

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. 2-ÚSA-960/22	Antropológia príbuzenstva.....	2
2. 2-USA-360/22	Antropologické teórie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	4
3. 2-ÚSA-1020/22	Diplomový seminár.....	5
4. 2-ÚSA-1000/22	Etnografia moci a živobytia.....	7
5. 2-ÚSA-990/22	Etnografia sociálneho učenia sa.....	9
6. 2-ÚSA-1120/22	Obhajoba záverečnej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	11
7. 2-ÚSA-970/22	Odborná prax.....	12
8. 2-ÚSA-1040/22	Pokročilá štatistická analýza a pokročilé kódovanie etnografických dát.....	14
9. 2-ÚSA-950/22	Politické a ekonomické vzťahy a kultúry.....	16
10. 2-ÚSA-1010/22	Seminár k antropológii príbuzenstva.....	19
11. 2_ÚSA-1090/22	Seminár k pokročilému kódovaniu etnografických dát.....	21
12. 2-ÚSA-1100/22	Seminár k pokročilým štatistickým analýzám.....	23
13. 2-ÚSA-940/22	Socializácia a osvojovanie kultúry.....	25
14. 2-USA-030/22	Terénne metódy 1.....	27
15. 2-USA-070/22	Terénne metódy 2.....	29
16. 2-ÚSA-980/22	Terénny projekt a výskum.....	31
17. 2-ÚSA-1110/22	Záverečná práca.....	33

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-960/22	<b>Názov predmetu:</b> Antropológia príbuzenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívni účasť na hodině při diskusi zadaných textů (20%), vypracování zprávy z mikrovýskumu (neakceptování zprávy znamená Fx z kurzu), závěrečný test průběžného hodnocení (méně než 60% bodů z testu rovná se Fx z kurzu), ústní zkouška (jako obhajoba hodnocení vycházejícího z testu). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú po absolvovaní kurzu oboznámení so základmi antropológie príbuzenstva. Cieľom kurzu je pochopiť výskumné problémy a otázky súčasnej antropológie príbuzenstva. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť chápať príbuzenské vzťahy, pravidlá uzatvárania manželstva, príbuzenskú terminológiu a vedieť využiť toto poznanie pri formulovaní výskumných otázok	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Kulturní interpretace reprodukce 1, 2) Kulturní interpretace reprodukce 2 3) Jazyk studia příbuzenství 1 4) Jazyk studia příbuzenství 2 5) Filiace a descendance 1, 6) Filiace a descendance 2, 7) Afinita, manželství a rezidence 1, 8) Afinita, manželství a rezidence 2, 9) Příbuzenská terminologie 1 10) Příbuzenská terminologie 2	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MALINOWSKI: Kinship, in: Man (1930). LÉVI-STRAUSS: Reflexie o atóme príbuzenstva. LÉVI-STRAUSS: Antropologie a problémy moderního světa. SKUPNIK, Jaroslav, 2010, Antropologie příbuzenství: Příbuzenství, manželství a rodina v antropologické perspektivě. Praha: SLON. SKUPNIK et al.: „Reader“: texty k antropológii príbuzenstva. READ, Dwight W. (2001). Anthropological Theory "Formal analysis of kinship terminologies and its relationship	

to what constitutes kinship". Anthropological Theory 1 (2): 239–267. Apáthyová-Rusnáková, S.: Odporúčaná literatúra:

MALINOWSKI: Kinship, in: Man (1930). LÉVI-STRAUSS: Reflexie o atóme príbuzenstva. LÉVI-STRAUSS: Antropologie a problémy moderního sveta. SKUPNIK, Jaroslav, 2010, Antropologie príbuzenství: Příbuzenství, manželství a rodina v antropologické perspektivě. Praha: SLON. SKUPNIK et al.: „Reader“: texty k antropologii príbuzenstva. READ, Dwight W. (2001). Anthropological Theory "Formal analysis of kinship terminologies and its relationship to what constitutes kinship". Anthropological Theory 1 (2): 239–267. Apáthyová-Rusnáková, S.: Príbuzenstvo a príbuzenská terminológia. In: Etnografický atlas Slovenska. Bratislava 1990, 68-70. Botíková, M., Švecová, S., Jakubíková, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava 1977. Kobes, Tomáš. 2009. Tu zme šicke jedna rodina, tu zme šicke jedna fajta. Príbuzenství východoslovenského venkova. Centrum antropologických výskumov. Prešov. Schwimmer, Brian, 1995, Kinship and Social Organization. Buchler, Ira, R. a Selby, Henry, A., 1968, Kinship and Social Organization: An Introduction to Theory and Method. New York: Macmillan. Fox, Robin, 1967, Kinship and Marriage: An Anthropological Perspective. Cambridge: Cambridge University Press. Goody, Jack, 2006 /2000/, Proměny rodiny v evropské historii. Praha: NLN. Holy, Ladislav, 1996, Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press. Keesing, Roger, M., 1975, Kin Groups and Social Structure. New York: Harourt Brace Jovanovich College Publishers. Murphy, Robert, F., 1998, Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON. Ottenheimer, Martin, 1995, Přednášky "Kinship and Marriage" pronesené na KSU, Manhattan, Kansas, v jarním semestru roku 1995. Ottenheimer, Martin, 1996, Forbidden Relatives: The American Myth of Cousin Marriage. Urbana and Chicago: University of Illinois Press. Pasternak, Burton, 1976, Introduction to Kinship and Social Organization. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Schneider, David, M., 1968, American Kinship: A Cultural Account. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Stone, Linda, 1997, Kinship and Gender: An Introduction. Boulder: WestviewPress.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-USA-360/22	<b>Názov predmetu:</b> Antropologické teórie
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka preukazuje schopnosť dôkladne zvládnuť na teoretickej úrovni subdisciplínu sociálnej antropológie, ktorá súvisí s témou záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Subdisciplíny sociálnej antropológie, z ktorých si študent/ka vyberá: (1) Politická antropológia, (2) Kognitívna antropológia, (3) Ekonomická antropológia, (4) Urbánna antropológia, (5) Vizuálna antropológia, (6) Antropológia príbuzenstva a rodiny, (7) Antropológia etnicity a nacionalizmu, (8) Antropológia detí a vzdelávania, (9) Antropológia a materiálna kultúra, (10) Antropológia marginalizovaných skupín, (11) Antropológia subkultúr a sociálnych hnutí, (12) Antropológia postsocializmu, (13) Antropológia náboženstva, (14) Antropológia a gender, (15) Psychologická antropológia, (16) Antropológia medicíny, (17) Antropológia umenia	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk a anglický jazyk	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1020/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia čiastkových výsledkov dlhodobého etnografického terénneho výskumu, ktorá bude reflektovať projekt dlhodobého terénneho výskumu a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestra). Okrem textovej prezentácie sa čakáva aj prezentácia empirických dát (50% hodnotenia). Odovzdanie etnografického textu, ktorý môže byť súčasťou záverečnej práce v rozsahu 1500 slov na záver semestra (50% hodnotenia). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent interpretovať etnografické dáta a analyticky písať v sociálnej antropológii. Absolventi kurzu budú schopní samostatne vytvoriť etnografický a sociálne-analytický materiál, resp. text, ktorý môže byť podkladom pre záverečnú prácu. Kvality tohto výstupu budú najmä v argumentačnej jasnosti, empirickej ukotvenosti a efektívite vyjadrovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania záverečných bakalárskych prác.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1000/22	<b>Názov predmetu:</b> Etnografia moci a živobytia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácií počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení s kvalitnými etnografickými textami v oblasti politickej a ekonomickej antropológie, ktoré boli výsledkom dlhodobého terénneho výskumu, čo im môže pomôcť pri písaní záverečných prác, najmä z ohľadom na špecifiká analýzy etnografických dát v týchto subdisciplínach sociálnej antropológie. Kurz je textový, t.j. pravidelné čítanie a anotovanie povinnej literatúry je základnou podmienkou na jeho absolvovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> (1) Etnografia sociálnych transformácií, (2) Postsocializmus, (3) Príbuzenstvo a gender, (4) Privatizácia, (5) Rituál, pamäť a etnická revitalitácia, (6) Etnografia migrácie, (7) Etnografia náboženstva	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> John W. Cole and Eric R. Wolf (1999) The Hidden Frontier. s. 206-232. Chris Hann (2006) „Not the Horse We Wanted!“, s. 43-90. Victoria Goddard (1996) Gender, Family, and Work in Naples, Oxford: Berg, s. 163-182. Elizabeth C. Dunn (2004) Privatizing Poland. Baby Food, Big Business, and the Remaking of Labor. Ithaca: Cornell UP, s. 130-161. Paola Filippucci (2004) „Memory and Marginality“ Remembrance of War in Argonne (France), s. 37-57. David E. Sutton (2001) Remembrance of Repasts. An Anthropology of Food and Memory. s. 19-42. Vlad Naumescu (2010) Exorcising Demons in Post-Soviet Ukraine, s. 155-176. Zuzana Búriková and Daniel Miller (2010) Au pair, Polity Press, kap. 4. László Foszto (2009) Ritual Revitalisation after Socialism, s. 147-164. Juraj Buzalka (2007) Nation and Religion, Lit, s. 185-206.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Yazid Ben Hounet, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-990/22	<b>Názov predmetu:</b> Etnografia sociálneho učenia sa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (50 %) a záverečné hodnotenie (50 %). Každý študent musí splniť okrem účasti na stretnutiach kurzu tieto podmienky: - 50 bodov: desať krátkych (2-4 strany) zhrnutí textu (10 x 5 bodov). Priebežné hodnotenie musí byť splnené na 60 % (je nevyhnutné získať 30 bodov z 50). - 50 bodov: záverečná esej 6-10 strán, ktorá musí byť odovzdaná elektronicky. Za esej samotnú je nevyhnutné získať minimálne 30 bodov z 50 (60 %) Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú oboznámení s najnovšími trendmi v interdisciplinárnej spolupráci medzi kognitívnou a evolučnou antropológiou a kognitívnou a evolučnou psychológiou . Cieľom kurzu je pochopiť výskumné problémy súčasnej kognitívnej a evolučnej antropológie a dokázať formulovať aspoň v náčrte výskumné otázky tejto disciplíny. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť sformulovať výskumnú otázku kognitívno-antropologického výskumného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: (1) Antropológia a detské skupin (2) História detstva a detí (3) Začiatky antropologického skúmania detí a adolescentov (4) Antropologické skúmanie detí a adolescentov (5) Detské skupiny (6) Deti a ich predstava skupín: Ľudová sociológia (7) Rôzne metódy výskumu s deťmi (8) Etnografický výskum s deťmi (9) Hierarchia a dominancia v detských skupinách: kombinácia kvantitatívneho a etnografického výskumu (10) Deti a sociálne návyky (habitus) v rodinách	

**Odporúčaná literatúra:**

KANOVSKÝ: Deti a detské kultúry, In: Slovenská národopis, 2/2006.  
CUNNINGHAM: Children and Childhood in Western Society since 1500, s. 1-15.  
MEAD, M: Girl in the Community, Coming of Age in Samoa, s. 52-61  
BRISON, K: Hierarchy in the world of Fijian children  
CORSARO, W: "We're Friends, Right?": Inside Kids' Culture, s. 1 - 26  
HIRSCHFELD: Why Anthropologists Don't Like Children  
LAMBERT: Using a range of methods to access children's voices  
PUNCH: Research with Children: The same or different from research with adults?  
RUSSON, A. E. a WAITE, B. E: Patterns of Dominance and Imitation in an Infant Peer Group  
TOMANOVIĆ: Family Habitus as the Cultural Context for Childhood

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1120/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna obhajoba záverečnej práce Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/študentka preukazuje schopnosť obhájiť výsledky svojho terénneho výskumu tak, ako boli vyložené v záverečnej práci.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-970/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> stáž <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 60 <b>Za obdobie štúdia:</b> 840 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Ide o povinne voliteľný predmet, ktorý môžu absolvovať študenti/ky kvôli rozšíreniu kontaktov s aplikačnou praxou. Podmienkou absolvovania praxe je vopred podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Je potrebné absolvovať 60 hodín prax na konkrétnom pracovisku. Hodnotiacia správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor/ka tiež navrhuje výsledné hodnotenie. Hodnotiacia správa zo strany študenta/ky obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študent/ka využil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študentovi/ke chýbali? Prispieje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy, ak áno, ako? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju prax? Hlavou zodpovednou osobou (garantom) poverený vyučujúci zhodnotí správu mentora/rky a študenta/ky a udelí finálne hodnotenie.</p> <p>Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:  A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),  B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),  D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),  E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)</p> <p>Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b></p> <p>Študenti získajú možnosť priamo aplikovať poznatky, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii antropológie v rôznych organizáciách. Získajú ďalej zručnosti v oblasti používania antropologických metód v praxi. Predmet rozvíja vzdelávacie kompetencie,</p>	

schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti. Podporuje samostatnosť pri riešení teoretických, praktických, špecifických problémov, ktoré vychádzajú z aktuálneho diania v praxi

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti antropológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu stáže s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky. Počas stáže sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe.

Študenti/ky majú možnosť absolvovať prax buď súvislou formou (napríklad 2 týždne po 30 hodín, teda 6 hodín denne počas 5 pracovných dní, alebo 3-4 týždne po 15-20 hodín, teda nie každý pracovný deň nepretržite), alebo prerušovanou formou (napríklad jeden pracovný deň – 5 hodín – počas 12 týždňov). Študenti/ky si sami volia formu a časový priebeh odbornej praxe. Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a, alebo pracovisko na odbornú prax si študent/ka môže vybrať z ponuky Ústavu sociálnej antropológie. Odbornú prax môže študent/ka vykonať aj počas mobility na inej vysokej škole doma alebo v zahraničí. Pracovisko aj plán odbornej praxe študent/ka vopred predloží na schválenie. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim Ústavu sociálnej antropológie.

### **Odporúčaná literatúra:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Daša Bombjaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1040/22	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilá štatistická analýza a pokročilé kódovanie etnografických dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (50%): 2 prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie a štatistická analýza) Záverečné hodnotenie (50%): Popis spôsobu získania a analýzy vlastných empirických dát. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti/ky budú analyzovať vlastné empirické terénne dáta, čím získajú zručnosti a kompetencie na pokročilú analýzu a kódovanie dát, a to tak kvalitatívnych dát a ich pokročilého kódovania, ako aj kvantitatívnych dát a ich pokročilejšej štatistickej analýzy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum. 2) Prehľady empirických dát. 3) Porovnávacie štúdie v kvalitatívnych dátach. Modelové situácie / vignety a ich kvalitatívna a kvantitatívna analýza 4) Etnografické kódy 1. cyklu 5) Etnografické kódy 2. cyklu 6) Typy kódovania rozhovorov a zúčastnených pozorovaní, 7) Program R a štatistické spracovanie dát 8) Post – coding and pre writing. 9) Vizuálne metódy v antropológii. 10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005. Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton. Saldana, J. (2011): The Coding Manual for Qualitative Researchers, London: Sage.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-950/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické a ekonomické vzťahy a kultúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácií počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s prístupmi v antropológii politiky, sociálno-vednými teóriami, ktoré ovplyvnili a ovplyvňujú štúdium politiky v antropológii a aktuálnymi trendmi v subdisciplíne politickej antropológie, najmä antropológiu politických hnutí. Kurz sa zameria aj na skúmanie ľudského vzťahu k materiálnemu svetu a vzájomnej výmeny, ako aj presvedčení a vier, ktoré o materiálnom svete a výmene ľudia majú. Kurz poskytne teoretické prístupy aj v ekonomickej antropológii z historickej perspektívy a lokalizuje objekt štúdia v súčasnej ekonomickej antropológii	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Politická antropológia – definícia, 2. Jednoduché a komplexné spoločnosti. Sociálne transformácie. Formy integrácie moci, 3. Štát a národný štát, 4. Etnografie afrických politických systémov a ich kritika 5. Antropológia štátov, 6. Teórie globálneho politického a ekonomického systému, 7. Subsistencia, 8. Ekonomická organizácia spoločnosti, 9. Produkcia, 10. Distribúcia, 11. Konzum.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vincent, J. and D. Nugent, Eds. (2002). A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford, Blackwell. Bendix, R. (1966). Max Weber: An Intellectual Portrait Berkeley, UP. Marx, K. (1990). Capital Volume I. London, Penguin Classics. Nelson, B., R. (2006). The Making of the Modern State, Palgrave Macmillan. Evans-Pritchard, E. (1940). The Nuer. London, Oxford University Press. Leach, E. (1961). Political Systems of Highland Burma: A Study of	



Kachin Social Structure. London, Athlon Press. Gupta, A.; Sharama, A. (Eds.) (2006). The Anthropology of the State: A Reader. Blackwell Publishing. Wallerstein, I. (1974). "The Rise and Future Demise of the World-Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis."

ComparativeOdporúčaná literatúra:

Vincent, J. and D. Nugent, Eds. (2002). A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford, Blackwell.

Bendix, R. (1966). Max Weber: An Intellectual Portrait Berkeley, UP. Marx, K.

(1990). Capital Volume I. London, Penguin Classics. Nelson, B., R. (2006). The Making

of the Modern State, Palgrave Macmillan. Evans-Pritchard, E. (1940). The Nuer. London,

Oxford University Press. Leach, E. (1961). Political Systems of Highland Burma: A Study of

Kachin Social Structure. London, Athlon Press. Gupta, A.; Sharama, A. (Eds.) (2006). The

Anthropology of the State: A Reader. Blackwell Publishing. Wallerstein, I. (1974). "The Rise

and Future Demise of the World-Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis."

Comparative Studies in Society and History 16. Comaroff J. (1985) Body of Power Spirit of

Resistance Harvey, D. (1990) The Condition of Post-modernity Agamben, G. (1998). Homo

Sacer: Sovereign Power and Bare Life. Standford: Stanford University Press. Spencer, J. (2007).

Anthropology, Politics, and the State. Cambridge & New York & Melbourne & Madrid & Cape

Town & Singapore & São Paulo: Cambridge University Press

Stephen Gudeman (2001) The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell., James G. Carrier

(2005) A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar

Publishing, Mauss, M. (1999 [1925]) Esej o daru, podobě a důvodech směny, v archaických

společnostech, Praha, SLON, kap. 1,2 a 4, Engels, F. Origins of the Family, Private Property, and

the State, kap. 1. a 2, Woodburn, J., 'Egalitarian Societies', Man, 1982, vol.17, no.4., pp.431-451,

Carrier, James and Josiah Mec. Heyman, 1999, 'Consumption and Political Economy', J. Roy.

Anthrop. Inst. 3/2: 355-373, Polanyi, K. 1978 [1944] The Great Transformation: The Political

and Economic Origins of Our Time. Boston: Beacon, ch 4 'Societies and Economic Systems',

pp. 43-55, Mintz, S. Sweetness and Power, London: Penguin Books, ch. 4 'Power', pp. 151-186,

Verdery, C. 'Property and power in Transylvania's decollectivization' in Hann, C. M. (1998)

'Introduction: the embeddedness of property', in Hann, C. M., ed. Property relations. Renewing

the anthropological tradition, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 160-180, Hart, K.

2001 The Memory Bank. Money in an Unequal World, London: Profile Books, ch 1 'Money in

the making of humanity', pp. 2-27, Mitchell, T. (2005) 'The work of economics: how a discipline

makes its world', Annual Review of Sociology, XLVI, 2: 297-320. Soukup, 2015, Základy

kulturní antropologie, ss. 53-52 . Murphy, 1998 [1989], Úvod do kulturní a sociální antropologie

Harari, Y., N., 2013, Sapiens. Harris, M., 1966, „The Cultural Ecology of India's Sacred Cattle“.

Current Anthropology. Vol. 7, No. 1. Lee, R., 1969, "Eating Chrissmass in the Kalahari". Sahllins,

M., 1972, Stone Age Economics. Kap. 13, ss. 253-274 („The Original Affluent Society“).

Weatherford, J., 1988, The Indian Givers. Malinowski, B., 1961 /1922/, 'The Essentials of the

Kula', in Argonauts of the Western Pacific, Chapter m, London: Routledge and Kegan Paul, ss.

81-104, In: Gudeman, S., 2001 The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell, ss. 329-352.

Douglas, M., 2001, Purity and Danger.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1010/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k antropológii príbuzenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívni účasť na hodině při diskusi zadaných textů (20%), vypracování zprávy z mikrovýskumu (neakceptování zprávy znamená Fx z kurzu), závěrečný test průběžného hodnocení (méně než 60% bodů z testu rovná se Fx z kurzu), ústní zkouška (jako obhajoba hodnocení vycházejícího z testu). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehľadujú poznatky z antropológie príbuzenstva, s dôrazom na príbuzenské klasifikácie a genealógie. Naučia sa začleniť príbuzenské vzťahy do širšieho sociálneho a ekonomického kontextu, a osvoja si analýzu rôznych spôsobov, ako príbuzenské vzťahy ovplyvňujú sociálne interakcie a kooperáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Príbuzenstvo: kultúra a biológia 2. Príbuzenstvo a sexualita 3. Antropologické klasifikácie príbuzných v lokálnom kontexte, 4. Fajty, klany, rodiny 5. Príbuzenstvo a ekonomické vzťahy, 6. Ekonomicko-politické súvislosti príbuzenstva 7. Príbuzenstvo, dedičstvo, majetkové vzťahy 8. Sociálna dištinkcia prostredníctvom príbuzenstva, 9. Príbuzenstvo a kooperácia, 10. Manželstvo a uzatváranie manželstva, 11. Nové formy rodiny a príbuzenských vzťahov 12. Príbuzenstvo a príbuzenské terminologie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: MALINOWSKI: Kinship, in: Man (1930). LÉVI-STRAUSS: Reflexie o atóme príbuzenstva. LÉVI-STRAUSS: Antropologie a problémy moderního světa. SKUPNIK, Jaroslav, 2010,	

Antropologie příbuzenství: Příbuzenství, manželství a rodina v antropologické perspektivě. Praha: SLON. SKUPNIK et al.: „Reader“: texty k antropologii příbuzenstva. READ, Dwight W. (2001). Anthropological Theory "Formal analysis of kinship terminologies and its relationship to what constitutes kinship". Anthropological Theory 1 (2): 239–267. Apáthyová-Rusnáková, S.: Příbuzenstvo a príbuzenská terminológia. In: Etnografický atlas Slovenska. Bratislava 1990, 68-70. Botíková, M., Švecová, S., Jakubíková, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava 1977. Kobes, Tomáš. 2009. Tu zme šicke jedna rodzina, tu zme šicke jedna fajta. Příbuzenství východoslovenského venkova. Centrum antropologických výskumov. Prešov. Schwimmer, Brian, 1995, Kinship and Social Organization. Buchler, Ira, R. a Selby, Henry, A., 1968, Kinship and Social Organization: An Introduction to Theory and Method. New York: Macmillan. Fox, Robin, 1967, Kinship and Marriage: An Anthropological Perspective. Cambridge: Cambridge University Press. Goody, Jack, 2006 /2000/, Proměny rodiny v evropské historii. Praha: NLN. Holy, Ladislav, 1996, Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press. Keesing, Roger, M., 1975, Kin Groups and Social Structure. New York: Harourt Brace Jovanovich College Publishers. Murphy, Robert, F., 1998, Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON. Ottenheimer, Martin, 1995, Přednášky "Kinship and Marriage" pronesené na KSU, Manhattan, Kansas, v jarním semestru roku 1995. Ottenheimer, Martin, 1996, Forbidden Relatives: The American Myth of Cousin Marriage. Urbana and Chicago: University of Illinois Press. Pasternak, Burton, 1976, Introduction to Kinship and Social Organization. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Schneider, David, M., 1968, American Kinship: A Cultural Account. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Stone, Linda, 1997, Kinship and Gender: An Introduction. Boulder: WestviewPress.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2_ÚSA-1090/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k pokročilému kódovaniu etnografických dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): 2 prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie) Záverečné hodnotenie (50%): Časť metodologickej kapitoly záverečnej práce, popisujúca metódy a techniky analýzy vlastných etnografických dát. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú analyzovať vlastné etnografické terénne dáta, čím získajú zručnosti a kompetencie na pokročilú analýzu a pokročilé kódovanie kvalitatívnych dát. Keďže etnografické kvalitatívne dáta sú povinnou súčasťou každého projektu terénneho výskumu a musia byť počas terénneho výskumu získané, študenti/ky sa naučia pracovať s dátami, ktoré získali počas vlastného dlhodobého terénneho výskumu, čo im poskytne zásadné zručnosti pre ich analýzu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prepisy etnografických dát: problémy a detaily 2. Predbežné určenie kódov 3. Etnografické profily participantov (pasportizácia) 4. Tematické kódovania 5. Kódovanie postojov, hodnôt a emócií 6. Axiálne kódovanie 7. Vytváranie kategórií a prepájanie kódov. 8. Generalizácie a identifikovanie regularít v kódoch. 9. Sociálny a kontext a prepájanie kódov. 10. Interpretácia regularít s ohľadom na výskumné predpoklady.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005.	

Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton.  
Saldana, J. (2011): The Coding Manual for Qualitative Researchers, London: Sage.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD., Mgr. M. A. Jaroslava Panáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1100/22		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k pokročilým štatistickým analýzám			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100%: päť praktických zadaní v programe R (5 x 20 bodov). Vypracúvajú sa konkrétne zadania/analýzy dát. Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti dostanú praktický výcvik štatistickej analýzy údajov v programe R. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť uskutočniť základné i pokročilejšie štatistické analýzy v programe R.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> (1) Inštalácia programu R a knižníc, príprava dátových súborov (2) Práca s dátovými súbormi v R (3) Testovanie predpokladov štatistických analýz v R (4) Porovnávanie dvoch a viacerých závislých a nezávislých skupín, ANOVA analýzy v R (5) Korelácie a regresia v R (6) Binárna a ordinálna logistická regresia v R (7) Faktorové analýzy (8) Exploračné a konfirmačné faktorové analýzy v R (9) Viacúrovňové (multilevel, mixed-effects) analýzy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>Vyučující:</b> Mgr. Andrej Mentel, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-940/22	<b>Názov predmetu:</b> Socializácia a osvojovanie kultúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Sumáre, zaslané na e-mail pred začatím danej vyučovacej hodiny (10 x 4 b). V prípade neodovzdania troch sumárov sa kredity neudeľujú. Prezentácia (10 b). Poznámky a aktivita na hodine (10 b). Každá časť hodnotenia musí byť splnená na 60%. Vypracované sumáre si študenti prinesú na hodinu. Sumáre budú bodované a ich hodnotenie bude súčasťou záverečného hodnotenia. Sumáre, ktoré nebudú vypracované podľa stanovených požiadaviek nebudú akceptované. Priebežné hodnotenie: 60 bodov, Záverečné hodnotenie : 6 – 8 stranová esej (20 b) a ústna skúška (20 b): 40 bodov A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je zameraný na výskum vzťahu jednotlivca a kultúry. Zameriame sa na analýzu kultúrnych fenoménov z hľadiska osvojovania kultúrnych poznatkov. Všeobecne, antropologické skúmanie socializácie a osvojovania si kultúry predstavuje oblasť, v ktorej sa prelínajú klasické euro-americké psychologické koncepcie – osobnosti, detského vývoja, mentálnych porúch – s poznatkami o iných kultúrach a etnických skupinách. Zároveň otvára debatu medzi univerzalizmom a relativizmom. Prepája individuálnu skúsenosť so zdieľanými kultúrnymi symbolmi – akým spôsobom individuálna myseľ a kultúra závisia jedna od druhej? Odpovedá na otázky, ako kultúra ovplyvňuje spôsob akým uvažujeme, aký je vzťah medzi kultúrou a individuálnou skúsenosťou, ako jazyk ovplyvňuje našu psychologickú skúsenosť, ako rôzne kultúry reagujú na stres a choroby a pod. Ukazuje ako kultúra vplýva na osobnosť, postoje, preferencie, vnímanie, poznanie. Po absolvovaní kurzu budú poslucháči vedieť skúmať vzťah jednotlivca a kultúry a analyzovať kultúrne fenomény z perspektívy ich osvojovania, odpovedať na otázky, ako kultúra ovplyvňuje spôsob, akým uvažujeme, aký je vzťah medzi kultúrou a individuálnou skúsenosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodná hodina. / Psychická jednota a kultúrna rôznorodosť. Vzťah antropológie a psychológie 2. Jazyk a jednotlivec v kultúre 3. Culture and personality school 4. Kultúra ako systém významov a hodnôt 5. Postmodernizmus a antropológia	

6. Mysel' –telo - kultúra
7. Kultúra, psychológia a psychopatológia. Antropológia deviácie.
8. Choroba a jej kultúrny kontext.
9. Psychologická antropológia a náboženstvo
10. Sociálna štruktúra a osobnosť.
11. Kultúrne konštrukcie emócií
12. Kultúra a sexualita

**Odporúčaná literatúra:**

Bloch, M. , 1998: How We Think They Think: Anthropological Approaches to Cognition, Memory, and Literacy. Oxford: Westview Press. D'Andrade, R. (1995). The Development of Cognitive Anthropology. New York: Cambridge University Press. Geertz, C. (2000). Interpretace kultur. Praha. Gustav, J. (1995). In pursuit of the Emic-Etic distinction, New York: New York University Press. Shore, B. (1996). Culture in Mind: Cognition, Culture, and the Problem of Meaning. New York: Oxford University Press. Kanovský, M. (2004). Kultúrna a sociálna antropológia. Bratislava: Chronos

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

alovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-USA-030/22	<b>Názov predmetu:</b> Terénne metódy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Prieběžné hodnotenie: Aktivita na hodine – 30 %. Splnenie stanovených úloh počas semestra - 40%. V priebehu semestra študenti absolvujú niekoľko zúčastnených pozorovaní vo vybranej lokalite a urobia rozhovory na vybranú tému. Pozorovanie a rozhovory sa majú týkať tej istej témy. Prieběžné hodnotenie zahŕňa aj vypracovanie úloh na hodine. 30 % - Záverečná prezentácia bude spočívať v analýze pozorovaní a interview. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je prehĺbiť už získané vedomosti študentov/tiek o metódach a technikách kvalitatívneho výskumu všeobecne, najmä terénneho výskumu. Študenti/ky sa oboznámia s rôznymi druhmi štruktúrovaných etnografických interview, typmi otázok, vedením terénneho denníka, s prácou s fokusovými skupinami. Študenti budú pracovať počas semestra na dizajne krátkeho terénneho projektu a budú musieť vykonať zúčastnené pozorovanie a interview na zvolenú tému. Výsledky predstavia v záverečnej prezentácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Úvodné stretnutie (2) Príprava na dlhodobý terénny výskum: Konceptualizácia výskumného problému a výber lokality (3) Zúčastnené pozorovanie 1: Sociálna situácia a terénne poznámky (4) Zúčastnené pozorovanie 2: Opakované pozorovanie a terénne poznámky, (5) Zúčastnené pozorovanie 3: Zamerané a selektívne pozorovanie (6) Zúčastnené pozorovanie 4: Zamerané a selektívne pozorovanie, (7) Štruktúrované etnografické interview 1: Výber informátora a prostredie (8) Štruktúrované etnografické interview 2: Opakované interview, (9) Fokusová skupina 1: skupinový iniciovaný rozhovor (10) Fokusová skupina 2: opakovaný rozhovor, (11) Terénny denník 1: udalosti a ich kontext, (12) Terénny denník 2: dopĺňanie a využitie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson, Paul, Coffey, Amanda, Delamont, Sara, Lofland, John, Lofland, Lyn (eds.): Handbook of Ethnography. London: Sage Publications Ltd 2007. Spradley, James P.: The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston 1979.	

Ellen, Roy F. (ed.) : Ethnographic Research. A Guide to General Conduct. London: Oxford University Press 1984.  
Bernard, Russell H.: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek – London – New Delhi: Altamira Press 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**  
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mentel, PhD., Mgr. Matej Butko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-USA-070/22	<b>Názov predmetu:</b> Terénne metódy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné: päť praktických zadaní analýzy dát (5 x 15 bodov, musí sa získať najmenej 45 bodov zo 75), záverečné: projekt výskumu (10 bodov), ústna obhajoba projektu výskumu (15 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> : Študenti budú mať po absolvovaní kurzu praktický výcvik analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát: získajú príslušné zručnosti a výcvik na uskutočnenie terénneho výskumu. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť pripraviť realistický a prepracovaný projekt etnografického terénneho výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> (1) Dizajnovanie výskumu: od témy k výskumným otázkam/predpokladom/hypotézam, (2) Kvalitatívne a kvantitatívne analýzy dát: základný prehľad kvalitatívnych kódovacích schém, inštalácia programu R, (3) Príprava dát, testovanie predpokladov, (4) Axiálne kódovanie zúčastneného pozorovania, (5) Robustné porovnanie dvoch závislých a nezávislých skupín, (6) Axiálne a tematické kódovanie rozhovorov, (7) Robustné one-way a vyššie ANOVA analýzy v R, (8) Sekundárne analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát, (9) Etické otázky terénneho výskumu, (10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy, (11) Robustná regresia a multivariačné techniky v R	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> : Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001; Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005. Field, A: Discovering Statistics using R (2011).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk a anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> predmet sa poskytuje len v letnom semestri	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrej Mentel, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-980/22	<b>Názov predmetu:</b> Terénny projekt a výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 25 <b>Za obdobie štúdia:</b> 350 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežné hodnotenie: prezentácie postupu na vypracovaní terénneho projektu. 50 % záverečné hodnotenie: predloženie projektu výskumu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/študentka si zvolí prvý týždeň výučby tému zadania záverečnej práce, a pripravuje počas semestra projekt dlhodobého terénneho etnografického výskumu. Študenti/ky majú určených individuálnych školiteľov/ky, pracujúcich spolu s nimi na príprave projektov výskumu. Projekt výskumu má presne určené povinné súčasti (teoretická časť, metodológia a metodika terénneho výskumu vrátane presnej špecifikácie zberu a analýzy dát, opis lokality, vzorky a spôsobu výberu respondentov, etické aspekty a riziká výskumu, detailný časový harmonogram). Ku každému projektu napíšu písomné stanovisko 2 zamestnanci ÚSA (iní ako školiteľ/ka), a takisto školiteľ/ka poskytne písomné stanovisko k priebehu konzultácií počas semestra. Vyučujúci kurzu vykoná záverečné hodnotenie na základe vyhodnotenia prezentácií počas semestra, stanoviska školiteľa/ky, a 2 stanovísk ďalších zamestnancov. Po schválení projektu terénneho výskumu sa terénny výskum vykoná v priebehu mesiacov jún – august v rozsahu minimálne 6 týždňov (150 hodín), a to buď formou nepretržitého pobytu v zvolenej lokalite, alebo formou dochádzania do zvolenej lokality. Počas terénneho výskumu sú školitelia/ky povinní v týchto mesiacoch (jún-august) reagovať na otázky a podnety študentov/tiek.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. Prezentácie postupu prípravy projektov, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou.
2. Konzultácie so školiteľmi/ľkami, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou. Je možné dohodnúť si konzultácie aj na týždennej báze. Pokiaľ sa konzultácie konajú v minimálnom stanovenom rozsahu (raz za 2 týždne), nesmú sa konať v týždni, v ktorom sa prezentujú postupy prípravy projektu. Každý týždeň výučbovej časti sa teda koná buď prezentácia kontaktnou formou, alebo konzultácia, alebo oboje.
3. Terénny výskum podľa schváleného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1110/22		<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia ucelených častí záverečnej práce, ktoré budú reflektovať terénny výskum a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestra, 50% hodnotenia). Odovzdanie záverečnej práce (50% hodnotenia). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti/ky budú prezentovať jednotlivé kapitoly svojich záverečných prác, a odpovedať na otázky a podnety počas moderovanej diskusie. Výsledkom vzdelávania je získanie spätnej väzby na čiastkové výsledky svojej záverečnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania diplomových prác					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daša Bombjaková, PhD.					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.