**Opis študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov vysokej školy:** | Univerzita Komenského v Bratislave |
| **Sídlo vysokej školy:** | Bratislava  |
| **Identifikačné číslo vysokej školy:** | 00397865 |
| **Názov fakulty:** | Fakulta sociálnych a ekonomických vied |
| **Sídlo fakulty:** | Mlynské luhy 4821 05 Bratislava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:** | Akreditačná rada UK |
| **Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:** |   |
| **Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:** |   |
| **Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:**  |   |

|  |
| --- |
| **1. Základné údaje o študijnom programe** |
| **a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov** | Sociálna a pracovná psychológia17562 |
| **b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania** | 1. stupeň štúdiaISCED kód 655 |
| **c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu** | Bratislava |
| **d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru**  | 32 Psychológia (kód 7701)0313 Psychológia (ISCED kód)EQF úroveň 6 |
| **e) Typ študijného programu** | akademicky orientovaný |
| **f) Udeľovaný akademický titul** | Bc. |
| **g) Forma štúdia** | Denná kombinovaná |
| **h) Vymedzenie študijných povinností pri spoločných študijných programov** | Netýka sa  |
| **i) Jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje** | slovenský jazyk a anglický jazyk  |
| **j) Štandardná dĺžka štúdia** | 3 roky |
| **k) Kapacita študijného programu, skutočný počet uchádzačov a počet študentov** | Predpokladaný počet prijatých študentov: 120 |

|  |
| --- |
| **2.** **Profil absolventa a ciele vzdelávania** |
| **a) Ciele vzdelávania študijného programu**  | Absolvent študijného programu Sociálna a pracovná psychológia v rámci odboru psychológia disponuje poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, ktoré sú zamerané na históriu, aktuálne dianie v odbore a prehľad v psychologických špecializáciách. Jadro vedomostí je zamerané na základné poznatky z teoretických a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca a psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín a skupinovej dynamiky (všeobecná psychológia, vývinová psychológia, história psychológie, neuropsychológia a neurofyziológia, sociálna psychológia, psychológia osobnosti, kognitívna psychológia, sociálnopsychologický výcvik, organizačná a pracovná psychológia, pedagogická a školská psychológia, poradenská psychológia, metodológia a metódy v psychológii, kvantitatívne metódy, kvalitatívne metódy, psychológia zdravia, psychológia marketingovej komunikácie, štatistika, klinická psychológia, odborná stáž, psychológia minoritných skupín, intervencie školskej psychológie, evolučná psychológia, seminár k záverečnej práci, sociálne poznávanie). Ďalej má poznatky z oblasti psychologickej diagnostiky vrátane psychometrie a metodológie. Okrem uvedeného absolvent disponuje základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied a poznatkami o etických princípoch pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent disponuje zručnosťami v oblasti používania psychologických metód, najmä vedenie rozhovorov, fókusových skupín a pozorovanie, má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v základných špecializáciách (klinická psychológia, pedagogická psychológia, školská psychológia, poradenská psychológia, pracovná a organizačná psychológia). Absolvent je schopný navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy a interpretácie. Absolvent je ďalej schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivým a pružným myslením. V bakalárskej práci uplatňuje nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov. V rámci štúdia má zaradenú prax v odbore, ktorá mu umožní získať potrebné zručnosti zamestnateľnosti a zreálniť svoje očakávania do praxe.Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Eticky a zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.Profil absolventa a skladba študijného programu je v súlade s odporúčaniami EuroPsy - the European Certificate in Psychology (EFPA, 2019), čo podporuje implementáciu nových predmetov do výučby s cieľom dosiahnuť rovnocennosť a uznávanie vzdelania v európskom priestore podľa plánu Dlhodobého zámeru rozvoja UK (https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/dlhodoby\_zamer\_rozvoja\_UK\_2021-2027.pdf). Profil absolventa ďalej korešponduje s dlhodobým zámerom rozvoja UK, špecificky v oblasti zameranej na štúdium psychických procesov, správania a ľudskej mysle; vplyv digitálnych technológií na edukačný, rehabilitačný, terapeutický proces; problematiku minoritných skupín a komunít s odlišnými jazykovo-kultúrnymi tradíciami ako cieľov výskumu UK v pláne Dlhodobého zámeru rozvoja. |
| **b) Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov** | 3412007 Kariérový sprievodca, konzultant3341001 Supervízor administratívnych pracovníkov2423001 Špecialista ľudských zdrojov (generalista, HR business partner)2423004 Špecialista odmeňovania a benefitov2424000 Špecialista pre oblasť vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov2641007 Textový korektor1212004 Manažér pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov3341004 Supervízor zákazníckeho centra2423003 Špecialista náboru a výberov pracovníkov (HR Consultant, HR Specialist, Recruiter)2423005 Špecialista personálnej administratívy a zamestnaneckých vzťahov2423002 Špecialista pre plánovanie a kontroling ľudských zdrojov2359011 Metodik práce s mládežou2320002 Lektor ďalšieho vzdelávania2359010 Lektor v práci s mládežou2431002 Špecialista marketingových analýz a prieskumu trhu2432002 Hovorca2431007 Produktový špecialista |
| **c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania**  | Mgr. Eva Klimová, riaditeľka Komory psychológov SR poskytla súhlasné vyjadrenie k študijnému programu Sociálna a pracovná psychológia. |
| **3. Uplatniteľnosť** |
| **a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu** | Uplatniteľnosť absolventov je možné sledovať na portáli [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk)respektíve cez Alumni sieť FSEV UK[*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/)Podľa portálu uplatnenie.sk:* v roku 2019 v študijnom programe úspešne ukončilo 44 absolventov, pričom 100% z nich pokračovalo v štúdiu. Údaje boli prevzaté 18.1.2022 zo stránky <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=701000000&faculty=701130000&field=7701R06&year=2019>)
 |
| **b) Úspešní absolventi študijného programu**  | Daniela SynovcováHR Advisor EMEAMgr. Bronislava Strnádelová, PhD.FSEV UK |
| **c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).** | Zástupcovia zamestnávateľov v rade študijného programu zhodnotili a potvrdzujú, že študijný program vyhovuje potrebám praxe: Štefan GrajcárZdruženie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry |

|  |
| --- |
| **4. Štruktúra a obsah študijného programu** |
| **a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe** | Pravidlá tvorby študijných plánov v študijnom programe sú uvedené v Študijnom poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, predpis 20/2019 https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf a v Pravidlách vnútorného systému kvality Univerzity Komenského v Bratislave, predpis 23/2021, vrátane bakalárskeho štúdia: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_23.pdf |
| **b) Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu** | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| **c) Študijný plán** |
| ***Jednotlivé časti študijného programu***  |
| Názov predmetu/ vyučujúci | Odporúčaný ročník/semester | Rozsah a forma | Spôsob ukončenia | Kredity |
|   |   | 1P+2S+1C  | Skúška, seminárna práca, projekt |   |
| Akademické spôsobilosti / Greškovičová | 1/1 | 2P+2S  | Aktivita a zadania priebežného hodnotenia  | 6  |
| Všeobecná psychológia 1 / Lisá | 1/1 | 2P+2S | Seminárna práca, priebežný test, záverečný test | 6 |
| Vývinová psychológia / Baránková | 1/1 | 2P+2S | Priebežné testy, seminárna práca, záverečný test | 6  |
| História psychológie / Sokolová  | 1/1 | 2P+2S | Priebežné týždenné práce, kritická esej | 6 |
| Neuropsychológia a neurofyziológia / Baránková | 1/1 | 2P+2S | Priebežný test, seminárna práca, záverečný test | 6  |
| Všeobecná psychológia 2 / Lisá | 1/2 | 2P+2S | Seminárna práca, záverečný test | 6 |
| Sociálna psychológia / Masaryk | 1/2 | 2P+2S | Priebežné aktivity, záverečný test | 6  |
| Psychológia osobnosti / Lisá | 1/2 | 2P+2S | Prípadové štúdie, záverečná skúška | 6 |
| Kognitívna psychológia / Linkov | 1/2 | 2P+2S | Prezentácia, priebežný test, záverečný test | 6  |
| Sociálnopsychologický výcvik 1 / Halamová | 1/2 | 4 S | Žurnály, priebežné zadania, akčný plán | 6 |
| Pedagogická a školská psychológia / Sokolová | 2/3 | 2P+2S | Priebežné aktivity, analýzy prípadovej štúdie | 6  |
| Metodológia a metódy psychológie – kvalitatívne metódy / Masaryk | 2/3 | 2P+2S | Priebežné zadania, návrh na kvalitatívny výskum | 6 |
| Klinická psychológia / Křížová | 2/3 | 1P+1S | Priebežné aktivity, seminárna práca, písomná skúška | 3 |
| Poradenská psychológia / Halamová | 2/3 | 1P+1S | Priebežné zadania, písomná práca | 3 |
| Metodológia a metódy psychológie – kvantitatívne metódy / Baránková | 2/3 | 2P+2S | Priebežné aktivity, záverečná písomka | 6 |
| Úvod do antropológie / USA | 2/3 | 2P+2S | Priebežné aktivity, záverečné hodnotenie (test, esej) | 6 |
| Medzikultúrna psychológia / Linkov  | 2P+2S | 2 x prezentácia, seminárna práca |
| Rozvoj trenérskych a facilitačných zručností / Bakoš | 4 C | Praktické zadania, skúška |
| Zvládanie záťažových situácií / Kováč | 2P+2S | Priebežné zadania, tímový projekt, záverečný test |
| Psychológia užívania drog / Žilinská, Sokolová | 2P+2S | Semestrálne čítanie, individuálny projekt, prezentácia, skúška |
| Psychológia minoritných skupín / Popper | 2P+2S | Tímová seminárna práca, skúška |
| Psychológia zdravia / Madarasová Gecková | 2/4 | 2P+2S | Priebežný test, esej, tímový projekt | 6 |
| Psychológia marketingovej komunikácie / Kováč | 2/4 | 2P+2S | Priebežné zadania, tímový projekt, záverečný test | 6 |
| Štatistika / Baránková | 2/4 | 2P+2S | Priebežné zadania, záverečný test | 6 |
| Organizačná a pracovná psychológia / Kováč | 2/4 | 2P+2S | Individuálny projekt,tímový projekt, záverečný test | 6 |
| Intervencie školskej psychológie / Sokolová | 2/4 | 2P+2S | Praktické cvičenia, priebežné zadania, prípadová štúdia s plánom intervencií | 6 |
| Evolučná psychológia / Popper  | 2P+2S | Seminárna práca, skúška |
| Psychológia rodiny / Křížová | 2P+2S | Prezentácia, genogram, reflektívny denník |
| Environmentálna psychológia / Žilinská, Lisá | 2P+2S | Semestrálne čítanie, individuálny projekt, návrh kampane, kvíz, záverečná skúška |
| Odborná stáž v psychológii / Greškovičová, Bakoš  | 3/5 | 208 C spolu | Priebežné zadania | 24 |
| Seminár k záverečnej práci 1 / Strnádelová | 3/5 | 2P+2S | Rozbor bc práce, prezentácia, výskumný projekt,  | 6 |
| Seminár k záverečnej práci 2 / vedúci prác | 3/6 | 4 C | Priebežné aktivity | 6 |
| Konflikty a ich riešenie / Strnádelová | 3/63/6 | 2P+2S | Priebežné úlohy, profil riešenia konfliktov, skúška | 66 |
| Assessment a Development centrá / Bakoš | 4C | Realizácia assessment centra |
| Sociálne poznávanie / Popper | 2P+2S | Seminárna práca, skúška |
| Psychológia jazyka / Linkov | 2P+2S | 2 x prezentácia, seminárna práca |
| Psychológia tvorivosti / Greškovičová | 2P+2S | Priebežné zadania |
| Psychológia životného cyklu / Křížová | 2P+2S | Reflexia, prezentácia, seminárna práca |
| Štatistický seminár k bakalárskej práci / Žilinský, Kanovská Halamová  | 4 S | Štatistické spracovanie datasetu |
| Súčasné témy psychológie / Bakoš, Baránková, Madarasová Gecková, Greškovičová, Kanovská Halamová, Kováč, Křížová, Linkov, Lisá, Masaryk, Popper, Sokolová, Strnádelová | 2P+2S | Priebežné aktivity, skupinový projekt |
| Štátna záverečná skúška | 3/6 |  |  | 6 |
| Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce | 3/6 |  |  | 6 |
|   |   |   |   | 180  |
|  | Kredity |
| **d) Podmienky riadneho skončenia študijného programu** |
| Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180Ďalšie podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú upravené v Študijnom poriadku UK - vnútorný predpis UK 20/2019: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf |
| **e) Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre** |
| ***Počet kreditov za povinné predmety*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | 156 |
| ***Počet kreditov za povinne voliteľné predmety*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | 24 |
| ***Počet kreditov za výberové predmety*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | Netýka sa |
| ***Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program*** | Netýka sa |
| ***Počet kreditov za štátnu záverečnú skúšku*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia*** | 12 |
| ***Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia*** | 12 |
| ***Počet kreditov za odbornú prax*** ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia*** | 24 |
| ***Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch*** | Netýka sa |
| ***Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch*** | Netýka sa |
| **f) pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu** |
| Detailné pravidlá pre hodnotenie výstupu v podobe záverečnej práce sú zverejnené na stránke [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/)*.*Alebo v smernici rektora: *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf*Záverečná práca sa odovzdáva podľa stanoveného harmonogramu v elektronickej i tlačenej forme; tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Elektronickú verziu záverečnej práce (súbor vo formáte PDF s možnosťou prevodu na čistý text) odovzdáva autor prostredníctvom AIS. AIS zabezpečí odoslanie záverečnej práce s príslušnými identifikačnými údajmi na overenie originality do centrálneho registra a do systému na kontrolu originality Theses. Povinnosťou vedúceho práce, resp. školiteľa, je získať protokoly o originalite záverečnej práce z centrálneho registra a zo systému Theses. Posudok vedúceho práce, resp. školiteľa obsahuje vyjadrenie k výsledkom protokolov o originalite. V prípade externých oponentov pracovisko (katedra, ústav alebo iná organizačná jednotka v rámci fakulty) poskytne protokoly o originalite záverečnej práce oponentovi súčasne s odovzdaním záverečnej práce na účely vypracovania oponentského posudku, rovnako zabezpečí vloženie posudku do AIS. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou.Na stránke https://midas.uniba.sk sú sprístupnené podrobné informácie o tom, čo je to plagiátorstvo a ako sa mu vyhnúť. Portál Midas pôsobí preventívne a informačne pre všetkých zainteresovaných vedeckých pracovníkov a študentov UK. Súčasná spoločnosť kladie veľký dôraz na problematiku informačnej gramotnosti (IG) predovšetkým v oblasti informačných kompetencií akademických pracovníkov a študentov. Tento portál má za cieľ informačnú gramotnosť charakterizovať, propagovať a podporovať prostredníctvom: sumarizácie štandardov informačnej gramotnosti, príkladov a metodických návodov rozvíjajúcich informačné kompetencie, tutoriálov a video-tutoriálov.Všeobecne sú konkrétne pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov uvedené podrobnejšie v sylabách a všeobecnejšie v infolistoch jednotlivých predmetov.**Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu môžu študenti uplatniť viacerými spôsobmi:*** podať podnet na disciplinárnu komisiu (*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*)
* vyjadriť sa v študentskej ankete (realizovanej anonymnou formou prostredníctvom systému AIS2)
* obrátiť sa na študijného poradcu
* podať sťažnosť dekanke fakulty v súlade s vnútorným predpisom UK o sťažnostiach (*Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK v Bratislave – vnútorný predpis 1/2021: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_01.pdf*

**Opravné postupy voči hodnoteniu upravujú predpisy a tlačivá:*** *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/ais/zaverecne-prace/manual\_protokol\_antiplag\_v20.pdf*
* Smernica rektora 7/2018 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave v znení dodatku č. 1 a 2: *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf*
* Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave: *https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/1-studijny-poriadok-uk/*
* Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020 Prílohy: Prílohy č. 1-5: [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)*;* [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20\_Prilohy.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20_Prilohy.pdf)
* Vnútorný predpis č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov: *https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/4-disciplinarne-konanie/*
 |
| **g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia** |
| Uznávanie štúdia alebo častí štúdia upravuje Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020 Prílohy: Prílohy č. 1-5*https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/1-studijny-poriadok-uk/*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20\_Prilohy.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20_Prilohy.pdf)**Uznávanie absolvovania predmetov**Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak a) odo dňa hodnotenia neuplynulo viac ako päť rokov, ak ide o predmety doktorských študijných programov,b) boli hodnotené známkou A až C alebo im ekvivalentným spôsobom ac) sú súčasťou štúdia podľa aktuálneho študijného programu ako povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety alebo sú obsahovo ekvivalentné povinným predmetom alebo povinne voliteľným predmetom v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu.Absolvovanie štátnych skúšok nemožno uznať.O uznanie absolvovania predmetov môže študent požiadať pred začiatkom výučbovej časti zimného semestra akademického roka. K žiadosti študent na vyžiadanie priloží informačné listy predmetov, ktoré úspešne absolvoval. V jednom akademickom roku možno študentovi uznať absolvovanie predmetov, ktorých súčet kreditov k nim priradených v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu je najviac 50; to neplatí, ak je študent prijatý na štúdium pri prestupe z inej vysokej školy alebo došlo ku zmene študijného programu v rámci UK. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení vyučujúcich predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Rozhodnutie dekana o uznaní alebo neuznaní absolvovania predmetov je konečné a nie je možné proti nemu podať opravný prostriedok.**Uznávanie absolvovania predmetov v rámci akademickej mobility**Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Zmluvu o štúdiu a jej zmeny podpisuje dekan alebo ním poverený prodekan po predchádzajúcom písomnom súhlase garanta študijného programu. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú súčasťou študijného plánu študenta. Predmet absolvovaný na prijímajúcej vysokej škole, ktorý je obsahom a rozsahom porovnateľný s predmetom na vysielajúcej fakulte, a ktorý študent absolvoval v rámci schválenej akademickej mobility, sa automaticky uznáva ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu, povinne voliteľného predmetu alebo výberového predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak bol uvedený v zmluve o štúdiu v časti upravujúcej uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Dekan môže na základe písomnej žiadosti študenta a po vyjadrení garanta študijného programu uznať ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak nie sú splnené vyššie uvedené podmienky. |
| **h) Témy záverečných prác študijného programu**  |
| Empatia a systemizácia u vysokoškolských študentovŠtýl editovania správ o zdraví a vnímaná dôveryhodnosťObraz tela a sebakritickosť u mladších a starších žien a ich súvislosť s využívaním sociálnych médiíPoradie narodenia a morálne usudzovanieObrazy duševných porúch na sociálnych sieťach: Analýza diskurzuOčné pohyby počas sledovania šťastných tvárí s nasadeným rúškomOčné pohyby počas sledovania nahnevaných tvárí s nasadeným rúškomPrečo ľudia vstupujú do polyamorie?Identifikácia dôvodov vstupovania do polyamorieFenomén „islamofóbia bez moslimov“: vnímanie moslimov na SlovenskuSlovenskí Maďari v očiach Slovákov: skúmanie hrozieb, emócií, tendencií správania a vplyv kontaktuMedziskupinové postoje a vzťahy medzi rómskou minoritou a slovenskou majoritou : kvalitatívny výskumVnímanie viacnásobnej stigmatizácie v školskom prostredíPostoje voči rovesníkom z rôznych minorít v školskom prostredíKognitívne prediktory tendencie podliehať nepodloženým presvedčeniamKognitívne prediktory tendencie podliehať nepodloženým presvedčeniamMeranie efektívnosti intervencie emocionálneho coachingu prostredníctvom mobilnej aplikácieMeranie efektívnosti intervencie sebasúcitu a sebaprotekcie prostredníctvom mobilnej aplikácieDôvera a dôveryhodnosť : Ako ich vnímame a ako sa líšiaNaratívy o tehotenstve a pôrode v súčasných autorských rozprávkach pre mladší školský vekTraumatické zážitky a romantická vzťahová väzba v dospelostiDopad všímavosti (Mindfulness) na úzkosť po rozpade romantického vzťahuVšímavosť (Mindfulness) a proces smútenia v dôsledku straty blízkehoAspergerov syndróm-prípadová štúdia a prehľad služiebVzťahová väzba a detská úzkosťVzťahová väzba v rodináchPripútanie k lídrovi v súvislosti s pracovným výkonom v IT sektoreVzťahová väzba k miestu pracoviska a vnímaná efektivita lídra u mladých dospelýchPostoje voči surogátnym matkámPostoje voči žiadateľom o vynosenie dieťaťa náhradnou matkouVzťahová väzba na pracovisku a otvorenosť voči zmenePrežívanie súcitu vo vzťahu rodičov a dobrovoľníkov voči deťom s diagnózou rázštep chrbtice a vodnatieľka mozguPsychologické aspekty klimatickej krízyEfekt Tréningu zameraného na sebasúcit a sebaprotekciu na úroveň súcitnej únavy u opatrovateliekEfekt Tréningu zameraného na sebasúcit a sebaprotekciu na úroveň súcitnej únavy u psychológovRozhodovanie o vysokoškolskom štúdiu očami populácie v strednom vekuVnímanie pojmov manželstvo a kohabitácia mladými Slovákmi a SlovenkamiPrehlbovanie sebasúcitu pomocou virtuálnej reality: Pilotná štúdia s experimentálnou skupinouPrehlbovanie sebasúcitu pomocou virtuálnej reality: Pilotná štúdia s kontrolnou skupinouPrehlbovanie sebasúcitu pomocou virtuálnej reality: Pilotná štúdia s experimentálnou skupinouVzťah vedeckého myslenia a postojov k vede s užívaním doplnkovej a alternatívnej medicínyIdentifikácia emócií hlasovou analýzou vzhľadom na mieru sebasúcituIdentifikácia emócií hlasovou analýzou vzhľadom na mieru sebaprotekcieIdentifikácia emócií hlasovou analýzou vzhľadom na mieru sebakritikyAnti-Gypsyism and System Justification TheoryVýznam referenčných skupín v procese formovania postojov voči minoritným skupinám u adolescentovŠkola (ne) volá. Faktory prispievajúce k napĺňaniu vzdelávacích potrieb školákovVyužívanie online priestoru u školákovPsychometrická analýza Škály súcitného koučaLogo Univerzity Komenského: prípadová štúdiaRedukcia predsudkov voči Rómom u detí v staršom školskom veku prostredníctvom krátkodobého tréningu súcituOsobnost u členů slovenských politických stranPoskytovanie a prijímanie negatívnej spätnej väzby v závislosti od hierarchickej štruktúry organizácie/systémuVplyv firemnej kultúry na schopnosť/ochotu poskytovanť negatívnu spätnú väzbu človeku na hiererchicky vyššej pozíciiVyužívanie spätnej väzby od žiakov k pedagógom vo vysokoškolskom pedagogickom proceseVzťah vedeckého myslenia a pseudovedeckých presvedčení ohľadom zdravia študentov prírodovedných a spoločenskovedných odborovFacilitátory a bariéry aktívneho životného štýlu školákovPsychometrická analýza Škály sociálneho sebasúcitu |
| **i) Ďalšie dôležité informácie:** |
| **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:**Vnútorný predpis č. 2/2018, Smernica rektora, Univerzity Komenského v Bratislave, Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013, Smernice rektora, Univerzity Komenského v Bratislaveo základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_07.pdf*[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/)*.*Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5*https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/1-studijny-poriadok-uk/*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20\_Prilohy.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20_Prilohy.pdf)**Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:***https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/**https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/erasmus-vyberove-konanie/**https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/mv/erasmus\_/2018\_19/Bilateral\_Agreements\_k\_11\_2017\_18\_4.pdf**https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/vymenne-programy-letne-skoly-a-staze/**https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/saia-stipendia-a-granty/**https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/studentske-pobyty-mimo-eu/**https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/vysehradsky-fond/***Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:**Vnútorný predpis č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov*https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/4-disciplinarne-konanie/*Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5*https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/1-studijny-poriadok-uk/***Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:** [*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-studentky-a-studentov/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-studentky-a-studentov/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/)*https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf*Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20\_Prilohy.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20_Prilohy.pdf)**Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:** Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20\_Prilohy.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20_Prilohy.pdf)Vnútorný predpis č. 14/2018 - Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*Vnútorný predpis č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/**https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/* |

|  |
| --- |
| **5. Informačné listy predmetov študijného programu** |

V prílohe ako samostatný súbor

|  |
| --- |
| **6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** |
| Harmonogram<https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-studentky-a-studentov/harmonogram-a-organizacia-studia/>Rozvrh <http://ais2.uniba.sk>  |
| **7. Personálne zabezpečenie študijného programu** |
| **a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu** |
| ***Zodpovedné osoby*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje (fakultný mail)***  |
| doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. (hlavná zodpovedná osoba)  | Docent | elena.lisa@fses.uniba.sk  |
| **b) Osoby zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (**Vyplniť za **všetky zodpovedné** osoby na študijnom programe, nakopírovať pod seba)  |
| ***Zodpovedná osoba*** | ***Profilový predmet*** |
| doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. | Všeobecná psychológia 1Všeobecná psychológia 2Psychológia osobnosti |
| prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. | Sociálnopsychologický výcvik 1Poradenská psychológia |
| prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD. | Psychológia zdravia |
| doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD. | Sociálna psychológiaMetodológia a metódy psychológie – kvalitatívne metódy |
| doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD. | História psychológiePedagogická a školská psychológiaIntervencie školskej psychológie |
| ***Register zamestnancov vysokých škôl:*** | ***Kontaktné údaje*** |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5211 | elena.lisa@fses.uniba.sk  |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15995 | julia.kanovska.halamova@fses.uniba.sk  |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15155 | andrea.madarasova.geckova@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4943 | radomir.masaryk@fses.uniba.sk  |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5375 | lenka.sokolova@fses.uniba.sk |
| **c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu** |
| ***Zodpovedné osoby*** | ***Link na VUPCH***  |
| 1. doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| 2. prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| 3. prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| 4. doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.  | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| 5. doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| **d) Zoznam učiteľov študijného programu (**Vyplniť za **všetky osoby** na študijnom programe, nakopírovať pod seba) |
| ***Učitelia*** | ***Profilový predmet***  |
| Mgr. Lukáš Bakoš, PhD. | Rozvoj trenérskych a facilitačných zručnostíAssessment a Development centráOdborná stáž v psychológiiSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. Martina Baránková, PhD. | Vývinová psychológiaNeuropsychológia a neurofyziológiaMetodológia a metódy psychológie – kvantitatívne metódyŠtatistikaSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. | Akademické spôsobilostiOdborná stáž v psychológiiPsychológia tvorivostiSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. Karol Kováč, PhD. | Organizačná a pracovná psychológiaPsychológia marketingovej komunikácieZvládanie záťažových situáciíSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. Katarína Křížová, PhD. | Klinická psychológiaPsychológia rodinyPsychológia životného cykluSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD. | Kognitívna psychológiaMedzikultúrna psychológiaPsychológia jazykaSeminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD. | Konflikty a ich riešenieSeminár k záverečnej práci 1Seminár k záverečnej práci 2Súčasné témy psychológie |
| ***Register zamestnancov vysokých škôl:*** | ***Kontaktné údaje*** |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32734 | lukas.bakos@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30849 | martina.barankova@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26632 | katarina.greskovicova@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32752 | katarina.krizova@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14079 | karol.kovac@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34305 | vaclav.linkov@fses.uniba.sk |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29920 | bronislava.strnadelova@fses.uniba.sk |
| **e) Zoznam školiteľov záverečných prác**  |
| ***Školitelia/kontaktné údaje*** | ***Téma záverečnej práce:***  |
| doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. / elena.lisa@fses.uniba.sk |  Konštruktová validita dotazníka LJIAnalýza vzťahu medzi vnímanou a výkonovou emocionálnou inteligenciou a stratégiami zvládania záťažeOsobná účinnosť vo vzťahu so subjektívnou pohodouKariérna seba-účinnosť a osobnosťKariérna osobná účinnosť a osobnosť. Skúmanie súvislostí s motiváciou výkonuMeranie reliability dotazníka LJI v skupine riadiacich pracovníkovCopingové stratégie manažérov vo vzťahu k osobnostným vlastnostiamRodové rozdiely a rozdiely v závislosti od oblasti štúdia v osobnostných črtách veľkej päťkyPsychologické charakteristiky istoty v kariérovom rozhodovaníPsychologické charakteristiky istoty v kariérovom rozhodovaní študentov |
| prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. / julia.kanovska.halamova@fses.uniba.sk | Psychometrická analýza Škály súcitného koučaPsychometrická analýza Škály sociálneho sebasúcituČo znamená klamať?Psychometrická analýza Škály súcituPsychometrická analýza Škály sebakritickej ruminácieVýhody a nevýhody team-buildingu z pohľadu manažérov v nadnárodných spoločnostiachPilotná štúdia efektu tréningu emócií na skupinu VŠ študentovPreklad a predbežná psychometrická analýza škály The Levels of Self-Criticism ScalePreklad a predbežná psychometrická analýza škály Self-Compassion ScaleAnalýza zážitku komunity v kresťanskej komunitePreklad a predbežná psychometrická analýza škály The Levels of Self-Criticism Scale (Thompson, Zuroff, 2004)Triangulácia zážitku komunity v rámci udržiavania vybranej komunitnej záhradyAnalýza rozdielov v expresii emócií v závislosti od miery sebakritickosti verzus sebasúcituTriangulácia zážitku komunity v rámci budovania vybranej komunitnej záhradyKvalitatívna analýza vnútorného monológu sebasúcituPreklad a predbežná psychometrická analýza škály The Compassion For Others ScaleKonštrukcia dosahovania životnej pohodyPreklad a predbežná psychometrická analýza škály The Depressive Experiences QuestionnairePsychometrická analýza Škály sebasúcitu – krátkej verzieEfekt intervencie The Emotion Focused Training for Self-Compassion and Self-Protection na úroveň sebakritickosti a sebasúcitu u depresívnych participantovEfekt intervencie Tréningu zameraného na emócie pre sebasúcit a sebaobranu na úroveň sebakritickosti a sebasúcitu na Špeciálnej základnej školePreklad a predbežná psychometrická analýza Škály súcitného zaangažovania a správaniaEfekt intervencie the Self-Compassionate Emotion Focused Training na úroveň sebakritickosti a sebasúcitu u úzkostných participantovVnímanie správneho usudzovaniaKlamanie a morálne intencieDimenzie vnímania múdrostiKlamanie, poznanie a chápanieSociálne reprezentácie Alzheimerovej chorobyČo znamená klamať?Ľudové koncepcie sebapoznaniaPsychometrická analýza Škály súcituPsychometrická analýza Škály sebakritickej ruminácie |
| prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD. / andrea.madarasova.geckova@fses.uniba.sk | Škola (ne) volá. Faktory prispievajúce k napĺňaniu vzdelávacích potrieb školákovVyužívanie online priestoru u školákovFacilitátory a bariéry aktívneho životného štýlu školákov |
| doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD. / radomir.masaryk@fses.uniba.sk | Štýl editovania správ o zdraví a vnímaná dôveryhodnosťLogo Univerzity Komenského: prípadová štúdiaŠkola na dotyk: Výhody a nástrahy rôznych štýlov práce s tabletmi v školských triedachHodnotenie účinnosti motivačnej intervencie na strednej škole. ExperimentVzťah medzi osobnostnými vlastnosťami učiteľov a postojmi k používaniu informačných a komunikačných technológií v školeSkúmanie vzťahu nálady a sexuality: adaptácia dotazníka na slovenskej vzorkeKvalitatívny výskum v Čechách na Slovensku: reflexia v naratívach výskumníkov a výskumníčokReprezentácie štíhlosti: analýza fókusových skupínThe Relationship Between Happiness and ExtraversionFyzická atraktivita v kontexte personálneho výberuRodové reprezentácie v digitálnych médiáchReprezentácie sexuálne explicitného materiálu u mladých mužovMapování způsobů vyhledávání a přijímání zpráv u studentů středních školUplatnenie absolventov odboru „sociálna a pracovná psychológia“Rozhodovanie o štúdiu na vysokej škole: zdroje a proces rozhodovaniaKvalitatívna analýza škály generických konšpiračných presvedčeníOdlišovanie dôveryhodných a nedôveryhodných správ u stredoškolských študentovPorovnanie rôznych spôsobov redukovania stigmy pri epilepsiiRozhodovanie študentov stredných škôl o štúdiu na vysokej školeAko študenti vnímajú značku svojej univerzity a fakulty: prírodovedné a lekárske fakultyAko študenti vnímajú značku svojej univerzity a fakulty: spoločenskovedné fakulty |
| doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD. / lenka.sokolova@fses.uniba.sk | Empatia a systemizácia u vysokoškolských študentov |
| Mgr. Lukáš Bakoš, PhD. / lukas.bakos@fses.uniba.sk | Poskytovanie a prijímanie negatívnej spätnej väzby v závislosti od hierarchickej štruktúry organizácie/systémuVplyv firemnej kultúry na schopnosť/ochotu poskytovať negatívnu spätnú väzbu človeku na hierarchicky vyššej pozíciiVyužívanie spätnej väzby od žiakov k pedagógom vo vysokoškolskom pedagogickom procese |
| Mgr. Martina Baránková, PhD. / martina.barankova@fses.uniba.sk | Prežívanie súcitu vo vzťahu rodičov a dobrovoľníkov voči deťom s diagnózou rázštep chrbtice a vodnatieľka mozguEfekt hudby na aktivizáciu špecifických emočne regulačných systémovEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebasúcitu a spokojnosť s vlastným telom u športovcovEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebasúcitu a stresu pred podaním výkonu v kolektívnom športeVymezení soucitu vůči empatii, lítosti a smutkuPostoje ľudí k súcituSubjektívne vnímanie súcituAnalýza tvárových výrazov po prezretí krátkeho video podnetu na rakúskom výskumnom súboreAnalýza tvárových výrazov a subjektívnych výpovedí po prezretí krátkeho video podnetu na českom výskumnom súboreEfekt hudby na aktivizáciu špecifických emočne regulačných systémovEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebasúcitu a spokojnosť s vlastným telom u športovcovEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebasúcitu a stresu pred podaním výkonu v kolektívnom športeEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebasúcitu a poverčivého správania u individuálnych športovcov |
| Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. / katarina.greskovicova@fses.uniba.sk | Naratívy o tehotenstve a pôrode v súčasných autorských rozprávkach pre mladší školský vekInterakcie rodičov a detí v úzkostných rodináchAttachment v dospelosti a k pracovnému prostrediuAttachment v dospelosti a k lídroviPôrodná starostlivosť z pohľadu žien |
| Mgr. Karol Kováč, PhD. / karol.kovac@fses.uniba.sk | Sebaidentita verzus percipovaná virtuálna identita v on-line prostredíUtilitaristické vs. hedonistické benefity užívania internetu vo vzťahu k veku užívateľov, štýlu plánovania času a vybranými typmi správaníPotešenie, alebo užitočnosť? ...alebo v akom vzťahu je time manažment s utilitaristickými a hedonistickými motívmi používania internetu. |
| Mgr. Katarína Křížová, PhD. / katarina.krizova@fses.uniba.sk | Traumatické zážitky a romantická vzťahová väzba v dospelostiDopad všímavosti (Mindfulness) na úzkosť po rozpade romantického vzťahuVšímavosť (Mindfulness) a proces smútenia v dôsledku straty blízkehoAspergerov syndróm-prípadová štúdia a prehľad služiebVzťahová väzba a detská úzkosťVzťahová väzba v rodináchRodinné aspekty detskej úzkostiNegatívne zážitky z detstva a romantické vzťahyNegatívne zážitky z detstva u vysokoškolských študentov: dôsledky a rezilienciaDetská úzkosť z pohľadu dospeléhoInterakcie rodičov a detí v úzkostných rodináchRegulácia úzkosti a stresu u vysokoškolských študentov |
| Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD. / vaclav.linkov@fses.uniba.sk | Osobnost u členů slovenských politických stran |
| doc., Mgr. Miroslav Popper, PhD. / miroslav.popper@fses.uniba.sk | Redukcia predsudkov voči Rómom u detí v staršom školskom veku prostredníctvom krátkodobého tréningu súcituMotivácie dobrovoľníctvaHodnota detí z pohľadu budúcich potenciálnych rodičovZdôvodňovanie riešenia morálnej dilemy týkajúcej sa eutanázieVzťah medzi morálnymi cnosťami a spokojnosťou medzi blízkymi priateľmiVzťah medzi morálnymi cnosťami a spokojnosťou medzi spolupracovníkmiVzťah medzi morálnymi cnosťami a spokojnosťou v partnerskom vzťahuPostoje k morfologickej slobode: právo modifikovať vlastné telo, kognície a emóciePostoje voči nanotechnológiámPostoje k morálnemu vylepšovaniu ľudíPostoje mladých ľudí voči vylepšovaniu detíAnalýza pojmu láskaAnalýza pojmu súcitAnalýza pojmu súcitná láskaKľúčové charakteristiky pojmu láskaKľúčové charakteristiky pojmu súcitná láskaVnímanie bezpečnosti potravínKľúčové charakteristiky pojmu súcitKľúčové charakteristiky pojmu láskaVnímanie bezpečnosti potravín |
| Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD. / bronislava.strnadelova@fses.uniba.sk | Očné pohyby počas sledovania šťastných tvárí s nasadeným rúškomOčné pohyby počas sledovania nahnevaných tvárí s nasadeným rúškomPreklad a psychometrická analýza škály „Expressing Compassion for Others“Identifikácia tvárového výrazu smútku eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiIdentifikácia tvárového výrazu šťastia eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiIdentifikácia tvárového výrazu znechutenia eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiIdentifikácia tvárového výrazu hnevu eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiIdentifikácia tvárového výrazu strachu eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiIdentifikácia tvárového výrazu prekvapenia eye trackingom v závislosti od miery sebakritickostiDilatácia zreníc pri identifikácii tvárového výrazu strachu v závislosti od úrovne sebakritickostiDilatácia zreníc pri identifikácii tvárového výrazu hnevu v závislosti od úrovne sebakritickostiDilatácia zreníc pri identifikácii tvárového výrazu šťastia v závislosti od úrovne sebakritickostiDilatácia zreníc pri identifikácii tvárového výrazu smútku v závislosti od úrovne sebakritickostiEye-tracking prekvapenej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEye-tracking nahnevanej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEye-tracking smutnej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEye-tracking vystrašenej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEye-tracking šťastnej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEye-tracking znechutenej tváre v dave vo vzťahu k sebakritickostiEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebakritickosti a telesného obrazu u športovkýňEfekt tréninku EFT-SCP na úroveň sebekritiky a sebepotvrzení u sportujících studentůEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebakritickosti a úzkosti u športovcovEfekt tréningu EFT-SCP na úroveň sebakritickosti a strachu zo zlyhania u športovcov |
| **f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác**  |
| ***Školitelia*** | ***Link na VUPCH*** |
| doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Lukáš Bakoš, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Martina Baránková, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Karol Kováč, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Katarína Křížová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD. | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/bakalarsky-stupen/socialna-a-pracovna-psychologia/ |
| **g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu** |
| ***Zástupcovia študentov*** | ***Kontaktné údaje:*** |
|  Romana Kubáleková | kubalekova2@uniba.sk |
| **h) Študijný poradca študijného programu** |
| ***Študijný poradca/ kontaktné údaje*** | ***Prístup k poradenstvu, rozvrh konzultácií:*** |
|  Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD. / bronislava.strnadelova@fses.uniba.sk | Konzultácie sú možné na týždennej báze, vždy v pondelok 9.00-11.00, po predchádzajúcej dohode e-mailom. |
| **i) Iný podporný personál študijného programu** |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
|  Patrícia Slovačeková | Študijný referent  | patricia.slovacekova@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Mgr. Ľubomíra Dovičovičová | Tajomníčka ÚAP FSEV UK  |  dovicovicova@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Ing. Miroslav Ábel | Správca IT | miroslav.abel@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Mgr. Zuzana Miškóciová | Referent pre zahraničné vzťahy (mobility a stáže v zahraničí) | zuzana.miskociova@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| JUDr. PaedDr. Petra Pernišová | Referent pre vedecko-výskumnú činnosť a projekty | petra.pernisova@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Ing. Erika Demovičová | Referent ekonomického oddelenia | erika.demovicova@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Mgr. Donald Wertlen, PhD. | Prodekan pre štúdium  | donald.wertlen@fses.uniba.sk |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | ***Kontaktné údaje:*** |
| Ing. Veronika Miťková, PhD. | Poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami  | veronika.mitkova@fses.uniba.sk |

|  |
| --- |
| **8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora** |
| **a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu** |
| Vzdelávací proces je realizovaný v priestoroch fakulty na Mlynských luhoch č. 4 v Bratislave a riadi sa rozvrhom na príslušný semester, ktorý je prístupný na študijnom oddelení, na vrátnici fakulty a na výveske každej miestnosti fakulty určenej na výučbu. Na zabezpečenie výučby jednotlivých študijných programov sú určené nasledovné priestory fakulty: |
| **Označenie miestnosti** | **Rozloha v m2** | **Počet miest pre poslucháčov/ počet miest za katedrou** | **Materiálne a technické zabezpečenie** |
| Aula B120 | 155,5 | 132/4 | 132 miest na sedenie v sklápacích čalúnených sedadlách, 4 miesta za katedrou na čalúnených kreslách, lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, elektrické premietacie plátno, elektrické rolety na zatemnenie pri projekcii, 2x školská tabuľa na kriedu, ozvučenie (zosilovače, mixážny pult, ekvalizér, 8 ks reproduktorov, 2 stojanové a 1 bezdrôtový mikrofón, záložný zdroj), vzduchotechnické zariadenie, stojanový vešiak, odpadkové koše na triedený odpad |
| Počítačová učebňa A013 | 54,2 | 22/1 | 22 študentských a 1 lektorský počítač s reproduktormi, tlačiareň, všetky počítače sú prepojené na data-videoprojektor, elektrické premietacie plátno, flipchart, školská tabuľa na popisovače, žalúzie, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa A117 | 58,2 | 40/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa A 118 | 80,0 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 3x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 027 | 85,8 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 028 | 53,1 | 30/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 029 | 78,5 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 122 | 40,8 | 20/1 | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na data-videoprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 123 | 37,8 | 20/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Zasadačka / seminárna miestnosť B 132 | 66,1 | 22/- | Datavideoprojektor, flipchart, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, 3x nástenka, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad |
| Zasadačka / seminárna miestnosť C 042 | 50,5 | 22/- | Lektorský počítač, datavideoprojektor, elektrické premietacie plátno, tabuľa na projekciu, žalúzie, vešiak, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad |
| Doktorandská miestnosť/ Zasadačka / seminárna miestnosť C 043 | 42,1 | 13/- | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na datavideoprojektor, 4x počítač, tlačiareň, datavideoprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, vstavaná skriňa s umývadlom, 2x odpadkový kôš |
| Zasadačka / seminárna miestnosť A012 | 84 | 30/- | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na dataprojektor, tlačiareň, dataprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, flexibilné sedenie  |
| Psychologické laboratórium/ Zasadačka C 036 | 28 | 10/- | Počítač s reproduktormi prepojený na videodataprojektor, tlačiareň, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, 1x odpadkový kôš, Počítač s iMotions platformou, 1x prenosný eyetrackerom, 5x Empatica - prenosné zariadenie na zber fyziologických dát, BIOPAC zapožičané zo UEP SAV. 2x prenosná virtuálna realita. |
| Pedagogické pracoviská fakulty (ústavy) sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, vstavanou skriňou s umývadlom, odpadkovým košom a  policovým priestorom, vešiakovou skriňou alebo vešiakovou stenou, žalúziami a vybrané kancelárie aj klimatizáciou. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnom technikou (telefóny). |
| **b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu**  |
| Pre potreby výučby slúži 9 učební, aula fakulty a 3 zasadačky (seminárne miestnosti), ktoré sú vybavené štruktúrovanou kabelážou, umožňujúcou internetové pripojenie. V každej učebni a v aule je nainštalovaný osobný počítač (lektorský), s prístupom na internet a prepojením na video-dataprojektor. Okrem tohto štandardného vybavenia sú 3 najväčšie učebne a aula ozvučené výkonnou zvukovou aparatúrou , ktorá pozostáva z bezdrôtového mikrofónu , zosilňovača a sady reproduktorov. V aule je okrem tohto ekvalizér, zmiešavač, dva stolné mikrofóny a jeden bezdrôtový , čím sa radí k vysokému štandardu v rámci ozvučenia. Video-dataprojektory sú nainštalované aj v zasadačkách a dve učebne sú vybavené televíznym prijímačom. Počítačová učebňa A013 je vybavená 22 študentskými počítačmi a jedným lektorským počítačom. Video-dataprojektor v tejto učebni je pripojený do štruktúrovanej kabeláže, čo umožňuje premietať obraz na plátno z každého jedného počítača, t. j. každý zo študentov môže prezentovať svoju úlohu na plátne pre všetkých prítomných. Na každej z týchto počítačových staníc je okrem štandardného softwarového vybavenia nainštalovaný aj špeciálny štatistický software SPSS, ktorý v maximálnej miere využíva spomínanú výhodu. Okrem učební sú počítačmi vybavené aj chodby fakulty. Pre potreby študentov slúži 8 počítačov v priestoroch vestibulu, 6 počítačov na chodbe na prvom poschodí v časti A budovy a ďalších 7 počítačov v knižnici, všetky počítače majú pripojenie na internet. Okrem toho sa každý študent a aj zamestnanec môže pripojiť do internetu prostredníctvom bezdrôtovej siete Eduroam. V prípade potreby (konferencie, workshopy a pod.) je možné najmä pre externých účastníkov podujatia prevádzkovať ďalšiu wifi sieť fakulty. Z hľadiska programového vybavenia slúži pre potreby pedagogických pracovníkov a študentov Akademický Informačný Systém (AIS). Informácie, týkajúce sa študijného procesu sa nachádzajú na web stránke fakulty. Nezanedbateľným, čo sa týka kvality prevádzkovania informačného systému, slúžiacemu pre študijné účely je fakt, že všetky priestory budovy aj kabeláž sú zrenovované a umožňujú tak bezproblémový chod celého systému. Štandardom programového vybavenia pracovných staníc všetkých používateľov je operačný systém Windows10, kancelársky balík Microsoft Office 365 a antivírusový program ESET NOD32 Antivirus. V súlade s bezpečnostnou politikou Univerzity Komenského v Bratislave sú pracovné stanice fakulty klasifikované na chránené (na ktorých prebieha spracovanie osobných údajov), štandardné, nechránené a špeciálne. Pracovné stanice sú podľa uvedenej klasifikácie zaradené do príslušných sieťových bezpečnostných zón (VLAN-ov) a podliehajú správe zodpovedajúcej ich zaradeniu. Počítačová sieť (LAN) je tvorená technológiou Ethernet. Topológia siete je hviezdicového typu. Sieť je pripojená do internetu prostredníctvom optickej prípojky poskytovateľa (SANET) a prístup na internet je chránený firewallom. Telefónna komunikácia je realizovaná modernou digitálnou technológiou prostredníctvom počítačovej siete (VoIP – prenos hlasu po dátových sieťach). Na fakulte je nainštalovaný univerzitný terminál na aktiváciu študentských preukazov a prevádzkovaný systém e-mailov pre študentov pod názvom Microsoft Office 365. Projekt je výsledok spolupráce UK so spoločnosťou Microsoft, ktorá dáva študentom k dispozícii zadarmo prístup k emailovému kontu a ďalším službám.Fakultná knižnica FSEV UK využíva jeden spoločný server UK. V knižnici sa nachádza 12 počítačov, z toho 7 je prístupných používateľom s možnosťou pripojenia na internet. Knižnica FSEV UK v spolupráci s ostatnými fakultnými knižnicami využíva knižnično-informačný systém Virtua, v rámci, ktorého participuje na budovaní dvoch databáz, on-line katalógu fakultných knižníc a evidenciu publikačnej činnosti UK. Čitatelia knižnice majú možnosť prístupu do externých informačných zdrojov v rámci projektu NISPEZ , táto služba je čitateľmi veľmi využívaná. Knižnica má v rámci webovej stránky FSEV UK vlastnú webovú stránku, ktorá sa pravidelne aktualizuje.  |
| **c)** **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.** |
| Platformy, v rámci ktorých prebieha dištančné vzdelávanie: MS TEAMS, MOODLE. Platformy MS Teams a Moodle sú podporované Centrom informačných technológií UK (CIT) a jeho školiacim strediskom. Elearning na Univerzite Komenského je spravovaný Centrom informačných technológií UK (CIT). Univerzita Komenského využíva systém na správu elearningu (Learning Management System) Moodle. Každý učiteľ a zamestnanec UK môže používať Moodle na podporu výučby a komunikáciu so študentami. Učitelia, zamestnanci aj študenti pre prístup do systému Moodle používajú celouniverzitné prihlasovacie meno a heslo, t.j. to isté meno a haslo používané pre prístup k ostatným elektronickým službám UK, ako email, akademický informačný systém a pod. Používanie Moodle pre online, hybridnú výučbu, či pre elektronickú podporu klasickej výučby je dobrovoľné a v Moodle databáze sa nachádzajú kurzy iba tých učiteľov, ktorí sa rozhodli Moodle využívať a požiadali elearningové oddelenie na UK o otvorenie predmetu. Každý rok počas letných prázdnin realizuje upgrade na novšiu verziu Moodle. Nová verzia sa spravidla objaví ako nová inštalácia Moodle pre ďalší školský rok. Všetky aktívne kurzy z predchádzajúceho školského roku sú prenesené do novej verzie Moodle, pričom sú očistené od študentských dát a pripravené na použitie s novými študentami v ďalšom roku. Staré inštalácie Moodle ostávajú dostupné pre prípad, ak je potrebné sa opätovne dostať k odovzdaným zadaniam, vyplneným testom, či diskusiám z predchádzajúceho akademického roka. Ak si teda učiteľ raz požiada o otvorenie kurzu pre predmet, ktorý vyučuje v danom akademickom roku, v nasledujúcich akademických rokoch už o jeho vytvorenie žiadať nemusí, predmet sa automaticky prenáša. Po vytvorení kurzu dostane učiteľ plné administratívne práva pre svoj kurz, je sám plne zodpovedný za obsah materiálov a za zabezpečenie práva na ich zverejnenie. Učiteľ tiež kontroluje prístup študentov do kurzu. Študenti, ktorí si daný kurz zapísali v AIS nie sú automaticky zapísaní do Moodle verzie kurzu. Musí ich tam buď zapísať ich učiteľ, alebo im môže umožniť, aby sa do kurzu zapísali sami. Na stránke https://moodle.uniba.sk/ sú zverejnené tutoriály pre učiteľov aj študentov, prostredníctvom ktorých je možné zvládnuť túto formu dištančného vzdelávania. V prípade potreby individuálnej pomoci je možné kontaktovať CIT priamo a dohodnúť si konzultácie alebo účasť na špecifickom kurze k danej otázke.Školiace stredisko je súčasťou Centra informačných technológií UK (CIT UK). Hlavnou úlohou je podpora a pomoc v oblasti informačno-komunikačných zručností zamestnancov a doktorandov UK. Školiace stredisko ponúka školenia, individuálne konzultácie a poskytuje podporu e-learningu. Zabezpečuje rôzne druhy kvalifikačných školení a poskytovanie metodickej či koncepčnej podpory pre zamestnancov UK. Podporuje e-learning a jeho rozvoj v rámci realizácie online výučby. Zamerané na podporované nástroje LMS Moodle a MS Teams. Podpora dištančného vzdelávania je orientovaná na učiteľov a študentov zvlášť. Všetky dôležité informácie a materiály k dištančnej výučbe sú zverejnené na stránkach uniba.sk. Ide napríklad o nižšie uvedené webové stránky:Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sú zverejnené v predpisoch UK, na stránkach: [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/podpora-distancneho-vzdelavania/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/podpora-distancneho-vzdelavania/)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MP\_distancna\_vyucba\_032020\_final.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK_MP_distancna_vyucba_032020_final.pdf)[*https://uniba.sk/swnastroje/*](https://uniba.sk/swnastroje/)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MU\_skusanie\_LS\_2020.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK_MU_skusanie_LS_2020.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S14-01-Ako\_na\_online\_vzdelavanie.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S14-01-Ako_na_online_vzdelavanie.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-STUDENT.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist_pred_distancnym_semestrom-STUDENT.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-UCITEL.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist_pred_distancnym_semestrom-UCITEL.pdf)Prístupy, manuály e-learningových portálov a školenia k dištančnej výučbe sú zverejnené na stránkach:[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/ponuka-skoleni/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/ponuka-skoleni/)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MP\_distancna\_vyucba\_032020\_final.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK_MP_distancna_vyucba_032020_final.pdf)[*https://www.youtube.com/channel/UClDtt\_eFBfK9DYD2Mfd9qNg*](https://www.youtube.com/channel/UClDtt_eFBfK9DYD2Mfd9qNg)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/skoliace\_stredisko/navody/anketa\_hlasovanie.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/skoliace_stredisko/navody/anketa_hlasovanie.pdf)[*https://web.microsoftstream.com/video/5b521a74-ad96-4ce9-8757-136b77c1f7d5*](https://web.microsoftstream.com/video/5b521a74-ad96-4ce9-8757-136b77c1f7d5)[*https://www.youtube.com/watch?v=7jqH7TSccGM*](https://www.youtube.com/watch?v=7jqH7TSccGM)[*https://web.microsoftstream.com/video/287deb69-a1fe-4ca3-b253-b62a01307f43?referrer=https:%2F%2Funiba.sk%2F*](https://web.microsoftstream.com/video/287deb69-a1fe-4ca3-b253-b62a01307f43?referrer=https:%2F%2Funiba.sk%2F)[*https://moodle.uniba.sk/login/index.php*](https://moodle.uniba.sk/login/index.php)[*https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/download-app*](https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/download-app)[*https://support.microsoft.com/en-us/office/microsoft-teams-video-training-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?ui=en-us&rs=en-us&ad=us*](https://support.microsoft.com/en-us/office/microsoft-teams-video-training-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?ui=en-us&rs=en-us&ad=us)[*https://www.youtube.com/watch?v=G5-nXPwnirg*](https://www.youtube.com/watch?v=G5-nXPwnirg)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_Vytvorenie\_noveho\_timu\_pre\_ucitelov.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_Vytvorenie_noveho_timu_pre_ucitelov.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_MS\_Teams\_ako\_vyucbovy\_nastroj.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_MS_Teams_ako_vyucbovy_nastroj.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_host\_v\_time\_trieda.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_host_v_time_trieda.pdf)[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_Nastavenie\_prezentujuceho.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_Nastavenie_prezentujuceho.pdf)Na UAP pôsobí ako základná kontaktná osoba v pozícii katedrového koordinátora doc., Mgr. Elena Lisá,PhD. elena.lisa@fses.uniba.sk |
| **d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie** (na základe zmlúv o spolupráci, ktoré sú registrované na UK a podpísané na fakulte, link na web pracoviska) |
| **Partneri pre vedenie záverečných prác** **Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV**<https://psychologia.sav.sk/>so školiteľmiBačová Viera, prof. PhDr., DrSc. Čavojová Vladimíra, doc. PaedDr., PhD. Gurňáková Jitka, Mgr., PhD., Halama Peter, prof. Mgr., PhD. Ballová Mikušková Eva, Mgr., PhD.Mgr. Branislav Uhrecký, PhD. Mgr. Jana Koróniová, PhD.Mgr. Miroslava Galasová, PhD.**Ústav výskumu sociálnej komunikácie UVSK SAV**<http://www.uvsk.sav.sk/>so školiteľmiBianchi Gabriel, doc. PhDr., CSc. Lášticová Barbara, Mgr., PhD. Lukšík Ivan, prof. PhDr., CSc.Mgr. Kamila Urban, PhD.**Partneri pri organizovaní psychoterapeutických výcvikov****Emotion focused therapy training - level 1, level 2 and level 3**Emotion Focused Therapy Clinic - York UniversityProfessor Les Greenberg, PhD.https://eft.info.yorku.ca/Joanne Dolhanty, PhD. https://www.drjoannedolhanty.com/The Trinity College Dublin a The Institute od Emotion focused therapy Irelanddoc. Mgr. Ladislav Timuľák, PhD.<https://www.tcd.ie/research/profiles/?profile=timulakl> <http://www.ieft.ie/> **Compassion focused therapy Introductory and advanced workshops** Compassion Mind Italia Nicola Petrocchi, PhD., Psy.D.http://www.compassionatemind.it**Partneri pri organizovaní konferencie Komunitná psychológia****Society for Community Research and Action**<https://www.scra27.org/>The European Community Psychology Association<http://www.ecpa-online.com/> <https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/> **Partneri pri vytváraní Komunitnej záhrady FSEV UK Komunitka**MÚ Ružinov<https://www.ruzinov.sk/sk/aktuality/view/granty-pre-ruzinov> Permakultúra SKPatrícia Pavlovská a Martin Pavlovský <https://permakultura.sk/kontakty/>**Partneri v roli externých členov vedeckej rady FSEV UK**prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc., Prešovská Univerzita, Filozofická fakulta, Inštitút politológiedoc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., ÚEP SAV Bratislavaprof. Ing. Ladislav Kabát, CSc., Paneurópska vysoká škola, Bratislavaprof. Martin Kahanec, PhD., Central European University Budapešť, School of Public Policy, MaďarskoProf. Steven Saxonberg, PhD., Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahovDoc. Mgr. Peter Spáč, PhD., Masarykova Univerzita v Brne, Fakulta sociálních studií**Partneri pri organizovaní pravidelnej každoročnej medzinárodnej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku** [http://qak.upol.cz/.](http://qak.upol.cz/)  <https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/qak/> ORGANIZÁTORIKlinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK  v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Prazeve spolupráci s těmito partnerskými organizacemiKatedra psychologie, Filozofická fakulta UP v OlomouciKatedra psychologie, Filozofická fakulta UK v PrazePedagogická fakulta UK v PrazePsychologický ústav Akademie věd ČRSlovenská Akadémia ViedUniverzita Komenského v Bratislave UAP FSEV **Partneri pri organizovaní pravidelnej každoročnej konferencie Psychológia práce a organizácie (PPAO)**<https://ppao.upol.cz/en/home/><https://ppao2020.weebly.com/>Centrum spoločenských a psychologických vied SAV* Zbor väzenskej a justičnej stráže
* Filozofická fakulta Univerzity J. P. Šafárika v Košiciach
* Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
* Filozofická fakulta Univerzita Karlova
* Ekonomická fakulta Masarykovej univerzity v Brne
* Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati v Zlíne
* Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

**Board of Educational Affairs (European Federation of Psychologists´ Associations, EFPA)** EFPA - Board of Educational Affairs**Praxe študentov a spolupracujúce organizácie****MAXMAN CONSULTANTS, spol. s.r.o.**<https://www.maxman-consultants.com/>**QUINTA ESSENTIA, spol. s r.o.** <http://www.zazitok.sk/index.php/sk/> **FIDUCIA HR, spol. s r.o.** <http://www.fiducia.sk/sk/o-nas> **Assessment Systems Slovakia, spol. s r.o.** <http://asystems.as/sk/sk/o-spolocnosti> **MANPOWER SLOVENSKO spol. s r.o.** <http://www.manpower.sk/o-manpower/kto-sme/>  **PDCS, o.z.** <http://www.pdcs.sk/node/275> **YOUR FIRST STUDIO**http://www.[youfirst.studio](https://youfirst.studio/) **Tenenet**[www.tenenet.sk](http://www.tenenet.sk)  **People Elements**, spol. s r.o.* [www.osobnostnyrozvoj.sk](http://www.osobnostnyrozvoj.sk).  [www.people-elements.eu](http://www.people-elements.eu).

**Ambulancia klinickej psychológie PhDr. Kristína Rybárová**; Bratislava**Autistické centrum Andreas**; Bratislava**Centrum pre deti a rodiny**; Piešťany**Centrum pre rodiny a deti**; Prievidza**Centrum včasnej intervencie Trnava, n.o.**; Trnava**CPPPaP**; Bánovce nad Bebravou, Bratislava, Dunajská Streda, Liptovský Mikuláš, Malacky, Nové mesto na Váhom, Poprad, Prešov, Trenčín, Tvrdošín, Veľký Krtíš**CŠPP pri ŠZŠ s MŠ**; Bratislava**Diagnostické centrum Bratislava**; Bratislava**DSS prof. Karola Matulaya**; Bratislava**Gymnázium**; Prešov**Liečebno-výchovné sanatórium**; Košice**Linka detskej istoty, n.o.**; Bratislava**MC Babaklub**; Šamorín**Mgr. Peter Kuračka**; Nitra**Národný ústav detských chorôb**; Bratislava**OZ Brána do života**; Bratislava**OZ IPčko**; Bratislava**PrePsychiku, s.r.o**; Nitra**Psychiatrická nemocnica Phillippa Pinela**; Pezinok**Psychické zdravie s.r.o.**; Považská Bystrica**Ružinovský dom seniorov**; Bratislava**Stredná odborná škola služieb**; Prešov**Súkromná spojená škola British international school**; Bratislava**Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, odbor sociálnych vecí a rodiny**, **Referát poradensko – psychologických služieb**; Dunajská Streda**Ústav výskumu sociálnej psychológie SAV**; Bratislava**Vejtusan, s.r.o.**; Bratislava**VOXPSYCHÉ**; Veľký Krtíš**VUDPaP**; Bratislava**ZŠ Ľ.Fullu**; Košice**ZŠ s MŠ Angely Merici**; Trnava**ZŠ**; Košice |
| **e)** **Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.** |
| FSEV UK ponúka pre svojich študentov variabilné možnosti  sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. O aktuálnych akciách sa môžu dozvedieť z on-line sietí, na Spravodajskom portáli UK (<https://uniba.sk/aktuality/>), z časopisu Naša Univerzita (<https://uniba.sk/nu/>), alebo cez pravidelný e-mailový newsletter Unum Necessarium. O študentských aktivitách informujeme aj cez profily v sieťach Facebook a Instagram, pričom prevádzkujeme aj špeciálne profily a študentský blog s názvom Internáty Univerzity Komenského so špecifickým zameraním na študentský život mimobratislavských študentov. Univerzita spravuje aj webovú stránku RozkUKaj.sa (<https://rozkukajsa.uniba.sk/>), kde sú všetky služby pre študentov prehľadne zhrnuté. V priebehu roka 2022 plánuje otvoriť „Centrum Comeniana - informačné, poradenské a podporné centrum Univerzity Komenského v Bratislave“ na Štúrovej ulici, kde bude možné získať pod jednou strechou všetky komplexné informácie o službách, podpore, aktivitách a podobne – fyzicky aj v online priestore.Spektrum služieb, ktoré poskytuje UK prostredníctvom jej súčastí a rektorátu, je pomerne rozsiahle. Sociálne zabezpečenie je na UK podporované sociálnymi štipendiami a poskytovaním ubytovania v internátoch Mlyny UK a Družba UK. FSEV UK takisto využíva možnosť udelenia jednorazových štipendií na podporu aktivít spojených so štúdiom (napr. účasť na konferenciách či zahraničných seminároch) pre študentky a študentov s veľmi dobrým prospechom. Existuje niekoľko programov akademickej mobility s rôznym spôsobom financovania, dĺžkou pobytu a kritériami pre uchádzačov. Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF), alebo v rámci iných schém: Erasmus+, MŠVVŠ SR (SAIA) na 460 zahraničných univerzít z vyše 30 krajín nielen v Európe. UK je súčasťou európskej siete univerzít ENLIGHT, čo prináša ďalšie možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia v medzinárodnom kontexte.Športové kluby sú k dispozícii na stránke <https://rozkukajsa.uniba.sk/sport-kultura-spolky/sport/sportove-kluby/> - ide hlavne o [Atletický klub Slávia UK Bratislava](https://akslaviauk.sk/), [Volejbalový klub Slávia UK Bratislava](http://www.vkslaviauk.sk/?uvodna-stranka), [TJ Slávia Medik](https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/teoreticke-ustavy/ustav-telesnej-vychovy-a-sportu-lf-uk/), [Horolezecký klub Filozof](https://hkfilozof.sk/), [TJ Slávia Farmaceut](http://fba.orienteering.sk/), [Vysokoškolský športový klub FTVŠ](http://www.lafranconi.sk/), [ŠK matematikov, fyzikov a informatikov](http://ktvs.fmph.uniba.sk/), [Športový klub FAMA](https://www.fm.uniba.sk/pracoviska/odborne-a-administrativne-pracoviska/#c47500), [Horolezecký klub Filozof](https://hkfilozof.sk/). Študenti FSEV UK sa zapájajú aj do WIUSC ([World InterUniversities Championships](https://www.wiusc.com/)), tohto roku v Ríme UK tretíkrát obhájili titul medziuniverzitných majstrov sveta. Tohto roku UK organizuje Zimnú univerziádu (<https://univerziada.uniba.sk/>).K umeleckým aktivitám patrí napríklad možnosť pôsobenia v univerzitných hudobných a tanečných telesách ako sú Folklórny súbor Gymnik, Študentské divadlo ActofKAA, vokálna skupina Vocaltté, či akademický spevácky zbor Ichtys.UK poskytuje svojim študentkám a študentom psychologickú poradňu so sídlom v Mlyny UK. ktorá je k dispozícii každý pracovný deň od 9:00 – 14:00 formou osobného stretnutia, e-mailu či online-stretnutia. Poradňu navštevujú študenti/ky, ktorí/é sa usilujú o lepšie sebapoznanie, chcú kultivovať svoje vzťahy s inými ľuďmi, prípadne zlepšiť svoju výkonnosť. Ďalšia skupina študentov/tiek prichádza s konkrétnymi študijnými, partnerskými, interpersonálnymi alebo inými problémami, ktoré súvisia s touto etapou životnej cesty. Klientmi poradne sú aj študenti/ky, ktorí/é prežívajú krízy a náročné životné situácie, majú psychické ťažkosti, prípadne stoja pred závažnými rozhodnutiami.UK takisto podporuje Univerzitné pastoračné centrum (<https://www.upc.uniba.sk/>), ktoré okrem duchovného naplnenia ponúka i využitie jeho priestorov na halové športy (pingpong, bedmintom, florbal, kalčeto), kultúrne cvičenie na klavír či ponuku spoločenských hier. Popri tomto centre funguje aj Univerzitné kultúrne centrum (<https://mlyny.uniba.sk/sluzby/univerzitne-kulturne-centrum>), miesto pre študentov, kde si môžete v pokoji prečítať svoju obľúbenú knihu, či vybrať si z množstva spoločenských hier a zažiť s priateľmi zábavný večer. Súčasťou centra je aj inovatívny projekt komunitných chladničiek, ktorý sa snaží šíriť osvetu problému plytvania potravinami. V priebehu tohto roka by sa mal v priestoroch Mlyny UK po rekonštrukcii opätovne otvoriť študentský klub Unic Mlyny, reprofilovaný ako miesto pre coworking, zábavu, kultúrne, edukačné a umelecké podujatia. V tomto priestore plánujeme organizovať aj pravidelné stretnutia pre študentov našej fakulty.K ďalším podujatiam, do ktorých sa študenti zapájajú patrí študentský festival AmosFest, TEDxUniverzitaKomenského (ktorý vznikol na pôde FSEV UK, kde sa uskutočnil aj inauguračný ročník v roku 2019), Univerzitná kvapka krvi, či celouniverzitný projekt zvyšovania environmentálneho vedomia Pohoda ECOmenius, ktorý takisto pôvodne vznikol na pôde UK.Študentské spolky sú predstavené na stránke <https://rozkukajsa.uniba.sk/sport-kultura-spolky/studentske-spolky/>. UK začala od minulého roku spolky výraznejšie podporovať s cieľom napomôcť komunitnému aspektu študentského života (<https://uniba.sk/spravodajsky-portal/detail-aktuality/back_to_page/univerzita-komenskeho/article/vysokoskolske-studium-je-viac-nez-len-prednasky-univerzita-rozdelila-podporu-studentskym-s/>).Samotná FSEV UK sa podieľa na socializácii jej študentiek a študentov tým, že podporuje každoročný študentský festival FSEVFest, študenti nášho ústavu sa ostatné roky výrazne podieľali na jeho organizácii. Fakulta upravila vonkajšie priestory pre Komunitnú záhradu, ktorú môžu využiť aktívne (zahradkárčenie), či pasívne (oddych vo vonkajších priestoroch). V prípade malých skupín je možno záhradu využiť aj na výučbu. Na úrovni nášho ústavu prebehajú tradične tieto neformálne študentské aktivity, na ktorých sa podieľajú aj prednášajúci:* Prvákovica - podujatie s cieľom neformálne predstaviť začínajúcim študentom fungovanie vysokoškolského života, okolie fakulty, či prednášajúcich
* Ústavovica – každoročné stretnutie študentov a prednášajúcich s rôznymi hrami a aktivitami
* Záverečné posedenie absolventov a členov komisií po štátniciach

 Konkrétne webové linky na služby pre študentov:RozkUKaj.sa<https://rozkukajsa.uniba.sk/>Facebooková stránka FSEV UK[*https://www.facebook.com/FSEVUK*](https://www.facebook.com/FSEVUK)Instagram FSEV UK[*https://www.instagram.com/fsev.uk/*](https://www.instagram.com/fsev.uk/)Komunitná záhrada FSEV UK[*https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/komunitna-zahrada-fsev-uk/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/komunitna-zahrada-fsev-uk/)Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami[*https://cezap.sk/*](https://cezap.sk/)[*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-studentky-a-studentov/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-studentky-a-studentov/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/)Učebno-výcvikové a rekreačné zariadenia Richňava a Modra Piesky[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/) Botanická záhrada a kultúrne podujatia v nej[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/botanicka-zahrada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/botanicka-zahrada-uk/)Vedecký park[*https://cusp.uniba.sk/*](https://cusp.uniba.sk/)Vydavateľstvo UK[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/vydavatelstvo-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/vydavatelstvo-uk/)Psychologická poradňa [*https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/*](https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/)UPeCe Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza[*https://www.upc.uniba.sk/*](https://www.upc.uniba.sk/)Internáty Družba UK[*https://druzba.uniba.sk/*](https://druzba.uniba.sk/)Internáty Mlyny UK[*https://mlyny.uniba.sk/*](https://mlyny.uniba.sk/)Zdravotná starostlivosť[*https://uniba.sk/sluzby/zdravotna-starostlivost/*](https://uniba.sk/sluzby/zdravotna-starostlivost/)Centrum informačných technológii[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/)Infocentrum[*https://uniba.sk/infocentrum/*](https://uniba.sk/infocentrum/)Centrum ďalšieho vzdelávania[*https://cdv.uniba.sk/*](https://cdv.uniba.sk/)Akademická knižnica UK[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/)Knižnica FSEV UK[*https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/kniznica/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/kniznica/)TedXUniverzitaKomenského[*https://fses.uniba.sk/podujatia/*](https://fses.uniba.sk/podujatia/)Alumni sieť FSEV UK[*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/) |
| **f)** **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.** |
| UK zabezpečuje prístup a podporu účasti na domácich a zahraničných mobilitách za účelom štúdia a stáže, na európskej aj medzinárodnej úrovni. UK je držiteľom Erasmus+ charty viac ako 30 rokov. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a metodickú aj finančnú podporu účasti na zahraničných mobilitách a stážach. UK finančne podporuje účasť na programe z vlastných zdrojov, ako aj prostredníctvom zmlúv o spolupráci. Podpora okrem finančnej spočíva aj v spôsobe tvorby študijných a tréningových plánov pre zahraničnú mobilitu (pravidlá určuje smernica rektora), ako aj vypracovanom systéme uznávania kreditov zo zahraničných mobilít za účelom štúdia alebo stáže (v Študijnom poriadku UK). Osobitnú podporu zahraničných mobilít má UK vypracovanú pre doktorandov, a to prostredníctvom podpory účasti zahraničných mobilít z vlastných zdrojov (smernica rektora 7/2012) alebo na základe medzinárodných spoluprác (Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff, UTRECHT network, UNICA network). Realizácia programu Erasmus+: Fakulta na začiatku akademického roka, najneskôr však do 15. októbra, zverejní na svojej internetovej stránke kritériá na výber účastníkov mobility programu Erasmus+ na nasledujúci akademický rok a v písomnej podobe ich doručí OMV RUK. Kritériá spôsobilosti musia mať stanovené váhy jednotlivých kritérií, a to počtom bodov alebo percent tak, aby súčet všetkých tvoril 100 bodov, resp. percent. Odporúčanými kritériami spôsobilosti pre študentov sú najmä:a) dosiahnuté študijné výsledky,b) jazykové schopnosti,c) motivácia,d) školské nepovinné aktivity (ŠVOČ, konferencie, časopis, ESN, a pod.).Fakulta zverejňuje výzvu na podávanie prihlášok na mobility, realizuje výberové konania a zostaví fakultné nominácie na mobility. Výsledky výberových konaní na študentské mobility je fakulta povinná doručiť na Oddelenie medzinárodných vzťahov UK (OMV RUK) najneskôr do 28. februára s uvedením:a) poradového čísla nominácie, mena a priezviska študenta,b) ročníka, ktorý študuje v čase podávania prihlášky,c) krajiny a univerzity/organizácie, na ktorej chce absolvovať mobilitu,d) hlavného vyučovacieho jazyka na univerzite, alebo pracovného jazyka organizácie,e) preferovaného semestra, v ktorom chce mobilitu absolvovať,f) e-mailovej adresy a čísla mobilného telefónu študenta.Súčasne s výsledkami výberových konaní na študentské mobility doručí fakulta poštou na OMV RUK aj originál zápisnice z výberového konania a prihlášky uchádzačov, pričom sprievodná dokumentácia k prihláške zostáva na fakulte.Fakulta je povinná zverejniť na svojej internetovej stránke zoznam uchádzačov o mobilitu spolu s výsledkami výberových konaní na všetky typy mobilít (vrátane neúspešných žiadateľov). **Zoznam mobilít a stáží***Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+, vnútorný predpis 3/2016:*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf)*Metodické usmernenie (opatrenie rektora UK k uznávaniu kreditov v rámci ECTS)* *Smernica rektora UK Pravidlá tvorby, rozdelenia a použitia finančných prostriedkov určených na podporu zahraničných mobilít doktorandov – vnútorný predpis 7/2012*[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp\_2012\_07.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp_2012_07.pdf)*Podpora zahraničných mobilít doktorandov - Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff)* [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/)*Podpora mobilít študentov v networkoch, kde je UK partner:*[*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/)[*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/)**ERASMUS+ program:**Zoznam *Intern-institutional Agreements  (IIA*), ktoré má FSEV uzavreté v študijnom odbore ,,Psychológia":<https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/partnerske-univerzity/> <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/mv/erasmus_/2022_29/PArtnerske_uni_web_uprava_3.pdf>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Study field** | **Country** |  | **University** | **Erasmus code** |
| FSEVP | Psychology | Bulgaria | SOFIA06 | Sofia University "St. Kliment Ohridski" | BG SOFIA06 |
| FSEVP | Psychology | Czech Republic | OLOMOUC01 | Palacký University Olomouc | CZ OLOMOUC01 |
| FSEVP | Psychology | Czech Republic | BRNO05 | Masaryk University | CZ BRNO05 |
| FSEVP | Psychology | France | CLERMON02 | University of Clermont Auvergne | F CLERMON02 |
| FSEVP | Psychology | France | NANCY43 | University of Lorraine | F NANCY43 |
| FSEVP | Psychology | Lithuania | VILNIUS06 | Mykolas Romeris University | LT VILNIUS06 |
| FSEVP | Psychology | Germany | BOCHUM01 | Ruhr University Bochum | D BOCHUM01 |
| FSEVP | Psychology | Germany | BREMEN01 | University of Bremen | D BREMEN01 |
| FSEVP | Psychology | Poland | BYDGOSZ01 | Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz | PL BYDGOSZ01 |
| FSEVP | Psychology | Poland | LUBLIN01 | Maria Curie-Skłodowska University | PL LUBLIN01 |
| FSEVP | Psychology | Poland | SLUPSK01 | Pomeranian University in Słupsk | PL SLUPSK01 |
| FSEVP | Psychology | Poland | WARSZAW01 | University of Warsaw | PL WARSZAW01 |
| FSEVP | Psychology | Portugal | PORTO02 | University of Porto | P PORTO02 |
| FSEVP | Psychology | Slovenia | MARIBOR01 | University of Maribor | SI MARIBOR01 |
| FSEVP | Psychology | Spain | ALMERIA01 | University of Almeria | E ALMERIA01 |
| FSEVP | Psychology | Italy | ROMA16 | Roma Tre University | I ROMA16 |

 |

|  |
| --- |
| **9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu** |
| **a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium** |
| Uchádzači o prijatie na študijný program 1. stupňa musia mať ukončené stredoškolské vzdelanie a preukázať predpoklady pre úspešné absolvovanie štúdia na FSEV UK (jazykové predpoklady – úroveň anglického jazyka B2 alebo B1, študijné predpoklady).Predpokladom štúdia je schopnosť čítať s porozumením a spracovať domácu a zahraničnú literatúru z odboru a príbuzných odborov, písomne a ústne vyjadriť svoje vedomosti a myšlienky, používať tlačené a elektronické zdroje a informačné technológie (internet, databázy, informačné programy, softvér na realizáciu štatistických výpočtov). Uchádzač musí mať aj osobnostné predpoklady pre štúdium, empatiu, záujem o prácu s ľuďmi a rozvoj seba. Štúdium vyžaduje schopnosť samostatnej individuálnej práce s odbornými a vedeckými zdrojmi, schopnosť pripraviť sa na semináre a cvičenia, spracovať zadané témy zo študovaných predmetov. Od uchádzačov sa vyžaduje aktívny prístup ku štúdiu.Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia. Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii a získaní statusu študenta so špecifickými potrebami, prostredníctvom kontaktnej osoby na Študijnom oddelení a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami na Univerzite Komenského v Bratislave.Fakulta poskytne súčinnosť pri využívaní nástrojov potrebných pre štúdium u študentov so špecifickými potrebami (prístrojové vybavenie, čítačky, preklad študijných materiálov do Brailovho písma a pod.). |
| **b)** **Postupy prijímania na štúdium** |
| **Základné podmienky a doklady o vzdelaní:**Do prijímacieho konania budú zaradené/í uchádzačky a uchádzači, ktoré/í dosiahli alebo v akad. roku 2021/2022 dosiahnu úplné stredné vzdelanie, alebo úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou a spĺňajú podmienky uvedené v odseku 3. Požadovaným dokladom o nadobudnutí stredného vzdelania (ďalej len „doklad o strednom vzdelaní) je úradne overená kópia maturitného vysvedčenia vydaného strednou školou v SR alebo úradne overená kópia maturitného vysvedčenia vydaného zahraničnou strednou školou a stanovisko MŠVVaŠ SR – Strediska na uznávanie dokladov o rovnocennosti maturitného vysvedčenia vydaného zahraničnou (ďalej len „uznanie rovnocennosti maturitného vysvedčenia“).Odsek 3 vyžaduje splnenie podmienok:* + 1. Všeobecné študijné predpoklady (VŠP) v slovenskom alebo českom jazyku preukázané testami SCIO. Fakulta akceptuje prvých päť termínov Národných porovnávacích skúšok (NPS) s odporúčaným výsledným percentilom minimálne na úrovni 60.
		2. znalosti z anglického jazyka preukázané testami SCIO zodpovedajúcej úrovni B1, v štud. programe európske štúdiá zodpovedajúcej úrovni B2 (v prípade SCIO testov sa úroveň B2 posudzuje podľa získaného percentilu na minimálnej úrovni 50). Fakulta akceptuje prvých päť termínov Národných porovnávacích skúšok. Fakulta poskytuje svojim uchádzačkám a uchádzačom zľavu na test z Anglického jazyka. V prípade, že uchádzač/ka chce využiť zľavu z poplatku na tento SCIO test, musí sa zúčastniť v online forme NPS v piatom termíne (konkrétny dátum bude upresnený na webové stránke [www.scio.sk](http://www.scio.sk)).

Bodovú hranicu potrebnú pre prijatie stanoví prijímacia komisia koncom mája/začiatkom júna. **Prihláška:**Prihláška sa podáva len elektronicky na stránke https://e-prihlaska.uniba.sk, kde si uchádzač/ka vyberie z ponúknutých tém vypísaných jednotlivými pracoviskami alebo navrhne vlastnú tému. Prihlášku je potrebné uložiť, aby mohla byť fakultou spracovaná. V systéme e-prihláška si uchádzač/ka vygeneruje príkaz na úhradu a zaplatí poplatok podľa tohto príkazu s uvedením variabilného symbolu a špecifického symbolu, prípadne referencie platiteľa, kde sa uvedie meno uchádzača/uchádzačky formou prevodu na účet cez internet banking alebo príkazom na úhradu, nie formou poštovej poukážky. Do elektronickej prihlášky je možné vložiť aj prílohy – napr. potvrdenie o zaplatení poplatku, overenú kópiu maturitného vysvedčenia. V prihláške môže uchádzač/ka uviesť viac študijných programov podľa preferencie medzi nimi. Prihlášku nie je potrebné potvrdiť lekárom. Zároveň je povinné uviesť správny email a telefónne číslo, keďže komunikácia s uchádzačom/kou bude počas prijímacieho konania prebiehať elektronickou formou.**Termíny podávania prihlášok**1.kolo – termín podávania prihlášky je 31.3. v danom roku2. kolo – termín podávania prihlášky je 31.8. v danom roku**Prílohy elektronickej prihlášky**1. Potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie podľa postupu vyššie**Študenti so špecifickými potrebami**V súlade s ustanoveniami Vnútorného predpisu UK v Bratislave č. 23/2014 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, uchádzač so špecifickými potrebami získa informácie o svojich právach a povinnostiach v uvedenom vnútornom predpise č. 23/2014. V prípade záujmu a potreby je uchádzač povinný zaslať spolu s Prihláškou na štúdium aj vyplnené žiadosti:Prílohu č. 5 k vnútornému predpisu - Smernici UK č. 23/2014: Žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb.Prílohu č. 6 k vnútornému predpisu - Smernici UK č. 23/2014: Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby.Preukaz ZŤPNa webovej stránke FSEV UK je uvedený aktuálny kontakt na osobu poverenú pre podporu uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami a proces komunikácie s koordinátorom pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami. **Prijímacie konanie a poradie**Fakulta zašle uchádzačke/uchádzačovi pozvánku na prijímaciu skúšku najneskôr 14 dní pred termínom konania skúšky. Uchádzačky a uchádzači sú do prijímacieho konania zaradené/í na základe výsledkov hodnotenia prijímacej skúšky. Bodovú hranicu potrebnú pre prijatie stanoví prijímacia komisia koncom mája/začiatkom júna. Uchádzačkám a uchádzačom, ktoré/í doložili overenú kópiu maturitného vysvedčenia a rozhodnutie o uznaní vzdelania zo zahraničia, čím splnili základnú podmienku prijatia na vysokú školu a tiež splnili ďalšie podmienky v tomto bode bude elektronicky doručené rozhodnutie o prijatí na štúdium. Uchádzačkám a uchádzačom, ktoré/í maturujú v danom školskom roku a splnili ďalšie podmienky v tomto bode bude elektronicky doručené rozhodnutie o podmienečnom prijatí na štúdium, keďže ešte nesplnili základnú podmienku pre prijatie na vysokú školu (čím je ukončenie stredoškolského štúdia a doručenie rozhodnutia o uznaní vzdelania zo zahraničia). V prípade prijatia prinesú overenú kópiu maturitného vysvedčenia, ako i uznanie na zápis v septembri. Tým sa podmienečné prijatie nahradí riadnym prijatím na štúdium bez vydania ďalšieho rozhodnutia. V prípade, že uchádzač/ka potrebné doklady nedoručí zaniká im právo na zápis na štúdium. |
| **c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie****2021/2022**Počet prihlášok: 291Počet prijatých: 128Počet zapísaných: 1032020/2021Počet prihlášok: 334 Počet prijatých: 115Počet zapísaných: 812019/2020:Počet prihlášok: 294Počet prijatých: 110Počet zapísaných: 622018/2019:Počet prihlášok: 226Počet prijatých: 92Počet zapísaných: 64 |
|  |
| **10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania** |
| **a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu** |
| UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Názory študentov sú zohľadňované v rámci pravidelnej študentskej ankety realizovanej anonymne a v procese monitorovania a hodnotenia poskytovaného študijného programu, podľa požiadaviek kvality a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty. Vždy ku koncu semestra je v AIS2 dostupná študentská anketa, kde majú študentky a študenti možnosť ohodnotiť predmety, vyučujúce a vyučujúcich a daný študijný program. Informácie o spustení ankety sa posielajú emailom na univerzitné emailové adresy. Hlasovať je možno do konca skúškového obdobia. Študentská anketa má za cieľ zapojiť študentky a študentov do tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných plánov a dostať spätnú väzbu pre ich prípadnú úpravu. Výsledky ankety sú zohľadňované v rámci aktualizácie študijného programu a pri riadení zo strany príslušného pracoviska, a to zo strany hlavnej zodpovednej osoby.V rámci študijného programu študenti vyhodnocujú kvalitu výučby prostredníctvom anonymných dotazníkov, Hlavná zodpovedná osoba študijného programu pravidelne vykonáva kontrolu kvality výučby prostredníctvom hospitácie. Študenti majú príležitosť stať sa zástupcom študentskej obce v Rade pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave a participovať na hodnotiacom procese kvality poskytovaných študijných programov. Zástupcov študentov vymenúva dekanka na základe návrhu študentskej časti Akademického senátu FSEV UK. (Vnútorný predpis č. 7/2019 Štatút Rady pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave)**Študentská anketa** Realizovaná prostredníctvom systému AIS2, vždy jednotlivo za zimný semester a letný semester. Hodnotenie a prípadné korekcie vo vzťahu k študijným programom sa uvádzajú na webstránke fakulty, v časti Hodnotenie kvality. *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/* |
| **b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu** |
| Vnútorný predpis UK č. 23/2021 upravuje postupy schvaľovania študijných programov a zapracovania spätnej väzby od študentov a zástupcov zamestnávateľov s cieľom zvyšovať kvalitu študijného programu. Okrem toho študenti/ky študijného programu môžu využívať ďalšie nástroje obsiahnuté vo vnútornom predpise FSEV UK č. 1/2022 VSK, ktorého ustanovenia reagujú na potrebu aktualizácie študijného programu na výsledky študentskej ankety. Študenti môžu využívať na komunikáciu svojich požiadaviek aj študentských študijných radcov (ktorých má každý študijný program samostatne) ako aj svojich zástupcov a zástupkyne v Akademickom senáte FSEV UK, Rade pre kvalitu FSEV UK a Akreditačnej rade FSEV UK. Riaditeľka ÚAP FSEV UK prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD. sa každoročne pravidelne stretáva so študentami kvôli spätnej väzbe a potom komunikuje zistenia a kontroluje implementáciu odporúčaní pre zlepšenie. Zároveň sa stretáva polročne so zamestnancami v rámci manažmentu zlepšenia kvality výkonu a pôsobenia zamestnancov na ÚAP FSEV UK. |
|  |
| **11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**  |
| [Vnútorný predpis č. 20/2019](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_stud_por.pdf)  **Študijný poriadok** Univerzity Komenského v BratislaveŠtudijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a **účinný od 01.09.2020**Prílohy: [Prílohy č. 1-5](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_Prilohy_25_8.pdf) [[.docx]](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_Prilohy_k_SP.docx)[Vnútorný predpis č. 14/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/Rokovaci_poriadok_DK_Vp_2018_14_16_11.pdf) - **Rokovací poriadok disciplinárnej komisie** Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov[Vnútorný predpis č. 13/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/Disciplinarny_poriadok_Vp_2018_13_16_11.pdf) - **Disciplinárny poriadok** Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov[Vnútorný predpis č. 4/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/UK_stipendijny_poriadok_FSEV_SCHVALENY_12_7_18.pdf) - **Štipendijný poriadok** Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty sociálnych a ekonomických viedUbytovanie [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/ubytovanie/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/ubytovanie/)Štipendiá [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/stipendia/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/stipendia/) Vnútorný predpis FSEV UK 3/2020: Úprava organizácie, zabezpečenie kvality a hodnotenie kvality doktorandského štúdia na FSEV UK: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/vnutorny\_predpis\_fsev/2019\_20/VP\_3\_2020\_phd\_smernica.pdf[Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_23.pdf) |