**Opis študijného programu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov vysokej školy:** | Univerzita Komenského v Bratislave |
| **Sídlo vysokej školy:** | Bratislava |
| **Identifikačné číslo vysokej školy:** | 00397865 |
| **Názov fakulty:** | Fakulta sociálnych a ekonomických vied |
| **Sídlo fakulty:** | Mlynské luhy 4  821 05 Bratislava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:** | Akreditačná rada UK |
| **Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:** |  |
| **Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:** |  |
| **Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základné údaje o študijnom programe** | |
| **a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov** | Európske štúdiá a politiky, 136245 |
| **b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania** | III. stupeň, EQF 8, 6718 ISCED-F |
| **c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu** | Bratislava |
| **d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru** | Politické vedy – 6718 (ISCED-F)  26 Politické vedy (sústava študijných odborov SR) |
| **e) Typ študijného programu** | akademicky orientovaný |
| **f) Udeľovaný akademický titul** | PhD. (philosophiae doctor) |
| **g) Forma štúdia** | denná forma, kombinovaná metóda |
| **h) Vymedzenie študijných povinností pri spoločných študijných programov** | n/a |
| **i) Jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje** | slovenský jazyk a anglický jazyk |
| **j) Štandardná dĺžka štúdia** | 3 roky |
| **k) Kapacita študijného programu, skutočný počet uchádzačov a počet študentov** | Kapacita št. programu: 20, počet uchádzačov: 8, počet študentov: 4 (1. ročník) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** **Profil absolventa a ciele vzdelávania** | |
| **a) Ciele vzdelávania študijného programu** | Cieľom vzdelávania študentov a študentiek doktorandského študijného programu Európske štúdiá a politiky je rozvíjať a prehlbovať ich poznatky a schopnosti aplikovať teoretické a metodologické prístupy k témam európskej integrácie, súčasného vývoja v medzinárodných vzťahoch, výskumu politického správania, otázok rovnosti, spravodlivosti a inklúzie, inštitucionálnych nastavení, viacúrovňového systému spravovania, behaviorálnych intervencií ako aj formovania, aplikácie a komparácie národných sektorových politík.  Absolventi/ky doktorandského študijného programu Európske štúdiá a politiky sa orientujú v rôznorodých teoretických prístupoch a konceptoch týkajúcich sa politických, ekonomických, spoločenských a právnych procesov v rámci Európy a globálneho sveta. Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností dokážu analyzovať a vyhodnocovať procesy, systémy a problémy na domácej a medzinárodnej politickej scéne a realizovať komparatívnu analýzu týchto procesov.  Základnou charakteristikou absolventa/ky doktorandského študijného programu Európske štúdiá a politiky je schopnosť analyzovať a aplikovať teoretické a empirické poznatky v oblasti interdisciplinárneho skúmania procesov európskej integrácie a verejnej správy a jeho/jej pripravenosť pôsobiť v rôznych sektoroch verejnej správy a politiky, v oblasti európskych a medzinárodných inštitúcií, ako aj v oblasti sektorových politík, v médiách, v občianskej spoločnosti a v akademickom výskume.  Absolvent/ka má schopnosť kriticky a analyticky myslieť, pričom pri svojom štúdiu a výskume zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty. Interdisciplinárny charakter štúdia umožňuje absolventom/kám študijného programu pôsobiť v oblastiach spätých s politikou, medzinárodnými vzťahmi, európskymi štúdiami, médiami a verejnými politikami. Jednotlivé študijné predmety v rámci študijného programu umožňujú študentom/kám prehĺbiť svoje vedomosti v oblastiach týkajúcich sa najmä:  a) poznania, kritického zhodnotenia a aplikácie klasických i súčasných spoločensko-vedných teórií,  b) kvantitatívneho a kvalitatívneho rámca vedeckého výskumu, politickej analýzy a analýzy intervencií štátu vo verejnej politike, ktorá spočíva v aplikácii konkrétnych kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metód (štatistika, pokročilá kvalitatívna metodológia) na aktuálne spoločenské situácie, vo vyhodnocovaní výsledkov a navrhovaní alternatívnych spôsobov riešenia problémov;  c) európskych a medzinárodných politík, ktoré sa zameriavajú na cyklus tvorby konkrétnych politík, od ich nastavovania, legislatívnej úpravy, aplikácie, evaluácie až po prehodnotenie a prípadné opätovné nastavenie vychádzajúce z nového poznania, modelov a analýz;  d) národných politík, ktoré sa zameriavajú na analýzu, komparáciu, intervencie, modelovanie a predikovanie rozhodovania, správania a vyhodnocovania v konkrétnej sektorovej politike.  Absolventi/ky ovládajú odbornú terminológiu v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku, minimálne na úrovni C1 a vyššie, vďaka výučbe nosných predmetov v anglickom jazyku.  Na základe absolvovania vzájomne sa doplňujúcich metodologických kurzov zameraných na pokročilé kvalitatívne výskumné metódy a pokročilé kvantitatívne metódy, budú absolventi/ a absolventky schopní/é efektívne pripraviť a realizovať svoj výskumný projekt. Workshopy zamerané na praktické posilnenie konkrétnych výskumných metód vedené expertami a expertkami s medzinárodnými skúsenosťami im pomôžu prepojiť teoretické časti dizertačnej práce s praktickou aplikáciou na konkrétne politiky či situácie. Absolventi/ky dokážu samostatne pracovať s odbornými textami, reagovať na existujúci stav národného či medzinárodného výskumu, dokážu pracovať s rôznymi typmi empirických dát a pripravovať akademické texty, výskumné články a policy orientované analytické správy a podklady. Dodržiavajú pritom štandardy akademickej etiky.  Vzhľadom na rôzne typy použitých pedagogických metód, vypracovávanie zadaní (prezentácie, príprava projektu, projekty výskumnej práce, vypracovanie kritickej eseje a pod.) program tiež umožňuje študentom/kám získať prax v „mäkkých zručnostiach“ (soft skills), t.j. ako formulovať argumenty a zdôvodnenia svojich argumentov, ako kriticky a v kontexte hodnotiť procesy a udalosti v domácom i európskom politickom dianí, a prezentovať ich na národných a medzinárodných konferenciách.  Absolvent/ka dokáže pracovať individuálne aj spolupracovať v kolektíve, vrátane medzinárodného, má schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, reflektovať svoje postoje s ohľadom na rešpektovanie hodnotovej plurality, a to pri zachovaní základných zásad dialógu v rámci demokratickej komunity.  Ciele študijného programu sú v súlade s dlhodobou stratégiou rozvoja UK v Bratislave a s cieľmi Dlhodobého zámeru FSEV UK. Aplikovanie anglického jazyku vo vyučovacom procese, ako aj prítomnosť zahraničných výskumníkov/čok a expertov/iek pôsobiacich v programe prispieva k internacionalizácii štúdia, zvyšuje konkurencieschopnosť absolventov/tiek študijného programu, zlepšuje ich komunikačné zručnosti a umožňuje im úspešne sa uplatniť na trhu práce vo svojom odbore ale aj v súvisiacich povolaniach. |
| **b) Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov** | Absolventi/ky sú pripravení na prácu v oblasti medzinárodných vzťahov, európskych štúdií, medzinárodných organizácií, vo verejnej správe, v médiách, výskumných think-tankoch a mimovládnych organizáciách. Konkrétne sú pripravení najmä na výkon nasledovných povolaní:  11 Zákonodarcovia, vysokí štátni úradníci a najvyšší predstavitelia podnikov a organizácií  1111002 Predseda a poslanec parlamentu  1111003 Predseda a člen vlády  1112006 Generálny tajomník služobného úradu  1112005 Štátny tajomník  1112008 Splnomocnenec vlády  1112009 Riadiaci pracovník orgánu štátnej správy (úroveň sekcie)  1112011 Veľvyslanec, generálny konzul  1112012 Vedúci kancelárie, sekretariátu ústredného štátneho orgánu  1112013 Najvyšší predstaviteľ verejnoprávnej inštitúcie  1114004 Riadiaci pracovník neziskovej organizácie, nadácie a neinvestičného fondu  1114 Vedúci predstavitelia politických, odborových, záujmových a príbuzných organizácií  1213005 Riadiaci pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov  1213006 Riadiaci pracovník v oblasti parlamentnej a vládnej agendy  1213007 Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti fondov EÚ  2422010 Špecialista stratégie vo vzťahu k politikám Európskej únie  2422014 Špecialista v oblasti medzinárodných vzťahov  2511999 Systémový analytik inde neuvedený  2611013 Špecialista v oblasti ľudských práv  2633004 Politológ  2642005 Publicista, 2642006 Spravodajca, 264008 Reportér, 2642009 Komentátor |
| **c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania** | Mgr. Ondrej Gažovič, PhD., Kancelária poslanca EP na Slovensku |
| **3. Uplatniteľnosť** | |
| **a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu** | Uplatniteľnosť absolventov budeme sledovať na portáli [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk)  respektíve cez Alumni sieť FSEV UK  [*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/) |
| **b) Úspešní absolventi študijného programu** | Mgr. Kristína Janková, PhD. – prodekanka pre štúdium FSEV UK, CIT UK  <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/cit-kontakty/?p3::rho-page=2>  Mgr. Ondrej Gažovič, PhD., Kancelária poslanca EP na Slovensku  Mgr. Eduard Csudai, PhD., Národná rada Slovenskej republiky  Mgr. Veronika Valkovičová, PhD., Pedagogická fakulta UK, Sociologický ústav SAV  Mgr. Zuzana Očenášová, PhD. – analytička, Koordinačno-metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie |
| **c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).** | Mgr. Ondrej Gažovič, PhD., Kancelária poslanca EP na Slovensku  Martin Klus, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR  Jaroslav Naď, Ministerstvo obrany SR  Mgr. Nina Galanská, PhD., Nadácia Milana Šimečku  Ambrela (Platforma mimovládnych rozvojových organizácií) - NGO  Seesame – súkromný sektor  Teach for Slovakia – NGO  Globsec, zahraničnopolitický think-tank  Mgr. Ctibor Košťál - riaditeľ magistrátu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Štruktúra a obsah študijného programu** | | | | | | |
| **a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe** | | Pravidlá tvorby študijných plánov v študijnom programe sú uvedené v Študijnom poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, predpis č. 20/2019 https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf a v Pravidlách vnútorného systému kvality Univerzity Komenského v Bratislave, predpis 23/2021, vrátane doktorandského štúdia: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_23.pdf | | | | |
| **b) Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu** | | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | | | |
| **c) Študijný plán** | | | | | | |
| ***Jednotlivé časti študijného programu*** | | | | | | |
| Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, vedeckej časti, ďalších aktivít a štátnych skúšok.  ***I. Študijná časť*** | | | | | | |
| Názov predmetu/ vyučujúci | Odporúčaný ročník/semester | | Rozsah a forma | Spôsob ukončenia | | Kredity |
| Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy | 1R / ZS | | 2/2 | zadanie, predbežná registrácia, návrh na schválenie etickosti výskumu | | 10 |
| Pokročilé kvalitatívne výskumné metódy | 1R / ZS | | 2/2 | Seminárne zadania, aktivita, výskumný návrh | | 10 |
| Metodika pedagogického procesu | 1R / ZS | | 0/2 | pedagogický materiál, prezentácia a diskusia | | 5 |
| Moderné teórie riadenia spoločnosti | 1R / ZS | | 2/1 | Aktivity, prezentácia, position paper | | 10 |
| Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie | 1R / ZS | | 0/2 | Projekt, záverečná skúška | | 5 |
| Organizácie a inštitúcie v medzinárodnej politike | 1R / LS | | 2/2 | výskumný projekt | | 10 |
| Výskumný seminár | 1R / LS | | 2/2 | Aktivita, písomné zhrnutie projektu, recenzia, prezentácia koncepcie práce | | 10 |
| Seminár z kvalitatívnych metód | 1R / LS | | 0/2 | Aktivita, priebežné hodnotenie, výskumný návrh | | 5 |
| Analýza sociálnovedných dát v R | 1R / LS | | 0/2 | Aktivita, seminárne zadania, záverečné zadanie | | 5 |
| Výskumná stáž | 2R / ZS, LS | | 120s | Stáž | | 5 |
| Štátna skúška: Dizertačná skúška: Európske štúdiá a politiky | 2R / LS | | Štátna skúška | Obhajoba výskumného projektu, odborná skúška z predmetov | | 20 |
| Štátna skúška: Obhajoba dizertačnej práce | 3R / LS | | Štátna skúška | Obhajoba | | 30 |
| II. Vedecká časť  Predmetom vedeckej časti je príprava a realizácia vlastného výskumu doktorandom, prezentácia a publikovanie jeho výsledkov.  *Konferencie:* | | | | | | |
|  | | Spôsob ukončenia | | | | Kredity |
| Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí | | ústna prezentácia, poster | | | | 5 |
| Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí | | ústna prezentácia, poster | | | | 2 |
| *Publikácie:* | |  | | | |  |
| Publikácia v zahraničnom alebo domácom karentovanom časopise, respektíve časopise registrovanom v databáze WoS (doktorand je prvým autorom) | | vedecká publikácia in extenzo | | | | 30 |
| Publikácia v zahraničnom alebo domácom recenzovanom časopise (doktorand je prvým autorom) | | vedecká publikácia in extenzo | | | | 10 |
| Ostatné publikácie | | vedecké / odborné publikácie | | | | 3 |
| *Granty a projekty:* | |  | | | |  |
| Podanie žiadosti o PhD grant | | grantová žiadosť | | | | 5 |
| Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu (za rok) | |  | | | | 5 |
| III. Ďalšie aktivity:  Súčasťou činnosti doktoranda/ky je aj rozvoj pedagogických zručností. Vykonáva pedagogickú činnosť v rámci vedenia seminárov a cvičení v rozsahu 2 až 4 hodiny týždenne, vedie a posudzuje záverečné práce na I. a II. stupni, pričom sa predpokladá školenie minimálne 2 záverečných prác I. stupňa ročne v druhom a treťom ročníku doktorandského štúdia a oponovanie minimálne 2 záverečných prác II. stupňa ročne v prvom, druhom a treťom ročníku doktorandského štúdia a po dizertačnej skúške aj školenie záverečných prác na II. stupni štúdia..  *Pedagogická činnosť:* | | | | | | |
|  | | | | | | Kredity |
| Vedenie časti predmetu (za semester) | | | | | | 3 |
| Vedenie predmetu (za semester) | | | | | | 6 |
| Školenie záverečnej práce na I. a II. stupni (za školenie každej záverečnej práce) | | | | | | 3 |
| Oponovanie záverečnej práce na I. a II. stupni (za oponovanie každej záverečnej práce) | | | | | | 2 |
|  | | | | | | 180 |
| **d) Podmienky riadneho skončenia študijného programu** | | | | | | |
| Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180  Ďalšie podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú upravené v Študijnom poriadku UK - vnútorný predpis UK 20/2019:  https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp\_2019\_20.pdf | | | | | | |
| **e) Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre** | | | | | | |
| ***Počet kreditov za povinné predmety***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | | | | | 40 | |
| ***Počet kreditov za povinne voliteľné predmety***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | | | | | 10 | |
| ***Počet kreditov za výberové predmety***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia*** | | | | | - | |
| ***Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program*** | | | | | Netýka sa | |
| ***Počet kreditov za dizertačnú skúšku***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia*** | | | | | 20 | |
| ***Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia*** | | | | | 30 | |
| ***Počet kreditov za odbornú prax***  ***potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia*** | | | | | - | |
| ***Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch*** | | | | | Netýka sa | |
| ***Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch*** | | | | | Netýka sa | |
| **f) pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu** | | | | | | |
| Detailné pravidlá pre hodnotenie výstupu v podobe záverečnej práce sú zverejnené na stránke *https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/zaverecne-prace/.*  Dizertačná práca sa spolu so žiadosťou o povolenie obhajoby dizertačnej práce podáva v písomnej forme dekanovi prostredníctvom referátu doktorandského štúdia. Žiadosť sa podáva v dostatočnom časovom predstihu tak, aby sa obhajoba dizertačnej práce mohla uskutočniť najneskôr v deň ukončenia štandardnej dĺžky štúdia. Podrobnosti o náležitostiach žiadosti a lehoty spojené s obhajobou dizertačnej práce určuje vnútorný predpis UK č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave (<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf>) v znení dodatkov. Elektronickú verziu záverečnej práce (súbor vo formáte PDF s možnosťou prevodu na čistý text) odovzdáva autor prostredníctvom AIS. AIS zabezpečí odoslanie záverečnej práce s príslušnými identifikačnými údajmi na overenie originality do centrálneho registra a do systému na kontrolu originality Theses. Povinnosťou vedúceho práce, resp. školiteľa, je získať protokoly o originalite záverečnej práce z centrálneho registra a zo systému Theses. Posudok vedúceho práce, resp. školiteľa obsahuje vyjadrenie k výsledkom protokolov o originalite. V prípade externých oponentov pracovisko (katedra, ústav alebo iná organizačná jednotka v rámci fakulty) poskytne protokoly o originalite záverečnej práce oponentovi súčasne s odovzdaním záverečnej práce na účely vypracovania oponentského posudku, rovnako zabezpečí vloženie posudku do AIS. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou.  Na stránke https://midas.uniba.sk sú sprístupnené podrobné informácie o tom, čo je to plagiátorstvo a ako sa mu vyhnúť. Portál Midas pôsobí preventívne a informačne pre všetkých zainteresovaných vedeckých pracovníkov a študentov UK. Súčasná spoločnosť kladie veľký dôraz na problematiku informačnej gramotnosti (IG) predovšetkým v oblasti informačných kompetencií akademických pracovníkov a študentov. Tento portál má za cieľ informačnú gramotnosť charakterizovať, propagovať a podporovať prostredníctvom: sumarizácie štandardov informačnej gramotnosti, príkladov a metodických návodov rozvíjajúcich informačné kompetencie, tutoriálov a video-tutoriálov.  Všeobecne sú konkrétne pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov uvedené podrobnejšie v sylabách a všeobecnejšie v infolistoch jednotlivých predmetov.  **Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu môžu študenti uplatniť viacerými spôsobmi:**   * podať podnet na disciplinárnu komisiu (*https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*) * vyjadriť sa v študentskej ankete (*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa*) * obrátiť sa na študijného poradcu v študijnom programe * obrátiť sa na študentského študijného radcu * podať sťažnosť dekanke fakulty v súlade s vnútorným predpisom UK o sťažnostiach (*Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK v Bratislave – vnútorný predpis 11/2020 https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2010/Vp\_2010\_11.pdf, v znení dodatku č. 1: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_03.pdf*.   **Opravné postupy voči hodnoteniu upravujú predpisy a tlačivá:**   * *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/ais/zaverecne-prace/manual\_protokol\_antiplag\_v20.pdf* * Smernica rektora UK č. 7/2018 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave v znení dodatku č. 1 a 2 * Vnútorný predpis UK č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave * Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020 Prílohy: Prílohy č. 1-5 * Vnútorný predpis č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov * Vnútorný predpis FSEV č. 1/2022 – VSK, časť študentský študijný radca | | | | | | |
| **g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia** | | | | | | |
| Uznávanie štúdia alebo častí štúdia upravuje Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020 Prílohy: Prílohy č. 1-5  **Uznávanie absolvovania predmetov**  Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak  a) odo dňa hodnotenia neuplynulo viac ako päť rokov, ak ide o predmety doktorských študijných programov,  b) boli hodnotené známkou A až C alebo im ekvivalentným spôsobom a  c) sú súčasťou štúdia podľa aktuálneho študijného programu ako povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety alebo sú obsahovo ekvivalentné povinným predmetom alebo povinne voliteľným predmetom v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu.  Absolvovanie štátnych skúšok nemožno uznať.  O uznanie absolvovania predmetov môže študent požiadať pred začiatkom výučbovej časti zimného semestra akademického roka. K žiadosti študent na vyžiadanie priloží informačné listy predmetov, ktoré úspešne absolvoval. V jednom akademickom roku možno študentovi uznať absolvovanie predmetov, ktorých súčet kreditov k nim priradených v štúdiu podľa aktuálneho študijného programu je najviac 50; to neplatí, ak je študent prijatý na štúdium pri prestupe z inej vysokej školy alebo došlo ku zmene študijného programu v rámci UK. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení vyučujúcich predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Rozhodnutie dekana o uznaní alebo neuznaní absolvovania predmetov je konečné a nie je možné proti nemu podať opravný prostriedok.  **Uznávanie absolvovania predmetov v rámci akademickej mobility**  Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Zmluvu o štúdiu a jej zmeny podpisuje dekan alebo ním poverený prodekan po predchádzajúcom písomnom súhlase garanta študijného programu. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú súčasťou študijného plánu študenta. Predmet absolvovaný na prijímajúcej vysokej škole, ktorý je obsahom a rozsahom porovnateľný s predmetom na vysielajúcej fakulte, a ktorý študent absolvoval v rámci schválenej akademickej mobility, sa automaticky uznáva ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu, povinne voliteľného predmetu alebo výberového predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak bol uvedený v zmluve o štúdiu v časti upravujúcej uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Dekan môže na základe písomnej žiadosti študenta a po vyjadrení garanta študijného programu uznať ako absolvovaný namiesto príslušného povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu zo študijného programu, na ktorý bol študent prijatý, ak nie sú splnené vyššie uvedené podmienky. | | | | | | |
| **h) Témy záverečných prác študijného programu**  Úloha feminizmu v demokratizačných procesoch v rámci Arabskej jari v roku 2011. Prípadová štúdia Egypt  Nové typy vojen a medzinárodné humanitárne právo: vojna proti terorizmu a ochrana ľudských práv  Európska únia a medzinárodné humanitárne právo: Disonantná liminalita ľudí v núdzi na mori v kontexte utečeneckej krízy v Stredozemnom mori  Čas vypršal, spravme s tým niečo! Sexuálne obťažovanie ako norma a jej vývoj  Dynamika integrácie v rámci energetickej politiky EÚ – prepojenie klimatickej a energetickej politiky  Reflexia ľudských práv v regulácii kozmického priestoru  Presviedčanie a zmena postojov alebo správania týkajúcich sa polarizujúcich spoločenských tém  Iniciatíva Nyumba Kumi – kritická analýza  Postkoloniálna analýza slovenského diskurzu globálneho vzdelávania  Globálne vzdelávanie z aktérskej a štrukturalistickej perspektívy  Vplyv dodávok ropy a zemného plynu z Ruskej federácie na energetickú bezpečnosť EÚ  What happens when the Anti-Elitist Populists Become the Elite? A Study of Populist Parties in Slovakia  Národné transferové účty SR  Vývoj politického diskurzu o EÚ na Slovensku: kontext a faktory  Augmentovaná realita ako nová forma prezentácie informácií v európskom kontexte  Morálne rámcovanie a presviedčanie o policy opatreniach  Vplyv ruskej zahraničnej politiky na strednú a východnú Európu  Uplatňovanie princípu nediskriminácie vo vzdelávaní ako nástroja inkluzívnosti škôl v rámci EÚ v kontexte vzdelávacej politiky  Formovanie a difúzia imigračných politík v strednej Európe  Konflikt manažment Európskej únie: prípadová štúdia Ukrajiny  Za hranicami racionality: Limity spolupráce medzi štátom zriadenými ľudsko-právnymi organizáciami  Zraniteľnosť štátov v Afrike ako hrozba pre ľudskú a európsku bezpečnosť?  Sociálne siete a politická socializácia  Strategické odpovede organizácií občianskej spoločnosti na spochybňovanie ich legitimity  Komercializácia neziskových organizácií: nádej či hrozba pre občiansku spoločnosť?  Firmy podporujúce LGBT pride pochody: Výskum firemného aktivizmu na Slovensku  Zahrnutie pôvodných práv do právneho a sociálneho systému v európskej perspektíve  Smerom k bankovej únii: perspektívy, riziká a potenciálny vplyv na vnútroštátne správne orgány  Ideológie alternatívneho práva v Európe  Hra o hlasy: Národné parlamenty a tvorba koalícií v rámci skrutínia európskych záležitostí  Vývoj politického diskurzu o EÚ na Slovensku: kontext a faktory  Keď to hovoríš ty! Vplyv kognitívnej autority na vnímanie Európskej únie verejnosťou  Význam princípu solidarity v politickom a právnom systéme Európskej Únie  Reformovanie demokracie a dobrého vládnutia. Politika inštitucionálnych volieb | | | | | | |
| **i) Ďalšie dôležité informácie:** | | | | | | |
| **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:**  Vnútorný predpis č. 2/2018, Smernica rektora, Univerzity Komenského v Bratislave, Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013, Smernice rektora, Univerzity Komenského v Bratislave  o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1  Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5  **Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:**  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/*  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/erasmus-vyberove-konanie/*  *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/mv/erasmus\_/2018\_19/Bilateral\_Agreements\_k\_11\_2017\_18\_4.pdf*  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/vymenne-programy-letne-skoly-a-staze/*  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/saia-stipendia-a-granty/*  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/studentske-pobyty-mimo-eu/*  *https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/vysehradsky-fond/*  **Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:**  Vnútorný predpis UK č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov  Vnútorný predpis UK č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5  Vnútorný predpis UK č. 23/2021 - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK  *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_23.pdf*  Vnútorný predpis FSEV UK č. 5/2014 - Etický kódex FSEV UK  *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o\_fakulte/legislativa/2014\_2015/vp\_2014\_5\_Eticky\_kodex\_FSEV\_UK\_rev\_07\_04.pdf*  **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:**  *https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*  *https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/vp\_2014\_23.pdf*  Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5  Vnútorný predpis UK č. 23/2021 - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK  *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp\_2021\_23.pdf*  Vnútorný predpis FSEV č. 1/2022, časť Študijný koordinátor pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami  **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:**  Vnútorný predpis č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a účinný od 01.09.2020, Prílohy: Prílohy č. 1-5  Vnútorný predpis č. 14/2018 - Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov  Vnútorný predpis č. 13/2018 - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov  *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia/*  *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/eticka-komisia/*  *https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentska-anketa/* | | | | | | |

|  |
| --- |
| **5. Informačné listy predmetov študijného programu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES- | **Názov predmetu:**  Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** prednáška/seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2/2 **Za obdobie štúdia:** 26/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**10 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Kurz pozostáva z 10 aktívnych účastí na hodinách, 10 týždenných zadaní, 1 predregistračného protokolu a 1 návrhu na schálenie etickosti výskumu na základe dôkladného pochopenia povinnej literatúry. Od študentov a študentiek sa očakáva, že budú týždenne čítať povinnú literatúru a aplikovať ju na svoje dizertačné projekty.  Nevyhnutným predpokladom aktívnej účasti na hodinách je čítanie povinnej literatúry. Od študentov a študentiek sa očakáva, že poskytnú spätnú väzbu k aplikáciám kvantitatívnych metód svojich kolegov a kolegýň súvisiacich s projektmi ich dizertačných prác.  Od študentov a študentiek sa očakáva, že počas semestra pripravia zadania, v ktorých budú prezentovať a diskutovať témy týkajúce sa prieskumov, experimentov a kvantitatívnej obsahovej analýzy súvisiace s dizertačnými projektmi.  V skúškovom období sa od študentov a študentiek očakáva, že predložia predregistračný protokol AsPredicted (bez častí analytického plánu) o prieskumoch, experimentoch alebo kvantitatívnej obsahovej analýze súvisiacej s ich projektmi dizertačných prác.  V skúškovom období by mali študenti a študentky predložiť návrh na súhlas s etickosťou výskumu týkajúci sa dotazníkových prieskumov, experimentov alebo kvantitatívnej obsahovej analýzy súvisiacej s ich projektmi dizertačných prác. V návrhu by mali stručne opísať účel svojho výskumu a postupy, predpokladané riziko a potenciálny prínos pre účastníkov/čky, opatrenia prijaté na ochranu účastníkov/čiek a spôsob získania účastníkov/čiek.  Kritériá hodnotenia:   * 10 aktívnych účastí na hodine (1 aktívna účasť na hodine = 2 body) = 20 bodov * 10 týždenných zadaní (1 zadanie = 4 body) = 40 bodov * 1 protokol o predbežnej registrácii = 20 bodov * 1 návrh na schválenie etickosti výskumu = 20 bodov   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky sa naučia ako navrhovať, realizovať a reportovať prieskumy, experimenty a kvantitatívnu obsahovú analýzu, ako predregistrovať svoj výskumný projekt a dodržiavať etické normy politologického výskumu. Kurz je prakticky orientovaný – aplikácia kvantitatívnych výskumných metód v dizertačných projektoch študentov a študentiek im umožní získať praktické skúsenosti pri aplikovaní rigoróznych kvantitatívnych metodologických štandardov. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Úvod do kurzu; 2. Výskumný proces, tvorba teórie a hypotéz; 3. Výskumný dizajn; 4. Definície, konceptualizácia a operacionalizácia; 5. Škály, indexy a výber výskumnej vzorky; 6. Dotazníkové prieskumy; 7. Experimenty; 8. Obsahová analýza; 9. Analýza existujúcich štatistík, hodnotiaci výskum a zmiešané metódy; 10. Kvantitatívne štandardy vykazovania vo formáte IMRaD; 11. Etika výskumu a návrh na schválenie etickosti výskumu; 12. Predregistrácia, replikácia, pochybné výskumné praktiky a postupy otvorenej vedy; 13. Zhrnutie kurzu | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, *73*(1), 3–25. <https://doi.org/10.1037/amp0000191>  Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA:  Wadsworth / Cengage Learning  Belcher, W. L. (2019). *Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success* (Second edition). Chicago, IL: The University of Chicago Press.  Beneš, V., & Drulák, P. (Eds.). (2020). *Metodologie výzkumu politiky*. Praha: SLON.  Brookes, M. (2017). Introduction. Profession symposium. The road less traveled: An agenda for mixed-methods research. *PS: Political Science & Politics*, *50*(04), 1015–1018. <https://doi.org/10.1017/S1049096517001196>  Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press.  Druckman, J. N., Green, D. P., Kuklinski, J. H., & Lupia, A. (2011). Experiments: An introduction to core concepts. In J. N. Druckman, D. P. Green, J. H. Kuklinski, & A. Lupia (Eds.), *Cambridge handbook of experimental political science* (pp. 15–26). New York: Cambridge University Press.  Gschwend, T., & Schimmelfennig, F. (2007). Introduction: Designing research in political science — A dialogue between theory and data. In T. Gschwend & F. Schimmelfennig (Eds.), *Research design in political science: How to practice what they preach* (pp. 1–18). London: Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/9780230598881\_1  Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (Eds.). (2019). *The reviewer’s guide to quantitative methods in the social sciences* (Second Edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.  Kline, R. B. (2020). *Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters* (Second edition). New York, NY: The Guilford Press.  Monogan, J. E. (2015). Research preregistration in political science: The case, counterarguments, and a response to critiques. *PS: Political Science & Politics*, *48*(3), 425–429. https://doi.org/10.1017/S1049096515000189  Salkind, N. J. (Ed.). (2010). *Encyclopedia of research design*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.  Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, Ij. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., … Mons, B. (2016). The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. *Scientific Data*, *3*(1). https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18  Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2016). Encountering your IRB 2.0: What political scientists need to know. *PS: Political Science & Politics*, *49*(2), 277–286. https://doi.org/10.1017/S1049096516000202 | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.; doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES- | **Názov predmetu:**  Pokročilé kvalitatívne výskumné metódy |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2/2 **Za obdobie štúdia:** 26/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**10 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Predmet je hodnotený priebežne a neobsahuje záverečnú skúšku. Študenti a študentky sú povinní naštudovať predpísanú literatúru a aktívne sa zapájať do diskusií na každej hodine. Počas semestra pracujú študentky a študentky individuálne i v skupinách na dielčich zadaniach. Ukončenie predmetu je podmienené aktivitou na hodinách, priebežným vypracovaním a odovzdaním zadaní počas semestra a vypracovaním záverečného zadania počas posledného vyučovacieho bloku vo formáte výskumného návrhu - podľa témy dizertačnej práce.  Kritériá hodnotenia predmetu:   * Zadania a aktivity na hodinách 30% * Zadania počas semestra 20% * Záverečná práca – výskumný návrh 50%   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky si osvoja základy práce s „malým N“, tj. Výskumný dizaj, techniky a stratégie. Študenti a študentky čítajú a analyzujú existujúce výskumy ako i vlastné plány výskumu, aby získali zručnosti na vnímanie a výskum „spoločenských fenoménov“ v praxi. Absolventi a absolventky kurzu budú vedieť stanoviť výskumnú medzeru a cieľ; výber a aplikáciu rôznych metód kvalitatívneho výskumu, zbierať a vyhodnocovať kvalitatívne dáta a reportovať výsledky podľa etických princípov otvorenej vedy. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Ciele spoločensko-vedného výskumu a čo znamená robiť výskum v európskych štúdiách a verejnej politike (problém a či výhoda multidisciplinarity); 3. Výskumný návrh a výskumný dizajn. Vzťah medzi teóriu – metodológiou a empíriou. Koncept a jeho operacionalizácia; 4. Prípadová štúdia; 5. Práca v teréne: metódy zberu dát 1 (práca s dokumentami); 6. Metódy zberu dát (rozhovory) 2; 7.Metódy zberu dát (fokusové skupiny); 8. Ako pracovať s kvalitatívnymi dátami; 9. Ako pracovať s kvalitatívnymi dátami 2; 10. Etické princípy; 11. Prezentácie; 12. Záver kurzu a prezentácie; | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Miles, M.B. and Huberman, A.M., 1994. *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.  Robson, Colin. 2006. *Real World Research.* Oxford: Blackwell Publishing.  Toshkov, Dimiter. 2016. *Research Design in Political Science.* Palgrave Macmilian Education.  Yin, K. Robert. 2003. *Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed.* London: Sage Publications | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. Katarína Staroňová, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV- 3-UES | **Názov predmetu:**  Metodika pedagogického procesu |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** 0/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   * aktivita na seminároch (20%) * vypracovanie pedagogického materiálu (prednáška, prezentácia, seminárne zadanie, projekt výskumu, propozície súťaže, podklady k debate a pod. – 50%) * prezentácia a diskusia k pedagogickému materiálu (30%)   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky získajú poznatky a skúsenosti ako aplikovať vyučovacie metódy na vysokej škole, ako pripravovať študijné a prezentačné materiály, ako používať konkrétne pedagogické metódy. Získajú praktické skúsenosti prostredníctvom simulácií v pedagogickom procese ako reagovať na konkrétne situácie, ako motivovať študentov/ky v 1. a 2. stupni štúdia, ako získavať a spracovať spätnú väzbu. Študenti a študentky sa absolvovaním kurzu naučia pracovať aj s alternatívami vzdelávania v online prostredí a rôznymi nástrojmi. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  Vzdelávací proces vo všeobecnosti  Prednášky a semináre (I.)  Seminárne vzdelávanie (II.)  Cvičenia, praktické zadania a iné formy vzdelávania  Klinické vzdelávanie  Praktické vzdelávanie a súťaže  Nové formy vzdelávania – online výučba  Tipy a triky na aktivity vo virtuálnom priestore  Prezentácie a hodnotenie | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Rohlíková, L., Vejvodová, J.: Vyučovací metody na vysoké škole. Praha, Grada, 2012  Zlámalová, H.: Příručka pro tutory distančního vzdělávaní. Praha, Národní centrum distačního vzdělávaní, <http://www.elearn.vsb.cz/cz/kurzy/Tutori_DiV_studia.pdf>  Weller, R.: Delivering Learning on the Net. London: Kogan Page, 2002  Whithead, J.: The Growth of educational knowledge. Bournemouth: Hyde Publications, 1993  Mikulaštík, M: Komunikační dovednosti v praxi. Praha, Grada, 2010  Motschnig, R., Nykl. L.: Přístup zaměřený na člověka. Virya – Lebenskraft. Barrister and Principal, 2007  Motschnig-Ptrik, R.: Combining Student-Centred Teaching with eLearning: Expreiences, Consequences and Hypotheses. San Diego, University of California, 2002 | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | | | | | | | |
| **Kód predmetu:**  FSEV-3-UES- | | | **Názov predmetu:**  Moderné teórie spravovania spoločnosti | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** týždenný2 / 1  **Za obdobie štúdia:** 26 / 13  **Metóda štúdia:** prezenčná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 10 | | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** III. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   * aktivita na hodinách a včasné odovzdanie práce (20% z celkovej známky za predmet): doktorand je povinný prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny a pripraviť predefinovaný výstup. Každý doktorand prečíta vybrané odborné knihy v anglickom jazyku + relevantné odborné články v anglickom jazyku a výstupy svojich kolegov. Každý študent si pripraví vyučujúcim stanovený počet tzv. position papers (analytické zhrnutie čítania) – ako prezentujúci a ako diskutér. * prezentácia (30% z celkovej známky) * position papers (50% z celkovej známky). * Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečná známka sa riadi podľa nasledovnej stupnice:   • A (100-91 bodov)• B (90-81 bodov)• C (80-73 bodov)• D (72-66 bodov)• E (65-60 bodov)• Fx (59-0 bodov) | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študent/ka si osvojí základné koncepty spravovania spoločnosti a to preskúmaním základných charakteristík a dynamiky jednotlivých prístupov k spravovaniu verejných otázok.  Absolventi/ky kurzu porozumejú charakteristikám jednotlivých teórií verejnej politiky, čo je dôležitým predpokladom na tvorbu verejných politík a rozhodovanie pri intervencii vlády, ako i pri následnom manažmente implementácie prijatých verejných politík. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  Predmet sa zameriava na základné koncepty spravovania verejného sektora a verejnej správy. Jeho cieľom je osvojiť si trade-offs, ktoré sú spojené s jednotlivými prístupmi k spravovaniu verejných otázok, ďalej trade-offs spojené s rozhodnutiami o intervencii či neintervencii v príslušných kontextoch. Venuje sa aj vzťahu prístupov k spravovaniu verejných otázok a účinnosti prijatých intervencií.  V rámci predmetu sa študenti/tky budú venovať nasledovným hlavným okruhom:   * Teória štátu * Hlavné prístupy k spravovaniu verejného sektora * NPM a inovatívne prístupy k spravovaniu verejného sektora * Participatívna a deliberatívna demokracia * Politicko- administratívne vzťahy * Behaviorálne prístupy k spravovaniu verejného sektora. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**   * Peters, G. – Pierre, J., Politicization of the Civil Service in Comparative Perspective. Routlage. 2004. * Pollitt, Ch. – Bouckaert, G., Public Management Reform: A Comparative Analysis, OUP Oxford. 2011. * Le Grand, J., The Other Invisible Hand. Princeton University Press. 2009. * Olson, M., The Logic of Collective Action: public goods and and the theory of groups. Harvard University Press. 2009. * Hirschman, A. O., Exit, Voice and Loyalty: Responses to Decline in Firms, Organizations and States. Harvard University Press. 1970. * Aberbach, J. – Rockman, B., In the Web of Politics: Three Decades of the U. S. Federal Executive. Brookings Institution Press. 2000. * Moore, M. H., Creating Public Value: Strategic Management in Government. Harvard University Press. 1995. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 19 | | | | | | | |
| A | B | | C | D | E | FX | |
| 73,68 | 26,32 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| **Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD. | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES- | **Názov predmetu:** Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** 0/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. | |
| **Stupeň štúdia:** III. | |
| **Podmieňujúce predmety:** Kvantitatívne metódy spoločenskovedného výskumu | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu*:***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | hodnotenie | A | B | C | D | E | Fx | | body | 91-100 | 81-90 | 73-80 | 66-72 | 60-65 | <59 |   *Projekt 50% hodnotenia a záverečná skúška 50%* | |
| **Výsledky vzdelávania*:*** *Študenti sa oboznámia s aktuálnymi témami ekonomického výskumu, vrátane praktických aplikácií v tvorbe politík krajín EÚ.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  Identifikácia kauzálnych efektov a vyhodnocovanie dopadov verejných politík   * Regresné modely vo vyhodnocovaní politík * Pokročilé techniky identifikácie dopadov účasti v opatreniach   Generačná ekonómia   * Generačné účty a implicitný dlh starnutia * Národné transferové účty – deficit životného cyklu   Európska makroekonomická politika – empirické zhodnotenie   * Systémy skorého varovania – signálový prístup, pravdepodobnostné modely, funkcia užitočnosti tvorcov politík * Vyhodnotenie dopadov makroekonomických politík – VAR modely   Reflexie aktuálnych tém ekonomického rozvoja a výskumu | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Auerbach, A.J., Gokhale, J. and Kotlikoff, L.J. (1991) ‘Generational Accounts: A Meaningful Alternative to Deficit Accounting’, Tax Policy and the Economy, 5, pp. 55–110. doi:10.1086/tpe.5.20061801.  Auerbach, A.J., Gokhale, J. and Kotlikoff, L.J. (1994) ‘Generational Accounting: A Meaningful Way to Evaluate Fiscal Policy’, Journal of Economic Perspectives, 8(1), pp. 73–94. doi:10.1257/jep.8.1.73.  Auerbach, A.J., Kotlikoff, L.J. and Leibfritz, W. (eds) (1999) Generational accounting around the world. Chicago: University of Chicago Press (A National Bureau of Economic Research project report).  Lee, R. and Mason, A. (eds) (2011) Population aging and the generational economy: a global perspective. Cheltenham: Edward Elgar.  Cunningham, S. (2021) Causal Inference: The Mixtape, Yale University Press, ISBN-10: 0  Kaminsky, G., and C. Reinhart. 1999. “The Twin Crises: The Causes of Banking and Balance-ofPayments Problems.” American Economic Review 89 (3): 473–500.  Kaminsky, G., S. Lizondo, and C. Reinhart. 1998. “Leading Indicators of Currency Crisis.” IMF Staff Papers 45 (1): 1–48, International Monetary Fund.300251688, Online: https://mixtape.scunning.com/  Sarlin, P. 2013. On Policymakers’ Loss Functions and the Evaluation of Early Warning Systems. ECB Working Paper Series No 1509, European Central Bank  Sims, C.A. (1980) ‘Macroeconomics and reality’, Econometrica, Vol. 48, No. 1, pp.1–48.  Sims, C.A., Stock, J.H. and Watson, M.W. (1990) ‘Inference in linear time series models with some unit roots’, Econometrica, Vol. 58, No. 1, pp.113–144.  Mojon, B. and Peersman, G. (2001) A VAR Description of the Effects of Monetary Policy in Individual Countries of the Euro Area, ECB Working Paper Series 2001-92, European Central Bank, Frankfurt | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov** | |
| **Vyučujúci:** Ing. Mária Širáňová, PhD., doc. Ing. Tomáš Domonkos, PhD., Mgr. Miroslav Štefánik, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES-020/19 | **Názov predmetu:**  Organizácie a inštitúcie v medzinárodnej politike |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** prednáška/seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2/2 **Za obdobie štúdia:** 26/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**10 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   * aktívna účasť (20%) * vypracovanie výskumného projektu (50%) * obhajoba výskumného projektu (30%)   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky získajú poznatky z teoretického a aplikačného pohľadu na existenciu, dynamiku a vzťahy fungovania v inštitucionálnom systéme v medzinárodnom prostredí. Osobitný dôraz sa kladie na pochopenie medzinárodných noriem, pravidiel a hodnôt, rozhodovacích procesov, medzinárodných vzťahov, správania medzinárodných organizácií a iných aktérov, a to v kontexte organizačných teórií, teórií medzinárodných vzťahov, európskej integrácie a teórii ľudských práv. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Štát a medzinárodné organizácie  2. Racionalita a jej hranice; Organizačné teórie  3. Nový inštitucionalizmus v politológii a medzinárodných vzťahoch  4. Suverenita a globalizácia  5. Moc a vzájomná závislosť  6. Režimy a inštitúcie  7. Efektívnosť a nápady  8. Medzinárodná a ľudská bezpečnosť  9. Životné prostredie a riadenie  10. Intergovernmentalizmus a integrácia  11. Národná a medzinárodná inštitucionálna dynamika  12. Medzinárodná zodpovednosť | |
| **Odporúčaná literatúra:**  **1. The State and International Organisations**  Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 1-6  Barnett,M. -Finnemore,M.: Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell.University.Press, 2004  Ellis, D.C.: Theorizing international organizations: The Organizational Turn in the International Organization Theory.  Gallarotti,G.: The Limits of International Organization: Systematic Failure in the Management of International Relations. International Organization, 1991, 45(2), 183–220.  Jönsson, C.: Interorganization Theory and International Organization, International Studies Quarterly, 1986, 30, 39–57.  **2. Rationality and its limits, Organisational Learning**  March, James G., and Herbert Simon (1958): Organizations. New York: McGraw-Hill, Ch. 6, “Cognitive Limits on Rationality,”  Cohen, Michael D., March, James G. and Olsen, Johan P. (1972): “A Garbage Can Model of Organizational Choice“ in Administrative Science Quarterly. 17: 1-25 (<https://fbaum.unc.edu/teaching/articles/Cohen_March_Olsen_1972.pdf>)  March, James G. (1991): “Exploration and Exploitation in Organizational Learning.” Organization Science 2(1): 71-87 (<http://www-management.wharton.upenn.edu/pennings/documents/March_1991_exploration_exploitation.pdf>)  Meyer, John W. and Brian Rowan (1977): “Institutional organizations: Structure as myth and ceremony“, American Journal of Sociology, 83: 340-63 (<https://security.ufpb.br/gets/contents/documentos/meyer_rowan_teoria_institucional.pdf>)  **3. New Institutionalism in Political Science and International Relations**  Powell, Walter W., and Paul J. DiMaggio, eds. 1991. “Introduction”, *The New Institutionalism in Organizational Analysis.* Chicago: University of Chicago Press, pp. 1-38.  March, James G. and Olsen, Johan P. (1984): “The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. American Political Science Review. 78: 734-749  DiMaggio, Paul J. and Walter W. Powell ([1983] 1991): "The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields," in Powell, Walter and DiMaggio, P. (eds.): The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press, pp. 63-82 (<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/INF9200/v10/readings/papers/DeMaggio.pdf>)  **4. Sovereignty and Globalization**  **Power and Interdependence**  Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 7-16, pp. 17-28  Kaddous, Ch.: The European Union in International Organisations and Global Governance. Bloomsbury, Hart Publishing, 2017  Keohane, R.O. - Nye, J.S.: Power and Interdependence.’(3rd edition). New York, Longman, 2001  David A. Baldwin: Power and International Relations: A Conceptual Approach. Princeton: Princeton University Press, 2016  **5. Regimes and Institutions**  **Efficiency and Ideas**  Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 29-40, pp. 41-54  Young, O.: Political Leadership and Regime Formation: On the Development of Institutions. In: International Society, International Organization, 1991, 45(3), 281–308.  **6. International and Human Security**  Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 67-76  King, Gary, and, Christopher J. L. Murray. 2002. Rethinking human security. Political Science Quarterly 116(4): 585-610.https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/4313305/rethinking%20human%20sec.pdf?sequence=2  Newman, E. (2009). Human Security. [online] University of Birmingham. Available at: <http://www.isacompss.com/info/samples/humansecurity_sample.pdf>  Suhrke, A. (1999) ‘Human Security and the Interests of States’, *Security Dialogue*  <https://www.researchgate.net/publication/249687695_Human_Security_and_the_Interests_of_States>  **7. Environment and governance**  Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 127-136  Stephan, H. - Fariboz, Z.: The Role of International Organisations in Global Environmental Governance. Lund, 2009  Wolfram Kaiser - Jan-Henrik Meyer: International Organizations and Environmental Protection: Conservation and Globalization in the Twentieth Century. Berghahn Books, 2019  **8. Intergovernmentalism and Integration**  Finnemore, M: National Interests in International Society. Cornell University Press, 1996  Puchala, D.J..: Institutionalism, Intergovernmentalism and European Integration: A Review Article. Journal of Common Market Studies, volume 37, No. 2, pp. 317-31 (1999)  <http://www.princeton.edu/~amoravcs/library/puchala.pdf>  Christopher J. Bickerton, Dermot Hodson and Uwe Puetter: The New Intergovernmentalism: European Integration in the Post- Maastricht Era.  <https://eprints.bbk.ac.uk/11050/1/NI%20JCMS%20Pre-Pub%20%282%29.pdf>  Liesbet Hooghe & Gary Marks (2019) Grand theories of European integration in the twenty-first century, Journal of European Public Policy, 26:8, 1113-1133  <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1569711?needAccess=true>  **9. National and International Institutional Dynamics**  March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. International Organization, 52: 4, 943-969 (<https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/5333875.pdf>)  Spruyt, H. (1994): “Institutional Selection in International Relations: State Anarchy as Order” International Organization, 98: 527-557  Krasner, Stephen (1988): “Sovereignty: An Institutional Perspective” Comparative Political Studies, 21(1): 66-94  Bátora, Jozef (2013): “The ‘Mitrailleuse Effect’: The EEAS as an Interstitial Organization and the Dynamics of Innovation in Diplomacy” in Journal of Common Market Studies.  **10. International Liability**  Yee, S.: ‘Member responsibility’ and the ILC articles on the responsibility of international organizations: some observations. <http://www.sienhoyee.org/brownlie2.pdf>  Legal Responsibility of International Organisations in International Law. <https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/Research/International%20Law/il100211summary.pdf>  UN report – Responsibility of IO. <https://legal.un.org/ilc/documentation/english/a_cn4_564.pdf>  Oguno, P.: The Legal Status, Responsibility and Liability of International Institutions Under International Law. Journal of Law, Policy and Globalization, Vol.47, 2016  <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JLPG/article/viewFile/29661/30454> | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV- 3-UES-230/15 | **Názov predmetu:**  Výskumný seminár |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** prednáška/seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 2/2 **Za obdobie štúdia:** 26/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**10 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Aktívna účasť na seminároch a príprava (čítanie) na semináre 2, 3, 4 a 5. Písané zhrnutie projektu  pre laika. Recenzia kolegovho zhrnutia. Prezentácia koncepcie práce.  **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Kurz je zameraný na praktické uplatnenie výskumných metód na jednotlivé témy dizertačných prác. Študenti budú čítať a diskutovať o súčasnej literatúre o mnohých metódach a zamýšľať sa nad svojimi vlastnými výskumnými otázkami, teoretickými rámcami, metodológiou a etickými dilemami. Na konci kurzu budú schopní prezentovať, vysvetľovať a diskutovať o svojej práci ústne aj písomne. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Výskumný dizajn / Úvod do výskumných metód 2. Terénne experimenty a grounded theory 3. Problematika výskumu s dotazníkmi a práca s dokumentmi 4. Interview a práca s elitami / Etika výskumu 5. Písanie práce a možné problémy / Diskusia o zhrnutiach projektu 6. Prezentácia doktorandských projektov I 7. Prezentácia doktorandských projektov II 8. Prezentácia doktorandských projektov III | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Coppedge, M., Democratization and Research Methods, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  Halperin, S. & O. Heath, Political Research: Methods and Practical Skills, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press, 2017.  John, P., Field Experiments in Political Science and Public Policy: Practical Lessons in Design and Delivery, London: Routledge, 2017.  Seale, C. (ed.), Researching Society and Culture, 3rd ed., London: Sage, 2012. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** Karen Henderson, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola**: Univerzita Komenského | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES- | **Názov predmetu:**  PhD. workshop v kvalitatívnych výskumných metódach |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** workshop  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** 0/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester/ trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (PhD) | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  1. Dochádzka a aktívna účasť na diskusiách a cvičeniach (20%). V bodoch za účasť sa hodnotí aktivita na cvičeniach a diskusiách v rámci workshopu.    2. Priebežná skúška resp. zadanie vypracované po prvej časti semestra (30%). Študenti preukážu znalosti nadobudnuté v prvej časti semestra. Koordinátorka kurzu oznámi vopred presnú štruktúru skúšky – pôjde buď o set otázok, na ktoré sa bude vyžadovať kratšia odpoveď, alebo o výber z troch možností na dlhšiu esej.    3. Výskumný návrh (50%). Študenti predložia návrh výskumného postupu, ktorý využije jednu z metód preberaných na workshope. Návrh bude odovzdaný v skúškovom období, podrobnejšie inštrukcie budú poskytnuté vopred.    Študenti majú nárok na jeden opravný termín záverečnej práce. V súlade so študijným poriadkom FSEV UK môžu študenti vymeškať dva týždenné bloky, absencie budú ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom fakulty.    **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov. | |
| **Výsledky vzdelávania:**    Workshop v kvalitatívnych metódach je pokročilým kurzom pre študentov doktorandského stupňa, ktorí majú záujem prehĺbiť porozumenie rôznym prístupom k štúdiu európskej spoločnosti a politiky a k súčasným trendom výskumu medzinárodných a nadnárodných javov. V priebehu kurzu budú môcť študenti hlbšie nahliadnuť do práce výskumníkov, ktorí pracujú s rôznymi teoretickými a metodologickými rámcami. Kurz bude mať úvodnú a záverečnú sekciu, zamerané na základy kvalitatívneho výskumu pre študentov a študentky doktorského štúdia. V priebehu semestra predpokladáme prezentácie a diskusie, na ktorých privítame kolegov z FSEV a ďalších domácich aj zahraničných pracovísk. Každé stretnutie sa začne úvodnou prezentáciou výskumného rámca a bude pokračovať interaktívnou diskusiou. Od študentov očakávame, že prídu na stretnutia pripravení – so znalosťou základnej literatúry na daný týždeň a ochotou diskutovať s domácimi aj hosťujúcimi výskumníkmi. Okrem prístupu do „produkčnej miestnosti“ rôznorodých výskumných štýlov získajú študenti aj možnosť trénovať zručnosti akademickej komunikácie (konštruktívna kritika, debata zameraná na argumenty, atď.) | |
| **Stručná osnova kurzu:**    (Poradie tém a niektoré akcenty v obsahu sa môžu meniť v závislosti na časových možnostiach hosťujúcich výskumníkov a prednášajúcich.)    1. Úvod do kurzu a predstavenie tematických okruhov. Predstavenie účastníkov kurzu, cieľov a syláb. Metodológia v doktorskej práci.  2. Terénny výskum, kritika pojmu „terén“ a kontextov jeho vzniku. Dedičstvá kolonializmu, etika a ich význam v súčasných medzinárodných vzťahoch a európskych štúdiách.  3. Prístupy k štúdiu konfliktu, mieru a spolupráce. Medzinárodné a nadnárodné procesy, aktéri a inštitúcie.  4. Kvalitatívne metódy a ich význam v posúvaní poznania politickej teórie a filozofie. Štúdium štátnosti a neuznaných štátov.  5. Historické a etnografické metódy. Zameranie na post-socializmus.  6. Komplexnosť v Antropocéne. Medzinárodné vzťahy a interdisciplinárne konverzácie na tému spolupráce ľudských aktérov a ďalších obyvateľov sveta (*human and non-human agency*).  7. Feministické prístupy k štúdiu politiky. Rod ako uhol analýzy.  8. Plávanie v mätúcich a ťažko dostupných kontextoch. Výskumný rozhovor a ďalšie konverzačné stratégie.  9. Analýza audiovizuálneho materiálu. Orientácia medzi slovami a obrazmi.  10. Svet doma. Štúdium globálnych procesov v miestnych kontextoch. Mestská etnografia a prieniky medzi výskumom a občianskymi iniciatívami.  11. Metódy výskumu právnych zdrojov. Orientácia v práci európskych súdov. Lokalizácia, zber a analýza súdnych dokumentov.  12. Záverečné kolokvium. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Literatúra (odporúčaná aj doplnková) bude uvedená na stránkach predmetu. Študenti budú pracovať s rôznymi typmi zdrojov, vrátane monografií, recenzovaných odborných článkov, komentárov a audio-vizuálneho materiálu týkajúceho sa témy. Zoznam literatúry bude v každom semestri doplnený o novší výskum a výskum reflektujúci prácu hosťujúcich prezentujúcich.    Aradau, C. and J. Huysmans (2019) “Assembling Credibility: Knowledge, Method and Critique in Times of ‘Post-Truth’” Security Dialogue 50(1): 40-58.  Bolker, J. (1998) Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day (Holt Paperbacks).  Caspersen, N. (2012) *Unrecognized States*. London: Polity.  Chandler, D. and C. Fuchs (Eds) (2019) *Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data.* London: University of Westminster.  Crick, B. (2013) *In Defence of Politics*. London: Bloomsbury.  Dzenovska, D. (2018). *School of Europeanness: Tolerance and other lessons in political liberalism in Latvia*. Ithaca and London: Cornell University Press.  Harrington, C. (2016) “The Ends of the World: International Relations and the Anthropocene” *Millenium: Journal of International Studies* 44, no. 3: 478-498.  Kurtović, L. and N. Sargsyan. 2019. “After Utopia: Leftist Imaginaries and activist politics in the postsocialist world”. *History and Anthropology* 30(1): 1-19.  Kuus, M (2014). *Geopolitics and Expertise*. Chichester: John Wiley and Sons.  Madarova, Z. (2019 ) *Ako odvrávať novembru 1989*. Bratislava: Aspekt.  Makovicky, N. (2014). *Neoliberalism, Personhood and Postsocialism: Enterprising Selves in Changing Economies*. London: Routledge.  Nicolaidis, K., B. Sebe and G. Maas (2015) *Echoes of Empire: Memory, Identity and Colonial Legacies*. London: I.B.Tauris.  Pospisil, J. (2019) *Peace in Political Unsettlement: Beyond Solving Conflict*. Cham: Palgrave.  Scott, J. C. (2005) *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. Yale University Press.  Sheller, M. (2018). *Mobility justice: The Politics of Movement in an Age of Extremes*. London: Verso.  Vrasti, W. (2010) “Dr Strangelove, or How I Learned to Stop Worrying about Methodology and Love Writing”. *Millenium: Journal of International Studies* 39(1): 79-88. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |     Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia. | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválila:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES-330/21 | **Názov predmetu:**  Analýza sociálnovedných dát v R |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** 0/26  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Predmet je hodnotený priebežne a neobsahuje záverečnú skúšku. Študenti a študentky sú povinní naštudovať predpísanú literatúru a aktívne sa zapájať do diskusií na každej hodine. Počas semestra pracujú študentky a študentky individuálne v štatistickom programe R. Ukončenie predmetu je podmienené aktivitou na hodinách, priebežným vypracovaním a odovzdaním 10 zadaní počas semestra a vypracovaním 1 záverečného zadania počas posledného vyučovacieho bloku. Záverečné zadanie je syntéza postupov a metód vysvetlených a uplatnených počas celého semestra vo formáte analytickej výskumnej správy súvisiacej s témami študentských dizertačných projektov.  Kritériá hodnotenia predmetu:   * 10 aktivít na hodinách (aktivita na 1 hodine = 3 body) = 30 bodov * 10 zadaní počas semestra (1 zadanie = 2 body) = 20 bodov * 1 záverečné zadanie = 50 bodov   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky si osvoja základy analýzy sociálnovedných dát v jazyku R s dôrazom na praktické využitie pre prípravu ich dizertačných projektov. Absolventi a absolventky kurzu budú vedieť vizualizovať a popísať dáta, ktoré sa v sociálnych vedách najčastejšie využívajú (longitudálne, experimentálne, demografické, ekonomické a pod.); analyzovať vzťahy medzi premennými; a reportovať výsledky podľa princípov otvorenej vedy. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Práca s jazykom R v prostredí RStudio; 3. Reprodukovateľnosť a otvorená veda, manažment dát; 4. Popis dát a základy vizualizácie v R; 5. Práca so škálami; 6. Ako skúmať kauzalitu 1; 7. Ako skúmať kauzalitu 2; 8. Ako robiť predikcie 1; 9. Ako robiť predikcie 2; 10. "Kvalitatívne dáta" (text) a mapy ; 11. Príprava reprodukovateľných výstupov; 12. Záver kurzu (extra téma podľa požiadaviek a potrieb účastníkov a účastníčok); 13. Záverečná práca. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Arnold, J. (2018). Quantatitive Social Science: The R Tidyverse Code, <https://jrnold.github.io/qss-tidy/>.  Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, *73*(1), 3–25. <https://doi.org/10.1037/amp0000191>  Baumer, B et al. (2021). Modern Data Science with R. <https://mdsr-book.github.io/mdsr2e/>  Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering statistics using R*. London; Thousand Oaks, CA: Sage.  Fogarty, B. J. (2019). *Quantitative social science data with R: An introduction*. London: SAGE.  Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (Eds.). (2019). *The reviewer’s guide to quantitative methods in the social sciences* (Second Edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.  Hiely, K. (2018). Data visualisation. <https://socviz.co/index.html>  Imai, K. (2017). *Quantitative social science: An introduction*. Princeton, NJ: Princeton University Press.  Kanovský, M. (2016). *Robustné štatistické metódy v sociálnych vedách*. Bratislava: Slovenská asociácia sociálnej antropológie.  Thulin, M. (2021). Modern statistics with R. <http://www.modernstatisticswithr.com>  Wilke, C. Fundamentals of data visualization. <https://clauswilke.com/dataviz/> | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matej Hruška, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES- | **Názov predmetu:**  Výskumná stáž |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** stáž  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:**   **Za obdobie štúdia:** 120s  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Predmet predstavuje stáž v inštitúcii so súvisom v študijnom odbore, doma alebo v zahraničí, s minimálnou dĺžkou 10 hodín týždenne (min. 120 hodín). Podmienkou pre uznanie stáže je:   * zmluva o zabezpečení odbornej stáže * potvrdenie o stáži z organizácie so špecifikáciou role a časového rámca * krátka správa o samotnej stáži (nadobudnuté skúsenosti, význam pre štúdium či zber dát pre spracovanie dizertačnej práce)   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študenti a študentky získajú praktické skúsenosti z aplikácie nadobudnutých teoretických a vedeckých poznatkov v  ich študijnom odbore. Získajú skúsenosti so spracovaním odborných informácií, z aplikácie vedomostí v konkrétnej téme, špecifických zručností v závislosti od hostiteľskej inštitúcie, a tak možnosť lepšie uspieť na trhu práce. | |
| **Stručná osnova predmetu:** | |
| **Odporúčaná literatúra:**  n/a | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES-280/15 | **Názov predmetu:**  Dizertačná skúška: Európske štúdiá a politiky |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** štátna skúška  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:**   **Za obdobie štúdia:**  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**20 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  1) úspešná obhajoba projektu dizertačnej práce (50%)  2) diskusia k projektu dizertačnej práce (50%)  **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študent/ka preukáže schopnosť pripraviť výskumný dizajn projektu, ktorý následne bude prakticky realizovať. Absolvovaním dizertačnej skúšky študent/ka preukáže schopnosť teoreticky ukotviť svoj výskum a pripraviť metodologický rámec výskumu, vrátane identifikácie výskumnej otázky, spôsobu získania výskumných dát a identifikácie a minimalizácie prípadných rizík a obmedzení spojených s výskumov. Súčasťou projektu dizertačnej práce je aj spracovanie prehľadu odbornej literatúry v danej oblasti skúmania, čím študent/ka preukazuje schopnosť pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou a rôznymi druhmi prameňov. Študent/ka získa absolvovaním dizertačnej skúšky znalosti a odborné skúsenosti na realizáciu vlastného výskumného projektu. | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * teoretické východiská dizertačného projektu * metodologické východiská dizertačného projektu * spracovanie prehľadu odbornej literatúry | |
| **Odporúčaná literatúra:**  n/a | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** komisia pre štátne skúšky schválená VR FSEV UK | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave | |
| **Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied | |
| **Kód predmetu:** FSEV-3-UES-270/15 | **Názov predmetu:**  Dizertačná práca a jej obhajoba |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** štátna skúška  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný:**   **Za obdobie štúdia:** -  **Metóda štúdia:** kombinovaná | |
| **Počet kreditov:**30 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester | |
| **Stupeň štúdia:** III. (doktorandský) | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**   * úspešná obhajoba dizertačnej práce (100%)   **Hodnotenie:** A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Študent/študentka je schopný/á vypracovať výskumný projekt, vymedziť teoretické východiská skúmania, identifikovať medzery v existujúcom výskume a súvisiacej literatúre pre spracovanie témy, metodologicky správne formulovať výskumnú otázku a hypotézy a získať výskumné dáta, s ktorými bude pracovať. Obhajobou výstupov svojho výskumu demonštruje schopnosť pracovať na výskumnej úlohe a samostatne pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumu, prezentovať svoje výskumné zistenia, reagovať relevantne na otázky z posudkov oponentov/tiek, z verejnej diskusie a na spätnú väzbu, a prispieť k rozvoju študijného programu a odboru v národnom alebo medzinárodnom priestore. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  obhajoba dizertačnej práce:  prezentácia výsledkov práce,  vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponentov/tiek,  diskusia o dizertačnej práci. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  n/a | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | a | b | c | d | e | f |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** komisia pre štátne skúšky schválená VR FSEV UK | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | |
| **Schválil:** doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** | | | | | |
| Harmonogram  https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/harmonogram-studia-a-akademickeho-roku/  Rozvrh  <http://ais2.uniba.sk> | | | | | |
| **7. Personálne zabezpečenie študijného programu** | | | | | |
| **a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu** | | | | | |
| ***Zodpovedné osoby*** | | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje*** |
| 1. doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. (HZO) | | profesorka | | | lucia.mokra@fses.uniba.sk |
| 2. doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | | profesorka | | | olga.gyarfasova@uniba.sk |
| 3. prof. Ing. Emília Beblavá | | profesorka | | | emilia.beblava@fses.uniba.sk |
| 3. doc. PhDr. Andrej Findor, PhD. | | docent | | | andrej.findor@fses.uniba.sk |
| 5. doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD. | | docentka | | | katarina.staronova@fses.uniba.sk |
| **b) Osoby zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu** | | | | | |
| doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Organizácie a inštitúcie v medzinárodnej politike* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5218 | | | ***Kontaktné údaje:*** *lucia.mokra@uniba.sk* | | |
| doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy, Výskumný seminár* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5206 | | | ***Kontaktné údaje:*** *olga.gyarfasova@uniba.sk* | | |
| Prof. Ing. Emília Beblavá, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Moderné teórie riadenia spoločnosti* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5102 | | | ***Kontaktné údaje:*** *emilia.beblava@fses.uniba.sk* | | |
| doc. PhDr. Andrej Findor, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy,* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5205 | | | ***Kontaktné údaje:*** *andrej.findor@fses.uniba.sk* | | |
| Doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Pokročilé kvalitatívne výskumné metódy* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5221 | | | ***Kontaktné údaje:*** *katarina.staronova@fses.uniba.sk* | | |
|  | | |  | | |
| Karen Henderson, PhD. | | | ***Profilový predmet:***  *Výskumný seminár* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22292 | | | ***Kontaktné údaje:*** *karen.henderson@fses.uniba.sk* | | |
|  | | |  | | |
| **c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu** | | | | | |
| ***Zodpovedné osoby*** | | | ***Link na VUPCH*** | | |
| 1. doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| 2. doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| 3. prof. Ing. Emília Beblavá, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| 4. doc. PhDr. Andrej Findor, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| 5. doc. Mgr. Katarína Staroňová , PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| 6. Karen Henderson, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
|  | | |  | | |
| **d) Zoznam učiteľov študijného programu** | | | | | |
| Ing. Tomáš Domonkos, PhD. | | | *Predmet: Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/390 | | | *Kontaktné údaje: tomas.domonkos@fses.uniba.sk* | | |
|  | | |  | | |
| *Ing. Mária Širáňová, PhD.* | | | *Predmet: Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie* | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20774 | | | *Kontaktné údaje:* | | |
|  | | |  | | |
| *prof. Ing. Saleh Monthana Obadi, PhD.* | | | *Predmet: Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie* | | |
|  | | | *Kontaktné údaje: ekonbadi@savba.sk* | | |
|  | | |  | | |
| *Mgr. Miroslav Štefánik, PhD.* | | | *Predmet: Súčasné výzvy aplikovanej ekonómie* | | |
| *https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28638* | | | *Kontaktné údaje: miroslav.stefanik@savba.sk* | | |
|  | | |  | | |
| *Mgr. Matej Hruška, PhD.* | | | *Profilový predmet:* Analýza sociálno-vedných dát v R | | |
| https://www.portalvs.sk/regzam/detail/ | | | *Kontaktné údaje: matej.hruska@fses.uniba.sk* | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **e) Zoznam školiteľov záverečných prác (2021/2022)** | | | | | |
| ***Školitelia/kontaktné údaje*** | | | ***Téma záverečnej práce:*** | | |
| doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | | | 1) Úloha feminizmu v demokratizačných procesoch v rámci Arabskej jari v roku 2011. Prípadová štúdia Egypt  2) Úloha feminizmu v demokratizačných procesoch v rámci Arabskej jari v roku 2011. Prípadová štúdia Egypt | | |
| doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | | | 1) Nové typy vojen a medzinárodné humanitárne právo: vojna proti terorizmu a ochrana ľudských práv  2) Európska únia a medzinárodné humanitárne právo: Disonantná liminalita ľudí v núdzi na mori v kontexte utečeneckej krízy v Stredozemnom mori  3) Čas vypršal, spravme s tým niečo! Sexuálne obťažovanie ako norma a jej vývoj  4) Dynamika integrácie v rámci energetickej politiky EÚ – prepojenie klimatickej a energetickej politiky  5) Reflexia ľudských práv v regulácii kozmického priestoru | | |
| doc. PhDr. Andrej Findor, PhD. | | | 1) Presviedčanie a zmena postojov alebo správania týkajúcich sa polarizujúcich spoločenských tém  2) Iniciatíva Nyumba Kumi – kritická analýza | | |
| Doc. Mgr. Tomáš Profant, PhD. | | | 1) Postkoloniálna analýza slovenského diskurzu globálneho vzdelávania  2) Globálne vzdelávanie z aktérskej a štrukturalistickej perspektívy | | |
| Prof. Ing. Saleh Monthana Obadi, PhD. | | | 1) Vplyv dodávok ropy a zemného plynu z Ruskej federácie na energetickú bezpečnosť EÚ | | |
| Prof. Steven Saxonberg, PhD. | | | 1) What happens when the Anti-Elitist Populists Become the Elite? A Study of Populist Parties in Slovakia | | |
| Doc. Ing. Tomáš Domonkos, PhD. | | | 1) Národné transferové účty SR | | |
| Karen Henderson, PhD. | | | 1) Vývoj politického diskurzu o EÚ na Slovensku: kontext a faktory | | |
| Prof. Ing. Milan Konvit, PhD. | | | 1) Augmentovaná realita ako nová forma prezentácie informácií v európskom kontexte | | |
|  | | |  | | |
| **f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác** | | | | | |
| ***Školitelia*** | | | ***Link na VUPCH*** | | |
| doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. | | | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| doc. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD. | | | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| doc. PhDr. Andrej Findor, PhD. | | | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Prof. Ing. Emília Beblavá, PhD. | | | https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD. | | | <https://fses.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/> | | |
| Karen Henderson, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Mgr. Tomáš Profant, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Ing. Tomáš Domonkos, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Prof. Steven Saxonberg, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| prof. Ing. Saleh Monthana Obadi, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Mgr. Miroslav Štefánik, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Ing. Mária Širáňová, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Marek Radvanský, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Arek Modrzejewski, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Daniela La Foresta, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Mgr. Juraj Marušiak, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Prof. Ing. Renáta Pitoňáková, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| PhDr. Zuzana Poláčková, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. PhDr. Pavol Frič, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. Galina Jasečková, CSc. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Prof. Ing. Milan Konvit, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Doc. PaedDr. Pavol Parenička, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
| Prof. Vittoria Amato, PhD. | | | <https://fses>.uniba.sk/studium/studijne-programy-a-plany/doktorandsky-stupen/europske-studia-a-politiky/ | | |
|  | | |  | | |
| **g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu** | | | | | |
| ***Zástupcovia študentov*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | | |
| Mgr. Bibiana Wertlen (študentka) | | | bibiana.bajzova@uniba.sk | | |
| Mgr. Lucia Wirthová (študentský študijný radca) | | | lucia.wirthova@fses.uniba.sk | | |
| **h) Študijný poradca študijného programu** | | | | | |
| ***Študijný poradca/ kontaktné údaje*** | | | ***Prístup k poradenstvu, rozvrh konzultácií:*** | | |
| Doc. PhDr. Oľga Gyarfášová, PhD. olga.gyarfasova@uniba.sk | | | Pravidelné týždenné konzultácie v trvaní dve hodiny (Pondelok 13.00-15.00) alebo po dohode emailom. | | |
| **i) Iný podporný personál študijného programu** | | | | | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Mgr. Zuzana Holičová | Študijná referentka | | | zuzana.holicova@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Bc. Zuzana Marušková | Tajomníčka ÚEŠMV FSEV UK | | | zuzana.maruskova@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Ing. Miroslav Ábel | Správca IT | | | miroslav.abel@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Mgr. Zuzana Miškóciová | Referent pre zahraničné vzťahy (mobility a stáže v zahraničí) | | | zuzana.miskociova@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| JUDr. PaeDr. Petra Pernišová | Referent pre vedecko-výskumnú činnosť a projekty | | | petra.pernisova@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Ing. Erika Demovičová | Referent ekonomického oddelenia | | | [erika.demovicova@fses.uniba.sk](about:blank) | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Mgr. Donald Wertlen, PhD. | Prodekan pre štúdium | | | donald.wertlen@fses.uniba.sk | |
| ***Meno a priezvisko*** | ***Funkcia*** | | | ***Kontaktné údaje:*** | |
| Ing. Veronika Miťková, PhD. | Poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami | | | veronika.mitkova@fses.uniba.sk | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora** | | | |
| **a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu** | | | |
| Vzdelávací proces je realizovaný v priestoroch fakulty na Mlynských luhoch č. 4 v Bratislave a riadi sa rozvrhom na príslušný semester, ktorý je prístupný na študijnom oddelení, na vrátnici fakulty a na výveske každej miestnosti fakulty určenej na výučbu. Na zabezpečenie výučby jednotlivých študijných programov sú určené nasledovné priestory fakulty: | | | |
| **Označenie miestnosti** | **Rozloha v m2** | **Počet miest pre poslucháčov/ počet miest za katedrou** | **Materiálne a technické zabezpečenie** |
| Aula B120 | 155,5 | 132/4 | 132 miest na sedenie v sklápacích čalúnených sedadlách, 4 miesta za katedrou na čalúnených kreslách, lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, elektrické premietacie plátno, elektrické rolety na zatemnenie pri projekcii, 2x školská tabuľa na kriedu, ozvučenie (zosilovače, mixážny pult, ekvalizér, 8 ks reproduktorov, 2 stojanové a 1 bezdrôtový mikrofón, záložný zdroj), vzduchotechnické zariadenie, stojanový vešiak, odpadkové koše na triedený odpad |
| Počítačová učebňa A013 | 54,2 | 22/1 | 22 študentských a 1 lektorský počítač s reproduktormi, tlačiareň, všetky počítače sú prepojené na data-videoprojektor, elektrické premietacie plátno, flipchart, školská tabuľa na popisovače, žalúzie, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa A117 | 58,2 | 40/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa A 118 | 80,0 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 3x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 027 | 85,8 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na datavideoprojektor, školská tabuľa na popisovače, elektrické premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 028 | 53,1 | 30/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 029 | 78,5 | 50/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, školská tabuľa na popisovače, premietacie plátno, ozvučenie (4 ks reproduktorov, zosilovač, mikrofón), žalúzie, 2x vešiaková stena, 2x nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 122 | 40,8 | 20/1 | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na data-videoprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Učebňa B 123 | 37,8 | 20/1 | Lektorský počítač prepojený na data-videoprojektor, wifi router, televízny prijímač, školská tabuľa na popisovače, flipchart, premietacie plátno, žalúzie, vešiaková stena, nástenka, umývadlo, odpadkové koše na triedený odpad |
| Zasadačka / seminárna miestnosť B 132 | 66,1 | 22/- | Datavideoprojektor, flipchart, elektrické premietacie plátno, žalúzie, 2x vešiaková stena, 3x nástenka, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad |
| Zasadačka / seminárna miestnosť C 042 | 50,5 | 22/- | Lektorský počítač, datavideoprojektor, elektrické premietacie plátno, tabuľa na projekciu, žalúzie, vešiak, vstavaná skriňa s umývadlom a odpadkovým košom na zmiešaný odpad |
| Doktorandská miestnosť/ Zasadačka / seminárna miestnosť C 043 | 42,1 | 13/- | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na datavideoprojektor, 4x počítač, tlačiareň, datavideoprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, vstavaná skriňa s umývadlom, 2x odpadkový kôš |
| Zasadačka / seminárna miestnosť A012 | 84 | 30/- | Lektorský počítač s reproduktormi prepojený na dataprojektor, tlačiareň, dataprojektor, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, flexibilné sedenie |
| Psychologické laboratórium/ Zasadačka C 036 | 28 | 10/- | Počítač s reproduktormi prepojený na videodataprojektor, tlačiareň, tabuľa pre projekciu, flipchart, žalúzie, 1x odpadkový kôš, Počítač s iMotions platformou, 1x prenosný eyetrackerom, 5x Empatica - prenosné zariadenie na zber fyziologických dát, BIOPAC zapožičané zo UEP SAV |
| Pedagogické pracoviská fakulty (ústavy) sú vybavené zodpovedajúcim počtom kancelárií a spoločných priestorov (kuchynky, chodby a sociálne zariadenia). Kancelárie sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami, policami, nástenkami, vstavanou skriňou s umývadlom, odpadkovým košom a  policovým priestorom, vešiakovou skriňou alebo vešiakovou stenou, žalúziami a vybrané kancelárie aj klimatizáciou. Jednotlivé pracoviská sú primerane vybavené výpočtovou, rozmnožovacou a komunikačnom technikou (telefóny). | | | |
| **b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu** | | | |
| Pre potreby výučby slúži 9 učební, aula fakulty a 3 zasadačky (seminárne miestnosti), ktoré sú vybavené štruktúrovanou kabelážou, umožňujúcou internetové pripojenie. V každej učebni a v aule je nainštalovaný osobný počítač (lektorský), s prístupom na internet a prepojením na videodataprojektor. Okrem tohto štandardného vybavenia sú 3 najväčšie učebne a aula ozvučené výkonnou zvukovou aparatúrou , ktorá pozostáva z bezdrôtového mikrofónu , zosilňovača a sady reproduktorov. V aule je okrem tohto ekvalizér, zmiešavač, dva stolné mikrofóny a jeden bezdrôtový , čím sa radí k vysokému štandardu v rámci ozvučenia. Videodataprojektory sú nainštalované aj v zasadačkách a dve učebne sú vybavené televíznym prijímačom. Počítačová učebňa A013 je vybavená 22 študentskými počítačmi a jedným lektorským počítačom. Videodataprojektor v tejto učebni je pripojený do štruktúrovanej kabeláže, čo umožňuje premietať obraz na plátno z každého jedného počítača, t.j. každý zo študentov môže prezentovať svoju úlohu na plátne pre všetkých prítomných. Na každej z týchto počítačových staníc je okrem štandardného softwarového vybavenia nainštalovaný aj špeciálny štatistický software SPSS, ktorý v maximálnej miere využíva spomínanú výhodu. Okrem učební sú počítačmi vybavené aj chodby fakulty. Pre potreby študentov slúži 8 počítačov v priestoroch vestibulu, 6 počítačov na chodbe na prvom poschodí v časti A budovy a ďalších 7 počítačov v knižnici, všetky počítače majú pripojenie na internet. Okrem toho sa každý študent a aj zamestnanec môže pripojiť do internetu prostredníctvom bezdrôtovej siete Eduroam. V prípade potreby (konferencie, workshopy a pod.) je možné najmä pre externých účastníkov podujatia prevádzkovať ďalšiu wifi sieť fakulty. Z hľadiska programového vybavenia slúži pre potreby pedagogických pracovníkov a študentov Akademický Informačný Systém (AIS). Informácie, týkajúce sa študijného procesu sa nachádzajú na web stránke fakulty. Nezanedbateľným, čo sa týka kvality prevádzkovania informačného systému, slúžiacemu pre študijné účely je fakt, že všetky priestory budovy aj kabeláž sú zrenovované a umožňujú tak bezproblémový chod celého systému. Štandardom programového vybavenia pracovných staníc všetkých používateľov je operačný systém Windows 10, kancelársky balík Microsoft Office 365a antivírusový program ESET NOD32 Antivirus 4. V súlade s bezpečnostnou politikou Univerzity Komenského v Bratislave sú pracovné stanice fakulty klasifikované na chránené (na ktorých prebieha spracovanie osobných údajov), štandardné, nechránené a špeciálne. Pracovné stanice sú podľa uvedenej klasifikácie zaradené do príslušných sieťových bezpečnostných zón (VLAN-ov) a podliehajú správe zodpovedajúcej ich zaradeniu. Počítačová sieť (LAN) je tvorená technológiou Ethernet. Topológia siete je hviezdicového typu. Sieť je pripojená do internetu prostredníctvom optickej prípojky poskytovateľa (SANET) a prístup na internet je chránený firewallom. Telefónna komunikácia je realizovaná modernou digitálnou technológiou prostredníctvom počítačovej siete (VoIP – prenos hlasu po dátových sieťach). Na fakulte je nainštalovaný univerzitný terminál na aktiváciu študentských preukazov a prevádzkovaný systém e-mailov pre študentov pod názvom Microsoft Office 365. Projekt je výsledok spolupráce UK so spoločnosťou Microsoft, ktorá dáva študentom k dispozícii zadarmo prístup k emailovému kontu a ďalším službám.  Fakultná knižnica FSEV UK využíva jeden spoločný server UK. V knižnici sa nachádza 12 počítačov, z toho 7 je prístupných používateľom s možnosťou pripojenia na internet. Knižnica FSEV UK v spolupráci s ostatnými fakultnými knižnicami využíva knižnično-informačný systém Virtua, v rámci, ktorého participuje na budovaní dvoch databáz, on-line katalógu fakultných knižníc a evidenciu publikačnej činnosti UK. Čitatelia knižnice majú možnosť prístupu do externých informačných zdrojov v rámci projektu NISPEZ , táto služba je čitateľmi veľmi využívaná. Knižnica má v rámci webovej stránky FSEV UK vlastnú webovú stránku, ktorá sa pravidelne aktualizuje. | | | |
| **c)** **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.** | | | |
| Platformy, v rámci ktorých prebieha dištančné vzdelávanie: MS TEAMS, MOODLE. Platformy MS Teams a Moodle sú podporované Centrom informačných technológií UK (CIT) a jeho školiacim strediskom.  Elearning na Univerzite Komenského je spravovaný Centrom informačných technológií UK (CIT). Univerzita Komenského využíva systém na správu elearningu (Learning Management System) Moodle. Každý učiteľ a zamestnanec UK môže používať Moodle na podporu výučby a komunikáciu so študentami. Učitelia, zamestnanci aj študenti pre prístup do systému Moodle používajú celouniverzitné prihlasovacie meno a heslo, t.j. to isté meno a heslo používané pre prístup k ostatným elektronickým službám UK, ako email, akademický informačný systém a pod. Používanie Moodle pre online, hybridnú výučbu, či pre elektronickú podporu klasickej výučby je dobrovoľné a v Moodle databáze sa nachádzajú kurzy iba tých učiteľov, ktorí sa rozhodli Moodle využívať a požiadali elearningové oddelenie na UK o otvorenie predmetu. Každý rok počas letných prázdnin realizuje upgrade na novšiu verziu Moodle. Nová verzia sa spravidla objaví ako nová inštalácia Moodle pre ďalší školský rok. Všetky aktívne kurzy z predchádzajúceho školského roku sú prenesené do novej verzie Moodle, pričom sú očistené od študentských dát a pripravené na použitie s novými študentami v ďalšom roku. Staré inštalácie Moodle ostávajú dostupné pre prípad, ak je potrebné sa opätovne dostať k odovzdaným zadaniam, vyplneným testom, či diskusiám z predchádzajúceho akademického roka. Ak si teda učiteľ raz požiada o otvorenie kurzu pre predmet, ktorý vyučuje v danom akademickom roku, v nasledujúcich akademických rokoch už o jeho vytvorenie žiadať nemusí, predmet sa automaticky prenáša. Po vytvorení kurzu dostane učiteľ plné administratívne práva pre svoj kurz, je sám plne zodpovedný za obsah materiálov a za zabezpečenie práva na ich zverejnenie. Učiteľ tiež kontroluje prístup študentov do kurzu. Študenti, ktorí si daný kurz zapísali v AIS nie sú automaticky zapísaní do Moodle verzie kurzu. Musí ich tam buď zapísať ich učiteľ, alebo im môže umožniť, aby sa do kurzu zapísali sami. Na stránke https://moodle.uniba.sk/ sú zverejnené tutoriály pre učiteľov aj študentov, prostredníctvom ktorých je možné zvládnuť túto formu dištančného vzdelávania. V prípade potreby individuálnej pomoci je možné kontaktovať CIT priamo a dohodnúť si konzultácie alebo účasť na špecifickom kurze k danej otázke.  Školiace stredisko je súčasťou Centra informačných technológií UK (CIT UK). Hlavnou úlohou je podpora a pomoc v oblasti informačno-komunikačných zručností zamestnancov a doktorandov UK. Školiace stredisko ponúka školenia, individuálne konzultácie a poskytuje podporu e-learningu. Zabezpečuje rôzne druhy kvalifikačných školení a poskytovanie metodickej či koncepčnej podpory pre zamestnancov UK. Podporuje e-learning a jeho rozvoj v rámci realizácie online výučby. Zamerané na podporované nástroje LMS Moodle a MS Teams. Podpora dištančného vzdelávania je orientovaná na učiteľov a študentov zvlášť.  Všetky dôležité informácie a materiály k dištančnej výučbe sú zverejnené na stránkach uniba.sk. Ide napríklad o nižšie uvedené webové stránky:  Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sú zverejnené v predpisoch UK, na stránkach:  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/podpora-distancneho-vzdelavania/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/podpora-distancneho-vzdelavania/)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MP\_distancna\_vyucba\_032020\_final.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK_MP_distancna_vyucba_032020_final.pdf)  [*https://uniba.sk/swnastroje/*](https://uniba.sk/swnastroje/)  *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MU\_skusanie\_LS\_2020.pdf*  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S14-01-Ako\_na\_online\_vzdelavanie.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S14-01-Ako_na_online_vzdelavanie.pdf)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-STUDENT.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist_pred_distancnym_semestrom-STUDENT.pdf)  *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/Checklist\_pred\_distancnym\_semestrom-UCITEL.pdf*  Prístupy, manuály e-learningových portálov a školenia k dištančnej výučbe sú zverejnené na stránkach:  *https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/skolenia/ponuka-skoleni/*  *https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/UK\_MP\_distancna\_vyucba\_032020\_final.pdf*  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/skoliace\_stredisko/navody/anketa\_hlasovanie.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/skoliace_stredisko/navody/anketa_hlasovanie.pdf)  [*https://web.microsoftstream.com/video/287deb69-a1fe-4ca3-b253-b62a01307f43?referrer=https:%2F%2Funiba.sk%2F*](https://web.microsoftstream.com/video/287deb69-a1fe-4ca3-b253-b62a01307f43?referrer=https:%2F%2Funiba.sk%2F)  [*https://moodle.uniba.sk/login/index.php*](https://moodle.uniba.sk/login/index.php)  [*https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/download-app*](https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/download-app)  [*https://support.microsoft.com/en-us/office/microsoft-teams-video-training-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?ui=en-us&rs=en-us&ad=us*](https://support.microsoft.com/en-us/office/microsoft-teams-video-training-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?ui=en-us&rs=en-us&ad=us)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_Vytvorenie\_noveho\_timu\_pre\_ucitelov.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_Vytvorenie_noveho_timu_pre_ucitelov.pdf)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_MS\_Teams\_ako\_vyucbovy\_nastroj.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_MS_Teams_ako_vyucbovy_nastroj.pdf)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_host\_v\_time\_trieda.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_host_v_time_trieda.pdf)  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams\_Nastavenie\_prezentujuceho.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/e-learning/S10-03-Teams_Nastavenie_prezentujuceho.pdf) | | | |
| **d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie** | | | |
| Spolupracujúce externé vzdelávacie inštitúcie v študijnom programe  Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied  Prognostický ústav Slovenskej akadémie vied  Univerzita v Gdansku  Univerzita Federica II. v Neapole  Partneri v úlohe externých členov Vedeckej rady FSES UK  prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc., Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút politológie  doc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., Slovenská akadémia vied, Bratislava  prof. Steven Saxonberg, PhD., Švédsko  prof. ing. Ladislav Kabát, CSc., Vysoká škola manažmentu a verejnej správy, Bratislava  prof. Martin Kahanec, PhD., Stredoeurópska univerzita v Budapešti, Fakulta verejnej politiky, Maďarsko | | | |
| **e)** **Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.** | | | |
| FSEV UK ponúka pre svojich študentov variabilné možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. O aktuálnych akciách sa môžu dozvedieť z on-line sietí, na stránke https://uniba.sk/aktuality/ alebo v časopise Naša Univerzita. Spektrum služieb, ktoré poskytuje UK prostredníctvom jej súčastí a rektorátu, je pomerne rozsiahle.  Sociálne zabezpečenie je na UK podporované sociálnymi štipendiami a poskytovaním ubytovania vo vysokoškolskom meste Ľ. Štúra - Mlyny. FSEV UK takisto využíva možnosť udelenia jednorazových štipendií na podporu aktivít spojených so štúdiom (napr. účasť na konferenciách či zahraničných seminároch) pre študentky a študentov s veľmi dobrým prospechom.  UK poskytuje svojim študentkám a študentom psychologickú poradňu so sídlom vo VM ĽŠ - Mlyny, ktorá je k dispozícii každý pracovný deň od 9:00 – 14:00 formou osobného stretnutia, e-mailu či online-stretnutia. Poradňu navštevujú študenti/ky, ktorí/é sa usilujú o lepšie sebapoznanie, chcú kultivovať svoje vzťahy s inými ľuďmi, prípadne zlepšiť svoju výkonnosť. Ďalšia skupina študentov/tiek prichádza s konkrétnymi študijnými, partnerskými, interpersonálnymi alebo inými problémami, ktoré súvisia s touto etapou životnej cesty. Klientmi poradne sú aj študenti/ky, ktorí/é prežívajú krízy a náročné životné situácie, majú psychické ťažkosti, prípadne stoja pred závažnými rozhodnutiami.  UK disponuje priestormi a službami, ktoré ponúkajú študentkám a študentom ako športové, tak i kultúrne vyžitie, najmä v priestoroch vysokoškolského mesta ĽŠ - Mlyny. UK takisto podporuje Univerzitné pastoračné centrum, ktoré okrem duchovného naplnenia ponúka i využitie jeho priestorov na halové športy (pingpong, bedmintom, florbal, kalčeto), kultúrne cvičenie na klavír či ponuku spoločenských hier.  Samotná FSEV UK sa podieľa na socializácii jej študentiek a študentov tým, že podporuje každoročný študentský festival FSEVFest a upravila vonkajšie priestory pre Komunitnú záhradu, ktorú môžu využiť aktívne (zahradkárčenie), či pasívne (oddych vo vonkajších priestoroch). V prípade malých skupín je možno záhradu využiť aj na výučbu.  **Konkrétne webové linky na služby pre študentov:**    Facebooková stránka FSEV UK  [*https://www.facebook.com/FSEVUK*](https://www.facebook.com/FSEVUK)  Instagram FSEV UK  [*https://www.instagram.com/fsev.uk/*](https://www.instagram.com/fsev.uk/)  Komunitná záhrada FSEV UK  [*https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/komunitna-zahrada-fsev-uk/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/komunitna-zahrada-fsev-uk/)  Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami  [*https://cezap.sk/*](https://cezap.sk/)  [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/studentky-a-studenti-so-specifickymi-potrebami/)  Učebno-výcvikové a rekreačné zariadenia Richňava a Modra Piesky  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/)  Botanická záhrada a kultúrne podujatia v nej  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/botanicka-zahrada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/botanicka-zahrada-uk/)  Vedecký park  [*https://cusp.uniba.sk/*](https://cusp.uniba.sk/)  Vydavateľstvo UK  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/vydavatelstvo-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/vydavatelstvo-uk/)  Konfuciov inštitút  [*https://uniba.sk/konfuciov-institut/*](https://uniba.sk/konfuciov-institut/)  Psychologická poradňa  [*https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/*](https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/)  UPeCe Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza  [*https://www.upc.uniba.sk/*](https://www.upc.uniba.sk/)  Internáty Družba  [*https://druzba.uniba.sk/*](https://druzba.uniba.sk/)  Internáty Mlyny  [*https://mlyny.uniba.sk/*](https://mlyny.uniba.sk/)  Zdravotná starostlivosť  [*https://uniba.sk/sluzby/zdravotna-starostlivost/*](https://uniba.sk/sluzby/zdravotna-starostlivost/)  Centrum informačných technológii  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/)  Infocentrum  [*https://uniba.sk/infocentrum/*](https://uniba.sk/infocentrum/)  Centrum ďalšieho vzdelávania  [*https://cdv.uniba.sk/*](https://cdv.uniba.sk/)  Akademická knižnica UK  [*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/)  Knižnica FSEV UK  [*https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/kniznica/*](https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/kniznica/)  TedEX Univerzita Komenského  [*https://fses.uniba.sk/podujatia/*](https://fses.uniba.sk/podujatia/)  Alumni sieť FSEV UK  [*https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/*](https://fses.uniba.sk/studium/informacie-pre-absolventky-a-absolventov/alumni-siet/) | | | |
| **f)** **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.** | | | |
| UK zabezpečuje prístup a podporu účasti na domácich a zahraničných mobilitách za účelom štúdia a stáže, na európskej aj medzinárodnej úrovni.  UK je držiteľom Erasmus+ charty viac ako 35 rokov. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a metodickú aj finančnú podporu účasti na zahraničných mobilitách a stážach. UK finančne podporuje účasť na programe z vlastných zdrojov, ako aj prostredníctvom zmlúv o spolupráci.  Podpora okrem finančnej spočíva aj v spôsobe tvorby študijných a tréningových plánov pre zahraničnú mobilitu (pravidlá určuje smernica rektora), ako aj vypracovanom systéme uznávania kreditov zo zahraničných mobilít za účelom štúdia alebo stáže (v Študijnom poriadku UK).  Osobitnú podporu zahraničných mobilít má UK vypracovanú pre doktorandov, a to prostredníctvom podpory účasti zahraničných mobilít z vlastných zdrojov (smernica rektora 7/2012) alebo na základe medzinárodných spoluprác (Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff, UTRECHT network, UNICA network).  Realizácia programu Erasmus+:  Fakulta na začiatku akademického roka, najneskôr však do 15. októbra, zverejní na svojej internetovej stránke kritériá na výber účastníkov mobility programu Erasmus+ na nasledujúci akademický rok a v písomnej podobe ich doručí OMV RUK. Kritériá spôsobilosti musia mať stanovené váhy jednotlivých kritérií, a to počtom bodov alebo percent tak, aby súčet všetkých tvoril 100 bodov, resp. percent. Odporúčanými kritériami spôsobilosti pre študentov sú najmä:  a) dosiahnuté študijné výsledky,  b) jazykové schopnosti,  c) motivácia,  d) školské nepovinné aktivity (ŠVOČ, konferencie, časopis, ESN, a pod.).  Fakulta zverejňuje výzvu na podávanie prihlášok na mobility, realizuje výberové konania a zostaví fakultné nominácie na mobility. Výsledky výberových konaní na študentské mobility je fakulta povinná doručiť na Oddelenie medzinárodných vzťahov UK (OMV RUK) najneskôr do 28. februára s uvedením:  a) poradového čísla nominácie, mena a priezviska študenta,  b) ročníka, ktorý študuje v čase podávania prihlášky,  c) krajiny a univerzity/organizácie, na ktorej chce absolvovať mobilitu,  d) hlavného vyučovacieho jazyka na univerzite, alebo pracovného jazyka organizácie,  e) preferovaného semestra, v ktorom chce mobilitu absolvovať,  f) e-mailovej adresy a čísla mobilného telefónu študenta.  Súčasne s výsledkami výberových konaní na študentské mobility doručí fakulta poštou na OMV RUK aj originál zápisnice z výberového konania a prihlášky uchádzačov, pričom sprievodná dokumentácia k prihláške zostáva na fakulte.  Fakulta je povinná zverejniť na svojej internetovej stránke zoznam uchádzačov o mobilitu spolu s výsledkami výberových konaní na všetky typy mobilít (vrátane neúspešných žiadateľov).  **Zoznam mobilít a stáží**  *Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+, vnútorný predpis 3/2016:*  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_03.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf)  *Metodické usmernenie (opatrenie rektora UK k uznávaniu kreditov v rámci ECTS)*  *Smernica rektora UK Pravidlá tvorby, rozdelenia a použitia finančných prostriedkov určených na podporu zahraničných mobilít doktorandov – vnútorný predpis 7/2012*  [*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp\_2012\_07.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp_2012_07.pdf)  *Podpora zahraničných mobilít doktorandov - Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Sylff)*  [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/ryoichi-sasakawa-young-leaders-fellowship-fund-sylff/)  *Podpora mobilít študentov v networkoch, kde je UK partner:*  [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/utrecht-network/zdruzenie-utrecht-network/)  [*https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilitne-programy/pobyty-pre-studentov-na-univerzitach-v-usa-kanade-japonsku-taiwane-gruzinsku/)  **ERASMUS+ program:**  Zoznam *Intern-institutional Agreements  (IIA*), ktoré má FSEV uzavreté v študijnom odbore ,,Politológia / Európske štúdiá / Medzinárodné vzťahy“  <https://fses.uniba.sk/zahranicne-vztahy/program-erasmus/partnerske-univerzity/>  <https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/mv/erasmus_/2022_29/PArtnerske_uni_web_uprava_3.pdf>   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Study field** | **Country** |  | **University** | **Erasmus code** | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Belgium | BRUXEL02 | Université Saint-Louis- Bruxelles | B BRUXEL02 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Belgium | GENT01 | Ghent University | B GENT01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Czech Republic | BRNO05 | Masaryk University | CZ BRNO05 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Czech Republic | PRAHA07 | Charles University | CZ PRAHA07 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Czech Republic | USTINAD01 | Uni. of J. E. Purkyně in Ústí nad Labem | CZ USTINAD01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Estonia | TALLINN04 | Tallinn University of Technology | EE TALLINN04 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | France | BORDEAU37 | Institute of Political Studies of Bordeaux | F BORDEAU37 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | France | NANCY43 | University of Lorraine | F NANCY43 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Netherlands | GRONING01 | University of Groningen | NL GRONING01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Croatia | ZAGREB01 | University of Zagreb | HR ZAGREB01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Ireland | IRLLIMERIC01 | University of Limerick | IRLLIMERIC01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Ireland | IRLMAYNOOT01 | Maynooth University | IRLMAYNOOT01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Lithuania | KLAIPED01 | Klaipėda University | LT KLAIPED01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Lithuania | VILNIUS06 | Mykolas Romeris University | LT VILNIUS06 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Lithuania | VILNIUS24 | Kazimieras Simonavičius University | LT VILNIUS24 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Hungary | BUDAPES01 | Eotvos Lorand University | HU BUDAPES01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Hungary | BUDAPES44 | Milton Friedman University | HU BUDAPES44 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Hungary | SZEGED01 | University of Szeged | HU SZEGED01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Germany | OSNABRU01 | University of Osnabrück | D OSNABRU01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Germany | REGENSB01 | University of Regensburg | D REGENSB01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Germany | NORDHAU01 | Hochschule Nordhausen | D NORDHAU01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Norway | MOLDE01 | Molde University College | N MOLDE01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Norway | OSLO01 | University of Oslo | N OSLO01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Poland | BIALYST04 | University of Białystok | PL BIALYST04 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Poland | GDANSK01 | University of Gdansk | PL GDANSK01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Poland | LUBLIN01 | Maria Curie-Skłodowska University | PL LUBLIN01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Poland | SLUPSK01 | Pomeranian University in Słupsk | PL SLUPSK01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Poland | BRAGANC01 | Polytechnic Institute of Bragança | P BRAGANC01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Portugal | COIMBRA01 | University of Coimbra | P COIMBRA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Portugal | VILA-RE01 | University of Trás-os-Montes and Alto Douro | P VILA-RE01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Portugal | LISBOA02 | University of Lisboa | P LISBOA02 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Portugal | BRAGA01 | University of Minho | P BRAGA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Portugal | LISBOA109 | Técnico Lisboa | P LISBOA109 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Austria | WIEN01 | University of Vienna | A WIEN01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Austria | WIEN78 | Central European University | A WIEN78 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Austria | SALZBUR01 | University of Salzburg | A SALZBUR01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Romania | ORADEA01 | University of Oradea | RO ORADEA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Romania | CLUJNAP01 | Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca | RO CLUJNAP01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Slovenia | LJUBLJA01 | University of Ljubljana | SI LJUBLJA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Spain | ALMERIA01 | University of Almeria | E ALMERIA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Spain | BARCELO02 | Autonomous University of Barcelona | E BARCELO02 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Spain | GRANADA01 | University of Granada | E GRANADA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | BOLOGNA01 | University of Bologna | I BOLOGNA01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | CAGLIAR01 | University of Cagliari | I CAGLIAR01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | NAPOLI01 | University Degli Studi Di Napoli Federico II | I NAPOLI01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | TERAMO01 | University of Teramo | I TERAMO01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | TRIESTE01 | University of Trieste | I TRIESTE01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | ROMA31 | Niccolo Cusano University | I ROMA31 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Italy | TRENTO01 | University of Trento | I TRENTO01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | DUZCE01 | Duzce University | TR DUZCE01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | ISTANBU07 | Yildiz Technical University | TR ISTANBU07 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | ISTANBU19 | Istanbul Kultur University | TR ISTANBU19 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | IZMIR06 | Izmir University | TR IZMIR06 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | SAKARYA 01 | Sakarya University | TR SAKARYA 01 | | FSEVPSC | Political sciences and civics | Turkey | YALOVA01 | Yalova University | TR YALOVA01 | | | | |

|  |
| --- |
| **9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu** |
| **a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium** |
| Uchádzač/ka o štúdium doktorandského študijného programu má ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa. Okrem toho ovláda anglický jazyk na úrovni B2, vzhľadom na výučbu predmetov aj v anglickom jazyku. Uchádzač/ka by mal/a mať vedomosti a prehľad v oblasti medzinárodných vzťahov, európskych politík, inštitucionálneho viacstupňového vládnutia, tvorby a aplikácie politík na nadnárodnej a národnej úrovni, médií a pôsobenia aktérov v politickom systéme. Zároveň by mal/a uchádzač/ka prejaviť schopnosť samostatne a tvorivo myslieť, kriticky hodnotiť a formulovať vlastné postoje a názory. Nezanedbateľným predpokladom uchádzača/ky o štúdium študijného programu Európske štúdiá a politiky v doktorandskom stupni štúdia je schopnosť formulovať výskumné zámery, identifikovať priestor pre výskum v súvisiacich témach, zbierať a odborne vyhodnotiť získané informácie a výskumné dáta, analyzovať ich a formulovať závery, odporúčania či tvoriť modely pre ďalší výskum, rozhodovací proces alebo aplikáciu v praxi. Uchádzač/ka by sa mal/a vyznačovať záujmom o kultivovanie svojich vedomostí v teoretickej aj praktickej rovine v oblastiach politického rozhodovania, politického správania, medzinárodných vzťahov a medzinárodných organizácií, tvorby a aplikácie medzinárodných a európskych noriem a politík, národných politík a to tak z obsahového, kvalitatívneho i kvantitatívneho pohľadu. Uchádzač/ka by mal/a mať motiváciu profesijne sa uplatniť vo výskumných inštitúciách, v domácich alebo zahraničných organizáciách, analytických odboroch vo verejných inštitúciách, v rôznych stupňoch organizácie politických inštitúcií či mimovládnych organizácií. |
| **b)** **Postupy prijímania na štúdium** |
| **Základné podmienky a doklady o vzdelaní:**  Do prijímacieho konania budú zaradené/í tie uchádzačky a tí uchádzači, ktoré/í sú/budú v danom akad. roku absolvent(ka)mi magisterského alebo inžinierskeho štúdia. Požadovaným dokladom o nadobudnutí druhého stupňa vysokoškolského vzdelania je úradne overená kópia diplomu, vysvedčenia o štátnej skúške a dodatku k diplomu vydaného vysokou školou v SR alebo úradne overená kópia diplomu, vysvedčenia o štátnej skúške a dodatku k diplomu (prípadne iná forma výpisu výsledkov) vydaného zahraničnou strednou školou a rozhodnutie uznanej vysokej školy v Slovenskej republike o rovnocennosti dokladov o vzdelaní vydaného zahraničnou školou v danom študijnom stupni a odbore. Prijímacie konanie v prvom kole sa začína dňa 1. mája daného roku a konči zasadnutím prijímacej komisie v mesiaci jún, kde sa stanoví bodová hranica pre prijatie. Prijímacie konanie v druhom kole začína dňa 1. septembra a končí zasadnutím prijímacej komisie v mesiaci septembri. Prijímacie konanie prebieha na základe prijímacích skúšok. Prijímacie konanie a potrebná komunikácia bude prebiehať elektronicky. Pre komunikáciu so študijným oddelením je určená emailová adresa: prihlasky@fses.uniba.sk. Do predmetu mailu je uchádzač povinný uvádzať identifikačné údaje: stupeň štúdia a študijný program. Na konci mailu musí byť uvedené meno a priezvisko uchádzača/ky.  **Prihláška:**  Prihláška sa podáva len elektronicky na stránke https://e-prihlaska.uniba.sk, kde si uchádzač/ka vyberie z ponúknutých tém vypísaných jednotlivými pracoviskami alebo navrhne vlastnú tému. Prihlášku je potrebné uložiť, aby mohla byť fakultou spracovaná. V systéme e-prihláška si uchádzač/ka vygeneruje príkaz na úhradu a zaplatí poplatok podľa tohto príkazu s uvedením variabilného symbolu a špecifického symbolu, prípadne referencie platiteľa, kde sa uvedie meno uchádzača/uchádzačky formou prevodu na účet cez internet banking alebo príkazom na úhradu, nie formou poštovej poukážky. Do elektronickej prihlášky je možné vložiť aj prílohy – napr. potvrdenie o zaplatení poplatku, overenú kópiu maturitného vysvedčenia. V prihláške môže uchádzač/ka uviesť viac študijných programov podľa preferencie medzi nimi. Prihlášku nie je potrebné potvrdiť lekárom. Zároveň je povinné uviesť správny email a telefónne číslo, keďže komunikácia s uchádzačom/kou bude počas prijímacieho konania prebiehať elektronickou formou.  **Termíny podávania prihlášok:**  1.kolo – termín podávania prihlášky je do 31.3. v danom roku  2. kolo – termín podávania prihlášky je do 31.8. v danom roku  **Prílohy elektronickej prihlášky**  1. Potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie podľa postupu vyššie  2. Štruktúrovaný životopis  3. Projekt dizertačnej práce, ktorý obsahuje a) stav skúmanej problematiky na Slovensku a vo svete, b) teoretické východiská skúmanej problematiky, c) návrh výskumného dizajnu, d) zoznam literatúry. Minimálny rozsah projektu je 12 normostrán.  4. V prípade, že uchádzač/ka absolvoval/a druhý stupeň VŠ štúdia pred daným akademickým rokom priloží aj doklady o vzdelaní podľa odseku 1. V prípade, že doklady o vzdelaní boli vydané zahraničnou vysokou školou, priloží aj uznanie dokladov zo zahraničia podľa odseku 1. Toto sa netýka absolventiek a absolventov Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK.  5. V prípade, že uchádzač/ka absolvuje druhý stupeň VŠ štúdia v danom akademickom roku, doloží potvrdenie o vykonaní štátnej skúšky spolu s výpisom známok zo štátnej skúšky vo formáte predmet - hodnotenie a výsledné hodnotenie štátnej skúšky vydané študijným oddelením danej vysokej školy po absolvovaní štátnej skúšky a následne ku dňu zápisu overené kópie dokladov o vzdelaní podľa odseku 1. Toto sa netýka absolventiek a absolventov Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK.  Témy dizertačných prác sú zverejnené na webovom sídle fakulty najneskôr dva mesiace pred podávaním prihlášok. Predloženým projektom dizertačnej práce preukazuje uchádzač/ka znalosť problematiky ako aj schopnosť pracovať s relevantnými akademickými zdrojmi a potenciál výskumu v oblastiach, ktoré sú obsahom akreditovaných študijných programov na fakulte. Ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie aj názov tejto inštitúcie. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno a priezvisko školiteľa, vrátane akademických titulov, forma štúdia (denná, externá), lehota a miesto na podávanie prihlášok a dátum prijímacej skúšky, podmienky prijatia, spôsob overovania ich splnenia, formu a rámcový́ obsah prijímacej skúšky a spôsob vyhodnocovania jej výsledkov. Tieto informácie sa zverejňujú na úradnej výveske fakulty, na webovom sídle fakulty a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu. Témy dizertačných prác spolu s uvedenými náležitosťami sa zverejňujú na úradnej výveske fakulty a hromadným spôsobom. Prijímacia skúška na doktorandské štúdium sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá pozostáva z predsedu a najmenej dvoch členov, ktorých na návrh predsedu odborovej komisie vymenúva dekan. Prijímacia komisia pre doktorandské štúdium hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači a charakter témy vylučuje, aby ju riešili viacerí uchádzači, určí sa ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia prijímacia komisia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác alebo na prehliadkach umeleckých prác študentov a pod). O výsledku prijímacej skúšky na doktorandské štúdium sa vyhotoví zápisnica. Komisia predloží návrh na prijatie úspešného uchádzača dekanovi.  **Študenti so špecifickými potrebami**  V súlade s ustanoveniami Vnútorného predpisu UK v Bratislave č. 23/2014 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, uchádzač so špecifickými potrebami získa informácie o svojich právach a povinnostiach v uvedenom vnútornom predpise č. 23/2014. V prípade záujmu a potreby je uchádzač povinný zaslať spolu s Prihláškou na štúdium aj vyplnené žiadosti:  Prílohu č. 5 k vnútornému predpisu - Smernici UK č. 23/2014: Žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb.  Prílohu č. 6 k vnútornému predpisu - Smernici UK č. 23/2014: Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby.  Preukaz ZŤP  Na webovej stránke FSEV UK je uvedený aktuálny kontakt na osobu poverenú pre podporu uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami a proces komunikácie s koordinátorom pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami.  **Prijímacie konanie a poradie**  Fakulta zašle uchádzačke/uchádzačovi pozvánku na prijímaciu skúšku najneskôr 14 dní pred termínom konania skúšky, pričom jej/mu oznámi aj jej obsahové zameranie. Uchádzačky a uchádzači sú do prijímacieho konania zaradené/í na základe výsledkov hodnotenia ústnej prijímacej skúšky, podľa ktorého sa zostaví poradie uchádzačiek a uchádzačov podľa ich úspešnosti. Bodovú hranicu pre prijatie stanoví prijímacia komisia. Počet prijatých študentiek a študentov na jednotlivé študijné programy môže závisieť od pridelenej štátnej dotácie na daný akademický rok. |
| **c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie** |
| Akademický rok 2021/2022  Počet prihlášok 8, počet prijatých 5, počet zapísaných 5  Akademický rok 2020/2021  Počet prihlášok 8, počet prijatých 4, počet zapísaných 4  Akademický rok 2019/2020  Počet prihlášok 9, počet prijatých 4, počet zapísaných 4  Akademický rok 2018/2019  Počet prihlášok 8, počet prijatých 3, počet zapísaných 3  Akademický rok 2017/2018  Počet prihlášok 8, počet prijatých 4, počet zapísaných 4 |
| **10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania** |
| **a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu** |
| UK a fakulta zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Názory študentov sú zohľadňované v rámci pravidelnej študentskej ankety realizovanej anonymne a v procese monitorovania a hodnotenia poskytovaného študijného programu, podľa požiadaviek kvality a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty. Vždy ku koncu semestra je v AIS2 dostupná študentská anketa, kde majú študentky a študenti možnosť ohodnotiť predmety, vyučujúce a vyučujúcich a daný študijný program. Informácie o spustení ankety sa posielajú emailom na univerzitné emailové adresy. Hlasovať je možno do konca skúškového obdobia. Študentská anketa má za cieľ zapojiť študentky a študentov do tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných plánov a dostať spätnú väzbu pre ich prípadnú úpravu. Výsledky ankety sú zohľadňované v rámci aktualizácie študijného programu a pri riadení zo strany príslušného pracoviska, a to zo strany garantky/garanta.  V rámci študijného programu študenti vyhodnocujú kvalitu výučby prostredníctvom anonymných dotazníkov, Garant študijného programu pravidelne vykonáva kontrolu kvality výučby prostredníctvom hospitácie.  Študenti majú príležitosť stať sa zástupcom študentskej obce v Rade pre kvalitu Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave a participovať na hodnotiacom procese kvality poskytovaných študijných programov. Zástupcov študentov vymenúva dekanka na základe návrhu študentskej časti Akademického senátu FSEV UK. (Vnútorný predpis č. 1/2022, VSK)  **Študentská anketa**  Realizovaná prostredníctvom systému AIS2, vždy jednotlivo za zimný semester a letný semester. Hodnotenie a prípadné korekcie vo vzťahu k študijným programom sa uvádzajú na webstránke fakulty, v časti Hodnotenie kvality.  *https://fses.uniba.sk/o-fakulte/hodnotenie-kvality/* |
| **b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu** |
| Vnútorný predpis UK č. 23/2021 upravuje postupy schvaľovania študijných programov a zapracovania spätnej väzby od študentov a zástupcov zamestnávateľov s cieľom zvyšovať kvalitu študijného programu. Okrem toho študenti/ky študijného programu môžu využívať ďalšie nástroje obsiahnuté vo vnútornom predpise FSEV UK č. 1/2022 ktorý upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v podmienkach Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty sociálnych a ekonomických vied, a ktorého ustanovenia reagujú na potrebu aktualizácie študijného programu na výsledky študentskej ankety. Študenti môžu využívať na komunikáciu svojich požiadaviek aj študentských študijných radcov (ktorých má každý študijný program samostatne) ako aj svojich zástupcov a zástupkyne v Akademickom senáte FSEV UK, Rade pre kvalitu FSEV UK a Akreditačnej rade FSEV UK. |
| **c) Výsledky spätnej väzby od absolventov a súvisiace opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu** |
| Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov, Ústav verejnej politiky a Ústav ekonómie ako pracoviská zabezpečujúce študijný program organizuje každoročne stretnutie študentov/tiek, absolventov/tiek a vyučujúcich z pracoviska. Účelom je nielen budovať a podporovať komunitné vzťahy, ale zároveň získať spätnú väzbu k znalostiam a skúsenostiam zo vzdelávania, ktoré využívajú vo svojej profesionálnej kariére. Závery tejto spätnej väzby viedli a vedú k súčinnosti pri vzdelávaní, napr. formou diskusií s absolvent(k)ami ako hosťujúcich na prakticky orientovaných predmetoch, intervenciou do vzdelávacieho kurikula (formou prípadnej úpravy obsahu konkrétnych študijných predmetov) a zapojením do systému odborných stáží ako regulérnej súčasti vzdelávania v študijnom programe. |
| **11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** |
| [Vnútorný predpis č. 20/2019](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_stud_por.pdf)  **Študijný poriadok** Univerzity Komenského v Bratislave Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, predpis je platný od 16.10.2019 a **účinný od 01.09.2020** Prílohy: [Prílohy č. 1-5](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_Prilohy_25_8.pdf) [[.docx]](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/studium/legislativa/2019_20/Vp_2019_20_Prilohy_k_SP.docx)  [Vnútorný predpis č. 14/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/Rokovaci_poriadok_DK_Vp_2018_14_16_11.pdf) - **Rokovací poriadok disciplinárnej komisie** Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov  [Vnútorný predpis č. 13/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/Disciplinarny_poriadok_Vp_2018_13_16_11.pdf) - **Disciplinárny poriadok** Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov  [Vnútorný predpis č. 4/2018](https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/o_fakulte/legislativa/vnutorny_predpis_fsev/2018_19/UK_stipendijny_poriadok_FSEV_SCHVALENY_12_7_18.pdf) - **Štipendijný poriadok** Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty sociálnych a ekonomických vied  Ubytovanie [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/ubytovanie/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/ubytovanie/)  Štipendiá [*https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/stipendia/*](https://fses.uniba.sk/studium/studentky-a-studenti/stipendia/) |