

## Informačné listy predmetov

### OBSAH

1. bpHO-004/15	Dejiny Holandska a Belgicka.....	2
2. bpHO-010/15	Dejiny nizozemskej literatúry 1.....	4
3. bpHO-012/15	Dejiny nizozemskej literatúry 2.....	6
4. bpHO-011/15	Interkultúrna kompetencia v holandčine.....	8
5. bpHO-015/15	Interkultúrny manažment - projekt.....	10
6. bpHO-001/15	Jazykové propedeutikum holandčiny 1.....	12
7. bpHO-003/15	Jazykové propedeutikum holandčiny 2.....	15
8. bpHO-006/15	Krajinoveda holandsky hovoriacich krajín.....	18
9. bpHO-013/15	Prekladové propedeutikum holandčiny.....	20
10. bpHO-014/15	Preklad z holandského jazyka.....	22
11. bpHO-005/15	Rozvoj jazykovej kompetencie v holandčine 1.....	24
12. bpHO-007/15	Rozvoj jazykovej kompetencie v holandčine 2.....	26
13. A-bpHO-022/10	Tlmočenie z listu.....	28
14. bpHO-002/15	Úvod do štúdia nederlandistiky.....	30
15. bpHO-008/15	Základy odbornej komunikácie v holandčine 1.....	33
16. bpHO-009/15	Základy odbornej komunikácie v holandčine 2.....	35

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Holandska a Belgicka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra priebežné hodnotenie vo forme prezentácie na tému z oblasti holandských alebo belgických dejín (vyučujúci špecifikuje témy v prvom týždni v semestri), čo predstavuje 20 bodov celkového hodnotenia. Študent absolvuje písomnú skúšku, ktorá predstavuje 80 bodov hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné úlohy (kapitoly z dejín Holandska a Belgicka) priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní seminára získa prehľad o politických dejinách a hospodárskej situácii holandskej jazykovej oblasti. Dôležitou súčasťou seminára je aj rozvoj jazykovej kompetencie a slovnej zásoby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základná historická terminológia. Problematika regionálnych dejín. Geografia Nizozemska. 2. Prehľad dejín nizozemskej jazykovej oblasti, rozdelenie. Najstaršie dejiny. Kánon Nizozemska. 3. Vznik štátnych útvarov. 4. Stredovek.	

5. Renesančné obdobie.
6. Holandské obrazoborectvo, Viliam Oranžský.
7. Zlatý vek.
8. 19. storočie a belgické povstanie.
9. 19. storočie, začiatok kolonializmu.
10. 1. a 2. svetová vojna v Belgicku a v Holandsku.
11. Koloniálne dejiny a migrácia. 20. storočie, úvod. Politické reálie.
12. Najnovšie dejiny Holandska a Belgicka, Benelux. Európska únia.

**Odporúčaná literatúra:**

BEJCZY, István. Een kennismaking met de Nederlandse geschiedenis. Bussum: Coutinho, 2010. ISBN 9789046901830.

BLOM, Hans a Emiel LAMBERTS. Geschiedenis van de Nederlanden. Amsterdam: Bert Bakker, 2014. ISBN 9789035141193.

BOUWMAN, Roelof. De canon van Nederland. Onze geschiedenis in 50 thema's. Amsterdam: Meulenhoff, 2006. ISBN 9789029091893.

MOGENET, Jean-Philippe. Geschiedenis van onze streken. Averbode: Uitgeverij Averbode, 1996. ISBN 9789031712236.

VAN HAUWERMEIEREN, Paul a Femke SIMONIS. Waar Nederlands De Voertaal Is: Nederland En Vlaanderenkunde. Lier: Van In, 1995. ISBN 9789030618041.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (A1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
13,22	16,53	23,97	17,36	14,88	14,05

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD., doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNS/bpHO-010/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nizozemskej literatúry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra priebežné hodnotenie vo forme close-reading (analýza textov s otázkami), ktoré predstavuje 20 bodov celkového hodnotenia. Študent prečíta a kontextualizuje jedno dielo z vybraných diel zo série "Tekst in context" a analyzuje na základe otázok literárno-historický kontext tohto diela. Študent absolvuje ústnu skúšku, dve otázky o témach zo stručnej osnovy a jednu otázku o povinnom čítaní v skúškovom období, ktorá predstavuje 80 bodov hodnotenia. Zoznam povinnej literatúry (3 knihy za semester, podľa žánru a obdobia) špecifikuje vyučujúci v prvom týždni semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o starších dejinách nizozemskej literatúry, a to v európskom kontexte. Vedia porovnávať smery a tendencie a typické javy nizozemskej literatúry. Venuje sa pozornosť aj prekladom a recepcii staršej nizozemskej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prehľad dejín nizozemskej literatúry. Úvod: historický výklad stredovekej spoločnosti v Nizozemí.	

2. Ranný stredovek: najstaršie pamiatky literatúry v holandčine, oratura a literatúra. Rýchlokurz starej a strednej nizozemčiny. Hendrik van Veldeke, prvý nizozemský básnik.
3. Rytierské romány: Karel ende Elegast, Ferguut, Floris ende Blancefloer.
4. Vanden Vos Reynaerde ako európske dielo a frazeologizmy o zvieratách. Jacob van Maerlant. Stredoveká mystika.
5. Neskorý stredovek, duchovná literatúra. Stredoveké divadelné hry, Abele spelen. Mariken van Nieumeghen.
6. Erazmus Rotterdamský, Anna Bijns, rétorické komory. Reformácia.
7. Nizozemské povstanie. Wilhelmus a kontext autorstva piesne. Kontrareformácia.
8. Zlatý vek: Hooft, Vondel
9. Zlatý vek: Bredero, Huygens, Cats: renesančná a baroková literatúra.
10. Nizozemská literatúra 18. storočia: osvietenstvo.
11. Nizozemská literatúra 18. storočia: spektatoriálne časopisy, Van Effen, Wolff a Deken.
12. Úvod do 19. storočia, tendencie, vývin nizozemskej literatúry.

**Odporúčaná literatúra:**

BŽOCH, Adam. Kratké dejiny nizozemskej literatúry. Ružomberok: Katolícka Univerzita Ružomberok, 2010. ISBN 9788080845308.

GERA, Judith a Agens SNELLER. Inleiding literatuurgeschiedenis voor de internationale neerlandistiek. Hilversum: Verloren. 2010. ISBN 9789087041335.

GORP, H. van et al. Lexicon van literaire termen. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1998. ISBN 9789068905144.

TEMME, Bart, PEPPELENBOS, Coen a Corrie JOOSTEN. Basisboek literatuur. Amsterdam: Boom, 2015. ISBN 9789492190079.

OOSTROM, Frits van a Hubert SLINGS. Karel en Elegast. Tekst in context, Amsterdam: AUP, 1997. ISBN 9789053562451.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
12,5	25,0	34,72	19,44	5,56	2,78

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNS/bpHO-012/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nizozemskej literatúry 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra priebežné hodnotenie vo forme close-reading (analýza textov s otázkami), ktoré predstavuje 20 bodov celkového hodnotenia. Študent má počas semestra 4 ukážky z diel (každý za 5 bodov), analyzuje a kontextualizuje dielo literárno-historicky, ale aj aplikuje literárno-teoretické aspekty tohto diela. V tomto predmete sa kladie dôraz na základy naratológie. Študent absolvuje ústnu skúšku, dve otázky na témy zo stručnej osnovy a jednu otázku o povinnom čítaní v skúškovom období, ktorá predstavuje 80 bodov hodnotenia. Zoznam povinného čítania (3 knihy za semester, podľa žánru a obdobia) špecifikuje vyučujúci v prvom týždni semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné úlohy (analýzy textov) priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o dejinách novej nizozemskej literatúry, a to v európskom kontexte. Vedia porovnávať smery, tendencie a typické javy nizozemskej literatúry. Zároveň sa venuje pozornosť prekladu a recepcii novej literatúry. Dôraz sa kladie na literatúru 19. storočia a študenti sa oboznamujú s literárnymi pojmami z naratológie a teórie literatúry, ktoré aplikujú na nizozemskú literatúru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. 18. storočie, opakovanie základných tendencií a smerov. Literárno-teoretická metodológia v holandskom kontexte.
2. Prelom 18. a 19. storočia, obdobie národného obrodzenia.
3. 19. storočie: romantizmus a poézia. Poézia holandských študentských spolkov. Beets.
4. Vznik národného povedomia. Štandardizácia (literárneho) jazyka. Flámske národné hnutie a jeho spisovatelia a filológovia.
5. Literárna kritika a prvé literárne časopisy v Holandsku. De Gids. Busken Huet, Potgieter.
6. Sociálne angažovaní autori 19. storočia. Vznik realizmu. Multatuli.
7. Naturalizmus. Divadelné hry Hermana Heijermansa.
8. Osemdesiatnici, impresionizmus a symbolizmus v nizozemskej literatúre. Guido Gezelle.
9. Koniec 19. začiatok 20. storočia. Náčrt literárneho vývinu vo flámskej a holandskej literatúre.
10. Historická avantgardná literatúra. Vitalizmus a ruralistická próza.
11. Modernizmus. De Nieuwe Zakelijkheid: holandský variant modernizmu.
12. Medzivojnová literatúra. Časopis Forum.

**Odporúčaná literatúra:**

ANBEEK, Ton a Jan FONTIJN. Ik heb al een boek. Het analyseren van lectuur en literatuur. Groningen, Woters-Noordhoff, 1987. ISBN 9789001032289

BEL, Jacqueline. Bloed en rozen. Geschiedenis van de Nederlandse literatuur 1900-1945. Prometheus, Amsterdam 2018 (3de, herziene druk). ISBN 9789035145214.

BŽOCH, Adam. Kratké dejiny nizozemskej literatúry. Ružomberok: Katolícka Univerzita Ružomberok, 2010. ISBN 9788080845308.

GORP, H. van et al. Lexicon van literaire termen. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1998. ISBN 9789068905144.

TEMME, Bart, PEPPELENBOS, Coen a Corrie JOOSTEN. Basisboek literatuur. Amsterdam: Boom, 2015. ISBN 9789492190079.

VAN DEN BERG, Wim a Piet COUTTENIER, Alles is taal geworden. Geschiedenis van de Nederlandse literatuur 1800-1900. Amsterdam: Bert Bakker, 2016 (2de druk). ISBN 9789035133594.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
9,09	40,0	38,18	3,64	3,64	5,45

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-011/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna kompetencia v holandčine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) prezentácia (30 bodov) na vybranú tému, napr: Tabu a možné konflikty na pracovisku a v komunikácii b) v skúškovom období: ústna skúška (70 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získajú základný prehľad o interkultúrnych rozdieloch jednotlivých krajín, spoznajú rôzne formy verbálnej a nonverbálnej komunikácie a mali by si osvojiť vhodné komunikačné dorozumievacie schopnosti v multikultúrnom prostredí. Na základe interkultúrneho tréningu a nacvičovania modelových situácií sú schopní riešiť konflikty v multikultúrnom tíme s využitím vhodných komunikačných zručností a ostatných soft skills.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky – interkultúrna kompetencia a interkultúrna komunikácia 2. Stret rôznych kultúr, firemná kultúra 3. Mäkké zručnosti v interkultúrnom manažmente - kultúrne rozdiely v komunikácii (normy, konvencie, stereotypy, predsudky, klišé)	



4. Verbálna komunikácia: etiketa na pracovisku, eufemizmy
5. Nonverbálna komunikácia a reč tela
6. Komunikácia na pracovisku
7. Nedorozumenia na pracovisku v súvislosti s multikulturalitou a jazykovou bariérou
8. Tabu a možné formy konfliktov na pracovisku a v komunikácii
9. Rôzne formy oslošovania a používania titulov
8. Hodnotový systém a jeho rozdiely v jednotlivých kultúrach
9. Riešenie prípadových štúdií
10. Nácvik modelových situácií
11. Procesy kultúrnej adaptácie, interkultúrna príprava, model interkultúrnej kompetencie
12. Cesta k úspešnej interkultúrnej komunikácii

**Odporúčaná literatúra:**

MILOŠOVIČOVÁ, Petra. Zdroje synergických efektov v interkultúrnom manažmente. Praha : Wolters Kluwer ČR, a. s. 2019. ISBN 978-80-7598-663-4

MILOŠOVIČOVÁ, Petra. Interkulturelles Management. Praha : Wolters Kluwer ČR, a. s. 2019. ISBN 978-80-7598-365-7

BESAMUSCA, Emeline a Jaap VERHEUL . Discovering the Dutch. Amsterdam, Amsterdam University Press, 2010. ISBN 9789089647924

VAN ISTENDAEL, G.. Het Belgisch Labyrint, Wakker worden in een ander land. De arbeiderspers. Amsterdam-Antverpy, 1989. ISBN 9789046704936

VAN ISTENDAEL, Geert. Mijn Nederland. Amsterdam-Antverpy: Atlas-Contact, 2005. ISBN 978904500519.

BEHEYDT, L.. Een en toch apart. Kunst en cultuur van de Nederlanden. Leuven: Davidsfonds, 2002. ISBN 9789058261809.

VAN EPPING, Derk Jan. Vreemde bureu. Over politiek in Nederland en België. Contact, Amsterdam-Antverpy 1998. ISBN 9789025424909.

PINTO, David. Interculturele communicatie. Hoten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum 1994. ISBN 9789031351329.

RAKŠANYIOVÁ, Jana. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava 2005. ISBN 8089137091.

aktuálne internetové pramene

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
26,6	31,91	20,21	8,51	9,57	3,19

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD., doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-015/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrny manažment - projekt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti aktívne participujú na realizácii projektu. Počas semestra prebieha priebežné hodnotenie (30 bodov): kontrola stavu riešenia projektu a na záver semestra záverečné hodnotenie (70 bodov): prezentácia a verejná obhajoba vlastného projektu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním predmetu získajú študenti základný prehľad o základných princípoch interkultúrneho manažmentu. Majú vedomosti o dimenziách kultúry podľa G. Hofstedeho. Disponujú poznatkami o podnikateľskej činnosti holandských a belgických obchodných spoločností na Slovensku, hospodárskej spolupráci medzi Slovenskom, Holandskom a Belgickom. Predmet je zameraný na rozvíjanie kreativity a schopnosti tímovej práce pri tvorbe artefaktu s textovou a audiovizuálnou zložkou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky interkultúrneho manažmentu – základné pojmy a terminológia. 2. Dimenzie kultúry podľa G. Hofstedeho – porovnanie Slovenska, Holandska a Belgicka 3. Holandské a belgické firmy na Slovensku - hospodárska spolupráca medzi Slovenskom, Holandskom a Belgickom 4. Holandské a belgické firmy na Slovensku - hard skills a soft skills pracovníkov týchto firiem 5. Správna voľba kontaktu - oslovenie, hierarchia	

6. Smalltalk a tabu v holandsko-slovenských a flámsko-slovenských kontaktoch
7. Nadväzovanie kontaktov, písanie životopisu a motivačného listu
8. Riešenie konfliktov v multikultúrnych tímoch
9. Žurnalistika a spravodajstvo: formulovanie správ v médiách, obraz Slovenska v holandských a belgických médiách (štýl a obsah)
10. Žurnalistika a spravodajstvo: formulovanie správ v médiách, obraz Holandska a Belgicka v slovenských médiách (štýl a obsah)
11. Historický exkurz: Komenský a Holandsko – hľadanie sociokultúrnych a politických koreňov, liberalizmus
12. Nonverbálna komunikácia – reč tela: z hľadiska tlmočnickeho, komunikačného a protokolárneho (zásady protokolu – správanie a miesto tlmočníka)

**Odporúčaná literatúra:**

MILOŠOVIČOVÁ, Petra. Zdroje synergických efektov v interkultúrnom manažmente. Praha : Wolters Kluwer ČR, a. s. 2019. ISBN 978-80-7598-663-4

MILOŠOVIČOVÁ, Petra. Interkulturelles Management. Praha : Wolters Kluwer ČR, a. s. 2019. ISBN 978-80-7598-365-7

JANDT, Fred Edmund: Intercultural communication an introduction. Thousand Oaks: SAGE, 1998. ISBN 0-7619-1432-3

GERRITSEN, Marinel a Marie-Claire CLAES. Culturele Waarden en Communicatie in internationaal perspectief. Bussem: Coutinho, 2011. ISBN 9789046905272

DECLOEDT, Lepold. Nederland en Vlaanderen vanuit Dubbel perspectief, Brno: Brunner Breitrage, 1998. [cit.2021.10.27]. Dostupné na: [https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/105919/1\\_BrunnerBeitratgeGermanistikNordistik\\_13-1999-2\\_13.pdf?sequence=1](https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/105919/1_BrunnerBeitratgeGermanistikNordistik_13-1999-2_13.pdf?sequence=1) aktuálne internetové pramene S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby podľa druhu projektu.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (A2+)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
82,5	15,0	0,0	0,0	0,0	2,5

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové propedeutikum holandčiny 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) študent absolvuje 5 testov, každý za 12 bodov celkového hodnotenia. Počas semestra majú študenti tri testy z časti jazykových cvičení (témy 1-3, témy 4-6 a témy 7-8) a dva testy z morfolologickej časti. b) v skúškovom období študenti absolvujú písomnú skúšku z časti morfológie za 20 bodov a z časti jazykových cvičení za 15 bodov. Ústnu skúšku absolvujú za 5 bodov hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú po absolvovaní predmetu znalosti holandského jazyka na úrovni A1. Súčasťou morfolologickej časti je osvojenie si najvýznamnejších morfologických aspektov súčasnej holandčiny s dôrazom na základné slovné druhy - podstatné meno, prídavné meno, sloveso.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a morfológia. Jazykové cvičenia:	

Študent získa po zvládnutí prvých ôsmich lekcí učebnice Nederlands in Gang základné znalosti holandského jazyka. Vypracúvaním doplnujúcich cvičení, písaním diktátov a rozširovaním základnej slovnej zásoby získa schopnosť komunikovať v každodenných situáciách. Lekcie uvedenej učebnice budú doplnené ústnymi a písomnými zadaniami na aktuálne témy.

Učebnica obsahuje 16 tém, pričom 8 tém sa preberá počas jedného semestra (predstavovanie, jedlo a pitie, rodina, na trhu, u lekára, u makléra, oblečenie, v kaviarni).

Morfológia holandčiny:

Prehľad základných gramatických pravidiel jednotlivých slovných druhov.

Praktická aplikácia gramatických znalostí v konkrétnych komunikačných situáciách.

Konfrontačné a kontrastívne aspekty v jazykovom páre holandčina – slovenčina.

Týždenný harmonogram:

1. teoretické aspekty tvaroslovia, úvod
2. člen a ortografia
3. podstatné meno
4. podstatné meno
5. test, opakovanie podstatné meno a úvod do tematiky slovesa, prítomný čas, neurčitok
6. sloveso, časovanie
7. sloveso: nepravidelné slovesá, minulý čas
8. sloveso: budúci čas a kondicionál
9. oddeliteľné a neoddeliteľné slovesá
10. rozkazovací spôsob, zvrtné slovesá, participium
11. trpný rod
12. test zo slovies a opakovanie

#### **Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH. Nederlands in gang, Methode NT2 voor hoogopgeleide anderstaligen. Bussum: Coutinho, 2014. ISBN 987-90-469-0255-7.

HEIJNE, Nicky et al. Code Nederlands, Code Plus Nederlands van A0 tot A1. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. ISBN 978-90-06-81435-4.

FONTAIN, A.M, PESCHER-TER MEER, A. Nederlandse Grammatica voor Anderstaligen. Utrecht: Nederlands Centrum Buitenlanders, 1994. ISBN 978-90-55-17014-2.

BOOIJ, Geert, VAN SANTEN, Ariane. Morfologie. De woordstructuur van het Nederlands. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2017. ISBN 9789462986077.

VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. Klare Taal! Basisgrammatica NT2. Amsterdam: Boom, 2006. ISBN 9789085062585.

VAN SCHAIJK, Nicole. Taalpingpong. Amsterdam: Boom, 2008. ISBN 9789085065845.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
14,29	30,0	25,71	11,43	7,86	10,71

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-003/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové propedeutikum holandčiny 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) študent absolvuje 6 testov, každý za 9 bodov celkového hodnotenia. Počas semestra majú študenti tri testy z časti jazykových cvičení (témy 9-11, témy 12-14 a témy 15-16) a tri testy z morfolologickej časti (prídavné mená a zámená, číslovky a príslovka er, spojky a predložky). Študenti pripravujú aj prezentáciu na tému z holandských alebo flámskych reálií a posudzujú v preklade jednu knihu z holandskej alebo flámskej literatúry. Pokyny oznamuje vyučujúci na začiatku semestra (6 bodov). b) v skúškovom období študenti absolvujú písomnú skúšku z časti morfológie za 20 bodov a z časti jazykových cvičení za 15 bodov. Ústnu skúšku absolvujú za 5 bodov hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. <b>Klasifikačná stupnica:</b> 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť hodnotenia. <b>Váha priebežného / záverečného hodnotenia:</b> <b>Váha priebežného / záverečného hodnotenia:</b> 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie základných jazykových znalostí na úroveň plynulej komunikácie s použitím všeobecnej slovnej zásoby. Študenti dosiahnu úroveň A2 a majú možnosť získať certifikát CnaVT, holandského	

jazyka ako cudzí jazyk, v máji. Osvojenie najvýznamnejších morfológických aspektov súčasnej holandčiny s dôrazom na slovné druhy - zámená, opytovacie zámená, číslovky, príslovky, neurčité zámená.

### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a morfológia 2. časť.

Jazykové cvičenia:

Popri lekciách 9-16 učebnice Nederlands in Gang zadáva vyučujúci študentom doplňujúce cvičenia zamerané na konkrétne gramatické javy. Aplikáciou rôznych didaktických metód vyučujúci prehľbuje znalosť praktickej holandčiny v písanej aj hovorenej forme. Študenti prezentujú na vybranú tému z holandských alebo belgických reálií, hodnotenie od študentov a od vyučujúceho.

Morfológia:

Prehľad základných gramatických pravidiel jednotlivých slovných druhov - zámená, opytovacie zámená, číslovky, príslovky, neurčité zámená.

Praktická aplikácia gramatických znalostí v konkrétnych komunikačných situáciách. Kontrastívne aspekty holandskej a slovenskej morfológie.

Norma a úzus v holandčine.

Týždenný harmonogram na časť morfológie:

1. úvod, opakovanie
2. prídavné mená
3. zámená - úvod
4. zámená - neurčité zámená
5. test - zámená, neurčité zámená
6. číslovky, príslovky
7. príslovka er
8. spojky
9. spojky
10. predložky
11. predložky
12. opakovanie a test

### **Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH . Nederlands in gang, Methode NT2 voor hoogopgeleide anderstaligen. Bussum: Coutinho, 2014. ISBN 987-90-469-0255-7. HEIJNE, Nicky et al. Code Nederlands, Code Plus Nederlands van A0 tot A1. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. ISBN 978-90-06-81435-4. FONTEIN, A.M, PESCHER-TER MEER, A. Nederlandse Grammatica voor Anderstaligen. Utrecht: Nederlands Centrum Buitenlanders, 1994. ISBN 978-90-55-17014-2. BOOIJ, Geert, VAN SANTEN, Ariane. Morfologie. De woordstructuur van het Nederlands. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2017. ISBN 9789462986077. VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. Klare Taal! Basisgrammatica NT2. Amsterdam: Boom, 2006. ISBN 9789085062585. VAN SCHAIJK, Nicole. Taalpingpong. Amsterdam: Boom, 2008. ISBN 9789085065845.  
S doplňkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (A1)

### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
7,55	33,96	26,42	17,92	4,72	9,43
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.06.2022					
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-006/15	<b>Názov predmetu:</b> Krajinoveda holandsky hovoriacich krajín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) prezentácia (30 bodov) na vybranú tému z problematiky krajinovedy holandsky hovoriacich krajín, napr: Štátne zriadenie Holandska: postavenie vlády a kráľovskej rodiny, súčasná politická kultúra. b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o kultúrnej oblasti holandsky hovoriacich krajín. Disponuje poznatkami o kultúre, dôležitých historických udalostiach, geografii, politike, umení, architektúre, školstve, médiách, multikulturalite a mentalite. Je schopný diskutovať na interkultúrne témy a porovnať slovenskú, holandskú a flámsku spoločnosť z hľadiska interkulturality.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky – kultúra, kulturológia a krajinoveda. 2. Geografia Holandska a Belgicka, interkultúrne rozdiely.	

3. Štátne zriadenie Holandska: historický vývin, fungovanie konštitučnej monarchie, parlament, súčasná politická kultúra a strany
4. Štátne zriadenie Belgicka: historický vývin, fungovanie federácie Flámska a Valónska, parlamenty a vlády, jazyková hranica a dvojjazyčnosť, súčasná politická kultúra a strany
5. Stručné dejiny umenia nizozemskej oblasti: výtvarné umenie a architektúra.
6. Stručné dejiny hudby nizozemskej oblasti, moderné umenie a komiksy.
7. Školstvo a formy vzdelávania: porovnanie Flámska, Holandska a Slovenska.
8. Šport, športové podujatia a mobilita, kult bicykla.
9. Masmediálna komunikácia vo Flámsku a Holandsku, interkulturalita v žurnalistike.
10. Fenomén segregácie
11. Etika, religiozita a mentalita v nizozemskej oblasti.
12. Kultúra kulinárskej oblasti.

**Odporúčaná literatúra:**

GERRITSEN, Marinel, CLAES, Marie-Claire. Culturele Waarden en Communicatie in internationaal perspectief. Bussem: Coutinho, 2011. ISBN 9789046905272  
 Van Hauwermeiren, Paul a Femke Simonis. Waar Nederlands de Voertaal is. Lier, 1990. 9789058261809  
 BEHEYDT, Ludo. Eén en toch apart. Kunst en Cultuur van de Nederlanden. Leuven, 2002. ISBN 9789058261809  
 DECLOEDT, Leopold. Nederland en Vlaanderen vanuit Dubbel perspectief, Brno: Brunner Breitrage, 1998. [cit.2021.10.27]. Dostupne na: [https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/105919/1\\_BrunnerBeitratgeGermanistikNordistik\\_13-1999-2\\_13.pdf?sequence=1](https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/105919/1_BrunnerBeitratgeGermanistikNordistik_13-1999-2_13.pdf?sequence=1)  
 WHITE, Collin a Laurie BOUCKE. The Undutchables, Leven in Holland. Amsterdam: Van Nijgh en Ditmar, 2008. ISBN 9789038805078  
 aktuálne internetové pramene  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (A2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
18,56	16,49	35,05	14,43	13,4	2,06

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-013/15	<b>Názov predmetu:</b> Prekladové propedeutikum holandčiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) kontinuálna príprava analýz a prekladov zadaných textov - 20 bodov b) počas výučbovej časti (priebežne) individuálne štúdium online kurzu Sociaal Vertalen: context en technieken vrátane absolvovania testov na konci jednotlivých lekcí s hodnotením nad 60% bodov konkrétneho testu - 50 bodov c) v skúškovom období študent odovzdá portfólio 3 preložených textov z online kurzu "Sociaal Vertalen: context en technieken" 30 bodov Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je po absolvovaní predmetu schopný analyzovať a interpretovať východiskový text a zvoliť vhodnú prekladateľskú stratégiu. Nadobúda základné prekladateľské zručnosti, oboznámi sa s dostupnými prekladateľskými pomôckami. V rámci kurzu "Sociaal Vertalen: context en technieken" sa oboznámi so sektorom prekladu vo verejnej službe v holandsky hovoriacich krajinách a na Slovensku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Počas všetkých seminárov prebieha analýza a prekladateľská interpretácia menej náročných odborných textov a nácvik základných prekladateľských zručností. Prekladané texty sú z oblasti školstva, zdravotnej starostlivosti a polície spadajúce pod tzv. preklad vo verejných službách. Práca s lexikografickými pomôckami, metódy rešeršovania, prezentácie vlastnej koncepcie a riešení, diskusie o ekvivalencii. Zároveň prebieha diskusia o témach online kurzu.

Osnova online kurzu "Sociala Vertalen: context en technieken":

1. Úvod a didaktické ciele
2. Preklad vo verejnej službe (PVS) - východiskové pojmy a definície
3. PVS ako špecifický druh odborného prekladu
4. Prekladateľské kompetencie a postupy
5. Preklad krok za krokom
6. Typológia prekladateľských problémov
7. Typológia prekladateľských postupov
8. Prekladateľské pomôcky
9. Prekladateľské technológie
10. Strojový preklad v PTS
11. Zhrnutie
12. Opakovanie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Lexikografické pomôcky Inštitútu holandského jazyka. [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29].

Dostupné na: <https://ivdnt.org/>

Terminologický portál. [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://terminologickyportal.sk/>

Van Dale Groot Woordenboek der Nederlandse Taal [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://www.vandale.nl/>

Lexikografické pomôcky Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra. [online]. ©2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://slovník.juls.savba.sk/>

RAKŠÁNYIOVÁ, Jana. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. ISBN 8089137091.

NAAIJKENS, Ton et al. Denken over vertalen. Nijmegen: Vantilt, 2004. ISBN 978 94 6004 06 7.

VANDEWEGHE, Willy. Duoteksten. Gent: Academia Press, 2005. ISBN 9789038208497.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (C1), holandský (B2)

#### **Poznámky:**

Slovak (C1), Dutch (B2)

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
56,47	28,24	9,41	2,35	3,53	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-014/15	<b>Názov predmetu:</b> Preklad z holandského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) kontinuálna príprava analýz a prekladov zadaných textov, aktívna účasť na diskusii, obhajoba vlastnej prekladateľskej koncepcie: 50 bodov b) v skúškovom období: písomná skúška v podobe prekladu v rozsahu 1000-1800 znakov: 50 bodov Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný stanoviť funkciu textu v cieľovom prostredí a stanoviť prekladateľskú stratégiu a postup, osvojí si postupy terminologickej analýzy. V produktívnej fáze prekladu dokáže sformulovať adekvátny text prekladu, evalvovať jeho kvalitu a následne obhájiť svoj prekladateľský postup.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas všetkých seminárov prebieha analýza a prekladateľská interpretácia odborných textov z oblasti turizmu a prezentácie kultúrne-špecifických aspektov holandskej a flámskej kultúry v slovenskom prostredí a nácvik základných prekladateľských zručností. Stručná osnova predmetu z teoretického hľadiska: 1. Analýza východiskového textu 2. Interpretácia textu a kultúrne špecifické pojmy	

3. Stanovenie prekladateľskej stratégie a postupu
4. Definovanie kategórií prekladateľských problémov
5. Práca s lexikografickými pomôckami
6. Metódy rešeršovania
7. Metódy rešeršovania
8. Práca s lexikografickými pomôckami
9. Ekvivalencia
10. Prezentácia vlastnej koncepcie a riešení
11. Evalvácia kvality prekladu
12. Práca so strojovým prekladom a posteditácia

**Odporúčaná literatúra:**

Lexikografické pomôcky Inštitútu holandského jazyka. [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://ivdnt.org/> Terminologický portál. [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://terminologickyportal.sk/> Van Dale Groot Woordenboek der Nederlandse Taal [online]. © 2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://www.vandale.nl/> Lexikografické pomôcky Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra. [online]. ©2021 [cit. 2021-10-29]. Dostupné na: <https://slovník.juls.savba.sk/> RAKŠÁNYIOVÁ, Jana. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. ISBN 8089137091. NAAIJKENS, Ton et al. Denken over vertalen. Nijmegen: Vantilt, 2004. ISBN 978 94 6004 06 7. VANDEWEGHE, Willy. Duoteksten. Gent: Academia Press, 2005. ISBN 9789038208497.  
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (C1), holandský (B2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
77,92	14,29	7,79	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-005/15	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj jazykovej kompetencie v holandčine 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) študent absolvuje 5 testov, každý za 11 bodov celkového hodnotenia. Počas semestra študenti majú tri testy z časti jazykových cvičení (téma 1, téma 2 a téma 3) a dva testy z časti syntaxe. Študenti čítajú a recenzujú jednu knihu z holandskej alebo flámskej literatúry (5 bodov) b) v skúškovom období študenti absolvujú písomnú skúšku z časti syntaxe za 15 bodov a z časti jazykových cvičení za 15 bodov. Ústnu skúšku absolvujú za 10 bodov hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie jazykových znalostí na vyššiu úroveň plynulej komunikácie s použitím všeobecnej slovnej zásoby. Študenti dosiahnu úroveň A2 až B1. Prehľad základných syntaktických aspektov súčasnej holandčiny s dôrazom na ich praktické využitie pri realizácii jazykovej kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a syntax.	



Jazykové cvičenia:

Väčšia časť vyučovania je zameraná na lekcie 1-4 učebnice *Nederlands in actie*, ktoré vyučujúci obohacuje o aktuálne témy. Vyučujúci aplikáciou rôznych didaktických metód rozvíja štyri základné jazykové zručnosti: písanie, čítanie, hovorenie, počúvanie. Cieľovými cvičeniami rozvíja praktické použitie poznatkov z oblasti morfológie a syntaxe.

Témy na tento semester sú: 1. práca, štúdium a voľný čas 2. cestovanie, cestovný ruch 3. emócie, láska 4. školstvo. Každá téma sa preberá tri týždne výučbového obdobia.

Syntax:

Východiská syntaktickej analýzy vety.

Veta ako základná textová jednotka.

Postavenie a funkcia jednotlivých vetných členov.

Prehľad aktuálneho syntaktického výskumu v holandsky hovoriacich krajinách.

### **Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH. *Nederlands in actie*. Bussum: Coutinho, 2012. ISBN 9789046902981.

GOOSSENS, Maria a Ann WOUTERS, *Doe wat met grammatica, Oefenboek 2*. Amsterdam: WPG Uitgevers, 2007. ISBN 978-9034192011.

VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. *Klare Taal! Basisgrammatica NT2*. Amsterdam: Boom, 2006. ISBN 9789085062585.

DE BOER, Berna a Birgit LIJMBACH. *Trefwoord 2*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 2004. ISBN 9789001140960.

VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. *Beeldtaal. 500 Nederlandse woorden en uitdrukkingen met oefeningen en antwoorden*. Amsterdam: Boom, 2002. ISBN 9789053527122.

S doplňkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (A2)

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
4,23	25,35	29,58	21,13	14,08	5,63

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD., Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-007/15	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj jazykovej kompetencie v holandčine 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) študent absolvuje 3 testy a jednu prezentáciu na tému z lexikológie, každý test za 14 bodov celkového hodnotenia a prezentáciu za 15 bodov. Počas semestra študenti majú tri testy z časti jazykových cvičení (téma 5, téma 6 a téma 7) a prezentáciu z časti lexikológie na tému, ktorá špecifikuje vyučujúci na začiatku semestra. Študenti čítajú a recenzujú jednu knihu z holandskej alebo flámskej literatúry (3 body) b) v skúškovom období študenti absolvujú písomnú skúšku z časti lexikológie za 15 bodov a z časti jazykových cvičení za 15 bodov. Ústnu skúšku absolvujú za 10 bodov hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie jazykových znalostí na vyššiu úroveň plynulej komunikácie s použitím všeobecnej slovnej zásoby. Študenti dosiahnu úroveň B1 a majú možnosť získať certifikát CNaVT, holandčina ako cudzí jazyk, druhý stupeň. Orientácia v relevantných otázkach jazykového vývoja, stratifikácie jazyka a jazykových trendov Holandska a Flámskeho spoločenstva.	

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a lexikológia

Jazykové cvičenia:

Väčšia časť vyučovania bude zameraná na učebnicu *Nederlands in actie*, ktorú vyučujúci obohacuje o aktuálne témy, rozšírenie slovnej zásoby z novinových článkov, spoločenské témy. Vyučujúci aplikáciou rôznych didaktických metód rozvíja štyri základné jazykové zručnosti: písanie, čítanie, hovorenie, počúvanie. Cieľovými cvičeniami rozvíja praktické použitie poznatkov z oblasti morfológie a syntaxe.

Témy na tento semester sú: 5. cudzinci v Holandsku. 6. vzťahy a priateľstvá 7. ekonomika 8. umenie a literatúra.

Lexikológia:

Vyučujúci špecifikuje témy na celý semester v prvom týždni. Okrem iného obsahujú nasledujúce aspekty:

Zaradenie lexikológie do systému jazykovedných disciplín so zameraním na aktuálny výskum v holandsky hovoriacich krajinách.

Pojmové systémy a vzťahy v slovnej zásobe.

Členenie lexiky s ohľadom na jej použitie v komunikačných situáciách.

Spracovanie lexiky a neologizmy. Lexikografia.

Tendencie vo vývoji slovnej zásoby: purizmus a vplyv jazykovej politiky na vývoj slovnej zásoby.

**Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH. *Nederlands in actie*. Bussum: Coutinho, 2012. ISBN 9789046902981. GOOSSENS, Maria a Ann WOUTERS, Doe wat met grammatica, Oefenboek 2. Amsterdam: WPG Uitgevers, 2007. ISBN 978-9034192011. VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. *Klare Taal! Basisgrammatica NT2*. Amsterdam: Boom, 2006. ISBN 9789085062585. DE BOER, Berna a Birgit LIJMBACH. *Trefwoord 2*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 2004. ISBN 9789001140960. VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. *Beeldtaal. 500 Nederlandse woorden en uitdrukkingen met oefeningen en antwoorden*. Amsterdam: Boom, 2002. ISBN 9789053527122. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
13,19	36,26	20,88	24,18	2,2	3,3

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/A-bpHO-022/10	<b>Názov predmetu:</b> Tlmočenie z listu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) príprava zadaných textov na tlmočenie z listu 10x5 bodov b) počas výučbovej časti (jedenkrát za semester) príprava referátu v holandskom jazyku na jednu z tém teórie tlmočenia podľa zadania vyučujúcej z odporúčanej literatúry k predmetu (napr. tlmočnický zápis, príprava tlmočníka, etické aspekty výkonu povolania) - 30 bodov c) v zápočtovom týždni hodnotenie individuálneho tlmočnického výkonu študenta na záverečnom seminári - 20 bodov <b>Klasifikačná stupnica:</b> 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu schopnosť plynule tlmočiť jednoduchší odborný text z holandského do slovenského jazyka, ovláda techniky tlmočenia z listu. Zároveň si rozširuje slovnú zásobu na základe prípravy tlmočených textov z jednotlivých tematických oblastí, rozvíja schopnosť terminologickej rešerše a analýzy tlmočeného textu. Osvojuje si schopnosť komunikovať princípy tlmočenia v holandskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tlmočnicke techniky a domény, nácvik tlmočenia z listu 2. Špecifické problémy konzekutívneho tlmočenia, nácvik tlmočenia z listu 3. Špecifické problémy simultánneho tlmočenia, nácvik tlmočenia z listu	

<p>4. Špecifické problémy tlmočenia z listu, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>5. Špecifické problémy šuštáže, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>6. Špecifické problémy dialógového tlmočenia, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>7. Tlmočnický zápis, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>8. Terminologická analýza textu a tvorba glosára, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>9. Práca s pamäťou, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>10. Tlmočnická etika, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>11. Tlmočnická etiketa, nácvik tlmočenia z listu</p> <p>12. Evalvácia nadobudnutých tlmočnických zručností</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Orcit zdroje pre konferenčné tlmočenie [online]. Orcit, ©2021 [cit. 2021-10-11] Dostupné na: <a href="https://orcit.eu/index.php/zdroje/">https://orcit.eu/index.php/zdroje/</a>  Speech Repository [online]. EU, ©2021 [cit. 2021-10-11]. Dostupné na: <a href="https://webgate.ec.europa.eu/sr/home">https://webgate.ec.europa.eu/sr/home</a>  VERTANOVÁ, Siliva et. al. Tlmočník ako rečník. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. ISBN 978-80-223-4994-9.  MAKAROVÁ, Viera. Tlmočenie. Bratislava: Stimul, 2004. ISBN 9788088982814.  S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský (C1), holandský (B2)</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 33</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30,3</td> <td>42,42</td> <td>18,18</td> <td>9,09</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	30,3	42,42	18,18	9,09	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX							
30,3	42,42	18,18	9,09	0,0	0,0							
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.06.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNS/bpHO-002/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia nederlandistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne a ústne) bude hodnotená fonetika so záverečným bodovým ohodnotením vo výške do 20 bodov v zápočtovom týždni. b) v skúškovom období: písomný test, ktorý pozostáva z teoretických poznatkov k nederlandistike (70 bodov) a fonetike (10 bodov), čo predstavuje celkovo 80 bodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o nizozemskej jazykovej oblasti a vývoji holandčiny v systéme germánskych jazykov, ďalej súčasnej holandčine intra muros a situácii v Holandsku a Belgicku. Pozná uplatnenie holandčiny za hranicami Holandska a Belgicka (problematika exteritoriálnej holandčiny). Má základné vedomosti o pidžinách, kreolských jazykoch a etnolektoch súvisiacich s holandčinou, ako aj o najbližších príbuzných jazykoch (afrikánčina, frízština, dolná nemčina). Disponuje poznatkami o holandských slovách v slovenčine z hľadiska etymológie a zároveň ovláda o. i. správnu výslovnosť a intonáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky: holandčina v babylonskom zmätku jazykov a názvov, európsky priestor z lingvistického hľadiska, rozdiely medzi holandčinou a flámčinou. Abeceda a výslovnosť.	

2. Geografia holandčiny, nizozemská jazyková oblasť, pojem nederlandistika. Samohlásky: o- oo a - aa, u- uu. Kontrastné zvuky e -ee. Výslovnostné cvičenia.
3. Holandčina vo svetle globalizácie: globálne a lokálne trendy, globalizácia v nizozemskej jazykovej oblasti. Samohlásky: ee- ie ee – ei/ij.
4. Miesto holandčiny v systéme germánskych jazykov: posúvanie hlások, germánske dialekty, súčasné germánske jazyky, niektoré zhody a rozdiely medzi germánskymi jazykmi. Samohlásky a kontrastné zvuky: E- i, i -ie, uu - oe.
5. Súčasná holandčina intra muros: dôležité medzníky vývoja holandčiny – stará, stredná a nová nizozemčina. Preklad Biblie a vývoj od 18. storočia. Problematické hlásky: nosovky. Kontrastné zvuky ng,n - ng, ngnk. Koncovky -g a -k. Krátke vysvetlenie asimilácie.
6. Situácia v európskej nizozemskej jazykovej oblasti, holandčina v Holandsku a Belgicku. Problematické zvuky: samohlásky, ktoré sa asimilujú. Kontrastné hlásky: s -z, f - v, b - v, v -w.
7. Konvergenie a divergenie vo variantoch jazyka: pravopis, výslovnosť, gramatika, slovná zásoba. Holandčina v osobitnom postavení. Diftongy. Kontrasty: au/ou - oo, au/ou -oe, ij/ei-ui, ui-eu.
8. Exteritoriálna holandčina (extra muros): uplatnenie za hranicami Holandska a Belgicka, holandčina ako úradný jazyk, Surinam, Holandské Antily, Aruba. Historické stopy v Indonézii, Južnej Afrike, Japonsku, Severnej Amerike, Rusku a na Srí Lanke. Výslovnosť „G“ a „CH“.
9. Pidžiny, kreolské jazyky a etnolekty súvisiace s holandčinou: sranan, petjok, negerhollands, hotentotská holandčina. Prízvuk.
10. Najbližšie príbuzné jazyky holandčiny: afrikánčina a frízština, dolná nemčina. Intonácia vety.
11. Holandské slová v slovenčine: etymológia, terminologické výpožičky, zemepisné termíny, odvodeniny od vlastných mien, sémantická evolúcia, figuratívne odvodeniny od vlastných mien a kuriozity.
12. Jazyková politika v nizozemskej jazykovej oblasti: nederlandistika na univerzitách vo svete a na Slovensku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

RAKŠANYIOVÁ, Jana. Holandčina v sociokultúrnom kontexte. Nitra 2008. ISBN 9788089132560.

STERKENBURG, Piet. van: Een kleine taal met een grote stem. Schiedam: Scriptum, 2009. ISBN 9789055946570

VANDENPUTTE, Omer. Nederland Het verhaal van en taal. Rekkem: Ons Erfdeel, 1993. ISBN 9789070831066.

COENEN, Josee. Uitgesproken Nederlands. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1991. ISBN 9001188400.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
33,12	28,57	15,58	5,84	5,84	11,04

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Petra Milošovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-008/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy odbornej komunikácie v holandčine 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) študent absolvuje 4 testy a jednu prezentáciu na tému z frazeológie. Počas semestra majú študenti dva testy z časti jazykových cvičení (téma 1, téma 2, každý za 14 bodov) a prezentáciu (10 bodov) a dva testy z časti frazeológie (každý za 10 bodov). Prezentácie majú na tému, ktorú špecifikuje vyučujúci na začiatku semestra. Študenti čítajú a recenzujú jednu knihu z holandskej alebo flámskej literatúry (2 body) b) v skúškovom období študenti absolvujú písomnú skúšku z časti jazykových cvičení za 25 bodov. Ústnu skúšku absolvujú za 15 bodov hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 30 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie jazykových znalostí na úroveň odbornej komunikácie s použitím rozšírenej slovnej zásoby. Študenti dosiahnu úroveň B1 až B2. Osvojenie si bežne používaných frazeologizmov v spisovnej holandčine so zameraním na ich výskyt v konkrétnych typoch textov a komunikačných situáciách.	

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a frazeológia

Jazykové cvičenia:

Práca s učebnicou Nederlands op niveau, doplnená aktuálnymi textami a audiovizuálnymi materiálmi.

Imitovanie reálnych situácií jazykovej komunikácie, zameranie na pracovné situácie.

Nácvik problematických jazykových štruktúr.

Cvičenia tvorivého písania.

Témy učebnice na tento semester sú: 1. pozitívny, 2. sociálny, 3. progresívny. Témy súvisia s nácvikom aktuálnych realií v holandsky hovoriacich oblastiach.

Frazeológia:

Témy na prezentácie frazeologizmov špecifikuje vyučujúci v prvom týždni semestra.

Zaradenie frazeológie do spektra jazykovedných disciplín a aktuálny výskum v tejto oblasti v holandsky hovoriacich krajinách. Súčasná teória frazeológie v Holandsku a Flámsku.

Členenie frazeologizmov.

Používanie frazeologizmov v štylistických rovinách a typoch textov.

Kontrastívna analýza frazeológie podľa tematických oblastí v holandskom a slovenskom jazyku.

**Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH. Nederlands op Niveau. Bussum: Coutinho, 2015. ISBN 9789046904411.

GOOSSENS, Maria a Ann WOUTERS, Doe wat met grammatica, Oefenboek 2. Amsterdam: WPG Uitgevers, 2007. ISBN 978-9034192011.

VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. Klare Taal! Basisgrammatica NT2. Amsterdam: Boom, 2006. ISBN 9789085062585.

DE BOER, Berna a Birgit LIJMBACH. Trefwoord 2. Groningen: Wolters-Noordhoff, 2004. ISBN 9789001140960.

VAN DEN TOORN-SCHUTTE, Jenny. Beeldtaal. 500 Nederlandse woorden en uitdrukkingen met oefeningen en antwoorden. Amsterdam: Boom, 2002. ISBN 9789053527122.

BOOT, Emmeke a Sytske DEGENHART. Taaltrainer voor gevorderde anderstaligen: Nederlands NT2 op de werkvloer. Amsterdam: Boom, 2008. ISBN 9789085062509.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
14,29	26,37	29,67	12,09	15,38	2,2

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bpHO-009/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy odbornej komunikácie v holandčine 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje viaceré písomné a ústne previerky. Písomné a ústne previerky absolvované počas semestra sa započítajú do celkového absolvovania predmetu 60 percentami. Zvyšných 40% sa preskúša v skúšobnom období formou súhrnnej písomnej a ústnej skúšky. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-80: B 79-72: C 71-66: D 65-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie jazykových znalostí na vyššiu úroveň odbornej komunikácie s použitím rozšírenej slovnej zásoby. Študenti dosiahnu úroveň B2 a majú možnosť získať certifikát CNaVT, holandského jazyka ako cudzí jazyk, tretí stupeň. Zároveň získajú základné poznatky z oblasti terminológie nevyhnutné na rozvoj odbornej komunikácie a odborný preklad.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa skladá z dvoch častí: jazykové cvičenia a terminológia. Jazykové cvičenia: Práca s učebnicou doplnená aktuálnymi textami a audiovizuálnymi materiálmi. Imitovanie reálnych situácií jazykovej komunikácie, zameranie na pracovné situácie.	

Nácvik problematických jazykových štruktúr.  
 Cvičenia tvorivého písania.  
 Terminológia:  
 Vymedzenie východiskových pojmov: terminológia, termínografia, termín.  
 Pojmové systémy a vzťahy, vymedzenie pojmov, definovanie termínov.  
 Ekvivalenčné vzťahy medzi terminologickými sústavami v slovenskom a holandskom jazyku.  
 Normovanie a správa terminológie.  
 Terminologické slovníky a databázy, korpusy a zdroje paralelných textov.

**Odporúčaná literatúra:**

DE BOER, Berna, VAN DER KAMP, Margaret a Birgit LIJMBACH. Nederlands op Niveau. Bussum: Coutinho, 2015. ISBN 9789046904411.  
 BOOT, Emmeke a Sytske DEGENHART. Taaltrainer voor gevorderde anderstaligen: Nederlands NT2 op de werkvloer. Amsterdam: Boom, 2008. ISBN 9789085062509  
 HEIJNE, Nick et al. Code Nederlands, Code Plus Nederlands van B1 tot B2. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2012. ISBN 9789006978391  
 ARNTZ, Reiner et al. Studien zu Sprache und technik. Einführung in die Terminologiearbeit. Hildesheim/Zürich/New York: Olms, 2002. ISBN 9783487115535  
 De Cort, Jos. Terminologieleer : Een Inleiding. Antwerpen: Universiteit, 1985.  
 MASÁR, Ivan. Ako pomenúvame v slovenčine, kapitoly z terminologickej teórie a praxe. Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV, Bratislava, 2000.  
 MASÁR, Ivan. Príručka slovenskej terminológie. Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV, Bratislava, 1991.  
 Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby a pod.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (B2), holandský (B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
21,79	37,18	30,77	3,85	3,85	2,56

**Vyučujúci:** Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD.