

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. 1-UMA-141/22	Algebra a teoretická aritmetika (0).....	2
2. 1-UMA-112/22	Algebra a teoretická aritmetika (1).....	4
3. 1-UMA-116/22	Algebra a teoretická aritmetika (2).....	6
4. 1-UMA-207/22	Algebra a teoretická aritmetika (3).....	8
5. 1-UMA-142/22	Geometria (0).....	10
6. 1-UMA-107/15	Geometria (1).....	12
7. 1-UMA-220/15	Geometria (2).....	14
8. 1-UMA-301/22	Geometria (3).....	16
9. 1-UMA-124/22	Kombinatorika.....	18
10. 1-UMA-143/22	Matematická analýza (0).....	20
11. 1-UMA-101/22	Matematická analýza (1).....	22
12. 1-UMA-105/22	Matematická analýza (2).....	24
13. 1-UMA-211/22	Matematická analýza (3).....	26
14. 1-UMA-221/22	Matematické súťaže a semináre (1).....	28
15. 1-UMA-222/22	Matematické súťaže a semináre (2).....	30
16. 1-UMA-144/22	Pravdepodobnosť a matematická štatistika (0).....	32
17. 1-UMA-302/22	Pravdepodobnosť a matematická štatistika (1).....	34
18. 1-UMA-309/22	Pravdepodobnosť a matematická štatistika (2).....	36
19. 1-UMA-131/22	Repetitóriium školskej matematiky.....	38
20. 1-UMA-311/23	Študentská vedecká konferencia.....	40
21. 1-UMA-310/23	Úvod do didaktiky matematiky.....	42
22. 1-UMA-951/22	Základy matematiky ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	44

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-141/22	<b>Názov predmetu:</b> Algebra a teoretická aritmetika (0)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy Záverečné hodnotenie: písomka Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie praktických zručností pre riešenie úloh obsahujúcich zovšeobecnenie, pre matematizáciu slovnej úlohy a prácu s výrazom. Schopnosť riešiť úlohy z teórie čísel a rôzne typy rovníc, nerovníc a ich sústav. Oboznámenie sa s komplexnými číslami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čísla, premenné a výrazy. Elementárna teória čísel. Rovnice, nerovnice a ich sústavy. Komplexné čísla.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> učebnice matematiky ZŠ a SŠ Seminár z matematiky : 1. časť / Zbyněk Kubáček, Ján Žabka Bratislava : Mapa Slovakia Plus s.r.o., 2017 Seminár z matematiky : 2. časť / Zbyněk Kubáček, Ján Žabka Bratislava : Mapa Slovakia Plus s.r.o., 2018 Seminár z matematiky : 3. časť / Zbyněk Kubáček, Ján Žabka Bratislava : Mapa Slovakia Plus s.r.o., 2020	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b> Predmet je prednostne určený pre študentov učiteľského štúdia, študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
47,06	17,65	12,94	5,88	4,71	11,76
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Emília Miťková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.03.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-112/22		<b>Názov predmetu:</b> Algebra a teoretická aritmetika (1)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, písomka Záverečné hodnotenie: ústna skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%, Fx < 50 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné pojmy a metódy lineárnej algebry.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sústavy lineárnych rovníc 2. Vektorové priestory 3. Lineárne podpriestory 4. Štandardný skalárny súčin 5. Lineárne zobrazenia a ich matice 6. Operácie s maticami 7. Regulárne matice a determinant					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prednášky z lineárnej algebry a geometrie / Július Korbaš, Štefan Gyurki. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2013 Algebra a teoretická aritmetika 1 / Tibor Katriňák ... [et al.]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002 Lineárna algebra a geometria: Cesta z troch rozmerov s presahmi do príbuzných odborov / Pavol Zlatoš. Bratislava, 2011					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 273					
A	B	C	D	E	FX
21,98	20,51	18,32	17,58	17,22	4,4
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Zlatoš, PhD., Mgr. Tomáš Rusin, PhD.					

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-116/22	<b>Názov predmetu:</b> Algebra a teoretická aritmetika (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: dve písomky (30%) Záverečné hodnotenie: ústna skúška (70%) Počas semestra potrebuje študent získať aspoň 4/10 z priebežného hodnotenia, aby mohol ísť na ústnu skúšku. Nesplnenie tejto podmienky automaticky znamená hodnotenie FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú ovládať základy teórie deliteľnosti v obore celých čísel a jej aplikácie a budú schopní aktívne používať tieto poznatky na riešenie rôznych úloh. Ďalej budú ovládať vyjadrovanie reálnych čísel pomocou g-adických rozvojev a vybrané kritériá pre racionálnosť (iracionálnosť) reálnych čísel.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, Euklidov algoritmus, najmenší spoločný násobok. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie, Eulerova veta a jej aplikácie, Lagrangeova veta. Číselné sústavy a kritériá deliteľnosti. Vybrané aritmetické funkcie. Racionálne a iracionálne čísla. G-adický rozvoj reálnych čísel. Kritériá racionálnosti reálnych čísel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Algebra a teoretická aritmetika 2 / Tibor Šalát, Alfonz Haviar, Tomáš Hecht, Tibor Katriňák. Bratislava : Alfa, 1986 Vybrané kapitoly z elementárnej teórie čísel / Tibor Šalát. Bratislava : Univerzita Komenského, 1983	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 228					
A	B	C	D	E	FX
35,96	23,68	21,93	10,96	3,07	4,39
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Zlatoš, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD., Mgr. Tomáš Rusin, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.10.2025					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-207/22	<b>Názov predmetu:</b> Algebra a teoretická aritmetika (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy (50 b.) Skúška: písomná (50 b.) Stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú ovládať a aktívne používať základné pojmy, vlastnosti a metódy teórie okruhov polynómov a deliteľnosti v okruhoch polynómov nad polom na riešenie úloh súvisiacich s riešením algebraických rovníc, napríklad na skúmanie vlastností koreňov polynómov. K tomu získajú aj potrebné výpočtové zručnosti a budú tiež ovládať niektoré metódy hľadania koreňov polynómov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Okruhy, obory integrity a polia. Podokruhy a homomorfizmy okruhov. Okruhy polynómov nad obormi integrity, korene polynómov. Deliteľnosť polynómov, veta o delení so zvyškom, Hornerova schéma, Euklidov algoritmus pre výpočet najväčšieho spoločného deliteľa. Základná veta algebry, polynómy nad $\mathbb{Q}$ , $\mathbb{R}$ a $\mathbb{C}$ . Derivácia polynómu, viacnásobné korene, Taylorov rozvoj.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Algebra a teoretická aritmetika 1: Tibor Katriňák a kolektív. Bratislava: Univerzita Komenského 2002 Prehľad modernej algebry: Garrette Birkhoff, Saunders Mac Lane. Preložil Štefan Znam, Jaroslav Smítal . Bratislava: Alfa, 1979 Elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
60,96	19,18	9,59	7,53	2,05	0,68
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-142/22	<b>Názov predmetu:</b> Geometria (0)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Študent si pripraví portfólio minimálne troch aktivít z geometrie v programe GeoGebra. Pri záverečnom hodnotení musí jednu náhodne vybranú predviesť. Okrem toho odpovedá z náhodne vybranej témy. Tá pozostáva z teórie a príkladu. Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad v geometrii ZŠ a SŠ. Pojmy, fakty, postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GeoGebra</li> <li>2. Konštrukčné úlohy – čo na ZŠ, SŠ tvorí konštrukčnú úlohu, resp. jej riešenie</li> <li>3. Pytagorova a Euklidove vety</li> <li>4. Štvoruholníky</li> <li>5. Kružnica, stredový, obvodový a úsekový uhol</li> <li>6. Zobrazenia, skladanie osových súmerností, vektory a posunutie (úvod do pojmu vektor)</li> <li>7. Analytická geometria (vektor) 2D</li> <li>8. Analytická geometria 3D</li> <li>9. 3D geometria - pôdorys, nárýs, bokorys, stavby z kociek</li> <li>10. Rezy kocky a iných telies</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> učebnice matematiky ZŠ a SŠ Seminár z matematiky : 3. časť / Zbyněk Kubáček, Ján Žabka Bratislava : Mapa Slovakia Plus s.r.o., 2020	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

Predmet je prednostne určený pre študentov učiteľského štúdia, študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
40,32	12,9	12,9	14,52	14,52	4,84

**Vyučujúci:** RNDr. Monika Dillingerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAG/1-UMA-107/15	<b>Názov predmetu:</b> Geometria (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAG/1-UMA-112/22 - Algebra a teoretická aritmetika (1)	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 1-UMA-112/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: rozcvičky (10%), dve písomky (20%) Záverečné hodnotenie: ústna skúška (70%) Počas semestra potrebuje študent získať aspoň 4/10 z priebežného hodnotenia, aby mohol ísť na ústnu skúšku. Nesplnenie tejto podmienky automaticky znamená hodnotenie FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnuť analytické metódy štúdia geometrických vlastností podpriestorov n-rozmerného afinného (resp. euklidovského) priestoru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n-rozmerný afinný priestor <math>A^n</math> a euklidovský priestor <math>E^n</math>,</li> <li>- súradnicové sústavy,</li> <li>- afinné zobrazenia,</li> <li>- orientácia afinného priestoru,</li> <li>- podpriestory/lineárne variety v <math>E^n</math>: parametrické vyjadrenie a všeobecné rovnice, vzájomné polohy, vzdialenosti a uhly niektorých podpriestorov,</li> <li>- invarianty afinných zobrazení (pevné body, vlastné vektory),</li> <li>- zhodnostné zobrazenia, osovú súmernosť ako generátory grupy zhodností euklidovskej roviny</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Geometria 1: Pre študentov matematiky učiteľského štúdia na univerzitách a pedagogických fakultách / Milan Hejný, Valent Zaťko, Pavel Kršňák. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985 Lineárna algebra a geometria: Cesta z troch rozmerov s presahmi do príbuzných odborov / Pavol Zlatoš. Albert Marenčin, 2011 Linear Algebra and Geometry / Alexei I. Kostrikin, Yu. I. Manin. Gordon and Breach Science Publishers, 1997	

Geometria afinných zobrazení euklidovských priestorov / Pavel Chalmovianský.  
<http://www.sceg.sk/~chalmo/Materialy/g2.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
19,7	14,13	20,82	16,36	16,36	12,64

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-220/15	<b>Názov predmetu:</b> Geometria (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy (20%), písomky (40%) Záverečné hodnotenie: ústna skúška (40%) Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zoznámi s axiomatickou výstavbou planimetrie. Oboznámi sa čiastočne s Euklidovým, no predovšetkým s Hilbertovým axiomatickým systémom. Precvičí sa v dôslednej matematickej argumentácii a zoznámi sa s viacerými modelmi rôznych skupín axióm.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- História axiomatiky geometrie, euklidovské konštrukcie;</li><li>- axiómy incidencie, modely incidenčnej geometrie;</li><li>- axiómy usporiadania, modely usporiadanej roviny;</li><li>- axiómy zhodnosti, vety o zhodnosti trojuholníkov, aritmetika úsečiek a uhlov, Hilbertova rovina;</li><li>- kontroverzia axiómy rovnobežnosti;</li><li>- axiómy spojitosti a princípy spojitosti kružnice;</li><li>- niektoré Apolloniove úlohy.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Elements of Geometry / Euclid, preklad do angličtiny a úprava: Richard Fitzpatrick : 2008 : <a href="https://farside.ph.utexas.edu/Books/Euclid/Elements.pdf">https://farside.ph.utexas.edu/Books/Euclid/Elements.pdf</a> Euclid's Elements / online verzia podľa prekladu a komentárov T. L. Heatha : <a href="https://mathcs.clarku.edu/~djoyce/java/elements/toc.html">https://mathcs.clarku.edu/~djoyce/java/elements/toc.html</a> The Foundations of Geometry / D. Hilbert. Project Gutenberg, 2005 : <a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/17384">https://www.gutenberg.org/ebooks/17384</a> Geometry: Euclid and Beyond / R. Hartshorne. Springer, 2000 Euclidean and non-Euclidean geometries / M. J. Greenberg. New York : W. H. Freeman and Company, 1993	

Chyby v geometrických důkazech / J. S. Dubnov. Praha : Státní nakladatelství technické literatury, 1954  
Dejiny matematiky / J. Čižmár. Perfekt, 2017  
Elementárna geometria euklidovskej roviny / Z. Sklenáriková, J. Čižmár. Vydavateľstvo UK, 2005  
Konštrukčná geometria pre matematicko-fyzikálne a pedagogické fakulty / V. Piják, O. Šedivý, M. Grajcar, V. Zaťko. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
17,51	15,95	26,07	17,9	11,67	10,89

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-301/22	<b>Názov predmetu:</b> Geometria (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy Záverečné hodnotenie: písomná skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom predmetu je posilnenie priestorovej predstavivosti. Študent sa zoznámí so základmi teórie mnohostenov, s možnosťami zobrazenia trojrozmerných objektov do roviny a tiež vzájomnými zobrazeniami dvojrozmerných priestorov, ktoré vyžadujú vnorenie do troch rozmerov. Precvičí sa v riešení stereometrických úloh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- úvod do teórie mnohostenov, Eulerova veta, Platónske telesá</li><li>- incidenčné (rezy telies) a metrické (vzdialenosti a uhly) úlohy v stereometrii</li><li>- rovnobežné premietanie: princípy, kolmé premietanie (Mongeova projekcia), šikmé premietanie</li><li>- elipsa ako afinný obraz kružnice</li><li>- stredové premietanie, lineárna perspektíva, základy projektívneho priestoru</li><li>- nelineárne premietanie: stereografická projekcia, iné kartografické zobrazenia</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Konštrukčná geometria pre matematicko-fyzikálne a pedagogické fakulty (Pre učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii s matematikou) / Vladimír Piják, Ondrej Šedivý, Michal Grajcar, Valent Zaťko. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985 Geometry 2 / M. Berger. Springer-Verlag, 2009 Konštruktívna geometria pre technikov / Václav Medek, Jozef Zámožík. Alfa - Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, Bratislava, 1978 Konstruktivní geometrie / Milada Kočandrlová, Jaroslav Černý, Česká technika - nakladatelství ČVUT, Praha 2021	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
31,4	19,83	18,18	14,46	8,26	7,85
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD., RNDr. Barbora Pokorná, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKAG/1-UMA-124/22		<b>Názov predmetu:</b> Kombinatorika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy Skúška: písomná Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie uceleného pohľadu na základné kombinatorické problémy a aktívne zvládnutie ich riešení.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné kombinatorické princípy, permutácie, variácie a kombinácie, binomické koeficienty a Pascalov trojuholník, binomická a multinomická veta, kombinatorické identity, princíp inklúzie a exklúzie. Dirichletov princíp					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kapitoly z diskretní matematiky: Jiří Matoušek, Jaroslav Nešetřil. Praha: Karolinum, 2009 Kombinatorika a teória grafov: Martin Knor. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2000 Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
32,65	15,0	15,29	16,47	16,18	4,41
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Martin Mačaj, PhD., doc. PaedDr. Peter Vankúš, PhD., Mgr. Martin Niepel, PhD., Mgr. Tomáš Rusin, PhD., Mgr. Štefánia Glevitzká, RNDr. Martina Bátorová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.03.2022					

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-143/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza (0)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári, dva priebežné testy Záverečné hodnotenie: test Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehľadajú vedomosti týkajúce sa vybraných elementárnych funkcií, ktoré využijú pri zavádzaní nových konceptov týkajúce sa funkcií jednej reálnej premennej, postupnosti reálnych čísel a ich vlastností. Budú vedieť vhodne aplikovať digitálne technológie, riešiť úlohy vedúce k modelovaniu vybraných javov z reálneho života (napr. množenie buniek, rádioaktívny rozpad, fyzikálne zákonitosti a pod.)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exponenciálne funkcie, vlastnosti mocnín (aj racionálnych), Logaritmické funkcie, Goniometrické funkcie, Cyklometrické funkcie, Postupnosti čísel, intuitívna predstava konvergenencie postupnosti čísel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Seminár z matematiky. Matematika pre maturantov. Zbierka úloh s riešeniami. 1. časť. / Z. Kubáček a J. Žabka. MAPA Slovakia, 2017 Seminár z matematiky. Matematika pre maturantov. Zbierka úloh s riešeniami. 2. časť / Z. Kubáček a J. Žabka. MAPA Slovakia, 2018 Základy matematickej analýzy: 1. díl / J. Veselý. Praha: Matfyz Press, 2004 Matematická analýza pro učitele: 1. díl / J. Veselý. Praha : Matfyz Press, 1997 A First Course in Real Analysis. 2nd Ed / M.H. Protter a C. B. Morrey. Springer-Verlag, 1991	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

Predmet je prednostne určený pre študentov učiteľského štúdia, študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
23,19	17,39	23,19	21,74	11,59	2,9

**Vyučujúci:** RNDr. Monika Dillingerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy, minimálne 60 % na postup na písomnú časť skúšky Skúška: písomná a ústna, minimálne 50 % úspešnosť v písomnom teste na postup na ústnu časť Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných myšlienok a pojmov diferenciálneho počtu funkcií jednej reálnej premennej. Študent po absolvovaní predmetu vie použiť aparát diferenciálneho počtu funkcií jednej premennej pri riešení niektorých konkrétnych, praktických úloh a jednoduchších optimalizačných úloh, na vytvorenie numerických odhadov veľkosti veličín. Budú vedieť posúdiť podľa charakteru veličiny, ktorou funkciou by sa jej priebeh mohol modelovať. Študenti zvládnu presnejšie metódy určovania priebehu veličiny, budú vedieť aproximovať hodnoty funkcií hodnotami polynómu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odhady dĺžok, obsahov a objemov, úvahy využívajúce nekonečne malé veličiny (Kepler, Cavalieri). Zavedenie reálnych čísel. Limita postupnosti, konvergencia ohraničenej monotónnej postupnosti. Vety o limitách postupností. Limita funkcie – definícia stavajúca na pojme limity postupnosti. Vety o limitách funkcií. Spojitosť funkcie v bode a na množine, základné vlastnosti spojitých funkcií na intervaloch. Derivácia funkcie, derivácie vyšších rádov, ich aplikácie. Vety o strednej hodnote a ich použitie pri vyšetrowaní priebehu funkcií. L'Hospitalovo pravidlo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zbierka úloh z vyššej matematiky : 1. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1985 Zbierka úloh z vyššej matematiky : 2. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1986 Základy matematickej analýzy : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Matfyzpress, 2004 Matematická analýza pro učitele : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Metafyz Press, 1997 A First Course in Real Analysis. 2nd Ed / M.H. Protter a C. B. Morrey. Springer-Verlag, 1991	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
10,99	9,93	12,41	18,09	20,21	28,37
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Slavičková, PhD., Mgr. Michaela Vargová, PhD., Mgr. Katarína Kalužná					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/1-UMA-105/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KDMFI/1-UMA-101/22 - Matematická analýza (1)	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> -	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy, minimálne 60 % na postup na písomnú časť skúšky Skúška: písomná a ústna, minimálne 50 % úspešnosť v písomnom teste na postup na ústnu časť Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porozumieť základným pojmom a princípom učiva, uvedeného v osnove predmetu. Pomocou techník integrálneho počtu jednej premennej budú vedieť aplikovať určitý integrál pri výpočte mier geometrických útvarov a telies. Pochopia princíp odvodzovania vzorcov na výpočet týchto veličín. Študenti využitím uvedených poznatkov budú vedieť nájsť riešenia vybraných problémov, odhadnúť hodnoty niektorých funkcií a dôležitých konštánt pomocou nekonečných radov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Taylorov polynóm, Neurčitý integrál a definícia primitívnej funkcie, Substitučná metóda a metóda per partes, Newtonov-Leibnizov vzorec, substitučná metóda a metóda per partes v určitom integráli. Aplikácie určitého integrálu - plošný obsah, dĺžka krivky, objem a povrch rotačných telies (využitím nekonečne malých veličín). Nevlastný integrál. Číselné rady. Absolútne a relatívne konvergentné rady. Prerovnanie radov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zbierka úloh z vyššej matematiky : 2. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1985 Zbierka úloh z vyššej matematiky : 4. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1986 Základy matematickej analýzy : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Matfyzpress, 2004 Matematická analýza pro učitele : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Metafyz Press, 1997 A First Course in Real Analysis. Second Ed / Protter, M.H., a Morrey, C. B..Springer-Verlag, 1991	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b> -					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
16,4	14,29	16,4	27,51	18,52	6,88
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Slavičková, PhD., Mgr. Michaela Vargová, PhD., Mgr. Katarína Kalužná					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.03.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/1-UMA-211/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KDMFI/1-UMA-105/22 - Matematická analýza (2) alebo FMFI.KDMFI/1-UMA-101/22 - Matematická analýza (1)	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Matematická analýza (1), Matematická analýza (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy, minimálne 60 % na postup na písomnú časť skúšky Skúška: písomná a ústna, minimálne 50 % úspešnosť v písomnom teste na postup na ústnu časť Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú vedieť identifikovať typ integrálu a vyriešiť integrál vhodnou metódou. Modelovaním za pomoci diferenciálnych rovníc budú vedieť opísať jednoduchšie deje v prírode, napríklad rôzne typy rastu, klesania, rozpadu, zmiešavanie tekutín, plynov. Študenti využitím uvedených poznatkov budú vedieť nájsť riešenia vybraných problémov, odhadnúť hodnoty niektorých funkcií a dôležitých konštánt pomocou nekonečných radov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výpočet neurčitého integrálu niektorých typov funkcií (integrovanie racionálnych funkcií, rozklad racionálnej funkcie, integrovanie niektorých iracionálnych funkcií, integrovanie goniometrických funkcií). Diferenciálne rovnice so separovanými premennými, separovateľná a lineárna diferenciálna rovnica, Aplikácie diferenciálnych rovníc. Funkcionálne postupnosti. Rovnomerná konvergencia funkcionálnych postupností. Funkcionálne rady. Rovnomerná konvergencia funkcionálnych radov. Obor konvergence funkcionálneho radu. Vety o zámene. Mocninové rady, Taylorove rady funkcií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zbierka úloh z vyššej matematiky : 2. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1985 Zbierka úloh z vyššej matematiky : 4. časť / Jozef Eliaš, Ján Horváth, Juraj Kajan. Bratislava : Alfa, 1986 Základy matematické analýzy : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Matfyzpress, 2004	

Matematická analýza pro učitele : 1. díl / Jiří Veselý. Praha : Metafyz Press, 1997  
A First Course in Real Analysis. Second Ed / Protter, M.H., a Morrey, C. B. Springer-Verlag, 1991

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**  
slovak, english

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
45,38	21,01	15,97	5,88	8,4	3,36

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Slavičková, PhD., Mgr. Michaela Vargová, PhD., Mgr. Jana Havlíčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-221/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematické súťaže a semináre (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Domáce úlohy - samostatná práca študentov Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehĺbia a rozšíria vedomosti z vybraných oblastí základnej školy matematiky s dôrazom na počítanie úloh z matematických olympiád, súťaží a korešpondenčných seminárov. Zameranie na problematiku prepojenia vyššej matematiky s matematikou základnej školy, najmä pre nadaných žiakov resp. žiakov so zvýšeným záujmom o matematiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória čísel. Rovnice, nerovnice a ich sústavy. Postupnosti. Planimetria. Stereometria. Kombinatorika. Logika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vybrané úlohy z matematických olympiád : Kategória Z : výber riešených úloh z III. až XXI. ročníka súťaže / spracovali J. Vyšín, V. Macháček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo., 1974 Geometrické úlohy z matematickej olympiády ZŠ / M. Dillingerová. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005 Jak jse jmenuje tahle knížka / R. Smullyan. Praha : Portál, 2015 Matematici, ja a ty / P. Bero. Bratislava : Mladé letá, 1989 Odborný program matematických krúžkov na II. stupni ZŠ / H. Bachratý, K. Bachratá, V. Burjan. Bratislava : PÚMB, 1986 zadania úloh matematickej olympiády, súťaží a matematických korešpondenčných seminárov	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
76,92	15,38	2,56	0,0	5,13	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Emília Miťková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.03.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-222/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematické súťaže a semináre (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Domáce úlohy - samostatná práca študentov Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehĺbia a rozšíria vedomosti z vybraných oblastí základ školskej a stredoškolskej matematiky s dôrazom na počítanie úloh z matematických olympiád, súťaží a korešpondenčných seminárov. Zameranie na problematiku prepojenia vyššej matematiky s matematikou základnej a strednej školy, najmä pre nadaných žiakov resp. žiakov so zvýšeným záujmom o matematiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Logika a dôkazy. Trigonometria. Teória hier. Optimalizačné úlohy. Funkcie, ich vlastnosti a grafy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vybrané úlohy z matematických olympiád : Kategória Z : výber riešených úloh z III. až XXI. ročníka súťaže / spracovali J. Vyšín, V. Macháček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo., 1974 Geometrické úlohy z matematickej olympiády ZŠ / M. Dillingerová. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005 Jak jse jmenuje tahle knížka / R. Smullyan. Praha : Portál, 2015 Matematici, ja a ty / P. Bero. Bratislava : Mladé letá, 1989 Odborný program matematických krúžkov na II. stupni ZŠ / H. Bachratý, K. Bachratá, V. Burjan. Bratislava : PÚMB, 1986 zadania úloh matematickej olympiády, súťaží a matematických korešpondenčných seminárov	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Emília Miťková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.03.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-144/22	<b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a matematická štatistika (0)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: priebežná písomka Záverečné hodnotenie: tvorba portfólia úloh a ich riešení Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie uceleného pohľadu na základné pojmy a princípy pravdepodobnosti a štatistiky a schopnosť aplikovať znalosti z tejto oblasti v rámci riešenia úloh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy pravdepodobnosti a súvisiace úlohy (náhodný jav, pravdepodobnosť, doplnková pravdepodobnosť, nezávislé javy, istý jav, nemožný jav). 2. Geometrická pravdepodobnosť a súvisiace úlohy. 3. Kombinatorická pravdepodobnosť a súvisiace úlohy. Bernoulliho schéma. 4. Podmienená pravdepodobnosť. 5. Základné pojmy štatistiky: priemery – aritmetický, vážený, geometrický, harmonický, modus, medián, smerodajná odchýlka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Matematika pre 4. ročník gymnázií a 8. ročník gymnázií s osemročným štúdiom. / Kubáček, Z. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2013 Matematika pre 3. ročník gymnázií a 7. ročník gymnázií s osemročným štúdiom (1. časť). / Kubáček, Z. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2010 Matematika a svet okolo nás. / Kubáček, Z., Černek, P., Žabka, J. Bratislava: PACI, 2008 Ako sa počíta pravdepodobnosť? / Bachratý, H., Grendár, M. a Bachratá, K. Žilina : Žilinská univerzita, 2010 Matematika náhody. / Anděl, J. Praha : Matfyzpress, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:**

Predmet je prednostne určený pre študentov učiteľského štúdia, študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
41,89	36,49	9,46	5,41	2,7	4,05

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Vankúš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAMŠ/1-UMA-302/22	<b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a matematická štatistika (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: písomky počas semestra (40%) Záverečné hodnotenie: projekt (30%) a ústna skúška (30%) Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude ovládať klasické pravdepodobnostné modely, axiomatický prístup k definícii pravdepodobnosti, bude vedieť pracovať s diskretnými a spojitými náhodnými premennými a aplikovať ich na riešenie rôznych úloh. Získa predstavu o niektorých štatistických postupoch, bude vedieť robiť bodové a intervalové odhady parametrov pri náhodnom výbere z normálneho rozdelenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem pravdepodobnosti, klasická, geometrická a axiomatická definícia pravdepodobnosti. Podmienená pravdepodobnosť, Bayesova veta, nezávislosť náhodných udalostí, Bernoulliho schéma. Spojité a diskretné náhodné premenné, ich základné typy. Distribučná funkcia a jej vlastnosti, číselné charakteristiky. Normálne rozdelenie a centrálna limitná veta. Popisná štatistika. Náhodný výber, výberové charakteristiky, náhodný výber z normálneho rozdelenia. Bodový odhad neznámych parametrov, metóda maximálnej vierohodnosti. Intervalové odhady pre strednú hodnotu a disperziu. Testovanie štatistických hypotéz.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Pravdepodobnosť a štatistika / K. Janková, A. Pázman. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011 Zbierka úloh zo základov teórie pravdepodobnosti / R. Harman, E. Hönschová, J. Somorčík. Bratislava : PACI, 2009 Štatistika zrozumiteľne / J. Somorčík, I. Teplička. Nitra : Enigma, 2015 Introduction to probability models / S. M. Ross. Academic Press, 2010	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
27,27	21,82	16,82	13,18	13,18	7,73
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lívia Rosová, PhD., doc. Mgr. Lenka Filová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAMŠ/1-UMA-309/22	<b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a matematická štatistika (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAMŠ/1-UMA-302/22 - Pravdepodobnosť a matematická štatistika (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: písomky počas semestra (40%) Záverečné hodnotenie: projekt (30%) a ústna skúška (30%) Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude vedieť pracovať s viacrozmernými rozdeleniami diskrétneho a spojitého typu. Získané pravdepodobnostné výsledky bude vedieť aplikovať na vybrané štatistické úlohy odhadu parametrov a testovania hypotéz. Bude vedieť riešiť jednoduché úlohy na korelačnú a regresnú analýzu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náhodné vektory a ich charakteristiky. Marginálne a podmienené rozdelenia a hustoty. Viacrozmerné normálne rozdelenie a jeho vlastnosti. Štatistická inferencia, odhadovanie parametrov, metóda maximálnej vierohodnosti a momentová metóda, korelačný koeficient. Testovanie štatistických hypotéz, jednovýberové a dvojvýberové testy. Regresné modely a metóda najmenších štvorcov. Testy dobrej zhody.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Pravdepodobnosť a štatistika / K. Janková, A. Pázman. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011 Zbierka úloh zo základov teórie pravdepodobnosti / R. Harman, E. Hönschová, J. Somorčík. Bratislava : PACI, 2009 Štatistika zrozumiteľne / J. Somorčík, I. Teplička. Nitra : Enigma, 2015 Introduction to probability models / S. M. Ross. Academic Press, 2010	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
35,34	29,32	12,03	10,53	9,77	3,01
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Lenka Filová, PhD., Mgr. Lívia Rosová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.06.2022					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KMANM/1- UMA-131/22	<b>Názov predmetu:</b> Repetitóriium školskej matematiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAG/1-KXX-007/20 a FMFI.KAG/1-KXX-017/20 a PriF-FMFI.KAG/N-bCXX-002/20 a PriF-FMFI.KAG/C-bCXX-010/20	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 písomné previerky Orientačná stupnica hodnotenia: A 91%, B 81%, C 71%, D 61%, E 51% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti ovládať aparát matematiky strednej školy (základy logiky, základné pojmy z teórie množín, pojem funkcie) na úrovni potrebnej pre štúdium niektorých častí vysokoškolskej matematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Logika a množiny, základné typy dôkazov. Funkcie a ich základné vlastnosti. Lineárne a kvadratická funkcia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Matematika pre 1. ročník gymnázií : 1. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009 Matematika pre 1. ročník gymnázií : 2. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2010 Matematika pre druhý ročník gymnázií : 1. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2009 Matematika pre 2. ročník gymnázií a 6. ročník gymnázií s osemročným štúdiom : 2. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2010 Nová maturita : Matematika : Interná časť - ústna skúška / Pavol Černek, Zbyněk Kubáček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005 Matematika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom : 1. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2012	

Matematika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom : 2. časť / Zbyněk Kubáček. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013  
Matematika : 1 : zbierka úloh pre stredné školy / Iveta Kohanová ... [et al.]. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2011  
Seminár z matematiky : 1. časť / Zbyněk Kubáček, Ján Žabka. Bratislava - Mapa Slovakia, 2017

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

Predmet je prednostne určený pre študentov učiteľského štúdia, študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 339

A	B	C	D	E	FX
20,94	18,58	15,63	19,47	18,29	7,08

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc., doc. PaedDr. Peter Vankúš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-311/23	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> sústredenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Odborné sústredenie	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študentskú vedeckú konferenciu (ďalej len ŠVK) ako fakultné kolo súťaže o najlepšiu študentskú vedeckú a odbornú prácu vyhlasuje dekan fakulty. Na zapojenie do ŠVK je potrebná online registrácia a prihlásenie, odovzdanie elektronickej verzie abstraktu práce, odovzdanie elektronickej verzie práce, príprava prezentácie práce, vystúpenie na ŠVK s prezentáciou a diskusia študenta s odbornou porotou k téme práce. Na ŠVK môže prihlásiť študent učiteľstva matematiky v kombinácii, alebo riešiteľský kolektív, svoju vedeckú prácu iba do jednej z vyhlásených didaktických sekcií. Na ŠVK možno prihlásiť aj prácu, ktorá je ucelenou časťou bakalárskej alebo diplomovej práce, alebo prácou v rámci vedeckých pomocných síl. Podmienkou na udelenie hodnotenia je úspešná prezentácia a obhajoba práce v príslušnej didaktickej sekcii riadenej komisiou vymenovanou dekanom fakulty. O pridelení kreditov za ŠVK rozhoduje komisia a svoje rozhodnutie uvádza v zápisnici z priebehu ŠVK. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať písomne spracované výsledky vlastnej vedeckej práce na Študentskej vedeckej konferencii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Riešenie čiastkovej úlohy výskumného problému, zapojenie študentov do vedeckej práce pod vedením pedagogických a vedeckých pracovníkov. Verejná prezentácia dosiahnutých výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne odborné publikácie venujúce sa skúmanej problematike	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

Predmet je určený študentom učiteľstva matematiky, alebo doplnujúceho pedagogického štúdia matematiky. Študenti iných programov si ho môžu zapísať len so súhlasom svojho garanta.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Slavičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.01.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFL.KDMFI/1-UMA-310/23	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do didaktiky matematiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: odovzdanie semestrálnych zadaní a aktívna účasť na hodinách Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79%, D 70%, E 60%, Fx < 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zručnosti ohľadom práce s učebnicou, výberu a zaradenia úloh. Rozvoj dôležitých kompetencií pre náčuvovú prax ako je schopnosť odsledovania špecifických fenoménov v triede a analýza didaktických situácií zachytených na nahrávkach vyučovacích hodín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úloha didaktiky matematiky, pozícia učebnice a kurikulárnych matematických zdrojov vo výchovno-vzdelávacom procese, ciele pedagogické pozorovanie ako forma hospitácie, socio-matematické normy, learning progression.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Choy, B.H: Snapshots of mathematics teacher noticing during task design. Math Ed Res J, 2016, 28: 421-440, doi 10.1007/s13394-016-0173-3 Van Es a kol. Learning to Notice Mathematics Instruction: Using Video to Develop Preservice Teachers' Vision of Ambitious Pedagogy. Cognition and Instruction, doi: 10.1080/07370008.2017.1317125 Clemens, D. H., Sarama, J. Learning Trajectories in Mathematics Education. Mathematical thinking and learning, 6(2), 81-89 Stephan, M., Akyuz, D. Semiotics from a Social Constructivist Perspective. International Journal of Science and Mathematics Education, 20, 1499-1519 (2022) Dostupné slovenské učebnice matematiky pre druhý stupeň ZŠ a SŠ Aktuálne odborné články venujúce sa pozorovaniu Učiteľská Akadémia (ucitelskaakademia.sk)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Mária Slavičková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/1-UMA-951/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy matematiky
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška z predmetu 1-UMA-951/15 Základy matematiky má dve časti: A) Test zo školskej matematiky V teste sú použité typy úloh z testov z matematiky pre externú časť maturitnej skúšky a z testov z matematiky na prijímacích skúškach na FMFI UK, celkom 20 úloh s krátkou odpoveďou alebo s výberom z viacerých možností. B) Ústna odpoveď Študent si vyžrebuje zadanie, ktoré má 3 časti – tri rôzne okruhy z okruhov 1. geometria, 2. kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, 3. algebra a teoretická aritmetika, 4. matematická analýza. Každá časť obsahuje - úlohu z príslušného okruhu, ktorej riešenie (vrátane zdôvodnenia jednotlivých krokov) študent predvedie počas ústnej odpovede, - vymedzenie oblasti príslušného okruhu, ktorá súvisí s riešenou úlohou; v ústnej odpovedi študent uvedie základné pojmy a tvrdenia tejto oblasti, prípadne ich vzťah k riešenej úlohe. Maximálne počty bodov: •20 bodov z testu zo školskej matematiky (za každú správnu odpoveď 1 bod), •25 bodov za každú z troch častí zadania (10 za riešenie úlohy, 15 za teoretickú časť), teda celkom maximálne $20 + 3 \cdot 25 = 95$ bodov. Študent absolvuje predmet, ak získa minimálne 5 bodov za každú z troch častí zadania a celkovo získa aspoň 46 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Štátna skúška z vybraných oblastí predmetov jadra programu.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b> Geometria 1. Štúdium afinného priestoru analytickou metódou (podpriestory - lineárne variety, ich parametrické a všeobecné rovnice, prieniky a vzájomné polohy) 2. Štúdium euklidovského priestoru analytickou metódou (skalárny súčin vektorov a metrika, kolmost' podpriestorov, vzdialenosti podpriestorov, uhly) 3. Afinné zobrazenia priestorov (analytické vyjadrenie afinného zobrazenia, invarianty afinných transformácií, grupa zhodností euklidovského priestoru) 4. Axiomatická výstavba geometrie: incidenčná a usporiadaná rovina (axiómy incidencie a usporiadania a ich dôsledky, modely incidenčnej a usporiadanej roviny.) 5. Axiomatická výstavba geometrie: Hilbertova a euklidovská rovina	

(axiómy zhodnosti a ich dôsledky: vety o zhodnosti trojuholníkov, vlastnosti trojuholníka, konštrukcia kolmice a rovnobežky; axióma rovnobežnosti a axiómy spojitosti)

Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika

1. Matematická indukcia (princíp matematickej indukcie; súvis s dobrým usporiadaním prirodzených čísel; príklady použitia).
2. Holubníkový/Dirichletov princíp (formulácia a niektoré aplikácie).
3. Kombinatorické princípy (sčítací princíp, násobiaci princíp, princíp bijekcie, počítanie dvomi spôsobmi).
4. Binomické koeficienty a binomická veta (definícia a vzorec pre binomické koeficienty a niektoré ich vlastnosti; formulácia binomickej vety).
5. Princíp inklúzie a exklúzie (formulácia a príklady použitia).
6. Pravdepodobnosť, jej základné vlastnosti. Podmienená pravdepodobnosť a nezávislosť udalostí. Veta o úplnej pravdepodobnosti, Bayesova veta.
7. Rozdelenia pravdepodobnosti, ich vlastnosti a charakteristiky (distribučná funkcia, hustota, stredná hodnota, disperzia). Špeciálne typy rozdelení (alternatívne, binomické, geometrické, exponenciálne, normálne). Centrálna limitná veta.
8. Deskriptívna štatistika (charakteristiky polohy a variability). Bodové odhady (náhodný výber; odhady strednej hodnoty a disperzie a ich vlastnosti).
9. Intervaly spoľahlivosti pre strednú hodnotu. Testovanie hypotéz, jednovýberové testy o strednej hodnote.

Algebra a teoretická aritmetika

1. Lineárne zobrazenia a ich matice, súčin matíc, inverzné matice.
2. Vektorové priestory a podpriestory, lineárne kombinácie vektorov, lineárne zobrazenia.
3. Konečnorozmerné vektorové priestory, báza a dimenzia konečnorozmerného vektorového priestoru.
4. Systémy lineárnych rovníc, existencia riešenia nehomogénneho systému lineárnych rovníc, štruktúra množiny riešení homogénneho systému lineárnych rovníc.
5. Deliteľnosť v obore celých čísel. Veta o delení so zvyškom. Najväčší spoločný deliteľ a najmenší spoločný násobok dvoch celých čísel. Euklidov algoritmus pre výpočet najväčšieho spoločného deliteľa.
6. Prvočísla, ich vlastnosti, veta o rozklade prirodzeného čísla na súčin prvočísel. Číselné sústavy.
7. Kongruencie, kritériá deliteľnosti prirodzených čísel vyjadrených v dekadической sústave, Eulerova veta, malá Fermatova veta.

Matematická analýza

1. Limita postupnosti a funkcie, základné vety o limitách.
2. Spojitosť, vlastnosti spojitých funkcií na intervaloch, optimalizácia - hľadanie globálnych extrémov spojitých funkcií na uzavretých intervaloch, vzťah medzi spojitosťou a diferencovateľnosťou funkcie.
3. Derivácia funkcie, Lagrangeova veta o strednej hodnote a jej použitie pri vyšetrowaní monotónnosti funkcií, nutné a postačujúce podmienky existencie lokálnych extrémov diferencovateľných funkcií.
4. Aproximácia diferencovateľnej funkcie polynómami, rovnica dotyčnice, rovnica Taylorovho polynómu n-tého stupňa.
5. Neurčitý integrál a primitívna funkcia, základné integračné vzorce, metóda per partes a substitúcie.
6. Riemannov integrál, definícia a výpočet, heuristické odvodenie vzorcov pre výpočet plošného obsahu, dĺžky krivky, objemu rotačného telesa a povrchu rotačného telesa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.