

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-AboSO-10/22	Analýza sociologických dát.....	2
2. A-AboSO-12/26	Čítací seminár zo sociológie.....	4
3. A-boET-014/22	Dejiny a súčasnosť mesta.....	7
4. A-boFI-902/22	Dejiny filozofie.....	9
5. A-AboSO-16/22	Dejiny klasickej sociológie.....	11
6. A-AboSO-17/26	Dejiny modernej sociológie.....	13
7. A-AboSO-23/22	Demografia.....	16
8. A-boET-050/23	Kultúrno-geografický priestor Slovenska.....	19
9. A-AboSO-09/26	Kvalitatívne metódy sociologického výskumu.....	22
10. A-AboSO-08/26	Kvantitatívny sociologický výskum.....	24
11. A-AboLO-06/15	Logika pre sociológov.....	26
12. A-boMK-087/15	Masmediálna a populárna kultúra.....	28
13. A-AboSO-07/22	Metódy zberu dát v sociologickom výskume.....	30
14. A-AboSO-33/22	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	32
15. A-boCJ-001/22	Odborná angličtina 1.....	34
16. A-boCJ-002/22	Odborná angličtina 2.....	37
17. A-boCJ-003/22	Odborná angličtina 3.....	40
18. A-boCJ-004/22	Odborná angličtina 4.....	43
19. A-AboSO-90/24	Odborná prax 1.....	46
20. A-AboSO-91/24	Odborná prax 2.....	48
21. A-boET-003/22	Rituály v kultúre a spoločnosti.....	50
22. A-AboSO-82/26	Seminár k bakalárskej práci 2.....	52
23. A-AboSO-21/26	Seminár k bakalárskej práci I.....	55
24. A-boFI-910/22	Sociálna a politická filozofia.....	57
25. A-boSO-202/22	Sociálna psychológia.....	59
26. A-AboSO-22/22	Sociálne nerovnosti.....	61
27. A-AboSO-44/22	Sociológia sociálnych deviácií.....	64
28. A-AboSO-01/26	Sociologická teória 1: Kultúra, socializácia a sociálne interakcie.....	66
29. A-AboSO-02/26	Sociologická teória 2: Sociálne normy, kontrola a deviácie.....	68
30. A-AboSO-03/26	Sociologická teória 3: Sociálna stratifikácia a mobilita.....	71
31. A-boET-50/24	Stredná Európa v 19. a 20. storočí 1.....	73
32. A-boET-51/24	Stredná Európa v 19. a 20. storočí 2.....	75
33. A-AboSO-12/22	Štatistika pre sociológov.....	77
34. A-AboSO-13/26	Technológie a spoločnosť.....	79
35. A-bpSZ-25/22	Úvod do ekonómie.....	81
36. A-mpSZ-007/22	Úvod do práva a právnej terminológie.....	83
37. A-AboSO-06/26	Úvod do sociológie.....	85
38. A-boIS-001/19	Základy akademického písania.....	88
39. A-boFI-901/22	Základy filozofie.....	90
40. A-AboSO-45/22	Základy politickej vedy.....	92
41. A-AboSO-14/26	Základy práce so štatistickým softvérom na analýzu dát.....	94
42. A-boSO-038/22	Základy prieskumu trhu.....	96

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-10/22	<b>Názov predmetu:</b> Analýza sociologických dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) zadania (celkovo 30 bodov) na vybrané témy b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 15 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-79: B 78-68: C 67-57: D 56-46: E 45-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním kurzu študenti si zdokonalia zručnosti týkajúce sa analýzy údajov zo sociologických výskumov pomocou štatistického softvéru. Budú vedieť riešiť rôznorodé analytické situácie, vybrať adekvátny analytický postup, overiť jeho predpoklady, správne ho implementovať a interpretovať získané výsledky. Zlepší sa ich porozumenie vzťahu medzi teoretickými východiskami a štatistickou analýzou dát. Osvoja si zručnosti potrebné pre prezentáciu výsledkov štatistických analýz a ich publikovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakter dát získaných zo sociologických výskumov a konzekvencie pre analýzu dát 2. Špecifická zvoleného štatistického softvéru	

3. Manažment dát a premenných v štatistickom softvéri
4. Transformácia a štandardizácia premenných
5. Problematika chýbajúcich dát
6. Analýza vzťahov medzi dvoma premennými
7. Vplyv tretej premennej
8. Práca so sociologickými indexmi
9. Faktorová analýza
10. Lineárna regresná analýza
11. Testovanie štatistických hypotéz I
12. Testovanie štatistických hypotéz II
13. Spôsob prezentácie výsledkov a ich reporting

**Odporúčaná literatúra:**

CUMMING, Geoff. Understanding the new statistics. Effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis. New York: Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-87968-2.  
 FIELD, Andy. Discovering statistics using SPSS. London: Sage, 2013. ISBN 978-1-4462-4917-8.  
 MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P.: Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Muni Press, 2019. ISBN: 978-80-210-9248-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
10,78	23,95	17,96	17,96	25,15	4,19

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-12/26	<b>Názov predmetu:</b> Čítací seminár zo sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 bodov hodnotenia priebežne (eseje, štúdium a analytické spracovanie vybraných textov, príprava prezentácií, diskusia). Podmienkou úspešného absolvovania priebežného hodnotenia je dosiahnutie minimálne 60 bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 points for continuous assessment (essays, study and analytical processing of selected texts, preparation of presentations, discussion). A minimum of 60 points is required to successfully complete the continuous assessment. Grading scale: A: 100% – 92% B: 91% – 84% C: 83% – 76% D: 75% – 68% E: 67% – 60% FX: 59% – 0% Violation of academic ethics results in the annulment of the points obtained in the respective assessment component. The instructor accepts a maximum of 2 absences with documented proof. The exact dates and topics of the continuous assessment will be announced, and the requirements for their completion will be specified at the beginning of the semester.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti a študentky získali a rozvinuli kompetencie a zručnosti kritickej práce s teoretickými textami. Pri práci so sociologickými textami dokázali: interpretovať vybrané témy z hľadiska klasickej a modernej sociológie; identifikovať a vysvetliť paralely a diskontinuity medzi klasickými textami a ich súčasnými reinterpretáciami. Študenti vedú kriticky analyzovať vybrané sociologické texty, identifikovať hlavnú argumentačnú líniu a podporné fakty; porovnať rôzne teoretické prístupy k rovnakému sociálnemu javu, syntetizovať ich a aplikovať na analýzu aktuálnych spoločenských problémov a javov. Študenti a študentky dokážu formulovať a obhájiť vlastné argumenty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavenie cieľov a tém seminára	

2. Text klasickej sociologickej teórie na tému 1
3. Text modernej sociologickej teórie na tému 1
4. Text klasickej sociologickej teórie na tému 2
5. Text modernej sociologickej teórie na tému 2
6. Text klasickej sociologickej teórie na tému 3
7. Text modernej sociologickej teórie na tému 3
8. Eseje k preberaným témam 1, 2, 3
9. Text klasickej sociologickej teórie na tému 4
10. Text modernej sociologickej teórie na tému 4
11. Text klasickej sociologickej teórie na tému 5
12. Text klasickej sociologickej teórie na tému 5
13. Esej k preberaným témam 4, 5

**Odporúčaná literatúra:**

- BAUMAN, Zygmunt: Tekutá láska: O krehkosti lidských pout. Praha: Academia, 2013. ISBN 978-80-200-2272-1
- BECK, Ulrich. Riziková spoločnosť: Na ceste k jinej moderně. Praha: SLON, 2004. ISBN 80-86429-33-4.
- BOLTANSKI, Luc a Ève CHIAPELLO. The New Spirit of Capitalism. London: Verso, 2005. ISBN 978-1844670598
- BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-518-3.
- BUTLER, Judith. Trampoty s rodom: feminizmus a podrývanie identity. Bratislava: Aspekt, 2014. ISBN 978-80-8151-028-1.
- DURKHEIM, Èmile. Společenská dělba práce. Brno: CDK, 2004. ISBN 80-7325-041-1.
- FOUCAULT, Michel. Dohlížet a trestat: Kniha o zrodu vězení. Praha: Dauphin, 2000. ISBN 80-86019-72-1.
- GOFFMAN, Erving. Všichni hrajeme divadlo: Sebe prezentace v každodenním životě. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1342-0.
- MARX, Karl a Friedrich ENGELS. Manifest Komunistické strany. Praha: Svoboda, 1974 (alebo Bratislava: VPL, 1962).
- MEAD, George Herbert. Mysl, já a společnost. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1180-8.
- SASSEN, Saskia. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton: Princeton University Press, 2001. ISBN 978-0691070636.
- SIMMEL, Georg. Peníze v moderní kultuře a jiné eseje. Praha: SLON, 2006. ISBN 80-86429-59-8.
- ZUBOFF, Shoshana. Věk dozorcího kapitalismu. Praha: Argo, 2022. ISBN 978-80-257-3622-7.
- WEBER, Max. Protestantská etika a duch kapitalizmu. Praha: Argo, 2023. ISBN 978-80-257-4129-0
- Výber konkrétnych častí textov z klasickej a modernej sociologickej teórie budú upresnené na začiatku semestra. Doplnková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

**Poznámky:**

Slovak/English

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
7,78	15,56	20,0	27,78	26,67	2,22
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-014/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny a súčasnosť mesta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Počas semestra (30%): prezentácia eseje. Ústna prezentácia podstatných častí eseje v rozsahu 10-15 min. v powerpointe. Hodnotí sa relevantné zhrnutie kľúčových myšlienok, zrozumiteľnosť ich podania (20%) a formálna stránka prezentácie (10%). 2. V skúškovom období (70%): text odbornej eseje. Esej musí mať min. 15 tis. znakov (cca 8 normostrán) + prílohy a opierať sa aspoň o 6 odborných zdrojov. V hodnotení sa uplatňujú formálne kritéria ako dodržania rozsahu, úprava práce, odkazovanie, pravopis a štylistika (20%) a kvalita spracovania témy, logika textu, použitie relevantných zdrojov (50%). Text, ktorý obsahuje nepriznané citáty (plagiát) je hodnotený Fx. Učiteľ akceptuje max. 2 absencie. Termíny priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termín záverečného hodnotenia bude oznámený prostredníctvom AIS najneskôr posledný týždeň výučby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči získajú poznatky o historickom vývoji mesta s dôrazom na jeho vývoj na Slovensku v 20. storočí a v súčasnosti. Budú poznať špecifickosti urbánneho prostredia v jednotlivých obdobiach, spôsob existencie v meste a život vybraných sociálnych skupín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mesto - charakteristiky a špecifiká; vznik mesta 2. Staroveké mestá 3. Európske mesto do 18. storočia 4. Vznik mesta na Slovensku a jeho vývin do 18. stor. 5. Remeslá, cechy; baníctvo a vinohradníctvo v mestách 6. Zrod moderného mesta; mesto do súčasnosti 7. Vývoj miest na Slovensku do pol. 20. stor. (moderné mesto). 8. Moderné mesto na Slovensku	

- 9. Mestské sídliská
- 10. Socialistické mesto - odraz ideológie v mestskom priestore
- 11. Urbánne procesy v súčasnom meste 1 (separácia, segregácia, verejný priestor)
- 12. Urbánne procesy v súčasnom meste 2 (suburbanizácia)

**Odporúčaná literatúra:**

HRUZA, Jiří. Svět měst. Praha: Academia, 2014. ISBN 978-80-200-1808-3.  
 KOŠTIALOVÁ, Katarína (ed.). Subkultúry v meste. Etnologické štúdie socioprofesijných skupín. Banská Bystrica: UMB, 2005. ISBN 80-8083-153-X.  
 SALNER, Peter, BEŇUŠKOVÁ, Zuzana (eds.). Diferenciácia mestského spoločenstva v každodennom živote. Bratislava: FiF UK, 1999. ISBN 80-967704-3-8.  
 SALNER, Peter (ed.). Taká bola Bratislava. Bratislava: Veda, 1991. ISBN 80-224-0252-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21,74	13,04	26,09	26,09	4,35	8,7

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Janto, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-902/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 50 bodmi. b) v skúškovom období: ústna skúška. Na pripustenie ku skúške musí študent získať za test minimálne 20 bodov. Otázka na skúške obsahuje dve otázky z preberaného učiva. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 – 0. Presný termín testu bude oznámený na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúškovom období	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent poznatky o základných vývojových líniách a ťažiskových postavách filozofického myslenia od antiky po súčasnosť. Rozumie, ako dochádzalo k vývinovým prelomom a kontinuitám medzi jednotlivými obdobiami európskeho myslenia. Je schopný riešiť základné filozofické otázky a problémy, s ktorými sa stretne počas ďalšieho štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zrod filozofie. Čo je filozofia a kto je filozof (prípád Sokrates)? 2. Platón: doba, dielo, teória ideí a koncepcia ideálneho štátu 3. Aristoteles: fyzika a etika 4. Augustín: teória illuminácie, filozofia času. 5. Tomáš Akvinský: návrat k Aristotelovi, dôkazy Boha. 6. Mikuláš Kuzanský: filozofia nekonečna. 7. Francis Bacon: nová koncepcia vedenia. 8. Leibniz: teória monád. 9. Kant: epistemológia a etika, kategorický a hypotetický imperatív. 10. Nietzsche: teória nadčloveka, kritika kresťanstva a tradičných hodnôt. 11. Schopenhauer a jeho koncepcia vôle.	

12. Marx a marxizmus, teória odcudzenia, ekonomická teória spoločnosti.  
13. Heidegger, Sartre a existencializmus, súcno a bytie, autenticita ľudského bytia.

**Odporúčaná literatúra:**

STÖRIG, Hans Joachim. Malé dejiny filozofie. Preložil Petr Rezek, Miroslav Petříček a Karel Šprunk. Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.

ZIGO, Milan. Príbehy veľkých myšlienok a tých, čo ich tvorili. Bratislava: Iris, 2018. ISBN 978-80-8200-026-2.

KENNY, Anthony. Stručné dejiny západní filozofie. Preložil Petr Šourek, Denis

Kosmomitsopoulos, Martin Pokorný. Praha: Volvox Globator, 2000. ISBN 80-7207-374-5.

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka.

Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.

XENOFÓN: Hostina. Sokratova obhajoba. Preložil, poznámkami k prekladu, slovnou zásobou a jazykovým komentárom doplnil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-890-4.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
31,06	28,57	14,91	8,7	2,48	14,29

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-16/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny klasickej sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti priebežne odovzdávať anotácie zadanej literatúry na každý seminár z problematiky klasickej sociológie (30 bodov) b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu budú mať poslucháči znalosti o začiatkoch sociológie ako vedy a budú schopní porozumieť konceptom v súčasnej sociológii, ktoré vychádzajú zo sociológie klasickej. Kurz pripraví študentov pre ďalšie štúdium odboru a to nielen dejín sociologického myslenia, ale aj sociologických teórií a výskumných metód, ktoré budú poslucháči schopní vnímať v ich vývojovej dynamike. Kurz je rozdelený do dvoch blokov. V prvom bloku poslucháči budú vedieť identifikovať historické okolnosti formovania sociológie ako vedy a zodpovedať otázky prečo je klasická sociológia klasická a aký je jej vzťah k súdobému sociologickému poznaniu. Predstavuje základné perspektívy, z ktorých je možné klasickejšiu sociológiu študovať. V druhom bloku poznajú kľúčové postavy sociológie (Weber, Durkheim, Simmel, Marx), smery a paradigmy (pozitivismus, marxizmus, funkcionalizmus, psychologizujúca sociológia, sociológia poznania) sociologického myslenia, vrátane počiatkov sociológie v strednej Európe. Majú vedomosti o prvých veľkých sociologických výskumoch a problematike formovania kvantitatívnej a kvalitatívnej empirickej sociológie a jej hlavných metodologických paradigmách v kontexte vývoja teoretického sociologického myslenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

<p>I. blok</p> <p>1) Prečo je klasická sociológia klasická a prečo je dobré poznať ju aj dnes? Inštitucionálne a diskurzívne zakladateľstvo</p> <p>2) Základné metodologické prístupy k dejinám sociológie: dejiny sociológie ako historiografia vedy, ako historická sociológia poznania a ako sociologická teória</p> <p>II. blok</p> <p>3) A. Comte a dedičia a kritici pozitivismu (nielen v sociológii)</p> <p>4) K. Marx a marxizmus</p> <p>5) E. Durkheim vo Francúzsku a jeho vplyv</p> <p>6) M. Weber a G. Simmel v Nemecku</p> <p>7) Organicizmus H. Spencera vo Veľkej Británii</p> <p>8) Počiatky americkej sociológie (Chicagská univerzita, G. H. Mead)</p> <p>9) Psychologizmus v sociológii (G. Tarde, S. Freud, V. Pareto)</p> <p>10) Fenomenologická sociológia A. Schutze</p> <p>11) Stredná Európa: kultúrna sociológia F. Znanieckého v Poľsku, sociologia poznania K. Mannheima v Maďarsku</p> <p>12) Počiatky českej a slovenskej sociológie</p> <p>13) Veľké sociologické výskumy klasického obdobia a proces empirizácie sociológie (význam P. F. Lazarsfelda)</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>JANÁK, Dušan. Klasická sociologie ve střední Evropě: mezi centrem a periferií. Praha: SLON, 2018. Studijní texty. ISBN 978-80-7419-278-4.</p> <p>KELLER, Jan. Dějiny klasické sociologie. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty. ISBN 80-86429-52-0.</p> <p>CUIN, Charles-Henry a François GRESLE. Dějiny sociologie. Praha: SLON, 2008. Studijní texty. ISBN 978-80-86429-33-5.</p> <p>JANDOUREK, Jan. 2010. Čítanka sociologických klasiků. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2934-3.</p> <p>NEŠPOR, Zdeněk R. Dějiny české sociologie. Praha: Academia. ISBN: 978-80-200-2355-1. „Exkurz: Počátky sociologického myšlení na Slovensku“, s. 61-63.</p> <p>JERÁBEK, Hynek. Slavné sociologické výzkumy (1899-1949). Praha: Karolinum. ISBN 978-80-7419-165-7. kapitola 2. s. 43–78.</p> <p>Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovenský/Anglický</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 240</p>					
A	B	C	D	E	FX
10,83	21,25	21,67	20,42	15,42	10,42
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Dušan Janák, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2026</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-17/26	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny modernej sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) odovzdaná príprava z čítania zadaných textov na každú hodinu z problematiky dejín modernej sociológie (30 bodov) na vybranú tému z problematiky dejín modernej sociológie. b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ťažisko preberanej látky je v genealogickom výklade vývoja modernej sociológie, ktorý nadväzuje na výklad dejín klasickej sociológie. Chronologický výklad dejín disciplíny je kombinovaný s výkladom systematickým. V prvom časti kurzu sa študenti zoznámia s pohľadom na vývoj modernej sociológie ako celok a vzťahom medzi teóriou a metódou v modernej sociológii, druhá časť je venovaná hlavným myšlienkovým smerom a paradigmám sociológie druhej polovice 20. storočia. Po absolvovaní kurzu sú študenti schopní predstaviť sociologickú disciplínu ako celok v jej vývojových súvislostiach, sú schopní sa orientovať v základných teóriách a hlavných prístupoch, ktoré formovali podobu odboru, a poznajú hlavných predstaviteľov sociologickej teórie a ich koncepty, ktoré spoluutvárajú rámec súčasnej podoby. Absolventi kurzu budú okrem hlbšej znalosti vývoja odboru zároveň lepšie pripravení na prípravu vlastných sociologických výskumov, voľbu vhodných metodologických prístupov a k nim adekvátnych interpretačných rámcov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> I. blok 1. Sociológia 20. storočia v kontextu politického, ekonomického a kultúrneho vývoje	

2. Vzťahy medzi teóriou a metódou v (modernej) sociológii, veľké teoretické systémy – teórie stredného dosahu - krajní empirizmus; typy výskumu (teoretický vs. empirický, základní vs. aplikovaný) v historickej perspektíve; vývoj sociologickej teórie a sociologickej metodológie

3. Teoretické a metodologické dilemy v modernej sociológii, typologizácia moderných sociologických prístupov

## II. Blok

Systémový (objektivistický, holistický) pohľad na spoločnosť:

4. Štruktúrny funkcionalizmus T. Parsonsa

5. Funkcionalizmus po Parsonsovi (R. Merton, M. Coser)

6. Systémová teória (N. Luhmann, teória socio-ekologických systémov)

Individualistický (subjektivistický) pohľad na spoločnosť:

7. Interpretatívna sociológia (symbolický interakcionizmus, dramaturgická sociológia)

8. Mikrosociológia (etnometodológia, fenomenologická sociológia, behavioristické pokusy)

Kritické prístupy k sociálnemu daniu:

9. Kritická sociológia Ch. W. Millsa a kritická teória s európskymi koreňmi, nový pohľad na moc (M. Foucault)

10. Neomarxizmus a teória komunikatívneho konania J. Habermasa

Pokusy o veľké teoretické syntézy:

11. Teória sociálnej konštrukcie reality

12. Koncept habitu a typov kapitálu P. Bourdieua, teória štruktúracie A. Giddense

Slovenská sociológia:

13. Moderná česká a slovenská sociológia

### **Odporúčaná literatúra:**

JANDOUREK, Jan. 2010. Čítanka sociologických klasiků. Praha: Grada. ISBN

978-80-247-2934-3. (texty preberaných sociológov).

LAIFEROVÁ, Eva. Sociologické školy 20. storočia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021. ISBN 978-80-223-5125-6.

NEŠPOR, Zdeněk R. a kol. Dějiny české sociologie. Praha: Academia, 2014. ISBN 978-80-200-2355-1.

RITZER, George. Sociological theory. 8th ed. Boston: McGraw-Hill, 2012. ISBN 978-0-07-131537-1.

RITZER, George a Jeffrey STEPNIŠKY. Contemporary sociological theory and its classical roots: the basics. Fifth edition. Los Angeles: Sage, 2019. ISBN 978-1-5063-3941-2.

ŠUBRT, Jiří. Individualismus a holismus v sociologii: jak překonat teoretické dilema?. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2015. Studie. ISBN 978-80-7419-170-1.

ŠUBRT, Jiří, BALON, Jan. Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada. 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.

Doplňková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

### **Poznámky:**

Slovak/English

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
11,43	17,71	22,86	23,43	21,71	2,86
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Dušan Janák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-23/22	<b>Názov predmetu:</b> Demografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti bude možné získať 100 percent hodnotenia priebežne (vypracovanie zadaní na vybrané témy – písomná práca a prezentácia; písomný test). Podmienkou úspešného absolvovania priebežného hodnotenia je dosiahnutie minimálne 60 percent (60 bodov). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti a študentky po úspešnom absolvovaní kurzu majú vedomosti o predmete a zameraní (sociálnej) demografie, o vybraných demografických javoch a procesoch, populačnom vývoji, jeho príčinách a dôsledkoch. Vedia identifikovať dôležité sociálne, kultúrne, ekonomické a politické súvislosti týchto javov a procesov. Jednotlivé prednášky a semináre kurzu zachytia nasledujúce dimenzie tém: vnútorná štruktúra javu – vybrané ukazovatele; historický vývoj (s primárnym zameraním sa na vývoj na Slovensku); komparácia – regionálny aspekt v SR ale aj medzinárodné porovnanie. Študenti sú schopní využiť relevantné demografické a sociologické teórie a štatistické údaje, naučili sa a zdokonalili sa v práci s nimi, vedia využívať dostupné zdroje údajov. Ich pomocou vedia analyzovať vývoj demografických procesov a štruktúry obyvateľstva Slovenska podľa rôznych kritérií. Získané poznatky študenti využívajú pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a procesov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Demografia ako vedná disciplína (charakteristika, členenie, úloha, zdroje údajov) 2. Historický aspekt demografického vývoja – demografické revolúcie (Prvá demografická	

revolúcia a Druhá demografická tranzícia)

3. Vybrané demografické procesy a ukazovatele reprodukčného, rodinného a partnerského správania

3.1 Pôrodnosť, plodnosť, narodení mimo manželstva, umelé prerušenie tehotenstva

3.2 Sobášnosť a rozvodovosť

3.3 Štruktúra domácností

4. Úmrtnosť

5. Migrácia (vnútorná a vonkajšie)

6. Štruktúra obyvateľstva (vybrané demografické charakteristiky Slovenska)

6.1 Biologická skladba populácie (Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia a veku)

6.2 Sociálno-kultúrna a sociálno-ekonomická skladba populácie, priestorová štruktúra

6.2.1 Štruktúra obyvateľstva podľa národnostnej/etnickej príslušnosti

6.2.2 Štruktúra obyvateľstva podľa vierovyznania

6.2.3 Štruktúra obyvateľstva podľa rodinného stavu

6.2.4 Štruktúra obyvateľstva podľa vzdelania

6.2.5 Štruktúra obyvateľstva podľa ekonomickej /ne/aktivity, povolania a zamestnania

6.2.6 Priestorová štruktúra a bývanie – rozmiestnenie (hustota) obyvateľstva

7. Prognózy populačného vývoja (predpokladaný populačný vývoj v SR)

#### **Odporúčaná literatúra:**

BLEHA, Branislav, Branislav ŠPROCHA a Boris VAŇO. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, VDC, 2013. ISBN 978-80-89398-23-2.

BREZÁK, Jozef. Základy demografie. Bratislava: BIRKE, 2010. ISBN 978-80-970340-0-9.

DŽAMBAZOVIČ, Roman. Rodinné správanie v demografických dátach. Bratislava: STIMUL, 2012. ISBN 987-80-8127-052-9.

KALIBOVÁ, Květa. Úvod do demografie. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-0222-9.

KALIBOVÁ, Květa, Zdeněk PAVLÍK a Alena VODÁKOVÁ (eds.). Demografie (nejen) pro demografy. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-7419-012-4.

LIVI BACCI, Massimo. Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-495-5.

MLÁDEK, Jozef a kol.: Atlas obyvateľstva Slovenska + Demografická analýza Slovenska. Bratislava: VEDA, 2010. ISBN 978-80-2232-190-7.

RABUŠIC, Ladislav. Kde ty všechny děti jsou? Porodnost v sociologické perspektivě. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-86429-01-6.

ŠPROCHA, Branislav a Juraj MAJO. Storočia populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Bratislava: INFOSTAT, UK, 2016. ISBN 978-80-89398-30-0.

ŠPROCHA, Branislav a Juraj MAJO. Storočia populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry. Bratislava: INFOSTAT, UK, 2016. ISBN 978-80-89398-31-7.

VAŇO, Boris, Danuša JURČOVÁ a Ján MÉSZÁROS. Základy demografie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-3-8.

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 317					
A	B	C	D	E	FX
30,91	26,5	17,67	11,04	4,1	9,78
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAKA/A-boET-050/23	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrno-geografický priestor Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. priebežné hodnotenie (40%): krátky test z poznatkov na konci každej hodiny 2. záverečné hodnotenie (60%): interaktívny kvíz na záver semestra Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním kurzu získa komplex informácií o kultúrno- a sociálno-geografických súvislostiach priestoru súčasného Slovenska v prierezovej časovej a regionálnej perspektíve. Regionálny pohľad vo viacerých mierkach objasňuje základné východiská formovania priestorovej variability mnohých kultúrnych znakov, ktoré v súčasnosti vnímame ako výrazné determinanty sociálneho priestoru Slovenska. Priblíženie ich regionálnej variability v širších časových kontextoch je pre študentov spoločenskovedných smerov východiskovou prínosnou a inšpiratívnou platformou pre štúdium ďalších problémov v rámci jednotlivých vedeckých prístupov a úloh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> INFORMAČNÝ LIST PREDMETU Akademický rok: 2024/2025 Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave Fakulta: Filozofická fakulta Kód predmetu: FiF.KAKA/A-boET-050/23 Názov predmetu: Kultúrno-geografický priestor Slovenska Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester/trimester štúdia: Stupeň štúdia: Podmieňujúce predmety: Podmienky na absolvovanie predmetu:	

1. priebežné hodnotenie (40%): krátky test z poznatkov na konci každej hodiny
2. záverečné hodnotenie (60%): interaktívny kvíz na záver semestraVáha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Študent absolvovaním kurzu získa komplex informácií o kultúrno- a sociálno-geografických súvislostiach priestoru súčasného Slovenska v prierezovej časovej a regionálnej perspektíve. Regionálny pohľad vo viacerých mierkach objasňuje základné východiská formovania priestorovej variability mnohých kultúrnych znakov, ktoré v súčasnosti vnímame ako výrazné determinanty sociálneho priestoru Slovenska. Priblíženie ich regionálnej variability v širších časových kontextoch je pre študentov spoločenskovedných smerov východiskovou prínosnou a inšpiratívnou platformou pre štúdium ďalších problémov v rámci jednotlivých vedeckých prístupov a úloh.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné fyzickogeografické východiská súčasného Slovenska najmä na základe stredoškolských geografických poznatkov. Základné geomorfologické celky, hydrogeografické a biogeografické súvislosti a ich vzťah k organizácii sociálneho a kultúrneho priestoru.
2. Genéza súčasného osídlenia Slovenska. Formovanie sídelnej siete od obdobia stredoveku až dosúčasnosti. Vývoj počtu obyvateľov na našom území od 18. storočia.
3. Sídla na Slovensku – štruktúra vidieckych a mestských sídiel, pôdorysné typy. Aktuálne zmeny a dynamika sídelnej siete a procesov u nás.
4. Urbanizácia Slovenska. Fenomén vzniku miest, špecifiká mestských sídiel na Slovensku v minulosti a súčasnosti. Demografické súvislosti a špecifiká urbanizácie u nás.
5. Územné členenie Slovenska – komitáty, stolice a župy. Formovanie územno-správneho členenia Slovenska v historickom priereze. Vplyv tohto členenia na ľudovú kultúru a formovanie regionálnych identít. Súčasná členenie Slovenska – historické súvislosti a aktuálne problémy
6. Národnostné pomery Slovenska – usádzanie etnických skupín v našom priestore, zmeny etnických pomerov v čase najmä na základe sčítaní obyvateľstva od roku 1880 až do súčasnosti. Špecifiká priestorového rozmiestnenia jednotlivých etnických skupín u nás
7. Konfesionálne pomery Slovenska – formovanie a premeny náboženských pomerov u nás. Priestorové súvislosti distribúcie jednotlivých konfesionálnych skupín a ich vzťah k ostatným kultúrnym a spoločenským fenoménom. Nástup sekularizácie v našej spoločnosti
8. Hospodárske pomery – základné východiská formovania a štruktúrovania rozličných foriem obživy u nás. Vplyv fyzickogeografických podmienok na tvorbu ekonomickej diverzifikácie. Nástup industrializácie a dopad na spoločenský vývoj. Základné súvislosti vývoja poľnohospodárstva, priemyslu a dopravy u nás.
9. Významné demografické procesy formujúce súčasnú tvár Slovenska (prirodzený prírastok, migrácia, starnutie obyvateľstva, vyľudňovanie)
10. Syntéza poznatkov o kultúrnom priestore Slovenska. Náčrty možného vývoja, diskusia o faktoroch a trendoch ovplyvňujúcich charakter Slovenska

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Bačík, V., Bleha, B., Vaňo, B. (eds.) 2014. Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-grafika.
- Gurňák, D. a kol. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- Kol. autorov. 1974. Slovensko – ľud – I. časť. Bratislava: Obzor.
- Kol. autorov. 1980. Atlas Slovenskej socialistickej republiky. Bratislava: Slovenská akadémia vied a Slovenský úrad geodézie a kartografie.
- Kovačevičová, S. (ed.) 1990. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV.
- Kusendová, D., Majo, J. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: Dajama.

Kusendová, D., Majo, J., Benža, M., Tišliar, P. 2015. Národnostný atlas Slovenska. Bratislava: Dajama.  
Lauko, V. 2013. Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
33,33	44,44	22,22	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Majo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-09/26	<b>Názov predmetu:</b> Kvalitatívne metódy sociologického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) referát (40 bodov) na vybranú tému z problematiky kvalitatívneho výskumu b) v skúškovom období: písomný test (60 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu študenti porozumejú teoretickým východiskám a historickému vývoju kvalitatívneho prístupu v sociológii a dokážu formulovať výskumný problém, odvodiť z neho výskumné otázky a navrhnúť primeraný výskumný dizajn. Budú sa orientovať v základných princípoch kvalitatívneho výskumu a spoznajú etické zásady práce s respondentmi a výskumnými dátami. Sú oboznámení s hlavnými metódami zberu dát, ich silnými a slabými stránkami, ako aj s vybranými analytickými prístupmi, ktoré umožňujú interpretáciu získaných dát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Formovanie a vývoj kvalitatívneho prístupu v sociológii: hlavné výskumné prúdy, školy a osobnosti 2. Od problému k téme a výskumnej otázke: proces kvalitatívneho výskumu 3. Validita a reliabilita v kvalitatívnom výskume 4. Výber vzorky a reprezentativita v kvalitatívnom výskume 5. Etika kvalitatívneho výskumu 6. Hlavné metódy a techniky získavania dát, špecifiká kvalitatívneho terénneho výskumu I. (rozhovor, focus group, dokumenty, pozorovanie)	

7. Hlavné metódy a techniky získavania dát II. (etnografický výskum, príklady kombinácií metód získavania dát)
8. Prepojenosť zberu, tvorby a analýzy dát v kvalitatívnom výskume
9. Prístupy k analýze dát – obsahová a tematická analýza
10. Prístupy k analýze dát – diskurzívna analýza
11. Prístupy k analýze dát – ukotvená teória
12. Prezentácia kvalitatívnych dát v odbornom texte
13. Archivácia dát

**Odporúčaná literatúra:**

FLICK, Uwe. An introduction to qualitative research. 5th ed. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-6779-0.

HENDL, Jan. Kvalitatívny výskum: základní teorie, metody a aplikace. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.

JANÁK, Dušan. Metody a techniky sociálního výzkumu. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2026.

NOVOTNÁ, Hedvika, Ondřej ŠPAČEK a Magdaléna ŠTOVÍČKOVÁ, (ed.). 2019. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS UK. ISBN 978-80-7571-025-3.

SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005. Pegas. ISBN 80-551-0904-4.

Doplňková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
17,91	34,33	31,34	10,45	5,97	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dušan Janák, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-08/26	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívny sociologický výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) zadania (celkovo 30 bodov) na vybrané témy b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 15 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-79: B 78-68: C 67-57: D 56-46: E 45-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študenti budú schopní pripraviť štandardný kvantitatívny sociologický výskum. Budú vedieť aj vytvoriť a použiť rôzne typy indexov. Získajú zručnosti nevyhnutné pre meranie postojov, mienky, názorov pomocou škálovania a škál.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predpoklady sociologického skúmania sociálnej skutočnosti. Sociálna skutočnosť a jej konštitutívne charakteristiky. Sociálna skutočnosť ako predmet sociologického výskumu. Prístup A.Hirnera 2. Čo meriame v sociologických výskumoch? 3. Základné parametre kvantitatívneho sociologického výskumu, koncepty kvality, chyby merania 4. Validita a reliabilita v sociologickom výskume	

5. Metódy výberu vzorky (sampling)
6. Operacionalizácia, indikátory v sociologickom výskume (indikátory, druhy, metódy výberu a tvorby)
7. Indexy v sociologickom výskume I
8. Indexy v sociologickom výskume II
9. Typologické operácie v priestore znakov
10. Škálovanie v sociologickom výskume: úvod do problematiky
11. Metódy škálovania I
12. Metódy škálovania II
13. Teória odpovede na položku - úvod do problematiky a vybrané aplikácie

**Odporúčaná literatúra:**

DE VAUS, David A. Research Design in Social Research. London: Sage, 2001. ISBN 978-0-7619-5347-0.

HIRNER, Alexander. Primárne dáta v sociológii. Bratislava: Pravda, 1978.

HIRNER, Alexander. Ako sociologicky analyzovať. Bratislava: Pravda, 1976.

KREJČÍ, Jiří. Kvalita sociálnovedných výberových šetrení v České Republice. Praha: Slon, 2008. ISBN 978-80-741-9001-8.

SCHENK, Juraj. Znaky, indikátory a indexy v sociologickom výskume. Bratislava: Stimul, 2015. ISBN 978-80-8127-131-1.

SCHENK, Juraj a Anna HRABOVSKÁ. Škálovanie: základné jednodimenziálne metódy. Bratislava: UK, 2010. ISBN 978-80-223-2711-4.

Doplňková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
20,0	32,94	22,35	15,29	8,24	1,18

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-06/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika pre sociológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, čím získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu odborných textov a argumentácie v nich. Pochopia základné syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a oboznámia sa s nástrojmi na zhutňovanie textov a získajú prax v rekonštrukcii takýchto textov. Študenti spoznajú základy výrokovej a predikátovej logiky a na nich založené pravidlá správneho usudzovania. Oboznámia sa s nededuktívnymi formami usudzovania, najmä s abdukciou, a najznámejšími formami eristických úsudkov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie významov. Singulárne a všeobecné výrazy (vlastnosti, vzťahy). Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov. Modalít v jazyku, ich druhy a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia). Modifikátory a ich druhy; neostrosť, nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Výrokovovo-logické vyplývanie – základné pravidlá správneho usudzovania. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie, príčiny). Prostriedky dosiahnutia koncízности textu (elízia, anafora). Predikátová logika. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia, operátory len, bez). Predikátovo-logické vyplývanie – základné pravidlá, ich aplikácia v prirodzenom jazyku. Abduktívne úsudky a hľadanie najlepšieho vysvetlenia. Chyby v argumentácii a eristické argumenty. Definície: tradičné, analytické, syntetické	

(nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne.  
Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089256884
2. MARKO, V.: Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky, Exercises Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 9788022344951
3. ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 9788022410403.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
8,43	9,64	14,46	12,85	38,15	16,47

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMK/A-boMK-087/15	<b>Názov predmetu:</b> Masmediálna a populárna kultúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát (30%), seminárna práca (10%), aktivita na seminároch (10%), esej (20%), písomka(30%), spolu za semester – 100% Hodnotenie: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Esej: 5.000 znakov, aktuálna téma súvisiaca s aktuálnym kultúrno-mediálnym dianím Referáty: 15 minút, v určený deň, študent/ka si vyberá tému na začiatku semestra (vzorové témy napr.: Televízia Al-Džazíra (Al-Jazeera) ako globálne masmédiu, Celebrity a influenceri sociálnych médií a ich publikum, Filmový western – vývin a charakteristika žánru, Sci-fi – vývin a charakteristika filmového žánru, Evolúcia upírov: z hororu do romantických ság, Sitcom – historický vývin a charakteristika žánru, Bollywood – postavenie indického filmového priemyslu vo svete, K-pop – juhokórejská populárna hudba ako globálny popkultúrny a marketingový fenomén, Manga, anime - japonský prínos do globálnej popkultúry, Cosplay: participácia fanušikov v populárnej kultúre, Fanfiction - participácia fanušikov v populárnej kultúre) Písomka: v poslednej tretine semestra (otázky - prednášky, referáty) Absencie: max. tri ospravedlnené Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne // 0 % záverečné	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti/ky majú poznatky o súčasnej populárnej a mediálnej kultúre s ohľadom na jej historický vývin. Sú schopní/é analyzovať popkultúrne fenomény z hľadiska ich sociálneho kontextu, disponujú zručnosťami pre hodnotenie vzájomného vzťahu obsahu a média. Nadobudnuté poznatky vedú využiť pri analyzovaní komunikátov marketingovej komunikácie v kontexte systému populárnej a mediálnej kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Vzťah komunikácie a kultúry. Subkultúry v kultúre 2. Médium ako technológia a obsah. 3. Remediácia kultúrnych obsahov, vplyv mediálneho nosiča na obsah a príjemcu 4. Vymedzenie pojmov masová, populárna a masmediálna kultúra 5. Ľudová kultúra v kontexte súčasnej populárnej kultúry. 6. Štruktúra a vlastnosti mediálnej kultúry. 7. Internet, sociálne médiá a kultúra. Sieťová kultúra ako perspektíva vývoja masmediálnej kultúry 8. Globalizácia kultúry a médiá 9. Reklama a marketingová komunikácia ako súčasť mediálnej a populárnej kultúry 10. Najnovšie teórie a	

konceptie kultúry, mediálnej kultúry a populárnej kultúry 11.-12. Vybrané fenomény populárnej a mediálnej kultúry (celebritizácia kultúry, fanúšikovia a fandom, gamifikácia, filmové žánre, elektronické hry, deti a mediálne násilie a pod.)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Moravčíková, E. Vybrané megatrendy v súčasnej mediálnej zábave. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. ISBN 978-80-558-0533-7. Kasarda, M. Populárna kultúra a masové médiá od karnevalovej ulice po virtuálny svet. Žilina: Eurokódex, 2013. ISBN 978-80-8155-011-9. Rankov, P. Remediácia ako perpetuum mobile kultúry. World Literature Studies. 2013, roč. 5, č. 3, s. 15-25. ISSN (online) 1337-9690.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský na štúdium odborných prameňov aj anglický, príp. český					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
70,0	6,43	12,14	5,0	2,86	3,57
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-07/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy zberu dát v sociologickom výskume
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) zadania (celkovo 40 bodov) na vybrané témy b) v skúškovom období: písomná skúška (60 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad a znalosť štandardných metód zberu dát. Budú poznať ich silné a slabé stránky, typ poznania, ktoré generujú, a spôsob, ako s týmto poznaním narábať. Budú vedieť samostatne pripraviť a použiť vybrané metódy. Spoznajú ich uplatnenie v sociologickom výskume na základe precvičovania a štúdia relevantných sociologických výskumov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metódy zberu dát a sociologické bádanie (od teórie k dátam) 2. Operacionalizácia ako predpoklad použitia metód zberu dát 3. Dotazník – základné charakteristiky a princípy konštrukcie, typy otázok 4. Tvorba otázok do dotazníka I 5. Tvorba otázok do dotazníka II 6. Dotazníky v štandardizovaných národných a medzinárodných výskumoch 7. Rozhovor 8. Fokusová skupina 9. Pozorovanie 10. Experiment 11. Prípadová štúdia 12. Analýza dokumentov	

### 13. Metódy zberu dát vo vizuálnej sociológii

**Odporúčaná literatúra:**

BABBIE, Earl. The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth, 2010. ISBN 978049559842-9.

CARR, Deborah, Elizabeth BOYLE, Benjamin CORNWELL, Sherry CORRELL, Robert CROSNOE, Jeremy FREESE, and Mary C. WATERS. The Art and Science of Social Research. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2020.

DE VAUS, David A. Research Design in Social Research. London: Sage, 2001. ISBN 9780761953470.

DENZIN, Norman, LINCOLN, Yvonna. The SAGE Handbook of Qualitative Research. Fifth Edition. Thousand Oaks: SAGE, 2005. ISBN 9781483349800.

HIRNER, Alexander. Primárne dáta v sociológii. Bratislava: Pravda, 1978.

JERÁBEK, Hynek. Slavné sociologické výzkumy. Praha: SLON, 2014. ISBN 9788074191657.

Doplňková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
12,82	23,08	20,51	15,38	16,67	11,54

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-33/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> .	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce: 1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitosti na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia a sociálna antropológia, v ktorom absolvoval študijný program sociológia, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Pri obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia. Vie preukázať primerané sociologické vedomosti a zručnosti súvisiace s problematikou práce a uplatniť svoje schopnosti pri využívaní základnej odbornej literatúry a jej aplikácii pri koncipovaní a realizácii sociologického výskumu, ako aj pri spracovaní a interpretácii výskumom získaných empirických údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

.

**Odporúčaná literatúra:**

- LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)
- Vnútorňý predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)
- Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.01.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti (pribežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: A ... 100 – 92 (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami) B ... 91 – 84 (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami) C ... 83 – 76 (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D ... 75 – 68 (prijateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami) E ... 67 – 60 (výsledky spĺňajú len minimálne kritériá) Presný termín a témy pribežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha pribežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami a pozná rôzne štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu. Študent má potrebné jazykové znalosti a zručnosti na budovanie slovnej zásoby, špecifickej pre daný študijný odbor. Vie získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov. Študent rozumie jednoduchým autentickým textom z oblasti humanitných a spoločenských vied. Vie napísať vybrané texty používané v akademickom prostredí. Dokáže extrahovať informácie a dáta z rôznych akademických textov a vizuálne ich prezentovať pomocou grafov a tabuliek s použitím vhodnej slovnej zásoby pri komunikácii v akademickom prostredí.	

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
- Študijný program, jeho obsah, profil absolventa
- Čo je odborný text?
- Jazykové konvencie v akademickom prostredí
- Odborná terminológia a jej použitie
- Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické textoch z humanitných a spoločenských vied)
- Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania
- Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. definície, enumeračné a komparatívno-kontrastné texty a pod.)
- Signálne výrazy, ich význam a funkcia v odbornej komunikácii
- Použitie vhodných signálnych výrazov
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby

**Odporúčaná literatúra:**

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M. a O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online].

Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at:

<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>  
V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.  
V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8343

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,4	0,0	22,53	20,3	12,54	12,03	8,19

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/22 - Odborná angličtina 1	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/22	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: A ... 100 – 92 (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami) B ... 91 – 84 (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami) C ... 83 – 76 (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D ... 75 – 68 (prijateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami) E ... 67 – 60 (výsledky splňajú len minimálne kritériá) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne, pri komunikácii v akademickom prostredí (napr. pri prezentovaní krátkeho projektu či pri pretransformovaní údajov z grafov a tabuliek na text). Študent dokáže získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov, pričom detailnejšia práca s odbornou literatúrou z oblasti spoločenských a humanitných vied mu umožňuje zoznámiť sa s rôznymi výskumnými metódami, ktoré vie vhodne popísať. Študent pozná aj techniky sumarizácie textov, je schopný zosumarizovať	

kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Vie napísať vybrané texty z akademického prostredia, pričom použije vhodné techniky parafrázovania a citovania, vie odkázať na použité zdroje a zostaviť zoznam použitej literatúry, čím sa vyhne plagiátorstvu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Výber z:

- Odborná terminológia a jej použitie
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Plagiátorstvo a akademická etika
- Základy citácie
- Parafrázovanie
- Praktické použitie citácií
- Realizácia prehľadu literatúry a príprava bibliografie
- Techniky sumarizácie
- Určovanie hlavných výpovedí v texte
- Využívanie výskumných metód v danom odbore
- Prezentovanie výskumných dát a výsledkov z výskumu

### **Odporúčaná literatúra:**

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>  
<https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, N., a LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online].

Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at:

<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>  
V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7376

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,49	0,0	24,34	19,06	11,89	11,02	6,2

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> -	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: A ... 100 – 92 (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami) B ... 91 – 84 (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami) C ... 83 – 76 (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D ... 75 – 68 (prijateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami) E ... 67 – 60 (výsledky splňajú len minimálne kritériá) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, ktoré mu umožňujú úspešne zvládnuť procesy cudzojazyčnej komunikácie v akademickom prostredí. Študent si vie naďalej rozvíjať a budovať čitateľskú kompetenciu - číta s porozumením rôzne texty z oblastí spoločenských a humanitných vied. Je schopný získavať odborné informácie z cudzojazyčných zdrojov, pripraviť a uskutočniť jednoduchý prieskum alebo výskum (podľa potrieb odboru), o ktorom vie v angličtine ústne aj písomne referovať. Vie napísať vybrané akademické texty s použitím vhodnej slovnej	

zásoby, pričom dokáže využiť osnovu a techniku brainstormingu pri hľadaní vhodnej témy. Študent ako člen teamu vie pripraviť skupinovú prezentáciu na odbornú tému, podieľať sa na jej prezentovaní a aktívne sa zapojiť do diskusie.

### **Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie odbornej a akademickej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom z oblasti humanitných/spoločenských vied
- Využívanie brainstormingu pre tvorbu argumentov
- Štruktúrovanie a prezentovanie argumentov
- Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
- Štruktúra odbornej práce (úvod, jadro, záver)
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby
- Identifikácia modalít v odborných textoch a jej používanie
- Dotazník, správa o výskume a výskumná správa
- Postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- Prezentačné techniky
- Príprava skupinovej prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie

### **Odporúčaná literatúra:**

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online].

Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_MCRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5315

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,14	0,0	24,38	20,43	14,62	12,17	4,25

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/22 - Odborná angličtina 3	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/22	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas výučbovej časti (priebežne): písomná práca - (30 bodov) a priebežné úlohy (15 bodov). b) V skúškovom období: Prezentácia (50 bodov), aktívna účasť v diskusii (5 bodov) Stupnica hodnotenia: A ... 100 – 92 (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami) B ... 91 – 84 (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami) C ... 83 – 76 (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D ... 75 – 68 (priateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami) E ... 67 – 60 (výsledky splňajú len minimálne kritériá) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a prípadnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 (%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent aktívne využíva angličtinu v akademickom prostredí. Úroveň dosiahnutých jazykových znalostí a kompetencií znamená, že študent vie získavať odborné informácie z rôznych cudzojazyčných zdrojov (odborná literatúra, elektronické médiá) a ďalej s nimi pracovať, čím si rozvíja vedomosti študovaného odboru. Je schopný samostatne pripraviť vhodne štruktúrovanú prezentáciu na odbornú tému (vrátane snímok) s použitím vhodnej akademickej i odbornej slovnej zásoby. To znamená, že vie vhodnou formou prezentovať výsledky vlastného výskumu a aktívne sa zúčastniť diskusie. Dokáže napísať vybrané odborovo zamerané texty a použiť v nich vhodné	

jazykové prostriedky. Študent ovláda postupy pre tvorbu odborných prác, ktoré spĺňajú citačné a etické normy.

### **Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie akademickej i odbornej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z oblasti spoločenských a humanitných vied)
- Práca s modelovým vecným textom
- Osvojenie si postupov pri tvorbe vybraných náročnejších odborných textov (abstrakt, výskumná práca)
- Štruktúra odbornej eseje
- Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy (brainstorming, práca v skupine)
- Príprava prezentácie: tvorba hypotézy a výskumnej otázky
- Návčik prezentačných techník vrátane prípravy snímok
- Príprava a uskutočnenie prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie
- Aktívna účasť v odbornej diskusii

### **Odporúčaná literatúra:**

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_MCRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4893

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,17	0,0	23,36	20,91	11,81	8,79	4,97

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-90/24	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 60 <b>Za obdobie štúdia:</b> 840 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-89/23 FiF.KS/A-AboSO-91/24	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie praxe v rozsahu 60 hodín (optimálne rozloženie 40 + 20 týždenne). Hodnotenie je udelené na základe odovzdanej správy z praxe potvrdenej a vyhodnotenej inštitúciou, ktorú si študent môže vybrať z ponuky poskytnutej katedrou. Správa z praxe bude obsahovať popis činností, ktoré študent v priebehu praxe vykonával. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci odbornej praxe sa študent/ka zoznámí s fungovaním odbornej inštitúcie, poskytujúcej analytickú, výskumnú alebo inú odbornú činnosť. V praxi rozvinie štúdiom získané sociologické analytické a interpretačné kompetencie a výskumné postupy, vrátane zberu, spracovania a vyhodnocovania dát a prezentácie výsledkov. Využije pri tom nadobudnuté vedomosti a zručnosti a posilní schopnosti výskumne získať relevantné informácie, kriticky ich vyhodnotiť a efektívne ich komunikovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah odbornej stáže bude závisieť od zamerania konkrétnej organizácie, pričom hlavný dôraz bude na prípravu empirického výskumu, postupy zberu dát, práce s dátami, postupy spracovania a interpretácie dát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporučí a konkretizuje konkrétna organizácia.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
89,74	2,56	7,69	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2024					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-91/24	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 60 <b>Za obdobie štúdia:</b> 840 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-89/23 FiF.KS/A-AboSO-90/24	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie praxe v rozsahu 60 hodín (optimálne rozloženie 40 + 20 týždenne). Hodnotenie je udelené na základe odovzdanej správy z praxe potvrdenej a vyhodnotenej inštitúciou, ktorú si študent môže vybrať z ponuky poskytnutej katedrou. Správa z praxe bude obsahovať popis činností, ktoré študent v priebehu praxe vykonával. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci odbornej praxe sa študent/ka zoznámí s fungovaním odbornej inštitúcie, poskytujúcej analytickú, výskumnú alebo inú odbornú činnosť. V praxi rozvinie štúdiom získané sociologické analytické a interpretačné kompetencie a výskumné postupy, vrátane zberu, spracovania a vyhodnocovania dát a prezentácie výsledkov. Využije pri tom nadobudnuté vedomosti a zručnosti a posilní schopnosti výskumne získať relevantné informácie, kriticky ich vyhodnotiť a efektívne ich komunikovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah odbornej stáže bude závisieť od zamerania konkrétnej organizácie, pričom hlavný dôraz bude na prípravu empirického výskumu, postupy zberu dát, práce s dátami, postupy spracovania a interpretácie dát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporučí a konkretizuje konkrétna organizácia.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
89,74	2,56	7,69	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2024					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KEM/A-boET-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Rituály v kultúre a spoločnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kurz pozostáva z týždenných prednášok a seminárov. Materiály ku kurzu vrátane sylabu a priebežných oznamov budú prístupné v MS Teams. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. Počas seminára sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiách. Študenti budú povinní prezentovať na seminári referát na konkrétnu tému, ktorú si študent/ka zvolí po porade s vyučujúcimi. Ak by študent/ka nemohol/a prezentovať počas semestra, môže odovzdať referát v písomnej forme. Na konci kurzu študenti absolvujú písomný test. Klasifikačná stupnica: A=92-100%; B=84-91%; C=76-83%; D=68-75%; E=60-67%; FX=0-59% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základmi etnologického a antropologického bádania rituálov. Študenti nadobudnú znalosti o rituáloch a zvykoch v rôznych krajinách sveta a na Slovensku. Budú schopní orientovať sa v typológii rituálov. Budú vedieť uplatniť poznatky z kurzu pre analýzu náboženských a nenáboženských rituálov v súčasných spoločnostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod. Typológia rituálov 2. Rituály, mágia a náboženstvo 3. Rituály, mýty a folklór 4. Prechodové rituály 1. Rituály životného cyklu 5. Prechodové rituály 2. Iniciačné rituály 6. Prechodové rituály 3. Kalendárne rituály 7. Rituály a sociálna hierarchia 8. Rituály a zdravie 9. Rituály a stravovanie 10. Transformácia rituálov	

**Odporúčaná literatúra:**

BELL, Catherine. Ritual: Perspectives and Dimensions. Oxford: Oxford University Press, 1997. ISBN 0-19-511051-X.

BOTÍK, Jan, SLAVKOVSKÝ, Peter et al. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska. Bratislava: Veda, 1995. ISBN 8022402346.

FRAZER, James G. Zlatá ratolest. Praha: Mladá fronta, 1994. ISBN 80-204-0488-0.

GENNEP, Arnold V. Přejchodové rituály: systematické studium rituáľů. Praha: Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-178-6.

HORVÁTHOVÁ, Emília. Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava: Tatran, 1986. ISBN 61-794-86.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
31,71	48,78	14,63	4,88	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., Mgr. Michal Uhrin, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.05.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-82/26	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-21/26 - Seminár k bakalárskej práci I	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 60 % hodnotenia v priebehu semestra (priebežné konzultácie a spracovanie parciálnych pracovných častí bakalárskej práce podľa odporúčaní školiteľa) 40 % hodnotenia (v zápočtovom týždni semestra): odovzdanie vybraných častí vlastnej bakalárskej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK. Hodnotí sa formálna úprava práce, analytická úroveň spracovania, primeranosť práce s literatúrou, úroveň spracovania bibliografických odkazov v priebehu spracovania a v zozname bibliografických odkazov k bakalárskej práci. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, v aplikácii na tému bakalárskej práce. Ovláda postupy citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie požiadavkám na autorstvo práce a neprípustnosti plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé formy a vie sa ich vyvarovať. Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz sa realizuje formou kolektívnych a individuálnych konzultácií k priebehu spracovania bakalárskej práce a spätnej väzby na priebežne vypracúvané texty, pod vedením a usmernením školiteľa práce. Študent je povinný svoju prácu konzultovať so školiteľom a školiteľ poskytuje pomoc a dohľad pri písaní práce študentovi. Intenzita a obsah konzultácií sú primerané k požiadavke samostatnej práce študenta a jeho autorstvu záverečnej práce, ktorou preukazuje všetky dôležité kompetencie pre samostatnú, empiricky orientovanú analýzu vybraného sociálneho problému. S výnimkou prvej, úvodnej konzultácie je podmienkou pre konzultáciu písomný text, zaslaný	

minimálne tri dni pred termínom konzultácie. Text, svojou obsahovou aj formálnou úpravou, má slúžiť ako podkladový materiál pre školiteľa, aby sa na konzultáciu mohol zodpovedne pripraviť a poskytnúť študentovi primeranú podporu, radu či pomoc. Pracovný text ako podkladový materiál má mať podobu uceleného textu, ktorý spracováva celistvú časť záverečnej práce (napríklad vybraný teoretický prístup ku skúmanému problému, návrh metodologického postupu, metódy zberu dát, spracovanie dát, a pod.). Vzhľadom na požiadavku samostatnej práce študenta a primeranosti supervízneho vedenia školiteľom je študentovi poskytnutá adresná spätná väzba ku každej ucelenej časti záverečnej práce. Následne je zodpovednosťou a úlohou študenta ako spätnú väzbu zapracuje do finálnej podoby záverečnej práce.

Okrem meritórneho vedenia spracovania bakalárskej práce sú súčasťou konzultácií aj metodické usmernenia, týkajúce sa tvorby odborného textu, najmä:

1. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a argumentačná výstavba textu)
2. Zásady štruktúracie textu (meritórna štruktúracia problematiky práce, formálna výstavba a štruktúrovanie do častí)
3. Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
4. Techniky citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy)
5. Tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty)
6. Náležitosti formálnej úpravy záverečnej práce
7. Hlavné časti záverečnej práce: obsah, následnosť častí, tvorba (špecifikácia povinných častí: predhovor, abstrakt, úvod, záver)
8. Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK
9. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác
10. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác

#### **Odporúčaná literatúra:**

Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2020-08-13]. Dostupné na: <https://midas.uniba.sk/>

- LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](https://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)
- LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa\\_univerzita/NU2020-21/201021\\_Nasa\\_univerzita\\_1\\_20-21.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf)
- Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)
- Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

K meritórnemu riešeniu témy bakalárskej práce (teoretická príprava, konceptualizácia, vlastný empirický výskum, spracovanie jeho výsledkov) na základe odporúčania školiteľov v priebehu spracovania témy.

K spracovaniu empirických dát:

RABUŠIC, Ladislav; SOUKUP, Petr a MAREŠ, Petr. Statistická analýza sociálnovedných dát (prostřednictvím SPSS). 2., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9247-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

<b>Poznámky:</b> Slovak/English					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
47,54	13,11	21,31	3,28	9,84	4,92
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavol Baboš, PhD., doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD., doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD., doc. PhDr. Dušan Janák, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-21/26	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet prebieha formou kolektívnych a individuálnych zadaní a konzultácií školiteľa so študentami, prihlásenými na ním vypísané, resp. prijaté témy bakalárskych prác. Priebežné hodnotenie (50%) bude vychádzať z hodnotenia priebežných zadaní spracovania témy bakalárskej práce podľa požiadaviek školiteľa, so zameraním na konceptuálnu prípravu bakalárskej práce a následnú projektovú prípravu empirického výskumu. Na konci kurzu študenti odovzdávajú pracovnú verziu teoretickej časti bakalárskej práce (substantívne spracovanie prístupov k téme, s výberom v práci zvoleného postupu) a vecne nadväzujúci štrukturovaný návrh projektu empirického výskumu témy bakalárskej práce (záverečné hodnotenie 50%). Podmienkou úspešného absolvovania priebežného hodnotenia je dosiahnutie minimálne 60 % hodnotenia priebežných zadaní. Harmonogram priebežných zadaní, spôsob priebežného hodnotenia a špecifikácia štruktúry odovzdaného výskumného projektu budú oznámené školiteľom na začiatku semestra (v nadväznosti na špecifikum témy bakalárskej práce). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu rozvinie svoje schopnosti aplikácie poznatkov zo sociologickej teórie a metodologických predmetov do samostatnej prípravy projektu empirického výskumu, ktorý bude súčasťou bakalárskej práce študenta. Študent získa poznatky o jednotlivých krokoch konceptuálnej a projektovej prípravy empirického výskumu. Porozumie zmyslu procesu identifikácie skúmaného sociálneho javu, operacionalizácie kľúčových pojmov a ich transformácie do podoby znakov s bezprostredným empirickým krytím na konkrétnej téme svojej bakalárskej práce. Rozvinie svoje zručnosti a kompetencie pri konceptuálnej príprave empirického výskumu, tvorbe vhodných indikátorov skúmaného javu a výberu postupov ich konštrukcie a vyhodnocovania.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pozícia empirického výskumu v procese sociologického poznávania, teoreticko-metodologické požiadavky na jeho prípravu
2. – 5. Teoretická príprava k spracovaniu témy bakalárskej práce (školiteľský mentoring a sprevádzanie procesom rešerše literatúry, jeho štúdia a spracovania konceptuálnych základov riešenia témy)
6. Rešerš realizovaných výskumov k tematike bakalárskej práce, vyhodnotenie empirických prístupov a uplatnených indikátorov
7. Výber zamerania výskumu (alternatívne zúženia tematiky vhodné pre empirické skúmanie, argumentácia výberu)
8. Upresnenie zamerania empirického výskumu (vymedzenie problémovej situácie a referenčného rámca, formulácia výskumného problému a hlavnej výskumnej otázky)
9. - 10. Operacionalizácia (transformácia konceptuálnych pojmov do empiricky uchopiteľnej podoby), výber premenných a ich indikátorov
11. Upresnenie štruktúry premenných (závislé a nezávislé, kľúčové a kontrolné) a spôsobu ich merania (škály)
12. Formulácia operačných výskumných otázok (hlavná a parciálne) a plán spôsobov ich overovania
13. Výskumná vzorka a predbežný plán organizácie výskumu

**Odporúčaná literatúra:**

K spracovaniu projektu empirického výskumu:

HIRNER, Alexander: Ako sociologicky analyzovať. Bratislava: ÚŠI 1976.

HIRNER, Alexander: Primárne dáta v sociológii. Bratislava: Pravda 1978.

SCHENK, Juraj: Znaky, indikátory a indexy v sociologickom výskume. Bratislava: Stimul 2015.

DISMAN, Miroslav: Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. 5.vydání. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021.

NOVOTNÁ, Hedvika, Ondřej ŠPAČEK a Magdaléna ŠŤOVÍČKOVÁ, (ed.): Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS UK 2019.

K meritórnemu riešeniu témy bakalárskej práce (teoretická príprava, konceptualizácia) bude konkrétna odporúčaná literatúra upresnené školiteľom na začiatku a počas semestra v priebehu spracovania témy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
16,18	14,71	32,35	20,59	14,71	1,47

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD., Mgr. Pavol Baboš, PhD., doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD., doc. PhDr. Dušan Janák, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-910/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna a politická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť (v odôvodnených prípadoch učiteľ môže ospravedlniť dve absencie). Úspešné zvládnutie kontrolného testu konanom týždeň pred ukončením semestra, ktorý bude pozostávať z otázok preberaných na prednáškach a seminároch a ktorý bude hodnotený nasledovne: 10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C", 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx". Ústna skúška bude takisto pozostávať z otázok preberaných na prednáškach a seminároch, s ktorými sa študenti oboznámia ešte v priebehu semestra a bude hodnotená podobne ako záverečný kontrolný test podľa nasledujúceho kľúča: 10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C", 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx". Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 50%; záverečné 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent poznatky o relevantných sociánofilozofických pojmoch a teóriách. Má primeranú schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť dané pojmy a teórie, s osobitým dôrazom na aktuálnosť problémov, nezávisle od historického obdobia, v ktorom vznikli a zasadenia týchto problémov do širšieho filozofického a spoločenského rámca.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína. 2. Problémy vzťahu spoločnosti a jednotlivca. Holizmus vs. individualizmus. 3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania. 4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy. 5. Podstata moci a authority. Problém suverenity a deľby moci. 6. Problém spravodlivosti. 7. Politická rovnosť a sloboda. 8. Teória a prax demokracie. 9. Filozofia dejín a problém odcudzenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

PLATÓN. Štát. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-906-4.  
 ARISTOTELES. Politika. Bratislava: Pravda, 1988.  
 ROUSSEAU, Jean Jacques. O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-248-8.  
 MILL, John Stuart. O slobode. Bratislava: Iris, 1995. ISBN 80-88778-07-7. VÁROSSOVÁ, Elena et al. Antológia z diel filozofov zv.6. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoque, 1970 (HEGEL, Georg, Wilhem, Fridridrich, Filozofia dejín).  
 HOLATA, Ladislav et al. Antológia z diel filozofov zv. 10. Marxisticko-leninská filozofia, Bratislava: Pravda, 1977 (MARX, Karol, Ekonomickofilozofické rukopisy).  
 So zvyšnou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
26,71	13,01	13,7	13,01	14,38	19,18

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-boSO-202/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch, avšak iba ak študent/-ka o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent/-ka neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený/-á FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b, pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebných min. 17b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní (max. 50 bodov) – túto časť si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra a zároveň je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz poskytuje študentom a študentkám pohľad na základné interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: · budú vedieť vymedziť sociálnu psychológiu v kontexte ostatných psychologických disciplín, jej rozvoj a súčasné prístupy skúmania, · spoznajú základný metodologický aparát sociálnej psychológie a jeho uplatnenie vo výskume, · oboznámia sa so všeobecnými mechanizmami poznávania, správania a prežívania determinovanými sociálnym kontextom, · porozumejú základným sociálno- psychologickým javom a ich zákonitostiam v spoločnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie - východiská, vymedzenie a predmet. Spoločensko kultúrna determinácia človeka. 2. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu.	

3. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. Sociálna psychológia v súčasnosti.
4. Sociálne učenie a socializácia.
5. Sociálne postoje, teórie postojov, zmena a meranie postojov.
6. Sociálna identita.
7. Sociálna percepcia a atribučné procesy.
8. Malé sociálne skupiny. Skupinová dynamika.
9. Skupinový vplyv. Konformita. Poslušnosť.
10. Sociálne správanie. Prosociálne správanie. Agresívne správanie.
11. Sociálna komunikácia. Kultúra.
12. Správanie veľkých skupín. Dav a jeho špecifiká.
13. Osobné vzťahy.

**Odporúčaná literatúra:**

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia.

Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.

Hayesová, N. (2011). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.

Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.

Masaryk, M. (2010). Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava: Iris.

Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.

Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace.

Praha: Grada.

\*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
4,48	29,85	29,85	14,93	2,99	17,91

**Vyučujúci:** Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-22/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne nerovnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 20 bodov) na vybrané témy z problematiky sociálnych nerovností b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet sa zameriava na spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociológie sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky vedú po jeho úspešnom absolvovaní identifikovať hlavné typy a rôzne podoby sociálnych nerovností. Získajú zručnosti analyzovať vybrané typy a podoby nerovností na Slovensku ako i širšom priestorovom kontexte, získajú informácie o rozsahu a charakteristických znakoch týchto typov a podôb nerovností. Po ukončení kurzu sú študenti schopní využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologické prístupy k ich uchopeniu a poznávaniu. Získané poznatky vedú využiť pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálne nerovnosti (základné vymedzenie a typy sociálnych nerovností, intersekcionalita) 2. Sociálny problém a jeho fázy (prečo sú sociálne nerovnosti sociálnym problémom, možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri) 3. Sociálno-kultúrne nerovnosti (rodový a vekový aspekt) 4. Sociálno-ekonomické nerovnosti (základné typy a ich charakteristiky)	

5. Pozitívne funkcie sociálnych nerovností (Môžu mať nerovnosti pozitívne dôsledky pre fungovanie spoločnosti?)
6. Globálne aspekty nerovností (teoretické prístupy, ukazovatele, spôsoby merania, trendy)
7. Priestorové aspekty nerovností 1. (regionálna a medzilokálna dimenzia)
8. Priestorové aspekty nerovností 2. (lokálna dimenzia)
9. Medzigeneračná reprodukcia nerovností 1. (úloha rodinného kapitálu)
10. Medzigeneračná reprodukcia nerovností 2. (vybrané teoretické prístupy k vysvetleniu reprodukcie sociálnych nerovností)
11. Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu a vzdelanostná nerovnosť 1. (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teória racionálnej voľby)
12. Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu a vzdelanostná nerovnosť 2. (empirické zistenia)
13. Sociologické koncepcie chudoby a sociálneho vylúčenia (vymedzenia a spôsoby merania, príčiny a dôsledky chudoby)

#### **Odporúčaná literatúra:**

- DŽAMBAZOVIČ, Roman. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007. ISBN 978-80-223-2428-1.
- DŽAMBAZOVIČ, Roman: Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. Sociológia, 2007, 39(5): 423-458.
- DŽAMBAZOVIČ, Roman, GERBERY, Daniel a JÁN SOPÓCI (eds.). Vzdelanostné nerovnosti v optike sociológie. Teoretické východiská a empirické poznatky. Bratislava: STIMUL, 2022. ISBN 978-80-8127-339-1.
- FRASER, Nancy. Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Praha: Filosofía, FU AV ČR, 2007. ISBN 978-80-700-7251-6.
- HOLUBEC, Stanislav. Sociologie světových systémů. Hegemonie, centra, periferie. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-741-9014-8.
- GANS, Herbert J. The Positive Functions of Poverty. The American Journal of Sociology. 1972, 78(2): 275-289.
- KATRŇÁK, Tomáš. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005. ISBN 80-7325-067-5.
- KELLER, Jan. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-044-5.
- LUBELCOVÁ, Gabriela. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava: STIMUL, 2017. ISBN 978-80-8127-176-2.
- MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.
- MATĚJŮ, Petr, STRAKOVÁ, Jana a ARNOŠT VESELÝ: Nerovnost ve vzdělávání. Od měření k řešení. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-032-2.
- PLATT, Lucinda. Understanding Inequalities. Cambridge: Polity Press, 2015. ISBN 978-15-095-2126-5.

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
27,63	25,68	21,4	12,06	8,56	4,67
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-44/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia sociálnych deviácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti bude možné získať 100 percent hodnotenia priebežne (vypracovanie zadaní na vybrané témy – referáty, písomné práce, prezentácie). Podmienkou úspešného absolvovania priebežného hodnotenia je dosiahnutie minimálne 60 percent (60 bodov). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet Sociológia sociálnych deviácií je zameraný na spoločenskovednú analýzu vybraných sociálnych deviácií. Študenti a študentky získajú informácie o vybraných sociálnych deviáciách a o ich súčasnej teoretickej a metodologickej konceptualizácii. Po úspešnom zvládnutí kurzu vedú na základe analýzy epidemiologickej situácie a aplikácie teórií etiológie navrhnúť možnosti efektívnych preventívnych stratégií. Po ukončení kurzu študenti vedú využívať vybrané sociologické koncepty a osvojili si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu vybraných sociálnych deviácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Drogové závislosti - Alkohol a alkoholizmus 1. (alkohol ako domestikovaná a kultúrne integrovaná droga) 2. Drogové závislosti - Alkohol a alkoholizmus 2. (typy diskurzu o alkohole a alkoholizmus) 3. Drogové závislosti - Alkohol a alkoholizmus 3. (epidemiologická situácia a identifikácia trendov) 4. Drogové závislosti - Alkohol a alkoholizmus 4. (príčiny nadmerného užívania alkoholu, možnosti prevencie)	

5. Drogové závislosti - Nealkoholové drogové závislosti (nelegálne drogy, ukazovatele, zdroje údajov, epidemiologická situácia)
6. Drogové politiky (typy a zameranie)
7. Domáce násilie a rodovo podmienené násilie páchané na ženách 1.
8. Domáce násilie a rodovo podmienené násilie páchané na ženách 1.
9. Digitálne násilie (podoby digitálneho násilia, príčiny a regulácia)
10. Sex Business – Prostitúcia (formy a podoby prostitúcie, právne/legislatívne modely prístupy k prostitúcii/sex businessu)
11. Korupcia a podvádzanie ((porušovanie noriem v rámci inštitúcie, korupcia a jej formy, meranie korupcie, whistleblowing/oznamovanie protispoločenskej činnosti)
12. Kriminalita (trendy, viktimizácia, strach z kriminality)
13. Extrémizmus a politický radikalizmus (prejavy, zdroje, boj proti extrémizmu a politickému radikalizmu)

#### **Odporúčaná literatúra:**

- . BÚTORA, Martin. Mne sa to nemôže stať (Sociologické kapitoly z alkoholizmu). Bratislava: Osveta, 1989. ISBN 80-21700-76-9.
- . HAVELKOVÁ, Barbara a Blanka BELLAK-HANČILOVÁ (eds.). Co s prostitúci? Veřejné politiky a práva osob v prostituci. Praha: SLON, 2014. 978-80-741-9149-7.
- . HRČKA, Michal. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-68-0.
- . KLOBUCKÝ, Robert. Nelegálne drogy a drogová politika na Slovensku. Bratislava: SÚ SAV, 2016. ISBN 978-80-89897-03-2.
- . LUBELCOVÁ, Gabriela. Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologickej orientovanej kriminológie. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1051-9.
- . PIKÁLKOVÁ, Simona, PODANÁ, Zuzana a Jiří BURIÁNEK. Ženy jako oběti partnerského násilí: Sociologická perspektiva. Praha: SLON, 2015. ISBN 978-80-7419-189-3.
- . STRUHÁR, Pavol, Ivan MORAVČÍK a Marián BUŠŠA. Prevencia nenávistných a extrémistických prejavov v školskom prostredí. Trenčín: Univerzita Alexandra Dubčeka, 2017. ISBN 978-80-8075-768-7.
- . ŠOLTĚS, Peter a László VÖRÖS a kol. Korupcia. Bratislava: VEDA, 2015. ISBN 978-80-224-14447-0.

Doplnková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
41,1	42,47	9,59	4,11	0,0	2,74

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-01/26	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 1: Kultúra, socializácia a sociálne interakcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty na vybrané témy (celkovo 20 bodov) b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti počas absolvovania kurzu získali informácie o sociologických prístupoch ku skúmaniu kultúry, socializácie a sociálnych interakcií. Študenti vedia sociologicky analyzovať vybrané charakteristické znaky kultúry a identifikovať, ako sa jedinec prostredníctvom osvojovania si kultúry v procese socializácie stáva sociálnou bytosťou. Získajú vedomosti o správaní sa jednotlivcov v rôznych sociálnych skupinách a spoločnosti za pomoci konceptu sociálnych rolí a predstavenia rôznych podôb a spôsobov sociálneho konania a sociálnych interakcií. Po ukončení kurzu vedia študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality. Získané poznatky dokážu využívať pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kultúra (sociologické prístupy, prvky, znaky a vlastnosti kultúry) 2. Rôznorodosť kultúry (subkultúry a kontrakultúry, sub/kontrakultúry mládeže) 3. Kultúrna zmena (exogénna a endogénna kultúrna zmena) 4. Masová a populárna kultúra (znaky a charakteristiky)	

5. Socializácia (proces socializácie a prístupy k jej skúmaniu)
6. Fázy socializácie (primárna a sekundárna socializácia, socializačné činitele, životná dráha)
7. Vybrané etapy životnej dráhy (sociologická analýza)
8. Rodová socializácia (teoretické prístupy)
9. Sociálne roly (vykonávateľ roly alebo aktér, vymedzovateľ a nositeľ sociálnej roly, rolové konflikty)
10. Sociálne inštitúcie a sociálne roly (sociálne inštitúcie, sociálne pozície, rôzne prístupy k vymedzeniu sociálnych rolí)
11. Sociálne interakcie (typy sociálneho konania, podoby a spôsoby sociálnych interakcií, priebeh interakcie)
12. Sociálne skupiny (typy sociálnych skupín a ich charakteristiky)
13. Resocializácia (jej podoby a charakteristiky, totálne inštitúcie a ich úloha v resocializačnom procese)

#### **Odporúčaná literatúra:**

BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON, 2004. ISBN 80-86429-28-8.

BERGER, Peter L. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Praha: Barrister and Principal, 2007. ISBN 978-80-870-2910-7.

FISKE, John. Jak rozumět populární kultuře. Praha: Akropolis, 2018. ISBN: 978-80-74701-90-0.

GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha: Argo, 2013. ISBN 728-80-257-0807-1.

GOFFMAN, Erving. Všichni hrajeme divadlo: sebezprezentace v každodenním životě. Praha: Portál, 2018. ISBN 80-2621-342-4.

KELLER, Jan. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2005. ISBN 80-86429-30-3.

NOVOTNÁ, Eliška. Sociologie sociálních skupin. Praha: GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-2957-2.

PETRUSEK, Miloslav. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. ISBN 978-80-872-0702-4.

RENZETTI, Clair M. a Daniel J. CURRAN. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-24605-25-2.

THOMPSON, Kenneth. Klíčové citace v sociologii. Hlavní myslitelé, pojmy a témata. Praha: Barrister and Principal, 2004. ISBN 80-85947-65-4.

WEBER, Max. Základné sociologické pojmy. Bratislava: SOFA, 1999. ISBN 80-8575-244-1.

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
39,17	16,67	12,5	12,5	10,0	9,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-02/26	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 2: Sociálne normy, kontrola a deviácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty na vybrané témy (celkovo 30 bodov) b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 15 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet sa zameriava na pochopenie toho, ako fungujú sociálne normy a akými mechanizmami sa dosahuje ich udržiavanie (sebakontrola, podoby sociálnej kontroly, typy sociálnych sankcií). Študenti vedia vysvetliť rôzne podoby správania sa vo vzťahu k sociálnym normám (konformita, nonkonformita a sociálne deviácie) a identifikovať ich dôsledky pre fungovanie spoločnosti. Študenti a študentky sa počas kurzu oboznámili s danými sociologickými konceptmi. Poznajú a vedia využívať sociologické teórie vysvetľujúce príčiny konformného, resp. deviantného správania. Vedia aplikovať vybrané teórie etiológie deviantného správania. Získané poznatky následne študenti vedia využívať pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo drží spoločnosť pohromade? (makro- a mikrosociologická perspektíva; pohľad hlavných sociologickým paradigiem a holistického a individualistického prístupu) 2. Sociálna súdržnosť ako základ dobrej spoločnosti (základné piliere súdržnosti a mechanizmy, ktoré ju utvárajú alebo spôsobujú jej eróziu)	

3. Sociálne normy a normalita (charakteristické vlastnosti noriem, typy noriem, normatívne systémy)
4. Sociálna kontrola 1. (sebakontrola, formálna a neformálna sociálna kontrola, sociálne sankcie)
5. Sociálna kontrola 2. (technologicky podmienená sociálna kontrola, disciplinárna moc, spoločnosť sledovania)
6. Konformita a nonkonformita (vymedzenie, funkcie konformity a nonkonformity)
7. Sociálna deviácia (vymedzenie, štruktúra, vlastnosti, funkcie deviácie, pozitívna a negatívna deviácia)
8. Deviantný akt (typy a fázy deviantných aktov)
9. Biologické a psychologické teórie (základné vymedzenie, vybrané príklady teórií)
10. Teórie etiológie deviantného správania 1. (kontrolné teórie)
11. Teórie etiológie deviantného správania 2. (teórie sociálneho učenia a subkultúrne teórie)
12. Teórie etiológie deviantného správania 3. (teórie štrukturálneho napätia)
13. Teórie etiológie deviantného správania 4. (teórie nálepkovania)

#### **Odporúčaná literatúra:**

FOUCAULT, Michel. Dozerat' a trestať. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-663-4.

HRČKA, Michal. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-68-0.

JACOBS, Bruce A. Investigating Deviance. An Anthology. L. A.: Roxbury, 2002. ISBN 978-01-95330-03-8.

KOMENDA, Antonín. Sociální deviace. Historické východiska a základní teoretické přístupy. Olomouc: UP, 1999. ISBN 80-244-0019-7.

LUBELCOVÁ, Gabriela. Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej kriminológie. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1051-9.

MARX, Gary T. Windows into the Soul. Surveillance and Society in an Age of High Technology. Chicago: The University of Chicago Press, 2016. ISBN 978-0-226-28591-7.

MERTON, Robert K. Studie ze sociologické teorie. Praha: SLON, 2007. ISBN 978-80-86429-70-0.

MRVA, Marianna, DŽAMBAZOVIČ, Roman. Dôvera ako základný pilier sociálnej súdržnosti. In: Kosnáč, P., Gloss, H. (eds.): Súdržnosť na Slovensku: Čo drží krajinu pokope a na čom sa rozpadá? DEKK Inštitút: Bratislava, 2023, s. 86-122. ISBN 978-80-974572-0-4.

SCHENK, Juraj. Societálna anómia na Slovensku. Bratislava: STIMUL, 2019. ISBN 978-80-8127-235-6.

MUNKOVÁ, Gabriela. Sociální deviace. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0279-2.

VODÁKOVÁ, Alena. Vinníci a soudci. Praha: SLON, 1998. ISBN 80-85850-52-4.

Doplnková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

#### **Poznámky:**

Slovak/English

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
22,22	18,06	10,42	22,92	13,89	12,5

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-03/26	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 3: Sociálna stratifikácia a mobilita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) písomné referáty a prezentácie na vybrané témy (celkovo 20 bodov) b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti a študentky majú po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o sociologickom chápaní sociálneho rozvrstvenia spoločnosti, sociálnej stratifikácie a mobility, o rôznych stratifikačných systémoch, o najvplyvnejších klasických i súčasných teóriách sociálnej stratifikácie a mobility. Študenti a študentky vedia využiť poznatky získané o empirickom sociologickom skúmaní týchto javov a dokázu ich aplikovať v empirickom výskume i teoretickom štúdiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stratifikačné systémy (otrokársky, kastovnícky, stavovský, triedny) 2. Klasické sociologické teórie spoločenských tried a sociálnej stratifikácie 1. 3. Klasické sociologické teórie spoločenských tried a sociálnej stratifikácie 2. 4. Súčasné sociologické teórie spoločenských tried a sociálnej stratifikácie 1. 5. Súčasné sociologické teórie spoločenských tried a sociálnej stratifikácie 2. 6. Aktuálne prístupy a trendy výskumu sociálnej stratifikácie 7. Formy kapitálu (ekonomický, kultúrny, sociálny a symbolický kapitál)	

8. Teórie sociálnej mobility
9. Empirický výskum sociálnej mobility (štyri generácie výskumov sociálnej mobility)
10. Elita, stredná trieda a chudoba 1.
11. Elita, stredná trieda a chudoba 2.
12. Skúmanie sociálnej stratifikácie a mobility slovenskej spoločnosti 1.
13. Skúmanie sociálnej stratifikácie a mobility slovenskej spoločnosti 2.

**Odporúčaná literatúra:**

BOURDIEU, Pierre. The Forms of Capital. In: Richardson, J. G.: Handbook of Theory and Research for Sociology of Education. New York: Greenwood Press, 1986, 241-258.

BREEN, Richard (Ed.). Social Mobility in Europe. Oxford: Oxford University Press, 2004.

COUSIN, Bruno, KHAN, Shamus a Ashley, MEARS. Theoretical and methodological pathways for research on elites. Socio-Economic Review, 2018, 16.2: 225-249.

GOLDTHORPE, John H. (Ed.). On Sociology. Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory. Oxford: Oxford University Press, 2000.

GRUSKY, David B. Social Stratification, Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. Routledge, 2021.

HOUT, Michael a Thomas A. DIPRETE. What we have learned: RC28's contributions to knowledge about social stratification. Research in social stratification and mobility, 2006, 24.1: 1-20.

KATRŇÁK, Tomáš. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.

KELLER, Jan. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010.

MACHONIN, Pavel. a kol. Československá společnost. Sociologická analýza sociální stratifikace. Bratislava: Epoque, 1969.

SOPÓCI, Ján. Sociálna stratifikácia a mobilita v sociologickej perspektíve. Bratislava: STIMUL, 2017. ISBN 978-80-8127-180-9.

SOPÓCI, Ján a kol. Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: STIMUL, 2019. ISBN 978-80-8127-243-1.

TREIMAN, Donald J. and Harry B. G. GANZEBOOM. The Fourth Generation of Comparative Stratification Research. In: Quah, M. S. R a Sales, A. (eds.): The International Handbook of Sociology. London: Sage, 2000, 98-121.

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a upresnené počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
20,0	15,76	17,58	15,76	13,33	17,58

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAKA/A-boET-50/24	<b>Názov predmetu:</b> Stredná Európa v 19. a 20. storočí 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KVD/A-boHI-336/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči majú vedomosti o základných etapách historického vývoja strednej Európy. Dokážu lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Revolúcie v 19. storočí a ich vplyv na transformáciu strednej Európy 2. Habsburská monarchia a jej vnútorná transformácia. 3. Modernizácia a zmeny spôsobu života v priebehu 19. storočia 4. Etnická štruktúra a jej premeny 5. Migrácie 6. Zahraničná politika Habsburskej monarchie 7. Kultúra, umenie, životný štýl 8. Rakúsko-Uhorsko na začiatku 20. storočia 9. Viedeň ako metropola monarchie 10. Prvá svetová vojna	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routledge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.

BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.

PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnych dejín Strednej Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.

TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.

TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
86,0	2,0	10,0	0,0	0,0	2,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAKA/A-boET-51/24	<b>Názov predmetu:</b> Stredná Európa v 19. a 20. storočí 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KVD/A-boHI-337/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči majú vedomosti o základných etapách historického vývoja strednej Európy. Sú schopní lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii sú schopní tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povojnové usporiadanie strednej Európy – vznik tzv. národných štátov</li> <li>2. Medzivojnový vývoj – demokracie a diktatúry</li> <li>3. Modernizácia a premeny životného štýlu</li> <li>4. Hľadanie identity – Rakúsko v 20. storočí</li> <li>5. Čechoslovakizmus a juhoslavizmus – ako integračné projekty</li> <li>6. Druhá svetová vojna v stredoeurópskom priestore</li> <li>7. Povojnové usporiadanie – rozdelenie strednej Európy železnou oponou</li> <li>8. Sovietizácia strednej Európy</li> <li>9. Kolaps východného bloku</li> <li>10. Následky kolapsu – vojny na Balkáne, rozpad Československa</li> <li>11. Kultúra, literatúra, umenie</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routledge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.

BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.

PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnych dejín Strednej Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.

TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3. TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.

TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
91,11	4,44	2,22	0,0	0,0	2,22

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-12/22	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika pre sociológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 30 bodov) na vybrané témy b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 15 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať základné štatistické koncepty a teórie. Budú poznať predpoklady, základné princípy štatistických metód, ako aj výpočtové algoritmy. Budú vedieť aplikovať základné a pokročilé postupy štatistickej deskripcie, analýzy a generalizácie. Na základe precvičovania získaných znalostí budú študenti schopní samostatne sa rozhodovať pri analýze kvantitatívnych dát: zvoliť si vhodnú metódu, overiť predpoklady jej použitia a správne ju implementovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné štatistické koncepty. Východiská a logika štatistickej analýzy. 2. Základné spracovanie údajov – tabuľky, grafy	

3. Charakteristiky polohy.
4. Charakteristiky variability.
5. Korelácia číselných znakov
6. Korelácia poradových znakov
7. Vplyv tretej premennej
8. Súvislosti kvalitatívnych znakov.
9. Štatistické základy regresnej analýzy
10. Teórie pravdepodobnosti.
11. Rozdelenia náhodných premenných.
12. Úvod do štatistického zovšeobecňovania: intervaly spoľahlivosti a testovanie štatistických hypotéz
13. Testovanie štatistických hypotéz – aplikácia na vybrané analytické situácie

**Odporúčaná literatúra:**

CUMMING, Geoff. Understanding the new statistics. Effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis. New York: Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-87968-2.

DE VAUS, David A. Research Design in Social Research. London: Sage, 2001. ISBN 978-0-7619-5347-0.

HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-820-1.

MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P.: Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Muni Press, 2019. ISBN: 978-80-210-9248-8

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
18,33	23,33	20,0	16,67	15,42	6,25

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-13/26	<b>Názov predmetu:</b> Technológie a spoločnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti (priebežne) zadania (celkovo 40 bodov) na vybrané témy b) v skúškovom období: písomná skúška (60 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz sociológia technológií poskytne kritické preskúmanie komplexného vzťahu medzi spoločnosťou a technológiami. Študentom umožní uvedomiť si všadeprítomnosť technológií v každodennom živote a podporí ich pochopenie toho, ako technológie interagujú so spoločnosťou a ako sú v nej zakotvené. Technológie sú nielen hnacou silou spoločenských zmien, ale aj výstupom našich technologických predstáv. Kurz zároveň podnecuje kritické myslenie o etických otázkach spojených s technologickým pokrokom a jeho vplyvom na rôzne spoločenské procesy a vrstvy. Študenti získajú nástroje na analýzu a hodnotenie technologických trendov a ich dopadu na našu spoločnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historické a súčasné definície technológií 2. Technologická spoločnosť a digitálna sociológia (rozvoj digitálnej spoločnosti a reakcie sociológie) 3. Teórie digitálnej spoločnosti I. (vplyv rozvoja a rozšírenia technológií na základné sociologické teórie a koncepty)	

4. Teórie digitálnej spoločnosti II. (sieťová spoločnosť, kapitalizmus dohľadu)
5. Interakcie sprostredkované technológiami (sociálne vzťahy, normy a sociálne skupiny)
6. Digitálny život: telo, identita a emócie (reprezentácia a konfigurácia prostredníctvom digitálnych technológií)
7. Technologicky podmienená nerovnosť a digitálna priepasť (tri generácie digitálnej priepasti, nerovný prístup k technológiám a vplyv na existujúce sociálne nerovnosti)
8. Digitálna práca (reorganizácia práce v post-industriálnych spoločnostiach, platformová práca)
9. Digitálna participácia (participácia na sociálnych, politických a kultúrnych procesoch prostredníctvom digitálnych prostriedkov)
10. Spoločnosť sledovania (organizácia spoločenského života cez dáta a ich reprezentácie)
11. Kultúra sledovania (túžba byť videný, technologické nadšenie, normalizácia sledovania)
12. Etické dimenzie technológií (digitálna etika, výzvy a riešenia)
13. Digitálne spoločnosti počas pandémie (transformácia každodenných procesov a ich schopnosť pretrvať do post-pandemického sveta)

**Odporúčaná literatúra:**

- QUAN-HAASE, Anabel. Technology and Society: Inequality, Power, and Social Networks (3rd Ed.). Don Mills: Oxford University Press, 2020.
  - LÁŠTIC, Erik a Martin KOVANIČ. Neustále pod dohľadom? Politika osobných údajov na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.
  - LUPTON, Deborah. Digital sociology. London: Routledge, 2014.
  - LYON, David. The Culture of Surveillance: Watching as a Way of Life. Cambridge: Polity, 2018.
  - SCHWARZ, Ori. Sociological Theory for Digital Society. Cambridge: Polity, 2021.
- Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovensky/anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
40,0	26,67	20,0	3,33	10,0	0,0

**Vyučujúci:** M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPol/A-bpSZ-25/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPol/A-bpSZ-25/15 FiF.KPol/A-boPO-003/15 FiF.KPol/A-boPO-003/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie pozostáva: 10 % Účasť na seminároch (priebežné hodnotenie) 90% Záverečný písomný test s možnosťou ústnej opravnej skúšky Hodnotiacia stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o ekonomických inštitúciách, ich vzniku a evolúcii ako aj o najdôležitejších teóriách a konceptoch v ekonómii. Študenti budú rozumieť základným ekonomickým pojmom, ich historickým vývoju, súčasnému významu ako aj mechanizmom fungovania ekonomických transakcií a nástrojov ekonomickej politiky. Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal rozumieť bežným ekonomickým javom, fungovaniu ekonomických inštitúcií (ako banky, peniaze, dlhopisy, burzy, obchodné spoločnosti a rôzne finančné produkty), základným ekonomickým ukazovateľom a pochopiť tak väčšinu ekonomického spravodajstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- 1/ Úvod do problematiky, ekonomické systémy: socializmus a kapitalizmus –plánovaná a trhová ekonomika, súčasné sociálne štáty a zmiešané ekonomiky
- 2/ Ekonomické systémy: socializmus a kapitalizmus-ekonomická tranzícia/transformácia od plánovanej k trhovej ekonomike
- 3/ Bankovníctvo a peniaze –evolúcia a typológia peňazí, funkcie a vlastnosti peňazí, monetárna politika a monetaristická teória
- 4/ Verejné financie –deficity, dlhy a štátne bankroty. Štátne dlhopisy a dlhopisové trhy. Fiškálne inštitúcie.
- 5/ Moderné obchodné spoločnosti –akciové spoločnosti s ručením obmedzeným. Akcie, akciové trhy, burzy, finančné bubliny a krízy.
- 6/ Poistenie, dôchodkové a hedžové fondy, finančné deriváty, sociálne štáty. Klasická typológia sociálnych štátov, socio-ekonomické modely a variácie kapitalizmu.
- 7/ Trhy snehnutelnosťami a hypotekárne trhy. Štátne inštitúcie –nástroje hospodárskej politiky.
- 8/ Veľké debaty I.: Včom spočíva bohatstvo národov? Voľný obchod alebo protekcionizmus? Merkantilisti verzus klasický liberalizmus. Ekonomická a finančná globalizácia. Obchodné a menové vojny.
- 9/ Veľké debaty II.:Laissez faire verzus intervencionizmus –liberalizmus alebo (neo)klasická ekonómia verzus keynesianizmus/keynesiánstvo. Úloha hospodárskej súťaže v ekonomickom raste.
- 10/ Veľké debaty III.:Prečo sú niektoré krajiny bohaté a niektoré chudobné? Rôzne vysvetlenia, úloha inštitúcií.Vlastnícke práva, vymožitelnosť práva a právny štát (vláda zákona) ako základný kameň úspechu kapitalizmu
- 11/ Veľké debaty III.:Prečo sú niektoré krajiny bohaté a niektoré chudobné? Rôzne vysvetlenia, úloha kultúry, náboženstva, hodnotových orientácií a tradícií.

**Odporúčaná literatúra:**

- FERGUSON, Niall. Vzostup peňazí. Finančné dejiny sveta. Bratislava: Kalligram, 2011. ISBN: 978-80-8101-456-7
- HOLMAN, Robert. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C. H. Beck, 2005. ISBN: 80-7179-380-9
- LISÝ, Ján et al. Dejiny ekonomických teórií. Praha: Wolters Kluwer, 2018. ISBN: 978-80-7598-080-9
- POLOUČEK, Stanislav et.al. Peniaze, banky, finančné trhy. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN: 978-80-8078-305-1
- ŠILENAS, Žilvinas a VYŠNIAUSKAITE, Marija. Ekonómia v 31 hodinách. Bratislava: Expol Pedagogika, 2019. ISBN: 978-80-8091-532-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 375

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	32,8	20,53	14,13	11,2	5,33

**Vyučujúci:** Mgr. Zsolt Gál, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.07.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPol/A-mpSZ-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do práva a právnej terminológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPol/A-mpSZ-007/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test, ktorý sa uskutoční v skúšobnom období. Test sa skladá z troch častí, uzavretých otázok, otvorených otázok a prípadu. Študent musí test zvládnuť minimálne na 60%. Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní samostatne vyhľadávať právne predpisy na internete a porozumieť ich formálnym náležitostiam; identifikovať, porozumieť a prakticky ilustrovať základné princípy práva a právneho systému, a vybrané odvetvia súkromného a verejného práva na Slovensku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu, štruktúra právnej systému a právnej normy Pramene práva a tvorba práva, právne systémy, realizácia práva Prvky právneho vzťahu, interpretácia práva Občiansky zákonník: vecné práva Občiansky zákonník: záväzkové právo Dedenie Rodinné právo Pracovné právo Trestné právo	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

PRUSÁK, Jozef. Teória práva. 2. vyd. Bratislava : VOPFUK, 1999. ISBN 80-7160-146-2  
DRGONEC, Ján. Ústava SR. Komentár. Bratislava, Heuréka, 2004. ISBN 80-89122-05-1  
WHITTINGTON, Keith, KELEMEN, Daniel (eds.). The Oxford handbook of law and politics.  
Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-920842-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1162

A	B	C	D	E	FX
36,49	27,62	16,01	10,15	7,06	2,67

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erik Láštík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-06/26	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti: priebežná príprava na semináre, vypracovanie zadaní na vybrané témy (celkovo 30 bodov) b) v skúškovom období: písomná skúška (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je úvodným, vovádzajúcim predmetom štúdia sociológie. Je zameraný na predstavenie základných princípov sociologického uvažovania o svete okolo nás. Tieto princípy sú obsiahnuté vo všeobecných teoretických a metodologických alternatívach sociologického výkladu. Zároveň kurz poslucháčom ukazuje, že pro plné porozumenie teoretickým sociologickým konceptom i výskumným postupom je dôležitá znalosť ich genealógie a vývoja odboru ako celku. Preto je kurz rozdelený do troch prepojených blokov: historického, teoretického a metodologického. Absolvovaním kurzu budú študenti uvedení do základných historických, teoretických a metodologických súvislostí odboru sociológie. Zoznámia sa so základnými princípmi sociologického uvažovania. Porozumejú súvislostiam medzi teoretickými a metodologickými perspektívami pri sociologickom výklade spoločenského života. Základní znalostí genealógie týchto perspektív a ich vzájomného ovplyvňovania im vytvoria predpoklady pre efektívne štúdium v nasledujúcich etapách štúdia sociológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

## I. Blok

1. Súvislosti dejín, teórie a metód sociológie
2. Sociológia ako veda: veda a zdravý rozum všedného dňa, zrodenie sociológie z pozitivizmu a antipozitivistické tendencie v sociálnych vedách (iniciační význam A. Comta)
3. Sociologický pohľad na sociológiu: historické okolnosti formovania sociálnych vied, inštitucionálna a diskurzívna podoba vedy, národní sociologické tradície vs. univerzalita vedy
4. Na ramenách obrov: klasické a moderné v sociológii, periodizácia dejín disciplíny, konštrukcia sociologického kánonu a jeho význam pre integritu odboru; význam znalosti práce zo sociologickou minulosťou pre rozvoj aktuálnych sociologických diskusií (prečo je klasická sociológia klasická?)
5. Klasické dilemy v dejinách sociológie: sociologický subjektivismus (individualizmus) a objektivismus (holizmus): Weber vs. Durkheim a dediči; nehodnotiaci a angažovaný prístup ku štúdiu sociálnych javov: Weber vs. Marx a dediči (kritická sociológia, kritická teória)

## II. Blok

6. Základné sociologické pojmy (jednotlivec/spoločnosť, aktér/štruktúra, sociálny systém/sociálna rola, sociálne konanie/sociálna funkcia, sociálna skupina, sociálna trieda, status, nerovnosť)
7. Základné sociologické pojmy (socializácia, sociálny konflikt, sociálne hnutie, sociálna zmena, sociálna mobilita, sociálna reprodukcia, moc)
8. Základné teoretické perspektívy: všeobecná vs. konkrétna sociologická teória, makro a mikro perspektíva, sociologický holizmus a individualizmus a pokusy o jeho prekonanie
9. Základné teoretické perspektívy: systémová a funkcionalistická, konfliktualistická, interpretatívna

## III. Blok

10. Všeobecná metodológia vedy a špecifikum sociálnych vied, teoretický a empirický výskum, aplikovaný a základný výskum, proces výskumu
11. Kvantitatívna a kvalitatívna výskumná paradigma: rozdielnosť a komplementarita
12. Praktické ukážky výskumov katedry sociológie FIF UK
13. Praktické ukážky klasických a moderných výskumov podľa rôznych teoretických a metodologických perspektív

### **Odporúčaná literatúra:**

BAUMAN, Zygmunt a MAY, Tim. Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. Druhé vydání. Přeložil Jana OGROCKÁ. Studijní texty. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7419-026-1.

DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. Páté, nezměněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5053-1.

KELLER, Jan. Úvod do sociologie. Šesté vydání. Studijní texty. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7419-102-2.

NOVOTNÁ, H. a kol. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: Fakulta humanitních studií Karlovy Univerzity, 2019. ISBN 978-80-7571-052-9

RITZER, George. Sociological theory. 8th ed. Boston: McGraw-Hill, 2012. ISBN 978-0-07-131537-1.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
23,48	30,43	14,78	13,04	8,7	9,57
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD., doc. PhDr. Dušan Janák, PhD., doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2026					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-001/19	<b>Názov predmetu:</b> Základy akademického písania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KKIV/A-boIS-004/16/16	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie praktických úloh k jednotlivým tematickým oblastiam predmetu. Študent je povinný vypracovať všetky zadané úlohy. Úlohy: 1. Identifikácia a oprava syntaktických, morfológických a kompozičných chýb v predkladaných odborných textoch (10 bodov) 2. Praktické zadanie - demonštrovanie metodologických aspektov na vybranom alebo vlastnom výskume (20 bodov) 3. Praktické zadanie - formálna úprava vedeckého textu v textovom editore (15 bodov) 4. Praktické cvičenie (test / 5 úloh) k problematike citovania (15 bodov) 5. Vypracovanie argumentov k trom tézám zadaného textu, k jednej téze uviesť aj jeden protiargument (10 bodov) 6. Identifikácia (ne)vhodnosti vybraných informačných zdrojov pre ich použitie v akademickej práci - Študenti budú mať k dispozícii niekoľko vybraných informačných zdrojov, v rámci ktorých budú mať za úlohu identifikovať tie, ktoré sú z hľadiska svojej odbornosti a formy vhodné na použitie v seminárnej, bakalárskej či diplomovej práci. Svoje rozhodnutie následne odôvodnia (10 bodov) 7. Praktické úlohy k paratextom a excerptovaniu (20 bodov) Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti majú základné poznatky o jednotlivých útvaroch akademického písomného prejavu po obsahovej i formálnej stránke. Študenti disponujú praktickými zručnosťami v oblasti akademického písania. Chápu rozdiely medzi populárnym a vedeckým textom. Vedia sa vyvarovať najčastejším chybám pri písaní vedeckého textu.	

**Stručná osnova predmetu:**

Akademické písanie, vedecké písanie (charakteristika, druhy).  
Vedecký text (charakteristiky, plánovanie, požiadavky, výstavba, problémy).  
Paratexty vedeckého textu (predhovor, úvod, záver).  
Metodológia, metódy, hypotézy, formulovanie výskumnej témy, výskumného problému, výskumných otázok.  
Zdroje informácií, dát a podkladov pre akademickú prácu (vedecké vs. populárne dáta, primárne a sekundárne zdroje).  
Citovanie a plagiátorstvo.  
Excerptovanie a konspektovanie. Synopsa, anotovaná rešerš, odborná anotácia, abstrakt, sumarizácia.  
Seminárna práca. Argumentácia, esej.  
Redakcia a formálna úprava vedeckého textu.

**Odporúčaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2018-09-09].  
Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)  
MEŠKO, Dušan, Dušan KATUŠČÁK a Ján FINDRA. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-359-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	B	C	D	E	FX
31,01	23,73	14,56	8,86	8,54	13,29

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD., PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Ing. Miriam Ondrišová, PhD., prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-901/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra: dva testy (jeden v prvej polovici semestra, druhý v predposlednom týždni výukovej časti semestra). Testy budú z prebranej látky počas semestra. Za oba testy môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu znalosti o základných filozofických problémoch, konceptuálnych rámcoch a argumentačných stratégiách používaných v hlavných filozofických disciplínach (etika, metafyzika, epistemológia). Pozná hlavné dejinno-filozofické smery a koncepcie od staroveku po 20. storočie a má o nich základné vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Filozofia v systéme kultúrnych aktivít.</li><li>2. Historické premeny filozofie a paradigmy európskeho filozofického myslenia.</li><li>3. Povaha a metódy filozofického myslenia, filozofická argumentácia.</li><li>4. Filozofické disciplíny a smery.</li><li>5. Pojmový aparát filozofie ako konceptuálna báza sociálnych a humanitných vied.</li><li>6. Vybrané kľúčové problémy etiky.</li><li>7. Vybrané teórie zdôvodnenia morálnych noriem</li><li>8. Vybrané kľúčové témy filozofickej antropológie.</li><li>9. Vybrané kľúčové problémy metafyziky.</li></ol>	

10. Vybrané kľúčové problémy filozofie mysle, vzťah mysle a tela.  
 11. Vybrané kľúčové problémy teórie poznania.  
 12. Vybrané kľúčové teórie filozofie jazyka.

**Odporúčaná literatúra:**

LIESMANN, Konrad, ZENATY, Gerhardt. O myšlení. Olomouc: Votobia, 1994. ISBN: 80-85619-94-6.

HOLLIS, Martin. Pozvání do filosofie. Brno: Barrister & Principal, 2001. ISBN: 80-85947-61-7.

PEREGRIN, Jaroslav. Filozofie pro normální lidi. Praha: Dokořán, 2008. ISBN 9788073631925.

NAGEL, Thomas. Čo to všetko znamená. Stručný úvod do filozofie. Bratislava: Bradlo, 1991. ISBN 80-7127-04-0.

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 907

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,9	0,0	26,35	17,42	7,17	4,41	2,76

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.06.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-45/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy politickej vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti, približne v polovici semestra, písomný test z vybraných tém (40 bodov) b) v skúškovom období esej na vybranú tému (60 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je priblížiť najdôležitejšie koncepty, termíny a teórie politológie pre nepolitológov. Po úspešnom absolvovaní kurzu študent ovláda základné koncepty politológie, pozná politický systém Slovenska, kompetencie jednotlivých inštitúcií a ich vzájomnú previazanosť. Z hľadiska vedomostí má prehľad o základnom politickom vývoji SR, a tiež pozná teórie, ktoré ho vysvetľujú.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy 2. Politika, moc, autorita 3. Zájmy a záujmové združenia 4. Politické strany 5. Politický systém a deľba moci 6. Voľby a volebné systémy 7. Tradičné politické ideológie 8. Moderné politické ideológie 9. Občianska spoločnosť 10. Médiá 11. Politická kultúra	

12. Zúčtovateľnosť a politická zodpovednosť

13. Európska integrácia a politika EÚ

**Odporúčaná literatúra:**

HEYWOOD, Andrew. Politické ideologie súbor prednášok. Bratislava: Katedra politológie FF UK, 1994.

HEYWOOD, Andrew. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-95-5.

MALOVÁ, Darina. Parlamentná demokracia: parlamenty vo svete a na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
22,5	17,5	16,25	10,0	16,25	17,5

**Vyučujúci:** Mgr. Pavol Baboš, PhD., M. A. Martin Kovanič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-14/26	<b>Názov predmetu:</b> Základy práce so štatistickým softvérom na analýzu dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti, priebežné zadania na prácu na doma (40 bodov) b) v skúškovom období záverečné zadanie (60 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-82: B 81-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní využívať základné nástroje vybraného štatistického softvéru pri analýze kvantitatívnych dát. Na základe intenzívneho nácviku spracovania empirických dát zo sociologických výskumov pomocou vybraného štatistického programu, budú študenti vedieť samostatne realizovať výskumné fázy v praxi, s dôrazom na prípravu dát pre štatistický softvér, kódovanie dát, ich zápis do prostredia softvéru, základný manažment dát a základné výpočty charakteristík premenných, s dôrazom na schopnosť interpretácie výsledkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do prostredia štatistického softvéru pre analýzu dát 2. Príprava dát na zápis - kódovanie 3. Príprava dát na zápis - kontrola dotazníkov	

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Import dát</li> <li>5. Úvodná deskripcia dát</li> <li>6. Prvostupňové a druhostupňové triedenie</li> <li>7. Tvorba indexov</li> <li>8. Vizualizácia výsledkov deskriptívnej analýzy</li> <li>9. Kategorizácia premenných</li> <li>10. Štandardizácia premenných</li> <li>11. Spracovanie viacnásobných odpovedí</li> <li>12. Chýbajúce hodnoty a práca s nimi</li> <li>13. Základy syntaxu</li> </ul>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  RABUŠIC, Ladislav, Petr SOUKUP a Petr MAREŠ. Statistická analýza sociálnovedných dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2013. ISBN 978-80-210-9248-8.  SCHENK, Juraj. Znaky, indikátory a indexy v sociologickom výskume. Bratislava: Stimul, 2015. ISBN 978-80-8127-131-1.  Doplnková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský/Anglický</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 60</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,0</td> <td>11,67</td> <td>20,0</td> <td>23,33</td> <td>16,67</td> <td>13,33</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	15,0	11,67	20,0	23,33	16,67	13,33
A	B	C	D	E	FX							
15,0	11,67	20,0	23,33	16,67	13,33							
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavol Baboš, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.05.2026</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2026/2027	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-boSO-038/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy prieskumu trhu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výučbovej časti, približne v polovici semestra, písomný test z vybraných tém (40 bodov) b) v skúškovom období esej na vybranú tému (60 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je priblížiť najdôležitejšie koncepty, terminológiu a postupy pri komerčnom prieskume trhu. Po úspešnom absolvovaní kurzu študent ovláda základné prístupy a postupy v prieskume trhu, vie napísať zadanie na prieskum a vyhodnotiť kritériá prieskumu, či vhodnosť jednotlivých postupov vzhľadom na prieskumný problém a otázku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy v prieskume trhu 2. Výber a veľkosť vzorky 3. Základné princípy a využitie kvalitatívnych metód v prieskume trhu 4. Základné princípy a využitie kvantitatívnych metód v prieskume trhu 5. Zmiešané metódy v prieskume trhu 6. Základné zákony marketingovej komunikácie 7. Základné pojmy: značka, viditeľnosť, rast značky 8. Spokojnosť a lojalita 9. Monitoring reklamnej komunikácie 10. Zadanie na prieskum 11. Emócie a racionalita v spotrebiteľskom správaní	

12. Etické princípy v prieskume trhu  
13. Ako písať report v komerčnom prieskume trhu

**Odporúčaná literatúra:**

RICHTEROVÁ, Kornélia. Úvod do výskumu trhu. Bratislava: Sprint 2, 2013. ISBN 978-80-89393-95-4

FORET, Miroslav. Marketingový průzkum: poznáváme svoje zákazníky. Brno: BizBooks, 2012

PLÁVKOVÁ, Oľga a Jozef KOŠTA. Sociologické metódy prieskumu trhu. Bratislava: Ekonóm, 2005. ISBN 80-225-2075-6

ZIKMUND, William G., et al. Marketing research. Sydney: Cengage Learning, 2014.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
47,83	27,17	13,04	8,7	2,17	1,09

**Vyučujúci:** Mgr. Pavol Baboš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2026

**Schválil:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.