

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UAP-880/18	Akademické spôsobilosti.....	2
2. 1-ÚAP-11130/22	Assessment a Development centrá.....	4
3. 1-UAP-1500/26	Dejiny psychológie.....	6
4. 1-UAP-1280/24	Environmentálna psychológia.....	7
5. 1-UAP-1300/25	Intervencie školskej psychológie.....	10
6. 1-UAP-560/25	Klinická psychológia.....	13
7. 1-UAP-130/24	Kognitívna psychológia.....	15
8. 1-UAP-160/16	Konflikty a ich riešenie.....	17
9. 1-UAP-1450/25	Krízová intervencia.....	19
10. 1-UAP-1250/21	Kyberpsychológia.....	21
11. 1-ÚAP-1050/23	Medzikultúrna psychológia.....	23
12. 1-UAP-620/22	Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy.....	26
13. 1-UAP-580/25	Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy.....	28
14. 1-UAP-520/22	Neuropsychológia a neurofyziológia.....	30
15. 1-UAP-1310/25	Odborná stáž v psychológii.....	32
16. 1-UAP-090/22	Organizačná a pracovná psychológia.....	34
17. 1-UAP-550/25	Pedagogická a školská psychológia.....	36
18. 1-UAP-570/24	Poradenská psychológia.....	39
19. 1-UAP-1460/25	Pozitívna psychológia: Teórie a aplikácie.....	41
20. 1-UAP-1400/22	Prezentačné zručnosti.....	44
21. 1-UAP-SS6/24	Psychológia (štátnicový predmet).....	46
22. 1-UAP-1290/21	Psychológia jazyka.....	48
23. 1-UAP-150/24	Psychológia marketingovej komunikácie.....	50
24. 1-UAP-770/17	Psychológia minoritných skupín.....	52
25. 1-ÚAP-1190/24	Psychológia náboženstva.....	54
26. 1-UAP-060/25	Psychológia osobnosti.....	56
27. 1-UAP-1350/21	Psychológia rodiny.....	58
28. 1-UAP-1230/20	Psychológia tvorivosti.....	60
29. 1-UAP-1260/21	Psychológia užívanie drog.....	62
30. 1-ÚAP-1060/24	Psychológia zdravia.....	64
31. 1-ÚAP-1200/24	Psychológia životného cyklu.....	66
32. 1-ÚAP-1070/22	Rozvoj trénerských a facilitačných zručností.....	68
33. 1-UAP-190/21	Seminár k záverečnej práci 1.....	70
34. 1-UAP-780/22	Seminár k záverečnej práci 2.....	72
35. 1-UAP-050/25	Sociálna psychológia.....	74
36. 1-UAP-540/25	Sociálnopsychologický výcvik I.....	76
37. 1-UAP-1360/22	Štatistický seminár k bakalárskej práci.....	78
38. 1-ÚAP- 660/25	Štatistika.....	80
39. 1-USA-010/23	Úvod do antropológie.....	82
40. 1-UAP-870/18	Všeobecná psychológia 1.....	84
41. 1-UAP-890/18	Všeobecná psychológia 2.....	86
42. 1-ÚAP-700/15	Vývinová psychológia.....	88
43. 1-UAP-SS5/17	Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	90
44. 1-UAP-1270/24	Zvládanie záťažových situácií.....	92

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-880/18	Názov predmetu: Akademické spôsobilosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu je rozvoj kľúčových akademických zručností, ktoré budú študenti/ky využívať počas univerzitného štúdia. Študenti/ky získajú informácie o základoch metodológie výskumu a osvoja si základy písania a prezentovania vedeckých prác. Budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po samotné spracovanie textu a jeho prezentáciu). Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, digitálne zručnosti, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné schopnosti a kultivovaný jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vedecké vs. laické poznávanie a jazyk 2. Výskumný plán 3. Výskumný predmet a problém 4. Ciele výskumu, výskumné hypotézy a otázky 5. Vyhľadávanie vedeckých zdrojov	

6. Digitálne zručnosti
7. Kritické čítanie vedeckých zdrojov
8. Základy vedeckého písania
9. Akademická integrita a etika
10. Štruktúra IMRaD
11. Komunikácia a tímová práca
12. Prezentačné zručnosti

Odporúčaná literatúra:

American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.

Bailey, S. (2011). Academic writing. A handbook for international students. Routledge.

Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál.

Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing. A practical handbook. Routledge.

Hopkins, D., & Reid, T. (2018). The Academic Skills Handbook. Sage.

Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Iris.

Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladateľství Aleš Čeněk.

Simpson, S. (2015). Essential study skills. Bookboon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 617

A	B	C	D	E	FX
43,44	33,39	11,02	4,86	1,78	5,51

Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-11130/22	Názov predmetu: Assessment a Development centrá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška vo forme realizácie finálneho Development Centra pre reálne účastníčky a účastníkov (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti/ky schopní/é samostatne vytvoriť a viesť jednoduché Assessment alebo Development centrum a hodnotiť stanovené kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra Assessment a Development Centier 2. Výber a hodnotenie kompetencií 3. Dizajnovanie AC / DC 4. Rolové úlohy 5. LGD leaderless group discussion 6. Behaviorálne interview 7. Osobnostné dotazníky a psychologické testovanie 8. DC – simulácie a trenažéry 9. praktická realizácia AC	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Cengage. Armstrong, M. (2005). A Handbook of Management and Leadership. Kogan Page. Ballantyne, I., & Povah, N. (2004). Assessment and Development Centres. Routledge. Rao, T.V., & Chawla, N. (2004). 360 Degree Feedback and Assessment and Development Centres. Excel Books.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: Maximálny počet študentov/študentiek v skupine je 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
30,36	28,57	26,79	8,93	3,57	1,79
Vyučujúci: Mgr. Veronika Sklenárová, Mgr. Jana Talianová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1500/26		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Timotea Vráblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1280/24	Názov predmetu: Environmentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje prednášky a praktické cvičenia. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Semestrálne čítanie a aktívna účasť v diskusii (max. 10 bodov) Individuálny projekt: Spracovanie príspevku na sociálne siete (max. 10 bodov) Skupinová práca: návrh kampane (max. 10 bodov) Individuálny záverečný projekt: zhodnotenie individuálneho dopadu a sebareflexia v kontexte vzťahu s prostredím (max. 10 bodov) Online kvízy (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): záverečná skúška v skúškovom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú prehľad o základných psychologických súvislostiach vzťahu človeka s jeho prostredím/prírodou. Kurz sa zameriava predovšetkým na problematiku klimatických zmien a klimatickej krízy, ktorá v posledných rokoch čoraz viac rezonuje v spoločnosti a naučí študentov/ky nové poznatky v oblasti psychológie aplikovať v kontexte problému klimatickej zmeny. Vďaka predmetu si osvoja základné poznatky aj z iných spoločenských vied (ekonómie, sociológie, behaviorálnych vied) a ich aplikáciu na problém klimatickej zmeny. Osvoja si poznatky nielen o práci s jednotlivcom, ale aj so širšími komunitami a o princípoch spoločenských zmien.	

Absolventi predmetu sa naučia aplikovať aktuálne poznatky v oblasti psychológie na pomoc pri riešení a zvládaní klimatickej krízy, v oblasti tvorby kampaní, preventívnych programov, podpore aktivizmu, komunitných aktivít a individuálneho psychologického poradenstva.

Študenti/ky si osvoja schopnosť reflexie hodnotových konfliktov a eticky náročných otázok pri svojej práci.

Naučia sa samostatnej práci s odbornou literatúrou, osvoja si zručnosti prípravy odborného textu a prezentácie odborných poznatkov, vrátane obhajoby svojho stanoviska pred odborným aj laickým publikom. Osvoja si zručnosti potrebné pre popularizáciu vedy a základné princípy zrozumiteľnej komunikácie smerom k verejnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do environmentálnej psychológie, úloha psychológie v pochopení a riešení klimatickej krízy
2. Človek a príroda – historické, filozofické a sociologické perspektívy
3. Vnímanie rizika plynúceho z klimatických zmien
4. Šťastie, well-being a konzumerizmus
5. Motívy ochrany prírody, úloha obranných mechanizmov v reakcii na klimatickú krízu
6. Environmentálna identita
7. Situačné, sociálne vplyvy a úloha komunity
8. Klimatická kríza a jej dopad na duševné zdravie
9. Zmena správania a postojov smerom k prostrediu a k ochrane prírody
10. Komunikácia klimatickej krízy
11. Únava z pomáhanie a syndróm vyhorenie pri ochrane prírody, podpora resiliencie v kontexte klimatickej krízy
12. Etické dilemy a výzvy psychológie pre ochranu klímy

Odporúčaná literatúra:

Swim, J., Clayton, S., Doherty, T., Gifford, R., Howard, G., Reser, J., Stern, P. & Weber, E. (2009). Psychology and global climate change: Addressing a multi-faceted phenomenon and set of challenges. A report by the American Psychological Association's task force on the interface between psychology and global climate change. Dostupné online 5.11.2020 <https://www.apa.org/science/about/publications/climate-change>

Center for Research on Environmental Decisions. (2009). The Psychology of Climate Change Communication: A Guide for Scientists, Journalists, Educators, Political Aides, and the Interested Public. Dostupné 5.11.2020 http://guide.cred.columbia.edu/pdfs/CREDguide_full-res.pdf

Maier, K. J., Whitehead, G. I., & Walter, M. I. (2018). Teaching Psychology and Climate Change. *Teaching of Psychology*, 45(3), 226–234. doi:10.1177/0098628318779261

Rosling, H., Rosling, O., & Rosling Ronnund, A. (2018). Factfulness. Sceptre.

Thøgersen, J. (2014). Unsustainable consumption: Basic causes and implications for policy. *European Psychologist*, 19, 84-95. doi: 10.1027/1016-9040/a000176

Černoušek, M. (1992). Psychologie životního prostředí. Karolinum.

Krajhanzl, J. (2015). Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí Lipka, MUNI press.

Koger, S. M. (2009). Psychologie environmentálních problémů. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
28,57	28,57	23,81	9,52	0,0	9,52
Vyučujúci: Mgr. Dominika Kunová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1300/25	Názov predmetu: Intervencie školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie priebežných úloh (30%), vedomostný test (20%), spracovanie (30%), prezentovanie a obhajobu (20%) prípadovej štúdie s plánom intervencií. Hodnotenie bude udelené na základe súčtu bodov za splnenie jednotlivých čiastkových úloh. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky a praktické zručnosti v oblasti diagnostickej a intervenčnej činnosti školského/kej psychológa/psychologičky, dokáže identifikovať potreby intervencie v prostredí školy, navrhnúť a vyhodnotiť intervenčné postupy pre praktické psychologické problémy vyplývajúce zo školského prostredia. Po absolvovaní predmetu študent/ka sa dokáže orientovať v odborných zdrojoch, spolupracovať v tíme a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, svoje stanoviská formulovať v kultivovanom a odbornom prejave, prijať a poskytnúť spätnú väzbu k vlastným intervenčným stratégiám.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do predmetu, intervencie v prostredí školy.
2. Úloha školského/kej psychológa/psychologičky v systéme školy. Diagnostická a intervenčná činnosť školského/kej psychológa/psychologičky.
3. Školská zrelosť a pripravenosť, intervenčná činnosť spojená s adaptáciou detí na školské prostredie.
4. Intervencie v oblasti adaptácie žiakov/čiek pri zmene školy a prechode na vyšší stupeň vzdelávania.
5. Intervencie v oblasti dynamiky školskej triedy (kohézia skupiny, vzťahy v triede, klíma školskej triedy).
6. Intervencie v oblasti problémového a rizikového správania žiakov/čiek (šikanovanie, kyberšikanovanie, sebapoškodzovanie, záškoláctvo, vandalizmus, návykové látky).
7. Krízová intervencia v prostredí školy (typy krízových udalostí, školský intervenčný tím).
8. Intervencie v oblasti školskej úspešnosti žiakov/čiek, poradenská činnosť pre žiakov/čky so špecifickým vzdelávacími potrebami.
9. Intervencie v oblasti afektívnych problémov žiakov/čiek (úzkostné poruchy, strach zo školy, stres a tréma, vzťahové problémy).
10. Kariérové poradenstvo a profesijná orientácia žiakov/čiek.
11. Podpora duševného zdravia a well-being v prostredí školy, intervenčná činnosť pre žiakov/čky, učiteľov/ky a rodičov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., & Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Inštitút priemyselnej výchovy.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Diamond, E. et al. (2023). Psychology in the Schools: Addressing the Learning, Behavior, and Mental Health Needs of Students. Routledge.

Dollarhide, C. T., & Lemberger-Trulove (2018). Theories of School Counseling for the 21st Century. Oxford University Press.

Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Aisis.

Jimerson, S., Oakland, T., & Farrell, P. (2006). An International Handbook of School Psychology. Sage.

Little, S. G. (2019). Behavioral Interventions in Schools: Evidence-Based Positive Strategies. American Psychological Association.

Špatenková, N. (2011). Krízová intervence pro praxi. Grada.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum.

Zapletalová, J., & Vaňková, H. (2006). Kariérové poradenství: přítomnost a budoucnost. IPPP ČR.

Vybrané metodiky a intervenčné programy pre prácu školského psychológa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučující: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-560/25	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40b) Skupinové spracovanie a prezentovanie kazuistiky (case study) (20b) Písomná práca (20b) Záverečná skúška (60b) Pre pripustenie k záverečnej skúške je potrebné získať aspoň 60% bodov z priebežného hodnotenia. V prípade neodovzdania niektorého zo zadaní nebude študent pripustený ku záverečnej skúške. Pre absolvovanie predmetu je potrebné dosiahnuť aspoň 60% bodov zo záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiatstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o klinickom obraze jednotlivých duševných porúch, ich etiológii, psychologickéj diagnostike a možnostiach liečby. Študent/ka získa poznatky z oblasti všeobecnej orientácie v klinickej psychológii, ktoré sú zamerané na aktuálne dianie v odbore, vrátane aktuálnych výskumov a posunoch v možnostiach liečby (aktivita na prednáškach, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka má v závere kurzu osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v klinickej psychológii (aktivity, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka sa vie orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, a písať odborné texty (seminárna práca). Študent/ka sa na záver kurzu vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru (písomná práca), schopnosťou vhodne a profesionálne	

prezentovať vlastné stanoviská (aktivity, seminárna práca) a tvorivým a pružným myslením (aktivity, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka sa ďalej vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach (seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (seminárna práca). Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (aktivity). Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru (aktivity).

Stručná osnova predmetu:

1. História a predmet klinickej psychológie
2. Odlišnosti psychickej činnosti
3. Koncepcie normality a abnormality
4. Etiológia psychických porúch
5. Hlavné teórie klinickej psychológie
6. Základy klinickej psychodiagnostiky a psychoterapie
7. Metodológia klinickej psychológie
8. Prevencia a podpora zdravia

Odporúčaná literatúra:

American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787>

Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). Klinická psychologie. Portál.

Bernstein, D. A., Teachman, B. A., Olatunji, B. O., & De Los Reyes, A. (2024). Introduction to Clinical Psychology: Bridging Science and Practice (10th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Comer, R. J., Comer, J. S. (2018). Abnormal psychology (10th edition). Worth Publishers. ISBN: 978-1-319-06722-9

Heretik, A., & Heretik, A. (2016). Klinická psychológia (Druhé, prepracované a rozšírené vydanie). Psychoprof.

World Health Organization. (2016). International statistical classification of diseases and related health problems (10th ed.). <https://icd.who.int/browse10/2016/en>

World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Silvia Aziriová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-130/24	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/ka môže získať 100 bodov. Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári (10 bodov za každú, min. 1 bod z každej prezentácie je podmienkou pre absolvovanie kurzu) Záverečné hodnotenie (80 bodov): záverečný test Študent/ka môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa naučí základné témy skúmané kognitívnou psychológiou – jednou z hlavných psychologických disciplín. Okrem získaných teoretických vedomostí si študent počas seminára precvičí aj svoje prezentačné schopnosti a schopnosť profesionálne komunikovať. V tomto kurze sa študent/ka naučí informácie potrebné na pochopenie ľudského poznania, ktoré je základom pre pochopenie iných psychologických disciplín. Študent/ka zlepší svoju schopnosť premýšľať o psychologických procesoch vo všeobecnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Vnímanie 3. Pozornosť 4. Pamäť 5. Pamäťové procesy 6. Situačná informovanosť 7. Organizácia znalostí	

- 8. Rozhodovanie, riešenie problémov, kreativita
- 9. Myslenie a uvažovanie
- 10. Jazyk: čítanie a vnímanie
- 11. Jazyk: Produkcia
- 12. Sociálne vnímanie: presnosť odhadu osobnosti

Odporúčaná literatúra:

Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology. 6th edition. Cengage Learning.
 Endsley, M.R., & Jones, D.G. (2004). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. 2nd edition. Boca Raton, CRC Press.

Odporúčaná literatúra:

Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2015). Memory. 2nd edition. Psychology Press.
 Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory. Loss and Reconstruction. Psychology Press.

Endsley, M.R., & Jones, D.G. (2004). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. 2nd edition. Boca Raton, CRC Press

Eysenck, M.W., & Keane, M.T. (2015). Cognitive Psychology. A Students Handbook. 7th edition. Psychology Press.

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. 5th edition. Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
26,92	29,49	15,38	14,1	5,13	8,97

Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-160/16	Názov predmetu: Konflikty a ich riešenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, spísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky disponujú poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, získavajú základné poznatky o konfliktoch, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín. Študenti/ky ďalej získajú prehľad o princípoch pri vykonávaní psychologickéj činnosti pri riešení konfliktov akou je vedenie rozhovorov/pozorovanie. Študenti/ky uplatňujú tvorivosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, efektívne využívajú argumentačné stratégie a rozhodujú o morálnych, spoločenských a právnych súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Wilmot, W. W., & Hockerová, J. L. (2004). Interpersonálny konflikt. Ikar. Odporúčaná literatúra: Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. Partners for Democratic Change.	

Holá, L. (2006). Mediace. Grada Publishing.
Křivohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Portál.
Ondrušek, D., & Shapiro, O. (1999). Prehľad prístupov k alternatívnemu riešeniu konfliktov. In: Demokracie a ústavnosť. UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	B	C	D	E	FX
37,12	39,46	15,72	4,35	1,67	1,67

Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1450/25	Názov predmetu: Krizová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% (max. 100 bodov) priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie pozostáva z: <ul style="list-style-type: none">• Semestrálna práca + posudok (30 bodov): teoretická téma so zameraním na vybraný typ krízovej udalosti, spracovanie podľa stanovených kritérií.• Protokoly/demonštrácie získaných zručností (30 bodov): vypracovanie úloh podľa vopred zadaných požiadaviek.• Prípadová štúdia + vedenie diskusie (30 bodov): analýza vybraného filmu/seriálu a následné vypracovanie reflexie s aplikáciou teoretických poznatkov.• Aktívna účasť (10 bodov): zapájanie sa do cvičení, diskusií, reflexia modelových krízových situácií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom systematické a komplexné teoretické základy v problematike krízy a charakteristikách špecializovaného prístupu krízovej intervencie (KI). Študent/ka získa náhľad na rôzne aspekty KI v kontexte intrapsychického prežívania a kvality sociálnych interakcií.	

Absolvovaním predmetu má študent/ka osvojené zručnosti na praktické využitie techník KI v rôznych kontextoch a pre rôzne cieľové skupiny. Dokáže využívať nástroje na hodnotenie krízových situácií a demonštrovať efektívne stratégie deeskalácie, dekódovania a poradenstva pre osoby v kríze. Osobitá pozornosť je zameraná na parametre krízovej komunikácie, rozdiel zručností KI od všeobecných poradenských zručností, vrátane etické a legislatívne aspekty tejto oblasti. Špeciálny dôraz sa kladie na zážitkovú formu predmetu, ktorá ponúka študentom mnohostranný a multimodálny pohľad na problematiku KI.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, vymedzenie základných pojmov a teória krízy.
- Reakcie na stresové situácie. Osobnosť a jej predpoklady zvládať nadmernú záťaž.
- Analýza a hodnotenie rizika. Posudzovanie miery suicidálneho rizika.
- Model komplexnej krízovej intervencie a jej formy. Špecifiká KI v dištančnom prostredí.
- Typológia krízových udalostí. Špecifiká KI v kontexte vybraných krízových udalostí.
- Krízová komunikácia. Špecifiká online krízovej komunikácie.
- Procesy, metódy a stratégie krízovej intervencie.
- Basic Ph – model komunikačných a copingových stratégií. Bezpečnostné stratégie.
- Podpora krízového manažmentu. Prevencia krízových situácií a krízové plánovanie.
- Inštitúcie, organizácie a programy krízovej intervencie v SR.
- Etika v krízovej intervencii. Legislatívny rámec sociálnych služieb krízovej intervencie v SR.

Odporúčaná literatúra:

Povinná - Špatenková, N. a kol. (2017). Krize a krizová intervence. Grada.; Vodáčková, D. a kol. (2020). Krizová intervence. 3rd ed. Portál.

Odporúčaná - Baštecká, B. a kol. (2005). Terénní krizová práce: psychosociální intervenční týmy. Grada.Kastová, V. (2010). Krize a tvořivý přístup k ní. Portál.; Lahad, M., Shacham, M., & Ayalon, O. (Eds.). (2013). The " BASIC Ph" model of coping and resiliency: theory, research and cross-cultural application. Jessica Kingsley Publishers; Špatenková, N. a kol. (2011). Krizová intervence pro praxi. 2nd ed. Grada.; Zlevská, D., Fibichová, J., Gymerová, M., Madro, M., Hric, F., & Vincová, K. (2015). Příručka dištančného poradenstva so zameraním na poskytovanie služby prostredníctvom chatu. INŠTITÚT PRIJATIA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a#anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1250/21	Názov predmetu: Kyberpsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečné hodnotenie Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovávanie jedného individuálneho projektu (20 bodov); vypracovanie a prezentovanie jedného tímového projektu (40 bodov). Záverečné hodnotenie (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60% . Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o histórii a aktuálnom dianí v odbore Kyberpsychológia. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať svoje stanoviská, tvorivo myslieť, formulovať svoje stanoviská v kultivovanom a odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kyberpsychológia – história, terminológia, vývoj 2. Interdisciplinárne využitie kyberpsychológie 3. Človek v kyberpriestore	

4. Ergonómia a pravidlá bezpečnosti práce s ICT
5. Digitálna mládež – vplyv ICT na socializáciu
6. Zmeny osobnosti online
7. Rodičia, deti a mediálna výchova
8. Kyberšikana
9. Reakcie na kyberšikanu
10. Výskumy kyberšikany
11. Obete kyberšikany
12. Prevencie a intervencie
13. Právne riešenie kyberšikany u nás a vo svete

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Šmahaj, J. a kol. (2015). Úvod do kyberpsychologie. Univerzita Palackého v Olomouci.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Norman, K. (2017). Cyberpsychology: An Introduction to Human-Computer Interaction. Cambridge University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
20,78	46,75	19,48	2,6	2,6	7,79

Vyučujúci: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1050/23	Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia priradeného článku na seminári (20 bodov), odovzdanie dvoch krátkych esejí a ich diskusia na seminári (30 bodov, 15 za každý esej), a zloženie záverečnej písomnej skúšky (50 bodov). Hodnotenie: prezentácia zadaného článku, dve eseje, záverečná písomná skúška. Spôsob hodnotenia bude upresnený na začiatku kurzu. Student môže získať 100 bodů. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Účasť na seminároch je povinná. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Kurz zoznami študentov/ky s medzikultúrnou, kultúrnou a pôvodnými psychológiami. Dôraz sa bude klásť na pôvodnú psychológiu v krajinách, kde sú tieto psychológie rozvinuté. Kurz má za cieľ zlepšiť medzikultúrne porozumenie študentov. Študent/ka sa dozvie o aktuálnom vývoji v disciplíne interkultúrnej a pôvodnej psychológie, získa znalosť teoretických základov týchto disciplín a špecifických problémov ich metodológie. Kurz tiež zahŕňa interkultúrne súvislosti psychologickéj diagnostiky. Študent/ka sa dozvie, kde hľadať relevantnú literatúru pre interkultúrnou, kultúrnou a pôvodnú psychológiu, precvičí si písanie akademického textu a prezentačné schopnosti. Študent/ka bude schopný/á nezávisle riešiť problémy spojené s interkultúrnymi rozdielmi a prezentovať svoje riešenie profesionálnym spôsobom. Kurz tiež zahŕňa etické, morálne a globálne súvislosti interkultúrneho psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Medzikultúrne, kultúrne a pôvodné psychológie. 2. Rasizmus a rasové stereotypy. Predsudky. Medziskupinové vzťahy. Ostrakizmus.	

3. Klasifikácia kultúr. Akulturácia.
4. Kultúrne rozdiely v emóciách. Kultúrne rozdiely v kogníci. Medzikultúrne testovanie inteligencie. Kultúrne rozdiely v psychopatológii.
5. Pôvodná psychológia: Čína
6. Pôvodná psychológia: Kórea
7. Pôvodná psychológia: Filipíny, India
8. Pôvodná psychológia: Japonsko, ďalšie krajiny
9. Metodologické problémy.
10. Medzikultúrne rozdiely v použití jazyka. Sapir-Whorfova hypotéza.
11. Kultúrne špecifiká čínskeho a kórejského jazyka.
12. Medzikultúrne rozdiely v dopravnom správaní. Medzikultúrna komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

- Choi, S.-Ch., Han, G., & Kim, Ch.-W. (2007). Analysis of cultural emotion. Understanding of indigenous psychology for universal implications. In J. Valsiner & A. Rosa, *The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology* (s. 318-342). Cambridge: Cambridge University Press.
- Choi, S.-Ch., & Han, G. (2008). Shimcheong psychology: A case of an emotional state for cultural psychology. *International Journal for Dialogical Science*, 3, 205-224.
- Chen, X.-P., & Chen, Ch. C. (2004). On the intricacies of the Chinese guanxi: A process of guanxi development. *Asia Pacific Journal of Management*, 21, 305–324.
- Hwang, K.-K. (1987). Face and favor: The Chinese power game. *The American Journal of Sociology*, 92, 944-974.
- Lewis, R. D. (2006). *When Cultures Collide: Leading Across Cultures* (3rd editon). Boston, Nicholas Brealey International.
- Williams, K.D., Nida, S.A. (ed., 2017). *Ostracism, Exclusion, and Rejection*. Routledge.
- Spears, R., Tausch, N. (2012). Prejudice and Intergroup Relations. In M. Hewstone, W. Stroebe, K. Jonas (Eds.): *An Introduction to Social Psychology*. 5th edition. BPS Blackwell. (chapter 14)
- Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (2012). *Cross-cultural psychology. Research and applications* (3rd edition). Cambridge University Press.
- Shiraev, E.B., & Levy, D.A. (2017). *Cross-cultural psychology. Critical Thinking and Contemporary Applications* (6th edition). Routledge.
- Behrens, K. Y. (2004). A multifaceted view of the concept of amae: Reconsidering the indigenous Japanese concept of relatedness. *Human Development*, 47, 1-27.
- Reyes, J. (2015) Loób and Kapwa: An Introduction to a Filipino Virtue Ethics. *Asian Philosophy*, 25(2), 148-171.
- Lewin, K. (1930). The Conflict Between Aristotelian and Galileian Modes of Thought in Contemporary Psychology. *Journal of General Psychology*, 5, 141–177.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
16,67	25,0	12,5	29,17	16,67	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-620/22	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečná skúška Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie priebežných zadaní. Záverečná skúška (50 bodov) zahŕňa vypracovanie záverečnej práce – návrhu na kvalitatívny výskum. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o kvalitatívnych prístupoch v psychologickom výskume, a vyskúša si samostatnú prácu s popisovanými metódami. Cieľom predmetu je formovať študentov/ky tak, aby sa stali kriticky uvažujúcimi a tolerantnými osobnosťami s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktorí budú schopní jedného dňa prevziať pochodeň inkrementálneho rozširovania a súčasne graduálneho skvalitňovania dostupného penza vedeckého výskumu v odbore psychológie. Predmet podporuje moderné pedagogické prístupy zameraných na študenta/ku (tzv. student-centered-learning) začlenením intenzívneho reading-listu, ktorý do procesu vnáša element interaktivity.	

Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať a spracovať relevantnú literatúru v odbore, a samostatne pracovať s kvalitatívnymi metódami.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Historicko-filozofické korene. Výskumný plán. Zber a záznam dát - interview, fókusová skupina, prípadová štúdia, pozorovanie. Spracovanie dát. Analýza dát. Validita a kvalita.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Masaryk, R. (2021). Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Univerzita Komenského v Bratislave.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Veda.

Masaryk, R., Petrjánošová, M., Láštiová, B., Kuglerová, N., Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics, *Qualitative Research in Psychology*, 16(3), 336-353.

Mioviský, M. (2006). Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Grada.

Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Media.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	B	C	D	E	FX
20,98	46,15	22,73	6,64	1,4	2,1

Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/25	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie (100 bodov) pozostáva z(o): 1) Priebežného hodnotenia- zahŕňa vypracovanie seminárnej práce (50 bodov) 2) Skúšky (50 bodov). Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti/ky poznajú princípy a štandardy psychologického výskumu (vrátane princípov eticky vo výskume) a rozvinú si zručnosti v oblasti kvantitatívneho psychologického výskumu. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s odbornými textami (od vyhľadávanie relevantnej literatúry až po prezentáciu textov), získajú informácie a prax pri písaní a prezentácii kvantitatívnych vedeckých prác. Študenti/ky sa zapoja aj do aktuálnych výskumných aktivít na fakulte. Predmet využíva prístup zameraný na študenta/ku a ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálnu a skupinovú prácu, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné zručnosti a kultivované jazykové zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metodológie 2. Ontogenéza vedeckého výskumu 3. Výskumné projekty	

<p>4. Výskumná téma, problém a cieľ</p> <p>5. Výskumné otázky a hypotézy</p> <p>6. Populácia a výskumná vzorka</p> <p>7. Metódy zberu údajov</p> <p>8. Premenné a meranie</p> <p>9. Experimentálny dizajn</p> <p>10. Korelačný dizajn</p> <p>11. Komparačný dizajn</p> <p>12. Štruktúra IMRaD</p>												
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>Povinná literatúra:</p> <p>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (7th ed.). Pearson.</p> <p>Howitt, D., & Cramer, D. (2017). Research Methods in Psychology. Pearson.</p> <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). The Craft of Research (4th ed.). The University of Chicago Press.</p> <p>Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál.</p> <p>Field, A., & Hole, G. J. (2003). How to design and report experiments. SAGE Publications Ltd.</p> <p>McQueen, R. A., & Knussen, C. (2013). Essential research methods in psychology. SAGE Publications Ltd.</p> <p>Pelham, B. W., & Blanton, H. (2019). Psychology research methods: A writing intensive approach. Academic Press.</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský a anglický jazyk</p>												
<p>Poznámky:</p>												
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 69</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,94</td> <td>42,03</td> <td>26,09</td> <td>13,04</td> <td>1,45</td> <td>1,45</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	15,94	42,03	26,09	13,04	1,45	1,45
A	B	C	D	E	FX							
15,94	42,03	26,09	13,04	1,45	1,45							
<p>Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025</p>												
<p>Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.</p>												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-520/22	Názov predmetu: Neuropsychológia a neurofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa priebežný test počas semestra a vypracovanie seminárnej práce + jej odprezentovanie. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa záverečný vedomostný test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa základné teoretické poznatky z oblasti neuropsychológie a neurofyziológie. Konkrétne získa prehľad o anatómii ľudskej nervovej sústavy v súvislosti s mentálnymi procesmi ktoré sú ňou zabezpečované. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže orientovať v aktuálnych vedeckých zdrojoch súvisiacich s problematikou a vyhľadávať relevantné informácie. Študent/ka je schopný/á vytvoriť odborný text na základe dohľadaných zdrojov a prezentovať svoje stanoviská a argumenty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do neurofyziológie, Bunkové elementy nervových tkanív – Gliové bunky a neuróny 2. Bunkové elementy nervových tkanív – Prenos informácií na synapsách, nervový vzruch, druhy nervových vlákien, vznik receptorického vzruchu, princípy spájania neurónov 3. Stavba nervovej sústavy 4. Miecha	

5. Periférne nervy
6. Mozog – úvod, Predĺžená miecha a retikulárna formácia
7. Varolov most, mozoček, stredný mozog
8. Medzimotoz
9. Limbický systém
10. Koncový mozog – Bazálne gangliá, Šedá mozgová kôra a mozgové hemisféry
11. Biela mozgová hmota a dráhy koncového mozgu, Lateralita mozgu
12. Poruchy nervovej sústavy

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Blažek, V. (2006). Základy neurofyziologie a neuroanatomie člověka. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Brozman, M., Murgaš, M., Hajaš, G., & Göbö, T. (2011). Neurológia: Učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia. Osveta.

Koukolík, F. (2012). Lidský mozek. Galén.

Mourek, J. (2012). Fyziologie: Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Grada.

Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience. Psychology Press

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
17,61	30,56	23,92	13,62	6,98	7,31

Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc., Mgr. Silvia Aziriová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1310/25	Názov predmetu: Odborná stáž v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 208s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 24	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (100 bodov) pozostáva z: 1) podpísanej štandardnej zmluvy medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (0 bodov nutná podmienka) 2) potvrdenia absolvovaných hodín praxe na konkrétnom pracovisku (0 bodov, nutná podmienka) 3) evidencia a zhodnotenie praxe zo strany študenta/ky potvrdená mentorom/kou (100 bodov). V rámci skúškového obdobia bude študentstvo prezentovať svoju evidenciu a zhodnotenie praxe, pričom účasť na tomto stretnutí je podmienkou udelenia hodnotenia. Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta/ky psychológie a budúceho psychológa/budúcej psychologičky. Študent/ka získa zručnosti v oblasti používania psychologických metód. Od študenta/ky sa ďalej vyžaduje schopnosť orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú	

literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Predmet rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti. Podporuje samostatnosť pri riešení teoretických, praktických, špecifických problémov, ktoré vychádzajú z aktuálneho diania v spoločnosti a v odbore. Študent/ka ďalej rozvíja tvorivé a kritické myslenie, komunikačné schopnosti a kultivovaný jazykový odborný prejav so zameraním na vhodné a profesionálne prezentovanie vlastných stanovísk a postojov či už k individuálnym alebo spoločenským problémom. Predmet tiež posilňuje kultúrne povedomie, spoločenské a občianske kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu stáže s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas stáže sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie stáže a zároveň vypracuje svoje hodnotenie stáže v dohodnutej forme a rozsahu.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa stáž realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú stáž si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na stáž si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Stáž môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej stáže môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania stáže je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
43,08	38,46	10,77	1,54	4,62	1,54

Vyučujúci: Mgr. Jana Talianová

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-090/22	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečná skúška Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovávanie jedného individuálneho projektu (20 bodov); vypracovanie a prezentovanie jedného tímového projektu (40 bodov). Záverečná skúška (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o histórii a aktuálnom dianí v odbore Organizačná a pracovná psychológia. Ďalej získava poznatky z oblasti metodológie – kvantitatívnych a kvalitatívnych metódach. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať svoje stanoviská, tvorivo myslieť, formulovať svoje stanoviská v kultivovanom a odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizačná a pracovná psychológia – historický exkurz vývoja disciplíny 2. Predmet pracovnej psychológie	

3. Metodológia – prehľad kvantitatívnych a kvalitatívnych metód
4. Nábor a výber zamestnancov
5. Motivácia v práci – prehľad motivačných teórií
6. Pracovný výkon a výkonnosť
7. Štýly riadenia a riadiace štruktúry
8. Komunikácia a komunikačné systémy v organizáciách
9. Pracovná spokojnosť
10. Work-life balance v organizáciách
11. Nezdravé pracoviská – aspekty patológie na pracovisku
12. Rozvoj technológií a ich vplyv na psychologickom trhu
13. Rozvoj zamestnancov

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Berryová, L. M. (2009). Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Ikar.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Csikszentmihalyi, M. (2015): Flow-O štestí a smyslu života. Portál.

Leiter, M., Bakker, A., & Maslach, Ch. (2014) Burnout at Work: A psychological perspective (Current Issues in Work and Organizational Psychology. Psychology press.

Mikulášik, M. (2007). Managerská psychologie. Grada.

Nakonečný, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Management press.

Amodt, M. (2013). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Cengage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
9,59	51,6	23,74	9,59	1,83	3,65

Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD., doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Jana Talianová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-550/25	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežného hodnotenia + 40% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní na týždennej báze (40 bodov) a vedomostný test (20 bodov) Záverečná skúška (40 bodov) zahŕňa analýzu prípadovej štúdie zo školského prostredia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z pedagogickej a školskej psychológie, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín v kontexte školského prostredia. Dokáže aplikovať teoretické poznatky a výsledky výskumov a na základe teoretických poznatkov dokáže analyzovať rôzne školské situácie a prípadové štúdie zo školského prostredia. Po absolvovaní predmetu študent/ka má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v pedagogickej a školskej psychológii, dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky výskumov. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, plánovať a reflektovať vlastné vzdelávanie, pružne a tvorivo myslieť, samostatne reagovať pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do pedagogickej a školskej psychológie. Úloha psychológie vo vzdelávaní.
2. Vymedzenie predmetu pedagogickej a školskej psychológie, vzťah k ďalším príbuzným disciplinám psychológie a pedagogiky. Výskumné metódy pedagogickej psychológie.
3. Školský/á psychológ/ička a jeho/jej úloha v prostredí školy, identifikačná, intervenčná a poradenská činnosť školského/kej psychológa/ičky. Supervízia a etika v práci školského/kej psychológa/ičky. Školské poradenské pracovisko.
4. Rôzne koncepcie a modely učenia a vyučovania a ich aplikácia. Tradičné verzus alternatívne vzdelávacie koncepcie.
5. Inovatívne didaktické metódy a prístupy. Digitálne technológie vo vzdelávaní.
6. Individuálne osobitosti žiakov/čiek a diverzita školskej triedy (osobnosť, motivácia, sociálne zázemie žiakov/čiek a ich vzťah k učeniu a vzdelávaniu).
7. Osobnosť učiteľa/ky, stávanie sa učiteľom/kou, syndróm vyhorenia, mobbing a bossing v prostredí školy.
8. Školská trieda ako sociálna skupina, dynamika školskej triedy, vzťahy v skupine, klíma školskej triedy.
9. Psychologické otázky výchovy v škole, analýza školských výchovných situácií, problémové správanie v školskej triede. Záškoláctvo.
10. Šikanovanie. Druhy šikanovania. Riešenie šikanovania v prostredí školy.
11. Psychologické otázky školskej úspešnosti, výkonnosti a hodnotenia. Príčiny školskej neúspešnosti.
12. Žiaci/čky so špecifickými vzdelávacími potrebami a školská inklúzia (vyučovanie a školsko-psychologické poradenstvo pre žiakov/čky s postihnutím, poruchami učenia, poruchami správania, poruchami pozornosti, poruchami autistického spektra a intelektovým nadaním).
13. Analýza prípadovej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. Ďalšia odporúčaná literatúra:

Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., & Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Inštitút priemyselnej výchovy.

Lemov, D. (2015). Teach like a champion 2.0. Wiley-Blackwell.

Fontana, D. (1997 a ďalšie vydania). Psychologie ve školní praxi. Portál.

Gajdošová, E., & Herényiová, G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Portál.

Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Aisis.

Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.

Sokolová, L. (2017). Čo ma čaká v škole? Univerzita Komenského v Bratislave.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Portál.

Švaříček, R., & Šedřová, K. et al. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
31,88	39,13	21,74	2,9	2,9	1,45
Vyučujúci: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-570/24	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Domáce úlohy – max 50 bodov. Písomné práce – max 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom/kám základné poznatky z poradenskej psychológie, oboznámiť ich s problematikou poradenského vzťahu, poradenského procesu a poskytnúť prehľad o jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva u nás. Cieľom kurzu je poskytnúť študentom/kám poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent/ka disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania a má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia. Absolvent/ka je tiež schopný/á prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky a vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických poradenských problémov v meniacom sa prostredí, samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu:	

Úvod do poradenskej psychológie Fázy poradenského procesu Účinné faktory poradenstva
Kongruencia
Empatia
Bezpodmienečný pozitívny postoj
Proces zmeny
Poradenský vzťah
Etika poradenskej práce

Odporúčaná literatúra:

Gabura, J., & Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Sociologické nakladateľství.
Hackney, H., & Cormier, S. (2009). The professional counselor: A process guide to helping. Prentice-Hall.
Smitková H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Univerzita Komenského v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
64,93	26,12	7,46	0,0	0,0	1,49

Vyučujúci: Mgr. Laura Mária Šiškovičová, Mgr. Silvia Aziriová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1460/25	Názov predmetu: Pozitívna psychológia: Teórie a aplikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie (100 bodov) zahŕňa vypracovania zadaní počas semestra a prezentácie Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka sa oboznámi s princípmi a praktickými aplikáciami konceptov pozitívnej psychológie. Cieľom je doplniť vedomosti a prístupy tradičnej psychológie a zamerať sa na silné stránky, duševnú pohodu, integrovať rôzne teoretické rámce a aplikovať praktické intervencie na reálne situácie. Absolvovanie predmetu posilní kritické myslenie, osobný rast a profesionálny rozvoj a pripraví študentstvo na podporu duševnej pohody v rôznych kontextoch Po absolvovaní predmetu študent/ka porozumie kľúčovým teóriám a konceptom pozitívnej psychológie, dokáže aplikovať princípy pozitívnej psychológie v osobnom a profesionálnom živote, a reflektovať na osobný rast a rozvoj počas ich uplatňovania. Študent/ka bude schopný/á vyhľadávať relevantnú literatúru a interpretovať výsledky výskumov. V predmete sa ďalej rozvíja schopnosť efektívne prezentovať stanoviská, plánovať vlastné vzdelávanie a kreatívne myslieť.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do pozitívnej psychológie. Prehľad historického vývoja a jeho kritické zhodnotenie vzhľadom na humanistické korene.
2. Duševná pohoda (wellbeing) a duševné zdravie. Wellbeing modely a nástroje merania duševnej pohody.
3. Spoznávanie silných stránok a cností. Klasifikácia a meranie characterových vlastností, príklad Values in Action Inventory - VIA Klasifikácia.
4. Pozitívne emócie. Teória Broaden-and-Build a koncept Flow. Úloha Broaden-and-Build teórie pre zlepšenie duševnej pohody. Vytváranie podmienok pre vnáranie sa do aktivít (flow).
5. Kognitívne prístupy v pozitívnej psychológii. Optimizmus a spôsob zmýšľania (mindset). Pevné vs rastové zmýšľanie (Fixed vs growth mindset) a jeho uplatnenie v praxi.
6. Resiliencia. Duševná odolnosť a mechanizmy vyrovnávania sa s nepriaznivými okolnosťami.
7. Vzťahy a pozitívne väzby. Budovanie a udržiavanie pozitívnych vzťahov.
8. Zmysel života ako súčasť duševnej pohody. Eudaimonic wellbeing a logoterapia Viktora Frankla.
9. Aplikácie pozitívnej psychológie. Využitie pozitívnej psychológie v rôznych oblastiach (vzdelávanie, práca, terapia).
10. Uplatnenie pozitívnej psychológie pre zdravie. Biologické prístupy v pozitívnej psychológii a zhodnotenie vplyvu pozitívnej psychológie na zmeny v oblasti zdravia.
11. Pozitívne inštitúcie a komunity. Vplyv pozitívnych inštitúcií, komunitná psychológia a kolektívny wellbeing.
12. Postrehy, poznatky a úvahy o aplikovaní pozitívnej psychológie – prezentácie študentstva.
13. Budúcnosť pozitívnej psychológie. Nové oblasti rozvoja a uplatnenia pozitívnej psychológie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Snyder, C. R., Lopez, S. J., Marques, S. C., & Edwards, L. M. (2021). *The Oxford Handbook of Positive Psychology*. Oxford University Press, Incorporated.

Seligman, M.E.P. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An Introduction. *American Psychologist*, 55 (1): 5-14.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Ciarrochi, J., Atkins, P. W., Hayes, L. L., Sahdra, B. K., & Parker, P. (2016). Contextual Positive Psychology: Policy Recommendations for Implementing Positive Psychology into Schools. *Frontiers in psychology*, 7, 1561. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01561>

Csikszentmihalyi, M., & Csikszentmihalyi, I. S. (Eds.). (1988). *Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness*. Cambridge University Press.

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. Harper & Row

Fredrickson, B. L. (1998). What good are positive emotions? *Review of General Psychology*, 2(3), 300-319.

Fredrickson, B. L., & Losada, M.F. (2005). Positive affect and the complex dynamics of human flourishing. *American Psychologist*, 60(7), 678–686. doi:10.1037/0003-066X.60.7.678

Niemiec, R. M. (2013). VIA character strengths: Research and practice (the first 10 years). In H. H. Knoop & A. Delle Fave (Eds.), *Well-being and cultures: Perspectives from positive psychology* (pp. 11–29). Springer Science + Business Media. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4611-4_2

Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. New York: Free Press.

Wong, P. T. P., & Roy, S. (2018). Critique of positive psychology and positive interventions. In Brown, N. J. L., Lomas, T., Eiroa-Orosa, F. J. (Eds.), *The Routledge international handbook of critical positive psychology* (pp. 142-160). Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1400/22	Názov predmetu: Prezentačné zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra tvorí 100% celkového hodnotenia. Priebežné zadania pozostávajú z individuálnych prezentácií – improvizovaná prezentácia, prezentácia s prípravou (s pomocou PowerPoint, Prezi prípadne iné médium) a prezentácia v online prostredí. Hodnotenie (% splneného priebežného zadania): A (91 – 100), B (81 – 91), C (73 – 81), D (66 – 73), E (60 – 66), Fx (menej ako 60) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia so základom prezentovania – ako si vybrať vhodný obsah a formu pre svoje cieľové publikum, ako vytvoriť prezentáciu a jej štruktúru, ako presvedčivo informácie odprezentovať. Cieľom vzdelávania je naučiť sa profesionálne odprezentovať svoje projekty a myšlienky, a nájsť svoj individuálny štýl.	
Stručná osnova predmetu: Príprava štruktúry prezentácie. Porozumenie a príprava na publikum, a odovzdanie informácií, ktoré potrebuje. Vytvorenie efektívneho vizuálu. Prezentovanie a zaujatie publika v online prostredí. Individuálny štýl prezentovania. Práca s trémou, zvládanie náročných alebo nečakaných situácií a náročného publika Metóda: zážitkové učenie, individuálna spätná väzba (video, peer spätná väzba)	
Odporúčaná literatúra: Gallo Carmine (2019). Hovor ako TED. Lindeni	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
71,15	19,23	9,62	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS6/24	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie s dôrazom oblasť všeobecnej, sociálnej psychológie a organizačnej a pracovnej psychológie. Preukáže schopnosť prepájať poznatky psychologických disciplín, jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy, výskumné a klinické metódy vzťahujúce sa k daným tematickým okruhom psychológie a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie.	
Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Všeobecná psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia: predmet psychológie a historické základy psychológie, biologické základy psychológie, psychický vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie a podmieňovanie, emócie, inteligencia (individuálne rozdiely), osobnosť, stres, zdravie a zvládanie. Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Sociálna psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v ďalších predmetoch bakalárskeho štúdia: predmet, metódy a história sociálnej psychológie, človek, spoločnosť a kultúra, identity, interpersonálne vnímanie, komunikácia, postoje a sociálne reprezentácie, sociálny vplyv, konformita a poslušnosť, skupiny a skupinová dynamika, vedecké vs. sociálne poznanie. Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Organizačná a pracovná psychológia a ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v ďalších predmetoch bakalárskeho štúdia: predmet, metódy a história pracovnej psychológie, motivácia v práci, postoje v práci, pracovný výkon, produktívne správanie a správanie poškodzujúce organizáciu, stres, pracovné skupiny a tímy, vodcovstvo a vedenie, organizácia (kultúra a zmena).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál.	

Masaryk, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi: Úvod do sociálnej psychológie. IRIS.
Arnold, J. a kol. (2007). Psychologie práce. Brno: Computer Press. (pôvodne v anglickom
jazyku: Work psychology. 4th ed. Pearson Education.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1290/21	Názov predmetu: Psychológia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári (prezentácia zadaného akademického článku a prezentácia seminárnej práce) Záverečné hodnotenie: 80 bodov za seminárnu prácu Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstaví vybrané témy z lingvistiky relevantné pre psychológiu. Študenti/ky zlepšia porozumenie toho, ako sa jazyk a jazykové správanie vzťahujú k témam sociálnej a kognitívnej psychológie. Rovnako zlepšia porozumenie jazykových prostredí odlišných od stredoeurópskych. Študent/ka získa teoretické porozumenie tomu ako psychológia pristupuje k témam spojených s jazykmi a ich používaním hovoriacimi. Študent/ka sa tiež dozvie informácie o vybraných pasážach z lingvistiky ako behaviorálnej vedy. Naučí sa ako sa orientovať v literatúre týkajúcej sa psychológie jazyka a ako túto literatúru vyhľadávať. Študent/ka napíše profesionálny akademický text a precvičí si jeho prezentáciu na verejnosti. V priebehu tvorby seminárnej práce si študent/ka precvičí schopnosť individuálnej práce na profesionálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod2. Jednotky jazyka, biologický základ jazyka3. Rozprávanie4. Percepcia jazyka5. Meranie jazykových kategórií, jazyk a osobnosť6. Detekcia klamaní s pomocou jazykových nápodobí	

7. Jazyk a myslenie. Sapir-Whorfova hypotéza, Bilingvizmus
8. Sociálne aspekty použitia jazyka; jazyk, politika a skupinové správanie
9. Psychologické aspekty jazyka: Čínština
10. Psychologické aspekty jazyka: Kórejščina
11. Prednáška host'a
12. Chomského hierarchie jazykov

Odporúčaná literatúra:

- Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2011). *Fundamentals of Psycholinguistics*. John Wiley & Sons.
- Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2018). *The Handbook of Psycholinguistics*. John Wiley & Sons.
- Fitch, K. L., & Sanders, R. E. (2005). *Handbook of Language and Social Interaction*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Harley, T. A. (2014). *The Psychology of Language. From Data to Theory*. Psychology Press.
- Granhag, P.A., Vrij, A., & Verschuere, B. (2015). *Detecting Deception. Current Challenges and Cognitive Approaches*. Wiley.
- Menn, L. (2017). *Psycholinguistics. Introduction and Applications*. Plural Publishing.
- Spivey, M.J., McRae, K., & Joanisse, M.F. (2012). *The Cambridge Handbook of Psycholinguistics*. Cambridge University Press.
- Weatherall, A., Watson, B.M., & Gallois, C. (2007). *Language, discourse and social psychology*. Palgrave Macmillan

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
26,09	23,91	21,74	10,87	6,52	10,87

Vyučujúci: Mgr. Timotea Vráblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-150/24	Názov predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch: Aktívna účasť na stretnutiach je povinná. Povolené sú maximálne 2 absencie. <ul style="list-style-type: none">• Projekt 1: Náborová kampaň – Moja škola pre študentov stredných škôl• Projekt 2: V druhej polovici semestra študenti v malých skupinách pripravujú projekt, kde aplikujú nadobudnuté vedomosti na analýzu konkrétnej marketingovej kampane.• Záverečná skúška: Písomná alebo ústna skúška zameraná na preverenie pochopenia kľúčových konceptov a schopnosti ich aplikovať v praxi. Hodnotenie: <ul style="list-style-type: none">• Účasť a aktívna účasť na seminároch: 20%• Projekt 1: 30%• Projekt 2: 30%• Záverečná skúška: 20% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu "Psychológia marketingovej komunikácie" je poskytnúť študentom hlboké pochopenie psychologických princípov a teórií, ktoré ovplyvňujú procesy marketingovej komunikácie. Študenti sa naučia, ako tieto princípy aplikovať v praxi s cieľom efektívne komunikovať s cieľovými skupinami a ovplyvňovať ich rozhodovanie a správanie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie marketingovej komunikácie <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy a význam psychológie v marketingovej komunikácii. 2. Marketingový výskum <ul style="list-style-type: none">• Kvalitatívny a kvantitatívny výskum 3. Percepčné procesy a ich vplyv na správanie spotrebiteľa	

- Ako ľudia vnímajú reklamné a marketingové stimuly.
- 4. Teórie presvedčovania a ich aplikácia v marketingovej komunikácii
- Princípy presvedčovania a ich využitie v praxi.
- 5. Emocionálne a racionálne apely v marketingovej komunikácii
- Vplyv emócií a logiky na efektívnosť reklám.
- 6. Kognitívne procesy: Pozornosť, pamäť a učenie
- Ako informácie ovplyvňujú spotrebiteľské rozhodovanie a správanie.
- 7. Sociálne vplyvy na správanie spotrebiteľa
- Vplyv skupín, kultúrnych a sociálnych noriem.
- 8. Osobnosť a self-koncept v marketingovej komunikácii
- Ako osobnosť ovplyvňuje vnímanie značiek a reklám.
- 9. Behaviorálny marketing
- Formovanie a zmena spotrebiteľských postojov prostredníctvom marketingových komunikačných stratégií.
- 10. Hodnotenie a meranie kampane
- Prostriedky akými sa kampane dajú merať

Odporúčaná literatúra:

Solomon, M.R. (2020). Consumer Behavior: Buying, Having, and Being. (13th ed.). Pearson.
 Schiffman, L.G., & Wisenblit, J. (2019). Consumer Behavior. (12th ed.). Pearson.
 Cialdini, R.B. (2007). Influence: The Psychology of Persuasion. Harper Business.
 Lindstrom, M. (2008). Buyology: Truth and Lies About Why We Buy. Crown Business.
 Wheeler, A. (2018). Designing Brand Identity: An Essential Guide for the Whole Branding Team. (5th ed.). Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
13,33	46,67	26,67	13,33	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-770/17	Názov predmetu: Psychológia minoritných skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať tímovú seminárnu prácu (max 50 bodov) a absolvovať skúšku (max 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 91 - 100 bodov, na získanie hodnotenia B 81 - 90 bodov, na hodnotenie C 73 - 80 bodov, na hodnotenie D 66 - 72 bodov a na hodnotenie E 60 - 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á dosiahne zo seminárnej práce menej ako 30 bodov a z písomnej previerky menej ako 30 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi/ke porozumieť mechanizmom vytvárania nedôvery voči menšinám, najmä negatívneho vplyvu stereotypov a predsudkov pri posudzovaní jedincov z minoritných skupín. Zároveň by sa mal podrobnejšie oboznámiť s reálnymi potrebami príslušníkov rôznych minoritných skupín a s možnosťami podpory rovnosti a nediskriminácie. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad v rámci výberových konaní pri prijímaní a posudzovaní uchádzačov z minoritných skupín, pri priebežnom hodnotení ich pracovnej činnosti a tiež pri vytváraní takých podmienok na pracovisku, ktoré zabezpečia ich symetrickejšie postavenie s majoritou. Oboznámi sa s aktuálnymi možnosťami a metódami, ktoré majú potenciál zlepšiť životy rôznych stigmatizovaných a marginalizovaných komunit. Zároveň sa zlepši v schopnostiach vedenia interview, prezentovaní a advokácii záujmov sociálne znevýhodnených skupín.	
Stručná osnova predmetu: Druhy minorít. Diskriminácia, marginalizácia, znevýhodnenie. Akulturácia, vzdelanie, práca, sebarealizácia a kvalita života. Predsudky a stereotypy. Identita, in-group, out-group. Možnosti podpory rovnosti a nediskriminácie. Tolerancia a multikulturalizmus. Kontaktná hypotéza a teória hrozby.	

Odporúčaná literatúra:

Tropp, L. R., & Mallett, R. K. (Eds), (2011). Moving beyond prejudice reduction: Pathways to positive intergroup relations. American Psychological Association.

Murphy, M. (2011). Multiculturalism. A Critical Introduction. Routledge.

Popper, M., Bianchi, G., Lukšik, I., & Szeghy, P., (2006). Potreby migrantov na Slovensku. Veda: IOM - KVS BK SAV.

Popper, M., Szeghy, P., Poduška, O., & Kollárik, R., (2011). Iná realita: chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
35,98	42,06	17,29	2,8	1,4	0,47

Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1190/24	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná práca – max 50 bodov. Záverečná práca – max 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom prehľad o základných konceptoch, hlavných predstaviteľoch, teóriách a problémoch psychológie náboženstva. Študenti sa v rámci kurzu naučia analyzovať náboženské fenomény z pohľadu vedy. Študenti budú vedieť odlišiť zdravé a nezdravé prejavy spirituality a náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vymedzenie predmetu psychológie náboženstva a teoretické koncepcie.2. História a hlavné trendy psychológie náboženstva.3. Základné metodologické otázky psychológie náboženstva.4. Dimenzie religiosity a spirituality. Kognície. Emócie. Náboženské správanie a rituály.5. Základné pojmy psychológie náboženstva.6. Vývinové aspekty religiosity a spirituality.7. Náboženská skúsenosť. Vedomie. Iniciácia. Konverzia.8. Osobnostné aspekty religiosity a spirituality.9. Náboženstvo, spiritualita a psychické a fyzické zdravie.10. Náboženské zvládanie záťaže.11. Sociálnopsychologické aspekty náboženstva a spirituality. Prosocialita.12. Psychológia ateizmu.	

Odporúčaná literatúra:

Argyle, M. (2000). Psychology and religion. New York: Routledge.

Handbook of the psychology of religion and spirituality.(2005). Edited by Raymond F. Paloutzian - Crystal L. Park. New York: Guilford Press.

Stríženec, M. (2001). Psychológia náboženstva. Bratislava: Iris.

Wulff, D. M. (1997). Psychology of Religion: Classic and Contemporary. New York: John Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	50,0	12,5	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Laura Mária Šiškovičová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-060/25	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie (100 bodov) pozostáva z(o): - priebežného hodnotenia (tvorí 60%) - týždenné úlohy (analýza prípadových štúdií / vypracovanie seminárnych úloh) - 60 bodov - záverečného hodnotenia (tvorí 40%) - vedomostná skúška (testové úlohy s výberom odpovedí) - 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa oboznámi hlbšie s vybranou teóriou osobnosti. Získa poznatky z histórie aj aktuálneho diania v odbore. Ďalej poznatky, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín. Dokáže sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom	

sa prostredím, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do psychológie osobnosti
- 2) Psychoanalytický prístup
- 3) Neopsychoanalytický prístup
- 4) Vzťahový prístup
- 5) Behaviorálny prístup a sociálne učenie
- 6) Kognitívny prístup
- 7) Humanistický prístup
- 8) Genetický prístup

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra - povinná:

Ashcraft, D. (2015). Personality Theories Workbook. Cengage Learning.

Hall, C.S., & Lindzey, G. (2002). Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti. SPN.

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2017). Theories of Personality. Cengage Learning.

Odporúčaná literatúra - dobrovoľná:

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada.

Hogan, R., & Smither, R. (2001). Personality: Theories and Applications. Westview Press.

Smékal, V. (2009). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Timotea Vráblová, PhD., doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Vanesa Romančíková, Mgr. Veronika Sklenárová

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1350/21	Názov predmetu: Psychológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Prezentácia vybranej témy a vedenie diskusie (35 bodov) prezentácia genogramu (rodinného stromu) na seminári (35 bodov) reflektívny denník (30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky po absolvovaní predmetu získajú základné vedomosti z oblasti psychológie rodiny so zameraním na fungovanie rodinných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Psychológia rodiny sa venuje procesom, ktoré prebiehajú v rodine a formujú rodinných príslušníkov a ich správanie. Naším cieľom bude rozpoznať funkčné a dysfunkčné vzorce komunikácie a správania sa, identifikovať dopad dysfunkčných vzorcov a naučiť sa podporiť funkčné vzorce (prezentácia témy, prezentácia genogramu, reflektívny denník). Súčasťou predmetu bude aj sebazpoznávanie pomocou analýzy vzorcov v pôvodnej rodine (prezentácia genogramu). Na záver kurzu je študent/ka schopný/á orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch a prezentovať pracovnému kolektívu zadanú úlohu (prezentácia témy). Študent/ka sa tiež vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (prezentácia témy). Študent/ka dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (reflektívny denník).	

Odporúčaná literatúra:

- Bancroft, L. (2003). Why does he do that?: Inside the minds of angry and controlling men. Berkley Books.
- Gehart, D. R., & Tuttle, A. R. (2002). Theory-based treatment planning for marriage and family therapists: Integrating theory and practice. Cengage Learning.
- Gottman, J. M., & Silver, N. (2015). The seven principles for making marriage work. Penguin Random House.
- Johnson, S. (2008). Hold me tight. Little, Brown Spark.
- Katherine, A. (1991). Boundaries: Where you end and I begin. Hazelden.
- Levine, A., & Heller, R. (2010). Attached. Penguin Random House.
- Nichols, M. P. (2020). The essentials of family therapy. Pearson.
- Nagoski, E. (2015). Come as you are. Simon & Schuster.
- Perel, E. (2017). The state of affairs. Harper.
- Thomas, K. W. (2015). Conscious uncoupling. Harmony Books.
- Webb, J., & Christine, M. (2013). Running on empty: Overcome your childhood emotional neglect. Morgan James Publishing.
- Wolynn, M. (2017). It did not start with you. Penguin Random House

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
91,51	6,6	0,0	0,0	0,0	1,89

Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1230/20	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú základné a súčasné teoretické poznatky o tvorivosti, poznajú základné metódy identifikácie a rozvoja tvorivosti v rôznych oblastiach psychológie. Dôraz je kladený na rozvoj tvorivého myslenia, preto je časť predmetu venovaná aj rozboru vlastnej tvorivej osobnosti. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po prezentovanie textov), samostatne riešiť teoretické a praktické problémy, zaujať kompetentné stanovisko a rozhodovať o morálnych a spoločenských súvislostiach. Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, komunikačné schopnosti a kultivovaný a profesionálny jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky2. Druhy, stupne, štýly a prejavy tvorivosti.3. Hlavné aspekty a komponenty tvorivosti.4. Tvorivá osobnosť.5. Bariéry tvorivosti.6. Podpora tvorivosti.	

- 7. Vývinové charakteristiky tvorivosti.
- 8. Identifikácia tvorivosti.
- 9. Rozvoj tvorivosti.
- 10. Teórie a modely tvorivosti. 11. Temná stránka tvorivosti.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Szobiová, E. (2016). Tvorivosť - poznávanie tajomstiev. Aleš Čeněk. Odporúčaná literatúra:

Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. Iris.

Kaufman, J.C., & Sternberg, R. (2000). The Cambridge Handbook of Creativity. Cambridge University Press.

Lennon, K., & Dacey, J. (2000). Kreativita. Grada.

Lokša, J., & Lokšová, I. (2003). Tvořivé vyučování. Grada Publishing.

Szobiová, E., & Fichnová, K. (2007). Rozvoj tvořivosti a klíčových kompetencií dětí. Portál.

Tóthová, M. (2006). Rozvoj tvorivosti na 1.stupni ZŠ. Dostupné na http://www.kpg.pf.ukf.sk/pedagogika_tvorivosti.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
40,79	22,37	26,32	9,21	0,0	1,32

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1260/21	Názov predmetu: Psychológia užívania drog
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Aktívna účasť na cvičeniach (max. 10 bodov) Semestrálne čítanie (max. 10 bodov) Individuálny projekt: návrh intervencie vo vybraných kazuistikách (max. 20 bodov) Skupinová práca: prezentácia vybranej pomáhajúcej inštitúcie (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): Záverečná skúška v skúšobnom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúšobnom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi/ky získajú základný teoretický prehľad o psychoaktívnych látkach a trendoch v ich užívaní a o tradičných aj moderných prístupoch psychologického poradenstva, psychologických špecializácii a pomáhajúcich profesií k užívaniu drog a liečbe závislostí. Kurz rozvíja nielen porozumenie práce s jednotlivcom, ale aj s ohrozenými komunitami. Zároveň učí kritické zhodnotenie metodológie evalvácie preventívnych programov. Dokážu kriticky zhodnotiť dostupnú literatúru, samostatne pripraviť odborný text a obhájiť svoje odborné stanovisko. Kurz podporuje rozvoj kritického myslenia a aplikáciu etických princípov v rámci poradenskej práce, vrátane obhajoby svojho stanoviska aj v spoločensky citlivých otázkach. Absolventi/ky nadobudnú základné poradenské zručnosti v rámci nácviku poradenského rozhovoru v kontexte drogových závislostí.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do problematiky užívania drog a drogovej závislosti
2. Prehľad a charakteristika vybraných drog
3. Teórie drogových závislostí a užívania drog
4. Psychologické a sociálne kontexty užívania drog a drogovej závislosti
5. Alkohol ako špecifická oblasť drogového poradenstva
6. Užívania drog u zraniteľných a ohrozených skupín (deti, ženy, ľudia bez domova, marginalizované rómske komunity)
7. Protidrogová prevencia – tradícia a polemika
8. Možnosti poradenstva, pomoci, liečby a resocializácie
9. Harm reduction
10. Spolu-závislosť, práca s rodinou
11. Aktuálne trendy a výzvy v oblasti drogového poradenstva (nové psychoaktívne látky, dekriminizácia, legalizácia, chemsex, medicínsky výskum psychoaktívnych látok)
12. Etika v drogovom poradenstve, politiky ochrany verejného zdravia

Odporúčaná literatúra:

Seddon, T. (2010). A history of drugs: drugs and freedom in liberal age. Routledge.
 European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2017). Communities That Care (CTC): a comprehensive prevention approach for communities. EMCDDA, Publications Office of the European Union. Dostupné online 9.11.2020 <https://www.emcdda.europa.eu/>
 Kohútová, K., & Almašiová, A. (2018). Typology of Adolescents in Terms of their Leisure-time Substance Use. Adiktologie, 18(3–4), 179–187.
 WHO (2004). Neuroscience of psychoactive substance use and dependence. WHO.
 Kalina, K. (2015). Klinická adiktologie. Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
46,38	33,33	15,94	1,45	0,0	2,9

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1060/24	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na vyučovaní (online/onsite) je nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie predmetu bez práva na udelenie akýchkoľvek bodov. Povolené sú dve absencie za semester, pričom ale nie je možné nahrádzať hodnotenie za aktivity realizované počas absencie. Od študentov a študentiek očakávame, že v určených termínoch absolvujú štyri bloky online prednášok, pričom každý blok bude ukončený samostatným testom. Na každý blok bude nadväzovať seminár, pred ktorým študenti a študentky dostanú vopred zadanie vyžadujúce samostatnú aj tímovú prácu, pričom hodnotené bude spracovanie zadania, tímová spolupráca a aktívna účasť na seminári. Okrem toho každý študent/študentka dostane individuálne domáce zadanie eseje, ktoré samostatne spracuje a odovzdá. Ďalšie body môžu študenti a študentky získať vypracovaním úloh a vyplnením spätnej väzby. Uplatňuje sa priebežné hodnotenie. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom/kám základné informácie z oblasti psychológie zdravia, teda o význame psychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, pri zvládaní negatívnych zdravotných stavov, pri poskytovaní psychologickej pomoci pacientom/kám v priebehu uzdravovania a pri vyrovnávaní sa s chronickými ochoreniami. Naučiť študentov/ky pracovať s odbornou literatúrou, vytvárať si poznatkovú základňu, ale i vlastný názor, postoj k spoločenským problémom, prezentovať svoje poznatky a postoje, diskutovať základné spoločenské problémy. Tento kurz je zameraný na rozvoj nasledovných kompetencií: práca s vedeckými zdrojmi, akademické písanie, spolupráca v skupine, digitálne kompetencie (používanie LMS Moodle), prezentačné zručnosti, komunikačné kompetencie, inkluzívne kompetencie, kompetencie potrebné k príprave projektu, kompetencie potrebné k riadeniu vlastného štúdia.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Zdravie, sociálne determinanty zdravia, správanie súvisiace so zdravím, zmena správania súvisiaceho so zdravím, podpora zdravia. Stres a zdravie, zvládanie stresu, sociálna opora. Vnímanie symptómov, vyhľadanie zdravotníckej starostlivosti, sociálny model choroby, chronické ochorenie a kvalita života, adherencia, zdravotná gramotnosť, komplementárna, alternatívna a integratívna medicína v starostlivosti o pacienta/ku. Dostupnosť a responzivnosť systému zdravotníckych služieb, vzťah lekár/ka a pacient/ka, medicínska konzultácia, medicínske kompetencie, bezpečnosť pacienta/ky, sekundárne obeť, podpora reziliencie u zdravotníkov/čiek.

Odporúčaná literatúra:

Dankulincová Z., Husárová D., Madarasová Gecková A., Kopčáková J.: Psychológia zdravia. Košice 2023
 Morrison V., Bennett P. (2016). Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited.
 Silverman J. et al. (2013). Skills for communicating with patients. CRS Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
43,75	34,38	17,19	3,13	1,56	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1200/24	Názov predmetu: Psychológia životného cyklu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia odovzdanie reflexie na daný týždeň (40 bodov) prezentácia na seminári a vedenie diskusie (40 bodov) záverečná práca (20 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o fázach životného cyklu jednotlivca a rodiny a kriticky uchopiť sociálno-spoločenské faktory, ktoré fázy životného cyklu ovplyvňujú. Na záver kurzu študent/ka disponuje aj základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied, napríklad sociológie (reflexia, záverečná práca). Študent/ka je schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, prezentovať zadanú úlohu kolektívu, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a tvorivo a pružne myslieť (prezentácia). Študent/ka sa tiež vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach (reflexia, prezentácia, záverečná práca). Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty (prezentácia). Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (prezentácia, reflexia, záverečná práca). Študent/ka dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (prezentácia, reflexia). Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach	

odboru (prezentácia, reflexia).					
Stručná osnova predmetu: Priateľstvo, randenie, manželstvo, rodičovstvo, vzťahy v staršom veku, sociálny status a intersekcionalita, vplyv sociálneho statusu na výhody a nevýhody postavenia v spoločnosti a ľudského fungovania					
Odporúčaná literatúra: McGoldrick, M., Carter, B., & Garcia Preto, N. (2016). The expanding family life cycle: individual, family, and social perspectives. Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
51,61	29,03	19,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1070/22	Názov predmetu: Rozvoj trénerských a facilitačných zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška vo forme realizácie celodenného workshopu pre reálnych účastníkov a účastníčky (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti/ky schopní/é vytvoriť základné rozvojové programy a samostatne realizovať jednoduché vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj soft skills.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do rozvoja soft skills 2. Prezentačné zručnosti 3. Facilitačné zručnosti 4. Koučovacie zručnosti 5. Vedenie brífingu / debriefingu 6. Dizajn rozvojových programov 7. Vyhodnocovanie rozvojových programov 8. Príprava a realizácia rozvojovej aktivity	
Odporúčaná literatúra: Beavers, K., Rea, A., & Hayden, D. (2017). Learning and Development Practise in the Workplace. Kogan Page. Duarte, N. (2008). Slideology. O'Reilly Media. Hunter, D. (2007). The Art of Facilitation. Jossey Bass. Landsberg, M. (2015). The Tao of Coaching. Profile Books. Reynolds, G. (2012). Presentation Zen. Berkeley.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
47,92	31,25	14,58	2,08	2,08	2,08
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-190/21	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Rozbor vybranej bakalárskej práce z ÚAP FSEV-maximálne 40 bodov, Prezentácia výskumného projektu-maximálne 30 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu-maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosť uplatňovať tieto princípy. Študenti/ky sú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Dokážu sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Študenti/ky disponujú schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivého a pružného myslenia. V bakalárskej práci uplatňujú nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov, vyznačujú sa samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach, vedú efektívne využívať argumentačné stratégie, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty, svoje stanovisko vyjadrujú kultivovane v odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1.Kvalitné informačné zdroje, 2. Odborný/akademický štýl písania, 3. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra, 4. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác, 5. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky,	

diskusia (abstrakt, úvod, záver). 6. Smernica UK o základných náležitostiach ZP. 7. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje podľa APA. 8. Formálna úprava ZP (dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh). 9. Etika písania ZP. 10. Prezentácia a obhajoba ZP

Odporúčaná literatúra:

APA (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.
Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma.
Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul.
Ritomský, A. (2006). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave.
Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf
Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 337

A	B	C	D	E	FX
12,17	47,77	22,55	9,79	5,04	2,67

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Janičík

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-780/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Aktívne priebežné plnenie úloh súvisiacich s bakalárskou prácou podľa pokynov školiteľa/školiteľky – max. 50 bodov. Vyhotovenie jednotlivých častí práce a odovzdanie bakalárskej práce – max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Dokážu sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky, disponujú schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a celkovo v bakalárskej práci uplatňujú nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie bakalárskej práce, jej prezentovanie a následnú obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma.	

Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul.

Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave.

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
42,86	19,64	16,07	9,38	5,36	6,7

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. PaedDr. Michaela Šaffo, Mgr. Laura Mária Šiškovičová, Laura Ďurinová, MSc., Mgr. Jana Talianová, Mgr. Rastislav Janičík, Mgr. Lucia Konečná, Mgr. Dominika Kunová, Mgr. Tamara Selecká, Mgr. Veronika Sklenárová

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2026

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-050/25	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % priebežné hodnotenie + 50 % záverečná skúška Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní projektu alebo série navzájom súvisiacich projektov zameraných podľa špecifikácie v sylaboch. Záverečná skúška pokrýva obsah kurzu a realizuje sa písomnou alebo ústnou formou alebo v kombinácii podľa špecifikácie v sylaboch. Hodnotenie sa udeľuje nasledovne: A (100-91%, výborne - vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobré - nadpriemerné), C (80-73%, dobre - rutinná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivé - prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočné - výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočné - vyžaduje sa ďalšia práca). Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok a bude mať za následok konečnú známku Fx. Študentstvo je povinné pri štúdiu tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o vývoji psychologického myslenia a bádania so zameraním na sociálnu psychológiu a teoretických východiskách sociálnej psychológie so zameraním na fungovanie jednotlivca v sociálnych skupinách, dynamiku sociálnych skupín a výskum v sociálnej psychológii. Po absolvovaní predmetu sa študent/ka dokáže orientovať v odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky výskumov v sociálnej psychológii. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, riešiť teoretické a praktické problémy sociálnej psychológie v širších súvislostiach a spolupracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie; 2. Človek, spoločnosť a kultúra; 3. Identity; 4. Interpersonálne vnímanie; 5. Komunikácia; 6. Postoje a sociálne reprezentácie; 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť; 8. Skupiny a skupinová dynamika; 9. Vedecké vs. sociálne poznanie	

Odporúčaná literatúra:

MASARYK, R. (2021). Medzi človekom a ľuďmi. Vydavateľstvo UK.
STAINTON-ROGERS, W. (2011). Sociálna psychológia. Druhé vydanie. Open University Press.
Ďalšia odporúčaná literatúra:
BERGER, P. L. – LUCKMAN, T. (1966). Social Construction of Reality. Anchor Books.
HARRÉ, R. – GILLET, G. (1994). The Discursive Mind. Sage.
HOGG, M. A. – VAUGHAN, G. M. (2021) Social psychology. 9th Edition. Pearson.
MOSCOVICI, S. – MARKOVÁ, I. (2006). The Making of Modern Social Psychology: The Hidden Story of How an International Social Science was Created. Polity Press.
MOSCOVICI, S. (2000). Social Representations: Explorations in Social Psychology. New York University Press.
MYERS, D. G., TWENGE, J. M. (2021). Social Psychology (14th Edition). McGraw Hill Education.
+výskumné práce zadané počas kurzu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
65,85	24,39	6,1	1,22	0,0	2,44

Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD., prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-540/25	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Aktivita na hodine – max 10 bodov. Žurnály každý týždeň – max 12 bodov. Domáce úlohy – max 68 bodov. Akčný plán – max 10 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/tke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov/šudentiek ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent/ka si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa/psychologičky. Študent/ka získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho/vyučujúcej, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Absolvent/ka disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania. Absolvent/ka je tiež schopný/á prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Práca s emóciami, uvedomovanie, vyjadrovanie emócií, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: DeVito J. A. (2001). Základy medzilidské komunikace. Grada Publishing. Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Braingy.	

Halamová, J. (2013). Terapia zameraná na emócie. Vydavateľstvo UK.
Mikuláščík, M. (2003). Komunikační dovednosti v praxi. Grada Publishing. Vybíral, Z. (2000).
Psychologie lidské komunikace. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1360/22	Názov predmetu: Štatistický seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška na záver semestra 100%, pozostávajúca zo štatistického spracovania dátového setu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/ka disponuje poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, ktoré sú zamerané na aktuálne dianie v odbore; Ďalej má poznatky z oblasti o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent/ka je schopný/á navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej analýzy; Absolvent/ka je ďalej schopný/á interpretovať výsledky štúdií; Absolvent/ka je ďalej schopný/á písať odborné texty. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí; Absolvent sa vyznačuje plánovaním svojho vlastného vzdelávania; Absolvent sa vyznačuje autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru; Absolvent sa vyznačuje schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská; V bakalárskej práci uplatňuje nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych postupov; Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri	

riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach; Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave.

Stručná osnova predmetu:

Práca v R
Práca s dátami
Štatistická signifikancia, efekt a sila
Štatistické modely a variancia
Deskriptívna a inferenčná štatistika
Korelácia
Parametrické a neparametrické testy
T-test
Chí-kvadrát
ANOVA
Reportovanie výsledkov

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2012). Discovering Statistics Using R. Sage.
Kanovský, M. (2016). Robustné Štatistické Metódy v Sociálnych Vedách. Slovenská asociácia sociálnej antropológie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
35,71	35,71	14,29	4,76	4,76	4,76

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Janičík

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP- 660/25	Názov predmetu: Štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie (100 bodov) pozostáva z(o): 1) Priebežného hodnotenia- zadání/aktivít (50 bodov) 2) Skúšky (50 bodov). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiatov sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o aktuálnych štatistických prístupoch v oblasti psychológie. Naučí sa používať a samostatne aplikovať príslušné postupy na spracovanie kvantitatívnych dát. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, porozumieť kvantitatívnym postupom pri analýze dát a interpretovať výsledky. Študent/ka dokáže posúdiť charakter získaných dát a následne použiť relevantné postupy pri ich analýze s tým, že ich dokáže odprezentovať. Študenti/ky budú zapojení/é do aktuálnych výskumných projektov na ústave. Poznatky a kompetencie získané na predmete je možné využiť v rámci získavania ďalšieho vzdelávania a písaní záverečných prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámenie so štatistikou 2. Deskriptívna štatistika I. – tabuľky a grafy	

3. Deskriptívna štatistika II. – variabilita
4. Inferenčná štatistika – východiská
5. Testovanie hypotéz a štatistická významnosť
6. Korelácia a kauzalita
7. Chí-kvadrát a vecná významnosť
8. Parametrické testy – t-testy
9. Neparametrické testy – U-test a Wilcoxonov test
10. ANOVA a Kruskal-Wallisov test

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. N. (2014). Statistics for psychology. Pearson.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS. Sage.

Salkind, N. J. (2014). Statistics for people who (think they) hate statistics. Sage.

Kohút, M. (2022). Sprievodca základmi analýzy psychologických dát v programe jamovi (Vysokoškolská učebnica). Trnavská univerzita.

Dostupné na: <https://ff.truni.sk/ucebne-texty/sprievodca-zakladmi-analyzy-psychologickych-dat-v-programe-jamovi>

Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2025). Learning Statistics with jamovi: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis. Open Book Publishers . <https://doi.org/10.11647/OBP.0333>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Rastislav Janičík

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-010/23	Názov predmetu: Úvod do antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za priebežné testy (50 bodov) a#záverečný test (50 bodov). Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie sa spočítajú (na splnenie priebežného hodnotenia je potrebné dosiahnuť 30 z#50 bodov) a#finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať kľúčové antropológické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzať do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopiť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, kľúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie 2. Čo je antropológia? 3. Terénny výskum 4. Kultúra (Test 1) 5. Rasa a etnicita 6. Jazyk a komunikácia (Test 2) 7. Ekonomika a spoločnosť / Spôsoby obživy 8. Politické systémy (Test 3) 9. Náboženstvo	

10. Príbuzenstvo a rodina (Test 4)
 11. Uzatváranie manželstva
 12. Test 5 a vyhodnotenie priebežných testov

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Graeber, D. & Wengrow, D: Počiatok všetkého: nová história ľudstva. Bratislava: Tatran 2023.

Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008.

Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004.

Soukup, Václav: Přehled antropologických teórii kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010).

Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kulturní antropologie.

Praha: SLON 1993.

Murphy, Robert: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
41,18	34,84	7,24	5,88	3,62	7,24

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 40% - priebežný test: 20% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu. Získajú základný prehľad v metodológii psychologického výskumu, a poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti. Študenti/ky sa dokážu orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky štúdií. Dokážu prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Vo svojom štúdiu preukazujú samostatnosť a plánovanie vzdelávania. Dokážu zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra - povinná:

Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál.

Odporúčaná literatúra - doplňujúca:

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.

Plháková, A. (2003). Učebnice obecné psychologie. Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 612

A	B	C	D	E	FX
22,39	33,17	20,92	11,11	5,07	7,35

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Dominika Kunová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-890/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18 - Všeobecná psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky si osvoja základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie. Získajú poznatky z histórie a z aktuálneho diania v odbore. Študenti/ky budú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu, orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Naučí sa plánovať vlastné vzdelávanie, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Svoje stanoviská dokáže vyjadriť kultivovane v ústnom i písomnom odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motivácia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra - povinná: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál.	

Odporúčaná literatúra - doplňujúca:
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
22,36	31,74	26,75	12,38	2,79	3,99

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Dominika Kunová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-700/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa krátke priebežné testy na každom seminári a vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa záverečný test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o vývine človeka od jeho počatia až po smrť a náhľad na rôzne vývinové teórie a prístupy k vývinu. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže samostatne vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s využitím relevantnej literatúry a odprezentovať svoje argumenty a stanoviská k danej téme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecný úvod do vývinovej psychológie 2. Detstvo – prenatálne obdobie, novorodenecké obdobie, dojčenské obdobie 3. Detstvo – obdobie batoláťa 4. Detstvo – predškolské obdobie 5. Detstvo – školský vek 6. Dospievanie – kognitívne procesy, emočný vývin, autoregulačné mechanizmy, socializácia a vývin osobnosti	

7. Obdobie mladšej dospelosti (20 – 40 rokov) 8. Obdobie strednej dospelosti (40 – 50 rokov) 9. Obdobie staršej dospelosti (50 – 60 rokov) 10. Obdobie rannej staroby (60 – 75 rokov) 11. Obdobie pravej staroby (75 rokov a viac)					
Odporúčaná literatúra: Vágnerová, M. (2017). Vývojová psychologie: Dětství a dospívání. Nakladatelství Karolinum. Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: Dospělost a stáří. Nakladatelství Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 785					
A	B	C	D	E	FX
36,31	29,3	15,92	7,39	3,82	7,26
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD., Mgr. Laura Mária Šiškovičová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS5/17	Názov predmetu: Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná obhajoba záverečnej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie, zručnosti odboru psychológia a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas trojročného bakalárskeho štúdia v odbore psychológie do prezentácie a obhajoby svojej bakalárskej záverečnej práce. Študent/ka preukáže najmä schopnosť navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumov, prezentovať odborne a jazykovo kultivovane výsledky svojej práce a reagovať relevantne na otázky a spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponenta/ky, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul.	

Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a prístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024
Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1270/24	Názov predmetu: Zvládanie záťažových situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 60%, záverečné hodnotenie 40% Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na hodinách (diskusia, nácvik techník...) 20% hodnotenia; prezentácia tímového projektu 40% hodnotenia. Záverečné hodnotenie zahŕňa test, ktorý študent/študentka musí absolvovať na minimálne 60%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z oblasti metodológie – kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií. Po absolvovaní je schopný/á plánovať si vlastné vzdelávanie, vhodne prezentovať vlastné stanoviská v jazykovom odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do témy 2. Základné pojmy – stres, stresory, fyziológia	

3. Stres a záťažové situácie
4. Zvládanie stresu – prežívanie a autoregulácia
5. Kopingové stratégie
6. Dôsledky stresu
7. Syndróm vyhorenia
8. Význam vzťahovej väzby pri zvládaní záťažových situácií
9. Význam spánku – telesné rytmy
10. Reziliencia
11. Flow
12. Work – life balance ako stratégia zvládania záťažových situácií

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Fontana, D. (2016). Stres v práci a v živote. Jak ho pochopit a zvládat. Portál. Holford, P., & Lawsonová, S. (2016). Od stresu k progresu. Ikar.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Joshi, V. (2007). Stres a zdraví. Portál.

Kabat-Zinn, J. (2013). Full catastrophe living (revised edition): Using the wisdom of your body and mind to face stress, pain and illness. Bantam Books.

Lazarus, S., & Folkman, S. (1984). Coping and adaptation. In: The handbook of behavioral medicine. Guilford Press.

Lehrer, P. M., Woolfolk, R. L., & Sime, W. E. (2007). Principles and practise of stress management (3rd ed.). Guilford Press.

Vidová, H. a kol. (2014). Zvládanie záťažových a konfliktných situácií: Nadstavbový modulárny kurz. Totem.

Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2016). Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications. Guilford Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
38,89	33,33	22,22	0,0	5,56	0,0

Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.