

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. dVP-20e/25	Anglická terminológia vied o športe.....	3
2. dVP-21e/25	Determinanty pohybovej aktivity.....	5
3. dVP-22e/25	Diagnostika rýchlostných a koordinačných schopností.....	7
4. dVP-23e/25	Diagnostika vytrvalostných a silových schopností.....	9
5. dVP-24e/25	Estetické aspekty pohybovej činnosti.....	11
6. dPP-3/25	Etika vedeckej práce.....	13
7. dVP-25e/25	Herný výkon.....	15
8. dVP-26e/25	Matematicko-štatistické meody.....	17
9. dVP-27e/25	Medzinárodné aspekty telesnej a športovej výchovy.....	19
10. dPP-1/25	Metodológia vied o športe.....	21
11. dVP-28e/25	Modelovanie a hodnotenie športovej techniky.....	23
12. dVP-29e/25	Motorické učenie.....	25
13. d-1a/22	Obhajoba dizertačnej práce (štátnicový predmet).....	27
14. dVP-30e/25	Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže.....	28
15. dVP-31e/25	Periodizácia športového tréningu.....	30
16. dPP-2/25	Písanie vedeckého článku.....	32
17. dVP-32e/25	Problémoví žiaci v telesnej a športovej výchove.....	34
18. dVP-48a/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	36
19. dVP-48b/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	37
20. dVP-48c/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	38
21. dVP-48d/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	39
22. dVP-48e/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	40
23. dVP-48f/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	41
24. dVP-48g/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	42
25. dVP-48h/25	Publikácia in extenso v kategórii A-.....	43
26. dVP-47b/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	44
27. dVP-47c/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	45
28. dVP-47d/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	46
29. dVP-47e/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	47
30. dVP-47f/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	48
31. dVP-47g/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	49
32. dVP-47h/25	Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS.....	50
33. dVP-49a/25	Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo zborníku.....	51
34. dVP-33e/25	Športová chronobiológia.....	52
35. dVP-34e/25	Športový tréning.....	54
36. dVP-35e/25	Štandardizácia funkčných a motorických testov.....	56
37. dVP-36e/25	Štruktúra športového výkonu.....	58
38. dVP-37e/25	Technická a taktická príprava a ich výskum v športových hrách.....	60
39. dVP-38e/25	Tréning v športových hrách.....	62
40. dPP/25	Vypracovanie projektu dizertačnej práce a vykonanie dizertačnej skúšky (štátnicový predmet).....	64
41. dVP-39e/25	Výskum a efektívnosť rozvoja vytrvalostných schopností.....	65
42. dVP-40e/25	Výskum a rozvoj koordinačných schopností.....	67
43. dVP-41e/25	Výskum a rozvoj pohyblivostných schopností.....	69
44. dVP-42e/25	Výskum a rozvoj rýchlostných schopností.....	71
45. dVP-43e/25	Výskum a rozvoj silových schopností.....	73
46. dVP-44e/25	Zdravotne orientovaná zdatnosť.....	76

47. dVP-45e/25	Zdravý životný štýl a pohybová aktivita ako prevencia.....	78
48. dVP-46e/25	Žena v športe.....	80

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-20e/25	Názov predmetu: Anglická terminológia vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy anglickej terminológie vied o športe. Tieto poznatky vie aplikovať vo vedeckej práci. Dokáže na odbornej úrovni prezentovať dizajn a výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Anglická odborná terminológia vo vedách o športe: 1. Vedecké a odborné príspevky (typy, štruktúra a štýl akademického písania). 2. Výskumný projekt (všeobecné pravidlá a základné postupy pri návrhu projektu). 3. Prezentácia vedeckej práce (tradičné a súčasné prístupy prezentácie výstupov výskumu).	
Odporúčaná literatúra: 1. HARTLEY, J. Academic writing and publishing: a practical handbook. London, UK: Routledge, 2008. 2. MAČURA, P. et al. English for Slovak sports experts. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. 3. SAVAGE, A., SHAFIEI, M. Effective academic writing. Oxford, UK: Oxford University Press, 2012. 4. SWORD, H. Stylish academic writing. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-21e/25	Názov predmetu: Determinanty pohybovej aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Pribežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská výskumov a štruktúru determinantov pohybovej aktivity, rozumie variabilite pôsobenia sociálnych a biologických faktorov pohybovej aktivity, ich váhy v rôznych etapách ontogenézy a v spôsobe života diferencovaných skupín obyvateľstva. Pozná metodologické prístupy výskumu subjektívnych a objektívnych faktorov a korelátov podmieňujúcich pohybovú aktivitu. Študent je schopný analyzované poznatky syntetizovať, kriticky zhodnotiť a tvorivo aplikovať v kontexte s vlastným výskumným problémom ako východiská vlastného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra determinantov pohybovej aktivity a význam ich identifikácie. - Metodologické prístupy a metódy výskumu faktorov podmieňujúcich pohybovú aktivitu. - Sociálne determinanty pohybovej aktivity. - Podmienky ako faktor pohybovej aktivity (prírodné, ekonomické, inštitucionalizované). - Škola ako inštitucionalizovaný determinant pohybovej aktivity. - Rodina – biologický a sociálny faktor pohybovej aktivity detí a mládeže. - Bariéry pohybovej aktivity a príčiny zanechania športovej aktivity, analýza a hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALEKSOVSKA, K., PUGGINA, A., GIRALDI, L. et al. 2019. Biological determinants of physical activity across the life course: a “Determinants of Diet and Physical Activity” (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. Sports Med - Open 5, 2 (2019). https://doi.org/10.1186/s40798-018-0173-9 . 2. CONDELLO, G., PUGGINA, A., ALEKSOVSKA, K. et al. 2017. Behavioral determinants of physical activity across the life course: a “DEterminants of DIet and Physical	

ACtivity” (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. Int J Behav Nutr Phys Act 14, 58 (2017). <https://doi.org/10.1186/s12966-017-0510-2>.

3. KLEINKE, F., PENNDORF, P., ULBRICHT, S., DÖRR, M., HOFFMANN, W., VAN DEN BERG, N. 2020. Levels of and determinants for physical activity and physical inactivity in a group of healthy elderly people in Germany: Baseline results of the MOVING-study. PLoS ONE 15(8): e0237495. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237495>.

4. MIKLÁNKOVÁ, L. 2009. Environmentálne stimuly v pohybové aktivite detí predškoliho veku. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, 2009, 168 s.

5. MEDEKOVÁ, H. 2011. Rodina – sociálny determinant pohybovej aktivity detí. In Šport a zdravie. Nitra: UKF 2011.

6. NEULS, F. – FRÖMEL, K. 2016. Pohybová aktivita a sportovní preference adolescentek. Olomouc, Palacký Univerzita, FTK.

7. OBORNÝ, J. a kol. 2013. Športové pohybové aktivity a životný štýl (vybrané problémy). Monografický zborník vedeckých štúdií. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislave, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-22e/25	Názov predmetu: Diagnostika rýchlostných a koordinačných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky rýchlostných a koordinačných schopností. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže vypracovať testovú batériu zohľadňujúcu vekové osobitosti a špecifické požiadavky jednotlivých športov a je schopný interpretovať výsledky testov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká motorických a laboratórnych testov rýchlostných a koordinačných schopností. 2. Posudzovanie rozdielov parametrov rýchlostných a koordinačných schopností v rámci a medzi skupinami rôzneho veku a výkonnosti. 3. Posudzovanie akútnej odozvy organizmu na zaťaženie rýchlostného a koordinačného charakteru. Posudzovanie adaptačných zmien rýchlostných a koordinačných schopností v priebehu športovej prípravy a zdravotne orientovaných pohybových programov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Australian Institute of Sport. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 2. ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008. 3. REMAIN, M.P., MANSKE, R.C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. 4. WINTER, E.M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: volume I - sport testing: London, UK: Routledge, 2007. 5. ZEMKOVÁ, E. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava: PEEM, 2008.	

6. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
7. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes. In: Neuromuscular training and adaptations in young athletes (pp. 100-200). Lausanne: Frontiers Media, 2018.
8. ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.
9. ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-23e/25	Názov predmetu: Diagnostika vytrvalostných a silových schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky vytrvalostných a silových schopností. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže vypracovať testovú batériu zohľadňujúcu vekové osobitosti a špecifické požiadavky jednotlivých športov a je schopný interpretovať výsledky testov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká terénnych a laboratórnych testov vytrvalostných a silových schopností. 2. Posudzovanie rozdielov parametrov vytrvalostných a silových schopností v rámci a medzi skupinami rôzneho veku a výkonnosti. 3. Posudzovanie akútnej odozvy organizmu na zaťaženie vytrvalostného a silového charakteru. Posudzovanie adaptačných zmien vytrvalostných a silových schopností v priebehu športovej prípravy a zdravotne orientovaných pohybových programov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: AUSTRALIAN INSTITUTE OF SPORT. TANNER, R., GORE, C.: Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013. ESTON, R., REILLY, T.: Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008. HOFFMAN, J.: Norms for fitness, performance, and health. Champaign, IL: Human Kinetics, 2006. KOMADEL, Ľ., HAMAR, D., MARČEK, T. Diagnostika trénovanosti. Bratislava: Šport, 1985.	

MORROW, J. R., JACKSON, A. W., DISCH, J. G., MOOD, D. P.: Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.

REMAIN, M. P., MANSKE, R. C.: Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.

WINTER, E. M. et al.: Sport and exercise physiology testing guidelines: Volume I - Sport testing: London, UK: Routledge, 2007.

ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D.: Sport-specific assessment of anaerobic performance. In: Lehnert, M., Psotta, R., Janura, M., Zemková, E., Malý, T. et al.: Anaerobic performance: Assessment and training (pp. 7-37). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.

ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D.: Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes. In: Neuromuscular training and adaptations in young athletes (pp. 100-200). Lausanne: Frontiers Media, 2018.

ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.

HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika. Bratislava: UK, 2025.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-24e/25	Názov predmetu: Estetické aspekty pohybovej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Pribežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu estetiky pohybu a pohybovej činnosti so zameraním na základné východiská, princípy a úlohy estetiky v rámci vied o športe. Pozná estetické aspekty tela a ich vývoj vo vzťahu k pohybovej činnosti a vybranej športovej aktivite. Vie definovať estetické aspekty hodnotenia vybraného športového výkonu a dokáže ich tvorivo uplatniť v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská, vymedzenie pojmu, úlohy estetiky v rámci vied o športe. 2. Estetické aspekty vo vzťahu k pohybovej činnosti, vývoj estetických hodnôt. 3. Estetické aspekty tela a telesnosti z hľadiska športovej aktivity. 4. Estetické aspekty hodnotenia športového výkonu. 5. Stav a perspektívy výskumu v oblasti estetiky pohybovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. DA COSTA, L.A & T. OLIVEIRA LACERDA. 2016. On the aesthetic potential of sports and Physical Education, Sport, Ethics & Philosophy, 10: 4, 444 -464, DOI: 10.1080/17511321.2016.1210209 2. OBORNÝ, J. & SEMAN, F. 2013. Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. 206 s. ISBN 978-80-89075-38-6. 3. POMER, J. (2009). Dance composition: an interrelated arts approach. Champaign: Human Kinetics, 2009.	

4. TAINIO, M. 2019. Contemporary physical activities: the aesthetic justification, Sport in Society, 22:5, 846-860, DOI: 10.1080/17430437.2018.1430483.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky: Slovak and English	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-3/25	Názov predmetu: Etika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A – 100 až 92%, B – 91 až 84%, C – 83 až 76%, D – 75 až 68%, E – 67 až 60%, Fx – 59 % a menej Pribežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z etiky vedeckej práce. Tieto poznatky vie aplikovať pri riešení výskumných projektov a prezentovaní vedeckých výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kľúčové historické udalosti a súčasné smernice a legislatíva ochrany človeka vo výskume. 2. Etické princípy vedeckej práce. 3. Etika pri riešení výskumných projektov. 4. Etika publikovania výsledkov výskumu. 5. Etika výskumu vo vedách o športe. 6. Praktické príklady obsahu etickej časti výskumu.	
Odporúčaná literatúra: 1. LOUE, S. Textbook of research ethics: theory and practice. New York, USA: Springer, 2002. 2. McNAMEE, M.J. et al. Research ethics in exercise, health and sports sciences. London, UK: Routledge, 2006. 3. RESNIK, D.B. The ethics of research with human subjects: protecting people, advancing science, promoting trust. New York, USA: Springer, 2018. 4. WEST, J. Research ethics in sport and exercise science. In IPHOFEN, R. (Ed.). Handbook of research ethics and scientific integrity (pp. 1091-1107). New York, USA: Springer, 2020.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-25e/25	Názov predmetu: Herný výkon
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej. Čiastkové hodnotenie predmetu: - Aktívna účasť 80% – splnil/nesplnil. - Seminárna práca – 100 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná metodologické prístupy ku skúmaniu štruktúry individuálneho herného výkonu a herného výkonu družstva v športových hrách. Dokáže diagnostikovať predpoklady herného výkonu, podmienky za akých herný výkon prebieha (vonkajšie a vnútorné zaťaženie) a hodnotiť výsledky konania hráča a družstva v zápase. Ovláda metódy registrácie dát, spôsoby evidencie, štatistické metódy a možnosti prezentácie dát.	
Stručná osnova predmetu: 1. Herný výkon ako cieľová kategória športového tréningu a jeho štruktúra, metodologické prístupy ku skúmaniu štruktúry herného výkonu. 2. Metodologické prístupy v diagnostike zaťaženia hráča v zápase. 3. Metodologické prístupy hodnotenia herného výkonu hráča a družstva v športových hrách.	
Odporúčaná literatúra: 1. HUGHES, M., BARLETT, M. The use of performance indicators in performance analysis. J. Sports Science 2002, roč. 20, č. 5, s. 739–754. 2. HUGHES, M., FRANKS I.M. Notational Analysis of Sport. Second Edition. London : Routledge, 2007, 304 s. ISBN 0-415-29005-8. 3. PŘIDAL, V.: Herný výkon v športových hrách. Pojem – štruktúra - diagnostika. Bratislava : ICM Agency 2012, s.101. ISBN 978-80-89257-49-2 4. SCHNABEL, G., HARRE, D., BORDE, A. 1994. Trainingswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf. Berlin : Sportverlag, 1994. ISBN 3-328-00637-0 5. TÁBORSKÝ, F.: Herní výkon (pojem – pozorování – hodnocení). Praha: IDS ÚV ČSTV a Olympia, 1981.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky: Slovak and English	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-26e/25	Názov predmetu: Matematicko-štatistické meody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: 100% v skúškovom období Seminárna práca, v ktorej študent detailne, za pomoci štatistického programu, spracuje zadané dáta	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehĺbené poznatky o spôsobe vyhľadávania relevantnej impaktovanej literatúry zo skúmanej problematiky a z oblasti štatistiky. Študent spozná informačné technológie, ktoré bude využívať pri štatistickom spracovaní získaných údajov, či získavaní zahraničných kontaktov. Študent si prehĺbi vedomosti v posudzovaní homogenity skúmanej vzorky a v porovnávaní kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov vo vedách o športe. Osvojí si teoretické poznatky o možnostiach aplikácie analýzy rozptylu. Spozná základy vzťahovej analýzy, regresných funkcií a viacrozmernej analýzy v projektoch telovýchovného a športového zamerania. Dokáže využiť regresné prostriedky štatistiky pre modelovanie telovýchovných a športových javov. Je schopný verifikovať hypotézy relevantnými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch. 2. Nulová hypotéza. 3. Využitie viacrozmernej štatistiky v edukologických projektoch (mnohonásobná korelačná a regresná analýza, parciálna korelácia a determinácia, faktorová analýza, diskriminačná analýzy, ANOVA, ANCOVA...). 4. Interpretačné možnosti odvodené od použitých štatistických metód.	
Odporúčaná literatúra: 1. HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 3. prepracované vyd. Praha: PORTÁL, 2006. ISBN 978-80-736-7482-3. 2. HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum. 4. prepracované a rozšírené vyd. Praha: PORTÁL, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.	

3. THOMAS, Jerry, .R., NELSON, Jack, K. a Stephen J. ILVERMAN. Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics, 2015. ISBN 978-1450470445.
4. O'DONOGHUE, Peter. Statistics for Sport and Exercise Studies. 1st Edition. Taylor and Francis, 2012. ISBN 978-0415595575.
5. ŘEHÁK, Jan a Ondřej BROM. SPSS – Praktická analýza dat. Praha: COMPUTER PRESS, 2015. ISBN 978-80-251-4609-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-27e/25	Názov predmetu: Medzinárodné aspekty telesnej a športovej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: 1 x test Záverečné hodnotenie: obhajoba písomnej práce v rozsahu 3-5 strán tematicky zameranej na spracovanie vybraného systému vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach využitia poznatkov u nás a v práci študenta.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe význam zahraničných poznatkov a skúseností pri tvorbe projektov vyučovania; má prehĺbené poznatky o systémoch vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach ich aplikácie u nás a je oboznámený s manažmentom a aktivitami najdôležitejších medzinárodných telovýchovných organizácií, s obsahom najdôležitejších porovnávacích štúdií a medzinárodných dokumentov a dokáže ich kriticky analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Pohybová inaktivita ako súčasť globálnych problémov súčasného sveta; vyučovanie telesnej a športovej výchovy v zahraničí; moderné pedagogické koncepcie vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí; medzinárodné organizácie a združenia podporujúce telesnú a športovú výchovu a jej učiteľov; medzinárodné podujatia so zameraním na telesnú a športovú výchovu na školách; medzinárodné porovnávacie projekty; medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú a športovú výchovu na školách; globálne odporúčania pre kvalitnejšiu telesnú a športovú výchovu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Internetové stránky vybraných medzinárodných organizácií (ICSSPE, FIEP, EUPEA, AIESEP, ISCPES, IFAPA). 2. ANTALA, Branislav et al. Telesná a športová výchova a súčasná škola. Bratislava: Národné športové centrum a FTVŠ UK, 2014. ISBN 978-80-971466-1-0. 3. NAUL, Roland a Claude SCHEUER. Research on Physical Education and School Sport in Europe. Aachen: Meyer & Meyer Verlag, 2020. ISBN 9783840313851.	

4. POPOVIC, Stevo,. ANTALA, Branislav, BJELICA, Duško a Jovan GARDASEVIC. Physical Education in Secondary School. Researches – Best Practices – Situation. Niksic: MSA and University of Montenegro, 2018. ISBN 978-9940-722-02-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-1/25	Názov predmetu: Metodológia vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A – 100 až 92%, B – 91 až 84%, C – 83 až 76%, D – 75 až 68%, E – 67 až 60%, Fx – 59 % a menej Pribežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy metodológie vedy. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume. Dokáže formulovať výskumnú tému a naplánovať projekt. Ovláda vedecké riešenia nastolených problémov športovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedy o športe. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Základný a aplikovaný výskum. 2. Výskumný projekt. Vymedzenie problému. Hypotéza a výskumná otázka. Spôsoby výberu a veľkosť vzorky. Metódy získavania dát. Metódy vyhodnocovania a interpretácie výsledkov. 3. Prierezové a longitudinálne štúdie. Prospektívne a retrospektívne štúdie. Prípadové štúdie. Typy experimentov a ich základné charakteristiky. Dizajn pravého a kvázi experimentu. Jednoducho zaslepené, dvojito zaslepené a trojito zaslepené štúdie.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson, M.: Key concepts in sport & exercise research methods. London: SAGE Publications Ltd, 2012. Haag, H. (Ed.): Research methodology for sport and exercise science: A comprehensive introduction for study and research. Berlin: Logos Verlag, 2010. Hendl, J.: Kvalitatívny výskum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál, 2018. O'Donoghue, P.: Research methods for sports performance analysis. New York: Routledge, 2010. Sparkes, A. C., Smith, B.: Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. London: Routledge, 2013. Tenenbaum, G., Driscoll, M. P.: Methods of research in sport science. Quantitative and qualitative approaches. Oxford: Meyer & Meyer Sport, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-28e/25	Názov predmetu: Modelovanie a hodnotenie športovej techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: 50 % – parciálna seminárna práca. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50 %, 50 % – seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky o tvorbe modelov pohybu a hodnotení techniky s ohľadom na kategorizáciu športov podľa podielu techniky na štruktúre športového výkonu. Ovláda optimalizáciu tvorby modelov pohybových reťazcov, ktoré vytvárajú konkrétny športový výkon so zvýraznením individualizácie somatických a funkčných parametrov športovca.	
Stručná osnova predmetu: - Športová technika: - faktory štruktúry športového výkonu (podiel), - model pohybu, - individuálna technika. - Štruktúra pohybu ako obraz techniky a jej charakteristiky (kinematická a dynamická subštruktúra). - Tvorba a optimalizácia modelov pohybu (úloha empirie a vedy). - Metódy tvorby modelov pohybu: - popisom štruktúry pohybu, - určením prevládajúcich tendencií, - kombináciou popisu a určenia tendencií. - Hodnotenie individuálnej techniky (vzorový model, poznanie mechanických zákonitostí, zohľadňovanie individuálnych osobitostí, diferencovaný prístup podľa charakteru športovej činnosti). - Biomechanická analýza vybraných pohybových činností (výber uskutočniť s ohľadom na témy dizertačných prác študentov) a tvorba modelov ich pohybových štruktúr.	
Odporúčaná literatúra: KONIAR, Miloslav a Michal LEŠKO. Biomechanika. Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-00331-6.	

2. LEŠKO, Michal. Formovanie telovýchovnej kybernetiky a je prínos pre rozvoj poznania. In: Acta Facult. Educ. Phys. UC Bratislava: SPN 32 (1992) 95-139.
3. Ďalšia literatúra sa určí podľa témy práce z Biomechanics World Wide.
4. <http://www.per.ualberta.ca> (biomechanics)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-29e/25	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vzhľadom k veku, úrovni telesnej zdatnosti a športovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy a výskum v oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. 2. Mechanizmy kontroly motoriky človeka. Fázy motorického učenia. Hodnotenie priebehu motorického učenia. 3. Uplatnenie princípov motorického učenia vo vyučovaní telesnej výchovy, v športovom tréningu a zdravotne orientovaných pohybových programoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. ABERNETHY, B. et al. Biophysical foundations of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013. 2. BELEJ, M. Motorické učenie. Prešov: Prešovská univerzita, 2001. 3. DAVIDS, K. et al. Dynamics of skill acquisition: a constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 4. LATASH, M.L. Neurophysiological basis of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 5. SCHMIDT, R.A. et al. Motor control and learning: a behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2018. 6. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D. Motor learning and performance: from principles to application. Champaign, IL: Human Kinetics, 2019.	

7. WULF, G. Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/d-1a/22	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-30e/25	Názov predmetu: Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu športovej prípravy detí a mládeže so zameraním na edukologické osobitosti tréningového procesu. Pozná vývinové osobitosti a faktory ovplyvňujúce športovú prípravu detí a mládeže. Pozná teóriu všeobecného a špeciálneho adaptačného syndrómu a predčasnej športovej špecializácie. Ovláda modely a etapy dlhodobej športovej prípravy vo vybranom športe. Dokáže tvorivo uplatniť princípy tvorby dlhodobej športovej prípravy v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská športovej prípravy detí a mládeže. 2. Vývojové, vekové a pohlavné zvláštnosti. 3. Metodologické základy športovej prípravy detí a mládeže. 4. Edukologické osobitosti športovej prípravy detí a mládeže. 5. Športová výkonnosť detí a mládeže, jej rozvoj a monitorovanie. 6. Stav a perspektívy výskumu športovej prípravy detí a mládeže.	
Odporúčaná literatúra: 1. FAIGENBAUM, A. 2015. Physical activity in children and adolescents. Academy College of Sports Medicine Bulletin. 2. FEELEY, T. F., AGEL, J., & LAPRADE F. R. 2016. When is it too early for single sport specialization? American Journal Of sports Medicine, 44, 234-241. 3. LESINSKI, M, HERZ, M., SCHMELCHER, A. & GRANACHER, U. 2020. Effects of Resistance Training on Physical Fitness in Healthy Children and Adolescents: An Umbrella Review. Sports Med 50, 1901–1928 (2020). https://doi.org/10.1007/s40279-020-01327-3.	

4. PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada Publishing, 2008.
5. SUGIMOTO, D., STRACCIOLINI, A., DAWKINS, L. C., WILLIAM, P. M., & MICHELI, J. L. 2017. Implications for training in youth: Is specialization benefiting kids? Strength and Conditioning Journal, 39(2), 77-81.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-31e/25	Názov predmetu: Periodizácia športového tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne - Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o systéme periodizácie tréningového a súťažného zaťaženia z hľadiska súčasných biologických, kinantropologických a iných teórií. Vie analyzovať dynamiku zaťaženia v mikro-, mezo- a macrocykloch v jednoročnom tréningovom cykle. Ovláda zákonitosti rozvoja, udržania a straty športovej formy. Dokáže tvorivo aplikovať získané poznatky v modelovaní tréningového zaťaženia pre konkrétny druh športu. Vie využiť prostriedky diagnostikovania a kontroly zmien stavov športovcov na úpravu projektov športového tréningu.	
Stručná osnova predmetu: - Obsahová analýza štruktúry športového výkonu. - Štruktúrna výstavba faktorov štruktúry športového výkonu. - Východiská na efektívne zaťažovanie organizmu v tréningovom procese. Kvantitatívne a kvalitatívne hľadisko. - Biologické východiská adaptačných procesov z hľadiska periodizácie. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji anaeróbných alaktátových schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji anaeróbných laktátových schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji aeróbných schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného intermitentného zaťaženia (individuálne technicko-estetické športy, športové hry, bojové umenia a i.) - Závislosť rozvoja, udržania a straty športovej formy. - Uplatnenie biochemických a fyziologických ukazovateľov pri periodizácii tréningového zaťaženia a pri ladení športovej formy.	

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, Josef, et al. Výkon a trénink ve sportu. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
2. WILMORE, Jack, H., COSTILL, David, L. a Larry W. KENNEY. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics Publisher, 2007. ISBN 978-0736055833.
3. BOMPA, Tudor, O. 1994. Theory and Methodology of Training. The key to athletic Performance. 3rd Edition. Kednall Hunt Pub Co. 1997. ISBN 978-0787233716.
4. McARDLE, Villiam D. et al. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 7th Edition. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 978-0781797818.
5. BOMPA, Tudor, O. a Carlo BUZZICHELLI. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th Edition. Human Kinetics, 2018. ISBN 978-1492544807.
6. LACZO, Eugen. Východiská na tvorbu periodizácie obsahovej štruktúry zaťaženia z hľadiska adaptácie organizmu. In: LACZO, Eugen et al. Monitorovanie a regulovanie adaptačného efektu v rozličných obdobiach prípravy vrcholových športovcov a talentovanej mládeže. Vedecký zborník príspevkov z grantovej úlohy VEGA č. 1/0232/14. Bratislava: ICM Agency, 2016. ISBN 978-80-89257-74-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-2/25	Názov predmetu: Písanie vedeckého článku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A – 100 až 92%, B – 91 až 84%, C – 83 až 76%, D – 75 až 68%, E – 67 až 60%, Fx – 59 % a menej Vypracovanie úvodu vedeckého článku a vzorového abstraktu.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná formálnu a obsahovú štruktúru vedeckého článku. Ovláda zásady formulovania názvu, abstraktu, úvodu, cieľov a hypotéz, ako aj správneho opisu materiálu a metód, prezentácie výsledkov, diskusie a záverov. Vie rozlíšiť význam a funkciu úvodu a diskusie. Ovláda princípy vedeckej štylistiky, správneho citovania zdrojov, a orientuje sa v požiadavkách rôznych vedeckých časopisov. Rozumie tiež rozdielom medzi vedeckým a populárno-vedeckým textom a pozná etické zásady vedeckého publikovania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do vedeckého písania – Účel vedeckého článku, štruktúra IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) Formulácia názvu a abstraktu – Charakteristiky dobrého názvu a efektívneho abstraktu Úvod, ciele a hypotézy – Ako uviesť tému, stanoviť výskumnú otázku a formulovať hypotézy Materiál a metódy – Transparentný a reprodukovateľný popis postupu Prezentácia výsledkov – Verbálny opis, logické usporiadanie, bez interpretácie Diskusia a záver – Interpretácia výsledkov, porovnanie s literatúrou, limity, návrhy do budúcnosti Zásady vedeckej štylistiky – Objektívnosť, zrozumiteľnosť, konzistentnosť terminológie Citovanie a etika publikovania – Štýly citovania, práca so zdrojmi, plagiátorstvo Výber časopisu a publikačný proces	

– Kritériá výberu, typy časopisov, recenzné konanie Vedecký vs. populárno-vedecký text – Rozdiely v jazyku, štylistike, cieľovej skupine	
Odporúčaná literatúra: 1. Angelika H. Hofmann. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford University Press, 2010. ISBN 0195390059. 682 strán. 2. Huecker MR, Shreffler J. How To Write And Publish A Scientific Manuscript. 2022 Oct 31. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan–. PMID: 33232064.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-32e/25	Názov predmetu: Problémoví žiaci v telesnej a športovej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Záverečné hodnotenie: 50 % písomná seminárna práca, 50 % skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka dokáže identifikovať problémové správanie sa žiakov v telesnej a športovej výchove na základe osobitosti pedagogicko-psychologickej diagnostiky žiakov a ovláda možnosti riešenia týchto problémov, aby nebol ohrozený vyučovací proces v predmete telesná a športová výchova. Rozumie základným pojmom, determinantom a teoretickým východiskám predmetu. Ovláda princípy integrácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vie uplatniť zaužívané stratégie práce s problémovými žiakmi, ktoré sú adekvátne k typu problémového žiaka/žiačky tak, aby úspešne zvládol riešenie vzniknutého problému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika problémového žiaka a problémovej cvičebnej skupiny. 2. Pedagogicko-psychologická diagnostika žiaka. 3. Determinanty problémového správania sa žiaka/ov. 4. Typy problémových žiakov v telesnej výchove. 5. Didaktická interakcia – učiteľ a problémový žiak, didaktická interakcia – učiteľ a problémová cvičebná skupina. 6. Úspešné stratégie v práci s problémovými žiakmi.	
Odporúčaná literatúra: 1. PERÁČKOVÁ, J., 2001. Žiak vo výchovno-vzdelávacom procese v telesnej výchove. In: KOLEKTÍV, Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, s. 102-113. ISBN 80-968252-5-9. 2. PERÁČKOVÁ, J., 2000. Problémoví žiaci a problémy žiakov v telesnej výchove. In: Acta Facultatis educationis physicae Universitatis Comenianae. 41, 131-146. Bratislava: Univerzita Komenského.	

3. PERÁČKOVÁ, J., 2000. Výchova vôľových vlastností v školskej telesnej výchove. In LABUDO VÁ, J. a kol.: Výchovná práca v telesnej výchove, s. 33-46. Bratislava: Peter Mačura. ISBN 80-88901-44-8.
4. PERÁČKOVÁ, J., 1989. Pedagogicko-psychologické skúmanie žiakov SOU. In: Acta Facultatis educationis physicae Universitatis Comenianae, 27, 129-136. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
5. HRABAL, V., 1989. Pedagogicko-psychologická diagnostika žaka. Praha: SPN, 1989.
6. AUGER, M-TH. a CH. BOUCHARLAT, 2005. Učiteľ a problémový žák. Praha: Portál.
7. ĎURIČ, L., J. GRÁC, a J. ŠTEFANOVIČ, 1991. Pedagogická psychológia. Bratislava: Jaspis.
8. ČÁP, J. a J. MAREŠ, 2001. Psychologie pro učitele. Praha: Portál.
9. OLŠAVSKÁ, M., 2015. Učiteľ a problémové situácie v edukácii. Bratislava: Metodicko-Pedagogické centrum. ISBN 978-80-565-1060-5.
10. ÖZBAL, A. F. et al., 2019. Examining the Attitudes and problem Solving Skills of Physical Education and Sports Students. In: Universal Journal of Educational Research. 7(3), 820-823. DOI 10.13189/ujer.2019.070323.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48a/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48b/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48c/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48d/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48e/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48f/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48g/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-48h/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A-
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47b/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47c/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47d/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47e/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47f/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47g/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-47h/25	Názov predmetu: Publikácia in extenso v kategórii A+ alebo A, alebo evidovaná vo WoS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-49a/25	Názov predmetu: Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-33e/25	Názov predmetu: Športová chronobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej 1- Vypracovanie záverečnej predmetovej práce s predpísaným minimálnym počtom zdrojov (50 %). 2- Individuálna prezentácia na zadanú tému (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný navrhnuť dizajn chronobiologického experimentu s ohľadom na vedy o športe, poznať špeciálne chronobiologické metodiky zberu údajov a štatistické postupy pri ich analýze. Študent pozná priebeh diurnálnych zmien jednotlivých druhoch telesnej výkonnosti a rozumie ich mechanizmom. Študent ovláda špecifiká adaptácie na rôzne typy tréningov a známe/predpokladané mechanizmy adaptácie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do chronobiológie – história, charakteristika biologických rytmov. Cirkadiánne rytmy – mechanizmy molekulárnych hodín a ich vonkajšie prejavy s dôrazom na nervovo-svalový systém, hormonálny systém a metabolizmus. Denné zmeny v telesnej výkonnosti a ich mechanizmy. Adaptačné zmeny na časovo-špecifický tréning – silový, vytrvalostný, kombinovaný. Špeciálne chronobiologické testovacie protokoly s ohľadom na telesnú záťaž.	
Odporúčaná literatúra: 1. JANČOKOVÁ, Ľudmila et al. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. Banská Bystrica: Belianum, 2013. ISBN 978-80-557-0634-4. 2. SEDLIAK, Milan. Steroidné hormóny pri telesnom zaťažení. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2017. ISBN 978-80-89075-60-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-34e/25	Názov predmetu: Športový tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: Vypracovanie programov: - športovej prípravy z vybraného športu 25 % - anotácie literatúry (aspoň 5 zahraničných prameňov výskumného charakteru) – 25 % Záverečné hodnotenie: skúška (50 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda obsah základných a súvisiacich pojmov. Pozná adaptačné teórie, prostriedky, formy a metódy tréningového zaťaženia, ich súvislosti a diagnostikovanie. Má prehľad o najnovších teóriách a poznatkoch zo športového tréningu, ktoré dokáže tvorivo aplikovať v projektoch športovej prípravy. Vie využívať vedecké postupy pri stanovení a kontrole všeobecných a špeciálnych cieľov projektov športovej prípravy. Vie uplatniť nové metodologické prístupy pri skúmaní problémov športového tréningu. Je oboznámený s najnovšími poznatkami z oblasti športového tréningu prostredníctvom konkrétnych výskumných projektov a literatúry.	
Stručná osnova predmetu: - Zaťaženie a adaptácia v športovom tréningu z pohľadu súčasných výskumných projektov. - Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a spôsob ich diagnostikovania v športovom tréningu na príkladoch výskumných prác. - Osvojovanie si a zdokonaľovanie športových zručností (športovej techniky) a spôsob ich diagnostikovania na príkladoch výskumných prác. - Inter- a intraindividuálne výskumné projekty, experimentálne a ex post facto sledovania uplatňované v športovom tréningu. - Aktuálne témy: pružinové pohybové systémy a ich rozvoj v športovom tréningu, neogenéza svalových buniek pod vplyvom zaťaženia, moderné prístupy v rozvoji motorických schopností a zručností.	

Odporúčaná literatúra:

1. KAMPMILLER, Tomáš, et al. Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
2. MORAVEC, Roman, et. al. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2007. ISBN 978-80-89075-31-7.
3. DOVALIL, Josef, et al. Výkon a tréning ve sportu. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
4. ELLIOTT, Bruce (ed.). et al. Training. In Sport. Applying Sport Science. 1st Edition. Chichester: Wiley, 1999. ISBN 978-0471978701.
5. PERIČ, Tomáš a Josef DOVALIL. Sportovní tréning. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2118-7.
6. PERIČ, Tomáš et al. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247421-8-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-35e/25	Názov predmetu: Štandardizácia funkčných a motorických testov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti štandardizácie funkčných a motorických testov. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže identifikovať základné charakteristiky testu a správne interpretovať výsledky testov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Návrh a zostavenie testu. Štandardizácia testov. Základné charakteristiky funkčných a motorických testov. Využitie v diagnostike trénovanosti. 2. Požiadavky na funkčné a motorické testy. Objektivita. Spoľahlivosť. Validita. Senzitivita. Špecifická. 3. Príklady štandardizácie funkčného, resp. motorického testu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Australian Institute of Sport. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 2. ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008. 3. REMAIN, M.P., MANSKE, R.C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. 4. VINCENT J.W. Statistics in kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 5. WINTER, E.M. et al.: Sport and exercise physiology testing guidelines: volume I - sport testing: London, UK: Routledge, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-36e/25	Názov predmetu: Štruktúra športového výkonu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: - účasť, zvládnutie problematiky na základe literatúry (30 %) Záverečné hodnotenie: - písomné vypracovanie a prezentácia štruktúry športového výkonu vo vybranom športe (70 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teóriu viacúrovňového modelu faktorov určujúcich úroveň športového výkonu. Má prehľad o historických a metodologických súvislostiach výskumu štruktúry športového výkonu. Ovláda súčasnú paradigmu systémovo-štruktúrneho a genetického prístupu k skúmaniu štruktúry športového výkonu. Rozlišuje matematické kvantifikované modely štruktúry športového výkonu oproti kvalitatívnym modelom expertízneho pôvodu. Ovláda metodológiu výskumu štruktúry športového výkonu pomocou metód viacrozmernej štatistiky s uplatnením parciálnych a regresných funkcií. Na základe obsahovej analýzy a metodologických prístupov vie vytvoriť projekt výskumu štruktúry športového výkonu vo vybranom športe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Športový výkon ako systém faktorov a genéza jeho výskumu. 2. Viacúrovňový model štruktúry športového výkonu. 3. Príklady empirických modelov štruktúry športového výkonu a metódy ich konštrukcie. 4. Metodologické problémy kvantifikácie modelov štruktúry športového výkonu. Mnohonásobná korelačná analýza, parciálna, diskriminačná a faktorová analýza. 5. Konzultácia a zostavenie modelu štruktúry športového výkonu vo zvolenom športe. 6. Konzultácie a kontrola z uvedenej problematiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. SLOVÍK, J. a I. HAVLÍČEK. Štruktúra športového výkonu, hodnotenie a normy výkonnosti v hádzanej. Bratislava: MO SÚVČSZTV, 1985.	

2. HAVLÍČEK, I.. Metodologické prístupy k skúmaniu štruktúry športového výkonu. In: Tel Vých. a šport. 1998, roč. 8, č. 1, s. 5 – 8.
3. HAVLÍČEK, I.. Model empirického výskumu. In: Tel Vých. a šport. 2004, roč. 14, č. 3-4, s. 21-26.
4. KAMPMILLER, T. a J. KOŠTIAL. Štruktúra a rozvoj rýchlostných schopností v atletických šprintoch mládeže. Met. dopis. Praha: Sportpropag, 1986.
5. KOŠTIAL, J. et al. Štruktúra športového výkonu, výber mládeže a rozvoj špeciálnych schopností v prekážkových behoch. Bratislava: Šport, 1988.
6. KAMPMILLER, T. Štruktúra športového výkonu a rozvoj špeciálnych schopností šprintérov. In: Optimalizácia výkonnosti a pohybovej štruktúry v behoch, chôdzi a v skokoch. Bratislava: FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 1998.
7. KAMPMILLER, T, et al. Teória šp.ortu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava : ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
8. ZEMKOVÁ, E. Štruktúra športového výkonu v karate. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. s. 95 – 166. ISBN 80-223-1431-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-37e/25	Názov predmetu: Technická a taktická príprava a ich výskum v športových hrách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 1. Seminárna práca na zadanú tému (50 %). 2. Záverečné hodnotenie – skúška (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Doktorand získa rozšírené poznatky z teórie a didaktiky športových hier. Má vedomosti z technickej prípravy v športových hrách, z kritérií znakov a fáz učenia sa športovej technike. Ovláda psychologické a fyziologické fázy učenia sa individuálnym herným a kolektívnym činnostiam. Ovláda problematiku lateralitu a transferu pohybových schopností a herných zručností. Má prehľad o teoretických východiskách taktickej a teoretickej prípravy, a o algoritmizácii a hodnotení taktickej výkonnosti v športových hrách. Vie využiť metódy taktickej prípravy v športovom tréningu hráčov športových hier.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, význam, trénovateľnosť športovej techniky, etapy technickej prípravy, kritéria a znaky športovej techniky, fázy učenia pri osvojovaní športovej techniky, psychologické a neurofyziologické základy učenia pohybu, obsah všeobecnej a špeciálnej výučby techniky, metódy učenia, príčiny stagnácie techniky, kontrola, testy, tréning techniky v detskom a mládežníckom veku, pamäť, zabúdanie, transfer v športových hrách, laterálny transfer, vertikálny transfer, vzťah rýchlosti a techniky v športových hrách, vzťah rýchlosti a herných činností, individuálna taktika, skupinová taktika, taktika hry celého družstva, zameranie praktickej taktickej prípravy a teoretickej taktickej prípravy v hrách, algoritmizácia v príprave, vzorce, signály, hodnotenie taktickej výkonnosti v športových hrách, taktická príprava vs. herná príprava, metódy taktickej prípravy, prístupy k taktickej príprave.	
Odporúčaná literatúra: 1. WEINECK, Jürgen. Optimales Training. 11. Auflage. Balingen Spitta – Verlag, 2000. ISBN-3-934211-57-7.	

2. DOVALIL, Josef et al. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-760-5.	
3. PERÁČEK, Pavol. Teória športových hier. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2018, 2019. ISBN 978-80-89075-74-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-38e/25	Názov predmetu: Tréning v športových hrách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: - Záverečné hodnotenie: seminárna práca na zadanú tému (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda analýzu pohybového obsahu vybranej športovej hry. Má prehľbujúce a rozširujúce poznatky z tréningového procesu v športových hrách so zameraním na špeciálnu prípravu hráčov podľa hráčskej funkcie s akcentom na herný a kondičný tréning. Ovláda princípy individualizácie kondičného a herného tréningu z hľadiska hráčskych funkcií. Vie aplikovať prvky kondičnej prípravy v hernom tréningu. Ovláda princípy zvyšovania kondičnej pripravenosti hernými (špecifickými) prostriedkami.	
Stručná osnova predmetu: Analýza pohybového obsahu hry, intenzifikačný a extenzifikačný proces vo futbale, kondičný aspekt tréningového procesu, kondičný tréning, herný tréning, kondičná pripravenosť, individualizácia kondičného tréningu, vývojové trendy v tréningovom procese, kondičný (intenzitný) profil hráča, kondičný model hráča súčasnosti, vývojové trendy v hernej koncepcii, metodologické východiská pre efektívny kondičný tréning.	
Odporúčaná literatúra: 1. HOLIENKA, M., et al. Prípravné hry vo futbale (vývoj, výskum, prax). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2020. ISBN 978-80-89075-94-2. 2. HOLIENKA, M.. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2005. ISBN 80-89197-21-3. 3. MALLO, J. Periodization fitness training. A Revolutionary Football Conditioning Program. SoccerTutor.com, 2014. ISBN 978-0-9576705-6-3. 4. OWEN, A. a A. DELLAL. Football conditioning, periodization, seasonal training, small sided games. A Modern scientific approach. SoccerTutor.com, 2016. ISBN 978-1-910491-10-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický	
Poznámky: Slovak and English	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP/25	Názov predmetu: Vypracovanie projektu dizertačnej práce a vykonanie dizertačnej skúšky
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A – 100 až 92%, B – 91 až 84%, C – 83 až 76%, D – 75 až 68%, E – 67 až 60%, Fx – 59 % a menej Priebežné hodnotenie: časopisecká publikácia, prezentácia na vedeckých seminároch a konferenciách; konzultácie. Záverečné hodnotenie: projekt dizertačnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent si dôkladne osvojil operacionalizačné postupy a overil všetky relevantné metódy vedeckej práce súvisiace so spracovaním teoretických poznatkov a relevantného empirického materiálu v oblasti vied o športe na príklade vlastného projektu. Vie aplikovať tieto poznatky v procese spracovania textu projektu dizertačnej práce. Osvojil si schopnosť vyhľadávať samostatne adekvátnu vedeckú literatúru. Vie odborne obhájiť základné idey svojho projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumná práca v zmysle stanoveného vedeckého problému a hypotéz dizertačnej práce. 2. Spracovanie teoretických poznatkov do relevantnej systémovej podoby a vyhodnotenie základného súboru získaných empirických dát, faktov a údajov. 3. Priebežné prezentovanie čiastkových výsledkov práce v časopiseckej publikácii a na vedeckých seminároch a konferenciách. 4. Obhajoba projektu dizertačnej práce pred komisiou pre vykonanie dizertačnej skúšky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Vnútorň predpis č. 32/2023 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike projektu dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-39e/25	Názov predmetu: Výskum a efektívnosť rozvoja vytrvalostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Priebežné hodnotenie: 50 % – parciálna seminárna práca. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50 %, 50 % – seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické pozadie metód rozvoja vytrvalostných schopností. Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti vytrvalostných schopností vo svete. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce vytrvalostné schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Vie charakterizovať efektívnosť súvislých a efektívnosť intervalových metód rozvoja aeróbnej vytrvalosti. Ovláda aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja anaeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja vytrvalostných schopností. Ovláda príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.	
Stručná osnova predmetu: Historické pozadie metód rozvoja vytrvalostných schopností. Príklady výskumných problémov riešených v oblasti. Charakteristika a efektívnosť súvislých metód rozvoja aeróbnej vytrvalosti. Charakteristika a efektívnosť intervalových metód rozvoja vytrvalostných schopností. Aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja aeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja anaeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Metodologické problémy výskumu rozvoja vytrvalostných schopností. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E. a P. PERÁČEK. Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5. 2. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-40e/25	Názov predmetu: Výskum a rozvoj koordinačných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti rozvoja koordinačných schopností. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže vypracovať tréningový program zohľadňujúci vekové osobitosti a špecifické požiadavky jednotlivých športov a je schopný overiť jeho účinnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Osobitosti rozvoja koordinačných schopností v rôznych vekových kategóriách. 2. Špecifiká rozvoja koordinačných schopností v športoch podmienených vysokou úrovňou motorických zručností. 3. Vypracovanie športovo-špecifického a zdravotne orientovaného programu zameraného na zlepšenie koordinácie a overenie jeho účinnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. BROWN, L. Training for speed, agility, and quickness. Champaign, IL: Human Kinetics, 2014. 2. COOK, G. Athletic body in balance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003. 3. ISSURIN, V.B., LYAKH, V.I. Coordination abilities of athletes. Independently published, 2019. 4. DAWES, J. Developing Agility and Quickness. Champaign, IL: Human Kinetics, 2018. 5. VICKERS, J.N. Perception, cognition, and decision training: the quiet eye in action. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. 6. ZEMKOVÁ, E. Sensorimotor exercises in sports training and rehabilitation. In: Trends in human performance research (pp. 79-117). New York: Nova science publishers, 2010. 7. ZEMKOVÁ, E. Fyziologické základy senzomotoriky. Bratislava: ICM Agency, 2011.	

8. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.	
9. ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-41e/25	Názov predmetu: Výskum a rozvoj pohyblivostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu rozvoja a diagnostiky pohyblivostných schopností so zameraním na edukologické a metodologické osobitosti. Pozná faktory ovplyvňujúce rozvoj pohyblivostných schopností v rôznych etapách (deti, adolescenti, dospelí, seniori.) Pozná teóriu všeobecného a špeciálneho adaptačného syndrómu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská rozvoja pohyblivostných schopností. 2. Metodologické osobitosti rozvoja pohyblivostných schopností. 3. Diagnostika pohyblivostných schopností. 4. Stav a perspektívy výskumu pohyblivostných schopností.	
Odporúčaná literatúra: 1. ACSM, ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, Pa, USA, 8 edition, 2010. 2. ENOKA, R.M. 2014. Neuromechanics of Human Movement. Human Kinetics, Champaign, IL. ISBN-10:0-7360-6679-9. 3. KONRAD A, STAFILIDIS S, TILP M. 2016. Effects of acute static, ballistic, and PNF stretching exercise on the muscle and tendon tissue properties. Scand J Med Sci Sports. 2017 Oct;27(10):1070-1080. doi: 10.1111/sms.12725. Epub 2016 Jul 1. PMID: 27367916; PMCID: PMC5479471. 4. POLSGROVE, M. J., EGGLESTON, B. M., & LOCKYER, R. J. 2016. Impact of 10-weeks of yoga practice on flexibility and balance of college athletes. International journal of yoga, 9(1), 27–34. https://doi.org/10.4103/0973-6131.171710	

5. STATHOKOSTAS, L., LITTLE, R.M.D., VANDERVOORT, A. A. PATERSON, , D.H. 2012. Flexibility Training and Functional Ability in Older Adults: A Systematic Review, Journal of Aging Research, vol. 2012, Article ID 306818, 30 pages, 2012. <https://doi.org/10.1155/2012/306818>
6. VERNETTA, M., PELÁEZ-BARRIOS, E.M., & LÓPEZ-BEDOYA, J. 2020. Systematic review of flexibility tests in gymnastics. Journal of Human Sport and Exercise, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.171.07>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-42e/25	Názov predmetu: Výskum a rozvoj rýchlostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Po absolvovaní vzdelávania študent prejaví získané kompetencie prostredníctvom prezentovania vedeckého problému v zvolenej oblasti a to na základe časovo aktuálnych, časopiseckých, zahraničných, cudzojazyčných zdrojov, kde analyzuje metodologické prístupy riešenia zvolenej problematiky. - Za prezentáciu musí získať min. 51 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti rýchlostných schopností vo svete. Vie charakterizovať príčiny efektívnosti supramaximálnych prostriedkov rozvoja rýchlostných schopností. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce rýchlostné schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Ovláda poznatky o efektívnosti rozvoja rýchlostných schopností v sťažených podmienkach (pádak, sane, brzdy, segmentové závažia). Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s výskumami v oblasti periodizácie rozvoja rýchlostných schopností. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja rýchlostných schopností. Ovláda poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja rýchlostných schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Je schopný uviesť príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch. Vypracuje postup a odporúčania do ďalších výskumov a je schopný prakticky preukázať zručnosti v získavaní dát vo zvolenej oblasti na základe dostupných moderných diagnostických prostriedkov. Vie formulovať vedecký problém a primeranými metodologickými nástrojmi realizovať získavanie nových poznatkov a dokáže ich aj interpretovať v súvislostiach, pričom vie navrhnúť aj postup využitia poznatkov v športovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Príklady výskumných problémov riešených v oblasti rýchlostných schopností vo svete. Charakteristika a efektívnosť supramaximálnych prostriedkov rozvoja rýchlostných schopností, ich štruktúra a faktory. Poznatky o efektívnosti rozvoja rýchlostných schopností v sťažených podmienkach (pádak, sane, brzdy, segmentové závažia). Aktuálne poznatky z oblasti periodizácie	

rozvoja rýchlostných schopností. Metodologické problémy výskumu rozvoja rýchlostných schopností. Poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja rýchlostných schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.

Odporúčaná literatúra:

1. Baker, J. 2003. Early Specialization in Youth Sport: arequirement for adult expertise? High Ability Studies, Vol. 14, No. 1, pp. 85-94.
2. Bompa, T.O. 1999. Periodization Training for Sports. Champaign : Human Kinetics, 1999.
3. Brown, L.E. 2014. Training for Speed, Agility, and Quickness. Human Kinetics Publishers; 3rd edition 241 pages, ISBN 978-0736002394
4. Cardinale, M., Newton, R., and Nosaka, K. 2011. Strength and conditioning-biological principles and practical applications. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 978-0-470-01919-1. 483 p.
5. Elliott, B. et al., 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim:J.Wiley&Sons.
6. Jeffreys, I. 2011. A task based approach to developing reactive agility. Strength and Conditioning Journal. 33(4):52-59. 2011.
7. Jeffreys, I. 2016. Gamespeed. Second edition.
8. Jeffreys, I. 2013 Developing Speed. by NSCA -National Strength & Conditioning Association, Champaign : Human Kinetics, 2013.
9. Komi, P. V. 2011. Neuromuscular aspects of sport performance. International Olympic Committee Medical Commission Publication. Blackwell Publishing Ltd. 321 p.
10. Kraemer, W.J., Fleck, S.J. 2012. Exercise physiology : integrating theory and application. Williams&Wilkins, Philadelphia, ISBN 978-0-7817-8351-4
11. Matveyev, L. 1981. Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.
12. Pyke, F.S. 2013 Better Coaching : Advanced Coach's Manual. Australian Sports Commission. Human kinetics, 272 p. ISBN 978-1450423373
13. Reilly, T. 2007. The Science of Training-Soccer. A scientific approach to developing strength, speed and endurance. Taylor & Francis. ISBN 0-415-38447-8
14. Richardson, S.O. 2008. Overtraining athletes. Human Kinetics. ISBN 0-7360-6787-6
15. Wiersma, L. D. 2000. Risks and benefits of youth sport specialization: Perspectives and recommendations. Pediatric Exercise Science, 12, pp. 13–22.
16. Young, W.N., Dawson, B. and Henry, G.J. 2015. Agility and Change-of-Direction Speed are Independent Skills: Implications for Training for Agility in Invasion Sports. International Journal of Sports Science & Coaching. Vol. 10, No. 1, pp. 159-168.
17. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-43e/25	Názov predmetu: Výskum a rozvoj silových schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Po absolvovaní vzdelávania študent prejaví získané kompetencie prostredníctvom prezentovania vedeckého problému v zvolenej oblasti a to na základe časovo aktuálnych, časopiseckých, zahraničných, cudzojazyčných zdrojov, kde analyzuje metodologické prístupy riešenia zvolenej problematiky. - Za prezentáciu musí získať min. 51 %. (100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 51%)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti silových schopností vo svete. Vie charakterizovať príčiny efektívnosti moderných prostriedkov rozvoja silových schopností. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce silové schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Ovláda poznatky o efektívnosti rozvoja silových schopností prostredníctvom tréningu s intenzitou na úrovni najvyššieho priemerného výkonu Pmax. Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s výskumami v oblasti periodizácie rozvoja silových schopností. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja silových schopností. Ovláda poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja silových schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Je schopný uviesť príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch. Vie formulovať vedecký problém a primeranými metodologickými nástrojmi realizovať získavanie nových poznatkov a dokáže ich aj interpretovať v súvislostiach, pričom vie navrhnúť aj postup využitia poznatkov v športovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Príklady výskumných problémov riešených v oblasti silových schopností vo svete. Charakteristika a efektívnosť najnovších prostriedkov rozvoja silových a rýchlostno-silových schopností, ich štruktúra a faktory. Poznatky o efektívnosti rozvoja silových schopností. Aktuálne poznatky z oblasti periodizácie rozvoja silových schopností. Metodologické problémy výskumu rozvoja silových schopností. Poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja silových schopností na	

zmeny motorickej výkonnosti. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.

Odporúčaná literatúra:

1. Baker, J. 2003. Early Specialization in Youth Sport: arequirement for adult expertise? High Ability Studies, Vol. 14, No. 1, pp. 85-94.
2. Bompa, T.O. 1999. Periodization Training for Sports. Champaign : Human Kinetics, 1999.
3. Cardinale, M., Newton, R., and Nosaka, K. 2011. Strength and conditioning-biological principles and practical applications. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 978-0-470-01919-1. 483 p.
4. Elliott, B. et al., 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim:J.Wiley&Sons.
5. Gladden, L.B. 2004. Lactate metabolism: a new paradigm for the third millennium. J Physiol 558, pp. 5–30.
6. Komi, P. V. 2005. Strength and power in sport. Oxford : Blackwell Scientific, ISBN 0-632-05911-7
7. Komi, P. V. 2011. Neuromuscular aspects of sport performance. International Olympic Committee Medical Commission Publication. Blackwell Publishing Ltd. 321 p.
8. Kraemer, W.J., Fleck, S.J. 2012. Exercise physiology : integrating theory and application. Williams&Wilkins, Philadelphia, ISBN 978-0-7817-8351-4.
9. Matveyev, L. 1981. Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.
10. McArdle, W.D., Katch, F.I, Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5th Edition, Williams&Wilkins, Baltimore, USA, ISBN 0-7917-2544-5.
11. Pyke, F.S. 2013 Better Coaching : Advanced Coach's Manual. Australian Sports Commission. Human kinetics, 272 p. ISBN 978-1450423373.
12. Reilly, T. 2007. The Science of Training-Soccer. A scientific approach to developing strength, speed and endurance. Taylor & Francis. ISBN 0-415-38447-8.
13. Richardson, S.O. 2008. Overtraining athletes. Human Kinetics. ISBN 0-7360-6787-6.
14. Selye, H., 1974, Stress without Distress. London: Corgi Books.
15. Tschiene, P. 1994. Wettkampfpluralität und Adaptation. Leichtungsport, 5, 1994, pp. 9 – 12.
16. Vanderka, M. 2016. Silový tréning pre výkon. Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, Bratislava 2016, 2. vydanie, Vedecká monografia. 361p. ISBN 978-80-89075-54-6.
17. Verkhoshansky, J., Stiff, M. 2009. Supertraining - Special Strength Training for Sporting Excellence. 7th edition. 592 p., ISBN 0-76-459-65-00
18. Wiersma, L. D. 2000. Risks and benefits of youth sport specialization: Perspectives and recommendations. Pediatric Exercise Science, 12, pp. 13–22.
19. Wilmore, J., Costill D. 2004. Physiology of sport and exercise. Champaign, IL:Human Kinetics
20. Zatsiorsky, V., Kraemer, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.
21. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-44e/25	Názov predmetu: Zdravotne orientovaná zdatnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti v rámci vied o športe. Ovláda najnovšie príklady skúmanej problematiky vo svete. Ovláda štruktúru jednotlivých komponentov zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a determinujúce faktory ich rozvoja. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Pozná morfológické a funkčné premenné zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti vo vzťahu k veku, pohlaviu a zdravotnému stavu. Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s diagnostikou zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti. Získané poznatky dokáže tvorivo uplatniť v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdatnosť, kondícia, pracovná výkonnosť. 2. Zdravotne a výkonovo orientovaná zdatnosť. 3. Zdravotne orientovaná zdatnosť z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu. 4. Morfológické premenné – stavba tela, telesné zloženie. 5. Funkčné premenné – aeróbna a svalová zdatnosť, flexibilita. 6. Diagnostika zdravotne orientovanej zdatnosti. 7. Výskum v oblasti zdravotne orientovanej zdatnosti	
Odporúčaná literatúra: 1. ACSM information on: High-intensity interval training. American College of Sports Medicine. https://www.acsm.org/read-research/resource-library. Accessed Feb. 24, 2020.	

2. BATAKAN RB, ET AL. Effects of high-intensity interval training on cardiometabolic health: A systematic review and meta-analysis of intervention studies. 2017; doi:10.1136/bjsports-2015-095841.
3. BRUMITT, J. (2010). Core assessment and training. Human Kinetics, Champaign, 2010.
4. CAO M, ET AL. Effects of high-intensity interval training versus moderate-intensity continuous training on cardiorespiratory fitness in children and adolescents: A meta-analysis. 2019; doi:10.3390/ijerph16091533.
5. HEYWARD, V. H., Wagner, D.R. (2004). Applied body composition assessment. Human Kinetics, Champaign, 2004.
6. HOWLEY, E. T. – THOMPSON, D. L. (2012). Fitness professional's handbook. Human Kinetics, Champaign, 2012.
7. ITO S. High-intensity interval training for health benefits and care of cardiac diseases: The key to an efficient exercise protocol. 2019; doi:10.4330/wjc.v11.i7.171.
8. MACHADO A.F. et al. High-intensity interval training using whole-body exercises: Training recommendations and methodological overview. 2019; doi:10.1111/cpf.12433.
9. PHYSICAL ACTIVITY GUIDELINES FOR AMERICANS. 2nd ed. U.S. Department of Health and Human Services. <https://health.gov/paguidelines/second-edition>. Accessed Feb. 24, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NEABS
0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025

Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-45e/25	Názov predmetu: Zdravý životný štýl a pohybová aktivita ako prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej Záverečné hodnotenie: písomná práca orientovaná na problematiku vo vzťahu k tematickému zameraniu vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská problematiky zdravého životného štýlu ako základu prevencie všetkých ochorení. Zdravá výživa a jej využitie v podpore liečby a prevencii neprenosných chronických ochorení. Má základné vedomosti o patofyziológii chronických neprenosných ochorení. Študent dokáže analyzovať špecifické potreby pacientov na základe lekárskeho odporúčenia a je schopný samostatne vytvárať a uplatniť špecifický tréningový/pohybový program pre špecifické skupiny – pacientov s obezitou, s diabetes mellitus, s kardiovaskulárnymi, onkologickými, neurodegeneratívnymi, a respiračnými ochoreniami. Vie vytvárať pohybové programy podľa typu a štádia ochorenia Študent je schopný analyzované poznatky syntetizovať, zhodnotiť, extrahovať a tvorivo využiť pri riešení vlastného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Zdravá výživa a jej využitie v podpore liečby a prevencii neprenosných chronických ochorení. - Osvojenie si základných vedomostí o patofyziológii chronických neprenosných ochorení (obezita, diabetes mellitus, kardiovaskulárne, onkologické, neurodegeneratívne, respiračné) - analýza špecifických potrieb pacientov na základe lekárskeho odporúčenia - tvorba a uplatnenie špecifických tréningových/pohybových programov pre špecifické skupiny – pacientov s obezitou, s diabetes mellitus, s kardiovaskulárnymi, onkologickými, neurodegeneratívnymi, a respiračnými ochoreniami - Motivačné faktory pohybovej aktivity a športovania pacientov s chronickými neprenosnými ochoreniami	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra: 1. https://www.lf.upjs.sk/ceea/doc2/01%20Bachleda%20Patofyziologia%20KV%20systemu%20CEEA%202016.pdf 2. HULÍN I. Patofyziológia. Siedme vydanie, Vydavateľstvo: Slovak Academic Press, 2009 3. Penesova A, Nehcalová L. Špecifiká manažmentu pacientov s extrémnou obezitou. Vydavateľstvo VEDA 2025 4. Dinesh Nagi (Editor): Exercise and Sport in Diabetes (Practical Diabetes) 2nd Edition, Wiley 5. Claude Bouchard (Author), Peter T. Katzmarzyk (Author): Physical Activity and 6. Obesity Second Edition. ISBN-13: 978-0736076357	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Adela Penesová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-46e/25	Názov predmetu: Žena v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; FX, 59 % a menej. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: semestrálna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská problematiky rodových aspektov. Je schopný vedecky analyzovať pozíciu ženy v športe v historickom kontexte zmien a stereotypov v poňatí jej sociálnej role. Pozná trendy zmien v telesnom seba ponímaní a motívov športovania. Študent dokáže analyzovať špecifické faktory športovej kariéry žien, príčiny jej zanechania a problémy uplatnenia žien v telovýchovnom a športovom hnutí. Študent je schopný analyzované poznatky syntetizovať, zhodnotiť, extrahovať a tvorivo využiť pri riešení vlastného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Rodové aspekty v športe žien, reflexia športu žien v spoločnosti. - Pozícia žien v procese formovania vzťahu detí k pohybovej aktivite. - Motivačné faktory pohybovej aktivity a športovania žien. - Telesné seba ponímanie a telesný vzhľad vo vzťahu k športovej aktivite dievčat. - Problémy v procese budovania športovej kariéry žien. - Uplatnenie žien v telovýchovných organizáciách a olympijskom hnutí.	
Odporúčaná literatúra: 1. EUROPEAN INSTITUTE FOR GENDER EQUALITY (EIGE). 2017. Gender in sport. Accessed July 14, 2018. http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-sport 2. FINK, J.S. 2015. Female athletes, women's sport, and the sport media commercial complex: Have we really "come a long way, baby?" Sport Management Review, 18(3), 331-342. 3. IOC. 2018. IOC Gender Equality Review Project. IOC Gender Equality Recommendations-Overview. Accessed July 12, 2018 https://www.olympic.org/~media/Document%20Library/	

OlympicOrg/News/2018/03/IOC-Gender-Equality-Review-Project-Recommendations-Overview-March2018.pdf .	
4. MEDEKOVÁ, H. 2003. Poznatky o pohybovej aktivite dievčat a žien. In Žena – Pohybová aktivita – Životný štýl – Zdravie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003.	
5. MEDEKOVÁ, H. 2013. Vybrané aspekty telesného sebaupínania stredoškôlčok. In OBORNÝ, J. & SEMAN, F. 2013. Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. 206 s. ISBN 978-80-89075-38-6. S. 114-119.	
6. https://www.womeninsport.org/wp-content/uploads/2015/04/Womens-Sport-Say-Yes-to-Success.pdf	
7. https://www.telegraph.co.uk/golf/2018/12/17/top-ten-women-golfers-earn-80-per-cent-less-men/	
8. https://www.cnbc.com/2019/09/11/despite-equal-grand-slam-tournament-prizes-tennis-still-has-a-pay-gap.html	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	NEABS
0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.11.2025	
Schválil: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	