

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-XXXX-005/21 Bioarcheológia.....	3
2. N-bZRG-079/22 Blok expertov.....	5
3. N-bZRG-080/22 Cestovný ruch a sociálne médiá v regionálnej geografii.....	8
4. N-bZXX-130/22 Cvičenia z geoekológie.....	12
5. N-XXXX-008/21 Človek ako súčasť prírody.....	14
6. N-bZEG-009/22 Demogeografia a demografia 1.....	16
7. N-bZEG-010/22 Demogeografia a demografia 2.....	19
8. N-bZDG-021/22 Dizajn databáz a informačné systémy.....	22
9. N-bZEG-002/22 Ekonomia a verejné financie pre geografov.....	25
10. N-bZXX-097/22 Ekonomická geografia a geografia priemyslu.....	28
11. N-bXCJ-132/22 ESP 1/English for Specific Purposes.....	31
12. N-bXCJ-133/22 ESP 2/English for Specific Purposes.....	33
13. N-bXCJ-134/22 ESP 3/English for Specific Purposes.....	35
14. N-bXCJ-135/22 ESP 4/English for Specific Purposes.....	37
15. N-bBXX-111/22 Európska únia – vývoj, mechanizmy fungovania a medzinárodné vzťahy.....	39
16. N-bZXX-007/22 Exkurzia po Slovensku.....	42
17. N-bZRG-013/22 Exkurzia z region. geografie (zahraničie).....	44
18. N-bXCJ-136/22 Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1.....	47
19. N-bXCJ-137/22 Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2.....	49
20. N-bZXX-012/22 Fyzická geografia.....	51
21. N-XXXX-004/21 Genetika pre každého.....	53
22. N-bZXX-128/22 Geoekológia.....	55
23. N-bZXX-098/22 Geografia dopravy, logistiky a telekomunikácií.....	57
24. N-bZRG-067/22 Geografia Európy – vybrané problémy a regióny.....	60
25. N-bZRG-072/22 Geografia mikroregiónu.....	65
26. N-bZRG-077/22 Geografia poľnohospodárstva a potravinových systémov.....	68
27. N-bZRG-029/22 Geografia Slovenska (1).....	71
28. N-bZXX-043/22 Geografia Slovenska (2).....	74
29. N_bZRG-087/22 Geografia sveta v 21. storočí.....	77
30. N-XXXX-001/21 Geografia sveta v 21. storočí.....	81
31. N-bZXX-131/22 Geografické informačné systémy 1.....	86
32. N-bENS-005/22 Geography.....	88
33. N-bZRG-015/22 Geography in the World and Slovakia.....	89
34. N-XXXX-007/21 Geológia v kocke.....	91
35. N-XXXX-009/21 Globálne problémy životného prostredia.....	93
36. N-bZVS-009/22 Historická geografia.....	95
37. N-bZFG-068/22 Interpretácia údajov DPZ 1.....	97
38. N-bZFG-072/22 Interpretácia údajov DPZ 2.....	99
39. N-bXCJ-138/22 Latinčina.....	101
40. N-bUXX-208/25 Letné telovýchovné sústredenie.....	103
41. N-bOBH-100/22 Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	104
42. N-bZRG-031/22 Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva.....	105
43. N-bZRG-084/22 PC geoaplikácie (1).....	109
44. N-bZRG-085/22 PC geoaplikácie (2).....	112
45. N-bZXX-126/22 PC kurz 1.....	115
46. N-bZXX-127/22 PC kurz 2.....	117

47. N-XXXX-010/22	Perspektívy biochémie.....	119
48. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	121
49. N-bZRG-086/22	Praktická geografia pre prírodrovedcov.....	123
50. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodrovedcov.....	127
51. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	131
52. N-bXCJ-140/23	Príprava na UNIcert 1.....	133
53. N-bXCJ-141/23	Príprava na UNIcert 2.....	135
54. N-bZXX-109/22	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	137
55. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	139
56. N-bZRG-082/22	Regionálna geografia – úvodné sústredenie.....	141
57. N-bZRG-075/22	Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ (1).....	143
58. N-bZRG-076/22	Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátoch EÚ (2).....	146
59. N-bZRG-026/22	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (1).....	149
60. N-bZRG-027/22	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (2).....	151
61. N-bZRG-064/22	Rurálna geografia.....	153
62. N-bZRG-070/22	Samostatná práca k bakalárskej téme z regionálnej geografie (1).....	157
63. N_bZRG-071/22	Samostatná práca k bakalárskej téme z regionálnej geografie (2).....	160
64. N-bZRG-068/22	Seminár k bakalárskej práci z regionálnej geografie (1).....	163
65. N-bZRG-069/22	Seminár k bakalárskej práci z regionálnej geografie (2).....	166
66. N-bXCJ-142/24	Slovenčina ako cudzí jazyk.....	169
67. N-bZEG-026/22	Sociológia pre geografov.....	171
68. N-bXXX-003/23	Soft-skills: Vedecká gramotnosť a komunikácia v prírodných vedách.....	174
69. N-bXTV-110/22	Splav.....	177
70. N-bZEG-055/24	Svet, spoločnosť a rozvoj očami humánnej geografie a demografie.....	179
71. N-bZRG-083/22	Štatistika v regionálnej geografii.....	182
72. N-bXTV-101/22	Telesná výchova 1.....	185
73. N-bXTV-102/22	Telesná výchova 2.....	187
74. N-bXTV-103/22	Telesná výchova 3.....	190
75. N-bXTV-104/22	Telesná výchova 4.....	193
76. N-bXTV-105/22	Telesná výchova 5.....	196
77. N-bXTV-106/22	Telesná výchova 6.....	199
78. N-bZXX-006/22	Tematická kartografia.....	202
79. N-bZRG-030/22	Teória a metodológia regionálnej geografie.....	204
80. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	206
81. N-bZRG-088/22	Terénnna Bc. prax v inštitúciach regionálneho rozvoja.....	208
82. N-bZRG-074/22	Udržateľný rozvoj a jeho regionálna dimenzia.....	210
83. N-bZHG-021/22	Urbánna ekonómia, miestne finančie a rozvoj.....	213
84. N-bZRG-057/22	Urbánna geografia.....	216
85. N-bZXX-066/22	Úvod do diaľkového prieskumu Zeme.....	220
86. N-bZRG-081/22	Úvod do geografie sveta a makroregióny Zeme.....	222
87. N-bZXX-014/22	Úvod do politickej a regionálnej geografie.....	226
88. N-bZXX-003/22	Všeobecná geografia.....	229
89. N-bXTV-109/22	Výstup na Ďumbier.....	232
90. N-bZRG-078/22	Základy marketingu pre geografov.....	234
91. N-bZXX-096/22	Základy matematiky pre geografov 1.....	238
92. N-bZRG-073/22	Zber a primárne spracovanie geografických informácií.....	241
93. N-bXXX-001/22	Zelená univerzita 1.....	244
94. N-bXXX-002/22	Zelená univerzita 2.....	246
95. N-bUXX-207/25	Zimné telovýchovné sústredenie.....	248

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21	Názov predmetu: Bioarcheológia
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach. Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac 60 % prednášok. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

Výsledky vzdelávania:

V rámci kurzu sa študenti oboznámia s metódami a postupmi pri rekonštrukcii spôsobu života historických populácií na základe analýzy kostrových pozostatkov ľudí a zvierat, mumifikovaných zvyškov organizmov v kultúrno-archeologickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky odborníkov z praxe na zaujímavé témy z rôznych oblastí paleontológie, archeológie, historickej antropológie, archeobotaniky a archeozoológie, paleogenetiky, atď.

Odporečaná literatúra:

Kurin, D. S., 2021: The Bioarchaeology of Disaster: How Catastrophes Change our Skeletons. New York, Routledge.

Sutton, M. Q., 2019: Bioarchaeology: An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead. New York, Routledge.

Martin, D. L., Harrod, R. P., Ventura, R. P., 2013: Bioarcheology. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1253

A	B	C	D	E	FX
68,08	10,38	6,78	5,75	4,79	4,23

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-079/22	Názov predmetu: Blok expertov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 22 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach pozvaných expertov a seminároch počas semestra. Zapájanie sa do diskusií s expertmi na vybranú problematiku, kladenie otázok a vyjadrovanie vlastných odborných názorov k prezentovanej problematike. Seminárska práca s analýzou prečítanej odbornej alebo vedeckej knižnej publikácie na vybranú geografickú alebo spoločenskú tému (podľa zamerania pozvaných expertov v danom semestri). Aktívna účasť na prednáškach pozvaných expertov a seminároch počas semestra. Zapájanie sa do diskusií s expertmi na vybranú problematiku, kladenie otázok a vyjadrovanie vlastných odborných názorov k prezentovanej problematike. Seminárska práca s analýzou prečítanej odbornej alebo vedeckej knižnej publikácie na vybranú geografickú alebo spoločenskú tému (podľa zamerania pozvaných expertov v danom semestri). Seminárska práca max 10 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 10 bodov Formálna stránka: Seminárska práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárska práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.	

B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 9 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C - dobre (priemerné výsledky) 8 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D - uspokojivo (priateľné výsledky) 7 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 6 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % celkového hodnotenia t. j. menej ako 6 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá:

- Analytický pohľad na vybranú problematiku na základe priameho kontaktu s odborníkmi (priamo z praxe) na vybranú problematiku
- Sprostredkované poznatky a vedomosti odborníka vo vybranej oblasti (z praxe) s možnosťou využitia vo vlastnej profesií
- Informácie o autentických skúsenostach odborníka vo vybranej oblasti (v praxi)
- Názorový rámec a vedecké postoje rôznych odborníkov vo vybranej téme

Absolvent predmetu je schopný:

- Aplikovať informácie od odborníka/ experta do svojho vedomostného rámca
- Kriticky prijímať a vyhodnocovať informácie od odborníka
- Zapájať sa do diskusie a argumentácie s odborníkom na odbornej/ vedeckej úrovni

Stručná osnova predmetu:

V rámci predmetu sa uskutoční cielený výber relevantných expertov z oblasti geografických a spoločenských odborov (sociológov, historikov, ekonómov a pod.), expertov z praxe pôsobiacich v štátnych i mimovládnych organizáciách, expertov z praxe pôsobiacich v súkromnom sektore s dosahom na dôležité procesy prebiehajúce v krajinе a spoločnosti. Experti/ odborníci pôsobiaci na lokálnej, regionálnej, národnej alebo nadnárodnej úrovni.

Oblasti a témy, v ktorých zainteresovaní experti pôsobia:

- Bezpečnostná politika a vojensko-politická stratégia Slovenska

- Potravinová bezpečnosť a potravinová pomoc v rámci SR a zahraničia
- Migrácia a jej dopady na EÚ a Slovensko
- Verejné zdravie a jeho súčasné výzvy (civilizačné ochorenia, epidémie)
- Spotrebiteľské správanie v globalizovanom svete vs. alternatívne prístupy
- Turizmus a cestovanie
- Sociálna politika, rozvojová spolupráca, charitatívna a misijná činnosť
- Vzdelanie a jeho medzinárodné dimenzie, globálne vzdelávanie
- Religiózna diverzita a jej dopady na národné štátu
- Vplyv sociálnych médií na spoločnosť, ich priestorový dosah, influencerstvo
- Klimatická kríza a ochrana životného prostredia

Odporučaná literatúra:

Barret, Ch. B. (2013). Food Security & Sociopolitical Stability. Oxford (Oxford University Press). Erikson, T. H. (2021). Doba horúca. Banská Bystrica (Literárna bašta). Hough, P., Moran, A., Pilbeam, B., Stokes, W. (2020). International Security Studies. Theory and Practice. London (Routledge). Meikle, G. (2016). Social Media. Communication, Sharing and Visibility. New York (Routledge). Page, S. J., Connell, J. (2020). Tourism. A Modern Synthesis. London (Routledge). Thurston, M. (2014). Key Themes in Public Health. London (Routledge).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-080/22	Názov predmetu: Cestovný ruch a sociálne médiá v regionálnej geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 39 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 (P3/S2) Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra (poster audiovizuálny záznam) a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie vo forme posteru a audiovizuálneho záznamu. Sú zamerané na jeho samostatnú prácu a schopnosti aplikovať vybraté metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov v regióne cestovného ruchu a sociálnych médií. Poster je obsahovo je zameraný na vybraný región v rámci ktoré študent identifikuje a analyzuje zvolené faktory konkurencieschopnosti cestovného ruchu. Seminárna práca (poster) je hodnotený max. 50 bodmi a tvorí štvrtinu 25 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 25-23 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická a originálna. Zahŕňa výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 22-20 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Obsahuje čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené	

názory.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 19-18 bodov

Formálna stránka: Poster je štýlisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Disponuje čiastočne aplikovanými teoretickými prístupmi a konceptmi. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 17-15 bodov

Formálna stránka: Poster je štýlisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 14-12 bodov Formálna stránka: Poster je štýlisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Audiovizuálny výstup (dielo) na aktuálnu tému vo forme analytického spracovania problému, reportážneho spracovania problému, komentovaného výkladu či prieskumu verejnej mienky. Témy budú naviazané na tematický záujem študenta s dôrazom na spoločenskú aktuálnosť problematiky. Prístup zaručuje originalitu, stimuluje kreativitu a koncepcenosť. Poskytuje priestor na pohyb v teréne. Po obsahovej stránke je dielo originálne a pútavo spracované. Dielo kladie dôraz na regionálnogeografické aspekty ako sú priestorové súvislosti a komplexnosť v zmysle dopadu na krajinu. Je dodržaná objektivita a vyváženosť pri spracovanej téme. Po formálnej stránke je dodržaný časový limit. Sú v ňom zahrnuté vlastné (autorské) grafické výstupy, ostatné údaje pochádzajú z dôveryhodných zdrojov a sú vhodne citované. Po technickej stránke je dielo na vysokej úrovni s dôrazom na kvalitu obrazu a zvuku. Vytvorený výstup sa bude hodnotiť: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) výborný námet aj technické spracovanie. Logická argumentácia a originálna práca. 25-23 bodov B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) veľmi dobrý námet aj výborné technické spracovanie. Logická argumentácia. 22-21 bodov C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) dobrý námet aj technické spracovanie. Logická argumentácia. 19-18 bodov D (69 – 60 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) dobré technické spracovanie a podpriemerný námet. 17-15 bodov E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) slabý námet a základné technické spracovanie. 14-12 bodov Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústneho (písomného) skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 50 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Odpoved' je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoved' boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Odpoved' štýlisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletné. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpiemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyzodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadišť hodnotiť podpiemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpiemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Ak je splnené aspoň na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočítia sa celkové hodnotenie súčtom jednotlivých čiastkových hodnotení. Výsledná hodnota bodov bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: 100-92 bodov; B: 91-84 bodov; C: 83-76 bodov; D: 75-68 bodov; E: 67-60 bodov; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu zvládne problematiku cestovného ruchu a jej dopadu na región z komplexného pohľadu. Jeho pozíciu pri integrácii existujúcich hospodárskych činností v rámci regiónu, tvorbu sociálnych a ekonomickej vztahov vplyvajúcich na rozvoj regiónu prostredníctvom cestovného ruchu.

Absolvent predmetu sa oboznámi s odvetvím cestovného ruchu a jeho implikáciami na regionálnej úrovni. Získava prehľad o vývoji, členení, pozitívnych aj negatívnych dopadoch cestovného ruchu na krajinu. Dokáže využiť koncept identity regiónu pri rozvoji cestovného ruchu. Taktiež je schopný zhodnotiť udržateľnosť, pomenovať riziká a regionálne fenomény v kontexte cestovného ruchu.

Seminár je zameraný na praktické ovládnutie vybraných metód a ich implikáciu na regióny cestovného ruchu.

Absolvent kurzu sa orientuje v sociálnych médiách. Vie zhodnotiť ich dosah a význam pre špecifické problémy a projekty, ktoré rieši. Pozná nástroje vhodné na analýzu sociálnych médií a vie ich aplikovať. Absolvent sa oboznámi a osvojí si techniky využívané v prostredí FB a Instagramu metódy tvorby audiovizuálneho diela.

Stručná osnova predmetu:

Vývoj cestovného ruchu

- Druhy a formy cestovného ruchu
- Vplyv cestovného ruchu na región (ekonomický, sociálny, ekologický)
- Aktéri cestovného ruchu a inštitucionálne modely rozvoja cestovného ruchu vo svete
- Konkurencieschopnosť cestovného ruchu
- Supraštruktúra ako klúčový faktor rozvoja
- Obraz regiónov a jeho pozícia v cestovnom ruchu
- Masový cestovný ruch vs. udržateľný cestovný ruch
- Modely správania sa turistov
- Príklady poklesu či úpadku cestovného ruchu v regiónoch – príčiny a ponaučenia
- Druhé bývanie a jeho vplyv na región
- Cestovný ruch ako súčasť šedej ekonomiky
- Sociálne média ich definícia a pozícia v geografii a regionálnom rozvoji
- Príklady využívania sociálnych médií v rozvojových projektoch a hodnotení atribútov krajiny
- Pozícia geografa vo využití sociálnych médií · Geografia a prostredie Facebook · Špecifika Instagramu ako nástroja na hodnotenie atraktivity krajiny · Pozitívny vplyv a stimulácia

obrazov krajiny pomocou sociálnych sieti · Impakt komunikácie na sociálnych médiách pre socioekonomickú sféru · Tvorba textových projektov s geografickým obsahom na sociálnych médiách · Hodnotenia a tvorba obrazových projektov s geografickým obsahom na sociálnych médiách · Spracovanie video projektov s geografickým obsahom na sociálnych médiách · Riziká zneužitia sociálnych médií a ich dopad na krajinnú sféru · Regulácia a cenzúra sociálnych médií vo svete

Odporučaná literatúra:

- Adams, P. C., Craine, J., Dittmer, J. (2014). The Ashgate Research Companion to Media Geography. London (Routledge).
- Cákoci, R. (2015). Obraz regiónu cestovného ruchu: metódy a ich aplikácie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Das, M., Ester, P., Kaczmarek, L. (2011). Social and Behavioral Research and the Internet. Advances in Applied Methods and Research Strategies. New York (Routledge).
- Dimofte, C. V., Haugvedt, C. P., Yalch, R. F. (2016). Consumer Psychology in a Social Media World. New York (Routledge).
- Gúčik, M. (2020). Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti. Bratislava (Wolters Kluwer).
- Hall, C. M., Page, S. J. (2014). The geography of tourism and recreation: Environment, place and space. London (Routledge).
- Lew, A., Hall, C.M., Timothy, D. (2008). World Geography of Travel and Tourism: A Regional Approach. Oxford (Elsevier).
- Matlovičová, K. (2015). Značka územia. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).
- Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. (2015). Turistika a jej formy. Prešov (Prešovska univerzita).
- Meikle, G. (2016). Social Media. Communication, Sharing and Visibility. New York (Routledge).
- Rasmussen Pennington, D., Spiteri, L. F. (2019). Social Tagging in a Linked Data Environment. London (facet publishing).
- Stratégia rozvoja udržateľného cestovného ruchu do roku 2030. MDaVSR
Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
43,59	20,51	12,82	7,69	10,26	5,13

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-130/22	Názov predmetu: Cvičenia z geoekológie
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: cvičenia (C)

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2

Týždenný: 2C Za obdobie štúdia: 24

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V rámci predmetu študenti spracujú 5 praktických

zadaní a absolvujú zápočet na overenie teoretických znalostí.

Hodnotenie predmetu: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Formou samostatnej práce študenti vypracovávajú zadania (Z), v rámci ktorých aplikujú teoretické znalosti o postupoch uplatňovaných v geoekologickom výskume. Absolvent predmetu:

- Získava prehľad o zdrojoch fyzickogeografických údajov o vybranom území (využitie v EIA, ÚSES, VZFU)
- Vyskúša si postupy geografickej regionalizácie a systematiky
- Bude pripravený realizovať základné metódy geoekologického výskumu a syntézu jednotlivých zložiek fyzickogeografickej sféry pri komplexnom hodnotení krajiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Zdroje údajov o krajinе I.

2. Zdroje údajov o krajinе II.

Z: charakteristika zadaného územia.

3. Väzby v geosystémoch I. – geológia a geomorfológia.

4. Väzby v geosystémoch II. – pôdy a biota

Z: interpretácia dát na tessere.

5. Väzby v geosystémoch III. – klíma a vodstvo.

6. Metóda nakladania máp

Z: geoekologická mapa v GISe.

7. Úvod do regionalizácie; hierarchické úrovne; regionalizácia, klasifikácia a periodizácia.
 8. Geoekologická mapa – vyhodnotenie zadania.
 9. Regionalizačné kritériá, typy hraníc FG regiónov, modusy regionalizácie, kríženie regionalizácií
 Z: kríženie regionalizácií a ich charakteristika.
 10. Regionálna taxonómia
 Z: vyhodnotenie vnútroriadnej podobnosti geotopov na báze jednoduchej klastrovej analýzy.
 11. Regionalizácia – vyhodnotenie zadania.
 12. Zápočet.

Odporučaná literatúra:

MIČIAN, L.: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-042-2. MIČIAN, L.: Vybrané partie z fyzickogeografickej regionalizácie (Učebné texty) [online]. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2003. 37 s. Dostupné na: fns.uniba.sk/FGRegionalizaciaTexty MIKLÓS, L., IZAKOVÍČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 152 s. MINÁR, J. a kol.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum, 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s. TREMBOŠ, P., MIČIAN, L., MINÁR, J., HRADECKÝ, J.: Geoekológia [online]. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009. 110 s. ISBN 978-80-223-2735. Dostupné na: https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/geog/kfg/O_katedre/Publik_fulltexty/TrembosMicianMinarHradecky2009_Geoekologia_CD.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
13,92	25,32	31,65	16,46	8,86	3,8

Vyučujúci: Mgr. Veronika Beranová, PhD., Mgr. Vladimír Šagát, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPl/N-XXXX-008/21	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu Človek ako súčasť prírody získa komplexné znalosti o nutnej interakcii človeka s prírodou. Pozná dôležitosť prírodných javov, bioty a abioty na zdravie a život ľudí, čo sa samozrejme prenámet do poznania dôležitosti ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet absolventovi ponúka kompletný náhľad na problematiku vzťahu „človek a príroda“, teda ako človek využíva prírodu a jej zložky vo svoj prospech a aké z toho plynú riziká. Osnova predmetu prechádza postupne od vlastného vnímania benefitov prírody (ekosystémové služby) či strachu z nej (napr. arachnofobia), až po možnosti využívania rastlín a živočíchov v rozličných sférach nášho života (medicína, veda, kultúra...). Poslucháči sa dozvedia ako môže aj neživá príroda vplývať na zdravie ľudí, či je možné aj v súčasnej krajine vidieť minulosť, pričom je časť prednášok venovaná aj prírodnému dedičstvu samotného Slovenska.	
Odporučaná literatúra: Selinus, O. et al., 2005: Essential of Medical Geology. Impact of the Natural Environment on Public Health. Amsterdam, Elsevier , 812 Doctor, R. M., Kahn, A. P., & Adamec, C. A. (2008). The encyclopedia of phobias, fears, and anxieties. Infobase Publishing. Alves, R. R. N., & Albuquerque, U. P. (Eds.). (2017). Ethnozoology: Animals in our lives. Academic Press. Grunewald, K., Bastian, O., 2015: Ecosystem Services – Concept Methods and Case Studies, Springer-Verlag, Berlin, Germany, 319 p	

Burel, F., Baudry, J., 2003: Landscape Ecology – Concepts, Methods, and Applications, Science Publishers, 378 p.

Allan J. D., Castillo M. M.: Stream ecology: Structure and function of running waters 2ed., Chapman and Hall, New York

Rätsch, Ch. 2015. Vykuřovadla. Dech draka. 72 rostlinných portrétů: etnobotanika, praktické a rituální využití. Kořeny, 214 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1306

A	B	C	D	E	FX
90,28	0,38	0,0	0,0	0,08	9,26

Vyučujúci: doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Malvína Reiffers Čierniková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KEGD/N-bZEG-009/22

Názov predmetu:
Demogeografia a demografie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky, cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia

Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

bez

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie, projekty a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si poznatkov o zákonitostiach vývoja, rozmiestnenia a dynamiky obyvateľstva sveta, získanie základného prehľadu o rozmiestnení obyvateľstva, vývoji a súčasnom trende demografických procesov vo svete ako celku, v jeho jednotlivých makroregiónoch, so špeciálnym zreteľom na Slovensko. Osvojenie si demografickej terminológie (aj v anglickom jazyku), prehľad základných ukazovateľov, metód a techník analýzy populačných procesov, postupov poznávania a interpretácie priestorových zoskupení obyvateľstva. Nadobudnutie prehľadu o základných databázach demografických údajov. Získanie zručnosti v spracovaní, vyhodnotení a prezentácii údajov o populačných procesoch, stave a početnom vývoji obyvateľstva.

Stručná osnova predmetu:

Demografia a demogeografia ako vedné disciplíny. Úvod do klasifikácie demografických ukazovateľov. Populačné správanie. Zdroje demografických údajov. Demografická terminológia.

Ukazovatele pôrodnosti, štatistika vitality. Demografický zákon vojny. Mŕtvorodenosť. Vývoj počtu živonarodených a hrubej miery pôrodnosti v SR. Pôrodnosť v makroregiónoch sveta. Reprodukčný vek žien, ukazovatele plodnosti. Rozlošovanie transverzálnych a longitudinálnych ukazovateľov. Úhrnná plodnosť v makroregiónoch sveta, vývoj úhrnej a konečnej plodnosti a priemerného veku pri pôrode v SR. Úhrnná plodnosť v okresoch SR a jej zmeny v čase. Ukazovatele úmrtnosti, U-krivka mier úmrtnosti podľa veku. Úmrtnosť najnižších vekových kategórií. Vývoj hrubej miery úmrtnosti, novorodeneckej a dojčenskej úmrtnosti v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta. Nadúmrtnosť mužov/žien, maskulinita/femininita zomretych. Stredná dĺžka života. Medzinárodná klasifikácia chorôb. Úmrtnosť podľa príčiny, najčastejšie príčiny úmrtia v SR. Vývoj strednej dĺžky života v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta. Prirodzený prírastok, jeho ukazovatele, Witthauerov graf. Vývoj prirodzeného prírastku v SR. Prirodzený prírastok v okresoch SR a v makroregiónoch sveta. Teória demografického cyklu, prvý a druhý demografický prechod. Typy demografickej revolúcie. Demografický cyklus v SR. Starnutie populácie. Potraty podľa druhu, legislatívne podmienky vykonávania interrupcií v SR. Ukazovatele potratovosti. Vývoj hrubej miery potratovosti v SR. Úhrnná miera potratovosti v okresoch SR. Štruktúra ukončených tehotenstiev v SR. Ukazovatele sobášnosti a rozvodovosti. Vývoj hrubých mier sobášnosti a rozvodovosti, priemerného veku pri vstupe do manželstva v SR. Úplná/neúplná, nukleárna rodina, netradičné formy spolužitia. Vývoj počtu kohabitácií v SR. Hajnalova línia, modely populačného správania. Rekonštrukcia vývoja počtu obyvateľov sveta, populačné hodiny. Rozmiestnenie obyvateľstva sveta. Vývoj všeobecnej hustoty zaľudnenia sveta, hustota zaľudnenia kontinentov. Faktory rozmiestnenia obyvateľstva. Historické udalosti ovplyvňujúce vývoj a rozmiestnenie obyvateľstva. Ukazovatele rozmiestnenia obyvateľstva. Rozmiestnenie obyvateľstva a hustota zaľudnenia v okresoch SR a vo fyzickogeografických a krajinnych typoch SR. Metódy zobrazovania rozmiestnenia obyvateľstva. Vývoj počtu obyvateľov a hustoty zaľudnenia v SR. Antropogenéza a jej časové aspekty, teória „preč z Afriky“, predkovia ľudského druha, mozgový rubikon, teória „pramatky Evy“. Priestorové osídľovanie Zeme, vznik veľkých ľudských rás.

Cvičenia:

Precvičovanie názvoslovia demografických ukazovateľov, zdroje demografických údajov. Demografické udalosti v malých súboroch – metóda viacročných priemerov. Výpočet a interpretácia úhrnej a konečnej miery plodnosti z údajov o konkrétnej populácii. Faktory ovplyvňujúce úmrtnosť populácie, interpretačné limity hrubej miery úmrtnosti. Odstraňovanie vplyvu vekovej štruktúry na úroveň úmrtnosti priamou štandardizáciou. Zostrojovanie Witthauerovho grafu z údajov o konkrétnej populácii. Demografický cyklus v SR. Databáza potratov SR z NCZI, jej využitie vo výpočtoch mier potratovosti. Interpretácia indexu rozvodovosti na príklade SR. Určovanie dĺžky trvania manželstva. Populačné hodiny. Výpočet ukazovateľov rozmiestnenia obyvateľstva a riziko zovšeobecňovania. Hustota zaľudnenia vo vzťahu k administratívnemu členeniu, dopravným líniám, výškovým stupňom, nadmorskej výške, geomorfologickým celkom. Zostrojovanie izodens metódou lineárnej geometrickej interpolácie.

Odporučaná literatúra:

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1, 1. diel. Bratislava: Geografia, 2012, s.140.

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 2, 2. diel. Bratislava: Geografia, 2012, s. 82.

JURČOVÁ, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum, Infostat, 2005, s. 72.

BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. (eds.). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava:

Geo-grafika, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Inštitút informatiky a štatistiky, 2014.

ISBN: 978-80-89317-28-8. Dostupné na:

http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/stiahnutie/demograficky_atlas_2014.pdf

POPULARION REFERENCE BUREAU. World Population Data Sheet. Dostupné na: <https://www.prb.org/>

BLEHA, B., ŠPROCHA, B., VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, Výskumné demografické centrum, 2013, str. 81. Dostupné na: <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Prognoza2060.pdf>

MLÁDEK, J., KUSENDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006, s. 222. [aj
v anglickej mutácii]

MLÁDEK, J. Druhý demografický prechod a Slovensko. Folia Geographica 2, 1998, 42 – 52.

VAN DE KAA, D. The Idea of a Second Demographic Transition in Industrialized Europa. 2002. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/253714045_The_Idea_of_a_Second_Demographic_Transition_in_Industrialized_Countries

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
14,61	11,24	20,22	21,35	20,22	12,36

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KEGD/N-bZEG-010/22

Názov predmetu:
Demogeografia a demografie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky, cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia

Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie, projekty a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít.

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %
FX: 0 - 59 %.

Výsledky vzdelávania:

Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi demogeografie a demografie so

zameraním na demografickú statiku – zloženie obyvateľstva. Zameriava sa na základné štruktúry, ktoré sú objektom skúmania predmetných disciplín. Okrem statiky je druhým hlavným tematickým okruhom priestorový pohyb obyvateľstva, priestorová mobilita so špeciálnym zameraním na základný

proces vplyvajúci aj na priestorovú redistribúciu – migráciu. Predmet tvorí základ problematiky, je predovšetkým metodicky orientovaný, empiricky zostáva v základnej úrovni. Predmet nadväzuje na predmet Demografia a demogeografia 1.

Študent je schopný po absolvovaní predmetu vykonávať základné analýzy v rôznej priestorovej mierke, napríklad pre potreby strategických dokumentov obcí, pre potreby súkromnej sféry, ktoré sú často zviazané práve s demografickou problematikou.

Stručná osnova predmetu:

Priestorový pohyb obyvateľstva - definície, termíny, rozdelenie, chápanie migrácie, problémy metodické a problémy s evidenciou, meranie migrácie (základné ukazovatele, metódy), migrácia v

kontexte krátkodobých, dlhodobých a trvalých zmien miesta bydliska, trvalý pobyt verus dočasný pobyt, obvyklý pobyt, reálne (faktické obyvateľstvo a jeho odhad), definície migrácie podľa OSN, IOM, základy hlavných migračných teórií – neoklasické, push-pull teórie

Účinky a dopady migrácie, na krajinu odchodu príchodu, mikrospoločenské – na jednotlivca, makrospoločenské, na spoločnosť, ukážky pozitívnych a negatívnych dopadov, remitancie ekonomickej a ne-ekonomickej, hlavné krajiny z pohľadu vplyvu remitencií, faktory vplývajúce na migračné vzorce – geopolitika, pašeráctvo, genderové a demografické zmeny, „transnacionalizmus“, diskusia ohľadom potenciálnych a reálnych efektov a dopadov migrácie na Slovenskú republiku.

Vývoj a súčasný stav migrácie v globálnom meradle, hlavné historické miľníky migrácie, sťahovanie národov, etapy a pozadie veľkej zámorskej (tzv. Atlantickej) migrácie, vývoj a etapizácia migrácie po druhej svetovej vojne so špeciálnym zreteľom na migračné špecifika Európy (v kontexte geopolitických zmien okolo roku 1989), poukázanie na rastúcu komplexitu migrácie, prognózy vývoja migrácie v globálnej mierke a v mierke Európy.

Vývoj a súčasný stav migrácie na Slovensku (zahraničná migrácia, vnútorná migrácia, štruktúry migrantov), migračná kríza, pracovný trh a migrácia (iba okrajovo), vývoj počtu a charakteru žiadateľov o azyl, vplyv hospodárskej krízy a význačných geopolitických udalostí (vstup do EÚ, vstup do Schengenu, Brexit..), praktické dopady, implikácie pre verejnú politiku, migračné doktríny – naznačenie problematiky, ukážky základných dokumentov. Dochádzka za prácou - základné aspekty metodické a empirické na základe cenzov, intercenzálne zmeny, hlavné centrá dochádzky, koncentračné a dekoncentračné procesy v dochádzke, príčiny zmien v intenzite a charaktere dochádzky po roku 1989 v kontexte sociálno-ekonomickej transformácie, dochádzkové regióny a ich jadrá, využitie dochádzkových regiónov vo výskume a v praxi, ostatné formy dochádzky, sledovanie dochádzky pomocou big data – základné princípy. Celkový pohyb obyvateľstva - definície, indikátory, grafické metódy (Webbov graf), Prvý a druhý demografický prechod – stručný náčrt, datovanie, hlavné typy, sociálno-ekonomickej pozadie zmien, dopady demografickej revolúcie, globálna udržateľnosť v kontexte populačného rastu, Rímsky klub a jeho prognózy, konfrontácia s aktuálnymi prognózami, hranice a dopady populačného rastu (klíma, chudoba), aktuálne prognózy OSN a konkurenčné prognózy a projekcie. Štruktúra podľa pohlavia – základná biologická štruktúra, ukazovatele, grafické zobrazenie pohlavnej štruktúry, primárny a sekundárny index maskulinity, rozdiel medzi pohlavím a rodom, trans-gender problematika, vývoj štruktúry podľa pohlavia v globálnej mierke a na úrovni kontinentov, faktory vplývajúce na štruktúru podľa pohlavia a jej prepojenie na vekovú štruktúru a ďalšie štruktúry, rozdiely v pohlavnej štruktúre obyvateľstva na vidieku a v mestách. Veková štruktúra – najdôležitejšia z demografických štruktúr, indikátory, grafické metódy – veková pyramída vývoj po roku 1950, na úrovni kontinentov, regiónov, význačných krajín, vekovo-pohlavná štruktúra a jej vývoj na Slovensku, priestorové rozdiely, mechanizmy, geografické determinanty, ukážky vzájomného prepojenia vekovej a pohlavnej štruktúry z pohľadu regionálnych špecifík. Zmeny vo vekovom zložení populácie najväčších krajín sveta, globálne aspekty zmien - vplyv na dynamiku obyvateľstva a vice versa. Populačne najstaršie krajiny sveta a Európy – Japonsko, Taliansko, Nemecko – vývoj vekového zloženia, príčiny intenzívneho starnutia. Krajiny s najvyššími regionálnymi rozdielmi v starnutí, mapy vekového zloženia Európy na úrovni LAU 1 a NUTS III – analýza príčin. Starnutie a typy starnutia, a prognózy z aspektu populáčného starnutia, ukážky „deformovaných“ vekových pyramíd, vekové zloženie v kombináciami so štruktúrou podľa rodinného stavu, dopady demografického starnutia – demografické (dekompozícia vplyvu zmien vo vekovom zložení na dynamiku obyvateľstva), sociálne, ekonomicke dopady starnutia, mladnutie populácií – ukážky „ojedinelého“ procesu v súčasnom populáčnom vývoji. Štruktúra podľa rodinného stavu – základné kategórie, rodinný stav v Slovenskej republike, základné empirické skutočnosti,

prepojenie rodinného stavu na demografické procesy – rozdielnosti podľa rodinného stavu, cenzové domácnosti – iba základné členenie a základné empirické fakty, formovanie štruktúry cenzových domácností – vplyv demografických procesov, demo-geografické odlišnosti v regiónoch a ich základné príčiny. Ekonomická štruktúra obyvateľstva - zdroje údajov o ekonomickej aktivite (sčítanie, evidencia UPSVaR, VZPS). Metodika Výberového zisťovania pracovných súl, miera nezamestnanosti podľa VZPS v SR a jej komparácia s mierou evidovanej nezamestnanosti. Disponibilní nezamestnaní, vývoj evidovanej nezamestnanosti. Štruktúra obyvateľstva podľa sektorov národného hospodárstva a podľa hospodárskych odvetví (NACE, predtým OKEČ). Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva.

Odporučaná literatúra:

Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1. Bratislava: Geografika, 2012.

Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 2. Bratislava: Geografika, 2012.

Jurčová, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: VDC INFOSTAT 2005.

Bleha, B., Vaňo, B., Bačík, V. (eds.). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo- grafika, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, INFOSTAT, 2014. Dostupné na:

http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/stiahnutie/demograficky_atlas_2014.pdf

POPULATION REFERENCE BUREAU. World Population Data Sheet. Dostupné na: <https://www.prb.org/>

Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: VDC INFOSTAT, 2013. Dostupné na: <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Prognoza2060.pdf> Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B.

(eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavе, 2006.

Mládek, J. Druhý demografický prechod a Slovensko. Folia Geographica 2, 1998, s. 42–52.

Van De Kaa, D. The Idea of a Second Demographic Transition in Industrialized Europa. 2002.

Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/253714045_The_Idea_of_a_Second_Demographic_Transition_in_Industrialized_Countries.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
13,56	5,08	13,56	16,95	40,68	10,17

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/22	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporučané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra cvičné zadania a vedomostné písomné previerky z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Zadania a vedomosti budú hodnotené percentami (resp. bodmi prepočítanými pri záverečnom hodnotení na percentá) v pomere 50/50. Hodnotiaca škála: A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť teoretické a praktické základy návrhu a tvorby (dizajnu) databáz a štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu a priestorového modelovania geografických databáz pomocou geoinformačných nástrojov v aplikácii na humánno-geografické témy. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu a jej využitie pomocou nástrojov SQL v prostredí vybraného programu GIS (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: Úrovne abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch; Priestorové modelovanie a priestorová informácia Aplikačné a databázové koncepty prácovania s dát Úvod do problematiky databáz Základné databázové pojmy Základné databázové modely (hierarchický, sietový, relačný, objektovo-orientovaný) Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch (GIS),	

databázové architektúry
 Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn
 Implementácia databázy
 Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL)
 Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov
 Distribuované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy, databázové geoaplikácie
 Cvičenia
 Pre zvládnutie a pochopenia cvičení treba mať skúsenosť práce s výpočtovou technikou a znalosti z počítačovej tvorby máp, resp. GIS. Prvá časť cvičení bude zameraná na zvládnutie základných databázových nástrojov a funkcií vo vybranom programe desktop GIS, druhá časť na praktický databázový dizajn a používanie štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) v problémovo orientovaných humánno-geografických projektoch.
 - programová a databázová štruktúra programu desktop GIS (ArcCatalog)
 - prostredie a základná práca v programe (ArcMAP – základné funkcie, okná a ikony, tvorba projektu),
 - dátové vrstvy a tabuľky, geografické a kartografické referenčné systémy - používanie jazyka SQL (práca s personálnou databázou) - spájanie (integrácia) a georeferencovanie dát a databáz, import a export dát, sieťové nástroje - atribútové a priestorové výbery a ich implementácia v programe (Query Builder) - tematické mapovanie (jednotlivé metódy) - práca s manažerom vrstiev, výstupné zostavy, export zostáv - tvorba, editácia a aktualizácia vlastnej geografickej databázy (atribútová a grafická editácia, tvorba topológie a objektov) - priestorové analýzy a práca s programovými nástrojmi (ArcToolbox) - použitie grafického modelovacieho nástroja (ModelBuilder) - extenzie programu.

Odporučaná literatúra:

ĎURÁČIOVÁ, R. Databázové systémy v GIS. Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 2014.
 KOREŇ, M. Databázové systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009.
 KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010.
 REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad: Program UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996).
 Príručky a návody k použitým programom (MapInfo Professional, ArcGIS).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
21,88	28,13	18,75	21,88	6,25	3,13

Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KEGD/N-bZEG-002/22

Názov predmetu:
Ekonómia a verejné financie pre geografov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky, cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia

Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

bez

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. cvičenia – aktívne zapojenie do cvičení, vypracovanie dvoch semestrálnych prác na základe spracovania literatúry a dát – hodnotenie semestrálnej práce a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 20%;
2. písomná skúška – test – s váhou 80%.

Celkové hodnotenie podľa počtu získaných bodov - A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: cvičenia-priebežné 20%; záverečné - 80%

Výsledky vzdelávania:

Predmet je orientovaný na štúdium základných poznatkov modernej makroekonómie a verejných financií. Študent získa dostatočne široký základ ekonomickej myslenia využiteľný pri riešení praktických ekonomických otázok a formovaní hospodárskej politiky. Absolvent chápe základné ekonomicke pojmy, základné zákonitosti vývoja ekonomiky, súvislosti klúčových ekonomických procesov, vzťahy medzi jednotlivými časťami ekonomiky, orientuje sa v základných ukazovateľoch a zdrojoch ekonomických informácií. Ovláda základný rámec fungovania verejných financií – príjmy, výdaje, daňový systém, princípy rozpočtovej politiky.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do ekonómie ako vedeckej disciplíny - čo je ekonómia; jej úlohy; základné členenie; organizácia ekonomiky (hlavné zložky), vstupné ekonomicke „zákony“; metódy vedeckého skúmania v ekonómii – prehľad, riziká v ekonomickom uvažovaní.

Hlavné etapy ekonomickej myslenia a ekonomickej „školy“ - klasická ekonómia, neoklasická ekonómia, keynesiánstvo, monetarizmus, marxizmus, inštitucionalizmus; vybrané školy (napr. rakúcka, chicagská, štokholmská); alternatívne ekonomicke systémy.

Ekonomická úloha štátu, verejné statky a verejný sektor, základy verejných financií - súkromné a verejné statky; typické verejné statky, verejný záujem, verejný sektor; fiškálna politika, teória verejnej voľby, rozhodovanie vo verejnem sektore, regulačná úloha verejných financií; funkcie a veľkosť verejných financií; vládne intervencie.

Verejné finančie – príjmy a výdavky, verejný dlh - verejné príjmy (klasifikácia daní, základy daňovej teórie); verejné výdavky (štátny rozpočet, rozpočtovanie vo verejnem sektore, viacročné a programové rozpočtovanie, štátnej finančnej správy); deficit verejných financií, verejný dlh, štátny dlh, štátne záruky, štátnej pokladnice.

Ekonómia trhu práce, mzdy, nerovnosti a odbory - špecifika trhu práce a rovnováha na trhu práce, produktivita práce, substitučný a dôchodkový efekt, rozdiely v mzdách (mzdové kompenzácie, kvalita práce atď.), diskriminácia; nerovnosti a ekonomická mobilita, meranie ekonomickej postavenia, zdroje chudoby, náklady rovnosti, základy politík proti nerovnostiam; odbory a kolektívne vyjednávanie.

Nezamestnanosť a inflácia - základné kategórie zamestnanosti, štruktúra a formy zamestnanosti; meranie nezamestnanosti, druhy a príčiny nezamestnanosti, problémové faktory, prirodzená miera nezamestnanosti, možnosti znížovania nezamestnanosti; inflácia – základné pojmy a kategórie, meranie, efekty, typy inflácie, dopytová a nákladová inflácia, Philipsova krivka, možnosti protiinflačnej politiky.

Peniaze, peňažný systém, obchodné banky, centrálny bankovníctvo - vývoj, funkcie, druhy peňazí, náklady držby; obeživo, bankové peniaze; podstata existencie a význam obchodných bank; tvorba peňazí, multiplikátor; úvery, úrokové sadzby; vklady a garancia vkladov; ochrana bank; monetárna politika a centrálny bankovníctvo; NBS a ECB, eurozóna.

Medzinárodný obchod, menové kurzy, medzinárodný finančný systém - medzinárodný obchod (prospešnosť), platobná bilancia, protekcionizmus, formy ciel, zahraničné investície, inštitúcie svetového obchodu; menové kurzy, devízové trhy, revalvácia/devalvácia, parita kúpnej sily; globálny finančný systém, regulácia; moderné nástroje platiab.

Správanie sa firiem, hospodárska súťaž, nedokonalá konkurencia, ochrana hospodárskej súťaže - firma – náklady, príjmy, zisk; dokonalá a nedokonalá konkurencia; bariéry konkurencie; intervencie na trhu, regulácia/deregulácia; monopol; ochrana hospodárskej súťaže (v SR a EÚ).

Ekonomický rozvoj a ekonomicke cykly - ekonomický cyklus; recesia, depresia, expanzia - chápacia; Okunov zákon; príčiny recessie – základy; ekonomická a finančná kríza (dôvody, opatrenia na zmiernenie dopadov); ekonomicke cykly – prehľad; ekonomicke dlhé vlny; ekonomicke cykly a inovácie (Schumpeter, Mensch,..).

Hospodársky rast a politika hospodárskeho rastu - hospodársky rast a hospodárska politika, rozvinuté a menej rozvinuté krajinu, tendencie a zdroje ekonomickej rastu, produktivita, prírodné zdroje, populačný rast a pracovná sila, investície, úspory, vzdelanie, vlastnícke práva a stabilita právneho systému.

Cvičenia – precvičenie vybraných tém napr. grafy v ekonómii; formy podnikania a základy účtovníctva; makroekonomicke údaje – podstata, zisťovanie a zdroje; rozpočtový proces, základné analytické postupy na vybraných skupinách ekonomických dát, vrátane priestorového priemetu; analýza vybraných sektorových politík a financovania vybraných verejných inštitúcií, vstup do problematiky kapitálového trhu a investovania - kapitálový trh, investovanie; pohyb kapitálu (priamo, banky); akcie/dlhopisy - výnosy z akcií; fondy a kolektívne investovanie, investičné alternatívy a ich riziká, teória portfólia.

Odporučaná literatúra:

Lisý, J. a kol. 2016. Ekonomia. Bratislava: Wolters Kluwer.

Mankiw, N.G. 2000. Zásady ekonomie. Praha: Grada (príp. iné vydania).
Medveď, J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné finančie. Bratislava: Sprint.
Hejduková, P. 2015. Veřejné finance – teorie a praxe. Praha: C.H. Beck.
Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita. (resp. iné vydanie)
Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy.
Dokumenty - World Bank, OECD – aktuálne analýzy venované Slovensku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
3,36	5,88	8,4	11,76	31,09	39,5

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KEGD/N-bZXX-097/22

Názov predmetu:
Ekonomická geografia a geografia priemyslu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednáška a cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia

Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

bez

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí. Súčasťou cvičení je samostatná práca so štatistickými databázami, dolovaním dát a s tvorbou indikátorov a indexov. Hodnotenie analytickej práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické a praktické poznatky získané počas prednášok sú overované ústnou skúškou. Študent odpovedá na dve otázky, jedna z časti ekonomická geografia druhá z časti geografia priemyslu. Otázky sú formulované na základe obsahu prednáškových blokov, vychádzajú z osnovy predmetu. Váha ústnej skúšky je 67%. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67

Výsledky vzdelávania:

Absolvent získava poznatky o princípoch fungovanie ekonomiky v priestore podľa rôznych prístupov. Bude schopný uvažovať o rôznych aspektoch a vlastnostiach priestoru, miesta a mierky vo vzťahu k ekonomickému rozvoju. Rozšíri si poznatky o priemysle a jeho význame pre spoločnosť, štruktúre priemyselných odvetví a sektorov, a ich vzájomných vzťahoch v kontexte globálnych trendov a výziev v ekonomike. Cieľom predmetu je okrem poznatkovej bázy rozvíjať aj analytickej schopnosti študentov. Bude schopný konštruovať rôzne miery koncentrácie, špecializácie a diverzifikácie priemyselných štruktúr a interpretovať ich vo vzťahu k rozvoju miest a regiónov.

Stručná osnova predmetu:

Čo je ekonomická geografia (predmet a objekt štúdia). Prečo je dôležitá (globalizácia, nerovnomerný rozvoj, miesto). Ekonómia (hlavného) prúdu a ekonomická geografia. Vývoj

ekonomickej geografie (obchodná geografia, regionálna geografia a kvantitatívna geografia a nová ekonomická geografia).

Priestorové koncepty ekonomickej geografie: priestor, miesto, mierka. Vývoj názorov na konceptualizáciu priestoru. Pohľad na priestor z geografickej a ekonomickej perspektívy. Meniaci sa význam miesta (ako lokalizácia, ako prežitá skúsenosť, ako meniacu sa identitu). Chápanie mierky ako kartografické rozšírenie, hierarchia, politický (mocenský) konštrukt.

Lokalizačné teórie: Teória využívania zeme (von Thünen), lokalizačný trojuholník priemyselných činností (Weber), teórie priestorovej konkurencie (Hoteling), teória centrálnych miest (Christaller). Aglomeračné teórie: priemyselné okrsky (Marshall) a model jadro-periféria (Krugman).

Kľúčoví aktéri ekonomickej geografie: trh práce, firmy a domácnosti, štát, samospráva, nadnárodné korporácie, medzinárodné inštitúcie, neziskové organizácie. Priestorové procesy ekonomických aktivít (koncentrácia, špecializácia, diverzifikácia) a možnosti ich merania. Faktory (endogénny a exogénne) a mechanizmy (konkurencia, kooperácia a regulácia) ekonomickej geografie.

Súčasné prístupy ekonomickej geografie (priestorová/regionálna analýza, geografická politická ekonómia, inštitucionálna ekonomická geografia). Dynamika kapitalistickej produkcie: globalizácia, rast, nerovnomerný rozvoj a inštitúcie. Problematika inovácií, tvorby poznatkov a aglomeračných externalít v mestách a regiónoch. Odolnosť miest a regiónov na hospodárske krízy. Priemysel a jeho úloha v spoločnosti. Štruktúra priemyslu, význam priemyslu v globálnej ekonomike. Počiatky a vývoj priemyslu, etapy vývoja globálneho priemyslu a jeho úlohy v spoločnosti a území. Aktuálne trendy v teritoriálnej distribúcii priemyselnej výroby vo svete, úloha TNC (nadnárodných spoločností), geopolitické faktory, inštitucionálne faktory. Prechod od industriálnej k postindustriálnej spoločnosti.

Postsocialistické ekonomiky a ich transformačné trajektórie. Postsocialistické ekonomiky Európy, stratégie transformácie ekonomiky a priemyslu, privatizačné politiky. Zmeny v štruktúre a zameraní priemyselnej výroby postsocialistických ekonomík, geopolitické a inštitucionálne faktory. Úloha TNC (nadnárodných spoločností) v zmene orientácie priemyselnej produkcie v postsocialistických krajinách Európy.

Priemysel na území Slovenska. Počiatky vývoja priemyslu, etapy, kľúčové faktory. Osobitosti vývoja priemyslu v socialistickom období, transformácia priemyslu, osobitosti na pozadí vývoja v postsocialistických krajinách. Súčasné trendy vo vývoji priemyslu, jeho úloha v ekonomike, význam nadnárodných spoločností. Slovensko v globálnych produkčných sietiach.

Automobilový priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v teritoriálnej distribúcii automobilovej produkcie, spôsoby efektivizácie výroby a ich priestorové prejavy. Model produkčnej siete automobilovej výroby, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam výroby automobilov v ekonomike krajín V4 a Slovenska.

Elektrotechnický priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v produkcií elektroniky a elektrotechniky, dopady na teritoriálnu distribúciu pred a po kríze 2009. Súčasné faktory lokalizácie výroby elektroniky a elektrotechniky, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam elektrotechnického priemyslu v ekonomike krajín V4 a Slovenska.

Odporečaná literatúra:

Korec, P. (1994). Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.

MacKinnon, D., Cumbers, A. (2019). An Introduction to Economic Geography. London: Routledge.

Pavlínek, P. (2017). Dependent growth: Foreign investment and the development of the automotive industry in East-Central Europe. Cham: Springer.

Rusnák, J., Lehocký, F. (2016). Koncepty priestorovej distribúcie ekonomických aktivít vo svetle súčasných prístupov ekonomickej geografie. Geografický časopis, 68, 2, 131-149
Rusnák, J., Takáč, M. (2019). Priemysel. In Gurňák, D. a kol. (eds.) 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 211-228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
41,86	9,3	16,28	9,3	11,63	11,63

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KJ/N-bXCJ-132/22

Názov predmetu:

ESP 1/English for Specific Purposes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfologickosyntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématám. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

Stručná osnova predmetu:

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.

Odporeúčaná literatúra:

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams

Cihová, J. et al.: English for Biology Students
Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies
Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences
Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

Poznámky:
odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
72,76	16,09	4,75	1,83	1,46	3,11

Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Ol'ga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Dobiašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KJ/N-bXCJ-133/22

Názov predmetu:

ESP 2/English for Specific Purposes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific

Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfologickosyntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam. Študent vie zvládnúť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

Na základe získaných zručností vie pripraviť a odprezentovať prezentáciu vybranej témy zo svojho odboru v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Tematicky nadväzuje na predmet ESP 1/English for Specific Purposes a ďalej rozvíja zručnosti získané v zimnom semestri.

Odporúčaná literatúra:

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams

Cihová, J. et al.: English for Biology Students

Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies

Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences

Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

Poznámky:

odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia

odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 455

A	B	C	D	E	FX
82,2	11,65	3,08	1,1	0,44	1,54

Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Dobiašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KJ/N-bXCJ-134/22

Názov predmetu:
ESP 3/English for Specific Purposes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadania podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Študent získava schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu.

Stručná osnova predmetu:

Študent si prehĺbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.

Odporeúčaná literatúra:

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

Poznámky:

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
79,84	13,35	2,88	0,52	0,79	2,62

Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-135/22	Názov predmetu: ESP 4/English for Specific Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadania podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu. Študent vie napísat abstrakt ku bakalárskej práci.	
Stručná osnova predmetu: Študent si prehlíbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehľbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Súčasťou predmetu je aj akademické písanie (písanie abstraktov, summarizácií, a ī.) Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Odporeúčaná literatúra:	

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

Poznámky:

odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia

odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
80,31	12,99	3,94	1,18	0,39	1,18

Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bBXX-111/22	Názov predmetu: Európska únia – vývoj, mechanizmy fungovania a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienaná získaním minimálne 50 % (10 bodov) zo seminárnej práce. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 90 – 100 % - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 80 – 89% - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

70 – 79 % - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

60 – 69 % - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. **50 – 59 % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)** Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe ústnej skúšky. Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100 % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna stránka: Odpoved' je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoved' boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B <80 – 90 % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoved' štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletné.

C <70 – 80 % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D <60 – 70 % - uspokojivo (priateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoved' je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoved' je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60 % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka: Odpoved' možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú základný prehľad o vzniku a formovaní sa súčasného podoby EÚ, o vývoji zásadných problémov a o vzťahoch ekonomickejho a politického charakteru v rámci EÚ a medzi EÚ a jednotlivými rozhodujúcimi ekonomickými a politickými jadrami sveta. Ďalej získajú teoretické a praktické znalosti o podstate, štruktúre a základných princípoch fungovania orgánov a inštitúcií EÚ. Sú schopní určiť kompetencie inštitúcií a orgánov pri riešení problémov a využívať ich služby.

Stručná osnova predmetu:

Vznik európskeho spoločenstva, Euratom, Montánnia únia, rímske zmluvy

- Vytvorenie Európskeho spoločenstva, EHS a EÚ
- Vývoj od Maastrichtu po Lisabonskú zmluvu
- Schengenská zmluva a jej dôsledky
- Medzinárodné vzťahy EU a tretích krajín
- Inštitucionálny mechanizmus – predpoklad rozvíjania integračných procesov v EU – Európska Rada, Rada EÚ
- Európska komisia
- Európsky parlament
- Európsky súdny dvor a Dvor audítora
- Poradné orgány - EHSV a Výbor regiónov, Európsky ombudsman
- Finančné inštitúcie - ECB, EIB
- Rozpočet EÚ
- Právny poriadok EÚ

Odporučaná literatúra:

Archer, C. (2008). The European Union. New York (Routledge).

Fiala, P., Pitrová, M. (2009). Evropská Unie. Brno (CDK).

Lacina L., Strejček P., Bližkovský P. (2016). Učebnice evropské integrace. Brno (Barrister & Principal).

Lipková, L. a kol. (2011). Európska únia. Bratislava (Sprint dva).

Rožánek P. (2015). Mechanismy fungování Evropské unie. In quorum gratiam? Ostrava (Key Publishing).

Veber, V. (2004). Dějiny sjednocené Evropy. Praha (Nakladatelství Lidové Noviny).

Warleigh-Lack, A. (2009). European Union – The Basics. London (Routledge).

www.europa.eu

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
21,05	15,79	10,53	14,04	21,05	17,54

Vyučujúci: Mgr. Filip Šandor, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-007/22	Názov predmetu: Exkurzia po Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: práca v teréne Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 56 hodín (7 dní) Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie a kredity udelená na základe účasti a aktivity študenta počas exkurzie. Vypracovanie a prezentácia referátu: 0-20 bodov A (19 - 20 bodov): Jasný a názorný výklad. Originálne predstavuje tému. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Originálna a komplexná prezentácia. B (18 bodov): Jasný a názorný výklad. Ucelene predstavuje tému. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Komplexná prezentácia. C (16-17 bodov): Jasný výklad. Predstavuje základy témy. Rozsah prezentácie v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. D (14-15 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje základy témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. E (12-13 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje vybraté prvky skúmanej témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Vybraté teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabá rétorika a názornosť.	

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje referát alebo referát nebude mať požadovanú kvalitu.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent si prehľbi a rozšíri praktické poznatky o Slovensku formou aktívnej účasti a vzdelávania priamo v teréne, získa schopnosti viest' rôzne formy terénnej práce a výskumu. Získa schopnosť komparácie jednotlivých regiónov Slovenska a interpretácie najvýznamnejších javov, ktoré v krajine možno pozorovať.

Stručná osnova predmetu:

Percepcia štruktúry kultúrnej a prírodnej krajiny v ich vzájomnej interakcii.

- Hodnotenie krajinných procesov a väzieb na príkladoch konkrétnych vybraných typov krajiny Slovenska.
- Environmentálna problematika a problematiku regionálneho rozvoja.
- Základné metódy terénneho výskumu, mapovania a merania v krajine.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

Lauko, V. a kol. (2013). Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. Bratislava (Geo-grafika).

Lauko, V. (1997). Fyzická geografia Slovenska I. Bratislava (Príroovedecká fakulta UK).

Matlovič, R. a kol. (1998). Trasy za poznaním Slovenska. Prešov (ATA).

Plesník, P. a kol. (1989). Malá slovenská vlastiveda. Bratislava (Obzor).

Tolmáči, L., Lauko, V., Gurňák, D., Križan, F. (2008). Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (Aplikácia na Slovensku). Bratislava (Iuventa).

Literatúra zadávaná v závislosti od navštívených lokalít

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
89,19	2,7	2,7	0,0	0,0	5,41

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-013/22	Názov predmetu: Exkurzia z region. geografie (zahraničie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: (10 dní) 80 h Metóda štúdia: exkurzia, terénne cvičenie	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe referátu Referát je odprezentovaný počas exkurzie a odovzdaný v písomnej podobe, ktorý je zadaný z vybranej problematiky v navštívených regiónoch. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 92 %) - výborne (vynikajúce výsledky 5 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je výborne odprezentovaný a výklad je prepojený s prostredím, v ktorom prebieha exkurzia Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (91 – 84 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 4 body Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je veľmi dobre odprezentovaný. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (83 – 76 %) - dobre (priemerné výsledky) 3 body Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre	

formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je dobre odprezentovaný.

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Referát je dobre odprezentovaný, väzby na študovaný región sú podpriemerné.

D (75 – 68 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 2 body

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Referát je vyhovujúco odprezentovaný.

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (67 – 60 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 1 bod Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je vyhovujúco odprezentovaný, chýbajú mu však väzby na skúmaný regón. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Menej ako 60 % študent získava 0 bodov a kredity sa neudelia. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získava menej ako 1 bod.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní:

- Zhodnotiť krajinný typ európskeho a mimoeurópskeho regiónu, špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sú spôsobilí porovnať so Slovenskom.
- Interpretovať geografické danosti navštíveného regiónu.
- Identifikovať najvýznamnejšie (nosné) špecifická danej oblasti na základe tém referátov aj terénneho cvičenia.
- Aktívnej vlastnej poznávacej činnosti v teréne.
- Prezentovať odborné témy v teréne.
- Spracovať písomnú prácu s príslušnou mapovou a fotografickou dokumentáciou.
- Obhájiť a zodpovedať kritické otázky dotýkajúce sa výsledkov čiastkových syntéz v písomnej práci (referáte).

Stručná osnova predmetu:

V navštívenom zahraničnom regióne budú sledované tieto nosné témy:

- Poloha (makropoloha a mezopoloha, poloha a interakcie).
- Geológia (podložie ako báza FG sféry,) a reliéf (geomorfológia, interakcia, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie).
- Klíma (miestna klíma, diagramy, grafy), vodstvo (prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum) a pôd (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomicke aspekty, polnohospodárstvo a lesné hospodárstvo).
- Rastlinstvo (potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice) a živočíšstvo (živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).

- Komplex fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia so Slovenskom)
- Historicko-geografický vývoj regiónu
- Obyvateľstvo (vývoj, rozloženie a mobilita obyvateľstva) a sídelný systém (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).
- Primárny sektor (nerastné suroviny, tŕažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy), sekundárny sektor (dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika regiónu), tertiárny a kvartérny sektor (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektorech, ekonomicke aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v danom regióne.
- Socioekonomická sféra ako celok (regionalizácia a komparácia so Slovenskom).

Odporečaná literatúra:

Výber odbornej literatúry o jednotlivých európskych a mimoeurópskych regiónoch podľa cieľovej krajiny.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,38

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KJ/N-bXCJ-136/22

Názov predmetu:
Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravia si jeden referát na vybranú prírodovednú tému a píšu dva písomné testy vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu:

A: 100% - 90%

B: 89% - 81%

C: 80% - 73%

D: 72% - 66%

E: 65% - 60%

FX: 59% - 0%

Výsledky vzdelávania:

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka.

Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfologicko-syntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam.

Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

Stručná osnova predmetu:

Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru.

Odporúčaná literatúra:

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004.
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017.
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017.
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018.
Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+.
Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B1+.

Poznámky:

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-137/22	Názov predmetu: Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravia si a prezentujú vybranú prírodovednú tému zo svojho odboru, píšu jeden písomný test vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfológico-syntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v	

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru

Odporúčaná literatúra:

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004.
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017.
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017.
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018.
Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+.
Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B1+.

Poznámky:

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová

Dátum poslednej zmeny: 23.07.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-012/22	Názov predmetu: Fyzická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 4P Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dva priebežné písomné testy. Predmet je ukončený písomnou skúškou. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava komplexné základné vedomosti z bakalárskej fyzickej geografie. Predmet postupne predstavuje podstatné témy a koncepty jednotlivých fyzickogeografických disciplín s dôrazom na ich vzájomnú previazanosť. Študent tak získava prehľad o javoch a procesoch odohrávajúcich sa naprieč prírodnou krajinou. Podrobnejšie vedomosti je následne možné získať na nadväzných samostatných predmetoch jednotlivých disciplín a ich cvičeniach.	
Stručná osnova predmetu: Predmet prebieha vo forme dvoch dvojhodinových prednášok týždenne prednášaných odborníkmi na dané témy: 1.) Oboznámenie sa s predmetom a podmienkami jeho absolvovanie, úvodná prednáška: Fyzická geografia ako komplexné poznávanie prírodnej krajiny 2.) Živá planéta Zem (Gaia) a litosféra: zloženie, vznik a základné procesy a funkcie v planetárnom supersystéme, globálna bloková tektonika. 3.) Horniny a minerály zemskej kôry, ich typy, premeny a význam pre formovanie krajiny 4.) Georeliéf ako horné ohrazenie litosféry, základné reliéfotvorné procesy 5.) Čo všetko sa skrýva za formou: vzťah geomorfometrických vlastností georeliéfu a gravitačného poľa Zeme, genézy foriem a súčasnej dynamiky procesov 6.) Voda ako hlavný geomorfológický činitel pretvárajúci povrch Zeme 7.) Geomorfosystémy: časová, priestorová a funkčná prepojenosť geomorfológických	

procesov a foriem georeliéfu

8.) Základné meteorologické a klimatologické prvky, počasie a podnebie, pozorovanie a spracovanie dát

9.) Regionálne a globálne meteorologické a klimatologické systémy

10.) Vzťahy a väzby meteorologických a klimatologických prvkov na hydrologické zákonitosti

11.) Voda na planéte Zem, hydrologický cyklus, pohyby vody v priestore a čase

12.) Voda v krajine, jej funkcia a význam

13.) Vznik pôdy, pôdne vlastnosti a pôdotvorné činitele.

14.) Vymedzenie pedosféry a jej postavenie vo FG komplexe

15.) Základné pôdotvorné procesy, pôdna taxonómia, typ a druh

16.) Priestorová diferenciácia pôdneho krytu

17.) Organizmy a prostredie 1

18.) Organizmy a prostredie 2 19.) Ekosystémy Zeme 20.) Invázie a invázne organizmy 21.) Úvod do štúdia geoekológie a teórie geosystémov. 22.) Metódy geoekologického výskumu.

Odporučaná literatúra:

Horník, S. a kol.: Základy fyzické geografie. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1982, 398s.

Christopherson, R., Birkeland, G., 2014: Geosystems: An Introduction to Physical Geography, 9th Edition. Pearson, 2014, ISBN 978-0321926982

Strahler, A. H.: Introducing physical geography 6th edition. Wiley, 2013, 656s.

Trizna, M.: Klimageografia a hydrogeografia, Geo-grafika, 2012, 196 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický pre
časť odporučanej literatúry

Poznámky:

Predmet sa nasadzuje ako dve dvojhodinové prednášky týždenne, ideálne v rôzne dni.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 297

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,34	0,0	4,38	11,11	20,2	23,91	40,07

Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Igor Matečný, PhD., prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., RNDr. Norbert Polčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KGe/N-XXXX-004/21

Názov predmetu:
Genetika pre každého

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Hodnotiť sa bude aktivita študenta na jednotlivých diskusiach. Predmet končí vypracovaním eseje na témy vypísané jednotlivými vyučujúcimi. Hodnotenie esejí bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoločná práca, D - priateľská práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý esej neodovzdá, alebo esej nebude splňať minimálne kritéria.

Výsledky vzdelávania:

Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Zoznámte sa s DNA: Nositel'ka genetickej informácie
2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz).
3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi).
4. Geneticky modifikované organizmy.
5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?).
6. Športové gény.
7. Genetické príčiny rakoviny (Ked' sa bunky zbláznia).
8. Ako môže byť stres prospiešný
9. Rastliny ako inšpirácia v biomedicíne
10. Ked' sa mikroorganizmy bránia
11. Ako funguje evolúcia?
12. Genetika v science-fiction a popkultúre

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017
a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1468

A	B	C	D	E	FX
94,01	0,68	0,0	0,0	0,0	5,31

Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD., Mgr. Mária Peťková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-128/22	Názov predmetu: Geoekológia
--	---------------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky (P)

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2

Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Absolventi sa oboznámia s teoretickými základmi geoekológie a získajú základné informácie o metódach základného

i aplikovaného geoekologického výskumu Absolvent predmetu získava teoretické poznatky a modelové príklady k realizácii

základných metód geoekologického výskumu a syntéze jednotlivých zložiek fyzickogeografickej sféry pri komplexnom hodnotení krajiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia geoekológie. Objekt a predmet geografie a geoekológie. Krajinná sféra Zeme, jej hranice. Krajina. Vznik a vývoj geoekológie, jej postavenie v systéme vied.
2. Úvod do teórie geosystémov. Krajinná (geografická) sféra ako systém.
3. Fyzickogeografický komplex – prírodný geosystém.
4. Geografické dimenzie I.
5. Geografické dimenzie II. Paradynamické komplexy a katény.
6. Zmeny prírodných terestrických komplexov v priestore – zákonitosti priestorovej diferenciácie. Zonálnosť. Azonálnosť.
7. Zmeny prírodných terestrických komplexov v čase – procesy, vývoj.

8. Metódy geoekologického výskumu. Klasifikácia metód. Základy fyzickogeografickej regionalizácie.
 9. Geoekologické mapovanie.
 10. Modelovanie v geoekológii. Geografické informácie. Využitie GIS.
 11. Metodiky aplikovaného výskumu krajiny. Metodika krajinných syntéz.
 12. Metodika hodnotenia potenciálu krajiny.

Odporúčaná literatúra:

MIČIAN, Ľ.: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-042-2.

MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 152 s.

MINÁR, J. a kol.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum, 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s.

TREMBOŠ, P., MIČIAN, Ľ., MINÁR, J., HRADECKÝ, J.: Geoekológia [online]. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009.

110 s. ISBN 978-80-223-2735. Dostupné na:

https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/geog/kfg/O_katedre/Publik_fulltexty/TrembosMicianMinarHradecky2009_Geoekologia_CD.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
27,5	21,25	23,75	18,75	7,5	1,25

Vyučujúci: doc. RNDr. Igor Matečný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-098/22	Názov predmetu: Geografia dopravy, logistiky a telekomunikácií
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky, cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia

Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

bez

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%.

Teoretické poznatky sú overované písomnou alebo ústnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E. Stupnica hodnotenia: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Známka z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67

Výsledky vzdelávania:

Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja dopravy a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením klúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú. Absolvent kurzu má základný prehľad o fungovaní systému dopravy a o spôsoboch riadenia jeho priestorového rozvoja, o jeho inštitucionálnom pozadí i prepojení medzi dopravou, ekonomikou a decíznou sférou. Predmet rozvíja analytické schopnosti študentov (hlavne na cvičeniach k predmetu) a učí ich získavať, spracúvať a interpretovať priestorovo relevantné dátá z oblasti geografie dopravy.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie. Doprava ako objekt

výskumu, definície geografie dopravy. Úlohy geografie dopravy v humánnej geografii, osobitosti výskumu a postavenie v rámci systému geografie. Pojmy a koncepty používané v geografii dopravy. Geografia dopravy a súvisiace negeografické vedné disciplíny. Geografia dopravy a decízna sféra.

Doprava ako subsystém spoločnosti, význam dopravy a dopravných sietí pre ekonomický rozvoj v globálnom merítke. Vývoj dopravy, zmeny významu jednotlivých dopravných módov v historickom kontexte. Doprava a priestor, deformácia priestoru vývojom dopravy. Zložky a druhy dopravy, jednotky používané na meranie dopravy. Štatistické a ostatné databázové zdroje používané na výskum dopravy v globálnom, európskom i národnom merítku.

Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, faktory lokalizácie dopravných sietí podľa jednotlivých módov dopravy. Základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí. Grafové metódy ako nástroj výskumu vývoja dopravných sietí v období kvantitatívnej geografie, kritika grafových metód. Súčasné GIS nástroje na výskum dopravných sietí, databázové zdroje pre využitie týchto nástrojov.

Súčasné globálne trendy vo vývoji dopravy, rast významu dopravných služieb, nové formy dopravných služieb. Inštitucionálne pozadie dopravných systémov v globálnom, európskom i národnom merítku. Liberalizácia a privatizácia v sektore dopravy, ich efekty a dopady na hlavné druhy dopravy, priestorové dopady vo vybraných odvetviach dopravy. Železničná doprava. Počiatky železničnej dopravy, vývoj železničnej dopravy v globálnom merítku. Železničná doprava a priemyselná revolúcia. Výhody a nevýhody železničnej dopravy. Renesancia železničnej dopravy v súčasnosti, nové trendy v jej využití. Železnice ako riešenie dopravy a mobility v urbanizovanom priestore veľkých aglomerácií. Vysokorýchlosná železnica ako konkurent leteckej dopravy. Cestná doprava. Faktory rozvoja cestnej dopravy ako samostatného odvetvia dopravy. Vývoj cestnej dopravy v 20. storočí, jej význam pre rozvoj ekonomiky, hlavne priemyslu a služieb v priestore. Súčasné trendy vo vývoji cestnej dopravy, rozvoj diaľničných sietí, rast bezpečnosti. Výhody a nevýhody cestnej dopravy, environmentálne dopady, riešenia a regulácia cestnej dopravy v urbanizovanom priestore. Letecká doprava. Počiatky leteckej dopravy a jej vývoj v globálnom merítku. Súčasné trendy vo vývoji leteckej dopravy, deregulácia a jej dopady na priestorovú organizáciu leteckej dopravy. Letecká doprava a vývoj ekonomiky, osobitne služieb. Priestorové modely leteckých sietí, geografická distribúcia leteckej dopravy. Vývoj a zmeny výkonov najvýznamnejších letísk sveta, Európy a Slovenska. Námorná a vnútrozemská vodná doprava, kombinovaná doprava, ostatné druhy dopravy. Vývoj námornej dopravy, rozvoj komerčnej nákladnej dopravy ako kľúčového druhu dopravy v globálnom medzinárodnom obchode. Hlavné komodity a smery prepravy námornej dopravy. Vnútrozemská vodná doprava, jej počiatky a význam v priemyselnej revolúcii, neskorší vývoj, súčasné postavenie. Výhody a nevýhody vodnej dopravy. Kombinovaná doprava ako trend k ekologizácii nákladnej dopravy, druhy kombinovanej dopravy. Potrubná doprava, jej priestorový dosah a geopolitický kontext. Telekomunikácie, informačno-telekomunikačné technológie. Vývoj ICT v globálnom, európskom a národnom merítku. Vzťah globalizácie a rozvoja ICT. Virtuálna vs fyzická mobilita, aplikácia ICT v doprave. Pozitívne a negatívne sociálne dopady ICT. Miery internetizácie a penetrácie mobilných služieb v globálnom, európskom a národnom merítku, socio-ekonomicke súvislosti. Logistika a logistické služby v sektore nákladnej dopravy. Vývoj nákladnej dopravy v globálnom, európskom a národnom merítku. Základné pojmy, vývoj logistiky od jednoduchých zasielateľských služieb po integrované logistické systémy. Význam logistiky v globálnych produkčných reťazcoch. Rozvoj ICT v logistike, virtualizácia logistiky. Doprava a ekonomika. Doprava a regionálny rozvoj v historickom kontexte a v súčasnosti. Koncept dopravných nákladov, dopravné náklady ako faktor lokalizácie ekonomických aktivít, marginalizácia dopravných nákladov. Význam dopravy v aglomerácii ekonomických aktivít, úloha dopravy v NEG. Sociálne dimenzie dopravy, sociálne úlohy dopravy. Mobilita a priestor ako beriéra. Obrat v chápaní mobility (mobility

turn). Doprava a sociálna exklúzia, dopravné znevýhodnenie. Priestorová marginalita ako prejav nepriaznivej dopravnej dostupnosti, jej sociálne dopady. Verejná vs individuálna doprava osôb. Osobný automobil a jeho význam v spoločnosti, vývoj automobilizácie v globálnom, európskom a národnom merítke. Všetky témy môžu byť prednášané i v anglickom jazyku. Cvičenia k predmetu budú rozvíjať praktické zručnosti a podporia poznatky získané na prednáškach a z odbornej literatúry. Praktické zručnosti získajú študenti vypracovaním a interpretáciou zadania z 2 kľúčových témy (rozdelené rovnomerne počas semestra): Analýza vybraného segmentu dostupných databáz k doprave a priestorová interpretácia v modelovom území (svet, EÚ, SR, kraj, atď.): napr. práca s dátami o výkonoch a objemoch nákladnej a osobnej dopravy, svetové či národné dáta o miere automobilizácie, výkonoch letísk, vývoji dopravnej infraštruktúry, za SR zo sčítania cestnej/železničnej dopravy, zo sčítania ODB o dochádzke za prácou a o vybavenosti domácností automobilom atď.). Analýza vzťahu doprava/dopravná infraštruktúra a regionálny rozvoj (na úrovni vybranej krajiny, alebo regiónu SR), s výberom vlastných prvkov infraštruktúry a ukazovateľov regionálneho rozvoja vo vybranom časovom úseku (prípadové štúdie: napr. výkony nákladnej dopravy vo vybranej skupine krajín vs ekonomický vývoj za skúmané obdobie, penetrácia internetu v krajinách sveta vs stupeň ekonomickejho rozvoja, hustota diaľnic vo vybranej krajine podľa regiónov a rozmiestnenie PZI, vplyv stavby železníc v minulosti na demografický vývoj, hierarchia dopravných sietí a jej vplyv na demografickú dynamiku, atď.).)

Odporečaná literatúra:

- Knowles, R.D., Shaw, J., Docherty, I., 2008. Transport geographies: mobilities, flows and spaces. Blackwell Publishing.
- Novák, R., Pernica, P., Svoboda, V., Zelený, L. 2005. Nákladní doprava a zasílatelství. Praha: ASPI.
- Korec, P., 1994. Humánná geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
35,0	37,5	17,5	7,5	0,0	2,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-067/22	Názov predmetu: Geografia Európy – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 39 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 (P3/S2) Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 40 bodov. Minimálne musí získať 20 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - absolvovanie priebežného hodnotenia vo forme písomných testov, každý z nich musí byť splnený minimálne na 50 % - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: $<90 - 100 \%>$ Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie $<80 - 90 \%>$ Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky	

analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z troch častí, za každú časť môže študent získať 20 bodov, spolu 60 bodov. Minimálne kritérium na zvládnutie jednej časti je zisk 30 % bodov (6 bodov). Test alebo ústna skúška je úspešná, ak študent získa v súčte všetkých častí minimálne 50 % bodov (30 bodov). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné: <54 – 60 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoved' je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <48 – 54 bodov> <80-90 %> V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <42 - 48 bodov> <70-80 %> V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <36 - 42 bodov> <60-70 %> Písomný test aj ústna odpoved' v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú

uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <30 – 36 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár. Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (t.j. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Študent navštievujúci predmet by mal mať základné poznatky o faktografii Európy, vie ju stručne charakterizovať, určiť faktory, ktoré ju ovplyvňujú po prírodnej aj humánnogeografickej stránke. Ovláda všeobecné zákonitosti fungovania prírodných, ako aj humánnogeografických procesov.

Absolvent predmetu bude vedieť

- rozdeliť Európu na jednotlivé regióny na základe ich prírodných a kultúrno-historických špecifík vrátane geopolitických súvislostí
- pochopiť a vzájomne porovnať jednotlivé regióny a zároveň identifikovať príčiny rozdielnosti a podobnosti regiónov, ako aj subregiónov
- určiť faktory, ktoré vplývajú na vývoj jednotlivých regiónov
- vyhodnotiť trendové trajektórie európskych regiónov v rámci ich aktuálnej perspektívy
- orientovať sa v aktuálnych problémových oblastiach a kľúčových problémoch vybraných krajín (vrátane etnických, náboženských a politických tenzií), poznať ich príčiny, ale aj možné následky
- vedieť získať a kriticky zhodnotiť dostupné dátá a informácie o regiónoch

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vybranými regiónmi Európy a ich prírodnými, demografickými, ekonomickými, politickými a kultúrnymi špecifíkami.

Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších problémov, vrátane etnických, náboženských a politických konfliktov a tenzií, ktoré v minulosti ovplyvňovali, alebo sa s nimi v súčasnosti potýkajú. Dôležité je aj identifikovanie hrozieb a rizík (prírodných aj humánnogeografických), ktorým regióny môžu v budúcnosti čeliť, ich príčinám, následkom a možným protiopatreniam. V rámci výučby je kľúčová práca s relevantnými zdrojmi, ich kritické zhodnotenie a správna interpretácia v primeranej audio-vizuálnej forme · Severná Európa – špecifická prírodných podmienok a ich vplyv na hospodárstvo regiónu, vyspelý sociálny systém, problémy menší · Problémy obyvateľstva, hlavne začleňovanie minorít v Severnej Európe, dôraz na ekologizáciu života · Vyspelá západná Európa – príčiny vyspelosti, minulé a súčasné trendy v hospodárstve, riziká klimatických zmien na hospodárstvo vybraných oblastí regiónu · Adaptačné stratégie demografických zmien západnej Európy, starnutie obyvateľstva, problematika menší a separatizmu, cieľový región imigrácie, problematika integrovania imigrantov, vnútorné problémy vybraných regiónov · Mediteránna Európa – vplyv prírodných pomerov na hospodárstvo regiónu, dôsledky rozpadu koloniálneho systému, problematika menší a separatizmu vybraných regiónov, problémy šedej ekonomiky, organizovaný zločin, turizmus ako hybná sila regiónu · Demografické

špecifiká Mediteránnej Európy, migračná kríza, vnútroregionálne presuny obyvateľstva a ich dôsledky, problémy vybraných sociálnych systémov. · Postsocialistická Európa – problémy transformácie hospodárstva a spoločnosti, pozitíva a negatíva prijatia demokracie, integrácia do európskych a svetových štruktúr · Dôsledky rozpadu multinárodných štátov, problematika národnostných a náboženských menšíň, separatistické tendencie v postsocialistickej Európe · Stredná Európa – región na pomedzí bývalého Východného a Západného bloku – konzervatívny vs. liberálny postoj obyvateľstva k rôznym otázkam, tradičné vs. nové priemyselné regióny a ich súčasný rozvoj · Juhovýchodná Európa – región zásadne ovplyvnený etnicko-náboženskými konfliktami – problematika vzniku a existencie malých národných štátov, dôsledky etnických čistiek a otázky udržateľnosti existencie malých balkánskych štátov, ohrozenia a perspektívy integrácie regiónu do euroatlantických štruktúr, problémy hospodárskeho a sociálneho rozvoja.

Odporečaná literatúra:

- Baar, V. (2002). Národy na prahu 21. storočia – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostrava (Ostravská univerzita, Tilia).
- Gajdoš, A. a kol. (2013). Regionálna geografia Európy. Bratislava (Veda).
- Guriňák, D. (2007). Vývoj politickej mapy stredovýchodnej a juhovýchodnej Európy – historickogeografická analýza. Bratislava (Kartprint).
- Guriňák, D., Blažík T., Lauko, V. (2007). Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Guriňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Hobbs, J. J. (2021). Fundamentals of World regional geography. Boston (Cengage Learning).
- Matlovič, R. (2001). Geografia religií, náčrt problematiky. Prešov (Prešovská univerzita).
- Ostergren, R. C., Le Bossé, M. (2011). The Europeans: Geography of People, Culture, and Environment. New York (Guilford Press).
- Murphy, A. B., Jordan-Bychkov T. G., Bychkova Jordan, B. (2020). The European Culture Area. A Systematic Geography. New York (Rowman & Littlefield Publishers).
- Nijman, J., Muller, P. O., de Blij, H. (2017). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons).
- Ostergren, R. C., Le Bossé, M. (2011). The Europeans: Geography of People, Culture, and Environment. New York (Guilford Press). Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2017). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education).
- Tesař, F. (2007). Etnické konflikty. Praha (Portál).
- Unwin, T. (2017). A European Geography. London (Routledge).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
6,67	36,67	46,67	10,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-072/22	Názov predmetu: Geografia mikroregiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma) Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/S2)	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca z Geografie mikroregiónu, ktorý je zadaný z vybranej teoreticko-metodologickej problematiky analýzy mikroregiónu Seminárna práca max 10 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 9 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 9 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C - dobre (priemerné výsledky) 8 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná	

a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.
Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D - uspokojivo (priateľné výsledky) 7 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 6 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % celkového hodnotenia t. j. menej ako 6 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti poznajú teoretické prístupy a metódy analýzy geografie mikroregiónov a sú ich prakticky schopní použiť:

- Poznať a aplikovať teoreticko-metodologický aparát pre výskum malých regiónov (mikroregiónov), narábať s informačnými zdrojmi, získavať informácie v digitálnom priestore a čiastočne realizovať vybraté prvky výskumu v mikroregiónoch vo fyzickogeografickej sfére
- Použiť špecifické metódy na identifikáciu fyzickogeografických osobitostí malých regiónov v rámci systému krajinnej sféry,
- Zhodnotiť polohový a dostupnosný potenciál malých regiónov,
- Analyzovať široké spektrum fyzickogeografických daností malého regiónu,
- Charakterizovať významné práce, ktoré boli spracované na poli fyzickogeografického výskumu malých regiónov ako aj využiť progresívne metódy geografického výskumu v nich použité.
- Poznať a vedieť ako použiť špecifické metódy na identifikáciu socioekonomickej osobitostí malých regiónov v rámci systému krajinnej sféry,
- Zhodnotiť historický potenciál malých regiónov,
- Analyzovať široké spektrum socioekonomickej daností malého regiónu,
- Charakterizovať významné práce, ktoré boli spracované na poli výskumu malých regiónov ako aj využiť progresívne metódy geografického (zameraných na ich socioekonomickej zložke) výskumu v nich použité.
- Poznať spôsoby komplexného geografického zhodnotenia a komparácie mikroregiónov z geografického hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Preberané budú teoreticko-metodologické východiská výskumu a spôsoby ich analýzy:

- Polohy (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha, poloha a interakcie).
- Geológie (výskum, zdroje informácií, podložie ako báza FG sféry,).

- Reliéfu (geomorfológia, výskum, zdroje informácií, interakcia, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie).
- Klímy (výskum, zdroje informácií, matematické modelovanie, miestna klíma, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Vodstva (zdroje informácií, prietoky, spádové krvky, riečna siet, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Pôd (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomicke aspekty, poľnohospodárske a lesnícke mapy).
- Rastlinstva (výskum, zdroje informácií, potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice).
- Živočíšstva (zdroje informácií, živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
- Fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom)
- História a vývoja hraníc malého regiónu
- Obyvateľstva (výskum, zdroje informácií, vývoj a rozloženie, mobility obyvateľstva ako bázy HG sféry).
- Sídelného systému (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, zdroje informácií, interakcia, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).
- Primárneho sektoru (výskum, zdroje informácií, matematické modelovanie, miestne zdroje, nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Sekundárneho sektora (zdroje informácií, diagramy, grafy, terénny výskum, dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika malého regiónu).
- Tertiárneho a kvartérneho sektora (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomicke aspekty pre celú HG sféru.
- Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v malom regióne.
- Socioekonomickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom)

Odporučaná literatúra:

- Lukniš, M. (1977). Geografia krajiny Jura pri Bratislave. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Lauko, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava (MAPA Slovakia).
- Dubcová, A. a kol. (2008). Geografia Slovenska. Nitra (UKF).
- Dubcová, A. a kol. (2012). Mikrogeografia - krajina okolo nás. Nitra (UKF).
- Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).
- Kolektív autorov (2015). Klimatický atlas Slovenska. Bratislava (Slovenský hydrometeorologický ústav).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-077/22	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a potravinových systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie sa skladá zo seminárnej práce 10 bodov a skúšky formou písomného testu 20 bodov. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 9-10 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 8 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C - dobre (priemerné výsledky) 7 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje	

dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D - uspokojivo (priateľné výsledky) 6 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 5 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie formou písomného testu V písomke je 10 otázok položených formou testu (otázky s distraktormi a s otvorenou odpoveďou). Hodnotenie písomky: 9-10 správnych odpovedí A; 8 správnych odpovedí B; 7 správnych odpovedí C; 6 správnych odpovedí D; 5 správnych odpovedí E; Menej ako 5 správnych odpovedí FX Celkové hodnotenie: Z každej súčasti hodnotenia musí študent získať aspoň 5 bodov. Po sčítaní jednotlivých čiastkových hodnotení bude celkové hodnotenie: A 20 bodov; B 19 – 18 bodov; C 17 – 16 bodov; D 15 – 14 bodov; E 13 – 12 bodov. Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov (t.j. 60 %) celkového hodnotenia alebo nesplní požiadavku 50 % úspešnosti v jednotlivých prvkoch hodnotenia..

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

- Získá najnovšie poznatky z geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a geografie potravinových systémov. Poznatky o vývoji poľnohospodárskej produkcie až po najnovšie trendy.
- Naučí sa identifikovať lokalizačné faktory a rozlišovať základnú odvetvovú charakteristiku pôdohospodárstva.
- Získá predstavu o geografickom rozložení pôdohospodárskych aktivít, typológií a regionalizácii pôdohospodárstva a vzťahu pôdohospodárstva a životného prostredia.
- Získá poznatky o fungovaní potravinových systémov

Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:

- sumarizovať základné teoretické a metodologické koncepcie v geografii poľnohospodárstva a potravinových systémov
- zhodnotiť vývoj geografie poľnohospodárstva a potravinových systémov od najstarších čias po súčasnosť a zhodnotiť aktuálne trendy v problematike
- aplikovať vybrané metodologické koncepcie s dôrazom na inovatívny prístup a nové technológie
- analyzovať a vyhodnocovať podmienky a stav poľnohospodárskej činnosti a fungovanie potravinového systému v lokálnom, regionálnom aj globálnom merítku
- myslieť v globálnych súvislostiach a vyhodnocovať vplyv globálnych faktorov na poľnohospodársku produkciu na lokálnej úrovni a naopak

Stručná osnova predmetu:

Historický prehľad vývoja poľnohospodárskej produkcie. Šírenie poľnohospodárstva na Zemi. Postavenie poľnohospodárstva v rámci spoločenských formácií. Najnovšie trendy: od Zelenej revolúcie po Genovú revolúciu.

- Fyzicko-geografické a humánno-geografické predpoklady pre lokalizáciu poľnohospodárstva.
- Mapovanie, metódy výskumu a využitie GIS v geografii poľnohospodárstva. Mapa využitia zeme.
- Typológia a regionalizácia poľnohospodárstva.
- Rastlinná a živočíšna výroba na Slovensku a vo svete
- Transformácia poľnohospodárskeho sektora v 21. storočí. Ekologizácia, modernizácia poľnohospodárstva a biotechnologické inovácie.
- Zmeny využitia zeme.
- Vplyv globalizácie na poľnohospodársku produkciu a produkciu potravín. Postavenie nadnárodných agropotravinárskych koncernov vs. malé farmárstvo
- Mestské poľnohospodárstvo a súčasné alternatívne prístupy v poľnohospodárstve
- Spoločná poľnohospodárska politika Európskej únie a jej efekt na slovenské poľnohospodárstvo
- Poľnohospodárstvo a potravinová bezpečnosť a geopolitické problémy s tým spojené
- Poľnohospodárstvo primárne slúži k produkcií potravín a je základným prvkom v potravinovom systéme.
- Teoretické a metodologicke základy pre štúdium potravinových systémov: definovanie potravinového systému a charakteristika jeho jednotlivých častí – produkcia, spracovanie, distribúcia, veľkoobchod, maloobchod, marketing, spotreba.
- Základné koncepcie a teoretické prístupy k štúdiu potravinových systémov.
- Metódy výskumu potravinového systému, zber dát, spracovanie a mapové zobrazenie
- Analýza potravinového systému s aplikáciou na model potravinovej bezpečnosti
- Najnovšie trendy zamerané na ekologizáciu a udržateľnosť potravinových systémov (alternatívne potravinové siete, fair trade a ī.)

Odporúčaná literatúra:

- Atkins, P., Bowler, I. (2001). Food in Society. London (Hodder Education).
- Grig, D. (1995). An Introduction to Agricultural Geography. London (Routledge).
- McCullough, E. B., Pingali, P. L., Stamoulis, K. G. (2008). The Transformation of Agri-Food Systems. London (Earthscan).
- Oosterveer, P., Sonnenfeld, D. A. (2012). Food, Globalization and Sustainability. London (Routledge).
- Spišiak, P., (2007). Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Symons, L. (1979). Agricultural Geography. London (Routledge).
- Tansey, G., Worsley, T. (1995). The Food System. London (Earthscan).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
25,0	20,0	30,0	5,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-029/22	Názov predmetu: Geografia Slovenska (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 1,5 bodom (1,5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 1,25 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 1,0 b - dobre (priemerné výsledky), 0,75 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 0,5 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 50 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 50 % priebežného hodnotenia (1,5 bodu) pripadá na priebežné dve testovania počas semestra. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania seminára je aktívna účasť. Maximálny počet bodov z priebežného hodnotenia sú 3 body, minimálny počet bodov je na úrovni 0,5 bodu, ktorý je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústnej skúšky, ktorá pozostáva z dvoch častí. Prvá časť je zameraná na zodpovedanie analytických otázok. Druhá časť je zameraná na komplexnú fyzickogeografickú analýzu vybraného regiónu. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený z oboch častí ústnej skúšky. Každá z častí ústnej skúšky je bodovaná maximálne 3,5 bodmi. Maximálny počet bodov zo záverečného hodnotenia je 7 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa sčítaním bodových ziskov priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia (max. 3 body) tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia (max. 7 bodov) tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia je	

potrebné získať z celkového hodnotenia: : A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá nové syntetizujúce poznatky z fyzickej geografie Slovenska.

Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a fyzickogeografickými zákonitostami Slovenska; porozumieť geologickej stavbe a vývoju územia Slovenska; porozumieť princípom výskytu a podmienenosťi reliéfu na území Slovenska; charakterizovať podnebie Slovenska a jeho priestorové atribúty; opísať vodstvo Slovenska s regionálnymi špecifikami; zhodnotiť pôdny kryt na území Slovenska; charakterizovať rastlinstvo a živočíšstvo na Slovensku so zreteľom na ochranu prírody. Študenti sa zoznámia s komplexnou fyzickogeografickou charakteristikou regiónov Slovenska. Predmet ponúka možnosti rozvoja poznatkov vzájomných priestorových vzťahov v prírodnej krajine na príklade regiónov Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

- § Poloha a vymedzenie štátneho územia
- § Geologický vývoj a stavba Slovenska
- § Reliéf Slovenska
- § Podnebie Slovenska
- § Vodstvo Slovenska
- § Pôdy Slovenska
- § Rastlinstvo Slovenska
- § Živočíšstvo Slovenska
- § Ochrana prírody a krajiny na Slovensku

Odporučaná literatúra:

- Dubcová, A., Lauko, V., Tolmáči, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. (2008). Geografia Slovenska. Nitra (UKF).
- Hók, J., Šujan, M., Šipka, F. (2014). Tektonické členenie Západných Karpát – prehľad názorov a nový prístup. Acta Geologica Slovaca, 6(2), 135-143.
- Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).
- Labudová, L., Faško, P., Ivaňáková, G. (2015). Changes in climate and changing climate regions in Slovakia. Moravian Geographical Reports, 23(3), 71-82.
- Lukniš, M. a kol. (1972). Slovensko: Príroda. Obzor (Bratislava).
- Michaeli, E. (2015). Regionálna geografia Slovenskej republiky. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove)
- Aktuálne vedecké články a atlasy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
12,61	16,22	12,61	14,41	22,52	21,62

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-043/22	Názov predmetu: Geografia Slovenska (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje základné zadanie zamerané na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných regiónoch Slovenska. Každé zadanie je hodnotené max. 1,5 bodom (1,5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 1,25 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 1,0 b - dobre (priemerné výsledky), 0,75 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 0,5 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 50 % priebežného hodnotenia. Zvyšných 50 % priebežného hodnotenia (1,5 bodu) pripadá na priebežné dve testovania počas semestra. Nevyhnutnou súčasťou absolvovania seminára je aktívna účasť. Maximálny počet bodov z priebežného hodnotenia sú 3 body, minimálny počet bodov je na úrovni 0,5 bodu, ktorý je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústnej skúšky, ktorá pozostáva z dvoch častí. Prvá časť je zameraná na zodpovedanie analytických otázok. Druhá časť je zameraná na komplexnú humánnogeografickú analýzu vybraného regiónu. Pre úspešné absolvovanie musí byť študent kladne hodnotený v oboch časti ústnej skúšky. Každá z častí ústnej skúšky je bodovaná maximálne 3,5 bodmi. Maximálny počet bodov zo záverečného hodnotenia je 7 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa sčítaním bodových ziskov priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia (max. 3 body) tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia (max. 7 bodov) tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia je	

potrebné získať z celkového hodnotenia: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá nové syntetizujúce poznatky z humánnej geografie Slovenska. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný porozumieť priestorovým súvislostiam medzi polohou územia a humánnogeografickými zákonitostami Slovenska; charakterizovať vývoj štátneho územia, jeho hraníc a administratívneho členenia v širších historických súvislostiach; analyzovať vývoj počtu obyvateľov Slovenska a jeho štruktúru v kontexte aktuálnych demografických trendov a prognóz; zhodnotiť minulú a súčasnú sídelnú štruktúru Slovenska; charakterizovať hospodárstvo Slovenska ako celok; analyzovať odvetvia hospodárstva Slovenska a ich regionálne špecifika a aktuálne trendy. Študenti sa zoznámia s komplexnou humánnogeografickou charakteristikou regiónov Slovenska. Predmet ponúka možnosti rozvoja poznatkov vzájomných časovo-priestorových vzťahov v socioekonomickej sfére na príklade regiónov Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

- § Vývoj územia a hraníc Slovenska
- § Poloha, vyhraničenie a administratívne členenie Slovenskej republiky
- § Obyvateľstvo Slovenska
- § Sídla Slovenska
- § Poľnohospodárstvo Slovenska
- § Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo na Slovensku
- § Priemysel na Slovensku
- § Doprava na Slovensku
- § Turizmus na Slovensku
- § Zahraničný obchod na Slovenku

Odporučaná literatúra:

- Bleha, B. a kol. (2014). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava (Geo-grafika).
- Gurňák, D. (ed.). (2020). 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).
- Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004: Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
- Lauko, V. a kol. (2013). Geografia Slovenskej republiky – Humánna geografia. Bratislava (Geo-grafika).
- Lauko, V. (ed.) (2014). Regionálne dimenzie Slovenska. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Michálek, A., Podolák, P., Sládeková Madajová, M. (2018). Dynamics of regional disparities in Slovakia in 2001 and 2011. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 42, 99-114.
- Aktuálne štatistické dátá, trendy v hospodárstve (Trend Analysis), atlasy
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
17,28	24,69	14,81	23,46	16,05	3,7

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2022**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N_bZRG-087/22	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, čiastočne blokovo Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybratého veľkomesta Viedeň / Budapešť Hodnotí sa na základe seminárnej práce Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <100 - 92 %> - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (92 – 84 %> - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (84 – 76 %> - dobre (priemerné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (76 – 68 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (68 – 60 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religíznej, zdravotnej, demografickej a ďalších. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dátá a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zistovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreatívi regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitickej vývoja vo svete 21. storočia
- príčiny a dôsledky formovania geopolitickej usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever

a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta

- vývoj sveta na prelome milénia – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
- svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun tăžísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štátové versus integračné zoskupenia
- Podoby súčasného sveta - ekonomicke premeny
- charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
- priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomicke priestory
- dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy · Výzvy a problémy súčasného sveta • etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky • pandémia a jej dopad na regióny sveta • environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme · Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií) · Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témeach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
- Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť) Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastiť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporučaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Gurňák, D. et al. (2014). Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislavě).
- Gurňák, D. et al. (2019): 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislavě).
- Gurňák, D. et al. (2021). Geografia Afriky. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislavě).
- Huntington, S. P. (2001). Střet civilizací. Praha (Rybka Publishers).
- Marshall, T. (2015). V zajati geografie. (Premedia).
- Tesař, F. (2007). Etnické konflikty. Praha (Portál).
- Tolmáči, L., Magula, A. (2019). Slovensko, školský geografický atlas. Bratislava (Mapa Slovakia).
- Tolmáči, L., Magula, A. (2021). Svet v dátach 2020. Bratislava (Mapa Slovakia).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	0,0	0,0	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov).

Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybratého veľkomesta Viedeň / Budapešť

Seminárna práca

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a ľ. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dátá a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cielových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácií regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitickej vývoj vo svete 21. storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
- vývoj sveta na prelome milénii – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
- svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ľažisk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
- Podoby súčasného sveta - ekonomicke premeny
- charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniac sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
- priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomicke priestory
- dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
- Výzvy a problémy súčasného sveta
- etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
- pandémia a jej dopad na regióny sveta
- environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
- Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
- Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
- Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie. Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. storočia – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

- HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5
- JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7
- LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOVIČ R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3
- LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0
- MARSHALL, T. 2015. V zajatí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4
- MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopédie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X
- PLECHANOVOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X
- Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
- ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3
- SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2
- ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422
- TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9
- TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
- TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7
- TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
83,67	2,72	6,12	0,68	0,68	6,12

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubříčký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KFGGI/N-bZXX-131/22

Názov predmetu:
Geografické informačné systémy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška, cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 4

Týždenný: 2P, 2C Za obdobie štúdia: 48

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežne počas semestra riešenie praktických úloh na cvičeniach vo vybranom technologickom prostredí GIS a vedomostné previerky z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Všetky hodnotenia počas semestra sú v škále: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 % každého zadania a testu.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie a praktické precvičenie základných pojmov geografických informačných systémov. Identifikácia najvýznamnejších zdrojov voľne dostupných údajov, softvérov a riešení GIS.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- GIS v systéme vied, definície a štruktúra systému
- Priestorová organizácia údajov v GIS - Rastrový model - Vektorový model - Zber a prvotné spracovanie údajov v GIS - Integrácia údajov v geografickej báze dát GIS - Analýza a odvodenie nových informácií v GIS - GIS a distribúcia geografických informácií - Kartografické aspekty GIS a webová kartografia - GIS a navigačné satelitné systémy - GIS a geografické informácie - GIS v prostredí internetu

Cvičenia:

- Prehľad softvérových nástrojov GIS a foriem ich dostupnosti.
- Metaúdaje rastrových vrstiev.
- Zobrazenie vrstiev v rastrovom GIS.
- Ukážky a implementácia formátov priestorových údajov.

- Zobrazovanie a základná práca s vektorovými vrstvami.
- Polohová lokalizácia rastrových a vektorových vrstiev v GIS.
- Import a export údajov do GIS.
- Transformácie súradníc v GIS – geometrické, kartografické a transformácia geodetických dátumov.
- Práca s mapovými informačnými službami v GIS.

Odporučaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK J., GALLAY, M. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice, 2014. [online]. Dostupné na: <https://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip>

HLÁSNY, T.: Geografické informačné systémy, priestorové analýzy. ZEPHYROS a Národné lesnícke centrum, Banská Bystrica, 2007.

MIČIETOVÁ, E., KOŽUCH, M.: Špecializované informačné technológie v prírodovednom výskume: Geoinformačné technológie. Elita, Bratislava, 2008.

PRAVDA, J., KUSENDOVÁ, D.: Počítačová tvorba tematických máp. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, 2004. [online]. Dostupné na: <https://www.researchgate.net>

TUČEK, J.: GIS principy a praxe. Computer Press, Brno, 1998.

NCGIA: Introduction to the Core Curriculum in GIS. [online]. Dostupné na: <https://escholarship.org/uc/item/16g2v9qg>

SHERMAN, G. et al.: Používateľská príručka Quantum GIS Verzia 0.7 (slovenský preklad). [online]. Dostupné na: https://gis.fns.uniba.sk/vyuka/Gis/user_guide.pdf

QGIS User Guide (Používateľská príručka k softvéru). [online]. Dostupné na: QGIS Training Manual (Používateľská príručka k softvéru). [online]. Dostupné na: https://docs.qgis.org/3.34/en/docs/training_manual/index.html

QGIS program. [online]. Dostupné na: <http://download.qgis.org/>

RAPANT, P. 2006. Geoinformatika a geoinformační technologie. Ostrava : Vysoká škola báňská TU, Ostrava, 2006. [online]. Dostupné na: <https://www.researchgate.net>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, študijná

literatúra aj v anglickom jazyku

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
14,44	27,78	18,89	7,78	10,0	21,11

Vyučujúci: doc. RNDr. Igor Matečný, PhD., Mgr. Adam Šupčík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Šagát, PhD., Mgr. Rafael Osvald

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2024

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026										
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bENS-005/22	Názov predmetu: Geography									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: cvičenie / prednáška										
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 4										
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 54										
A	B	C	D	E	FX					
51,85	14,81	9,26	9,26	5,56	9,26					
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022										
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-015/22	Názov predmetu: Geography in the World and Slovakia
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie.

Priebežné hodnotenie:

V priebehu semestra študent vypracuje 1 individuálne základné zadanie zamerané na vybraný problém regiónu na Slovensku, či vo svete. Spracovaná prezentácia, ako aj následná diskusia, bude prebiehať v anglickom jazyku. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadania 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktívitu a zapájanie do diskusie. Vypracovanie a odprezentovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe hodnotenia prezentácie a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu by sa mal zlepšiť v analýze regionálnych problémov na Slovensku, či vo

svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa pripraviť na štúdium na univerzite. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z niekoľkých rokov štúdia geografie na strednej škole. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch a vedieť argumentovať. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na regionálnu problematiku. Dôraz sa kladie vybrané konkrétnie regionálne problémy. Okrem práce na seminároch, zahŕňa aj štúdium literatúry, schopnosť si vyhľadávať adekvátne zdroje v anglickom jazyku. Predmet zahŕňa aj možnú návštevu inštitúcií verejnej a štátnej správy, návštevu zahraničných inštitúcií v susedných krajinách, návštevu regiónov. Celý proces vyučovania prebieha v anglickom jazyku.

Odporučaná literatúra:

Feranec, J., Jaffrain, G., Soukup, T., Hazeu, G. (2010). Determining changes and flows in European landscapes 1990–2000 using CORINE land cover data. *Applied geography*, 30(1), 19-35.

Knox, P., Agnew, J., McCarthy, L. (2014). *The Geography of the World Economy*. London (Routledge).

Krugman, P. (1999). The role of geography in development. *International Regional Science Review*, 22(2), 142-161.

Matlovič, R. (2008). The brief profile of the Slovak geographical community. *Folia Geographica*, 12, 6-24.

Matlovič, R., Matlovičová, K. (2020). First and second order discontinuities in world geographical thought and their primary reception in Slovak geography. *Folia Geographica*, 62(1), 52-76.

Oťahel' J. (2004). Landscape and landscape research in Slovakia. *Belgeo. Revue belge de géographie*, (2-3), 337-346.

Oťahel' J., Matlovič, R., Matlovičová, K., Michaeli, E., Vilček, J. (2019). Critical approaches, integration of research and relevance of geography. *Geografický časopis*, 71(4), 341-361.

Pazúr, R., Bolliger, J. (2017). Land changes in Slovakia: Past processes and future directions. *Applied Geography*, 85, 163-175.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (študijná literatúra a diskusie v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
47,17	22,64	13,21	9,43	3,77	3,77

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáčí, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KGP/N-XXXX-007/21

Názov predmetu:

Geológia v kocke

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.

Stručná osnova predmetu:

Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny, Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.

Odporučaná literatúra:

Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s

Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	0,0	0,0	8,77	1,75

Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., prof. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., doc. RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KPl/N-XXXX-009/21

Názov predmetu:
Globálne problémy životného prostredia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF U

Výsledky vzdelávania:

Absolvent tohto predmetu získa ucelený pohľad na najdôležitejšie problémy súčasného sveta z pohľadu vplyvu ľudskej činnosti. Vie kriticky nahliadať na čiastkové analýzy a dokáže samostatne vydvozovať závery na základe širokého diapazónu informácií o vplyve ľudských činností na životné prostredie.

Stručná osnova predmetu:

Interdisciplinárny predmet Globálne problémy životného prostredia prináša pohľad na neustále neudržateľné využívanie prírody a jej zdrojov, ktoré vedie k situáciám, ktoré si vyžadujú okamžité riešenie. Zachytáva súčasné najpálčivejšie problémy vyplývajúce z ľudských aktivít. Má tu miesto klimatická zmena a jej vplyv na život Európanov, ale aj alarmujúci stav biodiverzity vo svete. V osnote predmetu má svoje miesto aj potravinová bezpečnosť a GMO organizmy. V neposlednom rade sú do kurikula zahrnuté aj témy znečistenia životného prostredia ako takého. Celý komplex poznatkov dopĺňajú informácie o úlohe a dosahu legislatívy v problematike vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie ako aj o potrebe spájať inštitúcie na medzinárodnej úrovni v snahe o zlepšenie a hľadanie nových spôsobov regionálnej aj globálnej udržateľnosti.

Odporučaná literatúra:

Middleton, N. (2018). The global casino: an introduction to environmental issues. Routledge.

Sehti, M., 2017: Climate change and Urban settlements, A Spatial Perspective of Carbon Footprint

and Beyond, Taylor & Francis Group, 230 p.
Harris, F., 2012: Global Environmental Issues. Wiley & Sons.
Navjot, S. S., Ehrlich, P. R. (eds.) 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, New York, 344 pp.
Lindenmayer, D., B., Fischer, J., 2006: Habitat Fragmentation and Landscape Change. An Ecological and Conservation Synthesis. Island press Washington, Covelo, London, 328 pp.
Pepper, I.L., Gerba, C.P., Brusseau, M.L., 2006. Environmental and pollution science. 2nd edition.
Elsevier, Amsterdam, 532 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v angličtine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1121

A	B	C	D	E	FX
90,45	0,0	0,27	0,0	0,0	9,28

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KRGRR/N-bZVS-009/22

Názov predmetu:
Historická geografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 39

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 (P3) Za obdobie štúdia: 39

Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra.

Priebežné hodnotenie:

V priebehu semestra študent absolvuje jedno priebežné testovanie z preberaného učiva.

Priebežný test je hodnotený percentuálne nasledovne: veľmi úspešný (viac ako 60 %), úspešný (50 – 59 %), podpriemerný (40 – 49 %), neúspešný (20 – 39 %), základná neznalosť – neabsolvovanie testu (menej ako 20 %). V prípade neúspešného absolvovania alebo neabsolvovania priebežného testu sa zvyšuje požadované minimum na záverečnom teste.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie.

Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá základný prehľad o historicko-geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až od obdobia novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko-geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej,

mocenskej a kultúrnej diferenciácie súčasného sveta.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy)
- Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku, základné etapy premien prírodnej a kultúrnej krajiny Európy
- Starovek: vznik štátov - orientálne despacie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod, dedičstvo starovekých civilizácií pre nasledovné obdobia vývoja · Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, osídlenie, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku · Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526 · Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe · Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí · Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionálizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionálizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napäťa v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor. · Kríza imperializmu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup suprevelmocí · Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko · Vybrané prípadové štúdie historicko-geografického výskumu v svetovej a stredoeurópskej historickej geografii a ich aplikácia

Odporučaná literatúra:

Guričák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).

Kónya, P. a kol. (2013). Dejiny Uhorska (1000-1918). Prešov (Prešovská univerzita).

Kršák, P. a kol. (2009). Ottov historický atlas Slovensko. Praha (Ottovo nakladatelství).

Semotanová, E., Chromý, P., Kučera, Z. (2019). Historická geografia. Tradice a modernita.

Praha (Historický ústav AV ČR).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
1,04	5,21	7,29	15,63	32,29	38,54

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Guričák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-068/22	Názov predmetu: Interpretácia údajov DPZ 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) a cvičenia (C) Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 3 Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná a kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje niekoľko samostatných prác. Hodnotenie v %: A <100%, 92%>, B (92%, 84%>, C (84%, 76%>, D (76%, 68%>, E (68%, 60%>, Fx menej ako 60% bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Metodika spracovania digitálneho obrazu DPZ pre interpretáciu a klasifikáciu údajov. Zdroje dát DPZ. Geometrické a rádiometrické úpravy obrazu v optickom a mikrovlnnom spektre. Hodnotenie polohovej presnosti záznamu. Klasifikácia jednotlivých typov krajinnej pokrývky na základe pre ne vhodných DPZ údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Využitie záznamu DPZ v geografii. 2. Archívy LMS, získanie záznamu (TOPU, CUZK). 3. Webové portály so satelitnými dátami (napr. ESA Open Access Hub, USGS EarthExplorer). 4. Polohové priradenie záznamu DPZ (napr. KH-4), hodnotenie polohovej presnosti. 5. Spracovanie obrazu DPZ do farebných syntéz a spektrálnych indexov. 6. Spracovanie mikrovlnného záznamu DPZ. 7. Fyziognómia krajiny a krajinný obraz, vzťah medzi krajinnou štruktúrou, krajinnou pokrývkou a využitím zeme. 8. Priestorové a obsahové rozlišenie klasifikácií krajinnej pokrývky. 9. Klasifikácia urbanizovaných areálov. 10. Klasifikácia polnohospodárskych areálov. 11. Klasifikácia lesov a polo-prírodných areálov. 12. Klasifikácia vodných a podmáčaných areálov.	

Odporučaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M.: Geoinformatika, vysokoškolská učebnica, UPJŠ v Košiciach. 2014. [online]. Dostupné na: <https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf>.

CEVA, G. 2019. List of spectral indices for Sentinel and Landsat. [online]. Dostupné na: <<https://giscrack.com/list-of-spectral-indices-for-sentinel-and-landsat>>.

ASAR Product Handbook. ESA. 2007. [online]. Dostupné na: <<https://earth.esa.int/eogateway/documents/20142/37627/ASAR-Product-Handbook.pdf>>.

Sentinel Online. ESA. [online]. Dostupné na: <<https://sentinel.esa.int/web/sentinel/home>>.

BÜTTNER G., FERANEC J., JAFFRAIN G., MARI L., MAUCHA G., SOUKUP T. : The CORINE Land Cover 2000 Project. Reuter R. (eds.): EARSeL eProceedings, 3, 3, 2004, s. 331–346. Paris: EARSeL.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický pre časť odporučanej literatúry

Poznámky:

Predpokladajú sa základné znalosti z geoinformatiky a základné schopnosti ovládať ArcMap / QGIS. Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
35,44	34,18	16,46	10,13	0,0	3,8

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD., doc. RNDr. Vladimír Falčan, PhD., Mgr. Vladimír Šagát, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KFGGI/N-bZFG-072/22

Názov predmetu:
Interpretácia údajov DPZ 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky (P) a cvičenia (C)

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 3

Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie samostatnej práce zadanej v priebehu semestra s celkovým maximálnym hodnotením 100%.

Hodnotenie: A <100%, 92%>, B (92%, 84%>, C (84%, 76%>, D (76%, 68%>, E (68%, 60%>, Fx menej ako 60% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne celkovo menej ako 60%.

Výsledky vzdelávania:

Získať teoretické a praktické znalosti o interpretácii krajinnej pokrývky z údajov DPZ, o automatizovanej detekcii a hodnotení zmien krajinnej pokrývky, ako aj o automatizovanej klasifikácii krajinnej pokrývky zo satelitných snímok.

Stručná osnova predmetu:

1. Copernicus – európsky program pre monitoring Zeme.
2. Projekty GlobCover a CORINE Land Cover a ich štruktúra.
3. Dáta CORINE Land Cover v mierke 1:100 000 – metodika vzniku a využitie.
4. Interpretácia a klasifikácia krajinnej pokrývky v mierke 1:50 000.
5. Detekcia a hodnotenie zmien.
6. Základné princípy spektrálnej klasifikácie satelitných snímok.
7. Nekontrolovaná klasifikácia.
8. Kontrolovaná klasifikácia – tvorba trénovacích množín.
9. Kontrolovaná klasifikácia – hodnotenie trénovacích množín.
10. Kontrolovaná klasifikácia – klasifikačné algoritmy.
11. Hodnotenie výsledkov klasifikácie.
12. Úprava výsledkov klasifikácie.

Odporučaná literatúra:

FALŤAN, V., OŤAHEL, J., GÁBOR, M., RUŽEK, I.: Metódy výskumu krajinnej pokrývky. Univerzita Komenského v Bratislave, 2018.

JENSEN, J.R.: Introductory digital image processing. Pearson, New Jersey, 2005.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W.: Remote sensing and Image Interpretation. Wiley, New Jersey, 2008.

OLOFSSON, P. et al.: Good practices for estimating area and assessing accuracy of land change. *Remote Sensing of Environment*, 2014, 148:42-57. Dostupné na: <http://reddcr.go.cr/sites/default/files/centro-de-documentacion/olofsson_et_al_2014_-_good_practices_for_estimating_area_and_assessing_accuracy_of_land_change.pdf>.

CONGALTON R. G., GREEN K.: Assessing the accuracy of remotely sensed data: principles and practices. Boca Raton: Lewis Publisher, 1999.

FERANEK J., SOUKUP T., HAZEU G., JAFFRAIN G.: European landscape dynamics: CORINE land cover data. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016.

GIRI CH. P.: Remote sensing of land use and land cover: principles and applications. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2012. LIANG S., WANG J.: Advanced remote sensing. Terrestrial information extraction and applications. Second edition. London: Academic Press, 2020. 1. kapitola: A systematic view of remote sensing, pp. 1-57. Copernicus - Europe's eyes on Earth [online]. Dostupné na: <https://www.copernicus.eu/sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
28,57	34,29	25,71	2,86	2,86	5,71

Vyučujúci: Mgr. Hana Bobáľová, PhD., doc. RNDr. Vladimír Falťan, PhD., Mgr. Vladimír Šagát, PhD., Mgr. Marcel Hudcovič

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-138/22	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežné krátke testy zo slovnej zásoby, predstavuje 20% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 80% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 60% predpísaného učiva, t.j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 20%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 80%) musí byť vyšší ako 60. V prípade, že tento súčet prevyšuje 60, záverečná známka sa udelenie na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E, <60% FX.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa naučia po latinsky čítať, vyslovovať a písat' odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu vedia použiť uvedomele, s pochopením jej tvarov, a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všimia sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodene používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporeúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana, Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:

Predmet je možné zapísť si buď v zimnom alebo v letnom semestri, kapacita predmetu je obmedzená na max. 30 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 374

A	B	C	D	E	FX
59,63	19,79	7,75	3,48	2,41	6,95

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Prírodovedecká fakulta												
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-208/25	Názov predmetu: Letné telovýchovné sústredenie											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: sústredenie												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 1												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.												
Stupeň štúdia: I., P												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Igor Remák, PhD., Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bOBH-100/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa, školiteľa práce a členov komisie pre štátne skúšky. Schopnosť preukázať znalosti potrebné na spracovanie predloženej bakalárskej práce. na A: <92 – 100) % na B: <84 – 92) % na C: <76 – 84) % na D: <68 – 76) % na E: <60 – 68) % Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Odborná a vedecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení vedúceho bakalárskej práce a podľa zvolenej témy bakalárskej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-031/22	Názov predmetu: Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: - rámci priebežného hodnotenia môže študent získať 60 bodov - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie

<60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečného preverovania (v ústnej alebo písomnej forme), ktoré je hodnotené 40 bodmi. Preverovanie je úspešné, ak študent získá minimálne 50 % bodov (20 bodov). <36 – 40 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štýlisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štýlisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <32 – 36 bodov> <80-90 %> V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štýlisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štýistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <28 - 32 bodov> <70-80 %> V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štýistikou. <24 - 28 bodov> <60-70 %> Písomný test aj ústna odpoveď v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štýlisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štýistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<20 – 24 bodov> <50-60 %> V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré

teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečné preverovanie a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet by mal mať základné poznatky o najvýznamnejších svetových a slovenských pamiatkach (prírodných a kultúrno-historických).

Absolvent predmetu bude vedieť

- vysvetliť význam ochrany prírody a kultúrnych a historických pamiatok
 - poznáť hodnotiace procesy významnosti pamiatok
 - identifikovať hlavné problémy pri ochrane prírody a kultúrnych pamiatok
 - poznáť hlavné medzinárodné a slovenské organizácie zaobrajúce sa ochranou prírodných a kultúrnych pamiatok
 - poznáť vybrané významné svetové a slovenské prírodné a kultúrne pamiatky
 - poznáť základné princípy manažmentu starostlivosti o pamiatky
- navrhnuť možnosti propagácie a sprístupnenia pamiatok, ako aj ich využitie v rozvoji regiónov

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je predstaviť najdôležitejšie medzinárodné organizácie a dohovory o ochrane svetového prírodného a kultúrneho dedičstva, ich ciele, oblasť pôsobenia (obsahovú aj regionálnu), činnosť a problémy. Dôraz je kladený aj na predstavenie najdôležitejších pamiatok celosvetového a celoslovenského významu a ich význam z rôznych hľadiší

- Význam ochrany prírody a kultúrnych pamiatok (dedičstvo, rozvoj, turizmus, ...)
 - Vývoj ochrany prírody a kultúrnych pamiatok vo svete a na Slovensku
 - Medzinárodné organizácie o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov.
- Medzinárodné organizácie o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok.
- Medzinárodné dohovory o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov.
 - Medzinárodné dohovory o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok.
- Identifikácia významu pamiatky a schvaľovací proces
 - Najvýznamnejšie problémy a prekážky pri napĺňaní cieľov medzinárodných organizácií a dodržiavaní dohovorov
 - Najvýznamnejšie svetové prírodné pamiatky a ich ochrana, najvýznamnejšie prírodné pamiatky SR z celosvetového pohľadu
 - Najvýznamnejšie svetové kultúrne pamiatky a ich ochrana, najvýznamnejšie kultúrne pamiatky SR z celosvetového pohľadu · Prírodné a kultúrne pamiatky v ohrození, reálne a potenciálne hrozby
 - Manažment starostlivosti o pamiatky · Metódy propagácie prírodných a kultúrnych pamiatok

Odporučaná literatúra:

- Anděra, M. (2008). Národní parky Evropy. Praha (Slovart).
- Barber, CH., V., Miller, K., R., Bonnes, M. M. (2004). Securing Protected Areas in the Face of Global Change: Issues And Strategie. Cambridge (IUCN).
- Bourdeau, L., Gravari-Barbas, M., Robinson, M. (2016). World Heritage, Tourism and Identity: Inscriptions and Co-production. New York (Routledge).
- Bromley, P. (2012). Nature Conservation in Europe: Policy and Practice. London (Taylor &

- Francis).
- Craig, F. (2012). International Law and the Protection of Cultural Heritage. New York (Routledge).
- Di Giovine, M. A. (2009). The Heritage-scape: UNESCO, World Heritage, and Tourism. New York (Lexington Books).
- Ferrucci, S. (2012). UNESCO's World Heritage regime and its international influence. Hamburg (Tredition).
- Holeček, M. a kol. (2011). Skvosty Evropy. Praha (Ottovo nakladatelství).
- Labadi, S. (2013). UNESCO, Cultural Heritage, and Outstanding Universal Value: Value-based Analyses of the World Heritage and Intangible Cultural Heritage Conventions. New York (Rowman & Littlefield).
- Marshall, D. a kol. (2011). Preparing World Heritage Nominations. Paris (UNESCO).
- Meskell, L. (2018). A Future in Ruins: UNESCO, World Heritage, and the Dreams of Peace. Oxford (Oxford University Press).
- Timothy, D. J., Nyaupane, G. P. (2009). Cultural heritage and tourism in the developing world: A regional perspective. New York (Routledge).
- UNESCO (2013). Managing Cultural World Heritage. Paris (UNESCO).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	35,0	42,5	2,5	7,5	2,5

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-084/22	Názov predmetu: PC geoaplikácie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (C2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych zadanií zameraných na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných geoaplikáciach s praktickým použitím na vybraných dátach. Zadania sú hodnotené max. 50 bodmi. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa spracovaním záverečného projektu, kde študenti využijú všetky získané vedomosti a zručnosti v rámci práce s vybranými geoaplikáciami. Projekt je hodnotený 50 bodmi. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku B <80 – 90 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie vystihuje riešenú problematiku. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie priemerne vystihuje riešenú problematiku. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky podpriemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú podpriemerne spracované a interpretované. Obsah máp je neúplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie čiastočne vystihuje riešenú problematiku. Celkové hodnotenie: Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti v práci s počítačom a jeho základným softvérovými aplikáciami. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný porozumieť princípom fungovania celosvetovej siete internet, vyhľadávanie dát a ich použitie v geografii; porozumieť základom práce s kartografickým softvérom (ArcGIS, QGIS); vytvoriť a upravovať základné mapové techniky pre potreby praxe; využiť vybrané geoaplikácie na praktické účely. Predmet slúži na rozvoj počítačových zručností študentov pre potreby ďalšieho štúdia geografických javov v krajinе a ich kartografickej vizualizácie.

Stručná osnova predmetu:

Čo sú Geoaplikácie a ich klasifikácia?

§ Zoznámte sa s ArcMap/QGIS

§ Vyhľadávanie a zber geografických dát

§ Integrácia dát

§ Tvorba a editovanie priestorových údajov – body, čiary, plochy

- § Geokódovanie
- § Získavanie atribútov prvkov
- § Vyhľadávanie prvkov
- § Zoskupovanie prvkov podľa vybraných kritérií
- § Symbolizovanie údajov
- § Tvorba tematických máp
- § Tvorba tlačových výstupov
- § Praktické využitie geoaplikácií

Odporučaná literatúra:

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).

Hofierka, J. (2003). Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme. Prešov (Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity). Kusendová D., Pravda, J. (2004). Počítačová tvorba máp. Bratislava (Univerzita Komenského). Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2005). Geographic information systems and science. Chichester (John Wiley & Sons). Schuurman, N. (2004). GIS: a short introduction. Oxford (Blackwell). Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
46,43	8,93	21,43	1,79	7,14	14,29

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-085/22	Názov predmetu: PC geoaplikácie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (C2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadanií zameraných na overenie konkrétnych vedomostí a zručností vo vybraných geoaplikáciách s praktickým použitím na vybraných dátach. Zadania sú hodnotené max. 50 bodmi. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa spracovaním záverečného projektu, kde študenti využijú všetky získané vedomosti a zručnosti v rámci práce s vybranými geoaplikáciami. Projekt je hodnotený 50 bodmi. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku B <80 – 90 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie vystihuje riešenú problematiku. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie priemerne vystihuje riešenú problematiku. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)

29-25 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky podpriemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú podpriemerne spracované a interpretované. Obsah máp je neúplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie čiastočne vystihuje riešenú problematiku. Celkové hodnotenie: Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočítia sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %;

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá nové poznatky a zručnosti v pokročilej práci s vybranými geoaplikáciami. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný tvorby tematických máp v prostredí viacerých aplikácií (ArcMap, QGIS, GeoDa) a ich úprav v grafických programov pre potreby kreatívnejšej vizualizácie; zvládnuť techniky priestorovej analýzy a vybraných štatistik v prostredí geoaplikácií; porozumieť a interpretovať výsledky pre potreby plánovacej praxe. Predmet slúži na rozvoj digitálnych zručností študentov pre potreby ďalšieho štúdia geografických javov v krajinе a ich kartografickej vizualizácie.

Stručná osnova predmetu:

- § Dáta a ich členenie, databázy
- § Geokódovanie
- § Priestorová analýza a hot-spot analýzy
- § Sieťová analýza dát
- § Priestorová analýza dát
- § Využitie priestorovej štatistiky a priestorová interpolácia
- § Modelovanie, analýza a vizualizácia zmien v čase

§ Zdieľanie výsledkov a praktické využitie geoaplikácií

Odporučaná literatúra:

Anselin, L., Syabri, I., Kho, Y. (2010). GeoDa: an introduction to spatial data analysis. In: Fischer, M., Getis, A. (eds.). Handbook of applied spatial analysis. Berlin (Springer), pp. 73-89.
Burrough, P. A., McDonnell, R. A., Lloyd, C. D. (2015). Principles of geographical information systems. Oxford (Oxford University Press). Graser, A. (2016). Learning Qgis. Birmingham (Packt Publishing Ltd). Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2005). Geographic information systems and science. Chichester (John Wiley & Sons). Menke, K., Smith Jr, R., Pirelli, L., Van Hoesen, J. (2016). Mastering QGIS. Birmingham (Packt Publishing Ltd.)
Aktuálne vedecké články.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
85,71	10,71	0,0	0,0	0,0	3,57

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KFGGI/N-bZXX-126/22

Názov predmetu:

PC kurz 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: cvičenie (C)

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 1

Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie všetkých zadaní v priebehu semestra a získanie aspoň 50 % bodov je predpokladom k prihláseniu sa na záverečný praktický zápočet, z ktorého je taktiež potrebné získať aspoň 50 % bodov. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom oboch hodnotení (60/40) v škále: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Kurz predstavuje základné PC nástroje používané počas bakalárskeho štúdia: univerzitné nástroje AIS a Moodle a nástroje študentskej licencie Office365, predovšetkým Teams pre dištančnú výuku a základný dorovnávací kurz Word a Powerpoint. Podstatná časť predmetu je následne venovaná kurzu Excelu.

Stručná osnova predmetu:

- 1.) AIS
- 2.) Office365 a Moodle
- 3.) Teams
- 4.) Word
- 5.) Powerpoint
- 6.) Excel – práca s hárkom
- 7.) Excel – grafy 1
- 8.) Excel – grafy 2
- 9.) Excel – vzorce 1
- 10.) Excel – vzorce 2
- 11.) Excel – ďalšie funkcie

Odporečaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
21,54	29,23	17,69	13,08	5,38	13,08

Vyučujúci: Mgr. Adam Rusinko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-127/22	Názov predmetu: PC kurz 2
--	-------------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: cvičenie (C)

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1

Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie všetkých zadania v priebehu semestra a získanie aspoň 50 % bodov je predpokladom k prihláseniu sa na záverečný praktický zápočet, z ktorého je taktiež potrebné získať aspoň 50 % bodov. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom oboch hodnotení (60/40) v škále: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Kurz predstavuje pokročilé nástroje formátovania dokumentov a tvorby prezentácií v softvéroch Word a Powerpoint a taktiež organizačno – citačný softvér Mendeley. Študent získava schopnosti potrebné k publikovaniu výsledkov svojej odbornej práce, ktoré zužitkováva okrem iného v

Stručná osnova predmetu:

- 1.) Word – formátovanie textu
- 2.) Word – formátovanie grafov a obrázkov
- 3.) Word – formátovanie tabuľiek
- 4.) Word – zobrazenia, revízia
- 5.) Word – referencie
- 6.) Mendeley – organizácia literatúry
- 7.) Mendeley – vkladanie citácií
- 8.) Powerpoint – formátovanie, kreslenie,
- 9.) Powerpoint – aktívne prvky
- 10.) Powerpoint – animácia

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
30,0	40,0	20,0	0,0	5,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Druga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/22	Názov predmetu: Perspektívy biochémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca splňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známkou FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
Stručná osnova predmetu: Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
Odporučaná literatúra: Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporučaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX
92,46	0,0	0,0	0,0	0,0	7,54

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., Mgr. Viktoria Hodorová, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJCh/N-XXXX-011/21	Názov predmetu: Perspektívy chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárnych technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordináčná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku	
Odporučaná literatúra: prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
37,5	32,14	8,93	3,57	0,0	17,86

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Rosskopfová, PhD., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD., Ing. Darina Tóthová, CSc., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., doc. Mgr. Peter Polčík, PhD., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-086/22	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, čiastočne blokovo, terénné cvičenie – výklad, online terénné cvičenie– výklad, praktické analýzy krajiny Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavu) Hodnotí sa na základe seminárnej práce. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <100 – 92 %> - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (92 – 84 %> - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (84 – 76 %> - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje	

dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (76 – 68 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (68 – 60 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných map. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo regióne západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a ī.)
- Vytyčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifík (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám
- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie,

- riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
 - Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
 - Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
 - Analýza terciérneho sektoru
 - Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
 - Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
 - Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
 - Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
 - Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
 - Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.

· Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR): • Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobo udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch • Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine • Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétné prejavy v miestnej krajine: § vnútorné vzťahy v regióne § zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verus suburbanizácia § ekonomicke aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky § obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby, cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporečaná literatúra:

- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Gurňák, D., Blažík, T., Lauko, V. (2007). Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Hobbs, J. J., Salter, C. L. (2006). Essentials of World Regional Geography. Southbank (Thomson Learning).
- Karolčík, Š., Balážovič, L. (2020). Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec (VKÚ Harmanec).
- Kršák, P. a kol. (2015). Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava (Ottovo nakladatelství).
- Pravda J., Kusendová, D. (2007). Aplikovaná kartografia. Bratislava (Geo-grafika).
- Labanca, N. (2009). Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti. Praha (Fortuna Libri).
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020.
Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionálny-rozvoj/index.html>
- Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
- Švecová, A., Rajčáková, E., Štefkovičová, P. (2019). Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska. In: Gurňák, D. (ed.). 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave), pp. 393-422.
- Šveda, M., Šuška, P. (eds.) (2019). Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavu. Bratislava (Geografický ústav SAV).

Tolmáči, L., Magula, A. (2019). Slovensko, školský geografický atlas. Bratislava (Mapa Slovakia).

Tolmáči, L., Magula, A. (2021). Svet v dátach 2020. Bratislava (Mapa Slovakia).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	0,0	0,0	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KRGRR/N-
XXXX-002/21

Názov predmetu:
Praktická geografia pre prírodovedcov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov).

Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislav)

Seminárna práca

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných map. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo regióne západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a ī.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a īné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifík (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
 - Vizualizácia a interpretácia dát
 - Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
 - Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
 - Analýza terciérneho sektoru
 - Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
 - Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
 - Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
 - Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
 - Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
 - Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
 - Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
 - Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobo udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
 - Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
 - Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétnie prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIC, L. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov.

Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopédie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSENDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4
LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4
Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>
Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.
ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavы Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8
TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8
TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	1,3	12,99

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KIHG/N-XXXX-012/21

Názov predmetu:
Praktická geológia pre všetkých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

metóda prezenčná, forma prednášky, rozsah 2 hodiny prednášok týždenne

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na diskusii po prednáškach a vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 93 % až 100 %, na získanie hodnotenia B 85 % až 92 %, na získanie hodnotenia C 77 % až 84 %, na získanie hodnotenia D 69 % až 76 %, na získanie hodnotenia E 60 % až 68 %. Dosiahnutie menej ako 60 % z hodnotenia znamená sumárne hodnotenie Fx a študentovi nebudú zapísané kredity.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie o možnostiach použitia geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby územia alebo riešení iných úloh v horninovom a pôdnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Základné koncepcie a pojmy v geológii. ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Zosuvy na Slovensku a ich prognózovanie. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ľažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Hydraulická ochrana podzemných vôd. Slovensko malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.

Odporučaná literatúra:

Ondrášik et al., 2019: Inžinierska geológia I. Geologické prostredie a jeho hodnotenie. Univerzita Komenského v Bratislave, 266 s.; Fendeková, M. et al., 1995: Základy hydrogeológie. UK Bratislava, 236 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
76,68	9,84	4,4	1,55	0,52	6,99

Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Roman Paštka, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarík, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., doc. RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-140/23	Názov predmetu: Príprava na UNIcert 1
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Z dôvodu obmedzenej kapacity si študent môže predmet zapísť na základe výsledku vstupného testu zameraného na preverenie vedomostí gramatiky a slovnej zásoby, ktorý sa uskutoční na konci letného semestra v letnom semestri 2. ročníka alebo na začiatku zimného semestra 3. ročníka (percentilové poradie prijatých uchádzcačov bude zverejnené na nástenke a webe katedry).

Aktívna účasť na predmete, priebežná práca na seminári. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných z dvoch priebežných testov z preberaných gramatických javov (úspešnosť min. 60 %).

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky),
B (91-84 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (83-76 %, dobre – bežná spoločlivá práca),
D (75-68 %, uspokojivo – priateľné výsledky),
E (67-60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
FX (59-0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Študent si rozvíja jazykové zručnosti potrebné na získanie certifikátu UNIcert. UNIcert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky). Výučba angličtiny v rámci predmetu Príprava na UNIcert 1 je v tomto semestri zameraná predovšetkým na vybrané problémové morfológické a syntaktické javy anglickej gramatiky so zreteľom na javy vyskytujúce sa v profesionálnej a akademicky orientovanej komunikácii. Študent je schopný efektívne komunikovať a používať vybrané gramatické javy v písomnej a ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Prehľad anglických časov so zameraním na ich využitie v akademickej komunikácii

- | |
|---|
| <p>2. Slovosled a pasív (rozdiely v slovenskej a anglickej komunikácii)
 3. Priebežný test
 4. Členy (geografické a medicínske špecifiká)
 5. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená
 6. Použitie čísloviek a numerických údajov v akademickej komunikácii
 7. Priebežný test</p> |
|---|

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:
 súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravia/vypracujú vyučujúci KJA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Anglický jazyk, minimálne B2 úroveň

Poznámky:

Poznámky:
 odporúčané pre predmet Anglický jazyk UNICert 1 a 2 v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
89,02	10,98	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková,
 PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2023

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-141/23	Názov predmetu: Príprava na UNICert 2
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadaní podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76 %, dobre – bežná spoločne pracujúca skupina),

D (75-68 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

FX (59-0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Na konci kurzu je študent schopný ovládať techniky potrebné na adekvátne napísanie akademického textu vrátane názorových esejí na odborné témy, abstraktov, zhrnutí odborného textu pre odbornú, ako aj širšiu laickú verejnosť. Kurz je súčasťou prípravy študentov na získanie medzinárodného certifikátu UNICert o znalosti cudzieho jazyka na úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. správne použitie akademickej a odbornej slovnej zásoby, spájajúcich fráz a jazykových štruktúr, písanie nadpisov
2. cieľ a metódy písania názorových esejí (opinion essay)
3. cieľ, metódy a rozdiely písania zhrnutí pre odbornú a širšiu laickú verejnosť (summary and lay summary)
4. cieľ a metódy písania abstraktov

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

odborné materiály pripravené vyučujúcou Mgr. Anetou Barnes

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, minimálne B2 úroveň

Poznámky:

Poznámky:

odporúčané pre predmet Anglický jazyk UNIcert 1 a 2 v 1. ročníku magisterského štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
96,05	3,95	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Aneta Barnes, Mgr. Lenka Jeleňová

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2023

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-109/22	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/C2) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania, prezentácie a obhajoby písomnej seminárnej práce (projektu) s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie predmetu: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získá teoretické vedomosti z oblasti procesu programovania na európskej a národnej úrovni (príprava rozvojových programov, osobitne operačných programov spolufinancovaných z ESIF), ďalej vedomosti o procesoch implementácie a hodnotení úspešnosti a udržateľnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoj regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania Žiadosti o nenávratný finančný príspevok z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, študent získá elementárne zručnosti s prípravou a jednotlivými fázami implementácie projektov. Získané vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v projektovej a riadiacej praxi, konkrétnie v procesoch prípravnej a realizačnej fázy prípravy a implementácie projektov, s dôrazom na projekty spolufinancované z prostriedkov politiky súdržnosti EÚ (ESIF) v podmienkach SR, prípadne iných programových schém.	
Stručná osnova predmetu:	

Definícia a vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt), procesov a cieľov programovania, prípravy a implementácie projektov; Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov); Manažment projektu (podstata, úlohy, funkcie a význam manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím); Rozpočet projektu a zásady jeho prípravy a tvorby; Kvalita projektu, princípy a zásady hodnotenia projektu (monitoring projektu, merateľné ukazovatele); Relevantnosť a udržateľnosť projektu; Riziká a ohrozenia projektu; Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte; Žiadosť o NFP a dokumentácia projektu (súčasti Žiadosti o poskytnutie NFP a ī.); Projekty (typy projektov - národné, dopytové / (ne-)investičné a ī.) zamerané na rozvoj regiónov a spolufinancované z EŠIF; Príprava, spracovanie a prezentácia Žiadosti o NFP z prostriedkov politiky súdrnosti 2014-2020 (resp. 2020+) pre konkrétneho žiadateľa / prijímateľa.

Odporečaná literatúra:

Bache, I., Bulmer, S., George, S., Parker, O. (2015). Politics in the European Union. Oxford (Oxford University Press).

Centrálny koordinačný orgán (2014). Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov - Programové obdobie 2014 – 2020. Dostupné na: <http://bit.ly/234evCr>

Operačné programy pri programové obdobie 2014-2020 (OP Výskum a inovácie, Kvalita životného prostredia, Ľudské zdroje, Integrovaný regionálny OP, Efektívna verejná správa, Integrovaná infraštruktúra a ī), resp. 2020+. Dostupné na:

<http://www.partnerskadohoda.gov.sk/operacne-programy/>

Rajčáková, E. (2011). Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava (Geo-grafika).

Svozilová, A. (2007). Projektový manažment. Praha (Grada).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
6,06	30,3	39,39	15,15	9,09	0,0

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie hodnotenia B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporučaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová L., Šipošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogenéza a morfogenéza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1141

A	B	C	D	E	FX
66,7	21,56	6,05	0,0	1,75	3,94

Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-082/22	Názov predmetu: Regionálna geografia – úvodné sústredenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná forma Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: blokovo Za obdobie štúdia: (2 dni) 16 hodín Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe aktivity študenta počas úvodného sústredenia, činnosť v teréne a repetitórium základov geografie Kritéria hodnotenia: A: vynikajúca orientácia v problematike a v teréne, jasné a logické zdôvodnenie sledovaného stavu, správne označenie na pracovnej mape, resp. náčrte, určenie vzťahov a smerov príčinných súvislostí na danej lokalite, výborná schopnosť spojenia teórie s praxou, vynikajúce využívanie doterajších skúseností, B: Veľmi dobrá schopnosť orientácie sa v problematike geografie, veľmi dobrý výber zdôvodnenia sledovaného geografického javu, relevantný obsah zakresleného javu na mape, resp. náčrte zdôvodnený dobrou argumentáciou, C: dobrá schopnosť orientácie sa v problematike geografie, dobrý výber zdôvodnenia sledovaného geografického javu, priemerný obsah zakresleného javu na mape, resp. náčrte zdôvodnený čiastočnou argumentáciou, usmerňovanie a dopĺňanie vyučujúcim, E: vhodná úroveň v orientácii v geografickej problematike a sledovaného fenoménu, slabé spojenie teórie s praxou, čiastkové zdôvodnenie obsahu zakreslených javov na mape, poznámky bez komparácie, E: uspokojivá úroveň v orientácii v geografickej problematike a sledovaného fenoménu, nedostatočné spojenie teórie s praxou, obmedzené zdôvodnenie obsahu zakreslených javov na mape, poznámky bez komparácie, FX: neuspokojivá úroveň orientácie v geografii a činností v teréne nespĺňajú požadovanú úroveň, reakcie a čiastkové syntézy sú chaotické, nedostatočne prezentovanie záverov. Študentovi sa kredity sa neudelia	
Výsledky vzdelávania:	

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní:

- Využívať základy geografie, ktoré si osvojili na stredných školách
- Poznajú štruktúru geografických odborov na fakulte
- Orientujú sa v získavaní informácií v AISe a na stránkach geografických katedier
- Poznajú základy geografickej orientácie a práce v teréne
- Ovládajú základy korektného citovania geografických prameňov

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra geografických odborov na Prif UK, zdroje knižných a digitálnych informácií
- Základy FG a zdroje štúdia na stredných školách (učebnice, pracovné zošity, atlasy)
- Základy HG a zdroje štúdia na stredných školách (učebnice, pracovné zošity, atlasy)
- Základy RG a zdroje štúdia na stredných školách (učebnice, pracovné zošity, atlasy)
- Orientácia v teréne a využitie aplikácií používaných na určenie polohy.
- Korektné citovanie zdrojov počas štúdia geografie.

Odporučaná literatúra:

Tolmáči, L., Magula, A. (2021). Atlas sveta. Bratislava (MAPA Slovakia plus).

Tolmáči, L., Magula, A. (2021). Svet v dátach 2020. Bratislava (MAPA Slovakia plus).

Aktuálne učebnice a pracovné zošity geografie pre stredné školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
85,19	0,0	0,0	0,0	0,0	14,81

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-075/22	Názov predmetu: Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátach EÚ (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, bloková výučba, exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca na zadanú tému problematiky rozvoj regiónov v danej krajine EÚ. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 90-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 80-89 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) 70-79 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 60-69 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 50-59 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu a návšteve jednej z významných partnerských univerzít (Maďarsko, Česko, Rakúsko, Poľsko alebo i.) sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky vybraného štátu,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál štátu,
- zosumarizovať socioekonomicke danosti štátu,
- posúdiť a porovnať potenciál štátu pre rozvoj jeho regiónov,
- identifikovať významný prínos partnerskej univerzity na poli geografického výskumu a tieto poznatky využiť pri vlastnom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je prednášaný blokovo. Časť prednášok a seminárov sa uskutoční na Prif UK a druhá časť predmetu prebieha na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov.

Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí:

- Prírodné predpoklady a danosti štátu.
- Vývoj geografického výskumu v štáte.
- Osobitosti sídelného systému v štáte.
- Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu
- Primárny sektor hospodárstva.
- Sekundárny sektor hospodárstva.
- Terciárny sektor hospodárstva.
- Kvartérny sektor hospodárstva.
- Cestovný ruch.
- Zahraničný obchod.

- Rozvoj regiónov štátu.
- Regionálne plánovanie v štáte.
- Významné počiny pracovníkov zahraničnej univerzity na poli geografie.

Odporečaná literatúra:

- Blažek, J., Uhliř, D. (2011). Teorie regionálneho rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
- Cole, Y., Cole, F. (1997). A geography of the European Union. London (Routledge).
- Gajdoš, A., Mazurek, J. (2004). Geografia štátov EÚ 1. časť. Banská Bystrica (UMB FPV).
- Michaeli, E. a kol. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita).
- Rajčáková E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
- Wokoun, R. a kol. (2008). Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha (Linde).
- Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Jednotlivé navštívené štáty a univerzity sa budú cyklicky striedať. V kurze I. a II. sa nikdy nenavštívi rovnaká univerzita, predmet sa poskytuje v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
96,08	0,0	0,0	0,0	0,0	3,92

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-076/22	Názov predmetu: Regionálne plánovanie a rozvoj regiónov vo vybratých štátach EÚ (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre, bloková výučba, exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca na zadanú tému problematiky rozvoj regiónov v danej krajine EÚ. Seminárna práca max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 90-100 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 80-89 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) 70-79 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 60-69 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 50-59 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu a návšteve jednej z významných partnerských univerzít (Maďarsko, Česko, Rakúsko, Poľsko alebo i.) sú študenti schopní:

- Charakterizovať polohopisné prvky vybraného štátu,
- prakticky zhodnotiť prírodný potenciál štátu,
- zosumarizovať socioekonomicke danosti štátu,
- posúdiť a porovnať potenciál štátu pre rozvoj jeho regiónov,
- identifikovať významný prínos partnerskej univerzity na poli geografického výskumu a tieto poznatky využiť pri vlastnom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je prednášaný blokovo. Časť prednášok a seminárov sa uskutoční na Prif UK a druhá časť predmetu prebieha na jednej z univerzít v Rakúsku, Maďarsku, Poľsku alebo Česku za účasti zahraničných kolegov.

Súčasťou predmetu sú okruhy otázok z problémových oblastí:

- Prírodné predpoklady a danosti štátu.
- Vývoj geografického výskumu v štáte.
- Osobitosti sídelného systému v štáte.
- Demogeografické charakteristiky a perspektívy štátu
- Primárny sektor hospodárstva.
- Sekundárny sektor hospodárstva.
- Terciárny sektor hospodárstva.
- Kvartérny sektor hospodárstva.
- Cestovný ruch.
- Zahraničný obchod.

- Rozvoj regiónov štátu.
- Regionálne plánovanie v štáte.
- Významné počiny pracovníkov zahraničnej univerzity na poli geografie.

Odporúčaná literatúra:

- Blažek, J., Uhliř, D. (2011). Teorie regionálneho rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
- Cole, Y., Cole, F. (1997). A geography of the European Union. London (Routledge).
- Gajdoš, A., Mazurek, J. (2004). Geografia štátov EÚ 1. časť. Banská Bystrica (UMB FPV).
- Michaeli, E. a kol. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita).
- Rajčáková E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
- Wokoun, R. a kol. (2008). Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programovaní. Praha (Linde). Aktuálne vedecké publikácie podľa navštívenej univerzity

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

ednotlivé navštívené štáty a univerzity sa budú cyklicky striedať. V kurze I. a II. sa nikdy nenavštívi rovnaká univerzita, predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
91,43	0,0	0,0	0,0	0,0	8,57

Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-026/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P3) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie vedomostí a hodnotenie predmetu sa vykoná na základe záverečného písomného testu s maximálnym počtom 100 bodov. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad základných vedomostí v oblasti regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad o pojmoch, vývoji, základných prístupov, koncepciach a cieľoch regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EÚ. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja a politiky SR, analýzu dôvodov a podmienok realizácie regionálnej politiky spolu s jej základnými realizačnými rámccami (programovým, legislatívnym a inštitucionálnym zabezpečením). Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných bádaniach, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, plánovacej a riadiacej praxi. Získané vedomosti a poznatky sú základom pre ďalšie „rozširovanie“ vedomostí v predmetoch Regionálny rozvoj, politika a plánovanie (2) a Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.	
Stručná osnova predmetu: Pojmy regionálny rozvoj a regionálna politika (definícia, vývoj pojmov); Regionalizácia v kontexte regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Regióny systému NUTS 1 až NUTS 5, ich úloha a význam v regionálnej politike, s dôrazom na politiku súdržnosti EÚ; Objekty a subjekty regionálneho rozvoja; Nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov; SWOT analýza a TOWS analýza – objektívne a efektívne metódy evalvácie	

úrovne regiónov a ich využitiev procesoch identifikácie kritických oblastí (bariér) rozvoja, faktorov rozvoja a tvorby stratégií rozvoja v procesoch regionálneho plánovania; Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja; Regionálny rozvoj a regionálna politika EÚ (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady krajín a regiónov EÚ); Cezhraničná a euroregionálna spolupráca; Nástroje EÚ (EŠIF a kohézny fond) na podporu rozvoja regiónov a riešenie regionálnych disparít a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov; Úvod do regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR.

Odporučaná literatúra:

Adams, N., Cotella , G., Nunes, R. (2013). Territorial Development, Cohesion and Spatial Planning: Knowledge and policy development in an enlarged EU (Regions and Cities). New York (Routledge). Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálneho rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha (Karolinum). Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition). Klamár, R., Rosič, M., Madziková, A., Krokušová, J., Pasternák, T., Kozoň, J. (2019). Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov (Prešovská univerzita). Maier, G., Todtling, F. (1997). Regionálna a urbanistická ekonomika - Teória lokalizácie a preistorová štruktúra. Bratislava (Elita). Maier, G., Todtling, F. (1998). Regionálna a urbanistická ekonomika - Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava (Elita). Michaeli, E., Matlovič, R., Ištak, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitríková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita). Rajčáková, E. (2005). Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava (Univerzita Komenského). Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika). Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teórie regionálneho rozvoja a výskumu regiónov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
1,96	7,84	13,73	31,37	25,49	19,61

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-027/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (2)
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39

Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu.

Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania a prezentácie písomnej seminárnej práce s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov).

Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

Ekonomická a sociálna úroveň regiónov (krajov a okresov) SR (stav, dôvody, dôsledky a riešenie); Regionálna štruktúra a regionálne disparity na Slovensku (identifikácia, príčiny, dôsledky, dynamicky sa rozvíjajúce versus marginálne regióny, prístupy ku zmerneniu regionálnych disparít s využitím nástrojov regionálnej politiky, osobitne EŠIF v programových obdobiah 2014-2020, resp. 2020+); Sociálna exklúzia / inkluzia a marginalizované skupiny obyvateľstva s dôrazom na regióny SR; (Ne-)zamestnanosť obyvateľstva a osobitosti regionálnych trhov práce na Slovensku; Európske investičné a štrukturálne fondy EÚ –

finančné nástroje na riešenie problémov regionálnej štruktúry a rozvoj regiónov Slovenska; rámce regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na Slovensku; Úloha a kompetencie štátnej správy a samosprávy pri riešení regionálnej štruktúry, regionálnych disperzí a celkovom rozvoji regiónov na Slovensku.

Odporučaná literatúra:

Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálneho rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha (Karolinum).

Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition).

Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava (Geo-grafika).

Michaeli, E., Matlovič, R., Ištak, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitriková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská Univerzita).

Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).

Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020. Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2021-2027. Operačné programy 2014-2020 / resp. 2020+. Operačný program Slovensko 2021-2027 Programy rozvoja a iné programové rozvojové dokumenty kraju a okresov Slovenska. Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR (ŠÚ SR) Zákon o podpore regionálneho rozvoja. Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
13,89	16,67	19,44	19,44	22,22	8,33

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-064/22	Názov predmetu: Rurálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: aktívna účasť na terénnych cvičeniach a odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce. Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné: Písomná skúška pozostáva z troch častí, za každú časť môže študent získať 30 bodov, musí však z každej získať minimálne 9 bodov (30 %). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie písomného testu je nasledovné: <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štýlisticky a gramaticky výborne napísaný. <80-90 %> V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štýlisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. <70-80 %> V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štýlisticky a gramaticky dobre napísaná. <60-70 %> Písomný test v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štýlisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <50-60 %> V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu bude:

- chápať vznik, vývoj a formovanie predmetu
- vedieť zhodnotiť základné atribúty rurálnej krajiny a rurálnych spoločenstiev
- schopný identifikovať v jednotlivých krajinách rôzne typy rurálnej krajiny a rurálnych komunít
- vedieť vymedziť v rámci Slovenska regióny nestability, úpadku, deprivácie
- schopný mapovať v teréne rurálnu problematiku

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na rurálnu problematiku. Dôraz sa kladie diferenciáciu krajiny, regiónov a sídiel, na rurálno-urbánne kontinuum či rurálno-urbánnu dichotómiu. Predmet upozorňuje na význam rurálnej krajiny a načrtáva budúce perspektívy života na vidiek.

Tematické okruhy prednášok:

- § Rurálna geografia - teória, metodológia, vývoj
- § Postavenie RuG v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny
- § Rurálna téma v geografii - regionálnej, sídelnej, ekonomickej,
- § Vidiek ako objekt výskumu
- § Vidiecke osídlenie
- § Vidiecke komunity
- § Vidiek a(lebo) mesto (suburbanizácia, druhé domovy...)
- § Kvalita života na vidiek
- § Vidiek ako alternatíva
- § Pozícia rurálnych oblastí vo svete
- § Pozícia vidieka v regionálnej štruktúre Slovenska
- § Regionálna diferenciácia vidieka na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

Dická, J. N., Gessert, A., Sninčák, I. (2019). Rural and non-rural municipalities in the Slovak Republic. *Journal of Maps*, 15(1), 84-93.

McCarthy, J. (2008). Rural geography: Globalizing the countryside. *Progress in Human Geography*, 32(1), 129-137.

Pacione, M. (1984). *Rural Geography*. London (Harper and Row).

Petrovič, F., Petrikovičová, L. (2021). Landscape Transformation of Small Rural Settlements with Dispersed Type of Settlement in Slovakia. *European Countryside*, 13(2), 455-478.

Robinson, G. M. (1998). *Conflict and Change in the Countryside*. Chichester (John Wiley & Sons).

Verešík, J. (1974). Geografia sídiel Slovenska. In: Slovensko 3, Ľud, I. časť. Bratislava (Obzor), pp. 458-644.

Woods, M. (2009). Rural geography: blurring boundaries and making connections. *Progress in Human Geography*, 33(6), 849-858.

Woods, M. (2010). *Rural*. London (Routledge).

Zubrizzky, G. (2002). Analýza rurálneho priestoru Slovenska. Bratislava (Mapa Slovakia Škola).

Zubrizzky, G. (2003). *Rurálna geografia*. Bratislava (Mapa Slovakia). Zubrizzky, G. (2011).

Rurálna deprivácia na Gemeri. *Geographia Cassoviensis*, 5(1), 133-137. Aktuálne vedecké články najmä z časopisov *Journal of Rural Studies*, *European Countryside*.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
21,28	27,66	21,28	17,02	12,77	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-070/22	Názov predmetu: Samostatná práca k bakalárskej téme z regionálnej geografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Známka udelená na základe hodnotenia spracovanej bakalárskej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Bakalárska práca (BP) max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť bakalárskej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka bakalárskej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v BP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi BP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v BP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20)	

bodov).

Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov – použitá literatúra BP: 10 – 0 bodov

Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10)

Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9)

Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8) Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7) Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6) Hodnotenie za bakalársku prácu sa udelí na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku a formálnu stránku BP v rámci semestra: A <100 – 92 %> - výborne (vynikajúce výsledky) B (92 – 84 %> - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) C (84 – 76 %> - dobre (priemerné výsledky) D (76 – 68 %> - uspokojivo (priateľné výsledky) E (68 – 60 %> - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent pod vedením školiteľa stanoví ciele bakalárskej práce a následne zostaví štruktúru práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi, ktorými napĺňa štruktúru a obsah bakalárskej práce. Aplikuje vybraté metódy a techniky na spracovanie získaných údajov.

Stručná osnova predmetu:

- § Stanovenie cieľov bakalárskej práce.
- § Zostavenie štruktúry bakalárskej práce.
- § Štúdium a prezentácia teoretických základov bakalárskej práce.
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov.
- § Podložená voľba použitých metód spracovania bakalárskej práce a ich použitie.
- § Priebežná aktívna práca na bakalárskej práci a na výskume k bakalárskej práci

Odporučaná literatúra:

Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.

Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).

Hovorka, D., Komárek, K., Chrapa, J. (2011). Ako písať a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin (Osveta).

Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).

Vnútorný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na:

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf

Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	16,67	0,0	3,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N_bZRG-071/22	Názov predmetu: Samostatná práca k bakalárskej téme z regionálnej geografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 22 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Známka udelená na základe hodnotenia spracovanej bakalárskej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Bakalárska práca (BP) max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť bakalárskej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka bakalárskej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v BP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi BP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v BP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele BP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v BP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov) Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov BP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20)	

bodov).

Formálna stránka – textová časť BP: 10 – 0 bodov

Výborne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s výbornou grafickou úpravou (10)

Veľmi dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s dobrou grafickou úpravou (9)

Dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s niekoľkými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (8)

Podpriemerne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s viacerými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (7) Slabo (ale dostatočne) logicky, štylisticky a gramaticky napísaná BP s mnohými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (6) Formálna stránka – grafická časť BP: 10 – 0 bodov Výborne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju názornými mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky výbornej úrovni (10) Veľmi dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky veľmi dobrej úrovni (9) Dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky dobrej úrovni (8) Podpriemerne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky podpriemernej úrovni (7) Slabo (ale dostatočne) analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky slabej úrovni (6) Formálna stránka – použitá literatúra BP: 10 – 0 bodov Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10) Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9) Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8) Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7) Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6) (Pred-)Obhajoba bakalárskej práce: 30 – 0 bodov Mimoriadne názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, výborné odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (30 – 29 bodov) Názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, veľmi dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (28 – 27 bodov) Dobrá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (26 – 24 bodov) Podpriemerná obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, priemerné odpovede a argumentácia na pripomienky k BP (23 – 22 bodov) Slabá (ale dostatočná) obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dostatočné odpovede a argumentácia na pripomienky k (21 – 20 bodov) Hodnotenie za bakalársku prácu sa udelí za dodržanie termínov spracovania BP a na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku, formálnu stránku a obhajobu BP v rámci semestra: A <100 – 92 %> - výborne (vynikajúce výsledky) B (92 – 84 %> - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) C (84 – 76 %> - dobre (priemerné výsledky) D (76 – 68 %> - uspokojivo (priateľné výsledky) E (68 – 60 %> - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje bakalársku prácu. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybraté metódy a techniky na spracovanie získaných údajov.

Spracováva kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce. Dokáže obhájiť získané vedecké výstupy podloženou argumentáciou.

Stručná osnova predmetu:

§ Napĺňanie cieľov bakalárskej práce (BP)

§ Podložená voľba použitých metód spracovania BP a ich použitie.

- § Dokončenie realizácie a spracovanie výskumu k BP.
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov.
- § Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania BP.
- § Priebežná aktívna práca na BP.
- § Aktívna priebežná vedecká analýza, syntéza a stanovenie záverov BP.
- § Príprava prezentácie na obhajobu BP.
- § Vhodná voľba spôsobu obhájenia BP a jej kvalitná prezentácia

Odporučaná literatúra:

Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiárstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.

Hovorka, D., Komárek, K., Chrapa, J. (2011). Ako písť a komunikovať: Vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin (Osveta).

Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác - učebné texty – vybrané časti. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).

Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).

Vnútorný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na:
https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf
Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
61,29	16,13	12,9	3,23	3,23	3,23

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-068/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z regionálnej geografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Známka udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného referátu a jeho prezentácie. A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Originálne predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Originálna a komplexná prezentácia. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Ucelene predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Komplexná prezentácia. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií.

Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika).

D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované.

Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií.

Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika).

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje vybraté prvky skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Vybraté teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá minimálnym štandardom (slabá rétorika a názornosť). Celkové hodnotenie: Celkovo tvorí hodnotenie referátu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivity a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent získava základné teoretické a metodologické vedomosti z regionálnej geografie, potrebné k písaniu bakalárskej práce v odbore, ako aj vedomosti o písaní bakalárskej práce z hľadiska jej obsahových, vedeckých a formálnych požiadaviek. Dokáže prakticky zvládnuť prácu s literatúrou a zdrojmi. Absolvent je vedený ku kritickému myšleniu, vie selektovať informácie a vyhľadávať relevantné zdroje a dátá. Predmet rozvíja všeobecnú poznatkovú bázu študentov a prácu so zdrojmi, ich selekcii a kritické zhodnotenie a interpretáciu, čo predstavuje pridanú hodnotu v dnešnej dobe mocných (dez)informácií.

Stručná osnova predmetu:

- § Čo je bakalárska práca?
- § Obsahová a formálna stránka bakalárskej práce
- § Od výberu témy po jej obhajobu
- § Osnova bakalárskej práce a časový harmonogram
- § Práca s literatúrou, štatistickými a kartografickými zdrojmi
- § Citovanie zdrojov
- § Kritické myšlenie a interpretácia dát
- § Terénny výskum
- § Grafické, kartografické tabuľkové prílohy a fotodokumentácia
- § Prezentácia a obhajoba bakalárskej práce

Odporučaná literatúra:

Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.

DeLyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181.

Flowerdew, R., Martin, D. (Eds.). (2005). Methods in human geography: a guide for students doing a research project. Harlow (Pearson Education).

Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
Markoš, J. (2019). Sila rozumu v bláznevej dobe. Bratislava (NPress).
Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
40,0	16,67	16,67	10,0	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-069/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z regionálnej geografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 22 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Známka udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného projektu a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať	

vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy.

E (69 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Celkovo tvorí hodnotenie referátu a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie bakalárskej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybraté metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Je schopný spracovať kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá splňa požadované kritéria na obhájenie bakalárskej práce. Absolvent získa zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precízna prácu s textovými a dátovými súbormi, osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri základnej vedeckej štylistike a argumentácii.

Stručná osnova predmetu:

- § Stanovenie cieľov bakalárskej práce a časového harmonogramu jej spracovania.
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu,
- § Vypracovanie teoretických základov spracovania bakalárskej práce,
- § Charakteristika použitých metód spracovania bakalárskej práce,
- § Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania bakalárskej práce,
- § Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi bakalárskej práce,
- § Vedecká argumentácia pri analýze, syntéze a stanovovaní záverov bakalárskej práce,
- § Príprava prezentácie na obhajobu bakalárskej práce,
- § Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálné dokladovanie.

Odporučaná literatúra:

Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiárstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon.

Historický časopis, 64(4), 645-667.

Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181.

Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).

Žiaková, E., Lisnik, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).

Vnútorný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na:

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf

Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
66,67	10,0	10,0	3,33	10,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-142/24	Názov predmetu: Slovenčina ako cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Na konci semestra je jedna odborná prezentácia a jeden písomný test. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65% - 60 % E, < 60% FX	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu Slovenčina ako cudzí jazyk dokáže porozumieť odborným hovoreným a písaným textom. Vie sa na základe nadobudnej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológico-syntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika, chémia) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.	
Odporeúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B1 Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B2 Žigová, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 – B2 Audio program: https://uniba.sk/krizom-krazom Pracovné listy pripravené vyučujúcim Portál: https://slovake.eu/sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom jazyku).	
Poznámky: Predmet je možné zapísať jedenkrát. Začať je možné v ZS aj v LS.	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
84,0	10,0	0,0	0,0	0,0	6,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2024**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KEGD/N-bZEG-026/22

Názov predmetu:
Sociológia pre geografov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporučané prerekvizity (nepovinné):

bez

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-67% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez aktívnej účasti na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent dokáže zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti všeobecnej sociológie a určitých oblastí aplikovanej sociológie, najmä oblasťami, ktoré súvisia s geografiou a priestorovými charakteristikami prostredia a spoločnosti. V rámci predmetu budú študenti oboznámení so sociálnymi javmi a procesmi, ktoré ovplyvňujú každodenný život jednotlivca, komunit a spoločnosti, získajú poznatky o kultúre spoločnosti (hodnoty, normy, inštitúcie), o spoločenských procesoch (socializácia, sociálna kontrola, deviácia), ďalej budeme venovať sociálnym skupinám a organizáciám, stratifikácii spoločnosti, politickej i ekonomickej moci. Študenti získajú prehľad o sociologických metodach skúmania. V predmete bude kladený dôraz na prepojenie sociologických poznatkov s geografiou. Študenti budú oboznámení aj so súčasnou slovenskou sociológiou, jej významnými predstaviteľmi a ich výskumami. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do sociológie - sociológia - definícia, predmet výskumu, charakteristika a členenie, funkcia; Vývin sociológie a jej súčasné hlavné teórie - základné paradigmy sociologického myslenia –

konsenzuálna teória, teória konfliktu, teória sociálnej zmeny; sociologickí myslitelia – história a súčasnosť: zakladatelia sociológie (Comte, Durkheim, Marx) a vybraní významní predstaviteľia sociológie (Burawoy...);
Predstavenie významných predstaviteľov slovenskej sociológie, príklady aktuálnych sociologických výskumov a tém;
Metódy sociologického výskumu - typológia a druhy sociálneho výskumu; špecifiká sociologického výskumu; etapy sociologického výskumu; hypotéza;
Spoločnosť - pojem spoločnosť, charakteristika spoločnosti, typy spoločností, sociálna pozícia a status, sociálna rola;
Sociálne nerovnosti - sociálna stratifikácia a triedna štruktúra spoločnosti; pojem trieda; etnicita a rasa;
rod a rodové nerovnosti; vybrané príklady problémov nerovností v spoločnosti;
Priestorová sociológia - priestor a nerovnosti; mesto, dedina; vzory interakcií menšinových spoločností; segregácia a kongregácia; pozitívne a negatívne efekty segregácie menšíň; priestorové efekty segregácie menšíň: kolónia, geto, enkláva, diaspora;
Urbánna sociológia - mesto a rozvoj moderného urbanizmu; urbanizácia a jej sociálne následky; kvalita života;
Kultúra a identita - kultúra a jej funkcie v spoločnosti, symboly, jednota a rozmanitosť kultúry, subkultúra;
Sociálne skupiny a vzťahy - sociologická charakteristika sociálnej skupiny, funkcie, druhy, typy vodcov; sociálne interakcie a sociálne vzťahy; klasifikácia sociálnych vzťahov: formálne a neformálne vzťahy; komunita - definície v rôznych spoločenstvách, základné znaky komunity, inštitúcia susedstva, komunita tradičnej a modernej spoločnosti;
Sociálna kontrola, socializácia, deviácia - deviácia, konformita, nonkonformita (definície, funkcia, priebeh); teórie deviácie (biologické a psychologické, sociologické, sociálneho napäťia, kultúrne, teória nálepkovania); sociálna kontrola (neformálna, formálna); Inštitúcie a organizácie - úloha a spoločenská funkcia inštitúcií; náboženstvo; vládnutie, politická moc; vzdelenie; náboženstvo; základné rozdelenie organizácií, byrokracia, nedostatky byrokracie (dehumanizácia, Parkinsonov zákon, ritualizmus, Peterov princíp);
Rodina, komunita a sociálne siete - život v súkromí a spoločenstvách - rodina a komunita; základné pohľady na rodinu (funkcionalistický a konfliktualistický), hlavné úlohy, funkcie rodiny, typy rodiny a manželstva (podľa autority, pôvodu, usporiadania manželských vzťahov, životný cyklus rodiny, zmeny spôsobu života rodiny, kríza súčasnej rodiny; pohlavie a sexualita; telo;

Odporečaná literatúra:

Jandourek, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portal
Giddens, A. 1999. Sociologie. Praha: Argo
Sopóci, J., Búzik, B. 1995. Základy sociológie. Bratislava: SPN
Keller, J. 1997. Úvod do sociologie. Praha: Slon
Thorpe, Ch., Yuill, Ch., Hobbs, M., Todová, M., Tomleyová, S., Weeks, M. 2015. Kniha sociologie. Universum. Penguin Random House.
Doplňujúci zdroj: časopisy Sociológia, Sociologický časopis (ČR).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
25,93	29,63	7,41	14,81	7,41	14,81

Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.11.2022**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.ULVG/N-bXXX-003/23	Názov predmetu: Soft-skills: Vedecká gramotnosť a komunikácia v prírodných vedách
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - dopĺňujúce informácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 12

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (účasť na min. 11 prednáškach), B (účasť na min. 10 prednáškach), C (účasť na min. 9 prednáškach), D (účasť na min. 8 prednáškach), E (účasť na min. 7 prednáškach). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje aj Študijný poriadok PriF UK.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Predmet je zameraný na predstavenie a širšiu diskusiu zdrojov informácií. Učí, ako prežiť v informačnej džungli súčasného sveta hlavne odborných a vedeckých informácií, ako pracovať s literatúrou a databázami. Predstavuje a diskutuje o témach, ako sú citačné nástroje, peer-review proces, predátorské a iné časopisy. Informuje o koncepte a metódach vedeckej práce, o kritickom myslení, o schopnosti postaviť falzifikovateľnú hypotézu a spôsobe jej overenia. Zámerom predmetu je aj naučiť sa nebáť komunikovať a prezentovať vedeckým jazykom, rozoznať vlastné a cudzie chyby a poučiť sa z nich. Absolventi predmetu budú schopní aplikovať základné komunikačné a prezentačné schopnosti vo vedeckej aj nevedeckej sfére, rozoznať jednotlivé prvky a štruktúry reči i neverbálnej komunikácie, podávať i prijímať konštruktívnu kritiku a spätnú väzbu, použiť rýchlu improvizáciu v komunikácii a prezentácii, pripraviť prezentáciu v PowerPointe (či analogickom programe) pre odborné fórum, napr. obhajobu záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod. Význam vzdelania pre jednotlivca a spoločnosť. Ciele a prínosy štúdia prírodných vied v dnešnom svete. Základ práce s dátami. Meranie, presnosť, chyby, platné číslice.
- 2) Zdroje. Primárna, sekundárna a terciárna literatúra. Základy scientometrie: impact factor, h-index. Online prístup k primárnych zdrojom. Databázy vedeckých publikácií. Web of science. Scopus. Databázy chemických, biologických, environmentálnych, geologických, geografických a ďalších dát.
- 3) Odborný vedecký článok a jeho štruktúra. Práca s vedeckými publikáciami. Zásady citovania a použitie citačných nástrojov. Vydavateľstvá. Open-access. Predátorstvo vo vede. Publikačná etika.
- 4) Čo je to veda. Filozofické pozadie vedy a vývoj vedeckého myslenia. Kognitívne skreslenia, limity ľudskej psychiky pri práci s informáciami. Dunning-Krugerov efekt.
- 5) Stavba argumentu. Využitie argumentácie v komunikácii. Argumentačné pochybenia. Analýza argumentačnej štruktúry pomocou myšlienkových máp. Postup vedeckej práce. Formulácia hypotézy, falzifikatelnosť. Základy vedeckej metodológie.
- 6) Spôsoby a ciele komunikácie: Dialóg, diskusia, debata, polemika, propaganda. Zásady moderovanej diskusie. Moderovaná diskusia na vybranú tému. Zásady súťažnej debaty a rozdelenie do debatných tímov.
- 7) Zásady verbálneho prejavu. Faktor času pri prejavoch a prezentáciách. Štruktúra prejavu, prezentácie a textu.
- 8) Práca s hlasom: Intonácia a prízvuk, tempo, rytmus, pauzy, intenzita.
- 9) Neverbálna komunikácia: gestikulácia, výraz, postoj a očný kontakt.
- 10) Prezentácia: vizuálne prvky (písмо, farebná schéma), štruktúra a obsah. Vizualizácia dát v prezentáciách.
- 11) Prekonávanie úzkosti, strachu a rozpakov pri verejnem prejave.
- 12) Záverečná debata v súťažnom formáte.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

- POPPER, Karl R. Logika vedeckého bádání. Praha: Oikoymenh, 1997. ISBN 80-86005
- KUHN, Thomas S. Struktura vedeckých revolucí. Praha: Oikoymenh, 1997. ISBN 8086005542
- LIESSMANN, Konrad Paul. Teorie nevzdelenosti: omyly společnosti vědění. Praha: Academia, 2008. ISBN 9788020016775
- Hayes, D.P., 1992. The growing inaccessibility of science. *Nature* 356, 739–740. <https://doi.org/10.1038/356739a0>
- Pain, E., 2016. How to (seriously) read a scientific paper. *Science*. <https://doi.org/10.1126/science.caredit.a1600047>
- Ruben, A., 2016. How to read a scientific paper. *Science*. <https://doi.org/10.1126/science.caredit.a1600012>
- TINKOVÁ, Eva. Rétorika, aneb, Řeč jako nástroj : praktický průvodce řečí těla a verbální komunikací. [Kralice na Hané]: Computer Media, 2010. ISBN 9788074020742
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci : bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009. ISBN 9788073951573
- MEDLÍKOVÁ, Olga. Umíte prezentovať? Odpověď zní ano! [Praha]: ICN, 2005. ISBN 8086423115
- NÖLLKE, Claudia. Umění prezentace : jak přesvědčivě, srozumitelně a působivě prezentovat. Praha: Grada, 2003. ISBN 8024790572
- MARÍKOVÁ, Marie. Rétorika : manuál komunikačních dovedností. Praha: Professional Publishing, 2002. ISBN 8086419312
- KOHOUT, Jaroslav. Rétorika : umění mluvit a jednat s lidmi. Praha: Management, 2002. ISBN 8072610724

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Poznámky:

Študent si môže predmet zapísat v ľubovoľnom ročníku zimného semestra iba jedenkrát počas daného stupňa štúdia. V prípade potreby sa predmet môže vyučovať blokovo.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
67,89	5,26	5,26	4,74	3,16	13,68

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Urík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2023

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KTV/N-bXTV-110/22

Názov predmetu:

Splav

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: iná

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: Telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z prostredia vodnej turistiky. Spoznáva všetky teoretické východiská potrebné pre bezpečné splavovanie riek. Nadobúda vedomosti ohľadom náročnosti splavovaných riek na Slovensku a vo svete. Získava dôležité informácie ohľadom bezpečnosti splavovania, správania sa počas celého trvania splavu či už na vode alebo mimo nej, v prírode. Študent je oboznámený so všetkými známymi nebezpečenstvami spojenými so splavovaním riek na našom území. Nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti ohľadom správnej a bezpečnej techniky ovládania plavidla - kanoe. Samostatne a vo dvojici realizuje bezpečnú jazdu kanoe na tečúcej rieke. Dokáže vyhľadávať bezpečné prejazdy vo vodnom teréne a vie správne reagovať na vzniknuté situácie. Získava teoretické a praktické informácie ohľadom sebazáchrany a záchrany na vode v prípade nebezpečenstva.

Stručná osnova predmetu:

Historické aspekty rozvoja vodnej turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu a pobytu v oblasti vodných tokov a pohybu vo vodnom prostredí a

jeho okolí. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch z oblasti vodnej turistiky a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.

Odporučaná literatúra:

1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
4. Žídek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,
9. Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
58,93	0,0	0,0	0,0	0,0	41,07

Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-055/24	Názov predmetu: Svet, spoločnosť a rozvoj očami humánnej geografie a demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach (20% hodnotenia) a vypracovaní záverečnej eseje na vybrané témy súvisiace s prezentovanými problémovými okruhmi (80% hodnotenia). Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac ako 80 % prednášok. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 91-100% B: 81-90% C: 71-80% D: 61-70% E: 51-60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi sa zoznámia s vybranými aktuálnymi problémami priestorovej organizácie spoločnosti. Dôraz bude kladený na predstavenie a zhodnotenie spoločenských procesov v globálnej perspektíve, ale aj s priemetom na stredoeurópske a slovenské reálne a špecifiká. Primeraná pozornosť bude venovaná súvisiacim faktorom ovplyvňujúcim ich priebeh, trendom a dynamike vývoja, dôsledkom, širšiemu kontextu, adaptácii na meniace sa geopolitické podmienky a krízové stavy. Neobídu sa ani súvisiace verejné politiky a ich alternatívy (možnosti intervencií zo strany verejného sektora).	
Stručná osnova predmetu: Dielťa ako dar boží a nijak inak? Koľko nás bolo, ako sme žili a ovplyvňovali sme svoju reprodukciu už od nepamäti? Populačné "pravidlá" a zákonnéky v starovekých ríšach, antike a stredoveku. Ako ovplyvnila demografický vývoj priemyselná revolúcia Populačný vývoj a populačné politiky v histórii ľudstva. Dvojtvárny demografický svet: vymierajúca Európa a "preplnená" hladujúca Afrika, zmení sa to? Populačné programy OSN. Pronatalitná politika v bohatých krajinách: je to všetko o peniazoch či kariére a pohodlnosti? Účinnosť a efektívnosť populačných politík. Prečo sa mení spoločnosť z náboženskej na sekulárnu? Prečo sa spoločnosť čoraz menej stotožňuje s organizovaným náboženstvom a cirkvami? Prečo sú v niektorých regiónoch a štátach tieto premeny rýchlejšie a inde pomalšie a ako tieto zmeny ovplyvňujú život človeka v spoločenstve a v štáte. Vybrané charakteristiky globálnych športových podujatí a ich význam pre spoločnosť. Etické a geopolitické otázky sprevádzajúce športové podujatia (doping, korupcia, medzinárodné konflikty, športová migrácia, atď.). Ekonomické a sociálne dôsledky organizovania veľkých	

športových podujatí. Príklady - Tour de France a moderné letné olympijské hry.

Hlavné priestorové atribúty štátu a hlavné mesto – Ako sa niektoré mestá stali hlavnými mestami? Prečo a kam niektoré štáty premiestňujú hlavné mestá – historické súvislosti?

Dekolonizácia, autoritárstvo, geopolitika a environmentálne aspekty pri lokalizácii hlavných miest. Ako sa stala hlavným mestom Slovenska Bratislava? Mestá ako jadrá ekonomickeho rozvoja a výzvy súčasného mestského rozvoja. Prečo sú mestá motorom ekonomickeho rastu? Ako sa mení ich produkčná báza – koniec priemyslu v mestách. Trendy v rozvoji miest – služby, úloha kreatívnej triedy, smart cities, vplyv globalizácie a kozmopolitizmu; Bratislava ako jadro ekonomickeho rozvoja Slovenska. Posadnutosť rastom a rozvojové problémy sveta. Ako sa lísi rast od rozvoja? Aké vysvetlenia a riešenia ponúkajú ekonómovia a geografi? Je rast zdrojom nerovnosti? Rozdiel medzi modernizačnou a inovačnou teóriou. Quo Vadis automobilový priemysel na Slovensku? Pozícia automobilového priemyslu na Slovensku a v Európe. Výhody a nevýhody zapojenia v globálnych produkčných sieťach. Príbeh rastu a úpadku mesta Detroit. Bez diaľnic to nejde alebo....? Význam dopravnej infraštruktúry v modernej spoločnosti. Ako sa menila úloha jednotlivých druhov dopravy v závislosti od ekonomickeho vývoja? Jednotná európska dopravná politika vs. EÚ ako sústava národných dopravných politík. Vplyv geopolitickej orientácie na rozvoj dopravnej infraštruktúry? Automobil vs. verejná doprava: víťazi vs. porazení. Úloha verejnej dopravy v dopravných politikách. Verejná doprava ako nástroj udržateľnej mobility, výhody a bariéry. Verejná doprava ako nástroj sociálnej inkluzie. Globálny pohľad na vývoj automobilizácie. Elektromobilita ako riešenie pre svet alebo politický rozmar bohatých štátov.

Odporučaná literatúra:

- Bleha, B. 2020. Future Population Developments in Europe. Is the Concept of Convergence Indisputable? Towards the Role of Geographical Thinking in Population Forecasting. *Appl. Spatial Analysis* 13, 851–873.
- Bleha, B., Šprocha, B., Buček, J., Káčerová, M., Ďurček, P., Horňák, M., Ondoš, S., Vaňo, B. et al. 2023. Demografický potenciál, sociálna a ekonomická geografia, scenáre hlavného mesta SR Bratislavu do roku 2050. Bratislava: Metropolitný inštitút Bratislavu.
- Bruce, S. 2017. Secularization and its consequences. In. Zuckermann, P. Shook. J. (eds). *The Oxford Handbook of Secularization*. Oxford: Oxford University Press, pp. 55-70.
- Dicken, P. (2015). *Global shift: Mapping the changing contours of the world economy*. New York.
- Halman, L., Sieben, I. 2023. Transformations in the Religious and Moral Landscape in Europe? In: Polak, R., Rohs, P. (eds.). *Values – Politics – Religion: The European Values Study In-depth Analysis – Interdisciplinary Perspectives – Future Prospects*. Cham: Springer, pp 125-154.
- Knowles, R. D., Shaw, J., Docherty, I. 2008. *Transport geographies: mobilities, flows and spaces*. Blackwell Publishing.
- Pavlínek, P. 2017. Dependent growth: Foreign investment and the development of the automotive industry in East-Central Europe. Springer.
- Rossman, V. 2018. *Capital cities: Varieties and patterns of development and relocation*. London: Routledge.
- Storper, M. 2013. *Keys to the city: How economics, institutions, social interaction, and politics shape development*. Princeton: Princeton University Press.
- World Population Prospects (OSN), 2022, dostupné na <https://population.un.org/wpp/>
- Časopis Demografie – špeciálne vydanie - 2004, č. 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

nie pre študentov študijných programov katedry (KEGD)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
34,44	37,78	15,56	2,22	2,22	7,78

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2024**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-083/22	Názov predmetu: Štatistika v regionálnej geografi
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent vypracuje dve individuálne zadania týkajúce sa praktického využitia jednotlivých postupov a metód vo vybraných programoch (Excel, PSPP, R, prípadne iný voľne stiahnuťelný softvér). Úspešné vypracovanie zadania je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Každé zadanie je hodnotené max. 3 bodmi (3 b – výborne, 2 b – dobre, 1 b – dostatočne). Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý má dve rovnocenné časti – teoretickú aj praktickú. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu otázok, resp. počtu a náročnosti príkladov.

Celkové hodnotenie sa určí na základe súčtu bodov, ktoré študent získa v rámci zadania a každej časti testu a vyjadri sa v percentánoch z maximálneho počtu možných bodov podľa nasledovnej stupnice: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo v niektornej časti TESTU získa menej ako 20 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Predmet je úvodom do problematiky využitia štatistiky v geografickom výskume. Cieľom je osvojiť si základnú štatistickú terminológiu a formálne náležitosti triviálnych štatistických procedúr. Zámerom je, aby sa študent naučil porozumieť dátam, ktoré bude analyzovať, vedel ich opísat' a uskutočniť ich základnú deskriptívnu analýzu, ako aj prakticky zvládnut' využitie základných metód induktívnej štatistiky na riešenie výskumných problémov v regionálnej geografii. Dôraz je kladený na porozumenie princípov výberu vhodnej metódy analýzy dát vzhľadom na ich typ, na korektnú aplikáciu zvolenej metódy a správnu interpretáciu výsledkov. Absolvovaním predmetu študent získa základ, ktorý mu v nasledujúcom štúdiu umožní ďalej rozvíjať svoje vzdelanie v oblasti spracovania geografických dát. Využitie týchto vedomostí predpokladáme pri spracovaní bakalárskych a diplomových prác, alebo neskôr priamo v podmienkach praxe.

Stručná osnova predmetu:

Základné štatistické pojmy a postupy

· štatistika ako vedná disciplína, štatistické (š.) jednotky, znak, súbor, premenné, typy premenných

- etapy štatistického výskumu (š. zisťovanie, spracovanie a rozbor, interpretácia)

Základná analýza dát: grafy a tabuľky ako vyjadrovacie prostriedky

- bodové a intervalové rozdelenie početnosti

- bodové, kruhové, stĺpcové grafy, histogram, boxplot

- asociačné a kontingenčné tabuľky

Základná analýza dát: popisná štatistika

- miery polohy (priemer, medián, modus), variability (rozptyl, štandardná odchýlka, rozpätie), tvaru (šíkmost', špicatost')

Priestorová popisná štatistika

- priestorové údaje, vzdialenosť, smer, poloha

- priemerný stred, euklidov medián

- štandardná a relatívna vzdialenosť

- osobitosti priestorových dát (modifikovateľné územné jednotky, priestorová autokorelácia, Moranov index)

Základy pravdepodobnosti: posudzovanie spoľahlivosti a presnosti výberových postupov

- základné modely rozdelenia, vlastnosti normálneho rozdelenia

Úvod do induktívnej štatistiky

- teória odhadu (bodový a intervalový odhad)

- základy testovania štatistických hypotéz (nulová a alternatívna hypotéza, hladina významnosti, chyby prvého a druhého druhu)

- testy normality

- parametrické a neparametrické testy

Komparácia súborov podľa nominálnej premennej

- chi-kvadrát test dobrej zhody, binomický test, chí-kvadrát test nezávislosti

Komparácia súborov podľa ordinálnej premennej

- Mann-Whitney U test, Kruskall-Wallis test, Wilcoxonov párový test Komparácia súborov podľa kardinálnej premennej

- Studentov t-test pre jeden výber, Studentov t-test pre dva výbery, ANOVA testy

Dvojrozmerná štatistika: skúmanie vzťahov medzi štatistickými znakmi

- Skúmanie vzťahov medzi kvalitatívnymi znakmi (meranie asociácie, korešpondenčná analýza)

- Cramerov koeficient V, koeficient Phi, Spearmanov koeficient, Kendallov koeficient, Pearsonov koeficient

- Skúmanie vzťahov medzi kvantitatívnymi znakmi (základy regresnej a korelačnej analýzy)

Teoretický výklad jednotlivých metód je doplnený návodom na ich realizáciu s využitím EXCELU a vhodného, voľne dostupného štatistického softvéru (PSPP, prípadne R) na konkrétnych príkladoch (dátach). Predmet sa nesústredí na matematické vyjadrenie štatistických teórií, ale na aplikáciu konkrétnych metód (testov), a ich porozumenie.

Odporučaná literatúra:

Hanák, R. (2016). Dátová analýza pre sociálne vedy. Bratislava (Ekonóm).

Markechová, D., Tirpáková, A., Stehlíková B. (2011). Základy štatistiky pre pedagógov. Nitra (Univerzita Konštantína filozofa).

McCarroll D. (2016). Simple Statistical Tests for Geography. New York (Chapman and Hall/CRC).

Nováková, G. (2013). Štatistika pre geografov 1. diel. Bratislava (Geo-grafika).

Nováková, G. (2012). Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava (Geo-grafika).

Rogerson, P. A. (2020). Statistical Methods for Geography: A Student's Guide. Los Angeles (SAGE).

Somorčík, J., Teplička, I. (2015). Štatistika zrozumiteľne. Nitra (Enigma Publishing).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
8,11	10,81	21,62	16,22	32,43	10,81

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KTV/N-bXTV-101/22

Názov predmetu:
Telesná výchova 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktur na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa so základnými pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Rozvoj všeobecnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových

schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility a kompenzačných cvičení. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Záverečné overenie všeobecných pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporučaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislva: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1122

A	B	C	D	E	FX
91,62	0,98	0,27	0,18	0,18	6,77

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-102/22	Názov predmetu: Telesná výchova 2
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj všeobecnej a špeciálnej telesnej výkonnosti

študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj motorického učenia. Nácvik správnej techniky vybraného športu v procese tréningu. Nácvik racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporučaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislva: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 945

A	B	C	D	E	FX
94,29	0,32	0,11	0,0	0,11	5,19

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-103/22	Názov predmetu: Telesná výchova 3
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj a zdokonalovanie špeciálnej telesnej

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a zdokonalovanie motorického učenia. Nácvik a zdokonalovanie správnej techniky vybraného športu v procese tréningu prostredníctvom opakovania a jej následná stabilizácia. Nácvik a zdokonalovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia všeobecných a špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporučaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. Vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 715

A	B	C	D	E	FX
95,8	0,56	0,84	0,0	0,14	2,66

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KTV/N-bXTV-104/22

Názov predmetu:

Telesná výchova 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktur na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. zdokonalovanie a stabilizácia špeciálnej telesnej

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a optimalizácia pohybovej výkonnosti. Zdokonalovanie vybraných návykov a pohybových činností vo vybranom športe. Skvalitňovanie a upevňovanie motorického učenia. Zdokonalovanie a stabilizácia správnej techniky vo vybranom športe. Prehlbovanie a upevňovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 759

A	B	C	D	E	FX
96,18	0,53	0,13	0,26	0,0	2,9

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-105/22	Názov predmetu: Telesná výchova 5
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Stabilizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta

vo vybranom športe. Upevňovanie individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Ustálenie správnej techniky vo vybranom športe. Stabilizácia racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 551

A	B	C	D	E	FX
96,73	0,36	0,0	0,0	0,0	2,9

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-106/22	Názov predmetu: Telesná výchova 6
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie

psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Automatizácia a optimalizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Dosiahnutie vysokej úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe a ich samostatné prevedenie. Samostatné a správne prevedenie techniky vo vybranom športe. Automatické a optimálne prevedenie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporučaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 484

A	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	0,0	0,0	0,21	2,07

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-006/22	Názov predmetu: Tematická kartografia
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie.

Priebežné hodnotenie:

V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadanií zameraných na aplikáciu konkrétnych metód tematickej kartografie na zadanom území (metódu figurálnych znakov, metódu izolíníí, areálovú metódu, metódu kartogramov a kartodiagramov). Každé zadanie je hodnotené max. 50 bodmi (50-45 b - výborne (vynikajúce výsledky), 44-40 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 39-35 b - dobre (priemerné výsledky), 34-30 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 29-25 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadanií 70 % priebežného hodnotenia, zvyšných 30 % zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia aktivitu, pozostávajúcu z preukázania znalosti matematických operácií v kartografii a interpretácií tematickej mapy. Tieto znalosti budú preverené individuálnym ústnym skúšaním v priebehu semestra. Vypracovanie všetkých 5 zadanií aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 50 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 70 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 30 % celkového hodnotenia tvorí

záverečné hodnotenie. Celkové hodnotenie sa stanoví podľa nasledovnej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu sa oboznámi so základnými metódami, prostredníctvom ktorých možno zobrazovať do máp špecifické triedy objektov či javov zemského povrchu, a to tak fyzických ako aj socioekonomických. Absolvent rozlišuje základné kategórie tematických máp, ovláda postup a metódy ich tvorby ako aj ich praktickú aplikáciu v kartografickej praxi. Cvičenia sú zamerané na praktické ovládnutie vybraných metód a ich aplikáciu pri tvorbe máp.

Stručná osnova predmetu:

· Vývoj kartografie a tematickej kartografie a jej členenie. Repetitórium základných kartografických pojmov: mapa, mierka mapy, kartografické zobrazenie, obsah mapy. · Klasifikácia tematických máp podľa nasledovných kritérií: účel, obsah, poznávacie postupy · Tematicko-kartografické metódy: všeobecná charakteristika · Tvorba tematických máp – príprava mapového podkladu, kompozícia mapy, základné prvky mapy, vysvetlivky, tiráz mapy, onomastika a toponomastika · Mapový jazyk – základné pojmy, semiotika, grafická semiotika, grafické premenné, mapové znaky a ich klasifikácie, morfografia mapových znakov · Signácia v tematickej kartografii – pravidlá označovania pojmov mapovými znakmi, zásady a pravidlá konštrukcie mapových znakov a vlastnosti základných skupín mapových znakov – figurálne, líniové a areálové mapové znaky, vybrané metódy kartografického vyjadrovania – metóda signatúr, premiestňovacích prúdov, izolínií, areálov, bodová metóda, kartogram, kartodiagram; tvorba stupníc v kartografii · Aplikácia mapového jazyka na zobrazenie rôznych druhov ľudských aktivít (priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, sídla, obyvateľstvo atď.) do tematických máp.

Odporúčaná literatúra:

Karolčík, Š., Balažovič, L. (2020). Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Banská Bystrica (VKÚ Harmanec).

Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).

Pravda, J. (2003). Mapový jazyk. Bratislava (Univerzita Komenského).

Pravda, J., Kusendová D. (2007). Aplikovaná kartografia. Bratislava (Geo-grafika).

Aktuálne vedecké články, geografické atlasy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
8,22	9,59	27,4	19,18	12,33	23,29

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-030/22	Názov predmetu: Teória a metodológia regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P3) Za obdobie štúdia: 33 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu. Celkové hodnotenie sa stanoví podľa nasledovnej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať predstavu o základnom filozoficko-metodologickom rámci regionálnej geografie, vedieť charakterizovať základné geografické koncepty (priestor, miesto, región) a metodologické kategórie (hypotéza, zákon, teória, model a pod.) a podať ich interpretáciu v geografii, porozumieť základným metódam teoretického bádania v geografii a rozlíšiť rôzne formy overovania jeho výsledkov, kriticky posúdiť postoj rôznych geografických škôl k teoretickému poznaniu a v konečnom dôsledku dokázať zhodnotiť význam teoretického bádania v súčasnej (humánej) geografii. Študent by mal byť schopný vidieť svoje výstupy (záverečné práce a pod.) v teoretickom kontexte a podporiť ich adekvátnou teoretickou časťou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">· Úvod: chápanie regionálnej geografie: Čo je geografia? Aká je súčasná geografia?Postavenie regionálnej geografie v systéme vied· Filozofické základy: problém poznania, empirické a teoretické poznanie, vedecké poznanie, druhy vedeckých tvrdení, usudzovanie vo vede a vedecké uvažovanie· Základné filozofické smery a školy: empiricko-analytické filozofie, hermeneutické filozofie, kritické a postmoderné filozofie· Vedecká metóda: tradičná a modelová koncepcia vedeckých teórií, induktívna a hypoteticko-deduktívna metóda geografického bádania, verifikácia, konfirmácia a falzifikácia v geografii.	

- Základné epistemologické kategórie: hypotéza, zákon, teória, model. Vedecké vysvetlenie a overovanie platnosti vedeckých poznatkov
- Koncepty modernej exploračnej geografie (Kant, Humboldt, Ritter).
- Koncepty modernej pozitivistickej geografie (environmentálny determinizmus, francúzska škola regionálnej geografie a ďalšie smery regionálnej geografie, chorologická koncepcia, metodologický zlom v geografii v ½ 20 stor, lokalizačné teórie a zrod teoretickej geografie)
- Teoretická geografia a geografické školy (priestorová veda, behaviorálna geografia, humanistická geografia, kritická geografia).
- Prechod k postmodernej a postštrukturalistickej geografii · Nová kvantitatívna geografia: lokálna analýza a lokálne modelovanie, GIS a vizualizácia priestorových dát, veľké dátá („Big“ data) · Základné geografické pojmy a koncepcie (priestor, miesto, región, vzdialenosť, dostupnosť, mierka, priestorová interakcia, priestorové správanie, priestorové rozhodovanie). · Koncept regiónu: štruktúra a typológia regiónov · Región ako nástroj geografického výskumu: základy regionálnej taxonómie a jej špecifiká (priestorová autokorelácia, problém modifikovateľných územných jednotiek), základné pojmy v regionálnej taxonómii

Odporučaná literatúra:

- Daněk, P. (2013). Geografické myšlení: úvod do teoretických prístupů. Brno (Masarykova univerzita).
- Holt-Jensen, A. (2009). Geography: history and concepts. London (SAGE).
- Klapka, P. (2019). Regiony a regionální taxonomie: koncepty - prístupy – aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého).
- Korec, P., Rusnák, J. (2018). Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
- Lauko, V., Kasala, K. (2009). Teória a metodológia regionálnej geografie. Bratislava (Kartprint).
- Matlovič, R., Matlovičová, K. (2015). Geografické myšlenie. Prešov (Prešovská univerzita).
- Paulov, J. (2000). K vývoju kvantitatívnej a teoretickej geografie. Geografický časopis, 52(1), 3-14.
- Rusnák, J., Ondoš, S., Belušák, L. (2014). Priestorové koncepty a poznávanie geografickej reality. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 58(1), 81-120.
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
17,95	5,13	12,82	7,69	38,46	17,95

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KZ/N-XXXX-006/21

Názov predmetu:

Teória druhu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na záver semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú moderný a ucelený prehľad o teórii druhu, jedného z hlavných piliérov teoretickej biológie. Počas seminára sa oboznámia aj s analýzou rôznych mechanizmov druhotvorby vzhládom na vznik izolačných bariér ako aj s výpočtom rýchlosťi speciácie a faktormi ovplyvňujúcimi jej tempo.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Realita druhu. Mayerov biologický koncept druhu – kritika a podpora.
- 2) Kohézia sexuálne a asexuálne sa rozmnožujúcich druhov. Problém organizmov so sexuálnym aj asexuálnym spôsobom rozmnožovania.
- 3) Izolačné bariéry – klúčový moment druhotvorby. Klasifikácia a kvantifikácia izolačných bariér.
- 4) Alopatická speciácia – vikariantný versus peripatrický model. Parapatická speciácia.
- 5) Sympatická speciácia – sexuálne-selekčný a mikrohabitatový model. Alochronická izolácia v sympatrii.
- 6) Úloha ekologickej izolácie pri speciácii. Štúdium a meranie habitatovej izolácie.
- 7) Evolúcia a genetika behaviorálnej a mechanickej izolácie.
- 8) Postzygotická izolácia. Teória chromozomálnej speciácie. Dobzhanského a Mullerov model. Haldaneovo pravidlo.
- 9) Polyploidia a hybridná speciácia.
- Strana: 2
- 10) Hypotéza rekombinantnej speciácie.
- 11) Speciácia selekciami versus driftom. Efekt zakladateľa populácie.
- 12) Rýchlosť speciácie. Extrémne rýchla speciácia. Faktory ovplyvňujúce tempo speciácie.

Odporučaná literatúra:

Coyne, A.C. & Orr, H.A. (2004) Speciation. Sinauer, Sunderland, MA, pp. 545.

Vďačný, P. (2014) Teória druhu a mechanizmy druhotvorby. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, pp. 78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (časť študijnej literatúry v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Kapacita predmetu nie je obmedzená.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
51,54	21,15	10,77	2,31	0,77	13,46

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KRGRR/N-bZRG-088/22

Názov predmetu:
Terénna Bc. prax v inštitúciach regionálneho rozvoja

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 5 **Za obdobie štúdia:** 65

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

forma výučby: odborná prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 40 hodín (5 dní)

Metóda štúdia: denná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prax sa realizuje na inštitúciu, ktorú si študent vyhľadá sám a vyučujúci ju schváli alebo na inštitúciu, ktorú mu odporučí vyučujúci.

Hodnotenie predmetu tvorí správa z odbornej praxe, ktorú vypracuje študent a potvrdí mu ju hostiteľská inštitúcia, v ktorej praxuje. Prihlada sa na referencie získane v inštitúcii (50 %) a správu o praxi s diskusiou o výsledkoch odbornej praxe (50 %).

Hodnotenie študenta inštitúciou. V rozmedzí min. 1 – max. 10 bodov.

Hodnotenie správy:

Hodnotenie správy:

10-9 bodov – A, výborné výsledky a nadpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti

8 bodov – B, veľmi dobré výsledky a nadpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti

7 bodov – C, veľmi dobré výsledky a priemerné nadobudnuté praktické skúsenosti

6 bodov – D, dobré výsledky a priemerné nadobudnuté praktické skúsenosti

5 bodov – E, dobré výsledky a podpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti

4-1 bod – FX, nedostatočné výsledky a nedostatočné nadobudnuté praktické skúsenosti

Celkové hodnotenie určí sa súčtom bodov:

A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %;

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

· Nadobudnúť praktické skúsenosti a pomôcť v rámci praxe vo výskumnej činnosti vybratej inštitúcie a oboznámiť sa s jej činnosťou,

Zlepšiť svoje zručnosti pri:

· Využívaní GIS,

· Používaní kvantitatívnych databáz a ich spracovanie,

- Zhodnotení projektov, ktoré inštitúcia rieši,
- Realizácií pri terénnom výskume počas praxe.
- Hodnotenie navrhovaných projektaov, ktoré inštitúcia spracúva.

Stručná osnova predmetu:

Pomoc pri spracovaní praktických výstupov (textová aj grafická časť) na základe možností inštitúcie (podniku), v ktorej prax prebieha:

Spolupracovať pri: využívaní GIS,

Využívanie kvantitatívnych databáz a ich spracovanie,

Zhodnotenie projektov, ktoré inštitúcia rieši,

Plánovanie a realizácia terénnego výskumu počas praxe.

Odporučaná literatúra:

Podľa navštívenej inštitúcie (podniku) a výskumného zamerania katedry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	0,0	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-074/22	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a jeho regionálna dimenzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 33 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na jeho samostatnú prácu a schopnosti aplikovať vybraté metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 50 bodmi a tvorí polovicu 50 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B <80 – 90 % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj	

logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 50 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletné. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadišk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočítava sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky a orientáciu v koncepcii udržateľného rozvoja. Cieľom je oboznámiť študentov so stavom problematiky na Slovensku a jej aplikačné možnosti v praxi. Absolvent predmetu má základný prehľad v problematike a je schopný aplikovať elementárne metodologické postupy pri riešení problémových úloh v oblasti udržateľného rozvoja. Absolvent je schopný: zosumarizovať najvýznamnejšie teoretické aspekty v problematike; zhrnúť najdôležitejšie medzníky vo vývoji koncepcie udržateľného rozvoja; analyzovať trendy v problematike; prakticky využiť nadobudnuté informácie vo svojom ďalšom štúdiu a v praxi. Pochopí podstatu adaptačných zmien v ekonomickej, sociálnej aj ekologickej rovine a je schopný v týchto zmenách nájsť konkurenčné výhody pre konkrétné regióny.

Stručná osnova predmetu:

- § Koncepcia udržateľného rozvoja v domácej a zahraničnej literatúre
- § Genéza a trendy vývoja problematiky
- § Princípy, kritéria a indikátory udržateľného rozvoja
- § Klúčové konferencie a globálne platné dokumenty s dopadom na udržateľnosť
- § Koncepty Zelenej a Modrej Ekonomiky (dôraz na lokálnu ekonomiku)
- § Udržateľný rozvoj v malom regióne
- § Udržateľná doprava
- § Odpadové hospodárstvo a udržateľný rozvoj
- § Etické konflikty konzumnej spoločnosti z pohľadu udržateľnosti (cesta k uvedomelému spotrebiteľskému správaniu)
- § Koncept uhlíkovej stopy a „greenwashing“

Odporúčaná literatúra:

- Bass, S., Dalal-Clayton, B. (2012). Sustainable development strategies. A resource book. New York (Routledge).
- Elliott, J. (2012). An introduction to sustainable development. London (Routledge).
- Hanušin, J. a kol. (2000). Výkladový slovník termínov z trvalej udržateľnosti. Bratislava (Spoločnosť pre trvalo udržateľný život v SR).
- Huba, M., Kozová, M., Mederly, P. (2002). Miestna Agenda 21. Udržateľný rozvoj obcí a mikroregiónov na Slovensku. Bratislava (REC Slovensko).
- Nováček, P. (2011). Udržiteľný rozvoj. Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
80,0	16,67	0,0	3,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/22	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií (20% váha na celkovom hodnotení), 2. písomná skúška – test (80% váha na celkovom hodnotení; klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %, C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomicke a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie - formovanie disciplíny a príbuzné vedy; terminológia; stimuly vzniku; charakteristika jednotlivých častí urbánnej ekonómie; súčasné zameranie – hlavní autori a študované problémy (anglosaská, európska, východoázijská); urbánna ekonómia na Slovensku; ekonomická podstata existencie mesta; základné axiómy urbánnej ekonómie; Miestne financie – základy teórie - fiškálny federalizmus, ekonomicko-geografické faktory, základná štruktúra – príjmy, výdavky, požičiavanie, majetok, vzťah k poskytovaným službám, miestne financie na Slovensku – celkový vývoj, hodnotenie, rozpočtový proces, formovanie	

majetku, zadlžovanie, zdroje informácií, analytické prístupy; Ekonomia lokalizácie bývania – základné teórie lokalizácie bývania (trade off, filter down), hlavné faktory, význam; hustota bývania, optimálna hustota, regulácia hustoty; sociálna aglomerácia v ekonomickej perspektíve; Ekonomia lokalizácie administratívnych aktivít a služieb - mestá - centrá služieb a administratívnych aktivít; členenie administratívnych aktivít, lokalizácia hlavných úradov (typy), relokácie; stred mesta - jeho náklady a benefity, priestorové členenie administratívnych aktivít vnútri organizácie; ekonomická geografia finančného sektoru, systémy priestorovej organizácie v bankovníctve; lokalizačné faktory vo finančnom sektore, transformácia vo finančnom sektore (bankovníctvo), vplyv nových technológií; Ekonomia súčasnej transformácie mesta - vybrané aktuálne koncepty - najvýznamnejšie procesy aktuálnej transformácie mesta - súhrn; deindustrializácia a decentralizácia aktivít; outsourcing administratívnych aktivít); tlak „industrializácie“ aktivít a nové priestory spotreby; gentrifikácia (rent gap) a sociálna polarizácia; Rast a veľkosť mesta (regulácia), pracovný trh - trhové faktory v rozvoji miest, veľkosť mesta, výhody a nevýhody (náklady) veľkých miest, optimálna veľkosť mesta, ekonomická diverzita a rast mesta, multiplikátor; miestny pracovný trh (LLM), hustota zamestnanosti, hypotéza priestorového nesúladu, job search theory, spatial leakage efekt, politiky posilnenia miestnej zamestnanosti; špecifická zamestnanosť v mestách; vplyv telecommuting a „home office“; Miestny ekonomický rozvoj - miestny ekonomický rozvoj (koncept), ciele, faktory, aktéri, postavenie miestnej samosprávy, právomoci a legislatívne obmedzenia samosprávy, úlohy centrálneho štátu, jednotlivé oblasti aktivít v MER, finančné nástroje, inštitucionálne zabezpečenie, najčastejšie nástroje na Slovensku; Strategické plánovanie ekonomickejho rozvoja miest - strategické plánovanie mestského rozvoja, prístupy k strategickému plánovaniu, štruktúra strategických dokumentov, finančné aspekty, riadenie, monitoring, fázy spracovania, komunikácia, slovenská alternatíva – PHSR; Urbánný marketing - marketing, spoločenský marketing, priestorový/geografický marketing, urbánný marketing; výskum v urbánom marketingu, ciele, mesto ako produkt; urbánný marketing ako plánovací nástroj, tvorba imidžu mesta, prvky, stratégie zmeny imidžu; Urbánná ekonomia a udržateľný rozvoj miest - teoretické východiská a princípy konceptu udržateľných miest; koncept kompaktného mesta, trvalo udržateľné stavebníctvo a výstavba v mestách, trvalo udržateľná doprava v mestách, zelené plochy; odpad; mestské tepelné ostrovky. Cvičenia - miestne financie na Slovensku v praxi – príklady analýzy; rozbor dokumentov - záverečné účty, miestny rozpočet; analýzy finančnej situácie vybraného mesta – analýza záverečných účtov.

Odporučaná literatúra:

- Arnott, R. J., McMillen, D. P. 2008. A Companion to Urban Economics. Malden: Blackwell.
Blakely, E. J., Leigh, N. G. 2013. Planning local economic development. Thousand Oaks: Sage.
Buček, J., Borárosová, Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika.
Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita.
O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press.
O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.
Glaeser, E., 2012. Triumph of the City. Penguin Books (prípadne iné vydanie).
Šebová, M. 2012. Aktuálne koncepty ekonomiky a riadenia samospráv. Košice: Technická univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
0,0	16,0	24,0	0,0	48,0	12,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022**Schválil:** doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-057/22	Názov predmetu: Urbánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 15 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce - minimálne 50 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Hodnotenie seminárnej práce – max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %)	

Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky - kritériá sú nasledovné: <63 – 70 bodov> <90-100 %> Odpoved' je jasná, názorná a zrozumiteľná. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Vyjadrovanie je plynulé, terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. <56 – 63 bodov> <80-90 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. <49 – 56 bodov> <70-80 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. <42 – 49 bodov> <60-70 %> Odpoved' v zásade obsahuje odpovede na požadované otázky, má menšie nedostatky. V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. <35 – 42 bodov> <50-60 %>

V odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Majú menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú ústnu skúšku a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100)

%; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

- chápať mestá ako zložitý systém, ich vnútornú štruktúru a mechanizmy ich fungovania
- identifikovať transformačné procesy v mestách a kriticky zhodnotiť ich pozitívny a negatívny dopad
- poznat súčasné urbanizačné trendy, identifikovať problémy s nimi spojené a pokúsiť sa navrhnúť ich riešenie

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi geografickej interpretácie mestských sídiel a urbanizácie. Dôraz je kladený na poznanie procesov prebiehajúcich v mestách, ako aj vzájomnej interakcie prvkov urbánneho systému. V neposlednom rade je predmet zameraný aj na súčasné trendy a perspektívy urbánneho vývoja.

- Úvod: objekt a predmet urbánej geografie, základné pojmy a definície
- Metódy využívané pri výskume miest
- Vznik a historický vývoj miest
- Koncepcie urbánneho vývoja, priestorový rast miest
- Intraurbánna štruktúra; koncepcia morfologického mesta; morfologická štruktúra mesta, funkčná štruktúra mesta, sociálno-demografická štruktúra mesta
- Transformácia postsocialistických miest; východiská postsocialistických miest, deindustrializácia – revitalizácia, privatizácia, liberalizácia, deregulácia nájomného a pod.; pozícia postsocialistických miest v koncepciách urbánneho vývoja
- Globalizácia a vybrané spoločenské fenomény a ich vplyv na premene priestorovej štruktúry miest (internacionalizácia, ekonomická reštrukturalizácia, časovo-priestorová kompresia)
- Problémy miest (preludnenie, segregácia, polarizácia, ghettoizácia, gentrifikácia; dopravné problémy, brownfieldy a nevyužívané plochy, energetické riešenia miest, problémy s odpadom, environmentálne dôsledky, kriminalita a nebezpečné zóny...).
- Suburbanizácia; mechanizmy vzniku a morfológia suburbálnych lokalít, sociálne, ekonomicke a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl
- Dekoncentračné tendencie: kontraurbanizácia, desurbanizácia, fenomén druhého bývania.
- Metropolizácia a metropolitné regióny
- Regionálna urbánna geografia – mestá v rôznych regiónoch sveta
- Mestá budúcnosti; udržateľný rozvoj miest; územné plánovanie, urbanizmus a možnosti geografie pri manažmente urbánnych regiónov
- Terénnne cvičenie – exkurzia a praktické úlohy.

Odporučaná literatúra:

- Jayne, M., Ward, K. (Eds.) (2017). Urban Theory: New Critical Perspective. Oxon (Routledge).
Knox, P., Pinch, S. (2014). Urban social geography: An introduction. London (Routledge).
Pacione, M. (2009). Urban Geography. A Global Perspective. New York (Taylor & Francis).
Paddison, R. (Ed.) (1998). Handbook of urban studies. London (Sage). Sýkora, L. (2010). Rezidenční segregace. Praha (Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Centrum pro výzkum měst a regionů, Ministerstvo pro místní rozvoj). Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
26,42	28,3	22,64	7,55	1,89	13,21

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
PriF.KFGGI/N-bZXX-066/22

Názov predmetu:
Úvod do diaľkového prieskumu Zeme

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: prednášky (P) a cvičenia (C)

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 3

Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná a kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent počas semestra vypracuje 3 samostatné práce. Písomná skúška v skúškovom období.

Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Vedný odbor DPZ a jeho využitie v oblasti geografie. Fyzikálne základy DPZ. Snímače a nosiče záznamov DPZ. Interpretácia záznamu DPZ. Digitálne spracovanie obrazových údajov.

Stručná osnova predmetu:

1. Predstavenie DPZ, princíp, obsah, objekt, metódy DPZ.
2. História DPZ.
3. Fyzikálne základy DPZ, elektromagnetické spektrum v DPZ.
4. Rádiometrické a fotometrické veličiny
5. Analógové snímače DPZ.
6. Analógová (vizuálna) interpretácia obrazu DPZ.
7. Digitálne snímače DPZ, neobrazové a obrazové snímače.
8. Družice ako nosiče záznamov DPZ.
9. Geometrické a rádiometrické korekcie obrazu.
10. Klasifikácia obrazu DPZ.
11. Digitálne úpravy obrazu DPZ.
12. Aktívne snímacie techniky DPZ – radar, lidar.

Odporučaná literatúra:

FERANEC, J.: Slovensko očami satelitov. Bratislava: Veda, 2010.

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M.: Geoinformatika, vysokoškolská učebnica

[online]. Košice: UPJŠ. 2014. Dostupné na: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf
Remote Sensing Core Curriculum [online]. Dostupné na: <https://rscc.umn.edu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
5,74	9,84	18,03	24,59	13,93	27,87

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD., Mgr. Marcel Hudcovič

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-081/22	Názov predmetu: Úvod do geografie sveta a makroregióny Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 52 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 (P4/S2) Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 7	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 5 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce	
Kritéria kladené na seminárne práce: $<90 - 100 \%$ Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie $<80 - 90 \%$) Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené	

a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov). Hodnotenie skúšky je nasledovné: <81 – 90 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoved' je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadanej otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <72 – 81 bodov> <80-90 %> V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <63 - 72 bodov> <70-80 %> V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <54 - 63 bodov> <60-70 %> Písomný test aj ústna odpoved' v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté

prílohy. <45 – 54 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štýlistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár. Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní aplikovať poznatky o faktografií jednotlivých regiónov a štátov, ako aj všeobecné zákonitosti fungovania prírodných, ako aj humánogeografických procesov.

Absolvent predmetu bude vedieť

- chápať delenie sveta na rôzne makroregióny na základe rozličných prístupov
- vyzdvihnuť špecifiku jednotlivých regiónov a štátov v nich po prírodnej, ako aj kultúrnej stránke
- v regiónoch identifikovať faktory, ktoré ich môžu výrazne ovplyvňovať (prírodné, kultúrne, historické, ...) s osobitým dôrazom na vybraté štáty
- určiť spoločné črty, ale zároveň aj rozdiely medzi jednotlivými regiónymi a štátmi
- vedieť získať a kriticky zhodnotiť dostupné dáta a informácie o regiónoch a štátoch, ktoré ich tvoria
- posúdiť a porovnať potenciál jednotlivých makroregiónov a štátov sveta.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi regionálnej geografie sveta, rôznymi prístupmi k deleniu sveta na makroregióny a charakteristiku jednotlivých regiónov na základe vzťahov s faktormi, ktoré na ich utváranie vplývali (v jednotlivých regiónoch budú na základe hospodárskeho významu hierarchicky a stručne charakterizované dominatné črty jednotlivých štátov). Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o polohe makroregiónov, fyzickogeografickej a humánogeografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sú zdôrazňované špecifika jednotlivých makroregiónov sveta a štátov v rámci nich.

Dôležité je postihnutie regionálnych diferenciácie sveta, ako aj praktické narábanie s dostupnými zdrojmi. · Sveta a jeho štruktúra: štáty, regióny, makroregióny · Prístupy k členeniu sveta na makroregióny (tradičný, sociálno-kultúrny, ekonomický, geopolitický,...) · Prírodné špecifika Európy, regionálne rozdiely (severná/stredná/mediteránna) · Demografické a hospodárske rozdiely Európy, vplyv odlišného vývoja po skončení 2. sv. vojny · Postsovietsky priestor – prírodná odlišnosť jednotlivých častí, vplyv polohy a geologického vývoja · Dopad vytvorenia a rozpadu ZSSR na demografiu, kultúru a ekonomiku postsovietského priestoru · Stručná geografická charakteristika štátov Európy a ich špecifika · Poloha, geologické špecifika a klimatické faktory a ich vplyv na regióny Ázie · Vývoj civilizácií, kolonizácia a náboženstvá a ich vplyv na ázijské regióny · Stručná geografická charakteristika štátov Ázie a ich špecifika · Prírodná pásmovitosť Afriky, vplývajúce faktory, globálne hrozby, ktoré ju ohrozujú · Rozdielna vyspelosť Severnej a Subsaharskej Afriky, vplyv historického vývoja · Stručná geografická charakteristika štátov Afriky a ich špecifika · Špecifickosť prírodnnej horizontálnej zonálnosti Ameriky, klíčové faktory, vertikálna zonálnosť Južnej Ameriky. · Vyspelá Severná vs. zaostalejšia Latinská Amerika, odlišný

spôsob kolonizácie a utvárania štátov, ďalšie historické faktory · Stručná geografická charakteristika štátov Ameriky a ich špecifika · Austrália a Oceánie – vzdialý makroregión · Stručná geografická charakteristika štátov Austrálie a Oceánie a ich špecifika · Celkové zhodnotenie perspektív rozvoja jednotlivých regiónov Zeme.

Odporučaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
- Baar V., (2002): Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s.
- Cole J. (2003). Geography of the world's major regions. London (Routledge).
- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Hobbs, J. J. (2021). World regional geography. Belmont (Cengage Learning).
- Nijman, J., Shin, M., Muller, P. O., De Blij, H. (2020). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons).
- Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2017). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education)
- Tolmáči, L., Magula, A. (2021). Svet v dátach 2020, Bratislava (Mapa Slovakia Plus)
- Tolmáči, L. a kol. (2021). Atlas sveta, Bratislava, (Mapa Slovakia Plus)
- Zubriczký, G., (2009). Geografia štátov sveta. Bratislava (Mapa Slovakia Plus)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
22,22	31,48	25,93	3,7	3,7	12,96

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-014/22	Názov predmetu: Úvod do politickej a regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/S2) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych zadanií zameraných na mapovanie konkrétnych politicko-geografických javov (špecifických hraničných situácií, vývoja politickej mapy sveta, vývoja administratívneho členenia) preberaných na predmete. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (priateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) - celkovo tvorí hodnotenie zadanií 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadanií aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykonať na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92 %; na C: <76 – 84 %; na D: <68 – 76 %; na E: <60 – 68 %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.	

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá základný prehľad politickej geografie so zameraním na vznik a smery politickej geografie, jej obsah a predmet. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základného politicko-geografického vývoja sveta so zameraním na súčasné, resp. nedávne obdobie na príklade aplikácií politicko-geografických teórií a geopolitických prístupov. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce geopolitické zmeny v nedávnej minulosti i súčasnosti, najmä na príklade Slovenskej republiky, či jej geograficky blízkych krajín. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie politickej geografie v systéme geografických vied, vývoj politickej geografie, základné smery a konceptie politickej geografie, teoreticko-metodologické východiská politickej geografie
- Stručný náčrt teoreticko-metodologických východísk geopolitiky, hlavné smery a školy geopolitického myslenia, súčasná geopolitika a jej najnovší vývoj
- Vybrané atribúty štátu z hľadiska politickej geografie, územie štátu, forma štátu, vnútorná organizácia štátu, základy volebnej geografie, štátna moc a suverenita štátu, obyvateľstvo štátu
- Politické hranice, vytyčovanie hraníc, typológia hraníc, funkcia hraníc, hierarchická úroveň politických hraníc, premenlivosť hraníc, špecifické hraničné situácie
- Nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie, univerzálnie nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie
- Regióny v politickej geografii, historické regióny ako dôsledok vývoja politickej mapy územia, historické regióny Slovenska a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Slovenska, historické regióny Európy a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Európy
- Vývoj politickej mapy Európy, kvalitatívny vývoj foriem štátu z chronologického hľadiska, základný systém vývoja priestorového systému štátov v Európe, základný systém geopolitických vzťahov v Európe v širšom časopriestorovom kontexte, predpoklady postavenia Slovenska v tomto systéme,
- Vývoj politickej mapy sveta, základné vývojové tendencie politicko-teritoriálneho rozdelenia sveta v časopriestorovom kontexte, vznik a vývoj koloniálneho systému ako základu formovania súčasného rozdelenia sveta, základné princípy formovania súčasných štátnych hraníc vo svete
- Vývoj regionálnej geografie vo svete a na Slovensku, objekt a predmet štúdia regionálnej geografie, klasifikácia regiónov v regionálnej geografii, charakteristika vybraných metód výskumu v regionálnej geografii

Odporučaná literatúra:

- Gurňák, D., Blažík T., Lauko, V. (2007). Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Ištok, R. (2003). Politická geografia a geopolitika. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).
- Ištok, R., Koziak, T., Hudeček, T., Mattová, I. (2010). Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).
- Jones M., Jones R., Woods M., Whitehead M., Dixon D., Hannah M. (2015). An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics. London (Routledge).
- Kazanský, R., Ivančík, R. (2016). Základné teoretické východiská pre štúdium geopolitiky.

Banská Bystrica (Univerzita Mateja Bela).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
18,42	26,32	32,89	7,89	0,0	14,47

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-003/22	Názov predmetu: Všeobecná geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí: Určovanie polohy na Zemi, určovanie prvkov oblohy, referát (a jeho prezentácia) a skúška. Súčet bodov zo všetkých prvkov hodnotenia 100. 1) Určovanie polohy na Zemi Určuje sa na základe dvoch zadanií. Určenie polohy prvého prvku A. Určenie druhého prvku B. Za určenie oboch prvkov získa študent 10 bodov. Za určenie jedného prvku 5 bodov. Za neurčenie ani jedného prvku je hodnotený 0 bodmi. 2) Určovanie prvkov oblohy Určuje sa na základe dvoch zadanií. Určenie polohy prvého prvku A. Určenie druhého prvku B. Za určenie oboch prvkov získa študent 10 bodov. Za určenie jedného prvku 5 bodov. Za neurčenie ani jedného prvku je hodnotený 0 bodmi. 3) Referát a jeho prezentácia (max 10 bodov) Kritériá hodnotenia referátu sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 10 bodov Referát je po obsahovej, štylistickej a gramatickej stránke výborne napísaný a výborne odprezentovaný. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 9 bodov Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. V referáte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty a je veľmi dobre odprezentovaný C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) 8 bodov Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (69 – 60 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) 7 bodov Referát má viaceré nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy	

a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 6 bodov

Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Referát má evidentné nedostatky.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

FX (49 – 0 %) - nedostatočné (výsledky nespĺňajú minimálne kritériá) 0 bodov

Referát má nesprávne ciele, ktoré sú nesplnené. Referát je nedostatočne prezentovaný.

V závery sú nesprávne.

4) Písomka

V písomke zo Všeobecných základov geografie je 30 otázok položených formou testu (otázky s distraktormi a s krátkou odpoved'ou).

Hodnotenie písomky:

28-30 správnych odpovedí A; 25-27 správnych odpovedí B; 22-24 správnych odpovedí C; 19-21 správnych odpovedí D; 15-18 správnych odpovedí E; Menej ako 15 správnych odpovedí FX

Celkové hodnotenie: Z každej súčasti hodnotenia 1-4 musí študent získať aspoň 50 %. Po sčítaní jednotlivých čiastkových hodnotení bude celkové hodnotenie: na A: <92 – 100 %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo nesplní požiadavku 50 % úspešnosti v jednotlivých prvkoch hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: Identifikovať objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, základné zdroje geografických informácií.

Zvládnutie základných geografických koncepcíí a poznatkov v oblastiach: planetárna geografia, kartografia, určovanie polohy na Zemi, čas, geológia, geomorfológia, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo , regióny a štáty Zeme, ochrana krajiny.

Stručná osnova predmetu:

- Metageografické základy geografie- Objekt geografie – Krajinná sféra, litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socioekonomiská sféra, väzby v krajinnej sfére Definície geografie, Miesto geografie v systéme vied
- Vývoj geografického myslenia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – planetárna geografia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – kartografia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – geomorfológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hydrológia, klimatológia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – pedogeografia, biogeografia
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – obyvateľstvo a sídla
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – hospodárstvo
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme
- Repetitórium základných poznatkov z geografie /koncepty, teórie/ – regióny a štáty Zeme (pokračovanie) ochrana krajiny

Odporučaná literatúra:

James, E. P. (1972). All possible worlds. New York (The Bobbs-Meril co.).
Malam, J., Tolmáči, L. (2002). Zem. Bratislava (Slovart).
Riedlová, M. a kol. (1980). Úvod do studia geografie a dejiny geografie. Praha (SPN).
Tolmáči, L., Križan, F. (2006). Úvod do geografie. Bratislava (Kartprint).
Všetky aktuálne učebnice geografia pre ZŠ a SŠ
Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri. Orientácia na Zemi pozostáva z identifikácie regiónov, orientácie na oblohe je daná určením základných bodov a objektov oblohy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
13,85	13,08	14,62	28,46	21,54	8,46

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:

PriF.KTV/N-bXTV-109/22

Názov predmetu:

Výstup na Ďumbier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: iná

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: Telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti horskej turistiky a pobytu v prírode v oblasti Nízkych Tatier. Študent si osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie a bezpečnej realizácie horskej turistiky. Nadobúda vedomosti nielen z oblasti orientácie sa v teréne, ale aj o známych hrozbách a nebezpečenstve spojeným s pobytom v oblasti hôr v rôznych ročných obdobiach. Ďalej získava vedomosti ako správne vyhodnotiť a reagovať na prípadne vzniknuté neočakávané situácie, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť pobyt v oblasti hôr a to najmä z oblasti vhodného výberu výstroja potrebného pre bezpečnú realizáciu turistiky, ďalej vhodného výberu terénu a trasy, či správneho vyhodnotenia vhodnosti počasia pre realizáciu turistiky (búrky, lavínové nebezpečenstvo a pod.). Študent získavá ucelené teoretické a praktické poznatky a vedomosti, ktoré by mohli akokoľvek ovplyvniť jeho bezpečný pobyt v oblasti hôr. Prakticky spoznáva členitosť a rôznorodosť turistických trás k vytýčenému cieľu, teda výstup na vrch Ďumbier a bezpečný návrat k východziemu bodu turistiky.

Stručná osnova predmetu:

Historické aspekty rozvoja turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady

bezpečnosti pohybu v horách a v horskom teréne. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobute a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materálno-technické vybavenie.

Odporučaná literatúra:

1. Žídek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
4. Žídek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 394

A	B	C	D	E	FX
65,74	0,0	0,0	0,0	0,0	34,26

Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-078/22	Názov predmetu: Základy marketingu pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na jeho samostatnú prácu a schopnosti aplikovať vybraté metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 50 bodmi a tvorí polovicu 50 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj	

logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 50 bodov (percent) z maxima 100 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku.

Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry.

Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni.

Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné.

Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadišť hodnotiť podpriemerne.

Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočítia sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na

C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný správne používať zaužívaný teoreticko-metodologickým aparát v oblasti marketingu. Porozumie zovšeobecneným teoretickým poznatkom, ktoré sú na prednáškach prezentované prostredníctvom analýz príkladov z praxe (case studies). Absolvent predmetu dokáže samostatne získavať relevantné informácie z odbornej a vedeckej tematickej literatúry. Bude schopný kriticky posúdiť možnosti aplikácie a prínosy uplatňovania marketingového prístupu v geografickej praxi. A rovnako dokáže samostatne získavať a spracovať dátu či informácie potrebné pre analýzu v marketingu a stanoviť možnú marketingovú stratégiu. Absolvent dokáže kriticky hodnotiť prezentované poznatky a prezentovať vlastný geografický názor na diskutované problémy z oblasti marketingu.

Stručná osnova predmetu:

- § Úvod do marketingu (definície a terminológia, marketingová teória)
- § Koncepcie marketingu (úloha geografie v marketingu a priestorovom marketingu)
- § Marketingová analýza trhu (príprava marketingových stratégii a plánov pre vybraný trh)
- § Marketingové prostredie ((externé a interné marketingové prostredie))
- § Marketingový strategický plán (strategický marketing, marketingový mix)
- § Marketing v 21. storočí (digitalizácia, e-business, e-commerce, e-marketing)
- § Rozhodovanie v marketingu a na trchoch (globálny, regionálny a lokálny trh)
- § Marketing spotreby a zákazníci (faktory vplývajúce na správanie, rozhodovanie pri nákupe)
- § Segmentácia v marketingu (geografická, demografická, psychografická a behaviorálna segmentácia)
- § Positioning v marketingu (stratégie a uplatnenie v priestore)
- § Distribučné kanály (dodávateľské reťazce a siete, distribučné systémy a logistika)
- § Marketingová komunikácia a spoločnosť (reklama, marketingová etika a zodpovednosť, kritické myšlenie)
- § Trendy v marketingu a marketingový výskum (kauzálny a spoločenský marketing, marketingový informačný systém)

Odporučaná literatúra:

- Davies, R. (2012). Marketing Geography (RLE Retailing and Distribution): with special reference to retailing. London (Routledge).
- Dudinská E. a kol. (2000). Základy marketingu. Bratislava (Ekonóm).
- Foret, M. (2012). Marketing pro začátečníky. Brno (Computer Press).
- Hess, R. L., Rubin, R. S., West Jr, L. A. (2004). Geographic information systems as a marketing information system technology. Decision Support Systems, 38(2), 197-212.
- Kita, J. et al. (2017). Marketing. Bratislava (Woltres Kluwer).
- Kita, J., Kita, P., Križan, F., Bilková, K., Kunc, J. (2019). Marketing spotreby. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Kotler, Ph., Keller, K. (2013). Marketing management. Praha (Grada Publishing).
- Kotler, Ph., Wong, V., Saunders, J., Armstrong, G. (2012). Moderní marketing. Praha (Grada Publishing).
- Kunc, J., Križan, F., Novotná, M., Bilková, K. (2022). Social Dimension of Shopping Centers Operation: Managerial Perspectives. Sustainability, 14(2), 709.
- Maclaran, P. et al. (eds.). (2009). The SAGE Handbook of Marketing Theory. London (SAGE).
- Thrall, G. I., del Valle, J. C. (1997). Applied geography antecedents: Marketing geography. Applied Geographic Studies, 1(3), 207-214. Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
52,63	5,26	21,05	5,26	10,53	5,26

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-096/22	Názov predmetu: Základy matematiky pre geografov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporučané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z jednotlivých učebných tém. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných matematických pojmov, postupov, metód a poznatkov využiteľných v štúdiu geografie a demografie s potenciálom aplikácie v geografickej a demografickej praxi a vo výskume. Rozvoj logického myslenia, zvládnutie rutinného výpočtového kalkulu, nadobudnutie schopnosti efektívne riešiť matematicky sformulované problémy v metódach používaných v geografických a demografických subdisciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie stredoškolskej matematiky: číselné obory, intervale, celá časť reálneho čísla, absolútна hodnota, zaokrúhľovanie, poradie matematických operácií, logaritmus, percentá, promile. Indexy, operácie so sumami aplikovateľné v štatistických výpočtoch. Úprava výrazov, polynómy, delenie mnohočlenov, Vietove vzorce. Základy z logiky a teórie množín: výrok, negácia výroku, pravdivostná hodnota výroku,	

formálna logika, pravdivostná tabuľka, zložený výrok, základné zložené výroky (konjunkcia, alternatíva, implikácia, ekvivalencia) a ich negácia, kvantifikátory, obmena implikácie, tautológia, kontradikcia, ich význam, zákon vylúčenia tretieho, de Morganove pravidlá. Matice I: definícia matice, typ matice, označovanie matíc a jej prvkov, štvorcová matica, stupeň matice n, nulová matica, operácie s matícami (rovnosť, sčítanie a odčítanie matíc, násobenie matice konštantou) transponovaná matica, násobenie matíc zľava, sprava.

Matice II: operácie s matícami, jednotková matica, hlavná diagonála, symetrická matica, trojuholníková matica (horná/dolná, diagonálna matica, hodnosť matice, využitie matíc na riešenie systému lineárnych rovníc).

Základy vektorovej algebry: Sústava súradníc v rovine a priestore. Vektor. Závislosť vektorov. Lineárna kombinácia vektorov. Skalárny súčin vektorov. Veľkosť vektora. Uhol vektorov. Analytické vyjadrenie priamky v rovine (všeobecná a smernicová rovnica priamky v rovine)

Riešenie rovníc a nerovníc : Ekvivalentné a neekvivalentné úpravy. Konštantné a lineárne rovnice. Kvadratické a iracionálne rovnice a nerovnice. Substitúcia v riešení rovníc. Rovnice s parametrom.

Elementárne funkcie jednej premennej I: Definícia funkcie, definičný obor funkcie, obor hodnôt, graf funkcie. Konštantná, lineárna, kvadratická funkcia, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum). Grafické riešenie rovníc a nerovníc. Elementárne funkcie jednej premennej II: Mocninová funkcia, exponenciálna a logaritmická funkcia, inverzná funkcia. Ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum). Riešenie mocninových, exponenciálnych, logaritmických rovníc a nerovníc. Elementárne funkcie jednej premennej III: Goniometrické funkcie, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum, periodicitu). Elementárne funkcie jednej premennej IV: Riešenie goniometrických rovníc. Funkcia $\text{sgn } f(x)$ - určenie znamienka. Cvičenia: Výpočty úloh z obsahu príslušnej prednášky.

Odporučaná literatúra:

Nováková, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014, s. 127.

Richter, P. a kol. Učebné texty z matematiky pre 1. ročník geológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2003, s. 136. Dostupné na:

https://fns.uniba.sk/uploads/media/Matematika1_01.pdf

Eliáš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyšej matematiky 1. Bratislava: ALFA, 1979.
Eliáš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyšej matematiky 2. Bratislava: ALFA, 1966, s. 256.

Gáher, F. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2013, s. 460.

Kyselová, D. a kol. Učebné texty pre kurz matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 1999, s. 122.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
22,22	2,22	6,67	6,67	31,11	31,11

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-073/22	Názov predmetu: Zber a primárne spracovanie geografických informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie (seminárnu prácu) zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybraté metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov v teréne. Seminárna práca je hodnotená max. 100 bodmi (percentami). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <92 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B <84 – 92) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C <76 – 84) % - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje	

dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <68 – 76) % - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E <60 – 68) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získá menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získá základné poznatky a skúsenosti so zberom, mapovaním a primárnym spracovaním geografických informácií. Cieľom je oboznať študentov so základnými technikami terénneho výskumu v geografii a príbuzných vedných disciplín. Predmet je zameraný prevažne na praktické skúsenosti a samostatnú prácu študentov v teréne.

Nevyhnutnou súčasťou absolvovania predmetu je práca v teréne zameraná na zber dát a následné spracovanie týchto informácií aplikáciou vybratých metodologických postupov.

Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný: použiť vybrané metódy zberu primárnych a sekundárnych dát; aplikovať vybrané metódy v mapovaní priestoru; aplikovať vybrané metódy v primárnom spracovaní dát využitím štatistického softvéru (PSPP, SPSS); prakticky využívať geografické informačné systémy; spracovať a vyhodnotiť geografické informácie o systéme (regióne). Predmet slúži na rozvoj práce s dátami a ich spracovaní, čo je možné využiť v ďalšom štúdiu alebo v plánovacej praxi.

Stručná osnova predmetu:

- § Etické aspekty geografického výskumu a spracovania dát
- § Zdroje geografických informácií a dát
- § Základné techniky zberu dát
- § Pokročilé techniky zberu dát
- § Internet ako zdroj dát
- § Základné a pokročilé techniky mapovania dát
- § Primárne spracovanie geografických informácií
- § Grafické spracovanie geografických informácií
- § Geografické informačné systémy a primárne spracovanie dát
- § Aktuálne trendy v problematike, praktické využitie geoaplikácií

Odporučaná literatúra:

Bezák, A. (1994). Prístupy k analýze kvalitatívnych priestorových dát. Geographia Slovaca, 7, 7-20.

- Bryman, A. (2012). Social Research Methods. Oxford (Oxford University Press).
- Clifford, N. a kol. (2010). Key Methods in Geography. Los Angeles (SAGE).
- Creswell, J. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London (SAGE).
- Gaur, A. S., Gaur, S. S. (2006). Statistical methods for practice and research: A guide to data analysis using SPSS. London (SAGE).
- Gomez, B., Jones, J. (2010). Research Methods in Geography: A Critical Introduction. New York (John Wiley & Sons).
- Montello, D., Sutton, P. (2006). An Introduction to Scientific Research Methods in Geography. Los Angeles (SAGE).
- Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. (2014). Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
43,33	13,33	20,0	13,33	10,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-001/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.

Výsledky vzdelávania:

Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobo udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciach ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblast:

1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu.
2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie.
3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti
4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov
5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra.
6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.

Odporučaná literatúra:

Materiály k jednotlivým tématam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent si môže predmet zapísat v hociktorom ročníku a semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79

Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-002/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.

Výsledky vzdelávania:

Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobo udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intencích ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblast:

1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu.
2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie.
3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti
4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov
5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra.
6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.

Odporučaná literatúra:

Materiály k jednotlivým tématam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent si môže predmet zapísat v hociktorom ročníku a semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
96,05	0,0	0,0	0,0	0,0	3,95

Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Prírodovedecká fakulta												
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-207/25	Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústredenie											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: sústredenie												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 1												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.												
Stupeň štúdia: I., P												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., PaedDr. Mgr. Simona Rášiová, Mgr. Igor Remák, PhD., Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.												