

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bZEG-024/22	Aktuálne problémy geografie a demografie Slovenska.....	4
2. N-bZEG-006/22	Aplikácia MS Office v geografii.....	6
3. N-bZEG-053/22	Aplikovaná demografia a ľudské zdroje.....	9
4. N-bZEG-003/22	Aplikovaná kartografia.....	12
5. N-bZEG-033/22	Aplikovaná štatistika a geoštatistika.....	15
6. N-bZEG-048/22	Bakalárska práca z geografie a demografie 1.....	18
7. N-bZEG-049/22	Bakalárska práca z geografie a demografie 2.....	20
8. N-XXXX-005/21	Bioarcheológia.....	22
9. N-bZFG-058/22	Cvičenia z meteorológie a klimatológie.....	24
10. N-XXXX-008/21	Človek ako súčasť prírody.....	26
11. N-bZEG-009/22	Demogeografia a demografia 1.....	28
12. N-bZEG-010/22	Demogeografia a demografia 2.....	31
13. N-bZEG-051/22	Demografické a geografické dátové zdroje.....	34
14. N-bZDG-021/22	Dizajn databáz a informačné systémy.....	37
15. N-bZEG-002/22	Ekonomia a verejné financie pre geografov.....	40
16. N-bZXX-097/22	Ekonomická geografia a geografia priemyslu.....	43
17. N-bXCJ-132/22	ESP 1/English for Specific Purposes.....	46
18. N-bXCJ-133/22	ESP 2/English for Specific Purposes.....	48
19. N-bXCJ-134/22	ESP 3/English for Specific Purposes.....	50
20. N-bXCJ-135/22	ESP 4/English for Specific Purposes.....	52
21. N-bZEG-016/22	Exkurzia z geografie a demografie Slovenska.....	54
22. N-bXCJ-136/22	Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1.....	56
23. N-bXCJ-137/22	Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2.....	58
24. N-bZXX-012/22	Fyzická geografia.....	60
25. N-XXXX-004/21	Genetika pre každého.....	62
26. N-bZEG-014/22	Geografia cestovného ruchu.....	64
27. N-bZXX-098/22	Geografia dopravy, logistiky a telekomunikácií.....	67
28. N-bZEG-020/22	Geografia obchodu.....	70
29. N-bZXX-095/22	Geografia sídiel.....	73
30. N-XXXX-001/21	Geografia sveta v 21. storočí.....	76
31. N-bZEG-035/22	Geografia športu.....	81
32. N-bZEG-008/22	Geoinformatika pre demografiu, ekonomickú, sociálnu a politickú geografiu.....	84
33. N-XXXX-007/21	Geológia v kocke.....	87
34. N-XXXX-009/21	Globálne problémy životného prostredia.....	89
35. N-bZVS-009/22	Historická geografia.....	91
36. N-bZEG-025/22	Informatizácia, sociálne siete a globalizácia.....	93
37. N-bZFG-057/22	Klimatické zmeny, hrozby a riziká.....	96
38. N-bZFG-056/22	Krajinné plánovanie.....	98
39. N-bXCJ-138/22	Latinčina.....	100
40. N-bUXX-208/25	Letné telovýchovné sústreďenie.....	102
41. N-bZEG-032/22	Manažment a komunikácia.....	103
42. N-bZFG-059/22	Meteorológia a klimatológia.....	106
43. N-bZEG-034/22	Mobilita a manažment migrácie.....	108
44. N-bOBH-100/22	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	111
45. N-XXXX-010/22	Perspektívy biochémie.....	112
46. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	114

47. N-bZXX-017/22	Počítačová tvorba máp.....	116
48. N-bZXX-101/25	Poľnohospodárstvo, vidiecka krajina a spoločnosť: kritické geografické perspektívy.....	118
49. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodovedcov.....	121
50. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	125
51. N-bZEG-021/22	Praktické výskumné metódy ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.....	127
52. N-bXCJ-140/23	Príprava na UNICert 1.....	130
53. N-bXCJ-141/23	Príprava na UNICert 2.....	132
54. N-bZXX-109/22	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	134
55. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	136
56. N-bZEG-050/22	Regionálna demografia Európy.....	138
57. N-bZRG-026/22	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (1).....	141
58. N-bZRG-027/22	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (2).....	143
59. N-bZEG-031/22	Rodiny, domácnosti a vybrané štruktúry.....	145
60. N-bZEG-046/22	Seminár k bakalárskej práci 1.....	148
61. N-bZEG-047/22	Seminár k bakalárskej práci 2.....	150
62. N-bXCJ-142/24	Slovenčina ako cudzí jazyk.....	152
63. N-bZEG-026/22	Sociológia pre geografov.....	154
64. N-bXXX-003/23	Soft-skills: Vedecká gramotnosť a komunikácia v prírodných vedách.....	157
65. N-bXTV-110/22	Splav.....	160
66. N-bZEG-038/22	Stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore.....	162
67. N-bZEG-055/24	Svet, spoločnosť a rozvoj očami humánnej geografie a demografie.....	164
68. N-bZEG-004/22	Štatistika 1.....	167
69. N-bZEG-005/22	Štatistika 2.....	170
70. N-bXTV-101/22	Telesná výchova 1.....	173
71. N-bXTV-102/22	Telesná výchova 2.....	175
72. N-bXTV-103/22	Telesná výchova 3.....	178
73. N-bXTV-104/22	Telesná výchova 4.....	181
74. N-bXTV-105/22	Telesná výchova 5.....	184
75. N-bXTV-106/22	Telesná výchova 6.....	187
76. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	190
77. N-bZEG-015/22	Terénna prax z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.....	192
78. N-bZHG-021/22	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	194
79. N-bZRG-057/22	Urbánna geografia.....	197
80. N-bZXX-066/22	Úvod do diaľkového prieskumu Zeme.....	201
81. N-bZEG-001/22	Úvod do ekonomickej a sociálnej geografie.....	203
82. N-bZEG-054/24	Úvod do propagácie a marketingu prírodných vied.....	206
83. N-bZEG-052/22	Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie.....	208
84. N-bZEG-040/22	Úvod do štúdia demografie.....	211
85. N-bZEG-037/22	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	214
86. N-bXTV-109/22	Výstup na Ďumbier.....	217
87. N-bZEG-041/22	Základy demografickej analýzy.....	219
88. N-bZXX-096/22	Základy matematiky pre geografov 1.....	222
89. N-bZXX-100/22	Základy matematiky pre geografov 2.....	225
90. N-bZEG-045/22	Základy politickej geografie a geopolitiky.....	227
91. N-bXXX-001/22	Zelená univerzita 1.....	230
92. N-bXXX-002/22	Zelená univerzita 2.....	232
93. N-bXTV-208/25	Zimné telovýchovne sústredenie.....	234

94. N-bUXX-207/25	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	235
-------------------	-------------------------------------	-----

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-024/22	Názov predmetu: Aktuálne problémy geografie a demografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny prednášky Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 33 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (10%) a záverečná esej (90%) – spracovanie jednej z troch (prípadne viacerých) navrhnutých problémových tém z geografie a demografie Slovenska. Hodnotenie - klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť aktuálne tendencie vývoja v geografii a demografii Slovenska s dorazom na vybrané regionálne a lokálne súvislosti. Študenti sa zoznámia s vybranými problémami na báze najnovších výskumov realizovaných na katedre. Majú ich uviesť do pochopenia aktuálneho stavu problematiky a skúmania možností riešenia týchto problémov. Pri jednotlivých témach si uvedomia historické a vývojové súvislosti, aktuálny kontext, i konkrétne dimenzie problému. Priblíži sa im aktuálna regionálna štruktúra Slovenska, i lokality typické pre určité skupiny problémov rozvoja Slovenska. Zároveň sa študentom predstavia aj konkrétne metodická báza výskumu. Jednotlivé témy budú priebežne menené podľa aktuálnych výskumov katedry a budú primerane reflektovať aktuálne celospoločenské problémy (problémy rodiny, religiozity a etnicity, rómskej populácie, prognózy vývoja miest, nových väzieb v organizácii priemyslu, dopravnej dostupnosti a vývoja dopravnej siete, trendov v cestovnom ruchu, priestorový priemet volebných preferencií a pod.)..	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne transformačné znaky a smerovane prokreatívneho a rodinného správania na Slovensku	

v časovej a priestorovej perspektíve Seniori v slovenských mestách - aktuálny výskum medzigeneračných sociálnych sietí Diferenciácia religióznej štruktúry - Zbožné alebo bezbožné Slovensko? Sociálne vylúčenie a priestorová segregácia Rómov Demografický obraz najväčších miest, vidieka a regiónov v 21. storočí "Shrinking" banských miest, politiky zmiernenia dopadov a transformácia miest Transformačné procesy v priemysle a službách Slovenska Postavenie Slovenska v kontexte potravinovej sebestačnosti Vývoj, výkony a aktuálne problémy cestovného ruchu Slovenska Dopravná dostupnosť a dopravné znevýhodnenia na území Slovenska Vývoj a aktuálne volebné preferencie obyvateľov Slovenska					
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Bleha, B., Richter, M. 2022. Coping with shrinkage in old and young mining cities in Slovakia: The cases of Banská Štiavnica and Prievidza. In: Post-Socialist Shrinking Cities. Routledge (v tlači). Bučeková, I., Nováková, G., Kusendová, D. 2016. Časovo-priestorové diferencie v zahraničnej návštevnosti Slovenska. Geografický časopis, 68, 4, pp. 333 – 351. Káčerová, M., Majo, J., Ondoš, S., Rochovská, A. 2019. Old age in the city. Life of seniors in Urban Slovakia. Bratislava: Comenius University. Stanek, R., Kusendová, D., Horňák, M. 2021. Metodika tvorby modelu dostupnosti územia Slovenska na báze dennej intenzity automobilovej dopravy s využitím geoinformačných nástrojov. Geografický časopis, 73, 1, 63-81. Rusnák, J., Lehocký, F. 2019. Aglomeračné výhody a technologická náročnosť odvetví priemyselnej výroby na Slovensku. Politická ekonomie, 67, 4, 426-443. Plešivčák, M. 2017. Ideology, Cleavages, and Voting Behaviour in 2009 and 2013 Regional Elections in Slovakia. Acta Universitatis Carolinae Geographica, 52, 1, pp. 90-105. Podolinská, T. Z., Tížik, M., Majo, J. 2019. Religiosity in Slovakia: Structure, Dynamics, and Spatial Diversification. Central European Journal of Contemporary Religion, 1, 1-33. Rochovská, A., Rusnáková, J. 2018. Poverty, segregation and social exclusion of Roma communities in Slovakia. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 42, 195-212. Šprocha, B., Ďurček, P. 2018. Odkladanie materstva na Slovensku v generáčnej perspektíve. Sociológia, 50, 5, 550-578. Šprocha, B., Bleha, B., Vaňo, B., Buček, J. 2017. Perspektívy, riziká a výzvy demografického vývoja najväčších miest Slovenska. Bratislava: Infostat.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
23,08	50,0	7,69	15,38	0,0	3,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD., Mgr. Lucia Vršanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-006/22	Názov predmetu: Aplikácia MS Office v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra absolvuje cca 6 priebežných praktických úloh (testov) vykonávaných na počítači z vyučovaných programov (Microsoft Word, Microsoft Excel). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Výsledná známka za predmet bude výsledkom priemeru známok z priebežných praktických úloh (testov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky vyučovaných programov. Ovládanie a práca v textovom editore Microsoft Word, základy a efektívna práca s tabuľkovým procesorom Microsoft Excel a ich následné praktické a efektívne využitie, predovšetkým pri spracovávaní projektov z ostatných predmetov študijného programu, ako aj v ďalšom postupe pri spracovávaní záverečných prác. Poznatky obsiahnuté v predmete by mali tvoriť aj patričný základ k úspešnému absolvovaniu ďalších (predovšetkým analytických a štatistických) predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: Microsoft Word - použitie v praxi Oboznámenie sa s prostredím a nastavenia Microsoft Word (Prostredie Microsoft Word, Všeobecné nastavenie, Jazykové nastavenie); Vytváranie dokumentu Microsoft Word (Možnosti zobrazenia, Práca so súbormi, Písanie textu a pohyb v texte); Práca s textom (Kurzor a označovanie textu, Presúvanie a kopírovanie textu, Vyhľadávanie a nahrádzanie textu); Formátovanie textu (Písmo, Zmena vzhľadu odstavca)	

Formátovanie stránky, číslovanie (Nastavenie stránky, stĺpce, hlavička a päta, Práca so Sekciami, Číslovanie strán); Úprava rozsiahleho dokumentu - generovanie obsahu dokumentu (Základné pojmy, práca so štýlmi a generovanie obsahu); Práca s tabuľkami a objektami vo Worde (Práca s tabuľkami, Obrázky a ich umiestnenie v texte, Editor rovníc) Microsoft Excel - použitie v praxi Oboznámenie sa s prostredím a nastavenia Microsoft Excel (Pracovné prostredie Microsoft Excel); Práca so súbormi, hárkami a bunkami (Terminológia Microsoft Excel a práca s hárkami, Práca s bunkami - formátovanie buniek, Práca s bunkami - operácie s viacerými bunkami) Písanie vzorcov v Microsoft Excel (Základy práce s funkciami, syntax funkcií, Funkcie s netriedeným súborom, Funkcie s triedeným súborom) Tvorba grafov v programe Microsoft Excel 1 (Základná sémantika tvorby grafov - výber údajov, nastavenie radov v grafe, názvy osi, názov grafu, menovky na horizontálnej osi, menovky údajov, minimálne a maximálne hodnoty na osiach, mriežka, sekundárna os, legenda), Graf jednoduchý stĺpcový + skupinový graf, čiarový vývojový graf Tvorba grafov v programe Microsoft Excel 2 (Graf koláčový resp. výsečový, zložitý koláčový graf, Graf x a y závislosť, vybrané špecifické grafy - veková pyramída, Webbov graf) Zoradovanie (ukotvenie priečok v rozsiahlej tabuľke – od určitého riadku a stĺpca, výber údajov, automatický výber celej tabuľky, výber iba časti tabuľky, rýchle zoradenie od najmenšej a najväčšej hodnoty, rozšírené zoradenie jednej a viacerých úrovní) Filtrovanie (jednoduché filtrovanie údajov s výberom jednotlivých položiek, filtrovanie čísel s nadpriemernou a podpriemernou hodnotou, filtrovanie čísel s poradím, filter viacnásobný, filtrovanie a zoradenie údajov podľa farieb, filtrovanie čísel s podmienkami, filtrovanie podľa textu) Kontingenčná tabuľka 1 (základná syntax a terminológia kontingenčnej tabuľky, rozsah údajov a ich aktualizácia, polia a oblasti kontingenčnej tabuľky, údaje a stĺpce kontingenčnej tabuľky, parametre polí kontingenčnej tabuľky, celkové súčty kontingenčnej tabuľky) Kontingenčná tabuľka 2 (hierarchia kontingenčnej tabuľky, nadradené položky kontingenčnej tabuľky, aplikácia filtrov a zoradenia v kontingenčnej tabuľke, zobrazenie zložitejších vypočítaných hodnôt v kontingenčnej tabuľke, výpočet a použitie jednoduchých vzorcov v kontingenčnej tabuľke Import a príprava dát z externých databázových zdrojov, Podmienené formátovanie v Microsoft Excel (terminológia a syntax podmieneného formátovania, nastavenie a spravovanie pravidiel podmieneného formátovania, práca s duplicitnými údajmi v databáze) Vybrané funkcie v Microsoft Excel (štatistické funkcie COUNT, COUNTIF, logické funkcie AND, IF, vyhľadávacia funkcia VLOOKUP, textové funkcie UPPER, CONCATENATE)					
Odporúčaná literatúra: Bleha, B. (2007). MS Office pre geografa. Banská Štiavnica: Esprit, 48 s. Microsoft 365 Training (https://support.microsoft.com/en-us/training) Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013, s. 227. Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012, s. 147.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
35,59	11,86	8,47	16,95	15,25	11,86

Vyučující: RNDr. Michal Klobučník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-053/22	Názov predmetu: Aplikovaná demografia a ľudské zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina seminár Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a seminári. V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekty. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Váhu 30 % má vypracovanie semestrálnej práce – virtuálna/reálna praktická úloha pre súkromný subjekt/subjekt verejnej správy s tematikou aplikovanej demografie, a zhodnotenie vybraného dokumentu. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov s praktickými aspektmi a dopadmi demografických procesov a štruktúr. Predstavuje určité vyústenie v predchádzajúcich semestroch získaných poznatkov a metodických zručností. Predmet predstavuje spojenie demografie (ako základného výskumu) a aplikovaného výskumu. Študent je po absolvovaní schopný vykonávať široké spektrum úloh v oblasti prepojenia demografických javov na prax (pracovná sila v území, analýza jej štruktúry a primárneho potenciálu, hodnotenie vzdelanosti a iné).	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky. Kde všade je demografia dôležitá, ktoré sféry ovplyvňuje, aké sú dosahy demografických zmien na jednotlivé subsféry geografickej sféry – poľnohospodárstvo, dopravu, zamestnanosť, vývoj sídiel, zamestnanosť – labour supply verus labour demand (konkrétne príklady	

dosahov a ich rozobratie a diskusia – domáce aj zahraničné). Identifikácia obojsmerných vplyvov – ostatné zložky SE sféry na demografický vývoj, postupne od globálnej až po lokálnu úroveň. Zdroje údajov, ekonomika a trh práce v nadväznosti na demografický vývoj – kde hľadať databázy a dátové zdroje pre využitie v štúdiách zameraných na „population economics“, príklady štúdií ktoré riešia SE vývoj, predovšetkým v priamej nadväznosti na demografický vývoj, Sauvy, Easterlin a ich pokračovatelia v kontexte hľadania optimálnej fertility a jej stability vo vzťahu k trhu práce, Samuelson model optimálnej fertility, implikácie populačného starnutia a ekonomického rastu. Demografický vývoj na regionálnej úrovni pre verejnú a súkromnú sféru a rozhodovanie sa na trhu. Aké odkazy, posolstvá musí/môže dať demograf, demogeograf na základe analýz regionálnych demografických disparít, ako tieto odkazy formulovať, názorné ukážky. Expertná činnosť demografa

– analýza regionálnych demografických špecifik, ukážky ako vyzerá zadanie od súkromných investorov a rozvojových agentúr v prípade vstupu investorov – a čo všetko a ako musí demograf urobiť, analyzovať, vypočítať a sumarizovať.

Lokálny demografický vývoj a sídelný vývoj a rozvoj obcí, miest a vidieka. Demografické analýzy a prognózy v strategických, územných plánoch, komunitných plánoch (príklady aj zo zahraničia ale zreteľ na Slovenskú republiku). Ako koncipovať a spracovať demografické kapitoly v takýchto plánovacích dokumentoch a programoch, ako môže pomôcť demograf s víziou rozvoja obcí, ako identifikovať špecifiká obcí v regiónoch, ako určiť silné a slabé stránky, riziká obcí z hľadiska demografického vývoja a rozvoja, ako vytvoriť nie formálnu ale reálnu a použiteľnú SWOT analýzu demografického vývoja obcí. Demografia a bezpečnosť, demografia a kriminalita, edukačná demografia. Príklady reálnej a praktickej spolupráce s Ministerstvom vnútra (Odborom prevencie kriminality) – ako môžu využívať a využívajú demografické analytické a prognostické údaje, príklady zahraničných štúdií. Edukačné aspekty, „edukačná demografia“ a „geografia edukácie“ – edukácia a ekonomická aktivita v intercenzálnom pohľade. Sociálne vylúčenie a situácia Rómov z pohľadu demografie. Doterajšie prístupy vlád, mimovládnych organizácií, čo sa podarilo a čo nepodarilo, čo by sa mohlo/malo urobiť, príklady best practices, predstavenie konceptu „Pasce vysokej plodnosti“. Zdravie a chorobnosť Rómov a etnických skupín a jeho analýza.

Odporúčaná literatúra:

- Arnio, A., Baumer, E. (2012). Demography, foreclosure, and crime: Assessing spatial heterogeneity in contemporary models of neighborhood crime rates. *Demographic research*, 26, s. 449-488.
- Bleha, B. (2011). Super-aged society: What can we learn from the population policy in Japan? Recenzovaný zborník konferencie RELIK 2011, VŠE, Praha, ISBN 978-80-86175-75-1
- Swanson, D.A., et al. (1996). What is applied demography? *Population research and Policy Review*, 15, 5-6, 403-418
- Bleha, B., Vaňo, B. (2007). Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. *Sociológia*, 39, s. 62-80.
- Bleha, B., Popjaková, D. (2007). Migrácia ako dôležitý determinant budúceho vývoja na lokálnej úrovni – príklad Petržalky. *Geografický časopis* 2007, 59, s. 265-290.
- Bleha, B. (2011). Local Population Development in Slovakia: Perception, Social Implications and Interdisciplinary Prospects. *Sociológia*, 43, s. 362-390.
- Martins, J., et. al. (2012). Consumer demographics and Behaviour. *Markets are People*. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis. DOI: 10.1007/978-94-007-1855-5.
- Pestieau, P., Gregory P. (2017). Optimal fertility under age-dependent labour productivity. *Journal of*

Population Economics, 30, 2, 621-646. Samuelson, P. (1975) The optimum growth rate for population. International Economic Review 16, 531–538 Yoon, J. et al. (2010). Impact of Demographic Changes on Inflation and the Macroeconomy, IMF Working Paper 14/2010, dostupné na: http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2014/wp14210.pdf Swanson, D.A., Pol, L. (2005). Applied demography in the United states and implications for practice elsewhere dostupné na: www.demoscope.ru/weekly/knigi/tours_2005/papers/iussp2005s50272.pdf Šprocha, B., Bleha, B. (2018). Does Socio#Spatial Segregation Matter? ‘Islands’ of High Romany Fertility in Slovakia. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 109, 239-255.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
27,27	36,36	27,27	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-003/22	Názov predmetu: Aplikovaná kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra cvičné zadania a vedomostné písomné preverky z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Zadania a vedomosti budú hodnotené percentami (resp. bodmi prepočítanými pri záverečnom hodnotení na percentá) v pomere 50/50 s maximom 100 %. Hodnotiaca škála: A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je uviesť do kartografie ako vednej disciplíny, tvorby (dizajnu), použitia a poskytovania (distribúcie) kartografických diel s osobitným zameraním na tematické mapy a dôrazom na kartografické vyjadrovacie metódy, obsah, kompozíciu a konštrukčné základy máp. Absolvent predmetu nadobudne tradičné kartografické poznatky potrebné pre čítanie, pochopenie a interpretáciu máp a atlasov, pre správnu a korektnú tvorbu a redakciu vlastných máp v súlade s kartografickými pravidlami, ktoré aplikuje na cvičných zadaniach. Získané poznatky môže uplatniť a zosúladiť s postupmi počítačovej tvorby máp a dizajnom geografických databáz.	
Stručná osnova predmetu: Kartografia a tematická kartografia, mapa, tematická mapa, klasifikácia máp. Koncepcia máp a druhy máp. Atlasy a atlasová tvorba. Matematicko-grafický základ mapy (referenčné plochy, kartografické zobrazenia, súradnicové systémy, mierka, generalizácia,...).	

Všeobecné zásady tvorby mapy (komponenty, kompozícia, vrstvy, vysvetlivky, tiráž). Jazyk mapy a jeho znaková zásoba, mapové znaky a ich znakovská skladba. Stupnice mapových znakov. Spôsoby a zásady kartografickej lokalizácie, prezentácia (vizualizácia) kvalitatívnych a kvantitatívnych dát. Kartografické vyjadrovacie metódy a ich klasifikácia (mapová syntax). Princípy kartografických metód: kvalitatívne a kvantitatívne, figurálne, čiarové a areálové (kartodiagramy, kartogramy, hustotné, izogradačné, izočiarové, anamorfózne). Vydávanie a distribúcia máp, mapové diela a ich redakcia, autorstvo v kartografii. Chyby na mapách, čítanie (percepcia) máp a porozumenie (kognícia) mapám. Cvičenia Praktické precvičenie tém prednášok vo forme zadaných projektov s cieľom naučiť prácu s mapou, hodnotiť mapové a kartografické diela podľa klasifikačných kritérií a prakticky precvičiť tvorbu vybraných kartografických výstupov s minimálnym použitím výpočtovej techniky. Polohovo orientačná mapa 1 – čiarové, figurálne a areálové znaky: pozícia zvoleného okresu v rámci kraja, pozícia kraja v rámci SR, súradnicová sieť. Polohovo orientačná mapa 2 – kvalitatívny areál a figurálny znak: ohraničenie obcí zvoleného okresu, číselné označenie každej jednej obce (približný stred/centroid) a vytvorenie zoznamu (tabuľky) obcí podľa číselného označenia. Mapa obcí so štatútom mesta – kvalitatívny figurálny znak: obce s mestským štatútom a bez mestského štatútu, zdroj: Zoznam miest v Slovenskej republike podľa krajov a okresov. Mapa počtu obyvateľov – hustotný figurálny znak, hustotná metóda: 1 bod = x obyvateľov, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR. Mapa komunikácií – kvalitatívne čiarové znaky: železnice, diaľnice a rýchlostné cesty, cesty. I. II. triedy, zdroj: Cestná databanka. Mapa dochádzky do zamestnania – metóda smerových znakov, osobitné znázornenie najsilnejšieho smeru dochádzky do zamestnania, zdroj: Sčítanie obyvateľstva, domov a bytov (SODB). Mapa dochádzky do zamestnania do mestských sídel – metóda čiarových diagramov: znázornenie 10 najsilnejších smerov dochádzky do zamestnania, hrúbka čiary odstupňovaná podľa objemu dochádzky, zdroj: SODB. Mapa matričných obvodov – kvalitatívny areál: matričné obvody, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR. Mapa hustoty zaľudnenia – kvantitatívny areál: intervaly hustoty zaľudnenia v obciach, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR. Mapa počtu obyvateľov podľa hlavných vekových skupín – metóda bodovo lokalizovaných diagramových znakov: stĺpcový diagram delený na časti podľa proporcie jednotlivých hlavných vekových skupín, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR. Mapa hustoty zaľudnenia – izogradačná čiarová metóda: izočiarly hustoty zaľudnenia, interpolované z centroidov obcí, zdroj: Štatistický lexikón obcí SR. Kartografická analýza vybraného mapového diela (atlasu).
Odporúčaná literatúra: Pravda J., Kusendová D. (2007). Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika Pravda, J. (2003). Stručný lexikón kartografie. Bratislava: Veda Pravda, J. (2003). Mapový jazyk. Bratislava: Univerzita Komenského Pravda, J. (2006). Metódy mapového vyjadrovania. Klasifikácia a ukážky. Geographia Slovaca, 21. Bratislava: GÚ SAV. Voženílek V., Kaňok J. (2011). Metody tematické kartografie. Olomouc: Univerzita Palackého. Voženílek V. (2001). Aplikovaná kartografie I. Olomouc (Univerzita Palackého) Kartografie a geoinformatika - multimediální učebnice. Dostupné on-line: http:// oldgeogr.muni.cz/ ucebnice/kartografie/projektu.php
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický (časť študijných materiálov v angličtine)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
16,95	5,08	11,86	8,47	22,03	35,59
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-033/22	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika a geoštatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu používaného v matematickej štatistike a vo výberovom skúmaní (aj v anglickom jazyku). Získanie prehľadu o základných štatistických teoretických rozdeleniach, ich vlastnostiach a využití pri testovaní štatistických hypotéz a odhadoch parametrov základných súborov. Osvojenie si postupov testovania štatistických hypotéz, postupov bodového a intervalového odhadu, metódy Analýzy rozptylu, metódu Zhlukovej analýzy. Rutinné zvládnutie práce s tabuľkami kvantilov teoretických rozdelení a s hľadaním kritických hodnôt teoretických rozdelení (aj v prostredí Microsoft Excel). Nadobudnutie schopnosti vyhodnotiť a interpretovať výsledky testovania štatistických hypotéz na základe p-value. Oboznámiť sa so základnými princípmi geoštatistiky a metódami priestorovej interpolácie.	

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy v teórii pravdepodobnosti: Klasická a štatistická pravdepodobnosť, ich vzťah. Štatistický znak ako náhodná premenná. Teoretické rozdelenia diskretných náhodných premenných, ich rozdelenie pravdepodobnosti a distribučná funkcia, ich vzájomný vzťah. Binomické a Poissonovo rozdelenie pravdepodobnosti. Alternatívny znak, nezávislosť pokusov, Bernoulliho schéma. Rozdelenie pravdepodobnosti a distribučná funkcia oboch rozdelení v Exceli.

Hustota pravdepodobnosti a distribučná funkcia spojitej náhodnej premennej. Normálne a normované normálne rozdelenie pravdepodobnosti, ich kritické hodnoty, hustota pravdepodobnosti a distribučná funkcia (aj v Exceli). Pravidlo šiestich sigiem. Aproximácia binomického rozdelenia normálnym rozdelením.

Chí-kvadrát rozdelenie, Studentovo/t-rozdelenie, počet stupňov voľnosti, hustota rozdelenia pravdepodobnosti, distribučná funkcia, kritického hodnoty oboch rozdelení (aj v Exceli).

Výberové skúmanie, bodové a intervalové odhady parametrov základného súboru. Teória štatistického odhadu, princíp štatistickej indukcie. Intervaly spoľahlivosti.

Testovanie hypotéz, nulová a alternatívna hypotéza, hladina významnosti, testovacia charakteristika. Testovanie hypotéz o strednej hodnote a rozptyle, o zhode stredných hodnôt dvoch súborov. P-value a jej interpretácia. Jednofaktorová a dvojfaktorová analýza rozptylu. Stanovenie nulovej a alternatívnej hypotézy. Reziduálne odchýlky. Výpočet signifikantnosti (F – test). Využitie ANOVA v regresnej analýze. Prezentácia praktických úloh, riešiteľných nástrojmi geoštatistiky. Trendová analýza v trojosovom grafe, semivariogram a kovariančný povrch, crosskovariančný graf. Metoda IDW, princíp jej fungovania, jej nevýhody. Aplikácie v ArcGIS, rastrový a tabuľkový výstup. Ďalšie metódy globálneho trendového povrchu (Spline, Kriging). Meranie geografickej distribúcie dát. Miery autokorelácie. Globálne štatistiky, P-value, Z-score, euklidovská a „manhattan“ vzdialenosť. Hľadanie najbližšieho suseda, Moranov index a Getis-Ordiov index. Rozdiely medzi LISA a Hot-Spot, interpretácie výsledkov. Zhuková analýza, princíp zhukovania, príprava vstupných údajov. Postupy zhukovania. Tvorba reportu a interpretácia výsledkov pomocou Box-Plotu. Určenie optimálneho počtu zhukov. Cvičenia: Príklady na výpočet pravdepodobnosti „a priori“ a „a posteriori“ metódou. Výpočet hodnôt hustoty rozdelenia pravdepodobnosti a distribučnej funkcie, ich vyjadrenie tabuľkou, grafom rozdelenia početností, matematickým predpisom. Precvičenie Bernoulliho schémy. Príklady konkrétnych diskretných premenných s binomickým a Poissonovým rozdelením, určovanie hodnôt ich distribučných funkcií (aj v Exceli). Príklady premenných s normálnym rozdelením, určovanie pravdepodobnosti (aj v Exceli). Výpočty kritických hodnôt (normovaného) normálneho rozdelenia, chí-kvadrát a Studentovho rozdelenia (aj v Exceli). Praktické aplikácie pravidla šiestich sigiem. Príklady na výpočet bodového a intervalového odhadu parametrov základného súboru. Postupy testovania štatistických hypotéz. Vyhodnocovanie testovania pomocou p-value. Koeficient determinácie a odhad parametrov regresných funkcií. Interpretácia výsledkov ANOVA pri testovaní hodnovernosti regresného modelu. K-mensns clusterinag a faktorová analýza v PSPP.

Odporúčaná literatúra:

Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012.

Nováková, G. Základy štatistiky pre geografov. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2008.

Hanák, R. Dátová analýza pre sociálne vedy. Bratislava: Ekonóm, Ekonomická univerzita v Bratislave, 2016, str.151. Dostupné na:

<https://statistikapspp.sk/ucebnica/datova-analyza-pre-socialne-vedy/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
14,29	28,57	28,57	7,14	14,29	7,14
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-048/22	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny cvičenia Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent pravidelne konzultuje postup spracovania bakalárskej práce stanovený v zadávacom liste so svojim vedúcim práce. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce (vrátane odovzdania pracovných verzií vybraných častí bakalárskej práce) a napĺňanie pokynov vedúceho práce (vedúci stanoví parciálne kontrolovateľné úlohy). Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Vďaka pravidelným konzultáciám, postupnému plneniu parciálnych úloh, študent dospeje k primeranému rozpracovaniu úvodných častí práce.	
Stručná osnova predmetu: Študent samostatne pracuje, pravidelne konzultuje a dokumentuje postup riešenia témy bakalárskej práce s vedúcim práce. Venuje sa štúdiu literatúry, hodnoteniu stavu danej problematiky vo svete, rieši metodologické a metodické aspekty práce, špecifikuje parciálne ciele práce. Spracúva pracovné verzie vybraných vstupných kapitol bakalárskej práce, ktoré predkladá vedúcemu práce k hodnoteniu na záver semestra. Postupuje podľa jeho pokynov.	
Odporúčaná literatúra: Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie.	

Vnútorné predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác (voľne dostupné).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
51,52	30,3	9,09	6,06	0,0	3,03
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-049/22	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanovený v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, spracúva textovú časť ako aj prílohy práce (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a plnenie konkrétnych pokynov vedúceho. Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Vďaka pravidelným konzultáciám, postupným plnením parciálnych úloh, študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry k napĺňaniu cieľov práce a samostatná práca študenta. Zhodnotenie práce vykonanej počas zimného semestra a stanovenie postupu práce počas semestra. Príprava empirickej bázy práce a realizácia jednotlivých analýz. Spracovanie finálnych verzií príloh bakalárskej práce (mapy, grafy, schémy a pod.). Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Formulovanie záverov práce. Doručenie finálnej verzie bakalárskej práce vedúcemu práce na jej predbežné zhodnotenie a schválenie odovzdania práce. Príprava prezentácie bakalárskej práce na jej obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP	

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Vnútorne predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác (voľne dostupné).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
61,29	25,81	6,45	0,0	0,0	6,45
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21		Názov predmetu: Bioarcheológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II., P					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach. Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac 60 % prednášok. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.					
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa študenti oboznámia s metódami a postupmi pri rekonštrukcii spôsobu života historických populácií na základe analýzy kostrových pozostatkov ľudí a zvierat, mumifikovaných zvyškov organizmov v kultúrno-archeologickom kontexte.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky odborníkov z praxe na zaujímavé témy z rôznych oblastí paleontológie, archeológie, historickej antropológie, archeobotaniky a archeozoológie, paleogenetiky, atď.					
Odporúčaná literatúra: Kurin, D. S., 2021: The Bioarchaeology of Disaster: How Catastrophes Change our Skeletons. New York, Routledge. Sutton, M. Q., 2019: Bioarchaeology: An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead. New York, Routledge. Martin, D. L., Harrod, R. P., Ventura, R. P., 2013: Bioarcheology. Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1375					
A	B	C	D	E	FX
69,67	9,82	6,55	5,45	4,36	4,15
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-058/22	Názov predmetu: Cvičenia z meteorológie a klimatológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje úspešný záverečný test. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu si študent precvičí a prehĺbi vedomosti získané na predmete Meteorológia a klimatológia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa odporúča nasadiť v rozvrhu v rozsahu 2 h cvičení každý druhý týždeň 1. Úlohy a organizácia meteorologických služieb, meteorologické stanice: synoptické, letecké, klimatologické, zrážkomerné, aerologické, meteorologické radary, meteorologické družice, fenologické stanice, monitoring znečistenia ovzdušia. 2. Exkurzia na meteorologické observatórium Univerzity Komenského v Bratislave, v Mlynskej doline. Spôsob merania jednotlivých meteorologických prvkov. 3. Cvičenie zamerané na jednotlivé meteorologické prvky: slnečný svit, teplota vzduchu, teplota pôdy, teplota vody, výpar. 4. Cvičenie zamerané na vlhkosť vzduchu, produkty kondenzácie a desublimácie. 5. Cvičenie zamerané na zrážky, adiabatické deje, teplotné zvrstvenie ovzdušia. 6. Cvičenie zamerané na tlak vzduchu, barické pole, prúdenie vzduchu, cyklónu miernych zemepisných šírok a predpoveď počasia.	
Odporúčaná literatúra: NETOPIL, R. a kol. 1984. Fyzická geografia. I.diel. SPN, Praha, 272. TRIZNA, M. 2019. Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Geografika,	

Bratislava, 144.
 CHROMOV, S.P. 1968. Meteorológia a klimatológia. SAV, Bratislava, 453.
 LAPIN, M., TOMLAIN, J. 2001. Všeobecná a regionálna klimatológia. UK, Bratislava, 184.
 SOBÍŠEK, B. a kol. 1993. Meteorologický slovník, výkladový terminologický. Academia, Praha, 594.
 AHRENS, C.D. 1988. Meteorology Today. An Introduction to weather, climate, and the environment. West Publishing Company, 582.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry

Poznámky:
 Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
29,41	39,71	13,24	7,35	8,82	1,47

Vyučujúci: RNDr. Marián Melo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2025

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-008/21	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu Človek ako súčasť prírody získa komplexné znalosti o nutnej interakcii človeka s prírodou. Pozná dôležitosť prírodných javov, bioty a abioty na zdravie a život ľudí, čo sa samozrejme premietajú aj do poznania dôležitosti ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet absolventovi ponúka kompletný náhľad na problematiku vzťahu „človek a príroda“, teda ako človek využíva prírodu a jej zložky vo svoj prospech a aké z toho plynú riziká. Osnova predmetu prechádza postupne od vlastného vnímania benefitov prírody (ekosystémové služby) či strachu z nej (napr. arachnofóbia), až po možnosti využívania rastlín a živočíchov v rozličných sférach nášho života (medicína, veda, kultúra...). Poslucháči sa dozvedia ako môže aj neživá príroda vplývať na zdravie ľudí, či je možné aj v súčasnej krajine vidieť minulosť, pričom je časť prednášok venovaná aj prírodnému dedičstvu samotného Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: Selinus, O. et al., 2005: Essential of Medical Geology. Impact of the Natural Environment on Public Health. Amsterdam, Elsevier , 812 Doctor, R. M., Kahn, A. P., & Adamec, C. A. (2008). The encyclopedia of phobias, fears, and anxieties. Infobase Publishing. Alves, R. R. N., & Albuquerque, U. P. (Eds.). (2017). Ethnozoology: Animals in our lives. Academic Press. Grunewald, K., Bastian, O., 2015: Ecosystem Services – Concept Methods and Case Studies, Springer-Verlag, Berlin, Germany, 319 p	

Burel, F., Baudry, J., 2003: Landscape Ecology – Concepts, Methods, and Applications, Science Publishers, 378 p.
 Allan J. D., Castillo M. M.: Stream ecology: Structure and function of running waters 2ed., Chapman and Hall, New York
 Rätsch, Ch. 2015. Vykuřovadla. Dech draka. 72 rostlinných portrétů: etnobotanika, praktické a rituální využití. Kořeny, 214 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1660

A	B	C	D	E	FX
90,72	0,3	0,0	0,0	0,06	8,92

Vyučujúci: doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Malvína Reiffers Čierniková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-009/22	Názov predmetu: Demogeografia a demografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekty a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o zákonitostiach vývoja, rozmiestnenia a dynamiky obyvateľstva sveta, získanie základného prehľadu o rozmiestnení obyvateľstva, vývoji a súčasnom trende demografických procesov vo svete ako celku, v jeho jednotlivých makroregiónoch, so špeciálnym zreteľom na Slovensko. Osvojenie si demografickej terminológie (aj v anglickom jazyku), prehľad základných ukazovateľov, metód a techník analýzy populačných procesov, postupov poznávania a interpretácie priestorových zoskupení obyvateľstva. Nadobudnutie prehľadu o základných databázach demografických údajov. Získanie zručnosti v spracovaní, vyhodnotení a prezentácii údajov o populačných procesoch, stave a početnom vývoji obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu: Demografia a demogeografia ako vedné disciplíny. Úvod do klasifikácie demografických ukazovateľov. Populačné správanie. Zdroje demografických údajov. Demografická terminológia.	

Ukazovatele pôrodnosti, štatistika vitality. Demografický zákon vojny. Mŕtvorodenosť. Vývoj počtu živonarodených a hrubej miery pôrodnosti v SR. Pôrodnosť v makroregiónoch sveta. Reprodukčný vek žien, ukazovatele plodnosti. Rozlišovanie transversálnych a longitudinálnych ukazovateľov. Úhrnná plodnosť v makroregiónoch sveta, vývoj úhrnnej a konečnej plodnosti a priemerného veku pri pôrode v SR. Úhrnná plodnosť v okresoch SR a jej zmeny v čase. Ukazovatele úmrtnosti, U-krivka mier úmrtnosti podľa veku. Úmrtnosť najnižších vekových kategórií. Vývoj hrubej miery úmrtnosti, novorodeneckej a dojčenskej úmrtnosti v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta. Nadúmrtnosť mužov/žien, maskulinita/femininita zomretých. Stredná dĺžka života. Medzinárodná klasifikácia chorôb. Úmrtnosť podľa príčiny, najčastejšie príčiny úmrtia v SR. Vývoj strednej dĺžky života v SR. Úmrtnosť v makroregiónoch sveta. Prirodzený prírastok, jeho ukazovatele, Witthauerov graf. Vývoj prirodzeného prírastku v SR. Prirodzený prírastok v okresoch SR a v makroregiónoch sveta. Teória demografického cyklu, prvý a druhý demografický prechod. Typy demografickej revolúcie. Demografický cyklus v SR. Starnutie populácie. Potraty podľa druhu, legislatívne podmienky vykonávania interrupcií v SR. Ukazovatele potratovosti. Vývoj hrubej miery potratovosti v SR. Úhrnná miera potratovosti v okresoch SR. Štruktúra ukončených tehotenstiev v SR. Ukazovatele sobášnosti a rozvodovosti. Vývoj hrubých mier sobášnosti a rozvodovosti, priemerného veku pri vstupe do manželstva v SR. Úplná/neúplná, nukleárna rodina, netradičné formy spolužitia. Vývoj počtu kohabitácií v SR. Hajnalova línia, modely populačného správania. Rekonštrukcia vývoja počtu obyvateľov sveta, populačné hodiny. Rozmiestnenie obyvateľstva sveta. Vývoj všeobecnej hustoty zaľudnenia sveta, hustota zaľudnenia kontinentov. Faktory rozmiestnenia obyvateľstva. Historické udalosti ovplyvňujúce vývoj a rozmiestnenie obyvateľstva. Ukazovatele rozmiestnenia obyvateľstva. Rozmiestnenie obyvateľstva a hustota zaľudnenia v okresoch SR a vo fyzickogeografických a krajinných typoch SR. Metódy zobrazovania rozmiestnenia obyvateľstva. Vývoj počtu obyvateľov a hustoty zaľudnenia v SR. Antropogenéza a jej časové aspekty, teória „preč z Afriky“, predkovia ľudského druhu, mozgový rubikon, teória „pramatky Evy“. Priestorové osídľovanie Zeme, vznik veľkých ľudských rás.

Cvičenia:

Precvičovanie názvoslovia demografických ukazovateľov, zdroje demografických údajov. Demografické udalosti v malých súboroch – metóda viacročných priemerov. Výpočet a interpretácia úhrnnej a konečnej miery plodnosti z údajov o konkrétnej populácii. Faktory ovplyvňujúce úmrtnosť populácie, interpretačné limity hrubej miery úmrtnosti. Odstraňovanie vplyvu vekovej štruktúry na úroveň úmrtnosti priamou šandardizáciou. Zostrojovanie Witthauerovho grafu z údajov o konkrétnej populácii. Demografický cyklus v SR. Databáza potratov SR z NCZI, jej využitie vo výpočtoch mier potratovosti. Interpretácia indexu rozvodovosti na príklade SR. Určovanie dĺžky trvania manželstva. Populačné hodiny. Výpočet ukazovateľov rozmiestnenia obyvateľstva a riziko zovšeobecňovania. Hustota zaľudnenia vo vzťahu k administratívne členeniu, dopravným líniam, výškovým stupňom, nadmorskej výške, geomorfologickým celkom. Zostrojovanie izodens metódou lineárnej geometrickej interpolácie.

Odporúčaná literatúra:

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1, 1. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s.140.

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. Praktikum z demogeografie a demografie 2, 2. diel. Bratislava: Geografika, 2012, s. 82.

JURČOVÁ, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum, Infostat, 2005, s. 72.

BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. (eds.). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava:

Geo-grafika, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Inštitút informatiky a štatistiky, 2014. ISBN: 978-80-89317-28-8. Dostupné na: http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/stiahnutie/demograficky_atlas_2014.pdf POPULARION REFERENCE BUREAU. World Population Data Sheet. Dostupné na: https://www.prb.org/ BLEHA, B., ŠPROCHA, B., VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, Výskumné demografické centrum, 2013, str. 81. Dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Prognoz2060.pdf MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006, s. 222. [aj v anglickej mutácii] MLÁDEK, J. Druhý demografický prechod a Slovensko. Folia Geographica 2, 1998, 42 – 52. VAN DE KAA, D. The Idea of a Second Demographic Transition in Industrialized Europa. 2002. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/253714045_The_Idea_of_a_Second_Demographic_Transition_in_Industrialized_Countries					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
14,61	11,24	20,22	21,35	20,22	12,36
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-010/22	Názov predmetu: Demogeografia a demografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie, projekty a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi demogeografie a demografie so zameraním na demografickú statiku – zloženie obyvateľstva. Zameriava sa na základné štruktúry, ktoré sú objektom skúmania predmetných disciplín. Okrem statiky je druhým hlavným tematickým okruhom priestorový pohyb obyvateľstva, priestorová mobilita so špeciálnym zameraním na základný proces vplývajúci aj na priestorovú redistribúciu – migráciu. Predmet tvorí základ problematiky, je predovšetkým metodicky orientovaný, empiricky zostáva v základnej úrovni. Predmet nadväzuje na predmet Demografia a demogeografia 1. Študent je schopný po absolvovaní predmetu vykonávať základné analýzy v rôznej priestorovej mierke, napríklad pre potreby strategických dokumentov obcí, pre potreby súkromnej sféry, ktoré sú často zviazané práve s demografickou problematikou.	
Stručná osnova predmetu: Priestorový pohyb obyvateľstva - definície, termíny, rozdelenie, chápanie migrácie, problémy metodické a problémy s evidenciou, meranie migrácie (základné ukazovatele, metódy), migrácia v	

kontexte krátkodobých, dlhodobých a trvalých zmien miesta bydliska, trvalý pobyt verzus dočasný pobyt, obvyklý pobyt, reálne (faktické obyvateľstvo a jeho odhady), definície migrácie podľa OSN, IOM, základy hlavných migračných teórií – neoklasické, push-pull teórie

Účinky a dopady migrácie, na krajinu odchodu príchodu, mikrospoločenské – na jednotlivca, makrospoločenské, na spoločnosť, ukážky pozitívnych a negatívnych dopadov, remitancie ekonomické a ne-ekonomické, hlavné krajiny z pohľadu vplyvu remitancií, faktory vplývajúce na migračné vzorce – geopolitika, pašeráctvo, genderové a demografické zmeny, „transnacionalizmus“,

diskusia ohľadom potenciálnych a reálnych efektov a dopadov migrácie na Slovenskú republiku.

Vývoj a súčasný stav migrácie v globálnom meradle, hlavné historické míľniky migrácie, sťahovanie národov, etapy a pozadie veľkej zámorskej (tzv. Atlantickej) migrácie, vývoj a etapizácia migrácie po druhej svetovej vojne so špeciálnym zreteľom na migračné špecifiká Európy (v kontexte geopolitických zmien okolo roku 1989), poukázanie na rastúcu komplexitu migrácie, prognózy vývoja migrácie v globálnej mierke a v mierke Európy.

Vývoj a súčasný stav migrácie na Slovensku (zahraničná migrácia, vnútorná migrácia, štruktúry migrantov), migračná kríza, pracovný trh a migrácia (iba okrajovo), vývoj počtu a charakteru žiadateľov o azyl, vplyv hospodárskej krízy a význačných geopolitických udalostí (vstup do EÚ, vstup do Schengenu, Brexit..), praktické dopady, implikácie pre verejnú politiku, migračné doktríny – naznačenie problematiky, ukážky základných dokumentov. Dochádzka za prácou - základné aspekty metodické a empirické na základe cenov, intercenálne zmeny, hlavné centrá dochádzky, koncentračné a dekoncentračné procesy v dochádzke, príčiny zmien v intenzite a charaktere dochádzky po roku 1989 v kontexte sociálno-ekonomickej transformácie, dochádzkové regióny a ich jadrá, využitie dochádzkových regiónov vo výskume a v praxi, ostatné formy dochádzky, sledovanie dochádzky pomocou big data – základné princípy. Celkový pohyb obyvateľstva - definície, indikátory, grafické metódy (Webbov graf), Prvý a druhý demografický prechod – stručný náčrt, datovanie, hlavné typy, sociálno-ekonomické pozadie zmien, dopady demografickej revolúcie, globálna udržateľnosť v kontexte populačného rastu, Rímsky klub a jeho prognózy, konfrontácia s aktuálnymi prognózami, hranice a dopady populačného rastu (klíma, chudoba), aktuálne prognózy OSN a konkurenčné prognózy a projekcie. Štruktúra podľa pohlavia – základná biologická štruktúra, ukazovatele, grafické zobrazenie pohlavnej štruktúry, primárny a sekundárny index maskulinity, rozdiel medzi pohlavím a rodom, trans-gender problematika, vývoj štruktúry podľa pohlavia v globálnej mierke a na úrovni kontinentov, faktory vplývajúce na štruktúru podľa pohlavia a jej prepojenie na vekovú štruktúru a ďalšie štruktúry, rozdiely v pohlavnej štruktúre obyvateľstva na vidieku a v mestách. Veková štruktúra – najdôležitejšia z demografických štruktúr, indikátory, grafické metódy – veková pyramída vývoj po roku 1950, na úrovni kontinentov, regiónov, význačných krajín, vekovo-pohlavná štruktúra a jej vývoj na Slovensku, priestorové rozdiely, mechanizmy, geografické determinanty, ukážky vzájomného prepojenia vekovej a pohlavnej štruktúry z pohľadu regionálnych špecifik. Zmeny vo vekovom zložení populačne najväčších krajín sveta, globálne aspekty zmien - vplyv na dynamiku obyvateľstva a vice versa. Populačne najstaršie krajiny sveta a Európy – Japonsko, Taliansko, Nemecko – vývoj vekového zloženia, príčiny intenzívneho starnutia. Krajiny s najvyššími regionálnymi rozdielmi v starnutí, mapy vekového zloženia Európy na úrovni LAU 1 a NUTS III – analýza príčin. Starnutie a typy starnutia, a prognózy z aspektu populačného starnutia, ukážky „deformovaných“ vekových pyramíd, vekové zloženie v kombináciách so štruktúrou podľa rodinného stavu, dopady demografického starnutia – demografické (dekompozícia vplyvu zmien vo vekovom zložení na dynamiku obyvateľstva), sociálne, ekonomické dopady starnutia, mladnutie populácií – ukážky „ojedinelého“ procesu v súčasnom populačnom vývoji. Štruktúra podľa rodinného stavu – základné kategórie, rodinný stav v Slovenskej republike, základné empirické skutočnosti,

prepojenie rodinného stavu na demografické procesy – rozdielnosti podľa rodinného stavu, cenové domácnosti – iba základné členenie a základné empirické fakty, formovanie štruktúry cenových domácností – vplyv demografických procesov, demo-geografické odlišnosti v regiónoch a ich základné príčiny. Ekonomická štruktúra obyvateľstva - zdroje údajov o ekonomickej aktivite (sčítanie, evidencia UPSVaR, VZPS). Metodika Výberového zisťovania pracovných síl, miera nezamestnanosti podľa VZPS v SR a jej komparácia s mierou evidovanej nezamestnanosti. Disponibilní nezamestnaní, vývoj evidovanej nezamestnanosti. Štruktúra obyvateľstva podľa sektorov národného hospodárstva a podľa hospodárskych odvetví (NACE, predtým OKEČ). Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva.

Odporúčaná literatúra:

Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 1. Bratislava: Geografika, 2012.

Bleha, B., Nováková, G. Praktikum z demogeografie a demografie 2. Bratislava: Geografika, 2012.

Jurčová, D. Slovník demografických pojmov. Bratislava: VDC INFOSTAT 2005.

Bleha, B., Vaňo, B., Bačík, V. (eds.). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geografika, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, INFOSTAT, 2014. Dostupné na:

http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/stiahnutie/demograficky_atlas_2014.pdf

POPULATION REFERENCE BUREAU. World Population Data Sheet. Dostupné na: <https://www.prb.org/>

Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: VDC INFOSTAT, 2013. Dostupné na: <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Prognóza2060.pdf>

Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B. (eds.) Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2006.

Mládek, J. Druhý demografický prechod a Slovensko. Folia Geographica 2, 1998, s. 42–52.

Van De Kaa, D. The Idea of a Second Demographic Transition in Industrialized Europa. 2002.

Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/253714045_The_Idea_of_a_Second_Demographic_Transition_in_Industrialized_Countries.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
15,28	6,94	13,89	16,67	38,89	8,33

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-051/22	Názov predmetu: Demografické a geografické dátové zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky a cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie semestrálnych заданий (max. 50bodov, nutnosť získať aspoň 25 bodov), záverečná skúška (max. 50 bodov, nutnosť získať aspoň 25 bodov). Výsledná známka za celý predmet sa určí ako súčet bodov zo semestrálnych заданий a záverečnej skúšky na základe nasledujúcej škály: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentovi informácie o rôznych typoch údajov demografického, ale aj súvisiaceho sociálneho, či ekonomického charakteru, ktoré sú zverejňované, resp. voľne dostupné. Samostatný priestor je venovaný metodickým aspektom zberu údajov a jeho historickému vývoju pri rôznych formách zisťovania (populačné cenzy, ročná evidencia pohybu obyvateľstva, výberové zisťovania). Ďalej budú účastníkom kurzu predstavené aj zdroje demografických dát na úrovni Európy ako aj na úrovni celého sveta. Na záver kurzu budú predstavené dáta priestorového charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu a najstaršie zdroje údajov demografického charakteru - Úvod do histórie štatistickej evidencie obyvateľstva. Evidencie v období antiky (Grécko a Rím). Stredoveké výkazníctvo a systém cirkevných matrik. Jozefovo sčítanie ľudu 1786-1787, lexikón Jána Mateja Korabinského 1786.	

Zdroje demografických údajov na Slovensku od polovice 19. storočia do roku 1950 - Obsah a približný prehľad poskytovaných údajov a ich využiteľnosť: uhorské a československé sčítania ľudu 1869 až 1950, sčítanie ľudu v Slovenskej republike 1940, uhorské československé pohyby obyvateľstva do 1950.

Zdroje demografických údajov charakteru na Slovensku od roku 1951 do roku 1991 - Obsah a približný prehľad poskytovaných údajov a ich využiteľnosť: československé sčítania 1961 až 1991, mikrocenzus v roku 1970, pohyby obyvateľstva (pramenné diela) 1951 až 1995. Koncept cenzonej domácnosti a koncept trvalo bývajúceho obyvateľstva.

Platná legislatívna a terminológia prístupu k štatistickým informáciám v SR - Infozákon - zákon č. 211/2000 Z. z. (zákon o slobode informácií), zákon č. 540/2001 Z. z. (o štátnej štatistike), zákon č. 215/2004 Z. z. (o ochrane utajovaných skutočností). Princípy zverejňovania a poskytovania štatistických informácií. Zásady ochrany dôverných údajov.

Najnovšie sčítania obyvateľov v Slovenskej republike – údaje o obyvateľoch - Predstavenie podrobného obsahu a ukážka sčítacieho formuláru: Údaje o obyvateľovi. Prízvuk na údaje, ktoré sú primárne len v sčítaniach. Údaje cez on-line databázy ŠÚ SR (DATAcube SODB 2011, STATdat, Slovstat). Populačný raster ako nástroj na prezentáciu dát zo sčítania.

Najnovšie sčítania obyvateľov v Slovenskej republike – údaje o domoch a bytoch - Predstavenie podrobného obsahu a ukážka sčítacích formulárov: Údaje o byte a Údaje o dome. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR (DATAcube SODB 2011, STATdat, Slovstat). Koncept adresného bodu ako najnižšej štatistickej jednotky. Databázy sobášnosti, rozvodovosti a pôrodnosti – súčasnosť - Predstavenie aktuálnych formulárov: hlásenie o uzavretí manželstva, hlásenie o rozvode, hlásenie o narodení. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: EVS, ISSP. Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: Comparative Family Policy Database, OECD Family Database, Family Planning Worldwide Data Sheet, World Population Prospects. Databázy úmrtnosti, príčin úmrtí a potratov – súčasnosť - Predstavenie aktuálneho formuláru: list o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí, žiadosť o umelé prerušenie tehotenstva a hlásenie potratu. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: EU-SILC, EHIS. Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: World Population Prospects (od 1950), Statistical Yearbook of the League of Nations (1919 -1945), Human Mortality Database. Databázy migrácie, celkového pohybu obyvateľstva – súčasnosť - Predstavenie aktuálneho formuláru: hlásenie o sťahovaní. Dostupnosť údajov cez on-line databázy ŠÚ SR. Relevantné otázky z výberových zisťovaní: Európske databázy: EUROSTAT a European Demographic Data Sheet. Ďalšie medzinárodné alebo globálne databázy: World Population Prospects (od 1950), Statistical Yearbook of the League of Nations (1919 -1945), World Population Data Sheet. Zdroje údajov ekonomického a sociálneho charakteru - Sociálne a ekonomické štatistiky ŠUSR, VZPS, EU-SILC, EVS, ISSP. CIA World Factbook – geografické profily krajín. UNESCO – štatistiky vzdelania. World Bank – indikátory ekonomického rastu, obchodu a ekonomickej výkonnosti krajín. Human Development Report – indexy rovnosti, index ľudského rozvoja a jeho zložky. Údaje priestorového charakteru 1 - Hranice územno-správnych jednotiek a katastrálnych území SR. Digitálny model reliéfu – pre SR aj štáty sveta. DivaGis – vrstvy (rastrové alebo vektorové) všetky krajiny sveta, (administratívneho členenia, vodstvo, cesty, železnice, výškopis, krajinná pokrývka, hustota obyvateľstva, klimatické údaje). Natural Earth – vrstvy pre krajiny sveta v troch úrovniach generalizácie. Údaje priestorového charakteru 2 - Nomenklatúrne územné štatistické jednotky (NUTS) v Európe. Populačný raster – SR, Európa, svet. Raster GDP a ďalšie rastre iných prvkov krajinskej sféry. Corine Land Cover – krajinná pokrývka. Dáta z WMS OpenStreetMap (cesty, železnice, budovy, lesy, vodné plochy, rôzne body záujmu...). Voľne dostupné zdroje satelitných fotografií. Cvičenia budú zamerané na

vyhľadávanie a zakladené spracovanie a interpretovanie vhodných údajov pre rôzne výskumné témy.

Odporúčaná literatúra:

Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986) Základy demografie. Praha: Academia. – základné metodické nástroje demografickej analýzy
Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986) Základy demografie. Praha: Academia. – história zberu demografických dát
INFOSTAT 2007. Sčítania na Slovensku. dostupné na <http://sodb.infostat.sk/SODB...>
Kohútová, M. 2001. Štatistiky obyvateľstva v Uhorsku v 18. Storočí. Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, s. 70-74.
Šprocha B., Tišliar, P. 2009 Lexikóny obcí pre územie Slovenska I. Vybrané úradné lexikóny z rokov 1920 - 2002. Bratislava: Infostat.
Jednotlivé internetové stránky prevádzkovateľov príslušných databáz: ŠÚSR: <https://www.statistics.sk> Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat> Human Mortality Database: <https://www.mortality.org/> Human Fertility Collection: <https://www.fertilitydata.org/cgi-bin/index.php> European Demographic Data Sheet: <https://www.populationeurope.org/en/> PRB Data Sheets: <https://www.prb.org/collections/data-sheets/> OSN - World Population Prospects: <https://population.un.org/wpp/> EU-SILC: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-statistics-on-income-and-living-conditions> ISSP: <http://w.issp.org/menu-top/home/> EVS: <https://europeanvaluesstudy.eu/> WVS: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (niektoré zdroje dát v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
22,58	32,26	25,81	9,68	6,45	3,23

Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-021/22	Názov predmetu: Dizajn databáz a informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra cvičné zadania a vedomostné písomné previerky z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Zadania a vedomosti budú hodnotené percentami (resp. bodmi prepočítanými pri záverečnom hodnotení na percentá) v pomere 50/50. Hodnotiacia škála: A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť teoretické a praktické základy návrhu a tvorby (dizajnu) databáz a štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) s dôrazom na postupy a metódy databázového dizajnu a priestorového modelovania geografických databáz pomocou geoinformačných nástrojov v aplikácii na humánno-geografické témy. Cvičenia sú zamerané na praktické zvládnutie hlavných etáp dizajnu databázy geografického projektu a jej využitie pomocou nástrojov SQL v prostredí vybraného programu GIS (MapInfo Professional, resp. ArcGIS).	
Stručná osnova predmetu: Úrovně abstrakcie reality a jej modelovanie na počítačoch; Priestorové modelovanie a priestorová informácia Aplikácie a databázové koncepcie pracovania dát Úvod do problematiky databáz Základné databázové pojmy Základné databázové modely (hierarchický, sieťový, relačný, objektovo-orientovaný) Stratégia uloženia geografických údajov v geografických informačných systémoch (GIS),	

databázové architektúry Návrh/dizajn databázového (relačného) modelu, logický dizajn, definovanie entít, ich atribútov a relácií, postupy normalizácie, fyzický dizajn Implementácia databázy Databázové procesné jazyky - základy štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) Tvorba geografických databáz a (geo)informačných systémov Distribúované databázy a siete, použitie internetu ako zdroja geografických údajov, domáce a zahraničné geografické databázy, databázové geoaplikácie Cvičenia Pre zvládnutie a pochopenia cvičení treba mať skúsenosť práce s výpočtovou technikou a znalosti z počítačovej tvorby máp, resp. GIS. Prvá časť cvičení bude zameraná na zvládnutie základných databázových nástrojov a funkcií vo vybranom programe desktop GIS, druhá časť na praktický databázový dizajn a používanie štruktúrovaného procesného jazyka (SQL) v problémovo orientovaných humánno-geografických projektoch. - programová a databázová štruktúra programu desktop GIS (ArcCatalog) - prostredie a základná práca v programe (ArcMAP – základné funkcie, okná a ikony, tvorba projektu), - dátové vrstvy a tabuľky, geografické a kartografické referenčné systémy - používanie jazyka SQL (práca s personálnou databázou) - spájanie (integrácia) a georeferencovanie dát a databáz, import a export dát, sieťové nástroje - atribútové a priestorové výbery a ich implementácia v programe (Query Builder) - tematické mapovanie (jednotlivé metódy) - práca s manažérom vrstiev, výstupné zostavy, export zostáv - tvorba, editácia a aktualizácia vlastnej geografickej databázy (atribútová a grafická editácia, tvorba topológie a objektov) - priestorové analýzy a práca s programovými nástrojmi (ArcToolbox) - použitie grafického modelovacieho nástroja (ModelBuilder) - extenzie programu.																	
Odporúčaná literatúra: ĎURÁČIOVÁ, R. Databázové systémy v GIS. Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 2014. KOREŇ, M. Databázové systémy. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2009. KOREŇ, M. Geografický informačný systém ArcGIS. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene Lesnícka fakulta, 2010. REEVE D. Teorie databází. Manchester Metropolitan University (preklad: Program UniGIS, Lesnícka a drevárska fakulta Mendelovej univerzity, Brno, 1996). Príručky a návody k použitým programom (MapInfo Professional, ArcGIS).																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>21,88</td><td>28,13</td><td>18,75</td><td>21,88</td><td>6,25</td><td>3,13</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	21,88	28,13	18,75	21,88	6,25	3,13
A	B	C	D	E	FX												
21,88	28,13	18,75	21,88	6,25	3,13												
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2022																	

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-002/22	Názov predmetu: Ekonomia a verejné financie pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia – aktívne zapojenie do cvičení, vypracovanie dvoch semestrálnych prác na základe spracovania literatúry a dát – hodnotenie semestrálnej práce a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 20%; 2. písomná skúška – test – s váhou 80%. Celkové hodnotenie podľa počtu získaných bodov - A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: cvičenia-priebežné 20%; záverečné - 80%	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na štúdium základných poznatkov modernej makroekonomie a verejných financií. Študent získa dostatočne široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických ekonomických otázok a formovaní hospodárskej politiky. Absolvent chápe základné ekonomické pojmy, základné zákonitosti vývoja ekonomiky, súvislosti kľúčových ekonomických procesov, vzťahy medzi jednotlivými časťami ekonomiky, orientuje sa v základných ukazovateľoch a zdrojoch ekonomických informácií. Ovláda základný rámec fungovania verejných financií – príjmy, výdaje, daňový systém, princípy rozpočtovej politiky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ekonomie ako vedeckej disciplíny - čo je ekonomia; jej úlohy; základné členenie; organizácia ekonomiky (hlavné zložky), vstupné ekonomické „zákony“; metódy vedeckého skúmania v ekonomii – prehľad, riziká v ekonomickom uvažovaní.	

Hlavné etapy ekonomického myslenia a ekonomické „školy“ - klasická ekonómia, neoklasická ekonómia, keynesiánstvo, monetarizmus, marxizmus, inštitucionalizmus; vybrané školy (napr. rakúska, chicagská, štokholmská); alternatívne ekonomické systémy.

Ekonomická úloha štátu, verejné statky a verejný sektor, základy verejných financií - súkromné a verejné statky; typické verejné statky, verejný záujem, verejný sektor; fiškálna politika, teória verejnej voľby, rozhodovanie vo verejnom sektore, regulačná úloha verejných financií; funkcie a veľkosť verejných financií; vládne intervencie.

Verejné financie – príjmy a výdavky, verejný dlh - verejné príjmy (klasifikácia daní, základy daňovej teórie); verejné výdavky (štátny rozpočet, rozpočtovanie vo verejnom sektore, viacročné a programové rozpočtovanie, štátna finančná správa); deficit verejných financií, verejný dlh, štátny dlh, štátne záruky, štátna pokladnica.

Ekonómia trhu práce, mzdy, nerovnosti a odbory - špecifiká trhu práce a rovnováha na trhu práce, produktivita práce, substitučný a dôchodkový efekt, rozdiely v mzdách (mzdové kompenzácie, kvalita práce atď.), diskriminácia; nerovnosti a ekonomická mobilita, meranie ekonomického postavenia, zdroje chudoby, náklady rovnosti, základy politik proti nerovnostiam; odbory a kolektívne vyjednávanie.

Nezamestnanosť a inflácia - základné kategórie zamestnanosti, štruktúra a formy zamestnanosti; meranie nezamestnanosti, druhy a príčiny nezamestnanosti, problémové faktory, prirodzená miera nezamestnanosti, možnosti znižovania nezamestnanosti; inflácia – základné pojmy a kategórie, meranie, efekty, typy inflácie, dopytová a nákladová inflácia, Philipsova krivka, možnosti protiinflačnej politiky.

Peniaze, peňažný systém, obchodné banky, centrálné bankovníctvo - vývoj, funkcie, druhy peňazí, náklady držby; obeživo, bankové peniaze; podstata existencie a význam obchodných bánk; tvorba peňazí, multiplikátor; úvery, úrokové sadzby; vklady a garancia vkladov; ochrana bánk; monetárna politika a centrálné bankovníctvo; NBS a ECB, eurozóna.

Medzinárodný obchod, menové kurzy, medzinárodný finančný systém - medzinárodný obchod (prospešnosť), platobná bilancia, protekcionizmus, formy ciel, zahraničné investície, inštitúcie svetového obchodu; menové kurzy, devízové trhy, revalvácia/devalvácia, parita kúpnej sily; globálny finančný systém, regulácia; moderné nástroje platieb.

Správanie sa firiem, hospodárska súťaž, nedokonalá konkurencia, ochrana hospodárskej súťaže - firma – náklady, príjmy, zisk; dokonalá a nedokonalá konkurencia; bariéry konkurencie; intervencie na trhu, regulácia/deregulácia; monopol; ochrana hospodárskej súťaže (v SR a EÚ).

Ekonomický rozvoj a ekonomické cykly - ekonomický cyklus; recesia, depresia, expanzia - chápania; Okunov zákon; príčiny recesie – základy; ekonomická a finančná kríza (dôvody, opatrenia na zmiernenie dopadov); ekonomické cykly – prehľad; ekonomické dlhé vlny; ekonomické cykly a inovácie (Schumpeter, Mensch,...).

Hospodársky rast a politika hospodárskeho rastu - hospodársky rast a hospodárska politika, rozvinuté a menej rozvinuté krajiny, tendencie a zdroje ekonomického rastu, produktivita, prírodné zdroje, populačný rast a pracovná sila, investície, úspory, vzdelanie, vlastnícke práva a stabilita právneho systému.

Cvičenia – precvičenie vybraných tém napr. grafy v ekonómii; formy podnikania a základy účtovníctva; makroekonomické údaje – podstata, zisťovanie a zdroje; rozpočtový proces, základné analytické postupy na vybraných skupinách ekonomických dát, vrátane priestorového priemetu; analýza vybraných sektorových politik a financovania vybraných verejných inštitúcií, vstup do problematiky kapitálového trhu a investovania - kapitálový trh, investovanie; pohyb kapitálu (priamo, banky); akcie/dlhopisy - výnosy z akcií; fondy a kolektívne investovanie, investičné alternatívy a ich riziká, teória portfólia.

Odporúčaná literatúra:

Lisý, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer.

Mankiw, N.G. 2000. Zásady ekonomie. Praha: Grada (príp. iné vydania). Medved', J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint. Hejduková, P. 2015. Veřejné finance – teorie a praxe. Praha: C.H. Beck. Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita. (resp. iné vydanie) Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy. Dokumenty - World Bank, OECD – aktuálne analýzy venované Slovensku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
2,92	6,43	8,77	11,11	30,41	40,35
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-097/22	Názov predmetu: Ekonomická geografia a geografia priemyslu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška a cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí. Súčasťou cvičení je samostatná práca so štatistickými databázami, dohľadom dát a s tvorbou indikátorov a indexov. Hodnotenie analytickej práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické a praktické poznatky získané počas prednášok sú overované ústnou skúškou. Študent odpovedá na dve otázky, jedna z časti ekonomická geografia druhá z časti geografia priemyslu. Otázky sú formulované na základe obsahu prednáškových blokov, vychádzajú z osnovy predmetu. Váha ústnej skúšky je 67%. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa poznatky o princípoch fungovania ekonomiky v priestore podľa rôznych prístupov. Bude schopný uvažovať o rôznych aspektoch a vlastnostiach priestoru, miesta a mierky vo vzťahu k ekonomickému rozvoju. Rozšíri si poznatky o priemysle a jeho význame pre spoločnosť, štruktúre priemyselných odvetví a sektorov, a ich vzájomných vzťahoch v kontexte globálnych trendov a výziev v ekonomike. Cieľom predmetu je okrem poznatkovej bázy rozvíjať aj analytické schopnosti študentov. Bude schopný konštruovať rôzne miery koncentrácie, špecializácie a diverzifikácie priemyselných štruktúr a interpretovať ich vo vzťahu k rozvoju miest a regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Čo je ekonomická geografia (predmet a objekt štúdia). Prečo je dôležitá (globalizácia, nerovnomerný rozvoj, miesto). Ekonómia (hlavného) prúdu a ekonomická geografia. Vývoj	

ekonomickej geografie (obchodná geografia, regionálna geografia a kvantitatívna geografia a nová ekonomická geografia).

Priestorové koncepty ekonomickej geografie: priestor, miesto, mierka. Vývoj názorov na konceptualizáciu priestoru. Pohľad na priestor z geografickej a ekonomickej perspektívy. Meniaci sa význam miesta (ako lokalizácia, ako prežitá skúsenosť, ako meniaci sa identita). Chápanie mierky ako kartografické rozlíšenie, hierarchia, politický (mocenský) konštrukt.

Lokalizačné teórie: Teória využívania zeme (von Thünen), lokalizačný trojuholník priemyselných činností (Weber), teória priestorovej konkurencie (Hotelling), teória centrálnych miest (Christaller). Aglomeračné teórie: priemyselné okrsky (Marshall) a model jadro-periférie (Krugman).

Kľúčoví aktéri ekonomickej geografie: trh práce, firmy a domácnosti, štát, samospráva, nadnárodné korporácie, medzinárodné inštitúcie, neziskové organizácie. Priestorové procesy ekonomických aktivít (koncentrácia, špecializácia, diverzifikácia) a možnosti ich merania. Faktory (endogénny a exogénne) a mechanizmy (konkurencia, kooperácia a regulácia) ekonomickej geografie.

Súčasný prístup ekonomickej geografie (priestorová/regionálna analýza, geografická politická ekonómia, inštitucionálna ekonomická geografia). Dynamika kapitalistickej produkcie: globalizácia, rast, nerovnomerný rozvoj a inštitúcie. Problematika inovácií, tvorby poznatkov a aglomeračných externalít v mestách a regiónoch. Odolnosť miest a regiónov na hospodárske krízy. Priemysel a jeho úloha v spoločnosti. Štruktúra priemyslu, význam priemyslu v globálnej ekonomike. Počiatky a vývoj priemyslu, etapy vývoja globálneho priemyslu a jeho úlohy v spoločnosti a území. Aktuálne trendy v teritoriálnej distribúcii priemyselnej výroby vo svete, úloha TNC (nadnárodných spoločností), geopolitické faktory, inštitucionálne faktory. Prechod od industriálnej k postindustriálnej spoločnosti.

Postsocialistické ekonomiky a ich transformačné trajektórie. Postsocialistické ekonomiky Európy, stratégie transformácie ekonomiky a priemyslu, privatizačné politiky. Zmeny v štruktúre a zameraní priemyselnej výroby postsocialistických ekonomík, geopolitické a inštitucionálne faktory. Úloha TNC (nadnárodných spoločností) v zmene orientácie priemyselnej produkcie v postsocialistických krajinách Európy.

Priemysel na území Slovenska. Počiatky vývoja priemyslu, etapy, kľúčové faktory. Osobitosti vývoja priemyslu v socialistickej dobe, transformácia priemyslu, osobitosti na pozadí vývoja v postsocialistických krajinách. Súčasný trendy vo vývoji priemyslu, jeho úloha v ekonomike, význam nadnárodných spoločností. Slovensko v globálnych produkčných sieťach.

Automobilový priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v teritoriálnej distribúcii automobilovej produkcie, spôsoby efektívizácie výroby a ich priestorové prejavy. Model produkčnej siete automobilovej výroby, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam výroby automobilov v ekonomike krajín V4 a Slovenska.

Elektrotechnický priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v produkcii elektroniky a elektrotechniky, dopady na teritoriálnu distribúciu pred a po kríze 2009. Súčasný faktory lokalizácie výroby elektroniky a elektrotechniky, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam elektrotechnického priemyslu v ekonomike krajín V4 a Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

Korec, P. (1994). Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.

MacKinnon, D., Cumbers, A. (2019). An Introduction to Economic Geography. London: Routledge.

Pavlínek, P. (2017). Dependent growth: Foreign investment and the development of the automotive industry in East-Central Europe. Cham: Springer.

Rusnák, J., Lehocký, F. (2016). Koncepty priestorovej distribúcie ekonomických aktivít vo svetle súčasných prístupov ekonomickej geografie. Geografický časopis, 68, 2, 131-149 Rusnák, J., Takáč, M. (2019). Priemysel. In Gurňák, D. a kol. (eds.) 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 211-228.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
41,86	9,3	16,28	9,3	11,63	11,63
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-132/22	Názov predmetu: ESP 1/English for Specific Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológickosyntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.	
Odporúčaná literatúra: zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams	

Cihová, J. et al.: English for Biology Students Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNicert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 734					
A	B	C	D	E	FX
72,48	15,67	5,31	1,36	1,5	3,68
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Dobiašová, PhD., Mgr. Mariana Hyžná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-133/22	Názov predmetu: ESP 2/English for Specific Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológickosyntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility). Na základe získaných zručností vie pripraviť a odprezentovať prezentáciu vybranej témy zo svojho odboru v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Tematicky nadväzuje na predmet ESP 1/English for Specific Purposes a ďalej rozvíja zručnosti získané v zimnom semestri.	

Odporúčaná literatúra: zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams Cihová, J. et al.: English for Biology Students Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNicert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 456					
A	B	C	D	E	FX
82,24	11,62	3,07	1,1	0,44	1,54
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Dobiašová, PhD., Mgr. Mariana Hyžná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-134/22	Názov predmetu: ESP 3/English for Specific Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadaní podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Študent si prehĺbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Odporúčaná literatúra: zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 459					
A	B	C	D	E	FX
80,17	13,07	3,27	0,65	0,65	2,18
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-135/22	Názov predmetu: ESP 4/English for Specific Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadaní podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent získa schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu. Študent vie napísať abstrakt ku bakalárskej práci.	
Stručná osnova predmetu: Študent si prehľbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Súčasťou predmetu je aj akademické písanie (písanie abstraktov, sumarizácií, a i.) Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Odporúčaná literatúra:	

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNiCert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
80,31	12,99	3,94	1,18	0,39	1,18
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Mariana Hyžná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-016/22	Názov predmetu: Exkurzia z geografie a demografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 6 dňová/48 hodín Týždenný: - Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná (individuálna/skupinová)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa aktivity počas exkurzie (najmä prípravy podkladov a samostatných prezentácií) a odovzdanej záverečnej správy z exkurzie. Záverečné hodnotenie v škále - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je významným doplnením aktivít v rámci predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v území, súvisiacich s problematikou ekonomickej a sociálnej demografie, demografie, plánovaním a riadením rozvoja, s uplatnením doterajších poznatkov a možnosťami uplatnenia v praxi. Precvičia si aj úlohy v príprave a vedení odbornej exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študent spoznáva vybrané regióny a lokality na Slovensku. Zoznamuje sa s konkrétnymi prejavmi problémových okruhov študovaných v rámci jednotlivých predmetov. Počas exkurzie majú študenti možnosť konzultovať vybrané problémy územného rozvoja Slovenska s predstaviteľmi vybraných subjektov verejnej správy, podnikateľského a neziskového sektoru. Každý deň je na programe niekoľko lokalít spojených s problémovými témami (napr. mestský a vidiecky rozvoj, cestovný ruch, priemyselné zóny, doprava, plánovanie rozvoja, suburbanizácia, migrácie, marginalizované komunity, lokality s konfliktmi záujmov miestnych aktérov, narušenými životným prostredím, atď.). Študenti sú na jednotlivé témy a lokality pripravení vopred (samostatnými úlohami), majú možnosť sledovať konkrétny priemet vybraných procesov v území, konzultovať s prizvanými miestnymi odborníkmi, či priamo na zodpovedných inštitúciách.	

Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy. Doporučená miestna a regionálna literatúra, dokumenty miestneho a regionálneho rozvoja, podľa plánovanej trasy a problémových okruhov exkurzie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
51,72	31,03	13,79	0,0	0,0	3,45
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-136/22	Názov predmetu: Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravujú si jeden referát na vybranú prírodovednú tému a píšú dva písomné testy vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v	

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru.					
Odporúčaná literatúra: Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010. Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004. Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017. Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017. Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+. Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk na úrovni B1+.					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 23.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-137/22	Názov predmetu: Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravujú si a prezentujú vybranú prírodovednú tému zo svojho odboru, píšú jeden písomný test vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v	

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru					
Odporúčaná literatúra: Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010. Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004. Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017. Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017. Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+. Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk na úrovni B1+.					
Poznámky: odporúčané pre predmet UNicert v 1. ročníku magisterského štúdia odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 23.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-012/22	Názov predmetu: Fyzická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 4P Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dva priebežné písomné testy. Predmet je ukončený písomnou skúškou. Hodnotenie v %: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava komplexné základné vedomosti z bakalárskej fyzickej geografie. Predmet postupne predstavuje podstatné témy a koncepty jednotlivých fyzikogeografických disciplín s dôrazom na ich vzájomnú previazanosť. Študent tak získava prehľad o javoch a procesoch odohrávajúcich sa naprieč prírodnou krajinou. Podrobnejšie vedomosti je následne možné získať na nadväzných samostatných predmetoch jednotlivých disciplín a ich cvičeniach.	
Stručná osnova predmetu: Predmet prebieha vo forme dvoch dvojhodinových prednášok týždenne prednášaných odborníkmi na dané témy: 1.) Oboznámenie sa s predmetom a podmienkami jeho absolvovanie, úvodná prednáška: Fyzická geografia ako komplexné poznávanie prírodnej krajiny 2.) Živá planéta Zem (Gaia) a litosféra: zloženie, vznik a základné procesy a funkcie v planetárnom supersystéme, globálna bloková tektonika. 3.) Horniny a minerály zemskej kôry, ich typy, premeny a význam pre formovanie krajiny 4.) Georeliéf ako horné ohraničenie litosféry, základné reliéfovotvorné procesy 5.) Čo všetko sa skrýva za formou: vzťah geomorfometrických vlastností georeliéfu a gravitačného poľa Zeme, genézy foriem a súčasnej dynamiky procesov 6.) Voda ako hlavný geomorfologický činiteľ pretvárajúci povrch Zeme 7.) Geomorfosystémy: časová, priestorová a funkčná prepojenosť geomorfologických	

procesov a foriem georeliéfu 8.) Základné meteorologické a klimatologické prvky, počasie a podnebie, pozorovanie a spracovanie dát 9.) Regionálne a globálne meteorologické a klimatologické systémy 10.) Vzťahy a väzby meteorologických a klimatologických prvkov na hydrologické zákonitosti 11.) Voda na planéte Zem, hydrologický cyklus, pohyby vody v priestore a čase 12.) Voda v krajine, jej funkcia a význam 13.) Vznik pôdy, pôdne vlastnosti a pôdotvorné činitele. 14.) Vymedzenie pedosféry a jej postavenie vo FG komplexe 15.) Základné pôdotvorné procesy, pôdna taxonómia, typ a druh 16.) Priestorová diferenciácia pôdneho krytu 17.) Organizmy a prostredie 1 18.) Organizmy a prostredie 2 19.) Ekosystémy Zeme 20.) Invázie a invázne organizmy 21.) Úvod do štúdia geoekológie a teórie geosystémov. 22.) Metódy geoekologického výskumu.																				
Odporúčaná literatúra: Horník, S. a kol.: Základy fyzické geografie. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1982, 398s. Christopherson, R., Birkeland, G., 2014: Geosystems: An Introduction to Physical Geography, 9th Edition. Pearson, 2014, ISBN 978-0321926982 Strahler, A. H.: Introducing physical geography 6th edition. Wiley, 2013, 656s. Trizna, M.: Klimageografia a hydrogeografia, Geo-grafika, 2012, 196 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry																				
Poznámky: Predmet sa nasadzuje ako dve dvojhodinové prednášky týždenne, ideálne v rôzne dni.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 417 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,96</td><td>0,0</td><td>4,32</td><td>9,59</td><td>19,18</td><td>23,98</td><td>41,97</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,96	0,0	4,32	9,59	19,18	23,98	41,97
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,96	0,0	4,32	9,59	19,18	23,98	41,97														
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Igor Matečný, PhD., prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., RNDr. Norbert Polčák, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2022																				
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-XXXX-004/21	Názov predmetu: Genetika pre každého
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každý týždeň bude realizovaná prednáška na vybranú tému. Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Počas každej prednášky dostanú študenti otázku v#podobe dvoch, resp. niekoľkých formulárov MS Forms (tie budú slúžiť ako prezenčná listina a#zároveň aj podklad pre záverečné hodnotenie). Študenti sa musia zúčastniť na minimálne 8 prednáškach (pri riadnej dĺžke štúdia), resp. na 5 prednáškach v#prípade končiacich študentov mgr štúdia/ 6 prednáškach v#prípade končiacich študentov bc štúdia. V#prípade, že študent/študentka nebude prítomný/prítomná na požadovanom počte prednášok (pričom musí mať absolvovaných aspoň 50 % prednášok), zodpovedný učiteľ rozhodne o#doplňujúcej úlohe, na základe ktorej môže študent/študentka získať hodnotenie za predmet. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý nebude spĺňať minimálne kritériá. Predmet sa uskutočňuje hybridnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámte sa s DNA: Nositeľka genetickej informácie 2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz). 3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi). 4. Geneticky modifikované organizmy. 5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?). 6. Športové gény. 7. Genetické príčiny rakoviny (Keď sa bunky zbláznia). 8. Ako môže byť stres prospešný 9. Rastliny ako inšpirácia v#biomedicíne	

10. Keď sa mikroorganizmy bránia 11. Ako funguje evolúcia? 12. Genetika v science-fiction a popkultúre					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017 Ševčovičová, Andrea; Červenák, Filip; Sepšiová, Regin; Vozáriková, Veronika; Veljačiková, Katarína; Brázdovič, Filip; Kyzeková, Ivana; Kyzek, Stanislav; Peťková, Mária; Reichwalderová, Katarína; Gálová, Eliška; Zajičková, Terézia; Džugasová, Vladimíra: Genetika pre každého, Univerzita Komenského v Bratislave, 2022 a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1482					
A	B	C	D	E	FX
94,06	0,67	0,0	0,0	0,0	5,26
Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD., Mgr. Mária Peťková, PhD., Mgr. Ivana Kyzeková, PhD., doc. RNDr. Vladimíra Džugasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.08.2025					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-014/22	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičení Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa bude spracovávať 5 praktických úloh spolu za 20 bodov. Na konci semestra bude písomná skúška za 20 bodov. Hodnotenie predmetu bude zo súčtu bodov získaných za projekty a písomnú skúšku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní cestovného ruchu, jedného z najrýchlejšie rastúcich ekonomických odvetví súčasnosti. Definovanie pojmov, klasifikácie turizmu a hodnotenie predpokladov rozvoja cestovného ruchu poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre bežného účastníka cestovného ruchu. Študent získa prehľad o množstve aktuálnych problémov slovenského aj medzinárodného cestovného ruchu, vrátane vplyvu turizmu na životné prostredie. Nadobudne aj praktické skúsenosti so spracovávaním a hodnotením informácií z oblasti cestovného ruchu.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy – cestovný ruch, turizmus, turistika, geografia cestovného ruchu, destinácia, zdrojové územie, voľný čas a rekreácia (vzťah týchto pojmov k cestovnému ruchu). Pojem návštevník (účastník cestovného ruchu) a jeho rôzne klasifikácie. Klasifikácia cestovného ruchu 1 – druhy cestovného ruchu podľa vzťahu k platobnej bilancii, podľa miesta realizácie, podľa spôsobu financovania, podľa dĺžky pobytu, podľa spôsobu účasti	

a zabezpečenia cesty, podľa sezónnosti ai. Klasifikácia cestovného ruchu 2 – formy cestovného ruchu – kongresový, kúpeľno-liečebný, medicínsky, wellness, morský, športový, agroturizmus, kultúrny, literárny, filmový, religiózny, gastroturizmus, čierny, sexturizmus ai. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 1- ponukový potenciál cestovného ruchu - prírodný a umelo vytvorený a spôsoby hodnotenia ich vhodnosti pre turizmus Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 2 – atraktivita destinácie a jej hodnotenie. Hodnotenie návštevnosti – oficiálne dáta, miery a ukazovatele Selektívne (stimulačné) predpoklady rozvoja cestovného ruchu – dopytový potenciál cestovného ruchu - objektívne a subjektívne predpoklady rozhodovania potenciálnej účasti na cestovnom ruchu. Spôsoby hodnotenia záujmu účasti na cestovnom ruchu Realizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu – ich vzťah k lokalizačným a selektívnym predpokladom - komunikačné predpoklady, infraštruktúra cestovného ruchu Ubytovacie zariadenia – ich klasifikácia podľa typov a komfortnosti, rastúci význam netradičných ubytovacích zariadení, hotelové spoločnosti a ich význam v sieti ubytovacích zariadení. Spôsoby hodnotenia siete ubytovacích zariadení. Cestovný ruch a životné prostredie – trvaloudržateľný cestovný ruch a jeho ciele v rámci jednotlivých pilierov udržateľnosti, príklady realizácie TUR v cestovnom ruchu Medzinárodný cestovný ruch – etapy vývoja a makroregióny medzinárodného cestovného ruchu. Hlavné svetového trhu turizmu príjazdového a výjazdového turizmu Problémy vybraných destinácií s masovým turizmom (Benátky, Barcelona ai.) Produkty v cestovnom ruchu – konkrétna aplikácia lokalizačných predpokladov pre cieľový marketing jednotlivých destinácií v rôznych formách turizmu, charakteristiky produktu. Klasifikácia produktov. Životný cyklus produktu. Distribúcia produktu Organizácie destinačného manažmentu a ich význam pre regionálny rozvoj cestovného ruchu, organizačná štruktúra cestovného ruchu na Slovensku, oblastné a regionálne organizácie cestovného ruchu na Slovensku – ich vznik a význam pre rozvoj Cvičenia – študenti v priebehu semestra budú spracovávať 5 praktických úloh. Počas cvičení bude prebiehať - zadávanie úloh, diskusia o prípadných problémoch pri ich spracovávaní, prezentácia výsledkov a diskusia o odprezentovaných praktických úlohách.
Odporúčaná literatúra: Goeldner Ch. R., Brent Richie J. R. 2012. Cestovní ruch – principy, příklady, trendy. Bizbooks., Kapitola 17 pp. 414- 439. Mariot P. 1983. Geografia cestovného ruchu. VEDA. Kapitola 1.4 pp. 14-16, Kapitola 4 pp. 94-142. Palatková M. 2011. Mezinárodní cestovní ruch. Grada. Kapitola 2.1 pp. 28-34, Kapitola 5.1.1 pp. 87-88, Kapitola 6 pp. 104-112. Ryglová K., Burian M., Vajčnerová I. 2011. Cestovní ruch – podnikatelské principy a příležitosti v praxi. Grada, Kapitoly 2.1 a 2.2, pp. 18-22, Kapitola 4 (34-39) Ďalšie odporúčané: Boniface B., Cooper R., Cooper C. 2016. Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. Routledge. Matlovičová K., Klamár R., Mika M. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: Prešovská univerzita. Nelson V. 2017. An Introduction to the Geography of Tourism. Rowman&Littlefield, Lanham. Shaw G., Williams, A. M. 2002. Critical Issues in Tourism: a geographical perspective. Blackwell Publishers.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
55,0	15,0	15,0	12,5	2,5	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-098/22	Názov predmetu: Geografia dopravy, logistiky a telekomunikácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (na základe dostupnej literatúry a štatistických databáz) ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie zadania a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 33%. Teoretické poznatky sú overované písomnou alebo ústnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E. Stupnica hodnotenia: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Znáмка z písomnej skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 67%. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja dopravy a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú. Absolvent kurzu má základný prehľad o fungovaní systému dopravy a o spôsoboch riadenia jeho priestorového rozvoja, o jeho inštitucionálnom pozadí i prepojení medzi dopravou, ekonomikou a decíznou sférou. Predmet rozvíja analytické schopnosti študentov (hlavne na cvičeniach k predmetu) a učí ich získavať, spracúvať a interpretovať priestorovo relevantné dáta z oblasti geografie dopravy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie. Doprava ako objekt	

výskumu, definície geografie dopravy. Úlohy geografie dopravy v humánnej geografii, osobitosti výskumu a postavenie v rámci systému geografie. Pojmy a koncepty používané v geografii dopravy. Geografia dopravy a súvisiace negeografické vedné disciplíny. Geografia dopravy a decízna sféra.

Doprava ako subsystém spoločnosti, význam dopravy a dopravných sietí pre ekonomický rozvoj v globálnom merítku. Vývoj dopravy, zmeny významu jednotlivých dopravných módov v historickom kontexte. Doprava a priestor, deformácia priestoru vývojom dopravy. Zložky a druhy dopravy, jednotky používané na meranie dopravy. Štatistické a ostatné databázové zdroje používané na výskum dopravy v globálnom, európskom i národnom merítku.

Lokalizácia a vývoj dopravných sietí, faktory lokalizácie dopravných sietí podľa jednotlivých módov dopravy. Základné modely vývoja dopravných sietí, metódy výskumu dopravných sietí. Grafové metódy ako nástroj výskumu vývoja dopravných sietí v období kvantitatívnej geografie, kritika grafových metód. Súčasné GIS nástroje na výskum dopravných sietí, databázové zdroje pre využitie týchto nástrojov.

Súčasné globálne trendy vo vývoji dopravy, rast významu dopravných služieb, nové formy dopravných služieb. Inštitucionálne pozadie dopravných systémov v globálnom, európskom i národnom merítku. Liberalizácia a privatizácia v sektore dopravy, ich efekty a dopady na hlavné druhy dopravy, priestorové dopady vo vybraných odvetviach dopravy. Železničná doprava. Počiatky železničnej dopravy, vývoj železničnej dopravy v globálnom merítku. Železničná doprava a priemyselná revolúcia. Výhody a nevýhody železničnej dopravy. Renesancia železničnej dopravy v súčasnosti, nové trendy v jej využití. Železnice ako riešenie dopravy a mobility v urbanizovanom priestore veľkých aglomerácií. Vysokorýchlostná železnica ako konkurent leteckej dopravy. Cestná doprava. Faktory rozvoja cestnej dopravy ako samostatného odvetvia dopravy. Vývoj cestnej dopravy v 20. storočí, jej význam pre rozvoj ekonomiky, hlavne priemyslu a služieb v priestore. Súčasné trendy vo vývoji cestnej dopravy, rozvoj diaľničných sietí, rast bezpečnosti. Výhody a nevýhody cestnej dopravy, environmentálne dopady, riešenia a regulácia cestnej dopravy v urbanizovanom priestore. Letecká doprava. Počiatky leteckej dopravy a jej vývoj v globálnom merítku. Súčasné trendy vo vývoji leteckej dopravy, deregulácia a jej dopady na priestorovú organizáciu leteckej dopravy. Letecká doprava a vývoj ekonomiky, osobitne služieb. Priestorové modely leteckých sietí, geografická distribúcia leteckej dopravy. Vývoj a zmeny výkonov najvýznamnejších letísk sveta, Európy a Slovenska. Námorná a vnútrozemská vodná doprava, kombinovaná doprava, ostatné druhy dopravy. Vývoj námornej dopravy, rozvoj komerčnej nákladnej dopravy ako kľúčového druhu dopravy v globálnom medzinárodnom obchode. Hlavné komodity a smery prepravy námornej dopravy. Vnútrozemská vodná doprava, jej počiatky a význam v priemyselnej revolúcii, neskorší vývoj, súčasné postavenie. Výhody a nevýhody vodnej dopravy. Kombinovaná doprava ako trend k ekologizácii nákladnej dopravy, druhy kombinovanej dopravy. Potrubná doprava, jej priestorový dosah a geopolitický kontext. Telekomunikácie, informačno-telekomunikačné technológie. Vývoj ICT v globálnom, európskom a národnom merítku. Vzťah globalizácie a rozvoja ICT. Virtuálna vs fyzická mobilita, aplikácia ICT v doprave. Pozitívne a negatívne sociálne dopady ICT. Miery internetizácie a penetrácie mobilných služieb v globálnom, európskom a národnom merítku, socio-ekonomické súvislosti. Logistika a logistické služby v sektore nákladnej dopravy. Vývoj nákladnej dopravy v globálnom, európskom a národnom merítku. Základné pojmy, vývoj logistiky od jednoduchých zasielateľských služieb po integrované logistické systémy. Význam logistiky v globálnych produkčných reťazcoch. Rozvoj ICT v logistike, virtualizácia logistiky. Doprava a ekonomika. Doprava a regionálny rozvoj v historickom kontexte a v súčasnosti. Koncept dopravných nákladov, dopravné náklady ako faktor lokalizácie ekonomických aktivít, marginalizácia dopravných nákladov. Význam dopravy v aglomerácii ekonomických aktivít, úloha dopravy v NEG. Sociálne dimenzie dopravy, sociálne úlohy dopravy. Mobilita a priestor ako bariéra. Obrat v chápaní mobility (mobility

turn). Doprava a sociálna exklúzia, dopravné znevýhodnenie. Priestorová marginalita ako prejav nepriaznivej dopravnej dostupnosti, jej sociálne dopady. Verejná vs individuálna doprava osôb. Osobný automobil a jeho význam v spoločnosti, vývoj automobilizácie v globálnom, európskom a národnom merítku. Všetky témy môžu byť prednášané i v anglickom jazyku. Cvičenia k predmetu budú rozvíjať praktické zručnosti a podporia poznatky získané na prednáškach a z odbornej literatúry. Praktické zručnosti získajú študenti vypracovaním a interpretáciou zadaní z 2 kľúčových tém (rozdelené rovnomerne počas semestra): Analýza vybraného segmentu dostupných databáz k doprave a priestorová interpretácia v modelovom území (svet, EÚ, SR, kraj, atď.): napr. práca s dátami o výkonoch a objemoch nákladnej a osobnej dopravy, svetové či národné dáta o miere automobilizácie, výkonoch letísk, vývoji dopravnej infraštruktúry, za SR zo sčítania cestnej/železničnej dopravy, zo sčítania ODB o dochádzke za prácou a o vybavenosti domácností automobilom atď. Analýza vzťahu doprava/dopravná infraštruktúra a regionálny rozvoj (na úrovni vybranej krajiny, alebo regiónu SR), s výberom vlastných prvkov infraštruktúry a ukazovateľov regionálneho rozvoja vo vybranom časovom úseku (prípadové štúdie: napr. výkony nákladnej dopravy vo vybranej skupine krajín vs ekonomický vývoj za skúmané obdobie, penetrácia internetu v krajinách sveta vs stupeň ekonomického rozvoja, hustota diaľnic vo vybranej krajine podľa regiónov a rozmiestnenie PZI, vplyv stavby železníc v minulosti na demografický vývoj, hierarchia dopravných sietí a jej vplyv na demografickú dynamiku, atď.)

Odporúčaná literatúra:

Knowles, R.D., Shaw, J., Docherty, I., 2008. Transport geographies: mobilities, flows and spaces. Blackwell Publishing.

Novák, R., Pernica, P., Svoboda, V., Zelený, L. 2005. Nákladní doprava a zasílatelství. Praha: ASPI.

Korec, P., 1994. Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.

Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
32,73	34,55	25,45	5,45	0,0	1,82

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-020/22	Názov predmetu: Geografia obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášok / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracováva projekt za 10b. Na konci semestra bude písomná previerka za 20 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekt a písomnú previerku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní obchodu vo všetkých okruhoch a dosahoch jeho pôsobenia – medzinárodného aj vnútorného obchodu. Z oblasti medzinárodného obchodu študent získa prehľad o význame vonkajších ekonomických vzťahov pre hospodárstvo krajiny vo všeobecnosti aj konkrétne pre Slovensko, o hlavných tendenciách vývoja svetového obchodu, o najvýznamnejších subjektoch svetového obchodu. Z oblasti vnútorného obchodu sa dôraz kladie na maloobchod. Definovanie základných pojmov a klasifikácie maloobchodných jednotiek poskytuje množstvo praktických informácií aj pre bežného spotrebiteľa. Študent získava prehľad o najvýznamnejších trendoch a zmenách v súčasnom maloobchode vo svete a na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy –obchod, svetový obchod, medzinárodný obchod, zahraničný obchod, vnútorný obchod. Zahraničný obchod (ďalej ZO) - história a význam vonkajších ekonomických vzťahov a zahraničného obchodu, najvýznamnejšie teórie ZO	

ZO - Úloha vonkajších ekonomických vzťahov – postavenie ZO obchodu v ekonomike štátu, vybrané spôsoby kvantifikácie ZO v ekonomike štátu, objektívne a subjektívne faktory vplyvajúce na ZO štátu, Liberálna a protekcionistická ekonomická politika.

ZO - Komoditná štruktúra svetového obchodu – Svetový obchod s hmotným tovarom. Svetový obchod s nehmotným tovarom, Zmeny vo vývoji medzinárodného obchodu so službami.

ZO - Teritoriálna štruktúra svetového obchodu (SO) (vývoj postavenia skupín hospodársky vyspelých a rozvojových štátov v SO, zoskupenie BRICS). Najvýznamnejšie subjekty SO, Integračné hospodárske zoskupenia a ich význam pre SO.

ZO - Medzinárodné inštitúcie v medzinárodnom obchode a ich význam pre SO – Svetová obchodná organizácia WTO, Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj OECD, Konferencia OSN pre obchod a rozvoj UNCTAD ai.

ZO - Vonkajšie ekonomické vzťahy SR – Otvorenosť slovenskej ekonomiky, Zahraničný obchod SR s hmotným a nehmotným tovarom – vývoj a komoditná teritoriálna štruktúra.

Vnútorý obchod (ďalej VO) – Veľkoobchod – definícia, význam, funkcie, klasifikácia veľkoobchodných podnikov, Samoobslužný veľkoobchod.

VO – Maloobchod – definícia, historické faktory zmien v jeho rozvoji. Klasifikácia maloobchodu, prevádzkové typy maloobchodných jednotiek.

VO - Súčasné trendy v maloobchode – koncentrácia, internacionalizácia, integračné procesy a nové technológie v maloobchode.

VO - Geografické aspekty maloobchodu – priestorové usporiadanie maloobchodnej siete, Výskum stredísk maloobchodu a regionalizácia maloobchodnej vybavenosti – statické a dynamické charakteristiky výberu stredísk maloobchodu.

VO - Nákupné správanie sa – definícia, faktory ovplyvňujúce nákupné správanie sa. Druhy nakupovania. Najvýznamnejšie modely nákupného správania sa.

VO - Špecifiká maloobchodu na Slovensku – Maloobchod Československa do r. 1989 transformácia maloobchodu po r. 1989. Hypermarkety a nákupné centrá na Slovensku – ich vývoj a priestorová štruktúra. Cvičenia – študenti v priebehu semestra budú spracovávať semestrálnu prácu na vybranú tému podľa záujmu z oblasti medzinárodného obchodu alebo maloobchodu – počas cvičení bude prebiehať - zadávanie semestrálnej práce, diskusia o prípadných problémoch pri spracovávaní semestrálnej práce, prezentácia výsledkov semestrálnych prác a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Kalinská E. a kol. 2010. Mezinárodní obchod v 21. století. Grada Publishing, Praha, kapitola 1.3 pp. 35 – 41 (7strán)

Mitříková J. 2008. Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Geografické práce 14, Prešov. Kapitola 2 pp. 27-32, kapitoly 4 -5, pp. 45-79. (41 strán)

Svatoš M. a kol. 2009. Zahraniční obchod – teorie a praxe. Grada Publishing, kapitoly 1-3, pp. 15-87 (73strán)

Szczyrba Z. 2006. Geografie obchodu – so zameraním na súčasné trendy v maloobchodě. Univerzita Palackého v Olomouci. Kapitoly 1-3, pp. 6-55. (49 strán)

Ďalšie odporúčané zdroje:

Feenstra R. C., Taylor A. M. 2010. International Trade. 2. Edícia, New York Worth Publishers.

Foltýn J. 2007. Co sděluje tzv. nová geografie světového obchodu. Mezinárodní politika Nr. 1, 6-9.

Spilková J. 2012. Geografie maloobchodu a spotřeby (věda o nakupování). Karolinum, Praha.

Trembošová M. 2012. Geografické aspekty maloobchodnej siete mesta Nitra, UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
33,33	26,67	20,0	0,0	20,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-095/22	Názov predmetu: Geografia sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie je max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70% záverečný test V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 91-100% B: 81-90% C: 71-80% D: 61-70% E: 51-60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 - záverečný test/20 - cvičenia/10 - účasť	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných poznatkov ale aj zručností zo sídelnej problematiky, ktorá je predpokladom úspešného absolvovania ďalších analytických ale aj komplexných predmetov humánnej a regionálnej geografie a využitia poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Študijná literatúra a zdroje informácií o sídlach - študijná literatúra (učebnice, učebné texty, atď.). Štatistické materiály. Encyklopedické diela, monografie miest a obcí. Atlasy a kartografické diela. Súvisiace právne dokumenty. Súpisy a sčítania obyvateľstva. Foto-, video- a multimediálna dokumentácia sídiel. Geografia sídiel ako vedná disciplína - Vývoj geografie sídiel. Hlavné sídelné školy. Hlavné smery geografie sídiel. Predmet geografie sídiel a jej pozícia v systéme vied. Geografia sídiel a príbuzné geografické a negeografické disciplíny. Základné termíny, základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry, klasifikácie obcí a miest - základná terminológia. Jednotky osídlenia a ich definície (sídlo, obec, ..., megalopolis). Základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry a ich vývoj v SR. Klasifikácie obcí a miest vo	

svete a v SR.

Sídelný vývoj - História osídľovania sveta, prvé civilizácie, prvé mestá sveta. Etapy sídelného vývoja sveta. Etapy sídelného vývoja Európy. Etapy osídľovania Slovenska. Vývoj sídelnej siete, kategórií sídiel a miest Slovenska.

Územné zmeny v sídelnej štruktúre - Literatúra a zdroje informácií o územných zmenách obcí. Územno-správne zmeny obcí SR v rokoch 1950 – 1989. Územné zmeny obcí SR od roku 1990.

Geografická poloha sídiel - Matematicko-geografická poloha. Fyzicko-geografická poloha, hlavné prvky (reliéf a voda) a typy. Humánno-geografická poloha, hlavné prvky a typy. Sídelno-geografická poloha. Mierka geografickej polohy sídla (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha).

Veľkostná štruktúra a dynamika rastu sídiel - Veľkostná štruktúra sídiel. Metódy skúmania. Dynamika rastu sídiel. Hlavné indexy dynamiky rastu sídiel. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamiky rastu obcí SR a vybraných regiónov SR. Vývoj veľkostnej štruktúry a dynamika rastu miest SR a Európy.

Morfológia, materiálna zložka a funkcie sídiel - Morfológia sídiel, typy obcí. Materiálna zložka sídiel. Vývoj domového a bytového fondu. Funkcie sídiel, miest. Vývojové etapy, charakteristiky funkcií miest, funkčné typológie. Priestorová štruktúra miest - Územie a rozloha miest. Priestorové jednotky miest. Pôdorys mesta, základné prvky (námestie, uličná sieť, centrum mesta, atď.). Funkčné členenie mesta. Mapa využitia zeme. Teórie členenia mesta. Horizontálny a vertikálny rast miest. Hierarchická štruktúra sídiel - Hierarchia centier osídlenia podľa počtu obyvateľov a poradia centier. Modely hierarchickej štruktúry sídiel: pravidlo poradia veľkosti miest (Zipf), teória centrálnych miest (Christaller). Indexy centrality sídiel (W_c , KfV). Hierarchizácie centier osídlenia SR. Hierarchizácie miest Európy. Medzisídelné väzby a spádovosť centier osídlenia - Medzisídelné väzby, ich databázy, členenie, kartografická interpretácia. Hlavné väzby (dochádzka za prácou, atď.), vedľajšie väzby (dopravné väzby, atď.). Spádovosť centier osídlenia, spádové regióny. Sídelné procesy a vývoj urbanizácie sveta a SR - Sídelné procesy. Proces urbanizácie: základná terminológia, vývoj chápania, aspekty. Úrovne a ukazovatele urbanizácie. Etapy vývoja urbanizácie: urbanizácia, suburbanizácia, kontraurbanizácia, reurbanizácia. Vývojové etapy stupňa a dynamiky rastu urbanizácie sveta a SR. Vývoj najväčších mestských aglomerácií sveta. Cvičenia - cvičenia sú zamerané na precvičovanie metód analyzujúcich sídelné prvky, javy a procesy: geografická poloha (priestorová lokalizácia slovenských a európskych miest), priestorová štruktúra miest (centrá, námestia, uličné systémy, dominanty, atď.), hierarchizácia a spádovosť miest, vývojové tendencie sídelných procesov (urbanizácia, suburbanizácia, atď.).

Odporúčaná literatúra:

HRŮŽA, J. 2014. Svět měst. Praha: Academia.

PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York: Routledge.

SLAVÍK, V. 2018. Geografia sídiel. Učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
28,89	20,0	28,89	11,11	11,11	0,0

Vyučující: RNDr. Michal Klobučník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 21.07.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybraného veľkomesta Viedeň / Budapešť Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a i. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dáta a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácii regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21.storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
 - vývoj sveta na prelome miléníí – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
 - svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ťažísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
 - Podoby súčasného sveta - ekonomické premeny
 - charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
 - priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory
 - dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
 - Výzvy a problémy súčasného sveta
 - etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
 - pandémie a jej dopad na regióny sveta
 - environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
 - Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
 - Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
 - Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
- Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie. Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOCI R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

MARSHALL, T. 2015. V zajetí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4

MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diverzity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
83,67	2,72	6,12	0,68	0,68	6,12

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof.
RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-035/22	Názov predmetu: Geografia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášok / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za písomnú skúšku je možné získať 50 % bodov z celkového hodnotenia, z cvičení je možné získať takisto 50 % bodov z celkového hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91-84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je okrem základných poznatkov venujúcich sa vzťahu medzi športom, priestorom, lokalizáciou v krajine poukázať v nadväznosti na športové príklady z okolia sveta, ako geografia výrazne vplýva a je absolútne zásadná pre naše porozumenie modernému športu. V rámci cvičení si študenti osvoja určité postupy a metódy, v ktorých sa naučia analyzovať vybrané športy, športové podujatia z geografického aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Geografické základy moderného športu: Počiatky moderného športu; Pôvod a šírenie športu vo svete; Pôvod športovcov; Priestor a šport, priestor v športe ako symbol; Priestor, politika a šport. Vývoj a globalizácia športu: Geografický vývoj športu od svojich prototypov „ľudovej hry“ až po ich moderné, globálne formy; Vývoj z lokálnych športových aktivít do národných športov; Geografické rozptýlenie športu a inovácií; Globalizácia v športe. Regionálne rozmery a dimenzie športu: Joklov bodový systém úspešnosti národov na olympiádach, Analýza merania úspechu krajiny v elitnom športe - Veerle De Bosscher et al. systém; Identifikácia športových regiónov - Lehmanov index regionálnej distribúcie klubov;	

Jadrá a periféria športových regiónov; Regionálne špecifiká v produkcii športovcov. Priestorové a lokalizačné špecifiká v športe: Hierarchia v športe v kontexte teórie centrálnych miest; Teoretická organizácia športového systému podľa princípov teórie centrálnych miest; Relokácia v športe - príklad športových klubov; Lokalizačný faktor v športe - na príklade reštrukturalizácie belgickej profesionálnej futbalovej ligy. Šport a ľudská komunita - geografia blahobytu: Ekonomické a sociálne dôsledky športovísk, centier športu na ľudí, komunitu a krajinu; Pozitívne efekty športových zariadení a športových udalostí; Fanúšikovia a ich vplyv na šport; Negatívne vplyvy športových udalostí. Ekonomické aspekty v športe z pozície geografie: Základy problematiky ekonomiky športu; Prípadové štúdie - Analýza ekonomických aspektov host'ujúcich miest zimných olympijských hier; Analýza vz'ahu medzi trhovou kapitalizáciou futbalových klubov a regionálnym HDP v krajinách Európskej únie; Vplyv ekonomických faktorov na úspešnosť futbalových klubov v Nemecku. Vybrané športy, podujatia a ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie: Športové aktivity podľa popularity vo svete; Popularita podľa krajín v globálnom meradle; Popularita športov podľa návštevnosti a sledovanosti; Marketing v športe. Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 1: Faktory návštevnosti Majstrovstiev sveta v hokeji v rokoch 2002-2018; tvorba databázy, metodický postup, analytická úroveň, vizualizácia výsledkov, aplikačná úroveň. Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 2: Hodnotenie histórie Tour de France – najstaršieho etapového cyklistického preteku; Zmapovanie jednotlivých dekád; Historické medzníky vo vývoji preteku; Hodnotenie najúspešnejších krajín a jednotlivcov; Ekonomické aspekty organizácie podujatia v jednotlivých obdobiach (1903 – 2018). Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 3: Predstavenie prípadovej štúdie Tour de France na Internete; Etapy prípravy, tvorby databázy a zberu dát zachytávajúcej dlhodobú históriu Tour de France; Metódy a postupy použité pri online prezentácii (databázový systém MySQL, PHP, TopoJSON, cirkulárna vizualizácia, rozhranie pre výpočet štatistických ukazovateľov). Tour de France – historia, circos; Tour de France – mapa stage finishes, klasiky. Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 4: Tvorba a distribúcia databázy olympijských medailistov s akcentom na úspešnosť jednotlivých krajín a jednotlivcov; Príklad tvorby a distribúcie databázy; Vyhodnotenie dlhodobej histórie letných olympijských hier; Vizualizácia výsledkov pomocou štandardných GIS programov (kartografická vizualizácia) a v prostredí Internetu. Šport a multimédiá: Úloha multimédií a sociálnych sietí v oblasti propagácie športu. Prostredníctvom videí a rozličných multimediálnych prezentácií poukázať na možnosti propagovania športových udalostí s akcentom na geografický priestor, v ktorom sa aktivity realizujú.
Odporúčaná literatúra: BAČÍK, V., KLOBUČNÍK, M. (2018). Possibilities of using selected visualization methods for historical analysis of sporting event – an example of stage cycling race Tour de France, Quaestiones Geographicae, 37, 3, 5-24. BAČÍK, V., KLOBUČNÍK, M. (2017). Stage finishes - Mapping the locations and results of Tour de France (1903-2016), Journal of Map, 13, 1, 82-89. BALE, J. R. (2003). Sports Geography. Second Ed. London: Routledge. 209 p. DOBSON, S., GODDARD, J. (2004). The Economics of Football. Cambridge: University Press.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
57,69	15,38	23,08	3,85	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-008/22	Názov predmetu: Geoinformatika pre demografiu, ekonomickú, sociálnu a politickú geografiu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenie Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra budú na cvičeniach zadané úlohy na vypracovanie, ktoré študenti odovzdajú pred záverečnou skúškou a budú súčasťou hodnotenia predmetu. Z cvičení bude možné na základe vypracovaných zadaní získať 40% z celkového hodnotenia predmetu. Zvyšná časť bodov bude udelená po absolvovaní ústnej skúšky, na ktorej sa preveria teoretické znalosti študenta. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky využívania Geografických informačných systémov (GIS) v geografickom výskume. Študenti sa oboznámia so základnými princípmi, metódami a postupmi charakteristickými pre GIS. Postupne sa oboznámia so základnými charakteristikami GIS, históriou, formátmi ako aj distribúciou geodát v prostredí Internetu.	
Stručná osnova predmetu: Základný vstup do problematiky - študenti sa oboznámia s náplňou prednášok, ktoré budú pozostávať z troch hlavných okruhov zameraných na GIS vo všeobecnosti, Internet ako prostredie, v ktorom realizujeme distribúciu dát a problematiku WebMappingu, pomocou ktorej môžeme distribuovať priestorové dáta koncovým klientom. Zdroje dát a dôležité informačné zdroje - prezentácia najvýznamnejších portálov, na ktorých sú dostupné priestorové dáta rôznej kvality a v rôznej mierke pre koncových GIS užívateľov. Informačné zdroje rozdelené do viacerých skupín – knižná literatúra, manuály pre prácu	

v programoch, odborné články publikované v časopisoch registrovaných vo vybraných databázach (SCOPUS, Current Contents, Google Scholar, Research Gate)

Úvod do GIS 1 - prednáška je zameraná na predstavenie základných možností GIS, opis priestorových úloh v ktorých je možné nástroje GIS používať, prístupy a chápanie GIS podľa rôznych autorov, vzťah geoinformatiky a príbuzných vedných disciplín, praktická ukážka príkladov vizualizácie vybraných javov na tematických mapách.

Úvod do GIS 2 - história geografických informačných systémov, predstavenie základných komponentov GIS, charakteristiky priestorovo orientovaných dát (atribúty, poloha, topológia), klasifikácia kartografických zobrazení, rastrový a vektorový údajový model, primárne a sekundárne zdroje údajov pre GIS

Rastrový a vektorový údajový model - detailná charakteristika oboch modelov používaných v GIS, príklady použitia v humánnej geografii (a geografii celkovo), vzťahy medzi priestorovými objektami, topológia, priestorové operácie vykonávané medzi jednotlivými typmi objektov na príklade vybraných dát, konverzia dátových modelov, spôsob generalizácie vektorových dát Priestorové analýzy v GIS - praktické ukážky konkrétnych analýz vykonaných v dostupných GIS riešeniach. Príklady použitia vybraných nástrojov pri analýze dochádzky, časovej dostupnosti, 3D zobrazeniu vybraného územia, interpolácie hodnôt z existujúcich vstupných údajov, Tvorba animácií. Tematické mapy – princípy tvorby a základné chyby v mapách - ukážka tvorby kompletných mapových výstupov s dôrazom na najčastejšie chyby pri ich tvorbe. Realizácia konceptu výslednej podoby tematickej mapy. Použitie vybraných metód tematického mapovania – metóda kartogramu, kartodiagramu, individuálna metóda, bivariačné mapovanie, metóda hustoty bodov. Spôsob tvorby a umiestnenia legendy ako aj ďalších komponentov mapovej zostavy. Internet - internet ako prostredie pre distribúciu dát koncovým klientom. Základné technologické aspekty internetu, historický vývoj, úlohy internetu, technológie používané v prostredí Internetu, významné osobnosti ktoré výrazne ovplyvnili Internet v tej podobe ako ho poznáme dnes, hlavné služby internetu, budúcnosť internetu. Základy tvorby internetových stránok - základné možnosti tvorby internetových stránok pomocou HTML, CSS ako aj pomocou databázy MySQL a skriptovacieho jazyka PHP. Hodnotenú budú aj aspekty ako webdizajn (klasický, responzívny), nástroje potrebné pre tvorbu www stránky (hardvérové aj softvérové), príklady jednoduchšej tvorby www na konkrétnom príklade (HTML tagy, javascript, PHP a MySQL) WebGIS, WebMapping - základné aspekty distribúcie geodát v prostredí Internetu. Architektúra klient – server. Konverzia geodát do vybraných formátov (KML, SVG, JSON). Kaskádovanie serverov – EPSG kódy jednotlivých súradnicových systémov. Základné ukážky tvorby máp pomocou formátu KML (Keyhole Markup Language) a SVG (Scalable Vector Graphics) Formát KML, SVG, TopoJSON - základná charakteristika troch formátov. Základné syntaktické pravidlá zápisu objektov v týchto formátoch. Praktické ukážky využitia hodnotených formátov pri tvorbe interaktívnych mapových aplikácií na Internete. Ukážka využitia Google Maps API (geocoding API, visualization API, distance matrix, google elevation, atď.) pri tvorbe vlastných mapových riešení umiestnených na vlastných internetových stránkach. Vlastné príklady riešení v prostredí Internetu - na tejto prednáške budú prezentované reálne fungujúce stránky vytvorené vyučujúcim predmetu, ktoré sú zamerané na distribúciu dát, ako aj priestorových dát. Ukázané budú konkrétne princípy tvorby tematických máp vo formáte KML a TopoJSON, pomocou vstupného internetového formuláru a databázového systému MySQL. Úlohy cvičení – študenti sa na cvičeniach oboznámia s tvorbou tematických máp v prostredí programu Mapinfo a oboznámia sa s prostrediami voľne dostupných riešení distribúcie tematických máp na internete (datawrapper, flourish, a pod.).

Odporúčaná literatúra:

Bačík, V. (2012): Creating Thematic maps online using PHP, KML and Google Earth, an example of visualizing selected indicators for the Slovak republic, Service-Oriented Mapping SOMAP 2012, Wien: Jobstmedia Management Verlag, 2012 S. 163-180

Bačík, V. (2015). Možnosti formátu TopoJSON a knižnice D3 pri vizualizácii geodát v prostredí Internetu, Geographia Cassoviensis, roč. 9, č.1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2015 S. 5-16 Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI press. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice. Dostupné na: http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip, cit, 12, 2017. Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. Esri Press. Kirk, A. (2016). Data visualisation: A handbook for data driven design. Sage. Kusendová, D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia–vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, 89-140. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons. Nětek, R. (2020). Webová kartografie, specifiká tvorby interaktívnych map na webu. Olomouc: Univerzita Palackého.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>20,0</td><td>36,0</td><td>16,0</td><td>16,0</td><td>8,0</td><td>4,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	20,0	36,0	16,0	16,0	8,0	4,0
A	B	C	D	E	FX												
20,0	36,0	16,0	16,0	8,0	4,0												
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N-XXXX-007/21	Názov predmetu: Geológia v kocke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny, Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
Odporúčaná literatúra: Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
89,66	0,0	0,0	0,0	8,62	1,72
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., prof. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., doc. RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-009/21	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF U	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu získa ucelený pohľad na najdôležitejšie problémy súčasného sveta z pohľadu vplyvu ľudskej činnosti. Vie kriticky nahliadať na čiastkové analýzy a dokáže samostatne vyvodzovať závery na základe širokého diapazónu informácií o vplyve ľudských činností na životné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Interdisciplinárny predmet Globálne problémy životného prostredia prináša pohľad na neustále neudržateľné využívanie prírody a jej zdrojov, ktoré vedie k situáciám, ktoré si vyžadujú okamžité riešenie. Zachytáva súčasné najpálčivejšie problémy vyplývajúce z ľudských aktivít. Má tu miesto klimatická zmena a jej vplyv na život Európanov, ale aj alarmujúci stav biodiverzity vo svete. V osnove predmetu má svoje miesto aj potravinová bezpečnosť a GMO organizmy. V neposlednom rade sú do kurikula zahrnuté aj témy znečistenia životného prostredia ako takého. Celý komplex poznatkov dopĺňajú informácie o úlohe a dosahu legislatívy v problematike vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie ako aj o potrebe spájať inštitúcie na medzinárodnej úrovni v snahe o zlepšenie a hľadanie nových spôsobov regionálnej aj globálnej udržateľnosti.	
Odporúčaná literatúra: Middleton, N. (2018). The global casino: an introduction to environmental issues. Routledge. Sehti, M., 2017: Climate change and Urban settlements, A Spatial Perspective of Carbon Footprint	

and Beyond, Taylor & Francis Group, 230 p.
Harris, F., 2012: Global Environmental Issues. Wiley & Sons.
Navjot, S. S., Ehrlich, P. R. (eds.) 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, New York, 344 pp.
Lindenmayer, D., B., Fischer, J., 2006: Habitat Fragmentation and Landscape Change. An Ecological and Conservation Synthesis. Island press Washington, Covelo, London, 328 pp.
Pepper, I.L., Gerba, C.P., Brusseau, M.L., 2006. Environmental and pollution science. 2nd edition.
Elsevier, Amsterdam, 532 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v angličtine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1126

A	B	C	D	E	FX
90,5	0,0	0,27	0,0	0,0	9,24

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZVS-009/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P3) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje jedno priebežné testovanie z preberaného učiva. Priebežný test je hodnotený percentuálne nasledovne: veľmi úspešný (viac ako 60 %), úspešný (50 – 59 %), podpriemerný (40 – 49 %), neúspešný (20 – 39 %), základná neznalosť – neabsolvovanie testu (menej ako 20 %). V prípade neúspešného absolvovania alebo neabsolvovania priebežného testu sa zvyšuje požadované minimum na záverečnom teste. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko-geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až od obdobia novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko-geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej,	

mocenskej a kultúrnej diferenciácie súčasného sveta.					
Stručná osnova predmetu: · Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy) · Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku, základné etapy premien prírodnej a kultúrnej krajiny Európy · Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod, dedičstvo starovekých civilizácií pre nasledovné obdobia vývoja · Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, osídlenie, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku · Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526 · Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe · Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí · Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor. · Kríza imperialismu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí · Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko · Vybrané prípadové štúdie historicko-geografického výskumu v svetovej a stredoeurópskej historickej geografii a ich aplikácia					
Odporúčaná literatúra: Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus). Kónya, P. a kol. (2013). Dejiny Uhorska (1000-1918). Prešov (Prešovská univerzita). Kršák, P. a kol. (2009). Ottov historický atlas Slovensko. Praha (Ottovo nakladateľství). Semotanová, E., Chromý, P., Kučera, Z. (2019). Historická geografie. Tradice a modernita. Praha (Historický ústav AV ČR). Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
1,53	5,34	6,11	17,56	33,59	35,88
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-025/22	Názov predmetu: Informatizácia, sociálne siete a globalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodiny prednáška / 1 hodina seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú prednášky a seminár, na ktorých bude zadaný semestrálny projekt. Tento budú následne prezentovať na seminári a bude ohodnotený. Za projekt môže študent získať 50% z celkového hodnotenia predmetu na základe jeho kvality. Skúška bude realizovaná ústnou formou, kde študent zodpovie 4 otázky z prednášok. Pre výsledné hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky globálnych procesov informatizácie prebiehajúcich v našej spoločnosti. Študenti sa oboznámia z hlavnými globalizačnými trendami v oblasti IT, pričom samotný dôraz bude kladený na využitie metód geografického výskumu pri sledovaní týchto procesov a tvorbe modelových príkladov.	
Stručná osnova predmetu: Databázy a internetové zdroje zamerané na vybrané aspekty informatizácie - Predstavenie základných internetových zdrojov a databáz dôležitých pre získavanie dostupných štatistík ohľadom využívania internetu, globálnych štatistík zameraných na procesy eGovernmentu, zdrojov mapových vrstiev potrebných pre kartografickú vizualizáciu. História informatizácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť verejnej správy - Vymedzenie základných pojmov z oblasti informatizácie spoločnosti, poukázanie na historický vývoj a hlavné strategické dokumenty týkajúce sa informatizácie verejnej správy na Slovensku	

a v Európe.

Vybrané nástroje informatizácie používané v súčasnosti - Stručná charakteristika základných nástrojov a metód používaných v oblasti informatizácie (základy internetovej prezentácie, responzívny dizajn, databázové systémy, Application Programming Interface).

Problematika eGovernmentu, eVote - Základné princípy a nástroje eGovernmentu, vyspelosť jednotlivých krajín z pohľadu implementácie eGovernmentu, problematika elektronických volieb.

Koncept digitálneho podpisu - Predstavenie legislatívneho konceptu a technológie elektronického podpisu - základ digitálnej komunikácie v procesoch eGovernmentu. Základné princípy šifrovania, infraštruktúra verejného kľúča, certifikačné authority.

Informatizácia obcí v Slovenskej republike - Poukázanie na základné charakteristiky existencie, resp. absencie internetových stránok obcí na Slovensku. Porovnanie s veľkostnou štruktúrou obcí. Vývoj www stránok na úrovni obcí, okresov a krajov SR.

Príklad realizácie obecného portálu na základe dostupných riešení - Predstavenie komplexného riešenia zobrazujúceho základné informácie o samosprávach na Slovensku. Predstavenie ďalších existujúcich riešení. Predstavenie metód a postupov potrebných pri tvorbe takýchto riešení (vizualizácia, priestorové dáta, štatistické dáta, atď.). Využitie GIS pri tvorbe online riešení - Problematika distribúcie priestorových dát v prostredí Internetu. Predstavenie nástrojov a formátov používaných pri online mapách (Google Maps API, OpenStreetMap, Cartograph, D3 knižnica, formát TopoJSON, KML, SVG). Sociálne siete - Vznik a historický vývoj sociálnych sietí a ich vplyv na online komunikáciu a prezentáciu občanov a orgánov verejnej správy. Základný prehľad sociálnych sietí. Výhody a potenciálne hrozby vyplývajúce z používania sociálnych sietí. Sociálne siete – priestorové charakteristiky - Princípy vizualizácie sociálnych sietí, spoznanie nástrojov na mapovanie vzťahov medzi entitami (gephi, chord diagram, graphviz, a pod.), Príprava dát na spracovanie vizualizácie, základné možnosti distribúcie na internete. Nástroje na vizualizáciu sociálnych sietí. Bezpečnosť sociálnych sietí a informačných systémov, súčasné trendy v oblasti informatizácie - Otázka bezpečnosti sociálnych sietí. Zabezpečenie dát proti ich zneužitiu. Možnosti nastavenia verejných a súkromných profilov. Zabezpečenie informačných systémov proti útokom „zvonku“. Prehľad najaktuálnejších udalostí a trendov v oblasti informatizácie spoločnosti. Aktuálne dianie v oblasti informatizácie na Slovensku a v zahraničí. Trendy v IT sektore. Najnovšie metódy a technológie distribúcie dát (priestorových a nepriestorových). Globalizačné trendy a informatizácia - Dopady globalizácie a informatizácie na spoločnosť, charakteristika nadnárodných korporácií, základné metódy merania úrovne informatizácie, nástroje umožňujúce online komunikáciu – prehľad, možnosti využitia. Seminár – študenti v priebehu semestra budú spracovávať semestrálny projekt zameraný na aktuálny stav informatizácie obcí v SR. Súčasťou cvičení bude aj spracovanie posteru na túto tému, ktorý budú študenti prezentovať na cvičeniach.

Odporúčaná literatúra:

Effing, R., Van Hillegersberg, J., Huibers, T. (2011). Social media and political participation: are Facebook, Twitter and YouTube democratizing our political systems? In: International conference on electronic participation (pp. 25-35). Berlin, Heidelberg: Springer.

Christakis, N. A., Fowler, J. H. (2009). Connected: The surprising power of our social networks and how they shape our lives. Little, Brown.

Klobučník, M., Bačík, V., (2013): Spatial autocorrelation of communes websites: A case study of the region Stredné Považie in Slovak Republic. In: Szymańska, D., Biegańska, J. editors, Bulletin of Geography. Socio-economic Series, No. 22, Toruń: Nicolaus Copernicus University Press, pp. 65–80. DOI: <http://dx.doi.org/10.2478/bog-2013-0032>

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons.

Mihalíková, E., Čulková, K., Taušová, M. (2016). Informatizácia ako základ vedomostne

orientovanej spoločnosti. Social & Economic Revue, 14(2).
 Oinas-Kukkonen, H., Lyytinen, K., Yoo, Y. (2010). Social networks and information systems: ongoing and future research streams. Journal of the Association for Information Systems, 11(2), 3.
 Rankov, P. (2006). Informačná spoločnosť-perspektívy, problémy, paradoxy. Koloman Kertész Bagala, LCA Publishers Group.
 Webster, F. (2014). Theories of the information society. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
57,69	26,92	15,38	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.07.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-057/22	Názov predmetu: Klimatické zmeny, hrozby a riziká
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P), cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa odovzdanie заданий z cvičení a získanie aspoň 60% bodov z nich. Predmet je následne ukončený písomnou skúškou. Výsledné hodnotenie je v škále: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov a je váženým priemerom заданий a skúšky v pomere 40/60.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehľad o problematike klimatických zmien a ich predpokladaných dopadov na prírodnú krajinu a ľudské aktivity v nej. Osobitne sú predstavené prírodné hrozby a riziká, ktoré sú s témou klimatických zmien spojené. V rámci cvičení sa študent zoznámí so získavaním lokálnych informácií z predpovedných modelov, s odhadom dopadov na prírodu a ich interpretáciu vzhľadom k ľudskej činnosti, ako aj so základmi hodnotenia povodňovej a eróznej hrozby.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Klimatické zmeny – úvod, dôkazy, vývoj v histórii meraní; C: ukážka zdrojov informácií 2.) Klimatické zmeny v minulosti 3.) Klimatické scenáre – metodika, globálna a regionálna predikcia; C: dohľadanie regionálnych scenárov 4.) Dopady na klímu – budúca klíma na Slovensku a život ľudí; C: interpretácia scenárov pre konkrétnu lokalitu 5.) Dopady na vodné pomery (podzemná voda, vodné toky, zásoby vôd, sucho); C: aproximácia zmeny prietokov 6.) Dopady na biotu, biologické invázie; C: aproximácia zmeny vegetačných stupňov 7.) Dopady na pôdy, poľnohospodárstvo a lesníctvo; C: interpretácia predošlého cvičenia	

- 8.) Úvod do prírodných hrozieb a rizík, suchá a požiare; C: interpretácia dát portálu Intersucho
- 9.) Veterné smršte a extrémne búrky; C: predpovede búrok Estofex
- 10.) Povodne; C: základy určovania povodňovej hrozby
- 11.) Plošná, výmoľová a veterná erózia a akumulácia; C: základy modelovania erózie
- 12.) Zosuvy a iné gravitačné deformácie, lavíny; C: interpretácia Atlasu máp stability svahov a lavínových máp

Odporúčaná literatúra:

FILHO, W. L. et al.: Climate Change, Hazards and Adaptation Options. Springer Nature, 2020. ISBN 978-3-030-37425-9.

THE INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE: AR6 Climate Change 2021: The Physical Science Basis [online]. Dostupné na: <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/#SPM>

FENDEKOVÁ, M., BLÁŠKOVIČOVÁ, L., BOCHNÍČEK, O.: Prognosis of Hydrological Drought Development in Slovakia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.

ISBN 978-80-223-4673-3. 181 s. MINÁR, J., TREMBOŠ, P.: Prírodné hazardy – hrozby, niektoré postupy ich hodnotenia. In: Acta Facultatis rerum naturalium Universitatis Comenianae. Geographica, 35. Bratislava: UK, 1994. S. 176-194. ISBN 80-223-0889-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

časť odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,26	0,0	27,16	22,22	20,37	18,52	2,47

Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD., RNDr. Norbert Polčák, PhD., Mgr. Peter Zaujec, Mgr. Veronika Beranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-056/22	Názov predmetu: Krajinné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P), cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi získajú teoretické vedecké základy krajinného plánovania (terminológia, vznik, história, súčasnosť) a základné informácie o metodických postupoch vybraných procesov patriacich do krajinného plánovania. Oboznámia sa s praktickými ukázkami metodických postupov a konkrétnych výstupov krajinného plánovania aplikovaných na Slovensku. V rámci samostatnej práce študenti vypracovávajú zadania, v rámci ktorých aplikujú teoretické znalosti o postupoch uplatňovaných v plánovacích procesoch. Získané vedomosti a zručnosti môžu využiť v praxi pri projektoch ÚSES, pozemkových úpravách, spracovaní dokumentov EIA, územných plánov, krajinnoekologických plánov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Krajinné plánovanie – pojem, vznik a vývoj, teoretické základy krajinného plánovania. 2. Tradícia krajinného (krajinnoekologického) plánovania na Slovensku. Prehľad súčasného stavu krajinného plánovania na Slovensku. Právne zázemie plánovacích procesov na Slovensku. Väzba krajinnoekologického plánu na súvisiace plánovacie dokumentácie a odvetvové plány. 3. Hodnotenie zložiek krajiny v rámci procesu posudzovania vplyvov na životné prostredie. Dôraz na hodnotenie biotickej zložky v krajine. Príklady z praxe. 4. Praktické ukážky dokumentácie z procesu posudzovania vplyvov na životné prostredie (zámery, správy o hodnotení a mapové výstupy). 5. Zadanie 1 - praktická práca študentov na modelových úlohách. 6. LANDEP – základy metodiky krajinnoekologického plánovania.	

7. Územný systém ekologickej stability ako nástroj krajinného plánovania – metodické postupy.
8. Príklady ÚSES v praxi. Praktické ukážky dokumentácie ÚSES .
9. Pozemkové úpravy a ich prepojenie na krajinné plánovanie. Príklady z praxe.
10. Zadanie 2 - praktická práca študentov na modelových úlohách.
11. Metodické postupy hodnotenia viditeľnosti v krajine a krajinného obrazu pre potreby plánovacích činností. Príklady postupov, ukážky praktických výstupov.
12. Prezentácia a vyhodnotenie zadaní.

Odporúčaná literatúra:

HRNČIAROVÁ, T. et al.: Krajinnoeekologické podmienky rozvoja Bratislavy. Bratislava: Veda, 2006. 316.s. ISBN 80-224-0910-3.

KOZOVÁ, M., PAUDITŠOVÁ, E., eds.: Krajinné plánovanie v environmentálnej praxi. Bratislava: Prírodovedecká fakulta UK, 2009. – CD-ROM.

KOZOVÁ, M., PAUDITŠOVÁ, E., FINKA, M.: Krajinné plánovanie. Bratislava: STU, 2010.

PAUDITŠOVÁ, E., REHÁČKOVÁ, T., RUŽIČKOVÁ, J.: Metodický návod na vypracovanie MÚSES. In: Acta environmentalica Universitatis Comenianae (Bratislava). 2007, 15, 2, s. 61-82.

REHÁČKOVÁ, T., PAUDITŠOVÁ, E.: Metodický postup stanovenia koeficientu ekologickej stability. In: Acta environmentalica Universitatis Comenianae (Bratislava). 2007, 15, 1, s. 26-38.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
32,61	43,48	15,22	8,7	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Igor Matečný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-138/22	Názov predmetu: Latinčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: priebežné krátke testy zo slovnej zásoby, predstavuje 20% celkového hodnotenia. B: záverečný test - predstavuje 80% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 60% predpísaného učiva, t.j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 20%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 80%) musí byť vyšší ako 60. V prípade, že tento súčet prevyšuje 60, záverečná známka sa udeľuje na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E, <60% FX.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa naučia po latinsky čítať, vyslovovať a písať odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu vedia použiť uvedomele, s pochopením jej tvarov, a nie mechanicky.	
Stručná osnova predmetu: Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všima sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodené používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.	
Odporúčaná literatúra: Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov Paulinyová, Mariana, Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:

Predmet je možné zapísať si buď v zimnom alebo v letnom semestri, kapacita predmetu je obmedzená na max. 30 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
58,97	20,63	7,85	2,91	2,24	7,4

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-208/25			Názov predmetu: Letné telovýchovné sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I., P						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Míriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Igor Remák, PhD., Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-032/22	Názov predmetu: Manažment a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášok Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať test. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky moderného manažmentu a komunikácie vo verejnej správe. Budú zoznámení so základnými pojmami, teóriami a princípmi manažérskej práce. Ozrejmi sa základné prístupy a funkcie manažmentu. Okrem teoretickej prípravy sa predmet zameriava aj na rozvíjanie konkrétnych manažérskych zručností a riešenie modelových situácií blízkejších manažérskej praxi. V oblasti komunikácie sa pozornosť sústreďuje na oboznámenie s princípmi komunikácie - predovšetkým vo vnútri verejnej správy, voči občanom, médiám, ako aj vo virtuálnom prostredí. Študenti budú pripravení využívať základné princípy manažmentu (organizovania, plánovania, personalistiky, kontroly), ako i podieľať sa na formovaní informačných a komunikačných stratégií.	
Stručná osnova predmetu: Manažment: veda, teória a prax: definovanie a popísanie podstaty a zmyslu, pochopiť čo je cieľom všetkých manažérov, identifikovať úspešné firmy a ich charakteristika, poukázať, že pojmy, teórie, princípy a techniky sú základnými prvkami vedy, definovať riadiace funkcie plánovania, organizovania, personalistiky, vedenia a kontroly. Vývoj poňatia pojmu manažmentu a modely analýzy: základné vedecké smery, školy manažmentu – Fayola, Taylora, Maya, Barnarda, popísať rôzne prístupy k manažmentu, ich prínosy a obmedzenia).	

Manažment a spoločnosť: vonkajšie prostredie, sociálna zodpovednosť a etika: Oboznámiť s ekonomickým, technologickým, sociálnym a legislatívnym prostredím, v ktorom manažéri operujú, pochopiť podstatu a dôležitosť sociálnej zodpovednosti a etiky v riadení a spôsoboch. Plánovanie: Podstata a zmysel plánovania, ciele, stratégie, taktika a predpoklady plánovania, MBO plánovania, rozhodovanie, hlavné princípy a návody pre plánovanie, tvorivosť a inovácie. Organizovanie: Podstata organizovania a podnikania, organizačná štruktúra: vytváranie organizačných jednotiek, Líniová/zamestnanecká právomoc a decentralizácia, efektívne organizovanie a organizačná kultúra, zhrnutie hlavných princípov, návodov pre organizovanie. Personalistika: Manažment a výber ľudských zdrojov, hodnotenie výkonnosti a ľudské plánovanie, funkcie personalistiky, základné dimenzie personalistiky, zhrnutie hlavných princípov, návodov pre personalistiku.

Vedenie a kontrola: Definícia a identifikácia prvkov vodcovstva, prístupy zamerané na charakteristické rysy vedúcich, štýly vedenia podľa využívania právomocí, vysvetliť situačný prístup k vedeniu ľudí, popísať prístup k dosiahnutiu efektívneho vedenia, popísať kroky základného kontrolného procesu, vysvetliť kontrolné body a štandardy, spätná väzba, kontrolné techniky a informačné stratégie. Základný vstup do problematiky komunikácie: Definovanie komunikácie, Druhy komunikácie - verbálna, neverbálna, komunikácia činom; Hlavné funkcie komunikácie; Úlohy, význam a cieľ komunikácie; Typy komunikácie - komunikácia podľa použitia slov, komunikácia podľa smerovania, komunikácia podľa formálnosti, komunikácia podľa priamosti, komunikácia podľa spôsobu šírenia informácií. Mestský komunikačný systém: Komunikační partneri externej komunikácie, komunikačné skupiny; Komunikační partneri internej komunikácie v mestách; Komunikačné nástroje pre bežnú komunikáciu s jednotlivcami v mestách; Komunikačné nástroje pre riadenú masovú komunikáciu v mestách; Súvisiace riadiace funkcie komunikácie - Jednotné grafické štandardy a grafický dizajn, komunikačné a „public relations“ poradenstvo, služba zákazníkom, organizačná kultúra. Ako komunikovať externe a interne: Jednosmerná a dvojsmerná komunikácia v mestách; Zákonné nástroje externej komunikácie v mestách; Bežne používané nástroje externej komunikácie v mestách; Inovatívne nástroje externej komunikácie v mestách; Kanály a nástroje internej komunikácie v mestách. Virtuálna a marketingová komunikácia v mestách: Internetová stránka mesta a jej komunikačné prvky; Nástroje marketingovej komunikácie mesta - promotion, Mesto a sociálne siete - Facebook, Twitter; Mobilné aplikácie miest. Komunikačná stratégia a analýzy mesta: Komunikačná stratégia mesta s občanmi; Realizácia komunikačnej stratégie; Analýza SWOT; Analýza problémov a komunikačných aktivít mesta.

Odporúčaná literatúra:

Briestenský, L. (2018). Sprievodca miestnou samosprávou. Wolters Kluwer.
 Dienerová, K. (2007). Komunikácia pre samosprávy. Trnava: Municipalia.
 Jay, R., Templar, R. (2006). Velká kniha manažerských dovedností. Grada.
 Kubica, P. (2008). Efektívna komunikácia samosprávy. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
76,67	6,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučující: RNDr. Michal Klobučník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-059/22	Názov predmetu: Meteorológia a klimatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje úspešnú záverečnú skúšku. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu získa študent teoretické vedomosti a základné poznatky z meteorológie a klimatológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet meteorológie a klimatológie, ich vývoj, základné pojmy. Atmosféra, jej chemické zloženie a členenie na vrstvy. 2. Žiarenie. Slnečné žiarenie, solárna konštanta, odraz, pohlcovanie a rozptyl, priame, rozptýlené a globálne žiarenie, insolácia, albedo. Žiarenie Zeme, žiarenie zemského povrchu, spätné žiarenie atmosféry, efektívne vyžarovanie. Radiačná bilancia. 3. Teplo, jeho šírenie a zákonitosti. Šírenie tepla do pôdy, do vody a vo vzduchu. 4. Teplota vzduchu: denný a ročný chod teploty vzduchu, amplitúda teploty vzduchu, teplotné singularity v ročnom chode, vertikálny gradient teploty vzduchu, geografické rozdelenie teploty vzduchu. 5. Výpar a sublimácia: skutočný a potenciálny výpar, evaporácia a transpirácia, denný a ročný chod výparu. Vlhkosť vzduchu: tlak vodnej pary, tlak nasýtenia, absolútna a relatívna vlhkosť vzduchu, deficit nasýtenia, teplota rosného bodu, merná vlhkosť vzduchu, závislosť tlaku nasýtenia od teploty vzduchu, denný a ročný chod vlhkosti vzduchu. 6. Kondenzácia a desublimácia: podmienky ich vzniku, produkty kondenzácie a desublimácie na zemskom povrchu, v prízemnej vrstve a vo voľnom ovzduší, vznik a klasifikácia	

oblakov, oblačnosť, denný a ročný chod oblačnosti. Topenie a tuhnutie. 7. Zrážky: formy zrážok, teórie vzniku zrážok, denný a ročný chod zrážok, geografické rozdelenie zrážok. 8. Adiabatické deje: suchoadiabatický a nasýtenoadiabatický gradient teploty vzduchu, fén. Vertikálne teplotné zvrstvenie ovzdušia: labilné, indiferentné a stabilné zvrstvenie ovzdušia, teplotná izotermia, teplotné inverzie. 9. Tlak vzduchu: definícia tlaku vzduchu, zmena tlaku vzduchu s výškou, barický gradient, barické pole, cyklóna, anticyklóna a ďalšie tlakové útvary barického poľa. Hustota vzduchu. Zákony o plynach. 10. Prúdenie vzduchu: sily pôsobiace na vznik vetra, charakteristiky vetra, denný a ročný chod rýchlosti vetra, smer vetra, miestne veterné systémy, regionálne vetry, tromby, všeobecná cirkulácia atmosféry, stále a sezónne tlakové útvary, monzúny. 11. Cyklonálna činnosť a predpoveď počasia: vzduchové hmoty, atmosférické fronty. Cyklóna miernych zemepisných šírok, jej vznik a vývoj, frontálna vlna, teplý, studený a okluzný front, počasie. Tropická cyklóna, jej vznik a vývoj. 12. Klíma Zeme: klasifikácia podnebia Zeme podľa Alisova a Köppena, kontinentalita podnebia, klíma Slovenska. Vplyv človeka na klímu: ozónová diera, skleníkový efekt atmosféry, kyslé dažde, mestský ostrov tepla, smog, ochrana ovzdušia a klímy.																	
Odporúčaná literatúra: NETOPIL, R. a kol. 1984. Fyzická geografia. I.diel. SPN, Praha, 272. TRIZNA, M. 2019. Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Geografika, Bratislava, 144. CHROMOV, S.P. 1968. Meteorológia a klimatológia. SAV, Bratislava, 453. LAPIN, M., TOMLAIN, J. 2001. Všeobecná a regionálna klimatológia. UK, Bratislava, 184. SOBÍŠEK, B. a kol. 1993. Meteorologický slovník, výkladový terminologický. Academia, Praha, 594. AHRENS, C.D. 1988. Meteorology Today. An Introduction to weather, climate, and the environment. West Publishing Company, 582.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29,63</td><td>32,1</td><td>18,52</td><td>11,11</td><td>6,17</td><td>2,47</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	29,63	32,1	18,52	11,11	6,17	2,47
A	B	C	D	E	FX												
29,63	32,1	18,52	11,11	6,17	2,47												
Vyučujúci: RNDr. Marián Melo, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-034/22	Názov predmetu: Mobilita a manažment migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodiny prednášky /2 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: (1) Vypracovanie semestrálnej práce v téme migrácie. Semestrálnu prácu je potrebné odprezentovať prostredníctvom prezentácie na seminárky k predmetu. (2) Písomná skúška – test s otvorenými otázkami. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov : A je potrebné získať 92-100% bodov, na získanie hodnotenia B 84-91% bodov, na hodnotenie C 76- 83 % bodov, na hodnotenie D 68 -75% bodov a na hodnotenie E 68- 60% bodov. Povinná je účasť na prednáškach a seminári a čítanie zadaných odborných textov s migračnou tematikou v anglickom jazyku.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s problematikou migrácie v troch rovinách: migračná terminológia a jej špecifiká, všeobecne poznatky o migrácií vo svete resp. v Európe a špecifiká migračných pohybov na Slovensku. Hlavným prínosom predmet je pochopiť podstatu, príčiny a dôsledky migračných pohybov. Fundamentálne poznatky o migrácii by sa mali dopĺňať s orientáciou v štatistických databázach o migrácii v domácom aj zahraničnom ponímaní.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia a svetový rozmer migrácie - priestorový pohyb obyvateľstva – zmena významu, definície (OSN, IOM, OECD). Klasifikácie migrantov. Zložitejšie miery meranie migrácie. Hlavné migračné prúdy 21. storočia v regiónoch sveta. Evidencia zahraničnej migrácie a európsky rozmer legálnej medzinárodnej migrácie - Evidencia migrácie OECD, Eurostat, IOM. Porovnateľnosť dát o migrácií. Migračná politika EÚ a jej	

nástroje (Frontex). Legálna migrácia v Európe. Migrácia vysokokvalifikovanej pracovnej sily. Nelegálna migrácia a azyl v Európe – Európska migračná kríza 2015 - 2016 – hlavné prúdy a smery nelegálnej migrácie v Európe. Príčiny migračného boomu. Azylová problematika Európy. Európska únia a jej reakcia na utečeneckú krízu.

Pracovná migrácia Európy - hlavné smery pracovnej migrácie v Európe, regionálne rozdiely a imigračné pracovné centrá v Európe. Migranti podľa krajiny pôvodu, pohlavia, vzdelania v EÚ. Princípy politiky trhu práce v EÚ. Európske migračné programy pre rast zamestnanosti EURES a PROGRES. Luxembursko ako centrum pracovnej migrácie v EÚ.

Špecifiká migračných pohybov Ázie – vývoj početnosti emigrantov a imigrantov ázijsko-pacifického priestoru v 21. storočí. Krajiny pôvodu/ krajiny určenia. Príčiny migrácie. Pracovná migrácia nízkokvalifikovaná versus vysokokvalifikovaná.

Špecifiká migračných pohybov USA – vývoj početnosti legálnych emigrantov a imigrantov USA. Krajiny pôvodu prisťahovalcov. Niektoré aspekty migračnej politiky USA.

„Unauthorized“ imigranti. Mexiko – USA migračné trendy od 2. polovice 20. Storočia.

Inštitucionálny kontext migrácie na Slovensku - Evidencia migrácia v SR. Medzinárodne inštitúcie a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie. Inštitúcie SR a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie. Vývoj migračnej politiky Slovenska. Manažment migrácie v krajinách Európskej únie a vo svete – Tvorba politík v krajinách západnej Európy príklady Nemecka a Francúzska, Holandska. Integrácia resp. asimilácia migrantov Európe – MIPEX - a jej hodnotenia jednotlivých aspektov integrácie: trh práce, politická participácia migrantov, vzdelávanie, získanie občianstva. Typy integračnej politiky. Aktéri integrácie. Príklady krajín – Nórsko a Švédsko – Slovensko – Francúzsko. Nelegálna migrácia SR - Neoprávnené prekročenie štátnej hranice a neoprávnený pobyt na teritóriu - definície pojmov. Vývoj početnosti nelegálnych migrantov. Prevádzachstvo – návratová a reintegračná politika. Azylová problematika Slovenska - Slovenské azylové právo. Medzinárodné dohody. Žiadatelia o azyl, azyľanti, doplnková ochrana - terminologický aparát a vývoj početnosti, úspešnosť azylového konania, krajiny pôvodu, štátne občianstva, maloletí bez sprievodu. Pracovná migrácia Slovenska - Terminologický aparát pracovnej migrácie. Inštitúcie pokrývajúce problematiku pracovnej migrácie. Pohyb za prácou v rámci vnútorného sťahovania. Migranti za prácou v zahraničí podľa údajov zo zdrojov v SR versus migrácie občanov SR podľa zahraničných zdrojov. Cvičenia sa realizujú vo forme diskusii na dané témy prostredníctvom načítania odborných textov v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

Bade, K. J. (2004). Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí. Nakladatelství Lidové noviny.

Divinský, B. (2009). Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny (2004- 2008)

Düvell F., Molodikova, I., Collyer M. (2014). Transit Migration in Europe. Amsterdam University Press.

EMN Asylum and Migration Glossary 6.0. dostupné: http://emn.ie/cat_publication_detail.jsp?clog=1&itemID=370&t=6

Eurostat (2016). Migration and Migrant Population Statistics. Dostupné z: <http://ec.europa.eu/Eurostat/migration-and-citizenship-data>.

Hlinčíková, M., Mesežnikov, G. (2016). Otvorená krajina alebo nedobytná pevnosť?

Slovensko, migranti a utečenci. Inštitút pre verejné otázky, Heinrich-Böll-Stiftung

United Nations (2017). Trends and drivers of international migration in Asia and the Pacific, dostupné : https://www.unescap.org/sites/default/files/GCMPREP_1E.pdf.

Zong, J., Batalova J. (2018). Mexican Immigrants in the United States. Dostupné: <https://www.migrationpolicy.org/article/european-immigrants-united-states>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
18,18	18,18	50,0	9,09	4,55	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obhajoba bakalárskej práce, splnenie požiadaviek na originalitu práce. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom úspešného absolvovania predmetu bude obhajoba bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba bakalárskej práce formou prezentácie jej výsledkov pred komisiou, odpovede na pripomienky a otázky z posudkov oponenta a školiteľa práce, otázky členov komisie.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej práce. Vnútné predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác (voľne dostupné).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/22	Názov predmetu: Perspektívy biochémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známku FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
Stručná osnova predmetu: Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
Odporúčaná literatúra: Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporúčaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 415					
A	B	C	D	E	FX
92,53	0,0	0,0	0,0	0,0	7,47
Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., Mgr. Viktória Hodorová, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJCh/N-XXXX-011/21	Názov predmetu: Perspektívy chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobré) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárných technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordinačná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku	
Odporúčaná literatúra: prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
45,71	27,62	7,62	2,86	0,95	15,24
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Roskopfová, PhD., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD., Ing. Darina Tóthová, CSc., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-017/22	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančnou	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra cvičné zadania a vedomostná previerka z prednášaných okruhov a štúdia odporúčanej literatúry. Zadania a vedomosti budú hodnotené percentami (resp. bodmi prepočítanými pri záverečnom hodnotení na percentá) v pomere 70/30 cvičenia/teória s maximom 100 %. Hodnotiaca škála: A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť teoretické a najmä praktické poznatky, činnosti a postupy súvisiace s počítačovou tvorbou tematických máp v prostredí vybraného počítačového programu. Absolvent predmetu získa ucelený súbor širších poznatkov z kartografie a prekrývajúcich sa odborov (geoinformatiky a databázového dizajnu), ktoré sú potrebné pre počítačovú tvorbu a využitie tematických máp. Nadobudne počítačové zručnosti a osvojí si metodiku tvorby máp v kontexte metodologických princípov počítačovej (digitálnej) kartografie na báze geografických informačných systémov (GIS). Získané poznatky a zručnosti mu pomôžu kriticky využiť nástroje počítačovej tvorby máp.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky počítačovej tvorby (počítačová grafika, CAD/CAM a systémy GIS systémy, desktop GIS, geografické/kartografické databázy). Základné pojmy a termíny počítačovej kartografie. Metodika počítačovej tvorby máp. Dátové štruktúry – vektor, raster, hybrid, atribúty Stratégie uloženia grafických a negrafických atribútov (stratigrafia, mapové vrstvy). Všeobecné princípy digitalizácie máp a tvorby kartografickej databázy v prostredí programov	

GIS – rasterizácia, vektorizácia. Tvorba topologických dátových štruktúr, štrukturovanie atribútových dát. Integrácia dát – tvorba jednotnej priestorovej (geografickej) databázy, transformačné postupy, konverzia priestorových dát. Generovanie digitálnych kartografických prezentácií (vyjadrovacích metód) a výstupných zostáv (kompozícií). Hodnotenie programových nástrojov na tvorbu tematických máp. Kartografická vizualizácia a modelovanie, počítačová tvorba máp a internet. Metodika práce vo vybranom programe GIS – pôvod a zameranie programu, filozofia práce v programe a jeho štruktúra, používateľské rozhranie, základné pojmy a termíny programu. Cvičenia - praktické zvládnutie počítačovej tvorby máp v programe MapInfo Professional. Pre zvládnutie a pochopenia cvičení treba mať skúsenosť práce s výpočtovou technikou a základné znalosti z aplikovanej kartografie a GIS. Úvod do programu Základy práce v programe Správa vrstiev (Mapping in Layers) Výbery (Selecting) Priestorové referencovanie (Geocode) Tvorba tematických máp (Thematic Mapping) Tvorba mapovej kompozície (Layout) Kreslenie a úprava máp (Drawing and Editing Maps) Registrácia rastrového obrazu Export máp Prerozdelenie prvkov tabuľky (Redistricting) Geografické analýzy.																	
Odporúčaná literatúra: Kusendová D., Pravda J. (2004) Počítačová tvorba máp. Univerzita Komenského Prírodovedecká fakulta, Bratislava 264 s. Kusendová D., Bačík, V. (2009) Počítačová tvorba máp Cvičenia v programe MapInfo Professional. Geo-grafika, Bratislava, 160 s. + výučbové CD s digitálnymi dátami Manuál programu GIS Mapinfo Professional																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>15,79</td><td>21,05</td><td>23,68</td><td>28,95</td><td>10,53</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	15,79	21,05	23,68	28,95	10,53	0,0
A	B	C	D	E	FX												
15,79	21,05	23,68	28,95	10,53	0,0												
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-101/25	Názov predmetu: Poľnohospodárstvo, vidiecka krajina a spoločnosť: kritické geografické perspektívy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu bude kombináciou viacerých foriem s cieľom objektívne zhodnotiť vedomosti, analytické schopnosti a praktické zručnosti študentov. K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Výsledná známka bude kombináciou záverečnej skúšky formou testu (60%) a cvičení pozostávajúcich zo semestrálnych zadaní a projektov (40%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 92-100 percent bodov, na získanie hodnotenia B 84-91 percent bodov, na hodnotenie C 76-83 percent bodov, na hodnotenie D 68-75 percent bodov, na hodnotenie E 60-67 percent bodov, na hodnotenie Fx 0-59 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje komplexný pohľad na súčasné poľnohospodárstvo a vidiecku geografiu, skúmajúc historický vývoj, sociálne nerovnosti, zamestnanosť a ekonomické zmeny na vidieku. Zameriava sa na klimatické výzvy, globalizáciu potravinových systémov a adaptačné stratégie. Študenti sa zoznámia s alternatívnymi prístupmi, ako sú ekologické poľnohospodárstvo a permakultúra, a preskúmajú budúcnosť vidieka, jeho digitálnu transformáciu a udržateľný rozvoj. Cieľom kurzu je kriticky analyzovať tieto otázky a hľadať možné riešenia pre budúcnosť poľnohospodárstva. Študenti sa učia prostredníctvom prednášok, ale aj terénnych projektov, aplikovaných prípadových štúdií a vlastných individuálnych aj kolektívnych výstupov, ktoré reflektujú súčasné potreby spoločnosti aj pracovného trhu. Na prednáškach aj cvičeniach budú využívané participatívne metódy vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: Úvod – moderná geografia poľnohospodárstva (historický vývoj odboru; klasické vs. kritické prístupy; úvod do základných pojmov: poľnohospodárstvo, vidiek, krajina, spoločnosť);	

Vidiecka krajina ako spoločenský konštrukt (kultúrna geografia krajiny; identita a reprezentácia vidieka; historický vývoj vidieka na Slovensku); Medzigeneračné premeny a budúcnosť poľnohospodárstva na vidieku (demografické zmeny; starnutie poľnohospodárskej populácie; nedostatok nástupcov a generačné prerušenie v rodinnom hospodarení; návraty mladých na vidiek – telepráca); Zamestnanosť a ekonomické premeny na vidieku (vidiecka chudoba a sociálne vylúčenie; práca a život na vidieku; sociálne nerovnosti; prekarizácia; neviditeľná práca žien); Poľnohospodárstvo a potraviny: potravinová bezpečnosť a sebestačnosť (udržateľnosť; malí farmári vs. agroholdingy; lokálne iniciatívy); Potravinové systémy a geografická nerovnosť (priestorová dostupnosť potravín; potravinové púšte; potravinová suverenita; mestsko-vidiecke potravinové väzby; migranti v poľnohospodárstve); Poľnohospodárstvo a globalizácia (globalizácia poľnohospodárstva; agrokomoditné reťazce; korporátne vs. malovýroba; jedlo a globalizácia) Klimatická zmena a adaptačné stratégie v poľnohospodárstve (klimatická migrácia; suchá, požiare, záplavy; priestorová diferenciácia vplyvov; adaptívne stratégie na klimatické zmeny; klimatická spravodlivosť); Udržateľnosť, agroekológia a alternatívne prístupy (ekologické poľnohospodárstvo; ekofarmy; permakultúra; cestovný ruch; greenwashing); Vidiecke priestory a ekonomický rozvoj: medzi pomocou a závislosťou (rurálny rozvoj; diverzifikácia; poľnohospodárstvo v rozvojových krajinách; poľnohospodárska politika; štátne intervencie); Vizuálne a emocionálne podoby krajiny a poľnohospodárstva (estetizácia vs. realita života na vidieku; fotografia, film; mapy; duševné zdravie); Budúcnosť vidieka: utopický alebo realistický vidiek? (scenáre vývoja, digitálny vidiek, hybridné regióny, ekodedy, hnutie „back-to-the-land“, pastoralizmus, telepráca); Cvičenia: Na cvičeniach a seminároch sa študenti budú venovať praktickému skúmaniu tém preberaných na prednáškach. Budú analyzovať konkrétne prípady vidieckych oblastí, diskutovať o aktuálnych problémoch v poľnohospodárstve a pracovať s mapami a dátami o vidieckej krajine. Súčasťou bude aj kritická analýza odborných článkov, návrh udržateľných riešení pre rozvoj vidieka a simulácie v oblasti agroekológie. Študenti budú realizovať vlastné individuálne aj skupinové projekty, prezentovať svoje výsledky a diskutovať o možnostiach budúcnosti poľnohospodárstva v kontexte globalizácie a klimatických zmien.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bański, J., & Mazur, M. (2021). Transformation of Agricultural Sector in the Central and Eastern Europe after 1989. Springer International Publishing. Ilbery, B. 2014. The geography of rural change. Routledge. Lawrence, G. 2013. Food security, nutrition and sustainability. Earthscan. McMichael, P. 2012. Development and Social Change: A Global Perspective. SAGE Joassart-Marcelli, P. 2022. Food Geographies: Social, political, and ecological connections. Rowman & Littlefield. Pimbert, M. 2016. Food sovereignty, agroecology and biocultural diversity. London: Routledge.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.08.2025					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-002/21	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavy) Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných máp. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo regióne západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a i.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifik (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
- Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
- Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
- Analýza terciérneho sektoru
- Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
- Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravínové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
- Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
- Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
- Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
- Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
- Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
- Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobý udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
- Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
- Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétne prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verzus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopedie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s, ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSEDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4 LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4 Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>
 Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
 ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.
 ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavy Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
 TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
89,34	0,0	0,82	0,0	0,82	9,02

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-XXXX-012/21	Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie metóda prezenčná, forma prednášky, rozsah 2 hodiny prednášok týždenne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na diskusii po prednáškach a vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 93 % až 100 %, na získanie hodnotenia B 85 % až 92 %, na získanie hodnotenia C 77 % až 84 %, na získanie hodnotenia D 69 % až 76 %, na získanie hodnotenia E 60 % až 68 %. Dosiahnutie menej ako 60 % z hodnotenia znamená sumárne hodnotenie Fx a študentovi nebudú zapísané kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie o možnostiach použitia geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby územia alebo riešení iných úloh v horninovom a pôdnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Základné koncepcie a pojmy v geológii. ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Zosuvy na Slovensku a ich prognózovanie. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Hydraulická ochrana podzemných vôd. Slovensko – malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.	
Odporúčaná literatúra:	

Ondrášik et al., 2019: Inžinierska geológia I. Geologické prostredie a jeho hodnotenie. Univerzita Komenského v Bratislave, 266 s.; Fendeková, M. et al., 1995: Základy hydrogeológie.UK Bratislava, 236 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 548					
A	B	C	D	E	FX
76,64	10,95	4,2	1,46	0,55	6,2
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fľáková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Roman Pašteka, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarik, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., doc. RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-021/22	Názov predmetu: Praktické výskumné metódy ekonomickej, sociálnej a politickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodiny prednášky / 2 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Štatistika 1; Štatistika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie kurzu bude reflektovať parciálne a logicky nadväzujúce výstupy, ktoré budú úzko prepojené so zadaním bakalárskej práce. Hodnotenie bude pozostávať z troch čiastkových na seba nadväzujúcich kontrolovateľných výstupov a finálneho dokumentu: formulácia výskumnej otázky, rešerš literatúry, a navrhnutie metodického dizajnu bakalárskej práce (dostupnosť a kvalita ukazovateľov, možnosti kvantitatívnych a kvalitatívnych metód). Vypracovanie individualizovaných výstupov bude koordinované vyučujúcimi a tímovou spoluúčasťou každého študenta. Hodnotí sa kvalita spracovania konkrétnych výstupov (invencia, systematickosť, originalita, náročnosť metód, používaný jazyk) ako aj aktívne zapájanie sa študentov do tvorby jednotlivých výstupov – brainstorming. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasť práce na cvičeniach a bez aktívnej účasti na prednáškach (sú povolené maximálne dve ospravedlnené absencie). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Cieľom absolvovania predmetu je zoznámiť študentov so základmi vedeckého prístupu v praktickom geografickom výskume spoločenských problémov, porozumie štandardom spôsobu realizácie vedeckého výskumu, vrátane rešerše literatúry, zberu, analýzy a interpretácii dát a tvorby metodického dizajnu.	

Študenti sa naučia ako hľadať, spracovať a sumarizovať premenné, formalizovať výskumnú otázku a navrhnúť výskumnú stratégiu, ako aj posúdiť silné a slabé stránky práce s kvantitatívnymi a kvalitatívnymi dátami. Súčasťou vzdelávacieho cieľa je tréning tímovej práce, vedenie tímu, a konštruktívne prijímanie vzájomnej kritickej evaluácie výskumnej práce. V predmete bude kladený dôraz na kritické myslenie a upevňovanie verbálnych zručností študentov.

Stručná osnova predmetu:

Čo je výskum, prečo ho robíme a komu je určený. Čo skúma geograf? Je geografia vedou? Príklady geografických výskumov: záverečné práce, postupové práce, odborné práce, vedecké práce, monografie. Štruktúra vedeckej práce a výskumný dizajn
Prehľad teoreticko-metodologických prístupov v diskurze súčasnej geografie. Habermasova klasifikácia filozofických smerov.
Ako si vybrať ten správny prístup? Ako interpretovať výstupy: popis, vysvetlenie, predpovedanie a porozumenie v geografickom výskume? Typy prístupov k výskumnému problému: regionálno-geografický, analytický a kritickorealistický prístup. Čo sú prípadové štúdie?
Vedecká komunikácia I. Ako vyhľadávať a triediť literatúru v databázach?
Vedecká komunikácia II. Ako pripraviť rešerš odbornej literatúry?
Formalizácia výskumného zámeru I. Formulovanie výskumnej otázky. Operacionalizácia konceptu. Ako merať skúmané javy, procesy, udalosti prostredníctvom dát? Rozlišovanie veľkostných a štruktúrnych ukazovateľov. Voľba analytických a observačných jednotiek a problémy s ich agregáciou. Závislé a nezávislé premenné a vzťahy medzi nimi.
Formalizácia výskumného zámeru II. Ako nájsť vhodné výskumné otázky. Príklady z praxe.
Formalizácia výskumného zámeru III. Vyhľadávanie verejne dostupných dát, sumarizácia, konfrontácia s koncepcným zámerom. Kvantitatívna analýza dát. Zdroje a vizualizácia dát: tabuľky, mapy, infografiky.
Návrh originálneho výskumného zámeru. Príklady z praxe. Plánovanie výskumného projektu - Gantov diagram.
Behaviorálne pozorovania, dotazníkový prieskum, rozhovor. Priebeh kvalitatívneho výskumu. Pozicionalita výskumníka. Kvalitatívna analýza dát. Anonymizácia respondentov a citlivých subjektov výskumu. Etika vo vedeckom výskume.
Vedecká komunikácia III. Ako prezentovať analytické zistenia. Individuálna prezentácia študentov, odovzdávanie záverečných výstupov.
Cvičenia budú prebiehať formou pravidelných analytických úloh. Ich cieľom bude zber, spracovanie a analýza údajov, resp. literatúry v rámci svojich bakalárskych заданий. Splnené úlohy budú na záver semestra zhrnuté krátkou individuálnou prezentáciou. Práca na splnení úloh môže vyžadovať aj prácu v teréne

Odporúčaná literatúra:

Rochovská, A. Káčerová, M. Ondoš, S. (2014). Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.
Kitchin, R., Tate, N. (2000). Conducting Research in Human Geography: theory, methodology and practice. Routledge.
Hoggart, K., Lees, L., Davies, A. (2002). Researching human geography. London: Routledge.
Winchester, Hilary P. M. (1997). Ethical issues in interviewing as a research method in human geography. The Australian Geographer 27, 1, 117-131.
Rusnák, J. (2018). Niekoľko poznámok k problému vedeckosti v geografickom výskume. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 62, 2, s. 151-174.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku).

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
30,0	43,33	13,33	6,67	3,33	3,33
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-140/23	Názov predmetu: Príprava na UNICert 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Z dôvodu obmedzenej kapacity si študent môže predmet zapísať na základe výsledku vstupného testu zameraného na preverenie vedomostí gramatiky a slovnej zásoby, ktorý sa uskutoční na konci letného semestra v letnom semestri 2. ročníka alebo na začiatku zimného semestra 3. ročníka (percentilové poradie prijatých uchádzačov bude zverejnené na nástenke a webe katedry). Aktívna účasť na predmete, priebežná práca na seminári. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných z dvoch priebežných testov z preberaných gramatických javov (úspešnosť min. 60 %). Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (59-0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent si rozvíja jazykové zručnosti potrebné na získanie certifikátu UNICert. UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky). Výučba angličtiny v rámci predmetu Príprava na UNICert 1 je v tomto semestri zameraná predovšetkým na vybrané problémové morfológické a syntaktické javy anglickej gramatiky so zreteľom na javy vyskytujúce sa v profesionálnej a akademicky orientovanej komunikácii. Študent je schopný efektívne komunikovať a používať vybrané gramatické javy v písomnej a ústnej forme.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad anglických časov so zameraním na ich využitie v akademickej komunikácii	

2. Slovosled a pasív (rozdiely v slovenskej a anglickej komunikácii) 3. Priebežný test 4. Členy (geografické a medicínske špecifiká) 5. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená 6. Použitie čísloviek a numerických údajov v akademickej komunikácii 7. Priebežný test					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravujú/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk, minimálne B2 úroveň					
Poznámky: Poznámky: odporúčané pre predmet Anglický jazyk UNİcert 1 a 2 v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
85,96	11,4	2,63	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., RNDr. Tatiana Slovákova, PhD., Mgr. Mariana Hyžná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-141/23	Názov predmetu: Príprava na UNlcert 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadaní podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Hodnotiacia škála je nasledovná: A (100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (59-0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu je študent schopný ovládať techniky potrebné na adekvátne napísanie akademického textu vrátane názorových esejí na odborné témy, abstraktov, zhrnutí odborného textu pre odbornú, ako aj širšiu laickú verejnosť. Kurz je súčasťou prípravy študentov na získanie medzinárodného certifikátu UNlcert o znalosti cudzieho jazyka na úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. správne použitie academickej a odbornej slovnej zásoby, spájajúcich fráz a jazykových štruktúr, písanie nadpisov 2. cieľ a metódy písania názorových esejí (opinion essay) 3. cieľ, metódy a rozdiely písania zhrnutí pre odbornú a širšiu laickú verejnosť (summary and lay summary) 4. cieľ a metódy písania abstraktov	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

odborné materiály pripravené vyučujúcou Mgr. Anetou Barnes					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk, minimálne B2 úroveň					
Poznámky: Poznámky: odporúčané pre predmet Anglický jazyk UNICert 1 a 2 v 1. ročníku magisterského štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
96,05	3,95	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Aneta Barnes, Mgr. Lenka Jeleňová					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-109/22	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/C2) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania, prezentácie a obhajoby písomnej seminárnej práce (projektu) s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie predmetu: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa teoretické vedomosti z oblasti procesu programovania na európskej a národnej úrovni (príprava rozvojových programov, osobitne operačných programov spolufinancovaných z EŠIF), ďalej vedomosti o procesoch implementácie a hodnotení úspešnosti a udržateľnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoj regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania Žiadosti o nenávratný finančný príspevok z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, študent získa elementárne zručnosti s prípravou a jednotlivými fázami implementácie projektov. Získané vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v projektovej a riadiacej praxi, konkrétne v procesoch prípravnej a realizačnej fázy prípravy a implementácie projektov, s dôrazom na projekty spolufinancované z prostriedkov politiky súdržnosti EÚ (EŠIF) v podmienkach SR, prípadne iných programových schém.	
Stručná osnova predmetu:	

Definícia a vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt), procesov a cieľov programovania, prípravy a implementácie projektov; Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov); Manažment projektu (podstata, úlohy, funkcie a význam manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím); Rozpočet projektu a zásady jeho prípravy a tvorby; Kvalita projektu, princípy a zásady hodnotenia projektu (monitoring projektu, merateľné ukazovatele); Relevantnosť a udržateľnosť projektu; Riziká a ohrozenia projektu; Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte; Žiadosť o NFP a dokumentácia projektu (súčasť Žiadosti o poskytnutie NFP a i.); Projekty (typy projektov - národné, dopytové / (ne-)investičné a i.) zamerané na rozvoj regiónov a spolufinancované z EŠIF; Príprava, spracovanie a prezentácia Žiadosti o NFP z prostriedkov politiky súdržnosti 2014-2020 (resp. 2020+) pre konkrétneho žiadateľa / prijímateľa.

Odporúčaná literatúra:

Bache, I., Bulmer, S., George, S., Parker, O. (2015). Politics in the European Union. Oxford (Oxford University Press).

Centrálny koordinačný orgán (2014). Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov - Programové obdobie 2014 – 2020. Dostupné na: <http://bit.ly/234evCr>

Operačné programy pri programové obdobie 2014-2020 (OP Výskum a inovácie, Kvalita životného prostredia, Ľudské zdroje, Integrovaný regionálny OP, Efektívna verejná správa, Integrovaná infraštruktúra a i), resp. 2020+. Dostupné na:

<http://www.partnerskadohoda.gov.sk/operacne-programy/>

Rajčáková, E. (2011). Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava (Geo-grafika).

Svozilová, A. (2007). Projektový manažment. Praha (Grada).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
6,67	26,67	37,78	13,33	13,33	2,22

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie hodnotenia B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporúčaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová Ľ., Šípošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogenieza a morfogeneza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1434					
A	B	C	D	E	FX
68,83	19,46	6,07	0,0	1,39	4,25
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-050/22	Názov predmetu: Regionálna demografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie prednášok je povinné. Písomná skúška v rozsahu prednášok vo forme testu s otvorenými otázkami - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent , na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s realitou regionálnych špecifik populačného vývoja Európy s dôrazom na najvýraznejšie súčasne trendy v demografickom vývoji Európy. Poukázať na hlavné procesy prirodzeného pohybu v európskych krajinách a dopĺňať ich poznatkami o európskych štatistických databázach predmetných procesov	
Stručná osnova predmetu: Európa a svet - Základne vývojové tendencie populačného vývoja svetadielov a postavenie Európy vo svetom pohľade. Druhý demografický prechod vo svete a v Európe. Fertilný prechod. Epidemiologický prechod Plodnosť v Európe I - Príčiny poklesu plodnosti v 20. storočí (teórie) – priestorové šírenie poklesu plodnosti v Európe. Lowest low plodnosť. Odkladanie plodnosti a jej časovanie. Kohortná plodnosť. Mimomanželská plodnosť.	

Plodnosť v Európe II – regionálne špecifiká európskej plodnosti na príklade populácii Francúzska, Švédsko a Island. Fertilita Francúzska - vplyv stabilnej populačnej politiky a vplyv migrantov. Švédsko a Island -vplyv „Nordic fertility regime“, vplyv sociálneho štátu, rovnosť mužov a žien na trhu práce.

Bezdetnosť v Európe – Teoretické východiská bezdetnosti. Historický vývoj bezdetnosti. Bezdetnosť

(dobrovoľná – nedobrovoľná) versus odkladanie rodičovstva. Priestorové špecifiká. Príčiny a dôsledky bezdetnosti. Prognóza vývoja bezdetnosti – spoločenská norma ?

Rodina a domácnosť v Európe - Maritálne správanie v Európe – príčiny zmien ich šírenie a základné vývoje tendencie v Európe. Rodina a fertilita v Európe - znižovanie veľkosti rodiny/domácnosti. Štruktúra domácnosti : rodinné a nerodinné domácnosti, domácnosti mužov a žien a ich štrukturálne charakteristiky. Domácnosti jednotlivcov

Kohabitácie – jej formy v Európe. Kohabitácie versus manželstvo v Európe. Príčiny existencie kohabitácie, kohabitácia s deťmi a bez detí. Kohabitácia v každom veku.

Úmrtnosť v Európe I - Stredná dĺžka života pri narodení - vekovo a pohlavné špecifická v úmrtnosti, priestorový obraz Európy východná verzus západná Európa. Úmrtnosť podľa príčin smrti. „Potential

years of life lost“ podľa príčin úmrtia.

Úmrtnosť v Európe II – Rusko a krajiny bývalého ZSSR – špecifické postavenie z hľadiska úmrtnosti

v európskom kontexte, vývoj ukazovateľov úmrtnosti v 20. a 21. Storočí. Príčiny stagnácie strednej dĺžky života. Rozdiel v strednej dĺžke života medzi pohlaviami Úmrtnosť podľa príčin. Komparácia dojčenskej úmrtnosti. Morbidita v Európe I - európske štatistické databázy pre morbiditu a zdravie (EHIS, EHSIS EU SILC), spôsoby zisťovania. Prevalencia a incidencia kardiovaskulárnych chorôb v Európe. Liečba a príčiny kardiovaskulárnych chorôb v Európe. Morbidita v Európe II - Prevalencia a incidencia rakoviny v Európe. Liečba rakoviny v Európe meraná prostredníctvom: hospitalizácia, priemerná dĺžka pobytu v nemocnici, miera prepustenia z nemocnice, chirurgické postupy a preventívne programy a ich realita v krajinách Európy. Zlepšujúce a zhoršujúce sa regióny. Zdravie v Európe - Zdravie definície a chápanie. Determinanty zdravia. Stredná dĺžka života v zdraví v Európe podľa pohlavie a veku (HALE). Socioekonomické nerovnosti zdravia resp. zdravotného stavu v Európe. Organizácia zdravotníckych systémov v Európe. Výdavky na zdravotnú starostlivosť v krajinách Európy Potratovosť v Európe - Rôznorodosť legislatívy potratovosti v Európe. Priestorové špecifiká potratovosti : časovanie potratovosti, rodinný stav žien, počet živonarodených detí. Hlbšia analýza procesu na príklade dvoch populácií: Írsko a Rumunsko.

Odporúčaná literatúra:

Bauer, R. (2010). Demography of European Regions. A Spatial Perspective on Current Population Patterns. Vienna. Dostupné na: <http://www.metropop.eu/metropop001/metropop001.pdf>

Eurostat (2014). Morbidity statistics in the EU - Report on pilot studies. Dostupné: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3888793/5858521/KS-TC-14-003-EN-N.pdf>

Frejka, T., Sobotka, T. (2008). Overview Chapter 1: Fertility in Europe: Diverse, delayed and below

replacement. Demographic research, 19 (3), s. 15-46. <https://www.demographic-research.org/volumes/vol19/3/19-3.pdf>

Heger, D., W.K. Kolodziej, I.W. K. (2016). Changes in Morbidity over Time – Evidence from Europe

Dostupné: http://www.rwi-essen.de/media/content/pages/publikationen/ruhr-economic-papers/rep_16_640.pdf

Iacovou, M., Skew, J. I. (2011). Household composition across the new Europe: Where do the new Member States fit in? Volume 25(4), p. 465-490. Dostupné: [http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol25/14/DOI: 10.4054/DemRes.2011.25.14](http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol25/14/DOI:10.4054/DemRes.2011.25.14)

Kreyenfeld, M., Konietzka, D. Ed. (2017). Childlessness in Europe: Contexts, Causes, and Consequences. Dostupné na: <https://www.demogr.mpg.de/books/drm/013/bok%20978-3-319-44667-7.pdf>

Mladovský, P. (2009). Health in European Union. Dostupné na http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0003/98391/E93348.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22,22	22,22	38,89	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-026/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P3) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie vedomostí a hodnotenie predmetu sa vykoná na základe záverečného písomného testu s maximálnym počtom 100 bodov. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad základných vedomostí v oblasti regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad o pojmoch, vývoji, základných prístupov, koncepciách a cieľoch regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EÚ. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja a politiky SR, analýzu dôvodov a podmienok realizácie regionálnej politiky spolu s jej základnými realizačnými rámcami (programovým, legislatívnym a inštitucionálnym zabezpečením). Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných bádaniach, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, plánovacej a riadiacej praxi. Získané vedomosti a poznatky sú základom pre ďalšie „rozširovanie“ vedomostí v predmetoch Regionálny rozvoj, politika a plánovanie (2) a Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.	
Stručná osnova predmetu: Pojmy regionálny rozvoj a regionálna politika (definícia, vývoj pojmov); Regionalizácia v kontexte regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Regióny systému NUTS 1 až NUTS 5, ich úloha a význam v regionálnej politike, s dôrazom na politiku súdržnosti EÚ; Objekty a subjekty regionálneho rozvoja; Nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky; Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov; SWOT analýza a TOWS analýza – objektívne a efektívne metódy evalvácie	

úrovne regiónov a ich využitiev procesoch identifikácie kritických oblastí (bariér) rozvoja, faktorov rozvoja a tvorby stratégií rozvoja v procesoch regionálneho plánovania; Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja; Regionálny rozvoj a regionálna politika EÚ (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady krajín a regiónov EÚ); Cezhraničná a euroregionálna spolupráca; Nástroje EÚ (EŠIF a kohézny fond) na podporu rozvoja regiónov a riešenie regionálnych disparít a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov; Úvod do regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR.

Odporúčaná literatúra:

Adams, N., Cotella, G., Nunes, R. (2013). Territorial Development, Cohesion and Spatial Planning: Knowledge and policy development in an enlarged EU (Regions and Cities). New York (Routledge). Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha (Karolinum). Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition). Klamár, R., Rosič, M., Madziková, A., Krokusová, J., Pasternák, T., Kozoň, J. (2019). Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov (Prešovská univerzita). Maier, G., Todtling, F. (1997). Regionálna a urbanistická ekonomika - Teória lokalizácie a preistorová štruktúra. Bratislava (Elita). Maier, G., Todtling, F. (1998). Regionálna a urbanistická ekonomika - Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava (Elita). Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitříková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská univerzita). Rajčáková, E. (2005). Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava (Univerzita Komenského). Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika). Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teórie regionálneho rozvoja a výskumu regiónov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
3,75	8,75	20,0	27,5	22,5	17,5

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-027/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania a prezentácie písomnej seminárnej práce s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomická a sociálna úroveň regiónov (krajov a okresov) SR (stav, dôvody, dôsledky a riešenie); Regionálna štruktúra a regionálne disparity na Slovensku (identifikácia, príčiny, dôsledky, dynamicky sa rozvíjajúce versus marginálne regióny, prístupy ku zmerneniu regionálnych disparít s využitím nástrojov regionálnej politiky, osobitne EŠIF v programových obdobiach 2014-2020, resp. 2020+); Sociálna exklúzia / inklúzia a marginalizované skupiny obyvateľstva s dôrazom na regióny SR; (Ne-)zamestnanosť obyvateľstva a osobitosti regionálnych trhov práce na Slovensku; Európske investičné a štrukturálne fondy EÚ –	

finančné nástroje na riešenie problémov regionálnej štruktúry a rozvoj regiónov Slovenska; rámce regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na Slovensku; Úloha a kompetencie štátnej správy a samosprávy pri riešení regionálnej štruktúry, regionálnych disparít a celkovom rozvoji regiónov na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition).
Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava (Geo-grafika).
Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitriková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov (Prešovská Univerzita).
Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020. Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2021-2027. Operačné programy 2014-2020 / resp. 2020+. Operačný program Slovensko 2021-2027 Programy rozvoja a iné programové rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska. Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR (ŠÚ SR) Zákon o podpore regionálneho rozvoja. Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
13,89	16,67	19,44	19,44	22,22	8,33

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-031/22	Názov predmetu: Rodiny, domácnosti a vybrané štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežné spracovávanie úloh – čítanie odborných textov v anglickom jazyku s pochopením 2. písomná skúška – test s otvorenými otázkami - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Hodnotenie - 50% za priebežne hodnotenie čítania textov s pochopením (vo forme krátkych previerok) a 50% písomná skúška s otvorenými otázkami.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so štruktúrnymi charakteristikami obyvateľstva. Dôraz je kladený na poznanie metodických postupov na vyjadrenie jednotlivých štruktúr obyvateľstva a zároveň na prehĺbenie poznatkov o jednotlivých štruktúrach obyvateľstva slovenských reálií ale aj európskych či svetových špecifik.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné metódy hodnotenia štruktúr obyvateľstva - štruktúra obyvateľstva jej chápanie. význam diverzifikácie v kontexte populačného zloženia, rešerš a triedenie údajov o zložení populácie, výpočet, metodologické súvislosti a interpretácia ukazovateľov diverzifikácie v rozličných časových a priestorových príkladoch. Rodina a domácnosť I – teoretické vymedzenie pojmov rodina a domácnosť, teoretické koncepty	

rodinného správania. Funkcie rodiny a jej zmeny, sociologický a demografický pohľad, kríza rodiny, modely rodinnej výchovy. Demografické dôsledky súčasnej rodiny – diferencia podľa veku a rodinného stavu, dôsledky populačného starnutia, postavenie muža a ženy v rodine - z hľadiska reprodukcie a trhu práce – príklady zo SR a Európy.

Rodina a domácnosť II - domácnosť a je termíny a definície bytová – hospodáriaca – cenzová domácnosť. Vývoj cenzových domácností a ich počet a štruktúra na Slovensku 1960 – 2011, zmena veľkosti domácností : úplne a neúplne rodinné domácnosti s deťmi/bez detí ich počet , veľkosť, štruktúra podľa rodinného stavu. Nerodinné domácnosti – viacčlenné domácnosti a domácnosti jednotlivcov – trendy a zmeny – zmeny v počte - štruktúra domácností podľa veku , rodinného stavu a pohlavia. Prognóza vývoja slovenských domácností.

Kohabitácie – Teoretické východiská a metodické vymedzenie pojmu kohabitácia, typy kohabitácií. Zdroje dát o kohabitáciách – domáce a zahraničné. Vývoj početnosti a štruktúra kohabitácií na Slovensku 1991 – 2011. Priestorové špecifiká kohabitácií na Slovensku 1991- 2011. Štruktúrne charakteristiky kohabitantov - rodinný stav, vek, vzdelanie a počet závislých detí.

Pohlavná štruktúra obyvateľstva - Sociologické a demografické poňatie p. š, terminologický aparát. Meranie p.š (indexy maskulinity, femininity a podľa veku, Srb (1971) pomer pohlaví prirodzeného prírastku). Faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru (pôrodnosť – maskulinita živonarodených – svetové príklady, SR, úmrtnosť – špecifická úmrtnosť a jej vplyv na pohlavnú štruktúru, rozdielna sdž, migrácia – príklady USA a Austrália). Svetový rozmer pohlavnej štruktúry obyvateľstva – kontinenty a ich zmeny v čase, priestorové špecifiká súčasnosti. Príklady populácia Číny a Indie - výrazne maskulínna populácia, odlišnosti a podobnosti vývoja vo vzťahu k pohlavnej štruktúre, „Missing girls“, politika jedného dieťaťa (rok 1979 vs. 2015). Príklad populácia Ukrajiny, krajiny bývalého Sovietskeho zväzu – výrazne feminné populácie, vplyvy úmrtnosti . Veková štruktúra obyvateľstva a starnutie obyvateľstva I – zložitejšie metódy merania - koeficienty výmeny, prílivu a odlivu, index sociálnej podpory, index potenciálnej ekonomickej podpory, dynamické miery starnutia, grafické – spôsoby výpočtu Hexagonálny diagram, Ossanov trojuholník). Priestorový aspekt vekovej štruktúry (populačného starnutia) Slovenska. Svetový rozmer zmien vekovej štruktúry - kontinentálne zmeny 1950- 201(7). Veková štruktúra obyvateľstva a starnutie obyvateľstva II - Európa – vývoj zmien vekovej štruktúry post - komparácia socialistické a kapitalistické krajiny 1950 – 2017, hlavné trendy, zmeny, rozdiely a podobnosti vývoja. Komparácia procesu starnutia v krajinách V4 v kontexte ich populačného vývoja. Špecifiká vekovej štruktúry: vek a pohlavie vzťah na príklade populácie Slovenska, vek počiatku prevahy žien. Vek a národnosť na príklade vybraných národnostných skupín obyvateľstva Slovenska. Vek a vierovyznanie na príklade vybraných konfesijných skupín obyvateľstva Slovenska. Ekonomická štruktúra obyvateľstva - terminologický aparát ekonomická štruktúra, ekonomická aktivita, podľa zárobkovej činnosti, podľa zdroja príjmov, Klasifikácie: zamestnaní, štatistická klasifikácia odborov vzdelania, štatistická odvetvová klasifikácia ekonomických činností, sektorová štruktúra národného hospodárstva. Zdroje dát o ekonomickej štruktúre resp. aktivite na SR: SODB, VZPS, UPSVAR. Vývoj ekonomickej (štruktúre) aktivity obyvateľstva SR 1900 – 2017, časový a priestorový aspekt, vybrané špecifiká podľa pohlavia a veku. Zamestnanosť vs. nezamestnanosť SR. Starnutie pracovnej sily na Slovensku a zamestnanosť seniorov EURÓPA rozmer ekonomickej štruktúry obyvateľstva – starnutie pracovnej sily, priestorové špecifiká. Vzdelanostná štruktúra Slovenska - vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska a zmena jeho spoločenského významu. Charakteristika jednotlivých stupňov vzdelávacieho systému (typy elementárneho a vyššieho vzdelávania), jeho diverzifikácia v čase. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti. Etnická štruktúra Slovenska v historicko-demografických dimenziách- hlbšie súvislosti etnických pomerov na Slovensku v celospoločenských dimenziách. Vývoj, postavenie a základný profil najvýraznejších etnických skupín na Slovensku (Slováci, Maďari, Rusíni,

Nemci, Rómovia). Diskusia o vzťahu humánnej geografie, demografie a etnicity. Náboženská štruktúra SR v historicko-demografických dimenziách - vývoj konfesijných pomerov na Slovensku v celospoločenských dimenziách. Vývoj, postavenie a základný profil najvýraznejších konfesií na Slovensku (Rímskokatolíci, Gréckokatolíci, Evanjelici, Reformovaní, bezkonfesijní). Vzťah religiozity a demografického správania. Cvičenia prebiehajú vo forme diskusie o zadaných odborných textoch a krátkych previerok (vo forme otvorených otázok) z načítanej literatúry.

Odporúčaná literatúra:

Goldscheider, C. 2004. #Religion, family, and fertility: What do we know historically and comparatively?#, in Derosas, R. and Poppel van, F. (eds.) Religion and the Decline of Fertility in the

Western World, Dordrecht: Springer, pp. 41-58.

Káčerová, M., Ondačková, J. 2015. The process of population ageing in countries of the Visegrad Group (V4). Erdkunde, 1, 69, pp. 49-68.

Káčerová, M., Ondačková, J. 2015. Proces starnutia populácie Slovenska v európskom kontexte. Slovenská štatistika a demografia, 3.

Křížiková, A., Vohlídalová M. 2009. Rodiče na trhu práce: mezi prací a péčí. Sociologický časopis/Czech Sociological Review, 45(1), s. 31–60.

Landau, R., Blyth, E. (eds.) 2009. Faith and Fertility: Attitudes Towards Reproductive Practices in Different Religions from Ancient to Modern Times. London: Jessica Kingsley Publishers.

Majo, J. 2014. Niekoľko poznámok k fenoménu etnicity v súčasnej slovenskej humánnej geografii. Acta Geographica Universitatis Comenianae 58, 2, pp. 149-172.

Mládek, J., Širočková, J. 2004. Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. Sociológia, 36, 5, 423-454.

Možný I. 2006. Rodina a společnost. Praha: Sociologické nakladatelství <https://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/bulletin/Bulletin-04-2006.pdf> <https://www.ceit.sk/IVPR/images/IVPR/bulletin/bulletin-01-2007.pdf> <http://www.czechdemography.cz/res/archive/002/000231.pdf?seek=1470164067> Pilinská ed. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Infostat.

Šprocha, B. Vaňo, B., Bleha, B. (2014). Prognóza vývoja rodín a domácností na Slovensku do roku 2030. Infostat. Zdroje dát: Sčítania obyvateľstva domov a bytov 1960-2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
7,41	11,11	25,93	25,93	7,41	22,22

Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-046/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových zadaní. Hlavnou zložkou hodnotenia (80%) sú prezentácie študenta dokumentujúce postup riešenia témy jeho bakalárskej práce, reakcia na otázky, spracovanie prezentácií. Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so všeobecnými a špecifickými požiadavkami na bakalársku prácu, súvisiacimi zvyklosťami a pravidlami. Oboznámi sa s logikou postupu riešenia témy bakalárskej práce, členením práce, citovaním, etikou vedeckej práce a publikovania. Je oboznámený s dostupnými zdrojmi informácií a dát. Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava ďalšie podnety, znalosti a zručnosti (prezentačné, komunikačné), ktoré mu pomôžu nielen pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce. Súčasne sa zoznamuje a kriticky hodnotí postup riešenia iných záverečných prác prezentovaných v rámci seminára.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. Je oboznámený zo strany vedúcich seminára o základných náležitostiach práce, zdrojoch informácií, pravidlách citovania, zostavenia bibliografie, požiadavkách na prílohy (mapy, grafy, tabuľky). Sú mu predstavené a zhodnotené na inšpiráciu kvalitné práce z minulých rokov. V súlade so zadaním bakalárskej práce študent viackrát prezentuje v pléne seminára informácie	

o jej zameraní, konkrétnych cieľoch, štruktúre, teoretických východiskách, zvažovaných metodických postupoch a riešeniach, prezentuje priebežné výsledky a dosiahnutý progres v riešení témy záverečnej práce. Je konfrontovaný formou diskusie s názormi učiteľov a ostatných študentov.

Odporúčaná literatúra:

Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma.

Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.

Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.

Vnútorne predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác (voľne dostupné).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentovanie v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
66,67	30,3	3,03	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-047/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových zadaní. Hlavnou zložkou hodnotenia (80%) sú vlastné prezentácie študenta dokumentujúce systematický postup riešenia témy jeho bakalárskej práce, reakcia na otázky, spracovanie prezentácií. Ďalšou časťou hodnotenia (20%) je aktívne zapojenie do diskusií. Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 100 - 92 %, B: 91 - 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je napomôcť študentovi k úspešnému ukončeniu štúdia a obhájeniu jeho bakalárskej práce formou systematického sledovania jeho postupu riešenia témy práce. Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava ďalšie podnety, znalosti a rozvíja zručnosti (prezentačné, komunikačné), ktoré mu pomôžu nielen pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce. Súčasne sa zoznamuje a kriticky hodnotí postup riešenia iných záverečných prác prezentovaných v rámci seminára. Je pripravený prezentovať výsledky svojej záverečnej práce a úspešne ju obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku zvládnutia procesov konkrétnej vedeckej práce a prípravu bakalárskej práce. V súlade so zadaním bakalárskej práce študent viackrát prezentuje v pléne seminára priebežné výsledky a dosiahnutý progres v riešení témy záverečnej práce. Predstavuje použité metodické	

postupy, konkrétne výsledky, predstavuje pracovné verzie príloh prác, príklady analytických častí práce. Je konfrontovaný s odporúčaniami ďalších učiteľov a ostatných študentov.					
Odporúčaná literatúra: Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS. Vnútorne predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác (voľne dostupné).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentovanie v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
73,08	15,38	7,69	0,0	0,0	3,85
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-bXCJ-142/24	Názov predmetu: Slovenčina ako cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Na konci semestra je jedna odborná prezentácia a jeden písomný test. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65% - 60 % E, < 60% FX	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu Slovenčina ako cudzí jazyk dokáže porozumieť odborným hovoreným a písaným textom. Vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika, chémia) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B1 Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B2 Žigová, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 – B2 Audio program: https://uniba.sk/krizom-krazom Pracovné listy pripravené vyučujúcim Portál: https://slovake.eu/sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom jazyku).	
Poznámky: Predmet je možné zapísať jedenkrát. Z začať je možné v ZS aj v LS.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
68,75	19,64	4,46	0,0	0,0	7,14
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2024					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-026/22	Názov predmetu: Sociológia pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-67% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez aktívnej účasti na prednáškach.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent dokáže zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti všeobecnej sociológie a určitých oblastí aplikovanej sociológie, najmä oblastami, ktoré súvisia s geografiou a priestorovými charakteristikami prostredia a spoločnosti. V rámci predmetu budú študenti oboznámení so sociálnymi javmi a procesmi, ktoré ovplyvňujú každodenný život jednotlivca, komunit a spoločnosti, získajú poznatky o kultúre spoločnosti (hodnoty, normy, inštitúcie), o spoločenských procesoch (socializácia, sociálna kontrola, deviácia), ďalej budeme venovať sociálnym skupinám a organizáciám, stratifikácii spoločnosti, politickej i ekonomickej moci. Študenti získajú prehľad o sociologických metódach skúmania. V predmete bude kladený dôraz na prepojenie sociologických poznatkov s geografiou. Študenti budú oboznámení aj so súčasnou slovenskou sociológiou, jej významnými predstaviteľmi a ich výskumami. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociológie - sociológia - definícia, predmet výskumu, charakteristika a členenie, funkcia; Vývin sociológie a jej súčasné hlavné teórie - základné paradigmy sociologického myslenia –	

konsenzuálna teória, teória konfliktu, teória sociálnej zmeny; sociologickí myslitelia – história a súčasnosť: zakladatelia sociológie (Comte, Durkheim, Marx) a vybraní významní predstavitelia sociológie (Burawoy...); Predstavenie významných predstaviteľov slovenskej sociológie, príklady aktuálnych sociologických výskumov a tém; Metódy sociologického výskumu - typológia a druhy sociálneho výskumu; špecifiká sociologického výskumu; etapy sociologického výskumu; hypotéza; Spoločnosť - pojem spoločnosť, charakteristika spoločnosti, typy spoločností, sociálna pozícia a status, sociálna rola; Sociálne nerovnosti - sociálna stratifikácia a triedna štruktúra spoločnosti; pojem trieda; etnicita a rasa; rod a rodové nerovnosti; vybrané príklady problémov nerovností v spoločnosti; Priestorová sociológia - priestor a nerovnosti; mesto, dedina; vzory interakcií menšinových spoločností; segregácia a kongregácia; pozitívne a negatívne efekty segregácie menšín; priestorové efekty segregácie menšín: kolónia, geto, enkláva, diaspóra; Urbánna sociológia - mesto a rozvoj moderného urbanizmu; urbanizácia a jej sociálne následky; kvalita života; Kultúra a identita - kultúra a jej funkcie v spoločnosti, symboly, jednota a rozmanitosť kultúry, subkultúra; Sociálne skupiny a vzťahy - sociologická charakteristika sociálnej skupiny, funkcie, druhy, typy vodcov; sociálne interakcie a sociálne vzťahy; klasifikácia sociálnych vzťahov: formálne a neformálne vzťahy; komunita - definície v rôznych spoločenstvách, základné znaky komunity, inštitúcia susedstva, komunita tradičnej a modernej spoločnosti; Sociálna kontrola, socializácia, deviácia - deviácia, konformita, nonkonformita (definície, funkcia, priebeh); teórie deviácie (biologické a psychologické, sociologické, sociálneho napätia, kultúrne, teória nálepkovania); sociálna kontrola (neformálna, formálna); Inštitúcie a organizácie - úloha a spoločenská funkcia inštitúcií; náboženstvo; vládnutie, politická moc; vzdelanie; náboženstvo; základné rozdelenie organizácií, byrokracia, nedostatky byrokracie (dehumanizácia, Parkinsonov zákon, ritualizmus, Peterov princíp); Rodina, komunita a sociálne siete - život v súkromí a spoločenstvách - rodina a komunita; základné pohľady na rodinu (funkcionalistický a konfliktualistický), hlavné úlohy, funkcie rodiny, typy rodiny a manželstva (podľa autority, pôvodu, usporiadania manželských vzťahov, životný cyklus rodiny, zmeny spôsobu života rodiny, kríza súčasnej rodiny; pohlavie a sexualita; telo;
Odporúčaná literatúra: Jandourek, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portal Giddens, A. 1999. Sociologie. Praha: Argo Sopóci, J., Búzik, B. 1995. Zaklady sociológie. Bratislava: SPN Keller, J. 1997. Úvod do sociologie. Praha: Slon Thorpe, Ch., Yuill, Ch., Hobbs, M., Todová, M., Tomleyová, S., Weeks, M. 2015. Kniha sociologie. Universum. Penguin Random House. Doplňujúci zdroj: časopisy Sociológia, Sociologický časopis (ČR).
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
18,18	29,55	6,82	18,18	9,09	18,18
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.ULVG/N-bXXX-003/23	Názov predmetu: Soft-skills: Vedecká gramotnosť a komunikácia v prírodných vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (účasť na min. 11 prednáškach), B (účasť na min. 10 prednáškach), C (účasť na min. 9 prednáškach), D (účasť na min. 8 prednáškach), E (účasť na min. 7 prednáškach). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje aj Študijný poriadok PriF UK.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na predstavenie a širšiu diskusiu zdrojov informácií. Učí, ako prežiť v informačnej džungli súčasného sveta hlavne odborných a vedeckých informácií, ako pracovať s literatúrou a databázami. Predstavuje a diskutuje o témach, ako sú citačné nástroje, peer-review proces, predátorské a iné časopisy. Informuje o koncepte a metódach vedeckej práce, o kritickom myslení, o schopnosti postaviť falzifikovateľnú hypotézu a spôsobe jej overenia. Zámerom predmetu je aj naučiť sa nebáť komunikovať a prezentovať vedeckým jazykom, rozoznať vlastné a cudzie chyby a poučiť sa z nich. Absolventi predmetu budú schopní aplikovať základné komunikačné a prezentačné schopnosti vo vedeckej aj nevedeckej sfére, rozoznať jednotlivé prvky a štruktúry reči i neverbálnej komunikácie, podávať i prijímať konštruktívnu kritiku a spätnú väzbu, použiť rýchlu improvizáciu v komunikácii a prezentácii, pripraviť prezentáciu v PowerPointe (či analogickom programe) pre odborné fórum, napr. obhajobu záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

- 1) Úvod. Význam vzdelania pre jednotlivca a spoločnosť. Ciele a prínosy štúdia prírodných vied v dnešnom svete. Základ práce s dátami. Meranie, presnosť, chyby, platné číslice.
- 2) Zdroje. Primárna, sekundárna a terciárna literatúra. Základy scientometrie: impact factor, h-index. Online prístup k primárnym zdrojom. Databázy vedeckých publikácií. Web of science. Scopus. Databázy chemických, biologických, environmentálnych, geologických, geografických a ďalších dát.
- 3) Odborný vedecký článok a jeho štruktúra. Práca s vedeckými publikáciami. Zásady citovania a použitie citačných nástrojov. Vydavateľstvá. Open-access. Predátorstvo vo vede. Publikáčna etika.
- 4) Čo je to veda. Filozofické pozadie vedy a vývoj vedeckého myslenia. Kognitívne skreslenia, limity ľudskej psychiky pri práci s informáciami. Dunning-Krugerov efekt.
- 5) Stavba argumentu. Využitie argumentácie v komunikácii. Argumentačné pochybenia. Analýza argumentačnej štruktúry pomocou myšlienkových máp. Postup vedeckej práce. Formulácia hypotézy, falzifikovateľnosť. Základy vedeckej metodológie.
- 6) Spôsoby a ciele komunikácie: Dialóg, diskusia, debata, polemika, propaganda. Zásady moderovanej diskusie. Moderovaná diskusia na vybranú tému. Zásady súťažnej debaty a rozdelenie do debatných tímov.
- 7) Zásady verbálneho prejavu. Faktor času pri prejavoch a prezentáciách. Štruktúra prejavu, prezentácie a textu.
- 8) Práca s hlasom: Intonácia a prízvuk, tempo, rytmus, pauzy, intenzita.
- 9) Neverbálna komunikácia: gestikulácia, výraz, postoj a očný kontakt.
- 10) Prezentácia: vizuálne prvky (písmo, farebná schéma), štruktúra a obsah. Vizualizácia dát v prezentáciách.
- 11) Prekonávanie úzkosti, strachu a rozpakov pri verejnom prejave.
- 12) Záverečná debata v súťažnom formáte.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

POPPER, Karl R. Logika vědeckého bádání. Praha: Oikoymenth, 1997. ISBN 80-86005

KUHN, Thomas S. Struktura vědeckých revolucí. Praha: Oikoymenth, 1997. ISBN 8086005542

LIESSMANN, Konrad Paul. Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění. Praha: Academia, 2008. ISBN 9788020016775

Hayes, D.P., 1992. The growing inaccessibility of science. Nature 356, 739–740. <https://doi.org/10.1038/356739a0>

Pain, E., 2016. How to (seriously) read a scientific paper. Science. <https://doi.org/10.1126/science.caredit.a1600047>

Ruben, A., 2016. How to read a scientific paper. Science. <https://doi.org/10.1126/science.caredit.a1600012>

TINKOVÁ, Eva. Rétorika, aneb, Řeč jako nástroj : praktický průvodce řečí těla a verbální komunikací. [Kralice na Hané]: Computer Media, 2010. ISBN 9788074020742

TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci : bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009. ISBN 9788073951573

MEDLÍKOVÁ, Olga. Umíte prezentovat? Odpověď zní ano! [Praha]: ICN, 2005. ISBN 8086423115

NÖLLKE, Claudia. Umění prezentace : jak přesvědčivě, srozumitelně a působivě prezentovat. Praha: Grada, 2003. ISBN 8024790572

MARÍKOVÁ, Marie. Rétorika : manuál komunikačních dovedností. Praha: Professional Publishing, 2002. ISBN 8086419312

KOHOUT, Jaroslav. Rétorika : umění mluvit a jednat s lidmi. Praha: Management, 2002. ISBN 8072610724

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v ľubovolnom ročníku zimného semestra iba jedenkrát počas daného stupňa štúdia. V prípade potreby sa predmet môže vyučovať blokovo.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
73,76	5,25	5,25	3,5	2,92	9,33
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Urík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2023					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-110/22	Názov predmetu: Splav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z prostredia vodnej turistiky. Spoznáva všetky teoretické východiská potrebné pre bezpečné splavovanie riek. Nadobúda vedomosti ohľadom náročnosti splavovaných riek na Slovensku a vo svete. Získava dôležité informácie ohľadom bezpečnosti splavovania, správania sa počas celého trvania splavu či už na vode alebo mimo nej, v prírode. Študent je oboznámený so všetkými známymi nebezpečenstvami spojenými so splavovaním riek na našom území. Nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti ohľadom správnej a bezpečnej techniky ovládania plavidla - kanoe. Samostatne a vo dvojici realizuje bezpečnú jazdu kanoe na tečúcej rieke. Dokáže vyhľadávať bezpečné prejazdy vo vodnom teréne a vie správne reagovať na vzniknuté situácie. Získava teoretické a praktické informácie ohľadom sebazáchrany a záchrany na vode v prípade nebezpečenstva.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja vodnej turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu a pobytu v oblasti vodných tokov a pohybu vo vodnom prostredí a	

jeho okolí. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch z oblasti vodnej turistiky a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000.
4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986.
8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,
9. Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
58,93	0,0	0,0	0,0	0,0	41,07

Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-038/22	Názov predmetu: Stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: pracovná stáž na externom pracovisku Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: - Za obdobie štúdia: 15 dní (minimálne 5 hodín denne, jedenkrát týždenne ak počas semestra), Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Stáž prebehne na katedrou schválenom pracovisku. Pracovisko stáže, jej hlavnú pracovnú náplň a problémovú tému schvaľuje vedúci katedry, prípadne vedúci oddelení na katedre po konzultácii so študentom a po súhlase pracoviska stáže. Stáž je hodnotená podľa hodnotiaceho listu pracoviska (formulár) na ktorej stáž prebehla (váha 30%), stážistom (študentom) spracovanej záverečnej správy s rozpisom vykonávanej práce (váha 50%) a záverečnej konzultácie s vedúcim katedry/oddelenia po ukončení stáže (20%). Celkové hodnotenie stáže - A: 100 - 92 %, B: 91 - 84 %, C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: len záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa s možnosťami využitia poznatkov štúdia v praxi, nadobudnutie pracovných skúseností v študovaných oblastiach, zoznámenie sa fungovaním a pracovnými úlohami daných inštitúcií. Okrem štandardných pracovných úloh študent spracuje aj stručnú tematickú úlohu zameranú na vybranú agendu organizácie kde stážuje v prepojení na samotné štúdium.	
Stručná osnova predmetu: Príprava a schválenie stáže. Oboznámenie sa s pracoviskom, jeho organizačnou štruktúrou, významnými dokumentmi, pravidlami atď. Zadelenie konkrétnej práce a základný zácvič na jej vykonávanie. Plnenie štandardných pracovných úloh stáže.	

Zber podkladov a informácií pre spracovanie tematickej úlohy spájajúcej pracovisko stáže/prácu stážistu so zameraním štúdia. Študent využije už nadobudnuté poznatky a zručnosti (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické hodnotenie, obsahovú analýzu a pod). Spracovanie zadanej tematickej úlohy do podoby záverečnej správy.
Ukončenie stáže a predloženie požadovaných podkladov k hodnoteniu (v elektronickej podobe). Stáž na danom pracovisku končí prevzatím hodnotiaceho listu/formulára spracovaného a podpísaného tútorom na danom pracovisku. Stáž celkovo končí záverečnou konzultáciou a hodnotením u vedúceho katedry/ príslušného oddelenia katedry a udelením kreditov.
Prácu stážistu koordinuje schválený tútor na pracovisku (prevažne vedúci pracovník inštitúcie, priamy nadriadený).

Odporúčaná literatúra:

Určená vedúcim katedry/oddelenia katedry a tútorom na pracovisku (vrátane dokumentov, legislatívy potrebnej na prácu počas stáže), podľa zamerania stáže a charakteru vykonávanej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra, prípadne pracovná dokumentácia v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-055/24	Názov predmetu: Svet, spoločnosť a rozvoj očami humánnej geografie a demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach (20% hodnotenia) a vypracovaní záverečnej eseje na vybrané témy súvisiace s prezentovanými problémovými okruhmi (80% hodnotenia). Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac ako 80 % prednášok. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 91-100% B: 81-90% C: 71-80% D: 61-70% E: 51-60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi sa zoznámia s vybranými aktuálnymi problémami priestorovej organizácie spoločnosti. Dôraz bude kladený na predstavenie a zhodnotenie spoločenských procesov v globálnej perspektíve, ale aj s priemetom na stredoeurópske a slovenské realie a špecifiká. Primeraná pozornosť bude venovaná súvisiacim faktorom ovplyvňujúcim ich priebeh, trendom a dynamike vývoja, dôsledkom, širšiemu kontextu, adaptácii na meniace sa geopolitické podmienky a krízové stavy. Neobídu sa ani súvisiace verejné politiky a ich alternatívy (možnosti intervencií zo strany verejného sektora).	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako dar boží a nijak inak? Koľko nás bolo, ako sme žili a ovplyvňovali sme svoju reprodukciu už od nepamäti? Populačné "pravidlá" a zákonníky v starovekých ríšach, antike a stredoveku. Ako ovplyvnila demografický vývoj priemyselná revolúcia Populačný vývoj a populačné politiky v histórii ľudstva. Dvojtvárny demografický svet: vymierajúca Európa a "preplnená" hladujúca Afrika, zmení sa to? Populačné programy OSN. Pronatalitná politika v bohatých krajinách: je to všetko o peniazoch či kariére a pohodlnosti? Účinnosť a efektívnosť populačných politík. Prečo sa mení spoločnosť z náboženskej na sekulárnu? Prečo sa spoločnosť čoraz menej stotožňuje s organizovaným náboženstvom a cirkvami? Prečo sú v niektorých regiónoch a štátoch tieto premeny rýchlejšie a inde pomalšie a ako tieto zmeny ovplyvňujú život človeka v spoločenstve a v štáte. Vybrané charakteristiky globálnych športových podujatí a ich význam pre spoločnosť. Etické a geopolitické otázky sprevádzajúce športové podujatia (doping, korupcia, medzinárodné konflikty, športová migrácia, atď.). Ekonomické a sociálne dôsledky organizovania veľkých	

športových podujatí. Príklady - Tour de France a moderné letné olympijské hry.

Hlavné priestorové atribúty štátu a hlavné mesto – Ako sa niektoré mestá stali hlavnými mestami? Prečo a kam niektoré štáty premiestňujú hlavné mestá – historické súvislosti?

Dekolonizácia, autoritárstvo, geopolitika a environmentálne aspekty pri lokalizácii hlavných miest.

Ako sa stala hlavným mestom Slovenska Bratislava? Mestá ako jadrá ekonomického rozvoja a výzvy súčasného mestského rozvoja. Prečo sú mestá motorom ekonomického rastu? Ako sa mení ich produkčná báza – koniec priemyslu v mestách. Trendy v rozvoji miest – služby, úloha kreatívnej triedy, smart cities, vplyv globalizácie a kozmopolitizmus; Bratislava ako jadro ekonomického rozvoja Slovenska. Posadnutosť rastom a rozvojové problémy sveta. Ako sa líši rast od rozvoja? Aké vysvetlenia a riešenia ponúkajú ekonómovia a geografi? Je rast zdrojom nerovnosti? Rozdiel medzi modernizačnou a inovačnou teóriou. Quo Vadis automobilový priemysel na Slovensku? Pozícia automobilového priemyslu na Slovensku a v Európe. Výhody a nevýhody zapojenia v globálnych produkčných sieťach. Príbeh rastu a úpadku mesta Detroit. Bez diaľnic to nejde alebo....? Význam dopravnej infraštruktúry v modernej spoločnosti. Ako sa menila úloha jednotlivých druhov dopravy v závislosti od ekonomického vývoja? Jednotná európska dopravná politika vs. EÚ ako sústava národných dopravných politik. Vplyv geopolitickej orientácie na rozvoj dopravnej infraštruktúry? Automobil vs. verejná doprava: víťazi vs. porazení. Úloha verejnej dopravy v dopravných politikách. Verejná doprava ako nástroj udržateľnej mobility, výhody a bariéry. Verejná doprava ako nástroj sociálnej inklúzie. Globálny pohľad na vývoj automobilizácie. Elektromobilita ako riešenie pre svet alebo politický rozmar bohatých štátov.

Odporúčaná literatúra:

- Bleha, B. 2020. Future Population Developments in Europe. Is the Concept of Convergence Indisputable? Towards the Role of Geographical Thinking in Population Forecasting. Appl. Spatial Analysis 13, 851–873.
- Bleha, B., Šprocha, B., Buček, J., Káčerová, M., Ďurček, P., Horňák, M., Ondoš, S., Vaňo, B. et al. 2023. Demografický potenciál, sociálna a ekonomická geografia, scenáre hlavného mesta SR Bratislavy do roku 2050. Bratislava: Metropolitný inštitút Bratislavy.
- Bruce, S. 2017. Secularization and its consequences. In: Zuckermann, P, Shook. J. (eds). The Oxford Handbook of Secularization. Oxford: Oxford University Press, pp. 55-70.
- Dicken, P. (2015). Global shift: Mapping the changing contours of the world economy. New York.
- Halman, L., Sieben, I. 2023. Transformations in the Religious and Moral Landscape in Europe? In: Polak, R., Rohs, P. (eds.). Values – Politics – Religion: The European Values Study In-depth Analysis – Interdisciplinary Perspectives – Future Prospects. Cham: Springer, pp 125-154.
- Knowles, R. D., Shaw, J., Docherty, I. 2008. Transport geographies: mobilities, flows and spaces. Blackwell Publishing.
- Pavlínek, P. 2017. Dependent growth: Foreign investment and the development of the automotive industry in East-Central Europe. Springer.
- Rossmann, V. 2018. Capital cities: Varieties and patterns of development and relocation. London: Routledge.
- Storper, M. 2013. Keys to the city: How economics, institutions, social interaction, and politics shape development. Princeton: Princeton University Press.
- World Population Prospects (OSN), 2022, dostupné na <https://population.un.org/wpp/>
- Časopis Demografie – špeciálne vydanie - 2004, č. 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

nie pre študentov študijných programov katedry (KEGD)

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
33,33	38,42	14,69	3,95	1,69	7,91
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-004/22	Názov predmetu: Štatistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu používaného v štatistike (aj v anglickom jazyku), oboznámenie sa so základnými štatistickými ukazovateľmi a metódami analýzy údajov o hromadných javoch používanými v geografii a demografii. Získanie zručnosti v praktickom spracovaní údajov, v základnom opise vlastností štatistických súborov a adekvátneho a zrozumiteľného vyjadrenia výsledkov analýzy údajov prostredníctvom základných vyjadrovacích prostriedkov v štatistike s dôrazom na ich správnu interpretáciu. Osvojenie si základných formálnych náležitostí výstupov štatistického spracovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Štatistika ako vedná disciplína, jej definícia, základné črty a členenie. Základné pojmy v štatistike: hromadný jav a pozorovanie, štatistická jednotka, súbor a znak. Vymedzenie štatistického súboru, jeho obsah a rozsah, úplné a výberové zisťovanie, základný a výberový	

súbor, reprezentatívnosť výberového súboru, metóda štatistickej indukcie. Klasifikácia štatistických znakov.

Štatistické zisťovanie, technika štatistického spracovania, triedenie, triediaci znak, štatistické rady. Optimálny počet tried. Intervaly ako štatistické triedy, ich rozpätie, hranice, druhy, stredy intervalov. Pravidlá pri konštrukcii tabuliek a grafov ako vyjadrovacích prostriedkov, formálne náležitosti tabuliek a grafov, grafický obraz a prostriedky výkladu grafu. Stupnica rovnomerná a nerovnomerná, aritmetická a logaritmická, grafický a číselný interval.

Rady rozdelenia početnosti. Absolútne, relatívne a kumulatívne početnosti. Frekvenčná tabuľka, ogivná krivka. Aritmetický priemer, jeho výpočet, interpretácia a vlastnosti.

Nepriamy vzťah medzi hodnotou znaku a úhrnom hodnôt znaku, výpočet priemeru z pomerných čísel, jednoduchý a vážený harmonický priemer. Stredné hodnoty polohy – modus: jeho definícia, určenie a interpretácia. Typy rozdelení podľa počtu a tvaru vrcholov, špeciálne tvary rozdelení.

Medián a ostatné kvantily: ich definícia, názvoslovie a označovanie, interpretácia. Druhy kvantilov: medián, kvartil, decil, percentil. Určovanie mediánu a ostatných kvantilov

v netriedenom, triedenom a intervalovo triedenom súbore, vzťah mediánu a kvantilov k ogivnej krivke. Boxplot. Miery variability: variačné rozpätie, kvartilové rozpätie, kvartilová odchýlka, priemerná odchýlka od aritmetického priemeru, rozptyl, štandardná odchýlka, pomerná priemerná odchýlka, Pearsonov variačný koeficient. Interpretácie mier variability a ich komparačné limity. Pravidlo šiestich sigiem. Normovaná premenná a jej vlastnosti. Miery šikmosti a špicatosti, Pearsonova a kvartilová miera šikmosti, koeficient šikmosti. Symetrické a asymetrické rozdelenia, ich vzťah k mieram šikmosti. Koeficient špicatosti, jeho vzťah k normálnemu rozdeleniu, špicaté a ploché rozdelenia. Lokalizačný kvocient, jeho výpočet a interpretácia. Lorenzova krivka, postup jej konštrukcie. Koeficient a pomer koncentrácie, ich výpočet a interpretácia, vzťah k Lorenzovej krivke. Štatistické porovnávanie, absolútny rozdiel, relatívny podiel, diferencie, základné a reťazové indexy, ich vzájomný vzťah, koeficient a tempo rastu, koeficient a tempo prírastku. Priemerný koeficient rastu, jednoduchý a vážený geometrický priemer, jeho interpretácia. Časové rady, ich definícia, intervalové a okamihové časové rady. Chronologický priemer, jeho výpočet a interpretácia. Základné charakteristiky časového radu, zložky časového radu. Vyrovnávanie časového radu grafické a mechanické. Kľzavé priemery. Analytické vyrovnávanie časového radu lineárnym trendom. Informatívne konštantný trend, stacionárny časový rad. Štatistické skúmanie závislostí, dvojrozmerné rozdelenia, vzťah zhody, protikladu a nezávislosti. Korelačný počet, párová lineárna regresia, regresná úloha a korelačná úloha, jednostranná a obojstranná závislosť, zdanlivá závislosť. Korelogram, regresná funkcia, rovnica regresnej priamky, výpočet jej parametrov, smernica regresnej priamky. Priama a nepriama závislosť, ich vzťah k hodnote regresného koeficientu. Tesnosť závislosti, Pearsonov koeficient korelácie, koeficient determinácie, ich výpočet, vzájomný vzťah a interpretácia. Odhad hodnoty závisle premennej prostredníctvom rovnice regresnej priamky. Cvičenia: Úlohy zamerané na precvičenie klasifikácie štatistických znakov, metódy triedenia, čítanie a zostavovanie frekvenčnej tabuľky. Úlohy na výpočet a interpretáciu stredných hodnôt, mier variability šikmosti, špicatosti a koncentrácie. Nácvik zostrojovania Lorenzovej krivky, úlohy na výpočet a interpretáciu mier koncentrácie. Precvičovanie výpočtu a interpretácie jednoduchých mier dynamiky. Analýza a vyrovnávanie časových radov. Určovanie vzťahu (ne)závislosti medzi dvomi premennými, rozlišovanie priamej a nepriamej závislosti, čítanie korelogramu, úlohy na výpočet parametrov lineárnej regresnej funkcie, odhadovanie hodnôt závisle premennej pomocou rovnice regresnej priamky, posudzovanie tesnosti závislosti. Anglické názvoslovie základných štatistík.

Odporúčaná literatúra:

Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013, s. 227.

Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012, s. 147.
 Bakytová, H. a kol. Základy štatistiky. Bratislava: ALFA, 1975, s. 392.
 Chajdiak, J. a kol. Štatistické metódy v praxi. Bratislava: STATIS, 1997, s. 313.
 Clauss, G., Ebner, H. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988, s. 504.
 Pacáková, V. a kol. Štatistika pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2003, s. 358

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
2,9	2,9	13,04	14,49	27,54	39,13

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Renáta Farkas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-005/22	Názov predmetu: Štatistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky a cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na preverenie praktických počítačových zručností z metód základnej štatistickej analýzy. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je naučiť študentov analyzovať a prezentovať údaje pomocou rôznych štatistických nástrojov dostupných v prostredí Microsoft Excel. Konkrétne štatistické úlohy budú riešené s použitím reálnych údajov z vhodných štatistických databáz a z údajov zozbieraných samotnými študentmi prostredníctvom formulárov „google forms“.	
Stručná osnova predmetu: Dotazníkový prieskum ako nástroj zberu dát - Zásady tvorby otázok. Časté chyby pri dotazníkovom prieskume. Štruktúra a formálna stránka dotazníka. Typy otázok: otvorené, uzavreté, polouzavreté. Sémantický diferenciál. Príprava údajov na analýzu a základné štatistiky - Význam a spôsob kódovania údajov Tvorba dátovej matice. Spôsoby dodatočnej úpravy údajov pri chýbajúcich hodnotách. Základný	

štatistický rozbor – opisné štatistiky v Exceli. Transformácia intervalovo triedeného súboru na štandardný netriedený súbor.

Ďalšie základné štatistiky a rady rozdelenia početností - Výpočty ďalších základných štatistík pomocou funkcií v Exceli. Zostavovanie frekvenčnej tabuľky: funkcia FREQUENCY, Vytvorenie histogramu pomocou analytického nástroja „Histogram“: možnosť vytvoriť ogivnú krivku relatívnych kumulatívnych početností.

Analýza údajov a ich triedenie pomocou kontingenčnej tabuľky - Nahratie údajov do kontingenčnej zostavy. Oblasti kontingenčnej zostavy. Úloha filtra. Nastavenia poľa hodnoty. Nastavenie poľa hodnoty. Stĺpcové/riadkové relatívne početnosti, kumulatívne absolútne/relatívne početnosti, rozdielový riadok. Triedenie druhého a tretieho stupňa.

Kvantily, Box-Plot a miery koncentrácie - Usporiadanie netriedeného súboru podľa veľkosti. Využitie podmieneného formátovania na grafické znázornenie poradia a extrémnych hodnôt. Určenie rôznych kvantilov. Tvorba, využitie a interpretácia Box-Plotu. Lokalizačný kvocient, koeficient koncentrácie a pomer koncentrácie. Lorencova krivka.

Štandardizácia, analýza poradia a poradová korelácia - Štandardizácia hodnôt pomocou transformácie na normovanú premennú. Pravidlo 6 sigiem. Určenie poradia a metóda váženého súčtu poradí. Kruegerov-Spearmanov koeficient poradovej korelácie, jeho výpočet a interpretácia. Diagramy poradovej korelácie.

Analýza štatistickej závislosti premenných I - Regresné modelovanie závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Funkcia PEARSON. Zobrazovanie koeficientu determinácie a parametrov regresnej funkcie v dvojrozmernom súradnicovom grafe. Hlbšie vysvetlenie kovariancie a princípu výpočtu (vzorec). Analýza štatistickej závislosti premenných II - Modelovanie príčinnej nelineárnej závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Úprava hodnôt nezávisle premennej nelineárneho tvaru. Definovanie parametrov nelineárnych funkcií. Zjednodušené predstavenie metódy ANOVA ako verifikačného nástroja. Základná analýza časového radu - Analýza časového radu pomocou základných opisných štatistík, absolútneho prírastku, koeficientu rastu, priemerného absolútneho prírastku, priemerného koeficientu rastu (funkcia GEOMEAN). Vyrovnávanie časového radu pomocou kľavých priemerov. Modelovanie trendu časového radu - Princíp dekompozície časového radu na trendovú, cyklickú, sezónnu a náhodnú zložku. Definovanie trendovej zložky cez pridanie trendovej spojnice. Polynomická funkcia ako nástroj modelovania časového radu (určenie optimálneho stupňa polynómu). Analýza sezónnosti a prognózovanie budúceho vývoja časového radu - Cyklickosť/sezónnosť ako súčasť časového radu. Definovanie sezónnosti pomocou tzv. sezónnych indexov a sezónnych odchýlok a princíp ich výpočtu v každom sezónnom cykle. Princíp verifikácie cyklického efektu pomocou maximálnej a minimálnej hodnoty (resp. cez štandardnú odchýlku). Pomerné čísla a indexy - Porovnávanie v čase, priestore a podľa vecných rozdielov. Extenzitné a intenzitné štatistické znaky. Pomerné čísla vývoja ako indexy v užšom slova zmysle. Individuálne indexy jednoduché a zložené index stáleho zloženia, index štruktúry, index premenlivého zloženia, ich vzájomný vzťah. Cvičenia: Precvičenie jednotlivých tém na verejne dostupných dátach ako aj na dátach z vlastného dotazníkového prieskumu. Konkrétne štatistické úlohy a analýzy budú prebiehať v prostredí v Microsoft Excel.

Odporúčaná literatúra:

Nováková, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013.

Nováková, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012.

Chajdiak, J. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
29,17	25,0	37,5	4,17	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-101/22	Názov predmetu: Telesná výchova 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa so základnými pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Rozvoj všeobecnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových	

schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility a kompenzačných cvičení. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Záverečné overenie všeobecných pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1519

A	B	C	D	E	FX
91,9	0,79	0,26	0,2	0,2	6,65

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-102/22	Názov predmetu: Telesná výchova 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj všeobecnej a špeciálnej telesnej výkonnosti	

študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Rozvoj motorického učenia. Nácvik správnej techniky vybraného športu v procese tréningu. Nácvik racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 960

A	B	C	D	E	FX
94,58	0,31	0,21	0,0	0,1	4,79

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýšková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-103/22	Názov predmetu: Telesná výchova 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj a zdokonalovanie špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Rozvoj a zdokonalovanie motorického učenia. Nácvik a zdokonalovanie správnej techniky vybraného športu v procese tréningu prostredníctvom opakovania a jej následná stabilizácia. Nácvik a zdokonalovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia všeobecných a špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. Vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné 2porty. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 966

A	B	C	D	E	FX
95,96	0,62	0,83	0,0	0,21	2,38

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-104/22	Názov predmetu: Telesná výchova 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. zdokonalovanie a stabilizácia špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Rozvoj a optimalizácia pohybovej výkonnosti. Zdokonaľovanie vybraných návykov a pohybových činností vo vybranom športe. Skvalitňovanie a upevňovanie motorického učenia. Zdokonaľovanie a stabilizácia správnej techniky vo vybranom športe. Prehlbovanie a upevňovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 764

A	B	C	D	E	FX
96,2	0,52	0,13	0,26	0,0	2,88

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
--

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-105/22	Názov predmetu: Telesná výchova 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovně nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Stabilizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta	

vo vybranom športe. Upevňovanie individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Ustálenie správnej techniky vo vybranom športe. Stabilizácia racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedláček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kysel'ovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 760

A	B	C	D	E	FX
96,71	0,53	0,0	0,13	0,0	2,63

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-106/22	Názov predmetu: Telesná výchova 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie	

psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Automatizácia a optimalizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Dosiahnutie vysokej úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe a ich samostatné prevedenie. Samostatné a správne prevedenie techniky vo vybranom športe. Automatické a optimálne prevedenie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 484

A	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	0,0	0,0	0,21	2,07

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-XXXX-006/21	Názov predmetu: Teória druhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú moderný a ucelený prehľad o teórii druhu, jedného z hlavných pilierov teoretickej biológie. Počas seminára sa oboznámia aj s analýzou rôznych mechanizmov druhotvorby vzhľadom na vznik izolačných bariér ako aj s výpočtom rýchlosti speciácie a faktormi ovplyvňujúcimi jej tempo.	
Stručná osnova predmetu: 1) Realita druhu. Mayerov biologický koncept druhu – kritika a podpora. 2) Kohézia sexuálne a asexuálne sa rozmnožujúcich druhov. Problém organizmov so sexuálnym aj asexuálnym spôsobom rozmnožovania. 3) Izolačné bariéry – kľúčový moment druhotvorby. Klasifikácia a kvantifikácia izolačných bariér. 4) Alopatrická speciácia – vikariantný versus peripatrický model. Parapatrická speciácia. 5) Sympatrická speciácia – sexuálne-selekčný a mikrohabitatový model. Alochronická izolácia v sympatrii. 6) Úloha ekologickej izolácie pri speciácii. Štúdium a meranie habitatovej izolácie. 7) Evolúcia a genetika behaviorálnej a mechanickej izolácie. 8) Postzygotická izolácia. Teória chromozomálnej speciácie. Dobzhanského a Mullerov model. Haldanove pravidlo. 9) Polyploidia a hybridná speciácia. Strana: 2 10) Hypotéza rekombinantnej speciácie. 11) Speciácia selekciou versus driftom. Efekt zakladateľa populácie. 12) Rýchlosť speciácie. Extrémne rýchla speciácia. Faktory ovplyvňujúce tempo speciácie.	

Odporúčaná literatúra: Coyne, A.C. & Orr, H.A. (2004) Speciation. Sinauer, Sunderland, MA, pp. 545. Vďačný, P. (2014) Teória druhu a mechanizmy druhotvorby. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, pp. 78.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (časť študijnej literatúry v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Kapacita predmetu nie je obmedzená.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
51,34	21,07	11,11	2,3	0,77	13,41
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-015/22	Názov predmetu: Terénna prax z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: terénne cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 6 dní / 48 hodín Týždenný: - Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa kvality prípravy, realizácie výskumu v teréne, kvality pracovných výstupov a odovzanej záverečnej správy so zhodnotením výsledkov výskumu. Stupnica hodnotenia - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Terénna prax je prepojená na výuku jednotlivých predmetov. V jej rámci sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych výskumných úloh v teréne súvisiacich s problematikou ekonomickej, sociálnej a politickej geografie. Zoznámia sa v praxi a v konkrétnom území s princípmi terénneho výskumu, jeho postupmi, vybranými metódami, priebežným hodnotením a spracovaním výsledkov. Terénna prax sa prevažne viaže na výskumné projekty realizované katedrou.	
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologická príprava terénneho výskumu, s dôrazom na výber vhodných metód. Zoznámenie sa so študovaným procesom, zoznámenie sa s priestorovou jednotkou/lokalitou terénneho výskumu. Podrobnejšie zoznámenie sa s postupom práce, plánovaním harmonogramu výskumu, potrebnými podkladmi, pracovnými výstupmi, ich archiváciou. Realizácia samotného výskumu. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy. V rámci praxe má študent preukázať schopnosť samostatne riešiť zadanú tému vo vybranej lokalite/regióne v teréne, získať skúsenosti s prípravou terénneho výskumu a aplikáciami vybraných metód výskumu v teréne, získavaním potrebných dát terénnym výskumom, využívaním moderných technológií terénneho výskumu, spracovaním získaných informácií	

v textovej, grafickej a kartografickej podobe a vyhodnotením sledovaného javu alebo procesu.					
Odporúčaná literatúra: Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Ondrejko, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Client Service. Robinson, G. M. 1998. Methods and techniques in human geography. Hoboken: Wiley. Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z ekonomickej, sociálnej a politickej geografie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
90,48	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/22	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií (20% váha na celkovom hodnotení), 2. písomná skúška – test (80% váha na celkovom hodnotení; klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie - formovanie disciplíny a príbuzné vedy; terminológia; stimuly vzniku; charakteristika jednotlivých častí urbánnej ekonómie; súčasné zameranie – hlavní autori a študované problémy (anglosaská, európska, východoázijská); urbánna ekonómia na Slovensku; ekonomická podstata existencie mesta; základné axiomy urbánnej ekonómie; Miestne financie – základy teórie - fiškálny federalizmus, ekonomicko-geografické faktory, základná štruktúra – príjmy, výdavky, požičiavanie, majetok, vzťah k poskytovaným službám, miestne financie na Slovensku – celkový vývoj, hodnotenie, rozpočtový proces, formovanie	

majetku, zadlžovanie, zdroje informácií, analytické prístupy; Ekonómia lokalizácie bývania – základné teórie lokalizácie bývania (trade off, filter down), hlavné faktory, význam; hustota bývania, optimálna hustota, regulácia hustoty; sociálna aglomerácia v ekonomickej perspektíve; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít a služieb - mestá - centrá služieb a administratívnych aktivít; členenie administratívnych aktivít, lokalizácia hlavných úradov (typy), relokácie; stred mesta - jeho náklady a benefity, priestorové členenie administratívnych aktivít vnútri organizácie; ekonomická geografia finančného sektoru, systémy priestorovej organizácie v bankovníctve; lokalizačné faktory vo finančnom sektore, transformácia vo finančnom sektore (bankovníctvo), vplyv nových technológií; Ekonómia súčasnej transformácie mesta - vybrané aktuálne koncepty - najvýznamnejšie procesy aktuálnej transformácie mesta - súhrn; deindustrializácia a decentralizácia aktivít; outsourcing administratívnych aktivít; tlak „industrializácie“ aktivít a nové priestory spotreby; gentrifikácia (rent gap) a sociálna polarizácia; Rast a veľkosť mesta (regulácia), pracovný trh - trhové faktory v rozvoji miest, veľkosť mesta, výhody a nevýhody (náklady) veľkých miest, optimálna veľkosť mesta, ekonomická diverzita a rast mesta, multiplikátor; miestny pracovný trh (LLM), hustota zamestnanosti, hypotéza priestorového nesúladu, job search theory, spatial leakage efekt, politiky posilnenia miestnej zamestnanosti; špecifiká zamestnanosti v mestách; vplyv telecommuting a „home office“; Miestny ekonomický rozvoj - miestny ekonomický rozvoj (koncept), ciele, faktory, aktéri, postavenie miestnej samosprávy, právomoci a legislatívne obmedzenia samosprávy, úlohy centrálneho štátu, jednotlivé oblasti aktivít v MER, finančné nástroje, inštitucionálne zabezpečenie, najčastejšie nástroje na Slovensku; Strategické plánovanie ekonomického rozvoja miest - strategické plánovanie mestského rozvoja, prístupy k strategickému plánovaniu, štruktúra strategických dokumentov, finančné aspekty, riadenie, monitoring, fázy spracovania, komunikácia, slovenská alternatíva – PHSR; Urbánny marketing - marketing, spoločenský marketing, priestorový/geografický marketing, urbánny marketing; výskum v urbánnom marketingu, ciele, mesto ako produkt; urbánny marketing ako plánovací nástroj, tvorba imidžu mesta, prvky, stratégie zmeny imidžu; Urbánna ekonómia a udržateľný rozvoj miest - teoretické východiská a princípy konceptu udržateľných miest; koncept kompaktného mesta, trvalo udržateľné stavebníctvo a výstavba v mestách, trvalo udržateľná doprava v mestách, zelené plochy; odpad; mestské tepelné ostrovy. Cvičenia - miestne financie na Slovensku v praxi – príklady analýzy; rozbor dokumentov - záverečné účty, miestny rozpočet; analýzy finančnej situácie vybraného mesta – analýza záverečných účtov.

Odporúčaná literatúra:

Arnott, R. J., McMillen, D. P. 2008. A Companion to Urban Economics. Malden: Blackwell.
 Blakely, E. J., Leigh, N. G. 2013. Planning local economic development. Thousand Oaks: Sage.
 Buček, J., Borárosová, Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika.
 Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita.
 O’Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press.
 O’Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.
 Glaeser, E., 2012. Triumph of the City. Penguin Books (prípadne iné vydanie).
 Šebová, M. 2012. Aktuálne koncepty ekonomiky a riadenia samospráv. Košice: Technická univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
0,0	16,0	24,0	0,0	48,0	12,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-057/22	Názov predmetu: Urbánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 30 bodov. Minimálne musí získať 15 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: - aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce - minimálne 50 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Hodnotenie seminárnej práce – max 15 bodov (minimálne 7,5 bodov) Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %)	

Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie (<70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie (<60 – 70 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. (<50 – 60 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky - kritériá sú nasledovné: <63 – 70 bodov> <90-100 %>

Odpoveď je jasná, názorná a zrozumiteľná. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Vyjadrovanie je plynulé, terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. (<56 – 63 bodov) <80-90 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. (<49 – 56 bodov) <70-80 %> V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Vyjadrovanie je terminologicky, obsahovo aj štylisticky správne. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. (<42 – 49 bodov) <60-70 %> Odpoveď v zásade obsahuje odpovede na požadované otázky, má menšie nedostatky. V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. (<35 – 42 bodov) <50-60 %>

V odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Majú menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú ústnu skúšku a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100>

%; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: · chápať mestá ako zložitý systém, ich vnútornú štruktúru a mechanizmy ich fungovania · identifikovať transformačné procesy v mestách a kriticky zhodnotiť ich pozitívny a negatívny dopad · poznať súčasné urbanizačné trendy, identifikovať problémy s nimi spojené a pokúsiť sa navrhnúť ich riešenie
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi geografickej interpretácie mestských sídiel a urbanizácie. Dôraz je kladený na poznanie procesov prebiehajúcich v mestách, ako aj vzájomnej interakcie prvkov urbánneho systému. V neposlednom rade je predmet zameraný aj na súčasné trendy a perspektívy urbánneho vývoja. · Úvod: objekt a predmet urbánnej geografie, základné pojmy a definície · Metódy využívané pri výskume miest · Vznik a historický vývoj miest · Konceptie urbánneho vývoja, priestorový rast miest · Intraurbánna štruktúra; koncepcia morfológického mesta; morfológická štruktúra mesta, funkčná štruktúra mesta, sociálno-demografická štruktúra mesta · Transformácia postsocialistických miest; východiská postsocialistických miest, deindustrializácia – revitalizácia, privatizácia, liberalizácia, deregulácia nájomného a pod.; pozícia postsocialistických miest v koncepciách urbánneho vývoja · Globalizácia a vybrané spoločenské fenomény a ich vplyv na premene priestorovej štruktúry miest (internacionalizácia, ekonomická reštrukturalizácia, časovo-priestorová kompresia) · Problémy miest (preľudnenie, segregácia, polarizácia, ghettoizácia, gentifikácia; dopravné problémy, brownfieldy a nevyužívané plochy, energetické riešenia miest, problémy s odpadom, environmentálne dôsledky, kriminalita a nebezpečné zóny...). · Suburbanizácia; mechanizmy vzniku a morfológia suburbánných lokalít, sociálne, ekonomické a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl · Dekoncentračné tendencie: kontraurbanizácia, desurbanizácia, fenomén druhého bývania. · Metropolitizácia a metropolitné regióny · Regionálna urbánna geografia – mestá v rôznych regiónoch sveta · Mestá budúcnosti; udržateľný rozvoj miest; územné plánovanie, urbanizmus a možnosti geografie pri manažmente urbánných regiónov · Terénne cvičenie – exkurzia a praktické úlohy.
Odporúčaná literatúra: Jayne, M., Ward, K. (Eds.) (2017). Urban Theory: New Critical Perspective. Oxon (Routledge). Knox, P., Pinch, S. (2014). Urban social geography: An introduction. London (Routledge). Pacione, M. (2009). Urban Geography. A Global Perspective. New York (Taylor & Francis). Paddison, R. (Ed.) (1998). Handbook of urban studies. London (Sage). Sýkora, L. (2010). Rezidenční segregace. Praha (Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Centrum pro výzkum měst a regionů, Ministerstvo pro místní rozvoj). Aktuálne vedecké články
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
23,68	31,58	25,0	7,89	2,63	9,21
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-066/22	Názov predmetu: Úvod do diaľkového prieskumu Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) a cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná a kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje 3 samostatné práce. Písomná skúška v skúškovom období. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedný odbor DPZ a jeho využitie v oblasti geografie. Fyzikálne základy DPZ. Snímače a nosiče záznamov DPZ. Interpretácia záznamu DPZ. Digitálne spracovanie obrazových údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie DPZ, princíp, obsah, objekt, metódy DPZ. 2. História DPZ. 3. Fyzikálne základy DPZ, elektromagnetické spektrum v DPZ. 4. Rádiometrické a fotometrické veličiny 5. Analógové snímače DPZ. 6. Analógová (vizuálna) interpretácia obrazu DPZ. 7. Digitálne snímače DPZ, neobrazové a obrazové snímače. 8. Družice ako nosiče záznamov DPZ. 9. Geometrické a rádiometrické korekcie obrazu. 10. Klasifikácia obrazu DPZ. 11. Digitálne úpravy obrazu DPZ. 12. Aktívne snímacie techniky DPZ – radar, lidar.	
Odporúčaná literatúra: FERANEC, J.: Slovensko očami satelitov. Bratislava: Veda, 2010. HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M.: Geoinformatika, vysokoškolská učebnica	

[online]. Košice: UPJŠ. 2014. Dostupné na: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf
Remote Sensing Core Curriculum [online]. Dostupné na: <https://rsc.umn.edu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry

Poznámky:
Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
5,74	9,84	18,03	24,59	13,93	27,87

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Kožuch, PhD., Mgr. Marcel Hudcovič

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-001/22	Názov predmetu: Úvod do ekonomickej a sociálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktivita počas prednášok. Aktivitou na prednáškach sa rozumie rozvíjanie schopnosti kritického myslenia a zapájanie sa do diskusie. Celkové hodnotenie predmetu bude pozostávať z referátu z vybranej témy a hodnotenia záverečnej písomnej skúšky (test formou otvorených a poloopených otázok). Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie bude prebiehať aj počas semestra, aktivita počas prednášok. Nakoľko pôjde o prednáškový blok celá váha hodnotenia predmetu spočíva od kvality pracovného referátu z vybranej témy a hodnotenia záverečnej písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je objasniť poznanie zložitosti predmetu a objektu štúdia sociálnej a ekonomickej geografie (svetovej i slovenskej). Tu sa zdôrazní význam teórie, filozofie a spoločenského kontextu v geografickom výskume a predstaví sa krátka história ekonomickej a sociálnej geografie v kontexte paradigmy vedy. Študenti by mali vedieť rozlíšiť metodologickú rôznorodosť geografického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne metódy), čím sa snažíme rozvíjať ich kritické myslenie. Dôležitou súčasťou je poznanie možností interdisciplinárnej spolupráce s príbuznými vednými disciplínami. Študent by mal byť zorientovaný v súčasných výskumných témach a problémoch sociálnej a ekonomickej geografie, ktoré budú v nasledujúcich semestroch ďalej rozvíjať v rámci parciálnych analytických disciplín. Apelujeme na spoločenskú relevanciu humánnej geografie, ktorú považujeme za dôležitú súčasť všeobecného rozhľadu vo vzťahu k spoločenskej praxi a budúceho uplatnenia študentov na trhu práce	

Stručná osnova predmetu:

Čo je humánna (ekonomická a sociálna) geografia? Ako sa líši stredoškolská a vysokoškolská geografia? Aké predstavy majú študenti a spoločnosť o geografii? Na čo je „potrebná“ humánna geografia, kde sa uplatňujú jej poznatky, jej vedecká a spoločenská relevancia, uplatnenie absolventov humánnej geografie.

Pozícia (humánnej) geografie v systéme vied a systém geografických vied. Príklad: rozdelenie predmetov študijného programu podľa Mičianovej schémy, priradenie spoločenských tém do jednotlivých subdisciplín humánnej geografie.

Čo je geografická realita? Predstavenie modelu geografickej reality (objektu a predmetu). Jednota alebo dualita geografie? Prečo sa oddelila fyzická a ekonomická a sociálna (humánna) geografia? Fragmentácia a diverzita humánnej geografie.

Predstavenie konceptu vedeckých paradigiem. Ukázanie osobitosti hodnotenia vedeckých paradigiem v spoločenských vedách, osobitne v geografii. Prezentovanie názorov vybraných autorov na vývoj paradigmy (humánnej) geografie. Spôsoby produkcie vedeckých (geografických) poznatkov. Kritika vedeckých paradigiem.

Krátka história geografického myslenia. Geografia ako vedná disciplína, vznik a vývoj, prvé podoby inštitucionalizácie. Prvé názory a predstavy o geografii (prvá geografia, prvé geografické práce, prvé učebnice a prednáškové kurzy). Súčasné trendy výskumu v humánnej geografii.

Interdisciplinárna povaha geografie, spolupráca s príbuznými vednými disciplínami. Externá poznatková báza ekonomickej a sociálnej geografie: vplyv filozofie, sociálnej, ekonomickej a kultúrnej teórie a naturalistickej koncepcia (evolučné prístupy, vplyv fyziky a geometrie).

Objekt a predmet výskumu sociálnej a ekonomickej geografie. Základné prístupy, témy, koncepty a spoločenská relevancia. Ukázanie príkladov ekonomicko-geografického výskumu a sociálno-geografického výskumu.

Aké metódy výskumu používa ekonomická a sociálna geografia (pozorovanie, popisovanie, vysvetľovanie, počúvanie, modelovanie, porozumenie). Rozlíšenie medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom, význam filozofie, teórie a metodológie vo výskume. Voľba tematického zamerania výskumu a jeho teoreticko-metodologického ukotvenie v ekonomickej a sociálnej geografii.

Vývoj slovenskej geografie a humánnej geografie. Prvé geografické pracoviská. Hlavní predstavitelia, ich vedecký prínos k formovaniu slovenskej geografie, vybrané práce slovenských humánných geografov. Príklady humánno-geografických výskumov na našej katedre. Výskumné skupiny na našej katedre.

Diskusia k spoločensky a geograficky aktuálnym problémom.

Prezentácie k spoločensky a geograficky aktuálnym problémom.

Odporúčaná literatúra:

Ďurček, P. a Korec, P. (2018). K všeobecnému rámcu výskumných metód v humánnej geografii. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 62(2), 135-150.

Korec, P., Rusnák, J. (2018). Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava: Univerzita Komenského (kapitoly 1, 2, 3).

Rusnák, J., Majo, J., Fila, R. (2015). Externá poznatková báza humánnej geografie: pôvod, reflexie a implikácie. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 59(2), 99-143.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický (časť študijnej literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
45,9	12,3	13,93	9,02	4,1	14,75
Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bZEG-054/24	Názov predmetu: Úvod do propagácie a marketingu prírodných vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti získavajú hodnotenie na základe zapojenia sa do online prieskumov fakulty pripravenými referátom propagácie, ako aj na základe ďalších pridružených propagačných aktivít v rámci semestra (napr. distribuovanie propagačných materiálov, letákov, brožúr v rámci stredných škôl, príprava a účasť na propagačných aktivitách a udalostiach fakulty). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný prehľad o jednotlivých študijných odboroch a programoch fakulty, budú sa aktívne podieľať na jej propagácii a marketingu, nadobudnú manažérske zručnosti pri príprave a realizácii propagačných aktivít a udalostí na fakulte resp. mimo nej.	
Stručná osnova predmetu: Kontaktovanie zapísaných študentov a ich následné zaradenie do pripravovaných propagačných aktivít v harmonograme semestra (distribúcia fakultnej brožúry a promo letákov Dňa otvorených dverí (DoD) v rámci stredných škôl podľa trvalého bydliska študentov, príprava a organizácia DoD fakulty, príprava a organizácia iných propagačných aktivít a udalostí). Realizácia online prieskumov prostredníctvom zapísaných študentov (spätná väzba na propagačné nástroje fakulty, propagačné udalosti fakulty, propagačné produkty a merch). Organizácia individuálnych a skupinových stretnutí vyučujúcich so študentami za účelom bližšieho oboznámenia sa s prípravou propagačných aktivít a udalostí.	
Odporúčaná literatúra: DORČÁK, P. A KOL. (2013). Nové trendy v propagácii. Bookman, s.r.o. MOKRIŠOVÁ, V. (2017). Nové trendy v marketingu vzdelávacích inštitúcií „Byť v trende, znamená zavádzať inovácie do aplikačnej praxe.“. Spoločnosť i Edukácia. Międzynarodowe Studia Humanistyczne, 2 (25), 95-103.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a podklady v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
97,44	0,0	0,0	0,0	2,56	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-052/22	Názov predmetu: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodina prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežná analýza textov (max. 2) 2. písomná skúška – test (50 %) - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť študentom sociálnej a ekonomickej geografie základné poznatky príbuznej spoločenskej disciplíny. Najmä v časovom aspekte poukáže na základné prvky, inštitúcie fungujúce v spoločnosti, ich praktickom ale aj symbolickom význame a vzájomnom prepojení a vo vzťahu k jednotlivcovi. Kultúra ako súhrn hmotných aj nehmotných prejavov človeka, spoločnosti v ukotvení symbolov je významným fenoménom, ktorý študent geografie pri výskume poznatkov spoločnosti musí ovládať.	
Stručná osnova predmetu: Antropológia - (Predmet a základné výskumné metódy kultúrnej a sociálnej antropológie, postavenie kultúrnej resp. sociálnej antropológie v spoločenských vedách, vzťah s inými disciplínami a praktický význam. Vnútorne členenie vedy, významní predstavitelia). Ekonomika a poľnohospodárstvo - Základné historické východiská formovania ekonomických vzťahov, princíp výmeny, funkcia platidla a daru, formalistický a substantivistický prístup v ekonómii. Antropológia a poľnohospodárstvo, typy hospodárenia. Identita - Sociálne identity rozličných spoločenských skupín a ich prieniky, enkulturácia, identita virtuálneho sveta, sebaaprezentácia, spoločenské roly a statusy v rozličných kontextoch, dynamika ich premien	

a stratégia ich prejavov.

Rasa ako sociálny konštrukt - Historicko-antropologický pohľad na fenomén rasy. Význam výskumu rasových rozdielov v minulosti, rasizmus. Rasa ako spoločenský jav, konštrukt vytváraný a udržiavaný spoločnosťou.

Antropológia etnicity, menšín - Primordialistické a konštruktivistické prístupy k výskumu identít. Porovnanie rozdielov a kľúčových prístupov. Teoretické koncepty etnicity. Aspekt národnej identity v slovenskom kontexte – formovanie identity, tvorba mýtov a ich udržiavanie.

Rod (gender), vek a sexualita - Definícia základných biosociálne významných etáp života jednotlivca podľa vekového zaradenia. Základné informácie o premenách pozície sexuality, veku a rodu v spoločnosti v 20. storočí – dokončené a nedokončené sexuálne revolúcie.

Inštitúcie a spoločenská hierarchia - Význam inštitúcií v živote jednotlivca a spoločenstva a ich premeny. Aspekt hierarchie, spoločenskej triedy, kasty. Trieda vo vzťahu k vlastníctvu, vytváranie konfliktov medzi triedami. Rovnostárske a hodnotárske spoločnosti. Korporátna antropológia

Mesto ako predmet antropologického výskumu - mesto ako civilizovaná populácia na rozdiel od rurálnej. Prienik výskumných tém so sociológiou a urbánou geografiou. Materializácia mesta a jeho prejavy, rozdeľujúce procesy, procesy solidarity, mesto v každodennosti.

Príbuzenstvo, Rodina - Funkcie rodiny, priestorová a časová variabilita rodinných foriem, manželstvo (klasifikácia, význam), príbuzenské názvoslovie, rodinné zväzky.

Náboženstvo ako predmet antropologického výskumu - Vzťah ľudskej spoločnosti k posvätnu a profánnu. Konštruovanie, dekonštruovanie a udržiavanie posvätna a posvätného času a priestoru.

Animizmus, totemizmus, mágia, konšpiračné teórie Obrady a rituály - Význam obradov a rituálov v živote človeka a spoločnosti. Rituál a obrad ako prienik posvätna a profánnu, význam rituálov v sekularizovanej spoločnosti. Rituály prechodu, ich etapy.

Odporúčaná literatúra:

Miller, B. 2017. Cultural Anthropology in a Globalizing World. Boston: Pearson.

Murphy, R. F. 2006. Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha: Slon.

Eriksen, H. T. 2008. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Portál

Bancel, N., David, T., Thomas, D. (eds.). The Invention of Race. Scientific and Popular Representations. New York: Routledge.

Douglas, M. 1986. How Institutions Think. New York: Syracuse University Press.

Gennep, van C., A., K. 2006. The Rites of Passage. London: Routledge.

Goffman, E. 2018. Všichni hrajeme divadlo. Brno: Portál.

Jaffe, R., Koning, de A. 2016. Introducing Urban Anthropology. New York: Routledge.

Tajfel, H., Turner, J. C. 1986. The Social Identity Theory of Intergroup Behavior.

Weeks, J. 2007. The World We Have Won. London, New York: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
26,92	23,08	23,08	11,54	15,38	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-040/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce 2. ústna skúška (písomný doklad z prípravy na ústnu skúšku v prípade dištančnej formy štúdia bude dokladom o skúške videonahrávka priebehu samotnej skúšky). Semestrálna práca bude predstavovať 40% hodnotenia. Záverečná skúška bude predstavovať 60%. Znamky budú udeľované podľa nasledujúcej škály: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výuky predmetu je uviesť študentov do problematiky oboru demografie a všeobecných princípov vedeckého bádania. Študenti sa dozvedia objekt a predmet výskumu demografie ako aj históriu vzniku toho vedeckého oboru. Ďalej budú predstavené najdôležitejšie otázky, na ktoré môže demografia odpovedať. Pomocou populárnych a všeobecne známych tém sa študent oboznámi s príslušnou demografickou terminológiou. Súčasťou predmetu bude aj vypracovanie semestrálnej práce na zvolenú tému, kde si študenti osvoja techniky vyhľadávania vedeckých publikácií a ich citovanie a zásady vedeckej etiky.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné princípy vedeckého bádania a vnútorná diferenciácia demografie - fázy vedeckého poznávania. Princípy analýzy, syntézy a abstrakcie. Princípy vedeckej metodológie. Definícia	

demografie. Vývoj názvu „demografia“. Vnútoraná diferenciácia demografie.

Príbeh demografie 1 – predgrandovské obdobie - demografické myšlienky staroveku – populačné optimum, populačný skepticizmus, aristotelizmus. Renesancia – Francesco Sansovino, Frances Bacon, Giovanni Battista Riccioli – hodnotenia sily/moci štátu podľa početnosti populácie, prvé odhady.

Príbeh demografie 2 – vznik demografie - William Petty – Politická aritmetika. John Graunt – zakladateľ demografie, vypracovanie prvej demografickej štúdie. Edmund Halley – prvé úmrtnostné tabuľky. Richard Cantillon – snaha o prvé hodnotenie demo-ekonomických vzťahov.

Príbeh demografie 2 – rozvoj praktického využívania demografie, rozvoj teórie - Johan Sussmilch – populačná problematika v širšom kontexte (poistovníctvo, zdravotníctvo, vojsko, dane). Victor de Mirabeau – merkantilistický populacionalizmus. Thomas More – oživenie Platónových myšlienok o populačnom optime.

Príbeh demografie 3 – hrozí ľudstvu preľudnenie? - Adam Smith – politická ekonómia. Thomas Malthus – populačný skepticizmus – hrozba preľudnenia (nedostatok potravín, chudoba, vojny). Kritici: Jaen Charles Sismondi, K. Marx. Pokračovatelia: David Ricardo, John Stuart Mill.

Príbeh demografie 4 – zlepšovanie demografickej metodológie - G. Gompertz a W. M.

Makeham – zdokonalenie úmrtnostných tabuliek. Wiliam Farr – prvé vypracovanie klasifikácie príčin úmrtí (dodnes kontinuálne upravované). Wilhelm Lexis – návrh demografickej siete. Riachard Bockh – čistá a hrubá miera reprodukcie.

Príbeh demografie 5 – hľadanie univerzálnej teórie a ďalší rozvoj metodológie - Paul Mombert – blahobytová teória. Fridrich Ratzel – geografický determinizmus. Conrrado Ginni – cyklická teória. Antonín Boháč – urbanizačná teória. A. Landry. W. Tompson, F. Notestein, Z. Pavlík – teória demografickej revolúcie, jej typy a fázy. Príbeh demografie 6 – história demografie Slovenska - J. Svetoň – syntetické hodnotenie obyvateľstva Slovenska. J. Veršík – o vekovom zložení Slovenska. P. Vereš – plodnosť Slovenska pred rokom 1950. J. Hanzlík – analýzy zahraničnej migrácie. O. Bašovský – vývoj rozmiestnenia obyvateľstva. Súčasné témy demografie 1 – demografická pasca - v ktorých krajinách alebo kultúrnych skupinách sa tieto javy vyskytujú. Hľadanie spoločných a rozdielnych prvkov demografickej pasce u nás ako aj v krajinách sveta. Aké sú východiská z demografickej pasce. Súčasné témy demografie 2 – migrácia – pozitívny alebo negatívny jav? - história procesu migrácie – pozitívne a negatívne príklady (vnútroštátna aj medzinárodná migrácia). Dôležitosť migrácie z hľadiska kvantity aj kvality ľudského kapitálu vs. problémy s integráciou a kultúrnou osamelosťou. Súčasné témy demografie 3 – Mať či nemať deti? - načrtnutie problematiky populačných – sociálnych a rodinných politík. Definovanie dôvodov zasahovania štátu do populačnej politiky. Zamyslenie sa nad (ekonomickými, kultúrnymi) dopadmi nízkej úrovne plodnosti a predlžovania dĺžky ľudského života. Súčasný demografický výskum a formality vedeckého bádania - Najdôležitejší súčasný domáci ako aj zahraničný predstavitelia. Etika vo vedeckej práci - citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa ISO 690. Knižnice a práca s katalógmi. Úlohy cvičení – praktická ukážka typov citovania, spôsoby vyhľadávania vedeckých prác vo vedeckých registroch (hlavne anglických). Jednoduché analýzy dát. Formálne náležitosti úpravy textu a prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

Pavlík, Z., Rychtaříková, J, Šubrtová, A. (1986) Základy demografie. Praha: Academia.

Kalibová, K., Pavlík, Z., Vodáková, A. (2009) Demografie nejen pro demography. Praha: Slon.

Bleha., B., Vaňo, B. (2007) Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia, 39, 1, 62-80s.

Fergusonem, N. (2008) The Ascent of Money - A risky business. (film), dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=bbjUq3MW7as>

Steps international. (2012) Why poverty? Poor Us: an animated history. (film), dostupné na:
<https://www.youtube.com/watch?v=4R5iIKKYPVw>
Kimlička Š. (2004) Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2. Bratislava: Stimul.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
15,15	24,24	24,24	9,09	3,03	24,24

Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-037/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. textová analýza článkov v priebehu semestra (2x) 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je úvod do problematiky kultúrnej geografie v súčasných explanačných dimenziách svetovej humánnej geografie. Na základe vybraných publikácií sa objasnia a prestavia aktuálne témy kultúrnej geografie v širších súvislostiach. V druhej časti kurzu je študentom predstavené základné aspekty slovenskej regionálnej kultúrnej geografie s praktickými témami z oblasti kultúrnej regionalizácie, ľudového staviteľstva a ľudového odievania. Z nehmotnej kultúry sú predstavené základné etnické a konfesijné skupiny Slovenska s poukázaním na regionálne rozdiely	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, predstavenie základných tém kurzu, význam štúdia kultúry pre humánnu geografiu. Kultúra ako vedecký fenomén, staršie ponímanie kultúrnej geografie, antropogeografia, kultúrna geografia ako vzťah prostredia a spoločnosti. Významní predstavitelia (C. Sauer a berkeleyovská škola, F. Rätzl, V. de la Blache a pod.). Moderné teórie kultúrnej geografie – kultúra ako produkt interrelácií, štrukturalistický a post-	

štrukturalistický prístup, konštrukcionizmus, diverzitné štúdiá (D. Massey, C. Peach, J. Murdoch, a pod.). Úvod do vybraných problémov kultúrnej geografie Slovenska, kultúrno – geografická regionalizácia. Základné východiská regionalizácie, historický pohľad na vývoj kultúrnej regionalizácie, význam pre súčasnosť. Predstavenie viacerých regionalizácií (Podolák, Benža a pod.). Vybrané aspekty ľudového staviteľstva. Základné východiská urbanistického usporiadania vidieckeho priestoru, základné členenie, funkcia a premeny vidieckeho domu. Stavebný materiál a priestorová variabilita na území Slovenska. Vybrané aspekty ľudového odievania. Základná funkcia odevu, premeny jednotlivých prvkov odevu, praktický a obradový význam odevu. Priestorová a funkčná variabilita ľudového odevu Slovenska v minulosti s dosahom do súčasnosti. Jazyk ako fenomén kultúrno – geografického bádania. Základné východiská lingvistickej geografie, priestorové aspekty jazyka (nárečia) na našom území. Výskum priezvisk a jeho geografické aspekty. Kľúčové etnické skupiny na Slovensku (genéza, priestorové rozmiestnenie, vnútorná štruktúra, etnokultúrne súvislosti a vzájomné vzťahy). Kľúčové konfesijné skupiny na Slovensku (genéza, priestorové rozmiestnenie, vnútorná štruktúra, etnokultúrne súvislosti a vzájomné vzťahy). Záverečné kolokvium - komplexná syntéza poznatkov o kultúrnej krajine Slovenska v minulosti a súčasnosti.
Odporúčaná literatúra: Beňušková, Z. a kol. 2005. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava: VEDA SAV. Duncan, J.S., Johnson, N.C., Schein, R. H. (eds.). 2004. A Companion to Cultural Geography. Oxford: Blackwell Publishing. Massey, D. 2005. For Space. London: Sage. Oaks, T. S., Price, P. L. (eds.) 2008. The Cultural Geography Reader. London: Routledge. Benža, M. zost. (2006). Atlas tradičnej kultúry slovenských menšín v strednej a južnej Európe. Nadlak: Vydavateľstvo Ivana Krasku. Botík, J. 2007. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč. Fekete, Š. 1947. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Spis č. 1. Bratislava: Slovenská univerzita. Chromý, P., Heřmanová, E. a kol. 2008. Kulturní geografie a geografie kultury, Praha: Wolters Kluwer. kol. autorov. 1998. Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku. Bratislava: Academic Electronic Press, s.r.o.. kol. autorov. 1990. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV. Ovčáčková, L. a kol. (ed.). 2017. O pôvodu kultury. Biologické, antropologické a historické koncepcie kulturní evolute. Praha: Academia. Stoličná, R. 2000. Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava: VEDA SAV.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
41,67	0,0	25,0	8,33	25,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-109/22	Názov predmetu: Výstup na Ďumbier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti horskej turistiky a pobytu v prírode v oblasti Nízkych Tatier. Študent si osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie a bezpečnej realizácie horskej turistiky. Nadobúda vedomosti nielen z oblasti orientácie sa v teréne, ale aj o známych hrozbách a nebezpečenstve spojeným s pobytom v oblasti hôr v rôznych ročných obdobiach. Ďalej získava vedomosti ako správne vyhodnotiť a reagovať na prípadne vzniknuté neočakávané situácie, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť pobyt v oblasti hôr a to najmä z oblasti vhodného výberu výstroja potrebného pre bezpečnú realizáciu turistiky, ďalej vhodného výberu terénu a trasy, či správneho vyhodnotenia vhodnosti počasia pre realizáciu turistky (búrky, lavínové nebezpečenstvo a pod.). Študent získava ucelené teoretické a praktické poznatky a vedomosti, ktoré by mohli akokoľvek ovplyvniť jeho bezpečný pobyt v oblasti hôr. Prakticky spoznáva členitosť a rôznorodosť turistických trás k vytýčenému cieľu, teda výstup na vrch Ďumbier a bezpečný návrat k východnému bodu turistiky.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady	

bezpečnosti pohybu v horách a v horskom teréne. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986 2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000. 4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004. 5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7 6. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 482					
A	B	C	D	E	FX
65,77	0,0	0,0	0,0	0,0	34,23
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-041/22	Názov predmetu: Základy demografickej analýzy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky /2 hodina cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre udelenie zápočtu študenti vypracovávajú samostatne praktické cvičenia. Ich vypracovanie a odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška sa skladá z praktickej a teoretickej časti a predstavuje 100 % váhu hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A je potrebné získať 92-100%, na získanie hodnotenia B 84-91%, na hodnotenie C 76- 83 bodov, na hodnotenie D 68 -75 percent bodov a na hodnotenie E 60-67 percent bodov.) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozšírenie poznatkov o metódach demografickej analýzy, zvládnutie a poznanie zložitejších ukazovateľov demografickej reprodukcie a ich využitie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Demografická analýza a zdroje údajov - Demografická analýza a jej význam pre demografiu a demografické poznanie. Zdroje údajov pre demografickú analýzu. Čas v demografii, Lexisov diagram a demografické ukazovatele - Demografická sieť (Lexisov diagram), znázornenie demografických dát do demografickej siete, hlavné a elementárne súbory udalostí, súbory priesečníkov, longitudinálny, transverzálny (prierezový), prospektívny a retrospektívny prístup, kohorta, generácia, línia života, dokončený, dosiahnutý a presný vek, opakovateľné a neopakovateľné demografické udalosti, demografické ukazovatele, absolútne a pomerné čísla, miery I. a II. kategórie, kvocienty, indexy. Cvičenia v demografickej sieti - Umiestnenie početných stavov k presnému dátumu (napr. 1.1.,	

31.12., 1.7.), k dokončenému alebo presnému veku. Umiestnenie súboru udalostí Rôzne špecifikácie umiestnenia udalostí - rok, vek, kohorta. Úmrtnosť - Úmrtia a proces úmrtnosti, pojmy, definície, ukazovatele, zdroje údajov (Hlásenie o úmrtí Obyv 3-12). Jednoduché ukazovatele úmrtnosti. Miery úmrtnosti podľa ďalších diferenčných znakov Metóda priamej a nepriamej šandardizácie - podstata a dôvody použitia, konštrukcia šandardizovanej hrubej miery úmrtnosti, voľba štandardu - európsky štandard, svetový štandard. Úmrtnosť detí v prvom roku života a prenatálna úmrtnosť - Úloha úmrtnosti najmenších detí v procese úmrtnosti, základné pojmy, definície (potrat, živo-, mŕtvo- narodené dieťa) Kvocient dojčenskej úmrtnosti, pravdepodobnosť úmrtia v presnom veku 0 rokov (výpočet v I. a III. hlavnom súbore udalostí), miera dojčenskej úmrtnosti, Rathsova oprava. Rozklad dojčenskej úmrtnosti. Biometrická analýza dojčenskej úmrtnosti, endogénna a exogénna úmrtnosť. Úmrtnosť nenarodených - prenatálna úmrtnosť. Úmrtnostná tabuľka - Úmrtnostné tabuľky ako model procesu úmrtnosti. Typy úmrtnostných tabuliek - skrátené a podrobné, transversálne a longitudinálne úmrtnostné tabuľky. Konštrukcia pravdepodobností úmrtia - priama metóda a nepriama metóda. Funkcie úmrtnostných tabuliek a vzťahy medzi nimi Konštrukcia úmrtnostných podrobných a skrátených úmrtnostných tabuliek nepriamou metódou Praktické využitie tabuľkových funkcií, Natalitný limit, paradox strednej dĺžky života, normálna a pravdepodobná dĺžka života. Príčiny smrti, zdravie a chorobnosť obyvateľstva - Zisťovanie údajov o príčinách smrti - bezprostredné, predchodzia a prvotná príčina smrti. História MKCH, revízie, porovnateľnosť. Vonkajšie príčiny smrti. Ukazovatele úmrtnosti podľa príčin smrti. Teória epidemiologického prechodu a kardiovaskulárna revolúcia. Zdravie, zisťovanie údajov o zdraví a chorobnosť. Definícia zdravia. Miery incidencie a prevalence. Sobášnosť - Proces sobášnosti - pojmy, definície, zdroje údajov, základné ukazovatele. Sobášnosť slobodných podľa veku. Diferenčná analýza sobášnosti: vzdelanie, národnosť, miesto bydliska, štátna príslušnosť. Proces rozvodovosti - legislatíva, pojmy, definície, zdroje údajov, základné ukazovatele. Úhrnná rozvodovosť manželstiev podľa dĺžky ich trvania. Priemerná dĺžka trvania manželstva pri rozvode. Diferenčná analýza rozvodovosti. Plodnosť - Proces pôrodnosti a plodnosti - pojmy, definície, zdroje údajov, základné ukazovatele. Intenzita plodnosti podľa veku, poradia a rodinného stavu ženy. Časovanie plodnosti. Predmanželské koncepcie, pravdepodobnosť zväčšovania rodiny. Potratovosť - Proces potratovosti - pojmy, definície, zdroje údajov, základné ukazovatele. Intenzita a časovanie potratovosti. Poradie potratu. Štruktúra žiadateľiek o interrupciu. Diferenčná analýza potratovosti. Intenzita, časovanie a štruktúra ukončených tehotenstiev Cvičenia prebiehajú vo forme samostatného vypracovávania jednotlivých metód hodnotenia demografických procesov.
Odporúčaná literatúra: Káčerová, M., Šprocha, B. (2020). Základy demografickej analýzy. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné: http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/Zaklady_demografickej_analyzy_KACEROVA_SPROCHA_N.pdf. Langhamrová, J., Kačerová, E. (2008). Demografie - materiály ke cvičením. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 95 s. Pavlik, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). Základy demografie. Praha: ČSAV. 736 s. Vandeschrick, CH. (2000). Demografická analýza. Univerzita Karlova Praha. Weeks, J. R. (1996). Population. An Introduction to Concepts and Issues. San Diego: Wadsworth Publishing Company.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
10,53	15,79	21,05	21,05	31,58	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-096/22	Názov predmetu: Základy matematiky pre geografov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z jednotlivých učebných tém. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných matematických pojmov, postupov, metód a poznatkov využiteľných v štúdiu geografie a demografie s potenciálom aplikácie v geografickej a demografickej praxi a vo výskume. Rozvoj logického myslenia, zvládnutie rutinného výpočtového kalkulu, nadobudnutie schopnosti efektívne riešiť matematicky sformulované problémy v metódach používaných v geografických a demografických subdisciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie stredoškolskej matematiky: číselné obory, intervaly, celá časť reálneho čísla, absolútna hodnota, zaokrúhľovanie, poradie matematických operácií, logaritmus, percentá, promile. Indexy, operácie so sumami aplikovateľné v štatistických výpočtoch. Úprava výrazov, polynómy, delenie mnohočlenov, Vietove vzorce. Základy z logiky a teórie množín: výrok, negácia výroku, pravdivostná hodnota výroku,	

formálna logika, pravdivostná tabuľka, zložený výrok, základné zložené výroky (konjunkcia, alternatíva, implikácia, ekvivalencia) a ich negácia, kvantifikátory, obmena implikácie, tautológia, kontradikcia, ich význam, zákon vylúčenia tretieho, de Morganove pravidlá.

Matice I: definícia matice, typ matice, označovanie matíc a jej prvkov, štvorcová matica, stupeň matice n , nulová matica, operácie s maticami (rovnosť, sčítania a odčítanie matíc, násobenie matice konštantou) transponovaná matica, násobenie matíc zľava, sprava.

Matice II: operácie s maticami, jednotková matica, hlavná diagonála, symetrická matica, trojuholníková matica (horná/dolná, diagonálna matica, hodnosť matice, využitie matíc na riešenie systému lineárnych rovníc.

Základy vektorovej algebry: Sústava súradníc v rovine a priestore. Vektor. Závislosť vektorov. Lineárna kombinácia vektorov. Skalárny súčin vektorov. Veľkosť vektora. Uhol vektorov. Analytické vyjadrenie priamky v rovine (všeobecná a smernicová rovnica priamky v rovine)

Riešenie rovníc a nerovníc : Ekvivalentné a neekvivalentné úpravy. Konštantné a lineárne rovnice. Kvadratické a iracionálne rovnice a nerovnice. Substitúcia v riešení rovníc. Rovnice s parametrom.

Elementárne funkcie jednej premennej I: Definícia funkcie, definičný obor funkcie, obor hodnôt, graf funkcie. Konštantná, lineárna, kvadratická funkcia, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum). Grafické riešenie rovníc a nerovníc. Elementárne funkcie jednej premennej II: Mocninová funkcia, exponenciálna a logaritmická funkcia, inverzná funkcia. Ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum). Riešenie mocninových, exponenciálnych, logaritmických rovníc a nerovníc. Elementárne funkcie jednej premennej III: Goniometrické funkcie, ich vlastnosti (monotónnosť, párnosť/nepárnosť, maximum/minimum, ohraničenie, supremum/infimum, periodicitu). Elementárne funkcie jednej premennej IV: Riešenie goniometrických rovníc. Funkcia $\text{sgn } f(x)$ - určenie znamienka. Cvičenia: Výpočty úloh z obsahu príslušnej prednášky.

Odporúčaná literatúra:

Nováková, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014, s. 127.

Richter, P. a kol. Učebné texty z matematiky pre 1. ročník geológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2003, s. 136. Dostupné na: https://fns.uniba.sk/uploads/media/Matematika1_01.pdf

Eliaš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. Bratislava: ALFA, 1979.

Eliaš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. Bratislava: ALFA, 1966, s. 256.

Gáher, F. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2013, s. 460.

Kyselová, D. a kol. Učebné texty pre kurz matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 1999, s. 122.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
19,12	2,94	8,82	5,88	30,88	32,35

Vyučující: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Ingrid Bučková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZXX-100/22	Názov predmetu: Základy matematiky pre geografov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z jednotlivých učebných tém. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných matematických pojmov, postupov, metód a poznatkov využiteľných v štúdiu geografie a demografie s potenciálom aplikácie v geografickej a demografickej praxi a vo výskume. Rozvoj logického myslenia, zvládnutie rutinného výpočtového kalkulu, nadobudnutie schopnosti efektívne riešiť matematicky sformulované problémy v metódach používaných v geografických a demografických subdisciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Kombinatorika I: základné pojmy v kombinatorike, permutácie, variácie. Kombinatorika II: faktoriál, kombinačné číslo, Binomická veta, Pascalov trojuholník, kombinatorické úlohy. Pravdepodobnosť: pravdepodobnosť, náhodná veličina, elementárne udalosti, operácie s náhodnými javmi, matematická, štatistická a geometrická pravdepodobnosť, podmienená pravdepodobnosť, závislosť/nezávislosť javov, Bernoulliho schéma.	

Limita postupnosti: hromadný bod, definícia postupnosti, konvergentná, divergentná funkcia, vlastná a nevlastná limita postupnosti, konvergentná a divergentná postupnosť, základ prirodzeného logaritmu - Eulerovo číslo. Spojitosť a limita funkcie I: okolie bodu, pojem limity, spojitosť, definícia limity funkcie, pravidlá pri počítaní limit. Spojitosť a limita funkcie II: výpočty rôznych druhov limit, asymptoty grafu (so smernicou, bez smernice). Derivácie I: derivácia - definícia a geometrický a fyzikálny význam, derivovanie elementárnych funkcií. Derivácie II: derivovanie zloženej funkcie, derivácie vyššieho rádu, L'Hopitalovo pravidlo, vety o prírastku funkcie, diferenciál a odhad hodnoty funkcie. Priebeh funkcie: priesečníky s osami, lokálne a globálne extrémny, monotónnosť pomocou derivácie, inflexné body, konvexnosť/konkávnosť pomocou derivácie druhého rádu, využitie asymptot so smernicou/bez smernice. Neurčitý integrál I: primitívna funkcia - definícia, primitívne funkcie elementárnych funkcií, metódy integrovania (priama metóda, substitúcia). Neurčitý integrál II: metódy integrovania (per partes). Riemannov určitý integrál: Newton - Leibnitzov vzorec, geometrické aplikácie (plocha pod krivkou, objem rotačných telies, dĺžka krivky). Cvičenia: Výpočty úloh z obsahu príslušnej prednášky.																	
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. Minimum z matematiky. Bratislava: Extern, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014, s. 127. Richter, P. a kol. Učebné texty z matematiky pre 1. ročník geológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2003, s. 136. Dostupné na: https://fns.uniba.sk/uploads/media/Matematika1_01.pdf Eliáš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. Bratislava: ALFA, 1979. Eliáš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. Bratislava: ALFA, 1966, s. 256. Gahér, F. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2013, s. 460. Kyselová D. a kol. Učebné texty pre kurz matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, 1999, s. 122.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>31,25</td><td>12,5</td><td>6,25</td><td>6,25</td><td>31,25</td><td>12,5</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	31,25	12,5	6,25	6,25	31,25	12,5
A	B	C	D	E	FX												
31,25	12,5	6,25	6,25	31,25	12,5												
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Ingrid Bučková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZEG-045/22	Názov predmetu: Základy politickej geografie a geopolitiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia (20 % váha na celkovom hodnotení) vypracovanie dvoch semestrálnych prác a ich prezentovanie; 2. písomná skúška (80 % váha na celkovom hodnotení) – test (otvorené otázky). Počet kreditov potrebných na získanie hodnotenia - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi politickej geografie a geopolitiky. Sústreďuje sa na kľúčové prvky, procesy a koncepty chápania priestorovej politickej organizácie sveta (územie, hranice, štát, konflikt, mier, bezpečnosť). Oboznamuje s politicko-geografickými a geopolitickými aspektmi týchto problémov – vznikom, stavom a možnosťami riešenia. Pozornosť venuje súčasným hrozbám, ich politicko-geografickému kontextu a bezpečnostným aspektom (environmentálne hrozby, hlad, konflikty o vodu či energiu). Využíva viaceré poznatky z medzinárodných vzťahov, ekonómie, práva a politických vied. Viaceré sledované problémy sú prezentované aj v kontexte Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Politická geografia – úvod - politická geografia, chápania/definície, stručný vývoj, štruktúra, metódy skúmania, tradičné a aktuálne problémy, politická geografia vo svete (anglosaská, francúzska, ruská, okolité štáty), politická geografia v Československu a na Slovensku – skúmané problémy a predstavitelia, Štát, územie a hlavné mesto - zrod štátov, formy; špecifické anomálne územia; funkcie štátu,	

formovanie územia štátu, problémy vnútornej súdržnosti štátu, “erózia” štátu – faktory; koncept jadra štátu – jadrového územia; genéza a funkcie hlavného mesta, typy, lokalizácia hlavného mesta a jeho zmeny, proces výberu hlavného mesta na príklade SR,

Štát a hranice - podstata a význam, hranice – pozemné, morské, vzdušné; funkcia hraníc; proces stanovenia hraníc; kritériá a typy hraníc; stabilita hraníc, územné zmeny hraníc, hraničné spory a konflikty; aplikácia na príklade SR – stanovenie hraníc, hraničné zmeny po 1918 a 1945, procesy a argumentácia pri hraničných zmenách,

Kolonializmus, neokolonializmus, imperializmus, rozvoj, zahraničná pomoc - počiatky kolonializmu; kolonializmus v kontexte imperializmu, teória imperializmu, impérium; klasický/tradičný kolonializmus; moderný kolonializmus a imperializmus 19. a 20. storočia; dekolonizácia; dôsledky kolonizačných a dekolonizačných procesov; postkolonializmus, orientalizmus; rozvojová spolupráca, humanitárna pomoc, rozvojová politika v súčasnosti,

Politická geografia medzinárodných vzťahov, integračné procesy, nadnárodné inštitúcie, ostatné zoskupenia - teória medzinárodných vzťahov, suverenita štátu; medzinárodné organizácie - predpoklady vzniku, etapy; typy medzinárodných organizácií – globálne (OSN a jej špecializované agentúry), s regionálnou pôsobnosťou, ekonomické, obranné a bezpečnostné, heterogénne, v oblasti vzdelania, vedy a výskumu, mimovládne,

Politická geografia morí a oceánov, polárnych oblastí a vesmíru - námorné mocnosti a kontrola na mori; teritoriálne, vnútorné a medzinárodné vody; kontinentálny šelf; námorné hranice; úloha OSN; polárne oblasti – nároky, dohody, správa území, zdroje v polárnych oblastiach; vesmír v geopolitickej perspektíve (astrogeopolitika), militarizácia vesmíru, Geopolitika - vývoj geopolitiky a geopolitické teórie - geopolitika - vymedzenie; klasické základy geopolitiky a jej vývoj (napr. Kjellen, Ratzel, Mackinder, Mahan, Haushofer, Bowman, Spykman, Cohen), studená vojna a supervelmoci, Súčasná geopolitika - geopolitika od konca 80. rokov; prístupy, revitalizovaná "nová" geopolitika, antigeopolitika; základné smery v posledných dekádach; geoekonomia, obchodné spory, nástroje ekonomického vplyvu; kritická geopolitika ako dominantný smer v posledných dekádach, špecifiká, problémy využitia; súčasná neoklasická geopolitika; geostratégia (Brzezinski, Huntington, Kissinger), nárazníkové štáty, geopolitické doktríny (od Monroe po BRI), Politická geografia a geopolitika malých štátov - “malé” štáty, limity dimenzie štátu, problém autonómie, integrácie, špecializácie, konkurencieschopnosti; hard, soft a smart power; bezpečnostné aspekty; neutralita; malé štáty v medzinárodnej politike, problémy vnútornej a vonkajšej geopolitiky, geopolitický kód, aplikácie na príklade SR, Politická geografia konfliktov, vojny a mieru - politická geografia a konflikt, podoby, dimenzie, militárna geografia; vojenské konflikty – typológia, dôsledky, hybridná vojna; geografia vojenských výdavkov; nelegálne aktivity - obchod so zbraňami/drogami, námorné pirátstvo; geografia mieru, stratégie prechodu od konfliktu k mieru, mierový aktivizmus, mierové riešenie sporov, Aktuálne problémy politickej geografie a geopolitiky - environmentálne a energetické otázky, potraviny, hlad, voda, migrácia, epidémie - globálne problémy životného prostredia; energetická bezpečnosť; trh s potravinami - dostupnosť, sebestačnosť, bezpečnosť / kvalita, cena; hlad - definícia, koncepty, príčiny, dôsledky, geografické súvislosti; nedostatok vody - príčiny, dôsledky, cena, plytvanie, geografické súvislosti; COVID-19 – vznik, šírenie, geografické a geopolitické súvislosti, Aktuálne problémy politickej geografie a geopolitiky - Európska únia a geopolitické výzvy - východiskový stav; geopolitická rovnováha po pandémie; vzťahy EÚ vs. USA, Rusko, Čína; spolupráca medzi spojencami; geopolitické ambície EÚ; výdavky na obranu; boj proti dezinformáciám; obchodná politika; migračná politika; susedská politika; Afrika; Latinská Amerika; konfliktné regióny; vnímanie EÚ, dôvera v svetových politických lídrov. Cvičenia – dve semestrálne práce na vybrané aktuálne témy z politickej geografie a geopolitiky, podľa pripravených zoznamov tém navrhnutých učiteľmi (prezentácia a spoločný rozbor počas cvičení).

Odporúčaná literatúra:

Agnew, J., Mamadouh, V., Secor, A.J., Sharp, J. eds. 2015. The Wiley Blackwell Companion to Political Geography. Chichester: Wiley.

Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.

Európsky parlament 2020. The geopolitical implications of the COVID-19 pandemic. Brussels: Directorate-Generale for External Policies.

Flint, C. 2017. Introduction to Geopolitics. London: Routledge.

Glassner, M., Fahrer, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.

Ištok, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.

Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. 2000. Stát, politika, prostor – vybrané otázky politické geografie. Praha: Přírodovědecká fakulta UK.

Krejčí, O. 2014. Mezinárodní politika. Praha: Ekopress.

Lanz, T. 2015. Global Environmental Problems: Causes, Consequences, and Potential Solutions. San Diego: Cognella Academic Publishing.

Loomba, A. 2015. Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom). London: Routledge.

Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.

Tomeš, J., Festa, D., Novotný, J. 2014. Konflikt svetov a svet konfliktov. Praha: P3K. Aktuálne zahraničko-politické, bezpečnostné a obranné dokumenty Slovenskej republiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
11,11	7,41	25,93	14,81	22,22	18,52

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-001/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
96,69	0,0	0,0	0,0	0,0	3,31
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-bXXX-002/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
92,5	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bXTV-208/25		Názov predmetu: Zimné telovýchovne sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., P					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
69,09	0,0	0,0	0,0	0,0	30,91
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Prírodovedecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KTV/N-bUXX-207/25		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I., P						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,38
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Igor Remák, PhD., Mgr. Denisa Strečanská, PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.						