Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-SCPex106/22 Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov ... 6
2. M-SCPex106/22 Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov ... 8
3. M-SCPex112/22 Andragogika ... 10
4. M-SCPex112/22 Andragogika ... 12
5. M-SCPex127/22 Anglický jazyk - odborná terminológia ... 14
6. M-SCPex127/22 Anglický jazyk - odborná terminológia ... 16
7. M-SCPex032/22 Arteterapia pre sociálnych pracovníkov ... 18
8. M-SCPex032/22 Arteterapia pre sociálnych pracovníkov ... 21
9. M-SCPex075/22 Autorské práva a ich ochrana ... 24
10. M-SCPex075/22 Autorské práva a ich ochrana ... 27
11. M-SCPex125/22 Azylové právo ... 30
12. M-SCPex125/22 Azylové právo ... 33
13. M-SCPex098/22 Bálintovská metóda ... 36
14. M-SCPex098/22 Bálintovská metóda ... 38
15. M-SCPex048/22 Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika ... 40
16. M-SCPex048/22 Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika ... 43
17. M-SCPex017/25 Diplomový seminár ... 46
18. M-SCPex033/22 Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov ... 48
19. M-SCPex033/22 Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov ... 50
20. M-SCPex120/22 Ekonomika migrácie ... 52
21. M-SCPex120/22 Ekonomika migrácie ... 54
22. M-SCPex050/22 Environmentálna politika ... 56
23. M-SCPex050/22 Environmentálna politika ... 59
24. M-SCPex055/22 Etika a sociálna politika ... 62
25. M-SCPex055/22 Etika a sociálna politika ... 64
26. M-SCPex111/22 Etika práce so seniorom ... 66
27. M-SCPex111/22 Etika práce so seniorom ... 69
28. M-SCPex069/22 Etika v manažmente ... 72
29. M-SCPex069/22 Etika v manažmente ... 74
30. M-SCPex045/22 Európska únia v systéme sociálnej politiky ... 76
31. M-SCPex045/22 Európska únia v systéme sociálnej politiky ... 78
32. M-SCPex089/22 Forenzná psychológia ... 80
33. M-SCPex089/22 Forenzná psychológia ... 82
34. M-SCPšt026/19 forenzná sociálna práca **(štátnicový predmet)** ... 84
35. M-SCPex095/22 Forenzná sociálna práca s maloletými I ... 87
36. M-SCPex095/22 Forenzná sociálna práca s maloletými I ... 90
37. M-SCPex096/22 Forenzná sociálna práca s maloletými II ... 93
38. M-SCPex096/22 Forenzná sociálna práca s maloletými II ... 96
39. M-SCPex097/22 Forenzná sociálna práca s plnoletými ... 99
40. M-SCPex097/22 Forenzná sociálna práca s plnoletými ... 102
41. M-SCPex067/22 Fundraising ... 105
42. M-SCPex067/22 Fundraising ... 107
43. M-SCPex099/22 Gerontológia pre sociálnych pracovníkov ... 109
44. M-SCPex099/22 Gerontológia pre sociálnych pracovníkov ... 111
45. M-SCPex115/22 História migrácie a migračných vĺn ... 113
46. M-SCPex115/22 História migrácie a migračných vĺn ... 116
47. M-SCPex113/22 História migrácie a migračný manažment ... 119

48. M-SCPex113/22 História migrácie a migračný manažment..... 122
49. M-SCPex121/22 Humánna geografia a demografia.....125
50. M-SCPex121/22 Humánna geografia a demografia.....128
51. M-SCPex119/22 Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy.....131
52. M-SCPex119/22 Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy.....133
53. M-SCPšt022/19 intenzívne prístupy v práci s klientom **(štátnicový predmet)**.....135
54. M-SCPex104/22 Komunikácia so seniorom.....138
55. M-SCPex104/22 Komunikácia so seniorom.....140
56. M-SCPex065/22 Komunitné plánovanie..... 142
57. M-SCPex065/22 Komunitné plánovanie..... 145
58. M-SCPex091/22 Kriminológia..... 148
59. M-SCPex091/22 Kriminológia..... 151
60. M-SCPex042/22 Ľudská sexualita.....154
61. M-SCPex042/22 Ľudská sexualita.....156
62. M-SCPex058/22 Manažérske zručnosti a rola manažéra..... 158
63. M-SCPex058/22 Manažérske zručnosti a rola manažéra..... 160
64. M-SCPex063/22 Manažment kvality.....162
65. M-SCPex063/22 Manažment kvality.....164
66. M-SCPex059/22 Manažment ľudských zdrojov.....166
67. M-SCPex059/22 Manažment ľudských zdrojov.....169
68. M-SCPex060/22 Manažment neziskových organizácií..... 172
69. M-SCPex060/22 Manažment neziskových organizácií..... 175
70. M-SCPšt024/19 manažment v sociálnej práci **(štátnicový predmet)**.....178
71. M-SCPex057/22 Manažment v sociálnej práci..... 181
72. M-SCPex057/22 Manažment v sociálnej práci..... 184
73. M-SCPex014/22 Matematicko-štatistické metódy..... 187
74. M-SCPex014/22 Matematicko-štatistické metódy..... 189
75. M-SCPex073/22 Médiá a spoločnosť.....191
76. M-SCPex073/22 Médiá a spoločnosť.....194
77. M-SCPex092/22 Mediácia..... 197
78. M-SCPex092/22 Mediácia..... 200
79. M-SCPex084/22 Mediálna etika.....203
80. M-SCPex084/22 Mediálna etika.....205
81. M-SCPex074/22 Mediálna psychológia..... 207
82. M-SCPex074/22 Mediálna psychológia..... 209
83. M-SCPex071/22 Mediálna teória..... 211
84. M-SCPex071/22 Mediálna teória..... 214
85. M-SCPex083/22 Mediálny marketing..... 217
86. M-SCPex083/22 Mediálny marketing..... 219
87. M-SCPex082/22 Mediálny projekt..... 221
88. M-SCPex082/22 Mediálny projekt..... 224
89. M-SCPex076/22 Mediálny text a editovanie.....227
90. M-SCPex076/22 Mediálny text a editovanie.....230
91. M-SCPšt025/19 médiá v sociálnej oblasti a komunikácia **(štátnicový predmet)**.....233
92. M-SCPex002/25 Metodológia vedy v sociálnej práci..... 235
93. M-SCPex100/22 Metódy a techniky pre prácu so seniormi.....238
94. M-SCPex100/22 Metódy a techniky pre prácu so seniormi.....240
95. M-SCPex003/22 Metódy kvalitatívneho výskumu.....242
96. M-SCPex004/22 Metódy kvantitatívneho výskumu.....245

97. M-SCPex066/22 Metódy rozvoja pracovníka.....247
98. M-SCPex066/22 Metódy rozvoja pracovníka.....250
99. M-SCPex114/22 Migračná sociálna klinika.....253
100. M-SCPex114/22 Migračná sociálna klinika.....256
101. M-SCPšt028/19 migračné štúdie a rozvoj **(štátnicový predmet)**.....259
102. M-SCPex122/22 Migračno-integračné politiky.....261
103. M-SCPex122/22 Migračno-integračné politiky.....264
104. M-SCPex051/22 Mládežnícka politika.....267
105. M-SCPex051/22 Mládežnícka politika.....269
106. M-SCPex034/22 Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov.....271
107. M-SCPex034/22 Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov.....274
108. M-SCPex040/22 Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov.....277
109. M-SCPex040/22 Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov.....280
110. M-SCPex128/22 Nemecký jazyk - odborná terminológia.....283
111. M-SCPex128/22 Nemecký jazyk - odborná terminológia.....285
112. M-SCPšt021/19 obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**.....287
113. M-SCPex018/25 Odborná prax a praxový supervízny seminár I.....289
114. M-SCPex019/25 Odborná prax a praxový supervízny seminár II.....292
115. M-SCPex108/22 Paliatívna a terminálna starostlivosť.....294
116. M-SCPex108/22 Paliatívna a terminálna starostlivosť.....296
117. M-SCPex088/22 Penológia.....298
118. M-SCPex088/22 Penológia.....301
119. M-SCPex070/22 Podniková sociálna politika.....304
120. M-SCPex070/22 Podniková sociálna politika.....307
121. M-SCPex013/25 Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce.....310
122. M-SCPex056/22 Politiky rodovej rovnosti.....312
123. M-SCPex056/22 Politiky rodovej rovnosti.....314
124. M-SCPex126/22 Práca so zraniteľnými skupinami migrantov.....316
125. M-SCPex126/22 Práca so zraniteľnými skupinami migrantov.....319
126. M-SCPex062/22 Pracovné právo.....322
127. M-SCPex062/22 Pracovné právo.....324
128. M-SCPex093/22 Probácia.....326
129. M-SCPex093/22 Probácia.....329
130. M-SCPex080/22 Produkcia a postprodukcia v médiách.....332
131. M-SCPex080/22 Produkcia a postprodukcia v médiách.....335
132. M-SCPex041/22 Profesijná etika.....338
133. M-SCPex041/22 Profesijná etika.....340
134. M-SCPex015/22 Projekt kvalitatívneho výskumu.....342
135. M-SCPex016/22 Projekt kvantitatívneho výskumu.....345
136. M-SCPex061/22 Projektový manažment.....348
137. M-SCPex061/22 Projektový manažment.....351
138. M-SCPex118/22 Psychológia migrácie.....354
139. M-SCPex118/22 Psychológia migrácie.....356
140. M-SCPex105/22 Psychológia práce so seniorom.....358
141. M-SCPex105/22 Psychológia práce so seniorom.....361
142. M-SCPex035/22 Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....364
143. M-SCPex035/22 Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....366
144. M-SCPex029/22 Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....368
145. M-SCPex029/22 Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....370

146. M-SCPex068/22 Public relations....372
147. M-SCPex068/22 Public relations....374
148. M-SCPex049/22 Regionálna a komunálna politika....376
149. M-SCPex049/22 Regionálna a komunálna politika....378
150. M-SCPex038/22 Relaxačné metódy a metodiky....380
151. M-SCPex038/22 Relaxačné metódy a metodiky....383
152. M-SCPex087/22 Restoratívna a retributívna justícia....386
153. M-SCPex087/22 Restoratívna a retributívna justícia....388
154. M-SCPex072/22 Rétorika a verejná participácia....390
155. M-SCPex072/22 Rétorika a verejná participácia....392
156. M-SCPex116/22 Riadenie migrácie....394
157. M-SCPex116/22 Riadenie migrácie....396
158. M-SCPex046/22 Rodinná politika....398
159. M-SCPex046/22 Rodinná politika....400
160. M-SCPex036/22 Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov....402
161. M-SCPex036/22 Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov....405
162. M-SCPex030/22 Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia....408
163. M-SCPex030/22 Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia....410
164. M-SCPex086/22 Simulácia mediačného procesu....412
165. M-SCPex086/22 Simulácia mediačného procesu....414
166. M-SCPex031/22 Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov....416
167. M-SCPex031/22 Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov....418
168. M-SCPex078/22 Sociálna fotografia, film a filmový strih....420
169. M-SCPex078/22 Sociálna fotografia, film a filmový strih....423
170. M-SCPex124/22 Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve....426
171. M-SCPex124/22 Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve....429
172. M-SCPšt023/19 sociálna politika **(štátnicový predmet)**....432
173. M-SCPex043/22 Sociálna politika....435
174. M-SCPex043/22 Sociálna politika....438
175. M-SCPšt027/19 sociálna práca so staršími ľuďmi **(štátnicový predmet)**....441
176. M-SCPex109/22 Sociálna rehabilitácia....443
177. M-SCPex109/22 Sociálna rehabilitácia....446
178. M-SCPex079/22 Sociálne médiá a internet....449
179. M-SCPex079/22 Sociálne médiá a internet....452
180. M-SCPex077/22 Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih....455
181. M-SCPex077/22 Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih....458
182. M-SCPex117/22 Sociológia migrácie....461
183. M-SCPex117/22 Sociológia migrácie....463
184. M-SCPex039/22 Socioterapia a resocializácia....465
185. M-SCPex039/22 Socioterapia a resocializácia....467
186. M-SCPex053/22 Spravodlivosť a sociálny konflikt....469
187. M-SCPex053/22 Spravodlivosť a sociálny konflikt....472
188. M-SCPex005/22 Súčasná sociálna filozofia....475
189. M-SCPex090/22 Súdna psychiatria....477
190. M-SCPex090/22 Súdna psychiatria....479
191. M-SCPex064/22 Supervízia v organizácii....481
192. M-SCPex064/22 Supervízia v organizácii....484
193. M-SCPex006/25 Supervízia v sociálnej práci....487
194. M-SCPex052/22 Teória a modely sociálneho štátu....490

195. M-SCPex052/22 Teória a modely sociálneho štátu....492
196. M-SCPex094/22 Teória mediačného procesu....494
197. M-SCPex094/22 Teória mediačného procesu....496
198. M-SCPšt020/19 teórie sociálnej práce a metodológia výskumu **(štátnicový predmet)**....498
199. M-SCPex001/25 Teórie sociálnej práce I....501
200. M-SCPex008/25 Teórie sociálnej práce II....504
201. M-SCPex008/25 Teórie sociálnej práce II....505
202. M-SCPex037/22 Terapeutická komunita....506
203. M-SCPex037/22 Terapeutická komunita....508
204. M-SCPex047/22 Trh práce a politika zamestnanosti....510
205. M-SCPex047/22 Trh práce a politika zamestnanosti....513
206. M-SCPex007/25 Tvorba a prezentácia odborného textu....516
207. M-SCPex081/22 Tvorba sociálneho dokumentu....519
208. M-SCPex081/22 Tvorba sociálneho dokumentu....521
209. M-SCPex085/22 Úvod do štúdia forenznej sociálnej práce....523
210. M-SCPex085/22 Úvod do štúdia forenznej sociálnej práce....526
211. M-SCPex044/22 Verejná participácia....529
212. M-SCPex044/22 Verejná participácia....531
213. M-SCPex123/22 Verejná politika a migrácia....533
214. M-SCPex123/22 Verejná politika a migrácia....536
215. M-SCPex129/25 Vojenská sociálna práca....539
216. M-SCPex129/25 Vojenská sociálna práca....540
217. M-SCPex054/22 Výskum v sociálnej politike....541
218. M-SCPex054/22 Výskum v sociálnej politike....543

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex106/22	Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov sociálnej práce s prácou seniorov v zariadeniach sociálnych služieb, ale aj v domácom prostredí klienta, ako aj možnosťami využívania voľného času. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Prejavy starnutia – zmeny v živote seniora.
Zariadenia sociálnych služieb – adaptácia na nové prostredie, integrácia.
Komunikácia so seniorom. Komunikačné bariéry.
Vzdelávanie seniorov.
Voľnočasové aktivity.
Mediácia a supervízia v zariadeniach sociálnych služieb.
Relaxačné techniky pre seniorov. Športové a pohybové aktivity
Záťaž pracovníkov v priamej starostlivosti o seniorov. Syndróm vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, M. 2011. Aktivity denného života. Bratislava: SZU, 2011. 150 s. ISBN 978-80-89352-55-5.
MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s.ISBN 978-80-7453-310-5
Odporúčaná literatúra:
ODLEROVÁ, A. - TOKOVSKÁ, M. 2011. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce. Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka života – Centrum pomoci seniorom, 2011. 166 s. ISBN 978-80-970737-6-3 EAN 9788097073763
MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4
ŠTILEC, Miroslav. Program aktivního stylu života pro seniory. 1. vydání. Praha: Portál, 2004. 136 s. ISBN 80-7178-920-8.
VENGLÁŘOVÁ, M.: Problematické situace v pěči o seniory. Grada. Praha. 2007.
KOZLIVÁ, L.: Sociální služby. Triton. Praha. 2005.
MATOUŠEK,O.: Sociální služby. Portál. Praha. 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex106/22	Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov sociálnej práce s prácou seniorov v zariadeniach sociálnych služieb, ale aj v domácom prostredí klienta, ako aj možnosťami využívania voľného času. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Prejavy starnutia – zmeny v živote seniora.
Zariadenia sociálnych služieb – adaptácia na nové prostredie, integrácia.
Komunikácia so seniorom. Komunikačné bariéry.
Vzdelávanie seniorov.
Voľnočasové aktivity.
Mediácia a supervízia v zariadeniach sociálnych služieb.
Relaxačné techniky pre seniorov. Športové a pohybové aktivity
Záťaž pracovníkov v priamej starostlivosti o seniorov. Syndróm vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, M. 2011. Aktivity denného života. Bratislava: SZU, 2011. 150 s. ISBN 978-80-89352-55-5.
MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s.ISBN 978-80-7453-310-5
Odporúčaná literatúra:
ODLEROVÁ, A. - TOKOVSKÁ, M. 2011. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce. Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka života – Centrum pomoci seniorom, 2011. 166 s. ISBN 978-80-970737-6-3 EAN 9788097073763
MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4
ŠTILEC, Miroslav. Program aktivního stylu života pro seniory. 1. vydání. Praha: Portál, 2004. 136 s. ISBN 80-7178-920-8.
VENGLÁŘOVÁ, M.: Problematické situace v pěči o seniory. Grada. Praha. 2007.
KOZLIVÁ, L.: Sociální služby. Triton. Praha. 2005.
MATOUŠEK,O.: Sociální služby. Portál. Praha. 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex112/22	Andragogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia so základmi andragogiky, získajú prehľad v základných pojmoch a terminológii a budú schopní uplatňovať základné zásady andragogického pôsobenia v praxi. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Andragogika a predmet jej skúmania.
Zaradenie andragogiky v systéme vied o výchove.
Subsystémy andragogiky – Profesijná andragogika, Kultúrna andragogika, Sociálna andragogika.
Dejiny andragogiky.
Vzdelávanie dospelých v systéme celoživotného vzdelávania (učenia sa).
Legislatíva a významné dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých.
Systém ďalšieho vzdelávania v organizáciách.
Formy vzdelávania dospelých.
Metódy vzdelávania dospelých.
Učiaca sa spoločnosť, učiaca sa organizácia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky. Bratislava: Gerlach Print. 2005. 120 s. ISBN 80-89142-05-2.
Odporúčaná literatúra:
PERHÁCS, J., PAŠKA, P., HOTÁR, V.: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2000. 547 s. ISBN 80-08-02814-9.
PRUSÁKOVÁ, V.: Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava: Inštitút pre verejnú správu. 2000. 125 s. ISBN 80-968308-2-1.
ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris. 1995. 280s ISBN 80-88778-15-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex112/22	Andragogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia so základmi andragogiky, získajú prehľad v základných pojmoch a terminológii a budú schopní uplatňovať základné zásady andragogického pôsobenia v praxi. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Andragogika a predmet jej skúmania.
Zaradenie andragogiky v systéme vied o výchove.
Subsystémy andragogiky – Profesijná andragogika, Kultúrna andragogika, Sociálna andragogika.
Dejiny andragogiky.
Vzdelávanie dospelých v systéme celoživotného vzdelávania (učenia sa).
Legislatíva a významné dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých.
Systém ďalšieho vzdelávania v organizáciách.
Formy vzdelávania dospelých.
Metódy vzdelávania dospelých.
Učiaca sa spoločnosť, učiaca sa organizácia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky. Bratislava: Gerlach Print. 2005. 120 s. ISBN 80-89142-05-2.
Odporúčaná literatúra:
PERHÁCS, J., PAŠKA, P., HOTÁR, V.: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2000. 547 s. ISBN 80-08-02814-9.
PRUSÁKOVÁ, V.: Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava: Inštitút pre verejnú správu. 2000. 125 s. ISBN 80-968308-2-1.
ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris. 1995. 280s ISBN 80-88778-15-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex127/22	Anglický jazyk - odborná terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením. Študenti majú možnosť získať 70 bodov počas priebežných testov a za aktívnu účasť na seminároch. V záverečnom hodnotí majú študenti možnosť získať v teste maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied.
Študent:
• Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti.
• Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku
• Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
• Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Osobnosti, celebrity a médiá, školské výmenné pobyty, peniaze a spoločnosť, problémy modernej spoločnosti, životné rituály, stravovanie a zdravý životný štýl, vzdelávanie. }Žvotné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
KAY, Sue – JONES, V. New Inside Out Upper – Intermediate. Macmillan, 2009. 128 s.
REDSTON, Chris – CUNNINGHAM, G. Face 2 Face. Upper – Intermediate (2nd Edition). CUP, 2013.
CREMIN, Teresa - ARTHUR, James. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. 652 s.
Odporúčaná literatúra:
CUNNINGHAM, Sarah – MOOR, Peter. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. 176 s.
GLICKEN, Morley. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Pubishing Company, 2014. 256 s.
SLATER, Lyn - FINCK, Kara. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. 440 s.
WHITEBREAD, David. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London : Routledge Falmer, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex127/22	Anglický jazyk - odborná terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením. Študenti majú možnosť získať 70 bodov počas priebežných testov a za aktívnu účasť na seminároch. V záverečnom hodnotí majú študenti možnosť získať v teste maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied.
Študent:
• Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti.
• Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku
• Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
• Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Osobnosti, celebrity a médiá, školské výmenné pobyty, peniaze a spoločnosť, problémy modernej spoločnosti, životné rituály, stravovanie a zdravý životný štýl, vzdelávanie. }Žvotné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
KAY, Sue – JONES, V. New Inside Out Upper – Intermediate. Macmillan, 2009. 128 s.
REDSTON, Chris – CUNNINGHAM, G. Face 2 Face. Upper – Intermediate (2nd Edition). CUP, 2013.
CREMIN, Teresa - ARTHUR, James. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. 652 s.
Odporúčaná literatúra:
CUNNINGHAM, Sarah – MOOR, Peter. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. 176 s.
GLICKEN, Morley. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Pubishing Company, 2014. 256 s.
SLATER, Lyn - FINCK, Kara. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. 440 s.
WHITEBREAD, David. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London : Routledge Falmer, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex032/22	Arteterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti arteterapie ako jednej z metód psychoterapie uplatniteľnej v sociálnej práci. Študenti sú schopní získané vedomosti, znalosti a zručnosti, prvky arteterapie využiť pri práci so sociálnym klientom, rodinou, skupinou, komunitou. Ovládajú optimálne formy, prístupy, metódy a techniky arteterapie. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície arteterapie z pohľadu viacerých odborníkov. Arteterapeutické školy. Psychodynamické východiská arteterapie. Arteterapia orientovaná psychoanalyticky. Tvarová psychológia a fenomenológia v arteterapii. Humanistický prístup v arteterapii. Formy a zložky muzikoterapie. Produktívna forma arteterapie a jej zložky. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Využitie prvkov arteterapie v sociálnej práci. Formy, metódy a techniky arteterapie využiteľné v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.
Využívanie praktických metód(grafické, výtvarné, nácvik)

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HARANGOZÓ, Stanislav- MAČKINOVÁ, Monika: Arteterapia v zariadeniach sociálnych služieb. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 49-57. - ISBN 978-615-00-5087-4
ŠICKOVÁ-FABRICI, Jaroslava. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-408-3
Odporúčaná literatúra:
LIEBMANN, Marián. Skupinová arteterapia. 2.vyd. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-729-9
RUBINOVÁ, Judith Aron. Prístupy v arteterapii. Praha : TRITON, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5
CAMPBELL, Jean. Techniky arteterapie. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-204-1
COGNET, Georges. Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Praha : Portál, 2013. ISBN 979-80-262-0499-2
LHOTOVÁ, Marie. Proměny výtvarné tvorby v arteterapii. Jihočeská univerzita : České Budějovice, 2010. ISBN 978-80-7394-209-0
MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : The Guilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5
RUBINOVÁ, Judith Aron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5
Současná arteterapie v České republice a v zahraničí. Praha : Česká arteterapeutická asociace. ISBN 80-7290-004-8
ŠICKO, Ján, ŠICKOVÁ, Jaroslava a kol. Terra therapeutica. Medzi nebom a zemou. Bratislava: OZ Terra therapeutica, 2010. ISBN 978-80-970389-2-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex032/22	Arteterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti arteterapie ako jednej z metód psychoterapie uplatniteľnej v sociálnej práci. Študenti sú schopní získané vedomosti, znalosti a zručnosti, prvky arteterapie využiť pri práci so sociálnym klientom, rodinou, skupinou, komunitou. Ovládajú optimálne formy, prístupy, metódy a techniky arteterapie. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície arteterapie z pohľadu viacerých odborníkov. Arteterapeutické školy. Psychodynamické východiská arteterapie. Arteterapia orientovaná psychoanalyticky. Tvarová psychológia a fenomenológia v arteterapii. Humanistický prístup v arteterapii. Formy a zložky muzikoterapie. Produktívna forma arteterapie a jej zložky. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Využitie prvkov arteterapie v sociálnej práci. Formy, metódy a techniky arteterapie využiteľné v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.
Využívanie praktických metód(grafické, výtvarné, nácvik)

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HARANGOZÓ, Stanislav- MAČKINOVÁ, Monika: Arteterapia v zariadeniach sociálnych služieb. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 49-57. - ISBN 978-615-00-5087-4
ŠICKOVÁ-FABRICI, Jaroslava. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-408-3
Odporúčaná literatúra:
LIEBMANN, Marián. Skupinová arteterapia. 2.vyd. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-729-9
RUBINOVÁ, Judith Aron. Prístupy v arteterapii. Praha : TRITON, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5
CAMPBELL, Jean. Techniky arteterapie. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-204-1
COGNET, Georges. Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Praha : Portál, 2013. ISBN 979-80-262-0499-2
LHOTOVÁ, Marie. Proměny výtvarné tvorby v arteterapii. Jihočeská univerzita : České Budějovice, 2010. ISBN 978-80-7394-209-0
MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : The Guilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5
RUBINOVÁ, Judith Aron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5
Současná arteterapie v České republice a v zahraničí. Praha : Česká arteterapeutická asociace. ISBN 80-7290-004-8
ŠICKO, Ján, ŠICKOVÁ, Jaroslava a kol. Terra therapeutica. Medzi nebom a zemou. Bratislava: OZ Terra therapeutica, 2010. ISBN 978-80-970389-2-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex075/22	Autorské práva a ich ochrana

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Duševné vlastníctvo má vplyv na podnikanie, priemysel, ako aj na našu každodenný sociálny život v mnohých oblastiach. Študenti sa oboznámia s potrebou ochrany vynálezov a značiek, filmovej produkcie, počítačových programov, hudobných a zábavných produktov, duševným vlastníctvom,

ako je patentové právo, právo ochranných známok a autorským právom. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kurz sa zaoberá základmi autorského zákona s osobitným dôrazom na problematiku ochrany autorských práv a problémov sociálnej spravodlivosti, ktoré vyplývajú z platného zákona o autorských právach. Zohľadnia sa aj medzinárodné aspekty.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
VOJČÍK, P. Právo duševného vlastníctva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. 480 s. ISBN 978-80-7380-373-5.
SKORKOVÁ, V. Repetitórium práva duševného vlastníctva. 1. vyd. Bratislava: Iuris Libri, 2015. 130 s. ISBN 978-80-89635-14-6.
Odporúčaná literatúra:
Smernica 2015/2436 zo 16.12.2015 právnych predpisov členských štátov v oblasti ochranných známok o aproximácií
Nariadenie (EÚ) 2017/1001 zo 14.6.2017 o ochrannej známke EÚ
Nariadenie Rady (ES) 6/2002 z 12.12.2001 ochrana vzorov a modelov
Smernica (EÚ) 2001/29/ES z 22.5.2001 o zosúladení aspektov autorských práv
zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov
zákon č. 527/1990 Zb. o vynálezoch, priemyselných vzoroch a zlepšovacích návrhoch v znení neskorších predpisov (úprava zlepšovacích návrhov)
zákon č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov
zákon č. 435/2001 Z.z. o patentoch, dodatkových ochranných osvedčeniach a o zmene a doplnení niektorých zákonov (patentový zákon) v znení neskorších predpisov
zákon č. 444/2002 Z.z. o dizajnoch v znení neskorších predpisov
zákon č. 469/2003 Z.z. o označeniach pôvodu výrobkov a zemepisných označeniach výrobkov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon č. 517/2007 Z. z. o úžitkových vzoroch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
zákon č. 506/2009 Z.z. o ochranných známkach
zákon č. 185/2015 Z.z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov
zákon č. 160/2015 Z.z. Civilný sporový poriadok
https://www.dusevnevlastnictvo.gov.sk/web/guest/nova-legislativa-eu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex075/22	Autorské práva a ich ochrana

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Duševné vlastníctvo má vplyv na podnikanie, priemysel, ako aj na našu každodenný sociálny život v mnohých oblastiach. Študenti sa oboznámia s potrebou ochrany vynálezov a značiek, filmovej produkcie, počítačových programov, hudobných a zábavných produktov, duševným vlastníctvom,

ako je patentové právo, právo ochranných známok a autorským právom. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kurz sa zaoberá základmi autorského zákona s osobitným dôrazom na problematiku ochrany autorských práv a problémov sociálnej spravodlivosti, ktoré vyplývajú z platného zákona o autorských právach. Zohľadnia sa aj medzinárodné aspekty.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
VOJČÍK, P. Právo duševného vlastníctva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. 480 s. ISBN 978-80-7380-373-5.
SKORKOVÁ, V. Repetitórium práva duševného vlastníctva. 1. vyd. Bratislava: Iuris Libri, 2015. 130 s. ISBN 978-80-89635-14-6.
Odporúčaná literatúra:
Smernica 2015/2436 zo 16.12.2015 právnych predpisov členských štátov v oblasti ochranných známok o aproximácií
Nariadenie (EÚ) 2017/1001 zo 14.6.2017 o ochrannej známke EÚ
Nariadenie Rady (ES) 6/2002 z 12.12.2001 ochrana vzorov a modelov
Smernica (EÚ) 2001/29/ES z 22.5.2001 o zosúladení aspektov autorských práv
zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov
zákon č. 527/1990 Zb. o vynálezoch, priemyselných vzoroch a zlepšovacích návrhoch v znení neskorších predpisov (úprava zlepšovacích návrhov)
zákon č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov
zákon č. 435/2001 Z.z. o patentoch, dodatkových ochranných osvedčeniach a o zmene a doplnení niektorých zákonov (patentový zákon) v znení neskorších predpisov
zákon č. 444/2002 Z.z. o dizajnoch v znení neskorších predpisov
zákon č. 469/2003 Z.z. o označeniach pôvodu výrobkov a zemepisných označeniach výrobkov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon č. 517/2007 Z. z. o úžitkových vzoroch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
zákon č. 506/2009 Z.z. o ochranných známkach
zákon č. 185/2015 Z.z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov
zákon č. 160/2015 Z.z. Civilný sporový poriadok
https://www.dusevnevlastnictvo.gov.sk/web/guest/nova-legislativa-eu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex125/22	Azylové právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie a teórie azylového práva, čo je to a aká je poskytovaná ochrana ľuďom, ktorí sú rozpoznaní ako utečenci, čo znamená pojem žiadateľ azyl a azylant, klasická definícia, medzinárodné nástroje. Tento kurz sa vzťahuje na medzinárodný ako aj na Európsky a národný rozmer utečeneckého práva, práv utečencov a súčasných otázok v utečeneckom práve a jeho pretrvávajúceho významu.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Medzinárodné právo
Ženevská Konvencia a New Yorský protokol
Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd
Komunitárne právo
Listina základných práv EÚ
Dublin III a Dublin II
Nariadenia a smernice Európskeho parlamentu a Rady (EÚ)
Vnútroštátne právo
Listina základných práv a slobôd
Zákon o azyle
Zákon o pobyte cudzincov
Ďalšie vybrané zákony a vyhlášky

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GALDUNOVÁ, K., BRNULA, P., KOPINEC, P. Právne postavenie a sociálna práca s maloletými bez sprievodu v azylovej procedúre na území SR. Bratislava, Občianske združenie Sociálna práca 2005, ISBN: 8089185169
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7. - ISSN 1805-8787 (online)URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
KLÍMA, KAREL A KOL. AZYLOVÉ PRÁVO V EVROPSKÉM KONTEXTU 1. vyd. Praha: Metropolitan University Prague Press, 2017. ISBN 978-80-87956-73-1
Odporúčaná literatúra:
BALGA, J. Azylové právo. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. – 188 s. ISBN 978-80-7380-384-1
BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24-

FAJNOROVÁ, K., ŠTEVULOVÁ, Z.Dieťa, alebo, Dospelý? : ochrana práv cudzincov v konaniach o určenie veku a v konaniach o zaistení. Bratislava : Liga za ľudské práva, 2013. – 122 s.ISBN 978-80-971002-3-0
KRÁLIKOVÁ, K.Aplikácia systému Schengenského acquis v oblasti starostlivosti štátnej správy o imigrantov v podmienkach SR. Žilina : Georg, 2012. – 152 s.ISBN 978-80-89401-91-8
LEHMANNOVÁ, Z. 1999. Kulturní dimenze mezinárodních vztahů. Praha: VŠE, 1999, 137 s. ISBN 80-88778-81-6
Zákon č. 40/1993 Z. z. o štátnom občianstve.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.
Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle.
Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon).
Zákon č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex125/22	Azylové právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie a teórie azylového práva, čo je to a aká je poskytovaná ochrana ľuďom, ktorí sú rozpoznaní ako utečenci, čo znamená pojem žiadateľ azyl a azylant, klasická definícia, medzinárodné nástroje. Tento kurz sa vzťahuje na medzinárodný ako aj na Európsky a národný rozmer utečeneckého práva, práv utečencov a súčasných otázok v utečeneckom práve a jeho pretrvávajúceho významu.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Medzinárodné právo
Ženevská Konvencia a New Yorský protokol
Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd
Komunitárne právo
Listina základných práv EÚ
Dublin III a Dublin II
Nariadenia a smernice Európskeho parlamentu a Rady (EÚ)
Vnútroštátne právo
Listina základných práv a slobôd
Zákon o azyle
Zákon o pobyte cudzincov
Ďalšie vybrané zákony a vyhlášky

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GALDUNOVÁ, K., BRNULA, P., KOPINEC, P. Právne postavenie a sociálna práca s maloletými bez sprievodu v azylovej procedúre na území SR. Bratislava, Občianske združenie Sociálna práca 2005, ISBN: 8089185169
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7. - ISSN 1805-8787 (online)URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
KLÍMA, KAREL A KOL. AZYLOVÉ PRÁVO V EVROPSKÉM KONTEXTU 1. vyd. Praha: Metropolitan University Prague Press, 2017. ISBN 978-80-87956-73-1
Odporúčaná literatúra:
BALGA, J. Azylové právo. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. – 188 s. ISBN 978-80-7380-384-1
BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24-

FAJNOROVÁ, K., ŠTEVULOVÁ, Z.Dieťa, alebo, Dospelý? : ochrana práv cudzincov v konaniach o určenie veku a v konaniach o zaistení. Bratislava : Liga za ľudské práva, 2013. – 122 s.ISBN 978-80-971002-3-0
KRÁLIKOVÁ, K.Aplikácia systému Schengenského acquis v oblasti starostlivosti štátnej správy o imigrantov v podmienkach SR. Žilina : Georg, 2012. – 152 s.ISBN 978-80-89401-91-8
LEHMANNOVÁ, Z. 1999. Kulturní dimenze mezinárodních vztahů. Praha: VŠE, 1999, 137 s. ISBN 80-88778-81-6
Zákon č. 40/1993 Z. z. o štátnom občianstve.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.
Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle.
Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon).
Zákon č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex098/22	Bálintovská metóda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Úspešný absolvent predmetu bude rozumieť základným princípom terapie ako liečebnej a zdravie podporujúcej intervencie, bude poznať základné účinné faktory terapie, bude sa vedieť orientovať v procese psychoterapie z hľadiska jej cieľov a fáz. Bude poznať etické princípy terapie .Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do psychoterapie, základné pojmy v psychoterapii
História bálintovskej metódy, história, definícia
Účinné faktory bálintovskej metódy, etické princípy
Štruktúra a fázy terapeutického procesu bálintovskej metódy
Nácvik jednotlivých fáz terapeutického procesu
Simulácia bálintovskej skupiny, práca s kamerou, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BRICHCÍN, S. (1999). Balintovské skupiny - pomoc pomáhajícím. Psychologie dnes. Praha: Portál, 1999, 5(7), 24-27. ISSN 1212-9607.
HENNIG, G.; PELZ, G. (2008). Transakční analýza: Terapie a poradenství. Vyd. 1. Praha: Grada.
Odporúčaná literatúra:
HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál.
KOLÁČKOVÁ, J.(2003). Supervize. In: MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003, s. 349–365.
PAČESOVÁ, M. (2004) Lekár, pacient a Michael Balint. Praha: Triton.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex098/22	Bálintovská metóda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Úspešný absolvent predmetu bude rozumieť základným princípom terapie ako liečebnej a zdravie podporujúcej intervencie, bude poznať základné účinné faktory terapie, bude sa vedieť orientovať v procese psychoterapie z hľadiska jej cieľov a fáz. Bude poznať etické princípy terapie .Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do psychoterapie, základné pojmy v psychoterapii
História bálintovskej metódy, história, definícia
Účinné faktory bálintovskej metódy, etické princípy
Štruktúra a fázy terapeutického procesu bálintovskej metódy
Nácvik jednotlivých fáz terapeutického procesu
Simulácia bálintovskej skupiny, práca s kamerou, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BRICHCÍN, S. (1999). Balintovské skupiny - pomoc pomáhajícím. Psychologie dnes. Praha: Portál, 1999, 5(7), 24-27. ISSN 1212-9607.
HENNIG, G.; PELZ, G. (2008). Transakční analýza: Terapie a poradenství. Vyd. 1. Praha: Grada.
Odporúčaná literatúra:
HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál.
KOLÁČKOVÁ, J.(2003). Supervize. In: MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003, s. 349–365.
PAČESOVÁ, M. (2004) Lekár, pacient a Michael Balint. Praha: Triton.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex048/22	Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť súvislostiam a problematike bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky ako súčasti sociálnej politiky - ich zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a jej postaveniu v systéme sociálnej politiky v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu jednotlivých politík v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť východiskovým teóriám a modelom a ich vplyvu na súčasné politiky s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu v jednotlivých politikách a mal by byť schopný identifikovať príčiny ich vzniku a prehlbovania. Mal by dokázať hľadať a následne aplikovať optimálne riešenia pre zníženie ich potenciálneho rizika dôsledkov na ľudí a spoločnosť a nastaviť také opatrenia, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií v jednotlivých politikách. Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike na Slovensku a v EÚ. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna politika a jej segmenty – prepojenie jednotlivých politík a ich teoretické vymedzenie
Bytová politika (ciele, funkcie a typy bytovej politiky, finančné nástroje bytovej politiky, zdroje financovania bytovej výstavby a regionálne súvislosti, sociálne aspekty bývania, bytová politika a európske kontexty)
Zdravotná politika (ciele, funkcie a typy, zdravie, choroba a zdravotná starostlivosť, zdravotné poistenie, medzinárodné dokumenty, sociálne aspekty zdravia, zdravotná politika a EÚ)
Vzdelávacia politika (ciele, funkcie vzdelania, princípy, nástroje a kritériá vzdelávacej politiky, vzdelávací systém v SR, koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR, vysokoškolská politika, ďalšie a celoživotné vzdelávanie na Slovensku, sociálne aspekty vzdelávania, vzdelávacia politika EÚ)
Projekty a programy v oblasti uplatňovania bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky v SR. Reflektuje tvorba bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky reálne potreby ľudí a teória reálnu prax? Výskum predmetných politík v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303
LUX, Martin – KOSTELECKÝ, Tomáš (eds.). Bytová politika. Teorie a inovace pro praxi. 1. vyd., Praha : SLON, 2012. ISBN 978-8074190-68-1
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8

Odporúčaná literatúra:
STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : Sprint dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
ŠPIRKOVÁ, Daniela – IVANIČKA, Koloman – FINKA, Maroš. Bývanie a bytová politika. 1. vyd., Bratislava : STU, 2009. ISBN 978-8022731-73-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex048/22	Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť súvislostiam a problematike bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky ako súčasti sociálnej politiky - ich zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a jej postaveniu v systéme sociálnej politiky v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu jednotlivých politík v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť východiskovým teóriám a modelom a ich vplyvu na súčasné politiky s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu v jednotlivých politikách a mal by byť schopný identifikovať príčiny ich vzniku a prehlbovania. Mal by dokázať hľadať a následne aplikovať optimálne riešenia pre zníženie ich potenciálneho rizika dôsledkov na ľudí a spoločnosť a nastaviť také opatrenia, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií v jednotlivých politikách. Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike na Slovensku a v EÚ. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna politika a jej segmenty – prepojenie jednotlivých politík a ich teoretické vymedzenie
Bytová politika (ciele, funkcie a typy bytovej politiky, finančné nástroje bytovej politiky, zdroje financovania bytovej výstavby a regionálne súvislosti, sociálne aspekty bývania, bytová politika a európske kontexty)
Zdravotná politika (ciele, funkcie a typy, zdravie, choroba a zdravotná starostlivosť, zdravotné poistenie, medzinárodné dokumenty, sociálne aspekty zdravia, zdravotná politika a EÚ)
Vzdelávacia politika (ciele, funkcie vzdelania, princípy, nástroje a kritériá vzdelávacej politiky, vzdelávací systém v SR, koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR, vysokoškolská politika, ďalšie a celoživotné vzdelávanie na Slovensku, sociálne aspekty vzdelávania, vzdelávacia politika EÚ)
Projekty a programy v oblasti uplatňovania bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky v SR. Reflektuje tvorba bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky reálne potreby ľudí a teória reálnu prax? Výskum predmetných politík v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303
LUX, Martin – KOSTELECKÝ, Tomáš (eds.). Bytová politika. Teorie a inovace pro praxi. 1. vyd., Praha : SLON, 2012. ISBN 978-8074190-68-1
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8

Odporúčaná literatúra:
STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : Sprint dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
ŠPIRKOVÁ, Daniela – IVANIČKA, Koloman – FINKA, Maroš. Bývanie a bytová politika. 1. vyd., Bratislava : STU, 2009. ISBN 978-8022731-73-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex017/25	Diplomový seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou metódou
Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený priebežne na základe plnenia pridelených úloh v priebehu semestra (50 bodov) a končí vypracovaním štruktúry diplomovej práce s uvedením 15 zdrojov odbornej literatúry (50 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%,výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študent získa teoretické poznatky z oblasti procesu prípravy a tvorby diplomovej práce, osvojí si metodiku spracovania diplomovej práce. Dokáže korektne narábať s odbornými textami autorov.
Študent:
• Bude schopný vedieť analyzovať vedeckú literatúru,
• Bude schopný posúdiť teoretické a praktické aspekty vybraného problému diplomovej práce
• Bude schopný používať právne dokumenty pri príprave diplomovej práce
• Bude schopný používať cudzojazyčnú literatúru

• Bude schopný plánovať a realizovať výskumnú časť diplomovej práce v oblasti zamerania/ špecializácie problému v sociálnej práci.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Dôvody písania diplomovej práce. Požiadavky na diplomovú prácu. Téma diplomovej práce, cieľ diplomovej práce, výskumný cieľ DP. Obsahová štruktúra DP. Harmonogram činností. Bibliografia; informačný a bibliografický prieskum; bibliografický výber. Prieskum, predvýskum, výskum. Spracovanie výsledkov. Zostavovanie práce, písanie textu. Príprava konečnej verzie práce. Príprava na obhajobu. Príprava prezentácie diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra
KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X.
GREENHALGH, Trisha. Jak pracovat s vědeckou publikací. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6.
KATUŠCÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 8089132454
Odporúčaná literatúra:
MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9
ISO STN 690 (2012)
Internetové zdroje:
tlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-novehostandardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457 http://www.culture.gov.sk/extdoc/5831/Zakon_185_2015_Autorsky zákon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,92	0,0	23,08	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex033/22	Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti a študentky získajú informácie o dramaterapii ako prístupe v práci s klientom, historickom exkurze vývoja dramaterapie, dramaterapeutickom procese práce s klientom, formách a technikách a tiež možnostiach jej využívania pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Historické korene a súčasnosť dramaterapi. Interdisciplinárne zdroje dramaterapie. Štruktúra dramaterapeutického procesu. Skupinová a individuálna forma dramaterapie. Dramaterapeutické techniky. Využitie dramaterapie pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MÜLLER, O. a kol. 2011. Terapie ve speciální pedagogice. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-4172-7.
Odporúčaná literatúra:
NOVÁK, V. a kol. Divadelní tvorba ve specifických skupinách. NAMU Praha, 2013. ISBN 978-80-7331-289-3.
RŮŽIČKA, M. – POLÍNEK, M. D. 2013. Úvod do studia dramaterapie, teatroterapie, zážitkové pedagogiky a dramatiky. Vyd. 1. Olomouc: P-centrum, 2013. 68 s. ISBN 978-80-905377-1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
sj

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex033/22	Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti a študentky získajú informácie o dramaterapii ako prístupe v práci s klientom, historickom exkurze vývoja dramaterapie, dramaterapeutickom procese práce s klientom, formách a technikách a tiež možnostiach jej využívania pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Historické korene a súčasnosť dramaterapi. Interdisciplinárne zdroje dramaterapie. Štruktúra dramaterapeutického procesu. Skupinová a individuálna forma dramaterapie. Dramaterapeutické techniky. Využitie dramaterapie pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MÜLLER, O. a kol. 2011. Terapie ve speciální pedagogice. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-4172-7.
Odporúčaná literatúra:
NOVÁK, V. a kol. Divadelní tvorba ve specifických skupinách. NAMU Praha, 2013. ISBN 978-80-7331-289-3.
RŮŽIČKA, M. – POLÍNEK, M. D. 2013. Úvod do studia dramaterapie, teatroterapie, zážitkové pedagogiky a dramatiky. Vyd. 1. Olomouc: P-centrum, 2013. 68 s. ISBN 978-80-905377-1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
sj

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex120/22	Ekonomika migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s ekonomickými aspektami migrácie, jej politikami a modelmi. Študenti sa naučia, ako je možné pomocou využitia ekonomických modelov a výskumných metód riešiť problémy migrácie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je úvodom do ekonomických aspektov migrácie. Zaoberá sa základnými ekonomickými modelmi, ekonomickými politikami a konceptami v ekonomike migrácie. Efekty migrácie na mzdy a zamestnanosť. Vplyv migrácie na štruktúra priemyslu a technológie. Imigrácia migrantov a ekonomický rozvoj, vplyv imigrácie na trhy práce, vplyv imigrácie na ceny, bývanie a mieru kriminality,ekonomika dočasných migrantov, fiškálny dopad imigrácie a odhady výnosov imigrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GAVAĽOVÁ, V., VARGOVÁ, A.Problémy otvárania slovenskej ekonomiky a jej postavenie v európskom hospodárskom priestore (so zameraním na voľný pohyb osôb). Bratislava : Ekonomická univerzita : Ekonóm, 2013. – 129 s.ISBN 978-80-225-3640-0
KUZMIŠIN, P. Svetová ekonomika. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, Grafotlač,2008. 390 s. ISBN 978-80-8073-990-4
MIHÁLY, G. – DIVINSKÝ, B. 2011. Nové trendy a prognóza pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o., 2011. 101 s. ISBN 978-80-88711-03-2.
Odporúčaná literatúra:
PALÁT, M. Mezinárodní migrace a ekonomika v Evropské unii : vývoj, determinanty, politiky a trendy. Ostrava : Key Publishing, 2015. 94 s. ISBN 978-80-7418-230-3
RIEVAJOVÁ, E. Migrácia pracovnej sily zo SR, príčiny a dopady. Bratislava: Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny.2001. 10 s. ISBN 1210-5643
ŠÍBL, D. et al. Svetová ekonomika. Bratislava: Sprint, 2002. 196 s. ISBN 80-88848-98-9 ŠÍBL, D. Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava: Sprint, 2002. 521 s. ISBN 80-89085-04-0
TUPÁ, M.Problémy a trendy v migrácii pracovnej sily. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, 2015. – 142 s.ISBN 978-80-8075-661-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex120/22	Ekonomika migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s ekonomickými aspektami migrácie, jej politikami a modelmi. Študenti sa naučia, ako je možné pomocou využitia ekonomických modelov a výskumných metód riešiť problémy migrácie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je úvodom do ekonomických aspektov migrácie. Zaoberá sa základnými ekonomickými modelmi, ekonomickými politikami a konceptami v ekonomike migrácie. Efekty migrácie na mzdy a zamestnanosť. Vplyv migrácie na štruktúra priemyslu a technológie. Imigrácia migrantov a ekonomický rozvoj, vplyv imigrácie na trhy práce, vplyv imigrácie na ceny, bývanie a mieru kriminality,ekonomika dočasných migrantov, fiškálny dopad imigrácie a odhady výnosov imigrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GAVAĽOVÁ, V., VARGOVÁ, A.Problémy otvárania slovenskej ekonomiky a jej postavenie v európskom hospodárskom priestore (so zameraním na voľný pohyb osôb). Bratislava : Ekonomická univerzita : Ekonóm, 2013. – 129 s.ISBN 978-80-225-3640-0
KUZMIŠIN, P. Svetová ekonomika. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, Grafotlač,2008. 390 s. ISBN 978-80-8073-990-4
MIHÁLY, G. – DIVINSKÝ, B. 2011. Nové trendy a prognóza pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o., 2011. 101 s. ISBN 978-80-88711-03-2.
Odporúčaná literatúra:
PALÁT, M. Mezinárodní migrace a ekonomika v Evropské unii : vývoj, determinanty, politiky a trendy. Ostrava : Key Publishing, 2015. 94 s. ISBN 978-80-7418-230-3
RIEVAJOVÁ, E. Migrácia pracovnej sily zo SR, príčiny a dopady. Bratislava: Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny.2001. 10 s. ISBN 1210-5643
ŠÍBL, D. et al. Svetová ekonomika. Bratislava: Sprint, 2002. 196 s. ISBN 80-88848-98-9 ŠÍBL, D. Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava: Sprint, 2002. 521 s. ISBN 80-89085-04-0
TUPÁ, M.Problémy a trendy v migrácii pracovnej sily. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, 2015. – 142 s.ISBN 978-80-8075-661-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex050/22	Environmentálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k environmentálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít. . Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti. Teoreticko-metodologické otázky environmentálnej politiky: problém zosúladenia ekonomického, sociálneho a vedecko-technického rozvoja s environmentálnymi požiadavkami a kritériami; otázky kompetencie environmentálnej politiky. Zrod a inštitucionalizácia environmentálnej politiky; environmentálna politika, jej ciele, nástroje, stratégie; jej inštitucionalizácia a štátny intervencializmus. Úloha environmentálnej politiky v stratégii ekonomického zhodnocovania prírodných zdrojov (ekonómia, ekológia, politika). Environmentálne programy, medzinárodné organizácie a ochranárske hnutia; medzinárodná súčinnosť inštitúcií zameraných na ochranu životného prostredia. Stratégia Trvalo-udržateľného rozvoja, Agenda 21; Kjótsky protokol; akčné programy SR a EÚ. Vedecko-technický pokrok, environmentalizácia jeho kritérií, jej vplyv na sociálny pokrok (humánne súvislosti)
Ekologické teórie (koncepcie) a ich vplyv na environmentálnu politiku; prakticko-aplikačné otázky (realizácia ideí umierneného antropocentrizmu a realistického biocentrizmu; problém ekologického fundamentalizmu). Environmentálna politika v kontexte politických strán; vplyv politických strán na environmentálne stratégie; problém absencie „zelenej ekonomiky“
Problém rešpektovania environmentálnych limitov vo všetkých sférach života spoločnosti; sociálna a environmentálna politika – ich vzájomná determinácia. Environmentálna politika a súčasné ekonomické teórie (ekonomika voľného trhu, nová globálna ekonomika, „zelené“ ekonomiky, ekonomika životného prostredia, bioekonómia). Aplikácia ideí environmentálnej politiky do systému sociálnej práce; sociálna a ekologická etika a etika sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasko - MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VŠS – Višegrád, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1.
MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
Odporúčaná literatúra:
AGENDA 21. Nitra: Poľnohospodárska Univerzita, 1997. ISBN 80-7137-364-8.
GAJDOŠ, Peter - PAŠIAK, Ján. Vývoj sociálno-ekologickej situácie v slovenskej spoločnosti. Bratislava : SAV, 1995. ISBN 80-224-0425-X.
KLINEC, Ján. Na prahu civilizácie tretej vlny. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-42-4.
MAJZLAN, Oto - KUSIN, Vasko. Humánna ekológia. Bratislava : OZ KSP, 2004. ISBN 80-89185-09-06.
MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržatelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex050/22	Environmentálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k environmentálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít. . Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti. Teoreticko-metodologické otázky environmentálnej politiky: problém zosúladenia ekonomického, sociálneho a vedecko-technického rozvoja s environmentálnymi požiadavkami a kritériami; otázky kompetencie environmentálnej politiky. Zrod a inštitucionalizácia environmentálnej politiky; environmentálna politika, jej ciele, nástroje, stratégie; jej inštitucionalizácia a štátny intervencializmus. Úloha environmentálnej politiky v stratégii ekonomického zhodnocovania prírodných zdrojov (ekonómia, ekológia, politika). Environmentálne programy, medzinárodné organizácie a ochranárske hnutia; medzinárodná súčinnosť inštitúcií zameraných na ochranu životného prostredia. Stratégia Trvalo-udržateľného rozvoja, Agenda 21; Kjótsky protokol; akčné programy SR a EÚ. Vedecko-technický pokrok, environmentalizácia jeho kritérií, jej vplyv na sociálny pokrok (humánne súvislosti)
Ekologické teórie (koncepcie) a ich vplyv na environmentálnu politiku; prakticko-aplikačné otázky (realizácia ideí umierneného antropocentrizmu a realistického biocentrizmu; problém ekologického fundamentalizmu). Environmentálna politika v kontexte politických strán; vplyv politických strán na environmentálne stratégie; problém absencie „zelenej ekonomiky“
Problém rešpektovania environmentálnych limitov vo všetkých sférach života spoločnosti; sociálna a environmentálna politika – ich vzájomná determinácia. Environmentálna politika a súčasné ekonomické teórie (ekonomika voľného trhu, nová globálna ekonomika, „zelené“ ekonomiky, ekonomika životného prostredia, bioekonómia). Aplikácia ideí environmentálnej politiky do systému sociálnej práce; sociálna a ekologická etika a etika sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasko - MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VŠS – Višegrád, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1.
MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
Odporúčaná literatúra:
AGENDA 21. Nitra: Poľnohospodárska Univerzita, 1997. ISBN 80-7137-364-8.
GAJDOŠ, Peter - PAŠIAK, Ján. Vývoj sociálno-ekologickej situácie v slovenskej spoločnosti. Bratislava : SAV, 1995. ISBN 80-224-0425-X.
KLINEC, Ján. Na prahu civilizácie tretej vlny. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-42-4.
MAJZLAN, Oto - KUSIN, Vasko. Humánna ekológia. Bratislava : OZ KSP, 2004. ISBN 80-89185-09-06.
MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržatelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex055/22	Etika a sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti etiky v oblasti politiky a spoločnosti. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a politika. Morálka a moc. Dva regulačné mechanizmy spoločnosti – morálka a právo. Morálka – právo – politika. Demokracia – sloboda – zodpovednosť ako hodnoty politiky. Subsidiarita – solidarita a spravodlivosť ako hodnoty sociálnej politiky. Environmentálna etika. Otázky bioetiky a politika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. Politika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2009. ISBN 978-8081-011-84-9
JEMELKA, Petr – GLUCHMAN, Vasil. – LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika. 1. vyd., Prešov : PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-810-3
KOHÁK, Erazim. Průvodce po demokracii. 1. vyd., Praha : Slon, 1997. ISBN 80-85850-25-0
KUSIN, Vasko – MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmetnálna etika a sociálne prostredie. 1. vyd., Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1
LOCKE, John. Dopis o toleranci. 1. vyd., Brno : Atlantis, 2000.
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex055/22	Etika a sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti etiky v oblasti politiky a spoločnosti. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a politika. Morálka a moc. Dva regulačné mechanizmy spoločnosti – morálka a právo. Morálka – právo – politika. Demokracia – sloboda – zodpovednosť ako hodnoty politiky. Subsidiarita – solidarita a spravodlivosť ako hodnoty sociálnej politiky. Environmentálna etika. Otázky bioetiky a politika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. Politika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2009. ISBN 978-8081-011-84-9
JEMELKA, Petr – GLUCHMAN, Vasil. – LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika. 1. vyd., Prešov : PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-810-3
KOHÁK, Erazim. Průvodce po demokracii. 1. vyd., Praha : Slon, 1997. ISBN 80-85850-25-0
KUSIN, Vasko – MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmetnálna etika a sociálne prostredie. 1. vyd., Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1
LOCKE, John. Dopis o toleranci. 1. vyd., Brno : Atlantis, 2000.
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex111/22	Etika práce so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
definovať etiku, vysvetliť základné pojmy a kategórie, popísať jej význam a využitie v živote a práci sestry,
uviesť základné medzníky historického vývinu odboru,
charakterizovať vzťah medzi etikou, medicínskou etikou a ošetrovateľskou etikou,
objasniť základné princípy medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky,
aplikovať základné etické princípy v ošetrovateľskej praxi,
identifikovať špecifické problémy etiky v práci sestry,
charakterizovať aktuálne etické problémy ošetrovateľstva v jednotlivých medicínskych odboroch,
zvlášť etické problémy eutanázie,

vysvetliť etické aspekty biomedicínskeho výskumu,
popísať poslanie etických komisií.
Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Etika ako vedná disciplína, vymedzenie základných pojmov, historický pohľad.
Medicínska etika, ošetrovateľská etika.
Náboženská etika, dekalóg.
Etické aspekty biomedicínskeho výskumu.
Etické problémy vo vybraných medicínskych odboroch.
Špecifické princípy ošetrovateľskej etiky v konkrétnych situáciách.
Príklady aplikácie etických poznatkov v konkrétnej kazuistike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Humanization of life of older people with respect for human rights. In: Sprachkompetenz in der Wissenschaft = Language Competence in the Science [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, 2015. - S. 116-120 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-862-2
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
KUSIN,v.- ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN:978-80-8167-025-1
JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6.
Odporúčaná literatúra:
KOPECKÁ, K.; KORCOVÁ, M.; et al. Zdravotnícka etika. 2. vydání. Martin: Osveta, 2008. 120 s. ISBN 978-80-8063-278-6.
PICHAUD, C.; THAREAUOVÁ, I. Soužití se staršími lidmi. 1. vydání. Praha: Portál, 1998. 156 s. ISBN 80-7178-184-3.
VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace vpéči o seniory. Příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.
GLASA, J., ŠOLTÉS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1997.
HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 1994.
ŠOLTÉS, L. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Trnava: FZaSP TU, 1996.
MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex111/22	Etika práce so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
definovať etiku, vysvetliť základné pojmy a kategórie, popísať jej význam a využitie v živote a práci sestry,
uviesť základné medzníky historického vývinu odboru,
charakterizovať vzťah medzi etikou, medicínskou etikou a ošetrovateľskou etikou,
objasniť základné princípy medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky,
aplikovať základné etické princípy v ošetrovateľskej praxi,
identifikovať špecifické problémy etiky v práci sestry,
charakterizovať aktuálne etické problémy ošetrovateľstva v jednotlivých medicínskych odboroch,
zvlášť etické problémy eutanázie,

vysvetliť etické aspekty biomedicínskeho výskumu,
popísať poslanie etických komisií.
Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Etika ako vedná disciplína, vymedzenie základných pojmov, historický pohľad.
Medicínska etika, ošetrovateľská etika.
Náboženská etika, dekalóg.
Etické aspekty biomedicínskeho výskumu.
Etické problémy vo vybraných medicínskych odboroch.
Špecifické princípy ošetrovateľskej etiky v konkrétnych situáciách.
Príklady aplikácie etických poznatkov v konkrétnej kazuistike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Humanization of life of older people with respect for human rights. In: Sprachkompetenz in der Wissenschaft = Language Competence in the Science [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, 2015. - S. 116-120 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-862-2
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
KUSIN,v.- ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN:978-80-8167-025-1
JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6.
Odporúčaná literatúra:
KOPECKÁ, K.; KORCOVÁ, M.; et al. Zdravotnícka etika. 2. vydání. Martin: Osveta, 2008. 120 s. ISBN 978-80-8063-278-6.
PICHAUD, C.; THAREAUOVÁ, I. Soužití se staršími lidmi. 1. vydání. Praha: Portál, 1998. 156 s. ISBN 80-7178-184-3.
VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace vpéči o seniory. Příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.
GLASA, J., ŠOLTÉS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1997.
HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 1994.
ŠOLTÉS, L. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Trnava: FZaSP TU, 1996.
MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex069/22	Etika v manažmente

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti hospodárskej (podnikateľskej) etiky a etiky v manažmente. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a ekonomika. Organizácia ako subjekt zodpovednosti. Podnikateľská etika. Manažérska etika. Etika v rozhodovaní manažéra. Etika v službách. Inštitucionalizácia etiky v podniku a organizácii. Etika v pracovnoprávnych vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4 ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Etika v sociálnej práci
In: Ružomberské zdravotnícke dni 2012 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 373-382 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-951-1
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ Štiavnická, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Etický pohľad na eutanáziu = Ethical view on euthanasia. In: Etika bez hraníc [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2015. - S. 29-37 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-028-2
Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. Magna Moralia. 2. vyd., Praha : nakladatelství Petr Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1
PLATKOVÁ, Gabriela a kol. Etika v manažmente. 1. vyd., Prešov : FiF PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-813-4
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex069/22	Etika v manažmente

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti hospodárskej (podnikateľskej) etiky a etiky v manažmente. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a ekonomika. Organizácia ako subjekt zodpovednosti. Podnikateľská etika. Manažérska etika. Etika v rozhodovaní manažéra. Etika v službách. Inštitucionalizácia etiky v podniku a organizácii. Etika v pracovnoprávnych vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4 ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Etika v sociálnej práci
In: Ružomberské zdravotnícke dni 2012 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 373-382 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-951-1
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ Štiavnická, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Etický pohľad na eutanáziu = Ethical view on euthanasia. In: Etika bez hraníc [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2015. - S. 29-37 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-028-2
Odporúčaná literatúra:
ARISTOTELES. Magna Moralia. 2. vyd., Praha : nakladatelství Petr Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1
PLATKOVÁ, Gabriela a kol. Etika v manažmente. 1. vyd., Prešov : FiF PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-813-4
REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex045/22	Európska únia v systéme sociálnej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný politický, kultúrny a ekonomickým rozhľad o EÚ a možnostiach, ktoré EÚ prináša. Predmet taktiež ponúka pohľad na spoluprácu, dialóg a ďalšiu integráciu EÚ krajín, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach, s dôrazom na sociálnu oblasť. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi Euro politikami a prezentovať vlastné riešenia problémov v sociálnej práci. . Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a

prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História Európskej Únie. Európsky integračný proces. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Fondy EÚ. Multikulturalismus a medzinárodná migrácia. Práca pre medzinárodné a európske inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUNOVÁ, Vlasta - NOVÁČIKOVÁ, Daniela - ZEMANOVIČOVÁ, Daniela: Vnútorné politiky a činnosti Európskej únie. Vyd. Aleš Čeněk. 2014. ISBN 9788073804985
SCHWARCZ, P. – TAKÁČ, I. – KOVÁČIK, M. 2012. Kohézna politika. 1. vyd. Nitra. Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 140 s. ISBN: 978-80-552-0750-6
Odporúčaná literatúra:
SLAŠŤAN, Miroslav - JANČO, Milan - VIROVÁ, Viktória - HODÁS, Milan. Budúcnosť Európskej Únie: Lisabonská zmluva a Slovensko. 1.vyd. Bratislava : EUROIURIS – Európske právne centrum, 2009. ISBN 9788089406029
GERBET, Pierre. Budování Evropy. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 8024601117
HARDACRE, Alan (ed.). European Institute of Public Administration. How the EU Institutions Work and... How to Work with the EU Institutions. 1.vyd. London : John Harper Publishing, 2011. ISBN 9780956450869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex045/22	Európska únia v systéme sociálnej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný politický, kultúrny a ekonomickým rozhľad o EÚ a možnostiach, ktoré EÚ prináša. Predmet taktiež ponúka pohľad na spoluprácu, dialóg a ďalšiu integráciu EÚ krajín, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach, s dôrazom na sociálnu oblasť. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi Euro politikami a prezentovať vlastné riešenia problémov v sociálnej práci. . Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a

prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História Európskej Únie. Európsky integračný proces. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Fondy EÚ. Multikulturalismus a medzinárodná migrácia. Práca pre medzinárodné a európske inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUNOVÁ, Vlasta - NOVÁČIKOVÁ, Daniela - ZEMANOVIČOVÁ, Daniela: Vnútorné politiky a činnosti Európskej únie. Vyd. Aleš Čeněk. 2014. ISBN 9788073804985
SCHWARCZ, P. – TAKÁČ, I. – KOVÁČIK, M. 2012. Kohézna politika. 1. vyd. Nitra. Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 140 s. ISBN: 978-80-552-0750-6
Odporúčaná literatúra:
SLAŠŤAN, Miroslav - JANČO, Milan - VIROVÁ, Viktória - HODÁS, Milan. Budúcnosť Európskej Únie: Lisabonská zmluva a Slovensko. 1.vyd. Bratislava : EUROIURIS – Európske právne centrum, 2009. ISBN 9788089406029
GERBET, Pierre. Budování Evropy. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 8024601117
HARDACRE, Alan (ed.). European Institute of Public Administration. How the EU Institutions Work and... How to Work with the EU Institutions. 1.vyd. London : John Harper Publishing, 2011. ISBN 9780956450869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex089/22	Forenzná psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká forenznej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy forenznej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch forenznej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov všeobecnej a špeciálnej časti súdnej psychológie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere pochopil a využil poznatky z teórie forenznej psychológie vo svojej dennodennej praxe.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Systematika a predmet forenznej psychológie; Právne aspekty FP praxe; Teórie delikvencie a kriminogenézy; Psychické determinanty sociálneho zlyhania; Ontogenetické aspekty v FP; Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia; Závislosti a ich forenzný význam; Forenzná sexuológia; Forenzná agresológia; Viktimológia; Transkulturálne aspekty FP; Forenzná psychológia organizovaného zločinu; Penológia; Psychológia penitenciárnej a postpenitanciárnej starostlivosti; Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HERETIK, A (2012) Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. 2.vyd. Nové Zámky: Psychoprof.
NOVOTNÝ,V.; HERETIK A.(2012) Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
HERETIK, A. (2019) Forenzná psychológia. Bratislava: Lindeni.
HERETIK, A. (2010) Forenzná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex089/22	Forenzná psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká forenznej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy forenznej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch forenznej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov všeobecnej a špeciálnej časti súdnej psychológie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere pochopil a využil poznatky z teórie forenznej psychológie vo svojej dennodennej praxe.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Systematika a predmet forenznej psychológie; Právne aspekty FP praxe; Teórie delikvencie a kriminogenézy; Psychické determinanty sociálneho zlyhania; Ontogenetické aspekty v FP; Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia; Závislosti a ich forenzný význam; Forenzná sexuológia; Forenzná agresológia; Viktimológia; Transkulturálne aspekty FP; Forenzná psychológia organizovaného zločinu; Penológia; Psychológia penitenciárnej a postpenitanciárnej starostlivosti; Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HERETIK, A (2012) Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. 2.vyd. Nové Zámky: Psychoprof.
NOVOTNÝ,V.; HERETIK A.(2012) Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
HERETIK, A. (2019) Forenzná psychológia. Bratislava: Lindeni.
HERETIK, A. (2010) Forenzná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt026/19	forenzná sociálna práca

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania forenznej sociálnej práce.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky
Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
História mediácie. Stručná charakteristika jednotlivých období vývoja mediácie - modifikácia jednotlivých časových úsekov. Mediácia a jej vývoj v podmienkach SR. Stručná charakteristika súčasného stavu mediácie na Slovensku. Skúsenosti z pilotného projektu uvádzanie do praxe probačnými a mediačnými úradníkmi v r. 2002 a 2003, vrátane skúsenosti z pilotného projektu v civilnej mediácii. Základné princípy mediácie, rola mediátora, postavenie, práva a povinnosti mediátora. Pôsobenie a roly mediátora počas mediačného procesu, mlčanlivosť mediátora. Spolupráca pri vedení mediačného procesu. Postavenie maloletých v mediačnom procese. Mediácia a rozhodcovský súdy. Dohoda o riešení sporu mediáciou, dohoda o začatí mediácie, mediačná dohoda. Tvorba dohôd - podstatné obsahové náležitosti a ich registrácia. Administratíva činnosť v mediačnom procese. Fázy mediačného procesu. Sociálna práca s plnoletými prepustenými z výkonu trestu odňatia slobody, sociálna práca s obeťami násilia a s násilníkmi, sociálna práca s

osobami, ktorí sa ocitli v stave hmotnej alebo sociálnej núdzi, poskytovanie sociálnych služieb, poskytovanie záruk, alternatívne tresty, odklony v trestnom práve, socioterapeutické prístupy, závislosť, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi, sekty a náboženské kulty. Vykonávanie opatrení sociálnej kurately, resocializácia a socioterapie. Individuálny plán, krízová intervenica. Ukladanie výchovných opatrení. Poskytovanie intervencie dieťaťu s poruchami správania (ADHD). Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti a mládež v trestnom konaní, súdnom konaní (napr. nariadenie ústavnej starostlivosti, nariadenie ochrannej výchovy). Poskytovanie súčinnosti sociálneho kurátora pre deti a mládež s justičnými orgánmi v probačnom alebo mediačnom konaní.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, PavolProces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . Theprocess of adaptation in custody and in imprisonmentfacilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekścieproblemówżyciowychosóbwykluczonychspołecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : WydawnictwoNaukoweUniwersytetuPedagogicznego, 2018. - S. 24-44
MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.Penitentiary and post-penitentiarycare. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd.978-617-7404-75-9
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.DiewirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs- undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 59-69
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
RISKIN, L. L. a kol. 1997. Mediaceaneb jak řešit konflikty. Praha. Palata. 1997. ISBN 80-901710-6-0.
Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativnířešenítrestníchvěcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov,Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2
Zákon o mediácii
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
Vybrané časti trestného zákona
Vybrané časti trestného poriadku
Vybrané časti civilného sporového poriadku
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané časti občianskeho zákona
Vybrané časti zákona o rodine, zákonníka práce a obchodného zákona.
Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.
Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativnířešenítrestníchvěcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Tomáš Strémy, Lucia Kurilovská, Miroslava Vráblová: Restoratívna justícia: Leges, 2015,

ISBN 978-80-7502-075-8.
Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
Lózsi , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Lózsi , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Bieleszová, D. školská mediácia- riešenie konfliktov a sporov zmierovaním, 2012, WoltersKluwer, ISBN 9788080785109
Lózsi , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex095/22	Forenzná sociálna práca s maloletými I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom v súvislosti so zabezpečením sociálnoprávnej ochrany pre maloleté deti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Medzinárodná právna ochrana dieťaťa (história, súčasnosť).
Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany, resocializácie a socioterapie.
Ukladanie výchovných opatrení , nariadenie ústavnej starostlivosti.
Výkon opatrovníctva a poručníctva.
Starostlivosť o odlúčené maloleté deti.
Zabezpečenie náhradného rodinného prostredia.
Proces pri medzištátnom osvojení.
Pôsobenie mimovládnych organizácií (napr. vznik, predmet činnosti, projektovanie, grantová činnosť).
Vznik a činnosť zariadení SPO.
Vznik a činnosť vybraných zariadení sociálnych služieb.
Poskytovanie krízovej intervencie pre obete sy CAN vrátane obetí šikanovania, činnosť. interdisciplinárneho tímu, individuálny plán.
Sociálna prevencia, prevencia v školstve, v zdravotníctve
Financovanie opatrení sociálnoprávnej ochrany SPO.
Pôsobnosť orgánov SPO, pôsobnosť súdov.
Pôsobnosť diagnostických ústavov.
Mimosúdne riešenie sporov, fázy.
Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.
Vyhotovovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.
Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.
Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel': Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.
Vybrané kapitoly zákona o rodine,
Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách
Vybrané kapitoly zákona o mediácii
Zákon o sociálnej práce,
Vybrané kapitoly zákona o súdoch
Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov
Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediacich
Vybrané kapitoly sporového zákona
Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex095/22	Forenzná sociálna práca s maloletými I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom v súvislosti so zabezpečením sociálnoprávnej ochrany pre maloleté deti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Medzinárodná právna ochrana dieťaťa (história, súčasnosť).
Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany, resocializácie a socioterapie.
Ukladanie výchovných opatrení , nariadenie ústavnej starostlivosti.
Výkon opatrovníctva a poručníctva.
Starostlivosť o odlúčené maloleté deti.
Zabezpečenie náhradného rodinného prostredia.
Proces pri medzištátnom osvojení.
Pôsobenie mimovládnych organizácií (napr. vznik, predmet činnosti, projektovanie, grantová činnosť).
Vznik a činnosť zariadení SPO.
Vznik a činnosť vybraných zariadení sociálnych služieb.
Poskytovanie krízovej intervencie pre obete sy CAN vrátane obetí šikanovania, činnosť. interdisciplinárneho tímu, individuálny plán.
Sociálna prevencia, prevencia v školstve, v zdravotníctve
Financovanie opatrení sociálnoprávnej ochrany SPO.
Pôsobnosť orgánov SPO, pôsobnosť súdov.
Pôsobnosť diagnostických ústavov.
Mimosúdne riešenie sporov, fázy.
Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.
Vyhotovovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.
Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.
Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel': Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.
Vybrané kapitoly zákona o rodine,
Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách
Vybrané kapitoly zákona o mediácii
Zákon o sociálnej práce,
Vybrané kapitoly zákona o súdoch
Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov
Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediacich
Vybrané kapitoly sporového zákona
Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex096/22	Forenzná sociálna práca s maloletými II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu druhej časti získa teoretické a praktické skúsenosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom na úseku sociálnej kurately pre maloletých a mladistvých (pre deti a mládež). Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Vykonávanie opatrení sociálnej kurately, resocializácia a socioterapie.
Individuálny plán, krízová intervenica.
Ukladanie výchovných opatrení.
Poskytovanie intervencie dieťaťu s poruchami správania (ADHD).
Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti a mládež v trestnom konaní, súdnom konaní (napr. nariadenie ústavnej starostlivosti, nariadenie ochrannej výchovy).
Poskytovanie súčinnosti sociálneho kurátora pre deti a mládež s justičnými orgánmi v probačnom alebo mediačnom konaní.
Pôsobenie poradenských a MVO.
Vykonávanie opatrení sociálnej kurately v zariadeniach .
Rovesnícka mediácia.
Financovanie výkonu sociálnej kurately .
Pôsobnosť poradenských zariadení v školstve a v sociálnej práci.
Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí.
Pôsobnosť detskej psychiatrie a centra pre liečbu drogových závislostí, ústavná zdrav. starostlivosť.
Výchovné a ochranné opatrenie, individuálny výchovno-vzdelávací program.
Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.
Vyhotovovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.
Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.
Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
BIELESZOVÁ, D. školská mediácia- riešenie konfliktov a sporov zmierovaním, 2012, Wolters Kluwer, ISBN 9788080785109
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel’: Pedagogická Unívervzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Vybrané kapitoly zákona o rodine,
Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách
Vybrané kapitoly zákona o mediácii
Zákon o sociálnej práce,
Vybrané kapitoly zákona o súdoch
Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov
Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediacich
Vybrané kapitoly zákona o prokuratúre a zákona o polícií
Vybrané kapitoly trestného zákona a trestného poriadku
Vybrané kapitoly zákona o advokácií
Vybrané kapitoly zákona o súdnych úradníkoch a zákona o probačných úradníkoch
Vybrané kapitoly školského zákona
Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex096/22	Forenzná sociálna práca s maloletými II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu druhej časti získa teoretické a praktické skúsenosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom na úseku sociálnej kurately pre maloletých a mladistvých (pre deti a mládež). Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Vykonávanie opatrení sociálnej kurately, resocializácia a socioterapie.
Individuálny plán, krízová intervenica.
Ukladanie výchovných opatrení.
Poskytovanie intervencie dieťaťu s poruchami správania (ADHD).
Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti a mládež v trestnom konaní, súdnom konaní (napr. nariadenie ústavnej starostlivosti, nariadenie ochrannej výchovy).
Poskytovanie súčinnosti sociálneho kurátora pre deti a mládež s justičnými orgánmi v probačnom alebo mediačnom konaní.
Pôsobenie poradenských a MVO.
Vykonávanie opatrení sociálnej kurately v zariadeniach .
Rovesnícka mediácia.
Financovanie výkonu sociálnej kurately .
Pôsobnosť poradenských zariadení v školstve a v sociálnej práci.
Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí.
Pôsobnosť detskej psychiatrie a centra pre liečbu drogových závislostí, ústavná zdrav. starostlivosť.
Výchovné a ochranné opatrenie, individuálny výchovno-vzdelávací program.
Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.
Vyhotovovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.
Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.
Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
BIELESZOVÁ, D. školská mediácia- riešenie konfliktov a sporov zmierovaním, 2012, Wolters Kluwer, ISBN 9788080785109
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel’: Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Vybrané kapitoly zákona o rodine,
Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách
Vybrané kapitoly zákona o mediácii
Zákon o sociálnej práce,
Vybrané kapitoly zákona o súdoch
Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov
Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediacich
Vybrané kapitoly zákona o prokuratúre a zákona o polícií
Vybrané kapitoly trestného zákona a trestného poriadku
Vybrané kapitoly zákona o advokácií
Vybrané kapitoly zákona o súdnych úradníkoch a zákona o probačných úradníkoch
Vybrané kapitoly školského zákona
Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex097/22	Forenzná sociálna práca s plnoletými

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s plnoletými osobami v systéme sociálnych vied, rozumejú úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení na metodológiu sociálnej práce a dokážu aplikovať osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna patológia definícia, identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov, individuálna sociálna práca s plnoletými prepustenými z výkonu trestu odňatia slobody, sociálna práca s obeťami násilia a s násilníkmi, sociálna práca s osobami, ktorí sa ocitli v stave hmotnej alebo sociálnej núdzi, poskytovanie sociálnych služieb, poskytovanie záruk, alternatívne tresty, odklony v trestnom práve, socioterapeutické prístupy, závislosť, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi, sekty a náboženské kulty, mobbing, bossing, futbalové chuligánstvo, resocializačné a probačné programy, činnosť mimovládnych organizácií, kazuistické prístupy, alternatívne riešenie sporov, rodová rovnosť, základné ľudské práva a slobody, činnosť a pôsobenie telefonických liniek pomoci, Postavenie poškodeného v trestnom konaní, svedok v trestnom konaní, Aktéri domáceho násilia a ich profil, formy sebaobrany a ich využiteľnosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele
Vybrané časti zákona o rodinne
Vybrané časti trestného zákona a trestného poriadku
Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody a zákona o výkone väzby
Vybrané časti zákona o sociálnych službách
Dohovor o právach dieťaťa
Vybrané časti Ústavy SR
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
SOTOLÁŘ, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges,2015, ISBN 978-80-7502-075-8.

ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Národný akčný plán pre elimináciu a prevenciu násilia na ženách
Aspekt 3/1998, Násilie I.
Aspekt 1/1999, Násilie II.
BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie na Slovensku. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2002.
BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie a násilie páchané na ženách v SR. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2003.
KULAŠÍKOVÁ Zuzana, Politika rodovej rovnosti, Vysoká škola Danubius, ISBN 9788089267202
SZAPUOVÁ Mariana, KICZKOVÁ Zuzana, ZEZULOVÁ Jana, Na ceste k rodovej rovnosti, Iris 2009, ISBN 9788089256402.
BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. Inkluze versus exkluze – dilemata sociální patologie. Brno, MSD, 2010.
MARVÁNKOVÁ -VARGOVÁ, B. et al. 2008. Partnerské násilí. Praha : Linde, 2008.
ČIRTKOVÁ, L., VITOUŠOVÁ, P. a kol. 2007. Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů. Praha : Grada, 2007.
VÁGNEROVÁ , M. 2005. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2005.
BURIÁNEK, J., KOVAŘÍK, J. a kol. 2003. Domácí násilí – násilí na mužích a seniorech. Praha : Triton, 2003.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel': Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Planka

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex097/22	Forenzná sociálna práca s plnoletými

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznej sociálnej práci s plnoletými osobami v systéme sociálnych vied, rozumejú úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení na metodológiu sociálnej práce a dokážu aplikovať osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna patológia definícia, identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov, individuálna sociálna práca s plnoletými prepustenými z výkonu trestu odňatia slobody, sociálna práca s obeťami násilia a s násilníkmi, sociálna práca s osobami, ktorí sa ocitli v stave hmotnej alebo sociálnej núdzi, poskytovanie sociálnych služieb, poskytovanie záruk, alternatívne tresty, odklony v trestnom práve, socioterapeutické prístupy, závislosť, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi, sekty a náboženské kulty, mobbing, bossing, futbalové chuligánstvo, resocializačné a probačné programy, činnosť mimovládnych organizácií, kazuistické prístupy, alternatívne riešenie sporov, rodová rovnosť, základné ľudské práva a slobody, činnosť a pôsobenie telefonických liniek pomoci, Postavenie poškodeného v trestnom konaní, svedok v trestnom konaní, Aktéri domáceho násilia a ich profil, formy sebaobrany a ich využiteľnosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.
Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele
Vybrané časti zákona o rodinne
Vybrané časti trestného zákona a trestného poriadku
Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody a zákona o výkone väzby
Vybrané časti zákona o sociálnych službách
Dohovor o právach dieťaťa
Vybrané časti Ústavy SR
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
SOTOLÁŘ, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges,2015, ISBN 978-80-7502-075-8.

ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
LÓZCI , Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
Národný akčný plán pre elimináciu a prevenciu násilia na ženách
Aspekt 3/1998, Násilie I.
Aspekt 1/1999, Násilie II.
BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie na Slovensku. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2002.
BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie a násilie páchané na ženách v SR. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2003.
KULAŠÍKOVÁ Zuzana, Politika rodovej rovnosti, Vysoká škola Danubius, ISBN 9788089267202
SZAPUOVÁ Mariana, KICZKOVÁ Zuzana, ZEZULOVÁ Jana, Na ceste k rodovej rovnosti, Iris 2009, ISBN 9788089256402.
BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. Inkluze versus exkluze – dilemata sociální patologie. Brno, MSD, 2010.
MARVÁNKOVÁ -VARGOVÁ, B. et al. 2008. Partnerské násilí. Praha : Linde, 2008.
ČIRTKOVÁ, L., VITOUŠOVÁ, P. a kol. 2007. Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů. Praha : Grada, 2007.
VÁGNEROVÁ , M. 2005. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2005.
BURIÁNEK, J., KOVAŘÍK, J. a kol. 2003. Domácí násilí – násilí na mužích a seniorech. Praha : Triton, 2003.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel': Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex067/22	Fundraising

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o nových trendoch a konceptoch vo fundraisingu. Jeho súčasťou je strategické plánovanie, využitie potenciálu organizácie a marketing. V predmete sa zároveň zameriavame na budovanie a udržiavanie vzťahov s darcami, praktický manažment úspešných kampaní a príklady z praxe, tak aby bol študent schopný prezentovať vlastné návrhy a riešenia. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne

rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Ako identifikovať, osloviť a udržať individuálneho darcu. Fundraisngové ciele a štruktúra, spolupráca a podpora kreatívnych myšlienok v tíme. Súkromný sektor a neziskový sektor - prepojenie a inšpirácia vo fundraisingu. Rola dobrovoľníkov vo fundraisingu. Kredit, PR a médiá, vedenie kampaní a využitie IT technológií vo fundraisingu. Udržateľnosť a plánovanie. Hodnoty a etika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : Grada Publishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2
Odporúčaná literatúra:
WEINSTEIN, Stanley. The Complete Guide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068
ŠEDIVÝ, Marek. – MEDLÍKOVÁ, Oľga. Úspěšná nezisková organizáce. 1.vyd. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024727073
BOTTING HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571
HOLMAN, Margaret - SARGENT, Lucy. Major Donor Fundraising. London : Fundraising Series, 2011. ISBN 9781903991688

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex067/22	Fundraising

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o nových trendoch a konceptoch vo fundraisingu. Jeho súčasťou je strategické plánovanie, využitie potenciálu organizácie a marketing. V predmete sa zároveň zameriavame na budovanie a udržiavanie vzťahov s darcami, praktický manažment úspešných kampaní a príklady z praxe, tak aby bol študent schopný prezentovať vlastné návrhy a riešenia. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne

rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Ako identifikovať, osloviť a udržať individuálneho darcu. Fundraisngové ciele a štruktúra, spolupráca a podpora kreatívnych myšlienok v tíme. Súkromný sektor a neziskový sektor - prepojenie a inšpirácia vo fundraisingu. Rola dobrovoľníkov vo fundraisingu. Kredit, PR a médiá, vedenie kampaní a využitie IT technológií vo fundraisingu. Udržateľnosť a plánovanie. Hodnoty a etika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : Grada Publishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2
Odporúčaná literatúra:
WEINSTEIN, Stanley. The Complete Guide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068
ŠEDIVÝ, Marek. – MEDLÍKOVÁ, Oľga. Úspěšná nezisková organizáce. 1.vyd. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024727073
BOTTING HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571
HOLMAN, Margaret - SARGENT, Lucy. Major Donor Fundraising. London : Fundraising Series, 2011. ISBN 9781903991688

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex099/22	Gerontológia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie sa s príčinami poskytovania sociálnej starostlivosti v starobe a s faktormi, ktoré ju ovplyvňujú posudzovanie a uspokojovanie potrieb starých ľudí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Demografický vývoj, obdobia starnutia ľudského života, starnutie a staroba
Psychologické, ekonomické a sociálne následky starnutia
Choroby a úrazy starších ľudí a ich zvláštnosti, geriatrické syndrómy
Sociálne následky chorôb v starobe
Sebestačnosť starých ľudí a geriatrický asesment
Psychické poruchy starých ľudí, potreby starých ľudí a ich uspokojovanie
Zlé zaobchádzanie so starými ľuďmi, terminálna starostlivosť
Vzťah spoločnosti k starým ľuďom
Aktivizácia starých ľudí
Organizácia zdravotnej a sociálnej starostlivosti o starých ľudí.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
STANČIAK, J. The positive effects of canistherapy when working with seniors. East European Journal of Public Health. 2015. ISSN 2076-7129
STANČIAK, J. Management of geriatric care and pharmacotherapy. Ukrajina : Zdrorovna nacii. ISSN 2077-6594
Odporúčaná literatúra:
SPAR, E. J. – La Rue, A. Geriatrická psychiatria, Vydavateľstvo F 2005 ISBN 80-88952-13-1
JIRÁK, R. A kol. Gerontopsychiatrie, Galén, 2015 ISBN 978-80-7262-873-5
KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre študentov sociálnej práce, Bratislava: VŠZSP Sv. Alžbety, 2006.
Hegyi, L.- Krajčík, Š Geriatria, Herba 2010 ISBN 978-80-8917-173-6
TOPINKOVÁ, E. Geriatrie pro praxi Galén, 2005 ISBN 807-26-2365-6
BAYER, A., Reban, J.: Demencia – Ako sa starať o ľudí postihnutých touto chorobou, Bratislava: ÚVZ, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex099/22	Gerontológia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie sa s príčinami poskytovania sociálnej starostlivosti v starobe a s faktormi, ktoré ju ovplyvňujú posudzovanie a uspokojovanie potrieb starých ľudí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Demografický vývoj, obdobia starnutia ľudského života, starnutie a staroba
Psychologické, ekonomické a sociálne následky starnutia
Choroby a úrazy starších ľudí a ich zvláštnosti, geriatrické syndrómy
Sociálne následky chorôb v starobe
Sebestačnosť starých ľudí a geriatrický asesment
Psychické poruchy starých ľudí, potreby starých ľudí a ich uspokojovanie
Zlé zaobchádzanie so starými ľuďmi, terminálna starostlivosť
Vzťah spoločnosti k starým ľuďom
Aktivizácia starých ľudí
Organizácia zdravotnej a sociálnej starostlivosti o starých ľudí.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
STANČIAK, J. The positive effects of canistherapy when working with seniors. East European Journal of Public Health. 2015. ISSN 2076-7129
STANČIAK, J. Management of geriatric care and pharmacotherapy. Ukrajina : Zdrorovna nacii. ISSN 2077-6594
Odporúčaná literatúra:
SPAR, E. J. – La Rue, A. Geriatrická psychiatria, Vydavateľstvo F 2005 ISBN 80-88952-13-1
JIRÁK, R. A kol. Gerontopsychiatrie, Galén, 2015 ISBN 978-80-7262-873-5
KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre študentov sociálnej práce, Bratislava: VŠZSP Sv. Alžbety, 2006.
Hegyi, L.- Krajčík, Š Geriatria, Herba 2010 ISBN 978-80-8917-173-6
TOPINKOVÁ, E. Geriatrie pro praxi Galén, 2005 ISBN 807-26-2365-6
BAYER, A., Reban, J.: Demencia – Ako sa starať o ľudí postihnutých touto chorobou, Bratislava: ÚVZ, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex115/22	História migrácie a migračných vĺn

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia

úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky. Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vĺn, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex115/22	História migrácie a migračných vĺn

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia

úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky. Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vĺn, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex113/22	História migrácie a migračný manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SOCde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy.

Študenti sa zároveň budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky. Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vĺn, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.
Predmet sa zároveň zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovín a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a
členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GBÚROVÁ, M.; GOŇCOVÁ, M. (ed.); GONEC, V.; LYSÝ, J. Evropská integrace: Budování nové Evropy? 1.Vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 214 s. ISBN:978-80-210-5018-1
BADE, K.J. Evropa v pohybu: evropské migrace dvou století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 80 s. ISBN 80-7106-559-5
Odporúčaná literatúra:
BRETTELL, C. B. – HOLLIFIELD, J.F. Migration Theory: Talking across Disciplines. Routlege: 2007. 304 s. ISBN-13: 978-0415954273.
DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny do EÚ (2004 – 2008). Bratislava: IOM, 2009. 117 s. ISBN 978-80-970274-2-1
JUDT, T. Povojnová Európa: História po roku 1945. 1. Vyd. Bratislava: Slovart, 2007. 841 s. ISBN: 8080851859
ŠTEFANČÍK, R.; LENČ, J. Migračná politika národných štátov. 1.Vyd. Trnava: Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. 241 s. ISBN: 9788096904334

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ,AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex113/22	História migrácie a migračný manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SOCde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy.

Študenti sa zároveň budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky. Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vĺn, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.
Predmet sa zároveň zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovín a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a
členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
GBÚROVÁ, M.; GOŇCOVÁ, M. (ed.); GONEC, V.; LYSÝ, J. Evropská integrace: Budování nové Evropy? 1.Vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 214 s. ISBN:978-80-210-5018-1
BADE, K.J. Evropa v pohybu: evropské migrace dvou století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 80 s. ISBN 80-7106-559-5
Odporúčaná literatúra:
BRETTELL, C. B. – HOLLIFIELD, J.F. Migration Theory: Talking across Disciplines. Routlege: 2007. 304 s. ISBN-13: 978-0415954273.
DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny do EÚ (2004 – 2008). Bratislava: IOM, 2009. 117 s. ISBN 978-80-970274-2-1
JUDT, T. Povojnová Európa: História po roku 1945. 1. Vyd. Bratislava: Slovart, 2007. 841 s. ISBN: 8080851859
ŠTEFANČÍK, R.; LENČ, J. Migračná politika národných štátov. 1.Vyd. Trnava: Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. 241 s. ISBN: 9788096904334

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ,AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex121/22	Humánna geografia a demografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v rámci predmetu humánna geografia naučia porozumieť modernému svetu s dôrazom na vzťahy medzi ľuďmi a životným prostredím, urbanizáciu a regionálnym rastom; obchodom a komunikáciou; životným prostredím, vojnou a migráciou ; environmentálnym riadením a udržateľnosťou. V rámci demografia sa študenti oboznámia so štúdiom ľudskej populácie - jej veľkosti, zložení a distribúcií v priestore - a procesoch, vďaka ktorým sa populácia mení. Narodenia, úmrtia a migrácia sú hlavnými štúdiami stability a zmeny obyvateľstva v demografií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do geografie a demografie
Humánna geografia:
Geografická analýza populácie (rast, pokles a migrácia)
Kultúrne vzory a proces
Politická organizácia priestoru
Poľnohospodárstvo, industrializácia a využitie pôdy
Rozvoj, charakter a problematika miest
Demografia:
Plodnosť, rodina a domácnosť
Starnutie a medzigeneračné vzťahy
Vnútorná migrácia a urbanizácia
Úmrtnosť a dlhovekosť
Ekonomika, ľudský kapitál a trh práce
Rozvoj a životné prostredie
Integračné procesy migrujúceho obyvateľstva
Obyvateľstvo a sociálny štát
Náboženstvo

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
ABRAHÁM, M. Demografia. Bratislava: Rektorát Vysokej školy ekonomickej v Bratislave, 1991. 165 s. ISBN 80-225-0263-4
BLEHA, B. – ŠPROCHA, B. – VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, 2013. 81 s. ISBN 978-80-89398-23-2.
Odporúčaná literatúra:
JURČOVÁ, D. 2002. Krátky slovník základných demografických pojmov, Bratislava: INFOSTAT 2002, ISBN 43-2002-A/15
KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex121/22	Humánna geografia a demografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v rámci predmetu humánna geografia naučia porozumieť modernému svetu s dôrazom na vzťahy medzi ľuďmi a životným prostredím, urbanizáciu a regionálnym rastom; obchodom a komunikáciou; životným prostredím, vojnou a migráciou ; environmentálnym riadením a udržateľnosťou. V rámci demografia sa študenti oboznámia so štúdiom ľudskej populácie - jej veľkosti, zložení a distribúcií v priestore - a procesoch, vďaka ktorým sa populácia mení. Narodenia, úmrtia a migrácia sú hlavnými štúdiami stability a zmeny obyvateľstva v demografií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do geografie a demografie
Humánna geografia:
Geografická analýza populácie (rast, pokles a migrácia)
Kultúrne vzory a proces
Politická organizácia priestoru
Poľnohospodárstvo, industrializácia a využitie pôdy
Rozvoj, charakter a problematika miest
Demografia:
Plodnosť, rodina a domácnosť
Starnutie a medzigeneračné vzťahy
Vnútorná migrácia a urbanizácia
Úmrtnosť a dlhovekosť
Ekonomika, ľudský kapitál a trh práce
Rozvoj a životné prostredie
Integračné procesy migrujúceho obyvateľstva
Obyvateľstvo a sociálny štát
Náboženstvo

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
ABRAHÁM, M. Demografia. Bratislava: Rektorát Vysokej školy ekonomickej v Bratislave, 1991. 165 s. ISBN 80-225-0263-4
BLEHA, B. – ŠPROCHA, B. – VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, 2013. 81 s. ISBN 978-80-89398-23-2.
Odporúčaná literatúra:
JURČOVÁ, D. 2002. Krátky slovník základných demografických pojmov, Bratislava: INFOSTAT 2002, ISBN 43-2002-A/15
KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex119/22	Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodovA-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o teóriách identity a etnicity, tak aby vedeli zaujať kritický prístup k otázkam etnickej príslušnosti, rasy, sociálnych rozdielov, migrácie, občianstva a hraníc a ich situovanie z globálneho pohľadu. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kurz sa zameriava na rolu kultúry, jazyka a náboženstva s ohľadom na formovanie identity, ako je identita migranta a majoritnej spoločnosti v rôznych sociálnych prostrediach. Ďalej je to definovanie pojmov a rozdielov v pojmoch ako politiky rozmanitosti, sociálnej súdržnosti, multikulturalita, interkulturalita, aktívneho občianstva, liberalizmu, nacionalizmu a podobne Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy sú analyzované na základe etnologických, antropologických a sociologických perspektív a na základe analýzy rôznych druhov prejavov a príbehov migračnej kultúry, vďaka ktorým môžu migranti získať inštitucionálne uznanie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLAŽEK, M.(2013)Skúsenosti migrantov a migrantiek na Slovensku s násilím. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu.
DRÁĽ, P., FINDOR, A. (2009) Ako skúmať národ: deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. Brno: Tribun EU.
Odporúčaná literatúra:
HLADÍK, J. (2006). Multikulturní výchova: (socializace a integrace menšin). Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
HNILICA, K. (2010). Stereotypy, předsudky, diskriminace: (pojmy, měření, teorie). Praha: Univerzita Karlova v Praze.
ŠATAVA, L. (2015).Evropská etnika bez státu : rozměry, asimilace a revitalizace - 23 případů. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda.
TESAŘ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.
WOLF, J. (2000). Lidské

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex119/22	Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodovA-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o teóriách identity a etnicity, tak aby vedeli zaujať kritický prístup k otázkam etnickej príslušnosti, rasy, sociálnych rozdielov, migrácie, občianstva a hraníc a ich situovanie z globálneho pohľadu. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kurz sa zameriava na rolu kultúry, jazyka a náboženstva s ohľadom na formovanie identity, ako je identita migranta a majoritnej spoločnosti v rôznych sociálnych prostrediach. Ďalej je to definovanie pojmov a rozdielov v pojmoch ako politiky rozmanitosti, sociálnej súdržnosti, multikulturalita, interkulturalita, aktívneho občianstva, liberalizmu, nacionalizmu a podobne Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy sú analyzované na základe etnologických, antropologických a sociologických perspektív a na základe analýzy rôznych druhov prejavov a príbehov migračnej kultúry, vďaka ktorým môžu migranti získať inštitucionálne uznanie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLAŽEK, M.(2013)Skúsenosti migrantov a migrantiek na Slovensku s násilím. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu.
DRÁĽ, P., FINDOR, A. (2009) Ako skúmať národ: deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. Brno: Tribun EU.
Odporúčaná literatúra:
HLADÍK, J. (2006). Multikulturní výchova: (socializace a integrace menšin). Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.
HNILICA, K. (2010). Stereotypy, předsudky, diskriminace: (pojmy, měření, teorie). Praha: Univerzita Karlova v Praze.
ŠATAVA, L. (2015).Evropská etnika bez státu : rozměry, asimilace a revitalizace - 23 případů. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda.
TESAŘ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.
WOLF, J. (2000). Lidské

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt022/19	intenzívne prístupy v práci s klientom

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
Podmieňujúce predmety:podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti poradensko-terapeutického smeru.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie poradensko-terapeutického smeru sociálnej práce. Dokáže z pohľadu poradensko-terapeutického procesu aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

Stručná osnova predmetu:
Psychopatológia a základy psychiatrie. Problém normality, abnormalita Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania.Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Dramaterapeutické techniky Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci. Relaxačné metódy a metodiky. Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres, distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu. Terapeutická komunita. Naratívna terapia pre sociálnych

pracovníkov. Paradigmatické východiská naratívnych prístupov – sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Ľudská sexualita. Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Socioterapiaa resocializácia. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Profesijná etika.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

ANDERSON, Harlene. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Postmoderní přístup k terapii. Brno : NC Publishing, 2009. ISBN 978-80-903858-6-3.

COREY, Gerald a kol.. Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-1603.

CUNGI, Charly – LIMOUSIN, Serge. Relaxace v každodennímživotě. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-948-8.

HALEY, Jay. Neobvyklá terapie Miltona H. Ericksona. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7354-349-0.

HAŠTO, Jozef. Autogénny tréning. Nácvik koncentratívnehosebauvoľňovania. 2. vyd. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-40-9.

HUČÍN, Jakub. Hovory o psychoterapii. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-525-3.

KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008, 394 s. ISBN: 8024724492

KNOBLOCH, Ferdinand - KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v akci. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2001. ISBN 80-7262-096-7.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Příběhy terapeutických skupin. Praha : Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-934-4.

KNOBLOCH, Ferdinand, KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Základy psychoterapie. 5. vyd., Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0.

LÓZSI, Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : TheGuilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5

PAYNE, Malcolm. HumanisticSocialWork. Chicago : LyceumBooks, 2011. ISBN 978-1-933478-30-2

PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2.vyd., Bratislava: Humanitas, 2001. ISBN 80-968053-6-3.

ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.

RUBINOVÁ, JudithAron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5

SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X

VALENTA, Milan. Dramaterapie. 3. vyd., Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-586-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhajícíprofese. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

YALOM, Irvin D. Skupinová psychoterapie. Teorie a praxe. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.

ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9.

ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.
ZVĚŘINA, Jaroslav - BUDINSKÝ, Václav. Vše o sexu. Sexuologie a sexuální praxe pro každého. Praha : Euromedia Group, k.s. – Ikar, 2004. 336.s.ISBN 80-249-0460-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex104/22	Komunikácia so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. (A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Charakterizovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, zvládnuť vlastné sebauvedomenie, prežívanie a správanie, zvlášť byť schopný asertívneho správania vo vzťahu k pacientom,preukázať vedomosti, zručnosti a skúsenosti profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie, zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie, ktorý je prvým krokom k zlepšeniu vzťahov medzi ľuďmi, uplatniť teoretické poznatky o empatii v komunikácii,
nadviazať a udržiavať slovný kontakt s pacientmi všeobecne, zvlášť v rámci ošetrovateľského procesu, monitorovať potreby pacientov s porozumením a rešpektovaním ich citového stavu, verbálneho a neverbálneho prejavu.Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie

o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia – charakteristika.
Neverbálna komunikácia.
Verbálna komunikácia, rozhovor.
Empatia.
Asertivita.
Psychoterapeutický prístup sestry.
Komunikácia v ošetrovateľskom procese.
Praktické ukážky.Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.

Odporúčaná literatúra:
Komunikácia – charakteristika.
Neverbálna komunikácia.
Verbálna komunikácia, rozhovor.
Empatia.
Asertivita.
Psychoterapeutický prístup sestry.
Komunikácia v ošetrovateľskom procese.
Praktické ukážky.Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex104/22	Komunikácia so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. (A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Charakterizovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, zvládnuť vlastné sebauvedomenie, prežívanie a správanie, zvlášť byť schopný asertívneho správania vo vzťahu k pacientom,preukázať vedomosti, zručnosti a skúsenosti profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie, zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie, ktorý je prvým krokom k zlepšeniu vzťahov medzi ľuďmi, uplatniť teoretické poznatky o empatii v komunikácii,
nadviazať a udržiavať slovný kontakt s pacientmi všeobecne, zvlášť v rámci ošetrovateľského procesu, monitorovať potreby pacientov s porozumením a rešpektovaním ich citového stavu, verbálneho a neverbálneho prejavu.Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie

o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia – charakteristika.
Neverbálna komunikácia.
Verbálna komunikácia, rozhovor.
Empatia.
Asertivita.
Psychoterapeutický prístup sestry.
Komunikácia v ošetrovateľskom procese.
Praktické ukážky.Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.

Odporúčaná literatúra:
Komunikácia – charakteristika.
Neverbálna komunikácia.
Verbálna komunikácia, rozhovor.
Empatia.
Asertivita.
Psychoterapeutický prístup sestry.
Komunikácia v ošetrovateľskom procese.
Praktické ukážky.Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex065/22	Komunitné plánovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za vypracovanie písomnej práce a diskusiu na spracovanú tému.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent je oboznámený s cieľmi a etapami procesu komunitného plánovania, pozná aktérov komunitného plánovania a rozoznáva ciele a úlohy facilitátora komunitného plánovania. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. Komunitný plán ako výsledok komunitného plánovania, rast kapacity komunity ako dopad komunitného plánovania. Aktéri komunitného plánovania, ich roly, úlohy, zodpovednosť v jednotlivých etapách komunitného plánovania.Komunitný rozvoj verzus rozvoj komunitných služieb. Dobrá prax tvorby komunitného plánu sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
PAVELOVÁ, Ľuba a kol. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite.
1.vyd., Bratislava: IRIS, 2013. ISBN:978-80-89238-79-8
MATYŠÁK, Peter - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157
OKECH, Victor Otieno - MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitution policy models = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature
In: Logos Polytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682
MAČKINOVÁ, Monika- MIKLÓŠOVÁ, Petra: Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normallife. UKOVO2020. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika- KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Dlhodobá sociálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb v Slovenskej republike.In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art Campus Prague, 2014. - S. 175-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9
Odporúčaná literatúra:
HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3
Zákon č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
http://www.komunitniplanovani.com/kp-metodiky_11/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex065/22	Komunitné plánovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za vypracovanie písomnej práce a diskusiu na spracovanú tému.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent je oboznámený s cieľmi a etapami procesu komunitného plánovania, pozná aktérov komunitného plánovania a rozoznáva ciele a úlohy facilitátora komunitného plánovania. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. Komunitný plán ako výsledok komunitného plánovania, rast kapacity komunity ako dopad komunitného plánovania. Aktéri komunitného plánovania, ich roly, úlohy, zodpovednosť v jednotlivých etapách komunitného plánovania.Komunitný rozvoj verzus rozvoj komunitných služieb. Dobrá prax tvorby komunitného plánu sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
PAVELOVÁ, Ľuba a kol. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite.
1.vyd., Bratislava: IRIS, 2013. ISBN:978-80-89238-79-8
MATYŠÁK, Peter - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157
OKECH, Victor Otieno - MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitution policy models = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature
In: Logos Polytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682
MAČKINOVÁ, Monika- MIKLÓŠOVÁ, Petra: Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normallife. UKOVO2020. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika- KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Dlhodobá sociálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb v Slovenskej republike.In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art Campus Prague, 2014. - S. 175-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9
Odporúčaná literatúra:
HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3
Zákon č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
http://www.komunitniplanovani.com/kp-metodiky_11/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex091/22	Kriminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú relevantné informácie z kriminologicko-trestnoprávnej charakteristiky trestnej činnosti, jej príčin vzniku a podmienok, na páchateľa, obeť trestného činu, na poznávanie stavu zločinnosti v kontexte prevencie kriminality. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pojem, predmet, úlohy kriminológie,
Charakteristika základných kriminologických smerov,
Stav, štruktúra, dynamika kriminality, index kriminality,
Príčiny vzniku a podmienky kriminality
Viktimológia ako významný vedný odbor kriminológie, typológia obetí,
Osobnosť páchateľa, typológia páchateľov, prognózovanie kriminálnej kariéry,
Organizovaný zločin, organizovaná kriminalita v SR, opatrenia medzinárodného spoločenstva súvisiace s organizovaným zločinom, vybrané druhy kriminality,
Prevencia trestnej činnosti, pojem, systém, rozdelenie prevencie kriminality.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DIANIŠKA, G., Strémy, T., Vráblová, M.: Kriminológia, 3, Plzeň, 2016
MAČKINOVÁ, Monika -NESZMÉRY,Štefan- NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita,2019, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
NESZMÉRY,Štefan.2015: Trestné činy páchané na senioroch, In: Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. - Praha : Hnutí R, 2015. - ISBN 978-80-86798-57-8. - S. 220-242
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiary care. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd. 978-617-7404-75-9
HOLCR, K. a kol.: Kriminológia. Iura Edition,2008
TURAYOVÁ, Y. a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. PF UK, Bratislava, 2005
TURAYOVÁ, Y.: Kriminologické aspekty zločinu. Iura Edition, Bratislava : 2001
TURAYOVÁ, Y., Čič, M.: Spoločnosť proti zločinu. Veda, Bratislava : 2009
VÁLKOVÁ, H. a kol.: Základy kriminologie a trestní politiky. C.H. Beck, Praha : 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex091/22	Kriminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú relevantné informácie z kriminologicko-trestnoprávnej charakteristiky trestnej činnosti, jej príčin vzniku a podmienok, na páchateľa, obeť trestného činu, na poznávanie stavu zločinnosti v kontexte prevencie kriminality. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pojem, predmet, úlohy kriminológie,
Charakteristika základných kriminologických smerov,
Stav, štruktúra, dynamika kriminality, index kriminality,
Príčiny vzniku a podmienky kriminality
Viktimológia ako významný vedný odbor kriminológie, typológia obetí,
Osobnosť páchateľa, typológia páchateľov, prognózovanie kriminálnej kariéry,
Organizovaný zločin, organizovaná kriminalita v SR, opatrenia medzinárodného spoločenstva súvisiace s organizovaným zločinom, vybrané druhy kriminality,
Prevencia trestnej činnosti, pojem, systém, rozdelenie prevencie kriminality.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DIANIŠKA, G., Strémy, T., Vráblová, M.: Kriminológia, 3, Plzeň, 2016
MAČKINOVÁ, Monika -NESZMÉRY,Štefan- NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita,2019, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69
NESZMÉRY,Štefan.2015: Trestné činy páchané na senioroch, In: Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. - Praha : Hnutí R, 2015. - ISBN 978-80-86798-57-8. - S. 220-242
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiary care. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd. 978-617-7404-75-9
HOLCR, K. a kol.: Kriminológia. Iura Edition,2008
TURAYOVÁ, Y. a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. PF UK, Bratislava, 2005
TURAYOVÁ, Y.: Kriminologické aspekty zločinu. Iura Edition, Bratislava : 2001
TURAYOVÁ, Y., Čič, M.: Spoločnosť proti zločinu. Veda, Bratislava : 2009
VÁLKOVÁ, H. a kol.: Základy kriminologie a trestní politiky. C.H. Beck, Praha : 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex042/22	Ľudská sexualita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením a počas semestra môžu študenti získať maximálne 100 bodov za plnenie priebežných úloh a zadaní.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch v chápaní ľudskej sexuality, zvýšená miera informovanosti, citlivosti a sebareflexie kognitívnych omylov a predsudkov. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Komunikácia o sexualite a v sexualite. Informácie, predsudky a mýty. Sexuálna identita, gender role. Detská sexualita, dospievanie a zrelá sexualita. Sexuálne fantázie, sexuálne prežívanie a správanie. Masturbácia ako solitárna sexualita. Sexuálna variabilita, definícia a kritéria normality v sexuálnom správaní. Sexuálny motivačný systém, jeho poruchy. Sexuálna orientácia a preferencie. Parafílie a ich terapia. Vynútený sex, znásilnenie, sexuálne obťažovanie, zneužívanie. Kompulzívne sexuálne správanie. Sexuálne dysfunkcie a sexuálna terapia. Láska, intimita a sexualita, intímna komunikácia. Sexuálna výchova. Sexuálne prenosné choroby a bezpečnejší sex. Etika profesionálnej role v v práci so sexuálnymi témami.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KRATOCHVÍL, Stanislav. Sexuální dysfunkce. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2476-8.
Odporúčaná literatúra:
FIFKOVÁ, Hanka. Erotické představy žen. Praha : Mladá fronta, 2005. 80-204-1204-2
ŠULOVÁ, Lenka – FAIT, Tomáš – WEISS, Petr a kol. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. Maxdorf, Praha 2011, 438 s., ISBN 978-80-7345-238-4
WEISS, Petr. Sexuální deviace - klasifikace, diagnostika a terapie.. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-634-9
WEISS, Petr a kol.: Sexuologie. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex042/22	Ľudská sexualita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením a počas semestra môžu študenti získať maximálne 100 bodov za plnenie priebežných úloh a zadaní.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch v chápaní ľudskej sexuality, zvýšená miera informovanosti, citlivosti a sebareflexie kognitívnych omylov a predsudkov. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Komunikácia o sexualite a v sexualite. Informácie, predsudky a mýty. Sexuálna identita, gender role. Detská sexualita, dospievanie a zrelá sexualita. Sexuálne fantázie, sexuálne prežívanie a správanie. Masturbácia ako solitárna sexualita. Sexuálna variabilita, definícia a kritéria normality v sexuálnom správaní. Sexuálny motivačný systém, jeho poruchy. Sexuálna orientácia a preferencie. Parafílie a ich terapia. Vynútený sex, znásilnenie, sexuálne obťažovanie, zneužívanie. Kompulzívne sexuálne správanie. Sexuálne dysfunkcie a sexuálna terapia. Láska, intimita a sexualita, intímna komunikácia. Sexuálna výchova. Sexuálne prenosné choroby a bezpečnejší sex. Etika profesionálnej role v v práci so sexuálnymi témami.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KRATOCHVÍL, Stanislav. Sexuální dysfunkce. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2476-8.

Odporúčaná literatúra:

FIFKOVÁ, Hanka. Erotické představy žen. Praha : Mladá fronta, 2005. 80-204-1204-2
ŠULOVÁ, Lenka – FAIT, Tomáš – WEISS, Petr a kol. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. Maxdorf, Praha 2011, 438 s., ISBN 978-80-7345-238-4
WEISS, Petr. Sexuální deviace - klasifikace, diagnostika a terapie.. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-634-9
WEISS, Petr a kol.: Sexuologie. Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex058/22	Manažérske zručnosti a rola manažéra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku,
Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda
Metódy vzdelávania: napr. diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh... problémové metódy, inscenačné metódy.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky rozhodujúce pre riadenie, osvojí si vybrané manažérske zručnosti Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vedenie a riadenie. Rola manažéra. Oblasti riadenia – výber a hodnotenie pracovníkov, plánovanie, koordinácia, kontrola. Rozvoj potenciálu pracovníkov. Organizačná kultúra.
Budovanie a vedenie tímu. Štýly vedenia – situačný, participatívny, transformačný, transakčný, direktívny. Rozhodovanie, vedenie porád. Riadenie a vedenie sociálnych organizácií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
ŠULEŘ, Oldřich. Zvládáte své manažérske role? Praha : Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-702-7.
CHRISLIP, David – LARSON, Carl E.. Collaborative Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1994. ISBN 0-7879-0003-6.
KOTTER, John P. Leading Change. Cambridge : Harvard Business School press, 1996. ISBN 0-97584-747-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex058/22	Manažérske zručnosti a rola manažéra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku,
Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda
Metódy vzdelávania: napr. diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh... problémové metódy, inscenačné metódy.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky rozhodujúce pre riadenie, osvojí si vybrané manažérske zručnosti Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vedenie a riadenie. Rola manažéra. Oblasti riadenia – výber a hodnotenie pracovníkov, plánovanie, koordinácia, kontrola. Rozvoj potenciálu pracovníkov. Organizačná kultúra.
Budovanie a vedenie tímu. Štýly vedenia – situačný, participatívny, transformačný, transakčný, direktívny. Rozhodovanie, vedenie porád. Riadenie a vedenie sociálnych organizácií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
ŠULEŘ, Oldřich. Zvládáte své manažérske role? Praha : Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-702-7.
CHRISLIP, David – LARSON, Carl E.. Collaborative Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1994. ISBN 0-7879-0003-6.
KOTTER, John P. Leading Change. Cambridge : Harvard Business School press, 1996. ISBN 0-97584-747-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex063/22	Manažment kvality

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti otrendoch v systémovom riadení kvality v oblasti sociálnej sféry, o predmete systému riadenia kvality a osvojiť si pojmy z oblasti riadenia kvality v sociálnej sfére. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný/ á nachádzať vlastné riešenia a vyhodnocovať kvalitu poskytovaných služieb. samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne

rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Systém kvality ako prostriedok na zabezpečenie kvalitného poskytovania služieb v oblasti sociálnej práce. Definícia cieľov kvality. Vymedzenie zodpovednosti manažmentu. Plánovanie systému riadenia kvality. Manažérstvo zdrojov. Realizácia poskytovaných služieb a činností, meranie, analýza a zlepšovanie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLECHARZ, Pavel. Základy moderního řízení kvality. Praha : Ekopress. ISBN: 978-80-86929-75-0.
MAČKINOVÁ, Monika - MIKLÓŠOVÁ, Petra: Model CAF ako jeden zo systémov kvality na vysokých školách v Slovenskej republike [elektronický dokument] = CAF model as one of quality systems in Slovak university. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-12] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
MATEIDES, Alexande. a kol. Manažérstvo kvality: História, koncepty, metódy. Bratislava : Epos, 2004. ISBN 8080576564.
MATEIDES, Alexander. Spokojnosť zákazníka a metódy jej merania (2. diel). Bratislava : EPOS, 2001. ISBN: 8080572240.
CAMPBELL, S. M. - ROLAND, M. O. - BUETOW, S. A. Defining quality of care. Social Science & Medicine, 51. 2000. ISSN 1611-1625.
CHASIN, M. R. Improving the quality of care. The New England Journal of Medicine, 335(14), 1996. ISSN 1060-1063.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex063/22	Manažment kvality

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti otrendoch v systémovom riadení kvality v oblasti sociálnej sféry, o predmete systému riadenia kvality a osvojiť si pojmy z oblasti riadenia kvality v sociálnej sfére. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný/ á nachádzať vlastné riešenia a vyhodnocovať kvalitu poskytovaných služieb. samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne

rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Systém kvality ako prostriedok na zabezpečenie kvalitného poskytovania služieb v oblasti sociálnej práce. Definícia cieľov kvality. Vymedzenie zodpovednosti manažmentu. Plánovanie systému riadenia kvality. Manažérstvo zdrojov. Realizácia poskytovaných služieb a činností, meranie, analýza a zlepšovanie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLECHARZ, Pavel. Základy moderního řízení kvality. Praha : Ekopress. ISBN: 978-80-86929-75-0.
MAČKINOVÁ, Monika - MIKLÓŠOVÁ, Petra: Model CAF ako jeden zo systémov kvality na vysokých školách v Slovenskej republike [elektronický dokument] = CAF model as one of quality systems in Slovak university. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-12] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
MATEIDES, Alexande. a kol. Manažérstvo kvality: História, koncepty, metódy. Bratislava : Epos, 2004. ISBN 8080576564.
MATEIDES, Alexander. Spokojnosť zákazníka a metódy jej merania (2. diel). Bratislava : EPOS, 2001. ISBN: 8080572240.
CAMPBELL, S. M. - ROLAND, M. O. - BUETOW, S. A. Defining quality of care. Social Science & Medicine, 51. 2000. ISSN 1611-1625.
CHASIN, M. R. Improving the quality of care. The New England Journal of Medicine, 335(14), 1996. ISSN 1060-1063.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex059/22	Manažment ľudských zdrojov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu získať 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent získa základné poznatky z oblasti manažmentu ľudských zdrojov uplatniteľných v sociálnej organizácii. Praktickými príkladmi si budú študenti osvojovať hlavné činnosti personálnej práce. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať

o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie, vývoj, úlohy a funkcie manažmentu ľudských zdrojov. Plánovanie a strategické riadenie ľudských zdrojov. Získavanie a výber zamestnancov. Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov, riadenie kariéry. Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov. Pracovné vzťahy. Podniková kultúra a manažment ľudských zdrojov.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukacja, profilaktyka i resocjalizacja wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej. – Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156.-
ISBN 978-83-926634-6-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér versus leadership.In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at the social services. In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3
Odporúčaná literatúra:
ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdroju. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 80-24714-07-8
KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdroju. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4
KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : SPRINT, 2007. ISBN 978-80-89085-87-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex059/22	Manažment ľudských zdrojov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu získať 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent získa základné poznatky z oblasti manažmentu ľudských zdrojov uplatniteľných v sociálnej organizácii. Praktickými príkladmi si budú študenti osvojovať hlavné činnosti personálnej práce. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať

o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definovanie, vývoj, úlohy a funkcie manažmentu ľudských zdrojov. Plánovanie a strategické riadenie ľudských zdrojov. Získavanie a výber zamestnancov. Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov, riadenie kariéry. Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov. Pracovné vzťahy. Podniková kultúra a manažment ľudských zdrojov.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukacja, profilaktyka i resocjalizacja wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej. – Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156.-
ISBN 978-83-926634-6-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér versus leadership.In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at the social services. In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3
Odporúčaná literatúra:
ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdroju. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 80-24714-07-8
KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdroju. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4
KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : SPRINT, 2007. ISBN 978-80-89085-87-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex060/22	Manažment neziskových organizácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením. Počas semestra pracujú pod vedením pedagóga a na konci semestra prezentujú v power-pointe svoju organizáciu. Ostatní študenti podľa dopredu stanoveného hodnotiaceho formulára robia prezentácii oponentúru a podávajú prezentérovi spätnú väzbu. Pedagóg v polovici semestra hodnotí na základe emailom poslaných podkladov prácu študenta počtom max.50 bodov a na konci semestra za výslednú prezentáciu ďalších 50 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študent nadobudne zručnosť pracovať aktívne s legislatívnymi dokumentmi, dokáže tieto implementovať na konkrétnu manažérsku zručnosť. Aplikuje poznatky z predmetu Manažment

v sociálnej práci na budovanie fiktívnej organizácie tak, aby bol v prípade potreby schopný po absolvovaní štúdia si organizáciu založiť a ju začať aj prevádzkovať. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas semestra pracujú študenti systematicky pod vedením pedagóga a budujú si fiktívnu neziskovú organizáciu. Podľa legislatívnych noriem sa rozhodnú o aký typ organizácie pôjde, zostavia si zriaďovaciu listinu, tomu prispôsobia poslanie organizácie, jej ciele, hlavný program organizácie, organizačnú štruktúru , náplne práce sociálnych pracovníkov, zostavia si ročný plán, stanovia si kontrolné mechanizmy a pripravia si riadiace nástroje v oblasti vedenia zamestnancov, dobrovoľníkov a fundraisorov. Celý vyučovací proces prebieha participatívnym spôsobom

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácii. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7
MÓZEŠOVÁ, Kristína – KOPINEC, Pavol. Spolupráca subjektov štátneho a mimovládneho sektora pri sanácii rodinného prostredia. In: Spolupráce v sociální práci. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-259-1

Odporúčaná literatúra:

BELOHLÁVEK, František. Jak Řídit a vést lidi. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-840-6
DONNELLY, James H. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3
SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. Bratislava: Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8
VÍTEK,Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

odporúčaný počet študentov je maximálne 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex060/22	Manažment neziskových organizácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením. Počas semestra pracujú pod vedením pedagóga a na konci semestra prezentujú v power-pointe svoju organizáciu. Ostatní študenti podľa dopredu stanoveného hodnotiaceho formulára robia prezentácii oponentúru a podávajú prezentérovi spätnú väzbu. Pedagóg v polovici semestra hodnotí na základe emailom poslaných podkladov prácu študenta počtom max.50 bodov a na konci semestra za výslednú prezentáciu ďalších 50 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študent nadobudne zručnosť pracovať aktívne s legislatívnymi dokumentmi, dokáže tieto implementovať na konkrétnu manažérsku zručnosť. Aplikuje poznatky z predmetu Manažment

v sociálnej práci na budovanie fiktívnej organizácie tak, aby bol v prípade potreby schopný po absolvovaní štúdia si organizáciu založiť a ju začať aj prevádzkovať. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas semestra pracujú študenti systematicky pod vedením pedagóga a budujú si fiktívnu neziskovú organizáciu. Podľa legislatívnych noriem sa rozhodnú o aký typ organizácie pôjde, zostavia si zriaďovaciu listinu, tomu prispôsobia poslanie organizácie, jej ciele, hlavný program organizácie, organizačnú štruktúru , náplne práce sociálnych pracovníkov, zostavia si ročný plán, stanovia si kontrolné mechanizmy a pripravia si riadiace nástroje v oblasti vedenia zamestnancov, dobrovoľníkov a fundraisorov. Celý vyučovací proces prebieha participatívnym spôsobom

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácii. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7
MÓZEŠOVÁ, Kristína – KOPINEC, Pavol. Spolupráca subjektov štátneho a mimovládneho sektora pri sanácii rodinného prostredia. In: Spolupráce v sociální práci. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-259-1

Odporúčaná literatúra:

BELOHLÁVEK, František. Jak Řídit a vést lidi. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-840-6
DONNELLY, James H. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3
SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. Bratislava: Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8
VÍTEK,Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

odporúčaný počet študentov je maximálne 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt024/19	manažment v sociálnej práci

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti manažmentu v sociálnej práce.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky
Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika manažmentu, historický kontext a súvislosti s rozvojom sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých funkcií manažmentu (plánovanie, kontrola, organizovanie a vedenie ľudí) a implementácia rozhodovacích procesov v riadení sociálnej organizácie. Relevantné legislatívne normy , konštrukcia sociálnej organizácie, strategické riadenie ľudských zdrojov.. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie.
Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávnych vzťahov. Historické a teoretické súvislosti supervízie v sociálnych organizáciách , modely a prístupy v supervízii. formy, typy supervízie, možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka. Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Historické a

teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6

MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukacja, profilaktyka i resocjalizacjawyzwaniadlateorii i praktykipedagogicznej. – Lubin : UczelniaZawodowaZagłębiaMiedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN 978-83-926634-6-1

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér versusleadership.In: DiewirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs- undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 10. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = Theposition of the manager at thesocialservices. In: Ekonomika a řízenívezdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3

MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Manažment starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku a v Rakúsku = Care management of socialservicefacilities in Slovakia and Austria. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 519-531 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7

MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in theworkprocess. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

BOTTING-HERBST, Nina. - NORTON, Michael. TheCompleteFundraisingHandbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571

BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : GradaPublishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2

CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativnípřístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5

ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X

HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and OrganizationalConsultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire& New York : OpenUniversity Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kulturaorganizace a supervizevevzájemnémpůsobení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2

HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

HRONÍK, František. Rozvoj a vzděláváníipracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8.

KOUBEK, Jozef. Řízenílidských zdroju. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4

SEDLÁK, M. Manažment. Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8
STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6.
THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6
WEINSTEIN, Stanley. TheCompleteGuide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex057/22	Manažment v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Hlavnými vzdelávacím výstupom sú schematicky usporiadané a systematické poznatky študenta o základoch manažmentu a možnosti aplikovať niektoré prvky na riadenie sociálne orientovanej organizácie. Študent by mal získať prehľad o tom, aké manažérske postupy vedú k efektívnejšiemu riadeniu organizácie, mal by sa naučiť využívať strategické plánovanie, využívať kreatívne techniky skupinového rozhodovania, mal by vedieť organizovať prácu ako aj nastaviť objektívne kritéria hodnotenia a kontroly. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a

výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika manažmentu, história , prístupy v manažmente. Manažérske rozhodovanie, jeho typy, proces rozhodovania, skupinové rozhodovanie a kreatívne techniky rozhodovania. Plánovanie, jeho prvky, druhy rozhodovania a jeho význam. Strategické plánovanie, jeho význam, poslanie organizácie, ciele a ich triedenia, proces plánovania , uplatnenie. Organizačná štruktúra, typy organizačných štruktúr a organizovanie práce, formalizácia a špecializácia. Kontrolovanie, jeho charakteristika a typy, kritériá a indikátori. Motivovanie ľudí. Vedenie ľudí, prístupy a štýly. Riadenie pracovných skupín. Riadenie ľudských zdrojov. Organizačné zmeny.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukacja, profilaktyka i resocjalizacja wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej. – Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN 978-83-926634-6-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér versus leadership.In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at the social services. In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Manažment starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku a v Rakúsku = Care management of social service facilities in Slovakia and Austria. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 519-531 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Nepovinná literatúra:

VÍTEK,Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management. Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex057/22	Manažment v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Hlavnými vzdelávacím výstupom sú schematicky usporiadané a systematické poznatky študenta o základoch manažmentu a možnosti aplikovať niektoré prvky na riadenie sociálne orientovanej organizácie. Študent by mal získať prehľad o tom, aké manažérske postupy vedú k efektívnejšiemu riadeniu organizácie, mal by sa naučiť využívať strategické plánovanie, využívať kreatívne techniky skupinového rozhodovania, mal by vedieť organizovať prácu ako aj nastaviť objektívne kritéria hodnotenia a kontroly. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a

výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika manažmentu, história , prístupy v manažmente. Manažérske rozhodovanie, jeho typy, proces rozhodovania, skupinové rozhodovanie a kreatívne techniky rozhodovania. Plánovanie, jeho prvky, druhy rozhodovania a jeho význam. Strategické plánovanie, jeho význam, poslanie organizácie, ciele a ich triedenia, proces plánovania , uplatnenie. Organizačná štruktúra, typy organizačných štruktúr a organizovanie práce, formalizácia a špecializácia. Kontrolovanie, jeho charakteristika a typy, kritériá a indikátori. Motivovanie ľudí. Vedenie ľudí, prístupy a štýly. Riadenie pracovných skupín. Riadenie ľudských zdrojov. Organizačné zmeny.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukacja, profilaktyka i resocjalizacja wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej. – Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN 978-83-926634-6-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér versus leadership.In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1
MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at the social services. In: Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Manažment starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku a v Rakúsku = Care management of social service facilities in Slovakia and Austria. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 519-531 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Nepovinná literatúra:

VÍTEK,Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management. Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex014/22	Matematicko-štatistické metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde004 Metódy kvantitatívneho výskumu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 36 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený praktickým výstupom – spracovaním výskumného šetrenia za použitia matematicko-štatistických metód z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 50 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať matematicko-štatistické metódy využívané pri testovaní štatistických hypotéz. Mal by rozumieť a vedieť aplikovať poznatky z induktívnej štatistiky vo výskumných šetreniach.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Základy pravdepodobnosti (náhodná premenná, rozdelenia pravdepodobnosti). Iinduktívna štatistika (základné východiská). Testovanie štatistických hypotéz. Metódy induktívnej štatistiky Jednorozmerná induktívna štatistika (testy normality, jednorozmerný t-test, chi-kvadrát test dobrej zhody). Dvojrozmerná induktívna štatistika (dvojrozmerný t-test, jednofaktorová analýza rozptylu, korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, Fisherov exaktný test), korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, fisherov presný test). Viacrozmerná induktívna štatistika (viacnásobná regresia, všeobecné lineárne modely, MANOVA, MANCOVA)

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7.
WSÓLOVÁ, Ladislava, WIMMEROVÁ, Soňa. Základy štatistiky v biomedicínskych vedách. In: ČIŽNÁR, Ivan. Základy vedecko-výskumnej práce, Bratislava 2012, ISBN 978-80-89352-68-5, s. 53 – 72
HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 1.vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN – 80-7178-820-1
Odporúčaná literatúra:
PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. 1.vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,37	0,0	36,84	10,53	5,26	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex014/22	Matematicko-štatistické metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde004 Metódy kvantitatívneho výskumu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 36 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený praktickým výstupom – spracovaním výskumného šetrenia za použitia matematicko-štatistických metód z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 50 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať matematicko-štatistické metódy využívané pri testovaní štatistických hypotéz. Mal by rozumieť a vedieť aplikovať poznatky z induktívnej štatistiky vo výskumných šetreniach.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Základy pravdepodobnosti (náhodná premenná, rozdelenia pravdepodobnosti). Iinduktívna štatistika (základné východiská). Testovanie štatistických hypotéz. Metódy induktívnej štatistiky Jednorozmerná induktívna štatistika (testy normality, jednorozmerný t-test, chi-kvadrát test dobrej zhody). Dvojrozmerná induktívna štatistika (dvojrozmerný t-test, jednofaktorová analýza rozptylu, korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, Fisherov exaktný test), korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, fisherov presný test). Viacrozmerná induktívna štatistika (viacnásobná regresia, všeobecné lineárne modely, MANOVA, MANCOVA)

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7.
WSÓLOVÁ, Ladislava, WIMMEROVÁ, Soňa. Základy štatistiky v biomedicínskych vedách. In: ČIŽNÁR, Ivan. Základy vedecko-výskumnej práce, Bratislava 2012, ISBN 978-80-89352-68-5, s. 53 – 72
HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 1.vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN – 80-7178-820-1
Odporúčaná literatúra:
PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. 1.vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,37	0,0	36,84	10,53	5,26	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex073/22	Médiá a spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:

Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť masmédiá a ich vplyv na spoločnosti cez prácu s vybranými teoretickými konceptmi a ich aplikáciou počas praktických cvičení s aktuálnymi novinovými správami, rozhlasovým a televíznymi záznamami a sociálnymi médiami.Študenti budú schopní rozlišovať medzi faktami a domnelými názormi, formou budovania vlastnej argumentačnej bázy, ktorá bude založené na materiáloch a overených dôkazoch.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zameriava na organizáciu masovokomunikačných prostriedkov a ich pôsobenie na jednotlivcov a spoločnosť s dôrazom na analýzu sociálnych problémov. Zároveň sa snaží prediskutovať základné politické a spoločenské aspekty rozvoja médií.. Rozoberá a cez praktické úlohy poukazuje na vzťah moci a médií, slobodou a potláčanie slobody tlače, globálizáciu médií, politickú komunikáciu a to vo vzťahu k rozhodovaniu, distribúcií moci a prístupu k zdrojom.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
QUAIL, D. Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-574-5
CHARVÁT, J.; ŠEVČÁK, Ľ. Médiá a politika. Bratislava: Merkur, 1998. ISBN 809677543X
JIRÁK, J.; KOPPLOVÁ, B. Médiá a společnost. Praha: Portál, 2007. ISBN 97880-7367-287-4
JIRÁK, J.; ŘÍCHOVÁ, B. Politická komunikace a médiá. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0182-6
Odporúčaná literatúra:
BERGER, A. A. Media and society: Critical perspective. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2007. ISBN 978 –0 –7425 –5384 –2
BEZDÍČEK, V.; ŽANTOVSKÝ, P. Médiá a moc – : Syndikát novinářů České republiky. Praha: Votobia, 2000. ISBN 80-7220-085-
HAFEZ, K. The myth of media globalization. Cambridge: Polity Press, 2007. ISBN 0 –7456 – 3908 –9
MELVIN, L. DE FLEUR. Teorie masové komunikace. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-420-9
MUSIL, J. Elektronická médiá vinformační společnosti. Praha: Votobia, 2003. ISBN 80-7220-157-3
THOMPSON, J.B. Media and modernity – a social theory of the media. Stanford: Stanford University Press, 1995. ISBN 0 –8047 –2679 –5
URBAN, L.; DUBOVSKÝ, J.; MURDZA, K. Masová komunikace a věrějné mínění. Praha: Grada Publishing: 2011. ISBN 978 –80 –247 –3563 –4
ZASEPA, T. Médiá v čase globalizace. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 807114387

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex073/22	Médiá a spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:

Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť masmédiá a ich vplyv na spoločnosti cez prácu s vybranými teoretickými konceptmi a ich aplikáciou počas praktických cvičení s aktuálnymi novinovými správami, rozhlasovým a televíznymi záznamami a sociálnymi médiami.Študenti budú schopní rozlišovať medzi faktami a domnelými názormi, formou budovania vlastnej argumentačnej bázy, ktorá bude založené na materiáloch a overených dôkazoch.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zameriava na organizáciu masovokomunikačných prostriedkov a ich pôsobenie na jednotlivcov a spoločnosť s dôrazom na analýzu sociálnych problémov. Zároveň sa snaží prediskutovať základné politické a spoločenské aspekty rozvoja médií.. Rozoberá a cez praktické úlohy poukazuje na vzťah moci a médií, slobodou a potláčanie slobody tlače, globálizáciu médií, politickú komunikáciu a to vo vzťahu k rozhodovaniu, distribúcií moci a prístupu k zdrojom.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
QUAIL, D. Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-574-5
CHARVÁT, J.; ŠEVČÁK, Ľ. Médiá a politika. Bratislava: Merkur, 1998. ISBN 809677543X
JIRÁK, J.; KOPPLOVÁ, B. Médiá a společnost. Praha: Portál, 2007. ISBN 97880-7367-287-4
JIRÁK, J.; ŘÍCHOVÁ, B. Politická komunikace a médiá. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0182-6
Odporúčaná literatúra:
BERGER, A. A. Media and society: Critical perspective. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2007. ISBN 978 –0 –7425 –5384 –2
BEZDÍČEK, V.; ŽANTOVSKÝ, P. Médiá a moc – : Syndikát novinářů České republiky. Praha: Votobia, 2000. ISBN 80-7220-085-
HAFEZ, K. The myth of media globalization. Cambridge: Polity Press, 2007. ISBN 0 –7456 –3908 –9
MELVIN, L. DE FLEUR. Teorie masové komunikace. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-420-9
MUSIL, J. Elektronická médiá vinformační společnosti. Praha: Votobia, 2003. ISBN 80-7220-157-3
THOMPSON, J.B. Media and modernity – a social theory of the media. Stanford: Stanford University Press, 1995. ISBN 0 –8047 –2679 –5
URBAN, L.; DUBOVSKÝ, J.; MURDZA, K. Masová komunikace a věrějné mínění. Praha: Grada Publishing: 2011. ISBN 978 –80 –247 –3563 –4
ZASEPA, T. Médiá v čase globalizace. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 807114387

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex092/22	Mediácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Získa vedomosti z histórie a o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon tejto profesie. Absolvent tohto programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a

prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História mediácie.
Stručná charakteristika jednotlivých období vývoja mediácie - modifikácia jednotlivých časových úsekov.
Mediácia a jej vývoj v podmienkach SR.
Stručná charakteristika súčasného stavu mediácie na Slovensku. Skúsenosti z pilotného projektu uvádzanie do praxe probačnými a mediačnými úradníkmi v r. 2002 a 2003, vrátane skúsenosti z pilotného projektu v civilnej mediácii.
Základné princípy mediácie, rola mediátora, postavenie, práva a povinnosti mediátora.
Pôsobenie a roly mediátora počas mediačného procesu, mlčanlivosť mediátora.
Spolupráca pri vedení mediačného procesu.
Postavenie maloletých v mediačnom procese.
Mediácia a rozhodcovský súdy.
Dohoda o riešení sporu mediáciou, dohoda o začatí mediácie, mediačná dohoda.
Tvorba dohôd - podstatné obsahové náležitosti a ich registrácia.
Administratíva činnosť v mediačnom procese.
Fázy mediačného procesu.
Systém mediácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 168-181
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
RISKIN, L. L. a kol. 1997. Mediace aneb jak řešit konflikty. Praha. Palata. 1997. ISBN 80-901710-6-0.
Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov,Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2
Zákon o mediácii
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
Vybrané časti trestného zákona

Vybrané časti trestného poriadku
Vybrané časti civilného sporového poriadku
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané časti občianskeho zákona
Vybrané časti zákona o rodine, zákonníka práce a obchodného zákona.
Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:
Iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex092/22	Mediácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Získa vedomosti z histórie a o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon tejto profesie. Absolvent tohto programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a

prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História mediácie.
Stručná charakteristika jednotlivých období vývoja mediácie - modifikácia jednotlivých časových úsekov.
Mediácia a jej vývoj v podmienkach SR.
Stručná charakteristika súčasného stavu mediácie na Slovensku. Skúsenosti z pilotného projektu uvádzanie do praxe probačnými a mediačnými úradníkmi v r. 2002 a 2003, vrátane skúsenosti z pilotného projektu v civilnej mediácii.
Základné princípy mediácie, rola mediátora, postavenie, práva a povinnosti mediátora.
Pôsobenie a roly mediátora počas mediačného procesu, mlčanlivosť mediátora.
Spolupráca pri vedení mediačného procesu.
Postavenie maloletých v mediačnom procese.
Mediácia a rozhodcovský súdy.
Dohoda o riešení sporu mediáciou, dohoda o začatí mediácie, mediačná dohoda.
Tvorba dohôd - podstatné obsahové náležitosti a ich registrácia.
Administratíva činnosť v mediačnom procese.
Fázy mediačného procesu.
Systém mediácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 168-181
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
RISKIN, L. L. a kol. 1997. Mediace aneb jak řešit konflikty. Praha. Palata. 1997. ISBN 80-901710-6-0.
Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov,Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2
Zákon o mediácii
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
Vybrané časti trestného zákona

Vybrané časti trestného poriadku
Vybrané časti civilného sporového poriadku
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané časti občianskeho zákona
Vybrané časti zákona o rodine, zákonníka práce a obchodného zákona.
Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:
Iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex084/22	Mediálna etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o etických princípoch v práci s médiami. Mali by byť schopní pravdivo vyhodnotiť situáciu a pracovať s prípadmi a sociálnymi situáciami tak, aby nepoškodil klienta a vhodne uplatnili morálne hodnoty. Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní kriticky reflektovať postavenie médií v súčasnej kultúre a aplikovať etické aspekty mediálnej praxe.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas kurzu sa študenti oboznámia s dôležitými etickými princípmi a profesionálnymi normami, ktoré môžu využiť v sociálnej a mediálnej praxi. Študenti budú rozvíjať svoje vedomosti o rôznych teóriách a rámcoch, získavajú poznatky o významných zlyhaniach a chybách v žurnalistike, tak aby pochopili základné etické otázky, s ktorými sa môžu stretnúť v žurnalistike a v sociálnej práci. Jednotlivé vedomosti budú naviazané na prácu a hodnotenie prípadových štúdií klientov prezentovaných v rámci vybraných médií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GLUCHMAN, V. Etika na Slovensku. Bratislava: Hajko a Hajková, 2008. 184 s. ISBN 9788088700722

PLAISANCE, P. L. Media Ethics: Key Principles for Responsible Practice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: České katolícke nakladatelství, 1994. 292 s. ISBN 80 7113 1113

FINK, C. Media ethics. New York: McGraw-Hill College, 1988. 323 s. ISBN 0070209766

FOBEL, P. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002. 124 s. ISBN 809683995

KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum 1990. 178 s. ISBN 8021800518

MCBRIDE K., ROSENSTIEL, T. The New Ethics of Journalism: Principles for the 21st Century, 2013. ISBN-13: 978-1604265613

PLAISANCE, P. L. Media Ethics: Key Principles for Responsible Practice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

REMIŠOVÁ, A. Etické kódexy. Bratislava: Ekonóm, 1998. 128 s. ISBN 80 225 09523

REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex084/22	Mediálna etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o etických princípoch v práci s médiami. Mali by byť schopní pravdivo vyhodnotiť situáciu a pracovať s prípadmi a sociálnymi situáciami tak, aby nepoškodil klienta a vhodne uplatnili morálne hodnoty. Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní kriticky reflektovať postavenie médií v súčasnej kultúre a aplikovať etické aspekty mediálnej praxe.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas kurzu sa študenti oboznámia s dôležitými etickými princípmi a profesionálnymi normami, ktoré môžu využiť v sociálnej a mediálnej praxi. Študenti budú rozvíjať svoje vedomosti o rôznych teóriách a rámcoch, získavajú poznatky o významných zlyhaniach a chybách v žurnalistike, tak aby pochopili základné etické otázky, s ktorými sa môžu stretnúť v žurnalistike a v sociálnej práci. Jednotlivé vedomosti budú naviazané na prácu a hodnotenie prípadových štúdií klientov prezentovaných v rámci vybraných médií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GLUCHMAN, V. Etika na Slovensku. Bratislava: Hajko a Hajková, 2008. 184 s. ISBN 9788088700722

PLAISANCE, P. L. Media Ethics: Key Principles for Responsible Practice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: České katolícke nakladatelství, 1994. 292 s. ISBN 80 7113 1113

FINK, C. Media ethics. New York: McGraw-Hill College, 1988. 323 s. ISBN 0070209766

FOBEL, P. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002. 124 s. ISBN 809683995

KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum 1990. 178 s. ISBN 8021800518

MCBRIDE K., ROSENSTIEL, T. The New Ethics of Journalism: Principles for the 21st Century, 2013. ISBN-13: 978-1604265613

PLAISANCE, P. L. Media Ethics: Key Principles for Responsible Practice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

REMIŠOVÁ, A. Etické kódexy. Bratislava: Ekonóm, 1998. 128 s. ISBN 80 225 09523

REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex074/22	Mediálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 100 bodov na základe vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester v rámci prednášky a samoštúdia.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porovnať a diskutovať kľúčové zistenia a základné oblasti mediálnej psychológie. Ďalej dokážu identifikovať psychologické techniky využívané v mediálnej sfére. Vedia rozlíšiť psychologický vplyv a efekt rôznych mediálnych obsahov na rôzne cieľové skupiny konzumentov.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet kladie dôraz na psychologické teórie, základné princípy avýskumy, ktoré sú relevantné pre masovú komunikáciu a masmédiá. V rámci kurzu sa diskutuje o niekoľkých oblastiach, ako sú násilie v médiách, prezentácia sociálne znevýhodnených skupín a reklama, spravodajstvo a politika, programovanie sociálnych, vzdelávacích a informačných programov. Predmet sa zaoberá taktiež dôsledkami psychológie masmédií na sociálnu prácu, klientov sociálnej práce, pedagógov avýskumníkov. Jednou z dôležitých tém je tiež vymedzenie fake news, dezinformácií, hoaxov, konšpiračných teórií a propagandy v kontexte kritického myslenia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BRESTOVANSKÝ, M. Úvod do mediálnej výchovy. Trnava: PdF TU, 88 s.
GILES, D. C. Psychologie médií. Praha: Grada, 2012. 185 s.

Odporúčaná literatúra:

GREŽO, M. Kríza dôvery. Teória a výskum. Bratislava: IRIS, 2020. 208 s.
HARRIS, R. J.,SANBORN, F. W. A cognitive psychology of mass communication. New York, NY: Routledge, 2014.
HRADISKÁ,E., BREČKA, S., VYBÍRAL, Z. Psychológia médií. Bratislava: Eurokódex, 2009. 461s.
JENKINS, H. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. New York: NYU Press, 2008.
JURKOVIČ, M., ČAVOJOVÁ, V., BREZINA, I. Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia, 2019. 312 s.
SCHULTZ, W. et al. Analýza obsahu mediálních sdělení. Praha : Karolinum, 2004. 152 s.
VYBÍRAL,Z. Psychologie lidské komunikace. Praha, Portál 2000. 264 s.
VÝROST,J.- SLAMĚNÍK,I.: Člověk a média: Psychologie masové komunikace. In: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex074/22	Mediálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 100 bodov na základe vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester v rámci prednášky a samoštúdia.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porovnať a diskutovať kľúčové zistenia a základné oblasti mediálnej psychológie. Ďalej dokážu identifikovať psychologické techniky využívané v mediálnej sfére. Vedia rozlíšiť psychologický vplyv a efekt rôznych mediálnych obsahov na rôzne cieľové skupiny konzumentov.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet kladie dôraz na psychologické teórie, základné princípy avýskumy, ktoré sú relevantné pre masovú komunikáciu a masmédiá. V rámci kurzu sa diskutuje o niekoľkých oblastiach, ako sú násilie v médiách, prezentácia sociálne znevýhodnených skupín a reklama, spravodajstvo a politika, programovanie sociálnych, vzdelávacích a informačných programov. Predmet sa zaoberá taktiež dôsledkami psychológie masmédií na sociálnu prácu, klientov sociálnej práce, pedagógov avýskumníkov. Jednou z dôležitých tém je tiež vymedzenie fake news, dezinformácií, hoaxov, konšpiračných teórií a propagandy v kontexte kritického myslenia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BRESTOVANSKÝ, M. Úvod do mediálnej výchovy. Trnava: PdF TU, 88 s.
GILES, D. C. Psychologie médií. Praha: Grada, 2012. 185 s.

Odporúčaná literatúra:

GREŽO, M. Kríza dôvery. Teória a výskum. Bratislava: IRIS, 2020. 208 s.
HARRIS, R. J.,SANBORN, F. W. A cognitive psychology of mass communication. New York, NY: Routledge, 2014.
HRADISKÁ,E., BREČKA, S., VYBÍRAL, Z. Psychológia médií. Bratislava: Eurokódex, 2009. 461s.
JENKINS, H. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. New York: NYU Press, 2008.
JURKOVIČ, M., ČAVOJOVÁ, V., BREZINA, I. Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia, 2019. 312 s.
SCHULTZ, W. et al. Analýza obsahu mediálních sdělení. Praha : Karolinum, 2004. 152 s.
VYBÍRAL,Z. Psychologie lidské komunikace. Praha, Portál 2000. 264 s.
VÝROST,J.- SLAMĚNÍK,I.: Člověk a média: Psychologie masové komunikace. In: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex071/22	Mediálna teória

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%,výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Predmet je teoretickým vstupomdo znalosti a pochopenie médií s historického a súčasného hľadiska ako komplexného sociálneho a kultúrneho fenoménu. Študenti nadobudnú širší prehľad

o klasických a súčasných teoretických konceptoch a prístupoch v rámci mediálnych štúdií a ich vplyvu na sociálnu oblasť.
Študent:
• získa porozumenie o intervenciách sociálnej práce podporovaných IKT .
• Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť jednotlivé teórie
• Bude schopný používať IKT na identifikáciu problémov a sociálnej diagnózy klienta, a pracovať s dátami
• Bude schopný využívať metódy prevencie a psychosociálnej rehabilitácie.
• Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti prostredníctvom kanálov IKT.
• Bude schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce, využívať rozhovory a poradenstvo, riadenie a hodnotenie vo vlastnej odbornej praxi. Za použitia moderných technológii
• Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácií
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Médiá majú hlboký vplyv na náš spoločenský, hospodársky a politický život. Predmet mediálna teória sa zameriava na širší – kritický pohľad, na zmeny v médiách a ich kultúrny význam. Počas prednášok bude poukázané na kľúčové historické trajektórie, významných predstaviteľov, invencie, transformácie a spoločenský prínos, počnúc vynájdením kníh tlače, filmom, až po súčasné digitálne médiá a ich celkové zdomácnenie. Počas predmetu bude predstavená taktiež úloha odosielateľa, príjemcu a mediálny obsah, ako aj príčiny a dôsledky, ktoré so sebou kultúrna produkcia prináša.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870
BURTON, G., JIRÁK, J. Úvod do studia médií. 1. vyd. Brno: Barrister& Principal, 2003. ISBN 80-85947-67-6.
JIRÁK J., KÖPPLOVÁ B. Masová médiá. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-466-3.
VERNER, P. Historie mediální komunikace. UJAK Praha: 2013, ISBN: 9788074520273
Odporúčaná literatúra:
BUTSCH, R. Media and public spheres. Palgrave MacMillan; 2007 ed. Edition.,ISBN-13: 978-0230594494
CURRAN, J., GUREVITCH, M. Mass media and society.Hodder Education; 2nd Revised edition edition, 1996., ISBN-13: 978-0340614181
DURHAM, G., KELLNER, D. Media and cultural studies: keyworks. (Wiley-Blackwell, 2012). ISBN-13: 978-0470658086.:2013.,
SCANNELL, P. Media and communication.SAGE Publications Ltd: London, 2007., ISBN-13: 978-1412902694
PERSE, E. M. Media effects and society. Mahwah, NJ: Erlbaum: 2001., ISBN 0-8058-2505-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex071/22	Mediálna teória

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%,výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Predmet je teoretickým vstupomdo znalosti a pochopenie médií s historického a súčasného hľadiska ako komplexného sociálneho a kultúrneho fenoménu. Študenti nadobudnú širší prehľad

o klasických a súčasných teoretických konceptoch a prístupoch v rámci mediálnych štúdií a ich vplyvu na sociálnu oblasť.
Študent:
• získa porozumenie o intervenciách sociálnej práce podporovaných IKT .
• Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť jednotlivé teórie
• Bude schopný používať IKT na identifikáciu problémov a sociálnej diagnózy klienta, a pracovať s dátami
• Bude schopný využívať metódy prevencie a psychosociálnej rehabilitácie.
• Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti prostredníctvom kanálov IKT.
• Bude schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce, využívať rozhovory a poradenstvo, riadenie a hodnotenie vo vlastnej odbornej praxi. Za použitia moderných technológii
• Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácií
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:Médiá majú hlboký vplyv na náš spoločenský, hospodársky a politický život. Predmet mediálna teória sa zameriava na širší – kritický pohľad, na zmeny v médiách a ich kultúrny význam. Počas prednášok bude poukázané na kľúčové historické trajektórie, významných predstaviteľov, invencie, transformácie a spoločenský prínos, počnúc vynájdením kníh tlače, filmom, až po súčasné digitálne médiá a ich celkové zdomácnenie. Počas predmetu bude predstavená taktiež úloha odosielateľa, príjemcu a mediálny obsah, ako aj príčiny a dôsledky, ktoré so sebou kultúrna produkcia prináša.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870
BURTON, G., JIRÁK, J. Úvod do studia médií. 1. vyd. Brno: Barrister& Principal, 2003. ISBN 80-85947-67-6.
JIRÁK J., KÖPPLOVÁ B. Masová médiá. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-466-3.
VERNER, P. Historie mediální komunikace. UJAK Praha: 2013, ISBN: 9788074520273
Odporúčaná literatúra:
BUTSCH, R. Media and public spheres. Palgrave MacMillan; 2007 ed. Edition.,ISBN-13: 978-0230594494
CURRAN, J., GUREVITCH, M. Mass media and society.Hodder Education; 2nd Revised edition edition, 1996., ISBN-13: 978-0340614181
DURHAM, G., KELLNER, D. Media and cultural studies: keyworks. (Wiley-Blackwell, 2012). ISBN-13: 978-0470658086.:2013.,
SCANNELL, P. Media and communication.SAGE Publications Ltd: London, 2007., ISBN-13: 978-1412902694
PERSE, E. M. Media effects and society. Mahwah, NJ: Erlbaum: 2001., ISBN 0-8058-2505-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex083/22	Mediálny marketing

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.
Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia porozumieť ekonomickým faktorom mediálnej ekonomiky, získajú zároveň prehľad o vývoji médií a súčasných trendoch. Študenti budú schopní vypracovať marketingový plán s využitím širokej škály médií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Integrovaná marketingová komunikácia
Marketingové stratégie a tvorba obsahu
Reklama a rola reklamy v médiách
Meranie, štatistika a škálovanie v médiách (audity, sadzby, dosah, frekvencia, meranie publika)
Práca so zákazníkom
Mediálne značky a digitálne online média a manažment sociálnych médií
Komunikačné techniky a biznis analýza
Obsahový marketing a marketingový projekt

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ČÁBYOVÁ, Ľ. Mediálny marketing. Trnava : FMK UCM v Trnave, 2010. 126 s., ISBN 978-80-8105-174-6z
KOPINEC, P.Sociálna práca, internetový životný štýl a digitálna gramotnosť. In: Sociální práce. - Roč. 20, č. 5 (2020), s. [1-4]. - ISSN (print) 1213-6204
LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7

Odporúčaná literatúra:

ARENS, W., SCHAEFER, D., & WEIGOLD, M.: Advertising. McGraw - Hill. New York, NY, 2012. ISBN-13: 978-0078028915
FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005. 111 s. ISBN 80-7261-129-1
HALADA, J.; OSVALDOVÁ, B.; Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7
MACARTHY, A. 500 Social Media Marketing Tips: Essential Advice, Hints and Strategy for Business. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018. 243 s. ISBN-13: 978-1983805912
PELSMACKER, P. Marketingová komunikace. Grada Publishing, Praha, 2000. 600 s., ISBN 80-247-0254-1
SMITH, P. Moderní marketing. Praha: Computer Press, 2000. 518 s., ISBN 80-7226-252-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex083/22	Mediálny marketing

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.
Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia porozumieť ekonomickým faktorom mediálnej ekonomiky, získajú zároveň prehľad o vývoji médií a súčasných trendoch. Študenti budú schopní vypracovať marketingový plán s využitím širokej škály médií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Integrovaná marketingová komunikácia
Marketingové stratégie a tvorba obsahu
Reklama a rola reklamy v médiách
Meranie, štatistika a škálovanie v médiách (audity, sadzby, dosah, frekvencia, meranie publika)
Práca so zákazníkom
Mediálne značky a digitálne online média a manažment sociálnych médií
Komunikačné techniky a biznis analýza
Obsahový marketing a marketingový projekt

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ČÁBYOVÁ, Ľ. Mediálny marketing. Trnava : FMK UCM v Trnave, 2010. 126 s., ISBN 978-80-8105-174-6z
KOPINEC, P.Sociálna práca, internetový životný štýl a digitálna gramotnosť. In: Sociální práce. - Roč. 20, č. 5 (2020), s. [1-4]. - ISSN (print) 1213-6204
LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7

Odporúčaná literatúra:

ARENS, W., SCHAEFER, D., & WEIGOLD, M.: Advertising. McGraw - Hill. New York, NY, 2012. ISBN-13: 978-0078028915
FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005. 111 s. ISBN 80-7261-129-1
HALADA, J.; OSVALDOVÁ, B.; Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7
MACARTHY, A. 500 Social Media Marketing Tips: Essential Advice, Hints and Strategy for Business. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018. 243 s. ISBN-13: 978-1983805912
PELSMACKER, P. Marketingová komunikace. Grada Publishing, Praha, 2000. 600 s., ISBN 80-247-0254-1
SMITH, P. Moderní marketing. Praha: Computer Press, 2000. 518 s., ISBN 80-7226-252-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex082/22	Mediálny projekt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia úspešne dokončiť krátky socio-dokumentárny film, spravodajský príbeh, alebo fotografický dokument. Naučia sa aplikovať rôzne druhy krátkych formátov a možností vyrozprávania príbehu. Získajú taktiež spätnú väzbu a kritický pohľad počas tvorby, ako aj dokončenia ich mediálneho diela, či už od odborníkov, alebo počas kritickej diskusie v skupine. Študenti budú aplikovať skúsenosti nadobudnuté počas štúdia so zameraním na sociálne dobro

klienta, podporu spoločenských a individuálnych hodnôt a etiku v sociálnej a mediálnej oblasti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
V tomto kurze venujú študenti pod odbornou supervíziou celý semester vytvoreniu a dokončeniu jedného krátkeho socio-dokumetárneho filmu, spravodajského príbehu (o jednotlivcovi alebo skupine) alebo tvorbe fotografickému dokumentu s aplikovaním získaných vedomostí. Študenti pracujú samostatne alebo spolupracujú v spoločnom tíme. Výstup tvorí súčasť diplomovej práce a jeho cieľom je zdokumentovať a poukázať na súčasné sociálne problémy a potrebu ich riešenia. Okrem tradičných filmových prístupov budú vítané inovatívne príbehové techniky (on-line dokumentárne filmy, hybridné prístupy spájajúce fikciu, grafiku a literatúru, webisode, animácie a iné experimentálne techniky).

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NICHOLS, B. Úvod do dokumentárního filmu. 1. vyd. Praha: Akademie múzických umění v Praze, 2010. ISBN 978-80-7331-181-0
BORDWELL, D.-THOMPSON, K. Umění filmu: úvod do studia formy a stylu. 1. vyd. Praha: Nakladaelství Akademie múzických umění, 2011. 680 s. ISBN 978-80-7331-217-6
Odporúčaná literatúra:
BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního díla. Praha, AMU, 2004. 150 s. ISBN 80-7331-010-4
CARIÉRE, J.R.: Vyprávět příběh. Praha, NFA, 1995. ISBN 80-7004-081-5
ČURÍK, J. Zpravodajské žánry v tištěných a online médiích. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2014. 156 s. ISBN 978-80-210-7589-4
GAUTHIER, G. Dokumentární film, jiná kinematografie. Praha: AMU, 2004. ISBN: 80-7331-023-6
OHANIAN, T., PHILLIPS, M. Digital film making.Focal Press; 2 Vyd., 2000. 368 s. ISBN-13: 978-0240804279
MONACO, J. How To Read a Film. New York, NY: Oxford University Press, 2000. 736 p.ISBN: 9780195321050
NYKVIST S. Úcta ke světlu, Paseka Praha, 1999. ISBN 80-7185-268-6
n, D.: Hands-On Manual for Cinematographers. Focal Press: 1998. ISBN: 9780240514802
SAMUELSON, D. Motion picture camera techniques. Focal Press; 2 Vyd., 1984. ISBN-13: 978-0240512471
SZOMOLANYI, A. Kameramanská tvorba pre dokumentaristu. Banská Bystrica: Akadémia umení, Fakulta dramatických umení, 2009. ISBN 978-80-89078-64-6
WARD, P. Picture composition.Routledge; 2. Vyd., 2002. ISBN-13: 978-0240516813

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ,AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex082/22	Mediálny projekt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa naučia úspešne dokončiť krátky socio-dokumentárny film, spravodajský príbeh, alebo fotografický dokument. Naučia sa aplikovať rôzne druhy krátkych formátov a možností vyrozprávania príbehu. Získajú taktiež spätnú väzbu a kritický pohľad počas tvorby, ako aj dokončenia ich mediálneho diela, či už od odborníkov, alebo počas kritickej diskusie v skupine. Študenti budú aplikovať skúsenosti nadobudnuté počas štúdia so zameraním na sociálne dobro

klienta, podporu spoločenských a individuálnych hodnôt a etiku v sociálnej a mediálnej oblasti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
V tomto kurze venujú študenti pod odbornou supervíziou celý semester vytvoreniu a dokončeniu jedného krátkeho socio-dokumetárneho filmu, spravodajského príbehu (o jednotlivcovi alebo skupine) alebo tvorbe fotografickému dokumentu s aplikovaním získaných vedomostí. Študenti pracujú samostatne alebo spolupracujú v spoločnom tíme. Výstup tvorí súčasť diplomovej práce a jeho cieľom je zdokumentovať a poukázať na súčasné sociálne problémy a potrebu ich riešenia. Okrem tradičných filmových prístupov budú vítané inovatívne príbehové techniky (on-line dokumentárne filmy, hybridné prístupy spájajúce fikciu, grafiku a literatúru, webisode, animácie a iné experimentálne techniky).

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NICHOLS, B. Úvod do dokumentárního filmu. 1. vyd. Praha: Akademie múzických umění v Praze, 2010. ISBN 978-80-7331-181-0
BORDWELL, D.-THOMPSON, K. Umění filmu: úvod do studia formy a stylu. 1. vyd. Praha: Nakladaelství Akademie múzických umění, 2011. 680 s. ISBN 978-80-7331-217-6
Odporúčaná literatúra:
BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního díla. Praha, AMU, 2004. 150 s. ISBN 80-7331-010-4
CARIÉRE, J.R.: Vyprávět příběh. Praha, NFA, 1995. ISBN 80-7004-081-5
ČURÍK, J. Zpravodajské žánry v tištěných a online médiích. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2014. 156 s. ISBN 978-80-210-7589-4
GAUTHIER, G. Dokumentární film, jiná kinematografie. Praha: AMU, 2004. ISBN: 80-7331-023-6
OHANIAN, T., PHILLIPS, M. Digital film making.Focal Press; 2 Vyd., 2000. 368 s. ISBN-13: 978-0240804279
MONACO, J. How To Read a Film. New York, NY: Oxford University Press, 2000. 736 p.ISBN: 9780195321050
NYKVIST S. Úcta ke světlu, Paseka Praha, 1999. ISBN 80-7185-268-6
n, D.: Hands-On Manual for Cinematographers. Focal Press: 1998. ISBN: 9780240514802
SAMUELSON, D. Motion picture camera techniques. Focal Press; 2 Vyd., 1984. ISBN-13: 978-0240512471
SZOMOLANYI, A. Kameramanská tvorba pre dokumentaristu. Banská Bystrica: Akadémia umení, Fakulta dramatických umení, 2009. ISBN 978-80-89078-64-6
WARD, P. Picture composition.Routledge; 2. Vyd., 2002. ISBN-13: 978-0240516813

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ,AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex076/22	Mediálny text a editovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať a rozoznať základné etické a profesionálne hodnoty zo záberom na sociálnu rôznorodosť. Naučia sa písať rôzne typy krátkych a spravodajských príbehov, pomocou vhodných popisov, detailov a citácií. Študenti sa taktiež naučia vyhľadávať rôzne spravodajské zdroje informácií, viesť interview a výskum pre silné spravodajské príbehy.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kurz je zameraný na jednotlivé zložky písomného prejavu, ktoré obsahujú zhromažďovanie a vyhodnocovanie informácií pre tvorbu písomných správ pre širokú verejnosť. Zahŕňa informácie o spravodajskom úsudku, písaní, reportovaní a editovaní, funkciách písomného textu, pokrývajúc rôzne sociálne komunity. Súčasťou kurzu je taktiež právo a etika v písomnom spravodajstve a tvorba dokumentárnej reportáže.

Odporúčaná literatúra:

BROOKS, Brian. News reporting and writing. 6th ed. Boston: Bedford/St. Martin's, 1999. xxiv, 579. ISBN 0312180195

BURNS, LYNETTE S. Žurnalistika: praktická příručka pro novináře. Praha: Portál, 2004. ISBN: 8071788716

FOLLRICHOVÁ M., Investigatívna žurnalistika; Bratislava, 2011

PLICHTOVÁ, Jana. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN: 8096752553

MALLETTE, M. F. Příručka pro novináře střední a východní Evropy. Praha: Lidové noviny, 1994. 161 s. ISBN 80-7106-045-3

MINÁŘOVÁ, Eva. Stylistika pro žurnalisty. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 296 s. Žurnalistika a komunikace. ISBN 978-80-247-2979-4

MISTRÍK, Jozef. 2002. Lingvistický slovník. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladate ľstvo, 2002. 295 s. ISBN 80-08-02704-5

OSVALDOVÁ, Barbora a Jan HALADA. Praktická encyklopedie žurnalistiky. 2., dopl. vyd. Praha: Libri, 2002, 263 s. ISBN 80-7277-108-6

REMIŠOVÁ, A. Etika médií. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN: 9788081013768

RICH, C. Writing and Reporting News: A Coaching Method. Cengage Learning. 2012. ISBN-13: 978-1111344443

RONČÁKOVÁ, T. Žurnalistické žánre. Ružomberok : VERBUM, 2011. 146 s. ISBN 978-80-8084-729-6

SCHULZ, W. Analýza obsahu mediálních sdělení. 3., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 149s. ISBN 978-80-2461980-4

TUŠER, A.: Ako sa robia noviny. Bratislava: Eurokódex, 2010. ISBN 9788089447237

VEĽAS, Š. Teória a prax novinárskych žánrov. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. 66 s. ISBN 80-223-1493-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex076/22	Mediálny text a editovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia chápať a rozoznať základné etické a profesionálne hodnoty zo záberom na sociálnu rôznorodosť. Naučia sa písať rôzne typy krátkych a spravodajských príbehov, pomocou vhodných popisov, detailov a citácií. Študenti sa taktiež naučia vyhľadávať rôzne spravodajské zdroje informácií, viesť interview a výskum pre silné spravodajské príbehy.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kurz je zameraný na jednotlivé zložky písomného prejavu, ktoré obsahujú zhromažďovanie a vyhodnocovanie informácií pre tvorbu písomných správ pre širokú verejnosť. Zahŕňa informácie o spravodajskom úsudku, písaní, reportovaní a editovaní, funkciách písomného textu, pokrývajúc rôzne sociálne komunity. Súčasťou kurzu je taktiež právo a etika v písomnom spravodajstve a tvorba dokumentárnej reportáže.

Odporúčaná literatúra:

BROOKS, Brian. News reporting and writing. 6th ed. Boston: Bedford/St. Martin's, 1999. xxiv, 579. ISBN 0312180195

BURNS, LYNETTE S. Žurnalistika: praktická příručka pro novináře. Praha: Portál, 2004. ISBN: 8071788716

FOLLRICHOVÁ M., Investigatívna žurnalistika; Bratislava, 2011

PLICHTOVÁ, Jana. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN: 8096752553

MALLETTE, M. F. Příručka pro novináře střední a východní Evropy. Praha: Lidové noviny, 1994. 161 s. ISBN 80-7106-045-3

MINÁŘOVÁ, Eva. Stylistika pro žurnalisty. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 296 s. Žurnalistika a komunikace. ISBN 978-80-247-2979-4

MISTRÍK, Jozef. 2002. Lingvistický slovník. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladate ľstvo, 2002. 295 s. ISBN 80-08-02704-5

OSVALDOVÁ, Barbora a Jan HALADA. Praktická encyklopedie žurnalistiky. 2., dopl. vyd. Praha: Libri, 2002, 263 s. ISBN 80-7277-108-6

REMIŠOVÁ, A. Etika médií. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN: 9788081013768

RICH, C. Writing and Reporting News: A Coaching Method. Cengage Learning. 2012. ISBN-13: 978-1111344443

RONČÁKOVÁ, T. Žurnalistické žánre. Ružomberok : VERBUM, 2011. 146 s. ISBN 978-80-8084-729-6

SCHULZ, W. Analýza obsahu mediálních sdělení. 3., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 149s. ISBN 978-80-2461980-4

TUŠER, A.: Ako sa robia noviny. Bratislava: Eurokódex, 2010. ISBN 9788089447237

VEĽAS, Š. Teória a prax novinárskych žánrov. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. 66 s. ISBN 80-223-1493-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt025/19	médiá v sociálnej oblasti a komunikácia

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania Médiá v sociálnej oblasti a komunikácia
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky. Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
Poznatky z mediálnej a komunikačnej teórie, rétoriky a mediálnej prezentácie. Charakteristika vplyvu médií na spoločnosť so sociologického a psychologického hľadiska. Práca s etickými hodnotami v mediálnom a sociálnom prostredí, uplatňovanie práv duševného vlastníctva. Rozbor práce s fotografiou, mediálnym textom, filmom, audiovizuálne techniky, pomôcky a editácia. Tvorba sociálneho dokumentu, produkcia a marketing. Prepojenie sociálnej práce a médií a ich spoločenský dosah.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
BURTON, G., JIRÁK, J. Úvod do studia médií. 1. vyd. Brno: Barrister& Principal, 2003. ISBN 80-85947-67-6.

DOBIŠ, I. Dokumentárny film – História, teória, realizácia. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2005. 168 s. ISBN 80-223-2008-0
FREEMAN, M. Kompozice pro lepší digitální fotografie, Praha, Zoner Press, 2008. 192 s. ISBN 978-80-7413-346-6
FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005, 111 s. ISBN 80-7261-129-1
GAUTHIER , G. Dokumentární film, jiná kinematografie . Praha: AMU, 2004. ISBN: 80-7331-023-6
HRADISKÁ,E., BREČKA, S., VYBÍRAL, Z. Psychológia médií. Bratislava: Eurokódex, 2009. 461s. ISBN 8089447120
JAMES, M.: Jak číst film - Svět filmu, médií a multimédií. Praha: Albatros, 2004. 735 s. ISBN-978-80-00-01410-4
JIRÁK, J.; KOPPLOVÁ, B. Médiá a společnost. Praha: Portál, 2007. ISBN 97880-7367-287-4
KOHOUT, J. Rétorika. Umění jednat a mluvit s lidmi. Praha: Management Press, 2002. ISBN 8072610724
LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7
LYNCH, J., HORTON, S. Základní průvodce webdesignem:obecné principy tvorby webových stránek.1.vyd. Brno : Zoner press,2004. 224 s. ISBN 8086815056
MARŠÍK, J. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 106 s. ISBN 8071840130
MCQUAIL, D. Úvod do teorie masové komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 1999, ISBN 80-717-8200-9
REIFOVÁ, I. Slovník mediální komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004, 327 s. ISBN 80-7178-926-0
REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0
SCHULZ, W. Analýza obsahu mediálních sdělení. 3., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 149s. ISBN 978-80-2461980-4
SKORKOVÁ, V. Repetitórium práva duševného vlastníctva. 1. vyd. Bratislava: Iuris Libri, 2015. 130 s. ISBN 978-80-89635-14-6
ŠKYŘÍK, P. Internet, definice, možnosti, vize.Brno: Tribun, 2009, s. 179. ISBN 9788073997847
VERNER, P. Historie mediální komunikace. UJAK Praha: 2013, ISBN: 9788074520273
URBAN, L.; https://knihy.abz.cz/obchod/autor-dubsky-josef-dubsky DUBOVSKÝ, J.;
MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3563-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex002/25	Metodológia vedy v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
: 8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych metód a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými metódami, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metodológie vedy pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Základné zdroje poznania cestou autority, intuície a tradície a od nich odlišné formy vedeckého poznaniacestou ich verifikácie, zdôvoteľnosti a objektivity. Metódy vedeckého poznania – v pozitívnych vedách a hermeneutike. Princíp neprotirečenia - Aristotelova interpretácia vety sporu ako podmienka pravdivostného postoja v sociálnych vedách.. Metóda zovšeobecňovania a abstrahovania v empirickom, kvalitatívnom a fenomenologicky založenom výskume. Problematika finality a kontrafinality v sociálnom poznaní spoločnosti. Sociálne súvislosti vedy a techniky, metodologické aspekty aplikácie. Súčasné vedecké paradigmy. Veda-etika-prax; ľudsko—právne, teoretické a prakticko-aplikačné otázky; problematika ekologizácie vedy.

Odporúčaná literatúra:

FAJKUS,Břetislav. Filosofie a metodologie vědy. Praha Academie 2005 ISBN: 80-200-1304-0

HONNEFELDER Ludwig, FORST, Rainer et al.: Pojmy, argumentácie, sytematizácie: In POLLMANN, Arnd./ LOHMANN, Georg.(ed): Ľudské práva. Interdisciplinárna priručka. Hl.redaktor slov.vydania MURÁNSKY, M., s. 153-272. Kalligram Bratislava 2017. ISBN 978-80- 8101-960-5

MURÁNSKY, Martin : Ad: Nominalistický a holisitický pojem skutočnosti .In: Marktliberalismus, Menschenrechte und ökonomische Unfreiheit bei Karl Polanyi und Ernst Tugendhat In: Zeitschrift für Menschenrechte 2/2021 Frankfurt am Main. Wochenschau Verlag, s. 156-164. ISSN 1864-6492 Digitale Ausgabe: ISBN 978-3-7344-0643-0

ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-44-7.

TUGENDHAT, Ernst / WOLF, Ursula.: Logisko-sémantická propedeutika. Rezek Brno 1997 ISBN 97-880860-27

WILKEN, Udo [Hrsg.] Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonomie, Freiburg im Breisgau Lambertus 2000, 253 S. - (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit

THALER, Tilman: Methodologie sozialpädegogischer Forschung. Springer Fachmedien Wiesbaden 2013

TUGENDHAT, Ernst: Ľudské práva(17.prednáška) Spravodlivosť (18. prednáška). In Přednášky o etice. OIKOYMENH, 2004 ISBN 80729-80866, s.260-302

WEBER, Max. K metodológii spoločenských vied. Bratislava : Nakladateľstvo Pravda. 1983

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

Poznámky:

Seminárne práce možno odovzdať tiež v anglickom a nemeckom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,52	0,0	21,74	17,39	0,0	0,0	4,35

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2025
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex100/22	Metódy a techniky pre prácu so seniormi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčne.
Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Zvládnuť základné teoretické poznatky z ošetrovateľstva, organizácie, metód a foriem ošetrovateľskej starostlivosti, teoreticky a prakticky zvládnuť ošetrovateľské postupy s dôrazom na tie, ktoré majú prípravný charakter pre činnosť sociálneho pracovníka. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľstvo:
História a predmet ošetrovateľstva.
Organizácia, systémy a riadenie ošetrovateľskej starostlivosti.
Potreby.
Ošetrovateľský proces.
Charakteristika práce na jednotlivých oddeleniach.
Ošetrovateľstvo – cvičenia:
Obväzový materiál a obväzová technika.
Hygienická starostlivosť o chorých.
Starostlivosť o pomôcky.
Meranie fyziologických funkcií

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
LESŇÁKOVÁ, Anna - MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursing care in medical devices.Revue spoločenských a humanitných vied[elektronický dokument] - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online] ISSN (online) 1339-259X https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019
FARKAŠOVÁ, D. a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005.
Odporúčaná literatúra:
KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2002.
Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava.
Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na KSP.Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [019UK-4/2018] - KEGA Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave , 2019 ISBN 978-80-223-4815-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex100/22	Metódy a techniky pre prácu so seniormi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčne.
Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Zvládnuť základné teoretické poznatky z ošetrovateľstva, organizácie, metód a foriem ošetrovateľskej starostlivosti, teoreticky a prakticky zvládnuť ošetrovateľské postupy s dôrazom na tie, ktoré majú prípravný charakter pre činnosť sociálneho pracovníka. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľstvo:
História a predmet ošetrovateľstva.
Organizácia, systémy a riadenie ošetrovateľskej starostlivosti.
Potreby.
Ošetrovateľský proces.
Charakteristika práce na jednotlivých oddeleniach.
Ošetrovateľstvo – cvičenia:
Obväzový materiál a obväzová technika.
Hygienická starostlivosť o chorých.
Starostlivosť o pomôcky.
Meranie fyziologických funkcií

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
LESŇÁKOVÁ, Anna - MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursing care in medical devices.Revue spoločenských a humanitných vied[elektronický dokument] - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online] ISSN (online) 1339-259X https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019
FARKAŠOVÁ, D. a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005.
Odporúčaná literatúra:
KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2002.
Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava.
Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na KSP.Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [019UK-4/2018] - KEGA Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave , 2019 ISBN 978-80-223-4815-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex003/22	Metódy kvalitatívneho výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 4 písomné úlohy, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov.Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych metód a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými metódami, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti o metódach kvalitatívneho výskumu, prepojení metód s teóriou a optimálnom využití jednotlivých metód pre skúmanie sociálnych javov v kontexte fenoménov sociálnej práce. Získanie kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. Získanie zručností organizovať výskum a kompetencie a spôsobilosti pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou dokumentáciou.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy; prepojenie metódy a teórie; dáta v kvalitatívnom výskume; účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky;etika kvalitatívneho výskumu, prístupy k validite kvalitatívnych údajov; formáty kvalitatívneho výskumu: zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum; metódy získavania údajov – obsahová analýza, rozhovor, analýza dokumentov, pozorovanie; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha. Karolinum, 1993. ISBN 80-71841-41-2.

LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy. Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na:http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskumnmet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

LUBELCOVÁ, Gabriela. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava. Stimul, 2017. ISBN 978-80-8127-176-2. dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_sociologia_problemy.pdf

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MASARYK, Radomír, LÁŠTICOVÁ, Barbora (eds.). Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore. Bratislava, : HUMAN COMMUNICATION STUDIES Vol. 10, 2008, ISBN: 978-80-900981-9-0, dostupné na: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/qak/2008_Zbornik.pdf

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 2005. ISBN 80-551-0904-4

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku : Zápasy o ideový charakter štátu a spoločnosti. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2011. ISBN 978-80-85544-72-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,06	0,0	23,53	14,71	2,94	2,94	8,82

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex004/22	Metódy kvantitatívneho výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať maximálne 60 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si silné a slabé stránky a možnosti využitia rôznych kvantitatívnych metód, orientovať sa v rôznych zdrojoch kvantitatívnych dát, pripraviť samostatný kvantitatívny výskum, zbierať údaje, metodicky ich vyhodnotiť a interpretovať výsledky. Dôraz bude kladený na pochopenie a tréning kladenia otázok a zberu údajov v dotazníkových prieskumoch so zameraním na využite v oblasti sociálnej práce.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Orientácia v zdrojoch sociálnych dát. Výskumný objekt v kvantitatívnom výskum. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume- (analýzy štatistík, pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7

GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.

Slovenský archív sociálnych dát (SASD): http://sasd.sav.sk/sk/

TÍŽIK, Miroslav. Dôležitosť výskumu pre pracovníkov v oblasti sociálnej práce.
In: Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti. Medzinárodná vedecko-odborná konferencia zameraná na forenznú sociálnu prácu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. Pp 44-54, ISBN: 978-80-223-5294-9

Odporúčaná literatúra:

LUBELCOVÁ, Gabriela. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava. Stimul, 2017. ISBN 978-80-8127-176-2. Dosptupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_sociologia_problemy.pdf

NOVOTNÁ, Hedvika, ŠPAČEK, Ondřej, ŠŤOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (ed.). Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS Univerzity Karlovy. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3.

ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.

TÍŽIK, Miroslav. Kvalita merania náboženskej prináležitosti na Slovensku. Slovenská štatistika a demografia, 2014, roč. 24, č. 3, s. 49-70. ISSN 1210-1095.

TÍŽIK, Miroslav - ZEMAN, Milan. Religiozita obyvateľov Slovenska a postoje občanov k náboženstvu. Demokratickosť a občania na Slovensku II. : pramenno-analytická publikácia. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2017. 276 s. ISBN 978-80-89897-04-9. Dostupné na internete:http://sociologia.sav.sk/cms/uploaded/2737_attach_Pramenna_DoS_2014_cast_2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,35	0,0	26,47	23,53	2,94	5,88	8,82

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex066/22	Metódy rozvoja pracovníka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený priebežne splnením úloh zadaných v priebehu semestra (70 bodov) končí seminárnou prácou v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent porozumie nutnosti ďalšieho rozvoja pracovníkov ako predpokladu stability a výkonu ľudí v organizácii. Oboznámi s možnosťami rozvoja pracovníkov, porozumie jednotlivým metódam rozvoja pracovníkov, na základe osobnej skúsenosti spozná nároky jednotlivých metód. Dokáže zvoliť vhodný prístup k rozvoju pracovníkov. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vzdelávanie a rozvoj pracovníkov na pracovisku – ciele, obsah, metódy a formy. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Úrovne učenia – individuálna, skupinová organizačná. Kolbov cyklus učenia. On-the-job-training. Off-the-job-training, kombinovaná forma. Inštruktáž. Mentoring. Tieňovanie. Koučing. Tutoring.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
HRONÍK, František. Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8.
Odporúčaná literatúra:
HUDSON, Frederic. The Handbook of Coaching. New York : Jossey-Bass, 1999. ISBN 0-7879-4795-4.
BIRCH, Paul. Koučování. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0581-4.
WHITMORE, John. Koučování. Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-85603-75-6.
STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6.
ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0469-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex066/22	Metódy rozvoja pracovníka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený priebežne splnením úloh zadaných v priebehu semestra (70 bodov) končí seminárnou prácou v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent porozumie nutnosti ďalšieho rozvoja pracovníkov ako predpokladu stability a výkonu ľudí v organizácii. Oboznámi s možnosťami rozvoja pracovníkov, porozumie jednotlivým metódam rozvoja pracovníkov, na základe osobnej skúsenosti spozná nároky jednotlivých metód. Dokáže zvoliť vhodný prístup k rozvoju pracovníkov. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vzdelávanie a rozvoj pracovníkov na pracovisku – ciele, obsah, metódy a formy. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Úrovne učenia – individuálna, skupinová organizačná. Kolbov cyklus učenia. On-the-job-training. Off-the-job-training, kombinovaná forma. Inštruktáž. Mentoring. Tieňovanie. Koučing. Tutoring.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
HRONÍK, František. Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8.
Odporúčaná literatúra:
HUDSON, Frederic. The Handbook of Coaching. New York : Jossey-Bass, 1999. ISBN 0-7879-4795-4.
BIRCH, Paul. Koučování. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0581-4.
WHITMORE, John. Koučování. Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-85603-75-6.
STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6.
ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0469-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex114/22	Migračná sociálna klinika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Pracovná záťaž študenta: 8 hodín za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 30 hodín, príprava na skúšku 36 hodín. Spolu 74 hodín.
Metódy vzdelávania:Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení nadobudne študenti kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne poradenské stretnutia, ktoré sú zamerané na pomoc migrantom, či už v oblasti sociálnej, právnej, zdravotnej, ubytovania, zamestnania, štátnej sociálnej podpory a dávok, kompenzácií, práce s ohrozenými skupinami migrantov, prevencie konfliktov a v práci s rôznymi kultúrami. Pozná a rozumie

teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Práca s jednoduchšími a zložitejšími prípadovými štúdiami, podľa jednotlivých oblastí ako sú registrácia, zamestnanie, zdravotné služby a poistenie, právne poradenstvo, bývanie, práca s rodinou deťmi, ochrana maloletých bez sprievodu, práca so žiadateľmi o azyl. Práca bude prebiehať formou nácvikov a na základe budovanej databázy. Predpokladajú sa taktiež návštevy organizácií, ktoré poskytujú pomoc a poradenstvo migrantom.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X
KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie.In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4
Odporúčaná literatúra:
BILIC, M., KROGMANN, A.Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s.ISBN 978-80-558-0870-3
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3
VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex114/22	Migračná sociálna klinika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Pracovná záťaž študenta: 8 hodín za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 30 hodín, príprava na skúšku 36 hodín. Spolu 74 hodín.
Metódy vzdelávania:Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení nadobudne študenti kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne poradenské stretnutia, ktoré sú zamerané na pomoc migrantom, či už v oblasti sociálnej, právnej, zdravotnej, ubytovania, zamestnania, štátnej sociálnej podpory a dávok, kompenzácií, práce s ohrozenými skupinami migrantov, prevencie konfliktov a v práci s rôznymi kultúrami. Pozná a rozumie

teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Práca s jednoduchšími a zložitejšími prípadovými štúdiami, podľa jednotlivých oblastí ako sú registrácia, zamestnanie, zdravotné služby a poistenie, právne poradenstvo, bývanie, práca s rodinou deťmi, ochrana maloletých bez sprievodu, práca so žiadateľmi o azyl. Práca bude prebiehať formou nácvikov a na základe budovanej databázy. Predpokladajú sa taktiež návštevy organizácií, ktoré poskytujú pomoc a poradenstvo migrantom.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X
KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie.In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4
Odporúčaná literatúra:
BILIC, M., KROGMANN, A.Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s.ISBN 978-80-558-0870-3
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3
VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt028/19	migračné štúdie a rozvoj

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania migračných štúdií a rozvoja.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky.
Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
Medzinárodná migrácia a rozvoj sa zaoberá ich vzájomným vzťahom a pochopením, prečo medzinárodná migrácia smeruje do bohatých krajín, ako ovplyvňuje domovskú a cieľovú krajiny. Zaoberá sa taktiež spoločnosťou, rodinu a jednotlivcov, ich identitou, etnicitou, vzájomnými vzťahmi. Rozoberá práva migrantov na medzinárodnej, národnej a lokálnej úrovni a akým spôsobom sú dodržiavané ich základné ľudské práva. Poukazuje na rolu integračných, národných a lokálnych politík vo vytváraní spoločenského blaha a v prístupe k zdrojom. Akú úloha zohrávajú identita, etnicita a vzájomné vzťahy.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BADE, K.J. Evropa v pohybu: evropské migrace dvou století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 80 s. ISBN 80-7106-559-5
BARŠA, P. Politická teorie Multikulturalismu. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokratizace a kultury, 2003. ISBN 80-7325-020-9
ČEČOT, V. Obchodovanie s ľuďmi alebo Otroctvo 21. storočia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2013. 202 s. ISBN: 9788089267989
DRÁĽ, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. Migračná politika národných štátov. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. – 241 s. ISBN 978-80-969043-3-4
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X
KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5
KRÁLIKOVÁ, K. Sociálna starostlivosť štátnej správy o imigrantov v Slovenskej republike podľa schengenského Acquis. Martin : Fornax Crater družstvo, 2013. 155s. ISBN 978-80-971419-0-5
MIHÁLY, G. – DIVINSKÝ, B. 2011. Nové trendy a prognóza pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o., 2011. 101 s. ISBN 978-80-88711-03-2.
PRŮCHA, J. Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. 2., rozšířené vyd. Praha: Portál, 2007b. ISBN 978-80-7367-280-5
STRIEŽENEC, Š.: Slovník sociálneho pracovníka. Trnava, AD 1996, ISBN: 809675890-X
VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04
ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9
WOLF, J. Lidské rasy a rasismus v dějinách a v současnosti: Člověk a jeho svět II. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0099-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex122/22	Migračno-integračné politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby študenti pochopili štruktúru integračných politík v oblasti migrácie na medzinárodnej, národnej a lokálnej úrovni. Po absolvovaní kurzu by mal byť študent / študentka schopný/á analyzovať a pracovať s jednotlivými integračnými politikami na rôznych úrovniach. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Jazyková a vzdelávacia integrácia
Sociálna a spoločenská integrácia
Prístup k zdravotnej starostlivosti a sociálne poistenie
Bývanie a integrácia na trhu práce
Občianstvo, azyl, doplnková ochrana
Medzinárodné, národné a lokálne integračné politiky a dokumenty

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC,P. Country report: Slovak republic. In: Integrating refugee and asylum-seeking children in the educational systems of EU member states [elektronický zdroj]. - Sofia : Center for the study of democracy, 2012. - CD-ROM, S. [1-18].
BARŠOVÁ, A. et al.. Pristěhovakectví a liberálny stát: imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku. Brno:Masarykova univerzita, 2005. 308 s. ISBN 80-210-3875-6
CHUDŽÍKOVÁ, A.Indikátory integrácie pre 21. storočie : vieme ako merať úspešnosť integrácie migrantov? Prešov: Adin, 2011. 77 s. ISBN 978-80-89540-02-0
DROZD, P.Prístup migrantov k sociálnemu zabezpečeniu a zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike : politiky a prax štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. 121 s.ISBN 978-80-89506-45-3
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3
– ISBN 978-954-477-183-6
Odporúčaná literatúra:
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. Migračná politika národných štátov. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. – 241 s. ISBN 978-80-969043-3-4
HLINČÍKOVÁ, M., SEKULOVÁ, M.Integrácia ľudí s medzinárodnou ochranou na Slovensku : hľadanie východísk. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2015. – 181 s. ISBN 978-80-89345-52-6

KRÁLIKOVÁ, K.Sociálna starostlivosť štátnej správy o imigrantov v Slovenskej republike podľa schengenského Acquis. Martin : Fornax Crater družstvo, 2013. 155s.ISBN 978-80-971419-0-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex122/22	Migračno-integračné politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je, aby študenti pochopili štruktúru integračných politík v oblasti migrácie na medzinárodnej, národnej a lokálnej úrovni. Po absolvovaní kurzu by mal byť študent / študentka schopný/á analyzovať a pracovať s jednotlivými integračnými politikami na rôznych úrovniach. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Jazyková a vzdelávacia integrácia
Sociálna a spoločenská integrácia
Prístup k zdravotnej starostlivosti a sociálne poistenie
Bývanie a integrácia na trhu práce
Občianstvo, azyl, doplnková ochrana
Medzinárodné, národné a lokálne integračné politiky a dokumenty

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC,P. Country report: Slovak republic. In: Integrating refugee and asylum-seeking children in the educational systems of EU member states [elektronický zdroj]. - Sofia : Center for the study of democracy, 2012. - CD-ROM, S. [1-18].
BARŠOVÁ, A. et al.. Pristěhovakectví a liberálny stát: imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku. Brno:Masarykova univerzita, 2005. 308 s. ISBN 80-210-3875-6
CHUDŽÍKOVÁ, A.Indikátory integrácie pre 21. storočie : vieme ako merať úspešnosť integrácie migrantov? Prešov: Adin, 2011. 77 s. ISBN 978-80-89540-02-0
DROZD, P.Prístup migrantov k sociálnemu zabezpečeniu a zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike : politiky a prax štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. 121 s.ISBN 978-80-89506-45-3
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3
– ISBN 978-954-477-183-6
Odporúčaná literatúra:
GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. Migračná politika národných štátov. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. – 241 s. ISBN 978-80-969043-3-4
HLINČÍKOVÁ, M., SEKULOVÁ, M.Integrácia ľudí s medzinárodnou ochranou na Slovensku : hľadanie východísk. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2015. – 181 s. ISBN 978-80-89345-52-6

KRÁLIKOVÁ, K.Sociálna starostlivosť štátnej správy o imigrantov v Slovenskej republike podľa schengenského Acquis. Martin : Fornax Crater družstvo, 2013. 155s.ISBN 978-80-971419-0-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex051/22	Mládežnícka politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent poznať mládežnícku problematiku v rámci štátnej politiky vo vzťahu k mládeži. Využívanie nástrojov mládežníckej politiky: participácia, dobrovoľníctvo, prístup k informáciám, mediálna výchova a medzinárodné kontakty, medzinárodná spolupráca. Organizovanie mládeže z pohľadu jednotlivých sektorov (štátna správa, verejná správa, tretí sektor) na Slovensku.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Biela kniha o mládeži. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: Rodina a výchova. Vzdelávanie a výchova. Práca, príprava na budúce povolanie. }Životný štýl. Občianska a politická participácia. Mobilita mládeže. Dobrovoľníctvo mládeže. Akčný plán. Informácie. Štátna správa. Verejná správa. Tretí sektor. Cirkev. Mládežnícke organizácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MACHÁČEK, Ladislav. Úvod do sociológie mládeže. Trnava : Inštitút sociálnych vied – UCM, 2011. ISBN 978-80-8105-259-0
VALENTÍNY, Martin. Sociálny pracovník v nízkoprahovom programe pre deti a mládež. In Zdravotníctvo a sociálna práca. Vedecký časopis : medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva, ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce. – Bratislava (Slovensko) : Samosato, Praha (Česko) : Maurea. – ISSN 1336-9326. – ISSN (online) 2644-5433. – suppl. Spolupráca pomáhajúcich profesií v 21. storočí Roč. 14, č. Supplement 3 (2019), s. 175-176
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8
Odporúčaná literatúra:
Správa o mládeži. IUVENTA : Bratislava, 2012
Youth and Youth Policy in the Slovak republic. IUVENTA : Bratislava, 2004.
www.euractiv.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:
Len v ZS.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex051/22	Mládežnícka politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent poznať mládežnícku problematiku v rámci štátnej politiky vo vzťahu k mládeži. Využívanie nástrojov mládežníckej politiky: participácia, dobrovoľníctvo, prístup k informáciám, mediálna výchova a medzinárodné kontakty, medzinárodná spolupráca. Organizovanie mládeže z pohľadu jednotlivých sektorov (štátna správa, verejná správa, tretí sektor) na Slovensku.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Biela kniha o mládeži. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: Rodina a výchova. Vzdelávanie a výchova. Práca, príprava na budúce povolanie. }Životný štýl. Občianska a politická participácia. Mobilita mládeže. Dobrovoľníctvo mládeže. Akčný plán. Informácie. Štátna správa. Verejná správa. Tretí sektor. Cirkev. Mládežnícke organizácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MACHÁČEK, Ladislav. Úvod do sociológie mládeže. Trnava : Inštitút sociálnych vied – UCM, 2011. ISBN 978-80-8105-259-0
VALENTÍNY, Martin. Sociálny pracovník v nízkoprahovom programe pre deti a mládež. In Zdravotníctvo a sociálna práca. Vedecký časopis : medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva, ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce. – Bratislava (Slovensko) : Samosato, Praha (Česko) : Maurea. – ISSN 1336-9326. – ISSN (online) 2644-5433. – suppl. Spolupráca pomáhajúcich profesií v 21. storočí Roč. 14, č. Supplement 3 (2019), s. 175-176
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8
Odporúčaná literatúra:
Správa o mládeži. IUVENTA : Bratislava, 2012
Youth and Youth Policy in the Slovak republic. IUVENTA : Bratislava, 2004.
www.euractiv.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:
Len v ZS.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex034/22	Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. . A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy muzikoterapie a muzikofiletiky a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy a postupy muzikoterapie a muzikofiletiky, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch muzikoterapie a muzikofiletiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získajú študenti poznatky z oblasti muzikoterapie a muzikofiletiky ako jednej z metód pomoci klientom, vedomosti o jej metódach a formách. Budú pripravení využívať prvky muzikoterapie pri práci so sociálnym klientom, skupinou, rodinou, komunitou v rôznych kontextoch.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Muzikoterapeutické a muzikofiletické kontexty využitia hry s hudbou. Muzikoterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície muzikoterapie v rôznych kontextoch. Formy a zložky muzikoterapie. Aktívna/kreatívna forma muzikoterapie, jej princípy a metódy. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Inscenovanie princípov hudby-hudobná percepcia a apercepcia.Využitie prvkov muzikoterapie v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KÚSÝ, P. (2018). Interpersonálna teória hudby: teoretické východiská, výskumné rezultáty a možnosti aplikácie. Trnava: TYPI UNIVERSITAS TYRNAVIENSIS.

KUSÝ, P. (2018). Čo v hudbe nás (ne)priťahuje. In HOLDOŠ, J., LAJČIAKOVÁ, P. & ĎURKA, R. (Eds.). ALUMNI - Conference of Graduates 2017. Ružomberok: VERBUM. pp. 41 – 48.

KUSÝ, P. (2019). Quo vadis muzikoterapia a muzikofiletika na Slovensku? In Psychiatria – Psychoterapia – Psychosomatika, č. 4, s. 19 – 23.

KUSÝ, P. (2019). The possibilities of music therapy in the context of Integrated psychotherapy / Knobloch. In Revista de Investigacion en Musicoterapia. 3, 148 – 155.

Odporúčaná literatúra:

DRLÍČKOVÁ, S. (2014). Muzikofiletika. In Arteterapie, č. 34, s. 75-90.

GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2012). Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

KRUŠINSKÁ, M. & GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2011). Hudobno-výchovné a hudobno-terapeutické moduly. Ružomberok: KU.

MATEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. (1992). Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN.

POWEL, J. (2018). Emoční síla krásnych zvuků aneb proč máme rádi hudbu. Olomouc: ANAG.

ŠIMANOVSKÝ, Z. (2011). Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál.

ŠKOVIERA, A. (2006). Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou. Bratislava: MPC.

ZELEIOVÁ, J. /2007). Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex034/22	Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. . A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy muzikoterapie a muzikofiletiky a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy a postupy muzikoterapie a muzikofiletiky, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch muzikoterapie a muzikofiletiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získajú študenti poznatky z oblasti muzikoterapie a muzikofiletiky ako jednej z metód pomoci klientom, vedomosti o jej metódach a formách. Budú pripravení využívať prvky muzikoterapie pri práci so sociálnym klientom, skupinou, rodinou, komunitou v rôznych kontextoch.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Muzikoterapeutické a muzikofiletické kontexty využitia hry s hudbou. Muzikoterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície muzikoterapie v rôznych kontextoch. Formy a zložky muzikoterapie. Aktívna/kreatívna forma muzikoterapie, jej princípy a metódy. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Inscenovanie princípov hudby-hudobná percepcia a apercepcia.Využitie prvkov muzikoterapie v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KÚSÝ, P. (2018). Interpersonálna teória hudby: teoretické východiská, výskumné rezultáty a možnosti aplikácie. Trnava: TYPI UNIVERSITAS TYRNAVIENSIS.

KUSÝ, P. (2018). Čo v hudbe nás (ne)priťahuje. In HOLDOŠ, J., LAJČIAKOVÁ, P. & ĎURKA, R. (Eds.). ALUMNI - Conference of Graduates 2017. Ružomberok: VERBUM. pp. 41 – 48.

KUSÝ, P. (2019). Quo vadis muzikoterapia a muzikofiletika na Slovensku? In Psychiatria – Psychoterapia – Psychosomatika, č. 4, s. 19 – 23.

KUSÝ, P. (2019). The possibilities of music therapy in the context of Integrated psychotherapy / Knobloch. In Revista de Investigacion en Musicoterapia. 3, 148 – 155.

Odporúčaná literatúra:

DRLÍČKOVÁ, S. (2014). Muzikofiletika. In Arteterapie, č. 34, s. 75-90.

GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2012). Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

KRUŠINSKÁ, M. & GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2011). Hudobno-výchovné a hudobno-terapeutické moduly. Ružomberok: KU.

MATEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. (1992). Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN.

POWEL, J. (2018). Emoční síla krásnych zvuků aneb proč máme rádi hudbu. Olomouc: ANAG.

ŠIMANOVSKÝ, Z. (2011). Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál.

ŠKOVIERA, A. (2006). Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou. Bratislava: MPC.

ZELEIOVÁ, J. /2007). Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex040/22	Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká naratívnej terapie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy naratívnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch naratívnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti o východiskách, princípoch a postupoch naratívnej terapie v praxi sociálnej práce, skúsenosti s použitím niektorých postupov a metód. Schopnosť kriticky analyzovať kontext klientovej životnej situácie a aplikovať vhodnú metódu a prístup vzhľadom na pozíciu klienta v

sociálnej štruktúre. Kompetencie efektívne sa rozhodovať v súvislosti s výberom a použitím metód, techník a prostriedkov naratívnej terapie.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Paradigmatické východiská naratívnych prístupov - sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Princípy a postupy naratívnych prístupov v terapii. Definovanie cieľov praktickej činnosti a narativita. Pozície zúčastnených. Feministická naratívne prístupy - postupy a princípy . Rekonštrukcia osobných príbehov, konštruovanie nových významov v životných príbehoch klientov/-tiek.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
VON FRANZ, M.L. (2011). Psychologický výklad pohádek. Smysl pohádkových vyprávění podle jungovské archetypové psychologie. Praha: Portál.
HAMBÁLEK, V. (2011). Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, E. - Koscurová, Z. Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164.
Odporúčaná literatúra:
PESESCHKIAN, N. (1996). Kupec a papoušek. Využití orientálních příběhů v psychoterapii. Brno: Cesta.
PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi. Praha: Grada Publishing.
ROCHE, S. E.; WOOD, G. G. (2005). A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.
RÖHR, H.P. (2008). Narcizmus – vnitřní žalář. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2009). Hysterie – strach z odmítnutí. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2011). Závislé vztahy. Léčba a uzdravení závislé poruchy osobnosti. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2012). Hraničná porucha osobnosti. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání. Praha: Portál.
TAROČKOVÁ, T. (2011). Naratívny prístup a možnosti jeho uplatnenia v psychologickom poradenstve. Nové Zámky: Psychoprof.
SCHAUER, M.; NEUNER, F.; ELBERT, T. (2011). Naratívna expozičná terapia (NET). Krátkodobá terapia pre traumatické stresové poruchy. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex040/22	Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká naratívnej terapie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy naratívnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch naratívnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti o východiskách, princípoch a postupoch naratívnej terapie v praxi sociálnej práce, skúsenosti s použitím niektorých postupov a metód. Schopnosť kriticky analyzovať kontext klientovej životnej situácie a aplikovať vhodnú metódu a prístup vzhľadom na pozíciu klienta v

sociálnej štruktúre. Kompetencie efektívne sa rozhodovať v súvislosti s výberom a použitím metód, techník a prostriedkov naratívnej terapie.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Paradigmatické východiská naratívnych prístupov - sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Princípy a postupy naratívnych prístupov v terapii. Definovanie cieľov praktickej činnosti a narativita. Pozície zúčastnených. Feministická naratívne prístupy - postupy a princípy . Rekonštrukcia osobných príbehov, konštruovanie nových významov v životných príbehoch klientov/-tiek.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
VON FRANZ, M.L. (2011). Psychologický výklad pohádek. Smysl pohádkových vyprávění podle jungovské archetypové psychologie. Praha: Portál.
HAMBÁLEK, V. (2011). Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, E. - Koscurová, Z. Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164.
Odporúčaná literatúra:
PESESCHKIAN, N. (1996). Kupec a papoušek. Využití orientálních příběhů v psychoterapii. Brno: Cesta.
PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi. Praha: Grada Publishing.
ROCHE, S. E.; WOOD, G. G. (2005). A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.
RÖHR, H.P. (2008). Narcizmus – vnitřní žalář. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2009). Hysterie – strach z odmítnutí. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2011). Závislé vztahy. Léčba a uzdravení závislé poruchy osobnosti. Praha: Portál.
RÖHR, H.P. (2012). Hraničná porucha osobnosti. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání. Praha: Portál.
TAROČKOVÁ, T. (2011). Naratívny prístup a možnosti jeho uplatnenia v psychologickom poradenstve. Nové Zámky: Psychoprof.
SCHAUER, M.; NEUNER, F.; ELBERT, T. (2011). Naratívna expozičná terapia (NET). Krátkodobá terapia pre traumatické stresové poruchy. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex128/22	Nemecký jazyk - odborná terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet bude zakončený hodnotením na základe vypracovania referátu alebo seminárnej práce, za ktorú bude možné získať najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
písomného a ústneho prejavu. Na základe analýzy vybraných textových príkladov dokáže charakterizovať morfologické, syntaktické, lexikálne a štylistické špecifiká odborných textov.
Študent:
• Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti.
• Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku
• Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
• Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra termínu, procesy terminologizácie, charakteristika odborného textu. Špecifiká odborného textu. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.

Odporúčaná literatúra:
ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin : Schmidt, 2010. 269 s. ISBN-13: 978-3503122219
STOLZE, Radegundis. Fachübersetzen – Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin : Frank&Timme Verlag, 2009. 397 S. ISBN 978-3-86596-257-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex128/22	Nemecký jazyk - odborná terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet bude zakončený hodnotením na základe vypracovania referátu alebo seminárnej práce, za ktorú bude možné získať najviac 100 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
písomného a ústneho prejavu. Na základe analýzy vybraných textových príkladov dokáže charakterizovať morfologické, syntaktické, lexikálne a štylistické špecifiká odborných textov.
Študent:
• Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti.
• Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku
• Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
• Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra termínu, procesy terminologizácie, charakteristika odborného textu. Špecifiká odborného textu. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.

Odporúčaná literatúra:
ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin : Schmidt, 2010. 269 s. ISBN-13: 978-3503122219
STOLZE, Radegundis. Fachübersetzen – Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin : Frank&Timme Verlag, 2009. 397 S. ISBN 978-3-86596-257-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt021/19	**Názov predmetu:** obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V súlade so smernicou rektor V článku 56 VP 23/2021 a Záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom ako výsledok jeho tvorivej činnosti pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Záverečná práca nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Autor je povinný dôsledne citovať použité informačné zdroje, uviesť menovite a konkrétne výsledky výskumu iných autorov alebo autorských kolektívov citovaním príslušného zdroja presne opísať použité metódy a pracovné postupy iných autorov alebo autorských kolektívov, zdokumentovať laboratórne výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov. Autor nesmie opakovane odovzdať vlastnú rovnakú alebo mierne pozmenenú prácu, ktorú už raz obhájil ako záverečnú prácu, rigoróznu prácu alebo habilitačnú prácu. (8) Originalita odovzdanej práce je spravidla overovaná aspoň dvoma nezávislými antiplagiátorskými systémami, pričom vedúci záverečnej práce, školiteľ a konzultant rigoróznej práce sa v rámci príslušného posudku vyjadruje k výsledku kontroly originality, a to bez ohľadu na hodnotu zhody, ktorá bola kontrolou originality dosiahnutá. Rektor určí smernicou zoznam prípustných antiplagiátorských systémov, ktorých použitie na overenie originality je povinné; to nevylučuje použitie aj ďalších antiplagiátorských systémov. V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Základné náležitosti záverečných prác upravuje aj Vnútorný predpis Smernica rektora. Smernica upravuje formálne náležitosti diplomovej práce, jej štruktúru, spôsob citovania, predkladania a licenčnej zmluvy.	
Výsledky vzdelávania: V diplomovej práci študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať s nadobudnutými poznatkami jednotlivých predmetov počas štúdia, spôsobilosť tvoriť a realizovať výskumný projekt, analyticky myslieť, zaujať kritický postoj k rôznym názorom odbornej aj vedeckej spisby a na odbornej úrovni tento postoj kvalifikovane obhájiť. Téma diplomovej práce je v súlade s voliteľnými predmetmi štúdia. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	
Stručná osnova predmetu: Diplomovou prácou študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi, hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť prínosom v konkrétnom odbore (podľa čl.3, ods.1, Smernice	

rektora č.12/2013) Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú aj formálnu úroveň školského diela a jeho originalitu.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
domáca aj zahraničná odborná literatúra v zmysle zadanej témy diplomovej záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex018/25	Odborná prax a praxový supervízny seminár I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2s / 60s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
36 hodín formou praxe za semester, 5 hodín seminára za semester
Pracovná záťaž študenta:
Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 36 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 84 hodín.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe)
Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa zamerania odbornej praxe, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe)
Maximálny počet bodov – 100. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, venoval sa samoštúdiu a na popraxovovm seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.
B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, čiastočne sa venoval samoštúdiu a na popraxovovm seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.
C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovovm seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovovm seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.
E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a počas výkonu praxe sa odklonil od jej zamerania.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študent bude schopný identifikovať a analyzovať používané metódy sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii pod supervíziou.
V rámci jednotlivých špecializácií je odborná prax zameraná na:
1. špecializácia: intenzívna starostlivosť o klienta/socioterapia - identifikáciu a analýzu metód sociálnej práce s klientom, socioterapia, využívanie techník v rámci terapii
2. špecializácia: sociálna politika – analýzu nástrojov sociálnej politiky na regionálnej úrovni, analýzu a využitie legislatívneho portfólia v rámci zariadenia/inštitúcie, využitie nástrojov komunálnej politiky s možnosťou aktívnej participácie pri realizácií rôznych projektov/plánovaní/ konceptov
3. špecializácia: manažment v sociálnej práci - manažment a riadenie v sociálnej práci, ktorého cieľom je naučiť sa manažérskym zručnostiam a riadeniu v sociálnej práci
Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
4. špecializácia: mediálny smer- jeho cieľom je aby študent bol schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce a využíval ich , na prezentáciu za použitia moderných technológii. Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácií. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
5. špecializácia: forenzná sociálna práca- cieľom tohto smeru je pripraviť študentov na prácu s odsúdenými počas výkonu trestu a po prepustení z výkonu trestu na slobodu. Cieľom je naučiť študentov analyzovať a hodnotiť rôzne postupy v oblasti sociálneho poradenstva, poskytovanie sociálnych služieb pre túto cieľovú skupinu. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
6. špecializácia- sociálno- zdravotná starostlivosť o seniorov - práca so seniormi a poskytovanie adekvátnej sociálnej starostlivosti, študent bude schopný definovať sociálny problém, návrhy riešenia nepriaznivej sociálnej situácie, zvoliť vhodné riešenie inštitucionálne- neinštitucionálne. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
7. špecializácia: medzinárodná migrácia a rozvoj- tento smer sa zaoberá politikou migrácie a prácou s touto cieľovou skupinou, študent bude schopný definovať, riešiť problém, poskytnúť odborné poradenstvo v oblasti utečeneckej, migračnej problematiky. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
8. špecializácia: sociálna práca v zdravotníctve- tento smer pripravuje študenta na prácu na jednotlivých oddeleniach v zdravotníctve, študent získa zručnosti aj na zabezpečenie prechodovej starostlivosti pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia do domácej, alebo inštituciálnej starostlivosti. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Absolvovanie odbornej praxe vo všetkých špecializáciách pozostáva z dvoch fáz: pozorovanie práce v praxovom zariadení/inštitúcií a aktívna práca študenta. 1. pozorovanie práce: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania
2. aktívna práca: 1. špecializácia: príprava na prácu, vlastná práca s klientom, rodinou, skupinou alebo komunitou pod supervíziou, analýza a hodnotenie práce, vypracovanie prípadovej štúdie, sociálnej diagnózy klienta, rodiny skupiny/komunity. 2. špecializácia: pozorovanie práce a rozsah oblastí zaoberajúcich sa sociálnou politikou v zariadení/inštitúcií, analýza právnej literatúry, aktívna účasť pri plánovaní/realizácií projektov/konceptov v zariadení/inštitúcií. 3. špecializácia: pozorovanie manažéra v sociálnej oblasti a jeho spôsobov riadenia ako aj získavanie týchto zručností v práci v rámci manažmentu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.ISBN 978-80-89702-04-6
VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9

Odporúčaná literatúra:

YALOM, Irvin. – LESZCZ, Molyn. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 648 s. ISBN 978-80-7367-304-8
PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2. vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 148 s. ISBN 80-968053-6-3
MAŠÁT, Vladimír. Vybrané postupy sociální práce so skupinou. 1. vyd., Středokluky : Zdeněk Susa, 2012. 157 s. ISBN 978-80-86057-80-4
STANEK, Vojtech. a kol. Sociálna politika. Bratislava : Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-89393-02-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex019/25	Odborná prax a praxový supervízny seminár II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2s / 60s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
36 hodín formou praxe za semester, 5 hodín seminára za semester
Pracovná záťaž študenta:
Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 60 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 84 hodín.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe)
Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa zamerania odbornej praxe, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe)
Maximálny počet bodov – 100. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný identifikovať a analyzovať používané metódy sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii pod supervíziou. V rámci jednotlivých špecializácií je odborná prax zameraná na:
1. špecializácia: intenzívna starostlivosť o klienta/socioterapia - identifikáciu a analýzu metód sociálnej práce s klientom, socioterapia, využívanie techník v rámci terapii
2. špecializácia: sociálna politika – analýzu nástrojov sociálnej politiky na regionálnej úrovni, analýzu a využitie legislatívneho portfólia v rámci zariadenia/inštitúcie, využitie nástrojov komunálnej politiky s možnosťou aktívnej participácie pri realizácií rôznych projektov/plánovaní/ konceptov

3. špecializácia: manažment v sociálnej práci - manažment a riadenie v sociálnej práci, ktorého cieľom je naučiť sa manažérskym zručnostiam a riadeniu v sociálnej práci
Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

Stručná osnova predmetu:
Absolvovanie odbornej praxe vo všetkých špecializáciách pozostáva z dvoch fáz: pozorovanie práce v praxovom zariadení/inštitúcií a aktívna práca študenta. 1. pozorovanie práce: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania

Odporúčaná literatúra:
MYDLÍKOVÁ, Eva. Manažment v sociálnej práci. 1. vyd. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-04-5
VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9
YALOM, Irvin. – LESZCZ, Molyn. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 648 s. ISBN 978-80-7367-304-8
PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2. vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 148 s. ISBN 80-968053-6-3
MAŠÁT, Vladimír. Vybrané postupy sociální práce so skupinou. 1. vyd., Středokluky : Zdeněk Susa, 2012. 157 s. ISBN 978-80-86057-80-4
STANEK, Vojtech. a kol. Sociálna politika. Bratislava : Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-89393-02-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex108/22	Paliatívna a terminálna starostlivosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Popísať hospicovú starostlivosť ako integrovanú formu zdravotnej, sociálnej, psychologickej a duchovnej starostlivosti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Filozofia hospicovej starostlivosti.
Typy hospicovej starostlivosti a diagnostické skupiny v hospicovej starostlivosti.
Zariadenia hospicovej starostlivosti.
História hospicového hnutia.
Koncepcia a filozofia hospicovej starostlivosti.
Formy hospicovej starostlivosti.
Ošetrovateľské štandardy a navrhované postupy ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
STANČIAK, J. a kol. Paliatívna starostlivosť z pohľadu pacienta a jeho rodiny. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4
STANČIAK, J. a kol. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť v domácich podmienkach. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4
Odporúčaná literatúra:
IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005.Multikulturní ošetřovatelství I. Praha: Grada Publishing a. s. 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha : Galén, 2000. 192 s. ISBN 80-7262-034-7
ANGENENDT, G.; SCHUTZE-KREILKAMP, U.; TSCHUSCHKE, V.: Psychoonkologie v praxi – psychoedukace, poradenství a terapie. Praha, Portál, 2010.
SVATOŠOVÁ, M.: Hospice a umění doprovázet. 3. vyd. Praha: ECCE HOMO, 1995.
VORLÍČEK, J., Adam: Paliatívna medicína. 1. vyd. Praha: Grada, 1998.
KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995.
DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.
Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex108/22	Paliatívna a terminálna starostlivosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Popísať hospicovú starostlivosť ako integrovanú formu zdravotnej, sociálnej, psychologickej a duchovnej starostlivosti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Filozofia hospicovej starostlivosti.
Typy hospicovej starostlivosti a diagnostické skupiny v hospicovej starostlivosti.
Zariadenia hospicovej starostlivosti.
História hospicového hnutia.
Koncepcia a filozofia hospicovej starostlivosti.
Formy hospicovej starostlivosti.
Ošetrovateľské štandardy a navrhované postupy ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
STANČIAK, J. a kol. Paliatívna starostlivosť z pohľadu pacienta a jeho rodiny. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4
STANČIAK, J. a kol. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť v domácich podmienkach. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4
Odporúčaná literatúra:
IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005.Multikulturní ošetřovatelství I. Praha: Grada Publishing a. s. 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha : Galén, 2000. 192 s. ISBN 80-7262-034-7
ANGENENDT, G.; SCHUTZE-KREILKAMP, U.; TSCHUSCHKE, V.: Psychoonkologie v praxi – psychoedukace, poradenství a terapie. Praha, Portál, 2010.
SVATOŠOVÁ, M.: Hospice a umění doprovázet. 3. vyd. Praha: ECCE HOMO, 1995.
VORLÍČEK, J., Adam: Paliatívna medicína. 1. vyd. Praha: Grada, 1998.
KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995.
DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.
Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex088/22	Penológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú komplexný prehľad o formovaní teoretických a metodologických základov penológie a penitenciárnej vedy. Študenti spoznajú históriu trestu a trestania, klasické väzenské systémy a väzenskú architektúru a vývoj väzenstva na území Slovenska. Osobitne získajú poznatky o samotnom výkone väzby a výkonu trestu odňatia slobody, o orgánoch zabezpečujúcich ich výkon a o všeobecne záväzných právnym predpisoch, ktoré tvoria legislatívny rámec väzenstva ako inštitúcie. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História penológie, základy penológie, penológia ako veda. Vývoj väzenstva na Slovensku. Vzťah penológie k trestnému právu, súvisiacim odborom a k ostatným vedným disciplínam. Výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody. Prostriedky zaistenia osôb na účely trestného konania. Orgány zabezpečujúce výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody. Kontinuita penitenciárnej a postpenitenciárnej práce, výchova a vzdelávanie odsúdených v Ústavoch na výkon trestu odňatia slobody.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Mamojková,Eva-Novák,Ivan,2015.Základy penológie,2015.Akadémia Policajného zboru v Bratislave,2015.ISBN 978-80-8054-651-9
Neszméry,Š.2019.Zdravotná starostlivosť poskytovaná osobám vo výkone väzby a výkone trestu odňatia slobody.Bratislava:Vydavateľstvo UK Bratislava,2019, str.55-63,ISBN:978-80-223-4815-7
Neszméry,Š.2018.Príprava odsúdených na prepustenie z výkonu trestu odňatia slobody.2018.Acta Salus Vitae-Roč.6,č.2(2018),str.36-44,ISSN(online) 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
ČEČOT Vladimír: Penológia, Vysoká škola Danubius, ISBN: 9788089267231
LEŠKOVÁ, Lýdia: Sociálny pracovník v peniterciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, Tribun, 2013, ISBN: 97-88026305545.
JUSKO, Peter, 2014. Profesijné kompetencie sociálneho pracovníka v penitenciárnej a postpenitenciárnej praxi v Slovenskej republike, 2014. ISBN 978-83-62617-27-2.
BALKO Eugen, FOLDEŠI Daniel: Penitenciárna pedagogika, II. diel, APZ, 2004. ISBN: 80-80-54-312-7
Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení neskorších predpisov
Zákon č. 4/2001 o ZVJS v znení neskorších predpisov
Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex088/22	Penológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú komplexný prehľad o formovaní teoretických a metodologických základov penológie a penitenciárnej vedy. Študenti spoznajú históriu trestu a trestania, klasické väzenské systémy a väzenskú architektúru a vývoj väzenstva na území Slovenska. Osobitne získajú poznatky o samotnom výkone väzby a výkonu trestu odňatia slobody, o orgánoch zabezpečujúcich ich výkon a o všeobecne záväzných právnym predpisoch, ktoré tvoria legislatívny rámec väzenstva ako inštitúcie. . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História penológie, základy penológie, penológia ako veda. Vývoj väzenstva na Slovensku. Vzťah penológie k trestnému právu, súvisiacim odborom a k ostatným vedným disciplínam. Výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody. Prostriedky zaistenia osôb na účely trestného konania. Orgány zabezpečujúce výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody. Kontinuita penitenciárnej a postpenitenciárnej práce, výchova a vzdelávanie odsúdených v Ústavoch na výkon trestu odňatia slobody.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Mamojková,Eva-Novák,Ivan,2015.Základy penológie,2015.Akadémia Policajného zboru v Bratislave,2015.ISBN 978-80-8054-651-9
Neszméry,Š.2019.Zdravotná starostlivosť poskytovaná osobám vo výkone väzby a výkone trestu odňatia slobody.Bratislava:Vydavateľstvo UK Bratislava,2019, str.55-63,ISBN:978-80-223-4815-7
Neszméry,Š.2018.Príprava odsúdených na prepustenie z výkonu trestu odňatia slobody.2018.Acta Salus Vitae-Roč.6,č.2(2018),str.36-44,ISSN(online) 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
ČEČOT Vladimír: Penológia, Vysoká škola Danubius, ISBN: 9788089267231
LEŠKOVÁ, Lýdia: Sociálny pracovník v peniterciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, Tribun, 2013, ISBN: 97-88026305545.
JUSKO, Peter, 2014. Profesijné kompetencie sociálneho pracovníka v penitenciárnej a postpenitenciárnej praxi v Slovenskej republike, 2014. ISBN 978-83-62617-27-2.
BALKO Eugen, FOLDEŠI Daniel: Penitenciárna pedagogika, II. diel, APZ, 2004. ISBN: 80-80-54-312-7
Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení neskorších predpisov
Zákon č. 4/2001 o ZVJS v znení neskorších predpisov
Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex070/22	Podniková sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu sociálneho charakteru pre rozvoj podniku v kontexte podnikovej sociálnej politiky, ktorý bude aplikovaný na fiktívny (príp. reálne existujúci) podnik. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávania získa študent základné znalosti z problematiky podnikovej sociálnej politiky, bude poznať jej ciele a zámery a bude schopný aplikácie teoretických vedomostí do praxe podnikovej sociálnej politiky. Mal by rozumieť systému starostlivosti zamestnávateľa o pracovné, životné a sociálne podmienky zamestnancov a poznať metódy a techniky zvyšovania

pozitívnej sociálnej klímy a princípy podnikovej kultúry v kontexte možností skvalitňovania podnikovej sociálnej politiky. Zároveň by mal dokázať prepájať a rozumieť súvislostiam medzi sociálnou prácou a podnikovou sociálnou politikou a vymedziť miesto a úlohy sociálneho pracovníka v podniku. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Realizácia podnikovej sociálnej politiky. Starostlivosť zamestnávateľa o pracovné a životné podmienky zamestnancov. Tvorba a použite sociálneho fondu. Vplyv legislatívy na podnikovú sociálnu politiku. Odborová organizácia. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Riadenie ľudských zdrojov (personálny manažment) v kontexte podnikovej sociálnej politiky. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NEMČÍK, Stanislav. Zamestnanecké výhody v organizáciách. [online]. Prešov : Prešovská Univerzita, 2011. [cit. 2012-03-06]. Dostupné na internete: < http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Chovanec1/pdf_doc/99.pdf >
STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8
MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X
KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Podniková kultúra. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. ISBN 978-80-225-2424-7

KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4
Zákonník práce 311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov
Zákon o sociálnom fonde a o zmene a doplnení zákona č. 286/1992 Zb. o daniach z príjmov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní
Zákon č. 235/1998 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a o príspevku rodičom, ktorým sa narodili 3 a viac detí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex070/22	Podniková sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu sociálneho charakteru pre rozvoj podniku v kontexte podnikovej sociálnej politiky, ktorý bude aplikovaný na fiktívny (príp. reálne existujúci) podnik. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávania získa študent základné znalosti z problematiky podnikovej sociálnej politiky, bude poznať jej ciele a zámery a bude schopný aplikácie teoretických vedomostí do praxe podnikovej sociálnej politiky. Mal by rozumieť systému starostlivosti zamestnávateľa o pracovné, životné a sociálne podmienky zamestnancov a poznať metódy a techniky zvyšovania

pozitívnej sociálnej klímy a princípy podnikovej kultúry v kontexte možností skvalitňovania podnikovej sociálnej politiky. Zároveň by mal dokázať prepájať a rozumieť súvislostiam medzi sociálnou prácou a podnikovou sociálnou politikou a vymedziť miesto a úlohy sociálneho pracovníka v podniku. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Realizácia podnikovej sociálnej politiky. Starostlivosť zamestnávateľa o pracovné a životné podmienky zamestnancov. Tvorba a použite sociálneho fondu. Vplyv legislatívy na podnikovú sociálnu politiku. Odborová organizácia. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Riadenie ľudských zdrojov (personálny manažment) v kontexte podnikovej sociálnej politiky. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NEMČÍK, Stanislav. Zamestnanecké výhody v organizáciách. [online]. Prešov : Prešovská Univerzita, 2011. [cit. 2012-03-06]. Dostupné na internete: < http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Chovanec1/pdf_doc/99.pdf >
STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities.In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8
MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X
KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Podniková kultúra. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. ISBN 978-80-225-2424-7

KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4
Zákonník práce 311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov
Zákon o sociálnom fonde a o zmene a doplnení zákona č. 286/1992 Zb. o daniach z príjmov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní
Zákon č. 235/1998 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a o príspevku rodičom, ktorým sa narodili 3 a viac detí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex013/25	Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotenýpriebežne formou priebežných testov a spracovávania odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov. Za priebežné hodnotenie môže získať najviac 40 bodov. Záverečné hodnotenie bude spočívať v písomnej alebo ústnej skúške pozostávajúcej z 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov, pričom v záverečnom hodnotení môže študent získať najviac 60 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia so základnými pojmami ľudských práv, teórie konania v Aristotelovskom koncepte činnosti a ich presahu na oblasť dnešného vzťahu politiky a ekonómie. Získajú schopnosť kriticky analyzovať politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce, spracovať problém vzťahu politiky a ekonomiky vo vzťahu k sociálnej práci a v rámci seminárnej práce preukázať získané poznatky. Vďaka analýze a prezentácii vybraných filmových diel dokážu s porozumením hľadať adekvátne a všeobecnejšie reflektované odpovede na politicko-ekonomické procesy a antroplogicko-technologické zmien dnešnej civilizácie .
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Politická teória v analytickej perspektíve. Štruktúra demokratického procesu. Sociálny štát. Získajú prehľad a orientáciu v názorových školách súčasnej politickej vedy, vrátane sporov o sociálne občianstvo. Ekonomická globalizácia.

Odporúčaná literatúra:
BAUMAN, Zygmunt. Globalizace. Praha. Mladá fronta
KELLER, Ján : Sociologie a ekologie. Praha .SLON 1997. ISBN 80-85850- 42-7
POLLMANN, Arnd./ LOHMANN, Georg.(ed): Ľudské práva. Interdisciplinárna priručka. Hl.redaktor slov.vydania MURÁNSKY, M. Kalligram Bratislava 2017, 560 s. ISBN 978-80-8101-960-5
HAYEK, F.W.. The Constitution of Freedom.The University Of Chicago Press Chicago 1960 ISBN-0-226-32084-7
LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9
MURÁNSKY, Martin: Kapitalizmus a demokracia v čase európskej krízy. In:TÍŽIK, M. (ed).:Kritická teória Jürgena Habermasa v sociologickom výskume. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2013. - S. 172-217. - ISBN 978-80-85544-80-
MURÁNSKY, Martin: Aristoteles. In: Konanie a morálka. Vysokoškolske skriptá PF UK .SEP Bratislava 2018, s. 60-75.
STREECK, Wolfgang. A Buying a Time.The Delayed Crisis of Democratic Capitalism. VERSO.London 2017. ISBN 978-1786630711
VAROUFAKIS, Yanis. Time for Change. How Can I explain The Economy My Daughter. Hanser, Carl .Munich. ISBN 978-3-445234-6
WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0
Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,47	0,0	0,0	17,65	5,88	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex056/22	Politiky rodovej rovnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Poznatky o politikách rodovej rovnosti v kontexte európskych sociálnych politík. Kompetencie pre uplatňovanie rodového hľadiska pri tvorbe riešení sociálnych problémov a posudzovaní sociálnych projektov. Kompetencie vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfér z hľadiska rodovo citlivých politík.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Koncept rodovej rovnosti, rovnosti príležitostí a gender mainstreamingu. Dokumenty týkajúce sa uplatňovania politiky rodovej rovnosti v krajinách EÚ a SR, CEDAW a i. Politika SR v uplatňovaní politík rodovej rovnosti. Uplatňovanie gender mainstreamingu pri komunitnom plánovaní, plánovaní sociálnych služieb. Genderový audit organizácií sociálnej sféry.

Odporúčaná literatúra:

KULAŠIKOVÁ, Zuzana. Politika rodovej rovnosti. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubious, 2008. ISBN 978-80892-672-02.
STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67.
STIEGLER, Barbara. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava : Aspekt, 2002. ISBN 80-85549-32-8.
PAVLÍK, Petr. Metodika genderového auditu městského/obecního úřadu. Praha : Nadace Open Society Fund, 2007. ISBN: 978-80-87110-02-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex056/22	Politiky rodovej rovnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Poznatky o politikách rodovej rovnosti v kontexte európskych sociálnych politík. Kompetencie pre uplatňovanie rodového hľadiska pri tvorbe riešení sociálnych problémov a posudzovaní sociálnych projektov. Kompetencie vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfér z hľadiska rodovo citlivých politík.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Koncept rodovej rovnosti, rovnosti príležitostí a gender mainstreamingu. Dokumenty týkajúce sa uplatňovania politiky rodovej rovnosti v krajinách EÚ a SR, CEDAW a i. Politika SR v uplatňovaní politík rodovej rovnosti. Uplatňovanie gender mainstreamingu pri komunitnom plánovaní, plánovaní sociálnych služieb. Genderový audit organizácií sociálnej sféry.

Odporúčaná literatúra:

KULAŠIKOVÁ, Zuzana. Politika rodovej rovnosti. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubious, 2008. ISBN 978-80892-672-02.
STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67.
STIEGLER, Barbara. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava : Aspekt, 2002. ISBN 80-85549-32-8.
PAVLÍK, Petr. Metodika genderového auditu městského/obecního úřadu. Praha : Nadace Open Society Fund, 2007. ISBN: 978-80-87110-02-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex126/22	Práca so zraniteľnými skupinami migrantov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s teoretickými a praktickými poznatkami z práce s ohrozenými skupinami migrantov s pohľadu sociálnej práce. Jej organizáciou, vhodnými postupmi, zameraním, ako aj zberom dát a ich ochranou. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom

sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Odlúčené deti a deti migrantov
Migrujúce ženy a dievčatá
Ochrana rodiny
Ochrana proti násiliu a vykorisťovaniu
Nediskriminácia a prístup k justícií
Správa hraníc
Detencie
Právo na vzdelávanie, zdravotné ošetrenie, bývanie a prácu
Právo na informácie
Monitorovanie a zodpovednosť
Obrana ľudských práv
Dobrovoľný návrat
Zber údajov a ich ochrana

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X
KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie.In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4
DRÁĽ, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava :Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
Odporúčaná literatúra:
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae

MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
AYOTTE, W.: Separated Children Coming to Western Europe. Save the Children Fund. Londýn, Save the Children Fund 2000, ISBN: 1841870366
ANTOLOVÁ, V.Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu : metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu / Vladimíra Antolová. – Ružomberok : Verbum, 2011. – 134 s.ISBN 978-80-8084-672-5
MICHALKOVÁ, M.Organizácia azylových zariadení pre žiadateľov o azyl v Slovenskejrepublike : malá tematická štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. – 59 s.ISBN 978-80-89506-38-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex126/22	Práca so zraniteľnými skupinami migrantov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s teoretickými a praktickými poznatkami z práce s ohrozenými skupinami migrantov s pohľadu sociálnej práce. Jej organizáciou, vhodnými postupmi, zameraním, ako aj zberom dát a ich ochranou. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom

sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Odlúčené deti a deti migrantov
Migrujúce ženy a dievčatá
Ochrana rodiny
Ochrana proti násiliu a vykorisťovaniu
Nediskriminácia a prístup k justícií
Správa hraníc
Detencie
Právo na vzdelávanie, zdravotné ošetrenie, bývanie a prácu
Právo na informácie
Monitorovanie a zodpovednosť
Obrana ľudských práv
Dobrovoľný návrat
Zber údajov a ich ochrana

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X
KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie.In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4
DRÁĽ, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava :Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
Odporúčaná literatúra:
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae

MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
AYOTTE, W.: Separated Children Coming to Western Europe. Save the Children Fund. Londýn, Save the Children Fund 2000, ISBN: 1841870366
ANTOLOVÁ, V.Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu : metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu / Vladimíra Antolová. – Ružomberok : Verbum, 2011. – 134 s.ISBN 978-80-8084-672-5
MICHALKOVÁ, M.Organizácia azylových zariadení pre žiadateľov o azyl v Slovenskejrepublike : malá tematická štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. – 59 s.ISBN 978-80-89506-38-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex062/22	Pracovné právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra vypracuje študent 10 písomných prác po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra študent nezíska v prípade, ak ohodnotenie za písomnú prácu bude nižšie ako 5 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ovládať základné znalosti a orientáciu vo formálnych prameňoch pracovného práva a teoretické východiská reformy pracovného práva. Orientovať sa v právnych inštitútoch vnútroštátneho charakteru a medzinárodných charakteru v kontexte Európskej únie. Ovládať problematiku pracovnoprávnych vzťahov v oblasti štátnej správy, ako i verejnej správy, ich vznik, zmenu a zánik, zodpovednostné a ochranné vzťahy v pracovnom práve. Znalosť obsahovej súčasti pracovného práva kolektívne pracovné právo. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávnych vzťahov, vznik, zmena a zánik pracovného pomeru a práva z neho vyplývajúce, pracovná disciplína, odmena za prácu, ochrana ohrozených kategórií v pracovnoprávnych vzťahoch, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, zodpovednostné vzťahy v pracovnom práve, kolektívne pracovné právo.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Toman,Jozef - Švec,Marek - Schusteková Simona. Zákon o kolektívnom vyjednávaní. Bratislava: Wolters Kluwer,2016,ISBN 978-80-8168-456-2
THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6
Odporúčaná literatúra:
BARANCOVÁ, Helena - SCHRONK, Róbert. Pracovné právo. Bratislava : Edícia Juristika, 2013, ISBN 978-80-89393-97-8
Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
Zákon č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex062/22	Pracovné právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra vypracuje študent 10 písomných prác po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra študent nezíska v prípade, ak ohodnotenie za písomnú prácu bude nižšie ako 5 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ovládať základné znalosti a orientáciu vo formálnych prameňoch pracovného práva a teoretické východiská reformy pracovného práva. Orientovať sa v právnych inštitútoch vnútroštátneho charakteru a medzinárodných charakteru v kontexte Európskej únie. Ovládať problematiku pracovnoprávnych vzťahov v oblasti štátnej správy, ako i verejnej správy, ich vznik, zmenu a zánik, zodpovednostné a ochranné vzťahy v pracovnom práve. Znalosť obsahovej súčasti pracovného práva kolektívne pracovné právo. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávnych vzťahov, vznik, zmena a zánik pracovného pomeru a práva z neho vyplývajúce, pracovná disciplína, odmena za prácu, ochrana ohrozených kategórií v pracovnoprávnych vzťahoch, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, zodpovednostné vzťahy v pracovnom práve, kolektívne pracovné právo.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
Toman,Jozef - Švec,Marek - Schusteková Simona. Zákon o kolektívnom vyjednávaní. Bratislava: Wolters Kluwer,2016,ISBN 978-80-8168-456-2
THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6
Odporúčaná literatúra:
BARANCOVÁ, Helena - SCHRONK, Róbert. Pracovné právo. Bratislava : Edícia Juristika, 2013, ISBN 978-80-89393-97-8
Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
Zákon č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex093/22	Probácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na interdisciplinárnu činnosť v oblasti vykonávania probačných činnosti s osobami prepustenými z ústavov na výkon väzby a na výkon trestu odňatia slobody. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História probácie.
Alternatívne tresty.
Probačný dohľad.
Parola .
Probačné programy.
Činnosť probačného a mediačného úradníka v probácii.
Sieťovanie v probácií .
Systém probácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
SOTOLÁŘ, Alexander, PÚRY, František, ŠÁMAL, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges,2015, ISBN 978-80-7502-075-8.
Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
Vybrané časti trestného zákona
Vybrané časti trestného poriadku
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané časti zákona o rodine
Vybrané časti zákona o ZVJS.
Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody.
Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex093/22	Probácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na interdisciplinárnu činnosť v oblasti vykonávania probačných činnosti s osobami prepustenými z ústavov na výkon väzby a na výkon trestu odňatia slobody. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História probácie.
Alternatívne tresty.
Probačný dohľad.
Parola .
Probačné programy.
Činnosť probačného a mediačného úradníka v probácii.
Sieťovanie v probácií .
Systém probácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
SOTOLÁŘ, Alexander, PÚRY, František, ŠÁMAL, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges,2015, ISBN 978-80-7502-075-8.
Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
Zákon o probačných a mediačných úradníkov
Vybrané časti trestného zákona
Vybrané časti trestného poriadku
Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Vybrané časti zákona o rodine
Vybrané časti zákona o ZVJS.
Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody.
Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex080/22	Produkcia a postprodukcia v médiách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad o rôznych formách elektronických médií, ktoré zahŕňajú video, audio a technológie založené na internete. Študent získa skúsenosti s novými technológiami a tým, ako si vytvárať cesty k distribúcií a prezentácií vlastnej práce a k poskytovaniu rôznorodých faktických pohľadov na sociálne udalosti a dianie. Cieľom kurzu je aby sa študent naučil profesionálne a v stanovenom deadline produkovať širokú škálu elektronických mediálnych projektov. Pozná a

rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na rôzne formy a techniky produkcie v digitálnych médiách. Zahŕňa video produkciu, audio produkciu, blogovanie, vlogovanie, ako aj podkasting a vodkasting v štúdiu a v teréne (pohyb, kompozícia, interview v štúdiu a v teréne, vlastný portrét, editačné techniky, elektronický projekt – vlog, podcast). Súčasťou predmetu je taktiež predstavenie grafického dizajnu (práca so softwearom a harwearom, vytvaranie a kompozícia dvojdimenzionálnych objektov), web dizajnu (CMS, HTML, Dreamwear..), práca s videom a filmom v rámci mediálnej produkcie ako je streaming videa cez platformy Youtube, Netflix, Amazon prime. Predmet predpokladá taktiež dobrovoľnícku prácu v jednom z vybraných mediálnych domov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BYRON, D., BROBACK, S. Blogy: publikuj a prosperuj: blogování pro váš business. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. xiv, 186 s. ISBN 9788024720647

CARROL, B. Writing for Digital Media. New York: Routledge, 2010. 328 s. ISBN-13: 978-0415992015

Odporúčaná literatúra:

ČUŘÍK, J. – BURGR, R. Nové trendy v médiích. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 239 s. ISBN 9788021058255

KRČMÁŘ, J. Adobe Photoshop -Praktický webdesign. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 204 s. ISBN 80-247-1423-X

KRUG, S. Web design - nenuťte uživatele přemýšlet!2. aktualizované vyd. Brno: Computer Pressa.s., 2006. 167 s. ISBN 80-251-1291-8

LYNCH,P.J.–HORTON,S. Základní průvodce webdesignem:obecné principy tvorby webových stránek.1.vyd. Brno : Zoner press,2004. 224 s. ISBN 8086815056

MICHL, J. Funkcionalismus, design, škola, trh: čtrnáct textů o problémech teorie a praxe moderního designu. Brno: Barrister, 2012, 327 s., [16] s. obr. příl. ISBN 978-80-87474-48-8

MYSLÍN, J. Digitální video v praxi. Computer media, 2005. 136 s. ISBN: 8086686426

STERNBERG, R. J. Handbook of creativity. New York: Cambridge University Press, 1999. ix, 490 s. ISBN 052157604

TŮMA, T. Počítačová grafika a design. Brno: Computer Press, a.s. 2007. 155 s. ISBN 978-80-251-1784-2

VEEN, J. The art & science of Web design. Indianapolis, Ind.: New Riders, 2001. xi, 259 p. ISBN 0789723700

ZE-NIAN, L. – Drew, M.S. Fundamentals of Multimedia. Pearson Printice Hall, 2004. ISBN 13: 9780130618726

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex080/22	Produkcia a postprodukcia v médiách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad o rôznych formách elektronických médií, ktoré zahŕňajú video, audio a technológie založené na internete. Študent získa skúsenosti s novými technológiami a tým, ako si vytvárať cesty k distribúcií a prezentácií vlastnej práce a k poskytovaniu rôznorodých faktických pohľadov na sociálne udalosti a dianie. Cieľom kurzu je aby sa študent naučil profesionálne a v stanovenom deadline produkovať širokú škálu elektronických mediálnych projektov. Pozná a

rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na rôzne formy a techniky produkcie v digitálnych médiách. Zahŕňa video produkciu, audio produkciu, blogovanie, vlogovanie, ako aj podkasting a vodkasting v štúdiu a v teréne (pohyb, kompozícia, interview v štúdiu a v teréne, vlastný portrét, editačné techniky, elektronický projekt – vlog, podcast). Súčasťou predmetu je taktiež predstavenie grafického dizajnu (práca so softwearom a harwearom, vytvaranie a kompozícia dvojdimenzionálnych objektov), web dizajnu (CMS, HTML, Dreamwear..), práca s videom a filmom v rámci mediálnej produkcie ako je streaming videa cez platformy Youtube, Netflix, Amazon prime. Predmet predpokladá taktiež dobrovoľnícku prácu v jednom z vybraných mediálnych domov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
BYRON, D., BROBACK, S. Blogy: publikuj a prosperuj: blogování pro váš business. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. xiv, 186 s. ISBN 9788024720647
CARROL, B. Writing for Digital Media. New York: Routledge, 2010. 328 s. ISBN-13: 978-0415992015
Odporúčaná literatúra:
ČUŘÍK, J. – BURGR, R. Nové trendy v médiích. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 239 s. ISBN 9788021058255
KRČMÁŘ, J. Adobe Photoshop -Praktický webdesign. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 204 s. ISBN 80-247-1423-X
KRUG, S. Web design - nenuťte uživatele přemýšlet!2. aktualizované vyd. Brno: Computer Pressa.s., 2006. 167 s. ISBN 80-251-1291-8
LYNCH,P.J.–HORTON,S. Základní průvodce webdesignem:obecné principy tvorby webových stránek.1.vyd. Brno : Zoner press,2004. 224 s. ISBN 8086815056
MICHL, J. Funkcionalismus, design, škola, trh: čtrnáct textů o problémech teorie a praxe moderního designu. Brno: Barrister, 2012, 327 s., [16] s. obr. příl. ISBN 978-80-87474-48-8
MYSLÍN, J. Digitální video v praxi. Computer media, 2005. 136 s. ISBN: 8086686426
STERNBERG, R. J. Handbook of creativity. New York: Cambridge University Press, 1999. ix, 490 s. ISBN 052157604
TŮMA, T. Počítačová grafika a design. Brno: Computer Press, a.s. 2007. 155 s. ISBN 978-80-251-1784-2
VEEN, J. The art & science of Web design. Indianapolis, Ind.: New Riders, 2001. xi, 259 p. ISBN 0789723700
ZE-NIAN, L. – Drew, M.S. Fundamentals of Multimedia. Pearson Printice Hall, 2004. ISBN 13: 9780130618726

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex041/22	Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v sociálnej práci a samotnú profesijnú etiku sociálnej práce, ako aj vedomosti o etickom kódexe sociálneho pracovníka a ponímaním profesijnej etiky v sociálnej práci. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci. Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci, Etické kódexy. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov – IFSW 2004. Etický kódex sociálnych pracovníkov na Slovensku. Spôsoby riešení etických problémov (mediácia; arbitráž; nápravné opatrenia; disciplinárne konania/sankcie). Problémy súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie – syndróm pomocníka; syndróm vyhorenia a syndróm nudy v sociálnej práci. Problematika experimentov a účasti sociálnych pracovníkov v nich, problém placeba.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

AADLAND, Einar – MATULAYOVÁ, Tatiana (eds.). Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Prešov : Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-555-0331-8

Etický kódex sociálnych pracovníkov SR, v: Informačný spravodaj Asociácie sociálnych pracovníkov na Slovensku, 1999.

Odporúčaná literatúra:

KAPPL, Mirek – SMUTEK, Martin – TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana (eds.). Etika sociální práce. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-037-5

REMIŠOVÁ, Anna. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etické kódexy. 1. vyd., Bratislava : EKONÓM, 1998. ISBN 80-225-0952-3

Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov prijatý Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW), 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,73	0,0	18,18	0,0	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: PhDr. Jana Budoš Vrťová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex041/22	Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v sociálnej práci a samotnú profesijnú etiku sociálnej práce, ako aj vedomosti o etickom kódexe sociálneho pracovníka a ponímaním profesijnej etiky v sociálnej práci. Týmito výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (koncepcie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci. Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci, Etické kódexy. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov – IFSW 2004. Etický kódex sociálnych pracovníkov na Slovensku. Spôsoby riešení etických problémov (mediácia; arbitráž; nápravné opatrenia; disciplinárne konania/sankcie). Problémy súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie – syndróm pomocníka; syndróm vyhorenia a syndróm nudy v sociálnej práci. Problematika experimentov a účasti sociálnych pracovníkov v nich, problém placeba.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

AADLAND, Einar – MATULAYOVÁ, Tatiana (eds.). Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Prešov : Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-555-0331-8

Etický kódex sociálnych pracovníkov SR, v: Informačný spravodaj Asociácie sociálnych pracovníkov na Slovensku, 1999.

Odporúčaná literatúra:

KAPPL, Mirek – SMUTEK, Martin – TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana (eds.). Etika sociální práce. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-037-5

REMIŠOVÁ, Anna. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etické kódexy. 1. vyd., Bratislava : EKONÓM, 1998. ISBN 80-225-0952-3

Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov prijatý Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW), 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,73	0,0	18,18	0,0	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex015/22	Projekt kvalitatívneho výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPex003 Metódy kvalitatívneho výskumu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 5 písomných úloh, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený hodnotením vypracovaného návrhu projektu, za ktorý môže získať študent/-tka max. 50 bodov.Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať za hodnotenie projektu min. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti potrebné pre vypracovanie projektu kvalitatívneho výskumu v sociálnej oblasti v súlade s vedeckými poznatkami a princípmi. Kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov

v sociálnej práci. Kompetencie a spôsobilosti pracovať vo výskumných projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu a závery pre prax v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou dokumentáciou.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:
Príprava výskumného projektu : účel výskumného projektu , návrh výskumného projektu, cieľ výskumu a výskumné otázky. Vzťah teórie a projektu výskumu, metódy získavania údajov o skúmaných javoch. Etické súvislosti kvalitatívneho výskumu. Zbieranie údajov : v teréne, iné dáta - texty alebo produkty sociálnych činností, spracovanie dát z výskumu – možnosti elektronického a iného spracovania. Interpretácia zistení alebo tvorba „výskumnej“ teórie, závery a odporúčania pre prax sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha. Karolinum, 1993. ISBN 80-71841-41-2.
LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy. Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na:http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskumnmet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html
Odporúčaná literatúra:
HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.
PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MASARYK, Radomír, LÁŠTICOVÁ, Barbora (eds.). Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore. Bratislava, : HUMAN COMMUNICATION STUDIES Vol. 10, 2008, ISBN: 978-80-900981-9-0, dostupné na: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/qak/2008_Zbornik.pdf
PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3.
SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 2005. ISBN 80-551-0904-4
STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,53	0,0	29,41	23,53	11,76	11,76	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex016/22	Projekt kvantitatívneho výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPex004 Metódy kvantitatívneho výskumu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie

v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný študent nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej oblasti.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Projekt výskumu. Cieľ výskumu, výskumné otázky a hypotézy. Výber skúmaných objektov. Tvorba základných nástrojov zberu dát (pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov). Spracovanie dát. Výskumná správa.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7
GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
Slovenský archív sociálnych dát (SASD): http://sasd.sav.sk/sk/
TÍŽIK, Miroslav. Dôležitosť výskumu pre pracovníkov v oblasti sociálnej práce.
In: Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti. Medzinárodná vedecko-odborná konferencia zameraná na forenznú sociálnu prácu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. Pp 44-54, ISBN: 978-80-223-5294-9
Odporúčaná literatúra:
NOVOTNÁ, Hedvika, ŠPAČEK, Ondřej, ŠŤOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (ed.). Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS Univerzity Karlovy. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3.
ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.
TÍŽIK, Miroslav. Kvalita merania náboženskej prináležitosti na Slovensku. Slovenská štatistika a demografia, 2014, roč. 24, č. 3, s. 49-70. ISSN 1210-1095.
TÍŽIK, Miroslav - ZEMAN, Milan. Religiozita obyvateľov Slovenska a postoje občanov k náboženstvu. Demokratickosť a občania na Slovensku II. : pramenno-analytická publikácia. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2017. 276 s. ISBN 978-80-89897-04-9. Dostupné na internete:http://sociologia.sav.sk/cms/uploaded/2737_attach_Pramenna_DoS_2014_cast_2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,76	0,0	47,06	23,53	5,88	11,76	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex061/22	Projektový manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti a študentky získajú základné a špecifické poznatky z oblasti riadenia projektov organizácie. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s

využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Grantová schéma. Plánovanie projektu. Organizácia projektu. Kontrolné mechanizmy projektu. Personálne vedenie. Finančný manažment. Evaluácia a monitoring projektu. Public relation projektu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ Monika: Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.
MAČKINOVÁ Monika: Záverečná správa : Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácii. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7
MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Nepovinná literatúra:

DONNELLY, James. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000. ISBN 80-7169-422-3.
SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. 1. vyd., Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8.
ROSENAU, Milton. Řízení projektu. Praha : Computer Press, 2000. ISBN 80-7226-218-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex061/22	Projektový manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešena projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti a študentky získajú základné a špecifické poznatky z oblasti riadenia projektov organizácie. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s

využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Grantová schéma. Plánovanie projektu. Organizácia projektu. Kontrolné mechanizmy projektu. Personálne vedenie. Finančný manažment. Evaluácia a monitoring projektu. Public relation projektu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ Monika: Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.
MAČKINOVÁ Monika: Záverečná správa : Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.
MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6
MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácii. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7
MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Nepovinná literatúra:

DONNELLY, James. a kol. Management. Praha : Grada publishing, 2000. ISBN 80-7169-422-3.
SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. 1. vyd., Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8.
ROSENAU, Milton. Řízení projektu. Praha : Computer Press, 2000. ISBN 80-7226-218-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex118/22	Psychológia migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porozumieť psychologickým aspektom migrácie, správaniu jednotlivca, jeho sociálnej a psychologickej stabilite, procesu adaptácie, vplyvu migrácie na duševné zdravie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Perspektíva je kladená na mikroúroveň psychológie v migrácií. Predmet sa zaoberá individuálnym správaním vo vzťahu k pohybu v priestore. Rozoberá subjektívne korelácie v migračnom správaní, základné postoje, hodnoty, prežívanie a zámery. Psychológia migrácie pracuje s dvoma základnými otázkami: Ktoré faktory sú zodpovedné u človeka za jeho/jej dobrovoľnú zmenu miesta? (aplikácia motivačných konštruktov, modely rozhodovania v migračnej psychológií) Aké sú dôsledky pre človeka vyplývajúce s nových environmentálnych faktorov spojených so zmenou miesta? (prispôsobenie, akulturácia, alebo adaptačné modely, environmentálny stres, duševné zdravie a komunitná intervencia). Rozobraný bude vzťah medzi migračným zámerom a migračným správaním s pohľadu rozhodovani. súčasné výskumné postupy a faktory vedúce k migračnej kríze.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLATNÝ, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy.
Praha: Grada.
HILL, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
MIKŠÍK, O. (1999). Detekce a optimalizace vztahu „osobnost- životný nároky-aktivity“. Praha: Katedra psychologie Filozofickej fakulty KU.
Odporúčaná literatúra:
PRŮCHA, J. (2010). Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]. 3. vyd. Praha: Portál.
PRŮCHA, J. (2007) Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. 2., rozšířené vyd. Praha: Portál.
ŠÍPEK, J. (2001) Úvod do geopsychologie. Praha: ISV nakladatelství.
ŠTĚCHOVÁ, M. (2001) Interetnické konflikty jako důsledek rasové nevraživosti. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex118/22	Psychológia migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porozumieť psychologickým aspektom migrácie, správaniu jednotlivca, jeho sociálnej a psychologickej stabilite, procesu adaptácie, vplyvu migrácie na duševné zdravie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Perspektíva je kladená na mikroúroveň psychológie v migrácií. Predmet sa zaoberá individuálnym správaním vo vzťahu k pohybu v priestore. Rozoberá subjektívne korelácie v migračnom správaní, základné postoje, hodnoty, prežívanie a zámery. Psychológia migrácie pracuje s dvoma základnými otázkami: Ktoré faktory sú zodpovedné u človeka za jeho/jej dobrovoľnú zmenu miesta? (aplikácia motivačných konštruktov, modely rozhodovania v migračnej psychológií) Aké sú dôsledky pre človeka vyplývajúce s nových environmentálnych faktorov spojených so zmenou miesta? (prispôsobenie, akulturácia, alebo adaptačné modely, environmentálny stres, duševné zdravie a komunitná intervencia). Rozobraný bude vzťah medzi migračným zámerom a migračným správaním s pohľadu rozhodovani. súčasné výskumné postupy a faktory vedúce k migračnej kríze.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BLATNÝ, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy.
Praha: Grada.
HILL, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.
MIKŠÍK, O. (1999). Detekce a optimalizace vztahu „osobnost- životný nároky-aktivity“. Praha: Katedra psychologie Filozofickej fakulty KU.
Odporúčaná literatúra:
PRŮCHA, J. (2010). Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]. 3. vyd. Praha: Portál.
PRŮCHA, J. (2007) Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. 2., rozšířené vyd. Praha: Portál.
ŠÍPEK, J. (2001) Úvod do geopsychologie. Praha: ISV nakladatelství.
ŠTĚCHOVÁ, M. (2001) Interetnické konflikty jako důsledek rasové nevraživosti. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex105/22	Psychológia práce so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Popísať teoretické východiská psychológie ako odboru,
objasniť bio-psycho-sociálnu dimenziu človeka, vysvetliť štruktúru osobnosti, jej vlastnosti, procesy a stavy a získané poznatky aplikovať v hodnotení osobnosti v rámci sociálnej práce,
vysvetliť význam uplatňovania psychologických zákonitostí s dôrazom na bio-sociálno-kultúrne faktory ovplyvňujúce duševné a telesné zdravie, zdôvodniť zákonitosti homeostatického procesu a jeho narušenia neuspokojením základných potrieb,

popísať a analyzovať jednotlivé ľudské potreby a faktory ovplyvňujúce ich prioritu v ošetrovateľstve, posúdiť prepojenosť vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu, načrtnúť štruktúru funkcie ľudského bytia, vysvetliť teóriu stresu, jeho dopad a možnosti riešení v ošetrovateľskom procese, charakterizovať seba v zdraví a chorobe a aplikovať techniky pozitívnej zmeny, analyzovať osobnosť v zdraví a chorobe, postoje a vzťahy chorého k chorobe, mechanizmy psychickej adaptácie vzhľadom na vek, stav a chorobu. Aplikovať techniky asertívneho prístupu a pozitívnej zmeny, analyzovať psychologické kognitívne procesy a pretransformovať ich do sociálnej práce.Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť.
Človek ako osobnosť – charakteristika a štruktúra osobnosti.
Vlastnosti osobnosti – aktivačno-motivačné, vzťahovo postojové, sebaregulačné, výkonové, dynamické.
Poznávacie procesy.
Poznávanie vlastnej osobnosti.
Aplikácia psychologických poznatkov v ošetrovateľskom procese.
Psychologické a ošetrovateľské hľadiská na potreby človeka.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BARTOŠÍKOVÁ, I. a kol.(2000). Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. Brno: IDVZP.
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
Odporúčaná literatúra:
BOROŠ, J. (1999). Psychológia. Bratislava: IRIS.
BOROŠ, J. (1995). Motivácia a emocionalita človeka. Bratislava.
ŠÚTOVEC, I. a kol. (1994). Psychológia a pedagogika. Martin: Osveta.
KOŠČ, M. (1998) Základy psychológie. Bratislava: SPN.
JOBÁNKOVÁ, M. a kol. (1992) Vybrané problémy psychologie. Brno: IDVP.
YALOM, I.D. (2008) Pohled do slunce. O překonávaní strachu ze smrti. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. (2003).Lékařská psychologie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex105/22	Psychológia práce so seniorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Popísať teoretické východiská psychológie ako odboru,
objasniť bio-psycho-sociálnu dimenziu človeka, vysvetliť štruktúru osobnosti, jej vlastnosti, procesy a stavy a získané poznatky aplikovať v hodnotení osobnosti v rámci sociálnej práce,
vysvetliť význam uplatňovania psychologických zákonitostí s dôrazom na bio-sociálno-kultúrne faktory ovplyvňujúce duševné a telesné zdravie, zdôvodniť zákonitosti homeostatického procesu a jeho narušenia neuspokojením základných potrieb,

popísať a analyzovať jednotlivé ľudské potreby a faktory ovplyvňujúce ich prioritu v ošetrovateľstve, posúdiť prepojenosť vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu, načrtnúť štruktúru funkcie ľudského bytia, vysvetliť teóriu stresu, jeho dopad a možnosti riešení v ošetrovateľskom procese, charakterizovať seba v zdraví a chorobe a aplikovať techniky pozitívnej zmeny, analyzovať osobnosť v zdraví a chorobe, postoje a vzťahy chorého k chorobe, mechanizmy psychickej adaptácie vzhľadom na vek, stav a chorobu. Aplikovať techniky asertívneho prístupu a pozitívnej zmeny, analyzovať psychologické kognitívne procesy a pretransformovať ich do sociálnej práce.Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť.
Človek ako osobnosť – charakteristika a štruktúra osobnosti.
Vlastnosti osobnosti – aktivačno-motivačné, vzťahovo postojové, sebaregulačné, výkonové, dynamické.
Poznávacie procesy.
Poznávanie vlastnej osobnosti.
Aplikácia psychologických poznatkov v ošetrovateľskom procese.
Psychologické a ošetrovateľské hľadiská na potreby človeka.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BARTOŠÍKOVÁ, I. a kol.(2000). Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. Brno: IDVZP.
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
Odporúčaná literatúra:
BOROŠ, J. (1999). Psychológia. Bratislava: IRIS.
BOROŠ, J. (1995). Motivácia a emocionalita človeka. Bratislava.
ŠÚTOVEC, I. a kol. (1994). Psychológia a pedagogika. Martin: Osveta.
KOŠČ, M. (1998) Základy psychológie. Bratislava: SPN.
JOBÁNKOVÁ, M. a kol. (1992) Vybrané problémy psychologie. Brno: IDVP.
YALOM, I.D. (2008) Pohled do slunce. O překonávaní strachu ze smrti. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. (2003).Lékařská psychologie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex035/22	Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne plnením úloh v priebehu semestra s hodnotou 70 bodov a končí testom s maximálnou hodnotou 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká konceptov psychopatológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné koncepty psychopatológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch konceptov psychopatológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o základných psychických poruchách, bude schopný identifikovať ich príznaky, aplikovať získané poznatky v práci s klientom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Psychopatológia, problém normality, abnormalita. Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Poruchy vnímania, obrazotvornosti, pozornosti. Poruchy pamäti, emotivity, intelektu. Poruchy myslenia a konania, poruchy vedomia. Poruchy osobnosti. Psychiatrické minimum – organické a symptomatické psychické poruchy. Schizofrénia, afektívne poruchy. Psychoreaktívne poruchy, poruchy príjmu potravy. Psychické poruchy spojené s užívaním psychoaktívnych látok. Poruchy osobnosti – abnormné varianty osobnosti. Pedopsychiatria, gerontopsychiatria.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HERETIK, A. Sr.; HERETIK, A. Jr. A kol. (2016). Klinická psychológia. Druhé, prepracované a rozšírené vydanie. Nové Zámky: Psychoprof.
Odporúčaná literatúra:
KOLIBÁŠ, E. (2010). Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof.
KONČEKOVÁ, Ľ. (2005). Patopsychológia. Prešov: Lana.
MAHROVÁ, G.;VENGLÁŘOVÁ, M. (2008). Sociální práce s lidmi s duševním onemocnením. Praha: Grada.
PRAŠKO, J. (2003). Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
RABOCH, J.; PAVLOVSKÝ, P. (2006). Psychiatrie-minimum pro praxi. Praha : TRITON.
SVOBODA, M. (2006). Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál.
VÁGNEROVÁ, M. (2012). Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex035/22	Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne plnením úloh v priebehu semestra s hodnotou 70 bodov a končí testom s maximálnou hodnotou 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká konceptov psychopatológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné koncepty psychopatológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch konceptov psychopatológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o základných psychických poruchách, bude schopný identifikovať ich príznaky, aplikovať získané poznatky v práci s klientom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Psychopatológia, problém normality, abnormalita. Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Poruchy vnímania, obrazotvornosti, pozornosti. Poruchy pamäti, emotivity, intelektu. Poruchy myslenia a konania, poruchy vedomia. Poruchy osobnosti. Psychiatrické minimum – organické a symptomatické psychické poruchy. Schizofrénia, afektívne poruchy. Psychoreaktívne poruchy, poruchy príjmu potravy. Psychické poruchy spojené s užívaním psychoaktívnych látok. Poruchy osobnosti – abnormné varianty osobnosti. Pedopsychiatria, gerontopsychiatria.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HERETIK, A. Sr.; HERETIK, A. Jr. A kol. (2016). Klinická psychológia. Druhé, prepracované a rozšírené vydanie. Nové Zámky: Psychoprof.
Odporúčaná literatúra:
KOLIBÁŠ, E. (2010). Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof.
KONČEKOVÁ, Ľ. (2005). Patopsychológia. Prešov: Lana.
MAHROVÁ, G.;VENGLÁŘOVÁ, M. (2008). Sociální práce s lidmi s duševním onemocnením. Praha: Grada.
PRAŠKO, J. (2003). Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
RABOCH, J.; PAVLOVSKÝ, P. (2006). Psychiatrie-minimum pro praxi. Praha : TRITON.
SVOBODA, M. (2006). Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál.
VÁGNEROVÁ, M. (2012). Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex029/22	Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
:Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká psychoterapeutických konceptov a vie ich aplikovať v praxi;
B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy psychoterapeutických konceptov, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch psychoterapeutických konceptov a prístupov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bude mať prehľad o základných smeroch a hnutiach v oblasti psychoterapie od jej vzniku v tzv. modernom chápaní až po súčasnosť. Študent porozumie významu psychoterapeutických

prístupov pre pomáhajúce profesie a špecificky pre sociálnu prácu. Bude schopný kriticky zhodnotiť potenciál psychoterapie a prípadné riziká pri neprofesionálnom uplatňovaní metód psychoterapie.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Psychoterapia v kontexte pomáhajúcich disciplín. Možnosti uplatnenia psychoterapie v oblasti sociálnej práce. Historický vývoj psychoterapie. Psychoterapeutický proces a ciele. Etika psychoterapie. Prehľad základných psychoterapeutických prístupov a významných psychoterapeutických škôl. Vplyv psychoterapeutických prístupov na prístupy v sociálnej práci. Psychoterapia na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.
PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400.
PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi. Praha: Grada.
Odporúčaná literatúra:
SCHMIDBAUER, W. (2013). Cesta psychoterapie. Od magie k vědě. Praha: Portál.
TIMULÁK, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.
VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.
ZEIG, J. K. (2005). Umění psychoterapie. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex029/22	Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
:Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká psychoterapeutických konceptov a vie ich aplikovať v praxi;
B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy psychoterapeutických konceptov, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch psychoterapeutických konceptov a prístupov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bude mať prehľad o základných smeroch a hnutiach v oblasti psychoterapie od jej vzniku v tzv. modernom chápaní až po súčasnosť. Študent porozumie významu psychoterapeutických

prístupov pre pomáhajúce profesie a špecificky pre sociálnu prácu. Bude schopný kriticky zhodnotiť potenciál psychoterapie a prípadné riziká pri neprofesionálnom uplatňovaní metód psychoterapie.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Psychoterapia v kontexte pomáhajúcich disciplín. Možnosti uplatnenia psychoterapie v oblasti sociálnej práce. Historický vývoj psychoterapie. Psychoterapeutický proces a ciele. Etika psychoterapie. Prehľad základných psychoterapeutických prístupov a významných psychoterapeutických škôl. Vplyv psychoterapeutických prístupov na prístupy v sociálnej práci. Psychoterapia na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.
PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400.
PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi. Praha: Grada.
Odporúčaná literatúra:
SCHMIDBAUER, W. (2013). Cesta psychoterapie. Od magie k vědě. Praha: Portál.
TIMULÁK, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.
VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.
ZEIG, J. K. (2005). Umění psychoterapie. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex068/22	Public relations

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z psychológie a sociológie. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci. Mal by dokázať zaznamenávať si dôkladne a sústavne svoju prácu, presadzovať politiku inštitúcie a zároveň zohľadňovať dôvernosť a osobný prístup jedinca, spracovávať a prezentovať správy, organizovať, robiť časový rozvrh a monitorovať prácu, získavať

informácie s využitím dostupných a všeobecne akceptovaných foriem. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definícia PR, história, súčasnosť. Verejná mienka (analýza, prieskum, princípy komunikácie). Vzťahy s médiami (komunikácia s médiami, písanie pre médiá, media list). Nástroje PR. Interné PR. Tvorba kampane (plánovanie, tlačová konferencia). Krízová komunikácia a manažment. PR v štátnej správe a neziskových organizáciách. PR a etika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
FTOREK, Josef. Public relations jako ovlivňování mínění. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1903-0.
Odporúčaná literatúra:
L´ETANG, Jean. Public Relations. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-596-7.
NĚMEC, Petr. Public relations – Praxe komunikace s veřejností. Praha : Management Press, 1996. ISBN 80-85943-20-4.
SVOBODA, Václav. Public relations – moderně a účinně. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-0564-8.
ŽÁRY, Ivan. Public relations – cesta k úspechu. Bratislava : Hevi, 1995. ISBN 80-85518-73-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex068/22	Public relations

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z psychológie a sociológie. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci. Mal by dokázať zaznamenávať si dôkladne a sústavne svoju prácu, presadzovať politiku inštitúcie a zároveň zohľadňovať dôvernosť a osobný prístup jedinca, spracovávať a prezentovať správy, organizovať, robiť časový rozvrh a monitorovať prácu, získavať

informácie s využitím dostupných a všeobecne akceptovaných foriem. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definícia PR, história, súčasnosť. Verejná mienka (analýza, prieskum, princípy komunikácie). Vzťahy s médiami (komunikácia s médiami, písanie pre médiá, media list). Nástroje PR. Interné PR. Tvorba kampane (plánovanie, tlačová konferencia). Krízová komunikácia a manažment. PR v štátnej správe a neziskových organizáciách. PR a etika.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
FTOREK, Josef. Public relations jako ovlivňování mínění. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1903-0.
Odporúčaná literatúra:
L´ETANG, Jean. Public Relations. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-596-7.
NĚMEC, Petr. Public relations – Praxe komunikace s veřejností. Praha : Management Press, 1996. ISBN 80-85943-20-4.
SVOBODA, Václav. Public relations – moderně a účinně. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-0564-8.
ŽÁRY, Ivan. Public relations – cesta k úspechu. Bratislava : Hevi, 1995. ISBN 80-85518-73-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex049/22	Regionálna a komunálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v procese a cieľoch regionálnych a komunálnych politík má vedomosti z oblasti nástrojov politík, pozná aktérov tvorby politík a ich úlohy. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv,

Stručná osnova predmetu:

Filozofické a historické zdroje politík. Politiky ako dohody o správe vecí verejných, prístup k tvorbe politiky zhora nadol a zdola nahor, aktéri tvorby politík, ich roly, úlohy a zodpovednosti. Regióny a ich špecifiká a politiky podporujúce vyrovnávanie regionálnych rozdielov. Nástroje regionálnej politiky.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KONEČNÝ, Stanislav - KONEČNÝ, Bruno. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. 1.vyd., Bratislava : Mayor group. 2009. ISBN 978 80 969 1333 6

Odporúčaná literatúra:

RAJČÁKOVÁ, Eva. Regionálny rozvoja regionálna politika. 1.vyd., Bratislava : UK Bratislava, 2005. ISBN 80-223-2038-2

MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. Regionálne disparity a ich riešenia na Slovensku v rozličných kontextoch. In Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis. Prírodné vedy. 2011. ISSN : 1336-6149. Folia Geographica. ISSN 1336-6157. roč. LIII, č. 18, PU Prešov. s. 8-87

KONEČNÝ, Stanislav. Teoretické prístupy ku komunálnej politike I. (filozofické prístupy). 2008. In Sociálne a politické analýzy, IVO Bratislava, ss. 1 – 15 http ://sapa.fvs.upjs.sk ISSN 13375555

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex049/22	Regionálna a komunálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v procese a cieľoch regionálnych a komunálnych politík má vedomosti z oblasti nástrojov politík, pozná aktérov tvorby politík a ich úlohy. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv,

Stručná osnova predmetu:

Filozofické a historické zdroje politík. Politiky ako dohody o správe vecí verejných, prístup k tvorbe politiky zhora nadol a zdola nahor, aktéri tvorby politík, ich roly, úlohy a zodpovednosti. Regióny a ich špecifiká a politiky podporujúce vyrovnávanie regionálnych rozdielov. Nástroje regionálnej politiky.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KONEČNÝ, Stanislav - KONEČNÝ, Bruno. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. 1.vyd., Bratislava : Mayor group. 2009. ISBN 978 80 969 1333 6

Odporúčaná literatúra:

RAJČÁKOVÁ, Eva. Regionálny rozvoja regionálna politika. 1.vyd., Bratislava : UK Bratislava, 2005. ISBN 80-223-2038-2

MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. Regionálne disparity a ich riešenia na Slovensku v rozličných kontextoch. In Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis. Prírodné vedy. 2011. ISSN : 1336-6149. Folia Geographica. ISSN 1336-6157. roč. LIII, č. 18, PU Prešov. s. 8-87

KONEČNÝ, Stanislav. Teoretické prístupy ku komunálnej politike I. (filozofické prístupy). 2008. In Sociálne a politické analýzy, IVO Bratislava, ss. 1 – 15 http ://sapa.fvs.upjs.sk ISSN 13375555

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex038/22	Relaxačné metódy a metodiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká relaxačných metód a vie ich využiť v praxi;B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy relaxačných metód, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch relaxačných metód, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí poznatky o význame relaxácie v živote človeka, základné teoretické poznatky mechanizmoch účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Dokáže rozpoznať vhodnosť využitia jednotlivých relaxačných postupov v práci s klientom. Získa osobnú skúsenosť s

praktickým postupom nácviku najčastejšie využívaných relaxačných metód. Dokáže odlíšiť vhodnosť indikácie, resp. kontraindikácie pre relaxačné metódy v rôznych prípadoch.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres a distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu – stres management. Psychosomatika a somatopsychika. Mechanizmus účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Relaxačné metódy – ovplyvňovanie stavu vedomia: dýchanie, zmysly, svalové a telesné vnemy, mentálna imaginácia. Spôsoby relaxácie – ovládanie dychu, zníženie svalového napätia, zmyslové vnímanie, uvoľnenie myšlienok. Druhy relaxačných techník a metód. Autogénny tréning. Respiračné metódy. Progresívna relaxácia. Relaxácia prostredníctvom uvoľnenia myšlienok (meditácia, vizualizácia, imaginácia). Indikácie a kontraindikácie v aplikácii relaxačných metód. Prevencia a podporná terapia. Oblasti konkrétneho využitia relaxačných metód a techník: psychoterapia, psychoprofylaxia, sebapoznanie a sebarozvoj v rámci komplexnejších programov, rehabilitačné a resocializačné programy. Využitie relaxačných techník v práci s konkrétnymi cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
CUNGI, C.; LIMOUSIN, S. (2005). Relaxace v každodenním životě. 1. vyd., Praha: Portál.
DROTÁROVÁ, E.; DROTÁROVÁ, L. (2003). Relaxační metody. 1. vyd. Praha : Epocha.
Odporúčaná literatúra:
HAŠTO, J. (2018). Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 4. vyd. Trenčín: Vydavateľstvo F.
HUBER, J.; BANKHOFER, H.; HEWSON, E. (2009). 30 způsobu jak se zbavit stresu. Praha: Grada.
KOŽIAK, M. (2010). Psychobalzam – relaxačná metóda. Bratislava: Psychodiagnostika.
KŘIVOHLAVÝ, J. (2010). Sestra a stres. Praha: Grada.
OLSCHEWSKI, A. (2018). Progresivní svalová relaxace. Praha: Poznání.
PRAŠKO, J. (2003). Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti. 1. vyd. Praha: Grada.
SCHULTZ, J. H. (2019). Autogenní trénink. Originální cvičebnice. Návod od zakladatele metody autorelaxace. Praha: Poznání.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex038/22	Relaxačné metódy a metodiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká relaxačných metód a vie ich využiť v praxi;B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy relaxačných metód, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch relaxačných metód, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí poznatky o význame relaxácie v živote človeka, základné teoretické poznatky mechanizmoch účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Dokáže rozpoznať vhodnosť využitia jednotlivých relaxačných postupov v práci s klientom. Získa osobnú skúsenosť s

praktickým postupom nácviku najčastejšie využívaných relaxačných metód. Dokáže odlíšiť vhodnosť indikácie, resp. kontraindikácie pre relaxačné metódy v rôznych prípadoch.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres a distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu – stres management. Psychosomatika a somatopsychika. Mechanizmus účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Relaxačné metódy – ovplyvňovanie stavu vedomia: dýchanie, zmysly, svalové a telesné vnemy, mentálna imaginácia. Spôsoby relaxácie – ovládanie dychu, zníženie svalového napätia, zmyslové vnímanie, uvoľnenie myšlienok. Druhy relaxačných techník a metód. Autogénny tréning. Respiračné metódy. Progresívna relaxácia. Relaxácia prostredníctvom uvoľnenia myšlienok (meditácia, vizualizácia, imaginácia). Indikácie a kontraindikácie v aplikácii relaxačných metód. Prevencia a podporná terapia. Oblasti konkrétneho využitia relaxačných metód a techník: psychoterapia, psychoprofylaxia, sebapoznanie a sebarozvoj v rámci komplexnejších programov, rehabilitačné a resocializačné programy. Využitie relaxačných techník v práci s konkrétnymi cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
CUNGI, C.; LIMOUSIN, S. (2005). Relaxace v každodenním životě. 1. vyd., Praha: Portál.
DROTÁROVÁ, E.; DROTÁROVÁ, L. (2003). Relaxační metody. 1. vyd. Praha : Epocha.
Odporúčaná literatúra:
HAŠTO, J. (2018). Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 4. vyd. Trenčín: Vydavateľstvo F.
HUBER, J.; BANKHOFER, H.; HEWSON, E. (2009). 30 způsobu jak se zbavit stresu. Praha: Grada.
KOŽIAK, M. (2010). Psychobalzam – relaxačná metóda. Bratislava: Psychodiagnostika.
KŘIVOHLAVÝ, J. (2010). Sestra a stres. Praha: Grada.
OLSCHEWSKI, A. (2018). Progresivní svalová relaxace. Praha: Poznání.
PRAŠKO, J. (2003). Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti. 1. vyd. Praha: Grada.
SCHULTZ, J. H. (2019). Autogenní trénink. Originální cvičebnice. Návod od zakladatele metody autorelaxace. Praha: Poznání.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex087/22	Restoratívna a retributívna justícia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent nadobudne najmä ucelený systém poznatkov z oblasti restoratívnej a retrbutívnej justície. Vďaka získaným znalostiam absolvent získa schopnosť sa orientovať v danej oblasti a dokáže rozpoznať zmysel, podstatu a účel uplatňovania oboch prístupov vo vzťahu ku klientom. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definícia, zásady, charakteristika a koncepcia restoratívnej justície a retributívnej justície. Formy a prístupy restoratívnej justície, Ukladanie alternatívnych trestov, odklon v trestnom práve. História trestu a trestania. Systém trestov a ochranných opatrení v podmienkach SR.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges, 2015, ISBN 978-80-7502-075-8.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
SOTOLÁŘ Alexander, PÚRY František, ŠÁMAL Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Bratislavské právnické fórum 2019,Bratislava:UK v Bratislave ,Právnická fakulta,2019,ISBN:978-80-7160-520-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex087/22	Restoratívna a retributívna justícia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent nadobudne najmä ucelený systém poznatkov z oblasti restoratívnej a retrbutívnej justície. Vďaka získaným znalostiam absolvent získa schopnosť sa orientovať v danej oblasti a dokáže rozpoznať zmysel, podstatu a účel uplatňovania oboch prístupov vo vzťahu ku klientom. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Definícia, zásady, charakteristika a koncepcia restoratívnej justície a retributívnej justície. Formy a prístupy restoratívnej justície, Ukladanie alternatívnych trestov, odklon v trestnom práve. História trestu a trestania. Systém trestov a ochranných opatrení v podmienkach SR.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges, 2015, ISBN 978-80-7502-075-8.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
SOTOLÁŘ Alexander, PÚRY František, ŠÁMAL Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.
Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Bratislavské právnické fórum 2019,Bratislava:UK v Bratislave ,Právnická fakulta,2019,ISBN:978-80-7160-520-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex072/22	Rétorika a verejná participácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou výcviku v bloku, prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou
Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení nadobudne študent kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne verejné stretnutia. Pracovať so spätnou väzbou a vzťahom rečník a publikum. Dôraz je taktiež kladený na rečníkov image a jeho tvorbu.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

:Ľudská komunikácia a dejiny rétoriky, komunikačné funkcie a súčasná prax, rečnícke postupy. Osobnosť rétora, rečnícke žánre a rečnícky proces v kultúre hovoreného prejavu. Nácvik mediálnych zručností a práca s publikom. Východiská mediálnej a občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HARVEY Ch.: Jak vystupovat na veřejnosti a získávat důvěru posluchačů, Management Press, Praha, 1994. ISBN 80-85603-69-1.

ŽANTOVSKÁ, I. Rétorika a komunikace. DOKOŘÁN s.r.o., 2015. ISBN:978-80-7363-712-5

Odporúčaná literatúra:

HENDERSON, P. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

KOHOUT, J.: Rétorika. Umění jednat a mluvit s lidmi. Praha: Management Press, 2002. ISBN 8072610724

MIKULÁŠTÍK, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0650-4.

WATES, N. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd., 2002. ISBN 1- 85383-654 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex072/22	Rétorika a verejná participácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou výcviku v bloku, prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou
Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení nadobudne študent kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne verejné stretnutia. Pracovať so spätnou väzbou a vzťahom rečník a publikum. Dôraz je taktiež kladený na rečníkov image a jeho tvorbu.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

:Ľudská komunikácia a dejiny rétoriky, komunikačné funkcie a súčasná prax, rečnícke postupy. Osobnosť rétora, rečnícke žánre a rečnícky proces v kultúre hovoreného prejavu. Nácvik mediálnych zručností a práca s publikom. Východiská mediálnej a občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HARVEY Ch.: Jak vystupovat na veřejnosti a získávat důvěru posluchačů, Management Press, Praha, 1994. ISBN 80-85603-69-1.

ŽANTOVSKÁ, I. Rétorika a komunikace. DOKOŘÁN s.r.o., 2015. ISBN:978-80-7363-712-5

Odporúčaná literatúra:

HENDERSON, P. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

KOHOUT, J.: Rétorika. Umění jednat a mluvit s lidmi. Praha: Management Press, 2002. ISBN 8072610724

MIKULÁŠTÍK, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0650-4.

WATES, N. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd., 2002. ISBN 1- 85383-654 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex116/22	Riadenie migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovín a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3563-4.
Odporúčaná literatúra:
VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04
ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex116/22	Riadenie migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovín a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3563-4.
Odporúčaná literatúra:
VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04
ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex046/22	Rodinná politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením-- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a prehľad o tvorbe, princípoch a východiskách rodinných politík v národnom i medzinárodnom kontexte. Kompetencie spôsobilosti kriticky vyhodnocovať sociálnu prax z hľadiska potrieb tvorby sociálnej politiky a zvlášť politiky rodinnej. Kompetencie pre tvorbu podkladov a návrhov opatrení pre vytváranie rodinných politík v národnom i regionálnom kontexte. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Rodinné politiky v krajinách EÚ. Ideologické východiská tvorby rodinných politík.
Súvisiace koncepty, prístupy k rodine a rodinné politiky. Prepojenie rodinnej politiky na legislatívu. Vplyv rodinnej politiky na podporné opatrenia pre rodinu . Prehľad rodinných politík SR v posledných desaťročiach. Vzťah rodinnej politiky a politiky rodovej rovnosti. Zosúlaďovanie pracovného a rodinného života. Opatrenia zamestnávateľov na zosúlaďovanie pracovného a rodinného života.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 249-265.
Zákon o rodine 36/2005
Odporúčaná literatúra:
BEBLAVÝ, Miroslav. Rodinná politika. In: Sociálna politika. 2012. online, dostupné na http:// www.socialnapolitika.eu/index.php/6-rodinna-politika/.
GEBERY,Daniel. Rodinná politika na Slovensku zameraná na podporu rodín s nezaopatrenými deťmi.In:FÓRUM sociální politiky 4/2017.online,dostupné na http://vupsv.cz/wp-content/ uploads/2021/04/Gerbery-Daniel
Zákon o rodine 36/2005
HANTRAIS, Linda. Family Policy Matters. Responding to Family Changes in Europe. Bristol : The Policy Press. 2004. ISBN: 1-86134-471-6.
ZIMMERMAN, Shirley L. Family Policy. Constructed Solutions to Family Problems. London : SAGE pbl. 2001.ISBN: 0-7619-2093-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex046/22	Rodinná politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením-- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a prehľad o tvorbe, princípoch a východiskách rodinných politík v národnom i medzinárodnom kontexte. Kompetencie spôsobilosti kriticky vyhodnocovať sociálnu prax z hľadiska potrieb tvorby sociálnej politiky a zvlášť politiky rodinnej. Kompetencie pre tvorbu podkladov a návrhov opatrení pre vytváranie rodinných politík v národnom i regionálnom kontexte. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Rodinné politiky v krajinách EÚ. Ideologické východiská tvorby rodinných politík.
Súvisiace koncepty, prístupy k rodine a rodinné politiky. Prepojenie rodinnej politiky na legislatívu. Vplyv rodinnej politiky na podporné opatrenia pre rodinu . Prehľad rodinných politík SR v posledných desaťročiach. Vzťah rodinnej politiky a politiky rodovej rovnosti. Zosúlaďovanie pracovného a rodinného života. Opatrenia zamestnávateľov na zosúlaďovanie pracovného a rodinného života.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 249-265.
Zákon o rodine 36/2005
Odporúčaná literatúra:
BEBLAVÝ, Miroslav. Rodinná politika. In: Sociálna politika. 2012. online, dostupné na http:// www.socialnapolitika.eu/index.php/6-rodinna-politika/.
GEBERY,Daniel. Rodinná politika na Slovensku zameraná na podporu rodín s nezaopatrenými deťmi.In:FÓRUM sociální politiky 4/2017.online,dostupné na http://vupsv.cz/wp-content/ uploads/2021/04/Gerbery-Daniel
Zákon o rodine 36/2005
HANTRAIS, Linda. Family Policy Matters. Responding to Family Changes in Europe. Bristol : The Policy Press. 2004. ISBN: 1-86134-471-6.
ZIMMERMAN, Shirley L. Family Policy. Constructed Solutions to Family Problems. London : SAGE pbl. 2001.ISBN: 0-7619-2093-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex036/22	Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra každý študent vypracuje a odprezentuje referát na určenú tému, za ktorý môže získať 70 bodov. Na konci semestra študenti v určenom čase vypracujú na zadanú tému písomnú prácu, za ktorú môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. . A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu predpokladáme, že študent bude schopný diferencovať jednotlivé smery v rodinnej terapii a bude schopný niektoré postupy a techniky týchto smerov pod supervíziou aj aplikovať pri práci s rodinou. Študent:
• Bude schopný identifikovať základné problémy v živote rodiny – psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby….) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
• Bude schopný popísať účinné terapeutické metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti

dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, …)
• Pochopí princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (DanielSiegel, Jonathan Baylin Bruce Perry).
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu rodina, normalita versus nenormalita rodiny; funkcie rodiny, poruchy rodinného fungovania; základná charakteristika rodinnej terapie. Klasické terapeutické smery a miesto rodiny v nej. Systémové teórie. Systémový prístup. Štrukturálny smer. Strategický smer. Komunikačný smer. Experienciálne –humanistický smer a systemický smer. Na riešenie orientovaná terapia a naratívna terapia. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BĚCHYŇOVÁ, Marta - KONVIČKOVÁ, Věra. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. s: 152, ISBN 978-80-262-0031-4
Odporúčaná literatúra:
BERG, Insoo Kim. Posílení rodiny. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 80-247-0415-3.
DUNOVSKÝ, Jiří. Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti. Praha: SPN, 1980. 248 s. - ISBN 80-7169-192-5.
GJURIČOVÁ, Šárka. - KUBIČKA, Jiří. Rodinná terapie, Systemické a narativní přístupy. 1. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2003. 184 s. ISBN 80-247-0415-3
JONES, Elsa. Terapie rodinných systému. Vývoj v milánskych systemických terapií. Hradec Králové : Konforntace,1996.
JONES, Elsa – ASEN, Eia. Systemická párová terapie a deprese. Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 2000. 228 s. ISBN 80-.86123-13-8.
PLAŇAVA, Ivo. Spolu a každý sám v manželství a rodině. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8
SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X
SOBOTKOVÁ, Irena. Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. 174 s. ISBN 978-80-7367-250-8
ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-69-9.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel’: Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex036/22	Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra každý študent vypracuje a odprezentuje referát na určenú tému, za ktorý môže získať 70 bodov. Na konci semestra študenti v určenom čase vypracujú na zadanú tému písomnú prácu, za ktorú môžu získať maximálne 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. . A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu predpokladáme, že študent bude schopný diferencovať jednotlivé smery v rodinnej terapii a bude schopný niektoré postupy a techniky týchto smerov pod supervíziou aj aplikovať pri práci s rodinou. Študent:
• Bude schopný identifikovať základné problémy v živote rodiny – psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby….) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
• Bude schopný popísať účinné terapeutické metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti

dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, …)
• Pochopí princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (DanielSiegel, Jonathan Baylin Bruce Perry).
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmu rodina, normalita versus nenormalita rodiny; funkcie rodiny, poruchy rodinného fungovania; základná charakteristika rodinnej terapie. Klasické terapeutické smery a miesto rodiny v nej. Systémové teórie. Systémový prístup. Štrukturálny smer. Strategický smer. Komunikačný smer. Experienciálne –humanistický smer a systemický smer. Na riešenie orientovaná terapia a naratívna terapia. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BĚCHYŇOVÁ, Marta - KONVIČKOVÁ, Věra. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. s: 152, ISBN 978-80-262-0031-4
Odporúčaná literatúra:
BERG, Insoo Kim. Posílení rodiny. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 80-247-0415-3.
DUNOVSKÝ, Jiří. Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti. Praha: SPN, 1980. 248 s. - ISBN 80-7169-192-5.
GJURIČOVÁ, Šárka. - KUBIČKA, Jiří. Rodinná terapie, Systemické a narativní přístupy. 1. vyd. Praha : Grada Publishing a.s., 2003. 184 s. ISBN 80-247-0415-3
JONES, Elsa. Terapie rodinných systému. Vývoj v milánskych systemických terapií. Hradec Králové : Konforntace,1996.
JONES, Elsa – ASEN, Eia. Systemická párová terapie a deprese. Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 2000. 228 s. ISBN 80-.86123-13-8.
PLAŇAVA, Ivo. Spolu a každý sám v manželství a rodině. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8
SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X
SOBOTKOVÁ, Irena. Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. 174 s. ISBN 978-80-7367-250-8
ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-69-9.
NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislostí, Krakov, Vydavatel’: Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciarnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex030/22	Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku za semester, kombinovanou metódou.
Pracovná záťaž študenta
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku za semester. 36 hodín prípravy na spracovanie písomnej práce. Spolu 44 hodín.
Metódy vzdelávania
1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti;
B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu bude schopný uvedomovať si význam vlastného sebapoznania na priamu činnosť s klientmi rovnako ako pri výbere a vedení výskumnej činnosti. Študent bude reflektovať existenciu subjektívnych faktorov pri výbere profesie, činnosti, vzťahových rámcov, preferencií správania

a osobnostných charakteristík, bude pripravený uvažovať kriticky, kontextuálne a reflexívne vo vzťahu k vlastnej osobe a danej situácii.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Sprostredkovať študentom možnosti sebapoznania a osvojiť si vybrané schopnosti sebaskúmania. Minimálne behaviorálne a biografické kľúče sebapoznania. Percepcia seba, sebaobraz a konfrontácia s vnímaním iných. Konformita, diverzita, odlišnosť, maladaptívne prejavy. Introspekcia, sebaexplorácia a sebareflexia. Význam sebapoznania pre pomáhajúce profesie a možnosti supervízie. Sebapoznanie, celoživotné vzdelávanie a patológia pomoci.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BERNE. Eric. Jak si lidé hrají. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7.
KUNEŠ, David. Sebepoznání. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-541-7.
Odporúčaná literatúra:
LEMAN, Kevin. Sourozenecká konstelace. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-152-5.
NARDONE, Giorgio - WATZLAWICK, Paul. Umění změny. Most : Hněvín, 2012. ISBN 978-80-86654-33-1.
SCHULZ VON THUN, Friedemann. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9.
WATZLAWICK, Paul. Jak skutečná je skutečnost? Hradec Králové : Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6.
WATZLAWICK, Paul. Úvod do neštěstí. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-675-9.
ZIMBARDO, Phillip G.Moc a zlo. Praha : Vize 97, 2005. ISBN 80-86181-80-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex030/22	Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku za semester, kombinovanou metódou.
Pracovná záťaž študenta
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku za semester. 36 hodín prípravy na spracovanie písomnej práce. Spolu 44 hodín.
Metódy vzdelávania
1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti;
B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.
E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu bude schopný uvedomovať si význam vlastného sebapoznania na priamu činnosť s klientmi rovnako ako pri výbere a vedení výskumnej činnosti. Študent bude reflektovať existenciu subjektívnych faktorov pri výbere profesie, činnosti, vzťahových rámcov, preferencií správania

a osobnostných charakteristík, bude pripravený uvažovať kriticky, kontextuálne a reflexívne vo vzťahu k vlastnej osobe a danej situácii.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Sprostredkovať študentom možnosti sebapoznania a osvojiť si vybrané schopnosti sebaskúmania. Minimálne behaviorálne a biografické kľúče sebapoznania. Percepcia seba, sebaobraz a konfrontácia s vnímaním iných. Konformita, diverzita, odlišnosť, maladaptívne prejavy. Introspekcia, sebaexplorácia a sebareflexia. Význam sebapoznania pre pomáhajúce profesie a možnosti supervízie. Sebapoznanie, celoživotné vzdelávanie a patológia pomoci.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BERNE. Eric. Jak si lidé hrají. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7.
KUNEŠ, David. Sebepoznání. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-541-7.
Odporúčaná literatúra:
LEMAN, Kevin. Sourozenecká konstelace. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-152-5.
NARDONE, Giorgio - WATZLAWICK, Paul. Umění změny. Most : Hněvín, 2012. ISBN 978-80-86654-33-1.
SCHULZ VON THUN, Friedemann. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9.
WATZLAWICK, Paul. Jak skutečná je skutečnost? Hradec Králové : Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6.
WATZLAWICK, Paul. Úvod do neštěstí. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-675-9.
ZIMBARDO, Phillip G.Moc a zlo. Praha : Vize 97, 2005. ISBN 80-86181-80-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex086/22	Simulácia mediačného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou výcviku v bloku, prezenčne.
Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Pracovná záťaž študenta: 8 hodiny výcviku za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 74 hodín.
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. .A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná

a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Fázy mediačného procesu
Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu
Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách
Simulácia vedenia mediačného procesu
Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex086/22	Simulácia mediačného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou výcviku v bloku, prezenčne.
Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda
Pracovná záťaž študenta: 8 hodiny výcviku za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 74 hodín.
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž),
Dialogické (rozhovor, diskusia,),
Situačné (prípadové štúdie),
Praktické metódy (simulácia metódy),
Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. .A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná

a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Fázy mediačného procesu
Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu
Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách
Simulácia vedenia mediačného procesu
Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex031/22	Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy a špecifiká skupinovej psychoterapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy skupinovej psychoterapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch skupinovej psychoterapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu bude poznať princípy fungovania malých sociálnych skupín a bude reflektovať potenciál skupinovej činnosti vo všeobecnosti i v pomáhajúcich situáciách. Študent bude spôsobilý

aktívne sa zapájať do skupinovej práce a schopný identifikovať prvky skupinovej dynamiky a možností uplatnenia skupinovej práce.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania.Metódy využívané v skupinovej psychoterapii – potenciál a limity. Aplikačné možnosti v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
COREY, G. a kol. (2006). Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha: Portál.
KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén.
Odporúčaná literatúra:
KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton.
KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.
KNOBLOCH, F., KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada.
RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton.
VIERS, D. (2011). Aktivity pro skupinovou psychoterapii. Praha: Portál.
VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.
YALOM, I. D.; LESZCZ, M. (2021). Teorie a praxe skupinová psychoterapie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex031/22	Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy a špecifiká skupinovej psychoterapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy skupinovej psychoterapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch skupinovej psychoterapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu bude poznať princípy fungovania malých sociálnych skupín a bude reflektovať potenciál skupinovej činnosti vo všeobecnosti i v pomáhajúcich situáciách. Študent bude spôsobilý

aktívne sa zapájať do skupinovej práce a schopný identifikovať prvky skupinovej dynamiky a možností uplatnenia skupinovej práce.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania.Metódy využívané v skupinovej psychoterapii – potenciál a limity. Aplikačné možnosti v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
COREY, G. a kol. (2006). Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha: Portál.
KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén.
Odporúčaná literatúra:
KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton.
KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.
KNOBLOCH, F., KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada.
RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton.
VIERS, D. (2011). Aktivity pro skupinovou psychoterapii. Praha: Portál.
VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.
YALOM, I. D.; LESZCZ, M. (2021). Teorie a praxe skupinová psychoterapie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex078/22	Sociálna fotografia, film a filmový strih

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze sa študenti venujú celý semester technickým stránkam fotografie, filmu a filmového strihu a ich vizuálnej a zvukovej kompozícií. Výsledkom vzdelávania je schopnosť praktickej práce s rôznymi technickými a audiovizuálnymi pomôckami, ktoré sú zaužívané vo filmovom priemysle ako aj schopnosť analýzy, rozboru a prípravy fotografického a audiovizuálneho diela. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je rozdelený do dvoch základných častí:
Fotografická a filmová technika – študenti si osvoja základné poznatky z histórie fotografie a filmu, fotografickej a filmovej techniky (analóg, digitál, filmová kamera), optiky a druhoch objektívov, svetlo, kompozície a farba. Funkcie digitálnej fotografie, vývoj súborov RAW, základné využitie digitálnej postprodukcie a práca s fotoshopom, digitálna tlač, práca s kamerou pri tvorbe filmového a televízneho obrazu, filmové technológie.
Film a filmový strih – princípy filmovej tvorby, žánre, elementy príbehu, rozbor obrazu, pohybujúci sa obraz – kinematografia, herectvo a herecký výkon, spojitosti a nezrovnalosti vo filme, dekonštrukcia dokumentu, kameramanská dramaturgia a réžia. Ukážka filmov, rozbor, analýza a filmová kritika. Strih v dokumentárnom filme, distančná montáž, krížový strih, synchronizovanie hudby a zvuku a pod.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BORDWELL, D. – THOMSONOVÁ, K. 2011. Dějiny filmu. Přehled světové kinematografie. Praha : Nakladatelství lidové noviny, 2011. ISBN 9788073312077
VALUŠIAK J. Základy strihovej skladby. Nakladatelství Akademie múzických umění v Praze, Praha, 2018. 142 s. ISBN 978-80-7331-455-2
Odporúčaná literatúra:
ALLEN, R. The Television Studies Reader. New York: Routledge, 2003. 656 s. ISBN-13: 978-0415283243
BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního díla. Praha, AMU, 2004. 154 s. ISBN 80-7331-010-4
FREEMAN M. Kompozice pro lepší digitální fotografie, Praha, Zoner Press, 2008. 192 s. ISBN 978-80-7413-346-6
JAMES, M. Jak číst film - Svět filmu, médií a multimédií. Praha: Albatros, 2004. 735 s. ISBN-978-80-00-01410-4
KONIGSBERG, I. The Complete Film Dictionary. New York. Penguin Reference, 1997. ISBN ISBN-13: 978-0670100095
LOTMAN, Jurij M. „Problém filmového herca.“ In: Semiotika filmu a problémy filmovej estetiky. Bratislava : Slovenský filmový ústav, 2008
MONACO, J. How to read a Film. Movies, Media, Multimedia. Oxford: Oxford University Press, 2000. ISBN-13: 978-0195321050
NOVOTNÝ, D. J. Chcete psát scénář? I. Základy dramaturgie II. Žánry v hraném filmu. Praha : FAMU, 2000 ISBN 80-85883-52-X
NICHOLS, B. Úvod do dokumentárneho filmu. Praha: AMU, 2010. 320 s. ISBN 978-80-7331-181-0
RENOV, M. Ed. Theorizing Documentary. New York: Routledge, 1993. 272 s. ISBN-13: 978-0415903820

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex078/22	Sociálna fotografia, film a filmový strih

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze sa študenti venujú celý semester technickým stránkam fotografie, filmu a filmového strihu a ich vizuálnej a zvukovej kompozícií. Výsledkom vzdelávania je schopnosť praktickej práce s rôznymi technickými a audiovizuálnymi pomôckami, ktoré sú zaužívané vo filmovom priemysle ako aj schopnosť analýzy, rozboru a prípravy fotografického a audiovizuálneho diela. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je rozdelený do dvoch základných častí:
Fotografická a filmová technika – študenti si osvoja základné poznatky z histórie fotografie a filmu, fotografickej a filmovej techniky (analóg, digitál, filmová kamera), optiky a druhoch objektívov, svetlo, kompozície a farba. Funkcie digitálnej fotografie, vývoj súborov RAW, základné využitie digitálnej postprodukcie a práca s fotoshopom, digitálna tlač, práca s kamerou pri tvorbe filmového a televízneho obrazu, filmové technológie.
Film a filmový strih – princípy filmovej tvorby, žánre, elementy príbehu, rozbor obrazu, pohybujúci sa obraz – kinematografia, herectvo a herecký výkon, spojitosti a nezrovnalosti vo filme, dekonštrukcia dokumentu, kameramanská dramaturgia a réžia. Ukážka filmov, rozbor, analýza a filmová kritika. Strih v dokumentárnom filme, distančná montáž, krížový strih, synchronizovanie hudby a zvuku a pod.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BORDWELL, D. – THOMSONOVÁ, K. 2011. Dějiny filmu. Přehled světové kinematografie. Praha : Nakladatelství lidové noviny, 2011. ISBN 9788073312077
VALUŠIAK J. Základy strihovej skladby. Nakladatelství Akademie múzických umění v Praze, Praha, 2018. 142 s. ISBN 978-80-7331-455-2
Odporúčaná literatúra:
ALLEN, R. The Television Studies Reader. New York: Routledge, 2003. 656 s. ISBN-13: 978-0415283243
BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního díla. Praha, AMU, 2004. 154 s. ISBN 80-7331-010-4
FREEMAN M. Kompozice pro lepší digitální fotografie, Praha, Zoner Press, 2008. 192 s. ISBN 978-80-7413-346-6
JAMES, M. Jak číst film - Svět filmu, médií a multimédií. Praha: Albatros, 2004. 735 s. ISBN-978-80-00-01410-4
KONIGSBERG, I. The Complete Film Dictionary. New York. Penguin Reference, 1997. ISBN ISBN-13: 978-0670100095
LOTMAN, Jurij M. „Problém filmového herca.“ In: Semiotika filmu a problémy filmovej estetiky. Bratislava : Slovenský filmový ústav, 2008
MONACO, J. How to read a Film. Movies, Media, Multimedia. Oxford: Oxford University Press, 2000. ISBN-13: 978-0195321050
NOVOTNÝ, D. J. Chcete psát scénář? I. Základy dramaturgie II. Žánry v hraném filmu. Praha : FAMU, 2000 ISBN 80-85883-52-X
NICHOLS, B. Úvod do dokumentárneho filmu. Praha: AMU, 2010. 320 s. ISBN 978-80-7331-181-0
RENOV, M. Ed. Theorizing Documentary. New York: Routledge, 1993. 272 s. ISBN-13: 978-0415903820

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex124/22	Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad o medzinárodných dokumentoch, ktoré spoločne zahŕňa 4 základné časti medzinárodného práva vo vzťahu k migrácií a zahŕňajúc jednotlivé ľudskoprávne dokumenty a regulácie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch

riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Pohyb migrantov, suverenita a globalizácia
Cudzinecká problematika, občianstvo a právny štát
Migrujúci pracovník a medzinárodné právo
Utečenci a medzinárodné právo

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
MITTELMANNOVÁ, M., VOLANSKÁ, M.,TUŽINSKÁ, H. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009. 108 s. ISBN 978-80-89236-76-3
ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9
Všeobecná deklarácia ľudských práv
Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie
Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach
Medzinárodný pakt o občianskych a politických právach
Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie
Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien

Dohovor proti mučeniu a inému krutému, neľudskému alebo ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestaniu
Dohovor o právach dieťaťa
Medzinárodný dohovor o ochrane práv všetkých migrujúcich pracovníkov a členov ich rodín
Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím
Medzinárodný dohovor o ochrane všetkých osôb pred núteným zmiznutím

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex124/22	Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad o medzinárodných dokumentoch, ktoré spoločne zahŕňa 4 základné časti medzinárodného práva vo vzťahu k migrácií a zahŕňajúc jednotlivé ľudskoprávne dokumenty a regulácie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch

riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Pohyb migrantov, suverenita a globalizácia
Cudzinecká problematika, občianstvo a právny štát
Migrujúci pracovník a medzinárodné právo
Utečenci a medzinárodné právo

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae
MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
MITTELMANNOVÁ, M., VOLANSKÁ, M.,TUŽINSKÁ, H. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009. 108 s. ISBN 978-80-89236-76-3
ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9
Všeobecná deklarácia ľudských práv
Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie
Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach
Medzinárodný pakt o občianskych a politických právach
Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie
Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien

Dohovor proti mučeniu a inému krutému, neľudskému alebo ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestaniu
Dohovor o právach dieťaťa
Medzinárodný dohovor o ochrane práv všetkých migrujúcich pracovníkov a členov ich rodín
Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím
Medzinárodný dohovor o ochrane všetkých osôb pred núteným zmiznutím

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt023/19	sociálna politika

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti sociálno-politického smeru.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej politiky. Dokáže z pohľadu sociálnej politky aplikovať vedomosti a poznanie v praxi.
Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
Politická teória v analytickej perspektíve. Štruktúra demokratického procesu. Sociálny štát. Sociálne občianstvo. Ekonomická globalizácia. Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Financovanie sociálnej politiky. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Trh práce. Nezamestnanosť. Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu. Rodové hľadisko pri tvorbe riešení sociálnych problémov. Modely sociálneho štátu, Keynesovintervencionizmus,

Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu. Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9

MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologiečlověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157

ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., EspingAndersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = EspingAndersen model of thethree "worlds" of thewelfare state and itscriticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479

MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Loweredsocial status throughlong term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

KUSIN, Vasiľ- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0

GOŇCOVÁ, Marta. Krize demokracie ve 20. století a Evropa. Brno : Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5346-5

WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0

BAUMAN, Zygmunt. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha : Mladá fronta, 1999. 157 s. ISBN 80-204-0817-7

GOŇCOVÁ, Marta a kol.. Evropskáintegrace. Úvod do studia. Brno : Masarykova univerzita, 2010. 176 s. ISBN 978-80-210-5347-2

NOVÁČEK, Pavel. Křižovatkybudoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálnímiřízení. Praha : Nakladatelství G plus G, 1999. 284 s. ISBN 80-86103-27-7

VAROUFAKIS, Yanis. Globálníminotaurus. Praha : Rybka Publishers, 2013. ISBN 978-80-87067-09-3

LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9

LISÝ, Ján. Štát versus trh. KeynesversusFriedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

SRB, Vladimír. Stručný průvodce politickou vědouaneb klíč k politické teorii. Kolín : Nezávislé centrum pro studium politiky, 2008 83 s. ISBN 80-86879-05-4

Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4

ALCOCK, Pete. – MAY, Margaret. – WRIGHT, Sharon. TheStudent´scompanion to socialpolicy. John Wiley&Sons, 2012. ISBN 978-0-470-655-658.

JORDAN, Bill. SocialPolicyforthetwenty-firstcentury: New perspectives, Big issues. Cambridge : Policy Press, 2006. ISBN 0745-636-08-X.

STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. Bratislava : SPRINT, 2006. ISBN 80- 89085-66-0.

TOMEŠ, Igor. Úvod do teorie a metodologiesociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. 1. vyd. Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0069-8.

STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67.
DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.
KELLER, Jan. Soumraksociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415
MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržatelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglicky

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex043/22	Sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent rozumieť širšiemu kontextu tvorby, procesov a fungovania sociálnej politiky v makroekonomickom kontexte. Mal by poznať a dokázať identifikovať zákonitosti a väzby utvárajúce a formujúce nástroje sociálnej politiky, ako aj porozumieť

hospodársky vplyvom na jej fungovanie a realizáciu. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Sociálna politika ako segment hospodárskej politiky. Financovanie sociálnej politik. Sociálna doktrína a tvorba sociálnej politik. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Princíp aktivácie v sociálnej politike a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasiľ- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 (Vybrané kapitoly)
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P.: Esping Andersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479
MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex043/22	Sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent rozumieť širšiemu kontextu tvorby, procesov a fungovania sociálnej politiky v makroekonomickom kontexte. Mal by poznať a dokázať identifikovať zákonitosti a väzby utvárajúce a formujúce nástroje sociálnej politiky, ako aj porozumieť

hospodársky vplyvom na jej fungovanie a realizáciu. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Sociálna politika ako segment hospodárskej politiky. Financovanie sociálnej politik. Sociálna doktrína a tvorba sociálnej politik. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Princíp aktivácie v sociálnej politike a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasiľ- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0
DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 (Vybrané kapitoly)
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P.: Esping Andersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479
MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt027/19	sociálna práca so staršími ľuďmi

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v sociálno-zdravotnej starostlivosti o seniorov.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky
Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.

Stručná osnova predmetu:
Poznatky z geriatrie, gerontopsychiatrie, komplexnej starostlivosti o klienta, zvládanie komunikačných zručností so seniorom, pochopiť stav seniora zo zdravotného, psychologického, medicínskeho pohľadu, zvládnúť techniky starostlivosti o seniora a pripraviť a zorganizovať aktivity a integráciu tejto cieľovej skupiny. Práca s klientom v paliatívnej a terminálnej starostlivosti a zvyšovať kvalitu v zariadeniach sociálnych služieb.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print] ISBN 978-80-223-4830-0

MAČKINOVÁ, Monika - KOPINEC, Pavol: Rekonvalescencia po prepustení pacienta do domácej starostlivosti [elektronický dokument] = Convalescenceafterrelease of thepatient to homecare.In: Revue spoločenských a humanitných- Roč. 7, č. 1 (2019), s. [1-12] [online]. ISSN (online) 1339-259X
LESŇÁKOVÁ, Anna- MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursingcare in medicaldevices. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online]
https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019
ISSN (online) 1339-259X
MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
Kopecká,K.- Kopecký, P.: Zdravie a klinika chorôb, Osveta 2014, ISBN 9788080634216
Tuček,M a kol. Hygiena a epidemiológie 2018 Karolinum ISBN9788024639338
Krajčík, Š.: Geriatria pre študentov sociálnej práce, Bratislava: VŠZSP Sv. Alžbety, 2006.
Spar, E. J. – La Rue, A. Geriatrická psychiatria, Vydavateľstvo F 2005 ISBN 80-88952-13-1
POKORNÁ, A. Komunikacesesenіory, 2010, Grada ISBN 9788024732718
FARKAŠOVÁ, D. a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005.
MAČKINOVÁ, M. 2011. Aktivity denného života. Bratislava: SZU, 2011. 150 s. ISBN 978-80-89352-55-5.
Zanovitová, M a kol. Vybrané aspekty starostlivosti o zdravie seniorov, 2015, Martin, ISBN: 978-80-89544-93-6
KUSIN,V.- ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN:978-80-8167-025-1
JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhajícíprofese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6.
IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005.Multikulturníošetřovatelství I. Praha: GradaPublishing a. s. 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha : Galén, 2000. 192 s. ISBN 80-7262-034-7
Repková, K. Sociálna práca v domácej opatrovateľskej službe. Inštitút pre výskum práce a rodiny 2017. ISBN 978-80-7138-157-0
KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014. 245 s. ISBN 978-80-8063-414-8.
MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak EducationPublishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex109/22	Sociálna rehabilitácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Poznať význam a využitie základných metód a postupov liečebnej rehabilitácie v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Vysvetliť pojem mobilita, imobilita, faktory, ktoré ovplyvňujú mobilitu
Poznať fyziologické a psycho-sociálne reakcie na imobilitu
Porozumieť etiológii a patogenéze dekubitov
Dokázať určiť základné údaje potrebné pre posúdenie stupňa mobility
Identifikovať pacientov s rizikom vzniku sekundárnych zmien v dôsledku imobilizačného syndrómu

Schopnosť určiť sesterské diagnózy vo vzťahu k pohyblivosti pacienta
Dokázať plánovať a realizovať sesterské intervencie na prevenciu imobility, podporu a ochranu zdravia Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Rehabilitácia
Rehabilitácia v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Fyzická mobilita a imobilita
Pohyblivosť kĺbov – Faktory ovplyvňujúce pohyblivosť – Stupne mobility
Hlavné príčiny imobility
Fyziologické reakcie jednotlivých systémov na imobilitu
Pohybový systém – Srdcovocievny systém – Dýchací systém – Metabolický a výživový systém – Močový a endokrinný systém – Kožný systém – Nervový systém
Psychosociálne reakcie na imobility
Posudzovanie mobility
Rozsah pohyblivosti v kĺboch – Problémy z imobility – Tlakové oblasti
- Tolerancia pohybovej aktivity – Bežné denné aktivity
Nezávislosť pri každodenných bežných aktivitách
Testy pohyblivosti – Testy sebaobslužnosti
Etiológia a patogenéza preležanín
Príčiny a mechanizmus vzniku dekubitov – Kategórie a štádiá dekubitov
Preventívne ošetrovateľské intervencie na zabránenie vzniku komplikácií z imobility
Preventívne polohovanie tela – Preventívne polohovanie a bandážovanie končatín – Špecifické polohovanie hemiparetikov – Bobathovský koncept ošetrovania pacientov po NCMP – Polohovanie vozíčkarov
Pasívne cvičenia
Pasívne cvičenie na udržanie rozsahu pohybov v kĺboch
Aktívne cvičenia
Aktívne cvičenie na rozsah pohybu – Izotonické cvičenia – Izometrické cvičenia
Antigravitačná aktivita
Pasívna vertikalizácia – Aktívna postupná vertikalizácia – Nácvik posturálnych aktivít
Základná dýchacia gymnastika
Nácvik hlbokého dýchania a kašľania – Nácvik abdominálneho dýchania
Lokalizované dýchanie
Základy fyzikálnej terapie
Klasická masáž – UV žiarenie – Termoterapia - Hydroterapia
Fyzická záťaž (prevencia, ochrana a podpora zdravia sociálneho pracovníka a sestry)

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, M. a kol. Social rehabilitation. 2018. Užhorod : RiK-U. ISBN 978-617-7404-92-6

STANČIAK, J. KOPÁČIKOVÁ, M. Rehabilitačná starostlivosť ako súčasť starostlivosti o pacientov s kraniocerebrálnym poranením. 2011. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-89271-98-6.

MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2, Martin: Osveta, 1995.

BOBATHOVA, B.: Hemiplégia dospelých, Bratislava: LIEČREH GUTH, 1997.

URBAS, L.: Pflege eines menschen mit hemipflegie nach dem Bobath koncept 2.Uber Arbeitete Auflage, Stuttgard, New York,: Tieme, 1996.

HATCH, F., MAIETTA, L., SCHMIDT, S.: Kinästhetik, Eschborn 2, DBfP: 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Martina Ondrejková

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex109/22	Sociálna rehabilitácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Poznať význam a využitie základných metód a postupov liečebnej rehabilitácie v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Vysvetliť pojem mobilita, imobilita, faktory, ktoré ovplyvňujú mobilitu
Poznať fyziologické a psycho-sociálne reakcie na imobilitu
Porozumieť etiológii a patogenéze dekubitov
Dokázať určiť základné údaje potrebné pre posúdenie stupňa mobility
Identifikovať pacientov s rizikom vzniku sekundárnych zmien v dôsledku imobilizačného syndrómu

Schopnosť určiť sesterské diagnózy vo vzťahu k pohyblivosti pacienta
Dokázať plánovať a realizovať sesterské intervencie na prevenciu imobility, podporu a ochranu zdravia Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Rehabilitácia
Rehabilitácia v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Fyzická mobilita a imobilita
Pohyblivosť kĺbov – Faktory ovplyvňujúce pohyblivosť – Stupne mobility
Hlavné príčiny imobility
Fyziologické reakcie jednotlivých systémov na imobilitu
Pohybový systém – Srdcovocievny systém – Dýchací systém – Metabolický a výživový systém – Močový a endokrinný systém – Kožný systém – Nervový systém
Psychosociálne reakcie na imobility
Posudzovanie mobility
Rozsah pohyblivosti v kĺboch – Problémy z imobility – Tlakové oblasti
- Tolerancia pohybovej aktivity – Bežné denné aktivity
Nezávislosť pri každodenných bežných aktivitách
Testy pohyblivosti – Testy sebaobslužnosti
Etiológia a patogenéza preležanín
Príčiny a mechanizmus vzniku dekubitov – Kategórie a štádiá dekubitov
Preventívne ošetrovateľské intervencie na zabránenie vzniku komplikácií z imobility
Preventívne polohovanie tela – Preventívne polohovanie a bandážovanie končatín – Špecifické polohovanie hemiparetikov – Bobathovský koncept ošetrovania pacientov po NCMP – Polohovanie vozíčkarov
Pasívne cvičenia
Pasívne cvičenie na udržanie rozsahu pohybov v kĺboch
Aktívne cvičenia
Aktívne cvičenie na rozsah pohybu – Izotonické cvičenia – Izometrické cvičenia
Antigravitačná aktivita
Pasívna vertikalizácia – Aktívna postupná vertikalizácia – Nácvik posturálnych aktivít
Základná dýchacia gymnastika
Nácvik hlbokého dýchania a kašľania – Nácvik abdominálneho dýchania
Lokalizované dýchanie
Základy fyzikálnej terapie
Klasická masáž – UV žiarenie – Termoterapia - Hydroterapia
Fyzická záťaž (prevencia, ochrana a podpora zdravia sociálneho pracovníka a sestry)

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, M. a kol. Social rehabilitation. 2018. Užhorod : RiK-U. ISBN 978-617-7404-92-6

STANČIAK, J. KOPÁČIKOVÁ, M. Rehabilitačná starostlivosť ako súčasť starostlivosti o pacientov s kraniocerebrálnym poranením. 2011. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-89271-98-6.

MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2, Martin: Osveta, 1995.

BOBATHOVA, B.: Hemiplégia dospelých, Bratislava: LIEČREH GUTH, 1997.

URBAS, L.: Pflege eines menschen mit hemipflegie nach dem Bobath koncept 2.Uber Arbeitete Auflage, Stuttgard, New York,: Tieme, 1996.

HATCH, F., MAIETTA, L., SCHMIDT, S.: Kinästhetik, Eschborn 2, DBfP: 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex079/22	Sociálne médiá a internet

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Cieľom je pochopiť interakciu medzi internetom, masovou komunikáciou a globálnou spoločnosťou vo vzájomnom kontexte. Študenti by mali byť schopní rozvíjať zručnosti a vedomosti na používanie internetu, ako dôležitého nástroja na zhromažďovanie informácií o udalostiach a sociálnych problémoch v súčasnom svete. Zároveň rozvíjať vedomosti a schopnosti kritického myslenia, ktoré im napomôžu so správnou orientáciou v digitálnom svete a v práci so sociálnym prípadom, obhajobou sociálnych skupín a jednotlivcov, ako aj pri ochrane súkromia a práv sociálneho klienta.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zaoberá vzájomným prepojením internetu, médií a sociálne médií a ich pôsobením na život jednotlivcov a spoločnosti v globalizovanom svete. Zaoberá sa štruktúrami a procesmi internetu a dôsledkami používania internetu na ľudské a sociálne vzťahy s prekračovaním jednotlivých hraníc. V rámci výučby sa študenti budú zaoberať analýzou sociálnych médií, sociálnych skupín a ich komunikáciou. Predmet bude taktiež zameraný na vyhľadávanie a spracovanie zaujímavých sociálnych tém, vytváranie obsahu, odhaľovanie „fake news“, „trolling“ ako aj zapájanie sa do diskusií, kritický pohľad, prácu s podloženými zdrojmi, informovanie založené na faktoch, vedenie kampane a ochranu klientov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BEDNÁŘ, V. Internetová publicistika. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. 210 s. ISBN 9788024734521
BLUM, A. Tubes: A Journey to the Center of the Internet. Harper Collins Publishers. 2012. 304 s. ISBN-13: 978-0061994951
CHATGIELD, T. Digitálny vek. Slovart, Slovart, 2013. 208 s. ISBN 9788055608785
THOMPSON, J. B. Média a modernita: sociální teorie médií. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 2004, 219 s. ISBN 80-246-0652-6

Odporúčaná literatúra:

BYRON, DL; BROBACK, S. Blogy: Publikuj a prosperuj. Praha : Grada, 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2064-7
FUCHS, Ch. Social media : a critical introduction. Los Angeles : SAGE, 2017.386 s. : ISBN: 9781473966833
OLIVER, D. 500 INTERNET. Praha : Slovart, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7391-148-5
GILLIES, J., CAILLIAU, R. How the Web was born: the story of the World Wide Web. Oxford: Oxford University Press, 2000, 372 s. ISBN 0192862073
GOLDSMITH, J. Who controls the Internet? Oxford : Oxford University Press, 2006. 271 s. ISBN 978-0-19-51526 6-1
HANDLEY, A., CHAPMAN, C. Jak vytvořit blogy, podcasty, videa, e-knihy, webináře a mnoho dalšího, kterým vaši zákazníci podlehnou: pravidla pro tvorbu uživatelsky přitažlivého on-line obsahu. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-807263-907-6
LINGREN, S. Digital media and society : theories, topics and tools. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications, 2017. 320 s. ISBN: 978-1-4739-2501-4
LOVING, G. Networks Without a Cause. A Critique of Social Media. Polity Press, 2012. 220 s. ISBN-13: 978-0745649689
MANDIBERG, M. The Social Media Reader. New York: NYU Press, 2012. 299 s. ISBN-13: 978-0814764060
REIFOVÁ, I. Slovník mediální komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 327 s. ISBN 80-7178-926-7
ŠKYŘÍK, P. Internet, definice, možnosti, vize.Brno: Tribun, 2009. 179 s. ISBN 9788073997847
ŠMAHEL, D. Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003, 158 s. ISBN 80-7254-360-1

ŠTEFANČIKOVÁ, A. Kyberkultúra a komunikácia. In: Médiá na prahu tretieho tisícročia: súčasný stav mediálnej kultúry. Trnava: FMK UCM, 2006. ISBN 808922007-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex079/22	Sociálne médiá a internet

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Cieľom je pochopiť interakciu medzi internetom, masovou komunikáciou a globálnou spoločnosťou vo vzájomnom kontexte. Študenti by mali byť schopní rozvíjať zručnosti a vedomosti na používanie internetu, ako dôležitého nástroja na zhromažďovanie informácií o udalostiach a sociálnych problémoch v súčasnom svete. Zároveň rozvíjať vedomosti a schopnosti kritického myslenia, ktoré im napomôžu so správnou orientáciou v digitálnom svete a v práci so sociálnym prípadom, obhajobou sociálnych skupín a jednotlivcov, ako aj pri ochrane súkromia a práv sociálneho klienta.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zaoberá vzájomným prepojením internetu, médií a sociálne médií a ich pôsobením na život jednotlivcov a spoločnosti v globalizovanom svete. Zaoberá sa štruktúrami a procesmi internetu a dôsledkami používania internetu na ľudské a sociálne vzťahy s prekračovaním jednotlivých hraníc. V rámci výučby sa študenti budú zaoberať analýzou sociálnych médií, sociálnych skupín a ich komunikáciou. Predmet bude taktiež zameraný na vyhľadávanie a spracovanie zaujímavých sociálnych tém, vytváranie obsahu, odhaľovanie „fake news“, „trolling“ ako aj zapájanie sa do diskusií, kritický pohľad, prácu s podloženými zdrojmi, informovanie založené na faktoch, vedenie kampane a ochranu klientov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BEDNÁŘ, V. Internetová publicistika. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. 210 s. ISBN 9788024734521
BLUM, A. Tubes: A Journey to the Center of the Internet. Harper Collins Publishers. 2012. 304 s. ISBN-13: 978-0061994951
CHATGIELD, T. Digitálny vek. Slovart, Slovart, 2013. 208 s. ISBN 9788055608785
THOMPSON, J. B. Média a modernita: sociální teorie médií. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 2004, 219 s. ISBN 80-246-0652-6

Odporúčaná literatúra:

BYRON, DL; BROBACK, S. Blogy: Publikuj a prosperuj. Praha : Grada, 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2064-7
FUCHS, Ch. Social media : a critical introduction. Los Angeles : SAGE, 2017.386 s. : ISBN: 9781473966833
OLIVER, D. 500 INTERNET. Praha : Slovart, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7391-148-5
GILLIES, J., CAILLIAU, R. How the Web was born: the story of the World Wide Web. Oxford: Oxford University Press, 2000, 372 s. ISBN 0192862073
GOLDSMITH, J. Who controls the Internet? Oxford : Oxford University Press, 2006. 271 s. ISBN 978-0-19-51526 6-1
HANDLEY, A., CHAPMAN, C. Jak vytvořit blogy, podcasty, videa, e-knihy, webináře a mnoho dalšího, kterým vaši zákazníci podlehnou: pravidla pro tvorbu uživatelsky přitažlivého on-line obsahu. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-807263-907-6
LINGREN, S. Digital media and society : theories, topics and tools. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications, 2017. 320 s. ISBN: 978-1-4739-2501-4
LOVING, G. Networks Without a Cause. A Critique of Social Media. Polity Press, 2012. 220 s. ISBN-13: 978-0745649689
MANDIBERG, M. The Social Media Reader. New York: NYU Press, 2012. 299 s. ISBN-13: 978-0814764060
REIFOVÁ, I. Slovník mediální komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 327 s. ISBN 80-7178-926-7
ŠKYŘÍK, P. Internet, definice, možnosti, vize.Brno: Tribun, 2009. 179 s. ISBN 9788073997847
ŠMAHEL, D. Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003, 158 s. ISBN 80-7254-360-1

ŠTEFANČIKOVÁ, A. Kyberkultúra a komunikácia. In: Médiá na prahu tretieho tisícročia: súčasný stav mediálnej kultúry. Trnava: FMK UCM, 2006. ISBN 808922007-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex077/22	Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E

-dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti budú schopní vytvoriť krátke rozhlasové pásmo s využitím predprodukčnej, produkčnej a postprodukćnej fázy, to znamená popísať tri základné stupne audio produkcie, vytvoriť nápad a napísať základný skript pre rádioprodukčný program. Naplánovať audio dizajn s využitím efektov, hudby, príbehu a dialógov v predloženom skripte. Študenti budú schopní pracovať s technikou v rádio štúdiách a vedieť ju obsluhovať, zároveň sa naučia pracovať s audiotechnikou na zaznamenanie zvuku a vedenie interview (diaľkového zaznamenávania hovoreného hlasu, zvukov, atmosféry), následne importovať a spracovať zvukový záznam na rôznych digitálnych audio softvéroch. Študenti budú schopní, ukážok viacstupňového nahrávania, pracovať so softvérom na úpravu digitálneho zvuku, ovládať proces mixovania zvukov a publikovať audio súbory na internete so zameraním na sociálnu oblasť. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet poskytuje základné znalosti o fungovaní rádia, audio produkcií, zaužívaných technikách a rozhlasovej estetike. Nadobudnuté znalosti budú využívané v rámci praktických cvičení v písaní a produkcií sociálnych programových formátov. Počas výučby sa bude pracovať na konkrétnych projektoch, počas ktorých budú študenti pracovať s nahrávaním zvuku, editáciou a strihom, mixovaním a technikami práce s hlasom a prerozprávaním

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MARŠÍK, Josef. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 106 s. ISBN 8071840130
STRAHL, Vlastimil. Novinář před mikrofonem: (O mluveném slovu). Praha: Univerzita Karlova, 1994. 118 s. ISBN 80-7066-800-8
TEOCHARISOVÁ, V. Sound design /Zvuková syntéza a tvůrčí programování zvuků v praxi. Muzikus, Praha, 2009. ISBN: 9788086253534
VRZAL, M. Střih záznamu hudby: AMU, Praha, 2008. ISBN 9788073311148
Odporúčaná literatúra:
CHANTLER, P.: Essential Radio Journalism How to Produce and Present Radio News Professional Media Practice. Methuen Drama:2009. 288 s. ISBN-13: 978-0713688740
DORůŽKA, P. a kol. Hudba na pomezí: Panton, Praha, 1991. ISBN 80-7039-125-1
HENDY, D.: Radio in the global age. New Media and Society, 2000. 260p. ISBN 0745620698

GIBSON, D. The Art of Mixing: A Visual Guide to Recording, Engineering, and Production. Thomson Course Technology, 2011. ISBN 1-03114-045-6
HUBER, D. M. Modern recording techniques. Taylor & Francis, 2014. ISBN 978-0-240-82157-3, r. 2014
JENČA, I. Rozhlasové vysielanie na Slovensku. Trnava: FMK UCM v Trnave, 2009, str. 157, ISBN 978-80-8105-116-6
Lessard G.: Here's the News: A Radio News Manual. Asia-Pacific Institute for Broadcasting Development. 1982. 182 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex077/22	Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E

-dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti budú schopní vytvoriť krátke rozhlasové pásmo s využitím predprodukčnej, produkčnej a postprodukćnej fázy, to znamená popísať tri základné stupne audio produkcie, vytvoriť nápad a napísať základný skript pre rádioprodukčný program. Naplánovať audio dizajn s využitím efektov, hudby, príbehu a dialógov v predloženom skripte. Študenti budú schopní pracovať s technikou v rádio štúdiách a vedieť ju obsluhovať, zároveň sa naučia pracovať s audiotechnikou na zaznamenanie zvuku a vedenie interview (diaľkového zaznamenávania hovoreného hlasu, zvukov, atmosféry), následne importovať a spracovať zvukový záznam na rôznych digitálnych audio softvéroch. Študenti budú schopní, ukážok viacstupňového nahrávania, pracovať so softvérom na úpravu digitálneho zvuku, ovládať proces mixovania zvukov a publikovať audio súbory na internete so zameraním na sociálnu oblasť. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet poskytuje základné znalosti o fungovaní rádia, audio produkcií, zaužívaných technikách a rozhlasovej estetike. Nadobudnuté znalosti budú využívané v rámci praktických cvičení v písaní a produkcií sociálnych programových formátov. Počas výučby sa bude pracovať na konkrétnych projektoch, počas ktorých budú študenti pracovať s nahrávaním zvuku, editáciou a strihom, mixovaním a technikami práce s hlasom a prerozprávaním

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
MARŠÍK, Josef. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 106 s. ISBN 8071840130
STRAHL, Vlastimil. Novinář před mikrofonem: (O mluveném slovu). Praha: Univerzita Karlova, 1994. 118 s. ISBN 80-7066-800-8
TEOCHARISOVÁ, V. Sound design /Zvuková syntéza a tvůrčí programování zvuků v praxi. Muzikus, Praha, 2009. ISBN: 9788086253534
VRZAL, M. Střih záznamu hudby: AMU, Praha, 2008. ISBN 9788073311148
Odporúčaná literatúra:
CHANTLER, P.: Essential Radio Journalism How to Produce and Present Radio News Professional Media Practice. Methuen Drama:2009. 288 s. ISBN-13: 978-0713688740
DORůŽKA, P. a kol. Hudba na pomezí: Panton, Praha, 1991. ISBN 80-7039-125-1
HENDY, D.: Radio in the global age. New Media and Society, 2000. 260p. ISBN 0745620698

GIBSON, D. The Art of Mixing: A Visual Guide to Recording, Engineering, and Production. Thomson Course Technology, 2011. ISBN 1-03114-045-6
HUBER, D. M. Modern recording techniques. Taylor & Francis, 2014. ISBN 978-0-240-82157-3, r. 2014
JENČA, I. Rozhlasové vysielanie na Slovensku. Trnava: FMK UCM v Trnave, 2009, str. 157, ISBN 978-80-8105-116-6
Lessard G.: Here's the News: A Radio News Manual. Asia-Pacific Institute for Broadcasting Development. 1982. 182 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex117/22	Sociológia migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych dimenzií migrácie v súčasnosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné súvislosti migrácie, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými poznatkami o migrácií, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o probléme migrácie, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť rôzne sociálne súvislosti a dopady domácej a medzinárodnej migrácie. Študenti sa naučia aktívne spracovávať dostupné dáta o migrácii a kriticky ich vyhodnocovať.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na vysvetlenie dôležitých sociologických aspektov a historický vývoj konceptov medzinárodnej migrácie a to zo zameraním na dva základné aspekty integrácie migrantov, ktorými sú účasť na pracovnom trhu a obrana pracovného trhu a socio-kultúrna integrácia. Predmet taktiež kladie dôraz makrosociologickú úroveň migrácie, súčasné trendy a sociologický výskum v oblasti migrácie.
Migračné modely
Multikulturalizmus a integrácia
Asimilácia a jej segmenty
Náboženstvo
Etnicita a integrácia
Transnacionalizmus
Národný štát

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
ALIEVA, Dilbar – TÍŽIK, Miroslav (eds.). Príspevok Alfreda Schutza k sociologickej teórii. Praha, Bratislava, Sociologické nakladatelství, Sociologický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-7419-108-4
BAHNA, Miloslav. Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava: VEDA, 2011, ISBN 978-80-224-1196-7
Odporúčaná literatúra:
BARŠA, Pavel. Politická teorie Multikulturalismu. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokratizace a kultury, 2003. ISBN 80-7325-020-9
GURÁŇ, Peter – RUSŇÁKOVÁ, Eva. Deti cudzincov žijúcich na území SR. Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Košice, OTA, a.s. 2007, ISBN: 9788096977147
ŠUBRT, Jiří a kol. Soudobá sociologie V. (teorie sociální změny). Karolinum, Praha : 2013. 442 s. ISBN 9788024622194
VARGOVÁ, D. Medzikultúrny dialóg a migrácia. Zborník. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. ISBN 978-80-7165-735-4
VAŠEČKA, Michal. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. ISBN 978-80-970307-04

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex117/22	Sociológia migrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych dimenzií migrácie v súčasnosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné súvislosti migrácie, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými poznatkami o migrácií, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o probléme migrácie, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť rôzne sociálne súvislosti a dopady domácej a medzinárodnej migrácie. Študenti sa naučia aktívne spracovávať dostupné dáta o migrácii a kriticky ich vyhodnocovať.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na vysvetlenie dôležitých sociologických aspektov a historický vývoj konceptov medzinárodnej migrácie a to zo zameraním na dva základné aspekty integrácie migrantov, ktorými sú účasť na pracovnom trhu a obrana pracovného trhu a socio-kultúrna integrácia. Predmet taktiež kladie dôraz makrosociologickú úroveň migrácie, súčasné trendy a sociologický výskum v oblasti migrácie.
Migračné modely
Multikulturalizmus a integrácia
Asimilácia a jej segmenty
Náboženstvo
Etnicita a integrácia
Transnacionalizmus
Národný štát

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
ALIEVA, Dilbar – TÍŽIK, Miroslav (eds.). Príspevok Alfreda Schutza k sociologickej teórii. Praha, Bratislava, Sociologické nakladatelství, Sociologický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-7419-108-4
BAHNA, Miloslav. Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava: VEDA, 2011, ISBN 978-80-224-1196-7
Odporúčaná literatúra:
BARŠA, Pavel. Politická teorie Multikulturalismu. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokratizace a kultury, 2003. ISBN 80-7325-020-9
GURÁŇ, Peter – RUSŇÁKOVÁ, Eva. Deti cudzincov žijúcich na území SR. Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Košice, OTA, a.s. 2007, ISBN: 9788096977147
ŠUBRT, Jiří a kol. Soudobá sociologie V. (teorie sociální změny). Karolinum, Praha : 2013. 442 s. ISBN 9788024622194
VARGOVÁ, D. Medzikultúrny dialóg a migrácia. Zborník. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. ISBN 978-80-7165-735-4
VAŠEČKA, Michal. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. ISBN 978-80-970307-04

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex039/22	Socioterapia a resocializácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu v záverečnom hodnotení získať 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti z oblasti socioterapie, jej uplatnenia v sociálnej práci a resocializácie s možnosťou praktickéhouplatnenia v práci s klientom, rodinou, komunitou a v rámci sociálnej starostlivosti. Získajú znalosti o metódach a formách resocializácie, o špecifikách procesu resocializácie s vybranými cieľovými skupinami. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o

odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie a definovanie základných pojmov. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Socioterapia a sociálna práca. Ciele socioterapie. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
LÓZSI, Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
MAČKINOVÁ, Monika - MIKLÓŠOVÁ, Petra :Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normallife. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MIKLÓŠOVÁ, Petra - MAČKINOVÁ, Monika:Teoretické východiská sociálnej práce pri práci so ženami závislými na alkohole [elektronický dokument] = Theoretical background of social work for working withalcohol-dependent women. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-10] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika- ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Internet ako fenomén závislosti u dospievajúcej mládeže = Internet as a phenomenon dependence in adolescents children. In: Rodina v 2. decénniu 21. století. - Praha : Educa Service, 2013. - S. 291-299. - ISBN 978-80-87306-13-0
Odporúčaná literatúra:
OROSOVÁ, Oľga. Inovatívne metódy v prevencii drogových závislostí. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. ISBN 80-7097-502-4
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok : VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex039/22	Socioterapia a resocializácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu v záverečnom hodnotení získať 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti z oblasti socioterapie, jej uplatnenia v sociálnej práci a resocializácie s možnosťou praktickéhouplatnenia v práci s klientom, rodinou, komunitou a v rámci sociálnej starostlivosti. Získajú znalosti o metódach a formách resocializácie, o špecifikách procesu resocializácie s vybranými cieľovými skupinami. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o

odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie a definovanie základných pojmov. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Socioterapia a sociálna práca. Ciele socioterapie. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
LÓZSI, Lívia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
MAČKINOVÁ, Monika - MIKLÓŠOVÁ, Petra :Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normallife. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MIKLÓŠOVÁ, Petra - MAČKINOVÁ, Monika:Teoretické východiská sociálnej práce pri práci so ženami závislými na alkohole [elektronický dokument] = Theoretical background of social work for working withalcohol-dependent women. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-10] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
MAČKINOVÁ, Monika- ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Internet ako fenomén závislosti u dospievajúcej mládeže = Internet as a phenomenon dependence in adolescents children. In: Rodina v 2. decénniu 21. století. - Praha : Educa Service, 2013. - S. 291-299. - ISBN 978-80-87306-13-0
Odporúčaná literatúra:
OROSOVÁ, Oľga. Inovatívne metódy v prevencii drogových závislostí. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. ISBN 80-7097-502-4
ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok : VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex053/22	Spravodlivosť a sociálny konflikt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k širším sociálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky predmetnej problematiky (spravodlivosť, sloboda, demokracia, humanizmus, sociálna rovnosť – nerovnosť, identita, sociálne dobro – zlo, zodpovednosť). Motívy sociálnej spravodlivosti v reflexiách duchovných kultúr (idea dokonalého štátu v antike, kresťansko-humanistické iniciatívy, koncept spoločenskej zmluvy v novoveku, idey občianskej spoločnosti, atď.). Spravodlivosť a jej interpretácia v sociálno-politických doktrínach; identifikácia zdrojov, konfliktov (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus). Interpretácia a realizácia sociálnej spravodlivosti ako zdroj sociálnych konfliktov. Typologizácia sociálnych konfliktov(sociálno-filozofické a sociologické paradigmy 19-teho a 20-teho stor.). Sociálna spravodlivosť z aspektov moderného sociálneho konfliktu (konflikty a občianska spoločnosť). Sociálny štát, sociálny determinizmus a fenomén spravodlivosti. Liberálno-demokratické koncepty spravodlivosti (teória férovosti, teória minimálneho štátu, teória voľného trhu, stratifikačné koncepty). Sociálna spravodlivosť v kontexte globalizácie a regionalizácie; ekonomický determinizmus a idea „globálnej sociálnej spravodlivosti“ (možnosť a skutočnosť); fenomén solidarity a jej dimenzie. Sociálna spravodlivosť a fenomén chudoby – ich súvislosť a vzájomná determinácia v podmienkach SR

Sociálna spravodlivosť v kontexte redistribúcie a intervencializácie; ekonomické a sociálno-humánne pozadie problematiky. Moderné sociálne hnutia, multikulturalizmus a fenomén migrácie; teória duálneho trhu.

Odporúčaná literatúra:

BARŠA, P., 1996. O libertarianismu Roberta Nozicka. In: Filosofický časopis 44, 1996, č. 6, s. 991-928:.

BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9.

DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.

HABERMAS, Juergen.

HAYEK, Fridrich August von. Právo, zákonodarstvo a sloboda. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0241-3

MURÁNSKY, Martin: Tri sémantické zdroje teórie spravodlivosti . In: Revue spoločenských a humanitných vied č. 1-2 (2018), s.2-12.

MURÁNSKY, Martin: Liberalizmus, občianske práva a ekonomická nesloboda (k Tugendhatovej koncepcii ľudských práv v kontexte ľudí so zdravotným znevýhodnením) Filozofia. Roč. 74, č. 8 (2019), s. 593-607. ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061

MURÁNSKY, Martin: K filozoficko-ekonomickým východiskám sociálnych ľudských práv u Karla Polanyiho a Ernsta Tugendhata. In: Filozofia. - Roč. 75, č. 7 (2020), s. 569-583 ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061

MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.

RAWLS, John. Teória spravodlivosti. Praha : Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-89-9.

RAWLS, John. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava : Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-9110

TUGENDHAT, Ernst: Dialog in Leticia. Suhrkamp. Frankufurt am Main 1996. ISBN 978-3-518-289-02 .

TUGENDHAT, Ernst:Prednášky o etice. OIKOYMENH, 2004 ISBN 80729-80866,

TUGENDHAT, Ernst: Bemerkungen zu Rawls´s „Eine Theorie der Gerechtigkeit“In: Probleme der Ethik. Reclam. Frankfurt am Main 2010, s.10_33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex053/22	Spravodlivosť a sociálny konflikt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k širším sociálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky predmetnej problematiky (spravodlivosť, sloboda, demokracia, humanizmus, sociálna rovnosť – nerovnosť, identita, sociálne dobro – zlo, zodpovednosť). Motívy sociálnej spravodlivosti v reflexiách duchovných kultúr (idea dokonalého štátu v antike, kresťansko-humanistické iniciatívy, koncept spoločenskej zmluvy v novoveku, idey občianskej spoločnosti, atď.). Spravodlivosť a jej interpretácia v sociálno-politických doktrínach; identifikácia zdrojov, konfliktov (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus). Interpretácia a realizácia sociálnej spravodlivosti ako zdroj sociálnych konfliktov. Typologizácia sociálnych konfliktov(sociálno-filozofické a sociologické paradigmy 19-teho a 20-teho stor.). Sociálna spravodlivosť z aspektov moderného sociálneho konfliktu (konflikty a občianska spoločnosť). Sociálny štát, sociálny determinizmus a fenomén spravodlivosti. Liberálno-demokratické koncepty spravodlivosti (teória férovosti, teória minimálneho štátu, teória voľného trhu, stratifikačné koncepty). Sociálna spravodlivosť v kontexte globalizácie a regionalizácie; ekonomický determinizmus a idea „globálnej sociálnej spravodlivosti“ (možnosť a skutočnosť); fenomén solidarity a jej dimenzie. Sociálna spravodlivosť a fenomén chudoby – ich súvislosť a vzájomná determinácia v podmienkach SR

Sociálna spravodlivosť v kontexte redistribúcie a intervencializácie; ekonomické a sociálno-humánne pozadie problematiky. Moderné sociálne hnutia, multikulturalizmus a fenomén migrácie; teória duálneho trhu.

Odporúčaná literatúra:

BARŠA, P., 1996. O libertarianismu Roberta Nozicka. In: Filosofický časopis 44, 1996, č. 6, s. 991-928:.

BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9.

DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.

HABERMAS, Juergen.

HAYEK, Fridrich August von. Právo, zákonodarstvo a sloboda. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0241-3

MURÁNSKY, Martin: Tri sémantické zdroje teórie spravodlivosti . In: Revue spoločenských a humanitných vied č. 1-2 (2018), s.2-12.

MURÁNSKY, Martin: Liberalizmus, občianske práva a ekonomická nesloboda (k Tugendhatovej koncepcii ľudských práv v kontexte ľudí so zdravotným znevýhodnením) Filozofia. Roč. 74, č. 8 (2019), s. 593-607. ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061

MURÁNSKY, Martin: K filozoficko-ekonomickým východiskám sociálnych ľudských práv u Karla Polanyiho a Ernsta Tugendhata. In: Filozofia. - Roč. 75, č. 7 (2020), s. 569-583 ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061

MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.

RAWLS, John. Teória spravodlivosti. Praha : Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-89-9.

RAWLS, John. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava : Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-9110

TUGENDHAT, Ernst: Dialog in Leticia. Suhrkamp. Frankufurt am Main 1996. ISBN 978-3-518-289-02 .

TUGENDHAT, Ernst:Prednášky o etice. OIKOYMENH, 2004 ISBN 80729-80866,

TUGENDHAT, Ernst: Bemerkungen zu Rawls´s „Eine Theorie der Gerechtigkeit“In: Probleme der Ethik. Reclam. Frankfurt am Main 2010, s.10_33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex005/22	Súčasná sociálna filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 50 bodov. Predmet je ukončený prezentáciou práce, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Hodnotenie je priebežné.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti súčasnej sociálnej filozofie pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky; hlavné určenia súčasnej soc. filozofie; sociálna a politická filozofia. Z dejín sociálno-filozofických reflexií – stručný prehľad. Sociálna filozofia a jej vplyv na sociálno-politické doktríny 20. a 21. Storočia. Súčasný filozofický liberalizmus; problém sociálnej spravodlivosti a slobody (koncept pozitívnej a negatívnej slobody). Súčasný filozofický liberalizmus – spor medzi individuálno-osobnostným (R. Nozick) a sociálne orientovaným (J. Rawls) liberalizmom; „renesancia“ ideí spoločenskej zmluvy. Sociálno-filozofické reflexia kritického realizmu K. Poppera (problém otvorenej spoločnosti). Filozofia „sociálneho kriticizmu“ frankfurtskej školy (H. Marcuse, T. Adorno, M. Horkheimer, J. Habermas). Sociálna filozofia v poštrukturalizme a postmodernizme; fenomén moci, štátu a kultúry (J. Derrida, M. Foucault, J. F. Lyotard). Sociálna filozofia v reflexiách pápežských encyklík (Lev XIII., Ján Pavol II., Benedikt XVI.). Sociálny pokrok, globalizácia a problém identity v reflexiách súčasnej sociálnej filozofie (existencializmus, pragmatizmus, kritický racionalizmus, fenomenológia). Sociálno-filozofické pozadie súčasnej environmentálnej politiky (paradigma biocentrizmu a antropocentrizmu (A. Noess, A. Leopold, K. Lorenz, J. Seed). Súčasná sociálna filozofia, etika a sociálna práca (teoretické a prakticko-aplikačné otázky).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BALLESTREM, Karl - OTTMAN, Hennig. Politická filosofie 20. Století. Praha : OIKOYMENH, 1993. ISBN 80-85241-52-8.

DERRIDA, Jacques. Texty k dekonštrukcii. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-046-0.

ĎURIAČ, Matej. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Banská Bystrica : UMB, 1999. ISBN: 80-8055-234- 7.

FOUCAULT, Michel. Slová a veci. Bratislava : Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-664-2.

HAYEK, Fridrich August von. Cesta do otroctví. Praha : ČSAV, 1990. ISBN 80-200-0264-2.

JÁN PAVOL II.: Encyklika Centesimus Annus. Trnava : Spolok Sv. Vojtecha, 1992. ISBN 80-85198-68-1.

KUSIN, Vasko. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 80-968927-0-3.

LYOTARD, Jean-François. O postmodernizmu. Praha : AVČR, 1993. ISBN 80-7007-047-1.

POPPER, Karl. Otevřená společnost a její nepřátelé. Praha : OIKOYMENH, 1994. ISBN: 978-80-7298-272-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Seminárne práce možno odovzdať tiež v anglickom a nemeckom jazyku

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	23,53	14,71	2,94	0,0	8,82

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex090/22	Súdna psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká súdnej psychiatrie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy súdnej psychiatrie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch súdnej psychiatrie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov súdnej psychiatrie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere porozumel princípom fungovania súdnej psychiatrie v trestnoprávnych, resp. občianskoprávnych súvislostiach.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do súdnej psychiatrie
Vyšetrovacie metódy a súdna expertíza
Znalec-psychiater a jeho postavenie
Právny význam duševných porúch v trestnom práve
Kazuistiky zamerané na súdnoznalecké posúdenie psychiatrických porúch

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
ANDRÉ, I.; IZÁKOVÁ, Ľ. a kol. (2014) Princípy súdnej psychiatrie. Bratislava: Lundbeck Slovensko s r.o.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
FLEISCHER, J. a kol. (2014) Súdna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta.
HERETIK, A. (2019) Forenzná psychológia. Bratislava: Lindeni.
KAFKA, J.; LONGAUER, F. (1993). Súdna psychiatria a súdne lekárstvo pre právnikov, Košice: UPJŠ.
NOVOTNÝ,V.; HERETIK A.(2012). Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex090/22	Súdna psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká súdnej psychiatrie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy súdnej psychiatrie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch súdnej psychiatrie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov súdnej psychiatrie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere porozumel princípom fungovania súdnej psychiatrie v trestnoprávnych, resp. občianskoprávnych súvislostiach.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do súdnej psychiatrie
Vyšetrovacie metódy a súdna expertíza
Znalec-psychiater a jeho postavenie
Právny význam duševných porúch v trestnom práve
Kazuistiky zamerané na súdnoznalecké posúdenie psychiatrických porúch

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
ANDRÉ, I.; IZÁKOVÁ, Ľ. a kol. (2014) Princípy súdnej psychiatrie. Bratislava: Lundbeck Slovensko s r.o.
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
FLEISCHER, J. a kol. (2014) Súdna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta.
HERETIK, A. (2019) Forenzná psychológia. Bratislava: Lindeni.
KAFKA, J.; LONGAUER, F. (1993). Súdna psychiatria a súdne lekárstvo pre právnikov, Košice: UPJŠ.
NOVOTNÝ,V.; HERETIK A.(2012). Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex064/22	Supervízia v organizácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou vypracovaného projektu/programu supervízie v organizácii (supervízneho plánu) pre fiktívnu (príp. reálne existujúcu) sociálnu organizáciu. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Pozná špecifiká supervízie organizácie. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
B-výborný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.

C-dobrý výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na primeranej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
D- dostatočný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
E – dostatočne, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Čiastočne ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu čiastočne aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízií, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kultúra organizácie a supervízia. Výhody a obmedzenia prípadovej supervízie v organizácii - hranice prípadovej supervízie a ich limitovanie organizáciou. Supervízia v organizácií a supervízia organizácie - odlíšenie supervízie od riadenia a personálnej práce. Riadiaca supervízia v organizácii. Špecifická rôznych foriem supervízie v organizácii. Rola supervízora pri supervízii organizácie. Riziká supervízie organizácie. Využitie rôznych modelov a prístupov v supervízii v organizácii. Špecifiká tímovej supervízie a supervízie v tíme. Etické princípy supervízie v organizácii. Rozvoj stratégie a praxe supervízie v organizáciách.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2
KRUPA, Slavomír. Supervízia v organizácii. s. 53-69. In SCHAVEL, Milan a kol. Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2010. ISBN 978-80-89271-79-5
Odporúčaná literatúra:
BROŽ Jiří (ed.). Supervize v adiktologické praxi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2009. ISBN 978-80-7387-209-0
HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire & New York : Open University Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7
CARROLL, Michael. Supervize v organizacích a supervize pro organizace. s. 67-85. In CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5
HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex064/22	Supervízia v organizácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou vypracovaného projektu/programu supervízie v organizácii (supervízneho plánu) pre fiktívnu (príp. reálne existujúcu) sociálnu organizáciu. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Pozná špecifiká supervízie organizácie. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
B-výborný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.

C-dobrý výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na primeranej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
D- dostatočný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
E – dostatočne, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Čiastočne ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu čiastočne aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízií, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Kultúra organizácie a supervízia. Výhody a obmedzenia prípadovej supervízie v organizácii - hranice prípadovej supervízie a ich limitovanie organizáciou. Supervízia v organizácií a supervízia organizácie - odlíšenie supervízie od riadenia a personálnej práce. Riadiaca supervízia v organizácii. Špecifická rôznych foriem supervízie v organizácii. Rola supervízora pri supervízii organizácie. Riziká supervízie organizácie. Využitie rôznych modelov a prístupov v supervízii v organizácii. Špecifiká tímovej supervízie a supervízie v tíme. Etické princípy supervízie v organizácii. Rozvoj stratégie a praxe supervízie v organizáciách.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2
KRUPA, Slavomír. Supervízia v organizácii. s. 53-69. In SCHAVEL, Milan a kol. Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2010. ISBN 978-80-89271-79-5
Odporúčaná literatúra:
BROŽ Jiří (ed.). Supervize v adiktologické praxi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2009. ISBN 978-80-7387-209-0
HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire & New York : Open University Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7
CARROLL, Michael. Supervize v organizacích a supervize pro organizace. s. 67-85. In CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5
HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex006/25	Supervízia v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
:Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov. Ďalších max. 20 bodov je v priebežnom hodnotení možné získať za aktívnu účasť na prednáškach. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D jepotrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Pozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.
B-výborný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.
C-dobrý výkon, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii.Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.
D- dostatočný výkon, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Čiastočne ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.

E – dostatočne, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Neovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízií, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História supervízie v sociálnej práci vo svete a na Slovensku. Definície, funkcie a ciele supervízie v sociálnej práci. Typy a formy supervízie v sociálnej práci. Prístupy a modely supervízie v sociálnej práci a možnosti ich využitia v praxi. Špecifiká supervízie organizácie, zefektívňovanie práce organizácie a procesov. Supervízia tímu, využitie supervízie v procese budovania a optimalizácie tímu. Špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Výskum a supervízia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

VASKA, Ladislav. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89238-70-5

VALENTÍNY, Martin. Supervízia pre ošetrovateľský personál na psychiatrickom oddelení. In: HOLONIČ, Ján. – MAČKINOVÁ, Monika. Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci projektu KEGA: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2019. s. 182-185. ISBN: 978-80-223-4815-7

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Zuzana – HAJNÝ, Martin et al. Praktická supervize. 1.vyd., Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1

HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

TSUI, Ming-Sum, 2005. Social Work Supervision. Contexts and Concepts. 1st. ed., California : SAGE Publications, Inc. 2005.ISBN 0-7619-1767-5

CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (Ed.). Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5

WELD, Nicki. A Practical Guide to Transformative Supervision for the Helping Professions. 1st ed., London and Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2012. ISBN 978-1-84905-254-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,09	0,0	13,04	26,09	21,74	8,7	4,35

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex052/22	Teória a modely sociálneho štátu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháčom budú sprístupnené základné teórie a koncepcie sociálneho štátu so zreteľom na historické reflexie. Súčasťou predmetnej problematiky bude identifikácia sociálnych, ekonomických, politicko-ideologických východísk. Dôraz bude kladený na aktuálne problémy sociálneho štátu (kríza a možné východiská sociálneho štátu); zároveň bude venovaná pozornosť problematike sociálnej spravodlivosti, slobody a demokracie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Motívy sociálneho štátu vo filozofickom myslení (antika, renesancia, novovek), Filozofický liberalizmus v novoveku (Hobbes, Locke), Inštitucializacia sociálneho štátu (Bismarck, Beveridge), Modely sociálneho štátu, Keynesov intervencionizmus, Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu, Hospodárska kríza 2009, Fiškálna kríza v Európe, Perspektívy sociálneho štátu.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasiľ- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0
ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., Esping Andersenův model tří " světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479
Odporúčaná literatúra:
KELLER, Jan. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex052/22	Teória a modely sociálneho štátu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháčom budú sprístupnené základné teórie a koncepcie sociálneho štátu so zreteľom na historické reflexie. Súčasťou predmetnej problematiky bude identifikácia sociálnych, ekonomických, politicko-ideologických východísk. Dôraz bude kladený na aktuálne problémy sociálneho štátu (kríza a možné východiská sociálneho štátu); zároveň bude venovaná pozornosť problematike sociálnej spravodlivosti, slobody a demokracie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch

s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Motívy sociálneho štátu vo filozofickom myslení (antika, renesancia, novovek), Filozofický liberalizmus v novoveku (Hobbes, Locke), Inštitucializacia sociálneho štátu (Bismarck, Beveridge), Modely sociálneho štátu, Keynesov intervencionizmus, Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu, Hospodárska kríza 2009, Fiškálna kríza v Európe, Perspektívy sociálneho štátu.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
KUSIN, Vasiľ- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0
ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., Esping Andersenův model tří " světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479
Odporúčaná literatúra:
KELLER, Jan. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex094/22	Teória mediačného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Fázy mediačného procesu
Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu
Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách
Simulácia vedenia mediačného procesu
Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
Odporúčaná literatúra:
NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 168-181
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex094/22	Teória mediačného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotenýpriebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Fázy mediačného procesu
Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu
Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách
Simulácia vedenia mediačného procesu
Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odoborná publikácia.
MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odoborná publikácia.
Odporúčaná literatúra:
NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie, Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 168-181
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPšt020/19	teórie sociálnej práce a metodológia výskumu

Počet kreditov: 6

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity:
Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijnýporiadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti teórie sociálnej práce a metodológie výskumu
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (výborne – vynikajúce výsledky),
B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej práce, bude poznať kvalitatívnu a kvantitatívnu metodológiu výskumu a bude pripravený aplikovať tieto poznatky v odbornej praxi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

Stručná osnova predmetu:
Teórie sociálnej práce:
História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci. Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci. Delenie teórií významných pre sociálnu prácu. Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci. Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu. Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci.
Metodológia výskumu:
Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Výskumný objekt v kvantitatívnom výskum. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume

(pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume.
Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy, prepojenie metódy a teórie, dáta v kvalitatívnom výskume; účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky; prístupy k validite kvalitatívnych údajov; formáty kvalitatívneho výskumu: zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum ; metódy získavania údajov; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BERGER, PETER, L. - LUCKMANN, THOMAS.Sociálníkonstrukcerealilty. CDK : Brno. 1999. ISBN 80-85959-46-1.
FOUCAULT,Michel. Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava : Kalligram. 2000. ISBN 80-7149-329-5.
HOWE, David. A BriefIntroduction to SocialWorkTheory. New York : PalgraveMacmillan. 2009. ISBN – 13:978-0-230-23312-6.
LEVICKÁ, Jana. Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava : Trnavská univerzita. 2002. ISBN 80-89074-39-1..
LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva. 2012. ISBN 978-80-89332-14-4.
MATOUŠEK,Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál. 2001. ISBN 80-7178-473-7.
MATOUŠEK,Oldřich a kol. Encyklopediesociální práce. Praha : Portál. 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
NAVRÁTIL,Petr. Teorie a metodysociální práce. Brno : MZ. 2001ISBN 80-903070-0-0.
PAYNE,Malcolm. ModernSocialWorkTheory. Thirdedition. New York : PalgraveMacmillan. 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9.
SCHMIDBAUER, Wolfgang. Syndrom pomocníka. Praha : Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.
STRIEŽENEC, Štefan. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava : Tripsoft. 2006. ISBN80-969390-4-1.
TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociálna práca. Prešov : PU. 2002. ISBN 80-8068-086-8.
ŽILOVÁ, Anna. Úvod do teórie sociálnej práce. Badín : Mentor. 2005. ISBN 80-968932-1-1.
DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – NakladatelstvíKarolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7
GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.
REICHEL, Ján. Kapitoly metodologiesociálníchvýzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6
MIOVSKÝ, Michal. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 332 s. ISBN80-247-1362-4.
ŠVAŘÍČEK, Roman - ŠEĎOVÁ, Klára. Kvalitatívnívýzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.
HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.
PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3. STRAUSS,

Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativníhovýzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex001/25	Teórie sociálnej práce I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 4s / 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:Priebežné hodnotenie – 40 bodov (priebežný test, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov).
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov).
Maximálny počet bodov – 100.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude spôsobilý orientovať sa v teóriách sociálnej práce. Bude schopný identifikovať rôzne prístupy, spôsoby interpretácie reality a prepojenie teórie, praxe a výskumu. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o

odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
Študent:
• Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť teórie, praxe a vedeckého výskumu,
• Bude schopný analyzovať prínos teórií a ich limitov a uplatnenia v praktickej rovine
• Bude schopný aplikovať teoretické modely do praxe a to v oblasti prevencie a riešenia problémov.
• Bude schopný systematicky uvažovať, analyzovať a hodnotiť jednotlivé teórie a modely
• Bude schopný komunikovať a pracovať v rámci skupiny s akceptáciou cieľovej skupiny
• Bude schopný vyhľadávať informácie, plánovať činnosti a pracovať v teoretickom modely ako aj voliť intervenčnú stratégiu v praxi.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci.
Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci.
Delenie teórií významných pre sociálnu prácu.
Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci.
Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu.
Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7. s. 15- 144.
VALENTÍNY, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta.. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X
Odporúčaná literatúra:
MAČKINOVÁ, Monika: Faktory ovplyvňujúce zvládnutie krízy v živote človeka = Factors affecting management of the lifecrisis in huma nlife. In: Farmaceutický obzor. - Roč. 85, č. 5-6 (2016), s. 125-134. - ISSN 0014-8172
Registrované v: scopus
MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
NAVRÁTIL, Pavel. Teorie a metody sociální práce. Brno : MZ, 2001. ISBN 80-903070-0-0.
TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociálna práca. Prešov : PU, 2002. ISBN 80-8068-086-8.
FOOK, Janis. 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London: Sage Publication sLtd. ISBN 978-0-7619-7250-1.
MULLALY, Bob. Structural Social Work. Oxford : Oxford University Press, 1997. ISBN – 10:0-19-541245-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,13	0,0	13,04	30,43	0,0	13,04	4,35

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex008/25	Teórie sociálnej práce II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 4s / 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD., doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex008/25	Teórie sociálnej práce II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 4s / 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD., doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex037/22	Terapeutická komunita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká komunitnej terapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy komunitnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch komunitnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti fungovania terapeutickej komunity ako jednej z alternatív psychoterapie s možnosťou jej využitia v sociálnej oblasti s rôznymi cieľovými skupinami klientov a v jednotlivých systémoch sociálnej starostlivosti. Študenti tak vedia

teoreticky aj prakticky definovať a odlíšiť jednotlivé princípy, metódy a špecifiká terapeutickej komunity.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj terapeutickej komunity. Definície, teórie a osobnosti terapeutickej komunity. Zásady, pravidlá a normy terapeutickej komunity. Role a komunikácia v skupinovom terapeutickom kontexte. Rituály v terapeutickej komunite. Organizácia a štruktúra terapeutických skupín. Liečebné aúčinné faktory terapeutickej komunity s vybranými cieľovýmiskupinami.Využitie terapeutickej komunity v sociálnej organizácii, so sociálnym klientom. Miesto sociálneho pracovníka v komunitnom terapeutickom tíme.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
PAVELOVÁ, Ľ. a kol. (2013). Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o..
DE LEON, G. (2000). Therapeutic community. Theory, Model and Method. New York: Springer Publishing Company.
Odporúčaná literatúra:
HARTL, P. (1997). Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: Slon.
KALINA, K. (2008). Terapeutická komunita. Praha: Grada.
KNOBLOCH, F.; KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha: Grada.
KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén.
KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton.
RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton.
PERFAS, F. B. (2003). Therapeutic Community. A Practice Guide. iUniverse.com.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex037/22	Terapeutická komunita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu)
Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov)
Maximálny počet bodov – 100
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká komunitnej terapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy komunitnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch komunitnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti fungovania terapeutickej komunity ako jednej z alternatív psychoterapie s možnosťou jej využitia v sociálnej oblasti s rôznymi cieľovými skupinami klientov a v jednotlivých systémoch sociálnej starostlivosti. Študenti tak vedia

teoreticky aj prakticky definovať a odlíšiť jednotlivé princípy, metódy a špecifiká terapeutickej komunity.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj terapeutickej komunity. Definície, teórie a osobnosti terapeutickej komunity. Zásady, pravidlá a normy terapeutickej komunity. Role a komunikácia v skupinovom terapeutickom kontexte. Rituály v terapeutickej komunite. Organizácia a štruktúra terapeutických skupín. Liečebné aúčinné faktory terapeutickej komunity s vybranými cieľovýmiskupinami.Využitie terapeutickej komunity v sociálnej organizácii, so sociálnym klientom. Miesto sociálneho pracovníka v komunitnom terapeutickom tíme.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
PAVELOVÁ, Ľ. a kol. (2013). Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o..
DE LEON, G. (2000). Therapeutic community. Theory, Model and Method. New York: Springer Publishing Company.
Odporúčaná literatúra:
HARTL, P. (1997). Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: Slon.
KALINA, K. (2008). Terapeutická komunita. Praha: Grada.
KNOBLOCH, F.; KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha: Grada.
KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén.
KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton.
RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton.
PERFAS, F. B. (2003). Therapeutic Community. A Practice Guide. iUniverse.com.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex047/22	Trh práce a politika zamestnanosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike trhu práce, jeho zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a vymedziť a chápať postavenie politiky zamestnanosti v systéme sociálnej politiky a jej prepojenia s hospodárskou politikou v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu politiky zamestnanosti v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť rôznym teóriám nezamestnanosti a ich vplyvu na súčasnú politiku zamestnanosti s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie na trhu práce. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu na trhu práce a mal by byť schopný identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti a hľadať optimálne riešenia pre jej zníženie na trhu práce a nastaviť také opatrenia politiky zamestnanosti, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií na trhu práce (v národnom, ale i regionálnom meradle). Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Trh práce (typológia a segmentácia trhu práce, disproporcie, marginalizácia na trhu práce a prognózovanie vývoja). Nezamestnanosť (teórie nezamestnanosti, klasifikácia príčin, faktory ovplyvňujúce nezamestnanosť, možnosti riešenia nezamestnanosti v kontexte platnej legislatívy a praxe). Politika zamestnanosti (história, ciele, funkcie, nástroje). Politika zamestnanosti EÚ (história, ciele, stratégie). Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti. Služby zamestnanosti v SR (história, súčasnosť, vízie). Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce. Reflektuje teória politiky zamestnanosti a trhu práce reálnu prax? Politika zamestnanosti a výskum v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303 od str. 190-208, od s. 190-208

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica : UMB PF Banská Bystrica, 2012. ISBN 978-80-557-0339-8

MAČKINOVÁ, Monika: Dlhodobá nezamestnanosť a jej vplyv na znížený sociálny status občana = Long-term unemployment and its impact on the reduction of social status of citizen.In: Vizualizácia sociálnej práce 2 [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2016. – S. 20-38 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-053-4

MAČKINOVÁ, Monika: Súčasný stav problematiky migrácie a uplatniteľnosti migrantov a cudzincov na slovenskom trhu práce = The present state of migration and the applicability of migrants and foreigners in the Slovak labor market. In: Vizualizácia sociálnej práce 4 : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala 25.5.2018 v budove Vysokej školy Danubius v Sládkovičove. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 23-37. – ISBN 978-80-8167-066-4

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

Odporúčaná literatúra:

KUCHAŘ, Pavel - VASKA, Ladislav (eds.). Regional Aspects of Unemployment in the Czech Republic and Slovakia. 1st. ed., Ústí nad Labem : Jan Evangelista Purkyně University, 2013. ISBN 978-80-7414-674-9

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezaměstnanost jako sociální problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

LISÝ, Ján. Štát versus trh. Keynes versus Friedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

RIEVAJOVÁ, Eva a kol. Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex047/22	Trh práce a politika zamestnanosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia.
Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike trhu práce, jeho zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a vymedziť a chápať postavenie politiky zamestnanosti v systéme sociálnej politiky a jej prepojenia s hospodárskou politikou v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu politiky zamestnanosti v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť rôznym teóriám nezamestnanosti a ich vplyvu na súčasnú politiku zamestnanosti s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie na trhu práce. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu na trhu práce a mal by byť schopný identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti a hľadať optimálne riešenia pre jej zníženie na trhu práce a nastaviť také opatrenia politiky zamestnanosti, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií na trhu práce (v národnom, ale i regionálnom meradle). Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Trh práce (typológia a segmentácia trhu práce, disproporcie, marginalizácia na trhu práce a prognózovanie vývoja). Nezamestnanosť (teórie nezamestnanosti, klasifikácia príčin, faktory ovplyvňujúce nezamestnanosť, možnosti riešenia nezamestnanosti v kontexte platnej legislatívy a praxe). Politika zamestnanosti (história, ciele, funkcie, nástroje). Politika zamestnanosti EÚ (história, ciele, stratégie). Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti. Služby zamestnanosti v SR (história, súčasnosť, vízie). Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce. Reflektuje teória politiky zamestnanosti a trhu práce reálnu prax? Politika zamestnanosti a výskum v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303 od str. 190-208, od s. 190-208

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica : UMB PF Banská Bystrica, 2012. ISBN 978-80-557-0339-8

MAČKINOVÁ, Monika: Dlhodobá nezamestnanosť a jej vplyv na znížený sociálny status občana = Long-term unemployment and its impact on the reduction of social status of citizen.In: Vizualizácia sociálnej práce 2 [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2016. – S. 20-38 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-053-4

MAČKINOVÁ, Monika: Súčasný stav problematiky migrácie a uplatniteľnosti migrantov a cudzincov na slovenskom trhu práce = The present state of migration and the applicability of migrants and foreigners in the Slovak labor market. In: Vizualizácia sociálnej práce 4 : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala 25.5.2018 v budove Vysokej školy Danubius v Sládkovičove. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 23-37. – ISBN 978-80-8167-066-4

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

Odporúčaná literatúra:

KUCHAŘ, Pavel - VASKA, Ladislav (eds.). Regional Aspects of Unemployment in the Czech Republic and Slovakia. 1st. ed., Ústí nad Labem : Jan Evangelista Purkyně University, 2013. ISBN 978-80-7414-674-9

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezaměstnanost jako sociální problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

LISÝ, Ján. Štát versus trh. Keynes versus Friedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

RIEVAJOVÁ, Eva a kol. Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex007/25	Tvorba a prezentácia odborného textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s / 2s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený splnením zadaných úloh na seminári (20 bodov), participáciou na nácviku prezentačných zručností (20 bodov) vypracovaním záverečnej práce (30) a jej prezentovaním (30). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.
A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študent dokáže pracovať s odborným textom na úrovni recipienta ako aj jeho tvorcu. Osvojí a rozvinie si zručnosti a spôsobilosti porozumenia a vytvárania odborného textu v písomnej i verbálnej podobe Dokáže vyjadriť a prezentovať myšlienky v rôznych prezentačných formách pre rôzne auditórium.Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať

postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti "podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Práca s odbornými textami : identifikovanie logickej štruktúry výstavby odborného textu. Používanie adekvátnej odbornej terminológie. Identifikovanie podstatných obsahov odbornej literatúry. Vytváranie stručných zhrnutí myšlienok, konceptov a odborných textov. Zrozumiteľné a komplexné vyjadrovanie myšlienok v písomnej podobe. Osobné verbálne prezentovanie odborných a vedeckých materiálov v rôznych formách (referát, poster, prednáška, workshop, panel, diskusia,...). Základné druhy odborného auditória (seminár, sympózium, konferencia, kongres). Zvládanie náročných situácií počas prezentácie.
Osobná príprava na prezentáciu.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9
KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. ISBN 80-89132-45-4
ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2007. ISBN: 8086429407ISO STN 690 (2012)
Odporúčaná literatúra:
ČMEJRKOVÁ, Světlana - DANEŠ, František – SVĚTLÁ, Jindra. Jak napsat odborný text. Praha : LEDA, 1999. ISBN 80-85927-69-1
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80-89132-10-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,0	0,0	28,0	0,0	0,0	4,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., doc. PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2025

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex081/22	Tvorba sociálneho dokumentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie, teórie a praxe dokumentárneho filmu.
Naučia sa pracovať s rôznymi teoretickým a praktickým prístupmi v dokumentárnej práci v oblasti rozhlasu, filmu, multimédií, fotografie a odbornej literatúry, ako aj tlačovej žurnalistiky. Študenti budú disponovať vybranými zručnosťami, ktoré sú dôležité pri tvorbe každého dokumentu s dôrazom na sociálny dokument. Študenti budú schopní vzájomne prepojiť kvalitatívnych metódy sociálnych vied a umenia. Po ukončení kurzu by mali byť schopní natočiť a editovať jednoduchý dokument.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Dokumentárna fotografia a jej spoločenský dopad
Dokumentárna reportáž a literatúra
Audio dokument
Filmový dokument
Multimediálny dokument
Výučba bude prebiehať formou prednášok, premietaní filmov, seminárov, workshopov, prácou na individuálnych a skupinových úlohách a riešení problémov v zadaných domácich úlohách.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DOBIŠ, I. Dokumentárny film – História, teória, realizácia. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2005. 168 s. ISBN 80-223-2008-0
HEČKO, K.: Príprava a scenár dokumentárneho filmu. Bratislava, Aritifex, 1998. 197 s. ISBN: 8088776082
TRAMPOTA, T. – VOJTĚCHOVSKÁ, M. Metody výzkumu médií. Praha: Portál, 2010. 293s. ISBN 978-80-7367-683-4
Odporúčaná literatúra:
AUFDERHEIDE, P: Documentary Film: A Very Short Introduction.Oxford University Press, USA, 2008. ISBN: 9780195182705
COLES, R. Doing Documentary Work.New York Public Library, 1998. 288 s.ISBN-13: 978-0195124958
HANÁČKOVÁ, A. Český rozhlasový dokument a feature v letech 1990–2005. Poetika žánrů. Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 2010. ISBN: 9788086928791
KRSEK, S. a L. Úvod do multimédií. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2009. 157 s. ISBN 978-80-245-1608-0
MARŠÍK, J. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 8071840130
NICHOLS, B. Introduction to documentary. Bloomington, Ind. : Indiana University Press, 2001. 223 s. ISBN 9780253108524
SONGATOVÁ, S.: O fotografii, Paseka / Barrister&Principal, Praha 2002. 181s. ISBN 80-7185-471-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex081/22	Tvorba sociálneho dokumentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Ciele a výstupy vzdelávania:
Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie, teórie a praxe dokumentárneho filmu.
Naučia sa pracovať s rôznymi teoretickým a praktickým prístupmi v dokumentárnej práci v oblasti rozhlasu, filmu, multimédií, fotografie a odbornej literatúry, ako aj tlačovej žurnalistiky. Študenti budú disponovať vybranými zručnosťami, ktoré sú dôležité pri tvorbe každého dokumentu s dôrazom na sociálny dokument. Študenti budú schopní vzájomne prepojiť kvalitatívnych metódy sociálnych vied a umenia. Po ukončení kurzu by mali byť schopní natočiť a editovať jednoduchý dokument.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Dokumentárna fotografia a jej spoločenský dopad
Dokumentárna reportáž a literatúra
Audio dokument
Filmový dokument
Multimediálny dokument
Výučba bude prebiehať formou prednášok, premietaní filmov, seminárov, workshopov, prácou na individuálnych a skupinových úlohách a riešení problémov v zadaných domácich úlohách.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DOBIŠ, I. Dokumentárny film – História, teória, realizácia. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2005. 168 s. ISBN 80-223-2008-0
HEČKO, K.: Príprava a scenár dokumentárneho filmu. Bratislava, Aritifex, 1998. 197 s. ISBN: 8088776082
TRAMPOTA, T. – VOJTĚCHOVSKÁ, M. Metody výzkumu médií. Praha: Portál, 2010. 293s. ISBN 978-80-7367-683-4
Odporúčaná literatúra:
AUFDERHEIDE, P: Documentary Film: A Very Short Introduction.Oxford University Press, USA, 2008. ISBN: 9780195182705
COLES, R. Doing Documentary Work.New York Public Library, 1998. 288 s.ISBN-13: 978-0195124958
HANÁČKOVÁ, A. Český rozhlasový dokument a feature v letech 1990–2005. Poetika žánrů. Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 2010. ISBN: 9788086928791
KRSEK, S. a L. Úvod do multimédií. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2009. 157 s. ISBN 978-80-245-1608-0
MARŠÍK, J. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 8071840130
NICHOLS, B. Introduction to documentary. Bloomington, Ind. : Indiana University Press, 2001. 223 s. ISBN 9780253108524
SONGATOVÁ, S.: O fotografii, Paseka / Barrister&Principal, Praha 2002. 181s. ISBN 80-7185-471-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex085/22	Úvod do štúdia forenznej sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na oblasť forenznej sociálnej práce. Študent je schopný sa orientovať v oblasti forenznej sociálnej práce. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Forenzná sociálna práca jej úlohy, funkcie a kompetencie
Inštitucionálna forenzná sociálna práca
Rizikový klienti forenznej sociálnej práce
Pramene forenznej sociálnej práce.
Činnosti forenzných sociálnych pracovníkov
Mlčanlivosť
Anamnestický rozhovor, metódy práce s klientom
Odborná príprava na výkon forenznej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NOWAK, Barbara: FORMY POSKYTOVANIA POMOCI MORÁLNE ZANEDBANÝM RODINÁM Vybrané súvislosti forenznej sociálnej práce, Krakov, 2021r. ISBN: 978-83-963769-0-9
NESZMÉRY, Štefan. 2021. Forenzná sociálna práca v podmienkach väzenstva. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 3 (2021), s. [1-10] [online)
MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiary care. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd. 978-617-7404-75-
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
BALOGOVÁ, Beáta. Výzvy a limity Forenznej sociálnej práce na Slovensku. In: Labor Socialis,Nitra: UKF, s. 12-14. CD-ROM, 2016. ISBN 978-80-558-1134-5.
LULEI, Martin. Forenzná sociálna práca alebo dôsledky teoretického a praktického chaosu v sociálnej práci s trestanými osobami. [online]. In: Prohuman, ISSN 1338-1415 [cit. 2017-06-20] Dostupné z http://www.prohuman.sk/socialna-praca/forenzna-socialna-praca-alebo-dosledky-teoretickeho-apraktickeho-chaosu-v-socialnej-praci-s-trestanymi-osobami

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Čulenová, doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex085/22	Úvod do štúdia forenznej sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška + seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 6s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
8 hodín za semester a konzultácie k predmet, 8 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Odporúčané prerekvizity:
M-SCPde001 Teórie sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na oblasť forenznej sociálnej práce. Študent je schopný sa orientovať v oblasti forenznej sociálnej práce. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Forenzná sociálna práca jej úlohy, funkcie a kompetencie
Inštitucionálna forenzná sociálna práca
Rizikový klienti forenznej sociálnej práce
Pramene forenznej sociálnej práce.
Činnosti forenzných sociálnych pracovníkov
Mlčanlivosť
Anamnestický rozhovor, metódy práce s klientom
Odborná príprava na výkon forenznej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
NOWAK, Barbara: FORMY POSKYTOVANIA POMOCI MORÁLNE ZANEDBANÝM RODINÁM Vybrané súvislosti forenznej sociálnej práce, Krakov, 2021r. ISBN: 978-83-963769-0-9
NESZMÉRY, Štefan. 2021. Forenzná sociálna práca v podmienkach väzenstva. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 3 (2021), s. [1-10] [online)
MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiary care. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd. 978-617-7404-75-
Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchateľmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)
Odporúčaná literatúra:
BALOGOVÁ, Beáta. Výzvy a limity Forenznej sociálnej práce na Slovensku. In: Labor Socialis,Nitra: UKF, s. 12-14. CD-ROM, 2016. ISBN 978-80-558-1134-5.
LULEI, Martin. Forenzná sociálna práca alebo dôsledky teoretického a praktického chaosu v sociálnej práci s trestanými osobami. [online]. In: Prohuman, ISSN 1338-1415 [cit. 2017-06-20] Dostupné z http://www.prohuman.sk/socialna-praca/forenzna-socialna-praca-alebo-dosledky-teoretickeho-apraktickeho-chaosu-v-socialnej-praci-s-trestanymi-osobami

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex044/22	Verejná participácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku,
prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvent predmet ukončí hodnotením. Bude hodnotený za nadobudnuté zručnosti počas cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení študent má kompetencie pripraviť a facilitovať verejné stretnutia obyvateľov a zástupcov iných sektorov verejného života. Po ukončení predmetu študent:
Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť rôzne teórie a typológie sociálnych politík.
Bude schopný pochopiť a kriticky vyhodnotiť európsky rozmer sociálnej politiky
Získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia identifikovať hlavné spoločenské výzvy a problémy v sociálnej politike.
Bude vedieť a bude schopný zistiť kultúrne potreby, záujmy, postoje rôznych cieľových skupín,
Bude schopný plánovať spoločensko-kultúrne aktivity pre cieľové skupiny v komunite.
Získa zručnosti a schopnosti viesť otvorenú a férovú diskusiu, na toleranciu voči iným identitám a hodnotám a na hľadanie riešenia.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Východiská občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí. Nácvik zručností

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ADAMCOVÁ, M. 2011. Modely tvorby verejnej politiky a občianska participácia. In Občianska participácia a verejná politika v demokratickej spoločnosti v Banske Bystrici 1.8.-31.9.2011. Elektronický zborník z medzinárodnej vedeckej online konferencie - [CD-ROM]. Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Banská Bystrica. 2011, s. 5-11. ISBN 978-80-557-0336-7

HALÁSEK, D. 2011. Veřejná politika. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě. 2011. 176 s

Odporúčaná literatúra:

VIŠŇOVSKÝ, E., 2010. Občianska participácia ako problém kultúry. In PLICHTOVÁ, J.(eds.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava. 2010. s. 45-83. ISBN 978-80-224-1173-8

Kolektív autorov. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. 1.vyd., Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov PDCS. 2000. ISBN 80-9680-953-9

HENDERSON, Paul - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

WATES, Nick. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd.. 2002. ISBN 1-85383- 654 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex044/22	Verejná participácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 8s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
8 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku,
prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou
Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvent predmet ukončí hodnotením. Bude hodnotený za nadobudnuté zručnosti počas cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní cvičení študent má kompetencie pripraviť a facilitovať verejné stretnutia obyvateľov a zástupcov iných sektorov verejného života. Po ukončení predmetu študent:
Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť rôzne teórie a typológie sociálnych politík.
Bude schopný pochopiť a kriticky vyhodnotiť európsky rozmer sociálnej politiky
Získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia identifikovať hlavné spoločenské výzvy a problémy v sociálnej politike.
Bude vedieť a bude schopný zistiť kultúrne potreby, záujmy, postoje rôznych cieľových skupín,
Bude schopný plánovať spoločensko-kultúrne aktivity pre cieľové skupiny v komunite.
Získa zručnosti a schopnosti viesť otvorenú a férovú diskusiu, na toleranciu voči iným identitám a hodnotám a na hľadanie riešenia.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Východiská občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí. Nácvik zručností

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ADAMCOVÁ, M. 2011. Modely tvorby verejnej politiky a občianska participácia. In Občianska participácia a verejná politika v demokratickej spoločnosti v Banske Bystrici 1.8.-31.9.2011. Elektronický zborník z medzinárodnej vedeckej online konferencie - [CD-ROM]. Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Banská Bystrica. 2011, s. 5-11. ISBN 978-80-557-0336-7

HALÁSEK, D. 2011. Veřejná politika. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě. 2011. 176 s

Odporúčaná literatúra:

VIŠŇOVSKÝ, E., 2010. Občianska participácia ako problém kultúry. In PLICHTOVÁ, J.(eds.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava. 2010. s. 45-83. ISBN 978-80-224-1173-8

Kolektív autorov. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. 1.vyd., Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov PDCS. 2000. ISBN 80-9680-953-9

HENDERSON, Paul - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

WATES, Nick. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd.. 2002. ISBN 1-85383- 654 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex123/22	Verejná politika a migrácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze sa študenti venujú celý semester analýze jednotlivých verejných politík a hľadajú vzťahy medzi verejnými politikami, migráciou a ďalším rozvojom spoločnosti. Zameriavajú sa taktiež na rôzne úrovne vládnutia a prepojenia jednotlivých politík. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Reformy v oblasti verejných politík a migrácie
Sociálna Inovácia
Budovanie kapacít, informovanosť a poradenstvo
Právne normy a predpisy
Remitencie a ekonomický dopad migrácie na krajinu
Emigrácia, Imigrácia a politika návratov
Koordinačné mechanizmy a medzinárodná spolupráca (národné, regionálne a lokálne autority / verejný a neverejný sektor
Výskum a analýza dát

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BAHNA, M.Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava : Veda, 2011. – 219 s.ISBN 978-80-224-1196-7
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
BARGEROVÁ, Z. Stav integrácie cudzincov s doplnkovou ochranou do spoločnosti a návrhy odporúčaní pre tvorcov verejných politík. Bratislava: Stimul,2011 –105 s.ISBN 978-80-8127-018-5
BOLEČEKOVÁ, M.Migračná politika. Banská Bystrica:Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov,2010. 100 s.ISBN 978-80-557-0044-1
BILIC, M., KROGMANN, A.Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s.ISBN 978-80-558-0870-3
HARBUĽOVÁ, Ľ.Migrácia obyvateľov východnej európy na územie Slovenska a Čiech. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Grafotlač, 2009.310 s. ISBN 978-80-555-0092-8

ŠTEFANČÍK, R., LENČ. J. Mladí migranti v slovenskej spoločnosti : medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno : Tribun EU, 2012. 244 s. ISBN 978-80-263-0311-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex123/22	Verejná politika a migrácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze sa študenti venujú celý semester analýze jednotlivých verejných politík a hľadajú vzťahy medzi verejnými politikami, migráciou a ďalším rozvojom spoločnosti. Zameriavajú sa taktiež na rôzne úrovne vládnutia a prepojenia jednotlivých politík. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.Má hlboké

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.
V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Reformy v oblasti verejných politík a migrácie
Sociálna Inovácia
Budovanie kapacít, informovanosť a poradenstvo
Právne normy a predpisy
Remitencie a ekonomický dopad migrácie na krajinu
Emigrácia, Imigrácia a politika návratov
Koordinačné mechanizmy a medzinárodná spolupráca (národné, regionálne a lokálne autority / verejný a neverejný sektor
Výskum a analýza dát

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
BAHNA, M.Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava : Veda, 2011. – 219 s.ISBN 978-80-224-1196-7
MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work
In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5
KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787
MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787
URL: http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106
MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers` integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
Odporúčaná literatúra:
BARGEROVÁ, Z. Stav integrácie cudzincov s doplnkovou ochranou do spoločnosti a návrhy odporúčaní pre tvorcov verejných politík. Bratislava: Stimul,2011 –105 s.ISBN 978-80-8127-018-5
BOLEČEKOVÁ, M.Migračná politika. Banská Bystrica:Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov,2010. 100 s.ISBN 978-80-557-0044-1
BILIC, M., KROGMANN, A.Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s.ISBN 978-80-558-0870-3
HARBUĽOVÁ, Ľ.Migrácia obyvateľov východnej európy na územie Slovenska a Čiech. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Grafotlač, 2009.310 s. ISBN 978-80-555-0092-8

ŠTEFANČÍK, R., LENČ. J. Mladí migranti v slovenskej spoločnosti : medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno : Tribun EU, 2012. 244 s. ISBN 978-80-263-0311-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex129/25	Vojenská sociálna práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex129/25	Vojenská sociálna práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex054/22	Výskum v sociálnej politike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.
Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód sociálneho výskumu špecificky zameraný na analýzu sociálnych politík. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu sociálnych politík v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne postupy): prípadová štúdia, komparácia, diskurzívna analýza, analýza dokumentov, výskum verejnej mienky).

Odporúčaná literatúra:
ČAMBÁLIKOVÁ, Monika - UHLEROVÁ, Monika. Regionálny sociálny dialóg. Bratislava : Friedrich Ebert Stiftung, 2021. ISBN 978-80-89149-93-3. Dostupné na internete: https://library.fes.de/pdf-files/bueros/slowakei/18169.pdf
DRULÁK, Petr. et al. Jak zkoumat politiku: Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7.
FIALA, Petr. – SCHUBERT, Klaus. Moderní analýza politiky. Brno : Barrister&Principal, 2000. ISBN 80-85947-50-1.
NOVÁK, Miroslav. et al. Úvod do studia politiky. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. ISBN 978-80-7419-052-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PdF.KSP/M-SCPex054/22	Výskum v sociálnej politike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5s
Metóda štúdia: kombinovaná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
5 hodín/ semester, prezenčne dištančne a kombinovanou metódou
5 hodín za semester a konzultácie k predmet, 11 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 66 hodín práce študenta.
Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPex001/25 - Teórie sociálnej práce I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované.
Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód sociálneho výskumu špecificky zameraný na analýzu sociálnych politík. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu sociálnych politík v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne postupy): prípadová štúdia, komparácia, diskurzívna analýza, analýza dokumentov, výskum verejnej mienky).

Odporúčaná literatúra:
ČAMBÁLIKOVÁ, Monika - UHLEROVÁ, Monika. Regionálny sociálny dialóg. Bratislava : Friedrich Ebert Stiftung, 2021. ISBN 978-80-89149-93-3. Dostupné na internete: https://library.fes.de/pdf-files/bueros/slowakei/18169.pdf
DRULÁK, Petr. et al. Jak zkoumat politiku: Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7.
FIALA, Petr. – SCHUBERT, Klaus. Moderní analýza politiky. Brno : Barrister&Principal, 2000. ISBN 80-85947-50-1.
NOVÁK, Miroslav. et al. Úvod do studia politiky. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. ISBN 978-80-7419-052-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.