

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. L-S-VLa-001/25	Anatómia 1.....	5
2. L-S-VLa-002/25	Anatómia 2.....	8
3. L-S-VLa-003/17	Anatómia 3.....	11
4. L-S-VLa-004/25	Anestéziológia a intenzívna medicína 1.....	14
5. L-S-VLa-005/19	Anestéziológia a intenzívna medicína 2.....	16
6. L-S-VLa-116/19	Angiológia - vaskulárna medicína.....	18
7. L-S-VLa-006/25	Biológia a humánna genetika 1.....	20
8. L-S-VLa-007/16	Biológia a humánna genetika 2.....	22
9. L-S-VLa-008/25	Dermatovenerológia 1.....	25
10. L-S-VLa-009/19	Dermatovenerológia 2.....	27
11. L-S-VLa-118/19	Detská a dorastová psychiatria.....	29
12. L-S-VLa-071/25	Diplomová práca 1.....	31
13. L-S-VLa-071/19	Diplomová práca 1.....	33
14. L-S-VLa-072/19	Diplomová práca 2.....	35
15. L-S-VLa-072/25	Diplomová práca 2.....	37
16. L-S-VLa-073/25	Diplomová práca 3.....	39
17. L-S-VLa-073/19	Diplomová práca 3.....	41
18. L-S-VLa-074/25	Diplomová práca 4.....	43
19. L-S-VLa-121/19	Elektromagnetické metódy v medicíne.....	45
20. L-S-VLa-010/20	Epidemiológia.....	47
21. L-S-VLa-011/25	Farmakológia 1.....	49
22. L-S-VLa-012/19	Farmakológia 2.....	51
23. L-S-VLa-013/25	Fyziológia 1.....	53
24. L-S-VLa-014/17	Fyziológia 2.....	56
25. L-S-VLa-124/19	Geriatria.....	59
26. L-S-VLa-157-4/25	Globálna sociálna medicína.....	61
27. L-S-VLa-157-5/25	Globálna sociálna medicína.....	63
28. L-VLa-ŠS-1/15	Gynekológia a pôrodnictvo (štátnicový predmet).....	65
29. L-S-VLa-015/25	Gynekológia a pôrodnictvo 1.....	66
30. L-S-VLa-016/25	Gynekológia a pôrodnictvo 2.....	68
31. L-S-VLa-017/25	Gynekológia a pôrodnictvo 3.....	70
32. L-S-VLa-105/20	Gynekológia a pôrodnictvo – prax.....	72
33. L-S-VLa-125-4/19	Gynekologická onkológia.....	74
34. L-S-VLa-125-5/19	Gynekologická onkológia.....	76
35. L-S-VLa-018/16	Histológia a embryológia 1.....	78
36. L-S-VLa-018/25	Histológia a embryológia 1.....	81
37. L-S-VLa-019/17	Histológia a embryológia 2.....	84
38. L-S-VLa-126/19	História medicíny na Slovensku.....	87
39. L-S-VLa-020/19	Hygiena.....	89
40. L-VLa-ŠS-2/15	Chirurgia (štátnicový predmet).....	91
41. L-S-VLa-021/25	Chirurgia 1.....	92
42. L-S-VLa-022/25	Chirurgia 2.....	94
43. L-S-VLa-023/25	Chirurgia 3.....	96
44. L-S-VLa-024/25	Chirurgia 4.....	98
45. L-S-VLa-025/25	Chirurgia 5.....	100
46. L-S-VLa-104/19	Chirurgia – prax.....	102
47. L-S-VLa-026/18	Chirurgická propedeutika.....	104

48. L-S-VLa-092/22	Imunológia.....	106
49. L-S-VLa-028/20	Infektológia.....	110
50. L-VLa-ŠS-3/15	Interná medicína (štátnicový predmet).....	112
51. L-S-VLa-029/25	Interná medicína 1.....	113
52. L-S-VLa-030/25	Interná medicína 2.....	115
53. L-S-VLa-031/25	Interná medicína 3.....	117
54. L-S-VLa-093/22	Interná medicína 4.....	119
55. L-S-VLa-033/25	Interná medicína 5.....	122
56. L-S-VLa-033/19	Interná medicína 5.....	125
57. L-S-VLa-094/25	Interná medicína 6.....	128
58. L-S-VLa-102/19	Interná medicína - prax.....	131
59. L-S-VLa-035/18	Interná propedeutika.....	133
60. L-S-VLa-127/19	Klinická anatómia 1.....	135
61. L-S-VLa-128/19	Klinická anatómia 2.....	137
62. L-S-VLa-036/19	Klinická biochémia.....	139
63. L-S-VLa-036/25	Klinická biochémia.....	141
64. L-S-VLa-130/22	Klinická embryológia a reprodukčná medicína.....	143
65. L-S-VLa-131-4/20	Klinická farmakológia.....	145
66. L-S-VLa-131-5/20	Klinická farmakológia.....	147
67. L-S-VLa-132-4/19	Klinická genetika a molekulárna biológia.....	149
68. L-S-VLa-132-5/19	Klinická genetika a molekulárna biológia.....	151
69. L-S-VLa-133-4/22	Klinická imunológia.....	153
70. L-S-VLa-133-5/22	Klinická imunológia.....	156
71. L-S-VLa-134-4/19	Klinická mikrobiológia.....	159
72. L-S-VLa-134-5/19	Klinická mikrobiológia.....	161
73. L-S-VLa-178/23	Klinická neonatológia.....	163
74. L-S-VLa-135-4/19	Klinická patológia.....	165
75. L-S-VLa-135-5/19	Klinická patológia.....	167
76. L-S-VLa-136-4/19	Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny.....	169
77. L-S-VLa-136-5/19	Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny.....	171
78. L-S-VLa-138/19	Kritické hodnotenie a akademický štýl písania vedeckých článkov.....	173
79. L-S-VLa-038/16	Latinská lekárska terminológia 1.....	175
80. L-S-VLa-038/25	Latinská lekárska terminológia 1.....	177
81. L-S-VLa-039/16	Latinská lekárska terminológia 2.....	179
82. L-S-VLa-040/16	Lekárska biofyzika.....	181
83. L-S-VLa-041/17	Lekárska biochémia 1.....	183
84. L-S-VLa-041/25	Lekárska biochémia 1.....	185
85. L-S-VLa-042/17	Lekárska biochémia 2.....	187
86. L-S-VLa-037/16	Lekárska chémia.....	189
87. L-S-VLa-090/21	Lekárska psychológia a základy komunikácie.....	192
88. L-S-VLa-244/24	Medicínska etika.....	194
89. L-S-VLa-140/19	Medicínska štatistika.....	196
90. L-S-VLa-045/17	Mikrobiológia 1.....	198
91. L-S-VLa-045/25	Mikrobiológia 1.....	201
92. L-S-VLa-046/18	Mikrobiológia 2.....	204
93. L-S-VLa-142-4/19	Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu.....	207
94. L-S-VLa-142-5/22	Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu.....	209

95. L-S-VLa-143/19	Mozog - základ zmyslových a poznávacích schopností.....	211
96. L-S-VLa-179/23	Naratívna medicína.....	213
97. L-S-VLa-145-4/22	Nemecký jazyk 1.....	214
98. L-S-VLa-145-5/22	Nemecký jazyk 1.....	216
99. L-S-VLa-146-4/22	Nemecký jazyk 2.....	218
100. L-S-VLa-146-5/22	Nemecký jazyk 2.....	220
101. L-S-VLa-047/19	Neurológia 1.....	222
102. L-S-VLa-047/25	Neurológia 1.....	224
103. L-S-VLa-048/19	Neurológia 2.....	226
104. L-VLa-O-5/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	228
105. L-S-VLa-049/20	Oftalmológia.....	229
106. L-S-VLa-149/21	Onkohematológia.....	231
107. L-S-VLa-050/19	Onkologická propedeutika.....	233
108. L-S-VLa-052/16	Ošetrovatel'stvo 2.....	235
109. L-S-VLa-053/20	Otorinolaryngológia.....	237
110. L-S-VLa-054/25	Patologická anatómia 1.....	239
111. L-S-VLa-055/18	Patologická anatómia 2.....	241
112. L-S-VLa-056/25	Patologická fyziológia 1.....	244
113. L-S-VLa-057/18	Patologická fyziológia 2.....	247
114. L-VLa-ŠS-4/15	Pediatrica (štátnicový predmet).....	250
115. L-S-VLa-058/25	Pediatrica 1.....	251
116. L-S-VLa-059/20	Pediatrica 2.....	254
117. L-S-VLa-060/25	Pediatrica 3.....	256
118. L-S-VLa-103/20	Pediatrica - prax.....	259
119. L-S-VLa-151/19	Princípy elektronického zdravotníctva.....	261
120. L-S-VLa-151-5/22	Princípy elektronického zdravotníctva.....	263
121. L-S-VLa-173-4/22	Princípy vzdelávania v medicíne 1.....	265
122. L-S-VLa-173-5/22	Princípy vzdelávania v medicíne 1.....	267
123. L-S-VLa-174-4/22	Princípy vzdelávania v medicíne 2.....	269
124. L-S-VLa-174-5/22	Princípy vzdelávania v medicíne 2.....	272
125. L-S-VLa-061/25	Prvá pomoc.....	275
126. L-S-VLa-061/18	Prvá pomoc.....	277
127. L-S-VLa-062/25	Psychiatria 1.....	279
128. L-S-VLa-063/19	Psychiatria 2.....	281
129. L-S-VLa-095/22	Rádiológia a nukleárna medicína.....	283
130. L-S-VLa-083/16	Slovenský jazyk 1.....	285
131. L-S-VLa-083/25	Slovenský jazyk 1.....	287
132. L-S-VLa-084/16	Slovenský jazyk 2.....	289
133. L-S-VLa-084/25	Slovenský jazyk 2.....	291
134. L-S-VLa-088/18	Slovenský jazyk 3.....	293
135. L-S-VLa-088/25	Slovenský jazyk 3.....	295
136. L-S-VLa-096/22	Slovenský jazyk 4.....	297
137. L-S-VLa-096/25	Slovenský jazyk 4.....	299
138. L-S-VLa-097/23	Slovenský jazyk 5.....	301
139. L-S-VLa-065/19	Sociálne lekárstvo.....	303
140. L-S-VLa-066/20	Súdne lekárstvo.....	306
141. L-S-VLa-075/16	Telesná výchova 1.....	308
142. L-S-VLa-076/16	Telesná výchova 2.....	310
143. L-S-VLa-073/17	Telesná výchova 3.....	312

144. L-S-VLa-074/17	Telesná výchova 4.....	314
145. L-S-VLa-079/18	Telesná výchova 5.....	316
146. L-S-VLa-080/18	Telesná výchova 6.....	318
147. L-S-VLa-067/20	Urgentná medicína.....	320
148. L-S-VLa-068/17	Úvod do vedeckej práce.....	322
149. L-S-VLa-068/25	Úvod do vedeckej práce.....	324
150. L-S-VLa-160/19	Úvod do zdravotníckeho manažmentu.....	326
151. L-S-VLa-161-4/19	Úvod k dejinám medicíny.....	328
152. L-S-VLa-069/19	Všeobecné lekárstvo.....	330
153. L-S-VLa-069/25	Všeobecné lekárstvo.....	333
154. L-S-VLa-177/22	Vybrané kapitoly z resuscitológie.....	336
155. L-S-VLa-165/19	Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule).....	338
156. L-S-VLa-171/20	Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule).....	340
157. L-S-VLa-166/22	Základy fyziologickej a klinickej výživy.....	342
158. L-S-VLa-175/22	Základy klinickej kardiológie.....	344
159. L-S-VLa-051/25	Základy klinických zručností 1.....	346
160. L-S-VLa-100/25	Základy klinických zručností 1 - prax.....	349
161. L-S-VLa-052/25	Základy klinických zručností 2.....	351
162. L-S-VLa-101/25	Základy klinických zručností 2- prax.....	353
163. L-S-VLa-169/19	Zobrazovacie metódy v medicíne.....	355
164. L-S-VLa-070/25	Zubné lekárstvo.....	357

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.AÚ/L-S-VLa-001/25	Názov predmetu: Anatómia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % na praktických cvičeniach - absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie z štruktúr hornej a dolnej končatiny. - písomný test minimálne na 60 % - hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej - hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Vyznať sa v architektúre a štruktúrach ľudského tela vo všeobecnosti. - Poznať rôzne časti pohybového aparátu. - Disponovať vedomosťami o morfolologickej štruktúre srdca, tepien a žíl systémového a pľúcneho obehu. - Osvojiť si a študovať štruktúry a orgány dýchacieho a lymfatického systému. - Disponovať vedomosťami o základných pojmoch a štruktúrach centrálného a periférneho nervového systému. - Osvojiť si a študovať anatomicke štruktúry a topograficko-anatomicke oblasti hornej a dolnej končatiny. Zručnosti: - Rozumieť a používať anatomicke terminológiu. - Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska. - Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení. - Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomicke štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: - Úvod do anatómie (anatomicke poloha, roviny a smery, terminológia). - Všeobecná anatómia – kosti, kĺby.	

- Všeobecná anatómia – svaly, fascie, fasciálne kompartmenty, priestory.
- Srdcovocievna sústava – Srdce, tepny, žily.
- Nervový systém – základné pojmy.
- periférny nervový systém – plexus brachialis , plexus lumbalis, plexus sacralis.
- Lymfatický systém – všeobecný opis, lymfatické tkanivo v orgánoch, týmus, slezina, lymfatické cievy a uzliny.
- Topografické oblasti hornej a dolnej končatiny.
- dýchacia sústava – nosová dutina, prínosové dutiny, hltan, hrtan, priedušnica, priedušky, pľúca, pleura.
- Rádiologické vyšetrovacie metódy hornej a dolnej končatiny.

Praktické cvičenia:

- Kostra hornej končatiny.
- Spojenia kostí hornej končatiny.
- Svaly a topografické oblasti hornej končatiny.
- Kostra dolnej končatiny.
- Spojenia kostí dolnej končatiny.
- Svaly a topografické oblasti dolnej končatiny.

Pitevné cvičenia:

Horná končatina: Orientačné body a oblasti na hornej končatine. Pitva suprafasciálnych žíl a suprafasciálnych nervov. Trigonum deltopectorale. Pitva útvarov vo fossa axillaris. Pitva útvarov v sulcus bicipitalis medialis. Pitva útvarov vo fossa cubitalis. Pitva útvarov na ventrálnej strane predlaktia. Pitva palma manus. Pitva útvarov na dorzálnej strane hornej končatiny.

Dolná končatina: Orientačné body a oblasti na dolnej končatine. Pitva suprafasciálnych žíl a suprafasciálnych nervov. Pitva útvarov v trigonum femorale, fossa iliopectinea. Pitva regio cruris anterior et dorsum pedis. Pitva regio retromalleolaris medialis. Pitva suprafasciálnych vén a nervov na dorzálnej strane dolnej končatiny. Pitva útvarov vo foramen suprapiriforme et infrapiriforme. Pitva útvarov vo fossa poplitea. Pitva planta pedis.

Odporúčaná literatúra:

- PLATZER, W., SHIOZAWA-BAYER, T. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 1., Locomotor System. 8th ed. Stuttgart: Thieme, 2023. 472 p. ISBN 978-3-13-242443-2.
- FRITSCH, H. and KUEHNEL, W. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 2., Internal Organs. 7th ed. Stuttgart: Thieme, 2023. 467 p. ISBN 978-3-13-242448-7.
- KAHLE, W. and FROTSCHER, M., SCHMITZ, F. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 3., Nervous System and Sensory Organs. 8th ed. Stuttgart: Thieme , 2023. 414 p. ISBN 978-3-13-242451-7. - NETTER, F.H. Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach. 8th ed. Philadelphia: Elsevier - Health Science, 2022. 712 p. ISBN 978-0-323-68042-4
- LOUKAS, M., BENNINGER, B. and TUBBS, R.S. Gray's Clinical Photographic Dissector of the Human Body. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2018. 480 p. ISBN 978-0-323-54417-7.
- DETTON, A.J. Grant's Dissector. 17th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2024. 367 p. ISBN 978-1-975210-06-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
29,06	23,65	20,69	13,79	12,32	0,49
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., MUDr. Jana Bevilaqua, MUDr. Abdolreza Majidi, Mgr. Vladislava Zohdi, PhD., MUDr. Daniela Dovalová, MUDr. Tomáš Barczy, PhD., Mgr. Tomáš Havránek, PhD., MUDr. Osama Al - Khaldi, Stanislav Malakhov, PhD., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD., MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., RNDr. Petra Lukáčiková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.AÚ/L-S-VLa-002/25	Názov predmetu: Anatómia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s / 54s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-001/25 - Anatómia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % na praktických cvičeniach - absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie z štruktúr, orgánov a oblastí hrudníka a brucha - písomný test minimálne na 60 % - hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej - hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Pochopiť a poznať štruktúry a orgány tráviacej sústavy. - Osvojiť si vedomosti o orgánoch močovej a pohlavnej sústavy - Disponovať vedomosťami o topografických oblastiach a dutinách hrudníka a brucha. - Disponovať vedomosťami o kostre a svaloch trupu. - Nadobdnúť vedomosťami o endokrinných žľazách. - Nadobudnúť vedomosti o projekciách orgánov na hrudníkovú a brušnú stenu Zručnosti: - Rozumieť a používať anatomickú terminológiu. - Analyzovať získané vedomosti z morfológického a klinického hľadiska. - Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení. - Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomické štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: - Tráviaca sústava - základné pojmy, ústna dutina, zuby, slinné žľazy, pažerák, žalúdok, tenké črevo, hrubé črevo, pečeň, žlčové cesty, pankreas, peritoneum. - Topografické oblasti – hrudník, brucho. - Močová sústava – oblička, močovod, močový mechúr, močová rúra. - Vonkajšie a vnútorné ženské pohlavné orgány.	

- Vonkajšie a vnútorné mužské pohlavné orgány.
- Endokrinné žľazy.
- Rádiologické vyšetrovacie metódy – hrudník a brucho.

Praktické cvičenia:

- Stavce, rebrá, mostík.
- Spojenie na chrbtici a hrudníku.
- Svaly a topografické obalsti hrudníka.
- Svaly a topografické obalsti brucha, vagina m. recti abdominis.
- Svaly a topografické obalsti chrbta.

Pitevné cvičenia:

- Hrudník: Orientačné body a čiary na hrudníku. Skeletotópia, projekcia orgánov na prednú stenu hrudníka: pľúca, pleura, srdce. Preparácia interkostálneho priestoru. Pitva suprafasciálnych útvarov. Preparácia prsníka. Preparácia m. pectoralis major et minor. Otvorenie hrudníkovej dutiny a štúdium situs viscerum. Preparácia mediastinum anterius et superius. Otvorenie perikardu. Preparácia aorta ascendens, arcus aortae et truncus pulmonalis, vv. pulmonales. Preparácia radix pulmonis. Štúdium vonkajšej konfigurácie srdca a pľúc. Preparácia hilum pulmonis. Preparácia ciev srdca. Otváranie dutín srdca na preparátoch. Štúdium a preparácia mediastinum posterius.
- Brucho: Orientačné body a čiary na bruchu. Projekcia orgánov na prednú stenu brucha. Preparácia stien a obsahu canalis inguinalis. Pitva brušných svalov. Otvorenie brušnej dutiny a štúdium situs viscerum. Peritoneálne pomery v pars supramesocolica (bursa omentalis) a inframesocolica. Peritoneálne závesy. Preparácia ciev dutiny brušnej. Štúdium makroskopickej stavby orgánov dutiny brušnej. Preparácia retroperitoneálneho priestoru. Topografia retroperitoneálnych orgánov. Preparácia plexus lumbalis. Štúdium orgánov v malej panve.

Odporúčaná literatúra:

- Platzer, W. Color Atlas of Human Anatomy. Vol.1. Locomotor System. 7th rev ed. Stuttgart; New York: Georg Thieme Verlag, 2014. 480p. ISBN13 9783131494818
- Fritsch, H., Kuehnle, W. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 2. Internal organs. 6th ed. Stuttgart; New York: Georg Thieme Verlag, 2014. 458p. ISBN13 9781604065633
- Kahle, W., Frotscher M. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 3. Nervous System and Sensory Organs. 7th ed. Stuttgart; New York: Georg Thieme Verlag, 2015. 426p. ISBN13 9783131536761
- Netter, F. H. Atlas of Human Anatomy. 5th ed. Philadelphia: Saunders - Elsevier, 2010. 624p. ISBN: 978-1-4160-5951-6
- Paulsen, F., Waschke, J. Sobotta Atlas of Anatomy. Vol. 1. 16th ed., English/Latin. General Anatomy and Musculoskeletal System. Elsevier, 2018. 462p. ISBN: 9780702052699
- Paulsen, F., Waschke, J. Sobotta Atlas of Anatomy. Vol. 2. 16th ed., English/Latin. Internal Organs. Elsevier, 2018. 334 p. ISBN: 9780702052705
- Paulsen, F., Waschke, J. Sobotta Atlas of Anatomy. Vol. 3. 16th ed., English/Latin. Head, Neck and Neuroanatomy. Elsevier, 2018. 470 p. ISBN: 9780702052712
- Hansen J. T. Netter's Clinical Anatomy. 4th ed. Philadelphia: Saunders – Elsevier, 2019. 588p. ISBN: 978-0-323-53188-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
14,29	7,14	50,0	28,57	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, RNDr. Petra Lukáčiková, PhD., MUDr. Jana Bevilaqua, MUDr. Abdolreza Majidi, Mgr. Vladislava Zohdi, PhD., MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., MUDr. Tomáš Barczy, PhD., MUDr. Daniela Dovalová, MUDr. Osama Al - Khaldi, Stanislav Malakhov, PhD., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., Mgr. Tomáš Havránek, PhD., MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.AÚ/L-S-VLa-003/17	Názov predmetu: Anatómia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s / 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 11	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-002/25 - Anatómia 2 alebo LF.AÚ/L-S-VLa-002/16 - Anatómia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % na praktických cvičeniach - absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie (hlava a krk, centrálny nervový systém) - písomný test minimálne na 60 % - hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej - hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne. Záverečná Skúška: - Praktická časť - Ústna časť (5 otázok), študent má na prípravu 50 min. - Študent musí byť najskôr úspešný v praktickej časti, až potom sa môže zúčastniť ústnej skúšky. - Hodnotenie: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Osvojiť si vedomosti o štruktúrach a orgánoch centrálného nervového systému a autonómneho nervového systému. - Nadobudnúť vedomosti o oblastiach, orgánoch, nervoch a cievach hlavy a krku. - Disponovať vedomosťami o kostre a svaloch hlavy a krku - Získať vedomosti o zmyslových orgánoch a koži. Zručnosti: - Rozumieť a používať anatomickú terminológiu. - Analyzovať získané vedomosti z morfológického a klinického hľadiska. - Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení. - Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomické štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky:	

- Medulla spinalis - Nervi spinales. - Medulla oblongata, pons. - Mesencephalon, IV. mozgová komora, formatio reticularis. - Nuclei nervorum cranialium, nervi craniales - Cerebellum. - Diencephalon - thalamus, hypothalamus, hypophysis, epithalamus, metathalamus. - Telencephalon. - Rhinencephalon a limbický systém. - Bazálne gangliá. - Autonómna nervová sústava. - Zmyslové orgány. - Integumentum commune. - Rádiologické vyšetrovacie metódy hlavy a krku. Praktické cvičenia: - Lebka – viscerocranium. - Lebka – neurocranium. - Spojenia lebky - Svaly hlavy a krku. - Topografické obalsti hlavy a krku Pitevné cvičenia: - Hlava a krk: Orientáčné body hlavy a krku. Pitva suprafasciálnych útvarov. Pitva regio parotideomasseterica. Pitva arteria et vena facialis. Pitva trigonum submandibulare. Pitva trigonum caroticum. Pitva regio frontalis, infraorbitalis et mentalis. Pitva útvarov v regio cervicalis lateralis. Pitva regio occipitalis et regio cervicalis posterior. - Centrálny nervový systém: Makroskopická anatómia miechy. Stavba spinálneho nervu. Vertebromedulárna topografia. Vyberanie mozgu. Výstupy hlavových nervov z lebečnej dutiny. Obaly mozgu. Sinus durae matris. Cisternae subarachnoideae. Cievne zásobenie mozgu. Odstupy hlavových nervov. Vonkajší opis hemisfér (gyrifikácia). Mozgový kmeň. Mozoček. 4. mozgová komora. Medzimotoz. 3. mozgová komora. Bazálne gangliá. Biela hmota koncového mozgu. Bočné mozgové komory.
Odporúčaná literatúra: - PLATZER, W., SHIOZAWA-BAYER, T. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 1., Locomotor System. 8th ed. Stuttgart: Thieme, 2023. 472 p. ISBN 978-3-13-242443-2. - FRITSCH, H. and KUEHNEL, W. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 2., Internal Organs. 7th ed. Stuttgart: Thieme, 2023. 467 p. ISBN 978-3-13-242448-7. - KAHLE, W. and FROTSCHER, M., SCHMITZ, F. Color Atlas of Human Anatomy. Vol. 3., Nervous System and Sensory Organs. 8th ed. Stuttgart: Thieme, 2023. 414 p. ISBN 978-3-13-242451-7. - NETTER, F.H. Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach. 8th ed. Philadelphia: Elsevier - Health Science, 2022. 712 p. ISBN 978-0-323-68042-4 - LOUKAS, M., BENNINGER, B. and TUBBS, R.S. Gray's Clinical Photographic Dissector of the Human Body. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2018. 480 p. ISBN 978-0-323-54417-7. - DETTON, A.J. Grant's Dissector. 17th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2024. 367 p. ISBN 978-1-975210-06-9.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1583					
A	B	C	D	E	FX
13,96	15,67	24,57	20,34	16,68	8,78
Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., Mgr. Vladislava Zohdi, PhD., RNDr. Petra Lukáčiková, PhD., MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., MUDr. Tomáš Barczy, PhD., Mgr. Tomáš Havránek, PhD., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD., Stanislav Malakhov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KAIM1/L-S-VLa-004/25	Názov predmetu: Anestéziológia a intenzívna medicína 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK_1/L-S-VLa-035/18 - Interná propedeutika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), Hodnotenie kurzu: - praktická časť - predoperačné zhodnotenie pacienta – ASA klasifikačný systém fyzického stavu (prezenčne alebo dištančne s podporou LMS Moodle) - teoretická časť – test Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu študent získa vedomosti a porozumie uvedeným poznatkom v súlade s globálnymi výučbovými cieľmi predmetu. Vedomosti: Anestéziológia – princípy predoperačného zhodnotenia a prípravy pacienta, premedikácia, anestéziologické postupy, základný a rozšírený monitoring, pooperačná starostlivosť vrátane možností analgézie. Intenzívna medicína - Všeobecné zásady perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých a multidisciplinárna intenzívna starostlivosť – organizácia JIS, monitorovacie a liečebné postupy. Resuscitácia - Základná a rozšírená resuscitácia, algoritmy v resuscitačných postupoch, poresuscitačná starostlivosť. Prevencia zastavenia krvného obehu, základy tímovej práce. Zručnosti: Študent po úspešnom ukončení predmetu je spôsobilý: Zhodnotiť pacienta v rámci predoperačnej prípravy, posúdiť anamnestické, klinické a laboratórne údaje, vedieť predvídať, popísať a navrhnúť riešenia pre niektoré komplikácie – zaistenie dýchacích ciest, poruchy srdcového rytmu, prakticky zvládnuť kardiopulmonálnu resuscitáciu na modeli. Všeobecná charakteristika kriticky chorého pacienta. Aplikovaná fyziológia vitálnych funkcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. AIM – úlohy a ciele v liečebnej starostlivosti.	

2. Predoperačné zhodnotenie a príprava pacienta na operačný výkon. 3. Perioperačná starostlivosť. 4. AIM v pediatrii – základné princípy. 5. Základné anestéziologické postupy, farmaká v anestéziológii. 6. Multidisciplinárna intenzívna medicína v perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých. 7. Všeobecné princípy liečebnej starostlivosti v intenzívnej medicíne. 8. Resuscitácia – aplikovaná fyziológia v resuscitačných postupoch. 9. Základná resuscitácia a automatizovaná externá defibrilácia. 10. Rozšírená resuscitácia, resuscitačný tím – tímová práca. 11. Prevencia zastavenia krvného obehu.					
Odporúčaná literatúra: LARSEN : Anestézia , 8. Vydanie , Praha Avicenum 2012, resp. LARSEN 9. Vydanie r. 2022, Textbook english – Morgan & Mikhail : Clinical Anaesthesiology , 5th Edition 2018 , ISBN 978-0-07-181669-4 Barash PG, Cullen B.F, Stoelting R.K a kol. Klinická anestéziológia , Praha Grada 2015. 6.vydání , ISBN 978-80-247-4053-9 Allman K.G, Wilson I.A: Oxford handbook of ANAESTHESIA , 3rd edition , OXFORD University Press, 2016 ,s. 1203 p. , ISBN 978-0-19-856609-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
6,14	42,11	43,86	5,26	2,63	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KAIM1/L-S-VLa-005/19	Názov predmetu: Anestéziológia a intenzívna medicína 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.KAIM1/L-S-VLa-004/19 - Anestéziológia a intenzívna medicína 1 alebo LF.KAIM1/L-S-VLa-004/25 - Anestéziológia a intenzívna medicína 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - praktická časť – predoperačné zhodnotenie simulovaného pacienta a spracovanie nálezu – zdôvodnenie (písomne s podporou LMS Moodle). Test v LMS Moodle. - teoretická časť – ústna skúška 2 otázky (anestéziológia, intenzívna medicína a resuscitácia) a/alebo odborná esej na tému súvisiacu s globálnymi cieľmi predmetu (dištančne v LMS moodle) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu študent získa vedomosti a porozumie uvedeným poznatkom v súlade s globálnymi výučbovými cieľmi predmetu. Vedomosti: Anestéziológia – princípy predoperačného zhodnotenia a prípravy pacienta, premedikácia, anestéziologické postupy, základný a rozšírený monitoring, pooperačná starostlivosť vrátane možností analgézie. Anestéziologické postupy vo vybraných chirurgických odboroch. Anafylaxia v perioperačnom období. Intenzívna medicína - Všeobecné zásady perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých a multidisciplinárna intenzívna starostlivosť – organizácia JIS, monitorovacie a liečebné postupy. Etiológia, patofyziológia, diagnostika a liečebné plány a monitorovanie pri vybraných kritických stavoch (šok, zastavenie krvného obehu , ALI/ARDS, prístrojová ventilácia pľúc, polytrauma, sepsa a MODS. Resuscitácia - Základná a rozšírená resuscitácia, algoritmy v resuscitačných postupoch, poresuscitačná starostlivosť. Prevencia zastavenia krvného obehu, základy tímovej práce. Zručnosti:	

Študent po úspešnom ukončení predmetu je spôsobilý:
 Zhodnotiť pacienta v rámci predoperačnej prípravy, posúdiť anamnestické, klinické a laboratórne údaje, vedieť predvídať, popísať a navrhnúť základné postupy pre riešenie porúch priechodnosti dýchacích ciest, porúch krvného obehu, manažment ťažkých úrazov, prakticky zvládnuť kardiopulmonálnu resuscitáciu na modeli.
 Všeobecná charakteristika kriticky chorého pacienta. Aplikovaná fyziológia vitálnych funkcií.

Stručná osnova predmetu:

AIM – úlohy a ciele v liečebnej starostlivosti.
 Predoperačné zhodnotenie a príprava pacienta na operačný výkon.
 Perioperačná starostlivosť a liečba akútnej bolesti.
 Anestetické postupy vo vybraných operačných odboroch.
 AIM v pediatrii – základné princípy.
 Základné anestéziologické postupy, farmaká v anestéziológii.
 Multidisciplinárna intenzívna medicína v perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých.
 Všeobecné princípy liečebnej starostlivosti v intenzívnej medicíne.
 Etiológia, patofyziológia, diagnostika a liečebné plány a monitorovanie pri vybraných kritických stavoch.
 Resuscitácia – aplikovaná fyziológia v resuscitačných postupoch.
 Základná resuscitácia a automatizovaná externá defibrilácia.
 Rozšírená resuscitácia, resuscitačný tím – tímová práca.
 Prevencia zastavenia krvného obehu.

Odporúčaná literatúra:

LARSEN : Anestézia , 8. Vydanie , Praha Avicenum 2012, resp. LARSEN 9. Vydanie r. 2022,
 Butterworth JF, Mackey D.C, Wasnick J.D. – Morgan & Mikhail s Clinical Anaesthesiology , 5th Edition 2013 , Lange medical book 2013, p. 1366 , ISBN 978_0-07-181669-4
 Barash PG, Cullen B.F, Stoelting R.K a kol. Klinická anestéziológia , Praha Grada 2015.
 6.vydání , ISBN 978-80-247-4053-9
 Allman K.G, Wilson I.H, Oxford handbook of ANAESTHESIA, thrid edition, OXFORD university Press, p. 1203 , 2014 , ISBN 978-0-19-856609-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 731

A	B	C	D	E	FX
57,46	31,87	8,48	1,37	0,82	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK_1/L-S-VLa-116/19	Názov predmetu: Angiológia - vaskulárna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 80% účasť na prednáškach - vypracovanie seminárnej práce Záverečná skúška: - záverečný test (minimálne na 60%), - teoretická časť – 1 otázka Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získanie poznatkov o príčinách, klinickej patofyziológii, moderných diagnostických a terapeutických postupov pri chorobách tepnového, žilového a lymfatického systému Zručnosti: meranie členkovo-brachiálneho indexu, základná orientácia v ultrazvukovom vyšetrení končatinových ciev, hodnotenie angiografických nálezov, diferenciálna diagnostika cievnych chorôb	
Stručná osnova predmetu: Angiológia – vaskulárna medicína - základné pojmy a definície, história. Ateroskleróza ako generalizované ochorenie. Rizikové faktory aterosklerózy PAO – periférna artériová choroba končatin, diagnostika a konzervatívna liečba. Meranie členkovo-brachiálneho indexu. Primárne a sekundárne vaskulitídy. Obrovskobunková arteritída. Takayasuova arteritída. Winiwarterova-Buergerova choroba. Raynaudov syndróm a choroba. Základné princípy invazívnej diagnostiky a endovaskulárnej liečby artériových ochorení. Choroby aorty, aneuryzmy, disekcie - etiopatogenéza, diagnostika a liečba. Choroby karotických, renálnych a viscerálnych tepien – etiológia, diagnostika a liečba. Hĺbková žilová trombóza - etiopatogenéza, diagnostika a konzervatívna liečba. Povrchová tromboflebitída – etiopatogenéza, diagnostika a konzervatívna liečba.	

Chronická venózna choroba a insuficiencia. Vred predkolenia – diferenciálna diagnostika.
 Základné princípy endovaskulárnej liečby venózných ochorení.
 Život ohrozujúce stavy v angiológii / vaskulárnej medicíne.
 Bolesť končatín - diferenciálna diagnostika.
 Opuch končatín - diferenciálna diagnostika.

Odporúčaná literatúra:

1. Kumar P, Clark, M.: Kumar and Clark's Clinical Medicine. Philadelphia: Saunders Ltd., 2012. 1352 s. ISBN-13: 978-0-7020-449-91
2. Goldman, L. et al. Goldman's Cecil Medicine. Philadelphia: W.B.Saunders, 2012. 2569 s. ISBN 9781437716047
3. Kalodiki E, Štvrtinová V, Allegra, C. et al: Superficial vein thrombosis: a consensus statement. In: International Angiology. - Vol. 31, No. 3 (2012), s. 203-216.
4. Andreozzi, GM, Kalodiki, E, Štvrtinová, V. et al: Consensus Document on Intermittent Claudication from the Central European Vascular Forum(CEVF)-3rd revision). In: International Angiology. - Vol. 33, No. 4 (2014), s. 329-347.
5. Maďarič J, Štvrtinová, V: Vybrané kapitoly z angiológie : Odporúčania a komentáre k diagnostickým a liečebným postupom vybraných vaskulárnych ochorení. - 1. vyd. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2014. - 75 s.
6. Michiels, JJ, Moosdorf, W. Štvrtinová, V. et al: Diagnosis and treatment of DVT and prevention of DVT recurrence and the PTS: bridging the gap between DVT and PTS in the primary care setting or outpatient ward. In: Journal of Vascular Diagnostics and Interventions [on.line]. - Vol. 5 (2017), s. 21-34.
7. Kučera M, Čelovská D, Štvrtinová V: Vyšetrovacie metódy vo vaskulárnej medicíne. - 1. vyd. - Bratislava : SAP - Slovak Academic Press, 2020. - 108 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
96,26	3,74	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Juraj Maďarič, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLBG/L-S-VLa-006/25	Názov predmetu: Biológia a humánna genetika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na praktických cvičeniach Vypracovať 2 seminárne práce Absolvovať 2 priebežné písomné testy minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - morfológia, fyziológia a genóm prokaryotickej a eukaryotickej bunky - morfológia, funkcia a biogenéza bunkových organel - transport látok do bunky, medzibunkové priestory a medzibunková komunikácia, bunkové receptory - bunková reprodukcia a bunkový cyklus eukaryotických buniek - bunkové a tkanivové kultúry a ich využitie - nákazy spôsobené prokaryotickými a jednobunkovými organizmami, životný cyklus a stratégie ich prežitia - typy mikroskopov, ich konštrukcia a možnosti použitia - základy vzťahu mikroorganizmus a makroorganizmus - charakteristika, klasifikácia, genóm a reprodukcia vírusov, mutácie a rekombinácie vírusov - štruktúra, funkcia nukleových kyselín, replikácia DNA, transkripcia, translácia, regulácia proteosyntézy, genetický kód, gény prokaryotických a eukaryotických buniek, génová expresia, DNA polymorfizmy a možnosti ich analýzy - formy vstupu a existencie cudzorodej DNA v bunke - inzerčné sekvencie a transpozóny, rezistencia na antibiotiká (plazmidy, vektory, biotechnológie, rekombinačné techniky, význam a využitie restričných endonukleáz, gélová elektroforéza) - získavanie a príprava materiálu pre DNA analýzu, izolácia nukleových kyselín - prehľad základných metód používaných v molekulovej genetike a možnosti ich využitia v medicínskej praxi, amplifikácia a sekvenovanie DNA	

Zručnosti: - zvládnutie mikroskopickej techniky (svetelný mikroskop) - zhotovenie natívnych a jednoduchých fixovaných mikroskopických preparátov - kultivácia eukaryotických buniek a tkanív in vitro - morfológická diagnostika baktérií a niektorých parazitických prvokov - použite niektorých metód molekulovej genetiky – získavanie, inkubácia, skladovanie biologického materiálu, izolácia DNA z tkaniva, gélová separácia fragmentov DNA, kvantifikácia DNA, štiepenie, blotting, denaturácia a renaturácia DNA.																	
Stručná osnova predmetu: Bunka ako základná stavebná a funkčná jednotka: morfológia, bunkové povrchy, jadro, jadierko, mitochondrie, endoplazmatické retikulum, ribozómy, Golgiho komplex, lyzozómy, cytoskelet. Medzibunkové priestory a medzibunková komunikácia. Transport látok - glykokalyx, membránové receptory. Bunkový cyklus: amitóza, mitóza (mitotický aparát, endomitóza). Kultivácia buniek a tkanív. Podmienky kultivácie buniek in vitro, priebeh kultivácie, regeneračná medicína. Vírusy: genóm, reprodukcia, mutácie a rekombinácie, onkogénne vírusy a akútne transformujúce vírusy. Prokaryotické bunky - morfológia, štruktúra, genóm. Parasexuálny proces u baktérií, CRISPR/Cas systém. Rozdiely medzi prokaryotami a eukaryotami. Protista. Molekulová biológia: štruktúra DNA a RNA, denaturácia a renaturácia DNA, replikácia DNA, transkripcia, translácia, regulácia proteosyntézy a postranlačné úpravy, genetický kód. Gény prokaryotických a eukaryotických buniek, inzerčné sekvencie a transpozóny, rezistencia na antibiotiká (plazmidy, rekombinačné techniky, vektory). Analýza DNA a využitie poznatkov molekulovej biológie v medicínskej praxi.																	
Odporúčaná literatúra: Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Danišovič Ľuboš, Klimová Daniela: Medical biology and molecular genetics. Bratislava: Comenius University Bratislava, 2020. - 306 p. ISBN 978-80-223-4984-0 Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., Willard, H.F.: Thompson & Thompson Genetics in medicine. 8th edition. Elsevier, Philadelphia. 2016; 546 p. Alberts, B., et al. Molecular biology of cell. 6th edition. Garland Science, New York. 2015; 1464 p.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>43,43</td><td>27,27</td><td>9,6</td><td>11,11</td><td>6,57</td><td>2,02</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	43,43	27,27	9,6	11,11	6,57	2,02
A	B	C	D	E	FX												
43,43	27,27	9,6	11,11	6,57	2,02												
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH, doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD., doc. Ing. Helena Gbelcová, PhD., RNDr. Ľubica Milošovičová, PhD., RNDr. Andrea Pastoráková, PhD., RNDr. Marcela Kuniaková, PhD., RNDr. Petra Priščáková, PhD., RNDr. Daniela Klimová, PhD., MUDr. Martina Čulenová, PhD., MUDr. Lajos Gergely, MUDr. Štefan Harsányi, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2025																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLBG/L-S-VLa-007/16	Názov predmetu: Biológia a humánna genetika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚLBG/L-S-VLa-006/16 - Biológia a humánna genetika 1 alebo LF.ÚLBG/L-S-VLa-006/25 - Biológia a humánna genetika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach Vypracovať 1 seminárnu prácu Absolvovať 1 priebežný písomný test minimálne na 60% Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Skúška: a. písomný test minimálne na 60 % b. teoretická časť – 3 otázky (cytológia, molekulárna genetika, humánna genetika) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - organizácia ľudského genómu: typy DNA, štruktúra génu, homeoboxy a homeodomény, DNA - histónový komplex, Projekt ľudský genóm a jeho význam - chromozómový základ dedičnosti, štruktúra chromozómov, nomenklatúra, identifikačné techniky - meióza, rozdiely medzi spermiogenezou a oogenézou, poruchy a ich dôsledky - regulácia bunkového cyklu - molekulové mechanizmy deregulácie bunkového cyklu - molekulárne základy kancerogenézy - onkogény, ich funkcia v organizme - mutácie onkogénov, vzťah k malignite - biológia najčastejších foriem nádorov: karcinóm prsníka, prostaty a ovárií, gestačná trofoblastová choroba, familiárny výskyt rakoviny - tumor supresorové gény - ich funkcia a charakter mutácií - bunková smrť a apoptóza - mutagenéza, rozdelenie a základná charakteristika mutagénov, reparačné mechanizmy - syndrómy zvýšenej spontánnej instability chromozómov - génová terapia - maligne ochorenia spojené s typickou chromozómovou prestavbou - základné metódy genetiky človeka (gemelologická metóda, genealogická metóda,	

- populačná genetika)
 - monogénové choroby (dedičnosť autozómová dominantná, kodominantná a recesívna, dedičnosť viazaná na X-chromozóm)
 - multifaktoriálna dedičnosť kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov – normálna variabilita
 - patologické stavy s multifaktoriálnym typom dedičnosti, vrodené vývinové chyby, civilizačné choroby, teória prahového efektu, predispozícia k tzv. civilizačným ochoreniam, možnosti prenatalnej diagnostiky
 - cytogenetika klasická (v interfáze a mitóze) a molekulová
 - chromozómové aberácie u človeka (numerické, štruktúrne), mechanizmus ich vzniku, frekvencie a typy najčastejších chromozómových aberácií, riziko ich rekurencie, aberácie pohlavných chromozómov X a Y a efekt génovej dávky, mozaicizmus
 - výskyt vrodených vývinových chýb v populácii samovoľných potratov a u novorodencov, prenatalná genetická diagnostika a prognostika
 - molekulové základy embryogenézy, úloha apoptózy
 - úvod do genetiky vývoja
 - teratogenéza, základná charakteristika, mechanizmus vzniku, možnosti diferenciálnej diagnostiky
- Zručnosti:**
- schopnosť stanoviť podiel dedičných a nededičných faktorov pri vzniku sledovaného znaku
 - zostavenie štandardného rodokmeňa
 - aplikácia Hardy- Weingergovho zákona
 - cytogenetické vyšetrenie v interfáze (X a Y chromatin)
 - cytogenetické vyšetrenie v metafáze
 - stanovenie rizika výskytu najčastejších chromozómových aberácií podľa ich typu, príp. podľa veku rodičov, na základe priebehu meiózy
 - stanovenie rizika prenosu štruktúrnych chromozómových aberácií
 - hodnotenie testovania mutagénov (génové mutácie, chromozómové aberácie, reparačné testy), porovnanie pozitívnej, negatívnej kontroly a mutagénu

Stručná osnova predmetu:

Chromozómový základ dedičnosti: štruktúra chromozómov, nomenklatúra, identifikačné techniky. Meióza. Rozdiely medzi spermiogenezou a oogenézou. Rozdelenie genetických chorôb: monogénové choroby (dedičnosť autozómová dominantná, kodominantná a recesívna, dedičnosť viazaná na X-chromozóm), génové interakcie. Chromozómové aberácie, mechanizmy vzniku, frekvencia. Aberácie pohlavných chromozómov X a Y a efekt génovej dávky. Mozaicizmus. Organizácia ľudského genómu: Projekt ľudský genóm – ciele, výsledky a etické problémy spojené s riešením projektu, typy DNA, štruktúra génu, homeoboxy a homeodomény, DNA - histónový komplex. Regulácia bunkového cyklu. Onkogenéza - molekulárne základy kancerogenézy - onkogény, ich funkcia v organizme, c-onc, v-onc. Mutácie onkogénov, vzťah k malignite. Tumor supresorové gény - ich funkcia, a charakter mutácií. Teória viacerých krokov, efekt génovej dávky. DNA reparačné mechanizmy. Syndrómy zvýšenej spontánnej fragility chromozómov. Maligne ochorenia spojené s typickou chromozómovou prestavbou. Molekulové mechanizmy deregulácie bunkového cyklu. Génová terapia. Epigenetika. Apoptóza. Multifaktoriálna a polygénová dedičnosť. Normálna variabilita. Znaky kvalitatívne a kvantitatívne, metódy genetickej analýzy. Patologické stavy s multifaktoriálnym typom dedičnosti, vrodené vývinové chyby, civilizačné choroby. Teória prahového efektu. Predispozícia a možnosti prenatalnej diagnostiky. Mutagenéza, rozdelenie a základná charakteristika mutagénov. Frekvencia mutácií. Molekulové základy embryogenézy, úloha apoptózy v embryogenéze. Teratogenéza - základná charakteristika, mechanizmus vzniku, možnosti diferenciálnej diagnostiky. Výskyt vrodených vývinových chýb v populácii samovoľných potratov a u novorodencov. Prenatálna genetická diagnostika a prognostika.

Odporúčaná literatúra:

Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Danišovič Ľuboš, Klimová Daniela: Medical biology and molecular genetics. Bratislava: Comenius University Bratislava, 2020. - 306 p. ISBN 978-80-223-4984-0

Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., Willard, H.F.: Thompson&Thompson Genetics in medicine. 8th edition. Elsevier, Philadelphia. 2016; 546 p.

Alberts, B., et al. Molecular biology of cell. 6th edition. Garland Science, New York. 2015; 1464 p

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1901

A	B	C	D	E	FX
31,98	12,89	19,41	10,68	14,73	10,31

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH, doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD., doc. Ing. Helena Gbelcová, PhD., RNDr. Ľubica Milošovičová, PhD., RNDr. Marcela Kuniaková, PhD., RNDr. Andrea Pastoráková, PhD., RNDr. Robert Petrovič, PhD., RNDr. Petra Priščáková, PhD., MUDr. Martina Čulenová, PhD., MUDr. Štefan Harsányi, PhD., RNDr. Daniela Klimová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.DK/L-S-VLa-008/25	Názov predmetu: Dermatovenerológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Spracovanie chorobopisu Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovládanie základných dermatovenerologických pojmov. Základné informácie o baktériových, vírusových kožných a pohlavných chorobách a o vybraných dermatóz. Zručnosti: prakticky zvládnuť vyšetrovacie metódy v dermatovenerológii: alergologické a kožné choroby z povolania, vyšetrenie Woodovou lampou, odber materiálu na histologické vyšetrenie, vyšetrenie patologického materiálu vo svetelnom mikroskope a v tmavom poli. Externá a systémová terapia.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia, fyziológia, histopatológia kože. Eflorescencie. Dermatózy z fyzikálnych a chemických príčin. Erytematoskvamózne dermatózy - pityriasis rosea, psoriáza, parapsoriáza, erythrodermia. Vírusové dermatózy. Acne vulgaris, rosacea, dermatitis rosaceiformis. Hidradenitis suppurativa. Choroby kože a slizníc spôsobené baktériami. Kožné formy tuberkulózy. Pyodermie vlasového folikulu a potných žliaz, erytrazma. Epizoonózy. Benígne nádory kože a slizníc. Prekancerózy a malígne nádory kože a slizníc.	
Odporúčaná literatúra: Buchvald, J.: Praktikum z dermatovenerológie pre stážujúcich. Bratislava, UK, 1996. 72 s. Skriptá. Buchvald, J., Buchvald, D.: Dermatovenerológia. Bratislava, SAP 2002, 520 s. Šimaljaková, M., Buchvald, D.: Dermatovenerológia, UK Bratislava 2019, Švecová, D., Danilla, T.: Textbook of Dermatology. UK Bratislava, 2017, 384 s. Švecová, D.: Handbook of Dermatovenerology for Practical Lessons, UK Bratislava 2018, 274s	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
99,19	0,81	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Šimaljaková, PhD., prof. MUDr. Danka Švecová, PhD., doc. MUDr. Dušan Buchvald, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.DK/L-S-VLa-009/19	Názov predmetu: Dermatovenerológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.DK/L-S-VLa-008/19 - Dermatovenerológia 1 alebo LF.DK/L-S-VLa-008/25 - Dermatovenerológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Písomný test minimálne na 60% Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Skúška: - praktická časť- spracovanie pacienta, diferenciálne diagnostický rozbor, 1 otázka z praktických cvičení - teoretická časť- ústna skúška – 3 otázky z dermatovenerológie	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, diferenciálna diagnostika a terapia ochorení kože a slizníc. Zásady ošetrovania kožných ochorení a ich prevencia. Zručnosti: Diferenciálno - diagnostický postup, návrh liečebného postupu a zásad ošetrovania kožných ochorení. Trichogram, dermatoskopické vyšetrenie, kryoterapia, ošetrovanie laserom, fototerapia, PDT, kompresívna terapia	
Stručná osnova predmetu: Liekové exantémy. Urticaria, angioneurotický edém. Eczema contactum allergicum. Toxická kontaktná dermatitída. Dermatitis seborrhoica. Dermatitis atopica. Eczema microbiale. Erytémové dermatózy. Papulózne dermatózy - lichen ruber, prurigo. Bulózne dermatózy - pemfigus, pemfigoid, dermatitis herpetiformis. Dermatózy zapríčinené poruchami krvných a lymfatických ciev. Sexuálne prenosné choroby. Mykotické infekcie kože a slizníc. Neutrofilové a eozinofilové dermatózy Choroby vlasov a nechťov. Choroby ústnej dutiny a pier. Kožné prejavy pri poruchách metabolizmu aminokyselín, mukopolysacharidov, vitamínov a tukového metabolizmu. Paraneoplastické dermatózy. Kožné prejavy vnútorných chorôb. Špecifické črty dermatóz detského veku. Genodermatózy: poruchy rohovatenia, hereditárna epidermolýza. Porfýria. Mastocytóza. Choroby spojiva. Névy.	
Odporúčaná literatúra: Buchvald, J.: Praktikum z dermatovenerológie pre štážujúcich. Bratislava, UK, 1996. 72 s. Skriptá.	

Šimaljaková, M., Buchvald,D.: Dermatovenerológia, UK Bratislava, 2019, 543 s.. Buchvald,J. Buchvald,D.: Dermatovenerológia. Bratislava, SAP 2002, 520 s. Švecová,D., Danilla.T.: Textbook of Dermatology. UK Bratislava, 2017, 384 s. Švecová, D.: Handbook of Dermatovenerology for Practical Lessons , UK Bratislava 2018, 274 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 712					
A	B	C	D	E	FX
50,56	19,8	14,89	8,57	4,78	1,4
Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Šimaljaková, PhD., prof. MUDr. Danko Švecová, PhD., doc. MUDr. Dušan Buchvald, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.06.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KDP/L-S-VLa-118/19	Názov predmetu: Detská a dospelá psychiatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 80% účasť na prednáškach/seminároch Záverečná skúška: - Podmienka: absolvovanie skúšky z predmetu Psychiatria 2 - teoretická časť - 1 otázka (obsahová náplň predmetu detská a dospelá psychiatria)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: všeobecné znalosti z odboru detská psychiatria, psychopatológia, syndromológia, nozologické jednotky, liečba a prevencia. Zručnosti: schopnosť realizovať pedopsychiatrické vyšetrenie, navrhnúť základné vyšetrovacie postupy a komplexný manažment v rámci diferenciálnej diagnostiky	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do pedopsychiatrie (história, organizácia detskej psychiatrie na Slovensku, vyšetrenie, diagnostika detského psychiatrického pacienta) • Raný psychomotorický vývin a jeho poruchy (vzťahová väzba, poruchy vývinu reči a jazyka, syndróm týraného dieťaťa, sociálne otázky v pedopsychiatrii) • Pervazívne vývinové poruchy a mentálna retardácia • Neurovývinové poruchy (ADHD, tiky, ŠPU, eliminačné poruchy) • Afektívne poruchy (depresívna porucha, mánia, bipolárna porucha) • Úzkostné poruchy (špecifické so začiatkom v detstve) • Postraumatická stresová porucha, adaptačné poruchy, disharmonický osobnostný vývin • Poruchy príjmu potravy (v detskom veku) • Suicidalita v detskej psychiatrii • Psychotické poruchy • Závislosti od psychoaktívnych látok, nelátkové závislosti • Farmakoterapia, psychoterapia v detskej psychiatrii + záverečné konzultácie	
Odporúčaná literatúra:	

- Coghill et al: Child and Adolescent Psychiatry, Oxford University Press, 2009
- Findling: Clinical Manual of Child and Adolescent Psychopharmacology, American psychiatric Publishing, 2008
- <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>
- Kiragasur RM, Kommu JV, CN Kumar, Shetty VB, Parthasarathy R, Math SB. Child and Adolescent Mental Health: A Manual for Medical officers. National Institute of Mental Health and Neuro Sciences. Bengaluru: NIMHANS Publication no. 176; 2020 (ISBN: 978-81-945815-8-1).
- Dean Elbe, Tyler R. Black, Ian R. McGrane, Ric M. Procyshyn: Clinical Handbook of Psychotropic Drugs for Children and Adolescents, 4th edition (ISBN 9781616765507) c 2019 Hogrefe Publishing.
- D. Skuse, H. Bruce, L. Dowdney & D. Mrazek (Eds.): Child Psychology and Psychiatry: Frameworks for Practice, Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. pp. 318, ISBN: 978-0-470-97382-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
73,96	12,5	7,29	2,08	3,13	1,04

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., MUDr. Zuzana Matzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-071/25	Názov predmetu: Diplomová práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce	
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy	
Stručná osnova predmetu: - výber témy a komunikácia s vedúcim diplomovej práce - stanovenie cieľa diplomovej práce - výber študijnej literatúry	
Odporúčaná literatúra: Internal Regulation No. 7/2018 Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava. The full text of Internal Regulation No. 12/2013 of the Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava on the Basic Requirements of Final Theses, Rigorous Theses, and Habilitation Theses, Originality Check, Storing and Accessibility at Comenius University in Bratislava as amended by Appendix No. 1 and Appendix No. 2 Internal Regulation No. 10/2020 Study Regulations Comenius University in Bratislava, Faculty of Medicine Bibliography according to the diploma thesis	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-071/19	Názov predmetu: Diplomová práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce	
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy	
Stručná osnova predmetu: - výber témy a komunikácia s vedúcim diplomovej práce - stanovenie cieľa diplomovej práce - výber študijnej literatúry	
Odporúčaná literatúra: Internal Regulation No. 7/2018 Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava. The full text of Internal Regulation No. 12/2013 of the Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava on the Basic Requirements of Final Theses, Rigorous Theses, and Habilitation Theses, Originality Check, Storing and Accessibility at Comenius University in Bratislava as amended by Appendix No. 1 and Appendix No. 2 Internal Regulation No. 10/2020 Study Regulations Comenius University in Bratislava, Faculty of Medicine Bibliography according to the diploma thesis	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 718					
A	B	C	D	E	FX
91,23	4,87	1,11	0,97	1,67	0,14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-072/19	Názov predmetu: Diplomová práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VLa-071/19 - Diplomová práca 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce	
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy	
Stručná osnova predmetu: - príprava a štúdium vybranej literatúry (rešerše, učebnice, monografie, separáty prác v danej oblasti) - príprava osnovy práce - začať spracovávať jadro diplomovej práce, ktoré je hlavnou časťou práce	
Odporúčaná literatúra: Internal Regulation No. 7/2018 Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava. The full text of Internal Regulation No. 12/2013 of the Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava on the Basic Requirements of Final Theses, Rigorous Theses, and Habilitation Theses, Originality Check, Storing and Accessibility at Comenius University in Bratislava as amended by Appendix No. 1 and Appendix No. 2 Internal Regulation No. 10/2020 Study Regulations Comenius University in Bratislava, Faculty of Medicine Bibliography according to the diploma thesis	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 702					
A	B	C	D	E	FX
83,19	7,69	5,13	1,28	2,42	0,28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-072/25	Názov predmetu: Diplomová práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VLa-071/25 - Diplomová práca 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce	
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy	
Stručná osnova predmetu: - príprava a štúdium vybranej literatúry (rešerše, učebnice, monografie, separáty prác v danej oblasti) - príprava osnovy práce - začať spracovávať jadro diplomovej práce, ktoré je hlavnou časťou práce	
Odporúčaná literatúra: Internal Regulation No. 7/2018 Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava. The full text of Internal Regulation No. 12/2013 of the Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava on the Basic Requirements of Final Theses, Rigorous Theses, and Habilitation Theses, Originality Check, Storing and Accessibility at Comenius University in Bratislava as amended by Appendix No. 1 and Appendix No. 2 Internal Regulation No. 10/2020 Study Regulations Comenius University in Bratislava, Faculty of Medicine Bibliography according to the diploma thesis	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
88,89	8,64	2,47	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Lekárska fakulta					
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-073/25		Názov predmetu: Diplomová práca 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VLa-072/25 - Diplomová práca 2					
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce					
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy					
Stručná osnova predmetu: - spracovávanie jadra diplomovej práce - členenie na kapitoly, podkapitoly					
Odporúčaná literatúra: Internal regulation CU n. 12/2013 Rector´s Directive of Comenius University in Bratislava, about the basic requirements of theses and qualification works, their bibliographic registration, control of originality, about archiving and publishing at Comenius University in Bratislava Internal regulation n. 12/2013 Study regulation FM CU in Bratislava Bibliography according to the diploma work					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Lekárska fakulta					
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-073/19		Názov predmetu: Diplomová práca 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VLa-072/19 - Diplomová práca 2					
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce					
Výsledky vzdelávania: - spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie - vhodne vybrať odbornú literatúru - vhodne zvoliť vedecké postupy					
Stručná osnova predmetu: - spracovávanie jadra diplomovej práce - členenie na kapitoly, podkapitoly					
Odporúčaná literatúra: Internal regulation CU n. 12/2013 Rector´s Directive of Comenius University in Bratislava, about the basic requirements of theses and qualification works, their bibliographic registration, control of originality, about archiving and publishing at Comenius University in Bratislava Internal regulation n. 12/2013 Study regulation FM CU in Bratislava Bibliography according to the diploma work					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 700					
A	B	C	D	E	FX
83,0	7,71	6,0	1,0	2,14	0,14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022					

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-S-VLa-074/25	Názov predmetu: Diplomová práca 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 100s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VLa-073/25 - Diplomová práca 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: komunikácia s vedúcim diplomovej práce prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce	
Výsledky vzdelávania: - finalizovanie zvolenej témy - kontrola vedúcim diplomovej práce - vloženie práce do informačného systému AIS2	
Stručná osnova predmetu: - abstrakt v slovenskom a anglickom jazyku - úvod - záver - zoznam použitej literatúry	
Odporúčaná literatúra: Internal Regulation No 7/2018 Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava. The full text of Internal Regulation No. 12/2013 of the Guideline of the Rector of Comenius University in Bratislava on the Basic Requirements of Final Theses, Rigorous Theses, and Habilitation Theses, Originality Check, Storing and Accessibility at Comenius University in Bratislava as amended by Appendix No. 1 and Appendix No. 2 Internal Regulation No 10/2020 Study Regulations Comenius University in Bratislava, Faculty of Medicine Bibliography according to the diploma thesis	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
84,4	7,34	6,42	1,83	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-121/19	Názov predmetu: Elektromagnetické metódy v medicíne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Samoštúdium: 26 hodín/semester Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky zápisu na skúšku: • Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1 • Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3 Skúška: • Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5 • Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1 Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %; D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69,9 % – 0,0 %. Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent zvládnuť fyzikálne princípy elektromagnetických metód v medicíne ako diagnostického aj terapeutického nástroja vrátane fyzikálnych vplyvov externých faktorov na organizmus najmä z hľadiska ochrany zdravia. Zručnosti: Schopnosť vedieť rozhodnúť o vhodnosti použitia príslušnej elektromagnetickej metódy pre konkrétneho pacienta z hľadiska užitočnosti získanej informácie pri diagnostických metódach alebo benefitu pre pacienta pri terapeutických metódach vrátane bezpečnosti pacienta.	
Stručná osnova predmetu: Anatomické, fyziologické a fyzikálne základy bioelektromagnetizmu. Transportné procesy na bunkovej úrovni. Biofyzika excitačných procesov. Biologické signály ako základ diagnostických metód v medicíne (EKG, EEG, ERG, EOG, EGG, EMG, MKG, MEG, MMG). Základy biomedicínskej elektroniky. Typy elektród.	

Pasívne elektrické a magnetické vlastnosti buniek, tkanív a orgánov ako základ terapeutických metód. Elektrická a magnetická stimulácia nervového a srdcového tkaniva, defibrilácia srdca. Impedančná pletyzmografia, impedančná tomografia, elektrodermálna odozva. Charakteristiky elektromagnetických polí a ich interakcia s organizmom. Aplikácia jednosmerného a striedavého prúdu - fyzioterapeutické systémy. Elektromagnetické spektrum, jeho základné charakteristiky a priradenie oblastí jednotlivým spektroskopickým a tomografickým metódam. Vplyv neionizujúceho elektromagnetického žiarenia na organizmus. Laser ako optické elektromagnetické žiarenie - jeho interakcia s organizmom, použitie. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri registrácii a aplikácii elektrických a magnetických signálov (mikrošok, makrošok).

Odporúčaná literatúra:

- HRAZDIRA, I., MORNSTEIN, V., BOUREK, A., ŠKORPÍKOVÁ, J. Fundamentals of Biophysics and Medical Technology. Brno : MU Brno, 2012, 326 p. ISBN 9788021057586 – selected chapters.
- JIRÁK, D., VÍTEK, F. Basics of Medical Biophysics. Prague : Charles University, Karolinum Press, 2017, 224 p. ISBN 978-80-246-3810-2 – selected chapters.
- MACFARLANE, P.W., OOSTEROM, A., PAHLM, O., KLIGFIELD, P., JANSE, M., CAMM, J. (Eds.) Comprehensive Electrocardiology. London: Springer, 2010 (2nd edition). In 4 volumes. 2308 p. ISBN: 978-1-84882-045-6 – selected chapters.
- MALMIVUO, J., PLONSEY, R. Bioelectromagnetism - Principles and Applications of Bioelectric and Biomagnetic Fields. Boca Raton – London - New York: CRC Press, 15, 641 p. ISBN: 978-0-19-505823-9 – selected chapters (<https://www.bem.fi/book/bem.fi>).
- WEBSTER, J. G. (ed.) The Physiological Measurement Handbook. New York : John Wiley&Sons, Inc., 2015 (4th edition). 587 p. ISBN 978-1-4398-0841-1 – selected chapters.
- Lectures on the MEFANET FM CU portal - section Biophysics (<http://portal.fmed.uniba.sk/>).
- Blended e-course (www.moja.uniba.sk).
- Other innovated printed and internet sources available.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský výhodou

Poznámky:

maximal capacity 12 students

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚE/L-S-VLa-010/20	Názov predmetu: Epidemiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, Absolvovanie písomného testu minimálne na 75% Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Záverečná skúška: ústna - 3 otázky (okruhy otázok: metódy epidemiológie, epidemiológia infekčných ochorení, epidemiológia neprenosných ochorení) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznatky o epidemiologickej situácii najčastejších infekčných a neprenosných chorôb vo svete, v Európe a v Slovenskej republike. Vedomosti o spôsobe sledovania zdravotného stavu populácie, schopnosť vymenovať a interpretovať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie. Schopnosť definovať a opísať základné epidemiologické metódy a ich využitie pre monitorovanie a hodnotenie výskytu ochorení. Poznanie zdrojov údajov o výskyte ochorení v Slovenskej republike, v Európe a vo svete. Poznanie princípov vakcinológie a postupov pre sledovanie účinnosti očkovania v populácii. Vedomosti o prevalencii najdôležitejších determinantov ochorení v populácii. Vedomosti o medzinárodnej a národnej situácii vo výskyte nozokomiálnych nákaz, spôsob ich sledovania, najčastejšie rizikové faktory a preventívne opatrenia. Rozlišovanie sily dôkazov pochádzajúcich z epidemiologických štúdií a interpretácia ich využitia v medicíne založenej na dôkazoch. Zručnosti: Schopnosť vyhľadať aktuálne informácie o výskyte infekčných a neprenosných ochorení v národných a medzinárodných elektronických databázach. Schopnosť využiť základné epidemiologické metódy - deskripciu a analýzu - pre popis výskytu konkrétneho vybraného ochorenia a výpočet miery asociácie medzi sledovaným dopadom ochorenia a determinujúcim faktorom. Zručnosť vypočítať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie z vyhľadaných dostupných údajov a schopnosť korektne interpretovať vypočítané hodnoty. Schopnosť definovať princípy šírenia infekčných ochorení, kroky riešenia komunitných epidémií a zručnosť navrhnúť protiepidemické opatrenia v modelovej situácii. Schopnosť kriticky čítať	

výstupy epidemiologických štúdií publikované v odbornej a vedeckej literatúre - schopnosť posúdiť použité metódy, zručnosť korektne interpretovať publikované výsledky a posúdiť limitácie štúdie.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Význam epidemiológie pre preventívnu a klinickú medicínu, založenú na dôkazoch. Zátťaž spoločnosti ochoreniami. Ukazovatele zdravotného stavu populácie. Epidemiologická situácia infekčných a neprenosných ochorení vo svete, v Európe a v Slovenskej republike. Cvičenia: Epidemiologické metódy - deskripcia a analýza. Zber a spracovanie údajov. Epidemiologické štúdie. Klinická epidemiológia. Epidemický proces, klasifikácia a prevencia infekčných ochorení. Vyšetrovanie komunitných epidémií, opatrenia pre zabránenie šírenia infekčného ochorenia. Imunizácia a hodnotenie účinnosti vakcín. Epidemiológia nozokomiálnych nákaz a ich prevencia. Rizikové faktory a prevencia najčastejších neprenosných ochorení. Epidemiologická situácia infekčných a neprenosných ochorení vo svete, v Európe a v Slovenskej republike.					
Odporúčaná literatúra: Špaleková M. (ed.) Epidemiology for Study of Public Health. Volume 1 & 2. Comenius University in Bratislava. 2015 Celentano D. Gordis Epidemiology. 6th Edition. Elsevier Science 2019. ISBN 0323552293					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 660					
A	B	C	D	E	FX
40,3	26,82	20,3	10,0	2,12	0,45
Vyučujúci: prof. MUDr. Alexandra Bražinová, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Miriam Fulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚFKF/L-S-VLa-011/25	Názov predmetu: Farmakológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-056/18 - Patologická fyziológia 1 alebo LF.ÚPF/L-S-VLa-056/25 - Patologická fyziológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%), - vypracovať a odprezentovať semestrálnu prácu. Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Získanie všeobecných znalostí o: - základných mechanizmoch účinkov liečiv, - osude liečiva v organizme, - riziku liečiv, - predklinickom a klinickom hodnotení liečiv. Získanie vedomostí o liečivách v rámci vybraných farmakodynamických skupín so zameraním na: mechanizmus účinku, charakteristické farmakokinetické vlastnosti, typické nežiaduce účinky, indikácie, kontraindikácie a klinicky významné interakcie. Zručnosti: Schopnosť uplatniť a aplikovať znalosti zo všeobecnej farmakológie v ďalšom štúdiu špeciálnej farmakológie.	
Stručná osnova predmetu: Liek a spoločnosť. Informačné zdroje o liekoch. Názvoslovie. Zásady preskripcie liekov. Ako lieky pôsobia. Mechanizmy účinkov liekov na molekulárnej úrovni. Receptory. Základné zákonitosti pohybu lieku v organizme. Základné farmakokinetické pojmy. Farmakogenetika. Farmakoepidemiológia. Farmakoekonomika. Farmakovigilancia. Nežiaduce účinky liekov. Klinické a predklinické hodnotenie liekov. Správna laboratórna prax. Správna klinická prax. Riziká farmakoterapie v gravidite a počas laktácie. Riziko liekov v geriatrickej. Farmakológia vegetatívneho nervového systému. Sympatický nervový systém. Parasympatický nervový systém. Bolesť a jej	

farmakoterapeutické ovplyvnenie. Zápal a jeho farmakoterapeutické ovplyvnenie. NSA. Opioidné analgetiká. Antireumatiká. Biologické lieky. Cytostatiká. RTG - kontrastné látky. Imunosupresíva a imunostimulanciá. Liečivá ovplyvňujúce hladký sval, motoriku a sekréciu dýchacích ciest. Antiastmatiká. Liečivá používané pri alergických ochoreniach. Lieky ovplyvňujúce trávenie, príjem potravy. Liečivá používané v terapii vredovej choroby žalúdka a duodéna. Liečivá používané pri ochoreniach pankreasu, pečene a žlčových ciest. Liečivá používané pri funkčných poruchách a chorobách čriev, črevné adsorbenciá. Intoxikácie a antidotá.					
Odporúčaná literatúra: Stevens, C.W. Brenner and Stevens' Pharmacology, 6th ed. Elsevier, 2022. 624 p. Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D., Robinson, E., Fullerton, J. Rang and Dale's Pharmacology. 10th ed. Elsevier, Churchill Livingstone, 2023. 872 p. Wecker, L., Taylor, D.A., Theobald, R.J.Jr. Brody's Human Pharmacology. Mechanism-Based Therapeutics. 6th ed. Philadelphia: Elsevier Mosby, 2018. 728 p. Brown, M., Sharma, P., Mir, F., Bennett, P.N. Clinical Pharmacology 12th ed. Edinburgh: Elsevier Ltd., 2019, 720 p. Katzung, B.G. Basic and Clinical Pharmacology. 14th ed. New York: McGraw-Hill, 2018, 1191 p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., prof. MUDr. Milan Kriška, DrSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19	Názov predmetu: Farmakológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-011/18 - Farmakológia 1 alebo LF.ÚFKF/L-S-VLa-011/25 - Farmakológia 1 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%), - vypracovať a odprezentovať semestrálnu prácu. Záverečná skúška: - písomná časť - absolvovanie testu (minimálne na 60%), - teoretická časť - 3 otázky (základy farmakológie, špeciálna farmakológia, vybrané lieky) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Získanie vedomostí o liečivách v rámci jednotlivých farmakodynamických skupín so zameraním na: - mechanizmus účinku, - farmakokinetiku, - klinické využitie, - nežiaduce účinky, - liekové interakcie. Zručnosti: Využitie vedomostí z farmakológie pre aplikáciu v klinických disciplínach. Schopnosť posúdiť pomer prínosov a rizík liečiv pre individuálneho pacienta.	
Stručná osnova predmetu: Lieky používané v terapii kardiovaskulárnych ochorení. Antihypertenzíva. Vazodilatanciá. Lieky používané v terapii srdcového zlyhávania. Kardiotoniká. Antidysrhythmiká. Lieky používané v terapii ischemickej choroby srdca. Antiangiózne látky. Hypolipidemiká. Antitrombotiká. Lieky ovplyvňujúce CNS. Antidepresíva. Antipsychotiká. Hypnotiká. Anxiolytiká. Antiepileptiká. Antiparkinsoniká. Kognitíva. Látky ovplyvňujúce hormonálny systém. Antidiabetiká. Hormóny	

hypofýzy a nadobličiek. Hormóny štítnej žľazy. Glukokortikoidy. Stratégia výberu a liečby kortikoidmi. Liečivá používané v terapii osteoporózy. Pohlavné hormóny. Kontraceptíva. Hormonálna substitučná liečba. Lieky ovplyvňujúce urogenitálny systém. Antimikrobiálne látky. Charakteristika betalaktámov, makrolidov, tetracyklínov, chinolónov a aminoglykozidov. Antituberkulotiká. Antivirotiká. Antimykotiká. Antiparazitiká. Stratégia a princípy liečby antimikrobiálnymi látkami. Vitamíny v terapii. Princípy hodnotenia účinkov liekov v individualizovanej terapii. Interakcie liekov a ich klinický význam.

Odporúčaná literatúra:

Stevens, C.W. Brenner and Stevens' Pharmacology, 6th ed. Elsevier, 2022. 624 p.
 Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D., Robinson, E., Fullerton, J. Rang and Dale's Pharmacology. 10th ed. Elsevier, Churchill Livingstone, 2023. 872 p.
 Wecker, L., Taylor D.A., Theobald, R.J.Jr. Brody's Human Pharmacology. Mechanism-Based Therapeutics. 6th ed. Philadelphia: Elsevier Mosby, 2018. 728 p.
 Brown, M., Sharma, P., Mir, F., Bennett, P.N. Clinical Pharmacology 12th ed. Edinburgh: Elsevier Ltd., 2019, 720 p.
 Katzung, B.G. Basic and Clinical Pharmacology. 14th ed. New York: McGraw-Hill, 2018, 1191 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 817

A	B	C	D	E	FX
41,86	28,4	16,03	8,32	4,04	1,35

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., prof. MUDr. Milan Kriška, DrSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.FyÚ/L-S-VLa-013/25	Názov predmetu: Fyziológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s / 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach/seminároch/TBL - vypracovanie zadaných písomných prác a prezentácií - absolvovanie 4 písomných testov po ukončení tematických celkov (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje v každom teste dosiahnuť minimálne 70 % z maxima 40 bodov) Hodnotenie na základe testov: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovládanie faktov z tematických okruhov: fyziológia krvi, vzrušivých tkanív, dýchania, tráviaceho systému, výživy a metabolizmu. Porozumenie fyziologickým procesom prebiehajúcim v daných orgánových systémoch, ich vzájomným súvislostiam a reguláciám. Schopnosť aplikovať fyziologické princípy v interpretácii klinických prejavov, ako aj v oblasti zdravého životného štýlu a prevencii chorôb. Zručnosti: Schopnosť uskutočniť vybrané vyšetrenia krvi, dýchacieho systému, vzrušivých štruktúr, metabolizmu, výživy a zhodnotiť ich výsledky. Osvojenie si základných medicínskych zručností a meraní (krížová skúška, stanovenie úrovne metabolizmu, hodnotenie stavu výživy, meranie svalovej sily, spirometria, oximetria a pod.) a porozumenie ich fyziologickým princípom. Schopnosť aplikovať vedomosti z fyziológie pri riešení simulovaných klinických problémov a prípadov. Základné zručnosti v porozumení a interpretácii grafických výstupov z vyšetrovacích metód využívajúcich prístrojové technológie.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Fyziológia krvi: Funkcia, zloženie a vlastnosti krvi, hematokrit a sedimentácia erytrocytov. Krvná plazma – zloženie a funkcia, osmotický a onkotický tlak. Erytrocyty – charakteristika a funkcie, hemoglobín. Leukocyty – klasifikácia a funkcie, imunizácia. Hemostáza. Krvné skupiny - ABO systém, transfúzia krvi a kompatibilita, krížová skúška. Krvné skupiny - Rh faktor, transfúzia krvi a kompatibilita, krížová skúška. Hemopoéza.	

Všeobecná fyziológia a neurofyziológia, fyziológia svalstva: Základné princípy fyziologických regulácií: mechanizmus spätnej väzby, homeostáza. Pokojový transmembránový potenciál. Receptorový (generátorový) potenciál, kódovanie sily podnetov na receptívnej a vodivej membráne neurónu. Funkcia receptorov, klasifikácia, zmyslové modalitty, adaptácia receptorov. Akčný potenciál, faktory ovplyvňujúce vznik akčného potenciálu, zákon „všetko alebo nič“, refraktérne fázy. Periférny nerv- štruktúra a regenerácia, typy nervových vlákien, šírenie akčného potenciálu po nervovom vlákne, axónový a sumačný akčný potenciál. Klasifikácia neurónov a synáps, excitačné a inhibičné postsynaptické potenciály, ionotropné a metabotropné receptory, úloha iónových kanálov. Neuromuskulárny prenos - funkcia motorickej platničky, spriahnutie excitácie a kontrakcie v kostrovom svalu. Motorická jednotka, regulácia sily svalovej kontrakcie, svalová únava. Klasifikácia kostrových svalov, typy svalových vlákien a svalových kontrakcií. Klasifikácia, excitácia a kontrakcia hladkého svalstva.

Fyziológia dýchacieho systému: Funkcie dýchacích ciest a regulácia hladkého svalstva dýchacích ciest, ciliárna aktivita a význam hlienu v dýchacích cestách, kašeľ a kýchanie. Mechanizmus vdychu a výdychu. Intrapleurálny a intrapulmonárny tlak a ich zmeny počas dychového cyklu. Pľúcne objemy a kapacity. Pľúcna ventilácia a jej zmeny. Mŕtvy priestor, alveolárna ventilácia. Povrchové napätie alveol, surfaktant, pľúcna poddajnosť. Koncentrácia O₂ a CO₂ v atmosférickom, alveolárnom a exspirovanom vzduchu, parciálne tlaky plynov a ich význam. Výmena dýchacích plynov. Transport O₂ krvou, asociačno-disociačná krivka hemoglobínu pre O₂. Transport CO₂ krvou, asociačno-disociačná krivka pre CO₂. Funkcia dýchacieho centra a regulácia dýchania. Receptory podieľajúce sa na regulácii dýchania. Špecifiká dýchania pod hladinou vody a dekompresný syndróm. Špecifiká dýchania vo vysokých nadmorských výškach.

Fyziológia tráviaceho systému, pečene a pankreasu: Žuvanie, prehĺtanie a motorická funkcia pažeráka. Motorické funkcie žalúdka, vracanie. Motilita v tenkom a hrubom čreve, defekácia. Vylučovanie, zloženie a funkcia slín. Vylučovanie, zloženie a funkcia žalúdočnej šťavy. Vylučovanie, zloženie a funkcia pankreatickej šťavy. Vylučovanie, zloženie a funkcie žlče. Sekrécia v tenkom a hrubom čreve. Regulácia funkcií gastrointestinálneho systému. Funkcie pečene a žľaz. Črevná mikrobiota, plyny v tráviacom systéme, zloženie stolice. Absorpcia v tráviacom systéme a jej mechanizmy.

Metabolizmus, výživa a termoregulácia: Bazálny metabolizmus. Celkový denný energetický výdaj organizmu. Typy energetickej bilancie, energetická hodnota živín. Metabolizmus pri fyzickej práci, kyslíkový dlh a účinnosť fyzickej práce. Metódy na stanovenie úrovne metabolizmu. Sacharidy, tuky, bielkoviny – funkcie, klasifikácia, potravinové zdroje, trávenie, vstrebávanie a hlavné metabolické cesty. Vitamíny - charakteristika, funkcie, hlavné potravinové zdroje. Minerálne látky – charakteristika, funkcie, hlavné potravinové zdroje. Regulácia metabolizmu a hlavné metabolické cesty v období spracovania prijatej potravy a v období spotrebúvania zásob (hladovania). Zásady správnej výživy, súčasné nedostatky vo výžive a ich zdravotné riziká. Vegetariánska výživa a iné alternatívne smery vo výžive, ich pozitívne a negatívne dopady na organizmus. Regulácia príjmu potravy.

Cvičenia:

Fyziológia krvi: Odber venóznej krvi (simulátor). Odber kapilárnej krvi. Určovanie hematokritovej hodnoty. Počítanie erytrocytov. Meranie koncentrácie hemoglobínu. Odvozené hematologické parametre. Určovanie osmotickej rezistencie erytrocytov. Vyšetrenie sedimentačnej rýchlosti erytrocytov. Hemolýza. Určovanie krvných skupín systému ABO a Rh faktora. Krížová skúška. Vyšetrenie času krvácania podľa Duka. Určovanie aktivovaného parciálneho tromboplastínového času. Určovanie protrombínového času podľa Quicka.

Fyziológia nervu a svalu: PC simulácia fyziológie periférneho nervu. Stanovenie sily kostrových svalov u človeka. Určovanie práce a únavy u človeka. PC simulácia fyziológie priečne pruhovaného svalu. Fyziológia hladkého svalu.

Fyziológia dýchania: Heringov model dýchacej sústavy. Paralelogram – model funkcie interkostálnych svalov. Meranie vitálnej kapacity. Funkčné vyšetrenie pľúc. Auskultácia respiračných zvukov u človeka a na simulátore. Pulzová oximetria. Meranie vrcholového expiračného prietoku výdychomerom. Analýza dýchacích plynov vo vydýchnutom vzduchu. Počítanie minútovej ventilácie a alveolárnej ventilácie. Voluntárne apnoe. Vplyv zvyšujúcej sa koncentrácie CO₂ a znižujúcej sa koncentrácie O₂ na respiráciu. Fyziológia tráviaceho systému a výživy: Sledovanie účinku slinnej alfa-amylázy. Meranie času transportu potravy pažerákom. Vyšetrenie glykémie pomocou glukometra. Výpočet a hodnotenie denného príjmu energie a živín. Hodnotenie stavu výživy – základné antropometrické merania Metabolizmus: Meranie bazálneho metabolizmu. Meranie metabolizmu počas fyzickej práce, kyslíkový dlh, účinnosť fyzickej práce. Výpočet denného výdaja energie pomocou tabuliek Riešenie klinických prípadov: Fyziológia krvi, nervu a svalu, dýchania, gastrointestinálneho traktu, metabolizmu a výživy. Simulácie: Fyziológia krvi. Fyziológia dýchania. Semináre: Úvod do fyziológie krvi, nervu a svalu, dýchania, gastrointestinálneho traktu, výživy a metabolizmu.																	
Odporúčaná literatúra: Ostatníková, D. et al. Basics of Medical Physiology. Bratislava: Comenius University, 2021. 298 p. ISBN 978-80-223-5129-4. Ostatníková, D. et al. Laboratory Guide to Medical Physiology. Bratislava: Comenius University, 2018. 210 p. ISBN 978-80-223-4499-9. Koeppen, B.M. and Stanton, B.A., eds. Berne & Levy Physiology. 8th ed. Philadelphia: Elsevier, 2024. 864 p. ISBN 978-0323847902. Silverthorn, D.U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8th ed. University of Texas Austin: Pearson, 2018. Global Edition. 984 p. ISBN 978-1292259543.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>32,23</td><td>26,54</td><td>19,43</td><td>13,27</td><td>0,95</td><td>7,58</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	32,23	26,54	19,43	13,27	0,95	7,58
A	B	C	D	E	FX												
32,23	26,54	19,43	13,27	0,95	7,58												
Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Babinská, PhD., prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD., prof. MUDr. Boris Mravec, DrSc., prof. MUDr. Jana Radošinská, PhD., doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MUDr. Rastislav Važan, PhD., MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., MUDr. Mgr. Rudolf Drábek, doc. Dr. Aleksandra Sashova Tomova, PhD., doc. RNDr. Ján Bakoš, PhD., MUDr. Ivan Szadvári, PhD., Mgr. Gabriela Repiská, PhD., doc. RNDr. Jaroslava Babková, PhD., RNDr. Klaudia Kyselicová, PhD., RNDr. Silvia Lakatošová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.FyÚ/L-S-VLa-014/17	Názov predmetu: Fyziológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s / 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-003/17 - Anatómia 3 a LF.FyÚ/L-S-VLa-013/17 - Fyziológia 1 alebo LF.FyÚ/L-S-VLa-013/25 - Fyziológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach/seminároch/TBL - vypracovanie zadaných písomných prác a prezentácií - absolvovanie 4 písomných testov po ukončení tematických celkov (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje dosiahnuť v každom teste minimálne 70 % z maxima 40 bodov) Záverečná skúška: - komplexný písomný test: 10 otázok (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje dosiahnuť minimálne 70 % z maxima 40 bodov) - ústna časť skúšky: 2 otázky z lekárskej fyziológie Hodnotenie: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovládanie faktov z tematických okruhov: fyziológia kardiovaskulárneho systému, vylučovanie, termoregulácia, endokrinný systém, reprodukcia, zmysly, centrálny nervový systém. Porozumenie fyziologickým procesom prebiehajúcim v daných orgánových systémoch, ich vzájomným súvislostiam a reguláciám. Schopnosť aplikovať fyziologické princípy v interpretácii klinických prejavov a v oblasti zdravého životného štýlu a prevencie chorôb. Zručnosti: Schopnosť uskutočniť vybrané vyšetrenia kardiovaskulárneho systému, zmyslov, centrálného nervového systému. Osvojenie si základných medicínskych zručností a meraní a porozumenie ich fyziologickým princípom. Schopnosť aplikovať vedomosti z fyziológie pri riešení simulovaných klinických problémov a prípadov. Základné zručnosti v porozumení a interpretácii grafických výstupov z vyšetrovacích metód využívajúcich prístrojové technológie.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre: Fyziológia kardiovaskulárneho a lymfatického systému: Fyziologické vlastnosti srdca – autorytmicita, vodivosť, vzrušivosť, kontraktilita. Srdcový cyklus. Srdcový výdaj a faktory,	

ktoré ho determinujú. Objemy - end-diastolický, systolický, end-systolický a ejekčná frakcia srdca. Preload, afterload a faktory, ktoré ich ovplyvňujú. Srdcové ozvy a fonokardiografia. Snímanie EKG. EKG krivka a jej vyhodnocovanie. Frank-Starlingov autoregulačný mechanizmus srdca, metabolizmus srdcového svalu. Hemodynamika v cievnom systéme. Prúdenie krvi v artériách, vénach a kapilárach. Transkapilárna výmena tekutín a látok. Krvný tlak a faktory, ktoré ho determinujú a ovplyvňujú. Krvný tlak a jeho meranie. Artériový pulz a jeho meranie. Funkcie lymfatického systému a funkcie sleziny. Lymfa. Regulácia kardiovaskulárneho systému. Zvláštnosti krvnej cirkulácie srdca a pľúc. Zvláštnosti krvnej cirkulácie mozgu, kostrového svalu, pečene, obličiek a kože.

Telové tekutiny, fyziológia obličiek a regulácia acidobázickej rovnováhy: Telové tekutiny - rozdelenie, funkcia, zloženie, denná bilancia vody, osmóza. Glomerulárna filtrácia. Funkcia proximálneho tubulu, Henleovej kľučky, distálneho tubulu a zberného kanálika. Regulácia objemu a osmolarity moču. Funkcia močových ciest, močenie. Moč – objem a zloženie. Posudzovanie funkcií obličiek. Regulácia acidobázickej rovnováhy.

Fyziológia zmyslov: Čuch a chuť. Somatoviscerálny senzorický systém. Bolesť- mechanizmus vzniku, typy bolesti, fantómová a prenesená bolesť, ovplyvňovanie vnímania bolesti. Zrak: refrakčný aparát oka, akomodácia, ametropie, funkcia retiny, farebné videnie, centrálna a periférna videnie. Binokulárne videnie a priestorové vnímanie; zorné pole a skotómy, zraková dráha. Sluch. Rovnovážny zmysel.

Fyziológia centrálneho nervového systému a autonómneho nervového systému: Funkcia glie a cerebrospinálnej tekutiny, hematoencefalická bariéra, cirkumventrikulárne orgány. Vývin CNS. Neuromediátory a neuromodulátor. Funkcie senzorického oddielu CNS. Retikulárny aktivačný systém (RAS), význam pri udržaní pozornosti a navodení spánku. Spánok. Elektrická aktivita mozgu, elektroencefalogram, evokované potenciály. Funkcie motorického oddielu CNS, delenie svalových pohybov z hľadiska ich riadenia. Funkcie miechy, mozočka a bazálnych ganglií v riadení telesného postoja a telesných pohybov. Reflex, reflexný oblúk, klasifikácia reflexov. Reflexné a vôľové riadenie pohybov kostrových svalov. Funkcia svalového vretienka, alfa-gama koaktivácia. Hierarchické usporiadanie CNS, asociačné oblasti mozgovej kôry a ich funkcie. Reč - mozgové centrá a poruchy reči. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus. Pamäť - klasifikácia, mozgové štruktúry súvisiace s pamäťou. Asociačné a neasociačné učenie. Limbický systém, emócie a ich význam. Funkcia autonómneho nervového systému

Fyziológia endokrinného systému a reprodukcie: Všeobecné princípy endokrinných regulácií, klasifikácia hormónov a mechanizmy ich účinku. Endokrinné funkcie hypotalamu a hypotalamo-hypofýzový systém. Funkcia adenohipofýzy. Funkcia neurohipofýzy a epifýzy. Funkcia štítnej žľazy. Funkcia prištítnych teliesok, endokrinná regulácia metabolizmu vápnika a fosforu. Endokrinná funkcia pankreasu. Funkcia kôry nadobličiek. Funkcia drene nadobličiek. Funkcia mužských pohlavných orgánov. Funkcie ženských pohlavných orgánov, menštruačný cyklus. Oplodnenie, hormonálne zmeny počas gravidity, funkcia placenty, pôrod a dojčenie. Reakcia organizmu na stres. Neuro-imuno-endokrinné interakcie.

Tepelná bilancia organizmu, mechanizmy tvorby a strát tepla, normálna telesná teplota a jej biorytmy, horúčka. Reakcie organizmu na horúce a chladné prostredie, nervové a humorálne mechanizmy termoregulácie.

Cvičenia:

Fyziológia zmyslov: Otoskopia. Audiometria. Sluchové skúšky ladičkami. Vyšetrenie vestibulárneho nystagmusu u človeka. Perimetria. Vyšetrenie centrálnej zrakovéj ostrosti. Oftalmoskopia. Vyšetrenie farbocitu. Stereoskopické videnie. Aditívne miešanie farieb. Vyšetrenie čuchového zmyslu. Vyšetrenie chuťového zmyslu. Presnosť taktilnej lokalizácie. Adaptácia kožných mechanoreceptorov. Vyšetrenie kožnej citlivosti – esteziometria, Weberov pokus.

Fyziológia centrálneho nervového systému: Vyšetrenie reflexov. Vyšetrenie funkcií mozgu. Reakcia zrenia na svetelný a akomodačný podnet. Meranie reakčného času, Stroopov test. Určovanie motorickej ručnosti. Vyšetrenie pamäti. Vyšetrenie priestorových schopností. Vyšetrenie kognitívnych funkcií Fyziológia kardiovaskulárneho systému: Elektrokardiografia. Auskultácia srdca u človeka a na simulátore. Vyšetrenie artériového pulzu. Meranie artériového krvného tlaku. Reaktívna hyperémia. Rumpelov-Leedov test rezistencie krvných kapilár. Ruffierov test - efekt fyzickej aktivity na frekvenciu srdca. Ortostatický reflex. Vplyv štandardizovanej fyzickej aktivity na krvný tlak. Fyziológia obličiek: Vyšetrenie moču pomocou diagnostických prúžkov. Vyšetrenie funkcie obličiek. Fyziológia endokrinného systému: PC programy Endo Lab, PhysioEx. Riešenie klinických prípadov: fyziológia zmyslov, centrálneho nervového systému, endokrinného systému, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému. Simulácie: fyziológia kardiovaskulárneho systému, hypovolemický šok. Semináre: Úvod do fyziológie kardiovaskulárneho systému, vylučovacieho systému, endokrinného systému, centrálneho nervového systému a zmyslového vnímania.																	
Odporúčaná literatúra: Ostatníková, D. et al. Basics of Medical Physiology. Bratislava: Comenius University, 2021. 298 p. ISBN 978-80-223-5129-4. Ostatníková, D. et al. Laboratory Guide to Medical Physiology. Bratislava: Comenius University, 2018. 210 p. ISBN 978-80-223-4499-9. Koeppen, B.M. and Stanton, B.A., eds. Berne & Levy Physiology. 8th ed. Philadelphia: Elsevier, 2024. 864 p. ISBN 978-0323847902. Silverthorn, D.U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8th ed. University of Texas Austin: Pearson, 2018. Global Edition. 984 p. ISBN 978-1292259543.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1338 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>15,84</td><td>17,34</td><td>20,4</td><td>13,75</td><td>13,45</td><td>19,21</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	15,84	17,34	20,4	13,75	13,45	19,21
A	B	C	D	E	FX												
15,84	17,34	20,4	13,75	13,45	19,21												
Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Babinská, PhD., prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD., prof. MUDr. Boris Mravec, DrSc., prof. MUDr. Jana Radošinská, PhD., doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MUDr. Rastislav Važan, PhD., doc. RNDr. Monika Barteková, DrSc., MUDr. Ivan Szadvári, PhD., doc. Dr. Aleksandra Sashova Tomova, PhD., doc. RNDr. Jaroslava Babková, PhD., RNDr. Silvia Lakatošová, PhD., MUDr. Mgr. Rudolf Drábek, doc. RNDr. Ján Bakoš, PhD., Mgr. Gabriela Repiská, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KG1/L-S-VLa-124/19	Názov predmetu: Geriatría
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplnujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-093/22 - Interná medicína 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: všeobecné LFUK pre PVP, 80 % účasť na prednáškach, záverečná skúška: 2 otázky (po jednej zo všeobecnej a špeciálnej geriatrickej)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: hlavnými výstupmi, ktoré študent získava absolvovaním predmetu, sú vedomosti a schopnosti potrebné na porozumenie základnému súboru faktov, zásad, teórií a postupov klinickej geriatrickej podľa osnovy predmetu, s osobitným zreteľom na diagnostiku a liečbu ochorení s vysokou špecificitou pre seniorov a/alebo s vysokým výskytom u seniorov. Zručnosti: študent po úspešnom ukončení predmetu má byť schopný v základnom móde špecifickejšie vykonať vyšetrenie a uvažovať o diagnostike a liečbe seniora s prihliadnutím k jeho osobitostiam daným najmä polymorbiditou a sociálnym statusom tak, s osobitným zreteľom na diagnostiku a liečbu ochorení s vysokou špecificitou pre seniorov a/alebo s vysokým výskytom u seniorov, vychádzajúc z logického a kreatívneho využívania osvojených znalostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie starnutia; syndrómy predčasného starnutia 2. Demografia starnutia 3. Sociálne faktory v geriatrickej 4. Systém poskytovania zdravotnej starostlivosti seniorom 5. Zdravé starnutie a prevencia v geriatrickej 6. Komunikácia so seniorom a jeho rodinou 7. Právne aspekty špecifickejšie pre geriatricku 8. Krehkosť seniora 9. Polymorbidita 10. Osobitosti klinického priebehu ochorení seniorov (všeobecne) 11. Osobitosti diagnostiky ochorení seniorov (všeobecne) 12. Osobitosti liečby ochorení seniorov (všeobecne)	

13. Osobitosti ochorení (kardiovaskulárnych, respiračných, gastrointestinálnych, nefrologicko-urologických/gynekologických, endokrinných, hematologických, infekčných, lokomotorického aparátu, neurologických, psychiatrických, zmyslových) seniorov; geriatrickí obri					
Odporúčaná literatúra: Fillit HM, Rockwood K, Young J (Eds.). Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology (8th edition). Philadelphia, Elsevier 2017, 1143 p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
85,71	7,14	7,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-157-4/25	Názov predmetu: Globálna sociálna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na prednáškach a pracovných stretnutiach Skúška: Vypracovanie projektu. Tímová prezentácia návrhov intervencií.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent • Rozumie ako sociálne determinanty ovplyvňujú v zdravie v globálnom kontexte. • Vie identifikovať bariéry v zdravotníckom systéme a zdravotnej politike vo vzťahu k vybraným verejno-zdravotným výzvam. • Vie porovnať zdravotné politiky zamerané na riešenie vybraných verejno-zdravotných výziev medzi krajinami. Zručnosti: študent: • Vie analyzovať a interpretovať dáta a dôkazy týkajúce sa vybraných verejno-zdravotníckych problémov rôznych skupín obyvateľstva. • Vedie rozhovory s odborníkmi z oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti a verejného zdravotníctva. • Rozvíja medzi-kultúrne komunikačné zručnosti v kontexte globálneho zdravia. • Navrhne kultúrne citlivé intervencie na riešenie verejno-zdravotných výziev. • Spolupracuje v interdisciplinárnych tímoch v rámci rôznych zdravotníckych systémov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Global Social Medicine (GLOBSMED) je inovatívny pilotný kurz, ktorý vznikol v rámci spolupráce LF UK a University Medical Centre in Groningen. Predmet je postavený na online spolupráci medzi študentami z oboch inštitúcií so zameraním na vybrané globálne výzvy v oblasti verejného zdravia ako je zdravie a dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre ľudí bez domova,	

systém fungovania zdravotnej starostlivosti na Slovensku a v Holandsku, špecifiká prevencie a manažmentu vybraných chronických ochorení v oboch krajinách.

Študenti získajú vedomosti a zručnosti prostredníctvom online prednášok, e-learningových modulov, terénneho výskumu, rozhovormi s odborníkmi a interdisciplinárnou tímovou spoluprácou.

Vďaka spolupráci s kolegami a odborníkmi z oboch inštitúcií študenti získajú zručnosti v oblasti medzi kultúrnej komunikácie, výskumu a navrhovania intervencií. Medzinárodná spolupráca nielen prispieva k výmene skúsenosti, ale tiež vytvára základy pre spoločné inovatívne a kultúrne citlivé riešenia výziev v oblasti verejného zdravia.

Prednášky :

- 1) Úvod do predmetu
- 2) Sociálne determinanty zdravia a zdravé starnutie – prípadové štúdie
- 3) Dostupnosť a rovnosť v zdravotnej starostlivosti – komparatívna analýza zdravotných politík
- 4) Metodika vedenia rozhovorov s odborníkmi (stakeholdermi), metodika kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
- 5) Navrhovanie intervencií a posudzovanie ich uskutočniteľnosti
- 6) Tímová spolupráca – princípy a spôsoby hodnotenia

Odporúčaná literatúra:

Kostičová, M. a kol: Social Medicine. Bratislava: Comenius University, 2015. -ISBN 978-80-223-3935-3.

ETHOS. Typology fo homelessness FEANTSA <https://www.feantsa.org/download/en-16822651433655843804.pdf>

Glasgow, R. E., Harden, S. M., Gaglio, B., Rabin, B., Smith, M. L., Porter, G. C., ... & Estabrooks, P. A. (2019). RE-AIM planning and evaluation framework: adapting to new science and practice with a 20-year review. *Frontiers in public health*, 7, 64. It is open access article

Springer, A. E., & Evans, A. E. (2016). Assessing environmental assets for health promotion program planning: a practical framework for health promotion practitioners. *Health promotion perspectives*, 6(3), 111. It is open access article

Eldredge, L. Kay Bartholomew, et al. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. John Wiley & Sons, 2016. I don't know whether this book is available in your university library, but this is a very good book.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a slovenský

Poznámky:

maximálna kapacita 12 študentov (spolu 4. a 5.roč.). Študenti musia dobre ovládať slovenský aj anglický jazyk (úroveň B2-C1).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-157-5/25	Názov predmetu: Globálna sociálna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na prednáškach a pracovných stretnutiach Skúška: Vypracovanie projektu. Tímová prezentácia návrhov intervencií.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent • Rozumie ako sociálne determinanty ovplyvňujú v zdravie v globálnom kontexte. • Vie identifikovať bariéry v zdravotníckom systéme a zdravotnej politike vo vzťahu k vybraným verejno-zdravotným výzvam. • Vie porovnať zdravotné politiky zamerané na riešenie vybraných verejno-zdravotných výziev medzi krajinami. Zručnosti: študent: • Vie analyzovať a interpretovať dáta a dôkazy týkajúce sa vybraných verejno-zdravotníckych problémov rôznych skupín obyvateľstva. • Vedie rozhovory s odborníkmi z oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti a verejného zdravotníctva. • Rozvíja medzi-kultúrne komunikačné zručnosti v kontexte globálneho zdravia. • Navrhne kultúrne citlivé intervencie na riešenie verejno-zdravotných výziev. • Spolupracuje v interdisciplinárnych tímoch v rámci rôznych zdravotníckych systémov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Global Social Medicine (GLOBSMED) je inovatívny pilotný kurz, ktorý vznikol v rámci spolupráce LF UK a University Medical Centre in Groningen. Predmet je postavený na online spolupráci medzi študentami z oboch inštitúcií so zameraním na vybrané globálne výzvy v oblasti verejného zdravia ako je zdravie a dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre ľudí bez domova,	

systém fungovania zdravotnej starostlivosti na Slovensku a v Holandsku, špecifiká prevencie a manažmentu vybraných chronických ochorení v oboch krajinách.

Študenti získajú vedomosti a zručnosti prostredníctvom online prednášok, e-learningových modulov, terénneho výskumu, rozhovormi s odborníkmi a interdisciplinárnou tímovou spoluprácou.

Vďaka spolupráci s kolegami a odborníkmi z oboch inštitúcií študenti získajú zručnosti v oblasti medzi kultúrnej komunikácie, výskumu a navrhovania intervencií. Medzinárodná spolupráca nielen prispieva k výmene skúsenosti, ale tiež vytvára základy pre spoločné inovatívne a kultúrne citlivé riešenia výziev v oblasti verejného zdravia.

Prednášky :

- 1) Úvod do predmetu
- 2) Sociálne determinanty zdravia a zdravé starnutie – prípadové štúdie
- 3) Dostupnosť a rovnosť v zdravotnej starostlivosti – komparatívna analýza zdravotných politík
- 4) Metodika vedenia rozhovorov s odborníkmi (stakeholdermi), metodika kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
- 5) Navrhovanie intervencií a posudzovanie ich uskutočniteľnosti
- 6) Tímová spolupráca – princípy a spôsoby hodnotenia

Odporúčaná literatúra:

Kostičová, M. a kol: Social Medicine. Bratislava: Comenius University, 2015. -ISBN 978-80-223-3935-3.

ETHOS. Typology fo homelessness FEANTSA <https://www.feantsa.org/download/en-16822651433655843804.pdf>

Glasgow, R. E., Harden, S. M., Gaglio, B., Rabin, B., Smith, M. L., Porter, G. C., ... & Estabrooks, P. A. (2019). RE-AIM planning and evaluation framework: adapting to new science and practice with a 20-year review. *Frontiers in public health*, 7, 64. It is open access article
Springer, A. E., & Evans, A. E. (2016). Assessing environmental assets for health promotion program planning: a practical framework for health promotion practitioners. *Health promotion perspectives*, 6(3), 111. It is open access article

Eldredge, L. Kay Bartholomew, et al. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. John Wiley & Sons, 2016. I don't know whether this book is available in your university library, but this is a very good book.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a slovenský

Poznámky:

maximálna kapacita 12 študentov (spolu 4. a 5.roč.). Študenti musia dobre ovládať slovenský aj anglický jazyk (úroveň B2-C1).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-VLa-ŠS-1/15	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodníctvo
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-S-VLa-015/25	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach absolvovať záverečný test (minimálne na 60 %) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Anatómia a fyziológia ženských pohlavných orgánov, malej panvy, dutiny brušnej a prsníkov, - Embryológia a vrodené vývojové chyby urogenitálneho traktu, - Patofyziológia, skrining, diagnostika, klinický priebeh a liečba zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov, - plánované rodičovstvo a antikoncepcia, - oplodnenie a vývoj oplodneného vajíčka, - fyziologický priebeh tehotnosti, pôrodu a šestonedelia, Zručnosti: - spracovanie príjmu a vizity a gynekologickej a pôrodnickej pacientky, - základné gynekologické a pôrodnické vyšetrenie, palpačné vyšetrenie prsníkov, - popis fyziologického a patologického kardiokografického záznamu, - vyšetrenie a popis základného mikrobiologického obrazu pošvy, - vyšetrenie a popis funkčnej cytológie.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Dejiny gynekológie a pôrodnictva. Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov. Vývoj a poruchy vývoja ženských pohlavných orgánov. Menštruačný cyklus. Životné obdobia ženy. Vyšetrovacie metódy v gynekológii. Pohlavný život ženy a jeho poruchy. Plánované rodičovstvo. Poruchy menštruačného cyklu. Zápal ženských pohlavných orgánov. Stáže: Gynekologické vyšetrenie a základné vyšetrovacie metódy. Menštruačný cyklus. Plánované rodičovstvo, antikoncepcia. Zápal ženských pohlavných orgánov. Opakovanie., Záverečný test.	

Odporúčaná literatúra:

Main responsible teacher: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc.

Lectures: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., MPH, prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Miroslav Korbel', CSc., doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., doc. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD., doc. MUDr. Mikuláš Redecha, PhD., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD., MUDr. Ladislav Maršík, PhD.

Practicals/interhips: doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD., MUDr. Ladislav Maršík, PhD., MUDr. Mária Vargová, PhD., MUDr. Adam Adamec, PhD., MUDr. Ľubomír Divéky, PhD., MUDr. Michaela Feriancová, PhD., MUDr. Martin Foltín, PhD., MUDr. Petra Oťapková, PhD., MUDr. Peter Papcun, PhD., MUDr. Petra Pšenková, MUDr. Martin Alföldy, PhD., MUDr. Pavel Doležal, PhD., MUDr. Paula Drabiščáková, PhD., MUDr. Jozef Španka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
84,73	9,92	3,05	1,53	0,76	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., doc. MUDr. Miroslav Korbel', CSc., doc. MUDr. Martin Redecha, PhD., doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-S-VLa-016/25	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.GPK1/L-S-VLa-015/25 - Gynekológia a pôrodnictvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach absolvovať záverečný test (minimálne na 60 %) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - etiológia, diagnostika a liečba sterility a infertility, - etiológia, diagnostika, klinický priebeh a liečba urogynekologických ochorení, - etiológia diagnostika, klinický priebeh a liečba nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov, - etiológia, diagnostika, klinický priebeh a liečba gynekologických pediatrických ochorení, - teoretické základy základných gynekologických a pôrodnických operácií, - patologický priebeh tehotnosti, pôrodu a šestonedelia, - charakteristika pôrodných poranení Zručnosti: - asistencia pri fyziologickom pôrode, - základné vyšetrenie urogynekologickej pacientky, - základné vyšetrenie onkogynekologickej pacientky, - základné vyšetrenie detskej pacientky s gynekologickým ochorením, - základná interpretácia cytologického obrazu krčka maternice, - asistencia pri malých gynekologických operačných zákrokoch – kyretáž, konizácia, interrupcia	
Stručná osnova predmetu: Osnova (syllabus) predmetu: Prednášky: Gynekológia – Endometrióza. Nádory ženských pohlavných orgánov. Ochorenia prsníka. Nepravidelné polohy ženských pohlavných orgánov. Neplodné manželstvo. Pediatrická gynekológia. Gynekologická urológia. Náhle príhody v gynekológii. Základné gynekologické operácie. Ultrazvuk v gynekológii. Nepravidelné polohy plodu. Poruchy pôrodného mechanizmu	

a deflexia hlavičky. Ohrozenie plodu počas pôrodu. Nepravidelnosti III. pôrodnej doby. Pôrodné poranenia. Patologické šestonedelie. Náhla smrť ženy v pôrodníctve. Základné pôrodné operácie. Ultrazvuk v pôrodníctve Stáže: Vyšetrovacie metódy v pôrodníctve, fyziologická a patologická gravidita, fyziologický pôrod, patologický pôrod, šestonedelie. Opakovanie. Záverečný test.					
Odporúčaná literatúra: 1. Monga, A. et al.: Gynecology by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 224 p. ISBN 978-0340983546 2. Baker, P.N. et al.: Obstetrics by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 352 p. ISBN 978-0340983539					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., doc. MUDr. Miroslav Korbeľ, CSc., doc. MUDr. Martin Redecha, PhD., prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-S-VLa-017/25	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s / 54s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.GPK1/L-S-VLa-016/25 - Gynekológia a pôrodnictvo 2 alebo LF.GPK1/L-S-VLa-016/20 - Gynekológia a pôrodnictvo 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Záverečná štátna skúška: - praktická časť – spracovanie chorobopisu a vyšetrenie pacientky, 2 otázky - teoretická časť – 3 otázky (gynekológia, pôrodnictvo)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - teoretické zvládnutie akútnych stavov v gynekológii a pôrodnictve, - teoretické základy fetomaternálnej medicíny, - základy diferenciálne diagnostických problémov v gynekológii, - teoretické základy zobrazovacích metód v gynekológii a pôrodnictve, - problematika hraničných medicínskych disciplín vo vzťahu ku gynekológii, - etické aspekty gynekológie a pôrodnictva, - ošetrovanie a resuscitácia novorodenca. Zručnosti: - zdokonalenie sa v asistencii pri gynekologických a pôrodnických operáciách, - základná interpretácia zobrazovacích metód v gynekológii a pôrodnictve - zdokonalenie sa v gynekologickej a pôrodnickej propedeutike, - ošetrovanie novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Práca v úlohe mladšieho sekundárneho lekára na oddeleniach. Zdokonaľovanie sa v gynekologickej a pôrodnickej propedeutike, diferenciálnej diagnostike a možnostiach konzervatívnej a operačnej terapie v gynekológii a pôrodnictve. Demonštrovanie náročnejších diagnostických metód. Študenti asistujú pri gynekologických a pôrodnických operáciách. V špecializovaných ambulanciách sa prakticky oboznamujú s problematikou jednotlivých špecializovaných oblastí gynekológie a pôrodnictva.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Monga, A. et al.: Gynecology by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 224 p. ISBN 978-0340983546
2. Baker, P.N. et al.: Obstetrics by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 352 p. ISBN 978-0340983539

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
91,18	7,35	0,0	0,0	1,47	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., doc. MUDr. Miroslav Korbeľ, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD., doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-S-VLa-105/20	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo – prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť počas obdobia letnej praxe	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - oboznámenie sa s prácou na gynekologicko-pôrodnickom oddelení, - oboznámenie s farmakológiou v gynekológii a pôrodnictve, - oboznámenie sa s predoperačnou prípravou a pooperačnou starostlivosťou u gynekologických a pôrodnických pacientok, - oboznámenie sa so základmi antisepsy a aseptiky. Zručnosti: - odvedenie 2 fyziologických pôrodov, - asistencia pri gynekologických a pôrodnických operáciách, - vedenie zdravotnej dokumentácie v gynekológii a pôrodnictve, - sledovanie pôrodu a priebehu šestonedelia.	
Stručná osnova predmetu: 1. zoznámenie sa s organizáciou práce na oddelení 2. pod vedením sekundárneho lekára oddelenia práca vo funkcii mladšieho sekundárneho lekára oddelenia 3. získavanie praktických skúseností v práci gynekologicko-pôrodnického oddelenia so zameraním na odvádzanie fyziologických pôrodov, asistencie pri operáciách a príjem a vyšetrenie pacientok.	
Odporúčaná literatúra: 1. Monga, A. et al.: Gynecology by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 224 p. ISBN 978-0340983546 2. Baker, P.N. et al.: Obstetrics by ten Teachers. 19th ed. Oxford University Press, 2011. 352 p. ISBN 978-0340983539	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 587
ABS0
100,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK2/L-S-VLa-125-4/19	Názov predmetu: Gynekologická onkológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška: Online test v aplikácii MS Forms: 40 otázok (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: základy biológie nádorového rastu, diferenciálna diagnostika benígnych a malígnych nádorov ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a ciele ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov Zručnosti: odber onkocytológie z krčka maternice, základy kolposkopie, základy ultrazvukového zobrazovania orgánov malej panvy ženy, princípy lymfatického mapovania prsníkov, princípy punkčných biopsií nádorov, asistencia pri onkogynekologických a mamologických operáciach	
Stručná osnova predmetu: základy biológie nádorového rastu, benígne nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, zhubné nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a spôsoby ich diagnostiky, základy ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov	
Odporúčaná literatúra: K. Pohlodek: An Introduction to Breast Diseases. UK Bratislava, 2014. 105 pp. https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/sluzby/akademicka_kniznica/PDF/Elektronicke_knihy_LF_UK/An_Introduction_to_Breast_Diseases.pdf Gynaecology by Ten Teachers, 20th Edition, CRC Press, 2017. 254 pp.	

Online ppt presentations on MS Teams (Prof. Pohlodek, Faculty of Medicine, Comenius University)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: maximálna kapacita študentov 30					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
58,27	34,53	2,16	4,32	0,72	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, MUDr. Martin Foltín, PhD., MUDr. Júlia Hederlingová, PhD., MUDr. RNDr. Rami Saade, PhD., MUDr. Petra Pšenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK2/L-S-VLa-125-5/19	Názov predmetu: Gynekologická onkológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška: Online test v aplikácii MS Forms: 40 otázok (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: základy biológie nádorového rastu, diferenciálna diagnostika benígnych a malígnych nádorov ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a ciele ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov Zručnosti: odber onkocytológie z krčka maternice, základy kolposkopie, základy ultrazvukového zobrazovania orgánov malej panvy ženy, princípy lymfatického mapovania prsníkov, princípy punkčných biopsií nádorov, asistencia pri onkogynekologických a mamologických operáciach	
Stručná osnova predmetu: základy biológie nádorového rastu, benígne nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, zhubné nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a spôsoby ich diagnostiky, základy ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov	
Odporúčaná literatúra: K. Pohlodek: An Introduction to Breast Diseases. UK Bratislava, 2014. 105 pp. https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/sluzby/akademicka_kniznica/PDF/Elektronicke_knihy_LF_UK/An_Introduction_to_Breast_Diseases.pdf Gynaecology by Ten Teachers, 20th Edition, CRC Press, 2017. 254 pp.	

Online ppt presentations on MS Teams (Prof. Pohlodek, Faculty of Medicine, Comenius University)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: maximálna kapacita študentov 30					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
29,82	64,91	3,51	0,0	1,75	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, MUDr. Martin Foltín, PhD., MUDr. Júlia Hederlingová, PhD., MUDr. RNDr. Rami Saade, PhD., MUDr. Petra Pšenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚHE/L-S-VLa-018/16	Názov predmetu: Histológia a embryológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s / 38s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (kontrolné otázky, písomné čiastkové testy, samostatné pracovné úlohy, zakreslenie a opis pozorovaných histologických preparátov) a účasti na povinných formách výučby. Účasť na prednáškach je odporúčaná, nakoľko čiastočné testy obsahujú aj informácie z prednášok. Kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie čiastkových testov s celkovou minimálnou hranicou úspešnosti 70 % (alebo prípadné úspešné zvládnutie opravného celosemestrového testu, minimálne na 70 %) a 100 %-ná účasť na praktickej výučbe (1 ospravedlnená neúčasť je tolerovaná). V prípade nesplnenia podmienok bude študentovi umožnené preukázať svoje vedomosti formou ústneho preskúšania v termíne stanovenom prednostom ústavu v skúškovom období. Hodnotenie priemeru čiastkových testov alebo opravného celosemestrového testu A: 95 - 100 %, B: 88 – 94 %, C: 80 – 87 %, D: 75 – 79 %, E: 70 – 74 %, Fx: 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu je študent schopný: 1. Definovať a v správnych súvislostiach používať pojmy potrebné k opisu buniek a tkanív človeka (t.j. cytológia a všeobecná histológia). 2. Teoreticky rozumie základným krokom histologickej techniky, od odberu tkaniva, cez jeho fixáciu až po vyšetrenie histologických preparátov. 3. Je schopný klasifikovať typy tkanív, buniek a zložiek medzibunkovej hmoty v orgánoch ľudského tela. 4. Študent je schopný korelovať mikroskopickú stavbu tkanív s ich funkciou. 5. Je schopný opísať a vysvetliť oplodnenie, raný vývin embrya a priebeh embryogenézy od oplodnenia po koniec 8. týždňa vývinu. 6. Študent je schopný viesť diskusiu na tieto uvedené témy s ohľadom využitia týchto poznatkov v medicíne. Zručnosti: 1. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pomocou svetelného mikroskopu identifikovať a systematicky opisovať rôzne typy buniek a iné mikroskopické štruktúry v rámci tkanív človeka.	

2. Dokáže identifikovať základné bunkové a subcelulárne štruktúry aj na elektronogramoch z elektrónového mikroskopu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Úvod do štúdia histológie, definícia pojmov, prehľad dejín a metód týchto disciplín. Histologické techniky, rôzne druhy mikroskopov a ich využitie v medicíne. Náuka o bunke. Vzájomný vzťah funkcie a štruktúry bunky. Vývoj, mikroskopická stavba a histofyziológia všetkých typov tkanív a ich štruktúr. Regenerácia tkanív.

Praktické cvičenia:

Prednášky:

1. Úvod do štúdia histológie. História a súčasné postavenie histológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva. Histologická technika a jej význam pre prax.
2. Cytomorfológia. Elektrónová mikroskopia. Opis vybraných špecializovaných buniek.
3. Úvod do štúdia tkanív človeka. Charakteristika a pôvod epitelového tkaniva. Klasifikácia epitelového tkaniva. Krycie a výstelkové epitely a žľazové epitely.
4. Podporné a spojivé tkanivo: Väzivo. Funkčná histológia buniek väziva a ich klinický význam. Klasifikácia typov väzív. Monocytovo - makrofágový systém.
5. Podporné a spojivé tkanivo: Chrupka, kosť a osifikácia. Mikroskopická stavba kĺbu, synoviálnej membrány a kĺbovej chrupky.
6. Podporné a spojivé tkanivo: Krv a krvotvorba. Morfológia formovaných krvných elementov. Mikroskopická stavba kostnej drene.
7. Svalové tkanivo. Funkčná histológia kostrovej, hladkej a srdcovej svaloviny.
8. Nervové tkanivo. Morfológia neurónov a neurogliových buniek. Stavba sivej a bielej hmoty centrálnej nervovej sústavy.
9. Úvod do štúdia embryológie. História a súčasné postavenie embryológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva.
10. Oplodnenie. Brázdovanie zygoty a vývin blastocysty. Implantácia blastocysty a decíduálna reakcia sliznice maternice.
11. Vývin extraembryonálnych štruktúr (vývoj amniónovej dutiny, žltkového vaku, choriónovej dutiny a choriónu). Viacplodová gravidita a plodové obaly dvojčiat.
12. Klinická embryológia a asistovaná reprodukcia. Teratológia a teratogény. Súčasná možnosti prenatalnej diagnostiky.
13. Embryogenéza (3. a 4. týždeň vývinu) a formovanie tela embrya. Prvosegmenty (somity). Vývin notochordy a neurálnej rúry. Prehľad derivátov zárodkových listov.
14. Vývin a funkčná morfológia placenty. Placentárna bariéra.

Cvičenia:

Úvod do praktických cvičení histológie a embryológie. Svetelný a elektrónový mikroskop. Základy histologickej techniky. Štúdium bunky na svetelno-optickej a elektrónovo-mikroskopickej úrovni. Úvod do tkanív. Epitely výstelkové a krycie. Žľazové epitely. Väzivá. Chrupka, kosť a osifikácia. Krv. Krvné elementy, diferenciálny krvný obraz. Krvný náter zafarbený Pappenheimovou metódou. Svalové tkanivo. Nervové tkanivo. Histochemické a imunohistochemické metódy na znázornenie vybraných štruktúr.

Odporúčaná literatúra:

Mescher, A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 15th Ed, McGraw-Hill Medical Books, 2018, ISBN: 1260026175, 576 p.

Balko, J., Tonar, Z., Varga, I. and Hudák, R., 1st ed. Memorix Histology. Triton, 2018, ISBN: 9788075535771, 584 p.

Sadler, T. W. Langman's Medical Embryology, 14th Ed, Lippincott Raven, 2018, ISBN: 1496383907, 456 p. Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. Before We Are Born, 10th Ed, Saunders, 2019, ISBN: 9780323608497, 350 p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1803					
A	B	C	D	E	FX
17,42	12,37	21,8	16,58	30,62	1,22
Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., MUDr. Paulína Gálfiová, PhD., MVDr. Ján Líška, CSc., MUDr. Renáta Mikušová, PhD., MUDr. Simona Polakovičová, PhD., MUDr. Vanda Rísová, PhD., RNDr. Mária Kleinová, PhD., Mgr. Miroslava Juríková, PhD., MUDr. Martin Klein, PhD., MUDr. Mária Lorencová, PhD., MUDr. Abdolreza Majidi, doc. RNDr. Marianna Danková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚHE/L-S-VLa-018/25	Názov predmetu: Histológia a embryológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s / 38s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (kontrolné otázky, písomné čiastkové testy, samostatné pracovné úlohy, zakreslenie a opis pozorovaných histologických preparátov) a účasti na povinných formách výučby. Účasť na prednáškach je odporúčaná, nakoľko čiastočné testy obsahujú aj informácie z prednášok. Kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie čiastkových testov s celkovou minimálnou hranicou úspešnosti 70 % (alebo prípadné úspešné zvládnutie opravného celosemestrového testu, minimálne na 70 %) a 100 %-ná účasť na praktickej výučbe (1 ospravedlnená neúčasť je tolerovaná). V prípade nesplnenia podmienok bude študentovi umožnené preukázať svoje vedomosti formou ústneho preskúšania v termíne stanovenom prednostom ústavu v skúškovom období. Hodnotenie priemeru čiastkových testov alebo opravného celosemestrového testu A: 95 - 100 %, B: 88 – 94 %, C: 80 – 87 %, D: 75 – 79 %, E: 70 – 74 %, Fx: 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu je študent schopný: 1. Definovať a v správnych súvislostiach používať pojmy potrebné k opisu buniek a tkanív človeka (t.j. cytológia a všeobecná histológia). 2. Teoreticky rozumie základným krokom histologickej techniky, od odberu tkaniva, cez jeho fixáciu až po vyšetrenie histologických preparátov. 3. Je schopný klasifikovať typy tkanív, buniek a zložiek medzibunkovej hmoty v orgánoch ľudského tela. 4. Študent je schopný korelovať mikroskopickú stavbu tkanív s ich funkciou. 5. Je schopný opísať a vysvetliť oplodnenie, raný vývin embrya a priebeh embryogenézy od oplodnenia po koniec 8. týždňa vývinu. 6. Študent je schopný viesť diskusiu na tieto uvedené témy s ohľadom využitia týchto poznatkov v medicíne. Zručnosti: 1. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pomocou svetelného mikroskopu identifikovať a systematicky opisovať rôzne typy buniek a iné mikroskopické štruktúry v rámci tkanív človeka.	

2. Dokáže identifikovať základné bunkové a subcelulárne štruktúry aj na elektronogramoch z elektrónového mikroskopu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Úvod do štúdia histológie, definícia pojmov, prehľad dejín a metód týchto disciplín. Histologické techniky, rôzne druhy mikroskopov a ich využitie v medicíne. Náuka o bunke. Vzájomný vzťah funkcie a štruktúry bunky. Vývoj, mikroskopická stavba a histofyziológia všetkých typov tkanív a ich štruktúr. Regenerácia tkanív.

Praktické cvičenia:

Prednášky:

1. Úvod do štúdia histológie. História a súčasné postavenie histológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva. Histologická technika a jej význam pre prax.

2. Cytomorfológia. Elektrónová mikroskopia. Opis vybraných špecializovaných buniek.

3. Úvod do štúdia tkanív človeka. Charakteristika a pôvod epitelového tkaniva. Klasifikácia epitelového tkaniva. Krycie a výstelkové epitely a žľazové epitely.

4. Podporné a spojivé tkanivo: Väzivo. Funkčná histológia buniek väziva a ich klinický význam. Klasifikácia typov väzív. Monocytovo - makrofágový systém.

5. Podporné a spojivé tkanivo: Chrupka, kosť a osifikácia. Mikroskopická stavba kĺbu, synoviálnej membrány a kĺbovej chrupky.

6. Podporné a spojivé tkanivo: Krv a krvotvorba. Morfológia formovaných krvných elementov. Mikroskopická stavba kostnej drene.

7. Svalové tkanivo. Funkčná histológia kostrovej, hladkej a srdcovej svaloviny.

8. Nervové tkanivo. Morfológia neurónov a neurogliových buniek. Stavba sivej a bielej hmoty centrálnej nervovej sústavy.

9. Úvod do štúdia embryológie. História a súčasné postavenie embryológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva.

10. Oplodnenie. Brázdovanie zygoty a vývin blastocysty. Implantácia blastocysty a decíduálna reakcia sliznice maternice.

11. Vývin extraembryonálnych štruktúr (vývoj amniónovej dutiny, žltkového vaku, choriónovej dutiny a choriónu). Viacplodová gravidita a plodové obaly dvojčiat.

12. Klinická embryológia a asistovaná reprodukcia. Teratológia a teratogény. Súčasný možnosti prenatalnej diagnostiky.

13. Embryogenéza (3. a 4. týždeň vývinu) a formovanie tela embrya. Prvosegmenty (somity). Vývin notochordy a neurálnej rúry. Prehľad derivátov zárodkových listov.

14. Vývin a funkčná morfológia placenty. Placentárna bariéra.

Cvičenia:

Úvod do praktických cvičení histológie a embryológie. Svetelný a elektrónový mikroskop. Základy histologickej techniky. Štúdium bunky na svetelno-optickej a elektrónovo-mikroskopickej úrovni.

Úvod do tkanív. Epitely výstelkové a krycie. Žľazové epitely. Väzivá. Chrupka, kosť a osifikácia.

Krv. Krvné elementy, diferenciálny krvný obraz. Krvný náter zafarbený Pappenheimovou metódou.

Svalové tkanivo. Nervové tkanivo. Histochemické a imunohistochemické metódy na znázornenie vybraných štruktúr.

Odporúčaná literatúra:

Mescher, A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 15th Ed, McGraw-Hill Medical Books, 2018, ISBN: 1260026175, 576 p.

Balko, J., Tonar, Z., Varga, I. and Hudák, R., 1st ed. Memorix Histology. Triton, 2018, ISBN: 9788075535771, 584 p.

Sadler, T. W. Langman's Medical Embryology, 14th Ed, Lippincott Raven, 2018, ISBN: 1496383907, 456 p. Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. Before We Are Born, 10th Ed, Saunders, 2019, ISBN: 9780323608497, 350 p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., MUDr. Paulína Gálfiová, PhD., MVDr. Ján Líška, CSc., MUDr. Renáta Mikušová, PhD., MUDr. Simona Polakovičová, PhD., MUDr. Vanda Rísová, PhD., RNDr. Mária Kleinová, PhD., Mgr. Miroslava Juríková, PhD., MUDr. Martin Klein, PhD., MUDr. Mária Lorencová, PhD., MUDr. Abdolreza Majidi, doc. RNDr. Marianna Danková, PhD., MUDr. RNDr. Rami Saade, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚHE/L-S-VLa-019/17	Názov predmetu: Histológia a embryológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s / 38s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚHE/L-S-VLa-018/25 - Histológia a embryológia 1 alebo LF.ÚHE/L-S-VLa-018/16 - Histológia a embryológia 1 a LF.ÚLBG/L-S-VLa-007/16 - Biológia a humánna genetika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (kontrolné otázky, písomné čiastkové testy, samostatné pracovné úlohy, zakreslenie a opis pozorovaných histologických preparátov) a účasti na povinných formách výučby. Účasť na prednáškach je odporúčaná, nakoľko čiastočné testy obsahujú aj informácie z prednášok. Kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie čiastkových testov s celkovou minimálnou hranicou úspešnosti 70 % (alebo prípadné úspešné zvládnutie opravného celosemestrového testu, minimálne na 70 %) a 100 %-ná účasť na praktickej výučbe (1 ospravedlnená neúčasť je tolerovaná). V prípade nesplnenia podmienok bude študentovi umožnené preukázať svoje vedomosti formou ústneho preskúšania v termíne stanovenom prednostom ústavu v skúškovom období. Hodnotenie priemeru čiastkových testov alebo opravného celosemestrového testu A: 95 - 100 %, B: 88 – 94 %, C: 80 – 87 %, D: 75 – 79 %, E: 70 – 74 %, Fx: 69 % a menej Záverečná skúška vyžaduje vedomosti predmetov Histológia a embryológia 1. a Histológia a embryológia 2., pričom pozostáva z troch častí: • Multiple choice test s hranicou úspešnosti 70%. • Praktická časť pozostáva z hodnotenia 10 histologických preparátov, pričom študent musí diferenciálne-diagnosticky správne identifikovať najmenej 7 orgánov a ich farbenie. • Teoretická (ústna) časť, pri ktorom si študent žrebuje po jednej otázke z troch okruhov, ktorými sú: 1) histologická technika, cytomorfológia a všeobecná histológia (tkanivá); 2) mikroskopická stavba orgánov človeka; 3) embryológia človeka. Nesplnenie hociktorej časti záverečnej časti skúšky sa hodnotí známkou Fx. Ak študent ani na treťi pokus neuspje na teste alebo na praktickej časti skúšky, má šancu byť pripustený k teoretickej (ústnej) časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu je študent schopný:	

1. Definovať a v správnych súvislostiach používať pojmy potrebné k opisu mikroskopickkej stavby orgánov človeka (t.j. špeciálna histológia).
2. Študent je schopný korelovať mikroskopickú stavbu orgánov s ich funkciou.
3. Študent nadobúda základné poznatky o vnútromaternicovom vývine jedinca od oplodnenia, cez formovanie zárodkových listov a organogenézu, až po pôrod.
4. Predmet poskytuje cenné informácie o mechanizme vzniku vrodených vývinových chýb. Študent je schopný opísať a vysvetliť organogenézu človeka, a to najmä so zameraním na anatomickú stavbu a variabilitu orgánov ľudského tela z pohľadu jeho prenatalného vývinu.
5. Študent je schopný viesť diskusiu na tieto uvedené témy s ohľadom využitia týchto poznatkov v medicíne.

Zručnosti:

1. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pomocou svetelného mikroskopu identifikovať a systematicky opisovať orgány človeka.
2. Dokáže nakresliť a opísať zjednodušené schémy mikroskopickkej stavby orgánov.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Mikroskopická stavba srdca a krvných ciev. Typy kapilár. Vývin kardiovaskulárneho systému človeka. Krvný obeh plodu a jeho zmeny po narodení.
2. Mikroskopická stavba tráviacej rúry – od ústnej dutiny po konečník.
3. Vývin primitívneho čreva a jeho deriváty. Prehľad mikroskopickkej stavby pečene a pankreasu.
4. Funkčná histológia lymfatických orgánov. Týmus, kostná dreň, slezina a lymfatické uzliny. MALT (Mucosa associated lymphoid tissue).
5. Vývin a mikroskopická stavba dýchacieho systému. Samo-očisťovanie dýchacej sústavy. Bariéra krv – vzduch.
6. Vývin močového systému. Mikroskopická stavba obličky a odvodných močových ciest.
7. Vývin mužského a ženského pohlavného systému.
8. Mikroskopická stavba semenníka a klinické aspekty vývinu spermii.
9. Mikroskopická stavba ženského pohlavného systému. Ovariálny a menštruačný cyklus.
10. Hltanová (žiabrová) oblasť embrya a jej deriváty. Vývin tváre a prednej strany krku. Mikroskopická stavba endokrinných orgánov.
11. Prehľad mikroskopickkej stavby centrálného nervového systému. Stavba mozgovej kôry, mozočka, miechy a periférneho nervového systému.
12. Neurálna rúra a vývin centrálného a periférneho nervového systému. Neurálna lišta a jej deriváty.
13. Vývin kože a derivátov kože. Vývin lebky, chrbtice a končatín. Prehľad mikroskopickkej stavby kože.
14. Prehľad mikroskopickkej stavby a vývinu zmyslových orgánov človeka.

Cvičenia:

Mikroskopická stavba srdca a krvných ciev. Typy kapilár Mikroskopická stavba lymfatických orgánov. Mikroskopická stavba endokrinných žliaz, hypotalamo – hypofýzový systém. Mikroskopická stavba ústnej dutiny a jazyka, chuťové poháriky. Všeobecná mikroskopická stavba steny tráviacej rúry. Mikroskopická stavba pečene, pankreasu a slinných žliaz. Ultraštruktúra hepatocytu. Dissého priestor a sinusoidy pečene. Mikroskopická stavba exokrinnej a endokrinnej časti pankreasu. Mikroskopická stavba dýchacieho systému. Mikroskopická stavba obličky a odvodných močových ciest. Filtračná bariéra obličky, juxtaglomerulárny aparát. Mikroskopická stavba mužského pohlavného systému. Semenníky a spermiogenéza. Žľazy asociované s pohlavným systémom muža. Penis a morfológický podklad erekcie. Mikroskopická stavba ženského pohlavného systému. Ovariálny a menštruačný cyklus. Mikroskopická stavba žltého telieska. Mikroskopická stavba vybraných orgánov v gravidite (placenta, plodové obaly, pupočník).

Mikroskopická stavba mozgu, miechy a periférneho nervového systému. Mikroskopická stavba zmyslových orgánov. Mikroskopická stavba kože a jej derivátov.					
Odporúčaná literatúra: Mescher, A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 15th Ed, McGraw-Hill Medical Books, 2018, ISBN: 1260026175, 576 p. Balko, J., Tonar, Z., Varga, I. and Hudák, R., 1st ed. Memorix Histology. Triton, 2018, ISBN: 9788075535771, 584 p. Sadler, T. W. Langman's Medical Embryology, 14th Ed, Lippincott Raven, 2018, ISBN: 1496383907, 456 p. Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. Before We Are Born, 10th Ed, Saunders, 2019, ISBN: 9780323608497, 350 p.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1552					
A	B	C	D	E	FX
17,27	14,11	19,33	15,08	15,08	19,14
Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., MUDr. Paulína Gálfiová, PhD., MVDr. Ján Líška, CSc., MUDr. Renáta Mikušová, PhD., MUDr. Simona Polakovičová, PhD., MUDr. Vanda Rísová, PhD., MUDr. Mária Lorencová, PhD., doc. RNDr. Marianna Danková, PhD., RNDr. Mária Kleinová, PhD., Mgr. Miroslava Juríková, PhD., MUDr. Martin Klein, PhD., MUDr. RNDr. Rami Saade, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-126/19	Názov predmetu: História medicíny na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90% účasť na prednáškach Záverečná skúška: test Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom je získať prehľad vývoja medicíny a zdravotnej starostlivosti na území dnešného Slovenska od najstarších čias až dodnes. Pukazuje sa na špecifiká vývoja v regióne, v rámci širšieho kontextu dejín medicíny v Európe. S ohľadom na stredovek a novovek sa budú prednášky odvíjať od schémy: inštitúcie – osobnosti – poznanie. Touto cestou budú študenti schopní získať ucelený obraz o stredovekých, novovekých a moderných lekároch či liečiteľoch, o pôvode a vývoji lekárskej a sociálnej starostlivosti a tiež vývoji lekárskeho vied ako takých na území dnešného Slovenska. Cieľom je tiež ukázať študentom, že medicína nestála ako vedecká disciplína vždy samostatne a tým poskytnúť aj všeobecný prehľad spoločenských a intelektuálnych dejín. Prednášky sú koncipované interdisciplinárne a sú vedené interaktívne. Zručnosti: Medzi praktické zručnosti môžeme počítať prácu s primárnymi historickými prameňmi a odbornou literatúrou, ich kritiku a interpretáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Organizačné stretnutie, úvod, terminológia, chronológia a periodizácia 2) Antika, grécke a rímske lekárstvo, starovek na Slovensku 3) Rimania a "barbari", premeny rímskeho sveta a jeho tradície 4) Raný stredovek, všeobecný opis a javy, intelektuálna a duchovná klíma, vplyv na vedy a lekárske teórie 5) Stredoveká nemocnica, prax a lekári, univerzity, choroby, čierna smrť 6) Osobnosti humanizmu a renesancie, špecifiká raného novoveku a nové trendy vo vedách 7) Pokroky v lekárskeho vedách, objavy, inštitucionálny vývoj na Slovensku 8) Slovenskí lekári, študenti a medicína v 19. storočí	

- 9) Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave v kontexte spoločenských a politických zmien v prvej polovici 20. storočia
10) Sumarizácia - alternatívna náhradná hodina

Odporúčaná literatúra:

1. BOWERS, Barbara S. (ed.). The Medieval Hospital and Medical Practice. London 2007.
2. DUIN, Nancy – SUTCLIFFE, Jenny. A History of Medicine: from Prehistory to the year 2020. London; New York 1992.
3. PORTER, Roy (ed.). The Cambridge History of Medicine. Oxford 1962.
4. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. III: Roman Medicine. Omaha 2001.
5. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. V: Medieval Medicine. Omaha 2003.
6. SIRAI, Nancy G. Medieval and Early Renaissance Medicine: An Introduction to Knowledge and Practice. Chicago 2009.
7. FALISOVÁ, Anna: Lekári na Slovensku do roku 2000. Bratislava 2010.
8. JUNAS, Ján. Prehľad dejín lekárstva. Bratislava 1975.
9. JUNAS, Ján – BOKESOVÁ-UHEROVÁ, M.: Dejiny medicíny a zdravotníctva. Martin 1985.
10. PARK, Katharine: Medicine and Society in Medieval Europe, 500–1500. In: Medicine in Society: Historical Essays. Cambridge 1992, p. 59–90.
11. MAJOROSSY, Judit – SZENDE, Katalin: Hospitals in Medieval and Early Modern Hungary. In SCHEUTZ, Martin (ed.). Europäisches Spitalwesen : institutionelle Fürsorge in Mittelalter und früher Neuzeit. Wien - München 2008, p. 409–454

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Maximálny počet študentov: 15

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
44,64	10,71	32,14	8,93	3,57	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚH/L-S-VLa-020/19	Názov predmetu: Hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2 a LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % účasť na praktických cvičeniach - písomný test minimálne na 60 % - hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej - ústna skúška, pozostáva z 3 otázok, študent má na prípravu 20 min. - celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - o zákonitostiach vplyvu životného prostredia na zdravotný stav obyvateľstva - o ochrane a podpore zdravia populácie i jednotlivca - o zásadách prevencie - o základnej legislatíve v tejto oblasti Zručnosti: - ovládať základné metódy monitorovania faktorov vnútorného a vonkajšieho prostredia a zdravotného stavu populačných skupín - vyšetriť zdravotno-výživový stav a formulovať potrebné korekcie s cieľom ochrany zdravia jednotlivcov a populačných skupín a prevencie ochorení - komunikovať s verejnosťou o problematike environmentálnych, behaviorálnych a psychosociálnych faktorov a zdravia na primeranej úrovni - spolupracovať s riadiacimi pracovníkmi v oblasti verejného zdravotníctva - samostatne pracovať v oblasti poradenstva - schopnosť využiť získané výsledky pre prax všeobecného lekára, pediatra	
Stručná osnova predmetu: Životné podmienky a zdravie. Výchova, vzdelávanie, životný štýl vo vzťahu k zdraviu. Životné prostredie a jeho faktory chemické, fyzikálne, biologické a psychosociálne. Znečistenie ovzdušia vo vonkajšom a vnútornom prostredí a chorobnosť. Voda a chorobnosť. Nebezpečné odpady. Zdravotné riziká ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. Hluk v životnom prostredí. Urbanizácia	

a obytné prostredie vo vzťahu k zdraviu. Zdravotné riziká spojené s výživou. Alternatívne spôsoby výživy. Samohodnotenie výživy a výživového stavu. Poradne zdravia. Xenobiotiká. Faktory životného prostredia vo vzťahu k infekčným ochoreniam. Životné prostredie, životný štýl a problematika chronických chorôb. Základy psychohygieny. Alkoholizmus, drogové závislosti a prostredie, prevencia. Vekové a fyziologické zvláštnosti v primárnej prevencii. Hygiena pedagogického procesu. Riziká v životnom prostredí detí a mládeže. Práca a zdravie, miera rizika ohrozenia zdravia. Fyzikálne a biologické faktory v pracovnom prostredí. Toxické látky v pracovnom prostredí. Poškodenie zdravia z práce, kategorizácia pracovísk. Režim práce a odpočinku a prevencia chorôb z povolania. Hygiena zdravotníckych zariadení, ambulantné zariadenia a lôžkové ošetrovacie jednotky. Nozokomiálne nákazy. Dokumentácia v hygiene, legislatíva. Hodnotenie zdravotného rizika vo vzťahu k životnému prostrediu (Health risk assessment). Hodnotenie dopadov na zdravie (Health impact assessment). Hygienické opatrenia v mimoriadnych situáciách (prírodné a technologické katastrofy, vojnové konflikty, epidémie), problémy náhradného ubytovania, zásobovanie vodou, výživa obyvateľstva.

Prednášky: Úvod do hygieny, prevencia chronických chorôb; Ochranné a rizikové faktory výživy 1; Ochranné a rizikové faktory výživy 2; Preventívne pracovné lekárstvo 1, faktory pracovného prostredia; Preventívne pracovné lekárstvo 2, ochrana a podpora zdravia pracovníkov

Cvičenia: Základné faktory životného prostredia; Hodnotenie nutričného stavu; Hygiena liečebných zariadení; Prevencia kardiovaskulárnych chorôb; Ochrana zdravia pred žiarením; Hodnotenie hygieny liečebných zariadení a kardiovaskulárneho rizika

Odporúčaná literatúra:

Ševčíková Ľ. and contributors: Hygiene – Environmental Medicine. Bratislava: Comenius University, 2011. 322 s. ISBN 978-80-223-2900-2.

Ševčíková Ľ. and contributors: Environmental Health – Hygiene. Bratislava: Comenius University, 2015. 253 s. ISBN 978-80-223-3930-8

Babjaková J., Sekretár S. Nutrition and Food Safety in Public Health. Bratislava: Comenius University, 2015. 136 p. ISBN 978-80-223-3932-2.

Fabiánová, E., Bátora, I. Occupational Health and Toxicology. 1st Ed. Bratislava: Comenius University, 2015. 146 p. ISBN 978-80-223-3931-5.

Bencko, V. et al. Hygiene and Epidemiology. Selected chapters. Praha: Karolinum, 2020. 238 p. ISBN 978-80-246-4306-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 757

A	B	C	D	E	FX
50,46	28,93	14,53	4,76	1,32	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., MUDr. Jana Babjaková, PhD., MPH, Mgr. Alexandra Filová, PhD., RNDr. Diana Vondrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ChK/L-VLa-ŠS-2/15	Názov predmetu: Chirurgia
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ChK1/L-S-VLa-021/25	Názov predmetu: Chirurgia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ChK1/L-S-VLa-026/18 - Chirurgická propedeutika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Teoreticky ovládať benígne a malígne ochorenie pažeráka a žalúdka. Ovládať rozdelenie prietrží u dospelých a detí. Zvládnuť diagnostiku a liečbu náhlych brušných príhod (rozdelenie, príznaky, vyšetrovacie metódy, liečba) u dospelých a detí. Teoreticky zvládnuť chirurgické ochorenia venózneho a lymfatického systému, periférneho, arteriálneho systému. Ovládať diagnostiku pankreatitíd, rozdelenie, diagnostika, liečba. Zručnosti: Vyšetrenie a diagnostika náhlych brušných príhod, návrh liečby, asistencia pri operačných výkonoch.. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Chirurgické ochorenie pažeráka. Nádorové ochorenia žalúdka. Appendicitis. Akútna peritonitída. Ileus. Náhla príhody brušné v detskom veku. Pankreatitídy. Chirurgické ochorenia venózneho a lymfatického systému. Chirurgické ochorenia arteriálneho systému. Poranenia kostí a kĺbov hornej a dolnej končatiny. Poranenie chrbtice. Hernie.	
Odporúčaná literatúra: Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016 Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ChK1/L-S-VLa-022/25	Názov predmetu: Chirurgia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Teoreticky ovládať chirurgické ochorenie pečene a žlčových ciest, nádorové ochorenia pečene a žlčových ciest, diferenciálnu diagnostiku týchto ochorení. Benígne a malígne chirurgické ochorenia tenkého čreva, hrubého čreva a konečníka. Chirurgické ochorenia štítnej žľazy a prítŕnitných teliesok. Nádorové ochorenia prsníka, nadobličiek. Chirurgické ochorenia v detskom veku vrátane vrodených chýb, ich diagnostiky a liečby. Chirurgické ochorenia pľúc, bronchov a mediastína. Teoreticky ovládať chirurgiu srdca a veľkých ciev, transplantáciu orgánov. Zručnosti: Pri liečbe orgánových ochorení chirurgického pôvodu zaujať indikačné stanovisko a asistencie pri týchto operačných výkonov. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trénažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Chirurgické ochorenie pečene a žlčových ciest. Nádorové ochorenia pečene a žlčových ciest. Nádorové ochorenia pankreasu. Chirurgické ochorenie tenkého čreva. Chirurgického ochorenia hrubého čreva. Chirurgické ochorenia konečníka. Nádorové ochorenia hrubého čreva. Karcinóm rekta. Chirurgické ochorenia štítnej žľazy a prítŕnitných teliesok. Chirurgické ochorenia bronchov a pľúc. Ochorenia mediastína. Vrodené ochorenia v detskom veku. Chirurgické ochorenia v detskom veku. Chirurgia srdca a vnútrohruďných veľkých ciev. Transplantácia orgánov. Neodkladné chirurgické výkony.	
Odporúčaná literatúra: Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016 Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KOCh/L-S-VLa-023/25	Názov predmetu: Chirurgia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ChK1/L-S-VLa-022/19 - Chirurgia 2 alebo LF.ChK1/L-S-VLa-022/25 - Chirurgia 2 a LF.NK1/L-S-VLa-047/19 - Neurológia 1 alebo LF.NK1/L-S-VLa-047/25 - Neurológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Spracovanie neurochirurgického a urologického chorobopisu Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní výuky poslucháč získa teoretické vedomosti z patofyziológie, diagnostiky a liečby ochorení a úrazov z ortopédie-traumatológie, z detskej chirurgie a plastickej chirurgie, získa vedomosti k diagnostike intrakraniálnej traumy, intrakraniálneho krvácania a cievnych ochorení CNS. Bude oboznámený s postupmi operačných výkonov z ortopédie-traumatológie, z detskej chirurgie a plastickej chirurgie a s princípmi alternatívnych liečebných metód, základmi posudkovej činnosti a práceneschopnosti. Zručnosti: Zvládne indikačné kritéria pre akútne operačné ochorenia a úrazy mozgu, chrbtice, miechy a periférnych nervov, získa praktické skúsenosti ako asistent z lumbálnej punkcie, bude ovládať princíp kraniotómie, dekompresie. Získa zručnosť pri cievkovaní, permanentným katetrom u muža a ženy, bude ovládať indikácie a základy epicystostómie a intravenózne urografie. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia nádorov nervovej sústavy. Neurorádiagnostika nádorov mozgu (magnetická rezonancia, rozšírená magnetická rezonancia, funkčná magnetická rezonancia, MR traktografia – diffusion tensor imaging, pozitronová emisná tomografia). Chirurgická a adjuvantná liečba nádorov mozgu. Otvorené a zatvorené úrazy hlavy. Poranenia lebečnej spodiny. Poúrazové intrakraniálne krvácania, patofyziológia, klinické prejavy a diagnostika. Indikácie a technika operačných postupov pri kraniocerebrálnych poraneniach. Patofyziológia, klinické prejavy, diagnostika a liečba poranení chrbtice, miechy a miechových nervov. Cievne ochorenia mozgu, patofyziológia, diagnostika a zásady liečby (aneuryzmy mozgových tepien, artériovenozne malformácie mozgu, kavernozyne malformácie. Princípy mikrochirurgickej, endovaskulárnej a rádiochirurgickej liečby). Diagnostika a liečba degeneratívnych ochorení krčnej a lumbosakrálnej chrbtice. Chirurgická liečba vrodených	

ochorenie nervovej sústavy, lebky a chrbtice. Hydrocefalus, patofyziologia, klinické prejavy a chirurgická liečba. Zápalové ochorenia v neurochirurgii. Charakteristika stereotaktickej operačnej techniky, a funkčná stereotaxia (biopsia, evakuácia abscesu), funkčná neurochirurgia (chirurgická liečba bolesti, porúch vôľového pohybu a epilepsie). Onkológia, ochorenia prostaty, mužská infertility, poruchy erekcie, akútna a chronická renálna insuficiencia, urolitiáza, akútne stavy v urológii.					
Odporúčaná literatúra: Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Viktor Matejčík, CSc., doc. MUDr. Ing. Ján Breza, PhD., doc. MUDr. Andrej Šteňo, PhD., MPH, prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., MUDr. Martin Novotný, PhD., MUDr. Andrej Švec, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.OK/L-S-VLa-024/25	Názov predmetu: Chirurgia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 29s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Skúška: ústna - teoretická časť – 2 otázky	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Základy plastickej chirurgie a chirurgie ruky. Chirurgické ochorenia v detskom veku. Základné teoretické informácie o ochoreniach pohybového aparátu, o ortopedickej liečbe vrodených a získaných ochorení, zvládnutie traumatologických pacientov v celom rozsahu, základy systémových a zápalových ochorení skeletu u detí a dospelých. Zručnosti: Zvládnutie vyšetrenia a chorobopisu pacienta z ortopédie, traumatológie a plastickej chirurgie. Zvládnutie vyšetrenia detského, ortopedického a traumatologického pacienta. Získanie zručnosti pri hodnotení natívneho RTG a USG vyšetrenia ako aj interpretácie výsledkov vyšetrení gamagrafického, CT, MRI, PET. Praktické zvládnutie punkcie kolenného kĺbu a ovládanie postupov punkcií členkového, ramenného a bedrového kĺbu. Z onkoortopédie zvládnutie diagnostických postupov pri vyšetrení pacientov (staging a grading nádorov). Zvládnutie naloženie náplast'ovej a transskeletálnej extenzie. Zvládnutie diagnostických postupov pri vyšetrení traumatických a osteoporotických pacientov. Získanie postupov pri repozícii luxácie ramena, členka, kolena a lakťa. Zvládnutie algoritmu vyšetrení pri zápalových ochoreniach skeletu. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Základy plastickej a rekonštrukčnej chirurgie a chirurgie ruky. Zlomeniny a luxácie hornej končatiny, poranenia chrčtice, zlomeniny panve, zlomeniny a luxácie dolnej končatiny, polytraumy, poranenia šliach, ciev a nervov ruky, chirurgické liečenie stratových poranení ruky, liečba popálenín, kožné transplantáty a laloky, rázštepky a iné kongenitálne anomálie, vyšetrenia ortopedického pacienta, zásady ortopedickej liečby. Traumatológia pohybového aparátu, rehabilitácia. Systémové skeletárne ochorenia a vaskulárne nekrózy, kostné nádory a nádory mäkkých častí končatín a chrčtice. Ortopedické problémy pri ochorení svalstva, artropatie, zápalové, kostné a kĺbne ochorenia. Degeneratívne ochorenia, detská ortopédia. Náhle príhody	

brušné na vrodenom podklade, hrudná a cievna chirurgia v detskom veku, hepatoportálna chirurgia v detskom veku, skolióza, morbus pertes, obväzová technika v traumatológii a plastickej chirurgii.					
Odporúčaná literatúra: Grabb and Smiths: Plastic Surgery, 7th edition, Lippincott Williams Wilkins, 2013, 976 s. Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Milan Kokavec, PhD., MPH, doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Jozef Fedeleš, CSc., prof. MUDr. Boris Šteňo, PhD., doc. MUDr. Ján Trnka, CSc., MUDr. Drahomír Palenčár, PhD., MUDr. Ján Paukovic, CSc., MUDr. Andrey Švec, PhD., MPH, doc. MUDr. Martin Sabol, PhD., prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., doc. MUDr. Róbert Králik, PhD., MUDr. Martin Dubovský, PhD., MUDr. Marianna Hajská, PhD., doc. MUDr. Alexander Mayer, PhD., MPH, MHA, MUDr. Arpád Panyko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KOCh/L-S-VLa-025/25	Názov predmetu: Chirurgia 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s / 160s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 13	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.OK/L-S-VLa-096/22 - Chirurgia 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach a seminároch praktická skúška (vyšetrenie chirurgického pacienta, spracovanie chorobopisu, 2 otázky z chirurgie) Záverečný test z chirurgických disciplín. Štátna skúška – 3 teoretické otázky	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Komplexné teoretické vedomosti z chirurgických disciplín, zvládnutie diferenciálnej diagnostiky chirurgických ochorení. Zručnosti: Komplexné vyšetrenie pacienta s diagnostikou diferenciálnou diagnostikou a návrhom liečby pacienta. Schopnosť vykonávať výkony v rámci malej chirurgie a schopnosť asistovať pri operačných zákrokoch. Zvládnuť indikačné kritériá pri chirurgických ochoreniach.	
Stručná osnova predmetu: V rámci blokovej výučby práca na oddeleniach, ambulanciách a operačných sálach jednotlivých chirurgických kliník v zaradení ako mladší sekundárny lekár, účasť na vizitách a seminároch kliník, asistencia pri operáciách, vykonávanie malých diagnostických a terapeutických zákrokoch. Seminäre budú venované nasledujúcim témam: Transplantácie orgánov. Extenzívne resekcie pečene. Intenzívna liečba v chirurgii. Chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka, dvanástorníka, tenkého čreva, hrubého čreva a konečníka. Chirurgické ochorenia pľúc a mediastína. Poranenia hrudníka. Chirurgické ochorenia a úrazy v detskom veku. Komplexná starostlivosť u popálenín. Konzultácie z plastickej chirurgie. Ileus a peritonitis. Konzultácie z ortopédie. Súčasné trendy v onkochirurgii. Chirurgia pečene, žlčových ciest a pankreasu. Konzervatívna a operačná liečba zlomenín. Konzultácie z neurochirurgie. Konzultácie z urológie. Konzultácie z cievnej chirurgie. Šok, rozdelenie a liečba. Resuscitácia obehu a dýchania. Zásady liečby rozvratu vodného a elektrolytového hospodárstva a acidobázickej rovnováhy v chirurgii. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Odporúčaná literatúra:	

Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016 Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
77,14	15,71	2,86	0,0	4,29	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Kokavec, PhD., MPH, prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., doc. MUDr. Andrej Šteňo, PhD., MPH, MUDr. Milan Oravský, PhD., doc. MUDr. Peter Bukovčan, PhD., MUDr. Andrej Švec, PhD., MPH, MUDr. Martin Dubovský, PhD., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., MUDr. Claudia Molnár Ducková					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ChK1/L-S-VLa-104/19	Názov predmetu: Chirurgia – prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na praxi	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Zvládnuť teoreticky diagnostiku, konzervatívnu a operačnú liečbu v brušnej chirurgii a traumatológii. Zručnosti: Stanoviť vyšetrovacie postupy, ordinovať požadovanú liečbu. Asistovať pri operačných výkonoch v brušnej chirurgii najmä pri náhlych brušných príhodách. Zvládnuť indikačné kritériá pri chirurgických ochoreniach. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Vyšetrenie chirurgického pacienta, ošetrovanie úrazov. Práca na ambulancii – asistencia pri malých chirurgických výkonoch, vykonávanie malých chirurgických výkonov pod dohľadom, preväzy, obvazy rán a sadrovanie, diagnostické vyšetrenia. Práca na oddelení – vyšetrowanie a diagnostika náhlych príhod brušných, indikácie k operáciám, predoperačná príprava pacientov, pooperačné sledovanie, liečba pacientov, asistencie pri operáciách. Vyhodnocovanie RTG snímkou, hodnotenie USG a CT nálezov. Vykonať jedenkrát pohotovostnú službu.	
Odporúčaná literatúra: Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016 Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 713
ABS0
100,0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ChK1/L-S-VLa-026/18	Názov predmetu: Chirurgická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-003/17 - Anatómia 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Skúška: ústna -teoretická časť, 3 otázky z chirurgickej propedeutiky Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Teoreticky zvládnuť vyšetrenie chirurgického pacienta, ovládať princípy predoperačnej prípravy a pooperačnej starostlivosti o chirurgického pacienta. Ovládať vnútorné prostredie, metabolizmus, zásady parenterálnej a enterálnej výživy operovaného pacienta. Poznať infúzne roztoky, náhradné roztoky, krvné deriváty. Teoreticky zvládnuť infekciu v chirurgii, výskyt, príčiny a základy liečby. Zvládnuť indikácie vyšetrovacích metód (inštrumentárne, USG, RTG, CT, MRI) v cievnej chirurgii, urológii, traumatológii, detskej chirurgii, hrudnej chirurgii, neurotraumatológii. Teoreticky ovládať šok, hypovolemický, traumatický, septický, popáleninový. Ovládať rozdelenie rán, rozdelenie zlomenín, poranenia ciev, nervov, poranenia vnútrobrušných, hrudných, retroperitoneálnych orgánov, poranenia lebky. Zvládnuť základy transplantácie chirurgie, vedieť rozdiely v diagnostike a liečbe detí a dospelých. Zručnosti: Vyšetriť chirurgického pacienta, stanoviť za pomoci vyšetrovacích metód a klinického vyšetrenia diagnózu. Ordinovať parenterálnu a enterálnu výživu. Podávať transfúzie a krvné deriváty, zvládnuť malé chirurgické výkony - sutura rany, incízia abscesov, flegmón, odstránenie kožných lézií. Ošetriť menšie traumy - obväzová technika, sadrovanie, dlahy, ortézy. Zvládnuť venepunkciu a tracheostómiu, punkciu hrudníka, punkcie kĺbov. Zvládnuť šokový stav navrhovať opatrenia a liečbu šokového stavu. Vyšetrenie chirurgického pacienta a zvládnutie diagnostiky v chirurgii. Základy úrazovej chirurgie. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.	
Stručná osnova predmetu: Vyšetrenie chirurgického pacienta a príprava k operačnému výkonu. Chirurgický výkon, technika, indikácie, neodkladné výkony v chirurgii, asepsa a antisepsa, sterilizácia. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o chirurgického pacienta. Infekcia v chirurgii, anaerobné a špecifické infekcie, panarícia, nozokomiálne infekcie. Antibiotická terapia v chirurgii. Rozvrat vnútorného prostredia, parenterálna a enterálna výživa, náhradné roztoky, transfúzie. Rozdelenie a ošetrenie	

rán. Rozdelenie zlomenín. Poranenia kostí, distorzie, luxácie, poranenia svalov a šliach. Vyšetrovacie metódy v cievnej chirurgii a poranenia periférnych ciev. Amputácie. Poranenia brucha a vnútrob brušných orgánov. Vyšetrovacie metódy v urológii a poranenia močových orgánov. Predoperačná a pooperačná starostlivosť u detí. Rozdiel medzi úrazmi detí a dospelých, biologické odlišnosti, liečebné postupy. Krvácanie v chirurgii, vyšetrovacie metódy pri krvácaní, šok hypovolemický, šok septický. Tepelné poranenia, popáleniny elektrickým prúdom, omrzliny, úpal, úžeh. Poranenia hrudníka, poranenia miechy a periférnych nervov, poranenia hlavy. Základy transplantačnej chirurgie.					
Odporúčaná literatúra: Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004, Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012, Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006 Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016 Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 900					
A	B	C	D	E	FX
64,78	21,33	9,11	3,44	1,0	0,33
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., doc. MUDr. Martin Sabol, PhD., doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Róbert Králik, PhD., MUDr. Martin Dubovský, PhD., MUDr. Marianna Hajská, PhD., doc. MUDr. Alexander Mayer, PhD., MPH, MHA, MUDr. Arpád Panyko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IÚ/L-S-VLa-092/22	Názov predmetu: Imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 37s / 19s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, absolvovať 2 písomné testy (každý minimálne 60%) - záverečný test z praktických cvičení (minimálne na 60 %) - seminárne práce a prezentácie Záverečná skúška: Písomný test: hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Ústna skúška: študent zodpovie 3 vytiahnuté otázky základná imunológia: 2 otázky; klinická imunológia: 1 otázka.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu získa: 1. vedomosti zo všeobecnej a klinickej imunológie; poznatky z prirodzenej a adaptívnej T-bunkovej a protilátkovej imunity, zápalu, cytokínov, rozvoja imunitnej odpovede a základnej úlohy buniek a humorálnych faktorov imunity v imunopatogenéze chorôb. 2. poznatky z transplantácie imunológie, autoimunitných chorôb, hypersenzitívnych reakcií, alergií, antiinfekčnej imunity, o očkovaniach, imunodeficienciách, o protinádorovej imunitě a imunológii gravidity. 3. komplexný pohľad na imunitu ako súčasť psycho-neuro-endokrinného systému organizmu. 4. nadobudne poznatky o vyšetrení imunitného profilu jedinca a základné vedomosti o imunodiagnostike imunodeficiencií a čiastočne aj imunopatologických procesov. Zručnosti: 1. Bude ovládať klinické príznaky alergií, rozdiel medzi atopiou, anafylaxiou. Rozpozná prejavy alergických chorôb, anafylaktického, anafylaktoidného šoku a sérovej choroby. 2. Pozná diagnostiku akútnych ako aj chronických prejavov alergií. 3. Pozná prejavy základných vrodených imunodeficientných stavov a získaných imunodeficientných stavov, aj HIV, ich diagnostiku a liečbu. 4. Vie, kedy a aký materiál odobrať na imunologické vyšetrenie, pozná základné	

metódy na vyšetrenie imunitného profilu jedinca u imunokompromitovaného pacienta.

5. Mal by vedieť interpretovať výsledky základných imunologických vyšetrení.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Imunitný systém; tkanivá, orgány, bunky a humorálne faktory imunity. Formy imunity. Vlastnosti a funkcia prirodzenej a adaptívnej imunity. Antigén. B-lymfocyty, plazmocyty a polyklonové protilátky. Immunoglobulíny, štruktúra, triedy a podtriedy. Primárna a sekundárna protilátková odpoveď. Funkcia jednotlivých tried imunoglobulínov. Hybridómy a monoklonové protilátky. Komplementový systém. Klasická, alternatívna a lektínová dráha aktivácie. Vazoaktívne a chemotaktické účinky komplementu. Regulačné proteíny a receptory komplementového systému. Biologický význam komplementového systému. Poruchy komplementu, hereditárny angioedém. Proteíny akútnej fázy zápalu. Humorálne a bunkové ukazovatele zápalu. Fagocytóza a profesionálne fagocyty. Fázy fagocytózy a mechanizmy usmrcovania pohltitých baktérií. Netóza. Pôvod, diferenciácia, typy a subpopulácie makrofágov a ich význam. Molekulové vzory mikroorganizmov a ich rozpoznávanie (PAMPs a PRR). Zápal infekčný (sepsa) a neinfekčný. Membránové antigény populácií buniek imunitného systému a ich význam. T-lymfocyty - ich subpopulácie, NK-, NKT-, ILC- a MAIT- bunky. Pôvod a diferenciácia T-lymfocytov. Charakteristika a vlastnosti T-lymfocytov. Antigénový receptor T-lymfocytov. Subpopulácie T-lymfocytov. NK- a NKT -bunky, ich receptory a mechanizmus pôsobenia. Prirodzené a indukované regulačné T -bunky. HLA-komplex a jeho biologický a medicínsky význam. Génová mapa HLA-komplexu. Distribúcia a dedičnosť HLA-molekúl. HLA-molekuly, biochemická štruktúra a biologická funkcia. HLA-G ako molekula imunitných kontrolných bodov. Prezentácia antigénov. Endogénna a exogénna cesta prezentácie proteínových antigénov. Prezentácia lipidových antigénov. Kooperácia buniek pri imunitnej odpovedi. Apoptóza. Cytokíny. Všeobecné vlastnosti cytokínov. Cytokíny a ich úloha v psycho-neuro-endokrinnnej regulácii. Cytokíny regulujúce prirodzenú a adaptívnu imunitu. Úloha cytokínov v rozvoji a v polarizácii imunitnej odpovede. Th1, Th2, Th5, Th9 a Th17- lymfocyty a ich úloha v imunite. Prozápalové cytokíny a cytokíny s protizápalovou a imunosupresívnou aktivitou. Cytokíny stimulujúce hematopoézu, chemokíny. Úloha sympatického a parasympatického nervového systému v modulácii imunity. Imunitná tolerancia. Diferenciácia T- lymfocytov v týmuse; dominantná a recesívna tolerancia. Autoimunita. Mechanizmy vedúce k rozvoju autoimunity. Autoantigény. Genetická a hormónová predispozícia k rozvoju autoimunitných procesov. Patogenetické mechanizmy autoimunitných procesov. Diagnostické možnosti a imunoterapia. Autozápalové choroby. Hypersenzitívne reakcie. Definícia a imunopatogenéza hypersenzitívnych stavov, rozdelenie. I. typ hypersenzitívnych reakcií. Alergie, atopia, anafylaxia. Diagnostika, terapia a prevencia. Anafylaktický a anafylaktoidný šok – príznaky a liečba. II. typ hypersenzitívnych reakcií. Transfúzie ABO inkompatibilnej krvi, Rh-inkompatibilita, liekové reakcie. III. typ hypersenzitívnych reakcií. Imunokomplexový zápal. Sérová choroba, Arthusova reakcia. IV. typ hypersenzitívnych reakcií. Tuberkulínová reakcia. Kontaktná dermatitída. Granulómy. V. typ hypersenzitívnych reakcií. Nádory a imunitný systém. Príčiny malígneho zvrhnutia buniek. Imunológia nádorovej choroby. Imunoediting. Príčina úniku malígnych buniek z dosahu efektorových mechanizmov imunitného systému. Metastický proces. Immunodiagnostika a imunoterapia nádorov. Transplantácie tkanív, orgánov a kmeňových buniek. Nomenklatura transplantácií. Reakcie HvG, GvH a GvL; výber párov darca - príjemca, imunosupresia. Imunológia humánnej reprodukcie. Imunitná odpoveď počas fyziologickej gravidity. Implantácia zárodka. Imunitný systém pri vývoji plodu. Imunitný systém v patológii gravidity. Imunitný systém plodu, novorodenca a kojenca. Imunitný systém urogenitálneho traktu ženy. Starnutie a imunita. Primárne a sekundárne imunodeficientné stavy. Všeobecné prejavy imunodeficiencií, výskyt, delenie. Imunodeficientné stavy s prevahou porúch protilátok a bunkovej imunity.

Autoimúny polyglandulárny syndróm (APS). Kombinované imunodeficiencie. Deficiencia zložiek komplementového systému. Poruchy fagocytózy. AIDS. Imunoterapia a imunoprevencia. Imunostimulancia, imunosupresíva, monoklonové protilátky, cytokíny, enzymoterapia, očkovacie látky, terapia kmeňovými bunkami.

Praktické cvičenia:

Odber a zasielanie materiálu na imunologické vyšetrenia. Metódy založené na reakcii antigénu s protilátkou a ich klinické využitie. Klasické sérologické vyšetrovacie metódy: aglutinácia (vyšetrenie krvných skupín), precipitácia, imunodifúzne techniky, imunoelektroforetické metódy, nefelometria, turbidimetria. Moderné sérologické metódy: ELISA, EIA, RIA, imunochromatografia (dôkaz protilátok proti H. pylori, tehotenský rýchlotest). Imunopijakovacie techniky (dot-blot, Westernblot), chemiluminiscenčná imunoanalýza. Laboratórna diagnostika infekcie SARS-CoV 2 – rýchlotesty na dôkaz antigénu a protilátok, LAMP test. Metódy na stanovenie humorálnej zložky prirodzenej imunity: Metódy na stanovenie komplementu a jeho zložiek (CH50,

AH50, stanovenie jednotlivých zložiek komplementu). Laboratórna diagnostika proteínov akútnej zápalovej fázy (stanovenie koncentrácie CRP z kapilárnej krvi reflektometrickou imunoanalýzou). Kazuistika – hereditárny angioedém. Kazuistika anafylaktoidného šoku. Metódy na stanovenie bunkovej zložky prirodzenej imunity: Fagocytová a mikrobicídna aktivita neutrofilných leukocytov (fagocytová aktivita, fagocytový index, chemotaxia, cídia). Test na vyšetrenie metabolickej aktivácie fagocytov (INT/NBT). Kazuistika – chronická granulomatózna choroba. Stanovenie cytotoxickej aktivity NK-buniek. Metódy na posúdenie stavu adaptívnej humorálnej a bunkovej imunity: Izolácia lymfocytov gradientovou centrifugáciou, stanovenie počtu lymfocytov. Vyšetrenie hladín imunoglobulínov a špecifických protilátok. Imunofenotypizácia a triedenie subpopulácií lymfocytov (prietoková cytometria, FACS). Izolácia lymfocytov a magnetická izolácia subpopulácií T-lymfocytov. Test blastической transformácie lymfocytov - LTT. Di Georgeov syndróm – kazuistika. Kožné testy na zistenie špecifickej bunkovej imunity. Testy na báze aktivácie lymfocytov využívané v diagnostike infekcií (IGRA testy – princíp a kazuistika tuberkulózy). Metódy transplantácie imunológie: Určovanie HLA-aliel molekulárno - biologickými metódami. Sérologické určovanie HLA-molekúl I. a II. triedy (mikrolymfocytotoxický test). Určenie biologickej príbuznosti celulárnymi technikami (MLC test). Určovanie HLA-aliel (PCR-SSP) - výučbové video. Diagnostika alergických chorôb: Kožné testy – prick test, skarifikačný test, intradermálny test. Vyšetrenie celkového a alergénovo-špecifického IgE, degranulačný test bazofilov, vyšetrenie CD63+ bazofilov. Adrenálnové pero – demonštrácia. Kazuistiky alergických chorôb, anafylaktického šoku, Arthusovej reakcie a sérovej choroby. Diagnostika autoimunitných chorôb: dôkaz autoprotilátok, imunofluorescenčné techniky, určovanie subpopulácií T-lymfocytov, určovanie cirkulujúcich imunokomplexov. Význam vyšetrenia pomeru CD4/CD8, HLA-molekúl/aliel a cytokínov pri niektorých autoimunitných chorobách. Kazuistiky: autoimúny polyglandulárny syndróm (APSII a APSIV). Dôkaz reumatoidného faktora latexovou aglutináciou. Diagnostika nádorového procesu (CRP, onkomarkery, imunofenotypizácia, imunohistochemia). Laboratórna diagnostika HIV-infekcie (ELISA, Western blotting, počty CD4+ T-lymfocytov, RT-PCR, vírusová záťaž). Imunitný profil jedinca - orientačné a špecializované imunologické vyšetrenia, význam vyšetrenia počtu leukocytov, diferenciálneho krvného obrazu, zápalových markerov, zápalového stimulačného indexu (SII), Neu/Ly pomeru a špecializovaných imunologických vyšetrení. Imunodiagnostika infekčných chorôb - zhrnutie. Kazuistiky – riešenie problémov. Imunokompromitovaný pacient.

Odporúčaná literatúra:

Obligatory textbooks:

1. Buc M. Basic and Clinical Immunology. 5th ed. Bratislava: Comenius University 2020, 554 pp.

2. Shawkatová I. et al. Laboratory Methods in Immunology, Bratislava: Comenius University 2014, 128 pp.
3. Video-presentations of lecturers.
- Recommended textbooks:
1. Abbas AK, Lichtman, AH, Pillai S: Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. New York: Elsevier 2022, 565 pp. (internet edition available too)
2. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N.: Essentials of Clinical Immunology. Willey Oxford: Blackwell 2014, 365 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 512

A	B	C	D	E	FX
9,57	22,46	31,05	15,43	15,43	6,05

Vyučujúci: prof. MUDr. Milan Buc, DrSc., doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., doc. MUDr. Richard Imrich, DrSc., MUDr. Monika Homolová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD., MUDr. Zuzana Párnická, PhD., MUDr. Magda Kohút Suchánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KIGM/L-S-VLa-028/20	Názov predmetu: Infektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.NK1/L-S-VLa-048/19 - Neurológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na stážach - písomné a ústne odovzdanie konkrétneho pacienta Skúška: - absolvovanie písomného testu (minimálne 60 %) - ústna skúška - 2 otázky Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 - 99 %, C: 73 - 80 %, D: 66 - 72 %, E: 60 - 65 %, Fx: 59 % a menej Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Získanie všeobecného prehľadu o diagnostike, diferenciálnej diagnostike, liečbe a prevencii infekčných chorôb. Osvojenie si vedomostí o jednotlivých infekčných ochoreniach a syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami. Zručnosti: Získanie schopností diagnostikovať a liečiť infekčné ochorenia. Schopnosť zostaviť optimálny algorytmus diagnostiky infekčných ochorení, schopnosť indikovať neinvazívne a invazívne vyšetrenia (napr. lumbálnu punkciu). Schopnosť zhodnotiť bežný krvný náter, krvný náter na maláriu a orientačné parazitologické vyšetrenie stolice. Schopnosť indikovať antibiotickú, antivirotickú a antiparazitárnu liečbu prvej línie.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah patogén - hostiteľ, priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, možnosti prevencie a profylaxie infekčných chorôb. Osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách. Praktické cvičenia a stáže zahŕňajú semináre, demonštrácie vybraných kazuistík na veľkoplošnej obrazovke, demonštrácie nozologických a syndromologických jednotiek pri posteli pacienta, demonštrácie a praktické ukážky vykonania vybraných laboratórnych vyšetrení (vyšetrenie krvného obrazu, moča, mozgovo-miechového moku, krvného náteru na maláriu).	
Odporúčaná literatúra: Infectious Diseases a Clinical Short Course. 4th edition. McGraw-Hill. 2020.496 p. ISBN 9781259095207	

Infectious diseases. Jiřina Hobstova (ed.) Charles University in Prague – Karolinum Press 2012. 246 p.
 SL Gorbach, M. Falagas. The 5-Minute Infectious Diseases Consult. 2ND Edition. London. Lippincott Williams & Wilkins. 2012. 519 p.
 Selected questions from the chapters in the textbook Harison's. Principles of Internal Medicine, 19th edition. McGraw-Hill Companies, 2013 Principles of Internal Medicine.
 Selected questions from the chapters in the textbook Mandell, Douglas and Bennett. Principles and Practice of Infectious Diseases. Seventh edition. Churchill Livingstone, Philadelphia 2015. 3904

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 706

A	B	C	D	E	FX
60,91	25,64	8,64	3,12	1,42	0,28

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Stankovič, CSc., doc. MUDr. Peter Sabaka, PhD., MUDr. Matej Bendžala, PhD., MUDr. Mohammad Dababseh, MUDr. Ján Jurenka, MUDr. Pavlína Bukovinová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK/L-VLa-ŠS-3/15	Názov predmetu: Interná medicína
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-029/25	Názov predmetu: Interná medicína 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 35s / 45s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK_1/L-S-VLa-035/18 - Interná propedeutika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - poznatky z kardiológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby - poznatky z angiológie – patofyziológia ochorení artérií, vén a lymfatických ciev, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v kardiológii a angiológii - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky Zručnosti: - prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta - samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením srdca a ciev, vypracovanie chorobopisu - popis fyziologických a patologických nálezov na EKG - popis RTG snímky hrudníka (srdca a pľúc) - asistencia pri echokardiografii a ergometrii - asistencia pri USG vyšetrení venózneho systému dolných končatín - venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT	
Stručná osnova predmetu: Choroby srdca a ciev - výskyt, epidemiológia, sociálny význam. Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy v kardiológii (ekg, rtg, echokg, ergometria, koronarografia, holter-monitoring TK a SF). Ateroskleróza. Aterosklerotická choroby srdca. Akútny koronárny syndróm. Zlyhanie srdca (akútne a chronické). Arytmie. Zlyhanie periférnej cirkulácie (šok, synkopa). Získané chlopňové chyby. Myokarditída. Endokarditída. Perikarditída. Kardiomyopatie. Choroby aorty. Periférne artériové	

ochorenie DK. Ochorenie periférnych ciev. Chronická vénová insuficiencia DK. Tromboembolická choroba (pľúcna embólia, flebotrombóza, tromboflebitída). Samostatné vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu.					
Odporúčaná literatúra: SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1 KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16 GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7 KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16 JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7 GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7 COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Denisa Čelovská, PhD., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-030/25	Názov predmetu: Interná medicína 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 31s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-029/25 - Interná medicína 1 alebo LF.IK5/L-S-VLa-029/18 - Interná medicína 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základné poznatky z pneumológie a ftizeológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby, - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v pneumológii - základné poznatky z reumatológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby. - pomocné vyšetrovacie diagnostické metódy a terapeutické intervencie v reumatológii a osteológii - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky Zručnosti: - prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta - samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením respiračného traktu, vypracovanie chorobopisu - samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením pohybového traktu, vypracovanie chorobopisu - asistencia pri pleurálnej punkcii, spirometrii, kompletnom funkčnom vyšetrení pľúc, - asistencia pri fibrobronchoskopii - asistencia pri aplikácii inhalačných liečiv, vrátane kyslíka - prehĺbenie zručnosti hodnotenia RTG snímky hrudníka - hodnotenie RTG snímok kĺbov - asistencia pri denzitometrickom vyšetrení a jeho hodnotení - prehĺbenie zručností pri popise EKG a RTG hrudníka	

- venepunkcie, odber venózneho krvi, odber arteriálneho krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Choroby dýchacích ciest a pľúc (epidemiológia, patofyziológia, sociálny význam). Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy v pneumológii. Ochorenia priedušiek. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiálna. Tumory pľúc. Choroby pleury a mediastína. Tuberkulóza. Ochorenia kĺbov, šliach a spojiva (patofyziológia, diagnostika, liečba). Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy reumatológii. Biologická liečba v reumatológii. Reumatoidná artritída. Systémový lupus erythematosus. Sklerodermia. Sjögrenov syndróm. Dna. Polymyozitída. Vaskulitídy. Osteoporóza a iné metabolické ochorenia kostí.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
95,12	3,25	0,0	1,63	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., prof. MUDr. Peter Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Silvia Grančáková, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD., MUDr. Marta Hájková, CSc., doc. MUDr. Štefan Urban, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-031/25	Názov predmetu: Interná medicína 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 33s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-030/25 - Interná medicína 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základné poznatky z gastroenterológie a hepatológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v gastroenterológii a hepatológii - základné poznatky z hematológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v hematológii - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky Zručnosti: - prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta - samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením tráviaceho traktu, vypracovanie chorobopisu - digitálne vyšetrenie per rectum - asistencia pri punkcii ascitu, punkcii pečene, gastrofibroskopii, kolonoskopii, ERCP, usg vyšetrení brucha a zavádzaní nazogastrickej sondy - samostatné vyšetrenie pacienta s hematologickým ochorením, vypracovanie chorobopisu - asistencia pri punkcii kostnej drene - predtransfúzne vyšetrenie, asistencia pri podávaní transfúzie krvných derivátov, - prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka - venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT	
Stručná osnova predmetu:	

Choroby gastrointestinálneho traktu (význam, epidemiológia, sociálny dopad). Základné a špeciálne vyšetровacie metódy v gastroenterológii a hepatológii. Choroby pažeráka. Choroby žalúdka. Funkčná dyspepsia. Choroby tenkého čreva. Nešpecifické zápalové ochorenia čreva. Choroby hrubého čreva. Nádory tráviacej trubice. Choroby žlčníka a žľových ciest. Choroby pečene. Choroby pankreasu.

Anémia a anemický syndróm. Myelodysplastický syndróm. Myeloproliferatívne ochorenia. Poruchy hemostázy a koagulácie. Trombocytopénia. Akútne a chronické leukémie. Lymfóny. Transfúzia krvných derivátov. Špeciálne vyšetровacie metódy v hematológii.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., prof. MUDr. Peter Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. MUDr. Viliam Bada, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Silvia Grančáková, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD., MUDr. Marta Hájková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-093/22	Názov predmetu: Interná medicína 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 29s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-031/25 - Interná medicína 3 alebo LF.IK5/L-S-VLa-031/19 - Interná medicína 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Úspešne absolvovaný záverečný písomný test je podmienkou pripustenia na ústnu skúšku. 3/ Úspešne absolvovať ústnu skúšku. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základné poznatky z endokrinológie a diabetológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby. - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie endokrinológii a diabetológii - základné poznatky z nefrológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby - pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v nefrológii - princíp a proces eliminačných metód v nefrológii (RRT), transplantácia obličiek - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky Zručnosti: - prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta - samostatné vyšetrenie pacienta s endokrinným ochorením a s diabetes mellitus, vypracovanie chorobopisu - asistencia pri USG vyšetrení štítnej žľazy - samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením obličiek, vypracovanie chorobopisu - cievkovanie močového mechúra (zavádzanie PK) - vyšetrenie moču a močového sedimentu - prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka	

- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Endokrinopatie (epidemiológia, význam, sociálny dopad). Choroby hypofýzy a hypotalamu. Tumory hypofýzy. Akromegália a gigantizmus. Hyperprolaktinémia. Syndróm inadekvátnej sekrécie ADH. Diabetes insipidus. Cushingova choroba a syndróm. Addisonova choroba. Choroby drene nadobličiek. Ochorenia štítnej žľazy (hyper- a hypotyreóza, tyreoiditída, nádory štítnej žľazy). Ochorenia prštítnych teliesok. Testikulárna insuficiencia. Nádory testes. Ovariálna insuficiencia, nádory ovárií. Paraneoplastické endokrinopatie. Diabetes mellitus a jeho komplikácie. Dyslipidémie. Metabolický syndróm. Obezita. Porfýrie. Akútna zlyhanie obličiek. Mimotelové eliminačné metódy. Indikácie dialýzy a transplantácie obličiek. Chronické ochorenie obličiek. Akútne a chronické glomerulonefritídy. Nefrotický a nefritický syndróm. Systémové ochorenia obličiek. Infekty močových ciest. Intersticiálna nefritída. Urolitiáza. Polycystické obličky. Poruchy obličiek pri iných metabolických ochoreniach. Tumory urogenitálneho traktu.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
38,08	26,25	15,83	13,03	6,41	0,4

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., prof. MUDr. Tibor Hlavatý, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-033/25	Názov predmetu: Interná medicína 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s / 45s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-093/22 - Interná medicína 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základné poznatky z geriatrickej a gerontologickej, klinická problematika staršieho veku, ošetrovanie zomierajúceho pacienta - základné pojmy z odboru pracovného lekárstva, posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania. - Základy toxikológie a manažmentu intoxikácií - profesionálne poškodenie dýchacích orgánov, pečene obličiek, ochorenia z dlhodobého, jednostranného a nadmerného preťaženia, ochorenia z fyzikálnych faktorov. - základy fyziatrie a jej význam v internej medicíne - fyzikálna terapia pri ochoreniach jednotlivých systémov. - základy diferenciálnej diagnostiky a manažmentu pacienta s „veľkými symptómami internej medicíny“ (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, poruchy vedomia) - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky a internej medicíny Zručnosti: - samostatné vyšetrenie geriatrickeho pacienta s ohľadom na osobitosti staršieho veku, klinické príznaky ochorenia v staršom veku a špecifiká liečby v geriatrickej - asistencia pri fyzikálnej terapii pri ochoreniach jednotlivých systémov - komplexné odobratie anamnézy pacienta s dôrazom na pracovnú anamnézu, - princíp lekárskej preventívnej prehliadky (LPP) podľa rizikového faktora na pracovisku, - hodnotenie RTG dokumentáciu pri profesionálnej chorobe pľúc, hodnotenie spirometrického vyšetrenia pri podozrení na chorobu z povolania, - vyšetrenie pacienta s poškodením zdravia z dlhodobého, nadmerného, jednostranného zaťaženia (DNJZ),	

- interpretácia výsledkov vyšetrení pri rôznych intoxikáciách a príprava toxikologickej informácie v Toxikologickom Informačnom Centre
- kardiopulmonálna resuscitácia v internej medicíne
- vyšetrenie akútneho pacienta v internej medicíne
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Definícia geriatrickej a gerontologickej. Klasifikácia veku. Teoretické základy gerontológie a geriatrickej. Sociologické osobitosti staršieho veku.

Úvod do diagnostiky, liečby a posudzovania poškodení zdravia z práce a chorôb spôsobených fyzikálnymi a chemickými faktormi životného prostredia. Diagnostika a liečba intoxikácií. Posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania.

Fyziatria v internej medicíne – účinok fyzikálnych podnetov, teploliečba, vodoliečba, inhalačná liečba, masáž, balneológia, klimatická liečba. Fyzikálna terapia pri srdcovocievnych chorobách, chorobách dýchacích ústrojov, tráviacich ústrojov, chorobách pohybového systému.

Problémy akútnej internej medicíny. KPCR. Predoperačná príprava – indikácie k operačnému výkonu, hodnotenie rizík. Diferenciálna diagnostika veľkých symptómov v internej medicíne (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, febrilita a.i.)

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition.

Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia:

Elsevier Saunders, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia:

Elsevier Saunders, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J.

Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition.

Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter

Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Marta Hájková, CSc., doc. MUDr. Marek Kučera, PhD., MPH, MUDr. Momen Yaghy, PhD., MBA, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025
--

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-033/19	Názov predmetu: Interná medicína 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s / 45s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-093/22 - Interná medicína 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základné poznatky z geriatrickej a gerontologickej, klinická problematika staršieho veku, ošetrovanie zomierajúceho pacienta - základné pojmy z odboru pracovného lekárstva, posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania. - Základy toxikológie a manažmentu intoxikácií - profesionálne poškodenie dýchacích orgánov, pečene obličiek, ochorenia z dlhodobého, jednostranného a nadmerného preťaženia, ochorenia z fyzikálnych faktorov. - základy fyziatrie a jej význam v internej medicíne - fyzikálna terapia pri ochoreniach jednotlivých systémov. - základy diferenciálnej diagnostiky a manažmentu pacienta s „veľkými symptómami internej medicíny“ (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, poruchy vedomia) - prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky a internej medicíny Zručnosti: - samostatné vyšetrenie geriatrickeho pacienta s ohľadom na osobitosti staršieho veku, klinické príznaky ochorenia v staršom veku a špecifiká liečby v geriatrickej - asistencia pri fyzikálnej terapii pri ochoreniach jednotlivých systémov - komplexné odobratie anamnézy pacienta s dôrazom na pracovnú anamnézu, - princíp lekárskej preventívnej prehliadky (LPP) podľa rizikového faktora na pracovisku, - hodnotenie RTG dokumentáciu pri profesionálnej chorobe pľúc, hodnotenie spirometrického vyšetrenia pri podozrení na chorobu z povolania, - vyšetrenie pacienta s poškodením zdravia z dlhodobého, nadmerného, jednostranného zaťaženia (DNJZ),	

- interpretácia výsledkov vyšetrení pri rôznych intoxikáciách a príprava toxikologickej informácie v Toxikologickom Informačnom Centre
- kardiopulmonálna resuscitácia v internej medicíne
- vyšetrenie akútneho pacienta v internej medicíne
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- venepunkcie, odber venózneho krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Definícia geriatrickej a gerontologickej. Klasifikácia veku. Teoretické základy gerontológie a geriatrickej. Sociologické osobitosti staršieho veku.

Úvod do diagnostiky, liečby a posudzovania poškodení zdravia z práce a chorôb spôsobených fyzikálnymi a chemickými faktormi životného prostredia. Diagnostika a liečba intoxikácií. Posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania.

Fyziatria v internej medicíne – účinok fyzikálnych podnetov, teploliečba, vodoliečba, inhalačná liečba, masáž, balneológia, klimatická liečba. Fyzikálna terapia pri srdcovocievnych chorobách, chorobách dýchacích ústrojov, tráviacich ústrojov, chorobách pohybového systému.

Problémy akútnej internej medicíny. KPCR. Predoperačná príprava – indikácie k operačnému výkonu, hodnotenie rizík. Diferenciálna diagnostika veľkých symptómov v internej medicíne (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, febrilita a.i.)

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition.

Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J.

Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman's Cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition.

Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 706

A	B	C	D	E	FX
38,39	48,73	10,2	2,12	0,57	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., prof. MUDr. Juraj Payer,

PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Zdenko Killinger, PhD., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Marta Hájková, CSc., doc. MUDr. Marek Kučera, PhD., MPH, MUDr. Momen Yaghy, PhD., MBA, prof. MUDr. Silvester Krčméry, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-094/25	Názov predmetu: Interná medicína 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 364s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-033/25 - Interná medicína 5 alebo LF.IK5/L-S-VLa-033/19 - Interná medicína 5	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ 100% účasť na výberových seminároch. 3/ Absolvovať špecializovanej stáže na pracovisku hematológie a onkológie, pracovisku onkológie, pracovisku kardiológie a angiológie, pracovisku laboratórnej medicíny. 4/ Absolvovať 5 nočných služieb na internom oddelení. Štátna skúška: - praktická časť: praktické vyšetrenie pacienta (odber anamnézy, fyzikálne vyšetrenie, zostavenie pracovných diagnóz, návrh diagnostických vyšetrení, návrh terapie, diferenciálna diagnostika), odovzdanie písomného protokolu o vyšetrení pacienta, praktický a názorný popis ekg a rtg - ústna časť: úspešné zodpovedanie 3 otázok pred komisiou	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - prehĺbenie si vedomostí z internej propedeutiky a internej medicíny (kardiológia, pneumológia, gastroenterológia, hepatológia, nefrológia, hematológia, endokrinológia, diabetológia, reumatológia) - diferenciálna diagnostika v internej medicíne - zostavenie terapeutického plánu Zručnosti: - pobyt na ambulancii, oboznámenie sa s prácou ambulantného lekára (v rozsahu sekundárneho lekára), osvojenie si postupov pri riešení urgentných stavov a naliehavých situácií - oboznámenie sa s prácou konziliárneho lekára nemocnice - starostlivosť o onkologického pacienta na špecializovanom onkologickom pracovisku - starostlivosť o hematologického pacienta na špecializovanom hematologickom a transfuziologickom pracovisku - starostlivosť o kardiologického a angiologického pacienta na špecializovanom kardiologickom a angiologickom pracovisku - práca na špecializovanom pracovisku laboratórnej medicíny	

- oboznámenie sa s chodom práce na jednotke intenzívnej starostlivosti
- praktická činnosť na internom oddelení v rozsahu sekundárneho lekára: účasť na rannej porade, vizita pri lôžku pacientov, referovanie na veľkej vizite, vedenie zdravotnej dokumentácie, návrh diagnostických a liečebných postupov, epikrízy a diferenciálno-diagnostické rozbor
- prehĺbenie propedeutických vyšetrovacích metód a ich využitie pri tvorbe diagnózy. Hodnotenia výsledkov pomocných vyšetrení. Zdokonalenie sa v diagnostických a štandardných liečebných postupoch vo vnútornom lekárstve. Oboznámenie sa so všetkými štandardnými dostupnými neinvazívnymi metódami používanými v internej medicíne.
- kardiopulmonálna resuscitácia v internej medicíne
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- prehĺbenie si praktických zručností (venepunkcie, odber venózneho krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, zavádzanie PK, per rectum vyšetrenie, a iných)
- predoperačné vyšetrenie a hodnotenie operačného rizika

Stručná osnova predmetu:

Praktická činnosť v rozsahu praxe sekundárneho lekára – účasť na rannej porade, vizita pri lôžku pacientov, referovanie na veľkej vizite, vedenie dokumentácie, návrh diagnostických a liečebných postupov, epikrízy pacientov a diferenciálno-diagnostické rozbor. Pobyť na ambulancii, oboznámenie sa s prácou ambulantného lekára, osvojenie si postupov pri riešení urgentných stavov a naliehavých situácií. Pobyť na onkologickom, hematologicko-transfuziologickom, kardiologickom a angiologickom pracovisku, pracovisku laboratórnej medicíny. Oboznámenie sa s chodom práce na jednotke intenzívnej starostlivosti. Kardiopulmonálna resuscitácia, defibrilácia. Prehĺbenie propedeutických vyšetrovacích metód a ich využitie pri tvorbe diagnózy. Hodnotenie výsledkov pomocných vyšetrení. Zdokonalenie sa v diagnostických a štandardných liečebných postupoch vo vnútornom lekárstve. Oboznámenie sa so všetkými štandardnými dostupnými neinvazívnymi metódami používanými v internej medicíne. Samostatné hodnotenie RTG snímok (hrudník, žalúdok, natívna snímka brucha, urografia, cholecystografia, irigografia). Samostatné hodnotenie EKG. Cievkovanie močového mechúra. Odbery biologického materiálu. Venepunkcie, podávanie injekcií a infúzií. Abdominálna punkcia. Pleurálna punkcia a vyšetrenie punktátu. Asistovanie pri rôznych diagnostických a terapeutických výkonoch.

Semináre: Šok a hypotenzia. Hypertenzia a jej diferenciálna diagnostika. Srdcové zlyhávanie. Choroby aorty. Ochorenia periférnych ciev. Zásady hemoterapie. Transplantácia kostnej drene. Poruchy hemostázy. Respiračná insuficiencia. Akútne stavy v gastroenterológii. Diferenciálna diagnostika hnačiek. Hepatálna insuficiencia. Akútne stavy v endokrinológii. Osteoporóza. Novinky v reumatológii. Renálna insuficiencia. Zásady liečby diabetes mellitus a akútnych komplikácií DM. Zásady liečby antibiotikami. Poruchy vedomia. Intoxikácie.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
 COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
77,14	20,0	2,86	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Viliam Bada, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter Pont'uch, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Eva Goncalvesová, CSc., doc. MUDr. Juraj Maďarič, PhD., MPH, prof. MUDr. Angelika Bátorová, CSc., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Momen Yaghy, PhD., MBA, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK5/L-S-VLa-102/19	Názov predmetu: Interná medicína - prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na povinnej praxi	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - prehĺbenie si získaných vedomostí z internej propedeutiky a internej medicíny v dennej klinickej praxi Zručnosti: - práca sekundárneho lekára na internom oddelení (v lôžkovej i ambulantnej časti) – kompletný príjem a prepustenie pacienta (odber anamnézy, klinické vyšetrenie, zostavenie diagnostického a terapeutického plánu, denné dekurzovanie, písanie chorobopisov) - účasť na vizitách, pri ktorých študent referuje o pridelených pacientoch - zdokonalenie sa v praktických propedeutických vyšetrovacích metodikách - praktické hodnotenie EKG nálezov a RTG snímok hrudníka a brucha - asistencia a vykonávanie praktických diagnostických a terapeutických výkonov (sternálna, torakálna, abdominálna, hepatálna) a pri rôznych zložitejších vyšetreniach (gastroskopia, kolonoskopia, bronchoskopia, ERCP), usg vyšetrenie brucha a ciev, - podávanie rôznych druhov injekcií, infúzií, transfúzií (za vedenia lekára), odbery krvi na rôzne vyšetrenia, odbery moču, spúta a iného biologického materiálu - práca lekára počas nočnej služby a ÚPS	
Stručná osnova predmetu: Počas tejto praxe sa študenti oboznamujú s prácou sekundárneho lekára. Pracujú na lôžkovej i ambulantnej časti, pričom prevláda práca na oddelení. Študent robí celú dokumentáciu pri prijatí a prepúšťaní pacienta (odber anamnézy, píše chorobopisy u nových pacientov a záznamy do dekurzov o pacientoch, ktorí mu boli pridelení, asi 4 - 5 pacientov). Všetky práce vykonáva za vedenia ošetrojúceho lekára. Okrem toho sa zúčastňuje na vizitách, pri ktorých sa študent dozvie o hlavných patologických fyzikálnych nálezoch aj u iných pacientov, aby v priebehu letnej praxe získal čím viac z inšpekcie, perkusie, palpácie a auskultácie. V priebehu celej praxe majú študenti prakticky hodnotiť EKG nálezy a RTG snímky. Zúčastňujú sa seminárov pracoviska, kde samostatne referujú o vybraných vhodných prípadoch ochorenia. Študenti sú tiež zapojení	

do praktických diagnostických a terapeutických výkonov – podávanie rôznych druhov injekcií, infúzií, transfúzií (za vedenia lekára), odbery krvi na rôzne vyšetrenia, odbery moču, spúta a iného biologického materiálu. Pasívne sa zúčastňujú na rôznych punkciách (sternálna, torakálna, abdominálna, hepatálna) a pri rôznych zložitejších vyšetreniach (gastroskopia, bronchoskopia), prípadne novšie vyšetrovacie metódy a postupy. Poslucháči majú vykonať tri nočné služby.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
 KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
 GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
 KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
 JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
 GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
 COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 716

ABS0

100,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK_1/L-S-VLa-035/18	Názov predmetu: Interná propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 37s / 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-003/17 - Anatómia 3 a LF.FyÚ/L-S-VLa-014/17 - Fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach. 2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Úspešne absolvovaný záverečný písomný test je podmienkou pripustenia na ústnu skúšku. 3/ Úspešne absolvovať ústnu skúšku. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - základy histórie vnútorného lekárstva, náplň a poslanie vnútorného lekárstva - postavenie internej medicíny v sústave odborov a špecializácií - jednotlivé zložky anamnézy a ich význam pri diferenciálnej diagnostike - symptómy a syndrómy ochorení jednotlivých systémov a ich význam z pohľadu internej propedeutiky - základy fyzikálneho vyšetrenia pacienta (inšpekcia, palpácia, perkusia, auskultácia, vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha a končatín) - EKG vyšetrenie – základné zložky EKG krivky, základné fyziologické a patologické nálezy na EKG - RTG vyšetrenie hrudníka a brucha – metodika popisu, základné nálezy - základy laboratórnych vyšetrení v internej medicíne, ich prehľad, indikácie a hodnotenie - základy pomocných a špeciálnych vyšetrovacích metód v internej medicíne (USG vyšetrenie, endoskopické vyšetrenia, a.i.) - základy diagnostických a terapeutických výkonov v internej medicíne (punkcia ascitu, pleurálna punkcia, punkcia kostnej drene, vyšetrenie moču a.i.) Zručnosti: - prvý kontakt s pacientom a odber anamnézy - základy klinického vyšetrenia pacienta – status praesens generalis a status praesens localis (vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha a končatín)	

- samostatné vyšetrenie pacienta a vypracovanie chorobopisu
- základy popisu elektrokardiogramu
- základy popisu RTG snímky hrudníka a brucha
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Anamnéza – všeobecne (terajšie ochorenie, osobná a rodinná anamnéza, epidemiologická a sociálna anamnéza, životospráva, návyky). Anamnéza – špeciálne (so zameraním na ochorenia jednotlivých systémov), hlavné klinické príznaky chorôb. Status praesens generalis. Status praesens localis. Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, palpácia, perkusia, auskultácia) hlavy, krku, hrudníka, brucha, končatín a pohybového aparátu. Hodnotenie EKG. RTG diagnostika a zobrazovacie techniky. Laboratórne vyšetrovacie metódy v internej medicíne. Špeciálne vyšetrovacie metódy v internej medicíne. Samostatné vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu.

Odporúčaná literatúra:

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 9th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman's cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016. 3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

COLLEDGE, N.R. et al. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 22nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2014. 1392 pp. ISBN 978-0-7020-5035-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	B	C	D	E	FX
32,48	24,5	20,04	11,21	11,11	0,66

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Denisa Čelovská, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.AÚ/L-S-VLa-127/19	Názov predmetu: Klinická anatómia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%) - ústna skúška Hodnotenie testu: A: 200 - 192, B: 191 – 184, C: 183 – 176, D: 175 – 168, E: 167 – 160, Fx: 159 – 0. Hodnotenie ústnej skúšky: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Syntéza vedomostí systematickej a topografickej anatómie a ich klinická aplikácia. Zručnosti: - Analyzovať získané vedomosti z morfológického a klinického hľadiska. - Klinická aplikácia získaných teoretických vedomostí. - Zvládnuť morfológický základ diagnostických a terapeutických postupov. - Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilné kadávery. - Zvládnutie rádio-diagnostickej korelácie. - Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfológických a klinických vedomostí.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky/semináre: - Klinická anatómia pohybového aparátu (kosti a ich spojenia, svaly). - Klinická anatómia tráviacej sústavy. - Klinická anatómia dýchacej sústavy. - Klinická anatómia močovej sústavy. - Klinická anatómia ženskej a mužskej pohlavnej sústavy.	

- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilne kadávery. - Zvládnutie rádiodiagnostickej korelácie. - Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfológických a klinických vedomostí.					
Odporúčaná literatúra: - DALLEY, A. F., AGUR, A. M. R. Moore's Clinically Oriented Anatomy. 9th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023, 1160p. ISBN 9781975209544 - HANSEN, J.T. Netter's Clinical Anatomy. 4th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders, 2019. 608 s. ISBN 978-0-323-53188-7 - LOUKAS, M., BENNINGER, B. and TUBBS, R.S. Gray's Clinical Photographic Dissector of the Human Body. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2018. 480 p. ISBN 978-0-323-54417-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa vyberie v poradí z prvých zapísaných študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
42,24	43,97	10,34	1,72	1,72	0,0
Vyučujúci: MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.AÚ/L-S-VLa-128/19	Názov predmetu: Klinická anatómia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VLa-127/19 - Klinická anatómia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 80%) - ústna skúška Hodnotenie testu: A: 200 - 192, B: 191 – 184, C: 183 – 176, D: 175 – 168, E: 167 – 160, Fx: 159 – 0. Hodnotenie ústnej skúšky: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Syntéza vedomostí systematickej a topografickej anatómie a ich klinická aplikácia. Zručnosti: - Analyzovať získané vedomosti z morfológického a klinického hľadiska. - Klinická aplikácia získaných teoretických vedomostí. - Zvládnuť morfológický základ diagnostických a terapeutických postupov. - Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilné kadávery. - Zvládnutie rádio-diagnostickej korelácie. - Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfológických a klinických vedomostí.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky/semináre: - Klinická anatómia srdcovocievnej sústavy. - Klinická anatómia miazgovej sústavy. - Klinická anatómia endokrinných žliaz. - Klinická anatómia nervovej sústavy. - Klinická anatómia zmyslových orgánov.	

- Klinická anatómia spoločnej pokrývky.
- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilne kadávery.
- Zvládnutie rádiodiagnostickej korelácie.
- Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfológických a klinických vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

- DALLEY, A. F., AGUR, A. M. R. Moore's Clinically Oriented Anatomy. 9th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023, 1160p. ISBN 9781975209544
- HANSEN, J.T. Netter's Clinical Anatomy. 4th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders, 2019. 608 s. ISBN 978-0-323-53188-7
- LOUKAS, M., BENNINGER, B. and TUBBS, R.S. Gray's Clinical Photographic Dissector of the Human Body. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2018. 480 p. ISBN 978-0-323-54417-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa vyberie v poradí z prvých zapísaných študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
29,58	35,21	15,49	9,86	9,86	0,0

Vyučujúci: MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-036/19	Názov predmetu: Klinická biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2 a LF.IK5/L-S-VLa-029/18 - Interná medicína 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie kurzu: - Test minimálne na 80 % Hodnotenie testu: A: 97 - 100 %, B: 93 – 96 %, C: 89 – 92 %, D: 85 – 88 %, E: 81 – 84 %, Fx: 80 % a menej Test pozostáva z otázok s ponúknutými odpoveďami (a-b-c-d) a z časti s tvorivými otázkami, kde je analýza pacienta, určenie typu poruchy ABR, výpočet klírensu, resp. frakčnej exkrécie a referenčné hodnoty.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Základy patobiochémie a klinickej biochémie základných analytov v krvi a v moči - Vedomosti o možnosti využitia výsledkov laboratórnych vyšetrení pri ochoreniach jednotlivých orgánových systémov Zručnosti: - Osvojenie si princípov klinicko-biochemickej diagnostiky - Základy indikácie a interpretácie výsledkov laboratórnych vyšetrení - Využitie laboratórnych parametrov v diferenciálnej diagnostike ochorení	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná klinická biochémia, fázy laboratórne vyšetrenia, hodnotenie výsledku, referenčné hodnoty. Klinicko-biochemické vyšetrenia plazmatických bielkovín, hyper-, hypo- a dysproteinémie. Základy klinickej enzymológie. Klinicky významné enzýmy. Klinická biochémia metabolizmu lipidov a hyperlipoproteínmií. Význam laboratórnych vyšetrení pri diagnostike a monitorovaní pacienta s diabetom. Význam laboratórnych vyšetrení v gastroenterológii. Význam laboratórnych vyšetrení v hepatológii. Laboratórne vyšetrenia v nefrológii. Vyšetrenie moču. Testy obličkových funkcií. Onkomarkery a diagnostika a monitorovanie pacientov s onkologickými ochoreniami. Laboratórne vyšetrenia v kardiológii. Kardiomarkery. Diagnostika infarktu myokardu. Poruchy acidobázickej rovnováhy a ich diagnostika. Laboratórne vyšetrenia pri ochoreniach štítnej žľazy a kôry nadobličky.	

Odporúčaná literatúra: W.J.Marshall, M.Lapsley, A.P.Day, R.M.Ayling: Clinical Biochemistry, Churchill Livingstone-Elsevier 2014, 932 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 740					
A	B	C	D	E	FX
8,11	17,97	27,3	22,84	18,78	5,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., RNDr. Milada Laššánová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-036/25	Názov predmetu: Klinická biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2 a LF.IK5/L-S-VLa-029/18 - Interná medicína 1 alebo LF.IK5/L-S-VLa-029/25 - Interná medicína 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie kurzu: - Test minimálne na 80 % Hodnotenie testu: A: 97 - 100 %, B: 93 – 96 %, C: 89 – 92 %, D: 85 – 88 %, E: 81 – 84 %, Fx: 80 % a menej Test pozostáva z otázok s ponúknutými odpoveďami (a-b-c-d) a z časti s tvorivými otázkami, kde je analýza pacienta, určenie typu poruchy ABR, výpočet klírensu, resp. frakčnej exkrécie a referenčné hodnoty.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Základy patobiochémie a klinickej biochémie základných analytov v krvi a v moči - Vedomosti o možnosti využitia výsledkov laboratórnych vyšetrení pri ochoreniach jednotlivých orgánových systémov Zručnosti: - Osvojenie si princípov klinicko-biochemickej diagnostiky - Základy indikácie a interpretácie výsledkov laboratórnych vyšetrení - Využitie laboratórnych parametrov v diferenciálnej diagnostike ochorení	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná klinická biochémia, fázy laboratórne vyšetrenia, hodnotenie výsledku, referenčné hodnoty. Klinicko-biochemické vyšetrenia plazmatických bielkovín, hyper-, hypo- a dysproteinémie. Základy klinickej enzymológie. Klinicky významné enzýmy. Klinická biochémia metabolizmu lipidov a hyperlipoproteinémií. Význam laboratórnych vyšetrení pri diagnostike a monitorovaní pacienta s diabetom. Význam laboratórnych vyšetrení v gastroenterológii. Význam laboratórnych vyšetrení v hepatológii. Laboratórne vyšetrenia v nefrológii. Vyšetrenie moču. Testy obličkových funkcií. Onkomarkery a diagnostika a monitorovanie pacientov s onkologickými ochoreniami. Laboratórne vyšetrenia v kardiológii. Kardiomarkery. Diagnostika infarktu myokardu. Poruchy acidobázickej rovnováhy a ich diagnostika. Laboratórne vyšetrenia pri ochoreniach štítnej žľazy a kôry nadobličky.	

Odporúčaná literatúra: W.J.Marshall, M.Lapsley, A.P.Day, R.M.Ayling: Clinical Biochemistry, Churchill Livingstone-Elsevier 2014, 932 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
3,88	12,62	26,21	20,39	25,24	11,65
Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., RNDr. Milada Laššánová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚHE/L-S-VLa-130/22	Názov predmetu: Klinická embryológia a reprodukčná medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáškach. Úspešné absolvovanie záverečného multiple choice testu Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Získanie najnovších poznatkov a informácií o nových trendoch v klinickej embryológii a reprodukčnej medicíne. Absolvent predmetu ovláda anatómiu a fyziológiu ľudskej reprodukcie, príčiny vzniku a možnosti diagnostiky najčastejších vrodených vývinových chýb, ovláda na teoretickej úrovni príčiny a možnosti diagnostiky a liečby neplodnosti a vybrané laboratórne metódy asistovanej reprodukcie. Prínosom predmetu je aj získanie uceleného pohľadu na problematiku humánnej reprodukcie, a poukázať na prienik medzi teoretickými poznatkami z embryológie a experimentálnej biológie a klinickým výskumom v gynekológii, pôrodníctve, urológii a neonatológii. Daný predmet by v logickom slede prepája poznatky z klinickej embryológie a asistovanej reprodukcie, z oblasti ženskej a mužskej neplodnosti, mechanizmov vzniku vrodených chýb, ich prenatálnej diagnostiky a následnej špecializovanej neonatologickej starostlivosti o novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Obsahy prednášok možno rozdeliť do viacerých okruhov: 1) Nové poznatky z morfológie pohlavných orgánov muža a ženy. Ovariálny a menštruačný cyklus. Spermiogenéza. 2) Klinická embryológia a laboratórna časť asistovanej reprodukcie (metódy asistovanej reprodukcie: spermiológia a analýza ejakulátu, metódy mikromanipulácie a intracytoplazmová injekcia spermie do oocyту, in vitro kultivácia raného embrya a hodnotenie jeho vývinu, kryoprezervácia v reprodukčnej medicíne, preimplantačná genetická diagnostika). 3) Príčiny a liečba ženskej a mužskej neplodnosti.	

4) Komplexný pohľad na problematiku vrodených vývinových chýb (prenatálny skríning a diagnostika vrodených vývinových chýb, súčasné možnosti fetálnej chirurgie, teratológia, príčiny vzniku vrodených chýb a možnosti prevencie). 5) Problematika prekoncepčnej a prenatálnej prípravy a pôrodu, plánovanie rodiny. 6) Reprodukčná imunológia a endokrinológia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Coward K, Wells D. (Eds). Textbook of Clinical Embryology. Cambridge University Press. 2013. 392 pp. ISBN 978-0-521-16640-9. 2. Torchia MG, Persaud TVN. Concise Clinical Embryology. An Integrated, Case-Based Approach. Philadelphia: Elsevier, 2021. 118 pp. ISBN 978-0-323-69615-9. 3. Sadler TW. Langman's Medical Embryology. Fourteenth Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2019. 432 pp. ISBN 978-1-975114-84-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚFKF/L-S-VLa-131-4/20	Názov predmetu: Klinická farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na prednáškach Záverečná skúška: - písomná časť – vypracovanie farmakoterapeutického plánu - teoretická časť – 2 otázky: 1. otázka zo všeobecnej klinickej farmakológie; 2. otázka – diskusia a zdôvodnenie navrhnutého farmakoterapeutického plánu Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - získanie vedomostí o aplikáciách poznatkov z farmakológie v klinických situáciách vybraných ochorení - získanie znalostí potrebných pre farmakologické rozhodovanie u vybraných ochorení Zručnosti: - uplatnenie poznatkov pri rozhodovaní o voľbe liečiv - hodnotenie pomeru prínosov a rizík liečiv v konkrétnych situáciách vybraných ochorení u individuálneho pacienta	
Stručná osnova predmetu: Stratégia a formy farmakoterapie. Metódy hodnotenia liekov. SLP, SKP. Adherencia pacientov. Riziko liekov a jeho prevencia. Farmakovigilancia a monitorovanie NÚL. Terapeutické monitorovanie hladín liečiv. Osobitosti liečby v tehotenstve, laktácii. Osobitosti liečby v detskom veku. Osobitosti liečby v geriatrii. Klinicko-farmakologické analýzy vybraných najčastejších ochorení. Vypracovanie farmakoterapeutických plánov s preskripciou liekov.	
Odporúčaná literatúra: Brown, M., Sharma, P., Mir, F., Bennett, P.N. Clinical Pharmacology 12th ed. Edinburgh: Elsevier Ltd., 2019. 720 p.	

Waller, D.G., Sampson, A.P., Hitchings, A.W. Medical Pharmacology and Therapeutics. 6th ed. Elsevier Ltd., 2021. 752 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
86,36	13,64	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚFKF/L-S-VLa-131-5/20	Názov predmetu: Klinická farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na prednáškach Záverečná skúška: - písomná časť – vypracovanie farmakoterapeutického plánu - teoretická časť – 2 otázky: 1. otázka zo všeobecnej klinickej farmakológie; 2. otázka – diskusia a zdôvodnenie navrhnutého farmakoterapeutického plánu Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - získanie vedomostí o aplikáciách poznatkov z farmakológie v klinických situáciách vybraných ochorení - získanie znalostí potrebných pre farmakologické rozhodovanie u vybraných ochorení Zručnosti: - uplatnenie poznatkov pri rozhodovaní o voľbe liečiv - hodnotenie pomeru prínosov a rizík liečiv v konkrétnych situáciách vybraných ochorení u individuálneho pacienta	
Stručná osnova predmetu: Stratégia a formy farmakoterapie. Metódy hodnotenia liekov. SLP, SKP. Adherencia pacientov. Riziko liekov a jeho prevencia. Farmakovigilancia a monitorovanie NÚL. Terapeutické monitorovanie hladín liečiv. Osobitosti liečby v tehotenstve, laktácii. Osobitosti liečby v detskom veku. Osobitosti liečby v geriatrickej. Klinicko-farmakologické analýzy vybraných najčastejších ochorení. Vypracovanie farmakoterapeutických plánov s preskripciou liekov.	
Odporúčaná literatúra: Brown, M., Sharma, P., Mir, F., Bennett, P.N. Clinical Pharmacology 12th ed. Edinburgh: Elsevier Ltd., 2019. 720 p.	

Waller, D.G., Sampson, A.P., Hitchings, A.W. Medical Pharmacology and Therapeutics. 6th ed. Elsevier Ltd., 2021. 752 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
89,19	9,46	1,35	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLBG/L-S-VLa-132-4/19	Názov predmetu: Klinická genetika a molekulárna biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška: Písomný test minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Základy genetiky a dedičnosti genetických ochorení - štruktúra génov, chromozómov regulácia génovej expresie - Molekulárna a biochemická podstata geneticky podmienených ochorení - Rozdelenia a klasifikácie genetických porúch a klinické, genealogické, syndromologické vyšetrenia - Genómové ochorenia - klinicko-genetické nozologické jednotky podmienené numerickými a štruktúrnymi aberáciami chromozómov - Reprodukčná genetika - Epigenómové ochorenia – poruchy imprintingu, aberácie epigenetických mechanizmov - Dedičné metabolické ochorenia - podstata dedičných metabolických ochorení, klinické a biochemické prejavy, diagnostické algoritmy pri záchyte dedičných metabolických ochorení, celopopulačný skrining frekventovaných ochorení: ochorenia bunkových kompartmentov (mitochondriálne, peroxizómalne, lyzozomálne, Golgiho aparátu), ochorenia metabolických dráh - Dedičné poruchy membránového transportu iónov a metabolitov - Geneticky podmienené endokrinné poruchy - Molekulová genetika ochorení orgánových systémov - neurogenetické ochorenia - neuromuskulárne ochorenia - poruchy spojivového tkaniva - kardiovaskulárne poruchy - poruchy s dominantným postihnutím parenchymatóznych orgánov	

- poruchy hemostázy a koagulopatie
- Farmakogenomika - genetické poruchy biotransformačného systému a metabolizmu liečiv

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu klinická genetika a jeho úlohy v klinickej praxi. Úlohy oddelení klinickej genetiky a ich postavenie v sieti zdravotníckych zariadení. Využitie metód analýzy DNA v diagnostike dedičných ochorení. Využitie cytogenetických metód v diagnostike a algoritmus starostlivosti o rodiny s reprodukčnými neúspechmi, vrátane chromozómových aberácií. Najčastejšie sa vyskytujúce monogénové ochorenia. Diagnostika dedične podmienených metabolických porúch. Znaky a ochorenia s multifaktoriálnym typom dedičnosti. Vrodené vývojové chyby. Prenatálna genetická diagnostika - algoritmy, metódy, prognostické využitie. Onkogenetika.

Odporúčaná literatúra:

Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Danišovič Ľuboš, Klimová Daniela: Medical biology and molecular genetics. Bratislava: Comenius University Bratislava, 2020. - 306 p. ISBN 978-80-223-4984-0

Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., Willard, H.F.: Thompson & Thompson Genetics in medicine. 8th edition. Elsevier, Philadelphia. 2016; 546 p.

Alberts, B., et al. Molecular biology of cell. 6th edition. Garland Science, New York. 2015; 1464 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
98,18	1,82	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLBG/L-S-VLa-132-5/19	Názov predmetu: Klinická genetika a molekulárna biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška: Písomný test minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Základy genetiky a dedičnosti genetických ochorení - štruktúra génov, chromozómov regulácia génovej expresie - Molekulárna a biochemická podstata geneticky podmienených ochorení - Rozdelenia a klasifikácie genetických porúch a klinické, genealogické, syndromologické vyšetrenia - Genómové ochorenia - klinicko-genetické nozologické jednotky podmienené numerickými a štruktúrnymi aberáciami chromozómov - Reprodukčná genetika - Epigenómové ochorenia – poruchy imprintingu, aberácie epigenetických mechanizmov - Dedičné metabolické ochorenia - podstata dedičných metabolických ochorení, klinické a biochemické prejavy, diagnostické algoritmy pri záchyte dedičných metabolických ochorení, celopopulačný skrining frekventovaných ochorení: ochorenia bunkových kompartmentov (mitochondriálne, peroxizómalne, lyzozomálne, Golgiho aparátu), ochorenia metabolických dráh - Dedičné poruchy membránového transportu iónov a metabolitov - Geneticky podmienené endokrinné poruchy - Molekulová genetika ochorení orgánových systémov - neurogenetické ochorenia - neuromuskulárne ochorenia - poruchy spojivového tkaniva - kardiovaskulárne poruchy - poruchy s dominantným postihnutím parenchymatóznych orgánov	

- poruchy hemostázy a koagulopatie
- Farmakogenomika - genetické poruchy biotransformačného systému a metabolizmu liečiv

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu klinická genetika a jeho úlohy v klinickej praxi. Úlohy oddelení klinickej genetiky a ich postavenie v sieti zdravotníckych zariadení. Využitie metód analýzy DNA v diagnostike dedičných ochorení. Využitie cytogenetických metód v diagnostike a algoritmus starostlivosti o rodiny s reprodukčnými neúspechmi, vrátane chromozómových aberácií. Najčastejšie sa vyskytujúce monogénové ochorenia. Diagnostika dedične podmienených metabolických porúch. Znaky a ochorenia s multifaktoriálnym typom dedičnosti. Vrodené vývojové chyby. Prenatálna genetická diagnostika - algoritmy, metódy, prognostické využitie. Onkogenetika.

Odporúčaná literatúra:

Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Danišovič Ľuboš, Klimová Daniela: Medical biology and molecular genetics. Bratislava: Comenius University Bratislava, 2020. - 306 p. ISBN 978-80-223-4984-0

Nussbaum, R.L., McInnes, R.R., Willard, H.F.: Thompson & Thompson Genetics in medicine. 8th edition. Elsevier, Philadelphia. 2016; 546 p.

Alberts, B., et al. Molecular biology of cell. 6th edition. Garland Science, New York. 2015; 1464 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
97,87	2,13	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IÚ/L-S-VLa-133-4/22	Názov predmetu: Klinická imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda výučby: kombinovaná: prezenčná a MS teams	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IÚ/L-S-VLa-092/22 - Imunológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška: Písomný test: hodnotenie testu: Počet otázok: 40, maximálny počet bodov: 200, potrebný počet bodov pre úspešné absolvovanie skúšky: 140 (70%). Hodnotenie testu: A: 200-186 bodov, B: 185-171 bodov, C: 170-161, D: 160-151, E: 150-140. Ústna skúška: len v prípade ak to študent vyžaduje na zlepšenie známky: študent zodpovie dve vytiahnuté otázky	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: 1. Študent bude ovládať úlohu psycho-neuro- endokrino- imunitnej kooperácie v patogenéze chorôb. . 2. Má vedomosti o duálnom charaktere zápalu, jeho význame v imunite, ale tiež ako kľúčového mechanizmu v rozvoji chorôb, hlavne v rozvoji onkologických, kardiovaskulárnych, infekčných, neurodegeneratívnych a ďalších chorôb. 3. Rozšíri si vedomosti z klinickej imunológie z alergií, autoimunity, transplantácie tkanív a orgánov, nádorov a imunity, imunodeficientných stavov, infekčného a neinfekčného zápalu (SIRS, sepsa, MODS, septický šok), imunoprevencie a imunoterapie a tiež imunodeficientných stavov. 4. Získa poznatky o infekcii SARS-COV-2, o jeho pôvode, klinických prejavoch, Diagnostike a terapii Covid 19 a dlhodobom post-covidovom syndróme, vakcinácii a terapii. Zručnosti: 1. Rozpozná prejavy alergických chorôb, atopie, anafylaktického, anafylaktoidného šoku a sérovej choroby a ich terapiu. Vie používať Epi Pen. 2. Pozná diagnostiku akútnych ako aj chronických prejavov alergií. 3. Pozná prejavy vrodených imunodeficientných stavov a získaných	

imunodeficientnych stavov, aj HIV, ich diagnostiku a liečbu. Pozná prejavy infekcie SARS-COV 2, úlohu imunity a zápalu, ktoré môžu ovplyvniť priebeh choroby. Pozná diagnostiku a liečbu Covid-19 a má v pamäti možné prejavy dlhodobého post-covidového syndrómu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Hypersenzitívne reakcie, ich mechanizmy, klinické prejavy a terapia. Hypersenzitívne reakcie typu I. Atopia a anafylaxia. Anafylaktický šok, prejavy, diagnostika, terapia. Diferenciálna diagnostika od anafylaktoidného šoku (pseudoalergií). Hypersenzitívne reakcie II. typu: liekové reakcie, postransfúzne reakcie, hemolytická choroba novorodencov. Hypersenzitívne reakcie III. typu Arthusova reakcia, sérová choroba (prejavy, diagnostika, liečba), systémové imunokomplexové choroby. Hypersenzitívne reakcie IV. typu: tuberkulínová reakcia, granulómy, alergie. Hypersenzitívne reakcie V. typu: úloha autoprotilátok (M. Basedow-Graves, Hashimotova choroba, myasthenia gravis). Ich mechanizmy, klinické prejavy a diagnostika. Autoimunita fyziologická a patologická. Imunitná tolerancia a jej zlyhanie, Autozápalové choroby. Imunopatogenéza a imunoterapia vybraných autoimunitných chorôb: diabetes mellitus 1. typu, Crohnova choroba, ulcerózna kolitída, sclerosis multiplex, neuromyelitis optica, myasthenia gravis, psoriasis vulgaris, reumatoidná artritída, systémový lupus erythematosus. Systémový zápal, sepsa, MODS a septický šok. Úloha Th1, Th2 imunity a pro- a protizápalových cytokínov a kontraregulačných mechanizmov. SIRS, CARS, MARS, PICS. Nová definícia sepsy. SOFA skóre, quick SOFA, APACHE II. Diagnóza a diferenciálna diagnóza infekčného a neinfekčného systémového zápalu – CRP, SAA, prokalcitonín, neopterin, TREM-1, HMGB1 a pomer Neu/Ly. Systémový zápalový index. Nomenklatura transplantácií, transplantčné reakcie HvG a GvH. Výnimky z rejekcií. Transplantácia obličiek, kostnej drene a iných orgánov. Imunoprevencia, imunoprofylaxia. Imunostimulácia a imunosupresia. Typy vakcín a očkovací kalendár na Slovensku. Intravenózne imunoglobulíny. Monoklonové protilátky a cytokíny v terapii. Biologická liečba, génová terapia a terapia peptidmi. Fúzne proteíny a malé molekuly. Vrodené poruchy prirodzenej imunity. Poruchy adaptívnej protilátkovej imunity, bunkovej imunity a kombinované imunodeficiencie. Všeobecné prejavy, výskyt, delenie. AIDS. Štruktúra HIV, typy HIV, gény. Interakcie HIV s bunkami imunitného systému. Klinické štádiá AIDS. Prevencia a imunologická diagnostika AIDS. Súčasný prístup k terapii. Infekcia SARS COV-2. Úloha imunity, zápalu a vaskulitídy. Klinické prejavy Covid -19. Dlhodobý post-covidový syndróm, vakcinácia, jej nežiaduce účinky a terapia. Nádory, zápal, imunita a úloha HLA-G – molekuly kontrolného bodu imunity. Etiológia nádorového procesu. Translokácie v malígnom procese. Imunoediting. Príčina úniku malígnych buniek z dosahu efektorových mechanizmov imunitného systému. Úloha zápalu v kancerogenéze. Metastatický proces. Imunodiagnostika a imunoterapia nádorov. Imunita počas tehotenstva. Imunologický paradox a tolerancia plodu. Psycho-neuro-endokrino-imunitný systém - holistický pohľad na fungovanie imunity. Úloha zápalu v rozvoji neurodegeneratívnych chorôb. Alzheimerova choroba. Úloha imunitného systému matky v tolerancii plodu. Úloha HLA-G. Vývoj imunity plodu a novorodenca.

Odporúčaná literatúra:

Obligatory textbooks:

1. PDF and Video-presentations of lectures
2. Buc M. Basic and Clinical Immunology. 4th ed. Bratislava: Comenius University 2020, 554 pp.
3. Misbah AS, Spickett GP, Dalm M, V.: Chapel and Haeney's Essentials of Clinical Immunology. 7th ed. Wiley Blackwell 2023, 352 pp.

Recommended textbooks

1. Abbas AK, Lichtman, AH, Pillai S: Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. New York: Elsevier 2022, 565 pp. (internet edition available too)
Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N.: Essentials of Clinical Immunology. Willey Oxford: Blackwell 2014, 365 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., prof. MUDr. Milan Buc, DrSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IÚ/L-S-VLa-133-5/22	Názov predmetu: Klinická imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda výučby: kombinovaná: prezenčná a MS teams	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška: Písomný test: hodnotenie testu: Počet otázok: 40, maximálny počet bodov: 200, potrebný počet bodov pre úspešné absolvovanie skúšky: 140 (70%). Hodnotenie testu: A: 200-186 bodov, B: 185-171 bodov, C: 170-161, D: 160-151, E: 150-140. Ústna skúška: len v prípade ak to študent vyžaduje na zlepšenie známky: študent zodpovie dve vytiahnuté otázky	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: 1. Študent bude ovládať úlohu psycho-neuro- endokrino- imunitnej kooperácie v patogenéze chorôb. . 2. Má vedomosti o duálnom charaktere zápalu, jeho význame v imunite, ale tiež ako kľúčového mechanizmu v rozvoji chorôb, hlavne v rozvoji onkologických, kardiovaskulárnych, infekčných, neurodegeneratívnych a ďalších chorôb. 3. Rozšíri si vedomosti z klinickej imunológie z alergií, autoimunity, transplantácie tkanív a orgánov, nádorov a imunity, imunodeficientných stavov, infekčného a neinfekčného zápalu (SIRS, sepsa, MODS, septický šok), imunoprevencie a imunoterapie a tiež imunodeficientných stavov. 4. Získa poznatky o infekcii SARS-COV-2, o jeho pôvode, klinických prejavoch, Diagnostike a terapii Covid 19 a dlhodobom post-covidovom syndróme, vakcinácii a terapii. Zručnosti: 1. Rozpozná prejavy alergických chorôb, atopie, anafylaktického, anafylaktoidného šoku a sérovej choroby a ich terapiu. Vie používať Epi Pen. 2. Pozná diagnostiku akútnych ako aj chronických prejavov alergií. 3. Pozná prejavy vrodených imunodeficientných stavov a získaných	

imunodeficientnych stavov, aj HIV, ich diagnostiku a liečbu. Pozná prejavy infekcie SARS-COV 2, úlohu imunity a zápalu, ktoré môžu ovplyvniť priebeh choroby. Pozná diagnostiku a liečbu Covid-19 a má v pamäti možné prejavy dlhodobého post-covidového syndrómu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Hypersenzitívne reakcie, ich mechanizmy, klinické prejavy a terapia. Hypersenzitívne reakcie typu I. Atopia a anafylaxia. Anafylaktický šok, prejavy, diagnostika, terapia. Diferenciálna diagnostika od anafylaktoidného šoku (pseudoalergií). Hypersenzitívne reakcie II. typu: liekové reakcie, postransfúzne reakcie, hemolytická choroba novorodencov. Hypersenzitívne reakcie III. typu Arthusova reakcia, sérová choroba (prejavy, diagnostika, liečba), systémové imunokomplexové choroby. Hypersenzitívne reakcie IV. typu: tuberkulínová reakcia, granulómy, alergie. Hypersenzitívne reakcie V. typu: úloha autoprotilátok (M. Basedow-Graves, Hashimotova choroba, myasthenia gravis). Ich mechanizmy, klinické prejavy a diagnostika. Autoimunita fyziologická a patologická. Imunitná tolerancia a jej zlyhanie, Autozápalové choroby. Imunopatogenéza a imunoterapia vybraných autoimunitných chorôb: diabetes mellitus 1. typu, Crohnova choroba, ulcerózna kolitída, sclerosis multiplex, neuromyelitis optica, myasthenia gravis, psoriasis vulgaris, reumatoidná artritída, systémový lupus erythematosus. Systémový zápal, sepsa, MODS a septický šok. Úloha Th1, Th2 imunity a pro- a protizápalových cytokínov a kontraregulačných mechanizmov. SIRS, CARS, MARS, PICS. Nová definícia sepsy. SOFA skóre, quick SOFA, APACHE II. Diagnóza a diferenciálna diagnóza infekčného a neinfekčného systémového zápalu – CRP, SAA, prokalcitonín, neopterin, TREM-1, HMGB1 a pomer Neu/Ly. Systémový zápalový index. Nomenklatura transplantácií, transplantácie reakcie HvG a GvH. Výnimky z rejekcií. Transplantácia obličiek, kostnej drene a iných orgánov. Imunoprevencia, imunoprofylaxia. Imunostimulácia a imunosupresia. Typy vakcín a očkovací kalendár na Slovensku. Intravenózne imunoglobulíny. Monoklonové protilátky a cytokíny v terapii. Biologická liečba, génová terapia a terapia peptidmi. Fúzne proteíny a malé molekuly. Vrodené poruchy prirodzenej imunity. Poruchy adaptívnej protilátkovej imunity, bunkovej imunity a kombinované imunodeficiencie. Všeobecné prejavy, výskyt, delenie. AIDS. Štruktúra HIV, typy HIV, gény. Interakcie HIV s bunkami imunitného systému. Klinické štádiá AIDS. Prevencia a imunologická diagnostika AIDS. Súčasný prístup k terapii. Infekcia SARS COV-2. Úloha imunity, zápalu a vaskulitídy. Klinické prejavy Covid -19. Dlhodobý post-covidový syndróm, vakcinácia, jej nežiaduce účinky a terapia. Nádory, zápal, imunita a úloha HLA-G – molekuly kontrolného bodu imunity. Etiológia nádorového procesu. Translokácie v malígnom procese. Imunoediting. Príčina úniku malígnych buniek z dosahu efektorových mechanizmov imunitného systému. Úloha zápalu v kancerogenéze. Metastatický proces. Immunodiagnostika a imunoterapia nádorov. Imunita počas tehotenstva. Imunologický paradox a tolerancia plodu. Psycho-neuro-endokrino-imunitný systém - holistický pohľad na fungovanie imunity. Úloha zápalu v rozvoji neurodegeneratívnych chorôb. Alzheimerova choroba. Úloha imunitného systému matky v tolerancii plodu. Úloha HLA-G. Vývoj imunity plodu a novorodenca.

Odporúčaná literatúra:

Obligatory textbooks:

1. PDF and Video-presentations of lectures
2. Buc M. Basic and Clinical Immunology. 4th ed. Bratislava: Comenius University 2020, 554 pp.
3. Misbah AS, Spickett GP, Dalm M, V.: Chapel and Haeney's Essentials of Clinical Immunology. 7th ed. Wiley Blackwell 2023, 352 pp.

Recommended textbooks

1. Abbas AK, Lichtman, AH, Pillai S: Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. New York: Elsevier 2022, 565 pp. (internet edition available too)
Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N.: Essentials of Clinical Immunology. Willey Oxford: Blackwell 2014, 365 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., prof. MUDr. Milan Buc, DrSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.MÚ/L-S-VLa-134-4/19	Názov predmetu: Klinická mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.MÚ/L-S-VLa-046/18 - Mikrobiológia 2 a LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška: - obhajoba seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán - písomný test - (minimálne na 75 %) - teoretická časť - 2 otázky Hodnotenie testu: A: 96 - 100 %, B: 91 – 95 %, C: 86 – 90 %, D: 81 – 85 %, E: 75 – 80 %, Fx: 74 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vysvetlenie patogenézy mikrobiálnych ochorení podľa postihnutých orgánov a systémov. Prehľad mikrobiologických diagnostických možností infekčných chorôb jednotlivých orgánov a systémov. Zručnosti: Interpretácia výsledkov mikrobiologickej diagnostiky infekčných ochorení a ich využitie pri terapii.	
Stručná osnova predmetu: Princípy racionálnej antimikrobiálnej terapie komunitných a hospitalizovaných pacientov. Mikrobiologická diagnostika a antibiotická liečba pneumónie, sepsy, endokarditídy, meningitídy a ďalších infekcií CNS, urogenitálnych a intraabdominálnych infekcií. Infekčné komplikácie imunokompromitovaného pacienta. Súčasné možnosti mikrobiologickej diagnostiky a liečby mykóz. Zásady správnej interpretácie výsledkov mikrobiologických vyšetrení. Multirezistencia baktérií, riziká a možnosti riešenia.	
Odporúčaná literatúra: Struthers, J.K.: Clinical Microbiology. Taylor & Francis, 2017, 264 pp. Publication in the journal of ESCMID – Clinical Microbiology and Infection	

Current international medical guidelines to prevent, diagnose and treat infectious diseases included in the syllabus.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
65,0	30,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, MUDr. Ján Koreň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.MÚ/L-S-VLa-134-5/19	Názov predmetu: Klinická mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška: - obhajoba seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán - písomný test - (minimálne na 75 %) - teoretická časť - 2 otázky Hodnotenie testu: A: 96 - 100 %, B: 91 – 95 %, C: 86 – 90 %, D: 81 – 85 %, E: 75 – 80 %, Fx: 74 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vysvetlenie patogenézy mikrobiálnych ochorení podľa postihnutých orgánov a systémov. Prehľad mikrobiologických diagnostických možností infekčných chorôb jednotlivých orgánov a systémov. Zručnosti: Interpretácia výsledkov mikrobiologickej diagnostiky infekčných ochorení a ich využitie pri terapii.	
Stručná osnova predmetu: Princípy racionálnej antimikrobiálnej terapie komunitných a hospitalizovaných pacientov. Mikrobiologická diagnostika a antibiotická liečba pneumónie, sepsy, endokarditídy, meningitídy a ďalších infekcií CNS, urogenitálnych a intraabdominálnych infekcií. Infekčné komplikácie imunokompromitovaného pacienta. Súčasný možnosti mikrobiologickej diagnostiky a liečby mykóz. Zásady správnej interpretácie výsledkov mikrobiologických vyšetrení. Multirezistencia baktérií, riziká a možnosti riešenia.	
Odporúčaná literatúra: Struthers, J.K.: Clinical Microbiology. Taylor & Francis, 2017, 264 pp. Publication in the journal of ESCMID – Clinical Microbiology and Infection Current international medical guidelines to prevent, diagnose and treat infectious diseases included in the syllabus.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	12,5	0,0	12,5	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, MUDr. Ján Koreň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.NKIM/L-S-VLa-178/23	Názov predmetu: Klinická neonatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-031/19 - Interná medicína 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: -100 % účasť na teoretickej aj praktickej výučbe - písomný záverečný test - minimálne 60 % správnych odpovedí Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získanie rozšírených aktuálnych teoretických vedomostí v starostlivosti o novorodenca Zručnosti: získanie komunikačných a manuálnych zručností v starostlivosti o novorodenca (zabezpečenie dýchacích ciest, resuscitácia, zabezpečenie cievneho prístupu, monitoring vitálnych funkcií)	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia novorodencov, fyziologická popôrodná adaptácia 2. Resuscitácia novorodenca 3. Vyšetrenie novorodenca 4. Novorodenecký skrining 5. Neinvazívny a invazívny monitoring novorodenca: pulzná oxymetria, NIRS, aEEG, krvný tlak 6. Princípy neinvazívnej a invazívnej respiračnej podpory novorodenca 7. Poruchy popôrodnej adaptácie: včasný asfyktický syndróm, syndróm perzistujúcej pľúcnej hypertenzie, tranzitné tachypnoe novorodenca, SIDS 8. Starostlivosť a komplikácie predčasne narodeného novorodenca – dýchacia sústava 9. Starostlivosť a komplikácie predčasne narodeného novorodenca – centrálna nervová sústava, tráviaca sústava, infekcie, iné 10. Akútne stavy v neonatológii 11. Nácvik komunikačných a praktických zručností 12. Aplikácia teoretických vedomostí v praxi – analýzy rôznych kazuistík	
Odporúčaná literatúra:	

Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 1. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2019. – 158 s. ISBN 978-80-223-4760-0
 Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 2. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. – 116 s. ISBN 978-80-223-5047-1
 Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 3. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2019. – 110 s. ISBN 978-80-223-4761-7
 Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 4. – 1st ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. – 190 s. ISBN 978-80-223-4429-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
63,83	21,28	10,64	4,26	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., MUDr. Dušan Doboš

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPA/L-S-VLa-135-4/19	Názov predmetu: Klinická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na prednáškach Ústna skúška – 1 otázka	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a zručnosti: Korelácia morfológických zmien s klinickým nálezom pri chorobách hemopoetického systému, ženského pohlavného systému. Cílená diagnostika hemopoetických, testikulárnych nádorov, kolorektálneho karcinómu s cieľom personalizovaných terapeutických výstupov. Terapeutické možnosti hyperbarického prostredia. Patológia gestačnej trofoblastovej choroby, diabetes mellitus, COVID-19 a ich klinický korelát. Využitie rýchlej histológie v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do klinickej patológie. Použitie imunohistochemie v diagnostike nádorov. Patológia a klinické prejavy COVID-19. Gestačná trofoblastová choroba – multidisciplinárna spolupráca pri diagnostike. Hyperbarická medicína. Translačný výskum – jeho význam pre poznanie nových terapeutických cieľov. Klasifikácia a význam komplexnej diagnostiky lymfoproliferatívnych chorôb. Gynekologická cytológia a jej význam v prevencii karcinómu krčka maternice. Patológia diabetes mellitus. Genetika kolorektálneho karcinómu. Praktické využitie rýchlej histológie.	
Odporúčaná literatúra: Recommended literature: the lectures	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
78,82	8,24	9,41	3,53	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPA/L-S-VLa-135-5/19	Názov predmetu: Klinická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na prednáškach Ústna skúška – 1 otázka	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a zručnosti: Korelácia morfológických zmien s klinickým nálezom pri chorobách hemopoetického systému, ženského pohlavného systému. Cílená diagnostika hemopoetických, testikulárnych nádorov, kolorektálneho karcinómu s cieľom personalizovaných terapeutických výstupov. Terapeutické možnosti hyperbarického prostredia. Patológia gestačnej trofoblastovej choroby, diabetes mellitus, COVID-19 a ich klinický korelát. Využitie rýchlej histológie v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do klinickej patológie. Použitie imunohistochemie v diagnostike nádorov. Patológia a klinické prejavy COVID-19. Gestačná trofoblastová choroba – multidisciplinárna spolupráca pri diagnostike. Hyperbarická medicína. Translačný výskum – jeho význam pre poznanie nových terapeutických cieľov. Klasifikácia a význam komplexnej diagnostiky lymfoproliferatívnych chorôb. Gynekologická cytológia a jej význam v prevencii karcinómu krčka maternice. Patológia diabetes mellitus. Genetika kolorektálneho karcinómu. Praktické využitie rýchlej histológie.	
Odporúčaná literatúra: Recommended literature: the lectures	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
62,5	18,75	12,5	6,25	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KNM/L-S-VLa-136-4/19	Názov predmetu: Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na výučbe, - absolvovanie písomného testu (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - ústna skúška: teoretická časť - 3 otázky Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Prehĺbenie vedomostí o klinických aplikáciách diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny, o ich pozícii v diagnostickom procese a terapeutickom manažmente vybraných onkologických a neonekologických chorôb - Klinické aplikácie priameho prepojenia diagnostických vyšetrení nukleárnej medicíny a nadväzujúcej liečby, t.j. teragnostických princípov nukleárnej medicíny - Osvojenie si teoretických základov vedeckej práce v oblasti nukleárnej medicíny a porozumenie princípom ich praktickej aplikácie Zručnosti: - Zvládnutie základného spracovania obrazu a interpretácie nálezov diagnostických metód nukleárnej medicíny - Základy realizácie rádionuklidovej liečby	
Stručná osnova predmetu: - Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód pri vybraných onkologických (karcinóm prsníka, karcinóm prostaty, kolorektálny karcinóm, neuroendokrinné neoplázie a syndrómy mnohopočetnej endokrinné neoplázie, mnohopočetný myelóm a malígny lymfóm,	

metastatický malígný nádor neznámeho pôvodu, charakterizácia uzlovitých ložísk v pečeni) a neonkologických (choroby štítnej žľazy a prítŕtných teliesok, lokalizácia infekčných a zápalových ložísk pri horúčke/zápalovom syndróme neznámeho pôvodu) chorobách - Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne, typy klinických štúdií v nukleárnej medicíne a princípy klinických štúdií s diagnostickým liekom					
Odporúčaná literatúra: Biersack HJ et al., Clinical Nuclear Medicine, 2007, ISBN 978-3-540-28025-5 Current guidelines of European Association of Nuclear Medicine (https://www.eanm.org/publications/guidelines/) Current guidelines of European Medicines Agency on clinical trials in evaluation of diagnostic agents (Doc. Ref. CPMP/EWP/1119/98/Rev 1) European Nuclear Medicine Guide, The 2020 Edition, https://www.eanm.org/publicpress/european-nuclear-medicine-guide/ Špánik S. et al. Introduction to Clinical Oncology, Chapter: Balogova S. Nuclear Medicine in Oncology p.82-112, 2021, ISBN 978-80-2234988-B					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KNM/L-S-VLa-136-5/19	Názov predmetu: Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.RK/L-S-VLa-095/22 - Rádiológia a nukleárna medicína	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na výučbe, - absolvovanie písomného testu (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - ústna skúška: teoretická časť - 3 otázky Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Prehĺbenie vedomostí o klinických aplikáciách diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny, o ich pozícii v diagnostickom procese a terapeutickom manažmente vybraných onkologických a neonekologických chorôb - Klinické aplikácie priameho prepojenia diagnostických vyšetrení nukleárnej medicíny a nadväzujúcej liečby, t.j. teragnostických princípov nukleárnej medicíny - Osvojenie si teoretických základov vedeckej práce v oblasti nukleárnej medicíny a porozumenie princípom ich praktickej aplikácie Zručnosti: - Zvládnutie základného spracovania obrazu a interpretácie nálezov diagnostických metód nukleárnej medicíny - Základy realizácie rádionuklidovej liečby	
Stručná osnova predmetu: - Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód pri vybraných onkologických (karcinóm prsníka, karcinóm prostaty, kolorektálny karcinóm, neuroendokrinné neoplázie a syndrómy mnohopočetnej endokrinné neoplázie, mnohopočetný myelóm a malígny lymfóm, metastatický malígny nádor neznámeho pôvodu, charakterizácia uzlovitých ložísk v pečeni) a	

neonkologických (choroby štítnej žľazy a prištítných teliesok, lokalizácia infekčných a zápalových ložísk pri horúčke/zápalovom syndróme neznámeho pôvodu) chorobách - Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne, typy klinických štúdií v nukleárnej medicíne a princípy klinických štúdií s diagnostickým liekom					
Odporúčaná literatúra: Biersack HJ et al., Clinical Nuclear Medicine, 2007, ISBN 978-3-540-28025-5 Current guidelines of European Association of Nuclear Medicine (https://www.eanm.org/publications/guidelines/) Current guidelines of European Medicines Agency on clinical trials in evaluation of diagnostic agents (Doc. Ref. CPMP/EWP/1119/98/Rev 1) European Nuclear Medicine Guide, The 2020 Edition, https://www.eanm.org/publicpress/european-nuclear-medicine-guide/ Špánik S. et al. Introduction to Clinical Oncology, Chapter: Balogova S. Nuclear Medicine in Oncology p.82-112, 2021, ISBN 978-80-2234988-B					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPF/L-S-VLa-138/19	Názov predmetu: Kritické hodnotenie a akademický štýl písania vedeckých článkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: online	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Úplné absolvovanie prednášok - pozitívne ohodnotenie prezentácie na tému diplomovej práce (úvod, cieľ, metodológia, literatúra) prezenčnou formou - kreditový test online. Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent je po úspešnom ukončení povinne voliteľného predmetu schopný rozlišovať typ vedeckých článkov a vedeckých časopisov, so zameraním na indikátory na hodnotenie kvality časopisov a vedeckej výkonnosti, - oboznámi sa s bibliometrickými a citačnými databázami, - osvojí si základy akademického kritického myslenia a profesionálnej komunikácie, vrátane komunikácie s vedúcim záverečnej práce, - naučí sa princípy prezentácie (prednáška/poster), vystupovania a diskusie na vedeckých a odborných podujatiach/pri obhajobe záverečných prác, - zoznámi sa s možnosťami a spôsobmi aktívnej účasti na vedeckých konferenciách. Zručnosti: - Študent vie lepšie posúdiť kvalitu vedecko-odborných článkov a diplomových prác, - vie posúdiť niektoré formálne chyby v akademicknej komunikácii a akademickom štýle písania článkov, vrátane akademickej angličtiny, a diplomových prác, - vie lepšie posúdiť chyby v argumentácii týkajúcej sa vedeckých faktov, - je schopný jasne, logicky formulovať hypotézu/ ciele v rámci diplomovej práce/článku, v ktorom je autorom, porozumie, ako jasne prezentovať výsledky, ako napísať diskusiu v komparácii s výsledkami iných autorov, ako formulovať záver, oboznámi sa so zásadami správneho citovania	

relevantných literárnych zdrojov, vie pripraviť kvalitnú power pointovú prezentáciu/poster pre prezentáciu vlastnej vedeckej/diplomovej práce.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Základné komunikačné a vedecké zručnosti študentov medicíny, komunikácia v akademickom prostredí, vrátane komunikácie s vedúcim záverečnej práce. Základy akademickej angličtiny, analýza vybraných chýb v článkoch/diplomových prácach/vedeckých prezentáciách. Prednáška a poster na vedeckých podujatiach. Príprava abstraktu v rámci vedeckej publikácie/diplomovej práce/konferencie. Bibliometrické a citačné databázy. Ako citovať v odborných prácach (články/internetové zdroje). Originálna vedecká publikácia: Ako písať Úvod. Materiál (pacienti) a metódy. Výsledky. Diskusiu. Záver. Literatúru. Príprava review a systematického review.					
Odporúčaná literatúra: - Materials from lectures and seminars, - at least 5 selected scientific articles with an impact factor on the diploma thesis topic.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
72,46	20,29	7,25	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Beáta Mladosičová, CSc., doc. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-038/16	Názov predmetu: Latinská lekárska terminológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 94 – 100 %, B: 87 – 93 %, C: 80 – 86 %, D: 70 – 79 %, E: 60 – 69 %, Fx: 59 % – 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si základnej lekárskej terminológie s dôrazom na anatomické názvoslovie. Ovládanie základnej gramatiky pre pochopenie štruktúry odborných anatomických termínov. Znalosť termínov latinského a gréckeho pôvodu, ktoré sú základom odbornej lekárskej terminológie. Znalosť pojmov a fráz potrebných pri tvorbe lekárskeho predpisu. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z odborných zdrojov; schopnosť porozumieť štruktúre latinských anatomických termínov a správne ich používať; schopnosť použiť latinskú lekársku terminológiu v ústnom prejave alebo odbornom texte.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia latinčiny. Stručný historický prehľad. Výslovnosť, základné gramatické pojmy, skloňovanie substantív, prehľad deklinácií, štruktúra viacslovných termínov. Prvá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva prvej deklinácie. Druhá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva druhej deklinácie. Tretia deklinácia – spoluhláskové kmene. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: mužský a ženský rod. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: stredný rod. Štvrtá a piata deklinácia. Adjektíva tretej deklinácie. Stupňovanie adjektív.	
Odporúčaná literatúra: Bujalková, M., Šimon, F.: Graeco-Latin Medical Terminology. Martin: Osveta 2017. 190 s. ISBN 978-80-8063-451-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1877					
A	B	C	D	E	FX
38,36	22,91	16,25	11,13	9,86	1,49
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Angela Škovierová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-038/25	Názov predmetu: Latinská lekárska terminológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 94 – 100 %, B: 87 – 93 %, C: 80 – 86 %, D: 70 – 79 %, E: 60 – 69 %, Fx: 59 % – 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si základnej lekárskej terminológie s dôrazom na anatomické názvoslovie. Ovládanie základnej gramatiky pre pochopenie štruktúry odborných anatomických termínov. Znalosť termínov latinského a gréckeho pôvodu, ktoré sú základom odbornej lekárskej terminológie. Znalosť pojmov a fráz potrebných pri tvorbe lekárskeho predpisu. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z odborných zdrojov; schopnosť porozumieť štruktúre latinských anatomických termínov a správne ich používať; schopnosť použiť latinskú lekársku terminológiu v ústnom prejave alebo odbornom texte.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia latinčiny. Stručný historický prehľad. Výslovnosť, základné gramatické pojmy, skloňovanie substantív, prehľad deklinácií, štruktúra viacslovných termínov. Prvá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva prvej deklinácie. Druhá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva druhej deklinácie. Tretia deklinácia – spoluhláskové kmene. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: mužský a ženský rod. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: stredný rod. Štvrtá a piata deklinácia. Adjektíva tretej deklinácie. Stupňovanie adjektív.	
Odporúčaná literatúra: Bujalková, M., Šimon, F.: Graeco-Latin Medical Terminology. Martin: Osveta 2017. 190 s. ISBN 978-80-8063-451-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
25,76	19,7	17,68	20,71	12,63	3,54
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Angela Škovierová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-039/16	Názov predmetu: Latinská lekárska terminológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-038/25 - Latinská lekárska terminológia 1 alebo LF.ÚCJ/L-S-VLa-038/16 - Latinská lekárska terminológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden skúškový (200 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 94 – 100 %, B: 87 – 93 %, C: 80 – 86 %, D: 70 – 79 %, E: 60 – 69 %, Fx: 59 % – 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si základnej lekárskej terminológie s dôrazom na klinické názvoslovie. Osvojenie si základov slovotvorby. Získanie poznatkov z klinickej terminológie, tvorba odborných termínov. Čítanie, analýza a tvorba lekárskeho správ. Bežné farmaceutické výrazy a spojenia. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z odborných zdrojov; schopnosť porozumieť štruktúre latinských a gréckych anatomických a klinických termínov; schopnosť porozumieť lekárskeho správam; schopnosť tvoriť lekárske správy; kompetencia správne používať odborné termíny; schopnosť použiť latinskú lekársku terminológiu v ústnom prejave alebo odbornom texte.	
Stručná osnova predmetu: Anatomické názvoslovie a klinická terminológia (rozdiely). Opakovanie a upevňovanie deklinácií. Stupňovanie adjektív. Tretia grécka deklinácia – spoluhlásková a samohlásková. Tvorenie klinických termínov s príponami -itis, -osis, -oma. Číslovky a slovesné tvary v lekárskej terminológii. Stavba receptu a príklady receptov. Precvičovanie písania receptov. Latinské a grécke prefixy. Latinské a grécke sufixy. Adaptácia gréckych pomenovaní chorôb. Príslovky v lekárskej terminológii. Kompozitá v medicínskej terminológii. Patologicko-anatomická diagnóza, príklady. Hippokratova prísaha. Latinské memorabilia.	
Odporúčaná literatúra: Bujalková, M., Jurečková, A.: Greco-Latin Medical Terminology. Martin: Osveta 2017. 190 s. ISBN 978-80-806-3451-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1826					
A	B	C	D	E	FX
42,83	25,74	16,05	9,64	5,15	0,6
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Angela Škovierová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-040/16	Názov predmetu: Lekárska biofyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 70%) - vypracovať 14 protokolov z praktických cvičení Záverečná skúška: - absolvovanie písomného testu (min. na 60 %): hodnotenie A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. - ústna teoretická časť: 2 otázky z teoretickej časti a z praktických cvičení	
Výsledky vzdelávania: 1.Poskytnúť základné vedomosti o základných fyzikálnych javoch prebiehajúcich v ľudskom organizme v zdraví a chorobe. 2. Naučiť študentov predchádzať poškodeniu organizmu nežiaducimi účinkami fyzikálnych faktorov, prípadne ich cielene eliminovať. 3. Umožniť získať teoretické ako aj praktické znalosti a zručnosti pri využívaní diagnostických a terapeutických metód v medicíne.	
Stručná osnova predmetu: PREDNÁŠKY: Biofyzika bunky. Aktívny a pasívny transport cez bunkovú membránu. Difúzia a osmóza, medicínske aplikácie. Fyzikálne vlastnosti bunkových membrán, orgánov a tkanív. Registrácia a šírenie podnetu. Pokojový membránový potenciál, akčný potenciál. Spracovanie signálov. Diagnostické využitie vlastných a sprostredkovaných biosignálov. Biofyzika krvného obehu. Srdce ako tlaková pumpa. Prúdenie krvi. Krvný tlak, fyzikálne princípy merania. Tepelné žiarenie. Termografia. Tekuté kryštály. Biofyzika dýchania. Vnútorné a vonkajšie dýchanie. Zvuk. Biofyzika sluchového analyzátoru. Vznik ľudského hlasu. Fyzikálna charakteristika hlasu. Terapeutické využitie interakcie fyzikálnych faktorov s ľudským organizmom. Aplikácie elektrických impulzov v medicíne. Otázky elektrickej bezpečnosti. Fyzikálna podstata a využitie ultrazvuku v medicíne. Dopplerov princíp. Biofyzikálne princípy optických metód v medicíne. Zdroje svetla. Odraz, lom a ohyb svetla. Optický a elektrónový mikroskop. Biofyzika oka. Pojem dipólu a elektrickej dvojvrstvy. Vplyv elektrického prúdu na organizmus. Jednosmerný a striedavý elektrický prúd,	

jeho využitie Biofyzika tkanív a orgánov. Biofyzika pohybového aparátu. Biofyzika kostí, šliach a kĺbov. Biofyzika svalov, svalová kontrakcia. Biofyzika excitačných procesov. Elektrické vlastnosti buniek, tkanív a orgánov. Elektrické signály snímané z povrchu tela (EKG, EEG, EMG, ERG). Štruktúra hmoty z biofyzikálneho hľadiska. Druhy rádioaktívneho žiarenia. Rádioaktívny rozpad. Interakcia ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia s prostredím. Základy dozimetrie. Využitie žiarenia v medicíne. Rádiometria a fotometria. Využitie ionizujúceho žiarenia v medicíne. Zobrazovacie metódy využívajúce rádionuklidy. Röntgenové žiarenie a röntgenové zobrazovacie metódy. Základy termodynamiky. Termodynamika biologických systémov. Vlastnosti biologických systémov z hľadiska termodynamiky. Molekulová biofyzika. Interakcie medzi stavebnými súčasťami látok. Vlastnosti vody. Plyny a kondenzované systémy. Fyzikálne vlastnosti biologických kvapalín a plynov. Prúdenie kvapalín a plynov. Základné zákony o plynch.

PRAKTICKÉ CVIČENIA:

Zásady bezpečnosti a ochrany pri práci v laboratóriu. BOZP, fyzikálne jednotky, násobky a diely jednotiek, chyby a neurčitosti merania, tabuľky a grafy, základná štatistika, mikroklimatické faktory, termometria, osvetlenie, zrková ostrosť, refraktometria, spektrofotometria, polarimetria, stalagmometria, viskozimetria, EKG analýza, elektrický os srdca, antropometria, meranie krvného tlaku a rýchlosti toku krvi, zobrazenie pomocou ultrazvuku, absorpcia žiarenia, dozimetria.

Odporúčaná literatúra:

1. Practical tasks in medical biophysics. Martin: Osveta, 2013. 143 s. ISBN 978-80-8063-402-5
2. KUKUROVÁ ELENA et al. Basics of Medical Physics and Biophysics for electronic education of health professionals. Digital study text. Bratislava : Asklepios, 2013, 232 p. ISBN 978-80-7167-177-0. [online]. Available on Internet: <http://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ustavy/fyzika/Literatura_2013/Basics_of_Biophysics.pdf>.
3. KUKUROVÁ ELENA et al. Medical Physics in questions and answers. Interactive study text. Bratislava : Asklepios, 2013, 95 p. ISBN 978-80-7167-174-3. [online]. Available on Internet: <http://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ustavy/fyzika/Literatura_2013/Physics_in_questions.pdf>.
4. KOZLÍKOVÁ, K. – MARTINKA, J. Theory and tasks for practicals on medical biophysics. 1. vyd. Brno : Tribun, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7399-881-3
5. Silverthorn D.U. Human physiology: An integrated approach. New York: Pearson, 2018, ISBN-13: 978-0-321-55980-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2040

A	B	C	D	E	FX
2,75	16,72	34,61	26,57	10,88	8,48

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD., doc. RNDr. Beata Čunderlíková, PhD., RNDr. Eva Kráľová, PhD., RNDr. Jaroslav Varchola, PhD., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-041/17	Názov predmetu: Lekárska biochémia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach a seminároch, vypracovanie protokolov Hodnotenie kurzu: kreditový test - 24 otázok 4 odpovede + 6 tvorivých otázok (dosiahnuť min 80 % bodov) Hodnotenie testu: A: 97-100%, B: 93-96%, C: 89-92%, D: 85-88%, E: 80-84%, Fx: 79% a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - oboznámenie sa so základmi fungovania metabolických procesov - osvojenie si základných vedomostí o energetike bunky, metabolizme sacharidov, lipidov, aminokyselín a nukleotidov - získanie základných poznatkov o spôsobe regulácie metabolických procesov Zručnosti: - získanie základných zručností z laboratórnej praxe - získať schopnosť pre pochopenie základov metabolizmu a molekulových mechanizmov fungovania orgánov a tkanív ľudského tela - nadobudnutie schopnosti zhodnotiť výsledky laboratórnych vyšetrení vo vzťahu k potenciálnym patologickým zmenám v organizme	
Stručná osnova predmetu: Biologické oxidácie a ich význam v organizme. Tvorba energie v bunke – terminálna oxidácia. Princípy alosterickej a hormonálnej regulácie v organizme. Intermediárny metabolizmus – kompartmentácia a energetická bilancia metabolických dráh. Metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, glykogenéza a glykogenolýza, metabolizmus pentóz). Vplyv dostupnosti substrátov a kyslíka na tvorbu energie pre organizmus. Udržiavanie a poruchy regulácie glykémie. Metabolizmus lipidov, fosfolipidov a steroidných látok (syntéza VKK, oxidácia VKK, syntéza TAG, lipolýza, ketogenéza, syntéza fosfolipidov a cholesterolu). Funkcia a metabolizmus lipoproteínov, hyperlipoproteinémie. Metabolizmus aminokyselín a bielkovín. Detoxikácia amoniaku – orgánová a bunková kompartmentácia. Poruchy metabolizmu amoniaku. Metabolizmus tetrapyrolov. Úloha obličiek pri udržiavaní homeostázy a vylučovaní odpadových látok.	

Odporúčaná literatúra: Practical exercises in biochemistry. Bratislava, Asklepios, the last edition Champe, Harvey: Biochemistry. J.B. Lippincott Company, the last edition					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1415					
A	B	C	D	E	FX
3,89	11,17	17,31	20,64	33,14	13,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., prof. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., RNDr. Zuzana Országhová, PhD., Mgr. Ľubomír Kuračka, PhD., Ing. Lucia Laubertová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-041/25	Názov predmetu: Lekárska biochémia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach a seminároch, vypracovanie protokolov Hodnotenie kurzu: kreditový test - 24 otázok 4 odpovede + 6 tvorivých otázok (dosiahnuť min 80 % bodov) Hodnotenie testu: A: 97-100%, B: 93-96%, C: 89-92%, D: 85-88%, E: 80-84%, Fx: 79% a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - oboznámenie sa so základmi fungovania metabolických procesov - osvojenie si základných vedomostí o energetike bunky, metabolizme sacharidov, lipidov, aminokyselín a nukleotidov - získanie základných poznatkov o spôsobe regulácie metabolických procesov Zručnosti: - získanie základných zručností z laboratórnej praxe - získať schopnosť pre pochopenie základov metabolizmu a molekulových mechanizmov fungovania orgánov a tkanív ľudského tela - nadobudnutie schopnosti zhodnotiť výsledky laboratórnych vyšetrení vo vzťahu k potenciálnym patologickým zmenám v organizme	
Stručná osnova predmetu: Biologické oxidácie a ich význam v organizme. Tvorba energie v bunke – terminálna oxidácia. Princípy alosterickej a hormonálnej regulácie v organizme. Intermediárny metabolizmus – kompartmentácia a energetická bilancia metabolických dráh. Metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, glykogenéza a glykogenolýza, metabolizmus pentóz). Vplyv dostupnosti substrátov a kyslíka na tvorbu energie pre organizmus. Udržiavanie a poruchy regulácie glykémie. Metabolizmus lipidov, fosfolipidov a steroidných látok (syntéza VKK, oxidácia VKK, syntéza TAG, lipolýza, ketogenéza, syntéza fosfolipidov a cholesterolu). Funkcia a metabolizmus lipoproteínov, hyperlipoproteinémie. Metabolizmus aminokyselín a bielkovín. Detoxikácia amoniaku – orgánová a bunková kompartmentácia. Poruchy metabolizmu amoniaku. Metabolizmus tetrapyrolov. Úloha obličiek pri udržiavaní homeostázy a vylučovaní odpadových látok.	

Odporúčaná literatúra: Practical exercises in biochemistry. Bratislava, Asklepios, the last edition Champe, Harvey: Biochemistry. J.B. Lippincott Company, the last edition					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
1,49	6,97	11,94	21,39	35,82	22,39
Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., prof. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., RNDr. Zuzana Országhová, PhD., Mgr. Ľubomír Kuračka, PhD., Ing. Lucia Laubertová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-042/17	Názov predmetu: Lekárska biochémia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚLChB/L-S-VLa-037/16 - Lekárska chémia a LF.ÚLChB/L-S-VLa-041/25 - Lekárska biochémia 1 alebo LF.ÚLChB/L-S-VLa-041/17 - Lekárska biochémia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach a seminároch, vypracovanie protokolov Záverečná skúška: - testová časť (získať minimálne 80 %) - ústna časť – 2 otázky (metabolizmus, funkčná biochémia) Hodnotenie testu: A: 97-100%, B: 93-96%, C: 89-92%, D: 85-88%, E: 80-84%, Fx: 79% a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - získať poznatky o metabolických pochodoch v bunkách ľudského tela ako základ pre pochopenie funkcie orgánov - získať poznatky pre pochopenie biochemických základov funkcie tkanív a orgánov ľudského tela - získať poznatky o molekulových mechanizmoch regulácie funkcie orgánov od génovej expresie až po úroveň celého organizmu - získať vedomosti o vzťahoch metabolických procesov v tkanivách ako základ pre pochopenie súvislosti dôležitých pre potreby klinickej biochémie Zručnosti: - získať základné laboratórne zručnosti pre vyšetrovanie metódami suchej chémie a v príručnom laboratóriu - schopnosť pochopiť fungovanie tkanív a orgánov ľudského tela na molekulovej úrovni - získať na základe pochopenia fungovania tkanív a orgánov na molekulovej úrovni schopnosť pochopiť zmeny molekulových procesov za patologických okolností ako aj pochopiť molekulové mechanizmy pôsobenia farmák	
Stručná osnova predmetu: Metabolizmus nukleotidov a nukleových kyselín. Proteosyntéza. Génová expresia, apoptóza a bunkový cyklus. Mechanizmy prenosu signálu, autokrinná a parakrinná regulácia. Endokrinná regulácia – inzulín, glukagón, hormóny štítnej žľazy, steroidné hormóny, hormóny drene nadobličiek, proteínové hormóny. Úloha vegetatívneho nervového systému v regulačných procesoch. Biochémia CNS – špecifické charakteristiky metabolizmu v tkanive CNS a ich vzťah k funkcii CNS a štruktúre. Plazmatické proteíny. Biochémia spojiva, kostného a tukového	

tkaniva. Biochémia svalu a svalovej kontrakcie. Biochémia obličiek a patologických súčasti moču. Biochémia pečene a xeno-biochémia. Biochémia GIT a trávenie. Acidobázická rovnováha. Biochémia minerálov a stopových prvkov. Biochémia diabetu. Klinicky významné enzýmy.					
Odporúčaná literatúra: Practical exercises in biochemistry. Bratislava, Asklepios, the last edition Champe, Harvey: Biochemistry. J.B. Lippincott Company, the last edition					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1266					
A	B	C	D	E	FX
18,4	10,82	18,25	17,06	23,54	11,93
Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., Ing. Lucia Laubertová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLChB/L-S-VLa-037/16	Názov predmetu: Lekárska chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre uznanie praktickej časti výučby: - 100 % účasť na praktických cvičeniach - vypracovanie laboratórnych protokolov - absolvovanie týždenných testov (potrebné dosiahnuť min. 50 % bodov z každého testu) Záverečná skúška: písomná forma časť A - postupový online test (potrebné dosiahnuť min. 60 % bodov na postup k častiam B a C) časť B - otázky výpočtového charakteru časť C - dve otázky tvorivého charakteru Hodnotenie skúšky (časť B + C): A: 93 - 100%, B: 86 - 92%, C: 80 - 85%, D: 75 - 79%, E: 70 - 74%, Fx: 69% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - osvojenie si poznatkov o vzťahu medzi štruktúrou, vlastnosťami a funkciami biologicky významných zlúčenín ako sú sacharidy, lipidy, proteíny, nukleové kyseliny a vitamíny, ktoré umožnia efektívne študovať a komplexne pochopiť metabolické procesy v ľudskom organizme a ich regulácie vo fyziologických aj patofyziologických podmienkach - získanie vedomostí o biologickej funkcii a možnej toxicite anorganických a organických zlúčenín Zručnosti: - získanie schopnosti pochopiť mechanizmy reakcií prebiehajúcich v bunkách - získanie praktických skúseností v oblasti fyzikálno-chemických a biochemických metód využívaných v laboratórnej a klinickej praxi - schopnosť samostatne vytvoriť zrozumiteľný záznam realizovaných laboratórnych postupov a vyhodnotiť a správne interpretovať získané výsledky	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Chemické zloženie živých systémov, funkcia biogénnych prvkov v organizme. Toxikologicky významné prvky a ich zlúčeniny, terapeutické chelátotvorné látky. Oxidačný stres, jeho dôsledky na organizmus a antioxidačné systémy v organizme. Disperzné sústavy vo vzťahu k organizmu,	

typy disperzných sústav. Koligatívne vlastnosti roztokov. Význam osmotického tlaku v organizme, edémy. Využitie dialýzy v medicíne.

Kinetika a rovnováha chemických a biochemických dejov. Protolytické reakcie, acidobázická rovnováha vnútorného prostredia organizmu. Oxidačno-redukčné deje ako základ biologických oxidácií.

Organizmus ako termodynamický systém, získavanie, premeny a využívanie energie v biologických systémoch. Charakteristika štruktúry bioorganických zlúčenín a ich biochemicky významné reakcie. Vlastnosti a biochemicky dôležité reakcie prírodných látok:

Sacharidy - monosacharidy, ich štruktúra, reakcie a biologický význam. Deriváty monosacharidov a ich biologický význam. Neenzýmová glykácia v podmienkach diabetes mellitus. Disacharidy. Homo- a heteroglykány, proteoglykány a glykoproteíny.

Lipidy - delenie lipidov, ich zloženie a biologická funkcia. Chemické zloženie a funkcia biologických membrán, regulačné funkcie steroidov a eikozanoidov. Lipoproteíny, ich delenie a funkcia. Terpény.

Aminokyseliny – štruktúra proteinogénnych aminokyselín, ich vlastnosti a základné reakcie prebiehajúce v rámci ich metabolizmu. Peptidové hormóny a iné biologicky aktívne peptidy.

Proteíny - delenie, vlastnosti a biologická funkcia.

Nukleové kyseliny - nukleotidy a ich stavebné zložky. DNA, RNA - štruktúra, vlastnosti a biologický význam. Štruktúra biologicky významných voľných nukleotidov. Mutácie a mutagénne činidlá.

Enzýmy ako biokatalyzátory - štruktúra a biologická funkcia, kinetika a mechanizmus ich účinku. Aktivácia a inhibícia enzýmov ako základ regulácie biochemických procesov. Význam a využitie enzýmov v medicíne. Vitamíny a ich koenzýmové formy ako kofaktory enzýmov.

Semináre:

Fyzikálno-chemické metódy používané v chemickom a biochemickom laboratóriu. Spektrofotometria, chromatografické metódy, potenciometria a centrifugácia. Biogénne prvky a ich biologický význam, toxické prvky a ich zlúčeniny. Vlastnosti a význam voľných radikálov pri fyziologických a patofyziologických procesoch organizmu, antioxidanty. Zloženie a vlastnosti roztokov, difúzia, dialýza, osmóza a osmotický tlak. Koloidne osmotický tlak, jeho význam v organizme. Výpočty zloženia, osmolarity a iónovej sily roztokov. pH a jeho význam pre priebeh chemických dejov. Biochemický význam protolytických reakcií, tlmivé systémy a udržiavanie acidobázickej rovnováhy v organizme. Výpočty pH kyselín, zásad a tlmivých roztokov. Charakteristika štruktúry bioorganických zlúčenín. Biochemicky významné reakcie organických zlúčenín. Štruktúra mono-, di- a polysacharidov. Významné reakcie monosacharidov. Lipidy - delenie, zloženie a funkcia v organizme. Biochemické reakcie aminokyselín, významné peptidy, prehľad proteínov a ich biologických funkcií. Výpočty termodynamických veličín biochemických reakcií. Enzýmy – kinetika enzýmových reakcií, špecifickosť enzýmov. Regulácia enzýmovej aktivity. Michaelisova-Mentenovej konštanty, jej význam. Výpočty enzýmovej aktivity.

Praktické cvičenia:

Princípy fyzikálno-chemických metód a ich praktické využitie v laboratórnej diagnostike (spektrofotometria, potenciometria, chromatografia). Vplyv iónov kovov na elimináciu voľných radikálov v biologickom materiáli. Sledovanie osmotickej fragility erytrocytov. Stanovenie konštanty kyslosti slabšej jednosýtnej kyseliny. Kvalitatívne a kvantitatívne stanovenie významných fyziologických aj patologických metabolitov ako sú močovina, glukóza, ketolátky a celkové lipidy. Tenkovrstvová a gélová chromatografia aminokyselín a proteínov. Sledovanie vplyvu aktivátorov a inhibítorov na aktivitu enzýmov. Stanovenie Michaelisovej-Mentenovej konštanty enzýmov.

Odporúčaná literatúra:

Országhová, Z., Žitňanová, I. et al. Textbook of Medical Chemistry [online]. Bratislava: Comenius University, 2018. 299 p. ISBN 978-80-223-4512-5.

Harvey, R.A. and Ferrier, D. Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 6th ed. J.B. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, ©2013. 560 p. Lippincott Illustrated Reviews Series. ISBN 978-1-4511-7562-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2159

A	B	C	D	E	FX
2,5	8,2	17,74	17,23	25,85	28,49

Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD., prof. Ing. Zdeňka Ďuračková, PhD., RNDr. Zuzana Országhová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., RNDr. Lucia Andrežalová, PhD., Mgr. Ľubomír Kuračka, PhD., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., Mgr. Monika Dvořáková, PhD., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., RNDr. Zuzana Paduchová, PhD., Ing. Miriama Ježovičová, PhD., Mgr. Mária Janubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.PK/L-S-VLa-090/21	Názov predmetu: Lekárska psychológia a základy komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% absolvovanie praktických cvičení Skúška: - písomný test (minimálne 60%) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z výsledku dosiahnutého v teste.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Základy všeobecnej a vývinovej psychológie, psychológie osobnosti, osobnostné mechanizmy, psychológia chorého, lekára a zdravotníckeho prostredia, psychologické aspekty klinického vyšetrenia a liečby, sociálna komunikácia, komunikačné zručnosti, asertivita. Zručnosti: Identifikuje jednotlivé psychické funkcie a význam ich zmien v chorobných stavoch. Identifikuje mechanizmy osobnosti významné pre komunikáciu s pacientom. Uplatní všeobecné zásady a techniky komunikácie v interakcii s pacientom a jeho okolím. Dokáže identifikovať faktory podmieňujúce priebeh komunikácie v klinickej praxi vo vzťahu k individuálnym charakteristikám pacienta. Dokáže uplatniť komunikačné zručnosti pri klinickom vyšetrení pacienta a pri riešení náročných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Lekárska psychológia. Štruktúra psychiky a osobnosti - tradičné a moderné prístupy. Špecifiká vývinových období. Psychická hygiena. Spracovanie choroby pacientom – faktory podmieňujúce prežívanie choroby. Modelová demonštrácia postojov pacienta k chorobe a vybraných lekársko-psychologických problémov. Psychológia vyšetrenia a liečby. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Komunikácia v medicíne, špecifiká komunikačného procesu v klinickej praxi. Nácvik zásad a techník komunikácie s pacientom v detskom a dospelom veku na modeli klinického vyšetrenia. Náročné životné situácie a ich zvládanie.	
Odporúčaná literatúra:	

Coates G. T.: Notes of Communication: a Few Thoughts about the Way We Interact With the People We Meet (online) Welsby P. D.: Communication skills in the Medical Interview (online) Cernitanu M., Etco C.: Medical Psychology. Editorial-Polygraphic Center Medicina, Chisinau, 2011 (online)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 747					
A	B	C	D	E	FX
2,68	33,73	41,77	16,33	4,95	0,54
Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., doc. PhDr. Eva Morovicsová, PhD., MPH, doc. MUDr. Mária Kráľová, CSc., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., MUDr. Zuzana Matzová, PhD., MUDr. Viktor Segeda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-244/24	Názov predmetu: Medicínska etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na seminároch. Študenti prichádzajú na seminár pripravení. Plnia zadané úlohy ako štúdium odbornej literatúry, vypracovanie otázok a argumentačných esejí. Aktívne participujú na výučbových aktivitách. Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent vie - vysvetliť základnú pojmológiu etiky, medicínskej etiky a filozofie medicíny; - vysvetliť základné morálne požiadavky a princípy v práci lekára, profesionalizmus v lekárskej praxi; - vysvetliť, čo znamená celostný pohľad na človeka, úcta k ľudskej dôstojnosti počas ľudskej ontogenézy a rešpektovanie autonómie pacienta; - identifikovať súčasné etické problémy v biomedicíne a možnosti ich riešenia; - identifikovať kľúčové aspekty morálneho rozhodovania sa v klinickej praxi. Zručnosti: študent je schopný - preukázať kritické myslenie a základné morálne uvažovanie nevyhnutné pre rozhodovanie sa v lekárskej praxi; - použiť relevantné vedecké fakty, základné antropologické a morálne teórie dôležité pri analýze etických problémov v biomedicíne; - identifikovať a analyzovať etický problém v lekárskej praxi a odôvodniť vlastný návrh riešenia; - použiť základné morálne princípy a teórie pri riešení vybraných prípadov z lekárskej praxe; - aplikovať základné morálne princípy a požiadavky práce lekára v simulačnom tréningu.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Medicína ako ľudská prax na pomedzí prírodných a humanitných vied. Prepojenosť filozofie, vedy a medicíny. Etika, morálka a profesionalizmus lekára. Morálne uvažovanie a	

rozhodovanie v lekárskej praxi. Ľudské práva a práva pacientov. Etické problémy na začiatku ľudského života. Etické problémy na konci života. Etika a nové technológie v medicíne. Semináre: Medicína, jej podstata a ciele. Koncept zdravia, choroby a ciele medicíny. Historický prehľad vývoja medicínskej etiky. Mravné normy, vzťah etiky a práva. Základné východiská a princípy v práci lekára. Legitimita lekárskeho zásahu. Autonómia, zodpovednosť a svedomie lekára. Úsudok lekára a základné modely etického uvažovania (utilitaristická etika, deontologická etika, princíplistická etika, etika cnosti). Étos lekára a lekárske stavovské cnosti. Základné koncepcie ponímania človeka a osoby, ich implikácie v modernej medicíne. Človek, ľudská dôstojnosť, jeho identita a individualita. Historické premeny a súčasné modely vzťahu lekár – pacient. Rešpektovanie telesnej integrity a autonómie pacienta. Informovaný súhlas a práva pacienta. Pacient a jeho spôsobilosť v rozhodovaní. Hlavné zásady optimálnej komunikácie s pacientom a jeho rodinou. Model spoločného rozhodovania. Náhradné rozhodovanie. Dôvernosc informácií a lekárska mlčanlivosť. Pravda a nádej ako súčasť terapeutického procesu. Etické kódexy, deklarácie, dohovory. Etické problémy na začiatku ľudského života. Etické problémy v reprodukčnej medicíne. Etické problémy v molekulárnej biológii a genetike. Etické problémy vo fetálnej medicíne, neonatológii a pediatrii. Kritické situácie a rozhodovanie v urgentnej medicíne a intenzívnej medicíne. Etika na konci života - utrpenie, bolesť, zomieranie a smrť. Paliatívna a hospicová starostlivosť. Eutanázia a lekárom asistovaná samovražda. Spravodlivosť a alokácia limitovaných zdrojov v zdravotníctve. Pandemická triáž. Etické problémy v chirurgii a transplantológii. Etika biomedicínskeho výskumu, celulárneho výskumu a terapie. Vybrané aspekty medicínskej starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva. Umelá inteligencia v medicíne.

Odporúčaná literatúra:

Devettere R. Practical Decision Making in Health Care Ethics. 3rd Edition. Georgetown University Press 2010, 529 p.

Williams, J.R. Medical Ethics Manual. A publication of the World Medical Association, 2015, 134 p.

Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Clinical Ethics. A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. 7th edition. McGraw Hill Education / Medical, 2010, 240 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
15,15	38,02	28,1	12,12	5,23	1,38

Vyučujúci: Mgr. Mária Kolesárová, PhD., MUDr. Lucia Urban, Jakub Betinský, Mgr. Ján Tomašík, PhD., Róbert Toth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-140/19	Názov predmetu: Medicínska štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Samoštúdium: 26 hodín/semester	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-065/19 - Sociálne lekárstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky zápisu na skúšku: • Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1 • Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3 Skúška: • Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5 • Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1 Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %; D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69,9 % – 0,0 %. Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu majú študenti vedieť vybrať a použiť vhodnú metódu na štatistické spracovanie medicínskych dát, získaných z málopočetných meraní aj veľkých štúdií, ako aj ich správnu grafickú prezentáciu. Zručnosti: Schopnosť použiť vhodnú štatistickú a grafickú metódu na riešenie konkrétneho problému.	
Stručná osnova predmetu: Meranie a štatistické spracovanie dát v medicíne. Pravdepodobnosť a náhodné veličiny. Populácia, výber, znak. Popisná štatistika – výberové charakteristiky. Teoretické rozdelenia pravdepodobností a ich aplikácia na biomedicínske merania. Odľahlé pozorovania. Induktívna štatistika – testovanie hypotéz pre jeden alebo dva výbery, párové a nepárové porovnania – parametrické a neparametrické testy, intervaly spoľahlivosti. Testovanie závislostí – regresia a korelácia. Testovanie kategorických dát – kontingenčné tabuľky.	

Porovnávanie viacerých výberov, sledovanie vplyvu faktorov – analýza rozptylu.
 Analýza prežívania – krivka prežívania, časové rady. Princípy diskriminačnej a zhlukovej analýzy.
 Interpretácia dát – používanie štatistických tabuliek.
 Grafická prezentácia dát. Grafické a štatistické spracovanie dát pomocou počítača. Kritériá výberu správneho testu a správneho grafu.

Odporúčaná literatúra:

- SMITH, D. J. Basic Statistical Techniques for Medical and Other Professionals: A Course in Statistics to Assist in Interpreting Numerical Data. New York : Routledge, 2022. 137 p. ISBN 978-1-032-11495-8.
- BOWERS, D. Medical Statistics from Scratch. An Introduction for Health Professionals. 4th ed. Hoboken - Chichester: Blackwell Wiley , 2020, 498 p. ISBN 978-111952394X – selected chapters.
- Lectures on the MEFANET FM CU portal - section Biophysics (<http://portal.fmed.uniba.sk/>).
- Blended e-course (www.moja.uniba.sk).
- Other innovated printed and internet sources available.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský výhodou

Poznámky:

maximálna kapacita 12 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.MÚ/L-S-VLa-045/17	Názov predmetu: Mikrobiológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚLBG/L-S-VLa-007/16 - Biológia a humánna genetika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - 100% účasť na prednáškach v prípade online - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%), Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznatky o morfológii, štruktúre a fyziológii mikroorganizmov, o ich genetických procesoch významných z hľadiska humánnej medicíny, o faktoroch virulencie, o vzťahu mikroorganizmov a človeka, o mikrobiote človeka, o patogénnosti mikroorganizmov pre človeka, mechanizmoch vzniku, rozvoja a následkov chorôb vyvolaných mikroorganizmami, o interakcii mikroorganizmov s imunitným systémom človeka. Vedomosti o boji proti mikroorganizmom a prevencii infekčných chorôb (dezinfekcia, sterilizácia, antimikrobiálne liečivá). Poznatky o jednotlivých bakteriálnych, vírusových, priónových, mykotických a parazitárnych pôvodcoch infekčných chorôb ľudí. Prehľad typov biologických vzoriek pre mikrobiologickú diagnostiku a spôsob ich transportu; prehľad metód mikrobiologickej diagnostiky. Základné algoritmy mikrobiologického dôkazu a identifikácie medicínsky významných baktérií, húb, vírusov a parazitov. Zručnosti: Odber biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Príprava a hodnotenie mikroskopických preparátov. Dôkaz mikrobiálnych antigénov v biologických vzorkách rýchlymi diagnostickými testami. Očkovanie biologickej vzorky na kultivačné médiá, vyhodnotenie rastu baktérií na selektívnych a diagnostických kultivačných médiách, založenie čistej kultúry mikroorganizmov. Vykonanie a vyhodnotenie jednoduchých biochemických a sérologických identifikačných testov. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia testov citlivosti na antimikrobiálne liečivá. Vyhodnotenie a interpretácia sérologických testov na dôkaz špecifických protilátok proti pôvodcom infekčných	

chorôb. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia vybraných testov na dôkaz a identifikáciu baktérií, vírusov, húb a parazitov

Stručná osnova predmetu:

PREDNÁŠKY:

Základná charakteristika mikroorganizmov. Vzťah mikroorganizmov a človeka. Mikrobiota človeka. Vznik a priebeh chorôb vyvolaných mikroorganizmami.

Morfológia, anatómia, metabolizmus, rast a rozmnožovanie baktérií. Taxonómia a systematika baktérií. Genetika baktérií, bakteriofágy. Molekulárne základy patogénnosti a virulencie baktérií. Úloha biofilmu a perzistencie mikroorganizmov v humánnej medicíne. Základné informácie o interakcii baktérií s imunitným systémom človeka. Dekontaminácia, dezinfekcia a sterilizácia. Antimikrobiálne liečivá. Vedľajšie účinky antimikrobiálnych liečiv. Antibakteriálne liečivá a mechanizmy rezistencie baktérií. Medicínsky významné grampozitívne a gramnegatívne baktérie, medicínsky významné baktérie nefarbitelné podľa Grama. Štruktúra a klasifikácia vírusov, replikácia vírusov, genetika vírusov. Antivirotiká. Vírusová infekcia na úrovni bunky a organizmu. Patogenéza vírusových infekcií a základné informácie o interakcii vírusov s imunitným systémom človeka. DNA-vírusy a RNA-vírusy významné pre humánnu medicínu. Prióny.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných mikromycét, ich morfológia a fyziológia, patogénnosť a virulencia. Patogenéza mykotických infekcií a interakcia mikromycét s imunitným systémom človeka. Antimykotiká. Pôvodcovia povrchových, subkutánných a systémových mykóz.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných parazitov. Všeobecná charakteristika pôvodcov ľudských parazitóz. Epidemiológia a prevencia parazitóz. Interakcia parazitov s imunitným systémom človeka. Antiparazitiká. Prehľad medicínsky významných parazitických prvokov a červov.

PRAKTICKÉ CVIČENIA , SEMINÁRE:

Pravidlá bezpečnosti pri práci v laboratóriu klinickej mikrobiológie. Vybavenie laboratória klinickej mikrobiológie. Základný algoritmus priamej a nepriamej mikrobiologickej diagnostiky. Odber a transport materiálu na mikrobiologickú diagnostiku. Mikroskopické vyšetrenie klinických vzoriek (natívny preparát, fixovaný preparát, monochromatické farbenie, diagnostické farbenie). Typy pravidelne mikroskopovaných klinických vzoriek a informácie, ktoré poskytuje mikroskopické vyšetrenie. Dôkaz antigénov infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Dôkaz genómu infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Základné princípy kultivačnej diagnostiky v laboratóriách klinickej mikrobiológie. Hodnotenie kultivačného vyšetrenia a informácie poskytované kultivačnou diagnostikou. Baktérie, ktoré nie sú kultivovateľné na laboratórnych kultivačných médiách. Identifikácia baktérií - mikroskopická a biochemická; sérotypizácia baktérií, identifikácia analýzou hmotnostných spektier (MALDI-TOF MS), identifikácia analýzou genómu (génové sondy, PCR, sekvenovanie). Testovanie citlivosti baktérií na antimikrobiálne liečivá diskovým difúznym testom a dilučným testom, interpretácia výsledkov testov citlivosti. Zisťovanie mechanizmov rezistencie fenotypovými metódami a detekcia genetických determinantov rezistencie. Nepriama mikrobiologická diagnostika - odber materiálu na dôkaz protilátok, dôkaz protilátok imunochemickými metódami – aglutináciou, precipitáciou, imunochromatografickým testom, ELISA testom a imuno fluorescenčným testom; konfirmácia výsledkov pomocou Western-blotu. Kvantifikácia protilátok. Interpretácia výsledkov testov na dôkaz protilátok. Dôkaz bunkovej imunity – IGRA testy.

Základný algoritmus pre identifikáciu gram-pozitívnych baktérií, gram-negatívnych baktérií, rastovo náročných a nekultivovateľných baktérií. Mikrobiologická diagnostika pôvodcov vírusových, mykotických a parazitárnych infekcií.

Odporúčaná literatúra:

Goering, R. et al.: Mims' Medical Microbiology and Immunology 6th ed, Elsevier, 2018, 568pp.
Murray, P.R. et al.: Medical Microbiology, 9th Edition, Elsevier, 2020. 872 pp.
Liptáková, A. et al.: Microbiological diagnostics for students of medicine. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave , 2018, 246 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1376

A	B	C	D	E	FX
26,67	38,81	24,13	5,52	1,96	2,91

Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, doc. RNDr. Lívia Slobodníková, CSc., RNDr. Lucia Janošiková, MUDr. Ján Koreň, PhD., Mgr. Marek Straka, PhD., Mgr. Hana Dibalová, PhD., RNDr. Martina Dubinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.MÚ/L-S-VLa-045/25	Názov predmetu: Mikrobiológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚLBG/L-S-VLa-007/16 - Biológia a humánna genetika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - 100% účasť na prednáškach v prípade online - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%), Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznatky o morfológii, štruktúre a fyziológii mikroorganizmov, o ich genetických procesoch významných z hľadiska humánnej medicíny, o faktoroch virulencie, o vzťahu mikroorganizmov a človeka, o mikrobiote človeka, o patogénnosti mikroorganizmov pre človeka, mechanizmoch vzniku, rozvoja a následkov chorôb vyvolaných mikroorganizmami, o interakcii mikroorganizmov s imunitným systémom človeka. Vedomosti o boji proti mikroorganizmom a prevencii infekčných chorôb (dezinfekcia, sterilizácia, antimikrobiálne liečivá). Poznatky o jednotlivých bakteriálnych, vírusových, priónových, mykotických a parazitárnych pôvodcoch infekčných chorôb ľudí. Prehľad typov biologických vzoriek pre mikrobiologickú diagnostiku a spôsob ich transportu; prehľad metód mikrobiologickej diagnostiky. Základné algoritmy mikrobiologického dôkazu a identifikácie medicínsky významných baktérií, húb, vírusov a parazitov. Zručnosti: Odber biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Príprava a hodnotenie mikroskopických preparátov. Dôkaz mikrobiálnych antigénov v biologických vzorkách rýchlymi diagnostickými testami. Očkovanie biologickej vzorky na kultivačné médiá, vyhodnotenie rastu baktérií na selektívnych a diagnostických kultivačných médiách, založenie čistej kultúry mikroorganizmov. Vykonanie a vyhodnotenie jednoduchých biochemických a sérologických identifikačných testov. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia testov citlivosti na antimikrobiálne liečivá. Vyhodnotenie a interpretácia sérologických testov na dôkaz špecifických protilátok proti pôvodcom infekčných	

chorôb. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia vybraných testov na dôkaz a identifikáciu baktérií, vírusov, húb a parazitov

Stručná osnova predmetu:

PREDNÁŠKY:

Základná charakteristika mikroorganizmov. Vzťah mikroorganizmov a človeka. Mikrobiota človeka. Vznik a priebeh chorôb vyvolaných mikroorganizmami.

Morfológia, anatómia, metabolizmus, rast a rozmnožovanie baktérií. Taxonómia a systematika baktérií. Genetika baktérií, bakteriofágy. Molekulárne základy patogénnosti a virulencie baktérií. Úloha biofilmu a perzistencie mikroorganizmov v humánnej medicíne. Základné informácie o interakcii baktérií s imunitným systémom človeka. Dekontaminácia, dezinfekcia a sterilizácia. Antimikrobiálne liečivá. Vedľajšie účinky antimikrobiálnych liečiv. Antibakteriálne liečivá a mechanizmy rezistencie baktérií. Medicínsky významné grampozitívne a gramnegatívne baktérie, medicínsky významné baktérie nefarbitelné podľa Grama. Štruktúra a klasifikácia vírusov, replikácia vírusov, genetika vírusov. Antivirotiká. Vírusová infekcia na úrovni bunky a organizmu. Patogenéza vírusových infekcií a základné informácie o interakcii vírusov s imunitným systémom človeka. DNA-vírusy a RNA-vírusy významné pre humánnu medicínu. Prióny.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných mikromycét, ich morfológia a fyziológia, patogénnosť a virulencia. Patogenéza mykotických infekcií a interakcia mikromycét s imunitným systémom človeka. Antimykotiká. Pôvodcovia povrchových, subkutánných a systémových mykóz.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných parazitov. Všeobecná charakteristika pôvodcov ľudských parazitóz. Epidemiológia a prevencia parazitóz. Interakcia parazitov s imunitným systémom človeka. Antiparazitiká. Prehľad medicínsky významných parazitických prvokov a červov.

PRAKTICKÉ CVIČENIA , SEMINÁRE:

Pravidlá bezpečnosti pri práci v laboratóriu klinickej mikrobiológie. Vybavenie laboratória klinickej mikrobiológie. Základný algoritmus priamej a nepriamej mikrobiologickej diagnostiky. Odber a transport materiálu na mikrobiologickú diagnostiku. Mikroskopické vyšetrenie klinických vzoriek (natívny preparát, fixovaný preparát, monochromatické farbenie, diagnostické farbenie). Typy pravidelne mikroskopovaných klinických vzoriek a informácie, ktoré poskytuje mikroskopické vyšetrenie. Dôkaz antigénov infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Dôkaz genómu infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Základné princípy kultivačnej diagnostiky v laboratóriách klinickej mikrobiológie. Hodnotenie kultivačného vyšetrenia a informácie poskytované kultivačnou diagnostikou. Baktérie, ktoré nie sú kultivovateľné na laboratórnych kultivačných médiách. Identifikácia baktérií - mikroskopická a biochemická; sérotypizácia baktérií, identifikácia analýzou hmotnostných spektier (MALDI-TOF MS), identifikácia analýzou genómu (génové sondy, PCR, sekvenovanie). Testovanie citlivosti baktérií na antimikrobiálne liečivá diskovým difúznym testom a dlučným testom, interpretácia výsledkov testov citlivosti. Zisťovanie mechanizmov rezistencie fenotypovými metódami a detekcia genetických determinantov rezistencie. Nepriama mikrobiologická diagnostika - odber materiálu na dôkaz protilátok, dôkaz protilátok imunochemickými metódami – aglutináciou, precipitáciou, imunochromatografickým testom, ELISA testom a imuno fluorescenčným testom; konfirmácia výsledkov pomocou Western-blotu. Kvantifikácia protilátok. Interpretácia výsledkov testov na dôkaz protilátok. Dôkaz bunkovej imunity – IGRA testy.

Základný algoritmus pre identifikáciu gram-pozitívnych baktérií, gram-negatívnych baktérií, rastovo náročných a nekultivovateľných baktérií. Mikrobiologická diagnostika pôvodcov vírusových, mykotických a parazitárnych infekcií.

Odporúčaná literatúra:

Goering, R. et al.: Mims' Medical Microbiology and Immunology 6th ed, Elsevier, 2018, 568pp.
Murray, P.R. et al.: Medical Microbiology, 9th Edition, Elsevier, 2020. 872 pp.
Liptáková, A. et al.: Microbiological diagnostics for students of medicine. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave , 2018, 246 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, RNDr. Lucia Janošíková, MUDr. Ján Koreň, PhD., Mgr. Marek Straka, PhD., Mgr. Hana Dibalová, PhD., RNDr. Martina Dubinová, PhD., Mgr. Monika Janíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.03.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.MÚ/L-S-VLa-046/18	Názov predmetu: Mikrobiológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.MÚ/L-S-VLa-045/17 - Mikrobiológia 1 alebo LF.MÚ/L-S-VLa-045/25 - Mikrobiológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - 100% účasť na prednáškach v prípade online - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), praktickú skúšku – dve praktické otázky Záverečná skúška: - písomný test (minimálne 60%) - teoretická časť - 3 otázky (všeobecná mikrobiológia, špeciálna mikrobiológia, základy klinickej mikrobiológie) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vedomosti o mikrobiote a o pôvodcoch infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov, o spôsobe prenosu infekčných pôvodcov, o najdôležitejších faktoroch virulencie, ktoré sa pri jednotlivých typoch infekčných chorôb uplatňujú a o predispozičných faktoroch ktoré podporujú vznik týchto chorôb. Poznatky o využití výsledkov mikrobiologických vyšetrení pri prevencii a terapii infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov; vedomosti o aktívnej a pasívnej imunizácii a o imunomodulátoroch mikrobiálneho pôvodu. Poznatky o odbere a transporte materiálu pri infekčných chorobách jednotlivých orgánov a orgánových systémov a o algoritmoch mikrobiologickej diagnostiky týchto chorôb. Zručnosti: Na príklade jednotlivých modelových pacientov s využitím simulátorov a kazuistík vyhodnotenie mikrobiologických testov, ktoré sa používajú pri diagnostike infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov a interpretácia výsledkov mikrobiologického vyšetrenia.	
Stručná osnova predmetu:	

PREDNÁŠKY: Úvod do klinickej mikrobiológie. Algoritmus mikrobiologickej diagnostiky infekčných chorôb. Mikrobiologické podklady pre ciele antibiotickú liečbu. Stručný prehľad antiinfekčnej imunity. Aktívna a pasívna imunizácia. Imunomodulátory mikrobiálneho pôvodu. Mikrobiota sliznice dýchacích ciest človeka; infekcie horných a dolných dýchacích ciest. Mikrobiota sliznice gastrointestinálneho traktu; infekcie gastrointestinálneho traktu; infekcie pečene a žlčových ciest. Mikrobiota sliznice uropoetického systému; infekcie uropoetického systému. Mikrobiota kože a kožných žliaz; infekcie kože, rán a mäkkého tkaniva. Infekčná osteomyelitída a artritída. Infekcie vyvolané anaeróbnymi baktériami. Bakteriémia, sepsa, kardiovaskulárne infekcie, endokarditída. Neuroinfekcie. Mikrobiota konjunktívy; infekcie oka a jeho podporných tkanív. Mikrobiota slizníc genitálneho traktu; infekcie prenášané pri pohlavnom styku a ďalšie infekcie genitálneho systému. Infekcie plodu a novorodenca – kongenitálne, perinatálne a neonatálne. Špecifiká infekčných chorôb počas gravidity a po pôrode. Skrining infekčných chorôb počas gravidity. Infekcie imunokompromitovaného pacienta. Infekcie spojené s prítomnosťou cudzieho telesa a tvorbou biofilmu. Epidemiológia a prevencia infekcií. Nozokomiálne infekcie. Infekcie zapríčinené rezistentnými baktériami. Zásady racionálneho používania antimikrobiálnych liečiv. Bioterorizmus a diagnostika biologických agensov počas ohrozenia biologickou zbraňou. PRAKTICKÉ CVIČENIA, SEMINÁRE: Kritické aspekty odberu a transportu materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Základný algoritmus mikrobiologickej diagnostiky infekčných chorôb. Metódy rýchlej mikrobiologickej diagnostiky a ich význam pre liečbu pacienta a pre prevenciu šírenia nebezpečných nákaz. Mikrobiologická diagnostika infekcií dýchacích ciest, gastrointestinálneho systému, uropoetického systému, infekčných chorôb kože, infekcií rán, mäkkých tkanív, kostí a kĺbov. Mikrobiologická diagnostika infekcií spôsobených anaeróbnymi baktériami. Mikrobiologická diagnostika septických stavov a infekčných endokarditíd, neuroinfekcií a infekcií oka. Mikrobiologická diagnostika infekcií genitálneho systému, infekcií plodu a novorodenca. Úloha mikrobiologického vyšetrenia počas gravidity pri prevencii kongenitálnych infekcií. Mikrobiologická diagnostika infekcií spojených s cudzím telesom a prítomnosťou biofilmu. Mikrobiologická diagnostika infekčných chorôb imunokompromitovaného pacienta.																	
Odporúčaná literatúra: Goering, R. et al.: Mims' Medical Microbiology and Immunology 6th ed, Elsevier, 2018, 568pp. Murray, P.R. et al.: Medical Microbiology, 9th Edition., Elsevier, 2020. 872 pp. Liptáková, A. et al.: Microbiological diagnostics for students of medicine. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, 246 pp.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1094 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>31,17</td><td>19,01</td><td>13,07</td><td>10,6</td><td>10,6</td><td>15,54</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	31,17	19,01	13,07	10,6	10,6	15,54
A	B	C	D	E	FX												
31,17	19,01	13,07	10,6	10,6	15,54												
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, MUDr. Ján Koreň, PhD., Mgr. Marek Straka, PhD., Mgr. Hana Dibalová, PhD., RNDr. Martina Dubinová, PhD., Mgr. Monika Janíková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022																	

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-142-4/19	Názov predmetu: Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: • Aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: Vypracovanie semestrálnej práce Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získajú informácie o „the state of art“ poznania v oblastiach modernej medicíny, kde sa využívajú experimentálne a diagnostické metódy založené na fyzikálnych teóriách. Cez najnovšie vedecké práce v medicíne získajú stručnú teóriu o fyzikálnych princípoch a javoch, ktoré sú za biologickými prejavmi živých organizmov. Umelá inteligencia v medicíne, ako funguje, kde sú jej možnosti a kde limity. Zručnosti: základný level modelovacieho softwaru Neuron, elektrónový mikroskop	
Stručná osnova predmetu: Úvod do modernej biofyziky, Bio-magnetizmus, Nanočastice, Fyzikálne javy v ľudskom mozgu, DNA a chemické väzby, Termodynamika: Entropia a šípka času, Bioenergetika, Experimentálne metódy v biofyzike, Umelá inteligencia v medicíne, Machine Learning, Štruktúra vedomia, Kvantový mozog	
Odporúčaná literatúra: 1. Davidovits, P. Physics in Biology and Medicine. San Diego, Elsevier, 2008, ISBN 978-0-12-369411-9 2. Hrazdira I, Morstein V, Škorpíková J. Lekárska biofyzika a prístrojová technika. Brno, Neptun, 2006, ISBN 80-86850-01-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-142-5/22	Názov predmetu: Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: • Aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: Vypracovanie semestrálnej práce Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získajú informácie o „the state of art“ poznania v oblastiach modernej medicíny, kde sa využívajú experimentálne a diagnostické metódy založené na fyzikálnych teóriách. Cez najnovšie vedecké práce v medicíne získajú stručnú teóriu o fyzikálnych princípoch a javoch, ktoré sú za biologickými prejavmi živých organizmov. Umelá inteligencia v medicíne, ako funguje, kde sú jej možnosti a kde limity. Zručnosti: základný level modelovacieho softwaru Neuron, elektrónový mikroskop	
Stručná osnova predmetu: Úvod do modernej biofyziky, Bio-magnetizmus, Nanočastice, Fyzikálne javy v ľudskom mozgu, DNA a chemické väzby, Termodynamika: Entropia a šípka času, Bioenergetika, Experimentálne metódy v biofyzike, Umelá inteligencia v medicíne, Machine Learning, Štruktúra vedomia, Kvantový mozog	
Odporúčaná literatúra: 1. Davidovits, P. Physics in Biology and Medicine. San Diego, Elsevier, 2008, ISBN 978-0-12-369411-9 2. Hrazdila I, Morstein V, Škorpíková J. Lekárska biofyzika a prístrojová technika. Brno, Neptun, 2006, ISBN 80-86850-01-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.FyÚ/L-S-VLa-143/19	Názov predmetu: Mozog - základ zmyslových a poznávacích schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: prezenčná online	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na prednáškach a seminároch - vypracovanie zadaných písomných prác a prezentácií Skúška: záverečná práca and prezentácia Hodnotenie: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu bude študent/ka rozumieť klinickej aplikácii teoretických vedomostí o mozgu a jeho funkciách v prevencii mozgových ochorení a v manažmente mozgových porúch. Oboznámi sa s patofyziologickými mechanizmami vzniku základných porúch centrálnych nervových funkcií s dopadom na behaviorálne a kognitívne fungovanie jedinca. Zručnosti: Študenti sa zdokonalia v práci s odbornou vedeckou literatúrou, a budú vedieť interpretovať získané evidence based informácie v komunikácii s pacientom využitím vzdelávacej metódy – tem based learning.	
Stručná osnova predmetu: Komplexné funkcie mozgu a mozgové programy. Funkčná organizácia neurónových okruhov. Neurónová signalizácia, neurónová plasticita Všeobecné princípy kognitívnej a behaviorálnej neurovedy. Kognitívne poruchy a poruchy správania. Percepcia, pozornosť a povedomie a ich poruchy. Neurobehaviorálne a neurovývinové poruchy u detí so zameraním na autizmus. . Fyziológia a patofyziológia emócií, správania a motivácie. Vyššie funkcie mozgu vrátane pamäti, učenia a reči a jazykových schopností so zameraním na demencie. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus ako základ personalizovanej medicíny.	
Odporúčaná literatúra:	

Fundamentals of Cognitive neuroscience: A beginner's Guide. Baars, B a Gage, N. Elsevier, 2013.
The biology of the Mind, Gazzaniga, M.S., et al, WW Norton & Co, 2013
Recent literature resources recommended by the teacher

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
97,92	2,08	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Lekárska fakulta					
Kód predmetu: LF.PK/L-S-VLa-179/23		Názov predmetu: Naratívna medicína			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VLa-062/19 - Psychiatria 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
91,67	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-145-4/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Ústna časť skúšky – diskusia na určenú odbornú tému. Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%, ako aj výsledku ústnej časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia a povolanie lekára – slovná zásoba (časti tela, orgány, štruktúry), vyjadrenie názoru a predpokladov. Nemocnica – oddelenia, procesy, vybavenie, personál a jeho úlohy, vzťahné vety. Onkológia – diagnostika a liečebné postupy, predložkové väzby slovies. Infektológia – popis symptómov, rešeršovanie informácií. Úrazová medicína – prvá pomoc, trpný rod. Urgentná medicína – prípadové štúdie, prídavné mená. Urológia – najčastejšie urologické problémy a ich liečba, sumarizácia textov. Endokrinológia – choroby štítnej žľazy, kompozitá. Kardiológia – vysoký krvný tlak, infarkt, tvorba podstatných mien zo slovies. Dermatológia – kožné a cievne choroby, vedľajšie vety. Oftalmológia – choroby očí, stupňovanie prídavných mien. Športová	

medicína – choroby a zranenia pohybového aparátu, genitív. Rehabilitačná medicína – úlohy a komunikácia s pacientom, minulé časy.					
Odporúčaná literatúra: Ivanová, A., Hromadová, K.: Deutsch für medizinische Berufe. Bratislava: Univerzita Komenského 2013. 262 s. ISBN 978-80-223-3400-6 Wortberg, Ch.: Menschen im Beruf – Medizin B2/C1, Kursbuch mit Audio-CD. Max Hueber Verlag 2016. 152 s. ISBN 9783197011905					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
91,84	6,12	2,04	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-145-5/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Ústna časť skúšky – diskusia na určenú odbornú tému. Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%, ako aj výsledku ústnej časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia a povolanie lekára – slovná zásoba (časti tela, orgány, štruktúry), vyjadrenie názoru a predpokladov. Nemocnica – oddelenia, procesy, vybavenie, personál a jeho úlohy, vzťahné vety. Onkológia – diagnostika a liečebné postupy, predložkové väzby slovies. Infektológia – popis symptómov, rešeršovanie informácií. Úrazová medicína – prvá pomoc, trpný rod. Urgentná medicína – prípadové štúdie, prídavné mená. Urológia – najčastejšie urologické problémy a ich liečba, sumarizácia textov. Endokrinológia – choroby štítnej žľazy, kompozitá. Kardiológia – vysoký krvný tlak, infarkt, tvorba podstatných mien zo slovies. Dermatológia – kožné a cievne choroby, vedľajšie vety. Oftalmológia – choroby očí, stupňovanie prídavných mien. Športová	

medicína – choroby a zranenia pohybového aparátu, genitív. Rehabilitačná medicína – úlohy a komunikácia s pacientom, minulé časy.					
Odporúčaná literatúra: Ivanová, A., Hromadová, K.: Deutsch für medizinische Berufe. Bratislava: Univerzita Komenského 2013. 262 s. ISBN 978-80-223-3400-6 Wortberg, Ch.: Menschen im Beruf – Medizin B2/C1, Kursbuch mit Audio-CD. Max Hueber Verlag 2016. 152 s. ISBN 9783197011905					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-146-4/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-145-4/22 - Nemecký jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Ústna časť skúšky – diskusia na určenú odbornú tému. Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%, ako aj výsledku ústnej časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.	
Stručná osnova predmetu: Ortopédia – vplyv životného štýlu, minulé časy. Reumatológia – symptómy a príčiny ochorenia, infinitívne konštrukcie. Pediatria – základné detské choroby, zvrtné zámená. Interná medicína – história medicíny, akútna apenditída, definovanie odborných výrazov. Neurológia – nervový systém a choroby, sufixy substantív. Fyziológia – anatómia a funkcie srdca a pečene, krvný tlak, kompozitá. Farmakológia – zloženie a indikácia liečiv, placebo efekt, modálne slovesá. ORL – poruchy sluchu, slovesá s odlučiteľnou predponou. Chirurgia – základné chirurgické úkony a nástroje, príčastie. Diabetológia – prejavy ochorenia a úprava životného štýlu, antonymá. Psychológia – stres a jeho regulácia, diskutovanie. Alternatívna medicína – podporné metódy liečby, prezentačné zručnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

Ivanová, A., Hromadová, K.: Deutsch für medizinische Berufe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2013. 262 s. ISBN 978-80-223-3400-6 Wortberg, Ch.: Menschen im Beruf – Medizin B2/C1, Kursbuch mit Audio-CD. Max Hueber Verlag 2016. 152 s. ISBN 9783197011905					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
87,18	7,69	5,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-146-5/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-145-5/22 - Nemecký jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Ústna časť skúšky – diskusia na určenú odbornú tému. Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%, ako aj výsledku ústnej časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií. Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.	
Stručná osnova predmetu: Ortopédia – vplyv životného štýlu, minulé časy. Reumatológia – symptómy a príčiny ochorenia, infinitívne konštrukcie. Pediatria – základné detské choroby, zvrátne zámená. Interná medicína – história medicíny, akútna apenditída, definovanie odborných výrazov. Neurológia – nervový systém a choroby, sufixy substantív. Fyziológia – anatómia a funkcie srdca a pečene, krvný tlak, kompozitá. Farmakológia – zloženie a indikácia liečiv, placebo efekt, modálne slovesá. ORL – poruchy sluchu, slovesá s odlučiteľnou predponou. Chirurgia – základné chirurgické úkony a nástroje, príchastie. Diabetológia – prejavy ochorenia a úprava životného štýlu, antonymá. Psychológia – stres a jeho regulácia, diskutovanie. Alternatívna medicína – podporné metódy liečby, prezentačné zručnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

Ivanová, A., Hromadová, K.: Deutsch für medizinische Berufe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2013. 262 s. ISBN 978-80-223-3400-6 Wortberg, Ch.: Menschen im Beruf – Medizin B2/C1, Kursbuch mit Audio-CD. Max Hueber Verlag 2016. 152 s. ISBN 9783197011905					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.NK1/L-S-VLa-047/19	Názov predmetu: Neurológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na stážach Vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu Písomný test – minimum 70 % správnych odpovedí Hodnotenie testu: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 0 - 69 %	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: morfológia nervového systému, molekulárne mechanizmy činnosti nervového systému, funkčná neuroanatómia, hlavné neurologické syndrómy, prejavy poruchy jednotlivých súčastí nervového systému, princípy techník klinického a inštrumentálneho vyšetrenia nervového systému Zručnosti: zvládnutie techník a interpretácie klinického a inštrumentálneho neurologického vyšetrenia	
Stručná osnova predmetu: architektúra, organizácia a fungovanie nervového systému, funkčná neuroanatómia, symptómy a príznaky porúch nervového systému, základné syndrómy, klinické neurologické vyšetrenie – technika a interpretácia, EEG, EP, EMG, USG, CT, MRI, lumbálna punkcia – princípy, indikácie a interpretácia	
Odporúčaná literatúra: Biller J et al: The Neurological Examination, 7th ed., The McGraw-Hill Companies Inc, 2016, Benarroch E et al: Mayo Clinic Medical Neurosciences, 6th ed., Mayo Clinic Scientific Press 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 791					
A	B	C	D	E	FX
4,05	15,04	33,75	20,48	25,41	1,26
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Turčáni, PhD., prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Valkovič, PhD., doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD., doc. MUDr. Michal Minár, PhD., doc. MUDr. Jaroslav Pancák, PhD., prof. MUDr. Marek Sýkora, PhD., doc. MUDr. Pavel Šiarnik, PhD., prof. MUDr. Stanislav Šutovský, PhD., doc. MUDr. Gabriela Timárová, PhD., MPH, MUDr. Zoltán Goldenberg, PhD., doc. MUDr. Katarína Klobučníková, PhD., MUDr. Marián Kondáš, PhD., MUDr. Jozef Szabó, PhD., MUDr. Iveta Lisá, CSc., doc. MUDr. Zuzana Košutzká, PhD., doc. MUDr. Igor Straka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.NK1/L-S-VLa-047/25	Názov predmetu: Neurológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na stážach Vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu Písomný test – minimum 70 % správnych odpovedí Hodnotenie testu: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 0 - 69 %	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: morfológia nervového systému, molekulárne mechanizmy činnosti nervového systému, funkčná neuroanatómia, hlavné neurologické syndrómy, prejavy poruchy jednotlivých súčastí nervového systému, princípy techník klinického a inštrumentálneho vyšetrenia nervového systému Zručnosti: zvládnutie techník a interpretácie klinického a inštrumentálneho neurologického vyšetrenia	
Stručná osnova predmetu: architektúra, organizácia a fungovanie nervového systému, funkčná neuroanatómia, symptómy a príznaky porúch nervového systému, základné syndrómy, klinické neurologické vyšetrenie – technika a interpretácia, EEG, EP, EMG, USG, CT, MRI, lumbálna punkcia – princípy, indikácie a interpretácia	
Odporúčaná literatúra: Biller J et al: The Neurological Examination, 7th ed., The McGraw-Hill Companies Inc, 2016, Benarroch E et al: Mayo Clinic Medical Neurosciences, 6th ed., Mayo Clinic Scientific Press 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
12,7	17,46	29,37	17,46	21,43	1,59
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Turčáni, PhD., prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Valkovič, PhD., doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD., doc. MUDr. Michal Minár, PhD., doc. MUDr. Jaroslav Pancák, PhD., prof. MUDr. Marek Sýkora, PhD., doc. MUDr. Pavel Šiarnik, PhD., prof. MUDr. Stanislav Šutovský, PhD., doc. MUDr. Gabriela Timárová, PhD., MPH, MUDr. Zoltán Goldenberg, PhD., doc. MUDr. Katarína Klobučníková, PhD., MUDr. Marián Kondáš, PhD., MUDr. Jozef Szabó, PhD., MUDr. Iveta Lisá, CSc., doc. MUDr. Zuzana Košutzká, PhD., doc. MUDr. Igor Straka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.NK1/L-S-VLa-048/19	Názov predmetu: Neurológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.NK1/L-S-VLa-047/19 - Neurológia 1 alebo LF.NK1/L-S-VLa-047/25 - Neurológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - praktická časť - hodnotenie troch histologických preparátov (určiť najmenej 2 preparáty), - teoretická časť - 3 otázky (všeobecná histológia, resp. cytológia, orgánová histológia, embryológia) Hodnotenie testu: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: etiopatogenéza, klinická manifestácia, diagnostika a liečba cievnych ochorení mozgu, záchvatových ochorení, bolesti hlavy a kraniálnych neuralgií, neurodegeneratívnych ochorení, vertebrogénnych ochorení, nádorov nervového systému, úrazov centrálného nervového systému, infekcií nervového systému, demyelinizačných ochorení, ochorení periférneho nervového systému, porúch nervosvalového prenosu, ochorení kostrového svalstva, ochorení nervového systému pri orgánových a systémových ochoreniach Zručnosti: identifikácia symptómov a príznakov najčastejších neurologických ochorení, stanovenie syndromologickej diagnózy, vypracovanie návrhu pomocných vyšetrení, interpretácia výsledkov pomocných vyšetrení v kontexte klinického nálezu, stanovenie klinickej diagnózy, vypracovanie terapeutického plánu	
Stručná osnova predmetu: cievne ochorenia mozgu, záchvatové ochorenia, bolesti hlavy a kraniálne neuralgie, neurodegeneratívne ochorenia, vertebrogénne ochorenia, nádory nervového systému, úrazy centrálného nervového systému, infekcie nervového systému, demyelinizačné ochorenia, ochorenia periférneho nervového systému, poruchy nervosvalového prenosu, ochorenia kostrového svalstva, ochorenia nervového systému pri orgánových a systémových ochoreniach	

Odporúčaná literatúra: Bloom, David: Clinical Adult Neurologie Manji: Oxford Handbook of Neurology Mumenthaler and Mattle: Neurologie/Neurology Lectures in MS TEAMS, web sources PUBMED, SCOPUS, WEB of SCIENCE					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 780					
A	B	C	D	E	FX
0,77	6,28	23,59	35,38	31,28	2,69
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Turčáni, PhD., prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Valkovič, PhD., doc. MUDr. Michal Minár, PhD., doc. MUDr. Jaroslav Pancák, PhD., prof. MUDr. Marek Sýkora, PhD., prof. MUDr. Stanislav Šutovský, PhD., doc. MUDr. Gabriela Timárová, PhD., MPH, MUDr. Zoltán Goldenberg, PhD., MUDr. Marián Kondáš, PhD., MUDr. Iveta Lisá, CSc., doc. MUDr. Pavel Šiarnik, PhD., doc. MUDr. Zuzana Košutzká, PhD., doc. MUDr. Igor Straka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-VLa-O-5/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KO/L-S-VLa-049/20	Názov predmetu: Oftalmológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - teoretická časť - 3 otázky (všeobecná oftalmológia – z oblastí: optika, vyšetrovacie metódy v oftalmológii, všeobecná oftalmológia, špeciálna oftalmológia, pedooftalmológia, naliehavé stavy a prvá pomoc v oftalmológii) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných, teoretických a praktických znalostí a zručností z odboru oftalmológia detského a dospelého veku. Vedomosti: Základné problémy klinickej morfológie a fyziológie zrakových funkcií. Diagnostické postupy v oftalmológii, liečebné postupy. Zručnosti: Vyšetrovanie pri dennom a bočnom svetle. Biomikroskopia oka. Oftalmoskopia priama a nepriama. Vyšetrovanie zrakovéj ostrosti, zorného poľa a farbocitu. Doplnkové vyšetrenia v oftalmológii: ultrazvuková diagnostika, fluoresceínová angiografia sietnicových ciev, optická koherentná tomografia, základy rádiodiagnostiky v oftalmológii. Problémy pedooftalmológie, oftalmogenetiky, oftalmoonkológie, oftalmogerontológie, oftalmogeriatrickej. Vzťah oftalmológie a iných medicínskych odborov. Celkové ochorenia a ich prejavy v oku. Skrining v oftalmológii. Choroby pomocných orgánov oka. Ochorenia predného segmentu oka. Katarakta a moderná chirurgia katarakty. Ochorenia refrakčného systému oka. Základy refrakčnej chirurgie. Cievne a degeneratívne ochorenia sietnice a sklovca. Základy sklovcového-sietnicovej chirurgie. Glaukómové ochorenia. Traumatológia oka. Základy neurooftalmológie. Ošetrovanie pacientov s chorobami oka a očnice. Problémy zaradenia pacientov s postihnutím zrakového orgánu do prostredia - posudková činnosť.	

Prvá pomoc a naliehavé stavy v oftalmológii.					
Stručná osnova predmetu: Diagnostické a terapeutické postupy v oblasti oftalmológie					
Odporúčaná literatúra: Richard A. Harper: Basic Ophthalmology: Essentials for Medical Students, , AAO, Tenth Edition, 2016					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 722					
A	B	C	D	E	FX
29,92	30,89	22,99	9,7	6,37	0,14
Vyučujúci: doc. MUDr. Vladimír Krásnik, PhD., prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, prof. MUDr. Anton Gerinec, CSc., doc. MUDr. Dana Tomčíková, PhD., doc. MUDr. Jana Štefaničková, PhD., doc. MUDr. Ivajlo Popov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KOH/L-S-VLa-149/21	Názov predmetu: Onkohematológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 % účasť na prednáškach, absolvovanie záverečného písomného testu a záverečnej ústnej skúšky Písomný test minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Záverečná skúška Ústna skúška (1 otázka + test) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: základy diagnostiky hematologických malignít, základy liečby leukémií, lymfómov, myelómov, podpornej liečby; porozumenie špecifikám onkohematológie Zručnosti: navrhnutie základného diagnostického a terapeutického algoritmu pre pacientov s hematologickými malignitami, v ďalšom štúdiu identifikácia klinických špecifik pacienta	
Stručná osnova predmetu: - Biológia hematologických malignít - Základné diagnostické metódy - Princípy terapie v onkohematológii - Akútne a chronické leukémie - Malígne lymfómy a mnohopočetný myelóm - Podporná liečba	
Odporúčaná literatúra: Rodgers GP and Young NS: Clinical Hematology, 4th ed., Wolters Kluwer 2019 Farkas F: Acute Myeloid Leukemia and related neoplasms. Comenius University Press 2021	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
85,71	11,43	2,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Ľuboš Drgoňa, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.OnK1/L-S-VLa-050/19	Názov predmetu: Onkologická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na stážach Skúška: Absolvovanie jedného testu (minimálne na 60%) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Všeobecná onkológia: teoretické vedomosti o biológii nádorov, nádorovej imunológii, etiológii, epidemiológii, skriningu a prevencii nádorov. Vedomosti o vedení zdravotnej dokumentácii v onkológii, o klinickom výskume v onkológii. Základná symptomatológia a princípy diagnostiky nádorových ochorení. Hodnotenie liečebnej odpovede. Základné vedomosti o liečebných metódach v onkológii – chirurgická liečba, rádioterapia, systémová liečba. Podporná a paliatívna liečba nádorových ochorení. Psychosociálna práca v onkológii. Špeciálna onkológia: epidemiológia, etiológia, patológia, klinický obraz, diagnostika, terapia a prognóza vybraných nádorových ochorení: nádory hlavy a krku, nádory dýchacích ciest a mediastína, nádory GITu, nádory uropoetického systému a mužských pohlavných orgánov, gynekologické malignity, karcinóm prsníka, nádorov kostí a mäkkých tkanív, nádory kože, nádory endokrinných žliaz, nádory CNS, nádory bez známej primárnej lokalizácie, hematologické malignity, zriedkavé nádory, nádory asociované s AIDS, nádory detského a adolescentného veku, nádory v tehotenstve a geriatrická onkológia. Zručnosti: Odoberanie anamnézy a klinické vyšetrenie onkologického pacienta, oboznámenie sa so zdravotnou dokumentáciou onkologického pacienta.	
Stručná osnova predmetu: Základy všeobecnej a špeciálnej onkológie	
Odporúčaná literatúra: Špánik, S., Balogová, S., Beržinec, P., Boboková, J., Durdík, Š., Gočárová, K. et al.:	

Introduction to Clinical Oncology. Bratislava: UK v Bratislave, 2021, 406 s. ISBN 978-80-223-4988-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 780					
A	B	C	D	E	FX
12,31	27,56	38,21	17,95	3,72	0,26
Vyučujúci: prof. MUDr. Dalibor Ondruš, DrSc., prof. MUDr. Stanislav Špánik, PhD., doc. MUDr. Lýdia Heľpianská, CSc., MUDr. Ivana Krajčovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-052/16	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-051/16 - Ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: -100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať 3 priebežné testy -písomné (minimálne na 60%) Záverečná skúška: písomný test (minimálne na 60%) Hodnotenie testu: A: 91 -100 %, B: 81 –90%, C: 73 –80 %, D: 66 –72 %, E: 60 –65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu je získať vedomosti: - o zásadách bezpečnosti pri aplikácii odborných výkonov ošetrovateľskej starostlivosti, - o podmienkach a štandardných postupoch k vybraným odborným výkonom ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Zručnosti: Cieľom predmetu je získať praktické zručnosti potrebné: - pre aplikáciu preventívnych opatrení pri vybraných odborných výkonoch, - pri praktickej aplikácii vybraných odborných výkonov ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Zásady parenterálnej aplikácie liekov. Zásady aplikácie infúznej terapie. Starostlivosť o pacienta pri podávaní transfúzných prípravkov. Spolupráca lekára a sestry pri ošetrovaní rán. Bezpečnosť pri ošetrovaní rán. Používanie osobitných pomôcok pri ošetrovaní rán. Zásady ošetrovania a krytia rán. Praktické cvičenia (simulácie a praktický nácvik vybraných odborných výkonov): Príprava a aplikácia injekcií (intradermalnej, subcutannej, intramuskulárnej, intravenoznej). Príprava a aplikácia intravenózneho infúzie. Príprava a asistencia pri podávaní transfúzie. Aseptické postupy pri ošetrovaní rán. Nácvik profesionálnej hygieny rúk. Nácvik ošetrovania aseptickými a nehojacej sa rany. Nácvik aplikácie vybraných druhov obväzov.	
Odporúčaná literatúra: Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. First edition. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110	

p. Polhorská, M. Grežd'ová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. 1st edition. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1796

A	B	C	D	E	FX
25,11	24,11	18,54	18,21	13,42	0,61

Vyučujúci: PhDr. Eva Dobiášová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Iveta Grežd'ová, PhD., PhDr. Miriam Polhorská, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD., MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ORLK1/L-S-VLa-053/20	Názov predmetu: Otorinolaryngológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na stážach Vypracovanie chorobopisu pacienta Písomný test minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Praktická skúška Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Hlboké teoretické vedomosti o anatómii a fyziológii ORL orgánov a susedných anatomických oblastí, vedomosti o etiológii, patofyziológii, diagnostike, liečbe chorôb ORL orgánov. Základy farmakoterapie infekčných chorôb orl orgánov. Teoretické vedomosti o vyšetrovacích postupoch v otorinolaryngológii so zameraním na orgány dutiny ústnej, nosa, prínosových dutín a krku, princípy endoskopických techník v ORL, audiologické vedomosti o fyziológii a patofyziológii porúch sluchu a ich vyšetrovaní, základy rádiodiagnostiky, základy diagnostiky onkologických chorôb orl orgánov Zručnosti: Odobranie cieľenej anamnézy, vyšetrenia otorinolaryngologických orgánov, otoskopia, rinoskoipia, laryngoskopia, epifaryngoskopia, vyšetrenie dutiny ústnej a ústnej časti hltana, palpačné vyšetrenie krku, endoskopické vyšetrenie nosa. Hodnotenie audiometrického s tympanometrického vyšetrenia, princípy skríningu sluchu novorodencov, hodnotenie zobrazenia prínosových dutín a krku pomocou CT a MRI. Schopnosť stanoviť diagnózu, navrhnúť doplňujúce vyšetrenia a rozhodnúť o potrebe konziliárnych vyšetrení, navrhnúť liečbu	
Stručná osnova predmetu: Základy klinickej anatómie a fyziológie ORL orgánov. Základné vyšetrovacie metódy ORL, vrátane audiológie, skrínung sluchu novorodencov. Symptomatológia ochorení ORL orgánov. Choroby ucha, nosa, prínosových dutín, hltana, hrtana, pažeráka, lymfatických uzlín na krku. Tracheotómia, koniotómia, intubácia. Starostlivosť o pacientov po tracheotómii, laryngektómii, operáciách nosa,	

ucha, po tonzilektómii. Prvá pomoc pri dusení, krvácaní z nosa, z dýchacích a hltacích ciest, odstraňovanie cudzích telies z dýchacích a hltacích ciest. Stratégia liečby zhubných nádorov hlavy a krku. Úrazy hlavy a krku.					
Odporúčaná literatúra: Tedla et al.: Basic Otorhinolaryngology (Vydavateľstvo UK, 2016, in press) Anniko M et al.: Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 737 pp. Becker, W., Naumann, H.H., Pfaltz, C.R.: Ear, Nose, and Throat Diseases. Sec. Ed. Thieme Verlag, Stuttgart, 1994, 581 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 710					
A	B	C	D	E	FX
31,41	42,82	16,2	7,89	1,69	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Tedla, PhD., MPH, prof. MUDr. Milan Profant, CSc., doc. MUDr. Zuzana Kabátová, CSc., MUDr. Irina Goljerová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPA/L-S-VLa-054/25	Názov predmetu: Patologická anatómia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s / 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Prednášky: 48 hodín/semester Pitevné cvičenia: 24 hodín/semester Histopatologické semináre: 24 hodín/semester Samoštúdium: 79 hodín/semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, on-line	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (priebežné testovanie, záverečný semestrálny test, aktivita počas semestra). Testy obsahujú informácie z praktických cvičení, prednášok a odporúčanej literatúry. Podmienkou je: 100 % účasť na histopatologických seminároch, s priebežným preverovaním vedomostí 100 % účasť na pitevných cvičeniach, s priebežným preverovaním vedomostí Absolvovať záverečný písomný semestrálny test. Získanie bodového hodnotenia zo záverečného semestrálneho testu na úrovni minimálne 75%. Celkové hodnotenie predmetu: Hodnotenie záverečného písomného semestrálneho testu (max. 100 bodov) Priebežné hodnotenie počas semestra (max. 30 bodov) Hodnotenie z celkového počtu bodov: A: 95-100 %, B: 91-94 %, C: 90-85 %, D: 84-80 %, E: 79-75 %, Fx: <75 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Morfológické zmeny jednotlivých tkanív a orgánov pri nádorových a nenádorových chorobných procesoch. Klasifikácia nádorov jednotlivých systémov, grading, staging. Etiológia, patogenéza, možnosti histopatologickej diagnostiky, komplikácie a prognóza chorobných zmien jednotlivých orgánov. Patomorfologické zmeny tkanív a orgánov v korelácii s funkčnými zmenami. Možnosti bioptických a cytologických vyšetrení pri konkrétnych patologických stavoch. Zručnosti:	

Práca so svetelným mikroskopom. Využitie konvenčných, špeciálnych farbiacich metód a histochemických metód v diferenciálnej diagnostike patologických procesov. Molekulovo-genetické metódy v patológii.
Makroskopický opis patologicko-anatomických zmien. Zoradenie záverečných diagnóz v pitevnom protokole.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Všeobecná patológia: metódy v patológii, patológia bunky, regresívne a progresívne zmeny, nekróza, atrofie, dystrofie, metabolické poruchy, zápal – akútny, chronický, granulomatózny, poruchy vývoja, poruchy výživy, imunopatológia, transplantčná patológia, environmentálna patológia, geneticky podmienené choroby, molekulárne základy chorôb.

Onkológia: nomenklatúra a taxonómia nádorov, prekancerózy, kancerogenéza, nádorový rast a celkové následky pre organizmus, benígne a malígne nádory, histologická diagnostika, grading a staging, invázia a metastázy, nádory z epitelov a z mezenchýmu, nádory z krvotvorného tkaniva, neuroektodermové nádory, zmiešané nádory, teratómy, germinatívne nádory, nádory placenty. Nádorové markery, genetika, epigenetika.

Praktické cvičenia z histopatológie: Reverzibilné zmeny a adaptácie, Nekróza a hojenie, Zápal, Epitelové nádory, Mezechýmové nádory, Hematoonkológia

Pitevné cvičenia: Smrť a posmrtné zmeny. Základy makroskopického opisu pitvaných tkanív a orgánov, Vonkajšia obhliadka a vnútorná obhliadka (všeobecne). Protokol k patologickej pitve. Zoradenie diagnóz, Pitva mozgu a miechy. Pitva krčných a hrudníkových orgánov, Pitva pečeneového a urogenitálneho komplexu, Pitva detskej mŕtvolky. Pitva kostí.

Odporúčaná literatúra:

Harsh Mohan: Textbook of Jaypee Brothers Medical Publishers LTD., 2010, 933 p.

Robbins & Kumar Basic Pathology, 11th Edition, ELSEVIER 2022, 840 p.

Damjanov Ivan: Atlas of Histopathology, Jaypee Brothers Medical Publishers LTD., 2012, 399 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
10,13	60,13	29,11	0,63	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD., MUDr. Michal Palkovič, PhD., MPH, MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Lucia Krivošíková, PhD., MUDr. Hedviga Štubňová, PhD., MUDr. Samuel Horák, PhD., MUDr. Kristína Mosná, PhD., MUDr. Mgr. Vladimír Šišovský, PhD., MUDr. Miriam Bollová

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18	Názov predmetu: Patologická anatómia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s / 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Prednášky: 48 hodín/semester Histopatologické semináre: 24 hodín/semester Pitevné cvičenia: 24 hodín/semester Samostatné štúdium: 129 hodín/semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, on-line	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-054/18 - Patologická anatómia 1 alebo LF.ÚPA/L-S-VLa-054/25 - Patologická anatómia 1 a LF.AÚ/L-S-VLa-003/17 - Anatómia 3 a LF.ÚHE/L-S-VLa-019/17 - Histológia a embryológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (priebežné testovanie, záverečný semestrálny test, aktivita počas semestra). Testy obsahujú informácie z praktických cvičení, prednášok a odporúčanej literatúry. Podmienkou je: 100 % účasť na histopatologických seminároch, s priebežným preverovaním vedomostí 100 % účasť na pitevných cvičeniach, s priebežným preverovaním vedomostí Absolvovať záverečný písomný semestrálny test. Čiastkové hodnotenie predmetu: Hodnotenie záverečného písomného semestrálneho testu (max. 100 bodov) Priebežné hodnotenie počas semestra (max. 30 bodov) Hodnotenie z celkového počtu bodov: A: 100 - 95 %, B: 94 - 91 %, C: 90-85 %, D: 84-80 %, E: 79-75 %, Fx: <75 %. Celkové hodnotenie predmetu: - Praktická skúška z pitevných cvičení – ústna forma - Hodnotenie z písomného semestrálneho testu a aktivity počas semestra (čiastkové hodnotenie predmetu) - Písomné spracovanie zadanej prípadovej štúdie s opisom histopatologického preparátu (v deň ústnej skúšky) - Ústna skúška 3 otázky 1 – všeobecná patológia 1 - onkológia	

1 – špeciálna patológia Celkové hodnotenie sa určí sumarizáciou získaných hodnotení. Žiadna časť celkového hodnotenia predmetu nesmie byť hodnotená ako Fx.
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - definovať chorobný proces - určiť etiológiu choroby - charakterizovať patogenézu/vývoj choroby vo vzťahu ku klinickým prejavom - určiť komplikácie chorobného procesu, ukončenie/následky choroby - pochopiť spôsob diagnostiky v súvislosti s terapeutickými postupmi - pochopenie úlohy patológa pri diagnostike chorobných zmien, spoznanie základných diagnostických metód, ich významu, možností a limitácií pri diagnostike - vedieť, ako posilať bioptické alebo cytologické vzorky na patológiu - úloha Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, právny rámec a význam pitvy Zručnosti: Využitie moderných imunohistochemických, molekulovo-biologických a ultraštruktúrnych metód v diagnostike chorobných procesov. Základy histologickej diagnostiky. Zásady správneho odberu materiálu na bioptické a cytologické vyšetrenie a administratívnych úkonov s tým spojených. Uzatváranie pitevného protokolu na základe makroskopického a mikroskopického vyšetrenia.
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Špeciálna patológia: kardiovaskulárny systém - choroby ciev, ateroskleróza, choroby srdca, poruchy krvného obehu a lymfy, dýchací systém - zápaly, alergie, emfyzém, nádory, hemopoetický systém, patológia sleziny, lymfatických uzlín, nefropatológia - vaskulárne poruchy, glomerulonefritída, nádory, GIT - zápaly, ulcerózna kolitída, Crohnova choroba, metabolické poruchy, nádory, kosti a kĺby - zápaly, degeneratívne ochorenia, myopatie, endokrinný systém - syndrómy, nádory, neuroendokrinný systém, koža - zápaly, nádory, pohlavné orgány - zápaly, pohlavné prenosné choroby, prekancerózy, nádory, mliečna žľaza, endometriálne dysfunkcie, patológia tehotnosti, trofoblastová choroba, nervový systém - traumy, cirkulačné poruchy, zápaly, degeneratívne ochorenia, nádory, patológia novorodenca. Praktické cvičenia z histopatológie: Patológia srdca a ciev, Patológia respiračného systému, Patológia gastrointestinálneho systému, Patológia Uropoetického systému, Patológia nervového systému, Patológia pohlavného systému muža a ženy, Patológia tehotnosti, Onkologické ochorenia detského veku, Patológia endokrinného systému, Patológia kože. Pitevné cvičenia: Makroskopické nálezy pri ochoreniach mozgu a miechy, Makroskopické nálezy pri ochoreniach krčných a hrudníkových orgánov, Makroskopické nálezy pri ochoreniach pečeneového komplexu, Makroskopické nálezy pri ochoreniach uropoetického komplexu, Makroskopické nálezy pri ochoreniach pohlavných orgánov, Makroskopické nálezy pri ochoreniach hemopoetického systému a RES.
Odporúčaná literatúra: Harsh Mohan: Textbook of Jaypee Brothers Medical Publishers LTD., 2010, 933 p. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 11th Edition, ELSEVIER 2022, 840 s. Damjanov Ivan: Atlas of Histopathology, Jaypee Brothers Medical Publishers LTD., 2012, 399 p.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 957					
A	B	C	D	E	FX
28,84	23,3	17,35	10,14	16,3	4,08
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Lucia Krivošíková, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD., MUDr. Kristína Mosná, PhD., MUDr. Hedviga Štubňová, PhD., MUDr. Michal Palkovič, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Vladimír Šišovský, PhD., MUDr. Samuel Horák, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPF/L-S-VLa-056/25	Názov predmetu: Patologická fyziológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.FyÚ/L-S-VLa-014/17 - Fyziológia 2 a LF.ÚLChB/L-S-VLa-042/17 - Lekárska biochémia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - povolená 1 absencia na seminároch a praktických cvičeniach - dva písomné testy (minimálne na 60 %) - celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení - hodnotiaci škála: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent si osvojí súhrn základných poznatkov o etiopatogenetických mechanizmoch vzniku a priebehu chorôb a chorobných stavov, základy všeobecnej patofyziológie a patofyziológie jednotlivých systémov, - študent dokáže analyzovať vzťah medzi poruchami určitých systémov a ich klinickými prejavmi, - na základe porozumenia príčinných vzťahov študent dokáže vysvetliť princípy terapeutických intervencií. Zručnosti: - Študent je schopný aktívne interferovať s teoretickými a praktickými modelmi funkcie základných chorobných stavov a modifikovať ich aplikovaním zmenených podmienok následkom terapeutickej intervencie, - študent dokáže spracovať algoritmus vzniku a vývoja základných ochorení, - študent dokáže integrovať poznatky zo všetkých absolvovaných teoretických disciplín do komplexného obrazu o pôvode a vývoji základných chorôb, - absolvovanie patofyziológie rozvíja kognitívne zručnosti študenta smerom k využívaniu logického a kreatívneho myslenia, - praktické cvičenia rozvíjajú praktické zručnosti študenta pri používaní prístrojov pre meranie základných klinických parametrov, - študent je schopný vyhľadať a posúdiť dôveryhodnosť rôznych zdrojov výsledkov vedy a klinického výskumu.	
Stručná osnova predmetu:	

Sylabus predmetu Patologická fyziológia 1 a 2:

Všeobecné princípy a prejavy chorôb: Zápal. Horúčka. Bolesť. Geneticky determinované alterácie. Monogénne podmienené patologické stavy. Karcinogenéza. Poruchy imunity: imunodeficitné stavy, alergie, autoimunitné poruchy. Poruchy vnútorného prostredia: hydratácie, iónov, acidobázy. Všeobecný adaptačný syndróm – stres: benefit, patológia, civilizačné choroby. Bakteriémia, sepsa. Patofyziológia dýchacieho systému: Typy hypoxie. Poruchy ventilácie, difúzie, perfúzie. Pneumónia. Bronchitída. Emfyzém pľúc. Bronchiálna astma. Bronchiektázie. Cystická fibróza. Intersticiálne choroby pľúc. Respiračná insuficiencia. Syndróm respiračnej tiesne dospelých (Adult Respiratory Distress Syndrome - ARDS). Nádory pľúc a priedušiek. Choroby pleury. Pneumotorax. Patofyziológia krvi a krvotvorného tkaniva: Anémia všeobecne. Anémie posthemoragické, hemolytické, sideropenické, megaloblastové. Anémie pri závažných ochoreniach. Poruchy trombocytov a hemokoagulácie. Poruchy leukocytov - infekčné a malígne ochorenia. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému: Kontrakčná funkcia myokardu a čerpadlová funkcia srdca. Srdcová revolúcia. Metabolizmus srdcovej svalovej bunky. Zlyhanie ľavého a pravého srdca. Patogenéza terapie zlyhania srdca. Hypertrofia srdca - koncentrická, excentrická, fyziologická, remodelácia. Vrodené srdcové chyby – necyanotické, s možnou cyanózou, cyanotické. Chlopňové chyby aorty, mitrálnej chlopne, pravého srdca. Kardiomyopatie - primárne, sekundárne. Infekčná a bakteriálna endokarditída. Tlak krvi a regulačné mechanizmy. Systémová artériová hypertenzia - primárna a sekundárne hypertenzie. Patogenéza terapie hypertenzie. Hypotenzia. Kolaps. Šok - hypovolemický, kardiogénny, distribučný, obštrukčný, septický. Komatózne stavy - patogenéza diferenciálnej diagnózy. Aterogenéza. Stabilný, nestabilný aterosklerotický plát. Ischemická choroba srdca. Stabilná a nestabilná angina pectoris. Infarkt myokardu. Patomechanizmus reperfúzneho poškodenia srdca - kyslíkový a kalciový paradox. Náhla kardiálna smrť, náhla nekardiálna smrť. Patofyziológia pľúcnej cirkulácie. Pľúcny edém a jeho typy. Pľúcna hypertenzia. Pľúcna embólia. Regulácia cerebrálnej cirkulácie, cerebrálna ischemia. Intracerebrálne a subarachnoidálne krvácanie. Poruchy srdcového rytmu - supraventrikulárne a ventrikulárne, fibrilácia a flutter predsiení a komôr, atrioventrikulárne blokády. Reumatická horúčka. Kľúčové žily. Flebotrombóza. Chronická venóza insuficiencia. Patofyziológia uropoetického systému: Fyziologické princípy činnosti obličiek. Zmena priepustnosti glomerulárnej membrány. Nefritický a nerotický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Glomerulopatie. Tubulointersticiálne choroby. Vaskulárne ochorenia obličiek. Infekcie močového systému. Urolitiáza. Tumory močového traktu. Patofyziológia gastrointestinálneho systému: Choroby ezofágu. Gastritída. Peptický vred žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída - akútna a chronická. Cystická fibróza pankreasu. Maldigescia. Malabsorpcia. Hnačka. Obstipácia. Colon irritabile. Nepriechodnosť čriev - ileus. Ulcerózna kolitída. Crohnova choroba. Ischemická kolitída. Karcinóm pažeráka, žalúdka, hrubého čreva, pečene a pankreasu. Krvácanie z gastrointestinálneho systému. Abdominálna bolesť. Patofyziológia hepatobiliárneho systému: Hepatitída. Zlyhanie pečene - akútne a chronické. Cirhóza pečene. Portálna hypertenzia. Ascites. Ikterus. Intrahepatálna cholestáza. Cholelitiáza. Cholecystitída. Patofyziológia endokrinného systému: Mechanizmy účinku hormónov na cieľové bunky a ich poruchy. Hypotalamové neuroendokrinné poruchy. Poruchy štítnej žľazy - hypertyreóza, hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Poruchy nadobličiek - Cushingov syndróm, Addisonova choroba, Connov syndróm, feochromocytóm. Poruchy gonád. Diabetes mellitus - 1. a 2. typ, komplikácie. Metabolický syndróm. Obezita. Gastrointestinálne hormóny, inzulín. Patofyziológia nervového systému: Poškodenie neurónov. Edém mozgu. Intrakraniálna hypertenzia. Demyelinizačné ochorenia. Degeneratívne ochorenia centrálného nervového systému. Epilepsia. Cieвне mozgové príhody - ischemia, hemorágia. Encefalitída, meningitída. Myasthenia gravis. Dopaminergický systém. Patofyziológia autonómneho nervového systému. Patogenéza psychických porúch, neurózy. Patofyziológia zmyslového systému: Poruchy sluchu. Poruchy

zraku. Patofyziológia kostry: Regulácia metabolizmu kalcia, osteoporóza. Reumatoidná artritída. Alterácie pri hyperurikémii. Prednášky predmetu Patologická fyziológia 1: Hemodynamika cirkulácie, chlopňové chyby. Regulácia tlaku krvi, hypertenzia. Rizikové faktory kardiovaskulárneho systému a ich ovplyvnenie. Ateroskleróza. Poruchy srdcového rytmu, náhla kardiálna smrť. Kolapsové stavy. Šok a porucha mikrocirkulácie. Obštrukčné a reštrikčné choroby pľúc. Pneumónia a respiračná insuficiencia. Pľúcna embólia. Pľúcna hypertenzia. Cor pulmonale, zlyhanie pravej komory. Zlyhanie srdca, patogenéza terapie. Metabolický syndróm. Obezita a jej ovplyvnenie. Karcinogenéza. Patofyziológia nádorových ochorení. Adaptácia, všeobecný adaptačný syndróm – stres. Molekulárna medicína. Vnútrobunkové signalizácie. Semináre a praktické cvičenia predmetu Patologická fyziológia 1: Patofyziológia ako predklinický odbor. Zápal, horúčka, bolesť. Dehydratácia. Hyperhydratácia. Poruchy sodíka, draslíka, vápnika, horčika. Poruchy acidobázickej rovnováhy. Regulácia tlaku krvi. Hypertenzia. Elektrická aktivita srdca, poruchy rytmu, náhla smrť. Kolapsové stavy. Šok a porucha mikrocirkulácie. Endotelová dysfunkcia. Ateroskleróza. Stabilný a nestabilný AS plát. Komplikácie AS. Ischemická choroba srdca, infarkt myokardu. Vrodené srdcové chyby a získané chlopňové chyby. Všeobecný adaptačný syndróm – stres. Patofyziológia červenej a bielej krvnej zložky. Pľúcna embólia. Pľúcna hypertenzia. Cor pulmonale.																	
Odporúčaná literatúra: - McPhee, S.J. et al.: Pathophysiology of Disease: Introduction to Clinical Medicine (McGraw-Hill/LANGE; 2019, 8th edition). - Norris, T.L.: Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. 10th ed. Wolters Kluwer 2019; ISBN 978-1-4963-7755-5. - Silbernagel, S., Lang, F.: Color Atlas of Pathophysiology. New York: Thieme Verl., 2000, 406 p. ISBN 80-7169-968-3. - Hulín, I. et al.: Pathophysiology, Bratislava: SAP, 1997, 696 s. ISBN 80-88908-07-8.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>53,79</td><td>44,83</td><td>1,38</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	53,79	44,83	1,38	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
53,79	44,83	1,38	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc., prof. MUDr. Marián Bernadič, CSc., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., doc. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., prof. MUDr. Barbara Ukropcová, PhD., MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD., doc. MUDr. Tomáš Baka, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18	Názov predmetu: Patologická fyziológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s / 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VLa-056/18 - Patologická fyziológia 1 alebo LF.ÚPF/L-S-VLa-056/25 - Patologická fyziológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - povolená 1 absencia na seminároch a praktických cvičeniach - dva písomné testy (minimálne na 60 %) - hodnotiaci škála: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Záverečná skúška: - prístup k záverečnej skúške možné až po splnení všetkých podmienok na absolvovanie predmetu - záverečná skúška: 3 otázky (všeobecná patofyziológia, patofyziológia kardiovaskulárneho systému, patofyziológia ostatných systémov). Otázka z patofyziológie kardiovaskulárneho systému vypracovaná písomne; otázky zo všeobecnej patofyziológie a patofyziológie ostatných systémov zodpovedané ústne.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent si osvojí súhrn základných poznatkov o etiopatogenetických mechanizmoch vzniku a priebehu chorôb a chorobných stavov, základy všeobecnej patofyziológie a patofyziológie jednotlivých systémov, - študent dokáže analyzovať vzťah medzi poruchami určitých systémov a ich klinickými prejavmi, - na základe porozumenia príčinných vzťahov študent dokáže vysvetliť princípy terapeutických intervencií. Zručnosti: - Študent je schopný aktívne interferovať s teoretickými a praktickými modelmi funkcie základných chorobných stavov a modifikovať ich aplikovaním zmenených podmienok následkom terapeutickej intervencie, - študent dokáže spracovať algoritmus vzniku a vývoja základných ochorení, - študent dokáže integrovať poznatky zo všetkých absolvovaných teoretických disciplín do komplexného obrazu o pôvode a vývoji základných chorôb,	

- absolvovanie patofyziológie rozvíja kognitívne zručnosti študenta smerom k využívaniu logického a kreatívneho myslenia,
- praktické cvičenia rozvíjajú praktické zručnosti študenta pri používaní prístrojov pre meranie základných klinických parametrov,
- Študent je schopný vyhľadať a posúdiť dôveryhodnosť rôznych zdrojov výsledkov vedy a klinického výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus predmetu Patologická fyziológia 1 a 2:

Všeobecné princípy a prejavy chorôb: Zápal. Horúčka. Bolesť. Geneticky determinované alterácie. Monogénne podmienené patologické stavy. Karcinogenéza. Poruchy imunity: imunodeficitné stavy, alergie, autoimunitné poruchy. Poruchy vnútorného prostredia: hydratácie, iónov, acidobázy. Všeobecný adaptačný syndróm – stres: benefit, patológia, civilizačné choroby. Bakteriémia, sepsa. Patofyziológia dýchacieho systému: Typy hypoxie. Poruchy ventilácie, difúzie, perfúzie. Pneumónia. Bronchitída. Emfyzém pľúc. Bronchiálna astma. Bronchiektázie. Cystická fibróza. Intersticiálne choroby pľúc. Respiračná insuficiencia. Syndróm respiračnej tiesne dospelých (Adult Respiratory Distress Syndrome - ARDS). Nádory pľúc a priedušiek. Choroby pleury. Pneumotorax. Patofyziológia krvi a krvotvorného tkaniva: Anémia všeobecne. Anémie posthemoragické, hemolytické, sideropenické, megaloblastové. Anémie pri závažných ochoreniach. Poruchy trombocytov a hemokoagulácie. Poruchy leukocytov - infekčné a malígne ochorenia. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému: Kontrakčná funkcia myokardu a čerpadlová funkcia srdca. Srdcová revolúcia. Metabolizmus srdcovej svalovej bunky. Zlyhanie ľavého a pravého srdca. Patogenéza terapie zlyhania srdca. Hypertrofia srdca - koncentrická, excentrická, fyziologická, remodelácia. Vrodené srdcové chyby – necyanotické, s možnou cyanózou, cyanotické. Chlopňové chyby aorty, mitrálnej chlopne, pravého srdca. Kardiomyopatie - primárne, sekundárne. Infekčná a bakteriálna endokarditída. Tlak krvi a regulačné mechanizmy. Systémová artériová hypertenzia - primárna a sekundárne hypertenzie. Patogenéza terapie hypertenzie. Hypotenzia. Kolaps. Šok - hypovolemický, kardiogénny, distribučný, obštrukčný, septický. Komatózne stavy - patogenéza diferenciálnej diagnózy. Aterogenéza. Stabilný, nestabilný aterosklerotický plát. Ischemická choroba srdca. Stabilná a nestabilná angina pectoris. Infarkt myokardu. Patomechanizmus reperfúzneho poškodenia srdca - kyslíkový a kalciový paradox. Náhla kardiálna smrť, náhla nekardiálna smrť. Patofyziológia pľúcnej cirkulácie. Pľúcny edém a jeho typy. Pľúcna hypertenzia. Pľúcna embólia. Regulácia cerebrálnej cirkulácie, cerebrálna ischemia. Intracerebrálne a subarachnoidálne krvácanie. Poruchy srdcového rytmu - supraventrikulárne a ventrikulárne, fibrilácia a flutter predsiení a komôr, atrioventrikulárne blokády. Reumatická horúčka. Kŕčové žily. Flebotrombóza. Chronická venózna insuficiencia. Patofyziológia uropoetického systému: Fyziologické princípy činnosti obličiek. Zmena priepustnosti glomerulárnej membrány. Nefritický a nerotický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Glomerulopatie. Tubulointersticiálne choroby. Vaskulárne ochorenia obličiek. Infekcie močového systému. Urolitiáza. Tumory močového traktu. Patofyziológia gastrointestinálneho systému: Choroby ezofágu. Gastritída. Peptický vred žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída - akútna a chronická. Cystická fibróza pankreasu. Maldigestia. Malabsorpcia. Hnačka. Obstipácia. Colon irritabile. Nepriechodnosť čriev - ileus. Ulcerózna kolitída. Crohnova choroba. Ischemická kolitída. Karcinóm pažeráka, žalúdka, hrubého čreva, pečene a pankreasu. Krvácanie z gastrointestinálneho systému. Abdominálna bolesť. Patofyziológia hepatobiliárneho systému: Hepatitída. Zlyhanie pečene - akútne a chronické. Cirhóza pečene. Portálna hypertenzia. Ascites. Ikterus. Intrahepatálna cholestáza. Cholelitiáza. Cholecystitída. Patofyziológia endokrinného systému: Mechanizmy účinku hormónov na cieľové bunky a ich poruchy. Hypotalamové neuroendokrinné poruchy. Poruchy štítnej žľazy - hypertyreóza, hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Poruchy nadobličiek - Cushingov syndróm, Addisonova choroba, Connov syndróm, feochromocytóm. Poruchy gonád. Diabetes

mellitus - 1. a 2. typ, komplikácie. Metabolický syndróm. Obezita. Gastrointestinálne hormóny, inzulinóm. Patofyziológia nervového systému: Poškodenie neurónov. Edém mozgu. Intrakraniálna hypertenzia. Demyelinizačné ochorenia. Degeneratívne ochorenia centrálneho nervového systému. Epilepsia. Cievne mozgové príhody - ischemia, hemorágia. Encefalitída, meningitída. Myasthenia gravis. Dopaminergický systém. Patofyziológia autonómneho nervového systému. Patogenéza psychických porúch, neurózy. Patofyziológia zmyslového systému: Poruchy sluchu. Poruchy zraku. Patofyziológia kostry: Regulácia metabolismu kalcia, osteoporóza. Reumatoidná artritída. Alterácie pri hyperurikémii.

Prednášky predmetu Patologická fyziológia 2:

Ischemická choroba srdca. Infarkt myokardu. Reperfúzny syndróm srdca. Kalciový a kyslíkový paradox. Ulkusová choroba žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída. Ileus. Cirhóza a zlyhanie pečene. Proteinúria. Hematúria. Nefrotický a nefritický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Anemický syndróm. Jednotlivé anémie. Choroby nadobličiek, hypotalamu a hypofýzy. Choroby štítnej žľazy, prištítnych teliesok. Regulácia kalcia. Inzulínová rezistencia. Diabetes mellitus a jeho komplikácie. Poruchy leukocytov, trombocytov a koagulácie. Mozgová ischemia a CMP. Intrakraniálna hypertenzia, edém mozgu.

Semináre a praktické cvičenia predmetu Patologická fyziológia 2:

Zlyhanie srdca, princípy terapie. Reštrikčné a obštrukčné ochorenia pľúc. Pneumónia. Respiračná insuficiencia. Vredová choroba žalúdka a duodena. Pankreatitída. Ileus. Cirhóza. Zlyhanie pečene. Proteinúria, hematúria, nefritický a nefrotický syndróm. Vyšetrenie moču. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Hyper- a hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Metabolický syndróm. Obezita a jej ovplyvnenie. Diabetes mellitus, inzulínová rezistencia. Patofyziológia nádorových ochorení. Karcinogenéza. Poruchy hemostázy. Neurodegeneratívne ochorenia. Epilepsia.

Odporúčaná literatúra:

- McPhee, S.J. et al.: Pathophysiology of Disease: Introduction to Clinical Medicine (McGraw-Hill/LANGE; 2019, 8th edition).
- Norris, T.L.: Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. 10th ed. Wolters Kluwer 2019; ISBN 978-1-4963-7755-5.
- Silbernagel, S., Lang, F.: Color Atlas of Pathophysiology. New York: Thieme Verl., 2000, 406 p. ISBN 80-7169-968-3.
- Hulín, I. et al.: Pathophysiology, Bratislava: SAP, 1997, 696 s. ISBN 80-88908-07-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 947

A	B	C	D	E	FX
14,36	17,11	21,12	14,04	21,22	12,14

Vyučujúci: prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc., prof. MUDr. Marián Bernadič, CSc., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., doc. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., prof. MUDr. Barbara Ukropcová, PhD., MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD., doc. MUDr. Tomáš Baka, PhD., doc. MUDr. RNDr. Roman Gardlík, PhD., MUDr. Kristína Repová, PhD., doc. RNDr. Oľga Pechánová, DrSc., MUDr. Peter Stanko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-VLa-ŠS-4/15	Názov predmetu: Pediatria
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-S-VLa-058/25	Názov predmetu: Pediatria 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 29s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-031/19 - Interná medicína 3 alebo LF.IK5/L-S-VLa-031/25 - Interná medicína 3 a LF.ChK1/L-S-VLa-022/19 - Chirurgia 2 alebo LF.ChK1/L-S-VLa-022/25 - Chirurgia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) 100% účasť na praktických cvičeniach (20% neúčasť ospravedlniteľná na základe potvrdenia) 2) absolvovanie 1 písomného resp. online testu na konci semestra (úspešní 60% bodov) Hodnotenie testu: neúspešní Fx: 59% a menej bodov, úspešní 60% bodov, hodnotenie úspešných riešiteľov podľa percentilov: A: body viac ako u 90% úspešných študentov B: body viac ako u 70% ale < 90% úspešných študentov C: body viac ako ako u 30% ale < 70% úspešných študentov D: body viac ako u 10% ale < 30% úspešných študentov E: body < ako u 10% najhorších úspešných študentov Testovanie v 3 kolách: 1. kolo povinné pre všetkých študentov (hodnotiaca škála podľa výsledkov z 1. kola testovania), hodnotenie v 2. a 3. kole podľa percentilov z 1. kola	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Rozdelenie období detstva. Fyziológia novorodenca, popôrodná adaptácia, komplikácie nedonosenosti a nízka pôrodná hmotnosť. Anatomické a fyziologické zvláštnosti detstva (zvláštnosti orgánových systémov, rast, puberta, psychomotorický vývoj, výživa v detstve a v neskoršom veku) Preventívne opatrenia v pediatrii (skrining, očkovanie) Symptomatológia pri ochoreniach vybraných systémov (respiračný, kardiovaskulárny, uropoetický, muskuloskeletálny, nervový) Zručnosti: Pediatrická anamnéza (s dôrazom na rodinnú anamnézu, perinatálne a postnatálne obdobie, imunizáciu, psychomotorický vývoj, skrining a chorobnosť). Fyzikálne vyšetrenie dieťaťa (dojčťa a staršieho dieťaťa) vrátane neurologického vyšetrenia a vyšetrenia pohybového aparátu (pGALS). Vyhodnotenie auskultačných nálezov na srdci a pľúcach.	

Meranie a hodnotenie fyziologických parametrov (hmotnosť, výška, obvod hlavy a hrudníka, telesná teplota, tlak, pulz a frekvencia dýchania) hodnotenia hmotnosti pred a po kŕmení. Hodnotenie psychomotorického vývoja. Praktické postupy v pediatrii (vyšetrenie ústnej dutiny, dezinfekcia rúk, nasadenie sterilných rukavíc, odber krvi, i.v. kanylácia, podanie infúzie, určenie krvnej skupiny, príprava transfúzie krvi).
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Novorodenec a jeho adaptácia na vonkajšie prostredie. Prvé vyšetrenie a starostlivosť o novorodenca po narodení. Perinatálna trauma. Predčasne narodený novorodenec a novorodenec s nízkou pôrodnou hmotnosťou. Psychomotorický vývoj dieťaťa. Rast a hmotnosť, puberta a je poruchy. Výživa dojčiat (prirodzená a umelá) – význam dojčenia. Vitamín D a prevencia krivice. Zásady racionálnej výživy batoliat a starších detí. Fyzikálne vyšetrenie dieťaťa vrátane neurologického vyšetrenia, klinické vyšetrenie dieťaťa s podozrením na endokrinné ochorenie. Vyšetrenie pohybového aparátu u detí (pGALS). Základné vyšetrovacie metódy v pediatrii (detská kardiológia, detská nefrológia, detská endokrinológia). Invazívne postupy v pediatrii. Bilancia tekutín. Dehydratácia. Zásady liečby tekutinami. Akútne ochorenia horných a dolných dýchacích ciest, zápal pľúc. Kardiovaskulárny systém u detí (anatómia, fyziológia v detskom veku, príznaky, srdcové malformácie). Obličky a močové cesty (anatómia a fyziológia v detského veku, vrodené anomálie, klinické príznaky ochorenia obličiek a močových ciest). Endokrinný systém (fyziológia detského veku, skrining endokrinných ochorení, príznaky ochorenia endokrinných žliaz v detskom veku). TBL: Bolesti brucha v detstve. Anémia u detí. Metódy prednášok: 80% prednáška, 20% tímové cvičenie(TBL). Semináre: Fyziológia a patológia novorodenca. Vrodené srdcové chyby, špecifikácia EKG u detí. Seminárne metódy: interaktívne semináre s využitím problémového učenia (PBL) alebo učenia na konkrétnych prípadoch (CBL) Praktické cvičenia: Fyzikálne vyšetrenie novorodenca , dojčaťa a staršieho dieťaťa(vrátane merania hmotnosti, výšky, obvodu hlavy a hrudníka, telesnej teploty, tlaku, pulzu a frekvencia dýchania). Preventívne opatrenia v pediatrii (skrining, očkovanie). Praktické zručnosti (dezinfekcia rúk, navliekanie sterilných rukavíc, odber krvi, i.v. kanylácia, určenie krvnej skupiny, príprava transfúzie, podávanie transfúzie, meranie tlaku). Interpretácia základných laboratórnych parametrov (krv, moč, základné biochemické vyšetrenia). Diferenciálna diagnostika respiračných ochorení v detskom veku. Diagnostika a liečba infekcii močových ciest. Výživa dojčiat a starších detí. Neprospievanie.. Metódy praktických cvičení: rolle-play, nácvik praktických zručností na simulátoroch, klinický reasoning 20% simulačná výučba (simulátor), vyšetrenie detského pacienta, samoštúdium na semináre s využitím pripravených študijných materiálov alebo odporúčané internetové zdroje.
Odporúčaná literatúra: Kovács L. et al: Pediatric Propedeutics - Workbook for Medical Students, BUX, Bratislava, 2014, 150 s. Lissauer T, Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6th Edition, Elsevier, 2021 Muntau AC. Kurzlehrbuch Pädiatrie. Urban&Fischer Elsevier 2015 (German) Shah A, Acerini CL, Holloway E, Lillitos P, Tasker RC. Oxford Handbook o Paediatrics, Oxford University Press, 2021
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
33,6	48,8	16,8	0,8	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., MUDr. Ivana Hulínková, PhD., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-S-VLa-059/20	Názov predmetu: Pediatria 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 29s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.D_K/L-S-VLa-058/20 - Pediatria 1 alebo LF.D_K/L-S-VLa-058/25 - Pediatria 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) 100% účasť na praktických cvičeniach (20% neúčasť ospravedlniteľná na základe potvrdenia) 2) absolvovanie písomného resp. online testu na konci semestra (úspešní 60% bodov) 3) absolvovanie 1 písomného resp. online testu na konci semestra (úspešnosť: 60% a viac bodov) Hodnotenie testu: neúspešní Fx: 59% bodov a menej, úspešní 60% bodov a viac, hodnotenie úspešných riešiteľov podľa percentilov: A: body viac ako u 90% úspešných študentov B: body viac ako u 70% ale < 90% úspešných študentov C: body viac ako ako u 30% ale < 70% úspešných študentov D: body viac ako u 10% ale < 30% úspešných študentov E: body < ako u 10% najhorších úspešných študentov Testovanie v 3 kolách: 1. kolo povinné pre všetkých študentov (hodnotiaca škála podľa výsledkov z 1. kola testovania), hodnotenie v 2. a 3. kole podľa percentilov z 1. kola	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Akútne poruchy výživy u dojčiat a detí (dehydratácia, poruchy vnútorného prostredia a ich manažment). Akútne život ohrozujúce stavy detí. Obezita. Poruchy príjmu potravy. Arteriálna hypertenzia detí. Najčastejšie choroby orgánových sústav podľa pediatrických špecializácií (neurologické, otorinolaryngologické, gastrointestinálne, endokrinologické). Zručnosti: Komunikácia s detským pacientom a jeho rodičom. Zostavenie rodokmeňa. Hodnotenie telesného rastu a hmotnosti dieťaťa podľa percentilových grafov a SD. Hodnotenie puberty (Tannerova škála). Interpretácia rádiologických a zobrazovacích vyšetrení. Odber materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Aplikácia liekov. Výpočet kalorického obsahu jedál.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Komplikácie novorodenca zo strany dýchacej sústavy (tranzitórne tachypnoe, choroba hyalínových membrán, aspirácia mekónia, bronchopulmonálna dysplázia). Žltacka u novorodenca. Hemolytická choroba novorodenca. Hemoragická choroba novorodenca. Asfyktický novorodenec. Horúčka	

- patofyziológia, diferenciálna diagnostika, manažment. Život ohrozujúce stavy v pediatrii. Meningitídy, encefalitídy. Kŕče. Epilepsia. Choroby dýchacieho systému (vývojové chyby respiračného traktu, kašeľ, cudzie teleso, akútne choroby dýchacích ciest, pneumónie) Chronické respiračné choroby: bronchiálna astma, cystická fibróza, bronchiektázie, intersticiálne pneumopatie, primárna ciliárna dyskíneza. Poruchy štítnej žľazy a príštítnych teliesok. Poruchy pubertálneho vývoja, kongenitálna adrenálna hyperplázia, poruchy sexuálnej diferenciácie. Obezita. Poruchy príjmu potravy. Infekcie močových ciest, vrodené vývojové anomálie obličiek a močových ciest). Arteriálna hypertenzia. Kardiológia - zlyhanie srdca, zápalové choroby srdca, reumatická horúčka, arytmie. Gastroenterológia –vrodené vývojové chyby, malabsorpcia, nešpecifické zápalové ochorenia čreva, funkčné poruchy GIT. Náhle brušné príhody u detí. Genetické choroby: monogénové, chromozomálne aberácie. TBL: Systémové ochorenia spojiva: juvenilná idiopatická artritída, JSLE, JDM, vaskulitídy. Vrodené poruchy metabolizmu bielkovín, tukov, cukrov, teaurizmózy. Hypoglykémia. Metódy prednášok: 80% prednáška, 20% TBL. Praktické cvičenia: Klinické vyšetrenie pacienta a stanovenie pracovnej diagnózy, diferenciálna diagnostika resp. problémovo resp. prípadovo orientovaná výučba. xxx Komunikácia s detským pacientom a jeho rodičom. Kardiopulmonálna resuscitácia. Porucha rastu, skeletálne dysplázie. hypoglykemické stavy a porucha acidobázickej rovnováhy a ionogramu. Diabetes mellitus u detí. Močové syndrómy. PhD., Metódy praktických cvičení: 20% simulačná výučba (výučba na medicínskom simulátore): simulácie najčastejších pediatrických diagnóz – skupinový nácvik na simulátore, nácvik komunikačných zručností Nácvik pediatrickej kardiopulmonálnej resuscitácie na simulátore. Problémovo a prípadovo-orientovaná výučba, clinical reasoning.																	
Odporúčaná literatúra: Lissauer T, Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6th Edition, Elsevier, 2021 Marcandante K, Kliegman RM, Schuh AM, Nelson Essentials of Pediatrics 9th Edition, Elsevier, 2022 Kovács L. et al: Pediatric Propedeutics - Workbook for Medical Students, BUX, Bratislava, 2014, 150 s. Muntau AC. Pädiatrie Hoch2. Urban&Fischer Elsevier 2018 (German) Muntau AC. Kurzlehrbuch Pädiatrie. Urban&Fischer Elsevier 2015 (German) Shah A, Acerini CL, Holloway E, Lillitos P, Tasker RC. Oxford Handbook o Paediatrics, Oxford University Press, 2021																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 647 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>16,07</td><td>25,19</td><td>29,37</td><td>19,01</td><td>10,2</td><td>0,15</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	16,07	25,19	29,37	19,01	10,2	0,15
A	B	C	D	E	FX												
16,07	25,19	29,37	19,01	10,2	0,15												
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., doc. MUDr. Ľudmila Košťálová, CSc., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2024																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-S-VLa-060/25	Názov predmetu: Pediatria 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 64s / 216s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.D_K/L-S-VLa-059/20 - Pediatria 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) 100% účasť na stážach s doloženou účasťou pri odborných výkonoch a seminároch (20% neúčasť ospravedlniteľná na základe potvrdenia) 2) úspešné zloženie praktickej skúšky (vyšetrenie pacienta, predloženie vzorového chorobopisu a odprezentovanie prípadovej štúdie na študentskom seminári) 3) absolvovanie 1 písomného resp. online testu na konci výučbového bloku (nutná úspešnosť 80% bodov), neúspešní študenti opakujú test max. 2x Hodnotenie testu: neúspešní Fx: $\leq 59\%$ bodov, úspešní $>60\%$ bodov, hodnotenie úspešných riešiteľov podľa percentilov: A: $\geq 90\%$ úspešných študentov; B: $\geq 75\%$ ale $< 90\%$ úspešných študentov; C: $\geq 25\%$ ale $< 75\%$; D: $\geq 10\%$ ale $< 25\%$ úspešných študentov; E: body $<$ ako u 10% najhorších úspešných študentov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom sú základné lekárske vedomosti v rozsahu všeobecnej pediatrie a vybraných oblastí špecializačných odborov pediatrie. Teoretické vedomosti v oblasti patológie novorodeneckého veku, porúch rastu a vývoja dieťaťa. Diagnostika a liečba patologických stavov novorodeneckého veku. Patologické zmeny pri dozrievaní jednotlivých orgánových systémov. Izoosmolárna, hypo- a hyper-osmolárna dehydratácia. Poruchy vodnej homeostázy a vnútorného prostredia, hypo-/hyper_natrémia, hypo/hyperkaliémia. Poruchy metabolizmu kalcia a fosforu. Diferenciálna diagnostika najčastejších patologických stavov v pediatrii. Najčastejšie a najzávažnejšie infekčné komplikácie detského veku, sepsa. Základy preventívnej a sociálnej pediatrie. Špecifická farmakoterapie v detskom veku. Zručnosti: Cielená anamnéza pri vybraných patologických stavoch. Hodnotenie základných hematologických a biochemických laboratórnych nálezov u hospitalizovaných detí. Hodnotenie Rtg hrudníka a EKG. Práca pediatra primárneho kontaktu – interpretácia skriningových vyšetrení, zásady vakcinácie. Technika kŕmenia novorodencov a dojčiat. Enterálne a parenterálne spôsoby výživy. Aplikácie liekov novorodencom a dojčatám. Bioptické vyšetrenia - kostná dreň, hodnotenie likvorologického nálezu. Chloridový potný test. Postupy základnej a rozšírenej neonatálnej starostlivosti v nemocničnom a ambulantnom prostredí.	

Stručná osnova predmetu:

- # Poruchy telesného rastu a vývoja; poruchy psychomotorického vývoja; predčasná a oneskorená puberta; poruchy sexuálneho vývoja.
- # Patologické stavy novorodeneckého veku
- # poruchy metabolizmu vápnika a fosforu; polyúria a polydypsia; poruchy metabolizmu aminokyselín, cukrov a lipidov.
- Diabetická ketoacidóza
- # Akútne stavy v pediatrii – šok, sepsa, kardiálne a respiračné zlyhávajúce, krčové stavy, poruchy vedomia
- # Detská kardiológia - akútne a chronické zlyhanie srdca, kardiomyopatie
- # poruchy imunity
- akútne a chronické respiračné zlyhávajúce, cystická fibróza
- # nefrotický syndróm, akútna glomerulonefritída
- # ochorenie pečene a žlčových ciest
- # Detská endokrinológia – príštítna telieska a nadobličky
- # Najčastejšie onkologické stavy v pediatrii a detskej hematológii
- # Detská reumatológia – autoimunitné ochorenia, horúčka neznámeho pôvodu a vaskulitída
- # Detská neurológia – bolesti hlavy, krčové stavy, zápalové a degeneratívne postihnutia CNS
- # Alergie a imunopatologické stavy detského veku – astma, imunodeficiencie
- # Choroby kože u detí

Prezentácia kazuistiky: Študent prezentuje a diskutuje kazuistiku za prítomnosti učiteľa a študentov – simulácia veľkej vizity.

Semináre: 14 seminárov: Témy seminárov: Choroby hypofýzy. Renálna insuficiencia a nefrotický syndróm. Hepatopatie a splenomegalie. Diferenciálna diagnostika kašľa a stridoru. Artritída a vaskulitída. Monogénové ochorenia, najčastejšie genetické syndrómy. Spôsoby dedičnosti. Prenatálna diagnostika. Dedičné metabolické poruchy. Intenzívna starostlivosť v pediatrii. Sepsa v novorodeneckom a detskom veku. Enterálna a parenterálna výživa. Syndróm krátkeho čreva. Nekrotizujúca enterokolitída.

Metódy: účasť na veľkých vizitách, práca na pediatrickom lôžkovom oddelení a v odborných ambulanciách detskej kliniky

interaktívne semináre s využitím analýzy prípadov (CBL) 25%, tímovo-orientovaná výučba (TBL) 25%, Samoštúdium pomocou dopredu pripravených nahrávok a študijných materiálov (prevažne štandardné diagnostické a liečebné postupy) 30%.

Rozdelenie výučby: Detská klinika (3 týždne), Klinika detskej onkológie (1 týždeň), Klinika detskej neurológie (3 dni), Detská kardiologická klinika (1 týždeň), Neonatologická klinika intenzívnej medicíny (2 dni), Klinika detskej dermatológie (1 týždeň)

Odporúčaná literatúra:

Kovács L. et al: Pediatric Propaedeutic - Workbook for Medical Students, BUX, Bratislava, 2014, 150 s.

Lissauer T, Carroll W. Illustrated Textbook of Pediatrics, 6th Edition, Elsevier, 2021

Marcidante K, Kliegman RM, Schuh AM, Nelson Essentials of Pediatrics 9th Edition, Elsevier, 2022

Muntau AC. Pädiatrie Hoch2. Urban&Fischer Elsevier 2018 (German)

Muntau AC. Kurzlehrbuch Pädiatrie. Urban&Fischer Elsevier 2015 (German)

Amboss, www.amboss.com

UpToDate, <https://store.uptodate.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
82,5	13,75	3,75	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., doc. MUDr. Ľudmila Košťálová, CSc., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-S-VLa-103/20	Názov predmetu: Pediatria - prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na praxi	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: prehĺbenie a praktická aplikácia získaných vedomostí z pediatrie nadobudnutých v predmetoch Pediatria 1 a Pediatria 2 v klinickej praxi Zručnosti: - práca sekundárneho lekára na pediatrickom oddelení: príjem a prepustenie pacientov všetkých vekových kategórií (odoberanie anamnézy od rodiča aj dieťaťa, fyzikálne vyšetrenie, zostavenie diagnostického a terapeutického plánu, vedenie chorobopisu, denné dekurzovanie, zostavenie epikrízy, používanie nemocničného informačného systému, vystavovanie žiadaniek) - komunikácia s rodičmi a dieťaťom - fyzikálne vyšetrenie detí všetkých vekových kategórií - referovanie pacienta - praktické hodnotenie laboratórnych a rádiologických nálezov - dávkovanie liekov a príprava infúzie, podanie infúznej liečby, subkutánne a intramuskulárne injekcie - vykonávanie diagnostických a terapeutických výkonov (meranie vitálnych funkcií, bilancia tekutín, odber venóznej a kapilárnej krvi, meranie glykémie, i.v. kanylácia, katetrizácia močového mechúra, odber biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenia, zavedenie nasogastrickej sondy, sonografia) a asistencia pri diagnostických a terapeutických výkonoch (lumbálna punkcia, punkcia kĺbu, podávanie transfúzie, endoskopie, klyzma), sprevádzanie pacienta na pomocné a konziliárne vyšetrenia (USG, RTG, echokardiografia, CT, MRI) - starostlivosť o invazívne vstupy (i.v. kanyla, nasogastrická sonda, PEG a chirurgické stómie, PK, CVK) - pediatrická ošetrovateľská starostlivosť (kŕmenie dojčiat/batoľat, denná hygiena dojčiat a batoliat, bezpečná manipulácia s dojčaťom a prevencia úrazov hospitalizovaných detí)	
Stručná osnova predmetu: Počas praxe sa študent oboznamuje a pod dohľadom kvalifikovaného lekára vykonáva prácu sekundárneho lekára. Pracuje na lôžkovom oddelení s deťskými pacientmi a celou písomnou	

aj elektronickou dokumentáciou pri prijatí, sledovaní a prepustení pacienta. Pod dohľadom ošetrovateľského personálu vykonáva ošetrovateľskú starostlivosť o deti. Zúčastňuje sa na vizitách pracoviska, pri ktorých referuje pacientov a oboznamuje s diagnostikou a liečbou celého spektra diagnóz a nálezov v detskom veku. V priebehu praxe získava zručnosti pri diagnostických a terapeutických výkonoch ako aj komunikačné zručnosti s rodičmi a detskými pacientmi. Počas praxe absolvuje 2 nočné služby.
Odporúčaná literatúra: Lissauer T, Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6th Edition, Elsevier, 2021 Marcdante K, Kliegman RM, Schuh AM, Nelson Essentials of Pediatrics 9th Edition, Elsevier, 2022 Kovács L. et al: Pediatric Propedeutics - Workbook for Medical Students, BUX, Bratislava, 2014, 150 s.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 586
ABS0
100,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., MUDr. Kristína Repová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-151/19	Názov predmetu: Princípy elektronického zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: • Aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: Vypracovanie semestrálnej práce Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal pochopiť koncept elektronického zdravotníctva, základné princípy, obsah, snahu o vybudovanie, smery v medicíne. Zručnosti: vedieť ovládať jednoduché telemedicínske zariadenia, pochopiť ich funkciu, prepojenosť s inými zariadeniami	
Stručná osnova predmetu: Definícia elektronického zdravotníctva, e-recept, e-medicínske systémy, umelá inteligencia v medicíne, právne aspekty e-Healthu, medicínske databázy, nanomedicína, virtuálna realita v medicíne a jej aplikácia, pozitíva a negatíva e-healthu v medicíne	
Odporúčaná literatúra: A. Venot, A. Burgun, C. Quantin. Medical Informatics, e-Health, Fundamentals and Applications. Springer-Verlag France 2014, Springer, Paris, 978-2-8178-0477-4 Other innovated printed and internet sources available.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-151-5/22	Názov predmetu: Princípy elektronického zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: • Aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: Vypracovanie semestrálnej práce Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal pochopiť koncept elektronického zdravotníctva, základné princípy, obsah, snahu o vybudovanie, smery v medicíne. Zručnosti: vedieť ovládať jednoduché telemedicínske zariadenia, pochopiť ich funkciu, prepojenosť s inými zariadeniami	
Stručná osnova predmetu: Definícia elektronického zdravotníctva, e-recept, e-medicínske systémy, umelá inteligencia v medicíne, právne aspekty e-Healthu, medicínske databázy, nanomedicína, virtuálna realita v medicíne a jej aplikácia, pozitíva a negatíva e-healthu v medicíne	
Odporúčaná literatúra: A. Venot, A. Burgun, C. Quantin. Medical Informatics, e-Health, Fundamentals and Applications. Springer-Verlag France 2014, Springer, Paris, 978-2-8178-0477-4 Other innovated printed and internet sources available.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-173-4/22	Názov predmetu: Princípy vzdelávania v medicíne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: - praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému - teoretická časť – ústna skúška Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti o špecifikách edukácie v dospelom veku so zameraním sa na edukáciu v medicíne vo forme aktívnej výučby samotného predmetu. Naučí sa využívať hlbšie kritické klinické myslenie a klinické uvažovanie počas riešenia klinických prípadov, a učenia sa s reflexiou a personálnou spätnou väzbou. Získa prehľad o základných princípoch simulačnej medicíny počas praktického využívania predovšetkým High fidelity simulátorov, štandardizovaných pacientov a vzdelávania na základe využitia e-learningu a virtuálnych pacientov. Oboznámi sa s klasickými formami vzdelávania, ako aj s novými trendmi tzv. aktívneho učenia (napr. Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning, peer-to-peer, near-peer teaching) a ich efektívneho využívania. Získa vedomosti o špecifikách výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti. Oboznámi sa taktiež so základnými poznatkami o vede o medicínskom vzdelávaní. Zručnosti: Študent nadobudne zručnosti zhodnotenia efektívnych stratégií potrebných pri edukácii študentov na lekárske fakultách, ktoré môže využiť ako pedagóg v predklinickej ako aj klinickej výučbe po ukončení štúdia na lekárskej fakulte. Pripraví ho aj na rolu lekára edukátora nielen študentov, ale aj edukácie budúcich pacientov. Prakticky sa zúčastní na projekte zameranom na edukáciu na lekárskej fakulte.	

Stručná osnova predmetu:

Vzdelávanie v dospelom veku, motivácia pri učení sa, integrácia medicínskych odborov vo výučbe v klinických prípadoch

2. Nové moderné metódy učenia sa v praktických ukážkach

3. Klinické rozhodovanie (clinical reasoning) vo výučbe medicíny, úloha reflexie a personálnej spätnej väzby v učení sa

4. Simulačná výučba a jej formy – High Fidelity simulátory vo výučbe

5. Aktívne formy vzdelávania v medicíne (aktívne prednášky, výučba v malých skupinách, Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning) vo výučbe na LF

6. Špecifiká výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti

7. Vzájomné učenie sa v skupinkách (peer-to-peer, near-peer teaching) v praxi

8. Hodnotenie v medicínskej edukácii, šandardizovaní pacienti, OSCEs (Objective Structured Clinical Exam)

9. Výskum v medicínskej edukácii, Tvorba inovatívneho kurikula, integrované kurikulum

10. Projekt v edukácii v medicíne

Odporúčaná literatúra:

Dent JA, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teachers. 6th ed. Churchill Livingstone Elsevier, 2021. 496 s.

Harden RM, Laidlaw JM. Essential Skills for a medical teacher. An introduction to teaching and learning medicine. Churchill Livingstone Elsevier. 2020. 334 s.

AMEE and BEME Educational Guides

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-173-5/22	Názov predmetu: Princípy vzdelávania v medicíne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: - praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému - teoretická časť – ústna skúška Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti o špecifikách edukácie v dospelom veku so zameraním sa na edukáciu v medicíne vo forme aktívnej výučby samotného predmetu. Naučí sa využívať hlbšie kritické klinické myslenie a klinické uvažovanie počas riešenia klinických prípadov, a učenia sa s reflexiou a personálnou spätnou väzbou. Získa prehľad o základných princípoch simulačnej medicíny počas praktického využívania predovšetkým High fidelity simulátorov, štandardizovaných pacientov a vzdelávania na základe využitia e-learningu a virtuálnych pacientov. Oboznámi sa s klasickými formami vzdelávania, ako aj s novými trendmi tzv. aktívneho učenia (napr. Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning, peer-to-peer, near-peer teaching) a ich efektívneho využívania. Získa vedomosti o špecifikách výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti. Oboznámi sa taktiež so základnými poznatkami o vede o medicínskom vzdelávaní. Zručnosti: Študent nadobudne zručnosti zhodnotenia efektívnych stratégií potrebných pri edukácii študentov na lekárske fakultách, ktoré môže využiť ako pedagóg v predklinickej ako aj klinickej výučbe po ukončení štúdia na lekárskej fakulte. Pripraví ho aj na rolu lekára edukátora nielen študentov, ale aj edukácie budúcich pacientov. Prakticky sa zúčastní na projekte zameranom na edukáciu na lekárskej fakulte.	

Stručná osnova predmetu:

Vzdelávanie v dospelom veku, motivácia pri učení sa, integrácia medicínskych odborov vo výučbe v klinických prípadoch

2. Nové moderné metódy učenia sa v praktických ukážkach

3. Klinické rozhodovanie (clinical reasoning) vo výučbe medicíny, úloha reflexie a personálnej spätnej väzby v učení sa

4. Simulačná výučba a jej formy – High Fidelity simulátory vo výučbe

5. Aktívne formy vzdelávania v medicíne (aktívne prednášky, výučba v malých skupinách, Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning) vo výučbe na LF

6. Špecifiká výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti

7. Vzájomné učenie sa v skupinkách (peer-to-peer, near-peer teaching) v praxi

8. Hodnotenie v medicínskej edukácii, šandardizovaní pacienti, OSCEs (Objective Structured Clinical Exam)

9. Výskum v medicínskej edukácii, Tvorba inovatívneho kurikula, integrované kurikulum

10. Projekt v edukácii v medicíne

Odporúčaná literatúra:

Dent JA, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teachers. 6th ed. Churchill Livingstone Elsevier, 2021. 496 s.

Harden RM, Laidlaw JM. Essential Skills for a medical teacher. An introduction to teaching and learning medicine. Churchill Livingstone Elsevier. 2020. 334 s.

AMEE and BEME Educational Guides

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-174-4/22	Názov predmetu: Princípy vzdelávania v medicíne 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: - praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému - teoretická časť – ústna skúška Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti, zručnosti: Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania Preukázať porozumenie:teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Ako sa rozvíja schopnosť klinického uvažovania,Úlohy klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania Anamnéza a fyzikálne vyšetrenie Preukázať schopnosť používať: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, vyšetřovanie založené na hypotézach, znalosť epidemiológie, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri konkrétnych ochoreniach a pravdepodobnostných pomerov na odhad klinickej pravdepodobnosti Výber a interpretácia diagnostických testov Preukázať praktické pochopenie a schopnosť používať nasledujúce: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste Senzitivita a špecifická, prediktívna hodnota, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky bežne používaných testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch Identifikácia a riadenie problémov Preukázať schopnosť vytvoriť: Presné znázornenie problému alebo zoznam problémov, Používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskeho termínov, prioritnú diferenciálnu diagnózu vrátane príslušných diagnóz, ktoré sa nesmú vynechať, plány manažmentu zohľadňujúce	

preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladovú efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní

Spoločné rozhodovanie Preukázať schopnosť rozhodovať sa s: Pacientmi a opatrovateľmi klinickými tímami, Usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, Medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta. Profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie

Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Porozumieť dôležitosti etických vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúcich zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Chápať významu zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Nadobudnúť postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie. To je úzko späté s rozhodnutím založeným na logike, ku ktorému možno dospieť na základe zváženia rôznych perspektív všetkých zúčastnených strán, minimalizácie potenciálnych konfliktov medzi zainteresovanými stranami a medzi konkurenčnými princípmi a zhodnotenia dôsledkov.

Stručná osnova predmetu:

Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania, teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Úloha klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania

Špecifiká pri odbere anamnézy a fyzikálnom vyšetrení: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, epidemiológia, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri ochoreniach, pravdepodobnostné pomery na odhad klinickej pravdepodobnosti

Špecifiká výberu a interpretácie diagnostických testov: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste, citlivosť a špecifickosť, prediktívne hodnoty, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch

Identifikácia problému: presné slovné a grafické znázornenie problému alebo zoznam problémov pacienta, používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskejších termínov, prioritná diferenciálna diagnóza, „nepremeškateľná“ diferenciálna diagnóza, plány manažmentu zohľadňujúce preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladová efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní

Spoločné rozhodovanie: s pacientmi a opatrovateľmi, rodičmi, klinickými tímami, usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta, profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie

Stratégie, ktoré budujú porozumenie, stratégie, ktoré využívajú štruktúrovanú reflexiu, Klinické prípady a korekčná spätná väzba, stratégie, ktoré štruktúrujú vedomosti okolo pojmov špecifických pre daný problém, stratégie, ktoré využívajú nácvik vyhľadávania informácií, používanie štruktúrovanej reflexie pri riešení prípadov, stratégie, ktoré sa líšia podľa štádia učenia

Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Etické vedomosti v klinickom uvažovaní pozostávajúce zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Význam zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie.

Odporúčaná literatúra:

Kassirer, Wong, Kopelman: Learning clinical reasoning, 2010, ISBN 978-0781795159

Irfan: The Hands-on Guide to Clinical Reasoning in Medicine, 2019, ISBN 978-1119244035

Frain, Cooper: ABC of Clinical Reasoning, 2016, ISBN-13: 978-1119059080

Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Clinical Ethics. A practical Approach to Ethical in Clinical Medicine. McGraw Hill / Medical, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-174-5/22	Názov predmetu: Princípy vzdelávania v medicíne 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: - praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému - teoretická časť – ústna skúška Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti, zručnosti: Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania Preukázať porozumenie:teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Ako sa rozvíja schopnosť klinického uvažovania,Úlohy klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania Anamnéza a fyzikálne vyšetrenie Preukázať schopnosť používať: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, vyšetrowanie založené na hypotézach, znalosť epidemiológie, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri konkrétnych ochoreniach a pravdepodobnostných pomerov na odhad klinickej pravdepodobnosti Výber a interpretácia diagnostických testov Preukázať praktické pochopenie a schopnosť používať nasledujúce: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste Senzitivita a špecificita, prediktívna hodnota, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky bežne používaných testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch Identifikácia a riadenie problémov Preukázať schopnosť vytvoriť: Presné znázornenie problému alebo zoznam problémov, Používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskeho termínov, prioritnú diferenciálnu diagnózu vrátane príslušných diagnóz, ktoré sa nesmú vynechať, plány manažmentu zohľadňujúce	

preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladovú efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní

Spoločné rozhodovanie Preukázať schopnosť rozhodovať sa s: Pacientmi a opatrovateľmi klinickými tímami, Usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, Medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta. Profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie

Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Porozumieť dôležitosti etických vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúcich zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Chápať významu zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Nadobudnúť postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie. To je úzko späté s rozhodnutím založeným na logike, ku ktorému možno dospieť na základe zváženia rôznych perspektív všetkých zúčastnených strán, minimalizácie potenciálnych konfliktov medzi zainteresovanými stranami a medzi konkurenčnými princípmi a zhodnotenia dôsledkov.

Stručná osnova predmetu:

Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania, teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Úloha klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania

Špecifiká pri odbere anamnézy a fyzikálnom vyšetrení: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, epidemiológia, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri ochoreniach, pravdepodobnostné pomery na odhad klinickej pravdepodobnosti

Špecifiká výberu a interpretácie diagnostických testov: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste, citlivosť a špecifickosť, prediktívne hodnoty, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch

Identifikácia problému: presné slovné a grafické znázornenie problému alebo zoznam problémov pacienta, používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskeho termínov, prioritná diferenciálna diagnóza, „nepremeškateľná“ diferenciálna diagnóza, plány manažmentu zohľadňujúce preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladová efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní

Spoločné rozhodovanie: s pacientmi a opatrovateľmi, rodičmi, klinickými tímami, usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta, profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie

Stratégie, ktoré budujú porozumenie, stratégie, ktoré využívajú štruktúrovanú reflexiu, Klinické prípady a korekčná spätná väzba, stratégie, ktoré štruktúrujú vedomosti okolo pojmov špecifických pre daný problém, stratégie, ktoré využívajú nácvik vyhľadávania informácií, používanie štruktúrovanej reflexie pri riešení prípadov, stratégie, ktoré sa líšia podľa štádia učenia

Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Etické vedomosti v klinickom uvažovaní pozostávajúce zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Význam zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie.

Odporúčaná literatúra:

Kassirer, Wong, Kopelman: Learning clinical reasoning, 2010, ISBN 978-0781795159

Irfan: The Hands-on Guide to Clinical Reasoning in Medicine, 2019, ISBN 978-1119244035

Frain, Cooper: ABC of Clinical Reasoning, 2016, ISBN-13: 978-1119059080

Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Clinical Ethics. A practical Approach to Ethical in Clinical Medicine. McGraw Hill / Medical, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KUVM/L-S-VLa-061/25	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 9s / 9s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach Praktické zvládnutie KPR Absolvovať písomný test minimálne na 60% + 2 teoretické otázky Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - teoreticky zvládnuť poskytovanie správnej prvej pomoci na mieste náhlej príhody ako rovnocennú súčasť liečebnej starostlivosti - zvládnuť organizáciu Integrovaného záchranného systému v SR Zručnosti: Prakticky zvládnuť základnú resuscitáciu (basic life support), základy ošetrovania rán, transport ranených. Manipulácia s automatickým externým defibrilátorom.	
Stručná osnova predmetu: Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). Základné životné funkcie, ich funkčná anatómia a vzájomné väzby. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých a detí. Automatická externá defibrilácia. Prvá pomoc pri vybraných náhlych príhodách (akútny koronárny syndróm - srdcový záchvat, náhla mozgová cievna príhoda, dopravné nehody a iné úrazy, bezvedomie, dusenie a zastavenie dýchania a krvného obehu, závažné krvácanie, kľčové stavy). Prevencia náhlych príhod.	
Odporúčaná literatúra: European Resuscitation Council Guidelines 2021 Wyatt, J., Illingworth, Graham, c., Hogg, K. : Oxford Handbook of Emergency Medicine, Oxford University Press, 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
0,51	5,13	10,77	29,23	50,26	4,1
Vyučujúci: MUDr. Teodor Bachleda, PhD., MBA, PhDr. Hana Belejová, PhD., prof. MUDr. Oto Masár, CSc., PhDr. Dušan Sysel, PhD., PhDr. Adrián Fabiny					
Dátum poslednej zmeny: 05.03.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KUVM/L-S-VLa-061/18	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 9s / 9s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach Praktické zvládnutie KPR Absolvovať písomný test minimálne na 60% + 2 teoretické otázky Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - teoreticky zvládnuť poskytovanie správnej prvej pomoci na mieste náhlej príhody ako rovnocennú súčasť liečebnej starostlivosti - zvládnuť organizáciu Integrovaného záchranného systému v SR Zručnosti: Prakticky zvládnuť základnú resuscitáciu (basic life support), základy ošetrovania rán, transport ranených. Manipulácia s automatickým externým defibrilátorom.	
Stručná osnova predmetu: Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). Základné životné funkcie, ich funkčná anatómia a vzájomné väzby. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých a detí. Automatická externá defibrilácia. Prvá pomoc pri vybraných náhlych príhodách (akútny koronárny syndróm - srdcový záchvat, náhla mozgová cievna príhoda, dopravné nehody a iné úrazy, bezvedomie, dusenie a zastavenie dýchania a krvného obehu, závažné krvácanie, kľčové stavy). Prevencia náhlych príhod.	
Odporúčaná literatúra: European Resuscitation Council Guidelines 2021 Wyatt, J., Illingworth, Graham, c., Hogg, K. : Oxford Handbook of Emergency Medicine, Oxford University Press, 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1496					
A	B	C	D	E	FX
10,56	14,71	21,26	23,66	28,61	1,2
Vyučujúci: MUDr. Teodor Bachleda, PhD., MBA, PhDr. Hana Belejová, PhD., prof. MUDr. Oto Masár, CSc., PhDr. Dušan Sysel, PhD., PhDr. Adrián Fabiny					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.PK/L-S-VLa-062/25	Názov predmetu: Psychiatria 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie 100 % praktických cvičení Písomný test (minimálne na 60 %). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Poznať etiológiu, patogenézu, epidemiológiu, klinické prejavy psychických porúch. - Osvojiť si vyšetrovacie metódy, zásady biologickej a nebiologickej liečby a psychosociálnej intervencie vrátane rehabilitácie v psychiatrii. - Poznať zásady právneho postavenia osôb s psychickými poruchami v detskom a dospelom veku a zásady vyhodnotenia duševného stavu pri znaleckom posudzovaní. - Poznať príčiny, klinické prejavy, diagnostické a liečebné postupy urgentných stavov v psychiatrii. - Ovládať psychopatologické symptómy a syndrómy. Zručnosti: - Zvládnuť všeobecné zásady komunikácie s pacientom v detskom a dospelom veku trpiacim psychickou poruchou. - Preukázať schopnosť identifikovať psychopatologické symptómy v rámci klinického psychiatrického vyšetrenia u osôb s psychickou poruchou v detskom a dospelom veku. - Preukázať schopnosť cielene vyšetriť psychické funkcie. - Preukázať schopnosť identifikovať relevantné údaje z anamnézy a posúdiť ich možný vzťah k psychopatologickým príznakom s využitím pomocných vyšetrení.	
Stručná osnova predmetu: Príčiny a mechanizmy vzniku, epidemiológia psychických porúch. Psychopatológia, klasifikácia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, liečba, rehabilitácia, posudzovanie psychických porúch u detí a dospelých. Prvá pomoc v psychiatrii. Nácvik klinického vyšetrenia, identifikácia príznakov, diagnostický záver a diferenciálna diagnóza, zostavenia plánu vyšetrení a návrhu liečby psychických porúch. Nácvik použitia skríningových a hodnotiacich stupníc.	
Odporúčaná literatúra:	

Kolibáš, E. a kol.: Introduction to clinical psychiatry. Bratislava: Asklepios, 1996. 107 pp. ISBN 8096761005 (available online in PDF format)
 Semple, D. – Smyth, R.: Oxford Handbook of Psychiatry, 2nd Edition. Oxford University Press, 2009. 977 pp. ISBN 9780199239467 (or newer edition)
 Sadock, B. J. – Sadock, V. A.: Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry, 10th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2010. 1470 pp. ISBN 9780781773270 (or newer edition)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., MUDr. Dana Krajčovičová, PhD., doc. MUDr. Mária Kráľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.PK/L-S-VLa-063/19	Názov predmetu: Psychiatria 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VLa-062/19 - Psychiatria 1 alebo LF.PK/L-S-VLa-062/25 - Psychiatria 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie 100 % praktických cvičení Skúška: 1) Písomný test (minimálne na 60 %). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej 2) Ústna skúška: 2 otázky (1 zo všeobecnej a 1 zo špeciálnej psychiatrie). Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Ovládať klasifikáciu psychických porúch podľa MKCH-10 a MKCH-11. - Poznať etiológiu, patogenézu, epidemiológiu, klinické prejavy, diagnostiku, diferenciálnu diagnostiku, liečbu, rehabilitáciu a posudzovanie hlavných skupín psychických porúch v detskom aj dospelom veku. Zručnosti: - Zvládnuť klinické psychiatrické vyšetrenie osôb s psychickou poruchou, spracovanie údajov z dokumentácie, vypracovanie psychiatrického nálezu. - Preukázať schopnosť vyšetriť kognitívne funkcie pomocou štandardizovaného objektívneho posudzovacieho nástroja. - Navrhnuť správne terapeutické postupy z oblasti psychofarmakológie, biologických a nebiologických terapeutických metód.	
Stručná osnova predmetu: Príčiny a mechanizmy vzniku, epidemiológia jednotlivých psychických porúch. Diagnostické kritériá a diferenciálna diagnostika. Liečba, rehabilitácia, a posudzovanie psychických porúch v detskom a dospelom veku. Klinické vyšetrenie, identifikácia príznakov, diferenciálno-diagnostické spracovanie a diagnostické závery. Zostavenie plánu vyšetrení a návrhu liečby vybraných skupín psychických porúch v detskom a dospelom veku.	
Odporúčaná literatúra:	

Jarema, M. (Ed) et al: Practical aspects of Psychiatry. Amepra, Praha, 2009, 408 pp. ISBN 9788086694085
 Kolibáš, E. a kol.: Introduction to clinical psychiatry. Bratislava: Asklepios, 1996. 107 pp. ISBN 8096761005 (available online in PDF format)
 Semple, D. – Smyth, R.: Oxford Handbook of Psychiatry, 2nd Edition. Oxford University Press, 2009. 977 pp. ISBN 9780199239467 (or newer edition)
 Sadock, B. J. – Sadock, V. A.: Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry, 10th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2010. 1470 pp. ISBN 9780781773270 (or newer edition)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 718

A	B	C	D	E	FX
18,8	30,5	28,27	13,09	8,36	0,97

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., doc. MUDr. Mária Kráľová, CSc., MUDr. Viktor Segeda, PhD., MUDr. Michal Turček, PhD., PhDr. Zuzana Hradečná, MUDr. Zuzana Matzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.RK/L-S-VLa-095/22	Názov predmetu: Rádiológia a nukleárna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VLa-057/18 - Patologická fyziológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na seminároch a interaktívnom hodnotení kazuistik, podmienkou akceptovania účasti je po každom seminári overenie vedomostí formou testu s úspešnosťou minimálne 60 % Skúška: - 1x písomný test (minimálna úspešnosť 60 %) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej - praktická časť - hodnotenie snímok z jednotlivých zobrazovacích modalít - teoretická časť - 2 otázky (podľa osnovy) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznať teóriu a základné praktické princípy a indikácie rádiologických zobrazovacích metód, funkčných zobrazovacích a nezobrazovacích metód nukleárnej medicíny a terapeutických metód nukleárnej medicíny. Oboznámiť sa s diagnostickými parametrami jednotlivých vyšetrovacích metód (senzitivnosť, špecifickosť, diagnostická presnosť, pozitívna a negatívna prediktívna hodnota výsledku vyšetrenia). Zručnosti: Rádiológia - schopnosť určiť rádiologické modalitty - poznať základné indikácie jednotlivých zobrazovacích metód - znalosti axiálnej anatómie a topo-anatomických vzťahov - princípy interpretácie rádiologických vyšetrovacích metód Nukleárna medicína - schopnosť identifikovať funkčné zobrazovacie a nezobrazovacie vyšetrenia - poznať princípy a indikácie funkčných zobrazovacích a nezobrazovacích vyšetrovacích metód - poznať princípy a indikácie liečby pomocou otvorených žiaričov	
Stručná osnova predmetu:	

Rádiológia: História rádiológie vo svete a v SR. Rentgenka, princíp vzniku žiarenia, vlastnosti RTG lúčov, radiačná ochrana. Princípy klasickej rádiológie, ultrasonografie, CT a MR a intervenčnej rádiológie. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní dýchacieho ústrojenstva – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní kardiovaskulárneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní gastrointestinálneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní uropoetického a reprodukčného systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní nervového systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní muskuloskeletálneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Základné princípy mamodiagnostiky – mamografia, mamosonografia, MR-mamografia a intervenčné výkony v mamodiagnostike. Intervenčné metódy v rádiológii – vaskulárne a nevaskulárne intervencie – technika, metodika, indikácie. Základy vedeckej práce v rádiológii. Nukleárna medicína: Princípy funkčného zobrazenia a liečby v nukleárnej medicíne. Princípy nezobrazovacích vyšetrovacích metód v nukleárnej medicíne. Fyzikálne princípy diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny. Prístrojová technika a rádiofarmaká v nukleárnej medicíne. Funkčné zobrazovacie metódy v endokrinológii, nefrológii, pneumológii, kardiológii, neurológii, reumatológii a onkológii v detskom i dospelom veku. Terapeutické metódy nukleárnej medicíny v detskom i dospelom veku. Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne.																	
Odporúčaná literatúra: Sutton D. Textbook of Radiology and Imaging, ISBN: 9788131220160, Elsevier, 2014 Lange Basic Radiology, 2010, Chen MYM, Pope TL, Ott DJ, English, 2010, ISBN: 0071627081 www.radiopaedia.org • www.swansea-radiology.co.uk European Nuclear Medicine Guide, The 2020 Edition: https://www.eanm.org/publicpress/european-nuclear-medicine-guide/ Špánik S. et al. Introduction to Clinical Oncology, Chapter: Balogova S. Nuclear Medicine in Oncology p.82-112, 2021, ISBN 978-80-2234988-B																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 532 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>4,14</td><td>28,76</td><td>31,58</td><td>23,5</td><td>11,65</td><td>0,38</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	4,14	28,76	31,58	23,5	11,65	0,38
A	B	C	D	E	FX												
4,14	28,76	31,58	23,5	11,65	0,38												
Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Lehotská, PhD., prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD., MUDr. Vladimír Javorka, PhD., doc. MUDr. Jana Poláková Mištinová, PhD., MUDr. Lucia Vanovčanová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024																	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-083/16	Názov predmetu: Slovenský jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Slovenská abeceda a hlásky. Pozdravy v slovenčine. Sloveso „byť“. Krajiny, národnosti a jazyky – odkiaľ som. Povolania a lekárske profesie – podstatné mená a rod. Osoby – charakteristika, koncovky prídavných mien v slovenčine. Predmety a pojmy – charakteristika, koncovky prídavných mien v slovenčine. Činnosti – slovesá v slovenčine, denný režim. Činnosti v minulosti – minulý čas v slovenčine. Nemocnica – denná rutina zdravotníckeho personálu, akuzatív v slovenčine. Rodina – základy odoberania rodinnej anamnézy. Na fakulte – lokál v slovenčine. Každá lekcia sa končí súborom moodle cvičení, ktoré obsahujú úlohy na samostatnú prácu a upevnenie vedomostí.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2023. 144 s. ISBN 978-80-223-5601-5	

Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1822					
A	B	C	D	E	FX
37,93	29,53	14,38	9,0	6,97	2,2
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavl'áková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-083/25	Názov predmetu: Slovenský jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Slovenská abeceda a hlásky. Pozdravy v slovenčine. Sloveso „byť“. Krajiny, národnosti a jazyky – odkiaľ som. Povolania a lekárske profesie – podstatné mená a rod. Osoby – charakteristika, koncovky prídavných mien v slovenčine. Predmety a pojmy – charakteristika, koncovky prídavných mien v slovenčine. Činnosti – slovesá v slovenčine, denný režim. Činnosti v minulosti – minulý čas v slovenčine. Nemocnica – denná rutina zdravotníckeho personálu, akuzatív v slovenčine. Rodina – základy odoberania rodinnej anamnézy. Na fakulte – lokál v slovenčine. Každá lekcia sa končí súborom moodle cvičení, ktoré obsahujú úlohy na samostatnú prácu a upevnenie vedomostí.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2023. 144 s. ISBN 978-80-223-5601-5	

Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
32,26	26,34	16,67	9,68	11,83	3,23
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavl'áková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-084/16	Názov predmetu: Slovenský jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-083/16 - Slovenský jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie. Lekárska terminológia – genitív. Číslovky v medicíne - genitív II. Preventívna lekárska prehliadka. Zdravý životný štýl – používanie spôsobových slovies v slovenčine, podmieňovací spôsob. Zdravý životný štýl. Pokyny pre pacienta pri základných lekárskech vyšetreniach – imperatív. Vyšetrenie a anamnéza – kladenie základných otázok, prejavenie empatie a záujmu o problémy pacienta. Cítim sa chorý – datív. Ranná vizita – inštrumentál. Moje budúce povolanie – budúci čas v slovenčine, dokonavý a nedokonavý vid slovies. Každá lekcia sa končí súborom moodle cvičení, ktoré obsahujú úlohy na samostatnú prácu a upevnenie vedomostí.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2023. 153 s. ISBN 978-80-223-5673-2 Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1754					
A	B	C	D	E	FX
38,08	26,8	16,36	10,6	6,04	2,11
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavl'áková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Ol'ga Vaneková, PhD., Mgr. Katarína Karabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-084/25	Názov predmetu: Slovenský jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-083/25 - Slovenský jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie. Lekárska terminológia – genitív. Číslovky v medicíne - genitív II. Preventívna lekárska prehliadka. Zdravý životný štýl – používanie spôsobových slovies v slovenčine, podmieňovací spôsob. Zdravý životný štýl. Pokyny pre pacienta pri základných lekárskech vyšetreniach – imperatív. Vyšetrenie a anamnéza – kladenie základných otázok, prejavenie empatie a záujmu o problémy pacienta. Cítim sa chorý – datív. Ranná vizita – inštrumentál. Moje budúce povolanie – budúci čas v slovenčine, dokonavý a nedokonavý vid slovies. Každá lekcia sa končí súborom moodle cvičení, ktoré obsahujú úlohy na samostatnú prácu a upevnenie vedomostí.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2023. 153 s. ISBN 978-80-223-5673-2 Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30,77	15,38	7,69	30,77	15,38	0,0
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavl'áková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Ol'ga Vaneková, PhD., Mgr. Katarína Karabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-088/18	Názov predmetu: Slovenský jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-084/16 - Slovenský jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie. Lieky a ich dávkovanie, vedľajšie účinky najpoužívanějších liekov. Orgány a ich funkcie. Najčastejšie ochorenia a ich príznaky – bronchitída, angína, chrípka, laryngitída, otrava jedlom, depresia, infarkt myokardu, žľčníkový záchvat, zlomenina, mŕtvica, zápal pľúc, obličkové kamene – otázky o príznakoch, písanie jednoduchých lekárskeho správ. EKG vyšetrenie – pokyny pre pacienta počas vyšetrenia. Očkovanie na Slovensku – povinné a nepovinné. Vyšetrenie v neurológii – pokyny pre pacienta počas vyšetrenia a opisovanie reakcií pacienta. Ošetrovateľstvo – zdvorilá a empatická komunikácia s pacientom. Pooperačná starostlivosť. Prvé kroky k odberu anamnézy – štruktúra anamnestického rozhovoru. Študijný odbor a štruktúra fakulty – požiadanie o podporu počas štúdia.	
Odporúčaná literatúra:	

Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 3. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2024. 158 s. ISBN 978-80-223-5817-0 Žurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1226					
A	B	C	D	E	FX
30,1	28,55	20,31	11,42	8,32	1,31
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Žurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-088/25	Názov predmetu: Slovenský jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-084/16 - Slovenský jazyk 2 alebo LF.ÚCJ/L-S-VLa-084/25 - Slovenský jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Opakovanie. Lieky a ich dávkovanie, vedľajšie účinky najpoužívanějších liekov. Orgány a ich funkcie. Najčastejšie ochorenia a ich príznaky – bronchitída, angína, chrípka, laryngitída, otrava jedlom, depresia, infarkt myokardu, žľčníkový záchvat, zlomenina, mŕtvica, zápal pľúc, obličkové kamene – otázky o príznakoch, písanie jednoduchých lekárskeho správ. EKG vyšetrenie – pokyny pre pacienta počas vyšetrenia. Očkovanie na Slovensku – povinné a nepovinné. Vyšetrenie v neurológii – pokyny pre pacienta počas vyšetrenia a opisovanie reakcií pacienta. Ošetrovateľstvo – zdvorilá a empatická komunikácia s pacientom. Pooperačná starostlivosť. Prvé kroky k odberu anamnézy – štruktúra anamnestického rozhovoru. Študijný odbor a štruktúra fakulty – požiadanie o podporu počas štúdia.	
Odporúčaná literatúra:	

Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 3. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2024. 158 s. ISBN 978-80-223-5817-0 Žurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
41,88	24,08	11,52	6,81	8,38	7,33
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Žurajka, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-096/22	Názov predmetu: Slovenský jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-088/18 - Slovenský jazyk 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a anamnéza – podrobná štruktúra anamnestického rozhovoru, typy najčastejších otázok. Pochopenie rôznych možných odpovedí, nácvik pokročilých komunikačných zručností – tvorba doplňujúcich otázok a rozširovanie odpovedí pacientov. Interná medicína, kardiológia, pneumológia, diabetológia, urológia a nefrológia, endokrinológia, gastroenterológia, reumatológia a chirurgia – najčastejšie ochorenia a zmeny zdravotného stavu pacienta v danej špecializácii, ich príznaky, kazuistiky, anamnestický rozhovor, informovanie o probléme pacientov. Základné typy terapií. Pokyny pre pacienta pri vykonávaní lekárskeho vyšetrení.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 4. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2024. 137 s. ISBN 978-80-223-5640-4. Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 538					
A	B	C	D	E	FX
35,32	23,05	17,1	10,41	12,64	1,49
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavľáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚCJ/L-S-VLa-096/25	Názov predmetu: Slovenský jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-088/18 - Slovenský jazyk 3 alebo LF.ÚCJ/L-S-VLa-088/25 - Slovenský jazyk 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a anamnéza – podrobná štruktúra anamnestického rozhovoru, typy najčastejších otázok. Pochopenie rôznych možných odpovedí, nácvik pokročilých komunikačných zručností – tvorba doplňujúcich otázok a rozširovanie odpovedí pacientov. Interná medicína, kardiológia, pneumológia, diabetológia, urológia a nefrológia, endokrinológia, gastroenterológia, reumatológia a chirurgia – najčastejšie ochorenia a zmeny zdravotného stavu pacienta v danej špecializácii, ich príznaky, kazuistiky, anamnestický rozhovor, informovanie o probléme pacientov. Základné typy terapií. Pokyny pre pacienta pri vykonávaní lekárskeho vyšetrení.	
Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 4. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2024. 137 s. ISBN 978-80-223-5640-4.	

Ďurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0,0	66,67	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Katarína Karabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLT CJ/L-S-VLa-097/23	Názov predmetu: Slovenský jazyk 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VLa-096/22 - Slovenský jazyk 4 alebo LF.ÚCJ/L-S-VLa-096/25 - Slovenský jazyk 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Ústna časť skúšky – diskusia na 3 určené témy. Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%. Celkové hodnotenie skúšky (minimálna úspešnosť je 60%) sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%) – výsledky testov tvoria sumárne 25% celkového výsledku skúšky, ako aj výsledku ústnej časti skúšky, ktorá tvorí 75% celkového výsledku skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základné receptívne a produktívne komunikačné zručnosti nutné pre budúce profesionálne potreby študentov v hovorenej a písanej forme. Cieľom je praktická komunikácia v medicínskej oblasti, sociálna interakcia na pracovisku (aj mimo neho). Zručnosti: Dokázať porozumieť a komunikovať v odbornom jazyku, preukázať znalosť rozsahu a rozmanitosti slovnej zásoby a vhodného registra pri zadaných úlohách, porozumieť základnej gramatike, terminológii a pojmom so zameraním na ich komunikačný význam (v súlade s jednotlivými semestrami).	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a anamnéza – podrobná štruktúra anamnestického rozhovoru, typy najčastejších otázok. Pochopenie rôznych možných odpovedí, nácvik pokročilých komunikačných zručností – tvorba doplnujúcich otázok a ďalšie možné odpovede pacientov. Neurológia, pediatria, anestéziológia, onkológia, psychiatria, gynekológia a pôrodnictvo, ortopédia a hematológia – najčastejšie ochorenia a zmeny zdravotného stavu pacienta v danej špecializácii, ich príznaky, kazuistiky, anamnestický rozhovor, informovanie o probléme pacientov. Základné typy terapií. Pokyny pre pacienta pri vykonávaní lekárskeho vyšetrení. Každá lekcija sa končí súborom moodle cvičení, ktoré obsahujú úlohy na samostatnú prácu a upevnenie vedomostí.	

Odporúčaná literatúra: Bábelová, J., Hromadová, K.: Slovenský jazyk 5. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2023. 78 s. ISBN 978-80-223-5669-5 Žurajka, R., Jamrichová, V.: Slovenčina pre študentov medicíny. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2022. 310 s. ISBN 978-80-223-5412-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
40,39	27,02	16,43	9,75	4,18	2,23
Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Žurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Mária Šibalová, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasil'ová, PhD., Mgr. Ema Pavl'áková, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-065/19	Názov predmetu: Sociálne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na seminároch, - na semináre prichádzajú študenti pripravení, študijné materiály majú študenti dostupné online Záverečná skúška: - písomný test - ústna skúška, pozostáva z 2 otázok, študent/ka má na prípravu 15 min Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu - pozná obsah, poslanie, zameranie sociálneho lekárstva, jednotlivé historické etapy starostlivosti o zdravie, základnú periodizáciu všeobecných a slovenských dejín medicíny, základné medzníky v súvislosti so vznikom a vývojom Lekárskej fakulty UK v Bratislave - vie popísať metódy hodnotenia zdravotného stavu obyvateľstva, - vie definovať a vysvetliť modely a teórie zdravia a choroby, ich determinanty a vysvetliť mechanizmus vzniku nerovností v zdraví - pozná systém organizácie, riadenia a financovania zdravotnej starostlivosti v národnom a medzinárodnom kontexte, - rozumie konceptu a základným princípom kvality a bezpečnosti zdravotnej starostlivosti - pozná základné právne povinnosti lekára pri výkone zdravotníckeho povolania a základné zdravotnícke zákony, rozumie základným princípom trestno-právnej a pracovno-právnej zodpovednosti v medicíne - rozumie špecifikám zdravotnej starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (osoby so zdravotným postihnutím, deti, starí ľudia, utečenci, ľudia bez domova, etnické minoritné skupiny obyvateľstva), - vie definovať a vysvetliť ľudsko-právny prístup k zdraviu a princíp nediskriminácie v prístupe k zdravotnej starostlivosti - vie popísať a vysvetliť definície, princípy, metódy zdravotnej výchovy	

- ovláda princípy efektívnej komunikácie medzi lekárom a pacientom
- vie správne komunikovať s obeťami sexuálneho a domáceho násillia a postupovať pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Zručnosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu by mal byť schopný:

- hodnotiť úroveň zdravotného stavu obyvateľstva a interpretovať rozdiely v zdraví vo vzťahu k sociálnym determinantom,
- posúdiť význam a úlohy zdravotnej politiky pre zlepšenie kvality zdravotnej starostlivosti a zdravia obyvateľstva,
- poskytovať kvalitnú a bezpečnú zdravotnú starostlivosť v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami
- aplikovať a interpretovať právne predpisy vo vzťahu k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti a výkonu zdravotníckeho povolania,
- identifikovať základné dokumenty na medzinárodnej a národnej úrovni týkajúce sa rozvoja, podpory a starostlivosti o zdravie a ochrany ľudských práv,
- aplikovať princípy a metódy zdravotnej výchovy pri výkone lekárskeho povolania,
- uplatňovať princíp rovnosti a nediskriminácie pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s prihliadnutím na špecifické potreby zraniteľných skupín obyvateľstva,
- efektívne komunikovať v lekárskej praxi
- citlivo a bezpečne komunikovať s obeťami domáceho a sexuálneho násillia
- správne postupovať pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti obetiam sexuálneho a domáceho násillia

Stručná osnova predmetu:

Sociálne lekárstvo: vznik, vývoj, významné osobnosti. Etapy rozvoja starostlivosti o zdravie, postavenie lekára v spoločnosti. Zdravotná starostlivosť na Slovensku v minulosti. Sociálne determinanty a nerovnosť v zdraví. Zdravotná výchova a komunikácia v lekárskej praxi. Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva: zdroje informácií, informačné systémy, ukazovatele, metódy. Riadenie, organizácia a financovanie zdravotníctva v SR. Zdravotnícky systémy a jeho modely. Právna regulácia poskytovania zdravotnej starostlivosti a právna zodpovednosť v zdravotníctve. Práva a povinnosti pacientov. Trestno-právna a pracovno-právna zodpovednosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Stavovské organizácie v zdravotníctve. Bezpečnosť a kvalita zdravotnej starostlivosti. Globálna dimenzia zdravotnej starostlivosti: Svetová zdravotnícka organizácia, Červený kríž. Zdravotná starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva, ich zdravotné problémy (špecifiká).

Prednášky:

Sociálne lekárstvo - vznik a vývoj, postavenie v sústave lekárskeho vied, obsah.

Bio-psycho-sociálna koncepcia zdravia a choroby. Prirodzená história choroby.

Metódy štúdia zdravotného stavu obyvateľstva.

Svetová zdravotnícka organizácia a Červený kríž.

Kvalita zdravotnej starostlivosti.

Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti.

Semináre:

Komunikácia a edukácia v lekárskej praxi.

Zdroje informácií o zdravotnom stave obyvateľstva.

Sociálne determinanty zdravia. Zdravie ľudí bez domova.

Riadenie, organizácia a financovanie zdravotníctva.

Právo v zdravotníctve.

Právna a trestno-právna zodpovednosť lekára, princíp lege artis.

Bezpečnosť pacientov.

Zdravotná a sociálne starostlivosť o osoby so zdravotným znevýhodnením.

Dejiny medicíny. Rodovo podmienené a domáce násilie: úloha zdravotníckych pracovníkov.					
Odporúčaná literatúra: Kostičová M. (ed.). Social Medicine. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2015. Kostičová, M., Ozorovský, V., Badalík L., Fabian G. An Introduction to Social Medicine. Bratislava: Asklepios, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 745					
A	B	C	D	E	FX
82,55	13,83	2,55	0,67	0,4	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSL/L-S-VLa-066/20	Názov predmetu: Súdne lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na stážach, Záverečná skúška: - písomný test – 81 % správnych odpovedí, - teoretická časť - 3 otázky Hodnotenie skúšky: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí na základe výsledkov teoretickej časti.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si základy súdneho lekárstva a orientáciu v základných trestnoprávných otázkach v lekárskej praxi. Získať vedomosti k správne hodnoteniu úmrtia a výkonu obhliadky mŕtvol. Získať vedomosti pre správne zostavenie lekárskeho potvrdenia, základy interpretácie pred súdom. Pochopiť problematiku náhleho úmrtia, mechanizmus poranení. Oboznámiť sa s postupmi pri úmrtiach a prehliadke zomretého. Zručnosti: Vykonať prehliadku mŕtveho tela v zdravotníckom zariadení a na mieste úmrtia resp. nálezu mŕtveho tela mimo zdravotníckeho zariadenia a vyplniť príslušnú dokumentáciu.	
Stručná osnova predmetu: Súdne lekárstvo, jeho význam a úlohy v medicíne a spoločnosti. Základné zásady trestného konania. Skutkové podstaty vybraných trestných činov. Súdy a prokuratúra. Lekár ako svedok, ako znalec. Ochranné liečenie. Ublíženie na zdraví, ťažká ujma na zdraví. Lekárska zodpovednosť. Smrť a proces umierania. Postup pri úmrtí. Kategórie a druhy smrti. Skoré a neskoré posmrtné zmeny. Náhle úmrtie v detskom a dospelom veku. Odreniny a podliatiny. Tržná, tržnozmliaždená, bodná, rezná, sečná rana, poranenie chrupom. Strelné poranenie projektilom, brokovým nábojom, výbuchom. Mechanická asfyxia. Udusenie obesením, zaškrtením, zahrúdusením, z imobilizácie, z upchatia dýchacích ciest, utopenie. Pád z výšky. Účinok zvýšeného a zníženého tlaku vzduchu, zvýšenej a zníženej teploty. Účinok elektrického prúdu a blesku. Súdnolekárske postupy pri dokazovaní otráv.	
Odporúčaná literatúra:	

Simpson's Forensic Medicine 14th ed. Jason Payne – James, Richard Jones, CRC Press Taylor & Francis, London, 2020					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 691					
A	B	C	D	E	FX
90,3	5,64	2,89	0,43	0,72	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šidlo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-075/16	Názov predmetu: Telesná výchova 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2033
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-076/16	Názov predmetu: Telesná výchova 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1785
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-073/17	Názov predmetu: Telesná výchova 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1548
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-074/17	Názov predmetu: Telesná výchova 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1346
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Michal Korman, Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovášová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-079/18	Názov predmetu: Telesná výchova 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1033
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Michal Korman, Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚTVŠ/L-S-VLa-080/18	Názov predmetu: Telesná výchova 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základných herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácií v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.	
Odporúčaná literatúra: - Bronikowski M., González-Gross M., Kleiner K., Knisel K., Martinková I., Stache A., Kantanista A., Cañada Lòpez D., Konlechner A. (2008). Physical activity, obesity and health programs in selected European countries. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i> , 15, (1):9-18. - Chandler T., Cronin M., Vamplew W. (2007). Sport and Physical Education. The key concepts. Routledge. London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 880
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Michal Korman, Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KUVM/L-S-VLa-067/20	Názov predmetu: Urgentná medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na cvičeniach. Praktické zvládnutie rozšírenej KPR Skúška Absolvovať písomný test minimálne na 60% Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Urgentná medicína má poskytnúť teoretické informácie o poskytovaní zdravotnej starostlivosti pri živote ohrozujúcich stavoch v prednemocničnej, ale aj nemocničnej etape záchranného reťazca. Definovať medicínu katastrof, hromadné nešťastia a mimoriadnu udalosť. Etická a právna problematika pri starostlivosti o kritických pacientov. Zručnosti: Zvládnuť rozšírenú resuscitáciu (advanced life support), zabezpečenie prístupu do dýchacích ciest intubáciou, laryngeálnou maskou, laryngeálnym tubusom. Zvládnuť intraoseálny prístup do krvného obehu, stabilizáciu zlomením, zastavenie masívneho krvácania. Použitie ochranných pomôcok pri bojových prostriedkoch.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika a diferenciálna diagnostika najzávažnejších ochorení v prednemocničnej starostlivosti, ošetrovanie závažných úrazov a manažment transportu. Organizácia a praktická realizácia odborných zdravotníckych činností v rámci urgentnej medicíny a medicíny katastrof. Integrovaný záchranný systém. Možné typy poranení a ochorení pri katastrofách a hromadných nešťastiach. Vojnová medicína – organizácia zdravotnej starostlivosti počas vojny a systém poskytovania zdravotnej starostlivosti pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia.	
Odporúčaná literatúra:	

Wyatt, J., Illingworth, Graham, c., Hogg, K. : Oxford Handbook of Emergency Medicine, Oxford University Press, 2015
 European Resuscitation Council Guidelines 2021
 Richard, A., Hulsewef, b., Niemeyer, B., Sabath, F.: CBRN protection. Willey 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 608

A	B	C	D	E	FX
2,14	10,03	23,52	37,66	26,15	0,49

Vyučujúci: prof. MUDr. Oto Masár, CSc., PhDr. Hana Belejová, PhD., PhDr. Dušan Sysel, PhD., MUDr. Teodor Bachleda, PhD., MBA, PhDr. Adrián Fabiny

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMB/L-S-VLa-068/17	Názov predmetu: Úvod do vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu (minimálne 60% úspešnosť) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študenti pochopia princípy hodnotenia kvality odborných informácií, získajú poznatky o možnostiach vyhľadávania a získavania relevantných informácií ako aj o hodnotení informačných zdrojov. - Študenti získajú poznatky o princípoch vedeckej práce v biomedicíne, jej plánovaní, vyhodnocovaní a kritickom hodnotení. - Študenti sa oboznámia s požiadavkami na diplomové a dizertačné práce, osvoja si základy písania vedeckých publikácií. Zručnosti: - Študenti sa naučia vyhľadávať a hodnotiť informácie v bibliografických databázach. - Študenti budú vedieť správne aplikovať najčastejšie používané štatistické testy. - Študenti budú vedieť kriticky zhodnotiť vedecký článok z hľadiska jeho obsahu, formy i zdroja. - Študenti budú vedieť interpretovať výsledky vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vedecké princípy v biomedicíne. Informačné zdroje a ich kvalita. Bibliografické databázy a vyhľadávanie. Popisná štatistika. Štatistické testovanie. Odborné texty a záverečné práce. Abstrakt, citovanie a použitá literatúra. Dizajn experimentov. Prezenterovanie a interpretácia výsledkov. Zlyhania a podvody vo vede.	
Odporúčaná literatúra: Lectures at www.imbm.sk Katz, MJ: From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing, Springer, 2009 Glasser, SP: Essentials of Clinical Research, Springer, 2008 Doumont, J: English Communication for Scientists. Cambridge, MA: NPG Education, 2010	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1418					
A	B	C	D	E	FX
19,18	13,26	16,57	19,32	21,51	10,16
Vyučujúci: doc. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., doc. MUDr. RNDr. Roman Gardlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMB/L-S-VLa-068/25	Názov predmetu: Úvod do vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu (minimálne 60% úspešnosť) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študenti pochopia princípy hodnotenia kvality odborných informácií, získajú poznatky o možnostiach vyhľadávania a získavania relevantných informácií ako aj o hodnotení informačných zdrojov. - Študenti získajú poznatky o princípoch vedeckej práce v biomedicíne, jej plánovaní, vyhodnocovaní a kritickom hodnotení. - Študenti sa oboznámia s požiadavkami na diplomové a dizertačné práce, osvoja si základy písania vedeckých publikácií. Zručnosti: - Študenti sa naučia vyhľadávať a hodnotiť informácie v bibliografických databázach. - Študenti budú vedieť správne aplikovať najčastejšie používané štatistické testy. - Študenti budú vedieť kriticky zhodnotiť vedecký článok z hľadiska jeho obsahu, formy i zdroja. - Študenti budú vedieť interpretovať výsledky vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vedecké princípy v biomedicíne. Informačné zdroje a ich kvalita. Bibliografické databázy a vyhľadávanie. Popisná štatistika. Štatistické testovanie. Odborné texty a záverečné práce. Abstrakt, citovanie a použitá literatúra. Dizajn experimentov. Prezenterovanie a interpretácia výsledkov. Zlyhania a podvody vo vede.	
Odporúčaná literatúra: Lectures at www.imbm.sk Katz, MJ: From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing, Springer, 2009 Glasser, SP: Essentials of Clinical Research, Springer, 2008 Doumont, J: English Communication for Scientists. Cambridge, MA: NPG Education, 2010	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. RNDr. Roman Gardlík, PhD., doc. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-160/19	Názov predmetu: Úvod do zdravotníckeho manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90% účasť na prednáškach, Záverečná skúška: - písomná časť – vypracovanie zadania k určenej téme - ústna skúška – 1 otázka	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné vedomosti a zručnosti zo zdravotníckeho manažmentu a tým prispieť k rozvoju profesionálnych kompetencií budúcich lekárov. Vedomosti: - pozná význam a funkcie manažmentu, jednotlivé etapy jeho vývoja, - rozumie základným manažérskym pojmom, - vie charakterizovať základné manažérske procesy v zdravotníckom zariadení, - ovláda základné princípy riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve, - má prehľad o organizácii zdravotníctva na Slovensku, - pozná aktuálne výzvy manažmentu zdravotníckych zariadení (transformácia zdravotníctva, ziskové zdravotnícke zariadenia, poistenie zodpovednosti za škodu, financovanie a regulácia zdravotnej starostlivosti, riadenie kvality v zdravotníctve, organizáciu krízovej pripravenosti zdravotníctva). Zručnosti: - vie systémovo, odborne a tvorivo pristupovať k identifikácii a riešeniu problémov v zdravotníckych zariadeniach, - je schopný efektívne aplikovať získané poznatky v rozhodovacích procesoch na rôznych úrovniach riadenia zdravotnej starostlivosti, - vie získavať informácie a vedieť hodnotiť vonkajšie a vnútorné prostredie zdravotníckeho zariadenia, - vie aplikovať manažérske princípy a modely na špecifiká riadenia zdravotníckych zariadení	

- ovláda základy efektívnej komunikácie
- vie pracovať v tíme a byť dobrým vodcom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Manažment, základné pojmy, funkcie, hodnotové systémy, historický vývoj, novodobé prístupy k manažmentu. Vonkajšie a vnútorné prostredie organizácie. Organizačná štruktúra. Organizačná kultúra (typológia). Manažérske procesy. Strategický manažment a plánovanie, poslanie, ciele, úlohy organizácie. Funkcie a role manažéra. Štýly vedenia ľudí. Pracovné skupiny, tímová práca a vodcovstvo (leadership). Mobbing a diskriminácia na pracovisku, prevencia. Manažérska komunikácia. Zdravotnícke zariadenia, špecifické charakteristiky zdravotníckych služieb a ich vplyv na manažment, aktuálne výzvy manažmentu zdravotníckych zariadení. Typy a právne formy zdravotníckych zariadení. Financovanie zdravotnej starostlivosti. Manažment ľudských zdrojov v zdravotníckom zariadení, úlohy, význam, právne predpisy. Hodnotenie, tímová práca a motivácia zamestnancov v zdravotníckom zariadení. Kontrolná činnosť v zdravotníctve (vonkajšia a vnútorná kontrola), orgány, úlohy, audit, právne predpisy. Systém manažérstva kvality, modely, význam v zdravotníctve. Krízové riadenie v zdravotníctve. Hodnotenie technológií v zdravotníctve (HTA).

Odporúčaná literatúra:

Ozorovský V., Vojteková I. a kol. Zdravotnícky manažment a financovanie zdravotníctva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
95,65	2,61	0,87	0,87	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, MUDr. Angelika Szalayová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚSLLE/L-S-VLa-161-4/19	Názov predmetu: Úvod k dejinám medicíny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Metóda výučby: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - absolvovať písomný test (minimálne na 60%) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Komplexný pohľad na medicínu očami histórie na príklade najpoužívanejších a najzaujímavejších lekárskeho postupov v minulosti na konkrétnych prípadoch. Budúci lekári získajú všeobecný prehľad v oblasti dejín medicíny a zdravotníctva. Vedomosti: periodizácia dejín ako takých a dejín medicíny (vedy) zvlášť, informácie o najvýznamnejších lekároch a objavoch v dejinách medicíny Zručnosti: podpora kritického myslenia, orientácia v priestore a čase, práca s historickými prameňmi a vedeckou literatúrou v oblasti spoločenských a humanitných vied	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Čo sú to vlastne dejiny medicíny? Interpretácia historických prameňov alebo: „Pamäť je prikrátka a záznamy sa dajú ľahko zmeniť.“ (George Orwell). Paleoterapia očami paleopatológie; výdobytky/nevýhody neolitickej revolúcie. Papyrus ako základný historický prameň k poznaniu egyptskej medicíny; ochorenia v starovekom Egypte; najčastejšie i nevšedné lekárske postupy; medicína v Mezopotámii; ochorenia a spôsoby liečby v Mezopotámii. Tradícia čínskej a indickej medicíny: minulosť – súčasnosť – budúcnosť; stredo- a juhoamerická medicína do príchodu európskych conquistadorov. Staroveké Grécko – kolíska vedeckej medicíny? Asklepios a asklépiadi; Hippokrates a jeho nasledovníci; odkaz tzv. hippokratovského korpusu; Alexandrijská lekárska škola; anatómia – tradícia, teória a prax. Staroveký Rím očami lekárskej praxe; Galén a jeho nasledovníci; najvýznamnejšie medicínske diela a ich recepcia; valetudináriá. Xenodóchia vs. špitály; byzantská medicína a jej predstavitelia; západoeurópsky systém starostlivosti o pacienta;	

kláštorňá medicína; kresťanstvo ako fenomén a sociálne náboženstvo. Stredoveká medicína v oblasti stredného východu; hlavní predstavitelia islamskej medicíny; islam ako fenomén a sociálne náboženstvo. Schola Medica Salernitana a Septem artes liberales alebo prvé európske univerzity a ich predchodcovia; najznámejšie lekárske fakulty; lekárska teória a prax. Renesancia a osvietenstvo nielen v medicíne; možnosti renesančnej anatómie; Ján Jessenius; počiatky medicíny príbuzných odborov (iatrochémia, iatrofyzika...); duševné problémov v dejinách medicíny; odvrátená strana zámorských objavov. Otázky a odpovede, alebo o čom to celé bolo.

Odporúčaná literatúra:

BOWERS, Barbara S. (ed.). The Medieval Hospital and Medical Practice. London 2007
 DUIN, Nancy – SUTCLIFFE, Jenny. A History of Medicine: from Prehistory to the year 2020. London; New York 1992.
 HALIOUA, Bruno – ZISKIND, Bernard. Medicine in the Days of Pharaohs. London 2005.
 PORTER Roy. The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity. London 1999.
 PORTER, Roy (ed.). The Cambridge History of Medicine. Cambridge 2006.
 PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. I: Primitive and Ancient Medicine. Omaha 1996.
 PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. IV: Byzantine and Islamic Medicine. Omaha 2001.
 PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. V: Medieval Medicine. Omaha 2003.
 SIRAI, Nancy G. Medieval and Early Renaissance Medicine: An Introduction to Knowledge and Practice. Chicago 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Maximálna kapacita: 15 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
98,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Gogola, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚVL/L-S-VLa-069/19	Názov predmetu: Všeobecné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % účasť na stážach - písomné hodnotenie študenta lektorom ambulancie po absolvovaní stáže - študent vypracuje hodnotiaci list zo stáže s kazuistikou z ambulancie Forma výučby: Distančná – prednášky. Prezenčná – stáž na ambulancii všeobecného lekára.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Ovládať základné diferenciálne – diagnostické a terapeutické postupy v ambulancii všeobecného lekára. • Ovládať eticko-právne princípy poskytovanej zdravotnej starostlivosti. • Ovládať komunikáciu s pacientom. • Rozpoznať akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára. • Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby vyšetrovanej v ambulancii všeobecného lekára. • Ovládať špecifiká práce všeobecného lekára, napr. preventívne prehliadky, očkovania, predoperačné vyšetrenia, starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou. • Poznať prepisovanie liekov a zdravotníckych pomôcok. • Poznať spôsob vedenia dokumentácie, administratívnej práce. • Identifikovať násilie vo všetkých jeho formách, spolupráca s príslušnými orgánmi. • Oboznámiť sa s posudkovou medicínou. • Poznať organizáciu a systém práce v ambulancii všeobecného lekára. • Poznať systém financovania a spolupráce so zdravotnými poisťovňami. Zručnosti: • Analyzovať získané informácie. • Hodnotenie zobrazovacích a laboratórnych vyšetrení, ekg, POCT vyšetrenia, vyšetrenie členkovo-ramenného indexu a pulznej vlny. • Zvládnuť základné diagnostické, terapeutické a hodnotiace postupy v ambulancii všeobecného lekára. • Zvládnuť akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.	

- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom zo znevýhodnených skupín obyvateľstva.
- Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu elektronicky a písomne.
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch.
- Ovládať technológiu odberu krvi, podávanie parenterálnej liečby, očkovanie.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Vidiecka a mestská ambulancia.

Témy: Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Čo všetko robí všeobecný lekár ? Práca vo všeobecnej ambulancii – v čom sa líši mestská a vidiecka ambulancia? V čom je vidiecka ambulancia iná a aké sú jej pozitíva? Ako fungujú centrá integrovanej zdravotnej starostlivosti na Slovensku ? Príbehy ako a prečo sa stali všeobecnými lekármi uznávaní odborníci z praxe. Model modernej ambulancie všeobecného lekára v meste a na vidieku. Všeobecný lekár ako zamestnávateľ a manažér zdravotnej starostlivosti.

- Špecifiká práce všeobecného lekára.
- Závislosti - tabakizmus, alkohol a iné. Praktické skúsenosti z ambulancie.
- Prístrojové vybavenie v ambulancii všeobecného lekára – súčasnosť a perspektívy.

Workshop I – meranie členkovo ramenného indexu a pulzovej vlny v ambulancii všeobecného lekára.

Workshop II – POCT (test okultného krvácania, INR, CRP) v ambulancii všeobecného lekára.

- Obezita – čo všetko robí všeobecný lekár na ambulancii.
- Ako a prečo stratifikujeme pacienta vo všeobecnej ambulancii ?
- Infekcie horných a dolných dýchacích ciest – diferenciálna diagnostika a správny postup.

Stáže:

1. Manažment práce všeobecného lekára pre dospelých – prehľad: medicínske, čiastočne medicínske a nemedicínske činnosti.

3. Diagnostika a liečba pacienta v ambulancii všeobecného lekára – od symptómu a syndrómu k diagnóze (diagnostika, diferenciálne diagnostika a terapeutické možnosti, SV a LZ, spolupráca so ŠAS).

4. Špecifiká práce všeobecného lekára – preventívne prehliadky, očkovanie, diagnostika, prednemocničná lekárska starostlivosť, návštevná služba, práca v teréne (DSS), pracovná zdravotná služba, práceneschopnosť, spolupráca so Sociálnou poisťovňou, UPSVaR.

5. Akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.

6. Starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou a obezitou.

7. Komunikácia so znevýhodnenými skupinami obyvateľstva.

8. Vedenie zdravotnej dokumentácie v ambulancii všeobecného lekára, posudzovanie spôsobilosti na držanie zbraní a streliva, SBS, na spôsobilosť na vedenie motorového vozidla, spolupráca s políciou , so súdmi a kontrolnými úradmi.

9. Elektronické zdravotníctvo. Základy legislatívy v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

Kumar, P., Clark, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine. Philadelphia: Saunders Ltd., 2012. 1352 s. ISBN-13: 978-0-7020-449-91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

- Polovica študentov v danom ročníku absolvuje predmet v zimnom semestri a druhá polovica v letnom semestri.
- Študent je povinný osloviť (telefonicky alebo mailom) lektora v akreditovanej školiacej ambulancii (uvedené na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva) a dohodnúť si včas stáž na ambulancii.
- Stáž v trvaní jeden deň absolvuje kedykoľvek počas aktuálneho semestra.
- Lektor v danej ambulancii v jeden deň školí optimálne jedného, maximálne dvoch študentov.
- Lektor hodnotí vedomosti študenta, jeho aktivitu v ambulancii a prezenciu.
- Študent je povinný vypracovať štrukturovaný hodnotiaci list (uverejnený v časti FORMULÁRE na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva), v ktorom stručne popíše jeho prvý deň vo všeobecnej ambulancii a najzaujímavejšiu kazuistiku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 703

A	B	C	D	E	FX
42,53	6,97	15,79	21,62	13,09	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Marek Kučera, PhD., MPH, MUDr. Beata Špániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚVL/L-S-VLa-069/25	Názov predmetu: Všeobecné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VLa-012/19 - Farmakológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % účasť na stážach - písomné hodnotenie študenta lektorom ambulancie po absolvovaní stáže - študent vypracuje hodnotiaci list zo stáže s kazuistikou z ambulancie Forma výučby: Distančná – prednášky. Prezenčná – stáž na ambulancii všeobecného lekára.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Ovládať základné diferenciálne – diagnostické a terapeutické postupy v ambulancii všeobecného lekára. • Ovládať eticko-právne princípy poskytovanej zdravotnej starostlivosti. • Ovládať komunikáciu s pacientom. • Rozpoznať akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára. • Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby vyšetrovanej v ambulancii všeobecného lekára. • Ovládať špecifiká práce všeobecného lekára, napr. preventívne prehliadky, očkovania, predoperačné vyšetrenia, starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou. • Poznať prepisovanie liekov a zdravotníckych pomôcok. • Poznať spôsob vedenia dokumentácie, administratívnej práce. • Identifikovať násilie vo všetkých jeho formách, spolupráca s príslušnými orgánmi. • Oboznámiť sa s posudkovou medicínou. • Poznať organizáciu a systém práce v ambulancii všeobecného lekára. • Poznať systém financovania a spolupráce so zdravotnými poisťovňami. Zručnosti: • Analyzovať získané informácie. • Hodnotenie zobrazovacích a laboratórnych vyšetrení, ekg, POCT vyšetrenia, vyšetrenie členkovo-ramenného indexu a pulznej vlny. • Zvládnuť základné diagnostické, terapeutické a hodnotiace postupy v ambulancii všeobecného lekára. • Zvládnuť akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.	

- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom zo znevýhodnených skupín obyvateľstva.
- Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu elektronicky a písomne.
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch.
- Ovládať technológiu odberu krvi, podávanie parenterálnej liečby, očkovanie.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Vidiecka a mestská ambulancia.

Témy: Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Čo všetko robí všeobecný lekár ? Práca vo všeobecnej ambulancii – v čom sa líši mestská a vidiecka ambulancia? V čom je vidiecka ambulancia iná a aké sú jej pozitíva? Ako fungujú centrá integrovanej zdravotnej starostlivosti na Slovensku ? Príbehy ako a prečo sa stali všeobecnými lekármi uznávaní odborníci z praxe. Model modernej ambulancie všeobecného lekára v meste a na vidieku. Všeobecný lekár ako zamestnávateľ a manažér zdravotnej starostlivosti.

- Špecifiká práce všeobecného lekára.
- Závislosti - tabakizmus, alkohol a iné. Praktické skúsenosti z ambulancie.
- Prístrojové vybavenie v ambulancii všeobecného lekára – súčasnosť a perspektívy.

Workshop I – meranie členkovo ramenného indexu a pulzovej vlny v ambulancii všeobecného lekára.

Workshop II – POCT (test okultného krvácania, INR, CRP) v ambulancii všeobecného lekára.

- Obezita – čo všetko robí všeobecný lekár na ambulancii.
- Ako a prečo stratifikujeme pacienta vo všeobecnej ambulancii ?
- Infekcie horných a dolných dýchacích ciest – diferenciálna diagnostika a správny postup.

Stáže:

1. Manažment práce všeobecného lekára pre dospelých – prehľad: medicínske, čiastočne medicínske a nemedicínske činnosti.
3. Diagnostika a liečba pacienta v ambulancii všeobecného lekára – od symptómu a syndrómu k diagnóze (diagnostika, diferenciálne diagnostika a terapeutické možnosti, SV a LZ, spolupráca so ŠAS).
4. Špecifiká práce všeobecného lekára – preventívne prehliadky, očkovanie, diagnostika, prednemocničná lekárska starostlivosť, návštevná služba, práca v teréne (DSS), pracovná zdravotná služba, práceneschopnosť, spolupráca so Sociálnou poisťovňou, UPSVaR.
5. Akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.
6. Starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou a obezitou.
7. Komunikácia so znevýhodnenými skupinami obyvateľstva.
8. Vedenie zdravotnej dokumentácie v ambulancii všeobecného lekára, posudzovanie spôsobilosti na držanie zbraní a streliva, SBS, na spôsobilosť na vedenie motorového vozidla, spolupráca s políciou , so súdmi a kontrolnými úradmi.
9. Elektronické zdravotníctvo. Základy legislatívy v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

Kumar, P., Clark, M. Kumar and Clark's Clinical Medicine. Philadelphia: Saunders Ltd., 2012. 1352 s. ISBN-13: 978-0-7020-449-91

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

- Polovica študentov v danom ročníku absolvuje predmet v zimnom semestri a druhá polovica v letnom semestri.
- Študent je povinný osloviť (telefonicky alebo mailom) lektora v akreditovanej školiacej ambulancii (uvedené na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva) a dohodnúť si včas stáž na ambulancii.
- Stáž v trvaní jeden deň absolvuje kedykoľvek počas aktuálneho semestra.
- Lektor v danej ambulancii v jeden deň školí optimálne jedného, maximálne dvoch študentov.
- Lektor hodnotí vedomosti študenta, jeho aktivitu v ambulancii a prezenciu.
- Študent je povinný vypracovať štrukturovaný hodnotiaci list (uverejnený v časti FORMULÁRE na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva), v ktorom stručne popíše jeho prvý deň vo všeobecnej ambulancii a najzaujímavejšiu kazuistiku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
92,86	7,14	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Marek Kučera, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KAIM2/L-S-VLa-177/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z resuscitológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.KAIM1/L-S-VLa-005/19 - Anestéziológia a intenzívna medicína 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na prednáškach, seminároch - 1 písomný test (minimálne na 60%), Záverečná skúška: - praktická časť – základná a včasná rozšírená resuscitácia s AED – tímová práca - teoretická časť – test a esej na vybranú tému z resuscitológie (LMS Moodle) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Základné vedomosti pre liečbu pacientov so zastavením krvného obehu (ZKO) – základná a rozšírená resuscitácia, princípy poresuscitácie starostlivosti. ZKO v zdravotníckom zariadení – špecifiká resuscitácie. Prevencia ZKO - identifikácia a liečba zhoršujúceho sa stavu pacienta (systém včasného varovania + postup ABCDE). Technické a netechnické zručnosti pri kardiopulmonálnej resuscitácii (KPR) – parametre účinnosti KPR, srdcové rytmy pri ZKO, defibrilácia (automatizovaná externá defibrilácia - AED, manuálna defibrilácia), algoritmy KPR, princípy tímovej práce a interpersonálnej komunikácie. Zručnosti: Včasné spoznanie rizika ZKO, diagnostika ZKO, aktivácia pomoci, včasná KPR (manažment priechodnosti DC a ventilácie, vysokokvalitné stláčanie hrudníka, monitoring), včasná defibrilácia, i.v., i.o. vstup do cievneho riečiska + farmakoterapia KPR, riadenie tímovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zastavenie krvného obehu (ZKO) – etiológia, patofyziologické aspekty, diagnóza. 2. ZKO v kontexte zdravotnej starostlivosti (ZKO mimo zdravotníckeho zariadenia, v zdravotníckom zariadení, základná a rozšírená resuscitácia). 3. Technické a netechnické zručnosti a kvalita resuscitácie.	

4. Diagnostika zhoršujúceho sa stavu pacienta a prevencia ZKO. 5. Akútny koronárny syndróm – úvodný manažment 6. Resuscitácia v nemocnici, ambulancii. 7. Srdcové rytmy pri ZKO. 8. Defibrilácia. 9. Manažment priechodnosti dýchacích ciest, vysokokvalitná KPR. 10. Algoritmy rozšírenej neodkladnej resuscitácie (RNR). 11. Poresuscitačná starostlivosť					
Odporúčaná literatúra: Resuscitation (2021) 1–80: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. (www.erc.edu).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
68,57	28,57	2,86	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KO/L-S-VLa-165/19	Názov predmetu: Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na prednáškach Písomný test minimálne na 60 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej Ústna skúška Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: základy chirurgickej liečby ochorení v oblasti očnice, pomocných orgánov a oka Zručnosti: základy techniky ošetrovania a šitia rán	
Stručná osnova predmetu: Základy chirurgie v oftalmológii, základné chirurgické postupy riešenia ochorení očnice, pomocných orgánov oka – ochorenia muňihálníc, plastické operácie na mihalniciach, spojovke,, operácie predného segmentu oka, operácie zadného segmentu oka, operácie v detskej oftalmológii – operácie strabizmu. Princípy predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o pacientov po operáciach v oblasti oka a očnice. Študenti budú individuálne participovať pri simulácii operačných postupov.	
Odporúčaná literatúra: 1. https://www.thieme.com/books-main/ophthalmology/product/1327-ophthalmic-surgical-procedures 2. https://eyetube.net/ 3. https://portal.fmed.uniba.sk/index-en.php?f=search&q=	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
94,29	0,0	2,86	2,86	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, MUDr. Jela Valášková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KO/L-S-VLa-171/20	Názov predmetu: Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na prednáškach (aj online formou), 1x účasť na operačnej sále, seminárna práca v rozsahu 10 strán podľa zadania, ústna skúška (online skúška podľa epidemiologickej situácie) Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení Ústna skúška: Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení počas praktickej výučby, hodnotenia seminárnej práce a ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: základy chirurgickej liečby ochorení v oblasti očnice, pomocných orgánov a oka Zručnosti: základy techniky ošetrovania a šitia rán	
Stručná osnova predmetu: Základy chirurgie v oftalmológii, základné chirurgické postupy riešenia ochorení očnice, pomocných orgánov oka – ochorenia mihalníc, plastické operácie na mihalniciach, spojovke,, operácie predného segmentu oka, operácie zadného segmentu oka, operácie v detskej oftalmológii – operácie strabizmu. Princípy predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o pacientov po operáciách v oblasti oka a očnice. Študenti budú individuálne participovať pri simulácii operačných postupov.	
Odporúčaná literatúra: 1. https://www.thieme.com/books-main/ophthalmology/product/1327-ophthalmic-surgical-procedures 2. https://eyetube.net/ 3. https://portal.fmed.uniba.sk/index-en.php?f=search&q=	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, MUDr. Jela Valášková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.FyÚ/L-S-VLa-166/22	Názov predmetu: Základy fyziologickej a klinickej výživy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % účasť na prednáškach a seminároch Vypracovanie zadaných písomných prác. Prezentácia zadanej témy. Skúška: písomná záverečná práca Hodnotenie: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru hodnotení získaných počas semestra a hodnotenia záverečnej písomnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Interpretovať vplyv zložiek potravy na funkcie organizmu a zdravie. Vysvetliť koncept nutričnej hodnoty potravín a výživy. Rozlišovať osobitosti nutričných nárokov špecifických skupín (deti, gravidné ženy, seniori, pacienti a pod.). Vysvetliť úlohu výživy a jej zložiek v prevencii a liečbe porúch zdravia. Osvojiť si zásady klinickej výživy a diétného systému, schopnosť aplikovať ich v klinických situáciách. Schopnosť analyzovať riziká a benefity alternatívnych spôsobov výživy. Zhodnotenie výživy pacienta a výživové poradenstvo – návrh odporúčaní pre pacienta. Zručnosti: Schopnosť analyzovať a zhodnotiť výživu jedinca. Zhodnotiť základné parametre stavu výživy jednotlivca. Poskytovať základné výživové poradenstvo na základe aktuálnych vedeckých poznatkov a odporúčaní, určiť energetickú potrebu jedinca a optimálne zastúpenie makronutrientov v strave. Navrhnuť nutričný plán/diétu pre zdravých ľudí i osoby so špeciálnymi nárokmi na výživu. Posúdiť benefity a potenciálne zdravotné riziká rôznych diétnych prístupov. Vyhodnotiť a vybrať relevantné zdroje nutričných informácií vo vedeckej a odbornej literatúre.	
Stručná osnova predmetu: Živiny a ich funkcie. Tuky, sacharidy a proteíny – klasifikácia, potravinové zdroje, význam pre funkciu organizmu a zdravie. Potravinová vláknina, vitamíny a minerálne látky - potravinové zdroje, význam pre funkciu organizmu a zdravie. Optimálny príjem živín. Iné nutrične významné zložky potravín a ich vplyv na organizmus. Fytochemikálie a nutraceutiká. Doplnky výživy, ich riziká a benefity. Hlavné potravinové skupiny, správny výber potravín. Energetické nároky	

organizmu a výpočet energetickej potreby. Energetická a nutričná hodnota stravy. Vyvážená strava, výživovo hodnotné potraviny. Súčasný pohľad na správny výživu. Súčasné trendy a nedostatky vo výžive. Výživové odporúčania. Výživa osôb so zvláštnymi nárokmi na výživu (deti, seniori, športovci, a pod.). Výživa v prevencii a liečbe ochorení - obezita, kardiovaskulárne choroby, nádorové choroby, osteoporóza, diabetes mellitus, choroby tráviaceho systému. Potravinové alergie a intolerancie. Mentálna anorexia a bulímia. Dietetika, diétny systém v nemocniciach, charakteristika diét. Enterálna a parenterálna výživa. Alternatívne a pseudovedecké smery vo výžive, prístupy k hodnoteniu potenciálnych rizík a benefitov. Výživa ako súčasť zdravého životného štýlu. Výživa a informačné zdroje. Poradenstvo vo výžive.					
Odporúčaná literatúra: Human Nutrition. University of Hawaii at Manoa, Food Science and Human Nutrition Program. Edition 2020. http://pressbooks.oer.hawaii.edu/humannutrition2/ Sobotka, L. et al. Basics in Clinical Nutrition 5th Edition, Praha: Galén, 2019, 676 pp. 978-80-7492-427-9 Ostatníková, D. et al. Basics of Medical Physiology. Bratislava: Comenius University, 2021. 298 p. ISBN 978-80-223-5129-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
77,27	19,7	3,03	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Babinská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KK/L-S-VLa-175/22	Názov predmetu: Základy klinickej kardiológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach, - písomný testy (minimálne na 60%), Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Diagnostika a diferenciálna diagnostika základných kardiologických syndrémov Zručnosti: hodnotenie EKG, schopnosť indikácie neinvazívnych a invazívnych vyšetrení relevantných k pracovnej diagnóze, základy interpretácie nálezov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: PVP základy klinickej kardiológie končí teoretickú výuku a s prezentáciou pacienta a zistení na základe klinického vyšetrenia (analýza anamnézy, nálezov z fyzikálneho vyšetrenia, EKG) a dostupných zobrazovacích vyšetrení, konštrukcia pracovného diagnostického záveru, návrhu doplnkových vyšetrení, ich interpretácie a liečby. V súčasnej dobe lekár, kardiológ nerobí osobne všetky, najmä špecializované vyšetrenia. Robí však sumarizáciu výsledkov, ich analýzu a primárny záver. Ide o zložitý proces , ktorého cieľom je racionálne indikovať diagnostické pomocné vyšetrenia, definovať priority a liečebné ciele. Medik by mal možnosť priamo sa zúčastniť hodnotenia výsledkov konkrétného pacienta a mal by sa pod vedením skúseného kardiológa pokúsiť o „konštrukciu“ pracovnej diagnózy a návrh všeobecnej roviny terapeutického riešenia s tým, že dokáže rozhodnutia podporiť prijateľnými argumentami. Takáto výučba by zdokonalila schopnosti študentov v oblasti procesov rozhodovania o diagnostickom a liečebnom postupe. Základné tematické okruhy: Synkopa Akútna dýchavica	

Akútne koronárne syndrómy Artérová hypertenzia Fibrilácia predsiení Chronické SZ Intervenčná kardiológia Pľúcna hypertenzia Kardiomyopatie Chronická koronárna choroba Náhla srdcová smrť					
Odporúčaná literatúra: Chizner MA. Clinical Cardiology made ridiculously simple, MedMaster Inc, Miami, 2016					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
29,41	41,18	29,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Eva Goncalvesová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-051/25	Názov predmetu: Základy klinických zručností 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná: - prezenčná výučba -simulácie a praktický nácvik odborných výkonov - samoštúdium s online podporou	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praktických cvičeniach Záverečná skúška: o praktická skúška 70 % o písomný test 30 % Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Na konci predmetu budú študenti schopní preukázať základné praktické klinické zručnosti pri starostlivosti o pacienta: Znalosti 1. Vysvetliť zásady bezpečnej a na pacienta zameranej klinickej starostlivosti, vrátane princípov interprofesionálnej spolupráce. 2. Opísať štruktúru a účel zdravotnej dokumentácie. 3. Identifikovať indikácie, riziká a základné kroky bežných klinických výkonov vykonávaných zdravotníckymi tímami. Zručnosti 4. Realizovať správnu hygienu rúk a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP) v súlade so zásadami prevencie a kontroly infekcií. 5. Vykonávať presné meranie a dokumentáciu vitálnych funkcií (teplota, pulz, krvný tlak, dychová frekvencia, saturácia kyslíka). 6. Realizovať štruktúrované hodnotenie stavu pacienta pomocou prístupu ABCDE v simulovaných situáciách. 7. Používať komunikačný nástroj ISBAR na efektívne odovzdávanie klinických informácií a eskaláciu starostlivosti.	

8. Odobrať biologický materiál pomocou bezpečných a štandardizovaných techník.
 9. Bezpečne aplikovať lieky neinvazívnymi cestami (lokálne, enterálne), aplikovať základné princípy kyslíkovej terapie.
 10. Bezpečne realizovať katetrizáciu močového mechúra.
 11. Zhotoviť EKG záznam
 12. Dokumentovať klinické pozorovania a vykonané výkony.
- Postoje a profesionalita
12. Prejavovať profesionálne správanie, empatiu a rešpekt pri komunikácii s pacientmi, simulovanými pacientmi a členmi zdravotníckeho tímu; uplatňovať základné komunikačné zručnosti.
 13. Uplatňovať zásady bezpečnosti pre pacientov aj poskytovateľov zdravotnej starostlivosti pri všetkých klinických činnostiach.

Stručná osnova predmetu:

- I. Úvod do klinických zručností v lekárskej praxi – simulačné vyučovanie
 1. Úvod do klinických zručností v medicínskom vzdelávaní
 - o Význam klinických zručností v počiatočnom lekárskom vzdelávaní
 2. Bezpečnosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
 - o Hygiena rúk a prevencia infekcií
 - o Používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP)
 - o Zásady bezpečnej klinickej praxe a prevencia chýb
 3. Základy klinickej komunikácie
 - o Nácvik základných komunikačných zručností
 - o Štruktúrovaná komunikácia pomocou nástroja ISBAR
 4. Profesionalita a etika v klinickej praxi
 - o Dôvernosť, rešpekt a empatia pri starostlivosti o pacienta
 - o Etické správanie v zdravotníckom prostredí
 5. Zdravotná dokumentácia a tímová spolupráca
 - o Základy vedenia zdravotnej dokumentácie (napr. zápisy typu SOAP, tabuľky vitálnych funkcií)
 - o Spolupráca medzi lekárom a sestrou v rámci tímovej starostlivosti
 6. Štruktúrované klinické hodnotenie pacienta
 - o Prístup ABCDE: teoretický rámec a klinická aplikácia
 - o Rozpoznávanie príznakov klinického zhoršenia
 7. Základné potreby pacienta
 8. Meranie a interpretácia vitálnych funkcií
 - o Fyziologické základy, techniky merania a klinická interpretácia
 - o Význam vitálnych funkcií pri včasnom rozpoznávaní zhoršenia stavu
 9. Odber biologického materiálu na vyšetrenie
 - o Odber biologického materiálu: krv, moč, výtery, stolica
 10. Cievkovanie
 - o Aplikácia jednorázového a permanentného katétra
 11. Podávanie liekov
 - o Enterálne, topicky
 - o Kyslíková terapia
 12. EKG záznam
 13. Dokumentácia v klinickej praxi
 14. Základy simulačnej medicíny
 - Simulačné scenáre v prostredí nemocničnej izby a ambulancie
 - Princípy učenia cez simuláciu a spätnú väzbu

Odporúčaná literatúra:

Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p. Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.
Bickley, L. S. (2020). Bates' guide to physical examination and history taking (13th ed.). Wolters Kluwer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	B	C	D	E	FX
56,85	23,86	10,15	5,08	2,54	1,52

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., PhDr. Eva Dobiášová, PhD., PhDr. Iveta Grežďová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Miriam Polhorská, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD., Mariana Bachanová, Mgr. Tomáš Chudý, doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-100/25	Názov predmetu: Základy klinických zručností 1 - prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, prax na vybraných klinických pracoviskách	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VLa-052/25 - Základy klinických zručností 2 alebo LF.ÚSLLE/L-S-VLa-052/16 - Ošetrovatel'stvo 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praxi	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti a praktické skúsenosti pri ošetrovaní pacientov na lôžkových interných a chirurgických oddeleniach/klinikách. Študenti pracujú pod dohľadom vedúceho lekára a vedúcej sestry odborného pracoviska. Vedomosti: - vedomosti o podmienkach a poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pre dospelých - na internom oddelení/klinike alebo na chirurgickom oddelení/klinike - vedomosti o dokumentovaní ošetrovateľskej starostlivosti na konkrétnom pracovisku - vedomosti potrebné pre praktickú aplikáciu vybraných odborných výkonov u pacientov Zručnosti: - základné návyky bezpečného správania v zdravotníckom zariadení - zručnosti pri zabezpečovaní základných potrieb hospitalizovaných pacientov - zručnosti pri monitorovaní fyziologických funkcií pacienta - zručnosti pri zhotovovaní záznamu EKG - zručnosti pri odbere biologického materiálu na vybrané vyšetrenia - zručnosti pri vybraných postupoch aplikácie liekov u pacientov - zručnosti pre asistenciu pri chirurgickom ošetrovaní rán	
Stručná osnova predmetu: Starostlivosť o základné potreby pacienta. Starostlivosť o vylučovanie moču. Asistencia pri cievkovaní moču. Starostlivosť o pacienta s permanentným katétrom. Starostlivosť o vyprázdňovanie stolice. Aplikácia klyzmy. Meranie a záznam fyziologických funkcií: monitorovanie telesnej teploty, dychovej a pulzovej frekvencie, meranie krvného tlaku. Odber biologického materiálu na vyšetrenie: odber krvi na rôzne druhy vyšetrení, ostatných druhov biologického materiálu. Aplikácia liekov: orálna, lokálna, parenteralna. Inhalácia. Aplikácia	

kyslíka. Príprava a podávanie injekcií (intradermalnej, subcutannej, intramuskularnej). Kanylácia periférnej žily. Príprava a aplikácia infúznej terapie. Príprava a asistencia pri transfúzii. Dodržiavanie asepsy pri ošetrovaní rán. Príprava pomôcok a asistencia pri ošetrovaní rán. Prevázovanie rán. Aplikácia obväzov.
Odporúčaná literatúra: Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p. Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6
ABS0
100,0
Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-052/25	Názov predmetu: Základy klinických zručností 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná - prezenčná výučba -simulácie a praktický nácvik odborných výkonov - samoštúdium s online podporou	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VLa-051/25 - Základy klinických zručností 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, • praktická skúška 70 % • písomný test 30 % Hodnotenie testu: A: 91 -100 %, B: 81 –90%, C: 73 –80 %, D: 66 –72 %, E: 60 –65 %, Fx: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu budú študenti schopní preukázať základné praktické klinické zručnosti pri starostlivosti o pacienta: Znalosti 1. Vysvetliť zásady bezpečnej a na pacienta zameranej klinickej starostlivosti, vrátane princípov interprofesionálnej spolupráce. 2. Opísať štruktúru a účel zdravotnej dokumentácie. 3. Identifikovať indikácie, riziká a základné kroky bežných klinických výkonov vykonávaných zdravotníckymi tímami. 4. Popísať zásady a postupy parenterálneho podávania liekov a infúznej terapie. 5. Vysvetliť zásady a postup podávania transfúznej liečby. 6. Popísať zásady a postupy aseptického ošetrovania rán a obväzovania. 7. Popísať kroky ABCDE prístupu Zručnosti 8. Aplikovať správnu hygienu rúk a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP). 9. Vykonávať presné meranie a dokumentáciu vitálnych funkcií. 10. Asistovať pri základných činnostiach ošetrovateľskej starostlivosti. 11. Realizovať štruktúrované hodnotenie stavu pacienta (ABCDE).	

12. Používať ISBAR nástroj pri klinickej komunikácii.
 13. Odoberať biologické vzorky pomocou bezpečných techník.
 14. Aplikovať zásady a postupy parenterálneho podávania liekov a infúznej terapie.
 15. Aplikovať zásady a postup podávania transfúznej liečby.
 16. Aplikovať zásady a postupy aseptického ošetrovania rán a obväzovania.
 17. Aplikovať transfúzny prípravok v simulovanom prostredí.
 18. Ošetriť ranu podľa zásad asepisy.
 19. Dokumentovať klinické pozorovania a výkony.
- Postoje a profesionalita
20. Prejavovať profesionálne správanie, empatiu a rešpekt v komunikácii s pacientmi a tímom.
 21. Uplatňovať zásady bezpečnosti pri všetkých klinických aktivitách.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné komunikačné zručnosti a odovzdávanie pacienta
2. Parenterálne podávanie liekov, príprava a aplikácia injekcií: intradermálna, subkutánna, intramuskulárna, intravenózna, intraoseálna
3. Infúzna terapia
4. Transfúzna terapia
5. Ošetrovanie rán
6. Obväzovanie
7. Základy simulačnej medicíny – úvod do klinického rozhodovania
8. Komunikačné scenáre: ISBAR, odovzdanie pacienta
9. ABCDE prístup - zručnosti
10. Simulačné situácie v nemocničnej izbe a ambulancii

Odporúčaná literatúra:

Grežd'ová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p. Polhorská, M. Grežd'ová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Bickley, L. S. (2020). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking (13th ed.). Wolters Kluwer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	25,0	33,33	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., PhDr. Eva Dobiášová, PhD., PhDr. Iveta Grežd'ová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Miriam Polhorská, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD., Mariana Bachanová, Mgr. Tomáš Chudý, doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VLa-101/25	Názov predmetu: Základy klinických zručností 2- prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, prax na vybraných klinických pracoviskách	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VLa-052/25 - Základy klinických zručností 2 alebo LF.ÚSLLE/L-S-VLa-052/16 - Ošetrovatel'stvo 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% účasť na praxi	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti a praktické skúsenosti pri ošetrovaní pacientov na lôžkových interných a chirurgických oddeleniach/klinikách. Študenti pracujú pod dohľadom vedúceho lekára a vedúcej sestry odborného pracoviska. Vedomosti: - vedomosti o podmienkach a poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pre dospelých - na internom oddelenie/klinike alebo na chirurgickom oddelení/klinike - vedomosti o dokumentovaní ošetrovateľskej starostlivosti na konkrétnom pracovisku - vedomosti potrebné pre praktickú aplikáciu vybraných odborných výkonov u pacientov Zručnosti: - základné návyky bezpečného správania v zdravotníckom zariadení - zručnosti pri monitorovaní fyziologických funkcií pacienta - zručnosti pri zhotovovaní záznamu EKG - zručnosti pri odbere biologického materiálu na vybrané vyšetrenia - zručnosti pri vybraných postupoch aplikácie liekov u pacientov - zručnosti pre asistenciu pri chirurgickom ošetrovaní rán	
Stručná osnova predmetu: Meranie a záznam fyziologických funkcií. Odber biologického materiálu na vyšetrenie: odber krvi na rôzne druhy vyšetrení, ostatných druhov biologického materiálu. Starostlivosť o vylučovanie moču. Asistencia pri cievkovaní moču. Starostlivosť o pacienta s permanentným katétrom. Podanie klyzmy. Aplikácia liekov: orálna, lokálna a parenteralna. Inhalácia. Aplikácia kyslíka. Príprava a podávanie injekcií (intradermalnej, subcutannej, intramuskulárnej). Intravenózna kanylácia. Príprava a aplikácia infúznej terapie. Príprava a asistencia pri transfúzii. Dodržiavanie asepisy pri	

ošetrovaní rán. Príprava pomôcok a asistencia pri ošetrovaní rán. Preväzovanie rán. Aplikácia obväzov.
Odporúčaná literatúra: Grežd'ová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. First edition. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p. Polhorská, M. Grežd'ová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. 1st edition. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1
ABS0
100,0
Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.07.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚLFB/L-S-VLa-169/19	Názov predmetu: Zobrazovacie metódy v medicíne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP Samoštúdium: 26 hodín/semester	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VLa-055/18 - Patologická anatómia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky zápisu na skúšku: • Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1 • Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3 Skúška: • Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5 • Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1 Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %; D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69,9 % – 0,0 %. Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu majú študenti poznať fyzikálne princípy tvorby obrazov v medicíne ako diagnostického nástroja so zameraním na digitálne metódy vrátane fyzikálnych vplyvov externých faktorov na organizmus. Zručnosti: Schopnosť vedieť rozhodnúť o vhodnosti použitia zobrazovacej metódy pre konkrétneho pacienta z hľadiska užitočnosti získanej informácie a bezpečnosti pacienta.	
Stručná osnova predmetu: Fyzikálne princípy žiarenia, dozimetria žiarenia, detekcia žiarenia, ochrana pred ionizujúcim žiarením, bezpečnostné predpisy. Metódy zobrazenia prostredníctvom röntgenového žiarenia – zdroje a vlastnosti žiarenia, interakcia röntgenového žiarenia s látkou, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, skiagrafia, skiaskopia, digitálna rádiografia, výpočtová tomografia, artefakty, použitie. Zobrazovacie metódy využívajúce rádionuklidy – zdroje a vlastnosti žiarenia, interakcia žiarenia s látkou a jeho detekcia, príprava rádionuklidov, značkovanie, tvorba obrazov a zobrazovacie	

systémy, pozitronová emisná tomografia, jednofotónová emisná výpočtová tomografia, artefakty, použitie.
 Zobrazovanie pomocou magnetickej rezonancie – fyzikálne princípy jadrovej magnetickej rezonancie, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, artefakty, použitie.
 Ultrazvukové zobrazovacie metódy – zdroje a vlastnosti ultrazvuku, interakcia s látkou, detekcia ultrazvuku, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, sondy, módy, artefakty, Dopplerov jav, dopplerovské systémy, použitie.
 Optické a optoelektrické diagnostické metódy – fyzikálne princípy metód, odraz a lom svetla, zdroje a vlastnosti svetla, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, svetelná a elektrónová mikroskopia, mikroskopia atomárnych síl, optická koherentná tomografia, endoskopia, artefakty, použitie.
 Termometria a termografia – infračervené žiarenie, fyzikálne princípy, vlastnosti a zdroje, tekuté kryštály, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, artefakty, použitie.

Odporúčaná literatúra:

- ALLISY-ROBERTS, P., WILLIAMS, J. Farr's Physics for Medical Imaging. Edinburgh : Saunders - Elsevier, 2008, 207 p. ISBN 978-0-7020-2844-1 – selected chapters
- HAIDEKKER, M. A. Medical Imaging Technology. New York : Springer, 2013, 130 p. ISBN 978-1-4614-7072-4 – selected chapters.
- HRAZDIRA, I., MORNSTEIN, V., BOUREK, A., ŠKORPÍKOVÁ, J. Fundamentals of Biophysics and Medical Technology. Brno : MU Brno, 2012, 326 p. ISBN 9788021057586 – selected chapters.
- JIRÁK, D., VÍTEK, F. Basics of Medical Biophysics. Prague : Charles University, Karolinum Press, 2017, 224 p. ISBN 978-80-246-3810-2 – selected chapters.
- KANE, S. A., GELMAN, B. A. Introduction to Physics in Modern Medicine. 3rd ed. Boca Raton – London – New York : CRC Press, 2020, 431 p. ISBN 978-1-138-03603 – selected chapters.
- WEBSTER, J. G. (ed.) The Physiological Measurement Handbook. New York : John Wiley&Sons, Inc., 2015 (4th edition). 587 p. ISBN 978-1-4398-0841-1 – selected chapters.
- Lectures on the MEFANET FMED CU portal - section Biophysics (<http://portal.fmed.uniba.sk/>)
- Blended e-course (www.moja.uniba.sk)
- Other available innovated literary and internet sources.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský výhodou

Poznámky:

maximálna kapacita 12 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41,67	37,5	8,33	4,17	4,17	4,17

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.KSMCh/L-S-VLa-070/25	Názov predmetu: Zubné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s / 3s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach, - 100% účasť na seminári, - absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Orofaciálna oblasť v norme a pri patologických stavoch. Etiológia, prevencia, diagnostika a terapia ochorení chrupu a mäkkých tkanív. Dôraz na príčinné faktory, včasnú diagnostiku, riziko komplikácií a súvislosti s celkovým zdravím z aspektu všeobecného lekárstva. Vedomosti: základy konzervačného zubného lekárstva, parodontológie a ochorení slizníc ústnej dutiny, zubnej protetiky, čelustnej ortopédie, dentoalveolárnej a maxilofaciálnej chirurgie. Zručnosti: nevyžadujú sa	
Stručná osnova predmetu: Ochorenia tvrdých zubných tkanív, drene, apikálneho periodoncia, orálna ohnisková infekcia. Prejavy celkových ochorení na ústnych slizniciach. Ortodontické anomálie, rázštepová problematika. Protetické ošetrovanie defektov chrupu. Orofaciálne zápaly, traumatológia MF skeletu, onkológia v oblasti hlavy a krku. Ošetrovanie zdravotne a mentálne kompromitovaných pacientov. Dispenzárna starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: -LEWIS, M.A.O, LAMEY, J.P.: Oral medicine in primary dental care. 4th ed., Springer Verlag 2019. -MITCHELL, L., MITCHELL, D.A., McCAUL, L.: Oxford handbook of clinical dentistry. 5th ed., Oxford University Press 2009, 761 pp. ISBN 978-0-19-955330-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
40,0	15,0	20,0	10,0	5,0	10,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Stanko, PhD., MUDr. Dušan Hollý, PhD., MPH, MDDr. Nikola Držíková Borovanová, MUDr. Rastislav Edelstein, PhD., doc. MUDr. Mgr. Ján Kováč, PhD., MPH, MDDr. Nikos Leptos, MUDr. Juraj Lysý, PhD., MPH, MDDr. Marek Matajs, PhD., MUDr. Bohuslav Novák, PhD., MUDr. Andrea Nováková, PhD., MDDr. Bich Pham Ngoc, MDDr. Soňa Pintešová, PhD., MUDr. Halyna Pruts, PhD., MDDr. Alessandro Emanuele Sangalli, MDDr. Adam Stebel, PhD., MDDr. Martin Strunga, doc. MUDr. Andrej Thurzo, PhD., MPH, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 05.03.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					