

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. J-1-PA-001/22	Anatómia a fyziológia.....	3
2. J-1-PA-048/22	Anestéziológia, anestézia, resuscitácia.....	5
3. J-1-PA-068/18	Biofyzika a rádiológia.....	7
4. J-1-PA-067/21	Biochémia.....	9
5. J-1-PA-CJ1/15	Cudzí jazyk (1).....	11
6. J-1-PA-CJ2/22	Cudzí jazyk (2).....	13
7. J-1-PA-005/15	Embryológia.....	16
8. J-1-PA-044/16	Farmakológia.....	18
9. J-1-PA-028/22	Gynekológia (2).....	20
10. J-1-PA-010/15	Gynekologia 1.....	22
11. J-1-PA-004/15	Hygiena a epidemiológia.....	24
12. J-1-PA-049/24	Klinická genetika.....	26
13. J-1-PA-029/22	Klinická propedeutika.....	28
14. J-1-PA-031/16	Komunikácia.....	31
15. J-1-PA-070/22	Lekárska biológia a genetika.....	33
16. J-1-PA-025/22	Letná prax (1).....	35
17. J-1-PA-047/16	Letná prax (2).....	37
18. J-1-PA-050/17	Manažment a organizácia zdravotníctva.....	39
19. J-1-PA-006/15	Mikrobiológia.....	41
20. J-1-PA-SS1/17	Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	43
21. J-1-PA-017/22	Ošetrovateľské techniky (1).....	45
22. J-1-PA-018/22	Ošetrovateľské techniky (2).....	47
23. J-1-PA-008/22	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	49
24. J-1-PA-030/16	Pediatrica.....	51
25. J-1-PA-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	53
26. J-1-PA-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2).....	56
27. J-1-PA-SS2/22	Pôrodná asistencia I. ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	58
28. J-1-PA-019/15	Pôrodná asistencia I. (1).....	60
29. J-1-PA-020/24	Pôrodná asistencia I. (2).....	62
30. J-1-PA-032/16	Pôrodná asistencia II. (1).....	64
31. J-1-PA-033/24	Pôrodná asistencia II. (2).....	66
32. J-1-PA-051/22	Pôrodná asistencia II. (3).....	68
33. J-1-PA-060/22	Pôrodná asistencia II. (4).....	70
34. J-1-PA-009/15	Pôrodníctvo (1).....	72
35. J-1-PA-026/22	Pôrodníctvo (2).....	74
36. J-1-PA-027/16	Pôrodníctvo (3).....	76
37. J-1-PA-061/22	Právne aspekty pôrodnej asistencie.....	78
38. J-1-PA-052/16	Prax v pôrodnej asistencii (1).....	80
39. J-1-PA-062/16	Prax v pôrodnej asistencii (2).....	82
40. J-1-PA-065/22	Prax v pôrodnej asistencii (3).....	84
41. J-1-PA-066/17	Prax v pôrodnej asistencii (4).....	86
42. J-1-PA-053/22	Primárna starostlivosť o ženu a dieťa.....	89
43. J-1-PA-045/16	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1).....	91
44. J-1-PA-046/16	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2).....	93
45. J-1-PA-041/16	Príprava na pôrod a rodičovstvo (1).....	95
46. J-1-PA-042/16	Príprava na pôrod a rodičovstvo (2).....	97
47. J-1-PA-012/25	Profesijná etika.....	99

48. J-1-PA-011/16	Prvá pomoc.....	101
49. J-1-PA-054/17	Psychiatria a psychohygiena.....	103
50. J-1-PA-013/15	Psychológia I. (1).....	105
51. J-1-PA-014/15	Psychológia I. (2).....	107
52. J-1-PA-134/22	Psychológia ženy (1).....	109
53. J-1-PA-135/22	Psychológia ženy (2).....	111
54. J-1-PA-055/22	Sociológia a sociológia rodiny.....	113
55. J-1-PA-056/17	Starostlivosť o novorodenca a dojča.....	115
56. J-1-PA-057a/25	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (1).....	117
57. J-1-PA-057/22	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (2).....	119
58. J-1-PA-063/22	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (3).....	121
59. J-1-PA-TV1/25	Telesná výchova (1).....	123
60. J-1-PA-TV2/25	Telesná výchova (2).....	125
61. J-1-PA-040/19	Teória v pôrodnej asistencii.....	127
62. J-1-PA-021/21	Výchova k zdraviu I. (1).....	129
63. J-1-PA-022/15	Výchova k zdraviu I. (2).....	131
64. J-1-PA-037/16	Výchova k zdraviu II.....	133
65. J-1-PA-036/25	Výskum v pôrodnej asistencii (1).....	135
66. J-1-PA-058/17	Výskum v pôrodnej asistencii (2).....	137
67. J-1-PA-064/17	Výskum v pôrodnej asistencii (3).....	139
68. J-1-PA-007/25	Výživa ženy, novorodenca a dojčaťa.....	141
69. J-1-PA-CJ4/22	Základy anglického jazyka (1).....	143
70. J-1-PA-CJ5/22	Základy anglického jazyka (2).....	145
71. J-1-PA-CJ6/22	Základy nemeckého jazyka (1).....	147
72. J-1-PA-CJ7/22	Základy nemeckého jazyka (2).....	149
73. J-1-PA-024/22	Zdravotnícka terminológia.....	151
74. J-1-PA-059/17	Zimná prax.....	154

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 %-ná účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť na písomných testoch (predmety – anatómia, fyziológia). Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 5/95	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> ANATÓMIA: Absolvent predmetu Anatómia rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti. FYZIOLÓGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktická aplikácia poznatkov a vedomostí z predmetu Fyziológia rozširuje zručnosti študenta (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňuje zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> ANATÓMIA: Viscerológia - Kardiovaskulárny systém. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močovo-pohlavný systém. Centrálny a periférny nervový systém. Pohybový systém - kosti, spojenia kostí. Skelet hlavy, krku, trupu, končatín. Svaly hlavy, krku, trupu, končatín. Telové dutiny. Orgány hrudníka, brucha, panvy. Cievny a nervy končatín, hlavy, krku, trupu, končatín. FYZIOLÓGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému.	

**Odporúčaná literatúra:****ANATÓMIA:**

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184s

**FYZIOLÓGIA:**

Čalkovská A a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. 2. upravené vydanie. Martin: Osveta 2017, 220 s. ISBN: 978-80-8063-455-1.

Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia: 1. a 2. diel. 5. prepracované a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2021, 791s. ISBN: 978-80-8063-978-80-8063-496-4.

Čalkovská A a kol.: Návodky k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava: UK, 2020, 153 s. 5. vydanie ISBN: 978-80-223-4983-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,88	0,0	19,51	26,83	17,07	31,71	0,0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Yveta Mellová, CSc., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Daniela Mokrú, PhD., MUDr. Nikola Ferencová, PhD., Ing. Zuzana Višňovcová, PhD., MVDr. Sandra Hurta Csizmár, PhD., MUDr. Lenka Kunertová, RNDr. Alena Mazuráková, PhD., MUDr. Katarína Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.KAIM/J-1-PA-048/22			<b>Názov predmetu:</b> Anestéziológia, anestézia, resuscitácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 1						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.						
<b>Stupeň štúdia:</b> I.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií.						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení anestéziológie, anestézie a intenzívnej medicíny, naučí sa rýchlo zorientovať v spôsobe podávania celkovej anestézie a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Súčasťou výučby sú aj základy intenzívnej medicíny a resuscitácie. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie predostretých problémov a osvojenie základných klinických zručností.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diagnostika a liečba život ohrozujúcich stavov podľa ABCDE, základná KPR, stabilizácia základných vitálnych funkcií, predoperačná príprava, úvod do celkovej anestézie, vedenie celkovej anestézie, regionálna anestézia. Účasť na operačných sálach a jednotke intenzívnej starostlivosti.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Firment J.: Anestéziológia a intenzívna medicína, vysokoškolské učebné texty, UPJŠ v Košiciach						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Denisa Osinová, PhD.						

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚLBf/J-1-PA-068/18	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika a rádiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením, základy dozimetrie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> -Štruktúra a funkcie bunkovej membrány. Transportné mechanizmy. Pokojový membránový potenciál. -Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos. -Biofyzika svalovej kontrakcie. -Biofyzika dýchania. -Biofyzika krvného obehu. -Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov. -Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami. -Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. -Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a v pôrodnej asistencii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006, 272 s., ISBN 80-806-3210-3 Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	19,23	23,08	19,23	7,69	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.09.2024						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/21	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy). Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrolov. Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia. Základy regulácie metabolizmu Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo. Biochémia pečene. Biochémia obličiek. Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém. Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha Bielkoviny krvnej plazmy Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky. Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.	

<p>Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltáčka a jej laboratórna diagnostika Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike</p>						
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)  Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 56</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
7,14	0,0	17,86	19,64	23,21	30,36	1,79
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.03.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ1/15	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v dvoch písomných testoch za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anglický jazyk: 1. Vzdelanie Štúdium na lekárskej fakulte. Požiadavky na získanie titulu v našej krajine a zahraničí. Gramatika: Tvorba lekárskeho termínov, názvy jednotlivých medicínskych odborov. 2. Systémy ľudského tela Názvy častí ľudského tela, ich orgány a funkcia. Gramatika: Zdvorilé otázky, žiadosti a pokyny. 3. Nemocničný tím Profesie v nemocnici a na oddeleniach. Opis ich činnosti a povinnosti. Gramatika: Prítomný jednoduchý a priebehový čas. 4. Nemocnica a nemocničné prostredie Opis cesty do nemocnice a prostredia, orientácia v nemocnici. Zariadenie nemocnice a jednotlivé ambulancie. Gramatika: Predložky miesta a pohybu. 5. Príjem pacienta do nemocnice Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Gramatika: Minulý jednoduchý a priebehový čas. Tvorba otázok. 6. Urgentný príjem	

Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytovanie prvej pomoci pri zástave srdca. Gramatika: Vydávanie pokynov.

Nemecký jazyk:

1. Predstavte sa študijnej skupine.

Povinnosti študentov. Štúdium na vysokej škole - diskusia. Gramatika: slovesá - časovanie - prítomný čas. Slovná zásoba. Frazeológia.

2. Moja univerzita

Moja univerzita, jednotlivé fakulty UK, rozčlenenie akademického roka. Študijné odbory na JLF UK. Zapamätajte si rozdiel: kennen, kennenlernen, sich auskennen, erkennen. Gramatika: Imperatív. Slovná zásoba. Frazeológia.

3. Ľudské telo

Popis ľudského tela. Jednotlivé orgány verzus párové orgány. Tvár. Zmyslové orgány. Zapamätajte si rozdiel: unterstehen, ausstehen, bestehen, entstehen, verstehen. Gramatika: Podstatné mená. Slovná zásoba. Frazeológia.

4. Ošetrovateľské profesie

Zdravie a ošetrovateľstvo. Rôzne lekárske profesie. Povinnosti ošetrovateľského personálu. Zapamätajte si rozdiel: suchen, besuchen, untersuchen, sich aussuchen. Gramatika: Minulý čas. Préteritum. Perfekt. Tvorenie slov. Slovná zásoba. Frazeológia.

5. Keď je človek chorý.

V čakárni. V ambulancii. Registrácia u lekára. Zapamätajte si rozdiel: halten, anhalten, aufhalten, beinhalten. Gramatika: Zámená. Zvratné slovesá. Slovná zásoba. Frazeológia.

6. U lekára

Lekárske vyšetrenie. Anamnéza. Pacient sa sťažuje na ... Zapamätajte si rozdiel: nehmen, einnehmen, aufnehmen, annehmen, abnehmen. Gramatika: Opytovacie zámená. Slovná zásoba. Frazeológia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Anglický jazyk:

English in Midwifery. Bratislava, UK. (v tlači)

handouts, internet

Nemecký jazyk:

Džuganová, B. – Barnau, A. (2017) Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books,.

Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2013) Nemčina v nemocnici. Berlín : Langenscheidt.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk/nemecký jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	31,62	19,12	6,62	4,41	0,74

**Vyučujúci:** PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Desana Kiselová

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a jednej power-pointovej prezentácii odbornej témy za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% za test a prezentáciu / 60% za ústnu a písomnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anglický jazyk: 1-2 Bakteriálne a vírusové infekcie Gramatika: tvorba množného čísla: pravidelné, nepravidelné Slovná zásoba: infekcie, baktérie a vírusy, sexuálne prenosné infekcie, prevencia proti prenosu HPV 3-4 Plánované rodičovstvo Zdravý životný štýl Gramatika: budúce tvary: will, present continuous, going to Slovná zásoba: odstupy medzi pôrodmi a plánovanie rodiny, zdravý životný štýl počas tehotenstva, výživa, poruchy fetálneho alkoholového spektra 5-6 Prenatálna starostlivosť Priebeh tehotenstva Gramatika: minulý čas jednoduchý vs. predprítomný čas Slovná zásoba: štádiá tehotenstva, tehotenské testy a vyšetrenia, prenatálna starostlivosť, tehotenské záznamy 7 Test 3	

8-10 Pôrod

Gramatika: modálne slovesá

Slovná zásoba: možnosti pôrodu, prijatie na pôrodnú sálu, pôrod, cisársky rez

11-13 Popôrodná starostlivosť

Gramatika: nultý, 1., 2., 3. kondicionál

Slovná zásoba: popôrodná starostlivosť o matky a novorodencov, bonding, dojčenie

14 Náhradná výučba

Nemecký jazyk:

1. Nemocnica

Univerzitná nemocnica, jednotlivé oddelenia a čo sa v nich lieči. Hierarchia nemocničných zamestnancov a ich povinnosti. Zapamätajte si rozdiel: ziehen, abziehen, beziehen, ausziehen, anziehen, umziehen, erziehen, herziehen, hinziehen. Gramatika: Priraďovacie spojky. Predložky s datívom a akuzatívom. Slovná zásoba. Frazeológia.

2. Jeden deň v nemocnici

Registrácia u lekára a príjem. Čo si musí priniesť pacient so sebou do nemocnice. Zapamätajte si rozdiel: sich setzen, sitzen, sich legen, liegen, sich stellen, stehen. Gramatika: Modálne slovesá.

Slovná zásoba. Frazeológia.

3. Meranie

Počúvanie: Teplota. Pulz. Meranie krvného tlaku. Zapamätajte si rozdiel: fürchten, befürchten, sich ängstigen, Angst haben. Gramatika: Trpný rod. Slovná zásoba. Frazeológia.

4. Krv z blízka

Počúvanie: Zloženie krvi. Meranie cukru v krvi. Zapamätajte si rozdiel: sehen, ansehen, aussehen, fernsehen, nachsehen, wiedersehen. Gramatika: Prídavné meno. Slovná zásoba. Frazeológia.

5. Kardiovaskulárny systém

Anatómia srdca - Krvný obeh. Počúvanie: Ako rozpoznať infarkt. Gramatika: Stupňovanie prídavných mien. Slovná zásoba. Frazeológia.

6. Prvá pomoc pri infarkte

Prvá pomoc pri infarkte. Gramatika: Stupňovanie prísloviak. Zapamätajte si rozdiel: sich sorgen für jnd, sich sorgen um etwas, sich um jnd Sorgen machen, etwas versorgen. Slovná zásoba. Frazeológia.

### Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk:

English in Midwifery. Bratislava, UK. (v tlači)

handouts, internet

Nemecký jazyk:

Džuganová, B. – Barnau, A. (2017) Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve.

Bratislava : Eastone Books,.

Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2013) Nemčina v nemocnici. Berlín : Langenscheidt.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS0	B	C	D	E	FX
59,52	0,0	23,81	7,14	2,38	4,76	2,38

**Vyučujúci:** PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Desana Kiselová

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚHE/J-1-PA-005/15	<b>Názov predmetu:</b> Embryológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 93%-ná aktívna účasť na praktických cvičeniach (jedno praktikum môže byť ospravedlnené z vážnych dôvodov),</li><li>• skúška formou ústnej odpovede - 2 otázky z embryológie človeka (hodnotenie A-Fx).</li></ul> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Oboznámiť študentov o vzniku a vývoji ľudského organizmu počas vnútromaternicového vývoja. Vytvoriť si predstavu o dynamike vývoja. Dokonale poznať prenatálny vývoj a jeho zákonitosti a vplyvy, ktoré na vývoj pôsobia alebo môžu pôsobiť.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gametogenéza.</li><li>- Oplodnenie, implantácia.</li><li>- Vývin blastocysty, vývin plodových obalov.</li><li>- Vývin placenty, obeh krvi v placente.</li><li>- Zmnožený počet zárodkov.</li><li>- Vývin amniového a žltkového vaku.</li><li>- Notogenéza.</li><li>- Vývin zárodočného terčika a jeho diferenciacia.</li><li>- Vývin tváre a krčnej oblasti zárodka.</li><li>- Vývin tráviacej trubice.</li><li>- Žiabrové štrbiny.</li><li>- Vývin dýchacieho systému.</li><li>- Vývin urogenitálneho systému.</li><li>- Vývin srdca, fetálny krvný obeh.</li><li>- Vývin centrálného nervového systému.</li><li>- Vývin gangliovej lišty a jej diferenciacia.</li><li>- Vývin axiálneho skeletu.</li><li>- Vývin kože.</li></ul>	

- Znamky donosenosti plodu, rast embrya v maternici, poloha maternice v jednotlivých mesiacoch gravidity.

**Odporúčaná literatúra:**

Kapeller K., Pospíšilová V.: Embryológia človeka. Martin. Osveta, 1991, ISBN 80-2170-332-6.  
Coad J., Pedley K., Dunstall M.: Anatomy and Physiology for Midwives, 4th edition. Elsevier, 2020, 535 p. ISBN 978-0-7020-6668-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,45	0,0	12,78	2,26	1,5	3,01	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Veronika Mešťanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚFa/J-1-PA-044/16	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Priebežné hodnotenie: 2 písomné priebežné testy počas semestra. Záverečná skúška: písomný test. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 písomné priebežné testy počas semestra. Záverečná skúška: písomný test. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda: Z oblasti Všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidot, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku. Z oblasti Špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v pôrodnej asistencii. Z oblasti receptúrnej propedeutiky: Pripravuje lekársky predpis a lekársky poukaz na schválenie lekárovi zabezpečuje a koordinuje administráciu súvisiacu s predpisovaním liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, recept „Ópiový zákon“, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v pôrodnej asistencii.	

- Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku.
- Farmakológia vegetatívneho nervového systému
- Farmakológia centrálného nervového systému
- Opioidné analgetiká, Manažment bolesti.
- Neopoidné analgetiká, antireumatiká
- Farmakológia kardiovaskulárneho systému
- Farmakológia gastrointestinálneho traktu
- Farmakológia dýchacieho systému.
- Antimikrobiálne liečivá
- Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou
- Liečba otráv
- Dezinficiencia a antiseptiká
- Toxikománie

**Odporúčaná literatúra:**

Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s.

Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapiaentia, Bratislava, 2006, 208 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	ABS0	B	C	D	E	FX
28,43	0,0	26,47	18,63	14,71	9,8	1,96

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokry, PhD., prof. MUDr. Martina Šutovská, PhD., PharmDr. Martin Kertys, PhD., Mgr. Eduard Gondáš, PhD., Mgr. Matúš Dohál, PhD., doc. MUDr. Marta Jošková, PhD., PharmDr. Michaela Krivošová, PhD., PharmDr. Nela Žideková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-028/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.GPK/J-1-PA-010/15 - Gynekologia 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na 80% praktických cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti o akútnych stavoch v gynekológii a ich liečbe, o endometrióze, nádorových ochoreniach ženských genitálií a o ochoreniach prsnej žľazy. Študentka nadobudne vedomosti o zmenách organizmu dievčaťa a ženy počas dospievania a o možných patológiách v tomto vývine, rovnako ako o fyziologických a patologických dejoch spojených so starnutím organizmu ženy. Získa informácie o spontánnom potrate a umelom ukončení tehotnosti a spozná zákony upravujúce túto problematiku. Vďaka teoretickým znalostiam a praktickým ukážkam dokáže poskytnúť odborné poradenstvo a ošetrovateľskú starostlivosť pri gynekologických ochoreniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Akútne stavy v gynekológii Rakovina krčka maternice Nezhubné a zhubné nádory tela maternice Nádory vaječníkov Ochorenia prsnej žľazy Endometrióza Gynekologické choroby v detskom veku, Puberta, poruchy dospievania. Anovulačný cyklus. Juvenilná metrorrhagia Klimaktérium, klimakterický syndróm, HRT Spontánny potrat, umelé ukončenie tehotnosti, missed abortion, anembryomola, kriminálny potrat, komplikácie a liečba, zákonné úpravy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7.	

Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.  
 Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.  
 Kolařík D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.  
 Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.  
 Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.  
 Kolaříková, A. a kol.: Gynekologické ošetrovatel'stvo, Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 2000, 133s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	8,0	12,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Štefan Krivuš, CSc., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-010/15	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na 80% praktických cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti ovariálnom a menštruačnom cykle a ich poruchách. Na základe týchto vedomostí dokáže pochopiť jednak príznaky plodnosti pri problémoch s počatím, jednak podstatu jednotlivých antikoncepčných metód. Spozná obdobia života ženy a výskyt najčastejších patológií v týchto obdobiach. Oboznámi sa so zápalovými ochoreniami rodidiel a s postupmi pri ich liečbe. Získa vedomosti a základné zručnosti týkajúce sa fyzikálneho vyšetrenia v gynekológii a špeciálnych vyšetrovacích metód. Dokáže realizovať odber biologického materiálu a pozná základné metódy jeho vyšetrenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gynekologické vyšetrenie, vyšetrenie v pošvových spekulách a bimanuálne palpačné vyšetrenie. Onkocytológia a kolposkopia, odber biologického materiálu. Ovariálny a menštruačný cyklus. Poruchy menštruačného cyklu a ich liečba, peri- a postmenopauzálna krvácanie. Obdobia života ženy. Prírodné metódy plánovania rodičovstva. Antikoncepcia. Zápalové ochorenia rodidiel a ich liečba.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <a href="http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/">http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/</a> Bašková, M. Metodika psychofyzickej prípravy na porod. Praha: Grada, 2015. 113 s. ISBN 978-80-247-5361-4	

Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9  
 Roztočil A. a kol.: Moderní porodníci. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7.  
 Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.  
 Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.  
 Kolařík D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.  
 Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.  
 Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.  
 Kolaříková, A. a kol.: Gynekologické ošetrovatel'stvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 133s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	3,79	9,09	3,79	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Štefan Krivuš, CSc., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-1-PA-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Hygiena a epidemiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> HODNOTENIE Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu pozostávajú – aktivita na cvičení (ppt), písomný test, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Hodnotenie: A: 100 % - 91 %, B: 90 % - 81 %, C: 80 % - 73 %, D: 72 % - 66 %, E: 65 % - 60 %, Fx: 59 % a menej. Účasť na cvičeniach - v priebehu semestra je možné ospravedlniť 1 cvičenie s doložením dokladu o dôvode neprítomnosti bez nutnosti nahrádzať Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinfekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Epidemiologické metódy práce. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Hygiena rúk. Význam imunity, pasívna a aktívna imunizácia. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Úvod do epidemiológie tropických chorôb, cestovnej medicíny a medicíny katastrof. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.	

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5

BAKOSS, P. a kol. Epidemiológia. 4. vydanie. Bratislava: UK, 2013, 517 s. ISBN 978-80-223-3499 0

BAZOVSKÁ, S. a kol.: Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0

<https://moodle.uniba.sk>

Odporúčaná:

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky, česky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
53,03	0,0	19,7	10,61	11,36	5,3	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., PhDr. Mgr. Martin Novák, PhD., doc. PhDr. Romana Ulbrichtová, PhD., Mgr. Miroslava Sovičová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2024**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚLBI/J-1-PA-049/24	<b>Názov predmetu:</b> Klinická genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná účasť na prednáškach. Znáмка na základe výsledkov z dvoch priebežných testov (minimálne 60 %). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o klinickej genetike a jej využití v medicíne. Oboznámi sa s ľudským karyotypom, rozdelením a nomenklatúrou ľudských chromozómov, mutáciami a mutagénnymi činiteľmi, príčinami vzniku mutácií a ich dôsledkoch, monogénnou a polygénnou dedičnosťou, autozomálne a gonozomálne podmienenými ochoreniami, vybranými genetickými poruchami, ich laboratórnou diagnostikou, skríningom, prevenciou a liečbou používanou v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cytogenetika človeka. Normálny ľudský karyotyp a metódy jeho štúdia. Cytogenetická nomenklatúra. Pohlavné chromozómy a determinácia pohlavia.</li><li>• Chromozómové aberácie: vznik, typy, prejavy; chromozómové aberácie ako príčiny patologických stavov; chromozómové varianty. Syndrómy chromozómovej instability. Chromozómové fragilné miesta.</li><li>• Monogénna dedičnosť u človeka. Nomenklatúra ľudských lokusov a alel. Základné pojmy. Autozómová dominantná dedičnosť v rodokmeňoch a v populácii. Autozómovo recesívna dedičnosť a jej kritériá; dôsledky konsangvinity rodičov; segregačná analýza.</li><li>• Dedičnosť znakov podmienených génmi na pohlavných chromozómoch. Mitochondriálna dedičnosť. Príklady monogénne podmienených ochorení.</li><li>• Polygénna dedičnosť u človeka. Génové interakcie u človeka. Polygénna dedičnosť kvantitatívnych znakov. Korelácia medzi príbuznými. Heritabilita a koeficient genetickej determinácie: možnosti stanovenia u človeka. Polygénna dedičnosť kvalitatívnych znakov: prahový model. Príklady polygénne dedičných kvantitatívnych znakov a ochorení. Dedičnosť a prostredie: metóda dvojčiat.</li><li>• Mutácie a mutagenéza. Spontánne mutácie u človeka. Početnosť mutácií a metódy stanovenia (priame a nepriame); vzťah početnosti k veku rodičov. Indukované mutácie a mutagénne</li></ul>	

činitele. Metódy testovania mutagénneho účinku faktorov prostredia u človeka. Mutácie a ľudské zdravie. Mutagenéza a karcinogenéza. Onkogény a tumor supresívne gény. Molekulárne základy karcinogenézy.

- Genetické polymorfizmy u človeka. Definícia genetického polymorfizmu. Vznik polymorfizmu v populácii. Typy polymorfizmov: polymorfizmus DNA, proteínový polymorfizmus, izoenzy, chromozómový polymorfizmus, krvno-skupinové systémy, HLA systém. Praktické využitie genetického polymorfizmu. Genetický polymorfizmus pri štúdiu ľudskej evolúcie.

- Genetika v medicíne. Geneticky podmienené patologické stavy: typy, početnosť v populácii, podiel genetickej zložky na chorobnosti a úmrtnosti. Účasť genetiky pri diagnostike, liečbe, prevencii a pri objasňovaní etiológie ľudských ochorení. Genetická diagnostika, skrining, detekcia prenášačov. Špecifická liečba genetických porúch. Genetické poradenstvo a prenatalná genetická diagnostika.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

- Péc, M. a kol.: Prehľad klinickej genetiky pre študijný program Pôrodná asistencia [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2021, 288 s.

- Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. 4. prepracované vydanie. Osveta, Martin, 2005, 446 s.

Doporučená literatúra:

- Jones, S.: Jazyk genu, Vydavateľstvo Paseka, Praha, 1996, 285 s.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Martin Péc, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 23.07.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-1-PA-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> prednáška/cvičenie 2/2 týždenne, 28/28 za semester, odporúčaný semester štúdia 2.	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Anatómia a fyziológia JLF ÚA/J-1-PA -001/20	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť na vzdelávaní Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia zápisu anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia vo forme kompaktnej záverečnej semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kognitívna doména (vedomosti) študent <ol style="list-style-type: none"> <li>Definuje základné pojmy z oblasti anamnézy, fyzikálneho vyšetrenia a pomocných vyšetrení.</li> <li>Popíše metodiku vyšetrenia jednotlivých orgánových systémov (hlava, krk, srdce, pľúca, brucho, nervový systém...), preukazuje vedomosti o funkčných, zobrazovacích, endoskopických vyšetrovacích metódach a o príprave pacienta k daným vyšetreniam</li> <li>Vysvetlí význam jednotlivých vyšetrovacích techník (palpácia, perkusia, auskultácia)</li> <li>Rozlíši fyziologické a patologické nálezy pri vyšetrení pacienta, dokáže posúdiť stav pacienta so zameraním na identifikáciu prípadov vyžadujúcich si naliehavú medicínsku a ošetrovateľskú intervenciu</li> <li>Interpretuje základné výsledky EKG, spirometrie, vyšetrenia moču a laboratórnych parametrov (CRP...).</li> <li>Zhodnotí význam jednotlivých pomocných a zobrazovacích vyšetrení v klinickej praxi.</li> </ol> Psychomotorická doména (zručnosti) študent <ol style="list-style-type: none"> <li>Získa a zaznamená kompletnú anamnézu pacienta.</li> </ol>	

2. Vykonáva systematické fyzikálne vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha, nervového a pohybového systému.
3. Zaznamenáva nálezy do štandardizovaného záznamu.
4. Aplikuje techniky vyšetrenia ciev, prsníkov, obličiek, hlavy, krku, hrudníka, brucha
5. Realizuje základné pomocné vyšetrenia (EKG, spirometria, CRP test).
6. Monitoruje stav pacienta počas vyšetrenia a reaguje na zmeny klinického obrazu.
7. Realizuje triedenie osôb podľa naliehavosti ich stavu, na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov
8. Indikuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra u ženy a muža
9. Vyšetruje krv pomocou jednoduchých prístrojov a testov POCT (Point-of-care-tesing)
10. Využíva štruktúrovanú metódu komunikácie kritických udalostí v klinickej praxi (SBAR)

Afektívna doména (postoje) študent

1. Prejaví profesionálny, empatický a etický prístup k pacientovi.
2. Rešpektuje dôvernosť údajov a citlivosť pri získavaní anamnézy.
3. Spolupracuje v tíme pri vyšetrení pacienta a konzultácii nálezov.
4. Reflektuje vlastné chyby a zapája sa do sebareflexie počas debriefingu.
5. Zodpovedne pristupuje k príprave semestrálnej práce a dokumentácii vyšetrenia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Odber anamnézy, metodika a zápis údajov (terajšie ochorenie, osobná, rodinná, pracovná, sociálna, farmakologická, alergická, gynekologická, epidemiologická)

Status praesens generalis - fyzikálne vyšetrenie pacienta - metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia (inšpekcia, auskultácia, palpácia, perkusia, per rectum). Základné princípy triáže pacientov.

Status praesens localis – vyšetrenie hlavy a krku, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení kardiovaskulárneho systému (bolesť na hrudi, dýchavica, cyanóza, synkopy, palpitácie, svalová slabosť, únava, opuchy, klaudikácie)

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, fyzikálne vyšetrenie srdca/hrudníka pohľadom, poklopom, posluhom, pohmatom, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Základy elektrokardiografie – princíp vyšetrenia, základné poruchy činnosti srdca a ich prejavy na EKG, hodnotenie EKG záznamu, porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie respiračného systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení respiračného systému (dýchavica, cyanóza, kašeľ, pískanie na hrudníku, bolesť na hrudi)

Vyšetrenie respiračného systému, fyzikálne vyšetrenie dýchacích ciest a pľúc/hrudníka pohľadom, poklopom, pohmatom, posluhom. Funkčné testy, spirometria. Porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie tráviaceho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení tráviaceho traktu (krvácenie, dysfágia, dyspepsia horného a dolného typu, problémy pri príjme jedla a tekutín, nauzea a vracanie, problémy s vyprázdňovaním moču a stolice, únava, zmeny vitálnych funkcií, svrbenie a kožné zmeny)

Vyšetrenie tráviaceho systému, fyzikálne vyšetrenie brucha pohľadom, pohmatom, poklopom, posluhom, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach tráviaceho systému, endoskopické vyšetrenia.

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení nervového systému (závraty, bolesť hlavy, poruchy citlivosti a hybnosti končatín, tremor, synkopa, kŕče, zrakové symptómy), základné neurologické vyšetrenie so zameraním na cievnu mozgovú príhodu

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení uropoetickeho systému (opuchy, nefrotický a nefritický syndróm, obličková kolika, hematúria) Vyšetrenie moču, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach obličiek a močových ciest.  
 Vyšetrovacie metódy (röntgenové vyšetrenie bez a s kontrastnou látkou, skiaskopia, skiagrafia, angiografia, koronarografia, irigografia, CT, sonografia, MR), zhrnutie endoskopických metód.  
 Praktický nácvik odberu a zápisu anamnézy, vzorové anamnézy  
 Praktický nácvik vyšetrenia a zápisu SPG  
 Praktický nácvik vyšetrenia hlavy a krku, zápis nálezov, patologické nálezy  
 Ochorenie ciev, nácvik vyšetrenia ciev. Vyšetrenie prsníkov ako časti hrudníka  
 Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia srdca, zápis nálezov  
 Hodnotenie EKG, pomocné a zobrazovacie vyšetrenia v kardiológii  
 Funkčné vyšetrenie pľúc, spirometria, pomocné vyšetrenia v pneumológii.  
 Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia dýchacieho systému  
 Zadania a konzultácia k príprave semestrálnej práce a vyšetrenia pacienta.  
 Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia brucha, zápis nálezov  
 Praktický nácvik vyšetrenia nervového a pohybového systému, zápis nálezov  
 Vyšetrenie obličiek, vyšetrenie moču, základné laboratórne merania (POCT)

**Odporúčaná literatúra:**

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012.  
 Lazurová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014.  
 Hloch, O. Propedeutika cz [online]. Praha: Interná klinika 2. LF UK a FN v Motole, 2014.  
 Dostupné na internete: <http://new.propedeutika.cz/>  
 Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.  
 Thomas, J., Monaghan, T. Klinické vyšetření moderní propedeutika. Praha: Grada, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Edita Hlinková, PhD., prof. MUDr. Jana Plevková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-031/16	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15 - Psychológia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce, súčasťou podmienok absolvovania je aj 20 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o interpersonálnej komunikácii a jej význame v zdravotníckych profesiách. Oboznámi sa so zásadami vedenia profesionálneho rozhovoru, význame aktívneho počúvania a empatie; dokáže identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie. Absolvovanie predmetu prispieva k rozvoju sociálnych zručností poslucháčov. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne reagovať na požiadavky pacienta, jeho rodiny, ako aj spolupracovníkov; riešiť konfliktné situácie a kritiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod a zameranie predmetu, význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách. - Sebapoznanie, spôsoby spoznávania a posudzovania iných. - Sociálne zručnosti, prezentácia na verejnosti. - Schopnosť seba- prezentácie, motivačný a osobnostný profil. - Neverbálna komunikácia (nvk): zložky a význam nvk v profesionálnej komunikácii, interpretácia nvk, súlad a nesúlad nvk a verbálnej komunikácie. - Asertivita v komunikácii a jej rozvoj, manipulácia. - Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii. - Rozhovor: typy rozhovoru, fázy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok. - Aktívne počúvanie a empatia. - Skupinový rozhovor, skupinové rozhodovanie a kooperácia. - Konformita, dominancia vs. submisivita a otázky moci v komunikácii. - Konflikty a ich riešenie, predsudky v komunikácii. - Komunikačné štýly v konfliktných situáciách. - Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov.	

**Odporúčaná literatúra:**

Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015.  
Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2015  
Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015.  
Honzák R.: Svépomocná příručka sestry, Praha: Galén, 2015.  
Hašto J.: Autogénny tréning, Bratislava, Vydavateľstvo F, 2018.  
DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008.  
Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnícké péči, Praha: Portál, 2008.  
Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009.  
Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008.  
Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk/český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚLBI/J-1-PA-070/22	<b>Názov predmetu:</b> Lekárska biológia a genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 %-ná účasť na praktických cvičeniach. Znamka, na základe výsledkov z dvoch priebežných testov, minimálne 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin -chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membrámové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skrining, prenatalný skrining, skrining novorodencov, skrining heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Péč, M. a kol.: Prehľad lekárskej biológie a genetiky pre študijný program Pôrodná asistancia [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2020, 357 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
95,12	0,0	4,88	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., MPH, RNDr. Marek Samec, PhD., RNDr. Mária Franeková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.03.2022						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-025/22	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> -odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec) - odovzdanie záznamu o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené: - zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska - Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko - záznam o realizácii praktických výkonov– študent je povinný počas Letnej praxe 1 absolvovať praktické výkony v uvedenom počte. Výkony, ktoré sú označené teoreticky, vyučujúci má právo študentku preskúšať pri udeľovaní zápočtu z predmetu. Nesplnenie tejto požiadavky bude pedagógom akceptované len s ohľadom na špecifiká pracoviska, na ktorom bola prax realizovaná. Výkony označené * študent realizuje podľa možnosti pracovísk klinickej praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrovania novorodenca. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického tehotenstva.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.	

Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovatel'ské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2

Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství. 1. čes. vyd. Praha : Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

Marečková, J. 2006. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
Slovak language

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 26

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-047/16	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec) - odovzdanie záznamu o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené: - zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska - potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko K ukončeniu Letnej praxe 2 preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii: Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatalného vyšetrenia u 30 tehotných Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných Odvedenie 5 pôrodov a 15 asistencií pri pôrode Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva 30 postnatálnych vyšetrení 30 vyšetrení fyziologických novorodencov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického a patologického šestonedelia. Realizácia (asistencia) sutúry epiziotómie. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Asistencia pri patologickom priebehu pôrodu. Starostlivosť o rodičku počas epidurálnej analgézie.	

Starostlivosť o rodičku s indukovaný pôrodom. Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva + prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy. Podpora a edukácia dojčenia.

**Odporúčaná literatúra:**

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2

Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatického ošetrovateľství. 1. čes. vyd. Praha : Grada,2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

Marečková, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007.505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-1-PA-050/17	<b>Názov predmetu:</b> Manažment a organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> HODNOTENIE: Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok: a/ úlohy na samostatnú prácu (max. 5 bodov) b/ kontrolné otázky (max. 10 bodov) c/ referát v ppt. (max. 15 bodov) d/ semestrálna práca (max. 20 bodov) e/ skúška (max. 50 bodov) Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov   Hodnotenie 100 - 91 A (výborne - 1) 90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 - 73 C (dobro - 2) 72 - 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 - 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa prehľad o základných princípoch manažmentu v zdravotníckej organizácii a stratégii, systéme a štruktúre poskytovania zdravotnej starostlivosti. Študent bude pripravený konfrontovať svoje teoretické vedomosti s praxou. Dokáže hľadať východiská a navrhovať zlepšenia v riadiacej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do manažmentu v zdravotníctve. Manažment ako proces. Základné funkcie manažmentu a ich uplatnenie v zdravotníctve. Plány v manažmente organizácie. Organizovanie a organizačná štruktúra. Identifikovanie hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú poskytovanie zdravotníckych služieb. Vplyvy vonkajšieho prostredia na zdravotnícku organizáciu. Zložky vnútorného prostredia	

zdravotníckych organizácií a vzťahy medzi nimi. Vedenie ľudí - podstata a obsah, prístupy k efektívnemu vedeniu ľudí a štýly vedenia. Úloha kontroly v procese riadenia. Úlohy a funkcie štátnej zdravotnej správy. Charakteristika systému zdravotnej starostlivosti. Siete zdravotníckych zariadení. Organizácia a riadenie zdravotníckych zariadení. Transformačné kroky v zdravotníctve. Pracovníci v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7.

Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: [www.health.gov.sk](http://www.health.gov.sk)

Odporúčaná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS0	B	C	D	E	FX
64,71	0,0	18,82	10,59	4,71	1,18	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚMI/J-1-PA-006/15	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - účasť na praktikách (povolená 1 absencia) - priebežný test Skúška: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25 % / 75 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiálu a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov - ATB, mechanizmy rezistencie, genetika - Taxonómia baktérií - Viroológia - Parazitológia - Mykológia - HIV, priony - Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu - Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia - Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia - Stanovenie citlivosti na ATB - Základy virologickej diagnostiky - Diagnostika parazitóz - Diagnostika mykóz - Diagnostika ochorení systémov	

**Odporúčaná literatúra:**

Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.  
Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.  
Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.  
Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.  
Nováková E, Porubská A, Kompaniková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s.  
Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>  
Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaniková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.  
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>  
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.  
Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,31	0,0	28,36	15,67	14,18	4,48	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaniková, PhD., doc. MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-SS1/17	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> predmety jadra študijného programu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať prax v pôrodnej asistencii, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimedialnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Riadi sa princípmi etiky v pôrodnej asistencii, ktorej je nositeľom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty výskumu v pôrodnej asistencii. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte a Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania slovných odpovedí. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b> ano	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Škodová Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce, Martin, JLF UK, MEFANET, 2013 Zvárová J.: Biomedicínska štatistika I. Základy štatistiky pre biomedicínske odbory. Praha: Karolinum, 2007. Ferjenčík J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu, Praha, Portál, 2000.	

Žiaková K. a kol.: Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum, Martin, Osveta, 2003.  
Hanáček J., Javorka K. a kol.: Vedecká príprava, Martin, Osveta, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na test KPV (9 hodín) príprava a realizácia vybraných praktických výkonov - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - písomný test na začiatku každého cvičenia, minimálna hranica úspešnosti: 60% - písomný test v 7. a 13. týždni semestra, minimálna hranica úspešnosti: 60% Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu prakticky ovláda jednotlivé výkony v pôrodnej asistencii. Dodržiava kritériá štandardu konkrétneho výkonu (kritériá štruktúry, procesu, výsledku).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obväzový materiál a obväzová technika. Starostlivosť o pomôcky. Starostlivosť o posteľ. Hygienická starostlivosť. Fyzická mobilita a imobilita. Meranie a záznam vitálnych funkcií. Starostlivosť o výživu. Punkcie. Endoskopické vyšetrovacie metódy. Starostlivosť o vyprázdňovanie. Príprava a podávanie liekov. Aplikácia injekcií. Aplikácia infúzie, transfúzie. Odber biologického materiálu. Príprava a asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Príjem, preklad, prepustenie chorého. Starostlivosť o mŕtve telo. Starostlivosť o gynekologicky choré ženy. Starostlivosť o ženu počas pôrodu. Ošetrovanie ženy v šestonedelí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimedialna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského	

Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskech fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226>

Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
90,24	0,0	7,32	2,44	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-018/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-017/22 - Ošetrovateľské techniky (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (17 hodín) príprava a realizácia vybraných praktických výkonov - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - písomný test na začiatku každého cvičenia, minimálna hranica úspešnosti: 60% - hodnotenie realizovaného výkonu/teoretických vedomostí počas každého cvičenia, minimálna hranica úspešnosti: 60% - písomný test v 7. a 13. týždni semestra, minimálna hranica úspešnosti: 65% Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 % , D= 66 – 72 % , E = 60 – 65 % , FX - menej ako 60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu bude prakticky ovládať jednotlivé výkony v pôrodnej asistencii. Dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu (kritériá štruktúry, procesu, výsledku).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o ženu počas pôrodu. Ošetrovanie ženy v šestonedelí. Starostlivosť o pomôcky. Stravovanie a podávanie jedla pacientom. Meranie a záznam vitálnych funkcií. Odber biologického materiálu. Gynekologické vyšetrenie. Aplikácia liekov do pošvy. Výter z pošvy. Prvé ošetrenie novorodenca. Kúpeľ novorodenca. Základné ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii. Starostlivosť o vyprázdňovanie. Fyzická mobilita a imobilita. Infúzioterapia a transfúzioterapia. Príjem, preklad, prepustenie chorého. Aplikácia injekcií. Príprava a aplikácia liekov. Obväzový materiál a obväzová technika. Starostlivosť o posteľ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimedialna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárske fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226>

Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
92,68	0,0	7,32	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPF/J-1-PA-008/22	<b>Názov predmetu:</b> Patologická anatómia a patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia a JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/21 - Biochémia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 75–80 %, D: 66–74 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza. Vonkajšie faktory vzniku a rozvoja chorôb (fyzikálne, chemické, biologické noxy). Zápal. Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika. Stres. Patofyziológia šoku. Patofyziológia bolesti. Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy. Celkové a miestne poruchy cirkulácie. Diabetes mellitus. Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca. Patofyziológia artériovej hypertenzie. Patofyziológia zlyhania srdca. Poruchy arteriálneho a venózneho systému dolných končatín. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea. Poruchy funkcie pečene a žlčových ciest. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho systému.	

Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho systému, respiračná insuficiencia.  
 Patológia a patofyziológia najdôležitejších ochorení močových ciest, klinické syndrómy pri ochoreniach obličiek, akútne a chronické zlyhanie obličiek.  
 Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia centrálného nervového systému.  
 Prehľad patológie krvi.  
 Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.  
 Patológia gestačného obdobia: Patológia placenty a pupočníka. Potrat.

**Odporúčaná literatúra:**

Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatomia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,51	0,0	41,46	19,51	12,2	7,32	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Renata Pěčová, PhD., MPH, prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., prof. RNDr. Mariana Brozmanová, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., RNDr. Michal Pokusa, PhD., Mgr. Danica Jurčáková, PhD., MUDr. Katarína Tobiášová

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.KDD/J-1-PA-030/16	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie zápočtu je 90% účasť na praktických cvičeniach a prednáškach!!! Váha priebežného / záverečného hodnotenia: teoretická skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne vedomosti o fyziológii rastu, vývoji dieťaťa a výžive v jednotlivých vekových obdobiach. Študent bude poznať problematiku liečebnej a preventívnej starostlivosti v pediatrii. Študent pozná štandardné diagnostické postupy a testy u najčastejších ochorení detského veku, klinické prejavy a liečbu akútnych stavov v pediatrii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia pediatrie, jej náplň, rast a vývoj v detskom veku. Autoimunitné choroby v detskom veku. Hematologické ochorenia v detskom veku. Respiračné ochorenia v detskom veku. Exantémové ochorenia kože v detskom veku. Základy kardiopulmonálnej resuscitácie v detskom veku. Ochorenia GITu v detskom veku. Ochorenie obličiek a močového traktu v detskom veku. Základy pediatrickej imunológie. Ochorenia endokrinného systému v detskom veku . ochorenia srdca a KV systému.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lebl., J. a kol. Preklinická pediatrie. Praha: Galén, karolinum, 2007.248 s.ISBN 80-7262-438-6 Jeseňák, M., Bánovčí, P. a kol. Imunitný šlabikár- praktický sprievodca svetom imunológie nielen pre rodičov. Bratislava: SAMEDI,2013.117s ISBN 978-80-970825-5-0 Michálek, J., Dostálová, Kopečná, L. Pediatrická propedeutika. Vybrané kapitoly.Brno: Masarykova Univerzita.2010. Jakušová, L.Výživa v detskom veku (elektronický dokument). Martin:JLF UK, 2009. 67 s. CD rom. ISBN 978-80-88866-70-1 Jakušová, L.Dostál, A.Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 68 s. ISBN 978-80-8063-325-7 Jeseňák, M., Urbančíková,I. a kol. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta.2013239 s. ISBN978-80-204-2805-9 Maťašová,K. Neonatológia1. Bratislava: UK,2012. 155s. ISBN 978-80-223-3172-2 Kovács.L. a kol. Pediatrická propedeutika. Bratislava: Arete.2014.124 s. ISBN 978-80-970624-4-6 Jeseňák. M., Havlíčková, Z., Bánovčin, P. a kol. Materské mlieko a dojčenie v kontexte modernej medicíny. Bratislava:A- medi management.2015.337 s. ISBN 978-80-89797-05-9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 100						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
67,0	0,0	17,0	9,0	4,0	3,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Peter Bánovčin, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-1-PA-015/15	<b>Názov predmetu:</b> Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS 15 hodín: štúdium literatúry a príprava na testy KPV 30 hodín: na základe posúdených údajov o pacientovi a zaznamenatej ošetrovateľskej diagnózy zdôvodniť ošetrovateľskú diagnostiku a vypracovať príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch vedomostných testov a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 72–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať metódu ošetrovateľského procesu, popísať jej fázy – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokáže ju realizovať v klinickej praxi; pracovať so zdravotnou dokumentáciou pacienta a používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Vie dokumentovať realizáciu fáz ošetrovateľského procesu. Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz. Význam ošetrovateľského procesu pre klinickú prax. Bariéry pre realizáciu ošetrovateľského procesu. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie, zdroje informácií a metódy získavania údajov, posudzovanie podľa M. Gorgonovej, typy posudzovania, dokumentovanie posudzovania. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika, diagnostický proces, Taxonómia II ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.	

3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie, stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov, plán ošetrovateľskej starostlivosti.

4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia, realizačný proces, ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia.

5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie, vyhodnocovací proces.

Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme, komunikačná stratégia SBAR. Zdravotná dokumentácia.

Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb.

Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť

Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť

Sebaopatera a sebaistočnosť a ošetrovateľská starostlivosť

### **Odporúčaná literatúra:**

Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.

Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.

Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>

Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022].

Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>

Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 135						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
62,96	0,0	23,7	9,63	2,22	1,48	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.09.2024						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-1-PA-016/15	<b>Názov predmetu:</b> Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS 10 hodín: štúdium literatúry a príprava na testy. KPV 25 hodín: vypracovať ošetrovateľskú dokumentáciu o vybraného pacienta. Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch testov a hodnotenia vypracovanej ošetrovateľskej dokumentácie o vybraného pacienta. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 72–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera, redukcia bolesti, bezpečie, poznávanie a učenie, sebakoncepcia, sociálne a spirituálne potreby), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť Sebaopatera a sebaštednosť a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia (byť v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia, istoty (cítiť sa v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba poznávania a učenia a ošetrovateľská starostlivosť Sebakoncepcia a ošetrovateľská starostlivosť	

Sociálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť  
Spirituálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť

**Odporúčaná literatúra:**

Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.  
Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995.  
NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.  
Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.  
Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>  
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.  
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>.  
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>  
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>  
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2  
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom  
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
78,03	0,0	10,61	5,3	4,55	1,52	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-SS2/22	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia I.
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> predmety jadra študijného programu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda princípy pôrodnej asistencie a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou – pôrodnou asistenciou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v praxi pôrodnej asistencie. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka a zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov najmä ženy a ich rodiny. Absolvent je schopný na základe svojich vedomostí, zručností, sociálnej zrelosti prispievať k profesionalizácii pôrodnej asistencie a zvyšovaniu prestíže a postavenia, pôrodnej asistentky v spoločnosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský konceptuálny model a používať metódu ošetrovateľského procesu. Absolvent je pripravený vo všetkých dimenziách plniť úlohy pôrodnej asistencie. Má schopnosť riadiť a poskytovať starostlivosť – preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú ženám, ženám v období tehotenstva, počas pôrodu a v popôrodnom období. Absolvent je schopný vzdelávať klientky - ich rodiny a zdravotnícky personál. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať prax pôrodnej asistencie, kriticky myslieť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> TEORETICKÁ ČASŤ: Legislatívne normy usmerňujúce prav pôrodnej asistencii. Význam profesijných organizácií (ICM, EMA, SK SaPA). Štandardy v pôrodnej asistencii, tvorba (metodika tvorby DySSy) a ich používanie v praxi. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v pôrodnej asistencii. Význam klasifikačných systémov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Vývoj ošetrovateľskej diagnostiky (klasifikačný systém NANDA) a Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vybrané konceptuálne modely: Nightingalovej, Hendersonovej, Oremovej model sebaopatery, Leiningerovej model transkulturného ošetrovateľstva. Ošetrovateľská etika, základné princípy, etický kódex, problematika informovanosti. Riešenie morálnych problémov v praxi pôrodnej asistencie.	

<p>Starostlivosť v pôrodnej asistencii zameraná na ošetrovanie ženy počas fyziologického tehotenstva, pôrodu a šestonedelia ako aj ošetrovanie tehotnej ženy, rodičky a šestonedielky pri patologických stavoch.</p> <p>Starostlivosť o novorodenca a dojča primárna starostlivosť o ženu a rodinu, príprava na pôrod a rodičovstvo, starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy, výchova k zdraviu, výživa ženy, novorodenca a dojčaťa a výskum v pôrodnej asistencii.</p> <p><b>PRAKTICKÁ ČASŤ</b></p> <p>Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na gyn.-pôr. klinike</p> <p>Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.</p> <p>Realizovanie jednotlivých vyšetrovacích metód a postupov používaných pri posudzovaní zdravia a zdravotného stavu ženy, novorodenca, dojčaťa ako aj ich rodiny</p> <p>Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.</p> <p>Realizovanie edukácie pacientok, rodičiek a ich príbuzných.</p>
<p><b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b> ano</p>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Vid' ILP predmetov</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský</p>
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.03.2022</p>
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/15	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia I. (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60% Kontrolované samoštúdium (KS): vypracovanie seminárnej práce Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 (test)/40 (KS)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie charakterizovať pôrodnú asistenciu ako samostatný profesijný odbor, pozná históriu pôrodnej asistencie, pozná základné právne predpisy v pôrodnej asistencii. Pozná základný systém starostlivosti o ženu v SR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia a systém starostlivosti o ženu v SR. Konceptia odboru pôrodná asistencia v SR. História babictva a pôrodnej asistencie vo svete. História babictva na Slovensku. Významné osobnosti v histórii babictva (Ján Ambro, J.I. Semmelweis...). Niektoré právne predpisy vo vzťahu k pôrodnej asistencii. Odborná spôsobilosť, rozsah činností pôrodnej asistentky... Medzinárodné organizácie v pôrodnej asistencii. Profesijná organizácia a jej význam pre pôrodné asistentky – SKSaPA. Postavenie pôrodnej asistentky v spoločnosti (strata sociálnej role...). Plánované rodičovstvo - úloha pôrodnej asistentky. Plánované rodičovstvo – prirodzené metódy regulácie počatia. Prenatálna starostlivosť o ženu a plod. Prenatálna starostlivosť o ženu a plod - fyzikálne vyšetrenie ženy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> URBANOVA E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.	

ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**  
0

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS0	B	C	D	E	FX
54,48	0,0	24,63	16,42	3,73	0,75	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia I. (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. na 60 % KPV (50): vypracovanie seminárnej práce s praktickým výstupom Hodnotenie testu: A: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie charakterizovať prenatálnu starostlivosť o tehotnú ženu a plod, identifikuje základné psychické a fyzické problémy pri fyziologickej tehotnosti. Je schopný pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Ovláda starostlivosť o rodičku v jednotlivých pôrodných dobách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prenatálna starostlivosť o ženu a plod – fyzikálne vyšetrenie ženy, posúdenie plodu. Fyziologická tehotnosť – problémy vyplývajúce z fyzických zmien. Fyziologická tehotnosť – problémy vyplývajúce z psychických zmien. Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná – rozdelenie. Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná – príjem na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku. Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná, riešenie ošetrovateľských diagnóz. Príprava pomôcok a ženy k II. dobe pôrodnej. Starostlivosť o ženu v II. dobe pôrodnej. Starostlivosť o ženu v III. dobe pôrodnej. Asistencia pri revízii pôrodných ciest, príprava pomôcok k šitiu pôrodných poranení. Starostlivosť o ženu v IV. dobe pôrodnej. Prvé ošetrenie novorodenca. Charakteristika normálneho pôrodu podľa WHO, epiziotómia z pohľadu pôrodných asistentiek.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAŠKOVÁ, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Dostupné na: <a href="http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/">http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/</a>	

URBANOVÁ E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.  
 ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.  
 STEFFEN, G. Je rutinný, profylaktický nástrih hrádze oprávnený? SKSaPA, 2009. 70 s. ISBN 978-80-967818-6-7.  
 Starostlivosť v priebehu normálneho pôrodu. WHO, 1996. Dostupné na: [http://www.midwiferyservices.org/care\\_in\\_normal\\_birth\\_practical\\_guide.pdf](http://www.midwiferyservices.org/care_in_normal_birth_practical_guide.pdf)  
[https://jak-jinak.webnode.cz/\\_files/200000002-db7c6dd6c6/WHO\\_Pece\\_v\\_prubehu\\_normalniho\\_porodu.pdf](https://jak-jinak.webnode.cz/_files/200000002-db7c6dd6c6/WHO_Pece_v_prubehu_normalniho_porodu.pdf)  
 Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia. S14336-2022-OOIZP  
 Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z.ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

0

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-032/16	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia II. (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (18 hodín) štúdium literatúry a príprava na test KPV (30 hodín) vypracovanie plánu starostlivosti Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o ženu v šestonedelí. Posudzuje priebeh šestonedelia, celkového zdravotného stavu ženy po pôrode. Poskytne komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť po pôrode .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmov a definícií, posúdenie celkového zdravotného stavu šestonedielky po pôrode, starostlivosť o šestonedielku po pôrode. Zabezpečovanie bezpečného prostredia pacientky so zameraním na ochranu intimity ženy pri poskytovaní starostlivosti v pôrodnej asistencii. Organizácia práce na oddelení šestonedelia. Príjem, preklad, prepustenie pacientky. Sprievodná dokumentácia na oddelení šestonedelia. Posúdenie bio-psycho-sociálnych a duchovných potrieb pacientky so zameraním na duševné zdravie ženy v šestonedelí. Základy starostlivosti o šestonedielku po operačnom pôrode, popôrodné poranenia. Fyziologické dojčenie, posudzovanie efektívnosti dojčenia , zásady techniky dojčenia. Starostlivosť o novorodenca po pôrode. Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím so zameraním na hydratáciu a výživu. Cielená edukácia pacientky so zameraním na špecifiká obdobia po pôrode. Poskytovanie kontinuálnej starostlivosti v pôrodnej asistencii žene a novorodencovi po prepustení z ústavnej zdravotnej starostlivosti do domáceho prostredia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bašková, M. a kol. 2015 Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v	

pôrodnej asistencii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 04. 02. 2019]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=318>. ISSN 1337-7396.

Fetisovová Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s.

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Martin: Ústav ošetrovateľstva, JLF UK v Martine, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Urbanová E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 20. 01. 2022]. Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433>. ISSN 1337-7396.

Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS0	B	C	D	E	FX
51,0	0,0	29,0	16,0	3,0	1,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčková, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-033/24	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia II. (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (30hodín) vypracovanie plánu starostlivosti Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť tehotnej, šestonedielke pri vybraných patologických stavoch	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľská starostlivosť pri ochoreniach pridružených v tehotenstve – akútne stavy v pôrodníctve (akútne embolické príhody) Ošetrovateľská starostlivosť pri ochoreniach pridružených v šestonedelí – akútne stavy v pôrodníctve (akútne embolické príhody) Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné krvácanie, puerperálne infekcie ) Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné infekcie v šestonedelí - trombolebitídy) Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné depresie) Starostlivosť o ženu pri poruchách laktácie. Prevencia ochorení v šestonedelí	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bašková, M. a kol. 2015 Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 04. 02. 2019]. Dostupné na: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=318">https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=318</a> . ISSN 1337-7396. Fetisovová Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník	

a zručností. 1. vyd. Martin: Ústav ošetrovateľstva, JLF UK v Martine, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Urbanová E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 20. 01. 2022]. Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433>. ISSN 1337-7396.

Záčková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., MUDr. Erik Kozubík, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-051/22	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia II. (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAS/J-1-PA-019/15 - Pôrodná asistencia I. (1) a JLF.GPK/J-1-PA-032/16 - Pôrodná asistencia II. (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (17 hodín) štúdium literatúry a príprava na test KPV (17 hodín) vypracovanie semestrálnej práce - 100% účasť na prednáškach a cvičeniach - Test, hodnotenie A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej - Kontrolovaný praktický výstup (KPV) -semestrálna práca so zameraním na vybranú tému uvedenú v tematickom pláne. Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť tehotnej, šestonedielke pri vybraných patologických stavoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o ženu s hypertenzným ochorením v tehotnosti Starostlivosť o ženu s diabetes mellitus v tehotnosti Starostlivosť o ženu s poruchami trvania tehotnosti – potrat, predčasný pôrod, predčasný odtok plodovej vody Starostlivosť o ženu s poruchami trvania tehotnosti - predĺžené tehotenstvo, indukcia pôrodu Starostlivosť o ženu pri pôrodných operáciách Starostlivosť o ženu pri včasných gestózach	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <a href="http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/">http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/</a>	

Urbanová, E. a kol.: Vybraní virtuální pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 09. 02. 2022]. Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433>. ISSN 1337-7396.

URBANOVA, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1

ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS0	B	C	D	E	FX
71,11	0,0	26,67	2,22	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Erika Maskálová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-060/22	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodná asistencia II. (4)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/15 - Pôrodná asistencia I. (1) a JLF.GPK/J-1-PA-032/16 - Pôrodná asistencia II. (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2) a JLF.GPK/J-1-PA-033/16 - Pôrodná asistencia II. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (14 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy KPV (21 hodín) vypracovanie semestrálnej práce na vybranú tému 100% účasť na prednáškach a cvičeniach - Kontrolovaný praktický výstup (KPV) -semestrálna práca so zameraním na vybranú tému Ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť tehotnej, rodičke pri vybraných patologických stavoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o ženu s cievnyimi ochoreniami. Starostlivosť o ženu s urologickým ochorením v tehotnosti. Starostlivosť o ženu s kardiovaskulárnymi ochoreniami – srdcové ochorenia v tehotnosti. Starostlivosť o ženu s hematologickým ochorením. Starostlivosť o ženu s Rh inkompatibilitou. Starostlivosť o ženu s endokrinnými ochoreniami – ochorenia štítnej žľazy. Starostlivosť o ženu s viacplodovou graviditou. Starostlivosť o ženu s infekčným ochorením v tehotnosti. Starostlivosť o ženu pri ochoreniach pečene a žlčových ciest v tehotnosti. Starostlivosť o ženu pri pôrode koncom panvovým. Starostlivosť o ženu pri šoku. Starostlivosť o ženu pri poruche mechanizmu v II. dobe pôrodnej – hlboký priečny stav hlavičky, porucha pôrodu ramienok (dystokia ramienok). Poruchy vypudzovacích síl počas pôrodu. Starostlivosť o ženu pri naliehaní a prolapse pupočníka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bašková, M. et al. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e - učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015 – 06 - 28].ISBN -978-80-8954485-1. Dostupné na: <a href="http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/">http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/</a>	

<p>Gurková, E. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0</p> <p>Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: GRADA, 2006. 264 s.</p> <p>Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1</p> <p>Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 20. 01. 2022]. Dostupný z WWW: <a href="https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433">https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433</a>. ISSN 1337-7396.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
64,44	0,0	22,22	4,44	4,44	4,44	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Erika Maskálová, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-009/15	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodnictvo (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na 80% praktických cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študentka nadobudne základné vedomosti o anatómii a fyziológii ženských pohlavných orgánov vo vzťahu k tehotenstvu a pôrodu. Získa informácie o oplodnení, vývine a raste plodu, o priebehu fyziologickej tehotnosti a fyziologického pôrodu. Oboznámi sa s diagnostickými postupmi využívanými počas fyziologickej tehotnosti, pôrodu a šestonedelia. Svoje poznatky dokáže aplikovať pri základnom pôrodnickom vyšetrení, pri sledovaní stavu plodu a pri vedení fyziologického pôrodu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anatómia kostenej malej panvy z pôrodnického pohľadu, pelvimetria. Vznik a vývin tehotnosti, vývin a rast plodu, fetálna cirkulácia, placenta. Diagnostika tehotnosti. Prenatálna diagnostika. Uloženie plodu. Pôrodnické vyšetrenie, gynekologická a pôrodnická anamnéza. Spontánny pôrod záhlavím, pôrodné doby, lekárske vedenie pôrodu. Pôrodné poranenia. Kardiotokografia v tehotnosti. Non stress test a oxytocínový test. Ultrasonografia v tehotnosti. USG diagnostika patologických stavov v tehotnosti. Fetálna pulzná oxymetria a analýza ST segmentu FEKG počas pôrodu. Diagnostika metabolického stavu plodu vyšetrením acidobázy peri a post- partálne. Hodnotenie stavu novorodenca. Fyziologické šestonedelie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodníci. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7. Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.	

Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.  
 Kolařík D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.  
 Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.  
 Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.  
 Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s.  
 Eliášová, E. a kol.: Pôrodnice ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	6,06	8,33	2,27	8,33	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Štefan Krivuš, CSc., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-026/22	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodnictvo (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.GPK/J-1-PA-009/15 - Pôrodnictvo (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na 80% praktických cvičení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu si študentka prehĺbi poznatky o fyziologickom priebehu tehotnosti. Získa informácie o príčinách, diagnostike a manažmente najčastejších patologických stavov v tehotnosti a počas pôrodu. Oboznámi sa so systémom zdravotnej starostlivosti v pôrodnictve. Svoje poznatky dokáže využiť v starostlivosti o tehotnú, rodičku a šestonedielku, dokáže rozoznať príznaky patologických stavov a asistovať lekárovi pri ich riešení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prenatálna genetická diagnostika. Prenatálna starostlivosť. Psychofyzická príprava k pôrodu. Životospráva a pracovné zaradenie ženy v tehotnosti. Plodová voda, jej tvorba, význam a metódy vyšetrenia. Význam a metódy zisťovania lokalizácie placenty. Zmeny organizmu ženy počas tehotnosti Diagnostika ohrozenia plodu v tehotnosti a počas pôrodu Operačné vedenie pôrodu. Vákuum extrakcia, forceps a cisársky rez. Analgézia počas pôrodu. Poruchy pôrodného mechanizmu pri polohe pozdĺžnej hlavičkou. Pôrod koncom panvovým a jeho komplikácie Viacplodové tehotenstvo	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodníci. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7. Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7. Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309. Kolařík D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674. Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v	

adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312. Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328. Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s. Eliášová, E. a kol.: Pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
48,0	0,0	28,0	8,0	12,0	4,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Štefan Krivuš, CSc., MUDr. Zuzana Ondák Laučková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.GPK/J-1-PA-027/16	<b>Názov predmetu:</b> Pôrodnictvo (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky. Minimálna hranica úspešnosti je: 65 %. Približné hodnotenie : A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečné hodnotenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Počas štúdia predmetu si študentka prehĺbi vedomosti o najzávažnejších patologických stavoch v tehotnosti. Riešením problémových úloh sa naučí získané informácie využívať v praxi. Dokáže poskytnúť odborné informácie a rady týkajúce sa fyziologickej gravidity. Rozozná príznaky patologických stavov v tehotnosti, pri pôrode a v šestonedelí a vie poskytnúť adekvátnu ošetrovateľskú starostlivosť. Vie asistovať lekárovi pri riešení týchto stavov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predčasný pôrod, predčasný odtok plodovej vody. Potermínová gravidita. Preindukcia a indukcia pôrodu. Indukcia abortu v II. trimestri. Hypertenzné ochorenia v tehotnosti Diabetes mellitus v tehotnosti a počas pôrodu Fetálna rastová reštrikcia Antropozoonózy Krvácavé stavy v pôrodnictve, DIC, embólia plodovou vodou Základné demografické ukazovatele, materská úmrtnosť a jej príčiny	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodníci. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7. Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7. Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309. Kolařík D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674. Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s.	

285-312. Biringe K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328. Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s. Eliášová, E. a kol.: Pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS0	B	C	D	E	FX
39,8	0,0	20,41	17,35	14,29	8,16	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Kamil Biringe, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Štefan Krivuš, CSc., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚSLME/J-1-PA-061/22	<b>Názov predmetu:</b> Právne aspekty pôrodnej asistencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné napísanie testu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základy medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve s prihliadnutím na pôrodnícku a gynekologickú starostlivosť, ovláda výklad základných pojmov medicínskeho práva a jeho aplikáciu v praxi, súdnolekárskej alkoholológie a toxikológie. Ovláda základné postupy orgánov činných v trestnom konaní v rámci trestného práva procesného v prípadoch pochybení v zdravotnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. postup pri úmrtí, list o prehliadke mŕtveho, druhy pitiev 2. predpoklady medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve 3. pochybenia v zdravotnej starostlivosti v gynekológii a pôrodníctve 4. základy súdnolekárskej alkoholológie a toxikológie 5. povinná mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov, zdravotná dokumentácia, poučenie a súhlas pacienta	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Zákony č. 576-581/2004 Zb. zákonov o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov. 2. Trestný poriadok a trestný zákon 3. Krajčovič J: Vybrané medicínsko-právne kapitoly v súdnom lekárstve, dostupné na MEFANETe JLF UK. 4. Kováč P a kol.: Súdne lekárstvo pre právnikov, Iura edition.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
46,67	0,0	40,0	4,44	6,67	2,22	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Martin Janík, PhD., MUDr. Veronika Rybárová, PhD., doc. MUDr. Jozef Krajčovič, PhD., prof. MUDr. Ľubomír Straka, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.03.2022						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-052/16	<b>Názov predmetu:</b> Prax v pôrodnej asistencii (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 112 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20 hodín) príprava plánu starostlivosti Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - Priebežné hodnotenie praktických výkonov, minimálna hranica úspešnosti: 60%. - Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, minimálna hranica úspešnosti: 60% - Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, minimálna hranica úspešnosti: 60%. - Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s fyziologickým šestonedelím podľa stanovených kritérií, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 % , D= 66 – 72 % , E = 60 – 65 % , FX - menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Poskytuje individualizovanú starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu, šestonedelia. Vykonáva bežnú starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <b>PÔRODNÁ SÁLA</b> Vybavenie pôrodnej sály Špecifiká dokumentácie na pôrodnej sále. Realizácia ošetrovateľských výkonov – príprava rodičky na pôrod. Príjem rodičky na pôrodnú sálu. Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej. Starostlivosť o rodičku v 2. dobe pôrodnej. Starostlivosť o rodičku v 3. a 4. dobe pôrodnej. <b>ODDELENIE ŠESTONEDELIA</b> Organizácia a systém práce na oddelení šestonedelia. Prevencia nozokomiálnych infekcií na oddelení šestonedelia. Špecifiká dokumentácie na oddelení šestonedelia. Príjem, preklad, prepustenie šestonedielky. Úlohy pôrodnej asistentky pri ošetrovaní šestonedielky do 6 hodín po pôrode. Úlohy pôrodnej asistentky pri ošetrovaní šestonedielky v počas ďalších hodín a dní po pôrode až do prepustenia.	

<b>NOVORODENECKÉ ODDELENIE</b>						
Organizácia a systém práce na novorodeneckom oddelení. Bežné denné ošetrovanie fyziologického novorodenca – kúpeľ novorodenca. Výživa novorodenca, náhrady materského mlieka. Prvé ošetrenie novorodenca, Apgarovej skóre. Skrining novorodenca						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <a href="http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/">http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/</a>						
Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskech fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226</a>						
Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.						
Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.						
Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.						
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 100						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričeková, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.09.2024						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-062/16	<b>Názov predmetu:</b> Prax v pôrodnej asistencii (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 112 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (10 hodín)-príprava plánu starostlivosti Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - Priebežné hodnotenie praktických výkonov, minimálna hranica úspešnosti: 60%. - Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, minimálna hranica úspešnosti: 60%. - Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, minimálna hranica úspešnosti: 60%. - Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s fyziologickým pôrodom podľa stanovených kritérií, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 % , D= 66 – 72 % , E = 60 – 65 % , FX - menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Rozvíja kritické myslenie pri posudzovaní potrieb pacienta, identifikovaní aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, cieľov, výsledných kritérií, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom vyhodnotenia efektivity poskytovanej starostlivosti v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu, šestonedelia. Vykonáva bežnú starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia. Realizuje špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatalnej poradni vrátane CTG vyšetrenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pôrodná sála Latentná, aktívna a tranzitórna fáza pôrodu – identifikácia v praxi. Ošetrovateľské diagnózy v I. d.p. – ich riešenie v praxi Ošetrovateľské diagnózy v II. d.p. – ich riešenie v praxi Ošetrovateľské diagnózy v III. a IV. d.p. – ich riešenie v praxi Oddelenie šestonedelia Posudzovanie šestonedielky. Ošetrovateľské diagnózy počas šestonedelia – ich riešenie v praxi. Dojčenie – znaky správneho a nesprávneho prisania novorodenca – posúdenie v praxi.	

Ošetrovateľské diagnózy v súvislosti s dojčením – ich riešenie v praxi.  
 Novorodenecké oddelenie  
 Posudzovanie novorodenca v rámci OŠP. Prvé ošetrenie novorodenca (opakovanie).  
 Fyziologické osobitosti novorodeneckého obdobia – posúdenie v praxi. Ošetrovateľské diagnózy v novorodeneckom období.  
 Pracovisko primárnej zdravotnej starostlivosti – gynekologická ambulancia  
 Organizácia a systém práce v gynekologickej ambulancii. Dokumentácia a evidencia pacientok a tehotných žien.  
 Špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatálnej poradni. CTG vyšetrenie.

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>  
 Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskech fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226>  
 Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.  
 Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.  
 Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.  
 Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS0	B	C	D	E	FX
82,65	0,0	15,31	2,04	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-065/22	<b>Názov predmetu:</b> Prax v pôrodnej asistencii (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-052/16 - Prax v pôrodnej asistencii (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (20hodín) štúdium literatúry a príprava na testy KPV (47 hodín) príprava plánu starostlivosti o pacientku - Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií - Priebežné hodnotenie praktických výkonov , min.hranica 60% - Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, min. hranica 60% - Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, min. hranica 60% - Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy podľa stanovených kritérií, min. hranica 60% - Návčik a realizácia 5 pôrodov na pôrodnickom simulátore Hodnotenie: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva fyzikálne vyšetrenie novorodenca vrátane prvého ošetrenia. Realizuje všeobecné vyšetrenie a špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni (vonkajšie pôrodnické vyšetrenie) ženy v poradni vrátane CTG záznamu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pôrodná sála CTG analýza a hodnotenie záznamu, špecifiká CTG pri viacplodovom tehotenstve príprava rodičky a asistencia pri pôrode koncom panvovým Špecifiká starostlivosti pri ohrození plodu počas pôrodu špecifiká starostlivosti o rodičku pri operačnom pôrode Starostlivosť o rodičku s indukovaným pôrodom (špeciálna starostlivosť pri aplikácii oxytocínu a prostaglandínov) Oddelenie šestonedelia Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím	

Starostlivosť o šestonedielku pri krvácaní v šestonedelí  
 Starostlivosť o šestonedielku pri infekciách v šestonedelí  
 Starostlivosť o rodičku pri poruchách močového mechúra a poraneniach hrádze, konečníka  
 Novorodenecké oddelenie  
 Bežné denné ošetrovanie fyziologického novorodenca  
 Starostlivosť o výživu novorodenca, dojčenie  
 Fyzikálne vyšetrenie novorodenca prvé ošetrenie novorodenca - opakovanie  
 Pracovisko primárnej zdravotnej starostlivosti – gynekologická ambulancia  
 - organizácia liečebno – preventívnej starostlivosti v ambulantných prenatálnych zariadeniach -  
 vybavenie gynekologickej a prenatálnej ambulancie a organizácia práce - evidencia tehotných žien  
 a úloha pôrodnej asistentky (spracovať podrobný záznam z konkrétnej ambulancie a priložiť do  
 zošitu výkonov)  
 Všeobecné vyšetrenie tehotnej ženy v poradni – meranie vitálnych funkcií, vyšetrenie moču,  
 váženie, meranie rozmerov panvy, odber krvi na vyšetrenie  
 Špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni – vonkajšie pôrodnické vyšetrenie – vyšetrenie  
 pohmatom, pohľadom, posluhom (sledovanie oziev plodu).

**Odporúčaná literatúra:**

Urbanová, E. a kol.: Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené  
 vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál  
 Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 09. 02. 2022]. Dostupný z  
 WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433>. ISSN 1337-7396.  
 URBANOVÁ E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej  
 asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1. ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006.  
 Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86,96	0,0	13,04	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Barbora Ďuričeková,  
 PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva  
 Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-066/17	<b>Názov predmetu:</b> Prax v pôrodnej asistencii (4)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (23 hodín) príprava na test KPV (30 hodín) príprava a spracovanie plánu starostlivosti účasť na cvičeniach je 100% - v priebehu semestra je možné ospravedlniť 1 cvičenie s doložením dokladu o dôvode neprítomnosti - z dôvodu PN alebo z dôvodu iných prekážok na strane študenta (bez nutnosti nahrádzať). Pri neúčasti na ďalších cvičeniach z dôvodu dlhodobej PN alebo z dôvodu iných prekážok zo strany študenta je možné nahrádzať maximálne 3 ospravedlnené cvičenia v 14. týždni semestra, zároveň pri neúčasti na cvičeniach študent musí splniť podmienky priebežného hodnotenia (priebežné hodnotenie výkonov na praxi, plán starostlivosti, hodnotenie teoretických vedomostí). Pri neúčasti nad rámec možného nahrádzania cvičení študent bude hodnotený známkou Fx. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priebežné hodnotenie praktických výkonov (A – Fx)</li> <li>- Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém (A – Fx)</li> <li>- Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke metódou OSP t.z. fáza posudzovania, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia (A – Fx)</li> <li>- Test z OST 3., 5. týždni (témy budú upresnené vedúcou predmetu) A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej (Test bude v prostredí MOODLE)</li> <li>- preukázať splnenie výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatalného vyšetrenia u 30 tehotných (na konci štúdia 100 prenatalných vyšetrení u tehotných)</li> <li>• Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných (na konci štúdia dohľad a starostlivosť o najmenej 40 tehotných)</li> <li>• Odvedenie 10 pôrodov (na konci štúdia štúdia odvedenie 40 pôrodov, ak tento počet nemožno dosiahnuť možno ho znížiť na 30 pôrodov a 20 asistencií pri pôrode)</li> <li>• Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva (na konci štúdia Dohľad a starostlivosť o 40 žien počas rizikového tehotenstva)</li> <li>• 20 postnatálnych vyšetrení šesťnedeľky (na konci štúdia 100 postnatálnych vyšetrení)</li> </ul> </li> </ul>	

šestonediel'ky)

- 20 vyšetrení fyziologických novorodencov (na konci štúdia 100 vyšetrení fyziologických novorodencov).
  - 2 realizácie epiziotómie a následnej sutúry
  - Asistencia pri 1- 2 pôrodoch koncom panvovým
  - Dohľad a starostlivosť o 5 patologických novorodencov
- odovzdanie a hodnotenie plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s patologickým šestonedelím, plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy po operačnom pôrode alebo plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s patologickým pôrodom (študentka si vyberie iba 1 pacientku a odovzdá 1 plán. Hodnotenie (A – Fx).  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

### **Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou. Realizuje špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni. Poskytuje starostlivosť o tehotnú ženu s rizikovým priebehom tehotnosti v gynekologickej ambulancii.

### **Stručná osnova predmetu:**

Pôrodná sála

Príjem rodičky na pôrodnú sálu. Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej.

Starostlivosť o rodičku pri stavoch ohrozujúcich život ženy – hypotónia, atónia uteru.

Starostlivosť o rodičku v 2. dobe pôrodnej. Vedenie fyziologického pôrodu – aktívne vedenie, asistencia (opakovanie). Starostlivosť o rodičku pri pôrode koncom panvovým.

Starostlivosť o rodičku s epiziotómiou – realizácia, sutúra, kontrola. Starostlivosť o rodičku v 3. dobe pôrodnej, starostlivosť o rodičku v 4. dobe pôrodnej (opakovanie).

Oddelenie šestonedelia

Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím. Stimulácia pohybovej aktivity u šestonediel'ky.

Cvičenie v šestonedelí.

Starostlivosť o ženu pri poruchách laktácie. Príprava ženy na dojčenie, laktačný program, odstriekavanie mlieka.

Starostlivosť o šestonediel'ku po operačnom pôrode.

Starostlivosť o šestonediel'ku pri hypertenzii a pri ochorení diabetes mellitus.

Novorodenecké oddelenie

Prvé ošetrenie novorodenca. Bežné ošetrovanie novorodenca. Fyzikálne vyšetrenie novorodenca.

Starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou.

Výživa novorodenca, náhrady materského mlieka. Skrining novorodenca

Pracovisko primárnej zdravotnej starostlivosti – gynekologická ambulancia

Starostlivosť o tehotnú ženu s rizikovým priebehom tehotnosti v ambulancii.

Špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatalnej poradni.

Edukácia v prenatalnej poradni.

### **Odporúčaná literatúra:**

BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimedialna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskeho fakult a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF

UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226>

Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Marečková, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS0	B	C	D	E	FX
98,84	0,0	1,16	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Ďuričeková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-053/22	<b>Názov predmetu:</b> Primárna starostlivosť o ženu a dieťa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-045/16 - Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrolovaný praktický výstup Ústna skúška Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40 %Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu charakterizuje agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti (ADOS), ambulatnú starostlivosť o tehotné ženy a šestonedielky. Pozná aktuálnu dokumentáciu v ADOS a v ambulanciách. Vie posúdiť ženu, novorodenca, dieťa (pacienta) v domácej starostlivosti a navrhnúť jednoduchý plán starostlivosti v domácom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti (ADOS), história vzniku v SR. Ich postavenie v systéme zdravotnej starostlivosti. Činnosti ADOS, vedenie dokumentácie. Starostlivosť o tehotnú ženu, novorodenca a šestonedielky v ADOS. Primárna starostlivosť o tehotnú ženu, šestonedielku v ambulancii. Posúdenie tehotnej ženy, šestonedielky v ambulancii. Plán starostlivosti o tehotnú ženu, šestonedielku v domácom prostredí. Posúdenie novorodenca, dieťaťa v domácom prostredí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 279 s. HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 279 s. URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1. LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada Publ., 2004. 988 s.	

Bašková, M., Kelčíková, S., Maskálová, E., Mazúchová, L., Urbanová, E. 2015 Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica (online). 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015, 229 s. ISBN - 978-80-89544-85-1. [cit. 2015-06-28]. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS0	B	C	D	E	FX
53,49	0,0	27,91	13,95	2,33	2,33	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-045/16	<b>Názov predmetu:</b> Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-VZ-012/15 - Profesionálna etika a JLF.ÚO/J-1-PA-015/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/15 - Pôrodná asistancia I. (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistancia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. na 60%. Kontrolované samoštúdium (KS 20*): Vypracovanie písomnej semestrálnej práce. Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu pozná základnú charakteristiku primárnej zdravotnej starostlivosti a je schopný identifikovať špecifiká ošetrovateľského procesu v komunite so zameraním na rodinu a komunitu žien.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika primárnej zdravotnej starostlivosti (PZS). História a koncepcia PZS. Ošetrovateľstvo a pôrodná asistancia v PZS. Špecifiká ošetrovateľského procesu v primárnej starostlivosti o ženu a rodinu. Špecifiká ošetrovateľského procesu v komunite. Posudzovanie zdravia komunity. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Faktory ovplyvňujúce zdravie ženy a rodiny. Primárna starostlivosť zameraná na ochranu zdravia ženy pri práci. Primárna starostlivosť o rodinu. Charakteristika rodiny. Model prevencie starostlivosti o rodinu. Domáca ošetrovateľská starostlivosť a starostlivosť v pôrodnej asistencii. Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti a postavenie pôrodných asistentiek v nich.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hanzlíková, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 279 s. Hanzlíková, A. et al. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 279 s. Leifer, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada Publ., 2004. 988 s. Postup pri vydávaní licencií. Dostupné na: <a href="http://www.sksapa.sk/obsah/licencie/postup-pri-vydavani-licencii.html">http://www.sksapa.sk/obsah/licencie/postup-pri-vydavani-licencii.html</a>	

Zákon č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci...  
Nariadenie vlády SR č. 281/2006 Z.z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri ručnej práci s bremenami...  
Nariadenie vlády SR č. 272/2004 Z.z. ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám...  
Nariadenie vlády SR 106/2015 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa 272/2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS0	B	C	D	E	FX
57,0	0,0	26,0	16,0	1,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-046/16	<b>Názov predmetu:</b> Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-1-PA-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2) a JLF.GPK/J-1-PA-032/16 - Pôrodná asistancia II. (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. na 60 % Kontrolovaný praktický výstup (15**): vypracovanie semestrálnej práce Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu pozná špecifiká primárnej zdravotnej starostlivosti v pôrodnej asistencii so zameraním na dojčenie, starostlivosť o novorodenca, pôrod v domácom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ochrana zdravia tehotnej ženy v zamestnaní Pôrodné domy ako súčasť primárnej starostlivosti o ženu a dieťa. Pôrod v domácom prostredí. Prvá pomoc pri náhlom pôrode v domácnosti. Štruktúra posúdenia rodiny podľa Gordonovej modelu zdravia. Problematika dojčenia v primárnej starostlivosti. Príprava na dojčenie v domácom prostredí. Fyziologické dojčenie. Problematika dojčenia v primárnej starostlivosti. Špecifické situácie pri dojčení. Pomôcky používané pri dojčení v domácej starostlivosti. Poradkyne dojčenia a úloha materských centier pri dojčení. Starostlivosť o novorodenca a šestonedielku v domácom prostredí. Etické princípy a dilemy v primárnej starostlivosti a komunitnom ošetrovateľstve. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti. Ciele starostlivosti, epidemiologický proces prevencie, posudzovanie potrieb dieťaťa. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o starých ľuďoch. Inštitúcie poskytujúce dlhodobú starostlivosť. Starostlivosť o ženu v starobe. Hospicové hnutie a typy hospicovej starostlivosti. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovatel'stvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 279 s.  
 HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2006. Komunitné ošetrovatel'stvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 279 s.  
 URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.  
 LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství. Praha: Grada Publ., 2004. 988 s.  
 Nariadenie vlády SR č. 272/2004 z 21. Apríla 2004, ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám, matkám do konca deviateho mesiaca po pôrode ...  
 Únia materských centier, oficiálna stránka. Dostupné na: <http://www.materskecentra.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS0	B	C	D	E	FX
54,08	0,0	32,65	11,22	2,04	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-041/16	<b>Názov predmetu:</b> Príprava na pôrod a rodičovstvo (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistancia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (15) a KPV (20) Vypracovanie a prezentácia edukačného programu zameraného na cvičenie v tehotnosti, počas porodu a v šestonedelí. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu a praktická demonštrácia na vybranú tému, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie a rozvíja schopnosti s cieľom zvládnuť teoreticky i prakticky prípravu na pôrod a rodičovstvo. Po jeho absolvovaní by mal byť študent schopný poskytovať na základe celostného prístupu individualizovanú starostlivosť žene v oblasti prípravy na pôrod a rodičovstvo. Študent ošetrovateľské postupy tak, aby boli akceptované okrem kritérií na výkon aj potreby ženy vo všetkých vekových skupinách. Na základe samostatnej analýzy kazuistik je schopný vykonávať ošetrovateľské postupy tak, aby boli akceptované okrem kritérií na výkon aj potreby ženy vo všetkých vekových skupinách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História prípravy na pôrod a rodičovstvo. Ciele prípravy na pôrod a rodičovstvo, formy vedenia prípravy na pôrod a rodičovstvo – individuálna a skupinová forma. Metódy prípravy na pôrod a rodičovstvo – Lamaze, Odent, Bradley, Kitzinger, Leboyer Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 1 .- 12. týždeň tehotnosti, Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 12. – 24. týždeň tehotnosti, Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 24. – 36. týždeň tehotnosti, Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 36. týždeň tehotnosti – do pôrodu. Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 1. štádium pôrodu – zmeny telesné, psychické a sociálne. Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 2. štádium pôrodu - zmeny telesné, psychické a sociálne. Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 3. štádium pôrodu - zmeny telesné, psychické a sociálne. Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 4. štádium pôrodu - zmeny telesné, psychické a sociálne.	

Obsahová náplň přípravy na pôrod a rodičovstvo popôrodné štádium až koniec šestonedelia

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠKOVÁ, M.2015. Metodika psychofyzickej prípravy na porod. Praha: Grada, 2015.113 s. ISBN 978-80-247-5361-4

BERÁNKOVÁ, B. 2002.Cvičení v tehotenstí a šestodedd'elí. Praha: Triton, 2002.85 s. ISBN 80-7254-231-1

RATISLAVOVÁ, K. 2008. Aplikovaná psychologie - porodnictví: 1. vyd. Praha: Area, 2008. ISBN 978-80254-2186-4.

VOLEJNÍKOVÁ, H. 2005. Cvičení v práci porodní asistentky. Brno : Národní centrum ošetrovateľství a nelekárskych zdravotníckych odborov, 2005. 51 s. ISBN 80-7013-351-

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS0	B	C	D	E	FX
98,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-042/16	<b>Názov predmetu:</b> Príprava na pôrod a rodičovstvo (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.KDD/J-1-PA-007/15 - Výživa ženy, novorodenca a dojčat'a a JLF.ÚPAs/J-1-PA-134/22 - Psychológia ženy (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (20) vypracovať a prezentovať edukačný program zamernaného na cvičenie v tehotnosti, počas porodu a v šestonedelí. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu a praktická demonštrácia na vybranú tému, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie a rozvíja schopnosti s cieľom zvládnuť teoreticky i prakticky prípravu na pôrod a rodičovstvo. Po jeho absolvovaní by mal byť študent schopný poskytovať na základe celostného prístupu individualizovanú starostlivosť žene v oblasti prípravy na pôrod a rodičovstvo. Študent ošetrovateľské postupy tak, aby boli akceptované okrem kritérií na výkon aj potreby ženy vo všetkých vekových skupinách. Na základe samostatnej analýzy kazuistík je schopný vykonávať ošetrovateľské postupy tak, aby boli akceptované okrem kritérií na výkon aj potreby ženy vo všetkých vekových skupinách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aplikácia edukačného procesu do prípravy na pôrod a rodičovstvo. Metódy tlmenia pôrodných bolestí. Podporná osoba pri pôrode. Pôrodný plán. Alternatívne pôrody. Poloha rodičky pri pôrode. Pôrod do vody. Využitie partoballu v príprave na pôrod. Liečebná telesná výchova v tehotenstve a príprava na pôrod – význam, zmeny na organizmus tehotnej .	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BAŠKOVÁ, M.2015. Metodika psychofyzické přípravy na porod. Praha: Grada, 2015.113 s. ISBN 978-80-247-5361-4  
 BERÁNKOVÁ, B. 2002.Cvičení v těhotenství a šestinedělí. Praha: Triton, 2002.85 s. ISBN 80-7254-231-1  
 RATISLAVOVÁ, K. 2008. Aplikovaná psychologie - porodnictví: 1. vyd. Praha: Area, 2008. ISBN 978-80254-2186-4.  
 VOLEJNÍKOVÁ, H. 2005. Cvičení v práci porodní asistentky. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelekárských zdravotnických odborů, 2005. 51 s. ISBN 80-7013-351-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,61	0,0	17,35	2,04	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-012/25	<b>Názov predmetu:</b> Profesijná etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> -	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. 60% Ústna skúška Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná základné princípy zdravotníckej etiky a vie ich aplikovať do etických problémov profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do etiky. Základné pojmy ( etika, morálka, právo, náboženstvo – ich vzájomný vzťah). Vývoj morálky. Chápanie človeka., vzťah biologického a sociokultúrneho. Problematika psychosomatiky. Práva pacientov, historický vývoj, deklarácia o rozvoji práv pacientov v Európe. Charta práv pacientov v SR. Základy profesijnej etiky. Etický kódex profesie. Základy medziľudskej komunikácie, špecifiká ľudskej komunikácie. Etické aspekty komunikácie v zdravotníctve, pseudokomunikácia. Etické komisie v zdravotníctve. Všeobecné etické aspekty zdravotníckeho povolania. Vzťah zdravotník – pacient / klient. Poskytovanie informácií, informovaný súhlas a informované odmietnutie. Úcta k ľudskej dôstojnosti. Dôvernosť, súkromie. Niektoré špecifické etické aspekty zdravotníckeho povolania : chronické a nevyliciteľné ochorenia, umieranie, smrť. Eutanázia. Etika na začiatku ľudskeho života. Etické aspekty pôrodu. Etické aspekty antikoncepcie a sterilizácie. Etické aspekty asistovanej reprodukcie. Umelé prerušenie tehotenstva – etické aspekty. Morálny status plodu. Etické aspekty prenatalnej diagnostiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. 2004. Práva pacientov : medicínske,	

ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Osveta, 2004. 198 s.  
 Zákon č. 576/2004 Z.z. NR SR o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.  
 Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4 zákona č 578/2004. Dostupné aj na:  
[http://vz.truni.sk/Prednasky/Organizacia%20zdravotnictva/eticky\\_kodex.htm](http://vz.truni.sk/Prednasky/Organizacia%20zdravotnictva/eticky_kodex.htm) ; [www.lekom.sk/?category=folder&folderId=39](http://www.lekom.sk/?category=folder&folderId=39)  
 Charta práv pacienta v Slovenskej republike. Dostupné na: [www.lvn.sk/infopac/pravapac](http://www.lvn.sk/infopac/pravapac) ; [www.zdravie.sk/sz/72-99/Europska-charta-prav-pacientov](http://www.zdravie.sk/sz/72-99/Europska-charta-prav-pacientov).  
 Európska charta práv pacienta. Dostupné na: [www.udzs.sk/buxus/generate\\_page.php?page\\_id=179](http://www.udzs.sk/buxus/generate_page.php?page_id=179) ; [www.zdravie.sk/sz/72-99/Europska-charta-prav-pacientov](http://www.zdravie.sk/sz/72-99/Europska-charta-prav-pacientov).  
 Charta práv sestier a pôrodných asistentiek. 2008. Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek. Bratislava : SKSaPA, 2008. 12 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.KAIM/J-1-PA-011/16	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení prvej pomoci v medicíne, naučí sa rýchlo zorientovať v kritických situáciách a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu medicínskych disciplín a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie predostretých problémov a osvojenie základných klinických zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam prvej pomoci. Hlavné zásady pri poskytovaní prvej pomoci. Reťaz života. Základné život zachraňujúce úkony (záklon hlavy, prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom, stabilizovaná poloha, šok a protišokové opatrenia). BLS – BasicLifeSupport – základná neodkladná resuscitácia. Ako použiť AED (Automatický Externý Defibrilátor). Prvá pomoc pri traumatických život ohrozujúcich stavoch (krvácanie, rany, obväzové techniky, vyklbenia, zlomeniny, poranenia hlavy, krku, hrude, brucha a panvy, polytrauma, popáleniny, omrzliny, pohryzenie a poštípanie, topenie sa). Prvá pomoc pri netraumatických život ohrozujúcich stavoch (srdcový infarkt a bolesť na hrudi, astmatický záchvat, dýchavičnosť a zlyhanie dýchania, cievna mozgová príhoda, záchvatové stavy, diabetické naliehavé situácie, bezvedomie, anafylaxia, otravy, náhly pôrod). Praktické zručnosti v špecifických situáciách - správne vyslobodenie zraneného v bezvedomí z auta, snímanie motorkárskej prilby.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Viliam Dobiáš: 5 P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. ; Dixit, 2017 Preklad odporúčaní ERC 2021, Slovenská resuscitačná rada Jarmila Kelnarová a kolektív: První pomoc I Pro studenty zdravotnických oborů; 2. přepracované a doplněné vydání, Grada, 2012	

First aid, CPR, and AED. Alton L. Thygerson, medical writer; Steven M. Thygerson, medical writer; Benjamin Gulli, medical editor; Gina Piazza, medical editor; American College of Emergency Physicians; Jones and Bartlett Publishers, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
63,3	0,0	22,02	13,76	0,92	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., prof. MUDr. Beata Drobná Sániová, PhD., MUDr. Denisa Osinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-054/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria a psychohygiena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-135/22 - Psychológia ženy (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou testu a písomnej práce (KPV 30 hodín), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 72–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné hodnotenie 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka - pozná náplň odboru psychiatria, organizačnú štruktúru a prevádzku psychiatrického oddelenia, - chápe základné psychické poruchy, ich príčiny, prejavy, spôsoby liečby, starostlivosť -je schopná poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť o tehotnú ženu a o ženu v šestonedelí so psychickou poruchou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch, prehľad porúch , psychiatria vo vzťahu ku iným klinickým predmetom Diagnostika, terapia a rehabilitácia psychických porúch Afektívne psychické poruchy Schizofrénia, poruchy s bludmi Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti Psychiatrická problematika alkoholovej a inej drogovej závislosti Organické psychické poruchy Gerontopsychiatria Pedopsychiatria Prehľad psychických porúch v jednotlivých vývinových obdobiach ženy Tehotenstvo a psychické poruchy, psychické poruchy v šestonedelí Psychohygiena v jednotlivých vývinových obdobiach ženy, počas tehotenstva a v šestonedelí Urgentná psychiatria, suicidálny pacient Právne, etické aspekty v psychiatrii, problematika psychiatrickej súdnoznaleckej expertízy	

**Odporúčaná literatúra:**

Janosiková, E., Daviesová, J. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatrické ošetrovateľstvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 1999. 551s. ISBN 80-8063-017-8  
Kolibáš, E. a kol. Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007. 183 s. ISBN 978-80-223-2388-8.  
Novotný, V. a kol. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7.  
Kafka, J. a kol. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice, 2004. 286s. ISBN 80-89203-01-9  
Marková, E., Venglářová, M., Babiaková, M. Psychiatrická ošetrovateľská péče. 1.vyd. Praha : Grada, 2006. 340s. ISBN 80-247-1151-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS0	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	7,95	1,14	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-013/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I. (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom.</li><li>- Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie.</li><li>- Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza).</li><li>- Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers.</li><li>- Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie.</li><li>- Vedomie a zmenené stavy vedomia.</li><li>- Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania</li><li>- Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť.</li><li>- Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie</li><li>- Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť.</li><li>- Psychológia emócií</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7 Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6	

Plháčková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s.  
 ISBN 80-200-1499-3  
 Plháčková, A. Dejiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X  
 Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9  
 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0  
 Drapela, V. J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6  
 Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN  
 80-08-00994-2  
 Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk / český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS0	B	C	D	E	FX
39,26	0,0	26,67	13,33	14,07	6,67	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I. (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce (kontrolovaný praktický výstup 20 hod.) a ústnej skúšky (15 hod. kontrolované samoštúdium - štúdium literatúry a príprava na skúšku), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine</li><li>- Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson)</li><li>- Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a</li><li>- Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia</li><li>- Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá</li><li>- Starnutie a staroba, smrť a umieranie</li><li>- Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola.</li><li>- Skupina, vodca, dav</li><li>- Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny.</li><li>- Komunikácia a interakcia v rodine.</li><li>- Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty</li><li>- Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, agresia</li><li>- Osobnosť, integrita a jednota osobnosti, sebaobraz, sebakoncepcia, svedomie.</li><li>- Adaptácia maladaptácia, kompenzácia, hyperkompenzácia. Cit menejcennosti.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

- VÁGNEROVÁ, M.. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 1998. Vývojová psychologie. 3. vydanie. Praha: Grada Publishing, 1998. 344 s. ISBN 80-7169-185-X
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing. 2004. 132 s. ISBN 80-24706725
- SLAMĚNÍK, I., VÝROS, J. a kol. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II Praha: Grada Publishing. 2001. 260 s. ISBN 80-247-0042-6
- HAMILTON, J. S. 1999. Psychologie stárnutí. Praha: Portál, 1999. 318 s. ISBN 80-71782-74-2
- ORAVCOVÁ, J. 2004. Sociálna psychológia. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica. 2004. 314 s. ISBN 80-8055-980-5
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0179-0
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
- VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál. 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X
- Baštecká, B. a kol. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha:Portál, 2003. 420s. ISBN 80-7178-735-3
- Heretik, Heretik a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815s. ISBN 978-80-89322-00-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk / český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
48,48	0,0	21,97	14,39	12,12	3,03	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-134/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia ženy (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15 - Psychológia I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o špecifikách psychického vývinu ženy v jednotlivých životných obdobiach, o zmenách postavenia a roly ženy v historickom a socio-kultúrnom kontexte. Porozumie rozdielom vo vnímaní zdravia a choroby medzi mužmi a ženami, emocionálne a problematike násilia na ženách. Oboznámi sa s témami psychológie zdravia, ako sú kvalita života, prežívanie ochorenia, bolesť, stres a copingové mechanizmy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Psychológia zdravia. Rozdiely v zdraví medzi mužmi a ženami.</li><li>- Prežívanie ochorenia, obranné mechanizmy, salutogenéza.</li><li>- Kvalita života, stres a copingové mechanizmy.</li><li>- Psychologická problematika bolesti.</li><li>- Psychický vývin ženy v jednotlivých životných obdobiach</li><li>- Postavenie a roly ženy v rôznych socio-kultúrnych pomeroch, historické zmeny v postavení ženy v spoločnosti, feminizmus, rozdiely medzi pohlavím a rodom, rodové stereotypy</li><li>- Násilie na ženách, násilie v rodine, zdroje a možnosti pomoci, prevencia</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie II. (Dospelosť a stáří). Praha: Nakladatelství Karolinum, 2007. Bubeníková, M.: Psychologické aspekty sexuálneho a reprodukčného zdravia ženy. In: Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. Baštecká, B., Mach, J., a kol.: Klinická psychologie, Praha: Portál, 2015.	

Ogden J.: Health Psychology: A textebok, London: Open University press, 2012.  
Honzák R.: Psychosomatická prvouka, Praha: Vyšehrad, 2017.  
Kahneman D.: Myslenie rýchle a pomalé, Bratislava: Aktuell, 2019.  
Pro Familia: Konať proti násiliu na ženách, Humenné: Pro Familia, 2009.  
Filadelfiová J., Magurová, Z., Mesochoritsová A.: Násilie páchané na ženách : Vybrané kapitoly.1. vyd. Bratislava : Esfem, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk/český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
76,92	0,0	17,95	5,13	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-135/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia ženy (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-031/16 - Komunikácia a JLF.ÚPAs/J-1-PA-040/19 - Teória v pôrodnej asistencii	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného testu, a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu sa študent/ka oboznámi so zmenami v psychike a emocionálnom prežívaní ženy počas tehotenstva, pôrodu a popôrodnom období, získava základné informácie o ženskej sexualite, sebaobrazu a body image. Predmet sa zameriava aj na informácie o problematike sociálnej opory v prenatalnom a postnatalnom období, a o psychologických aspektoch špecifických situácií v gynekológii a pôrodnictve ako sú rizikové tehotenstvo, perinatálna strata. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu komunikačných zručností študentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Body image a jeho význam pre psychiku a sebahodnotenie ženy, poruchy príjmu potravy</li> <li>- Sexualita, špecifiká sexuality žien, sexuálna identita</li> <li>- Prenatálny vývin, komunikácia a vytváranie vzťahu matka- dieťa v prenatalnom období</li> <li>- Psychické zmeny v gravidite, faktory ovplyvňujúce psychické prežívanie počas gravidity</li> <li>- Popôrodné obdobie, šestonedelie- psychické zmeny a možné problémy, psychické poruchy v popôrodnom období.</li> <li>- Sociálna opora matky, úloha otca v gravidite, pri pôrode a v popôrodnom období</li> <li>- Viacplodová gravidita, riziková gravidita, narodenie zdravotne postihnutého dieťaťa</li> <li>- Psychologická problematika spontánneho a umelého prerušenia tehotenstva, prežívanie ženy</li> <li>- Vyrovnávanie sa s perinatálnou stratou</li> <li>- Psychosociálne aspekty klasického a alternatívneho pôrodu</li> <li>- Komunikácia s pacientkou v pôrodnej asistencii pri kritických situáciách</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L., a kol.: Psychologie v perinatální péči, Praha: Grada, 2015.	

Škodová, Z. Psychológia v pôrodnej asistencii. Bratislava: UK, 2018.  
 Hanley J.: Perinatal Mental Health, London: Wiley-Blackwell, 2009.  
 Ratislavová, K.: Aplikovaná psychologie- porodnictví. Praha: Area s.r.o., 2008.  
 Teusen, G., Goze-Hänel, I.: Prenatální komunikace. Praha: Portál, 2015.  
 Vágnerová, M., Strnadová, I., Krejčová, L.: Náročné mateřství. Být matkou postiženého dítěte. Praha: Karolinum, 2009.  
 Fedor-Freybergh P.G.: Prenatálne dieťa, Trenčín: Vydavateľstvo F, 2013.  
 Ratislavová K., Hrušková Z.: Psychosociální podpora při úmrtí miminka, Praha: Sekce dětské paliativní péče ČSPM ČLS JEP, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk/český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
82,05	0,0	10,26	7,69	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-055/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia a sociológia rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-046/16 - Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2)	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu pozostávajú – účasť 100 %, písomný test, minimálna hranica úspešnosti 60%. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné vedomosti zo všeobecnej sociológie ako vednej disciplíny s aplikáciou na zdravotníctvo a pôrodnú asistenciu; vie definovať charakteristiky sociológie zdravia a choroby, postavenie pacienta v systéme zdravotnej a sociálnej starostlivosti, sociálny status a rolu pacienta, sociálne vzťahy medzi zdravotníkom / pacientom a rodinou, úlohu svojpomocných skupín pacientov s chronickými chorobami. Študent bude preukazovať prehľad o sociológii rodiny; dokáže popísať význam zdravotnej gramotnosti v prevencii a manažmente ochorení, možnosti jej hodnotenia a vplyv socio-demografických ukazovateľov slovenskej dospeljej populácie na jej úroveň. Absolvent predmetu je schopný uplatniť poznatky zo sociológie rodiny v pôrodnej asistencii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociológia a sociológia zdravotníctva. Rola pôrodnej asistentky. Vzťah gynekológ- pôrodná asistentka – pacient. Vzťah pôrodná asistentka – gynekológ. Postavenie pacienta vo funkčnom systéme nemocnice. Postavenie pacienta v spoločnosti. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Sociálne dôsledky chorôb. Prevencia. Civilizačné ochorenia. Sociálna skupina a sociálne správanie. Svojmopocné skupiny. Rodina. Charakteristika rodiny, založenie rodiny, životný cyklus rodiny. Rozvod a opakované manželstvo. Alternatívne spôsoby života partnerov. Týranie, zneužívanie, incest, zanedbávanie.	

**Odporúčaná literatúra:**

## Povinná:

1. BÁRTLOVÁ,S.-MATULAY,S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6.
2. BÁRTLOVÁ,S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotníctví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4
3. SOPÓCI,J. 2017. Sociálna stratifikácia a mobilita v sociologickej perspektíve. Vydavateľstvo UK: Bratislava,2017. s. 134. ISBN 978-80-8127-180-9
4. Džambazovič,R; Gerbery,D; Sopóci,J. 2018. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita v Slovenskej spoločnosti. Vydavateľstvo UK: Bratislava, 2018. s. 201. ISBN 978#80#8127#211#0
5. LUBELCOVA, G. Sociológia sociálnych problémov. STIMUL, Bratislava pre Filozofickú fakultu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Filozofickú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave. 2017. 120 s. ISBN 978-80-8127-176-2.
6. MOŽNÝ,I. 2006. Rodina a spoločnosť. SLON: Praha. 2006. 311 s. ISBN 80-86429-58-X

## Odporúčaná:

1. MOŽNÝ,I.2002. Sociologie rodiny. SLON: Praha. 250 s. ISBN 80-86429-05-9
2. NEŠPOR,K.2007. Návykové chováni a závislosť. Portál: Praha. 2007. 170 s. ISBN 978-80-7367-267-6
3. GIDDENS,A. 2001. Sociologie. Argo : Praha. 2001. ISBN 80-7203-124-4
4. SOPÓCI, J. 2013. Moderná spoločnosť a sociálna zmena. Vyd. STIMUL, Bratislava. ISBN: 978-80-8127-085-7
5. BHASIN, H. 2020. What is Social Stratification? Types and Factors. Dostupné na internete: <https://www.marketing91.com/social-stratification/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, Český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,21	0,0	46,51	11,63	4,65	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., Mgr. Eliška Štefanová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2024**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.NnK/J-1-PA-056/17	<b>Názov predmetu:</b> Starostlivosť o novorodenca a dojča
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 65%. Hodnotenie: A: 93-100%, B: 86-92%, C: 79-85%, D: 72-78%, E: 65-71%, F: 64% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o problematike novorodencov a dojčiat. Porozumie základným princípom vývoja ochorení typických pre perinatálne obdobie. Nadobudne zručnosti v starostlivosti o fyziologického novorodenca ako aj vedomosti o stavoch súvisiacich s predčasným pôrodom a so zhoršenou popôrodnou adaptáciou donosených novorodencov na pôrodnej sále i na novorodeneckej jednotke intenzívnej starostlivosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prvé ošetrenie fyziologického novorodenca Prvé vyšetrenie novorodenca Hodnotenie popôrodnej adaptácie donoseného novorodenca Skríningové vyšetrenie novorodenca Hodnotenie popôrodnej adaptácie nedonoseného novorodenca Starostlivosť o patologického novorodenca na pôrodnej sále Základy resuscitácie novorodenca Menežment starostlivosti o novorodenca s ochorením respiračného systému Najčastejšie ochorenia gastrointestinálneho traktu v novorodeneckom období, vrodené vývojové chyby GITu Výživa nedonoseného novorodenca – prirodzená, umelá, praktické postupy Parenterálna výživa, praktické postupy Hyperbilirubinémie, starostlivosť o patologického novorodenca s hyperbilirubinémiou Výmenná transfúzia Infekcie v novorodeneckom období Behaviorálna starostlivosť na novorodeneckej jednotke intenzívnej starostlivosti Transport novorodenca Etika v neonatológii	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K.Maťašová: Neonatológia nielen pre medikov, P+M Turany, 2021, 254 s, ISBN: 9788089694808	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,55	0,0	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Mirko Zibolen, CSc., prof. MUDr. Katarína Mat'ášová, PhD., MUDr. Tomáš Jurko, PhD., Mgr. Katarína Chromčíková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-057a/25	<b>Názov predmetu:</b> Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.GPK/J-1-PA-028/22 - Gynekológia (2) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15 - Výchova k zdraviu I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test min. na 60% Vypracovanie semestrálnej práce s praktickým výstupom. Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40%Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie charakterizovať všeobecné aspekty sexuálneho a reprodukčného zdravia ženy. Študent pozná špecifiká starostlivosti v pôrodnej asistencii o ženy s vybranými gynekologickými ochoreniami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy (vývin definície, základné piliere reprodukčného a sexuálneho zdravia, charta sexuálnych a reprodukčných práv IPPF ). Posudzovanie reprodukčného a sexuálneho zdravia ženy, špecifiká ošetrovateľského procesu v gynekológii. Starostlivosť o ženu so zápalovými gynekologickými ochoreniami. Starostlivosť o ženu s nádorovým ochorením vonkajších a vnútorných rodidiel. Starostlivosť o ženu s endometriózou. Periopračná starostlivosť o ženu pri operáciách per abdominam a per vaginam. Špecifické prístupy starostlivosti v detskej gynekológii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ROZTOČIL, A. a kol. Moderní gynekologie. 2. přepracované a doplněné vyd. Grada, 2024. ISBN: 978-80-271-2005-5 URBANOVÁ, E. a kol. Starostlivosť o reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2010. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii .1.vyd. Martin: Osveta, 2006.	

REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovatel'stvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

GURKOVÁ, E. a kl. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia. S14336-2022-OOIZP

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-057/22	<b>Názov predmetu:</b> Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.GPK/J-1-PA-028/22 - Gynekológia (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. na 60% Kontrolovaný praktický výstup (25**): seminárna práca podľa zadania Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40%Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o ženu pri jednotlivých gynekologických ochoreniach. Vie navrhnúť edukačný plán a plán ošetrovateľskej starostlivosti pri určitom gynekologickom ochorení alebo probléme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klimaktérium – starostlivosť o ženu Výživa a pohybová aktivita žien v klimaktériu. Pohybová liečba pre pacientov s osteoporózou. Prevenencia a riešenie špecifických problémov žien v klimaktériu. Urogynekologické ochorenia – starostlivosť o ženu pri močovej inkontinencii Nákazy prenášané pohlavným stykom a ich riziká pre ženu Akútne stavy v gynekológii (krvácanie)– starostlivosť o ženu Akútne stavy v gynekológii (bolesť)– starostlivosť o ženu Výživa a pohybová aktivita žien v klimaktériu. Pohybová liečba pre pacientov s osteoporózou. Prevenencia a riešenie špecifických problémov žien v klimaktériu. Nákazy prenášané pohlavným stykom – manažment starostlivosti. Nákazy prenášané pohlavným stykom – podpora zdravia, preventívne opatrenia. Rozbor ošetrovateľských diagnóz pri GEU. Návrik: zisťovanie kapilárneho návratu pri stratách krvi. Rozbor ošetrovateľských diagnóz pri ďalších akútnych stavoch v gynekológii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> URBANOVÁ, E. a kol. Starostlivosť o reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2010.	

ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, L a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii .1.vyd. Martin: Osveta, 2006.  
 REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovatel'stvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.  
 MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha : Grada, 2006.  
 GURKOVÁ, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s.  
 ROB, L., MARTAN, A., CITTEBART, K. a kol. 2008. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008, 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	17,78	22,22	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-063/22	<b>Názov predmetu:</b> Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-043/16 - Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežného testu min. na 60 %, Kontrolovaný praktický výstup (10**): LTV v gynekológii, sústava cvikov Ústna skúška Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40 %Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o ženu s jednotlivými gynekologickými ochoreniami. Vie navrhnúť edukačný plán a plán ošetrovateľskej starostlivosti pri určitom gynekologickom ochorení alebo probléme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poruchy plodnosti – starostlivosť o ženu Prevenčia porúch plodnosti. Etické aspekty asistovanej reprodukcie. Poruchy menštruačného cyklu pri zachovanom rytme Poruchy menštruačného cyklu pri nepravidelnom rytme Nefarmakologické metódy ovplyvňovania menštruačných bolestí. Benígne nádory prsníkovej žľazy – starostlivosť o ženu. Malígne nádory prsníkovej žľazy – starostlivosť o ženu Základné edukačné témy pri poruchách menštruačného cyklu. Aplikácia OŠP pri poruchách plodnosti. Starostlivosť o ženu po operácii prsníka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> URBANOVÁ, E. a kol. Starostlivosť o reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2010. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii .1.vyd. Martin: Osveta, 2006.	

REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovatel'stvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.  
 MAREČKOVÁ, J. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha : Grada, 2006.  
 GURKOVÁ, E. a kl. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s.  
 ROB, L., MARTAN, A., CITTEBART, K. a kol. 2008. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008, 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**  
 ---

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
45,65	0,0	21,74	17,39	8,7	4,35	2,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚTV/J-1-PA-TV1/25	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jozef Šimeček	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.07.2025	

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚTV/J-1-PA-TV2/25	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jozef Šimeček	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.07.2025	

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-040/19	<b>Názov predmetu:</b> Teória v pôrodnej asistencii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚO/J-1-PA-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Test. Hodnotenie testu: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej Vypracovanie semestrálnej práce (KS 12* KPV 7**). Skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 40 %Záverečné 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent charakterizuje pôrodnú asistenciu ako vedu Študent definuje základné ošetrovateľské modely Študent pozná uplatnenie základných ošetrovateľských modelov v pôrodnej asistencii Študent definuje multikultúrne ošetrovateľstvo/pôrodnú asistenciu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia ako vedná disciplína. Východiská, pojem, definícia, vzťah k iným vedným disciplinám, metodológia. Štruktúra ošetrovateľstva ako vedy – horizontálna a vertikálna dimenzia jazykovej stránky vedy. Ošetrovateľské teórie, ošetrovateľská empiria. Problematika transkultúrneho/multikutúrneho ošetrovateľstva v pôrodnej asistencii. Leiningerovej teória kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti založená na rôznorodosti a univerzálnosti. Environmentálny model Nightingaleovej: charakteristika obdobia, myšlienkové predpoklady a východiská, opis modelu, základné pojmy. Gordonovej model zdravia. Základné východiská. Funkčné vzorce a dysfunkčné vzorce zdravia. Oremovej konceptuálny model. Charakteristika obdobia. Myšlienkové predpoklady a východiská. Základné pojmy. Teória sebaopatery, teória deficitu sebaopatery	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slovenské vydanie. Martin: OSVETA, 2007. 190 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľstvo : teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: OSVETA, 2009. 322 s.

Ivanová, K. et al. Multikulturní ošetrovatelství I. 1.vyd. Praha : Grada Publ., 2005. 248 s.

KONTOVÁ, L. et al. Štandardy v ošetrovatelstve. Martin: OSVETA, 2005. 215 s.

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. 1. vyd. Praha: GRADA, 2006. 264 s.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. Základy multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin : Osveta, 2006. 69 s.

ŠPIRUDOVÁ L. et al. Multikulturní ošetrovatelství II. 1.vyd. Praha : Grada Publ., 2006. 248 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: OSVETA, 2008. 196 s.

ZÁČEKOVÁ, M. et al. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: OSVETA, 2006. 120 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

---

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS0	B	C	D	E	FX
52,38	0,0	23,81	15,48	5,95	2,38	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-021/21	<b>Názov predmetu:</b> Výchova k zdraviu I. (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 0	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10) štúdium literatúry a príprava na testy. .Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojuje zručností v oblasti podpory, udržiavania a návratu zdravia v primárnej, sekundárnej a terciárnej oblasti prevencie vo všetkých vekových skupinách. Študent je schopný poskytovať na základe celostného prístupu individualizovanú a systematickú ošetrovateľskú starostlivosť orientovanú na zdravie jednotlivca, rodiny a komunity. Študent vie použiť metódy a prostriedky edukácie vhodné pre každú cieľovú skupinu..	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie, výchova, primárna, sekundárna, terciárna prevencia, podpora zdravia, podpora zdravia Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Edukácia, Edukačný proces Stratégie edukačného procesu v pôrodnej asistencii Diagnostika, stanovenie edukačnej diagnózy Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii - NANDA II Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií Skupina, práca v skupine. Komunikácia- komunikačné zručnosti	

Identifikácia edukačných problémov. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov.  
 Výživa, stravovacie návyky a ich vplyv na zdravie. Telesná aktivita, telesná zdatnosť, cvičenie. Individuálne a skupinové formy edukácie.  
 Stratégie vzdelávania. Metódy a prostriedky edukácie.  
 Plánovanie a realizácia v edukačnom procese . Edukačné metódy I.  
 Plánovanie a realizácia v edukačnom procese. Edukačné metódy II.  
 Význam imunizácie pre prevenciu infekčných chorôb. Epidemiológia a prevencia HIV-AIDS

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2.  
 GURKOVÁ,E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.  
 Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.  
 KELČÍKOVÁ S: Koncepty podpory zdravia v edukácii pacienta. Martin: JLF UK, 2013.89s. ISBN978-80-89544-56-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

0

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS0	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	41,82	9,09	3,64	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15	<b>Názov predmetu:</b> Výchova k zdraviu I. (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-021/21 - Výchova k zdraviu I. (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KPV (10) vypracovať edukačný proces u vybraného pacienta .Hodnotenie študentov prebieha formou seminárnej práce a priebežného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojuje zručností v oblasti podpory, udržiavania a návratu zdravia v primárnej, sekundárnej a terciárnej oblasti prevencie vo všetkých vekových skupinách. Študent je schopný poskytovať na základe celostného prístupu individualizovanú a systematickú ošetrovateľskú starostlivosť orientovanú na zdravie jednotlivca, rodiny a komunity. Študent vie použiť metódy a prostriedky edukácie vhodné pre každú cieľovú skupinu..	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Pokyny k písaniu semestrálnej práce. Plánovanie a realizácia edukačného programu Špecifické problémy detského veku. Metódy a prostriedky edukácie. Špecifické problémy obdobia dospievania a adolescencie. Metódy a prostriedky edukácie. Špecifické problémy dospelého veku. Metódy a prostriedky edukácie Špecifické problémy seniorov. Metódy a prostriedky edukácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2. GURKOVÁ,E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.	

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. OŠETROVATELSTVO - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS0	B	C	D	E	FX
50,76	0,0	37,12	7,58	3,03	1,52	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-037/16	<b>Názov predmetu:</b> Výchova k zdraviu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15 - Výchova k zdraviu I. (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> KS (10) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (10) vypracovať edukačný proces u vybranej pacientky. Hodnotenie študentov prebieha formou seminárnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojuje zručností v oblasti podpory, udržiavania a návratu zdravia v primárnej, sekundárnej a terciárnej oblasti prevencie špecifických oblastiach gynekológie. Študent je schopný poskytovať na základe celostného prístupu individualizovanú a systematickú ošetrovateľskú starostlivosť orientovanú na zdravie jednotlivca, rodiny a komunity. Študent vie použiť metódy a prostriedky edukácie vhodné pre každú cieľovú skupinu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Špecifiká edukácie ženy o príprave na gynekologické vyšetrenie Špecifiká edukácie ženy o menštruačnom cykle Špecifiká edukácie o intímnej hygiene počas menštruácie Špecifiká edukácie ženy o prevencii zápalových ochorení rodidiel Špecifiká edukácie ženy o prevencii sexuálne prenosných ochorení Špecifiká edukácie ženy o prevencii nádorových ochorení rodidiel Špecifiká edukácie ženy o prevencii nádorového ochorenia prsníkov Špecifiká edukácie ženy o samovyšetovaní prsníkov Plánovanie a realizácia edukačného programu. Špecifiká edukácie ženy o prevencii vegetatívneho estrogén deficientného syndrómu Špecifiká edukácie ženy o prevencii metabolického estrogén deficientného syndrómu – osteoporóza Špecifiká edukácie ženy o prevencii metabolického estrogén deficientného syndrómu – ateroskleróza Špecifiká edukácie ženy o prevencii metabolického estrogén deficientného syndrómu – obezita	

<p>Špecifiká edukácie ženy o prevencii organického - estrogén deficientného syndrome- metabolický syndrome          Špecifiká edukácie ženy o prevencii stresovej inkontinencie          Špecifiká edukácie ženy o prevencii stresovej inkontinencie - liečebná telesná výchova          Plánovanie a realizácia edukačného programu.</p>						
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. 1.vyd. Martin : Osveta, 2009, 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2          URBANOVÁ E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.          SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. 311 s. ISBN 80-7178-124-X.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          Slovenský</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 100</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
67,0	0,0	17,0	15,0	1,0	0,0	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-036/25	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v pôrodnej asistencii (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného testu, súčasťou podmienok absolvovania je aj 20 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže aplikovať základné princípy vedeckého výskumu so zameraním na pôrodnú asistenciu v rozsahu potrebnom pre prípravu záverečnej práce. Porozumie najdôležitejším pojmom používaným vo vede. Dokáže aplikovať výskumné metódy práce pri hodnotení kvality odborných informácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Veda a vedecké poznávanie sveta, vedecké metódy, ciele vedy. Formulácia výskumného cieľa, výskumný problém. Typy výskumných projektov- experiment, kvázi experiment, kontrola vonkajších a vnútorných premenných. Neexperimentálne výskumné projekty- ex-post facto výskum, korelačné štúdie, diferenciačné prehľady- prierezový (cross-sectional) vs. longitudinálny výskum. Výber výskumnej skupiny, typy výberov, znáhodňovanie, zrovnoceňovanie. Metódy získavania dát- dotazník, pozorovanie, rozhovor ako výskumná metóda. Kvalitatívne metódy výskumu, kazuistika. Etické otázky výskumu. Vyhľadávanie a zdroje vedeckých informácií, databázy odborných článkov. Postup pri zostavovaní teoretického prehľadu poznatkov k danej téme- práca s literatúrou, vedecký vs. laický štýl textu. Štruktúra metodologickej, výsledkovej časti práce a diskusie, citovanie vo vedeckej práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013. Hendl J.: Kvalitatívni výskum. Praha: Portál, 2016. Ilievová Ľ a kol.: Výskum v ošetrovatelstve. Trnava: VEDA, 2017.	

Steen, M., Roberts, T. The Handbook of Midwifery Research, Chichester, UK: Wiley-Blackell, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk/český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2025

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-058/17			<b>Názov predmetu:</b> Výskum v pôrodnej asistencii (2)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 1						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.						
<b>Stupeň štúdia:</b> I.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou praktického zápočtu (práca v štatistickom programe), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 %a menej Podmienkou absolvovania predmetu je tiež odovzdanie výstupov súvisiacich so záverečnou prácou v stanovenom termíne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o metódach štatistického spracovania údajov vo vedeckom výskume, a vie aplikovať základné deskriptívne štatistické postupy spracovania údajov.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra projektu výskumnej práce, organizácia zberu dát a otázky časového manažmentu. Štatistické spracovanie údajov- typy premenných, miery stredu, miery rozptylu, testy štatistickej signifikancie, praktické ukážky a príklady. Prezentácia výsledkov výskumnej práce- tvorba grafov a tabuliek, frekvenčné tabuľky, praktické ukážky tvorby grafov.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zvárová, J. Základy štatistiky pro biomedicínské obory. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016. Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013. Chajdiak J.: Analýza dotazníkových údajov. Bratislava: Statis, 2013.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk/český jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	24,14	5,75	1,15	2,3	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026						
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-064/17			<b>Názov predmetu:</b> Výskum v pôrodnej asistencii (3)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.						
<b>Stupeň štúdia:</b> I.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je práca na výstupoch súvisiacich so záverečnou prácou (v rozsahu 100 hodín) a ich odovzdanie. Súčasťou podmienok absolvovania je aj 30 hodín kontrolovaného samoštúdia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je poskytnutie odborného vedenia a konzultácií v otázkach metodologických postupov a formálnej štruktúry záverečnej práce.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konzultácie praktických otázok v súvislosti so záverečnými prácami- organizácia zberu dát, štatistické spracovanie získaných údajov, prezentácia výsledkov práce vo forme grafov a tabuliek, štruktúra bakalárskej práce s dôrazom na diskusiu a výsledkovú časť, formálne otázky citovania literárnych zdrojov v práci.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013. Steen, M., Roberts, T. The Handbook of Midwifery Research, Chichester, UK: Wiley-Blackell, 2011. Zvárová, J. Základy štatistiky pro biomedicínské obory. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk/český jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
97,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Zuzana Škodová, PhD.						

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.KDD/J-1-PA-007/25	<b>Názov predmetu:</b> Výživa ženy, novorodenca a dojčaťa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 90% účasť na prednáškach 90% účasť na praktických cvičeniach Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné informácie o osobitostiach výživy detí, o zložení a dôležitosti materského mlieka, o zložení náhradných mliečnych formúl a indikáciách ich použitia, o výžive fyziologických a patologických novorodencov. Naučí sa techniku dojčenia, odstriekavania a skladovania materského mlieka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výživa v jednotlivých obdobiach tehotenstva, potravinová pyramída. Stravovanie v tehotenstve, ošetrovateľský proces. Materské mlieko, jeho zloženie a porovnanie s kravským mliekom Význam dojčenia a jeho kontraindikácie zo strany matky a dieťaťa. Lieky, návykové látky, drogy a dojčenie. Nutričná potreba donoseného a nedonoseného novorodenca. Prirodzená výživa novorodenca, výživa novorodenca s nízkou pôrodnou hmotnosťou. Základy parenterálnej výživy novorodenca, jej indikácie a komplikácie. Prípravky náhradnej dojčenskej výživy, počiatkové a pokračovacie mlieka, dietetické formule, antirefluxné a hypoalergénne mlieka, prebiotika, probiotika, symbiotiká. Výživa dieťaťa v prvom roku života: prirodzená výživa, náhradná mliečna výživa, nemliečne prídavky a nápoje v dojčenskom období. Výživa dojčiat pri niektorých vybraných patologických stavoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jakušová, L.Dostál, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. 3. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2009. 68 s.ISBN 978-80-8063-325-7 Jeseňák, M.,Havličeková, Z.,Bánovčin, P. a kol.Materské mlieko a dojčenie v kontexte modernej medicíny. Bratislava: A-medi management, 2015. 337 s. ISBN 978-80-89797-05-9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., prof. MUDr. Peter Bánovčin, CSc., MUDr. Marek Pršo, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.07.2025						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ4/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy anglického jazyka (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z jedného písomného a 1 ústneho testu/prezentácie za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie aj na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Moja rodina Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená 2. Moja rodina Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená 3. Krajina, v ktorej žijem pracujem Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob 4. Krajina, v ktorej žijem pracujem Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob 5. Listy a korešpondencia Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená 6. Listy a korešpondencia Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená	

<p>7. TEST I</p> <p>8. Profil firmy Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená</p> <p>9. Profil firmy Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená</p> <p>10. Vzdelávanie a škola Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any</p> <p>11. Vzdelávanie a škola Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any</p> <p>12. Uchádzanie sa o zamestnanie Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá</p> <p>13. Uchádzanie sa o zamestnanie Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá</p> <p>14. Ústna skúška - prezentácia ľubovoľnej témy.</p>																				
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T. (2020) Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell.</p>																				
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk</p>																				
<p><b>Poznámky:</b> Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.</p>																				
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>ABS0</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Božena Džuganová, PhD.</p>																				
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.03.2022</p>																				
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>																				

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ5/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy anglického jazyka (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z dvoch písomných testov za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pracovný pohovor Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti 2. Pracovný pohovor Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti 3. Práca a povolanie Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá 4. Práca a povolanie Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá 5. Naša organizácia Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia 6. Naša organizácia Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia	

<p>7. TEST III</p> <p>8. V hoteli Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy</p> <p>9. V hoteli Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy</p> <p>10. Let Na letisku, v lietadle, modálne slovesá, nepravidelné slovesá</p> <p>11. Banka Bankové služby, požiadanie o pomoc pri peňažných transakciách, vyjadrovanie budúcnosti po časových a podmienkových spojkách</p> <p>12. Objednávka Vytvorenie, potvrdenie objednávky, reklamácia, vrátenie objednávky, problémy s doručením, neurčitok, gerundium, zvrtné zámená</p> <p>13. Multikulturalizmus Zvyky a obyčaje, sviatky, tradície, tvorenie slov, nepravidelné slovesá</p> <p>14. Ústna skúška</p>																				
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T. (2020) Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell.</p>																				
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk</p>																				
<p><b>Poznámky:</b> Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.</p>																				
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>ABS0</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Božena Džuganová, PhD.</p>																				
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022</p>																				
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>																				

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ6/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy nemeckého jazyka (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa/ prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu či stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestny históriu a kultúru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dobrý deň! Komunikácia: pozdraviť kolegov, rozlúčiť sa. Gramatika: abeceda, oznamovacie vety. Cvičenia. 2. Ľudia z Nemecka. Komunikácia: predstaviť sa, povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť. Gramatika: otázky, slovesné tvary v prítomnom čase, opytovacie zámená. 3. – 4. Ako sa máš? Komunikácia: povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť, povedať telefónne číslo a adresu. Gramatika: otázky áno/nie, slovesné tvary v prítomnom čase, čísla, pozíciu slovesa. Cvičenia. 5. – 6. Koľko to stojí? Komunikácia: rozprávanie o cenách, vedenie rozhovorov o predaji, popísať predmety, porozumieť inzerátom. Gramatika: čísla do 1 milióna, podstatné mená a členy, určité a neurčité členy, osobné zámená. Cvičenia. 7. – 8. Koľko je hodín? Komunikácia: špecifikovať časy/časy dňa, rozprávať o dennej rutine, schôdzky. Gramatika: slovesá s oddeliteľnými predponami, slovesá s oddeliteľnými predponami, časy vo vete. Cvičenia. 9. – 10. Čo by ste chceli? Komunikácia: pochopiť nákupné dialógy, napísať nákupný zoznam, porozumieť receptom. Gramatika: množstvá, množné číslo podstatných mien, akuzatív, slovesá s akuzatívom. Cvičenia.	

<p>11.-12. Rodinný život          Komunikácia: rozprávať o rodine, napísať dátumu. Gramatika: prívlastňovacie zámená: môj-, tvoj-, jeho-, .... Cvičenia.          13. Kedy si sa narodil? Komunikácia: rozprávať o narodeninách, rozprávať o minulosti. Gramatika: radové číslovky a dátumy, minulý čas sein a haben.          Cvičenia.          14. Záverečný test</p>						
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          nemecký jazyk</p>						
<p><b>Poznámky:</b>          Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.</p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.03.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ7/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy nemeckého jazyka (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní/prezentácii za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa či prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu alebo stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestnu históriu a kultúru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Vitajte v Berlíne Komunikácia: poskytnúť informácie o polohe pre navigáciu opýtať sa, dať rady na cestu, začať novú prácu. Gramatika: Datív vo vete, tvary datívu, rozkazovacia veta, slovesné tvary, rozkazovací spôsob. Cvičenia. 3. – 4. Izba, kuchyňa, kúpeľňa Komunikácia: porozumieť inzerátom na byt, hovoriť o hľadaní bytu, vyjadrenie prianí a možností. Gramatika: modálne slovesá, perfektum s haben. Cvičenia. 5. – 6. Čo sa stalo? Komunikácia: hovoriť o minulých zážitkoch, vyplnenie prijímacieho formulára a kmeňového listu. Gramatika: priestorové a časové príslovky, perfektum so sein. Cvičenia. 7. – 9. Pracujem v... Komunikácia: Rozprávanie o práci a kariére, rozumieť odborným telefonickým rozhovorom. Gramatika: modálne sloveso must, radové číslovky. Cvičenia. 10. – 12. Zdravý a fit Komunikácia: Popíšte zdravotné problémy, viesť rozhovory o kondícii. Gramatika: modálne slovesá, otázky a odpovede áno/nie, imperatív. Cvičenia. 13. Pekný víkend! Komunikácia: kupovanie lístkov, rezervácia zájazdu. Gramatika: predložky pred, za, od s datívom a akuzatívom, osobné zámená: nominatív a akuzatív.	

14. Záverečný test.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk						
<b>Poznámky:</b> Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚCJ/J-1-PA-024/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícka terminológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% a výkon na skúške 60%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhdný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 2. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um. Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 3. III. latinská deklinácia Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii. 4. III. latinská deklinácia	

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte“. Latinské zdobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.

#### 5. IV. a V. deklinácia

Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -ōideus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.

#### 6. Adjektíva III. deklinácie

Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojevýchodné, trojevýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon -ālis, e / āris, e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.

#### 7. TEST I

#### 8. Stupňovanie adjektív

Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.

#### 9. III. grécka deklinácia

Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um. Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.

#### 10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu

Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prézenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.

#### 11. Prefixy

Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnické termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečných rovín tela.

#### 12. Suffixy. Príslovky

Substantívne suffixy, adjektívne suffixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Príprava lekárskeho predpisu. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „koróné“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.

#### 13. Kompozitá

Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít. Slovotvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Príprava lekárskeho poukazu. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.

#### 14. TEST II

### **Odporúčaná literatúra:**

Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s.

3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a latinský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
31,71	0,0	46,34	9,76	4,88	7,32	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.08.2025						
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚPAs/J-1-PA-059/17	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec) - odovzdanie Záznamu o praktických postupoch v pôrodnej asistencii Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené: - zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska - potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko K ukončeniu Zimnej praxe preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii: - Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 40 tehotných - Dohľad a starostlivosť o 20 tehotných - Odvedenie 15 pôrodov a 5 asistencií pri pôrode - Dohľad a starostlivosť o 20 žien počas rizikového tehotenstva - 50 postnatálnych vyšetrení šestonedielky - 50 vyšetrení fyziologických novorodencov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrovania novorodenca. Asistencia pri pôrode koncom panvovým. Realizácia (asistencia) sutúry epiziotómie. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Asistencia pri patologickom priebehu pôrodu. Starostlivosť o	

rodičku počas epidurálnej analgézie. Starostlivosť o rodičku s indukovaný pôrodom. Starostlivosť o tehotnú/rodičku s viacplodovým tehotenstvom (ak je možné). Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva + prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického a patologického šestonedelia. Podpora a edukácia dojčenia.

**Odporúčaná literatúra:**

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2

Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatického ošetrovatelství. 1. čes. vyd. Praha : Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

Marečková, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatelstve. Martin: JLF UK, 2007.505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

ABS0	M
100,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2024

**Schválil:** doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.