

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-buSZ-701/22 Akademické písanie pre učiteľov.....	4
2. A-buSZ-108/22 Antická filozofia.....	6
3. A-buSZ-108/22 Antická filozofia.....	8
4. A-AboLO-32/22 Argumentácia vo filozofii.....	10
5. A-boFI-101/22 Aristoteles.....	12
6. 1-UFY-241/10 Atómová a jadrová fyzika.....	14
7. A-boFI-018/22 Čítanie a písanie filozofických textov.....	16
8. A-AboLO-07/15 Dejiny analytickej filozofie 1.....	18
9. A-AboLO-08/15 Dejiny analytickej filozofie 2.....	20
10. A-boFI-005/22 Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	22
11. A-boFI-006/22 Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	24
12. A-boFI-007/22 Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	26
13. A-boFI-008/22 Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	28
14. A-boFI-103/22 Dejiny helenistickej filozofie.....	30
15. A-boFI-019/22 Dejiny slovenskej filozofie.....	32
16. A-boIS-080/22 Digitálna gramotnosť vo vzdelávaní.....	34
17. A-buSZ-101/22 Digitálne technológie vo vzdelávaní.....	37
18. 1-UFY-181/15 Doplňkové cvičenia z mechaniky.....	40
19. 1-UFY-141/15 Elektromagnetizmus.....	41
20. A-boFI-106/22 Environmentálna etika.....	43
21. A-boFI-012/22 Epistemológia.....	45
22. A-boFI-011/22 Etika.....	47
23. A-boFI-108/22 Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin.....	49
24. A-boFI-113/22 Filozofia, teológia a vedy v stredoveku.....	51
25. A-buSZ-111/22 Filozofia 19. a 20. storočia.....	53
26. A-buSZ-111/22 Filozofia 19. a 20. storočia.....	56
27. A-boFI-144/22 Filozofia a kritické myslenie.....	59
28. A-boFI-147/22 Filozofia a umenie dobrého života.....	61
29. A-AboLO-13/15 Filozofia času – metodologické, filozofické a logické otázky.....	63
30. A-boFI-146/22 Filozofia Davida Huma.....	65
31. 1-UFY-360/15 Fyzika ako súčasť prírodovedného vzdelávania.....	67
32. 1-UFY-265/15 Fyzika netradične.....	69
33. 1-UFY-170/20 Fyzika zážitkom.....	71
34. A-boFI-145/22 Grécke minimum pre filozofov.....	73
35. 1-UFY-160/15 Kalkulus pre učiteľov fyziky.....	75
36. A-buSL-98/23 Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1.....	77
37. A-buSL-99/25 Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2.....	79
38. A-boFI-132/22 Klasická a moderná fyzika 1.....	81
39. A-boFI-133/22 Klasická a moderná fyzika 2.....	83
40. A-boFI-149/24 Klasické texty politického myslenia 1.....	85
41. A-buSZ-401/22 Letné telovýchovné sústredenie.....	87
42. A-AbuLO-01/15 Logika 1.....	89
43. A-AbuLO-02/15 Logika 2.....	91
44. 1-UFY-120/15 Matematické metódy vo fyzike (1).....	93
45. 1-UFY-121/15 Matematické metódy vo fyzike (2).....	95
46. A-boFI-116/22 Matematika pre filozofov.....	97
47. 1-UFY-111/15 Mechanika.....	99

48. A-boFI-013/22 Metafyzika.....	101
49. A-buSZ-114/15 Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu.....	103
50. A-AboLO-14/15 Metodologické základy vedeckého výskumu.....	105
51. A-boFI-117/22 Miesto utópií v novoveku.....	107
52. 1-UFY-342/15 Molekulová fyzika a termodynamika.....	109
53. A-buSZ-109/22 Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela.....	111
54. A-buSZ-109/22 Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela.....	113
55. A-buAN-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	115
56. A-buFI-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	118
57. A-buHI-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	120
58. A-buMA-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	122
59. A-buNE-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	124
60. A-buPE-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	126
61. A-buSL-585/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	128
62. N-bOBH-100/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	130
63. 1-UXX-991/22 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	131
64. A-boCJ-001/22 Odborná angličtina 1.....	133
65. A-boCJ-002/22 Odborná angličtina 2.....	136
66. A-boCJ-003/22 Odborná angličtina 3.....	139
67. A-boCJ-004/22 Odborná angličtina 4.....	142
68. A-boCJ-031/22 Odborná nemčina 1.....	145
69. A-boCJ-032/22 Odborná nemčina 2.....	147
70. A-boCJ-033/22 Odborná nemčina 3.....	149
71. A-boCJ-034/22 Odborná nemčina 4.....	151
72. A-buSZ-013/22 Pedagogická komunikácia.....	153
73. A-buAN-580/22 Pedagogická prax 1 (anglický jazyk a literatúra).....	156
74. N-bUXX-024/22 Pedagogická prax 1 (B).....	159
75. A-buFI-580/22 Pedagogická prax 1 (filozofia).....	162
76. A-buHI-580/22 Pedagogická prax 1 (história).....	164
77. A-buMA-580/22 Pedagogická prax 1 (maďarský jazyk a literatúra).....	166
78. A-buNE-580/22 Pedagogická prax 1 (nemecký jazyk a literatúra).....	168
79. A-buPE-580/22 Pedagogická prax 1 (pedagogika).....	170
80. A-buSL-580/22 Pedagogická prax 1 (slovenský jazyk a literatúra).....	172
81. 1-UXX-852/22 Pedagogická prax B (1).....	174
82. A-boFI-118/22 Platón.....	177
83. 1-UFY-338/22 Počítačové modely a animácie pre učiteľov.....	179
84. A-boFI-119/22 Podoby osvietenskej filozofie.....	181
85. A-boFI-142/22 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie.....	183
86. A-buSZ-104/22 Psychológia pre učiteľov 1.....	185
87. A-buSZ-105/22 Psychológia pre učiteľov 2.....	188
88. A-boFI-905/22 Rodové štúdiá.....	190
89. N-bUXX-040/22 Seminár k bakalárskej práci (1).....	192
90. 1-UXX-931/22 Seminár k bakalárskej práci (1).....	194
91. N-bUXX-041/22 Seminár k bakalárskej práci (2).....	196
92. 1-UXX-932/22 Seminár k bakalárskej práci (2).....	198
93. A-buAN-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	200
94. A-buFI-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	202
95. A-buHI-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	204
96. A-buMA-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	206

97. A-buNE-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	208
98. A-buPE-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	210
99. A-buSL-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1.....	212
100. A-buAN-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	214
101. A-buFI-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	216
102. A-buHI-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	218
103. A-buMA-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	220
104. A-buNE-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	222
105. A-buPE-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	224
106. A-buSL-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2.....	226
107. A-boFI-010/22 Sociálna a politická filozofia.....	228
108. A-AboSO-103/22 Sociálna politika.....	230
109. A-AboSO-102/22 Sociálne nerovnosti.....	232
110. A-buSZ-110/22 Stredoveká a renesančná filozofia.....	235
111. A-buSZ-110/22 Stredoveká a renesančná filozofia.....	237
112. AboLO-30/19 Súčasná analytická filozofia.....	239
113. 1-UFY-232/22 Školská fyzika (1).....	241
114. 1-UFY-233/22 Školská fyzika (2).....	243
115. 1-UFY-320/15 Školské pokusy z fyziky.....	245
116. A-buSZ-017/22 Školský manažment.....	247
117. A-buSZ-003/22 Teoretické základy výchovy.....	249
118. A-AboLO-28/18 Texty z filozofie fikcie.....	251
119. A-boFI-123/22 Texty z nemeckej klasickej filozofie.....	253
120. 1-UFY-336/22 Tvorba textov a úloh pre prírodovedné vzdelávanie.....	255
121. 1-UFY-310/15 Úvod do didaktiky fyziky.....	257
122. A-buSZ-112/15 Úvod do estetiky pre neestetikov 1.....	259
123. A-buSZ-113/15 Úvod do estetiky pre neestetikov 2.....	261
124. A-AboLO-27/18 Úvod do filozofie fikcie.....	263
125. A-boFI-124/22 Úvod do filozofie matematiky.....	265
126. A-AboLO-21/15 Úvod do filozofie sociálnych vied.....	267
127. 1-UFY-220/15 Úvod do školských pokusov.....	269
128. A-boFI-136/22 Úvod do vyšszej matematiky 1.....	271
129. A-boFI-137/22 Úvod do vyšszej matematiky 2.....	273
130. 1-UFY-210/22 Vlnenie a optika.....	275
131. A-buSZ-011/22 Všeobecná didaktika.....	277
132. 1-UFY-337/22 Vybrané kapitoly didaktiky fyziky pre maturantov.....	279
133. A-boPE-045/19 Vybrané kapitoly zo života a diela J. A. Komenského.....	281
134. A-AboLO-11/15 Vybrané problémy z dejín logiky.....	283
135. A-boFI-128/22 Vybrané problémy z feministickej filozofie.....	285
136. A-boFI-126/22 Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	287
137. 1-UFY-311/22 Vzdelávacie hry.....	289
138. A-AboLO-25/15 Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus.....	291
139. 1-UFY-951/15 Základy fyziky a didaktiky fyziky ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	293
140. A-boSO-101/22 Základy sociológie pre nesociológov.....	296
141. A-buSZ-402/22 Zimné telovýchovné sústredenie.....	298

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KKIV/A-buSZ-701/22

**Názov predmetu:**  
Akademické písanie pre učiteľov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie praktických úloh k jednotlivým tematickým oblastiam predmetu. Študent je povinný vypracovať všetky zadané úlohy.

Úlohy:

1. Identifikácia a oprava syntaktických, morfologických a kompozičných chýb v predkladaných odborných textoch (10 bodov)

2. Praktické zadanie - demonštrovanie metodologických aspektov na vybranom alebo vlastnom výskume (20 bodov)

3. Praktické zadanie - formálna úprava vedeckého textu v textovom editore (15 bodov)

4. Praktické cvičenie (test / 5 úloh) k problematike citovania (15 bodov)

5. Vypracovanie argumentov k trom tézam zadaného textu, k jednej téze uviesť aj jeden protiargument (10 bodov)

6. Identifikácia (ne)vhodnosti vybraných informačných zdrojov pre ich použitie v akademickej práci - Študenti budú mať k dispozícii niekoľko vybraných informačných zdrojov, v rámci ktorých budú mať za úlohu identifikovať tie, ktoré sú z hľadiska svojej odbornosti a formy vhodné na použitie v seminárnej, bakalárskej či diplomovej práci. Svoje rozhodnutie následne odôvodnia (10 bodov)

7. Praktické úlohy k paratextom a excerptovaniu (20 bodov)

Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti majú základné poznatky o jednotlivých útvaroch akademického písomného prejavu po obsahovej i formálnej stránke. Študenti disponujú praktickými zručnosťami v oblasti akademického písania. Chápu rozdiely medzi populárnym a vedeckým textom. Vedia sa vyvarovať najčastejším chybám pri písaní vedeckého textu.

**Stručná osnova predmetu:**

Akademické písanie, vedecké písanie (charakteristika, druhy).

Vedecký text (charakteristiky, plánovanie, požiadavky, výstavba, problémy).  
Paratexty vedeckého textu (predhovor, úvod, záver).  
Metodológia, metódy, hypotézy, formulovanie výskumnej témy, výskumného problému, výskumných otázok.  
Zdroje informácií, dát a podkladov pre akademickú prácu (vedecké vs. populárne dátá, primárne a sekundárne zdroje).  
Citovanie a plagiátorstvo.  
Excerpovanie a konspektovanie. Synopsa, anotovaná rešerš, odborná anotácia, abstrakt, summarizácia.  
Seminárna práca. Argumentácia, esej.  
Redakcia a formálna úprava vedeckého textu.

**Odporučaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2018-09-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL\_pisanie\_obhajoba\_zaverecne\_prace.pdf  
MEŠKO, Dušan, Dušan KATUŠČÁK a Ján FINDRA. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie: ako písat' akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-359-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet je určený len pre študentov končiacich ročníkov učiteľských študijných programov (3. bc. a 2. mgr.).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,52	0,0	23,81	11,9	3,57	1,19	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-108/22	<b>Názov predmetu:</b> Antická filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-005/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 50 bodmi.
- b) v skúškovom období: ústna skúška. Na priupustenie ku skúške musí študent získať za test minimálne 20 bodov. Otázka na skúške obsahuje dve otázky z preberaného učiva. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov.

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0.

Presný termín testu bude oznamený na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období

**Výsledky vzdelávania:**

Študent, ktorý úspešne absolvuje kurz, má znalosti o základných vývojových líniach a tiažiskových postavách antického filozofického myslenia. Rozumie ako jednotlivé obdobia antickej filozofie na seba nadväzovali a v čom sa odlišovali. Je schopný riešiť základné filozofické otázky a problémy aj na ostatných predmetoch svojho špecializovaného štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik antickej filozofie. Delenie na obdobia. Pramene.
2. Milétska škola: Anaximandros a jeho sociomorfizmus.Herakleitos.
3. Parmenides a jeho nasledovníci: atomisti, Empedokles, Anaxagoras a ich koncepcia miešania.
4. Sofisti a Sokrates.
5. Platón: dielo, doba, vzťah k Sokratovi, úsilie o reformu spoločnosti.
6. Platónova epistemológia.
7. Platónova ontológia.
8. Platónova koncepcia ideálneho štátu
9. Aristoteles: dielo, vzťahy s Alexandrom, historický význam pre dejiny myslenia a vedy.

10. Aristotelova fyzika: teória štyroch vysvetlení (príčin) pohybu.  
 11. Aristotelova etika a politika.  
 12. Helenistická filozofia. Plotinos, kresťanstvo a prechod do stredovekého myslenia.

**Odporúčaná literatúra:**

STÖRIG, Hans Joachim. Malé dějiny filozofie. Přeložil Petr Rezek, Miroslav Petříček a Karel Sprunk. Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.

EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.

XENOFÓN: O prosperujúcej domácnosti. Zo starogréciny preložil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 978-80-7149-958-9.

ZIGO, Milan. Príbehy veľkých myšlienok a tých, čo ich tvorili. Bratislava: Iris, 2018. ISBN 978-80-8200-026-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,57	0,0	15,21	18,12	9,39	8,41	23,3

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-108/22	<b>Názov predmetu:</b> Antická filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-005/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 50 bodmi.

b) v skúškovom období: ústna skúška. Na priupustenie ku skúške musí študent získať za test minimálne 20 bodov. Otázka na skúške obsahuje dve otázky z preberaného učiva. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov.

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0.

Presný termín testu bude oznamený na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období

**Výsledky vzdelávania:**

Študent, ktorý úspešne absolvuje kurz, má znalosti o základných vývojových líniach a tiažiskových postavách antického filozofického myslenia. Rozumie ako jednotlivé obdobia antickej filozofie na seba nadväzovali a v čom sa odlišovali. Je schopný riešiť základné filozofické otázky a problémy aj na ostatných predmetoch svojho špecializovaného štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik antickej filozofie. Delenie na obdobia. Pramene.
2. Milétska škola: Anaximandros a jeho sociomorfizmus.Herakleitos.
3. Parmenides a jeho nasledovníci: atomisti, Empedokles, Anaxagoras a ich koncepcia miešania.
4. Sofisti a Sokrates.
5. Platón: dielo, doba, vzťah k Sokratovi, úsilie o reformu spoločnosti.
6. Platónova epistemológia.
7. Platónova ontológia.
8. Platónova koncepcia ideálneho štátu
9. Aristoteles: dielo, vzťahy s Alexandrom, historický význam pre dejiny myslenia a vedy.

10. Aristotelova fyzika: teória štyroch vysvetlení (príčin) pohybu.  
 11. Aristotelova etika a politika.  
 12. Helenistická filozofia. Plotinos, kresťanstvo a prechod do stredovekého myslenia.

**Odporúčaná literatúra:**

STÖRIG, Hans Joachim. Malé dějiny filozofie. Přeložil Petr Rezek, Miroslav Petříček a Karel Sprunk. Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.

EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.

XENOFÓN: O prosperujúcej domácnosti. Zo starogréciny preložil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 978-80-7149-958-9.

ZIGO, Milan. Príbehy veľkých myšlienok a tých, čo ich tvorili. Bratislava: Iris, 2018. ISBN 978-80-8200-026-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,57	0,0	15,21	18,12	9,39	8,41	23,3

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-32/22

**Názov predmetu:**  
Argumentácia vo filozofii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť na hodinách a priebežné plnenie domáčich úloh (analýza filozofických argumentov): 50 bodov; Záverečné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu 5-7 strán: 50 bodov; Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu dokáže v tradičných i menej známych filozofických prácach identifikovať dôležité argumenty deduktívnej i nededuktívnej formy. Vie rozlišovať medzi konceptuálnymi pravdami (definície, analytické výroky) a empirickými pravdami, medzi kontingenčnými, nutnými, možnými a nemožnými výrokmi. Rozumie metóde protipríkladu a svoje argumentačné schopnosti vie využiť pri analýze, rekonštrukcii a hodnotení filozofických argumentov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Filozofia a argumentácia
2. Filozofické tézy: modálny import výrokov (možnosť, nutnosť, nemožnosť)
3. Zdroje poznania: a priori, a posteriori (zmysly, svedectvo druhých, veda)
4. Štruktúra a forma argumentov: deduktívne, induktívne a abduktívne argumenty
5. Argumenty vo filozofii 1: epistemológia (skeptizmus zmyslov, argument z regresu, induktívny skeptizmus a iné)
6. Argumenty vo filozofii 2: metafyzika (determinizmus, Théseova lod', fatalizmus a iné)
7. Argumenty vo filozofii 3: etika a filozofia náboženstva (etický relativizmus, existencia Boha)
8. Argumentácia ako spôsob filozofovania

**Odporučaná literatúra:**

Úryvky textov z viacerých diel rôznych filozofov, ktoré obsahujú argumenty. (Budú distribuované účastníkom kurzu v elektronickej podobe).

BRUCE, M. a BARBONE, S. zost. Just the Arguments. 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-1-4443-3638-2.

CORMAN, E., LEHRER, K. a PAPPAS, G. Philosophical Problems and Arguments. An Introduction. 4th ed. Indianapolis - Cambridge: Hackett Publishing Company, 1992. ISBN 0-87220-124-4.

GLYMOUR, C. Thinking Things Through. An Introduction to Philosophical Issues and Achievements. Cambridge - London: A Bradford Book/The MIT Press, 1993. ISBN 0-262-07141-X.

Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na hodine, časť analyzovaných filozofických argumentov)  
anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,61	0,0	19,55	15,79	8,27	9,02	3,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Aristoteles
--	---------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0 Presné termíny nahlasovania vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie vie kriticky čítať a interpretovať vybrané a jednoduchšie Aristotelove filozofické texty v preklade. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadime pri kritickom spracovaní stanoveného problému z Aristotelovej filozofie. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádaní založenom kritickom prístupe k prameňom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Aristoteleove kategorie: prvé a druhé podstaty a problematika predikácie: (Kategórie, 5. kap.), vysvetlenie významu „byť v podmete“ (Kategórie 2. kap.)
2. "To ti én einai" ("bytnosť", "essentia") v Aristotelovej Metafyzike (VII kn. 4)
3. "To ti én einai" ("bytnosť", "essentia") v Aristotelovej Metafyzike (VII kn. 5, 6)
4. Aristotelova kritika Platónovej teórie ideí: Aristoteles, Metafyzika (VII. kn., 14)
5. Aristotelova kritika Platónovej teórie ideí: Aristoteles, Metafyzika (VII. kn., 15-16)
6. Boh a jeho podstata podľa Aristotela: Aristoteles, Metafyzika, XII. kn., 7.
7. Boh a jeho podstata podľa Aristotela: Aristoteles, Metafyzika, XII. kn., 8. – 9.
8. Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy, Ethica Nicomachea
9. Aristotelova koncepcia cnosti, Ethica Nicomachea
10. Aristotelova koncepcia eudaimonie Ethica Nicomachea
11. Aristotelova koncepcia teleológie

12. Aristotelova koncepcia spoločenstva, otroctva a majetku: Politika (I. kn.)

**Odporučaná literatúra:**

GREASER, Andreas. Řecká filosofie klasického období. Praha: OIKOYEMENH, 2000. ISBN 80-7298-019-X.

COPPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.

ARISTOTELES, Etika Nikomachova. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-417-8.

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka. Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.

ARISTOTELÉS: Metafyzika. Přeložil a poznámkami opatřil Antonín Kříž. Překlad upravil Petr Rezek. Praha: Petr Rezek, 2003. ISBN 80-86027-19-8.

ARISTOTELES: Politika. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-840-8.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,63	0,0	11,11	22,22	3,7	7,41	25,93

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKJFB/1-UFY-241/10	<b>Názov predmetu:</b> Atómová a jadrová fyzika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácia výsledkov domácej práce (3x10 marks) Skúška: písomná (40 marks), ústna (30 marks) Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Kredity budú udelené ak študent získa aspoň 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi majú základné vedomosti z Atómovej a jadrovej fyziky na úrovni všeobecného vysokoškolského kurzu všeobecnej fyziky. Vedia používať pojmy a metódy atómovej a jadrovej fyziky pri riešení úlohouvých situácií. Majú predstavu o hraniciach medzi maturitnou a vysokoškolskou fyzikou v oblasti atómovej a jadrovej z pohľadu práce so stredoškolskou mládežou so zvýšeným záujmom o fyziku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fotoelektrický jav, Comptonov jav, Rutherfordov experiment, Bohrov model, bezčasová Schroedingerova rovnica, štruktúra atómov a molekúl, základné vlastnosti jadier, štruktúra jadier, premena jadier, jadrové reakcie, jadrová elektráreň, urýchľovače častíc.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Fyzika časť 5. Moderní fyzika : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Bohumila Lencová ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000 Všeobecná fyzika : 4 : atómová fyzika / Ján Vanovič. Bratislava : Alfa, 1980 Physics : principles with applications / Douglas C. Giancoli. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/ Prentice Hall, 2005 Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický.	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
21,54	17,95	18,97	16,92	21,54	3,08

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Radoslav Böhm, PhD., Ing. Jakub Kaizer, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-018/22

**Názov predmetu:**  
Čítanie a písanie filozofických textov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: možný 1 bod za každý seminár.

b) vzorová seminárna práca na ľubovoľnú tému z oblasti filozofie: max. 20 bodov.

Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce bude spresnený na začiatku semestra.

Klasifikačná stupnica:

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%;

FX: 59% - 0%.

Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v typológií a štruktúre filozofických textov. Má poznatky o základných nástrojoch a technikách potrebných na porozumenie filozofickým textom a písanie filozofických prác. Ovláda správne spôsoby citovania a uvádzania bibliografických odkazov. Disponuje schopnosťou samostatného čítania, kritického posudzovania, ako aj vlastného vytvárania filozofických textov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Špecifiká filozofického čítania.
2. Typológia odborných zdrojov.
3. Prvky textovej analýzy.
4. Rekonštrukcia a hodnotenie argumentácie.
5. Kritické čítanie a interpretácia.

6. Elektronická prezentácia textu.
7. Špecifika filozofického písania.
8. Štruktúra písomnej práce.
9. Elementy výstavby textu.
10. Štylistické požiadavky písania.
11. Etika a pravidlá citovania.
12. Formálne náležitosti a finalizácia práce.

**Odporučaná literatúra:**

VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text? Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-414-3.

STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie. Ako písat akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-359-2.

MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDRA, Ján a kol. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-392-9.

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác. Bratislava: Stimul, 2016. ISBN 978-80-8127-155-7.

NUHLÍČEK, Martin. Čítanie a písanie filozofických textov. Bratislava: Stimul, 2023.

ISBN 978-80-8127-391-9. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/191/978-80-8127-391-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 434

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,64	0,0	17,05	14,06	8,99	8,99	14,29

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.01.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-07/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny analytickej filozofie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznávajú klúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obrat k jazyku a vznik analytickej filozofie. Gottlob Frege – odmietnutie psychologizmu a predzvest' obratu k jazyku. Bertrand Russell – tradičný empiricismus verzus nová logika. Russellova epistemológia a ontológia. Logika a jazyk. Projekt logicizmu. Ludwig Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus. Obrazová teória jazyka. Logický pozitivizmus Viedenského krúžku a radikálne odmietnutie metafyziky. Empiristické kritérium zmyslu. Protokolárne vety. Popperova reakcia na logický pozitivizmus.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> COFFA, Alberto. The Semantic Tradition from Kant to Carnap. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. ISBN 978-05-21447-07-2. PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5. SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Centure. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.	

ZOUHAR, Marián. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010.  
ISBN 978-80-89491-02-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,94	0,0	26,53	12,24	0,0	6,12	8,16

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-08/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny analytickej filozofie 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznávajú klúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle a Peter Strawson. Teória rečových aktov. Strawsonov projekt deskriptívnej metafyziky. Willard Van Orman Quine: proti dvom dogmám empiricizmu a ontologická relativita. Wilfrid Sellars a mýtus daného; Donald Davidson a tretia dogma empiricizmu. Návrat metafyzických úvah do analytickej filozofie – Saul Kripke, David Lewis. Analytická metafyzika – základné problémy a teórie. Analytická epistemológia – základné problémy a teórie. Etika v kontexte analytickej filozofie.

**Odporučaná literatúra:**

MARTINICH, A.P. a Ernest SOSA (ed.). *Analytic Philosophy: An Anthology*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-14-44335-70-5.

PEREGRIN, Jaroslav. *Kapitoly z analytické filozofie*. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5.

SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.

SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 2. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12312-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,97	0,0	20,51	2,56	0,0	5,13	12,82

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-005/22

**Názov predmetu:**  
Dejiny filozofie 1: Antická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-108/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 100 bodmi za každú z nich. Študenti majú možnosť podľa svojich preferencií prednieť referáty na témy seminárnych stretnutí, ktoré nie sú podmienkou ku skúške a majú konzultačný charakter.

b) v skúškovom období: ústna skúška. Na priupustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 70 bodov, ale tak, aby ani jeden test neboli hodnotené menej ako 30 bodmi. Otázka na skúšku obsahuje výkladovú časť a interpretáciu filozofického textu. Za skúšku môže študent získať max. 200 bodov.

Klasifikačná stupnica: 400-368: A; 367-336: B; 335-304: C; 303-272: D; 271-240: E; 239- 0: FX  
Presné termíny testov a rozdelenie tém referátov budú oznámené na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po úspešnom absolvovaní predmetu pozná hlavné historické obdobia, t'ažiskové postavy, kl'účové diela a tematizácie antického filozofického myslenia. Rozumie, ako jednotliví antickí myslitelia pristupovali k pochopeniu sveta, človeka a spoločnosti. Absolvent kurzu je schopný realizovať ďalšie historicko-filozofické bádanie na pôde antickej filozofie uplatňujúc kritický prístup k prameňom a interpretáciám.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik antickej filozofie - rôzne aspekty jedinečného historického fenoménu
2. Predsokratici pred Parmenidom: Anaximandros, Herakleitos (seminárna téma), pythagorovci
3. Eleátska škola: Xenofanes, Parmenides (seminárna téma), Zenón a aporie.
4. Predsokratici po Parmenidovi: atomisti Demokritos (seminárna téma), Empedokles, Anaxagoras
5. Sofisti a Sokrates, sokratika, sokratovský dialóg Eutyfron (seminárna téma)

6. Platón: ontológia a epistemológia (seminárna téma)  
 7. Platón: náuka o duši  
 8. Platón: etika a politika (2 seminárne témy)  
 9. Aristoteles a jeho kategórie, prvá a druhá podstata, pohyb ako zmena, klasifikácia súčna a jej explanačný význam  
 10. Aristoteles a jeho chápanie metafyziky (seminárna téma), "bytnosť" (seminárna téma), Boh (seminárna téma),  
 11. Aristoteles a jeho praktická filozofia: etika (seminárna téma) a politika.  
 12. Helenizmus: charakteristika, stoicizmus (seminárna téma), epikureizmus, skepticizmus.  
 13. Novoplatonizmus.

**Odporučaná literatúra:**

COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.  
 Predsokratovci a Platón. Zostavil Jaroslav Martinka. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-88778-50-6.  
 Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka.  
 Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.  
 PLATÓN: Dialógy 3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.  
 KIRK, Geoffrey Stephen, RAVEN, John Earle a Malcolm SCHOFIELD: Předsókratovští filosofové. Přeložili Filip Karfík, Petr Kolev a Tomáš Vítek. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-110-2.  
 KALAŠ, Andrej. Antická filozofia I: Predsokratovská filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavе, (vychádza v r. 2023). ISBN 978-80-223-5391-5.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,61	0,0	13,88	17,35	6,94	9,15	28,08

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.04.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-006/22

**Názov predmetu:**  
Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-buSZ-110/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) počas výukového obdobia semestra: počas výukovej časti semestra bude mať každý študent prezentáciu o jednom povinnom filozofickom texte, ktorý si vyberie a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa píše test. Za písomný test môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum na úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov.
- b) v skúškovom období je ústna skúška. Podmienkou prípustenia k ústnej skúške je odovzdanie prezentácie z rozboru filozofického textu a úspešné zvládnutie testu.

**Klasifikačná stupnica testu:**

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%

FX: 59% - 0%

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Presný termín priebežného hodnotenia bude oznamený na začiatku semestra. Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných koncepciach a predstaviteľoch dejín stredovekej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, dejinných a sociálnych reáliach vzniku a vývoja stredovekej filozofie. Vie identifikovať základné problémy stredovekej filozofie a rekonštruovať ich argumentačné postupy. Rozumie scholastickým textom, utvára si dejinofilozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie, komparuje a ich vyhodnocuje.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla a slobodnej vôle, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Vrcholná scholastika – základné reálne (univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie)
7. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, ontológia (esencia a akt bytia)
8. Tomáš Akvinský II. – etika a politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – metafyzika a teória poznania
10. Ján Duns Scotus II. – etika
11. Viliam Ockham I. – teória jazyka a poznania
12. Viliam Ockham II. – etika a politická filozofia.

**Odporučaná literatúra:**

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoyemenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2

Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5

Chabada, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 1. Kresťanský starovek. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN: 978-80-223-3606-2

Chabada, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 2. Raná latinská scholastika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. ISBN: 978-80-223-3825-7

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,26	0,0	13,24	19,18	15,53	9,59	24,2

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-109/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov; b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov. Termín písomného testu bude oznamený na začiatku semestra. Zisk min. 6 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou priupustenia ku skúške. 2. Hodnotenie v skúšobnom období: c) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete: max. 20 bodov. Termíny a témy ústnej skúšky budú oznamené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.	
Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60%; FX: 59% - 0%.	
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o hlavných témach, problémoch a smeroch uvažovania, charakteristických pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia a vie interpretovať centrálne idey, ktoré sú v nich obsiahnuté. Rozumie vzniku a vývinu filozofických koncepcií spomenutého obdobia v širšom kontexte dejín filozofie. Dokáže analyzovať a kriticky reflektovať význam renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej, spoločenskej a kultúrnej identity.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Počiatky renesančnej filozofie: M. Kuzánsky, platónska akadémia.
2. Renesančná prírodoveda a filozofia prírody: G. Galilei, G. Bruno.
3. Renesančná sociálna a politická filozofia: N. Machiavelli, utopisti.
4. Počiatky novovekého empirizmu: F. Bacon, T. Hobbes.
5. Racionalistická filozofia: R. Descartes.
6. Racionalistická filozofia: B. Spinoza.
7. Racionalistická filozofia: G. W. Leibniz.
8. Klasický novoveký empirizmus: J. Locke.
9. Rozvíjanie empirickej filozofie: G. Berkeley, D. Hume.
10. Zakladatelia osvietenskej filozofie: Ch. L. Montesquieu, F.-M. A. Voltaire.
11. Vrcholná osvietenská filozofia: encyklopedisti, materializmus.
12. Filozofia neskorého osvietenstva: J.-J. Rousseau, spoločenské dozvuky.

**Odporúčaná literatúra:**

HRUŠOVSKÝ, Igor, KOCKA, Ján, PAŽÍTKA, Mikuláš (zost.). Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966.

MÜNZ, Teodor (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967.

VÁROSSOVÁ, Elena (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epocha, 1970.

HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYEMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.

RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Praha: OIKOYEMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.

RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Praha: OIKOYEMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámeni počas výučby. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,22	0,0	22,78	14,56	13,92	10,76	10,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-008/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne: aktivita na seminári 10%, referát 10%, kontrolný test 20%

V skúškovom období 60%: Záverečná ústna skúška

1 akceptovaná absencia.

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Presný termín a téma priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra.

Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/ 60%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o charaktere filozofie 19. storočia a jej vývoji, o základných smeroch vo filozofii 19. storočia. Rozumie ich hlavným myšlienкам a prínosu. Vie identifikovať zásadný ideový prínos a význam nemeckého idealizmu. V oblasti zručnosti študent disponuje schopnosťou analýzy a interpretácie textov filozofov 19. storočia. Vie klásiť otázky a formulovať odpovede k problematike dejín filozofie 19. storočia. Je schopný samostatne myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach nastolených vo filozofii 19. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia.
2. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia.
3. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity.
4. Hegelov systém absolútneho idealizmu.
5. Kierkegaardov existencializmus.
6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava.
7. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.
8. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus.

9. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie.  
 10. John Stuart Mill a utilitarizmus.  
 11. Novokantovstvo: návrat ku Kantovi v troch verziách.

**Odporučaná literatúra:**

HOLZEY, Helmut – RÖD, Wolfgang. Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh 2006.  
 JAESCHE, Walter, ARNDT, Andreas. Německá klasická filosofie II. Praha: Oikoymenh 2016.  
 MIHINA, František, LEŠKO, Vladimír a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov:  
 FF UPJŠ 1994.  
 RÖD, Wolfgang. Německá klasická filosofie I. Praha: Oikoymenh 2015.  
 THURHNER, Rainer – RÖD, Wolfgang – Schmidinger, Heinrich. Filosofie 19. a 20. století III.  
 Praha: Oikoymenh 2009.  
 SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha:  
 Filosofia, 1994.  
 SOBOTKA, Milan. Německá klasická filosofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,11	0,0	19,75	15,92	14,01	17,83	13,38

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-103/22

**Názov predmetu:**  
Dejiny helenistickej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie realizované počas výučbovej časti zahŕňa: a). úspešné prednesenie referátu na jednu z tém uvedených v osnove predmetu (max. 30 bodov) b) úspešné absolvovanie kontrolného testu na konci semestra ( max. 70 bodov) spojeného s ústnou konzultáciou písomných odpovedí. Na test bude pripustený iba študent s min. počtom 10 bodov z referátu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presný termín testu a rozdelenie tém referátov bude oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, vie historicko-filozoficky charakterizovať základné obdobia helenistickej filozofie. Rozumie špecifickému prepojeniu troch častí filozofie (etika, fyzika, kanonika) na pôde jednotlivých helenistických škôl. Je schopný uplatniť získané poznatky vo v ďalšom historicko-filozofickom výskume aj v rámci ostatných období dejín myslenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Všeobecná charakteristika helenizmu a helenistickej filozofie.
2. Epikuros a epikureizmus: kanonika.
3. Epikúros a epikureizmus: fyzika, učenie o atónoch, bohoch, odklone v atomárnom pohybe, slobode človeka.
4. Epikúrovská etika a filozofický význam negatívneho hedonizmu.
5. Stoická epistemológia: fantázia, pud, súhlás, katalepsia.
6. Stoická fyzika: kozmos ako dynamické univerzum, živly, pneuma, tenzia, Logos, Boh, teória príčin, sloboda a determinizmus.
7. Stoická etika: pojem cnosti, indiferentného, delenie činov, ataraxia mudrca.
8. Raný pyrrhónizmus: Pyrrhón a Timón.
9. Pyrrhón a India.
10. Negatívny dogmatizmus strednej a novej Akadémie.
11. Neopyrrhónizmus: vzkriesenie Pyrrhóna alebo nová filozofia?

12. Sextus Empiricus ako skeptický filozof a významný doxograf.

**Odporečaná literatúra:**

KALAŠ, Andrej. Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt? Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2519-6.

EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.

Zlomky starých stoikov. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1984.

SEXTUS EMPIRICUS. Základy pyrrhónskej skepsy. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Pravda, 1984.

LONG, Anthony Arthur. Hellénistická filosofie. Preložil Petr Kolev. Praha: OIKOYEMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-497-8.

MARKO, Vladimír. Štyri antické argumenty o budúcich náhodnostiach. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4425-8.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,48	0,0	6,9	37,93	3,45	10,34	6,9

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-019/22

**Názov predmetu:**  
Dejiny slovenskej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov

b) prezentácia jednej vybranej témy na seminároch: max. 20 bodov

c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 30 bodov

Zisk minimálne 40 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou priupustenia k ústnej skúške.

Hodnotenie v skúšobnom období:

a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 40 bodov

Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.

Klasifikačná stupnica: A – 100-91 bodov; B – 90-81 bodov; C – 80-71 bodov; D – 70-61 bodov; E – 60-51 bodov; Fx – 50 a menej bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60% / v skúškovom období 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent prehľad o vývoji filozofického myslenia na Slovensku. Má vedomosti o najvýznamnejších smeroch, prúdoch a osobnostiach, ktoré figurovali v dejinách a rozumie dôvodom vzniku a vývoja filozofického myslenia. Je schopný kriticky reflektovať a analyzovať vybrané texty slovenských a českých autorov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Humanizmus a renesancia na Slovensku a v Čechách.
2. Reformačné idey na Slovensku. Prešovská škola.
3. Vplyv Jana Amosa Komenského v slovenskom prostredí.
4. Košická a Trnavská univerzita.
5. Osvietenská filozofia v strednej Európe.
6. Obrodenecké myslenie. Hegeliáni a antihegeliáni.
7. Prelom minulých storočí. Vplyv T. G. Masaryka na formovanie slovenskej filozofie.
8. Pozitivizmus a novopozitivizmus. Českí filozofi a Igor Hrušovský.

- |   |
|---|
| 9. Svätopluk Štúr a filozofia života.           |
| 10. Kritický verzus intuitívny realizmus.       |
| 11. Marxistická filozofia. Disent.              |
| 12. Témy a výzvy modernej slovenskej filozofie. |

**Odporúčaná literatúra:**

BODNÁR, Ján (ed.): Dejiny filozofického myslenia na Slovensku. Bratislava: Veda, 1987.  
 KOLLÁR, Karol, KOPČOK, Andrej a PICHLER, Tibor (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress, 1998. ISBN 80-85402-32-7.  
 BAKOŠ, Vladimír. Kapitoly z dejín slovenského myslenia. Bratislava: SACV, 1995. ISBN 80-88780-02-0.  
 KICZKO, Ladislav, LALÍKOVÁ, Erika a ZIGO, Milan (eds.): Problémy a osobnosti slovenskej filozofie v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. ISBN 978-80-223-3529-4.  
 ZOUHAR, Jan. Dějiny českého filozofického myšlení. Brno: ACADEMICUS, 2008. ISBN 978-80-87192-02-3.  
 Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, česky (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,16	0,0	5,26	21,05	10,53	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KKIV/A-boIS-080/22

**Názov predmetu:**  
Digitálna gramotnosť vo vzdelávaní

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KKIV/A-buSZ-101/15 FiF.KKIV/A-buSZ-102/15 alebo

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) Vo výučbovej časti semestra písomná práca v bodovej dotácii 35 bodov na zadanú tému v predmetnej oblasti, napr.: integrácia DT do predmetu aprobácie, riziká integrácie DT do vzdelávania, digitálna gramotnosť učiteľa v rámci predmetu, digitálne hodnotenie v predmete aprobácie a pod. (rozsah 7 strán, 12600 znakov) b) metodický list, ktorý integruje DT do vyučovacej jednotky (15 bodov).

Všetky súčasti hodnotenia sú povinné.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

**Klasifikačná stupnica:** A-E:

0-59% = FX, 60-67% = E, 68-75% = D, 76-83% = C, 84-91% = B, 92-100% = A

V rámci dochádzky sú povolené 2 neúčasti ospravedlnené náležitými dokladmi.

Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

V rámci dochádzky sú povolené dve ospravedlnené neúčasti, doložené náležitými dokladmi.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti majú po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o základných rámcoch a modeloch digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov. Disponujú poznatkami o základných aspektoch využívania digitálnych technológií v edukačných procesoch. Vedia vyhodnotiť pozitíva a negatíva integrácie digitálnych technológií do vzdelávania, poznajú základné problémy, ktoré prinášajú DT vo vzdelávacom prostredí, vedia ich diagnostikovať a poznajú nástroje riešenia negatívnych efektov DT, ktoré sa prejavujú v správaní žiakov. Študenti majú poznatky o etických aspektoch umelej inteligencie v edukačných procesoch a rezervách datafikácie edukácie. Sú oboznámení s možnosťami a stratégiami integrácie digitálnych technológií do výučby v duchu konštruktivizmu a konektivizmu a dokážu rozlišovať vhodnosť DT vzhľadom na učebné a vyučovacie štúly. Vedia využívať poznatky digitálnej didaktiky a dizajnovania výučby integrujúcej DT s ohľadom na

kompetencie a typológiu žiakov. Vedia vytvárať metodické opory integrujúce DT v predmetoch aprobácie.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Digitálne technológie, médiá a človek, Generačné paradigm (metafory generácií používateľov -- X, Y, Z, M, M2, Alfa,...) v kontexte vzdelávania a gramotnosti.
2. Technológie v škole: laptopy, tablety a interaktívne tabule v triede: ideály vs. skutočnosť, pozitíva vs. rezervy, vplyvy technológií na výučbové procesy. Multitasking ako generačný fenomén vs. vzdelávanie.
3. Google – mýty, nástrahy a riziká. Psycho-sociálne riziká online prostredia – online identita, online komunikácia namiesto face to face, kolaborácia a sociálne siete a vzdelávanie.
4. Digitálna bezpečnosť a vzdelávanie. Digitálna identita, digitálna stopa, organizácia a zabezpečenie osobného digitálneho prostredia žiaka/učiteľa. Kritické hodnotenie digitálneho prostredia.
5. Technofilia, digitálne závislosti a virtuálne drogy, prejavy vo vzťahu k vzdelávaniu. Prevencia, diagnostika a riešenia v školskom prostredí závislostí. Digitálna hygiena, digitálny minimalizmus, digitálna diéta a digi-detox.
6. Game literacy, gamifikácia vzdelávania.
7. Kyberplagiárstvo vs. vzdelávanie a rozvoj žiaka. Digitálna, informačná, mediálna vs. čitateľská gramotnosť.
8. Modely, štandardy digitálnej gramotnosti vs. vzdelávanie (podľa UNESCO a OECD), rozpory vyvíjajúcich sa požiadaviek na kompetencie učiteľov.
9. Etické aspekty rovnováhy medzi ľudskou autonómiou a strojmi zapojenými do vzdelávania, datafikácia vzdelávacích a pedagogických modelov, ktoré sú základom vzdelávacích aplikácií a služieb.
10. Konektivizmus, konštruktivizmus a digitálna didaktika. Dizajnovanie výučbového procesu integrujúceho DT (digitálny obsah, digitálne metódy a nástroje, digitálne výstupy, digitálne hodnotenie).
11. Typológia študentov, učebné štýly, motivácia žiakov a vyučovacie štýly v kontexte digitálneho vzdelávania a digitálnych nástrojov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BLINKA, Lukas. Online závislosti. Praha, 2016. ISBN 9788024753119. Dostupné tiež ako Google Books.
2. KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: [https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt\\_a\\_zasady\\_do\\_vyucovania.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf)
3. KREJČÍ, Matěj. DigiDetox: Jak na digitální minimalismus. Pointa, 2019. ISBN 9788088335429. Dostupné tiež ako Google Books.
4. REDECKER, Christine a Yves PUNIE. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu [online]. © European union 2017 [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fcc33b68-d581-11e7-a5b9-01aa75ed71a1/language-en>
5. VUORKARI Riina, PUNIE Yves a Marcelino CABRERA. Emerging technologies and the teaching profession: Ethical and pedagogical considerations based on near-future scenarios [online]. © European union 2020 [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c72792a7-084f-11eb-a511-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-245503364>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

Slovenský jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 586

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,3	0,0	29,52	12,8	6,83	3,75	5,8

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Tomáš Mirga

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-buSZ-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie vo vzdelávaní
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KKIV/A-buSZ-101/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované návrhy modelov vyučovania s podporou technológií, spolu maximálne 60 bodov a ústnej skúšky, spolu maximálne 40 bodov. Na postup na ústnu skúšku musí študent získať aspoň 30 bodov za modely vyučovania. Na úspešné absolvovanie ústnej skúšky musí študent získať aspoň 20 bodov. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované modely vyučovania a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent schopný kriticky posúdiť bezpečnosť, vhodnosť a zmysluplnosť uplatnenia digitálnych technológií vo vyučovacom procese. Porozumie rizikám, možnostiam aj limitom integrácie digitálnych technológií do vyučovania a ich významu pri podpore procesu učenia a učenia sa. Bude schopný posúdiť kvalitu digitálnych zdrojov s edukačným obsahom v kontexte potrieb vyučovania. Dokáže rozlísiť nepravdivé, zavádzajúce alebo pravdu pozmeňujúce informácie a použiť postupy na overenie pravdivosti, aktuálnosti a vedeckej správnosti zverejnených faktov a skutočností. Dokáže navrhnúť primeranú a efektívnu aplikáciu vybraných digitálnych technológií do programu výučby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Digitálne zdroje a digitálne technológie vs. edukačné digitálne zdroje a edukačné technológie; Bezpečnosť v digitálnom svete; BYOD v procese vyučovania – prínosy, výzvy, limity a obmedzenia; Digitálna gramotnosť a jej význam v digitálnom svete; Možnosti a limity využitia digitálnych technológií pri podpore personalizovaného učenia, bádania a bádateľsky orientovaného vyučovania; Hodnotenie kvality edukačných technológií a možnosti ich integrácie do vyučovania; Vybrané digitálne technológie podporujúce vyučovací proces. 1. Digitálne technológie – historický vývoj, využitie, súčasnosť, perspektívy.	

2. Digitálna gramotnosť – čo rozumieme pod digitálnou gramotnosťou, metódy a prostriedky rozvoja DG, vzdelávanie a DG.
3. Digitálne technológie vo vzdelávaní – technológie vs. edukačné technológie, skupiny technológií využiteľných vo vzdelávaní (Komplexné vzdelávacie prostredia, edukačné programy, mobilné aplikácie, virtuálne laboratóriá applety, moduly, doplnky...).
4. Digitálne technológie vo vzdelávaní – vzdelávací obsah, posudzovanie vhodnosti a primeranosti technológie pre podporu vyučovania, vyhľadávanie informácií, podpora špeciálnych vzdelávacích potrieb.
5. Digitálne technológie vo vzdelávaní – nástroje komunikácie, spolupráce, vytvárania a zdieľania výsledkov.
6. Digitálne technológie vo vzdelávaní – systémy na podporu vzdelávania a organizáciu vzdelávacieho procesu.
7. Digitálne technológie vo vzdelávaní – učebné metódy a stratégie podporujúce zmysluplné a primerané uplatnenia DT vo vzdelávaní.
8. Digitálne technológie vo vzdelávaní – sociálne a etické aspekty využívania DT vo vzdelávaní.
9. Tvorba digitálneho obsahu – dostupné softvérové nástroje pre tvorbu vzdelávacieho obsahu, učebné materiály, kvízy, interaktívne cvičenia.
10. Bezpečnosť v digitálnom veku – fake news, hoaxes, detektory a algoritmy ich odhalovania.
11. Digitálny obsah – postupy overenia pravdivosti, správnosti a aktuálnosti informácií dostupných na internete.
12. Výskum v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní.

**Odporučaná literatúra:**

BRESTENSKÁ, B. a kol.: Inovatívne učenie s podporou digitálnych technológií. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN: 978-80-223-4927-7

KAROLČÍK, Š. – ČIPKOVÁ, E.: Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020.

ISTE štandardy pre študentov - <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students>

ISTE štandardy pre pedagógov - <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-teachers>

Gormally, Carickman, Peggy; Hallar, Brittan; and Armstrong, Norris (2009) "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence," International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning: 3(2), Article 16. Available at: <http://digitalcommons.georgiasouthern.edu/ij-sotl/vol3/iss2/16>

Tsung-Hau Jen, Yi-Fen Yeh, Ying-Shao Hsu, Hsin-Kai Wu, Kuan-Ming Chen. (2016). Science teachers' TPACK-Practical: Standard-setting using an evidence-based approach. Computers & Education, Volume 95, Pp. 45-62, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.009>

REDECKER, Christine – PUNIE, Yves: European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu [online]. European union, 2017. Dostupné na: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fcc33b68-d581-11e7-a5b9-01aa75ed71a1/language-en>  
Digitálne technológie menia poznávací proces [online]. Štátny pedagogický ústav Dostupné na: [https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/digitalne\\_technologie\\_menia\\_poznavaci\\_proces.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/digitalne_technologie_menia_poznavaci_proces.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 577

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,1	0,0	28,77	11,27	5,55	3,12	5,2

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Ing. Miriam Ondrišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2024**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-181/15	<b>Názov predmetu:</b> Doplňkové cvičenia z mechaniky									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Séria písomných skúšok počas semestra (5x20 bodov)										
Kredity sa neudelia, ak študent získava aj po opakovanych písomkach menej ako 50% bodov.										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Študent bude po absolvovaní predmetu schopný samostatne riešiť výpočtové úlohy na úrovni mierne vyšej ako je úroveň kvalitného maturanta z fyziky.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Cvičenie je podporou k predmetu Mechanika, osnova je v súlade s osnovou predmetu Mechanika.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Fyzika časť Mechanika : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Jana Musilová ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000										
Fyzika v príkladoch / Vladimír Hajko ... [et al.]. Bratislava : Alfa, 1983										
Sbírka úloh z fyziky kolem nás / Josef Nahodil, Praha : Prometheus, 2011										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
Slovenský a anglický.										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 93										
A	B	C	D	E	FX					
93,55	2,15	1,08	2,15	0,0	1,08					
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Horváth, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2022										
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKTF+KDMFI/1-  
UFY-141/15

**Názov predmetu:**  
Elektromagnetizmus

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: písomné testy (3x10 bodov), domáce úlohy (3x10 bodov)

Skúška: ústna, písomná, 40 bodov

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Kredity budú udelené ak študent získa aspoň 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi majú základné vedomosti z elektriny a magnetizmu na úrovni základného kurzu vysokoškolskej fyziky. Zvládajú základné výpočtové metódy a postupy riešenia fyzikálnych úloh v elektromagnetizme. Budú mať predstavu o hraniciach medzi maturitnou a vysokoškolskou fyzikou v oblasti elektriny a magnetizmu z pohľadu práce so stredoškolskou mládežou so zvýšeným záujmom o fyziku.

**Stručná osnova predmetu:**

Elektrický náboj. Coulombov zákon. Elektrické pole. Gaussov zákon. Elektrický potenciál. Kapacita. Elektrický prúd a odpor. Obvody. Magnetické pole. Magnetické pole elektrického prúdu. Elektromagnetická indukcia. Magnetické pole v látke. Maxwellove rovnice. Elektromagnetické kmity. Striedavé prúdy. Elektromagnetické vlny.

**Odporučaná literatúra:**

Fyzika časť 3. Elektrina a magnetismus : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Marian Štrunc ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000

Elektromagnetizmus / Andrej Tirpák. Bratislava : Polygrafia SAV, 1999

Všeobecná fyzika 2 : Elektrina a magnetismus / Pavol Čičmanec; vedúci katedry Vladimír Gašparík. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001

Physics : principles with applications / Douglas C. Giancoli. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/ Prentice Hall, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
21,51	7,53	22,58	16,13	22,58	9,68

**Vyučujúci:** RNDr. Eduard Masár, PhD., doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-106/22

**Názov predmetu:**  
Environmentálna etika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;

b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov;

c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica:

A: 100 - 92

B: 91 - 84

C: 83 - 76

D: 75 - 68

E: 67 - 60

Fx: 59 - 0

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent, ktorý predmet úspešne absolvuje, pozná základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky v kontexte reflexie vzťahu človek – príroda – kultúra. Dokáže reflektovať a interpretovať historické podoby vzťahu ľudí k prírode, ako aj charakter vzťahov súčasnej civilizácie k životnému prostrediu. Rozumie genéze environmentálneho myslenia a podstate základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. Je schopný rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcíí, ako aj koncipovať nové environmentálne idey a východiská. Ovláda podoby diskurzu o zmenách ekologickej paradigmy a nových stratégiách v ekologickej etike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy.
2. Historické podoby vzťahu ľudí k prírode.

3. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra.
4. Genéza environmentálneho myslenia.
5. Nové environmentálne idey a východiská.
6. Hľadanie ekologickej paradigmy a stratégie.
7. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky.
8. Morálna ekológia a otázka odcudzenia od vlastnej zodpovednosti.
9. Koncepcia trvalej udržateľnosti a zásady svetovej etiky.
10. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.

**Odporučaná literatúra:**

DEVALL, Bill a George SESSIONS. Hlboká ekológia. Tulčík: Abies, 1997. ISBN 80-88699-12-6.

KOHÁK, Erazim. Zelená svatozár. Kapitoly z ekologické etiky. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. ISBN 80-85850-63-X.

LIBROVÁ, Hana. Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno: Veronica, 1994. ISBN 80-85368-18-8.

NAESS, Arne. Ekologie, pospolitosť a životný styl. Prešov: Abies, 1996. ISBN 80-88699-09-6.

SKOLIMOWSKI, Henryk. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,94	0,0	13,24	20,59	2,94	4,41	5,88

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-012/22

**Názov predmetu:**  
Epistemológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) referát z vybraného textu na seminároch: max. 10 bodov;

b) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov.

Témy a termíny priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Zisk min. 6 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou priupustenia ku skúške.

2. Hodnotenie v skúšobnom období:

c) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete: max. 20 bodov.

Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.

**Klasifikačná stupnica:**

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%;

FX: 59% - 0%.

Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o hlavných témach, otázkach a smeroch v oblasti filozofickej epistemológie. Rozumie najdôležitejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom, ako aj ich najvýznamnejším riešeniam. Pozná vybrané texty, ktoré výrazným spôsobom formovali súčasnú podobu preberanej disciplíny. Dokáže analyzovať a kriticky reflektovať otázky ľudského poznania, a to aj v širších perspektívach vedeckého poznávania, funkcie kognitívnych schopností a hodnotenia epistemického statusu rozličných informácií.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Poznanie ako filozofický problém, predmet epistemológie.
2. Problém analýzy poznania.
3. Gettierov problém a problém zdôvodnenia.
4. Teórie zdôvodnenia, internalizmus a externalizmus.
5. Filozofický skepticizmus.
6. Otázka hodnoty poznania.
7. Empirické poznanie, teórie percepcie.
8. Apriórne poznanie, vzťah rozumu a skúsenosti.
9. Zdroje poznania, individuálna a sociálna epistemológia.
10. Metódy odvodzovania poznania.
11. Problematika pravdy, možnosť objektívneho poznania.
12. Naturalizovaná epistemológia, filozofia a kognitívne vedy.

**Odporučaná literatúra:**

- NUHLÍČEK, Martin. Problém hodnoty poznania. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4808-9.
- NUHLÍČEK, Martin. Vzťah pravdy a zdôvodnenia v teórii poznania. *Studia philosophica* [online]. 2020, 67 (1), 31–40 [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/142708>.
- NUHLÍČEK, Martin. Gettierov problém a jeho význam po päťdesiatich rokoch. *Filozofia*. 2013, 68 (8), 679-690. ISSN 0046-385X.
- NUHLÍČEK, Martin. Spory o charakter zdôvodnenia v súčasnej analytickej epistemológii. *Filozofia*. 2013, 68 (6), 517-522. ISSN 0046-385X.
- NUHLÍČEK, Martin, SZAPUOVÁ, Mariana. Poznámky ku skepticizmu alebo čo spochybňuje, a čo nespochybňuje skeptik. *Filozofia*. 2012, 67 (2), 147-159. ISSN 0046-385X.
- SZAPUOVÁ, Mariana. Wittgenstein o istote: praktické rozriešenie skeptických pochybností. *Filosofický časopis*. 2016, 64 (5), 725-741. ISSN 0015-1831.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský; český (receptívna znalosť); niektoré texty sú v anglickom jazyku – požadovaná úroveň B2.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,93	0,0	25,58	19,53	4,65	9,3	20,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-011/22

**Názov predmetu:**  
Etika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;

b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov;

c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán: 30 bodov.

2. Hodnotenie v skúšobnom období:

a) písomná skúška z celého rozsahu učiva: max. 40 bodov.

Podmienkou prijatia ku skúške je dosiahnutie min. 40 bodov z priebežného hodnotenia.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

**Klasifikačná stupnica:**

A: 100 - 92

B: 91 - 84

C: 83 - 76

D: 75 - 68

E: 67 - 60

Fx: 59 - 0

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% / 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná základné okruhy skúmania etických problémov a najvýznamnejšie filozofické diela klúčových autorov. Rozumie určujúcim princípom mravného hodnotenia ľudského konania a je schopný analyzovať a kriticko-teoreticky reflektovať základné etické teórie v priereze dejín etického myslenia v rámci formovania európskej, spoločenskej a kultúrnej identity.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.

2. Problematika morálky, základná typológia.
3. Podoby empiristickej a transcendentálnej etiky.
4. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosťi.
5. Problematika noriem a mravných hodnôt.
6. Otázka altruizmu a agresivity v ľudskom konaní.
7. Vzťah etiky, psychoanalýzy a sociobiológie.
8. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
9. Problém svedomia a viny.
10. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

**Odporučaná literatúra:**

ANZENBACHER, Arno. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-111-3

ARISTOTELES. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

KANT, Immanuel. Základy metafyziky mrvov. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-635-9.

KOHÁK, Erazim. Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha: Ježek, 1993. ISBN 80-901625-3-3.

REMIŠOVÁ, Anna (ed). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0.

SPAEMANN, Robert. Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994. ISBN 80-85405-34-2.

Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	22,5	26,25	13,13	3,13	10,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-108/22

**Názov predmetu:**  
Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;

b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov;

c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica:

A: 100 - 92

B: 91 - 84

C: 83 - 76

D: 75 - 68

E: 67 - 60

Fx: 59 - 0

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné problémy evolučno-kozmologickej koncepcie P. Teilharda de Chardin. Ovláda kritickú analýzu vybraných textov z diela P. Teilharda de Chardin. Je schopný porozumieť problematike evolúcie vesmíru, života, človeka a jeho vedomia, vrátane otázok planetizácie sveta a personalizácie človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Uvedenie do života a diela P. Teilharda de Chardin.
2. Klasifikácia prác. Základné idey a problémy. Ideové vplyvy.
3. Monistické východisko Teilhardovej koncepcie.
4. Vzťah hmoty a ducha. Otázka dynamickej substancie.
5. Evolúcia, jej fázy a smerovanie.

- |   |
|---|
| <p>6. Zákony evolúcie: zákon zložitosti a vedomia, zákon tangenciálnej a radiálnej energie, zákon konvergencie.</p> <p>7. Kompetencie vedy, filozofie a náboženstva pri interpretácii evolúcie.</p> <p>8. Problematika evolúcie a kreácie. Základné filozofické postuláty.</p> <p>9. Duchovná evolúcia a chápanie noosféry a bodu Omega.</p> <p>10. Planetizácia sveta a personalizácia človeka. Požiadavky budúcnosti. Dilema a voľba.</p> |
|---|

**Odporúčaná literatúra:**

PLAŠIENKOVÁ, Zlatica. Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin [online]. Bratislava: Stimul 2010. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/ZP\\_evokon.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/ZP_evokon.pdf).

PLAŠIENKOVÁ, Zlatica a Józef KULISZ. Na ceste s Teilhardom de Chardin. Trnava: Dobrá kniha, 2004. ISBN 80-7141-465-4.

TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Vesmír a lidstvo. Praha: Vyšehrad, 1990. ISBN 80-7021-043-5.

TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Místo člověka v přírode. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1993. ISBN 80-205-0309-9.

TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Jak věřím. Praha: Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-208-X.  
Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,33	0,0	20,0	13,33	6,67	0,0	16,67

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-113/22

**Názov predmetu:**  
Filozofia, teológia a vedy v stredoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárska práca. Za test môže získať študent maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárska práca.

Klasifikačná stupnica testu:

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%

FX: 59% - 0%

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po absolvovaní predmetu znalosti o hlavných znakoch aristotelovsko-scholastického chápania vedy a jeho vzťahu k filozofii a teológii. Pozná hlavných predstaviteľov scholastickej filozofie (T. Akvinský, J. Duns Scotus) a ich chápanie vedeckého poznania. Študent je po úspešnom ukončení predmetu schopný porozumieť scholastickému textu, vytvára dejinnofilozofické súvislosti a identifikuje paralely a odlišnosti medzi scholastickými prístupmi a súčasnými diskusiami o vzťahu filozofie, teológie a vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Východiská (Aristoteles – vedecké poznanie)
2. Boethius z Dácie – rozdelenie vied
3. Boethius z Dácie – kompetencie vied
4. Akvinský – rozdelenie vied
5. Akvinský – povaha fyziky

- |  |
|--|
| 6. Akvinský – povaha matematiky                                |
| 7. Akvinský – povaha metafyziky                                |
| 8. Akvinský – povaha teológie                                  |
| 9. Viliam Ockham – chápanie vedy, rozdelenie termínov          |
| 10. Viliam Ockham – signifikácia                               |
| 11. Viliam Ockham – supozícia                                  |
| 12. Stredoveké modely vedy a súčasné chápanie vedy: komparácia |

**Odporučaná literatúra:**

Boethius z Dácie. O večnosti sveta / O najvyššom dobre. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 2012. ISBN:978-80-89488-05-6.

Akvinský, Tomáš. Rozdelení a metody věd. Praha: Krystal OP, 2005. ISBN 8085929732.

Akvinský, Tomáš: Suma teologická, 1. časť, 1. otázka, 1. – 10. článok. Filozofia. 2011, 66 (1), 83-99. ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061 - Dostupné na: <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2011/1/83-99.pdf>

Ockham, Vilém. Vybrané texty z oboru logiky a metodologie. In: Sousedík, S.: Texty k studiu dějin středověké filosofie. Praha: Karolinum, 1994, 137-168, ISBN: 80-7066-877-6.

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	21,43	7,14	0,0	0,0	21,43

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buSZ-111/22

**Názov predmetu:**  
Filozofia 19. a 20. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-008/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), seminárna práca: esej, úvaha, analýza (max. počet bodov: 20), písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu majú študenti nefilozofických odborov znalosti o hlavných smeroch, koncepciách, centrálnych problémoch, spôsoboch ich riešenia, ako aj o argumentoch a kľúčových pojmoch filozofie 19. a 20. storočia. Sú schopní samostatného uvažovania o daných problémoch a riešeniach a samostatne zdôvodňovať vlastné stanoviská k nim. Majú jasné predstavy o hlavnom význame a prínose (ideovom, metodologickom a duchovno-kultúrnym) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Špecifické črty poklasickej filozofie 19. storočia. Súvislosť s filozofiou 20. storočia. Problémy klasifikácie (scientizmus, antropologizmus) a periodizácie.
2. Prvá fáza pozitivizmu. Auguste Comte – založenie pozitivizmu. Prvé obdobie (Kurz pozitívnej filozofie) – filozofia vedy a sociológia. Druhé obdobie (Systém pozitívnej politiky, Pozitivistický katechizmus) – etika, politika a pozitivistické náboženstvo.
3. Anglický pozitivizmus. Utilitarizmus. John Stuart Mill – empirická psychologická epistemológia. Indukcionizmus. Etika a sociálna filozofia. Herbert Spencer. Osobité prvky jeho pozitivizmu. Poznatel'né a nepoznatel'né. Evolucionizmus. Etika a sociálna filozofia.
4. Druhá fáza pozitivizmu. Empiriokriticizmus. Richard Avenarius. Principiálna koordinácia, kritika skúsenosti, kritika introjekcie. Ernst Mach. Teória neutrálnych elementov, ekonómia myšlenia, kritika mechanizmu.
5. Arthur Schopenhauer. Voluntaristický iracionalizmus. Svet ako predstava a svet

- ako vôlea. Význam vety o dôvode. Chápanie človeka ako objektívacie vôle. Pesimizmus. Etika súčitu. Génius a svätec – prekonanie vôle.
6. Friedrich Nietzsche. Prehľbenie voluntaristického iracionalizmu. Základné etapy jeho vývinu. Dionýzovské a apolónske videnie sveta. Kritika vedy, metafyziky a náboženstva (najmä kresťanstva). Dekadencia a nihilizmus západnej kultúry. Immoralizmus. Prehodnotenie všetkých hodnôt. Nadčlovek. Vôlea k moci. Večný návrat. Nietzscheho „filozofia života“.
7. Søren Kierkegaard. Existencialistická filozofia človeka. Kritika klasickej filozofie (G. W. F. Hegel) a oficiálnej cirkvi. Štádiá existencie, možnosť voľby postoja k svetu. Dôraz na vnútro človeka a subjektivitu. Kritika vedy. Opravdivosť viery. Bud’ – alebo. Pojmy úzkosti a strachu.
8. Karl Marx. Kritika Hegela a metafyziky. Príspevok k teórii odcudzenia: ekonomicke odcudzenie. Vízia jeho prekonania odstránením súkromného vlastníctva. Materialistická koncepcia dejín. Dialektika výrobných síl a výrobných vzťahov. Základňa a nadstavba. Spoločensko-ekonomicke formácie a ich zákonitá postupnosť. Triedna a beztriedna spoločnosť. Friedrich Engels a jeho pokus o vybudovanie systému dialektického a historického materializmu.
9. Zlatý vek americkej filozofie a klasický pragmatizmus. Zdroje pragmatizmu a vzťah k európskej filozofii. Ch. S. Peirce a jeho "pragmaticizmus". W. James a jeho filozofia života. J. Dewey a jeho filozofia demokracie.
10. Obrat k jazyku (lingvistický obrat). Vznik analytickej filozofie. G. Frege. Logický atomizmus, B. Russell a G. Moore. Viedenský krúžok. Logický empirizmus, R. Carnap. Filozofia prirodzeného jazyka. L. Wittgenstein.
11. Kritická teória Frankfurtskej školy. Vzťah k marxizmu a dialektika osvietenstva. T. Adorno a kritika kultúry. J. Habermas a teória komunikatívneho konania. A. Honneth a sociálna teória uznania.
12. Neopragmatizmus. R. Rorty a filozofia ako kultúrna praktika. H. Putnam a filozofia vo veku vedy.
13. Postmodernizmus. F. Lyotard a koniec veľkých príbehov. J. Baudrillard a simulakrum. J. Derrida a dekonštrukcia. M. Foucault a umenie byť iným.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filozofie. Praha, Zvon 1991, 1994.
- Mihina, František, Leško, Vladimír a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Prešov, FFUPJŠ 1994, Bratislava, Iris 1999.
- Coreth, E., Ehlen, P., Ricken, F., Haeffner, G.: Filosofie 20. století. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006.
- Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů. Praha: Garamond, 2001.
- Peregrin, J.: Úvod do analytické filozofie. Herrmann & synové, Praha, 1992.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,28	0,0	15,23	10,6	3,31	6,62	5,96

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buSZ-111/22

**Názov predmetu:**  
Filozofia 19. a 20. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-008/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), seminárna práca: esej, úvaha, analýza (max. počet bodov: 20), písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu majú študenti nefilozofických odborov znalosti o hlavných smeroch, koncepciách, centrálnych problémoch, spôsoboch ich riešenia, ako aj o argumentoch a kľúčových pojmoch filozofie 19. a 20. storočia. Sú schopní samostatného uvažovania o daných problémoch a riešeniach a samostatne zdôvodňovať vlastné stanoviská k nim. Majú jasné predstavy o hlavnom význame a prínose (ideovom, metodologickom a duchovno-kultúrnym) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Špecifické črty poklasickej filozofie 19. storočia. Súvislosť s filozofiou 20. storočia. Problémy klasifikácie (scientizmus, antropologizmus) a periodizácie.
2. Prvá fáza pozitivizmu. Auguste Comte – založenie pozitivizmu. Prvé obdobie (Kurz pozitívnej filozofie) – filozofia vedy a sociológia. Druhé obdobie (Systém pozitívnej politiky, Pozitivistický katechizmus) – etika, politika a pozitivistické náboženstvo.
3. Anglický pozitivizmus. Utilitarizmus. John Stuart Mill – empirická psychologická epistemológia. Indukcionizmus. Etika a sociálna filozofia. Herbert Spencer. Osobité prvky jeho pozitivizmu. Poznateľné a nepoznateľné. Evolucionizmus. Etika a sociálna filozofia.
4. Druhá fáza pozitivizmu. Empiriokriticizmus. Richard Avenarius. Principiálna koordinácia, kritika skúsenosti, kritika introjekcie. Ernst Mach. Teória neutrálnych elementov, ekonómia myšlenia, kritika mechanizmu.
5. Arthur Schopenhauer. Voluntaristický iracionalizmus. Svet ako predstava a svet

- ako vôlea. Význam vety o dôvode. Chápanie človeka ako objektívacie vôle. Pesimizmus. Etika súčitu. Génius a svätec – prekonanie vôle.
6. Friedrich Nietzsche. Prehľbenie voluntaristického iracionalizmu. Základné etapy jeho vývinu. Dionýzovské a apolónske videnie sveta. Kritika vedy, metafyziky a náboženstva (najmä kresťanstva). Dekadencia a nihilizmus západnej kultúry. Immoralizmus. Prehodnotenie všetkých hodnôt. Nadčlovek. Vôlea k moci. Večný návrat. Nietzscheho „filozofia života“.
7. Søren Kierkegaard. Existencialistická filozofia človeka. Kritika klasickej filozofie (G. W. F. Hegel) a oficiálnej cirkvi. Štádiá existencie, možnosť voľby postoja k svetu. Dôraz na vnútro človeka a subjektivitu. Kritika vedy. Opravdivosť viery. Bud’ – alebo. Pojmy úzkosti a strachu.
8. Karl Marx. Kritika Hegela a metafyziky. Príspevok k teórii odcudzenia: ekonomicke odcudzenie. Vízia jeho prekonania odstránením súkromného vlastníctva. Materialistická koncepcia dejín. Dialektika výrobných síl a výrobných vzťahov. Základňa a nadstavba. Spoločensko-ekonomicke formácie a ich zákonitá postupnosť. Triedna a beztriedna spoločnosť. Friedrich Engels a jeho pokus o vybudovanie systému dialektického a historického materializmu.
9. Zlatý vek americkej filozofie a klasický pragmatizmus. Zdroje pragmatizmu a vzťah k európskej filozofii. Ch. S. Peirce a jeho "pragmaticizmus". W. James a jeho filozofia života. J. Dewey a jeho filozofia demokracie.
10. Obrat k jazyku (lingvistický obrat). Vznik analytickej filozofie. G. Frege. Logický atomizmus, B. Russell a G. Moore. Viedenský krúžok. Logický empirizmus, R. Carnap. Filozofia prirodzeného jazyka. L. Wittgenstein.
11. Kritická teória Frankfurtskej školy. Vzťah k marxizmu a dialektika osvietenstva. T. Adorno a kritika kultúry. J. Habermas a teória komunikatívneho konania. A. Honneth a sociálna teória uznania.
12. Neopragmatizmus. R. Rorty a filozofia ako kultúrna praktika. H. Putnam a filozofia vo veku vedy.
13. Postmodernizmus. F. Lyotard a koniec veľkých príbehov. J. Baudrillard a simulakrum. J. Derrida a dekonštrukcia. M. Foucault a umenie byť iným.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filozofie. Praha, Zvon 1991, 1994.
- Mihina, František, Leško, Vladimír a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Prešov, FFUPJŠ 1994, Bratislava, Iris 1999.
- Coreth, E., Ehlen, P., Ricken, F., Haeffner, G.: Filosofie 20. století. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006.
- Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů. Praha: Garamond, 2001.
- Peregrin, J.: Úvod do analytické filozofie. Herrmann & synové, Praha, 1992.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,28	0,0	15,23	10,6	3,31	6,62	5,96

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-144/22

**Názov predmetu:**  
Filozofia a kritické myslenie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

- a) aktívna participácia v diskusiach na seminároch: možný 1 bod za každý seminár;
- b) seminárny projekt o vybranej problematike z tematickej osnovy predmetu: max. 20 bodov.

Téma seminárneho projektu musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárneho projektu bude spresnený na začiatku semestra.

**Klasifikačná stupnica:**

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%;

FX: 59% - 0%.

Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie najvýznamnejším príčinám a prejavom kritického, ako aj nekritického myslenia v rozličných oblastiach súčasnej spoločnosti. Je schopný aplikovať relevantné filozofické poznatky a kompetencie pri hodnotení informácií v širšom kontexte súčasných informačných zdrojov. Pomocou nadobudnutých teoretických a praktických zručností dokáže rozvíjať vlastnú schopnosť kritického myslenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kritické a nekritické myslenie.
2. Dezinformácie, manipulácie, konšpirácie.
3. Médiá a informačné zdroje.
4. Internet a sociálne siete.
5. Umenie diskusie.

6. Chyby argumentácie.
7. Epistemické aspekty komunikácie.
8. Kognitívne skreslenia.
9. Veda a vedecké myslenie.
10. Nevedecké hoaxy a mýty.
11. Obrana racionálneho myslenia.
12. Etika kritického prístupu.

**Odporúčaná literatúra:**

ČAVOJOVÁ, Vladimíra a kol. Rozum: návod na použitie. Psychológia racionálneho myslenia. Bratislava: Iris, 2016. ISBN 978-80-89726-57-8.

KOSTURKOVÁ, Martina, FERENCOVÁ, Janka. Stratégie rozvoja kritického myslenia. Kritické argumentovanie, debatovanie, písanie a organizovanie poznatkov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-571-0049-2.

MARKOŠ, Ján. Sila rozumu v bláznejovej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press, 2019. ISBN 978-80-99925-01-5.

ŠNÍDL, Vladimír. Pravda a lož na Facebooku. Bratislava: N Press, 2017. ISBN 978-80-972394-4-2.

BUČEK, Jaroslav, ZOUHAR, Marián. Argumentácia a médiá. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-398-1-0.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,74	0,0	18,03	8,2	3,28	1,64	13,11

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-boFI-147/22

**Názov predmetu:**

Filozofia a umenie dobrého života

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (50 b.)

1 akceptovaná absencia.

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Presný termín priebežného hodnotenia bude oznamený na začiatku semestra.

Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o problematike súvisiacej s otázkami čo obsahuje filozofický pojem dobrého života, ako súvisí filozofia s umením dobrého života, aké sú klúčové problémy umenia dobrého života v súčasnom svete. V oblasti zručností je študent schopný analyzovať filozofické koncepcie dobrého života, klásiť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky umenia žiť, ako aj prakticky samostatne eticky myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach umenia dobrého života.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Filozofia ako umenie dobrého života
2. Pojem dobrého života
3. Pojem umenia žiť
4. Umenie byť sám sebou
5. Byť alebo mať?
6. Sebapoznanie, irónia, hlúpost'
7. Pojem druhého
8. Narodenie a smrť v živote človeka

9. Pojem šťastia  
 10. Pojem zmyslu života

**Odporučaná literatúra:**

EPIKUROS. O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.  
 EPIKTÉTOS. Rukojeť. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.  
 ERASMUS ROTERDAMSKÝ. Chvála bláznivosti. Bratislava: VSSS, 2012.  
 MARCUS AURELIUS. Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.  
 SENECA. O duševním klidu. Praha: Svoboda, 1999.  
 FROMM, Erich. Mať či byť? Bratislava: Citadella, 2015.  
 MONTAIGNE, Michel de. Eseje. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1975.  
 S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,54	0,0	17,39	17,39	8,7	11,59	17,39

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-13/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia času – metodologické, filozofické a logické otázky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných témy na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získali poznatky o základných filozofických, metodologických a logických problémoch filozofie času.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyzické a gramatické vlastnosti času. Filozofia času alebo filozofie času? Časová a bezčasová sémantika. Topológia času – symetria a antisimetria. Fatalizmus. Redukcionizmus a platonizmus. McTaggartov argument. Teória A a teória B - časové série. Prezentizmus a eternalizmus. Časová symetria, smer času, časové relačné štruktúry. 3D a 4D kontroverzia. Cestovanie v čase a časové paradoxy.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> COOPE, U.: Time for Aristotle, Physics IV.10–14, Oxford: OUP, 2005. ISBN 9780199247905. LE POIDEVIN and MACBETH (ed.): The Philosophy of Time, Oxford Readings in Philosophy, Clarendon Press, 1993. ISBN 978-0198239994 MCTAGGART: „The unreality of Time“, 1908. repr. in Gale, GALE, R. (ed.): The Philosophy of Time, London, 1968. ISBN 0333000420 MELLOR, D.H.: Real Time, Cambridge, CUP, 1981. ISBN 9780521284684 MELLOR, D.H.: Real Time ii, Cambridge, CUP, 1998. ISBN 0415097819 GALE, R. (ed.): The Philosophy of Time, London: Palgrave Macmillan, 1968. ISBN 0333000420	

TOOLEY, M.: Time, Tense, and Causation, Oxford: Clarendon Press, 1997. ISBN 9780198235798

ZIMMERMAN, D. (ed.): Oxford Studies in Metaphysics, Volume 1, Oxford, OUP, 2004. ISBN 0199267731

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	38,46	7,69	5,13	5,13	12,82

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-146/22

**Názov predmetu:**  
Filozofia Davida Huma

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

- a) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov;
  - b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov.
- Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce, ako aj termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra.

**Klasifikačná stupnica:**

- A: 100% - 92%;
- B: 91% - 84%;
- C: 83% - 76%;
- D: 75% - 68%;
- E: 67% - 60%;
- FX: 59% - 0%.

Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o princípoch klasickej empirickej filozofie v podaní Davida Huma. Rozumie skeptickým dôsledkom Humovho empirizmu v otázke poznanateľnosti vybraných filozofických ideí, ako sú kauzalita, materiálna a duchovná substancia. Je schopný kriticky reflektovať a hodnotiť možnosti a limity empirického poznávania, a to aj v širšom kontexte vzťahov medzi vedou a filozofiou.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Humov život a dielo, Humov filozofický projekt.
2. Teória ideí, princíp kópie.
3. Princípy asociácie ideí, Humova vidlica.
4. Kritika kauzálnych presvedčení.
5. Príčinnosť ako vnútorná fikcia myсле.

6. Kritika materiálnej substancie.
7. Kritika osobnej identity.
8. Pyrrhónsky a akademický skepticizmus.
9. Skeptická interpretácia Huma.
10. Naturalistická interpretácia Huma.
11. Ďalšie časti Humovej filozofie.
12. Humov filozofický vplyv.

**Odporučaná literatúra:**

HUME, David. Pojednání o lidské přirozenosti. Kniha 1. Rozum. Praha: Togga, 2015. ISBN 978-80-7476-094-5.

HUME, David. Pojednání o lidské přirozenosti. Kniha 1. Vášně. Praha: Togga, 2019. ISBN: 978-80-7476-173-7.

NOVOTNÝ, Zdeněk. David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc: Votobia, 1999. ISBN 80-7198-366-7.

MOURAL, Josef. Filosofie Davida Huma. In: SOBOTKA, Milan, ZNOJ, Milan, MOURAL, Josef (eds.). Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, 1993, s. 69-83. ISBN 80-7007-030-7.

MÜNZA, Teodor (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,32	0,0	18,99	21,52	11,39	12,66	10,13

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-360/15

**Názov predmetu:**  
Fyzika ako súčasť prírodovedného vzdelávania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (30 bodov), obhajoba seminárnej práce (40 bodov), diskusia k prácам rovesníkov (30 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Budú poznáť spôsoby integrácie prírodovedných predmetov do didaktických programov a postavenie fyziky v nich, spoločné metódy, postupy, stratégie a pojmy v prírodovedných predmetoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Nové prístupy k transformácii prírodných vied do didaktických modelov vzdelávania. Fyzika ako základ pojmovej štruktúry a metód práce v didaktickom modeli prírodovedného vzdelávania. Grafická metóda zobrazovania ako spôsob matematického modelovania javov. Uplatnenie historických aspektov v obsahu vzdelávania.

Skúmanie vlastností kvapalín a plynov - východisko pre osvojenie si metód merania hmotnosti, dĺžky, objemu. Postupy a stratégie pri experimentálnej činnosti, ako aj spracovanie nameraných údajov. Aplikovanie vybraných metód práce vo fyzike do skúmania živých organizmov.

**Odporučaná literatúra:**

Evolúcia vesmíru a prírodné vedy : základy integrovanej prírodovedy / Július Krempaský.

Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1992

Hodnotenie žiackych výkonov v reformovaných prírodovedných programoch základnej školy / Viera Lapitková ...[at al.]. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011

•Výber aktuálnych článkov z oblasti

•Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
75,47	13,21	7,55	0,0	0,0	3,77

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Haverlíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-265/15	<b>Názov predmetu:</b> Fyzika netradične
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna práca na seminári (40 bodov), hodnotenie mikrovýstupov (3x20 bodov) Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%. Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný aplikovať fyziku v netradičných, praktických úlohách a zaujímavých situáciách zo života. Získa inšpiráciu k vedeniu fyzikálneho krúžku na základnej alebo strednej škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti sa na seminároch zoznámia s netradičnými prístupmi k zavádzaniu a precvičovanou vybraných fyzikálnych pojmov a zákonov z učiva základnej a strednej školy prostredníctvom jednoduchých experimentov, netradičných úloh, domáčich laboratórnych úloh, projektov. Oboznámia sa s možnosťami využitia týchto prístupov v neformálnom a informálnom príroovednom vzdelávaní.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Didaktika fyziky : Demkanin, UK, 2018 Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a študentov : Skriptá / Marta Jurčová, Jaroslava Dohňanská, Ján Pišút, Klára Velmovská. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001 Fyzika v běžném životě / Josef Nahodil. Praha : Prometheus, 2004 •Výber aktuálnych článkov z oblasti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
96,72	1,64	0,0	0,0	0,0	1,64

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-170/20	<b>Názov predmetu:</b> Fyzika zážitkom
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> sústredenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas sústredenia budú študenti riešiť krátke praktické úlohy (3x10 bodov) a jednu projektovú úlohu (40 bodov). Reflexia sústredenia formou diskusie je hodnotená 30 bodmi. Hodnotenie A = (90, 100] %, B = (80, 90] %, C = (70, 80] %, D: (60, 70] %, E: (50, 60] %. Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu získa základné vedomosti o špecifikách vyučovania fyziky vo vonkajšom prostredí. Na úrovni primeranej budúcemu začínajúcemu učiteľovi fyziky bude poznať hlavné charakteristiky neformálneho vzdelávania a bude schopný využívať vybrané metódy neformálneho vzdelávania vo vyučovaní fyziky na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vonkajšie prostredie ako súčasť prostredia pre učenie sa žiakov ZŠ. Formálne, neformálne a informálne vzdelávanie. Edutainment. Situačná analýza - analýza stavu, analýza prostredia a analýza potrieb. Ciele neformálneho vzdelávania - vedomosti, zručnosti, postoje, vzťahy. Metódy a techniky v neformálnom vzdelávaní. Tvorivo-objavné dielne. Vzdelávacie hry. Skupinová dynamika.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Franc, D.; Zounková, D.; Martin, A. 2007. Učení zážitkem a hrou. Praktická príručka instruktora. Brno, Computer Press. Pešek, T., Škrabský, T., Novosádová, M., Dočkalová, J. 2019. Šlabikár neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, Bratislava, YouthWatch, ISBN 978-80-973031-2-9	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Haverlíková, PhD., doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-145/22

**Názov predmetu:**  
Grécke minimum pre filozofov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 50 bodmi za každú z nich. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny testov budú oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie spoločne používať grécku alfabetu so systémom prídychov a prízvukov. Rozumie najzákladnejšej filozofickej starogréckej terminológii. Je schopný prakticky konfrontovať použitý preklad s originálnym starogréckym textom a vyhľadať si v nom príslušný originálny ekvivalent.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Grécka alfabetu, prízvuky a prídychy, spôsob čítania
2. Vývoj gréckeho písma, geografické špecifiká v použití alfabetu.
3. Grécka terminológia v metafyzike.
4. Grécka terminológia v kozmológii
5. Grécka terminológia v ontológii
6. Grécka terminológia v gnozeológii
7. Grécka terminológia vo fyzike
8. Grécka terminológia v psychológii
9. Grécka terminológia v etike
10. Grécka terminológia v politike
11. Význam poznania klasických jazykov pre štúdium filozofie
12. Niektoré aspekty filozofickej gréčtiny.

**Odporučaná literatúra:**

FLOSS, Karel, NAVRÁTIL, Martin. Úvod do řecké filozofické terminologie a četby.  
Olomouc:Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-244-0113-4.

LIDDELL, Henry George, SCOTT, Robert a Henry Stuart JONES. A Greek-English Lexicon. Oxford: Clarendon Press, 1996. ISBN 0198642261 9780198642268.

HNÁTEK, Jaroslav et al. Cvičebnice jazyka řeckého. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-284-5.

NIEDERLE, Jindřich, NIEDERLE Václav a VARCL Ladislav. Mluvnice jazyka řeckého. Praha: Scriptum, 1993. ISBN 80-85528-24-X.

XENOFÓN: Hostina. Sokratova obhajoba. Preložil, poznámkami k prekladu, slovnou zásobou a jazykovým komentárom doplnil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-890-4. Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,88	0,0	16,35	21,15	8,65	8,65	17,31

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-160/15

**Názov predmetu:**  
Kalkulus pre učiteľov fyziky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: riešenie príkladov (3x10 bodov), domáce úlohy (3x10 bodov), písomky (2x20 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu si študenti rozšíria a doplnia vedomosti z vybraných častí matematiky a dokážu ich využiť pri riešení fyzikálnych úloh.

**Stručná osnova predmetu:**

Matice, determinenty, lineárna kombinácia vektorov. Goniometrické funkcie a ich grafy, goniometrické rovnice. Rovnica dotyčnice. Limita funkcie. Neurčitý integrál, rozklad na parciálne zlomky, nevlastný integrál. Komplexné čísla, vlastnosti a operácie. Algebrický, goniometrický a exponenciálny tvar komplexných čísel.

**Odporučaná literatúra:**

Prehľad matematiky / P. Horák, L. Niepel. Bratislava : Alfa, 1983

Elementárny kalkulus / P. Prešnajder, FMFI UK, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
54,22	19,28	7,23	7,23	6,02	6,02

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD., PaedDr. Tatiana Sukeľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSLLV/A-buSL-98/23	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz je hodnotený priebežne a podmienkou na jeho absolvovanie je získanie aspoň šesťdesiatich percent z celkového hodnotenia. Jeho súčasťou je aktívna účasť a príprava na semináre a vypracovanie interpretačnej eseje.

Kritériá celkového hodnotenia budú upresnené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky študentom má za následok anulovanie hodnotenia v príslušnej položke.

Absencie: 2 absencie bez vyžadovania ospravedlnenky. Viac ako 2 absencie: vyžaduje sa ospravedlnenka odovzdaná príslušnej študijnej referentke na Študijnom oddelení FiFUK.

**Klasifikačná stupnica:**

A: 100% - 93%

B: 92% - 85%

C: 84% - 77%

D: 76% - 69%

E: 68% - 60%

FX: 59% - 0%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základnú orientáciu v svetovej literatúre od stredoveku po súčasnosť s dôrazom na vybrané klúčové osobnosti a ich vzťahy so slovenskou literatúrou v jednotlivých vývinových obdobiach. Zvýraznia sa interpretačné, kontextualizačné a komparačné schopnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Staroveká literatúra (s dôrazom na grécku a rímsku)
2. Stredoveká literatúra (česká, nemecká, francúzska, talianska, španielska, anglická)
3. Renesančná literatúra (česká, talianska, francúzska, španielska, nemecká a anglická)
4. Baroková literatúra (česká, talianska, španielska a anglická)
5. Osvietenstvo a klasicizmus
6. Preromantizmus a romantizmus
7. Realizmus

8. Moderna a avantgardné smery  
 9. Literatúra 20. storočia medzi dvoma vojnami  
 10. Literatúra 20. a 21. storočia po roku 1945

Poznámka: konkretizácia programu bude zverejnená v anotácii kurzu na začiatku semestra podľa jeho tematického zamerania.

**Odporučaná literatúra:**

Literatúra bude konkretizovaná podľa zamerania kurzu na začiatku semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,44	0,0	12,15	13,26	9,94	8,84	14,36

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KSLLV/A-buSL-99/25

**Názov predmetu:**  
Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz je hodnotený priebežne a podmienkou na jeho absolvovanie je získanie aspoň šesťdesiatich percent z celkového hodnotenia. Jeho súčasťou je aktívna účasť a príprava na semináre a vypracovanie interpretačnej eseje.

Kritériá celkového hodnotenia budú upresnené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky študentom má za následok anulovanie hodnotenia v príslušnej položke.

Absencie: 2 absencie bez vyžadovania ospravedlnenky. Viac ako 2 absencie: vyžaduje sa ospravedlnenka odovzdaná príslušnej študijnej referentke na Študijnom oddelení FiFUK.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základnú orientáciu v svetovej literatúre od baroka po súčasnosť s dôrazom na vybrané kľúčové osobnosti a ich vzťahy so slovenskou literatúrou v jednotlivých vývinových obdobiach. Zvýraznia sa interpretačné, kontextualizačné a komparačné schopnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Barok
2. Osvietenstvo
3. Klasicizmus
4. Preromantizmus
5. Romantizmus
6. Realizmus
7. Moderna
8. Avantgarda
9. Literatúra 20. storočia medzi dvoma vojnami
10. Literatúra 20. a 21. storočia po roku 1945

Poznámka: konkretizácia programu bude zverejnená v anotácii kurzu na začiatku semestra podľa jeho tematického zamerania.

**Odporučaná literatúra:**

Literatúra bude konkretizovaná podľa zamerania kurzu na začiatku semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	9,38	15,63	18,75	25,0	12,5

**Vyučujúci:** Mgr. Matej Masaryk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-132/22	<b>Názov predmetu:</b> Klasická a moderná fyzika 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti má základné vedomosti o klasickej (newtonovej) mechanike a špeciálnej teórii relativity s využitím matematického aparátu, ktorý neprekračuje úroveň stredoškolskej matematiky. Študent rozumie a ovláda odvodenia niektorých dôležitých fyzikálnych vzťahov, čo mu umožní hlbšie porozumieť fyzikálnym problémom a poskytne mu predpoklady na ďalšie zaoberanie sa filozofickými otázkami fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy klasickej kinematiky: pojem polohového vektora, rýchlosť, zrýchlenia.
2. Základy klasickej dynamiky: Newtonove pohybové zákony.
3. Pojem potenciálnej a kinetickej energie.
4. Zákony zachovania hybnosti a mechanickej energie.
5. Keplerove zákony a Newtonov gravitačný zákon. Pojem gravitačného poľa.
6. Úvod do teórie elektromagnetizmu: Coulombov zákon, elektrické a magnetické pole.
7. Elektromagnetické vlny. Svetlo ako elektromagnetické vlnenie.
8. Základy špeciálnej teórie relativity: Einsteinove postuláty.
9. Galileiho a Lorentzove transformácie.
10. Relativita súčasnosti.
11. Kontrakcia dĺžky a dilatácia času.
12. Relativistický pojem hybnosti a energie.

**Odporučaná literatúra:**

EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika ako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.  
BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.  
KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.  
Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.  
ZÁMEČNÍK, Jozef. Prehľad fyziky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2000  
ISBN 80-08-02956-0.  
Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	15,91	20,45	11,36	9,09	15,91

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-133/22

**Názov predmetu:**  
Klasická a moderná fyzika 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu má študenti základný prehľad o kľúčových zmenách v chápání času, priestoru a gravitácie, ktoré priniesla Einsteinova všeobecná teória relativity. Má vybudovaný základ pre aspoň čiastočné porozumenie fragmentu matematického aparátu všeobecnej relativity. Rozumie odvodeniam niektorých dôležitých fyzikálnych vzťahov. Disponuje hlbším porozumením fyzikálnym problémom a má fundovanejšie predpoklady na ďalšie zaoberanie sa filozofickými otázkami fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Geocentrická predstava univerza: Aristoteles a Ptolemaios.
2. Kopernik a heliocentrizmus. Keplerove zákony.
3. Galileiho matematizácia voľného pádu.
4. Newtonove pohybové zákony.
5. Newtonova teória gravitácie.
6. Postuláty špeciálnej teórie relativity a ich dôsledky.
7. Dôvody a motívy pre vznik novej teórie gravitácie.
8. Einsteinov princíp ekvivalencie.
9. Geometria zakriveného časopriestoru: metrika, geodetika, paralelný prenos
10. Geometria zakriveného časopriestoru: Riemannov tenzor krivosti, Einsteinov tenzor.
11. Einsteinove rovnice pola.
12. Filozofické otázky všeobecnej teórie relativity.

**Odporučaná literatúra:**

EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika ako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.

BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.

KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.

Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.

NOVOTNÝ, Jan a kolektív. Základy teorie relativity. Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2006. <https://is.muni.cz/elportal/?id=703391>

Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	12,5

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-149/24

**Názov predmetu:**  
Klasické texty politického myslenia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na seminároch, vypracovanie priebežných písomných domácich úloh a konspektov (20 b.). Hodnotiaca stupnica: A: 20 – 19 b., B: 18 – 17 b., C: 16 – 15 b., D: 14 – 13 b., E: 12 b., Fx: <12 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

**Výsledky vzdelávania:**

Študentstvo dokáže identifikovať filozofické predpoklady v pozadí politického textu a podrobiť taký text analýze. Orientuje sa v základných tézach vybraného významného textu politického myslenia, ich súvislostiach s vývojom sociálnej a politickej filozofie, ako aj v hlavných líniach kritiky textu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Politická filozofia, politická teória a politická prax. Filozofické čítanie politického textu.
  2. Klasický text politického myslenia: Manifest komunistickej strany (1848). Kontext vzniku a vplyvu.
  3. Aspekt č. 1: Modernita, kapitalizmus a spoločenský pokrok.
  4. Aspekt č. 2: Sociálny konflikt a historická dynamika.
  5. Aspekt č. 3: Konštitúcia politického subjektu a obsah politického projektu.
  6. Aspekt č. 4: Ideologický konflikt.
  7. Diskurzívne a politické účinky textu v histórii. Špecifika žánru textu.
  8. Kritika textu a sebakritika autorov.
- Témy budú rozdelené na jednotlivé týždne semestra podľa potreby.

**Odporučaná literatúra:**

CARVER, T. – FARR, J. (eds.). The Cambridge Companion to the Communist Manifesto. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

JONES, G. S. „Introduction“. In: MARX, K. – ENGELS, F. The Communist Manifesto. London: Penguin Books, 2002, s. 1 – 187.

LASKI, H. „Introduction to The Communist Manifesto“. Social Scientist 27 (1/4), 1999, s. 49 – 111.

MARX, K. – ENGELS, F. „Manifest komunistickej strany“. In: MARX, K. – ENGELS, F. Vybrané spisy, zv. I. Bratislava: Pravda, 1977, s. 329 – 386.

MARXHAUSEN, T. „Kommunistisches Manifest“. In: HAUG, W. F. – HAUG, F. – JEHLE, P. (eds.). Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 7/II. Hamburg: Argument-Verlag, 2010.

+ príspevky Isaaca, Lukesa, Bronnera, Tismaneanu a Sassen vo vydani: MARX, K. – ENGELS, F. The Communist Manifesto. New Haven: Yale University Press, 2012.

Literatúra bude k dispozícii v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť povinnej literatúry)

anglický (úroveň B2, časť povinnej literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	21,43	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.Dek/A-buSZ-401/22

**Názov predmetu:**  
Letné telovýchovné sústredenie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** sústredenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z pešej turistiky, pobytu a pohybových aktivít v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu jednotlivých športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé športy v prírode a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania techniky pohybu vo vybraných športoch v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre vybrané druhy športov v prírode.

**Stručná osnova predmetu:**

Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobytu a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Športy v prírode v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Dopad športov v prírode na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Historické aspekty športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Základné rozdelenie športov v prírode. (Letné, zimné, vodné, doskové, technické, motorové, olympijské...) Inštitucionálne zabezpečenie športov v prírode u nás a vo svete. Štruktúra športového výkonu vybraných športov v prírode. Štruktúra športového výkonu v kanoistike, cestnej a horskej cyklistike. Nácvik a zdokonaľovanie techniky realizácie vybraných športov v prírode. Nácvik a zdokonaľovanie ovládania jazdy na kajaku a kanoe, cestnom a horskom bicykli. Nácvik a zdokonaľovanie streľby so vzduchových zbraní.

**Odporučaná literatúra:**

ŽÍDEK, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, ISBN 978-80-223-3398-6  
MICHAL, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. Banská Bystrica: PF UMB, ISBN 80-85162-99-7  
NEUMAN, J. a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál, 2000. ISBN 80-717-8391-9  
ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK, 2004.  
KOMPÁN, J.- GORNER, K.: Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. Banská Bystrica, FHV UMB, 2007, ISBN 80-8083-365-7.  
STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.  
SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v přírodě. SPN Praha, 1986.  
ZAJAC, A. a kol.: Športy a turistika na vode. Bratislava: Šport, 1983.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Letné telovýchovné sústredenie sa realizuje v učebno-výcvikových zariadeniach Univerzity Komenského: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/>

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Marko Mižičko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Alternujúce: FiF.KLMV/A-buLO-001-1/8883/00 a FiF.KLMV/A-buLO-001-2/8883/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 70 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámili so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získali predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopili rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámili so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom	

jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X. 2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4. 3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1. 4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,36	0,0	8,68	18,6	19,83	21,49	14,05

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15

**Názov predmetu:**

Logika 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Logika 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 69 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámili so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky, s deduktívnymi formami usudzovania a sú schopní analyzovať viaceré druhy deduktívnych argumentov. Získali základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudli kompetentnosť adekvátnejšie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ťažké – právne texty.

**Stručná osnova predmetu:**

Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analyticke, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

**Odporučaná literatúra:**

1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X.
2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4.
3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1.
4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,12	0,0	12,9	12,9	18,28	20,97	11,83

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FMFLKDMFI/1-UFY-120/15

**Názov predmetu:**

Matematické metódy vo fyzike (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 2 písomky (2 krát 10 bodov), 2 domáce zadania pre riešenie úloh ( 2 krát 15 bodov).

Skúška: písomná, max 50 bodov.

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Kredity budú udelené ak študent získa min. 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti poznajú základné matematické pojmy a metódy, ktoré sa využívajú v kurze fyziky. Tieto vedia použiť pri riešení úloh základného kurzu fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

Vektor a základné operácie s vektormi. Skalárny a vektorový súčin. Funkcia a jej vlastnosti. Derivácia funkcie. Priebeh funkcie. Diferenciál. Taylorov polynom. Aplikácia diferenciálneho počtu. Neurčitý integrál. Metódy integrovania. Určitý integrál. Aplikácie určitého integrálu. Nevlastný integrál. Lineárne diferenciálne rovnice 1. a 2. rádu. Diferenciálne rovnice 1. rádu a 2. rádu. Diferenciálne rovnice vo fyzike.

**Odporučaná literatúra:**

Matematika pre fyzikov / Andrej Grega, Daniel Kluvanec, Emil Rajčan. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1975

Matematický aparát fyziky / Jozef Kvasnica. Praha : Academia, 1989

Seminár z matematiky 1, 2, 3 / Kubáče, Žabka, Mapa Slovakia, 2017

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
46,94	22,45	9,18	3,06	6,12	12,24

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-121/15

**Názov predmetu:**  
Matematické metódy vo fyzike (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: písomky (3x20 bodov), riešenie úloh (4x10 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity budú udelené ak študent získa min. 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi ovládajú vybrané matematické pojmy a metódy využívané vo fyzike a vedia ich používať pri riešení úloh základného kurzu fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

Reálna funkcia viac premenných. Body a množiny v n-rozmernom priestore. Limita funkcie viac premenných. Spojitosť funkcie viac premenných. Parciálne derivácie funkcií viac premenných. Úplný (totálny) diferenciál funkcie viac premenných. Taylorov polynom funkcie viac premenných. Extrémy funkcií viac premenných. Lokálne extrémy funkcií viac premenných. Viazané lokálne extrémy. Globálne (absolútne) extrémy. Integrál funkcií viac premenných. Výpočet určitého integrálu na intervale. Výpočet integrálu na elementárnej oblasti. Substitučná metóda pre integrály viac premenných (polárne, cylindrické a sférické súradnice). Geometrické aplikácie integrálu viac premenných. Aplikácie množín integrálov vo fyzike. Skalárne a vektorové polia. Gradient, divergencia, rotácia. Krivkové integrály 1. a 2. druhu.

**Odporučaná literatúra:**

Matematika pre fyzikov / Andrej Grega, Daniel Kluvanec, Emil Rajčan. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1975

Elementárny kalkulus / P.Prešnajder, FMFI UK, 2008

Teoretická mechanika / V. Obetková, A. Mamrillová, A. Košinárová. Bratislava : Alfa, 1990

Matematický aparát fyziky / Jozef Kvasnica. Praha : Academia, 1989

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
59,76	15,85	9,76	9,76	1,22	3,66

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-116/22	<b>Názov predmetu:</b> Matematika pre filozofov
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o základných matematických pojimoch (číslo, množina, funkcia, vektorový priestor) a typoch dôkazov (priamy, nepriamy, mat. indukciou). Má elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre absolvovanie ďalších predmetov, ktoré sa venujú filozofickej reflexii matematiky a tiež pre hlbšie porozumenie problémom v rámci filozofie exaktných prírodných vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Číselné množiny a operácie s číslami.
2. Základné typy dôkazov v matematike: Priame a nepriame dôkazy.
3. Základné typy dôkazov v matematike: Dôkaz sporom.
4. Základné typy dôkazov v matematike: Dôkaz matematickou indukciou.
5. Základné pojmy z teórie množín: množina, prienik, zjednotenie, potenčná množina.
6. Relácie, funkcie v teórii množín.
7. Kardinálne a ordinálne čísla.
8. Základné pojmy kombinatoriky.
9. Pojem limity v matematike.
10. Limita postupnosti.
11. Základy analytickej geometrie.
12. Pojem vektoru v geometrii a v lineárnej algebre.

**Odporučaná literatúra:**

ZÁHONOVÁ, Viera. Úvod do štúdia matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2010. ISBN

978-80-227-3380-9.

ŠALÁT, Tibor, SMÍTAL, Jaroslav. Teória množín. Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0974-5.

SETEK, William. Fundamentals of mathematics. New York: Macmillan, 1989. ISBN 0-02-409201-0.

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,38	0,0	12,82	15,38	10,26	20,51	25,64

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-111/15	<b>Názov predmetu:</b> Mechanika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 písomky (2x10 bodov) domáce úlohy (5x2 body) Skúška: písomná, 70 bodov Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%. Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú rozumieť základným pojmom a zákonom mechaniky a budú ich vedieť využiť pri riešení fyzikálnych úloh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné fyzikálne veličiny. Postupný pohyb, pohyb po kružnici. Newtonove zákony dynamiky, sila, hybnosť. Inerciálne a neinerciálne vzťažné sústavy. Gravitačné pole. Práca, kinetická a potenciálna energia, moment sily, moment hybnosti. Zákony zachovania v mechanike. Mechanika tuhého telesa, tiažisko, moment zotrvačnosti, Steinerova veta, rotačný pohyb. Mechanika tekutín. Kmity - voľné, tlmené a vynútené, rezonancia.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Fyzika časť 1. Mechanika : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Jana Musilová ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000 Fyzika v príkladoch / Vladimír Hajko ... [et al.]. Bratislava : Alfa, 1983 Všeobecná fyzika : 1 : mechanika a molekulová fyzika / Štefan Veis, Ján Maďar, Viktor Martišovitš. Bratislava : Alfa, 1978 Physics / Frederick J. Keller, W. Edward Gettys, Malcolm J. Skove. New York : McGraw Hill, 1993	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
28,97	16,82	18,69	14,95	4,67	15,89

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Horváth, PhD., doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-013/22	<b>Názov predmetu:</b> Metafyzika
--	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) počas výukového obdobia semestra: priebežné testy, aktivita; bodový systém hodnotenia- študent s najvyšším dosiahnutým počtom bodov v skupine - 100%;

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%

FX: 59% - 0%

b) v skúškovom období je naplánovaná ústna skúška. Podmienkou priupustenia k ústnej skúške je úspešné absolvovanie priebežnej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Presný termín priebežného hodnotenia bude oznamený na začiatku semestra.

Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných modeloch metafyziky ako filozofickej disciplíny. Disponuje poznatkami o základnej terminológii a spôsoboch argumentácie pri riešení klúčových metafyzických problémov (problém bytia, podstaty, vzťah jednotlivín a univerzálií, identity a kauzality). Dokáže identifikovať hlavné problémy metafyziky a rekonštruovať argumentačné stratégie na ich riešenie. Dokáže porozumieť klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam a je schopný ich navzájom komparovať.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Všeobecná charakteristika metafyziky
2. Predmet metafyziky
3. Kategórie I.
4. Kategórie II.

5. Problém univerzálií I.
6. Probléme univerzálií II.
7. Individuá - synchrónna perspektíva
8. Individuá - diachrónna perspektíva I.
9. Individuá - diachrónna perspektíva II.
10. Kauzalita I.
11. Kauzalita II.
12. Kritika metafyziky

**Odporečaná literatúra:**

ARISTOTELES. Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972.

CARR, Brian. Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 2004. ISBN: 80-89018-69-6

KANT, Immanuel. Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava, Pravda, 1970.

ZELEŇÁK, Eugen. Moderné teórie vysvetlenia a príčinnosti. Ružomberok: Filozofická fakulta KU, 2008. ISBN: 978-80-8084-376-2

SCHMIDT, Martin. Identita a pretrvávanie v čase. Banská Bystrica: Belianum, 2019. Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/mschmidt/moja-knizka-o-identite-a-pretrvavani-v-case.html>

SCHMIDINGER, Heinrich. Úvod do metafyziky. Praha: OIKOYMENH, 2012.

978-80-7298-417-6

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,16	0,0	19,38	27,13	24,03	3,1	6,2

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-buSZ-114/15

**Názov predmetu:**  
Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi kurzu rozumejú klúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Dokážu uplatniť základné konceptuálne metódy i metódy zberu a analýzy dát na riešenie výskumných problémov. Dokážu rozlíšiť viaceré typy výskumov a výskumných plánov a zhodnotiť ich adekvátnosť pre dosiahnutie cieľov výskumu. Svoje vedomosti a zručnosti vedia uplatniť pri zostavovaní záverečných prác v profile svojho odboru.

**Stručná osnova predmetu:**

Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Výskumný plán a typy výskumu. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Teórie a modely.

**Odporučaná literatúra:**

BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4.

HEND, J. Kvalitativní výzkum. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.

HENDL, J. a J. REMR: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.

PUNCH, H. F. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.  
Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry)

český (časť literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 604

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,93	0,0	16,06	25,5	12,25	10,26	0,99

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-14/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodologické základy vedeckého výskumu
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je oboznámený so základnými pojмami a procedúrami vedeckého výskumu. Má schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho “výskumného projektu” – demonštrovať získané poznatky. Študent si osvojil vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Študent je schopný správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sú oboznámený s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, vie vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.

**Stručná osnova predmetu:**

Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnieka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.

**Odporučaná literatúra:**

BABBIE, E.R.: The Basics of Social Research, Belmont, CA : Wadsworth ; London : Cengage Learning, 2010. ISBN 978-1305503076

CAREY, S.S.: A Beginner's Guide to Scientific Method, London : Cengage Learning, 2001. ISBN 978-1111305550

COHEN, M.R. & E. NAGEL: An Introduction to Logic and Scientific Method, New York, Harcourt, Brace and Company 1936. ISBN 9781931541916

GAHÉR, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013. ISBN 9788089256884

HOOVER, K. & T. DONOVAN: The Elements of Social Scientific Thinking, Boston: Wadsworth, 2004 [2011]. ISBN 9781439082423  
KOSSO, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011. ISBN 978-9400716155  
MILLER, L. & BREWER, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, London ; Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2003. ISBN 9780761971337  
PSILLOS, S.: Philosophy of Science A-Z, London: Routledge. 2007. 9780748622146  
KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978. Struktura vedeckých revolucí, Praha: OIKOYMENH, 2003 ISBN 8086005542

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,12	0,0	21,5	18,69	4,67	4,67	9,35

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-117/22

**Názov predmetu:**  
Miesto utópií v novoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov

b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov

c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov

Akceptované sú ospravedlenej absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.

Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent disponuje poznatkami o podobách klasických utopických projektov obdobia renesancie a novoveku. Je schopný kriticky analyzovať východiskové texty daného obdobia, ako aj moderné práce renomovaných špecialistov na problém utópií. Dokáže interpretovať klúčové problémy vyskytujúce sa v danom type textov. Odhalením podstaty daných projektov tvoriacich často marginalizovanú súčasť sociálno-filozofických koncepcii, má hlbšie porozumie danej doby. Je schopný analyzovať a kriticky reflektovať význam jednotlivých koncepcii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je to utópia? Korene utópie v myслení antických autorov. Platónova Ústava.
2. Špecifiká renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta).
3. Chvála bláznivosti Erazma Rotterdamského.
4. Utópia Thomasa Mora.
5. Tommaso Campanella a Slnečný štát.
6. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia.
7. Nová Atlantis Francisa Bacona.
8. Sociálne utópie 19. storočia.
9. Od utópií k dystópii.

10. Milan Šimečka a svet utópii.

11. Na okraj textov 1984 Georga Orwella a Tekutej modernity Zygmunda Baumana.

**Odporučaná literatúra:**

PLATÓN. Ústava. Bratislava: Pravda 1980.

MORE, Thomas. Utópie. Bratislava: VSSS, 2013. ISBN 978-80-8061-966-4.

MANNHEIM, Karl. Ideologie a utopie. Přednášky a eseje. Bratislava: Archa, 1991.

ISBN 80-7115-022-3

BACON, Francis. Nová Atlantída. Bratislava: 2018. ISBN 978-80-8202-043-7.

OUŘEDNÍK, Patrik. Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha: Torst, 2010. ISBN 978-80-7215-395-4.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,46	0,0	34,15	14,63	0,0	4,88	4,88

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-342/15

**Názov predmetu:**  
Molekulová fyzika a termodynamika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: testy (2x10 bodov), prezentácia výsledkov vlastnej práce (10 bodov) , domáce zadania (3x10 bodov)

Skúška: písomná (40 bodov)

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Kredity sa neudelia, ak študent získá menej ako 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi budú mať základné vedomosti z molekulovej fyziky a termodynamiky - základné pojmy, metódy, zákony a vybrané aplikácie v tejto oblasti. Budú mať predstavu o hraniciach medzi maturitnou a vysokoškolskou fyzikou v tejto oblasti z pohľadu práce so stredoškolskou mládežou so zvýšeným záujmom o fyziku. Budú mať rozvinuté schopnosti a vedomosti pracovať s premenami energie a zákonom zachovania energie v rámci klasickej fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

História objavu molekúl, Mól, Avogadrova konšanta, typické rozmery mikrosveta. Fenomenológia dejov v plyne, stavová rovnica, Kelvinova stupnica. Kinetická teória tlaku plynu, súvis teploty, tepla a energie. Makroskopická práca plynu, teplo ako mikroskopická práca, prvá veta termodynamická. Mayerov vzťah, Adiabatický dej. Spojité náhodné veličiny. Maxwellovo rozdelenie rýchlosťí. Boltzmannovo rozdelenie a barometrický vzorec. Syntetizujúci pohľad na zákon zachovania energie v klasickej fyzike.

**Odporučaná literatúra:**

Feynmanove prednášky z fyziky 1 / Richard P. Feynman, Robert B. Leighton, Matthew Sands ; preložili J. Foltin, D. Krupa. Bratislava : Alfa, 1980

Feynmanove prednášky z fyziky 2 / Richard P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands ; preložil Ján Foltín, Dalibor Krupa. Bratislava : Alfa, 1985

Physics, principles with applications / D. Giancoli, 2014

Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
68,75	17,5	5,0	2,5	1,25	5,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Lukáš Bartošovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buSZ-109/22

**Názov predmetu:**  
Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-007/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov

b) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 20 bodov

Zisk minimálne 10 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou priupustenia k ústnej skúške.

Hodnotenie v skúšobnom období:

a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 20 bodov

Termíny a témy ústnej skúšky budú oznamené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.

Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 60%, v skúškovom období 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po absolvovaní predmetu základné znalosti umožňujúce mu orientáciu v dejinách renesančnej a novovekej filozofie. Má vedomosti o základných smeroch a osobnostiach. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia. Rozumie vzniku a vývoju relevantných filozofických koncepcií. Je schopný reflektovať význam renesančných a novovekých ideí dôležitých pre formovanie moderných dejín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Od stredoveku k renesancii.
2. Podoby renesančnej filozofie: renesančný platonizmus a aristotelizmus.
3. Renesančná filozofia prírody.
4. Renesančná sociálna filozofia a reformácia.
5. Charakteristicky novovekej predstavy sveta.
6. Novoveký racionalizmus.

7. Novoveký empirizmus.  
 8. Nemecké osvietenstvo.  
 9. Anglické osvietenstvo.  
 10. Francúzske osvietenstvo.  
 11. Krok k nemeckej klasickej filozofii.

**Odporučaná literatúra:**

- HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYEMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.
- RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha: OIKOYEMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.
- RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha: OIKOYEMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.
- GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-653-0.
- JOHNSON, Paul. Renesancia. Bratislava: SLOVART, 2002. ISBN 80-7145-681-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	17,11	5,26	1,32	1,32	6,58

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buSZ-109/22

**Názov predmetu:**  
Novoveká filozofia: od Kuzáskeho po Hegela

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-007/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:

a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov

b) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 20 bodov

Zisk minimálne 10 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou priupustenia k ústnej skúške.

Hodnotenie v skúšobnom období:

a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 20 bodov

Termíny a témy ústnej skúšky budú oznamené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.

Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 60%, v skúškovom období 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po absolvovaní predmetu základné znalosti umožňujúce mu orientáciu v dejinách renesančnej a novovekej filozofie. Má vedomosti o základných smeroch a osobnostiach. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia. Rozumie vzniku a vývoju relevantných filozofických koncepcií. Je schopný reflektovať význam renesančných a novovekých ideí dôležitých pre formovanie moderných dejín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Od stredoveku k renesancii.
2. Podoby renesančnej filozofie: renesančný platonizmus a aristotelizmus.
3. Renesančná filozofia prírody.
4. Renesančná sociálna filozofia a reformácia.
5. Charakteristicky novovekej predstavy sveta.
6. Novoveký racionalizmus.

7. Novoveký empirizmus.  
 8. Nemecké osvietenstvo.  
 9. Anglické osvietenstvo.  
 10. Francúzske osvietenstvo.  
 11. Krok k nemeckej klasickej filozofii.

**Odporučaná literatúra:**

- HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYEMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.
- RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha: OIKOYEMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.
- RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha: OIKOYEMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.
- GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-653-0.
- JOHNSON, Paul. Renesancia. Bratislava: SLOVART, 2002. ISBN 80-7145-681-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	17,11	5,26	1,32	1,32	6,58

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAA/A-buAN-585/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
---	--

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečným prácам sa venuje čl. 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty.

Náležitosti záverečných prác upravuje osobitný predpis UK (Smernica rektora o základných náležitostach prác).

V bakalárskych študijných programoch pozostáva štátnej skúšky len z obhajoby bakalárskej práce. Študent si vyberá ako školiace pracovisko katedru, ktorá zodpovedá tej časti jeho aprobácie, v rámci ktorej chce písť záverečnú prácu. Svoj výber nahlasuje do katedrou určeného termínu za predpokladu, že sa mu podarí na príslušnej katedre nájsť školiteľa a vhodnú tému.

Za úspešnú obhajobu bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky na bakalárskych študijných odboroch realizovaných na Katedre anglistiky a amerikanistiky získajú študenti kredity podľa aktuálneho študijného plánu (v súčasnosti 8 kreditov).

Podmienkou priupustenia k obhajobe je

- splnenie požiadaviek študijného plánu týkajúcich sa predpísanej skladby predmetov a ich kreditovej hodnoty tak, aby po započítaní kreditov za štátnej skúšky získal študent požadovaný počet kreditov pre bakalársky stupeň;
- odovzdanie bakalárskej práce (elektronickej cez akademický informačný systém AIS) v termíne odovzdávania prác zodpovedajúcemu príslušnému termínu štátnej skúšky podľa harmonogramu akademického roka určeného fakultou.

Prácu hodnotia štandardnou klasifikačnou stupnicou (A-FX) vedúci záverečnej práce (školiteľ) a určený oponent v osobitných posudkoch, ktoré má študent k dispozícii najneskôr 3 pracovné dni pred konaním štátnej skúšky.

V posudku školiteľa sa uvádzajú aj percentuálne výsledky zhody z protokolov o kontrole originality (CRZP, Theses), ktoré musí školiteľ explicitne vyhodnotiť formuláciou „práca vykazuje/ nevykazuje známky plagiátorstva“.

Spôsob obhajoby bakalárskej záverečnej práce:

Obhajoba bude pozostávať z prezentácie – obhajoby (študent si zvolí formu obhajoby, možno použiť sa aj formu PPT) a odpovede na širšie koncipovanú teoretickú otázku, ktorú študentovi zadá školiteľ pri odovzdaní bakalárskej práce a školiteľ otázku uvedie do posudku ako jeden z bodov diskusie k bakalárskej práci, ktorý sa uvedie aj do protokolu z obhajoby.

Prezentácia obhajoby musí:

- obsahovať jasne formulovanú východiskovú tézu práce,
- mať zreteľnú a logickú štruktúru argumentácie a poznatkov,
- odrážať nový pohľad na danú problematiku ako výsledok adekvátej a náležitej práce s poznatkami získanými vlastným výskumom, ktorého závery je študent schopný prezentovať a formulovať.

Kritériá hodnotenia (obhajoby) bakalárskej práce na Katedre anglistiky a amerikanistiky sú nasledovné:

- kvalita bakalárskej práce (originalita, signifikantnosť analýzy, jasná formulácia skúmaného vedeckého problému a hypotéz, rozsah použitej odbornej a vedeckej literatúry),
- adekvátnosť metodologického prístupu k skúmanej téme, analýza logicky a kohézne odpovedá na skúmané otázky,
- systematická a logická sumarizácia výsledkov analýzy,
- správne dodržiavanie citačných pravidiel (MLA...),
- jazyková úroveň prezentácie (zodpovedá akademickému jazyku min. na úrovni B2),
- kvalita prezencačných a komunikačných zručností.

Hodnotenie samotnej práce sa realizuje v konkrétnych položkách s príslušnou váhou (zo 100) nasledovne:

#### Časť A: Obsahová stránka práce

- Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranost' k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vnútorná nadväznosť časti práce) 15
- Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme 15
- Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov) 15
- Analytickosť práce (stupeň analýzy, jej úplnosť, hlbka prieniku do problematiky) 15
- Pôvodnosť a prínos práce (miera originality, pomer medzi opisom a vlastným) 10

#### Časť B: Formálna stránka práce

- Práca s literatúrou, inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy) 15
- Jazyková a štylistická úroveň 10
- Typografia a grafická úprava 5

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 (%)

#### **Výsledky vzdelávania:**

- Študent má po úspešnom absolvovaní obhajoby bakalárskej práce znalosti o základných náležitostach písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky.
- Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií.
- Rozumie princípm výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce podľa vnútorných požiadaviek UK.
- Chápe príčiny plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.
- Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.
- Získá základy pre písanie vyšších kvalifikačných prác.
- Zároveň má hlboké poznatky o spracovanej téme a dokáže k jej aspektom pristupovať kriticky a kreatívne.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentácia bakalárskej práce študentom (téma, ciele, metodika, oblasti výskumu - názvy kapitol, závery).
2. Reakcia študentka na otázky a komentáre v posudkoch školiteľa a oponenta.
3. Reakcia študenta na doplňujúce otázky a komentáre školiteľa/oponenta/členov komisie, diskusia.
4. Zodpovedanie vopred danej všeobecne koncipovanej otázky z posudku školiteľa.
5. Neverejné hlasovanie komisie o hodnotení (obhajoby) bakalárskej práce.
6. Vyhlásenie hodnotenia (obhajoby) bakalárskej práce.

#### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

#### **Odporučaná literatúra:**

BAZERMAN, Charles. The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. 3rd edition. Boston: Houghton Mifflin, 1989. ISBN 0-395-36901-0.

BLAIR, Lorrie. Writing a Graduate Thesis or Dissertation [online]. Brill, 2016. Dostupné na: EBSCOhost, [search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1171828&lang=sk&site=ehost-live&scope=site](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1171828&lang=sk&site=ehost-live&scope=site).

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)

WHITE, Barry. Mapping Your Thesis [online]. Camberwell, Vic: ACER Press, 2011. ISBN 9780864318237. Dostupné na: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=384475&lang=sk&site=ehost-live&scope=site>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Účasť na predmete predpokladá ovládanie angličtiny aspoň na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti (CEFR).

**Dátum poslednej zmeny:** 08.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buFI-585/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);</li><li>Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;</li><li>Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;</li><li>Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;</li><li>Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzí), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;</li></ol>	

- |   |
|---|
| 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;   |
| 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. |

**Obsahová náplň štátничového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KVD/A-buHI-585/22

**Názov predmetu:**  
Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odrovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Pri hodnotení záverečnej práce sa berie do úvahy splnenie cieľov práce, jej originálnosť, preverená protokolmi originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch. Do úvahy sa berie aj správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK a jazyková a štylistická úroveň práce spolu s jej formálnou úpravou. Primeranost rozsahu práce posudzuje jej školiteľ.

Školiteľ záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnutie hodnotenie klasifikačnej stupnici A-FX (0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A ), ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Školiteľ a oponent vo svojom posudku uvedie konkrétnu otázku, ktorá sa týka širšieho historického kontextu záverečnej práce, na ktorú študent odpovie v rámci obhajoby záverečnej práce.

Študent ústne a prostredníctvom prezentácie (napr. powerpoint) prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky školiteľa a oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Do hodnotenia je zahrnuté aj posúdenie odpovedí na 2 špecifické otázky uvedené v posudkoch školiteľa a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má osvojené základné náležitosťi písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.

- |  |
|--|
| 2. Reakcia študenta na pripomienky v posudkoch.  |
| 3. Zodpovedanie 2 špecifických otázok uvedených v posudkoch školiteľa a oponenta, ktoré sa týkajú širšieho historického kontextu záverečnej práce. |
| 4. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.  |

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

- LICHNEROVÁ, L. Písanie a ohajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Available at: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_ohajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_ohajoba_zaverecne_prace.pdf)
- Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Available at: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)
  - Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Available at: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-585/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odosieláva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).</p> <p>Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnutie hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.</p> <p><b>Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikateľnosť hypotéz;</li><li>2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;</li><li>3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;</li><li>4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;</li><li>5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;</li><li>6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.</li></ol> <p>Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100</p> <p><b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel</p>	

akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

**Obsahová náplň štaticového predmetu:****Odporučaná literatúra:**

- LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)
- Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)
- Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk (C2)

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/A-buNE-585/22

**Názov predmetu:**  
Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnu hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce: 1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadani a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a excerptovaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi, alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky

narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf). Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf). Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký (úroveň C1), slovenský

**Poznámky:**

german level C1, slovak

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-585/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
---	--

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buPE-585/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnuté hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A  
Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:

1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácií a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikateľnosť hypotéz;
2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranost rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvoriť pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:****Odporúčaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)  
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)  
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske\\_studium/zaverecne-prace/](https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/)  
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 08.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSJ/A-buSL-585/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odosieláva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).</p> <p>Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnutie hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.</p> <p><b>Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikateľnosť hypotéz;</li><li>2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;</li><li>3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;</li><li>4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;</li><li>5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;</li><li>6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.</li></ol> <p>Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Odpovedá na 2 otázky, ktoré súvisia s teoreticko-metodologickým pozadím práce. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Vo výslednom hodnotení sa zohľadnia hodnotenia zo školiteľského a oponentského posudku, hodnotenie obhajoby záverečnej práce komisiou a hodnotenie odpovedí na dve komisiou zvolené otázky.</p> <p>Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100</p>	

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:****Odporúčaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)  
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)  
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>  
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-bOBH-100/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.08.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UXX-991/22

**Názov predmetu:**  
Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skúška: štátnej skúšky

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflekтуje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

podľa zamerania bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KJ/A-boCJ-001/22

**Názov predmetu:**  
Odborná angličtina 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výučbovej časti (ariežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami a pozná rôzne štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu. Študent má potrebné jazykové znalosti a zručnosti na budovanie slovnej zásoby, špecifickej pre daný študijný odbor. Vie získať informácie z cudzojazyčných zdrojov. Študent rozumie jednoduchým autentickým textom z oblasti humanitných a spoločenských vied. Vie napísať vybrané texty používané v akademickom prostredí. Dokáže extrahovať informácie a dátá z rôznych akademických textov a vizuálne ich prezentovať pomocou grafov a tabuľiek s použitím vhodnej slovnej zásoby pri komunikácii v akademickom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
- Študijný program, jeho obsah, profil absolventa
- Čo je odborný text?
- Jazykové konvencie v akademickom prostredí
- Odborná terminológia a jej použitie
- Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické textoch z humanitných a spoločenských vied)
- Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania
- Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. definície, enumeračné a komparatívno-kontrastné texty a pod.)
- Signálne výrazy, ich význam a funkcia v odbornej komunikácii
- Použitie vhodných signálnych výrazov
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby

#### **Odporučaná literatúra:**

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M. a O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul , 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at:

<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8032

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	22,36	20,7	12,86	12,4	8,22

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/22 - Odborná angličtina 1	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/22	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti (ariežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne, pri komunikácii v akademickom prostredí (napr. pri prezentovaní krátkeho projektu či pri pretransformovaní údajov z grafov a tabuľiek na text). Študent dokáže získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov, pričom detailnejšia práca s odbornou literatúrou z oblasti spoločenských a humanitných vied mu umožňuje zoznať sa s rôznymi výskumnými metódami, ktoré vie vhodne popísať. Študent pozná aj techniky sumarizácie textov, je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Vie napísať vybrané texty z akademického prostredia, pričom použije vhodné techniky parafrázovania a citovania, vie odkázať na použité zdroje a zostaviť zoznam použitej literatúry, čím sa vyhne plagiatorstvu.	

## **Stručná osnova predmetu:**

Výber z:

- Odborná terminológia a jej použitie
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Plagiátorstvo a akademická etika
- Základy citácie
- Parafrázovanie
- Praktické použitie citácií
- Realizácia prehľadu literatúry a príprava bibliografie
- Techniky sumarizácie
- Určovanie hlavných výpovedí v texte
- Využívanie výskumných metód v danom odbore
- Prezentovanie výskumných dát a výsledkov z výskumu

## **Odporučaná literatúra:**

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.  
<https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, N., a LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JMC\\_1-2\\_9788081272981.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students.

Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at:

<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7132

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,65	0,0	24,3	19,28	12,2	11,32	6,25

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> -	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výučbovej časti (ariebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent disponuje klúčovými jazykovými prostriedkami, ktoré mu umožňujú úspešne zvládnuť procesy cudzojazyčnej komunikácie v akademickom prostredí. Študent si vie nadálej rozvíjať a budovať čitateľskú kompetenciu - číta s porozumením rôzne texty z oblasti spoločenských a humanitných vied. Je schopný získavať odborné informácie z cudzojazyčných zdrojov, pripraviť a uskutočniť jednoduchý prieskum alebo výskum (podľa potrieb odboru), o ktorom vie v angličtine ústne aj písomne referovať. Vie napísat vybrané akademické texty s použitím vhodnej slovnej zásoby, pričom dokáže využiť osnovu a techniku brainstormingu pri hľadaní vhodnej témy. Študent ako člen teamu vie pripraviť skupinovú prezentáciu na odbornú tému, podieľať sa na jej prezentovaní a aktívne sa zapojiť do diskusie.	

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie odbornej a akademickej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom z oblasti humanitných/spoločenských vied
- Využívanie brainstormingu pre tvorbu argumentov
- Štruktúrovanie a prezentovanie argumentov
- Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
- Štruktúra odbornej práce (úvod, jadro, záver)
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby
- Identifikácia modality v odborných textoch a jej používanie
- Dotazník, správa o výskume a výskumná správa
- Postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- Prezentačné techniky
- Príprava skupinovej prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie

**Odporučaná literatúra:**

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_MCRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na:

<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5146

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,42	0,0	23,98	20,75	14,96	12,53	4,35

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KJ/A-boCJ-004/22

**Názov predmetu:**  
Odborná angličtina 4

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-003/22 - Odborná angličtina 3

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

FiF.KJ/A-boCJ-003/22

**Vylučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-004/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) Počas výučbovej časti (priebežne): písomná práca - (30 bodov) a priebežné úlohy (15 bodov).
- b) V skúškovom období: Prezentácia (50 bodov), aktívna účasť v diskusii (5 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a prípadnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 (%)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent aktívne využíva angličtinu v akademickom prostredí. Úroveň dosiahnutých jazykových znalostí a kompetencií znamená, že študent vie získavať odborné informácie z rôznych cudzojazyčných zdrojov (odborná literatúra, elektronické médiá) a ďalej s nimi pracovať, čím si rozvíja vedomosti študovaného odboru. Je schopný samostatne pripraviť vhodne štruktúrovanú prezentáciu na odbornú tému (vrátane snímok) s použitím vhodnej akademickej i odbornej slovnej zásoby. To znamená, že vie vhodnou formou prezentovať výsledky vlastného výskumu a aktívne sa zúčastniť diskusie. Dokáže napísať vybrané odborovo zamerané texty a použiť v nich vhodné jazykové prostriedky. Študent ovláda postupy pre tvorbu odborných prác, ktoré splňajú citačné a etické normy.

**Stručná osnova predmetu:**

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie akademickej i odbornej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z oblasti spoločenských a humanitných vied)
- Práca s modelovým vecným textom
- Osvojenie si postupov pri tvorbe vybraných náročnejších odborných textov (abstrakt, výskumná práca)
- Štruktúra odbornej eseje
- Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy (brainstorming, práca v skupine)
- Príprava prezentácie: tvorba hypotézy a výskumnej otázky
- Nácvik prezentačných techník vrátane prípravy snímok
- Príprava a uskutočnenie prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie
- Aktívna účasť v odbornej diskusii

#### **Odporučaná literatúra:**

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_MCRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf)

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_VE\\_JRM.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_english\\_psychology\\_1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf)

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_MLS\\_EFSOSS.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf)

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_ESP\\_Reader\\_philosophy.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: [http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF\\_DS\\_video-based\\_ESP.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf)

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický (minimálne B1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4811

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,47	0,0	23,45	21,12	12,01	8,94	5,01

**Vyučujúci:** Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KJ/A-boCJ-031/22

**Názov predmetu:**  
Odborná nemčina 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Vyučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-031/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) Počas výučbovej časti (ariebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)

b) V skúškovom období: (0 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej - FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

V odôvodnených prípadoch (väzne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu v cudzom jazyku. Študent pozná techniky sumarizácie textov a je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

- Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
- Študijný program, jeho obsah, profil absolventa, získanie informácií o študovanom odbore zo zahraničných univerzít, porovnanie štúdia na Slovensku a v zahraničí (podľa dostupných informácií)
- Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí
- Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie komunikačných zručností
- Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu
- Techniky sumarizácie, určovanie hlavných výpovedí v texte

**Odporučaná literatúra:**

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1916

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,94	0,0	17,22	18,53	12,73	18,48	13,1

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KJ/A-boCJ-032/22

**Názov predmetu:**  
Odborná nemčina 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-031/22 - Odborná nemčina 1

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCI-031

**Vylučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-032/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) Počas výučbovej časti (ariebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)

b) V skúškovom období: (0 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej - FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

V odôvodnených prípadoch (väzne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent je schopný redukovať informácie získané štúdiom odbornej literatúry do grafu alebo inej formy vizualizácie a naopak, dokáže opísať diagramy či graf. Pozná kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. Dokáže rozpoznať hlavné argumenty uvedené v kratších odborných textoch. Študent dokáže svoje tvrdenia v diskusií podložiť argumentami.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie
- Odborná terminológia a jej použitie
- Oboznámenie sa s niektorými kvalitatívnymi a kvantitatívnymi vedeckými metódami relevantnými pre daný študijný odbor
- Transformácia textu do grafu, opis grafu
- Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. enumeračné a komparatívno-kontrastné texty)
- Rozpoznanie hlavných argumentov použitých v odborných textov
- Vyjadrenie vlastnej mienky podloženej argumentami

#### **Odporečaná literatúra:**

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1634

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,3	0,0	13,77	19,58	16,52	19,65	12,18

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Vyučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-033/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) Počas výučbovej časti (ariebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)

b) V skúškovom období: (0 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej - FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

V odôvodnených prípadoch (väzne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Je schopný pracovať s definíciami a za pomocí odbornej literatúry definovať pojem odvolávaním sa na odbornú literatúru. Študent dokáže získať informácie pre vlastný referát z odbornej literatúry a zdroj správne citovať a parafrázovať. Študent je schopný referovať na tému úlohy jeho študijného programu v spoločnosti. Vie, ako vyjadriť spätnú väzbu konštruktívne.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie odbornej slovnej zásoby
- Základy citovania a parafrázovania
- Praktické použitie citácií a parafráz
- Plagiátorstvo a akademická etika
- Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania, formulovanie definícií za pomocí odbornej literatúry
- Formulovanie konštruktívnej späťnej väzby
- Prezentačné techniky I.

#### **Odporečaná literatúra:**

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1264

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,54	0,0	16,61	20,73	17,88	18,91	6,33

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KJ/A-boCJ-034/22

**Názov predmetu:**  
Odborná nemčina 4

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-033/22 - Odborná nemčina 3

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-033

**Vyučujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-034/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) Počas výučbovej časti (priebežne): 1 písanie projektu (30 bodov) a priebežné úlohy (20 bodov).
- b) V skúškovom období: 1 prezentácia projektu (35 bodov), 1 diskusia k vlastnej prezentácii a aktívna účasť v diskusiach kolegov (15 bodov)

Stupnica hodnotenia:

100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

V odôvodnených prípadoch (väzne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent disponuje klúčovými jazykovými prostriedkami, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent dokáže pripraviť prezentáciu na zvolenú odbornú tému. Svoje tvrdenia je schopný podopriť argumentami z naštudovanej literatúry, prípadne vlastným výskumom. Vie klásiť otázky a viesť diskusiu so spolužiacimi.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

- Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy
- Rešerš literatúry a jej následné štúdium
- Štruktúra a prezentovanie argumentov
- Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
- Štruktúra odbornej práce (abstrakt, kľúčové slová, úvod, jadro, záver)
- Prezentačné techniky II.
- Prezentovanie výskumných dát a výsledkov výskumu
- Aktívna účasť na simulovanej študentskej konferencii

**Odporučaná literatúra:**

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1135

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,82	0,0	15,86	20,79	17,89	19,47	6,17

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Proksa, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-013/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buSZ-013/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výstupom z absolvovaného predmetu je počas výučbovej časti (priebežne):

- Príprava a realizácia mikrovýstupov: max. 20 bodov
- Vypracovanie priebežných úloh a zadania s použitím e-learningového nástroja Učiteľská akadémia UK (2022): max. 30 bodov
- Priebežný test vedomostí: max. 30 bodov

A v skúškovom období (v závere):

- Záverečný test: max. 40 bodov

SPOLU: max. 120 bodov

Úlohy a mikrovýstupy študenti a študentky odovzdajú v e-learningovom systéme MS Teams.

Vypracovávania budú súčasťou ich učiteľského portfólia.

Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 70 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A - 105 a viac (výborne – vynikajúce výsledky),

B - 101 -104 (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C - 96 - 100 (dobre – bežná spoločalivá práca),

D - 91 - 95 (uspokojivo – prijateľné výsledky),

E - 90 - 84 (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx - 83 - 0 (nedostatočne).

Vyučujúca akceptuje max. 2 ospravedlnené absencie s preukázanými dokladmi.

Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra a zároveň bude zverejnený v sylaboch predmetu.

Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: = 70/30.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky vedia vysvetliť zásady a princípy efektívnej pedagogickej komunikácie. Dokážu analyzovať komunikačné epizódy, identifikovať

problematické komunikačné aspekty jednotlivých monologických, interakčných i dialogických komunikačných žánrov. Vedia opísť postupy tvorby komunikačných príležitostí a etapy spolutvorby učebného prostredia podporujúceho participáciu žiakov na vyučovaní. Vedia vysvetliť význam a spôsoby riadenia pedagogickej komunikácie v školských triedach. Realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej pedagogickej komunikácie dokážu aplikovať získané teoretické poznatky v praxi základných a stredných škôl.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Komunikácia a učenie, alebo aký je vzťah medzi rečou, myslením a učením sa? Vplyvné teórie o komunikácii učiteľa a žiakov v školskej triede a podpore ich participácie: Vygotského (1970, 1976) sociokultúrna teória a jej centrálny koncept - zóna najbližšieho rozvoja, Brunerova (1978) koncepcia lešenia, Bachtinov (1986) autoritatívny vs. dialogický diskurz, Mercerova (2000) exploratívnu reč a McElhonov (2012) uptake a konceptuálny tlak a poznatky z empirických výskumov.
2. Charakteristiky pedagogickej komunikácie, alebo akú podobu má komunikácia v školskom prostredí? Aspekty komunikácie v školskej triede; účastníci komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Verbálna komunikácia, IRF štruktúra, elicítácia v pedagogickej komunikácii, školský jazyk a jeho pravidlá. Neverbálna komunikácia – význam a jej podoby v škole. Priestorové usporiadanie učebne z hľadiska pedagogickej komunikácie.
3. Riadenie komunikácie učiteľom alebo ako a čím učiteľ riadi a zacieľuje PG komunikáciu v školskej triede? Základné elementy pedagogickej situácie, ktorými učiteľ môže riadiť a smerovať komunikáciu v školskej triede – otázky učiteľa (typy a zacielenie otázok učiteľa), spätná väzba, reakcie učiteľa na chybu žiaka. Pravidlá komunikácie v školskej triede, obdobie, spôsoby a postupy ich zavádzania v školských triedach.
4. Participácia žiakov na pedagogickej komunikácii. Participačné vzorce, produktívna a (vs.) neproduktívna participácia, učiteľ ako tvorca komunikačných príležitostí a prostredia podporujúceho participáciu žiakov na vyučovaní.
5. Dialogické vyučovanie, alebo ako docielí produktívnu komunikáciu, ktorá žiakov aktivizuje a kognitívne stimuluje? Monologické, interakčné a dialogické žánre a formáty komunikačných situácií. Dialogické komunikačné žánre: diskusia a dialóg s použitím lešenia. Princípy dialogického vyučovania.
6. Vzťahová rovina pedagogickej komunikácie, alebo ako ovplyvňuje spôsob komunikácie učiteľa a žiakov to, čo a ako kvalitne sa naučia? Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a ich efekty, interakčné štýly učiteľa. Moc v školskej triede a vzťahy medzi spolužiakmi v rôznych pedagogických situáciách. Pozícia jednotlivca, klíma školskej triedy, participácií v rámci skupinového vyučovania.

#### **Odporučaná literatúra:**

- ALEXANDER, Robin. A Dialogic Teaching Companion. Cambridge: Dialogs, 2020, 236 s. ISBN 978-113-8570-351.
- DVORSKÁ, Darina., SOKOLOVÁ, Lenka., KAROLČÍK, Štefan., DOVIČÁK, Martin., GRIGUŠ, Stanislav., HRĆAN, Zuzana. (2022, 25. januára). Učiteľská akadémia UK [webová stránka]. Získané z <https://www.ucitelskaakademia.sk>.
- GAVORA, Peter. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003, 200 s. ISBN 80-223-1716-0.
- MAREŠ, Jiří., KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
- MERCER, Neil. Words and Minds: How We Use Language to Think Together. London: Routledge, 2000. ISBN 978-0415-224-76.
- SVATOŠ, Tomáš., ŠVARCOVÁ, Eva. Efektívni komunikace ve škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014, 198 s., ISBN nemá. Dostupné online.

ŠEĎOVÁ, Klára., ŠALAMOUNOVÁ, Zuzana., ŠVAŘÍČEK, Roman., SEDLÁČEK, Martin., MAJCÍK, Martin., NAVRÁTILOVÁ, Jana. Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 175 s., ISBN 978-80-210-9529-8.

ŠEĎOVÁ, Klára., ŠVAŘÍČEK, Roman., ŠALAMOUNOVÁ, Zuzana. Komunikace ve školní tříde. Praha: Portál, 2012, 296 s., ISBN 978-80-262-0085-7.

VYSKOČILOVÁ, Eva. Cvičení z pedagogické praxe I. Dovednost sociálne komunikovať. Praha : SPN 1978, 93s. ISBN nemá.

VYGOTSKIJ, Lev. Semjonovič. Psychologie myšlení a řeči. Praha: Portál, 2017, 168 s. ISBN 978-80-2621-258-4.

Pedagogické a iné spoločenskovedné vedecké časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 778

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,68	0,0	24,42	7,46	2,44	2,57	6,43

**Vyučujúci:** PaedDr. Darina Dvorská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KAA/A-buAN-580/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1 (anglický jazyk a literatúra)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Fif KAA/A-buAN-301/15 Úvod do didaktiky anglického jazyka	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KAA/A-buAN-580/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu je podmienené: <ul style="list-style-type: none"><li>• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,</li><li>• aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,</li><li>• hodnotením študenta cvičným učiteľom,</li><li>• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.</li></ul> Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%); Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa u študenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehľbjujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, koncepčných a strategických dokumentoch školy,</li><li>• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,</li><li>• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,</li><li>• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,</li><li>• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,</li></ul>	

- prehľbjujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a priať konštruktívnu kritiku

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnázia so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>.

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion Volume [online]. Council of Europe Publishing: Strasbourg, 2020. ISBN 978-92-871-8621-8. Dostupné na <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/home>

STEYNE, Linda M. English as a Foreign Language Student Teaching Practicums

Handbook [online]. 2021. Dostupné na: [https://liveuniba-my.sharepoint.com/:b/g/personal/steyne1\\_uniba\\_sk/Edet1FSx5ihBndR7ow28HH4Bku\\_suPQ9RC-44F0Oj40pw?e=uwoQre](https://liveuniba-my.sharepoint.com/:b/g/personal/steyne1_uniba_sk/Edet1FSx5ihBndR7ow28HH4Bku_suPQ9RC-44F0Oj40pw?e=uwoQre)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

#### **Poznámky:**

Študenti nie sú oslobodení od účasti na iných vyučovacích hodinách, aby sa mohli zúčastniť na pozorovaní vyučovacej hodiny.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,96	0,0	7,19	3,42	0,68	1,03	1,71

**Vyučujúci:** M. A. Linda Steyne, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KDPP/N-bUXX-024/22

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (B)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: pedagogická prax na cvičnej škole

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 25 Za obdobie štúdia: 25

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvazku cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91- 84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 60%.

Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupiny žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie

- vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
  - prehľbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
  - rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
  - získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
  - rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
  - rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania, · rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepcnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úvazku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporučaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie

ŠkVP cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grancičová, A.

2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.

Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica:

Belianum, 2015. 225 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,39	0,0	20,22	9,29	1,09	2,73	3,28

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., RNDr. Peter Likavský,

CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buFI-580/22

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (filozofia)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvæzku cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%); Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehľbjujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehľbjujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,

- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

**Odporučaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnázia so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,94

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KVD/A-buHI-580/22

**Názov predmetu:**

Pedagogická prax 1 (história)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KVD/A-buHI-580/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvazku cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%); Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so

špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporečaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.

KORTHAGEN, Fred. Jak spojit praxi s teorií: Didaktika realistického vzdelávania učitelů. Brno : Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-221-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,4	0,0	3,23	4,15	0,46	0,46	2,3

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-580/22

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (maďarský jazyk a literatúra)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvazku cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%); Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehľbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehľbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a priať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepcnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

**Odporučaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnázia so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk (C1)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/A-buNE-580/22

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (nemecký jazyk a literatúra)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) počas výučbovej časti (ariebežne):

Pred začiatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Absolvovanie 5 hospitácií a rozborov na cvičnej škole je povinné. Po absolvovaní praxe odovzdávajú študenti správu z praxe, kde sa sústredia na vybrané aspekty pozorovania vyučovania a ktorú odovzdávajú didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe. Absencia na skupinových hospitáciách sa akceptuje iba v odôvodnených prípadoch s preukázanými dokladmi a podľa možnosti sa nahradza.

Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

b) v skúškovom období: 100% priebežné hodnotenie

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, Fx: 59 – 0%

Presné termíny praxe a cvičná škola budú oznámené na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základnú schopnosť pozorovať vyučovanie nemčiny, sústrediť sa na vybrané aspekty pozorovania a vyhotoviť protokol z praxe. Zároveň je schopný reflexie vyučovania a dokáže klásiť otázky ku pozorovanému v rámci rozboru.

**Stručná osnova predmetu:**

Pred začiatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie na fakulte s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Študenti absolvujú pedagogickú prax 1 na vybraných cvičných školach pod vedením cvičného učiteľa v skupinách. Prax zahŕňa hospitáciu na 5 vyučovacích hodinách s následnými rozbormi s cvičným učiteľom. Po ukončení praxe vyhotoví študent správu z praxe, ktorú odovzdáva didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe.

**Odporučaná literatúra:**

BIMMEL, P.; KAST, B; NEUNER, G. Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18.

München: Goethe-Institut, 2003.

ENDE, K., GROTJAHN, R., KLEPPIN, K., MOHR, I. DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Fort- und Weiterbildung weltweit. Stuttgart: Klett Sprachen, 2013.

ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. München: Goethe-Institut, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Šajánková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-580/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1 (pedagogika)
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buPE-580/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvazku cvičného učiteľa,
- aktívnej účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehľbjujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehľbjujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-

vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a pripať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepcnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úvazku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách. Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa. Tvorba rozborov vyučovacích hodín. Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny. Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporečaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnázia so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, Beáta – Alena TOMENGOVÁ. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov.

Banská Bystrica:

Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993. ISBN 80-7041-228-3.

VALIŠOVÁ, Alena a František SINGULE a Jaroslav VALENTA. Didaktika pedagogiky. Praha: UK, 1990.

VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344 .

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,17

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medved'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSJ/A-buSL-580/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1 (slovenský jazyk a literatúra)
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KSJ/A-buSL-580/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvazku cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100 - 92 %); B (91 - 84 %); C (83 - 76 %); D (75 - 68 %); E (67 - 60 %), Fx (59 - 0 %). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentov školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so

špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentmi cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Školský vzdelávací program cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	21,93	10,53	0,0	0,44	0,44

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Muziková, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI+KAG/1-  
UXX-852/22

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax B (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je podmienené:

- absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úvázu cvičného učiteľa,
- aktívnu účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
- hodnotením študenta cvičným učiteľom,
- hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.

Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.

Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-91%); B (90- 81%); C (80-71%); D (70-61%); E (60-50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.

Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu sa u študenta:

- prehľbjujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétnu skupinu žiakov,
- rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
- rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,

- prehľbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
- rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a priať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie

ŠkVP cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grančičová, A. 2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.

Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 225 s.

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004.

Pedagogická prax. Nitra: Slovenská polnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997.

ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská polnohospodárska univerzita, 2004.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Michal Winczer, PhD., Mgr. Michaela Vargová, PhD., PaedDr. Peter Horváth, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-118/22	<b>Názov predmetu:</b> Platón
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny nahlásenia vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie kriticky čítať a interpretovať vybrané Platónove filozofické texty v preklade. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadi interpretácia antického filozofického textu. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádaní na poli antickej filozofie, pretože si na kurze osvojil metodiku spracovania vytýčenej historicko-filozofickej témy ako filozofického problému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Platón a jeho filozofia v kontexte krízy aténskej demokracie. 2. Mozaika koncepcíí spravodlivosti v 1. knihe Ústavy. 3. Mozaika koncepcíí spravodlivosti v 2. knihe Ústavy. 4. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (1. časť) 5. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (2. časť) 6. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (3. časť) 7. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (1. časť) 8. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (2. časť) 9. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (3. časť) 10. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (4. časť) 11. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (5. časť) 12. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (6. časť)	

**Odporučaná literatúra:**

PLATÓN: Dialógy 1.-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.  
GREASER, Andreas. Řecká filosofie klasického období. Praha: OIKOYEMENH, 2000. ISBN 80-7298-019-X.

COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.

HARE, Richard Mervyn, BARNES, Jonathan, CHADWICK, Henry. Zakladatelé myšlení. Přeložil Karel Berka. Praha: Svoboda, 1994. ISBN 80-205-0363-3.

MACHOVEC, Dušan. Dějiny antické filosofie. Jinočany: H and H, 1993. ISBN 80-85467-62-3. Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,0	0,0	15,0	25,0	2,5	10,0	17,5

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-338/22	<b>Názov predmetu:</b> Počítačové modely a animácie pre učiteľov
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky, z ktorých môže študent získať max. 2x 20 bodov. V polovici semestra študent odovzdá plán semestrálnej práce - max. 10 bodov. V závere semestra študent odovzdá semestrálnu prácu - max. 30 bodov. V skúškovom období bude riadená diskusia, kde študent môže získať max. 20 bodov. Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet obsahovo nadvázuje na prednášku z molekulovej fyziky a termodynamiky. Popri tom sa opiera o vedomosti získané na predmete Atómová a jadrová fyzika. Doplňa a prehľbuje vedomosti a zručnosti získané na kurze Digitálne technológie. Študenti sa zoznámia s viacerými modelmi, vďaka ktorým dokážeme ilustrovať deje prebiehajúce na úrovni mikrosveta. Modely si osobne vyskúšajú v konkrétnej aplikácii do vyučovania fyziky. Absolventi kurzu budú vedieť modely nielen používať, ale aj prispôsobovať požiadavkám vlastnej pedagogickej praxe. Získajú tiež použiteľné základy samostatnej tvorby modelov dejov z oblasti molekulovej fyziky, termodynamiky a fyziky atómu/jadra. Budú vedieť pracovať s počítačovými modelmi a animáciami, tie budú vedieť zmysluplnie kombinovať s jednoduchými pomôckami a mechanickými modelmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Mechanické analógie v molekulovej fyzike a termodynamike. Modelovanie vlastností plynných, kvapalných a pevných látok. Magneticko-mechanickej model dejov v plynach. Počítačové modely a applety voľne dostupné v sieti internet. Tvorba jednoduchých počítačových modelov. Modely a simulácie v prostredí počítačom podporovaného prírodovedného laboratória (PPPL).

**Odporučaná literatúra:**

Počítačom podporované prírodovedné laboratórium / Peter Demkanin, Václav Koubek, Karla Holá. Bratislava: Knižničné a edičné centrum FMFI UK, 2006

Perspectives on an Integrated Computer Learning Environment / Andre Heck. Amsterdam: Can Uitgeverij, 2012

Inovatívne učenie s podporou digitálnych technológií / Brestenská a kol. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020

výber aktuálnych článkov z oblasti  
vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky  
predmetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Lukáš Bartošovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-119/22	<b>Názov predmetu:</b> Podoby osvietenskej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlenej absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o podobách osvietenstva, o zdrojoch a inšpiráciách tvorby nemeckých, anglických a francúzskych osvietencov. Pozná najvýznamnejšie postavy a ich klúčové diela. Vie ich analyzovať a interpretovať. Je schopný kriticky reflektovať problémy, ktoré vo svojej tvorbe obsiahli a na podklade analýzy textov určiť špecifiká západoeurópskeho a stredoeurópskeho osvietenstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Osvietenstvo a filozofia. Protagonisti osvietenstva. 3. Politická a sociálna emancipácia. Emancipácia žien. 4. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 5. Anglické osvietenstvo. 6. Špecifiká tvorby francúzskych osvietencov. 7. Voltairova asystémová filozofia. 8. Francúzsky materializmus 18. storočia. 9. Rousseauova filozofia človeka a spoločnosti. Základy modernej pedagogiky? 10. Nadväznosť slovenských a českých autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	

**Odporučaná literatúra:**

HOFF IM, Ulrich. Evropa a osvícenství. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-394-0.

MÜNZ, Teodor (ed.). Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL 1967.

RÖD, Wolfgang. (ed.). Novovéká filosofie II. (Od Newtona po Rousseaua). Praha: OIKOYEMENH 2004. EAN 9788072982547.

ADORNO W., Theodor, Horkheimer, Max. Dialektika osvícenství. Filosofické fragmanty. Praha: OIKOYEMENH, 2009. ISBN 978-80-7298-267-7.

CHÂTELET, Émilie du. Rozprava o štěstí. Praha: Dybbuk, 2016. ISBN 978-80-7438-141-6.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,44	0,0	8,89	13,33	4,44	4,44	4,44

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-142/22	<b>Názov predmetu:</b> Pohľady do stredovekej arabskej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárna práca. Za test môže získať študent maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu je 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárna práca. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. <b>Klasifikačná stupnica testu:</b> A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60%; FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študenti základné vedomosti o dejinách stredovekej arabskej filozofie. Má znalosti o hlavných modeloch riešenia problému vzťahu filozofie a náboženstva najmä u štyroch hlavných predstaviteľoch arabskej stredovekej filozofie (Al-Fárábí, Al-Ghazzálí, Ibn-Tufajl a Averroes). Dokáže objasniť myšlenie uvedených hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie k téme filozofie náboženstva. Dobre sa orientuje sa v širšom kontexte dejín stredovekej arabskej filozofie a v jej vplyvu na stredovekú európsku filozofiu latinskej proveniencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Al-Fárábí – rozdelenie vied 2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo 3. Al-Fárábí – filozofia a politický režim 4. Al-Fárábí – dosahovanie blaženosťi 5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy	

- |   |
|---|
| 6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo          |
| 7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia            |
| 8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo           |
| 9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo           |
| 10. Averroes – filozofia a náboženstvo            |
| 11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo |
| 12. Vplyv na latinskú stredovekú filozofiu        |

**Odporučaná literatúra:**

Abú Hámid al-Ghazzálí. Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN: 80-7021-789-8

Ibn Tufajl. Živý, syn Bdícího. Praha: Academia, 2011. ISBN: 978-80-200-1912-7.

Ibn Rušd (Averroes). Rozhodné pojednání o vzťahu náboženství a filosofie. Praha: Academia, 2012. ISBN: 978-80-200-2116-8.

CHABADA, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 3. Arabská a židovská stredoveká filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. ISBN: 978-80-223-4169-1.

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,17	0,0	12,5	29,17	8,33	0,0	20,83

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-buSZ-104/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pre učiteľov 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a seminárnu prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú (50% hodnotenia) skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),  
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),  
C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),  
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),  
E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),  
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, prístupy v psychológiu, význam a využitie psychológie v školskom prostredí a v práci učiteľov.
2. Výskum a výskumné metódy v psychológiu: význam vedeckého poznania, znaky vedeckej práce a metodológia psychologického výskumu.

3. Výskum a definícia psychických procesov. Psychické a kognitívne procesy. Kognitívne procesy vo vývinovom a vzdelávacom kontexte v školskom prostredí  
 a) percepcia, súčasný výskum a jeho aplikácie v školskom prostredí. Interpretácia a skreslenia v súvislosti s vnímaním z pozície pedagóga,  
 b) pozornostné procesy. Koncentrácia pozornosti, switching, súčasné prístupy. Multitasking a zameranosť pozornosti v kontexte školského výkonu a úspešnosti.  
 c) pamäťové procesy. Základné modely pamäte a ich vzťah k vzdelávaniu. Elaborácia ako nástroj efektívneho zapamätávania. Interferencia. Pamäť ako schopnosť.
4. Reprezentácia a organizácia poznatkov, myslenie: charakteristika myslenia a jeho druhy. Pojmy: ich spájanie a učenie. Usudzovanie a rozhodovanie. Fixné a na rast orientované nastavenie myсл. Riešenie problémov: typy problémov, stratégie riešenia problémov.
5. Inteligencia: teórie inteligencie, meranie inteligencie. Stabilita a rozvoj intelektových schopností vo vzťahu k vzdelávaniu. Intelektové nadanie.
6. Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.
7. Psychický vývin všeobecne - determinanty vývinu, charakter a druhy vývinových zmien, charakteristika vývinu z psychologického hľadiska, kritické obdobia vo vývine.
8. Vybrané vývinové teórie I.
9. Vybrané vývinové teórie II.
10. Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období I. s dôrazom na obdobie školského veku
11. Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období II. s dôrazom na obdobie adolescencie
12. Základy vývinovej psychopatológie.

#### **Odporučaná literatúra:**

- ATKINSON, R.C. et al.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.
- FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Protál, 1997.
- HORT, V. et al. : Detská a adolescentná psychiatrie. Praha: Portál, 2008.
- HOLEČEK, V.: Psychologie v učitelskej praxi. Praha: Grada, 2014
- LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha : Grada, 2006.
- STERNBERG, R. J.: Kognitívna psychologie. Praha: Portál, 2009.
- VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.
- VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.
- VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, receptívna znalosť českého a anglického jazyka

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,37	0,0	24,32	13,8	7,69	7,13	7,69

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KPs/A-buSZ-105/22

**Názov predmetu:**  
Psychológia pre učiteľov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na seminároch (minimálne 80% výučbovej časti), prezentácia vybranej témy (20%) a vypracovanie eseje (30%). Splnenie týchto zadaní je podmienkou priupustenia k záverečnej skúške. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú skúšku (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je sprístupniť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie tak, aby mohli tvoriť bázu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky a teórie do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Úlohou predmetu tiež je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky teoretických i aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii psychológie osobnosti a edukačnej psychológie a vie využiť poznatky z týchto disciplín pri projektovaní edukačnej jednotky, pozná psychologické súvislosti procesu edukácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely. Chápanie osobnosti v psychológií. Aplikácia psychológie osobnosti v pedagogickej praxi.

2. Biologické a sociálne základy osobnosti. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia.
3. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. Osobnosť učiteľa.
4. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia. Vybrané prístupy a teórie učenia.
5. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje a faktory ovplyvňujúce motiváciu. Druhy motivácie. Vybrané teórie motivácie. Motivácia k výkonu, ciele a sebaregulácia.
6. Tvorivosť vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. Zvyšovanie tvorivosti u žiakov.
7. Výkonnosť žiakov v edukačnom procese. Školská úspešnosť vs. zlyhávanie, neprospievanie žiakov. Skúšanie žiakov zo psychologického hľadiska. Skúškové a predskúškové stavy. Hodnotenie a sebahodnotenie.
8. Psychosociálna klíma a atmosféra triedy/školy ako činiteľ optimálnej edukácie. Komunikácia v triede. Angažovanosť v triede a vplyv učiteľa. Riadenie a zvládanie školskej triedy.
9. Školská trieda ako sociálna skupina, postavenie jednotlivca – žiaka v nej.
10. Poruchy učenia. Problémy žiakov v prežívaní a správaní. Emocionalita, sebaobraz a agresia v prostredí školy. Psychologické aspekty školskej inkluzie. Rola školského psychológa a jeho pomoc škole.
11. Pozitívna psychológia v školskom prostredí. Empatia a prosociálne správanie v triede. Emócie vo vzdelávaní a ich význam. Aktívna participácia, záujem, angažovanosť, zvedavosť.
12. Osobnosť v náročných životných situáciách. Zvládanie záťažových situácií. Odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. Prevencia šikanovania, mobbyingu a syndrómu vyhorenia.

#### **Odporučaná literatúra:**

- ATKINSON, R.C. et al.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.  
 ČÁP, P. - MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.  
 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál., 1997.  
 HOLEČEK, V.: Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada, 2014.  
 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.  
 VÁGNEROVÁ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.  
 VENDEL, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos, 2007.  
 VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.  
 VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, receptívna znalosť českého a anglického jazyka

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 837

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,31	0,0	27,72	16,85	7,65	4,06	4,42

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-905/22	<b>Názov predmetu:</b> Rodové štúdiá
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy v podobe referátu (30 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov) Podmienkou priupustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.	
<b>Klasifikačná stupnica:</b> A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43% / 57%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o základných témach rodových štúdií ako akademickej disciplíny a pozná jej pojmový aparát. Pozná feministické teórie ako teoretický a metodologický základ rodových štúdií. Rozumie kľúčovým problémom rodových štúdií a rozličným spôsobom ich tematizácie. Je schopný sa zorientovať v rozličných koncepciach a kriticky reflektovať aktuálne otázky týkajúce sa problematiky rodu a rodových vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy rodových štúdií (pohlavie a rod, moc a patriarchát). 2. Feministické teórie ako teoreticko-metodologický základ rodových štúdií. 3. Vývin feministického myslenia a ženského hnutia. 4. Rodové roly a rodové stereotypy, ich štruktúra a fungovanie. 5. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova. 6. Rodová štruktúra spoločnosti, verejná a súkromná sféra. 7. Otázky rodovej ne/rovnosti, ženy na trhu práce.	

- |  |
|--|
| <p>8. Násilie na ženách ako rodovo podmienené násilie<br/>     9. Materstvo ako téma feministickej teórie. Muži, otcovia a rodová rovnosť.<br/>     10. Reprodukčné práva a reprodukčné zdravie žien.<br/>     11. Rod a veda.</p> |
|--|

**Odporučaná literatúra:**

KICZKOVÁ, Zuzana. Rod vo feministickom diskurze. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 32-53. ISBN 978-80-223-2934-7.

SZAPUOVÁ, Mariana. Podoby feminizmu: pohľady do dejín feministického myslenia a ženského hnutia. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 98-122. ISBN 978-80-223-2934-7.

BELL, Hooks: Feminizmus do vrecka. O zanietených politikách. Bratislava: Aspekt 2013. ISBN 978-80-8151-009-0.

OAKLEYOVÁ, Anna. Pohlaví, gender a splečnosť. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-403-6

KICZKOVÁ, Zuzana, SZAPUOVÁ, Mariana. Materstvo ako téma feministického skúmania. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 209-226. ISBN 978-80-223-2934-7.

KICZKOVÁ, Zuzana, SZAPUOVÁ, Mariana. Muži, otcovia a rodová rovnosť. In: . In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 226-248. ISBN 978-80-223-2934-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	27,0	13,0	1,0	1,0	18,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-bUXX-040/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 26 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie priebežných odborných konzultácií a seminárov, odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,5	0,0	15,44	2,01	3,36	1,34	3,36

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., PaedDr. Dominik Šmida, PhD., Mgr. Eva Paulisová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI+KAG/1- UXX-931/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - dopĺňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 26 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 92-100 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 84-91%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-83%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,44	0,0	7,81	10,94	4,69	1,56	1,56

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD., RNDr. Monika Dillingerová, PhD., RNDr. Martina Bátorová, PhD., doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KDPP/N-bUXX-041/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 22

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa a záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;  
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;  
KATUŠČÁK, D.: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

**Poznámky:**

slovenský, český a anglický

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,13	0,0	12,68	7,04	1,41	4,23	3,52

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., PaedDr. Dominik Šmida, PhD., Mgr. Eva Paulisová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI+KAG/1-  
UXX-932/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 22

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 92-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 84-91%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-83%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;  
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;  
KATUŠČÁK, D.: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,05	0,0	9,84	6,56	4,92	1,64	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD., RNDr. Monika Dillingerová, PhD., RNDr. Martina Bátorová, PhD., PaedDr. Tünde Kozánek Kiss, PhD., prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KAA/A-buAN-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KAA/A-buAN-581/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (%)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a ciela záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.  
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.  
Teória citovania.  
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.  
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).  
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.  
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;  
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;  
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)  
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,83	0,0	9,38	13,54	2,08	3,13	1,04

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Bajáková, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Tomáš Eštok, Mgr. Marián Gazdík, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Lucia Grauzl'ová, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD., doc. Mgr. Ivan Lacko, PhD., prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, James O'Conaill, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., doc. Mgr. Eva Reid, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Denisa Šulovská, PhD., doc. Mgr. Pavol Šveda, PhD., Mgr. Lucia Tonková

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Proksa, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-buFI-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.

Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.

Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).

Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.

(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,25	0,0	25,0	12,5	0,0	6,25	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. PhDr. František Gahér, CSc., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD., prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., Mgr. Juraj Halas, PhD., doc. Dr. Vladimír Marko, PhD., Mgr. Filip Tvrď, PhD., PhDr. Daniela Vacek, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KVD/A-buHI-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.

Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.

Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).

Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.

(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

### **Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,91	0,0	8,7	13,04	2,17	0,0	2,17

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. Mgr. Martin Hurbaníč, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., Mgr. Daniela Rošková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD., PhDr. Eva Benková, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD., Mgr. Adam Mesiarkin, PhD., Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD., Mgr. Peter Vanek, PhD., Mgr. Martin Horička, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-buMA-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.

Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.

Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).

Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.

(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk (C2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	11,11	0,0	11,11	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc., doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD., doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD., prof. Klára Sándor, DrSc., Mgr. Szilárd Sebők, PhD., doc. Mgr. art. Pavol Száz, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/A-buNE-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie - seminár prebieha prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom/školiteľkou práce. Vzhľadom na špecifiká predmetu sa hodnotia: systematická príprava bakalárskej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadani, pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme bakalárskej práce a spracovanie čiastkových problémov. Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka chápe po úspešnom absolvovaní predmetu princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Vlie formulovať výskumný problém a výskumné otázky a osvojil/a si zásady akademickej etiky. Má základné informačné kompetencie na excerptovanie a spracovanie základnej sekundárnej literatúry a primárneho materiálu v rámci vymedzenej témy a určených teoreticko-metodologických východísk.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov bakalárskej práce.
2. Informačný prieskum k problematike bakalárskej práce.
3. Analýza a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike bakalárskej práce.
4. Priebežná a dôsledná tvorba citáčného aparátu k bakalárskej práci.
5. Zostavenie štruktúry bakalárskej práce v kontexte jej témy a náležitostí na štruktúru bakalárskej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
6. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému, výskumných otázok.
7. Terminologické vymedzenie problematiky bakalárskej práce.

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce a odporúčaní vedúceho záverečnej práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL\_pisanie\_ohajoba\_zaverecne\_prac.pdf.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký (úroveň C1-C2), slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Erika Mayerová, PhD., doc. Mgr. Miloslav Szabó, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buPE-581/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPg/A-buPE-581/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odoslanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.	
<b>Hodnotenie podľa stupnice:</b> A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému.	

Metodika vypracovania záverečnej práce.  
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.  
Teória citovania.  
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.  
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).  
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.  
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

**Odporučaná literatúra:**

Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2021-08-13]. Dostupné na: <https://midas.uniba.sk/>

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa\\_univerzita/NU2020-21/201021\\_Nasa\\_univerzita\\_1\\_20-21.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf)

ŠVEC, Štefan et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.

Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterskestudium/zaverecne-prace/>

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KSJ/A-buSL-581/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93 - 100 %, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85 - 92 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76 - 84 %, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68 - 75 %, uspokojivo – priateľné výsledky,

E: 60 - 67 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0 - 59 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická koncepcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.

Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.

Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).

Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.

(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (český pasívne)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	17,65	8,82	0,0	2,94	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Ol'ga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., Mgr. Barbora Hurtuková, PhD., doc. Mgr. Miloš Horváth, PhD., doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD., doc. Mgr. Peter Darovec, PhD., Mgr. Marta Fülöpová, PhD., prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc., Mgr. Marianna Koliová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., doc. Mgr. Veronika Rácová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KAA/A-buAN-582/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KAA/A-buAN-581/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.

Hodnotenie podľa stupnice:

A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – priateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Teoreticko-metodologická konцепcia práce.

Metodika spracovania problému.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov

Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09].

Dostupné

na: stella.uniba.sk/texty/LL\_pisanie\_obhajoba\_zaverecne\_prac.pdf

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,98	0,0	10,31	15,46	2,06	2,06	4,12

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Bajáková, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Tomáš Eštok, Mgr. Marián Gazdík, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Lucia Grauzl'ová, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD., doc. Mgr. Ivan Lacko, PhD., prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, James O'Conaill, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., doc. Mgr. Eva Reid, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Denisa Šulovská, PhD., doc. Mgr. Pavol Šveda, PhD., Mgr. Lucia Tonková

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buFI-582/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: <a href="http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf">stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf</a> Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <a href="https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/">https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	25,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. PhDr. František Gahér, CSc., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD., prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., Mgr. Juraj Halas, PhD., doc. Dr. Vladimír Marko, PhD., Mgr. Filip Tvrď, PhD., PhDr. Daniela Vacek, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KVD/A-buHI-582/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie. a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: <a href="http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf">stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf</a>	

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,57	0,0	15,22	8,7	2,17	4,35	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. Mgr. Martin Hurbaníč, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., Mgr. Daniela Rošková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD., PhDr. Eva Benková, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD., Mgr. Adam Mesiarkin, PhD., Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD., Mgr. Peter Vanek, PhD., Mgr. Martin Horička, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-buMA-582/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie. a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: <a href="http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf">stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf</a> Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <a href="https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/">https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk (C2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	22,22	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc., doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD., doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD., prof. Klára Sándor, DrSc., Mgr. Szilárd Sebők, PhD., doc. Mgr. art. Pavol Száz, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/A-buNE-582/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie - seminár prebieha prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom/školiteľkou práce. Vzhľadom na špecifiká predmetu sa hodnotia: systematická príprava bakalárskej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadani, pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme bakalárskej práce a spracovanie čiastkových problémov. Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka nadobud(o)l/a po úspešnom absolvovaní predmetu základné zručnosti pri písaní akademického textu. Má dostatočné informačné kompetencie na spracovanie a interpretáciu základnej sekundárnej literatúry.

Študent/ka je schopný/á spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metodika spracovania problému.
2. Interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike bakalárskej práce.
3. Finálna dôsledná tvorba citačného aparátu k bakalárskej práci. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
4. Spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce.
5. Spracovanie praktickej časti bakalárskej práce.
6. Overenie hypotéz a vyhodnotenie cieľov bakalárskej práce.
7. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

**Odporučaná literatúra:**

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce a odporúčaní vedúceho záverečnej práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL\_pisanie\_ohajoba\_zaverecne\_prac.pdf.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký (úroveň C1-C2), slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Erika Mayerová, PhD., doc. Mgr. Miloslav Szabó, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPA/A-buPE-582/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2021-08-13]. Dostupné na: <a href="https://midas.uniba.sk/">https://midas.uniba.sk/</a> LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-01-09]. Dostupné na: <a href="http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf">stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf</a> LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: <a href="https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/">https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/</a>	

NU2020-21/201021\_Nasa\_univerzita\_1\_20-21.pdf

ŠVEC, Štefan et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.

Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KSJ/A-buSL-582/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 93 - 100 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85 - 92 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76 - 84 %, dobre – bežná spoločnosť práca, D: 68 - 75 %, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60 - 67 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, Fx: 0 - 59 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: <a href="http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf">stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf</a> Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <a href="https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/">https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský (český pasívne)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,76	0,0	26,47	2,94	2,94	2,94	2,94

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., doc. Mgr. Miloš Horváth, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD., doc. Mgr. Peter Darovec, PhD., Mgr. Marta Fülpöpová, PhD., prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc., Mgr. Marianna Koliová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-010/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna a politická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť (v odôvodnených prípadoch učiteľ môže ospravedlniť dve absencie). Podmienkou prijatia ku skúške bude úspešné zvládnutie záverečného kontrolného testu z priebežného hodnotenia uskutočnenom spravidla týždeň pred ukončením semestra. Test bude pozostávať z piatich okruhov otázok (pričom každý z nich má dvojbodové, resp. jednobodové alebo nulové bodové ohodnotenie) a jeho výsledné hodnotenie bude stanovené podľa nasledujúceho klúča: 10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C", 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx". Ústna skúška bude podobne ako záverečný kontrolný test pozostávať z otázok preberaných na prednáškach a seminároch, s ktorými sa študenti oboznámia ešte v priebehu semestra. Výkon na skúške bude hodnotený podľa rovnakého klúča: 10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C", 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx". Na rozdiel od priebežného hodnotenia, poslucháč v prípade hodnotenia známkom Fx, bude mať ešte dve možnosti si toto hodnotenie opraviť. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 50%; záverečné 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda relevantné sociálno-filozofické pojmy a teórie. Má primeranú schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť dané pojmy a teórie. Osobitne disponuje schopnosťou chápať aktuálnosť problémov, nezávisle od historického obdobia, v ktorom vznikli a zasadíť tieto problémy do širšieho filozofického a spoločenského rámca.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína. 2. Problémy vzťahu spoločnosti a jednotlivca. Holizmus vz. individualizmus. 3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania. 4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy. 5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci. 6. Problém spravodlivosti. 7. Politická rovnosť a sloboda. 8. Teória a prax demokracie. 9. Filozofia dejín a odcudzenia.	

**Odporučaná literatúra:**

PLATÓN. Štát. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-906-4.

ARISTOTELES. Politika. Bratislava: Pravda, 1988.

ROUSSEAU, Jean Jacques. O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva.

Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-248-8.

MILL, John Stuart. O slobode. Bratislava: Iris, 1995. ISBN 80-88778-07-7.

VÁROSSOVÁ, Elena et al. Antológia z diel filozofov zv.6. Novoveká racionalistická filozofia.

Bratislava: Epocha, 1970 (HEGEL, Georg, Wilhem, Fridridrich, Filozofia dejín).

HOLATA, Ladislav et al. Antológia z diel filozofov zv. 10. Marxisticko-leninská filozofia,

Bratislava: Pravda, 1977 (MARX, Karol, Ekonomicko-filozofické rukopisy).

So zvyšnou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,38	0,0	18,75	20,63	13,13	9,38	8,75

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-103/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška v skúškovom období . min. 60 b zo 100 b

Hodnotenie: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0%

Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Priebeh kurzu a špecifikácia obsahu záverečnej skúšky budú oznámené na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

V priebehu kurzu sa študenti zoznamujú so systémom sociálnej ochrany v jeho aktuálnej podobe u nás, ako aj historických kontextoch jeho formovania. Študent po absolvovaní predmetu pozná základné charakteristiky, štruktúru a nástroje sociálneho zabezpečenia u nás. Rozumie demografickým a ekonomickým kontextom sociálnej situácie obyvateľstva a pozadiu formovania nástrojov sociálnej politiky. Je schopný aplikovať získané poznatky pre riešenie sociálnych situácií v osobnom živote, ako aj pre ich aplikáciu v oblasti budúceho profesiového pôsobenia (obzvlášť vhodné pre učiteľov, pedagógov, andragógov, politololágov, žurnalistov, psychológov a pod.)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie sociálnej politiky, základné funkcie SP, základné determinanty
2. Historické zdroje sociálnej politiky a ich vývoj
3. Formovanie sociálneho štátu (ekonomická a sociálna podmienenosť)
4. Základné typy sociálneho štátu, vývoj a trendy
5. Aktéri sociálnej politiky, ich pozícia a kompetencie v SP
6. Politika zamestnanosti a trhu práce
7. Štruktúra sociálnej politiky, základné oblasti a nástroje
8. Sociálne zabezpečenie - jadro SP a systém jeho nástrojov
9. Subsystém sociálneho poistenia - princípy, druhy, nástroje
10. Subsystém štátnej sociálnej podpory - princípy, nástroje
11. Subsystém sociálnej pomoci - princípy, nástroje, aktéri
12. Životné minimum - vymedzenie, konštrukcia, sociálne funkcie

**Odporučaná literatúra:**

LUBELCOVÁ, Gabriela: Sociálna politika I. (online). Bratislava: Stimul 2017. ISBN 978-80-8127-195-3. dostupné na:  
[http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_GL\\_socialna\\_politika1.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_socialna_politika1.pdf)  
DUDOVÁ, Iveta a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer 2018. ISBN 97-0-16-66-9  
BEBLAVÝ, Miroslav: Sociálna politika. eBook 2012: [https://www.academia.edu/23899623/Soci%C3%A1lna\\_politika](https://www.academia.edu/23899623/Soci%C3%A1lna_politika)  
VEČEŘA, Miloš: Sociální stát. Praha: Slon 2001. ISBN 80-85850-16-8  
MACKOVÁ, Zuzana: Právo sociálneho zabezpečenia. Bratislava: Heuréka 2017. ISBN 9788081730481  
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra v nadväznosti na preberané témy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,92	0,0	21,57	16,99	20,92	14,38	5,23

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KS/A-AboSO-102/22

**Názov predmetu:**  
Sociálne nerovnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 20 bodov) na vybrané témy z problematiky sociálnych nerovností

b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov)

Podmienkou priupustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra.

Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet sa zameriava na spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociológie sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky vedia po jeho úspešnom absolvovaní identifikovať hlavné typy a rôzne podoby sociálnych nerovností. Získajú zručnosti analyzovať vybrané typy a podoby nerovností na Slovensku ako i širšom priestorovom kontexte, získajú informácie o rozsahu a charakteristických znakoch týchto typov a podôb nerovností. Po ukončení kurzu sú študenti schopní využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologické prístupy k ich uchopeniu a poznávaniu. Získané poznatky vedia využiť pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálne nerovnosti (základné vymedzenie; prečo sú sociálne nerovnosti sociálnym problémom)
2. Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri)
3. Pozitívne funkcie sociálnych nerovností (Môžu mať nerovnosti pozitívne dôsledky pre fungovanie spoločnosti?)

4. Typy sociálnych nerovnosti (základné vymedzenie, sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomickej nerovnosti)
5. Sociálno-kultúrne nerovnosti (rodový a vekový aspekt)
6. Základné typy sociálno-ekonomických nerovností
7. Globálne aspekty nerovností
8. Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia)
9. Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby)
10. Nerovnosť v prístupe k vzdeleniu / vzdelenostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teória racionálnej voľby)
11. Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania
12. Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsobom riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach
13. Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby

**Odporučaná literatúra:**

- DŽAMBAZOVIČ, Roman. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007. ISBN 978-80-223-2428-1.
  - DŽAMBAZOVIČ, Roman: Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. Sociológia. 2007, 39(5), s. 423-458. ISNN 0049-1225.
  - FRASER, Nancy. Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Praha: Filosofia, FU AV ČR, 2007. ISBN 978-80-700-7251-6.
  - HOLUBEC, Stanislav. Sociologie světových systémů. Hegemonie, centra, periferie. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-741-9014-8.
  - GANS, Herbert J.: The Positive Functions of Poverty. The American Journal of Sociology. 1972, 78 (2), pp. 275-289
  - KATRNÁK, Tomáš. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005. ISBN 80-7325-067-5.
  - KELLER, Jan. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-044-5.
  - MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.
  - MATĚJŮ, Petr, STRAKOVÁ, Jana a Arnošt VESELÝ: Nerovnost ve vzdělávání. Od měření k řešení. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-032-2.
  - PLATT, Lucinda. Understanding Inequalities. Cambridge: Polity Press, 2015. ISBN 978-15-095-2126-5.
  - SOPÓCI, Ján a kol.: Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul, 2019. ISBN 978-80-8127-242-4.
- Doplnková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský / Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,7	0,0	23,26	22,33	9,77	9,3	4,65

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.11.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-110/22	<b>Názov predmetu:</b> Stredoveká a renesančná filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-006/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výukového obdobia semestra: dva testy (jeden v prvej polovici semestra, druhý v predposlednom týždni výukovej časti semestra). Testy budú z prebranej látky počas semestra. Za oba testy môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica:

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%

FX: 59% - 0%

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Presné termíny hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti o hlavných predstaviteľoch a problémoch stredovekej a renesančnej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, historických a sociálnych reáliach vzniku a vývoja stredovekej a renesančnej filozofie. Vie objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie a je schopný sa v nich orientovať a vytvárať prepojenia s inými predmetmi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie.
2. Aurelius Augustinus – polemika so skepticizmom, problém času, slobodná vôle, božia a pozemská obec.

3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu.
5. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – etika, sociálna a politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – metafyzika a etika.
8. Viliam Ockham – teória jazyka a politická filozofia.
9. Mikuláš Kuzánsky – filozofia a teológia, učená nevedomosť.
10. Renesančný platonizmus.
11. Renesančný aristotelizmus.
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii.

**Odporučaná literatúra:**

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoyemenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2  
 Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5

Floss Pavel. Architekti kresťanského stredověkého viedení. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-662-X

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,87	0,0	28,17	25,35	9,86	3,52	4,23

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-buSZ-110/22	<b>Názov predmetu:</b> Stredoveká a renesančná filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-boFI-006/22

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výukového obdobia semestra: dva testy (jeden v prvej polovici semestra, druhý v predposlednom týždni výukovej časti semestra). Testy budú z prebranej látky počas semestra. Za oba testy môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica:

A: 100% - 92%;

B: 91% - 84%;

C: 83% - 76%;

D: 75% - 68%;

E: 67% - 60%

FX: 59% - 0%

Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Presné termíny hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti o hlavných predstaviteľoch a problémoch stredovekej a renesančnej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, historických a sociálnych reáliach vzniku a vývoja stredovekej a renesančnej filozofie. Vie objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie a je schopný sa v nich orientovať a vytvárať prepojenia s inými predmetmi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie.
2. Aurelius Augustinus – polemika so skepticizmom, problém času, slobodná vôle, božia a pozemská obec.

3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu.
5. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – etika, sociálna a politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – metafyzika a etika.
8. Viliam Ockham – teória jazyka a politická filozofia.
9. Mikuláš Kuzánsky – filozofia a teológia, učená nevedomosť.
10. Renesančný platonizmus.
11. Renesančný aristotelizmus.
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii.

**Odporučaná literatúra:**

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoyemenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2  
 Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5

Floss Pavel. Architekti kresťanského stredověkého viedení. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-662-X

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,87	0,0	28,17	25,35	9,86	3,52	4,23

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/AboLO-30/19

**Názov predmetu:**  
Súčasná analytická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na seminároch, čítanie kratších textov, prezentácie študentov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sú oboznámení so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a dokážu o nich kriticky diskutovať.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie
2. Čítanie vybraných krátkych textov zo súčasnej analytickej filozofie (prezentácie a referáty študentov; spoločná diskusia). Tematický okruh:
3. Filozofia jazyka (sémantika).
4. Filozofia fikcie (analytická estetika).
5. Filozofická logika (epistemické, doxastické, deontické, aletické, temporálne či viachodnotové logiky; logika zodpovednosti).
6. Modálna metafyzika.

**Odporučaná literatúra:**

CMOREJ, Pavel. Možné indívíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600.

DUŽÍ, Marie. St. Anselm's ontological arguments. Polish Journal of Philosophy, 2011, 5(1), 7-37.

JAGO, Mark. The Impossible: An Essay on Hyperintensionality. Oxford: Oxford University Press, 2014.

KRIPKE, Saul. Reference and Existence: The John Locke Lectures. Oxford: Oxford University Press, 2013.

ZOUHAR, Marián. Podoby referencie. Bratislava: Iris, 2004.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-232/22	<b>Názov predmetu:</b> Školská fyzika (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / laboratórne cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky, každá za max. 25 bodov. V skúškovom období sa uskutoční ústna skúška (max 50 bodov). Podmienkou prihlásenia sa na ústnu skúšku je úspešnosť viac ako 50% v priebežnom hodnotení. Výsledné hodnotenie: A = (92, 100] %, B = (84, 92] %, C = (76, 84] %, D = (68, 76] %, E = (60, 68] %. Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie aspoň 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu získa prehľad o obsahu tém mechanické vlnenie a akustika, elektromagnetické vlnenie a optika, atómový fyzika, jadrová fyzika a rádioaktivita v školskej fyzike. Na úrovni primeranej budúcemu začínajúcemu učiteľovi fyziky bude poznáť kľúčové bariéry žiakov základných a stredných škôl pri poznávaní uvedených oblastí fyziky. Študent bude schopný uvažovať o vyučovaní týchto tém v širších súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Mechanické vlnenie. Zvuk a ultrazvuk. Svetlo a geometrická optika. Vlnové vlastnosti svetla. Elektromagnetické žiarenie. Neionizujúce elektromagnetické žiarenie. Ionizujúce elektromagnetické žiarenie. Stavba hmoty, atómy a molekuly. Od klasickej ku kvantovej fyzike. Atómové jadro a rádioaktivita. Interakcia rádioaktívneho žiarenia s hmotou.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Učebnice fyziky pre gymnázia Halliday, D., Resnick, R., Walker, J. 2000. Fyzika. Vysokoškolská učebnice obecné fyziky. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM Tomanová, E. a kol. 2004. Zbierka úloh z fyziky pre gymnázia : 1. časť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo Hajko, V. 1967. Fyzika v príkladoch. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo technickej literatúry	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický.	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
52,17	30,43	4,35	4,35	4,35	4,35

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Haverlíková, PhD., PaedDr. Lukáš Bartošovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-233/22	<b>Názov predmetu:</b> Školská fyzika (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / laboratórne cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KDMFI/1-UFY-220/15 - Úvod do školských pokusov alebo FMFI.KDMFI/1-UFY-120/15 - Matematické metódy vo fyzike (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov, hodnotiť sa budú aj študentmi vypracované protokoly, spolu 30 bodov. Záverečná skúška bude pozostávať z praktickej previerky za 30 bodov. A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neabsolvuje záverečnú praktickú skúšku aspoň na 20 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi predmetu budú mať zosystematizované a utvrdené vedomosti z vybraných kapitol y maturitnej fyziky z pohľadu učiteľa fyziky i študenta základného vysokoškolského kurzu (s vedomím prepojenosti stredoškolskej a vysokoškolskej fyziky); budú si vedomí zvyčajných miskoncepcíí a zjednodušení súvisiacich so stredoškolskou fyzikou. Budú schopní navrhnuť a realizovať experiment súvisiaci s téhou na úrovni asistenta učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematizácia maturitnej fyziky. Podrobnejšie štúdium tém: Elektrostatika, porovnanie Coulombovho a Newtonovho zákona, homogénne a radiálne elektrické pole. Jednosmerný elektrický prúd, Ohmov zákon, Kirchhoffove zákony. Stacionárne a nestacionárne magnetické pole. Pohyb častice v elektrickom a magnetickom poli. Elektromagnetická indukcia, Faradayov zákon. Striedavý prúd.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Riešenie fyzikálnych úloh / Václav Koubek. Bratislava : Univerzita Komenského, 1987 Fyzika časť Elektřina a magnetismus : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Marian Štrunc ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000 Fyzika pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom / Peter Demkanin, [et al.]. Bratislava : Združenie EDUCA, 2010	

Strana: 2

Zbierka úloh z fyziky pre gymnázium : II. časť / Václav Koubek, Oldřich Lepil, Ján Pišút.

Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988

Praktikum školských pokusov z fyziky : II / Václav Koubek, Aurélia Chalupková. Bratislava : Univerzita Komenského, 1990

Sbírka úloh z fyziky kolem nás / Josef Nahodil, Praha : Prometheus, 2011

Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom MS Teams.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Horváth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-320/15

**Názov predmetu:**  
Školské pokusy z fyziky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** laboratórne cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: testy (2x15 bodov), hodnotenie samostatnej práce (2x15 bodov)

Skúška: praktická (20 bodov), písomná (20 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú prehľad o vybraných experimentoch uskutočňovaných na základnej a strednej škole. Pokusy budú schopní samostatne realizovať, vysvetliť z fyzikálneho hľadiska a vhodne zaradiť do vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Bezpečnosť práce v školskom laboratóriu. Pokusy demonštračné, frontálne, práca žiakov v skupine. Experimenty na témy vlastnosti látok, statika kvapalín, kalorimetria, molekulová fyzika, dynamika tekutín, statika a dynamika tuhého telesa, práca, výkon, energia, kinematika, pohyb a sila.

**Odporučaná literatúra:**

Velmovská, K., Lapitková, V. Pokusy pre učiteľa fyziky. Bratislava : FMFI, 2015.

Koubek, V. a kol. Školské pokusy z fyziky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1992

Učebnice fyziky pre ZŠ a SŠ

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
52,44	24,39	18,29	2,44	1,22	1,22

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KPg/A-buSZ-017/22

**Názov predmetu:**

Školský manažment

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buSZ-017/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného /záverečného hodnotenia je 80/20. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotená bude práca počas semestra na čiastkových úlohách z rôznych oblastí a úrovni školského manažmentu (každá v hodnote 5 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (10 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 50 bodov.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A: 93-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,

B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,

C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,

D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,

E: 60-67%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá,

Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.

Povolené sú dve absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Znalosť školského systému v Slovenskej republike v komparácii s úspešnými vzdelávacími systémami v iných krajinách sveta, porozumenie systému riadenia a organizácie školstva v SR na všetkých úrovniach, orientácia v školskej a pracovnej legislatíve, pedagogických dokumentoch, v elektronických systémoch používaných na základných a stredných školách (napr. Edupage). Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť školského manažmentu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základná terminológia školského manažmentu.
2. Vzdelávací systém v SR a systém riadenia školstva.
3. Modely riadenia škôl.

4. Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky.
5. Štýly vedenia.
6. Hierarchia pracovníkov v školstve.
7. Kontrolná činnosť na školách, učebná hospitácia.
8. Školská a pracovná legislatíva (právne predpisy upravujúce činnosť základnej a strednej školy - zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny, pedagogická dokumentácia).
9. Manažment času.
10. Edupage.
11. Profesijný rozvoj učiteľa.
12. Triedny učiteľ

**Odporečaná literatúra:**

CANGELOSI, James. S. Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. Portál, 1996. ISBN 80-7178-014-6

GER, Ludvík. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 8072385836.

HALÁKOVÁ, Zuzana, NAGYOVÁ, Soňa a Tibor NAGY. Školský manažment pre študentov učiteľstva prírodovedných predmetov s praktickými ukázkami. Bratislava: UK, 2019. ISBN 978-80-223-4781-5.

OBDRŽÁLEK, Zdenek. Škola a jej manažment. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1690-3.

OBDRŽÁLEK, Zdenek a Kinga HORVÁTHOVÁ et al. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1

PISOŇOVÁ, Mária. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax / Iura Edition, s r. o., 2012. ISBN 9788080784706.

SEJČOVÁ, Ľuboslava. 2023. Manažment triedy a osobnosť učiteľa. [elektronický dokument]. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. [online] ISBN 978-80-223-5567-4 Dostupné na: [https://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_LS\\_trieda\\_ucitel.pdf](https://stella.uniba.sk/texty/FIF_LS_trieda_ucitel.pdf)

Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákon, vyhlášky, vnútorné poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny), pedagogická dokumentácia.

Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 521

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,75	0,0	29,56	11,71	4,8	2,3	2,88

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.04.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Teoretické základy výchovy
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buSZ-003/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, spolupráca s inými študentmi, spracovanie zadanej témy a jej prezentácia na seminári, seminárna práca

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti z vybraných disciplín pedagogiky o podstate výchovy, filozofických východiskových pedagogického myslenia a teoretických koncepciach výchovy v historickom kontexte. Rozumie základným odborovým pojmom, disponuje poznatkami o doménach edukácie. Pozná základné vývinové trendy pedagogiky, ako aj základné vývinové etapy školy. Rozumie škole ako inštitúcii formálnej edukácie a pozná formy neformálnej edukácie. Má základné vedomosti o vybraných aktuálnych problémoch pedagogickej praxe, o rodine a jej funkciách, o žiakovi a o problémoch s učením a o výchovných problémoch v škole.

Výchovné problémy, výchova žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami. Výchovné pôsobenie školy (klíma školy, skryté kurikulum). Od výchovy k sebavýchove, slobodná výchova.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vedy o výchove: tradičné a moderné poňatie.

2. Chápanie výchovy a jej explanácia.
  3. Socializácia a výchova.
  4. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy.
  5. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania.
  6. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia).
  7. Subjekt a objekt výchovy, výchovná interakcia.
  8. Osobnosť a profesia učiteľa.
  9. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie.
  10. Alternatívne školy.
  12. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, spolupráca so školou.
- Vybrané aktuálne problémy edukačnej praxe.

**Odporučaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Zita et al. Školská pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1536-2.

BREAUX, Annette. Rychlá pomoc pro učitele. Praha: Portál, 2020. ISBN 9788026216605.

HLÁSNA, Slávka et al. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

KRATOCHVÍLOVÁ, Emília et al. Úvod do pedagogiky. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2007. ISBN 978-80-8082-145-6.

KYRIACOU, CHRIS. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073674342.

VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734-0.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení na začiatku semestra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1966

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,43	0,0	21,26	8,44	3,87	3,26	2,75

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medveďová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.09.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Proksa, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-28/18	<b>Názov predmetu:</b> Texty z filozofie fikcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (40 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti dokážu analyzovať klúčové texty zo súčasnej filozofie fikcie (krátke články, kapitoly z dôležitých kníh).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Lewis a pravda vo fikcii: Čo je pravdivé vo svete Sherlocka Holmesa? 2. Nekonzistentnosť a neúplnosť vo fikcii. 3. Fikcionalizmus: pretense a prefix. 4. Fiktívne postavy: realizmus a antirealizmus. 5. Realizmus rolí (Lamarque, Currie, Wolterstorff). 6. Lamarque a rozlíšenie medzi dielom a predmetom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> CMOREJ, Pavel. Možné individuá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600. GLAVANIČOVÁ, Daniela. Rethinking role realism. British Journal of Aesthetics, 2021, 61(1), 59-74. LAMARQUE, Peter. Work and object: explorations in the metaphysics of art. Oxford: Oxford University Press, 2010. STOKKE, Andreas. Fictional names and individual concepts. Synthese, 2021, 198(8), 7829-7859. ZOUHAR, Marián. Podoby referencie. Bratislava: Iris, 2004. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-123/22

**Názov predmetu:**  
Texty z nemeckej klasickej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), príprava na hodinu (čítanie textov), aspoň jeden ústny referát na hodine, príp. písomná seminárna práca (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30).

Celkové hodnotenie: max. počet bodov - 50. A (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má - prostredníctvom podrobnej kritickej analýzy a interpretácie vybraných textov - hlbšie znalosti o myšlienkach a myšlienkových postupoch niektorých významných predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie, s dôrazom na teoretickú filozofiu I. Kanta a G. W. F. Hegela a A. Schopenhauera. Je schopný lepšie rozumieť nemeckej klasickej filozofie a prakticky fundovanejšie diskutovať o filozofických otázkach, ako aj predkladať svoje vlastné postrehy a priponienky, obhajovať svoje vlastné interpretácie a produktívne reagovať na názory iných.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kantovo chápanie logiky a matematiky v Kritike čistého rozumu.
2. Kantova teória súdov v "Kritike čistého rozumu".
3. Kantova teória kategórií v "Kritike čistého rozumu".
3. Kantova kritika racionálnej psychológie v "Kritike čistého rozumu".
4. Kantova kritika racionálnej kozmológie v "Kritike čistého rozumu".
5. Kantova kritika dôkazov Božej existencie v "Kritike čistého rozumu".
6. Kantovo chápanie osvietenstva.
7. Hegelov predhovor k "Fenomenológii ducha".
8. Zmyslová istota a vnímanie vo "Fenomenológii ducha".
9. Umové chápanie vo "Fenomenológii ducha".
10. Dialektika pána a raba vo "Fenomenológii ducha".

11. Schopenhauerov pojem vôle v diele "Svet ako vôľa a predstava".  
 12. Schopenhauerova etika v diele "Svet ako vôľa a predstava".

**Odporučaná literatúra:**

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenológia ducha. Bratislava: Kalligram, 2015. ISBN 978-80-8101-861-9.

KANT, Immanuel. Kritika čistého rozumu. Praha: OIKOYEMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-301-8.

KANT, Immanuel. Prolegomena ke každé příští metafyzice. Praha: Svoboda 1992. ISBN: 8020503102.

SCHOPENHAUER, Arthur. Svet ako vôľa a predstava 1. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-247-1.

SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-651-X.

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	12,0	28,0	12,0	12,0	16,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-336/22	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba textov a úloh pre prírodovedné vzdelávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V polovici semestra študent odovzdá plán semestrálnej práce - max. 10 bodov. V závere semestra študent odovzdá semestrálnu prácu - max. 20 bodov a objáji ju - max. 10 bodov. V skúškovom období bude riadená diskusia, kde študent môže získať max. 10 bodov. Kredity sa neudelia, ak študent získa menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná vybrané zásady tvorby učebnicových materiálov a vie tieto zásady použiť pri tvorbe kapitoly do učebnice a textu do populárnovedeckého časopisu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fázy zamýšľaného kurikula (nosná myšlienka, obsahové ciele, smerujúce otázky, štandardy). Modelovanie vstupných vedomostí a skúseností žiaka. Výber kontextov pre použitie v učebných textoch. Modelovanie scény pre učenie. Úlohové situácie a úlohy pre kvalitatívny odhad riešenia, stratégie riešenia fyzikálnej úlohy začiatočníkom a expertom, problémové úlohy, komplexné úlohy, úlohy zamerané na porozumenie konceptov. Formulovanie učebného textu. Analýza vytvoreného textu. Overovanie textu na modelovom žiakovi.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Held L. a kol. (2016). Východiská prípravy prírodovedného kurikula pre základnú školu 2020 II Harlen, W. (2015). Working with Big Ideas of Science Education. Trieste: Science Education Programme of IAP. Klentschy, M., & Thompson, L. (2008). Scaffolding Science Inquiry Through Lesson Design. Heinemann. Demkanin, P. (2018) Didaktika fyziky Materiály kurzu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-310/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do didaktiky fyziky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., N

**Podmieňujúce predmety:** FMFI.KDMFI/1-UFY-232/22 - Školská fyzika (1) alebo  
FMFI.KDMFI+KEF/1-UFY-132/15 - Školská fyzika (1)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: prezentácia výsledkov samostatnej práce (2x25 bodov)

Skúška: písomná (20 bodov), ústna (30 bodov)

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity sa neudelia, ak študent získá menej ako 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent bude poznáť vzťah medzi pedagogikou, psychológiou a didaktikou fyziky. Absolventi - budúci učitelia fyziky budú chápať základné ciele, metódy a prostriedky vyučovania fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

Didaktika fyziky ako aplikovaná veda. Súčasné ciele a problémy fyzikálneho vzdelávania. Stratégie vyučovania. Metódy poznávania. Modely a modelovanie vo vyučovaní fyziky. Empirický a teoretický prístup k sprostredkovaniu poznatku. Prostriedky vyučovania fyziky. Experiment. Matematické postupy. Funkcia súradnicového grafu. Riešenie fyzikálnych úloh. Mikropočítačom podporované a multimediálne laboratórium. Možnosti ovplyvňovania motivácie žiakov učiteľom. Príprava na vyučovanie. Kontrola a hodnotenie žiackych vedomostí.

**Odporučaná literatúra:**

Hodnotenie žiackych výkonov v reformovaných prírodovedných programoch základnej školy / Viera Lapitková ...[at al.]. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011

Vybrané kapitoly z didaktiky fyziky / Jozef Janovič, Václav Koubek, Igor Pecen. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999

Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu.

Výber aktuálnych článkov z oblasti.

Platné učebnice fyziky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
63,51	14,86	12,16	5,41	2,7	1,35

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KE/A-buSZ-112/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do estetiky pre neestetikov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne, počas výučbovej časti: 2x písomný test z prednášok a daných textov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Každý test je hodnotený klasifikačnou stupnicou: 30 – 29: A 28 – 27: B 26 – 25: C 24 – 23: D 22 – 21: E 20 – 0: Fx Záverečné hodnotenie je priemer z hodnotení písomných testov. Maximálne 2 absencie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka sa orientuje v terminológii a chápe predmet estetiky, dokáže reflektovať a charakterizovať základné vývojové etapy estetiky a jednotlivé umenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky
2. Predmet estetiky a základné pojmy estetiky
3. Mimoumelecké estetično
4. Estetika a umenie antiky
5. Estetika a umenie stredoveku
6. Estetika a umenie renesancie
7. Estetika a umenie baroka a rokoka
8. Estetika a umenie klasicizmu
9. Estetika a umenie 19. storočia
10. Estetika a umenie 20. storočia
11. Fotografia a film
12. Záverečné zhrnutie

**Odporučaná literatúra:**

1. TATARKIEWICZ, Wladyslav. Dejiny estetiky. I, Staroveká estetika. Bratislava: Tatran, 1985.
2. TATARKIEWICZ, Wladyslav. Dejiny estetiky. II, Stredoveká estetika. Bratislava: Tatran, 1988.

3. TATARKIEWICZ, Wladyslav. dejiny estetiky. 3, Novoveká estetika. Bratislava: Tatran, 1991.  
ISBN80-222-0186-3

4. CHATELET, A.- GROSLIER, P.B.: Svetové dejiny umenia. Maliarstvo. Sochárstvo.  
Architektúra. Úžitkové umenie. Praha : Cesty, 2004. ISBN 80-7181-937-9  
V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcej.  
Učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,48	0,0	23,48	10,0	4,35	7,39	1,3

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KE/A-buSZ-113/15

**Názov predmetu:**

Úvod do estetiky pre neestetikov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Prednáška/seminár. Prezenčná forma 14/14.

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) počas výučbovej časti (riebežne) referát (30 bodov) na vybranú tému z oblasti základných estetických kategórií.

b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov)

Podmienkou priupustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Klasifikačná stupnica:

100-92: A

91-86: B

85-77: C

76-66: D

65-60: E

59-0: FX

Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.

Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.

Termíny písomného testu budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných estetických kategóriach, ktoré tvoria doplnok k predmetom Dejiny estetiky a k Estetickej teórii. Disponuje znalosťami ktoré bude počas ďalšieho štúdia uplatňovať pri reflexii historických a teoretických problémov estetiky a estetiky jednotlivých umení. Pozná základné východiská estetického diskurzu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod k estetickým kategóriám.

- |                         |
|-------------------------|
| 2. Miera.               |
| 3. Harmónia.            |
| 4. Krásne.              |
| 5. Škaredé.             |
| 6. Katarzia.            |
| 7. Kalokagatia.         |
| 8. Mimézis.             |
| 9. Ideál.               |
| 10. Vкус.               |
| 11. Gýč.                |
| 12. Vznešené.           |
| 13. Nízke.              |
| 14. Záverečné zhrnutie. |

**Odporučaná literatúra:**

ECO, Umberto. Dějiny ošklivosti. Praha: Argo, 2007. ISBN 978-80-7203-893-0.

LOSEV, Aleksej Fedorovič, ŠESTAKOV, Vjačeslav Pavlovič. Dějiny estetických kategórií.

Bratislava : Pravda , 1978.

TATARKIEWICZ, Władysław. Dejiny estetiky I. Bratislava: Tatran, 1985.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,63	0,0	32,26	18,28	5,38	4,84	1,61

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-27/18	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie fikcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sú oboznámení so základnými témami a problémami filozofie fikcie, a to predovšetkým v kontexte aktuálnej filozofie jazyka a metafyziky. Majú prehľad o súčasných diskusiách o filozofických otázkach týkajúcich sa fikcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hlavné témy a problémy filozofie fikcie. 2. Fikcia a fikcionalizmus. 3. Metafyzické teórie fiktívnych objektov. 4. Sémantické teórie jazyka a ich aplikácia na fikčný diskurz. 5. Referencia a kvantifikácia vo fikcii. 6. Nemožnosť vo fikcii. 7. Fiktívne mená a fiktívne postavy. 8. Prezentácie študentov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> ABELL, Catharine. Fiction: A philosophical analysis. Oxford: Oxford University Press, 2020. CURRIE, Gregory. Imagining and knowing: The shape of fiction. Oxford University Press, USA, 2020. CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600. CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (II). Filozofia, 2015, 70(10), 800-816.	

LAMARQUE, Peter. Work and object: explorations in the metaphysics of art. Oxford: Oxford University Press, 2010.

STOKKE, Andreas. Fictional names and individual concepts. *Synthese*, 2021, 198(8), 7829-7859.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-124/22

**Názov predmetu:**  
Úvod do filozofie matematiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 - C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o základných problémoch a temach filozofie matematiky a o hlavných smeroch v súčasnej filozofii matematiky. Je schopný na hlbšej úrovni filozoficky reflektovať matematické pojmy, teórie a metódy, chápať prepojenie matematiky a filozofie a má lepšie praktické zručnosti pri narábaní s abstraktnými objektmi a aplikovaní dôkazových postupov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Povaha a predmet matematiky: Prehľad hlavných matematických disciplín.
2. Vzťah medzi matematikou a filozofiou. Vzťah medzi matematikou a ostatnými vedami.
3. Epistemologické otázky matematiky: Zdroje matematického poznania.
4. Typy dôkazov v matematike. Odlišnosť matematického poznania od iných druhov poznania.
5. Ontologické otázky matematiky: Ontologický status matematických objektov.
6. Aplikovaná matematika: Úspešnosť matematiky a hranice matematizácie prírody.
7. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Platonizmus (realizmus)
8. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Logicizmus
9. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Formalizmus
10. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Intuicionizmus.
11. Miesto a funkcia matematiky v rámci kultúry.

**Odporučaná literatúra:**

FELBER, Stanislav. Filozofia matematiky. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1959.

LINNEBO, Oystein. Philosophy of mathematics. Princeton: Princeton University Press, 2017.  
ISBN 978-0-691-16140-2

SHAPIRO, Stewart. : Thinking about Mathematics. Oxford University Press, 2000. ISBN  
978-0-19-289306-2.

SHAPIRO, Stewart. The Oxford handbook of philosophy of mathematics and logic. New York:  
Oxford University Press, 2005. ISBN-10 0195325923.

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas  
semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,58	0,0	18,6	23,26	16,28	6,98	9,3

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-21/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do filozofie sociálnych vied

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie domáčich úloh (15 b.), príprava prezentácie na vybranú tému, jej prednesenie a odovzdanie v písomnej podobe (15 b.). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi kurzu sa orientujú v základných problémoch filozofie sociálnych vied. Dokážu vymedziť a vhodne aplikovať základné pojmy tejto disciplíny, ako aj charakterizovať, porovnať a kriticky posúdiť rôzne koncepcie z tejto oblasti. Zároveň dokážu identifikovať predpoklady pochádzajúce z týchto koncepcií (resp. blízke týmto koncepciam) v existujúcich spoločenskovedných teóriach v rôznych disciplínach (sociológia, ekonómia, sociálna antropológia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálne vedy: problémy vymedzenia
2. Správanie verzus konanie. Intencionalita
3. Príčiny verzus dôvody. Kauzalita
4. Zákony verzus normy
5. Individualizmus verzus holizmus
6. Štruktúra verzus konanie
7. Explanácia verzus interpretácia, naturalizmus verzus interpretativizmus
8. Kvalitatívny verzus kvantitatívny výskum
9. Problémy objektivity a hodnotovej neutrality

**Odporučaná literatúra:**

FAY, B. Současná filosofie sociálních věd : Multikulturní přístup. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 80-86429-10-5.

FAY, B. a MOON, D. What Would an Adequate Philosophy of Social Science Look Like? Philosophy of the Social Sciences. 1977, 7(3), 209-227. ISSN 0048-3931.

HOLLIS, M. The Philosophy of Social Science : An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-05-2144-780-5.

SEARLE, J. Myseľ, jazyk, spoločnosť. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 80-7-149-893-9.  
Literatúra bude k dispozícii v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (jazyk seminára)

anglický (úroveň B2, potrebný na štúdium literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FMFLKDMFI/1-UFY-220/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do školských pokusov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / laboratórne cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: test (10 bodov), výsledky individuálnej práce (2x20 bodov), priebežná praktická skúška (10 bodov)

Skúška: ústna (40 bodov)

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity budú udelené ak študent získa aspoň 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi majú vedomosti, zručnosti a spôsobilosti potrebné k metodike a technike vykonávania viacerých typov školských fyzikálnych meraní a experimentov v učive fyziky ZŠ a SŠ.

**Stručná osnova predmetu:**

Fázy školského experimentu, typy školských experimentov, meraní a pozorovaní, možnosti počítačom podporovaného prírodovedného laboratória, meranie so senzormi, základy videomerania, základy prípravy interaktívnych animácií. Príprava listu pre žiaka pre experiment plánovaný učiteľom, príprava a zadanie žiackeho plánovacieho experimentu. Empirické poznávanie v školskej fyzike, základy merania výsledkov práca žiaka pri empirickom poznávaní.

**Odporučaná literatúra:**

Evidence based teaching : A practical approach / Geoff Petty. Cheltenham : Nelson Thornes, 2006

Počítačom podporované prírodovedné laboratórium / Peter Demkanin a kol.. Bratislava : Knižničné a edičné centrum, 2006

Demkanin, P. Didaktika fyziky, UK 2018

Klentschy, Michael P.: Scaffolding Science Inquiry Through Lesson Design (máme ju v knižnici, ale nedá sa pridať z kniž. fondu)

Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejnené prostredníctvom web stránky predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
58,24	20,88	15,38	0,0	3,3	2,2

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-boFI-136/22

**Názov predmetu:**  
Úvod do vyšej matematiky 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aaktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má základné poznatky a metódy z oblasti diferenciálneho a integrálneho počtu, ktoré sú nepostrádateľné pre porozumenie klasickej i modernej fyzike. Rozumie a disponuje predpokladmi pre seriózne zaoberanie sa filozofickými otázkami prírodných vied. Je schopný schopný rozumieť hlavným pojmom diferenciálneho a integrálneho počtu a prakticky ich aplikovať na riešenie jednoduchších problémov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Opakovanie základov algeby.
2. Analytická geometria: rovnica priamky, smernica, funkcie.
3. Postupnosť a limita postupnosti.
4. Pojem derivácie.
5. Geometrická a fyzikálna interpretácia derivácie.
- 6-7. Pravidlá derivovania elementárnych funkcií.
8. Optimalizačné úlohy.
9. Pojem určitého a neurčitého integrálu.
10. Základné metódy integrovania.
11. Aplikácie integrálneho počtu.
12. Pojem diferenciálnej rovnice.

**Odporučaná literatúra:**

RIEČAN, Beloslav, BERO, Peter. Matematika pre gymnáziá: Diferenciálny a integrálny počet. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. ISBN 80-10-00995-4  
MATEJDES, Milan. Diferenciálny počet funkcií jednej premennej. Zvolen: MAT-CENTRUM, 2000, ISBN 80-968057--5-4.

STEWART, James. Calculus - early transcendentals. Belmont: Thomson Brooks/Cole, 2003. ISBN 0-534-39321-7.

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	0,0	30,0	20,0	10,0	30,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-137/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vyšej matematiky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent základné vedomosti a zručnosti z lineárnej algebry. Je schopný rozumieť základným pojmom (matica, determinant, vektorový priestor, vlastné hodnoty) a aplikovať ich na riešenie jednoduchších úloh. Absolvovanie predmetu podporuje u študentov rozvoj abstraktného a exaktného myslenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sústavy lineárnych rovníc. 2. Pojem matici a typy matíc. Maticová algebra. 3. Inverzná matica. 4. Determinant matice. 5-6. Vektorový priestor. 7-8. Skalárny súčin. 9-10. Lineárne operátory. 11-12. Problém vlastných hodnôt lineárnych operátorov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> LARSON, Ron. Elementary linear algebra. Boston: Cengage Learning, 2017. ISBN 978-1-305-65800-4. ZLATOŠ, Pavol. Lineárna algebra a geometria. Cesta z troch rozmerov s presahmi do príbuzných odborov. Bratislava: Albert Marenčin, 2011. ISBN 978-80-8114-111-9. MATEJDES, Milan. Lineárna algebra. Zvolen: MAT-CENTRUM, 1998. ISBN 80-968057-0-3.	

BEČVÁŘ, Jindřich. Lineární algebra. Praha: Matfyzpress, 2000. ISBN 80-85863-61-8.  
Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	50,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FMFLKEF/1-UFY-210/22	<b>Názov predmetu:</b> Vlnenie a optika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., I.II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: test (2x10 bodov), laboratórne protokoly (2x15 bodov)

Skúška: písomná (30 bodov), ústna (20 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%.

Kredity budú udelené ak študent získa aspoň 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi majú zosystematizované vedomosti z oblasti mechanického vlnenia (včítne zvuku) a z vlnovej optiky na úrovni základného vysokoškolského kurzu fyziky. Majú predstavu o hraniciach medzi maturitnou a vysokoškolskou fyzikou v oblasti vlnovej optiky z pohľadu práce so stredoškolskou mládežou so zvýšeným záujmom o fyziku.

**Stručná osnova predmetu:**

Kmity a kmitajúce systémy (módy, rezonátory, kmity a vlny, Fourierova analýza kmitov). Vlny (harmonické vlny, komplexný zápis, superpozícia vín, polarizácia vín, Dopplerov jav, difrakcia vín, vlny vo fyzike, vlny na rozhraniach). Vlnová optika (interferencia svetla, difrakcia svetla, holografia, disperzia svetla v dielektriku, rozptyl, polarizácia odrazom a lomom, šírenie svetla v anizotrópnych prostrediach). Geometrická optika a základy optického zobrazovania. Fotometria. Vybrané problémy súčasnej optiky.

**Odporučaná literatúra:**

Fyzika časť 4. Elektromagnetické vlny - optika - relativita : Vysokoškolská učebnice obecné fyziky / David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker ; preložili Jiří Komrska ... [et al.]. Brno : Vysoké učení technické VUTIUM, 2000

Physics : principles with applications / Douglas C. Giancoli. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/ Prentice Hall, 2005

Fyzikálne praktikum III : Optika / Zuzana Chorvátová ...[et al.]. Bratislava : Univerzita Komenského, 1984

Main I. G.: Kmity a vlny ve fyzice, Academia Praha 1990

Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
26,92	21,79	26,92	15,38	8,33	0,64

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavel Veis, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPg/A-buSZ-011/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KPg/A-buSZ-011/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent

Priebežné hodnotenie (výučbová časť):

- 20 % aktívna účasť na seminári

- 40 % (sumár 5-tich zadania - tvorba výchovno-vzdelávacích cieľov; tvorba tematického plánu učiteľa; didaktická analýza učiva, opis a praktické využite jednej vyučovacej metódy; príprava na vyučovanie)

Záverečné hodnotenie:

- 40 % záverečný test

Klasifikačná stupnica:

A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.

Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznamené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznamené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent disponuje základnými teoretickými poznatkami všeobecnej didaktiky - predmetový a metodologický profil didaktiky. Študent má dostatočné znalosti, spôsobilosti a postoje potrebné k vykonávaniu profesie učiteľa, disponuje znalosťami a spôsobilosťami plánovania a organizovania učebných činností žiakov a vyučovacích činností učiteľa.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historické a súčasné poňatia didaktiky. 2. Teórie vzdelania a vzdelanosti. 3. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. 4. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. 5. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. 6. Výučbová komunikácia. 7. Prostriedky a podmienky výučby. 8. Metódy výučby. 9. Organizačné formy výučby. 10. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. 11. Diferenciácia výučby podľa špecifík

žiakov. 12. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. 13. Teoretické modely a koncepcie výučby.

**Odporučaná literatúra:**

DROŠČÁK, Martin. Úvod do všeobecnej didaktiky pre študentov učiteľstva. Trnava: UCM, 2015 ISBN 978-80-8105-655-0.

KALHOUS, Zdenek a Otto OBST. Školní didaktika. Praha: Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-571-4.

KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-022-7.

PETLÁK, Erich. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. 2016. ISBN 987-80-8153-064-7.

SKALKOVÁ, Jarmila. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

TUREK, Ivan. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1611

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,26	0,0	20,3	12,41	5,09	3,85	5,09

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Mikulcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-337/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly didaktiky fyziky pre maturantov
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FMFI.KDMFI/1-UFY-220/15 - Úvod do školských pokusov

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: písomné testy (3x20 bodov), domáce úlohy (4x10 bodov)

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Kredity budú udelené ak študent získa aspoň 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná špecifická didaktiky prípravy študentov strednej školy na maturitnú skúšku z fyziky.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľové požiadavky na maturantov z fyziky. Požiadavky kladené na maturanta z fyziky v oblastiach: úroveň vedomostí z fyziky, úroveň schopností aplikovať svoje vedomosti pri riešení komplexných úloh, úroveň schopností aplikovať svoje vedomosti pro formulovaní výskunnej otázky, ktorá sa dá riešiť fyzikálnym experimentom. Špecifická prípravy maturantov v témach: mechanika, zákon zachovania energie, geometrická a vlnová optika, atómová a jadrová fyzika. Využívanie exponenciálnej a logaritmickej funkcie v rámci prípravy maturantov z fyziky.

**Odporeúčaná literatúra:**

Demkanin, P., 2018, Didaktika fyziky

Ginacolli, G., Physics-principles with applications, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Tünde Kozánek Kiss, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPA/A-boPE-045/19	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly zo života a diela J. A. Komenského
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas výučbovej časti si študent vyberie tému referátu/prezentácie (20%), priebežne číta a analyzuje odporúčanú literatúru (30%), v závere výučbovej časti študent absolviuje ústne kolokvium (50%). Podmienkou absolvovania kurzu je dosiahnutie min. 50% priebežného hodnotenia.

Porušenie akademickej etiky ma za následok anulovanie získaných percent v príslušnej položke hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

- A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
- B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),
- D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),
- E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
- Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o živote a diele J. A. Komenského. Vie pomenovať širšie historické súvislosti v kontexte ktorých vznikali jeho najvýznamnejšie pedagogické práce. Má základné vedomosti o najdôležitejších dielach a vie zdôvodniť význam a vplyv Komenského myšlienok v dnešných koncepciach vzdelávania. Vie posúdiť hodnotu Komenského koncepcie celoživotného vzdelávania.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historicko-spoločensko-kultúrne podmienky 17. storočia.
2. Biografia J. A. Komenského.
3. Pansoficko – vychovávateľská sústava J. A. Komenského
4. Paradigma PANSOPHIA
5. Putovanie labyrintom sveta a rajom srdca
6. Idea celoživotného vzdelávania v diele J. A. Komenského
7. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Orbis Pictus, Informatórium školy materskej).

8. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Veľká didaktika, Pampedia).  
 9. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Všeobecná porada o náprave vecí ľudských)  
 10. J. A. Komenský a Slovensko. Komenského učebnice používané v Uhorsku.  
 11. Komenského požiadavky na osobnosť učiteľa.  
 12. Prínos J. A. Komenského pre edukačnú teóriu.

**Odporučaná literatúra:**

ČAPKOVÁ, Dagmar. Myslitelsko-vychovatelský odkaz J. A. Komenského. Praha: Academia, 1987.

ČAPKOVÁ, Dagmar. Učiteľ učiteľov. J. A. Komenský a učiteľská profesia. Bratislava: SPN, 1992.

KOMENSKÝ, Jan Amos. Všeobecná (Pampedia). Bratislava: Národné osvetové centrum, 1992

KOMENSKÝ, Jan Amos. Veľká didaktika. Bratislava: SPN, 1991.

KOMENSKÝ, Jan Amos. Opera didactica omnia/www.digitalniknihovna.cz

\* ďalšia literatúra bude doplnená na začiatku alebo v priebehu semestra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,45	0,0	0,0	0,0	2,27	0,0	2,27

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Medvedová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.09.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AboLO-11/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z dejín logiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získal poznatky o logických problémoch a argumentoch antických autorov – a spôsoboch a následkoch ich historickej a filozofickej rekonštrukcie, ako aj o ich súčasných logických interpretáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lingvistická, filozofická, sémantická a logická analýza pojmov, problémov a otázok z dejín logiky. Historická analýza základných logických pojmov: výrok, pravdivosť, axióma, význam, znak, usudzovanie, logické spojky, atď. Historická analýza antickej filozofickej a logickej argumentácie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BOCHENSKI, J. M.: History of Formal Logic, Indiana: University of Notre Dame Press, 1961. ISBN 0828402388 GAHÉR, F.: Stoická sémantika a logika z pohľadu intenzionálnej logiky. Bratislava: UK, 2006. ISBN 8022321885 KNEALE, W. & M.: The Development of Logic, London: Oxford University Press, 1962. ISBN 978-0198247739 MARKO, V.: Štyri antické argumenty o budúcich náhodnostiach, Bratislava: UK 2017. ISBN 978-80-223-4425-8 SEXTUS EMPIRICUS: Outlines of Scepticism. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed., 2000. ISBN 978-0521778091	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)	

**Poznámky:**

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	41,67	16,67	0,0	0,0	8,33

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-128/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z feministickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy v podobe referátu (30 bodov). V skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov). Podmienkou priupustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. <b>Klasifikačná stupnica:</b> A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú označené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43% / 57%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o genéze feministickej filozofie, poznajú jej východiská a ovláda jej kategoriálny aparát. Rozumie vybraným problémom, ktoré feministická filozofia rozvíja a tematizuje a má základné znalosti z feministickej epistemológie a feministickej etiky. Je schopný sa zorientovať v rozličných koncepciach a rozumie centrálnym argumentačným líniám. Ovláda odbornú terminológiu a je schopný/á kriticky reflektovať súčasné diskusie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Východiská a kategoriálny aparát feministickej filozofie, vymedzenie základných pojmov. 2. Ženy vo filozofii, feministická polemika s filozofickým kánonom. 3. Antropológia pohlaví, naturalistická a konštruktivistická argumentácia. 4. Rod a poznanie, predmet a povaha feministickej epistemológie. 5. Koncept rozumu a racionality vo feministickej perspektíve. 6. Feminizmus a veda, od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme.	

7. Rod a morálka, otázky feministickej etiky.  
 8. Etika starostlivosti  
 9. Feministická filozofia v postmodernej situácii.

**Odporučaná literatúra:**

- FOX-KELLEROVÁ, Evelyn. Feminismu a prírodní vedy. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. s. 259 - 277. ISBN 80-85850-67-2.
- GILLIGAN, Carol. Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Praha: Portál, 2001. s. 11-29. ISBN 80-7178-402-8.
- KICZKOVÁ, Zuzana. Problémy s rodovou identitou. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 53-81. ISBN 978-80-223-2934-7.
- NAGL-DOCEKAL, Herta. Feministická filozofie. Výsledky, problémy, perspektívy. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, s. 31-101, 177-245. ISBN 978-80-86429-68-7.
- SZAPUOVÁ, Mariana. Ženy, veda a feminismus: k otázkam feministickej kritiky vedy. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 331-350. ISBN 978-80-223-2934-7.
- SZAPUOVÁ, Mariana. Úvahy o rode a vede alebo od otázky žien vo vede k otázke rodovej určenosťi vedy. Filozofia, 2010. roč. 65, č. 5., s.485-492. ISSN 0046-385X (dostupné tiež <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2010/5/485-492.pdf>) .

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,86	0,0	3,57	10,71	0,0	0,0	17,86

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-boFI-126/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-boFI-010/22 - Sociálna a politická filozofia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť na prednáškach: v odôvodnených prípadoch (napr. choroby) učiteľ môže ospravedlniť dve absencie. Záverečný kontrolný test, ktorý sa bude konáť spravidla týždeň pred skončením semestra a ktorý bude hodnotený podľa nasledujúcich kritérií: 1. Život a dielo vybraného autora (1bod), 2. Spoločenský kontext autora a diela (1 bod), 3. Zasadenie diela, resp. vybraného úryvku textu do širšieho myšlienkového kontextu (1 bod), 4. Analýza konkrétneho úryvku textu (identifikácia kľúčového problému, výber hlavných téz, tvrdení, myšlienok, argumenty autora, ich hodnotenie (7 bodov). K úspešnému ukončeniu kurzu potrebuje poslucháč v 10. bodovej klasifikačnej stupnici (A:10 bodov, B: 9 bodov, C: 8 bodov, D: 7 bodov, E: 6 bodov, Fx: 0-5 bodov) získať minimálne 6 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie vybraným textom. Je schopný analyzovať jednotlivé témy a problémy a zaradiť ich spolu s autorom daného textu do širšieho myšlienkového a spoločenského kontextu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu budú nasledujúce texty: Platón: Štát. Aristoteles: Politika. J.J. Rousseau: O spoločenskej zmluve. T. Hobbes. Leviathan. J. Locke: Dve rozpravy o vláde. Ch. Montesquieu: Duch zákonov. Hegel: Filozofia dejín. A. Tocqueville, A.: O demokracii v Amerike. I. Berlin: Dva pojmy slobody. J. Rawls: Teória spravodlivosti. R. Nozick: Anarchia, štát a utópia	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Prípadná ďalšia odporučaná literatúra bude prezentovaná v priebehu kurzu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český (receptívna znalosť)	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	13,0	9,0	17,0	28,0	17,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Halas, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-311/22	<b>Názov predmetu:</b> Vzdelávacie hry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študenti vypracujú písomnú semestrálnu prácu. Hodnotené je: tvorba témy práce (10 bodov), odovzdanie a obhajoba rozpracovanej práce (20 bodov), odovzdanie finálnej verzie práce (30 bodov), obhajoba práce (20 bodov) a účasť na obhajobe práce rovesníkov (20 bodov). Hodnotenie A = (90, 100] %, B = (80, 90] %, C = (70, 80] %, D: (60, 70] %, E: (50, 60] %. Kredity sa neudelia, ak študent získá menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu získá základné vedomosti o špecifikách vyučovania fyziky vo vonkajšom prostredí. Na úrovni primeranej budúcemu začínajúcemu učiteľovi fyziky bude poznať hlavné charakteristiky neformálneho vzdelávania a bude schopný využívať vybrané metódy neformálneho vzdelávania vo vyučovaní fyziky na základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hra, jej úloha v živote jedinca rôzneho veku. Význam hry pre rozvoj poznávacích schopností. Funkcie hry vo vzdelávaní. Didaktická a vzdelávacia hra. Spontánna a usmernená hra. Typy a funkcie otázok. Etapy tvorby vzdelávacej hry – cieľ, volba kontextu, ideový zámer, pravidlá hry, tvorba úloh, podklad pre hodnotiacu diskusiu. Testovanie hry. Funkcie učiteľa, pedagogická intervencia počas vzdelávacej hry. Hodnotenie úspešnosti vzdelávacej hry.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Franc, D.; Zoukova, D.; Martin, A. 2007. Učení zážitkem a hrou. Praktická príručka instruktora. Brno, Computer Press. Santos A.: Instructional Strategies for Game-Based Learning, In: Handbook of Research on Instructional Systems and Educational Technology, 2017, DOI: 10.4018/978-1-5225-2399-4.ch015	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
85,71	7,14	7,14	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Haverlíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.06.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2025/2026

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KLMV/A-AboLO-25/15

**Názov predmetu:**  
Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), aktívna účasť na seminári (30 bodov);

Záverečné hodnotenie: seminárska práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.

Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámuje s klúčovým dielom modernej filozofie a jedným zo základných diel analytickej filozofie, Wittgensteinovho Traktátu logicko-filozofického. Podrobnejšou analýzou diela si prehľbuje schopnosť kritického čítania a analýzy filozofických prác.

**Stručná osnova predmetu:**

Postavenie Traktátu v kontexte analytickej filozofie. Základné pojmy metafyziky Traktátu - svet, stav vecí, fakt, predmet, situácia. Metafyzika Traktátu ako spôsob vysvetlenia zmysluplnosti jazyka. Obrazová teória významu. Logická forma. Doktrína ukázania. Jazyk ako obraz. Zmysluplné vety verus vety logiky a matematiky. Nezmyselné rečazce slov. Jazyk ako zdroj filozofických problémov. Povaha logiky a matematiky. Solipsizmus Traktátu. Etika a estetika Traktátu.

**Odporučaná literatúra:**

PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filozofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007\_207-5.

SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 0-691-12244-X.

WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2003. ISBN 80-7149-600-6.

ZOUHAR, Marián. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010. ISBN 978-80-89491-02-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	28,57	9,52	9,52	0,0	14,29

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FMFLKDMFI/1-UFY-951/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy fyziky a didaktiky fyziky
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnej záverečnej skúške je realizovaná diskusiou študenta s členmi komisie na dve témy z obsahu skúšky. Hodnotí sa: ilustrovanie pojmov na vhodných príkladoch/kontextoch/situáciách 0-3 body; korektnosť fyzikálnej terminológie 0-3 body; zrozumiteľnosť vyjadrení 0-3 body; reagovanie na otázky komisie týkajúce sa vybraného okruhu 0-3 body; reagovanie na ďalšie otázky komisie/na širšie súvislosti 0-3 body. Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Skúška je úspešne absolvovaná, ak študent získa aspoň 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zloženie skúšky predstavuje naplnenie profilu absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <b>Okrupy z oblasti Fyzika:</b> Pohyb v dvoch rozmeroch. Rovnomerný pohyb po kružnici. Pohyby v homogénnom gravitačnom poli, šikmý vrh. Newtonove pohybové zákony. Súvislosť voľného pádu a pohybu telies v radiálnom poli Zeme. Mechanická práca, kinetická energia, práca gravitačnej sily (v homogénnom gravitačnom poli), práca pružnej sily, výkon, potenciálna energia gravitačná, potenciálna energia pružnosti, zákon zachovania mechanickej energie, konzervatívne a nekonzervatívne sily, práca trecej sily. Mechanika tekutín, tlak, tlaková sila, tlak vyvolaný tiažou kvapaliny, Archimedov zákon, Pascalov zákon, rovnica kontinuity, Bernoulliho rovnica. Pružné a nepružné zrážky, hybnosť, impulz sily, zákon zachovania hybnosti sústavy, pružné a nepružné priame zrážky, šikmé zrážky, explózia (na dve časti). Moment sily vzhľadom na os otáčania, veta o momente hybnosti pre rotáciu okolo pevnej osi (druhá impulzová veta), valenie, roztáčanie telies okolo pevnej osi, valenie po naklonenej rovine. Moment hybnosti, moment hybnosti sústavy častíc, moment hybnosti tuhého telesa vzhľadom na pevnú os, zákon zachovania momentu hybnosti. Coulombov zákon. Elektrické pole. Skalárne a vektorové pole. Elektrické pole, siločiary. Pole bodového náboja. Superpozícia elektrických polí. Pole elektrického dipólu. Použitie Gaussova zákona. Elektrický potenciál. Elektrická potenciálna energia. Potenciál, napätie, ekvipotenciálne plochy. Elektrónvolt. Práca vykonaná vonkajšou silou pri premiestnení náboja v el. poli. Potenciál bodového náboja. Potenciálna energia a potenciál sústavy bodových nábojov. Faradayova klietka. Kapacita. Kondenzátor a kapacita. Proces nabíjania kondenzátora. Obvody s jednosmerným el. prúdom. Elektromotorické napätie. Vnútorný odpor batérie, svorkové napätie. Výkon batérie, stratový výkon, nabíjanie a vybíjanie batérie. Slučkové pravidlo, uzlové pravidlo, výpočet prúdu v rezistorových obvodoch napäťovou metódou. Sériové a paralelné	

zapojenie rezistorov. Zapojenie ampérmetrov a voltmeterov, ideálny ampérmetr a ideálny voltmeter.

Magnetické pole. Podstata magnetizmu a magnetického poľa, neexistencia magnetického monopólu. Magnetická indukcia, Lorentzova sila. Indukčné čiary. Tyčový magnet. Trajektória nabitej častice v mag. poli. Magnetické pole Zeme, polárna žiara. Cyklotrón a synchrotrón. Separátor nabitých častic podľa rýchlosťí, hmotnostný spektrometer. Hallov jav. Sila pôsobiaca na prúdovodič v magnetickom poli (Ampérova sila).

Elektromagnetická indukcia. Indukovaný prúd, indukované elektromotorické napätie. Pokusy, demonštrujúce elektromagnetickú indukciu. Faradayov zákon elektromagnetickej indukcie. Lenzov zákon. Prenos energie indukciou. Alternátor. Faradayov zákon elektromagnetickej indukcie v integrálnom tvare. Vírivé prúdy.

Eletromagnetické kmity a obvody so striedavým prúdom. LC kmity, prenos energie, zachovanie energie, mechanická analógia. Tlmené kmity v sériovom RLC obvode. Kruhová frekvencia netlmených a tlmených kmitov. Výkon v RLC obvode s AC zdrojom. Efektívne napätie, účinník, rezonančná frekvencia zdroja.

Mechanické kmitanie, kinematika – okamžitá výchylka, rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu, pohybová rovnica pre harmonický pohyb, energia harmonického oscilátora. Torzné kmity, matematické a fyzikálne kyvadlo, tlmené a nútené kmity, rezonancia.

Vlny, princíp superpozície, rýchlosť vlny šíriacej sa na lane, odraz a transmisia vlny na rozhraní, stojaté vlny, zvuk, rezonancia v trubiciach, Doplerov jav, zvukové rázové vlny. Dopplerov jav v súvislosti so zvukom a v súvislosti so svetlom. Meranie rýchlosťí telies. Infračervený posuv pri skúmaní vzdialenosťí hviezd.

Elektromagnetické vlny, svetlo, spektrálne oblasti svetla a elektromagnetických vlnení, Interferencia v priestore, základné predpoklady dvojzväzkovej interferencie, Youngov dvojštrbinový experiment, profil intenzity pri interferencii, interferencia na tenkých vrstvách. Interferencia zvukového vlnenia. Ohyb (difrakcia) svetla na otvore, Rayleighovo kritérium, difrakčná mriežka.

Rutherfordov rozptyl, Bohrov model atómu, prechody elektrónu medzi energetickými hladinami, emisné a absorpčné spektrá plynov. Franckov-Hertzov experiment. Röntgenové žiarenie.

Interakcia a detekcia žiarenia. Fotoelektrický jav, Comptonov rozptyl, vznik párov a anihilácia.

Jadro atómu a jeho vlastnosti. Hmotnostný úbytok a väzbová energia. Jadrová syntéza a štiepenie jadier. Izotopy.

Rádioaktívna premena. Žiarenie alfa, beta a gama. Zákon rádioaktívnej premeny, aktivita. Absorpčné charakteristiky žiarení alfa, beta a gama.

Predstavy o mikrosvete. Základné látkové charakteristiky (molové veličiny). Stavová rovnica ideálneho plynu. Teplo a teplota, Kelvinova teplotná stupnica. Tepelné deje s ideálnym plynom - stavové zmeny a energetické aspekty. Tlak ideálneho plynu, barometrická rovnica. Kineticá teória stavby látok. Maxwellovo-Boltzmannovo rozdelenie. Zákon zachovania energie z hľadiska termodynamiky.

Okrusty a oblasti Didaktika fyziky:

Prírodovedná gramotnosť, spôsobilosti vedeckej práce. Príklady rozvoja spôsobilostí vedeckej práce vo vyučovaní fyziky.

Ciele a obsah prírodovedného a fyzikálneho vzdelávania.

Bloomova taxonomia cieľov a jej uplatnenie pri tvorbe fyzikálnych úloh.

Základné pedagogické dokumenty a didaktické pomôcky, ich štruktúra a funkcia.

Model ontogenézy myslenia podľa J. Piageta a jeho dôležitosť pre tvorbu kurikula fyziky.

Empirické a teoretické poznávanie v školskej fyzike. Vybrané metódy prístupu k metódam a spôsobom poznávania.

Grafická metóda komunikácie vzájomného vzťahu dvoch veličín. Príklady využitia grafov pri zavádzaní niektorých fyzikálnych pojmov.

Klasifikácia fyzikálnych úloh. Význam fyzikálnej úlohy v poznávacom procese.

Komplexné fyzikálne úlohy, funkcia komplexných úloh pri zavádzaní predstáv o prírodných javoch.

Úplná schéma školského fyzikálneho experimentu plánovaného učiteľom - činnosť učiteľa.

Činnosť žiaka v rôznych fázach plánovania, realizácie a spracovania dát školského fyzikálneho experimentu. Žiakom plánovaný experiment.

Klasifikácia školských fyzikálnych experimentov (poznávacie funkcie, organizácia, použité prostriedky, získané dátá).

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vo vyučovaní fyziky. Hodnotenie miery rozvinutia vedeckých spôsobilostí žiakov.

Klúčové experimenty v priereze vyučovania fyziky na ZŠ a SŠ na tému „statika kvapalín“.

Klúčové experimenty v priereze vyučovania fyziky na ZŠ a SŠ na tému „kalorimetria“.

Klúčové experimenty v priereze vyučovania fyziky na ZŠ a SŠ na tému „molekulová fyzika“.

Klúčové experimenty v priereze vyučovania fyziky na ZŠ a SŠ na tému „pohyb a sila“.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra predmetov študijného programu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-boSO-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie pre nesociológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-34/15 FiF.KS/A-AboSO-35/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 60%vládnutie písomnej skúšky na konci kurzu Klasifikačná stupnica: 100-93: A 91-84: B 83-76: C 75-69: D 68-61: E 60-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Priebeh kurzu a špecifikácia obsahu záverečnej skúšky budú oznámené na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia a pochopia predmet a zameranie sociológie a základy sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania vybraných klúčových problémových okruhov z oblasti sociológie. Získajú vedomosti o štruktúre a fungovaní spoločnosti, jej základných inštitúciach a procesoch. porozumejú determinantom sociálneho konania jednotlivcov a skupín a vzájomnej previazanosti sociálnych javov. Nadobudnú schopnosti porozumieť súvislostiam spoločenského života a vedieť ich primerane aplikovať v rôznych oblastiach budúceho profesiového pôsobenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do sociológie, štruktúra sociológie, základné prístupy 2. Vývoj modernej spoločnosti očami sociológa a aktuálne spoločenské trendy 3. Rodina ako inštitúcia a rodinné správanie – aktuálne charakteristiky a problémy 4. Kultúra, spoločnosť a jednotlivec – proces socializácie a enkulturácie, aktuálne problémy stretu kultúr 5. Sociálna stratifikácia spoločnosti a sociálne nerovnosti 6. Dimenzie sociálnych nerovností a ich prejavy v rôznych oblastiach života 7. Sociálne deviácie a sociálne normy 8. Sociálna kontrola a sociálne sankcie 9. Politický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy 10. Ekonomický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy 11. Základné poznávacie stratégie sociologického skúmania a špecifika sociologického výskumu 12. Zásady tvorby dotazníka a formulácie otázok – praktická aplikácia	

**Odporučaná literatúra:**

1. BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON, 2004. ISBN 80-86429-28-8.
  2. BERGER, Peter L. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Praha: Barrister and Principal, 2007. ISBN 978-80-870-2910-7
  3. GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4.
  4. JANDOUREK, Jan: Úvod so sociologie. Praha: Portál 2003. ISBN 8071787493
  5. KELLER, Jan. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2005. ISBN 80-86429-30-3.
  6. Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. ISBN 978-80-242-5395-4.
  7. PETRUSEK, Miloslav. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. ISBN 978-80-872-0702-4.
- Literatúra je dopĺňaná v sylaboch k jednotlivým tématam predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 511

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,4	0,2	22,7	17,81	12,33	6,85	3,72

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc., M. A. Martin Kovanič, PhD., Hugo Gloss

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2025/2026	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-buSZ-402/22	<b>Názov predmetu:</b> Zimné telovýchovné sústredenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> sústredenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná história lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií , materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohyb v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História, terminológia, klasifikácia Materiálno technické vybavenie Zásady bezpečnosti na horách Základné lyžiarske zručnosti- zdokonalovanie techniky Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania. BLAHUTOVÁ, A. (2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017 EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988. HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.	

PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.  
SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.  
SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.  
ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budějovice: KOPP, 2007, 125 s.  
ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Možnosť požičania lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, palice)

Zimné telovýchovné sústredenie sa realizuje v učebno-výcvikových zariadeniach Univerzity Komenského: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/>

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3

**Vyučujúci:** Mgr. Marko Mižičko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.