

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boPS-03/21	Akademické zručnosti.....	3
2. A-boPS-90/23	Arteterapia.....	5
3. A-boPS-05/21	Biopsychológia.....	7
4. A-boPS-26/21	Biopsychológia 2.....	9
5. A-boPs-07/25	Demonštrácie javov z kognitívnej a experimentálnej psychológie.....	11
6. A-boPS-15/21	Edukačná psychológia.....	13
7. A-boPS-17/22	Emocionalita a sociálne správanie v období detstva a adolescencie.....	16
8. A-boPS-21/21	Experimentálna psychológia.....	19
9. A-boPS-182/22	Gerontopsychológia.....	21
10. A-boPS-16/22	Klinická psychológia.....	23
11. A-boPs-06/24	Kritické myslenie.....	25
12. A-boPS-09/25	Kritický prístup k psychologickému výskumu.....	27
13. A-boPS-148/23	Marketing 1.....	29
14. A-boPS-149/23	Marketing 2.....	31
15. A-boPS-05/24	Metakognícia: teoretické modely a praktické implikácie.....	33
16. A-boPS-09/21	Metódy psychológie.....	36
17. A-boPS-25/21	Myslenie a reč.....	38
18. A-boPS-831/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	40
19. A-boPS-183/22	Obmedzená vonkajšia stimulácia - pobyt v tme.....	43
20. A-boCJ-001/22	Odborná angličtina 1.....	45
21. A-boCJ-002/22	Odborná angličtina 2.....	48
22. A-boCJ-003/22	Odborná angličtina 3.....	51
23. A-boCJ-004/22	Odborná angličtina 4.....	54
24. A-boCJ-031/22	Odborná nemčina 1.....	57
25. A-boCJ-032/22	Odborná nemčina 2.....	59
26. A-boPS-19/21	Organizačná a pracovná psychológia.....	61
27. A-boPS-17/21	Poradenská psychológia.....	63
28. A-boPs-08/25	Pozitívna psychológia.....	66
29. A-boPS-28/21	Praktické aplikácie poradenskej psychológie.....	68
30. A-boPS-02/24	Praktické otázky poradenskej psychológie – vzdelávanie založené na výzvach (Challenge-based education).....	70
31. A-boPS-12/25	Praktikum psychologického rozhovoru a pozorovania.....	72
32. A-boPS-10/25	Psychofyziológia.....	74
33. A-boPS-135/11	Psychológia morálky.....	76
34. A-boPS-111/00	Psychológia náboženstva.....	79
35. A-boPS-01/21	Psychológia osobnosti 1.....	81
36. A-boPS-06/21	Psychológia osobnosti 2.....	84
37. A-boPS-260/19	Psychológia športu.....	86
38. A-boPS-14/21	Psychologická diagnostika.....	88
39. A-boPS-508/00	Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.....	90
40. A-boPS-18/21	Seminár k bakalárskej práci 1.....	93
41. A-boPS-20/21	Seminár k bakalárskej práci 2.....	96
42. A-boPS-93/23	Silné stránky osobnosti a ich aplikácia v psychologickej praxi.....	99
43. A-boPS-184/22	Sociálna kognícia a neuroveda.....	101
44. A-boPS-08/21	Sociálna psychológia.....	103
45. A-AboSO-39/22	Sociálne nerovnosti.....	106
46. A-boPS-11/21	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	109

47. A-boPS-23/21	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	112
48. A-boPS-03/24	Sociológia pre psychológov.....	114
49. A-boPS-10/21	Štatistika v psychológii 1.....	116
50. A-boPS-13/21	Štatistika v psychológii 2.....	118
51. A-boPS-181/22	Trendy v súčasnej rodine.....	120
52. A-boPS-91/23	Úvod do analytickej psychológie C.G.Junga.....	122
53. A-boPS-263/22	Úvod do filozofie 20. storočia pre psychológov.....	124
54. A-boPS-268/20	Úvod do logiky pre psychológov.....	126
55. A-boPS-01/24	Úvod do logoterapie.....	128
56. A-boPS-237//17	Úvod do psychofyziológie.....	130
57. A-boPS-11/25	Úvod do telepsychológie a dištančného poradenstva.....	132
58. A-boPS-04/21	Všeobecná psychológia 1.....	134
59. A-boPS-8/21	Všeobecná psychológia 2.....	136
60. A-boPS-22/21	Výskumné praktikum.....	139
61. A-boPS-02/21	Vývinová psychológia 1.....	141
62. A-boPS-07/21	Vývinová psychológia 2.....	144
63. A-boPS-510/10	Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby.....	146
64. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	148
65. A-boPS-04/24	Vzťahová väzba a jej kontexty.....	150
66. A-boPS-24/21	Základné kognitívne procesy.....	152

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-03/21	Názov predmetu: Akademické zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-136/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáškach a individuálnych konzultáciách v rámci seminárov. Neúčasť môže byť ospravedlnená v prípadoch definovaných Študijným poriadkom FiF UK a to max. 2 absencie počas semestra. Ak študent(ka) neabsolvuje min. 85 % výučby bude hodnotený/-á Fx. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra pozostáva zo splnenia podmienky dochádzky a hodnotenia seminárnej práce, ktorá bola vypracovaná na niektorý z povinných predmetov v rámci štúdia. Hodnotenie bude zamerané na aspekty práce, ktoré tvoria obsah predmetu Akademické zručnosti. Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v#príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentstvu základné poznatky o vyhľadávaní, čítaní a písaní akademických textov. Po absolvovaní kurzu by mal(a) študent(ka) poznať základy vedeckého písania a citovania, rozumieť odlišnej miere evidencie z rôznych typov zdrojov a byť schopný/-á samostatne vyhľadať, naštudovať a kriticky spracovať vedecký text. Tiež si osvojí základné princípy akademickej integrity a etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká štúdia na VŠ 2. Obsah pojmu akademické zručnosti (základné zručnosti, komplexné zručnosti) 3. Akademická integrita 4. Plagiátorstvo 5. Kritické myslenie a písanie 6. Odborný text (IMRaD, APA štýl 7, JARS, ako čítať vedecké štúdie)	

7. Odkazovanie (parafrázovanie, citovanie, typy zdrojov, technika odkazovania)
8. Referenčné nástroje, externé informačné zdroje
9. Záverečná práca, typy školských prác
10. Prezentačné zručnosti
11. Etika psychologického výskumu, etický kódex, etická komisia
12. Využívanie AI
13. Efektívne spôsoby učenia na VŠ

Odporúčaná literatúra:

American Psychological Association. (2024). APA Style: Style and Grammar Guidelines. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/000165-000>

American Psychological Association (2016). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <https://www.apa.org/ethics/code>

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J., a kol. (2005). Akademická príručka (2. vyd.). Vydavateľstvo Osveta.

VP UK č. 32/2023. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.

VP UK č. 2/2024. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave k používaniu nástrojov umelej inteligencie na Univerzite Komenského v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 865

A	B	C	D	E	FX
44,05	27,63	17,46	4,51	3,47	2,89

Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-90/23	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21 - Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu, ktorý je určený študijným poriadkom. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcej a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Hodnotenie kurzu je na základe priebežnej aktivity – aktívna účasť na hodinách a vypracovanie semestrálnej práce. Priebežné hodnotenie tvorí 100% z výsledného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz je prevažne praktický a zážitkový. Cieľom kurzu je, prostredníctvom zážitkového učenia, priniesť možnosť zažiť rôzne výtvarné materiály, ich terapeutický efekt a využitie pre arteterapeutickú prácu. Študenti a študentky môžu získať predstavu o vytváraní kontraktu a bezpečia, nastavení témy, vhodných techník, rámcov stretnutia, o formách možných intervencií. Teoretická časť ukotvuje tieto zážitky. Absolvovaním kurzu si študenti a študentky prehĺbia porozumenie princípom skupinovej práce a ich aplikáciu v skupinovom procese, možnosti využitia arteterapie v psychologickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: História arteterapie, problémy jej definovania, presahy do iných odborov Arteterapia ako súčasť expresívnych terapií Materiál a jeho úloha v arteterapii Tvary, symboly, ornamenty a metafory v arteterapii Farby v arteterapii podľa teórie farieb J. W. Goetheho Príbeh a naratíva v arteterapii Možnosti a obmedzenia interpretácií v arteterapeutickej práci	

Kontraindikácie a indikácie arteterapie, kontrakt, setting					
Odporúčaná literatúra: Rubin, J. A (2008). Přístupy v arteterapii. Triton. Praha. Šicková, S. (2002). Základy arteterapie. Portál. Praha Grohol, M. (2009). Arteterapia v psychiatrii, Knižné vydanie atestačnej práce, Vydavateľstvo F Trenčín. https://vydavatelstvo-f.sk/sites/default/files/grohol_arteterapia_v_psychiatrii.pdf *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ, niektoré články a materiály môžu byť v anglickom jazyku.					
Poznámky: Poznámky: Odporúčame kurz absolvovať najskôr v 3. ročníku Bc. stupňa alebo v Mgr. stupni bez časového obmedzenia, po absolvovaní Sociálno-psychologického výcviku 1 vzhľadom na sebaskúsenostný charakter kurzu. Napriek psychoterapeutickému zameraniu kurzu, kurz nenahrádza odbornú psychoterapeutickú starostlivosť a nie je určený na samoliečbu.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Hana Celušáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-05/21	Názov predmetu: Biopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-037/15 a FiF.KPs/A-boPS-028/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie záverečného testu a vypracovanie priebežných zadaní. Váha záverečného testu: 50% Váha priebežných zadaní na celkovom hodnotení: 50% Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu získa základné vedomosti z oblasti biopsychológie. Bude rozumieť vzájomným vzťahom medzi štruktúrou NS, evolúciou a psychickými procesmi. Bude rozumieť metódam výskumu v biopsychológii. Bude schopný analyzovať a diskutovať o vzťahoch medzi vybranými psychickými funkciami (učením, pamäťou, emóciami, stresom, jazykom a pod.) a ich biologických korelátach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Správanie ako predmet biopsychológie 2. Základy neurofyziológie - neuróny, synapsia, prenos vzruchu 3. Anatómia a fyziológia CNS a ANS 4. Senzorické procesy, lateralita, pamäť a neuroplasticita 5. Limbický systém, emócie 6. Frontálna a Prefrontálna kôra, behaviorálna regulácia 7. Hormonálna regulácia správania 8. Stres, biologické rytmy, dlhodobé vplyvy na správanie 9. Genetika a správanie 10. Interakcia génov a prostredia, epigenetika 11. Evolúcia správania	

12. Slobodná vôľa a determinizmus.

Odporúčaná literatúra:

Barret, L., Dunbar, R., & Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Portál.
Brezina, I., Soláriková, P. a kol. (Ed.). (2019). Biopsychológia. Nové Zámky: Psychoprof.
Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2008) Fundamentals of human neuropsychology (6th ed.). Worth Publishers.
Pinel, J. P., & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology.
Pearson Higher Ed. Rajčáni, J. (2023). Stres: teória a výskum v biopsychológii. Univerzita Komenského v Bratislave.
Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin.
Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience (3rd ed.). Psychology Press.
Učebné texty budú dostupné aj v Moodle, a MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.
Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie kurzu je potrebné pracovať s odbornou literatúrou v AJ.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2088

A	B	C	D	E	FX
43,82	34,15	12,84	4,74	3,35	1,1

Vyučujúci: doc. Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-26/21	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-835/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % hodnotenia študent získava počas semestra. Aktívna účasť na hodine (30%) a úspešne absolvovanie písomného testu (70 %). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje a rozširuje poznatky z Biopsychológie I. Predmet je vedený formou prednášky a diskusií. Na predmete sa budú podieľať aj externí interdisciplinárni odborníci. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná rozšírené poznatky z oblasti Biopsychológie. Rozumie hlavným mechanizmom a metódam z oblasti Biopsychológie. Je schopný analyzovať a využiť poznatky z Biopsychológie pre možný výskum alebo prax.	
Stručná osnova predmetu: Princípy komunikácie a interakcie mozgu so svetom a s vlastným organizmom Spoločenský mozog a emočný mozog Oxytocín a ľudské správanie. Komunikácia cez ľudskú tvár. Mimika. Neurofyziológické základy emócií Základná charakteristika stresovej odpovede. Stresové hormóny. Biologické rytmy a ich poruchy. Melatonín. Pohlavné a hormóny Základy komparatívnej psychológie Základy evolučnej biológie Animálne modely v behaviorálnych neurovedách	

Odporúčaná literatúra:

Brezina, I., Soláriková, P. a kol. (Ed.). (2019). Biopsychológia. Nové Zámky: Psychoprof.
Blažek, V., Trnka, R. (2008). Lidský obličej. Praha: Karolinum.
Junker T. (2010) Evolúcia človeka. Trenčín: Vydavateľstvo F.
Kalat, W. J. (2009). Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning.
Michel, G., F., Mooreová, C., L. (1999). Psychobiologie. Praha: Portál.
Vašina, L. (2010). Komparatívni psychologie. Praha: Grada.

*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
69,12	24,42	4,61	1,84	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPs-07/25	Názov predmetu: Demonštrácie javov z kognitívnej a experimentálnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. 50 bodov semestrálna písomná previerka (multiple-choice), 50 bodov demonštrácia a vysvetlenie prideleného javu. Hodnotenie predmetu: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov v semestrálnej písomnej previerke. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti poznajú demonštrácie najznámejších javov v oblasti základných psychologických disciplín: pociťovania a zmyslového vnímania, pozornosti či pamäti, vedia ich predviesť, vysvetliť, využiť a teoreticky zarámcovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné princípy fyziológie zmyslov, psychofyzika, absolútny a rozdielový prah vnímania, adaptácia 2. Zrak a vizuálny systém - základy 3. Vnímanie a miešanie farieb 4. Vnímanie hĺbky a pohybu, vnímanie objektov a scén 5. Počutie, vnímanie reči a hudby 6. Kožné zmysly, chemické zmysly 7. Pozornosť: orientácia (eye-tracking), filtrácia, dichotické počutie, vigilancia, očakávanie, vizuálne hľadanie, detekcia zmeny 8. Reakčný čas: jednoduchý, go/no go, zložitý, asociačný 9. Pamäťové sklady, rozsah, priming, n-back, typy pamäti 10. Svedecká výpoveď, autobiografická pamäť, prospektívna pamäť, amnézie 11. Pamäťové procesy: učenie: mnemotechnika, podpora zapamätania, metódy na podporu naučenia sa zmysluplných celkov, racionálne učenie	

12. Učenie: proaktívny a retroaktívny útlm, interferencia, obrazová vs. slovná pamäť					
Odporúčaná literatúra: 1. Baddeley, A., Eysenck, M., Anderson, M. (2020). Memory, (3rd ed.), Routledge. 2. Goldstein, E.B., & Cacciamani, L.(2022). Sensation and Perception, (11th ed.) Cengage. 3. Schwartz, B., & Krantz, J.(2019). Sensation and Perception, (2nd ed.) Sage. Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
84,21	15,79	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-15/21	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-020/00 FiF.KPs/A-boPS-023/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. Svoju neúčasť študent/ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcim, prípadne doloží dokladom na študijnom oddelení (podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku). V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. V prípade viacerých ospravedlnených absencií (do 25% výučby) môže byť vyžadovaná práca navyše. V prípade vynechania viac ako 30% hodín = hodnotenie FX. Hodnotenie predmetu: 50% Priebežné hodnotenie / 50% Záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie zahŕňa: o aktívnu účasť na výučbe, zapájanie sa do diskusií a vypracovanie úloh špecifikovaných na začiatku semestra (20%) a Zápočtového testu (30%). Záverečné hodnotenie pozostáva z vypracovania syntézy, jej prezentácie a ústnej skúšky vo forme kolokvia (50%) v skúškovom období. Podrobnejšie budú podmienky a úlohy charakterizované na začiatku výučbovej časti semestra. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku FX. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť základné poznatky psychologických zákonitostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, klíma, výkonnosť či školská úspešnosť/neúspešnosť. Oblasť školskej psychológie syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy, v rámci činností školských psychológov a psychologičiek. Absolvovaním predmetu študenti a študentky získajú prehľad v teoretických a metodologických základoch edukačnej (pedagogickej a školskej) psychológie,	

ktoré sú nevyhnutné pre prácu v školskom prostredí či v rámci tém, ktoré sa venujú výchovno-vzdelávacím procesom.

Študenti, ktorí predmet absolvujú úspešne, budú poznať základné rámce edukačnej psychológie, ako aj súčasný stav a aktuálne trendy pedagogickej a školskej psychológie ako vedy. Budú rozumieť psychologickým aspektom výchovno-vzdelávacieho procesu, základným pojmom a východiskám, ako aj významu psychológie vo vzťahu k humanizácii a optimalizácii edukácie. Budú schopní vidieť, kategorizovať, prepojiť a aplikovať poznatky aj v praktických výchovno-vzdelávacích situáciách v rámci edukačnej reality. napr. poznávať a identifikovať základné znaky kvalitnej školy či zhodnotiť, predpokladať a nastaviť efektívne spôsoby učenia i formovania osobnosti žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Edukačná (pedagogická a školská) psychológia. Predpoklady jej vzniku, predmet a úlohy, vzťahy k iným vedným disciplinám. Súčasná škola, jej ciele, funkcie, kvalita, indikátory kvality školy. Trendy, ktoré ovplyvňujú pedagogickú a školskú psychológiu v súčasnosti, ich implementácia do edukačnej praxe.
2. Učenie a jeho význam pri rozvíjaní kognitívneho vývinu a osobnosti žiaka. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Podmienky učenia – súčasné trendy. Zákony, druhy a štýly učenia. Zážitkové učenie.
3. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje a faktory ovplyvňujúce motiváciu, ich diagnostika. Motivácia k výkonu, ciele a sebaregulácia.
4. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. Fixné a na rast orientované nastavenie mysle.
5. Výkonnosť žiakov v edukačnom procese. Školská úspešnosť vs. zlyhávanie, neprospievanie žiakov. Skúšanie žiakov zo psychologického hľadiska. Skúškové a predskúškové stavy. Hodnotenie a sebahodnotenie.
6. Psychosociálna klíma a atmosféra triedy/školy ako činiteľ optimálnej edukácie. Komunikácia v triede. Angažovanosť v triede a vplyv učiteľa.
7. Školská trieda ako sociálna skupina, postavenie jednotlivca – žiaka v nej. Zisťovanie vzťahov v sociálnej skupine.
8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy.
9. Pozitívna psychológia v školskom prostredí. Empatia a prosociálne správanie v triede. Emócie vo vzdelávaní a ich význam. Aktívna participácia, záujem, angažovanosť, zvedavosť.
10. Zvládanie záťaže v kontexte školského výkonu. Psychohygiena.
11. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely.
12. Školský psychológ v systéme školy – koncepcia práce školského psychológa Vymedzenie jeho činnosti a kompetencií.
13. Metódy práce školského psychológa v kontexte jeho činností, ich charakteristika a využitie.

Odporúčaná literatúra:

- Jedlička, R., Koťa, J. & Slavík, J. (2018). Pedagogická psychologie pro učitele psychologie ve výchově a vzdělávání. Grada
- Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál
- Fontana, D. (2010). Psychologie ve školní praxi - příručka pro učitele. Portál
- Čáp, J. & Mareš, J. (2001). Psychologie pro učitele. Praha: Portál
- Gajdošová, E., Herényiová, G. & Valihorová, M. (2010). Školská psychológia. Stimul
- Dweck, C. (2017). Mindset - Updated Edition: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential. Little.
- Gilman, R., Huebner, E., S., & Furlon, M., J. (2009). Handbook of Positive Psychology in Schools. Routledge.

Pekrun, R., & Linnenbrink-Garcia (2014). International Handbook of Emotions in Education. Routledge.

Schunk, D., H., & Greene, J., A. (2018). Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance (2nd ed.). Routledge.

+ S ďalšou doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický (porozumenie textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2394

A	B	C	D	E	FX
37,18	26,82	18,63	9,4	6,14	1,84

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD., doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-17/22	Názov predmetu: Emocionalita a sociálne správanie v období detstva a adolescencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. V prípade, že sa študent na predmet zapíše dodatočne, bude počet absencií posudzovaný individuálne. Neúčasť môže byť ospravedlnená, ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Hodnotenie predmetu: 1/ Naštudovanie a predstavenie vybranej výskumnej štúdie v menších skupinách s následnou diskusiou podľa špecifikácie v zadaní: 30% hodnotenia (+ podmienka pripustenia k testu). 2/ Písomný test v zápočtovom týždni: 70% hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz je inšpirovaný výskumom v oblasti afektívnej a sociálnej vývinovej neurovedy, so zameraním na špecifické aspekty emocionálneho vývinu a sociálneho správania najmä v období detstva a adolescencie. Študenti/ky sa budú po jeho úspešnom absolvovaní vedieť orientovať v základných informáciách, týkajúcich sa vývinu mozgu a jeho súvislostiach s emocionalitou a sociálnym správaním. Budú tiež lepšie rozumieť významu implikácií výsledkov neurovývinových štúdií pri tvorbe podporných a intervenčných stratégií pre deti v mladšom školskom veku a adolescentov. Budú schopní/é tieto informácie hodnotiť, prepájať a uvažovať o nich na základe jednoduchých modelových situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin mozgu a jeho vzťah ku kognícii, motivácii, emocionalite a sociálnemu správaniu. 2. Sociálna komunikácia vo vývine a „sociálny“ mozog. Vývin exekutívnych funkcií a sociálne zručnosti. 3. Sociálna kognícia, teória mysle a ich vývinové špecifiká. Empatia a sociálne vzťahy.	

4. Rozpoznávanie emócií a vnímanie tvárí v období detstva a adolescencie. 5. Mentalizácia v období detstva a adolescencie. Sociálna percepcia. Sociálne emócie. 6. Attachment a interpersonálna afektívna schéma. Rola rodičov v osvojovaní emocionálnych reakcií v detstve a adolescencii. 7. Temperament, emocionálna reaktivita a zraniteľnosť v období detstva. 8. Emocionálna regulácia, emocionálna flexibilita a jej vývin v mladšom školskom veku a adolescencii. 9. Prosociálne správanie a agresia v období detstva a adolescencie. 10. Sociálne zručnosti, sebaobraz a sebahodnotenie v období adolescencie. 11. Sociálne interakcie, rozhodovanie, kognitívna kontrola a rovesnícke vzťahy v období adolescencie. 12. Poruchy socio-emocionálneho vývinu v kontexte vývinu mozgu. 13. Neurobehaviorálny vývin detí z narušeného sociálneho prostredia.

Odporúčaná literatúra:

Baars, B. J., & Gage, N., M. (2013). Social Cognition. In Fundamentals of Cognitive Neuroscience. A Beginner's Guide (pp. 358-382). Elsevier Inc.

Baars, B. J., & Gage, N., M. (2013). Growing Up. In Fundamentals of Cognitive Neuroscience. A Beginner's Guide (pp. 384-416). Elsevier Inc.

Berk, L., E. (2014). Development through the Lifespan (6th ed.) Pearson.

Blakemore, S., J. (2018). Inventing ourselves: The secret life of a teenage brain. Public Affairs.

Blakemore, S., J., & Frith, U. (2005). The learning brain. Lessons for education. Blackwell Publishing.

De Haan, M., & Gunnar, M., R. (2009). Handbook of Developmental Social Neuroscience. The Guilford Press.

Eagleman, D. (2017). Potrebujem ťa? In Mozog. Váš príbeh (pp. 131-158).

Bizbooks. Lerner, R., M., & Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology (2nd ed.). John Wiley & Sons.

Sapolsky, R. M. (2019). Dospívání. Zpátky do postýlky, zpátky do lůna. In Chování. Biologie člověka v dobrém i ve zlém. Dokořán.

Schneider, W., Schumann-Hengsteler, R., & Sodian, B. (2005). Young Children's Cognitive Development. Interrelationships Among Executive Functioning, Working Memory, Verbal Ability and Theory of Mind. Lawrence Erlbaum Associates.

Watt, D., F., & Panksepp, J. (2016). Psychology and Neurobiology of Empathy. Nova Biomedical.

Zelazo, P., D., Chandler, M., & Crone, E. (2010). Developmental Social Cognitive Neuroscience. The Psychology Press, Taylor & Francis Group.

+ Študenti budú priebežne oboznámení s doplňujúcou literatúrou, vrátane relevantných štúdií v oblasti.

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický (porozumenie textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
14,29	17,46	39,68	19,05	6,35	3,17

Vyučujúci: Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-21/21	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-013/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: študenti môžu získať buď 100 bodov prostredníctvom semestrálnej písomnej previerky, alebo 100 bodov za realizovaný experiment typu 2 x 2 - spolu maximálne 100 bodov. Body je možné získať aj kombináciou oboch spôsobov. Hodnotenie: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 alebo 0/100 alebo ľubovoľný pomer priebežného a záverečného hodnotenia so súčtom do 100.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné poznatky z oblasti experimentálnych prístupov k výskumu psychických javov, zvláda zásady korektného uplatnenia experimentálnej metódy, rozumie princípom experimentálneho aj neexperimentálneho výskumu v psychológii a je samostatne schopný realizovať experimentálne výskumné projekt s minimálne dvomi nezávislými premennými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ 2. Etika v psychologickom experimente 3. Alternatívy k experimentovaniu v psychológii: fenomenológia, prípadové štúdie, terénny výskum, prieskumy, interview 4. Alternatívy k experimentovaniu v psychológii, korelačné a kváziexperimentálne výskumy 5. Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológii /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát 6. Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná	

definícia, interná a externá validita experimentu 7. Kontrola vonkajších premenných 8. Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín 9. Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume 10. Vnútrosubjektové a kombinované dizajny 11. Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov 12. Typické experimentálne prístupy vo výskume percepcie, reakčného času, pamäti, emócií, myslenia a rozhodovania					
Odporúčaná literatúra: 1. Myers, A., Hansen, Ch. (2011). Experimental psychology, (7th ed.), Wadsworth. 2. Howitt, D., & Cramer, D.(2020). Research Methods in Psychology, (6th ed.) Pearson Education Limited. 3. Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.(2009). Experimental Psychology, (9th ed.), Wadsworth. 4. aktuálne výskumné štúdie upresnené vyučujúcim na začiatku semestra, Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, alternatívne čeština, angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
46,7	29,12	8,24	8,79	7,14	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-182/22	Názov predmetu: Gerontopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. HODNOTENIE PREDMETU: 30% hodnotenia študent získava počas semestra (zadania na seminároch a aktivitách), 70% na konci skúškového obdobia vo forme písomného testu. Stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne prehľad základných teórií, ako aj empirických zistení v oblasti psychológie starnutia a klinickej gerontopsychológie. Študent bude ovládať najčastejšie sa vyskytujúce psychologické ťažkosti seniorov. Porozumie odlišnostiam medzi zdravým a patologickým starnutím. Bude schopný získať poznatky a metódy aplikovať na podporu duševného zdravia seniorov a ich rodín v supervidovanej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia starnutia a sénia. Ageizmus a stereotypizácia seniorského veku. 2. Premeny organizmu vo vyššom veku, involučné zmeny v jednotlivých systémoch, najčastejšie ochorenia a prejavy. Adaptácia na chronické ochorenia. 3. Pozitívna psychológia sénia. 4. Úspešné starnutie a superagers. 5. Odchod do penzie ako výzva. 6. Medzigeneračné vzťahy a starorodičovstvo. 7. Sexualita v senu. 8. Osamelosť, depresia, suicidalita, závislosti. 9. Inštitucionalizácia. 10. Paliatívna starostlivosť. 11. Seniori a technológie v oblasti duševného zdravia. 12. Systém dostupných psychologických služieb.	

13. Etika v práci so zraniteľnou populáciou a etické dilemy					
Odporúčaná literatúra: Balogová, B., & Kvašňáková, L. (2016). Senioři v krizových situacích. Portál. Gruss, P. (2009). Perspektivy stárnutí. Portál. Hamilton, I.S. (1999). Psychologie stárnutí. Portál. Kováč, D. (2013). Umne starnúť. VEDA. Křivohlavý, J. (2011). Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie. Grada. Petrová Kafková, M. (2020). Neviditelní senioři a jejich každodennost (Čtvrtý věk jako stárnutí s disabilitou). Centrum pro studium demokracie a kultury. Štěpánková, H. a kol. (2015). Gerontologie. Současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd. Karolinum. Vidovičová, L. (20089). Stárnutí, věk a diskriminace - nové souvislosti. Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity. Voľanská, L. (2009). V hlave tridsať, v krížoch sto (Starnutie v autobiografiách v Bratislave a Viedni). Ústav etnológie SAV. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ a AJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
70,89	20,89	6,33	0,63	0,0	1,27
Vyučujúci: Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-16/22	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-16/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Povolené sú maximálne 2 absencie. HODNOTENIE: Hodnotenie predmetu pozostáva z absolvovanie ústnej skúšky počas skúškového obdobia. Na skúšku budú vypísané viaceré termíny. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal vedieť zaradiť klinickú psychológiu v rámci systému psychologických vied a chápať základ poznatkovej bázy odboru, históriu jej vzniku a vplyv iných vedných disciplín. Taktiež sa zoznámi so základnými metódami klinickej psychológie používaných jednak v praxi, ale aj vo výskume. Ma by porozumieť základnej terminológii v súčasnej psychopatológii a v kontexte ich vzájomných vzťahov. Mal by vedieť identifikovať a odlíšiť normu od abnormality a poznať rozlišujúce kritériá. Oboznámi sa so základnými koncepciami v klinickej psychológii a to najmä s konceptom vulnerability, determinantami zdravia a vplyvu osobnosti vo vzťahu k psychickým poruchám, ich priebehu a vyústeniu. Jednotlivé témy budú ilustrované na príklade konkrétnych psychické poruchy. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný porozumieť mechanizmom vzniku psychických porúch s dôrazom na komplexnú interakciu psychologických, sociálnych a biologických determinantov.	
Stručná osnova predmetu: 1. História klinickej psychológie - psychodynamické smery, humanistické prístupy, kognitívno – behaviorálne prístupy 2. Definície zdravia, dys/funkčnosti kritériá normality a abnormality 3. Psychické poruchy a ich klasifikácia – prehľad najčastejších porúch 4. Etiológia – psychologické a sociálne faktory 5. Etiológia – biologické faktory 6. Koncepcia vulnerability a stres 7. Protektívne faktory a osobnosť	

8. Špecifické oblasti v práci klinického psychológa - neuropsychológia detí a dospelých
9. Špecifiká práce s detským klientom
10. Patopsychológia
11. Klinická psychológia vyššieho veku.
12. Metódy a postupy klinickej psychológie v praxi a vo výskume
13. Etické aspekty v klinickej psychológii

Odporúčaná literatúra:

Comer, R. J., & Comer, J. S. (2017). Abnormal Psychology (Tenth edition). Worth Publishers. – vhodné sú aj staršie vydania.

Heretik, A., Heretik, A., (2016). Klinická psychológia (2. preprac. a rozš. vyd). Psychoprof.

Svoboda, M., Češková, E., & Kučerová, H. (2015). Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy (3. vyd.). Portál.

Články od vyučujúcich k jednotlivým témam

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ a AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
51,94	19,38	14,34	8,53	5,04	0,78

Vyučujúci: doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., prof. PhDr. Petr Weiss, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPs-06/24	Názov predmetu: Kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou. Hodnotenie predmetu: 100 % hodnotenia študent získava počas semestra Priebežné hodnotenie: Domáce zadanie (33%), aktivity a diskusie na hodinách (33%), esej (34%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz má prevažne charakter zážitkového učenia, realizuje sa formou praktických cvičení a diskusií na zvolené problematické či zaujímavé otázky. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne vie základné poznatky z oblasti kritického myslenia, rozumie princípom a metódam kritického myslenia, osvojí si zručnosti pre rozvoj kritického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Neurologické vymedzenie kritického myslenia 2. Kognitívne vymedzenie kritického myslenia 3. Exekutívne funkcie a sociálno-emočná kontrola 4. Kritické vs. vedecké myslenie 5. Veda vs. pseudoveda 6. Nepodložené presvedčenia 7. Automatické vs. analytické myslenie 8. Kognitívne limity poznania 9. Ochranné faktory kritického myslenia 10. Tréning kritického myslenia	

11. Riešenie problémov

12. Metakognícia

Odporúčaná literatúra:

Wright, L. (2016). Critical thinking. Introduction to Analytical Reading and Reasoning. Oxford: Oxford University Press.

Jurkovič M., Čavojová V. & Brezina I. (2019). Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia.

Moukheiber, A. (2021). Ako sa mozog s nami zahráva. Bratislava: Ikar.

Kosturková M. & Ferencová, J. (2019). Stratégie rozvoja kritického myslenia. Bratislava: Wolters Kluwer.

Eysenck, W., M., Keane M., T. (2008). Kognitívni psychologie. Praha: Academia.

Sternberg, R., J. (2002). Kognitívni psychologie. Praha: Portál.

Eagleman, D. (2017). Mozog. Bratislava: BIZBOOKS.

Carter, R. (2010). Mozog. Bratislava: Ikar.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
68,42	26,32	0,0	0,0	5,26	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-09/25	Názov predmetu: Kritický prístup k psychologickému výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, vypracovanie, odovzdanie, resp. prezentácia priebežných zadaní počas semestra. Štruktúra hodnotenia: • 40 bodov - záverečná skúška • 60 bodov - vypracovanie priebežných zadaní (prezentácia seminárnej práce, kritický rozbor výskumnej štúdie) Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Klasifikačná stupnica: (100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu budú študenti lepšie poznať obmedzenia rôznych výskumných dizajnov psychologických výskumov. Získajú schopnosť identifikovať problematické výskumné praktiky a kriticky hodnotiť výstupy vedeckého skúmania. Osvoja si postup kritického rozboru vedeckých textov na základe modelu IMRaD a budú rozvíjať zručnosti v kritickom čítaní vedeckých textov. Budú vedieť identifikovať metodologické nedostatky, interpretovať výsledky psychologických výskumov a budú schopní odlíšiť vedecký výskum od nevedeckých prístupov v psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Amatérska (folková) psychológia vs. vedecká psychológia 2. Každodenný jazyk vs. odborný a vedecký jazyk 3. Povaha sociálnych systémov, základné skreslenia v psychologickom výskume 4. Nevedecké metódy poznávania, pseudoveda 5. Problematické výskumné praktiky 6. Podvody vo vede, indikácie fabrikovaných dát a falošne pozitívnych výsledkov 7. Reprodukateľnosť psychologického poznania, replikačná kríza 8. Výhody a obmedzenia kvantitatívneho výskumu	

9. Kvalita výskumníckej evidencie – evidence based prístup 10. Prednosti a nedostatky kvalitatívneho výskumu 11. Kritický rozbor textov podľa modelu IMRaD 12. Kritické čítanie vedeckých textov					
Odporúčaná literatúra: Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L. S., Augusteijn, H. E. M., Bakker, M., van Aert, R. C. M., & van Assen, M. A. L. M. (2016). Degrees of Freedom in Planning, Running, Analyzing, and Reporting Psychological Studies: A Checklist to Avoid p-Hacking. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7. doi:10.3389/fpsyg.2016.01832 Rajčáni, J. (2022). Kríza reprodukovateľnosti, problematické výskumné praktiky a cesta k otvorenej vede. In: O. Bubák, M. Joukl, & J. Kasal (Eds.): <i>Simplicita a skutečnost: náhledy do svízelného světa bádání a pokroku</i> (s. 181-203). Společnost pro management a leadership. Disman, M. (2008). <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Nakladatelství Karolinum					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Veronika Boleková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-148/23	Názov predmetu: Marketing 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-moIS-238/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre získanie zápočtu ako finálneho hodnotenia predmetu treba, aby študent vypracoval 4 prípadové štúdie počas semestra, každá max. 10 bodov. Účasť študentiek a študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Hodnotiaca stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu je študent schopný na základe teoretických vedomostí identifikovať všeobecné zásady a princípy marketingu používané v kontexte podnikovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy marketingu 2. Prostredie marketingovej činnosti 3. Marketingový informačný systém 4. Marketingový výskum 5. Marketingové plánovanie 6. Nákupné správanie spotrebiteľov 7. Nákupné správanie organizácií 8. Segmentácia trhu , výber cieľového trhu, trhová pozícia 9. Marketingové plánovanie 10. Produkt 11. Cena 12. Maloobchod 13. Marketingová komunikácia	
Odporúčaná literatúra: Armstrong, G., Agnihotri, P., Kotler, P., Prafulla Agnihotri, S. B. 2023. Principles of Marketing,	

19. vydanie. New York: Pearson. ISBN 978-9357055215. Rendelman, D. 2023. Marketing Matters. New York: Independently published. ISBN 979-8870725826. KELLER, K. 2021. Marketing management. 16.vydanie. ISBN 978-1292-40481-3. KITA, J. a kol. 2017. Marketing. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-550-7. FRIPP, G. 2017. The Practical Marketing Workbook. Sidney:Independly published. ISBN 978-15-2072-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
85,44	2,91	6,8	3,88	0,0	0,97
Vyučujúci: prof. Ing. Pavol Kita, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-149/23	Názov predmetu: Marketing 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie -	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 4 prípadových štúdií počas semestra, každá s maximálnym počtom 10 bodov. Účasť študentiek a študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu na základe prípadových štúdií a využitím kvantitatívnych metód je schopný realizovať správne marketingové rozhodnutia na trhu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vytváranie hodnoty pre zákazníka 2. Trhy a konkurenčné prostredie - ich definícia, odhad veľkosti trhu, situačné analýza. 3. Marketingové plánovanie - prípadová štúdia. 4. Priestorová stratégia: geomarketing - prípadová štúdia. 5. Segmentácia trhu a výber cieľového trhu. 6. Strategické partnerstvá v marketingu: obchodný marketing. 7. Nákupné správanie spotrebiteľov - prípadová štúdia. 8. Produkt - prípadová štúdia. 9. Formy spolupráce v distribučnom kanáli - prípadová štúdia. 10. Riadenie kategórie - prípadová štúdia 11. Merchandising - prípadová štúdia.	

12. Cenové stratégie - prípadová štúdia.					
13. Model marketingovej komunikácie - prípadová štúdia					
Odporúčaná literatúra: KELLER, K. 2021. Marketing management. 16.vydanie. ISBN 978-1292-40481-3. KITA, J. a kol. 2017. Marketing. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-550-7. FRIPP, G. 2017. The Practical Marketing Workbook. Sidney:Independly published. ISBN 978-15-2072-1. KISHOLOY, R. 2016. Case Studies for Marketing Students. Nwe York: CreateSpace Independent Publishing Platform. ISBN 978-1532931468. Araujo, L. (2007). Markets, market-making and marketing. Marketing Theory, 7(3): 211-226.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Pavol Kita, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-05/24	Názov predmetu: Metakognícia: teoretické modely a praktické implikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absencie: Povolene sú maximálne 2 absencie, o ktorých nie je potrebné nosiť potvrdenia. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. Hodnotenie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia priebežných заданий (upresnenie na začiatku semestra) a vypracovaného projektu. Priebežné hodnotenie tvorí 100% z výsledného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje komplexný pohľad na metakogníciu, ktorý zahŕňa teoretické prístupy, aktuálne trendy vo výskume a praktické využitie poznatkov. Vybrané témy sa zameriavajú na metakogníciu z viacerých perspektív (napr. kognitívna psychológia, neurovedy a klinická psychológia) a zahŕňajú okrem teoretických východísk aj metodologické prístupy ku skúmaniu metakognitívnych schopností, porovnanie s teóriou mysle ako príbuzným konštruktom, samostatnú oblasť afektívnej metakognície, neurobiologické koreláty, metakognitívne deficity v kontexte psychopatológie a tréning metakognitívnych schopností. Študenti a študentky budú po skončení kurzu vedieť: - diskutovať o metakognícii na úrovni kognitívnych, afektívnych a sociálnych procesov - kriticky zhodnotiť metodológiu a meracie nástroje používané vo výskume metakognície - identifikovať podobnosti a rozdiely medzi metakogníciou a teóriou mysle - preskúmať úlohu afektívnej metakognície v rámci emočnej regulácie a rozhodovania - porozumieť neurobiologickému základu metakognitívnych procesov - porozumieť metakognitívnym deficitom naprieč psychickými poruchami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metakognície: vymedzenie a význam metakognície, historický prehľad výskumu metakognície, kľúčové teoretické prístupy	

2. Metodológia výskumu metakognícií: experimentálne paradigmy a nástroje na meranie metakognitívnych schopností
3. Metakognícia v sociálnom kontexte: metakognícia a medziľudské vzťahy, vnímanie perspektívy a empatia, kultúrne vplyvy na metakogníciu
4. Teória mysle vs. metakognícia: porovnanie teórie mysle a metakognície, odlišnosti a podobnosti základných procesov, vývinové aspekty a neuronálne mechanizmy
5. Afektívna metakognícia: úloha metakognície pri emočnej regulácii, metakognitívne uvedomovanie si emócií a pocitov, dôsledky pre rozhodovanie a well-being
6. Neurobiologické koreláty metakognície
7. Metakognícia v kontexte psychopatológie: metakognitívne deficity naprieč psychickými poruchami, teoretické modely, dôsledky pre diagnostiku a liečbu, prípadové štúdie
8. Metakognitívne tréningy: implementácia a hodnotenie intervenčných programov na zlepšenie metakognitívnych schopností
9. Budúce smerovanie vo výskume metakognície: nové témy a metodiky, interdisciplinárne prístupy, etické aspekty a implikácie pre spoločnosť
10. Prezentácia vypracovaných projektov, diskusia a kritické zhodnotenie prezentovaných tém

Odporúčaná literatúra:

- Dunlosky, J., & Metcalfe, J. (2008). *Metacognition*. SAGE Publications.
- Fleming, S. M. (2024). Metacognition and Confidence: A Review and Synthesis. *Annual Review of Psychology*, 75(1), 241–268. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-022423-032425>
- Fleming, S. M., & Frith, C. D. (Eds.). (2014). *The Cognitive Neuroscience of Metacognition*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-45190-4>
- Hoven, M., Lebreton, M., Engelmann, J. B., Denys, D., Luigjes, J., & Van Holst, R. J. (2019). Abnormalities of confidence in psychiatry: An overview and future perspectives. *Translational Psychiatry*, 9(1), 268. <https://doi.org/10.1038/s41398-019-0602-7>
- Katyal, S., & Fleming, S. M. (2024). The future of metacognition research: Balancing construct breadth with measurement rigor. *Cortex*, 171, 223–234. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.11.002>
- Lee, H.-H., Liu, G. K.-M., Chen, Y.-C., & Yeh, S.-L. (2024). Exploring quantitative measures in metacognition of emotion. *Scientific Reports*, 14(1), 1990. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-49709-7>
- Norman, E., Pfuhl, G., Sæle, R. G., Svartdal, F., Låg, T., & Dahl, T. I. (2019). Metacognition in Psychology. *Review of General Psychology*, 23(4), 403–424. <https://doi.org/10.1177/1089268019883821>
- Rouault, M., Dayan, P., & Fleming, S. M. (2019). Forming global estimates of self-performance from local confidence. *Nature Communications*, 10(1), 1141. <https://doi.org/10.1038/s41467-019-09075-3>
- Sun, X., Zhu, C., & So, S. H. W. (2017). Dysfunctional metacognition across psychopathologies: A meta-analytic review. *European Psychiatry*, 45, 139–153. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.05.029>
- Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Straková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-09/21	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-010/00 a FiF.KPs/A-boPS-264/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, vypracovanie a prezentácia projektu psychologického výskumu. Štruktúra hodnotenia: • 60 bodov - záverečná skúška • 40 bodov - vypracovanie a prezentácia projektu psychologického výskumu Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa prehľad o cieľoch vedy a vedeckých metódach poznávania. Bude schopný samostatne projektovať psychologický výskum, dokáže správne formulovať výskumné otázky a hypotézy, bude vedieť systematicky plánovať metodologické aspekty skúmania a dokáže zvoliť vhodné metódy merania, na základe cieľa výskumu a kritického posúdenia psychometrických vlastností metód.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hlavné ciele vedeckého skúmania, akademický a aplikovaný psychologický výskum, kvantitatívny a kvalitatívny výskum 2. Kvantitatívny výskum ako proces - fázy a podstatné kroky, projektovanie psychologického výskumu 3. Teoretická identifikácia skúmanej problematiky, teoretické výskumné otázky a hypotézy 4. Objekt výskumu, populácia a výberový súbor, výber participantov v kvantitatívnom výskume.	

5. Predmet výskumu, teoretické a empirické premenné, operacionalizácia
6. Výskumný problém – korelačný a komparačný výskum
7. Výskumný problém – experimentálny psychologický výskum
8. Metódy získavania dát v psychologickom výskume – dotazníky a testy
9. Metódy získavania dát v psychologickom výskume – pozorovanie, rozhovor
10. Reliabilita psychologického merania
11. Validita psychologického merania
12. Etika psychologického výskumu

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál

Hajdúk, M. (2024). Metodológia a dizajn výskumu v klinickej psychológii. Univerzita Komenského v Bratislave.

Goodwin, K. A., & Goodwin, C. J. (2017). Research in psychology: Methods and design (8th ed.). Wiley.

Kazdin, A. E. (2002). Research Design in Clinical Psychology (4th ed). Pearson.

Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1549

A	B	C	D	E	FX
38,48	27,44	20,27	8,39	4,13	1,29

Vyučujúci: PhDr. Veronika Boleková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-25/21	Názov predmetu: Myslenie a reč
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21 - Všeobecná psychológia 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-025/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie relevantnej cudzojazyčnej štúdie (s celkovou váhou 30% z finálneho hodnotenia) Záverečné hodnotenie: test (váha 70% z finálneho hodnotenia) Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2hodín. Študenti v priebehu kurzu okrem prednášok zoznámia s vybranými výskumnými metódami týkajúcimi sa kognitívnych kompetencií z kontextu prednášaných tém. Aktívne sa zapoja do výučbových aktivít zameraných na osvojenie si ďalších poznatkov v rámci aj nad rámec odprednášaných tém. Priebežné hodnotenie získajú za spracovanie cudzojazyčnej štúdie súvisiacej s témami preberanými na kurze. Spracovanie a odovzdanie štúdie je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. V záverečnom teste je potrebné dosiahnuť min. 60% výkon. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné rámce, koncepty a teórie v oblasti psychológie myslenia a reči s akcentom na novšie prístupy. Oboznámi sa s metódami používanými vo výskume rozhodovania, kognitívnych sklonov a heuristik, intuitívneho vs. analytického myslenia). Pochopí špecifiká bilingvizmu a cudzojazyčného spracovávaní informácií. Bude schopný reflektovať vlastnú psychickú činnosť - odlíšiť názorné a nenázorné myslenie, dokáže oddiferencovať intuitívne a heuristické spracovanie od deliberatívneho, kritického spracovania informácií.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Novšie prístupy k poznávaniu 2/ Všeobecná charakteristika predstáv, imaginácia, tvorivosť	

- 3, Synestézie - špecifický perцепčný fenomén
- 4, Prístup Kahnemana a Tverského - program heuristik a sklonov, teória prospektu
- 5/ Prístup Gigerenzera, heuristiky a ekologická racionalita
- 6, Teória duálnych procesov v rozhodovaní a usudzovaní
- 7, Konflikt 2 typov myslenia
- 8, Intuitívne usudzovanie
- 9, Vedecké a kritické myslenie
- 10 Vzťah myslenia a reči - hypotéza lingvistickej relativity
- 11, Bilingvizmus, jeho vzťah k intuitívnemu mysleniu
- 12, Cudzí jazyk a usudzovanie

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha: Portál.

Eysenck, M.W. & Keane, M. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia.

Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.

Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.

Kahneman, D. (2019). Myslenie rýchle a pomalé. Bratislava: Aktuell.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1242

A	B	C	D	E	FX
26,17	26,97	22,62	12,08	8,7	3,46

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-831/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárske práce sa odovzdávajú podľa harmonogramu štúdia do systému AIS a na sekretariáte katedry v počte 1 zviazaný exemplár. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Podrobné informácie o obsahových a formálnych náležitostiach záverečných prác, vrátane ukážky toho, ako má vyzeráť obal práce, titulný list či spôsoby uvádzania použitých zdrojov, je vo Vnútornom predpise č. 7/2018. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK. Obhajobu bakalárskej práce môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie obhajoby bakalárskej práce dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie bakalárskeho stupňa štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu obhajoba bakalárskej práce je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet obhajoba bakalárskej práce sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. V súlade so znením študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan a s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu	

bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známku FX. Stupnica hodnotenia: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej poločke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC. Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava. Voliteľné: Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell. Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College. Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-183/22	Názov predmetu: Obmedzená vonkajšia stimulácia - pobyt v tme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30%- aktívna účasť na hodinách, odovzdávanie protokolu na zadanú tému 70%- vypracovanie projektu/reflexie a spoločná diskusia Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné poznatky z metód obmedzenej vonkajšej stimulácie. Rozumie princípom fungovania týchto metód, ktoré si aj sám vyskúša. Je schopný samostatne navrhnuť výskum z oblasti metód vonkajšej stimulácie.	
Stručná osnova predmetu: Chamber (komora-miestnosť) REST (Restricted environmental stimulation technique) patrí medzi relaxačnú, sebaregulačnú a doplnkovú terapeutickú metódu. Pobyt v tme (Chamber REST) sa bude realizovať v našom unikátnom novovybudovanom laboratóriu pre výskum REST a spánku, ktoré je na tieto účely prispôbené. Študenti budú môcť na vlastnej skúsenosti preskúmať potenciálne prínosy a výzvy krátkodobého pobytu v obmedzenej vonkajšej stimulácii. 1. Vizuálna senzorická deprivácia 2. Auditívna senzorická deprivácia	

3. Sociálna deprivácia
4. Obmedzená vonkajšia stimulácia (REST)
5. CHAMBER REST
6. Floating REST
7. REST ako relaxačná metóda
8. REST ako sebaregulačná metóda
9. Prínosy REST
10. Výzvy REST
11. Vlastný zážitok REST
12. Reflexia vlastného zážitku REST

Odporúčaná literatúra:

Kupka M et al. (2019) Terapie tmou: Katamnestická studie. 1. vydanie, Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 424 s., ISBN 978-80-244-5467-2.

Kupka et al. (2014) Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimule: Léčebné využití Terapie tmou a floatingu. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci.

Norlander, T., Kjellgren, A., & Archer, T. (2003). Effects of flotation-versus chamber-Restricted Environmental Stimulation Technique (REST) on creativity and realism under stress and non-stress conditions. *Imagination, Cognition and Personality*, 22(4), 343–359. <https://doi.org/10.2190/0LAE-M7WP-R6UQ-CR3P>.

Suedfeld P (1980) Restricted Environmental Stimulation: Research and Clinical Applications. NY: John Wiley and Sons.

Urbiš A (2012) Terapie tmou: návrat k harmonii a ke zdraví. Frýdek-Místek: Alpress.

Zubek JP (1969) Sensory deprivation: Fifteen Years of Research. NY:Appleton-Century-Crofts

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

sk, aj

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
97,17	1,89	0,0	0,0	0,0	0,94

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/22	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami a pozná rôzne štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu. Študent má potrebné jazykové znalosti a zručnosti na budovanie slovnej zásoby, špecifickej pre daný študijný odbor. Vie získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov. Študent rozumie jednoduchým autentickým textom z oblasti humanitných a spoločenských vied. Vie napísať vybrané texty používané v akademickom prostredí. Dokáže extrahovať informácie a dáta z rôznych akademických textov a vizuálne ich prezentovať pomocou grafov a tabuliek s použitím vhodnej slovnej zásoby pri komunikácii v akademickom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (podľa odboru):	

- Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
- Študijný program, jeho obsah, profil absolventa
- Čo je odborný text?
- Jazykové konvencie v akademickom prostredí
- Odborná terminológia a jej použitie
- Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické textoch z humanitných a spoločenských vied)
- Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania
- Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. definície, enumeračné a komparatívno-kontrastné texty a pod.)
- Signálne výrazy, ich význam a funkcia v odbornej komunikácii
- Použitie vhodných signálnych výrazov
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M. a O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online].

Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at: <https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický (minimálne B1)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24,39	0,0	22,54	20,31	12,54	12,04	8,19
Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Dominika Mihal'ová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/22	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/22 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): FiF.KJ/A-boCJ-001/22	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne, pri komunikácii v akademickom prostredí (napr. pri prezentovaní krátkeho projektu či pri pretransformovaní údajov z grafov a tabuliek na text). Študent dokáže získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov, pričom detailnejšia práca s odbornou literatúrou z oblasti spoločenských a humanitných vied mu umožňuje zoznámiť sa s rôznymi výskumnými metódami, ktoré vie vhodne popísať. Študent pozná aj techniky sumarizácie textov, je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Vie napísať vybrané texty z akademického prostredia, pričom použije vhodné techniky parafrázovania a citovania, vie odkázať na použité zdroje a zostaviť zoznam použitej literatúry, čím sa vyhne plagiátorstvu.	

Stručná osnova predmetu:

Výber z:

- Odborná terminológia a jej použitie
- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
- Plagiátorstvo a akademická etika
- Základy citácie
- Parafrázovanie
- Praktické použitie citácií
- Realizácia prehľadu literatúry a príprava bibliografie
- Techniky sumarizácie
- Určovanie hlavných výpovedí v texte
- Využívanie výskumných metód v danom odbore
- Prezentovanie výskumných dát a výsledkov z výskumu

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>
<https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, N., a LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online].

Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at:
<https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický (minimálne B1)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7136						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,65	0,0	24,29	19,3	12,19	11,32	6,25
Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/22	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, ktoré mu umožňujú úspešne zvládnuť procesy cudzojazyčnej komunikácie v akademickom prostredí. Študent si vie naďalej rozvíjať a budovať čitateľskú kompetenciu - číta s porozumením rôzne texty z oblasti spoločenských a humanitných vied. Je schopný získavať odborné informácie z cudzojazyčných zdrojov, pripraviť a uskutočniť jednoduchý prieskum alebo výskum (podľa potrieb odboru), o ktorom vie v angličtine ústne aj písomne referovať. Vie napísať vybrané akademické texty s použitím vhodnej slovnej zásoby, pričom dokáže využiť osnovu a techniku brainstormingu pri hľadaní vhodnej témy. Študent ako člen teamu vie pripraviť skupinovú prezentáciu na odbornú tému, podieľať sa na jej prezentovaní a aktívne sa zapojiť do diskusie.	

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (podľa odboru):

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie odbornej a akademickej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
- Práca s modelovým vecným textom z oblasti humanitných/spoločenských vied
- Využívanie brainstormingu pre tvorbu argumentov
- Štruktúrovanie a prezentovanie argumentov
- Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
- Štruktúra odbornej práce (úvod, jadro, záver)
- Transformácia grafického materiálu na súvislý text
- Transformácia súvislého textu do grafickej podoby
- Identifikácia modality v odborných textoch a jej používanie
- Dotazník, správa o výskume a výskumná správa
- Postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- Prezentačné techniky
- Príprava skupinovej prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na:

https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32 V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický (minimálne B1)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5314						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24,14	0,0	24,39	20,44	14,6	12,18	4,25
Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/22	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/22 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): FiF.KJ/A-boCJ-003/22	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne): písomná práca - (30 bodov) a priebežné úlohy (15 bodov). b) V skúškovom období: Prezentácia (50 bodov), aktívna účasť v diskusii (5 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a prípadnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 (%)	
Výsledky vzdelávania: Študent aktívne využíva angličtinu v akademickom prostredí. Úroveň dosiahnutých jazykových znalostí a kompetencií znamená, že študent vie získavať odborné informácie z rôznych cudzojazyčných zdrojov (odborná literatúra, elektronické médiá) a ďalej s nimi pracovať, čím si rozvíja vedomosti študovaného odboru. Je schopný samostatne pripraviť vhodne štruktúrovanú prezentáciu na odbornú tému (vrátane snímok) s použitím vhodnej akademickej i odbornej slovnej zásoby. To znamená, že vie vhodnou formou prezentovať výsledky vlastného výskumu a aktívne sa zúčastniť diskusie. Dokáže napísať vybrané odborovo zamerané texty a použiť v nich vhodné jazykové prostriedky. Študent ovláda postupy pre tvorbu odborných prác, ktoré spĺňajú citačné a etické normy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (podľa odboru):	

- Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
- Aktívne používanie akademickej i odbornej slovnej zásoby
- Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z oblasti spoločenských a humanitných vied)
- Práca s modelovým vecným textom
- Osvojenie si postupov pri tvorbe vybraných náročnejších odborných textov (abstrakt, výskumná práca)
- Štruktúra odbornej eseje
- Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy (brainstorming, práca v skupine)
- Príprava prezentácie: tvorba hypotézy a výskumnej otázky
- Nácvik prezentačných techník vrátane prípravy snímok
- Príprava a uskutočnenie prezentácie
- Stratégie aktívneho účastníka diskusie
- Aktívna účasť v odbornej diskusii

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43>

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: <https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32>

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (minimálne B1)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 4814						
A	ABS	B	C	D	E	FX
29,48	0,0	23,43	21,15	12,01	8,93	5,01
Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Zuzana Hudáková, Mgr. Klaudia Rybovičová						
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2025						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/22	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov) b) V skúškovom období: (0 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu v cudzom jazyku. Študent pozná techniky sumarizácie textov a je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:	

- Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
- Študijný program, jeho obsah, profil absolventa, získanie informácií o študovanom odbore zo zahraničných univerzít, porovnanie štúdia na Slovensku a v zahraničí (podľa dostupných informácií)
- Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí
- Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
- Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie komunikačných zručností
- Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu
- Techniky sumarizácie, určovanie hlavných výpovedí v texte

Odporúčaná literatúra:

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1936

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,14	0,0	17,36	18,49	12,6	18,39	13,02

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/22	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/22 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov) b) V skúškovom období: (0 bodov) Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedky, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent je schopný redukovat' informácie získané štúdiom odbornej literatúry do grafu alebo inej formy vizualizácie a naopak, dokáže opísať diagramy či graf. Pozná kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. Dokáže rozpoznať hlavné argumenty uvedené v kratších odborných textoch. Študent dokáže svoje tvrdenia v diskusií podložiť argumentami.	
Stručná osnova predmetu:	

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

- Rozvíjanie čitateľskej kompetencie
- Odborná terminológia a jej použitie
- Oboznámenie sa s niektorými kvalitatívnymi a kvantitatívnymi vedeckými metódami relevantnými pre daný študijný odbor
- Transformácia textu do grafu, opis grafu
- Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. enumeračné a komparatívno-kontrastné texty)
- Rozpoznanie hlavných argumentov použitých v odborných textoch
- Vyjadrenie vlastnej mienky podloženej argumentami

Odporúčaná literatúra:

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.

KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.

KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.

KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.

PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1634

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,3	0,0	13,77	19,58	16,52	19,65	12,18

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-19/21	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-019/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá sa z priebežného a záverečného hodnotenia. Súčasťou priebežného hodnotenia je: Vypracovanie zadania (individuálne/skupinového), za vypracovanie ktorého je možné získať 20 bodov. Témy a termíny pre vypracovanie zadania budú upresnené na začiatku semestra. Priebežný test počas semestra, za ktorý je možné získať 20 bodov. Záverečné hodnotenie v skúškovom období sa uskutoční sa formou testu, za ktorý je možné získať 60 bodov. Pre úspešné absolvovanie tohto testu je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Aktívna účasť študentov na výučbe je povinná a je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia je 40/60. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent poznať základné individuálne, skupinové a organizačné premenné, ktoré významne ovplyvňujú prežívanie a správanie ľudí v pracovnom a organizačnom kontexte. Bude rozumieť vybraným psychologickým mechanizmom, ktoré facilitujú efektívne fungovanie ľudí v organizácii. Bude schopný rozpoznať a navrhnúť vhodné nástroje na prevenciu negatívnych organizačných javov súvisiacich napr. s pracovným stresom, bude vedieť použiť kompetenčný prístup pri analyzovaní pracovnej pozície, výbere zamestnancov, posúdiť význam, bariéry, formy organizačnej komunikácie a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do Organizačnej psychológie. 2. Správanie v organizácii – výkon, občianske správanie, kontraproduktívne správanie, regulátory.	

3. Design a analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie.
4. Individuálne rozdiely a pracovné správanie.
5. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia.
6. Výber zamestnancov v organizácii (úvod).
7. Pracovná motivácia.
8. Komunikácia v organizácii.
9. Tímy, tímová práca, efektivita tímov.
10. Stres v práci. Procesy a modely stresu. Technologický, digitálny stres.
11. Zdravá organizácia, well-being, work- family vzťahy.
12. Metódy výskumu v organizačnej psychológii (výber).

Odporúčaná literatúra:

Arnold, D. et al. (2007). Psychologie práce pro manažery a personalisty. Brno: Computer Press.

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective (3th ed.). Wiley Blackwell.

Wagnerová, I. a kol. (2011). Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada.

Spector, P., E. (2017). Industrial & Organizational Psychology. Reasearch & Practice (7th ed.). Wiley & Sons.

Rošková, E. (2019). Organizačné občianske správanie. Bratislava, Stimul.

Priebežne odporúčané doplnkové odborné a vedecké texty budú v priebehu výučby dostupné v MS Teams.

Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1295

A	B	C	D	E	FX
42,47	28,49	17,37	8,8	2,78	0,08

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Martin Jakubek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-17/21	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-024/00 a FiF.KPs/A-boPS-033/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Priebežný test počas výučbovej časti (40 bodov). Termín a témy priebežného hodnotenia bude zverejnený začiatkom semestra. Je vyhradený iba 1 termín. 2) Záverečný test v skúškovom období (60 bodov). K skúške bude študent/ka pripustený len pri dosiahnutí minimálne 60% bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Účasť na výučbe je povinná. Akceptované sú maximálne 2 absencie z vážnych dôvodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka po absolvovaní predmetu nadobudne prehľad v tradíciách a prístupoch z oblasti psychologického poradenstva, bude rozumieť teoretickým východiskám, základným konceptom a princípom intervencie, naučí sa rozpoznávať rozdiely medzi poradenskou a inými aplikačnými oblasťami psychológie. Perspektívne bude schopný uplatniť vedomosti a úsudok v poradenských situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Poradenská psychológia – predmet, ciele, história a súčasnosť 2. Adlerovské psychologické poradenstvo 3. Geštaltpsychológia v psychologickom poradenstve 4. Kognitívno-behaviorálne prístupy v psychologickom poradenstve 5. Humanistická psychológia, prístup zameraný na človeka (PCA) 6. Kultúrne kompetentné psychologické poradenstvo 7. Rod v psychologickom poradenstve 8. Manželské a párové psychologické poradenstvo 9. Rodovo podmienené násilie 10. Poradenstvo špecifickým skupinám	

11. Psychodiagnostika v poradenskej psychológii
12. Etika a výskum v psychologickom poradenstve

Odporúčaná literatúra:

Abramson, Z. (2021). Základné koncepty adlerovskej psychológie. Bratislava: SAIP.
Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii : hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava: VEDA.
Barker, P. (2012). Rodinná terapie. Praha: Psyché (Triton).
Beck, A.T. (2005). Kognitívni terapie a emoční poruchy. Praha: Portál.
Cain, D.J. & Seeman, J. (Eds.) (2006). Humanistická psychoterapie 1. Praha: Triton,
Cain, D.J. & Seeman, J. (Eds.) (2007). Humanistická psychoterapie 2. Praha: Triton.
Čechová, D. (2021). Intervencie v individuálnej psychológii. Bratislava: Vydavateľstvo UK
Dreikurová-Fergusonová, E. (2005). Adlerovská teória. Bratislava: SAS
Gjuričová, Š. & Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívni prístupy. Praha: Grada.
Joyce, P. & Ch. Sills (2011). Základní dovednosti v gestalt psychoterapii. Praha: Portál.
Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál.
Křivohlavý, J. (2011). Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie. Praha: Grada.
Koščo, J. a kol. (1987). Poradenská psychológia. Bratislava: SPN.
Mackewn, J. (2004). Gestalt psychoterapie. Praha: Portál.
Mearns, D. & Thorne, B. (2013). Terapie zaměřená na člověka: Pro využití v praxi. Praha: Grada.
Perls, F.S. (1996). Gestalt terapie doslova. Olomouc: Votobia.
Pešek, R., Praško, J. & P. Štípek (2013). Kognitivně-behaviorální terapie v praxi: pro terapeuty, studenty a poučené laiky. Praha: Portál.
Procházka, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.
Rogers, C.R. (2015). Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha: Portál.
Rogers, C.R. (2014). Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha: Portál.
Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK
Taročková, T. (2000). Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava: Univerzita Komenského
Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak. Současná kritická psychologie. Praha: Academia.
*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ a AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2358

A	B	C	D	E	FX
17,43	34,61	23,58	15,99	7,0	1,4

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD., Mgr. Simona Krakovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPs-08/25	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, vypracovanie, a odovzdanie, resp. prezentácia priebežných zadaní počas semestra. Štruktúra hodnotenia: • 40 bodov - záverečná skúška • 60 bodov - vypracovanie priebežných zadaní (2x cvičenia zamerané na sebaopoznanie, 1x spracovanie výskumnej štúdie z oblasti pozitívnej psychológie) Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Klasifikačná stupnica: A 100-92%, B 91-84%, C 83-76%, D 75-68%, E 67-60%, FX 59-0%. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu študenti získajú prehľad o teoretických konštruktoch a aktuálnych empirických zisteniach z oblasti pozitívnej psychológie. Budú schopní kriticky rozlišovať medzi populárno-náučnou a vedeckou pozitívnou psychológiou. Dokážu identifikovať vlastné silné stránky a uvedomiť si súvislosti pozitívneho a negatívneho prežívania. Prostredníctvom praktických cvičení budú môcť rozvíjať sebaopoznanie a vnútorný potenciál. Získajú informácie o využití pozitívnej psychológie v každodennom živote a v psychologickkej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický kontext pozitívnej psychológie, rozvoj pozitívnej psychológie v SR a v zahraničí, vedecký výskum v oblasti pozitívnej psychológie 2. Osobná pohoda a kvalita života 3. Pozitívna emocionálnosť a šťastie 4. Humor a jeho využitie v psychológii 5. Psychológia vďačnosti a psychologické metódy kultivácie vďačnosti 6. Psychológia odpúšťania 7. Reziliencia a zvládanie stresu 8. Posttraumatický rozvoj	

9. Pozitívne myslenie, naučený optimizmus, nádej 10. VIA (Values in Action) klasifikácia silných stránok charakteru a cností 11. Tvorivosť, podpora a rozvíjanie tvorivého myslenia 12. Aplikovaná pozitívna psychológia					
Odporúčaná literatúra: Krivohlavý, J. (2007). Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Grada. Seligman, M. (2014). Vzkvétání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Jan Melvil. Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií. Grada. Snyder, C. R., Lopez, S. J., Edwards, L. M., & Marques, S. C. (Eds.). (2021). The Oxford handbook of positive psychology (3rd ed.). Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky: Slovak, English					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Veronika Boleková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-28/21	Názov predmetu: Praktické aplikácie poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: priebežne 50%, v skúškovom období 50% Priebežné hodnotenie: prezentácia, aktivita na hodinách Záverečné hodnotenie: seminárna práca/ projekt Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie projektu na zvolenú tému, prezentácia a splnenie konkrétnych úloh, ak tieto budú vyučujúcimi zadane. V rámci projektu je vhodné uskutočniť návštevu relevantného odborného pracoviska a/alebo požiadať o konzultáciu kvalifikovaných odborníkov a odborníčok v danej oblasti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť prehľad vybraných poznatkov poradenskej psychológie a ich aplikácie v praxi s rôznymi skupinami klientely s rozličnými problémami v rôznych spoločenských kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické poradenstvo s deťmi a mládežou; s mládežou s rizikovými prejavmi správania; poradenstvo v strednom veku; smútkové poradenstvo; kariérové poradenstvo; krízová intervencia; dištančné poradenstvo (e-mailové, chat, videohovor a i.); skupinové poradenstvo, psychologické poradenstvo na komunitnej úrovni (nizkoprahové zariadenia, streetwork a i.); psychologické poradenstvo s menšinami; psychologické poradenstvo pre vysokoškolákov; psychologické poradenstvo pre seniorov a i.	
Odporúčaná literatúra: Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii : hľadanie alternatív pozitivizmu. VEDA. Barker, P. (2012). Rodinná terapie. Psyché (Triton).	

Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Portál.

Gjuričová, Š. & Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada.

Laurinikari, M., Puukari, S. (ed.) (2009). Multikulturné poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Dům zahraničních služeb MŠMT.

Pešová, I. & Šamalik, M. (2006). Poradenská psychologie pro děti a mládež. Grada.

Procházka, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Grada.

Sheehyová, G. (1999). Průvodce dospělostí. Šance a úskalí druhé poloviny života. Portál.

Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenské psychologie. Vydavatelství UK.

Špatenková, N. (2011). Krizová intervence pro praxi. Grada.

Taročková, T. (2020). Úlava ako nepodporený aspekt v odpovedi na stratu. Psychologica: Roč. 50. Bratislava: STIMUL.

Yalom, I.D. (2016). Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Portál.

Odborné štúdie z renomovaných informačných zdrojov a elektronických databáz

Zborníky z konferencií Komunitná psychológia na Slovensku

Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Ďalšie učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-02/24	Názov predmetu: Praktické otázky poradenskej psychológie – vzdelávanie založené na výzvach (Challenge-based education)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na kurze vyžaduje aktívne zapojenie (účasť na pravidelných stretnutiach skupiny), ochotu pracovať (zapájať sa do formulácie výzvy, pracovať na otázkach, analýze a výstupoch) a ochota tolerovať istú mieru neistoty. Študenti/ky budú hodnotení/é na základe svojho aktívneho zapojenia (50%) a prezentácie projektu na konci semestra (50%). Aktívne zapojenie znamená, že študenti/ky sú schopní/é diskutovať o vybranej problematike a klásť relevantné otázky počas seminárov. Taktiež preukazujú svoje zapojenie tým, že referujú o svojej aktivite a na konci semestra sú schopní/é jasne zadefinovať, ako na vypracovaní projektu participovali. Na konci semestra skupina študentov/iek svoj projekt odprezentuje. Hodnotiť sa bude aktuálnosť problému, úroveň vedomostí študentov/iek o probléme a použiteľnosť navrhnutých riešení. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Účasť je povinná na 80% stretnutí, avšak aj v prípade absencie je potrebné preukázať svoju aktivitu: študenti/ky po tom, ako budú disponovaní/é, pošlú e-mailom, alebo inou online platformou zoznam svojich aktivít. Výučba bude prebiehať blokovo, na frekvencii a rozsahu stretnutí sa facilitátorka a študenti/ky dohodnú na spoločných stretnutiach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sa prostredníctvom predmetu môžu oboznámiť s praktickými a aktuálnymi otázkami psychologického poradenstva. Naučia sa formulovať problematiku, klásť si pre prax relevantné otázky. Precvičia si zručnosti potrebné pre tímovú prácu a #pri fáze implementácie môžu rozvíjať svoju asertivitu.	
Stručná osnova predmetu:	

Tento prakticky orientovaný predmet je založený na princípoch vzdelávania založeného na výzvach (Challenge-based education – v skratke CBE). CBE sa skladá z 3 fáz: Angažovanosť (Engage) – Skúmanie (Investigate) – Konanie (Act).

V rámci kurzu, oblasťou problematiky, v ktorej budú študenti/ky pracovať bude psychologické poradenstvo. Na výzvach budú pracovať v skupinách.

- V rámci predmetu, študenti/ky pomocou facilitátorky (vyučujúca kurzu) určujú a postupne špecifikujú konkrétnu oblasť problematiky, ktorej sa počas semestra budú venovať – definujú si výzvu: posúvajú sa od abstraktnej myšlienky k identifikácii konkrétnej výzvy.

- Vybranú problematiku/výzvu študenti/ky rozpracujú: Študenti/ky potom ako výzvu zdefinujú, budú si klásť otázky na podľa nich vytvárať základy pre riešenie vybranej výzvy. Zadefinované otázky tvoria bázu, ktorá vymedzuje predmet ich štúdia. Pri práci robia aj analýzy.

- Zadefinované otázky zodpovedajú, navrhujú aplikovateľné riešenie vybranej výzvy, v ideálnom prípade riešenie aj realizujú.

- Po navrhnutom riešení (a prípadnej implementácii) nasleduje vyhodnotenie.

Ide o inovatívnu formu výučby, ktorá sa značne líši od klasického, frontálneho typu vyučovania. Študenti/ky sú aktívni účastníci/čky už pri špecifikácii výzvy a smerovania kurzu. Pravidelne sa stretávajú s facilitátorkou a na stretnutiach, kde študenti/ky reportujú doterajšie kroky sa dohadujú na ďalšom postupe.

Výstupom predmetu je prezentácia riešeného projektu, v ideálnom prípade realizovaného riešenia.

Kurz je realizovaný vďaka účasti Univerzity Komenského v programe Enlight.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy

Odporúčaná literatúra:

Nichols, M., Cator, K., and Torres, M. (2016). Challenge Based Learner User Guide. Redwood City, CA: Digital Promise.

Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Annamária Antalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-12/25	Názov predmetu: Praktikum psychologického rozhovoru a pozorovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21 - Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie 100% priebežné, z toho: 30% vypracovanie priebežného zadania: vyhládanie štúdie z psychologického výskumu, kde je využitá metóda pozorovania. Spracovanie podkladu max 3 normostrany. (názov štúdie, autori, typ pozorovacej schémy, typ analýzy, prínosy a limity daného výskumu). 50% príprava, realizácia rozhovoru, analýza videonahrávky. Skupinová práca v trojiciach – vedenie rozhovoru (interviewjúci – interviewovaný – pozorovateľ). Každý z trojice si vyskúša všetky tri role. Rozhovor v trvaní 40 min. zaznamenaný na videozáznam (Práca v trojici, v skupine, postup podľa dohodnutých kritérií.), 20% kritické zhodnotenie vlastných pozorovacích a komunikačných schopností, využitie spätnej väzby od kolegov/ýň, vlastnej sebareflexie podľa dohodnutých kritérií na konci semestra. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na SPV 1. Rozvíja praktické zručnosti vo vedení rozhovoru, dávania spätnej väzby a v pozorovaní ako metód získavania údajov vo výskume a v psychologickéj praxi. Teoretické vstupy budú striedať praktické nácviky prípravy a realizácie rozhovoru a pozorovania, s využitím analýzy videonahrávok, skupinovej práce a samostatného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychologický rozhovor – vymedzenie pojmu, rozdiel medzi bežným rozhovorom a psychologickým rozhovorom, rozhovorom v praxi a vo výskume. Typy a druhy rozhovorov, zásady vedenia rozhovoru, verbalita a neverbalita, etické aspekty, výhody a limity. 2. Praktické cvičenia 3. Metodika vedenia rozhovoru – techniky vedenia rozhovoru, príprava rozhovoru, tvorba a kladenie otázok, spracovávanie, uchovávanie a analýza údajov získaných v rozhovore. 4. Praktické cvičenia. 5 Spätná väzba - Zásady dávania a prijímania spätnej väzby, reflexia a sebareflexia 6. Praktické cvičenia.	

7. Pozorovanie ako metóda získavania informácií v psychologickú praxi a psychologickom výskume. Druhy pozorovania, tvorba pozorovacích schém. Výhody a limity pozorovania (chyby a skreslenia spojené s pozorovateľom, pozorovaným).
8. Praktické cvičenia – integrácia poznatkov
9. Rozhovor v psychologickú praxi – špecifiká rozhovoru s dieťaťom v rôznom veku, adolescentom, rodičom, seniorom. Rozhovor v krízovej intervencii. Rozhovor v klinickej praxi. Oznamovanie diagnóz, negatívnych správ.
10. Praktické cvičenia.
11. Rozhovor v psychologickú praxi – v personalistike (prijímanie do zamestnania, behaviorálne interview, hodnotiace rozhovory...) Rozhovor online (špecifiká online prostredia). Skupinové rozhovory.
12. Praktické cvičenia.
13. Sumarizácia a upevnenie poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

Arksey, H., Knight, P. (1999). Interviewing for social scientists: an introductory resource with examples. SAGE Publications, Ltd.

Berman, P.S., Shopland, S. N. (2005). Interviewing and Diagnostic Exercises For Clinical and Counseling Skills Building. New Jersey.

Damaske, S. (2020). Science and art of interviewing. Oxford University Press.

Hricová, M. (2017). Psychologický rozhovor. Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach.

Kvale, S. (2007). Doing interviews. Thousand Oaks, CA : Sage Publications.

Lee Ann Fujii (2017). Interviewing in Social Science Research. Taylor & Francis LTD.

Martin, P., Bateson, P. (2009). Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál.

Outhwaite, W.(1998). Theory and observation in social sciences. doi:10.4324/9780415249126-R039-1. Routledge Encyclopedia of Philosophy, Taylor and Francis, <https://www.rep.routledge.com/articles/thematic/theory-and-observation-in-social-sciences/v-1>.

Plechová, I., Slowik, R. (2010). Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada.

Špačková, A. (2011). Umění dialogu. Praha: Grada.

Timulák, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portal.

Uhlířová, V. (2013). Vedení rozhovoru s dítětem. Nový Bor: Velký vůz Sever. <https://kpu.pressbooks.pub/psychmethods4e/chapter/observational-research/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Hana Celušáková, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD., Mgr. Viktor Svetský, PhD., Mgr. Simona Krakovská, PhD., Mgr. Adam Kurilla, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD., Mgr. Ema Štánerová, Mgr. Sára Majsniarová

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-10/25	Názov predmetu: Psychofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Priebežná práca 30%: 15% priebežná úloha 1: pripravenie jednoduchého dizajnu na laboratórne meranie 15% priebežná úloha 2: spracovanie štúdie 70% záverečná práca : domáci výskum Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná aplikované metódy využívané v oblasti Psychofyziológie. Rozumie základným mechanizmom fungovania autonómneho nervového systému a centrálnemu nervovému systému v kontexte Psychofyziológie. Je schopný samostatne realizovať psychofyzilogický výskum.	
Stručná osnova predmetu: Študent kurzu sa oboznámi psychofyzilogickou laboratórnou technikou, ktorú experimentálne využije vo vzťahu s rôznymi psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy a iné premenné). 1. Autonómny nervový systém 2. Centrálny nervový systém 3. Frekvencia srdca 4. Variabilita srdcovej frekvencie 5. Frekvencia dýchania 6. Vodivosť kože 7. Teplota kože 8. Očné pohyby	

9. Biofeedback					
Odporúčaná literatúra: Stern, R., M., Ray, W., J., Quigley, K., S. (2001). Psychophysiological Recording. Oxford: Oxford University Press Cacioppo, J., T., Tassinary, L., G., Berntson, G., G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge: Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford: Oxford University Press Orel, M. (2019). Anatomie a fyziologie lidského těla. Praha: Grada. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.					
Poznámky: Slovak					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Igor Bartolen					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-135/11	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu pozostáva z troch hlavných častí v priebehu semestra (max. 100b): • prezentácia témy v tíme (max. 40b): každý/-á študent/-ka prispeje k spracovaniu vybranej témy v tíme (pokiaľ to situácia umožňuje, každý tím by mal byť tvorený lokálnymi, ako aj zahraničnými študentmi/-kami) a moderovať diskusiu k téme. S detailnými propozíciami budú študenti/-ky oboznámení/-é v rámci úvodného stretnutia. • aktívna participácia počas stretnutí (max. 30b): každý/-á študent/-ka sa má zapájať do diskusií a iných aktivít, vyplniť zadania (pokiaľ sú vyhlásené lektorom kurzu, resp. prezentujúcim tímom) a vyplniť spätnú väzbu pre prezentujúci tím, ako aj reflexiu témy • záverečná reflektívna esej (max. 30b): počas posledného stretnutia má každý/-á študent/-ka napísať reflektívnu esej k prebraným témam na základe vopred stanovených kritérií (okruhov). Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť študentom/-kám psychologické aspekty ľudskej morálnosti ako interdisciplinárneho konštruktu – morálneho usudzovania, emocionality, motivácie a správania z rôznorodých interkulturálnych perspektív. Zámerom kurzu je taktiež podporiť kritické myslenie založené na reflektovaní morálnych aspektov vybraných tém, ktoré sú prezentované cez predstavenie dostupných teórií a konceptov pojednávajúcich o rôznych eticky náročných situáciách. Kurz podporuje princípy internacionalizácie, predovšetkým cez tzv. rovesnícke učenie (peer learning) – prezentovaním a diskutovaním tém v zmiešaných tímoch lokálnych a zahraničných	

študentov/-iek, poskytovaním vzájomnej spätnej väzby a hodnotenia (peer feedback, peer assessment) a prezentovaním interkultúrnych prípadových štúdií. Absolvovaním kurzu študenti/-ky:

- spoznajú perspektívy nazerania na rôznorodé eticky náročné situácie (morálne dilemy),
- budú schopní/-é reflektovať vlastné úsudky, postoje, resp. prežívanie spojené s eticky náročnými situáciami,
- vedieť aplikovať témy morálnej psychológie v reálnych situáciách v rôznorodých interkultúrnych kontextoch,
- vedieť efektívne pracovať v zmiešaných tímoch lokálnych a zahraničných študentov/-iek.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu (pravidlá, princípy fungovania a očakávania, vytvorenie zmiešaných tímov, výber tém na spracovanie prezentácií)
2. Morálna dilema (vymedzenie, filozofické východiská, neuroanatómia morálnych dilem, duálny model vytvárania morálneho úsudku)
3. Evolučné východiská ľudskej morálky (perspektíva evolučnej psychológie, sociobiológie)
4. Morálne usudzovanie (heuristiky, neurokognitívny prístup)
5. Morálny vývin a jeho špecifiká (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu, vývin morálnej integrity, identity, poruchy morálneho vývinu)
6. Morálna afektivita (typológia morálnych emócií a ich špecifiká, vzťah emócií k morálnemu konaniu, socio - intuicionistický model)
7. Morálna motivácia a správanie (regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem, maladaptívne správanie)
8. Interkultúrne špecifiká morálky (sociálne konvencie, morálna intuícia)
9. Morálka a gender (morálna orientácia)
10. Morálka a religiozita/ spiritualita (morálne princípy svetových náboženstiev, etnocentrizmus, špecifiká religióznej a sekulárnej morálky)
11. Morálka v spoločnosti (interrupcie, eutanázia, covid-19, environmentálne otázky morálky)
12. Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálky
13. Psychológia svedomia

Odporúčaná literatúra:

BABINČÁK, P., & RÁ CZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: <http://www.ff.unipo.sk/psymoral/>

DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press.

GRAY, K., & GRAHAM, J. (2018). Atlas of Moral Psychology. New York: Guilford Press.

GREENE, J. (2013). Moral Tribes: Emotion, Reason, and the Gap between Us and Them. London: Atlantic Books

HAIDT, J. (2013). Morálka lidské mysli proč lidstvo rozděluje politika a náboženství. Dybbuk.

ZIMBARDO, P. (2014). Luciferův efekt jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

+ relevantné odborné štúdie k jednotlivým témam, ktoré sú dostupné v externých informačných databázach sprístupnených UK (študenti/-ky budú oboznámení/-é v priebehu semestra)

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 420					
A	B	C	D	E	FX
78,81	16,43	3,33	0,0	0,24	1,19
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-111/00	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie kombinácia prednášok a semináru	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia sa berie do úvahy: 1. aktívna účasť na výučbe, 2. vypracovanie písomnej eseje na zadanú tému. Termín na odovzdanie písomnej eseje je najneskôr na 10. stretnutí semestra. Účasť na výučbe je povinná. Ospravedlnené absencie bez náhrady za účasť sú možné max. v rozsahu 2 absencií a to iba vo vopred ospravedlnených prípadoch alebo mimoriadnych prípadoch s dodatočným ospravedlnením. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent alebo absolventka predmetu získa úvodné informácie o aktuálnom poznaní v oblasti psychológie náboženstva a empirickom prístupe k náboženstvu v odbore psychológia. Ďalej o možnostiach využitia náboženských tém v psychoterapii a psychologickom poradenstve, a o funkcii náboženstva v rôznych aspektoch prežívania človeka. Tieto poznatky môže využiť vo svojej ďalšej akademickej formácii alebo v budúcej praxi.	
Stručná osnova predmetu: - Východiská psychológie náboženstva - Psycho-biologické aspekty náboženstva a spirituality - Náboženstvo a spiritualita vo vývine človeka - Spirituálna transformácia a konverzia - Spirituálne zážitky - Rola náboženstva a spirituality pri tvorbe hodnôt a cností - Náboženstvo a spiritualita v psychoterapii a psychologickom poradenstve - Náboženské komunity - Témy prinesené účastníkmi kurzu	

Odporúčaná literatúra:

Aten, J. D., McMin, M. R., & Worthington, Jr., E. L. (Eds.). (2011). Spiritually Oriented Interventions for Counseling and Psychotherapy. American Psychological Association.

Frankl, V. E., & Lapide, P. (2009). Hľadanie Boha a otázka zmyslu. Lúč.

Hood, Jr., R. W., Hill, P. C., & Spilka, B. (2018). The Psychology of Religion: An Empirical Approach (5th ed). The Guilford Press.

Leeming, D. A. (Ed.). (2020). Encyclopedia of Psychology and Religion (3rd ed.). Springer Nature Switzerland.

Sisemore, T. (2015). The Psychology of Religion and Spirituality: From the Inside Out. Wiley.

Stríženec, M. (2007). Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu. ÚEP SAV.

Stríženec, M. (2001). Súčasná psychológia náboženstva. Iris.

Vitz, P. C. (2017). Psychologie a kult „Já“. Karmelitánske nakladatelství.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Predmet je vhodný pre všetkých študentov a študentky bez ohľadu na ich náboženské presvedčenie či postoj k náboženstvu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX
62,35	16,87	11,45	1,51	0,6	7,23

Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-01/21	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-007/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b + priebežné zadania - 10 b Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje bude vedieť čo predstavujú základné pojmy predmetu. Vie rozlišovať medzi všeobecnou, typologickou a individuálne jedinečnou úrovňou poznatkov o osobnosti. Rozumie interfunkčným vzťahom medzi situačnými a osobnostnými faktormi ovplyvňujúcimi správanie a metodologickým prístupom k ich skúmaniu.	

Je schopný interpretovať osobnostné rozdiely na základe popisu vlastností osobnosti získaných dotazníkovým prístupom a navrhnúť relevantné výskumné otázky.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti
2. Biologické faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách. Behaviorálna genetika a evolučná psychológia
3. Environmentálne faktory kultúra a osobnosť
4. Metodologické otázky – nomotetický verzus idiografický prístup; problematika kauzality,
5. Metódy výskumu a poznávania osobnosti
6. Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti
7. Temperament, biopsychologické, neurofyzologické a črtové chápanie temperamentu Staršie a novšie teórie temperamentu
8. Schopnosti a ich meranie. Kritický pohľad na meranie inteligencie v histórii psychológie
9. Novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia
10. Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup
11. Päťfaktorový model osobnosti
12. Situačné vplyvy na správanie verzus trvalé črty osobnosti
13. Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaoponovania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing.

Gould, S. J. (1997). Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN.

Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Grada Publishing.

Hunt, M. (2010). Dejiny psychologie. Praha, Portál.

Nákonečný, M. (1995). Psychologie osobnosti. Academia.

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing.

Schraggeová, M. (2011): Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul.

Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal.

Vágnerová, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha, Nakladatelství UK.

Aktuálne štúdie a články v odborných časopisoch upresnené v priebehu semestra

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1620					
A	B	C	D	E	FX
20,43	26,3	24,01	16,3	8,52	4,44
Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., Mgr. Josef Hamza, Mgr. Sára Majsniarová, Mgr. Valentína Cviková					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-06/21	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-011/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Hodnotenie predmetu: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b + priebežné zadania - 10b Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej alebo ústnej skúšky. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ ospravedlní vopred. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje bude poznať základné teórie psychológie osobnosti, širšie spoločenské a kultúrne kontexty v ktorých vznikli ako aj ich aplikačné presahy. Bude rozumieť kritickým pohľadom na jednotlivé teórie a ich autorov. Bude schopný argumentačne zvládnuť kritickú analýzu a komparáciu teórií a posúdiť ich konceptuálnu vhodnosť pri hľadaní odpovedí na rôzne aspekty správania jedinca. Bude tiež schopný voliť vhodný teoretický rámec osobnostných premenných pre vlastný výskumný projekt.	

Stručná osnova predmetu:

1. Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti (Maddiho model)
2. Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda,
3. Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson
4. Analytická psychológia C.G.Junga,
5. Individuálna psychológia : A.Adler,
6. Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm
7. Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers
8. Existenciálna psychológia: L. Binswanger, M. Boss
9. Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport
10. Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly
11. Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller
12. Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel

Odporúčaná literatúra:

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing.

Drapela, V. J. (1997). Přehled teorií osobnosti. Praha, Portál.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN.

Hunt, M. (2010). Dejiny psychologie. Praha, Portál.

Nákonečný, M. (1995). Psychologie osobnosti. Academia.

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing.

Schraggeová, M. (2011): Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Stimul.

Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal.

Aktuálne štúdie v odborných časopisoch upresnené v priebehu semestra

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

Slovak, Czech, English

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1507

A	B	C	D	E	FX
27,74	26,34	20,04	12,94	8,63	4,31

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., Mgr. Valentína Cviková, Mgr. Ema Štánerová, Mgr. Sára Majsniarová

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-260/19	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Praktická ukážka techniky a intervencie z oblasti športovej psychológie - Spracovanie kazuistiky športovca - Záverečný test - Absolvovať 80 % výuky Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: - Praktická ukážka techniky a intervencie z oblasti športovej psychológie - Spracovanie kazuistiky športovca - Záverečný test - Absolvovať 80 % výuky	
Odporúčaná literatúra: David Tod, Joanne Thatcher, Rachel Rahman - Psychologie sportu Daniel G. Gonzalez – Tajemství mentálního tréninku, Grada Marian Jelínek – Neštraťte motivaci v době blahobytu Tomáš Gregor – Psychológia športu Jan Pavel, Alena Pavlov- Mentální trénink v individuálních sportech Lothar Linz - Úspěšné koučování týmu Adam Blažej - Motivace dětí a mládeže ve sportu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
30,51	30,51	27,12	5,08	1,69	5,08
Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-14/21	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-014/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet povolených ospravedlnených absencií je v súlade so študijným poriadkom. Priebežne hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia - študent priebežne vypracováva skupinové a individuálne zadania, ktoré budú bližšie špecifikované na začiatku semestra. Dôraz pri zadaniach je na aplikáciu vedomostí. Záverečné hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia počas skúškového obdobia písomnou podobou. Stupnica hodnotenia: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické východiska a koncepty psychologickej diagnostiky, charakteristiky a základný prehľad diagnostických metód, ich aplikáciu do psychologickej praxe, etické aspekty diagnosticko-hodnotiacej činnosti psychológa. Študenti budú vedieť aplikovať svoje vedomosti o psychometrických parametroch na konkrétne diagnostické metódy. Porožumejú aký majú praktický význam v diagnostike. Budú vedieť čítať normy k diagnostickým metódam, aplikovať na konkrétnych situáciách jednotlivé body štandardov pre používanie psychologických metód a testov. Budú schopní identifikovať eticky konfliktné situácie v diagnostickom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu a základné pojmy v psychodiagnostike 2. Proces tvorby diagnostickej metódy 3. Vlastnosti psychodiagnostických metód - teoretické východiska psychometrických parametrov 4. Psychometrické parametre - reliabilita, validita v psychodiagnostickej praxi 5. Interpretácia testového skóre, štandardné skóre, normy 6. Dynamické hodnotenie a iné prístupy 7. Klinické vs. štandardizované metódy	

8. Hodnotenie kognitívnych funkcií a inteligencie
9. Hodnotenie a vyšetrenie osobnosti
10. Špecifiká vyšetrenia detí a adolescentov
11. Etické a právne aspekty psychologické diagnostiky
12. Výstupy z diagnostického vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika – individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2016

Svoboda, M. (ed), Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál.

Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2015) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál.

Halama, P. (2011). Princípy psychologické diagnostiky. 2. vyd. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978–80–8082–451–8.

Etický kódex Slovenskej komory psychologov <http://www.komorapsychologov.sk/>
+ texty od vyučujúcej

*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologické Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1341

A	B	C	D	E	FX
26,47	26,7	23,49	14,62	6,41	2,31

Vyučujúci: Mgr. Hana Celušáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-508/00	Názov predmetu: Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie aktívna a pravidelná prítomnosť na hodinách – 30 %, kritické štúdium odporúčaných textov – 20 %, prezentácia kazuistiky, projektu alebo seminárnej práce - 30% záverečná písomná reflexia - 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20 Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka študentom/kám pochopenie a vytvorenie prepojenia rodových konceptov a súvislostí s poradenstvom/psychoterapiou. Študujúci by mali vedieť použiť rod ako analytický nástroj v kontexte psychologického poradenstva/psychoterapie.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie, pochopenie konceptov - rod, pohlavie, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, sexizmus, rodovo špecifické očakávania, socializácia, vnímanie tela, ženy a muži v médiách, násilie v párových vzťahoch, reprodukčné práva žien, materstvo, otcovstvo, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre,	

mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, dvojité štandard a duševné zdravie žien a mužov, rodovo citlivý prístup v poradenstve, psychoterapii

Odporúčaná literatúra:

Badinter, E.(1999). XY. Identita muža. Aspekt

Bútorová, Z. (Ed) (2008). On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. IVO. <http://www.ivo.sk/5462/sk/aktuality/ona-a-on-na-slovensku-zaostrene-na-rod-a-vek>

Debrečéniová, J. (Ed) (2015, 2016). Ženy, matky, telá I.,II. Systémové aspekty porušovania ľudských práv žien pri pôrodnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku. ODZ, Ženské kruhy. <http://odz.sk/zeny-matky-tela-2-systemove-aspekty/>

Gilbert, L. A., Scher. M. (2009). Gender and Sex in Counseling and Psychotherapy. Wipf and Stock Publishers

Gilliganová, C. (2001). Jiným hlasem. Portál

Machovcová, K. (2011). Nesamozrejmé perspektivy. Genderová analýza v psychoterapii a psychologickom poradenstve. Masarykova univerzita

Očenášová, Z., Murdza, K., Vajzer, L., Sabolová, I. (2017). Mapovanie postupov a postojov vyšetrovateľov policajného zboru v prípadoch násilia páchaného na ženách. Inštitút pre výskum práce a rodiny. <https://www.zastavmenasilie.gov.sk/resources/data/Mapovanie-postupov-a-postojov-vysetrovatelov-policajneho-zboru-v-pripadoch-nasilia-pachaneho-na-zenach.pdf>

Renzetti, C.M., Curran, D.J. (2003). Ženy, muži a spoločnosť. Nakladateľství Karolinum

Smitková, H., Kuruc, A. (2012). Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s lesbickými/gejskými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami. Inakosť. http://homofobia.sk/uploaded/PP_Prirucka_1_72dpi.pdf

Smitková, H. Očenášová, Z. (2017). Vzťah matka – dieťa v kontexte partnerského násilia na ženách. Inštitút pre výskum práce a rodiny. <https://www.gender.gov.sk/zastavmenasilie/files/2016/02/Vztah-matka-dieta-v-kontexte-partnerskeho-nasilia-na-zenach.pdf>

WHO (2000) Gender disparities in mental health. https://www.who.int/mental_health/media/en/242.pdf?ua=1

Wolf, N. (2000). Mýtus krásy. Aspekt

Zampas a kol. (2011). Vypočítaná nespravodlivosť. Zlyhávajúce Slovenskej republiky v zabezpečovaní prístupu k antikoncepcijným prostriedkom. Center for Reproductive Rights (New York), Možnosť voľby, Občan, demokracia a zodpovednosť

<http://odz.sk/vypocitana-nespravodlivost-zlyhavanie-slovenskej-republiky-v-zabezpecovanipristupu-k-antikoncepcijnym-prostriedkom/>

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov/ky od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti/ky oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
64,76	26,67	5,4	0,32	0,32	2,54
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-18/21	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-034/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná bakalárska práca - odovzdanie zodpovedajúcej časti záverečnej práce školiteľovi/školiteľke bakalárskej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov a študentky na náležitej úrovni spracovať problematiku, ktorá súvisí s témou bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu bude študent/ka schopný/á spracovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce a rozhodnúť sa pre výskumný dizajn práce. Študent/ka má možnosť pracovať v rámci bakalárskej práce buď na príprave výskumného projektu alebo na príprave realizácie aj samotného výskumu so zberom dát a spracovaním výsledkov. V prípade prvej možnosti študent/ka pripraví podklady pre projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo okrem	

vyššie uvedených náležitostí zahŕňa aj: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum. V prípade druhej možnosti študent/ka pripraví realistický návrh zberu dát navrhovaného výskumu. Pokiaľ má byť súčasťou záverečnej práce realizovaný výskum, alebo jeho časť, je potrebné schválenie katedrovou Etickou komisiou. Študent/ka si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou. Bude rozumieť tomu, ako identifikovať vedecké zdroje a bude schopný/á základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch. Získa schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Kurz má stimulovať kritické myslenie študentstva a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť študenta/ku argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na napísanie svojej bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu

Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce,

Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu,

Identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov,

Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií),

Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov,

Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie),

Náležitosti návrhu projektu výskumu

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators.

Harvard College.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1324

A	B	C	D	E	FX
63,22	21,75	8,08	3,32	1,74	1,89

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-20/21	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-036/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná bakalárska práca - odovzdanie zodpovedajúcej časti záverečnej práce školiteľovi/školiteľke bakalárskej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Študent odovzdá bakalársku prácu na revíziu školiteľovi/školiteľke najneskôr sedem kalendárnych dní do odovzdania práce do systému. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov/ky spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študentov v rámci bakalárskeho štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu bude študent/ka schopný/á posunúť sa od formulácie teoretických východísk k realizácii výskumných zámernov. Študent/ka má možnosť predložiť v rámci bakalárskej práce buď výskumný	

projekt alebo realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. V prvom prípade študent/ka pripraví a vo výsledku predloží projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo obsahuje: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum, schopnosť identifikovať limity a navrhnúť štruktúru diskusie výsledkov výskumnej práce. V prípade druhej možnosti študent/ka reálne zozbiera výskumné dáta podľa navrhovaného projektu a tieto adekvátnymi štatistickými postupmi spracuje a následne v diskusii vyhodnotí prínos svojho výskumu. Pokiaľ má byť súčasťou záverečnej práce realizovaný výskum, alebo jeho časť, je potrebné schválenie katedrovou Etickou komisiou. Študent/ka sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby.
Stručná osnova predmetu: Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu. Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces. Základné formálne a štylistické aspekty písania vedeckého textu. Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD. Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová. Čo má obsahovať úvod záverečnej práce. Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci. Náležitosti návrhu projektu výskumu. Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery. Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení. Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci. Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickéj asociácie (APA štandardy)
Odporúčaná literatúra: Povinné: American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC. Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava. Voliteľné: Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell. Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1083					
A	B	C	D	E	FX
34,53	18,47	23,92	14,22	7,02	1,85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-93/23	Názov predmetu: Silné stránky osobnosti a ich aplikácia v psychologickej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Priebežné hodnotenie zahŕňa: a.) účasť na seminároch, zapojenie sa do praktických, zážitkových aktivít zameraných na rozvíjanie silných stránok (tvorí 50% celkového hodnotenia) a b.) písomné vypracovanie záverečnej reflexie (tvorí 50% celkového hodnotenia). Presné podmienky a postup pri aktivitách budú špecifikované vyučujúcou na seminároch. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia zo záverečnej reflexie a študenti a študentky musia byť zúčastnení minimálne na 80% výučby. Povolené sú dve absencie bez udania dôvodu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet pozostáva zo zážitkovej časti, kde si študenti vyskúšajú zážitok skupiny silných stránok. Ide o psychoedukačnú skupinovú skúsenosť, ktorá sa opiera a teoretický základ individuálnej psychológie. V teoretickej časti predmetu sa študenti oboznámia s premisami individuálnej psychológie, ktoré sú pre prácu relevantné. Ďalej sa oboznámia s významom a možnosťami práce so silnými stránkami v edukačnej a poradenskej/terapeutickej praxi. Pozornosť bude venovaná aj konceptu povzbudzovanie, ktorý bude konfrontovaný s konceptom pochvaly. Praktický význam predmetu bude v spočívať v tom, že študenti sa naučia identifikovať, pomenovať a zaznamenať silné stránky, aktíva a zdroje tak u seba, ako u iných, čo môže byť prospešné pre sebarozvoj aj pre prácu s rôznymi typmi klientov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy individuálnej psychológie: oboznámenie sa s relevantnými konceptami a premisami individuálnej psychológie ako teoretického východiska práce so silnými stránkami osobnosti. 2. Koncept povzbudzovanie. Konfrontácia konceptu povzbudzovanie s konceptom pochvala. Význam posilnenia, empatie a rovnocennosti v kontexte psychologickej a edukačnej praxe a možnosti ich aplikácie.	

3. Význam rodinnej konštelácie a rodinnej atmosféry pre vývin človeka. Silné stránky a aktíva spojené s rodinnou konšteláciou.
4. Princípy skupiny silných stránok.
5. Praktická aktivita „Skupina silných stránok“ – sociálnopsychologická aktivita zameraná na identifikovanie aktív, silných stránok a kreatívnych schopností iných spojených s rodinnou konšteláciou.
6. Praktická aktivita „Skupina silných stránok“ – sociálnopsychologická aktivita zameraná na identifikáciu vlastných silných stránok a aktív spojených s rodinnou konšteláciou.
7. Praktická aktivita „Skupina silných stránok“ – sociálnopsychologická aktivita zameraná na identifikáciu silných stránok a aktív u iných cez príbeh: „kúsok života“.
8. Praktická aktivita „Skupina silných stránok“ – sociálnopsychologická aktivita zameraná na identifikáciu silných stránok a aktív u seba cez príbeh: „kúsok života“.
9. Sumarizácia možností identifikovať vlastné aktíva, silné stránky a kreatívne schopnosti.
10. Silné stránky a ich význam v edukácii.
11. Možnosti detegovania silných stránok v kontexte školy – praktické ukážky.
12. Sumarizácia, reflexia.

Odporúčaná literatúra:

ABRAMSON, Z.: Základné koncepty adlerovskej teórie. Bratislava: Slovenská asociácia individuálnej psychológie, 2021.

DREIKURSOVÁ-FERGUSONOVÁ, E.: Adlerovská teória. Bratislava: Slovenská adlerovská spoločnosť, 2005.

WESS, W. - AL, M.: Skupiny silných stránok. Bratislava: Slovenská adlerovská spoločnosť. 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ a AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
92,86	7,14	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Annamária Antalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-184/22	Názov predmetu: Sociálna kognícia a neuroveda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie záverečného testu a vypracovanie príbežných zadaní. Váha záverečného testu: 70% Váha príbežných zadaní na celkovom hodnotení: 30%. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha príbežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní získa základný náhľad na výskumné problémy týkajúce sa sociálnej kognície. Bude rozumieť prepojeniu teoretických konštruktov sociálnej percepcie, formovania sociálnych dojmov a medzi-skupinových skreslení a konštruktov kognitívnej psychológie a neurovied. Študent získa základné vedomosti o výskumných paradigmách sociálnej kognície, bude rozumieť ich účelu, aplikácii a limitom.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Sociálna kognícia – sociálna a kognitívna psychológia: Princípy sociálnej kognície a neurovedy 2/ Na hranici explicitného a implicitného: Prínos neurovied a psychofyziológie v sociálnej kognícii 3/ Atribúcie, mentálne reprezentácie, schémy a formovanie sociálneho dojmu 4/ Sociálne vedomosti: Neurokognitívne modely ukladania a vybavovania sociálnych informácií 5/ Sociálna kognícia a problém „in-group vs. out-group“ skreslení: Rola sociálnej identity 6/ Stereotypy: Kognitívna zložka medzi-skupinového skreslenia a paradigmy jej skúmania 7/ Predsudky: Afektívna zložka medzi-skupinového skreslenia a paradigmy jej skúmania 8/ Stereotypy a predsudky ako nevyhnutné? Automatizmy a vôľová kontrola 9/ Rola exekutívnych funkcií v redukcii kognitívneho a afektívneho medzi-skupinového skreslenia 10/ Motivačné determinanty kontroly stereotypov a predsudkov: Zvnútornená vs. externá motivácia 11/ Situačné faktory ovplyvňujúce kontrolu medzi-skupinového skreslenia 12/ Ako ovplyvňuje sociálna úzkosť a stres medzi-skupinové skreslenie: Pohľad z neurovied	

Odporúčaná literatúra:

1/ Pennington, D. C. (Ed.) (2002). Social Cognition: Routledge Modular Psychology Series. Routledge.

2/ Gawronski B. & Payne, B. K. (Eds.) (2010). Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications. Guilford Press

3/ Brewer, M. B. & Hewstone, M. (Eds.) (2004). Social Cognition. Blackwell Publishing

4/ Todorov, A., Fiske, S. T., & Prentice, D. A. (2011). Social Neuroscience: Toward Understanding the Underpinnings of the Social Mind

5/ Adolphs, R. (2001). The neurobiology of social cognition. Current Opinion in Neurobiology, 11, 231-239, doi: 10.1016/s0959-4388(00)00202-6

· S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení na začiatku semestra.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie kurzu je potrebné pracovať s odbornou literatúrou v AJ.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
14,58	10,42	20,83	18,75	35,42	0,0

Vyučujúci: Mgr. Drahomír Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-08/21	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-002/00 a FiF.KPs/A-boPS-006/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch, avšak iba ak študent/-ka o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent/-ka neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený/-á FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b, pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebných min. 25b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní (max. 50 bodov) – túto časť si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra a zároveň je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom a študentkám pohľad na základné interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: · budú vedieť vymedziť sociálnu psychológiu v kontexte ostatných psychologických disciplín, jej rozvoj a súčasné prístupy skúmania, · spoznajú základný metodologický aparát sociálnej psychológie a jeho uplatnenie vo výskume, · oboznámia sa so všeobecnými mechanizmami poznávania, správania a prežívania determinovanými sociálnym kontextom, · porozumejú základným sociálno- psychologickým javom a ich zákonitostiam v spoločnosti	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie - východiská, vymedzenie a predmet. Spoločensko kultúrna determinácia človeka.
2. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu.
3. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. Sociálna psychológia v súčasnosti.
4. Sociálne učenie a socializácia.
5. Sociálne postoje, teórie postojov, zmena a meranie postojov.
6. Sociálna identita.
7. Sociálna percepcia a atribučné procesy.
8. Malé skupiny.
9. Skupinový vplyv. Konformita. Poslušnosť.
10. Prosociálne správanie.
11. Agresívne správanie.
12. Správanie veľkých skupín.
13. Osobné vzťahy.

Odporúčaná literatúra:

- Aronson, E. (2012). Tvor společenský. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.
- Buda, B. (1994). Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: Psychoprof.
- Coulombová, N. D., & Zimbardo, P. G. (2017). Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. Praha: Grada.
- Čermák, I. (1999). Lidská agrese a její souvislosti. Žďár nad Sázavou: Fakta.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. Praha: Portál.
- Gilles, D. (2012). Psychologie médií. Praha: Grada.
- Hayesová, N. (2011). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., Löhle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada.
- Le Bon, G. (2016). Psychologie davu. Praha: Portál.
- Kollárik, T., a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- Milgram, S. (2014). Poslušnosť voči autorite experimentálny prístup : experiment odhaľujúci časť ľudskej prirodzenosti. Trenčín: F, Pro mente sana.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Prekop, J. (2004). Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada.
- Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.
- Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Výrost, J., Slaměník, I. (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.
- Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.
- Uhlys, Y. T. (2018). Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P., a kol. (2011). Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Willerton, J. (2012). Psychologie mezilidských vztahů. Praha: Grada.
- Zimbardo, P.G. (2021). Paměti psychologa - rozhovor s Danielem Hartwigem. Praha: Portál.
- Zimbardo, P.G. (2014). Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.
- *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa

štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2793

A	B	C	D	E	FX
31,01	25,92	21,95	10,88	4,19	6,05

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2024

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-39/22	Názov predmetu: Sociálne nerovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 30 bodov) na vybrané témy z problematiky sociálnych nerovností b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociológie sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky vedia po jeho úspešnom absolvovaní identifikovať hlavné typy a rôzne podoby sociálnych nerovností. Ziskajú zručnosti analyzovať vybrané typy a podoby nerovností na Slovensku ako i širšom priestorovom kontexte, získajú informácie o rozsahu a charakteristických znakoch týchto typov a podôb nerovností. Po ukončení kurzu sú študenti schopní využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologické prístupy k ich uchopeniu a poznávaniu. Získané poznatky vedia využiť pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne nerovnosti (základné vymedzenie; prečo sú sociálne nerovnosti sociálnym problémom) 2. Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri) 3. Pozitívne funkcie sociálnych nerovností (Môžu mať nerovnosti pozitívne dôsledky pre fungovanie spoločnosti?)	

4. Typy sociálnych nerovností (základné vymedzenie, sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické nerovnosti)
5. Sociálno-kultúrne nerovnosti (rodový a vekový aspekt)
6. Základné typy sociálno-ekonomických nerovností
7. Globálne aspekty nerovností
8. Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia)
9. Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby)
10. Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teória racionálnej voľby)
11. Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania
12. Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsoby riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach
13. Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby

Odporúčaná literatúra:

- DŽAMBAZOVIČ, Roman. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007. ISBN 978-80-223-2428-1.
- DŽAMBAZOVIČ, Roman: Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. Sociológia. 2007, 39(5), s. 423-458. ISSN 0049-1225.
- FRASER, Nancy. Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Praha: Filosofie, FU AV ČR, 2007. ISBN 978-80-700-7251-6.
- HOLUBEC, Stanislav. Sociologie světových systémů. Hegemonie, centra, periferie. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-741-9014-8.
- GANS, Herbert J.: The Positive Functions of Poverty. The American Journal of Sociology. 1972, 78 (2), pp. 275-289
- KATRŇÁK, Tomáš. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005. ISBN 80-7325-067-5.
- KELLER, Jan. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-044-5.
- MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.
- MATĚJŮ, Petr, STRAKOVÁ, Jana a Arnošt VESELÝ: Nerovnost ve vzdělávání. Od měření k řešení. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-032-2.
- PLATT, Lucinda. Understanding Inequalities. Cambridge: Polity Press, 2015. ISBN 978-15-095-2126-5.
- SOPÓCI, Ján a kol.: Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul, 2019. ISBN 978-80-8127-242-4.

Doplňková literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský / Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
46,04	23,53	15,86	5,63	5,12	3,84

Vyučujúci: doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-11/21	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-117/00 FiF.KPs/A-boPS-121/00 FiF.KPs/A-boPS-120/00 FiF.KPs/A-boPS-119/00 FiF.KPs/A-boPS-118/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu/-im a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 70%), z toho: 1. aktívna účasť na hodinách (zapájanie sa do skupinových aktivít) je podmienkou absolvovania predmetu (max. 40 %), 2. priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každého stretnutia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Záverečná písomná sebareflexia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prostredníctvom zážitkového učenia poskytnúť študentom a študentkám praktický nácvik sociálno- psychologických poznatkov, predovšetkým z oblasti sociálnej percepcie, komunikácie a interakcie. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: porozumejú princípom skupinovej práce a ich aplikácii v skupinovom procese, spoznajú sociálno- psychologické javy zážitkovou formou, budú schopní/-é reflektovať osobné a skupinové procesy.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Princípy skupinovej práce: úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, očakávania.
2. Sociálna percepcia – JA v sociálnej skupine: spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí.
3. Sociálna percepcia - JA v sociálnej skupine: sebaopoznávanie, spoznávanie vlastných hraníc v kontexte skupiny.
4. Sociálna percepcia – JA v sociálnej skupine: uvedomenie si vlastnej individuality.
5. Sociálna percepcia - MY v sociálnej skupine: zoznamovanie, spoznávanie vlastností a prejavov správania v kontexte skupiny.
6. Sociálna percepcia - MY v sociálnej skupine: spoznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, podobností a odlišností.
7. Sociálna komunikácia: neverbálna komunikácia (modality neverbálnej kom., vyjadrovacie schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení).
8. Sociálna komunikácia: verbálna komunikácia (spätná väzba, jej pravidlá a techniky, zvládanie kritiky).
9. Sociálna interakcia: spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti, riešenie problému v skupine.
10. Sociálna interakcia: konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch.
11. Sociálna interakcia: uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí, sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku.
12. Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie, reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E. (1995). Psychohry 2. Praha: Vyšehrad.

Hermochová, S. (2008). Hry pro dospělé [komunikace a vytváření skupin, poznávání, vcítění a sebedoposazování, hry pro rozvoj skupiny, téma jako základ interakce]. Praha: Grada.

Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. Praha.: Grada.

Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (2005). Aplikovaná sociální psychologie 3 - Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada.

Pelánek, R. (2010). Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.

Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1403

A	B	C	D	E	FX
95,65	2,21	1,0	0,07	0,36	0,71

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Hana Celušáková, PhD., Mgr. Viktor Svetský, PhD., Mgr. Adam Kurilla, PhD., Mgr. Vladimír Ivančík, PhD., Mgr. Eva Košíková

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-23/21	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-122/00 FiF.KPs/A-boPS-126/00 FiF.KPs/A-boPS-125/00 FiF.KPs/A-boPS-124/00 FiF.KPs/A-boPS-123/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu/-im a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 70%), z toho: 1. aktívna účasť na hodinách (zapájanie sa do skupinových aktivít) je podmienkou absolvovania predmetu (max. 40 %), 2. priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každého stretnutia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Záverečná písomná sebareflexia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prostredníctvom zážitkového učenia poskytnúť študentom a študentkám rozšírený nácvik sociálno- psychologických poznatkov, predovšetkým z oblasti sociálnej percepcie a sebapoznávania. Kurz svojím obsahom a štruktúrou nadväzuje na povinný kurz Sociálno-psychologický výcvik 1 a ponúka prehĺbenie nadobudnutých poznatkov a zručností. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: budú vedieť aplikovať osvojené princípy skupinovej práce v nových sociálnych situáciách, získajú priestor na porozumenie osobných procesov v kontexte skupinovej dynamiky, budú schopní/-é posilniť a prehĺbiť reflektovanie osobných a skupinových procesov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Princípy skupinovej práce: nastavenie spoločných pravidiel, zdieľanie očakávaní.
2. Sociálna percepcia – sebapoznávanie: silné stránky – rozvoj pozitívneho sebaobrazu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc.
3. Sociálna percepcia - sebapoznávanie: atribučné štýly, chyby v sociálnom poznávaní.
4. Sociálna percepcia – sebapoznávanie: životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti.
5. Sociálna percepcia – poznávanie druhých: poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia.
6. Sociálna percepcia - poznávanie druhých: spoznávanie stereotypov a predpojatostí v sociálnej percepcii, parasociálnej percepcie.
7. Sociálna komunikácia: verbálna komunikácia (prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná a dvojsmerná komunikácia, aktívne počúvanie, videozáznam a jeho analýza).
8. Tolerancia k odlišnostiam: stereotypizačné tendencie.
9. Psychická odolnosť: poznanie vlastných zdrojov a limitov.
10. Psychická odolnosť: zvládanie stresu a záťaže.
11. Psychická odolnosť: duševná hygiena, uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku.
12. Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie, reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E. (2000). Předposlední psychohry společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Praha: Portál.

Berne, E. (2019). Ako sa ľudia hrajú. Bratislava: Aktuell.

Kolařík, M. (2013). Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada.

Scharlau, Ch. (2010). Trénink úspěšné komunikace jak uspět v každém rozhovoru v práci i osobním životě. Praha: Grada.

Svoboda, M. (2017). Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Plzeň: Západočeská univerzita.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1312

A	B	C	D	E	FX
97,18	1,37	0,23	0,23	0,3	0,69

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., Mgr. Viktor Svetský, PhD., Mgr. Adam Kurilla, PhD., Mgr. Eva Košíková, Mgr. Sára Majsniarová, Mgr. Valentína Cviková

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-03/24	Názov predmetu: Sociológia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aspoň 60 % zvládnutie písomnej skúšky na konci kurzu. Stupnica hodnotenia: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti počas absolvovania kurzu získajú informácie o predmete, zameraní sociológie a o základoch sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie blízkyh optike psychológie. Vybrané témy sú ukážkou sociologického odkryvania toho, ako sa jednotlivci včleňujú do spoločnosti, ako spoločenské podmienky determinujú správanie jednotlivcov a ako jednotlivci interagujú. Po ukončení kurzu vedia študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality. Získané poznatky dokážu využívať pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
Stručná osnova predmetu: 1. O sociológii – Úvod do sociologického poznávania (sociológia a zdravý rozum, sociologická imaginácia, úloha sociológie, vzťah k ostatným spoločenským vedám, sociologické poznávanie, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania) 2. Človek v spoločnosti 2.1. Kultúra (prvky, znaky a vlastnosti kultúry) 2.2. Rôznorodosť kultúry (sub/kontrakultúry mládeže) 2.3. Kultúrna zmena (exogénna a endogénna kultúrna zmena) 2.4. Socializácia (proces socializácie, fázy a socializačné činitele) 2.5. Rodová socializácia (vybrané teoretické prístupy, mechanizmy) 2.6. Životná dráha (dospievanie – vynárajúca sa dospelosť) 2.7. Resocializácia (jej podoby a charakteristiky, totálne inštitúcie) 3. Spoločnosť v človeku	

3.1. Sociálne roly (vykonávateľ/aktér, vymedzovateľ/nositeľ sociálnych rolí, rolové konflikty) 3.2. Podoby a spôsoby sociálnych interakcií (vybrané sociologické prístupy, interakčný poriadok a priebeh interakcie, ako hráme všetci divadlo) 3.3. Sociálne normy a konformita (typy noriem a normatívnych systémov, pravá a účelová konformita) 3.4. Sociálna kontrola (sebakontrola, formálna a neformálna sociálna kontrola, sociálne sankcie) 3.5. Sociálna deviácia (vlastnosti a funkcie deviácie, príčiny deviantného správania)					
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. (1989). Etapy života očami sociologie. Praha: Panorama. BAUMAN, Z. & MAY, T. (2004). Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON. BERGER, P. (2007). Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Praha: Barrister and Principal. DŽAMBAZOVIČ, R. (2022) Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. GIDDENS, A. (2013) Sociologie. Praha: Argo. GOFFMAN, E. (2018) Všichni hrajeme divadlo: sebezprezentace v každodenním životě. Praha: Portál. HRČKA, M. (2001). Sociální deviace. Praha: SLON. KELLER, J. (2005). Úvod do sociologie. Praha: SLON. Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. ISBN 978-80-242-5395-4. LUBELCOVÁ, G. (2009). Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej kriminológie. Bratislava: VEDA. PETRUSEK, M. (2009). Základy sociologie. Praha: AVP. REZZETTI, C. M. & CURRAN, D. J. (2005). Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum. THOMPSON, K. (2004). Klíčové citace v sociologii. Hlavní myslitelé, pojmy a témata. Praha: Barrister and Principal.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
65,63	28,13	3,13	0,0	0,0	3,13
Vyučujúci: doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-10/21	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-009/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania zameraného na prácu s dátami (30%). 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické koncepty, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á samostatne pripraviť a štatisticky popísať dátový súbor, ako aj počítať základné testy hypotéz v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prečo potrebujeme štatistiku? Úloha štatistiky v psychologickom výskume. 2. Čo a ako meriame? Premenné, škála merania, typy výskumných dizajnov. 3. Základy popisnej štatistiky: Frekvenčné tabuľky, grafy, miery centrálnej tendencie a relatívnej polohy. 4. Miery variability: Variancia, štandardná odchýlka, medzikvartilový rozsah. Tvar rozloženia. 5. Základy pravdepodobnosti; Pravdepodobnostné rozloženia. 6. Populácia a výber; Rozloženie vzoriek; Štandardná chyba; Intervalové odhady parametrov. 7. Testovanie hypotéz; Nulové hypotézy. 8. Intervaly spoľahlivosti a štatistická významnosť. 9. Vzťah dvoch kategorických premenných; Kontingenčné tabuľky. 10. Korelácie.	

11. Testy hypotéz v korelačnom dizajne
12. Lineárna regresia
13. Vytváranie predikcií na základe lineárnej regresie

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS. (5th ed.). Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70).

Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Rajčáni J., Kačmár, P., Bavoľár, J., Vargová, L., Kočišová, L., Čavojová, V., Martončík, M., Adamkovič, M. (2024). Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Univerzita Komenského v Bratislave.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1407

A	B	C	D	E	FX
29,0	27,22	26,51	11,87	4,69	0,71

Vyučujúci: doc. Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Josef Hamza

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-13/21	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-030/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Prieběžné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania, ktoré upresní vyučujúci na začiatku kurzu a odovzdania štyroch priebežných úloh. (30%) 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické testy hypotéz, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á počítať testy hypotéz pre základné výskumné dizajny v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Porovnanie dvoch priemerov (t-testy). 2. Testy nulových hypotéz s dvojskupinovým porovnaním. Veľkosť efektu, interval spoľahlivosti. 3. Analýza variancie (ANOVA). 4. Post hoc testy a plánované porovnania v ANOVA testoch. 5. Viacfaktorová ANOVA, opakované merania. 6. Praktické cvičenia v testovaní nulových hypotéz. 7. Predchádzanie nárastu falošne pozitívnych výsledkov vo výskume. Limity testovania nulových hypotéz. Základy princípov otvorenej vedy.	

8. Štatistická sila, veľkosť efektu, výpočet potrebnej veľkosti vzorky.
9. Základy Bayesiánskej štatistiky.
10. Bayesiánske korelácie, t-testy a ANOVA.
11. Reliabilita dotazníka.
12. Praktické cvičenia v štatistických testoch

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS (5th ed.). Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70).

Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Rajčáni J., Kačmár, P., Bavoľár, J., Vargová, L., Kočišová, L., Čavojová, V., Martončík, M., Adamkovič, M. (2024). Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Univerzita Komenského v Bratislave.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1342

A	B	C	D	E	FX
25,48	21,68	24,96	15,28	11,18	1,42

Vyučujúci: doc. Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Josef Hamza

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-181/22	Názov predmetu: Trendy v súčasnej rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Podmienkou absolvovania predmetu je povinná účasť na seminároch, spracovanie a prezentácia vybranej témy, odovzdanie eseje, prípadne ďalších menších úloh a úspešné absolvovanie písomnej skúšky. 100% priebežne – dochádzka, aktivita, prezentácia témy a odovzdanie eseje Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Zároveň svoju absenciu doložia dokladom na študijnom oddelení. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX. Dôležitá je aktívna účasť na hodinách (zapájanie sa do diskusií) Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta. Absolvovaním predmetu študenti a študentky získajú prehľad v aktuálnych témach, špecifikách a výzvach súčasnej rodiny. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, poznať základné charakteristik rodiny ako systému. Bude rozumieť špecifikám súčasných rodín Bude schopný kriticky uvažovať nad aktuálnymi výzvami ktoré sú kladené na rodiny, ako aj prípadných dopadoch na deti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia rodiny, životný cyklus rodiny, model rodiny komplementárny a symetrický. Randenie a výber partnera. Dôvody pre vstup do manželstva, spokojné manželstvo. 2. Vývin rodiny v dejinách /vplyvy na vývin rodinného usporiadania, patriarchát a matriarchát/. 3. Fenomén internet – zoznamovanie sa, vzťahy cez internet, vplyv na rodinu a na dieťa. Znak funkčnej rodiny.	

4. Súčasné modely fungovania rodiny s dieťaťom. Rola otca a matky, konflikt roly rodiča a zamestnanca. Dual-earner families – dvojkariérové manželstvo.
5. Hlavné dimenzie rodinného systému / kohézia, flexibilita, komunikácia /. Stres a vyrovnanie sa s udalosťami v rodine.
6. Plánovanie rodiny v súčasnosti a nové formy rodiny. / odkladanie založenia rodiny a rodičovstva, od partnerstva k rodičovstvu. Párové spolužitie bez uzavretia manželstva, rodičia žijúci ako druhá družka.
7. Intimita vo vzťahu. Moc v rodine a spokojnosť v partnerskom vzťahu. Nevera.
8. Rodina s stret kultúr. Silné stránky rodín z rôznych kultúr. Interkultúrne štúdie rodiny – manželstvo s členom outgroup, etnocentrizmus....
9. Metódy skúmania rodiny. Manželstvo – prvé roky. Rodina a manželstvo v strednom veku. Rodičia v staršom veku. Starí rodičia.
10. Náhradná rodičovská starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Rodiny tvorené rozvedenými rodičmi a nevlastnými deťmi. Rodiny tvorené jedným rodičom. /Single father, single mother/.
11. Single ako alternatíva životného štýlu. Dysfunkčná rodina a rozpad rodiny. Rozvod, jeho príčiny a dôsledky, porozvodová adaptácia.
12. Systemická rodinná terapia. Orientácia v postupoch a metódach systemickej rodinnej terapie.

Odporúčaná literatúra:

Rieger, Z. - Vyhnáľková, H (2001). Ostrov rodiny. Konfrontace
 Trapková, L. - Chvála, V. (2004). Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál
 Gjuríčová, Š. - Kubička, J. (2003). Rodinná terapie – systemické a naratívni prístupy. Grada,
 Sobotková, I. (2001). Psychologie rodiny. Portál
 Corneau, G.: (2007). Anatomie lásky. Portál
 Zoja, L. (2005). Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství. Prostor
 Pozn. Citačný formát Americkej psychologické Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
98,31	1,69	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-91/23	Názov predmetu: Úvod do analytickej psychológie C.G.Junga
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, aktivita na cvičeniach a priebežne zadaných úlohách, odovzdanie semestrálneho zadania. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť, práca na cvičeniach a priebežných zadaniach, odovzdanie semestrálneho zadania špecifikovaného na začiatku výučbovej časti Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je poskytnutie základného prehľadu o analytickej psychológii, jej spôsobe nazerania na svet a človeka. Študenti získajú prehľad o teoretických východiskách, základných pojmoch a metódach analytickej psychológie a ich využití v bežnom živote a práci s klientom alebo pacientom cez poskytnuté kazuistiky a vlastnú skúsenosť. Po absolvovaní predmetu budú študenti rozumieť základným konceptom štruktúry a dynamiky psyché podľa analytickej psychológie. Budú sa orientovať v základnej diagnostike a uplatňovať základné analytické myšlienkové procesy. Budú rozumieť pojmu nevedomie a jeho vzťahu k vedomiu. Budú poznať obsah pojmu archetyp, komplex.	
Stručná osnova predmetu: Základné východiská a história analytického prístupu Základné pojmy analytického prístupu – štruktúra a dynamika psyché Symbol Komplex Archetyp Štruktúra procesu, anamnestický rozhovor Metódy analytického procesu - imaginatívne postupy Metódy analytického procesu - práca so snom	

Metódy analytického procesu - rozprávka Metódy analytického procesu - sandplay Terapeutický vzťah, terapeutický rámec a jeho prekročenie Individuácia					
Odporúčaná literatúra: Jaffé, A., Jung, C.G. (1998). Vzpomínky, Sný, Myšlenky C.G. Junga. Brno: Atlantis. Jung, C.G. (1993). Analytická Psychologie: Její teorie a praxe. Praha: Academia. Stein, M. (2016). Jungova mapa duše. Brno: Emitos. Jung, C.G. (1998). Výbor z díla I. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka. Hillman, J., Shamdasani, S. (2014). Nářek mrtvých: Psychologie po Jungově Červené knize. Praha: Portál. Jung, C.G. (2000). Výbor z díla III. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka. Jung, C.G. (2014). Collected Works of C.G. Jung, Volume 8: Structure & Dynamics of the Psyche. Princeton University Press. Stein, M. (2022). Four Pillars of Jungian Psychoanalysis: Chiron Publications					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
97,83	2,17	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Fürbecková					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-boPS-263/22	Názov predmetu: Úvod do filozofie 20. storočia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-833/15 FiF.KPs/A-boPS-27/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), seminárna práca: esej, úvaha, analýza (max. počet bodov: 20), písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 - C, 75-68 - D, 67-60 - E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o kľúčových postavách a myšlienkach filozofie 20. storočia s osobitným dôrazom na filozofické otázky, pojmy a koncepcie, ktoré sa nachádzajú na pomedzí filozofie a psychológie. Je schopný rozumieť hlavným pojmom filozofie 20. storočia a nachádzať hlbšie prepojenia medzi filozofickým a psychologickým spôsobom uvažovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ústredné témy a problémy filozofie 20. storočia. Vzťah medzi filozofiou a psychológiou. 2. „Kontinentálna“ a „analytická“ tradícia vo filozofii 20. st. - základná charakteristika. 3. Filozofia mysle v 20 storočí: Od fenomenologických teórií vedomia (F. Brentano, E. Husserl) k analytickej filozofii mysle (G. Ryle, J. Searle,). Problém kvalít, intencionality a „ťažký problém vedomia“ (D. Chalmers, D. Dennett). 4. Filozofia života v 20. storočí: Existencializmus ako hľadanie zmyslu a autentického života (J. P. Sartre, M. Heidegger) . 5. Existencializmus a psychológia: existenciálne psychoterapie a „filozofické poradenstvo“. 6. Filozofia vedy v 20 storočí: Od logického pozitivizmu (R. Carnap) a kritického racionalizmu (K. R. Popper) k teórii vedeckých paradigiem (T. Kuhn) a „metodologickému anarchizmu“ (P. K. Feyerabend). Logicko-systematický, historizujúci a naturalistický prístup vo filozofii vedy. 7. Filozofia jazyka v 20. storočí: „Obrat k jazyku“ (L. Wittgenstein, oxfordská filozofia	

prirodzeného jazyka). 8. Filozofia jazyka: Logicko-sémantická analýza jazyka. Filozofia ako pojmová terapia. 9. Klasický americký pragmatizmus (W. James, J Dewey). 10. Neopragmatizmus v 20. storočí (R. Rorty, D. Davidson). 11. Filozofia a psychoanalýza v 20. storočí: Recepčia a kritika psychoanalytických teórií vo filozofii 20. storočia. Metodologická kritika psychoanalýzy (K. R. Popper). 12. Psychoanalýza v „kritickej teórii“ spoločnosti (H. Marcuse, E. Fromm). Psychoanalýza a psychológia vo francúzskej štrukturalistickej filozofii. (J. Lacan, M. Foucault).																	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann a synové 1997. ISBN: 978808003305. PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia 2005. ISBN: 80-7007-207-5. KENNY, Anthony. The Oxford history of Western philosophy. Oxford: Oxford University Press 2000. HUNT, Morton. Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2010. ISBN: 978-80-7367-814-2. Doplňková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 524 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>45,99</td><td>24,24</td><td>14,69</td><td>6,87</td><td>5,73</td><td>2,48</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	45,99	24,24	14,69	6,87	5,73	2,48
A	B	C	D	E	FX												
45,99	24,24	14,69	6,87	5,73	2,48												
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-268/20	Názov predmetu: Úvod do logiky pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným pojmom, nástrojom a postupom teórie argumentácie a logiky, ktorými možno efektívne analyzovať, rekonštruovať a hodnotiť argumenty i argumentačné chyby v prirodzenom i odbornom (psychologickom) diskurze. Disponujú zručnosťami, ktoré im umožňujú rozlišovať medzi logickými vlastnosťami (napr. platnosť), metodologickými vlastnosťami (napr. relevantnosť, pravdivosť) a psychologickými vlastnosťami (napr. presvedčivosť) argumentov a ich zložiek. Sú schopní rozpoznať viaceré formy nededuktívnych argumentov (abdukcia, analógia a pod.) a identifikovať viaceré známe logické i kognitívne chyby (omyly) usudzovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Presvedčenia: ich ciele a príčiny 2. Prečo je vhodné analyzovať argumenty? 3. Štruktúra argumentov: premisy, záver a ich vzťah 4. Platnosť argumentov a hľadanie protipríkladov 5. Ktoré výrazy sú „logické“? Spojky a kvantifikátory 6. Analýza podmienkových výrokov: materiálna implikácia, paradoxy a kontrafaktuály 7. Pravdivosť a relevantnosť informácií 8. Ako zistiť, či je argument platný? Niektoré dôkazové postupy 9. A čo neplatné argumenty? Induktívna logika a teória argumentácie 10. Chyby argumentácie	
Odporúčaná literatúra: BUČEK, J. a ZOUHAR, M. Argumentácia a médiá. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-223-398-1-0.	

GAHÉR, F. Logika pre každého. 4. vyd. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4.
 LYONS, J. a WARD, B. The New Critical Thinking: An Empirically Informed Introduction. New York: Routledge, 2018. ISBN 978-1-138-68748-6.
 SINNOT-ARMSTRONG, W. a FOGELIN, R. Understanding Arguments. An Introduction to Informal Logic. 9th ed. Boston, Cengage Learning, 2015. ISBN 978-1-285-19739-5.
 WALTON, D. Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. ISBN 978-0-521-53020-0.

Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (práca na hodine, časť literatúry)

anglický (časť literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
55,16	27,8	12,56	1,79	0,9	1,79

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-01/24	Názov predmetu: Úvod do logoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-236/17	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia sa berie do úvahy: 1. aktívna účasť na výučbe, 2. vypracovanie osobnej reflexie knihy Frankl, V. Napriek všetkému povedať životu áno, 3. prezentácia vybranej problematiky z logoterapie a existenciálnej analýzy na seminári. Termín na odovzdanie písomnej osobnej reflexie je najneskôr na 10. stretnutí semestra. Termín prezentácie na seminári je študentovi alebo študentke pridelený na 1. stretnutí semestra. Účasť na výučbe je povinná. Ospravedlnené absencie bez náhrady za účasť sú možné max. v rozsahu 2 absencií a to iba vo vopred ospravedlnených prípadoch alebo mimoriadnych prípadoch s dodatočným ospravedlnením. Stupnica hodnotenia: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Obsah predmetu poskytne základný prehľad o logoterapii ako psychoterapeutickom smere a filozofickom východisku pre uplatňovanie v odbornej praxi ale aj osobnom živote. Súčasťou výučby je autodiagnostika vnímanej zmysluplnosti v prežívaní pomocou psychodiagnostických nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: - 10 téz o osobe, - Logo-test, - logoterapia a jej miesto v psychoterapii, - centrálné pojmy logoterapie, - dimenzie človeka, - zmysel života, - hodnoty v logoterapii, - tragická triáda – utrpenie, vina a smrť,	

- metódy logoterapie, - diagnostika v logoterapii, - výskum v logoterapii, - zmysel života v rôznych psychologických konceptoch					
Odporúčaná literatúra: 1. Batthyány, A. (Ed.). (2016). Logotherapy and Existential Analysis. Springer. 2. Batthyány, A., & Russo-Netzer, P. (Eds.). (2014). Meaning in Positive and Existential Psychology. Springer. 3. Dezelic, M. S., & Ghanoum, G. (2015). Meaning-Centered Therapy Manual: Logotherapy & Existential Analysis Brief Therapy Protocol for Group & Individual Sessions. Presence Press International. 4. Frankl, V. (1998). Napriek všetkému povedať životu áno. Slovenský spisovateľ. 5. Frankl V. (2006). Lékařská péče o duši. Cesta. 6. Kosová, M. a kol. (2014). Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Grada. 7. Leong, F. T. L. (Ed.). (2023). APA Handbook of Psychotherapy (vol. 1&2). American Psychological Association. 8. Lukasová, E. (2009). Základy logoterapie. Lúč. 9. Russo-Netzer, P., Schulenberg, S. E. & Batthyány, A. (Eds.). (2016). Clinical Perspectives on Meaning. Springer. 10. Shantall, T., (2020). The Life-changing Impact of Viktor Frankl's Logotherapy. Springer					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
50,52	38,14	7,73	0,0	1,03	2,58
Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-237//17	Názov predmetu: Úvod do psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie laboratórnych protokolov 40% a návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód 60%. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné metódy využívané v oblasti Psychofyziológie. Rozumie princípom snímania a analýzy biosignálu. Je schopný samostatne navrhnúť a realizovať výskum s využitím psychofyziologických metód.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na základy výskumu v oblasti psychofyziológie. Cieľom je poskytnúť študentom úvod do teórie a metód výskumu v oblasti psychofyziológie. Výuka kurzu prebieha formou aktívnej participácie študentov na zvolených projektoch. Formou diskusii, demonštrácii a prednášok. Študenti budú pracovať s laboratórnou technikou, sledovať fyziologické zmeny navodené experimentálnymi protokolmi. 01. Úvod do psychofyziológie, metódy psychofyziológie, biosignál, špecifiká práce s dátami/ biosignálom 02. EDA a nabudenie 03. ECG, HRV a možnosti ich interpretácie v kontexte psychológie 04. Periférna teplota tela 05. Pohyby očí EOG 06. Eye tracking a jeho využitie v psychologickom výskume 07. EEG a jeho využitie v psychologickom výskume 08. EMG a jeho využitie v psychologickom výskume	

09. Využitie psychofyziológie v praxi - Biofeedback/detektor lži 10. Príprava vlastných protokolov (v skupinách, alebo individuálne študenti pripravujú vlastný protokol zo zvolenej oblasti a s vybranou technikou) 11. Testovanie a spracovanie vlastných protokolov (v spolupráci s vyučujúcou kurzu študenti testujú/snímajú vlastné protokoly) 12. Prezentácia a diskusia týkajúca sa výsledkov vlastných protokolov, záverečné hodnotenie (študenti v skupinách, alebo individuálne prezentujú skupine vlastné protokoly a získané výsledky o ktorých skupina diskutuje, interpretuje).																	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Učebné texty sú je dostupný v Moodle, MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK a AJ Kurz si vyžaduje schopnosť čítať a spracovať odborné publikácie v AJ.																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-11/25	Názov predmetu: Úvod do telepsychológie a dištančného poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na seminároch (pri blokovej výučbe sa vyžaduje 100% účasť), Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Test k teoretickým témam (100 %). Váha záverečného hodnotenia: 100% Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti dokážu rozlíšiť formy poskytovania služieb, identifikovať a hodnotiť prínosy a riziká telepsychologickej praxe a implementovať ich mitigáciu, rozumejú dôležitosti zabezpečenia súkromia a dôvernosti údajov klienta a udržiavanie profesionálnych hraníc. Študenti budú vidieť a v základnej miere si vyskúšajú vybrané modelové situácie typické pre telepsychologické služby.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do telepsychológie a dištančného poradenstva – zdefinovanie, historický vývoj a význam - Formy telepsychologických služieb, ich špecifiká a ich vzájomné porovnanie - Prínosy a riziká telepsychologických služieb - Etické aspekty - zabezpečenie súkromia, dôvernosť, udržiavanie hraníc - Aktuálne výskumné poznatky a hodnotenie efektivity telepsychologických služieb - Krízová intervencia - Praktický nácvik a analýza modelových situácií v rôznych formách telepsychologických služieb	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2024). Guidelines for the Practice of Telepsychology.	

Australian Psychological Society. (2008). Ethical Guidelines for Providing Psychological Services and Products Using the Internet and Telecommunications Technologies.

Canadian Psychological Association. (2006). Ethical Guidelines for Psychologists Providing Services via Electronic Media.

Luxton, D. D., Nelson, E.-L., & Maheu, M. M. (2016). A Practitioner's Guide to Telemental Health: How to Conduct Legal, Ethical, and Evidence-Based Telepractice.

McCord, C., Bernhard, P., Walsh, M., Rosner, C., & Console, K. (2020). A Consolidated Model for Telepsychology Practice. *Journal of Clinical Psychology*, 76(6), 1060–1082.

Reed, G. M., McLaughlin, C. J., & Millholland, K. (2000). Ten Interdisciplinary Principles for Professional Practice in Telehealth: Implications for Psychology. *Professional Psychology: Research and Practice*, 31(2), 170–178.

Ybarra, M. L., & Eaton, W. W. (2005). Internet-Based Mental Health Interventions. *Mental Health Services Research*, 7(2), 75–87.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Natália Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-04/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-001/00 alebo FiF.KPs/A-boPS-005/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie záverečného testu. Hodnotenie predmetu: 50% hodnotenia predstavuje priebežné hodnotenie (formou testu v zápočtovom týždni), 50% hodnotenia predstavuje záverečná ústna skúška. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, si osvojí základné poznatky a terminológiu z oblasti základných kognitívnych procesov – pociťovania, percepcie, pozornosti a pamäti. Rozumie kľúčovým mechanizmom a metódam skúmania základných kognitívnych procesov. Je schopný využiť poznatky v ďalších základných a aplikovaných predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predpoklady pre vznik psychológie, ako samostatnej vednej disciplíny. 2. Historický pohľad na proces pociťovania a vnímania: Wundtova škola, Ruská reflexná škola, Behaviorálna škola, Gestalt psychológia. 3. Gestalt princípy vo vnímaní. 4. Kognitívne teórie percepcie. 5. Zrakové vnímanie - vnímanie hĺbky, priestoru, pohybu. Vnímanie farby. 6. Druhy, determinanty, vlastnosti a vývin pozornosti. 7. Vizualná a auditívna pozornosť, zameranie a shifting pri priestorovej auditívnej pozornosti, testovanie auditívnej pozornosti 8. Exekutívna pozornosť a automatizmy v pozornosti. Alokácia pozornostných zdrojov. 9. Učenie: klasické a operačné podmieňovanie. Behaviorálna psychológia.	

10. Teoretické modely pamäti a pamäťové procesy.
11. Pracovná pamäť a jej štruktúra, pracovná pamäť ako proces.
12. Dlhodobá pamäť a jej štruktúra. Presnosť a omyly v pamäti.

Odporúčaná literatúra:

Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2015). Memory (2nd ed.). Psychology Press.

Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory: Loss and Reconstruction. Psychology Press.

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). Cognitive Psychology: A Students Handbook (7th ed.). Psychology Press.

Goldstein, E. B., (2019). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience (5th ed.). Cengage Learning.

Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology (6th ed.). Cengage Learning.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

The course is taught in Slovak, but knowledge of English is also recommended for the study of scholarly literature.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2844

A	B	C	D	E	FX
22,36	21,84	23,35	16,39	11,64	4,43

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., doc. Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-8/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-025/00 a FiF.KPs/A-boPS-029/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: v skúškovom období Záverečné hodnotenie: test Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečného testu. V teste je potrebné dosiahnuť min. 60% bodov z celkového počtu bodov. Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% V priebehu semestra študenti získavajú hodnotenie za kvízy, resp. zadania s váhou 20% z celkového hodnotenia kurzu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80%	
Výsledky vzdelávania: Študent si po úspešnom absolvovaní predmetu osvojí základné rámce, koncepty a teórie v oblasti psychológie myslenia a reči, motivácie a emocionálnych procesov. Bude rozumieť prepojeniu nižších a vyšších kognitívnych procesov v rámci poznávania a tiež porozumie ich previazanosti s motivačnými a emocionálnymi premennými v bežnej každodennej interakcii s prostredím. Pochopí úlohu usudzovania a rozhodovania v motivačných procesoch ako na cieľ zameraných aktivít. V zmysle súčasného poznania bude tiež rozumieť komplexnejšiemu prepojeniu emocionálnych procesov v rámci rozhodovania a pri riešení motivačne aktivujúcich situácií. Bude schopný pomenovať základné procesy v rámci emocionálnej epizódy, vymenovať a kriticky	

zhodnotiť koncept tvz. základných emócií. Bude schopný vysvetliť základné teoretické a výskumné paradigmy v psychológii emócií. Bude poznať a vedieť diferencovať motivačné teórie založené na teóriách potrieb vs teórií založených na procese motivovaného konania s prepojením na témy usudzovania a rozhodovania. Bude schopný primerane použiť osvojenú terminológiu a previazanosť procesov na bežné ľudské situácie na opisnej aj explanačnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Mentálne reprezentácie: teórie, typy mentálnych reprezentácií - pojmy, schémy, scenáre, mentálne modely
- 2) Usudzovanie: indukčné, dedukčné, novšie prístupy k usudzovaniu
- 3) Rozhodovanie: normatívne, deskriptívne teórie, rozhodovací proces a jeho prvky
- 4) Racionalita a iracionalita v myslení: racionalita v rozhodovaní, zdroje iracionality, explicitné a implicitné poznávanie, ekologická racionalita
- 5) Riešenie problémov: teoretické prístupy, fázy riešenia problémov, stratégie
- 6) Jazyk a reč: vlastnosti jazyka, úrovne jazyka, produkcia a porozumenie
- 7) Úvod do teórií motivácie, základné pojmy. Prekognitívne teórie motivácie postavené na predpoklade potrieb ako príčin konania
- 8) Kognitívne teórie motivácie ako procesov rozhodovania a usudzovania
- 9) Motivácia ako proces dosahovania cieľa. Základné koncepty seba-regulácie
- 10) Úvod do odbornej terminológie emócií, zložky emócií, základné triedenie emócií
- 11) Základné zložky emócií a z nich vyplývajúce teórie emócií (neurofyzologické, teórie zhodnotenia, neurovedecké teórie, sociálno-psychologické a kultúrne teórie)
- 12) Emocionálny vývin a individuálne rozdiely v prežívaní emócií
- 13) "Fakultné teórie emócií" vs konštrukcionizmus.

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. Atkinson, R.C., Bem, D.J. & Nolen-Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha. Portál

Eysenck, M.W. & Keane, M. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia.

Barrrett, L. F., Lewis, M. & Haviland-Jones, J. M. eds. (2016) Handbook of Emotions, Fourth Edition, The Guilford Press.

Barrett, L. F. (2017). How Emotions Are Made. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company 447.

Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (2018). Motivation and Action, Third Edition. Springer

Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.

Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.

Stuchlíková, I. (2007 a novšie). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2497					
A	B	C	D	E	FX
22,39	27,35	24,47	13,7	9,13	2,96
Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-22/21	Názov predmetu: Výskumné praktikum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21 - Štatistika v psychológii 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie sa nahrádzajú po dohode s vyučujúcim. Hodnotenie predmetu 100 % priebežne Hodnotí sa vypracovaná projektová práca a výskumná aktivita. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná v aplikovanej rovine výskumné postupy využívané v oblasti psychológie. Rozumie výskumným metódam, ktoré sa aktuálne využívajú na reálnych výskumných projektoch katedry. Je schopný samostatne navrhnuť a realizovať výskum.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v rámci kurzu participujú na výskumných projektoch realizovaných na Katedre psychológie. V úvode kurzu si na základe osobných konzultácií s pedagógmi zvolia formu svojej účasti na konkrétnom projekte. Počas semestra asistujú, alebo iným spôsobom spolu pracujú na výskume podľa priebežne aktualizovaného harmonogramu	
Odporúčaná literatúra: Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a	

ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
98,31	1,12	0,0	0,0	0,0	0,56
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Alexandra Straková, PhD., Mgr. Josef Hamza					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-02/21	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 40 % (40b) hodnotenia študent získava počas semestra, 60 % (60b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test -- absolvovanie priebežného testu na minimálne 60% je podmienkou pripustenia ku skúške. . Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 %hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok. Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu nadobudne vedomosti z oblasti biologických, environmentálnych a sebaregulačných činiteľov vývinu osobnosti, reprezentatívnych vývinových teórií a metodológie	

výskumu v oblasti vývinovej psychológie. Pochopí vzájomnú previazanosť rozličných činiteľov vývinu, jeho dynamiku a interindividuálnu variabilitu vývinu osobnosti. Je schopný oddiferencovať základné vývinové charakteristiky a dynamizujúce prvky vývinu v jednotlivých teoretických prístupoch. Pozná špecifiká výskumu a etiky vo výskumoch vývinovej psychológie.
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Biologická podmienenosť správania Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií Teórie učenia Psychodynamické vývinové koncepcie Piagetova kognitívno-štruktúrna teória vývinu Teórie morálneho vývinu Vygotského kultúrno-historická vývinová teória Biologické vývinové koncepcie Humanistické teórie vývinu Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu
Odporúčaná literatúra: Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál. Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998). Vývojová psychologie. Praha: Grada. Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha: Victoria Publishing. Hall, C.S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava, Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998. Mesárošová, B. (2017). Teórie vývinovej psychológie I.diel (Skriptá z vývinovej psychológie). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Janoušek, J. (1992). Sociálne kognitivní teorie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 36,5, 385-398. Kollárik, T. a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Jakabčic, I. (2002). Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris. Veselský, M. (1999). Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: EN - anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1612					
A	B	C	D	E	FX
19,98	22,83	22,27	20,04	10,3	4,59
Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-07/21	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vývinová psychológia I	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-008/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Proporcionálne hodnotenie kurzu je 40 % /60 % (priebežné/záverečné). Pribežné hodnotenie pozostáva z prezentácie seminárnej práce a písomného vyhotovenia seminárnej témy (20% a 20% = 40%). Záverečné hodnotenie si vyžaduje úspešné zvládnutie písomného testu (dosiahnutie minimálne 60 % výkonu). Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí priebeh a zákonitosti telesného, fyziologického a motorického vývinu. Ovláda základné poznatky o kognitívnom vývine človeka, jeho percepcii, pamäti, myslení a riešení problémov, reči a utváraní pojmového aparátu a nadobúda i informácie o morálnom vývine, socio-emocionálnom vývine s dôrazom na utváranie obrazu seba. Naučí sa porozumieť príčinám a dôsledkom vývinu jednotlivých psychických procesov, funkcií a stavov. Poslucháč je schopný porozumieť vývinovým zmenám a prejavom v rozličných vývinových obdobiach a zužitkovať dosiahnuté poznatky pre rozvoj aplikovaných psychologických disciplín, ako je poradenská, školská, učiteľská, pracovná a klinická psychológia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve 2. Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospievaní	

3. Vývin pamäti a klasifikácia pamäti
4. Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický)
5. Vývin myslenia a riešenia problémov.
6. Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti.
7. Morálny vývin.
7. Vývin sebapoňatia.
8. Vývin rodovej identity.
9. Vývin emocionality.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2001). Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha: Nakladatelství Karolínium..

Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M. (2005.) Kniha o detskej reči. Bratislava: Vydavateľstvo Slniečko.

Macek, P. (1998). Adolescence. Praha: Portál.

Pouthas, V., Jouen, F. (2000). Psychologie novorozence. Praha: Grada Publishing.

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1499

A	B	C	D	E	FX
23,48	22,75	21,15	17,55	10,14	4,94

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-510/10	Názov predmetu: Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vývinová psychológia 1 FiF.KPs/A-boPS-02/21 Vývinová psychológia 2 FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, 60% záverečná práca. Priebežné hodnotenie: aktivita a orientácia v príslušných vývinovo-psychologických tematických okruhoch (aktívna účasť na seminároch a v diskusných skupinách, orientácia v príslušnej literatúre). Záverečné hodnotenie: písomná práca - vypracovanie výskumného projektu, esej na vybranú tému. Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje dost' podrobnými znalosťami o vývine v období dospievania, vynárajúcej sa dospelosti, pravej dospelosti a starobe, s dôrazom na formatívne kontextové faktory, formatívne aktivity, životné udalosti a vývinové úlohy. Rozumie odlišnostiam reprezentatívnych vývinových teórií adolescencie a dospelosti. Je schopný pochopiť ako prebieha vývin identity v dospievaní a na prahu dospelosti a dokáže asistovať pri niektorých typoch krízovej intervencie. Jednotlivca na životnej ceste chápe ako podnecovateľa a spolutvorcu vlastného vývinu v interakcii s kultúrno-historickým, spoločenským, ale aj materiálnym prostredím, ktorého je súčasťou. Osvojí si schopnosť uskutočniť kvalitatívnu analýzu literárnych a filmových ukážok reflektujúcich vývinové charakteristiky a javy a postup pri realizácii interview zameraného na analýzu sebapoňatia dospievajúcich.	
Stručná osnova predmetu: - Adolescencia _obdobie mnohých protirečení. Vývin Identity v dospievaní a riziká s tým spojené, adolescentný egocentrizmus Akcelerovaný a oneskorený fyziologický vývin. Rizikové správanie v širšom kontexte, rozličné závislosti a schopnosť odolávať nepriazni.	

Vývinové zmeny v rovesníckych vzťahoch - dynamika v rovesníckych skupinách, rovesníci ako činitelia socializácie, Subkultúry adolescentov.

- Vynárajúca sa dospelosť a jej vývinové špecifiká a hlavné vývinové úlohy, reziliencia vo vynárajúcej sa dospelosti.

- Osobnostná kontinuita a zmeny osobnosti v ranej dospelosti, partnerské a rodičovské vzťahy, profesionálna dráha. Vyrovnávanie sa s rodinnými a pracovnými konfliktami.

- Osobnostné špecifiká v období strednej dospelosti, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, pracovná spokojnosť, príznaky starnutia a ich zvládanie.

- Osobnostné zmeny v období starnutia a staroby, chorobnosť a jej zvládanie, životný štýl dôchodcov, kvalita života ľudí na dôchodku, Ageizmus.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychologie, Karolínium, Praha,

Vágnerová, M. (2000) Vývojová psychologie, Portál, 2000

Vágnerová, M. (2001) Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha.

Arnet, J.J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York.

Macek, P. (1998): Adolescence, Praha, Portál.

Millová, K. (2012). Úspěšný vývin v kontexte psychologie celoživotního vývinu. Diz. Práce, Brno 2012. (školiťel M. Blatný)

Sheehyová, G. (1999). Průvodce dospělostí. Praha: Portál.

Stuart-Hamilton, I. (1999) Psychologie stárnutí. Praha: Portál

Thorová, K. (2015) Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Hrdlička, M. a kol. (2006). Krize středního věku. Praha: Portál

Zybrinyiová, V., Raczová (2016). Kríza mladého veku – nový fenomén ? Psychologie a její kontexty 7 (2), 2016, 3-14.

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, a i.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

En - anglický jazyk ku štúdiu zahraničných príspevkov v časopisoch a v prístupných databázach

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 420

A	B	C	D	E	FX
59,76	31,67	4,76	0,0	0,24	3,57

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18	Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, aktivita na cvičeniach a priebežne zadaných úlohách, odovzdanie semestrálneho zadania. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť, práca na cvičeniach a priebežných zadaniach, odovzdanie semestrálneho zadania špecifikovaného na začiatku výučbovej časti Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59,-0% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na jednotlivých stretnutiach budú mať študenti možnosť osvojiť si zručnosti dôležité pre realizáciu kvalitných rozvojových programov (facilitačné zručnosti, koučovanie, mentorovanie, prezentačné...). Študenti, ktorí predmet absolvujú úspešne, získajú aktuálny prehľad v trendoch v danej oblasti, budú poznať základné princípy a možnosti vzdelávania a rozvoja manažérskych zručností. Budú rozumieť rozdielom medzi koučingom a mentoringom či základným pravidlami facilitácie. Budú schopní poskytnúť efektívnu spätnú väzbu či aplikovať osvojené pravidlá, princípy a zručnosti pri tvorbe a návrhoch rozvojových programov v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vzdelávania a rozvoja - Základné princípy vzdelávania a rozvoja zameraného na zručnosti. Kolbov cyklus učenia a jeho využitie pri tréningu a rozvoji zručností. Nastavenie a dizajn procesu vzdelávania a rozvoja. 2. Spätná väzba - Spätná väzba ako rozvojový nástroj a jej využitie pri individuálnom a skupinovom rozvoji. Implementácia kultúry spätnej väzby do skupiny. Spätná väzba a jej vplyv na skupinovú dynamiku.	

3. Individuálny rozvoj KOUČING - Individuálne „na mieru šité“ vzdelávanie ako najúčinnnejšia rozvojová aktivita. Koučing – princípy a základné techniky: GROW, Instant pay off. Zručnosti kouča.
4. Individuálny rozvoj MENTORING - Princípy mentoringu z pohľadu mentora a z pohľadu mentorovaného. Pravidlá úspešnej implementácie mentoringových rozvojových programov. Zručnosti mentora.
5. Prezentačné zručnosti - Tvorba a realizácia programov zameraných na rozvoj prezentačných zručností. Formy a štruktúry prezentácií. Nástroje využívané pri profesionálnom prezentovaní.
6. Simulácie, Trenažéry, Development Centrá - Rozvoj zručností prostredníctvom simulácií a nácvikových aktivít. Tvorba a dizajn modelových situácií. Role-palying – princípy tvorby, vedenia a rozboru.
7. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) I - Nedirektívne spôsoby rozvoja – princípy a pravidlá facilitácie. Obsah vs. Proces pri riadení skupinového rozvoja. Skupinový koučing.
8. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) II - Základné facilitačné techniky. Nástroje facilitátora a spôsoby ich využitia v rozvojových aktivitách. Zručnosti facilitátora.
9. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie I - Tvorba a realizácia skupinových tréningových programov. Rozvoj zručností s ohľadom na aplikovateľnosť týchto zručností v praxi.
10. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie II - Príklady dizajnov – harmonogramy školení + bežné chyby pri tvorbe harmonogramov školení a tréningov.
11. Manažment času - Rozvojové programy zamerané na osobnú efektivitu, riadenie výkonu a manažment času.
12. Zhrnutie. Ohliadnutie za semestrom, zhrnutie základných princípov.

Odporúčaná literatúra:

Bonk, C. & Graham, Ch. (2006). The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. Pfeiffer.

Clark, R & Mayer, R. (2011). E-Learning and the Science of Instruction. Pfeifer.

Kolb, D. (1984/2015) Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice-Hall / Pearson Education.

Ďalšia odporúčaná literatúra bude doplnená počas semestra.

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
55,38	26,92	14,62	2,31	0,0	0,77

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2025

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-04/24	Názov predmetu: Vzťahová väzba a jej kontexty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-02/21 - Vývinová psychológia 1 a FiF.KPs/A-boPS-07/21 - Vývinová psychológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie relevantnej cudzojazyčnej štúdie (s celkovou váhou 30 % z finálneho hodnotenia) Záverečné hodnotenie: test (váha 70% z finálneho hodnotenia) Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Študenti sa aktívne zapoja do výučbových aktivít zameraných na osvojenie si ďalších poznatkov v rámci aj nad rámec odprednášaných tém. Priebežné hodnotenie získajú za spracovanie relevantnej štúdie/štúdií súvisiacej/ich s témami preberanými na kurze. Spracovanie a odovzdanie štúdie je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. V záverečnom teste je nutné dosiahnuť min. 60% výkon. Stupnica hodnotenia: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60 Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základný prehľad o teórii vzťahovej väzby ako jednej z nosných teórií emocionálno-sociálneho vývinu. Teória ponúka široko akceptované interpretácie vzťahového správania v útlom detstve, ako aj v neskoršom živote. Podľa tejto teórie sa na báze raných skúseností dieťaťa a vytvoreného vzťahu k primárnemu opatrovateľovi (k matke), vytvárajú budúce vzťahy v živote. Študenti pochopia východisko a #mechanizmus utvárania a fungovania vzťahovej väzby ako neuvedomovanej formatívnej premennej pri utváraní vzťahov a očakávaní človeka smerom iným k ľuďom (nielen blízkym). Oboznámia sa tiež s metódami používanými v diagnostike aj vo výskume vzťahovej väzby.	
Stručná osnova predmetu: História vzniku teórie vzťahovej väzby a autori, ktorí mali pri jej vzniku zásadný podiel (Bowlby, Ainsworth,...) Základné koncepty teórie vzťahovej väzby (behaviorálne systémy, vnútorný pracovný model)	

Neurobiologické aspekty vzťahovej väzby (výskumy, význam oxytocínu) Typológia vzťahovej väzby – v útlom detstve, v adolescencii a dospelosti, typy vs. dimenzie vzťahovej väzby, stabilita a flexibilita vzťahovej väzby Metódy diagnostiky vzťahovej väzby, výskumné metódy na zisťovanie vzťahovej väzby Bonding – charakteristika, priebeh, význam Špecifiká vzťahovej väzby v adolescencii Vzťahová väzba k otcovi a jej špecifiká Vzťahová väzba k súrodencovi Vzťahová väzba a inštitucionálna výchova Vzťahová väzba a adopcia					
Odporúčaná literatúra: Adamove, J. (2017). Vzťahová väzba v detstve a v dospelosti. Stručný prehľad poznatkov. Bratislava, Vydavateľstvo F, Pro mente sana. Bowlby, J. (2010). Vazba: teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Portál. Brisch, K. H. (2011). Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2011. 150 s. ISBN 978-80-88952-67-1. Cassidy, J., Shaver, P.R. (2018). Handbook of Attachment. Theory, Research, and Clinical Applications. New York: Guilford Press; 3rd. edition Hašto, J. (2005). Vzťahová väzba: Ku koreňom lásky a úzkosti. Vydavateľstvo F. Aktuálne domáce a zahraničné štúdie *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
51,72	37,93	6,9	3,45	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2024					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-24/21	Názov predmetu: Základné kognitívne procesy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-001/00 FiF.KPs/A-boPS-005/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou Hodnotenie predmetu: 100 % hodnotenia študent získava počas semestra Priebežné hodnotenie: Domáci výskum a demonštrácie na hodinách- zážitkové učenie (66%). Aktivita na hodinách (34%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje a dopĺňa Všeobecnú psychológiu I. Predmet má formu cvičení, realizuje sa formou demonštrácií a diskusií na zvolené problematické či zaujímavé otázky. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne vie základné poznatky z oblasti pociťovania, vnímania, pamäti a pozornosti. Rozumie princípom nižších kognitívnych procesov. Je schopný použiť metódy z oblasti poznávacích procesov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká zmyslových orgánov (zrak, sluch) Špecifiká zmyslových orgánov (čuch, chuť, hmat, proprioceptory) Demonštrácie experimentov z vnímania (bolesť, čas, tvar, hĺbka, pohyb, RČ, lateralita) Pociťovanie a vnímanie a ich cross-kulturálne rozdiely Zmyslové deprivácie a poruchy Zvláštne javy vo vnímaní: synestézie a i.) a poruchy vnímania Podprahové vnímanie, parapsychológia	

Demonštrácie experimentov z pozornosti (vlastnosti, determinanty)
 Diagnostika a poruchy pozornosti
 Demonštrácie experimentov z pamäti (druhy a procesy)
 Zvláštne javy pamäti (flash memory, eidetická pamäť vs. fotografická, výnimočná pamäť, déjà vu, juvenilná pamäť, false memory, spoľahlivosť pamäti, efekt kontextu)
 Mnemotechniky
 Poruchy pamäti- amnézie a demencie

Odporúčaná literatúra:

Pardel, T., Boroš J. (1979), Základy všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN.
 Pardel, K., Koščo J. (1975), Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN.
 Eysenck, W., M., Keane M., T. (2008). Kognitívni psychologie. Praha: Academia.
 Sternberg, R., J. (2002). Kognitívni psychologie. Praha: Portál.
 Eagleman, D. (2017). Mozog. Bratislava: BIZBOOKS.
 Carter, R. (2010). Mozog. Bratislava: Ikar.
 Coren, S., Ward, L., M. (2004). Sensation and Perception. New York: Wiley.
 Woodworth, R., S., Schlosberg H. (1960). Experimentálna psychológia. Bratislava: SAV.
 Begeni, P. (2015). Astronomické oko. Hurbanovo: Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo
 Šikl, R. (2012). Zrakové vnímaní. Praha: Grada.
 *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
67,58	28,77	2,28	0,0	0,0	1,37

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.