

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 3-UES-1647/25	Analýza sociálnovedných dát v R.....	2
2. 3-PhD-020/20	Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu.....	5
3. 3-UES-1650/25	Dizertačná skúška: Európske spravovanie a politiky (štátnicový predmet).....	6
4. 3-PhD-070/20	Medzinárodná konferencia.....	7
5. 3-UES-1643/25	Metodika pedagogického procesu.....	8
6. 3-UES-1644/25	Moderné teórie riadenia spoločnosti.....	10
7. 3-PhD-080/20	Národná a regionálna konferencia.....	12
8. 3-UES-1651/25	Obhajoba dizertačnej práce (štátnicový predmet).....	13
9. 3-PhD-250/25	Oponovanie záverečnej práce na I. a #II. stupni.....	14
10. 3-UES-1645/25	Organizácie a inštitúcie v medzinárodnom systéme spravovania.....	15
11. 3-PhD-010/20	Podanie žiadosti o PhD grant.....	19
12. 3-UES-1641/25	Pokročilé výskumné metódy.....	20
13. 3-PhD-200/25	Publikácia v# zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q1, Q2.....	22
14. 3-PhD-220/25	Publikácia v #zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q1, Q2 (doktorand/ka je členom veľkého autorského kolektívu).....	23
15. 3-PhD-210/25	Publikácia v# zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q3, Q4.....	24
16. 3-PhD-230/25	Publikácia v #zahraničnom alebo domácom recenzovanom časopise.....	25
17. 3-UES-1646/25	Seminár z kvalitatívnych metód.....	26
18. 3-PhD-240/25	Školenie záverečnej práce na I. a #II. stupni.....	29
19. 3-UES-1642/25	Výskum a publikovanie.....	30
20. 3-UES-1648/25	Výskumná stáž.....	32
21. 3-UES-1649/25	Výskumná stáž.....	34
22. 3-UES-1640/25	Výskumný dizajn.....	36

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1647/25	Názov predmetu: Analýza sociálnovedných dát v R
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je koncipovaný interaktívnym spôsobom a bude venovať čas prednáškam a interaktívnym aktivitám. Od študentov sa vyžaduje, aby pred hodinou dokončili všetky zadané čítania, aktívne participovali na hodinách a odovzdali týždenné praktické zadania. Praktické zadania budú pozostávať z analýzy v programovacom jazyku R na dátach z výskumu publikovaného v popredných spoločenskovedných vedeckých časopisoch. Na úspešné absolvovanie kurzu je potrebné dokončiť všetky zadané čítania, aktívne participovať na diskusiách na seminároch a odovzdať všetky zadané praktické úlohy. Aktívna participácia na seminároch s diskusiou (20%) Týždenné praktické zadania v R (80%) Hodnotenie: ne/absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámi s vybranými pokročilými kvantitatívnymi výskumnými metódami v sociálnych vedách s akcentom na odhad kauzálnych efektov; Študenti bude vedieť aplikovať nástroje regresnej analýzy na odhad kauzálnych efektov na dátach z experimentálneho a dotazníkového výskumu alebo observačných dátach; Študenti bude vedieť aktívne využívať programovací jazyk R (tidyverse) na analýzu vybraných sociálnovedných dát a budú schopní napísať plnohodnotný vedecký článok v RMarkdown-e/Latex-e; Študenti sa naučia správne postupy písania programovacieho kódu R na spoločenskovednú analýzu a online správu kódov analýzy na účely publikovania svojich kvantitatívnych analýz vo vedeckých časopisov; Na konci kurzu budú študenti schopní spracovať svoje zozbierané dáta, formulovať presvedčivú hypotézu, aplikovať relevantné kvantitatívne výskumné metódy a napísať vedecký rukopis v RMarkdown (resp. Latex) pripravený na zaslanie do časopisu so sprievodným reprodukovateľným R kódom zverejneným online.	
Stručná osnova predmetu:	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu;
2. Úvod do programovacieho jazyka R s akcentom na balík (“package”) tidyverse a rozhranie RMarkdown;
3. Korelačná a regresná analýza, diagnostika regresných modelov na základe rezíduí;
4. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z experimentov I. (úvod);
5. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z experimentov II. (terénne experimenty);
6. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z experimentov III. (laboratórne experimenty);
7. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z dotazníkových experimentov I. (úvod)
8. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z dotazníkových experimentov II. (vignety);
9. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia dát z dotazníkových experimentov III. (conjointy);
10. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia observačných dát I. (rozdiely v rozdieloch);
11. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia observačných dát II. (dizajn regresnej diskontinuity);
12. Skúmanie kauzálnych efektov za využitia observačných dát III. (inštrumentálne premenné);
13. Štandardy reprodukovateľnej kvantitatívnej analýzy v spoločenských vedách.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton University Press.
- Baccaro, L., Bremer, B., & Neimanns, E. (2021). Till austerity do us part? A survey experiment on support for the euro in Italy. In *European Union Politics*, vol. 22, no. 3, pp. 401-423. <https://doi.org/10.1177/14651165211004772>.
- Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal? A field experiment on labor market discrimination. In *American Economic Review*, vol. 94, no. 4, pp. 991–1013.
- Bremer, B., & Bürgisser, R. (2024). Lower taxes at all costs? Evidence from a survey experiment in four European countries. In *Journal of European Public Policy*, pp. 1–28. <https://doi.org/10.1080/13501763.2024.2333856>.
- Card, D., & Krueger, A. (1994). Minimum wages and employment: A case study of the fast-food industry in New Jersey and Pennsylvania. In *American Economic Review*, vol. 84, no. 4, pp. 772–793.
- Eggers, A. C., & Hainmueller, J. (2009). MPs for sale? Returns to office in postwar British politics. In *American Political Science Review*, vol. 103, no. 4, pp. 513–533.
- Fox, J., & Weisberg, S. (2018). *An R Companion to Applied Regression*. 3rd edition. Sage.
- Gelman, H., Hill, J., & Vehtari, A. (2022). *Regression and Other Stories*. Cambridge University Press.
- Gerber, S. A., Green, D. P., & Larimer, C. W. (2008). Social pressure and voter turnout: Evidence from a large-scale field experiment. In *American Political Science Review*, vol. 102, no. 1, pp. 33–48.
- Häusermann, S., Kurer, T., & Traber, D. (2019). The politics of trade-offs: Studying the dynamics of welfare state reform with conjoint experiments. In *Comparative Political Studies*, vol. 52, no. 7, pp. 1059–1095. <https://doi.org/10.1177/0010414018797943>.
- Imai, K., & Williams, N. W. (2022). *Quantitative Social Science: An Introduction in tidyverse*. Princeton University Press.
- Moise, A. D., Truchlewski, Z., & Oana, I. E. (2024). Tilly versus Milward: Experimental Evidence of Public Preferences for European Defense Amidst the Russian Threat. In *Political Behavior*. <https://doi.org/10.1007/s11109-024-09979-x>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ/English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Ing. Jakub Szabó, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-020/20				Názov predmetu: Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 301							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
46,18	53,16	0,0	0,66	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1650/25	Názov predmetu: Dizertačná skúška: Európske spravovanie a politiky
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) úspešná obhajoba projektu dizertačnej práce (100%)	
Výsledky vzdelávania: Študent preukáže schopnosť pripraviť výskumný dizajn projektu, ktorý následne bude prakticky realizovať. Absolvovaním dizertačnej skúšky študent preukáže schopnosť teoreticky ukotviť svoj výskum a pripraviť metodologický rámec výskumu, vrátane identifikácie výskumnej otázky, spôsobu získania výskumných dát a#identifikácie a minimalizácie prípadných rizík a#obmedzení spojených s#výskumov. Súčasťou projektu dizertačnej práce je aj spracovanie prehľadu odbornej literatúry v#danej oblasti skúmania, čím študent preukazuje schopnosť pracovať s#odbornou a#vedeckou literatúrou a#rôznymi druhmi prameňov. Študent získa absolvovaním dizertačnej skúšky znalosti a#odborné skúsenosti na realizáciu vlastného výskumného projektu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: teoretické východiská dizertačného projektu metodologické východiská dizertačného projektu spracovanie prehľadu odbornej literatúry	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK/English	
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-070/20				Názov predmetu: Medzinárodná konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 377							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
51,72	47,75	0,27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,27
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1643/25	Názov predmetu: Metodika pedagogického procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch (20%) vypracovanie pedagogického materiálu (prednáška, prezentácia, seminárne zadanie, projekt výskumu, propozície súťaže, podklady k#debate a#pod. – 50%) prezentácia a#diskusia k#pedagogickému materiálu (30%) Hodnotenie: ne/absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky a#skúsenosti ako aplikovať vyučovacie metódy na vysokej škole, ako pripravovať študijné a#prezentačné materiály, ako používať konkrétne pedagogické metódy. Získajú praktické skúsenosti prostredníctvom simulácií v#pedagogickom procese ako reagovať na konkrétne situácie, ako motivovať študentov v#1. a#2. stupni štúdia, ako získavať a#spracovať spätnú väzbu. Študenti sa absolvovaním kurzu naučia pracovať aj s#alternatívami vzdelávania v#online prostredí a#rôznymi nástrojmi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vzdelávací proces vo všeobecnosti Prednášky a semináre (I.) Seminárne vzdelávanie (II.) Cvičenia, praktické zadania a iné formy vzdelávania Klinické vzdelávanie Praktické vzdelávanie a súťaže Nové formy vzdelávania – online výučba Typy a triky na aktivity vo virtuálnom priestore Prezentácie a hodnotenie	
Odporúčaná literatúra:	

BARTÁK, J.: Jak vzdělávat dospělé, 2008

HLADÍLEK, M. 2009. Kapitoly z obecné didaktiky a didaktiky vzdělávání dospělých. 2. prepracov. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 186 s. ISBN 978-80- 86723-75-4.

Kominarec, I. a kol.: Základy pedagogiky – vybrané pedagogické problémy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2000

Mikulaščík, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha, Grada, 2010

Motschnig, R., Nykl, L.: Přístup zaměřený na člověka. Virya – Lebenskraft. Barrister and Principal, 2007

Motschnig-Patrik, R.: Combining Student-Centred Teaching with eLearning: Experiences, Consequences and Hypotheses. San Diego, University of California, 2002

MUŽÍK, J. Didaktika profesního vzdělávání dospělých, 2005

Pisoňová, M. a kol.: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2011.

Rohlíková, L., Vejvodová, J.: Vyučovací metody na vysoké škole. Praha, Grada, 2012

ŠKODA, J., DOULÍK, P., 2011. Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3341-8.

Vašutová, J., 2002. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: UK PedF. ISBN 80-7290-100-1.

Vašutová, J., 2004. Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu. Brno: Paido. ISBN 80-7315-082-4.

VETEŠKA, J., VACÍNOVÁ, T. a kol. 2011. Aktuální otázky vzdělávání dospělých. Andragogika na prahu 21. století. 1. vyd. Praha: Universita Jana Amose Komenského Praha. 208 s. ISBN 978-80-7452-012

NOV-METDY-VYUOVANIA-A-UENIA-PRE-POSTPANDEMICK-DOBU_Compress.pdf

Zlámalová, H.: Příručka pro tutorý distančního vzdělávání. Praha, Národní centrum distančního vzdělávání, http://www.elearn.vsb.cz/cz/kurzy/Tutori_DiV_studia.pdf

Weller, R.: Delivering Learning on the Net. London: Kogan Page, 2002

Whithead, J.: The Growth of educational knowledge. Bournemouth: Hyde Publications, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1644/25	Názov predmetu: Moderné teórie riadenia spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách a včasné odovzdanie práce (20% z celkovej známky za predmet): doktorand je povinný prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny a pripraviť predefinovaný výstup. Každý doktorand prečíta vybrané odborné knihy v anglickom jazyku + relevantné odborné články v anglickom jazyku a výstupy svojich kolegov. Každý študent si pripraví vyučujúcim stanovený počet tzv. position papers (analytické zhrnutie čítania) – ako prezentujúci a ako diskutér. prezentácia (30% z celkovej známky) position papers (50% z celkovej známky).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné koncepty spravovania spoločnosti a to preskúmaním základných charakteristík a dynamiky jednotlivých prístupov k#spravovaniu verejných otázok. Absolventi kurzu porozumejú charakteristikám jednotlivých teórií verejnej politiky, čo je dôležitým predpokladom na tvorbu verejných politík a rozhodovanie pri intervencii vlády, ako i#pri následnom manažmente implementácie prijatých verejných politík.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na základné koncepty spravovania verejného sektora a#verejnej správy. Jeho cieľom je osvojiť si trade-offs, ktoré sú spojené s#jednotlivými prístupmi k#spravovaniu verejných otázok, ďalej trade-offs spojené s rozhodnutiami o intervencii či neintervencii v#príslušných kontextoch. Venuje sa aj vzťahu prístupov k#spravovaniu verejných otázok a účinnosti prijatých intervencií. V rámci predmetu sa študenti budú venovať nasledovným hlavným okruhom: Teória štátu Hlavné prístupy k spravovaniu verejného sektora NPM a inovatívne prístupy k#spravovaniu verejného sektora Participatívna a deliberatívna demokracia Politicko- administratívne vzťahy	

Behaviorálne prístupy k#spravovaniu verejného sektora.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Peters, G. – Pierre, J., Politicization of the Civil Service in Comparative Perspective. Routlage. 2004. Pollitt, Ch. – Bouckaert, G., Public Management Reform: A Comparative Analysis, OUP Oxford. 2011. Le Grand, J., The Other Invisible Hand. Princeton University Press. 2009. Olson, M., The Logic of Collective Action: public goods and and the theory of groups. Harvard University Press. 2009. Hirschman, A. O., Exit, Voice and Loyalty: Responses to Decline in Firms, Organizations and States. Harvard University Press. 1970. Aberbach, J. – Rockman, B., In the Web of Politics: Three Decades of the U. S. Federal Executive. Brookings Institution Press. 2000. Moore, M. H., Creating Public Value: Strategic Management in Government. Harvard University Press. 1995.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-080/20				Názov predmetu: Národná a regionálna konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
49,44	50,56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1651/25	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 30	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešná obhajoba dizertačnej práce (100%)	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovať výskumný projekt, vymedziť teoretické východiská skúmania, identifikovať medzery v#existujúcom výskume a#súvisiacej literatúre pre spracovanie témy, metodologicky správne formulovať výskumnú otázku a hypotézy a#získať výskumné dáta, s#ktorými bude pracovať. Obhajobou výstupov svojho výskumu demonštruje schopnosť pracovať na výskumnej úlohe a samostatne pracovať s#odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumu, prezentovať svoje výskumné zistenia, reagovať relevantne na otázky z#posudkov oponentov, z#verejnej diskusie a#na spätnú väzbu, a#prispiet' k#rozvoju študijného programu a#odboru v#národnom alebo medzinárodnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: obhajoba dizertačnej práce, prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa a oponentov, diskusia o#dizertačnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/English	
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-250/25				Názov predmetu: Oponovanie záverečnej práce na I. a #II. stupni			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1645/25	Názov predmetu: Organizácie a inštitúcie v medzinárodnom systéme spravovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť (20%) vypracovanie výskumného projektu (50%) obhajoba výskumného projektu (30%)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z#teoretického a#aplikačného pohľadu na existenciu, dynamiku a#vzťahy fungovania v#inštitucionálnom systéme v medzinárodnom prostredí. Osobitný dôraz sa kladie na pochopenie medzinárodných noriem, pravidiel a hodnôt, rozhodovacích procesov, medzinárodných vzťahov, správania medzinárodných organizácií a iných aktérov, a#to v#kontexte organizačných teórií, teórií medzinárodných vzťahov, európskej integrácie a#teórii ľudských práv. Po úspešnom absolvovaní bude mať doktorand vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia: preukázať vedomosti o rôznych formách spolupráce a inštitucionalizácie, ktoré existujú v globálnych záležitostiach, vrátane medzinárodných organizácií; preukázať pochopenie kľúčových teórií medzinárodného spravovania; aplikovať tieto teórie na významné historické a súčasné otázky a kriticky sa zaoberať vedeckým výskumom, hodnotiť jeho presnosť a význam pre globálne záležitosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Štát a medzinárodné organizácie 2. Racionalita a jej hranice; Organizačné teórie 3. Nový inštitucionalizmus v politológii a medzinárodných vzťahoch 4. Nové konfigurácie globálnej moci a dynamické prostredie medzinárodných organizácií 5. Rozhodovanie a obmedzenia racionality 6. Pozitívny záväzok a ľudsko-právne normy v medzinárodných vzťahoch a organizáciách 7. Aktivisti za hranicami: Medzinárodní aktivisti: siete advokátov v medzinárodnej politike 8. Medzinárodná a ľudská bezpečnosť	

9. Životné prostredie a riadenie
10. Intergovernmentalizmus a integrácia
11. Národná a medzinárodná inštitucionálna dynamika
12. Nová medzivládna a nadnárodná kooperácia – súčasné dynamiky Európskej integrácie
13. Medzinárodná zodpovednosť

Odporúčaná literatúra:

- an Hurd, *International Organizations: Politics, Law, Practice*, Third Edition (Cambridge: Cambridge University Press, 2018).
- Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 1-6
- Barnett, M., Finnemore, M.: *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*. Cornell University Press, 2004
- Ellis, D.C.: *Theorizing international organizations: The Organizational Turn in the International Organization Theory*.
- Gallarotti, G.: *The Limits of International Organization: Systematic Failure in the Management of International Relations*. *International Organization*, 1991, 45(2), 183–220.
- Jönsson, C.: *Interorganization Theory and International Organization*, *International Studies Quarterly*, 1986, 30, 39–57.
- March, James G., and Herbert Simon (1958): *Organizations*. New York: McGraw-Hill, Ch. 6, "Cognitive Limits on Rationality,"
- Cohen, Michael D., March, James G. and Olsen, Johan P. (1972): "A Garbage Can Model of Organizational Choice" in *Administrative Science Quarterly*. 17: 1-25 (https://fbaum.unc.edu/teaching/articles/Cohen_March_Olsen_1972.pdf)
- March, James G. (1991): "Exploration and Exploitation in Organizational Learning." *Organization Science* 2(1): 71-87 (http://www-management.wharton.upenn.edu/pennings/documents/March_1991_exploration_exploitation.pdf)
- Meyer, John W. and Brian Rowan (1977): "Institutional organizations: Structure as myth and ceremony", *American Journal of Sociology*, 83: 340-63 (https://security.ufpb.br/gets/contents/documentos/meyer_rowan_teorias_institucionais.pdf)
- Powell, Walter W., and Paul J. DiMaggio, eds. 1991. "Introduction", *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 1-38.
- March, James G. and Olsen, Johan P. (1984): "The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. *American Political Science Review*. 78: 734-749
- DiMaggio, Paul J. and Walter W. Powell ([1983] 1991): "The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields," in Powell, Walter and DiMaggio, P. (eds.): *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 63-82 (<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/INF9200/v10/readings/papers/DeMaggio.pdf>)
- Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 67-76
- King, Gary, and Christopher J. L. Murray. 2002. *Rethinking human security*. *Political Science Quarterly* 116(4): 585-610. <https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/4313305/rethinking%20human%20sec.pdf?sequence=2>
- Newman, E. (2009). *Human Security*. [online] University of Birmingham. Available at: http://www.isacompass.com/info/samples/humansecurity_sample.pdf
- Suhrke, A. (1999) 'Human Security and the Interests of States', *Security Dialogue* https://www.researchgate.net/publication/249687695_Human_Security_and_the_Interests_of_States

Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 127-136

Stephan, H. - Fariboz, Z.: The Role of International Organisations in Global Environmental Governance. Lund, 2009

Wolfram Kaiser - Jan-Henrik Meyer: International Organizations and Environmental Protection: Conservation and Globalization in the Twentieth Century. Berghahn Books, 2019

Finnemore, M: National Interests in International Society. Cornell University Press, 1996

Puchala, D.J.: Institutionalism, Intergovernmentalism and European Integration: A Review Article. Journal of Common Market Studies, volume 37, No. 2, pp. 317-31 (1999)
<http://www.princeton.edu/~amoraves/library/puchala.pdf>

Christopher J. Bickerton, Dermot Hodson and Uwe Puetter: The New Intergovernmentalism: European Integration in the Post- Maastricht Era.
<https://eprints.bbk.ac.uk/11050/1/NI%20JCMS%20Pre-Pub%20%282%29.pdf>

Liesbet Hooghe & Gary Marks (2019) Grand theories of European integration in the twenty-first century, Journal of European Public Policy, 26:8, 1113-1133
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1569711?needAccess=true>

March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. International Organization, 52: 4, 943-969 (<https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/5333875.pdf>)

Spruyt, H. (1994): "Institutional Selection in International Relations: State Anarchy as Order" International Organization, 98: 527-557

Krasner, Stephen (1988): "Sovereignty: An Institutional Perspective" Comparative Political Studies, 21(1): 66-94

Bátora, Jozef (2013): "The 'Mitrailleur Effect': The EEAS as an Interstitial Organization and the Dynamics of Innovation in Diplomacy" in Journal of Common Market Studies.

Yee, S.: 'Member responsibility' and the ILC articles on the responsibility of international organizations: some observations. <http://www.sienhoyee.org/brownlie2.pdf>

Legal Responsibility of International Organisations in International Law. <https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/Research/International%20Law/il100211summary.pdf>

UN report – Responsibility of IO. https://legal.un.org/ilc/documentation/english/a_cn4_564.pdf

Oguno, P.: The Legal Status, Responsibility and Liability of International Institutions Under International Law. Journal of Law, Policy and Globalization, Vol.47, 2016
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JLPG/article/viewFile/29661/30454>

Michael Barnett and Martha Finnemore, Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell University Press, 2004.

W. M. Cole, Sovereignty Relinquished? Explaining Commitment to the International Human Rights Covenants, 1966-1999. American Sociological Review 70 (3):472-95, 2005.

Paul Diehl, The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World. Lynn Rienner, 2001.

Margaret Keck and Kathryn Sikkink, Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics, Cornell University Press. 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 SJ/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Matej Navrátil, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-010/20				Názov predmetu: Podanie žiadosti o PhD grant			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
44,7	53,79	1,52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1641/25	Názov predmetu: Pokročilé výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 3 Za obdobie štúdia: 26 / 39 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand musí absolvovať 4 moduly (3+1) z oboch častí (kvalitatívnej a kvantitatívnej), ale počet absolvovaných modulov závisí od ich doktorandského štúdia. Výskumná orientácia. Keď si doktorandi určia svoj výskumný problém (v rámci predmetu Research design, ktorý je podmienkou tohto predmetu), použijú metodológiu, ktorá je najvhodnejšia na riešenie problému ich vlastnej dizertačnej práce. Doktorand si teda vyberie 3 moduly z časti, ktorá je relevantná pre ich výskum v rámci doktorandského štúdia. A pomôže mu prehliadť zručnosti a týmto spôsobom vybudovať vlastnú dizertačnú prácu a 1 modul z časti, ktorá nezodpovedá ich metodologickému výberu v dizertačnej práci. Napríklad, ak doktorand realizuje kvalitatívny výskum, vyberie si 3 moduly z časti I a 1 modul z časti II, aby splnil požiadavky kurzu, ale odporúča sa, aby si ich vybral čo najviac. Praktické moduly o výskumných metódach absolvované na letných/zimných metodických kurzoch sa započítavajú ako akýkoľvek modul absolvovaný v rámci kvalitatívnej alebo kvantitatívnej časti. Úlohy súvisiace s jednotlivými modulmi Predregistrovaný protokol Prezentácia a obhajoba vlastného návrhu súvisiaceho s modulmi a dizertačnou prácou Hodnotenie: ne/absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Doktorand bude schopný identifikovať kľúčové kroky a voľby v dizajne výskumu, analyzovať a diskutovať o silných a slabých stránkach rôznych dizajnových volieb v ich vlastnej práci a v práci iných, prípadne vytvoriť a kriticky reflektovať svoje vlastné výskumné dizajny. Časť I a časť II prebiehajú paralelne, pričom každá z nich je venovaná kvalitatívnym, resp. kvantitatívnym výskumným metódam. Študenti si vyberajú moduly z oboch častí po diskusii so svojim príslušným školiteľom tak, aby odrážali ich individuálne potreby pri vykonávaní doktorandského výskumu. Doktorand číta a diskutuje o pridelených textoch, praktických prípadových štúdiách a uvažujú o vlastnom výskume a uplatňujú novozískané zručnosti vo svojich vlastných výskumných plánoch. Keďže tento predmet je praktickým cvičením na vykonávanie	

empirických sociálnych vied, jednotlivé moduly sa zameriavajú na osvojenie si techník výskumu a analýzy sociálnych javov na praktickej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

ČASŤ 1: KVALITATÍVNE METÓDY

Komparatívny dizajn a prípadová štúdia

Pochopenie sledovania procesov

Interpretačný prístup: kvalitatívny rozhovor a analýza

Kvalitatívna analýza textových údajov

ČASŤ 2: KVANTITATÍVNE METÓDY

Prieskumy

Experimenty

Štandardy vykazovania kvantitatívneho výskumu

Postupy otvorenej vedy

Odporúčaná literatúra:

Yin, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications

Lijphart, A. 1971. „Comparative Politics and the Comparative Method“, The American Political Science Review, Vol. 65, No. 3., pp. 682-693. <http://www.jkarp.com/s2008/Lijphart.pdf>

Beach and Pedersen (2013) Process Tracing: Foundations and Guidelines Ann Arbor: University of Michigan Press

Kvale, Steiner. 2009. “Seven Stages of an Interview Investigation,” In: Interviews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing. London: Sage, pp. 97-208.

Aberbach, J.D. and Rockman, B.A., 2002. Conducting and coding elite interviews. PS: Political Science & Politics, 35(4), pp.673-676

Lomsky-Feder, Edna. 2004. “Life Stories, War, and Veterans: On the Social Distribution of Memories”. In: Ethos 32(1): 82-109.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., Ing. Marta Kahancová, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD., JUDr. Eduard Csudai

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2025

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-200/25			Názov predmetu: Publikácia v# zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q1, Q2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 30							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-220/25			Názov predmetu: Publikácia v #zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q1, Q2 (doktorand/ka je členom veľkého autorského kolektívu)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 10							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-210/25				Názov predmetu: Publikácia v# zahraničnom alebo domácom indexovanom časopise, v#databáze WoS / Scopus – Q3, Q4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 20							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-230/25				Názov predmetu: Publikácia v #zahraničnom alebo domácom recenzovanom časopise			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 10							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1646/25	Názov predmetu: Seminár z kvalitatívnych metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka a aktívna účasť na diskusiách a cvičeniach (20%). V bodoch za účasť sa hodnotí aktivita na cvičeniach a diskusiách v rámci workshopu. 2. Priebežná skúška resp. zadanie vypracované po prvej časti semestra (30%). Študenti preukážu znalosti nadobudnuté v prvej časti semestra. Koordinátorka kurzu oznámi vopred presnú štruktúru skúšky – pôjde buď o set otázok, na ktoré sa bude vyžadovať kratšia odpoveď, alebo o výber z troch možností na dlhšiu esej. 3. Výskumný návrh (50%). Študenti predložia návrh výskumného postupu, ktorý využije jednu z metód preberaných na workshope. Návrh bude odovzdaný v skúškovom období, podrobnejšie inštrukcie budú poskytnuté vopred. Študenti majú nárok na jeden opravný termín záverečnej práce. V súlade so študijným poriadkom FSEV UK môžu študenti vymeškať dva týždenné bloky, absencie budú ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom fakulty. Hodnotenie: ne/absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Workshop v kvalitatívnych metódach je pokročilým kurzom pre študentov doktorandského stupňa, ktorí majú záujem prehĺbiť porozumenie rôznym prístupom k štúdiu európskej spoločnosti a politiky a k súčasným trendom výskumu medzinárodných a nadnárodných javov. V priebehu kurzu budú môcť študenti hlbšie nahliadnuť do práce výskumníkov, ktorí pracujú s rôznymi teoretickými a metodologickými rámcami. Kurz bude mať úvodnú a záverečnú sekciu, zamerané na základy kvalitatívneho výskumu pre študentov doktorského štúdia. V priebehu semestra predpokladáme prezentácie a diskusie, na ktorých privítame kolegov z FSEV a ďalších domácich aj zahraničných pracovísk. Každé stretnutie sa začne úvodnou prezentáciou výskumného rámca a bude pokračovať interaktívnou diskusiou. Od študentov očakávame, že prídu na stretnutia pripravení – so znalosťou základnej literatúry na daný týždeň a ochotou diskutovať s domácimi aj hosťujúcimi výskumníkmi. Okrem prístupu do „produkčnej miestnosti“ rôznorodých výskumných štýlov získajú študenti aj	

možnosť trénovať zručnosti akademickej komunikácie (konštruktívna kritika, debata zameraná na argumenty, atď.)
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova kurzu: (Poradie tém a niektoré akcenty v obsahu sa môžu meniť v závislosti na časových možnostiach hosťujúcich výskumníkov a prednášajúcich.) 1. Úvod do kurzu a predstavenie tematických okruhov. Predstavenie účastníkov kurzu, cieľov a syláb. Metodológia v doktorskej práci. 2. Terénny výskum, kritika pojmu „terén“ a kontextov jeho vzniku. Dedičstvo kolonializmu, etika a ich význam v súčasných medzinárodných vzťahoch a európskych štúdiách. 3. Prístupy k štúdiu konfliktu, mieru a spolupráce. Medzinárodné a nadnárodné procesy, aktéri a inštitúcie. 4. Kvalitatívne metódy a ich význam v posúvaní poznania politickej teórie a filozofie. Štúdium štátnosti a neuznaných štátov. 5. Historické a etnografické metódy. Zameranie na post-socializmus. 6. Komplexnosť v Antropocéne. Medzinárodné vzťahy a interdisciplinárne konverzácie na tému spolupráce ľudských aktérov a ďalších obyvateľov sveta (human and non-human agency). 7. Feministické prístupy k štúdiu politiky. Rod ako uhol analýzy. 8. Plávanie v mäťúcich a ťažko dostupných kontextoch. Výskumný rozhovor a ďalšie konverzačné stratégie. 9. Analýza audiovizuálneho materiálu. Orientácia medzi slovami a obrazmi. 10. Svet doma. Štúdium globálnych procesov v miestnych kontextoch. Mestská etnografia a prieniky medzi výskumom a občianskymi iniciatívami. 11. Metódy výskumu právnych zdrojov. Orientácia v práci európskych súdov. Lokalizácia, zber a analýza súdnych dokumentov. 12. Záverečné kolokvium.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Literatúra (odporúčaná aj doplnková) bude uvedená na stránkach predmetu. Študenti budú pracovať s rôznymi typmi zdrojov, vrátane monografií, recenzovaných odborných článkov, komentárov a audio-vizuálneho materiálu týkajúceho sa témy. Zoznam literatúry bude v každom semestri doplnený o novší výskum a výskum reflektujúci prácu hosťujúcich prezentujúcich. Aradau, C. and J. Huysmans (2019) “Assembling Credibility: Knowledge, Method and Critique in Times of ‘Post-Truth’” <i>Security Dialogue</i> 50(1): 40-58. Bolker, J. (1998) <i>Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day</i> (Holt Paperbacks). Caspersen, N. (2012) <i>Unrecognized States</i>. London: Polity. Chandler, D. and C. Fuchs (Eds) (2019) <i>Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data</i>. London: University of Westminster. Crick, B. (2013) <i>In Defence of Politics</i>. London: Bloomsbury. Dzenovska, D. (2018). <i>School of Europeanness: Tolerance and other lessons in political liberalism in Latvia</i>. Ithaca and London: Cornell University Press. Harrington, C. (2016) “The Ends of the World: International Relations and the Anthropocene” <i>Millenium: Journal of International Studies</i> 44, no. 3: 478-498. Kurtović, L. and N. Sargsyan. 2019. “After Utopia: Leftist Imaginaries and activist politics in the postsocialist world”. <i>History and Anthropology</i> 30(1): 1-19. Kuus, M (2014). <i>Geopolitics and Expertise</i>. Chichester: John Wiley and Sons. Madarova, Z. (2019) <i>Ako odvrávať novembru 1989</i>. Bratislava: Aspekt.

Makovicky, N. (2014). Neoliberalism, Personhood and Postsocialism: Enterprising Selves in Changing Economies. London: Routledge.

Nicolaidis, K., B. Sebe and G. Maas (2015) Echoes of Empire: Memory, Identity and Colonial Legacies. London: I.B.Tauris.

Pospisil, J. (2019) Peace in Political Unsettlement: Beyond Solving Conflict. Cham: Palgrave.

Scott, J. C. (2005) Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed. Yale University Press.

Sheller, M. (2018). Mobility justice: The Politics of Movement in an Age of Extremes. London: Verso.

Vrasti, W. (2010) "Dr Strangelove, or How I Learned to Stop Worrying about Methodology and Love Writing". Millenium: Journal of International Studies 39(1): 79-88.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., Mgr. Jakub Csabay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-240/25				Názov predmetu: Školenie záverečnej práce na I. a #II. stupni			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1642/25	Názov predmetu: Výskum a publikovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch vypracovanie zadání - písomné a prezentačné výstupy záverečná prezentácia a#diskusia k#PhD projektu Hodnotenie: ne/absolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledkom kurzu je doplnenie niektorých špecifických výskumných metód a postupov. Doplnenie aspektov výskumného dizajnu a zručností v prezentovaní výsledkov - písomne i ústne. Kritická reflexia prezentačných schopností a tréning rôznych foriem akademického prejavu. Študenti sa absolvovaním kurzu tiež naučia komunikácii s odbornými časopismi a budú pripravení prezentovať výsledky svojej výskumnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Doplnenie výsk. metód o niektoré špecifické postupy - výskum elít Niektoré špecifické aspekty výskumu - pozicionalita, intersekcionalita Grounded theory Zásady prezentovania výskumu Ako efektívne písať peer reviews? Ako efektívne pracovať s reviews? Ako efektívne písať abstrakt a project proposal Publikovanie v odborných časopisoch, správny výber a efektívny postup: kvalitné vs. predatorské časopisy Umelá inteligencia vo vede	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). Writing scientific research articles: Strategy and steps. John Wiley & Sons.

Ortinau, D. J. (2011). Writing and publishing important scientific articles: A reviewer's perspective. *Journal of Business Research*, 64(2), 150-156.

Kelly, J., Sadeghieh, T., & Adeli, K. (2014). Peer review in scientific publications: benefits, critiques, & a survival guide. *Ejifcc*, 25(3), 227.

August, E. T., & Brouwer, A. F. (2024). How to write an effective journal peer review using a staged writing approach: a best-practice guide for early-career researchers. *International Journal of Epidemiology*, 53(6), dyae154.

Richtig, G., Berger, M., Lange#Asschenfeldt, B., Aberer, W., & Richtig, E. (2018). Problems and challenges of predatory journals. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(9), 1441-1449.

Faulkner, S. L., & Trotter, S. P. (2017). Data Saturation. In J. Matthes, C. S. Davis, & R. F. Potter, *The International Encyclopedia of Communication Research Methods*. John Wiley & Sons, Inc.

Hancock, A.-M. (2007). Intersectionality as a Normative and Empirical Paradigm. *Politics & Gender*, 3(2), 248-254. doi: doi:10.1017/S1743923X07000062

ñRich, R. C., Brians, C. L., Manheim, J. B., & Willnat, L. (2018). *Empirical Political Analysis*. New York: Routledge. doi: <https://doi.org/10.4324/9781315109664>

Seale, C. (ed.) (2012) *Researching Society and Culture*, 3rd edition, London: Sage.

Coppedge, M. (2012). *Democratization and Research Methos*, Cambridge: Cambridge University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2025

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1648/25				Názov predmetu: Výskumná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1560 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 20							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet predstavuje stáž v inštitúcii so súvisom v študijnom odbore, doma alebo v zahraničí, s minimálnou dĺžkou 10 hodín týždenne (min. 120 hodín). Podmienkou pre uznanie stáže je: zmluva o zabezpečení odbornej stáže potvrdenie o stáži organizácie so špecifikáciou role a časového rámca krátka správa o samotnej stáži (nadobudnuté skúsenosti, význam pre štúdium či zber dát pre spracovanie dizertačnej práce) Hodnotenie: ne/absolvoval							
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú praktické skúsenosti z aplikácie nadobudnutých teoretických a vedeckých poznatkov v ich študijnom odbore. Získajú skúsenosti so spracovaním odborných informácií, z aplikácie vedomostí v konkrétnej téme, špecifických zručností v závislosti od hostiteľskej inštitúcie, a tak možnosť lepšie uspieť na trhu práce.							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1649/25				Názov predmetu: Výskumná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1560 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 20							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet predstavuje stáž v inštitúcii so súvisom v študijnom odbore, doma alebo v zahraničí, s minimálnou dĺžkou 10 hodín týždenne (min. 120 hodín). Podmienkou pre uznanie stáže je: zmluva o zabezpečení odbornej stáže potvrdenie o stáži organizácie so špecifikáciou role a časového rámca krátka správa o samotnej stáži (nadobudnuté skúsenosti, význam pre štúdium či zber dát pre spracovanie dizertačnej práce) Hodnotenie: ne/absolvoval							
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú praktické skúsenosti z aplikácie nadobudnutých teoretických a vedeckých poznatkov v ich študijnom odbore. Získajú skúsenosti so spracovaním odborných informácií, z aplikácie vedomostí v konkrétnej téme, špecifických zručností v závislosti od hostiteľskej inštitúcie, a tak možnosť lepšie uspieť na trhu práce.							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2025
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1640/25	Názov predmetu: Výskumný dizajn
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 Úlohy súvisiace s čítaním každého modulu a aplikované na reálne prípady. Úlohy sa majú odovzdať 2 dni pred stretnutím modulu (vo forme študentských poznámok k prípadovej štúdii a/alebo vlastnému PhD. projektu) na tieto témy: operacionalizácia konceptu, etické dôsledky, dizajn vyšetrovania, zber údajov Návrh výskumu: prezentácia + písomný. Návrh výskumu obsahuje: (1) ústrednú výskumnú otázku (otázky), (2) literatúru a/alebo diskusiu, ktorú sa snaží riešiť, (3) argument alebo teóriu/hypotézu, (4) metodológiu, ktorá sa použije v projekte, (5) kritériá výberu prípadu a (6) plán zberu a analýzy údajov, ktoré budú slúžiť na zodpovedanie výskumnej otázky (otázok). Aktívna účasť na výučbe Hodnotenie: ne/absolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Doktorand by mal byť schopní identifikovať kľúčové kroky a voľby v dizajne výskumu, analyzovať a diskutovať o silných a slabých stránkach rôznych dizajnových volieb v ich vlastnej práci a v práci iných, prípadne vytvoriť a kriticky reflektovať svoje vlastné výskumné dizajny, pretože cieľom je poskytnúť doktorandom hlboké znalosti a praktické skúsenosti s vývojom výskumného dizajnu - predtým, ako sa podrobnejšie ponoria do výberu metód a implementácie. Prednášky v rámci výskumného dizajnu sa zameriavajú na vzťah medzi identifikáciou výskumného problému, formuláciou výskumných otázok, vykonaním efektívneho prehľadu literatúry, vytvorením teoretického rámca, konceptualizáciou a operacionalizáciou, výberom metodologického prístupu, výberom prípadov a údajov a etickými aspektmi vo výskumnom dizajne.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Čo je spoločensko-vedný výskum Ako operacionalizovať kľúčové pojmy a vybrať výskumnú vzorku Ako identifikovať a zmierniť kľúčové etické dôsledky vášho výskumu	

Plánovanie výskumu: ako vypracovať relevantné výskumné problémy a otázky Výkonávanie terénneho výskumu: zber údajov Podávanie správ o výskume: vedecká práca a návrh výskumu							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Toshkov, D. 2016. Research Design in Political Science. Palgrave Macmillan Robson, Colin. 2006. Real World Research. Oxford: Blackwell Publishing Bos, J. 2020. Research ethics for students in the social sciences. Springer Nature. Hoover, Kenneth, and Donovan, Todd. 2001. "Thinking Scientifically," In: The Elements of Social Scientific Thinking. Boston: St. Martins Fujii, L. 2012. Research ethics 101: dilemmas and responsibilities. PS, Political Science & Politics, 45(4), 717-723. Knopf, J.W. 2006. Doing a literature review, Political Science & Politics, 39(1), pp. 127-133. Schwartz-Shea, P., & Yanow, D. 2013. Interpretive research design: Concepts and processes. Routledge. Ragin, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London: Pine Forge Press Wolcott, Harry F. 2001. Writing Up Qualitative Research. London: Sage APSA 2020. Principles and Guidance for Human Subjects Research. American Political Science Association. https://connect.apsanet.org/hsr/principles-and-guidance/							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ/English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.10.2025							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							