

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UAPen-10/21	Akademické spôsobilosti.....	2
2. 1-UAPen-1430/24	Assessment a development centrá.....	4
3. 1-UAPen-1280/24	Environmentálna psychológia.....	6
4. 1-UAPen-30/21	História psychológie.....	9
5. 1-UAPen-1300/25	Intervencie školskej psychológie.....	11
6. 1-UAPen-560/25	Klinická psychológia.....	13
7. 1-UAPen-130/24	Kognitívna psychológia.....	15
8. 1-UAPen-1440/24	Konflikty a ich riešenie.....	17
9. 1-UAPen-1450/25	Krízová intervencia.....	19
10. 1-UAPen-1050/23	Medzikultúrna psychológia.....	21
11. 1-UAPen-220/22	Metodológia a metódy psychológie- kvalitatívne metódy.....	23
12. 1-UAPen-150/25	Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy.....	25
13. 1-UAPen-50/23	Neuropsychológia a neurofyziológia.....	27
14. 1-UAPen-1310/25	Odborná stáž v psychológii.....	29
15. 1-UAPen-110/23	Organizačná a pracovná psychológia.....	31
16. 1-UAPen-550/25	Pedagogická a školská psychológia.....	33
17. 1-UAPen-140/24	Poradenská psychológia.....	36
18. 1-UAPen-1460/25	Pozitívna psychológia.....	38
19. 1-UAPen-1400/22	Prezentačné zručnosti.....	40
20. 1-UAPen-SS6/24	Psychológia (štátnicový predmet).....	42
21. 1-UAPen-290/21	Psychológia jazyka.....	44
22. 1-UAPen-170/24	Psychológia marketingovej komunikácie.....	46
23. 1-UAPen-770/22	Psychológia minoritných skupín.....	48
24. 1-UAPen-1190/24	Psychológia náboženstva.....	50
25. 1-UAPen-80/25	Psychológia osobnosti.....	52
26. 1-UAPen-1350/23	Psychológia rodiny.....	54
27. 1-UAPen-1230/21	Psychológia tvorivosti.....	56
28. 1-UAPen-1260/21	Psychológia užívania drog.....	58
29. 1-UAPen-1060/24	Psychológia zdravia.....	60
30. 1-UAPen-160/24	Psychológia životného cyklu.....	62
31. 1-UAPen-1410/22	Rozvoj trénerských a facilitáčnych zručností.....	64
32. 1-UAPen-280/21	Seminár k záverečnej práci 1.....	66
33. 1-UAPen-260/21	Seminár k záverečnej práci 2.....	68
34. 1-UAPen-70/25	Sociálna psychológia.....	70
35. 1-UAPen-100/25	Sociálnopsychologický výcvik 1.....	72
36. 1-UAPen-1360/22	Štatistický seminár k bakalárskej práci.....	74
37. 1-UAPen-200/25	Štatistika.....	76
38. 1-UAPen-270/21	Všeobecná psychológia 1.....	78
39. 1-UAPen-60/21	Všeobecná psychológia 2.....	80
40. 1-UAPen-40/23	Vývinová psychológia.....	82
41. 1-UAPen-250/21	Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	84
42. 1-UAPen-1420/24	Zvládanie záťažových situácií.....	86

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-10/21	Názov predmetu: Akademické spôsobilosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu je rozvoj kľúčových akademických zručností, ktoré budú študenti/ky využívať počas univerzitného štúdia. Študenti/ky získajú informácie o základoch metodológie výskumu a osvoja si základy písania a prezentovania vedeckých prác. Budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po samotné spracovanie textu a jeho prezentáciu). Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, digitálne zručnosti, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné schopnosti a kultivovaný jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecké vs. laické poznávanie a jazyk 2. Výskumný plán 3. Výskumný predmet a problém 4. Ciele výskumu, výskumné hypotézy a otázky 5. Vyhľadávanie vedeckých zdrojov 6. Digitálne zručnosti	

7. Kritické čítanie vedeckých zdrojov 8. Základy vedeckého písania 9. Akademická integrita a etika 10. Štruktúra IMRaD 11. Komunikácia a tímová práca 12. Prezentačné zručnosti					
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association. American Psychological Association. Bailey, S. (2011). Academic writing. A handbook for international students. Routledge. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing. A practical handbook. Routledge. Hopkins, D., & Reid, T. (2018). The Academic Skills Handbook. Sage. Simpson, S. (2015). Essential study skills. Bookboon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
35,33	26,67	20,0	7,33	4,67	6,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD., Mgr. Elena Mikhina					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1430/24	Názov predmetu: Assessment a development centra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška vo forme realizácie finálneho Development Centra pre reálne účastníčky a účastníkov (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti/ky schopní/é samostatne vytvoriť a viesť jednoduché Assessment alebo Development centrum a hodnotiť stanovené kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra Assessment a Development Centier 2. Výber a hodnotenie kompetencií 3. Dizajnovanie AC / DC 4. Rolové úlohy 5. LGD leaderless group discussion 6. Behaviorálne interview 7. Osobnostné dotazníky a psychologické testovanie 8. DC – simulácie a trenažéry 9. praktická realizácia AC	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Cengage. Armstrong, M. (2005). A Handbook of Management and Leadership. Kogan Page. Ballantyne, I., & Povah, N. (2004). Assessment and Development Centres. Routledge. Rao, T.V., & Chawla, N. (2004). 360 Degree Feedback and Assessment and Development Centres. Excel Books.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Sklenárová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1280/24	Názov predmetu: Environmentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje prednášky a praktické cvičenia. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Semestrálne čítanie a aktívna účasť v diskusii (max. 10 bodov) Individuálny projekt: Spracovanie príspevku na sociálne siete (max. 10 bodov) Skupinová práca: návrh kampane (max. 10 bodov) Individuálny záverečný projekt: zhodnotenie individuálneho dopadu a sebareflexia v kontexte vzťahu s prostredím (max. 10 bodov) Online kvízy (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): záverečná skúška v skúškovom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú prehľad o základných psychologických súvislostiach vzťahu človeka s jeho prostredím/prírodou. Kurz sa fokusuje predovšetkým problematiku klimatických zmien a klimatickej krízy, ktorá v posledných rokoch čoraz viac rezonuje v spoločnosti a naučí študentov/ky nové poznatky v oblasti psychológie aplikovať v kontexte problému klimatickej zmeny. Vďaka predmetu si osvoja základné poznatky aj z iných spoločenských vied (ekonómie, sociológie, behaviorálnych vied) a ich aplikáciu na problém klimatickej zmeny. Osvoja si poznatky nielen o práci s jednotlivcom, ale aj so širšími komunitami a o princípoch spoločenských zmien.	

Absolventi/ky predmetu sa naučia aplikovať aktuálne poznatky v oblasti psychológie na pomoc pri riešení a zvládání klimatickej krízy, v oblasti tvorby kampaní, preventívnych programov, podpore aktivizmu, komunitných aktivít a individuálneho psychologického poradenstva. Študenti/ky si osvoja schopnosť reflexie hodnotových konfliktov a eticky náročných otázok pri svojej práci.

Naučia sa samostatnej práci s odbornou literatúrou, osvoja si zručnosti prípravy odborného textu a prezentácie odborných poznatkov, vrátane obhajoby svojho stanoviska pred odborným aj laickým publikom. Osvoja si zručnosti potrebné pre popularizáciu vedy a základné princípy zrozumiteľnej komunikácie smerom k verejnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do environmentálnej psychológie, úloha psychológie v pochopení a riešení klimatickej krízy
2. Človek a príroda – historické, filozofické a sociologické perspektívy
3. Vnímanie rizika plynúceho z klimatických zmien
4. Šťastie, well-being a konzumerizmus
5. Motívy ochrany prírody, úloha obranných mechanizmov v reakcii na klimatickú krízu
6. Environmentálna identita
7. Situačné, sociálne vplyvy a úloha komunity
8. Klimatická kríza a jej dopad na duševné zdravie
9. Zmena správania a postojov smerom k prostrediu a k ochrane prírody
10. Komunikácia klimatickej krízy
11. Únava z pomáhania a syndróm vyhorenie pri ochrane prírody, podpora resiliencie v kontexte klimatickej krízy
12. Etické dilemy a výzvy psychológie pre ochranu klímy

Odporúčaná literatúra:

Swim, J., Clayton, S., Doherty, T., Gifford, R., Howard, G., Reser, J., Stern, P. & Weber, E. (2009). Psychology and global climate change: Addressing a multi-faceted phenomenon and set of challenges. A report by the American Psychological Association's task force on the interface between psychology and global climate change. Available online 5.11.2020 <https://www.apa.org/science/about/publications/climate-change>

Center for Research on Environmental Decisions. (2009). The Psychology of Climate Change Communication: A Guide for Scientists, Journalists, Educators, Political Aides, and the Interested Public. Available online 5.11.2020 http://guide.cred.columbia.edu/pdfs/CREDguide_full-res.pdf

Maier, K. J., Whitehead, G. I., & Walter, M. I. (2018). Teaching Psychology and Climate Change. *Teaching of Psychology*, 45(3), 226–234. doi:10.1177/0098628318779261

Rosling, H.; Rosling, O., Rosling Ronnund, A. (2018). Factfulness. Sceptre.

Thøgersen, J. (2014). Unsustainable consumption: Basic causes and implications for policy. *European Psychologist*, 19, p. 84-95. doi: 10.1027/1016-9040/a000176

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
25,0	33,33	33,33	8,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dominika Kunová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-30/21	Názov predmetu: História psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia (prebehne v skúškovom období) Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní na týždennej báze (práca s rôznymi druhmi textov a následný kvíz zameraný na čítanie s porozumením a prácu s pojmovým aparátom v prostredí Moodle) Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie kritickej eseje podľa zadaných kritérií + príprava rovesníckeho hodnotenia eseje podľa stanovenej matice kritérií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o kontinuite rozvoja psychologického myslenia a bádania. Bude poznať hlavné smery a prístupy v histórii psychologickéj vedy, získa prehľad v hlavných psychologických špecializáciách, výskumných a klinických postupoch jednotlivých smerov a ich prínose pre súčasnú psychológiu. Získané poznatky sú zamerané aj na medziodborové súvislosti psychologickéj vedy, vďaka čomu študent/ka disponuje aj základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied.	

Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s využitím relevantnej literatúry (vrátane jej korektného citovania), nájsť a obhájiť relevantné argumenty pri evaluácii psychologických teórií a výskumov. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov/liek a priekopníkov/čiek psychológie, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty a svoje stanoviská formulovať v kultivovanom a odbornom prejave.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do dejín psychológie, psychologické smery a disciplíny.
2. Predpoklady vzniku psychológie ako samostatnej vedy: filozofia, fyziológia, psychofyzika.
3. Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny.
4. Historické experimentálne psychologické školy: Štrukturalizmus a funkcionalizmus.
5. Gestaltizmus - tvarová psychológia (Lipská a Berlínska škola, neogestaltizmus).
6. Psychodynamické koncepcie I. (psychoanalýza).
7. Psychodynamické koncepcie II. (kultúrna psychoanalýza, neopsychoanalýza).
8. Behaviorizmus a neobehaviorizmus.
9. Existenciálna a humanistická psychológia. Pozitívna psychológia.
10. Kognitivistická vs. kognitívna psychológia: prvá a druhá kognitívna revolúcia.
11. Postmoderné smery v psychológii a súčasné psychológia.
12. História slovenskej a českej psychológie.
13. Zhrnutie psychologických smerov a ich metód.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
40,38	30,77	12,18	5,13	3,21	8,33

Vyučujúci: Mgr. Timotea Vráblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1300/25	Názov predmetu: Intervencie školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky a praktické zručnosti v oblasti diagnostickej a intervenčnej činnosti školského/kej psychológa/psychologičky, dokáže identifikovať potreby intervencie v prostredí školy, navrhnúť a vyhodnotiť intervenčné postupy pre praktické psychologické problémy vyplývajúce zo školského prostredia. Po absolvovaní predmetu študent/ka sa dokáže orientovať v odborných zdrojoch, spolupracovať v tíme a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, svoje stanoviská formulovať v kultivovanom a odbornom prejave, prijať a poskytnúť spätnú väzbu k vlastným intervenčným stratégiám.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, intervencie v prostredí školy. 2. Úloha školského/kej psychológa/psychologičky v systéme školy. Diagnostická a intervenčná činnosť školského/kej psychológa/psychologičky. 3. Školská zrelosť a pripravenosť, intervenčná činnosť spojená s adaptáciou detí na školské prostredie. 4. Intervencie v oblasti adaptácie žiakov pri zmene školy a prechode na vyšší stupeň vzdelávania. 5. Intervencie v oblasti dynamiky školskej triedy (kohézia skupiny, vzťahy v triede, klíma školskej triedy). 6. Intervencie v oblasti problémového a rizikového správania žiakov (šikanovanie, kyberšikanovanie, sebapoškodzovanie, záškoláctvo, vandalizmus, návykové látky). 7. Krízová intervencia v prostredí školy (typy krízových udalostí, školský intervenčný tím). 8. Intervencie v oblasti školskej úspešnosti žiakov/čiek, poradenská činnosť pre žiakov/čky so špecifickým vzdelávacími potrebami. 9. Intervencie v oblasti afektívnych problémov žiakov/čiek (úzkostné poruchy, strach zo školy, stres a tréma, vzťahové problémy). 10. Kariérové poradenstvo a profesijná orientácia žiakov/čiek.	

11. Podpora duševného zdravia a well-being v prostredí školy, intervenčná činnosť pre žiakov/čky, učiteľov/ky a rodičov.					
Odporúčaná literatúra: Diamond, E. et al. (2023). Psychology in the Schools: Addressing the Learning, Behavior, and Mental Health Needs of Students. Routledge. Dollarhide, C. T., & Lemberger-Trulove (2018). Theories of School Counseling for the 21st Century. Oxford University Press. Jimerson, S., Oakland, T., & Farrell, P. (2006). An International Handbook of School Psychology. Sage. Little, S. G. (2019). Behavioral Interventions in Schools: Evidence-Based Positive Strategies. American Psychological Association. Reed et al. (2013). Handbook of Crisis Intervention and Developmental Disabilities. Springer. (selected chapters) Roberts et al. (2005). Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment and Research. Oxford University Press. (selected chapters) Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. Woofalk, A. (2013). Psychology in Education. Pearson. Selected intervention programmes.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Peter Tóth					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-560/25	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o klinickom obraze jednotlivých duševných porúch, ich etiológii, psychologickéj diagnostike a možnostiach liečby. Študent/ka získa poznatky z oblasti všeobecnej orientácie v klinickej psychológii, ktoré sú zamerané na aktuálne dianie v odbore, vrátane aktuálnych výskumov a posunoch v možnostiach liečby (aktivita na prednáškach, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka má v závere kurzu osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v klinickej psychológii (aktivity, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka sa vie orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, a písať odborné texty (seminárna práca). Študent/ka sa na záver kurzu vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru (písomná práca), schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská (aktivity, seminárna práca) a tvorivým a pružným myslením (aktivity, seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka sa ďalej vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach (seminárna práca, písomná skúška). Študent/ka pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (seminárna práca). Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (aktivity). Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru (aktivity).	
Stručná osnova predmetu: .	
Odporúčaná literatúra: American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787	

Bernstein, D. A., Teachman, B. A., Olatunji, B. O., & De Los Reyes, A. (2024). Introduction to Clinical Psychology: Bridging Science and Practice (10th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Comer, R. J., Comer, J. S. (2018). Abnormal psychology (10th edition). Worth Publishers. ISBN: 978-1-319-06722-9

World Health Organization. (2016). International statistical classification of diseases and related health problems (10th ed.). <https://icd.who.int/browse10/2016/en>

World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Silvia Aziriová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-130/24	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/ka môže získať 100 bodov. Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári (10 bodov za každú, min. 1 bod z každej prezentácie je podmienkou pre absolvovanie kurzu) Záverečné hodnotenie (80 bodov): záverečný test Študent/ka môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa naučí základné témy skúmané kognitívnou psychológiou – jednou z hlavných psychologických disciplín. Okrem získaných teoretických vedomostí si študent počas seminára precvičí aj svoje prezentačné schopnosti a schopnosť profesionálne komunikovať. V tomto kurze sa študent/ka naučí informácie potrebné na pochopenie ľudského poznania, ktoré je základom pre pochopenie iných psychologických disciplín. Študent/ka zlepší svoju schopnosť premýšľať o psychologických procesoch vo všeobecnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Vnímanie 3. Pozornosť 4. Pamäť 5. Pamäťové procesy 6. Situačná informovanosť	

7. Organizácia znalostí 8. Rozhodovanie, riešenie problémov, kreativita 9. Myslenie a uvažovanie 10. Jazyk: čítanie a vnímanie 11. Jazyk: Produkcia 12. Sociálne vnímanie: presnosť odhadu osobnosti					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology. 6th edition. Cengage Learning. Endsley, M.R., & Jones, D.G. (2004). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. 2nd edition. Boca Raton, CRC Press. Odporúčaná literatúra: Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2015). Memory. 2nd edition. Psychology Press. Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory. Loss and Reconstruction. Psychology Press. Endsley, M.R., & Jones, D.G. (2004). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. 2nd edition. Boca Raton, CRC Press Eysenck, M.W., & Keane, M.T. (2015). Cognitive Psychology. A Students Handbook. 7th edition. Psychology Press. Goldstein, E.B. (2019). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. 5th edition. Cengage Learning.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
14,29	22,86	22,86	20,0	8,57	11,43
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Jana Kapcová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1440/24	Názov predmetu: Konflikty a ich riešenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, spísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky disponujú poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, získavajú základné poznatky o konfliktoch, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín. Študenti/ky ďalej získajú prehľad o princípoch pri vykonávaní psychologickéj činnosti pri riešení konfliktov akou je vedenie rozhovorov/pozorovanie. Študenti/ky uplatňujú tvorivosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, efektívne využívajú argumentačné stratégie a rozhodujú o morálnych, spoločenských a právnych súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
Odporúčaná literatúra: Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2006). The handbook of conflict resolution: Theory and practice (2nd ed.). Wiley Publishing. Fisher. R., Ury, W. (2011). Getting to Yes (revised ed.). Penguin Books.	

Cheldelin, S., Druckman, D., Fast, L. (eds.). (2003). Conflict: From Analysis to Intervention. Continuum. Kriesberg, L. (2003). Constructive Conflicts (2nd ed.). Rowman & Littlefield.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	37,5	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1450/25		Názov predmetu: Krízová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: .					
Výsledky vzdelávania: .					
Stručná osnova predmetu: .					
Odporúčaná literatúra: Mandatory - Golan, N. (1998). Treatment In Crisis Situations. Simon and Schuster.; Roberts, A. R. (Ed.). (2005). Crisis intervention handbook: Assessment, treatment, and research. Oxford university press. Recommended - Baldwin, B. A. (1979). Crisis intervention: An overview of theory and practice. The Counseling Psychologist, 8(2) 43-52. https://doi.org/10.1177/001100007900800207/ additional articles and contributions by this author, Lahad, M., Shacham, M., & Ayalon, O. (Eds.). (2013). The "BASIC Ph" model of coping and resiliency: theory, research and cross-cultural application. Jessica Kingsley Publishers; Mitchell, J. (2004). Crisis Intervention and Critical Incident Stress Management: A defense of the field; [PDF document Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/265190414_Crisis_Intervention_and_Critical_Incident_Stress_Management_A_defense_of_the_field/link/56dc4a2e08aebabdb4142032/download					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučující: Laura Ďurinová, MSc.
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1050/23	Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia priradeného článku na seminári (20 bodov), odovzdanie dvoch krátkych esejí a ich diskusia na seminári (30 bodov, 15 za každý esej), a zloženie záverečnej písomnej skúšky (50 bodov). Hodnotenie: prezentácia zadaného článku, dve eseje, záverečná písomná skúška. Spôsob hodnotenia bude upresnený na začiatku kurzu. Študent/ka môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Účasť na seminároch je povinná. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Kurz zoznámi študentov/ky s medzikultúrnou, kultúrnou a pôvodnými psychológiami. Dôraz sa bude klásť na pôvodnú psychológiu v krajinách, kde sú tieto psychológie rozvinuté. Kurz má za cieľ zlepšiť medzikultúrne porozumenie študentov/iek. Študent/ka sa dozvie o aktuálnom vývoji v disciplíne interkultúrnej a pôvodnej psychológie, získa znalosť teoretických základov týchto disciplín a špecifických problémov ich metodológie. Kurz tiež zahŕňa interkultúrne súvislosti psychologickéj diagnostiky. Študent/ka sa dozvie, kde hľadať relevantnú literatúru pre interkultúrnú, kultúrnú a pôvodnú psychológiu, precvičí si písanie akademického textu a prezentačné schopnosti. Študent/ka bude schopný/á nezávisle riešiť problémy spojené s interkultúrnymi rozdielmi a prezentovať svoje riešenie profesionálnym spôsobom. Kurz tiež zahŕňa etické, morálne a globálne súvislosti interkultúrneho psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Medzikultúrne, kultúrne a pôvodné psychológie. 2. Rasizmus a rasové stereotypy. Predsudky. Medziskupinové vzťahy. Ostrakizmus. 3. Klasifikácia kultúr. Akulturácia. 4. Kultúrne rozdiely v emóciách. Kultúrne rozdiely v kognícii. Medzikultúrne testovanie inteligencie. Kultúrne rozdiely v psychopatológii. 5. Pôvodná psychológia: Čína 6. Pôvodná psychológia: Kórea	

7. Pôvodná psychológia: Filipíny, India 8. Pôvodná psychológia: Japonsko, ďalšie krajiny 9. Metodologické problémy. 10. Medzikultúrne rozdiely v použití jazyka. Sapir-Whorfova hypotéza. 11. Kultúrne špecifiká čínskeho a kórejského jazyka. 12. Medzikultúrne rozdiely v dopravnom správaní. Medzikultúrna komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

Choi, S.-Ch., Han, G., & Kim, Ch.-W. (2007). Analysis of cultural emotion. Understanding of indigenous psychology for universal implications. In J. Valsiner & A. Rosa, The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology (s. 318-342). Cambridge: Cambridge University Press.

Choi, S.-Ch., & Han, G. (2008). Shimcheong psychology: A case of an emotional state for cultural psychology. International Journal for Dialogical Science, 3, 205-224.

Chen, X.-P., & Chen, Ch. C. (2004). On the intricacies of the Chinese guanxi: A process of guanxi development. Asia Pacific Journal of Management, 21, 305–324.

Hwang, K.-K. (1987). Face and favor: The Chinese power game. The American Journal of Sociology, 92, 944-974.

Lewis, R. D. (2006). When Cultures Collide: Leading Across Cultures (3rd editon). Boston, Nicholas Brealey International.

Williams, K.D., Nida, S.A. (ed., 2017). Ostracism, Exclusion, and Rejection. Routledge.

Spears, R., Tausch, N. (2012). Prejudice and Intergroup Relations. In M. Hewstone, W. Stroebe, K. Jonas (Eds.): An Introduction to Social Psychology. 5th edition. BPS Blackwell. (chapter 14)

Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (2012). Cross-cultural psychology. Research and applications (3rd edition). Cambridge University Press.

Shiraev, E.B., & Levy, D.A. (2017). Cross-cultural psychology. Critical Thinking and Contemporary Applications (6th edition). Routledge.

Behrens, K. Y. (2004). A multifaceted view of the concept of amae: Reconsidering the indigenous Japanese concept of relatedness. Human Development, 47, 1-27.

Reyes, J. (2015) Loób and Kapwa: An Introduction to a Filipino Virtue Ethics. Asian Philosophy, 25(2), 148-171.

Lewin, K. (1930). The Conflict Between Aristotelian and Galileian Modes of Thought in Contemporary Psychology. Journal of General Psychology, 5, 141–177.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41,67	16,67	16,67	8,33	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-220/22	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie- kvalitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečná skúška Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie priebežných zadaní. Záverečná skúška (50 bodov) zahŕňa vypracovanie záverečnej práce – návrhu na kvalitatívny výskum. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o kvalitatívnych prístupoch v psychologickom výskume, a vyskúša si samostatnú prácu s popisovanými metódami. Cieľom predmetu je formovať študentov/ky tak, aby sa stali kriticky uvažujúcimi a tolerantnými osobnosťami s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktorí budú schopní jedného dňa prevziať pochodeň inkrementálneho rozširovania a súčasne graduálneho skvalitňovania dostupného penza vedeckého výskumu v odbore psychológie. Predmet podporuje moderné pedagogické prístupy zameraných na študenta/ku (tzv. student-centered-learning) začlenením intenzívneho reading-listu, ktorý do procesu vnáša element interaktivity.	

Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať a spracovať relevantnú literatúru v odbore, a samostatne pracovať s kvalitatívnymi metódami.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Historicko-filozofické korene. Výskumný plán. Zber a záznam dát - interview, fókusová skupina, prípadová štúdia, pozorovanie. Spracovanie dát. Analýza dát. Validita a kvalita.					
Odporúčaná literatúra: Willig, C., & Stainton Rogers, W. (2017). The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology. Second Edition. SAGE. Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N., & Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics, Qualitative Research in Psychology, 16(3), 336-353.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
30,21	25,0	25,0	8,33	6,25	5,21
Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD., Mgr. Mirlinda Markaj					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-150/25	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti/ky poznajú princípy a štandardy psychologického výskumu (vrátane princípov etiky vo výskume) a rozvinú si zručnosti v oblasti kvantitatívneho psychologického výskumu. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s odbornými textami (od vyhľadávania relevantnej literatúry až po prezentáciu textov), získajú informácie a prax pri písaní a prezentácii kvantitatívnych vedeckých prác. Študenti/ky sa zapoja aj do aktuálnych výskumných aktivít na fakulte. Predmet využíva prístup zameraný na študenta/ku a ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálnu a skupinovú prácu, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné zručnosti a kultivované jazykové zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metodológie 2. Ontogenéza vedeckého výskumu 3. Výskumné projekty 4. Výskumná téma, problém a cieľ 5. Výskumné otázky a hypotézy 6. Populácia a výskumná vzorka 7. Metódy zberu údajov 8. Premenné a meranie 9. Experimentálny dizajn 10. Korelačný dizajn 11. Komparačný dizajn 12. Štruktúra IMRaD	
Odporúčaná literatúra: Obligatory literature:	

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (7th ed.). Pearson. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). Research Methods in Psychology. Pearson.

Recommended literature:

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). The Craft of Research (4th ed.). The University of Chicago Press.

Field, A., & Hole, G. J. (2003). How to design and report experiments. SAGE Publications Ltd.

McQueen, R. A., & Knussen, C. (2013). Essential research methods in psychology. SAGE Publications Ltd.

Pelham, B. W., & Blanton, H. (2019). Psychology research methods: A writing intensive approach. Academic Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
0,0	37,04	29,63	18,52	3,7	11,11

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Kutlay Usta

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-50/23	Názov predmetu: Neuropsychológia a neurofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. Hodnotenie počas semestra: testovanie znalostí, písomné práce, prezentácie (50 bodov) II. Záverečný skúšobný test (50 bodov) Je vyžadovaná dochádzka a účasť (umožnené dve chýbajúce hodiny). Pre získanie známky A je potrebných najmenej 91 bodov, pre získanie známky B je potrebných najmenej 81 bodov, pre získanie známky C je potrebných najmenej 73 bodov, pre získanie známky D je potrebných najmenej 66 bodov a pre získanie známky E je potrebných najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti/ky schopní/é porozumieť zloženiu a organizácii mozgu a nervového systému, ich funkciám a ich spojeniu s ľudskou myslou.	
Stručná osnova predmetu: Tento kurz predstaví základné princípy neurovedy: mozog, centrálny nervový systém a ich funkciu v vnímaní, pozornosti, pamäti, jazyku, exekutívnych funkciách, emóciách a sociálnom správaní. Témy zahŕňajú stavebné bloky nervového systému: neuróny, miechu, periférne nervy, mozog a jeho štruktúry.	
Odporúčaná literatúra: Dana, D. (2018). The polyvagal theory in therapy: Engaging the rhythm of regulation. W W Norton & Co. Siegel, D. J., & Payne Bryson, T. (2011). The whole-brain child: 12 revolutionary strategies to nurture your child's developing mind. Bantam Books. Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience. Psychology Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
35,29	29,41	19,61	5,88	7,84	1,96
Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc., Mgr. Silvia Aziriová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1310/25	Názov predmetu: Odborná stáž v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 208s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 24	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (100 bodov) pozostáva z: 1) podpísanej štandardnej zmluvy medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (0 bodov nutná podmienka) 2) potvrdenia absolvovaných hodín praxe na konkrétnom pracovisku (0 bodov, nutná podmienka) 3) zhodnotenie praxe zo strany študenta/ky (100 bodov) Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: .	
Stručná osnova predmetu: .	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa stáž realizuje, aj anglického jazyka	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
47,62	33,33	14,29	0,0	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Jana Talianová					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-110/23	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečná skúška. Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovávanie jedného individuálneho projektu (20 bodov); vypracovanie a prezentovanie jedného tímového projektu (40 bodov). Záverečná skúška (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o histórii a aktuálnom dianí v odbore Organizačná a pracovná psychológia. Ďalej získava poznatky z oblasti metodológie – kvantitatívnych a kvalitatívnych metódach. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať svoje stanoviská, tvorivo myslieť, formulovať svoje stanoviská v kultivovanom a odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizačná a pracovná psychológia – historický exkurz vývoja disciplíny 2. Predmet pracovnej psychológie 3. Metodológia – prehľad kvantitatívnych a kvalitatívnych metód 4. Nábor a výber zamestnancov 5. Motivácia v práci – prehľad motivačných teórií 6. Pracovný výkon a výkonnosť 7. Štýly riadenia a riadiace štruktúry 8. Komunikácia a komunikačné systémy v organizácii 9. Pracovná spokojnosť 10. Work-life balance v organizáciách 11. Nezdravé pracoviská – aspekty	

patológie na pracovisku 12. Rozvoj technológií a ich vplyv na psychologickom trhu 13. Rozvoj zamestnancov					
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Cengage. Berryová, L. M. (2009). Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Ikar. Other recommended literature: Csikszentmihalyi, M. (2015): Flow-O šťastí a smyslu života. Portál. Leiter, M., Bakker, A., & Maslach, Ch. (2014) Burnout at Work: A psychological perspective (Current Issues in Work and Organizational Psychology. Psychology press. Mikulášťik, M. (2007). Managerská psychologie. Grada. Nakonečný, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Management press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
9,3	25,58	37,21	16,28	11,63	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD., doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-550/25	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežného hodnotenia + 40% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní na týždennej báze (40 bodov) a vedomostný test (20 bodov) Záverečná skúška (40 bodov) zahŕňa analýzu prípadovej štúdie zo školského prostredia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z pedagogickej a školskej psychológie, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín v kontexte školského prostredia. Dokáže aplikovať teoretické poznatky a výsledky výskumov a na základe teoretických poznatkov dokáže analyzovať rôzne školské situácie a prípadové štúdie zo školského prostredia. Po absolvovaní predmetu študent/ka má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v pedagogickej a školskej psychológii, dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky výskumov. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, plánovať a reflektovať vlastné vzdelávanie, pružne a tvorivo myslieť, samostatne reagovať pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do pedagogickej a školskej psychológie. Úloha psychológie vo vzdelávaní. 2. Vymedzenie predmetu pedagogickej a školskej psychológie, vzťah k ďalším príbuzným disciplinám psychológie a pedagogiky. Výskumné metódy pedagogickej psychológie.	

3. Školský/á psychológ/ička a jeho/jej úloha v prostredí školy, identifikačná, intervenčná a poradenská činnosť školského/ej psychológa/ičky. Supervízia a etika v práci školského/ej psychológa/ičky. Školské poradenské pracovisko.
4. Rôzne koncepcie a modely učenia a vyučovania a ich aplikácia. Tradičné verzus alternatívne vzdelávacie koncepcie.
5. Inovatívne didaktické metódy a prístupy. Digitálne technológie vo vzdelávaní.
6. Individuálne osobitosti žiakov/čiek a diverzita školskej triedy (osobnosť, motivácia, sociálne zázemie žiakov/čiek a ich vzťah k učeniu a vzdelávaniu).
7. Osobnosť učiteľa/ky, stávanie sa učiteľom/kou, syndróm vyhorenia, mobbing a bossing v prostredí školy.
8. Školská trieda ako sociálna skupina, dynamika školskej triedy, vzťahy v skupine, klíma školskej triedy.
9. Psychologické otázky výchovy v škole, analýza školských výchovných situácií, problémové správanie v školskej triede. Záškoláctvo.
10. Šikanovanie. Druhy šikanovania. Riešenie šikanovania v prostredí školy.
11. Psychologické otázky školskej úspešnosti, výkonnosti a hodnotenia. Príčiny školskej neúspešnosti.
12. Žiaci/čky so špecifickými vzdelávacími potrebami a školská inklúzia (vyučovanie a školsko-psychologické poradenstvo pre žiakov/čky s postihnutím, poruchami učenia, poruchami správania, poruchami pozornosti, poruchami autistického spektra a intelektovým nadaním).
13. Analýza prípadovej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. Ďalšia odporúčaná literatúra:

Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., & Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Inštitút priemyselnej výchovy.

Lemov, D. (2015). Teach like a champion 2.0. Wiley-Blackwell.

Fontana, D. (1997 a ďalšie vydania). Psychologie ve školní praxi. Portál.

Gajdošová, E., & Herényiová, G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Portál.

Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Aisis.

Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.

Sokolová, L. (2017). Čo ma čaká v škole? Univerzita Komenského v Bratislave.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Portál.

Švaříček, R., & Šedřová, K. et al. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
26,47	44,12	26,47	0,0	2,94	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Tamara Selecká

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-140/24	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Domáce úlohy – max 50 bodov. Písomné práce – max 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom/kám základné poznatky z poradenskej psychológie, oboznámiť ich s problematikou poradenského vzťahu, poradenského procesu a poskytnúť prehľad o jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva u nás. Cieľom kurzu je poskytnúť študentom/kám poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent/ka disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania a má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia. Absolvent/ka je tiež schopný/á prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky a vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických poradenských problémov v meniacom sa prostredí, samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu:	

Úvod do poradenskej psychológie Fázy poradenského procesu Účinné faktory poradenstva Kongruencia Empatia Bezpodmienečný pozitívny postoj Proces zmeny Poradenský vzťah Etika poradenskej práce					
Odporúčaná literatúra: Cozolino, L. (2004). The making of a therapist. Norton. Kottler, J. A. (2017). On being a therapist. Oxford University Press. Nelson-Jones, R. (2015). Basic counseling skills: A helper's manual. Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
83,33	12,96	0,0	3,7	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Silvia Aziriová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1460/25	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Recommended readings: Required reading: Snyder, C. R., Lopez, S. J., Marques, S. C., & Edwards, L. M. (2021). The Oxford Handbook of Positive Psychology. Oxford University Press, Incorporated. Seligman, M.E.P. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An Introduction. American Psychologist. 55 (1): 5 14. Additional literature: Ciarrochi, J., Atkins, P. W., Hayes, L. L., Sahdra, B. K., & Parker, P. (2016). Contextual Positive Psychology: Policy Recommendations for Implementing Positive Psychology into Schools. Frontiers in psychology, 7, 1561. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01561 Csikszentmihalyi, M., & Csikszentmihalyi, I. S. (Eds.). (1988). Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness. Cambridge University Press. Csikszentmihalyi, Mihaly. (1990). Flow: The psychology of optimal experience. Harper & Row Fredrickson, B. L. (1998). What good are positive emotions? Review of General Psychology, 2(3), 300-319. Fredrickson, B. L., & Losada, M.F. (2005). Positive affect and the complex dynamics of human flourishing. American Psychologist, 60(7), 678–686. doi:10.1037/0003-066X.60.7.678 Niemiec, R. M. (2013). VIA character strengths: Research and practice (the first 10 years). In H. H. Knoop & A. Delle Fave (Eds.), Well-being and cultures: Perspectives from positive psychology (pp. 11–29). Springer Science + Business Media. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4611-4_2 Seligman, M. E. P. (2002). Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment. New York: Free Press.	

Wong, P. T. P., & Roy, S. (2018). Critique of positive psychology and positive interventions. In Brown, N. J. L., Lomas, T., Eiroa-Orosa, F. J. (Eds.), The Routledge international handbook of critical positive psychology (pp. 142-160). Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1400/22	Názov predmetu: Prezentačné zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra tvorí 100% celkového hodnotenia. Priebežné zadania pozostávajú z individuálnych prezentácií – improvizovaná prezentácia, prezentácia s prípravou (s pomocou PowerPoint, Prezi prípadne iné médium) a prezentácia v online prostredí. Hodnotenie (% splneného priebežného zadania): A (91 – 100), B (81 – 91), C (73 – 81), D (66 – 73), E (60 – 66), Fx (menej ako 60) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia so základom prezentovania – ako si vybrať vhodný obsah a formu pre svoje cieľové publikum, ako vytvoriť prezentáciu a jej štruktúru, ako presvedčivo informácie odprezentovať. Cieľom vzdelávania je naučiť sa profesionálne odprezentovať svoje projekty a myšlienky, a nájsť svoj individuálny štýl.	
Stručná osnova predmetu: Príprava štruktúry prezentácie. Porozumenie a príprava na publikum, a odovzdanie informácií, ktoré potrebuje. Vytvorenie efektívneho vizuálu. Prezentovanie a zaujatie publika v online prostredí. Individuálny štýl prezentovania. Práca s trémou, zvládanie náročných alebo nečakaných situácií a náročného publika Metóda: zážitkové učenie, individuálna spätná väzba (video, peer spätná väzba)	
Odporúčaná literatúra: Gallo Carmine (2017, 2022). Talk like TED. Pan Books	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
72,73	15,91	4,55	0,0	2,27	4,55
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-SS6/24	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie s dôrazom oblasť všeobecnej, sociálnej psychológie a organizačnej a pracovnej psychológie. Preukáže schopnosť prepájať poznatky psychologických disciplín, jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy, výskumné a klinické metódy vzťahujúce sa k daným tematickým okruhom psychológie a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie.	
Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Všeobecná psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia: predmet psychológie a historické základy psychológie, biologické základy psychológie, psychický vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie a podmieňovanie, emócie, inteligencia (individuálne rozdiely), osobnosť, stres, zdravie a zvládanie. Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Sociálna psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v ďalších predmetoch bakalárskeho štúdia: predmet, metódy a história sociálnej psychológie, človek, spoločnosť a kultúra, identity, interpersonálne vnímanie, komunikácia, postoje a sociálne reprezentácie, sociálny vplyv, konformita a poslušnosť, skupiny a skupinová dynamika, vedecké vs. sociálne poznanie Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Organizačná a pracovná psychológia a ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v ďalších predmetoch bakalárskeho štúdia: predmet, metódy a história pracovnej psychológie, motivácia v práci, postoje v práci, pracovný výkon, produktívne správanie a správanie poškodzujúce organizáciu, stres, pracovné skupiny a tímy, vodcovstvo a vedenie, organizácia (kultúra a zmena).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.	

Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008-2018). Social Psychology. Prentice Hall/Pearson. Arnold, J., Randall, A. et al. (2016). Work psychology. Understanding Human Behaviour in the Workplace. Pearson

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Dátum poslednej zmeny: 04.07.2024
--

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-290/21	Názov predmetu: Psychológia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári (prezentácia zadaného akademického článku a prezentácia seminárnej práce) Záverečné hodnotenie: 80 bodov za seminárnu prácu Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstaví vybrané témy z lingvistiky relevantné pre psychológiu. Študenti/ky zlepšia porozumenie toho, ako sa jazyk a jazykové správanie vzťahujú k témam sociálnej a kognitívnej psychológie. Rovnako zlepši porozumenie jazykových prostredí odlišných od stredoeurópskych. Študent/ka získa teoretické porozumenie tomu ako psychológia pristupuje k témam spojených s jazykmi a ich používaním hovoriacimi. Študent/ka sa tiež dozvie informácie o vybraných pasážach z lingvistiky ako behaviorálnej vedy. Naučí sa ako sa orientovať v literatúre týkajúcej sa psychológie jazyka a ako túto literatúru vyhľadávať. Študent/ka napíše profesionálny akademický text a precvičí si jeho prezentáciu na verejnosti. V priebehu tvorby seminárnej práce si študent/ka precvičí schopnosť individuálnej práce na profesionálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Jednotky jazyka, biologický základ jazyka 3. Rozprávanie 4. Percepcia jazyka 5. Meranie jazykových kategórií, jazyk a osobnosť 6. Detekcia klamaní s pomocou jazykových nápodiev	

7. Jazyk a myslenie. Sapir-Whorfova hypotéza, Bilingvizmus 8. Sociálne aspekty použitia jazyka; jazyk, politika a skupinové správanie 9. Psychologické aspekty jazyka: Čínština 10. Psychologické aspekty jazyka: Kórejščina 11. Prednáška host'a 12. Chomského hierarchie jazykov					
Odporúčaná literatúra: Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2011). Fundamentals of Psycholinguistics. John Wiley & Sons. Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2018). The Handbook of Psycholinguistics. John Wiley & Sons. Fitch, K. L., & Sanders, R. E. (2005). Handbook of Language and Social Interaction. Lawrence Erlbaum Associates. Harley, T. A. (2014). The Psychology of Language. From Data to Theory. Psychology Press. Granhag, P. A., Vrij, A., & Verschuere, B. (2015). Detecting Deception. Current Challenges and Cognitive Approaches. Wiley. Menn, L. (2017). Psycholinguistics. Introduction and Applications. Plural Publishing. Spivey, M. J., McRae, K., & Joanisse, M. F. (2012). The Cambridge Handbook of Psycholinguistics. Cambridge University Press. Weatherall, A., Watson, B. M., & Gallois, C. (2007). Language, discourse and social psychology. Palgrave Macmillan.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30,0	20,0	20,0	10,0	15,0	5,0
Vyučujúci: Mgr. Timotea Vráblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-170/24	Názov predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch: Aktívna účasť na stretnutiach je povinná. Povolené sú maximálne 2 absencie. • Projekt 1: Náborová kampaň – Moja škola pre študentov stredných škôl • Projekt 2: V druhej polovici semestra študenti v malých skupinách pripravia projekt, kde aplikujú nadobudnuté vedomosti na analýzu konkrétnej marketingovej kampane. • Záverečná skúška: Písomná alebo ústna skúška zameraná na preverenie pochopenia kľúčových konceptov a schopnosti ich aplikovať v praxi. Hodnotenie: • Účasť a aktívna účasť na seminároch: 20% • Projekt 1: 30% • Projekt 2: 30% • Záverečná skúška: 20% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu "Psychológia marketingovej komunikácie" je poskytnúť študentom hlboké pochopenie psychologických princípov a teórií, ktoré ovplyvňujú procesy marketingovej komunikácie. Študenti sa naučia, ako tieto princípy aplikovať v praxi s cieľom efektívne komunikovať s cieľovými skupinami a ovplyvňovať ich rozhodovanie a správanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie marketingovej komunikácie • Základné pojmy a význam psychológie v marketingovej komunikácii. 2. Marketingový výskum • Kvalitatívny a kvantitatívny výskum 3. Percepčné procesy a ich vplyv na správanie spotrebiteľa	

- Ako ľudia vnímajú reklamné a marketingové stimuly.
4. Teórie presvedčovania a ich aplikácia v marketingovej komunikácii
 - Princípy presvedčovania a ich využitie v praxi.
 5. Emocionálne a racionálne apely v marketingovej komunikácii
 - Vplyv emócií a logiky na efektívnosť reklám.
 6. Kognitívne procesy: Pozornosť, pamäť a učenie
 - Ako informácie ovplyvňujú spotrebiteľské rozhodovanie a správanie.
 7. Sociálne vplyvy na správanie spotrebiteľa
 - Vplyv skupín, kultúrnych a sociálnych noriem.
 8. Osobnosť a self-koncept v marketingovej komunikácii
 - Ako osobnosť ovplyvňuje vnímanie značiek a reklám.
 9. Behaviorálny marketing
 - Formovanie a zmena spotrebiteľských postojov prostredníctvom marketingových komunikačných stratégií.
 10. Hodnotenie a meranie kampane
 - Prostriedky akými sa kampane dajú merať

Odporúčaná literatúra:

Solomon, M. R. (2020). Consumer behavior: Buying, having, and being (13th ed.). Pearson.
 Schiffman, L. G., & Wisenblit, J. (2019). Consumer behavior (12th ed.). Pearson.
 Cialdini, R. B. (2007). Influence: The psychology of persuasion (Rev. ed.). Harper Business.
 Lindstrom, M. (2008). Buyology: Truth and lies about why we buy. Crown Business.
 Wheeler, A. (2018). Designing brand identity: An essential guide for the whole branding team (5th ed.). Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2025

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-770/22	Názov predmetu: Psychológia minoritných skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať tímovú seminárnu prácu (max 50 bodov) a absolvovať skúšku (max 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 91 - 100 bodov, na získanie hodnotenia B 81 - 90 bodov, na hodnotenie C 73 - 80 bodov, na hodnotenie D 66 - 72 bodov a na hodnotenie E 60 - 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á dosiahne zo seminárnej práce menej ako 30 bodov a z písomnej previerky menej ako 30 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi/ke porozumieť mechanizmom vytvárania nedôvery voči menšinám, najmä negatívneho vplyvu stereotypov a predsudkov pri posudzovaní jedincov z minoritných skupín. Zároveň by sa mal podrobnejšie oboznámiť s reálnymi potrebami príslušníkov rôznych minoritných skupín a s možnosťami podpory rovnosti a nediskriminácie. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad v rámci výberových konaní pri prijímaní a posudzovaní uchádzačov z minoritných skupín, pri priebežnom hodnotení ich pracovnej činnosti a tiež pri vytváraní takých podmienok na pracovisku, ktoré zabezpečia ich symetrickejšie postavenie s majoritou. Oboznámi sa s aktuálnymi možnosťami a metódami, ktoré majú potenciál zlepšiť životy rôznych stigmatizovaných a marginalizovaných komún. Zároveň sa zlepši v schopnostiach vedenia interview, prezentovaní a advokácii záujmov sociálne znevýhodnených skupín.	
Stručná osnova predmetu: Druhy minorít. Diskriminácia, marginalizácia, znevýhodnenie. Akulturácia, vzdelanie, práca, sebarealizácia a kvalita života. Predsudky a stereotypy. Identita, in-group, out-group. Možnosti podpory rovnosti a nediskriminácie. Tolerancia a multikulturalizmus. Kontaktná hypotéza a teória hrozby.	

Odporúčaná literatúra: Tropp, L. R., & Mallett, R. K. (Eds), (2011). Moving beyond prejudice reduction: Pathways to positive intergroup relations. American Psychological Association. Murphy, M. (2011). Multiculturalism. A Critical Introduction. Routledge.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
63,64	21,21	6,06	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1190/24	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Priebežná práca – max 50 bodov. Záverečná práca – max 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom prehľad o základných konceptoch, hlavných predstaviteľoch, teóriách a problémoch psychológie náboženstva. Študenti sa v rámci kurzu naučia analyzovať náboženské fenomény z pohľadu vedy. Študenti budú vedieť odlišiť zdravé a nezdravé prejavy spirituality a náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu psychológie náboženstva a teoretické koncepcie. 2. História a hlavné trendy psychológie náboženstva. 3. Základné metodologické otázky psychológie náboženstva. 4. Dimenzie religiosity a spirituality. Kognície. Emócie. Náboženské správanie a rituály. 5. Základné pojmy psychológie náboženstva. 6. Vývinové aspekty religiosity a spirituality. 7. Náboženská skúsenosť. Vedomie. Iniciácia. Konverzia. 8. Osobnostné aspekty religiosity a spirituality. 9. Náboženstvo, spiritualita a psychické a fyzické zdravie. 10. Náboženské zvládanie záťaže. 11. Sociálnopsychologické aspekty náboženstva a spirituality. Prosocialita. 12. Psychológia ateizmu.	

Odporúčaná literatúra: Argyle, M. (2000). Psychology and religion. New York: Routledge. Handbook of the psychology of religion and spirituality.(2005). Edited by Raymond F. Paloutzian - Crystal L. Park. New York: Guilford Press. Stríženec, M. (2001). Psychológia náboženstva. Bratislava: Iris. Wulff, D. M. (1997). Psychology of Religion: Classic and Contemporary. New York: John Wiley.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22,22	33,33	22,22	11,11	0,0	11,11
Vyučujúci: Mgr. Laura Mária Šiškovičová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-80/25	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa oboznámi hlbšie s vybranou teóriou osobnosti. Získa poznatky z histórie aj aktuálneho diania v odbore. Ďalej poznatky, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín. Dokáže sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do psychológie osobnosti 2) Psychoanalytický prístup 3) Neopsychoanalytický prístup 4) Vzťahový prístup 5) Behaviorálny prístup a sociálne učenie 6) Kognitívny prístup 7) Humanistický prístup 8) Genetický prístup	
Odporúčaná literatúra: Ashcraft, D. (2015). Personality Theories Workbook. Cengage Learning	

Schultz, D. P., Schultz, S. E. (2017). Theories of Personality. Cengage Learning.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Timotea Vráblová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1350/23	Názov predmetu: Psychológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Prezentácia vybranej témy a vedenie diskusie (35 bodov) prezentácia genogramu (rodinného stromu) na seminári (35 bodov) reflektívny denník (30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Predmet Psychológia rodiny sa zameriava na procesy v rodine, ktoré formujú členov rodiny a ich správanie. Cieľom je rozpoznať funkčné a dysfunkčné vzorce komunikácie a správania, identifikovať vplyv dysfunkčných vzorcov a naučiť sa podporovať funkčné vzorce rodiny (prezentácia kapitoly z knihy, prezentácia genogramu, reflexívny denník). Študenti/ky tiež získajú porozumenie vlastných vzorcov z rodiny pôvodu prostredníctvom prezentácie zameranej na ich rodinné vzťahy (prezentácia genogramu). Po absolvovaní kurzu je študent/ka schopný/á porozumieť a pracovať s teoretickou a empirickou literatúrou z oblasti a predniesť prezentáciu pred kolegami/kolegyňami (prezentácia kapitoly z knihy). Študent/ka je schopný/á samostatne riešiť teoretické a praktické otázky so zohľadnením širšieho kontextu. Študent/ka je schopný/á komunikovať (pisomne aj ústne) profesionálnym spôsobom. Študent/ka je schopný/á zaujať stanovisko pri zvažovaní individuálnych a spoločenských otázok a rozhodnúť sa na základe morálnych hodnôt (reflexívny denník).	
Stručná osnova predmetu: Psychológia rodiny skúma procesy v rodine, ktoré formujú interakcie a komunikáciu členov rodiny. Cieľom tohto predmetu je identifikovať funkčné a dysfunkčné vzorce správania, porozumieť vplyvu dysfunkčných vzorcov a naučiť sa podporovať väčšie blaho a zdravšiu komunikáciu v	

rodinách. Študenti/ky budú tiež analyzovať svoje genogramy, aby porozumeli vzorcom správania v ich rodinách.					
Odporúčaná literatúra: Bancroft, L. (2003). Why does he do that? Inside the minds of angry and controlling men. Berkley Books. Gehart, D. R., & Tuttle, A. R. (2002). Theory-based treatment planning for marriage and family therapists: Integrating theory and practice. Cengage Learning. Gottman, J. M., & Silver, N. (2015). The seven principles for making marriage work. Penguin Random House. Johnson, S. (2008). Hold me tight. Little, Brown Spark. Katherine, A. (1991). Boundaries: Where you end and I begin. Hazelden. Levine, A., & Heller, R. (2010). Attached. Penguin Random House. Nichols, M. P. (2020). The essentials of family therapy. Pearson. Nagoski, E. (2015). Come as you are. Simon & Schuster. Perel, E. (2017). The state of affairs. Harper. Thomas, K. W. (2015). Conscious uncoupling. Harmony Books. Webb, J., & Christine, M. (2013). Running on empty: Overcome your childhood emotional neglect. Morgan James Publishing. Wolynn, M. (2017). It did not start with you. Penguin Random House					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
91,67	4,17	0,0	4,17	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1230/21	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú základné a súčasné teoretické poznatky o tvorivosti, poznajú základné metódy identifikácie a rozvoja tvorivosti v rôznych oblastiach psychológie. Dôraz je kladený na rozvoj tvorivého myslenia, preto je časť predmetu venovaná aj rozboru vlastnej tvorivej osobnosti. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po prezentovanie textov), samostatne riešiť teoretické a praktické problémy, zaujať kompetentné stanovisko a rozhodovať o morálnych a spoločenských súvislostiach. Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, komunikačné schopnosti a kultivovaný a profesionálny jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Druhy, stupne, štýly a prejavy tvorivosti. 3. Hlavné aspekty a komponenty tvorivosti. 4. Tvorivá osobnosť. 5. Bariéry tvorivosti. 6. Podpora tvorivosti.	

7. Vývinové charakteristiky tvorivosti. 8. Identifikácia tvorivosti. 9. Rozvoj tvorivosti. 10. Teórie a modely tvorivosti.11. Temná stránka tvorivosti.					
Odporúčaná literatúra: Kaufman, J. C., & Sternberg, R. (2000). The Cambridge Handbook of Creativity. Cambridge University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18,18	54,55	0,0	27,27	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1260/21	Názov predmetu: Psychológia užívania drog
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Aktívna účasť na cvičeniach (max. 10 bodov) Semestrálne čítanie (max. 10 bodov) Individuálny projekt: návrh intervencie vo vybraných kazuistikách (max. 20 bodov) Skupinová práca: prezentácia vybranej pomáhajúcej inštitúcie (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): Záverečná skúška v skúšobnom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi/ky získajú základný teoretický prehľad o psychoaktívnych látkach a trendoch v ich užívaní a o tradičných aj moderných prístupoch psychologického poradenstva, psychologických špecializácii a pomáhajúcich profesií k užívaniu drog a liečbe závislostí. Kurz rozvíja nielen porozumenie práce s jednotlivcom, ale aj s ohrozenými komunitami. Zároveň učí kritické zhodnotenie metodológie evalvácie preventívnych programov. Dokážu kriticky zhodnotiť dostupnú literatúru, samostatne pripraviť odborný text a obhájiť svoje odborné stanovisko. Kurz podporuje rozvoj kritického myslenia a aplikáciu etických princípov v rámci poradenskej práce, vrátane obhajoby svojho stanoviska aj v spoločensky citlivých otázkach. Absolventi/ky nadobudnú základné poradenské zručnosti v rámci nácviku poradenského rozhovoru v kontexte drogových závislostí.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do problematiky užívania drog a drogovej závislosti
2. Prehľad a charakteristika vybraných drog
3. Teórie drogových závislostí a užívania drog
4. Psychologické a sociálne kontexty užívania drog a drogovej závislosti
5. Alkohol ako špecifická oblasť drogového poradenstva
6. Užívanie drog u zraniteľných a ohrozených skupín (deti, ženy, ľudia bez domova, marginalizované rómske komunity)
7. Protidrogová prevencia – tradícia a polemika
8. Možnosti poradenstva, pomoci, liečby a resocializácie
9. Harm reduction
10. Spolu-závislosť, práca s rodinou
11. Aktuálne trendy a výzvy v oblasti drogového poradenstva (nové psychoaktívne látky, dekriminalizácia, legalizácia, chemsex, medicínsky výskum psychoaktívnych látok)
12. Etika v drogovom poradenstve, politiky ochrany verejného zdravia

Odporúčaná literatúra:

Seddon, T. (2010). A history of drugs: drugs and freedom in liberal age. Routledge. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2017). Communities That Care (CTC): a comprehensive prevention approach for communities. Luxembourg: EMCDDA, Publications Office of the European Union. Available online 9.11.2020 <https://www.emcdda.europa.eu/>

Kohútová, K., & Almašiová, A. (2018). Typology of Adolescents in Terms of their Leisure-time Substance Use. Adiktologie, 18(3–4), 179–187.

WHO. (2004). Neuroscience of psychoactive substance use and dependence. WHO.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
42,5	32,5	15,0	2,5	2,5	5,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1060/24	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na vyučovaní (online/onsite) je nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie predmetu bez práva na udelenie akýchkoľvek bodov. Povolené sú dve absencie za semester, pričom ale nie je možné nahrádzať hodnotenie za aktivity realizované počas absencie. Od študentov a študentiek očakávame, že v určených termínoch absolvujú štyri bloky online prednášok, pričom každý blok bude ukončený samostatným testom. Na každý blok bude nadväzovať seminár, pred ktorým študenti a študentky dostanú vopred zadanie vyžadujúce samostatnú aj tímovú prácu, pričom hodnotené bude spracovanie zadania, tímová spolupráca a aktívna účasť na seminári. Okrem toho každý študent/študentka dostane individuálne domáce zadanie eseje, ktoré samostatne spracuje a odovzdá. Ďalšie body môžu študenti a študentky získať vypracovaním úloh a vyplnením spätnej väzby. Uplatňuje sa priebežné hodnotenie. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom/kám základné informácie z oblasti psychológie zdravia, teda o význame psychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, pri zvládaní negatívnych zdravotných stavov, pri poskytovaní psychologickej pomoci pacientom/kám v priebehu uzdravovania a pri vyrovnávaní sa s chronickými ochoreniami. Naučiť študentov/ky pracovať s odbornou literatúrou, vytvárať si poznatkovú základňu, ale i vlastný názor, postoj k spoločenským problémom, prezentovať svoje poznatky a postoje, diskutovať základné spoločenské problémy. Tento kurz je zameraný na rozvoj nasledovných kompetencií: práca s vedeckými zdrojmi, akademické písanie, spolupráca v skupine, digitálne kompetencie (používanie LMS Moodle), prezentačné zručnosti, komunikačné kompetencie,	

inkluzívne kompetencie, kompetencie potrebné k príprave projektu, kompetencie potrebné k riadeniu vlastného štúdia.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zdravie, sociálne determinanty zdravia, správanie súvisiace so zdravím, zmena správania súvisiaceho so zdravím, podpora zdravia. Stres a zdravie, zvládanie stresu, sociálna opora. Vnímanie symptómov, vyhľadanie zdravotníckej starostlivosti, sociálny model choroby, chronické ochorenie a kvalita života, adherencia, zdravotná gramotnosť, komplementárna, alternatívna a integratívna medicína v starostlivosti o pacienta/ku. Dostupnosť a responzivnosť systému zdravotníckych služieb, vzťah lekár/ka a pacient/ka, medicínska konzultácia, medicínske kompetencie, bezpečnosť pacienta/ky, sekundárne obeť, podpora reziliencie u zdravotníkov/čiek.					
Odporúčaná literatúra: Dankulincová Z., Husárová D., Madarasová Gecková A., Kopčáková J. (2023): Psychológia zdravia. SafarikPress Košice. Morrison V., & Bennett, P. (2016). Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited. Silverman J. et al. (2013). Skills for communicating with patients. CRS Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
25,0	21,43	32,14	21,43	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Mirlinda Markaj					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-160/24	Názov predmetu: Psychológia životného cyklu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia odovzdanie reflexie na daný týždeň (40 bodov) prezentácia na seminári a vedenie diskusie (40 bodov) záverečná práca (20 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti/ky získajú znalosti o úlohách a úlohách, s ktorými sa rodiny stretávajú v každej fáze životného cyklu a budú popisovať, ako spoločenské a kultúrne faktory ovplyvňujú rodiny počas celého životného priebehu. Študenti/ky získajú tiež interdisciplinárne znalosti, napríklad zo sociológie. Študent/ka je schopný/á porozumieť a pracovať s aktuálnou literatúrou z oblasti, predniesť prezentáciu pred kolegami/kolegyňami, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné nápady a flexibilne a kreatívne myslieť. Študent/ka je schopný/á samostatne riešiť teoretické a praktické otázky so zohľadnením širšieho kontextu. Študent/ka je schopný/á profesionálne vyjadriť svoj názor a efektívne využívať komunikačné stratégie, ktoré sú podložené teoretickými a empirickými poznatkami získanými v rámci tohto kurzu. Študent/ka je schopný/á komunikovať (písomne aj ústne) profesionálnym spôsobom. Študent/ka je schopný/á zaujať stanovisko pri zvažovaní individuálnych a spoločenských otázok a rozhodnúť sa na základe morálnych hodnôt. Študent/ka je tiež schopný/á zodpovedne rozhodovať pri zohľadnení morálneho, spoločenského, právneho a ekonomického kontextu povolania.	
Stručná osnova predmetu:	

Priateľstvo, randenie, manželstvo, rodičovstvo, starší vek, sociálny status a intersectionalita.					
Odporúčaná literatúra: McGoldrick, M., Carter, B., & Garcia Preto, N. (2016). The expanding family life cycle: individual, family, and social perspectives. Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
63,64	27,27	9,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1410/22	Názov predmetu: Rozvoj trénerských a facilitačných zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška vo forme realizácie celodenného workshopu pre reálnych účastníkov a účastníčky (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti/ky schopní/é vytvoriť základné rozvojové programy a samostatne realizovať jednoduché vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj soft skills.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do rozvoja soft skills 2. Prezentačné zručnosti 3. Facilitačné zručnosti 4. Koučovacie zručnosti 5. Vedenie brífingu / debriefingu 6. Dizajn rozvojových programov 7. Vyhodnocovanie rozvojových programov 8. Príprava a realizácia rozvojovej aktivity	
Odporúčaná literatúra: Beevers, K., Rea, A., & Hayden, D. (2017). Learning and Development Practise in the Workplace. Kogan Page. Duarte, N. (2008). Slideology. O'Reilly Media. Hunter, D. (2007). The Art of Facilitation. Jossey Bass. Landsberg, M. (2015). The Tao of Coaching. Profile Books. Reynolds, G. (2012). Presentation Zen. Berkeley.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	12,5	9,38	3,13	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-280/21	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežného hodnotenia. Rozbor vybranej bakalárskej práce z ÚAP FSEV-maximálne 40 bodov, Prezentácia výskumného projektu-maximálne 30 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu-maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickkej a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosť uplatňovať tieto princípy. Študenti/ky sú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Dokážu sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Študenti/ky disponujú schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivého a pružného myslenia. V bakalárskej práci uplatňujú nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov, vyznačujú sa samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach, vedú efektívne využívať argumentačné stratégie, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty, svoje stanovisko vyjadrujú kultivovane v odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kvalitné informačné zdroje, 2. Odborný/akademický štýl písania, 3. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra, 4. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác, 5. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky,	

diskusia (abstrakt, úvod, záver). 6. Smernica UK o základných náležitostiach ZP. 7. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje podľa APA. 8. Formálna úprava ZP (dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh). 9. Etika písania ZP. 10. Prezentácia a obhajoba ZP					
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
45,59	29,41	14,71	1,47	4,41	4,41
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Jančík					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-260/21	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Aktívne priebežné plnenie úloh súvisiacich s bakalárskou prácou podľa pokynov školiteľa/školiteľky – max. 50 bodov. Vyhodenie jednotlivých častí práce a odovzdanie bakalárskej práce – max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Dokážu sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky, disponujú schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a celkovo v bakalárskej práci uplatňujú nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie bakalárskej práce, jej prezentovanie a následnú obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.	

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
45,24	23,81	14,29	2,38	2,38	11,9

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Matúš Brziak, Mgr. PaedDr. Michaela Šaffo, Mgr. Laura Mária Šiškovičová, Denis Deriglazov, Laura Ďurinová, MSc., Mgr. Jana Talianová, Mgr. Kutlay Usta, Mgr. Rastislav Janičík, Mgr. Dominika Kunová, Mgr. Mirlinda Markaj, Mgr. Elena Mikhina, Mgr. Veronika Sklenárová

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2026

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-70/25	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o vývoji psychologického myslenia a bádania so zameraním na sociálnu psychológiu a teoretických východiskách sociálnej psychológie so zameraním na fungovanie jednotlivca v sociálnych skupinách, dynamiku sociálnych skupín a výskum v sociáln psychológii. Po absolvovaní predmetu sa študent/ka dokáže orientovať v odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky výskumov v sociálnej psychológii. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, riešiť teoretické a praktické problémy sociálnej psychológie v širších súvislostiach a spolupracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: .	
Odporúčaná literatúra: STAINTON-ROGERS, W. (2011). Social Psychology. Second Edition. Open University Press. Other Recommended Literature: BERGER, P. L. – LUCKMAN, T. (1966). Social Construction of Reality. Anchor Books. HARRÉ, R. – GILLET, G. (1994). The Discursive Mind. Sage. HOGG, M. A. – VAUGHAN, G. M. (2021) Social psychology. 9TH Edition. Pearson. MOSCOVICI, S. – MARKOVÁ, I. (2006). The Making of Modern Social Psychology: The Hidden Story of How an International Social Science was Created. Polity Press. MOSCOVICI, S. (2000). Social Representations: Explorations in Social Psychology. New York University Press. MYERS, D. G., TWENGE, J. M. (2021). Social Psychology (14th Edition). McGraw Hill Education. +research papers assigned during the course	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Černickaja, PhD., prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-100/25	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov/tiek ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent/ka si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa/psychologičky. Študent/ka získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho/vyučujúcej, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Absolvent/ka disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania. Absolvent/ka je tiež schopný/á prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Práca s emóciami, uvedomenie, emocionálny prejav, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: Ekman, P. (1995). Telling Lies. Clues to Deceit in the Market-place, Marriage and Politics. Norton. Ekman, P. (2003). Emotions Revealed. Understanding Faces and Feelings. Weidenfeld & Nicolson. Elliott, R., Watson, J. C., Goldman, R. N., & Greenberg, L. S. (2004). Learning emotion-focused therapy: The process-experiential approach to change. American Psychological Association. Goleman, D. (1995). Emotional intelligence. Bantam-Dell. Greenberg, L. (2017). Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings. American Psychological Association.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Lívia Kernová					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1360/22	Názov predmetu: Štatistický seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška na záver semestra 100%, pozostávajúca zo štatistického spracovania dátového setu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/ka disponuje poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, ktoré sú zamerané na aktuálne dianie v odbore; Ďalej má poznatky z oblasti o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent/ka je schopný/á navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej analýzy; Absolvent/ka je ďalej schopný/á interpretovať výsledky štúdií; Absolvent/ka je ďalej schopný/á písať odborné texty. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí; Absolvent sa vyznačuje plánovaním svojho vlastného vzdelávania; Absolvent sa vyznačuje autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru; Absolvent sa vyznačuje schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská; V bakalárskej práci uplatňuje nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych postupov; Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri	

riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach; Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave.					
Stručná osnova predmetu: Práca v R Práca s dátami Štatistická signifikancia, efekt a sila Štatistické modely a variancia Deskriptívna a inferenčná štatistika Korelácia Parametrické a neparametrické testy T-test Chí-kvadrát ANOVA Reportovanie výsledkov					
Odporúčaná literatúra: Field, A. (2012). Discovering Statistics Using R. Sage. Kanovský, M. (2016). Robustné Štatistické Metódy v Sociálnych Vedách. Slovenská asociácia sociálnej antropológie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	33,33	0,0	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Janičík					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-200/25	Názov predmetu: Štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o aktuálnych štatistických prístupoch v oblasti psychológie. Naučí sa používať a samostatne aplikovať príslušné postupy na spracovanie kvantitatívnych dát. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, porozumieť kvantitatívnym postupom pri analýze dát a interpretovať výsledky. Študent/ka dokáže posúdiť charakter získaných dát a následne použiť relevantné postupy pri ich analýze s tým, že ich dokáže odprezentovať. Študenti/ky budú zapojení/é do aktuálnych výskumných projektov na ústave. Poznatky a kompetencie získané na predmete je možné využiť v rámci získavania ďalšieho vzdelávania a písaní záverečných prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štatistiky 2. Deskriptívna štatistika I. - tabuľky a grafy 3. Deskriptívna štatistika II. - variabilita 4. Inferenčná štatistika - východiská 5. Testovanie hypotéz a štatistická významnosť 6. Korelácia a kauzalita 7. Chí-kvadrát 8. Parametrické testy - t-testy 9. Neparametrické testy - U-test a Wilcoxonov test 10. ANOVA a Kruskal-Wallisov test 11. Opakovanie 12. Záverečné testovanie	
Odporúčaná literatúra: Compulsory literature: Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. N. (2014). Statistics for psychology. Pearson. Other Recommended literature:	

Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS. SAGE Publications. Salkind, N. J. (2014). Statistics for people who (think they) hate statistics. Sage.
 Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2025). Learning Statistics with jamovi: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis. Open Book Publishers . <https://doi.org/10.11647/OBP.0333>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Rastislav Jančík, Mgr. Kutlay Usta

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-270/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 40% - priebežný test: 20% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu. Získajú základný prehľad v metodológii psychologického výskumu, a poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti. Študenti/ky sa dokážu orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky štúdií. Dokážu prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Vo svojom štúdiu preukazujú samostatnosť a plánovanie vzdelávania. Dokážu zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie	
Odporúčaná literatúra:	

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
12,42	20,26	24,84	22,22	11,76	8,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Dominika Kunová

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024

Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-60/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAPen-270/21 - Všeobecná psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0% Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky si osvoja základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie. Získajú poznatky z histórie a z aktuálneho diania v odbore. Študenti/ky budú schopní/é navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu, orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Naučí sa plánovať vlastné vzdelávanie, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Svoje stanoviská dokáže vyjadriť kultivovane v ústnom i písomnom odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motivácia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
15,38	16,35	25,0	21,15	10,58	11,54
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD., Mgr. Dominika Kunová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-40/23	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa krátke priebežné testy na každom seminári a vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa záverečný test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti/ky získajú teoretické znalosti o fázach ľudského vývoja počas celého života. Študenti/ky budú schopní/é porozumieť a popísať zmeny vo fyzických, kognitívnych, emocionálnych a sociálnych oblastiach v každej fáze ľudského vývoja. Po absolvovaní kurzu bude študent/ka schopný/á napísať odborný text s použitím relevantnej literatúry. Študent/ka bude tiež schopný/á predniesť prezentáciu pred kolegami/kolegyňami. Študent/ka bude schopný/á samostatne riešiť teoretické a praktické otázky so zohľadnením širšieho kontextu. Študent/ka bude schopný/á profesionálne vyjadriť svoj názor a efektívne využívať komunikačné stratégie, ktoré sú podložené teoretickými a empirickými poznatkami získanými v rámci tohto kurzu. Študent/ka bude tiež schopný/á kriticky hodnotiť rozdielne stanoviská. Študent/ka bude schopný/á komunikovať (písomne aj ústne) profesionálnym spôsobom. Študent/ka bude mať schopnosť zaujať stanovisko pri zvažovaní individuálnych a komunitných otázok a rozhodnúť sa na základe morálnych hodnôt. Študent/ka bude tiež schopný/á zodpovedne rozhodovať pri zohľadnení morálneho, spoločenského, právneho a ekonomického kontextu povolenia.	
Stručná osnova predmetu:	

Tento kurz predstaví základné princípy ľudského vývoja jednotlivca od počatia až po smrť: prenatálny vývoj, dojčenské obdobie a obdobie batoliat, predškolské roky, stredné detstvo, adolescencia, mladý dospelý vek, stredný dospelý vek, starší vek dospelosti.					
Odporúčaná literatúra: Dunn, W. L., & Craig, G. J. (2018). Understanding human development. Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
33,64	39,25	15,89	5,61	3,74	1,87
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD., Mgr. Laura Mária Šiškovičová					
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-250/21	Názov predmetu: Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná obhajoba záverečnej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známku Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie, zručnosti odboru psychológia a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas trojročného bakalárskeho štúdia v odbore psychológie do prezentácie a obhajoby svojej bakalárskej záverečnej práce. Študent/ka preukáže najmä schopnosť navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumov, prezentovať odborne a jazykovo kultivovane výsledky svojej práce a reagovať relevantne na otázky a spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponenta/ky, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2024
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAPen-1420/24	Názov predmetu: Zvládanie záťažových situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 60%, záverečné hodnotenie 40% Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na hodinách (diskusia, nácvik techník...) 20% hodnotenia; prezentácia tímového projektu 40% hodnotenia. Záverečné hodnotenie zahŕňa test, ktorý študent/študentka musí absolvovať na minimálne 60%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Akákoľvek forma plagiátorstva sa považuje za disciplinárny priestupok podľa Disciplinárneho poriadku Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov a bude mať automaticky za následok výsledné hodnotenie kurzu známkou Fx. Študentstvo je povinné počas štúdia tohto predmetu dodržiavať všeobecné etické zásady, v súlade s ustanoveniami Etického kódexu Univerzity Komenského v Bratislave.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z oblasti metodológie – kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií. Po absolvovaní je schopný/á plánovať si vlastné vzdelávanie, vhodne prezentovať vlastné stanoviská v jazykovom odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do témy 2. Základné pojmy – stres, stresory, fyziológia 3. Stres a záťažové situácie 4. Zvládanie stresu – prežívanie a autoregulácia 5. Kopingové stratégie 6. Dôsledky stresu 7. Syndróm	

vyhorenia 8. Význam vzťahovej väzby pri zvládání záťažových situácií 9. Význam spánku – telesné rytmy 10. Reziliencia 11. Flow 12. Work – life balance ako stratégia zvládania záťažových situácií					
Odporúčaná literatúra: Mandatory literature: Fontana, D. (1989). Managing stress. British Psychological Society; Taylor & Frances/Routledge. Holford, P., & Lawsonová, S. (2015). The Stress Cure: How to resolve stress, build resilience and boost your energy. Piatkus. Other recommended reading: Kabat-Zinn, J. (2013). Full catastrophe living (revised edition): Using the wisdom of your body and mind to face stress, pain and illness. Bantam Books. Lazarus, S., & Folkman, S. (1984). Coping and adaptation. In: The handbook of behavioral medicine. Guilford Press. Lehrer, P. M., Woolfolk, R. L., & Sime, W. E. (2007). Principles and practise of stress management (3rd ed.). Guilford Press. Vohs, K.D., & Baumeister, R.F. (2016). Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications. Guilford Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Laura Ďurinová, MSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2025					
Schválil: prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					