

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mZRG-086/22	Aktuálne trendy v geografii.....	3
2. N-mZRG-133/22	Analýza a vizualizácia priestorových údajov (1).....	7
3. N-mZRG-134/22	Analýza a vizualizácia priestorových údajov (2).....	10
4. N-mZRG-090/22	Analýza a vizualizácia priestorových údajov (3).....	13
5. N-XXXX-005/21	Bioarcheológia.....	16
6. N-XXXX-008/21	Človek ako súčasť prírody.....	18
7. N-mXCJ-078/22	Deutsch für Naturwissenschaftler A1 (začiatocníci).....	20
8. N-mXCJ-080/22	Deutsch für Naturwissenschaftler A2 (začiatocníci).....	22
9. N-mXCJ-079/22	Deutsch für Naturwissenschaftler B1 (pokročilí).....	24
10. N-mXCJ-081/22	Deutsch für Naturwissenschaftler B2 (pokročilí).....	26
11. N-mZRG-096/22	Diplomový seminár z regionálnej geografie (1).....	28
12. N-mZRG-097/22	Diplomový seminár z regionálnej geografie (2).....	31
13. N-mZRG-098/22	Diplomový seminár z regionálnej geografie (3).....	34
14. N-mZRG-099/22	Diplomový seminár z regionálnej geografie (4).....	37
15. N-mXCJ-076/22	EAP 1/English for Academic Purposes.....	40
16. N-mXCJ-077/22	EAP 2/English for Academic Purposes.....	42
17. N-mZXX-100/22	Európska únia - perspektívy a spoločné politiky.....	44
18. N-mZRG-006/22	Exkurzia z geografie Slovenska.....	48
19. N-XXXX-004/21	Genetika pre každého.....	51
20. N-mZRG-079/22	Geografia Afriky – vybrané problémy a regióny.....	53
21. N-mZRG-084/22	Geografia Ameriky, Austrálie, oceánov a polárnych oblastí – vybrané problémy a regióny.....	57
22. N-mZRG-135/22	Geografia Ázie – vybrané problémy a regióny.....	62
23. N-mZHG-128/22	Geografia náboženstiev.....	66
24. N-mZRG-082/22	Geografia Ruska a postsovietskeho priestoru – vybrané problémy a regióny.....	70
25. N-XXXX-001/21	Geografia sveta v 21. storočí.....	74
26. N-XXXX-007/21	Geológia v kocke.....	79
27. N-mZRG-130/22	Geomarketing.....	81
28. N-GERG-965/22	Geopolitický vývoj a globálne problémy sveta (štátnicový predmet).....	85
29. N-mZRG-102/22	Geopolitický vývoj sveta po roku 1945.....	87
30. N-mZRG-093/22	Globálne problémy sveta.....	90
31. N-XXXX-009/21	Globálne problémy životného prostredia.....	95
32. N-mZXX-030/22	Komplexná geografická analýza malého regiónu.....	97
33. N-GERG-963/22	Komplexná geografická analýza regiónu (štátnicový predmet).....	101
34. N-mUXX-204/22	Letné telovýchovné sústredenie.....	103
35. N-mZRG-105/22	Manažment vo verejnej správe.....	105
36. N-mZRG-131/22	Medicínska geografia.....	108
37. N-mOBH-100/22	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	111
38. N-mZRG-115/22	Ochrana a tvorba životného prostredia a jej ekonomické a právne aspekty.....	112
39. N-mZFG-121/22	Ochrana krajiny.....	115
40. N-XXXX-010/22	Perspektívy biochémie.....	117
41. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	119
42. N-mZDG-121/22	Populačné projekcie a prognózy.....	121
43. N-mZDG-126/22	Populačný vývoj sveta.....	124
44. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodovedcov.....	128

45. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	132
46. N-mZRG-118/22	Prípadové štúdie v regionálnom rozvoji.....	134
47. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	136
48. N-mZRG-094/22	Regionálna analýza (1).....	138
49. N-mZRG-095/22	Regionálna analýza (2).....	140
50. N-mZRG-083/22	Regionálna geografia Česka a Poľska.....	142
51. N-GERG-964/22	Regionálna geografia Európy (štátnicový predmet).....	145
52. N-mZRG-085/22	Regionálna geografia Rakúska a Maďarska.....	147
53. N-mZRG-076/22	Regionálna veda a vedecká publikácia (1).....	149
54. N-mZRG-077/22	Regionálna veda a vedecká publikácia (2).....	152
55. N-GERG-962/22	Regionálny rozvoj, regionálna politika a európska integrácia (štátnicový predmet).....	155
56. N-mZRG-092/22	Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – nové výzvy a#prax.....	157
57. N-mZRG-125/22	Regional studies.....	160
58. N-mZRG-128/22	Regióny Slovenska - vybrané problémy.....	162
59. N-mZRG-088/22	Samostatná práca na diplomovej téme z regionálnej geografie (1).....	164
60. N-mZRG-089/22	Samostatná práca na diplomovej téme z regionálnej geografie (2).....	167
61. N-mZHG-100/22	Sídlné systémy.....	171
62. N-mXCJ-090/24	Slovenčina ako cudzí jazyk.....	173
63. N-mESG-002/22	Sociálna geografia.....	175
64. N-mXTV-112/22	Splav.....	179
65. N-mZRG-091/22	Strategické plánovanie.....	181
66. N-mXTV-110/22	Telesná výchova 10.....	183
67. N-mXTV-107/22	Telesná výchova 7.....	186
68. N-mXTV-108/22	Telesná výchova 8.....	189
69. N-mXTV-109/22	Telesná výchova 9.....	192
70. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	195
71. N-mESG-013/22	Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov.....	197
72. N-mZRG-075/22	Terénna Mgr. prax v inštitúciách region. rozvoja.....	200
73. N-mZRG-080/22	Terénne cvičenia z komplexnej geografickej analýzy malého regiónu a rurálnej geografie.....	202
74. N-mZRG-120/22	Účelové vlastnosti krajiny.....	205
75. N-mXCJ-084/22	UNlcert Deutsch 1.....	208
76. N-mXCJ-085/22	UNlcert Deutsch 2.....	210
77. N-mXCJ-082/22	UNlcert English 1.....	212
78. N-mXCJ-083/22	UNlcert English 2.....	214
79. N-mZRG-087/22	Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu.....	216
80. N-mZHG-138/22	Územné plánovanie a aplikácia GIS v územnom plánovaní.....	220
81. N-GERG-961/22	Všeobecná regionálna geografia a regionálna analýza (štátnicový predmet).....	222
82. N-mZRG-081/22	Výskum regiónov cestovného ruchu.....	223
83. N-mXTV-111/22	Výstup na Ďumbier.....	226
84. N-mZRG-024/22	Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie.....	228
85. N-mXXX-003/22	Zelená univerzita 1.....	231
86. N-mXXX-004/22	Zelená univerzita 2.....	233
87. N-mUXX-203/22	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	235

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-086/22	Názov predmetu: Aktuálne trendy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P2) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 50 bodmi. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa spracovaním záverečného projektu, kde študenti využijú všetky získané vedomosti a zručnosti. Projekt je hodnotený 50 bodmi. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (<90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku B (<80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci	

zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre kartograficky spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú komplexne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie plne vystihuje riešenú problematiku.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a správne interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje všetky relevantné prvky, generalizácia dát je správna, zvolené kartografické znázornenie vystihuje riešenú problematiku. D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky priemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú priemerne spracované a interpretované. Obsah máp je úplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie priemerne vystihuje riešenú problematiku. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora kartograficky podpriemerne spracovať danú tému. Na základe zvolených teoretických prístupov a kartografických metód mapové výstupy sú podpriemerne spracované a interpretované. Obsah máp je neúplný, databáza obsahuje relevantné prvky, generalizácia dát je čiastočne správna, zvolené kartografické znázornenie čiastočne vystihuje riešenú problematiku. Celkové hodnotenie: Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa nové poznatky o aktuálnych trendoch v geografii a príbuzných vedných disciplínach. Predmetom záujmu sú málo diskutované témy v geografii, resp. úloha geografa v spoločenskej praxi či aplikovaná geografia. Okrem iného získa študent vedomosti z oblastí geografie, s ktorými sa počas doterajšieho štúdia nestretol. Ide najmä o progresívne smery geografie v prieniku s inými vednými disciplínami a praxou. Príkladom je medicínska geografia, geografia času, feministická geografia a pod. Absolvent predmetu získava rozšírený pohľad na geografiu a jej konceptuálne a metodologické rámce. Uvedomuje si presah geografie do príbuzných vedných disciplín (najmä do sociológie, ekonómie, či informatiky) a inšpiruje sa inovatívnymi prístupmi v priestorových analýzach. Tento predmet pripravuje absolventov pre prax, v rámci ktorej budú pravdepodobne kooperovať so špecialistami iných vedných odborov. Predmet prináša aktuálne a nové výzvy v geografickom myslení a má dosah na praktické využitie nadobudnutých poznatkov v plánovacej praxi.

Stručná osnova predmetu:

§ Feministická geografia: význam sociálnych rozdielov ako gender, rasa, etnicita, vek, a pod. pri formovaní skúseností obyvateľov s priestorom a miestom.

§ Geografia času (time geography), využitie jej konceptuálneho a metodologického rámca v časovo-priestorovom výskumu každodenného života obyvateľov.

§ Medicínska geografia a priestorové aspekty pandémie.

§ Participatívne plánovanie v územnom rozvoji s využitím GIS
Dekoncentračné tendencie v urbánnom vývoji: suburbanizácia. Mechanizmy vzniku a morfológia suburbánnych lokalít, sociálne, ekonomické a environmentálne dopady, fenomén urban sprawl. § Dekoncentračné tendencie v urbánnom vývoji: kontraurbanizácia, druhé bývanie § Blízko alebo ďaleko? Meranie dostupnosti v geografii § Využitie GPS v geografickom výskume, princípy GPS, techniky spracovania, aplikácie § Využitie lokalizačných údajov mobilnej siete v priestorových analýzach § Uplatnenie absolventov geografie – diskusia s pozvanými absolventami.

Odporúčaná literatúra:

Antrop, M. (2004). Landscape change and the urbanization process in Europe. *Landscape and Urban Planning*, 67, 9-26.

Blažek, M., Rochovská, A. (2006). *Feministické geografie*. Bratislava (Geografika).

Cooke, R. U., Johnson, J. H. (Eds.) (2013). *Trends in geography: an introductory survey*. London (Elsevier).

Couclelis, H. (2009). Rethinking time geography in the information age. *Environment and Planning A*, 41(7), 1556-1575.

Firebaugh, G. (2009). *The new geography of global income inequality*. London (Harvard University Press).

Florida, R. (2005). *Cities and the Creative Class*. New York (Routledge).

Fujita, M., Krugman, P. (2004). The new economic geography: Past, present and the future. *Papers in Regional Science*, 83(1), 139-164.

Jayne, M., Ward, K. (Eds.) (2016). *Urban theory: new critical perspectives*. London (Taylor & Francis).

Krugman, P. (1998). What's new about the new economic geography?. *Oxford Review of Economic Policy*, 14(2), 7-17.

Lü, G., Batty, M., Strobl, J., Lin, H., Zhu, A. X., Chen, M. (2019). Reflections and speculations on the progress in Geographic Information Systems (GIS): a geographic perspective. *International Journal of Geographical Information Science*, 33(2), 346-367.

Madajová, M., Šveda, M. (2013). Geografia času pod vplyvom informačno-komunikačných technológií. *Geografie*, 118(2), 179-203.

Martin, R. (1999). Critical survey. The new 'geographical turn' in economics: some critical reflections. *Cambridge Journal of Economics*, 23(1), 65-91.

Martin, R. (2001). Geography and public policy: the case of missing agenda. *Progress in Human Geography*, 25(2), 189-210.

Megoran, N. (2001). War and peace? An agenda for peace research and practice in geography. *Political Geography*, 30(4), 178-189.

Pospíšilová, L., Pospíšilová, K. (2014). Feministické prostory. In: Matoušek, R., Osman, R. (Eds.). *Prostor(y) Geografie*. Praha (Karolinum), pp. 99-122.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022						
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-133/22	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia priestorových údajov (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárne práce (5x10 bodov) a záverečný semestrálny projekt (50 bodov). Seminárne práce (priebežne počas semestra) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 9 - 10 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v programe Power BI. Použitá logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov (filtrov). Výborné a vizuálne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so zohľadnením širších priestorových súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v programe Power BI. Nadpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so snahou o hľadanie súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 7 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Priemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Priemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa len čiastočne opiera o širšie	

priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. 6 bodov (6 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Podpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. 5 bodov (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v programe Power BI. Len čiastočne funkčný dashboard s viacerými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Výsledné grafické výstupy (grafy, mapy, schémy) spĺňajú len minimálne formálne kritériá. Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. Záverečný (semestrálny) projekt: Zámerom záverečného projektu je samostatné spracovanie, analýza a vizualizácia rozsiahleho dátového súboru (s charakterom „big data“) v prostredí programu Power BI. Minimálny počet bodov je 25 bodov (50 %) z maxima 50 bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnych prác i záverečného projektu tak, že sa sčítajú ich bodové zisky. Záverečné hodnotenie: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Efektívna vizualizácia priestorových údajov by mala byť dôležitou zručnosťou absolventov geografického štúdia. Súčasná doba kladie stále vyššie nároky na spracovanie veľkých dátových súborov (tzv. big data). Predmet je zameraný na osvojenie si techník a postupov pre spracovanie veľkých dátových súborov v prostredí Power BI. Power BI je softvér na vytváranie graficky a logicky prepracovaných reportov, štatistiky a prehľadov. Absolventi tohto predmetu tak získajú praktické zručnosti využiteľné v širokom spektre spracovania (nielen) priestorových údajov. Prostredníctvom seminárnych prác a projektov sa naučia spracovať a analyzovať rozmanité údajové zdroje pochádzajúce z inštitúcií štátnej správy, ale aj súkromných spoločností. Študenti sa tak zoznámia s rôznymi formami priestorových a nepriestorových údajov ako aj s úskaliami ich korektného spracovania. Predmet „Analýza a vizualizácia priestorových údajov“ reaguje na najnovšie trendy v geografickom vzdelávaní a rozvíja u študentov zručnosti, ktoré sú dnes veľmi žiadané aj na trhu práce.
Stručná osnova predmetu: § Princípy vizualizácie priestorových údajov. § Historický vývoj vizualizácie priestorových údajov § Úvod do programu Power BI - základné prvky a stavebné bloky § Import údajov, úprava formátov pred načítaním do PBI § Vzťahy a relácie - načítanie viacerých zdrojov § Úvod do vizualizácií a prstencový graf, rýchly filter, § Vizualizácia maticových grafov - Sumarizačná a kontingenčná tabuľka § Vizualizácia – kartogram, prepojenie s ArcGIS online § Vytváranie interaktívnych dashboardov, publikovanie online § Synchronizácia rýchlych filtrov § Konštrukcia vlastných výpočtov – vytvorenie „mierky“ § Export vizualizácií a ich editovanie v prostredí Adobe Illustrator
Odporúčaná literatúra: Ferrari, A., Russo, M. (2017). Analyzing Data with Power BI and Power Pivot for Excel.

Redmond (Microsoft Press). Chen, C. H., Härdle, W. K., Unwin, A. (Eds.). (2007). Handbook of data visualization. Berlín (Springer). Lachev, T., Price, E. (2018). Applied Microsoft Power BI: Bring your data to life!. New York (Prologika Press). Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra, knižnica a návody v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
70,27	13,51	13,51	0,0	0,0	2,7
Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-134/22	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia priestorových údajov (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárne práce (5x10 bodov) a záverečný semestrálny projekt (50 bodov). Seminárne práce (priebežne počas semestra) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 9 - 10 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Prehľadný kód bez zbytočných (duplicitných) príkazov. Použitá logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Výborné a vizuálne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so zohľadnením širších priestorových súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Funkčný kód a logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Nadpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so snahou o hľadanie súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 7 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Priemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Funkčný kód bez logickej nadväznosti krokov a s nadbytočnými krokmi. Zmena parametrov kódu nie je	

intuitívna. Priemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy).

Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa len čiastočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.

6 bodov (6 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s niekoľkými menej závažnými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Podpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy).

Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.

5 bodov (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka:

Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s viacerými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Výsledné grafické výstupy (grafy, mapy, schémy) spĺňajú len minimálne formálne kritériá. Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. Záverečný (semestrálny) projekt: Zámerom záverečného projektu je samostatné spracovanie, analýza a vizualizácia rozsiahleho dátového súboru (s charakterom „big data“) v prostredí jazyka R. Minimálny počet bodov je 25 bodov (50 %) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie: Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (25 bodov) a záverečného hodnotenia (25 bodov). Záverečné hodnotenie: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

R je voľne dostupný jazyk, ktorý umožňuje štatistickú analýzu údajov a ich grafickú vizualizáciu. Vzhľadom na open-source charakter prináša práca v jazyku R bezprecedentný nástroj pre spracovanie a vizualizáciu veľkých dátových súborov (big data), ktoré dokážeme spracovať len v špecializovaných a bežne nedostupných softvéroch. Potreba spracovania veľkých dát je čoraz naliehavejšia aj v geografii. Absolventi tohto predmetu tak získajú praktické zručnosti využiteľné v širokom spektre spracovania (nielen) priestorových údajov. Prostredníctvom seminárnej práce a projektov počas semestra sa naučia spracovať a analyzovať rozmanité údajové zdroje pochádzajúce z inštitúcií štátnej správy, ale aj súkromných spoločností. Študenti sa tak zoznámia s rôznymi formami priestorových a nepriestorových údajov ako aj s úskaliami ich korektného spracovania. Zároveň si zdokonalia svoje schopnosti logického myslenia, ktoré si vyžaduje tvorba v jazyku R. Predmet „Analýza a vizualizácia priestorových údajov“ reaguje na najnovšie trendy v geografickom vzdelávaní a rozvíja u študentov zručnosti, ktoré sú dnes veľmi žiadané aj na trhu práce.

Stručná osnova predmetu:

§ Úvod do jazyka R, zoznámenie sa s prostredím R-Studio, dátové typy objektov, dátové štruktúry, import knižníc
§ Práca s vektormi, tvorba vektorov
§ Dataframe-y, editácia buniek, riadkov a polí, vyhľadávanie a úprava textových reťazcov, import CSV tabuliek
§ Práca s tabuľkami, editácia, spájanie tabuliek, funkcie pre manipuláciu s tabuľkami
§ Základné databázové operácie knižnice Tidyverse
§ Úprava rozsiahlych dataframeov prostredníctvom operácií kontingenčnej tabuľky (pivot_wider, pivot_longer)
§ Vytváranie jednoduchých grafov a možnosti vizualizácie (líniové a stĺpcové grafy), viacúrovňová vizualizácia údajov

§ Vytváranie zložitejších grafov (krabicové grafy), odstránenie okrajových hodnôt, viacúrovňová vizualizácia údajov § Konštrukcia vekových pyramíd, viacnásobná vizualizácia pomocou nástroja facet_wrap § Konštrukcia troj-osých grafov (ggtern) § Práca s priestorovou geometriou v prostredí R (Simple Feature). Typy objektov (multipoint, linestring, polygon, multipolygon), základné geometrické operácie (intersect, buffer, distance, relate, union), konverzia jednotiek, konverzia projekcie. § Import mapových vrstiev (SHP, JSON a pod.), tvorba jednoduchých tematických máp (kartogramy a kartodiagramy)																	
Odporúčaná literatúra: Nolan, D., Lang, D. T. (2015). Data Science in R: A Case Studies Approach to Computational Reasoning and Problem Solving. Boca Raton (CRC Press). Wickham, H. (2016). ggplot2: elegant graphics for data analysis. New York (Springer). Wickham, H., Golemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. Sebastopol (O'Reilly Media). Aktuálne vedecké články																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>59,46</td><td>29,73</td><td>5,41</td><td>0,0</td><td>2,7</td><td>2,7</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	59,46	29,73	5,41	0,0	2,7	2,7
A	B	C	D	E	FX												
59,46	29,73	5,41	0,0	2,7	2,7												
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022																	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-090/22	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia priestorových údajov (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárne práce (5x10 bodov) a záverečný semestrálny projekt (50 bodov). Seminárne práce (priebežne počas semestra) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 9 - 10 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Prehľadný kód bez zbytočných (duplicitných) príkazov. Použitá logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Výborné a vizuálne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so zohľadnením širších priestorových súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 8 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Korektné spracovanie dátového setu v jazyku R. Funkčný kód a logická nadväznosť krokov umožňuje jednoduchú zmenu parametrov kódu. Nadpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy). Obsahová stránka: Správne interpretované údaje so snahou o hľadanie súvislostí. Spracovanie údajov a zhodnotenie výsledkov sa opiera o vhodné teoretické prístupy a koncepty. 7 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Priemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Funkčný kód bez logickej nadväznosti krokov a s nadbytočnými krokmi. Zmena parametrov kódu nie je	

intuitívna. Priemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy).

Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa len čiastočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.

6 bodov (6 – 69 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s niekoľkými menej závažnými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Zmena parametrov kódu nie je intuitívna. Podpriemerne zvládnuté grafické výstupy (grafy, mapy, schémy).

Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty.

5 bodov (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka:

Podpriemerná úroveň spracovania dátového setu v jazyku R. Len čiastočne funkčný kód s viacerými chybami. Nedodržaná logická nadväznosť krokov a množstvo nadbytočných krokov. Výsledné grafické výstupy (grafy, mapy, schémy) spĺňajú len minimálne formálne kritériá. Obsahová stránka: Interpretácia a spracovanie údajov sa nedostatočne opiera o širšie priestorové súvislosti a vhodné teoretické koncepty. Záverečný (semestrálny) projekt: Zámerom záverečného projektu je samostatné spracovanie, analýza a vizualizácia rozsiahleho dátového súboru (s charakterom „big data“) v prostredí jazyka R. Minimálny počet bodov je 25 bodov (50 %) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie: Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnych prác i záverečného projektu tak, že sa sčítajú ich bodové zisky. Záverečné hodnotenie: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

R je voľne dostupný jazyk, ktorý umožňuje štatistickú analýzu údajov a ich grafickú vizualizáciu. Vzhľadom na open-source charakter prináša práca v jazyku R bezprecedentný nástroj pre spracovanie a vizualizáciu veľkých dátových súborov (big data), ktoré dokážeme spracovať len v špecializovaných a bežne nedostupných softvéroch. Potreba spracovania veľkých dát je čoraz naliehavšia aj v geografii. Absolventi tohto predmetu tak získajú praktické zručnosti využiteľné v širokom spektre spracovania (nielen) priestorových údajov. Prostredníctvom seminárnych prác a projektov sa naučia spracovať a analyzovať rozmanité údajové zdroje pochádzajúce z inštitúcií štátnej správy, ale aj súkromných spoločností. Študenti sa tak zoznámia s rôznymi formami priestorových a nepriestorových údajov ako aj s úskaliami ich korektného spracovania. Zároveň si zdokonalia svoje schopnosti logického myslenia, ktoré si vyžaduje tvorba v jazyku R. Predmet „Analýza a vizualizácia priestorových údajov“ reaguje na najnovšie trendy v geografickom vzdelávaní a rozvíja u študentov zručnosti, ktoré sú dnes veľmi žiadané aj na trhu práce.

Stručná osnova predmetu:

§ Tvorba dynamických grafov (knižnica plot_ly)

§ Tvorba dynamických máp (knižnica tmap)

§ Základná práca s maticami

§ Pokročilejšie databázové operácie, pripojenie externých databáz

§ Tvorba a využitie funkcií v R

§ Základné metódy deskriptívne štatistiky v R: priemer, modus, medián, useknutý priemer,

§ Miery variability v R (rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient, miery nerovnomernosti (GINI, THEIL, ROBIN HOOD a pod.), miery tvaru rozdelenia (šikmosť, špicatosť)

§ Štatistické operácie v R: bodový a intervalový odhad, testovanie štatistických hypotéz

§ Parametrické testy v R: jednovýberový t-test, dvojvýberový t-test, párový t-test, ANOVA

§ Parametrické testy v R: ANOVA § Konštrukcia jednoduchých sieťových grafov (schém) § Konštrukcia viacúrovňových sieťových grafov					
Odporúčaná literatúra: Nolan, D., Lang, D. T. (2015). Data Science in R: A Case Studies Approach to Computational Reasoning and Problem Solving. Boca Raton (CRC Press). Nováková, G. (2013). Štatistika pre geografov 1. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Zamora Saiz, A., Quesada González, C., Hurtado Gil, L., Mondéjar Ruiz, D. (2020). An Introduction to Data Analysis in R: Hands-on Coding, Data Mining, Visualization and Statistics from Scratch. Cham (Springer).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
23,33	40,0	36,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21		Názov predmetu: Bioarcheológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach. Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac 60 % prednášok. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.					
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa študenti oboznámia s metódami a postupmi pri rekonštrukcii spôsobu života historických populácií na základe analýzy kostrových pozostatkov ľudí a zvierat, mumifikovaných zvyškov organizmov v kultúrno-archeologickom kontexte.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky odborníkov z praxe na zaujímavé témy z rôznych oblastí paleontológie, archeológie, historickej antropológie, archeobotaniky a archeozoológie, paleogenetiky, atď.					
Odporúčaná literatúra: Kurin, D. S., 2021: The Bioarchaeology of Disaster: How Catastrophes Change our Skeletons. New York, Routledge. Sutton, M. Q., 2019: Bioarchaeology: An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead. New York, Routledge. Martin, D. L., Harrod, R. P., Ventura, R. P., 2013: Bioarcheology. Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1253					
A	B	C	D	E	FX
68,08	10,38	6,78	5,75	4,79	4,23
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022
Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-008/21	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu Človek ako súčasť prírody získa komplexné znalosti o nutnej interakcii človeka s prírodou. Pozná dôležitosť prírodných javov, bioty a abioty na zdravie a život ľudí, čo sa samozrejme premietajú aj do poznania dôležitosti ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet absolventovi ponúka kompletný náhľad na problematiku vzťahu „človek a príroda“, teda ako človek využíva prírodu a jej zložky vo svoj prospech a aké z toho plynú riziká. Osnova predmetu prechádza postupne od vlastného vnímania benefitov prírody (ekosystémové služby) či strachu z nej (napr. arachnofóbia), až po možnosti využívania rastlín a živočíchov v rozličných sférach nášho života (medicína, veda, kultúra...). Poslucháči sa dozvedia ako môže aj neživá príroda vplývať na zdravie ľudí, či je možné aj v súčasnej krajine vidieť minulosť, pričom je časť prednášok venovaná aj prírodnému dedičstvu samotného Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: Selinus, O. et al., 2005: Essential of Medical Geology. Impact of the Natural Environment on Public Health. Amsterdam, Elsevier , 812 Doctor, R. M., Kahn, A. P., & Adamec, C. A. (2008). The encyclopedia of phobias, fears, and anxieties. Infobase Publishing. Alves, R. R. N., & Albuquerque, U. P. (Eds.). (2017). Ethnozoology: Animals in our lives. Academic Press. Grunewald, K., Bastian, O., 2015: Ecosystem Services – Concept Methods and Case Studies, Springer-Verlag, Berlin, Germany, 319 p	

Burel, F., Baudry, J., 2003: Landscape Ecology – Concepts, Methods, and Applications, Science Publishers, 378 p.
 Allan J. D., Castillo M. M.: Stream ecology: Structure and function of running waters 2ed., Chapman and Hall, New York
 Rätsch, Ch. 2015. Vykuřovadla. Dech draka. 72 rostlinných portrétů: etnobotanika, praktické a rituální využití. Kořeny, 214 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1306

A	B	C	D	E	FX
90,28	0,38	0,0	0,0	0,08	9,26

Vyučujúci: doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Malvína Reiffers Čierniková, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Paudítšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-078/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler A1 (začiatocníci)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta. Po každom tematickom celku študent absolvuje test - ústny a písomný (max. 2). Za účasť a vypracovanie zadání získa študent maximálne 60 bodov, za dva testy max. 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent porozumieť a používať jednoduché každodenné výrazy: vie sa predstaviť, klásť otvorené a zatvorené otázky a zodpovedať ich, napísať krátky text vo forme mailu.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s ďalším cudzím jazykom. Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie) na úrovni A1 podľa Európskeho referenčného rámca.	
Odporúčaná literatúra:	

Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+. München: Hueber 2021. Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+ Zusatzmaterial. München: Hueber 2021.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský príp. anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
98,11	0,0	0,0	0,0	0,0	1,89
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-080/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler A2 (začiatočníci)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta. Po každom tematickom celku absolvuje študent ústny a písomný test (max. 2). Za účasť a vypracovanie zadání získa študent maximálne 60 bodov, za dva testy max. 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu rozumie často používaným výrazom (napr. o rodine, o štúdiu, zamestnaní, nakupovaní, objednávaní, geografii okolia). Dokáže jednoduchými frázami vyjadriť svoju mienku a komunikovať o bežných, rutinných záležitostiach.	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie) na úrovni A1- A2 podľa Európskeho referenčného rámca pomocou rôznorodých cvičení a úloh.	
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+. München: Hueber 2021.	

Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+ Zusatzmaterial. München: Hueber 2021. Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A2+. München: Hueber 2021					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský príp. anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
94,87	0,0	0,0	0,0	0,0	5,13
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-079/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler B1 (pokročilí)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta, príprava ústnej a písomnej argumentácie na prírodovednú tému z príslušného odboru. Za účasť a vypracovanie zadania získa študent maximálne 60 bodov, za argumentáciu 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby gramaticky správne vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností. Ústna a písomná argumentácia, opis štatistiky, vyjadrenie mienky k rôznym vedeckým	

témam z oblasti prírodných vied. Rozvoj všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie, písanie) na stredne pokročilej úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca.					
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch B1+/B2. München: Hueber 2021. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1-C1, doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim, články a videá z tlače, internetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, úroveň B1-2					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-081/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler B2 (pokročilí)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta, príprava a odprezentovanie prezentácie s vypracovaným handoutom. Za účasť a vypracovanie zadania získa študent maximálne 60 bodov, za prezentáciu 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa po absolvovaní kurzu vie na základe nadobudnutej slovnej zásoby gramaticky správne vyjadriť k vybraným prírodovedným a celospoločenským témam, analyzovať problém s pohľadu rôznych vedeckých odborov, pripraviť prezentáciu a odprezentovať ju. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu:	

Prehĺbenie a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie, písanie) v prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia). Rozvoj komunikačných zručností					
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch B1+/B2. München: Hueber 2021. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1-C1, doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim, články a videá z tlače, internetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, úroveň B2 a vyššie					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-096/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z regionálnej geografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáamka udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného zadania a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Originálne predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Originálna a komplexná prezentácia B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná a názorná. Ucelene predstavuje skúmanú tému. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Komplexná prezentácia. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je jasná. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá	

literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika). D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje základy skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá priemerným štandardom (slabšia rétorika). E (69 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah prezentácie je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Forma prezentácie: Prezentácia zodpovedá minimálnym štandardom (slabá rétorika a názornosť). Celkové hodnotenie: Celkovo tvorí hodnotenie zadania a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o písaní diplomovej práce z hľadiska jej obsahových, vedeckých a formálnych požiadaviek. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie diplomovej práce, v ktorom špecifikuje ciele diplomovej práce.
Stručná osnova predmetu: § Výber témy diplomovej práce § Osnova diplomovej práce § Vypracovávanie teoretických základov spracovania diplomovej práce § Charakteristika použitých metód spracovania diplomovej práce § Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce § Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce
Odporúčaná literatúra: Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667. Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181. Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach). Vnútný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných

prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
72,22	2,78	19,44	2,78	0,0	2,78
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurnák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-097/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z regionálnej geografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Známkou udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného zadania a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy. D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy. E (69 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Celkovo tvorí hodnotenie zadania a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie časti diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Absolvent získa zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precíznu prácu s textovými a dátovými súbormi, osvojí si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.
Stručná osnova predmetu: § Spresnenie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania. § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu, § Vypracovanie teoretických základov spracovania diplomovej práce, § Charakteristika použitých metód spracovania diplomovej práce, § Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce, § Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce, § Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálné dokladovanie.	Odporúčaná literatúra: Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667. Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181. Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach). Vnútný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v

Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
66,67	22,22	5,56	0,0	2,78	2,78
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-098/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z regionálnej geografie (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného zadania a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy.

E (69 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie:

Celkovo tvorí hodnotenie zadania a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie podstatnej časti diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Absolvent rozvíja zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precízna prácu s textovými a dátovými súbormi, rozvíja si samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Rozvíja zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.

Stručná osnova predmetu:

- § Napĺňanie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania.
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu,
- § Dopracovanie teoretických základov spracovania diplomovej práce,
- § Charakteristika doplnených použitých metód spracovania diplomovej práce,
- § Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce,
- § Priebežná práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce,
- § Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálné dokladovanie.

Odporúčaná literatúra:

- Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.
- Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181.
- Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
- Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).
- Vnútný predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v

Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
83,87	9,68	3,23	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-099/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z regionálnej geografie (4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta na seminároch a hodnotenia vypracovaného zadania a jeho prezentácie. Hodnotenie projektu a jeho prezentácie: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Projekt nemá praktické výstupy.

E (69 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Projekt nemá praktické výstupy. Celkové hodnotenie: Celkovo tvorí hodnotenie zadania a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie:

Celkovo tvorí hodnotenie zadania a jeho prezentácie 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na semináre. Celkové hodnotenie sa určí, ak je splnené na minimum hodnotenie referátu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje a naplní projekt na napísanie diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Je schopný spracovať kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritériá na obhájenie diplomovej práce. Absolvent rozvíja zručnosti a kompetencie pre tvorbu kvalifikovanej vedeckej práce, ovláda precíznu prácu s textovými a dátovými súbormi, rozvíja samostatnú, tvorivú prácu s praktickými výstupmi v grafickej (mapovej, diagramovej) podobe. Nadobudne zručnosti pri kvalitnej vedeckej štylistike a argumentácii.

Stručná osnova predmetu:

- § Napĺňanie cieľov diplomovej práce a časového harmonogramu jej spracovania.
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov, zásady citačného záznamu,
- § Charakteristika doplnených použitých metód spracovania diplomovej práce,
- § Sumarizácia vedeckých prameňov spracovania diplomovej práce,
- § Finálna práca s dátovými a mapovými zdrojmi diplomovej práce,
- § Finalizácia záverečnej formálnej podoby diplomovej práce,
- § Príprava prezentácie na obhajobu diplomovej práce,
- § Spôsoby obhajovania vedeckých argumentov a ich kauzálne dokladovanie.

Odporúčaná literatúra:

Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.

Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181.

Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava

(Univerzita Komenského v Bratislave). Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach). Vnútorňý predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
77,42	9,68	6,45	0,0	0,0	6,45
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-076/22	Názov predmetu: EAP 1/English for Academic Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na seminároch, systematická príprava a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Výučba angličtiny v rámci predmetu EAP 1/English for Academic Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie akademických textov v písomnej a zvukovej podobe a študent nadobudne odbornú slovnú zásobu a techniky potrebné na rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov. o Čítanie akademických článkov s porozumením o Morfológicko-syntaktická analýza vedeckého textu (používanie časov v jednotlivých častiach vedeckého článku, trpný rod, nominalizácia,	

predložkové spojenia, spojky/pomlčky, hedging - predbežné tvrdenia, písanie názvov článkov, ...) o Sumarizácia vedeckého článku o Prezentácia vedeckého článku					
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravujú/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
76,95	17,84	3,35	0,0	1,12	0,74
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-077/22	Názov predmetu: EAP 2/English for Academic Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na seminároch, systematická príprava a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Výučba angličtiny v rámci predmetu EAP 2/English for Academic Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie akademických textov v písomnej a zvukovej podobe a študent nadobudne odbornú slovnú zásobu a techniky potrebné na rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov. o Čítanie akademických článkov s porozumením o Písanie abstraktov o Plagiátorstvo a parafrázovanie	

o Review (posudok) vedeckého článku o Práca s populárno-náučnými prednáškami TED (www.ted.com) o Analýza odborného problému z pohľadu rôznych vedeckých odborov o Diskusia					
Odporúčaná literatúra: súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
83,48	12,05	1,79	0,45	0,45	1,79
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-100/22	Názov predmetu: Európska únia - perspektívy a spoločné politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienená získaním minimálne 50% (10 bodov) zo seminárnej práce. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 20-18 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 17-16 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

15-14 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

13-12 bodov (60 – 69 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 11-10 bodov (50 – 59 %) -

dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky

a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery,

ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe ústnej skúšky. Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné

prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky

a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad

v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na

kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletné. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede

je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané

a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo (priateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná.

Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie

zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne

(výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a

využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce

a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa

menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o podstate, štruktúre a základných princípoch fungovania Európskej únie a jej spoločných politík. Získajú prehľad o vývoji a formovaní sa jednotlivých spoločných politík založených na hospodárskej spolupráci vrátane vývoja politickej integrácie. Študenti budú schopní samostatne posúdiť pozície jednotlivých štátov v budúcom integračnom procese, smerovanie jednotlivých spoločných politík, ich dopad na hospodárstvo členských krajín a kriticky ich zhodnotiť.

Stručná osnova predmetu:

- § Obchodná politika a jednotný trh
- § Hospodárska a menová únia
- § Spoločná poľnohospodárska politika
- § Spoločná regionálna politika.
- § Spoločná dopravná politika
- § Spoločná environmentálna politika
- § Spoločná energetická
- § Spoločná sociálna a zamestnanecká politika
- § Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika
- § Spoločná migračná politika
- § Problematika fungovania vnútorných vzťahov
- § Perspektívy rozšírenia EÚ

Odporúčaná literatúra:

- Archer, C. (2008). The European Union, New York (Routledge).
- Brajcun, A. (2008). Hospodárska politika Európskej únie. Bratislava (Sprint dva),
- Fiala, P., Pitrová, M. (2009). Evropská Unie. Brno (CDK).
- Horváth, Z. (2004). Príručka Európskej únie. Zastúpenie Európskej komisie v SR
- Lacina L., Strejček, P., Bližkovský, P. (2016). Učebnice evropské integrace, Brno (Barrister & Principal),
- Lipková, Ľ. a kol. (2011). Európska únia. Bratislava (Sprint dva).
- Okáli, I. (2004). Hospodárska politika Európskej únie a Slovenska v EÚ. Bratislava (Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV).
- Rožánek, P. (2015). Mechanismy fungování Evropské unie. In quorum gratiam? Ostrava (Key Publishing).
- Veber, V. a kol. (2004). Dějiny sjednocené Evropy, Praha (Nakladatelství Lidové Noviny).
- Warleigh-Lack, A. (2009). European Union – The Basics, London (Routledge).
- Weidenfeld. W., Wesseis, W. (1997). Európa od A do Z, Sprievodca európskou integráciou. Luxemburg (EU).
- www.europa.eu
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
13,89	27,78	36,11	8,33	5,56	8,33

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-006/22	Názov predmetu: Exkurzia z geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: (7 dní) 56 h Metóda štúdia: exkurzia, terénne cvičenie	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe aktivity študenta počas exkurzie. Priebežné hodnotenie: Referát: 0-20 bodov A (min. 18,5 bodu): Jasný a názorný výklad. Originálne predstavuje tému. Požadovaný rozsah je v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú kriticky predstavené, logicky analyzované, s dostatočným počtom argumentov. Vlastné názory sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery vychádzajúce z predstavených teórií. Originálna a komplexná prezentácia. B (min. 17 bodov): Jasný a názorný výklad. Ucelene predstavuje tému. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú aj logicky analyzované, s niekoľkými argumentmi. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Komplexná prezentácia. C (min. 16 bodov): Jasný výklad. Predstavuje základy témy. Rozsah prezentácie v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom sú čiastočne analyzované. Téma je prakticky aplikovaná a prináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. D (min. 14 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje základy témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie sú analyzované. Téma je prakticky aplikovaná ale neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabšia rétorika. E (min. 13 bodov) Prezentácia je účelová. Predstavuje vybrané prvky skúmanej témy. Rozsah v rámci zadanej tolerancie. Vybrané teoretické prístupy a koncepty sú predstavené, pričom nie	

sú analyzované. Téma nie je prakticky aplikovaná a neprináša závery vychádzajúce z predstavených teórií. Slabá rétorika a názornosť. Vedenie exkurzného dňa: 0-80 bodov A (min. 75 bodov): Výborne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia bez chýb, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam výborne a komplexne zvládnuté. Bezchybná rétorika a názornosť, logické a pútavé úlohy pre účastníkov. B (min. 70 bodov): Vhodne volené zastávky, časovo zvládnutý harmonogram, komplexné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s minimom chýb, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam dobre a komplexne zvládnuté. Dobrá rétorika a názornosť, pútavé úlohy pre účastníkov. C (min. 64 bodov): Zastávky volené bez jasného zámeru, čiastočne časovo zvládnutý harmonogram, priemerné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s menšími chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté priemerne. Slabšia rétorika a názornosť, vhodné úlohy pre účastníkov. D (min. 58 bodov): Náhodne a nevyvážené volené zastávky, časovo neharmonicky zvládnutý harmonogram, len základné predstavenie krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam zvládnuté podpriemerne. Rétorika s chybami, malá názornosť, menej vhodné úlohy pre účastníkov. E (min. 52 bodov): Výber zastávky čiastočne nevhodný, harmonogram zvládnutý podpriemerne, predstavenie len vybraných prvkov krajinného typu, navigácia a orientácia s chybami, komentáre a výklady k jednotlivým zastávkam len čítané, bez znalosti reality. Slabá rétorika a názornosť, málo vhodné úlohy pre účastníkov. Celkové hodnotenie: na základe súčtu bodov za referát a vedenie dňa. A: 100-92 bodov, B: 91-84 bodov, C: 83-76 bodov, D: 75-68 bodov, E: 67-60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 bodov resp. nesplní jedno zo zadání (nevypracuje referát alebo nebude mať ani jednu aktívnu účasť).
Výsledky vzdelávania: Absolvent si prehĺbi a rozšíri teoretické poznatky o Slovensku formou ich praktickej aplikácie a overenia priamo v teréne, získa schopnosti viesť rôzne formy terénnej práce a výskumu.
Stručná osnova predmetu: § Percepcia štruktúry kultúrnej a prírodnej krajiny v ich vzájomnej interakcii. § Hodnotenie krajinných procesov a väzieb na príkladoch konkrétnych vybraných typov krajiny Slovenska. § Environmentálna problematika a problematiku regionálneho rozvoja. § Jednoduché metódy terénneho výskumu, mapovania a merania.
Odporúčaná literatúra: Lauko, V. a kol. (2013). Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. Bratislava (Geo-grafika). Lauko, V. (1997). Fyzická geografia Slovenska I. Bratislava (Univerzita Komenského). Matlovič, R. a kol. (1998). Trasy za poznaním Slovenska. Prešov (ATA). Plesník, P. a kol. (1989). Malá slovenská vlastiveda. Bratislava (Obzor). Tolmáči, L., Lauko, V., Gurňák, D., Križan, F. (2008). Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (Aplikácia na Slovensku). Bratislava (Iuventa). Aktuálne vedecké články
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,63	0,0	6,25	0,0	0,0	0,0	3,13
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022						
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-XXXX-004/21	Názov predmetu: Genetika pre každého
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každý týždeň bude realizovaná prednáška na vybranú tému. Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Počas každej prednášky dostanú študenti otázku v#podobe dvoch, resp. niekoľkých formulárov MS Forms (tie budú slúžiť ako prezenčná listina a#zároveň aj podklad pre záverečné hodnotenie). Študenti sa musia zúčastniť na minimálne 8 prednáškach (pri riadnej dĺžke štúdia), resp. na 5 prednáškach v#prípade končiacich študentov mgr štúdia/ 6 prednáškach v#prípade končiacich študentov bc štúdia. V#prípade, že študent/študentka nebude prítomný/prítomná na požadovanom počte prednášok (pričom musí mať absolvovaných aspoň 50 % prednášok), zodpovedný učiteľ rozhodne o#doplňujúcej úlohe, na základe ktorej môže študent/študentka získať hodnotenie za predmet. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý nebude spĺňať minimálne kritériá. Predmet sa uskutočňuje hybridnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámte sa s DNA: Nositeľka genetickej informácie 2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz). 3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi). 4. Geneticky modifikované organizmy. 5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?). 6. Športové gény. 7. Genetické príčiny rakoviny (Keď sa bunky zbláznia). 8. Ako môže byť stres prospešný 9. Rastliny ako inšpirácia v#biomedicíne	

10. Keď sa mikroorganizmy bránia 11. Ako funguje evolúcia? 12. Genetika v science-fiction a popkultúre					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017 Ševčovičová, Andrea; Červenák, Filip; Sepšiová, Regin; Vozáriková, Veronika; Veljačiková, Katarína; Brázdovič, Filip; Kyzeková, Ivana; Kyzek, Stanislav; Peťková, Mária; Reichwalderová, Katarína; Gálová, Eliška; Zajičková, Terézia; Džugasová, Vladimíra: Genetika pre každého, Univerzita Komenského v Bratislave, 2022 a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1468					
A	B	C	D	E	FX
94,01	0,68	0,0	0,0	0,0	5,31
Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.08.2025					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-079/22	Názov predmetu: Geografia Afriky – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce s použitím vhodnej audio-vizuálnej prezentácie Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky	

analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné: <81 – 90 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <72 – 81 bodov) <80-90 %) V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <63 - 72 bodov) <70-80 %) V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <54 - 63 bodov) <60-70 %) Písomný test aj ústna odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú

uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <45 – 54 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) %

na D: <68 – 76) %

na E: <60 – 68) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet už pozná základnú faktografiu daného regiónu a charakteristiku makroregiónu. pozná všeobecné zákonitosti fungovania prírodných aj humánnogeografických procesov, dokáže rozpoznať prírodné aj humánno-geografické hrozby a riziká, určiť všeobecné príčiny a možné následky a dôsledky. Pozná základné historické súvislosti regiónu.

Absolvent predmetu bude:

§ chápať vplyv historickogeografického vývoja na súčasný ekonomický vývoj v regiónoch a sledovaných krajinách Afriky

§ vedieť zhodnotiť vplyv miešania národov a kultúr na utváranie národného povedomia a celkovú situáciu v jednotlivých vybraných krajinách, najmä tých najľudnatejších a geopoliticky najvýznamnejších (Egypt, Nigéria, Etiópia, Konžská demokratická republika, Juhoafrická republika)

§ schopný identifikovať v jednotlivých krajinách a makroregiónoch centrá hospodárstva ako aj marginálne oblasti

§ vedieť identifikovať prírodné hrozby a riziká, prípadne činnosti a zásahy človeka, ktoré ich môžu vyvolať. Dokáže zhodnotiť, ako im možno predísť, prípadne navrhnúť riešenia vhodné na odstraňovanie následkov aj na príklade z iných regiónov

§ vedieť identifikovať hlavné demografické a ekonomické problémy regiónov, ich príčiny a dôsledky

§ vedieť vymedziť regióny nestability, poznať príčiny a dôsledky konfliktov

§ schopný zaradiť aktuálne dianie na kontinente do širšieho kontextu vzájomných súvislostí

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na geografiu Afriky ako celku. V prednáškach sa kladie dôraz na zdôraznenie vzájomnej previazanosti prírodných, demografických, kultúrno-historických a ekonomických faktorov jednak na príkladoch v rámci regiónov Afriky, jednak na príklade vybraných afrických krajín – Egypt, Nigéria, Etiópia, konžská demokratická republika, Juhoafrická republika. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrnospoločenskú pestrosť,

špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny. § Formovanie afrického kontinentu ako špecifickej fyzicko-geografickej entity, osídlenie Afriky, formovanie predkoloniálnej Afriky § Afrika ako objekt koloniálnej expanzie; príčiny, priebeh a dôsledky koloniálnej nadvlády v Afrike, priestorové presuny ťažísk osídlenia a hospodárskeho rozvoja, formovanie politického rozdelenia Afriky § Problémy vývoja postkoloniálnej Afriky – vnútropolitická nestabilita a jej príčiny, sociálno-ekonomický vývoj, Afrika v postbipolárnom svete § Regióny Afriky, ich špecifiká a vybrané krajiny: § Severná Afrika (Egypt) – problémy rozvoja v extrémnych aridných podmienkach, severná Afrika a jej vzťahy s EÚ § Západná Afrika – ohniská nestability v pásme Sahelu, napätia medzi nekompatibilným politickým a etnicko-náboženským rozdelením, adaptácia rozdielných častí regiónu na rôzne prírodné, demografické a hospodárske výzvy (suchá, epidémie, hospodárske výkyvy), Nigéria – príklad vnútorne rozdelenej krajiny § Stredná Afrika – kolabujúce štáty a súperenie o zdroje surovín, Konžská demokratická republika – tribalizmus a rabovanie prírodného bohatstva § Východná Afrika – nerovnomerný vývoj regiónu, tlak na pôdu ako príčina genocídnych masakrov, ohniská napätia, konflikty o vodu, Etiópia – ambície regionálnej mocnosti a jej vnútorné problémy § Južná Afrika - špecifické postavenie JAR v rámci Afriky, JAR ako hospodárske jadro južnej Afriky, perspektívy politického a sociálneho vývoja JAR – dopady pandémie (AIDS, COVID) na vývoj krajín regiónu

Odporúčaná literatúra:

Anděl J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
 Gurňák D. a kol. (2021). Geografia Afriky. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
 Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
 Klíma, J. (2012). Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Praha (Nakladatelství Lidové noviny),
 Nijman, J., Muller, P. O., De Blij, H. (2017). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons).
 Ofori-Amoah, B. (2020). Africa's Geography. Dynamics of Place, Culture and Economics. Hoboken (Wiley).
 Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education).
 Trnovec, S. (Ed.) (2021). Afrika – neznámy kontinent. Bratislava (HADART Publishing).
 Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
14,71	32,35	38,24	8,82	2,94	2,94

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-084/22	Názov predmetu: Geografia Ameriky, Austrálie, oceánov a polárnych oblastí – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce s použitím vhodnej audio-vizuálnej prezentácie Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky	

analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné: <81 – 90 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <72 – 81 bodov) <80-90 %) V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <63 - 72 bodov) <70-80 %) V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <54 - 63 bodov) <60-70 %)

Písomný test aj ústna odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy

a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <45 – 54 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) %

na D: <68 – 76) %

na E: <60 – 68) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet už pozná základnú faktografiu daného regiónu a charakteristiku makroregiónu. pozná všeobecné zákonitosti fungovania prírodných aj humánno-geografických procesov, dokáže rozpoznať prírodné aj humánno-geografické hrozby a riziká, určiť všeobecné príčiny a možné následky a dôsledky. Pozná základné historické súvislosti regiónu.

Absolvent predmetu bude vedieť

§ vysvetliť vplyv historicko-geografického vývoja na súčasný ekonomický vývoj v sledovaných krajinách Ameriky

§ zhodnotiť vplyv miešania národov a kultúr na utváranie národného povedomia, na celkovú kultúru regiónu, na vznik možných problémov v krajinách (Kanada, USA, Mexiko, Brazília, Argentína)

§ v krajinách identifikovať centrá hospodárstva, marginálne oblasti, nové póly rastu aj rizikové regióny

§ identifikovať regióny nestability, poznať príčiny a dôsledky konfliktov

§ identifikovať prírodné, ale aj humánno-geografické hrozby a riziká, ich dôsledky na región, ako aj globálne dôsledky

§ zhodnotiť špecifiká Austrálie dané jej polohou, prírodnými pomermi, historicko-geografickým vývojom a hospodárstvom

§ zhodnotiť špecifiká malých ostrovných štátov Oceánie a iných malých ostrovných krajín dané ich izolovanou polohou, malou rozlohou a obmedzenými populačnými i demografickými zdrojmi

§ identifikovať základné problémy environmentálnych, ekonomických a politických rizík, príležitostí a hrozieb pre oceány na Zemi a polárne oblasti

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na geografiu veľkých regiónov Severnej Ameriky, Latinskej Ameriky a Austrálie a svetového oceánu a polárnych oblastí ako celkov. V prednáškach sa kladie dôraz na zdôraznenie prírodných špecifik a ich dopad na humánno-geografickú sféru, ako aj

previazanosť demografických, kultúrno-historických a ekonomických faktorov jednak na príkladoch v rámci regiónov Ameriky, Austrálie a Oceánie, jednak na príklade vybraných krajín – USA, Kanady, Mexika, Brazílie, Argentíny a Austrálie. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrnospoločenskú pestrosť, špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny. § Špecifiká prírodných pomerov Severnej Ameriky, ich dopad na ľudskú spoločnosť v minulosti a dnes § USA ako líder ekonomických, kultúrnych a sociálnych zmien, krajina civilizačných problémov a možných riešení, presuny obyvateľstva v minulosti a dnes (pôvodní vs. imigranti, snowbelt/sunbelt), ekonomické, prírodné a sociálne dôsledky § Kanada ako vyspelá ekonomika s jedinečným administratívnym usporiadaním, pôvodným obyvateľstvom a imigračnou politikou § Špecifiká prírodných pomerov Latinskej Ameriky (vertikálna zonálnosť a jej vplyv na obyvateľstvo, sídla a ekonomiku), regionálny a globálny vplyv ľudských zásahov do prírody v regióne § Mexiko ako kľúčová krajina Strednej Ameriky – vyspelá civilizačná minulosť, dôsledky koloniálneho obdobia, rozvojová súčasnosť krajiny, centrá, ohniská rozvoja, hlavné problémy krajiny § Špecifiká hospodárskeho vývoja Brazílie (hospodárske cykly), regionálna diferenciácia Brazílie (pobrežie vs. vnútrozemie, severovýchod vs. juhovýchod) § Argentína ako silný predstaviteľ Južnej Ameriky – rozporuplný vývoj v 20. storočí a nerovnomerný hospodársky vývoj § Austrália – fyzickogeografické osobitosti kontinentu a ich vplyv na špecifiká jeho historicko-geografického vývoja, osídlenia a rozvoja hospodárstva; zmeny geopolitického postavenia Austrálie v Tichooceánskom priestore a ich dopady na vnútorný vývoj krajiny a jej medzinárodné postavenie, komparácia Austrálskeho zväzu a Nového Zélandu so zameraním na špecifiká Nového Zélandu § Oceánie – prírodné špecifiká malých ostrovných štátov a determinanty ich osídlenia a ekonomického rozvoja, § Svetový oceán a polárne oblasti – problémy exploatacie súčasných morí a oceánov, ohniská možných politických a ekonomických sporov, otázky ochrany oceánov a morí; Arktída a Antarktída rozdiely a podobnosti v súčasnom postavení polárnych oblastí – problémy ich ochrany a exploatacie.

Odporúčaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
- Baar V. (2002). Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostrava (Ostravská univerzita, Tilia).
- Cole, J. (1996). Geography of the world's major regions. London (Routledge).
- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
- Hobbs, J. J. (2021). World regional geography. Belmont (Cengage Learning).
- Klíma, J. (2015). Dějiny Latinské Ameriky - Vývoj kontinentů, regionů a států. Praha (Nakladatelství Lidové noviny).
- Nijman, J., Muller, P. O., De Blij, H. (2017). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons).
- Prošek, P. a kol. (2013). Antarktida. Praha (Academia).
- Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education).
- Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
37,5	37,5	16,67	8,33	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-135/22	Názov predmetu: Geografia Ázie – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce s použitím vhodnej audio-vizuálnej prezentácie Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky	

analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov).

Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné: <81 – 90 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadane otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <72 – 81 bodov) <80-90 %) V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <63 - 72 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <54 - 63 bodov) <60-70 %) Písomný test aj ústna odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach

niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <45 – 54 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) %

na D: <68 – 76) %

na E: <60 – 68) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet už pozná základnú faktografiu daného regiónu a charakteristiku makroregiónu. pozná všeobecné zákonitosti fungovania prírodných aj humánnogeografických procesov, dokáže rozpoznať prírodné aj humánno-geografické hrozby a riziká, určiť všeobecné príčiny a možné následky a dôsledky. Pozná základné historické súvislosti regiónu.

Absolvent predmetu bude:

§ schopný zosumarizovať poznatky o významných krajinách Ázie, vplyve prírodných podmienok na rozmiestnenie obyvateľstva a ľudských aktivít

§ vedieť zhodnotiť vplyv miešania národov a kultúr na utváranie národného povedomia

a celkovú situáciu v jednotlivých vybraných krajinách (India, Indonézia), vedieť vplyv zhodnotiť náboženstiev a filozofií na jednotlivé regióny (juhozápadná Ázia, Čína, Japonsko)

§ vedieť identifikovať prírodné hrozby a riziká, prípadne činnosti a zásahy človeka, ktoré ich môžu vyvolať. Dokáže zhodnotiť, ako im možno predísť, prípadne navrhnúť riešenia vhodné na odstraňovanie následkov aj na príklade z iných regiónov

§ dokáže vo vybraných štátoch Ázie vyčleniť regióny podľa zadaných kritérií a zhodnotiť ich význam pre krajinu

§ dokáže zhodnotiť dopady politických rozhodnutí na život v krajinách v minulosti a súčasnosti (Čína, KLDK)

§ sa vedieť orientovať sa v problémových oblastiach a problémoch vybraných krajín, poznať ich príčiny, ale aj následky

§ schopný kriticky zhodnotiť a prakticky využívať vybrané informačné zdroje o Ázii

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na geografiu vybraných ázijských krajín a regiónov – Blízky východ, Čínu, Japonsko, Indiu a Indonéziu. V uvedených krajinách sa kladie dôraz na prírodnú diferencovanosť, kultúrnospoločenskú pestrosť, špecifiká demografického aj ekonomického vývoja ako aj problematické oblasti a regióny.

§ Blízky východ – ohnisko medzinárodného napätia, historicko-geografické príčiny konfliktov; špecifiká osídlenia, etnického a náboženského zloženia obyvateľstva regiónu; súvislosti medzi priestorovým rozmiestnením konfliktných oblastí, zdrojov surovín a kľúčových dopravných koridorov; problémy ekonomickej a sociálnej transformácie juhozápadnej Ázie § Ekonomická transformácia Číny; politická a spoločensko-demografická transformácia Číny; súčasné a meniace sa postavenie Číny vo svete § Dynamika prírody, ekonomiky a spoločnosti Japonska; dynamika ekonomiky Japonska a sociálne a kultúrne zmeny tradičnej japonskej spoločnosti; priestorová koncentrácia obyvateľstva a priemyslu a zahraničná orientácia ekonomiky; izolácia a otvorenosť japonskej spoločnosti a vonkajšie kultúrne a ekonomické vplyvy § Rôznorodosť prírody, náboženstiev, jazykov a kultúr v Indii; preľudnenie Indie a jej miest, chudoba a populačná politika; minulý vývoj a súčasná ekonomická a sociálna modernizácia Indie; problémové oblasti Indie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti § Jedinečnosť juhovýchodnej Ázie, postavenie Indonézie v rámci regiónu, fyzicko-geografická a humánno-geografická pestrosť regiónu; historicko-geografický vývoj Indonézie, jeho dopad na súčasnosť, hlavné humánno-geografické a ekologické problémy; problémové oblasti Indonézie, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti

Odporúčaná literatúra:

Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
 Bakešová, I., Kučera, O., Lavička, M. (2019). Dějiny Čínské lidové republiky 1949-2016. Praha (Nakladatelství Lidové Noviny).
 Gurňák, D., Danielová, K., Kasala, K., Tolmáči, L., Blažík, T. (2014). Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
 Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
 Nijman, J., Muller, P. O., De Blij, H. (2017). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons).
 Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education).
 Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
20,0	37,14	25,71	14,29	2,86	0,0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-128/22	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekty, odborné publikácie na rešeršné spracovanie, niektoré v anglickom jazyku a v skúškovom období písomné preverky z učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu religionistiky a geografie náboženstiev. Objasnenie pozície geografie náboženstiev v systéme geografických vied a jej úlohy medzi vedami všeobecne, objasnenie evolúcie, základov doktríny prijímanej v súčasnosti, kultu a organizácie trojice univerzálnych náboženstiev (buddhizmus, kresťanstvo, islam). Získanie prehľadu o priestorovom rozložení náboženstiev vo svete. Osvojenie si poznatkov o genéze a súčasnej podobe náboženského života na Slovensku, o religióznej štruktúre obyvateľov SR a sveta. Predstavenie postavenia náboženstva a ne-náboženstva ako významných sociálnych fenoménov, priestorovo a časovo kontextualizovaných a výrazne dynamických. Konštruovanie postavenia religie a ne-religie v zvláštnych pozíciách (mesto, krajina) a ich príspevok k formovaniu priestoru	
Stručná osnova predmetu: Úvod do religionistiky a geografie náboženstiev 1. - Problematika definície náboženstva, príklady definícií, ich kritika. Problém vedeckého štúdia náboženstiev, etnocentrizmus, nestrannosť, ideologizujúce skreslenia. Náboženstvo ako antropologická konštanta. Klasifikácia náboženstiev:	

podľa historického, sociálno-priestorového, genetického kritéria, podľa početnosti božstiev. Úvod do religionistiky a geografie náboženstiev 2. - Pojmový aparát religionistiky a geografie náboženstiev: sacrum, kult, rítus, rituál, animatizmus, animizmus, manizmus, manaizmus, monoteizmus, polyteizmus, henoteizmus, dualizmus, karmové (neteistické) systémy, synkretické náboženstvá, teizmus, panteizmus, deizmus, náboženstvo knihy, kryptoreligiózne a pseudoreligiózne útvary, multikonfesionalita. Sekta a nové náboženské hnutie vs. cirkev, ich definície, rozlišovacie kritériá podľa M. Webera, E. Troeltscha, R. Starka a W. Bainbridgea, R. Wallisa, ich kritika. Vzťahy medzi náboženstvami: exkluzivizmus, pluralizmus, inkluzivizmus. Koncepcie vzniku náboženstiev (evolučné a depravačné teórie, responzívna teória) autorov: H. Spencer, E. B. Tylor, J. G. Frazer, R. Marret, R. N. Bellah, W. Schmidt, J. Heller a ich kritika. Náboženstvo ako spoločenský fenomén - Základný pojmový aparát – náboženstvo, konfesia, cirkev. Kľúčové teoretické koncepty – napr. sacred canopy, vicarious religion. Náboženstvo ako sociálny a sociálne konštruovaný fenomén (vnútorné aspekty: believing, belonging, behaving – resp. belief, ritual, experience, community). Meranie religiozity a konfesionality (cenzy a výberové zisťovania - ISSP, EVS, Pew Forum, koncept seekers a dwellers), kontextualizácia náboženstva a medzigeneračné súvislosti (štúdium aj v anglickom jazyku). Geografia náboženstiev ako vedná disciplína a jej aktuálne témy - Vývoj geografie náboženstiev (starovek a stredovek, od 16. storočia po modernú geografiu náboženstiev), predstavitelia (B. R. Sahagun, Varenius, J. de Acosta, I. Kant, G. H. Kasche, M. Weber, C. Troll a jeho škola, P. Fickeler, americká škola D. Sophera, nemecká škola M. Büttnera). Bochumský model vzťahu náboženstva a geografickej sféry, konkrétne príklady tohto vzťahu. Definícia Geografie náboženstiev, jej postavenie v systéme vied, príbuzné a hranične vedné disciplíny. Geografia náboženstiev ako súčasť novej kultúrnej geografie, transformácia vnímania priestoru (D. Massey) vo vzťahu k religii, jeho dekonštrukcia, a rekonštitúcia. Aktuálny stav bádania vo svete (náboženstiev (R. Stump, L. Kong, Ch. Park, K. Knott) a na Slovensku vrátane príbuzných vied – sociológia a kultúrna antropológia. Vybrané národné náboženstvá - Judaizmus, hinduizmus ako príklady národných náboženstiev, ich zakladatelia, doktrína, posvätná literatúra, rozmiestnenie vyznávačov, vybrané špecifiká a reálie. Islam – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, životopis Muhammada, Posla Božieho, zakladateľa náboženstva, doktrína, Korán, 5 pilierov viery - povinnosti moslima, džihád, hlavné smery – Sunna a ší'a, priestorové rozmiestnenie vyznávačov, vybrané špecifiká a reálie. Buddhizmus – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, posvätné texty Tipitaka, geografické rozšírenie vyznávačov v minulosti a dnes, okolnosti vzniku buddhizmu, životopis Buddhu, zakladateľa náboženstva, doktrína buddhizmu – Stredná cesta, 4 vznešené pravdy, reťazec podmieneného vznikania, 8-dielna cesta, koncept duše v buddhizme, 5 skhánd, Sangha a Vinaja, koncept prázdnoty, hlavné prúdy v buddhizme, pútnické miesta, vybrané špecifiká a reálie. Kresťanstvo – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, životopis Ježiša Krista Nazaretského, posvätné texty (Evanjelium), geografické šírenie náboženstva, hlavné smery a okolnosti ich vzniku, doktrína, súčasné členenie a rozmiestnenie kresťanstva vo svete. Náboženská scéna na Slovensku - Náboženstvo starých Slovanov. Vývoj religióznej štruktúry obyvateľstva Slovenska, predreformačná, reformačná a poreformačná (rekatolizačná) fáza, pototalitné obdobie, desekularizácia/sekularizácia, štruktúra podľa censov. Základné cirkevné denominácie na Slovensku, ich história, postavenie, rozmiestnenie vyznávačov, vývoj a špecifiká. Náboženské reálie počas totality – vybrané udalosti. Aktuálny legislatívny rámec registrovania cirkví a náboženských spoločností a jeho dôsledky. Metodické nástroje na skúmanie štruktúrnych znakov populácie: stupeň religiozity, indexy diverzifikácie, indexy (de)sekularizácie. Priestorové aspekty a demografické súvislosti náboženskej štruktúry obyvateľstva SR. Sekularizácia, postsekularizácia a bezkonfesijnosť ako významné spoločenské fenomény - Historické príčiny formovania vzťahu štát a cirkvi (H. Knippenberg), teoretické východiská a pohľady na tento fenomén, rozdiely medzi USA a Európou, postavenie Slovenska v tomto fenoméne. Ateizmus

a jeho formy. Ne-náboženskosť ako významný a výrazne štruktúrovaný fenomén (ateisti, nonkonformisti, cirkevná a necirkevná religiozita, tradicionalisti, post-tradicionalisti, sekularisti, spitirualni jedinci a pod.). Sociálno-demografické súvislosti bezkonfesijnosti (rodové, etnické, priestorové a pod.) a jej medzigeneračnej reprodukcie (štúdium aj v anglickom jazyku). Religiozita a mesto - Špecifiká urbánnej a suburbánnej religiozity v slovenskom, európskom či celosvetovom meradle. Diverzifikácia náboženských prejavov, postsekularizmus a infrasekularizmus v urbánnom priestore. Špecifiká náboženských prejavov v dichotómii mesto – vidiek, fenomén megachurch a jeho kultúrne a sociálno-demografické pozadie. Religiozita a krajina - Postavenie krajinnej sféry v kontexte náboženskej identity, poetika a politika miesta (L. Kong). Praktické príklady diverzifikácie v čase a priestore na Slovensku a vo svete. Fenomén cintorína a špecifiká nekrogeografického výskumu vo vzťahu k sociálnym identitám a formovaniu priestoru.

Odporúčaná literatúra:

Beckford, J., 2012. SSSR Presidential Address Public Religions and the Postsecular: Critical Reflections. In: Journal for the Scientific Study of Religions, 51, 1-19.

Brezák, J., 1996. Prehľad vývoja náboženskej príslušnosti obyvateľov Slovenska vo svetle štatistických čísiel. Bratislava: PAX CHRISTI SLOVAKIA. EUROPEAN VALUES STUDY. Dostupné na: <http://www.europeanvaluesstudy.eu/> Hackett, J. et al. 2015. The Future of World Religions: Population. Growth Projections, 2010-2050. Pew Research Center. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/274385034_The_Future_of_World_Religions_Population_Growth_Projections_2010-2050

Heller, J., 1988. Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvých. Praha: Kalich.

Knott, K., 2003. The Location of Religion. A Spatial Analysis. London, New York: Routledge.

Kong, L., 2010. Global shifts, theoretical shifts: Changing geographies of religion. Progress in Human Geography, 34, 6, 755-776.

Kvasničková, A., 2003. Náboženský život. In: Sopóci, J., ed. Slovensko v deväťdesiatych rokoch. Bratislava: Univerzita Komenského.

Lee, L., 2015. Recognizing the Non-religious. Reimagining Secular. Oxford: OUP.

Majo, J., 2015. Symbiosis in Diversity: The Specific Character of Slovakia's Religious Landscape. In: Brunn, S., ed. The Changing World Religion Map. Dordrecht: Springer, 415-438.

Majo, J., 2021. Nové výzvy pre slovenskú geografiu náboženstiev v súčasnej dynamickej spoločnosti. Geografie 126/1, 75-96. https://geografie.cz/media/pdf/geo_2021126010075.pdf

Majo, J., Kusendová, D., 2015. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: DAJAMA.

Matlovič, R., 2001. Geografia relígií. Prešov: Prešovská univerzita.

Mcquillan, K., 2004. When Does Religion Influence Fertility? In: Population and Development Review. 2004, 30, 1, 25-56.

Park, CH., 2004. Religion and Geography. London: Routledge.

Podolinská, T., 2007. Quo vadis Domine? K typológii súčasných náboženských a duchovných identít na Slovensku. Slovenský národopis, 55, 2, 135-158.

Stump, R. W. 2008. The Geography of Religion. Faith, Place, and Space. Lanham: The Rowman & Littlefield Publishers.

Šprocha, B., Tišliar, P., 2014. Demogeografický profil náboženského vyznania obyvateľstva Slovenska za posledných 100 rokov. In: Populačné štúdie Slovenska 3, 111-187. Dostupné na: http://www.muzeologia.sk/index_htm_files/PSS_3.pdf

Václavík, D., 2007. Sociologie nových náboženských hnutí. Brno: Masarykova univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	8,33	25,0	33,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-082/22	Názov predmetu: Geografia Ruska a postsovietskeho priestoru – vybrané problémy a regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 6 bodov (60 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce s použitím vhodnej audio-vizuálnej prezentácie Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky	

analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie <60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %). Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné: <81 – 90 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <72 – 81 bodov) <80-90 %) V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <63 - 72 bodov) <70-80 %) V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <54 - 63 bodov) <60-70 %)

Písomný test aj ústna odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy

a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy. <45 – 54 bodov) <50-60 %) V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) %

na D: <68 – 76) %

na E: <60 – 68) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet pozná základnú faktografiu daného regiónu a charakteristiku makroregiónu. pozná všeobecné zákonitosti fungovania prírodných aj humánnogeografických procesov, dokáže rozpoznať prírodné aj humánno-geografické hrozby a riziká, určiť všeobecné príčiny a možné následky a dôsledky. Pozná základné historické súvislosti regiónu.

Absolvent predmetu bude:

§ schopný zosumarizovať poznatky o komplexnej regionálnej geografii regiónu bývalého ZSSR so zameraním na jej špecifiká, ich príčiny a dôsledky

§ vedieť charakterizovať konkrétne vybrané štáty regiónu, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti,

§ poznať príčiny súčasného postavenia a vnútropolitického vývoja vybraných štátov, problémy a perspektívy ďalšieho vývoja, hrozby vzájomných konfliktov

§ schopný zhodnotiť aktuálny vývoj v predmetných regiónoch a ich dopad na ďalší vývoj Slovenska

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s geografickou charakteristikou Ruska a postsovietskeho priestoru, teda územia bývalého ZSSR. Dôraz sa kladie na postihnutie obrazu o celom regióne, ale aj na podanie špecifik, ich príčin a dôsledkov v rámci regiónu ako celku ako aj v rámci jednotlivých štátov. Pri vybraných problémoch sú predstavené aj globálne dopady ďaleko presahujúce rámec študovaného regiónu

§ Poloha a fyzicko-geografická charakteristika Ruska a postsovietskeho priestoru,(kontinentalita, obmedzený prístup k otvoreným moriam, kontinentálna klíma a jej vplyv na rozloženie zrážok a teplôt, ako aj ľudské aktivity), prírodné zdroje

§ Historicko-geografický vývoj regiónu a jeho osobitosti (príčiny revolúcie, socialistická industrializácia, 2. svetová vojna, povojnový ZSSR a jeho vplyv na svetovú situáciu, perestrojka, príčiny rozpadu ZSSR, dopad rozpadu na obyvateľstvo a hospodárstvo

§ Ruská federácia- komplexná geografická charakteristika

§ Demografická situácia v Rusku a jej širšie dopady na ekonomiku, obranu krajiny, perspektívy vývoja § Regionálna geografia Ruska – regióny Ruskej federácie – federálne okruhy, ich špecifiká a problémy rozvoja § Ukrajina, geografická charakteristika jej súčasné postavenie ako krajiny medzi Ruskom a Európskou úniou, vzťah Ruska a Ukrajiny – dopad na celosvetové dianie § Moldavsko- hospodárska charakteristika, problémy separatizmu - Podnesterská separatistická republika, medzinárodné postavenie krajiny § Bielorusko, autoritatívny režim, vzťah s Ruskom, hospodárska a politická situácia § Politicko-geografické pomery v regióne Kaukazu, separatizmus v Gruzínsku, arménsko- azerbajdžanský konflikt a širšie geopolitické súvislosti, demografický a hospodársky vývoj štátov v regióne § Kazachstan, jeho surovinové zdroje, kľúčové postavenie v stredoázijskom priestore § Štáty Turanskej nížiny. Uzbekistan, jeho kľúčové postavenie v regióne, ekologické problémy v súvislosti s Aralským jazerom, ostatné štáty Strednej Ázie, špecifiká vývoja krajín v postsovietskom období

Odporúčaná literatúra:

Baar V. (2002). Národy na prahu 21. stoloetia. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostrava (Ostravská univerzita, Tilia).
 Baar, V. (2005). Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století. Ostrava (Ostravská univerzita).
 Blinnikov, M. S. (2021). Geography of Russia and Its Neighbors. New York (Guilford Publications).
 Gajdoš, A. a kol. (2013). Regionálna geografia Európy. Bratislava (Veda).
 Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).
 Hodač, J., Strejček, P. (2008). Politika Ruskej federácie v postsovietskom priestore a strední Evrope. Brno (Masarykova Univerzita).
 Horák, S. (2005). Střední Asie mezi východem a západem. Praha (Karolinum).
 Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education).
 Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
20,83	41,67	20,83	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybraného veľkomesta Viedeň / Budapešť Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a i. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dáta a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácii regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21.storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
 - vývoj sveta na prelome miléníí – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
 - svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ťažísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
 - Podoby súčasného sveta - ekonomické premeny
 - charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
 - priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory
 - dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
 - Výzvy a problémy súčasného sveta
 - etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
 - pandémie a jej dopad na regióny sveta
 - environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
 - Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
 - Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
 - Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
- Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie. Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOCI R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

MARSHALL, T. 2015. V zajetí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4

MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diverzity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
83,67	2,72	6,12	0,68	0,68	6,12

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021
--

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N-XXXX-007/21	Názov predmetu: Geológia v kocke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny , Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
Odporúčaná literatúra: Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	0,0	0,0	8,77	1,75
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., prof. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., doc. RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-130/22	Názov predmetu: Geomarketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie zamerané na samostatnú prácu študentov a schopnosti aplikovať vybrané metodologické postupy na riešenie konkrétnych problémov. Seminárna práca je hodnotená max. 50 bodmi. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra	

práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústneho skúšania. Minimálna požadovaná úspešnosť je 25 bodov z maxima 50 bodov. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky.

B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov

Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov

Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni.

D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov

Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie.

Celkové hodnotenie:

Ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie vypočíta sa ich aritmetickým priemerom celkové hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na

C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné poznatky z geomarketingu. Cieľom je oboznámiť študentov so základnými koncepciami ekonómie a geografie a ich prieniku v rámci geomarketingu. Predmet je zameraný na teoretické prístupy k priestoru z hľadiska ekonómie (marketingu) ako aj praktické aspekty geomarketingu v podniku. Aplikačná časť je zameraná na geografické informačné systémy a ich využitie v geomarketingu ako aj riadenie trhu pomocou geografických a marketingových informácií. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný zosumarizovať najvýznamnejšie teoretické koncepcie v geomarketingu; zosumarizovať najvýznamnejšie metodologické koncepcie v geomarketingu; zhrnúť najdôležitejšie medzníky a zmeny paradigmy v geomarketingu; prakticky využívať geografické informačné zdroje a ich možnosti aplikácie v geomarketingu; analyzovať vplyv trhu a vplyv priestoru správanie spotrebiteľov v čase a priestore. Predmet reaguje na najnovšie trendy využitia priestorových dát v marketingu a rozvíja zručnosti študentov pre ich potenciálne využitie v praxi, najmä v súkromnej sfére.

Stručná osnova predmetu:

- § Čo je geomarketing?
- § Prínosy geografie pre marketing
- § Teoretické prístupy marketingu k priestoru
- § Teoretické prístupy geografie k priestoru
- § Kvantitatívne prístupy v geomarketingu
- § Kvalitatívne prístupy v geomarketingu
- § Geografické informačné systémy v geomarketingu
- § Geomarketing a segmentácia trhu
- § Geomarketing a spotrebiteľské správanie
- § Aktuálne trendy v geomarketingu
- § Praktické aspekty geomarketingu

Odporúčaná literatúra:

- Baviera-Puig, A., Buitrago-Vera, J., Escriba-Perez, C. (2016). Geomarketing models in supermarket location strategies. *Journal of Business Economics and Management*, 17(6), 1205-1221.
- Cliquet, G. (2013). *Geomarketing: Methods and Strategies in Spatial Marketing*. New York (John Wiley & Sons).
- Cliquet, G. (2021). From Geomarketing to Spatial Marketing. In: Colombo, S. (ed.). *Spatial Economics Volume II*. Cham (Palgrave Macmillan), pp. 277-305.
- Cliquet, G., Baray, J. (2020). *Location-based Marketing: Geomarketing and Geolocation*. New York (John Wiley & Sons).
- Davies, R. (2012). *Marketing Geography (RLE Retailing and Distribution): With special reference to retailing*. London (Routledge).
- Kita, J. (2013). *Geomarketing – teoretické a praktické aspekty novej vízie marketingového prístupu*. Bratislava (Ekonóm).
- Križan, F., Bilková, K. (2019). *Geografia spotreby: Úvod do problematiky*. Bratislava (Univerzita Komenského).
- Križan, F., Lauko, V. (2014). *Geografia maloobchodu: Úvod do problematiky*. Bratislava (Univerzita Komenského).

Pick, J. (2008). Geo-Business: GIS in the Digital Organization. New York (John Wiley & Sons).
 Spilková, J. (2012). Geografie maloobchodu a spotřeby: věda o nakupování. Praha (Karolinum).
 Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Kristína Bilková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-965/22	Názov predmetu: Geopolitický vývoj a globálne problémy sveta
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky..	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Bipolárne rozdelenie sveta v druhej polovici 20. storočia jeho príčiny a dôsledky, hlavné konfliktné oblasti, hlavné tendencie vývoja jednotlivých blokov. Svet na prelome miléníí - koncepcie unipolárneho a multipolárneho sveta, základné teoretické prístupy k formulácii medzinárodných vzťahov, hlavní činitelia medzinárodných vzťahov vo svete (mocnosti, mocenské bloky, skupiny krajín), hlavné konfliktné oblasti súčasného sveta - súvislosti, predpokladané dôsledky Premeny svetového ekonomického systému od druhej polovice 20. storočia - základné vývojové tendencie, globálne priestorové presuny ekonomických jadier a periférií. Globálne problémy a výzvy - chudoba a výživa obyvateľstva, problémy nerovnomernosti svetového sociálneho rozvoja, nerovnomernosti svetového ekonomického rozvoja, ochrana životného prostredia a environmentálne zmeny vo svete ako nový geopolitický faktor	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum). Dullin, S., Jeannesson, S. a kol. (2020). Atlas studené války 1947-1990: různé podoby globálního konfliktu. Brno (Lingea). Gills, B. K., Thompson, W. (2006). Globalization and Global History. London (Routledge). Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus). Heczko, S. (2005). Světová ekonomika a globální problémy lidstva. Dostupné na: https://legacy.blisty.cz/art/26306.html Huntington, S. (2001). Sřet civilizací. Praha (Rybka Publishers). Kissinger, H. (2021). Uspořádaní světa. Praha (Prostor). Knox, P., Agnew, J. (2008). The geography of the world-economy. London (Edward Arnold). Kolektív autorov (2015). Učíme (sa) v globálnych súvislostiach. Bratislava (Človek v ohrození o.z.). Martinovský, P., Šmíd, T. a kol. (2013). Přírodní zdroje a ozbrojené konflikty – aktuální trendy. Brno (Centrum pro studium demokracie a kultury a Masarykova univerzita). Oosterveer, P., Sonnenfeld, D. A. (2012). Food, Globalization and Sustainability. London (Routledge).	

Tomeš, J., Festa, D., Novotný, J. a kol. (2007). Konflikt světů a svět konfliktů – Střety idejí a zájmů v současném světě. Praha (Nakladatelství P3K). Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable World. United Nations. Dostupné na: <https://sdgs.un.org/2030agenda>
Aktuálne vedecké články, Študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčaní, prednášky podľa súvisiacich predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-102/22	Názov predmetu: Geopolitický vývoj sveta po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 30 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 27-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 24-26 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

C (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky) 21-23 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 18-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (50 – 59 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 15-17 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Vypracovanie Seminárnej práce o jej včasné dodanie v stanovenom termíne aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o geopolitickom vývoji sveta od II. svetovej vojny po koniec 20. storočia. Cieľom predmetu je analýza formovania medzinárodných vzťahov so zameraním na vznik ohnísk napätia a lokálne konflikty. Absolvent predmetu ovládne základné fakty a pochopí geopolitické súvislosti, ktoré mali zásadný význam pri formovaní podoby súčasného sveta v podobe medzinárodných politických a ekonomických vzťahov. Stručná osnova predmetu: § Vývoj Európy a sveta v 1. polovici 20. storočia – cesta k 2. svetovej vojne, vznik totalitarizmu, zánik tradičných veľmocí, nástup supervelmocí počas 2. svetovej vojny § Dôsledky 2. svetovej vojny, medzinárodné organizácie ktorých vznik podnietilo protifašistické spojenectvo z 2. svetovej vojny, mierové usporiadanie povojnovej Európy 1945-1950, okupácia Nemecka a Rakúska, okupačné zóny, obnovenie Nemecka a Rakúska, situácia vo východnej Ázii § Studená vojna - narastanie napätia medzi supervelmocami, základné doktríny, vznik blokov, jadrové zbrane ako nový fenomén mocenskej politiky, vývoj vzťahov medzi blokmi, najvýraznejšie krízové momenty (Berlínske krízy, Kubánska kríza) a konflikty (Kórea, Vietnam, Afganistan), významní lídri supervelmocí a ich úloha v studenej vojne
--	--

§ Vývoj západného sveta v druhej polovici 20. storočia – antikomunistická kampaň, vnútropolitických vývoj vybraných krajín (Nemecko, Francúzsko, USA), európska integrácia, vlna politického terorizmu, transformácia spoločnosti, pád posledných diktatúr v západnej Európe

§ Sovietsky blok - vznik sovietskeho bloku, preberanie moci komunistami v jednotlivých krajinách, opozičné prejavy voči komunistickej diktatúre v jednotlivých krajinách, politika Sovietskeho zväzu voči svojim satelitom a jej premeny počas vlád jednotlivých predstaviteľov, roztržka v komunistickom bloku – maoistická Čína a iné izolované komunistické diktatúry, vnútorná politická kríza sovietskeho bloku. hospodárska stagnácia, rozpad sovietskeho bloku

§ Dekolonizácia a problémy tretieho sveta - vojny v Indočíne, základné charakteristiky významných protikoloniálnych a postkoloniálnych konfliktoch v Ázii a najmä v Afrike, problémy separatizmu a nestability krajín tretieho sveta, najkrvavejšie etnické, náboženské a klanové konflikty § Blízky východ - Arabsko-izraelský konflikt – jednotlivé konflikty a ich geografický aspekt konfliktov, zásahy veľmocí, významné zvraty v politickom vývoji Blízkeho východu – zásadné prevraty, revolúcie, konflikty § Vývoj sveta na sklonku 20. storočia – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky § Svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia

Odporúčaná literatúra:

Dullin, S., Jeannesson, S. a kol. (2020). Atlas studené války 1947-1990: různé podoby globálního konfliktu. Brno (Lingea).

Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus).

Kennedy, P. (1996). Vzestup a pád velmocí. Praha (Nakladatelství Lidové noviny).

Klíma, J. (2012). Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Praha (Nakladatelství Lidové noviny).

Labanca, N. (2009). Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti. Praha (Fortuna Libri).

Livingstone, G. (2011). Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem. Příbram (Grimmus).

Plechanovová, B., Fidler, J. (1997). Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. Praha (ISKP).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,52	0,0	19,05	30,95	21,43	16,67	2,38

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-093/22	Názov predmetu: Globálne problémy sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 (P2/S2) Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Každú z oboch častí hodnotenia musí študent splniť minimálne na 50 % Priebežné hodnotenie sa skladá z hodnotenia aktívnej účasti na seminároch a hodnotenia seminárnej práce: Za seminár môže študent získať maximálne 20 b celkového hodnotenia, minimálne musí získať 10 b celkového hodnotenia – podmienkou úspešného hodnotenia je aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou najmä formou vedenia odbornej diskusie na vybranú globálnu tému, kladenie otázok a hľadanie odpovedí v komplexnom vnímaní sveta a jeho problémov v kolektíve študentov na seminári. Seminárna práca na vybraný globálny problém Kritériá hodnotenia sú nasledovné: (40 – 36 b) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. (32 – 35 b) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje	

vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

(28 – 31 b) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. (24 – 27 b) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. (20 – 23 b) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. (0 – 19 b) - nedostatočne (výsledky nespĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky veľmi podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne nedostatočne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum alebo absentujú. Použitá literatúra je nevhodná, nedostatočne alebo nesprávne. Požadovaný rozsah seminárnej práce je nedostatočný.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré však nie sú splnené alebo nemá vôbec uvádzané ciele. Štruktúra práce má zásadné nedostatky. V práci chýbajú teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len torzovité závery alebo nie sú uvádzané vôbec. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečnej skúšky (v ústnej forme): (40 – 36 b) - výborne (vynikajúce výsledky)

Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. (32 – 35 b) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)

V odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. (28 – 31 b) - dobre (priemerné výsledky)

V ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. (24 – 27 b) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Verbálny

prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. (20 – 23 b) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) V ústnej odpovedi sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú viaceré nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery, nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent však porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. (0 – 19 b) - nedostatočne (výsledky nespĺňajú minimálne kritériá) V ústnej odpovedi nie sú splnené požadované ciele. Odpovede majú zásadné nedostatky. V odpovediach chýbajú teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, alebo chýbajú a obsahujú zásadné nepresnosti a chybné závery. Študent nedokáže reagovať ani na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je nedostatočný.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a priebežné hodnotenie, pričom ani jedna časť nesmie byť hodnotená nedostatočne.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) %

na D: <68 – 76) %

na E: <60 – 68) %

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent je schopný aplikovať koncepty a idey ako aj názory o meniacom sa svete, presunoch ekonomických a politických ťažísk na konkrétne príklady diania v súčasnom svete. Vie identifikovať prvky globálnych vývojových trendov v konkrétnych dejoch a udalostiach súčasného diania vo svete, ako aj postihnúť nadregionálne väzby, perspektívy a problémy v medzinárodných vzťahoch tak v rovine politickej, ako aj ekonomickej.

Absolvent predmetu je schopný:

- definovať a identifikovať globálne problémy sveta
- analyzovať príčiny a dôsledky globálnych problémov sveta
- chápať súvislosti, ktoré spájajú a ovplyvňujú svet
- myslieť v globálnom kontexte

Absolvent predmetu získa:

- schopnosť reflektovať zložitosť vzťahov prepojenosti krajín, kultúr, histórie, ekonomiky a životného prostredia globalizovaného sveta na individuálnej úrovni
- praktické vedomosti a zručnosti pre riešenie globálnych problémov v praxi
- poznatky o metódach globálneho vzdelávania
- rétorické zručnosti v prezentovaní poznatkov a argumentácii s uplatnením kritického myslenia pri analýze informácií o globálnych problémoch, výzvach a zmenách

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na oboznámenie sa s aktuálnymi trendami vývoja svetového politického a ekonomického systému a jeho priemetu do aktuálnych medzinárodných vzťahov. Predmet oboznamuje s rôznymi koncepciami usporiadania globálneho systému, ktoré formujú názory a vnímanie dynamických premien svetového systému. Zároveň tieto poznatky prepája s analýzou vybraných globálnych problémov, pretože vysvetľuje ich príčiny, aktuálny stav a vývoj. Zaoberá sa tiež priestorovými aspektami vybraných problémov a ich dopadmi na krajiny a spoločnosť.

§ Politické teórie systémy a ideológie – základný prehľad, prístupy k štúdiu politiky, základy politológie, vývoj a priestorová distribúcia politických systémov a ideológií, demokracia ako politický systém – problémy jej existencie v súčasnom svete § Základy teórie medzinárodných vzťahov - Vestfálsky systém a súčasnosť, multipolárny versus unipolárny charakter medzinárodných vzťahov, teoretické prístupy v medzinárodných vzťahoch (realizmus, idealizmus, konštruktivizmus, neorealizmus, neoliberalizmus, pluralizmus, teória svetových systémov) a súčasné trendy medzinárodných vzťahov: integrácia, izolacionizmus, demokracia, autoritárske režimy, bezpečnostné otázky, zbrojenie a odzbrojenie, problematika jadrových zbraní) - aplikácia trendov medzinárodných vzťahov na konkrétne príklady bipolárnych vzťahov – analýza vzájomných vzťahov vybraných štátov od konca studenej vojny: USA – Rusko, USA – Čína, Európska únia – USA, Európska únia – Rusko, Európska únia – Čína); medzinárodné organizácie a ich úloha v medzinárodných vzťahoch a ekonomike § Vývoj ekonomického systému sveta – Brettonwoodsky systém problémy jeho udržateľnosti, kríza 2008), dlhé vlny svetovej ekonomiky, teória produkčných a profit cyklov a ďalšie teoretické koncepcie, charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky, nové lokalizačné podmienky, globalizácia svetovej ekonomiky; priestorové zmeny vo svetovej ekonomike, nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory, zmeny v štruktúre svetovej ekonomiky: vysoko-, stredne-, a nízkotechnologické odvetvia, ekonomické diplomacia a úloha ekonomiky v medzinárodných vzťahoch § Globálne problémy a výzvy – ako ich definovať a čo si pod nimi predstaviť, vplyv globalizácie na jednotlivca a spoločnosť – história a súčasnosť § Najvýznamnejšie globálne problémy, ktoré ovplyvňujú svet – ich určenie a analýza: o Globálne problémy chudoby a výživy obyvateľstva: Chudoba – definovanie chudoby, početnosť a priestorové rozšírenie, príčiny chudoby a jej dôsledky na rôzne aspekty života obyvateľov a spoločnosti; Hlad, potraviny a ich produkcia – poľnohospodárstvo a priemyselná výroba potravín, globálny obchod s potravinami, potravinová bezpečnosť a sociálnopolitická stabilita, početnosť a priestorové rozdelenie hladujúcich a ľudí žijúcich v potravinovej neistote o Globálne problémy sociálneho rozvoja: Kvalita zdravia – rozšírenie vybraných chorôb, vplyv stupňa ekonomického rozvoja krajiny na zdravie obyvateľov, dostupnosť zdravotnej starostlivosti, prístup k pitnej vode a sanite; kvalita vzdelávania – dostupnosť vzdelávania, rovnosť v prístupe k vzdelaniu; migrácia – príčiny vzniku (ekonomické, ekologické, bezpečnostné), hlavné migračné toky, krajiny imigrácie a emigrácie, migračné krízy o Globálne problémy ekonomického rozvoja: Globálna ekonomika - ekonomický rast, medzinárodný obchod, priemysel, inovácie a infraštruktúra, vplyv korupcie na krajinu, protekcionizmus vo vzťahu ku globálnym problémom, konflikty o zdroje a dopravné koridory; zodpovedná výroba a spotreba – produkcia tovarov a služieb, nadmerná spotreba tovarov a služieb, krajiny spotreby vs. krajiny produkcie o Globálne problémy ochrany životného prostredia: Ochrana klímy a životného prostredia – príčiny vzniku klimatických zmien, základné princípy ochrany životného prostredia, iniciatívy na ochranu životného prostredia; odpady – zdroje odpadu, nakladanie s odpadom, štatistiky o množstve odpadu; udržateľný rozvoj – udržateľnosť výroby a spotreby s ohľadom na prírodné zdroje, udržateľnosť mestských a rurálnych komunít § Globálne riešenia problémov – globálne rozvojové ciele, medzinárodná kooperácia, vládne a neziskové organizácie, partnerstvá, národné stratégie, koherencia politik

Odporúčaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
- Bordo, M. D. (2008). An Historical Perspective on the Crisis of 2007 – 2008. Cambridge (National Bureau of Economic Research).
- Dicken, P. (2003). Global shift. London (SAGE).
- Gills, B. K., Thompson, W. (2006). Globalization and Global History. London (Routledge).
- Harle, V., Aalto, P. (2016). Global and Regional Problems. Towards an Interdisciplinary

Study. London (Routledge).

Heczko, S. (2005). Světová ekonomika a globální problémy lidstva. Dostupné na: <https://legacy.blisty.cz/art/26306.html>

Heywood, A. (2004). Politologie. Praha (Eurolex Bohemia).

Huntington, S. (2001). Střet civilizací. Praha (Rybka Publishers).

Kissinger, H. (2021). Uspořádání světa. Praha (Prostor).

Knox, P., Agnew, J. (2008). The geography of the world-economy. London (Edward Arnold).

Kolektív autorov (2015). Učíme (sa) v globálnych súvislostiach. Bratislava (Človek v ohrození o.z.).

Martinovský, P., Šmíd, T. a kol. (2013). Přírodní zdroje a ozbrojené konflikty – aktuální trendy. Brno (Centrum pro studium demokracie a kultury a Masarykova univerzita).

McGlinchey, S., Walters, R., Scheinpflug, Ch. (Eds.) (2017). International Relations Theory. Bristol (E-International Relations Publishing).

Oosterveer, P., Sonnenfeld, D. A. (2012). Food, Globalization and Sustainability. London (Routledge).

Stead, W. E., Stead, J. G. (2012). Manažment pre malú planétu. Bratislava (Eastone Books).

Shera, A., Dosti, B., Grabova, P. (2014). Corruption impact on Economic Growth: An empirical analysis. Journal of Economic Development, Management, IT, Finance and Marketing, 6(2), 57 57-77

Take Action for the Sustainable Development Goals. United Nations. Dostupné na: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable World. United Nations. Dostupné na: <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Tomeš, J., Festa, D., Novotný, J. a kol. (2007). Konflikt světů a svět konfliktů – Střety idejí a zájmů v současném světě. Praha (Nakladatelství P3K).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
26,83	31,71	26,83	2,44	7,32	4,88

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-009/21	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF U	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu získa ucelený pohľad na najdôležitejšie problémy súčasného sveta z pohľadu vplyvu ľudskej činnosti. Vie kriticky nahliadať na čiastkové analýzy a dokáže samostatne vyvodzovať závery na základe širokého diapazónu informácií o vplyve ľudských činností na životné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Interdisciplinárny predmet Globálne problémy životného prostredia prináša pohľad na neustále neudržateľné využívanie prírody a jej zdrojov, ktoré vedie k situáciám, ktoré si vyžadujú okamžité riešenie. Zachytáva súčasné najpálčivejšie problémy vyplývajúce z ľudských aktivít. Má tu miesto klimatická zmena a jej vplyv na život Európanov, ale aj alarmujúci stav biodiverzity vo svete. V osnove predmetu má svoje miesto aj potravinová bezpečnosť a GMO organizmy. V neposlednom rade sú do kurikula zahrnuté aj témy znečistenia životného prostredia ako takého. Celý komplex poznatkov dopĺňajú informácie o úlohe a dosahu legislatívy v problematike vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie ako aj o potrebe spájať inštitúcie na medzinárodnej úrovni v snahe o zlepšenie a hľadanie nových spôsobov regionálnej aj globálnej udržateľnosti.	
Odporúčaná literatúra: Middleton, N. (2018). The global casino: an introduction to environmental issues. Routledge. Sehti, M., 2017: Climate change and Urban settlements, A Spatial Perspective of Carbon Footprint	

and Beyond, Taylor & Francis Group, 230 p.
Harris, F., 2012: Global Environmental Issues. Wiley & Sons.
Navjot, S. S., Ehrlich, P. R. (eds.) 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, New York, 344 pp.
Lindenmayer, D., B., Fischer, J., 2006: Habitat Fragmentation and Landscape Change. An Ecological and Conservation Synthesis. Island press Washington, Covelo, London, 328 pp.
Pepper, I.L., Gerba, C.P., Brusseau, M.L., 2006. Environmental and pollution science. 2nd edition.
Elsevier, Amsterdam, 532 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v angličtine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1121

A	B	C	D	E	FX
90,45	0,0	0,27	0,0	0,0	9,28

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZXX-030/22	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza malého regiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P1/S2) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 90 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (89 – 80 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (79 – 70 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná	

a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (69 – 60 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (59 – 50 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie seminárnej práce.

Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Každý študent bude mať zadaný konkrétny malý región (sídlo a jeho katastrálne územie).

V rámci predmetu spracuje jeho komplexnú geografickú analýzu, ktorá pozostáva z fyzickogeografickej analýzy, socioekonomickej analýzy a regionálnogeografickej analýzy špecificky sa využíva aj ich didaktický aspekt. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní prakticky:

- identifikovať osobitosti skúmaného regiónu v rámci systému krajinej sféry,
 - zhodnotiť polohový potenciál skúmaného regiónu,
- analyzovať fyzickogeografické danosti skúmaného regiónu:
- litogeografické danosti územia,
 - reliéf a geomorfologické osobitosti miestnej krajiny,
 - hydrosféru malého regiónu,
 - atmosféru a klimageografické charakteristiky krajiny,
 - pedosféru skúmaného územia miestnu
 - flóru a jej väzby s faunou
 - chránené časti malého regiónu
 - najviac poškodené časti územia a možnosti jej sanácie
 - zhodnotiť historický potenciál vybraného regiónu,
 - analyzovať široké spektrum socioekonomických daností konkrétneho malého regiónu,
 - charakterizovať významné práce, ktoré boli spracované na poli výskumu zadaného malého regiónu.
 - zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady malého regiónu zo socioekonomického hľadiska.
 - pre pedagógov osobitne využiť analýzu pri geografii miestneho regiónu vo výučbe.
 - zhodnotiť a na základe komparácií komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu.

Stručná osnova predmetu:

Individuálne praktická analýza vybratého malého regiónu (pre pedagógov aj s didaktickým aspektom):

- Polohy (makropoloha, mezopoloha, mikropoloha, poloha a interakcie).
- Geológie (výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov).
- Reliéfu (geomorfológia, výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické výstupy).
- Klímy (výskum, základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov, matematické modelovanie, miestna klíma, zhotovenie diagramov, grafov, terénny výskum).
- Vodstva (základné informácie, analýza mapových a výskumných podkladov - prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, vypracovanie diagramov, grafov, terénny výskum).
- Pôd (identifikácia a analýza typov, druhov, procesov, bonity, ekonomických aspektov).
- Rastlínstva (výskum, zhromaždenie informácií, potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice).
- Živočíšstva (sumarizácia informácií, živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
- Fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom).
- História a vývoja hraníc malého regiónu
- Obyvateľstva (výskum, analýza informácií, vývoj a rozloženie, mobility obyvateľstva ako bázy HG sféry).
- Sídelného systému (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, analýza informácií, interakcia, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).
- Primárneho sektoru (výskum, analýza informácií, matematické modelovanie, miestne zdroje, nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy, terénny výskum).
- Sekundárneho sektora (analýza informácií, diagramy, grafy, terénny výskum, dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika malého regiónu).
- Terciárneho a kvartérneho sektora (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomické aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v malom regióne).
- Socioekonomickej sféry zadaného malého regiónu ako celku (regionalizácia a komparácia malých regiónov navzájom)
- Osobitný aspekt v každej sfére pre učiteľov geografie je využitie v pedagogickom procese.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra bude zadávaná individuálne podľa zadaného malého regiónu

Z teoreticko-metodologickej bázy sa budú využívať:

Lukniš, M. (1977). Geografia krajiny Jura pri Bratislave. Bratislava (Univerzita Komenského).

Lauko, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava (MAPA Slovakia).

Dubcová, A. a kol. (2008). Geografia Slovenska. Nitra (UKF).

Dubcová, A. a kol. (2012). Mikrogeografia - krajina okolo nás. Nitra (UKF).

Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit).

Kolektív autorov (2015). Klimatický atlas Slovenska. Bratislava (Slovenský hydrometeorologický ústav).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,56
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022						
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-963/22	Názov predmetu: Komplexná geografická analýza regiónu
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky..	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Komplexná geografická analýza regiónov a jej význam pre skúmanie a manažment krajiny. Metódy analýzy polohového potenciálu regiónov a ich dostupnosti. Spôsoby a metódy hodnotenia jednotlivých prvkov prírodného prostredia regiónov a ich komparácia s cieľom evaluácie skúmaného územia- Teória a metódy analýzy socioekonomických atribútov regiónov a ich aplikácia pri plánovaní rozvoja územia. Komplexná regionalizácia územných jednotiek na základe identifikovaných prvkov krajiny vybratého regiónu. Aplikácia výstupov z jednotlivých skúmaných zložiek krajiny do prognostickej roviny vo vybratom regióne so zohľadnením ochrany životného prostredia a environmentálnych zmien v regióne.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Lukniš, M. (1977). Geografia krajiny Jura pri Bratislave. Bratislava (Univerzita Komenského). Lauko, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava (MAPA Slovakia). Dubcová, A. a kol. (2008). Geografia Slovenska. Nitra (UKF). Dubcová, A. a kol. (2012). Mikrogeografia - krajina okolo nás. Nitra (UKF). Kolektív autorov (2002). Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava, Banská Štiavnica (Ministerstvo životného prostredia SR, Esprit). Kolektív autorov (2015). Klimatický atlas Slovenska. Bratislava (Slovenský hydrometeorologický ústav). Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable World. United Nations. Dostupné na: https://sdgs.un.org/2030agenda Aktuálne vedecké články, Študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2022	

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-204/22	Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z pešej turistiky, pobytu a pohybových aktivít v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu jednotlivých športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé športy v prírode a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania techniky pohybu vo vybraných športoch v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre vybrané druhy športov v prírode.	
Stručná osnova predmetu: Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Športy v prírode v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Dopad športov v prírode na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Historické aspekty športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Základné rozdelenie športov v prírode. (Letné, zimné, vodné, doskové, technické, motorové, olympijské, ...) Inštitucionálne zabezpečenie športov v prírode u nás a vo svete. Štruktúra športového výkonu vybraných športov v prírode. Štruktúra športového výkonu v kanoistike, cestnej a horskej cyklistike. Nácvik a zdokonaľovanie techniky realizácie vybraných športov v prírode.	

Nácvik a zdokonaľovanie ovládania jazdy na kajaku a kanoe, cestnom a horskom bicykli. Nácvik a zdokonaľovanie streľby so vzduchových zbraní.					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986 2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000. 4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004. 5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7 6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999. 7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986. 8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku					
Poznámky: Kurz prebieha v stanoch. KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-105/22	Názov predmetu: Manažment vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienená získaním minimálne 50% (10 bodov) zo seminárnej práce. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 20-19 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 18-17 bodov (80 – 89 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

16-15 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

14-13 bodov (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 12-11 bodov (50 – 59 %) -

dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe ústnej skúšky. Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent). Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal na všetky kladné otázky a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne.

C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka: Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné.

E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka: Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické aj praktické znalosti v oblasti riadenia ľudských zdrojov v inštitúciách verejnej správy. Študenti sú schopní riadiť skupinu ľudí, plánovať, organizovať, koordinovať, motivovať, viesť a kontrolovať prácu pracovnej skupiny.

Stručná osnova predmetu:

Manažment a verejná správa (definícia a vysvetlenie pojmu, subjekty, objekty, štruktúra a funkcie verejnej správy); Organizačná štruktúra verejnej správy – sústava vzájomných vzťahov, Činnosti inštitúcií verejnej správy – typy, užitočnosť, Riadenie ľudských zdrojov – vedúci pracovník (funkcie, profil, vlastnosti), pracovník (výber, vzdelávanie, hodnotenie), motivácia; Rozhodovanie verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

Balážová, E., Papcunová, V. (2008). Manažment samospráv I. Žilina (Municipalia).
Hamalová, M., Belajová, A., Gecíková, I., Papuncová, V. (2014). Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava (MERKURY).
Charburský, M., Stejskal, J. (2006). Manažérske metódy užívané v praxi úradov verejnej správy ke zvýšení efektívnosti. In Veřejný a soukromý sektor – partnerstvo a konkurence. Brno (Masarykova univerzita).
Kočík, P. (2010). Manažérske rozhodovanie. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).
Kolektív autorov (2010). Vybrané problémy manažmentu riadenia ľudských zdrojov. Košice (Technická univerzita).
Malinovský, J., Kutscherauer, A., Sucháček, S. (2003). Regionální management – management regiónu a obcí. Ostrava (VŠB TU EF).
Tej, J. (2007). Správa a manažment. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove).
Štofko, S. (2011). Manažment verejnej správy. Žilina (EDIS).
Štofková, J., Šoltés, V., Štofková, Z., Mišík, T. (2019). Manažment verejnej správy. Žilina (EDIS).
Vaverčáková, M. (2006). Manažment ľudských zdrojov. Trnava (Trnavská univerzita).
Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
19,44	19,44	33,33	13,89	11,11	2,78

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-131/22	Názov predmetu: Medicínska geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie sa skladá zo seminárnej práce 10 bodov a skúšky formou písomného testu 20 bodov. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 9-10 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 8 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C - dobre (priemerné výsledky) 7 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D - uspokojivo (priateľné výsledky) 6 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 5 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie formou písomného testu V písomke je 10 otázok položených formou testu (otázky s distraktormi a s otvorenou odpoveďou). Hodnotenie písomky: 9-10 správnych odpovedí A; 8 správnych odpovedí B; 7 správnych odpovedí C; 6 správnych odpovedí D; 5 správnych odpovedí E; Menej ako 5 správnych odpovedí FX Celkové hodnotenie: Z každej súčasti hodnotenia musí študent získať aspoň 5 bodov. Po sčítaní jednotlivých čiastkových hodnotení bude celkové hodnotenie: na A: $<92 - 100$ %; na B: $<84 - 92$ %; na C: $<76 - 84$ %; na D: $<68 - 76$ %; na E: $<60 - 68$ %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo nesplní požiadavku 50 % úspešnosti v jednotlivých prvkoch hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa:

- § poznatky z medicínskej geografie a geografie zdravia, pričom ide o:
- § súhrn základných koncepcií a metód aplikovaných v medicínskej geografii.
- § súhrn prírodných a socioekonomických podmienok s vplyvom na zdravie
- § súhrn informácií z priestorovej epidemiológie a priestorovej genetiky
- § súhrn informácií o poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný:

- § sumarizovať základné teoretické a metodologické koncepcie v medicínskej geografii
- § zhodnotiť vývoj medicínskej geografie od najstarších čias po súčasnosť
- § zhodnotiť trendy v problematike
- § aplikovať vybrané metodologické koncepcie s dôrazom na inovatívny prístup a nové technológie
- § analyzovať a vyhodnocovať vznik, príčiny, dôsledky, priestorové rozšírenie a šírenie vybraných ochorení v regionálnom aj globálnom meradle
- § analyzovať stav a poskytovanie zdravotnej starostlivosti v priestore a čase

Stručná osnova predmetu:

- § Čo je medicínska geografia – definovanie subdisciplíny. Predstavenie konceptu medicínskej geografie a geografie zdravia.
- § Vznik a vývoj medicínskej geografie – historický prehľad zmien a prístupov na poli

medicínskej geografie. Súčasné trendy v medicínskej geografii. Delenie na ekologický a sociálny prístup k štúdiu ľudského zdravia. Medicínska geografia v zahraničí a na Slovensku. § Mapovanie a metódy výskumu v medicínskej geografii: metodologické prístupy, zber dát, metódy merania šírenia chorôb, metódy krajinej (priestorovej) genetiky. § Priestorové dáta a využitie GIS v medicínskej geografii: tvorba a interpretácia máp § Geografická perspektíva zdravia (miesto, geografia miesta: prírodné, kultúrne, socioekonomické, hospodárske, politické charakteristiky krajiny - vplyv na zdravie a šírenie chorôb): □ Životné prostredie a klíma □ Socioekonomické, kultúrne a politické podmienky □ Demografické zmeny a zmeny vo výžive □ Globalizácia – intenzifikácia procesov s vplyvom a dopadmi na ľudské zdravie a šírenie chorôb (migrácia a pod.) □ Zdravie v urbánnom a rurálnom prostredí § Priestorová epidemiológia – pôvod, príčiny, výskyt v čase a priestore, šírenie ochorení, typy šírenia, modelovanie šírenia, bariéry šírenia ochorení § Infekčné ochorenia a priestorová genetika – vznik a správanie infekčných ochorení na príklade vybraných ochorení (HIV, Ebola, ZIKA, SARS CoV-19) § Zdravotná starostlivosť – dostupnosť, poskytovatelia a siete zdravotných služieb																	
Odporúčaná literatúra: Cromley, E. K., McLafferty, S. L. et al. (2012). GIS and Public Health. New York (Guilford Press). Emch, M., Root, E. D., Carrel, M. (2017). Health and Medical Geography. New York (Guilford Press). Fenton, N. E., Baxter, J. (2016). Practicing Qualitative Methods in Health Geographies. London (Routledge). Gatrell, A. C., Elliot, S. J. (2009). Geographies of Health: An Introduction. Chichester (Wiley-Blackwell). Hazen, H., Anthamatten, P. (2020). An Introduction to the Geography of Health. London (Routledge). Kanaroglou, P., Delmelle, E. (2018). Spatial Analysis in Health Geography. London (Routledge). Vilínová, K. (2012). Zdravotný stav obyvateľstva Slovenska. Nitra (UKF). Waller, L., Gotway, C. (2004): Applied Spatial Statistics for Public Health Data. New York (John Wiley & Sons).																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63,33</td><td>26,67</td><td>6,67</td><td>0,0</td><td>3,33</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	63,33	26,67	6,67	0,0	3,33	0,0
A	B	C	D	E	FX												
63,33	26,67	6,67	0,0	3,33	0,0												
Vyučujúci: RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022																	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mOBH-100/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky diplomovej práce, dokument diplomovej práce, prezentácia témy diplomovej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. a členov komisie pre štátne skúšky. Schopnosť preukázať znalosti potrebné na spracovanie predloženej diplomovej práce. na A: <92 – 100) % na B: <84 – 92) % na C: <76 – 84) % na D: <68 – 76) % na E: <60 – 68) % Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Obhajoba diplomovej práce v rámci študijného programu	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba diplomovej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Odborná a vedecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení vedúceho diplomovej práce a podľa zvolenej témy diplomovej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-115/22	Názov predmetu: Ochrana a tvorba životného prostredia a jej ekonomické a právne aspekty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (20 bodov) a záverečné hodnotenie (80 bodov). Účasť na záverečnom hodnotení je podmienená získaním minimálne 50 % (10 bodov) zo seminárnej práce. Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 20-18 bodov (90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 17-16 bodov (80 – 89%) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.	

15-14 bodov (70 – 79 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

13-12 bodov (60 – 69 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná.

Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. 11-10 bodov (50 – 59 %) -

dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky

a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe ústneho preverovania v závere semestra.

Minimálna požadovaná úspešnosť je 40 bodov (percent) z maxima 80 bodov (percent). Kritériá

hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100) % - výborne (vynikajúce výsledky) 80-73 bodov Formálna

stránka: Odpoveď je štylizovaná a štruktúrovaná podľa vlastnej schémy. Pri odpovedi študent využíva všetky prístupné prostriedky a pomocou náčrtov, schém a ďalších pomôcok analyzuje danú problematiku. Obsahová stránka: Ciele pre výbornú odpoveď boli naplnené a študent zodpovedal

na všetky kladné otázky a podotázky. B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 72-65 bodov Formálna stránka: Odpoveď štylisticky a štruktúrou možno zhodnotiť na dobrej

úrovni. Študent má prehľad v problematike, vhodne formuluje a jeho terminológia vychádza z odbornej literatúry. Obsahová stránka: Študent odpovedá na veľmi dobrej úrovni s istými menšími

nedostatkami v reakcii na kladené otázky alebo jeho reakcie na nie esenciálne problémy nie sú kompletne. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 64-57 bodov Formálna stránka:

Požadovaný rozsah a úroveň odpovede je v rámci zadanej tolerancie. Štylizácia a štruktúra

odpovede je na dobrej úrovni. Obsahová stránka: Obsahový štandard predmetu je na primeranej

úrovni. Vedomosti nie sú previazané a hodnotenie je na dobrej úrovni. D <60 – 70) % - uspokojivo

(prijateľné výsledky) 56-49 bodov Formálna stránka: Odpoveď je terminologicky a štruktúrou

podpriemerne prezentovaná. Obsahuje viaceré nedostatky a vybraté ukazovatele možno hodnotiť

ako podpriemerné. Požadovaná odpoveď je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: V

odpovedi chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy, koncepty a poznatky. Pri vyvodzovaní

záveroch a diskusii sú uvádzané len čiastočné analýzy a všeobecné závery, ktoré nie sú úplné. E

<50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 48-41 bodov Formálna stránka:

Odpoveď možno z viacerých hľadísk hodnotiť podpriemerne. Obsahová stránka: Vedomosti sú

klasifikované ako podpriemerné a využitie poznatkov v praxi je v rámci zadanej tolerancie. Celkové

hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú

percentuálny zisk seminárnej práce a záverečného hodnotenia. Celkové hodnotenie je klasifikované

podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D:

<68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60

% hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické znalosti o funkcii ŽP v sociálno-ekonomickom systéme, o príčinách vzniku externých efektov, o spôsobe začleňovania ochrany životného prostredia do podnikového manažérstva. Oboznámia sa s platnou legislatívou zameranou na ochranu ŽP a jeho jednotlivých zložiek. Prakticky zvládnu základné metódy oceňovania environmentálnych investícií a posudzovania vplyvov na životné prostredie.					
Stručná osnova predmetu: § Funkcie životného prostredia. Ochrana a tvorba ŽP ako súčasť ekonomického rozvoja spoločnosti. § Životné prostredie a jeho prepojenie s ekonomikou. Vznik a vývoj environmentálnych problémov. Externé efekty pri využívaní životného prostredia. Problematika identifikácie poškodenia životného prostredia. § Podnik a životné prostredie § Environmentálne manažérstvo § Financovanie ŽP – návratné, nenávratné environmentálne projekty, metódy hodnotenia efektívnosti projektov § Environmentálna politika – definícia, ciele, priame a nepriame nástroje, subjekty § Ekonomické nástroje ŽP – klasifikácia, charakteristika. Súčasný stav v uplatňovaní ekonomických nástrojov v SR § Normatívne nástroje ŽP – pojem, obsah, úlohy a funkcie legislatívy ochrany a tvorby ŽP § Objasnenie podstaty, funkcie, cieľa, postihu vybraných zákonov, právnych noriem týkajúcich sa ochrany a tvorby ŽP. Ústava SR. Zákon o životnom prostredí, Zákon o ochrane prírody a krajiny. Zákon o posudzovaní vplyvov na ŽP (EIA), Zákon o ochrane ovzdušia pred znečisťujúcimi látkami. Zákon o vodách a vodnom hospodárstve, Zákon o ochrane pôdneho fondu atď.					
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov (1997). Environmentálne aspekty pri ekonomickom rozhodovaní. Bratislava (Ekonomická univerzita). Košičiarová, S. (2009). Právo životného prostredia: Osobitná časť. Bratislava (Bratislavská vysoká škola). Romačíková, E. (2011). Ekonómia a životné prostredie. Bratislava (Iura Edition). Viturka, M. (2005). Environmentální ekonomie. Brno (Masarykova univerzita). Zapletal, V. (2005). Environmentálna ekonómia. Bratislava (Mercury). Zbierka zákonov SR Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34,62	38,46	26,92	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-mZFG-121/22	Názov predmetu: Ochrana krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test počas skúškového obdobia s celkovým maximálnym hodnotením 100%. Hodnotenie: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne celkovo menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: - definovať objekt a predmet ochrany krajiny s dôrazom na chápanie teoreticko-metodologických aspektov, - opísať základné črty vývoja ochrany prírody vo svete a na Slovensku, - vysvetliť fungovanie aktuálnej siete chránených území, - rozlišovať prístupy Štátnej ochrany prírody SR k veľkoplošným a maloplošným slovenským chráneným územiám a typom území NATURA 2000 a prakticky využívať získané poznatky o ochrane biotických a abiotických zložiek krajiny..	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet ochrany krajiny, jej teoreticko-metodologicke východiská. 2. Vývoj ochrany prírody na Slovensku. 3. Súčasná sieť chránených území Slovenska. 4. Kategorizácia chránených území. 5. Typy a stupne ochrany prírody podľa slovenskej legislatívy a siete NATURA 2000. 6. Chránené krajinné oblasti, národné parky a prírodné rezervácie. 7. Prehľad fytoekozozologických opatrení na Slovensku. 8. Prehľad zoookozozologických opatrení na Slovensku. 9. Ochrana ovzdušia a vodstva. 10. Ochrana pôdy a geologického substrátu.	

11. Ochrana bioty.
12. Úlohy geografov v rámci problematiky ochrany krajiny.

Odporúčaná literatúra:

SLOVENSKÁ AGENTÚRA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA. Enviromentálna regionalizácia SR [online]. 2021. Dostupné na: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/starostlivost-o-zivotne-prostredie-3976/environmentalna-regionalizacia-sr/>

VOLOŠČUK, I. Ochrana prírody a krajiny. Zvolen: Technická univerzita, 2003. 234 s. ISBN 80-228-1255-2.

ŠTÁTNA OCHRANA PRÍRODY SR. NATURA 2000 [online]. 2021. Dostupné na: <http://www.sopsr.sk/natura/>

ŠTÁTNA OCHRANA PRÍRODY SR. Štátna ochrana prírody SR [online]. 2021. Dostupné na: <http://www.sopsr.sk/web/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66,67	16,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Falt'an, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/22	Názov predmetu: Perspektívy biochémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známku FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
Stručná osnova predmetu: Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
Odporúčaná literatúra: Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporúčaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 411					
A	B	C	D	E	FX
92,46	0,0	0,0	0,0	0,0	7,54
Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., Mgr. Viktória Hodorová, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJCh/N-XXXX-011/21	Názov predmetu: Perspektívy chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárných technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordinačná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku	
Odporúčaná literatúra: prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
37,5	32,14	8,93	3,57	0,0	17,86
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Roskopfová, PhD., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD., Ing. Darina Tóthová, CSc., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-121/22	Názov predmetu: Populačné projekcie a prognózy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekt. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Váhu 30 % má vypracovanie semestrálnej práce – prognóza alebo analýza prognózy, resp. predpokladov prognóz, analýza vybranej prognostickej štúdie. Pre jednotlivé hodnotenia je potrebné získať nasledovné počty bodov: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky, výpočtov a hodnotenia populačných projekcií a prognóz ako špecifickej formy prognostickej činnosti, znalosť a schopnosť ich využívania v rozhodovacích procesoch štátnej správy a samosprávy a inej rozhodovacej činnosti vo všetkých priestorových mierkach. Absolvent je schopný postulovať predpoklady demografického vývoja pre jeho základné komponenty, plodnosť, úmrtnosť a migráciu. Je schopný takéto prognózy vytvoriť a prezentovať, napríklad pre potreby samospráv, regionálnej i národnej rozhodovacej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky prognóz a projekcií, význam demografických prognóz pre spoločnosť, sociálno-ekonomický vývoj, vzájomné väzby a ovplyvňovanie sa budúceho demografického vývoja a sociálno-ekonomického vývoja, vývoj prognostiky ako všeobecnej vedy, jej vzťah k futurizmu, futuroológii, plánovaniu, vzťah a rozdiely v termínoch prognostika, prognostická činnosť, prognostická prax, prognóza vs „plán“ vs „program“. Terminologický aparát demografického prognózovania 1. časť: vysvetlenie definícií termínov ako	

prognostický šum, agnostický, prezentistický, dystopický a ďalšie formy prístupov k náhľadu na budúcnosť, predikcia, odhad, kalibrácia, časový horizont prognózy, vysvetlenie účelu stanovenia hraníc horizontu (krátkodobé, strednodobé, dlhodobé prognózy), rozdiel medzi prahom prognózy a dátumom vzniku prognózy, pojmy anticipácia, relevantnosť, rozptyl prognózy.

Terminologický aparát demografického prognózovania 2. časť: metavedný diškurz: diskusia využitia

pojmov demografický a populačný v prognózach ľudských populácií, rozdiely v termínoch prognóza,

projekcia, predikcia, simulácia, pojem regionálna prognóza a jej odlišné chápanie v geografii a demografii, pozícia demografického prognózovania v rámci vnútornej štruktúry demografie, pozícia

regionálneho prognózovania v rámci prognózovania z aspektu metodológie.

Vývoj demografického prognózovania ako sub-disciplíny, podľa národných škôl, so zreteľom na americkú, britskú školu, škandinávsku provenienciu, nemeckú, rakúsku a holandskú školu, špeciálny

zreteľ na vývoj a súčasný stav v krajinách V4, pracoviská, podujatia a inštitúcie zaoberajúce sa demografickým prognózovaním, webové portály s dátami obsahujúcimi prognostické demografické dáta a metadáta, zoznamy sa s nimi a stiahnutie konkrétnych dát Historický prehľad, vývoj demografického prognózovania v Československu a nástupníckych krajinách, prehľad prístupov, používanie metódy, klady a zápory, nedostatky v prognózovaní, Aktuálny populačný vývoj a úroveň jeho poznania, inštitucionálne zabezpečenie, legislatívne podmienky, informácie – dáta, technické podmienky, personálne podmienky, „kvalita“ užívateľského prostredia, zmeny a progres po roku 1989 Všeobecné prognostické metódy ako podpora demografického prognózovania – brainstorming, panel expertov, participatívne metódy – focus groups, prieskumy verejnej mienky, špecializované prieskumy (EVS, LFS, prieskumy populačnej klímy), groupware, Delfská metóda, index stavu budúcnosti, metóda krížových interakcií, analýza dopadov trendov, analýza megatrendov, výhody a nevýhody zmienených metód, potenciál využitia v regionálnych populačných prognózach. Extrapoláčne modely – predstavenie, využitie, výhody, nevýhody, zložky časového radu, klasifikácia extrapoláčnych modelov - Jednoduché rastové modely, Trendové modely, Bodové regresné modely, Autoregresné modely, Komparatívne modely – model konštantného podielu, model konštantného podielu absolútneho prírastku, model aritmetického rastu podielu počtu obyvateľov, odvodenie vybraných modelov, ukážky aplikácií na rôzne modelové územia. Cvičenie – aplikácia vybraných modelov na konkrétne regionálne demografické dáta Kohortne - komponentná metóda 1. časť – princíp, história, vývoj metódy, rozdiely, výhody a nevýhody oproti extrapoláčnym modelom, odvodzovanie metódy – zahrnutie úmrtnostného komponentu, zahrnutie plodnosti v modeli, matematické odvodzovanie modelu, metodické problémy, cvičenie – konkrétna kalibrácia plodnosti a úmrtnosti vybraného územia Kohortne - komponentná metóda 2. časť – zahrnutie migrácie do modelu, zahrnutie vekovo-špecifikovaného migračného salda, zahrnutie na báze predpokladaných koeficientov vysťahovania, multiregionálny prístup, cvičenie – kalibrácia migrácie vybraného územia Etapy v prognózovaní všeobecne: vymedzenie definovanie reprodukčného systému - jeho popis a analýza, konštrukcia projekčného modelu, prognóza parametrov (kalibrácia modelu), uskutočnenie výpočtov, prezentácia výsledkov, hodnotenie prognózy Kvalita a presnosť prognóz ako posledný ale významný krok v rámci prognostickej činnosti, čo predstavuje kvalitu prognóz, ako prognózu správne a dostatočne výpovedne prezentovať, objektu hodnotenia – čo hodnotiť z hľadiska presnosti, indikátory samotného merania presnosti – jednoduchšie a zložitejšie, ukážky z merania presnosti vybraných prognóz OSN, Eurostatu a prognóz zo SR a ČR. Predstavenie vybraných prognóz – predpoklady a výsledky globálnych prognóz Populačnej divízie OSN – zmeny a revízie, faktory zmien v predpokladoch medzi jednotlivými revíziami, prístupy OSN k prognózam,

zavedenie stochastických modelov – ich výhody a nevýhody, projekcie EUROSTATU, prognózy na Slovensku – národná úroveň, okresná úroveň, odvodené prognózy (cenzové domácnosti), prognózy rómskej populácie, prognózy najväčších miest SR. Cvičenie – spracovanie „odkazu“ týchto prognóz pre vládne orgány, v angličtine sformulovanie téz a pripomienok k projekciám OSN a EUROSTAT-tu, diskusia k anglickým textom týchto prognóz v anglickom jazyku. 12. Využitie prognóz a plánovacia prax, úloha užívateľa prognózy, aké odkazy, posolstvá musí/môže dať demograf, demogeograf na základe výsledkov prognóz, ako tieto odkazy formulovať, názorné ukážky, využitie simulácií a projekcií, demografické prognózy v strategických, územných plánoch, komunitných plánoch, cvičenie - návrh vlastnej prognózy alebo projekcie dôležitej pre vybraný ministerský rezort alebo región.

Odporúčaná literatúra:

Bezák, A., Holická, A. 1995. Komparatívna analýza extrapoláčnych modelov pre regionálne populačné projekcie. Geografický časopis 47, č.4. pp. 233-246.
 Bleha, B. 2006. Terminologické špecifiká a vybrané teoretické otázky regionálneho populačného prognózovania, Geografický časopis, Roč. 58, č. 1 (2006), s. 61-71
 Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B., 2013. Prognóza populačného vývoja SR do roku 2060. Bratislava: Infostat. EUROSTAT: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/population-demography-migration-projections/population-projections-data> Šprocha, B., Vaňo, B., Bleha, B. 2013. Prognóza vývoja obyvateľstva v okresoch SR do roku 2035. Bratislava: PÚ SAV, Infostat, PriF UK. United Nations, Population Division. World Population Prospects (aktuálna revízia). dostupné na: http://esa.un.org/wpp/unpp/panel_population.htm Projekcie OSN a VID dostupné na: <https://population.un.org/wpp/>; <https://knowledge4policy.ec.europa.eu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
4,55	9,09	9,09	36,36	31,82	9,09

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-126/22	Názov predmetu: Populačný vývoj sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené odovzdaním dvoch samostatne vypracovaných praktických заданий počas semestra a následne vykonaním záverečnej skúšky v skúškovom období. Vypracované zadania sú nutnou podmienkou pre účasť na záverečnej skúške. Skúška pozostáva z teoretickej časti a predstavuje 100 % váhu hodnotenia celého predmetu. V závislosti od bodového hodnotenia oboch častí skúšky bude udelená známka, a to nasledovne: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. V prípade, že študent neodovzdá počas semestra všetky samostatne vypracované zadania, nebude mu umožnená účasť na záverečnej skúške a ohodnotenie predmetu bude Fx	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť komplexnejšie poznatky o populačnom vývoji sveta v širšom časovom rámci. Podrobne rozoberá charakter demografickej reprodukcie najstarších populácií, jeho zmeny v rámci neolitickej revolúcie, ako aj následný populačný vývoj a jeho podmienenosti počas starého demografického režimu. Špeciálna pozornosť je venovaná nástupu zmien demografickej reprodukcie v rámci prvej demografickej revolúcie (tranzície) v globálnom aspekte. S tým sú úzko prepojené aj informácie týkajúce sa dynamiky populačného vývoja svetovej populácie a jednotlivých kontinentov po druhej svetovej vojny, ako aj predpokladaného budúceho smerovania a dopadov samotného populačného vývoja na . Zvláštnu pozornosť predmet venuje tiež niektorých špecifickým aspektom populačného vývoja sveta, ako sú vojnové konflikty, globálna epidémia HIV-AIDS, či extrémne nízka plodnosť a odkladanie materstva a rodičovstva.	
Stručná osnova predmetu:	

Populačný vývoj sveta v najstarších dobách - Prehistorický vývoj človeka a osídľovanie zeme ľudským druhom - od najskorších Hominidov k Homo Sapiens. Prvé ľudské populácie - prehistorické populácie a možnosti odhadu ich početnej veľkosti. Prehistorické populácie Európy, Blízkeho východu, Severnej a Južnej Ameriky, Ázie a Oceánie.

Neolitická revolúcia a jej vplyv na populačný vývoj sveta - pôvod, časovanie a smery šírenia neolitickej revolúcie na svete. Expanzia poľnohospodárskych civilizácií a úloha neolitickej revolúcie v procese demografického prechodu. Zmeny v populačnej dynamike počas neolitickej revolúcie a možnosti ich explanácie. Demografické, biologické a kultúrne aspekty neolitickej revolúcie, dopady na zdravotný stav a úmrtnosť.

Populačný vývoj starovekých civilizácií - ekonomické a ekologické faktory. Populačný vývoj a populačná klíma najstarších civilizácií sveta. Úmrtnosť, plodnosť, sobášnosť a rodina v starovekom Grécku, Ríme a Egypte. Úloha migrácií v starovekých populáciách.

Starý demografický režim a populačný vývoj sveta - Charakter populačného vývoja v období starého demografického režimu. Vonkajšie a vnútorné faktory starého demografického režimu a ich vplyv na populačný vývoj sveta. Demografický rast medzi nutnými a voliteľnými podmienkami. Priestor, ekonomický vývoj a stratégie demografického rastu. Strava a epidemiologická situácia počas starého demografického režimu. Vplyv demografických kríz na populačný vývoj sveta. Demografické systémy v období starého demografického režimu - charakter sobášnosti, plodnosti, úmrtnosti a vplyv migrácií. Transformácia obrazu plodnosti a úmrtnosti v dlhodobom populačnom vývoji sveta - Koncept prirodzenej plodnosti - vekové vzorce, úroveň a vývojové trendy. Determinanty prirodzenej plodnosti (Davis-Blake a Bongaartsov model). Vplyv zdravotného stavu a výživy na prirodzenú plodnosť. Vplyv sociokultúrnych faktorov na dojenie a sexuálne správanie. Detská a dojčenská úmrtnosť a jej vplyv na plodnosť. Regulácia plodnosti a rozhodovacie procesy týkajúce sa reprodukcie, manželstvo, sociálne inštitúcie a zmeny v procese plodnosti. Časovanie nástupu, dynamika šírenia, dĺžka trvania a špecifiká transformácie procesu plodnosti v rámci demografickej revolúcie (tranzície). Princetonský projekt a analýza poklesu plodnosti vo vybraných krajinách Európy (Francúzsko, Veľká Británia, Rusko, Belgicko). Charakter úmrtnostných pomerov a epidemiologickej situácie v historickej perspektíve. Zmeny v úmrtnostných pomeroch v kontexte epidemiologickej tranzície. Demografická tranzícia a nový demografický režim v kontexte populačného vývoja sveta - Svetové a regionálne vzorce. Úroveň, vzorce a ekonomické implikácie demografickej tranzície. Globalizácia reprodukčného správania. Vplyv ďalších tranzícií na zmeny reprodukčného správania. Pokračujúca demografická tranzícia v rozvojových krajinách sveta. Sobášnosť, párové súžitie, plánovanie rodiny, antikoncepcia a potratovosť - Vzorce párového súžitia - vek a intenzita vstupu do manželstva, párového spolužitia. Niektoré determinanty sobášnych vzorcov. Sobášnosť vo svetových populáciách do polovice 20. storočia a v súčasnosti. Plánovanie rodiny, sexuálna výchova. Sexuálna aktivita, vek a rodinný stav. Plodnosť veľmi mladých žien (dievčat). Druhy a miera užívania antikoncepcie. Nenaplnená potreba plánovaného rodičovstva. Zdroje údajov a metodika ich zberu. Na ceste k nízkej, odkladanej a nestabilnej plodnosti na svete - Odkladanie plodnosti v kontexte širších tranzícií na ceste k dospelosti v moderných a postmoderných spoločnostiach. Príčiny, vysvetlenia, politiky, socioekonomický vývoj a extrémne nízka plodnosť. Extrémne nízka plodnosť v krajinách Juhovýchodnej Ázie - príčiny a politické odozvy, extrémne nízka plodnosť vo Východnej Ázii. Nízka plodnosť v Číne. Vývoj a šírenie extrémne nízkej plodnosti v európskom priestore. Dopady nízkej plodnosti na populačný vývoj a spoločnosť. Vplyv ekonomických recesií. Koniec extrémne nízkej plodnosti na svete? Demografická dynamika, diverzita populačného vývoja na svete po druhej svetovej vojne a dopady demografických zmien - Vzorce transformácie demografickej reprodukcie po druhej svetovej vojne. Globálny pokles plodnosti a jeho špecifiká. Zlepšovanie úmrtnostných pomerov v kontexte zväčšujúcich sa diferencií. Zmeny demografickej reprodukcie a jej vplyv na distribúciu svetovej populácie. Dopady demografických zmien - ekonomické, sociálne

a kultúrne konzekvencie procesu starnutia, ekonomické dopady migrácie, imigrácia a integrácia, ekonomický rast a populačný rast, vzťah populačný vývoj a životné prostredie. Populačný vývoj gigantov - Populačný vývoj Číny a Indie, USA, Sovietskeho zväzu a Ruska. Vzorce a vývojové trendy plodnosti - plodnosť a sobášnosť, typy reprodukčného správania, intenzita a časovanie plodnosti, priestorové a etnické rozdiely v procese plodnosti, plodnosť a potratovosť. Charakter rodín, rodinného správania a ich zmeny v čase a priestore. Vzorce a vývojové trendy procesu úmrtnosti. Migrácia a jej vplyv na populačný vývoj. Charakter vybraných populačných štruktúr. Prognóza budúceho populačného vývoja. Vojnové konflikty a ich vplyv na populačný vývoj sveta - Priame a nepriame vplyvy vojnových konfliktov na populačný vývoj. Prvá svetová vojna ako príklad demografickej krízy. Dopady Veľkej vojny na sobášnosť, plodnosť a úmrtnosť - príklady vybraných európskych krajín. Španielska chrípka a povojnová kompenzačná fáza. Druhá svetová vojna

a jej vplyv na populačný vývoj sveta. Povoynové presuny obyvateľstva. Niektoré lokálne vojnové konflikty a občianske vojny a ich dopady na populačný vývoj. HIV-AIDS a špecifiká populačného vývoja krajín subsaharskej Afriky - Vývoj globálnej pandémie HIV-AIDS. Úmrtnosť a incidencia HIV, priestorové rozšírenie a vývoj prevalencie v čase. Vplyv HIV-AIDS na plodnosť, úmrtnosť a populačné štruktúry. HIV-AIDS a dynamika populačného vývoja vybraných afrických krajín. Predpokladaný budúci vývoj globálnej pandémie HIV-AIDS. Zmeny vo vzorcoch úmrtnosti a epidemiologickej situácie v krajinách sub-saharskej Afriky. Vývoj a úroveň úmrtnosti v sub-saharskej Afrike. Vývoj detskej a dojčenskej úmrtnosti. Zmeny v úmrtnosti podľa príčin smrti. Vývojové špecifiká procesu plodnosti v subsaharskej Afrike - je Afrika z pohľadu tranzície plodnosti odlišná? Prognóza budúceho populačného vývoja svetovej populácie - Hlavné znaky budúceho vývoja plodnosti a úmrtnosti svetovej populácie. Dynamika populačného vývoja a jej priestorové diferencie. Populačné starnutie a ďalšie štrukturálne zmeny. Predpoklady budúceho smerovania migračných pohybov v globálnom aspekte.

Odporúčaná literatúra:

- Bongaarts, J., Casterline, J. 2012: Fertility Transition: Is sub-Saharan Africa Different? Population and Development Review, 38 (Supplement), s. 153-168.
- Brunborg, H., Tabeau, E. 2005: Demography of Conflict and Violence: An Emerging Field. European Journal of Population, 21, p. 131-144.
- Bulatao, R. A., Lee, R. D., Hollerbach, P. E., Bongaarts, J. 1983: Determinants of Fertility in Developing Countries: A summary of Knowledge. Committee on population and Demography.
- Caldwell, J.C., Orubuloye, I.O., Caldwell, P. 1992: Fertility decline in Africa: A new type of transition? Population and Development Review, 18, 2, s. 211-242.
- Coale, A. J., Watkins, S. C. 1986: The Decline of Fertility in Europe. Princeton: Princeton University Press.
- Davis, K., Blake, J. 1956: Social Structure and Fertility: An analytical framework. Economic Development and Cultural Change 4, 4, s. 211-235.
- Frejka, T. a kol. 2008: Childbearing Trends and Policies in Europe. An Overview. Demographic Research, Vol. 19: Articles 1-10.
- Goldstein, J. R., Sobotka, T., Jasilioniene, A. 2009: The End of "Lowest-Low" Fertility? Population and Development Review 35, 4, s. 663-699
- Horská, P., Kučera, M., Maur, E., Stloukal, M. 1990: Děloství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha: Panorama.
- Kohler, H.-P., Billari, F. C., Ortega, J. A. 2002: The emergence of lowest-low fertility in Europe during the 1990s. Population and Development Review 28, 4, s. 641-681.
- Livi-Bacci, M. 2003: Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny.
- Pavlík, Z. 1964: Nástin populačního vývoje světa. Praha: ČSAV.
- Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. 1986: Základy demografie. Praha: ČSAV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
8,57	51,43	37,14	0,0	0,0	2,86
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-002/21	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavy) Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných máp. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo región západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a i.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifik (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
- Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
- Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
- Analýza terciérneho sektoru
- Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
- Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
- Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
- Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
- Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
- Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
- Geografická analýza a interpretácia v teréne popri prípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
- Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobý udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
- Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
- Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétne prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verzus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopedie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s, ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSEDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4 LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do súčasnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4 Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>
 Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
 ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.
 ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavy Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
 TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	1,3	12,99

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-XXXX-012/21	Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie metóda prezenčná, forma prednášky, rozsah 2 hodiny prednášok týždenne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na diskusii po prednáškach a vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 93 % až 100 %, na získanie hodnotenia B 85 % až 92 %, na získanie hodnotenia C 77 % až 84 %, na získanie hodnotenia D 69 % až 76 %, na získanie hodnotenia E 60 % až 68 %. Dosiahnutie menej ako 60 % z hodnotenia znamená sumárne hodnotenie Fx a študentovi nebudú zapísané kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie o možnostiach použitia geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby územia alebo riešení iných úloh v horninovom a pôdnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Základné koncepcie a pojmy v geológii. ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Zosuvy na Slovensku a ich prognózovanie. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Hydraulická ochrana podzemných vôd. Slovensko malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.	
Odporúčaná literatúra:	

Ondrášik et al., 2019: Inžinierska geológia I. Geologické prostredie a jeho hodnotenie. Univerzita Komenského v Bratislave, 266 s.; Fendeková, M. et al., 1995: Základy hydrogeológie.UK Bratislava, 236 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
76,68	9,84	4,4	1,55	0,52	6,99
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fľáková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Roman Pašteka, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarik, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmár, PhD., doc. RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-118/22	Názov predmetu: Prípadové štúdie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je formou záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe spracovania a prezentácie projektu, odbornej diskusie a aktivity študenta. Maximálny počet získaných bodov je 100. Celkové hodnotenie je: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o rozvojových možnostiach a faktoroch rozvoja, rozvojových disparitách, možnostiach riešenia rozvojových problémov vybraných typov regiónov (dynamicky sa rozvíjajúce, marginálne, cezhraničné, vidiecke, horské, priemyselné, regióny, ďalej regióny ktorých rozvoj je založený na výskume a vývoji, inováciách, zelených technológiách a i.) a to v teoretickej aj aplikačnej rovine na príklade konkrétnych regiónov SR alebo EU. Absolvovanie predmetu si vyžaduje zvládnutie teoretických prístupov, analytických a syntetických metód spracovania a interpretácie výsledkov ako aj znalosti programovej a inštitucionálnej štruktúry regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. Získané znalosti sú predpokladom úspešného pôsobenia absolventa v riadiacej a plánovacej praxi v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: § Analýza a komparácia rozvojových predpokladov, faktorov, disparít a problémov rozvoja: ▫ dynamicky sa rozvíjajúcich regiónov; ▫ marginálnych regiónov; ▫ cezhraničných regiónov; ▫ priemyselných regiónov;	

▫ rurálnych regiónov; ▫ regiónov, založených na rozvoji inovácií, výskumu a vývoja; ▫ regiónov, založených na rozvoji zelených technológií; ▫ prípadne iných typov regiónov, ktoré sú súčasťou regionálnej štruktúry SR, resp. vybranej krajiny EU. § Stanovenie stratégie ich ďalšieho rozvoja so zohľadnením endogénneho a exogénneho potenciálu (podporných zdrojov) ▫ dynamicky sa rozvíjajúcich regiónov. ▫ marginálnych regiónov; ▫ cezhraničných regiónov; ▫ priemyselných regiónov; ▫ rurálnych regiónov; ▫ regiónov, založených na rozvoji inovácií, výskumu a vývoja; ▫ regiónov, založených na rozvoji zelených technológií; ▫ prípadne iných typov regiónov, ktoré sú súčasťou regionálnej štruktúry SR, resp. vybranej krajiny EU. Analýza a komparácia rozvojových predpokladov, stanovenie rozvojových stratégií a nástrojov rozvoja sa bude realizovať na príklade konkrétnych regiónov SR alebo EU.																	
Odporúčaná literatúra: Mohl, P., Hagent, T. (2010). Do EU Structural funds promote regional growth? New evidence from various panel data approaches. <i>Regional Science and Urban Economics</i> 40, 353-365. Národný strategický referenčný rámec. Dostupné na: http://www.nsrr.sk/narodny-strategicky-referencny-ramec-2007-2013/ Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. 2014-2020). Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020. PHSR a iné programové a rozvojové dokumenty krajov a obcí Slovenska. Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika). Rajčáková, E., Švecová, A. (2011). Regionálna štruktúra Slovenska v posledných troch desaťročiach. <i>Acta Regionalia et Environmentalica</i>, 8(2), 29-37. Rozvojové dokumenty krajín EU. Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR (ŠÚ SR). Aktuálne vedecké články																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62,5</td><td>12,5</td><td>25,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., RNDr. Angelika Švecová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022																	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie hodnotenia B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporúčaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová Ľ., Šípošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogenieza a morfogeneza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1141					
A	B	C	D	E	FX
66,7	21,56	6,05	0,0	1,75	3,94
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-094/22	Názov predmetu: Regionálna analýza (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje individuálne zadanie týkajúce sa praktického využitia vybraných metód, ktorým sa budú venovať jednotlivé prednášky (pozri osnovu predmetu). Úspešné vypracovanie zadania je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Zadanie je hodnotené max. 3 bodmi (3 b – výborne, 2 b – dobre, 1 b – dostatočne). Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu a náročnosti jednotlivých otázok. Celkové hodnotenie: Počet bodov, ktoré študent získa v rámci zadania a písomného testu, sa vyjadrí v percentách z maximálneho počtu možných bodov a z obidvoch percentových hodnôt sa vypočíta aritmetický priemer. Záverečné hodnotenie je: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študenta s najvýznamnejšími koncepciami a metódami regionálnej taxonómie vychádzajúcimi tak z numerickej taxonómie, ako aj z viacrozmernej analýzy dát. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent získať predstavu o základnom rámci regionálnej taxonómie a modelovania v geografii, porozumieť a prakticky zvládnuť základné metódy, ktoré sa používajú na identifikáciu a klasifikáciu regiónov v regionálnej geografii. Využitie týchto vedomostí predpokladáme pri spracovaní diplomových prác, alebo neskôr priamo v podmienkach praxe. Predmet zároveň poskytuje bázu, z ktorej je možné sa v budúcnosti odraziť k využitiu sofistikovanejších metód kvantitatívneho výskumu	

v regionálnej geografii.					
Stručná osnova predmetu: § Úvod do regionálnej analýzy: priestorová a regionálna analýza, región ako nástroj geografického výskumu § Regionálna taxonómia: základné východiská § Viacrozmerný štatistický súbor: atribútová a interakčná matica, základné operácie s maticami § Vybrané viacrozmerné štatistické metódy: normalizácia a štandardizácia dátových súborov, metódy viackriteriálneho hodnotenia (metóda váženého súčtu poradí, bodovacia metóda, metóda normovanej premennej, metóda vzdialenosti od fiktívneho objektu) § Vybrané viacrozmerné štatistické metódy: metódy ortogonálnej transformácie (metóda hlavných komponentov a faktorová analýza) § Klasifikácia regionálnych systémov § Metódy formálnej regionálnej taxonómie: zhuková analýza (hierarchické a nehierarchické metódy), optimálny počet tried, priestorová súvislosť a validita regionálnych systémov, diskriminačná analýza § Prehľad metód funkčnej regionálnej taxonómie: funkčné (mestské) regióny na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: Klapka, P. (2019). Regiony a regionální taxonomie: koncepty - přístupy - aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého). McGrew, J. C, Lembo, A. J, Monroe, C. B (2014). An Introduction to Statistical Problem Solving in Geography. Long Grove (Waveland Press). Oppenheim, N. (1980). Applied models in urban and regional analysis. Englewood Cliffs (Prentice-Hall). Stankovičová, I., Vojtková, M. (2007). Viacrozmerné štatistické metódy s aplikáciami. Bratislava (IURA Edition). Wilson, A. G. (2000). Complex spatial systems: the modelling foundations of urban and regional analysis. Harlow (Pearson Education). Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
5,26	15,79	21,05	23,68	18,42	15,79
Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-095/22	Názov predmetu: Regionálna analýza (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: výklad, prezentácia, vysvetľovanie, diskusia, samostatná práca na individuálnych zadaniach	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje dve individuálne zadania týkajúce sa praktického využitia metód regionálnej analýzy. Úspešné vypracovanie zadania je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe písomného testu, ktorý má dve rovnocenné časti – teoretickú aj praktickú. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať, závisí od počtu otázok, resp. počtu a náročnosti príkladov. Počet bodov, ktoré študent získa v rámci každej časti testu sa vyjadrí v percentách z maximálneho počtu možných bodov a z oboch percentových hodnôt sa vypočíta aritmetický priemer. Celkové hodnotenie sa určí na základe aritmetického priemeru oboch percentových hodnôt podľa nasledovnej stupnice: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo v niektorej časti TESTU získa menej ako 25 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť študenta s najvýznamnejšími koncepciami a jednoduchými metódami modelovania regionálnych systémov a súčasne demonštrovať ich význam a užitočnosť pri skúmaní problémov regionálnej štruktúry a regionálneho rozvoja. Po úspešnom absolvovaní predmetu by mal študent teoreticky ovládať a vedieť prakticky využívať základné metódy modelovania dynamiky regionálnych populácií (vrátane konštrukcie regionálnych populačných projekcií), kvantitatívne metódy analýzy regionálnej ekonomickej štruktúry a rôzne typy modelov priestorovej interakcie (s osobitným akcentom na analýzu vnútorných migrácií a pohybu za prácou a službami).	

Stručná osnova predmetu:

§ Modely a ich úloha v geografii: pojem modelu, funkcie modelov, typy modelov, štruktúra modelu, proces konštrukcie modelu

§ Modely regionálnych populácií (regionálna populácia a jej typy, jednoduché rastové modely pre agregované populácie, Leslieho model pre dezagregované populácie, Rogersove multi-regionálne modely pre agregované a dezagregované populácie).

§ Modely regionálnej ekonomiky (indikátory regionálnej ekonomickej štruktúry, modely ekonomickej bázy regiónu, regionálne modely input-output, metóda shift-share).

§ Modely priestorovej interakcie (pojem priestorovej interakcie, základná trieda interakčných modelov, využitie interakčných modelov, teoretické odvodenie, kalibrácia a testovanie interakčných modelov, model interakčného potenciálu). § Integrované regionálne modely (dva prístupy ku konštrukcii integrovaných regionálnych modelov, modely Lowryho typu, ekonometrické modely EMPIRIC).

Odporúčaná literatúra:

Hensher D. A. (2001). Travel behaviour research: The leading edge. Oxford (Pergamon).

Klapka, P. (2019). Regiony a regionální taxonomie: koncepty - přístupy – aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého).

Mccann, P. (2013). Modern urban and regional economics. Oxford (Oxford University Press).

Rogers, A. (1995). Multiregional demography. Chichester (Wiley)

Simini, F., Gonzalez, M. C., Maritan, A., Barabasi, A.-L. (2012). A universal model for mobility and migration patterns. Nature, 484(7392), 96-100.

Wilson, A. G. (2000). Complex spatial systems: the modelling foundations of urban and regional analysis. Harlow (Pearson Education).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
0,0	2,17	15,22	15,22	36,96	30,43

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-083/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Česka a Poľska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí hodnotenie dvoch previerok v závere ukončenia príslušných blokov počas a závere semestra. ktoré sa skladá z dvoch častí – písomnej práce z regionálnej geografie Česka (65 % hodnotenia) a písomnej práce z regionálnej geografie Poľska (35 % hodnotenia). Každú z písomných prác treba absolvovať minimálne na 50 % z ich maximálneho hodnotenia. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené požadované minimum za obe previerky, sčítajú sa percentuálne zisky oboch previerok v nasledovnom pomere: 65 % hodnotenie RG Česka a 35 % hodnotenie RG Poľska. Celkové hodnotenie sa následne stanoví nasledovne: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia, alebo nesplní požadované minimum aspoň jedného z hodnotení previerok.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa prehľad o komplexnej regionálnej geografii stredoeurópskych krajín Česka a Poľska. Bude vedieť vymedziť základné vnútorné členenie oboch krajín podľa fyzickogeografických, administratívnych, či iných kritérií a následne bude schopný špecifikovať základné disparity regiónov, špecifikovať ich charakter a zhodnotiť ich postavenie v rámci danej krajiny. Bude vedieť vymedziť marginálne a jadrové regióny v oboch krajinách a identifikovať ich rozvojové potenciály a limity. Zároveň bude schopný hľadať podobné a rozdielne črty týchto krajín a ich regiónov so Slovenskom alebo s priľahlými regiónmi Slovenska ako aj analyzovať a porovnávať ich postavenie v rámci EÚ, či vyhodnocovať možnosti vzájomnej cezhraničnej spolupráce.	
Stručná osnova predmetu:	

Česká republika:

§ Poloha a prírodné podmienky - poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia; základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf; podnebie a vodstvo; pôdny a vegetačný kryt; územná ochrana prírody a krajiny v Česku

§ Základné črty historicko-geografického vývoja Česka - vývoj štátneho územia a hraníc, zásadné etapy vývoja osídlenia, formovania hospodárstva, vnútropolitický vývoj; vývoj a súčasný stav správneho členenia Česka

§ Obyvateľstvo a sídla Česka - historický vývoj obyvateľstva, dynamika obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva a jeho rozmiestnenie, sídla, vývoj osídlenia a urbanizácia Česka, mestá a vidiecke sídla § Hospodárstvo Česka – makroekonomické ukazovatele a ich vývoj, odvetvová štruktúra a priestorové diferenciácie relácie poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb § Regióny Česka – špecifiká regiónov, destinácie cestovného ruchu, postavenie regiónov v rámci Česka Poľsko: § Poloha a prírodné podmienky - poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia; základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf; podnebie a vodstvo; pôdny a vegetačný kryt Poľska; územná ochrana prírody a krajiny v Poľsku § Základné črty historicko-geografického vývoja Poľska - vývoj štátneho územia a hraníc, zásadné etapy vývoja osídlenia, formovania hospodárstva, vnútropolitický vývoj; vývoj a súčasný stav správneho členenia Poľska § Obyvateľstvo a sídla Poľska - historický vývoj obyvateľstva, dynamika obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva a jeho rozmiestnenie, sídla, vývoj osídlenia a urbanizácia Poľska, mestá a vidiecke sídla § Hospodárstvo Poľska – makroekonomické ukazovatele a ich vývoj, odvetvová štruktúra a priestorové diferenciácie relácie poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb § Regióny Poľska – špecifiká regiónov, destinácie cestovného ruchu, postavenie regiónov v rámci Poľska

Odporúčaná literatúra:

Gajdoš, A. a kol. (2014). Regionálna geografia Európy. Bratislava (Veda).

Kolektív autorov (2011). Wielki ilustrowany atlas Polski. Warszawa (Demart SA).

Kondracki, J. (2011). Geografia regionalna Polski, Warszawa (Wydawnictwo Naukowe PWN).

Král, V. (1999). Fyzická geografie Evropy. Praha (Academia).

Semotanová, E. a kol. (2007). Česko – Ottův historický atlas. Praha (Ottovo nakladatelství).

Svobodová, H., Věžník, A., Hofmann, E. (2013). Vybrané kapitoly ze socioekonomické geografie České republiky. Brno (Masarykova univerzita).

Szczyrba, Z., Smolová, I. (2012). Regionální geografie Polska. Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým a poľským (študijná literatúra v anglickom a poľskom jazyku - výberovo)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
10,0	10,0	20,0	43,33	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-964/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Regionálna geografia Európy (vrátane postsovietskeho priestoru) s dôrazom na vybrané aktuálne a dlhodobé problémy krajín a regiónov. Vplyv prírodných zdrojov a podmienok a historického vývoja na súčasné dianie a stav krajín a regiónov. Politická a hospodárska pozícia krajín a regiónov v EÚ a vo svete, vzťahy so Slovenskom, integrácia Slovenska do európskeho priestoru. Politická, demografická, ekonomická a environmentálna transformácia krajín a regiónov. Polarizácia krajín, marginálne regióny vs. ťažiská rozvoja, možné perspektívy do budúcnosti.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D. (2019). Makroregiony světa - nová regionální geografie. Praha (Karolinum). Baar V., (2002): Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s. Blouet, B. W. (2018). The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World. John Wiley & Sons, 432 s. Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus). Hobbs, J. J. (2021). World regional geography. Belmont (Cengage Learning). Murphy, A. B., Jordan-Bychkov T. G., Bychkova Jordan, B. (2020). The European Culture Area. A Systematic Geography. New York (Rowman & Littlefield Publishers). Nijman, J., Shin, M., Muller, P. O., De Blij, H. (2020). Geography. Realms, regions and concepts. New York (John Wiley & Sons). Ostergren, R. C., Le Bossé, M. (2011). The Europeans: Geography of People, Culture, and Environment. New York (Guilford Press). Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2017). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. London (Pearson Education) Unwin, T. (2017). A European Geography. London (Routledge). Študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský, anglický
Dátum poslednej zmeny: 17.10.2022
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-085/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Rakúska a Maďarska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí hodnotenie jednej previerky v závere ukončenia bloku Rakúsko (50%) a hodnotenie referátu z bloku Maďarsko (50 %). Písomnú prácu aj referát treba absolvovať minimálne na 50 % z ich maximálneho hodnotenia. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené požadované minimum za obe hodnotenia, sčítajú sa percentuálne zisky oboch hodnotení. Celkové hodnotenie sa následne stanoví nasledovne: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia alebo nesplní požadované minimum aspoň jedného z hodnotení previerok.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa prehľad o komplexnej regionálnej geografii stredoeurópskych krajín Rakúska a Maďarska. Bude vedieť vymedziť základné vnútorné členenie oboch krajín podľa fyzickogeografických, administratívnych, či iných kritérií a následne bude schopný špecifikovať základné disparity regiónov, špecifikovať ich charakter a zhodnotiť ich postavenie v rámci danej krajiny. Bude vedieť vymedziť marginálne a jadrové regióny v oboch krajinách a identifikovať ich rozvojové potenciály a limity. Zároveň bude schopný hľadať podobné a rozdielne črty týchto krajín a ich regiónov so Slovenskom alebo s priľahlými regiónmi Slovenska ako aj analyzovať a porovnávať ich postavenie v rámci EÚ, či vyhodnocovať možnosti vzájomnej cezhraničnej spolupráce.	
Stručná osnova predmetu: Rakúsko: § Poloha a prírodné podmienky - poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia; základné	

geologické pomery, povrchové celky a reliéf; podnebie a vodstvo; pôdny a vegetačný kryt; územná ochrana prírody a krajiny v Rakúsku § Základné črty historicko-geografického vývoja Rakúska - vývoj štátneho územia a hraníc, zásadné etapy vývoja osídlenia, formovania hospodárstva, vnútropolitický vývoj; vývoj a súčasný stav správneho členenia Rakúska § Obyvateľstvo a sídla Rakúska - historický vývoj obyvateľstva, dynamika obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva a jeho rozmiestnenie, sídla, vývoj osídlenia a urbanizácia Rakúska, mestá a vidiecke sídla § Hospodárstvo Rakúska – makroekonomické ukazovatele a ich vývoj, odvetvová štruktúra a priestorové diferenciácie relácie poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb § Regióny Rakúska – špecifiká regiónov, destinácie cestovného ruchu, postavenie regiónov v rámci krajiny Maďarsko: Prednášky a referáty prebehnú blokovo počas výjazdu do Maďarska v trvaní 1-2 dni. Charakterizované budú: § Poloha a prírodné podmienky - poloha, vyhraničenie, rozloha a tvar územia; základné geologické pomery, povrchové celky a reliéf; podnebie a vodstvo; pôdny a vegetačný kryt; územná ochrana prírody a krajiny § Základné črty historicko-geografického vývoja, vývoj štátneho územia a hraníc, zásadné etapy vývoja osídlenia, formovania hospodárstva, vnútropolitický vývoj; vývoj a súčasný stav správneho členenia Maďarska § Obyvateľstvo a sídla Maďarska - historický vývoj obyvateľstva, dynamika obyvateľstva, základné štruktúry obyvateľstva a jeho rozmiestnenie, sídla, vývoj osídlenia a urbanizácia krajiny, mestá a vidiecke sídla § Hospodárstvo – makroekonomické ukazovatele a ich vývoj, odvetvová štruktúra a priestorové diferenciácie relácie poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva, priemyslu, dopravy a služieb § Regióny – špecifiká regiónov, destinácie cestovného ruchu, postavenie regiónov v rámci krajiny																	
Odporúčaná literatúra: Gajdoš, A. a kol. (2014). Regionálna geografia Európy. Bratislava (Veda). Karátsony, D. et al. (2000). Pannon enciklopédia – Magyarország foldje. Budapest (Kertek). Král, V. (1999). Fyzická geografie Evropy. Praha (Academia). Lichtenberger, E. (2000). Austria. Society and Regions. Wien (Austrian Academy of Science Press). Aktuálne vedecké články																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým, nemeckým a maďarským (študijná literatúra v anglickom, nemeckom a maďarskom jazyku - výberovo)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>11,11</td><td>38,89</td><td>22,22</td><td>27,78</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0,0	11,11	38,89	22,22	27,78	0,0
A	B	C	D	E	FX												
0,0	11,11	38,89	22,22	27,78	0,0												
Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022																	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-076/22	Názov predmetu: Regionálna veda a vedecká publikácia (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: nie je Záverečné hodnotenie: Hodnotí sa kvalita odbornej rešerše a vedeckej práce, obsahová a formálna stránka, úroveň prezentácie samostatnej práce. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Klasifikácia prebehne podľa nasledujúcej schémy: Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti s tvorbou vedeckej publikácie. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný kriticky zhodnotiť rozdiel medzi vedecko/odbornou/populárno-náučnou/inou publikáciou; kriticky zhodnotiť vlastnú vedeckú/odbornú prácu; hodnotiť vedecké domáce a zahraničné periodiká; demonštrovať schopnosť samostatne vedecky/odborne a tvorivo pracovať; navrhnúť štruktúru vedeckého projektu; prezentovať svoju činnosť pred publikom aj vo vedeckých časopisoch.
Stručná osnova predmetu: § Etické aspekty tvorby vedeckej publikácie § Vedecké databázy a ich nástroje: WoS § Vedecké databázy a ich nástroje: Scopus § Vedecká komunita a sociálne siete: ResearchGate § Ako písať vedeckú publikáciu? § Stanovenie vedeckých hypotéz a cieľov vedeckej publikácie § Koncepcie a metódy vo vedeckých publikáciách § Kritická diskusia a zhrnutie § Prezentácia a publikovanie	Odporúčaná literatúra: Creswell, J. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London (SAGE). Flick, U. (2015). Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project. Los Angeles (SAGE). Gray, D. E. (2021). Doing research in the real world. London (SAGE). Lazíková, J. (2013). Autorský zákon – komentár. Bratislava (IURA). Thomas, G. (2017). How to do your research project: A guide for students. London (SAGE).

Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-077/22	Názov predmetu: Regionálna veda a vedecká publikácia (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 8 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: nie je Záverečné hodnotenie: Hodnotí sa kvalita odbornej rešerše a vedeckej práce, obsahová a formálna stránka, úroveň prezentácie samostatnej práce. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A <90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory B <80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C <70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Klasifikácia prebehne podľa nasledujúcej schémy: Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa nové poznatky a zručnosti s tvorbou vedeckej publikácie. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný kriticky zhodnotiť vedecké publikácie; demonštrovať schopnosť samostatne vedecky/odborne a tvorivo pracovať; navrhnúť štruktúru vedeckého projektu a jeho realizáciu; prezentovať svoju vedeckú činnosť pred publikom/ vo vedeckých časopisoch

Stručná osnova predmetu:

- § Vedecké časopisy a ich klasifikácia
- § Predátorstvo a plagiátorstvo vo vedeckej komunite
- § Vedecké časopisy a ich impakt na vedecké poznatky
- § Ako písať vedeckú publikáciu?
- § Štruktúra IMRAD (introduction-methods-results-and-discussion)
- § Príprava manuskriptu
- § Recenzné konanie: prijatie alebo zamietnutie vedeckej práce
- § Reakcie na recenzné posudky
- § Publikovanie a prax
- § Kritická diskusia a zhrnutie
- § Prezentácia a publikovanie

Odporúčaná literatúra:

- Benson, P. J., Silver, S. C. (2013). What editors want: an author's guide to scientific journal publishing. Chicago (University of Chicago Press).
- Cuschieri, S., Grech, V., Savona-Ventura, C. (2018). WASP (Write a Scientific Paper): How to write a scientific thesis. Early Human Development, 127, 101-105.
- Gray, D. E. (2021). Doing research in the real world. London (SAGE).
- Thomas, G. (2017). How to do your research project: A guide for students. London (SAGE).

Wu, J. (2011). Improving the writing of research papers: IMRAD and beyond. Landscape Ecology, 26, 1345-1349. Aktuálne vedecké články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-962/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a európska integrácia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Regionálny rozvoj a regionálna politika (región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky, regióny systému NUTS, pojmy regionálny rozvoj a regionálna politika, nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky). Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. SWOT analýza a TOWS analýza – objektívne a efektívne metódy evalvácie úrovne regiónov. Regionálny rozvoj EÚ (charakteristika hlavných etáp a programových období – východiská, ciele, tematická a územná koncentrácia). Teórie regionálneho rozvoja (klasická ekonómia, neoklasické ekonomické teórie, nová ekonomická geografia, meoliberálne teórie, keynesiánske teórie, regulačná teória; inštitucionálne koncepty, štátom riadený regionálny rozvoj, nové koncepty). Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. Regionálny rozvoj a regionálna politika SR (vývoj, obdobia a dôvody realizácie podľa etáp) Programové, legislatívne a inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR (programové dokumenty národnej, regionálnej a lokálnej úrovne s dôrazom na súčasné obdobie – operačné programy, Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020 / 2021-2027, Program Slovensko 2021-2027, Plán obnovy a odolnosti SR, Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja regiónov / obcí; legislatívne zabezpečenie – Zákon o podpore regionálneho rozvoja, Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov; inštitucionálne zabezpečenie na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni a kompetencie relevantných inštitúcií) Programovanie a projektovanie v regionálnej politike (pojmy program, projekt, programovanie a projektovanie; typy projektov, projektový cyklus, manažment projektu, rozpočet projektu, kvalita projektu, monitoring a hodnotenia projektu, relevantnosť a udržateľnosť projektu, riziká a ohrozenia projektu, diseminácia, publicita a informovanosť o projekte, projekty podporovné z EŠIF v PO 2014 –2020 / 2021 - 2027. Vznik, vývoj a formovanie sa súčasne podoby Európskej únie. Štruktúra a podstata fungovania inštitúcií a orgánov EÚ. Základné princípy európskej integrácie. Vývoj a formovanie sa spoločných politík EÚ. Perspektívy budúceho vývoja EÚ.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Študijná a odborná literatúra, elektronické informačné zdroje, absolvované prednášky podľa súvisiacich predmetov. ARCHER, C., 2008. The European Union, New York : Routledge, 174 p. ISBN 978-0415370127. BRAJCUN, A. 2008. Hospodárska politika Európskej únie. Bratislava, Sprint dva, 221 s., ISBN 978-80-969927-8-2. BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011. Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1974-3, s. 342. BLAŽEK, L., UHLÍŘ, D. 2020. Teorie regionálního rozvoje - nástín, kritika implikace / Praha: Nakladatelství Karolinum, 385 pp. ISBN 978-80-246-1974-3. FIALA, P., PITROVÁ, M. 2009. Evropská Unie. 2. Vyd. Brno: CDK, 744. ISBN 80-7325-015-2 KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ, J., PASTERNAK, T., KOZOŇ, J., 2019. Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: Prešovská univerzita, 318 s., ISBN 978-80-555-2326-2. LACINA L., STREJČEK P., BLIŽKOVSKÝ P. 2016. Učebnice evropské integrace, Brno: Barrister & Principal, 359 s. ISBN 978-80-7485-104-9. LIPKOVÁ, L. A KOL., 2011. Európska únia .1. vyd. Bratislava, Sprint dva, 401.s. ISBN 978-80-89393-33-6. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010. Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, s. 582. Národná stratégia regionálneho a územného rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030 . Úrad vlády SR. Operačné programy pre programové obdobie PO 2014 - 2020. Operačný program Slovensko 2021 - 2027. Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2014 - 2020 / 2021 - 2027. Plán obnovy a odolnosti SR. Ministerstvo financií SR. RAJČÁKOVÁ, E., 2009. Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika. ISBN 978-80-89317-09-7, 136 s. RAJČÁKOVÁ, E., 2011. Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106. ROŽÁNEK P. 2015. Mechanismy fungování Evropské unie. In quorum gratiam? Ostrava: Key Publishing, 328 s. ISBN 978-80-7418-237-2. RUSNÁK, J., KOREC, P. 2020. Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Univerzita Komenského v Bratislave, s. 212, ISBN: 978-80-223-5059-4. SVOZILOVÁ, A., 2007. Projektový manažment. Grada, Praha, ISBN 80-247-1501-5, s. 352. VEBER, V. A KOL. 2004. Dějiny sjednocené Evropy, Nakladatelství Lidové Noviny, 645 s. ISBN: 807106663x WARLEIGH-LACK, A., 2009. European Union – The Basics, Routledge, 176p. ISBN 978041541466.1 www.europa.eu Zákon o podpore regionálneho rozvoja. Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-092/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – nové výzvy a#prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania a prezentácie písomnej seminárnej práce s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o aktuálnom inštitucionálnom, legislatívnom a predovšetkým programovom rámci (programových dokumentoch určených pre implementáciu EŠIF na Slovensku v programových obdobiach 2014-2020 a 2020+) regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na Slovensku, ďalej prehľad o používaných metódach výskumu, analýzy, syntézy a interpretácii výsledkov používaných v regionálnom rozvoji a politike na príklade konkrétnych rozvojových projektov. Získané odborné poznatky a zručnosti sú predpokladom pre pôsobenie absolventa v riadiacej a plánovacej praxi, ďalej pri príprave a riadení procesu implementácie projektov v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívny rámec regionálneho rozvoja a regionálnej politiky (Legislatíva EÚ - nariadenia, usmernenia politiky súdržnosti EÚ v programovom období 2014-2020 / resp. PO 2020+;	

Legislatíva SR - Zákon o podpore regionálneho rozvoja, Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov a i.); Programové zabezpečenie regionálnej politiky na Slovensku v kontexte politiky súdržnosti EÚ v programových obdobiach 2014-2020 a 2020+; Aktuálne inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja a politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni v SR; Absorpčná kapacita regiónov SR na nástroje politiky súdržnosti EÚ – teoretické východiská, prístupy, metódy výskumu a hodnotenia, aplikácia na príklade konkrétnych regiónov; Projekty spolufinancované z EŠIF a kohézneho fondu na Slovensku a jeho regiónoch; Verifikácia teoretických poznatkov, výskumných, analytických a syntetických metód na príklade konkrétnych regiónov / obcí, resp. prijímateľov pomoci s vyhodnotením prínosu realizovaných rozvojových projektov; Identifikácia potrieb a možností ďalšieho rozvoja regiónov / obcí v kontexte aktuálnych programových dokumentov regionálneho rozvoja politiky (Partnerská dohoda SR 2014-2020, Plán obnovy a odolnosti SR, operačné programy a iné rozvojové dokumenty). Príklady dobrej praxe; Návrh a spracovanie projektových zámerov spolufinancovaných z EŠIF na príklade konkrétnych regiónov a obcí

Odporúčaná literatúra:

Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
 Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition).
 Národná stratégia regionálneho a územného rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030 . Úrad vlády SR.
 Operačné programy programového obdobia 2014-2020 (s účinnosťou do roku 2023) / resp. programového obdobia 2020+.
 Operačný program Slovensko 2021-2027.
 Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020.
 Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2021-2027.
 Plán obnovy a odolnosti SR. Ministerstvo financií SR. Dostupné na: https://www.mfsr.sk/files/archiv/1/Plan_obnovy_a_odolnosti.pdf
 Programy rozvoja a iné programové rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.
 Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
 Štatistické ukazovatele o krajocho a okresoch SR. (ŠÚ SR)
 Zákon o podpore regionálneho rozvoja. Dostupné na: <https://zakony.judikaty.info/predpis/zakon-539/2008>
 Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov. Dostupné na: <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2015-336>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
20,0	11,43	48,57	14,29	2,86	2,86

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-125/22	Názov predmetu: Regional studies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Študent má povinnosť sa aktívne zúčastniť na vyučovaní v priestoroch školy aj v navštívených inštitúciách. K jednotlivým témam sa môže vyžadovať seminárna práca, krátka úvaha, alebo aktívne zapájanie sa do diskusií s učiteľom aj s predstaviteľmi navštívených inštitúcií. Všetky svoje povinnosti musí študent zvládnuť v anglickom jazyku. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe hodnotenia prezentácií a aktívnej účasti na seminároch počas celého semestra. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Výsledná hodnota bodov (percent) bude predstavovať celkové hodnotenie klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa zlepší v analýze regionálnych problémov na Slovensku, či vo svete. Mal by byť schopný spracovať a prezentovať vybranú problematiku v anglickom jazyku, čo by mu mohlo pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce. Cieľom je využitie poznatkov a skúseností z	

niekoľkých rokov štúdia geografie. Rovnako je potrebné naučiť sa pracovať z rôznymi zdrojmi literatúry, aby sa študent mohol dopátrať k čo najobjektívnejšiemu hodnoteniu regionálnych problémov. Absolvent by mal dokázať diskutovať o vybraných problémoch v medzinárodnej komunite. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálno-geografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na regionálnu problematiku a jej celospoločenský dosah:

§ Čo sú regionálne štúdie?

§ Regionálne štúdie na Slovensku a v okolitých štátoch § Regionálne štúdie a ich dosah na spoločnosť § Aktuálne regionálne problémy a ich štúdium z pohľadu OSN § Exkurzie do inštitúcií OSN (Viedeň), Institute for Regional Studies (Győr), štátne inštitúcie SR (rôzne ministerstvá, krajské úrady a magistrát hlavného mesta) Dôraz sa kladie vybrané konkrétne regionálne problémy. Ich identifikácia vychádza z aktuálnych celospoločenských problémov ako aj diskusií v aktuálnej vedeckej literatúre. K diskusii sú pozívaní prednášajúci, experti z praxe alebo akademickej obce. Okrem práce v škole, predmet zahŕňa aj návštevu inštitúcií verejnej a štátnej správy, návštevu zahraničných inštitúcií v susedných krajinách, návštevu regiónov a výrobných podnikov. Celý proces vyučovania prebieha v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

Ballas, D., Dorling, D., Hennig, B. (2017). Analysing the regional geography of poverty, austerity and inequality in Europe: a human cartographic perspective. *Regional Studies*, 51(1), 174-185.

Krätke, S. (1999). A regulationist approach to regional studies. *Environment and Planning A*, 31(4), 683-704.

Paasi, A. (2002). Place and region: regional worlds and words. *Progress in Human Geography*, 26(6), 802-811.

Pike, A. (2007). Whither regional studies?. *Regional Studies*, 41(9), 1143-1148.

Kasala, K., Šifta, M. (2017). The region as a concept: Traditional and constructivist view. *AUC Geographica*, 52(2), 208-218.

Suorsa, K. (2014). The concept of 'region' in research on regional innovation systems. *Norsk Geografisk Tidsskrift-Norwegian Journal of Geography*, 68(4), 207-215.

Terlouw, K. (2001). Regions in geography and the regional geography of semiperipheral development. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 92(1), 76-87.

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (študijná literatúra, komunikácia, prezentácia)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
77,42	12,9	3,23	0,0	6,45	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-128/22	Názov predmetu: Regióny Slovenska - vybrané problémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (P1/S1) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania, prezentácie a obhajoby písomnej seminárnej práce s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu, na základe geografickej analýzy, identifikácie silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození, bariér a faktorov ďalšieho rozvoja, získa komplexný prehľad o aktuálnych témach a problémoch a vývoji časovo-priestorovej štruktúry Slovenska a jeho regiónov. Absolvent využije analytické a syntetické poznatky získané absolvovaním predmetu a rozvinie schopnosť ich aplikovať pri riešení zložitých regionálnych problémov a pre potreby spoločenskej praxe, predovšetkým v oblasti riadenia rozvoja regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Komplexná geografická charakteristika krajov (Bratislavský, Nitriansky Trnavský, Trenčiansky, Žilinský, Banskobystrický, Prešovský, Košický) a vybraných regiónov (Podunajskej nížiny, Tatranský, Horehronský, región Juhoslovenskej kotliny, Záhorie, Hornonitriansky a i.) Slovenska; SWOT analýza, rozvojový potenciál, bariéry (limity) a faktory	

rozvoja krajov a vybraných regiónov Slovenska; Vývoj, súčasný stav regionálnej štruktúry Slovenska a analýza faktorov s vplyvom na sociálno-ekonomickú úroveň regiónov; Vývoj, zmeny a smerovanie regionálnej štruktúry Slovenska v kontexte implementácie nástrojov politiky súdržnosti na Slovensku; Regionálne disparity na Slovensku - identifikácia príčin, dôsledkov a možnosti zmierňovania s dôrazom na marginálne regióny.

Odporúčaná literatúra:

Lauko, V., Tolmáči, L., Križan, F., Gurňák, D., Cákoci, R. (2013). Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava (Geo-grafika).
Matlovič, R., Matlovičová, K. (2011). Regionálne disparity a ich riešenie na Slovensku v rozličných kontextoch. Folia Geographica, 8, 66-89.
PHSR / Programy rozvoja a iné programové a rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.
Rajčáková, E., Švecová, A. (2011). Regionálna štruktúra Slovenska v posledných troch desaťročiach. Acta Regionalia et Environmentalica, 8(2), 29-37. Štatistické ukazovatele o krajoch a okresoch SR (ŠÚ SR). Týždenník Trend. Top Trend. Trend Analyses. Vyd. Trend Holding. Bratislava Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
71,43	25,0	3,57	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-088/22	Názov predmetu: Samostatná práca na diplomovej téme z regionálnej geografie (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 (S1) Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe hodnotenia spracovanej diplomovej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Diplomová práca (DP) max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť diplomovej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka diplomovej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v DP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi DP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v DP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov)	

Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov).
 Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov – použitá literatúra DP: 10 – 0 bodov
 Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10)
 Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9)
 Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8)
 Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7)
 Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6)
 Hodnotenie za diplomovú prácu sa udelí na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku a formálnu stránku DP v rámci semestra:
 na A: <92 – 100) %
 na B: <84 – 92) %
 na C: <76 – 84) %
 na D: <68 – 76) %
 na E: <60 – 68) %
 Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (30 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent vypracuje podstatnú časť diplomovej práce. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Spracováva kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

- § Napĺňanie cieľov diplomovej práce (DP).
- § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov.
- § Vypracovanie teoretických základov DP a ich textová prezentácia.
- § Podložená voľba použitých metód spracovania DP a ich použitie.
- § Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania DP.
- § Priebežná aktívna práca na DP,
- § Aktívna priebežná vedecká analýza, syntéza a stanovovanie záverov DP,

Odporúčaná literatúra:

- Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667.
- Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181.
- Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).
- Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).
- Vnútny predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v

Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
83,87	9,68	3,23	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-089/22	Názov predmetu: Samostatná práca na diplomovej téme z regionálnej geografie (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 16 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Znáмка udelená na základe hodnotenia spracovanej diplomovej práce. Priebežné a záverečné hodnotenie: Diplomová práca (DP) max 100 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: Aktuálnosť diplomovej práce: 10 – 0 bodov Mimoriadne aktuálna a výborne využiteľná práca (10) Aktuálna a veľmi dobre využiteľná práca (9) Aktuálna a dobre využiteľná práca (8) Štandardná a čiastočne využiteľná práca (7) Slabo (ale dostatočne) využiteľná práca (6) Obsahová stránka diplomovej práce: 30– 0 bodov Študent preukáže vynikajúce teoretické znalosti, ktoré v DP výborne prakticky aplikuje. Zosumarizuje celý okruh problémov v súvislosti s cieľmi DP. Má vlastné originálne myšlienky. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (30 – 29 bodov) Študent preukáže veľmi dobré teoretické znalosti, ktoré v DP dobre prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (28 – 27 bodov) Študent preukáže dobré teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje. Stanovené ciele DP naplní v plnej miere (26 – 24 bodov) Študent preukáže podpriemerné teoretické znalosti, ktoré v DP čiastočne prakticky aplikuje (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má drobné (nie zásadné) nedostatky (23 – 22 bodov)	

Študent preukáže slabé (ale dostatočné) teoretické znalosti (dopúšťa sa chýb ale nie zásadných). Naplnenie stanovených cieľov DP má viaceré (nie zásadné) nedostatky (21 – 20 bodov).

Formálna stránka – textová časť DP: 10 – 0 bodov

Výborne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s výbornou grafickou úpravou (10)

Veľmi dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s dobrou grafickou úpravou (9)

Dobre logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s niekoľkými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (8)

Podpriemerne logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s viacerými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (7)

Slabo (ale dostatočne) logicky, štylisticky a gramaticky napísaná DP s mnohými nie zásadnými chybami v uvádzaných oblastiach (6)

Formálna stránka – grafická časť DP: 10 – 0 bodov

Výborne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju názornými mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky výbornej úrovni (10)

Veľmi dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i. (viaceré sú vlastné, nie prevzaté), ktoré sú na technicky veľmi dobrej úrovni (9)

Dobre analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky dobrej úrovni (8)

Podpriemerne analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky podpriemernej úrovni (7)

Slabo (ale dostatočne) analyzuje skúmanú problematiku a dokumentuje ju mapami, diagramami, náčrtmi a i., ktoré sú na technicky slabej úrovni (6)

Formálna stránka – použitá literatúra DP: 10 – 0 bodov

Výborne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (v plnom rozsahu) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (10)

Veľmi dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s niekoľkými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (9)

Dobre uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s viacerými drobnými nedostatkami) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (8)

Podpriemerne uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (so závažnejšími nedostatkami, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (7)

Slabo (ale dostatočne) uvádzaná a odcitovaná použitá literatúra (s množstvom závažnejších nedostatkov, ale nie zásadného charakteru) podľa STN a štandardov vedeckých prác na PrifUK (6)

(Pred-)Obhajoba diplomovej práce: 30 – 0 bodov

Mimoriadne názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, výborné odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (30 – 29 bodov)

Názorná a presvedčivá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, veľmi dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (28 – 27 bodov)

Dobrá obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dobré odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (26 – 24 bodov)

Podpriemerná obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, priemerné odpovede a argumentácia na pripomienky k DP (23 – 22 bodov)

Slabá (ale dostatočná) obhajoba po obsahovej aj formálnej stránke, dostatočné odpovede a argumentácia na pripomienky k (21 – 20 bodov)

Hodnotenie za diplomovú prácu sa udelí za dodržanie termínov spracovania DP a na základe súčtu získaných bodov za aktuálnosť, obsahovú stránku, formálnu stránku a obhajobu DP v rámci semestra:

na A: <92 – 100) %

na B: <84 – 92) %

na C: <76 – 84) % na D: <68 – 76) % na E: <60 – 68) % Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia (60 bodov) za predmet, alebo získa nedostatočné priebežné, či záverečné zhodnotenie.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent vypracuje diplomovú prácu. Prakticky zvláda prácu s literatúrou, mapovými a dátovými súbormi. Aplikuje vybrané metódy a techniky na spracovanie získaných údajov. Spracováva kvalifikovanú vedeckú prácu, ktorá spĺňa požadované kritéria na obhájenie diplomovej práce. Dokáže obhájiť získané vedecké výstupy podloženou argumentáciou.					
Stručná osnova predmetu: § Napĺňanie cieľov diplomovej práce (DP) § Podložená voľba použitých metód spracovania DP a ich použitie. § Dokončenie realizácie a spracovanie výskumu k DP. § Správne uvádzanie použitej literatúry a zdrojov. § Textová a verbálna sumarizácia vedeckých prameňov spracovania DP. § Priebežná aktívna práca na DP, § Aktívna priebežná vedecká analýza, syntéza a stanovovanie záverov DP. § Príprava prezentácie na obhajobu DP. § Vhodná voľba spôsobu obhájenia DP a jej kvalitná prezentácia.					
Odporúčaná literatúra: Benko, J., Gogoláková, E. (2016). Plagiátorstvo vo vede, etické štandardy a autorský zákon. Historický časopis, 64(4), 645-667. Delyser, D. (2003). Teaching graduate students to write: A seminar for thesis and dissertation writers. Journal of Geography in Higher Education, 27(2), 169-181. Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave). Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach). Vnútny predpis č. 7/2018: Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave - Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2 Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2018/Vp_2018_07.pdf Aktuálna a základná literatúra, týkajúca zvolenej témy diplomovej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
73,33	13,33	0,0	3,33	0,0	10,0
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr.					

Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD., Mgr. Filip Šandor, PhD., Mgr. Ján Výbošťok, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022
--

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-100/22	Názov predmetu: Sídlné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70 % záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/20/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sídlné systémy je vlastne nadstavbou predmetu Geografia sídiel, ktorý je súčasťou bakalárskeho štúdia. V rámci tohoto kurzu poslucháči preniknú do problematiky vývoja zložitých sídelných systémov, tendencií ich nových definícií a hierarchizácií. Oboznámia sa s vývojom a trendami plánovania sídelných systémov a definovaním a formovaním siete globálnych miest.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia a prehľad literatúry. Prvky sídelného systému – nové trendy vývoja. Hierarchizácia a regionalizácia sídelných systémov. Nové definície sídelných jednotiek v Európe. Teórie a modely sídelných systémov. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 1 – Koncepcie osídlenia do roku 1989. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 2 – Koncepcie a stratégie osídlenia od roku 1990. Sídlny potenciál, sídelné a regionálne preferencie, sídelná identita.	

Urbanizačné procesy – trendy vývoja suburbanizácie. Urbanizačné procesy – trendy vývoja kontraurbanizácie. Svetové a európske sídelné dokumenty a konferencie. Globálne mestá – vývoj definícií, trendy vývoja ich siete. Cvičenia Súčasný sídelný problémy vo vybraných zahraničných časopisoch. Komplexná sídelná analýza vybranej európskej (svetovej) metropoly.					
Odporúčaná literatúra: Slavík, V. 2020. Sídelné systémy. Učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Dijkstra, L., Poleman, H. 2012. Cities in Europe. New OECD-EC Definition. European Commission, Regional and Urban policy, 2012. 16 s. ESPON Atlas. Mapping the structure of the European territory. 2006 Bonn: Federal Office for Building and Regional Planning, 2006. 2019 Global Cities Report. A Question of Talent: How Human Capital Will Determine the Next Global Leaders. A.T. Kearney. MDV SR. Úplné znenie KURS 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
75,86	13,79	6,9	0,0	0,0	3,45
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-090/24	Názov predmetu: Slovenčina ako cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Na konci semestra je jedna odborná prezentácia a jeden písomný test. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65% - 60 % E, < 60% FX	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu Slovenčina ako cudzí jazyk dokáže porozumieť odborným hovoreným a písaným textom. Vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika, chémia) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B1 Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B2 Žigová, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 – B2 Audio program: https://uniba.sk/krizom-krazom Pracovné listy pripravené vyučujúcim Portál: https://slovake.eu/sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom jazyku).	
Poznámky: Predmet je možné zapísať jedenkrát. Začať je možné v ZS aj v LS.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2024					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-002/22	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná/kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (individuálne, alebo v skupinách) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na ústnu skúšku, na ktorej je potrebných získať minimálne 60-67% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadaní ako súčasti práce na cvičeniach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sociálna geografia je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Študenti získajú poznatky, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličných geografických mierkach (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/etnicita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej geografie - Na úvodnej prednáške budú študenti stručne oboznámení s cieľom a obsahom predmetu. Budú im predstavené podmienky udelenia kreditov po jeho absolvovaní ako aj časový harmonogram jednotlivých prednášok a tém predmetu. Na príklade konkrétnych výskumov (z Slovenska i zahraničia) budú predstavené základné problémy, ktoré	

sú v rámci sociálnej geografie riešené a základné metodologické postupy, ktoré sú v rámci týchto výskumov využívané s dôrazom na predstavenie kvalitatívnych výskumných metód.

Geografia chudoby I. - V rámci problematiky vzťahu medzi triednymi nerovnosťami a priestorom bude prednáška zameraná na problematiku chudoby. Študentom budú vysvetlené definície chudoby a hlavné indikátory, ktorými sa chudoba meria v rôznych mierkach (na celosvetovej úrovni, v rámci EÚ, SR a regiónov). Na konkrétnych príkladoch bude vysvetlený rozdiel medzi absolútnou a relatívnou chudobou, hranica chudoby, koncept sociálneho vylúčenia. Budú predstavené regióny chudoby v celosvetovej mierke. Na príklade Slovenska bude predstavená chudoba v kontexte odlišných spoločenských podmienok.

Geografia chudoby II. - Prednáška nadviaže na predchádzajúcu a bude zameraná na dva hlavné rozmery chudoby: vertikálny a horizontálny. V rámci horizontálneho pohľadu na chudobu budú predstavené priestorové špecifiká chudoby v rámci Slovenska. V rámci vertikálnych vzťahov budú charakterizované hlavné skupiny obyvateľov ohrozené chudobou: bezdomovci, chudobní pracujúci, deti, pričom budú využité štatistické dáta aj konkrétne príklady z realizovaných výskumov.

Sociálne vylúčenie a priestor - Prednáška bude zameraná na koncept sociálnej exklúzie a inklúzie. Budú popísané hlavné skupiny ohrozené sociálnym vylúčením, predstavené politické dokumenty, ktoré sa venujú ich začleňovaniu a vysvetlené kompetencie (štátu, regiónu, mesta), ktoré riešia problémy znevýhodnených skupín. Blížšie bude sociálne vylúčenie a jeho priestorové špecifiká vysvetlené a diskutované na príklade problémov seniorov a migrantov v meste.

Feministické geografie - Vzťah rodových rozdielov a priestoru. Budú vysvetlené základné princípy feminizmu, stručne charakterizované jeho historický kontext a súčasné prúdy. Budú charakterizované rodové rozdiely na Slovensku (v rôznych historických a spoločenských podmienkach). Na konkrétnych príkladoch (feminizácia chudoby, neúplné rodiny, domáca práca, nerovnaké odmeňovanie, dĺžka života žien a pod.) bude diskutovaný priestorový efekt rodových rozdielov.

Rasa, etnicita a priestor - Etnické a rasové rozdiely a ich vzťah k priestoru. Všeobecne budú charakterizované vzory interakcie menšiny s dominantnou spoločnosťou, doplnené konkrétnymi príkladmi v celosvetovej mierke (etnické enklávy, getá a pod.). Budú diskutované aktuálne problémy migrácie (v kontexte EÚ aj Slovenska). V kontexte etnických vzťahov budú diskutované pozitívne a negatívne prístupy k menšinám.

Priestorové špecifiká Rómov na Slovensku - Prednáška bude venovaná problematike Rómov na Slovensku, najmä otázkam chudoby a sociálneho vylúčenia Rómov. Budú predstavené informácie o histórii Rómov na Slovensku, ich priestorovom rozmiestnení a sociálnom postavení. Študenti budú oboznámení s Atlasom rómskych komunít a jeho hlavnými výsledkami. Časť prednášky bude venovaná priestorovej segregácii a jej vplyvu na chudobu rómskej populácie.

Sociálne siete, susedstvo, komunity - Kľúčovou témou tejto prednášky je skutočnosť, že v mestách (prípadne vidieckych obciach) prebieha výmena medzi rôznymi sociálnymi skupinami v relatívne obmedzených priestoroch, ktoré často vedú k vzniku nových kultúrnych foriem, ale i k sociálnej segregácii. Prednáška bude zameraná na sociálne siete a ich geografickú podmienenosť. Budú predstavené základné teoretické aspekty vzniku sociálnych sietí, hlavné znaky a podmienenosť prostredím a príslušnosťou k rozličným sociálnym skupinám. Dôležitosť sociálnych sietí a komunít bude zdôraznená na príkladoch rómskych komunít a skupine ľudí bez domova.

Neoliberalizmus a postsocializmus. Narastanie sociálnych nerovností - Prednáška bude zameraná na transformačné obdobie po roku 1989 na Slovensku. Bude predstavený a diskutovaný koncept neoliberalizmu, jeho vzťah k narastaniu sociálnych nerovností a chudoby, 'porazení' a 'vítazi' v transformácii, dôsledky nerovností. Na základe štatistických dát bude charakterizovaná ekonomická situácia slovenských domácností, vývoj sociálnych nerovností, regionálne špecifiká. Koncept životných stratégií v problematike sociálnych nerovností. Concept of livelihood strategies in the context of social inequalities - Sociálne rozdiely v meste a na vidieku vo vzťahu k utváraní živobytia a životným stratégiám obyvateľov. Bude predstavená teória zdrojov (podľa M. Burawoya), na

základe ktorej bude detailnejšia pozornosť venovaná rozličným spôsobom utvárania živobytia (materiálnym zdrojom, zamestnanosti, sociálnym a občianskym zdrojom). Každá skupina zdrojov bude dokumentovaná aktuálnymi štatistickými dátami. Sociálne nerovnosti v meste, urbánna sociálna geografia- Prednáška bude venovaná vzťahu medzi jednotlivcom, sociálnymi skupinami a mestským priestorom. Budeme uvažovať, ako sú rozličné sociálne identity (napríklad pohlavie, vek, trieda, etnická príslušnosť, sexualita) vzájomne prepojené s miestami, v ktorých žijeme, a ako prostredie odráža a formuje konkrétne spôsoby života. Na konkrétnych príkladoch Bratislavy budú predstavené vybrané témy, napríklad témy: segregácia a ghettoizácia, separácia a gated communities, gentrifikácia, komunity. Cvičenia: Na úvodných cvičeniach budú vysvetlené konkrétne kvalitatívne metódy, potrebné k realizácii semestrálneho projektu. Študenti budú rozdelení do skupín, v rámci ktorých budú pracovať na semestrálnych projektoch zameraných na analýzu sociálne znevýhodnených skupín obyvateľov vo vybranom priestore. Ďalšie cvičenia budú prepojené s prednáškami, s diskusiou na témy prednášok. Časť cvičení/diskusii prebehne v anglickom jazyku. Využijú sa aj participatívne metódy, tréning vybraných metód výskumu. Na záver cyklu budú prezentované semestrálne skupinové práce študentov.

Odporúčaná literatúra:

- Pain, R. 2003. Social geography: on action orientated research. *Progress in Human Geography* 27, 5, pp. 649–657.
- Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Kapitola 7.2 – Na periférii diania – urbánna, rurálna, historická a politická geografia. Bratislava: Geografika, s. 91-99.
- Džambazovič, R. 2007. Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. *Sociológia-Slovak Sociological Review*, 5, str. 432-458.
- Gerbery, D., Džambazovič, R. 2017. Urbánna chudoba na Slovensku. *Geografický časopis*, 69, 3, s.263-280.
- Hlinčíková, M., Chudžíková, A., Kriglerová, E. G., & Sekulová, M. 2014. Migranti v meste. Prítomní a (ne)viditeľní. CVEK.
- Holloway, S. L., Valentine, G. 2004. *Children's geographies: Playing, living, learning*. London: Routledge.
- Chorvát, T. (ed). 2014. Miestne komunity III. Odras spoločenského vývoja po roku 1918 na charaktere a štruktúre miestnych komunít na Slovensku. Banská Bystrica: Centrum vedy a výskumu UMB, s. 39-55.
- Rochovská, A. Miláčková, M. 2012. Uzavreté komunity - nová forma rezidenčných priestorov v post-socialistickom meste. *Gegraphia Cassoviensis*, 6, 2, s. 165-175.
- Rochovská, A. Majo, J. 2013. Domáce je domáce, alebo už sa to pestovanie v dnešnej dobe neoplatí? (Domáce hospodárenie - stále dôležitá súčasť životných stratégií domácností slovenského postsocialistického vidieka). *Slovenský národopis*, 61, 1, s.7-30.
- Rochovská, A., Majo, J., Káčerová, M. 2014. Súčasná realita vzťahov na slovenskom vidieku: vidiecke komunity v ohrození alebo ako kapitalizmus pretvára sociálne vzťahy na dedine. In: Rusnáková, J., Rochovská, A. 2016. Sociálne vylúčenie, segregácia a životné stratégie obyvateľov rómskych komunít z pohľadu teórie zdrojov. *Geografický časopis*, 68, 3, 245-260.
- Želinský, T. 2014. Chudoba a deprivácia na Slovensku: Metodologické aspekty a empiria. https://mpira.ub.uni-muenchen.de/76868/1/Zelinsky_Chudoba_online.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
42,0	26,0	22,0	4,0	4,0	2,0
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-112/22	Názov predmetu: Splav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z prostredia vodnej turistiky. Spoznáva všetky teoretické východiská potrebné pre bezpečné splavovanie riek. Nadobúda vedomosti ohľadom náročnosti splavovaných riek na Slovensku a vo svete. Získava dôležité informácie ohľadom bezpečnosti splavovania, správania sa počas celého trvania splavu či už na vode alebo mimo nej, v prírode. Študent je oboznámený so všetkými známymi nebezpečenstvami spojenými so splavovaním riek na našom území. Nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti ohľadom správnej a bezpečnej techniky ovládania plavidla - kanoe. Samostatne a vo dvojici realizuje bezpečnú jazdu kanoe na tečúcej rieke. Dokáže vyhľadávať bezpečné prejazdy vo vodnom teréne a vie správne reagovať na vzniknuté situácie. Získava teoretické a praktické informácie ohľadom sebazáchrany a záchrany na vode v prípade nebezpečenstva.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja vodnej turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu a pobytu v oblasti vodných tokov a pohybu vo vodnom prostredí a	

jeho okolí. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch z oblasti vodnej turistiky a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000.
4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986. 8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava, 9. Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
82,76	0,0	0,0	0,0	0,0	17,24

Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-091/22	Názov predmetu: Strategické plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je formou záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa vykoná na základe spracovania a prezentácie rozvojového dokumentu, odbornej diskusie a aktivity študenta. Maximálny počet získaných bodov je 100. Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické aj praktické znalosti v oblasti strategického plánovania. Študenti sú schopní kvalifikovane sa podieľať na vypracovaní strategických rozvojových dokumentov miest a obcí (Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja, Program rozvoja bývania, Program rozvoja cestovného ruchu a. pod.) v rámci pracovných skupín odborníkov.	
Stručná osnova predmetu: · Strategické plánovanie – vývoj, definícia, základné princípy · Proces strategického plánovania · Analýza externého a interného prostredia · SWOT analýza · Vízia, poslanie, strategické ciele · Ciele a akčné plány · Finančný plán, časový harmonogram · Realizácia a monitoring · Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja · Program rozvoja bývania	

· Program rozvoja cestovného ruchu					
Odporúčaná literatúra: Puček M., Koppitz, D. (2012). Strategické plánovanie a řízení pro obce, města a regiony, Praha (NSZM). Smetanka, M, Pašmík, I. (2009). Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce. Príručka pre miestne samosprávy. Bytová politika na miestnej úrovni (Metodická príručka pre miestne samosprávy) (2001). Bratislava (Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja slovenskej republiky). Koncepcia územného rozvoja Slovenska (2001). Bratislava (AUREX). Metodická príručka pre vypracovanie Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce. (2004). Bratislava (Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky). Nástroje regionálnej politiky na úrovni samosprávnych krajov Slovenskej republiky (2009). Spoločný projekt Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky a programu OECD LEED – miestneho hospodárskeho rozvoja a rozvoja v oblasti Zamestnanosti. OECD					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
28,57	25,71	28,57	8,57	5,71	2,86
Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-110/22	Názov predmetu: Telesná výchova 10
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Automatizácia a optimalizácia špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Dosiahnutie vysokej úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe a ich samostatné prevedenie. Samostatné a správne prevedenie techniky vybraného športu. Automatické a optimálne prevedenie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
98,46	0,38	0,38	0,0	0,0	0,77

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-107/22	Názov predmetu: Telesná výchova 7
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovně nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa so základnými pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj všeobecnej a špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a zdokonalovanie motorického učenia Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Nácvik a zdokonalovanie správnej techniky vybraného športu v procese tréningu. Nácvik a zdokonalovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačné cvičenia. Záverečné overenie všeobecných pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
96,78	0,27	0,27	0,54	0,27	1,88

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-108/22	Názov predmetu: Telesná výchova 8
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových	

schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Skvalitňovanie a upevňovanie motorického učenia. Zdokonaľovanie správnej techniky vo vybranom športe. Rozvoj a optimalizácia pohybovej výkonnosti. Zdokonaľovanie vybraných návykov a pohybových činností vo vybranom športe. Prehlbovanie a upevňovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	B	C	D	E	FX
96,79	0,25	0,0	0,0	0,0	2,96

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýšková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-109/22	Názov predmetu: Telesná výchova 9
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie	

psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Stabilizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Upevňovanie individuálnych pohybových schopností a zručností študenta. Optimalizovanie správnej techniky vo vybranom športe. Stabilizácia a optimalizácia racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
97,06	0,0	0,29	0,0	0,0	2,65

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-XXXX-006/21	Názov predmetu: Teória druhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú moderný a ucelený prehľad o teórii druhu, jedného z hlavných pilierov teoretickej biológie. Počas seminára sa oboznámia aj s analýzou rôznych mechanizmov druhotvorby vzhľadom na vznik izolačných bariér ako aj s výpočtom rýchlosti speciácie a faktormi ovplyvňujúcimi jej tempo.	
Stručná osnova predmetu: 1) Realita druhu. Mayerov biologický koncept druhu – kritika a podpora. 2) Kohézia sexuálne a asexuálne sa rozmnožujúcich druhov. Problém organizmov so sexuálnym aj asexuálnym spôsobom rozmnožovania. 3) Izolačné bariéry – kľúčový moment druhotvorby. Klasifikácia a kvantifikácia izolačných bariér. 4) Alopatrická speciácia – vikariantný versus peripatrický model. Parapatrická speciácia. 5) Sympatrická speciácia – sexuálne-selekčný a mikrohabitatový model. Alochronická izolácia v sympatrii. 6) Úloha ekologickej izolácie pri speciácii. Štúdium a meranie habitatovej izolácie. 7) Evolúcia a genetika behaviorálnej a mechanickej izolácie. 8) Postzygotická izolácia. Teória chromozomálnej speciácie. Dobzhanského a Mullerov model. Haldanove pravidlo. 9) Polyploidia a hybridná speciácia. Strana: 2 10) Hypotéza rekombinantnej speciácie. 11) Speciácia selekciou versus driftom. Efekt zakladateľa populácie. 12) Rýchlosť speciácie. Extrémne rýchla speciácia. Faktory ovplyvňujúce tempo speciácie.	

Odporúčaná literatúra:

Coyne, A.C. & Orr, H.A. (2004) Speciation. Sinauer, Sunderland, MA, pp. 545.

Vďačný, P. (2014) Teória druhu a mechanizmy druhotvorby. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, pp. 78.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (časť študijnej literatúry v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Kapacita predmetu nie je obmedzená.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
51,54	21,15	10,77	2,31	0,77	13,46

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-013/22	Názov predmetu: Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky a cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky, 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dve krátke písomné testy. Na absolvovanie zápočtových skúšok je potrebné získať aspoň polovicu bodov. Záverečná skúška sa koná formou písomného testu. Skúšajúci môže v prípade hraničného hodnotenia, alebo na výzvu študenta pokračovať ústnou skúškou. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať základné teoretické a praktické poznatky v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky v globálnom a európskom kontexte. Špeciálna pozornosť sa zameriava na teórie a koncepty regionálneho rozvoja, ktoré sa uplatňujú na Slovensku. Absolvent by mal poznať rozvojový potenciál miest a regiónov Slovenska a rozpoznať príležitosti a ohrozenia plynúce z priamych zahraničných investícií a podporných vládnych hospodárskych politík. Pri argumentácii bude študent vedieť využiť analytické zručnosti a teoretické koncepty s cieľom navrhovať regionálnu politiku, ktorá zohľadňuje princípy ekonomickej nevyhnutnosti a sociálnej únosnosti. Kľúčovým poznatkom bude, aby študent porozumel miere zosúladenia trhovej liberalizácie a štátnej regulácie pri podpore lokálneho a regionálneho rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia regionálneho rozvoja. Základná terminológia (región, rozvoj, vývoj, cyklus, evolúcia, modernizácia, rast), aktéri, procesy, mechanizmy a faktory regionálneho rozvoja a základná konceptualizácia teórií regionálneho rozvoja. (Neo)klasické teórie regionálneho rozvoja. Liberalizmus, deľba práce a neviditeľná ruka trhu. Medzinárodný obchod a teória komparatívnych výhod. Teória firmy, priemyselné klastre a aglomeračné výhody: Teória konvergenzie a neoklasická teória rastu.	

Nová ekonomická geografia. Priestor a ekonómia. Monopolistická konkurencia a rastúce výnosy. Dopravné náklady a efekty veľkého trhu. Model jadro-periféria, kritika NEG a aplikácie v praxi. Neoliberálne teórie regionálneho rozvoja. Etapy rozvoja neoliberalizmu. Washingtonský konsenzus a medzinárodné inštitúcie. Globalizácia a neoliberalizmus. Víťazi a porazení. Pre a proti globalizácii. Úloha štátu v regionálnom rozvoji. Kvalitatívny štát a „vyprázdňovanie“ štátu. Variety kapitalizmu, globálny a európsky rozmer. Keynesiánska ekonómia. Keynesiánske teórie regionálneho rozvoja a divergentné teórie. Teória expertnej bázy. Teória rastových pólov. Teória kumulovaných príčin. Teória polarizovaného vývoja. Teória priestorových delieb práce. Medzinárodná delba práce: outsourcing a offshoring. Teória krízy kapitalizmu. Kolobeh a akumulácia kapitálu. Nerovnomerný vývoj a priestorové záplaty. Kolobeh financií – financializácia spoločnosti. Úvod do inštitucionálnych teórií regionálneho rozvoja. Inštitúcie a rozvoj. Diskusie o lokalitách, nové priemyselné priestory a učiace sa regióny. Inovačné koncepcie. Inovačné modely. Inovačné systémy. Klastre a koncept trojitej špirály. Inovačná politika a typy regiónov. Globálne produkčné siete (GPS). Koncept komoditných a hodnotových reťazcov. Posun v hodnotovom reťazci. GPS a regionálny rozvoj. GPS a priame zahraničné investície. GPS a Slovensko. Regionálna konkurencieschopnosť. Faktory a podmienky regionálnej konkurencieschopnosti. Odolnosť regiónov. Príbuzná a nepríbuzná rozmanitosť a vývojové trajektórie odvetví v regióne. Regionálny rozvoj a environmentálna agenda (prechody udržateľnosti, klimatické zmena, zelená ekonomika). Stratégie a politiky prechodu na zelenú (post uhľíkovú) cestu rozvoja.
Odporúčaná literatúra: Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Praha: Univerzita Karlova/Karolinum Press. Content, J., & Frenken, K. (2016). Related variety and economic development: a literature review. <i>European Planning Studies</i>, 24, 12, pp. 2097-2112. Gibbs, D., O'Neill, K. (2017). Future green economies and regional development: a research agenda. <i>Regional Studies</i>, 51, 1, pp.161-173. Huggins, R., Thompson, P. (eds.). (2017). Handbook of regions and competitiveness: contemporary theories and perspectives on economic development. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitříková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teória regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského. Trippl, M., Baumgartinger-Seiringer, S., Frangenheim, A., Isaksen, A., Rypestøl, J. O. (2020). Unravelling green regional industrial path development: Regional preconditions, asset modification and agency. <i>Geoforum</i>, 111, pp. 189-197
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	7,69	38,46	23,08	7,69
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-075/22	Názov predmetu: Terénna Mgr. prax v inštitúciách region. rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40 hodín (5 dní) Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax sa realizuje na inštitúciu, ktorú si študent vyhladá sám a vyučujúci ju schváli alebo na inštitúcii, ktorú mu odporučí vyučujúci. Hodnotenie predmetu tvorí správa z odbornej praxe, ktorú vypracuje študent a potvrdí mu ju hostiteľská inštitúcia, v ktorej pracuje. Prihliada sa na referencie získane v inštitúcii (50 %) a správu o praxi s diskusiou o výsledkoch odbornej praxe (50 %). Hodnotenie študenta inštitúciou. V rozmedzí min. 1 – max. 10 bodov. Hodnotenie správy: Hodnotenie správy: 10-9 bodov – A, výborné výsledky a nadpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti 8 bodov – B, veľmi dobré výsledky a nadpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti 7 bodov – C, veľmi dobré výsledky a priemerné nadobudnuté praktické skúsenosti 6 bodov – D, dobré výsledky a priemerné nadobudnuté praktické skúsenosti 5 bodov – E, dobré výsledky a podpriemerné nadobudnuté praktické skúsenosti 4-1 bod – FX, nedostatočné výsledky a nedostatočné nadobudnuté praktické skúsenosti Celkové hodnotenie určí sa súčtom bodov: A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: · Nadobudnúť praktické skúsenosti a pomôcť v rámci praxe vo výskumnej činnosti vybratej inštitúcie a oboznámiť sa s jej činnosťou, Zlepšiť svoje zručnosti pri: · Využívaní GIS,	

· Používaní kvantitatívnych databáz a ich spracovanie, · Zhodnotení projektov, ktoré inštitúcia rieši, · Realizácii pri terénnom výskume počas praxe. · Hodnotení navrhovaných projektaov, ktoré inštitúcia spracúva.					
Stručná osnova predmetu: Pomoc pri spracovaní praktických výstupov (textová aj grafická časť) na základe možností inštitúcie (podniku), v ktorej prax prebieha: Spolupracovať pri: využívaní GIS, Využívanie kvantitatívnych databáz, ich spracovaní, Zhodnotenie projektov, ktoré inštitúcia rieši, Plánovanie a realizácia terénneho výskumu počas praxe.					
Odporúčaná literatúra: Podľa navštívenej inštitúcie (podniku) a výskumného zamerania katedry					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-080/22	Názov predmetu: Terénne cvičenia z komplexnej geografickej analýzy malého regiónu a rurálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: (7 dní) 56 h Metóda štúdia: terénne cvičenie, terénny výskum	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet nadväzuje na predmety teoretického a metodického charakteru o mikroregiónoch a komplexnej analýze malého regiónu. Hodnotenie predmetu je na základe projektu (komplexnej analýzy malého regiónu), ktorý spracujú v rámci terénnej práce (max 10 bodov) Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A - výborne (vynikajúce výsledky) 10 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté analytické prvky z územia. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora výborne spracovať analýzu vybraného regiónu. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky a originálne odôvodní. Vlastné pozorovania a zistenia sú jednoznačne podložené, prakticky aplikované a prinášajú originálne závery. B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 9 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Výstupy sú praktické a prinášajú podnetné závery. C - dobre (priemerné výsledky) 8 bodov Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a priemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a	

správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.
Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora dobre spracovať vedeckú tému. Na základe správne zvolených teoretických prístupov a konceptov ho logicky odôvodní. Nemá praktické výstupy.

D - uspokojivo (prijateľné výsledky) 7 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky priemerne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné. Empirické výstupy sú podpriemerné.

E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 6 bodov

Formálna stránka: Projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje (veľmi málo) podpriemerne formálne zvládnuté názorné prvky. Použitá literatúra je čiastočná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Spracovanie projektu dokladuje schopnosť autora priemerne spracovať vedeckú tému. Teoretické prístupy a koncepty sú len čiastočné (niektoré nosné koncepty). Empirické výstupy sú slabé výstupy. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 6 bodov (t.j. 60 %) celkového hodnotenia a nesplní kritérium ich získania.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní:

§ uskutočniť terénny výskum v malom regióne,

§ zmapovať vybrané charakteristiky územia,

§ hodnotiť potenciál skúmaného regiónu na základe ankety.

Celkovo zhodnotiť podklady terénneho výskumu a na ich základe komplexne zosumarizovať predpoklady skúmaného regiónu zo socioekonomického hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Vo výskumnom regióne budú študenti analyzovať tieto nosné témy:

§ Poloha (mikropoloha a mezopoloha, poloha a interakcie).

§ Geológia (podložie ako báza FG sféry) a reliéf (geomorfológia, interakcia, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie).

§ Klíma (miestna klíma, diagramy, grafy), vodstvo (prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum) a pôd (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomické aspekty, poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo).

§ Rastlinstvo (potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice) a živočíšstvo (živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).

§ Komplex fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia so Slovenskom)

§ Historicko-geografický vývoj regiónu.

§ Obyvateľstvo (vývoj, rozloženie a mobilita obyvateľstva) a sídelný systém (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).

§ Primárny sektor (nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy), sekundárny sektor (dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika regiónu), terciárny a kvartérny sektor (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomické aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v danom regióne.

§ Socioekonomická sféra ako celok (regionalizácia).

§ Znečistené oblasti regiónu a ich sanácia.

§ Perspektívne chránené prvky oblasti.

Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa skúmaného regiónu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
96,97	0,0	0,0	0,0	0,0	3,03
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-120/22	Názov predmetu: Účelové vlastnosti krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z vypracovania seminárnej práce (posteru). Poster je tvorený priebežne počas trvania výučby predmetu a zahŕňa využitie viacerých predstavených metód. Seminárna práca (poster) je hodnotený max. 50 bodmi a tvorí 100 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (<90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická a originálna. Zahŕňa výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (<80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Obsahuje čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (<70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je	

logická. Disponuje čiastočne aplikovanými teoretickými prístupmi a konceptmi. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Hodnotenie seminárnej práce predstavuje zároveň celkové hodnotenie predmetu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné poznatky o teoretických aspektoch spoznávania krajiny ako súčasť krajinnej sféry Zeme. Ide o interdisciplinárny súhrn koncepcií výskumu krajiny s osobitým zreteľom na geografické aspekty. Zároveň získa študent základné poznatky o metodologických postupoch hodnotenia vlastností krajiny, ktoré možno prakticky aplikovať v teréne pri spracovaní záverečnej práce. Okrem iného získa študent vedomosti z oblasti manažmentu krajiny, resp. integrovaného manažmentu krajiny. Absolvent je po absolvovaní predmetu schopný zosumarizovať základné teoretické koncepcie o krajine a jej vlastnostiach; zosumarizovať základné metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; aplikovať vybrané metodologické koncepcie hodnotenia vlastností krajiny; analyzovať a vyhodnocovať informácie o účelových vlastnostiach krajiny; aplikovať koncepciu manažmentu krajiny na konkrétnom príklade. Predmet predstavuje bázu pre uplatnenie absolventov v orgánoch štátnej a verejnej správe, v sektoroch venujúcich sa prírodnej krajine a hodnotenie dopadu aktivít spoločnosti na krajinu.
Stručná osnova predmetu: § Krajina ako objekt štúdia nielen geografie § Obsah krajiny § Vývoj poznávania krajiny § Prístupy, atribúty a princípy poznávania krajiny § Identifikácia a poznávanie reálnej krajiny § Krajinný potenciál a metódy jeho hodnotenia § Plánovanie krajiny, krajinnoekologický plán, územný plán § Integrovaný manažment krajina § Estetické prístupy hodnotenie kvality krajiny § Účelové vlastnosti krajiny a GIS § Zelená infraštruktúra
Odporúčaná literatúra: Antrop, M. (2004). Landscape change and the urbanization process in Europe. Landscape and Urban Planning, 67, 9-26. Cairns, J., Crawford, T. (1990). Integrated Environmental Management. Chelsea (CRC

Press). Feranec, J., Oľahel, J., Cebecauer, T. (2004). Zmeny krajinej pokrývky – zdroj informácií o dynamike krajiny. Geografický časopis, 56(1), 33-47. Izakovičová, Z., Moyzeová, M. (2006). Krajinnoeologický plán - základný nástroj optimálneho priestorového plánovania. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 14(1), 29-40. Izakovičová, Z. (2005). Integrovaný manažment krajiny - príklad implementácie na lokálnej úrovni. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, 13(1), 47-58. Miklós, L., Diviaková, A., Izakovičová, Z. (2019). Ecological networks and territorial systems of ecological stability. Cham (Springer). Miklós, L., Izakovičová, Z. (1997). Krajina ako geosystém. Bratislava (Veda). Oľahel, J. (1996). Krajina – pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253. Oľahel, J. (2002). Vybrané aspekty hodnotenia krajiny v krajinej ekológii. Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, Supplement 2, 85-94. Oľahel, J., Feranec, J., Machková, N. (2002). Diverzita krajiny Slovenska. Geografický časopis, 54(2), 131-150. Oľahel, J., Hrnčiarová, T., Kozová, M. (2008). Typológia krajiny Slovenska: regionalizácia jej prírodno-kultúrneho charakteru. Životné prostredie, 42(2), 70-76. Oľahel, J., Feranec, J. (2006). Výskum a mapovanie využitia krajiny: minulosť a súčasnosť v kontexte Slovenska. Geografický časopis, 58(2), 105-123. Aktuálne vedecké články																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: doc. RNDr. František Križan, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022																	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-084/22	Názov predmetu: UNICert Deutsch 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa aktívne zúčastňujú seminára, priebežne vypracovávajú zadania a na záver semestra píšú jeden test. Bodové hodnotenie: aktívna účasť: 30 bodov, vypracované zadania: 30 bodov, test: 40 bodov. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností potrebných na získanie certifikátu UNICert. Po absolvovaní predmetu si študent osvojil prácu s odborným textom; vie zosumarizovať odborný písaný alebo počutý text, je schopný plynulo komunikovať a diskutovať o odborných témach v nemeckom jazyku, t.j. osvojil si komunikačné schopnosti v ústnej a písomnej podobe; vie argumentovať a vyjadriť svoj názor k danej problematike s využitím osvojených jazykových prostriedkov.	
Stručná osnova predmetu: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni B2 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre	

jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.
Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, pisanie, hovorenie) na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Príprava študenta na záverečné písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu.

Odporúčaná literatúra:

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler - Oberstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa. Fraus, 2004.
Bayerlein, O., Buchner, P.: Campus Deutsch Lesen. Ismaning: Hueber, 2013.
Bayerlein, O.: Campus Deutsch Präsentieren und Diskutieren. München: Hueber, 2014.
Buchner, P.: Campus Deutsch Schreiben. München: Hueber, 2015.
Raindl, M. K., Bayerlein, O.: Campus Deutsch Hören und Mitschreiben. München: Hueber, 2015.
Dreyer D., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2001.
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin: Cornelsen, 2017.
Krahe, W.: DSH-Ticket. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2006.
Krahe, W.: DSH-Ticket II. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2008.
Rocco, G.: DSH-Prüfungstraining. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2007.
Stein-Bassler, D.: Lerngrammatik zur Studienvorbereitung. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B2.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-085/22	Názov predmetu: UNICert Deutsch 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú záverečnú skúšku (písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu) na získanie certifikátu UNICert. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná štruktúru skúšky a osvojil si relevantnú odbornú terminológiu a gramatiku potrebnú na úspešné zvládnutie záverečného písomného a ústneho testovania.	
Stručná osnova predmetu: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni B2 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov. Systematická príprava študenta na záverečné písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu pre získanie certifikátu UNICert.	
Odporúčaná literatúra:	

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler - Oberstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
 Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa. Fraus, 2004.
 Bayerlein, O., Buchner, P.: Campus Deutsch Lesen. Ismaning: Hueber, 2013.
 Bayerlein, O.: Campus Deutsch Präsentieren und Diskutieren. München: Hueber, 2014.
 Buchner, P.: Campus Deutsch Schreiben. München: Hueber, 2015.
 Raindl, M. K., Bayerlein, O.: Campus Deutsch Hören und Mitschreiben. München: Hueber, 2015.
 Dreyer D., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2001.
 Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin: Cornelsen, 2017.
 Krahe, W.: DSH-Ticket. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2006.
 Krahe, W.: DSH-Ticket II. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2008.
 Rocco, G.: DSH-Prüfungstraining. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2007.
 Stein-Bassler, D.: Lerngrammatik zur Studienvorbereitung. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B2.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-082/22	Názov predmetu: UNICert English 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú ústnu skúšku z prebraných tém. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností potrebných na získanie certifikátu UNICert. Študent je schopný komunikovať a diskutovať o odborných témach. UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra:	

súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravila/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
90,24	3,25	1,63	2,44	0,0	2,44
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-083/22	Názov predmetu: UNICert English 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú záverečnú skúšku (testovanie a odborná prezentácia) na získanie certifikátu UNICert. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností a po splnení všetkých požiadaviek získa certifikát UNICert. UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študent sa intenzívne pripravuje	

na záverečné testovanie, písanie záverečnej práce a odbornú prezentáciu					
Odporúčaná literatúra: súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravujú/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, C1 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-087/22	Názov predmetu: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študenta bude pozostávať z nasledujúcich častí: 1. Teoretické vedomosti budú hodnotené na základe písomného testu. Maximálny počet bodov, kt. môže študent získať, je 50. Neabsolvovanie testu alebo získanie menej ako 25 bodov sa bude považovať za nedostatočné pre absolvovanie predmetu a to nezávisle na výsledkoch z praktickej časti predmetu. V tomto prípade bude celkové hodnotenie študenta FX. 2. Praktické zručnosti. Maximálny počet bodov, kt. môže študent získať, je 50. Hodnotené bude: Príprava terénneho prieskumu (formulácia hypotéz, otázok, výskumný denník) – max. 10 bodov Realizácia prieskumu (množstvo oslovených respondentov, spôsob získavania dát) – max. 10 bodov Spracovanie dát (množstvo, náročnosť a vhodnosť výberu zvolených metód spracovania) – max. 20 bodov Záverečná prezentácia výsledkov (spôsob prezentácie a interpretácie) – max. 10 bodov Študent, ktorý nezrealizuje alebo neodprezentuje výsledky terénneho výskumu, bude automaticky hodnotený stupňom FX v záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe dosiahnutého sumárneho počtu bodov za jednotlivé časti a to nasledovne: Hodnotenie A získa študent, ak dosiahne spolu minimálne 92 bodov z celkového možného množstva 100.	

Hodnotenie B získa študent, ak dosiahne spolu minimálne 84 bodov z celkového možného množstva 100.

Hodnotenie C získa študent, ak dosiahne spolu minimálne 76 bodov z celkového možného množstva 100.

Hodnotenie D získa študent, ak dosiahne spolu minimálne 68 bodov z celkového možného množstva 100.

Hodnotenie E získa študent, ak dosiahne spolu minimálne 60 bodov z celkového možného množstva 100.

Hodnotenie FX získa študent, ak dosiahne spolu menej ako 60 bodov z celkového možného množstva 100. Zároveň stupňom FX bude hodnotený každý študent, ktorý neabsolvoval test, alebo v ňom získal menej ako 25 bodov, alebo nezrealizoval alebo neodprezentoval výsledky terénneho výskumu.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent je schopný správne používať zaužívaný terminologický aparát v oblasti prieskumov verejnej mienky. Má prierezové vedomosti o základných postupoch získavania primárnych dát spoločenskovedného charakteru a vie správne použiť v praxi najčastejšie využívané metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, ako aj základné spôsoby ich následnej analýzy a spracovania. Absolvent predmetu vie samostatne získavať relevantné geografické informácie z literatúry a iných zdrojov, ako aj samostatným výskumom. Je schopný zostaviť plán výskumu, realizovať ho a spracovať získané dáta na úrovni základnej štatistiky a grafických interpretácií.

Stručná osnova predmetu:

Výučba bude organizovaná v dvoch po sebe nasledujúcich častiach:

I. časť: Teoretická príprava a následne II. časť: Praktická príprava

I. časť: Teoretická príprava – prednášky ukončené hodnotenou písomnou previerkou

Osnova prednášok (realizované v 3 blokoch):

1. blok (1. týždeň):

1. Úvod do problematiky spoločensko-vedných prieskumov

2. Skúmanie verejnej mienky a jeho priebeh (prípravná, realizačná a vyhodnocovacia fáza).

3. - 4. Výberové procedúry (stanovenie cieľa a obsahu prieskumu, cieľová skupina, opora výberu, koncipovanie vzorky, typy výberov a optimalizácia ich výberu, technika zberu dát, harmonogram a rozpočet)

5. – 6. Štandardizované opytovanie (koncipovanie dotazníka – typy otázok a pravidiel ich výberu)

2. blok (2. týždeň):

7. Kvalitatívne metódy vo výskume verejnej mienky (zúčastnené pozorovanie, neštandardizované interview, focus-groups, projektívne techniky)

8. Fámy a ich šírenie (definícia fámy, vznik a zdroj fám, podmienky a rýchlosť šírenia fám, dôsledky fám a stereotyp, úloha médií pri šírení fám, vplyv dementi na famu, zánik fámy)

9. Volebné výskumy (motivačné výskumy, predvolebné výskumy a predikcia volebných výsledkov, výskum volebného chovania a volebné prognózy, povolebné prieskumy, panelové výskumy)

10. Výskum mediálneho pôsobenia (obsahová analýza mediálneho odkazu, výskum komunikačných prostriedkov – opytovanie, výskum činnosti u príjemcu informácie – experiment, spôsoby uchopenia nositeľov skúmaného problému)

11. Výskum zákazníka a trhu (ciele a zdroje informácií). Vybrané metódy – retail audit, spotrebiteľské panely, kontinuálny tracking, omnibusový výskum, kvantitatívny výskum, telefonický prieskum, kvalitatívny výskum, explorácia, skupinový rozhovor, projekčné techniky

(test asociácií, test s dokončováním viet, polaritný profil, hranie rolí, neverbálne techniky). Najžiadanejšie typy testov a analýz (test konceptu, názvu, imidž analýza, spotrebiteľský test výrobu, test ceny, test obalu, účinnosti reklamy a cieľovej skupiny)

12. Analýza tvrdých dát (editácia dát, kódovanie dát, tabelácia dát, skúmanie závislosti a odhady)

3. blok (3. týždeň semestra):

13. Písomná previerka teoretických poznatkov.

II. časť: Praktická príprava – semináre.

Osnova seminárov:

Semináre budú zabezpečované blokovo.

1. blok (4. týždeň semestra):

1.-3. hodina (klasická forma – seminárna miestnosť vybavená PC) Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce, kritériami hodnotenia, harmonogram seminárov). Študent dostane úlohu realizovať anketu s presne stanoveným cieľom zisťovania. Úlohou študentov bude skoncipovať hypotézy, výskumné otázky a plán realizácie zberu dát (dátá umožňujúce skúmať závislosť premenných a polaritný profil). Výskumný denník – spôsob záznamu realizácie prieskumu. 2. blok (5. týždeň semestra): 4-6. hodina (samostatné terénne šetrenie a individuálne konzultácie) Následne bude študent samostatne realizovať zisťovanie. Zozbierané dáta transformuje do elektronickej podoby (mustre) a spracuje - jednoduchá štatistika a vizualizácia. 3. blok (6. týždeň semestra): 7-9. hodina (klasická forma – seminárna miestnosť vybavená PC) Prezentácia získaných informácií. Ďalšie možnosti spracovania dát. Polaritný profil, závislosť premenných. Ako správne prezentovať výsledky výskumu. Individuálny výber jednej z kvalitatívnych metód a realizácia prieskumu na zvolenú tému. 4. blok (7. týždeň semestra): 10.-12. hodina (samostatné terénne šetrenie a individuálne konzultácie) Následne bude študent samostatne realizovať zisťovanie. Zozbierané dáta spracuje a pripraví záverečnú kompletnú prezentáciu výsledkov svojho zisťovania. 5. blok (8. týždeň semestra): 12. – 13. hodina (klasická forma – seminárna miestnosť vybavená PC) Záverečné prezentácie a hodnotenie spracovania projektov.

Odporúčaná literatúra:

Šubrt, J. a kol. (1998). Kapitoly ze sociologie veřejného mínění: Teorie a výzkum. Praha (Karolinum).

Disman M. (2011). Jak se vyrábí sociologická znalost, Praha (Karolinum).

Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. (2014). Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave).

Surynek, A., Komárková, R., Kašparová, E. (2001). Základy sociologického výzkumu. Praha (Management Press).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
39,13	26,09	21,74	4,35	8,7	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-138/22	Názov predmetu: Územné plánovanie a aplikácia GIS v územnom plánovaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná/hybridná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na cvičeniach k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov. Stupnica hodnotenia A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadani ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania a praktického zvládnutia vybraných metodík spracovania tvorby územnoplánovacích podkladov a dátových štruktúr s využitím nástrojov geografických informačných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy a význam ÚP v spoločnosti, regulačné funkcie ÚP, vzťah medzi architektúrou, urbanistikou/urbanizmom a geografiou, pozícia územného plánovania; Historický prehľad o priestorovom plánovaní a plánovaní územia v etapách vývoja spoločnosti (s dôrazom na európsky priestor a územie Slovenska), zmeny významu regulačných aktivít v rozvoji priestoru, osobitne urbánneho, prvé (regulačné/smerné) územné plány (alt. v anglickom jazyku); Aktéri územného plánovania, situácia v prostredí Slovenska, priami a nepriami aktéri, ich význam a kompetencie, proces tvorby územného plánu, možnosti a formy ovplyvňovania procesu tvorby územného plánu, možnosti a postavenie geografov v procese územného plánovania; Najvyššia teritoriálna úroveň územného plánovania (národná úroveň ÚP), medzinárodné porovnanie a špecifiká, KÚRS 2001/2011 a jeho postavenie v ÚP na Slovensku; Lokálna úroveň územného plánovania: územné plánovanie miest, špecifiká, súčasné trendy a stav ÚP miest v SR; Urbanisticko-architektonická kompozícia mestského priestoru, hlavné a vedľajšie prvky kompozície (panoráma, silueta, architektonický detail, mobiliár, technické prvky, historizujúce prvky atď.), medzinárodné porovnanie, kultúrno-historické špecifiká; Lokálna úroveň územného plánovania: územné plánovanie vidieka, špecifiká,	

súčasné trendy a stav ÚP vidieckych obcí v SR; Urbanisticko-architektonická kompozícia vidieckeho priestoru, prvky kompozície (sakrálna architektúra, extravilánové prvky, technické prvky, vidiecke bownfield), medzinárodné porovnanie, kultúrno-historické špecifiká; Strategické plánovanie, ostatné formy plánovania priestoru, integrovaný manažment krajiny, pozemkové úpravy, ekosystémové služby a ďalšie; Súčasné aktuálne problémy ÚP na Slovensku, vplyv lobizmu a ďalších foriem ovplyvňovania v procese územného plánovania, formy revitalizácie urbánneho priestoru, problém shrinking cities a depopulácie v územnom plánovaní, ochrana pamiatok a historického urbanizmu, zavedenie SEA; GIS v územnom plánovaní: Internetové dátové zdroje, katalógy a priestorové registre pre tvorbu územných plánov, územnoplánovacie podklady a dokumenty. Digitalizácia, štandardizácia a vizualizácia územných plánov; Možnosti a použitie geoinformačných nástrojov (GIS) v územnom plánovaní - metodiky, analytické a modelovacie nástroje – príklady z praxe a praktík vo vybranom programe GIS (ESRI). Cvičenia: Opakovanie základov programu GIS (ArcGIS, MapInfo Profesional, ...); Geoportály a metadátové zdroje pre územné plánovanie a ďalšie úrovne a typy priestorového plánovania, dátové webové zdroje a služby pre priestorové plánovanie a práca s nimi – open source; Príprava, konsolidácia a integrácia vektorových dátových zdrojov v prostredí programu GIS; Kartografická tvorba a štandardizácia územných plánov – vizualizačné postupy a nástroje v GIS, analytické a modelovacie nástroje pre územné plánovanie – vybrané nástroje GIS/tools (Urban Planner, atď.); Alternatíva cvičení (podľa požiadaviek spolupracujúcich inštitúcií, napr. samospráv): fyzické/virtuálne/hybridné mapovanie terénu, napr. mapovanie využitia a kvality verejných priestorov, infraštruktúry v mestách, kvality zelene v mestách, bariér v mobilite, atď.

Odporúčaná literatúra:

Halás, M., Horňák, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava.
 Burian, J. (2014). Geoinformatika v prostorovom plánovaní. Olomouc: Univerzita Palackého.
 Burian, J. (2011). Implementace geoinformačních technologií do modelování urbanizačních procesu při strategickém plánování rozvoje měst. Praha: Univerzita Karlova. Klaučo, M., Weis, K., Gregorova, B., Anstead, L. (2014). Geografické informačné systémy 1, 2 a 3. Banská Bystrica: UMB. Vyhláška MŽP SR č. 55/2001 Z. z. o územnoplánovacích podkladoch a územnoplánovacej dokumentácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
39,13	30,43	26,09	0,0	0,0	4,35

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- GERG-961/22	Názov predmetu: Všeobecná regionálna geografia a regionálna analýza
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-081/22	Názov predmetu: Výskum regiónov cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z vypracovania seminárnej práce (posteru). Poster je tvorený priebežne počas trvania výučby predmetu a zahŕňa využitie viacerých predstavených metód. Seminárna práca (poster) je hodnotený max. 50 bodmi a tvorí 100 % celkového hodnotenia. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (<90 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-45 bodov Formálna stránka: Poster je stylisticky a gramaticky výborne spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická a originálna. Zahŕňa výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (<80 – 90) % - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 44-40 bodov Formálna stránka: Poster je stylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Obsahuje čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (<70 – 80) % - dobre (priemerné výsledky) 39-35 bodov Formálna stránka: Poster je stylisticky a gramaticky dobre spracovaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne	

uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Jeho štruktúra je logická. Disponuje čiastočne aplikovanými teoretickými prístupmi a konceptmi. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D <60 – 70) % - uspokojivo (prijateľné výsledky) 34-30 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E <50 – 60) % - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 29-25 bodov Formálna stránka: Poster je štylisticky a gramaticky podpriemerne spracovaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Obsahová stránka: Poster má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. Chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Celkové hodnotenie: Hodnotenie seminárnej práce predstavuje zároveň celkové hodnotenie predmetu. Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu spozná viaceré metódy využívané pri výskume cestovného ruchu. V podobe prípadových štúdií a praktických úloh si osvojí ich využitie v regionálnogeografickom výskume. Dôraz je kladený na schopnosť vhodného výberu metódy pre konkrétne územie v zmysle uvedomenia si limitov jednotlivých metód a zároveň špecifik regiónov. Na úvod predmetu sú určené viaceré vedecké otázky a naformulované hypotézy, ktoré slúžia ako simulácia reálnych situácií. Prostredníctvom nich prebieha na každom seminári názorná aplikácia metódy. Časť výučby prebieha v teréne za účelom aplikácie vybraných metód a zberu dát v konkrétnom regióne.
Stručná osnova predmetu: § Prehľad metód vo výskume cestovného ruchu § Štatistické ukazovatele cestovného ruchu – využitie a limity § Turistický satelitný účet § Pohyb turistov a modely správania sa návštevníkov § Metóda autorov Echtner a Ritchie, metódy merania turistickej atraktivity § Metóda AQITI - dostupnosť a kvalita informácií na internete § Mapovanie rozsahu nelegálneho ubytovania
Odporúčaná literatúra: Cákoci, R. (2015). Obraz regiónu cestovného ruchu: metódy a ich aplikácie. Bratislava (Univerzita Komenského). Gúčík, M. (2013). Výskum cestovného ruchu na Slovensku. In: Holešinská, A. (ed.). 4. Mezinárodní kolokvium o cestovním ruchu. Brno (Masarykova univerzita), pp. 18-33. Hall, C. M. 2014. Tourism and social marketing. London (Routledge). Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. (2015). Turistika a jej formy. Prešov (Prešovska univerzita). Veal, A. J. (2017). Research methods for leisure and tourism. London (Pearson). Williams, S., Lew, A. A. (2015). Tourism Geography: Critical understandings of Place, Space and Experience. London (Routledge).
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
91,18	8,82	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-111/22	Názov predmetu: Výstup na Ďumbier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti horskej turistiky a pobytu v prírode v oblasti Nízkych Tatier. Študent si osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie a bezpečnej realizácie horskej turistiky. Nadobúda vedomosti nielen z oblasti orientácie sa v teréne, ale aj o známych hrozbách a nebezpečenstve spojeným s pobytom v oblasti hôr v rôznych ročných obdobiach. Ďalej získava vedomosti ako správne vyhodnotiť a reagovať na prípadne vzniknuté neočakávané situácie, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť pobyt v oblasti hôr a to najmä z oblasti vhodného výberu výstroja potrebného pre bezpečnú realizáciu turistiky, ďalej vhodného výberu terénu a trasy, či správneho vyhodnotenia vhodnosti počasia pre realizáciu turistiky (búrky, lavínové nebezpečenstvo a pod.). Študent získava ucelené teoretické a praktické poznatky a vedomosti, ktoré by mohli akokoľvek ovplyvniť jeho bezpečný pobyt v oblasti hôr. Prakticky spoznáva členitosť a rôznorodosť turistických trás k vytýčenému cieľu, teda výstup na vrch Ďumbier a bezpečný návrat k východnému bodu turistiky.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu v horách a v horskom teréne. Ucelený prehľad o teoretických a praktických	

problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986 2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000. 4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004. 5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7 6. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
82,86	0,0	0,0	0,0	0,0	17,14
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Křížan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-024/22	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: (10 dní) 80 h Metóda štúdia: exkurzia, terénne cvičenie	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe aktivity študenta počas exkurzie: práca v teréne a referát. činnosť v teréne – max 5 bodov Kritéria hodnotenia: 4-5 bodov: 100 – 85 % vynikajúca orientácia v lokalite sledovaného fenoménu, jasné a logické zdôvodnenie sledovaného stavu, správne označenie na pracovnej mape, resp. náčrte, určenie vzťahov a smerov príčinných súvislostí na danej lokalite, výnimočná schopnosť spojenia teórie s praxou, vynikajúce využívanie doterajších skúseností, 2-3 body: 84 – 70 % vhodná schopnosť orientácie v lokalite, dobrý výber zdôvodnenia sledovaného stavu, relevantný obsah zakresleného javu na mape, resp. náčrte zdôvodnený čiastočnou argumentáciou, usmerňovanie a dopĺňanie vyučujúcim, 1 bod: 69 – 60 % uspokojivá úroveň v orientácii sledovaného fenoménu, nedostatočné spojenie teórie s praxou, obmedzené zdôvodnenie obsahu zakreslených javov na mape, poznámky bez komparácie, 0 bodov: menej ako 60 % : činnosť v teréne nespĺňa požadovanú úroveň, reakcie a čiastkové syntézy sú chaotické, nedostatočne prezentovanie záverov. Študentovi sa kredity sa neudelia Referát je odprezentovaný počas exkurzie a odovzdaný v písomnej podobe, ktorý je zadaný z vybranej problematiky v navštívených regiónoch. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: (100 – 92 %) - výborne (vynikajúce výsledky 5 bodov Formálna stránka: Referát je stylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne	

uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je výborne odprezentovaný a výklad je prepojený s prostredím, v ktorom prebieha exkurzia

Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

(84 – 91%) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 4 body

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je veľmi dobre odprezentovaný.

Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C (76 – 83 %) - dobre (priemerné výsledky) 3 body

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je dobre odprezentovaný.

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Referát je dobre odprezentovaný, väzby na študovaný región sú podpriemerné.

D (68 – 75 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 2 body

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je vyhovujúco odprezentovaný.

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (60 – 67 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 1 bod

Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je vyhovujúco odprezentovaný, chýbajú mu však väzby na skúmaný región.

Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Menej ako 50 % študent získa 0 bodov a kredity sa neudelia.

Celkové hodnotenie je súhrn získaných bodov

9-10 bodov – A; 7-8 bodov – B; 5-6 bodov – C; 3-4 body – D, 2 body - E

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 2 body (menej ako 60 % hodnotenia).

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní:

§ Zhodnotiť krajinný typ európskeho a mimoeurópskeho regiónu, špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sú spôsobilí porovnať so Slovenskom.

§ Interpretovať geografické danosti navštíveného regiónu.

§ Identifikovať najvýznamnejšie (nosné) špecifiká danej oblasti na základe tém referátov aj terénneho cvičenia.

- § Aktívnej vlastnej poznávacej činnosti v teréne.
- § Prezentať odborné témy v teréne.
- § Spracovať písomnú prácu s príslušnou mapovou a fotografickou dokumentáciou.
- § Obhájať a zodpovedať kritické otázky dotýkajúce sa výsledkov čiastkových syntéz v písomnej práci (referáte).

Stručná osnova predmetu:

V navštívenom zahraničnom regióne budú sledované tieto nosné témy:

§ Poloha (makropoloha a mezopoloha, poloha a interakcie).
 § Geológia (podložie ako báza FG sféry,) a reliéf (geomorfológia, interakcia, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie).
 § Klíma (miestna klíma, diagramy, grafy), vodstvo (prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum) a pôd (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomické aspekty, poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo).
 § Rastlinstvo (potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice) a živočíšstvo (živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
 § Komplex fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia so Slovenskom)
 § Historicko-geografický vývoj regiónu
 § Obyvateľstvo (vývoj, rozloženie a mobilita obyvateľstva) a sídelný systém (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie).
 § Primárny sektor (nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy), sekundárny sektor (dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika regiónu), terciárny a kvartérny sektor (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomické aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v danom regióne).
 § Socioekonomická sféra ako celok (regionalizácia a komparácia so Slovenskom).

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry o jednotlivých európskych a mimoeurópskych regiónoch podľa cieľovej krajiny.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,34

Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-003/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-004/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022					
Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-203/22	Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií, materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohyb v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole.	
Stručná osnova predmetu: História, terminológia, klasifikácia Materiálno technické vybavenie Zásady bezpečnosti na horách Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku	
Odporúčaná literatúra: 1. BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.	

2. BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017
3. EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.
4. HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.
5. PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.
6. SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.
7. SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.
8. ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.
9. ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:

Možnosť požičania lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, palice)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. RNDr. František Križan, PhD.