

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mESG-019/22	Aplikácie GIS nástrojov vo výskume a praxi.....	4
2. N-XXXX-005/21	Bioarcheológia.....	7
3. N-mESG-025/22	Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca vo verejnej správe.....	9
4. N-XXXX-008/21	Človek ako súčasť prírody.....	11
5. N-mZDG-122/22	Demografická analýza 1.....	13
6. N-mZDG-123/22	Demografická analýza 2.....	16
7. N-ESGD-952/22	Demografická analýza a štatistika (štátnicový predmet).....	19
8. N-ESGD-953/22	Demografické teórie, prognózy a populačné politiky (štátnicový predmet).....	21
9. N-mZHG-133/22	Demografické teórie a aktuálne výskumné trendy.....	23
10. N-mESG-045/22	Demography and Population Studies.....	26
11. N-mXCJ-078/22	Deutsch für Naturwissenschaftler A1 (začiatocníci).....	27
12. N-mXCJ-080/22	Deutsch für Naturwissenschaftler A2 (začiatocníci).....	29
13. N-mXCJ-079/22	Deutsch für Naturwissenschaftler B1 (pokročilí).....	31
14. N-mXCJ-081/22	Deutsch für Naturwissenschaftler B2 (pokročilí).....	33
15. N-mESG-008/22	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 1.....	35
16. N-mESG-009/22	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 2.....	37
17. N-mESG-010/22	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 3.....	39
18. N-mESG-011/22	Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 4.....	41
19. N-mESG-004/22	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 1.....	43
20. N-mESG-005/22	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 2.....	45
21. N-mESG-006/22	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 3.....	47
22. N-mESG-007/22	Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 4.....	49
23. N-mXCJ-076/22	EAP 1/English for Academic Purposes.....	51
24. N-mXCJ-077/22	EAP 2/English for Academic Purposes.....	53
25. N-mESG-046/22	Economic and Social Geography.....	55
26. N-ESGD-950/22	Ekonomická, sociálna a politická geografia (štátnicový predmet).....	56
27. N-mESG-054/22	Environmental Geochemistry.....	58
28. N-mESG-047/22	Essentials of Political Geography and Geopolitics.....	59
29. N-XXXX-004/21	Genetika pre každého.....	61
30. N-mESG-014/22	Geografia, verejná politika a mestský rozvoj.....	63
31. N-mZHG-107/22	Geografia hotelierstva.....	66
32. N-mZHG-128/22	Geografia náboženstiev.....	69
33. N-XXXX-001/21	Geografia sveta v 21. storočí.....	73
34. N-mESG-012/22	Geografia verejnej správy.....	78
35. N-ESGD-954/22	Geografia verejnej správy a verejnej politiky (štátnicový predmet).....	80
36. N-mESG-020/22	Geografia vidieka a vidiecky rozvoj.....	82
37. N-mESG-001/22	Geografické myslenie a humánna geografia.....	84
38. N-mESG-026/22	Geography of economic, social and political change.....	86
39. N-mESG-048/22	Geography of economic, social and political change.....	87
40. N-mESG-050/22	Geography of Religions.....	89
41. N-mESG-023/22	Geoinformačné modelovanie v demogeografii.....	90
42. N-XXXX-007/21	Geológia v kocke.....	93
43. N-mESG-053/22	Global Environmental Problems.....	95
44. N-XXXX-009/21	Globálne problémy životného prostredia.....	96
45. N-mESG-021/22	Historická demografia Slovenska.....	98
46. N-mZHG-110/22	Kvalitatívne metódy v geografii.....	100

47. N-mESG-003/22	Kvantitatívne metódy v geografii.....	103
48. N-mUXX-204/22	Letné telovýchovné sústreďenie.....	106
49. N-mESG-049/22	Local Development, Urban Economics and Public Finance.....	108
50. N-mESG-022/22	Moderná demografia Slovenska.....	109
51. N-mOBH-100/22	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	112
52. N-mESG-027/22	Odborná stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore.....	113
53. N-XXXX-010/22	Perspektívy biochémie.....	115
54. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	117
55. N-mESG-018/22	Politická geografia.....	119
56. N-mESG-024/22	Politika Európskej únie.....	122
57. N-mZDG-124/22	Populačná a rodinná politika.....	125
58. N-mZDG-121/22	Populačné projekcie a prognózy.....	128
59. N-ESGD-955/22	Populačný vývoj Slovenska a sveta (štátnicový predmet).....	131
60. N-mZDG-126/22	Populačný vývoj sveta.....	133
61. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodovedcov.....	137
62. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	141
63. N-mXCJ-088/22	Professional English 1.....	143
64. N-mXCJ-089/22	Professional English 2.....	144
65. N-mESG-015/22	Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ.....	145
66. N-mEZP-054/24	Propagácia a marketing prírodných vied v praxi.....	148
67. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	150
68. N-mZRG-092/22	Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – nové výzvy a#prax.....	152
69. N-mESG-044/22	Research project presentation and defence.....	155
70. N-mESG-040/22	Research project seminar 1.....	156
71. N-mESG-041/22	Research project seminar 2.....	157
72. N-mESG-042/22	Research project tutorials 1.....	158
73. N-mESG-043/22	Research project tutorials 2.....	159
74. N-mESG-051/22	Rural Geography and Rural Development.....	160
75. N-mZHG-100/22	Sídlné systémy.....	161
76. N-mXCJ-086/22	Slovak for Foreign Students 1.....	163
77. N-mXCJ-087/22	Slovak for Foreign Students 2.....	164
78. N-mXCJ-090/24	Slovenčina ako cudzí jazyk.....	165
79. N-mESG-052/22	Social Geography.....	167
80. N-mESG-002/22	Sociálna geografia.....	168
81. N-mXTV-112/22	Splav.....	172
82. N-mXTV-110/22	Telesná výchova 10.....	174
83. N-mXTV-107/22	Telesná výchova 7.....	177
84. N-mXTV-108/22	Telesná výchova 8.....	180
85. N-mXTV-109/22	Telesná výchova 9.....	183
86. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	186
87. N-mESG-013/22	Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov.....	188
88. N-mESG-016/22	Terénny výskum z humánnej geografie a demografie.....	191
89. N-mXCJ-084/22	UNICert Deutsch 1.....	193
90. N-mXCJ-085/22	UNICert Deutsch 2.....	195
91. N-mXCJ-082/22	UNICert English 1.....	197
92. N-mXCJ-083/22	UNICert English 2.....	199
93. N-mESG-017/22	Územné plánovanie a aplikácia GIS v územnom plánovaní.....	201
94. N-ESGD-951/22	Územný rozvoj a jeho plánovanie (štátnicový predmet).....	204

95. N-ESGD-956/22	Všeobecná humánna geografia a územný rozvoj (štátnicový predmet).....	206
96. N-mXTV-111/22	Výstup na Ďumbier.....	208
97. N-mESG-028/22	Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a demografie.....	210
98. N-mXXX-003/22	Zelená univerzita 1.....	212
99. N-mXXX-004/22	Zelená univerzita 2.....	214
100. N-mUXX-203/22	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	216

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-019/22	Názov predmetu: Aplikácie GIS nástrojov vo výskume a praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodiny prednáška / 2 hodiny cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci prednášok budú prezentované aktuálne trendy v oblasti využitia geoinformačných technológií. Študenti absolvujú cvičenia, na ktorých sa budeme venovať praktickým príkladom využitia programu ArcGIS. Študenti budú spracovávať konkrétne úlohy, pri ktorých využijú znalosti z uvedeného programu. Výsledná známka bude udelená za spracovanie posteru a praktického návrhu modelu v prostredí Model Builderu. Pri tvorbe posteru študent demonštruje svoje znalosti pri spracovaní kartografických výstupov. Hodnotenú bude technické aj estetické prevedenie spracovania, ako aj samotná náročnosť spracovania posteru. Pri úlohe tvorby modelu bude posudzovaná náročnosť modelu, počet procesných nástrojov a celkový výstup z tohoto modelu. Pre výsledné hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom bude získanie nových zručností v programe ArcGIS, prípadne ďalších programoch za účelom spracovania priestorových analýz. Študenti sa oboznámia s niektorými už známymi, ako aj novými funkciami programu potrebnými pre spracovanie priestorových dát v korektnej obsahovej aj formálnej podobe.	
Stručná osnova predmetu: Dátové zdroje - Prezentované budú možnosti získavania geodát z rozličných portálov. Presnosť dát. Súradnicové systémy – EPSG kódy odporúčané pre rôzne oblasti. Mapové podklady rôznych portálov ako integrálna súčasť ArcMAP (Basemap) Georeferencovanie a editácia - Možnosti georeferencovania rastrových podkladov na základe súradníc a na základe vektorovej podkladovej vrstvy. Editačné nástroje na tvorbu a úpravu nových a existujúcich vrstiev. Tvorba vlastných ukážkových dát.	

Tematické mapovanie a tvorba mapovej kompozície - Tvorba tematických máp pomocou rozličných metód (kartogram, kartodiagram, skladaný diagram, hustota bodov, bivariačné mapovanie). Tvorba výslednej mapovej kompozície, hlavné zásady tvorby kartograficky korektného mapového výstupu. Priestorové a atribútové výbery - Tvorba atribútov a využitie SQL pri tvorbe atribútových dopytov (Queries). Topológia, vzťahy medzi objektami viacerých vrstiev, tvorba priestorových dotazov pomocou priestorových operátorov (intersects, have their centroid in, are within distance, contain, atď.) Rôzne možnosti výberu (nový výber, vybrať z vybraného, odobrať od výberu, pridať k existujúcemu výberu) Tvorba GRIDov - Predstavenie nástrojov na tvorbu pravidelných GRIDov. Tvorba mapy populačného GRIDu na základe údajov dostupných na stránke ŠÚSR. Odhad populačného GRIDu vybranej lokality na základe voľne dostupnej databázy vchodov použitých pri Sčítaní obyvateľov, domov a bytov. Práca so súradnicovými systémami - Konverzia mapových vrstiev do rozličných súradnicových systémov. Porovnanie veľkosti plôch v jednotlivých súradnicových systémoch. Optimálne kartografické zobrazenie pre rôzne oblasti zemského povrchu. Migračné mapy - Zobrazenie priamych a zakrivených línií medzi ľubovoľnými bodmi so súradnicami X, Y. Tvorba máp migračných tokov medzi zdrojovými a cieľovými miestami. Tvorba mapy leteckých spojení na základe dostupnej databázy letísk a medzinárodných letov. Interpoláčne metódy - Porovnanie základných metód interpolácie na základe vstupných dát. Využitie metódy IDW, Kriging, Natural Neighbour a Spline. Porovnanie výsledkov, nastavenie veľkosti bunky výstupného poľa. Práca s GPX súborami - Tvorba vlastných vrstiev na základe meraní GPS. Možnosť získania GPX súborov z internetu (stiahnutím, alebo konverziou z iných formátov). Zobrazenie GPX súborov v ľubovoľnom súradnicovom systéme. Práca s programom ArcSCENE - Tvorba jednoduchého 3d modelu vybraného územia. Možnosti jednoduchšej animácie. Zobrazenie spojitého a diskkrétne poľa v 3D. Prizmové mapy. 3D zobrazovanie symbolov. Zobrazenie elevačného modelu reliéfu na základe rastrového podkladu získaného z internetu. Analýza časovej dostupnosti - Tvorba sieťového datasetu potrebného na priestorovú analýzu. Vytvorenie obslužnej zóny od vybranej bodovej vrstvy (nákupné centrum). Nájdenie najkratšej trasy medzi viacerými zastávkami. Práca s bariérami (bodového, líniového a plošného typu) Priestorová analýza - Študenti budú mať za úlohu spracovať komplexnú úlohu, pri ktorej budú musieť využiť viaceré nástroje a postupy, s ktorými sa oboznámia počas semestra. Dôležitý bude aj výsledný mapový výstup v podobe technicky aj esteticky korektnej mapovej kompozície. Cvičenia – študenti v priebehu semestra budú spracovávať praktické úlohy v prostredí programu ArcGIS, na ktorých si rozšíria svoje znalosti v programe ArcGIS.
Odporúčaná literatúra: Allen, D. W. (2016). GIS tutorial 2: Spatial analysis workbook. Esri Press. Allen, D. W., Coffey, J. M. (2010). GIS Tutorial 3: Advanced Workbook. Esri Press. Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI Press. Gorr, W. L., Kurland, K. S. (2014). GIS Tutorial 1. Basic Workbook. ESRI Press. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Košice: UPJŠ. Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. Esri Press. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
61,11	11,11	16,67	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21		Názov predmetu: Bioarcheológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach. Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac 60 % prednášok. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.					
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa študenti oboznámia s metódami a postupmi pri rekonštrukcii spôsobu života historických populácií na základe analýzy kostrových pozostatkov ľudí a zvierat, mumifikovaných zvyškov organizmov v kultúrno-archeologickom kontexte.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky odborníkov z praxe na zaujímavé témy z rôznych oblastí paleontológie, archeológie, historickej antropológie, archeobotaniky a archeozoológie, paleogenetiky, atď.					
Odporúčaná literatúra: Kurin, D. S., 2021: The Bioarchaeology of Disaster: How Catastrophes Change our Skeletons. New York, Routledge. Sutton, M. Q., 2019: Bioarchaeology: An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead. New York, Routledge. Martin, D. L., Harrod, R. P., Ventura, R. P., 2013: Bioarcheology. Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1253					
A	B	C	D	E	FX
68,08	10,38	6,78	5,75	4,79	4,23
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-025/22	Názov predmetu: Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70 % záverečný test. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/20/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca umožňuje študentom preniknúť do problematiky v praxi potrebnej a žiadanej – cezhraničnej spolupráce a zahraničnej partnerskej spolupráce. Študenti sa oboznámia s inštitucionálnou bázou tejto problematiky, vývojom cezhraničnej spolupráce a euroregiónov v Európe, špecifikami doterajšieho vývoja cezhraničnej spolupráce v SR ako aj pozitívnymi príkladmi doterajších aktivít vo vybraných regiónoch. Záverečný blok poskytne poznatky o zahraničnej partnerskej spolupráci, jeho vývoji vo svete a vývoji v SR do roku 1989 a od roku 1990.	
Stručná osnova predmetu: Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca v odbornej literatúre Základná terminológia v cezhraničnej a zahraničnej partnerskej spolupráci Inštitucionálna báza cezhraničnej a zahraničnej partnerskej spolupráce Vývoj cezhraničnej spolupráce v Európe 1 - začiatky cezhraničnej spolupráce, Vývoj formovania siete euroregiónov v Európe a vybraných štátoch Európy Vývoj cezhraničnej spolupráce v Európe 2 - formovanie siete EZÚS,	

Vývoj cezhraničnej spolupráce v SR 1 - Proces formovania euroregiónov na jednotlivých úsekoch hraníc SR Vývoj cezhraničnej spolupráce v SR 2 - EZÚS, spolupráca miest a obcí, inštitúcií Analýzy doterajších cezhraničných aktivít 1 - slovensko-česká hranica Analýzy doterajších cezhraničných aktivít 2 - ďalšie úseky hraníc a vybrané regióny Zahraničná partnerská spolupráca - partnerská spolupráca miest a obcí vo svete Zahraničná partnerská spolupráca v SR - vývoj vo vybraných mestách a obciach Cvičenia: Problematica cezhraničnej a zahraničnej partnerskej spolupráce v TOP zahraničných časopisoch. Zahraničná partnerská spolupráca vybraného mesta, obce, inštitúcie v SR a v zahraničí					
Odporúčaná literatúra: Slavík, V. 2021. Cezhraničná a zahraničná partnerská spolupráca. Učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Halás, M. 2005. Cezhraničné väzby. Cezhraničná spolupráca. Na príklade slovensko-českého pohraničia s dôrazom na jeho slovenskú časť. Bratislava: Univerzita Komenského. Jeřábek, M., Dokoupil, J., Havlíček, T. eds. 2004. České pohraničí. Bariéra nebo prostor sprostředkování. Praha: Academia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-008/21	Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu Človek ako súčasť prírody získa komplexné znalosti o nutnej interakcii človeka s prírodou. Pozná dôležitosť prírodných javov, bioty a abioty na zdravie a život ľudí, čo sa samozrejme premieťa aj do poznania dôležitosti ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet absolventovi ponúka kompletný náhľad na problematiku vzťahu „človek a príroda“, teda ako človek využíva prírodu a jej zložky vo svoj prospech a aké z toho plynú riziká. Osnova predmetu prechádza postupne od vlastného vnímania benefitov prírody (ekosystémové služby) či strachu z nej (napr. arachnofóbia), až po možnosti využívania rastlín a živočíchov v rozličných sférach nášho života (medicína, veda, kultúra...). Poslucháči sa dozvedia ako môže aj neživá príroda vplývať na zdravie ľudí, či je možné aj v súčasnej krajine vidieť minulosť, pričom je časť prednášok venovaná aj prírodnému dedičstvu samotného Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: Selinus, O. et al., 2005: Essential of Medical Geology. Impact of the Natural Environment on Public Health. Amsterdam, Elsevier , 812 Doctor, R. M., Kahn, A. P., & Adamec, C. A. (2008). The encyclopedia of phobias, fears, and anxieties. Infobase Publishing. Alves, R. R. N., & Albuquerque, U. P. (Eds.). (2017). Ethnozology: Animals in our lives. Academic Press. Grunewald, K., Bastian, O., 2015: Ecosystem Services – Concept Methods and Case Studies, Springer-Verlag, Berlin, Germany, 319 p	

Burel, F., Baudry, J., 2003: Landscape Ecology – Concepts, Methods, and Applications, Science Publishers, 378 p.
 Allan J. D., Castillo M. M.: Stream ecology: Structure and function of running waters 2ed., Chapman and Hall, New York
 Rätsch, Ch. 2015. Vykuřovadla. Dech draka. 72 rostlinných portrétů: etnobotanika, praktické a rituální využití. Kořeny, 214 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1306

A	B	C	D	E	FX
90,28	0,38	0,0	0,0	0,08	9,26

Vyučujúci: doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Malvína Reiffers Čierniková, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Paudítšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-122/22	Názov predmetu: Demografická analýza 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené odovzdaním samostatne vypracovaných praktických zadaní počas semestra a následne vykonaním záverečnej skúšky v skúškovom období. Vypracované zadania sú nutnou podmienkou pre účasť na záverečnej skúške. Skúška pozostáva z teoretickej a praktickej časti a predstavuje 100 % váhu hodnotenia celého predmetu. V závislosti od bodového hodnotenia oboch častí skúšky bude udelená známka, a to nasledovne: na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov V prípade, že študent neodovzdá počas semestra všetky samostatne vypracované zadania, nebude mu umožnená účasť na záverečnej skúške a ohodnotenie predmetu bude Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť poznatky o vybraných špecifických metódach demografickej analýzy spoločne s ich praktickými aplikáciami. Okrem toho sa predmet zameriava na prehĺbenie pochopenia významu týchto metód pre demografický výskum, interpretáciu a využitie získaných výsledkov. Študent získa komplexný pohľad v oblasti vybraných pokročilých metód demografickej analýzy prakticky aplikovaných pri riešení rôznych praktických problémov spojených s otázkami demografického výskumu a tvorby demografickej štatistiky. V rámci predmetu budú študenti oboznámení s kľúčovými metódami analýzy procesu sobášnosti, plodnosti, úmrtnosti a zdravotného stavu populácie. Tieto metódy budú študenti následne vedieť prakticky aplikovať v rôznych formách a spôsoboch prístupu a získané výsledky budú vedieť vhodne použiť a interpretovať.	
Stručná osnova predmetu:	

Demografické modelovanie procesu sobášnosti - Základné princípy konštrukcie tabuliek sobášnosti - priama a nepriama metóda, jedno- a viacvýchodné tabuľky sobášnosti; Zdroje údajov potrebných pre konštrukciu modelov procesu sobášnosti, Praktický výpočet čistých mier sobášnosti slobodných, rozvedených a ovdovených v dátových podmienkach Slovenska; Transformácia čistých mier sobášnosti na pravdepodobnosti - lineárna a exponenciálna metóda; Praktická konštrukcia tabuliek sobášnosti slobodných nepriamou metódou Jednovýchodné a viacvýchodné tabuľky sobášnosti slobodných osôb - Príprava vstupných údajov a výpočet pravdepodobností sobáša slobodnej osoby v I. a II. hlavnom súbore udalostí; Vzťahy tabuľkových funkcií a konštrukcia jednovýchodných a viacvýchodných tabuliek sobášnosti slobodných; Praktické využitie tabuľkových funkcií, prezentácia výsledkov a ich interpretácia; Indikátory časovania tabuľkovej sobášnosti slobodných.

Opakovaná sobášnosť - Sobášnosť rozvedených a ovdovených podľa doby uplynulej od skončenia predchádzajúceho manželstva; Príprava vstupných údajov, konštrukcia mier sobášnosti ovdovených a rozvedených podľa doby od skončenia predchádzajúceho manželstva; Časovanie sobášnosti rozvedených a ovdovených, priemerná doba uplynulá od predchádzajúceho manželstva.

Prierezová analýza plodnosti žien - Intenzita a časovanie plodnosti v prierezovom pohľade - pokročilé a alternatívne indikátory; Manželská plodnosť podľa doby uplynulej od sobáša a poradia narodeného dieťaťa; Diferenčná analýza plodnosti v prierezovom pohľade. Coalove indexy a Bongaartsov model primárnych determinantov. Kohortná analýza plodnosti žien - Zdroje údajov, pojmy, definície; Štruktúra žien podľa počtu (živo-) narodených detí. Kohortná pravdepodobnosť zväčšenia rodiny. Konečná a kohortná plodnosť. Diferenčná analýza kohortnej plodnosti (vzdelanie, náboženstvo, národnosť, ekonomická aktivita, miesto bydliska). Dekompozičné techniky rozdielov stredných dĺžok života pre dimenzie vek, pohlavie, príčiny smrti - Teoretický princíp dekompozičných techník; Využitie jedno a viacrozmerných dekom-pozičných metodických postupov na identifikáciu príspevkov k rozdielom stredných dĺžok života medzi dvomi populáciami. Konštrukcia dekompozície rozdielu podľa veku, pohlavia a príčiny smrti. Interpretácia výsledkov a ich analytické využitie. Tabuľky úmrtnosti podľa príčin smrti - Princíp konštrukcie tabuliek úmrtnosti podľa príčin smrti. Vstupné údaje a vzťahy medzi tabuľkovými funkciami. Konštrukcia tabuliek úmrtnosti podľa príčin smrti. Interpretácia a analytické využitie získaných výsledkov. Hodnotenie zdravotného stavu - stredné dĺžky života podľa kvality zdravia - Možnosti empirického hodnotenia zdravotného stavu prostredníctvom modulu MEHM. Rôzne koncepty a indikátory zdravia - ich definícia a princíp konštrukcie. Stredné dĺžky života podľa kvality zdravia - využitie modulu MEHM z EU SILC a EHIS. Interpretácia a analytické využitie získaných výsledkov. Problémy a obmedzenia použitia výberových zisťovaní pri hodnotení zdravotného stavu. Charakteristiky reprodukcie a modely stacionárnej a stabilnej populácie - Teoretické ukotvenie modelov stacionárnej a stabilnej populácie. Interpretácia hrubej a čistej miery reprodukcie. Lotkova vnútorná miera rastu. Natalitný limit. Konštrukcia stabilnej a stacionárnej populácie a ich parametrov. Komparácia reálnej a stacionárnej populácie.

Odporúčaná literatúra:

- Arriaga, E. (1984). Measuring and explaining the change in life expectancies. *Demography*, 21, 1, s. 83-96.
- Mészáros, J. (2001). Špeciálne úmrtnostné tabuľky 1950-2000. Bratislava: Infostat.
- Mészáros, J. (2004). Vybrané metódy výpočtu tabuliek života. Bratislava: Infostat.
- Mészáros, J. (2009). Výpočet strednej dĺžky života v zdraví (metodický materiál). Bratislava: Infostat.
- Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). *Základy demografie*. Praha: ČSAV.
- Pollard, J. H. (1988). On the Decomposition of Changes in Expectation of Life and Differentials in Life Expectancy. *Demography*, 25, 2, s. 265-276.

Ponnappalli, K. M. (2005). A comparison of different methods for decomposition of changes in expectation of life at birth and differentials in life expectancy at birth. *Demographic Research*, 12, 7, s. 141-172.

Rychtaříková, J. (1984). Tabulky sňatečnosti a jejich konstrukce. *Demografie*, 2, s. 110-122.

Šprocha, B. (2008). Tabulky sobášnosti slobodných a tabulky rozvodovosti podľa dĺžky trvania manželstva na Slovensku v rokoch 1996-2007. Bratislava: Infostat.

EHEMU (2007). Health Expectancy Calculation by the Sullivan Method: A practical Guide. EHEMU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marcela Káčerová, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-123/22	Názov predmetu: Demografická analýza 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené odovzdaním samostatne vypracovaných praktických zadaní počas semestra a následne vykonaním záverečnej skúšky v skúškovom období. Vypracované zadania sú nutnou podmienkou pre účasť na záverečnej skúške. Skúška pozostáva z teoretickej a praktickej časti a predstavuje 100% váhu hodnotenia celého predmetu. V závislosti od bodového hodnotenia oboch častí skúšky bude udelená známka, a to nasledovne: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. V prípade, že študent neodovzdá počas semestra všetky samostatne vypracované zadania, nebude mu umožnená účasť na záverečnej skúške a ohodnotenie predmetu bude Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť informácie o ďalších vybraných pokročilých metódach demografickej analýzy spoločne s ich praktickými aplikáciami. Predmet sa tiež zameriava na prehĺbenie pochopenia významu týchto metód pre demografický výskum, interpretáciu a využitie získaných výsledkov. Študent získa komplexný pohľad na vybrané pokročilé moderné metódy demografickej analýzy, ktoré budú prakticky aplikované pri riešení rôznych problémov spojených s otázkami demografického výskumu a tvorby demografickej štatistiky. V rámci predmetu budú študenti oboznámení s ďalšími dôležitými analytickými metódami týkajúcimi sa najmä procesov sobášnosti, plodnosti, a úmrtnosti. Tieto metódy budú študenti následne vedieť prakticky aplikovať v rôznych formách a spôsoboch prístupu a získané výsledky budú vedieť vhodne použiť a interpretovať.	
Stručná osnova predmetu:	

Inkrementno-dekrementné tabuľky plodnosti podľa veku ženy a parity - Princíp inkrementno-dekrementných tabuliek života. Príprava vstupných údajov. Vzťahy medzi tabuľkovými funkciami. Konštrukcia tabuliek plodnosti a interpretácia výsledkov. Práca s tabuľkovými funkciami a ich analytické využitie.

Konštrukcia kohortných tabuliek života - Princíp kohortných tabuliek sobášnosti, rozvodovosti, plodnosti a úmrtnosti. Vstupné údaje a vzťahy medzi tabuľkovými funkciami. Ukážka konštrukcie kohortných tabuliek života, interpretácia výsledkov a ich analytické využitie.

Alternatívne indikátory plodnosti - Princíp konštrukcie vybraných alternatívnych indikátorov plodnosti. Zdroje údajov a výpočet indikátorov. Alternatívne ukazovatele plodnosti operujúce s vekom pri pôrode - výpočet indikátorov očistených od zmien časovania (parity-adjusted total fertility rate), od zmien parity (parity-adjusted period fertility) a od zmien časovania a parity (tempo-and parity-adjusted total fertility rate). Aplikácia metód Bongaarts-Feeney I.,II.,III. a Yamaguchi a Beppu. Alternatívne ukazovatele plodnosti reflektujúce poradie pôrodu a dobu od predchádzajúceho pôrodu - konštrukcia ukazovateľa PAP - period average parity priemerná parita).

Očistená tabuľková sobášnosť slobodných - Zmeny v časovaní vstupov do manželstva a intenzita sobášnosti slobodných - Vplyv tempo efektu na tabuľkovú prvosobášnosť. Očistená tabuľková prvosobášnosť od zmien časovania prvých sobášov - metóda Goldstein. Modely sobášnosti a plodnosti (Coale - McNeill, Hajnal, Coale-Trussell) - Princíp vybraných modelov sobášnosti a plodnosti. Výpočet modelov sobášnosti a plodnosti. Konštrukcia SMAM, SMAFB a ďalších indikátorov časovania zo štrukturálnych údajov Odvrátiteľná úmrtnosť - Teoretický koncept odvrátiteľnej úmrtnosti. Predíditeľné, liečiteľné choroby a ischemická choroba srdca; Konštrukcia intenzitných ukazovateľov odvrátiteľnej úmrtnosti. Koncentrácia reprodukcie a vybrané dekompozičné techniky - Koncentrácie reprodukcie ako teoretický koncept v demografii. Konštrukcia a praktické využitie indikátorov koncentrácie reprodukcie v kohortnom pohľade. Dekompozícia rozdielov medzi mierami. Dekompozícia úhrnnej a konečnej plodnosti. Odkladanie a rekuperácia generačnej plodnosti - benchmark model. Princíp benchmark modelu. Výber referenčnej kohorty a konštrukcia indikátorov odkladania a rekuperácie. Interpretácia získaných výsledkov, ich grafické znázornenie. Konštrukcia projekčných scenárov konečnej plodnosti a štruktúry žien podľa parity prostredníctvom výsledkov benchmark modelu.

Odporúčaná literatúra:

Newey, C. et al. 2004. Avoidable Mortality in the Enlarged European Union. ISS Statistics 2. Brussels, ISS.

Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). Základy demografie. Praha: ČSAV.

Potančoková, M. (2010). Prierezové tabuľky pre Slovenskú republiku. Bratislava: Infostat.

Rallu, J.L., Toulemon, L. 1994. Period fertility measures. The construction of different indices and their application to France, 1946–1989. Population. An English Selection, 6, s. 59–94.

Shkolnikov, V. M., Andreev, E. M., Houle, R., Vaupel, J. W. 2007. The Concentration of Reproduction in Cohorts of Women in Europe and the United States. Population and Development Review 33, 1, s. 67–99.

Sobotka, T., Zeman, K., Lesthaeghe, R., Frejka, T. (2011). Postponement and recuperation in cohort fertility: new analytical and projection methods and their application. European Demographic Research Papers 2011–2, Vienna: Vienna Institute of Demography, Austrian Academy of Sciences.

Šprocha, B. (2008). Tabuľky sobášnosti slobodných a tabuľky rozvodovosti podľa dĺžky trvania manželstva na Slovensku v rokoch 1996–2007. Bratislava: Infostat.

Winkler-Dworak, M., Engelhardt, H. 2004. On the tempo and quantum of first marriages in Austria, Germany, and Switzerland: Changes in mean age and variance. Demographic Research, 10, 9, s. 231–264.

Yamaguchi, K., Beppu, M. 2004. Survival probability indices of period total fertility rate. Discussion Paper Series 2004-01, The Population Research Centre, NORGE The University of Chicago.

Zeman, K., 2010. Alternativní metody analýzy plodnosti. In: www.demografie.info.

<http://www.demografie.info/?cz_detail_clanku=&artclID=698>

Zeman, K., Beaujouan, É., Brzozowska, Z., Sobotka, T. 2017. Cohort Fertility Decline in Low Fertility Countries: Decomposition Using Parity Progression Ratios. Vienna Institute of Demography, Working Papers, 03/2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40,0	30,0	20,0	0,0	10,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-952/22	Názov predmetu: Demografická analýza a štatistika
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Demografická analýza - demografické modelovanie procesu sobášnosti, prierezová a kohortná analýza plodnosti žien, dekompozičné techniky rozdielov stredných dĺžok života, postupy empirického hodnotenia zdravotného stavu; modely stacionárnej a stabilnej populácie, inkrementno-dekrementné tabuľky plodnosti, modely sobášnosti a plodnosti, Štatistika, kvantitatívne metódy a geoinformačné modelovanie - tvorba základných štatistických prehľadov, testovanie komparačných hypotéz, viacrozmerná štatistická analýza, regresné modelovanie, digitálne formy a zdroje demografických a geografických dát; tvorba geodatabáz, priestorové analýzy, analýza dostupnosti, priestorová autokorelácia, priestorová interpolácia, modelovanie priestorových vzťahov.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Káčerová, M., Šprocha, B. (2020). Základ demografickej analýzy. Bratislava: Univerzita Komenského. Kaňuk, J. (2015) Priestorové analýzy a modelovanie. Košice: Prírodovedecká fakulta UPJŠ. Krtička, L., Adamec, M., Bednář, P. (2012). Manuál pracovných postupů v GIS pro oblast sociálního výzkumu a sociální práci. Ostrava: Ostravská univerzita. Kusendová D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia – vybrané teoreticko-metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica, Nr. 44, s. 89-140. Mészáros, J. (2004). Vybrané metódy výpočtu tabuliek života. Bratislava: Infostat. Řehák, J., Brom, O. (2015). SPSS – Praktická analýza dat, Brno: Computer Press. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. (2014) Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Šprocha, B. (2008). Tabuľky sobášnosti slobodných a tabuľky rozvodovosti podľa dĺžky trvania manželstva na Slovensku v rokoch 1996-2007. Bratislava: Infostat. Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). Základy demografie. Praha: ČSAV. Študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022	

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-953/22	Názov predmetu: Demografické teórie, prognózy a populačné politiky
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: preverenie poznatkov z oblasti demografických teórií, metód a výsledkov populačných prognóz a projekcií a ich aplikácií v praxi, a prístupov a nástrojov populačných politik (pronatalitné, migračné, zdravotné a pod.)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Coleman, D. (2004). Why we don't have to believe without doubting in the 'Second Demographic Transition': Some agnostic comments. January 2004, Vienna Yearbook of Population Research 2(2004), 11-24 Easterlin, R. A. (1978). What will 1984 be like? Socioeconomic implications of recent twists in age structure. Demography. 15(4), 397-432. Sanderson, W.C., Scherbov, V. 2007. A New Perspective on Population Aging. Demographic Research. Demographic Research, 16, 27 - 58. Sanderson, W.C., Scherbov, A. 2015. Are We Overly Dependent on Conventional Dependency Ratio? Population and Development Review, 41, 4, 687 - 708. D'Albis, H., Greulich, A., Ponthière, G. 2017. Education, labour, and the demographic consequences of birth postponement in Europe. Demographic Research, 36, 691 - 728. Fokkema, T., Liefbroer, A.C. 2008. Trends in living arrangements in Europe: Convergence or divergence? Demographic Research, 19, 1351 - 1418. Frejka, T. 2008. Determinants of family formation and childbearing during societal transition in Central and Eastern Europe. Demographic Research, 19, 139-170. Iacovou, M., Skew, A.J. 2011. Household composition across the new Europe: Where do the new Member States fit in? Demographic Research, 25, 465-490. Kreyenfeld, M., Konietzka, D. (eds.) 2017. Childlessness in Europe: Contexts, Causes, and Consequences. Springer International Publishing. Sobotka, T. 2008. The rising importance of migrants for childbearing in Europe. Demographic Research 19, 225-248.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022	

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-133/22	Názov predmetu: Demografické teórie a aktuálne výskumné trendy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a seminári. V priebehu semestra budú zadaná úloha na písomné vypracovanie, kritická analýza vybraných teoretických štúdií z oblasti demografie/populačnej geografie. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91 - 84 %, C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %, FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je okrem oboznámenia s niektorými staršími fundamentálnymi teóriami aj získanie prehľadu toho najaktuálnejšieho z demografických výskumov dneška, zoznámenie sa s aktuálnymi výskumnými trendami, so „state of the art“ v demografii. Hlavným výstupom je cibrenie teoretického myslenia u absolventa predmetu, rozvíjanie schopnosti kriticky hodnotiť teórie, klasifikovať a systematizovať názory na teórie v literatúre, schopnosť teoretizovať, tvoriť vlastné výskumné otázky a hypotézy.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky teoretického bádania a myslenia v demografii, T. R. Malthus a jeho štúdie so zameraním na „Essay on principle of Population...“. Podrobné rozobratie diela, hlavné postuláty a východiská, oponenti, reálne dôsledky na Anglicko tej doby, Pittove zákony a ich zrušenie, súčasné paralely. Easterlin a jeho demograficko-ekonomické štúdie. Ekonomické prístupy k vysvetľovaniu populačného vývoja a vice versa. Bližší pohľad na zásadnú štúdiu What will 1984 be like? Nasledovníci a kritici, silné a slabé stránky jeho výskumných téz a zistení. Druhý demografický prechod – fundamentálne štúdie, východiská, empirické dôkazy, vývoj a nasledovníci tvorcov, kritici a rozbor ich pripomienok (s dôrazom na Davida Colemana) s aktívnou diskusiou študentov. Aktuálne výskumné otázky v oblasti rodinného správania - Transformácia procesov sobášnosti a	

rozvodovosti. Aktuálny výskum v oblasti rodín a domácností. Hlavné trendy a pretrvávajúca diverzita

meniacich sa rodín a párového spolužitia v európskom priestore. Výskum niektorých faktorov (napr. vzdelanie, postavenie na trhu práce, charakter orientačnej rodiny, etnicita, náboženské vyznanie) na rodinné správanie. Determinanty formovania rodín v čase spoločenskej tranzície v strednej a východnej Európe a výskum vplyvu ekonomických kríz na rodinné správanie.

Aktuálne výskumné otázky v oblasti reprodukčného správania a zdravia obyvateľstva - Transformácia

prokreatívneho správania. Starnutie plodnosti a jej koncentrácia do druhej polovice reprodukčného veku. Výhody a nevýhody odkladania materstva. Výskum niektorých vybraných špecifických fenoménov reprodukčného správania - bezdetnosť, deti mimo manželstva, asistovaná reprodukcia, vplyv migrantov na plodnosť v európskom priestore. Nové výskumné otázky analyzované v procesoch úmrtnosti, potratovosti a v oblasti zdravotného stavu obyvateľstva. Aktuálne výskumné trendy v oblasti problematiky populačného starnutia - Základná koncepcia prospektívneho prístupu k otázke veku a procesu starnutia. Vývoj prospektívneho prístupu a formovanie nových komplexných multidimenzionálnych pohľadov na proces starnutia. Prehľad nových indikátorov hodnotiacich proces populačného starnutia v kontexte dátových požiadaviek a ich konštrukcia. Praktické ukážky využitia nových metód hodnotenia procesu starnutia na národnej a regionálnej úrovni. Nové prístupy pri využití výberových zisťovaní (EU-SILC, LFS, EHIS) pre demografické účely. Základná charakteristika zisťovaní EU-SILC, LFS, EHIS v kontexte demografického výskumu. Výhody a nevýhody využitia výberových zisťovaní pre demografický výskum. Aktuálne výskumné otázky riešené na báze údajov získavaných z vybraných výberových zisťovaní. Ukážky praktických prístupov aplikovaných pri riešení aktuálnych výskumných problémov.

Odporúčaná literatúra:

Coleman, D. (2004). Why we don't have to believe without doubting in the 'Second Demographic Transition': Some agnostic comments. January 2004, Vienna Yearbook of Population Research 2(2004), 11-24

Easterlin, R. A. (1978). What will 1984 be like? Socioeconomic implications of recent twists in age structure. Demography. 15(4), 397-432.

Sanderson, W.C., Scherbov, V. 2007. A New Perspective on Population Aging. Demographic Research. Demographic Research, 16, 27 - 58.

Sanderson, W.C., Scherbov, A. 2015. Are We Overly Dependent on Conventional Dependency Ratio?

Population and Development Review, 41, 4, 687 - 708.

D'Albis, H., Greulich, A., Ponthière, G. 2017. Education, labour, and the demographic consequences

of birth postponement in Europe. Demographic Research, 36, 691 - 728.

Fokkema, T., Liefbroer, A.C. 2008. Trends in living arrangements in Europe: Convergence or divergence? Demographic Research, 19, 1351 - 1418.

Frejka, T. 2008. Determinants of family formation and childbearing during societal transition in Central and Eastern Europe. Demographic Research, 19, 139-170.

Iacovou, M., Skew, A.J. 2011. Household composition across the new Europe: Where do the new Member States fit in? Demographic Research, 25, 465-490.

Kreyenfeld, M., Konietzka, D. (eds.) 2017. Childlessness in Europe: Contexts, Causes, and Consequences. Springer International Publishing.

Sobotka, T. 2008. The rising importance of migrants for childbearing in Europe. Demographic Research 19, 225-248.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30,77	38,46	23,08	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-045/22		Názov predmetu: Demography and Population Studies			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Course provides essential information of the study of population under various social, historical, cultural, or economic circumstances. Students are able to recognize and analyze core demographical processes, such as fertility, nuptiality, mortality, as well as demographical structures – especially age and ageing of population. Introductory lectures include basic information on world population development, and demographic projection of population. Practical exercises include discussion on current demographical events and means of calculating various demographic data.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-078/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler A1 (začiatočníci)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta. Po každom tematickom celku študent absolvuje test - ústny a písomný (max. 2). Za účasť a vypracovanie zadání získa študent maximálne 60 bodov, za dva testy max. 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent porozumieť a používať jednoduché každodenné výrazy: vie sa predstaviť, klásť otvorené a zatvorené otázky a zodpovedať ich, napísať krátky text vo forme mailu.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s ďalším cudzím jazykom. Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie) na úrovni A1 podľa Európskeho referenčného rámca.	
Odporúčaná literatúra:	

Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+. München: Hueber 2021. Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+ Zusatzmaterial. München: Hueber 2021.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský príp. anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
98,11	0,0	0,0	0,0	0,0	1,89
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-080/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler A2 (začiatocníci)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta. Po každom tematickom celku absolvuje študent ústny a písomný test (max. 2). Za účasť a vypracovanie zadaní získa študent maximálne 60 bodov, za dva testy max. 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu rozumie často používaným výrazom (napr. o rodine, o štúdiu, zamestnaní, nakupovaní, objednávaní, geografii okolia). Dokáže jednoduchými frázami vyjadriť svoju mienku a komunikovať o bežných, rutinných záležitostiach.	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie) na úrovni A1- A2 podľa Európskeho referenčného rámca pomocou rôznorodých cvičení a úloh.	
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+. München: Hueber 2021.	

Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A1+ Zusatzmaterial. München: Hueber 2021. Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch A2+. München: Hueber 2021					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský príp. anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
94,87	0,0	0,0	0,0	0,0	5,13
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-079/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler B1 (pokročilí)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta, príprava ústnej a písomnej argumentácie na prírodovednú tému z príslušného odboru. Za účasť a vypracovanie zadania získa študent maximálne 60 bodov, za argumentáciu 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby gramaticky správne vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností. Ústna a písomná argumentácia, opis štatistiky, vyjadrenie mienky k rôznym vedeckým	

témam z oblasti prírodných vied. Rozvoj všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie, písanie) na stredne pokročilej úrovni B1 podľa Európskeho referenčného rámca.					
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch B1+/B2. München: Hueber 2021. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1-C1, doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim, články a videá z tlače, internetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, úroveň B1-2					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-081/22	Názov predmetu: Deutsch für Naturwissenschaftler B2 (pokročilí)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch, samostatné a skupinové riešenie úloh študenta, príprava a odprezentovanie prezentácie s vypracovaným handoutom. Za účasť a vypracovanie zadania získa študent maximálne 60 bodov, za prezentáciu 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa po absolvovaní kurzu vie na základe nadobudnutej slovnej zásoby gramaticky správne vyjadriť k vybraným prírodovedným a celospoločenským témam, analyzovať problém s pohľadu rôznych vedeckých odborov, pripraviť prezentáciu a odprezentovať ju. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu:	

Prehĺbenie a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie, písanie) v prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia). Rozvoj komunikačných zručností					
Odporúčaná literatúra: Schmol, S., Schenk, B., Bleiner, S., Wirtz, M., Glaser, J.: Akademie Deutsch B1+/B2. München: Hueber 2021. Aktuálne učebné materiály na úrovni B1-C1, doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim, články a videá z tlače, internetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, úroveň B2 a vyššie					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-008/22	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár (konzultácie, samostatná nepriama výuka) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojim vedúcim práce. Realizuje výskum, pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho a dohodnutého postupu riešenia. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia a pripravenosť na konzultácie, dodržiavanie dohodnutého postupu práce, samostatnosť a inovatívnosť, kvalita dohodnutého výstupu za semester (kapitola práce, databáza, analýzy a pod. v rozsahu minimálne 2500 slov a porovnateľnom, podľa charakteru výstupu). Na získanie hodnotenia A (92-100%) - študent samostatne a inovatívne pracuje, rieši tému podľa dohodnutého postupu, predkladá kvalitný výstup práce za semester; na získanie hodnotenia B (84-91%) - študent napreduje samostatne, s minimálnou pomocou učiteľa, predkladá primeraný a kompletný výstup za semester; na získanie C (76-83%) - študent potrebuje intenzívnejšie usmernenie, je menej samostatný, výstup na konci semestra nesie črty fragmentárnosti; na získanie hodnotenia D (68-75%) - študent postupuje len ako pasívny vykonávateľ vybraných zámerov, plán postupu riešenia naplnil len čiastočne, zaostáva, záverečný výstup za semester je tematicky parciálny a zjednodušený; na získanie E (60-67%) - študent len minimálne naplňa postup práce, minimálne rešpektuje návrhy učiteľa, záverečný výstup za semester naznačuje čiastkové nepochopenie problematiky, výstup za semester je rozsahom hraničný a dokumentuje pomalý postup v riešení témy. Hodnotenie FX bude udelené študentovi ktorý nebol schopný uchopiť a rozpracovať riešenie témy v danom semestri, nedostatočne tému konzultoval a nepripravoval sa na konzultácie, nerešpektoval dohodnutý plán riešenia témy práce, záverečný výstup za semester bol nedostatočný, s obmedzeným vkladom samostatnej práce, nevhodne štruktúrovaný, s nepostačujúcim rozsahom, dokumentuje značné nepochopenie stanovenej témy.	
Výsledky vzdelávania:	

Vlastná výskumná práca študenta podľa navrhnutého projektu/zadania diplomovej práce. Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu. Nadobudnutie skúsenosti s plánovaním výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa opiera o samostatnú cieľavedomú prácu študenta, v spolupráci s vedúcim práce; pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený).

Plánovanie postupu riešenia témy diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; vyjasnenie základných cieľov práce a jej štruktúry; dosiahnutie dobrej orientácie v základných zdrojoch literatúry, informačných zdrojoch a pravidlách citovania vo vedeckej literatúre; získanie vedomostí a schopností kritického hodnotenia literatúry v kontexte so zadanou témou; zhodnotenie stavu riešenej problematiky v literatúre.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálna vedecká literatúra (periodická, monografie) podľa zamerania témy diplomovej práce. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell. 1052 p.

Káčerová, M., Šprocha, B. 2020. Základy demografickej analýzy. Bratislava: Univerzita Komenského.

Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.

Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.

Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa významne opiera aj o nepriamu výuku charakteru samostatnej práce študenta – štúdium literatúry; prípravu, vyhodnocovanie a spracovanie výsledkov; príprava podkladov pre diplomovú prácu, spracovanie textu práce

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
56,52	8,7	21,74	4,35	4,35	4,35

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-009/22	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár (konzultácie, samostatná nepriama výuka) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojim vedúcim práce. Realizuje výskum, pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho a dohodnutého postupu riešenia. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia a pripravenosť na konzultácie - 20%; dodržiavanie dohodnutého postupu práce, samostatnosť a inovatívnosť, kvalita dohodnutého nového výstupu za semester (pracovná verzia vybranej ďalšej kapitoly práce, databázy, analýzy a pod., v rozsahu min. 3500 slov a porovnateľnom, podľa charakteru výstupu) – 80%. Na získanie hodnotenia A (92-100%) - študent samostatne a inovatívne pracuje, rieši tému podľa dohodnutého postupu, predkladá kvalitný výstup práce za semester; na získanie hodnotenia B (84-91%) - študent napreduje samostatne, s minimálnou pomocou učiteľa, predkladá primeraný a kompletný výstup za semester; na získanie C (76-83%) - študent potrebuje intenzívnejšie usmernenie, je menej samostatný, výstup na konci semestra nesie črty fragmentárnosti; na získanie hodnotenia D (68-75%) - študent postupuje len ako pasívny vykonávateľ vybraných zámerov, plán postupu riešenia naplnil len čiastočne, zaostáva, záverečný výstup za semester je tematicky parciálny a zjednodušený; na získanie E (60-67%) - študent len minimálne naplňa postup práce, minimálne rešpektuje návrhy učiteľa, záverečný výstup za semester naznačuje čiastkové nepochopenie problematiky, výstup za semester je rozsahom hraničný a dokumentuje pomalý postup v riešení témy. Hodnotenie FX bude udelené študentovi ktorý nebol schopný uchopiť a rozpracovať riešenie témy v danom semestri, nedostatočne tému konzultoval a nepripravoval sa na konzultácie, nerešpektoval dohodnutý plán riešenia témy práce, záverečný výstup za semester bol nedostatočný, s obmedzeným vkladom samostatnej práce, nevhodne štruktúrovaný, s nepostačujúcim rozsahom, dokumentuje značné nepochopenie stanovenej témy.	

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80					
Výsledky vzdelávania: Predmet sa opiera o samostatnú cieľavedomú prácu študenta, v spolupráci s vedúcim práce. Cieľom je rozvinutie schopností vlastnej výskumnej práce študenta podľa navrhnutého zadania/anotácie diplomovej práce. Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu. Študent nadobudne skúsenosti s plánovaním a realizáciou výskumu, jeho spracovaním do podoby výstupu v textovej podobe.					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie ďalšieho postupu riešenia témy diplomovej práce podľa priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Zhodnotenie teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce; zhodnotenie regulačného, legislatívneho rámca, verejných politík, externých faktorov ovplyvňujúcich riešenie témy práce; zhodnotenie možných metodických postupov riešenia; identifikovanie informačných a dátových vstupov, spôsob ich získavania, príprava štruktúry databáz; uskutočnenie prvých testovacích analýz, prípadne predvýskumu.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna vedecká literatúra (periodická, monografie) podľa zamerania témy diplomovej práce. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell. 1052 p. Káčerová, M., Šprocha, B. 2020. Základy demografickej analýzy. Bratislava: Univerzita Komenského. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa významne opiera aj o nepriamu výuku charakteru samostatnej práce študenta – štúdium literatúry; prípravu, vyhodnocovanie a spracovanie výsledkov; príprava podkladov pre diplomovú prácu, spracovanie textu práce.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
65,38	11,54	11,54	3,85	3,85	3,85
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-010/22	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár (konzultácie, samostatná nepriama výuka) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojim vedúcim práce. Realizuje výskum, pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho a dohodnutého postupu riešenia. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia a pripravenosť na konzultácie - 20%; dodržiavanie dohodnutého postupu práce, samostatnosť a inovatívnosť, kvalita dohodnutého nového výstupu za semester (pracovná verzia vybranej ďalšej kapitoly práce, databázy, analýzy a pod., v rozsahu min. 3500 slov a porovnateľnom, podľa charakteru výstupu) – 80%. Na získanie hodnotenia A (92-100%) - študent samostatne a inovatívne pracuje, rieši tému podľa dohodnutého postupu, predkladá kvalitný výstup práce za semester; na získanie hodnotenia B (84-91%) - študent napreduje samostatne, s minimálnou pomocou učiteľa, predkladá primeraný a kompletný výstup za semester; na získanie C (76-83%) - študent potrebuje intenzívnejšie usmernenie, je menej samostatný, výstup na konci semestra nesie črty fragmentárnosti; na získanie hodnotenia D (68-75%) - študent postupuje len ako pasívny vykonávateľ vybraných zámerov, plán postupu riešenia naplnil len čiastočne, zaostáva, záverečný výstup za semester je tematicky parciálny a zjednodušený; na získanie E (60-67%) - študent len minimálne naplňa postup práce, minimálne rešpektuje návrhy učiteľa, záverečný výstup za semester naznačuje čiastkové nepochopenie problematiky, výstup za semester je rozsahom hraničný a dokumentuje pomalý postup v riešení témy. Hodnotenie FX bude udelené študentovi ktorý nebol schopný uchopiť a rozpracovať riešenie témy v danom semestri, nedostatočne tému konzultoval a nepripravoval sa na konzultácie, nerešpektoval dohodnutý plán riešenia témy práce, záverečný výstup za semester bol nedostatočný, s obmedzeným vkladom samostatnej práce, nevhodne štruktúrovaný, s nepostačujúcim rozsahom, dokumentuje značné nepochopenie stanovenej témy.	

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80					
Výsledky vzdelávania: Predmet sa opiera o samostatnú cieľavedomú prácu študenta, v spolupráci s vedúcim práce. Cieľom je rozvinutie schopností vlastnej výskumnej práce študenta podľa navrhnutého zadania/anotácie diplomovej práce. Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu. Študent nadobudne skúsenosti s plánovaním a realizáciou výskumu, jeho spracovaním do podoby výstupu v textovej podobe.					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie ďalšieho postupu riešenia témy diplomovej práce podľa priebežných pokynov vedúceho práce; pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Finalizácia teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce, korektné spracovanie a vysvetlenie použitých metodických postupov riešenia; spracovanie finálnych informačných a dátových zdrojov (napr. vlastné databázy); realizácia vybraných analytických/empirických postupov a príprava pracovných výstupov, realizácia a spracovanie výsledkov terénneho výskumu a pod.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna vedecká literatúra (periodická, monografie) podľa zamerania témy diplomovej práce. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell. 1052 p. Káčerová, M., Šprocha, B. 2020. Základy demografickej analýzy. Bratislava: Univerzita Komenského. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa významne opiera aj o nepriamu výuku charakteru samostatnej práce študenta – štúdium literatúry; prípravu, vyhodnocovanie a spracovanie výsledkov; príprava podkladov pre diplomovú prácu, spracovanie textu práce.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44,44	22,22	5,56	16,67	0,0	11,11
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-011/22	Názov predmetu: Diplomová práca z humánnej geografie a demografie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 20 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe účasti a aktivity počas seminára (20%), dokumentovaného progresu v riešení témy a kvality spracovania a prezentovania úloh zadanych v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú od každého študenta dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy – 1. dosiahnutý stav riešenia témy na začiatku semestra (20%); 2. hlavné výsledky riešenia témy, prílohy, diskusia s literatúrou a zhodnotenie výsledkov, využitie pre prax (60%). Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je predstaviť a zhodnotiť záverečnú fázu práce na diplomovej téme, predstaviť výsledky dosiahnutého štádia riešenia témy diplomovej práce v danom semestri. Zhodnotenie záverečných fáz spracovania diplomovej práce s cieľom napomôcť študentom k úspešnému ukončeniu diplomovej práce. Na seminároch sa prezentujú výsledky diplomovej práce, súvisiace technické výstupy, odstraňujú sa zistené nedostatky, konzultujú sa všeobecné formálne náležitosti práce, priebeh obhajoby diplomovej práce. Cieľom je aj rozvinutie schopností diskutovať o vedeckých problémoch, kritické myslenie. Na seminári sú vždy prítomní viacerí učitelia a vedeckí pracovníci, ktorí prispievajú do diskusie o jednotlivých témach.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia dosiahnutého stavu riešenia témy na začiatku semestra so zameraním na finálne výskumné hypotézy a výskumné otázky, finálnu štruktúru práce a rozpracovanosť všetkých častí práce, identifikáciu úloh pre úspešné ukončenie práce - individuálne prezentácie študentov. Prezentácia sumarizujúca výsledky práce, technické výstupy a prílohy (mapy, grafy, tabuľky), zhodnotenie výsledkov a diskusia, príprava prezentácie na obhajobu – individuálne prezentácie	

študentov.					
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce, - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentácie v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44,44	33,33	5,56	5,56	0,0	11,11
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-004/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe účasti a aktivity počas seminára (20%), dokumentovaného progresu v riešení témy a kvality spracovania a prezentovania zadáných úloh. V rámci semestra sa očakávajú od každého študenta dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy – 1. úvodná prezentácia - ciele, výskumné otázky, pracovná štruktúra práce (30%); 2. prehľad/zhodnotenie literatúry a stavu riešenia problematiky, stručná charakteristika priestorového vymedzenia práce (50%). Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie študentov so základnými nárokmi na diplomové práce, uvedenie do problematiky logickej štruktúry a postupov riešenia diplomových prác. Vyjasnenie základných cieľov práce a jej štruktúry. Dosiahnutie dobrej orientácie v základných zdrojoch literatúry, informačných zdrojoch a pravidlách citovania vo vedeckej literatúre. Rozvinutie základných návykov práce s odbornou literatúrou. Získanie vedomostí a schopností kritického hodnotenia literatúry v kontexte so zadanou témou. Formou prezentácie na seminári predstaviť výsledky dosiahnutého štádia riešenia témy diplomovej práce v danom semestri. Na seminári sú vždy prítomní viacerí učitelia a vedeckí pracovníci, ktorí prispievajú do diskusie o jednotlivých témach.	
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na diplomové práce, všeobecná logická štruktúra a postup riešenia témy diplomovej práce; Práca s literatúrou, citácie, informačné zdroje; Zoznámenie sa s podobou diplomovej práce na príklade starších prác; Prezentácia cieľov a vstupnej štruktúry práce; Zhodnotenia súčasného stavu riešenej problematiky na báze štúdia a zhodnotenia základnej	

literatúry; Predstavenie primárnych charakteristík územia/lokality vybraného k výskumu v diplomovej práci.					
Odporúčaná literatúra: - literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce, - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentácie v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
78,26	17,39	0,0	0,0	0,0	4,35
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-005/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe účasti a aktivity počas seminára (20%), dokumentovaného progresu v riešení témy a kvality spracovania a prezentovania zadaných úloh (80%). V rámci semestra sa očakávajú od každého študenta dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy – 1. dosiahnutý stav riešenia témy na začiatku semestra (20%); 2. kontext riešenia (napr. legislatíva, iný regulačný rámec, územné súvislosti), metodológia a metodika práce, dátové zdroje, príprava databáz, plán ďalšieho postupu riešenia (60%). Hodnotenie sa opiera o škálu: A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Postupné dokumentovanie schopností riešenia vedeckých problémov formou prezentácií na seminári, predstavenie výsledkov dosiahnutého štádia riešenia témy diplomovej práce v danom semestri. Študent formuje a upresní teoretickú, legislatívnu, metodologickú, metodickú a informačnú bázu diplomovej práce. Predstaví pracovné, testovacie príklady analytických postupov. Diskutuje k jednotlivým okruhom a zdôvodňuje zvolené postupy. Na seminári sú vždy prítomní viacerí učitelia a vedeckí pracovníci, ktorí prispievajú do diskusie o jednotlivých témach.	
Stručná osnova predmetu: Zhodnotenie teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce a zhodnotenie legislatívneho rámca ovplyvňujúceho riešenie témy práce - individuálne prezentácie študentov. Prehľad a zhodnotenie možných metodických postupov riešenia, definovania informačných a	

dátových vstupov, spôsob ich získavania, príprava štruktúry databáz, testovacie analýzy, prípadne predvýskum – individuálne prezentácie študentov.

Odporúčaná literatúra:

- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce,
- platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.

Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP

Ondrejko, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: ClientService.

Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.

Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
86,36	4,55	4,55	0,0	0,0	4,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-006/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe účasti a aktivity počas seminára (20%), dokumentovaného progresu v riešení témy a kvality spracovania a prezentovania zadaných úloh. Študent musí dokumentovať primeraný progres v riešení témy diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú od každého študenta dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy – 1. dosiahnutý stav riešenia témy na začiatku semestra, plán postupu riešenia témy počas semestra (20%); 2. finálna metodológia a metodika práce, spracované a upravené zdroje informácií, prípadne ich doplnenie, predstavenie prvých systematickejších analytických výstupov, predstavenie výstupov vybraných kapitol diplomovej práce (60%). Hodnotenie sa opiera o hodnotenie - A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je predovšetkým predstaviť a zhodnotiť ďalší postup práce na diplomovej téme. Formou prezentácií na seminári predstaviť výsledky dosiahnutého štádia riešenia témy diplomovej práce v danom semestri. Študent už má upresnenú metodologickú, metodickú a informačnú bázu diplomovej práce. Predstaví zdroje informácie, vlastné databázy, vybrané analytické a grafické výstupy. Na seminári sú vždy prítomní viacerí učitelia a vedeckí pracovníci, ktorí prispievajú do diskusie o jednotlivých témach.	
Stručná osnova predmetu: Predstavenie dosiahnutého štádia riešenia témy po prvom ročníku magisterského štúdia a plán postupu riešenia témy počas daného semestra – úvodné individuálne prezentácie. Ukotvenie teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce, predstavenie použitých metodických postupov riešenia, predvedenie finálnych informačných a dátových zdrojov,	

vybraných aplikovaných analytických/empirických výstupov, výsledkov terénneho výskumu a pod. - individuálne prezentácie študentov

Odporúčaná literatúra:

- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce,
 - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.
- Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP
- Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa významne opiera aj o nepriamu výuku charakteru samostatnej práce študenta – štúdium literatúry; prípravu, vyhodnocovanie a spracovanie výsledkov; príprava podkladov pre diplomovú prácu, spracovanie textu práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
64,71	23,53	11,76	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-007/22	Názov predmetu: Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminár Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 20 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe účasti a aktivity počas seminára (20%), dokumentovaného progresu v riešení témy a kvality spracovania a prezentovania úloh zadanych v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú od každého študenta dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy – 1. dosiahnutý stav riešenia témy na začiatku semestra (20%); 2. hlavné výsledky riešenia témy, prílohy, diskusia s literatúrou a zhodnotenie výsledkov, využitie pre prax (60%). Hodnotenie sa opiera o škálu - A: 92-100% B: 84-91% C: 76- 83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je predstaviť a zhodnotiť záverečnú fázu práce na diplomovej téme, predstaviť výsledky dosiahnutého štádia riešenia témy diplomovej práce v danom semestri. Zhodnotenie záverečných fáz spracovania diplomovej práce s cieľom napomôcť študentom k úspešnému ukončeniu diplomovej práce. Na seminároch sa prezentujú výsledky diplomovej práce, súvisiace technické výstupy, odstraňujú sa zistené nedostatky, konzultujú sa všeobecné formálne náležitosti práce, priebeh obhajoby diplomovej práce. Cieľom je aj rozvinutie schopností diskutovať o vedeckých problémoch, kritické myslenie. Na seminári sú vždy prítomní viacerí učitelia a vedeckí pracovníci, ktorí prispievajú do diskusie o jednotlivých témach.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia dosiahnutého stavu riešenia témy na začiatku semestra so zameraním na finálne výskumné hypotézy a výskumné otázky, finálnu štruktúru práce a rozpracovanosť všetkých častí práce, identifikáciu úloh pre úspešné ukončenie práce - individuálne prezentácie študentov.	

Prezentácia sumarizujúca výsledky práce, technické výstupy a prílohy (mapy, grafy, tabuľky), zhodnotenie výsledkov a diskusia, príprava prezentácie na obhajobu – individuálne prezentácie študentov.

Odporúčaná literatúra:

- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce,
 - platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.
- Day, R. A. 1998 (a novšie). How to write and publish scientific papers. Cambridge: CUP
- Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Royal Geographical Society 2013. Publishing and Getting Read - A Guide for Researchers in Geography. London: RGS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentácie v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
70,59	17,65	5,88	5,88	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-076/22	Názov predmetu: EAP 1/English for Academic Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na seminároch, systematická príprava a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Výučba angličtiny v rámci predmetu EAP 1/English for Academic Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie akademických textov v písomnej a zvukovej podobe a študent nadobudne odbornú slovnú zásobu a techniky potrebné na rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov. o Čítanie akademických článkov s porozumením o Morfológicko-syntaktická analýza vedeckého textu (používanie časov v jednotlivých častiach vedeckého článku, trpný rod, nominalizácia,	

predložkové spojenia, spojky/pomlčky, hedging - predbežné tvrdenia, písanie názvov článkov, ...) o Sumarizácia vedeckého článku o Prezentácia vedeckého článku					
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravujú/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
76,95	17,84	3,35	0,0	1,12	0,74
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-077/22	Názov predmetu: EAP 2/English for Academic Purposes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na seminároch, systematická príprava a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Výučba angličtiny v rámci predmetu EAP 2/English for Academic Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie akademických textov v písomnej a zvukovej podobe a študent nadobudne odbornú slovnú zásobu a techniky potrebné na rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov. o Čítanie akademických článkov s porozumením o Písanie abstraktov o Plagiátorstvo a parafrázovanie	

o Review (posudok) vedeckého článku o Práca s populárno-náučnými prednáškami TED (www.ted.com) o Analýza odborného problému z pohľadu rôznych vedeckých odborov o Diskusia					
Odporúčaná literatúra: súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
83,48	12,05	1,79	0,45	0,45	1,79
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-046/22		Názov predmetu: Economic and Social Geography			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): no prerequisites are necessary					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Gill Valentine. 2001. Social Geographies: Space and Society. Pearson Education Ltd, England. Hoyle, B., Knowles, R. (eds.) 2001. Modern Transport Geography. John Wiley&Sons, Chichester. Iammarino, S., Rodríguez-Pose, A., Storper, M. (2019). Regional inequality in Europe: evidence, theory and policy implications. Journal of economic geography, 19(2), 273-298. Knox, P. (2009): Urban Social Geography. Longman Group Limited. Essex, England. Pain, R. et al. 2001. Introducing social geographies. Arnold publishers. New York. Pavlínek, P. (2018). Global Production Networks, Foreign Direct Investment, and Supplier Linkages in the Integrated Peripheries of the Automotive Industry, Economic Geography, 94:2, 141-165. Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. (2010): Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-950/22	Názov predmetu: Ekonomická, sociálna a politická geografia
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Ekonomická geografia a geografické myslenie (hlavné školy a trendy výskumu, súčasné formy organizácie ekonomiky, globalizácia, inštitucionalizmus, nová ekonomická geografia, evolučná ekonomická geografia, kritika), Sociálna geografia (sociálne nerovnosti a urbánna sociálna geografia, geografia chudoby, identity, rasa-etnicita-priestor, feministická geografia, sociálna exklúzia a inklúzia, komunity, sociálne siete, komunity), Politická geografia (politické ideológie a geografia, demokratizácia, volebné systémy, voličské správanie a volebná účasť, volebná geografia, politická geografia subštátnej úrovne, miestna demokracia).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Bratislava: Geografika, s. 91-99. Buček, J., Plešivčák, M., Przybyla V. 2017. Politická geografia - politické ideológie, demokracia a voľby. Bratislava: Univerzita Komenského. Gerbery, D., Džambazovič, R. 2017. Urbánna chudoba na Slovensku. Geografický časopis, 69, 3, s.263-280. Hlinčíková, M., Chudžíková, A., Kriglerová, E. G., Sekulová, M. 2014. Migranti v meste. Prítomní a (ne)viditeľní. CVEK. Rochovská, A. Miláčková, M. 2012. Uzavreté komunity - nová forma rezidenčných priestorov v post-socialistickom meste. Geographia Cassoviensis, 6, 2, s. 165-175. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Matlovič, R., Matlovičová, K. 2015. Geografické myslenie. Prešov: Prešovská univerzita. Matoušek, R., Osman, R. eds. 2015. Prostor (y) geografie. Praha: Karolinum Press. Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Praha: Univerzita Karlova/Karolinum Press. Študijná a odborná literatúra, elektronické informačné zdroje, absolvované prednášky podľa súvisiacich predmetov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022	

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KGCh/N-mESG-054/22		Názov predmetu: Environmental Geochemistry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Edgar Hiller, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-047/22	Názov predmetu: Essentials of Political Geography and Geopolitics
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 / 80	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Buček, J. 2017. Why and When Countries Implement Local Public Administration Reforms: A Long-Term View of Reform Dynamics in Slovakia, 1990–2015. In: Silva, C. N., Buček, J. eds. Local Government and Urban Governance in Europe. Cham: Springer, pp.33-70. Klobučník, M., Bačík, V. 2016. Development of local authorities in EU-member states between 1950–2011. Geografisk Tidsskrift-Danish Journal of Geography, 116, 2, 159-175. Müller, M. 2019. Goodbye, Postsocialism!, Europe-Asia Studies, 71, 4, 533-550. Agnew, J., Mamadouh, V., Secor, A.J., Sharp, J. eds. 2015. The Wiley Blackwell Companion to Political Geography. Chichester: Wiley. European Parliament 2020. The geopolitical implications of the COVID-19 pandemic. Brussels: Directorate-Generale for External Policies. Flint, C. 2017. Introduction to Geopolitics. London: Routledge. Glassner, M., Fahrner, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons. Lanz, T. 2015. Global Environmental Problems: Causes, Consequences, and Potential Solutions. San Diego: Cognella Academic Publishing. Loomba, A. 2015. Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom). London: Routledge. Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-XXXX-004/21	Názov predmetu: Genetika pre každého
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každý týždeň bude realizovaná prednáška na vybranú tému. Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Počas každej prednášky dostanú študenti otázku v#podobe dvoch, resp. niekoľkých formulárov MS Forms (tie budú slúžiť ako prezenčná listina a#zároveň aj podklad pre záverečné hodnotenie). Študenti sa musia zúčastniť na minimálne 8 prednáškach (pri riadnej dĺžke štúdia), resp. na 5 prednáškach v#prípade končiacich študentov mgr štúdia/ 6 prednáškach v#prípade končiacich študentov bc štúdia. V#prípade, že študent/študentka nebude prítomný/prítomná na požadovanom počte prednášok (pričom musí mať absolvovaných aspoň 50 % prednášok), zodpovedný učiteľ rozhodne o#doplňujúcej úlohe, na základe ktorej môže študent/študentka získať hodnotenie za predmet. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý nebude spĺňať minimálne kritériá. Predmet sa uskutočňuje hybridnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámte sa s DNA: Nositeľka genetickej informácie 2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz). 3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi). 4. Geneticky modifikované organizmy. 5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?). 6. Športové gény. 7. Genetické príčiny rakoviny (Keď sa bunky zbláznia). 8. Ako môže byť stres prospešný 9. Rastliny ako inšpirácia v#biomedicíne	

10. Keď sa mikroorganizmy bránia 11. Ako funguje evolúcia? 12. Genetika v science-fiction a popkultúre					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017 Ševčovičová, Andrea; Červenák, Filip; Sepšiová, Regin; Vozáriková, Veronika; Veljačiková, Katarína; Brázdovič, Filip; Kyzeková, Ivana; Kyzek, Stanislav; Peťková, Mária; Reichwalderová, Katarína; Gálová, Eliška; Zajičková, Terézia; Džugasová, Vladimíra: Genetika pre každého, Univerzita Komenského v Bratislave, 2022 a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1468					
A	B	C	D	E	FX
94,01	0,68	0,0	0,0	0,0	5,31
Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.08.2025					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-014/22	Názov predmetu: Geografia, verejná politika a mestský rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce (váha 20% na celkovom hodnotení), 2. písomná skúška (váha 80% na celkovom hodnotení) – test. Celkové hodnotenie – A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet syntetizuje poznatky geografie verejnej politiky, administratívnej analýzy, prístupov na báze governance a new public managementu, mestského rozvoja a pod. Jednotlivé teoretické poznatky a prístupy aplikujeme v kontexte priestorových aspektov verejných politík a primárne mestského rozvoja. Študent sa zorientuje v teoretických otázkach, princípoch, nástrojoch, problémoch, aktéroch, vhodných modelových riešeniach. Zvýšená pozornosť sa venuje zásadným otázkam politík mestského rozvoja a bývania. Predmet rozvíja skúsenosti so špecifickými formami analýzy, študent získa prípravu na alternatívne riešenia rôznych kategórií problémov v kontexte verejnej politiky, poskytovania verejných služieb a rozvoja územia.	
Stručná osnova predmetu: Geografia a verejná politika - Geografia a verejná politika; úrovne verejnej politiky; cyklus verejnej politiky; hlavné nástroje verejnej politiky (ekonomické, finančné, informačné, legislatívne, administratívne); klastre verejných politík; typy dokumentov vo verejnej politike; problém implementácie, možnosti participácia občanov, Aktuálne koncepty a trendy v geografii verejnej politiky – governance, inštitucionalizmus, new public manažment, co-creation v geografii – základné črty a kritika konceptov (napr. local governance, multilevel governance); inštitucionalizmus – inštitúcie ako pravidlá, zvyk, právne normy; regulácia, regulácia v priestorovom priemete; de/recentralizácia a (re)municipalizácia,	

Administratívna analýza vo verejnej politike – základné charakteristiky, verejný statok a verejná moc; základné formy zabezpečovania verejných služieb; administratívna analýza; tvorba pravidiel, analýza ich výkonu, parciálne otázky napr. suverenita spotrebiteľa, výkon samokontrolou, krížové sankcie,

Byrokracia, technokracia, adhokracia, líderstvo - byrokracia – typické a moderné črty; technokracia – význam, vzťah odbornosť a politika; odborné a politické obsadzovanie pozícií vo verejnom sektore; úloha vedeckej sféry vo verejnej politike; adhokracia – vznik, rozmach, základné formy; úloha lídrov vo verejnej politike - typológie;

Vyjednávanie a legálne ovplyvňovanie vo verejnej politike - teória vyjednávania, stratégie vyjednávania, typy vyjednávačov, kolektívne vyjednávanie, záujmové a nátlakové skupiny; lobizmus ako legálne ovplyvňovanie – cieľ, vývoj, princípy, aktéri lobizmu, lobizmus v EÚ, Informačná politika, transparentnosť, etika a korupcia - informovanosť a transparentnosť vo verejnej politike, zabezpečenie; korupcia, zdroje korupcie, typy a príklady, trestanie, klientelizmus a konflikt záujmov; škodlivosť korupcie a dôsledky; prevencia a boj proti korupcii, príklady korupcie v mestskom rozvoji – kritické body; Priestorové aspekty verejných politík a základné problémy poskytovania verejných služieb - modely poskytovania verejných služieb; trh vs. štát a priestor v poskytovaní verejných služieb; výber dodávateľa; verejno-súkromné partnerstvo; regulácia, monitoring implementácie; vybrané sektorové politiky v priestorovej perspektíve, Súčasné koncepty mestského rozvoja – vývoj, ideologické východiská, princípy, ekonomické, sociálne a politické súvislosti a dopady vybraných konceptov – napr. shrinking cities, smart cities/inteligentné mestá, low carbon cities, financializácia, mestské regióny; nadväzujúce stratégie a politiky; priemet týchto konceptov do praxe v mestskom rozvoji na Slovensku, Bytový fond, bývanie a trh nehnuteľností – bývanie, bytový fond a politika bývania; nehnuteľnosť, subtrhy, špecifiká vlastníctva, aktéri trhu; funkcie trhu nehnuteľností, geografické rozčlenenie trhu, ponuka a dopyt; intervencie štátu na trhu nehnuteľností, bývanie a politiky podpory bývania – prehľad konceptov a nástrojov, dôraz na prax v SR, Investovanie, developerský model výstavby a správa nehnuteľností - základné kategórie investícií, investovanie ako rozhodovací proces, správanie sa investorov, investície verejného sektoru; developer - ciele, riziká, hlavné úlohy, výber medzi alternatívami investovania, prístupy k hodnoteniu projektov; finančné aspekty; správa nehnuteľností, životný cyklus nehnuteľnosti, organizácia a správa nehnuteľností, Konflikt a spolupráca v mestskom rozvoji – záujmy v priestore a ich stret, typické oblasti - nové vs. staré fyzické štruktúry, plánovanie, kultúrne dedičstvo, verejné priestory, lokalizačné konflikty (lokalizácia služieb a zariadení); rámec regulácie konfliktov na Slovensku; verejno-súkromné partnerstvo pri rozvoji, príklad zo SR, Cvičenia - analýza vybranej verejnej politiky a jej dokumentov na Slovensku (napr. dopravnej, priemyselnej, environmentálnej, výskumu a inovácií, zamestnanosti, sociálnej, zahraničnej a európskej, migračnej, národný program reforiem), dokumentov mestského rozvoja – spracovanie do semestrálnej práce a jej prezentovanie, diskusia a vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

- Baldwin, R. et al. 2003. Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press.
- Buček, J. 2017. Why and When Countries Implement Local Public Administration Reforms: A Long-Term View of Reform Dynamics in Slovakia, 1990–2015. In: Silva, C. N., Buček, J. eds. Local Government and Urban Governance in Europe (pp. 33-70). Cham: Springer
- Fisher, R., Ury, W., Patton, B. 2012. Ako dosiahnuť súhlas. Bratislava: Eastone.
- Hood, C. 1986. Administrative analysis. New York: Harvester Wheatsheaf.
- Lux, M., Kostecký, T. 2011. Bytová politika – teorie a inovace pro prax. Praha: SLON.
- Malíková L., Jacko, T a kol. 2013. New Public Management a Slovensko. Bratislava: Univerzita Komenského.

Miková, K., Žilinská, M., Fialová, Z. 2020. Participovať? Participovať! Bratislava: MV SR/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

Miles, M. E., Berens, G., Wiess, M. A. 2000. Real Estate Development. Washington: Urban Land Institute.

Mossberger, K., Clarke, S. E., John, P. (eds.). (2012). The Oxford handbook of urban politics. Oxford: Oxford University Press.

Pallagst, K., Wiechmann, T., Martinez-Fernandez, C. eds. 2014. Shrinking cities: international perspectives and policy implications. London: Routledge.

Pierre, J. 2011. The Politics of Urban Governance. New York: Palgrave.

Staroňová, K., Sičáková-Beblavá, E. eds. 2006. Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: FSEV UK.

Voss, C., Raz, T. 2016. Nikdy nedělej kompromis. Brno: Jan Melvil.

Weimer, D. L., Vining, A. R. 2010. Policy Analysis: Concepts and Practice. Upper Saddle River: Pearson.

Wollmann, H., Kopric, I., Marcou, G. 2016. Public and Social Services in Europe. London: Palgrave.

Ministerstvo dopravy a výstavby SR - koncepcia mestského rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030 (2018); koncepcia štátnej bytovej politiky do roku 2020 (2015); Strategické dokumenty ďalších verejných inštitúcií (ministerstvá, NBS – voľne dostupné).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	11,11	11,11	22,22	5,56

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-107/22	Názov predmetu: Geografia hotelierstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú 2 priebežné písomné previerky a bude sa spracovávať 1 projekt. Záverečné hodnotenie z predmetu bude vypočítané zo súčtu bodov získaných za projekt a písomné previerky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu by mal pochopiť fungovanie tohto veľmi dynamického odvetvia úzko spätého s turizmom vo svete a na Slovensku. Definovanie základných pojmov a klasifikácie hotelov a hotelových systémov podávajú nevyhnutný základ, ktorý poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre turistu. V sérii prednášok na najvýznamnejšie historické momenty vo vývoji hotelierstva nadväzujú najvýznamnejšie trendy, ktoré spôsobujú zmeny v súčasnom hotelierstve na celom svete a na Slovensku, so zvláštnym zreteľom na internacionalizáciu a globalizáciu v tomto sektore. Jedným z najvýznamnejších cieľov predmetu je zdôrazniť význam geografického výskumu v hotelierstve z teoretického aj z praktického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - Hotelierstvo, geografia hotelierstva, hotel (definície, špecifiká hotelov), základné typy hotelov (garni hotel, boutique hotel, wellness hotel, hotel, tranzitný hotel, motel ai.), hotelové služby, ubytovacia jednotka (izba, štúdio, apartmán). Klasifikácia hotelov 1 - Klasifikácia hotelov podľa veľkosti - veľkosť hotela (kapacity podľa počtu izieb a lôžok), najväčšie hotely sveta. Klasifikácia hotelov podľa komfortnosti – triedy hotela, nejednotnosť na svete - odporúčania UNWTO, Hotelstars Union, klasifikácie hotelových spoločností ai. Klasifikácia hotelov 2 - Klasifikácia hotelov podľa špecializácie na dominantnú klientelu, charakteristika, špecifiká a príklady jednotlivých typov hotelov (biznis hotely, kongresové hotely, tranzitné hotely, kúpeľné hotely, rekreačné hotely (rodiny s deťmi, len dospelý a pod.), kasinohotely, apartmánové hotely ai.).	

Hotelové systémy, klasifikácia hotelových systémov - Pojmy hotelová spoločnosť a hotelová značka. Klasifikácia hotelových systémov podľa veľkosti, podľa veľkosti objektov, podľa komfortnosti, podľa geografického dosahu pôsobenia. Najväčšie hotelové spoločnosti sveta, najpočetnejšie hotelové značky sveta a EÚ.

História hotelierstva - Stručná história do 18. storočia. História moderného hotelierstva, vznik prvých luxusných mestských hotelov, vznik hotelových spoločností, významní hotelieri a ich prínos - Ceasar Ritz, Conrad Nicholson Hilton, Bill Marriott.

Trendy súčasného hotelierstva 1 - Špecifiká hotelierstva ako podnikateľskej aktivity. Dizajn - rastúci význam dizajnu, netradičné hotely, dizajn v hotelových spoločnostiach. Trvalo udržateľný rozvoj v hotelierstve – zelený program, ekocertifikáty, ekohotely.

Trendy súčasného hotelierstva 2 - Investičný trh a hotelierstvo, vlastníctvo a formy prevádzkovania hotelov (zmluva o riadení, franchising, leasing). Integrované procesy v hotelierstve (horizontálne a vertikálne fúzie – zmeny v rebríčkoch najväčších hotelových spoločností sveta).

Trendy súčasného hotelierstva 3 - Internacionalizácia a globalizácia hotelierstva - pôsobenie a lokalizačné stratégie najväčších hotelových systémov sveta, rastúci význam pôvodom ázijských hotelových spoločností. Prienik informačných technológií v hotelierstve – rezervačné systémy a portály a ich význam.

Metódy výskumu rozmiestnenia a lokalizácie hotelov na území veľkých miest 1 - Výhody a nevýhody metódy hodnotenia rozmiestnenia hotelov podľa územných resp. správnych jednotiek mesta, ukazovatele a štatistické metódy v geografii hotelierstva.

Metódy výskumu rozmiestnenia a lokalizácie hotelov na území veľkých miest 2 - Rozmiestnenie vzhľadom na vzdialenosť od centra mesta, centrum mesta ako najdôležitejší lokalizačný činiteľ. Lokalizácia hotelov podľa vnútornej funkčnej štruktúry mesta, lokalizačné činitele, modely lokalizácie hotelov na území miest podľa rôznych autorov.

Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve 1 - Formovanie súkromného vlastníctva v slovenskom hotelierstve. Legislatívne zmeny ovplyvňujúce podnikanie v hotelierstve - zmeny kategorizácie ubytovacích zariadení (dôsledky na štruktúru hotelov podľa komfortnosti, luxusné hotely na Slovensku), daňové zaťaženie v hotelierstve a pod.

Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve 2 - Pôsobenie domácich a zahraničných hotelových systémov na Slovensku. Asociácie hotelov na Slovensku. Dôsledky trhovej konkurencie – modernizácia priestorov a služieb, dizajn, zelený program atď.

Úlohy cvičení – študenti v priebehu semestra budú spracovávať semestrálnu prácu na vybranú tému. Počas cvičení bude prebiehať zadávanie semestrálnej práce, prezentácia výsledkov semestrálnych prác a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Johnson, C., Vanetti, M. (2005). Locational strategies of international hotel chains. *Annals of Tourism Research*, 32, 4, pp.1077-1099.

Kowalczyk A. (2001b). *Geografia hotelarstwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódzkiego.

Milewska, M., Włodarczyk, B. (2005). *Hotelarstwo*. Łódź: Wydawnictwo WSTH.

Kowalczyk, A. (2001a). Definition and research areas in the geographical study of hotel services. *Turyzm*, 11, 2, pp.5-22.

Whitla P., Walters P., Davies H. (2007). Global strategies in the international hotel industry. *Hospitality Management*, 26, pp. 777-792

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72,22	11,11	0,0	5,56	5,56	5,56
Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-128/22	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekty, odborné publikácie na rešeršné spracovanie, niektoré v anglickom jazyku a v skúškovom období písomné preverky z učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu religionistiky a geografie náboženstiev. Objasnenie pozície geografie náboženstiev v systéme geografických vied a jej úlohy medzi vedami všeobecne, objasnenie evolúcie, základov doktríny prijímanej v súčasnosti, kultu a organizácie trojice univerzálnych náboženstiev (buddhizmus, kresťanstvo, islam). Získanie prehľadu o priestorovom rozložení náboženstiev vo svete. Osvojenie si poznatkov o genéze a súčasnej podobe náboženského života na Slovensku, o religióznej štruktúre obyvateľov SR a sveta. Predstavenie postavenia náboženstva a ne-náboženstva ako významných sociálnych fenoménov, priestorovo a časovo kontextualizovaných a výrazne dynamických. Konštruovanie postavenia religie a ne-religie v zvláštnych pozíciách (mesto, krajina) a ich príspevok k formovaniu priestoru	
Stručná osnova predmetu: Úvod do religionistiky a geografie náboženstiev 1. - Problematika definície náboženstva, príklady definícií, ich kritika. Problém vedeckého štúdia náboženstiev, etnocentrizmus, nestrannosť, ideologizujúce skreslenia. Náboženstvo ako antropologická konštanta. Klasifikácia náboženstiev:	

podľa historického, sociálno-priestorového, genetického kritéria, podľa početnosti božstiev. Úvod do religionistiky a geografie náboženstiev 2. - Pojmový aparát religionistiky a geografie náboženstiev: sacrum, kult, rítus, rituál, animatizmus, animizmus, manizmus, manaizmus, monoteizmus, polyteizmus, henoteizmus, dualizmus, karmové (neteistické) systémy, synkretické náboženstvá, teizmus, panteizmus, deizmus, náboženstvo knihy, kryptoreligiózne a pseudoreligiózne útvary, multikonfesionalita. Sekta a nové náboženské hnutie vs. cirkev, ich definície, rozlišovacie kritériá podľa M. Webera, E. Troeltscha, R. Starka a W. Bainbridgea, R. Wallisa, ich kritika. Vzťahy medzi náboženstvami: exkluzivizmus, pluralizmus, inkluzivizmus. Koncepcie vzniku náboženstiev (evolučné a depravačné teórie, responzívna teória) autorov: H. Spencer, E. B. Tylor, J. G. Frazer, R. Marret, R. N. Bellah, W. Schmidt, J. Heller a ich kritika. Náboženstvo ako spoločenský fenomén - Základný pojmový aparát – náboženstvo, konfesia, cirkev. Kľúčové teoretické koncepty – napr. sacred canopy, vicarious religion. Náboženstvo ako sociálny a sociálne konštruovaný fenomén (vnútorné aspekty: believing, belonging, behaving – resp. belief, ritual, experience, community). Meranie religiozity a konfesionality (cenzy a výberové zisťovania - ISSP, EVS, Pew Forum, koncept seekers a dwellers), kontextualizácia náboženstva a medzigeneračné súvislosti (štúdium aj v anglickom jazyku). Geografia náboženstiev ako vedná disciplína a jej aktuálne témy - Vývoj geografie náboženstiev (starovek a stredovek, od 16. storočia po modernú geografiu náboženstiev), predstavitelia (B. R. Sahagun, Varenius, J. de Acosta, I. Kant, G. H. Kasche, M. Weber, C. Troll a jeho škola, P. Fickeler, americká škola D. Sophera, nemecká škola M. Büttnera). Bochumský model vzťahu náboženstva a geografickej sféry, konkrétne príklady tohto vzťahu. Definícia Geografie náboženstiev, jej postavenie v systéme vied, príbuzné a hranične vedné disciplíny. Geografia náboženstiev ako súčasť novej kultúrnej geografie, transformácia vnímania priestoru (D. Massey) vo vzťahu k religii, jeho dekonštrukcia, a rekonštitúcia. Aktuálny stav bádania vo svete (náboženstiev (R. Stump, L. Kong, Ch. Park, K. Knott) a na Slovensku vrátane príbuzných vied – sociológia a kultúrna antropológia. Vybrané národné náboženstvá - Judaizmus, hinduizmus ako príklady národných náboženstiev, ich zakladatelia, doktrína, posvätná literatúra, rozmiestnenie vyznávačov, vybrané špecifiká a reálie. Islam – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, životopis Muhammada, Posla Božieho, zakladateľa náboženstva, doktrína, Korán, 5 pilierov viery - povinnosti moslima, džihád, hlavné smery – Sunna a ší'a, priestorové rozmiestnenie vyznávačov, vybrané špecifiká a reálie. Buddhizmus – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, posvätné texty Tipitaka, geografické rozšírenie vyznávačov v minulosti a dnes, okolnosti vzniku buddhizmu, životopis Buddhu, zakladateľa náboženstva, doktrína buddhizmu – Stredná cesta, 4 vznešené pravdy, reťazec podmieneného vznikania, 8-dielna cesta, koncept duše v buddhizme, 5 skhánd, Sangha a Vinaja, koncept prázdnoty, hlavné prúdy v buddhizme, pútnické miesta, vybrané špecifiká a reálie. Kresťanstvo – univerzálne náboženstvo - Stručná história vzniku, životopis Ježiša Krista Nazaretského, posvätné texty (Evanjelium), geografické šírenie náboženstva, hlavné smery a okolnosti ich vzniku, doktrína, súčasné členenie a rozmiestnenie kresťanstva vo svete. Náboženská scéna na Slovensku - Náboženstvo starých Slovanov. Vývoj religióznej štruktúry obyvateľstva Slovenska, predreformačná, reformačná a poreformačná (rekatolizačná) fáza, pototalitné obdobie, desekularizácia/sekularizácia, štruktúra podľa censov. Základné cirkevné denominácie na Slovensku, ich história, postavenie, rozmiestnenie vyznávačov, vývoj a špecifiká. Náboženské reálie počas totality – vybrané udalosti. Aktuálny legislatívny rámec registrovania cirkví a náboženských spoločností a jeho dôsledky. Metodické nástroje na skúmanie štruktúrnych znakov populácie: stupeň religiozity, indexy diverzifikácie, indexy (de)sekularizácie. Priestorové aspekty a demografické súvislosti náboženskej štruktúry obyvateľstva SR. Sekularizácia, postsekularizácia a bezkonfesijnosť ako významné spoločenské fenomény - Historické príčiny formovania vzťahu štát a cirkvi (H. Knippenberg), teoretické východiská a pohľady na tento fenomén, rozdiely medzi USA a Európou, postavenie Slovenska v tomto fenoméne. Ateizmus

a jeho formy. Ne-náboženskosť ako významný a výrazne štruktúrovaný fenomén (ateisti, nonkonformisti, cirkevná a necirkevná religiozita, tradicionalisti, post-traditionalisti, sekularisti, spírituálni jedinci a pod.). Sociálno-demografické súvislosti bezkonfesijnosti (rodové, etnické, priestorové a pod.) a jej medzigeneračnej reprodukcie (štúdium aj v anglickom jazyku). Religiozita a mesto - Špecifiká urbánnej a suburbánnej religiozity v slovenskom, európskom či celosvetovom meradle. Diverzifikácia náboženských prejavov, postsekularizmus a infrasekularizmus v urbánnom priestore. Špecifiká náboženských prejavov v dichotómii mesto – vidiek, fenomén megachurch a jeho kultúrne a sociálno-demografické pozadie. Religiozita a krajina - Postavenie krajinynej sféry v kontexte náboženskej identity, poetika a politika miesta (L. Kong). Praktické príklady diverzifikácie v čase a priestore na Slovensku a vo svete. Fenomén cintorína a špecifiká nekrogeografického výskumu vo vzťahu k sociálnym identitám a formovaniu priestoru.

Odporúčaná literatúra:

Beckford, J., 2012. SSSR Presidential Address Public Religions and the Postsecular: Critical Reflections. In: Journal for the Scientific Study of Religions, 51, 1-19.

Brezák, J., 1996. Prehľad vývoja náboženskej príslušnosti obyvateľov Slovenska vo svetle štatistických čísiel. Bratislava: PAX CHRISTI SLOVAKIA. EUROPEAN VALUES STUDY. Dostupné na: <http://www.europeanvaluesstudy.eu/> Hackett, J. et al. 2015. The Future of World Religions: Population. Growth Projections, 2010-2050. Pew Research Center. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/274385034_The_Future_of_World_Religions_Population_Growth_Projections_2010-2050

Heller, J., 1988. Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvých. Praha: Kalich.

Knott, K., 2003. The Location of Religion. A Spatial Analysis. London, New York: Routledge.

Kong, L., 2010. Global shifts, theoretical shifts: Changing geographies of religion. Progress in Human Geography, 34, 6, 755-776.

Kvasničková, A., 2003. Náboženský život. In: Sopóci, J., ed. Slovensko v deväťdesiatych rokoch. Bratislava: Univerzita Komenského.

Lee, L., 2015. Recognizing the Non-religious. Reimagining Secular. Oxford: OUP.

Majo, J., 2015. Symbiosis in Diversity: The Specific Character of Slovakia's Religious Landscape. In: Brunn, S., ed. The Changing World Religion Map. Dordrecht: Springer, 415-438.

Majo, J., 2021. Nové výzvy pre slovenskú geografiu náboženstiev v súčasnej dynamickej spoločnosti. Geografie 126/1, 75-96. https://geografie.cz/media/pdf/geo_2021126010075.pdf

Majo, J., Kusendová, D., 2015. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: DAJAMA.

Matlovič, R., 2001. Geografia religii. Prešov: Prešovská univerzita.

Mcquillan, K., 2004. When Does Religion Influence Fertility? In: Population and Development Review. 2004, 30, 1, 25-56.

Park, CH., 2004. Religion and Geography. London: Routledge.

Podolinská, T., 2007. Quo vadis Domine? K typológii súčasných náboženských a duchovných identít na Slovensku. Slovenský národopis, 55, 2, 135-158.

Stump, R. W. 2008. The Geography of Religion. Faith, Place, and Space. Lanham: The Rowman & Littlefield Publishers.

Šprocha, B., Tišliar, P., 2014. Demogeografický profil náboženského vyznania obyvateľstva Slovenska za posledných 100 rokov. In: Populačné štúdie Slovenska 3, 111-187. Dostupné na: http://www.muzeologia.sk/index_htm_files/PSS_3.pdf

Václavík, D., 2007. Sociologie nových náboženských hnutí. Brno: Masarykova univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	8,33	25,0	33,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybraného veľkomesta Viedeň / Budapešť Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a i. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dáta a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácii regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21.storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
 - vývoj sveta na prelome miléníí – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
 - svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ťažísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
 - Podoby súčasného sveta - ekonomické premeny
 - charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
 - priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory
 - dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
 - Výzvy a problémy súčasného sveta
 - etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
 - pandémie a jej dopad na regióny sveta
 - environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
 - Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
 - Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
 - Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
- Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie. Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOCI R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

MARSHALL, T. 2015. V zajetí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4

MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diverzity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
83,67	2,72	6,12	0,68	0,68	6,12

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof.
RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-012/22	Názov predmetu: Geografia verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70 % záverečný test. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov. Počet bodov potrebných na získanie hodnotenia - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/20/70	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet sa venuje geografickým aspektom vývoja verejnej správy v SR a v Európe. Študenti sa oboznámia so špecifikami jednotlivých historických etáp organizácie verejnej správy na území Slovenska až do roku 1989. Detailne preniknú do problematiky tvorby koncepcií reformy verejnej správy a ich realizácie v SR od roku 1990 až do súčasnosti. Posledný blok je venovaný európskej problematike verejnej správy, a to územno-správnemu členeniu štátov Európy (porovnávacia analýzy), reforme verejnej správy vo vybraných štátoch a hlavným sídlam medzinárodných inštitúcií v európskych metropolách.	
Stručná osnova predmetu: Geografia verejnej správy – študijná literatúra a informačné zdroje, základné termíny, princípy a zákonitosti. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 1 - Samova ríša, etapa Veľkej Moravy, etapa hradských španstiev. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 2 - etapa stolíc. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 3 - etapa Jozefa II., etapa Bachovho absolutizmu, etapa žúp.	

Vývojové etapy verejnej správy v ére Československa a Slovenského štátu - etapa veľžúp, etapa krajinského zriadenia, etapa Slovenského štátu.
 Vývojové etapy verejnej správy v ére Československa - etapa krajov, etapa veľkých krajov, etapy vo vybraných regiónoch.
 Etapy tvorby koncepcií a dokumentov reformy verejnej správy v SR od roku 1990
 Etapy realizácia reformy verejnej správy v SR od roku 1990
 Geografia verejnej správy štátov Európy - územno-správne usporiadanie, základné typy, priestorové jednotky (NUTS, LAU)
 Etapy reformy verejnej správy vo vybraných štátoch Európy - Česká republika, Poľsko, Maďarsko, Dánsko
 Formovanie siete sídiel medzinárodných inštitúcií verejnej správy v Európe
 Príklad úloh na cvičenia - vývoj vybraného okresu a realizácia projektu ESO v príslušnom okresnom úrade; geografia verejnej správy vybraného štátu s dôrazom na reformu verejnej správy.

Odporúčaná literatúra:

Slavík, V. 2021. Geografia verejnej správy (učebné texty). Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Ďalšia odporúčaná literatúra: Hoorens, D., ed. 2008. Sub-national Governments in the European Union. Organisation, responsibilities and finance. Paris: Dexia Editions. Kaczmarek, T. 2005. Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. Žudel, J. 1984. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
13,33	40,0	33,33	0,0	0,0	13,33

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-954/22	Názov predmetu: Geografia verejnej správy a verejnej politiky
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Geografia verejnej správy, modely organizácie a priestorového usporiadania verejnej správy, vývoj územno-správneho členenia a organizácia verejnej správy na Slovensku (deľba kompetencií), Geografia verejnej politiky a politický cyklus, aktuálne koncepty a trendy v geografii verejnej politiky (napr. governance, inštitucionalizmus, new public management, co-creation), administratívna analýza, priestorové aspekty verejných politík a poskytovania verejných služieb, Reformy verejnej správy – všeobecné prístupy, trendy, reformy verejnej správy na Slovensku (etapy, kľúčové dokumenty), Projektový manažment, všeobecné princípy, financovanie projektov z fondov EU, operačné programy a priority, systém riadenia, príprava projektov, implementácia a monitorovanie, finančná kontrola.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Buček, J. 2017. Why and When Countries Implement Local Public Administration Reforms: A Long-Term View of Reform Dynamics in Slovakia, 1990–2015. In: Silva, C. N., Buček, J. eds. Local Government and Urban Governance in Europe (pp. 33-70). Cham: Springer. Buček J. 2022. Local self-government and governance during Covid-19 pandemic in Slovakia. In: Silva, C. N. ed. Local Government and the COVID-19 Pandemic: A Global Perspective. Cham: Springer. Klobučník, M., Bačík, V. (2016). Local self-government structure in the EU member states in 2011. Journal of Maps, 12(4), 671-675. Krchová, H. 2019. Praktický projektový manažment. Bratislava: Wolters Kluwer. Malíková, L., Jacko, T a kol. 2013. New Public Management a Slovensko. Bratislava: Univerzita Komenského. Staroňová, K., Sičáková-Beblavá, E. eds. 2006. Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: FSEV UK. Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov. Programové obdobie 2014 – 2020 (2017). Úrad vlády Slovenskej republiky. Centrálny koordinačný orgán, 249 p. Wollmann, H., Kopric, I. Marcou, G. 2016. Public and Social Services in Europe. London: Palgrave. Slavík, V., Bačík, V., Klobučník, M., Grác, R., Kožuch, M., Falt'an, V., Fila, R. (2016). Analýza mikroregiónov Slovenskej republiky, Bratislava, Univerzita Komenského,	

Slavík, V. 2021. Geografia verejnej správy (učebné texty). Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Kaczmarek, T. 2005. Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. Žudel, J. 1984. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor. Ďalšia študijná a odborná literatúra, elektronické informačné zdroje prednášky podľa súvisiacich predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-020/22	Názov predmetu: Geografia vidieka a vidiecky rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 30 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombinácia záverečnej skúšky formou testu (60%) a cvičení pozostávajúcich zo semestrálnych zadaní a projektov (40%). Hodnotenie predmetu: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznanie teoreticko-metodologických postupov v oblasti štúdia geografie vidieka. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu vidieckeho osídlenia na Slovensku a vo svete s dôrazom na reflexiu aktuálnych zmien prebiehajúcich vo vidieckom priestore, rozvojové trajektórie vidieka a jeho udržateľnosť. Predmet rozvíja analytické a prezentačné schopnosti a kritické myslenie študentov prostredníctvom ich aktívnej participácie na výučbe (diskusie, prezentácie).	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie vidieka. Postavenie parciálnych častí rurálnych systémov vo vzťahu k disciplinám fyzickej, humánnej a regionálnej geografii. Vznik a formovanie rurálnej geografie. Vidiecky (rurálny) priestor ako objekt výskumu. Typológie vidieckeho priestoru. Prístupy k vnímaniu a interpretácii rurálnych štruktúr a ich inovačné smerovanie (podľa Pacione). Sídelná štruktúra na Slovensku. Charakteristika a vývoj vidieckeho osídlenia. Vzťah rurálneho a urbánneho priestoru v kompozícii ekonomického, sociálneho, environmentálneho chápania. Suburbanizačné, kontraurbanizačné a reurbanizačné procesy a ich dopady na vidiecky priestor.	

Periférnosť, marginalita a vidieckosť – od priestorového k nepriestorovému aspektu. Reštrukturalizácia vidieckeho priestoru z pohľadu socio-ekonomických aspektov a formovania vidieckej society. Reštrukturalizácia vidieckeho priestoru z pohľadu transformačných procesov po r. 1989 v poľnohospodárstve, land use a architektúre vidieka. Reštrukturalizácia vidieckeho priestoru z pohľadu činnosti samosprávy (local governance), kompetencií, riadenia a formovania vidieckeho spoločenstva. Reštrukturalizácia vidieckeho priestoru z pohľadu globalizačných aspektov; koncept tzv. smart villages a jeho aplikácia v praxi. Politika rozvoja vidieka EU/SR, Programy na obnovu rurálnych štruktúr v Európe a na Slovensku (SAPARD, LEADER). Platforma rozvoja vidieka na Slovensku (inštitucionálny a legislatívny rámec); Vidiecky parlament; NSRV; MAS. Prípadové štúdie a výsledky vybraných výskumov rurálnych štruktúr v Európe a na Slovensku vo vzťahu k ich revitalizácii a trvaloudržateľnému rozvoju. Cvičenia: Vypracovanie individuálnych/skupinových projektov a ich následná prezentácia a diskusia k nim reflektuje: a) teoreticko-metodologické poznatky získané na prednáškach, b) prácu s databázami, c) všeobecný prehľad o aktuálnom vývoji a smerovaní vidieckeho priestoru na úrovni SR/EÚ.																	
Odporúčaná literatúra: Džupinova E., a kol. 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Bratislava: Geografika, PRIF UK. Danglová, O. 2006. Slovenský vidiek – bariéry a perspektívy rozvoja. Bratislava: Ústav etnológie SAV. Spišiak P., a kol., 2005. Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Bratislava: Geo-grafika. Zubriczky, G. 2005. Geografia vidieka 1. Bratislava: Geo-grafika, PRIF UK. Woods, M. 2004. Rural geography: Processes, responses and experiences in rural restructuring. London: Sage. Program rozvoja vidieka SR 2014-2020 (vybrané kapitoly).																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>88,89</td><td>11,11</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Lucia Vršanská, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-001/22	Názov predmetu: Geografické myslenie a humánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dve krátke písomné testy. Na absolvovanie zápočtových skúšok je potrebné získať aspoň polovicu bodov. Záverečná skúška sa koná formou písomného testu. Skúšajúci môže v prípade hraničného hodnotenia, alebo na výzvu študenta pokračovať ústnou skúškou. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent by mal byť zorientovaný v základných filozofických smeroch, ktoré ovplyvnili vývoj geografického myslenia. Mal by ovládať spoločenské súvislosti vývoja geografického myslenia v historickom kontexte. Hlavným cieľom prednáškových kurzov by malo byť rozpoznanie spôsobov získavania geografických poznatkov, ich interpretácia a využitie v spoločenskej praxi. Usilujeme sa, aby si študenti rozšírili hranice poznania geografickej reality využitím analytického, kritického a konštruktivistického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do geografického myslenia. Predstavenie modelu geografickej reality (vzťah človek, príroda a veda). Objasnenie pojmov (objektívna) reality, (re)prezentácia, kontext. Predstavenie začiatkov rozvoja geografie (antická geografia, renesančná geografia). Objaviteľská tradícia a holistické myslenie (prví geografi Alexander von Humboldt a Karl Ritter). Imperiálna tradícia, evolučné myslenie. Geografický determinizmus, vznik geopolitiky a vedeckého rasizmu. Anarchistická tradícia a regionálna geografia.	

Geografia ako priestorová veda. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Školy geografie ako priestorovej vedy. Perspektívy rozvoja a kritika geografie ako priestorovej vedy. Slovenské skúsenosti s geografiou ako priestorovou vedou. Behaviorálna geografia. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Slovenské skúsenosti a prax. Humanistická geografia. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Slovenské skúsenosti a prax. Radikálna geografia. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Slovenské skúsenosti a prax. Teória štruktúrácia a kritický realizmus. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Slovenské skúsenosti a prax. Kultúrny obrat v humánnej geografii a geografia rozdielov. Terminológia, spoločenský kontext a filozofické základy. Slovenské skúsenosti a prax. Post- prístupy v humánnej geografii I: postmoderné a postštrukturalistické geografie Post- prístupy v humánnej geografii II: postkoloniálne a posthumanistické geografie Diskusia, premietanie filmov a dokumentov na vybranú tematiku.																	
Odporúčaná literatúra: Korec, P., Rusnák, J. (2018). Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Matlovič, R., Matlovičová, K. (2015). Geografické myslenie. Prešov: Prešovská univerzita. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S. (2009). The dictionary of human geography. 5th edition, London: Wiley Blackwell																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17,65</td><td>23,53</td><td>17,65</td><td>17,65</td><td>11,76</td><td>11,76</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	17,65	23,53	17,65	17,65	11,76	11,76
A	B	C	D	E	FX												
17,65	23,53	17,65	17,65	11,76	11,76												
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022																	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-026/22		Názov predmetu: Geography of economic, social and political change			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-048/22	Názov predmetu: Geography of economic, social and political change
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: EN Active participation in seminars and readiness for discussion by studying the recommended English literature (50%) and an essay on a selected topic from the topics discussed in the range of 1200 words in English (50%). Rating scale - A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%.	
Výsledky vzdelávania: EN The student will gain a variety of knowledge about the course of economic, social and political changes in the long term after 1989. Great attention will be paid to the different spatial impact of the changes. These processes will be monitored in the context of the post-socialist transition and transformation of Slovakia and Central Europe. In addition to the introduction to the topic presented by the teacher, it will be based on independent study of English literature and discussion in English. The aim is also to prepare students to work in an interdisciplinary and multinational environment using communication and argumentation in English.	
Stručná osnova predmetu: EN Topics of the seminars: public administration reforms and decentralization; coping with crisis situation (economic and financial crisis, COVID pandemic); transition and European integration; Central Europe within European Union; automotive industry as a driving factor in post-socialist economies and its sustainability; changes in transportation sector - effects of EU integration and liberalization; Changing of demographic behaviour as consequence of changing societies; rapid population ageing and its social and economical consequences; Central Europe and Slovakia – changing religious identities; ideologies, democracy and electoral geography; inequalities and poverty; regional development and regional disparities. Topics will change over the years, according to current research and will reflect relevant societal issues.	
Odporúčaná literatúra: EN	

Bleha, B., Ďurček, P. 2019. An interpretation of the changes in demographic behaviour at a sub-national level using spatial measures in post-socialist countries: A case study of the Czech Republic and Slovakia. *Papers in Regional Science*, 98, 1, 331-351. Buček, J. 2017. Why and When Countries Implement Local Public Administration Reforms: A Long-Term View of Reform Dynamics in Slovakia, 1990–2015. In: Silva, C. N., Buček, J. eds. *Local Government and Urban Governance in Europe*. Cham: Springer, pp.33-70. Káčerová, M., Majo, J., Ondoš. S., Rochovská, A. 2019. Old age in the city. Life of seniors in Urban Slovakia. Bratislava: Comenius University. Klobučník, M., Bačík, V. 2016. Development of local authorities in EU-member states between 1950–2011. *Geografisk Tidsskrift-Danish Journal of Geography*, 116, 2, 159-175. Majo, J. 2015. Symbiosis in Diversity: The Specific Character of Slovakia's Religious Landscape. In: Brunn, S. (ed.). 2015. *The Changing World Religion Map*. Dordrecht: Springer, pp.415-438. Máliková (Škamlová), L., Klobučník, M. 2017. Differences in the rural structure of Slovakia in the context of socio-spatial polarisation. *Quaestiones Geographicae*, 36, 2, 125-140. Müller, M. 2019. Goodbye, Postsocialism!, *Europe-Asia Studies*, 71, 4, 533-550. Plešivčák, M. 2020. Are the Czech or Slovak regions “closer to Europe”? Pro-Europeanness from a subnational perspective. *Acta Universitatis Carolinae Geographica*, 55, 2, 183-199. Rochovská, A. Rusnáková, J. 2018. Poverty, segregation and social exclusion of Roma communities in Slovakia. *Bulletin of Geography, Socio-economic Series*, 42, 195-212. Seidenglanz, D., Taczanowski, J., Król, M., Horňák, M., Nigrin, T. 2021. Quo vadis, international long-distance railway services? Evidence from Central Europe. *Journal of Transport Geography*, 92, 102998. Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A. 2010. *Domesticating Neo-Liberalism: Spaces of Economic Practice and Social Reproduction in Post-Socialist Cities*. Oxford: Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

EN

Poznámky:

EN

The course will be conducted in face-to-face or distance (or hybrid) mode according to current conditions.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Lucia Vršanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-050/22		Názov predmetu: Geography of Religions			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English/Slovak					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-023/22	Názov predmetu: Geoinformačné modelovanie v demogeografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášky / 2 hodiny cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra praktické zadania s písomným vypracovaním a záverečnou prezentáciou v hodnotiacej škále: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť s novými trendmi použitia progresívnych geoinformačných nástrojov a techník v demogeografickom výskume, ktoré absolvent nadobudne teoreticky počas prednášok, štúdiom odporúčanej literatúry a prakticky počas cvičení na vybraných príkladoch v disponibilnom programovom prostredí a aplikáciách. Získané poznatky platní pri spracovaní, analýze, modelovaní a geovizualizácii geodemografických dát v ďalších predmetoch programu.	
Stručná osnova predmetu: Problematika využitia demogeografických dát a ich počítačového spracovania pomocou geoinformačných technológií (GIT). Demogeografické dátové štruktúry a systémy. Demografické metainformačné systémy. Aktuálne trendy z oblasti demografickej a cenzálnej informatiky u nás a vo svete. Geoinformačné aplikácie založené na demografických dátach – komerčné, opensource riešenia. Internetové riešenia – webové aplikácie a geoportály a ich použitie v praxi.	

Metódy a techniky demogeografického výskumu v prostredí desktop GIS.

Modelovanie demografických procesov a štruktúr v desktop GIS.

Cvičenia

Základy práce s GIS 1 - Digitálne formy a zdroje demografických a geografických dát – cenzy, štatistiky, registre (dátové formáty a spôsoby konverzie do programov GIS - ArcGIS a MapInfo Professional). Základné formy dát používaných v GIS (vektor, raster, hybridné formy, interné a externé atribútové tabuľky). Pracovné prostredie a jeho nastavenie (ArcCatalog, súradnicové systémy a metadátové informácie). Typy geodatabáz (dôvody a výhody využívania rôznych typov geodatabáz v programe ArcGIS). Konkrétny príklad: príprava pracovného prostredia a dát (tvorba geodatabázy) v programe GIS na ďalšiu prácu.

Základy práce s GIS 2 - Práca s geodatabázou a mapovými vrstvami – výbery (atribútové, priestorové), štatistické výpočty a editácia atribútových tabuliek (Field Calculator, Calculate Geometry), spájanie mapových a atribútových dát (Join). Tvorba tematických máp a výstupných zostáv (Layout). Príklad: tvorba najpoužívanejších mapových vizualizácií z pripravených dát.

3. Základy práce s GIS 3 - Priestorové analýzy: zónovanie (Buffer/Multiple Ring Buffer), tvorba gridu, mapová algebra (Intersect, Dissolve a Clip), priestorové spájanie mapových vrstiev (Spatial Join). Vytváranie a vkladanie analytických grafov do výstupných zostáv. Príklad: odhad počtu obyvateľov a hustoty zaľudnenia vo zvolených koncentrických zónach, resp. v gride.

Analýza dostupnosti 1 - Metodika georeferencovania: Add XY Data, Create Address Locator, Geocode Addresses. Tvorba topologických sietí z neštruktúrovaných geodát (XY to line, Point Distance). Vyhľadanie najkratších (euklidovských) vzdialeností. Konkrétny príklad: analýza dostupnosti bodových lokácií (dostupnosť záchranej zdravotnej pomoci, dochádzka do škôl).

Analýza dostupnosti 2 - Analýzy na báze topologických dopravných (cestných) sietí. Prehľad zdrojov a metodika spracovania vstupných dát (modely dopravných sietí). Kalibrácia a prípravné práce s modelom dopravnej siete v programe GIS – porovnávanie s referenčným modelom (Google maps). Analytické nástroje a metodika ich použitia v programe GIS (Network Analyst - OD Cost Matrix, Servis Area,). Konkrétny príklad: vymedzenie „priestorových púští“ pre vybranú aktivitu/službu v zadanom území.

Priestorová štatistika 1 - Priestorová autokorelácia – vysvetlenie konceptu globálnej a lokálnej autokorelácie, pomocné analýzy priestorovej autokorelácie: Incremental Spatial Autocorrelation, Average Nearest Neighbor. Globálna priestorová autokorelácia: High/Low Clustering, Spatial Autocorrelation (Morans I). Konkrétny príklad: globálna autokorelácia vybraných (volebných) preferencií vo zvolenom regióne. Priestorová štatistika 2 - Lokálna priestorová štatistika: Cluster and Outlier Analysis (LISA), Space Grouping Analysis, Hot Spot Analysis. Príklad: lokálna autokorelácia vybraných preferencií vo zvolenom regióne.

Priestorová štatistika 3 - Modelovanie priestorových vzťahov: Exploratory Regression, Ordinary Least Squares. Vytvorenie matice priestorových váh. Geografický vážená priestorová regresia. Príklad: Vysvetľovanie výsledkov volieb priestorovo váženými ukazovateľmi. Priestorová interpolácia - Uvedenie do problematiky interpolačných modelov (Surface). Práca s rastrom, výhody a nevýhody vektorových a rastrových modelov priestoru, koncept priestorovej interpolácie a extrapolácie, globálne a lokálne interpolačné metódy, výhody/nevýhody (chyby) výsledných modelov, špecifiká vstupných dát a metodika tvorby modelu v programe GIS: Inverse Distance Weighted, Splines, Kriging. Základná analýza charakteristík výsledného modelu (sklon, orientácia) a ich vizualizácia. Konkrétny príklad: tvorba interpolačného modelu z vybraných georeferencovaných štatistických dát, jeho analýza a mapová vizualizácia. Reklasifikácia rastrového modelu a práca/mapová algebra s rastrami s využitím nástroja Raster Calculator: matematické operácie a komparácia rastrov. Konkrétny príklad: odhad vývoja hustoty zaľudnenia v zázemí veľkých miest.

Odporúčaná literatúra:

Kaňuk, J., (2015) Priestorové analýzy a modelovanie. Košice: Prírodovedecká fakulta UPJŠ.
Krtička, L., Adamec, M., Bednář, P. (2012). Manuál pracovných postupů v GIS pro oblast

sociálního výzkumu a sociální práci. Ostrava: Ostravská univerzita.
 Kusendová D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia – vybrané teoreticko-metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica, Nr. 44, s. 89-140.
 Manuály použitých programov a podporných modulov (ARCGIS/MapInfo Professional)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	8,33	25,0	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Pavol Ďurček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N-XXXX-007/21	Názov predmetu: Geológia v kocke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny, Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
Odporúčaná literatúra: Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	0,0	0,0	8,77	1,75
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., prof. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., doc. RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mESG-053/22		Názov predmetu: Global Environmental Problems			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-009/21	Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF U	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu získa ucelený pohľad na najdôležitejšie problémy súčasného sveta z pohľadu vplyvu ľudskej činnosti. Vie kriticky nahliadať na čiastkové analýzy a dokáže samostatne vyvodzovať závery na základe širokého diapazónu informácií o vplyve ľudských činností na životné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Interdisciplinárny predmet Globálne problémy životného prostredia prináša pohľad na neustále neudržateľné využívanie prírody a jej zdrojov, ktoré vedie k situáciám, ktoré si vyžadujú okamžité riešenie. Zachytáva súčasné najpálčivejšie problémy vyplývajúce z ľudských aktivít. Má tu miesto klimatická zmena a jej vplyv na život Európanov, ale aj alarmujúci stav biodiverzity vo svete. V osnove predmetu má svoje miesto aj potravinová bezpečnosť a GMO organizmy. V neposlednom rade sú do kurikula zahrnuté aj témy znečistenia životného prostredia ako takého. Celý komplex poznatkov dopĺňajú informácie o úlohe a dosahu legislatívy v problematike vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie ako aj o potrebe spájať inštitúcie na medzinárodnej úrovni v snahe o zlepšenie a hľadanie nových spôsobov regionálnej aj globálnej udržateľnosti.	
Odporúčaná literatúra: Middleton, N. (2018). The global casino: an introduction to environmental issues. Routledge. Sehti, M., 2017: Climate change and Urban settlements, A Spatial Perspective of Carbon Footprint	

and Beyond, Taylor & Francis Group, 230 p.
Harris, F., 2012: Global Environmental Issues. Wiley & Sons.
Navjot, S. S., Ehrlich, P. R. (eds.) 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, New York, 344 pp.
Lindenmayer, D., B., Fischer, J., 2006: Habitat Fragmentation and Landscape Change. An Ecological and Conservation Synthesis. Island press Washington, Covelo, London, 328 pp.
Pepper, I.L., Gerba, C.P., Brusseau, M.L., 2006. Environmental and pollution science. 2nd edition.
Elsevier, Amsterdam, 532 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v angličtine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1121

A	B	C	D	E	FX
90,45	0,0	0,27	0,0	0,0	9,28

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., doc. RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-021/22	Názov predmetu: Historická demografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie a prezentácia projektu na záver semestra, záverečný test - A: 92-100% B: 84-92% C: 76-84% D: 68-76% E: 60-68%. Hodnotenie - 50% za spracovanie a prezentáciu projektu a 50% za písomnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poukázať na špecifiká populačného vývoja na území Slovenska v celouhorskom, neskôr v česko-slovenskom a európskom kontexte. Analyzujú sa základné charakteristiky zmien demografických procesov a štruktúr obyvateľstva s dôrazom na vývoj do roku 1950 v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych podmienok na našom území. Prednášky sú doplnené o priestorové rozmiestnenie a demografický vývoj komunít Slovákov žijúcich v zahraničí. Praktické znalosti sú odskúšané na zjednodušenej rekonštrukcii rodiny na základe sčítania obyvateľstva z roku 1869.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu, objekt štúdia historickej demografie, historické štatistické zdroje a literatúra. Vývoj cirkevných matrik a matričnej agendy na Slovensku. Základné metodologické prístupy historicko-demografického matričného výskumu. Rekonštrukcia rodiny, genealógia. Rodina ako objekt demografického výskumu. Typológia domácností podľa P. Lasletta, formy príbuzenstva, jeho členenie a názvoslovie. Historický kontext populačného vývoja Slovenska – postavenie regiónu Slovenska v širších geografických, demografických a kultúrnych súvislostiach. Demografická dynamika – pôrodnosť a plodnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Historický fenomén jednotného systému v Uhorsku a jeho konfesijné a sociálne špecifiká.	

Demografická dynamika – úmrtnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Význam ukazovateľov dojčenskej úmrtnosti v historicko-demografickom profile, príčiny úmrtia, zdravie obyvateľstva v minulosti.

Demografická dynamika – sobášnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Slovenská rodina v minulosti, typy rodiny v stredoeurópskom priestore na základe modelu Hajnalovej čiary.

Demografická dynamika – migrácie. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Celospoločenské dopady vyst'ahovalectva.

Slováci v zahraničí – Slováci na Dolnej zemi (Maďarsko, Chorvátsko, Rumunsko, Bulharsko, Srbsko). Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najstaršej masovej migrácie Slovákov v dejinách.

Slováci v zahraničí – Slováci v Česku. Etnokultúrne, demografické a geografické špecifiká najmä povojnovej migrácie do Česka, zvláštnosti menšinového postavenia Slovákov v Českej republike.

Slováci v zahraničí – Slováci v USA a Kanade. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najvýznamnejšej a najpočetnejšej slovenskej emigrácie v 19. a 20. storočí. Slováci v zahraničí – Slováci v Poľsku, Rakúsku, Argentíne a Austrálii. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti Slovákov v enklávnom a diasporálnom spôsobe osídlenia v ostatných krajinách sveta.

Odporúčaná literatúra:

Andorka, R. 1978. Determinants of fertility in advanced societies. London: Methuen.

Botíková, M. a kol. 1997. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA.

Hajnal, J. 1982. Two Kinds of Preindustrial Household Formation System. Population and Development Review, 8, 3. s. 449-494.

Kol. autorov. 2017. Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. - 1. pol. 20. storočia). Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.

Sirácky, J. a kol. 1980. Slováci vo svete 1. Martin, Matica slovenská.

Srb, V. 2002. Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938. Bratislava: Infostat.

Šprocha, B. Majo, J. 2016. Storočie populačného vývoja Slovenska I, II. Bratislava: Infostat VDC, Univerzita Komenského v Bratislave.

Šprocha, B., Tišliar, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska. Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska FiF UK v Bratislave.

Šprocha, B., Tišliar, P. 2016. Demografický obraz Slovenska v rokoch 1938-1945. Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska FiF UK v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8,33	16,67	25,0	16,67	33,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-110/22	Názov predmetu: Kvalitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná / dištančná / kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra pracujú na samostatnom výskumnom projekte individuálne, alebo v skupinách, na základe zadania (návrh, realizácia výskumu, písomná interpretácia výsledkov a prezentovanie na konci semestra) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky. Hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 50%. Váha maximálne 50% pripadá na písomnú skúšku (test formou uzavretých aj otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60-67% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania a prezentácie zadania ako súčasti práce na cvičeniach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy využívania kvalitatívnych metód v geografickom výskume. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy využívania kvalitatívnych metód a poznať možnosti ich využívania v geografickom výskume. Okrem teoretickej prípravy študenti získajú aj základné praktické zručnosti kvalitatívneho výskumu, počas semestra navrhnu, zrealizujú a odprezentujú individuálny výskumný projekt s využitím kvalitatívnych metodologických nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky kvalitatívnych metód - Základné informácie o obsahu predmetu, definovanie kvalitatívneho výskumu, výhody a nevýhody kvalitatívneho výskumu, vzťah kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Na konkrétnych príkladoch z praxe budú	

predstavené metódy v kontexte geografických výskumov a skúmania priestorových vzťahov, poukážeme na jeho silné a slabé stránky, subjektivita/objektivita výskumníka.

Typy kvalitatívneho výskumu - Problémy konštrukcie a interpretácie kvalitatívnych dát, voľbu témy, metódy výberu respondentov; študentom budú predstavené typy kvalitatívneho výskumu (interview, pozorovanie, akčný výskum, etnografický výskum, analýza textov a fotografií, dotazník). Prednáška sa bude venovať aj praktickým stránkam zberu dát (poznámky z terénneho výskumu, denník výskumníka) a kódovaniu.

Ako sa tvorí výskumná otázka a dizajn projektu - Na prednáške budú diskutované problémy tvorby výskumných otázok a širšieho dizajnu projektu. Bude vysvetlený rozdiel medzi hypotézou a výskumnou otázkou. Študenti budú oboznámení s návrhom a štruktúrou výskumného projektu, jeho jednotlivými časťami. Dôraz bude kladený aj na etické otázky v rámci kvalitatívnych metód výskumu. Študenti budú pracovať v skupinách a formulovať výskumné otázky k zvoleným témam.

Zakotvená teória, jej hlavné princípy. - Na prednáške budú vysvetlené teoretické aspekty zakotvenej teórie, jej vznik a pôvod, najdôležitejšie princípy a postupy zakotvenej teórie. Predstavené budú hlavné štádiá analýzy pri zakotvenej teórii a základné princípy kódovania (otvorené, axiálne, selektívne), diskutovaná bude validita zakotvenej teórie a príklady, kedy je vhodné pracovať so zakotvenou teóriou. Interview a focus group - Prednáška bude venovaná rôznym spôsobom dotazovania prostredníctvom rozhovorov a skupinových diskusií. Budú zadefinované teoretické informácie o rôznych typoch interview (štruktúrovaný, pološtruktúrovaný rozhovor, orálna história). Bude vysvetlený rozdiel medzi rozhovorom a skupinovou diskusiou, ukázané možnosti ich praktického využitia, ich výhody i nevýhody. Interview – praktické otázky - Prednáška bude venovaná rozhovorom, bude pokračovať praktickými otázkami spojenými s ich tvorbou a interpretáciou, dôraz bude kladený aj na dodržiavanie etických zásad pri vedení interview. Študenti si vyskúšajú prípravu a realizáciu vlastného rozhovoru; študenti získajú základné zručnosti z oblasti analýzy rozhovorov, prakticky si vyskúšajú rôzne typy kódovania prepisov rozhovorov a možnosti interpretácie zo získaných dát. Pozorovanie, akčný výskum a etnografický výskum - Vysvetlenie základných charakteristík pozorovania ako výskumnej metódy a poukázanie na jeho možnosti využitia v rámci geografie. Bude predstavený akčný a etnografický výskum na príklade konkrétnych výskumov, základné charakteristiky, silné a slabé stránky a možnosti interpretácie. Bude diskutovaná pozicionalita výskumníka v rámci zúčastneného pozorovania. Pozorovanie v teréne - Prednáška sa bude odohrávať priamo v teréne na vybranom mieste, kde budú študenti prostredníctvom priameho pozorovania vybraného javu získavať praktické zručnosti spojené so zberom dát (tvorba fotodokumentácie, poznámky z terénu, vedenie denníka a pod.). Analýza textov a fotografií - Prednáška bude venovaná základným otázkam spojených s využívaním textov (politické dokumenty, zákony, denníky, novinové články, literárne diela) a fotografií, študenti budú oboznámení s možnosťami ich využitia v rámci geografického výskumu, s konkrétnymi príkladmi a základnými otázkami spojenými s ich interpretáciou. Zdôraznené budú základné princípy pri práci s textovými dokumentmi. Dotazník – jeho využívanie, tvorba, analýza a interpretácia - základné typy dotazníkov, otázky ich tvorby, analýzy a interpretácie vo vzťahu v výskumných otázkach a hypotézach. Budú predstavené hlavné typy a druhy otázok, zásady tvorby otázok, ich poradie v rámci dotazníka. Budú diskutované možnosti analýzy dotazníkových výskumov, kvantifikácia dát. Prípadová štúdia - Na prednáške budú zhrnuté získané informácie o konkrétnych kvalitatívnych metódach a na príklade rôznych prípadových štúdií budú diskutované praktické otázky ich využívania. Na konkrétnom prípade bude zhrnutý celý rámec výskumu (určenie a definovanie výskumných otázok, výber prípadov a určenie metód zberu a analýzy dát, príprava a realizácia zberu dát, ich analýza a vyhodnotenie a príprava záverečnej správy) Cvičenia: Prednášky budú prepojené s cvičením. Na úvodných cvičeniach budú študenti rozdelení do tímov a budú navrhnuté semestrálne projekty pre jednotlivé tímy. Precvičované budú príklady spojené s výberom

respondentov v kontexte zvolenej témy, tvorba výskumných otázok v tímoch pre semestrálny projekt, plánovanie výskumného projektu, interview vo dvojiciach, kódovanie zrealizovaných interview, práca s prinesenými fotografiami, tvorba dotazníka v skupinách zameraná na možnosti využívania rôznych typov a druhov otázok. K jednotlivým okruhom problémov a technikám bude prebiehať aj diskusia na báze prečítanej literatúry. NA záver študenti odpredzentujú svoje výskumné projekty, s diskusiou a vyhodnotením					
Odporúčaná literatúra: Hay, I. 2000. Qualitative research methods in human geography. Melbourne: OUP. Limb, M.,Dwyer, C. 2001. Qualitative methodologies for geographers. Issues and debates. LOnon: Arnold. Hendl, J. 2012. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Rochovská, A., Blažek, M., Sokol, M. 2007. Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. Geografický časopis, 59, 1, pp. 323-358. Silverman, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	4,17	0,0
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-003/22	Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky a cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky/1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): bez	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadane úlohy na písomné vypracovanie. Za úlohy bude možné dosiahnuť maximálne 50% celkového hodnotenia. V skúškovom období bude záverečná skúška. Za záverečnú skúšku je možné dosiahnuť maximálne 50% celkového hodnotenia. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je urobiť nadstavbu k štatistickým postupom, ktoré si študenti osvojili na bakalárskom stupni štúdia. Tuto nadstavbu tvoria vyššie a zložitejšie analyticko-štatistické postupy, ktoré študent môže použiť pri vypracovaní svojej diplomovej práce, výskume, či v budúcom zamestnaní.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - Konceptný úvod do oblasti myšlienok, ktoré vedú k správne mu spôsobu premeny surových údajov na prakticky užitočné a cenné informácie. Úvod k programu SPSS (spôsob získania programu, prostredie, predstavenie najjednoduchších operácií, vybrané syntaxové príkazy, základné vizualizačné postupy...) Zber, očistenie a váženie údajov - Základné spôsoby získania alebo tvorby údajov. Základy	

očistenia údajov a spôsoby ako údaje „upratať“ za účelom ďalších analýz. Postupy váženia štatistických jednotiek pri niektorých postupoch. Tvorba základných štatistických prehľadov 1 - Rýchly prehľad vlastností skúmaných premenných, výpisy a sumarizácie dát. Postup kategorizácie. Vytvorenie tabuľky počestností pre kategorizované premenné a výpočet základných popisných štatistik. Tvorba základných štatistických prehľadov 2 - Tvorba základných štatík v skupinách jednej alebo viacerých premenných. Popis rozdelenia početnosti pomocou kvantilov. Výpočet a testovanie pomerových štatistik. Testovanie komparačných hypotéz 1 - Komparácie rozdielných krížových kategórií. Ukazovateľ asociácie u kvalitatívnych a ordinálnych premenných. One-Sample T test – testovanie priemeru s konštantou (vopred zvolenou hodnotu), Independent-Samples T test – porovnanie priemerov dvoch súborov, Paired-Samples T test – porovnanie priemeru dvoch premenných v jednom súbore. Testovanie komparačných hypotéz 2 - One-Way ANOVA – porovnanie priemerov u viacerých súborov. Neparametrické testy – analýza založená na poradí: Related Samples, Independent Samples, Sample K-S, Procedúra Legacy Dialogs. Chi-square – test „dobrej“ zhody chí-kvadrát. Viacrozmerná štatistická analýza 1 - Bivariančná korelačná analýza. Lineárna a nelineárna regresná analýza. Procedúra Curve Estimation – vyhladenie údajov pomocou krivky. Viacrozmerná štatistická analýza 2 - Procedúra Factor – Optimálna redukcia viacrozmerných informácií a hľadanie vnútorných príčin variability dátového vektoru. Univariate – Určenie vplyvu vonkajších faktorov na variability kvantitatívnej premennej. Viacrozmerná štatistická analýza 3 - Zoskupovanie štatistických jednotiek podľa podobnosti ich profilov pomocou metódy Hierarchical Cluster. Zoskupovanie štatistických jednotiek podľa podobnosti ich profilov pomocou metódy K-means Cluster Regresné modelovanie 1 - Modelovanie časového rádu. Nástroj Regresion – Hľadanie trendu pomocou lineárnych a nelineárnych funkcií. Definovanie parametrov funkcie a určenie ich vplyvu na premenu. Definovanie efektu sezónnosti/cyklickosti. Forecasting – predikcia budúceho vývoja. Regresné modelovanie 2 - Modelovanie jednej závislej premennej od jednej alebo viacerých nezávislých premenných. Nástroj Regresion – Hľadanie vhodných lineárnych a nelineárnych funkcií. Definovanie parametrov funkcie a určenie ich vplyvu na premenu. Riešenie problému s multikolinearitou. Na cvičeniach budú precvičené konkrétne témy/postupy z prednášok.																	
Odporúčaná literatúra: Rimarčík, M. (2007) Štatistika pre prax, Košice: Marián Rimarčík. Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. (2014) Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského. Řehák, J., Brom, O. (2015). SPSS – Praktická analýza dat, Brno: Computer Press Miller, H. J., Goodchild, M. F. (2015) Data-driven geography. GeoJournal, 80(4), 449-461.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>27,27</td><td>13,64</td><td>22,73</td><td>22,73</td><td>4,55</td><td>9,09</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	27,27	13,64	22,73	22,73	4,55	9,09
A	B	C	D	E	FX												
27,27	13,64	22,73	22,73	4,55	9,09												
Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022																	

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-204/22	Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z pešej turistiky, pobytu a pohybových aktivít v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu jednotlivých športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé športy v prírode a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania techniky pohybu vo vybraných športoch v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre vybrané druhy športov v prírode.	
Stručná osnova predmetu: Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Športy v prírode v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Dopad športov v prírode na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Historické aspekty športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Základné rozdelenie športov v prírode. (Letné, zimné, vodné, doskové, technické, motorové, olympijské, ...) Inštitucionálne zabezpečenie športov v prírode u nás a vo svete. Štruktúra športového výkonu vybraných športov v prírode. Štruktúra športového výkonu v kanoistike, cestnej a horskej cyklistike. Nácvik a zdokonaľovanie techniky realizácie vybraných športov v prírode.	

Nácvik a zdokonaľovanie ovládania jazdy na kajaku a kanoe, cestnom a horskom bicykli. Nácvik a zdokonaľovanie streľby so vzduchových zbraní.					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986 2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000. 4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004. 5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7 6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999. 7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986. 8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku					
Poznámky: Kurz prebieha v stanoch. KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-049/22		Názov predmetu: Local Development, Urban Economics and Public Finance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-022/22	Názov predmetu: Moderná demografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené odovzdaním dvoch samostatne vypracovaných praktických заданий počas semestra a následne vykonaním záverečnej skúšky v skúškovom období. Vypracované zadania sú nutnou podmienkou pre účasť na záverečnej skúške. Skúška pozostáva z teoretickej časti a predstavuje 100 % váhu hodnotenia celého predmetu. V závislosti od bodového hodnotenia oboch častí skúšky bude udelená známka, a to nasledovne: na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. V prípade, že študent neodovzdá počas semestra všetky samostatne vypracované zadania, nebude mu umožnená účasť na záverečnej skúške a ohodnotenie predmetu bude Fx.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytne komplexné poznatky o modernom populačnom vývoji Slovenska a niektorých jeho vnútorných a vonkajších faktoroch. Podrobne rozoberá zmeny, ku ktorým dochádzalo v rodinnom, reprodukčnom správaní a procese migrácie približne od začiatku 20. storočia do súčasnosti. Okrem toho študenti získajú prehľad o vývoji hlavných demografických štruktúrach a ich zmenách v previazaní na hlavné demografické procesy a podmienenosti. Predmet tiež prináša pohľad na vývoj a charakter regionálnych diferencií v rodinnom a reprodukčnom správaní na Slovensku a zasadzuje tiež populačný vývoj Slovenska do širšieho európskeho priestoru v dlhšom časovom horizonte. Nemenej dôležitým je tiež informačný prínos niektorých špecifických tém týkajúcich sa populačného vývoja vybraných populačných skupín na Slovensku, ako aj očakávaného vývoja demografickej reprodukcie do budúcnosti.	

Stručná osnova predmetu:

Charakter populačného vývoja na Slovensku na konci 19. a na začiatku 20. storočia - Vnútorné a vonkajšie faktory demografickej reprodukcie populácie Slovenska do začiatku 1. svetovej vojny. Prehlbovanie demografickej revolúcie a jej odraz v charaktere plodnosti, úmrtnosti a vekovej štruktúry populácie Slovenska. Význam sobášnosti a migrácie pre reprodukciu Slovenska.

Vplyv 1. svetovej vojny a medzivojnového obdobia na populačný vývoj Slovenska - Prvá svetová vojna a jej priame a nepriame dopady na populačný vývoj Slovenska. Vývoj sobášnosti, plodnosti a úmrtnosti počas vojny a v povojnovom období. Vznik demografickej krízy a kompenzačná fáza medzivojnového obdobia. Pokračovanie demografickej revolúcie a niektoré vonkajšie faktory reprodukcie v medzivojnovom období. Vnútorná a zahraničná migrácia na Slovensku v medzivojnovom období. Charakter a zmeny základných demografických štruktúr populácie Slovenska pred ukončením demografickej revolúcie.

Druhá svetová vojna a povojnové obdobie v populačnom vývoji Slovenska - Vonkajšie a vnútorné faktory populačného vývoja Slovenska od druhej polovice 30. rokov do začiatku 50. rokov. Niektoré špecifické črty populačnej a sociálnej politiky Slovenskej republiky (1939-1945). Vývoj hlavných demografických procesov počas druhej svetovej vojny a v povojnovom období. Niektoré negatívne dopady druhej svetovej vojny a prvých povojnových rokov na populačný vývoj (v kontexte holokaustu, výmeny maďarského a rusínskeho obyvateľstva, vysídlenie Nemcov) Socialistický režim reprodukcie, jeho faktory a odraz v populačnom vývoji Slovenska - Formovanie socialistického skleníka, faktory a ich dopady na charakter reprodukcie na Slovensku. Hlavné znaky socialistického režimu reprodukcie. Vývoj jednotlivých demografických procesov a vybraných populačných štruktúr na Slovensku od začiatku 50. do konca 80. rokov 20. storočia. Celospoločenská transformácia po roku 1989 a jej dopad na populačný vývoj na Slovensku - Politické, spoločenské a hospodárske zmeny konca 80. a začiatku 90. rokov na Slovensku a ich odraz v populačnom vývoji. Prierezové a kohortné zmeny sobášnosti a plodnosti. Odkladanie rodinných a reprodukčných zámerov - starnutie vekového profilu plodnosti a sobášnosti. Zmeny v intenzite a charaktere úmrtnosti a potratovosti. Transformácia štruktúry ukončených tehotenstiev a ukončovanie „potratovej kultúry“. Špecifiká konceptu druhej demografickej revolúcie na Slovensku a v krajinách bývalého východného bloku. Posuny v charaktere vnútornej a zahraničnej migrácie. Odraz transformácie rodinného a reprodukčného správania vo vybraných populačných štruktúrach Slovenska. Pokračujúca transformácia rodinného a reprodukčného správania na Slovensku a hlavné aspekty očakávaného budúceho vývoja - Zmeny v intenzite, časovaní a charaktere rodinného a reprodukčného správania na Slovensku v poslednom desaťročí. Hlavné znaky budúceho populačného vývoja na Slovensku a jeho dopady na niektoré oblasti fungovania slovenskej spoločnosti. Priestorové rozdiely v populačnom vývoji Slovenska - Špecifiká rodinného a reprodukčného správania na Slovensku v časopriestorovom aspekte. Diferenciácia jednotlivých demografických procesov z pohľadu intenzity, časovania a charakteru na regionálnej úrovni (okresy, veľkostné skupiny obcí, mesto-vidiek). Postavenie Slovenska v európskom priestore z hľadiska demografickej reprodukcie - Intenzita, časovanie a charakter jednotlivých demografických procesov na Slovensku v kontexte európskeho priestoru. Vývojové zmeny v postavení Slovenska z hľadiska rodinného a reprodukčného správania v Európe a ich podmienenosti. Špecifiká reprodukčného správania vybraných skupín obyvateľstva na Slovensku - Diferenčná analýza rodinného a reprodukčného správania skupín obyvateľstva vymedzených na základe vybraných štrukturálnych znakov (národnosť, náboženstvo, vzdelanie, ekonomická aktivita, zamestnanie a pod.). Špecifiká demografickej reprodukcie osôb rómskej národnosti a osôb žijúcich v marginalizovaných rómskych komunitách na Slovensku. Populačný vývoj rodín a domácností na Slovensku - Vývoj počtu, štruktúry a veľkosti rodín a domácností na Slovensku. Zmeny rodinného a reprodukčného správania a ich dopady na formovanie rodín a domácností

na Slovensku. Faktické manželstvá (kohabitácie) na Slovensku. Neúplné rodiny, rozvodovosť a plodnosť mimo manželstva.

Odporúčaná literatúra:

Majo, J., Šprocha, B. (2016). Storočie populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry. Bratislava: INFOSTAT.

Šprocha, B., Tišliar, P. (2016). Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia. Bratislava: Muzeológia a kultúrne dedičstvo.

Šprocha, B., Tišliar, P. (2018): 100 rokov obyvateľstva Slovenska. Od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska, Filozofická Fakulta UK Bratislava.

Šprocha, B., Majo, J. (2016): Storočie populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Bratislava: INFOSTAT. Ďalšia literatúra: Bleha, B., Vaňo, B., Bačík, V. a kol. (2014). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geografika. Pilinská, V. a kol. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Bratislava: infostat. Potančoková, M. (2009). Plodnosť žien na Slovensku v období rokov 1950-2008 v generačnom pohľade. Bratislava: Infostat. Srb, V. (2002). Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938. Bratislava: Infostat. Šprocha, B. (2014). Reprodukcia rómskeho obyvateľstva na Slovensku. Bratislava: PÚ SAV. Šprocha, B. a kol. (2016). Demografický obraz najväčších miest Slovenska. Bratislava: Infostat. Šprocha, B., Vaňo, B., Bleha, B. (2014). Prognóza vývoja rodín a domácností na Slovensku do roku 2030. Bratislava: Infostat. Vaňo, B. a kol. (2001). Populačný vývoj na Slovensku v rokoch 1945-2000. Bratislava: Infostat.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
5,56	44,44	33,33	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mOBH-100/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obhajoba diplomovej práce, splnenie požiadaviek na originalitu práce. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom úspešného absolvovania predmetu bude obhajoba diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba diplomovej práce formou prezentácie jej výsledkov pred komisiou, odpovede na pripomienky a otázky z posudkov oponenta a školiteľa práce, otázky členov komisie.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. Odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy diplomovej práce. Vnútorne predpisy UK a PRIF UK týkajúce sa záverečných prác a ich obhajob (voľne dostupné).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022	
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-027/22	Názov predmetu: Odborná stáž vo verejnom, podnikateľskom a neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: pracovná stáž na externom pracovisku Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: - Za obdobie štúdia: 15 dní (minimálne 5 hodín denne, jedenkrát týždenne ak počas semestra), Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Stáž prebehne na katedrou schválenom pracovisku. Pracovisko stáže, jej hlavnú pracovnú náplň a tému (sledovaný problém) schvaľuje vedúci katedry, prípadne vedúci oddelení na katedre po konzultácii so študentom a po súhlase pracoviska stáže. Stáž je hodnotená podľa hodnotiaceho listu pracoviska (formulár) na ktorej stáž prebehla (váha 30%), stážistom/študentom spracovanej záverečnej správy (rozpisom vykonávanej práce, vyjadrenie k určenej téme na základe nadobudnutých skúseností, rozsah minimálne 1500 slov, váha 60%) a záverečnej konzultácie s vedúcim katedry/oddelenia po ukončení stáže (10%). Celkové hodnotenie stáže - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/60	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa s možnosťami využitia poznatkov štúdia v praxi, nadobudnutie pracovných skúseností v študovaných oblastiach, zoznámenie sa fungovaním a pracovnými úlohami daných inštitúcií. Okrem štandardných pracovných úloh študent spracuje aj krátku tematickú úlohu zameranú na vybranú agendu organizácie kde stážuje, v prepojení na samotné štúdium.	
Stručná osnova predmetu: Príprava a schválenie stáže. Oboznámenie sa s pracoviskom, jeho organizačnou štruktúrou, významnými dokumentmi, pravidlami atď. Zadelenie konkrétnej práce a základný zácvik na jej vykonávaní. Plnenie štandardných pracovných úloh stáže. Zber podkladov a informácií pre spracovanie tematickej úlohy spájajúcej pracovisko	

stáže/prácu stážistu so zameraním štúdia. Študent využije už nadobudnuté poznatky a zručnosti (spracúvanie databáz, ich textové, grafické a kartografické hodnotenie, obsahovú analýzu a pod). Spracovanie zadanej tematickej úlohy do podoby záverečnej správy.

Ukončenie stáže a predloženie požadovaných podkladov k hodnoteniu (v elektronickej podobe).

Stáž na danom pracovisku končí prevzatím hodnotiaceho listu/formulára spracovaného a podpísaného tútorom na danom pracovisku. Stáž celkovo končí záverečnou konzultáciou a hodnotením u vedúceho katedry/ príslušného oddelenia katedry a udelením kreditov.

Prácu stážistu koordinuje schválený tútor na pracovisku (prevažne vedúci pracovník inštitúcie, priamy nadriadený).

Odporúčaná literatúra:

Určená vedúcim katedry/oddelenia katedry a tútorom na pracovisku (vrátane dokumentov, legislatívy potrebnej na prácu počas stáže), podľa zamerania stáže a charakteru vykonávanej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a pracovná dokumentácia v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/22	Názov predmetu: Perspektívy biochémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známku FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
Stručná osnova predmetu: Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
Odporúčaná literatúra: Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporúčaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 411					
A	B	C	D	E	FX
92,46	0,0	0,0	0,0	0,0	7,54
Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., Mgr. Viktória Hodorová, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJCh/N-XXXX-011/21	Názov predmetu: Perspektívy chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárných technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordinačná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku	
Odporúčaná literatúra: prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
37,5	32,14	8,93	3,57	0,0	17,86
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Rosskopfová, PhD., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD., Ing. Darina Tóthová, CSc., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-018/22	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia, Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie dvoch analyticky orientovaných projektov, prezentovanie prvého projektu (20% váha na celkovom hodnotení), 2. písomná skúška – test (80% váha na celkovom hodnotení); úspešné hodnotenie - A: 92-100% B: 84-91% C: 76-83% D: 68-75% E: 60-67%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje vybrané, spoločensky relevantné aktuálne problémy a prístupy súčasnej politickej geografie. Opiera sa o zoznámenie s vplyvnými politickými ideológiami ovplyvňujúcimi súčasnú politickú geografiu. Študent bude ovládať základné poznatky teórie demokracie, procesy priestorového šírenia demokracie a demokratizácie vo viacerých priestorových dimenziách. Bude zoznámený so súčasnými problémami volebnej geografie, volebnými systémami, otázkami reprezentácie, postupmi geografickej analýzy volebných výsledkov. Z politickej geografie regionálnej a miestnej úrovne bude ovládať základné princípy fungovania miestnej a regionálnej samosprávy, pozná možnosti aplikácie konceptu miestnej autonómie, vzťahov medzi úrovňami vlády (vrátane krízových situácií). Študent je dobre zorientovaný v politicko-geografických problémoch slovenského a stredoeurópskeho priestoru. Predmet rozvíja aj komunikačné schopnosti študentov v oblasti prezentovania komplexných politicko-geografických problémov.	
Stručná osnova predmetu: Politické ideológie a geografia, hlavné politické ideológie – úvod do kurzu; podstata, význam a súčasné chápanie ideológií; politické ideológie a geografia; politické ideológie a demokracia; hlavné ideológie - liberalizmus, konzervativizmus, socializmus, ich význam, vývoj a členenie;	

Anarchizmus, nacionalizmus, fašizmus a fundamentalizmus - anarchizmus, geografia odporu; nacionalizmus – národ, národná identita, vznik národov, sebaurčenie, typy nacionalizmu; fašizmus – zrod, fašizmus a nacizmus, fašizmus po 2. svetovej vojne; náboženský fundamentalizmus a religiózny nacionalizmus, fundamentalizmy rôznych náboženstiev a ich prejavy (terorizmus);

Kozmopolitizmus, multikulturalizmus, ekologizmus, feminizmus - kozmopolitizmus a kozmopolitná demokracia, ich kritika; multikulturalizmus a interkulturalizmus; ekologizmus – typy ekologizmu; feminizmus, vlny feminizmu; prepojenia na politickú geografiu;

Demokracia a politická geografia - demokracia ako predmet štúdia politickej geografie; úvod do teórie demokracie, základné formy demokracie; vybrané modely demokracie - ich priestorový a socio-ekonomický kontext; klasická aténska demokracia; elitizmus a demokratický elitizmus, pluralitná demokracia; princípy fungovania súčasnej demokracie; formy politickej participácie; Demokratizácia a diferenciácia demokracie vo svete - demokratizácia alebo prečo sa niekde demokracia rozvinula a inde nie; politické, ekonomické a kultúrne faktory demokratizácie; základné časopriestorové trendy šírenia demokracie vo svete; základné kategórie demokratických režimov; “nedemokracie“ – autoritatívne a hybridné režimy; stav demokracie v súčasnom svete; multikriteriálne hodnotenie stavu demokracie; Voľby a volebné systémy - voľby ako interdisciplinárny problém; voľby a ich význam v spoločnosti; voľby v kontexte politického a stranického systému, volebná legislatíva; slobodné voľby; volebné právo (aktívne, pasívne); navrhovanie kandidátov; volebné systémy – definícia, základné prvky; volebné systémy – základné typy (väčšinový, pomerný, paralelný); volebné obvody – problematika ich vymedzovania; volebná formula; elektronické voľby; Voľby a volebné systémy v Československu a na Slovensku - volebný systém Československej republiky 1920-1938; obdobie Slovenského štátu (1939-1945); volebný systém Československej republiky 1945-1948; obdobie socializmu (1948-1989); volebný systém Česko-slovenskej federatívnej republiky 1990-1992; volebný systém, pravidlá volieb a prehľad politických strán v Slovenskej republike od roku 1993; Voličské správanie a volebná účasť - voličské správanie – definícia, školy (sociologická, psychologická, ekonomická), teórie voličského správania (koncept konfliktných línií/štiepenia – Lipset a Rokkan, model primárneho voličského správania – Newman a Sheth, konceptuálny rámec voličského správania – Thomassen); voličské správanie na Slovensku (Madleňák), volebná účasť (teória racionálneho výberu, teória kultúrnej modernizácie) a ovplyvňujúce faktory (sociálny status, politický kontext, volebná kampaň); Volebná geografia a výsledky volieb - volebná geografia – definícia, postavenie, formovanie, kľúčové práce, témy; priestorová diferenciácia volebných výsledkov; časová stabilita priestorovej diferenciácie; geografické faktory ovplyvňujúce výsledky volieb (efekt susedstva, hlasovanie o spornom bode, efekt kampane, efekt náказы); výsledky volieb na Slovensku – priestorová diferenciácia a vysvetľujúce faktory; Politická geografia regionálnej úrovne - regionalizmus, formy, význam; stredný stupeň vlády a regionálna samospráva; legitimita a regionálne voľby; regionálna identita; regionálna samospráva na Slovensku – vznik, pôsobenie, kompetencie, financovanie, europeizácia; Politická geografia miestnej úrovne a urbánna politika - politická geografia miestnej úrovne; ideologické vplyvy; miestna a urbánna politika - vymedzenie, príčiny vzniku, pojmy, vývoj urbánnej politiky, tradičné a aktuálne dimenzie; europeizácia a transfer politik; urbánna politika centrálnych vlád; medzivládne vzťahy; urbánna politika v čase krízy/nestability; Miestna demokracia a miestna autonómia - miestna demokracia – reprezentatívne a participatívne črty, priama demokracia na miestnej úrovni; druhy moci na miestnej úrovni; teória miestneho štátu; miestna autonómia – koncept autonómie, možné interpretácie, priestorová a nepriestorová autonómia; formovanie autonómie; autonómia miestnej samosprávy a decentralizácia; parciálne autonómie na miestnej úrovni, submiestna autonómia; Cvičenia – príprava a vypracovanie dvoch analyticky orientovaných projektov na vybrané aktuálne témy politickej geografie, prezentovanie a diskusia k prvému projektu.

Odporúčaná literatúra:

Barnett, C., Low, M. 2004. Spaces of Democracy. London: Sage.
Buček, J., Plešivčák, M., Przybyla V. 2017. Politická geografia - politické ideológie, demokracia a voľby. Bratislava: Univerzita Komenského.
Held, D. 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.
Ladner, A., et al. 2019. Patterns of Local Autonomy in Europe. London: Palgrave Macmillan.
Madleňák, T. 2012. Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010). Bratislava: Veda.
Millard, F. 2004. Elections, Parties and Representation in Post-Communist Europe. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.
Parker, S. 2011. Cities, Politics and Power. London: Routledge.
van der Eijk, C., Franklin, M. 2009. Elections and Voters (Political Analysis). Basingstoke: Palgrave Macmillan
Yoder, J. A. 2013. Crafting democracy: Regional politics in post-communist Europe. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30,0	10,0	30,0	0,0	30,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-024/22	Názov predmetu: Politika Európskej únie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. písomná skúška (test) – 80 bodov, 20 otázok po 4 body, z toho 16 otázok s možnosťami a 4 otvorené otázky. 2. cvičenia – esej – 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 92-100 percent bodov, na získanie hodnotenia B 84-91 percent bodov, na hodnotenie C 76-83 percent bodov, na hodnotenie D 68-75 percent bodov a na hodnotenie E 60-67 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu sa zoznámia s najnovšími poznatkami z oblasti európskych záležitostí uplatnením teoreticko-metodologických a aplikačných prístupov komparatívnych politických vied. Tento špecifický pohľad na problematiku vývoja, súčasného stavu a budúcich výziev európskej integrácie umožní študentom pochopiť existujúce súvislosti medzi dianím na politickej scéne jednotlivých členských krajín a rozhodujúcimi sociálnymi, ekonomickými a politickými témami Európskej únie ako celku. Absolvent predmetu sa zoznámi s vývojom a aktuálnym stavom integračného procesu európskych krajín, inštitucionálnym rámcom európskeho spoločenstva, európskou menovou politikou, poľnohospodárskou politikou a politikou životného prostredia, spôsobom financovania Európskej únie, jej dopravnou politikou, politikou vyrovnávania regionálnych rozdielov v kontexte jej kohéznej politiky (politiky súdržnosti), migračnou a susedskou politikou EÚ, ako aj s kľúčovou zmluvnou základňou EÚ (zakladajúce zmluvy, Lisabonská zmluva atď.) Predmet Politika Európskej únie ponúka komplexný pohľad na problematiku európskej politiky hodnotiac historické súvislosti európskej integrácie, kľúčové inštitúcie Európskej únie, procesy a dejinné udalosti, ktoré ovplyvnili a ovplyvňujú súbor jej praktických politík, smerom do vnútra, ale i navonok, v kontexte jej globálnej geopolitickej pozície.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj integračného procesu Európskeho spoločenstva - politické a ekonomické podnety	

spolupráce, Vývoj integračného procesu, založenie Európskeho spoločenstva pre uhlie a oceľ, Európske spoločenstvo pre jadrovú energiu, Európske hospodárske spoločenstvo, Vznik Európskeho združenia voľného obchodu, Stagnácia integračného procesu, Zlučovacia zmluva a prvé vlny rozširovania Európskeho spoločenstva, Prechod od Európskych spoločenstiev k Európskej únii, proces rozširovania po vzniku Európskej únie, BREXIT, Inštitúcie Európskej únie - Európsky parlament (predsedníctvo, výbory, úlohy a kompetencie), Európska rada (zloženie, zasadnutia/samity, úlohy a kompetencie), Rada Európskej únie (formácie, predsedníctvo, úlohy a kompetencie prijímanie rozhodnutí), Európska komisia (zloženie, úlohy a kompetencie), Súdny dvor Európskej únie (súdny dvor, všeobecný súd, súd pre verejnú službu), Európska centrálna banka (zloženie, ciele, úlohy a kompetencie), Európsky dvor audítorov (úlohy a kompetencie), Poľnohospodárska politika Európskej únie - definícia spoločnej poľnohospodárskej politiky, ciele, regulačné nástroje (priame platby, clá, kvóty, prahové ceny, vyrovnávacia dávka, exportné subvencie, cieľová cena, intervenčná cena), princípy (jednoty trhu, preferencie Spoločenstva, finančnej solidarity), financovanie (nástroje a mechanizmy, Európsky poľnohospodársky záručný fond, Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka, spoločné trhové organizácie), reformy, Environmentálna politika Európskej únie - vývoj environmentálnej politiky EÚ (konferencie o životnom prostredí, environmentálne akčné programy, 70-te roky – idealistický štart, 80-te roky – smerom k jednotnému trhu, smerom k integrácii environmentálnej politiky, 90-te roky – stagnácia environmentálnej politiky, koncept trvalej udržateľnosti, prelom a začiatok 21. storočia – Johannesburg, Kjótsky protokol, siedmy Environmentálny akčný program – prioritné ciele, koncepcia 20-20-20, Rio +20, Parížska klimatická dohoda), Európska menová únia - Historický pohľad na vznik Európskej menovej únie (Wernerov plán, Európsky menový systém, Delorova správa, etapy vytvorenia hospodárskej a menovej únie), Maastrichtská zmluva a konvergenčné (Maastrichtské) kritériá (podmienky pre zavedenie eura / hospodárska a právna konvergencia – cenová stabilita, stabilita verejných financií, stabilita výmenného kurzu, konvergencia úrokových sadzieb), Pakt stability a rastu, Euroval, inštitucionálne usporiadanie (európsky systém centrálnych bank, eurosystém, Európska centrálna banka), Financovanie Európskej únie - podstata a príjmy rozpočtu (rozdiely oproti národnému rozpočtu, vzťah záväzkov a platieb, strop vlastných zdrojov, príjmové kapitoly rozpočtu: vlastné zdroje - poplatky, zdroje založené na DPH, zdroje založené na HDP; iné príjmy, korekčný mechanizmus), výdavky a smerovanie prostriedkov (výdavkové kapitoly rozpočtu), viacročný finančný rámec, procedúra schvaľovania rozpočtu (aktéri, fázy), Dopravná politika Európskej únie - Hlavné princípy a vývoj, ciele, právny základ, biele knihy, Plán jednotného európskeho dopravného priestoru, hlavné európske dopravné koridory, transeurópske dopravné siete, projekty TEN-T v Slovenskej republike, liberalizácia jednotlivých módov dopravy (cestná, železničná, letecká, námorná, vnútrozemská vodná, kombinovaná), podiel jednotlivých druhov dopravy, Kohézna politika Európskej únie - všeobecná charakteristika kohéznej politiky (politiky súdržnosti, regionálnej politiky) EÚ, úloha, klasifikácia regiónov EÚ (menej rozvinuté, s prechodným financovaním, viac rozvinuté), generálne a tematické ciele regionálnej politiky, princípy (koncentrácie, partnerstva, doplnkovosti, subsidiarity, programovania), fondy (Európsky fond regionálneho rozvoja, Európsky sociálny fond, Kohézny fond), financovanie (rozpočet) kohéznej politiky, operačné programy v Slovenskej republike, alokácia a stav implementácie prostriedkov v členských krajinách EÚ, Migračná politika Európskej únie a Schengenský systém - charakteristika, stručná história internej a externej migračnej politiky, interná migračná politika (príčiny, dôsledky, trendy, pravidlá), externá migračná politika (príčiny, dôsledky, trendy, trasy/prúdy, pravidlá, inštitúcie, nástroje – Schengenský priestor, visa shopping, spojenie rodiny, reťazová migrácia, účelové manželstvá, Belgian route, Dublinské nariadenie, malý pohraničný styk, readmisné dohody, politika dobrovoľného návratu, susedská politika, modré karty atď.), priority EÚ v boji proti nelegálnej migrácii, migračná politika EÚ v kontexte Slovenskej republiky, Lisabonská

zmluva - dôvody prípravy Lisabonskej zmluvy, okolnosti formovania (obsah a ratifikácia Zmluvy o Ústave pre Európu), charakter zmluvy, okolnosti prijatia a súvisiace problémy v jednotlivých členských krajinách EÚ, dôsledky (zrušenie trojpilierovej koncepcie EÚ), ciele a hodnoty, Listina základných práv EÚ, rozdelenie právomocí EÚ (výlučné právomoci EÚ, výlučné právomoci členských štátov, spoločné právomoci), základné črty inštitucionálneho systému EÚ, ďalšie vyplývajúce zmeny, Politika rozširovania Európskej únie - význam, benefity a riziká rozširovania pre EÚ, benefity a riziká integrácie pre kandidátske krajiny, kritériá pre vstup do EÚ (Kodanské kritériá – ekonomické, politické, legislatívne), nástroje a fázy procesu rozširovania (asociačná dohoda, podanie prihlášky, posudzovanie zo strany európskych inštitúcií, uznesenie ratifikované EÚ a členskými krajinami, predvstupová stratégia, predvstupové rokovania, hodnotiace správy, predvstupové kapitoly, prístupová zmluva – podpis, ratifikácia), predvstupové fondy, perspektívy rozširovania, Európska susedská politika - vznik Európskej susedskej politiky, definícia, ciele, význam, otázky spolupráce, nástroje (asociačné dohody, dohody o partnerstve a spolupráci, stratégie papers, akčné plány, country reports, tematický dialóg, sektorová dohoda, štatút pozorovateľa, finančné nástroje), regionálne zameranie (Únia pre Stredomorie, Východné partnerstvo), rozsah pôsobnosti (kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny, mikroštáty, krajiny EZVO, Rusko, susedia zámorských departmentov a závislých území EÚ, krajiny so špeciálnym statusom, “zamrznuté“ konflikty, status niektorých závislých území štátov EÚ).					
Odporúčaná literatúra: Bache, I., Bulmer, S., George, S. Parker, O. (2015). Politics in the European Union. Fourth Edition. Oxford: Oxford University Press. Hancock, M. D. (2015) Politics in Europe. Los Angeles: Sage. Fiala, P. Krutílek, O. Pitrová, M. (2018). Evropská unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. Kunová, V., Nováčková, D., Zemanovičová, D. (2014). Vnútorné politiky a činnosti Európskej únie. Plzeň: Aleš Čeněk. Lipková, Ľ. (2016). Európska únia. Bratislava: Sprint 2, Lelieveldt, H., Princen, S. (2013). The Politics of the European Union. Cambridge: Cambridge University Press. MacGregor Pelikánová, R. (2014). Selected current aspects and issues of european integration. Ostrava: KEY Publishing. McCormick, J. (2011). European Union Politics. London: Palgrave Macmillan. Pitrová, M. (2014). Postlisabonské procesy v Evropské unii. Brno: Masarykova univerzita.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26,67	0,0	53,33	13,33	0,0	6,67
Vyučujúci: RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-124/22	Názov predmetu: Populačná a rodinná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 20 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekt. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Váhu 30 % má vypracovanie semestrálnej práce – analýza vybraných nástrojov populačnej politiky vybranej krajiny, regiónu. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky a schopnosť aktívne tvoriť a hodnotiť široko chápané opatrenia a koncepcie populačnej politiky s využitím znalostí z iných demografických predmetov, predovšetkým demografickej analýzy a demografických projekcií. Absolvent predmetu je schopný byť lídrom tímov, ktoré tvoria konkrétne koncepčné dokumenty pre ovplyvňovanie demografického vývoja a adaptáciu na zmeny v demografickom vývoji, na úrovni od obcí až po národnú úroveň.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do populačnej a rodinnej politiky, metavedný a teoretický vstup: prečo diskutovať o pop. politike, dôležitosť tejto diskusie, hlavné problémy rozvojového a vyspelého sveta, problémy na regionálnej a lokálnej úrovni, panika z demografie a typy jej difúzie, pohľad obyvateľov na problematiku demografického vývoja, definície pop. a rodinnej politiky, širšie a užšie chápanie populačnej politiky. Teoretický rámec – pokračovanie: ciele širšie chápanej pop. politiky, teoretický koncept prepojenia	

pop. politiky s inými politikami štátu (zdravotná, migračná, sociálna...), hodnotové východiská pre formulovanie opatrení, strategické zásady pri tvorbe opatrení, typy opatrení: legislatívno-právne, sociálno-ekonomické, výchovno-vzdelávacie (psychologické - odradzujúce či stimulujúce), zdravotné – a ich popis, príklady, praktická úloha: v skupine návrh vybraných opatrení študentmi za jeden typ aplikovaný na vybrané územie alebo sociálnu skupinu.

Historický prehľad, vývoj populačnej a rodinnej politiky: situácia pred začiatkom neolitickej revolúcie, opatrenia a zákony v starovekých ríšach, najstarších kultúrach, u Grékov, u Rimanov, zdôraznenie súvislostí charakteru reprodukcie a populačných opatrení, pro-populačný verzus anti-populačný prístup.

Historický prehľad, vývoj populačnej a rodinnej politiky – pokračovanie: charakter populačnej politiky a populačnej klímy v stredoveku a v pred-industriálnej fáze, zlom v období priemyselnej a demografickej revolúcie, stručne poznámky k Malthusovi, rozdiely a podobnosti náboženstiev vo vzťahu k populačným otázkam, pop. politika v perióde vzniku moderných spoločností (cca do 2. svetovej vojny), prístup v krajinách s fašistickou a s liberálnou ideológiou.

Populačné politiky po druhej svetovej vojne v kontexte populačnej explózie, opatrenia a populačné programy OSN, rozdielne prístupy v krajinách na dvoch stranách železnej opony, éra „zbližovania“ po roku 1989, prehľad typizácií pop. a rodinnej politiky od vybraných autorov (pre krajin Európy, resp. EÚ), populačná politika v rozvinutých krajinách mimo Európy – charakteristika, praktická úloha: spracovanie informácií o stave a charaktere pop. politiky vo vybranom štáte (mimo tých, ktoré sú prezentované na prednáške), odovzdané a prezentované v anglickom jazyku. Populačná politika na území Česka a Slovenska – prehľad za posledných 100 rokov, s dôrazom na socialistickú etapu a transformačné zmeny po roku 1989, predstavenie Koncepcie rodinnej politiky, dokumentu Stratégia vyrovnávania sa s demografickými zmenami, populačná politika v médiách a volebných programoch politických strán a hnutí, konkrétne nástroje pop. a rodinnej politiky a verejný diskurz k nim, aktuálna spoločenská diskusia k zvyšovaniu pôrodnosti a migrácii. Populačná politika na regionálnej a miestnej úrovni, ako obce „nakladajú“ s touto problematikou, ako starostovia vnímajú túto problematiku (predstavenie výsledkov kvalitatívneho výskumu), úroveň a spôsoby zakomponovania demografických otázok do plánovacích a programovacích dokumentov, praktická úloha – vyhodnotenie a kritické zhodnotenie vybraného plánovacieho dokumentu (obce, VÚC) očami demografa. Populačná politika v Číne (One-Child Policy): história pop. vývoja Číny, geografické podmienky Číny ako pozadie pre vznik politiky 1. dieťaťa, „liberálnejšie“ opatrenia po 2. svetovej vojne, zavedenie reštriktívnej politiky v roku 1979 a prehľad jej konkrétnych opatrení, dôsledky zavedenia pop. politiky, ideová, etická rovina opatrení, súčasná starnúca Čína a zmena populačnej „paradigmy“.

Odporúčaná literatúra:

Bleha, B. (2011). Lokálny demografický vývoj na Slovensku: percepcia, spoločenské implikácie a interdisciplinárne výzvy, Sociológia, 43, 4, s. 362-390.

Bleha, B. Vaňo, B. (2007). Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt

jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia, 39, 1, s. 62-80.

Bleha, B., Farbiaková, V. (2017). Demografický vývoj a jeho reflexia v programoch hospodárskeho

a sociálneho rozvoja. Prípadová štúdia Nitrianskeho a Trnavského kraja. Slovenská štatistika a demografia, 27, 4, s. 36-45.

EUROPEAN COMMISSION (2018). Changes in child and family policies in the EU28 in 2017 European Platform for Investing in Children: Annual Thematic Report.

Gauthier, A. (2007). The impact of family policies on fertility in industrialized countries: a review of

the literature. Population Research and Policy Review 26, 3, 323-346.
 McDonald, P. (2004). Možnosti státní politiky k udržení plodnosti. Demografie, 1, s. 1-22.
 McDonald, P. (2013). Societal foundations for explaining low fertility: Gender equity“. Demographic Research, vol. 28, no. 34, pp. 981-994.
 VID (2008). Vienna Yearbook of Population Research, Vol. 6, „Can policies enhance fertility in Europe?“, dostupné na <http://austriaca.at/6536-1inhalt?frames=yes>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	16,67	16,67	16,67	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-121/22	Názov predmetu: Populačné projekcie a prognózy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekt. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Váhu 30 % má vypracovanie semestrálnej práce – prognóza alebo analýza prognózy, resp. predpokladov prognóz, analýza vybranej prognostickej štúdie. Pre jednotlivé hodnotenia je potrebné získať nasledovné počty bodov: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky, výpočtov a hodnotenia populačných projekcií a prognóz ako špecifickej formy prognostickej činnosti, znalosť a schopnosť ich využívania v rozhodovacích procesoch štátnej správy a samosprávy a inej rozhodovacej činnosti vo všetkých priestorových mierkach. Absolvent je schopný postulovať predpoklady demografického vývoja pre jeho základné komponenty, plodnosť, úmrtnosť a migráciu. Je schopný takéto prognózy vytvoriť a prezentovať, napríklad pre potreby samospráv, regionálnej i národnej rozhodovacej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky prognóz a projekcií, význam demografických prognóz pre spoločnosť, sociálno-ekonomický vývoj, vzájomné väzby a ovplyvňovanie sa budúceho demografického vývoja a sociálno-ekonomického vývoja, vývoj prognostiky ako všeobecnej vedy, jej vzťah k futurizmu, futurologii, plánovaniu, vzťah a rozdiely v termínoch prognostika, prognostická činnosť, prognostická prax, prognóza vs „plán“ vs „program“. Terminologický aparát demografického prognózovania 1. časť: vysvetlenie definícií termínov ako	

prognostický šum, agnostický, prezentistický, dystopický a ďalšie formy prístupov k náhľadu na budúcnosť, predikcia, odhad, kalibrácia, časový horizont prognózy, vysvetlenie účelu stanovenia hraníc horizontu (krátkodobé, strednodobé, dlhodobé prognózy), rozdiel medzi prahom prognózy a dátumom vzniku prognózy, pojmy anticipácia, relevantnosť, rozptyl prognózy.

Terminologický aparát demografického prognózovania 2. časť: metavedný diškurz: diskusia využitia

pojmov demografický a populačný v prognózach ľudských populácií, rozdiely v termínoch prognóza,

projekcia, predikcia, simulácia, pojem regionálna prognóza a jej odlišné chápanie v geografii a demografii, pozícia demografického prognózovania v rámci vnútornej štruktúry demografie, pozícia

regionálneho prognózovania v rámci prognózovania z aspektu metodológie.

Vývoj demografického prognózovania ako sub-disciplíny, podľa národných škôl, so zreteľom na americkú, britskú školu, škandinávsku provenienciu, nemeckú, rakúsku a holandskú školu, špeciálny

zreteľ na vývoj a súčasný stav v krajinách V4, pracoviská, podujatia a inštitúcie zaoberajúce sa demografickým prognózovaním, webové portály s dátami obsahujúcimi prognostické demografické dáta a metadáta, zoznamy sa s nimi a stiahnutie konkrétnych dát Historický prehľad, vývoj demografického prognózovania v Československu a nástupníckych krajinách, prehľad prístupov, používanie metódy, klady a zápory, nedostatky v prognózovaní, Aktuálny populačný vývoj a úroveň jeho poznania, inštitucionálne zabezpečenie, legislatívne podmienky, informácie – dáta, technické podmienky, personálne podmienky, „kvalita“ užívateľského prostredia, zmeny a progres po roku 1989 Všeobecné prognostické metódy ako podpora demografického prognózovania – brainstorming, panel expertov, participatívne metódy – focus groups, prieskumy verejnej mienky, špecializované prieskumy (EVS, LFS, prieskumy populačnej klímy), groupware, Delfská metóda, index stavu budúcnosti, metóda krížových interakcií, analýza dopadov trendov, analýza megatrendov, výhody a nevýhody zmienených metód, potenciál využitia v regionálnych populačných prognózach. Extrapoláčne modely – predstavenie, využitie, výhody, nevýhody, zložky časového radu, klasifikácia extrapoláčnych modelov - Jednoduché rastové modely, Trendové modely, Bodové regresné modely, Autoregresné modely, Komparatívne modely – model konštantného podielu, model konštantného podielu absolútneho prírastku, model aritmetického rastu podielu počtu obyvateľov, odvodenie vybraných modelov, ukážky aplikácií na rôzne modelové územia. Cvičenie – aplikácia vybraných modelov na konkrétne regionálne demografické dáta Kohortne - komponentná metóda 1. časť – princíp, história, vývoj metódy, rozdiely, výhody a nevýhody oproti extrapoláčnym modelom, odvodzovanie metódy – zahrnutie úmrtnostného komponentu, zahrnutie plodnosti v modeli, matematické odvodzovanie modelu, metodické problémy, cvičenie – konkrétna kalibrácia plodnosti a úmrtnosti vybraného územia Kohortne - komponentná metóda 2. časť – zahrnutie migrácie do modelu, zahrnutie vekovo-špecifikovaného migračného salda, zahrnutie na báze predpokladaných koeficientov vysťahovania, multiregionálny prístup, cvičenie – kalibrácia migrácie vybraného územia Etapy v prognózovaní všeobecne: vymedzenie definovanie reprodukčného systému - jeho popis a analýza, konštrukcia projekčného modelu, prognóza parametrov (kalibrácia modelu), uskutočnenie výpočtov, prezentácia výsledkov, hodnotenie prognózy Kvalita a presnosť prognóz ako posledný ale významný krok v rámci prognostickej činnosti, čo predstavuje kvalitu prognóz, ako prognózu správne a dostatočne výpovedne prezentovať, objektu hodnotenia – čo hodnotiť z hľadiska presnosti, indikátory samotného merania presnosti – jednoduchšie a zložitejšie, ukážky z merania presnosti vybraných prognóz OSN, Eurostatu a prognóz zo SR a ČR. Predstavenie vybraných prognóz – predpoklady a výsledky globálnych prognóz Populačnej divízie OSN – zmeny a revízie, faktory zmien v predpokladoch medzi jednotlivými revíziami, prístupy OSN k prognózam,

zavedenie stochastických modelov – ich výhody a nevýhody, projekcie EUROSTATU, prognózy na Slovensku – národná úroveň, okresná úroveň, odvodené prognózy (cenzové domácnosti), prognózy rómskej populácie, prognózy najväčších miest SR. Cvičenie – spracovanie „odkazu“ týchto prognóz pre vládne orgány, v angličtine sformulovanie téz a pripomienok k projekciám OSN a EUROSTAT-tu, diskusia k anglickým textom týchto prognóz v anglickom jazyku. 12. Využitie prognóz a plánovacia prax, úloha užívateľa prognózy, aké odkazy, posolstvá musí/môže dať demograf, demogeograf na základe výsledkov prognóz, ako tieto odkazy formulovať, názorné ukážky, využitie simulácií a projekcií, demografické prognózy v strategických, územných plánoch, komunitných plánoch, cvičenie - návrh vlastnej prognózy alebo projekcie dôležitej pre vybraný ministerský rezort alebo región.

Odporúčaná literatúra:

Bezák, A., Holická, A. 1995. Komparatívna analýza extrapoláčnych modelov pre regionálne populačné projekcie. Geografický časopis 47, č.4. pp. 233-246.
 Bleha, B. 2006. Terminologické špecifiká a vybrané teoretické otázky regionálneho populačného prognózovania, Geografický časopis, Roč. 58, č. 1 (2006), s. 61-71
 Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B., 2013. Prognóza populačného vývoja SR do roku 2060. Bratislava: Infostat. EUROSTAT: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/population-demography-migration-projections/population-projections-data> Šprocha, B., Vaňo, B., Bleha, B. 2013. Prognóza vývoja obyvateľstva v okresoch SR do roku 2035. Bratislava: PÚ SAV, Infostat, PriF UK. United Nations, Population Division. World Population Prospects (aktuálna revízia). dostupné na: http://esa.un.org/wpp/unpp/panel_population.htm Projekcie OSN a VID dostupné na: <https://population.un.org/wpp/>; <https://knowledge4policy.ec.europa.eu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
4,55	9,09	9,09	36,36	31,82	9,09

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-955/22	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska a sveta
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Historická a moderná demografia Slovenska - transformácia rodinného a reprodukčného správania, priestorové rozdiely v procesoch a štruktúrach, postavenie Slovenska v európskom priestore, reprodukčné správanie vybraných skupín obyvateľstva Populačný vývoj sveta, s dôrazom na populačný vývoj v Európe, transformácia plodnosti a úmrtnosti, detská a dojčenská úmrtnosť, regulácia plodnosti, rozhodovanie; demografická tranzícia, globalizácia reprodukčného správania, diverzita populačného vývoja na svete; Populačný vývoj gigantov (napr. Čína, India, USA...), vplyv vojen a epidémií na populačný vývoj sveta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Bleha, B. (2020). Future Population Developments in Europe. Is the Concept of Convergence Indisputable? Towards the Role of Geographical Thinking in Population Forecasting. Applied Spatial Analysis and Policy, 13, 4, 851-873. Bleha, B. et al. 2009. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí - kontinuita či nová éra? Bratislava: Geo-grafika. Bleha, B., Vaňo B., Bačík, V. (2014). Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-Grafika. Ďurček, P., Bleha, B. (2013). Regionálna nerovnomernosť vybraných demografických javov v Európskej únii. Geografický časopis, 65(1), 3-22. Livi-Bacci, M. (2003). Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny. Majo, J., Kusendová, D. (2015). Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: Dajama. Srb, V. (2002). Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938. Bratislava: Infostat. Šprocha, B., Bleha, B. (2021). Transformácia plodnosti v mestskom a vidieckom priestore na Slovensku po roku 1989. Demografie, 63, 3, s. 139-157. Šprocha, B., Bleha, B., Vaňo, B., Buček, J. (2017). Perspektívy, riziká a výzvy demografického vývoja najväčších miest Slovenska. Bratislava: Infostat. Šprocha, B. Majo, J. (2016). Storočie populačného vývoja Slovenska I, II. Bratislava: Infostat VDC, Univerzita Komenského v Bratislave. United Nations (2019). World Population Prospects 2019: Highlights. New York: UN. Študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZDG-126/22	Názov predmetu: Populačný vývoj sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičení Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené odovzdaním dvoch samostatne vypracovaných praktických заданий počas semestra a následne vykonaním záverečnej skúšky v skúškovom období. Vypracované zadania sú nutnou podmienkou pre účasť na záverečnej skúške. Skúška pozostáva z teoretickej časti a predstavuje 100 % váhu hodnotenia celého predmetu. V závislosti od bodového hodnotenia oboch častí skúšky bude udelená známka, a to nasledovne: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov. V prípade, že študent neodovzdá počas semestra všetky samostatne vypracované zadania, nebude mu umožnená účasť na záverečnej skúške a ohodnotenie predmetu bude Fx	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť komplexnejšie poznatky o populačnom vývoji sveta v širšom časovom rámci. Podrobne rozoberá charakter demografickej reprodukcie najstarších populácií, jeho zmeny v rámci neolitickej revolúcie, ako aj následný populačný vývoj a jeho podmienenosti počas starého demografického režimu. Špeciálna pozornosť je venovaná nástupu zmien demografickej reprodukcie v rámci prvej demografickej revolúcie (tranzície) v globálnom aspekte. S tým sú úzko prepojené aj informácie týkajúce sa dynamiky populačného vývoja svetovej populácie a jednotlivých kontinentov po druhej svetovej vojny, ako aj predpokladaného budúceho smerovania a dopadov samotného populačného vývoja na . Zvláštnu pozornosť predmet venuje tiež niektorých špecifickým aspektom populačného vývoja sveta, ako sú vojnové konflikty, globálna epidémia HIV-AIDS, či extrémne nízka plodnosť a odkladanie materstva a rodičovstva.	
Stručná osnova predmetu:	

Populačný vývoj sveta v najstarších dobách - Prehistorický vývoj človeka a osídľovanie zeme ľudským druhom - od najskorších Hominidov k Homo Sapiens. Prvé ľudské populácie - prehistorické populácie a možnosti odhadu ich početnej veľkosti. Prehistorické populácie Európy, Blízkeho východu, Severnej a Južnej Ameriky, Ázie a Oceánie.

Neolitická revolúcia a jej vplyv na populačný vývoj sveta - pôvod, časovanie a smery šírenia neolitickej revolúcie na svete. Expanzia poľnohospodárskych civilizácií a úloha neolitickej revolúcie v procese demografického prechodu. Zmeny v populačnej dynamike počas neolitickej revolúcie a možnosti ich explanácie. Demografické, biologické a kultúrne aspekty neolitickej revolúcie, dopady na zdravotný stav a úmrtnosť.

Populačný vývoj starovekých civilizácií - ekonomické a ekologické faktory. Populačný vývoj a populačná klíma najstarších civilizácií sveta. Úmrtnosť, plodnosť, sobášnosť a rodina v starovekom Grécku, Ríme a Egypte. Úloha migrácií v starovekých populáciách.

Starý demografický režim a populačný vývoj sveta - Charakter populačného vývoja v období starého demografického režimu. Vonkajšie a vnútorné faktory starého demografického režimu a ich vplyv na populačný vývoj sveta. Demografický rast medzi nutnými a voliteľnými podmienkami. Priestor, ekonomický vývoj a stratégie demografického rastu. Strava a epidemiologická situácia počas starého demografického režimu. Vplyv demografických kríz na populačný vývoj sveta. Demografické systémy v období starého demografického režimu - charakter sobášnosti, plodnosti, úmrtnosti a vplyv migrácií. Transformácia obrazu plodnosti a úmrtnosti v dlhodobom populačnom vývoji sveta - Koncept prirodzenej plodnosti - vekové vzorce, úroveň a vývojové trendy. Determinanty prirodzenej plodnosti (Davis-Blake a Bongaartsov model).

Vplyv zdravotného stavu a výživy na prirodzenú plodnosť. Vplyv sociokultúrnych faktorov na dojenie a sexuálne správanie. Detská a dojčenská úmrtnosť a jej vplyv na plodnosť. Regulácia plodnosti a rozhodovacie procesy týkajúce sa reprodukcie, manželstvo, sociálne inštitúcie a zmeny v procese plodnosti. Časovanie nástupu, dynamika šírenia, dĺžka trvania a špecifiká transformácie procesu plodnosti v rámci demografickej revolúcie (tranzície). Princetonský projekt a analýza poklesu plodnosti vo vybraných krajinách Európy (Francúzsko, Veľká Británia, Rusko, Belgicko). Charakter úmrtnostných pomerov a epidemiologickej situácie v historickej perspektíve. Zmeny v úmrtnostných pomeroch v kontexte epidemiologickej tranzície. Demografická tranzícia a nový demografický režim v kontexte populačného vývoja sveta - Svetové a regionálne vzorce. Úroveň, vzorce a ekonomické implikácie demografickej tranzície. Globalizácia reprodukčného správania. Vplyv ďalších tranzícií na zmeny reprodukčného správania. Pokračujúca demografická tranzícia v rozvojových krajinách sveta. Sobášnosť, párové súžitie, plánovanie rodiny, antikoncepcia a potratovosť - Vzorce párového súžitia - vek a intenzita vstupu do manželstva, párového spolužitia.

Niektoré determinanty sobášnych vzorcov. Sobášnosť vo svetových populáciách do polovice 20. storočia a v súčasnosti. Plánovanie rodiny, sexuálna výchova. Sexuálna aktivita, vek a rodinný stav. Plodnosť veľmi mladých žien (dievčat). Druhy a miera užívania antikoncepcie. Nenaplnená potreba plánovaného rodičovstva. Zdroje údajov a metodika ich zberu. Na ceste k nízkej, odkladanej a nestabilnej plodnosti na svete - Odkladanie plodnosti v kontexte širších tranzícií na ceste k dospelosti v moderných a postmoderných spoločnostiach. Príčiny, vysvetlenia, politiky, socioekonomický vývoj a extrémne nízka plodnosť. Extrémne nízka plodnosť v krajinách Juhovýchodnej Ázie - príčiny a politické odozvy, extrémne nízka plodnosť vo Východnej Ázii. Nízka plodnosť v Číne. Vývoj a šírenie extrémne nízkej plodnosti v európskom priestore. Dopady nízkej plodnosti na populačný vývoj a spoločnosť. Vplyv ekonomických recesií. Koniec extrémne nízkej plodnosti na svete? Demografická dynamika, diverzita populačného vývoja na svete po druhej svetovej vojne a dopady demografických zmien - Vzorce transformácie demografickej reprodukcie po druhej svetovej vojne. Globálny pokles plodnosti a jeho špecifiká. Zlepšovanie úmrtnostných pomerov v kontexte zväčšujúcich sa diferencií. Zmeny demografickej reprodukcie a jej vplyv na distribúciu svetovej populácie. Dopady demografických zmien - ekonomické, sociálne

a kultúrne konzekvencie procesu starnutia, ekonomické dopady migrácie, imigrácia a integrácia, ekonomický rast a populačný rast, vzťah populačný vývoj a životné prostredie. Populačný vývoj gigantov - Populačný vývoj Číny a Indie, USA, Sovietskeho zväzu a Ruska. Vzorce a vývojové trendy plodnosti - plodnosť a sobášnosť, typy reprodukčného správania, intenzita a časovanie plodnosti, priestorové a etnické rozdiely v procese plodnosti, plodnosť a potratovosť. Charakter rodín, rodinného správania a ich zmeny v čase a priestore. Vzorce a vývojové trendy procesu úmrtnosti. Migrácia a jej vplyv na populačný vývoj. Charakter vybraných populačných štruktúr. Prognóza budúceho populačného vývoja. Vojnové konflikty a ich vplyv na populačný vývoj sveta - Priame a nepriame vplyvy vojnových konfliktov na populačný vývoj. Prvá svetová vojna ako príklad demografickej krízy. Dopady Veľkej vojny na sobášnosť, plodnosť a úmrtnosť - príklady vybraných európskych krajín. Španielska chrípka a povojnová kompenzačná fáza. Druhá svetová vojna

a jej vplyv na populačný vývoj sveta. Povoynové presuny obyvateľstva. Niektoré lokálne vojnové konflikty a občianske vojny a ich dopady na populačný vývoj. HIV-AIDS a špecifiká populačného vývoja krajín subsaharskej Afriky - Vývoj globálnej pandémie HIV-AIDS. Úmrtnosť a incidencia HIV, priestorové rozšírenie a vývoj prevalencie v čase. Vplyv HIV-AIDS na plodnosť, úmrtnosť a populačné štruktúry. HIV-AIDS a dynamika populačného vývoja vybraných afrických krajín. Predpokladaný budúci vývoj globálnej pandémie HIV-AIDS. Zmeny vo vzorcoch úmrtnosti a epidemiologickej situácie v krajinách sub-saharskej Afriky. Vývoj a úroveň úmrtnosti v sub-saharskej Afrike. Vývoj detskej a dojčenskej úmrtnosti. Zmeny v úmrtnosti podľa príčin smrti. Vývojové špecifiká procesu plodnosti v subsaharskej Afrike - je Afrika z pohľadu tranzície plodnosti odlišná? Prognóza budúceho populačného vývoja svetovej populácie - Hlavné znaky budúceho vývoja plodnosti a úmrtnosti svetovej populácie. Dynamika populačného vývoja a jej priestorové diferencie. Populačné starnutie a ďalšie štrukturálne zmeny. Predpoklady budúceho smerovania migračných pohybov v globálnom aspekte.

Odporúčaná literatúra:

- Bongaarts, J., Casterline, J. 2012: Fertility Transition: Is sub-Saharan Africa Different? Population and Development Review, 38 (Supplement), s. 153-168.
- Brunborg, H., Tabeau, E. 2005: Demography of Conflict and Violence: An Emerging Field. European Journal of Population, 21, p. 131-144.
- Bulatao, R. A., Lee, R. D., Hollerbach, P. E., Bongaarts, J. 1983: Determinants of Fertility in Developing Countries: A summary of Knowledge. Committee on population and Demography.
- Caldwell, J.C., Orubuloye, I.O., Caldwell, P. 1992: Fertility decline in Africa: A new type of transition? Population and Development Review, 18, 2, s. 211-242.
- Coale, A. J., Watkins, S. C. 1986: The Decline of Fertility in Europe. Princeton: Princeton University Press.
- Davis, K., Blake, J. 1956: Social Structure and Fertility: An analytical framework. Economic Development and Cultural Change 4, 4, s. 211-235.
- Frejka, T. a kol. 2008: Childbearing Trends and Policies in Europe. An Overview. Demographic Research, Vol. 19: Articles 1-10.
- Goldstein, J. R., Sobotka, T., Jasilioniene, A. 2009: The End of "Lowest-Low" Fertility? Population and Development Review 35, 4, s. 663-699
- Horská, P., Kučera, M., Maur, E., Stloukal, M. 1990: Děťství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha: Panorama.
- Kohler, H.-P., Billari, F. C., Ortega, J. A. 2002: The emergence of lowest-low fertility in Europe during the 1990s. Population and Development Review 28, 4, s. 641-681.
- Livi-Bacci, M. 2003: Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny.
- Pavlík, Z. 1964: Nástin populačního vývoje světa. Praha: ČSAV.
- Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. 1986: Základy demografie. Praha: ČSAV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
8,57	51,43	37,14	0,0	0,0	2,86
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-002/21	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavy) Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných máp. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo región západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a i.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybraným lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybraných lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifik (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
- Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
- Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
- Analýza terciérneho sektoru
- Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
- Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravínové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
- Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
- Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
- Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
- Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
- Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
- Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobý udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
- Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
- Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétne prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verzus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopedie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s, ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSENDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4 LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4 Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>
 Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
 ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.
 ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavy Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
 TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	1,3	12,99

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., doc. Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-XXXX-012/21	Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie metóda prezenčná, forma prednášky, rozsah 2 hodiny prednášok týždenne	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na diskusii po prednáškach a vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 93 % až 100 %, na získanie hodnotenia B 85 % až 92 %, na získanie hodnotenia C 77 % až 84 %, na získanie hodnotenia D 69 % až 76 %, na získanie hodnotenia E 60 % až 68 %. Dosiahnutie menej ako 60 % z hodnotenia znamená sumárne hodnotenie Fx a študentovi nebudú zapísané kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardami, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie o možnostiach použitia geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby územia alebo riešení iných úloh v horninovom a pôdnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Základné koncepcie a pojmy v geológii. ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Zosuvy na Slovensku a ich prognózovanie. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ťažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Hydraulická ochrana podzemných vôd. Slovensko malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.	
Odporúčaná literatúra:	

Ondrášik et al., 2019: Inžinierska geológia I. Geologické prostredie a jeho hodnotenie. Univerzita Komenského v Bratislave, 266 s.; Fendeková, M. et al., 1995: Základy hydrogeológie.UK Bratislava, 236 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
76,68	9,84	4,4	1,55	0,52	6,99
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fľáková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Roman Pašteka, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarik, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., doc. RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-088/22		Názov predmetu: Professional English 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Aneta Barnes					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-089/22		Názov predmetu: Professional English 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Aneta Barnes					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-015/22	Názov predmetu: Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny cvičení / 1 hodina prednášok Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. písomná skúška (test) – 50 bodov, 10 otázok po 5 bodov, z toho 8 otázok s možnosťami a 2 otvorené otázky. 2. cvičenia – 2 úlohy po 25 bodov, spolu 50 bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje aktuálne problémy a prístupy projektového manažmentu, v praktickej rovine v kontexte programov a projektov financovaných zo štrukturálnych a investičných fondov Európskej únie. Opiera sa o zoznámenie s elementárnymi východiskami projektového manažmentu. Absolvent ovláda základné princípy manažmentu projektov financovaných zo zdrojov EÚ. Bude zoznámený s predchádzajúcim i súčasným programovým rámcom projektov EÚ, v kontexte cieľov jej kohéznej politiky, s obsahom operačných programov minulého a aktuálneho programového obdobia implementovaných v podmienkach Slovenskej republiky. Z problematiky implementácie projektov financovaných z fondov EÚ ovláda systém riadenia z hľadiska možných spôsobov implementácie projektov, procesu ich monitorovania, kontroly a hodnotenia. Okrem iného, ovláda východiská komunikačnej stratégie operačných programov, ako i princípy povinnej publicity a informovania verejnosti o projektoch EÚ realizovaných v Slovenskej republike. Predmet rozvíja aj praktické, komunikačné schopnosti študentov v oblasti manažmentu konkrétneho projektu financovaného z fondov EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Projektový manažment – základy 1 - definícia projektu, vlastnosti projektu, životný cyklus	

projektu, projektový manažment (manažment integrácie projektu, štruktúra a rámec projektu, manažovanie časových nárokov, manažment nákladov, manažment komunikácie, manažment rizík), zadanie projektu, zainteresované strany, ľudia v projekte,

Projektový manažment – základy 2 - manažment projektu (princípy manažmentu projektov, štúdia uskutočniteľnosti, základné plánovacie procesy, plán projektu, zásady procesu plánovania, plánovanie zdrojov, cash flow, manažment rizík, komunikácia v projekte, reporting, ukončenie projektu, vyhodnotenie projektu),

Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 1 – Operačné programy 2014-2020 - hlavné ciele kohéznej politiky EÚ 2014-2020, tematické ciele kohéznej politiky EÚ 2014-2020, Partnerská dohoda SR 2014-2020, Operačné programy programového obdobia 2014-2020 - riadiace orgány, tematická koncentrácia, alokácie, zazmluvnenosť, čerpanie podľa programov, Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 2 – Operačné programy 2021-2027 - hlavné ciele kohéznej politiky EÚ 2021-2027, tematické ciele kohéznej politiky EÚ 2021-2027, Partnerská dohoda SR 2021-2027, Operačné programy programového obdobia 2021-2027 - riadiace orgány, tematická koncentrácia, alokácie, zazmluvnenosť, čerpanie podľa OP, Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 3 – Systém riadenia EŠIF (spôsoby implementácie, monitorovanie projektov) - osobitné spôsoby implementácie operačných programov (národný projekt, veľký projekt, projekt technickej pomoci, miestny rozvoj vedený komunitou, globálny grant, spoločný akčný plán, integrovaný prístup k územnému rozvoju - regionálne integrované územné stratégie a integrované územné stratégie mestskej oblasti), monitorovanie projektov (monitorovací výbor, monitorovacie správy – priebežná, záverečná, následná), Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 4 – Systém riadenia EŠIF (kontrola, hodnotenie a komunikačná stratégia, informovanie) - kontrola projektov (osobitné predmety kontroly, typy kontroly – ex-ante, ex-post, administratívna, priamo na mieste), hodnotenie projektov (výkonnostný rámec, hodnotenie úspešnosti, ex-ante, ex-post), komunikačná stratégia (globálny cieľ, hlavné ciele), informovanie a publicita (opatrenia, povinné znaky, spoločné informačné nástroje), Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 5 – Ako získať podporu z fondov EÚ (pokyny, žiadosť, popis projektu) - pokyny pre žiadateľa, žiadosť o nenávratný finančný príspevok (vypracovanie, predloženie, proces konania/schvaľovania – registrácia, kontrola formálnej správnosti, odborné hodnotenie, výberový proces, povinné prílohy), popis projektu (východisková situácia, situácia po ukončení realizácie), Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 6 – Ako získať podporu z fondov EÚ (popis projektu, pravidlá čerpania) - popis projektu (spôsob realizácie projektu, zdôvodnenie vhodnosti projektu, udržateľnosť výsledkov), podmienky a pravidlá čerpania podpory (zmena podmienok, oprávnené / neoprávnené výdavky, podmienky hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti výdavkov, mzdové výdavky – príklady a výpočet), Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 7 – Kľúčové pojmy v oblasti čerpania fondov EÚ 1 - aktivita, audit trail, centrálny koordinačný orgán, certifikačný orgán, cieľová skupina, dopytovo-orientovaný projekt, efektívnosť, európska územná spolupráca, európske štrukturálne a investičné fondy (EŠIF), Európsky fond regionálneho rozvoja, Európsky sociálny fond, ex-ante kondicionalita, ex-post kondicionalita, finančné inžinierstvo, harmonogram realizácie projektu, hlavné skupiny nákladov, horizontálne priority, hospodárnosť, IT monitorovací systém (ITMS), Kohézny fond, konkrétny cieľ projektu, krížové financovanie, merateľný ukazovateľ, miesto realizácie projektu, monitorovacia správa, nenávratný finančný príspevok, neoprávnené výdavky, Problematika projektov financovaných z fondov EÚ 8 – Kľúčové pojmy v oblasti čerpania fondov EÚ 2 - operačný program, oprávnené výdavky, personálna matica, platobná jednotka, pomoc de minimis, poskytovateľ pomoci, prijímateľ pomoci, projekt, riadiaci orgán, refundácia, sprostredkovateľský orgán, systém riadenia a kontroly, špecifický cieľ projektu, štatistická územná jednotka, štátna pomoc, štrukturálne fondy, udržateľnosť projektu, ukončenie realizácie projektu, účastníci projektu, účelnosť, účinnosť, verejné obstarávanie, verejná obchodná súťaž, verejná

výdavky, vlastné zdroje prijímateľa, vyhlasovateľ výzvy, výdavok, výstup projektu, výzva, zálohová platba, zjednodušené vykazovanie výdavkov, žiadosť o nenávratný finančný príspevok, žiadosť o platbu, Projekty a miestna samospráva 1 - záujem a dopyt miestnej samosprávy o fondy EÚ, čerpanie fondov EÚ zo strany miestnej samosprávy, príklady čerpania fondov EÚ vybraných miest a obcí Slovenska, hlavné problémy čerpania a využívania fondov EÚ zo strany miest a obcí, najčastejšie chyby pri písaní projektov z fondov EÚ, metodologické prístupy k efektívnejšiemu využitiu projektov v miestnej samospráve, Projekty a miestna samospráva 2 - ako si pripraviť a implementovať projekt z fondov EÚ vlastnými silami, výber vhodnej výzvy, tvorba projektového zámeru, tvorba žiadosti o dotáciu a povinných príloh k žiadosti o dotáciu, výber členov projektového tímu, realizácia verejného obstarávania, fyzického odovzdania projektu, realizácia a implementácia projektu, úspešné ukončenie projektu a fázy udržateľnosti projektu.

Odporúčaná literatúra:

Krchová, H. 2019. Praktický projektový manažment. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Kerzner, H. 2013. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. New York: Wiley.
 Kolektív autorov 2018. Príručka pre projektového manažéra so zameraním na dotácie. Ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Bratislava: Gemini Group.
 Príručka pre prijímateľa NFP (2015). Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 97 p.
 Príručka pre žiadateľa OP ŽP (2012). Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky.
 Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov. Programové obdobie 2014 – 2020 (2017). Úrad vlády Slovenskej republiky. Centrálny koordinačný orgán, 249 p.
 Svozilová, A. (2011). Projektový management. Praha: Grada.
 Lavrin, A., Kršák, B., Prokop, J., Mojžišová, A., Cirbes, P. (2012). Projektový manažment. Návody na cvičenia. Košice: Technická univerzita.
 Hyttinen, K. (2017). Project Management Handbook. Vantaa: Laurea University of Applied Sciences.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
0,0	46,67	26,67	13,33	6,67	6,67

Vyučujúci: RNDr. Martin Plešivčák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEZP-054/24	Názov predmetu: Propagácia a marketing prírodných vied v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti získavajú hodnotenie na základe zapojenia sa do online prieskumov fakulty pripravenými referátom propagácie, ako aj na základe ďalších pridružených propagačných aktivít v rámci semestra (napr. distribuovanie propagačných materiálov, letákov, brožúr v rámci stredných škôl, príprava a účasť na propagačných aktivitách a udalostiach fakulty, účasť na niektorých veľtrhoch vysokých škôl pre záujemcov o štúdium, pomoc pri tvorbe marketingových videí, fotodokumentácie či propagačných materiálov, propagácia fakulty na oficiálnej webovej stránke a pridružených sociálnych sieťach – Facebook, Instagram, kreatívny prístup študentov pri tvorbe nových propagačných aktivít). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný prehľad o jednotlivých študijných odboroch a programoch fakulty, budú sa aktívne podieľať na jej propagácii a marketingu, nadobudnú manažérske zručnosti pri príprave a realizácii propagačných aktivít a udalostí na fakulte resp. mimo nej.	
Stručná osnova predmetu: Kontaktovanie zapísaných študentov a ich následné zaradenie do pripravovaných propagačných aktivít v harmonograme semestra (distribúcia fakultnej brožúry a promo letákov Dňa otvorených dverí (DoD) v rámci stredných škôl podľa trvalého bydliska študentov, príprava a organizácia DoD fakulty, príprava a organizácia iných propagačných aktivít a udalostí). Realizácia online prieskumov prostredníctvom zapísaných študentov (spätná väzba na propagačné nástroje fakulty, propagačné udalosti fakulty, propagačné produkty a merch). Organizácia individuálnych a skupinových stretnutí vyučujúcich so študentami za účelom bližšieho oboznámenia sa s prípravou propagačných aktivít a udalostí. Individuálny prístup k študentom pri tvorbe marketingových videí, fotodokumentácie či propagačných materiálov resp. pri realizácii nových propagačných aktivít, oboznámenie sa s pokynmi v prípade návštevy veľtrhu vysokých škôl.	
Odporúčaná literatúra: DORČÁK, P. A KOL. (2013). Nové trendy v propagácii. Bookman, s.r.o.	

HORŇÁK, P. (2019). Formy a prostriedky marketingovej komunikácie: VIDEOREKLAMA. Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave.
MOKRIŠOVÁ, V. (2017). Nové trendy v marketingu vzdelávacích inštitúcií „Byť v trende, znamená zavádzať inovácie do aplikačnej praxe.“. Społeczeństwo i Edukacja. Międzynarodowe Studia Humanistyczne, 2 (25), 95-103.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a podklady v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie hodnotenia B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporúčaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová Ľ., Šípošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogenieza a morfogeneza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1141					
A	B	C	D	E	FX
66,7	21,56	6,05	0,0	1,75	3,94
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N- mZRG-092/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – nové výzvy a#prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), prednášky, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 (P2/S1) Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu má dve súčasti - priebežné hodnotenie a záverečné overovanie vedomostí formou testu. Priebežné hodnotenie sa vykoná v rámci semestra na základe spracovania a prezentácie písomnej seminárnej práce s maximálnym počtom 10 bodov. Záverečné overovanie vedomostí je formou písomného testu s maximálnym počtom 90 bodov. Celkové hodnotenie sa určí, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného hodnotenia (6 bodov) a záverečného hodnotenia (46 bodov). Záverečné hodnotenie: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o aktuálnom inštitucionálnom, legislatívnom a predovšetkým programovom rámci (programových dokumentoch určených pre implementáciu EŠIF na Slovensku v programových obdobiach 2014-2020 a 2020+) regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na Slovensku, ďalej prehľad o používaných metódach výskumu, analýzy, syntézy a interpretácii výsledkov používaných v regionálnom rozvoji a politike na príklade konkrétnych rozvojových projektov. Získané odborné poznatky a zručnosti sú predpokladom pre pôsobenie absolventa v riadiacej a plánovacej praxi, ďalej pri príprave a riadení procesu implementácie projektov v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívny rámec regionálneho rozvoja a regionálnej politiky (Legislatíva EÚ - nariadenia, usmernenia politiky súdržnosti EÚ v programovom období 2014-2020 / resp. PO 2020+;	

Legislatíva SR - Zákon o podpore regionálneho rozvoja, Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov a i.); Programové zabezpečenie regionálnej politiky na Slovensku v kontexte politiky súdržnosti EÚ v programových obdobiach 2014-2020 a 2020+; Aktuálne inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja a politiky na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni v SR; Absorpčná kapacita regiónov SR na nástroje politiky súdržnosti EÚ – teoretické východiská, prístupy, metódy výskumu a hodnotenia, aplikácia na príklade konkrétnych regiónov; Projekty spolufinancované z EŠIF a kohézneho fondu na Slovensku a jeho regiónoch; Verifikácia teoretických poznatkov, výskumných, analytických a syntetických metód na príklade konkrétnych regiónov / obcí, resp. prijímateľov pomoci s vyhodnotením prínosu realizovaných rozvojových projektov; Identifikácia potrieb a možností ďalšieho rozvoja regiónov / obcí v kontexte aktuálnych programových dokumentov regionálneho rozvoja politiky (Partnerská dohoda SR 2014-2020, Plán obnovy a odolnosti SR, operačné programy a iné rozvojové dokumenty). Príklady dobrej praxe; Návrh a spracovanie projektových zámerov spolufinancovaných z EŠIF na príklade konkrétnych regiónov a obcí

Odporúčaná literatúra:

Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha (Karolinum).
 Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Bratislava (IuraEdition).
 Národná stratégia regionálneho a územného rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030 . Úrad vlády SR.
 Operačné programy programového obdobia 2014-2020 (s účinnosťou do roku 2023) / resp. programového obdobia 2020+.
 Operačný program Slovensko 2021-2027.
 Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020.
 Partnerská dohoda Slovenskej republiky na roky 2021-2027.
 Plán obnovy a odolnosti SR. Ministerstvo financií SR. Dostupné na: https://www.mfsr.sk/files/archiv/1/Plan_obnovy_a_odolnosti.pdf
 Programy rozvoja a iné programové rozvojové dokumenty krajov a okresov Slovenska.
 Rajčáková, E. (2009). Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava (Geo-grafika).
 Štatistické ukazovatele o krajocho a okresoch SR. (ŠÚ SR)
 Zákon o podpore regionálneho rozvoja. Dostupné na: <https://zakony.judikaty.info/predpis/zakon-539/2008>
 Zákon o podpore najmenej rozvinutých okresov. Dostupné na: <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2015-336>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
20,0	11,43	48,57	14,29	2,86	2,86

Vyučujúci: RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Roman Najdený, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-044/22		Názov predmetu: Research project presentation and defence			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-040/22		Názov predmetu: Research project seminar 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: The course will be conducted in face-to-face or distance (or hybrid) mode according to current conditions.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-041/22		Názov predmetu: Research project seminar 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-042/22		Názov predmetu: Research project tutorials 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Form of Study: seminars, tutorials Number of contact hours: per week: 2 hours per level/semester: 26 Method of Study: face-to-face/distance/hybrid mode					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-043/22		Názov predmetu: Research project tutorials 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-051/22		Názov predmetu: Rural Geography and Rural Development			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Vršanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-100/22	Názov predmetu: Sídlné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu max. 100 bodov: z toho 10% účasť a aktivita na prednáškach, 20% cvičenia, 70 % záverečný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. V rámci cvičení sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/20/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sídlné systémy je vlastne nadstavbou predmetu Geografia sídiel, ktorý je súčasťou bakalárskeho štúdia. V rámci tohoto kurzu poslucháči preniknú do problematiky vývoja zložitých sídelných systémov, tendencií ich nových definícií a hierarchizácií. Oboznámia sa s vývojom a trendami plánovania sídelných systémov a definovaním a formovaním siete globálnych miest.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia a prehľad literatúry. Prvky sídelného systému – nové trendy vývoja. Hierarchizácia a regionalizácia sídelných systémov. Nové definície sídelných jednotiek v Európe. Teórie a modely sídelných systémov. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 1 – Koncepcie osídlenia do roku 1989. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 2 – Koncepcie a stratégie osídlenia od roku 1990. Sídlny potenciál, sídelné a regionálne preferencie, sídelná identita.	

Urbanizačné procesy – trendy vývoja suburbanizácie. Urbanizačné procesy – trendy vývoja kontraurbanizácie. Svetové a európske sídelné dokumenty a konferencie. Globálne mestá – vývoj definícií, trendy vývoja ich siete. Cvičenia Súčasný sídelný problémy vo vybraných zahraničných časopisoch. Komplexná sídelná analýza vybranej európskej (svetovej) metropoly.					
Odporúčaná literatúra: Slavík, V. 2020. Sídelné systémy. Učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta. Dijkstra, L., Poleman, H. 2012. Cities in Europe. New OECD-EC Definition. European Commission, Regional and Urban policy, 2012. 16 s. ESPON Atlas. Mapping the structure of the European territory. 2006 Bonn: Federal Office for Building and Regional Planning, 2006. 2019 Global Cities Report. A Question of Talent: How Human Capital Will Determine the Next Global Leaders. A.T. Kearney. MDV SR. Úplné znenie KURS 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
75,86	13,79	6,9	0,0	0,0	3,45
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-086/22		Názov predmetu: Slovak for Foreign Students 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-087/22		Názov predmetu: Slovak for Foreign Students 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-090/24	Názov predmetu: Slovenčina ako cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. Na konci semestra je jedna odborná prezentácia a jeden písomný test. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100 % - 90 % A, 89 % - 81 % B, 80 % - 73 % C, 72 % - 66 % D, 65% - 60 % E, < 60% FX	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu Slovenčina ako cudzí jazyk dokáže porozumieť odborným hovoreným a písaným textom. Vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfológicko-syntaktických javov v odbornom texte vyjadriť k vybraným prírodovedným témam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika, chémia) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B1 Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom, Slovenčina B2 Žigová, Ľ.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1 – B2 Audio program: https://uniba.sk/krizom-krazom Pracovné listy pripravené vyučujúcim Portál: https://slovake.eu/sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom jazyku).	
Poznámky: Predmet je možné zapísať jedenkrát. Z začať je možné v ZS aj v LS.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2024					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-052/22		Názov predmetu: Social Geography			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-002/22	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná/kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (individuálne, alebo v skupinách) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na ústnu skúšku, na ktorej je potrebných získať minimálne 60-67% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadaní ako súčasti práce na cvičeniach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet Sociálna geografia je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Študenti získajú poznatky, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličných geografických mierkach (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/etnicita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej geografie - Na úvodnej prednáške budú študenti stručne oboznámení s cieľom a obsahom predmetu. Budú im predstavené podmienky udelenia kreditov po jeho absolvovaní ako aj časový harmonogram jednotlivých prednášok a tém predmetu. Na príklade konkrétnych výskumov (z Slovenska i zahraničia) budú predstavené základné problémy, ktoré	

sú v rámci sociálnej geografie riešené a základné metodologické postupy, ktoré sú v rámci týchto výskumov využívané s dôrazom na predstavenie kvalitatívnych výskumných metód.

Geografia chudoby I. - V rámci problematiky vzťahu medzi triednymi nerovnosťami a priestorom bude prednáška zameraná na problematiku chudoby. Študentom budú vysvetlené definície chudoby a hlavné indikátory, ktorými sa chudoba meria v rôznych mierkach (na celosvetovej úrovni, v rámci EÚ, SR a regiónov). Na konkrétnych príkladoch bude vysvetlený rozdiel medzi absolútnou a relatívnou chudobou, hranica chudoby, koncept sociálneho vylúčenia. Budú predstavené regióny chudoby v celosvetovej mierke. Na príklade Slovenska bude predstavená chudoba v kontexte odlišných spoločenských podmienok.

Geografia chudoby II. - Prednáška nadviaže na predchádzajúcu a bude zameraná na dva hlavné rozmery chudoby: vertikálny a horizontálny. V rámci horizontálneho pohľadu na chudobu budú predstavené priestorové špecifiká chudoby v rámci Slovenska. V rámci vertikálnych vzťahov budú charakterizované hlavné skupiny obyvateľov ohrozené chudobou: bezdomovci, chudobní pracujúci, deti, pričom budú využité štatistické dáta aj konkrétne príklady z realizovaných výskumov.

Sociálne vylúčenie a priestor - Prednáška bude zameraná na koncept sociálnej exklúzie a inklúzie. Budú popísané hlavné skupiny ohrozené sociálnym vylúčením, predstavené politické dokumenty, ktoré sa venujú ich začleňovaniu a vysvetlené kompetencie (štátu, regiónu, mesta), ktoré riešia problémy znevýhodnených skupín. Bližšie bude sociálne vylúčenie a jeho priestorové špecifiká vysvetlené a diskutované na príklade problémov seniorov a migrantov v meste.

Feministické geografie - Vzťah rodových rozdielov a priestoru. Budú vysvetlené základné princípy feminizmu, stručne charakterizované jeho historický kontext a súčasné prúdy. Budú charakterizované rodové rozdiely na Slovensku (v rôznych historických a spoločenských podmienkach). Na konkrétnych príkladoch (feminizácia chudoby, neúplné rodiny, domáca práca, nerovnaké odmeňovanie, dĺžka života žien a pod.) bude diskutovaný priestorový efekt rodových rozdielov.

Rasa, etnicita a priestor - Etnické a rasové rozdiely a ich vzťah k priestoru. Všeobecne budú charakterizované vzory interakcie menšiny s dominantnou spoločnosťou, doplnené konkrétnymi príkladmi v celosvetovej mierke (etnické enklávy, getá a pod.). Budú diskutované aktuálne problémy migrácie (v kontexte EÚ aj Slovenska). V kontexte etnických vzťahov budú diskutované pozitívne a negatívne prístupy k menšinám.

Priestorové špecifiká Rómov na Slovensku - Prednáška bude venovaná problematike Rómov na Slovensku, najmä otázkam chudoby a sociálneho vylúčenia Rómov. Budú predstavené informácie o histórii Rómov na Slovensku, ich priestorovom rozmiestnení a sociálnom postavení. Študenti budú oboznámení s Atlasom rómskych komunít a jeho hlavnými výsledkami. Časť prednášky bude venovaná priestorovej segregácii a jej vplyvu na chudobu rómskej populácie.

Sociálne siete, susedstvo, komunity - Kľúčovou témou tejto prednášky je skutočnosť, že v mestách (prípadne vidieckych obciach) prebieha výmena medzi rôznymi sociálnymi skupinami v relatívne obmedzených priestoroch, ktoré často vedú k vzniku nových kultúrnych foriem, ale i k sociálnej segregácii. Prednáška bude zameraná na sociálne siete a ich geografickú podmienenosť. Budú predstavené základné teoretické aspekty vzniku sociálnych sietí, hlavné znaky a podmienenosť prostredím a príslušnosťou k rozličným sociálnym skupinám. Dôležitosť sociálnych sietí a komunít bude zdôraznená na príkladoch rómskych komunít a skupine ľudí bez domova.

Neoliberalizmus a postsocializmus. Narastanie sociálnych nerovností - Prednáška bude zameraná na transformačné obdobie po roku 1989 na Slovensku. Bude predstavený a diskutovaný koncept neoliberalizmu, jeho vzťah k narastaniu sociálnych nerovností a chudoby, 'porazení' a 'vítazi' v transformácii, dôsledky nerovností. Na základe štatistických dát bude charakterizovaná ekonomická situácia slovenských domácností, vývoj sociálnych nerovností, regionálne špecifiká. Koncept životných stratégií v problematike sociálnych nerovností. Concept of livelihood strategies in the context of social inequalities - Sociálne rozdiely v meste a na vidieku vo vzťahu k utváraní živobytia a životným stratégiám obyvateľov. Bude predstavená teória zdrojov (podľa M. Burawoya), na

základe ktorej bude detailnejšia pozornosť venovaná rozličným spôsobom utvárania živobytia (materiálnym zdrojom, zamestnanosti, sociálnym a občianskym zdrojom). Každá skupina zdrojov bude dokumentovaná aktuálnymi štatistickými dátami. Sociálne nerovnosti v meste, urbánna sociálna geografia- Prednáška bude venovaná vzťahu medzi jednotlivcom, sociálnymi skupinami a mestským priestorom. Budeme uvažovať, ako sú rozličné sociálne identity (napríklad pohlavie, vek, trieda, etnická príslušnosť, sexualita) vzájomne prepojené s miestami, v ktorých žijeme, a ako prostredie odráža a formuje konkrétne spôsoby života. Na konkrétnych príkladoch Bratislavy budú predstavené vybrané témy, napríklad témy: segregácia a ghettoizácia, separácia a gated communities, gentrifikácia, komunity. Cvičenia: Na úvodných cvičeniach budú vysvetlené konkrétne kvalitatívne metódy, potrebné k realizácii semestrálneho projektu. Študenti budú rozdelení do skupín, v rámci ktorých budú pracovať na semestrálnych projektoch zameraných na analýzu sociálne znevýhodnených skupín obyvateľov vo vybranom priestore. Ďalšie cvičenia budú prepojené s prednáškami, s diskusiou na témy prednášok. Časť cvičení/diskusí prebehne v anglickom jazyku. Využijú sa aj participatívne metódy, tréning vybraných metód výskumu. Na záver cyklu budú prezentované semestrálne skupinové práce študentov.

Odporúčaná literatúra:

- Pain, R. 2003. Social geography: on action orientated research. *Progress in Human Geography* 27, 5, pp. 649–657.
- Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Kapitola 7.2 – Na periférii diania – urbánna, rurálna, historická a politická geografia. Bratislava: Geografika, s. 91-99.
- Džambazovič, R. 2007. Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. *Sociológia-Slovak Sociological Review*, 5, str. 432-458.
- Gerbery, D., Džambazovič, R. 2017. Urbánna chudoba na Slovensku. *Geografický časopis*, 69, 3, s.263-280.
- Hlinčíková, M., Chudžíková, A., Kriglerová, E. G., & Sekulová, M. 2014. Migranti v meste. Prítomní a (ne)viditeľní. CVEK.
- Holloway, S. L., Valentine, G. 2004. *Children's geographies: Playing, living, learning*. London: Routledge.
- Chorvát, T. (ed). 2014. Miestne komunity III. Odras spoločenského vývoja po roku 1918 na charaktere a štruktúre miestnych komunít na Slovensku. Banská Bystrica: Centrum vedy a výskumu UMB, s. 39-55.
- Rochovská, A. Miláčková, M. 2012. Uzavreté komunity - nová forma rezidenčných priestorov v post-socialistickom meste. *Gegraphia Cassoviensis*, 6, 2, s. 165-175.
- Rochovská, A. Majo, J. 2013. Domáce je domáce, alebo už sa to pestovanie v dnešnej dobe neoplatí? (Domáce hospodárenie - stále dôležitá súčasť životných stratégií domácností slovenského postsocialistického vidieka). *Slovenský národopis*, 61, 1, s.7-30.
- Rochovská, A., Majo, J., Káčerová, M. 2014. Súčasná realita vzťahov na slovenskom vidieku: vidiecke komunity v ohrození alebo ako kapitalizmus pretvára sociálne vzťahy na dedine. In: Rusnáková, J., Rochovská, A. 2016. Sociálne vylúčenie, segregácia a životné stratégie obyvateľov rómskych komunít z pohľadu teórie zdrojov. *Geografický časopis*, 68, 3, 245-260.
- Želinský, T. 2014. Chudoba a deprivácia na Slovensku: Metodologické aspekty a empiria. https://mpira.ub.uni-muenchen.de/76868/1/Zelinsky_Chudoba_online.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
42,0	26,0	22,0	4,0	4,0	2,0
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-112/22	Názov predmetu: Splav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústredenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z prostredia vodnej turistiky. Spoznáva všetky teoretické východiská potrebné pre bezpečné splavovanie riek. Nadobúda vedomosti ohľadom náročnosti splavovaných riek na Slovensku a vo svete. Získava dôležité informácie ohľadom bezpečnosti splavovania, správania sa počas celého trvania splavu či už na vode alebo mimo nej, v prírode. Študent je oboznámený so všetkými známymi nebezpečenstvami spojenými so splavovaním riek na našom území. Nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti ohľadom správnej a bezpečnej techniky ovládania plavidla - kanoe. Samostatne a vo dvojici realizuje bezpečnú jazdu kanoe na tečúcej rieke. Dokáže vyhľadávať bezpečné prejazdy vo vodnom teréne a vie správne reagovať na vzniknuté situácie. Získava teoretické a praktické informácie ohľadom sebazáchrany a záchrany na vode v prípade nebezpečenstva.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja vodnej turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu a pobytu v oblasti vodných tokov a pohybu vo vodnom prostredí a	

jeho okolí. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch z oblasti vodnej turistiky a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000.
4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986. 8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava, 9. Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
82,76	0,0	0,0	0,0	0,0	17,24

Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-110/22	Názov predmetu: Telesná výchova 10
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Automatizácia a optimalizácia špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Dosiahnutie vysokej úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe a ich samostatné prevedenie. Samostatné a správne prevedenie techniky vybraného športu. Automatické a optimálne prevedenie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
98,46	0,38	0,38	0,0	0,0	0,77

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-107/22	Názov predmetu: Telesná výchova 7
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovně nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa so základnými pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj všeobecnej a špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a zdokonalovanie motorického učenia Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Nácvik a zdokonalovanie správnej techniky vybraného športu v procese tréningu. Nácvik a zdokonalovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačné cvičenia. Záverečné overenie všeobecných pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
96,78	0,27	0,27	0,54	0,27	1,88

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-108/22	Názov predmetu: Telesná výchova 8
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových	

schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Skvalitňovanie a upevňovanie motorického učenia. Zdokonalovanie správnej techniky vo vybranom športe. Rozvoj a optimalizácia pohybovej výkonnosti. Zdokonaľovanie vybraných návykov a pohybových činností vo vybranom športe. Prehlbovanie a upevňovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	B	C	D	E	FX
96,79	0,25	0,0	0,0	0,0	2,96

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-109/22	Názov predmetu: Telesná výchova 9
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie	

psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Stabilizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Upevňovanie individuálnych pohybových schopností a zručností študenta. Optimalizovanie správnej techniky vo vybranom športe. Stabilizácia a optimalizácia racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava. 2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Poznámky:

KTV zabezpečí kompletne materiálne vybavenie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
97,06	0,0	0,29	0,0	0,0	2,65

Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-XXXX-006/21	Názov predmetu: Teória druhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záver semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú moderný a ucelený prehľad o teórii druhu, jedného z hlavných piliérov teoretickej biológie. Počas seminára sa oboznámia aj s analýzou rôznych mechanizmov druhotvorby vzhľadom na vznik izolačných bariér ako aj s výpočtom rýchlosti speciácie a faktormi ovplyvňujúcimi jej tempo.	
Stručná osnova predmetu: 1) Realita druhu. Mayerov biologický koncept druhu – kritika a podpora. 2) Kohézia sexuálne a asexuálne sa rozmnožujúcich druhov. Problém organizmov so sexuálnym aj asexuálnym spôsobom rozmnožovania. 3) Izolačné bariéry – kľúčový moment druhotvorby. Klasifikácia a kvantifikácia izolačných bariér. 4) Alopatrická speciácia – vikariantný versus peripatrický model. Parapatrická speciácia. 5) Sympatrická speciácia – sexuálne-selekčný a mikrohabitatový model. Alochronická izolácia v sympatrii. 6) Úloha ekologickej izolácie pri speciácii. Štúdium a meranie habitatovej izolácie. 7) Evolúcia a genetika behaviorálnej a mechanickej izolácie. 8) Postzygotická izolácia. Teória chromozomálnej speciácie. Dobzhanského a Mullerov model. Haldanove pravidlo. 9) Polyploidia a hybridná speciácia. Strana: 2 10) Hypotéza rekombinantnej speciácie. 11) Speciácia selekciou versus driftom. Efekt zakladateľa populácie. 12) Rýchlosť speciácie. Extrémne rýchla speciácia. Faktory ovplyvňujúce tempo speciácie.	

Odporúčaná literatúra: Coyne, A.C. & Orr, H.A. (2004) Speciation. Sinauer, Sunderland, MA, pp. 545. Vďačný, P. (2014) Teória druhu a mechanizmy druhotvorby. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, pp. 78.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (časť študijnej literatúry v anglickom jazyku)					
Poznámky: Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Kapacita predmetu nie je obmedzená.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 260					
A	B	C	D	E	FX
51,54	21,15	10,77	2,31	0,77	13,46
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-013/22	Názov predmetu: Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky a cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky, 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dve krátke písomné testy. Na absolvovanie zápočtových skúšok je potrebné získať aspoň polovicu bodov. Záverečná skúška sa koná formou písomného testu. Skúšajúci môže v prípade hraničného hodnotenia, alebo na výzvu študenta pokračovať ústnou skúškou. Hodnotenie sa pohybuje v škále: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať základné teoretické a praktické poznatky v oblasti regionálneho rozvoja a regionálnej politiky v globálnom a európskom kontexte. Špeciálna pozornosť sa zameriava na teórie a koncepty regionálneho rozvoja, ktoré sa uplatňujú na Slovensku. Absolvent by mal poznať rozvojový potenciál miest a regiónov Slovenska a rozpoznať príležitosti a ohrozenia plynúce z priamych zahraničných investícií a podporných vládnych hospodárskych politík. Pri argumentácii bude študent vedieť využiť analytické zručnosti a teoretické koncepty s cieľom navrhovať regionálnu politiku, ktorá zohľadňuje princípy ekonomickej nevyhnutnosti a sociálnej únosnosti. Kľúčovým poznatkom bude, aby študent porozumel miere zosúladenia trhovej liberalizácie a štátnej regulácie pri podpore lokálneho a regionálneho rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia regionálneho rozvoja. Základná terminológia (región, rozvoj, vývoj, cyklus, evolúcia, modernizácia, rast), aktéri, procesy, mechanizmy a faktory regionálneho rozvoja a základná konceptualizácia teórií regionálneho rozvoja. (Neo)klasické teórie regionálneho rozvoja. Liberalizmus, deľba práce a neviditeľná ruka trhu. Medzinárodný obchod a teória komparatívnych výhod. Teória firmy, priemyselné klastre a aglomeračné výhody: Teória konvergenencie a neoklasická teória rastu.	

Nová ekonomická geografia. Priestor a ekonómia. Monopolistická konkurencia a rastúce výnosy. Dopravné náklady a efekty veľkého trhu. Model jadro-periféria, kritika NEG a aplikácie v praxi. Neoliberálne teórie regionálneho rozvoja. Etapy rozvoja neoliberalizmu. Washingtonský konsenzus a medzinárodné inštitúcie. Globalizácia a neoliberalizmus. Víťazi a porazení. Pre a proti globalizácii. Úloha štátu v regionálnom rozvoji. Kvalitatívny štát a „vyprázdňovanie“ štátu. Variety kapitalizmu, globálny a európsky rozmer. Keynesiánska ekonómia. Keynesiánske teórie regionálneho rozvoja a divergentné teórie. Teória expertnej bázy. Teória rastových pólov. Teória kumulovaných príčin. Teória polarizovaného vývoja. Teória priestorových delieb práce. Medzinárodná deľba práce: outsourcing a offshoring. Teória krízy kapitalizmu. Kolobeh a akumulácia kapitálu. Nerovnomerný vývoj a priestorové záplaty. Kolobeh financií – financializácia spoločnosti. Úvod do inštitucionálnych teórií regionálneho rozvoja. Inštitúcie a rozvoj. Diskusie o lokalitách, nové priemyselné priestory a učiace sa regióny. Inovačné koncepcie. Inovačné modely. Inovačné systémy. Klastre a koncept trojitej špirály. Inovačná politika a typy regiónov. Globálne produkčné siete (GPS). Koncept komoditných a hodnotových reťazcov. Posun v hodnotovom reťazci. GPS a regionálny rozvoj. GPS a priame zahraničné investície. GPS a Slovensko. Regionálna konkurencieschopnosť. Faktory a podmienky regionálnej konkurencieschopnosti. Odolnosť regiónov. Príbuzná a nepríbuzná rozmanitosť a vývojové trajektórie odvetví v regióne. Regionálny rozvoj a environmentálna agenda (prechody udržateľnosti, klimatické zmena, zelená ekonomika). Stratégie a politiky prechodu na zelenú (post uhľíkovú) cestu rozvoja.
Odporúčaná literatúra: Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Praha: Univerzita Karlova/Karolinum Press. Content, J., & Frenken, K. (2016). Related variety and economic development: a literature review. <i>European Planning Studies</i>, 24, 12, pp. 2097-2112. Gibbs, D., O'Neill, K. (2017). Future green economies and regional development: a research agenda. <i>Regional Studies</i>, 51, 1, pp.161-173. Huggins, R., Thompson, P. (eds.). (2017). Handbook of regions and competitiveness: contemporary theories and perspectives on economic development. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R., Klamár, R., Hofierka, J., Mintálová, T., Mitříková, J. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teória regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského. Trippl, M., Baumgartinger-Seiringer, S., Frangenheim, A., Isaksen, A., Rypestøl, J. O. (2020). Unravelling green regional industrial path development: Regional preconditions, asset modification and agency. <i>Geoforum</i>, 111, pp. 189-197
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	7,69	38,46	23,08	7,69
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-016/22	Názov predmetu: Terénny výskum z humánnej geografie a demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: terénne cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 5 dní / 40 hodín Týždenný: - Za obdobie štúdia: 40 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je hodnotená podľa kvality prípravy, realizácie výskumu v teréne, kvality pracovných výstupov a odovzdanej záverečnej správy so zhodnotením výsledkov výskumu. Stupnica hodnotenia - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %..	
Výsledky vzdelávania: Terénna výskum je prepojený na výuku jednotlivých predmetov. V jej rámci sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych výskumných úloh v teréne súvisiacich so študovanými problémami ekonomickej, sociálnej a politickej geografie, demografie a plánovania rozvoja územia. Zoznáma sa v praxi a konkrétnom území s princípmi terénneho výskumu, jeho postupmi, vybranými metódami, priebežným hodnotením a spracovaním výsledkov. Terénny výskum sa prevažne viaže na výskumné projekty realizované katedrou	
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologická príprava terénneho výskumu, s dôrazom na výber vhodných metód. Zoznámenie sa so študovaným procesom, zoznámenie sa s priestorovou jednotkou/lokalitou terénneho výskumu. Podrobnejšie zoznámenie sa s postupom práce, plánovaním harmonogramu výskumu, potrebnými podkladmi, pracovnými výstupmi, ich archiváciou. Realizácia samotného výskumu. Spracovanie dát a vyhodnotenie v podobe záverečnej správy (prípadne ináč definovaného výstupu). V rámci praxe má študent preukázať schopnosť samostatne riešiť zadanú tému vo vybranej lokalite/regióne v teréne, získať skúsenosti s prípravou terénneho výskumu a aplikáciami vybraných metód výskumu v teréne, získavaním potrebných dát terénnym výskumom, využívaním moderných technológií terénneho výskumu, spracovaním získaných informácií v textovej, grafickej a kartografickej podobe a vyhodnotením sledovaného javu alebo procesu.	

Odporúčaná literatúra:

Rochovská, A., Káčerová, M., Ondoš, S. 2014. Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského.

Ondrejko, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Client Service.

Robinson, G. M. 1998. Methods and techniques in human geography. Hoboken: Wiley.

Učebné texty jednotlivých predmetov a literatúra podľa zamerania terénneho výskumu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-084/22	Názov predmetu: UNICert Deutsch 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa aktívne zúčastňujú seminára, priebežne vypracovávajú zadania a na záver semestra píšú jeden test. Bodové hodnotenie: aktívna účasť: 30 bodov, vypracované zadania: 30 bodov, test: 40 bodov. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností potrebných na získanie certifikátu UNICert. Po absolvovaní predmetu si študent osvojil prácu s odborným textom; vie zosumarizovať odborný písaný alebo počutý text, je schopný plynulo komunikovať a diskutovať o odborných témach v nemeckom jazyku, t.j. osvojil si komunikačné schopnosti v ústnej a písomnej podobe; vie argumentovať a vyjadriť svoj názor k danej problematike s využitím osvojených jazykových prostriedkov.	
Stručná osnova predmetu: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni B2 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre	

jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.
Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, pisanie, hovorenie) na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Príprava študenta na záverečné písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu.

Odporúčaná literatúra:

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler - Oberstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa. Fraus, 2004.
Bayerlein, O., Buchner, P.: Campus Deutsch Lesen. Ismaning: Hueber, 2013.
Bayerlein, O.: Campus Deutsch Präsentieren und Diskutieren. München: Hueber, 2014.
Buchner, P.: Campus Deutsch Schreiben. München: Hueber, 2015.
Raindl, M. K., Bayerlein, O.: Campus Deutsch Hören und Mitschreiben. München: Hueber, 2015.
Dreyer D., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2001.
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin: Cornelsen, 2017.
Krahe, W.: DSH-Ticket. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2006.
Krahe, W.: DSH-Ticket II. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2008.
Rocco, G.: DSH-Prüfungstraining. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2007.
Stein-Bassler, D.: Lerngrammatik zur Studienvorbereitung. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B2.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wölfová

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-085/22	Názov predmetu: UNICert Deutsch 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú záverečnú skúšku (písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu) na získanie certifikátu UNICert. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 90% B: 89% - 81% C: 80% - 73% D: 72% - 66% E: 65% - 60% FX: 59% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná štruktúru skúšky a osvojil si relevantnú odbornú terminológiu a gramatiku potrebnú na úspešné zvládnutie záverečného písomného a ústneho testovania.	
Stručná osnova predmetu: UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni B2 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov. Systematická príprava študenta na záverečné písomné a ústne testovanie a odbornú prezentáciu pre získanie certifikátu UNICert.	
Odporúčaná literatúra:	

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler - Oberstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.
 Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa. Fraus, 2004.
 Bayerlein, O., Buchner, P.: Campus Deutsch Lesen. Ismaning: Hueber, 2013.
 Bayerlein, O.: Campus Deutsch Präsentieren und Diskutieren. München: Hueber, 2014.
 Buchner, P.: Campus Deutsch Schreiben. München: Hueber, 2015.
 Raindl, M. K., Bayerlein, O.: Campus Deutsch Hören und Mitschreiben. München: Hueber, 2015.
 Dreyer D., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber, 2001.
 Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin: Cornelsen, 2017.
 Krahe, W.: DSH-Ticket. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2006.
 Krahe, W.: DSH-Ticket II. Bonn: Liebaug-Dartmann, 2008.
 Rocco, G.: DSH-Prüfungstraining. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2007.
 Stein-Bassler, D.: Lerngrammatik zur Studienvorbereitung. Meckenheim: Liebaug-Dartmann, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk na úrovni B2.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-082/22	Názov predmetu: UNICert English 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú ústnu skúšku z prebraných tém. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností potrebných na získanie certifikátu UNICert. Študent je schopný komunikovať a diskutovať o odborných témach. UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky.	
Odporúčaná literatúra:	

súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravia/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, minimálne B2 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
90,24	3,25	1,63	2,44	0,0	2,44
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-083/22	Názov predmetu: UNICert English 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú záverečnú skúšku (testovanie a odborná prezentácia) na získanie certifikátu UNICert. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent pokračuje v rozvíjaní odborných jazykových zručností a po splnení všetkých požiadaviek získa certifikát UNICert. UNICert je medzinárodný vzdelávací a testovací program, ktorý poskytuje vysoký štandard profesionálne a akademicky orientovanej odbornej jazykovej prípravy; umožňuje získať certifikát o znalosti jazyka na pokročilej úrovni C1 (podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky); podporuje mobilitu študentov (štúdium na zahraničnej univerzite) a osvedčuje znalosť cudzieho jazyka v študovanom odbore pre budúcich zamestnávateľov	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností (čítanie, počúvanie, písanie, hovorenie) na úrovni C1 podľa Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študent sa intenzívne pripravuje	

na záverečné testovanie, písanie záverečnej práce a odbornú prezentáciu					
Odporúčaná literatúra: súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripravujú/vypracujú vyučujúci KJA					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, C1 úroveň					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-017/22	Názov predmetu: Územné plánovanie a aplikácia GIS v územnom plánovaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky, cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenia Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná/hybridná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na cvičeniach k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov. Stupnica hodnotenia A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadaní ako súčasti práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania a praktického zvládnutia vybraných metodík spracovania tvorby územnoplánovacích podkladov a dátových štruktúr s využitím nástrojov geografických informačných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy a význam ÚP v spoločnosti, regulačné funkcie ÚP, vzťah medzi architektúrou, urbanistikou/urbanizmom a geografiou, pozícia územného plánovania; Historický prehľad o priestorovom plánovaní a plánovaní územia v etapách vývoja spoločnosti (s dôrazom na európsky priestor a územie Slovenska), zmeny významu regulačných aktivít v rozvoji priestoru, osobitne urbánneho, prvé (regulačné/smerné) územné plány (alt. v anglickom jazyku); Aktéri územného plánovania, situácia v prostredí Slovenska, priami a nepriami aktéri, ich význam a kompetencie, proces tvorby územného plánu, možnosti a formy ovplyvňovania procesu tvorby územného plánu, možnosti a postavenie geografov v procese územného	

plánovania; Najvyššia teritoriálna úroveň územného plánovania (národná úroveň ÚP), medzinárodné porovnanie a špecifiká, KÚRS 2001/2011 a jeho postavenie v ÚP na Slovensku; Lokálna úroveň územného plánovania: územné plánovanie miest, špecifiká, súčasné trendy a stav ÚP miest v SR; Urbanisticko-architektonická kompozícia mestského priestoru, hlavné a vedľajšie prvky kompozície (panoráma, silueta, architektonický detail, mobiliár, technické prvky, historizujúce prvky atď.), medzinárodné porovnanie, kultúrno-historické špecifiká; Lokálna úroveň územného plánovania: územné plánovanie vidieka, špecifiká, súčasné trendy a stav ÚP vidieckych obcí v SR; Urbanisticko-architektonická kompozícia vidieckeho priestoru, prvky kompozície (sákrálna architektúra, extravilánové prvky, technické prvky, vidiecke bownfield), medzinárodné porovnanie, kultúrno-historické špecifiká; Strategické plánovanie, ostatné formy plánovania priestoru, integrovaný manažment krajiny, pozemkové úpravy, ekosystémové služby a ďalšie; Súčasnú aktuálne problémy ÚP na Slovensku, vplyv lobizmu a ďalších foriem ovplyvňovania v procese územného plánovania, formy revitalizácie urbánneho priestoru, problém shrinking cities a depopulácie v územnom plánovaní, ochrana pamiatok a historického urbanizmu, zavedenie SEA; GIS v územnom plánovaní: Internetové dátové zdroje, katalógy a priestorové registre pre tvorbu územných plánov, územnoplánovacie podklady a dokumenty. Digitalizácia, štandardizácia a vizualizácia územných plánov; Možnosti a použitie geoinformačných nástrojov (GIS) v územnom plánovaní - metodiky, analytické a modelovacie nástroje – príklady z praxe a praktík vo vybranom programe GIS (ESRI). Cvičenia: Opakovanie základov programu GIS (ArcGIS, MapInfo Profesional, ...); Geoportály a metadátové zdroje pre územné plánovanie a ďalšie úrovne a typy priestorového plánovania, dátové webové zdroje a služby pre priestorové plánovanie a práca s nimi – open source; Príprava, konsolidácia a integrácia vektorových dátových zdrojov v prostredí programu GIS; Kartografická tvorba a štandardizácia územných plánov – vizualizačné postupy a nástroje v GIS, analytické a modelovacie nástroje pre územné plánovanie – vybrané nástroje GIS/tools (Urban Planner, atď.); Alternatíva cvičení (podľa požiadaviek spolupracujúcich inštitúcií, napr. samospráv): fyzické/virtuálne/hybridné mapovanie terénu, napr. mapovanie využitia a kvality verejných priestorov, infraštruktúry v mestách, kvality zelene v mestách, bariér v mobilite, atď.					
Odporúčaná literatúra: Halás, M., Horňák, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava. Burian, J. (2014). Geoinformatika v prostorovom plánovaní. Olomouc: Univerzita Palackého. Burian, J. (2011). Implementace geoinformačních technologií do modelování urbanizačních procesu při strategickém plánování rozvoje měst. Praha: Univerzita Karlova. Klaučo, M., Weis, K., Gregorova, B., Anstead, L. (2014). Geografické informačné systémy 1, 2 a 3. Banská Bystrica: UMB. Vyhláška MŽP SR č. 55/2001 Z. z. o územnoplánovacích podkladoch a územnoplánovacej dokumentácii.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23,53	41,18	23,53	5,88	5,88	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-951/22	Názov predmetu: Územný rozvoj a jeho plánovanie
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Regionálny rozvoj – s dôrazom na aktuálne teórie a koncepty (inštitucionalizmus, inovácie, produkčné siete, konkurencieschopnosť, green regional development), Mestský rozvoj – aktéri, investovanie, developer, konflikty v mestskom priestore, bývanie, aktuálne koncepty (napr. smart, low carbon, resilience) Vidiecky rozvoj – typológia vidieka, reštrukturalizácia, politiky rozvoja vidieka, aktéri a trendy Územné plánovanie – princípy, aktéri, dokumenty, hierarchizácia, procesy územného plánovania, aplikácie GIS	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Praha: Univerzita Karlova/Karolinum Press. Buček, J. (2016). Urban Development Policy Challenges in East-Central Europe: Governance, City Regions and Financialisation. Quaestiones Geographicae, 35, 2, pp.7-26. Buček, J., Bleha, B. (2013). Urban Shrinkage as a Challenge to Local Development Planning in Slovakia. Moravian Geographical Reports, 21, 1, p. 2–15. Burian, J. (2014). Geoinformatika v prostorovém plánování. Olomouc: Univerzita Palackého. Danglová, O. (2006). Slovenský vidiek – bariéry a perspektívy rozvoja. Bratislava: Ústav etnológie SAV. Džupinova E., a kol. (2008). Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Bratislava: Geografika, PRIF UK. Halás, M., Horňák, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava. Korec, P. et al. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004: Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska. Bratislava: Geo-grafika. Korec, P., Ondoš, S., Bačík, V. (2020). Bratislava, od histórie cez socialistické mesto ku kapitalistickému mestu, pp. 195-228. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 64, 2, pp. 195-228. Ministerstvo dopravy a výstavby SR - Koncepcia mestského rozvoja Slovenskej republiky do roku 2030 (2018). Program rozvoja vidieka SR 2014-2020 (vybrané kapitoly).	

Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teória regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského. Ďalšia študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-ESGD-956/22	Názov predmetu: Všeobecná humánna geografia a územný rozvoj
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie vedomostí podľa vybraných otázok pred skúšobnou komisiou z nasledujúcich okruhov tém: Vybrané problémy ekonomickej, sociálnej a politickej geografie (ekonomická geografia a geografické myslenie; urbánna sociálna geografia; sociálne nerovnosti a exklúzia, chudoba, identity; demokratizácia, volebná geografia, politická geografia subštátnej úrovne), Regionálny, mestský a vidiecky rozvoj – s dôrazom na aktuálne teórie a koncepty (inštitucionalizmus, inovácie, produkčné siete, konkurencieschopnosť, green regional development); Územné plánovanie (princípy, aktéri, dokumenty, hierarchizácia, procesy územného plánovania, aplikácie GIS).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Blažek, J., Uhlíř, D. (2020). Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Praha: Univerzita Karlova/Karolinum Press. Buček, J. (2016). Urban Development Policy Challenges in East-Central Europe: Governance, City Regions and Financialisation. Quaestiones Geographicae, 35, 2, pp.7-26. Buček, J., Plešivčák, M., Przybyla V. (2017). Politická geografia - politické ideológie, demokracia a voľby. Bratislava: Univerzita Komenského. Gerbery, D., Džambazovič, R. (2017). Urbánna chudoba na Slovensku. Geografický časopis, 69, 3, s.263-280. Buček, J., Bleha, B. (2013). Urban Shrinkage as a Challenge to Local Development Planning in Slovakia. Moravian Geographical Reports, 21, 1, p. 2–15. Burian, J. (2014). Geoinformatika v prostorovém plánování. Olomouc: Univerzita Palackého. Danglová, O. (2006). Slovenský vidiek – bariéry a perspektívy rozvoja. Bratislava: Ústav etnológie SAV. Džupinova E., a kol. (2008). Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Bratislava: Geografika, PRIF UK. Halás, M., Horňák, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória a kontext. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Rusnák, J., Korec, P. (2020). Teória regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského.	

Ďalšia študijná a odborná literatúra a elektronické informačné zdroje podľa odporúčania, prednášky podľa súvisiacich predmetov.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-111/22	Názov predmetu: Výstup na Ďumbier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti horskej turistiky a pobytu v prírode v oblasti Nízkych Tatier. Študent si osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie a bezpečnej realizácie horskej turistiky. Nadobúda vedomosti nielen z oblasti orientácie sa v teréne, ale aj o známych hrozbách a nebezpečenstve spojeným s pobytom v oblasti hôr v rôznych ročných obdobiach. Ďalej získava vedomosti ako správne vyhodnotiť a reagovať na prípadne vzniknuté neočakávané situácie, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť pobyt v oblasti hôr a to najmä z oblasti vhodného výberu výstroja potrebného pre bezpečnú realizáciu turistiky, ďalej vhodného výberu terénu a trasy, či správneho vyhodnotenia vhodnosti počasia pre realizáciu turistiky (búrky, lavínové nebezpečenstvo a pod.). Študent získava ucelené teoretické a praktické poznatky a vedomosti, ktoré by mohli akokoľvek ovplyvniť jeho bezpečný pobyt v oblasti hôr. Prakticky spoznáva členitosť a rôznorodosť turistických trás k vytýčenému cieľu, teda výstup na vrch Ďumbier a bezpečný návrat k východnému bodu turistiky.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty rozvoja turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu v horách a v horskom teréne. Ucelený prehľad o teoretických a praktických	

problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986 2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000. 4. Židek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004. 5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7 6. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v přírode. SPN Praha, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
82,86	0,0	0,0	0,0	0,0	17,14
Vyučujúci: Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Genc Berisha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mESG-028/22	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 7 dní / 56 hodín Týždenný: - Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná (individuálna/skupinová)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa aktivity počas exkurzie (najmä prípravy podkladov a samostatných prezentácií) a odovzdanej záverečnej správy z exkurzie. Záverečné hodnotenie v škále - A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je významným doplnením aktivít v rámci predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v území, súvisiacich s problematikou jednotlivých subdisciplín geografie, demografie, plánovaním a riadením rozvoja, s uplatnením doterajších poznatkov a možnosťami uplatnenia v praxi. Precvičia si aj úlohy v príprave a vedení odbornej exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študent spoznáva vybrané regióny a lokality v zahraničí. Zoznamuje sa s konkrétnymi prejavmi problémových okruhov študovaných v rámci jednotlivých predmetov. Počas exkurzie majú študenti možnosť konzultovať vybrané problémy územného rozvoja s predstaviteľmi vybraných akademických inštitúcií, subjektov verejnej správy, podnikateľského a neziskového sektoru. Každý deň je na programe niekoľko lokalít spojených s problémovými témami (napr. mestský a vidiecky rozvoj, politickej a sociálnej geografie, vplyve európskych politík atď.). Študenti sú na jednotlivé témy a lokality pripravení vopred (samostatnými úlohami), majú možnosť sledovať konkrétny priemet vybraných procesov v území, konzultovať s prizvanými odborníkmi, či priamo na zodpovedných inštitúciách.	
Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie, demografie a verejnej správy. Doporučená miestna a regionálna literatúra, dokumenty miestneho a regionálneho rozvoja, podľa plánovanej trasy a problémových okruhov exkurzie.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentácia v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-003/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-004/22	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022					
Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-203/22	Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: telovýchovné sústreďenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií, materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohyb v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole.	
Stručná osnova predmetu: História, terminológia, klasifikácia Materiálno technické vybavenie Zásady bezpečnosti na horách Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku	
Odporúčaná literatúra: 1. BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.	

2. BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017
3. EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.
4. HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.
5. PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.
6. SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.
7. SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.
8. ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.
9. ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:

Možnosť požičania lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, palice)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Alexander Homer, Mgr. Peter Nehila, Mgr. PaedDr. Simona Rášiová, Mgr. Denisa Strečanská, Mgr. Genc Berisha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. RNDr. Ján Buček, CSc.