

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-SOCde002/22	Dejiny a základy sociálnej práce I.....	3
2. B-SOCde010/22	Dejiny a základy sociálnej práce II.....	6
3. B-SOCde048/22	Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	9
4. B-SOCde048/22	Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	11
5. B-SOCde050/22	Domáce násilie.....	13
6. B-SOCde012/22	Etika v sociálnej práci.....	16
7. B-SOCde009/22	Exkurzia a seminár k exkurzii.....	19
8. B-SOCde003/22	Filozofické východiská sociálnej práce.....	21
9. B-SOCde019/22	Formy a metódy sociálnej práce.....	23
10. B-SOCde022/22	Hodnotenie a posudzovanie v sociálnej práci.....	26
11. B-SOCde069/22	Informačné zdroje.....	29
12. B-SOCde069/22	Informačné zdroje.....	32
13. B-SOCde054/22	Intervencie v rozvodovom procese.....	35
14. B-SOCde049/22	Kazuistický seminár.....	38
15. B-SOCde030/22	Komunitný rozvoj a komunitná práca.....	40
16. B-SOCde042/22	Krízová intervencia.....	43
17. B-SOCde042/22	Krízová intervencia.....	45
18. B-SOCde062/22	Ľudia bez domova a sociálna práca.....	47
19. B-SOCde013/22	Metodológia vedy a logika.....	50
20. B-SOCde061/22	Migrácia a sociálna práca.....	53
21. B-SOCšt037/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	56
22. B-SOCde018/22	Odborná prax a praxový supervízny seminár I.....	58
23. B-SOCde027/22	Odborná prax a praxový supervízny seminár II.....	61
24. B-SOCde036/22	Odborná prax a praxový supervízny seminár III.....	64
25. B-SOCde056/22	Paliatívna a hospicová starostlivosť.....	67
26. B-SOCde070/22	Práca s odborným textom v cudzom jazyku I.....	70
27. B-SOCde070/22	Práca s odborným textom v cudzom jazyku I.....	72
28. B-SOCde071/22	Práca s odborným textom v cudzom jazyku II.....	74
29. B-SOCde071/22	Práca s odborným textom v cudzom jazyku II.....	76
30. B-SOCde006/22	Právo I.....	78
31. B-SOCde020/22	Právo II.....	81
32. B-SOCde005/22	Psychológia I.....	84
33. B-SOCde016/22	Psychológia II.....	86
34. B-SOCde041/22	Rezidenčná sociálna práca.....	89
35. B-SOCde021/22	Rizikové sociálne fenomény a ich prevencia.....	91
36. B-SOCde023/22	Ročníková práca I.....	94
37. B-SOCde044/22	Ročníková práca II.....	96
38. B-SOCde031/22	Seminár k bakalárskej práci.....	99
39. B-SOCde045/22	Služby zamestnanosti.....	102
40. B-SOCde014/22	Sociálna komunikácia a konflikty.....	105
41. B-SOCde024/22	Sociálna politika.....	108
42. B-SOCde065/22	Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	111
43. B-SOCde053/22	Sociálna práca s ľuďmi pracujúcimi v sexbiznise.....	114
44. B-SOCde046/22	Sociálna práca s nezamestnanými.....	117
45. B-SOCde052/22	Sociálna práca so seniormi.....	120
46. B-SOCde043/22	Sociálna práca s rodinou.....	123
47. B-SOCde047/22	Sociálna práca v neziskovom sektore.....	126

48. B-SOCde047/22	Sociálna práca v neziskovom sektore.....	129
49. B-SOCde057/22	Sociálna práca v oblasti závislostí.....	132
50. B-SOCde060/22	Sociálna práca vo väzenstve.....	135
51. B-SOCde059/22	Sociálna práca vo vylúčených komunitách.....	137
52. B-SOCde064/22	Sociálna práca v školstve.....	140
53. B-SOCde055/22	Sociálna práca v zdravotníctve.....	143
54. B-SOCde055/22	Sociálna práca v zdravotníctve.....	146
55. B-SOCde029/22	Sociálne poradenstvo.....	149
56. B-SOCde039/22	Sociálne služby.....	151
57. B-SOCde039/22	Sociálne služby.....	154
58. B-SOCde038/22	Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela.....	157
59. B-SOCde038/22	Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela.....	160
60. B-SOCde033/22	Sociálny projekt a evalvácia sociálnych programov.....	163
61. B-SOCde004/22	Sociológia I.....	165
62. B-SOCde011/22	Sociológia II.....	167
63. B-SOCde063/22	Svetové náboženstvá a sekty.....	169
64. B-SOCde068/22	Športové aktivity a voľný čas.....	171
65. B-SOCde068/22	Športové aktivity a voľný čas.....	173
66. B-SOCde040/22	Terénna sociálna práca.....	175
67. B-SOCde051/22	Úvod do rodových štúdií.....	178
68. B-SOCde001/22	Úvod do štúdia sociálnej práce.....	180
69. B-SOCde028/22	Úvod do teórií sociálnej práce.....	183
70. B-SOCde067/22	Všeobecná pedagogika.....	186
71. B-SOCde008/22	Výcvik sociálnych zručností I.....	188
72. B-SOCde017/22	Výcvik sociálnych zručností II.....	191
73. B-SOCde026/22	Výcvik sociálnych zručností III.....	194
74. B-SOCde032/22	Výcvik sociálnych zručností IV.....	197
75. B-SOCde035/22	Výcvik sociálnych zručností V.....	199
76. B-SOCde066/22	Vývinová biológia.....	202
77. B-SOCde015/22	Základy demografie.....	205
78. B-SOCde007/22	Základy ekonómie.....	208
79. B-SOCde034/22	Základy štatistiky.....	210
80. B-SOCde025/22	Základy vedeckého výskumu.....	212
81. B-SOCde058/22	Zdravotné znevýhodnenie a sociálna práca.....	214

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde002/22	Názov predmetu: Dejiny a základy sociálnej práce I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou Pracovná záťaž študenta: 11x 3 hodiny priamej výučby = 33 hodín; 10 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 90 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Súčasťou skúšky je písomná reflexia naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry (max. 40 bodov) najneskôr do posledného týždňa priebežnej výučby počas semestra, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester počas skúškového obdobia (max. 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty dejín sociálnej práce a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty dejín sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch dejín sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania:	

Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o dejinách sociálnej práce prostredníctvom ktorých dokáže zdefinovať úlohy sociálnej práce ako aj dostane informácie o súčasnom vnímaní sociálnej práce. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, vyvíjať, implementovať, rozširovať, prispôbovať a lokalizovať formy a metódy sociálnej práce. Zároveň by mal na základe výsledkov vzdelávania byť schopný navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života obyvateľstva na základe historických súvislostí. Študent vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti a vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Pomoc a pomáhanie v kontexte sociálnej pomoci. Sociálna starostlivosť a sociálna podpora/opora ako úloha sociálnej práce. Pomoc a sociálne teórie ako predmet dejín sociálnej práce. Historický prehľad: Pomoc v staroveku. Pomoc v stredoveku. Pomoc v novoveku, počiatky sociálnej starostlivosti poskytované štátom. Začiatky sociálnej práce – skúsenostná fáza. Diagnosticke až funkčné školy sociálnej práce. Sociálna práca po druhej svetovej vojne. Znovuobnovenie sociálnej práce a sociálna reforma. Sociálna práca ako veda. Sociálna práca ako praktická činnosť.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BRNULA, Peter. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4 FABIAN, Anton: Svet sociálnej práce. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2014. ISBN 9788081520976 Odporúčaná literatúra: STACHOŇ, Marek a kol. Sociálna práca a súčasnosť Slovensko-Nórske perspektívy. HertervigForlag, Norway s. 234. 2016. ISBN 978-82-8217-2264 BOSÁ, Monika. Feministické korene sociálnej práce. 1. vyd., Prešov : FiF Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-0952-5 BRNULA, Peter – KUSIN, Vasko. Fenomén pomoci v sociálnom myslení. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-81-1 PAYNE, Malcolm. The Origins of Social Work. Continuity and Change. 1st ed. Basingstoke, 2005. ISBN 0-333-73791-1 PIERSON, John. Understanding Social Work. History and Context. 1st ed., New York : Open University Press. 2011. ISBN 978-033523795-1 ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 276						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,94	0,0	28,26	13,77	1,81	4,35	10,87
Vyučujúci: PhDr. Jana Budoš Vrt'ová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde010/22	Názov predmetu: Dejiny a základy sociálnej práce II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde002/22 - Dejiny a základy sociálnej práce I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z oblasti dejín a základov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov.. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty dejín sociálnej práce a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty dejín sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch dejín sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu sociálnej práce, úlohám a rolám sociálneho pracovníka. Mal by poznať a dokázať identifikovať polia a úrovne sociálnej práce, typológiu klientov sociálnej práce a rozumieť rôznym súvislostiam (poruchy, hranice) vo vzťahu medzi klientom sociálnej práce a sociálnym pracovníkom. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry. Študent má prierezové vedomosti z dejín sociálnej práce so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Úlohy a miesto sociálnej práce v spoločnosti. Aktivity sociálnej práce. Sociálny pracovník. Role sociálneho pracovníka. Sociálny pracovník ako člen tímu. Klient sociálnej práce/užívateľ služieb sociálnej práce. Typológia klientov sociálnej práce/užívateľov služieb sociálnej práce. Profesionálny vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom sociálnej práce/užívateľom služieb sociálnej práce. Polia a úrovne sociálnej práce. Sociálna sieť. Sociálny problém/situácia. Sociálna podpora/sociálna opora.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BRNULA, Peter. Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4 DOEL, Mark. SocialWork. TheBasics. 1st ed., London New York : Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-60399-7 Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca I. 1. vyd. Trnava : Oliva, 2007. ISBN 978-80-969454_2-9 LEVICKÁ, Jana a kol. Sociálna práca II. 1. vyd., Trnava : Oliva, 2009. ISBN 978-80-89332-06-9 MATOUŠEK, Oldřich. Slovník sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2003. 288 s. ISBN 80-7178-549-0 PAYNE, Malcolm. Whatisprofessionalsocialwork? 2nd. rev.ed. London: BASW, 2006. ISBN-13 978 1 86134 704 6 STRIEŽENEC, Štefan. Slovník sociálneho pracovníka. 1. vyd., Trnava : AD, 1996. ISBN 80-967589-0-X ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242						
A	ABS	B	C	D	E	FX
53,72	0,0	18,18	12,81	5,79	2,48	7,02
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde048/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomným testom, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty dobrovoľníctva v sociálnej práci a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty dobrovoľníctva v sociálnej práci, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch dobrovoľníctva sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať problematiku dobrovoľníctva, jeho historický kontext, legislatívnu úpravu dobrovoľníctva na Slovensku, rôzne role dobrovoľníka, obsah jeho práce a manažovanie dobrovoľníkov v organizácii. Okrem toho by mal byť schopný holisticky	

spájať tému dobrovoľníctva a študentskej praxe. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nieť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a fakty o dobrovoľníctve. História dobrovoľníctva. Legislatívna úprava dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo ako priestor pre študentskú prax. Nábor a výber dobrovoľníkov. Obsah a výkon dobrovoľníckej práce. Manažment dobrovoľníkov.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MATULAYOVÁ, T., a kol. 2016. Motivace k dobrovolnictví. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. 109s. ISBN 978-80-244-5110-7 BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., a kol. 2018. Dobrovoľníctvo mládeže na Slovensku – aktuálny stav a trendy. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, 2018. 148s. ISBN 978-80-973034-0-2 Odporúčaná literatúra: BÚTORA, Martin, FIALOVÁ, Zuzana. Neziskový sektor a dobrovoľníctvo na Slovensku. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS-FOCUS, 1995. ISBN 8096748009 Mc CURLEY, Steve., LYNCH, Rick. Manažment dobrovoľníkov – Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS, 2000. ISBN 8088928427 TOŠNER, Jiří, SOZANSKÁ, Olga. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. 1. vyd., Praha: Portál, 2006. ISBN 8071785148																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>93,27</td><td>0,0</td><td>4,93</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>1,79</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	93,27	0,0	4,93	0,0	0,0	0,0	1,79
A	ABS	B	C	D	E	FX														
93,27	0,0	4,93	0,0	0,0	0,0	1,79														
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde048/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomným testom, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty dobrovoľníctva v sociálnej práci a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty dobrovoľníctva v sociálnej práci, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch dobrovoľníctva sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať problematiku dobrovoľníctva, jeho historický kontext, legislatívnu úpravu dobrovoľníctva na Slovensku, rôzne role dobrovoľníka, obsah jeho práce a manažovanie dobrovoľníkov v organizácii. Okrem toho by mal byť schopný holisticky	

spájať tému dobrovoľníctva a študentskej praxe. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nieť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a fakty o dobrovoľníctve. História dobrovoľníctva. Legislatívna úprava dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo ako priestor pre študentskú prax. Nábor a výber dobrovoľníkov. Obsah a výkon dobrovoľníckej práce. Manažment dobrovoľníkov.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MATULAYOVÁ, T., a kol. 2016. Motivace k dobrovolnictví. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. 109s. ISBN 978-80-244-5110-7 BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., a kol. 2018. Dobrovoľníctvo mládeže na Slovensku – aktuálny stav a trendy. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, 2018. 148s. ISBN 978-80-973034-0-2 Odporúčaná literatúra: BÚTORA, Martin, FIALOVÁ, Zuzana. Neziskový sektor a dobrovoľníctvo na Slovensku. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS-FOCUS, 1995. ISBN 8096748009 Mc CURLEY, Steve., LYNCH, Rick. Manažment dobrovoľníkov – Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd., Bratislava: SAIA-SCTS, 2000. ISBN 8088928427 TOŠNER, Jiří, SOZANSKÁ, Olga. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. 1. vyd., Praha: Portál, 2006. ISBN 8071785148																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>93,27</td><td>0,0</td><td>4,93</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>1,79</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	93,27	0,0	4,93	0,0	0,0	0,0	1,79
A	ABS	B	C	D	E	FX														
93,27	0,0	4,93	0,0	0,0	0,0	1,79														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde050/22	Názov predmetu: Domáce násilie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára, a 1 hodina týždenne formou cvičenia, prezenčne čiastočne a kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde043/22 - Sociálna práca s rodinou	
Odporúčané prerekvizity: Sociálna práca s rodinou	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením -testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty domáceho násillia a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty násillia v rodine, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch násillia, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rodových aspektoch domáceho násillia a feministických teóriách násillia páchaného na ženách. Poznatky o viktimologických a psychologických aspektoch domáceho násillia. Poznatky o sociálnoprávnych aspektoch násillia páchaného v blízkych vzťahoch a kompetenciách orgánov konať na ochranu a pomoc osobám ohrozeným násillím. Poznatky o CAN syndróme. Základné kompetencie a spôsobilosti pre výkon primeraných foriem sociálnej pomoci osobám, na ktorých	

je páchané násilie. Spôsobilosti pre zriaďovanie a organizovanie sociálnych služieb v tejto oblasti sociálnej práce. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Kultúrne a sociálne aspekty násilia páchaného v blízkych vzťahoch. Feministické teórie násilia páchaného na ženách. Dynamika násilia a škála násilia v blízkych vzťahoch. Definícia osôb: násilná osoba a ohrozená osoba. Deti s CAN syndrómom a ich identifikácia. Ex-partner stalking Trestnoprávny, občianskoprávny a správny rámec domáceho násilia. Trestné činy v oblasti domáceho násilia a trestno-procesné formy ochrany obete. Zodpovednosť jednotlivých štátnych orgánov a inštitúcií (zdravotnícke zariadenia ÚPSVaR, odd. SPOaSK, CPPSaSP, zariadenia krízovej intervencie, iné zariadenia a MVO). Metódy a techniky sociálnej práce s dospelými a detskými obeťami domáceho násilia.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MACHYNIÁKOVÁ, Lenka- MAČKINOVÁ, Monika- MATYŠÁK, Peter: Domáce násilie v partnerských vzťahoch = Domestic violence in partner relationships. In: Obete kriminality. - Bratislava : Paneurópska vysoká škola, 2015. - S. 180-194. - ISBN 978-80-89726-45-5 ŠEVČÍK, Drahomír - ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kolektív. Domáci násilí. Kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál, 2011. ISBN s. 186. ISBN 978-80-7367-690-2. Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, Naděžda. a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3. Kol. Autoriek. Konat'protinásiliunaženách. Bratislava: Aspekt. 2. Vyd. ISBN 978-80-89125-08. Dostupné na http://www.aspekt.sk/content/knizna-edicia/konat-proti-nasiliu-na-zenach-2-vydanie. BECHYŇOVÁ, Věra – KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál, 2008 , 152 s., ISBN 978-80-7367-392-5. ČIRTKOVÁ, Ludmila. 2008. Moderní psychologie pro právníky. Praha : GradaPublisshing. 2008. 160 s. ISBN 978-80-247-2207-8. Trestný zákon Trestný poriadok
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,04	0,0	25,32	7,79	2,6	1,95	1,3
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde012/22	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky a 1 hodina týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra ústnou reflexiou naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry počas seminárov z predmetu (max. 40 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty etiky v sociálnej práci a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty etiky sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch etiky sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o problematike etiky v sociálnej práci. Prostredníctvom teoretických konceptov sa dostáva k témam bioetiky a profesijnej etiky. V neposlednom rade sa pozornosť študentov upiera na tému hodnôt a noriem v sociálnej práci. Rovnako je témou dodržiavanie etického kódexu ako aj naučiť sa rešpektovať rôznosť pohľadov z	

etického hľadiska a akceptácie iných postojov, čím prispieť k uchopeniu princípov práce s klientom v sociálnej práci. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent zvládol témy etických základov sociálnej práce, ktoré patria do nosných tém jadra znalostí študijného odboru sociálna práca. Študent má prierezové vedomosti s etiky so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Opodstatnenosť etiky v sociálnej práci.

Človek a jeho bytie, základy etiky.

Základné pojmy súvisiace s etikou (morálka, svedomie, sloboda, vina, hodnota a pod.). Prehľad vývoja etiky (morálnej filozofie) a významné etické teórie (koncepce etiky).

Bioetika a environmentálna etika.

Človek a jeho vzťah k sebe samému a k životu.

Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci.

Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci.

Etické kódexy sociálnej práce/sociálnych pracovníkov.

Etické problémy a etické dilemy v sociálnej práci.

Rôznorodé očakávania spoločnosti od sociálnych pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BANKS, Sarah. Ethics and Values in Social Work. 3-rd edition, London : PalgraveMacmillan Press, 2006. ISBN 978-1-4039-9420-2

BRNULA, Peter. Etika v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-50-7

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Etika v sociálnej práci. In: Ružomberské zdravotnícke dni 2012 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 373-382 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-951-1

Odporúčaná literatúra:

TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ Štiavnická, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3

JANKOVSKÝ, Jiří. Etika pro pomáhající profese. 1. vyd., Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7254-329

MÁTEL, Andrej a kol. Etika sociálnej práce. 2. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2012. ISBN 978-80-8132-045-3

NEČASOVÁ, Mirka. Profesní etika. s. 21-49 v: Matoušek, Oldřich a kol.: Metody a řízení sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

REAMER, Frederic. The Evolution of Social Work Ethics. (1998). Faculty Publications. Paper 170. <http://digitalcommons.ric.edu/facultypublications/170>

REAMER, Frederic. SocialWorkValues and Ethics. 3-rd edition New York : Columbia University Press, 2006. ISBN 978-0-231-13789-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,02	0,0	19,5	16,6	2,49	1,24	4,15
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde009/22	Názov predmetu: Exkurzia a seminár k exkurzii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 11 hodín za semester. Počas semestra 10 hodín exkurzie vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20hodín. Spolu 41 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Priebežné hodnotenie – 60 bodov (aktívna účasť na exkurzii vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby). Záverečné hodnotenie – 40 bodov (účasť a prezentácia seminárnej práce na zadanú tému). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil na exkurziách vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby a aktívne sa zapájal do diskusii. Seminárna práca svojím obsahom naplnila zadanie. Prezentácia na vysokej úrovni. B-výborný výkon, študent sa zúčastnil na exkurziách vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby a aktívne sa zapájal do diskusií. Seminárna práca svojím obsahom naplnila zadanie. Prezentácia na priemernej úrovni. C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil na exkurziách vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby a minimálne sa zapájal do diskusií. Seminárna práca svojím obsahom naplnila zadanie. Prezentácia na priemernej úrovni.	

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil na exkurziách vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby. Nezapájal sa do diskusií. Seminárna práca svojím obsahom naplnila zadanie. Prezentácia na priemernej úrovni. E - dostatočne, študent sa zúčastnil na exkurziách vo vybraných inštitúciách poskytujúcich sociálne služby. Nezapájal sa do diskusií. Seminárna práca sa svojím obsahom odkláňa od zadanie. Prezentácia na nízkej úrovni. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0																				
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent oboznámený so základnými typmi zariadení poskytujúcimi sociálnu pomoc, s ich štruktúrou, metódami a formami práce, s osobitným zreteľom na prácu sociálneho pracovníka. Následne svoje skúsenosti z exkurzie reflektovať v rámci záverečného hodnotenia. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: V priebehu exkurzie študenti uskutočňujú návštevu vybraných sociálnych zariadení poskytujúcich sociálnu pomoc a starostlivosť. Študenti majú počas exkurzie získať informácie nielen o organizačnej a personálnej štruktúre zariadenia, ale najmä o metódach práce a poskytovanej pomoci. V jednotlivých sociálnych zariadeniach absolvujú exkurziu, kde sa môžu stretnúť s klientom, resp. klientmi. Po absolvovaní exkurzie študenti reflektujú svoje skúsenosti na záverečnom hodnotiacom seminári.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MUŽÍKOVÁ, J. – BÄRTLOVÁ, E. Odborná praxe v sociálnej práci. 1. vyd., Ústí nad Labem : Fakulta sociálne ekonomická, UJEP, Ústí nad Labem, 2007. ISBN 978-80-7044-951-6 SCHERPNER, M. – RICHTER-MARKERT, W. - SITZENSTUHL, I. Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: Princípy sociálnej práce. 1. vyd., Dolný Kubín : Vydavateľstvo Peter Huba. 1999. ISBN 80-88803-28-4																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>93,31</td><td>0,0</td><td>1,12</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>1,86</td><td>3,72</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	93,31	0,0	1,12	0,0	0,0	1,86	3,72
A	ABS	B	C	D	E	FX														
93,31	0,0	1,12	0,0	0,0	1,86	3,72														
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD., PhDr. Martina Čierna, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde003/22	Názov predmetu: Filozofické východiská sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, Prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou 11x 3 hodiny priamej výučby = 33 hodín; 10 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 90 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná práca za maximálne 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základné teoretické vedomosti z oblasti sociálno – filozofických východísk sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a sociálne vedy; gnozeologické, ontologické, antropologické, axiologické a sociálno-politické súvislosti. Pojmovo-kategoriálna príbuznosť filozofie a sociálnej práce. Humanistické iniciatívy vo filozofickom myslení a ich význam pri eliminácii súčasných socio-patologických javov. Teoreticko-metodologický a prakticko-aplikačný potenciál filozofie pri identifikácii sociálnej reality a jeho možného premostenia do sociálnej práce. Filozofické reflexie slobody, zodpovednosti a ľudskej dôstojnosti a ich sprítomňovanie v sociálnej práci. Filozofický	

liberalizmus a jeho metodologický význam pre teóriu a prax sociálnej práce. Vzťah človek, spoločnosť; sociálno-filozofické východiská a ich aplikácie v sociálnej práci. Filozofické otázky sociálneho poznania a sociálneho prognózovania, ich metodologický význam pre sociálnu prácu.						
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-25414-4. BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9. CHOVANCOVÁ, Jarmila – SEDOVÁ, Tatiana. Filozofické základy sociálnej práce. Bratislava : VEDA, 2007. ISBN 978-80-224-0986-5. KUSIN, Vasko. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava : OZ SP, 2004. ISBN 80-96892-7-0-3. LETZ, Ján. Filozofická antropológia. Bratislava : SAV, 1994. ISBN 80-88743-07-9. SARTRE, Jean Paul. Existencializmus je humanizmus. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1997. ISBN 80-220-0775-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 276						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,75	0,0	22,83	7,25	5,07	7,97	14,13
Vyučujúci: PhDr. Jana Budoš Vrt'ová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde019/22	Názov predmetu: Formy a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, 1 hodina týždenne formou seminára 2 hodiny týždenne formou prednášky prezenčne, dištančne, kombinovane Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha počas semestra formou jedného kontrolného testu s hodnotou max. 20 bodov a formou hodnotených diskusií v rámci seminárov na vybrané témy z oblasti foriem a metód sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha ústnou alebo písomnou formou. Ústne hodnotenie prebieha skupinovo, študent musí preukázať pripravenosť diskutovať na témy súvisiace s obsahom predmetu. Študenti sú hodnotení podľa frekvencie vstupov, ale tiež adekvátnosti odpovede, za ktoré môže študent získať maximálne 60 bodov. Písomný test pozostáva z 8 otázok maximálnym bodovým hodnotením 60 bodov. Na ústnej alebo písomnej skúške musia študenti pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty foriem a metód sociálnej práce a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon,	

študent ovláda základné aspekty foriem a metód sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch foriem a metód sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by študent mal vedieť rozdiely medzi pojmami: teória, koncept, model, prístup, metóda a forma všeobecne a s aplikáciou na sociálnu prácu tak, aby študenti dostali celkový prehľad o repertoári foriem a metód sociálnej práce a boli ich schopní adekvátne pri práci s klientmi využiť. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nieť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov (metóda, metodika, metodológia, forma, prístup, teória a pod.) využívané v sociálnej práci a ich uvedenie do kontextu teoretickej výbavy vednej disciplíny sociálnej práce. Historický exkurz formami a metódami sociálnej práce. Klasifikácie a triedenia foriem a metód sociálnej práce. Sociálno-politický a legislatívny rámec metód a foriem sociálnej práce. Výhody a nevýhody jednotlivých foriem a metód práce. Vybrané metódy a ich použitie v sociálnej práci. Prehľad metód práce s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou a inštitúciou.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LACA, Slavomír: Koncept teórií a metód v sociálnej práci. Pražská vysoká škola psychosociálnych študií. Praha. 2021 MATOUŠEK, Oldřich. a kol. Encyklopédie sociální práce.. 1. vyd., Praha : Portál, 2012. 978-80-262-0366-7 od s.259- 410 Odporúčaná literatúra: TOKÁROVÁ Anna a kol. Sociálna práca. Prešov: Akcent Print – Pavol Šidelský ISBN 978-80-969419-8-8 od s. 430-490 Mačkinová, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%): Vplyv nových metód na kvalitu života mentálne postihnutých = The impact of new methods for quality of life for mentally handicapped. In: Jihlavské zdravotnícké dny 2013 [elektronický zdroj]. - Jihlava : Vysoká škola polytechnická, 2013. - S. 458-463 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87035-72-6
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 209						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	30,62	14,35	11,96	10,05	5,74
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde022/22	Názov predmetu: Hodnotenie a posudzovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou, dištančnou, kombinovanou metódou. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, prípadové štúdie. 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu.)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude študent hodnotený formou 2 písomných testov v maximálnej výške 20 bodov za jeden (spolu 40) a plnením úloh zadaných na seminári v celkovej výške 20 bodov. Na konci semestra je písomná skúška v hodnote 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty hodnotenia a posudzovania v sociálnej oblasti a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty posudzovania v sociálnej práci, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch hodnotenia a posudzovania, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne poznatky a vedomosti o hodnotiacej a posudzovacej činnosti sociálneho pracovníka ako aj kompetenciách sociálneho pracovníka v danej oblasti. Spozná oblasti hodnotenia v sociálnej práci. Bude vedieť rozpoznať a adekvátne posúdiť sociálne aspekty problému klienta a jeho životnej situácie. Osvojí si prácu so základnými metódami zberu údajov o klientovi. Dokáže vyhodnotiť a interpretovať získané údaje o klientovi a navrhnúť vhodné intervencie na	

eliminovanie nepriaznivej situácie alebo jej zmiernenie. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom, získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore, vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Posudzovanie ako proces a udalosť.

Prístupy k posudzovacej činnosti – dotazovací, procedurálny, výmenný.

Kontext posudzovania .

Oblasti hodnotenia v sociálnej práci.

Zdroje údajov o klientov a metódy zberu údajov.

Fázy hodnotiaceho procesu.

Hodnotenie údajov.

Analýza údajov v kontexte rôznych teórií.

Koncepcie normality.

Klasifikačné systémy.

Riziká a úskalia v procese posudzovania.

Spolupráca sociálneho pracovníka s ďalšími odborníkmi pri posudzovaní problému klienta.

Antipresívny prístup k posudzovaniu životnej situácie klienta.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika : Sociálne dôsledky jedinca po amputácii. In: Život s protézou. - Bratislava : Slovak educationpublishing, 2015. - S. 96-138. - ISBN 978-80-89834-00-6

POZNÁMKA:

Vyšlo aj - Život s protézou 2. - Bratislava : Slovak educationpublishing, 2015. - S. 209-275. – ISBN 978-80-89834-01-3

MATYŠÁK, Peter - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta : Dlhodobá sociálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb v Slovenskej republike

In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha :

International Art Campus Prague, 2014. - S. 175-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9

Zákon č. 461/2003 Z. z. Zákon o sociálnom poistení

Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Zákon č. 447/2008 Z. z. Zákon o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov

NAVRÁTIL, Pavel., JANEBOVÁ, Radka. Reflexivita v posudzovaní životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2.

JANEBOVA, Radka a Martin SMUTEK. Posudzování životní situace v sociální práci.

Hradec Králové : Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041419-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 197						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,79	0,0	23,86	9,64	2,54	5,08	6,09
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde069/22	Názov predmetu: Informačné zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne a 1 hodina týždenne formou cvičenia, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situácie (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti informačných zdrojov a elektronických databáz - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty informačných zdrojov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné prvky informačných zdrojov, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v danej problematike, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení s informáciami o základných druhoch informačných zdrojov, spôsobe ich vyhľadávania a využívania pri písaní odborných prác v sociálnej oblasti. Študenti by mali mať vedomosť o službách knižníc, informačných stredísk, ktoré sprístupňujú informačné zdroje. Študenti by mali získať zručnosť kde a ako vyhľadávať v elektronických informačných databázach, oboznámiť ich s citačnými a bibliografickými normami. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie byť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika informačných zdrojov.
Druhy informačných zdrojov – tlačené, elektronické.
Internetové databázy informačných zdrojov.
Bibliograficko-knižničné služby knižníc.
Citácie. Tvorba bibliografického odkazu.
Princípy práce s literatúrou pri vypracovaní práce.
Formálna úprava prác
Príprava a tvorba prezentácií

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
DOBBERSTEINOVA, J. et al. 2019. Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, ISB: 978-80-89965-17-5
VYMĚTAL, Jan. Informační zdroje v odborné literatuře. Praha : WoltersKluwer ČR, 2010. ISBN 978-80-7357-520-5

Odporúčaná literatúra:
MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kolektív. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6
STN ISO 690:1998, Dokumentácia - Bibliografické odkazy - Obsah, forma a štruktúra.
ČSN ISO 690-2:2000, Informace a dokumentace - Bibliografické citace - Část 2:
Elektronické dokumenty nebo jejich části.
Smernica rektora UK, Bratislava
Manuál diplomanta. Pedagogická fakulta UK, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,24	0,0	17,65	5,88	0,0	1,18	7,06

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde069/22	Názov predmetu: Informačné zdroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne a 1 hodina týždenne formou cvičenia, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situácie (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti informačných zdrojov a elektronických databáz - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty informačných zdrojov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné prvky informačných zdrojov, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v danej problematike, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení s informáciami o základných druhoch informačných zdrojov, spôsobe ich vyhľadávania a využívania pri písaní odborných prác v sociálnej oblasti. Študenti by mali mať vedomosť o službách knižníc, informačných stredísk, ktoré sprístupňujú informačné zdroje. Študenti by mali získať zručnosť kde a ako vyhľadávať v elektronických informačných databázach, oboznámiť ich s citačnými a bibliografickými normami. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie byť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika informačných zdrojov.
 Druhy informačných zdrojov – tlačené, elektronické.
 Internetové databázy informačných zdrojov.
 Bibliograficko-knižničné služby knižníc.
 Citácie. Tvorba bibliografického odkazu.
 Princípy práce s literatúrou pri vypracovaní práce.
 Formálna úprava prác
 Príprava a tvorba prezentácií

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
 DOBBERSTEINOVA, J. et al. 2019. Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, ISB: 978-80-89965-17-5
 VYMĚTAL, Jan. Informační zdroje v odborné literatuře. Praha : WoltersKluwer ČR, 2010. ISBN 978-80-7357-520-5

Odporúčaná literatúra:
 MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kolektív. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6
 STN ISO 690:1998, Dokumentácia - Bibliografické odkazy - Obsah, forma a štruktúra.
 ČSN ISO 690-2:2000, Informace a dokumentace - Bibliografické citace - Část 2:
 Elektronické dokumenty nebo jejich části.
 Smernica rektora UK, Bratislava
 Manuál diplomanta. Pedagogická fakulta UK, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,24	0,0	17,65	5,88	0,0	1,18	7,06

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Kopinec, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde054/22	Názov predmetu: Intervencie v rozvodovom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminára týždenne, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh. prípadové štúdie, prednášanie.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde043/22 - Sociálna práca s rodinou	
Odporúčané prerekvizity: Sociálna práca s rodinou	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty intervencií rozvodového procesu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty intervencií v rozvodovom procese, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch predmetnej problematiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rizikách rozvodového procesu pre zdravý psychický a sociálny vývin členov rozvodovej rodiny. Poznatky o sociálnych intervenciách, ktoré zabezpečujú ochranu záujmov dieťaťa a znižujú riziká negatívneho vplyvu rozvodu. Poznatky o intervenciách pre rodičov, ktoré podporujú ich adaptívne konanie počas rozvodu a rozvíjajú kompetencie pre pokračujúce rodičovstvo. Vedomosti o systéme sociálnoprávnej ochrany dieťaťa v procese rozvodu a kompetencie pre výkon rôznych	

foriem sociálnej práce, ktoré sa uplatňujú v procese rozvodu manželstva na ochranu najlepšieho záujmu dieťaťa. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Rozvodový proces ako proces významných zmien v rodine. Rozvodové paradigmy (sociálno-patologická, terapeutická a transformačná) a ich uplatňovanie v sociálnej práci s rodinou v rozvode. Zvládanie rozvodu, riziká a rozvodové úlohy pre rodičov a deti. Intervencie v rozvodovom procese pre deti a rodičov : sociálnoprávna ochrana, sociálna podpora, sociálne a psychologické poradenstvo, špecializované sociálne poradenstvo, mediácia, terapia, edukatívne programy pre rodičov a deti.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NESZMÉRY, Štefan. 2020. Rozvod manželstva ako príčina narušenia medziľudských vzťahov Svetový deň sociálnej práce VI. . [elektronický dokument] : Podpora dôležitosti medziľudských vzťahov. - : 1. vyd. ISBN 978-80-8167-075-6. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2020. - S. 162-179 [CD-ROM]

Zákon o rodine v aktuálnom znení

MACHYNIÁKOVÁ, Lenka- MAČKINOVÁ, Monika- MATYŠÁK, Peter: Domáce násilie v partnerských vzťahoch = Domestic violence in partner relationships. In: Obete kriminality. - Bratislava : Paneurópska vysoká škola, 2015. - S. 180-194. - ISBN 978-80-89726-45-5

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5

GABURA, Ján. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS, 2012, 1. vyd. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2.

SMITH, Heather. Děti a rozvod. Praha: Portál. 184 s. ISBN 80-7178-906-2.

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Critical issues of child protection in the context of post-divorce custody. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, 1. vyd. 103 s. ISBN 978-83-01-17597-9.

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Rozvod ako náročná životná situácia pre dieťa- sociálna podpora a pomoc. In: Lukšík, I.- Smetanová, D. (Eds.): Deti v ťažkých životných situáciách.

Sociálnopedagogické štúdie 2011. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-223-3187-6.

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Spolupráca aktérov ochrany a pomoci deťom rozvodu. In:

JANEBOVÁ, R. (ed.): Spolupráce v sociální práci. Cooperation in Social Work. Hradec Králové : Gaudeamus, 2013, s. 302- 308. ISBN 978-80-7435-259-1.

BECHYŇOVÁ, Věra – KONVIČKOVÁ, Marta. 2008. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál, 2008 , 152 s., ISBN 978-80-7367-392-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 174						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,34	0,0	31,03	6,9	0,0	0,57	1,15
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde049/22	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovanou metódou Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný prehľad o druhoch a využití kazuistik, metódach a ich štruktúre. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka	

schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi informačnými zdrojmi, najmä však pri písomnom spracovaní záznamov týkajúcich sa prijímateľa služieb, ako aj pri výskumných úlohách a publikovaní závažných problémov a ich riešení v sociálnej práci. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Ciele kazuistiky. Druhy kazuistík a ich využitie. Kazuistické metódy. Štruktúra a obsah kazuistiky. Spracovanie údajov, analýza a vyhodnocovanie.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HENDL, J.: Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 408 s. ISBN 80-7367-040-2. HUČÍK J., HUČÍKOVÁ A.: Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSPsv. Alžbety, 2009 ISBN: 9788089271665. Odporúčaná literatúra: GAJDOŠIKOVA, J.: Kazuistická metóda ako metóda vnímania a interpretácie procesu. In Efeta, roč. XVII., č. 4/2007, Martin : Osveta. 2007. s. 2-6. ISSN 1335-1397. SILVERMAN, D. 2005. Doing Qualitative Research. London : Sage, 2004.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>80,73</td><td>0,0</td><td>3,67</td><td>11,93</td><td>0,0</td><td>0,92</td><td>2,75</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	80,73	0,0	3,67	11,93	0,0	0,92	2,75
A	ABS	B	C	D	E	FX														
80,73	0,0	3,67	11,93	0,0	0,92	2,75														
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde030/22	Názov predmetu: Komunitný rozvoj a komunitná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára prezenčne, dištančne, kombinovane / 11 týždňov Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, prípadové štúdie.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje písomnú prácu za 20 bodov a bude mať možnosť získať 20 bodov za prácu na seminári. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať aspoň 20 bodov z možných 40 priebežných. Predmet je ukončený vedomostným testom z učiva celého semestra, kde je možné získať najviac 60 bodov. Najmenej bodov zo záverečnej skúšky pre absolvovanie predmetu je 30. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty komunitnej sociálnej práce a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty komunitného rozvoja a komunitnej sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch komunitnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu rozumie konceptu komunitného rozvoja, pozná teoretické východiská komunitnej práce, rozumie konceptom občianskej spoločnosti, moci, empowermentu a participácie na verejnom rozhodovaní. Pozná modely komunitnej práce. Rozumie úlohám a cieľom komunitných pracovníkov v jednotlivých fázach procesu komunitnej práce. Študent má prierezovú vedomosť odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore	

a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Príklady komunitnej práce na Slovensku a inde vo svete.

Historický kontext komunitnej sociálnej práce.

Teoretické východiská komunitnej práce, koncepty občianska spoločnosť, moc, empowerment, participácia na verejnom rozhodovaní.

Modely a metódy komunitnej práce.

Komunitná práca na úrovni samosprávy.

Komunitné plánovanie.

Proces komunitnej práce v susedstvách.

Ciele a úlohy komunitných pracovníkov v jednotlivých fázach procesu komunitnej práce. Hodnoty komunitnej práce.

Odporúčaná literatúra:

PAVELOVÁ, Ľuba a kol. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. 1.vyd., Bratislava: IRIS, 2013. ISBN:978-80-89238-79-8

MATYŠÁK, Peter - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157

OKECH, VictorOtieno - MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitutionpolicymodels = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature In: LogosPolytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682

MAČKINOVÁ, Monika- MIKLÓŠOVÁ, Petra: Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helpingalcohol-dependentwomen to return to normal life. UKOVO2020. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika- KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Dlhodobá sociálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb v Slovenskej republike. In: Ekonomika a řízenívzdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art CampusPrague, 2014. - S. 175-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,87	0,0	15,51	5,88	0,53	0,53	2,67

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde042/22	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy. Za práce je možné získať najviac po 30 bodov a za prezentáciu témy 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má vedomosti potrebné pre rozoznanie typu krízy, pozná proces krízovej intervencie, pozná špecifiká krízovej intervencie pre konkrétne skupiny klientov a orientuje sa v problematike krízy z náhleho traumatizujúceho stresora. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a	

dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Kríza, proces krízy, práca s emóciami v krízovej intervencii, krízová intervencia u detí a ich rodín, krízová intervencia u dospelých, partnerstvo a krízová intervencia, krízová intervencia u seniorov, téma smrti a umierania, duchovné témy a kríza, psychospirituálna kríza, kríza prameniaca z náhleho traumatizujúceho stresora, pracoviská krízovej pomoci a nadväzujúcich služieb.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra VODÁČKOVÁ, Daniela a kol.. Krízová intervencia. Krize v životě člověka. Formy krízové pomoci a služeb. 1.vyd., Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-696-9 MAČKINOVÁ, Monika. Faktory ovplyvňujúce zvládnutie krízy v živote človeka. In: Farmaceutický obzor. - Roč. 85, č. 5-6 (2016), s. 125-134. - ISSN 0014-8172 Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.. Psychosociálna krízová spolupráca. 1.vyd., Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4195-6						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,9	0,0	6,21	3,45	0,0	1,38	2,07
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde042/22	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy. Za práce je možné získať najviac po 30 bodov a za prezentáciu témy 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má vedomosti potrebné pre rozoznanie typu krízy, pozná proces krízovej intervencie, pozná špecifiká krízovej intervencie pre konkrétne skupiny klientov a orientuje sa v problematike krízy z náhleho traumatizujúceho stresora. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a	

dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kríza, proces krízy, práca s emóciami v krízovej intervencii, krízová intervencia u detí a ich rodín, krízová intervencia u dospelých, partnerstvo a krízová intervencia, krízová intervencia u seniorov, téma smrti a umierania, duchovné témy a kríza, psychospirituálna kríza, kríza prameniaca z náhleho traumatizujúceho stresora, pracoviská krízovej pomoci a nadväzujúcich služieb.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

VODÁČKOVÁ, Daniela a kol.. Krízová intervencia. Krize v životě člověka. Formy krízové pomoci a služeb. 1.vyd., Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-696-9

MAČKINOVÁ, Monika. Faktory ovplyvňujúce zvládnutie krízy v živote človeka. In: Farmaceutický obzor. - Roč. 85, č. 5-6 (2016), s. 125-134. - ISSN 0014-8172

Odporúčaná literatúra:

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.. Psychosociálna krízová spolupráca. 1.vyd., Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4195-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,9	0,0	6,21	3,45	0,0	1,38	2,07

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde062/22	Názov predmetu: Ľudia bez domova a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára prezenčne a/alebo kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na prezentáciu seminárnej práce 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Celkové hodnotenie sa skladá z troch častí: 1.) Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na zvolenú oblasť zo sociálnej práce s ľuďmi bez domova (max. 40 bodov). 2.) Aktívna účasť študentka/kyna zadaných aktivitách vyučujúcim počas seminárov (max. 20 bodov). 3.) Test priebežného hodnotenie, ktorý je zameraný na teoretické vedomosti v oblasti sociálnej práce s ľuďmi bez domova (max. 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie sociálnej práce s ľuďmi bez domova a aplikuje ich do praxe; B-výborný výkon, študent ovláda základné teórie sociálnej práce s ľuďmi bez domova, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať v základoch sociálnej práce s ľuďmi bez domova, ale nevie ich aplikovať do praxe;	

D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe; E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať optimálne formy, prístupy, metódy a techniky v sociálnej práci s ľuďmi bez domova a byť schopný pracovať s touto cieľovou skupinou ako v teréne tak i v rezidencii. Študent by mal poznať sociálne dôsledky bezdomovectva, špecifiká a charakteristiku tejto cieľovej skupiny ako i rozdiely a priesečníky pojednávanej problematiky na Slovensku a v zahraničí. Na základe absolvovania seminárov bude schopný realizovať rôzne metódy (prevencia, poradenstvo, krízová intervencia, sprevádzanie apod.) a konkrétne techniky (hranie rolí, brainstorming, topenie ľadov a pod.) sociálnej práce a návštevou zariadení pre ľudí bez domova porozumieť rezidencijnému rozmeru sociálnej práce s ľuďmi bez domova. Cieľom cvičení je zážitkovo pochopiť postavenie človeka bez domova v spoločnosti v kontexte úloh sociálneho pracovníka. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Charakteristika ľudí bez domova. Úloha sociálneho pracovníka pri práci s ľuďmi bez domova. Formy, prístupy, metódy a techniky sociálnej práce s ľuďmi bez domova. Prevencia bezdomovectva. Špecifiká sociálneho poradenstva s ľuďmi bez domova. Nácvik/tréning zručností/metód a techník pre prácu s ľuďmi bez domova. Návšteva zariadení pre ľudí bez domova – zážitok a vyhodnotenie.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAREK, J. –STRNAD, A. – HOTOVCOVÁ, L. Bezdomovectví. Praha: Portal. 2012. ISBN 978-80-262-0090-1. VÁGNEROVÁ, M. –CSÉMY, L. – MAREK, J. Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí. Praha: Karolinum. 2013. ISBN 978-80-246-2418-1. Odporúčaná literatúra: MASARYK, Vladimír- MAČKINOVÁ, Monika: Bezdomovec v zdravotníckom zariadení v Slovenskej republike = Homeless in Health Device in the Slovak Republic. In: Sociální a zdravotní služby veprospechintegrací sociálně a zdravotně znevýhodněných – Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2015; Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2015. - S. 41-47. - ISBN 978-80-905973-9-6 MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana- VAVERČÁKOVÁ, Marta: Bezdomovectvo ako sociálny problém dnešnej spoločnosti = Holmelessness as a social problem of today`s society. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 503-518 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7 LEVICKÁ, J. Na ceste za klientom. Trnava: Oliva. 2008. ISBN 978-80-89332-03-8.

MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi: specifikarůžnýchcílovýchskupin a práce snimi. Praha: PORTAL. 2005. ISBN 80-7367-002-X.
PRUŽINSKÁ a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 2011. ISBN 978-80-89238-53-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,59	0,0	4,14	2,07	0,0	2,07	4,14

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde013/22	Názov predmetu: Metodológia vedy a logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za maximálne 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty metodológie vedy a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty metodológie vedy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch metodológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základné teoretické vedomosti z oblasti metodológie vedy a logiky. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry. Študent má prierezové	

vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Veda, jej hlavné určenia a jej význam pre prax.

Predvedecké a vedecké teórie.

Paradigmy racionality a ich logické reflexie.

Metóda vedy a zákony vedy.

Metodologické otázky predvídania a modelovania.

Vedecké zákony a ich hlavné určenia.

Determinizmus vo vede.

Sociálne poznanie a problém interpretácie; logický a historický aspekt.

Vzťah metodológie vedy a logiky (kľúčové pojmy z logiky: logické vyplývanie, logické formy usudzovania, symbolické vyjadrenie, axiómy, konštanty a premenné, atď.).

Logické typy výrokov (výrok negácie, konjunkcie, disjunkcie, implikácie, tautológie, ekvivalencie, atď.).

Výroková a predikačná logika.

Hlavné princípy logiky (princíp identity, princíp kontradikcie, princíp vylúčenia tretieho, princíp dostatočného dôkazu).

Metóda zovšeobecňovania pri empirickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ČERNÍK, Václav – VICENÍK, Jozef. Metodologické problémy vývinu vedeckých teórií.

Bratislava: Pravda 1981.

ČERNÍK, Václav – VICENÍK, Jozef – VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality.

Bratislava: Iris, 1997, ISBN 80-88778-45-X.

Odporúčaná literatúra:

FILKORN, Vojtech. Úvod do metodológie vied. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1962.

GAHÉR, František. Logika pre každého. Bratislava: IRIS, 2003. ISBN 80-89018-54-8.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Logika. Bratislava: Vydavateľstvo Pravda, 1970.

KUHN, Thomas Samuel. Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava: Pravda, 1982.

ŠVEC, Štefan a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.

WEBER, Max. K metodológii sociálnych vied. Bratislava: Pravda 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	21,95	5,69	4,47	2,44	9,35

Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde061/22	Názov predmetu: Migrácia a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad, informácie a poznatky o téme migrácie a o migrantoch ako cieľovej skupine sociálnej práce a zároveň dokáže zadefinovať možnosti sociálnej práce s touto cieľovou skupinou v jej metódach a formách. Týmto výsledkami je zabezpečené, aby študent následne dokázal nájsť uplatnenie v tejto sfére pôsobnosti sociálnej práce ako aj dokázal kvalifikovane pracovať s klientom sociálnej práce – migrantmi. Ide o rozvoj nielen jeho teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností a spôsobilostí ako sa očakáva od absolventa	

prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do migračnej problematiky.

Dejiny migrácie.

Migrácia v súčasnosti.

Legislatívny rámec migračnej a azylovej problematiky.

Dokumenty IFSW v oblasti migrácie.

Dejiny poskytovanej sociálnej starostlivosti migrantom.

Koncepty integrácie (inklúzie)

. Sociálna práca s migrantmi.

Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Sociálna práca s cudzincami s doplnkovou ochranou.

Obchodovanie s ľuďmi ako oblasť práce sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie. In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4

Odporúčaná literatúra:

KOPINEC, P. Sociálni pracovníci pri práci v praxi s azylantmi. In: Revue spoločenských a humanitných vied - Roč. 6, č. 3 (2018), s. [1-9] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika - OKECH, Victor Otieno: Obchodovanie s

ľuďmi a migrácia = Trafficking in human beings and migration. In:

DiewirtschaftlicheEntwicklungsEuropäischerRegionen in der Ausbildungs-

undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 9. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 7-23. - ISBN 978-615-00-5084-3

KOPINEC, Pavol - MAČKINOVÁ, Monika: Gender and internationalmigration. In: ActaSalus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

ANTOLOVÁ, V. Utečenci v dnešnom svete. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl, azylantmi a maloletými bez sprievodu. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2010 64 s. ISBN 978-80-8084-556-8.

BRNULA, P. – SLOBODOVÁ, L. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. 2. dopl. vyd. Bratislava : Iris, 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.

KOVATS, A. – MIKLUSAKOVA, M. et al. Practical Social Work with Refugees. A human rights approach. 1st ed. Budapest : Menedek, 2006. 234 p. ISBN 963 06 0862 6.

Koncepcia integrácie cudzincov v SR MPSVaR SR – a ostatná platná legislatíva v danej oblasti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	1,96	0,65	0,65	7,84

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Kopinec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCšt037/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet ;obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Základné náležitosti záverečných prác upravuje aj Vnútorň predpis Smernica rektora. Smernica upravuje formálne náležitosti bakalárskej práce, jej štruktúru, spôsob citovania, predkladania a licenčnej zmluvy. V súlade so smernicou rektor V článku 56 VP 23/2021 a Záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom ako výsledok jeho tvorivej činnosti pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Záverečná práca nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Autor je povinný dôsledne citovať použité informačné zdroje, uviesť menovite a konkrétne výsledky výskumu iných autorov alebo autorských kolektívov citovaním príslušného zdroja presne opísať použité metódy a pracovné postupy iných autorov alebo autorských kolektívov, zdokumentovať laboratórne výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov. Autor nesmie opakovane odovzdať vlastnú rovnakú alebo mierne pozmenenú prácu, ktorú už raz obhájil ako záverečnú prácu, rigoróznú prácu alebo habilitačnú prácu. (8) Originalita odovzdanej práce je spravidla overovaná aspoň dvoma nezávislými antiplagiátorskými systémami, pričom vedúci záverečnej práce, školiteľ a konzultant rigoróznej práce sa v rámci príslušného posudku vyjadruje k výsledku kontroly originality, a to bez ohľadu na hodnotu zhody, ktorá bola kontrolou originality dosiahnutá. Rektor určí smernicou zoznam prípustných antiplagiátorských systémov, ktorých použitie na overenie originality je povinné; to nevylučuje použitie aj ďalších antiplagiátorských systémov.	
Výsledky vzdelávania: Študent napísaním práce a jej obhajobou preukáže znalosť základov teórie a praxe sociálnej práce na úrovni organizácií verejného aj neverejného sektora, svoju pripravenosť na výkon sociálno-právnej ochrany, poradenstva, diagnostikovania a prognózovania a iných foriem sociálnej pomoci. Absolvent bakalárskeho stupňa dokáže analyzovať problémy a navrhovať formy a metódy sociálnej práce, vedúce k zvýšeniu kvality života klienta. Disponuje so základnými relevantnými znalosťami z oblasti práva, ekonomiky, psychológie, sociológie, demografie a iných. Má znalosti o sociálnej politike štátu a jej vývojových trendoch, dokáže koordinovať svoju prácu s inými odborníkmi a efektívne vytvárať sieť pomoci individuálnemu aj skupinovému klientovi. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa v zmysle študijného poriadku UK , hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX.	
Stručná osnova predmetu: Podľa, Smernice rektora má študent bakalárskou prácou preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti	

pri zhromažďovaní, interpretácii a spracovaní základnej odbornej literatúry. Môže aj kompilovať, robiť syntetický prehľad literatúry, prípadne aj aplikovať v praxi alebo riešiť čiastkové úlohy, ktoré súvisia s odborným budúcim zameraním študenta. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú aj formálnu úroveň školského diela a jeho originalitu. Obhajoba záverečnej bakalárskej práce je overením spôsobilosti riešiť sociálne problémy a ostatné úlohy sociálnej práce. Študent prezentuje štruktúru, obsah a výsledky svojej záverečnej práce pred komisiou, prečítajú sa konzultačné a oponentské posudky a na ich pripomienky a otázky študent odpovedá. Členovia komisie vo vzťahu k prezentovanej téme vedú s obhajujúcim študentom odbornú diskusiu, v ktorej študent má preukázať schopnosť odborne reagovať na doplňujúce otázky členov komisie.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Domáca aj zahraničná odborná literatúra v zmysle zadanej témy bakalárskej záverečnej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde018/22	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 72s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára (prezenčne) a prax v rozsahu 72 hodín za semester Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 72 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 103 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú sebareflexiu zameranú na cieľ praxe, ktorú odovzdajú hodnotiacemu. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	

A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 72 hodín vo vybranej inštitúcii, pravidelne sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 72 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 72 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 72 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 72 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent byť schopný rozumieť poslaniam sociálnej práce, úlohám v jej praktickej rovine a vďaka zážitku a vyskúšaniu si role klienta by mal pochopiť úlohy a role sociálneho pracovníka vo vybraných organizáciách pracujúcich s rôznymi cieľovými skupinami sociálnej práce. Zároveň by mal dokázať identifikovať vzťahy a hranice vo vzťahu /príp. poruchy vzťahu/ medzi klientom a sociálnym pracovníkom a dodržiavanie etických princípov a uvedomiť si význam kvalitnej osobnostnej a profesionálnej stránky pomáhajúceho profesionála.

Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent poznať podstatu supervízie študentských odborných praxí, aké sú témy vhodné na supervíziu za podpory vhodnými technikami, ktoré sa môžu v supervízii využívať a zároveň by mali pochopiť aký má zmysel študentská supervízia v oboch rovinách (v školskom a mimoškolskom prostredí).

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Seminár:

Odborná prax v systéme vysokoškolskej prípravy sociálnych pracovníkov. Proces a obsah odbornej praxe, vzťah medzi supervidovaným študentom a supervízorom (sprievodcom praxou). Úvodná a orientačná fáza odbornej praxe. Skúšobná fáza odbornej praxe. Fáza konsolidácie a osamostatňovania

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce (po absolvovaných exkurziách a zážitku) prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do tém vhodných na supervízie.

Prax:

Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe a dodržiavaním etických princípov.

Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie. Študent je počas praxe v roli klienta sociálnej organizácie/zariadenia, ktoré si zvolil ako miesto pre výkon odbornej praxe. Študent si má odžiť prácu sociálneho klienta na vlastnej koži, uskutočňovať všetky aktivity, ktoré vykonáva klient/klienti, tráviť medzi nimi čas, diskutovať s ním/s nimi - akoby bol jedným z nich, čo mu umožní lepšie porozumieť prežívaniu a emóciám klienta pri výkone jeho budúcej profesie.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: SCHAVEL, Milan – TOMKA, Milan. Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80-89271-87-0 ŠOLCOVÁ, Iva. Vývoj resilience v detsťví a dospelosti. 1. vyd., Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2947-3 VASKA, Ladislav - BRNULA, Peter - KOSCUROVÁ, Zoja (eds.). Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia. Pavol Šidelský - Akcent print : Prešov. 2009. ISBN: 978-80-89295-17-3 Odporúčaná literatúra: KEEN, Steven – BROWN, Keith – PARKER, Jonathan – GRAY, Ivan – GALPIN, Di (eds.). Newly – Qualified Social Workers. A Practice Guide to the Assessed and Supported Year in Employment. 2nd. ed., London : SAGE, 2013. ISBN 978-0-85725-923-3 VASKA, Ladislav. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. IRIS. 2014. ISBN: 978-80-89726-23-3 VALENTÍNÝ, Martin. Metódy sociálnej práce v nízkoprahových programoch pre deti a mládež. In Laborsocialis - "Sociálna práca- profesia s perspektívou, profesia s poslaním". Nitra: UKF. 2018. ISBN: 978-80-558-1492-6																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>90,95</td><td>0,0</td><td>1,23</td><td>0,41</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>7,41</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	90,95	0,0	1,23	0,41	0,0	0,0	7,41
A	ABS	B	C	D	E	FX														
90,95	0,0	1,23	0,41	0,0	0,0	7,41														
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde027/22	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 / 144s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára (prezenčne) a prax v rozsahu 144 hodín za semester Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 144 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 175 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú reflexiu zameranú na cieľ a obsahové zameranie praxe. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	

A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, pravidelne sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent poznať a vedieť v praxi aplikovať jednotlivé administratívne postupy využívané na praxovom pracovisku, zhodnotiť použiteľnosť zákonov, analyzovať sociálne prostredie a poznať spôsoby a možnosti uplatňovania prijatých princípov, zákonov, vyhlášok v praxi. Zároveň by mal byť schopný analýzy uplatňovania sociálnej politiky na úrovni miestnej, regionálnej a štátnej a poznať postupy a metódy (ale aj ich možnosti a limity) pri práci prvého kontaktu s klientom v sociálnej práci.

Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent byť resilientnejší voči byrokracii, mal by rozoznávať podstatu a schopný hľadať alternatívy, vidieť ďalšie možnosti, vytvárať si nadhľad, lepšie rozumieť procesom a súvislostiam v administratívnom a v sociálno-politickom poňatí, ale aj sociálnemu prostrediu, v ktorom klient funguje, z ktorého pochádza a ktorý ho ovplyvňuje. Zároveň by mal nadobudnúť istotu v prvom kontakte s klientom a postupne viac byť autonómnejší nielen v práci s klientom, ale i v supervízii a zameriavať sa viac na klienta a procesy ako na seba samého. Študent si môže vybrať praxové pracovisko a naplňovať ciele odbornej praxe v kontexte ním zvolenej záverečnej (bakalárskej) práce.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Proces a obsah odbornej praxe, vzťah medzi supervidovaným študentom a supervízorom (sprievodcom praxou). Úvodná a orientačná fáza odbornej praxe. Skúšobná fáza odbornej praxe. Fáza konsolidácie a osamostatňovania

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém.

Prax:

Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe a dodržiavaním etických princípov.

Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie.

Výkon odbornej praxe:

pozorovanie práce v zariadení: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania výkonu sociálnej práce v administratívnom a sociálno-politickom poňatí a počas prvého kontaktu. aktívna práca: príprava na prácu (štúdium legislatívnych dokumentov, relevantnej literatúry), vlastná práca s klientom (len v podobe uskutočnenia prvého kontaktu), vlastná práca v kontexte administratívy (administratívnych postupov) v sociálnej práci, rozboru sociálneho prostredia praxového pracoviska (jeho pôsobiska) a uplatňovania sociálnej politiky na rôznych úrovniach (štátna, regionálna, miestna, lokálna).																				
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, Milan – TOMKA, Milan. Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80-89271-87-0 ŠOLCOVÁ, Iva. Vývoj resilience v detsťví a dospelosti. 1. vyd., Praha : Grada. 2009. ISBN 978-80-247-2947-3 ŠIŠLÁKOVÁ, Monika. Podpora resilience v supervízi studentů. In NAVRÁTIL, Pavel - ŠIŠLÁKOVÁ, Monika (eds.). Praktické vzdělávání v sociální práci. Svazek 1., Brno : Tribun EU s.r.o., 2007. s. 31-40. ISBN 978-80-7399-343-6 VASKA, Ladislav - BRNULA, Peter - KOSCUROVÁ, Zoja (eds.). Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia. Pavol Šidelský - Akcent print : Prešov. 2009. ISBN: 978-80-89295-17-3 KEČKÉŠOVÁ, Marta. Základy správneho práva. 2. vyd. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2004. ISBN 80-89185-00-2 MATOUŠEK, Oldřich a kol. Metody a řízení v sociální práci. 1. vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2 GABURA, Ján – MYDLÍKOVÁ, Eva a kol. Vedenie sociálneho prípadu, 1. vyd. Bratislava: ASSP, 2004. ISBN 80-968713-2-3																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>88,38</td><td>0,0</td><td>4,55</td><td>2,02</td><td>0,0</td><td>1,52</td><td>3,54</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	88,38	0,0	4,55	2,02	0,0	1,52	3,54
A	ABS	B	C	D	E	FX														
88,38	0,0	4,55	2,02	0,0	1,52	3,54														
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Mária Skaličanová, Mgr. Tomáš Planka, prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde036/22	Názov predmetu: Odborná prax a praxový supervízny seminár III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 / 144s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára prezenčne, dištančne, kombinovane a prax v rozsahu 144 hodín za semester Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 144 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 175 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať max. 40 bodov za aktívnu účasť na supervíznych seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 20 bodov z priebežného hodnotenia. Odborná prax je uskutočňovaná v priebehu semestra alebo počas blokovej výučby a skladá sa z 3 hlavných častí: 1. Predpraxový seminár (4 hod.) 2. Výkon odbornej praxe (20% času v rámci výkonu praxe môže byť venovaný samoštúdiu/príprave – napr. štúdium platnej legislatívy, štúdium literatúry k špecifikám sociálnej organizácie a ich klientom a pod.) 3. Popraxový seminár (4 hod.) Predmet je ukončený na popraxovom seminári, na ktorom študenti prezentujú a obhajujú zážitky a výsledky odbornej praxe - vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií za celý semester. Okrem prezentácie študenti vypracujú aj písomnú reflexiu zameranú na cieľ a obsahové zameranie praxe. Na záverečnom hodnotení majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	

A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, pravidelne sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, minimálne raz sa zúčastňoval supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 144 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu (praktickej časti – praxe) by mal študent schopný identifikovať a analyzovať používané metódy a techniky sociálnej práce pri práci s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/komunitou) v sociálnej organizácii alebo v teréne pod supervíziou. Zároveň by mal byť schopný prepojiť svoje teoretické vedomosti do praxe sociálnej práce. V neposlednom rade by mal byť posilnení (a aj ich nadobudnúť) v kompetenciách sociálneho pracovníka u študenta/študentky z pohľadu kompetenčného modelu.

Po absolvovaní predmetu (semináru) by mal študent byť resilientnejší, mal by rozoznávať podstatu a byť schopný hľadať alternatívy, vidieť ďalšie možnosti, vytvárať si nadhľad, lepšie rozumieť procesom a súvislostiam v teoreticko-praktickej rovine práce s klientom v kontexte využívania rôznych metód a techník sociálnej práce. Zároveň by mal nadobudnúť istotu v procese práce s klientom a postupne viac byť autonómnejší nielen v konkrétnej práci s ním, ale i v supervízii a zameriavať sa viac na klientovu perspektívu, zameriavať sa na proces a uvažovať ako sa navzájom procesy ovplyvňujú. Mal by byť schopný identifikovať aj svoje miesto a úlohu v tíme, ako prebieha spolupráca, ako spolupráca odborníkov vplyva na prácu s klientom v kontexte používaných metód a techník sociálnej práce.

Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém.

Študent si vyberá praxové pracovisko a naplňa ciele odbornej praxe v kontexte ním zvolenej záverečnej (bakalárskej) práce.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Supervízie na témy súvisiace s priamou prácou s klientom ako:

Predstavy o zariadení a výkone odbornej praxe s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/komunitou). Obavy a strach z priamej práce s klientom. Prvý kontakt s klientom. (jednotlivcom /rodinou/skupinou/komunitou). Priama práca s klientom (jednotlivcom/rodinou/skupinou/ komunitou). Sociálna práca (čo všetko je sociálna práca). Kompetencie sociálneho

pracovníka. Spolupráca v tíme. Nesúrodé požiadavky na študenta od zúčastnených (klient/sociálny pracovník/spoločnosť). Ukončovanie spolupráce s klientom (jednotlivcom/ rodinou/skupinou/ komunitou). Separácia a problémy s ňou spojené a pod. Supervízie majú vzdelávací charakter. Študenti po konfrontácii s reálnou praxou sociálnej práce prichádzajú s pozitívnymi aj negatívnymi zážitkami, skúsenosťami, emóciami atď., ktoré sú diskutované a transformované do supervíznych tém. Prax: Oboznámenie sa cieľmi odbornej praxe. Ochrana zdravia a bezpečnosť pri výkone odbornej praxe – školenie. Výkon odbornej praxe: pozorovanie práce v zariadení: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania výkonu sociálnej práce. aktívna práca: príprava na prácu, vlastná práca s klientom (jednotlivcom/rodinou/ skupinou/ komunitou) pod supervíziou, analýza a hodnotenie práce, vypracovanie prípadovej štúdie, sociálnej diagnózy klienta/posúdenie životnej situácie klienta (jednotlivca/rodiny/ skupiny/komunity). Výstupný rozhovor so supervízorom praxe.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAROON, Istifan – MATOUŠEK, Oldřich – PAZLAROVÁ, Hana. Vzdelávaní študentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi. 1. vyd. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2007. ISBN 978-80-246-1307-9 LEVICKÁ, Jana. Kazuistický seminár zo sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZaSP TU Trnava, 2004. ISBN 80-89104-36-3 Odporúčaná literatúra: MYDLÍKOVÁ, Eva – GYMERSKÁ, Martina – KOPCOVÁ, Elena – VASKA, Ladislav. Dobrovoľníctvo – efektívna študentská prax. 1. vyd. Bratislava : ASSP, 2007. ISBN 978-80-968713-4-6 HAVRDOVÁ, Zuzana. Kompetence v praxi sociální práce. 1. vyd. Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5 ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. Učebnice metod sociální práce. 3. vyd. Praha : SLON. 2007. ISBN 978-80-86429-36-6																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>99,36</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,64</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	99,36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,64
A	ABS	B	C	D	E	FX														
99,36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,64														
Vyučujúci: Mgr. Mária Skaličanová, Mgr. Tomáš Planka, Mgr. Katarína Čavojská, PhD., PhDr. Martina Čierna, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde056/22	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh. prípadové štúdium, prednášanie.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty paliatívnej a hospicovej starostlivosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch paliatívnej a hospicovej starostlivosti, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava znalosti z oblasti paliatívnej a hospicovej starostlivosti a aj o úlohách sociálnej práce v nej. Zároveň získava znalosti a spôsobilosti o rolách sociálneho pracovníka pri práci so zomierajúcimi a jeho rodinou ako klientom sociálnej práce. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal nájsť uplatnenie aj v tejto sfére pôsobnosti sociálnej práce ako aj dokázal kvalifikovane pracovať so zomierajúcim a jeho rodinnými príslušníkmi ako klientom sociálnej práce. Ide o rozvoj nielen jeho teoretických vedomostí, ale aj	

praktických zručností a spôsobilostí ako sa očakáva od absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Thanatológia – náuka o smrti a umieraní.

Paliatívna starostlivosť.

Hospicová starostlivosť.

Potreby zomierajúcich a ich príbuzných.

Tím poskytujúci starostlivosť zomierajúcim a príbuzným.

Sociálna práca v hospicioch. Role sociálneho pracovníka v hospicioch.

Metódy sociálnej práce v hospici a paliatívnej starostlivosti.

Poradenstvo a sprevádzanie zomierajúcich. Poradenstvo pre pozostalých.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STANČIAK, Jaroslav, DIDIČ, Richard. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod : RIK-U. 2019. ISBN 978-617-7692-19-4

STANČIAK, Jaroslav a kol. Zdravie a kvalita života. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-532-2

Odporúčaná literatúra:

HATOKOVÁ, Mária a kol. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. 2. vyd. Bratislava : EQUILIBRIA, 2013. ISBN 978-80-8143-12-58

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Eutanázia z etického pohľadu = Euthanasia in ethicalperspective. In: Podiel zdravotníckych pracovníkov na zdraví obyvateľstva [elektronický zdroj]. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2012. - S. 331-337 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-89352-84-5

HATOKOVÁ, Mária a kol. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. 2. vyd. Bratislava : EQUILIBRIA, 2013. ISBN 978-80-8143-12-58

HAŠKOVCOVÁ, Helena. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. preprac. vyd., Praha : Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3

PARKES, Colin, Murray – RELFOVÁ, Marilyn. a kol. Poradenství pro smrtelně nemocné a pozůstalé. 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-23-7

STUDNET, Johann Christoph – MÜHLUM, Albert a kol. Sociální práce v hospici a paliativní péče. 1. vyd. Praha : H & H, 2006. ISBN 80-7319-059-1

SVATOŠOVÁ, Marie. Sociální práce s lidmí umírajícími v hospici. s. 195-210 in MATOUŠEK, Oldřicha kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. Poradenství propozůstalé. 1. vyd., Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1714-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49,69	0,0	30,43	13,04	1,24	3,11	2,48
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde070/22	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu), role-play	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne plnené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet končí prekladom základného odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne texty v cudzom jazyku a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty danej problematiky, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v odborných textoch, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtine pre oblasť vecnej komunikácie v sociálnej práci. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne	

rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie byť zodpovedný za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v oblasti vecnej komunikácie. Jazykové konvencie v bežnom prostredí. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Autentické vecné texty z registrovaných databáz HARRIS, John – WHITE, Vicky. 2018. OxfordDictionary of SocialWork and SocialCare, Oxford: OxfordUniversity Press, ISBN: 9780198796688 Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristineand SusanHOOD.AcademicEncounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 9780521666138 BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. AcademicEncounters - HumanBehaviour: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 978-0521891653																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>80,0</td><td>0,0</td><td>6,67</td><td>6,67</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>6,67</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	80,0	0,0	6,67	6,67	0,0	0,0	6,67
A	ABS	B	C	D	E	FX														
80,0	0,0	6,67	6,67	0,0	0,0	6,67														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde070/22	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu), role-play	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne plnené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet končí prekladom základného odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne texty v cudzom jazyku a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty danej problematiky, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v odborných textoch, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtine pre oblasť vecnej komunikácie v sociálnej práci. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne	

rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie byť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v oblasti vecnej komunikácie. Jazykové konvencie v bežnom prostredí. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Autentické vecné texty z registrovaných databáz HARRIS, John – WHITE, Vicky. 2018. OxfordDictionary of SocialWork and SocialCare, Oxford: OxfordUniversity Press, ISBN: 9780198796688 Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristineand SusanHOOD.AcademicEncounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 9780521666138 BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. AcademicEncounters - HumanBehaviour: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 978-0521891653																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>80,0</td><td>0,0</td><td>6,67</td><td>6,67</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>6,67</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	80,0	0,0	6,67	6,67	0,0	0,0	6,67
A	ABS	B	C	D	E	FX														
80,0	0,0	6,67	6,67	0,0	0,0	6,67														
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde071/22	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára , prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov plnením úloh zadanych na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prekladom odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne texty v cudzom jazyku a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty danej problematiky , ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v odborných textoch, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtinepre oblasť odbornej komunikácie v sociálnej práci. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Precvičenie a vylepšenie jazykových kompetencií. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.						
Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristine and Susan HOOD. AcademicEncounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002. ISBN 9780521666138. BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. AcademicEncounters - HumanBehaviour: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 978-0521891653. Autentické vecné texty z registrovaných databáz OKECH, VictorOtieno - MAČKINOVÁ, Monika :Effects of homeenvironment on children'sdevelopment a comparative study. In: ClinicalSocialWork and Health Intervention. - Roč. 11, č. 1 (2020), s. 41-47. - ISSN (print) 2222-386X. Registrované v: wos OKECH, VictorOtieno - MAČKINOVÁ, Monika: A ComparativeLiteratureReview on Contributions of Socialworkers in Kenya and Slovakia to PalliativeCareMultidisciplinary Team. In: ClinicalSocialWork and Health Intervention. - Vol. 8, No. 4 (2017), s. 75-78. - ISSN 2222-386X Registrované v: wos OKECH, VictorOtieno- MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitutionpolicymodels = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of theliterature. In: LogosPolytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,0	0,0	12,0	4,0	0,0	0,0	8,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde071/22	Názov predmetu: Práca s odborným textom v cudzom jazyku II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára , prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov plnením úloh zadanych na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prekladom odborného textu v angličtine, z ktorého má študent možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne texty v cudzom jazyku a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty danej problematiky , ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v odborných textoch, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie v angličtinepre oblasť odbornej komunikácie v sociálnej práci. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná angličtina. Precvičenie a vylepšenie jazykových kompetencií. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.						
Odporúčaná literatúra: BROWN, Kristine and Susan HOOD. AcademicEncounters - Life in Society: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002. ISBN 9780521666138. BERNARD Seal and Miriam ESPESETH. AcademicEncounters - HumanBehaviour: Reading, Study Skills, Writing.Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2002.ISBN 978-0521891653. Autentické vecné texty z registrovaných databáz OKECH, VictorOtieno - MAČKINOVÁ, Monika :Effects of homeenvironment on children'sdevelopment a comparative study. In: ClinicalSocialWork and Health Intervention. - Roč. 11, č. 1 (2020), s. 41-47. - ISSN (print) 2222-386X. Registrované v: wos OKECH, VictorOtieno - MAČKINOVÁ, Monika: A ComparativeLiteratureReview on Contributions of Socialworkers in Kenya and Slovakia to PalliativeCareMultidisciplinary Team. In: ClinicalSocialWork and Health Intervention. - Vol. 8, No. 4 (2017), s. 75-78. - ISSN 2222-386X Registrované v: wos OKECH, VictorOtieno- MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitutionpolicymodels = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature. In: LogosPolytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,0	0,0	12,0	4,0	0,0	0,0	8,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde006/22	Názov predmetu: Právo I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne, 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné práce po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra nebudú udelené v prípade, ak študent získa za písomnú prácu menej ako 5 bodov. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou, za ktorú môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia predmetu je potrebné splniť kritériá : na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, B najmenej 81 bodov, C najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty práva a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty prepojenia práva a sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch práva, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa orientáciu v teoretických východiskách právneho systému vo všeobecnej rovine. Ovláda problematiku základov práva v rovine spoločenskej a v rovine sociálnej a orientuje sa v jednotlivých odvetviach verejného a súkromného práva. Má schopnosť ovládať správne právo považované za jedno zo základných odvetví verejného práva, metódy a činnosti verejnej správy a získava schopnosť interpretovať jednotlivé ustanovenia Správneho poriadku v kontexte	

aplikačných postupov. Študent má prierezové vedomosti odboru práva so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Typy právnych kultúr.

Právny systém.

Tvorba práva a jeho realizácia.

Základné odvetvia práva.

Štát a právo.

Ľudské a občianske práva.

Pojem, predmet, systém a normy správneho práva.

Administratívnoprávne vzťahy v správnom práve.

Členenie verejnej správy.

Metódy a formy činnosti verejnej správy.

Zodpovednostné vzťahy vo verejnej správe.

Kontrola vo verejnej správe.

Odvetvia verejnej správy.

Pôsobnosť Správneho poriadku.

Subjekty správneho konania.

Priebeh správneho konania.

Preskúmanie rozhodnutí riadnymi a mimoriadnymi opravnými prostriedkami.

Výkon rozhodnutí.

Odporúčaná literatúra:

THURZOVÁ, Marta. Základy práva pre sociálnych pracovníkov. vyd. 2. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-21-5

OTTOVÁ, Eva. Teória práva. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty Univerzity SVÁK, Ján. – KUKLIŠ, Peter. Teória a prax legislatívy. Žilina : Poradca podnikateľa spol. s r. o., 2007. ISBN 80-88931-58-4

ŠKULTÉTHY, Peter a kol. Správne právo hmotné. Bratislava : Heuréka, 2002. ISBN 80-968567-6-6

KOŠIČIAROVÁ, Soňa. Správnyporiadok. Bratislava : Heuréka, 2004. ISBN 80-968567-6-6
Rezolúcia Rady ministrov EÚ 77/33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,65	0,0	18,32	10,26	7,69	2,2	9,89

Vyučujúci: JUDr. PhDr. Barbara Faktor Pavlíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde020/22	Názov predmetu: Právo II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovanou formou Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie). Metódy vzdelávania: napr. diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách, prípadové štúdie	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde006/22 - Právo I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné práce po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra nebudú udelené v prípade, ak študent získa za písomnú prácu menej ako 5 bodov. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou, za ktorú môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia predmetu je potrebné splniť kritériá : na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, B najmenej 81 bodov, C najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty právnych disciplín a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty práva s aplikáciou v sociálnej oblasti, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch práva, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Získať orientáciu v problematike rodinného práva v kontexte teoretických východísk. Ovládať právne inštitúty vnútroštátneho charakteru a medzinárodného charakteru v kontexte práva Európskej únie. Schopnosť identifikovať relevantné faktory ovplyvňujúce funkčnosť a stabilitu rodiny, vplyvy spôsobujúce poruchy rodinného spolužitia a možnosti aplikácie ustanovení Zákona	

o rodine a súvisiacej legislatívy v oblasti rodinnoprávných vzťahov. Ovládať procesné postupy súvisiace s konaním na súde, ako i náležitosti správneho konania v rodinnoprávných vzťahoch. Identifikovať základné sociálne práva, ovládať ich aplikáciu v práve sociálneho zabezpečenia pri realizácii jednotlivých sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahoch. Orientovať sa v práve sociálneho zabezpečenia v historickom kontexte po súčasnosť. Vedieť správne interpretovať a aplikovať právne normy podsystemov práva sociálneho zabezpečenia v praxi. Ovládať právne predpisy jednotlivých podsystemov práva sociálneho zabezpečenia a mať schopnosť ich aplikácie na konkrétne sociálno-zabezpečovacie právne vzťahy. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické vymedzenie rodinného práva.

Rodina a jej funkcie.

Pramene a systém rodinného práva.

Manželstvo.

Vzťahy rodičov a detí navzájom.

Výchovné opatrenia. Náhradná starostlivosť.

Poručníctvo, opatrovníctvo, majetkový opatrovník, kolízny opatrovník. Druhy vyživovacích vzťahov, rozsah a podmienky ich plnenia.

Určenie rodičovstva a jeho zapretie. Osvojenie.

Ústavné sociálne práva.

Pojem, predmet a systém práva sociálneho zabezpečenia, jeho osobný a vecný rozsah. Druhy sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahov.

Dávky a služby práva sociálneho zabezpečenia.

Podsystemy práva sociálneho zabezpečenia: sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc (pomoc v hmotnej núdzi, sociálne služby, peňažné príspevky na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia).

Konanie v uvedených podsystemoch práva sociálneho zabezpečenia.

Inštitucionálne zabezpečenie vo veci sociálno-zabezpečovacích právnych vzťahov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

FICOVÁ, Svetlana. a kol. Ochrana práv maloletých detí v civilnom procese. Bratislava :

EUROUNION spol. s r.o., 2008. ISBN 978-80-89374-04-5

Odporúčaná literatúra:

MADEJ, Róbert. Výživné pre vaše dieťa - druhé doplnené vydanie. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2013. ISBN 978-80-971368-0-2

NESZMÉRY, Štefan. 2020. Rozvod manželstva ako príčina narušenia medziľudských vzťahov Svetový deň sociálnej práce VI. [elektronický dokument] : Podpora dôležitosti medziľudských vzťahov. 1. vyd. ISBN 978-80-8167-075-6. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2020. - S. 162-179 [CD-ROM]

Ústava SR zákon č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov Zákon č. 104/1991 Zb. Dohovor o právach dieťaťa Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1 vyd. Bratislava : Sprint, 2006. ISBN 80-89085-66-0 MATLÁK, Ján a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Plzeň : Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-7380-212-7 Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov Zákon č. 462/2003 Z. z. o náhrade príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon č. 601/2003 Z. z. o životnom minime v znení neskorších predpisov Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov Zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon č. 627/2005 Z. z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti v znení neskorších predpisov Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91						
A	ABS	B	C	D	E	FX
59,34	0,0	26,37	7,69	2,2	2,2	2,2
Vyučujúci: JUDr. PhDr. Barbara Faktor Pavlíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde005/22	Názov predmetu: Psychológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky prezenčne, dištančne, kombinovane a 1 hodina týždenne formou seminára kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 1 písomnú prácu max. za 20 bodov a zúčastní sa 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 5 bodmi. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poznať a porozumieť zákonom a zákonitostiam, ktoré vysvetľujú psychológiu človeka, jeho prežívanie a správanie. Poznanie psychologických procesov a funkcií, ktoré psychiku jedinca utvárajú a reflektovanie faktorov, ktoré ich podmieňujú a ovplyvňujú (biologické, sociálne, kultúrne). Porozumieť tomu, že ľudská myseľ je utváraná v sociálnom kontexte a sama cez konanie jedincov i skupín sociálny kontext utvára. Porozumieť a akceptovať rôznosť teoretických východísk, ktoré charakterizujú súčasný stav poznania v psychológii. Výsledkom vzdelávania budú vedomosti z odboru psychológie, predovšetkým sociálnej psychológie, potrebné pre uskutočňovanie úloh sociálnej práce.	

Stručná osnova predmetu:

Psychológia ako veda rôznych prístupov a teórií. Biologické základy psychiky a jej sociálna podmienenosť. Dynamické základy psychiky : motivácia a emócie. Učenie ako proces zmeny a rozvoja psychických funkcií. Vedomie a stavy zmeneného vedomia. Poznávanie v jeho najrôznorodejších podobách : pociťovanie, vnímanie, myslenie a reč. procesy pamäti. Človek ako jedinečná osobnosť: individuálne diferencie. Vzťah psychiky a spoločnosti. Špecifické stránky sociálneho poznávania. Osobnosť a identita v teóriách sociálnej psychológie. Postoje ľudí a ich zmena. Významné vzťahy v živote človeka (afiliácia, atraktivita a láska). Faktory ovplyvňujúce agresívne správanie človeka. Teórie pomoci a altruizmu. Správanie a prežívanie človeka v malých a veľkých sociálnych skupinách i spoločenstvách.

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Základy psychológie. Bratislava : OZ Sociálna práca. (Edícia Filozofia – sociológia - psychológia), 2009. ISBN 978-80-89185-33-7

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Sociálna psychológia. 2006. Bratislava : OZ Sociálna práca. (Edícia Filozofia – sociológia - psychológia), 2006. ISBN 80-89185-22-3

ATKINSONOVÁ, Rita. L. a kol. 1995. Psychologie. Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál. ISBN 80-717-8640-3

MASARYK, Radomír. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2010. ISBN 978-80-89238-35-4

VÝROST, Jozef. – SLAMĚNÍK, Ivan. (eds.). 1997. Sociální psychologie – Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. ISBN 80-85866-20-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,8	0,0	32,48	25,18	4,74	6,57	10,22

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde016/22	Názov predmetu: Psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky kombinovane a 1 hodina týždenne formou seminára kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde005/22 - Psychológia I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra spracuje študent/-tka kazuistiku prípadu reprezentujúcu určité vývinové obdobie, ktorý odprezentuje pred skupinou (max. 40 bodov). Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky obdobia psychického vývinu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné konštrukty z oblasti vývinovej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch vývinovej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenašiel sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha príbežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent si osvojí poznatky z vývinovej psychológie a psychológie osobnosti významných pre sociálnu prácu. Porozumie súvislostiam v psychickom vývine človeka a ich implikáciám pre prax sociálnej práce. Nadobudne poznatky o základných procesoch utvárania osobnosti v priebehu života. Dokáže rozpoznať regulujúci vplyv jednotlivých úrovní osobnosti na úrovni správania. Bude schopný orientovať sa v osobnosti klienta pomocou identifikácie jej vlastností. Dokáže komunikovať na odbornej úrovni o problematike psychického vývinu a osobnosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Vývin psychiky u človeka – ontogenéza a fylogenéza, periodizácia psychického vývinu.

Oblasti psychického vývinu – fyzický, sociálny, kognitívny, morálny, emocionálny.

Teórie psychického vývinu. Prenatálny, perinatálny a postnatálny vývin – špecifiká intrauterinného vývinu, syndróm FAS, predčasne narodené dieťa a pod.

Rané detstvo a prvé roky života – obdobie novorodenca, kojenca a batolaťa.

Teória vzťahovej väzby - Attachment a pripútavacie správanie, (ne)bezpečná vzťahová väzba.

Predškolský a mladší školský vek – špecifiká psychického vývinu v (pred)školskom veku. Obdobie dospievania – pubescencia a adolescencia - vývinové úlohy a špecifiká.

Dospelosť a staroba – prierez jednotlivými obdobiami v ontogenéze ľudskej psychiky. Sociálna/interpersonálna komunikácia – vymedzenie pojmu komunikácia, verbálna, neverbálna a paraverbálna komunikácia – jednotlivé zložky a špecifiká.

Sociálna percepcia – proces utvárania prvého dojmu, atribúcia a atribučné procesy. Sociálne/interpersonálne správanie – prosociálne a hostilné správanie.

Malé skupiny z pohľadu sociálnej psychológie – delenie skupín a ich štruktúra, ciele a normy. Sociálna atmosféra, role a skupinová dynamika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: GradaPublishing.

BOROŠ, J. (2001). Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS.

Odporúčaná literatúra:

ČAČKA, O. (1997). Psychologiedítěte. Tišňov: Sursum.

JAKABČIC, I. (2002). Základy vývinovej psychológie. Bratislava: IRIS.

KOLLÁRIK, T. (1993). Sociálna psychológia. Bratislava: SPN.

KONČEKOVÁ, Ľ. (2010). Vývinová psychológia. 2.vyd. Prešov: M. Vaška.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (2006). Vývojová psychologie. 2. vyd. Praha: Grada,

ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. 5. vyd. Praha: Grada

PRUŽINSKÁ, J. (2005). Psychológia osobnosti. Bratislava: OZ Sociálnapráca.

ŘÍČAN, P. (2006). Cesta životem. 2. vyd. Praha: Portál, 2006.

VÁGNEROVÁ, M. (2012.) Vývojová psychologie I – dětství a dospívání. Praha: Karolinum.

VÁGNEROVÁ, M. (2012). Vývojová psychologie II – dospělost a stáří. Praha: Karolinum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 248						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,94	0,0	22,18	22,58	19,76	9,68	8,87
Vyučujúci: PaedDr. Eva Vancu, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde041/22	Názov predmetu: Rezidenčná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne, 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať písomnou previerkou 20 bodov a zadanými úlohami na seminári 20 bodov. Podmienkou pre účasť na záverečnom písomnom teste je získanie minimálne 25 bodov priebežného hodnotenia. V záverečnom teste môže študent získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty rezidenčnej sociálnej práce a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty rezidenčnej sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch rezidenčnej sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má znalosti o metódach a formách sociálnej práce v rezidencii. Získa vedomosti o súčasnom stave rezidenčnej sociálnej starostlivosti na Slovensku a v zahraničí, o jej špecifikách, indikáciách a kontraindikáciách. Oboznámi sa s efektívnymi formami a metódami sociálnej práce v pobytovom zariadení, s riadením a vedením sociálnej organizácie a miestom sociálneho pracovníka v tíme odborníkov. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie	

aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.						
Stručná osnova predmetu: Človek a organizácia. Historické a kultúrne determinanty rezidenčialnej sociálnej starostlivosti. Vitálny a liečebný potenciál organizácie. Špecifiká riadenia a vedenia sociálnej organizácie. Formy a metódy sociálnej práce v pobytovom zariadení. Klient v rezidenčialnej starostlivosti. Sociálny pracovník - role, kompetencie a jeho miesto v tíme odborníkov.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: NOWAK, Barbara: FORMY POSKYTOVANIA POMOCI MORÁLNE ZANEDBANÝM RODINÁM Vybrané súvislosti forenznej sociálnej práce, Krakov, 2021r. ISBN: 978-83-963769-0-9 MATOUŠEK, Oldřich. Ústavní péče. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-08-7. Odporúčaná literatúra: TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Rodina a jej nezastupiteľné miesto v živote človeka v kontexte poskytovaných sociálnych služieb = Family and its unique place in the life of a person in the context of the provision of social services. In: Rodina v 2. decénní 21. století. - Praha : Educa Service, 2013. - S. 208-215. - ISBN 978-80-87306-13-0 FAHLBERG, Vera. Residential Treatment. Indianapolis: Perspectives Press, 1990. KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2449-2. Zákon 448/ 2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov Zákon 305/2005 o sociálno právnej ochrane a sociálnej kuratele Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky: Predmet sa odporúča absolvovať až po predmete Formy a metódy sociálnej práce						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,35	0,0	23,93	10,43	1,23	1,23	1,84
Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde021/22	Názov predmetu: Rizikové sociálne fenomény a ich prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, 2 hodiny týždenne formou seminára /týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou, dištančnou, kombinovanou metódou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude jedna písomná previerka s možnosťou získania maximálne 20 bodov. Počas semestra študenti spracujú a prezentujú preventívny program na seminári, za ktorý môžu získať maximálne 20 bodov. Podmienkou pre účasť na záverečnom písomnom teste je získanie minimálne 25 bodov priebežného hodnotenia. V záverečnom teste môžu študenti získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty rizikových sociálnych fenoménov a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty rizikových sociálnych fenoménov, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch rizikových sociálnych fenoménov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa poznatky o rizikových sociálnych fenoménoch, ovláda základy odbornej terminológie, dokáže identifikovať znaky a charakteristiky jednotlivých rizikových sociálnych fenoménov, príčiny ich vzniku a možnosti sociálnej prevencie – primárnej, sekundárnej, terciárnej. Po absolvovaní predmetu má študent možnosť rozšíriť si vedomosti o jednotlivých rizikových sociálnych fenoménoch prostredníctvom voliteľných predmetov. Študent	

má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie je zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Terminologické vymedzenie – rizikové sociálne fenomény, sociálne deviácie, sociálna patológia.

Vývin pohľadu spoločnosti na sociálno-patologické javy.

Rizikové sociálne fenomény spojené s prostredím rodiny, štruktúry a funkcie spoločnosti, jej sociálnych procesov a sociálnych zariadení.

Syndróm CAN.

Dissociálne poruchy správania.

Agresívne správanie, asociálne rituály a šikanovanie.

Prostitúcia.

Alkoholové a nealkoholové závislosti.

Sociálne aspekty suicidálneho správania.

Rasizmus a extrémizmus.

Univerzálna, selektívna, indikovaná, primárna, sekundárna, terciálna prevencia jednotlivých rizikových sociálnych fenoménov.

Ciele prevencie.

Faktory ovplyvňujúce ciele prevencie.

Formy sociálnej prevencie.

Stratégie tvorby preventívnych programov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DEPAUL SLOVENSKO, n. o. 2010. Inklúzia sociálne vylúčených a modely fungovania nízko prahových zariadení na Slovensku. Zborník príspevkov z odbornej konferencie. Bratislava. ISBN 978 80 970578 2 4.

EDDY, J. M. Conduct disorders. Kansas City: CompactClinical, 2006. ISBN 188737-27-83-978-1

Odporúčaná literatúra:

CECILIA A. ESSAU. Conduct and Oppositional Defiant Disorders. Epidemiology, Risk Factors and Treatment. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers: 2003. ISBN 0-8058-4061-3

FISCHER, Slavomil, ŠKODA, Jiří. Sociálna patológia. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.

HAMADOVÁ, Z., Malá, I.: Internet ako zdroj informácií, kontaktov a rizík v dnešnej spoločnosti u mladých ľudí. Význam internetu a sociálnych sietí a riziká pri ich využívaní. Trnava: Knižnica Juraja Fándlyho, 2013, s. 16-21. ISBN 978 -80- 88695 -39-4.

HATÁR, P. 2007. Agresia žiakov očami sociálneho pedagóga. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2007, 83 s. ISBN 978-80-8094-103-1.

Kuklová, M.: Kognitívne-behaviorálna terapia v liečbe závislostí. Praha: Portál, 2016, s.152, ISBN 978-80-262-1101-3.

KUNÁK, S. 2007. Vybrané možnosti primárnej prevencie negatívnych vplyvov na deti a mládež. Bratislava : Iris, 2007. 145 s. ISBN 978-80-89256-10-5.

JUCOVIČOVÁ, D. – ŽÁČKOVÁ, H. 2010. Neklidné a nesoustředěné dítě ve škole a v rodině. Praha : Grada, 2010, 208 s. ISBN 978-80-247-2697-7.

STANČIAK, J. 2021. Paliatívna starostlivosť v sociálnej práci. Trnava: Ing. Miroslav Binovec – reBIN. 2021. ISBN 978-80-972163-3-7.

STANČIAK, J. 2021. Vybrané kapitoly zo sociálnej práce v zdravotníctve. Trnava: Váry, s. r. o. 2021. ISBN 978-80-89422-56-2.

NEŠPOR, Karel. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X

VONDRÁČKOVÁ, P.: Prevence a léčba závislosti a nadměrného užívání internetu. In Online závislosti. Praha: GradaPublishing, 2015, s. 55-80. ISBN 978-80-247-5311-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,21	0,0	21,54	6,15	0,0	1,03	3,08

Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde023/22	Názov predmetu: Ročníková práca I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom –spracovanie úvodných strán ročníkovej práce - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal byť študent pripravený na prácu s odborným textom, ktorý po naštudovaní spracuje do ročníkovej práce, v ktorej by mali byť využívané najaktuálnejšie informačné zdroje a rešpektovať platné citačné normy. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metodológia tvorby záverečných prác.

Typy záverečných prác a základné východiská pre ich tvorbu.

Príprava, zhromažďovanie, spracovanie relevantných informačných zdrojov pre tvorbu ročníkovej práce.

Práca s odborným textom a jeho interpretácia v kontexte tvorby ročníkovej práce.

Možnosti využitia informačných zdrojov pri písaní ročníkovej práce.

Práca s odborným textom.

Práca s informačnými zdrojmi.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6

KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3

Odporúčaná literatúra:

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text vespolečenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,78	0,0	19,9	9,18	2,04	0,51	4,59

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde044/22	Názov predmetu: Ročníková práca II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 11 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 10 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 15 hodín. Spolu 36 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Ročníková práca I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom – spracovanie a odovzdanie kompletnej ročníkovej práce v rozsahu 20 strán - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný samostatne vypracovať ročníkovú prácu s využitím aktuálnych informačných zdrojov. Zároveň by mal byť schopný využiť vo svojom texte ročníkovej práce metódy práce s textom ako sú indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, komparácia, argumentácia. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metodológia pri práci s textom.

Práca s odborným textom a jeho interpretácia v kontexte tvorby ročníkovej práce.

Metódy práce s textom – analýza, dedukcia, syntéza, indukcia, komparácia, argumentácia. Možnosti využitia informačných zdrojov pri písaní ročníkovej práce.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6

KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3

Odporúčaná literatúra:

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text vespolečenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,24	0,0	14,29	9,52	1,19	0,6	4,17

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde031/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne 1 hodina prednáška + 1 hodina seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou metódou Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom – spracovanie plánu a harmonogramu bakalárskej práce a spracovanie úvodných strán bakalárskej práce (min. abstrakt, obsahová štruktúra, úvod) - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),	

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal byť študent oboznámený so základnými požiadavkami pri tvorbe bakalárskej práce. Následne by mal mať objasnený základný metodologický rámec pre vznik bakalárskej práce s využitím metód pri spracovaní odbornej literatúry. Zároveň budú študenti oboznámení s formálnymi a technickými náležitosťami bakalárskej práce. Študenti získajú potrebné informácie k príprave obhajoby záverečnej práce. Študent má prierezové vedomosti o špecifikáciách písania odborného textu na jeho aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Špecifikácia odborného textu. Odborný a vedecký písomný štýl. Výber a definovanie témy odborného textu. Formálne kritériá bakalárskej práce. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Práca s literatúrou. Plagiátorstvo a kompilát. Prezentácia bakalárskej práce.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA, 2005. ISBN 80-80-63-200-6 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3. Vyd., Nitra : Enigma, 2005. ISBN 80-89132-10-3 Odporúčaná literatúra: ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text vespolečenských vědách. 1. vyd., Praha : SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-40-3 Internetové zdroje: tlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-novehostandardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457 http:// www.culture.gov.sk/extdoc/5831/Zakon_185_2015_Autorsky zakon.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 88						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,23	0,0	30,68	2,27	2,27	2,27	2,27
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde045/22	Názov predmetu: Služby zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 11 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 10 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 15 hodín. Spolu 36 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde007/22 - Základy ekonómie	
Odporúčané prerekvizity: Základy ekonómie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený obhajobou seminárnej práce, ktorá bude zameraná na vybrané aktívne opatrenia trhu práce pre rôzne rizikové skupiny na trhu práce - v integratívnom rámci/význame v kontexte ich využitia/realizácie pre všetkých aktérov na trhu práce a v službách zamestnanosti. Seminárna práca a následne jej obhajoba v rámci záverečného hodnotenia vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty služieb zamestnanosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty služieb zamestnanosti, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch služieb zamestnanosti, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do	

praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike politiky zamestnanosti a trhu práce v podmienkach SR – jej cieľom, funkciám, nástrojom a vplyvu hospodárskej politiky na zamestnanosť. Mal by poznať príčiny vzniku nezamestnanosti, históriu a rozumieť základným teoretickým východiskám nezamestnanosti z pohľadu hlavných teoretických škôl. Ďalšími oblasťami poznania absolventa predmetu by mali byť nielen dôsledky nezamestnanosti, ale aj poznanie možností a limitov riešenia nezamestnanosti v podmienkach SR a EÚ. Mal by poznať základné východiská služieb zamestnanosti a rozumieť im nielen z pohľadu zamestnaných, nezamestnaných, ale i z pohľadu zamestnávateľov. Zároveň by mal byť schopný vymedziť a poznať miesto a úlohu sociálneho pracovníka a identifikovať v základných intenciách možnosti a limity sociálnej práce v službách zamestnanosti. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Politika zamestnanosti a trhu práce (ciele, funkcie, nástroje, história).

Politika zamestnanosti EÚ.

Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti.

Služby zamestnanosti v SR.

Nezamestnanosť - jej vymedzenie, meranie, formy, typy a dôsledky.

Postavenie rizikových skupín na trhu práce.

Úloha a profil sociálneho pracovníka v službách zamestnanosti.

Personálne agentúry a ich miesto a význam na trhu práce.

Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce.

Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými a zamestnávateľmi.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2012. ISBN 978-80-5570-0339-8

MAČKINOVÁ, Monika: Dlhodobá nezamestnanosť a jej vplyv na znížený sociálny status občana = Long-term unemployment and its impact on the reduction of social status of citizen. In: Vizualizácia sociálnej práce 2 [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2016. – S. 20-38 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-053-4

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Súčasný stav problematiky migrácie a uplatniteľnosti migrantov a cudzincov na slovenskom trhu práce = The present state of migration and the applicability of migrants and foreigners in the Slovak labor market. In: Vizualizácia sociálnej práce 4 : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala 25.5.2018 v budove Vysokej školy Danubius v Sládkovičove. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 23-37. – ISBN 978-80-8167-066-4

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva b.l.p.p. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Ostrava : Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-522-5

KUCHAŘ, Pavel – VASKA, Ladislav /eds./. Regionálne aspekty nezamestnanosti v Českej republike a na Slovensku. 1. vyd., Bratislava : Iris – Vydavateľstvo a tlač, s. r. o., 2014. ISBN 978-80-89238-99-6

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezamestnanost jako sociální problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

MARTINCOVÁ, Marta. Nezamestnanosť ako makroekonomický problém. 2. prepr. a dopl. vyd., Bratislava : IURA Edition, 2005. ISBN 80-8078-038-2

RIEVAJOVÁ Eva a kol. Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,71	0,0	21,19	5,08	6,78	0,85	3,39

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde014/22	Názov predmetu: Sociálna komunikácia a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky a 1 hodina týždenne formou seminára, 2 hodiny týždenne formou prednášky prezenčne, dištančne, kombinovane a 1 hodina týždenne formou seminára kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti komunikácie a konfliktov - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty komunikácie a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty komunikácie a zvládanie konfliktov, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch komunikácie, ale nevie ich aplikovať do praxe; D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať	

do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal byť študenti oboznámení s teoretickými základmi procesu komunikácie a riešenia konfliktov, získajú komunikačné schopnosti, študenti budú hľadať relevantné faktory ovplyvňujúce efektívnosť komunikácie a priebeh konfliktu, učiť sa minimalizovať komunikačné poruchy vo verbálnej a neverbálnej oblasti, naučiť sa viesť rozhovor, zoznámiť sa s transakčnou analýzou. Naučia sa rozoznávať rôzne typy konfliktov, rôzne taktiky a stratégie zvládania konfliktov, pracovať s negáciou a mediáciou.

Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Základy teórie komunikácie,
komunikačný vzorec,
neverbálna komunikácia,
význam sebapoznania a poznania iných,
využitie transakčnej analýzy,
vedenie rozhovoru,
práca s otázkami,
základné komunikačné zásady,
rôzne typy rozhovorov.
Definície a typológie konfliktov,
konštruktívna hádka,
využívanie asertivity v konfliktoch,
rozhodovanie v konfliktovej situácii,
statické a dynamické stratégie, procese negociácie,
efektívnej mediácie a postup uzatvárania dohody.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Mačkinová, Monika - Gažová, Zuzana : Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.ISBN 978-80-89702-04-6

Mačkinová, Monika - Keketiová, Janna: Validační terapie jako komunikační technika
In: Sociálně-zdravotnícky horizont = Social Health Horizont [elektronický zdroj]. - Roč. 2, č. 1 (2015), nestr. [9 s.] [online]. - ISSN 2336-3479URL: <http://www.szhorizont.eu/home/archiv/roc2c12015>

Odporúčaná literatúra:

Masaryk, Vladimír (34%) - Keketiová, Jana (33%) - Mačkinová, Monika [UKOPDSOC] (33%):
Languagecompetency in healthcare and socialwork.

In: Zeitschrift für interdisziplinäre ökonomische Forschung. - Vol. 1 (2015), s. 109-112. - ISSN 2196-4688

Mačkinová, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Kopinec, Pavol [UKOPDSOC] (50%): Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácií

In: Svetový deň sociálnej práce 4 : podpora spoločenstva a udržateľnosť životného prostredia a kultúrny svet : Roč. 4. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 76-84. - ISBN 978-80-8167-065-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,66	0,0	16,67	11,79	6,1	7,72	4,07

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde024/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, spolu za semester 22 hodín. prezenčne, dištančne, kombinovaná metóda. Metódy vzdelávania: prednášanie, výklad, rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť východiskám, modelom a pozícií sociálnej politiky v systéme štátnych politík, ako aj definovať koncepciu a filozofiu sociálneho štátu. Mal by poznať a dokázať identifikovať procesy realizácie cieľov sociálnej politiky prostredníctvom formalizovaných inštitúcií a nástrojov, ako aj rozumieť súvislostiam medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Študent by mal poznať východiská a fungovanie sociálnej politiky Európskej únie, ako aj dielčích oblastí sociálnej politiky v podmienkach Slovenskej republiky. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať	

ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky sociálnej politiky – základné východiská, ciele, predmet, objekty, subjekty, princípy, funkcie. Modely sociálnej politiky. Sociálny štát – východiská, vznik, podstata, typológia, kríza sociálneho štátu. Realizácia sociálnej politiky – inštitucionálne zabezpečenie, nástroje, financovanie. Vzťah medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Sociálna politika Európskej únie. Komunálna politika. Podniková sociálna politika. Sociálna politika cirkvi. Sociálna politika v podmienkach Slovenskej republiky - sociálne zabezpečenie, zdravotná politika, vzdelávacia politika, politika bývania, rodinná politika, politika zamestnanosti
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 KUSIN, Vasil'- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0 Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologiečlověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157 ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., EspingAndersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = EspingAndersen model of thethree "worlds" of thewelfare state and itscriticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479 MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Loweredsocial status throughlong term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 199						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,76	0,0	22,11	8,04	6,53	5,53	6,03
Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde065/22	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: História a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce deťmi a mládežou a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s cieľovou skupinou, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce s deťmi a mládežou, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu	

kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení a nadobudnúť vedomosti o základnom vymedzení cieľovej skupiny - rizikové a sociálne znevýhodnené skupiny detí a mládeže, legislatívne ukotvenie pri práci s deťmi a mládežou, uplatnenie sociálneho pracovníka a využitie rôznych metód a foriem sociálnej práce v inštitúciách a organizáciách, ktoré pracujú s uvedenou cieľovou skupinou. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie cieľovej skupiny – rizikové a sociálne znevýhodnené skupiny detí a mládeže. Sociálno-patologické javy detí a mládeže.

Vplyv prostredia na vznik a priebeh sociálno-patologických javov u detí a mládeže (rodina, škola, rovesnícka skupina).

Legislatívny rámec sociálnej práce s deťmi a mládežou.

Sociálna práca v špeciálnych výchovných zariadeniach (diagnostické centrá, reedukačné domovy, liečebno-výchovné sanatóriá).

Pôsobnosť U

PSVR a obce pri práci s rizikovou a sociálne znevýhodnenými skupinami detí a mládeže. Pôsobnosť mimovládnych organizácií pri práci s rizikovou a sociálne znevýhodnenými skupinami detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

JUSKO, P.: Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Banská Bystrica: PdF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-705-1.

LABÁTH, V.: Riziková mládež. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-664.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. – PAZLAROVÁ, H.: Hodnoceníohrožnéhodítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

MATOUŠEK, O. – KOLÁČKOVÁ, J. – KODYMOVÁ, P.: Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

SHEEDYOVÁ-KURCINKOVÁ, M.: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-174-6.

GREENSPAN, S.I.: Klinické interview s dieťaťom. Vydavateľstvo F: Trenčín, 2007. ISBN 80-88952-27-1.

VOJTOVÁ, V.: Inkluzivnívzděláváníížáku v riziku a s poruchami chováníjakoperspektiva kvality života v dospělosti. Muni press: Brno: 2010. ISBN 978-80-210-5159.

NOVOSAD, L.: Poradenství pro osoby sezdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009. ISBN

Zákon č. 245/2008 zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,05	0,0	18,45	9,52	0,0	0,6	2,38
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde053/22	Názov predmetu: Sociálna práca s ľuďmi pracujúcimi v sexbiznise
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením -testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce s ľuďmi pracujúcimi v sexbiznise a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty danej problematiky, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch problematiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poznať feministické teórie zaoberajúce sa prácou v sex-biznise. Poznať definície základných pojmov a rozdielov medzi nimi (sex-biznis, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi a pod.). Porozumieť rôznym legislatívnym úpravám práce v sex-biznise a z toho vyplývajúcich možností a obmedzení pre výkon sociálnej práce v danom legislatívnom kontexte. Poznať možnosti a limity sociálnej	

práce s osobami pracujúcimi v sex-biznise v slovenskom i medzinárodnom kontexte. Porozumenie ľudskoprávnej agende a advokačnému hnutiu ľudí pracujúcich v sex-biznise. Výsledkom vzdelávania budú vybrané vedomosti z odboru feministickej filozofie, práva a metód sociálnej práce, ktoré sú potrebné pre realizáciu praxe v sociálnej práci s osobami pracujúcimi v sex-biznise. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Definovanie základných pojmov a ich historické formovanie (sex-biznis, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi a pod.).

Feminizmy o sex-biznise (s dôrazom na prácu Dworkin, MacKinnon, Leigh, Sprinkle a pod.).

Legislatívne modely (najmä kriminalizácia, dekriminalizácia, regulácia, absencia zákona).

Metódy a techniky sociálnej práce s osobami pracujúcimi v sex-biznise.

Ľudskoprávne dokumenty a advokačné hnutie.

Vedomosti a zručnosti sociálnej pracovníčky pri sociálnej práci s osobami pracujúcimi v sex-biznise.

Sociálna práca s osobami pracujúcimi v sex-biznise na Slovensku a v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

OKECH, Victor Otieno - MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitution policy models = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature. In: Logos Polytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682

MAČKINOVÁ, Monika - OKECH, Victor Otieno: Obchodovanie s ľuďmi [elektronický dokument] = Human trafficking. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 6, č. 4 (2018), s. [1-20] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Obchodovanie s ľuďmi ako sociálny problém = Human trafficking as a social problem. In: Imigranti v Európskej únii = Einwanderer in der Europäischen Union. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2015. - S. 82-101. - ISBN 978-80-8167-049-7

WEITZER, Ronald. 2010. Sex for Sale: Prostitution, Pornography, and the Sex Industry, 2nd Ed. Routledge. ISBN: 9780415996051

LIŠKOVÁ, Kateřina. Hodné holkysedivají jinam. Feminismus a pornografie. Praha : Sociologické nakladatelství, 2009, 178 s. ISBN 978-80-7419-022-3.

NAGLE, Jill. Whores and other feminists. New York and London : Routledge, 1997, 291 s. ISBN 0-415-91822-7.

WEISBERG, Kelly D. Application of feminist legal theory to women's lives: sex, violence, work and reproduction. Philadelphia : Temple University Press, 1996, 1185 s. ISBN 1-56639-424-4.

TORNÓCZYOVÁ, Ľubica. Mapovanie sex-biznisu na Slovensku v kontexte celoeurópskeho projektu TAMPEP 8 a identifikácia slabých miest pomoci ľuďom pracujúcim v sex-biznise. In Sexuológia : časopis Slovenskej sexuologickej spoločnosti, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,86	0,0	13,14	4,0	1,71	1,71	0,57
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde046/22	Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne a 1 hodina týždenne formou cvičenia, prezenčne dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 11 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 10 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 15 hodín. Spolu 36 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti práce s nezamestnanými a ich rodinami - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce s nezamestnanými a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s nezamestnanými, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce s nezamestnanými, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu	

kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať optimálne formy, prístupy, metódy a techniky v sociálnej práci s nezamestnanými a byť schopný motivovať ľudí bez práce k zvýšeniu si vzdelania, k hľadaniu si zamestnania, k zlepšeniu ich komunikácie s potenciálnym zamestnávateľom a pod. Študent by mal poznať sociálne dôsledky nezamestnanosti a rizikové skupiny na trhu práce a mal by byť schopný pracovať so sociálnou sieťou klienta a využívať potenciálne zdroje klienta pre jeho uplatnenie na trhu práce. Ďalej by mal rozumieť významu rekvalifikácií pre nezamestnaných, projektov a programov pre samotných nezamestnaných, ale aj pre rodiny s nezamestnaným členom a princípom práce s rodinou s nezamestnaným členom.

Na základe absolvovania cvičení bude schopný realizovať rôzne metódy (prevencia, poradenstvo, krízová intervencia, sprevádzanie apod.) a konkrétne techniky (hranie rolí, brain-storming, test profesionálneho typu, nácvik pohovoru do zamestnania, príprava životopisu, motivačného listu, žiadosti do zamestnania, práca s inzerátmi apod.) sociálnej práce a návštevou Úradu práce sociálnych vecí a rodiny porozumieť inštitucionálnemu rozmeru sociálnej práce s nezamestnanými. Cieľom cvičení je zážitkovo pochopiť postavenie nezamestnaného človeka na trhu práce v kontexte úloh sociálneho pracovníka a významu služieb zamestnanosti v SR.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Úloha sociálneho pracovníka a zostavenie jeho profilu v oblasti sociálnej práce s nezamestnanými. Formy, prístupy, metódy a techniky sociálnej práce s nezamestnanými. Prevencia a intervencie v nezamestnanosti.

Možnosti sociálnej práce s nezamestnanými a využívanie zdrojov pre uplatnenie na trhu práce.

Špecifiká práce s rizikovými skupinami na trhu práce.

Sociálna práca s rodinami s nezamestnaným členom.

Príprava na pohovor do zamestnania.

Nácvik/tréning zručností/metód a techník pre prácu s nezamestnanými.

Návšteva ÚPSVaR – zážitok a vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Dlhodobá nezamestnanosť a jej vplyv na znížený sociálny status občana = Long-term unemployment and its impact on the reduction of social status of citizen. In: Vizualizácia sociálnej práce 2 [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2016. – S. 20-

38 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-053-4

MAČKINOVÁ, Monika: Súčasný stav problematiky migrácie a uplatniteľnosti migrantov a cudzincov na slovenskom trhu práce = The present state of migration and the applicability of migrants and foreigners in the Slovak labor market. In: Vizualizácia sociálnej práce 4 : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala 25.5.2018 v budove Vysokej školy Danubius v Sládkovičove. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 23-37. –

ISBN 978-80-8167-066-4

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika- ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva b.l.p.p. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

VASKA, Ladislav. Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými. Učebné texty. 1.vyd., Mojmírovce : Nadácia Mojmír, 2006.

RENTKOVÁ, Viera. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. 1. vyd., Sládkovičovo : VŠS, 2009. ISBN 978-80-89267-40-8

SIROVÁTKA, Tomáš et al. Rodina, zaměstnání a sociální politika. 1. vyd., Brno : ALBERT, 2006. ISBN 80-736-104-9

SIEGEL, Zbyněk. Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. 1. vyd., Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-1388-8

MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím? 1.vyd., Brno : Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2395

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Predmet sa odporúča zapísať až po absolvovaní predmetu Služby zamestnanosti.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	35,29	10,29	0,74	0,74	2,94

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde052/22	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde019/22 - Formy a metódy sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: Metódy a formy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 modelové situácie a jednu prezentáciu témy. Za riešenie modelových situácií je možné získať najviac po 30 bodov a za prezentáciu témy 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce so seniormi a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce so seniormi, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce so seniormi, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozoznáva predsudky voči seniorom, pozná životné udalosti staršieho veku a dokáže na ne reagovať podporujúco, orientuje sa v príznakoch ochorení vyskytujúcich sa častejšie vo vyššom veku a dokáže poradiť ktoré služby je možné aplikovať, rozumie potrebám seniorov v prirodzenej komunite aj v inštitucionálnej starostlivosti, má vedomosti o procese zomierania a potrebnej opore	

a podpore pre zomierajúceho a jeho blízkych. Pozná politiky štátu smerujúce k podpore starnúcej populácie a orientuje sa v zákone o sociálnych službách.

Má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnemu stavu poznania. Vie aktívnym spôsobom získať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore. Vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Teórie starnutia,
prístupy spoločnosti k starobe a starnutiu,
politiky SR smerujúce k podpore seniorov,
fyzické a psychické starnutie,
stratégie vyrovnávania sa so starnutím,
najčastejšie ochorenia staroby a starnutia,
kvalita života a jej posudzovanie, starostlivosť o starších ľudí v prirodzenej komunite a v zariadeniach sociálnych služieb,
špecifiká komunikácie so seniormi s ochorením, zomieranie, smrť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5

ZÁMKOVÁ, Věra- MAČKINOVÁ, Monika: Měření kvality poskytované sociální služby v zařízeních sociálních služeb v domově se zvláštním režimem a adaptace seniorů v domově pro seniory [elektronický dokument] = Measuring the quality of the social services provided by homes for those with special needs and those on retirement. In: Revue společenských a humanitních věd [elektronický dokument]. - č. 2 (2020), s. [1-60] [online]. – ISSN (online) 1339-259X

Odporúčaná literatúra:

ZÁMKOVÁ, Věra - MAČKINOVÁ, Monika - OKECH, Victor: Ageismus ve vztazích k geriatrickým pacientům [elektronický dokument] = Ageismus in relation to geriatric patients. In: Svetový deň sociálnej práce VI.: Podpora dôležitosti medziľudských vzťahov. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2020. - S. 229-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-075-6

MAČKINOVÁ, Monika: Aktivita denného života seniorov. - 1. vyd. - Bratislava : SZU, 2011. - 251 s. ISBN 978-80-89352-55-5

MAČKINOVÁ, Monika - KOPINEC, Pavol - ZÁMKOVÁ, Věra: Rizikový faktor Covid 19. Celosvetové nebezpečí, ohrožující kvalitu života nejen u seniorů v zařízeních sociálních služeb [elektronický dokument] = Risk factor Covid19. Worldwide danger threatening the quality of life not only for seniors in social services In: Revue společenských a humanitních věd [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 3 (2020), s. [1-14] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika - ZÁMKOVÁ, Věra: Problémy seniorů při adaptaci na nové prostředí v domově pro seniory [elektronický dokument] = Problems of seniors during adaptation to a new environment in a home for seniors In: Revue společenských a humanitních věd [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 2 (2020), s. [1-12] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Zákon so sociálnych službách o zmene a doplnení zákona č. 448/ 2008Z.z o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov číslo 455/1991 Z.z.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	25,0	11,43	0,0	0,0	3,57
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde043/22	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne prednáška a 1 hodiny týždenne seminár prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde002/22 - Dejiny a základy sociálnej práce I	
Odporúčané prerekvizity: B-SOCd-002/2014 Dejiny a základy sociálnej práce I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou. Počas semestra študenti pracujú pod vedením pedagóga a svoje výsledky čiastkovo prezentujú prvýkrát koncom semestra odovzdaním časti prípadovej štúdie dysfunkčnej rodiny. Táto časť je hodnotená maximálne 40 bodmi . Aby študent postúpil na záverečné hodnotenie, musí v tejto časti dosiahnuť minimálne 22 bodov. V skúškovom období študenti podľa zadania pedagóga riešia procesuálne a metodologické úlohy v pedagógom zadanej prípadovej štúdii. Za túto časť môže študent získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce s rodinou a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s rodinou, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce s rodinou, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o vnímaní rodiny z pohľadu rôznych vedných disciplín, dostanú sa do historického kontextu vývoja legislatívy, týkajúcej sa rodiny: študenti by mali získať prehľad o kritériách funkčnosti rodiny, teoretickým modelom fungovania rodiny, ktoré dokážu využiť v praxi	

v oblasti čase managementu rodiny. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Definície rodiny v kontexte rôznych vedných disciplín. Historický vývoj rodiny v kontexte vývoja legislatívy na Slovensku. Teoretické modely fungovania rodiny, prístupy v rodinnej terapii. Funkcie rodiny, ich poruchy, dysfunkcie. Individualizujúce a systémové prístupy v sociálnej práci s rodinou. Formy práce s rodinou, ich výhody a nevýhody. Sociálny pracovník, jeho rola, odborné kompetencie. Programy sociálnej práce s rodinou v rôznych sociálnych udalostiach ako napr. rozvod, domáce násilie, chudoba, ochorenie alebo závislosť člena. Proces práce s rodinou, sieťovanie
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Rodina a jej nezastupiteľné miesto v živote človeka v kontexte poskytovaných sociálnych služieb = Family and its unique place in the life of a person in the context of the provision of social services. In: Rodina v 2. decénní 21. století. - Praha : Educa Service, 2013. - S. 208-215. - ISBN 978-80-87306-13-0 MATOUŠEK, O. – PAZLAROVÁ, H.: Hodnocení ohrožení dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8. ; Odporúčaná literatúra: BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M.: Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-7367-392-5.; GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Iris: Bratislava, 2012. ISBN 978-80-89256-95-2 GJURIČOVÁ, Š. – KUBIČKA, J.: Rodinná terapia. Systemické a naratívne prístupy 2., doplnené a prepracované vydání. Havlíčkův Brod: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2390-7.; KRATOCHVÍL, S.: Manželská a párová terapie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-646-9.; PLAŇAVA, I.: Manželství a rodiny. Brno: DOPLNĚK, 2000. ISBN 80-7239-039-2.; RITVO, E.C. – GLICK, I.D.: Párová a rodinná terapia. Vydavatel'stvo F: Trenčín, 2002. ISBN 978-80-88952-56-5.; SOBOTKOVÁ, I.: Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-559-8. uvádza sa odporúčaná literatúra pre študenta k predmetu
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 190						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,63	0,0	20,0	9,47	1,58	2,63	3,68
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde047/22	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra budú štyri písomné previerky á 25 bodov maximálne. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 15 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehľad o sektorovom usporiadaní spoločnosti na Slovensku, o základných princípoch fungovania verejného a neverejného sektora, na organizácie ziskového a neziskového charakteru. Študent by mal pochopiť princíp zriaďovania , fungovania a zániku neziskových organizácií. Po absolvovaní predmetu by mal nadobudnúť základné vedomosti o svojich možnostiach pôsobiť v neziskovej organizácii alebo dokázať vedieť využívať neziskové organizácie pre svoju ďalšiu prácu so sociálnym klientom. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov	

a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historický kontext vzniku občianskeho sektora na Slovensku.

Proces vzniku mimovládnych organizácií.

Legislatívne rámce na založenie a fungovanie rôznych typov neziskových organizácií.

Základné charakteristiky a funkcie mimovládneho sektora.

Sociálna legislatíva a neštátne subjekty.

Možnosti riešenia sociálnych problémov jednotlivých klientských skupín.

Úloha sociálneho pracovníka pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a pri poskytovaní sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácií. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7

MÓZEŠOVÁ, Kristína – KOPINEC, Pavol. Spolupráca subjektov štátneho a mimovládneho sektora pri sanácii rodinného prostredia. In: Spolupráce v sociální práci. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-259-1

Odporúčaná literatúra:

MYDLÍKOVÁ, E.: Sociálna práca v neziskovom sektor. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2010, ISBN 978-80-223-2745-9

BEDNAŘÍK, A., a KOL., Čítanka pre neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Bratislava 1998, ISBN 80-967890-5-8

BARÁT, J. a kol.: Čítanka pre pokročilé MVO, PDCS, Bratislava 2000. ISBN 80-968095-3-9

DUDEKOVÁ, G.: Dobrovoľné združovanie na Slovensku v minulosti, Bratislava: SPACE, 1998 ISBN 80-967403-8-5

FILADELFIOVÁ, J.-DLUHÁ, M.-MAREČEK, E.-KOŠIČIAROVÁ, S.: Poznávanie 3.sektora na Slovensku, SPACE, Bratislava 2004. ISBN 80-88991-26-9

HRUBALA, J.- HAŇDIÁK, P.- MACHALOVÁ, V: Právo a neziskový sektor na Slovensku, Bratislava, SPACE, 1999. ISBN 80-88991-00-5

McCURLEY, S.- LYNCH, R.: Manažment dobrovoľníkov, Bratislava: SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 181						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,21
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde047/22	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra budú štyri písomné previerky á 25 bodov maximálne. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 15 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehľad o sektorovom usporiadaní spoločnosti na Slovensku, o základných princípoch fungovania verejného a neverejného sektora, na organizácie ziskového a neziskového charakteru. Študent by mal pochopiť princíp zriaďovania , fungovania a zániku neziskových organizácií. Po absolvovaní predmetu by mal nadobudnúť základné vedomosti o svojich možnostiach pôsobiť v neziskovej organizácii alebo dokázať vedieť využívať neziskové organizácie pre svoju ďalšiu prácu so sociálnym klientom. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov	

a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historický kontext vzniku občianskeho sektora na Slovensku.

Proces vzniku mimovládnych organizácií.

Legislatívne rámce na založenie a fungovanie rôznych typov neziskových organizácií.

Základné charakteristiky a funkcie mimovládneho sektora.

Sociálna legislatíva a neštátne subjekty.

Možnosti riešenia sociálnych problémov jednotlivých klientských skupín.

Úloha sociálneho pracovníka pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a pri poskytovaní sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácií. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7

MÓZEŠOVÁ, Kristína – KOPINEC, Pavol. Spolupráca subjektov štátneho a mimovládneho sektora pri sanácii rodinného prostredia. In: Spolupráce v sociální práci. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-259-1

Odporúčaná literatúra:

MYDLÍKOVÁ, E.: Sociálna práca v neziskovom sektor. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2010, ISBN 978-80-223-2745-9

BEDNAŘÍK, A., a KOL., Čítanka pre neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Bratislava 1998, ISBN 80-967890-5-8

BARÁT, J. a kol.: Čítanka pre pokročilé MVO, PDCS, Bratislava 2000. ISBN 80-968095-3-9

DUDEKOVÁ, G.: Dobrovoľné združovanie na Slovensku v minulosti, Bratislava: SPACE, 1998 ISBN 80-967403-8-5

FILADELFIOVÁ, J.-DLUHÁ, M.-MAREČEK, E.-KOŠIČIAROVÁ, S.: Poznávanie 3.sektora na Slovensku, SPACE, Bratislava 2004. ISBN 80-88991-26-9

HRUBALA, J.- HAŇDIÁK, P.- MACHALOVÁ, V: Právo a neziskový sektor na Slovensku, Bratislava, SPACE, 1999. ISBN 80-88991-00-5

McCURLEY, S.- LYNCH, R.: Manažment dobrovoľníkov, Bratislava: SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 181						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,21
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde057/22	Názov predmetu: Sociálna práca v oblasti závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh. prípadové štúdie, prednášanie.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce v oblasti závislostí a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce so závislými, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce v oblasti závislostí, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení predmetu získa teoretické vedomosti z oblasti vývoja, vzniku, udržiavania a riešenia závislostí prostredníctvom metód sociálnej práce. Porozumie sociálnemu	

kontextu v oblasti závislostí s ohľadom na prácu s rodinou so závislým členom. Bude schopný využívať nadobudnuté zručnosti v procese úzdravy závislého klienta sociálnej práce a jeho rodiny s dôrazom na spoločenský kontext problematiky závislostí. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pojmologické vymedzenie problematiky, syndróm závislosti.

Prehľad modelov vzniku závislosti.

Integratívne modely.

Model bio-psycho sociálno-spirituálny.

Neurobiológia závislosti.

Psychologické, vývojové a rodinné faktory vzniku a udržiavania závislosti.

Psychopatológia závislosti. Dôsledky závislosti.

Koncept úzdravy.

Prevenencia, liečba a resocializácia závislosti.

Formy a metódy sociálnej práce v oblasti závislostí. Národná protidrogová stratégia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STANČIAK, Jaroslav. Drogy problém súčasnosti. Užhorod: RIK-U. 2018. ISBN 978-617-7404-97-1

STANČIAK, Jaroslav. Drugs. Substances and addictions. Fairmont: FairmontStatesUniversity. 2020. ISBN 978-1-953260-00-0

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar: Internet ako fenomén závislosti u dospievajúcej mládeže = Internet as a phenomenon dependence in adolescents children In: Rodina v 2. decénii 21. st. - Praha : Educa Service, 2013. - S. 291-299. - ISBN 978-80-87306-13-0

MAČKINOVÁ, Monika- MIKLÓŠOVÁ, Petra: Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normal life. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

GOLHERT, Christoph - KUHN, Frank. Falošné vedomie. Banská Bystrica: Ikar, 2001. ISBN 80-551-0207-4.

HUNT, Neil. Pokrokové zmýšľanie o drogách. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti. 2003. ISBN 80-969271-0-2.

KALINA, Kamil. et al. Základy klinickej adiktologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1411-0.

ROTGERS, Frederick. a kol. Léčba drogových závislostí. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-836-9.

VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-678-0.

ŽIVNÝ, Hroznata. Teoretické a praktické koncepty liečby a doliečovania závislosti. Bratislava: UK , 2012. ISBN 978-8022-331-93-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,21	0,0	23,53	15,03	1,31	1,31	2,61

Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde060/22	Názov predmetu: Sociálna práca vo väzenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študent môže získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce vo väzenstve a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s ľuďmi vo výkone trestu, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce vo väzenstve, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má znalosti o metódach a formách sociálnej práce v špecifických podmienkach väzenského prostredia, oboznámi sa s teóriami a koncepciami sociálnej práce v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti na Slovensku a v zahraničí, s klasifikáciou odsúdených, s cieľmi, úlohami a náročnosťou práce sociálneho pracovníka vo väzenstve. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej	

súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Systém väznenstva na Slovensku. História sociálnej práce vo väznenstve. Formy a metódy sociálnej práce v penitenciárnej inštitúcii. Prostriedky, ciele, formy, metódy penitenciárnej praxe. Klasifikácia odsúdených z hľadiska možností zaobchádzania. Koncepcie zaobchádzania., Prepojenie penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Nové trendy starostlivosti o väznené osoby na Slovensku a v zahraničí.																				
Odporúčaná literatúra: HÁLA, Jaroslav. Úvod do teórie a praxe väznenství. České Budejovice: Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií, 2005. ISBN 80-86706-05-5 PRIKRYL, Ondrej, SAMÁŠ, Ondrej, TOMAN, Pavol. Výkon trestu odňatia slobody v Novom Zákone. Bratislava: Iura Edicion, 2006. ISBN 80-8078-108-7 GRÓFOVÁ, Helena. Nový zákon o výkone trestu odňatia slobody – cesta k modernému slovenskému väznenstvu? In: Nové trendy v príprave a uplatnení sociálnych pracovníkov. Recenzovaný zborník. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. ISBN 978-80-89185S ČEČOT, Vladimír a kol. Penológia. Sládkovičovo: Vysoká škola Visegrádu, 2009. ISBN 978-80-89267-23-1																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>69,89</td><td>0,0</td><td>19,89</td><td>3,98</td><td>3,41</td><td>2,27</td><td>0,57</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	69,89	0,0	19,89	3,98	3,41	2,27	0,57
A	ABS	B	C	D	E	FX														
69,89	0,0	19,89	3,98	3,41	2,27	0,57														
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde059/22	Názov predmetu: Sociálna práca vo vylúčených komunitách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminára týždenne, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde011/22 - Sociológia II	
Odporúčané prerekvizity: Sociológia II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- testom, za ktorý môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce vo vylúčených komunitách a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s vylúčenými komunitami, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce s cieľovou skupinou, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o teóriách a konceptoch sociálneho vylúčenia, ktoré umožnia študentom porozumieť zdrojom a faktorom sociálneho vylúčenia (Room, Mareš, Giddens). Poznatky o aktuálnych ukazovateľoch a stave sociálneho vylúčenia na Slovensku v regionálnych špecifikách. Poznatky a kompetencie týkajúce sa foriem a metód sociálnej práce, ktoré podporujú sociálnu inklúziu obyvateľov vylúčených komunít. Kompetencie a spôsobilosti uplatňovať občiansko-právne	

prístupy a empowerment pri výkone sociálnej práce vo vylúčených komunitách. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niest' zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika, zdroje a ukazovatele sociálneho vylúčenia.

Kultúrne kontexty sociálneho vylúčenia, vzťahy medzi kultúrnymi skupinami a psychológia menšín.

Predsudky a stereotypy ako kognitívne faktory sociálnych vzťahov.

Ľudsko-právny a politický kontext sociálnej práce vo vylúčených komunitách.

Charakteristika a aktuálne ukazovatele sociálneho vylúčenia niektorých prevažne rómskych sídiel. Metódy sociálnej práce v sociálne vylúčených komunitách – štandardné metódy a vyrovnávacie opatrenia.

Komunitná práca a terénna sociálna práca.

Oblasti sociálnej práce v sociálne vylúčených komunitách – sociálne potreby obyvateľov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MATOUŠEK, Oldřich., KOLÁČKOVÁ, Jana, KODYMOVÁ, Pavla. (eds.). Sociální práce v praxi. Specifikarůznýchcílovýchskupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-7367-002-X.

MUSILOVÁ, Eva - MAČKINOVÁ, Monika - Žiaková, Elena: Gramotnosť romských žien = Literacy of gypsy woman. In: Sociální a vzdělanostnísouvislosti finanční gramotnosti [elektronický zdroj]. - Praha : Bankovníinstitut - Vysoká škola, 2012. - S. 122-126 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-7265-224-2

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: The identity of gypsy children in familyfosterhomes. In: Interdisciplinary Management Research 10.- Opatija : Josip Juraj StrossmayerUniversity of Osijek,2014.s. 987-997-ISBN 978-953-253-126-8Registrované v: wos

ONDRUŠKOVÁ, Elena. Sociálna práca v sociálne vylúčených komunitách. In: PRUŽINSKÁ a kol.: Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011, s. 157-182. ISBN 978-80-89238-53-8.

PAVELOVÁ, Ľuba. 2013. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. Bratislava, IRIS, 1.vyd., 249 s. ISBN 978-80-89238-79-8.

HILLS, John, LeGRAND, Julian, PIACHAUD, David.

(Eds.).UnderstandingSocialExclusion.Oxford New York: OxfordUniversity Press, 2002, 274 pgs. ISBN 0-19-925194-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,45	0,0	11,82	0,91	0,0	0,91	0,91
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde064/22	Názov predmetu: Sociálna práca v školstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. V rámci cvičení má študent na základe splnenia úloh a nácvikov možnosť získať max. 30 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti sociálnej práce v školstve - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce v školstve a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce v školstve, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce v školstve, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti oboznámení s možnosťami realizácie sociálnej práce v oblasti školstva. Mali by vedieť identifikovať sociálne problémy objavujúce sa v sociálnom prostredí školy a poznať odbornú prácu sociálneho pracovníka v špeciálnych školských výchovných zariadeniach. Zároveň by mali mať vedomosť o platnej legislatíve v oblasti školstva a vymedzení kompetencií sociálneho pracovníka s využitím metód a foriem sociálnej práce. Študenti by mali mať prehľad a informácie o realizovaných preventívnych programoch. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nie je zodpovedný za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Škola ako sociálne prostredie.

Sociálne problémy a škola.

Špeciálne výchovné zariadenia v oblasti školstva.

Legislatívne vymedzenie v oblasti školstva.

Kompetencie sociálneho pracovníka.

Metódy a formy sociálnej práce v školstve.

Rovesnícke skupiny, preventívne programy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KOSCUROVÁ, Zoja. Sociálna práca v škole. Teoreticko-výskumné reflexie sociálnej práce v školskom prostredí. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-91-0

Zákon č. 245/2008 zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, Oldřich. Sociální práce v praxi. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X

HAVLÍK, Radomír – KOŤA, Jaroslav. Sociologie výchovy a školy. 1. vyd., Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-635-7

KYRIACOU, Chris. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-945-3

Časopisy: Rodina a škola, Mládež a spoločnosť

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	39,58	6,25	4,17	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde055/22	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený seminárnou prácou v max. hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce v zdravotníctve a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce v zdravotníctve, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce v zdravotníctve, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa poznatky o význame a mieste sociálnej práce v systéme zdravotníckej starostlivosti. Nadobudne vedomosti o kvalite života, sociálnych aspektoch nemoci, o potrebách pacienta. Oboznámi sa so špecifikami sociálnej práce s jednotlivými skupinami pacientov. Študent dokáže identifikovať sociálne dôsledky ochorenia a terapie. Bude schopný	

hľadať možnosti sociálnych intervencií v uzdravovacom a adaptačnom procese pacienta. Dokáže spolupracovať s rôznymi odborníkmi, nielen v zdravotníctve, zainteresovanými na riešení životnej situácie klienta. Dokáže efektívne komunikovať v tíme odborníkov s cieľom získať a poskytnúť všetky relevantné informácie pre posúdenie životnej situácie klienta. Dokáže vykonávať zdravotnú prevenciu. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Vývoj sociálnej práce v zdravotníctve.

Legislatívny rámec sociálnych služieb zdravotnej starostlivosti.

Aplikácia multisystémového prístupu v sociálnej práci v zdravotníctve.

Kvalita života v zdraví a chorobe a uspokojovanie potrieb pacienta.

Psychosociálne aspekty zdravia a nemoci.

Metódy sociálnej práce v zdravotníctve.

Sociálna práca v zdravotníctve so špecifickými cieľovými skupinami.

Rola a intervencie sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti

. Miesto sociálneho pracovníka interdisciplinárnom terapeutickom tíme, jeho kompetencie. Zásady práce v terapeutickom tíme.

Ambulantná a terénna zdravotnícka starostlivosť, preventívne programy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STANČIAK, Jaroslav, DIDIČ, Richard. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod : RIK-U. 2019. ISBN 978-617-7692-19-4

STANČIAK, Jaroslav a kol. Zdravie a kvalita života. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-532-2

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, Eva- MAČKINOVÁ, Monika - KNOŠKOVÁ, Eliška: Spôsob života a zdravie. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. - Roč. 5, č. 1-2 (2010), s. 5-7. - ISSN 1336-9326

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - MASARYK, Vladimír: Sociálny pracovník v zdravotníckom zariadení. In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art Campus Prague, 2014. - S. 193-201 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9

KUZNÍKOVÁ, Iva a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002, ISBN 80-247-0179-0.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie a kol. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

LINHARTOVÁ, Věra. Praktická komunikace v medicíně. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a dopl. vyd.
Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2624-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,75	0,0	32,54	19,05	10,32	2,38	3,97

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde055/22	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený seminárnou prácou v max. hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce v zdravotníctve a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce v zdravotníctve, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnej práce v zdravotníctve, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa poznatky o význame a mieste sociálnej práce v systéme zdravotníckej starostlivosti. Nadobudne vedomosti o kvalite života, sociálnych aspektoch nemoci, o potrebách pacienta. Oboznámi sa so špecifikami sociálnej práce s jednotlivými skupinami pacientov. Študent dokáže identifikovať sociálne dôsledky ochorenia a terapie. Bude schopný	

hľadať možnosti sociálnych intervencií v uzdravovacom a adaptačnom procese pacienta. Dokáže spolupracovať s rôznymi odborníkmi, nielen v zdravotníctve, zainteresovanými na riešení životnej situácie klienta. Dokáže efektívne komunikovať v tíme odborníkov s cieľom získať a poskytnúť všetky relevantné informácie pre posúdenie životnej situácie klienta. Dokáže vykonávať zdravotnú prevenciu. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Vývoj sociálnej práce v zdravotníctve.

Legislatívny rámec sociálnych služieb zdravotnej starostlivosti.

Aplikácia multisystémového prístupu v sociálnej práci v zdravotníctve.

Kvalita života v zdraví a chorobe a uspokojovanie potrieb pacienta.

Psychosociálne aspekty zdravia a nemoci.

Metódy sociálnej práce v zdravotníctve.

Sociálna práca v zdravotníctve so špecifickými cieľovými skupinami.

Rola a intervencie sociálneho pracovníka pri zabezpečovaní komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti

. Miesto sociálneho pracovníka interdisciplinárnom terapeutickom tíme, jeho kompetencie. Zásady práce v terapeutickom tíme.

Ambulantná a terénna zdravotnícka starostlivosť, preventívne programy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STANČIAK, Jaroslav, DIDIČ, Richard. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod : RIK-U. 2019. ISBN 978-617-7692-19-4

STANČIAK, Jaroslav a kol. Zdravie a kvalita života. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-532-2

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, Eva- MAČKINOVÁ, Monika - KNOŠKOVÁ, Eliška: Spôsob života a zdravie. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. - Roč. 5, č. 1-2 (2010), s. 5-7. - ISSN 1336-9326

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - MASARYK, Vladimír: Sociálny pracovník v zdravotníckom zariadení. In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art Campus Prague, 2014. - S. 193-201 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9

KUZNÍKOVÁ, Iva a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002, ISBN 80-247-0179-0.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie a kol. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

LINHARTOVÁ, Věra. Praktická komunikace v medicíně. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a dopl. vyd.
Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2624-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,75	0,0	32,54	19,05	10,32	2,38	3,97

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde029/22	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednášok týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Realizácia nahrávky sociálneho poradenstva 20 hodín. Príprava na priebežný test 20 hodín. Príprava na ústnu skúšku 50 hodín. Spolu 112 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž). 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming). 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie). 4. Praktické metódy (písomné, grafické, výtvarné a konštrukčné práce, simulácie, nácvik)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou. V priebehu semestra bude písomná previerka po maximálne 20 bodov. Taktiež audio, alebo viedo-audio nahrávka poradenského rozhovoru študenta s vybraným participantom po maximálne 20 bodov. Ústna skúška v hodnote maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie a prístupy sociálneho poradenstva. V poradenskej nahrávke aplikoval nadobudnuté teoretické vedomosti. B-výborný výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie a prístupy sociálneho poradenstva. V poradenskej nahrávke čiastočne aplikoval nadobudnuté teoretické vedomosti. C-dobrý výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie a prístupy sociálneho poradenstva. V poradenskej nahrávke neaplikoval nadobudnuté teoretické vedomosti. D- dostatočný výkon, študent ovláda, ale neodlišuje všetky základné teórie a prístupy sociálneho poradenstva. V poradenskej nahrávke neaplikoval nadobudnuté teoretické vedomosti. E - dostatočne, študent ovláda, ale neodlišuje všetky základné teórie a prístupy sociálneho poradenstva. V prezentovanej nahrávke sa nejedná o sociálne poradenstvo.	
Výsledky vzdelávania:	

študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný viesť poradenský proces s klientom, mal by vedieť v akých situáciách aplikovať metódu poradenstva, v akom rozsahu a prostredníctvom akých postupov a techník. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Historický kontext využívania poradenstva na Slovensku. Základné delenie poradenstva, vymedzenie sociálneho poradenstva voči iným nástrojom sociálnej pomoci, jeho ukotvenie v legislatívnych rámcoch, rôzne prístupy k poradenstvu, poradenstvo podľa cieľových skupín, práca s klientom v procese poradenstva, formy a metódy poradenskej práce, etické zásady poradenstva, supervízia v poradenstve. Jednotlivé fázy poradenského procesu, evidencia a dokumentácia.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva, Iris: Bratislava, 2013, 309 s. ISBN: 978-80-89238-92-7 VALENTÍNÝ, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta. Consultingworkwithmanifestation of clientresistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Slon, 1995, 147 s. ISBN 80-85850-10-9 GABURA, J.-MYDLÍKOVÁ, E. a kol. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004. 125 s.. ISBN 80-968713-2-3 MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava : Pegas, 2004. 216 s., ISBN 80-551-0768-8																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky: Predmet sa odporúča absolvovať až po predmete Formy a metódy sociálnej práce																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>57,67</td><td>0,0</td><td>20,11</td><td>10,05</td><td>3,7</td><td>3,7</td><td>4,76</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	57,67	0,0	20,11	10,05	3,7	3,7	4,76
A	ABS	B	C	D	E	FX														
57,67	0,0	20,11	10,05	3,7	3,7	4,76														
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde039/22	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou 11 týždňov spolu za semester 22 hodín prezenčnou dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde019/22 - Formy a metódy sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: B-SOCd-019 Formy a metódy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminári, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnych služieb a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnych služieb, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnych služieb, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný prehľad zameraný na kvalitu v poskytovaní sociálnych služieb, porozumenie a prácu so zákonom o sociálnych službách a praktické	

príklady jeho využitia. Tieto poznatky sú nevyhnutné aby študent vedel aplikovať postupy zamerané na zvyšovanie kvality v sociálnych službách a riešení výziev spojených s napĺňaním individuálnych potrieb prijímateľov sociálnych služieb. Má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania. Vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov. Samostatne vie získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Kvalita v sociálnych službách a jej vymedzenie. Sociálne služby a ich špecifické charakteristiky. Osobné sociálne služby. Manažérstvo a politika kvality. Inštitucionalizácia sociálnych služieb na Slovensku. Práca so zákonom o sociálnych službách.						
Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5 ZÁMKOVÁ, Věra - MAČKINOVÁ, Monika : Měření kvality poskytované sociální služby v zařízení sociálních služeb v domově se zvláštním režimem a adaptace seniorů v domově pro seniory [elektronický dokument] = Measuring the quality of the social services provided by homes for those with special needs and those on retirement. In: Revue společenských a humanitních věd [elektronický dokument]. - č. 2 (2020), s. [1-60] [online]. – ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157 MAČKINOVÁ, Monika: Reminiscenčná terapia = Reminiscence therapy. In: Psychiatria, psychoterapia, psychosomatika. - Roč. 16, č. 2 (2009), s. 97-98. - ISSN 1335-423X MAČKINOVÁ, Monika: Validačná terapia = The validation therapy. In: Revue ošetrovateľstva, sociálnej práce a laboratórnych metodík. - Roč. 15, č. 2 (2009), s. 90-91. – ISSN 1335-5090 Zákon NR SR 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,87	0,0	32,33	9,02	3,76	3,01	3,01
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde039/22	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou 11 týždňov spolu za semester 22 hodín prezenčnou dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde019/22 - Formy a metódy sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: B-SOCd-019 Formy a metódy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminári, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnych služieb a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnych služieb, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnych služieb, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný prehľad zameraný na kvalitu v poskytovaní sociálnych služieb, porozumenie a prácu so zákonom o sociálnych službách a praktické	

príklady jeho využitia. Tieto poznatky sú nevyhnutné aby študent vedel aplikovať postupy zamerané na zvyšovanie kvality v sociálnych službách a riešení výziev spojených s napĺňaním individuálnych potrieb prijímateľov sociálnych služieb. Má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania. Vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov. Samostatne vie získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Kvalita v sociálnych službách a jej vymedzenie. Sociálne služby a ich špecifické charakteristiky. Osobné sociálne služby. Manažérstvo a politika kvality. Inštitucionalizácia sociálnych služieb na Slovensku. Práca so zákonom o sociálnych službách.						
Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5 ZÁMKOVÁ, Věra - MAČKINOVÁ, Monika : Měření kvality poskytované sociální služby v zařízení sociálních služeb v domově se zvláštním režimem a adaptace seniorů v domově pro seniory [elektronický dokument] = Measuring the quality of the social services provided by homes for those with special needs and those on retirement. In: Revue společenských a humanitních věd [elektronický dokument]. - č. 2 (2020), s. [1-60] [online]. – ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157 MAČKINOVÁ, Monika: Reminiscenčná terapia = Reminiscence therapy. In: Psychiatria, psychoterapia, psychosomatika. - Roč. 16, č. 2 (2009), s. 97-98. - ISSN 1335-423X MAČKINOVÁ, Monika: Validačná terapia = The validation therapy. In: Revue ošetrovateľstva, sociálnej práce a laboratórnych metodík. - Roč. 15, č. 2 (2009), s. 90-91. – ISSN 1335-5090 Zákon NR SR 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,87	0,0	32,33	9,02	3,76	3,01	3,01
Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde038/22	Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, 11 týždňov spolu za semester 22 hodín prezenčnou dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: B-SOCd-010/2014 Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou štyroch kontrolných testov s max. hodnotou á 12,5 bodov alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 50 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 50 bodov. Na písomnej skúške musia študenti pre záverečné hodnotenie získať min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -	

dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať študentom a študentkám sociálnej práce informácie o východiskách a systéme ochrany práv dieťaťa na Slovensku, legislatíve sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a histórii jej vývoja po súčasnosť. Podľa poslucháčom súbor informácií o obsahu, charaktere a metódach zameraných na ochranu práv detí v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom prostredí a v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v kontexte platných právnych noriem. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historické východiská ochrany práv dieťaťa. Vývoj legislatívy upravujúcej sociálnoprávnú ochranu a kuratelu dieťaťa. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela v kontexte s platnými právnymi normami. Subjekty sociálnoprávnej ochrany. Organizovanie a systém sociálnoprávnej ochrany, kompetencie zúčastnených subjektov (kolízneho opatrovníka, pracovníka akreditovaného subjektu) . Sociálna práca s deťmi a ich rodinami, individuálne plány práce, výchovná činnosť s deťmi a rodinou, zásahy do rodičovských práv a povinností, význam predbežných opatrení, sociálna práca s deťmi s nariadenou ústavnou starostlivosťou a ich rodinami, procesné opatrenia pri násilí v rodine, sieťovanie odborníkov. Organizovanie náhradnej rodinnej starostlivosti, jej obsah a formy. Kuratela detí a mládeže ako špecifická odborná činnosť. Spolupráca kurátorov s inými odborníkmi v pomáhajúcich profesiách, s políciou, súdom, prokuratúrou, školami, lekármi a inštitúciami náhradnej výchovy. Úlohy a kompetencie zúčastnených subjektov, kompetencie sociálneho kurátora pre maloletých, mladistvých a plnoletých. Dilema podpory verzus dohľadu

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MATEJČEK, Zdenek. Náhradní rodinná péče. Praha: Portál, 1999. ISBN-80-7178-304-8.

SCHOOLEROVÁ, E. Jayne.. Adopcia – vzťah založený na sľube. 1. vyd., Bratislava: Portál Libri, 1999. ISBN 80-967954-2-2.

MATOUŠEK, Oldřich-PAZLAROVÁ, Hana. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, Věra -KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.

VLČEK, Róbert-HRUBEŠOVÁ Zdenka. Sociálnoprávna ochrana maloletých. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 2006. ISBN 80-8057-675-0.

Dohovor o právach dieťaťa.

Zákon č. 305/2005 Z z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele.

Zákon č. 36/2005 Z z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Trestný zákon a Trestný poriadok.

Zákon o mediácii č. 420/2004 Z. z.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,93	0,0	26,55	10,73	2,82	1,69	2,26
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde038/22	Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, 11 týždňov spolu za semester 22 hodín prezenčnou dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: B-SOCd-010/2014 Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou štyroch kontrolných testov s max. hodnotou á 12,5 bodov alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 50 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 50 bodov. Na písomnej skúške musia študenti pre záverečné hodnotenie získať min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -	

dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať študentom a študentkám sociálnej práce informácie o východiskách a systéme ochrany práv dieťaťa na Slovensku, legislatíve sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a histórii jej vývoja po súčasnosť. Podľa poslucháčom súbor informácií o obsahu, charaktere a metódach zameraných na ochranu práv detí v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom prostredí a v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v kontexte platných právnych noriem. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historické východiská ochrany práv dieťaťa. Vývoj legislatívy upravujúcej sociálnoprávnú ochranu a kuratelu dieťaťa. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela v kontexte s platnými právnymi normami. Subjekty sociálnoprávnej ochrany. Organizovanie a systém sociálnoprávnej ochrany, kompetencie zúčastnených subjektov (kolízneho opatrovníka, pracovníka akreditovaného subjektu) . Sociálna práca s deťmi a ich rodinami, individuálne plány práce, výchovná činnosť s deťmi a rodinou, zásahy do rodičovských práv a povinností, význam predbežných opatrení, sociálna práca s deťmi s nariadenou ústavnou starostlivosťou a ich rodinami, procesné opatrenia pri násilí v rodine, sieťovanie odborníkov. Organizovanie náhradnej rodinnej starostlivosti, jej obsah a formy. Kuratela detí a mládeže ako špecifická odborná činnosť. Spolupráca kurátorov s inými odborníkmi v pomáhajúcich profesiách, s políciou, súdom, prokuratúrou, školami, lekármi a inštitúciami náhradnej výchovy. Úlohy a kompetencie zúčastnených subjektov, kompetencie sociálneho kurátora pre maloletých, mladistvých a plnoletých. Dilema podpory verzus dohľadu

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MATEJČEK, Zdenek. Náhradní rodinná péče. Praha: Portál, 1999. ISBN-80-7178-304-8.

SCHOOLEROVÁ, E. Jayne.. Adopcia – vzťah založený na sľube. 1. vyd., Bratislava: Portál Libri, 1999. ISBN 80-967954-2-2.

MATOUŠEK, Oldřich-PAZLAROVÁ, Hana. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, Věra -KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.

VLČEK, Róbert-HRUBEŠOVÁ Zdenka. Sociálnoprávna ochrana maloletých. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 2006. ISBN 80-8057-675-0.

Dohovor o právach dieťaťa.

Zákon č. 305/2005 Z z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele.

Zákon č. 36/2005 Z z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Trestný zákon a Trestný poriadok.

Zákon o mediácii č. 420/2004 Z. z.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,93	0,0	26,55	10,73	2,82	1,69	2,26
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde033/22	Názov predmetu: Sociálny projekt a evalvácia sociálnych programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne seminár/ 11 týždňov prezenčná, dištančná a kombinovaná forma Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, inštruktáž, praktické metódy – simulácie výskumných projektov	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra študent pod vedením pedagóga zostavuje sociálny projekt. Každý projekt má 2 prezentácie v konkrétnom štádiu, v ktorom sa nachádza pred celou skupinou. Na poslednej hodine študent dostane od pedagóga projekt anonymného autora a vypracuje evaluačnú analýzu. Za každú prezentáciu môže študent získať maximálne 30 bodov, za evaluačnú analýzu 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za prezentáciu projektu nedosiahne minimálne 17 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty písania projektu a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty písania sociálneho projektu, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch písania projektu, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Medzi hlavné vzdelávacie výstupy, ktoré študent získava absolvovaním predmetu patrí schopnosť napísať projekt, dokázať pracovať analytickými technikami pre definovanie východiskovej situácie, formulovanie cieľov, cieľových skupín a primerane zvoliť metódy na ich dosiahnutie. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niest zodpovednosť za výsledky tímu. Mal by získať prehľad o evaluačných technikách a možnostiach ich	

využitia v sociálnej práci, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore, vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Analýza súčasného stavu sociálneho problému, identifikácia a formulácia problému, zadefinovanie cieľovej skupiny, formulácia cieľa projektu a jeho podcieľov. Špecifikácia aktivít, vedúcich k dosiahnutiu cieľov a ich implementácia, tvorba rozpočtu a kritérií hodnotenia efektivity projektu, monitoring. Štruktúra evaluácie , proces evaluácie, evaluačné techniky a ich aplikácia na sociálne programy v reálne existujúcich organizáciách.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ Monika: Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. MAČKINOVÁ Monika: Záverečná správa : Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. Odporúčaná literatúra: NOVOTNÁ Hedvika a kol. Metódy výskumu ve spoločenských viedach. Univerzita Karlova v Prahe. S. 400. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>96,3</td><td>0,0</td><td>0,62</td><td>1,23</td><td>0,0</td><td>1,23</td><td>0,62</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	96,3	0,0	0,62	1,23	0,0	1,23	0,62
A	ABS	B	C	D	E	FX														
96,3	0,0	0,62	1,23	0,0	1,23	0,62														
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde004/22	Názov predmetu: Sociológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent mať osvojené základné znalosti zo sociológie vo vzťahu k chápaniu makro spoločenských fenoménov, ktoré sú potrebné pre uskutočňovanie úloh sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociológie (predmet, charakter a členenie sociológie; sociologická imaginácia). Zakladatelia sociológie, základné paradigmy, smery a teórie sociologického myslenia. Kultúra, prvky kultúry, druhy kultúr. Spoločnosť, sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita.	

Sociálna nerovnosť a chudoba. Sociálna zmena, teórie sociálnej zmeny, kolektívne správanie. Sociálne inštitúcie a organizácie (politické, ekonomické, náboženské).						
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Zygmunt. – MAY, Tim. Myslet sociologicky. 1. vyd., Praha : SLON, 2004. ISBN 80-86429-8 GIDDENS, Anthony. Sociologie. 1. vyd. Praha : ARGO, 1999. ISBN 80-7203-124-4 JANDOUREK, Jan. Úvod do sociologie. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. ISBN 80-7178-749-3 KELLER, Jan. Úvod do sociologie. 5. vyd. Praha : SLON, 2006. ISBN 80-86429-39-3 PETRUSEK, Miroslav. Základy sociologie. Praha : AVS, 2009. ISBN 978-80-87207-02-4 SOPÓCI, Ján. Kolektívne správanie a sociálne hnutie. 2. dopl. a preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1905-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,86	0,0	23,21	15,0	7,14	2,5	14,29
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde011/22	Názov predmetu: Sociológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde004/22 - Sociológia I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociologického myslenia a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociologického myslenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch sociológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent mať osvojené základné znalosti zo sociológie vo vzťahu k chápaniu základných mezo a mikro spoločenských fenoménov, ktoré sú potrebné pre uskutočňovanie úloh praktickej sociálnej práce. Tieto vedomosti sú dôležité pre následnú schopnosť analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálne skupiny.
Rodina ako sociálna inštitúcia.
Teórie rodiny.
Socializácia.
Sociálna kontrola a deviácia.
Konformita a nonkonformita.
Etapy života a generačná štruktúra spoločnosti.
Mládež ako sociologická kategória, subkultúry mládeže

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha : ARGO, 2013. ISBN: 978-80-257-0807-1

CHORVÁT, Ivan. Premeny životného štýlu – sociologické východiská a predpoklady. Sociológia 2015, Vol. 47 (No. 1: 5-30). Dostupné na: <https://www.sav.sk/journals/uploads/03301203Chorvat%20OK.pdf>

Odporúčaná literatúra:

BAUMAN, Zygmunt. – MAY, Tim. Myslet sociologicky. 1. vyd., Praha : SLON, 2004. ISBN 80-86429-8

BERGER, Peter L.: Pozvání do sociologie. Brno: Barrister and Principal, 2017. ISBN 978-80-7364-062-0

KÖVÉROVÁ, Štefánia. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-4-6

JANDOUREK, Jan. Úvod do sociologie. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 80-7178-749-3

MACHÁČEK, Ladislav. Kapitoly zo sociológie mládeže. 1. vyd. Trnava : VEDA SAV, 2002. ISBN 80-89034-18-7

MOŽNÝ , Ivo. Sociologie rodiny. 1. vyd. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-75-3

ONDREJKOVIČ, Peter. Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava : SAV, 1997. ISBN 80-224-0476-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,17	0,0	25,83	18,33	8,33	5,83	7,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde063/22	Názov predmetu: Svetové náboženstvá a sekty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu bude schopný rozlišovať špecifickú rôznych náboženských a svetonázorových systémov a ako zložitý kultúrny a sociálny fenomén. Nadobudne prehľad a získa základné informácie o najrozšírenejších svetových náboženstvách, ako aj poznatky o pôvode, podstate a zvláštnostiach pôsobenia rôznych nových náboženských hnutí a siekt v súčasnosti. Získa poznatky o vývoji a aktuálnej situácii na Slovensku a rôznych súvislostiach svetonázorových zmien v pluralistickom svete. Poznatky bude môcť následne uplatniť pri výkone kvalifikovanej práce s klientom sociálnej práce. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,	

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo, svetonázor, nové náboženské alebo duchovné hnutie. Inštitucionalizované a neinštitucionalizované formy náboženského života – cirkvi, denominácie, duchovné hnutia, sekty. Svetové náboženstvá – ich vývoj a podoby. Náboženstvo na Slovensku. Náboženstvo, inštitúcie a jednotlivci. Náboženský fundamentalizmus. Politické náboženstvá. Náboženstvo v globalizovanom svete a problémy migrácie.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: TÍŽIK, Miroslav. K sociológii novej religiozity : (podoby zmeny náboženského života v 20. storočí). Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. ISBN 80-223-2131-1 TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku. Bratislava: Sociologický ústav SAV. ISBN 978-80-8554-472-5 NEŠPOR, ZdeněkR. - LUŽNÝ, Dušan. Sociologienáboženství. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-251-5 Odporúčaná literatúra: LUŽNÝ, Dušan. Nová náboženská hnutí. Brno: Masarykova univerzita, 1996.ISBN: 80-210-1645-0 LUŽNÝ Dušan. Náboženství a moderní společnost:Sociologické teoriemodernizace a sekularizace. Brno: Masarykova univerzita, 1999. ISBN 80-210-2224-8 VÁCLAVÍK, David.Proměny americké religiozity, Brno: Masarykova univerzita, 2013 (on-line: https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/128682) KEENE, M. Svetové náboženstvá. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2003. 192s. ISBN 80-7118-480-2. ŠTAMPACH, O. Přehled religionistiky. Praha : Portál, 2008. 237 s. ISBN 9788073673840.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34,97	0,0	33,57	6,99	11,89	3,5	9,09
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde068/22	Názov predmetu: Športové aktivity a voľný čas
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť pochopiť voľný čas v kontexte modernej spoločnosti, zdefinovať znaky, definíciu a štruktúru voľného času ako aj pochopiť aktuálne problémy voľného času. Uvedomí si ako šport prispieva ku kvalite života, mení životný štýl ľudí, pôsobí na zdravie a podobne. Naučí sa kreovať voľný čas, využívať a upravovať športové aktivity pre rôzne klientské skupiny. Mal by pochopiť zmysel voľnočasových a športových aktivít a naučiť sa využívať tieto aktivity pre rozvoj klienta. Študent si cez vlastnú sebakúsenosť a zážitok vyskúša rôzne voľnočasové (outdoor a indoor aktivity) a športové aktivity. Študent si vyskúša modelovo pripraviť propagáciu vybraných športových a voľnočasových aktivít pre vybrané cieľové skupiny. Zároveň je kladený dôraz na spropagovanie a efektívne zacielenie týchto aktivít. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom	

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie voľného času.

Definícia, znaky, štruktúra a problémy voľného času.

Šport - jeho vplyv na život ľudí, jeho miesto vo voľnom čase.

Zmysel voľnočasových a športových aktivít.

Špecifiká sociálnej práce s vybranými skupinami klientov v kontexte športových a voľnočasových aktivít.

Zážitkové aktivity - sebakúsenosť študentov (outdoor-indoor aktivity),
lezenie na prírodnej - umelej skale, aktivity v telocvični.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

SLEPIČKOVÁ, Irena. Sport a volný čas. Vybrané kapitoly. 2. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6

SVOBODA, Bohumil. Pedagogika sportu. 1.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0156-7

MUSILOVÁ, Eva - MAČKINOVÁ, Monika Pohyb ako alternatívne riešenie v prevencii chorôb. In: Jihlavské zdravotnícké dny 2013 [elektronický zdroj]. - Jihlava : Vysoká škola polytechnická, 2013. – S. 543-552 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87035-72-6

Odporúčaná literatúra:

SLEPIČKA, HOŠEK, HÁTLOVÁ, Pavel, Václav, Běla. Psychologie sportu. 1. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1290-9

HÁTLOVÁ, Běla. Kinezioterapie, Pohybová cvičení v léčbě psychických poruch. 2.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0719-0

DĚKANOVSKÝ, Jank. Sport, média a mýty. 1. vyd., Praha : Dokořán, 2008. ISBN 978-80-7363-131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,79	0,0	7,55	0,0	0,94	0,0	4,72

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde068/22	Názov predmetu: Športové aktivity a voľný čas
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť pochopiť voľný čas v kontexte modernej spoločnosti, zdefinovať znaky, definíciu a štruktúru voľného času ako aj pochopiť aktuálne problémy voľného času. Uvedomí si ako šport prispieva ku kvalite života, mení životný štýl ľudí, pôsobí na zdravie a podobne. Naučí sa kreovať voľný čas, využívať a upravovať športové aktivity pre rôzne klientské skupiny. Mal by pochopiť zmysel voľnočasových a športových aktivít a naučiť sa využívať tieto aktivity pre rozvoj klienta. Študent si cez vlastnú sebakúsenosť a zážitok vyskúša rôzne voľnočasové (outdoor a indoor aktivity) a športové aktivity. Študent si vyskúša modelovo pripraviť propagáciu vybraných športových a voľnočasových aktivít pre vybrané cieľové skupiny. Zároveň je kladený dôraz na spropagovanie a efektívne zacielenie týchto aktivít. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom	

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie voľného času.

Definícia, znaky, štruktúra a problémy voľného času.

Šport - jeho vplyv na život ľudí, jeho miesto vo voľnom čase.

Zmysel voľnočasových a športových aktivít.

Špecifiká sociálnej práce s vybranými skupinami klientov v kontexte športových a voľnočasových aktivít.

Zážitkové aktivity - sebakúsenosť študentov (outdoor-indoor aktivity),
lezenie na prírodnej - umelej skale, aktivity v telocvični.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

SLEPIČKOVÁ, Irena. Sport a volný čas. Vybrané kapitoly. 2. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6

SVOBODA, Bohumil. Pedagogika sportu. 1.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0156-7

MUSILOVÁ, Eva - MAČKINOVÁ, Monika Pohyb ako alternatívne riešenie v prevencii chorôb. In: Jihlavské zdravotnícké dny 2013 [elektronický zdroj]. - Jihlava : Vysoká škola polytechnická, 2013. – S. 543-552 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87035-72-6

Odporúčaná literatúra:

SLEPIČKA, HOŠEK, HÁTLOVÁ, Pavel, Václav, Běla. Psychologie sportu. 1. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1290-9

HÁTLOVÁ, Běla. Kinezioterapie, Pohybová cvičení v léčbě psychických poruch. 2.vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze - Nakladatelství Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0719-0

DĚKANOVSKÝ, Jank. Sport, média a mýty. 1. vyd., Praha : Dokořán, 2008. ISBN 978-80-7363-131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,79	0,0	7,55	0,0	0,94	0,0	4,72

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde040/22	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, 11 týždňov spolu za semester 22 hodín prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude mať študent 1 písomnú previerku za max. 20 bodov a hodnotené referencie z návštevy inštitúcie, poskytujúcej terénnu sociálnu prácu v rámci seminárov, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov.. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty terénnej sociálnej práce a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty terénnej sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch terénnej sociálnej práce, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Študent absolvovaním predmetu získa prehľad v jednej z metód sociálnej práce – terénnej sociálnej práce, jej histórie, východiskách, cieľoch, základných a špecifických metódach. Bude schopný identifikovať špecifiká terénnej sociálnej práce s jednotlivými skupinami klientov sociálnej práce. Dokáže analyzovať sociálnu situáciu klienta a aplikovať priamo v teréne získané vedomosti z filozofie terénnej sociálnej práce a filozofie Harmreduction. Bude schopný pripravovať komplexné programy terénnej sociálnej práce podľa reálnej sociálnej situácie klienta a spoločenských požiadaviek. Má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania. Vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov. Samostatne vie získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické vymedzenie terénnej sociálnej práce.

História terénnej sociálnej práce.

Východiská terénnej sociálnej práce: cieľ terénnej sociálnej práce, programy terénnej sociálnej práce.

Základné metódy terénnej sociálnej práce.

Špecifické metódy terénnej sociálnej práce. Streetwork.

Metódy terénnej sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce.

Filozofia Harmreduction.

Terénny sociálny pracovník.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print]. Úplný text. ISBN 978-80-223-4830-0

LESŇÁKOVÁ, Anna - MAČKINOVÁ, Monika: Charakteristika domácej ošetrovateľskej starostlivosti [elektronický dokument] = Characteristic of home nursing care. In: Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci projektu KEGA: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [elektronický dokument]. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - S. 138-142 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-4815-7

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Bezdomovectvo ako sociálny problém dnešnej spoločnosti = Homelessness as a social problem of today's society. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 503-518 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7

TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ ŠTIAVNICKÁ, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3

Zákon NR SR 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,18	0,0	14,53	4,47	1,68	3,35	2,79
Vyučujúci: doc. PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde051/22	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminára týždenne, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 6 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 10 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- seminárnou prácou, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí témy kurzu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné témy kurzu, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základným poznaním z kurzu, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o rodovej organizácii sociálneho života a zvýšenie citlivosti k rodovým aspektom sociálnych problémov. Schopnosť reflektovať ako sociálny a kultúrny kontext ovplyvňuje konštruovanie rodu a rodovej identity a ako rodové normy a stereotypy limitujú individuálne voľby a príležitosti. Osvojiť si teórie rodovej socializácie a reflektovať nástroje regulovania rodovo	

normovaného konania. Výsledkom vzdelávania sú kompetencie a spôsobilosti, ktoré mu umožňujú vykonávať rôzne formy sociálnej pomoci apodíeľať sa na zriaďovaní, koordinovaní a organizovaní sociálnych služieb. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Etapy vo vývoji feministického hnutia a feministického vedeckého myslenia. Základné prístupy k vymedzeniu rodovej identity a rodových diferencií. Teórie rodovej socializácie. Štruktúra rodových stereotypov. Zmena a stabilita rodových očakávaní. Teórie sociálnej konštrukcie rodu. Konštrukcie materstva a otcovstva. Rodové hľadisko pri analýze sociálnych fenoménov. Rodové hľadisko v sociálnej práci: feministická sociálna práca, rodovo citlivá sociálna práca a štrukturálna sociálna práca.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BOSÁ, Monika. Miesto feminizmu v tradícii sociálnej práce. Gender, rovné príležitosti, výzkum, roč. 12, č. 1, 2011, s. 35-43. [online] dostupné na: http://www.genderonline.cz/uploads/cd586bc1061b9b1bbeae5638fa5a65040664c439_miesto-feminizmu-v-tradicii-socialnej-prace.pdf BOSÁ, M. Feministické korene sociálnej práce. Prešov: Vydavateľstvo PU. 2013. ISBN 978-80-555-0775-0. Odporúčaná literatúra: CVIKOVÁ, Jana – JURÁŇOVÁ, Jana (eds.). 2003. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Ružový a modrý svet. Bratislava : Občan a demokracia, Aspekt. ISBN 80-89140-02-5. KICZKOVÁ, Zuzana.- SZAPUOVÁ, Mariana.Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 510 s. ISBN 978-80-223-2934-7. RENZETTI, Claire M. – CURRAN, Daniel J. Ženy, muži a spoločnosť. Naklad. Karolinum, Praha, 2003, ISBN 80-246-0525-2.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>45,45</td><td>0,0</td><td>18,18</td><td>11,36</td><td>11,36</td><td>6,06</td><td>7,58</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	45,45	0,0	18,18	11,36	11,36	6,06	7,58
A	ABS	B	C	D	E	FX														
45,45	0,0	18,18	11,36	11,36	6,06	7,58														
Vyučujúci: Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde001/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 12 hodín v bloku prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 12 hodín v bloku za semester .Príprava na prezentáciu zadaných úloh 30 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením prezentáciou zadaných úloh. Po absolvovaní blokovej výučby dostanú študenti pojmy, ktoré súvisia so sociálnou prácou. Ich úlohou je vyhľadať dané pojmy v odborných literatúrach a definovať ich. Podstatná je práca s odborným textom. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent využil zahraničné zdroje na definovanie pridelených pojmov. Zdroje sú odborné a aktuálne. Jednotlivé pojmy sú definované viacerými autormi; B-výborný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné a aktuálne. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; C-dobrý výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; D- dostatočný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom; E – dostatočne, študent využíva slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, a staršie ako desať rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť poslaniu sociálnej práce, úlohám v jej teoretickej aj praktickej rovine. V teoretickej rovine by mal rozumieť textom predstavujúcim	

sociálnu prácu v jej základných rysoch. Taktiež zoznámí sa s významom referenčných vied pre sociálnu prácu. V praktickej rovine by mal študent porozumieť praktickému výkonu sociálnej práce v rôznych oblastiach jej pôsobenia. V neposlednom rozumieť študijného odboru sociálna práca a prepojenosti troch pilierov štúdia (teórie, odbornej praxe a tréningov v sociálnych zručnostiach). Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna práca, definícia, úvod do problematiky.
 Historický kontext vzniku sociálnej práce.
 Sociálna práca ako a ako vedný odbor.
 Sociálna práca ako odbor vzdelávania.
 Sociálna práca v medzinárodnom kontexte.
 Postavenie sociálneho pracovníka a kompetencie.
 Význam teoretickej a praktickej edukácie sociálnych pracovníkov.
 Význam referenčných vied pre sociálnu prácu.
 Sociálna práca v intenciách právneho rámca.
 Paradigmy sociálnej práce.
 Sociálna práca zameraná na klienta.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STACHOŇ, Marek a kol. Sociálna práca a súčasnosť Slovensko-Nórske perspektívy. HertervigForlag, Norway s. 234. 2016. ISBN 978-82-8217-226-4
 FABIAN, Anton: Svet sociálnej práce. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2014. ISBN 9788081520976

Odporúčaná literatúra:

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA. 2005. ISBN 80-80-63-200-6
 ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAREKOVÁ, Hermína- PLAVČAN, Peter - MAČKINOVÁ, Monika: Trvalo udržateľný rozvoj študijného odboru sociálna práca [elektronický dokument] = Sustainable development of the field of study social work. In: Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca [elektronický dokument] : zborník vedeckých medzinárodných príspevkov. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2019. - S. 113-131 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-202-0
 MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Social work in the Slovak Republic. In: Soziale Arbeit. - Roč. 62, č. 11 (2013), s. 438-444. - ISSN 0490-1606
 ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. -

Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8 MAČKINOVÁ, Monika - Štiavnická, Dagmar - Štiavnická, Ivana: Thedilemmas of evaluation of scientific publications in the social sciences. In: Jazyková kompetencia ako súčasť celoživotného vzdelávania [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2012. - S. 174-178 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-562-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,09	0,0	7,64	2,91	3,64	1,45	3,27
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., Mgr. Tomáš Planka						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde028/22	Názov predmetu: Úvod do teórií sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednášok týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Písomná reflexia z odbornej literatúry 50 hodín, príprava na skúšku 50. Spolu 122 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž). 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming). 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Predmet je ukončený písomnou reflexiou naštudovanej odporúčanej doplňujúcej literatúry (max. 40 bodov) najneskôr do posledného týždňa priebežnej výučby počas semestra, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester počas skúškového obdobia (max. 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie sociálnej práce. Má prehľad o sociálnej práci ako vedného odboru a jej miesta medzi ostatnými vednými odbormi. V písomnej reflexii študent preukázal znalosť práce s odborným textom a kritického myslenia. B-výborný výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie sociálnej práce. Má prehľad o sociálnej práci ako o vednom odbore. Nemá dostatočnú predstavu o mieste sociálnej práce medzi ostatnými vednými odbormi. V písomnej reflexii študent preukázal znalosť práce s odborným textom a kritického myslenia. C-dobrý výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie sociálnej práce. Nemá prehľad o sociálnej práci ako o vednom odbore. Nemá dostatočnú predstavu o mieste sociálnej práce medzi ostatnými vednými odbormi. V písomnej reflexii študent preukázal znalosť práce s odborným textom a kritického myslenia.	

D- dostatočný výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné teórie sociálnej práce. Nemá prehľad o sociálnej práci ako o vednom odbore. Nemá dostatočnú predstavu o mieste sociálnej práce medzi ostatnými vednými odbormi. V písomnej reflexii študent nepreukázal znalosť práce s odborným textom a kritického myslenia. E - dostatočne, študent ovláda, ale neodlišuje všetky základné teórie sociálnej práce. Nemá prehľad o sociálnej práci ako o vednom odbore. Nemá dostatočnú predstavu o mieste sociálnej práce medzi ostatnými vednými odbormi. V písomnej reflexii študent nepreukázal znalosť práce s odborným textom a kritického myslenia.
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad o sociálnej práci ako vedného odboru a jej miesta medzi ostatnými vednými odbormi. Zároveň má poslucháčom pomôcť porozumieť vede v sociálnej práci, miesta teórie a metód vo vede a v neposlednom rade predstaviť teórie, ktoré v sociálnej práci zastávajú relevantné miesto. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne mal znalosti o teóriách a koncepciách sociálnej práce a o ich aplikovaní na sociálne problémy ako sa očakáva od absolventa prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Zároveň očakávané Výsledky vzdelávania: z predmetu patria do nosných tém jadra znalostí študijného odboru sociálna práca. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Course overview: Science, classification of sciences. Theory; theoretical models of social work. Paradigms and dilemmas of social work. Division of theories (review of theories) of social work. Development of theoretical thinking in social work. Diagnostic school; psychodynamic theories; psychosocial approach; functional approach. Humanistic and existential theories; social psychological and communication theories, cognitive-behavioral theories. Task-oriented approach; reality therapy; radical theories and critical theories of social work System-ecological theories. Systematic theory; Pathology of help.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. 1st ed., New York : Palgrave Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-23312-6 KUHN, Thomas. S. Strukturavědeckých revolucí. dotlač 1. vyd. Praha : Oikoymenth, 2008. ISBN 80-86005-54-2 Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, Jana. Od konceptu k technike. 1. vyd. Trnava : FZaSP TU v Trnave, 2005. ISBN 80-968952-6-5 MATOUŠEK, Oldřicha kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7

NAVRÁTIL, Pavel. Prekérnostteorií v sociální práci v pozdně moderní době. in TRHUHLÁŘOVÁ, Zuzana – LEVICKÁ, Katarína (eds.). 2012. Od teorie k praxi. Od praxe k teorii. Sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové 7.-8. oktobra 2011. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-138-9
 ŽIAKOVÁ, Eva a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. 1. vyd. Košice : UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2
 BRNULA, Peter a kol. Úvod do teórie sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 2015. ISBN: 978-80-89726-36-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,55	0,0	24,37	15,23	5,58	8,12	10,15

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde067/22	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1.Monologické (prednášky, inštruktáž), 2.Dialogické (rozhovor, diskusia,), 3.Situačné (prípadové štúdie), 4.Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením, pri čom pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia. Podmienkou ukončenia predmetu je úspešné absolvovanie písomného testu. Klasifikácia bude realizovaná podľa stupnice: A: 100 – 91bodov, B: 90 – 81bodov C: 80 – 73bodov, D: 72 – 66bodov, E: 65 – 60 bodov, FX: 59 – 0 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty všeobecnej pedagogiky a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty pedagogiky, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch pedagogiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti zo všeobecnej pedagogiky a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri svojej budúcej študijnej a pracovnej činnosti. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované vedením riadených diskusií študentmi a ich nasledujúcimi analýzami. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet pedagogiky; základné pedagogické pojmy, systém a charakteristika pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám, faktory rozvoja ľudského jedinca, základné činitele výchovy, proces výchovy, základy vedeckého výskumu v pedagogike.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GRECMANOVÁ, H. et al. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. HLÁSNA, S. et al. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. Odporúčaná literatúra: KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava : Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978- 80-89328-94-9. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0. PRŮCHA, J. 2009. Přehled pedagogiky. 3. aktual. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-7367-567-7. SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. 2007. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno : MSD s r.o., 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,94	0,0	26,98	19,05	17,46	17,46	11,11
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde008/22	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 36 hodín výcvikových stretnutí za semester v štyroch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Štyri po sebe nasledujúce dni v 9 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 36 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.	

E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu rozvinie študent prostredníctvom nácviku, modelovania interpersonálnych situácií, cvičení a edukatívnych hier interpersonálnu percepciu, svoje sebavnímanie a sebaobraz, porozumie nedostatkom a poruchám komunikácie, verbálnemu i neverbálnemu komunikačnému prejavu a vplyvu kohézie skupiny na interpersonálnu komunikáciu. Osvojí si základné komunikačné schopnosti a zručnosti v oblasti interpersonálnej komunikácie a aktívneho počúvania, vhodnú komunikáciu a spätnú väzbu bude vedieť použiť v styku s klientom sociálnej práce v konkrétnej sociálnej situácii. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Interpersonálna percepcia. Sebavnímanie verzus vnímanie inými, Sebaobraz. Interpersonálna komunikácia, verbalita a nonverbalita. Efektívna komunikácia, nedostatky a poruchy komunikácie. Aktívne počúvanie. Spätná väzba v medzilidskom styku. Osobnostné charakteristiky a komunikácia. Kohézia skupiny a jej vplyv na interpersonálnu komunikáciu.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd.-Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.ISBN 978-80-89702-04-6 VALENTÍNÝ, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta. Consultingworkwithmanifestation of clientresistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: DeVITO, Joseph. Základy mezilidskékomunikace. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7239-091-0. SCHULZ von THUN, Friedman. Jak spolu komunikujeme. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9. TOMANDL Jan a kol. Krizovakomunikace. Muni Press. 2021. ISBN 978-80-210-9636-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 277						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,56	0,0	1,44	2,17	0,36	0,36	10,11
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde017/22	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 36 hodín výcvikových stretnutí za semester v štyroch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Štyri po sebe nasledujúce dni v 9 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 36 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadání, e-learning).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobry výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.	

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent prostredníctvom nácviku, modelovania interpersonálnych situácií, cvičení a edukatívnych hier zručnosti a rozvinie si svoje komunikačné schopnosti v oblasti asertivity a empatie. Osvojí si základné asertívne zručnosti a bude schopný odhadnúť možnosti, potenciál a vhodnosť asertívnej metodiky pre danú sociálnu situáciu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Asertívna komunikácia, Pasívna, agresívna a pasívne agresívna komunikácia. Asertívne práva a ich diferencované uplatnenie. Nácvik asertívnych postupov v jednotlivých oblastiach – žiadosť o láskavosť, uplatňovanie nároku, Zvládanie manipulatívneho správania, Dávanie a prijímanie ocenení, schopnosť vyrovnať sa s kritikou, Prezentácia a seba prezentácia, Kompromis a pozitívne vyjadrenie nesúhlasu, Spätná väzba. Nenásilná komunikácia, kompletný asertívny výrok. Asertivita a empatia.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BUDA, Béla: Čo vieme o empatii? Bratislava: Pravda, 1988. 075-014-88 CAPPONI, Věra, NOVÁK, Tomáš: Asertívne do života. Praha: Grada, 2004. ISBN 978-80-247-0989-5 Odporúčaná literatúra: PRAŠKO, Ján, PRAŠKOVÁ, Hana: Asertivitou proti stresu. Praha: GradaPublishing, 2007. ISBN 978-80-247-1697-8 ROSENBERG, Marshall, B.: Nenásilná komunikace. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-447-2. URY, William. Síla a moc pozitívneho súhlasu. Praha: Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-163-8 WATZLAWICK, PAUL. Jak skutečná je skutečnost. Hradec Králové: Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6 VALENTÍN, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta. Consultingworkwithmanifestation of clientresistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 243						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,95	0,0	2,06	1,65	0,41	0,0	4,94
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde026/22	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 36 hodín výcvikových stretnutí za semester v štyroch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Štyri po sebe nasledujúce dni v 9 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 36 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.	

E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent spozná a porozumie motívom a priebehu konfliktov na interpersonálnej a parciálne aj na intrapsychickej úrovni. Osvojí si elementárne zručnosti kooperatívnych stratégií riešenia konfliktov, získa poznatky o možnostiach alternatívneho riešenia konfliktov a zvládne základné metodiky a naučí sa princípy efektívnej negociácie, facilitácie a mediácie.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kooperácia a kompetícia v medziľudskom styku.

Konflikty a ich miesto v interpersonálnej komunikácii.

Typy konfliktov a vývoj konfliktu.

Zvládanie, riešenie a riadenie konfliktu.

Alternatívne riešenie konfliktov.

Vyjednávanie založené na záujmoch.

Facilitácia v dyadickom a medziskupinovom konflikte.

Mediácia a jej uplatnenie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BEDNAŘÍK, Aleš. Riešenie konfliktov. Bratislava: PDCS, 2001. ISBN 80-639509-5-3

FROMM, E. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7239-125-9

Odporúčaná literatúra:

BUSH, R., FOLGER, P. The Promise of Mediation. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1994.

VALENTÍNÝ, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta.

Consulting work with manifestation of client resistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X

FISHER, Roger, URY, William, PATTON, B. Dohoda jistá. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-85603-48-9

HOLÁ, Lenka. Mediace. Způsob řešení mezilidských. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-24704-67-6

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-86103-28-5

RISKIN, Leonard, ARNOLD, Tom, KEATING, J. Michael. Mediace a neb jak řešit konflikty. Praha: Palata, 1997. ISBN 80-901710-6-0

URY, William. Jak přemáhat nesouhlas. Praha: Management Press, 1995. ISBN 80-72611-92-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,31	0,0	2,55	0,0	0,0	0,0	7,14

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde032/22	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 36 hodín výcvikových stretnutí za semester v štyroch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Štyri po sebe nasledujúce dni v 9 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 36 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.	

E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.						
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent spozná a prakticky si osvojí metódy sociálnej práce s jednotlivcom, dokáže viesť proces práce s jednotlivcom a rozlíšiť indikácie a kontraindikácie použitia metód a metodík. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Práca s jednotlivcom – základné podmienky a ciele. Prvý kontakt s klientom. Vytváranie vzťahu s klientom. Diagnostická fáza a diagnostické hypotézy. Stratégia práce s klientom, voľba metódy a prístupu. Metódy a metodiky sociálnej práce s jednotlivcom . Evaluácia procesu dyadickej spolupráce a možnosti supervízie. Ukončenie individuálnej práce s klientom.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: IRIS, 2013. 309 s. ISBN 978-80-89238-92-7. VALENTÍNÝ, Martin : Poradenská práca s prejavmi odporu klienta. Consultingworkwithmanifestation of clientresistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, Jana. Metódy sociálnej práce. 1.Vyd. Trnava: VeV, 2002. ISBN 80-89074-38-3 ŘEZNÍČEK, Ivo. Metodysociální práce. Praha: SLON, 2000. ISBN 80-85850-00-1 TIMULÁK, Ladislav. Základy vedenia psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál, 2006. 80-7367-106-9						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,67	0,0	0,0	0,0	0,0	1,57	5,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Brnula, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde035/22	Názov predmetu: Výcvik sociálnych zručností V
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 36 hodín výcvikových stretnutí za semester v štyroch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Štyri po sebe nasledujúce dni v 9 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 36 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadaní, e-learning).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti v danej oblasti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.	

E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa bazálnu skúsenosť s vedením skupiny rôzneho zamerania a zloženia, osvojí si elementárne zručnosti pre vedenie skupinových aktivít. Dokáže pracovať so skupinovou dynamikou, rozpoznať jej prvky v prospech skupinových cieľov, zvoliť vhodné metódy práce a zodpovedajúci štýl vedenia. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Skupinová dynamika a jej prvky Účinné faktory skupinovej práce. Faktory vedenia skupinových aktivít – direktivitavs. nedirektivita, štruktúrovaný vs. neštruktúrovaný, hodnotiaci a nehodnotiaci, režimový a permissívny prístup v práci so skupinou. Metódy a metodiky práce so skupinou – konvergentné a divergentné, ďalšie kategórie. Rola vedúceho skupiny a zodpovedajúci štýl vedenia. Ciele, obsah, zloženie skupiny, očakávania a vedúci skupiny. Náročné situácie pri vedení skupiny v sociálnej práci.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BAKALÁŘ, Eduard. Dospělí si mohou stále hrát. Praha: Alfa, 2004. ISBN 80-8685-105-2 HARGAŠOVÁ, Marta a kol. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7 VALENTÍN, Martin : Poradenská práce s projevy odporu klienta. Consultingworkwithmanifestation of clientresistance. Revue společenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: ONDRUŠEK, Dušan, LABÁTH, Vladimír. 2007. Tréning? Tréning. Učenie zážitkom. Bratislava: PDCS, 2007. ISBN 978-80-969431-4-2 ONDRUŠKOVÁ, Elena, MICHÁLKOVÁ, Mária, BELANSKÁ, Ľuba, JARABICOVÁ, Anna. Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. ŠKOVIERA, Albín. Klubové činnosti. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-716499-8 KOMÁRKOVÁ, Ružena, SLAMĚNÍK, Ivo, VÝROST, Jozef . Aplikovaná sociálnipsychologieII. Sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4 KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: GALÉN. ISBN 80-7262-096-7
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 156						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,95	0,0	6,41	0,0	0,0	0,0	0,64
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde066/22	Názov predmetu: Vývinová biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne čiastočne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, ...), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty vývinovej biológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty vývinovej biológie, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch vývinovej biológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by študenti mali disponovať poznatkami a vedomosťami o biologických zákonitostiach rastových a vývinových procesov a faktoroch, ktoré ich determinujú. Nadobudnú vedomosti o integrovanosti bio-psycho-sociálnej podstaty ľudského organizmu. Pochopia časovo-priestorovú následnosť a vzájomnú podmienenosť zmien v stavbe a funkcii ľudského organizmu. Oboznámia sa s kritickými vývinovými obdobiami a rizikovými faktormi, narúšajúcimi fyziologický rast a vývin. Pochopia princípy regulácie a adaptácie organizmu v kontexte vplyvov environmentu. Študenti kurzom získajú schopnosť hodnotiť primeranosť nárokov edukačného procesu na fyzickú a psychickú výkonnosť dieťaťa v relácii k úrovni jeho biologickej maturácie.	

Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niešť zodpovednosť za výsledky tímu.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Definovanie ontogenézy. Progresívne a regresívne zmeny vekom. Biologické vysvetlenie pojmov rast a vývin. Zákonitosti rastu a vývinu. Typický a atypický rast a vývin.
2. Faktory determinujúce rast a vývin: genetické, neurohormonálne, faktory prostredia. Genetické faktory: dedičnosť, mutácie – génové, chromozómové aberácie. Mutagény a teratogény. Mutácie. Chromozómové aberácie. Prevencia genetických porúch.
3. Neurohormonálna regulácia. Vplyv hormónov matky na zárodok a plod. Význam nervovej a hormonálnej regulácie ako mechanizmu biologickej adaptácie.
4. Faktory prostredia. Definícia prostredia, vonkajšie, vnútorné prostredie. Determinácia rastových a vývinových procesov faktormi prostredia. Výživa. Materské faktory. Klimatické a geografické faktory. Sociálno-ekonomická úroveň. Chorobnosť.
5. Ontogenetický vývin. Rozdelenie ontogenézy: konvenčné a biologické vymedzenie jednotlivých období. Prenatálne, perinatálne, postnatálne obdobie.
6. Prenatálne obdobie – vznik a vývin zárodka (gravidita), význam placenty, životospráva gravidnej ženy. Rizikové faktory prostredia ohrozujúce prenatálny vývin.
7. Perinatálne obdobie. Pôrod, rizikový novorodenec.
8. Postnatálne obdobie- charakteristika novorodeneckého, dojčeneckého, batolivého , predškolského obdobia z aspektu somatických zmien a rizík narušenia vývinu.
9. Metódy hodnotenia telesného rastu a vývinu, určovanie biologickej zrelosti.
10. Stručný prehľad anatómie a fyziológie orgánových sústav: oporno-pohybová, srdcovo-cievna, telové tekutiny, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, pohlavná, hormonálna, nervová
11. Vekové osobitosti jednotlivých sústav.
12. Patologicky zmenený rast a vývin
13. Prevencia porúch somatického vývinu – primárna, sekundárna, terciárna

Odporúčaná literatúra:

ALLEN, Eileen, K. a MAROTZ, Lyn, R. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-421-2

DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4.vyd. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2004. ISBN 80-223-1962-7

Odporúčaná literatúra:

DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov 2. 3. nezmen. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-22314-82-X

MACHOVÁ, Jitka: Biologie člověka pro učitele. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 80-7184-867-0

ŠMARDÁ, Jan. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007. ISBN 987-80-7367-343-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,75	0,0	17,19	21,09	7,81	2,34	7,81
Vyučujúci: PhDr. Věra Zámková, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde015/22	Názov predmetu: Základy demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášok a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy), 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra budú písomné previerky, v ktorých sa priebežne preverujú získané poznatky z prednášok a seminárov. Maximálne hodnotenie z priebežných previerok je 40 bodov. Predmet je ukončený písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať maximálne 60 bodov. Na záverečnej skúške je potrebné získať aspoň 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí všetky základné pojmy a princípy demografie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základný okruh demografických javov, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základných princípoch demografie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	

Štúdium poskytuje základné informácie o procese ľudskej reprodukcie, o údajoch, faktoroch, metódach a opatreniach spojených s týmto procesom. Po absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné demografické pojmy a ukazovatele, orientujú sa v demografických databázach, sú schopní spracovať jednoduchú charakteristiku demografického vývoja zvolenej územnej jednotky, dokážu popísať dopady demografického vývoja na rôzne oblasti spoločnosti so zameraním hlavne na vzájomné interakcie medzi populačným a sociálno-ekonomickým vývojom. Veľký dôraz sa kladie na sprostredkovanie takých demografických poznatkov, ktoré sú priamo využiteľné v praktickej činnosti sociálneho pracovníka. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Všeobecné pojmy a definície. Zdroje demografických údajov. Počet, prírastok, štruktúra a rozmiestnenie obyvateľov. Demografické procesy. Pôrodnosť, úmrtnosť, sobášnosť, rozvodovosť. Domácnosti a rodiny. Teoretické východiská súčasného vývoja obyvateľstva. Súčasný populačný vývoj sveta. Súčasný populačný vývoj na Slovensku. Demografické prognózy. Populačné politiky a opatrenia.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BLEHA, Branislav – VAŇO, Boris, BAČÍK, Vladimír (eds.). Demografický atlas Slovenska. Bratislava, UK v Bratislave, INFOSTAT. 2014. ISBN 978-80-89317-28-8 ŠPROCHA Branislav - MAJO Juraj. Storočie populačného vývoja Slovenska I. : Demografické procesy. Bratislava, UK v Bratislave, INFOSTAT, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV. 2016. ISBN 978-80-89398-30-0. Dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Storocie1.pdf Odporúčaná literatúra: VAŇO, Boris - JURČOVÁ, Danuša - MÉSZÁROS, Ján. Základy demografie. 1. vyd., Bratislava : OZ Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-3-8 KALIBOVÁ, Květa. Úvod do demografie. 1. vyd., Praha : NakladatelstvíKarolinum, 2003. ISBN 80-246-0222-9 KOSCHIN, Felix. Demografia poprvé. 1. vyd., Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0125-2 BLEHA, Branislav (ed.). Demografia populárne. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2606-3
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 245						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,92	0,0	31,43	14,69	5,31	4,49	8,16
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD., Mgr. Katarína Čavojská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde007/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude hodnotená aktívna práca študentov na prednáškach za max. 40 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na písomnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty základov ekonómie a analýzy a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty prepojenia ekonómie a sociálnej práce, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch ekonómie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné ekonomické pojmy, poznať princípy fungovania ekonomiky v kontexte sociálnej práce. Študent má prierezové vedomosti odboru	

so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a vývoj ekonomickej teórie – hlavné etapy vývoja.
 Predmet ekonomickej teórie, vzťah medzi ekonómiou, ekonomikou a hospodárskou politikou.
 Základné pojmy makro a mikroekonómie, definovanie základných problémov.
 Trhový mechanizmus a jeho fungovanie.
 Podnikanie, subjekty a formy podnikania.
 Výkonnosť NH a jeho meranie.
 Ekonomický rast a HDP.
 Hospodárska politika – monetárna, rozpočtová, menová politika.
 Štátny rozpočet.
 Financie a mena.
 Banková sústava, bankové produkty, úloha ECB, NBS, komerčné banky.
 Inflácia a nezamestnanosť.
 Ekonomická integrácia a globalizácia. Európska únia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
 TOMAŠOVIČOVÁ, Anna. Základy ekonomiky pre sociálneho pracovníka. 1. vyd., Trnava : Vydavateľstvo Oliva, 2007. ISBN 978-80-969454-3-6
 HONTYOVÁ, Kajetana – LISÝ, Ján - MAJDÚCHOVÁ, Helena. Základy ekonómie a ekonomiky, 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2011. ISBN: 978-80-225-3170-2
 Odporúčaná literatúra:
 SAMUELSON, A. Paul – NORDHAUS, D. William. 2010. Economics, 19thEd. Boston: McGraw-Hill. ISBN 978-0-07-351129-0
 MANKIW, N. Gregory. 2021. Principles of Economics, Ninth Edition. 2021. Boston: Cengage Learning, Inc. ISBN: 978-0-357-03831-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,3	0,0	21,56	9,29	4,09	4,46	9,29

Vyučujúci: Ing. Helena Hrabková

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde034/22	Názov predmetu: Základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne seminár, 1 hodina týždenne cvičenie / 11 týždňov prezenčná, dištančná a kombinovaná forma Metódy vzdelávania: teoretické základy k preberaným pojmom, praktická ukážka využitia softvérových prostriedkov; individuálna práca na príkladoch, využívanie dostupných softvérov pre prebrané štatistické pojmy.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení na konci semestra je potrebné získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra písomnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 25 bodov a ročníkovou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 25 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť základným matematicko-štatistickým pojmom, zákonitostiam a princípom. Mal by vedieť využívať program Excel na zber a prípravu údajov prieskumu, prípadne výskumu. Ďalej by mal vedieť spraviť deskriptívnu štatistiku údajov a ich vhodnú prezentáciu formou tabuliek a grafov. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,	

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Základy štatistiky – základné štatistické pojmy,
štatistický súbor, štatistické jednotky,
typy premenných, škály merania,
zber údajov, kódovanie údajov.

Jednorozmerná deskriptívna štatistika.

frekvenčné tabuľky a grafy, opisné charakteristiky

miery centrálnej tendencie, miery variability, miery tvaru.

Dvojrozmerná deskriptívna štatistika – opisné tabuľky, kontingenčné tabuľky, grafické zobrazenie, X-Y graf, regresná priamka,

lineárna regresia, korelačná analýza, koeficient determinácie.

Viacrozmerná deskriptívna štatistika – viaccestné tabuľky a grafy, parciálne korelácie.

Odporúčaná literatúra:

CHAJDIÁK, Jozef. Štatistika jednoducho, Bratislava, STATIS, 2010. ISBN 978-80-8565-960-3

CHAJDIÁK, Jozef. Štatistické úlohy a ich riešenie v Exceli, Bratislava, STATIS, 2005. ISBN 80 – 85659 – 39 – 5.

Odporúčaná literatúra:

WSÓLOVÁ, Ladislava, WIMMEROVÁ, Soňa. Základy štatistiky v biomedicínskych vedách, in: ČIŽNÁR, Ivan a kol. Základy vedeckovýskumnej práce, Bratislava 2012, ISBN 978-80-89352-68-5, s. 53 – 72

RIMARČÍK, Marián. Štatistika pre prax. 1. vyd. , Vydané nákladom vlastným, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,16	0,0	30,38	8,86	5,06	0,63	1,9

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde025/22	Názov predmetu: Základy vedeckého výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou prednášky a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy), 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych metód a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými metódami, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť základným princípom sociálneho výskumu, jeho príprave, realizácii, vyhodnocovaniu a interpretácii v kontexte problémov a možností, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry. Z hľadiska praktických schopností a zručností nadobúda kapacitu, ktorá mu umožňuje podieľať sa na príprave sociálneho výskumu.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Výskum ako vedecká metóda poznávania.
 Vzťah teórie a empirie a sociálny výskum.
 Charakteristika, možnosti poznávania a skúmania javov.
 Objektivizácia výskumných postupov.
 Typy výskumov a možnosti ich uplatnenia.
 Princípy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.
 Výskumný projekt.
 Základné techniky zberu dát.
 Spracovanie, zovšeobecňovanie a interpretácia výskumných dát.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
 DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7
 GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. 4. preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-223- 2391-8
 Odporúčaná literatúra:
 GAVORA, Peter. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava. Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978–80–223–2951–4., Dostupné ma: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
 NOVOTNÁ, Hedvika, ŠPAČEK, Ondřej, ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (ed.). Metody výzkumu v společenských vědách. Praha: FHS Univerzity Karlovy. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3.
 REICHEL, Jan. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,94	0,0	25,74	8,42	3,47	0,0	6,44

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/B-SOCde058/22	Názov predmetu: Zdravotné znevýhodnenie a sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, , 11 týždňov za semester spolu za semester 22 hodín prezenčne, dištančne a kombinovanou formou. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/B-SOCde010/22 - Dejiny a základy sociálnej práce II	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny a základy sociálnej práce II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Ďalších 30 bodov má študent možnosť získať napísaním semestrálnej práce. Predmet je ukončený písomným hodnotením z nadobudnutých vedomostí za celý semester v hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí rôzne aspekty sociálnej práce s ľuďmi zo zdravotným znevýhodnením a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné aspekty sociálnej práce s ľuďmi zo zdravotným handicapom , ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch predmetnej problematiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Študent bude po absolvovaní predmetu rozumieť problematike zdravotného znevýhodnenia v kontexte širších súvislostí. Porozumie mechanizmom, ktoré ovplyvňujú sociálne fungovanie ľudí	

so zdravotným znevýhodnením. Dokáže sa orientovať v základných klasifikáciách zdravotného znevýhodnenia a rozlišovať medzi jednotlivými oblasťami. Zvládne analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením, navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života ľudí so zdravotným znevýhodnením. Študent bude schopný identifikovať možnosti profesionálnej práce s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením a vymedziť základné princípy pri práci s nimi. Taktiež nadobudne orientáciu v sociálnoprávnych aspektoch pomoci osobám so zdravotným znevýhodnením.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociológia zdravotného znevýhodnenia.

Ponímanie zdravia a choroby. Konceptie normality.

Klasifikácia zdravotného znevýhodnenia

. Subjektívne a objektívne determinanty ovplyvňujúce život ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Socializácia a sociálna integrácia, stupne socializačného procesu.

Vybrané podmienky, oblasti a ciele integrácie.

Komunitná starostlivosť pre ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Špecifiká konkrétnych typov znevýhodnení a práca s nimi.

Sociálnoprávne aspekty pomoci osobám so zdravotným znevýhodnením.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Sociálne dôsledky jedinca po amputáciiIn: Život s protézou. -

Bratislava : Slovak educationpublishing, 2015. - S. 96-138. - ISBN 978-80-89834-00. Vyšlo aj -

Život s protézou 2. - Bratislava : Slovak educationpublishing, 2015. - S. 209-275. -

ISBN 978-80-89834-01-3

ŠMÍDOVÁ Mária. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím.Trnava:Dobrá kniha,2012. ISBN 978-80-7141-769-9

Odporúčaná literatúra:

MATYŠÁK, Peter- MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157

MASARYK, Vladimír - KEKETIOVÁ, Jana - MAČKINOVÁ, Monika: Kompenzácie zdravotného postihnutia pri artroskopii a totálnej endoprotéze členka = Compensation of disability in arthroscopy and anklejointtotalendoprosthesis. In: Jihlavské zdravotnícké dny 2013 [elektronický zdroj]. - Jihlava : Vysoká škola polytechnická, 2013. - S. 498-505 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87035-72-6

NOVOSAD, Libor. Základy speciálníhoporadenství: struktura a formy poradenské pomoci lidemsezdravotním nebo sociálnímznevýhodněním.2. vyd., Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7367-174-3

REPKOVÁ, Kvetoslava. Zdravotné postihnutie – obraz z galérie nášho poznania. 1. vyd., Bratislava : Ing. Miroslav Mračko - EPOS, 1999. ISBN 80-8057-178-3

POŽÁR, Ladislav. Základy psychologie lidí s postihnutím.1. vyd.,Trnava :

TypiUniversitatisTyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Sociální práce v praxi: specifikarůznýchcílovýchskupin a práce s nimi. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X
 FISCHER, Slavomil - ŠKODA, Jiří. Speciální pedagogika. 1. vyd., Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-014-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,55	0,0	25,45	11,52	3,03	3,03	2,42

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Hrozenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.