

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-dVC-018/22	Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt).....	3
2. A-dVC-017/22	Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt).....	5
3. A-dVC-033/22	Členstvo v organizačnom výbore medzinárodného vedeckého podujatia.....	7
4. A-dSZ-098/22	Dizertačná skúška ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	8
5. A-dSF-001/22	Doktorandský seminár 1.....	10
6. A-dSF-002/22	Doktorandský seminár 2.....	12
7. A-dSF-017/22	Filozofia a náboženstvo.....	14
8. A-moFI-157/22	Filozofia budúcnosti.....	16
9. A-dSZ-002/22	Filozofia jazyka.....	18
10. A-moFI-154/22	Filozofia súčasnosti.....	20
11. A-moFI-116/22	Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka.....	22
12. A-dSZ-005/22	Individuálne štúdium literatúry 1.....	24
13. A-dSZ-006/22	Individuálne štúdium literatúry 2.....	26
14. A-dSZ-004/13	Logická sémantika a argumentácia.....	28
15. A-dSF-028/22	Ľudská prirodzenosť z evolučno-etickej perspektívy 1.....	30
16. A-dSF-029/22	Ľudská prirodzenosť z evolučno-etickej perspektívy 2.....	32
17. A-moFI-007/22	Metaetika.....	34
18. A-dSF-003/22	Metafilozofia 1.....	36
19. A-dSF-003/22	Metafilozofia 1.....	38
20. A-dSF-004/22	Metafilozofia 2.....	40
21. A-dSZ-003/13	Metodológia vedy.....	42
22. A-dSF-018/22	Neoaristotelovský etický naturalizmus.....	44
23. A-dSZ-099/22	Obhajoba dizertačnej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	46
24. A-dVC-009/22	Odborný výstup: článok v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH).....	48
25. A-dVC-013/22	Odborný výstup: článok v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH).....	50
26. A-dDA-006/22	Pedagogická spolupráca na vedení kurzu.....	52
27. A-dDA-002/22	Pedagogický výstup: Učebný text (menej než 3AH).....	54
28. A-dDA-001/22	Pedagogický výstup: Vysokoškolská učebnica alebo učebný text (najmenej 3AH).....	56
29. A-moFI-162/22	Pohľad do dejín feministickej filozofie.....	58
30. A-dSF-013/22	Richard Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody.....	60
31. A-dDA-005/22	Samostatná pedagogická činnosť – vedenie kurzu.....	62
32. A-moFI-138/22	Slovenská filozofia v 20. storočí.....	64
33. A-dVC-019/22	Vedecká recenzia publikovaná v indexovanom časopise.....	66
34. A-dVC-020/22	Vedecká recenzia publikovaná v neindexovanom časopise.....	68
35. A-dVC-003/22	Vedecký výstup: štúdia v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH).....	70
36. A-dVC-005/22	Vedecký výstup: štúdia v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH).....	72
37. A-dDA-008/22	Vedenie práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii.....	74
38. A-dDA-009/22	Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	76
39. A-dVC-029/22	Vedúci riešiteľ grantu pre mladých vedeckých pracovníkov.....	78
40. A-drLO-001/14	Vybrané kapitoly z logiky, sémantiky, filozofie jazyka a metodológie vied.....	80
41. A-dDA-007/22	Vypracovanie posudku na záverečnú bakalársku prácu.....	82

42. A-dVC-039/22	Zahraničný výskumný pobyt.....	84
43. A-dSZ-017/20	Ženy, veda a feminizmus: filozofická perspektíva.....	86

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-018/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje abstrakt, ktorý je akceptovaný organizátormi domáceho vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Študent/-ka sa zúčastní na vedeckom podujatí, pričom náklady s tým spojené sa hradia z grantových prostriedkov – spravidla z projektu školiteľa/-ky, prípadne z grantu pre mladých vedeckých pracovníkov (grantu UK) alebo iného grantu. Na vedeckom podujatí študent/-ka prednesie svoj príspevok, odpovedá na otázky v diskusii a zapojí sa do diskusie k iným príspevkom. Po návrate informuje kolegov/-yne na pracovisku o priebehu podujatia, môže o ňom publikovať správu. Abstrakt publikovaný v rámci podujatia odovzdá do evidencie publikačnej činnosti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka preukáže svoju schopnosť sformulovať tému a abstrakt atraktívne pre organizátorov vedeckého podujatia a uspieť s nimi v konkurencii. Prehĺbi svoju orientáciu v danom vednom odbore a schopnosť vedeckej komunikácie a posilní a rozšíri svoje kontakty v odbornej komunite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie abstraktu i samotného príspevku a jeho prezentácie, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené organizátormi podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk vedeckého podujatia	

<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 233		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje abstrakt, ktorý je akceptovaný organizátormi zahraničného vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Študent/-ka sa zúčastní na vedeckom podujatí, pričom náklady s tým spojené sa hradia z grantových prostriedkov – spravidla z projektu školiteľa/-ky, prípadne z grantu pre mladých vedeckých pracovníkov (grantu UK) alebo iného grantu. Na vedeckom podujatí študent/-ka prednesie svoj príspevok, odpovedá na otázky v diskusii a zapojí sa do diskusie k iným príspevkom. Po návrate informuje kolegov/-yne na pracovisku o priebehu podujatia, môže o ňom publikovať správu. Abstrakt publikovaný v rámci podujatia odovzdá do evidencie publikačnej činnosti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka preukáže svoju schopnosť sformulovať tému a abstrakt atraktívne pre organizátorov zahraničného vedeckého podujatia a uspieť s nimi v konkurencii. Prehĺbi svoju orientáciu v danom vednom odbore a schopnosť vedeckej komunikácie a posilní a rozšíri svoje kontakty v medzinárodnej odbornej komunite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie abstraktu i samotného príspevku a jeho prezentácie, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené organizátormi podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk vedeckého podujatia		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 242		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025		
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave		
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-033/22	<b>Názov predmetu:</b> Členstvo v organizačnom výbore medzinárodného vedeckého podujatia	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná		
<b>Počet kreditov:</b> 4		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>		
<b>Stupeň štúdia:</b> III.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna spolupráca na koncepcnej a praktickej príprave a realizácii medzinárodného vedeckého podujatia, realizovaného na Slovensku alebo v zahraničí. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka prehĺbi svoje znalosti v oblasti koncepcnej a praktickej prípravy a realizácie vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Rozšíri svoje kontakty vo vedeckej komunite. Do organizácie vedeckého podujatia prispeje vlastným osobným vkladom.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh práce určujú hlavní organizátori vedeckého podujatia. Angažmán študenta/-ky a jeho rozsah podlieha odobreniu školiteľa/-ky.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> neuvádza sa		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský anglický, prípadne iný - jazyk podujatia		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-dSZ-098/22	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná skúška
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Doktorand/-ka v dennej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku najneskôr do 24 mesiacov od začiatku štúdia. Doktorand/-ka v externej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku najneskôr do 30 mesiacov od začiatku štúdia. Do lehoty na prihlásenie sa na dizertačnú skúšku sa nezapočítava doba prerušenia štúdia.</p> <p>Doktorand/-ka je povinný/-á podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu k dizertačnej skúške (ďalej len „písomná práca“). Podmienkou udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je získanie najmenej 60 kreditov, absolvovanie predmetov študijnej časti doktorandského štúdia v skladbe určenej študijným programom a individuálnym študijným plánom a autorstvo najmenej jednej vedeckej práce súvisiacej s témou dizertačnej práce, ktorá v čase podávania prihlášky na dizertačnú skúšku je uverejnená alebo prijatá na publikovanie; povinnou prílohou prihlášky na dizertačnú skúšku je publikovaná vedecká práca, ak bola uverejnená, alebo jej rukopis a potvrdenie redakcie časopisu alebo vydavateľstva o jej prijatí na publikovanie.</p> <p>Prihláška na dizertačnú skúšku s prílohou a písomná práca sa podávajú v písomnej forme dekanovi prostredníctvom referátu doktorandského štúdia. Podrobnosti o náležitostiach prihlášky na dizertačnú skúšku a spôsobe jej podávania sú zverejnené na webovom sídle fakulty.</p> <p>Písomnú prácu tvoria tézy (projekt) dizertačnej práce, ktoré obsahujú</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ciele dizertačnej práce,</li><li>teoretické základy budúceho riešenia dizertačnej práce,</li><li>súčasný stav poznatkov o téme dizertačnej práce,</li><li>analýzu metodického prístupu riešenia problematiky dizertačnej práce a</li><li>stav rozpracovanosti dizertačnej práce.</li></ol> <p>Písomnú prácu posudzuje oponent/-ka, ktorý/-á vypracuje na písomnú prácu písomný posudok a navrhne jej hodnotenie klasifikačným stupňom prospel/-a alebo neprospel/-a. Doktorand/-ka má právo oboznámiť sa s posudkom na písomnú prácu najneskôr tri pracovné dni pred dňom konania dizertačnej skúšky.</p> <p>Priebeh dizertačnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.</p> <p>Dizertačná skúška sa hodnotí ako celok klasifikačným stupňom prospel alebo neprospel. Jednotlivé časti dizertačnej skúšky sa osobitne nehodnotia. Ak doktorand/-ka bol/-a na dizertačnej skúške hodnotený/-á klasifikačným stupňom neprospel, má právo na jeden opravný termín. Dizertačnú skúšku v opravnom termíne môže absolvovať najskôr po troch mesiacoch od dizertačnej skúšky, na ktorej neprospel/-a, najneskôr však do konca predposledného roka štandardnej dĺžky doktorandského štúdia. Hodnotenie klasifikačným stupňom neprospel na opravnom termíne dizertačnej skúšky je dôvodom na vylúčenie doktoranda/-ky zo štúdia.</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	



<p>Doktorand/-ka, ktorý/-á absolvuje dizertačnú skúšku, komplexne zvláda problematiku príslušnej vedecko-výskumnej oblasti, pričom jeho/jej teoretické a praktické poznatky sú založené na súčasnom stave poznania. Zároveň má jasnú a odôvodnenú koncepciu dizertačného projektu a dizertačnej práce, ktorú presvedčivo obháji/-a a zároveň preukázal/-a, že adekvátne časť práce na projekte už bola realizovaná.</p>
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Študent sa dostaví na prihlásený termín dizertačnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou a odborovou komisiou pre daný študijný program.</li> <li>2. Dizertačná skúška pozostáva z       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci a</li> <li>b) časti, v ktorej má doktorand/-ka preukázať teoretické vedomosti z okruhu tém podľa zamerania témy dizertačnej práce.</li> </ol> </li> <li>3. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledku dizertačnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.</li> <li>4. Vyhlásenie výsledku dizertačnej skúšky sa uskutoční za prítomnosti študenta/-ky a je verejné.</li> </ol>
<p><b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b></p> <p>Obsahová náplň prvej časti dizertačnej skúšky je určená témou dizertačného projektu. Obsahovú náplň druhej časti stanoví skúšobná komisia podľa zamerania dizertačného projektu doktoranda/-ky, ako široký okruh poznania a vedeckého bádania súvisiaceho so zameraním projektu.</p>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>neuvádza sa</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovak, English, other if necessary (depending on the study programme)</p>
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023</p>
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.</p>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Doktorandský seminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: objasnenie metodologických otázok písania dizertačnej práce (cieľ, plán a realizácia výskumu a prípadné modifikácie), aktívna účasť na diskusiách v rámci seminára; ústna prezentácia zámeru a štruktúry vlastnej dizertačnej práce za prítomnosti vedúceho seminára, školiteľa a ostatných doktorandov; vypracovanie písomného podkladu pre prezentáciu; pripomienkovanie projektov iných dizertačných prác formou kolokvia; obhajoba tézy dizertačnej práce, systematická práca podľa individuálneho harmonogramu a pravidelné konzultácie so školiteľom Aktívna účasť a kolokviálne pripomienkovanie iných dizertačných projektov sa hodnotia 50 bodmi; Vlastná ústna prezentácia, obhajoba vlastného projektu a odovzdanie písomného podkladu pre prezentáciu sa hodnotia 50 bodmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent zdokonalený v analytických, komunikačných, kritických a prezentačných zručnostiach. Vie analyzovať a interpretovať relevantnú literatúru k svojej dizertačnej práci, vie komparovať a vyhodnotiť poznatky zo sekundárnej literatúry. Dokáže identifikovať interdisciplinárne súvislosti svojho vedeckého výskumu. Disponuje prehĺbenými vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej dizertačnej práce. Prakticky ovláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať, spresniť a rozpracovať svoj výskumný problém, vie zohľadniť nové otázky a hypotézy, ktoré vzniknú z diskusie v kolokviu. Má kvalitný ústny i písomný prejav. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery a pripraviť vlastný vedecký text na publikovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady a normy akademického písania	

2. Metodika písania dizertačnej práce - metodologické a terminologické vymedzenie témy
3. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov dizertačnej práce
4. Krátke prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác I.
5. Krátke prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác II.
6. Krátke prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác III.
7. Detailnejšie prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác I.
8. Detailnejšie prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác II.
9. Detailnejšie prezentácie zámerov a štruktúry dizertačných prác III.
10. Diskusie k prezentovaným zámerom a štruktúre dizertačných prác I.
11. Diskusie k prezentovaným zámerom a štruktúre dizertačných prác I.
12. Diskusie k prezentovaným zámerom a štruktúre dizertačných prác III.

**Odporúčaná literatúra:**

MARTINICH, Aloysius P.: Philosophical Writing: An Introduction. Malden: Blackwell, 2005  
ISBN: 978-1-4051-3167-4

VYDRA, Anton: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta TU, 2010. ISBN: 978-80-8082-414-3

LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

LICHNEROVÁ, Lucia a Ludmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa\\_univerzita/NU2020-21/201021\\_Nasa\\_univerzita\\_1\\_20-21.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf)

Vnútny predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický - úroveň B1

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
81,03	10,34	3,45	0,0	0,0	5,17

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. Mgr. Richard Sťahel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Doktorandský seminár 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť na kolokviách a diskusiách v rámci seminára; ústna prezentácia jednej kapitoly vlastnej dizertačnej práce; obhajoba kapitoly v rámci kolokviálnej diskusie za prítomnosti vedúceho seminára, školiteľa a ostatných doktorandov; vypracovanie podrobného písomného podkladu pre prezentáciu; pripomienkovanie projektov iných dizertačných prác; ustálenie tézy dizertačnej práce, systematická práca podľa individuálneho harmonogramu a pravidelné konzultácie so školiteľom Aktívna účasť a kolokviálne pripomienkovanie iných dizertačných projektov sa hodnotia 50 bodmi; Vlastná ústna prezentácia, obhajoba jednej kapitoly vlastnej dizertačnej práce a odovzdanie podrobného písomného podkladu pre prezentáciu sa hodnotia 50 bodmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu je doktorand zdokonalený v analytických, komunikačných, kritických a prezentačných zručnostiach. Má rozvinuté schopnosti vedeckej komunikácie na vysokej úrovni; vie analyzovať a interpretovať relevantnú literatúru k svojej dizertačnej práci, vie komparovať a vyhodnotiť poznatky zo sekundárnej literatúry. Disponuje prehĺbenými vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej dizertačnej práce a má znalostnú bázu pre interdisciplinárne riešenia vo svojej oblasti výskumu. Na vysokej úrovni ovláda metodiku a metódy výskumu, vie formulovať, spresniť a rozpracovať svoj výskumný problém, vie zohľadniť nové otázky a hypotézy, ktoré vzniknú z diskusie v kolokviu. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery. Dokáže predložiť nové výsledky svojej práce, posúdiť možné dôsledky svojich navrhovaných riešení, na vysokej úrovni pracuje s odborným jazykom, má kultivovaný písomný i ústny prejav, je schopný produkovať vlastné vedecké texty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady, normy a metodika akademického písania	

2. Presné definovanie hlavného cieľa dizertačnej práce
3. Presné definovanie čiastkových cieľov dizertačnej práce
4. Prezentácie jednotlivých textov kapitol dizertačných prác I.
5. Prezentácie jednotlivých textov kapitol dizertačných prác II.
6. Prezentácie jednotlivých textov kapitol dizertačných prác III.
7. Analýza a diskusia k prezentovaným textom kapitol dizertačných prác I.
8. Analýza a diskusia k prezentovaným textom kapitol dizertačných prác II.
9. Analýza a diskusia k prezentovaným textom kapitol dizertačných prác III.
10. Predbežná obhajoba projektov dizertačných prác I.
11. Predbežná obhajoba projektov dizertačných prác II.
12. Predbežná obhajoba projektov dizertačných prác III.

#### **Odporúčaná literatúra:**

MARTINICH, Aloysius P.: Philosophical Writing: An Introduction. Malden: Blackwell, 2005  
ISBN: 978-1-4051-3167-4

VYDRA, Anton: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta TU, 2010. ISBN: 978-80-8082-414-3

LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: [stella.uniba.sk/texty/LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prac.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf)

LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65.

ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa\\_univerzita/NU2020-21/201021\\_Nasa\\_univerzita\\_1\\_20-21.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf)

Vnútny predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: [https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a\\_Studijny\\_poriadok\\_FiF\\_UK.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf)

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický - úroveň B1

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
90,2	7,84	1,96	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. František Gahér, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., doc. Mgr. Richard Sťahel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia a náboženstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáškach/seminároch a riešenie projektových úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorandi majú informácie o typoch vzťahu filozofie a náboženstva (dialóg, kooperácia, integrácia, oddelenie a konflikt), o teóriách v prospech racionality náboženských presvedčení a o teóriách, ktoré popierajú racionalitu náboženských názorov. Majú prehĺbené znalosti z dejín vzťahu medzi filozofiou a náboženstvom a znalosti o minulých argumentačných stratégiách oboch strán dialógu. Argumentačné stratégie oboch názorových táborov dokážu rekonštruovať, porovnať a vyhodnotiť. Disponujú zručnosťami reflexívneho a kritického postoja, vďaka ktorým môžu argumentatívnym spôsobom vstúpiť do súčasných diskusií o spoločenskej a politickej funkcii náboženstva. Získané vedomosti a zručnosti vedia uplatniť v kontexte interreligiózneho a interkultúrneho dialógu, v ktorom sa rola filozofie a racionálnej argumentácie javí čoraz viac dôležitejšou proti hrozbám náboženského radikalizmu a extrémizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pokusy o pojmové uchopenie fenoménu náboženstva 2. Filozofia – teológia - náboženstvo 3. Vnútorne členenie neoaristotelovského etického naturalizmu 4. Typológia argumentov v prospech racionálnosti náboženských presvedčení	

5. Rozbor argumentov v prospech racionálnosti náboženských presvedčení (ontologické, kozmologické a teleologické argumenty).
6. Rozbor argumentov v prospech racionálnosti náboženských presvedčení (náboženská skúsenosť, praktické postuláty, ľudské potreby a ideály)
7. Rozbor argumentov proti racionálnosti náboženských presvedčení (kognitívna nezmyselnosť)
8. Rozbor argumentov proti racionálnosti náboženských presvedčení (nevedeckosť)
9. Rozbor argumentov proti racionálnosti náboženských presvedčení (škodlivosť)
10. Rekonštrukcia a diskusia nad rozoberanými argumentmi
11. Kritické vyhodnotenie rozoberaných argumentov

**Odporúčaná literatúra:**

BOCHENSKI M. Joseph. The logic of religion. New York University Press, 1965.

CORETH, Emerich. Boh vo filozofickom myslení. Bratislava: Serafin, 2008. ISBN: 978-80-8081-080-1

WAINWRIGHT, J. William. The Oxford Handbook of Philosophy of Religion. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN: 978-0-19-533135-6

ZAGZEBSKI, T. Linda. Philosophy of Religion. An Historical Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 2007. ISBN: 978-1-4051-1873-6

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický - vyžaduje sa úroveň B1

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-157/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia budúcnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov vie akou problematikou sa zaoberá filozofia reflektujúca budúcnosť ľudstva; aké riešenia problémov budúcnosti ľudstva filozofia navrhuje. V oblasti praktických filozofických kompetencií je schopný analyzovať vybrané filozofické koncepty a problémy budúcnosti ľudstva; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach budúcnosti ľudstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kultúra verzus príroda 2. Humanizmus, posthumanizmus a transhumanizmus 3. Idea vylepšovania človeka 4. Perspektívy techno-, info- a neuro-vied 5. Digitalizmus/dataizmus a spoločnosť algoritmu 6. Máme slobodnú vôľu? 7. Existujú alternatívy ku kapitalizmu? 8. Budeme žiť večne? 9. Kríza hodnôt	



10. Filozofia a budúcnosť ľudstva.

**Odporúčaná literatúra:**

BAUMAN, Zygmunt: Retrotopia. Bratislava: Kalligram, 2017.

BROCKMAN, John, ed.: Příkladích padesát let. Praha: Dokořán a Argo, 2004.

FEUERBACH, Ludwig: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filosofické práce. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1959.

HARARI, Yuval Noah: Homo deus. Bratislava: Aktuell, 2018.

JASPERS, Karl.: Atómová bomba a budoucnost lidstva. Praha: Academia, 2016.

KOVÁČ, Ladislav.: Konec lidské evoluce. Červený Kostelec: Mervart, 2017.

S doplňkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český (receptívna znalosť)/anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,43	0,0	10,71	10,71	14,29	3,57	14,29

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF/A-dSZ-002/13	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava poznatky o základných problémoch a koncepciách filozofie jazyka, teórie významu a používania jazyka. Vo všeobecnosti predmet umožňuje študentovi reflektovať filozofické aspekty jazyka a jeho používania. Keďže predmet má čiastočne interdisciplinárny charakter, študent nadobúda poznatky, ktoré môže využiť aj vo svojej práci v rámci iných vedných disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofická reflexia jazyka. Filozofia jazyka verus lingvistika verus teória komunikácie. Jazyk a výraz. Výraz a význam. Problém určenia hraníc medzi sémantikou a pragmatikou. Teória významu: sémantický význam verus pragmatický význam; modelovanie významu; propozície a pravdivostné podmienky; kontextovo citlivé výrazy a ich vplyv na pravdivostné podmienky výrokov; rôzne koncepcie propozícií. Teória referencie a singulárne výrazy: vlastné mená, singulárne deskripcie, indexické výrazy; používanie deskripcií – referenčné, atributívne. Pragmatika jazyka: konverzačné implikatury; teória rečových aktov; konštatívny a performatívny; podmienky naplnenia rečového aktu. Kontext a význam: explicitné a implicitné zložky sémantického obsahu. Kontextualizmus verus sémantický minimalizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BORG, Emma. Minimal Semantics. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0-19-920692-6.	

CMOREJ, Pavel. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X.  
SOAMES, Scott. Reference and Description, 2007. ISBN 978-0-691-13099-6.  
ZOUHAR, Marián. Význam v kontexte. Bratislava: aleph, 2011. ISBN 978-80-89491-07-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

Predmet je koncipovaný pre študentov všetkých humanitných a spoločenskovedných disciplín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-154/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia súčasnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent v oblasti poznatkov vie aké sú kľúčové problémy súčasnej civilizácie z pohľadu filozofie; aké riešenia súčasných problémov ľudstva navrhuje súčasná filozofia. V oblasti filozofických kompetencií je študenti schopný analyzovať vybrané koncepty a problémy súčasnej filozofie; rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia); samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o kľúčových otázkach súčasnej civilizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofický pojem súčasnosti (civilizácie) 2. Pojem neskorej modernity 3. Antropocén: vek človeka 4. Filozofické otázky globalizácie 5. Filozofické otázky vedeckého a technologického rozvoja 6. Umelá inteligencia, internet a virtuálna realita 7. Problém mediálnej komunikácie (éra post-pravdy) 8. Kríza kultúry 9. Perspektívy edukácie 10. Možnosti filozofie v súčasnom svete.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>BAUMAN, Zygmunt. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta, 2002.          BÉLOHRADSKÝ, Václav. Společnost nevolnosti. Praha: SLON, 2007.          HARARI, Yuval Noah. Sapiens. Stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018.          HAUSER, Michal. Prolegomena k filosofii současnosti. Praha: Filosofia, 2007.          LYOTARD, Jean-Francois. O postmodernismu. Praha: Filosofický ústav ČSAV, 1993.          SPENGLER, Oswald. Zánik Západu. Praha: Academia, 2010.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský/český (receptívna znalosť)/anglický</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 49</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	12,24	26,53	14,29	10,2	8,16
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.06.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-116/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent znalosti o tvorbe dvoch kľúčových osobností českej filozofickej scény: Jana Amosa Komenského a Tomáša G. Masaryka. Disponuje vedomosťami o dobe, v ktorej žili. Rozumie relevantným filozofickým koncepciám a je schopný analyzovať a kriticky reflektovať vybrané časti diel oboch autorov, ako aj ich významného komentátora: Jana Patočku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komenský v kontexte českej kultúry. Základné východiská jeho tvorby. 2. Synkriticizmus. Pansofia. Boží svet. 3. Komenského sociálno-filozofické a pedagogické názory. 4. 19. storočie a česká filozofia. 5. Masarykova doktorandská práca. Východiská jeho filozofickej tvorby. 6. Realizmus T. G. Masaryka. 7. Projekt Novej Európy. 8. Idey demokracie. 9. Reflexie Komenského a Masaryka v slovenskom a českom filozofickom myslení. 10. Patočkova interpretácia Komenského a Masaryka.	

**Odporúčaná literatúra:**

POPELOVÁ, Jiřina. Filozofia Jana Amosa Komenského. Bratislava: Pravda, 1985.

PALOUŠ, Radim. Komenského Boží svět. Praha : SPN 1992.

KOMENSKÝ, Jan Amos: Předehra pansofie. Objasnění pansofických pokusů. Praha: Europa // ACADEMIE, 2010. ISBN 978-80-200-1862-5

MASARYK, Tomáš G. Sebevražda. Praha: Ústav T. G. Masaryka, 2002. ISBN 80-86495-13-2.

MASARYK, Tomáš G. Nová Evropa. Brno: Doplněk, 1994. ISBN 80-85765-29-2.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,38	0,0	26,19	21,43	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Individuálne štúdium literatúry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> samostatná práca <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 15 <b>Za obdobie štúdia:</b> 210 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokvium vedené školiteľom alebo seminárna práca alebo zapracovanie preštudovaného materiálu do pripravovaných kapitol dizertačnej práce. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 93% B: 92% - 85% C: 84% - 77% D: 76% - 69% E: 68% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa so základnými vedeckými dielami súvisiacimi s témou dizertačného projektu, ako aj s inými titulmi podnetnými z pohľadu metodiky a širšieho kontextu. Kritická analýza slabých a silných miest v nich prezentovaných vedeckých téz a argumentácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh stanovuje školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru určí školiteľ/-ka s prihliadnutím na tému dizertačného projektu, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet školiteľa/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
98,98	1,02	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-006/22	<b>Názov predmetu:</b> Individuálne štúdium literatúry 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> samostatná práca <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 15 <b>Za obdobie štúdia:</b> 210 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokvium vedené školiteľom alebo seminárna práca alebo zapracovanie preštudovaného materiálu do pripravovaných kapitol dizertačnej práce. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 93% B: 92% - 85% C: 84% - 77% D: 76% - 69% E: 68% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s vedeckými dielami súvisiacimi s témou dizertačného projektu, ako aj s titulmi podnetnými z pohľadu metodiky a širšieho kontextu. Kritická analýza slabých a silných miest v nich prezentovaných vedeckých téz a argumentácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh stanovuje školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru určí školiteľ/-ka s prihliadnutím na tému dizertačného projektu, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet školiteľa/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-004/13	<b>Názov predmetu:</b> Logická sémantika a argumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: aktívna účasť (50 bodov), domáca príprava (50 bodov) Záverečné hodnotenie: test (60 bodov). Klasifikačná stupnica: 0-59% - FX, 60-67% - E, 68-75% - D, 76-83% - C, 84-91% - B, 92-100% - A. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si prehľadali znalosti o možnostiach aplikácie logiky v oblasti sémantickej analýzy vedeckých a odborných textov, oboznámili sa s princípmi logickej sémantiky; oboznámili sa s jazykovými javmi, ktoré porušujú princípy logickej sémantiky a jazykovými javmi, ktoré skresľujú tieto princípy a oboznámili sa s pravidlami tvorby a rekonštrukcie zhutnených textov. Študenti si osvojili metódy interpretácie textov a skvalitnili svoje schopnosti argumentácie a diskusie v praxi svojho odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tradičná sémantika: meno pojmu verzus pojem; pojem verzus predstava asociovaná s menom pojmu; obsah a rozsah pojmu, pojmové znaky, rozsahové pomery pojmov. 2. Princípy logickej sémantiky (LS) pre analýzu prirodzeného jazyka – p. efektívnej komunikácie, p. objektivity významu výrazu, p. kompetentného používateľa jazyka (praktické ovládanie pravidiel jazyka, základná schopnosť (logicky) usudzovať, poznatková báza – poznanie jadra lexiky jazyka, okruh analytických právd a empirických právd, ktoré sú relevantné pre analyzovaný text, p. úplného významu, p. skladobnosti (kompozicionality) významu, p. predikácie a supozície de dicto a de re, Parmenidov (Fregeho) princíp o čom je veta, p. nahraditeľnosti (Leibnizov princíp salva veritate), p. posibilitizmu (antiaktualizmu). 3. Teórie významu (TV): extenzionálna verzus intenzionálna TV; supozícia de dicto a de re výrazov; logická verzus jazykovedná synonymia výrazov. Hyperintenzionálne TV (epistemické a doxastické postoje; druhy kontextov) a štruktúrovanosť významov výrazov – význam výrazu ako štruktúrovaná procedúra.	

4. Interakcia logických operátorov a vektorov podmienky (a jej faktualnosti či ireálnosti), času a relevantnosti (faktualne, hypotetické a kontrafaktualne kondicionály; deduktívne a abduktívne predície a retrodikcie).
5. Porušovanie princípov LS: idiómy, metafory, oxymorony, nevlastné modifikátory. Skresľovanie platnosti princípov LS v zhutnenom texte: zamlčovanie viet (entyméma), elidovanie slov a slovných spojení (výpustka), vnútrotextové odkazovanie; pravidlá pre utváranie výpustiek a odkazov a pravidlá rekonštrukcie zhutnených a nedourčených textov.
6. Argumentácia a diskusia v praxi: deduktívna, abduktívna, presvedčivá, eristická. Zdôvodnenie verzus vysvetlenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BIELIK, Lukáš: Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4.
2. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. ISBN 978-80-89491-08-7
3. GAHÉR, František: Logická sémantika a všeobecná teória prekladu. Bratislava, Stimul, 2010. URL: <https://stella.uniba.sk/texty/fg-lsavtp.pdf> ISBN 978-80-89236-97-8.
4. GAHÉR, František: Interpretácia v práve I. Filozofia, 70 (8), 2015, 647-658. ISSN (print) 0046-385X.
5. GAHÉR, František: Interpretácia v práve II. Filozofia, 70 (10), 2015, 789-799. ISSN (print) 0046-385X.
6. GAHÉR, František: Kontrafaktuality. In: Filozofia, 2018, roč. 73, č. 1, s. 36 – 50. ISSN (print) 0046-385X.
7. GAHÉR, František, ŠTEVČEK, Marek, BRAXATORIS, Martin: Nástroje a pravidlá produkcie a interpretácie koncízneho textu (s osobitným zreteľom na normativitu). In: Jazykovedný časopis, 2019, 70 (1), 75 – 94. ISSN (online) 1338-4287.
8. GAHÉR, František: Vetné operátory: ich interakcie (s vektormi času, kauzality a epistemickej relevancie) a ich konštrukcie. In: Jazykovedný časopis. 2020, Roč. 71, č. 2, s. 197-212. ISSN (online) 1338-4287.
9. ZOUHAR, Marian: Význam v kontexte. Aleph, Bratislava, 2011, ISBN 9788089491070.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-028/22	<b>Názov predmetu:</b> Ľudská prirodzenosť z evolučno-etickej perspektívy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívne vystupovanie, diskutovanie a participácia na kurze: 3 body za každý seminár, max. 30 bodov; b) filozoficko-etická analýza vybranej témy a jej prezentácia: max. 30 bodov; c) záverečné kolokvium vyplývajúce z kritickej reflexie preštudovanej literatúry: max. 40 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 B: 91 - 84 C: 83 - 76 D: 75 - 68 E: 67 - 60 Fx: 59 - 0 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu hlbšie vedomosti o ľudskej prirodzenosti z hľadiska evolučno-biologickej, sociobiologickej, kultúrno-spoločenskej a etickej perspektívy. Vie analyzovať, kriticky interpretovať, komparovať a vyhodnocovať názory kľúčových predstaviteľov predmetnej problematiky. Pozná relevantnú tradičnú a súčasnú literatúru a orientuje sa v nej s ohľadom na tému svojej dizertačnej práce. Je schopný formulovať nové otázky a hypotézy a využiť ich vo vlastnom výskume.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tematizácia problematiky ľudskej prirodzenosti. 2. Medzi prírodou a kultúrou. 3. Vzťah biologického a kultúrneho determinizmu pri interpretácii ľudskej prirodzenosti.	

4. Evolučné základy morálky.
5. Problém naturalizmu a transcendentalizmu.
6. Etické aspekty ľudskej prirodzenosti: človek ako morálne zviera.

**Odporúčaná literatúra:**

FLEGR, Jaroslav. Zamrzlá evoluce, aneb, Je to jinak, pane Darwin. Praha: Academia, 2016. ISBN

978-80-200-2528-9.

KOMÁREK, Stanislav. Příroda a kultura svět jevů a svět interpretací. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1582-2.

KOMÁREK, Stanislav. Darwin, Wilson, Portmann, Lorenz - obraz člověka v dílech biologů. Praha: Academia, 2021. ISBN 978-80-200-3247-8.

RICHERSON, J. Peter a Robert BOYD. V genech není všechno, aneb, Jak kultura změnila evoluci člověka. Praha: Academia, 2012. ISBN 978-80-200-2066-6.

WRIGHT, Robert. Morální zvíře proč jsme to, co jsme. Praha: Lidové noviny, 1995. ISBN 80-7106-127-1.

Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Ľudská prirodzenosť z evolučno-etickej perspektívy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívne vystupovanie, diskutovanie a participácia na kurze: 3 body za každý seminár, max. 30 bodov; b) filozoficko-etická analýza vybranej témy a jej prezentácia: max. 30 bodov; c) záverečné kolokvium vyplývajúce z kritickej reflexie preštudovanej literatúry: max. 40 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 B: 91 - 84 C: 83 - 76 D: 75 - 68 E: 67 - 60 Fx: 59 - 0 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o ľudskej prirodzenosti z hľadiska jej typológie a z evolučno-biologickej, sociobiologickej, kultúrno-spoločenskej a etickej perspektívy. Vie analyzovať, kriticky interpretovať, komparovať a vyhodnocovať relevantnú tradičnú a súčasnú literatúru a orientuje sa v nej s ohľadom na tému svojej dizertačnej práce. Rozumie kritériám vymedzenia rozdielu medzi humanizmom, transhumanizmom a posthumanizmom. Je schopný formulovať otázky a hypotézy ohľadom nového vysvetlenia základov morálky vo vzťahu k biológii mozgu a neurovedám.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Typológia ľudskej prirodzenosti. 2. Otázka umelého vylepšovania ľudskej prirodzenosti.	



3. Medzi darwinizmom a neodarwinizmom.
4. Humanizmus, transhumanizmus a posthumanizmus.
5. Koniec ľudskej evolúcie? Život v záverečnom veku.
6. Optimizmus, pesimizmus a etické dilemy vo vzťahu k ľudskej budúcnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

BREGMAN, Rutgert. Ľudskosť optimistická história človeka. Bratislava: N Press, 2020. ISBN 978-80-99925-38-1.

CHURCHLANDOVÁ, S. Patricia. Mozek a dôvera, aneb, Co nám neurověda říká o morálce. Praha: Dybbuk, 2015. ISBN 978-80-7438-115-7.

HAVLÍK, Vladimír, HRÍBEK, Tomáš et al. Z evolučného hľadiska pojem evoluce v súčasnej filozofii. Praha: Filosofia, 2011. ISBN 978-80-7007-358-2.

KOVÁČ, Ladislav. Konec ľudskej evoluce život v záverečnom veku. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2015. ISBN 978-80-7465-224-0.

PINKER, Steven. Buď svetlo obhajoba rozumu, vedy, humanizmu a pokroku. Bratislava: Tatran, 2019. ISBN 978-80-222-1019-5.

Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Metaetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) počas výukového obdobia semestra: počas výukovej časti semestra bude mať každý študent prezentáciu o jednom povinnom filozofickom texte, ktorý si vyberie a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa píše test. Za písomný test môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum na úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. b) v skúškovom období je ústna skúška. Podmienkou pripustenia k ústnej skúške je odovzdanie prezentácie z rozboru filozofického textu a úspešné zvládnutie testu. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica testu: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, záverečné 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných metaetických problémoch a koncepciách (kongitivistické a nonkongitivistické). Disponuje poznatkami o hlavných reprezentantoch metaetických prístupov a argumentačných stratégiách v riešení morálnych otázok. Študent vie identifikovať zásadné problémy metaetiky (dichotómia faktov a hodnôt / deskripcie - preskripcie; naturalistický omyl), vie jednotlivé pozície komparovať a kriticky vyhodnotiť. Získané poznatky o metaetických teóriách vie využiť a aplikovať v riešení vybraných morálnych konfliktov (eutanázia, interrupcia, problém zdravia atď.)	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metaetika a etika
2. Zdroje metaetického uvažovania
3. Sémantické aspekty jazyka morálky
4. Charakteristika nonkognitivizmu
5. Emotivizmus
6. Preskriptivizmus
7. Ontologické aspekty nonkognitivizmu
8. Charakteristika kognitivizmu
9. Morálny realizmus
10. Morálny naturalizmus
11. Štruktúra praxe (racionalita, emocionalita a vôľa)
12. Problémy s metaetikou

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, Arno. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001. ISBN 80-200-0953-1  
Kolář, Peter - Svoboda, Vladimír. Logika a etika. Úvod do metaetiky. Praha: Filosofia, 1997. ISBN: 80-7007-100-1  
RICKEN, Friedo. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995. ISBN: 80-85241-72-2  
BRÁZDA, Radim: Ethicum. Zlín: VeRBuM, 2010. ISBN: 978-80-904273-9-6  
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	32,14	10,71	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., Mgr. Martin Nuhliček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Metafilozofia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. aktívna účasť 100% (každá neúčasť sa musí nahradiť individuálnou konzultáciou k téme) 2. čítanie a interpretácia povinných textov 5x10, priebežné hodnotenie spolu 50% 3. Záverečné hodnotenie: Prezentácia na záverečnom kolokviu (50 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti poznatkov o filozofii: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prehĺbenie chápania povahy filozofického myslenia</li><li>• Vyjasnenie vzťahov filozofie k vede a kultúre</li><li>• Oboznámenie so špecifikami a metódami filozofického výskumu</li></ul> B: v oblasti praktických filozofických kompetencií: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prehĺbenie schopnosti samostatného filozofického myslenia</li><li>• Rozvíjanie zručností filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofia ako filozofický problém 2. Imanentná pluralita filozofie 3. Filozofia medzi poznaním a myslením, medzi konkrétnym a abstraktným 4. Filozofia a kreativita (medzi „umením“ a „remeslom“ filozofovať) 5. Pojem „filozofického skúmania“ 6. Základné štýly vo filozofii: argumentatívny, interpretatívny, naratívny	

**Odporúčaná literatúra:**

CAHOONE, Lawrence E. The Ends of Philosophy. Albany: SUNY Press, 1995. ISBN: 10: 0-7914-2321-2 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

CAREL, Havi - GAMEZ, David, eds. What Philosophy Is. London and New York: Continuum, 2004. ISBN-10: ↑0826472427 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

DALY, Christopher. An Introduction to Philosophical Methods. Toronto: Broadview Press, 2010. ISBN-10: ↑155111934X (učebný text dostupný v MS TEAMS).

DELEUZE, Gilles - GUATTARI, Felix. Co je filozofie? Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN 8072980300

RAGLAND, C. P. - HEIDT, Sarah, eds. What Is Philosophy? New Haven and London: Yale University Press, 2001. ISBN-10: ↑0300087942 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

WILLIAMSON, Timothy. The Philosophy of Philosophy, Oxford: Blackwell, 2007. ISBN-10: ↑1405133961 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český/anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	2,08	2,08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Metafilozofia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. aktívna účasť 100% (každá neúčasť sa musí nahradiť individuálnou konzultáciou k téme) 2. čítanie a interpretácia povinných textov 5x10, priebežné hodnotenie spolu 50% 3. Záverečné hodnotenie: Prezentácia na záverečnom kolokviu (50 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti poznatkov o filozofii: • Prehĺbenie chápania povahy filozofického myslenia • Vyjasnenie vzťahov filozofie k vede a kultúre • Oboznámenie so špecifikami a metódami filozofického výskumu B: v oblasti praktických filozofických kompetencií: • Prehĺbenie schopnosti samostatného filozofického myslenia • Rozvíjanie zručností filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofia ako filozofický problém 2. Imanentná pluralita filozofie 3. Filozofia medzi poznaním a myslením, medzi konkrétnym a abstraktným 4. Filozofia a kreativita (medzi „umením“ a „remeslom“ filozofovať) 5. Pojem „filozofického skúmania“ 6. Základné štýly vo filozofii: argumentatívny, interpretatívny, naratívny	

**Odporúčaná literatúra:**

CAHOONE, Lawrence E. The Ends of Philosophy. Albany: SUNY Press, 1995. ISBN: 10: 0-7914-2321-2 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

CAREL, Havi - GAMEZ, David, eds. What Philosophy Is. London and New York: Continuum, 2004. ISBN-10: †0826472427 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

DALY, Christopher. An Introduction to Philosophical Methods. Toronto: Broadview Press, 2010. ISBN-10: †155111934X (učebný text dostupný v MS TEAMS).

DELEUZE, Gilles - GUATTARI, Felix. Co je filozofie? Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN 8072980300

RAGLAND, C. P. - HEIDT, Sarah, eds. What Is Philosophy? New Haven and London: Yale University Press, 2001. ISBN-10: †0300087942 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

WILLIAMSON, Timothy. The Philosophy of Philosophy, Oxford: Blackwell, 2007. ISBN-10: †1405133961 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český/anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	2,08	2,08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-004/22	<b>Názov predmetu:</b> Metafilozofia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. aktívna účasť 100% (každá neúčasť sa musí nahradiť individuálnou konzultáciou k téme) 2. čítanie a interpretácia povinných textov 5x10, priebežné hodnotenie spolu 50% 3. prezentácia "Ako píšem svoj text + ukážka vlastného textu", záverečné hodnotenie 50% 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti poznatkov o filozofii: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prehĺbenie chápania povahy filozofického textu</li><li>• Vyjasnenie povahy filozofického jazyka a diskurzu</li><li>• Oboznámenie so špecifikami filozofického štýlu</li></ul> B: v oblasti praktických filozofických kompetencií: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prehĺbenie schopnosti samostatnej tvorby filozofického textu</li><li>• Rozvíjanie zručností filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Myslenie a jazyk</li><li>2. Filozofický jazyk</li><li>3. Pojem textu</li><li>4. Filozofický text</li><li>5. Štýl vo filozofii</li><li>6. Tvorba filozofického textu</li><li>7. Kolokvium k tvorbe filozofického textu</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

FRANK, Manfred. Štýl vo filozofii. Bratislava: Archa, 1995.

LANG, Berel. The Anatomy of Philosophical Style. Oxford: Basil Blackwell, 1990 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

LOTMAN, Jurij. Text a kultúra. Bratislava: Archa, 1994.

MARTINICH, Aloysius P. Philosophy Writing. An Introduction. Oxford: Blackwell, 2005 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

PEREGRIN, Jaroslav. Filosofie a jazyk. Praha: Triton, 2003.

RICOEUR, Paul. From Text to Action. London: Athlone Press, 1991 (učebný text dostupný v MS TEAMS).

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:**

Slovak / Czech / English. Some information sources and sources on the subject seminars are in English - required level min. B1.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
96,55	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-003/13	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodine a priebežné riešenie úloh: 50 bodov. Prezentácia metodologickej štruktúry projektu dizertačnej práce formou seminárnej práce (v rozsahu 10-12 strán): 50 bodov. Klasifikačná stupnica: 0-59% - FX, 60-67% - E, 68-75% - D, 76-83% - C, 84-91% - B, 92-100% - A. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu (doktorand) je schopný identifikovať hlavné prvky vedeckého výskumu, akými sú "výskumný problém", "hypotéza", "dizajn výskumnej štúdie", "operacionalizácia", "testovateľné dôsledky", "zber a analýza dát", "testovanie a hodnotenie hypotéz" a pod. Dokáže ich využiť na kritickú analýzu vedeckých a odborných prác i na štruktúrovanú tvorbu vlastného výskumu. Pozná základné konceptuálne a empirické metódy, vie kriticky hodnotiť podmienky ich adekvátneho uplatnenia vo výskume a dokáže identifikovať etické otázky spojené s plánovaním, realizáciou a prezentáciou výskumu. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie uplatniť pri tvorbe a analýze svojho vlastného dizertačného projektu a výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologické znaky vedy</li><li>2. Vedecké postupy: konceptuálne, empirické a komplexné metódy</li><li>3. Typy a štruktúra výskumu</li><li>4. Výskumný plán</li><li>5. Argumenty a usudzovanie</li><li>6. Kauzalita a jej miesto v empirickom výskume</li><li>7. Modely vedeckého vysvetlenia a predikcie</li><li>8. Modely testovania a hodnotenia hypotéz</li><li>9. Chyby v usudzovaní, reprezentácii a interpretácii dát</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4.  
 BRYMAN, A. Social Research Methods. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-958805-3.  
 GIÉRE, R., BICKLE, J. a R. F. MAULDIN. Understanding Scientific Reasoning. 5th ed. Wadsworth, 2006. ISBN 978-0-15-506326-6.  
 HENDL, J. a J. REMR: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.  
 PUNCH, H. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.  
 RISJORD, M.: Philosophy of Social Science. A Contemporary Introduction. New York: Routledge, 2014. ISBN 978-0-415-89825-6.  
 Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry), český (časť literatúry), anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
85,19	1,48	1,48	0,74	0,0	11,11

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-018/22	<b>Názov predmetu:</b> Neoaristotelovský etický naturalizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáškach/seminároch a riešenie projektových úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92%; B: 91% - 84%; C: 83% - 76%; D: 75% - 68%; E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorandi majú informácie o vzniku, hlavných postavách a problémoch neoaristotelovského etického naturalizmu. Rozumejú argumentačným stratégiám neoaristotelovských etikov (najmä Philippa Footová vo svojom diele Natural Goodness), vedie identifikovať hlavné problémy moderných a súčasných etických teórií (problém vzťahu deskripcii a preskripcii, naturalistického omylu, praktickej racionality, problém cností, ľudského dobra/šťastia a immoralizmu). Dokážu porovnať argumentačné stratégie neoaristotelovského etického naturalizmu s inými etickými teóriami a aplikovať ich na niektoré prípady morálnych konfliktov. Disponujú prehĺbenými vedomosťami z dejín etiky (najmä Aristotelovej koncepcie) a zo súčasných metaetických teórií. Získané poznatky a zručnosti vedia uplatniť pri tvorbe svojho vlastného dizertačného projektu, výskumu a vo vedeckej komunikácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kontext vzniku neoaristotelovského etického naturalizmu (E. Anscombová)</li><li>2. Ciele neoaristotelovského etického naturalizmu</li><li>3. Vnútorne členenie neoaristotelovského etického naturalizmu</li><li>4. Charakteristika predstaviteľov neoaristotelovského etického naturalizmu</li></ol>	

5. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness I.
6. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness II.
7. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness III.
8. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness IV.
9. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness V.
10. Čítanie a rozbor diela Philippa Footovej: Natural Goodness I.
11. Rekonštrukcia a diskusia nad rozoberaným dielom
12. Kritické vyhodnotenie etických názorov Ph. Footovej

**Odporúčaná literatúra:**

FOOT, Philippa. Natural Goodness. Oxford: Clarendon Press, 2010. ISBN: 978-0-19-926547-3  
 KOLÁŘ, Petr – SVOBODA, Vladimír: Logika a etika Úvod do metaetiky. Praha: Filosofia, 1997. ISBN: 80-7007-100-1

HÄHNEL, Martin (Hg.): Aristotelischer Naturalismus. Stuttgart: J. B. Metzler, 2017. ISBN: 978-3-476-04332-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etické názory G. E. Moora a L. Wittgensteina. Bratislava: ASCO art&science, 2004. ISBN: 80-88820-36-7.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický - úroveň B1; čeština (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-dSZ-099/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba dizertačnej práce
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Doktorand/-ka môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce, ak</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) získal/-a najmenej 150 kreditov (v študijnom programe, na ktorého riadne skončenie je podmienkou dosiahnutie 180 kreditov) alebo najmenej 210 kreditov (v študijnom programe, na ktorého riadne skončenie je podmienkou dosiahnutie 240 kreditov),</li><li>b) spĺňa podmienky stanovené individuálnym študijným plánom, a</li><li>c) je autorom/-kou najmenej troch vedeckých prác súvisiacich s témou dizertačnej práce, pričom dve z nich musia byť uverejnené, tretia buď uverejnená alebo prijatá na publikovanie.</li></ol> <p>Žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce sa podáva v písomnej forme dekanovi prostredníctvom referátu doktorandského štúdia. Žiadosť sa podáva najneskôr päť mesiacov pred ukončením štandardnej dĺžky štúdia; ak štúdium doktoranda/-ky presahuje štandardnú dĺžku štúdia, žiadosť sa podáva najneskôr päť mesiacov pred ukončením akademického roka, v ktorom sa obhajoba má uskutočniť.</p> <p>K žiadosti doktorand/-ka priloží</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) dizertačnú prácu,</li><li>b) súhrn hlavných výsledkov dizertačnej práce v rozsahu spravidla dvoch normostrán,</li><li>c) kópie všetkých publikácií a iných elaborátov, ak nie sú súčasťou dizertačnej práce; ak doktorand/-ka pripojí výstup z databázy publikačnej činnosti UK, nemusí predkladať kópie publikácií,</li><li>d) zoznam publikovaných prác s úplnými bibliografickými údajmi a nepublikovaných vedeckých prác a výkonov doktoranda/-ky, ako aj ohlasov na ne, prípadne aj posudky o nich,</li><li>e) odôvodnenie rozdielov medzi pôvodnou a predkladanou dizertačnou prácou, ak doktorand/-ka po neúspešnej obhajobe predkladá novú dizertačnú prácu v tom istom študijnom odbore doktorandského štúdia,</li><li>f) potvrdenie redakcie o prijatí vedeckej práce na publikovanie, ak ide o vedeckú prácu prijatú na publikovanie.</li></ol> <p>Dizertačnú prácu posudzujú traja/tri oponenti/-ky. Na záver písomného posudku sa oponent/-ka vyjadrí k tomu, či dizertačnú prácu odporúča na obhajobu a navrhne klasifikačný stupeň prospel/-a alebo neprospel/-a.</p> <p>Úspešnou obhajobou dizertačnej práce sa doktorandské štúdium končí. Obhajoba dizertačnej práce sa hodnotí klasifikačným stupňom prospel alebo neprospel. Celkový výsledok riadne skončeného doktorandského štúdia sa hodnotí stupňom prospel.</p> <p>Ak doktorand/-ka bol/-a na obhajobe dizertačnej práce hodnotený/-á klasifikačným stupňom neprospel/-a, má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie klasifikačným stupňom neprospel/-a na opravnom termíne obhajoby dizertačnej práce je dôvodom na vylúčenie zo štúdia.</p> <p>Priebeh obhajoby dizertačnej práce a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Obhajobou dizertačnej práce sa preukazuje schopnosť študenta/-ky kriticky myslieť a zhromažďovať a vyhodnocovať informácie, ako aj jeho/jej pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy medzi doktorandom/-kou, oponentmi/-kami dizertačnej práce, členmi/-kami skúšobnej komisie a ostatnými účastníkmi/-čkami o získaných poznatkoch a prínose dizertačnej práce.

Postup pri obhajobe dizertačnej práce:

1. predseda/-níčka skúšobnej komisie uvedie životopis doktoranda/-ky, oznámi zásadné informácie z posudku školiteľa, prehľad vedeckých prác doktoranda/-ky a ohlasov na ne,
2. doktorand/-ka stručne uvedie podstatný obsah svojej dizertačnej práce, jej koncepciu, výsledky a prínos,
3. oponenti/-ky prednesú podstatný obsah svojich posudkov,
4. doktorand/-ka zaujme stanovisko k posudkom, najmä sa vyjadrí ku všetkým podnetom a pripomienkam a odpovie na otázky,
5. predseda/-níčka skúšobnej komisie otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci/-ky účastníci/-čky obhajoby; v diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť, vedecká pôvodnosť a závažnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci,
6. doktorand/-ka počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a pripomienkam účastníkov/-čok obhajoby dizertačnej práce,
7. skúšobná komisia rozhoduje o výsledku obhajoby na neverejnom zasadnutí za prítomnosti oponentov dizertačnej práce a školiteľa,
8. vyhlásenie výsledku dizertačnej skúšky sa uskutočňuje za prítomnosti študenta/-ky a je verejné.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

neudáva sa

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, prípadne iný - podľa študijného programu

**Poznámky:**

Slovak, English, other if necessary (depending on the dissertation topic)

**Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-009/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný výstup: článok v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený odborný výstup – článok v indexovanom časopise alebo monografiu alebo kapitolu/príspevok v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade monografie, resp. kapitoly/príspevku v rozsahu najmenej 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie odborného výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 6. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného odborného výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný odborný text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a odpovede na ne. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	



**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-013/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný výstup: článok v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený odborný výstup – článok v neindexovanom časopise alebo kapitolu/príspevok v rozsahu menšom než 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade kapitoly/príspevku v rozsahu menšom než 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie odborného výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 6. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného odborného výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný odborný text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a odpovede na ne. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-006/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická spolupráca na vedení kurzu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> iná <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka spolupracuje na vedení kurz pre študentov I. stupňa, prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa. Zameranie kurzu priamo súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Môže ísť o predmet, ktorý nie je v danom študijnom programe označený ako profilový; pokiaľ ide o profilový predmet, študent/-ka môže viesť iba cvičenie. Na príprave výučby sa podieľa v spolupráci so školiteľom/-kou a školiteľ/-ka zodpovedá za to, že jeho/jej podiel na vedení kurzu má zodpovedajúcu odbornú aj didaktickú úroveň, ako aj za objektivitu hodnotenia. Kvalita výučby doktoranda/-ky je periodicky posudzovaná v študentskej ankete a na pôde odborovej komisie pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka pedagogickou činnosťou – spoluprácou na vedení kurzu prehĺbi svoju znalosť a rozhlád v danej oblasti výskumu. Uplatní v ňom skúsenosti z vlastného štúdia a rozvinie svoje didaktické zručnosti. Pedagogická činnosť v oblasti priamo súvisiacej s témou jeho/jej dizertačného projektu slúži ako priestor na overovanie hypotéz a hlbšie premýšľanie jednotlivých aspektov témy, čím prispieva k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a didaktickú stránku pedagogickej činnosti, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Tú časť osnovy a syláb kurzu, ktoré vypracuje študent/-ka, podlieha odobreniu jeho/jej školiteľa/-ky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na pedagogickú činnosť, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť, aktuálny výskum v nej, ako aj na osnovu a sylaby kurzu. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude vopred zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 373		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výstup: Učebný text (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený pedagogický výstup v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán) pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom vydavateľstve. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $8 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $8 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 učebný text, resp. skriptum sa definuje ako dokument vzdelávacieho charakteru, ktorý prezentuje systemizovaný súbor a výklad poznatkov. Spravidla dočasne nahrádza vysokoškolskú učebnicu. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov. Dopĺňa učebnice a je potrebný pre kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného pedagogického výstupu preukáže komplexnú znalosť daného tematického celku a príslušnej oblasti výskumu. Uplatní v ňom aj svoje didaktické zručnosti a skúsenosti z vlastného štúdia i z výučby študentov prvého a prípadne aj druhého stupňa. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky kriticky selektovať a sumarizovať poznatky, podať ich systematicky a zodpovedajúcim štylistickým podaním. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výstup: Vysokoškolská učebnica alebo učebný text (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený pedagogický výstup v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán) pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom vydavateľstve. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $15 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $15 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 sa vysokoškolská učebnica definuje ako didaktický nástroj vysokoškolského vzdelávania, ktorý prezentuje systematický súbor a výklad poznatkov k jednému tematickému celku, má didaktický zámer a vzťahuje sa na študijný program. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov vysokej školy. Sprostredkúva najnovšie informácie z oblasti výskumu, má jasne štruktúrovaný text, obsahuje zoznam použitej aj odporúčanej literatúry. Učebný text, resp. skriptum sa definuje ako dokument vzdelávacieho charakteru, ktorý prezentuje systemizovaný súbor a výklad poznatkov. Spravidla dočasne nahrádza vysokoškolskú učebnicu. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov. Dopĺňa učebnice a je potrebný pre kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného pedagogického výstupu preukáže komplexnú znalosť daného tematického celku a príslušnej oblasti výskumu. Uplatní v ňom aj svoje didaktické zručnosti a skúsenosti z vlastného štúdia i z výučby študentov prvého a prípadne aj druhého stupňa. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky kriticky selektovať a sumarizovať poznatky, podať	



ich systematicky a zodpovedajúcim štylistickým podaním. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-162/22	<b>Názov predmetu:</b> Pohľad do dejín feministickej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43%/ 57%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o genéze a historickom vývine feministickej filozofie a pozná periodizáciu feministického myslenia. Pozná typológiu feministických filozofických koncepcií a prúdov, pozná ich pojmový aparát. Chápe rozdiely medzi jednotlivými historickými typmi feministickej filozofie a rozumie problémom, ktoré feministické myslenie tematizovalo v jednotlivých vývinových etapách. Je schopný/á sa zorientovať v rozličných koncepciách a rozumie centrálnym argumentačným líniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je feministická filozofia - vymedzenie základných pojmov. 2. Feministická reflexia a kritika filozofického kánonu. 3. Historické etapy vývinu feministického myslenia, počiatky feministickej filozofie. 4. Vývinové podoby feministickej filozofie: filozofické východiská osvietenského liberálneho feminizmu. 5. Osvietenský feminizmus a problém disparity pohlaví (Rousseau verzus Wollstonecraft). 6. Osvietenský liberálny feminizmus – Harriet Taylor Mill a John Stuart Mill.	

7. Žena ako Druhá – Simone de Beauvoir, existencialistické inšpirácie.
8. Teórie druhej vlny feminizmu, typológie feministických koncepcií a prúdov.
9. Filozofické východiská liberálneho feminizmu a jeho limity.
10. Radikálny feminizmus, jeho hlavné témy a východiská. Analýza patriarchátu a teória sexuálnej politiky.
11. Materialistická teória útlaku žien a problém domácej práce.
12. Feministická filozofia a postmoderna.

**Odporúčaná literatúra:**

SZAPUOVÁ, Mariana. Kapitoly z feministickej filozofie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. Elektronický zdroj. ISBN 978-80-233-2786-2.

SZAPUOVÁ, Mariana. Filozofický pohľad na rovnosť žien a mužov: perspektíva J. S. Milla. Filozofia, 2005, roč. 60, č. 2, s. 103-114. ISSN (dostupné tiež na <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2005/2/103-114.pdf>) ISSN 0046-385X.

MILL, John Stuart. Poddanstvo žien. Bratislava: Kalligram, 2003. ISBN 80-7149-593-X.

FARKAŠOVÁ, Etela. Na ceste k „vlastnej izbe“. Postavy, podoby, problémy feministickej filozofie. Bratislava: Iris, 2006, s. 13-77. ISBN 80-89256-00-7.

MILLETT, Kate: Sexuální politika. In: Oates-Indruchová, Libora (ed.). Dívčí válka s ideologií. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. s. 69 – 89. ISBN 80-85850-67-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,68	0,0	14,52	12,9	0,0	1,61	11,29

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-dSF-013/22	<b>Názov predmetu:</b> Richard Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Aktívna účasť (20 b.), Komentár k textom (30 b.) Záverečné hodnotenie: Esej a prezentácia na záverečnom kolokviu (50 b.) 1 akceptovaná absencia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti poznatkov o filozofii: • Pochopenie podstaty Rortyho filozofie B: v oblasti praktických filozofických kompetencií: • Rozvíjanie zručností samostatného filozofického myslenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rortyho filozofické dielo, 2. Vynájdenie mysle, 3. Ľudia bez mysle, 4. Idea „teórie poznania“, 5. Privilegované reprezentácie 6. Epistemológia a empirická psychológia, 7. Epistemológia a filozofia jazyka, 8. Od epistemológie k hermeneutike, 9. Filozofia bez zrkadiel, 10. Rortyho filozofický anti-absolutizmus	

**Odporúčaná literatúra:**

RORTY, Richard. Philosophy and the Mirror of Nature. Princeton: Princeton University Press, 1979.

RORTY, Richard. Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava: Kalligram, 2000.

RORTY, Richard. Filozofia a zrcadlo přírody. Praha: Academia, 2012.

RORTY, Richard. Filozofické orchidey. Bratislava: Kalligram, 2006.

VIŠŇOVSKÝ, Emil: Štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2009.

VIŠŇOVSKÝ, Emil: Nové štúdie o pragmatizme & neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.

VIŠŇOVSKÝ, Emil: Richard Rorty a zrkadlo filozofie. Bratislava: Kalligram, 2015.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický; informačné zdroje a pramene, s ktorými sa pracuje na seminároch k predmetu, sú aj v anglickom jazyku. Požaduje sa min. úroveň B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Samostatná pedagogická činnosť – vedenie kurzu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> iná <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka samostatne vedie kurz pre študentov I. stupňa, prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa. Zameranie kurzu priamo súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Môže ísť výhradne o predmet, ktorý nie je v danom študijnom programe označený ako profilový. Doktorand/-ka môže so súhlasom školiteľa/-ky a rady študijného programu vypísať aj nový výberový kurz. Prípravu výučby realizuje v spolupráci so školiteľom/-kou a školiteľ/-ka zodpovedá za to, že vedenie kurzu má zodpovedajúcu odbornú aj didaktickú úroveň, ako aj za objektivitu hodnotenia. Kvalita výučby doktoranda/-ky je periodicky posudzovaná v študentskej ankete a na pôde odborovej komisie pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka samostatnou pedagogickou činnosťou – vedením kurzu prehĺbi svoju znalosť a rozhľad v danej oblasti výskumu. Uplatní v ňom skúsenosti z vlastného štúdia a rozvinie svoje didaktické zručnosti. Pedagogická činnosť v oblasti priamo súvisiacej s témou jeho/jej dizertačného projektu slúži ako priestor na overovanie hypotéz a hlbšie premýšľanie jednotlivých aspektov témy, čím prispieva k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a didaktickú stránku pedagogickej činnosti, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Osnovu a sylaby kurzu vypracuje študent/-ka a vopred ich odobrí školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na pedagogickú činnosť, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť, aktuálny výskum v nej, ako aj na osnovu a sylaby kurzu. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude vopred zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 336		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-moFI-138/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská filozofia v 20. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta. Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent vedomosti o najdôležitejších smeroch a prúdoch v slovenskej filozofii za posledných sto rokov. Pozná filozofické diela daného obdobia, má prehľad, ako sa postupne profilovala filozofia ako vedný odbor. Dokáže previesť kritickú reflexiu tvorby kľúčových osobností, rozumie ich východiskám i záverom, ku ktorým dospeli v neraz komplikovanom období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Reflexia slovenského filozofického myslenia na prelome 19. a 20. storočia. 2. Formovanie prvých pozitivistických a realistických filozofických koncepcií. 3. Podoby náboženskej filozofie v slovenskom prostredí. 4. Antropologická a scientistická orientácia jednotlivých smerov a osobností daného obdobia. 5. Novopozitivismus a Igor Hrušovský. 6. Filozofia života a Svätopluk Štúr. 7. Filozofia na Slovensku počas II. svetovej vojny. Kritický verzus intuitívny realizmus. 8. Marxistická filozofia na Slovensku. 9. Filozofický disent. 10. Podoby filozofie na konci 20. storočia. 11. Nové formy a podoby filozofie začiatkom 20. rokov 21. storočia.	



**Odporúčaná literatúra:**

KOLLÁR, Karol, KOPČOK, Andrej a PICHLER, Tibor (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress, 1998. ISBN 80-85402-32-7.

ŠTÚR, Svätopluk. Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava: Veda, 1998. ISBN 80-224-0536-1.

ŠIMEČKA, Milan. Kruhová obrana. Bratislava: Artforum, 2011. ISBN 978-80-89445-37-0.

NOVOSÁD, František: Vysvetľovanie rukami. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-00-X.

KICZKO, Ladislav, LALÍKOVÁ, Erika a ZIGO, Milan (eds.). Problémy a osobnosti slovenskej filozofie v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. ISBN 978-80-223-3529-4.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	13,16	5,26	2,63	2,63	7,89

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-019/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká recenzia publikovaná v indexovanom časopise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje vedeckú recenziiu, ktorej predmetom je spravidla vedecké knižného dielo – monografia, zborník, kritická edícia prameňov a pod. Recenzia musí byť publikovaná alebo prijatá na publikovanie v indexovanom časopise. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel vo výške 100%. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním vedeckej recenzie prehľbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie vedeckej recenzie prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o vypracovanie recenzie, študent/-ka môže konzultovať so školiteľom/-kou. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vypracovanie recenzie, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk recenzovanej publikácie	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 56		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-020/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká recenzia publikovaná v neindexovanom časopise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje vedeckú recenziu, ktorej predmetom je spravidla vedecké knižného dielo – monografia, zborník, kritická edícia prameňov a pod. Recenzia musí byť publikovaná alebo prijatá na publikovanie v neindexovanom časopise. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel vo výške 100%. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním vedeckej recenzie prehľbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie vedeckej recenzie prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o vypracovanie recenzie, študent/-ka môže konzultovať so školiteľom/-kou. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vypracovanie recenzie, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk recenzovanej publikácie	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 49		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecký výstup: štúdia v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 35	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený vedecký výstup – štúdiu v indexovanom časopise alebo monografiu alebo kapitolu/príspevok v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade monografie, resp. kapitoly/príspevku v rozsahu najmenej 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $35 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $35 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie vedeckého výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 5. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného vedeckého výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný vedecký text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a prináša nové poznanie. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecký výstup: štúdia v neindexovanom časopise alebo kapitola/ príspevok (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený vedecký výstup – štúdiu v neindexovanom časopise alebo kapitolu/ príspevok v rozsahu menšom než 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade kapitoly/príspevku v rozsahu menšom než 3AH platí, že musí byť publikovaná/-ý alebo prijatá/-ý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie vedeckého výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 5. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného vedeckého výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný vedecký text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a prináša nové poznanie. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	



**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 255

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-008/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedenie práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/-ka po dohode so školiteľom/-kou vedie prácu študenta/-ky I., prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa, ktorá je následne prezentovaná na študentskej vedeckej konferencii. Práca môže vzniknúť v rámci kurzu, ktorý doktorand/-ka vedie alebo viedol/-la. Doktorand/-ka vedie študenta/-ku po metodologickej stránke, pomáha mu/jej vytvárať koncepciu, dizajn výskumu a pripomienkuje textovú podobu. Podieľa sa na príprave prezentácie a spôsobu obhajoby práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/-ka vedením práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii prehlbuje svoju schopnosť koncepcnej vedeckej práce a rozvíja svoje pedagogické spôsobilosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Vedenie študentskej práce si vyžaduje priebežnú aktivitu, stretávanie a konzultácie, ako aj priebežné čítanie a pripomienkovanie vznikajúceho textu, tak, aby energia a čas autora/-ky práce boli vynaložené účelne a aby pracovná záťaž bola primerané rozložená v čase.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vedenie práce, zvolí doktorand/-ka v spolupráci s autorom/-kou práce s prihliadnutím na tému, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Pri jej získavaní sa využívajú fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 15		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-009/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/-ka po dohode s vedúcim/-ou katedry a so školiteľom/-kou vedie záverečnú prácu bakalárskeho štúdia, ktorej téma súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Doktorand/-ka vedie prácu študenta/-ky po metodologickej stránke, pomáha mu/jej vytvárať koncepciu, dizajn výskumu a pripomienkuje textovú podobu. Podieľa sa na príprave prezentácie a spôsobu obhajoby práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/-ka vedením záverečnej práce bakalárskeho štúdia prehlbuje svoju schopnosť koncepcnej vedeckej práce a rozvíja svoje pedagogické spôsobilosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Vedenie záverečnej práce si vyžaduje priebežnú aktivitu, stretávanie a konzultácie, ako aj priebežné čítanie a pripomienkovanie vznikajúceho textu, tak, aby energia a čas autora/-ky práce boli vynaložené účelne a aby pracovná záťaž bola primerane rozložená v čase.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vedenie záverečnej práce, zvolí doktorand/-ka v spolupráci s autorom/-kou práce s prihliadnutím na tému, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Pri jej získavaní sa využívajú fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 108		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedúci riešiteľ grantu pre mladých vedeckých pracovníkov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 17	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie grantu pre mladých vedeckých pracovníkov - grantu UK, resp. v rámci inej grantovej schémy. Realizácia podporeného výskumného projektu, účelné vynaloženie prostriedkov, včasné a riadne vyúčtovanie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka sa zdokonalí v schopnostiach potrebných na vypracovanie zrozumiteľného, zmysluplného, konkurencieschopného vedeckého projektu. Naučí sa samostatnému koncepčnému i praktickému vedeniu projektu, vrátane ekonomických a administratívnych procesov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie projektu a jeho realizáciu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené v rámci danej grantovej schémy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na spracovanie a realizáciu projektu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na tému, danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 41		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-drLO-001/14	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z logiky, sémantiky, filozofie jazyka a metodológie vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne počas semestra: Aktívna účasť na seminároch 50 bodov; Záverečné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu má prehľad o vybraných aktuálne riešených výskumných problémoch logiky, sémantiky, filozofie jazyka a metodológie vedy. Disponuje nielen teoretickými vedomosťami, ale dokáže zhodnotiť reprezentatívne argumenty a argumentačné stratégie, ktoré sú v pozadí diskutovaných tém. Základné postupy zdôvodnenia dokáže interpolovať aj do príbuzných oblastí spoločenských a humanitných vied.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojmy dostatočnej a nutnej podmienky a ich jazykové vyjadrenie. 2. Kondicionály: faktuály, hypotetické kondicionály, kontrafaktuály. 3. Komunikácia v kontexte - vplyvy kontextu na sémantický a vyjadrený obsah 4. Komunikácia vo fikcii a o fikcii - o čom hovoríme vo fikcii a o čom hovoríme, keď hovoríme o fikcii 5. Čo je metóda? 6. Logika sľubov ako procedúr 7. Argumentácia vo vedeckom výskume 8. Dôvody, príčiny a explanácia v spoločensko-humanitných vedách	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALVAREZ, Maria. Kinds of Reasons. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-968058-0	



BIELIK, Lukáš. Možnosti rekonštrukcie, analýzy a hodnotenia argumentov. *Filozofia*, 2020, roč. 75, č. 2, s. 91 - 108. ISSN 2585-7061

GAHÉR, František. Revízia definícií pojmov dostatočná a nutná podmienka. *Organon F*, 2012, roč. 19, č. 1, s. 16 – 37. ISSN 2585-7150

GAHÉR, František. Kontrafaktuály. In: *Filozofia*, 2018, roč. 73, č. 1, s. 36 – 50. ISSN 0046-385X

GAHÉR, František a MARKO, Vladimír. *Metóda, problém, úloha*. Bratislava: UK, 2017. ISBN 978-80-223-4242-1

SAINSBURY, Mark R. *Fiction and Fictionalism*. London – New York: Routledge, 2009. ISBN 978-0-415-77435-2

ZOUHAR, Marián. *Význam v kontexte*. Bratislava: aleph, 2011. ISBN 978-80-89491-07-0

Časť literatúry, ktorá nie je k dispozícii v knižnici, bude poskytnutá v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry)  
anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

Nová verzia kurzov A-dDF-012 a A-dSF-006

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., doc. Dr. Vladimír Marko, PhD., prof. PhDr. František Gahér, CSc., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025		
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave		
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie posudku na záverečnú bakalársku prácu	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná		
<b>Počet kreditov:</b> 3		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>		
<b>Stupeň štúdia:</b> III.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka po dohode s vedúcim/-ou katedry a so školiteľom/-kou vypracuje posudok na určenú záverečnú bakalársku prácu, ktorej téma súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Posudok vypracuje zodpovedne, vysloví v ňom a argumentačne podoprie hodnotenie práce ako celku i jej jednotlivých častí, pomenuje silné a slabé stránky a pridá odporúčania do ďalšej práce autora/-ky záverečnej bakalárskej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním posudku na záverečnú bakalársku prácu prehlbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie posudku na záverečnú prácu prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Študent/-ka sa bezodkladne a detailne oboznámi s posudzovanou záverečnou prácou a posudok odošle autorovi/-ke práce a administrátorovi/-ke obhajob záverečných prác (študijnému/-ej poradcovi/-kyni) najneskôr päť dní pred konaním obhajoby.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na posúdenie záverečnej práce, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 279		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-039/22	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničný výskumný pobyt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Realizácia zahraničnej mobility v rozsahu minimálne 2 týždne v súlade s plánom výskumného pobytu schváleným školiteľom/-kou, vypracovanie správy z výskumného pobytu, potvrdenie prijímajúcej zahraničnej inštitúcie o absolvovanej mobilite, prezentácia o priebehu a výsledkoch zahraničného výskumného pobytu na školiacom pracovisku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka sa zdokonalil/-a v plánovaní, organizácii a realizácii výskumu, formulovaní jeho čiastkových cieľov. Lepšie sa orientuje v inštitúciách, ktorých odborná činnosť súvisí s predmetom jeho/jej bádania v rámci doktorandského štúdia, buduje si sieť kontaktov v zodpovedajúcej oblasti výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náplňou predmetu je individuálny pobyt na zahraničnej inštitúcii zameraný na riešenie konkrétnej a presne vymedzenej výskumnej úlohy. Študent/-ka pred nástupom na mobilitu vypracuje plán výskumného pobytu, ktorý vo všeobecnosti zahŕňa: - stav doterajšieho výskumu v rámci doktorandského štúdia; - vymedzenie výskumnej úlohy a cieľa pobytu v nadväznosti na výskum v rámci doktorandského štúdia; - zdôvodnenie výberu zahraničnej inštitúcie; - konkrétne plánované aktivity zamerané na dosiahnutie cieľa pobytu; - časový rozvrh pobytu; - opis prípadných plánovaných konzultácií; - predpokladané výsledky výskumného pobytu. Plán výskumného pobytu študenta/-ky schvaľuje školiteľ/-ka. Po návrate z mobility študent/-ka predkladá potvrdenie prijímajúcej zahraničnej inštitúcie o absolvovanej mobilite, resp., v závislosti od dopredu stanovených požiadaviek, aj potvrdenie o absolvovaných konzultáciách. Študent/-ka vypracuje správu z mobility a uskutoční na školiacom pracovisku prezentáciu o priebehu a výsledkoch pobytu. Správa a prezentácia tiež slúžia ako podklady pri hodnotení predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Individuálne podľa pokynov školiteľa/-ky a podľa zamerania témy dizertačnej práce.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský; ďalší jazyk v závislosti od krajiny, kde sa realizuje zahraničný výskumný pobyt, a požiadavky prijímajúcej inštitúcie.		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.05.2024		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-dSZ-017/20	<b>Názov predmetu:</b> Ženy, veda a feminizmus: filozofická perspektíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia dvoch vybraných tém (40 bodov) v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (60 bodov) Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59% - FX, 60-67% - E, 68-75% - D, 76-83% - C, 84-91% - B, 92-100% - A. Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/študentka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o problematike rodových aspektov vedy, má prehľad o postavení žien vo vede tak z historickej, ako aj súčasnej perspektívy. Rozumie základným feministickým epistemologickým koncepciám a smerom a je schopný/á ich aplikovať na aktuálne problémy spojené s nedostatočným zastúpením žien vo sfére vedy a výskumu, s fenoménom skleneného stropu a deravého potrubia. Rozumie problematike rodových dimenzií vedy v jej rôznych aspektoch a rovinách. Je schopný/á uplatňovať rodovú perspektívu vo vlastnom výskume.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Feministická filozofia, jej východiská a kategoriálny aparát.</li><li>2. Feminizmus a veda: prečo je problém vedy pre feminizmus zaujímavý.</li><li>3. Postavenie žien vo vede: historický pohľad.</li><li>4. Postavenie žien vo vede: súčasnosť.</li><li>5. Sklenený strop a deravé potrubie.</li><li>6. Od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme.</li><li>7. Feministické epistemológie, typológia a súčasné diskusie.</li></ol>	

8. Feministické výskumné programy zamerané na problematiku vedy.
9. Rodová určenosť vedeckých inštitúcií a vedeckého poznania.
10. Produkcia poznania a rodová diferenciacia. Rodová deľba výskumnej práce.
11. „Rod“ ako analytický nástroj, metodologická funkcia kategórie rodu.
12. Rodová perspektíva vo výskume. Rodovo neutrálny verus rodovo citlivý výskum.

**Odporúčaná literatúra:**

FARKAŠOVÁ, Etela, SZAPUOVÁ, Mariana. „Prípad Gilliganová“ – epistemologické a metodologické otázky feministického výskumu. In: Filozofia: minulé podoby, súčasné perspektívy. Bratislava: Maxima press, 2003, s. 47-53. ISBN 80-969083-4-0.

SZAPUOVÁ, Mariana. Situovaná veda. Podoby a kontexty tvorby poznania. Bratislava: Centrum rodových štúdií, Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2009. s. 121-241. ISBN 978-80-969389-7-1.

SZAPUOVÁ, Mariana. Rod vo vede: teoretické perspektívy a ich uplatnenie vo výskume. Sociologický časopis, 2009, roč. 45, č. 4, s. 649-670. ISSN 0038-0288 (dostupné tiež na <https://sreview.soc.cas.cz/pdfs/csr/2009/04/02.pdf>).

LONGINO, Helen E. The Fate of Knowledge. Princeton: Princeton University Press, 2002, s. 1-77. ISBN 0-691-08876-4.

LINKOVÁ, Marcela (et al.). Nejisté vyhlídky. Proměny vědecké profese z genderové perspektivy. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2013. ISBN 978-80-7419-145-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český (čítanie s porozumením); anglický (čítanie s porozumením, na úrovni B2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.