Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-buSZ-701/22 Akademické písanie pre učiteľov 7
2. A-buSZ-108/22 Antická filozofia 9
3. A-buSZ-108/22 Antická filozofia 11
4. A-boKF-024/15 Antická mytológia 13
5. A-boKF-029/15 Antické grécke náboženstvo 15
6. A-boKF-032/15 Antické rímske náboženstvo 17
7. A-AboLO-32/22 Argumentácia vo filozofii 19
8. A-boFI-101/22 Aristoteles 21
9. A-boFI-018/22 Čítanie a písanie filozofických textov 23
10. A-AboLO-07/15 Dejiny analytickej filozofie 1 25
11. A-AboLO-08/15 Dejiny analytickej filozofie 2 27
12. A-boHI-395/23 Dejiny Bratislavy 3 (Urbánne dejiny v „dlhom“ 19. storočí na príklade Prešporka) 29
13. A-boHI-393/20 Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava) 32
14. A-boFI-005/22 Dejiny filozofie 1: Antická filozofia 34
15. A-boFI-006/22 Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia 36
16. A-boFI-007/22 Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia 38
17. A-boFI-008/22 Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia 40
18. A-boFI-103/22 Dejiny helenistickej filozofie 42
19. A-boFI-019/22 Dejiny slovenskej filozofie 44
20. A-boHI-002/15 Dejiny starovekého Východu 46
21. A-boHI-003/20 Dejiny staroveku 48
22. A-boHI-334/22 Dejiny Strednej Európy 1 51
23. A-boHI-335/22 Dejiny Strednej Európy 2 53
24. A-boHI-336/22 Dejiny Strednej Európy 3 55
25. A-boHI-337/22 Dejiny Strednej Európy 4 57
26. A-boIS-080/22 Digitálna gramotnosť vo vzdelávaní 59
27. A-buSZ-101/22 Digitálne technológie vo vzdelávaní 62
28. A-boFI-106/22 Environmentálna etika 65
29. A-boFI-012/22 Epistemológia 67
30. A-boFI-011/22 Etika 69
31. A-boFI-108/22 Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin 71
32. A-boHI-831-1/00 Exkurzia 1 73
33. A-boHI-832-2/00 Exkurzia 2 74
34. A-buHI-833/00 Exkurzia 3 76
35. A-buHI-833/24 Exkurzia 3 77
36. A-boFI-113/22 Filozofia, teológia a vedy v stredoveku 78
37. A-buSZ-111/22 Filozofia 19. a 20. storočia 80
38. A-buSZ-111/22 Filozofia 19. a 20. storočia 83
39. A-boFI-144/22 Filozofia a kritické myslenie 86
40. A-boFI-147/22 Filozofia a umenie dobrého života 88
41. A-AboLO-13/15 Filozofia času – metodologické, filozofické a logické otázky 90
42. A-boFI-146/22 Filozofia Davida Huma 92
43. A-boFI-145/22 Grécke minimum pre filozofov 94
44. A-boHI-398/23 Historická veda a dejepis v dimenziách 21. storočia 96
45. A-buHI-012/15 Historický proseminár 98
46. A-boHI-397/23 Hospodársky vývoj na Slovensku v druhej polovici 20. storočia 100

47. A-boHI-396/23 Hospodársky vývoj na Slovensku v prvej polovici 20. storočia..... 102
48. A-boHI-528/00 HS: Anglicko za vlády Tudorovcov..... 104
49. A-boHI-578/10 HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938..... 106
50. A-boHI-579/11 HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920..... 108
51. A-boHI-521/00 HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov..... 110
52. A-boHI-574/24 HS: Dejiny (česko)slovenského filmu..... 112
53. A-boHI-512/00 HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux..... 114
54. A-boHI-524/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1..... 116
55. A-boHI-525/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2..... 118
56. A-boHI-531/14 HS: Islam a Európa 1..... 120
57. A-boHI-532/14 HS: Islam a Európa 2..... 122
58. A-boHI-509/00 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr..... 124
59. A-boHI-530/11 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2..... 126
60. A-boHI-592/22 HS: Latinské praktikum 1..... 128
61. A-boHI-593/22 HS: Latinské praktikum 2..... 131
62. A-boHI-594/22 HS: Latinské praktikum 3..... 133
63. A-boHI-595/22 HS: Latinské praktikum 4..... 136
64. A-boHI-584/20 HS: Moderné dejiny strednej Europy..... 138
65. A-boHI-590/20 HS: Od reformácie k tolerancii 1..... 140
66. A-boHI-591/20 HS: Od reformácie k tolerancii 2..... 142
67. A-boHI-580/11 HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia..... 144
68. A-boHI-572/00 HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia..... 146
69. A-boHI-581/15 HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849)..... 148
70. A-boHI-584/18 HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ..... 150
71. A-boHI-534/22 HS: Rimania a Stredná Európa..... 152
72. A-boHI-500/00 HS: Rímske cisárstvo 1..... 154
73. A-boHI-501/00 HS: Rímske cisárstvo 2..... 156
74. A-boHI-563/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1..... 158
75. A-boHI-564/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2..... 160
76. A-boHI-514/00 HS: Rusko a Európa v stredoveku 1..... 162
77. A-boHI-515/00 HS: Rusko a Európa v stredoveku 2..... 164
78. A-boHI-565/00 HS: Seminár z 20. storočia 1..... 166
79. A-boHI-566/00 HS: Seminár z 20. storočia 2..... 168
80. A-boHI-577/10 HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia..... 170
81. A-boHI-597/23 HS: Sociálne fenomény a rodové stereotypy v ranonovovekom Uhorsku..... 172
82. A-boHI-598/23 HS: Stredoveká literatúra (v kontexte knižnej kultúry od 11. do 16. stororčia)..... 174
83. A-boHI-519/00 HS: Stredoveké kláštory na Slovensku..... 176
84. A-boHI-520/00 HS: Stredoveké mestá na Slovensku..... 178
85. A-boHI-580/14 HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku..... 180
86. A-boHI-596/22 HS: Úvod do digital humanities..... 183
87. A-boHI-581/18 HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I..... 185
88. A-boHI-582/18 HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II..... 187
89. A-boHI-582/17 HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska..... 189
90. A-boHI-599/24 HS: Zabudnuté osobnosti slovenskej politiky..... 191
91. A-boHI-517/00 HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1..... 193
92. A-boHI-518/00 HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2..... 195
93. A-buSL-98/23 Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1..... 197
94. A-buSL-99/23 Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2..... 199

95. A-boFI-132/22 Klasická a moderná fyzika 1 201
96. A-boFI-133/22 Klasická a moderná fyzika 2 203
97. A-boFI-149/24 Klasické texty politického myslenia 1 205
98. A-buSZ-401/22 Letné telovýchovné sústredenie 207
99. A-AbuLO-01/15 Logika 1 209
100. A-AbuLO-02/15 Logika 2 211
101. A-boFI-116/22 Matematika pre filozofov 213
102. A-boFI-013/22 Metafyzika 215
103. A-buSZ-114/15 Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu 217
104. A-AboLO-14/15 Metodologické základy vedeckého výskumu 219
105. A-boFI-117/22 Miesto utópií v novoveku 221
106. A-buSZ-109/22 Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela 223
107. A-buSZ-109/22 Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela 225
108. A-buAN-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 227
109. A-buFI-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 230
110. A-buHI-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 232
111. A-buMA-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 234
112. A-buNE-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 236
113. A-buPE-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 238
114. A-buSL-585/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 240
115. N-bOBH-100/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 242
116. 1-UXX-991/22 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 243
117. A-boCJ-001/22 Odborná angličtina 1 245
118. A-boCJ-002/22 Odborná angličtina 2 248
119. A-boCJ-003/22 Odborná angličtina 3 251
120. A-boCJ-004/22 Odborná angličtina 4 254
121. A-boCJ-031/22 Odborná nemčina 1 257
122. A-boCJ-032/22 Odborná nemčina 2 259
123. A-boCJ-033/22 Odborná nemčina 3 261
124. A-boCJ-034/22 Odborná nemčina 4 263
125. A-buSZ-013/22 Pedagogická komunikácia 265
126. A-buAN-580/22 Pedagogická prax 1 (anglický jazyk a literatúra) 268
127. N-bUXX-024/22 Pedagogická prax 1 (B) 271
128. A-buFI-580/22 Pedagogická prax 1 (filozofia) 274
129. A-buHI-580/22 Pedagogická prax 1 (história) 276
130. A-buMA-580/22 Pedagogická prax 1 (maďarský jazyk a literatúra) 278
131. A-buNE-580/22 Pedagogická prax 1 (nemecký jazyk a literatúra) 280
132. A-buPE-580/22 Pedagogická prax 1 (pedagogika) 282
133. A-buSL-580/22 Pedagogická prax 1 (slovenský jazyk a literatúra) 284
134. 1-UXX-852/22 Pedagogická prax B (1) 286
135. A-boFI-118/22 Platón 289
136. A-boFI-119/22 Podoby osvietenskej filozofie 291
137. A-boFI-142/22 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie 293
138. A-boHI-041/15 Pomocné vedy historické 295
139. A-boHI-001/15 Prehistória Európy 297
140. A-buSZ-104/22 Psychológia pre učiteľov 1 299
141. A-buSZ-105/22 Psychológia pre učiteľov 2 302
142. A-boKF-101/22 Reálie antického Ríma 304
143. A-boFI-905/22 Rodové štúdiá 306

144. A-boHI-037/11 Ruština pre historikov 1 308
145. A-boHI-038/12 Ruština pre historikov 2 310
146. N-bUXX-040/22 Seminár k bakalárskej práci (1) 312
147. 1-UXX-931/22 Seminár k bakalárskej práci (1) 314
148. N-bUXX-041/22 Seminár k bakalárskej práci (2) 316
149. 1-UXX-932/22 Seminár k bakalárskej práci (2) 318
150. A-buAN-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 320
151. A-buFI-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 322
152. A-buHI-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 324
153. A-buMA-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 326
154. A-buNE-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 328
155. A-buPE-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 330
156. A-buSL-581/22 Seminár k bakalárskej práci 1 332
157. A-buAN-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 334
158. A-buFI-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 336
159. A-buHI-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 338
160. A-buMA-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 340
161. A-buNE-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 342
162. A-buPE-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 344
163. A-buSL-582/22 Seminár k bakalárskej práci 2 346
164. A-buHI-007/15 Slovenské dejiny 1526-1780 348
165. A-buHI-009/15 Slovenské dejiny 1780-1918 351
166. A-buHI-011/15 Slovenské dejiny 20. storočia 354
167. A-buHI-005/15 Slovenské dejiny do roku 1526 357
168. A-boFI-010/22 Sociálna a politická filozofia 359
169. A-AboSO-103/22 Sociálna politika 361
170. A-AboSO-102/22 Sociálne nerovnosti 363
171. A-buSZ-110/22 Stredoveká a renesančná filozofia 366
172. A-buSZ-110/22 Stredoveká a renesančná filozofia 368
173. AboLO-30/19 Súčasná analytická filozofia 370
174. A-boHI-385/18 ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti 372
175. A-boHI-367/00 ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách 374
176. A-boHI-382/16 ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945 376
177. A-boHI-301/00 ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma 378
178. A-boHI-326/14 ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1 380
179. A-boHI-327/14 ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2 382
180. A-boHI-306/00 ŠK: Dejiny Byzancie 1 384
181. A-boHI-307/00 ŠK: Dejiny Byzancie 2 386
182. A-boHI-315/00 ŠK: Druhá svetová vojna 388
183. A-boHI-339/23 ŠK: Druhá svetová vojna a odboj v Európe 390
184. A-boHI-380/15 ŠK: Etnogenéza Slovanov 392
185. A-boHI-400/24 ŠK: Etnogenéza Slovanov 2 394
186. A-boHI-316/00 ŠK: Európa po druhej svetovej vojne 396
187. A-boHI-369/00 ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia) 398
188. A-boHI-354/00 ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí 400
189. A-boHI-352/00 ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku 402
190. A-moHI-500/20 ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku 404

191. A-boHI-399/23 ŠK: Každodennosť aristokrata v ranom novoveku.....406
192. A-boHI-329/17 ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku.....408
193. A-boHI-305/00 ŠK: Kyjevská Rus.....410
194. A-boHI-333/20 ŠK: Moderné dejiny strednej Európy.....412
195. A-boHI-351/00 ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov.....414
196. A-boHI-325/00 ŠK: Osídlenie Slovenska.....416
197. A-boHI-368/00 ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodenia.....418
198. A-boHI-372/10 ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR.....420
199. A-boHI-390/19 ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790.....422
200. A-moHI-414/00 ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku.....425
201. A-boHI-338/22 ŠK: Rímska ríša za vlády iuliovsko-claudiovskej dynastie.....427
202. A-boHI-371/10 ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR.....429
203. A-boHI-389/19 ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993.....431
204. A-boHI-373/10 ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945.....433
205. A-boHI-388/19 ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953.....435
206. A-boHI-324/00 ŠK: Storočná vojna.....437
207. A-boHI-330/24 ŠK: Svetlo a tma v stredoveku: dejiny času.....439
208. A-moHI-433/19 ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku.....441
209. A-moHI-426/17 ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov.....443
210. A-boHI-303/00 ŠK: Úvod do cirkevných dejín.....445
211. A-boHI-392/22 ŠK: Vojenské dejiny strednej Európy 1: Stredovek.....447
212. A-boHI-394/22 ŠK: Vojenské dejiny strednej Európy 2: Raný novovek.....449
213. A-boHI-323/00 ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku.....451
214. A-boHI-391/20 ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe.....453
215. A-boHI-331/18 ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín.....455
216. A-boHI-370/00 ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia.....457
217. A-buSZ-017/22 Školský manažment.....459
218. A-buSZ-003/22 Teoretické základy výchovy.....461
219. A-AboLO-28/18 Texty z filozofie fikcie.....463
220. A-boFI-123/22 Texty z nemeckej klasickej filozofie.....465
221. A-buSZ-112/15 Úvod do estetiky pre neestetikov 1.....467
222. A-buSZ-113/15 Úvod do estetiky pre neestetikov 2.....469
223. A-AboLO-27/18 Úvod do filozofie fikcie.....471
224. A-boFI-124/22 Úvod do filozofie matematiky.....473
225. A-AboLO-21/15 Úvod do filozofie sociálnych vied.....475
226. A-buHI-002/15 Úvod do štúdia histórie.....477
227. A-boFI-136/22 Úvod do vyššej matematiky 1.....479
228. A-boFI-137/22 Úvod do vyššej matematiky 2.....481
229. A-buSZ-011/22 Všeobecná didaktika.....483
230. A-buHI-004/15 Všeobecné dejiny 1.....485
231. A-buHI-006/15 Všeobecné dejiny 2.....487
232. A-buHI-008/15 Všeobecné dejiny 3.....489
233. A-buHI-010/15 Všeobecné dejiny 4.....491
234. A-boPE-045/19 Vybrané kapitoly zo života a diela J. A. Komenského.....493
235. A-AboLO-11/15 Vybrané problémy z dejín logiky.....495
236. A-boFI-128/22 Vybrané problémy z feministickej filozofie.....497
237. A-boFI-126/22 Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....499
238. A-AboLO-25/15 Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus.....501

239. A-boSO-101/22 Základy sociológie pre nesociológov.....503
240. A-buSZ-402/22 Zimné telovýchovné sústredenie..... 505

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKIV/A-buSZ-701/22	Akademické písanie pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie praktických úloh k jednotlivým tematickým oblastiam predmetu. Študent je povinný vypracovať všetky zadané úlohy.
Úlohy:
1. Identifikácia a oprava syntaktických, morfologických a kompozičných chýb v predkladaných odborných textoch (10 bodov)
2. Praktické zadanie - demonštrovanie metodologických aspektov na vybranom alebo vlastnom výskume (20 bodov)
3. Praktické zadanie - formálna úprava vedeckého textu v textovom editore (15 bodov)
4. Praktické cvičenie (test / 5 úloh) k problematike citovania (15 bodov)
5. Vypracovanie argumentov k trom tézam zadaného textu, k jednej téze uviesť aj jeden protiargument (10 bodov)
6. Identifikácia (ne)vhodnosti vybraných informačných zdrojov pre ich použitie v akademickej práci - Študenti budú mať k dispozícii niekoľko vybraných informačných zdrojov, v rámci ktorých budú mať za úlohu identifikovať tie, ktoré sú z hľadiska svojej odbornosti a formy vhodné na použitie v seminárnej, bakalárskej či diplomovej práci. Svoje rozhodnutie následne odôvodnia (10 bodov)
7. Praktické úlohy k paratextom a excerpovaniu (20 bodov)
Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú základné poznatky o jednotlivých útvaroch akademického písomného prejavu po obsahovej i formálnej stránke. Študenti disponujú praktickými zručnosťami v oblasti akademického písania. Chápu rozdiely medzi populárnym a vedeckým textom. Vedia sa vyvarovať najčastejším chybám pri písaní vedeckého textu.

Stručná osnova predmetu:
Akademické písanie, vedecké písanie (charakteristika, druhy).

Vedecký text (charakteristiky, plánovanie, požiadavky, výstavba, problémy).
Paratexty vedeckého textu (predhovor, úvod, záver).
Metodológia, metódy, hypotézy, formulovanie výskumnej témy, výskumného problému, výskumných otázok.
Zdroje informácií, dát a podkladov pre akademickú prácu (vedecké vs. populárne dáta, primárne a sekundárne zdroje).
Citovanie a plagiátorstvo.
Excerpovanie a konspektovanie. Synopsa, anotovaná rešerš, odborná anotácia, abstrakt, sumarizácia.
Seminárna práca. Argumentácia, esej.
Redakcia a formálna úprava vedeckého textu.

Odporúčaná literatúra:

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2018-09-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
MEŠKO, Dušan, Dušan KATUŠČÁK a Ján FINDRA. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-359-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Predmet je určený len pre študentov končiacich ročníkov učiteľských študijných programov (3. bc. a 2. mgr.).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,52	0,0	23,81	11,9	3,57	1,19	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-108/22	Antická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-005/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 50 bodmi.
b) v skúškovom období: ústna skúška. Na pripustenie ku skúške musí študent získať za test minimálne 20 bodov. Otázka na skúške obsahuje dve otázky z preberaného učiva. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov.
Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0.
Presný termín testu bude oznámený na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý úspešne absolvuje kurz, má znalosti o základných vývojových líniách a ťažiskových postavách antického filozofického myslenia. Rozumie ako jednotlivé obdobia antickej filozofie na seba nadväzovali a v čom sa odlišovali. Je schopný riešiť základné filozofické otázky a problémy aj na ostatných predmetoch svojho špecializovaného štúdia.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik antickej filozofie. Delenie na obdobia. Pramene.
2. Milétska škola: Anaximandros a jeho sociomorfizmus.Herakleitos.
3. Parmenides a jeho nasledovníci: atomisti, Empedokles, Anaxagoras a ich koncepcia miešania.
4. Sofisti a Sokrates.
5. Platón: dielo, doba, vzťah k Sokratovi, úsilie o reformu spoločnosti.
6. Platónova epistemológia.
7. Platónova ontológia.
8. Platónova koncepcia ideálneho štátu
9. Aristoteles: dielo, vzťahy s Alexandrom, historický význam pre dejiny myslenia a vedy.

10. Aristotelova fyzika: teória štyroch vysvetlení (príčin) pohybu.
11. Aristotelova etika a politika.
12. Helenistická filozofia. Plotínos, kresťanstvo a prechod do stredovekého myslenia.

Odporúčaná literatúra:

STÖRIG, Hans Joachim. Malé dějiny filozofie. Přeložil Petr Rezek, Miroslav Petříček a Karel Śprunk. Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.
PLATÓN: Dialógy 1-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.
EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.
XENOFÓN: O prosperujúcej domácnosti. Zo starogréčiny preložil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 978-80-7149-958-9.
ZIGO, Milan. Príbehy veľkých myšlienok a tých, čo ich tvorili. Bratislava: Iris, 2018. ISBN 978-80-8200-026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,57	0,0	15,21	18,12	9,39	8,41	23,3

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-108/22	Antická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-005/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 50 bodmi.
b) v skúškovom období: ústna skúška. Na pripustenie ku skúške musí študent získať za test minimálne 20 bodov. Otázka na skúške obsahuje dve otázky z preberaného učiva. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov.
Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0.
Presný termín testu bude oznámený na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý úspešne absolvuje kurz, má znalosti o základných vývojových líniách a ťažiskových postavách antického filozofického myslenia. Rozumie ako jednotlivé obdobia antickej filozofie na seba nadväzovali a v čom sa odlišovali. Je schopný riešiť základné filozofické otázky a problémy aj na ostatných predmetoch svojho špecializovaného štúdia.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik antickej filozofie. Delenie na obdobia. Pramene.
2. Milétska škola: Anaximandros a jeho sociomorfizmus.Herakleitos.
3. Parmenides a jeho nasledovníci: atomisti, Empedokles, Anaxagoras a ich koncepcia miešania.
4. Sofisti a Sokrates.
5. Platón: dielo, doba, vzťah k Sokratovi, úsilie o reformu spoločnosti.
6. Platónova epistemológia.
7. Platónova ontológia.
8. Platónova koncepcia ideálneho štátu
9. Aristoteles: dielo, vzťahy s Alexandrom, historický význam pre dejiny myslenia a vedy.

10. Aristotelova fyzika: teória štyroch vysvetlení (príčin) pohybu.
11. Aristotelova etika a politika.
12. Helenistická filozofia. Plotínos, kresťanstvo a prechod do stredovekého myslenia.

Odporúčaná literatúra:

STÖRIG, Hans Joachim. Malé dějiny filozofie. Přeložil Petr Rezek, Miroslav Petříček a Karel Śprunk. Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.
PLATÓN: Dialógy 1-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.
EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.
XENOFÓN: O prosperujúcej domácnosti. Zo starogréčiny preložil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 978-80-7149-958-9.
ZIGO, Milan. Príbehy veľkých myšlienok a tých, čo ich tvorili. Bratislava: Iris, 2018. ISBN 978-80-8200-026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,57	0,0	15,21	18,12	9,39	8,41	23,3

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-024/15	Antická mytológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) 10% - účasť na prednáškach, interakcia
b) v skúškovom období: písomný test 90%.
Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
100-92% : A; 91-84% : B; 83-76% : C; 75-68% : D; 67-60% : E; 59-0% : FX
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10% / 90%

Výsledky vzdelávania:
Študent po úspešnom absolvovaní predmetu má orientáciu v hlavnej línii antickej mytologickej tradície. Je schopný zhodnotiť hlavné charakteristiky gréckej mytológie v porovnaní s rímskou a okrajovo aj staroindickou a germánskou mytológiou a pozná hlavné grécke božstvá, ako aj príbehy hrdinov z viacerých oblastí starovekého Grécka.

Stručná osnova predmetu:
1. Mýtus, mytológia - vymedzenie pojmov
2. Kozmogónie a kozmológie (vznik sveta)
3. Pôvod bohov, ich generácie, Hesiodova Theogónia
4. Topografia podsvetia
5. Obyvatelia podsvetia
6. Zvieracie monštrá
7. Antropomorfné monštrá
8. Héroovia a hérojský cyklus
9. Ženské hrdinky v Trójskej vojne
10. Hlavní olympskí bohovia
11. Lesné božstvá
12. Morské božstvá.

Odporúčaná literatúra:

• ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava: Mladé Letá, 1969.
• SASKA, František – František GROH. Mytologie Řeků a Římanů. Praha: I.L. Kober, 1949.
• GRAVES, Robert. Řecké mýty. Praha: KMa, 2004. ISBN 80-7309-153-4.
• MERTLÍK, Rudolf. Starověké báje a pověsti. Praha: Svoboda, 1989. ISBN 978-80-257-1087-6.
• GRIMAL, Pierre. A Concise Dictionary of Classical Mythology. Basil Blackwell, 1990. ISBN 0-631-16696-3. (poskytnuté v pdf).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK, CZ, EN

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,76	0,0	18,39	11,72	3,68	1,38	2,07

Vyučujúci: Mgr. Barbora Machajdíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-029/15	Antické grécke náboženstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základnú orientáciu v dejinách antického gréckeho náboženstva, pozná hlavné pojmy, ktoré sa s ním spájajú, ako aj kľúčových reprezentantov základných náboženských a filozofických smerov, nadobudne primeranú predstavu o sakrálnej architektúre, rituáloch i hlavných božstvách gréckeho panteónu.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pojmy gréckeho náboženstva. Vývin antickej religionistiky.
2. Charakteristika antického gréckeho náboženstva a predstavitelia rozličných náboženských smerov.
3. Náboženské predstavy v minojskej a mykénskej civilizácii.
4. Hlavné božstvá, náboženské rituály a pohrebné obrady na základe homérskych eposov.
5. Starogrécke predstavy o posmrtnom živote.
6. Náboženstvo archaického Grécka – Hesiodos a pôvod bohov.
7. Divinatorické a terapeutické kulty, mágia.
8. Alternatívne kulty, orfici a pytagorejci, mystériové kulty.
9. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz a kňazi.
10. Posvätný čas – kalendár a sviatky.
11. Náboženský život v klasických Aténach, reflexia náboženstvá v divadelných hrách.

12. Súmrak gréckeho náboženstva v čase helenizmu, vplyv judaizmu a iných antických náboženstiev.

Odporúčaná literatúra:

• DOSTÁLOVÁ, Růžena - HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha : Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-217-9.
• HOŠEK, Radislav. Řecké náboženství. Praha, 1969. ISBN 80 -7021-516-X.
• KOMOROVSKÝ, Ján. Po cestách Asklépiových. Bratislava : Tatran, 1994. ISBN 80-222-0325-4.
• NILSSON, Martin P. A history of Greek religion by Martin. I-II. New York: W. W. Norton, 1964. ISBN 0-393-00287-X.
• VANDENBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní. Bratislava : Obzor, 1983.
• VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha, 1986 (a skoršie vydania). ISBN 80-7021-221-7.
• BRODŇANSKÁ, Erika - KOŽELOVÁ, Adriana. Antická kultúra pre prekladateľov. Prešov : PU, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,79	0,4	22,62	17,46	16,67	8,33	8,73

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-032/15	Antické rímske náboženstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod a pramene k štúdiu rímskeho náboženstva, základné pojmy. 2. Počiatky rímskeho náboženstva a ponímanie hlavnej náboženskej autority. 3. Organizačné formy – kolégiá a kňazi. 4. Rímsky polyteizmus – panteón bohov I. 5. Panteón bohov a ich kňazi II. 6. Mágia, veštenie a iné okultné praktiky. 7. Disciplína etrusca, etruské a grécke vplyvy v rímskom náboženstve. 8. Posvätný čas – kalendár, sviatky, náboženské sprievody. 9. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority. 10. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiách, posvätný priestor, chrámy, oltáre a ayzl. 11. Počiatky kresťanstva v čase cisárstva, pohanskí a kresťanskí mučeníci, iné orientálne kulty 12. Kresťanstvo v rímskom impériu 4. storočia – mníšstvo a púte.

Odporúčaná literatúra:
• ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4.
• BURIAN, Jan – MOUCHOVÁ, Bohumila. Záhadní Etruskové. Praha, 1966 (a novšie

vydania). • GAJDOŠ, Marcel. Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Prešov, 1999. ISBN 80-88774-61-6. • R#PKE, Jörg. Náboženství Římanů. Mníchov, 2001. ISBN 987-80-7021-807-5. • VOUGA, François. Dějiny raného křesťanství. Brno, 1997. ISBN 80-85959-22-4 80-7021-231-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,88	0,0	20,0	17,5	12,5	16,88	11,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-32/22	Argumentácia vo filozofii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť na hodinách a priebežné plnenie domácich úloh (analýza filozofických argumentov): 50 bodov; Záverečné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu 5-7 strán: 50 bodov; Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu dokáže v tradičných i menej známych filozofických prácach identifikovať dôležité argumenty deduktívnej i nededuktívnej formy. Vie rozlišovať medzi konceptuálnymi pravdami (definície, analytické výroky) a empirickými pravdami, medzi kontingentnými, nutnými, možnými a nemožnými výrokmi. Rozumie metóde protipríkladu a svoje argumentačné schopnosti vie využiť pri analýze, rekonštrukcii a hodnotení filozofických argumentov.

Stručná osnova predmetu:
1. Filozofia a argumentácia
2. Filozofické tézy: modálny import výrokov (možnosť, nutnosť, nemožnosť)
3. Zdroje poznania: a priori, a posteriori (zmysly, svedectvo druhých, veda)
4. Štruktúra a forma argumentov: deduktívne, induktívne a abduktívne argumenty
5. Argumenty vo filozofii 1: epistemológia (skepticizmus zmyslov, argument z regresu, induktívny skepticizmus a iné)
6. Argumenty vo filozofii 2: metafyzika (determinizmus, Théseova loď, fatalizmus a iné)
7. Argumenty vo filozofii 3: etika a filozofia náboženstva (etický relativizmus, existencia Boha)
8. Argumentácia ako spôsob filozofovania

Odporúčaná literatúra:
Úryvky textov z viacerých diel rôznych filozofov, ktoré obsahujú argumenty. (Budú distribuované účastníkom kurzu v elektronickej podobe).

BRUCE, M. a BARBONE, S. zost. Just the Arguments. 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-1-4443-3638-2.
CORMAN, E., LEHRER, K. a PAPPAS, G. Philosophical Problems and Arguments. An Introduction. 4th ed. Indianapolis - Cambridge: Hackett Publishing Company, 1992. ISBN 0-87220-124-4.
GLYMOUR, C. Thinking Things Through. An Introduction to Philosophical Issues and Achievements. Cambridge - London: A Bradford Book/The MIT Press, 1993. ISBN 0-262-07141-X.
Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na hodine, časť analyzovaných filozofických argumentov)
anglický (časť literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,61	0,0	19,55	15,79	8,27	9,02	3,76

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-101/22	Aristoteles

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0 Presné termíny nahlasovania vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie vie kriticky čítať a interpretovať vybrané a jednoduchšie Aristotelove filozofické texty v preklade. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadime pri kritickom spracovaní stanoveného problému z Aristotelovej filozofie. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádaní založenom kritickom prístupe k prameňom.

Stručná osnova predmetu:
1. Aristoteleove kategorie: prvé a druhé podstaty a problematika predikácie: (Kategórie, 5. kap.), vysvetlenie významu „byť v podmete“ (Kategórie 2. kap.)
2. "To ti én einai" ("bytnosť", "essentia") v Aristotelovej Metafyzike (VII kn. 4)
3. "To ti én einai" ("bytnosť", "essentia") v Aristotelovej Metafyzike (VII kn. 5, 6)
4. Aristotelova kritika Platónovej teórie ideí: Aristoteles, Metafyzika (VII. kn., 14)
5. Aristotelova kritika Platónovej teórie ideí: Aristoteles, Metafyzika (VII. kn., 15-16)
6. Boh a jeho podstata podľa Aristotela: Aristoteles, Metafyzika, XII. kn., 7.
7. Boh a jeho podstata podľa Aristotela: Aristoteles, Metafyzika, XII. kn., 8. – 9.
8. Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy, Ethica Nicomachea
9. Aristotelova koncepcia cnosti, Ethica Nicomachea
10. Aristotelova koncepcia eudaimonie Ethica Nicomachea
11. Aristotelova koncepcia teleológie

12. Aristotelova koncepcia spoločenstva, otroctva a majetku: Politika (I. kn.)

Odporúčaná literatúra:

GREASER, Andreas. Řecká filosofie klasického období. Praha: OIKOYMENH, 2000. ISBN 80-7298-019-X.
COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.
ARISTOTELES, Etika Nikomachova. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-417-8.
Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka. Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.
ARISTOTELÉS: Metafyzika. Přeložil a poznámkami opatřil Antonín Kříž. Překlad upravil Petr Rezek. Praha: Petr Rezek, 2003. ISBN 80-86027-19-8.
ARISTOTELES: Politika. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-840-8.
Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	3,57	10,71	21,43	3,57	7,14	25,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-018/22	Čítanie a písanie filozofických textov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: možný 1 bod za každý seminár.
b) vzorová seminárna práca na ľubovoľnú tému z oblasti filozofie: max. 20 bodov.
Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce bude spresnený na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%;
FX: 59% - 0%.
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v typológii a štruktúre filozofických textov. Má poznatky o základných nástrojoch a technikách potrebných na porozumenie filozofickým textom a písanie filozofických prác. Ovláda správne spôsoby citovania a uvádzania bibliografických odkazov. Disponuje schopnosťou samostatného čítania, kritického posudzovania, ako aj vlastného vytvárania filozofických textov.

Stručná osnova predmetu:
1. Špecifiká filozofického čítania.
2. Typológia odborných zdrojov.
3. Prvky textovej analýzy.
4. Rekonštrukcia a hodnotenie argumentácie.
5. Kritické čítanie a interpretácia.

6. Elektronická prezentácia textu.
7. Špecifiká filozofického písania.
8. Štruktúra písomnej práce.
9. Elementy výstavby textu.
10. Štylistické požiadavky písania.
11. Etika a pravidlá citovania.
12. Formálne náležitosti a finalizácia práce.

Odporúčaná literatúra:

VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text? Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-414-3.
STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-359-2.
MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDRA, Ján a kol. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-392-9.
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác. Bratislava: Stimul, 2016. ISBN 978-80-8127-155-7.
NUHLÍČEK, Martin. Čítanie a písanie filozofických textov. Bratislava: Stimul, 2023. ISBN 978-80-8127-391-9. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/191/978-80-8127-391-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 434

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,64	0,0	17,05	14,06	8,99	8,99	14,29

Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-07/15	Dejiny analytickej filozofie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti spoznávajú kľúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.

Stručná osnova predmetu:
Obrat k jazyku a vznik analytickej filozofie. Gottlob Frege – odmietnutie psychologizmu a predzvesť obratu k jazyku. Bertrand Russell – tradičný empiricizmus verzus nová logika. Russellova epistemológia a ontológia. Logika a jazyk. Projekt logicizmu. Ludwig Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus. Obrazová teória jazyka. Logický pozitivizmus Viedenského krúžku a radikálne odmietnutie metafyziky. Empiristické kritérium zmyslu. Protokolárne vety. Popperova reakcia na logický pozitivizmus.

Odporúčaná literatúra:
COFFA, Alberto. The Semantic Tradition from Kant to Carnap. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. ISBN 978-05-21447-07-2.
PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5.
SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Centure. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.

ZOUHAR, Marián. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010. ISBN 978-80-89491-02-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,94	0,0	26,53	12,24	0,0	6,12	8,16

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-08/15	Dejiny analytickej filozofie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti spoznávajú kľúčové témy, ktoré sú predmetom analytickej filozofie, a učia sa používať pojmový aparát používaný pri ich riešení. Oboznamujú sa s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie a teóriami z analytickej filozofickej tradície. Učia sa hodnotiť argumentačné postupy, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získavajú schopnosť využívať ich vo vlastnej práci.

Stručná osnova predmetu:
Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle a Peter Strawson. Teória rečových aktov. Strawsonov projekt deskriptívnej metafyziky. Willard Van Orman Quine: proti dvom dogmám empiricizmu a ontologická relativita. Wilfrid Sellars a mýtus daného; Donald Davidson a tretia dogma empiricizmu. Návrat metafyzických úvah do analytickej filozofie – Saul Kripke, David Lewis. Analytická metafyzika – základné problémy a teórie. Analytická epistemológia – základné problémy a teórie. Etika v kontexte analytickej filozofie.

Odporúčaná literatúra:
MARTINICH, A.P. a Ernest SOSA (ed.). Analytic Philosophy: An Anthology. Chicester: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-14-44335-70-5.
PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007-207-5.

SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Centure. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12244-X.
SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Centure. Vol. 2. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-12312-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,97	0,0	20,51	2,56	0,0	5,13	12,82

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-395/23	Dejiny Bratislavy 3 (Urbánne dejiny v „dlhom“ 19. storočí na príklade Prešporka)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne: pravidelná a aktívna účasť na hodinách, práca s prameňmi a ich interpretácia, prezentácia referátu na vybratú tému
Záverečné: odovzdanie referátu v písomnej podobe
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu si prehĺbia znalosti o dejinách miest na príklade Prešporka v „dlhom“ 19. storočí. Sú oboznámení s historickými prameňmi viažucimi sa k mestu, mestskou správou, sociálnou skladbou, ekonomickou situáciou, spoločenským životom ako aj každodennosťou mešťanov. Orientujú sa v terminológii k dejinám mesta. Zvládajú uvažovať nad komplexnejšími sociálno-antropologickými otázkami, akými sú historická pamäť, lokálna identita, mestské elity či historické reprezentácie. Sú tiež schopní kriticky hodnotiť a vzájomne konfrontovať pramene a odbornú literatúru. Súčasťou je tiež oboznámenie sa s Archívom mesta Bratislavy, jeho fondmi a pramennou základňou. Nadobudli zručnosti práce s adresármi, správami obchodných a živnostenských komôr, s dobovou tlačou a inými špecifickými a k mestu sa viažucimi prameňmi. Zvládajú komparáciu medzi mestami, typológia miest, zovšeobecnenie na príklade Prešporka.

Stručná osnova predmetu:
Typologizácia miest, mestá v „dlhom“ 19. storočí
Prešporok medzi mestami monarchie, mesto a župa

„Mestské“ pramene a práca s nimi
Praktická práca s historickými a digitálnymi databázami
19. storočie – „doba spolkov“
Obyvatelia mesta a ich profesie
Na mestskej radnici
Voľby a volebné praktiky, poslanci
Rodinné väzby a ich význam v mestskej spoločnosti
Stereotypné obrazy mesta
Umenie a kultúra
Exkurzia – mesto Bratislava, jeho historické inštitúcie a Archív mesta Bratislavy

Odporúčaná literatúra:

BABEJOVÁ, Eleonóra. Fin-de-siècle Pressburg: conflict&culturalcoexistence in Bratislava 1897 – 1914. Boulder, 2003, 467 s.
CIEGER, András. Voľby a korupcia v dualistickom Uhorsku (1867 – 1918). In ŠOLTÉS, Peter – VÖRÖS, László (eds.). Korupcia. Bratislava: HÚ SAV: Veda, 2015, s. 134 – 176.
DUIN, Pieter C. van. CentralEuropeanCrossroads: SocialDemocracy and National Revolution in Bratislava (Pressburg) 1867 – 1921. New York, 2009, 466 s.
DVOŘÁK, Pavel. Piata kniha o Bratislave: Od Rakúsko-Uhorska do súčasnosti. Budmerice, 2012, 320 s.
FORBAT, Eugen. Dejiny bratislavského obchodu v 18. a 19. storočí. Bratislava, 1959, 579 s.
HORVÁTH, Vladimír – LEHOTSKÁ, Darina – PLEVA, Ján (eds.). Dejiny Bratislavy. Bratislava, 1982, kapitoly o 19. storočí.
HUBENÁK, Ladislav (ed.). Dejiny štátu a práva na území Československa v období kapitalizmu 1: 1848 – 1918. Bratislava: SAV, 1971, 447 s.
CHROMEKOVÁ, Valéria. Politické strany Uhorska. Bratislava: SPN, 1979, 214 s.
KOMORA, Pavol. Hospodárske a všeobecné výstavy 1842 – 1940 > svetové výstavy>výstavy v Uhorsku >výstavy na Slovensku. Bratislava, 2016, 310 s.
KOVÁČ, Dušan. Nemecko a nemecká menšina na Slovensku (1871 – 1945). Bratislava, 1991, 235 s.
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid (ed.). „Vyjdeme v noci vo fakľovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava, 2012, 246 s.
MACHAJDÍK, Igor. Športové hry starej Bratislavy. Bratislava, 2011, 231 s.
MANNOVÁ, Elena. Meštianstvo na Slovensku v 19. a 20. storočí ako predmet historického výskumu. In Historický časopis, roč. 45, č. 1, 1997, s. 85 – 90.
PÁL, Judit – POPOVICI, Vlad (eds.). ParliamentaryElections in EasternHungary and Transylvania (1865 – 1918).Berlin: Peter LangVerlag, 2018, 390 s.
POTEMRA, Michal. Školstvo na Slovensku v rokoch 1901 – 1918. Košice, 1990, 584 s.
TANCER, Jozef – MANNOVÁ, Elena. Od uhorského patriotizmu k menšinovému nacionalizmu. Zmeny povedomia Nemcov na Slovensku v 18. až 20. storočí. In KILIÁNOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVIČOVÁ, Eva (eds.). My a tí druhí v modernej spoločnosti: konštrukcie a transformácie kolektívnych identít. Bratislava: Veda, 2009, s. 351 – 416.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., Mgr. Jana Magdaléna Michálekova, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-393/20	Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent sa orientuje v sociálnych a kultúrnych dejinách Bratislavy v rokoch 1919 – 1989. Taktiež disponuje vedomosťami o významných udalostiach a osobnostiach v dejinách mesta s prihliadaním na politický vývoj v 20. storočí. Chápe proces modernizácie Bratislavy v priebehu „krátkeho“ 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Modernosť, modernita, moderný životný štýl s aplikáciou na Bratislavu.
Politické determinanty vo vývoji Bratislavy.
Významné udalosti a osobnosti.
Spoločnosť a jej vývoj.
Architektúra a kultúra bývania s ohľadom na jednotlivé sociálne vrstvy a mestské štvrte.
Spôsoby trávenia voľného času s dôrazom na kaviarenský a nočný život v meste.
Vývoj ostatných oblastí každodenného života.
Pozoruhodné bratislavské kuriozity a špecifiká (osobnosti, miesta, udalosti).

Exkurzia po moderných pamiatkach Bratislavy.

Odporúčaná literatúra:

Kapitoly z dejín Bratislavy. Eds. Gábor Czoch a kol. Bratislava : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-803-3
DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Medzi provinciou a metropolou : obraz Bratislavy v 19. a 20. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-89396-21-4
SZALAY, Peter a kol. Moderná Bratislava 1918 – 1939. Bratislava : Marenčin PT, 2014. ISBN 978-80-8114-327-4
SZALAY, Peter a kol. Vojnová Bratislava 1939 – 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2019. ISBN 978-80-569-0131-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,47	0,0	1,27	0,0	0,0	0,0	1,27

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-005/22	Dejiny filozofie 1: Antická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-108/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 100 bodmi za každú z nich. Študenti majú možnosť podľa svojich preferencií predniesť referáty na témy seminárnych stretnutí, ktoré nie sú podmienkou ku skúške a majú konzultačný charakter.
b) v skúškovom období: ústna skúška. Na pripustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 70 bodov, ale tak, aby ani jeden test nebol hodnotený menej ako 30 bodmi. Otázka na skúšku obsahuje výkladovú časť a interpretáciu filozofického textu. Za skúšku môže študent získať max. 200 bodov.
Klasifikačná stupnica: 400-368: A; 367-336: B; 335-304: C; 303-272: D; 271-240: E; 239- 0: FX
Presné termíny testov a rozdelenie tém referátov budú oznámené na začiatku semestra. Termín skúšky bude vyhlásený a zapísaný do AIS v posledný týždeň výučby. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúšobnom období.

Výsledky vzdelávania:
Študent po úspešnom absolvovaní predmetu pozná hlavné historické obdobia, ťažiskové postavy, kľúčové diela a tematizácie antického filozofického myslenia. Rozumie, ako jednotliví antickí myslitelia pristupovali k pochopeniu sveta, človeka a spoločnosti. Absolvent kurzu je schopný realizovať ďalšie historicko-filozofické bádanie na pôde antickej filozofie uplatňujúc kritický prístup k prameňom a interpretáciam.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik antickej filozofie - rôzne aspekty jedinečného historického fenoménu
2. Predsokratici pred Parmenidom: Anaximandros, Herakleitos (seninárna téma), pytagorovci
3. Eleátska škola: Xenofanes, Parmenides (seminárna téma), Zenón a aporie.
4. Predsokratici po Parmenidovi: atomisti Demokritos (seminárna téma), Empedokles, Anaxagoras
5. Sofisti a Sokrates, sokratika, sokratovský dialóg Eutyfron (seminárna téma)

6. Platón: ontológia a epistemológia (seminárna téma)
7. Platón: náuka o duši
8. Platón: etika a politika (2 seminárne témy)
9. Aristoteles a jeho kategórie, prvá a druhá podstata, pohyb ako zmena, klasifikácia súcna a jej explanačný význam
10. Aristoteles a jeho chápanie metafyziky (seminárna téma), "bytnosť" (seminárna téma), Boh (seminárna téma),
11. Aristoteles a jeho praktická filozofia: etika (seminárna téma) a politika.
12. Helenizmus: charakteristika, stoicizmus (seminárna téma), epikureizmus, skepticizmus.
13. Novoplatonizmus.

Odporúčaná literatúra:

COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.
Predsokratovci a Platón. Zostavil Jaroslav Martinka. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-88778-50-6.
Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zostavil a úvod napísal Jaroslav Martinka. Preklad Július Špaňár a Miloslav Okál. Bratislava: Iris, 2006. ISBN 976-80-89238-11-8.
PLATÓN: Dialógy 3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.
KIRK, Geoffrey Stephen, RAVEN, John Earle a Malcolm SCHOFIELD: Předsókratovští filosofové. Přeložili Filip Karfík, Petr Kolev a Tomáš Vítek. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-110-2.
KALAŠ, Andrej. Antická filozofia I: Predsokratovská filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, (vychádza v r. 2023). ISBN 978-80-223-5391-5.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,53	0,0	14,15	17,3	6,92	9,12	27,99

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-006/22	Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-110/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výukového obdobia semestra: počas výukovej časti semestra bude mať každý študent prezentáciu o jednom povinnom filozofickom texte, ktorý si vyberie a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa píše test. Za písomný test môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum na úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov.
b) v skúškovom období je ústna skúška. Podmienkou pripustenia k ústnej skúške je odovzdanie prezentácie z rozboru filozofického textu a úspešné zvládnutie testu.
Klasifikačná stupnica testu:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných koncepciách a predstaviteľoch dejín stredovekej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, dejinných a sociálnych reáliách vzniku a vývoja stredovekej filozofie. Vie identifikovať základné problémy stredovekej filozofie a rekonštruovať ich argumentačné postupy. Rozumie scholastickým textom, utvára si dejinnofilozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie, komparuje a ich vyhodnocuje.

Stručná osnova predmetu:

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla a slobodnej vôle, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Vrcholná scholastika – základné reálie (univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie)
7. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, ontológia (esencia a akt bytia)
8. Tomáš Akvinský II. – etika a politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – metafyzika a teória poznania
10. Ján Duns Scotus II. – etika
11. Viliam Ockham I. – teória jazyka a poznania
12. Viliam Ockham II. – etika a politická filozofia.

Odporúčaná literatúra:

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2
Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5
Chabada, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 1. Kresťanský starovek. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN: 978-80-223-3606-2
Chabada, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 2. Raná latinská scholastika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. ISBN: 978-80-223-3825-7
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,18	0,0	13,18	19,55	15,45	9,55	24,09

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-007/22	Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-109/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;
b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov.
Termín písomného testu bude oznámený na začiatku semestra. Zisk min. 6 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia ku skúške.
2. Hodnotenie v skúšobnom období:
c) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete: max. 20 bodov.
Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%;
FX: 59% - 0%.
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o hlavných témach, problémoch a smeroch uvažovania, charakteristických pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia a vie interpretovať centrálne idey, ktoré sú v nich obsiahnuté. Rozumie vzniku a vývinu filozofických koncepcií spomenutého obdobia v širšom kontexte dejín filozofie. Dokáže analyzovať a kriticky reflektovať význam renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej, spoločenskej a kultúrnej identity.

Stručná osnova predmetu:

1. Počiatky renesančnej filozofie: M. Kuzánsky, platónska akadémia.
2. Renesančná prírodoveda a filozofia prírody: G. Galilei, G. Bruno.
3. Renesančná sociálna a politická filozofia: N. Machiavelli, utopisti.
4. Počiatky novovekého empirizmu: F. Bacon, T. Hobbes.
5. Racionalistická filozofia: R. Descartes.
6. Racionalistická filozofia: B. Spinoza.
7. Racionalistická filozofia: G. W. Leibniz.
8. Klasický novoveký empirizmus: J. Locke.
9. Rozvíjanie empirickej filozofie: G. Berkeley, D. Hume.
10. Zakladatelia osvietenskej filozofie: Ch. L. Montesquieu, F.-M. A. Voltaire.
11. Vrcholná osvietenská filozofia: encyklopedisti, materializmus.
12. Filozofia neskorého osvietenstva: J.-J. Rousseau, spoločenské dozvuky.

Odporúčaná literatúra:

HRUŠOVSKÝ, Igor, KOCKA, Ján, PAŽÍTKA, Mikuláš (zost.). Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966.
MÜNZ, Teodor (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967.
VÁROSSOVÁ, Elena (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epocha, 1970.
HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,22	0,0	22,78	14,56	13,92	10,76	10,76

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-008/22	Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne: aktivita na seminári 10%, referát 10%, kontrolný test 20%
V skúškovom období 60%: Záverečná ústna skúška
1 akceptovaná absencia.
Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/ 60%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o charaktere filozofie 19. storočia a jej vývoji, o základných smeroch vo filozofii 19. storočia.Rozumie ich hlavným myšlienkam a prínosu. Vie identifikovať zásadný ideový prínos a význam nemeckého idealizmu. V oblasti zručností študent disponuje schopnosťou analýzy a interpretácie textov filozofov 19. storočia. Vie klásť otázky a formulovať odpovede k problematike dejín filozofie 19. storočia. Je schopný samostatne myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach nastolených vo filozofii 19. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia.
2. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia.
3. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity.
4. Hegelov systém absolútneho idealizmu.
5. Kierkegaardov existencializmus.
6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava.
7. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.
8. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus.

9. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie.
10. John Stuart Mill a utilitarizmus.
11. Novokantovstvo: návrat ku Kantovi v troch verziách.

Odporúčaná literatúra:

HOLZEY, Helmut – RÖD, Wolfgang. Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh 2006.
JAESCHE, Walter, ARNDT, Andreas. Německá klasická filosofie II. Praha: Oikoymenh 2016.
MIHINA, František, LEŠKO, Vladimír a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.
RÖD, Wolfgang. Německá klasická filosofie I. Praha: Oikoymenh 2015.
THURHNER, Rainer – RÖD, Wolfgang – Schmidinger, Heinrich. Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh 2009.
SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994.
SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,11	0,0	19,75	15,92	14,01	17,83	13,38

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-103/22	Dejiny helenistickej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie realizované počas výučbovej časti zahŕňa: a). úspešné prednesenie referátu na jednu z tém uvedených v osnove predmetu (max. 30 bodov) b) úspešné absolvovanie kontrolného testu na konci semestra (max. 70 bodov) spojeného s ústnou konzultáciou písomných odpovedí. Na test bude pripustený iba študent s min. počtom 10 bodov z referátu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presný termín testu a rozdelenie tém referátov bude oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, vie historicko-filozoficky charakterizovať základné obdobia helenistickej filozofie. Rozumie špecifickému prepojeniu troch častí filozofie (etika, fyzika, kanonika) na pôde jednotlivých helenistických škôl. Je schopný uplatniť získané poznatky vo v ďalšom historicko-filozofickom výskume aj v rámci ostatných období dejín myslenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná charakteristika helenizmu a helenistickej filozofie.
2. Epikuros a epikureizmus: kanonika.
3. Epikúros a epikureizmus: fyzika, učenie o atómoch, bohoch, odklone v atomárnom pohybe, slobode človeka.
4. Epikúrovská etika a filozofický význam negatívneho hedonizmu.
5. Stoická epistemológia: fantázia, pud, súhlas, katalepsia.
6. Stoická fyzika: kozmos ako dynamické univerzum, živly, pneuma, tenzia, Logos, Boh, teória príčin, sloboda a determinizmus.
7. Stoická etika: pojem cnosti, indiferentného, delenie činov, ataraxia mudrca.
8. Raný pyrrhónizmus: Pyrrhón a Timón.
9. Pyrrhón a India.
10. Negatívny dogmatizmus strednej a novej Akadémie.
11. Neopyrrhónizmus: vzkriesenie Pyrrhóna alebo nová filozofia?

12. Sextus Empiricus ako skeptický filozof a významný doxograf.

Odporúčaná literatúra:

KALAŠ, Andrej. Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt? Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2519-6.
EPIKUROS. O šťastnom živote. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1989. ISBN 80-218-0013-5.
Zlomky starých stoikov. Preložil Miloslav Okál. Bratislava: Pravda, 1984.
SEXTUS EMPIRICUS. Základy pyrrhónskej skepsy. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Pravda, 1984.
LONG, Anthony Arthur. Hellénistická filosofie. Preložil Petr Kolev. Praha: OIKOYMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-497-8.
MARKO, Vladimír. Štyri antické argumenty o budúcich náhodnostiach. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4425-8.
Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,48	0,0	6,9	37,93	3,45	10,34	6,9

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-019/22	Dejiny slovenskej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov
b) prezentácia jednej vybranej témy na seminároch: max. 20 bodov
c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 30 bodov
Zisk minimálne 40 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia k ústnej skúške.
Hodnotenie v skúšobnom období:
a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 40 bodov
Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.
Klasifikačná stupnica: A – 100-91 bodov; B – 90-81 bodov; C –80-71bodov; D – 70-61 bodov; E – 60-51 bodov; Fx – 50 a menej bodov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60% / v skúškovom období 40%

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent prehľad o vývoji filozofického myslenia na Slovensku. Má vedomosti o najvýznamnejších smeroch, prúdoch a osobnostiach, ktoré figurovali v dejinách a rozumie dôvodom vzniku a vývoja filozofického myslenia. Je schopný kriticky reflektovať a analyzovať vybrané texty slovenských a českých autorov.

Stručná osnova predmetu:
1. Humanizmus a renesancia na Slovensku a v Čechách.
2. Reformačné idey na Slovensku. Prešovská škola.
3. Vplyv Jana Amosa Komenského v slovenskom prostredí.
4. Košická a Trnavská univerzita.
5. Osvietenská filozofia v strednej Európe.
6. Obrodenecké myslenie. Hegeliáni a antihegeliáni.
7. Prelom minulých storočí. Vplyv T. G. Masaryka na formovanie slovenskej filozofie.
8. Pozitivizmus a novopozitivizmus. Českí filozofi a Igor Hrušovský.

9. Svätopluk Štúr a filozofia života.
10. Kritický verzus intuitívny realizmus.
11. Marxistická filozofia. Disent.
12. Témy a výzvy modernej slovenskej filozofie.

Odporúčaná literatúra:

BODNÁR, Ján (ed.): Dejiny filozofického myslenia na Slovensku. Bratislava: Veda, 1987.
KOLLÁR, Karol, KOPČOK, Andrej a PICHLER, Tibor (eds.). Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress, 1998. ISBN 80-85402-32-7.
BAKOŠ, Vladimír. Kapitoly z dejín slovenského myslenia. Bratislava: SACV, 1995. ISBN 80-88780-02-0.
KICZKO, Ladislav, LALÍKOVÁ, Erika a ZIGO, Milan (eds.). Problémy a osobnosti slovenskej filozofie v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. ISBN 978-80-223-3529-4.
ZOUHAR, Jan. Dějiny českého filozofického myšlení. Brno: ACADEMICUS, 2008. ISBN 978-80-87192-02-3.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,16	0,0	5,26	21,05	10,53	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-002/15	Dejiny starovekého Východu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie záverečného testu v zápočtovom týždni, ktorým sa preveria získané vedomosti.
Klasifikačná stupnica:
100-94: A
93-86: B
85-78: C
77-69: D
68-60: E
59-0: FX
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent sa získa vedomosti o najstarších civilizáciách na Prednom východe, Egypte, Sýrsko-palestínskej oblasti a Egeide. Má základný prehľad historického a spoločenského vývoja, o s ich politickými, sociálnymi, hospodárskymi i kultúrnymi dejinami. Študent pozná metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti a má základné vedomosti o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre a aktuálne riešených otázkach v odbore.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia civilizácií starovekého Východu. Základné metodologické otázky, časové a teritoriálne vymedzenie, literatúra.
2. Vznik a charakter najstarších štátov na Blízkom východe. Rozvrstvenie spoločnosti, kultúra. Epos o Gilgamešovi.
3. Politické zmeny v Mezopotámii na prelome 3. a 2. tisícročia. Chammurapiho zákonník. Sociálne, kultúrne a hospodárske dejiny Babylonskej ríše.

4. Asýria – politický a sociálny vývoj.
5. Staroveký Egypt – periodizácia egyptských dejín, prehľad vývoja od Starej ríše po Novú ríšu.
6. Vrcholné obdobie egyptských dejín – Nová ríša. Náboženská reforma a jej dôsledky. Politický, sociálny a kultúrny vývoj.
7. Dejiny Egypta v období Neskorej ríše. Egypt pod nadvládou cudzích dynastií. Vzťah Egypta a Ríma.
8. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Chetitská ríša. Chetitský zákonník.
9. Sýrsko-palestínska oblasť v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Charakteristické rysy vývoja v Sýrii a Palestíne. Fenické mestské štáty.
10. Egejská oblasť – Minojská civilizácia. Materiálna kultúra.
11. Egejská oblasť – Mykénska civilizácia. Charakteristika politického a kultúrneho vývoja.
12. Perzská ríša.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.
VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkého východu okolo 3000-323 př. Kr., Praha: Academia, 2010. ISBN 9788020018328.
PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákonníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.
NOVÁKOVÁ, Nea, PECHA, Lukáš, RAHMAN, Furat. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-416-0.
VALACHOVIČ, Pavol, HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. ISBN: 978-80-8105-575-1.
SHAW, Ian (ed.). Dějiny starověkého Egypta, Praha: BB/art, 2010. ISBN: 978-80-7381-860-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,06	0,0	22,54	13,29	13,87	11,85	8,38

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-003/20	Dejiny staroveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-003/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu znalosti z oblasti politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme. Disponuje poznatkami o okolnostiach vzniku a vývoja gréckeho mestského štátu aj Rímskej ríše o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent využíva metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti, je schopný zhodnotiť význam antiky pri formovaní európskej civilizácie. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre, prameňoch a aktuálnych otázkach v odbore.

Stručná osnova predmetu:
1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos.
2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.

3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Aténach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemónií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúľ. Rímska republikánska ústava.
9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie občianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahraničná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákonníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.
BURIAN, Jan. Římské impérium vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda, 1994. ISBN 80-205-0391-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 819

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	11,36	15,02	11,6	11,84	19,41

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-334/22	Dejiny Strednej Európy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami historického vývoja strednej Európy v stredoveku, približne medzi rokmi 568 až 1526. Majú schopnosť lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Dokážu spoznať proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Na základe práce s dobovými prameňmi sú schopní objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu
Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy
Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša
Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií
Arpádovské Uhorsko 896-1301
Piastovské Poľsko 965-1300
České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306
Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci)
České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci)

Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)
Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí
Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie
Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)

Odporúčaná literatúra:

BEREND, Nora – URBAŃCZYK, Przemyslaw – WISZEWSZKI, Przemyslaw. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521786959
BEREND, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha : Argo, 2013. ISBN 9788025708354.
DVORNÍK, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha : Prostor, 2008. ISBN 9788072601950.
SZŰCS, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava: Kalligram, 2001. ISBN 8071492639
WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Praha : Academia, 2001. ISBN 8020006575.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,11	6,67	0,0	0,0	8,89

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-335/22	Dejiny Strednej Európy 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moSE-501/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa vedia identifikovať základné etapy historického vývoja strednej Európy v období novoveku. Sú schopní lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych štátov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Vďaka práci s dobovými prameňmi sú schopní objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
1. Hlavné východiska a špecifiká štúdia dejín strednej Európy v období novoveku
2. Nástup dynastie Habsburgovcov a ich vplyv na vývoj strednej Európy
3. Zahranično-politická orientácia Habsburgovcov v období 16.-18. storočia (diplomacia a vojny)
4. Reformácia a vplyv v strednej Európe
5. Centrum a periféria – Habsburgovci a české, uhorské a sedmohradské stavy
6. Osmani, dôsledky ich prítomnosti v strednej Európe
7. Poľsko-litovský štát - základná charakteristika vývoja a zahranično-politická orientácia v období novoveku

8. Hospodárstvo v strednej Európe v období novoveku
9. Zámorské objavy, globalizácia obchodu a jej vplyv na strednú Európu v období novoveku
10. Každodenný život v strednej Európe v období novoveku
11. Etnicita a konfesionalita
12. Veda, vzdelanosť a kultúra

Odporúčaná literatúra:

PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.
DVORNÍK, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008. ISBN 9788072601950
SZŰCS, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001. ISBN 8071492639
WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001. ISBN 8020006575

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,59	0,0	4,24	16,1	18,64	22,88	2,54

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-336/22	Dejiny Strednej Európy 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-boMU-004/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú vedomosti o základných etapách historického vývoja strednej Európy. Dokážu lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Na základe práce s dobovými prameňmi sú schopní objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
1. Dopady a vplyv Francúzskej revolúcie na strednú Európu
2. Konzervativizmus a počiatky liberálnych praktík v strednej Európe
3. Revolúcie a etnicizácia politík – obrat k histórii
4. Konzervativizmus a vznik masovej politiky
5. Nacionalizmus, antisemitizmus, socializmus, katolicizmus
6. Vojna a vznik tzv. národných štátov
7. Politický vývoj v medzivojnovom období
8. Demokratické a autokratické aspekty vládnutia v strednej Európe

9. Druhá svetová vojna
10. Odboj
11. Literatúra, kultúra, životný štýl
12. Etnicita a konfesionalita
13. Hospodársky vývoj do roku 1945

Odporúčaná literatúra:

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,61	0,0	12,32	26,09	10,14	5,8	13,04

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-337/22	Dejiny Strednej Európy 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-boMU-007/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester). Aktívna práca na hodinách, zapájanie sa do diskusií a práca s prameňmi podľa pokynov vyučujúceho. Záverečná skúška pozostávajúca z kolokvia na základe prečítanej povinnej literatúry.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú vedomosti o základných etapách historického vývoja strednej Európy. Sú schopní lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii sú schopní tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Prostredníctvom práce s dobovými prameňmi vedia objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
1. Mier a povojnové usporiadanie 1945
2. Studená vojna a stredná Európa, transformácia štátov a nástup Komunistických diktatúr
3. Ľudové demokracie
4. Destalinizácia
5. Revizionizmus, reformácia, post-stalinizmus
6. Konzumerizmus, ekonomická transformácia a technokratický obrat
7. Disent
8. Negociácia a revolúcia 1989-1990

9. Násilie a etnické konflikty
10. Europeanizácia a liberálny konsenzus
11. Neoliberalizmus a politická prax
12. Ekonomická kríza a nástup populizmov
13. Kultúra, literatúra, umenie

Odporúčaná literatúra:

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,46	0,0	10,77	5,13	13,85	7,69	4,1

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKIV/A-boIS-080/22	Digitálna gramotnosť vo vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15 FiF.KKIV/A-buSZ-102/15 alebo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Vo výučbovej časti semestra písomná práca v bodovej dotácii 35 bodov na zadanú tému v predmetnej oblasti, napr.: integrácia DT do predmetu aprobácie, riziká integrácie DT do vzdelávania, digitálna gramotnosť učiteľa v rámci predmetu, digitálne hodnotenie v predmete aprobácie a pod. (rozsah 7 strán, 12600 znakov) b) metodický list, ktorý integruje DT do vyučovacej jednotky (15 bodov).
Všetky súčasti hodnotenia sú povinné.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica: A-E:
0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A
V rámci dochádzky sú povolené 2 neúčasti ospravedlnené náležitými dokladmi.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
V rámci dochádzky sú povolené dve ospravedlnené neúčasti, doložené náležitými dokladmi.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o základných rámcoch a modeloch digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov. Disponujú poznatkami o základných aspektoch využívania digitálnych technológií v edukačných procesoch. Vedia vyhodnotiť pozitíva a negatíva integrácie digitálnych technológií do vzdelávania, poznajú základné problémy, ktoré prinášajú DT vo vzdelávacom prostredí, vedia ich diagnostikovať a poznajú nástroje riešenia negatívnych efektov DT, ktoré sa prejavujú v správaní žiakov. Študenti majú poznatky o etických aspektoch umelej inteligencie v edukačných procesoch a rezervách datafikácie edukácie. Sú oboznámení s možnosťami a stratégiami integrácie digitálnych technológií do výučby v duchu konštruktivizmu a konektivizmu a dokážu rozlišovať vhodnosť DT vzhľadom na učebné a vyučovacie štýly. Vedia využívať poznatky digitálnej didaktiky a dizajnovania výučby integrujúcej DT s ohľadom na

kompetencie a typológiu žiakov. Vedia vytvárať metodické opory integrujúce DT v predmetoch aprobácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Digitálne technológie, médiá a človek, Generačné paradigmy (metafory generácií používateľov -- X, Y, Z, M, M2, Alfa,...) v kontexte vzdelávania a gramotnosti.
2. Technológie v škole: laptopy, tablety a interaktívne tabule v triede: ideály vs. skutočnosť, pozitíva vs. rezervy, vplyvy technológií na výučbové procesy. Mulititasking ako generačný fenomén vs. vzdelávanie.
3. Google – mýty, nástrahy a riziká. Psycho-sociálne riziká online prostredia – online identita, online komunikácia namiesto face to face, kolaborácia a sociálne siete a vzdelávanie.
4. Digitálna bezpečnosť a vzdelávanie. Digitálna identita, digitálna stopa, organizácia a zabezpečenie osobného digitálneho prostredia žiaka/učiteľa. Kritické hodnotenie digitálneho prostredia.
5. Technofília, digitálne závislosti a virtuálne drogy, prejavy vo vzťahu k vzdelávaniu. Prevencia, diagnostika a riešenia v školskom prostredí závislostí. Digitálna hygiena, digitálny minimalizmus, digitálna diéta a digi-detox.
6. Game literacy, gamifikácia vzdelávania.
7. Kyberplagiátorstvo vs. vzdelávanie a rozvoj žiaka. Digitálna, informačná, mediálna vs. čitateľská gramotnosť.
8. Modely, štandardy digitálnej gramotnosti vs. vzdelávanie (podľa UNESCO a OECD), rozpory vyvíjajúcich sa požiadaviek na kompetencie učiteľov.
9. Etické aspekty rovnováhy medzi ľudskou autonómiou a strojmi zapojenými do vzdelávania, datafikácia vzdelávacích a pedagogických modelov, ktoré sú základom vzdelávacích aplikácií a služieb.
10. Konektivizmus, konštruktivizmus a digitálna didaktika. Dizajnovanie výučbového procesu integrujúceho DT (digitálny obsah, digitálne metódy a nástroje, digitálne výstupy, digitálne hodnotenie).
11. Typológia študentov, učebné štýly, motivácia žiakov a vyučovacie štýly v kontexte digitálneho vzdelávania a digitálnych nástrojov.

Odporúčaná literatúra:

1. BLINKA, Lukas. Online závislosti. Praha, 2016. ISBN 9788024753119. Dostupné tiež ako Google Books.
2. KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf
3. KREJČÍ, Matěj. DigiDetox: Jak na digitální minimalismus. Pointa, 2019. ISBN 9788088335429. Dostupné tiež ako Google Books.
4. REDECKER, Christine a Yves PUNIE. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu [online]. © European union 2017 [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fcc33b68-d581-11e7-a5b9-01aa75ed71a1/language-en
5. VUORIKARI Riina, PUNIE Yves a Marcelino CABRERA. Emerging technologies and the teaching profession: Ethical and pedagogical considerations based on near-future scenarios [online]. © European union 2020 [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c72792a7-084f-11eb-a511-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-245503364

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 586

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,3	0,0	29,52	12,8	6,83	3,75	5,8

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Tomáš Mirga

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKIV/A-buSZ-101/22	Digitálne technológie vo vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované návrhy modelov vyučovania s podporou technológií, spolu maximálne 60 bodov a ústnej skúšky, spolu maximálne 40 bodov. Na postup na ústnu skúšku musí študent získať aspoň 30 bodov za modely vyučovania. Na úspešné absolvovanie ústnej skúšky musí študent získať aspoň 20 bodov. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované modely vyučovania a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu bude študent schopný kriticky posúdiť bezpečnosť, vhodnosť a zmysluplnosť uplatnenia digitálnych technológií vo vyučovacom procese. Porozumie rizikám, možnostiam aj limitom integrácie digitálnych technológií do vyučovania a ich významu pri podpore procesu učenia a učenia sa. Bude schopný posúdiť kvalitu digitálnych zdrojov s edukačným obsahom v kontexte potrieb vyučovania. Dokáže rozlíšiť nepravdivé, zavádzajúce alebo pravdu pozmeňujúce informácie a použiť postupy na overenie pravdivosti, aktuálnosti a vedeckej správnosti zverejnených faktov a skutočností. Dokáže navrhnúť primeranú a efektívnu aplikáciu vybraných digitálnych technológií do programu výučby.

Stručná osnova predmetu:
Digitálne zdroje a digitálne technológie vs. edukačné digitálne zdroje a edukačné technológie; Bezpečnosť v digitálnom svete; BYOD v procese vyučovania – prínosy, výzvy, limity a obmedzenia; Digitálna gramotnosť a jej význam v digitálnom svete; Možnosti a limity využitia digitálnych technológií pri podpore personalizovaného učenia, bádania a bádateľsky orientovaného vyučovania; Hodnotenie kvality edukačných technológií a možnosti ich integrácie do vyučovania; Vybrané digitálne technológie podporujúce vyučovací proces.
1. Digitálne technológie – historický vývoj, využitie, súčasnosť, perspektívy.

2. Digitálna gramotnosť – čo rozumieme pod digitálnou gramotnosťou, metódy a prostriedky rozvoja DG, vzdelávanie a DG.
3. Digitálne technológie vo vzdelávaní – technológie vs. edukačné technológie, skupiny technológií využiteľných vo vzdelávaní (Komplexné vzdelávacie prostredia, edukačné programy, mobilné aplikácie, virtuálne laboratóriá applety, moduly, doplnky...).
4. Digitálne technológie vo vzdelávaní – vzdelávací obsah, posudzovanie vhodnosti a primeranosti technológie pre podporu vyučovania, vyhľadávanie informácií, podpora špeciálnych vzdelávacích potrieb.
5. Digitálne technológie vo vzdelávaní – nástroje komunikácie, spolupráce, vytvárania a zdieľania výsledkov.
6. Digitálne technológie vo vzdelávaní – systémy na podporu vzdelávania a organizáciu vzdelávacieho procesu.
7. Digitálne technológie vo vzdelávaní – učebné metódy a stratégie podporujúce zmysluplné a primerané uplatnenia DT vo vzdelávaní.
8. Digitálne technológie vo vzdelávaní – sociálne a etické aspekty využívania DT vo vzdelávaní.
9. Tvorba digitálneho obsahu – dostupné softvérové nástroje pre tvorbu vzdelávacieho obsahu, učebné materiály, kvízy, interaktívne cvičenia.
10. Bezpečnosť v digitálnom veku – fake news, hoaxs, detektory a algoritmy ich odhaľovania.
11. Digitálny obsah – postupy overenia pravdivosti, správnosti a aktuálnosti informácií dostupných na internete.
12. Výskum v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

BRESTENSKÁ, B. a kol.: Inovatívne učenie s podporou digitálnych technológií. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN: 978-80-223-4927-7
KAROLČÍK, Š. – ČIPKOVÁ, E.: Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020.
ISTE štandardy pre študentov - https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students
ISTE štandardy pre pedagógov - https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-teachers
Gormally, Carickman, Peggy; Hallar, Brittan; and Armstrong, Norris (2009) "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence," International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning: 3(2), Article 16. Available at: http://digitalcommons.georgiasouthern.edu/ij-sotl/vol3/iss2/16
Tsung-Hau Jen, Yi-Fen Yeh, Ying-Shao Hsu, Hsin-Kai Wu, Kuan-Ming Chen. (2016). Science teachers' TPACK-Practical: Standard-setting using an evidence-based approach. Computers & Education, Volume 95, Pp. 45-62, DOI: https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.009
REDECKER, Christine – PUNIE, Yves: European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu [online]. European union, 2017. Dostupné na: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fcc33b68-d581-11e7-a5b9-01aa75ed71a1/language-en
Digitálne technológie menia poznávací proces [online]. Štátny pedagogický ústav Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/digitalne_technologie_menia_poznavaci_proces.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 577

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,1	0,0	28,77	11,27	5,55	3,12	5,2

Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Ing. Miriam Ondrišová, PhD., Mgr. Ekaterina Tverdokhlebova

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-106/22	Environmentálna etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;
b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov;
c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92
B: 91 - 84
C: 83 - 76
D: 75 - 68
E: 67 - 60
Fx: 59 - 0
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý predmet úspešne absolvuje, pozná základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky v kontexte reflexie vzťahu človek – príroda – kultúra. Dokáže reflektovať a interpretovať historické podoby vzťahu ľudí k prírode, ako aj charakter vzťahov súčasnej civilizácie k životnému prostrediu. Rozumie genéze environmentálneho myslenia a podstate základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. Je schopný rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcií, ako aj koncipovať nové environmentálne idey a východiská. Ovláda podoby diskurzu o zmenách ekologickej paradigmy a nových stratégiách v ekologickej etike.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy.
2. Historické podoby vzťahu ľudí k prírode.

3. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra.
4. Genéza environmentálneho myslenia.
5. Nové environmentálne idey a východiská.
6. Hľadanie ekologickej paradigmy a stratégií.
7. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky.
8. Morálna ekológia a otázka odcudzenia od vlastnej zodpovednosti.
9. Koncepcia trvalej udržateľnosti a zásady svetovej etiky.
10. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.

Odporúčaná literatúra:

DEVALL, Bill a George SESSIONS. Hlboká ekológia. Tulčík: Abies, 1997. ISBN 80-88699-12-6.
KOHÁK, Erazim. Zelená svatozář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. ISBN 80-85850-63-X.
LIBROVÁ, Hana. Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno: Veronica, 1994. ISBN 80-85368-18-8.
NAESS, Arne. Ekologie, pospolitost a životní styl. Prešov: Abies, 1996. ISBN 80-88699-09-6.
SKOLIMOWSKI, Henryk. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,94	0,0	13,24	20,59	2,94	4,41	5,88

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-012/22	Epistemológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) referát z vybraného textu na seminároch: max. 10 bodov;
b) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov.
Témy a termíny priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Zisk min. 6 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia ku skúške.
2. Hodnotenie v skúšobnom období:
c) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete: max. 20 bodov.
Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%;
FX: 59% - 0%.
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o hlavných témach, otázkach a smeroch v oblasti filozofickej epistemológie. Rozumie najdôležitejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom, ako aj ich najvýznamnejším riešeniam. Pozná vybrané texty, ktoré výrazným spôsobom formovali súčasnú podobu preberanej disciplíny. Dokáže analyzovať a kriticky reflektovať otázky ľudského poznania, a to aj v širších perspektívach vedeckého poznávania, funkcie kognitívnych schopností a hodnotenia epistemického statusu rozličných informácií.

Stručná osnova predmetu:

1. Poznanie ako filozofický problém, predmet epistemológie.
2. Problém analýzy poznania.
3. Gettierov problém a problém zdôvodnenia.
4. Teórie zdôvodnenia, internalizmus a externalizmus.
5. Filozofický skepticizmus.
6. Otázka hodnoty poznania.
7. Empirické poznanie, teórie percepcie.
8. Apriórne poznanie, vzťah rozumu a skúsenosti.
9. Zdroje poznania, individuálna a sociálna epistemológia.
10. Metódy odvodzovania poznania.
11. Problematika pravdy, možnosť objektívneho poznania.
12. Naturalizovaná epistemológia, filozofia a kognitívne vedy.

Odporúčaná literatúra:

NUHLÍČEK, Martin. Problém hodnoty poznania. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4808-9.
NUHLÍČEK, Martin. Vzťah pravdy a zdôvodnenia v teórii poznania. Studia philosophica [online]. 2020, 67 (1), 31–40 [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/142708.
NUHLÍČEK, Martin. Gettierov problém a jeho význam po päťdesiatich rokoch. Filozofia. 2013, 68 (8), 679-690. ISSN 0046-385X.
NUHLÍČEK, Martin. Spory o charakter zdôvodnenia v súčasnej analytickej epistemológii. Filozofia. 2013, 68 (6), 517-522. ISSN 0046-385X.
NUHLÍČEK, Martin, SZAPUOVÁ, Mariana. Poznámky ku skepticizmu alebo čo spochybňuje, a čo nespochybňuje skeptik. Filozofia. 2012, 67 (2), 147-159. ISSN 0046-385X.
SZAPUOVÁ, Mariana. Wittgenstein o istote: praktické rozriešenie skeptických pochybností. Filosofický časopis. 2016, 64 (5), 725-741. ISSN 0015-1831.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský; český (receptívna znalosť); niektoré texty sú v anglickom jazyku – požadovaná úroveň B2.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,93	0,0	25,58	19,53	4,65	9,3	20,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-011/22	Etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;
b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov;
c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán: 30 bodov.
2. Hodnotenie v skúšobnom období:
a) písomná skúška z celého rozsahu učiva: max. 40 bodov.
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92
B: 91 - 84
C: 83 - 76
D: 75 - 68
E: 67 - 60
Fx: 59 - 0
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/ 40%

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná základné okruhy skúmania etických problémov a najvýznamnejšie filozofické diela kľúčových autorov. Rozumie určujúcim princípom mravného hodnotenia ľudského konania a je schopný analyzovať a kriticko-teoreticky reflektovať základné etické teórie v priereze dejín etického myslenia v rámci formovania európskej, spoločenskej a kultúrnej identity.

Stručná osnova predmetu:
1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.

2. Problematika morálky, základná typológia.
3. Podoby empiristickej a transcendetálnej etiky.
4. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosti.
5. Problematika noriem a mravných hodnôt.
6. Otázka altruizmu a agresivity v ľudskom konaní.
7. Vzťah etiky, psychoanalýzy a sociobiológie.
8. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
9. Problém svedomia a viny.
10. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, Arno. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-111-3
ARISTOTELES. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
KANT, Immanuel. Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-635-9.
KOHÁK, Erazim. Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha: Ježek, 1993. ISBN 80-901625-3-3.
REMIŠOVÁ, Anna (ed). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0.
SPAEMANN, Robert. Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994. ISBN 80-85405-34-2.
Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	22,5	26,25	13,13	3,13	10,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-108/22	Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov;
b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 30 bodov;
c) záverečný test z celého rozsahu učiva: max. 60 bodov.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92
B: 91 - 84
C: 83 - 76
D: 75 - 68
E: 67 - 60
Fx: 59 - 0
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termín záverečného testu bude zverejnený prostredníctvom AIS na začiatku výučby.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné problémy evolučno-kozmologickej koncepcie P. Teilharda de Chardin. Ovláda kritickú analýzu vybraných textov z diela P. Teilharda de Chardin. Je schopný porozumieť problematike evolúcie vesmíru, života, človeka a jeho vedomia, vrátane otázok planetizácie sveta a personalizácie človeka.

Stručná osnova predmetu:
1. Uvedenie do života a diela P. Teilharda de Chardin.
2. Klasifikácia prác. Základné idey a problémy. Ideové vplyvy.
3. Monistické východisko Teilhardovej koncepcie.
4. Vzťah hmoty a ducha. Otázka dynamickej substancie.
5. Evolúcia, jej fázy a smerovanie.

6. Zákony evolúcie: zákon zložitosti a vedomia, zákon tangenciálnej a radiálnej energie, zákon konvergencie.
7. Kompetencie vedy, filozofie a náboženstva pri interpretácii evolúcie.
8. Problematika evolúcie a kreácie. Základné filozofické postuláty.
9. Duchovná evolúcia a chápanie noosféry a bodu Omega.
10. Planetizácia sveta a personalizácia človeka. Požiadavky budúcnosti. Dilema a voľba.

Odporúčaná literatúra:

PLAŠIENKOVÁ, Zlatica. Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin [online]. Bratislava: Stimul 2010. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZP_evokon.pdf.
PLAŠIENKOVÁ, Zlatica a Józef KULISZ. Na ceste s Teilhardom de Chardin. Trnava: Dobrá kniha, 2004. ISBN 80-7141-465-4.
TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Vesmír a lidstvo. Praha: Vyšehrad, 1990. ISBN 80-7021-043-5.
TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Místo člověka v přírode. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1993. ISBN 80-205-0309-9.
TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Jak věřím. Praha: Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-208-X.
Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v MS TEAMS.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,33	0,0	20,0	13,33	6,67	0,0	16,67

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-831-1/00	Exkurzia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-buHI-002/15 - Úvod do štúdia histórie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na exkurzii. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o konkrétnej historickej udalosti spojenej s miestom exkurzie alebo prehĺbi si svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnej historickej udalosti na tvári miesta, prípadne sa zoznámi s chodom a funkciou vybranej inštitúcie.

Stručná osnova predmetu:
Jednodenná návšteva múzeí, galérií, historicky pozoruhodných miest v Bratislave a najbližšom okolí zameraná na staroveké dejiny. Kontakt s konkrétnou prácou učiteľa resp. odborného pracovníka v týchto inštitúciách. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 530

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,25	17,74	0,0	0,57	0,0	0,0	2,45

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-832-2/00	Exkurzia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-buHI-002/15 - Úvod do štúdia histórie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na exkurzii. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o konkrétnej historickej udalosti spojenej s miestom exkurzie, prehĺbi si svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnej historickej udalosti na tvári miesta, prípadne sa zoznámi s chodom a funkciou vybranej inštitúcie.

Stručná osnova predmetu:
Celodenná exkurzia mimo Bratislavu - návštevy múzeí, galérií, historicky pozoruhodných miest, kontakt s konkrétnou prácou učiteľa resp. odborného pracovníka - historika v týchto inštitúciách. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
Literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,58	0,97	5,83	1,94	0,0	3,88	6,8

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-833/00	Exkurzia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-buHI-002/15 - Úvod do štúdia histórie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám (cesta, strava, vstupné).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o historických udalostiach spojených s vybraným regiónom alebo miestami exkurzie, prípadne si prehĺbia svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnych historických udalostiach

Stručná osnova predmetu:
Viacdenná exkurzia v rámci územia Slovenska alebo mimo územia republiky. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,76	12,96	8,8	5,56	0,0	0,46	0,46

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-833/24	Exkurzia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-buHI-002/15 - Úvod do štúdia histórie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám (cesta, strava, vstupné).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o historických udalostiach spojených s vybraným regiónom alebo miestami exkurzie, prípadne si prehĺbia svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnych historických udalostiach

Stručná osnova predmetu:
Viacdenná exkurzia v rámci územia Slovenska alebo mimo územia republiky. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-113/22	Filozofia, teológia a vedy v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárna práca. Za test môže získať študent maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárna práca.
Klasifikačná stupnica testu:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní predmetu znalosti o hlavných znakoch aristotelovsko-scholastického chápania vedy a jeho vzťahu k filozofii a teológii. Pozná hlavných predstaviteľov scholastickej filozofie (T. Akvinský, J. Duns Scotus) a ich chápanie vedeckého poznania. Študent je po úspešnom ukončení predmetu schopný porozumieť scholastickému textu, vytvára dejinno-filozofické súvislosti a identifikuje paralely a odlišnosti medzi scholastickými prístupmi a súčasnými diskusiami o vzťahu filozofie, teológie a vied.

Stručná osnova predmetu:
1. Východiská (Aristoteles – vedecké poznanie)
2. Boethius z Dácie – rozdelenie vied
3. Boethius z Dácie – kompetencie vied
4. Akvinský – rozdelenie vied
5. Akvinský – povaha fyziky

6. Akvinský – povaha matematiky
7. Akvinský – povaha metafyziky
8. Akvinský – povaha teológie
9. Viliam Ockham – chápanie vedy, rozdelenie termínov
10. Viliam Ockham – signifikácia
11. Viliam Ockham – supozícia
12. Stredoveké modely vedy a súčasné chápanie vedy: komparácia

Odporúčaná literatúra:

Boethius z Dácie. O večnosti sveta / O najvyššom dobre. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 2012. ISBN:978-80-89488-05-6.
Akvinský, Tomáš. Rozdělení a metody věd. Praha: Krystal OP, 2005. ISBN 8085929732.
Akvinský, Tomáš: Suma teologická, 1. časť, 1. otázka, 1. – 10. článok. Filozofia. 2011, 66 (1), 83-99. ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061 - Dostupné na: http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2011/1/83-99.pdf
Ockham, Vilém. Vybrané texty z oboru logiky a metodologie. In: Sousedík, S.: Texty k studiu dějin středověké filosofie. Praha: Karolinum, 1994, 137-168, ISBN: 80-7066-877-6.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	21,43	7,14	0,0	0,0	21,43

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-111/22	Filozofia 19. a 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-008/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), seminárna práca: esej, úvaha, analýza (max. počet bodov: 20), písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu majú študenti nefilozofických odborov znalosti o hlavných smeroch, koncepciách, centrálnych problémoch, spôsoboch ich riešenia, ako aj o argumentoch a kľúčových pojmoch filozofie 19. a 20. storočia. Sú schopní samostatného uvažovania o daných problémoch a riešeniach a samostatne zdôvodňovať vlastné stanoviská k nim. Majú jasnú predstavu o hlavnom význame a prínose (ideovom, metodologickom a duchovno-kultúrnom) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Špecifické črty poklasickej filozofie 19. storočia. Súvislosť s filozofiou 20. storočia. Problémy klasifikácie (scientizmus, antropologizmus) a periodizácie.
2. Prvá fáza pozitivizmu. Auguste Comte – založenie pozitivizmu. Prvé obdobie (Kurz pozitívnej filozofie) – filozofia vedy a sociológia. Druhé obdobie (Systém pozitívnej politiky, Pozitivistický katechizmus) – etika, politika a pozitivistické náboženstvo.
3. Anglický pozitivizmus. Utilitarizmus. John Stuart Mill – empiristická psychologistická epistemológia. Indukcionizmus. Etika a sociálna filozofia. Herbert Spencer. Osobité prvky jeho pozitivizmu. Poznateľné a nepoznateľné. Evolucionizmus. Etika a sociálna filozofia.
4. Druhá fáza pozitivizmu. Empiriokriticizmus. Richard Avenarius. Principiálna koordinácia, kritika skúsenosti, kritika introjekcie. Ernst Mach. Teória neutrálnych elementov, ekonómia myslenia, kritika mechanicizmu.
5. Arthur Schopenhauer. Voluntaristický iracionalizmus. Svet ako predstava a svet

ako vôľa. Význam vety o dôvode. Chápanie človeka ako objektivácie vôle. Pesimizmus. Etika súcitu. Génius a svätec – prekonanie vôle.
6. Friedrich Nietzsche. PrehĺbenIe voluntaristického iracionalizmu. Základné etapy jeho vývinu. Dionýzovské a apolónske videnie sveta. Kritika vedy, metafyziky a náboženstva (najmä kresťanstva). Dekadencia a nihilizmus západnej kultúry. Immoralizmus. Prehodnotenie všetkých hodnôt. Nadčlovek. Vôľa k moci. Večný návrat. Nietzscheho „filozofia života“.
7. Sören Kierkegaard. Existencialistická filozofia človeka. Kritika klasickej filozofie (G. W. F. Hegel) a oficiálnej cirkvi. Štádiá existencie, možnosť voľby postoja k svetu. Dôraz na vnútro človeka a subjektivitu. Kritika vedy. Opravdivosť viery. Buď – alebo. Pojmy úzkosti a strachu.
8. Karl Marx. Kritika Hegela a metafyziky. Príspevok k teórii odcudzenia: ekonomické odcudzenie. Vízia jeho prekonania odstránením súkromného vlastníctva. Materialistická koncepcia dejín. Dialektika výrobných síl a výrobných vzťahov. Základňa a nadstavba. Spoločensko-ekonomické formácie a ich zákonitá postupnosť. Triedna a beztriedna spoločnosť. Friedrich Engels a jeho pokus o vybudovanie systému dialektického a historického materializmu.
9. Zlatý vek americkej filozofie a klasický pragmatizmus. Zdroje pragmatizmu a vzťah k európskej filozofii. Ch. S. Peirce a jeho "pragmaticizmus". W. James a jeho filozofia života. J. Dewey a jeho filozofia demokracie.
10. Obrat k jazyku (lingvistický obrat). Vznik analytickej filozofie. G. Frege. Logický atomizmus, B. Russell a G. Moore. Viedenský krúžok. Logický empirizmus, R. Carnap. Filozofia prirodzeného jazyka. L. Wittgenstein.
11. Kritická teória Frankfurtskej školy. Vzťah k marxizmu a dialektika osvietenstva. T. Adorno a kritika kultúry. J. Habermas a teória komunikatívneho konania. A. Honneth a sociálna teória uznania.
12. Neopragmatizmus. R. Rorty a filozofia ako kultúrna praktika. H. Putnam a filozofia vo veku vedy.
13. Postmodernizmus. F. Lyotard a koniec veľkých príbehov. J. Baudrillard a simulakrum. J. Derrida a dekonštrukcia. M. Foucault a umenie byť iným.

Odporúčaná literatúra:

Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filozofie. Praha, Zvon 1991, 1994.
Mihina, František, Leško, Vladimír a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Prešov, FFUPJŠ 1994, Bratislava, Iris 1999.
Coreth, E., Ehlen, P., Ricken, F., Haeffner, G.: Filosofie 20. století. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006.
Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů.Praha: Garamond, 2001.
Peregrin, J.: Úvod do analytické filosofie. Herrmann & synové, Praha, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,28	0,0	15,23	10,6	3,31	6,62	5,96

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-111/22	Filozofia 19. a 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-008/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), seminárna práca: esej, úvaha, analýza (max. počet bodov: 20), písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu majú študenti nefilozofických odborov znalosti o hlavných smeroch, koncepciách, centrálnych problémoch, spôsoboch ich riešenia, ako aj o argumentoch a kľúčových pojmoch filozofie 19. a 20. storočia. Sú schopní samostatného uvažovania o daných problémoch a riešeniach a samostatne zdôvodňovať vlastné stanoviská k nim. Majú jasnú predstavu o hlavnom význame a prínose (ideovom, metodologickom a duchovno-kultúrnom) jednotlivých filozofických smerov 19.-20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Špecifické črty poklasickej filozofie 19. storočia. Súvislosť s filozofiou 20. storočia. Problémy klasifikácie (scientizmus, antropologizmus) a periodizácie.
2. Prvá fáza pozitivizmu. Auguste Comte – založenie pozitivizmu. Prvé obdobie (Kurz pozitívnej filozofie) – filozofia vedy a sociológia. Druhé obdobie (Systém pozitívnej politiky, Pozitivistický katechizmus) – etika, politika a pozitivistické náboženstvo.
3. Anglický pozitivizmus. Utilitarizmus. John Stuart Mill – empiristická psychologistická epistemológia. Indukcionizmus. Etika a sociálna filozofia. Herbert Spencer. Osobité prvky jeho pozitivizmu. Poznateľné a nepoznateľné. Evolucionizmus. Etika a sociálna filozofia.
4. Druhá fáza pozitivizmu. Empiriokriticizmus. Richard Avenarius. Principiálna koordinácia, kritika skúsenosti, kritika introjekcie. Ernst Mach. Teória neutrálnych elementov, ekonómia myslenia, kritika mechanicizmu.
5. Arthur Schopenhauer. Voluntaristický iracionalizmus. Svet ako predstava a svet

ako vôľa. Význam vety o dôvode. Chápanie človeka ako objektivácie vôle. Pesimizmus. Etika súcitu. Génius a svätec – prekonanie vôle.
6. Friedrich Nietzsche. PrehĺbenieVoluntaristického iracionalizmu. Základné etapy jeho vývinu. Dionýzovské a apolónske videnie sveta. Kritika vedy, metafyziky a náboženstva (najmä kresťanstva). Dekadencia a nihilizmus západnej kultúry. Immoralizmus. Prehodnotenie všetkých hodnôt. Nadčlovek. Vôľa k moci. Večný návrat. Nietzscheho „filozofia života“.
7. Sören Kierkegaard. Existencialistická filozofia človeka. Kritika klasickej filozofie (G. W. F. Hegel) a oficiálnej cirkvi. Štádiá existencie, možnosť voľby postoja k svetu. Dôraz na vnútro človeka a subjektivitu. Kritika vedy. Opravdivosť viery. Buď – alebo. Pojmy úzkosti a strachu.
8. Karl Marx. Kritika Hegela a metafyziky. Príspevok k teórii odcudzenia: ekonomické odcudzenie. Vízia jeho prekonania odstránením súkromného vlastníctva. Materialistická koncepcia dejín. Dialektika výrobných síl a výrobných vzťahov. Základňa a nadstavba. Spoločensko-ekonomické formácie a ich zákonitá postupnosť. Triedna a beztriedna spoločnosť. Friedrich Engels a jeho pokus o vybudovanie systému dialektického a historického materializmu.
9. Zlatý vek americkej filozofie a klasický pragmatizmus. Zdroje pragmatizmu a vzťah k európskej filozofii. Ch. S. Peirce a jeho "pragmaticizmus". W. James a jeho filozofia života. J. Dewey a jeho filozofia demokracie.
10. Obrat k jazyku (lingvistický obrat). Vznik analytickej filozofie. G. Frege. Logický atomizmus, B. Russell a G. Moore. Viedenský krúžok. Logický empirizmus, R. Carnap. Filozofia prirodzeného jazyka. L. Wittgenstein.
11. Kritická teória Frankfurtskej školy. Vzťah k marxizmu a dialektika osvietenstva. T. Adorno a kritika kultúry. J. Habermas a teória komunikatívneho konania. A. Honneth a sociálna teória uznania.
12. Neopragmatizmus. R. Rorty a filozofia ako kultúrna praktika. H. Putnam a filozofia vo veku vedy.
13. Postmodernizmus. F. Lyotard a koniec veľkých príbehov. J. Baudrillard a simulakrum. J. Derrida a dekonštrukcia. M. Foucault a umenie byť iným.

Odporúčaná literatúra:

Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filozofie. Praha, Zvon 1991, 1994.
Mihina, František, Leško, Vladimír a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Prešov, FFUPJŠ 1994, Bratislava, Iris 1999.
Coreth, E., Ehlen, P., Ricken, F., Haeffner, G.: Filosofie 20. století. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006.
Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů.Praha: Garamond, 2001.
Peregrin, J.: Úvod do analytické filosofie. Herrmann & synové, Praha, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,28	0,0	15,23	10,6	3,31	6,62	5,96

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-144/22	Filozofia a kritické myslenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia v diskusiách na seminároch: možný 1 bod za každý seminár;
b) seminárny projekt o vybranej problematike z tematickej osnovy predmetu: max. 20 bodov.
Téma seminárneho projektu musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárneho projektu bude spresnený na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%;
FX: 59% - 0%.
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie najvýznamnejším príčinám a prejavom kritického, ako aj nekritického myslenia v rozličných oblastiach súčasnej spoločnosti. Je schopný aplikovať relevantné filozofické poznatky a kompetencie pri hodnotení informácií v širšom kontexte súčasných informačných zdrojov. Pomocou nadobudnutých teoretických a praktických zručností dokáže rozvíjať vlastnú schopnosť kritického myslenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Kritické a nekritické myslenie.
2. Dezinformácie, manipulácie, konšpirácie.
3. Médiá a informačné zdroje.
4. Internet a sociálne siete.
5. Umenie diskusie.

6. Chyby argumentácie.
7. Epistemické aspekty komunikácie.
8. Kognitívne skreslenia.
9. Veda a vedecké myslenie.
10. Nevedecké hoaxy a mýty.
11. Obrana racionálneho myslenia.
12. Etika kritického prístupu.

Odporúčaná literatúra:

ČAVOJOVÁ, Vladimíra a kol. Rozum: návod na použitie. Psychológia racionálneho myslenia. Bratislava: Iris, 2016. ISBN 978-80-89726-57-8.
KOSTURKOVÁ, Martina, FERENCOVÁ, Janka. Stratégie rozvoja kritického myslenia. Kritické argumentovanie, debatovanie, písanie a organizovanie poznatkov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-571-0049-2.
MARKOŠ, Ján. Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press, 2019. ISBN 978-80-99925-01-5.
ŠNÍDL, Vladimír. Pravda a lož na Facebooku. Bratislava: N Press, 2017. ISBN 978-80-972394-4-2.
BUČEK, Jaroslav, ZOUHAR, Marián. Argumentácia a médiá. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-398-1-0.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,74	0,0	18,03	8,2	3,28	1,64	13,11

Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-147/22	Filozofia a umenie dobrého života

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.)
Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (50 b.)
1 akceptovaná absencia.
Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke
hodnotenia.
Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra.
Termíny povinností v skúšobnom období budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/50%; Celkové hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o problematike súvisiacej s otázkami čo obsahuje filozofický pojem dobrého života, ako súvisí filozofia s umením dobrého života, aké sú kľúčové problémy umenia dobrého života v súčasnom svete. V oblasti zručností je študent schopný analyzovať filozofické koncepcie dobrého života, klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky umenia žiť, ako aj prakticky samostatne eticky myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach umenia dobrého života.

Stručná osnova predmetu:
1. Filozofia ako umenie dobrého života
2. Pojem dobrého života
3. Pojem umenia žiť
4. Umenie byť sám sebou
5. Byť alebo mať?
6. Sebapoznanie, irónia, hlúposť
7. Pojem druhého
8. Narodenie a smrť v živote človeka

9. Pojem šťastia
10. Pojem zmyslu života

Odporúčaná literatúra:
EPIKUROS. O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.
EPIKTÉTOS. Rukojeť. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.
ERASMUS ROTERDAMSKÝ. Chvála bláznivosti. Bratislava: VSSS, 2012.
MARCUS AURELIUS. Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.
SENECA. O duševním klidu. Praha: Svoboda, 1999.
FROMM, Erich. Mať či byť? Bratislava: Citadella, 2015.
MONTAIGNE, Michel de. Eseje. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1975.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,54	0,0	17,39	17,39	8,7	11,59	17,39

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-13/15	Filozofia času – metodologické, filozofické a logické otázky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D:75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti získal poznatky o základných filozofických, metodologických a logických problémoch filozofie času.

Stručná osnova predmetu:
Fyzické a gramatické vlastnosti času. Filozofia času alebo filozofie času? Časová a bezčasová sémantika. Topológia času – symetria a antisymetria. Fatalizmus. Redukcionizmus a platonizmus. McTaggartov argument. Teória A a teória B - časové série. Prezentizmus a eternalizmus. Časová symetria, smer času, časové relačné štruktúry. 3D a 4D kontroverzia. Cestovanie v čase a časové paradoxy.

Odporúčaná literatúra:
COOPE, U.: Time for Aristotle, Physics IV.10–14, Oxford: OUP, 2005. ISBN 9780199247905.
LE POIDEVIN and MACBETH (ed.): The Philosophy of Time, Oxford Readings in Philosophy, Clarendon Press, 1993. ISBN 978-0198239994
MCTAGGART: „The unreality of Time“, 1908. repr. in Gale, GALE, R. (ed.): The Philosophy of Time, London, 1968. ISBN 0333000420
MELLOR, D.H.: Real Time, Cambridge, CUP, 1981. ISBN 9780521284684
MELLOR, D.H.: Real Time ii, Cambridge, CUP, 1998. ISBN 0415097819
GALE, R. (ed.): The Philosophy of Time, London: Palgrave Macmillan, 1968. ISBN 0333000420

TOOLEY, M.: Time, Tense, and Causation, Oxford: Clarendon Press, 1997. ISBN 9780198235798
ZIMMERMAN, D. (ed.): Oxford Studies in Metaphysics, Volume 1, Oxford, OUP, 2004. ISBN 0199267731

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

Poznámky:
Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	38,46	7,69	5,13	5,13	12,82

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-146/22	Filozofia Davida Huma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) seminárna práca na vybranú tému z tematickej osnovy predmetu: max. 10 bodov;
b) písomný test zameraný na vedomosti o textoch analyzovaných na seminároch: max. 10 bodov.
Téma seminárnej práce musí byť vopred prekonzultovaná s vyučujúcim. Termín odovzdania seminárnej práce, ako aj termín písomného testu bude spresnený na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%;
FX: 59% - 0%.
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25 % z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie pravidiel akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o princípoch klasickej empirickej filozofie v podaní Davida Huma. Rozumie skeptickým dôsledkom Humovho empirizmu v otázke poznateľnosti vybraných filozofických ideí, ako sú kauzalita, materiálna a duchovná substancia. Je schopný kriticky reflektovať a hodnotiť možnosti a limity empirického poznávania, a to aj v širšom kontexte vzťahov medzi vedou a filozofiou.

Stručná osnova predmetu:
1. Humov život a dielo, Humov filozofický projekt.
2. Teória ideí, princíp kópie.
3. Princípy asociácie ideí, Humova vidlica.
4. Kritika kauzálnych presvedčení.
5. Príčinnosť ako vnútorná fikcia mysle.

6. Kritika materiálnej substancie.
7. Kritika osobnej identity.
8. Pyrrhónsky a akademický skepticizmus.
9. Skeptická interpretácia Huma.
10. Naturalistická interpretácia Huma.
11. Ďalšie časti Humovej filozofie.
12. Humov filozofický vplyv.

Odporúčaná literatúra:

HUME, David. Pojednání o lidské přirozenosti. Kniha 1. Rozum. Praha: Togga, 2015. ISBN 978-80-7476-094-5.
HUME, David. Pojednání o lidské přirozenosti. Kniha 1. Vášně. Praha: Togga, 2019. ISBN: 978-80-7476-173-7.
NOVOTNÝ, Zdeněk. David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc: Votobia, 1999. ISBN 80-7198-366-7.
MOURAL, Josef. Filosofie Davida Huma. In: SOBOTKA, Milan, ZNOJ, Milan, MOURAL, Josef (eds.). Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, 1993, s. 69-83. ISBN 80-7007-030-7.
MÜNZ, Teodor (zost.). Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,32	0,0	18,99	21,52	11,39	12,66	10,13

Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-145/22	Grécke minimum pre filozofov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: v priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 50 bodmi za každú z nich. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny testov budú oznámené na začiatku semestra. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie spoľahlivo používať grécku alfabetu so systémom prídychov a prízvukov. Rozumie najzákladnejšej filozofickej starogréckej terminológii. Je schopný prakticky konfrontovať použitý preklad s originálnym starogréckym textom a vyhľadať si v ňom príslušný originálny ekvivalent.

Stručná osnova predmetu:
1. Grécka alfabeta, prízvuky a prídychy, spôsob čítania
2. Vývoj gréckeho písma, geografické špecifiká v použití alfabety.
3. Grécka terminológia v metafyzike.
4. Grécka terminológia v kozmológii
5. Grécka terminológia v ontológii
6. Grécka terminológia v gnozeológii
7. Grécka terminológia vo fyzike
8. Grécka terminológia v psychológii
9. Grécka terminológia v etike
10. Grécka terminológia v politike
11. Význam poznania klasických jazykov pre štúdium filozofie
12. Niektoré aspekty filozofickej gréčtiny.

Odporúčaná literatúra:
FLOSS, Karel, NAVRÁTIL, Martin. Úvod do řecké filozofické terminologie a četby. Olomouc:Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-244-0113-4.

LIDDELL, Henry George, SCOTT, Robert a Henry Stuart JONES. A Greek-English Lexicon. Oxford: Clarendon Press, 1996. ISBN 0198642261 9780198642268.
HNÁTEK, Jaroslav et al. Cvičebnice jazyka řeckého. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-284-5.
NIEDERLE, Jindřich, NIEDERLE Václav a VARCL Ladislav. Mluvnice jazyka řeckého. Praha: Scriptum, 1993. ISBN 80-85528-24-X.
XENOFÓN: Hostina. Sokratova obhajoba. Preložil, poznámkami k prekladu, slovnou zásobou a jazykovým komentárom doplnil Andrej Kalaš. Bratislava: Kalligram 2006. ISBN 80-7149-890-4.
Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,62	0,95	16,19	20,95	8,57	8,57	17,14

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-398/23	Historická veda a dejepis v dimenziách 21. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou prácou študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra: samostatná príprava a čítanie predložených textov s porozumením, zapájanie sa do diskusií na hodinách, vypracovávanie čiastkových úloh zadávaných priamo na vyučovaní.
Počet akceptovateľných absencií na vyučovaní 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/študentka má prehľad o súčasnej historickej vede na Slovensku a pozná vybrané aspekty výučby dejepisu v slovenskom školstve na nižších stupňoch škôl. Študent/študentka dokáže viesť konštruktívnu diskusiu o problémoch a trendoch v slovenskej historiografii, pozná akademické prostredie, vie debatovať o popularizácii vedy, etických otázkach vo vede, o uplatniteľnosti historikov a učiteliek/učiteľov dejepisu na pracovnom trhu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Implementácia portfólia praktických zručností do edukácie v študijných programoch histórie a možnosti profesijného rozvoja. Diskusia.
2. Inštitucionálna základňa historickej vedy na Slovensku.

3. Historická veda na akadémii (Historický ústav Slovenskej akadémie vied).
4. Dejepis na základných a stredných školách na Slovensku.
5. Dejepisná olympiáda a možnosti pre prehlbovanie záujmu o štúdium dejepisu.
6. História a dejepis na internete.
7. História v kreatívnom priemysle.
8. Historický výskum a jeho uplatnenie v cestovnom ruchu – komentovaná prehliadka po Bratislave.
9. Popularizácia vlastného vedeckého výskumu: Nutnosť či záslužná práca?
10. Múzeum 21. storočia.

Odporúčaná literatúra:
Slovensko. Sprievodca po múzeách a galériách. Bratislava: SNM, 1994; Sprievodca po historických knižniciach na Slovensku. 1. a 2. Martin: SNK, 2004; Vademecum súčasných dejín. Slovensko. Sprievodca archívmi, výskumnými inštitúciami, knižnicami, spoločnosťami a múzeami. Bratislava; Berlin: Historický ústav SAV; Bundesstifung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Na realizácii predmetu sa podieľajú na základe kolegiálnej dohody na dobrovoľnej báze odborníci z praxe a externými učiteľmi.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-012/15	Historický proseminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu sa uskutočňuje priebežnou kontrolou plnenia študijných povinností počas výučbovej časti semestra. Študent/tka je okrem plnenia priebežne zadávaných úloh (práca na hodine, predčítanie textov v rámci samoštúdia, rešerš literatúry k téme proseminárnej práce) povinná/ý do konca výučbovej časti semestra odovzdať tri písomne spracované úlohy (súvisiacich s prednášaným učivom, napr. anotácia/recenzia, tvorba bibliografických odkazov a iné), z ktorých jednou je proseminárna práca v rozsahu 10 - 12 NS (18 000 - 21 600 znakov). Maximálny počet absencií za výučbovú časť semestra sú tri, z toho najviac pri jednej študent/tka nemusí predložiť doklad o dôvode neúčasti na výučbe. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu, ktorého účelom je základná profesionálna príprava historika, študent/tka disponuje základnými teoreticko-metodologickými a praktickými kompetenciami historika. Študent/tka je schopný/á samostatnej práce od výberu relevantných informačných zdrojov, cez ich kritické posúdenie, rozbor (aplikovaním vedeckého aparátu), interpretáciu až po koncipovanie a napísanie prvého vedeckého textu z histórie v podobe proseminárnej práce (t. j. rozumie procesu písania od výberu témy až po finálne korektúry).

Stručná osnova predmetu:
1. Postup historikovej práce, rozdiel medzi vedeckým a vedecko-populárnym textom.
2. Otázka vymedzenia témy proseminárnej práce.
3. Heuristika – Základné informačné zdroje I: knižnice.
4. Heuristika – Základné informačné zdroje II: slovenské a zahraničné encyklopédie, syntetické spracovania svetových a slovenských dejín. Bibliografický záznam.
5. Heuristika – Základné informačné zdroje III: slovenské a zahraničné bibliografie, rešerše. Bibliografický záznam.
6. Heuristika – Základné informačné zdroje IV: periodiká (slovenské a zahraničné). Bibliografický záznam.

7. Heuristika – Základné informačné zdroje V: pramene: klasifikácia historických prameňov, základné edície prameňov, štátne archívy na Slovensku, archívne pomôcky. Bibliografický záznam.
8. Heuristika – Základné informačné zdroje VI: historické mapy a atlasy, príručky pre lokalizáciu miestnych názvov. Bibliografický záznam.
9. Technika práce s odbornou literatúrou a prameňmi – výpisky, osobná kartotéka, vnútorná/ vonkajšia kritika, interpretácia.
10. Proces písania.
11. Interdisciplinarita historického výskumu.
12. Etické otázky práce historika.
13. Inštitucionálne zázemie slovenskej historickej vedy a historik v praxi.

Odporúčaná literatúra:

BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1249-5.
HROCH, Miroslav et al. Úvod do studia dějepisu. Praha: SPN, 1985.
BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ISBN 978-80-257-0403-5.
EVANS, Richard J. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019. ISBN 978-80-257-3006-5.
BERGER, Stefan – FELDNER, Heiko – PASSMORE, Kevin (eds.) Jak se píšou dějiny. Teorie a praxe. Brno: CDK, 2016. ISBN 978-80-7325-398-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, čeština (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 296

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,46	0,0	17,57	19,93	11,82	8,45	7,77

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-397/23	Hospodársky vývoj na Slovensku v druhej polovici 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne) aktívna účasť na hodinách (30 bodov) – zapájanie sa do diskusie, kladenie otázok a pod.
b) Na konci výučbovej časti: referát (70 bodov) na vybranú tému z hospodárskych dejín – napr. priemysel na Slovensku v rokoch 1945 – 1948, menová reforma v roku 1953 a pod. Po ústnej prezentácii nasleduje odovzdanie referátu v písomnej podobe.
Všetky náležitosti a termíny pribežného i záverečného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základné prehľadové vedomosti o hospodárskom vývoji od konca druhej svetovej vojny v roku 1945 po revolúciu v roku 1989. Vývoj na Slovensku je na kurze komparovaný so situáciou v českých krajinách, pričom je zohľadnené dianie vo východnom bloku a kontext studenej vojny. Po absolvovaní kurzu búdu poslucháči schopní zhodnotiť celkové hospodárske postavenie Slovenska v rámci procesu „budovania socializmu“.

Stručná osnova predmetu:
1. Definícia základných pojmov: kolektivizácia, päťročnica, zmiešaná ekonomika, centrálne plánovaná ekonomika, jednotné roľnícke družstvo, výrobná hospodárska jednotka a pod.
2. Historiografia; archívne, štatistické a publikované pramene k téme hospodárskych dejín druhej polovice 20. storočia – ich možnosti, resp. limity
3. Dopady druhej svetovej vojny na hospodárstvo Slovenska a českých krajín

4. – 5. Obdobie od konca vojny po februárový prevrat (1945 – 1948)
6. – 7. Od prvej päťročnice po Pražskú jar (1949 – 1968)
8. – 9. Hospodárstvo v normalizácii I (koniec 60. rokov a 70. roky)
10. – 11. Hospodárstvo v normalizácii II (80. roky)
12. Sociálno-ekonomické aspekty daného obdobia (dôraz na pracovné, platové a životné podmienky, mýty o blahobyte v období socializmu).

Odporúčaná literatúra:

HALLON, Ľudovít – SABOL, Miroslav – FALISOVÁ, Anna. Vojnové škody a rekonštrukcia Slovenska 1944 – 1948: (hospodárstvo, infraštruktúra, zdravotníctvo). Bratislava: Historický ústav SAV, 2011, 276 s. ISBN 978-80-89396-14-6
KUKLÍK, Jan. Znárodněné Československo. Praha: Auditorium, 2010, 448 s. ISBN 978-80-87284-12-4
LONDÁK, Miroslav. Ekonomické reformy v Československu v 50. a 60. rokoch 20. storočia a slovenská ekonomika. Bratislava: Prodama, 2012, 288 s. ISBN 978-80-89396-22-1
PRŮCHA, Václav et al. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. 2. díl 1945 – 1992. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2009, 1004 s. ISBN 978-80-7239-228-5
ROKOSKÝ, Jaroslav – SVOBODA, Libor (eds.). Kolektivizace v Československu. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2013, 473 s. ISBN 978-80-87211-96-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-396/23	Hospodársky vývoj na Slovensku v prvej polovici 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne) aktívna účasť na hodinách (30 bodov) – zapájanie sa do diskusie, kladenie otázok a pod.
b) Na konci výučbovej časti: referát (70 bodov) na tému priemyselných odvetví/ hospodárskeho vývoja v konkrétom roku – napr. priemysel na Slovensku v roku 1929, hospodársky vývoj na Slovensku v roku 1938 a pod. Po ústnej prezentácii nasleduje odovzdanie referátu v písomnej podobe.
Všetky náležitosti a termíny pribežného i záverečného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základné prehľadové vedomosti o hospodárskom vývoji na Slovensku v rokoch 1918 – 1945 s dôrazom na širší stredoeurópsky kontext. V rámci kurzu je vývoj na Slovensku, resp. v Československu sledovaný na základe striedania jednotlivých fáz ekonomického cyklu (expanzia, vrchol, kontrakcia a dno). Priestor je venovaný taktiež hospodárskym dopadom významných politických a vojnových udalostí (vznik ČSR, Mníchovská dohoda, Viedenská arbitráž, vznik Slovenského štátu, 2. svetová vojna). Po absolvovaní kurzu búdu poslucháči schopní zhodnotiť celkové hospodárske postavenie Slovenska v rámci sledovaného obdobia.

Stručná osnova predmetu:
1. Definícia kľúčových pojmov: konjunktúra, kríza, depresia, recesia, deflácia, kartel a pod.

2. Historiografia; archívne, štatistické a publikované pramene k téme hospodárskych dejín – ich možnosti, resp. limity
3. Hospodárstvo Horného Uhorska v posledných desaťročiach existencie monarchie
4. Vznik ČSR v roku 1918; povojnová hospodárska konjunktúra 1919 – 1921
5. Malá kríza 1921 – 1923
6. Hospodárske oživenie 1924 – 1929
7. Veľká hospodárska kríza 1929 – 1933
8. Konjunktúra 1934 – 1938
9. Vývoj na Slovensku v období od 6. októbra 1938 do 14. marca 1939
10. Hospodárstvo vývoj na Slovensku 1939 – 1945 I
11. Hospodárstvo vývoj na Slovensku 1939 – 1945 II
12. Sociálno-ekonomické aspekty daného obdobia (dôraz na pracovné, platové a životné podmienky hlavne v priemysle ČSR).

Odporúčaná literatúra:

HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918 – 1938. (Rozvoj alebo úpadok?) Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1995, 211 s. ISBN 80-224-0410-1
MIČKO, Peter. Hospodárska politika Slovenského štátu. Kapitoly z hospodárskych dejín Slovenska v rokoch 1938 – 1945. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2010, 304 s. ISBN 978-83-7490-351-6
PRŮCHA, Václav et al. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. 1. díl 1918 – 1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004, 578 s. ISBN 80-7239-147-X
RÁKOSNÍK, Jakub – NOHA, Jiří. Kapitalismus na kolenou. Dopad velké hospodářské krize na evropskou společnost v letech 1929 – 1934. Praha: Auditorium, 2012, 333 s. ISBN 978-80-87284-29-2
VANEK, Peter. Dopady územných zmien z roku 1938 na hospodárstvo Slovenska. In Historia nova 12. PODOLAN, Peter (ed.). Bratislava: Stimul, s. 46-70. ISBN 978-80-8127-186-1
Dostupné na internete: <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/ksd/historia-nova/archiv/historia-nova-12/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-528/00	HS: Anglicko za vlády Tudorovcov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie referátov, ktoré odznejú počas semestra a odovzdanie seminárnej práce k vybraným témam. Jej rozsah závisí na vybranej téme. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi poznatky o politickej situácii, kultúre, náboženstve a každodennom živote na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov

Stručná osnova predmetu:
1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie
2. Reformácia
3. Alžbetínske divadlo
4. Henrich VIII a jeho šesť žien
5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne
7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón
8. Piráti Jej Veličenstva
9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety
10. Kráľovský dvor za vlády Tudorovcov
11. Voľný čas
12. Architektúra a výtvarné umenie - portréty Tudorovcov
13. Jedlo a nápoje v tudorvskom Anglicku

Odporúčaná literatúra:
LOADES, David Tudor Queens of England. London: Continuum, 2009. ISBN 978-0-8264-3438-8.
HUTCHINSON, Robert. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha : Beta-Dobrovský. 2010 ISBN 9788072912100.
HUTCHINSON, Robert. Dynastie zrady. Praha: Beta-Dobrovský, 2011. ISBN 978-80-7306-441-9.

STARKEY, David . Six wives of Henry VIII. London: Vintage Books, 2004. ISBN 978-0-099-43724-6.
ACKROYD, Peter.Dějiny Anglie Tudorovci. Praha: BB art, 2016. ISBN 978-80-7507-629-8.
BORMANOVÁ, Tracy Tudorovci soukromý život proslulé britské dynastie. Praha: Ikar, 2017. ISBN
978-80-249-3255-2.
BINGHAM, Jane. Tudorovci králové a královny anglického zlatého věku (1485-1603). Praha: Brána, 2012. ISBN 978-80-7243-580-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,92	0,0	18,27	17,31	8,65	5,77	23,08

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-578/10	HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti získavajú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Sú schopní samostatne analyzovať rôznorodé koncepčné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Majú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramennom materiáli k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS.
2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepčné prístupy.
3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska.
4. Emil Stodola a jeho koncepčné prístupy k slovenskej otázke.
5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období.
6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období.
7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu.
8. Prejavy slovenského nacionalizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionalizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia.
9. Geopolitické súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta.
10. Mladí ľudácki radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937.
11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období.

12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami.
13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSĽS v poslaneckej snemovni.
14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán.
15. Od tretieho návrhu HSĽS na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938.
16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.

Odporúčaná literatúra:

ARPÁŠ, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011. ISBN 8-80-224-1190-5
BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0
VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,71	0,0	19,05	12,38	8,57	1,9	12,38

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-579/11	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov získavajú absolventi predmetu hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Poznajú základné teoretické koncepcie národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov chápu komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Dokážu historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.

Stručná osnova predmetu:
- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom
- Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr
- Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti, národnostný zákon
- hospodárska spolupráca - krupinská sudodielňa, poisťovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskej celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevníctvo, sanácia Tatrabanky
- zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov
- politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch (T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Československá jednota)

- Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson
- Karel Kálal a Slováci, luhačovické stretnutia
- 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov)
- anketa Prúdov o čs. vzájomnosti

Odporúčaná literatúra:

JABLONICKÝ, Jozef. Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19.stor. do roku 1914. Historické štúdie, roč. IV. (1958), s. 5-54
BUTVIN, Jozef. Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20.storočia (1880-1914). Historica. Zb. FF UK, roč. 29-30 (1978-1979), s. 13-58
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
HUDEK, Adam - KOPEČEK, Michal - MERVART, Jan (eds.). Čecho/slovakismus. Praha: Lidové noviny, 2020. ISBN 978-80-74-22-679-3
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava: AEP Bratislava a ÚTGM Praha, 1997. ISBN 80-88880-10-6
KOVÁČ, Dušan. Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava: ARP, 1997. ISBN 80-88880-08-4
ROSENBAUM, Karol. Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava: Obzor, 1989. ISBN 8021500220.
KAMENEC, Ivan. Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 5 (Brno 2000), s. 11-18. ISBN 80-210-2233-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,81	0,0	11,54	4,81	1,92	0,0	1,92

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-521/00	HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základnou podmienkou udelenia kreditov je pravidelná aktívna účasť na seminároch. Počas jednotlivých stretnutí sa študenti budú rovnomerne zapájať do aktivít na seminároch, ktoré budú spočívať v čítaní a prekladu textov latinsky písaných diplomatických prameňov (listín, listov, formulárov...) a ich následnej interpretácii. Vyhodnotenie aktivity študentov sa uskutoční v rámci posledného stretnutia v zápočtovom týždni.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu má základné poznatky o vývoji latinskej paleografie a dokáže čítať a rozumieť textom stredovekých listín. Okrem čítania latinských originálnych textov, absolvent ovláda aj pisármi často používané skratky a zvláda aj interpretovať prečítaný text. Provenienčne sa absolvent orientuje predovšetkým v dokumentoch z územia Uhorska, Poľska, Česka a Svätej ríše rímskej.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: Definovanie podmienok hodnotenia, oboznámenie s priebehom semestra. Základy a vývoj latinskej paleografie v období stredovekého Uhorska.
2. Diplomatický vývoj v 13. - 15. stor. v Uhorsku. Charakteristika stredovekej listiny, jej vonkajšie a vnútorné znaky.
3. Systém skratiek používaných pisármi stredovekých listín. Problémy skúmania pravosti (hodnovernosti) stredovekých listín. Spôsoby spečatenia stredovekej listiny, dorzálne poznámky.

4. Metačné listiny, ich rozbor a využitie pri výskume osídlenia a prírodného prostredia. Stredoveká listina ako hlavný zdroj poznatkov o šľachtických rodoch a ich pozemkovej držbe.
5. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 12. storočia.
6. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 13. storočia.
7. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny zo 14. storočia.
8. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 15. storočia.
9. Čítanie a interpretácia českej stredovekej listiny.
10. Čítanie a interpretácia rišskej stredovekej listiny.
11. Čítanie a interpretácia listiny z produkcie Rímskej kúrie.
12. Záverečné stretnutie: Zhodnotenie priebehu kurzu a uzatvorenie hodnotení študentov.

Odporúčaná literatúra:

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava: SAV, 1951.
NOVÁK, Jozef et al. Paleografická čítanka. Pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin: Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri MS, 2001. ISBN 80-7090-599-9
LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1982.
MAREK, Miloš (ed.). Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. Glossarium mediae et infimae Latinitatis Slovaciae. Trnava, Kraków: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave - Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2017. ISBN 9788374909877
ŠPAŇÁR, Július – HRABOVSKÝ, Jozef. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. ISBN 9788010022335.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,2	0,0	5,88	1,96	0,0	0,0	1,96

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-574/24	HS: Dejiny (česko)slovenského filmu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
50% priebežné hodnotenie – pravidelná účasť na seminároch, plnenie čiastkových úloh, zapájanie sa do diskusie. Vypracovanie prezentácie k zadanej téme v rozsahu 20 minút.
50% záverečné hodnotenie – odovzdanie seminárnej práce v zápočtovom týždni, kolokvium.
Kvalifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní cyklu prednášok a seminárov študenti získajú základné znalosti v oblasti československej kinematografie, jej vzniku a vývoja v priebehu 20. storočia. Seminár sa zameriava aj na film ako politický prostriedok a na spôsoby, akým bola kinematografia v Československu využívaná na propagandistické účely – najmä po roku 1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie. Oboznámenie sa s podmienkami udelenia hodnotenia, rozdelenie tém prezentácií.
2. Počiatky svetovej kinematografie.
3. Úvod do československej kinematografie.
4. Film ako výskumný prameň.
5. Filmový priemysel a jeho premeny v čase.
6. Sovietizácia československej kultúry.
7. Zoštátnenie československej kinematografie v roku 1945.
8. Ministerstvo informácií – alebo ministerstvo propagandy?

9. Film ako nástroj komunistickej politiky.
10. Import filmov ako indikátor zahraničnopolitickej orientácie.
11. Československá kinematografia v tieni studenej vojny
12. Záver.

Odporúčaná literatúra:

DAVID, Ivan. Zrození předpisu z ducha doby. Dlouhá legislativní cesta k vládnímu nařízení č. 72/1948 Sb., o zřízení a organizaci státního podniku "Československý státní film". In: Iluminace, 2016, roč. 28, č. 1, s. 5 – 38.
HAVELKA, Jiří. Kronika našeho filmu 1898-1965. Praha: Filmový ústav, 1967, 253 s.
KOPAL, Petr a kol. Film a dějiny 7, Propaganda. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2018, 450 s. ISBN 9788088292227.
KOPAL, Petr a kol. Film a dějiny 4, Normalizace. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2014, 662 s. ISBN 9788087292266.
MAREŠ, Petr. Politika a „pohyblivé obrázky". Spor o dovoz amerických filmů do Československa po druhé světové válce. In: Iluminace, 1994, roč. 6, č. 1, s. 77 – 95.
ŽALMAN, Jan. Umlčený film: Kapitoly z bojů o lidskou tvář československého filmu. Praha: NFA, 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Horička, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-512/00	HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra práca s kľúčovými scénami z tapisérie. Xerokópie pre potrebu študentov zabezpečí vyučujúca. Študent detailne popíše konkrétne scény a prednesie referát, ktorý súvisí s motívom zobrazeným na tapisérii. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcou a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému. Študent má možno napísať aj kreatívnu seminárnu prácu, v ktorej musí použiť informácie spojené s tapisériou a historicky overiteľné fakty musia zodpovedať skutočnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia, o jej výrobe a spôsobe života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený. Dokáže identifikovať udalosti vyobrazené na tapisérii a porovnať ich s inými dostupnými písomnými prameňmi a historickou skutočnosťou.

Stručná osnova predmetu:
1. Tapiséria v Bayeux
2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť
3. Wiliam Dobyvateľ a Normani
4. Bitka pri Hastings 1066
5. Bitka pri Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannoirum ducum (Wiliam z Jumieges)
6. Technika výroby tapisérie
7. Zbrane a vojsko
8. Lode
9. Oblečenie
10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii
11. Latinské texty na tapisérii
12. Výpovedná hodnota tapisérie.

Odporúčaná literatúra:

webové stránky: http.//regia.org; https://www.bayeuxmuseum.com/en/the-bayeux-tapestry/; http://www.aemma.org/onlineResources/bayeux/bayeuxIndex1.html
GRAVET, Christopher. Hastings 1066 pád anglosaské Anglie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2377-8.
HASKINS, Charles Homer. Normani v evropských dějinách. Jinočany: H and H, 2008. ISBN 978-80-719-071-2.
WALKER, Ian W. Harold, the last Anglo-Saxon king. [S.l.]: Wrens Park Publishing, 2000. ISBN 0-905-778-464.
GOETZ, Adrien. Intrika po anglicku. Brno: Host, 2008. ISBN 978-80-7294-272-5.
The Normans in Europe translated and edited by Elisabeth van Houts. Manchester: University Press, 2000. ISBN 0-7190-4751-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,4	0,0	13,21	18,87	7,55	5,66	11,32

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-524/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia referátov k vybraným témam, vypracovanie seminárnej práce. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent prehĺbi svoje poznatky o vnútropolitickej a expanzívnej zahraničnej politickej situácii a hospodárstve vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.

Stručná osnova predmetu:
1. Narodenie kráľa Slnko Ľudovíta XIV. - tajomstvo muža so železnou maskou
2. Regentstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina
3. Parlamentná fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta
4. Základy panovníkovho absolutizmu
5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo v 17. storočí
6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska
7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV.
8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.

Odporúčaná literatúra:
VOLTAIRE Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava 1988.
BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0.
SCHUTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4.
Ludvik XIV. Pameti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9.
LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, znalosť francúzštiny vítaná

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,79	0,0	27,59	17,24	20,69	3,45	17,24

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2025

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-525/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia referátov k vybraným témam a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent prehĺbi svoje poznatky o kultúre, umení, živote na dvore a o náboženskej situácii vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.

Stručná osnova predmetu:
1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV.
2. Francúzske záhrady - Andre La Nôtre
3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Brun, Harduin - Mansard
4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan
5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maintenon
6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo (Moliere) na kráľovskom dvore
7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi
8. Zrušenie Nantského ediktu z 1598
9. Jansenizmus

Odporúčaná literatúra:
La France au temps de Loius XIV. [Paris]: Hachette, 1967.
BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0.
SCHUTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4.
Ludvik XIV. Pameti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9.
LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3.
www.https://www.chateauversailles.fr/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, znalosť francúzštiny vítaná

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,16	0,0	17,46	22,22	12,7	1,59	15,87

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2025

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-531/14	**Názov predmetu:** HS: Islam a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islámský fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘIKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,62	0,0	16,09	6,9	1,15	5,75	11,49

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-532/14	**Názov predmetu:** HS: Islam a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islámský fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘIKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,95	0,0	16,22	16,22	2,7	5,41	13,51

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-509/00	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu.
Podmienky udelenia kreditu:
100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom.
Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú poznatky týkajúce sa základnej charakteristiky, periodizácie a obsahového vymedzenia fenoménu križiackych výprav.
V druhej časti disponujú vedomosťami o genéze križiackych výprav od augustiniánskeho konceptu spravodlivej vojny (4. storočie) až ku gregoriánskemu konceptu svätej vojny v 11. storočí. V záverečných častiach kurzu sa účastníci kurzu oboznámia s okolnosťami vyhlásenia I. križiackej výpravy pápežom Urbanom II. na koncile v Clermonte roku 1095 a jej vymedzením z pohľadu zachovaných cirkevných kánonov a oficiálnej pápežskej spisby.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia
2. Vstup do problematiky križiackych výprav, terminológia križiackych výprav, pokus o definovanie križiackej výpravy a jej odlíšenie od iných nábožensky motivovaných vojen, periodizácia križiackych výprav, Východ a Západ v 11. storočí prehľad politickej situácie
3. Križiacke výpravy pohľadom historiografie. Analýza vybraných ukážok od jednotlivých autorov venujúcich sa problematike križiackych výprav. Diskusia nad charakterom križiackych výprav
4. Pôvod kresťanskej svätej vojny. Kresťanstvo a otázka nábožensky motivovanej vojny. Pohľady ranných kresťanských otcov na problém použitia násilia a vojny. Idey, ktoré ovplyvnili neskorší koncept križiackych výprav.

5. Od spravodlivej k svätej vojne. Idea svätej vojny v programe reformného pápežstva. Pápežstvo a rímskokatolícka cirkev v 11. storočí, počiatky a charakter reformného hnutia, koncept sv. vojny a jeho chápanie v kruhoch prívržencov reformného hnutia
6. „Križiacka výprava“ pápeža Gregora VII. z roku 1074. Pápež Gregor VII. a jeho pontifikát. Jeho vzťah k sv. vojne. Gregor VII. a východná otázka. Gregorov projekt „križiackej výpravy“ z roku 1074
7. Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy. Byzancia v 11. storočí, zahraničnopolitická situácia a ohrozenie ríše zo strany selžuckých Turkov. Situácia po roku 1071. Počiatok vlády cisára Alexia I. Komnena a vzťahy s latinským Západom.
8. Vyhlásenie križiackej výpravy: pápež Urban II. a koncil v Clermonte roku 1095. koncil v Clermonte a jeho význam z pohľadu dejín križiackych výprav. K jednotlivým verziám prejavu pápeža Urbana II. ich interpretácii.
9. Charakter križiackej výpravy podľa Urbana II. Analýza a rozbor zachovaných listov pápeža Urbana II., ktoré inštruujú účastníkov východného ťaženia. Kánon clermonského koncilu týkajúci sa križiackej výpravy. V čom bolo toto ťaženie inovatívne oproti iným
10. Nebeský Jeruzalem: križiacka výprava pohľadom klerikov a laikov. Križiacka výprava pohľadom súčasníkov. Populárna reakcia na križiacku výpravu. Motívy odchodu na Východ. Križiacka výprava ako ďalšia forma kresťanskej púte?
11. Prológ križiackej výpravy v roku 1096. Výprava chudoby? Hodnotenie v súčasnej historiografii. Peter Pustovník a jeho úloha v procese genézy križiackeho hnutia.

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.
TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny. 2012. ISBN: 9788074220913.
HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2
PARTNER, Peter.Bůh válek. Svaté války mezi křestanstvím a islamem. Brno: BB/art. ISBN 80-7341-028-1, (s. 1- 155)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,13	0,0	22,46	27,27	10,16	6,42	8,56

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-530/11	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu.
Podmienky udelenia kreditu:
100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom.
Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
V priebehu kurzu majú študenti základné i hĺbkové poznatky z dejín ranných križiackych výprav do Svätej zeme. Na základe analýzy vybraných prameňov vedia identifikovať názory a hodnotový konceptom vzdelaných elít troch najdôležitejších civilizácií stredovekých dejín (rímskokatolíckeho a pravoslávneho kresťanstva, sunnitského islamu a judaizmu).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia.
2. Prológ I. križiackej výpravy v roku 1096. Pogromy proti židovským obciam v oblasti Porýnia v kontexte I. križiackej výpravy. Spolužitie kresťanov a Židov pred I. križiackou výpravou, dôvody vzájomnej animozity
3. Cisár a „jeho“ križiaci. Byzantský cisár Alexios I. Komnenos a jeho postoj ku križiackej výprave. Byzancia a svet latinského Západu. Stret dvoch kresťanských kultúr. K problému odlišnosti hodnotového systému stredovekého východného a západného kresťanstva.
4. Archetypálny nepriateľ Byzancie? Križiacky vodca Bohemund, syn Róberta Guiscarda, jeho pobyt v Konštantínopole a stretnutie s cisárom Alexiom I. Komnenom. Spojenec, alebo nepriateľ?
5. Bod zlomu. Obliehanie a dobytie Antiochie v rokoch 1097/1098 križiackym vojskom. Pochod prvej križiackej výpravy Malou Áziou. Vzťahy s byzantským cisárom Alexiom I. Komnenom.
6. Križiacki vodcovia a Byzancia po roku 1098. Kríza križiackej výpravy a otázka jej ďalšieho smerovania. List križiakov pápežovi Urbanovi II. zo septembra roku 1098.

7. Dobytie Jeruzalema roku 1099 vojskami I. križiackej výpravy. Jeruzalemský masaker a jeho hodnotenie dobovými autormi a súčasnou historiografiou.
8. Križiaci a svet islamu. Kresťanstvo a učenie islamu. Moslimský svet v čase I. križiackej výpravy. Vzájomné pohľady kresťanských a moslimských kronikárov v kontexte križiackych výprav.
9. Križiacka výprava z roku 1101/1102 a jej osudy. Nový pápež Paschal II. a reakcia na obsadenie Jeruzalema križiakmi. Vyhlásenie a priebeh novej križiackej výpravy. Príčiny neúspechu tohto ťaženia a hľadanie vinníkov.
10. Latinský západ na prahu novej križiackej výpravy (1106). Bohemund, jeho návrat do Itálie a stretnutie s pápežom Paschalom II. Vyhlásenie novej križiackej výpravy a Bohemundova triumfálna cesta po francúzskych mestách. Koncept pripravovaného ťaženia.
11. Križiacka výprava proti nepriateľom rímsko-katolíckej cirkvi z roku 1107/1108. Bohemundovo ťaženie proti byzantskému cisárovi Alexiovi. Priebeh a rezultáty. Príčiny a charakter ťaženia. Predzvesť 4. križiackej výpravy?

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo, 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.
TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny, 2012. ISBN: 9788074220913.
HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2.
PARTNER, Peter.Bůh válek. Svaté války mezi křestanstvím a islamem. Brno: BB/art, (s. 1-155).ISBN 80-7341-028-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,87	0,0	39,34	14,75	8,2	1,64	8,2

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-592/22	HS: Latinské praktikum 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti semestra sa študenti aktívne zapájajú do praktických cvičení spojených s čítaním a prekladom vopred vybraného a pripraveného pramenného materiálu (zabezpečovaného učiteľom vo forme xerokópií, digitalizátov). Aby vyučujúci bol schopný registrovať mieru angažovanosti študentov v rámci vyučovania a zároveň aby aktivizoval u študentov záujem o interaktívny a dynamický priebeh jednotlivých hodín, využíva na to možnosť slobodného, individuálneho zapojenia študentov (vo forme podnetov, komentárov), respektíve vyvolávanie jednotlivcov v auditóriu s cieľom zodpovedať konkrétnu, ním (prípadne študentmi) nastolenú otázku s možnosťou širšej diskusie. Študent musí počas výučbovej časti semestra absolvovať dva krátke testy o desiatich otázkach/bodoch realizovaných v priebehu druhej polovice semestra (ten v poradí druhý sa uskutoční počas hodiny v zápočtovom týždni, termín prvého testu bude oznámený minimálne dva týždne vopred). Cieľom testov okrem klasifikácie je snaha učiteľa o získanie spätnej väzby a preverenie vedomostí študenta o špecifických lingvistických charakteristikách stredovekej latinčiny. Ilustrovať podobu testov možno na modelovom príklade: Téma „Skratky v latinských stredovekých textoch“: V 10 vetách vybraných z na predošlých hodinách analyzovaných prameňov identifikovať a pomenovať skratky využívané v pisárskej praxi. Po absolvovaní druhého testu budú spočítané body získané z oboch testov a študent klasifikovaný podľa nasledujúcej stupnice: 100 - 92 %: A; 91 - 84 %: B; 83 - 76 %: C; 75 - 68 %: D; 67 - 60 %, E; 59 - 0 %: Fx.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Počet povolených absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent/tka možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent/tka odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát má obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu má všeobecný prehľad o rôznych typoch novolatinských prameňov s teritoriálnym záberom na stredoeurópsky priestor. Ďalej disponuje zručnosťami v práci s databázami ranonovovekého pramenného materiálu. Tým, že cieľom predmetu je doviesť študentov „ad

fontes“ (k prameňom) a zoznámiť ich s praktickou stránkou neolatinského bádania, je študent schopný charakterizovať naračné a diplomatické pramene. Vďaka práci s originálnymi dobovými textami (v autografe i odpise) absolvent rozumie lexike ranonovovekého textu a vie pomenovať lingvistické špecifiká súdobej latinčiny. Na základe tohto intenzívneho školenia rozumie, samozrejme za využitia latinsko-slovenského prekladového slovníka, jednoduchým slovným/ vetným konštrukciám, orientuje sa v texte, či vie vyhľadať určitú informáciu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: oboznámenie sa s obsahovou náplňou predmetu, jeho priebehom, cieľom, nárokmi kladenými na študenta, literatúrou.
2. Postavenie a funkcia latinčiny (sociolingivistický pohľad) v stredoveku v rámci kontinentálnej Európy so zameraním na stredoeurópsky/uhorský priestor.
3. Úvod do praktického štúdia stredovekej latinčiny 1 - majuskula verzus minuskula, dvojhlásky ae/oe, dobové lingvistické preferencie (napríklad sémantika, typografia samohlások/spoluhlások, diakritika, interpunkcia)
4. Úvod do praktického štúdia stredovekej latinčiny 1 – špecifiká stredovekého naračného textu a diplomatických kategórií
5. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného naračného prameňa: Kronika
6. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného naračného prameňa: Anály, Letopis
7. 1. test
8. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Listina
9. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: List
10. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Formuláre
11. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Univerzitná matrika
12. 2. test

Odporúčaná literatúra:

BARTAL, Antonius. Glossarium mediae et infimae latinitatis regni Hungariae. Lipsiae: Teubner, 1901.
GLEJTEK, Miroslav – LABANC, Peter. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 2015. ISBN 978-80-558-0905-2.
KUKLICA, Peter. Slovník stredovekej latinčiny. Bratislava: SPN, 2000. ISBN 80-08-01405-9.
LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava: Univerzita Komenského, 1982.
MAREK, Miloš. Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. 2. vyd. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2020. ISBN 978-83-8111-176-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, latinčina (pasívne, základy)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,94	0,0	28,13	3,13	1,56	3,13	3,13

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD., Mgr. Andrej Vašíček

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-593/22	HS: Latinské praktikum 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti semestra sa študenti aktívne zapájajú do praktických cvičení spojených s čítaním a prekladom vopred vybraného a pripraveného pramenného materiálu (zabezpečovaného učiteľom vo forme xerokópií, digitalizátov). Aby vyučujúci bol schopný registrovať mieru angažovanosti študentov v rámci vyučovania a zároveň aby aktivizoval u študentov záujem o interaktívny a dynamický priebeh jednotlivých hodín, využíva na to možnosť slobodného, individuálneho zapojenia študentov (vo forme podnetov, komentárov), respektíve vyvolávanie jednotlivcov v auditóriu s cieľom zodpovedať konkrétnu, ním (prípadne študentmi) nastolenú otázku s možnosťou širšej diskusie. Študent musí počas výučbovej časti semestra absolvovať dva krátke testy o desiatich otázkach/bodoch realizovaných v priebehu druhej polovice semestra (ten v poradí druhý sa uskutoční počas hodiny v zápočtovom týždni, termín prvého testu bude oznámený minimálne dva týždne vopred). Cieľom testov okrem klasifikácie je snaha učiteľa o získanie spätnej väzby a preverenie vedomostí študenta o špecifických lingvistických charakteristikách stredovekej latinčiny. Ilustrovať podobu testov možno na modelovom príklade: Téma „Skratky v latinských ranonovovekých textoch“: V 10 vetách vybraných z na predošlých hodinách analyzovaných prameňov identifikovať a pomenovať skratky využívané v pisárskej praxi. Po absolvovaní druhého testu budú spočítané body získané z oboch testov a študent klasifikovaný podľa nasledujúcej stupnice: 100 - 92 %: A; 91 - 84 %: B; 83 - 76 %: C; 75 - 68 %: D; 67 - 60 %, E; 59 - 0 %: Fx.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Počet povolených absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent/tka možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent/tka odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát má obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má všeobecný prehľad o rôznych typoch novolatinských prameňov s teritoriálnym záberom na stredoeurópsky priestor. Ďalej je zručný v práci s databázami ranonovovekého pramenného materiálu. Tým, že cieľom predmetu je doviesť študentov „ad fontes“ (k prameňom) a zoznámiť

ich s praktickou stránkou ranonovovekého bádania, je študent schopný charakterizovať naračné a diplomatické pramene. Vďaka práci s originálnymi dobovými textami (v autografe i odpise) študent rozumie lexike ranonovovekého textu a vie pomenovať lingvistické špecifiká súdobej latinčiny. Na základe tohto intenzívneho školenia rozumie, samozrejme za využitia latinsko-slovenského prekladového slovníka, jednoduchým slovným/vetným konštrukciám, orientuje sa v texte, či vie vyhľadať určitú informáciu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: oboznámenie sa s obsahovou náplňou predmetu, jeho priebehom, cieľom, nárokmi kladenými na študenta, literatúrou.
2. Postavenie a funkcia latinčiny v európskej kultúre so zameraním na stredoeurópsky/uhorský geopolitický priestor.
3. Úvod do praktického štúdia ranonovovekej/humanistickej a barokovej latinčiny 1 – lingvistické zvláštnosti
4. Úvod do praktického štúdia ranonovovekej/humanistickej a barokovej latinčiny 2 – lexika
5. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného naračného prameňa: Krajinská kronika
6. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného naračného prameňa: Mestská kronika
7. 1. test
8. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Listina
9. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Listy (súkromná korešpondencia)
10. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Kanonická vizitácia
11. Čítanie, preklad a interpretácia vybraného diplomatického prameňa: Urbár
12. 2. test

Odporúčaná literatúra:

BARTAL, Antonius. Glossarium mediae et infimae latinitatis regni Hungariae. Lipsiae: Teubner, 1901.
LEHOTSKÁ, Darina. Diplomatický seminár. Latinské písomnosti zo 16.-18. storočia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1985.
MAREK, Miloš. Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. 2. vyd. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2020. ISBN 978-83-8111-176-8.
NOVÁK, Jozef a et al. Paleografická čítanka. Pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin: Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2001. ISBN 80-7090-599-9.
ŠPAŇÁR, Július – HRABOVSKÝ, Jozef. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. 5. vyd. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-02051-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, latinčina (pasívne, základy)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-594/22	HS: Latinské praktikum 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KSD/A-boHI-592/22 - HS: Latinské praktikum 1FiF.KSD/A-boHI-593/22 - HS: Latinské praktikum 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti semestra sa študenti podieľajú (na základe očakávateľnej predprípravy a samoštúdia) na priebehu jednotlivých hodín tak, že vždy (podľa plánu v 8 týždňoch) na začiatku cvičenia prezentujú vlastné preklady učiteľom vybraných pasáží (približne dve až tri vety) z konkrétneho naračného prameňa zo stredoveku a raného novoveku, a následne sa zapájajú do verbálne vedeného kontextuálneho rozboru a interpretácie daného naračného prameňa/ diplomatického prameňa a prostredníctvom neho sa zoznamujú so známou historickou udalosťou.
Počas posledných dvoch vyučovacích hodín (vrátane zápočtového týždňa) vystúpi každý študent s prekladom a interpretáciou (učiteľom zadaného) úryvku z prameňa zo stredoveku a raného novoveku (predposledný týždeň stredoveké pramene, zápočtový týždeň ranonovoveké pramene) a podľa zvládnutia úlohy bude v zápočtovom týždni klasifikovaný.
Počet povolených absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných a vydokladovaných príčin, má študent/tka možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent/tka odovzdá vyučujúcemu preklad zadaného úryvku z prameňa (v rozsahu max. ½ NS).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Zápis predmetu je možný len po úspešnom absolvovaní predmetov Latinské praktikum 1 a Latinské praktikum 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent má hlbšie poznatky o naračných prameňoch zo stredoveku a raného novoveku stredoeurópskej proveniencie, ktoré nadobudol na predmetoch Latinské praktikum 1 a 2, až do takej miery, že na konci výučbovej časti semestra disponuje schopnosťou samostatne za pomoci jazykovedného slovníka preložiť krátke úryvky z prameňa. Súčasne študent vďaka interpretácii vybraných textov rozumie dejinným udalostiam cez optiku analyzovaného prameňa. Študent disponuje poznatkami o vnútornej/vonkajšej kritike prameňa, výpovedných možnostiach a metodologických limitoch naračného textu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: oboznámenie sa s obsahovou náplňou predmetu, jeho priebehom, cieľom, nárokmi kladenými na študenta, literatúrou. Písomné pramene naračnej povahy zo stredoveku a raného novoveku.
2. Bratislavské anály (Annales Posonienses) - čítanie, preklad a interpretácia.
3. Melcké anály (Annales Mellicenses) - čítanie, preklad a interpretácia.
4. Kronika Šimona z Kézy (Gesta Hungarorum) - čítanie, preklad a interpretácia.
5. Pokračovanie Heiligenkreuzského letopisu (Continuatio Sancrucensis prima et secunda) - čítanie, preklad a interpretácia.
6. Uhorská kronikárska skladba 14. storočia (Chronici Hungarici compositio saeculi XIV.) - čítanie, preklad a interpretácia.
7. Ján z Viktringu: Kniha pravdivej histórie (Ioannes abbas Victoriensis: Liber certarum historiarum) - čítanie, preklad, interpretácia.
8. Bartoliniho Odeporicon - čítanie, preklad a interpretácia.
9. Sperfoglova kronika – čítanie, preklad a interpretácia.
10. Diarium rerum per Hungariam gestarum ab anno 1586 usque ad annum 1624 - čítanie, preklad a interpretácia.
11. Rerum hungaricarum libri viginti – čítanie, preklad a interpretácia.
12. Historiarum de rebus Hungaricis Libri – čítanie, preklad a interpretácia.
13. Matricula molleriana – čítanie, preklad a interpretácia.

Odporúčaná literatúra:

BARTAL, Antonius. Glossarium mediae et infimae latinitatis regni Hungariae. Lipsiae: Teubner, 1901.
KUKLICA, Peter. Slovník latinských skratiek. Bratislava: SPN, 1995. ISBN 80-08-00422-3.
MAREK, Miloš. Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. 2. vyd. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2020. ISBN 978-83-8111-176-8.
ŠPAŇÁR, Július – HRABOVSKÝ, Jozef. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. 5. vyd. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-02051-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, latinčina (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-595/22	HS: Latinské praktikum 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KSD/A-boHI-592/22 - HS: Latinské praktikum 1FiF.KSD/A-boHI-593/22 - HS: Latinské praktikum 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti semestra sa študenti podieľajú (na základe očakávateľnej predprípravy a samoštúdia) na priebehu jednotlivých hodín tak, že vždy (podľa plánu v 8 týždňoch) na začiatku cvičenia prezentujú vlastné preklady učiteľom vybraných pasáží (približne dve až tri vety) z konkrétneho naračného prameňa zo stredoveku a raného novoveku, a následne sa zapájajú do verbálne vedeného kontextuálneho rozboru a interpretácie daného diplomatického prameňa a prostredníctvom neho sa zoznamujú so známou historickou udalosťou. Počas posledných dvoch vyučovacích hodín (vrátane zápočtového týždňa) vystúpi každý študent s prekladom a interpretáciou (učiteľom zadaného) úryvku z prameňa zo stredoveku a raného novoveku (predposledný týždeň stredoveké pramene, zápočtový týždeň ranonovoveké pramene) a podľa zvládnutia úlohy bude v zápočtovom týždni klasifikovaný.
Počet povolených absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných a vydokladovaných príčin, má študent/tka možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent/tka odovzdá vyučujúcemu preklad zadaného úryvku z prameňa (v rozsahu max. ½ NS).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Zápis predmetu je možný len po úspešnom absolvovaní predmetov Latinské praktikum 1 a Latinské praktikum 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent má hlbšie poznatky o naračných prameňoch zo stredoveku a raného novoveku stredoeurópskej proveniencie, ktoré nadobudol na predmetoch Latinské praktikum 1 a 2, až do takej miery, že na konci výučbovej časti semestra disponuje schopnosťou samostatne za pomoci jazykovedného slovníka preložiť krátke úryvky z prameňa. Súčasne študent vďaka interpretácii vybraných textov rozumie dejinným udalostiam cez optiku analyzovaného prameňa. Študent disponuje poznatkami o vnútornej/vonkajšej kritike prameňa, výpovedných možnostiach a metodologických limitoch naračného textu.

Stručná osnova predmetu:

vod do predmetu: oboznámenie sa s obsahovou náplňou predmetu, jeho priebehom, cieľom, nárokmi kladenými na študenta, literatúrou. Diplomatická prax v stredoveku a ranom novoveku v stredoeurópskych štátoch.
2. Uhorská listina z 11. - 12. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
3. Uhorská listina z 13. - 15. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
4. Ríšska listina z 11. - 12. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
5. Ríšska listina z 13. - 15. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
6. Pápežská listina z 11. - 12. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
7. Pápežská listina z 13. - 15. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
8. Panovnícka listina zo 16. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
9. Ranonovoveká osobná korešpondencia – čítanie, preklad a interpretácia.
10. Listy hospodárskym úradníkom na feudálnom panstve – čítanie, preklad a interpretácia.
11. Kráľovský mandát z 18. storočia – čítanie, preklad a interpretácia.
12. Listiny cirkevnej proveniencie – čítanie, preklad a interpretácia.

Odporúčaná literatúra:

BARTAL, Antonius. Glossarium mediae et infimae latinitatis regni Hungariae. Lipsiae: Teubner, 1901.
DRUGA, Marek. Falzá v službách pravdy, svedectvá na prahu lži. Niekoľko postrehov k pozadiu stredovekého falšovania. In: Historický časopis. 2019, roč. 67, č. 4, s. 577-599. ISSN 0018-2575.
LEHOTSKÁ, Darina. Diplomatický seminár. Latinské písomnosti zo 16.-18. storočia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1985.
MAREK, Miloš. Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. 2. vyd. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2020. ISBN 978-83-8111-176-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, latinčina (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-584/20	HS: Moderné dejiny strednej Europy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh a aktívnej účasti na hodinách.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti sa na seminári postupne oboznamujú s metodologickými predpokladmi práce s dobovými textami. Následne sú schopní využiť teoretické predpoklady v praxi a počas celého kurzu pracovať samostatne s prierezovými textami 19. a 20. storočia stredoeurópskej proveniencie. Majú kompetencie súvisiace s pochopením dobových diskurzov, predpokladov a východísk základných/ nosných textov v jednotlivých obdobiach dejín strednej Európy v medzinárodnom kontexte, pretože práca s primárnymi materiálmi pomôže lepšie a priamo v prameňoch politického myslenia pochopiť špecifický vývoj a nuansy stredoeurópskeho geografického a politického priestoru. Zároveň sa študentom uľahčí súčasná kontextualizácia niektorých diskurzov vyskytujúcich sa v danom priestore.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné problémy práce s textom
2.-12. Práce s historickými textami, kritická analýza, interpretácia, diskusia

Odporúčaná literatúra:
MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating

Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-590/20	HS: Od reformácie k tolerancii 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (napríklad odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári)
b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku v Uhorsku, s ťažiskom na 16. a prvej polovici 17. storočia. Oboznámi sa s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1) Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy.
2) Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Mecenát a kresťanský humanizmus.
3) Patronátne právo a reformácia v mestách.Umiernené a radikálne formy reformácie.
3) Úsilie o jednotu v názorovej rôznorodosti. Prvé vyznania viery, cirkevná správa, počiatky konfesionalizácie (Konfessionsbildung) v teologickom zmysle slova.
4) Organizačný a sociálny rozmer reformačného hnutia. Reformácia na vidieku. Počiatky nižšej cirkevnej organizácie. Reformácia vo verejnej i každodennej sfére (Konfessionalisiserung, Konfessionskultur)

5) Reakcia "starej cirkvi". Humanisti a "kompromisný katolicizmus". Mikuláš Oláh a počiatky rekatolizácie.
6) "Druhá reformácia". Kalvinizmus. Konfesionálna identita a jej vonkajšie prvky.
7) Školstvo. Nové médiá (kníhtlač) a ich rola v náboženskom živote.
8) Kríza okolo roku 1600. Jezuiti. Bočkajovo povstanie
9) Spoločensko-politické vymedzenie a inštitucionalizácia. Viedenský mier. Žilinská synoda a počiatky samostatnej cirkevnej organizácie.
10) Náboženstvo a politika. Konfesionálna otázka v stavovských povstaniach prvej polovice 17. storočia.
11) Kultúra náboženskej polemiky. Literárna tradícia v domácom jazyku.
12) Hudobná kultúra a náboženský život.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933.
BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdia zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.
KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
Ďalšia literatúra a pramene budú študentom poskytnuté počas semestra vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,43	0,0	25,0	14,29	3,57	3,57	7,14

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-591/20	HS: Od reformácie k tolerancii 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári)
b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom. V prípade, že študent absolvoval HS: Od reformácie k tolerancii 1 v zimnom semestri (nejde o prerekvizitu), môže pokračovať vo vybranej téme seminárnej práce, prípadne ju rozšíri a dopracuje, rozsah nového textu by sa mal pohybovať v rozmedzí 5 - 10 strán.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku a ich významom pre slovenské dejiny sledovaného obdobia (v tomto prípade druhej polovice 17. storočia a 18. storočia). Dominantnými témami sú v tomto období rekatolizácia a protireformácia, možnosti a limity náboženskej tolerancie, konfesionálny exil, rozvoj kultúry v ľudovom jazyku, vplyvy pietizmu, jansenizmu a osvietenstva, školstvo a knihtlač v 17. a 18. storočí, možnosti náboženskej tolerancie a ďalšie. Oboznámi sa tiež s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1) Úvod do problematiky. Otázky terminológie (rekatolizácia, protireformácia). Základná historiografia k téme.
2) Náboženská situácia v Uhorsku (v kontexte Habsburskej monarchie) v polovici 17. storočia.

3) Vyššie vzdelanie a jednotlivé konfesionálne spoločenstvá (Trnavská univerzita, Prešovské kolégium)
4) Úsilie o konfesionálnu uniformitu: protireformácia v kontexte habsburského absolutizmu.
5) Náboženský exil v ranom novoveku na príklade evanjelických duchovných v poslednej tretine 17. storočia.
6) Náboženstvo a politická moc: konfesionálna identita ako súčasť kuruckého diskurzu.
7) Kníhtlačiari, literárna produkcia a jazyk ako identifikačný faktor.
8) Evanjelická komunita medzi ortodoxiou a pietizmom.
9) Barokový katolicizmus: hierarchia, cirkevné rády, možnosti a limity spojenectva s dynastiou.
10) Barokový katolicizmus: podoby ľudovej zbožnosti.
11) Resolutio Carolina a tzv. tichá protireformácia v každodennej realite.
12) Osvietenské vplyvy a náboženský život.
13) Tolerancia ako spoločensko-politický ideál.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš: Tranoscius, 1933.
KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6
KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava: HÚ SAV, 2009. ISBN 80-970060-5-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	18,18	27,27	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-580/11	HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
prezentácia vybranej témy na seminári
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopní si podľa vlastného výberu pripraviť portrét kľúčovej osobnosti spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia. Dokáže pracovať s biografiami historických osobností v subjektívnom a aj objektivistickom kontexte. Veľký dôraz je kladený na sociálnu, kultúrnu a politickú kontextualizáciu. Okrem toho však študentky a študenti vedia pracovať s metodologickými textami, ktoré im umožňujú hlbšie pochopiť prístupy, pomocou ktorých dokážeme analyzovať pôsobenie jednotlivcov v konkrétnom, prevažne modernom, historickom období. Zároveň, študenti a študentky majú schopnosti súvisiace s prezentáciou nadobudnutých vedomostí. Disponujú zručnosti vystupovania a prezentácie, schopnosť dodržiavať časové rámce prezentácie, ako aj návyky verejného vystupovania. Predmet Osobnosti 19. storočia predstavuje citlivo vyvážený kurz, ktorý kombinuje viaceré aspekty, ktoré študentky a študenti nevyhnutne potrebujú, aby mohli úspešne vykonávať nielen vedeckú, ale aj akúkoľvek spoločensky prospešnú systematickú činnosť.

Stručná osnova predmetu:
1.-6. Práca s konceptami, získanie základných metodologických predpokladov pre spracovanie historickej biografie osobnosti 19. storočia
7.-13. Jednotlivé prezentácie, kritická oponentúra a diskusia

Odporúčaná literatúra:
DARNTON, Robert. Velký masakr koček a další epizódy z francouzské kulturní historie. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0862-0.
FOUCAULT, Michel. Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram, 2000. ISBN 80-7149-329-5.
HROCH, Miroslav. Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-20-2.

ARENDTOVÁ, Hannah. Pôvod totalitarizmu I.-III. Bratislava: Premedia, 2018. ISBN 978-80-8159-618-6.
STORCHOVÁ, Lucie (ed.) Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium, 2014. ISBN 978-80-87271-87-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,4	0,0	4,0	0,8	4,0	0,8	4,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-572/00	HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (100%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči prostredníctvom životopisov jednotlivých významných osobností 20. storočia z oblasti vedy, kultúry, umenia dokážu identifikovať nielen niektoré významné modernizačné procesy, umelecké a kultúrne novinky ale aj dopad a následky rôznych politických udalostí 20. storočia na život a prácu jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár. Úloha osobnosti v dejinách.
2. Prezentovanie jednotlivých osobností a zdôvodnenie účelovosti ich zaradenia do výberu.
3.-12. Prezentácie a diskusie o jednotlivých osobnostiach.

Odporúčaná literatúra:
Vzhľadom k tomu, že k osobnostiam, ktoré sú predmetom kurzu je veľké množstvo literatúry, treba sa pri odporúčaní literatúry riadiť výberom tém referátov študentov.
FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů. Praha: Argo, 1998, 619 s. ISBN 80-7203-184-8.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 280

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,29	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	3,21

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-581/15	HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte „život a dielo osobnosti“, napr. Anton Bernolák, Juraj Fándly, Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka a pod. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o významných postavách slovenského národného obrodenia jednak sústredením sa na jednu postavu (vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sekundárne cez prezentácie referátov ďalších postáv. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcii a spracovať biografický text zvolených postáv. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu.
2. Výber tém seminárnych prác a referátov.
3. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry
4. Oboznámenie s technikami a metódami pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu.
5. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra)
6. Biografické metódy na prípade vybraných osobností

7. Vzorové predstavenie osobnosti
8. Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodenia. Ideológia, svetonázor.
9. osvietenská generácia (Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a i.
10. generácia počiatku 19. storočia (Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay)
11. generácia Všeslávie (Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkeľ, Alexander Rudnay, Štefan Moyzes)
12. generácia štúrovcov (Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Viliam Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Ján Kadavý, Benjamin Pravoslav Červenák, Andrej Radlinský, Štefan Launer, Andrej Lanštjak, Anna Jurkovičová (Hurbanová), Miloslava Lehotská a i.)

Odporúčaná literatúra:

RIZNER, Ľudovít Vladimír. Bibliografia písomníctva slovenského na spôsob slovníka od najstarších čias do konca r. 1900. I-VI. Turčiansky Sv. Martin: Matica slovenská, 1929-1934.
KOTVAN, Imrich. Bibliografia bernolákovcov. Martin: Matica slovenská, 1957.
TIBENSKÝ, Ján. Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. Historický časopis. 1991, roč 39, č. 1, s. 49-78.
BRTÁŇ, Rudo. Bohuslav Tablic. Bratislava: Veda, 1974.
HUČKO, Ján. Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,05	0,0	23,17	10,98	12,2	6,1	19,51

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2025

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-584/18	HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, odprezentovanie referátu v powerpointovej podobe (cca. 20 min) a vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce, ktorá musí mať rozsah min. 10 strán a musí obsiahnuť v základných rysoch sledovanú problematiku.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu získavajú prostredníctvom vybraných dokumentov prehĺbené znalosti o spoločensko-politickej situácii v ČSSR počas 60. rokov, vďaka čomu dokážu sledovať vývoj, ktorý vyvrcholil v roku 1968. Majú prehľad o sledovanom období, poznajú vtedajšiu domácu i zahraničnú politickú situáciu a dokážu kriticky zhodnotiť nedostatky komunistického režimu. Disponujú poznatkami o roku 1968 a zmenách, ktoré priniesol.

Stručná osnova predmetu:
1. Prijatie ústavy z roku 1960 a amnestia pre politických väzňov
2. Druhá vlna destalinizácie a ČSSR
3. Rok 1963 a rehabilitácie
4. Zhody a rozdiely medzi vývojom v Čechách a na Slovensku
5. Otázka federácie a slovenské národné hnutie
6. Pád Antonína Novotného
7. Rok 1968
8. Alexander Dubček
9. Medzinárodná situácia v roku 1968
10. Sovietska politika voči ČSSR počas roka 1968
11. Okupácia ČSSR a následný vývoj

Odporúčaná literatúra:
KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. ISBN 978-80-87029-31-2.

LONDÁK, Miroslav a kol. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. ISBN 978-80-224-1095-3.
PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	13,33	0,0	0,0	6,67	6,67

Vyučujúci: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-534/22	HS: Rimania a Stredná Európa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách (čiastkové úlohy, referáty, diskusia). Povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti disponujú vedomosťami o politických, sociálnych a kultúrnych dejinách Rímskej ríše v oblasti Strednej Európy. Majú základné informácie o budovaní provincií a prenikaní Rimanov na územie Strednej Európy, so zreteľom aj na územie dnešného Slovenska. Po úspešnom absolvovaní kurzu sú študenti schopní preukázať znalosti komplexnosti rímskej expanzívnej politiky a jej vplyvu na všetky oblasti života. Dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením a uplatniť základné pravidlá vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k danej téme, formy citovania, akademická etika). Študenti po absolvovaní kurzu sú schopní preukázať znalosti o vedeckých technikách prezentácie svojich zistení v ústnej aj písomnej podobe.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
. Pramene k rímskym dejinám - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši
. Budovanie provincií
. Metropola Rímskej ríše Rím a ďalšie významné politické centrá v jednotlivých rímskych provinciách
. Rímske provincie v prvých troch storočiach n. l.
. Rímske provincie v Strednej Európe – špecifiká vývoja

. Hospodársky život v Rímskej ríši, špecifiká vývoja v Itálii a jednotlivých provinciách ríše.
. Komunikácia v Rímskej ríši - cestovanie, štátna správa, výmena informácií.
. Materiálna kultúra provincií v Strednej Európe - urbanizácia, mestské stavby, mestská kultúra, vidiek, mimomestské oblasti.
. Špecifiká vývoja pohraničných oblastí. Vojenské konflikty, hospodárske kontakty.
. Rímska ríša a "barbarský svet".
. Vyhodnotenie seminára, záver.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
HEČKOVÁ, Jana. Rimania & Germáni na strednom Dunaji. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-882-8.
HOŠEK, Radislav, SAKAŘ, Vladimír. Norikum a Pannonie v době Římské. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975.
BOUZEK, Jan, SAKAŘ, Vladimír. Římské provincie a Limes Romanus ve střední a západní Evropě. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. ISBN 80-7066-161-5.
PELIKÁN, Oldřich. Slovensko a rímske impérium. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry, 1960.
DE SENA, Eric C., DOBRZANSKA, Halina (ed.). The Roman Empire and beyond archaeological and historical research on the Romans and native cultures in Central Europe. Oxford: Archaeopress, 2011 ISBN 978-1-4073-0798-5.
KOVÁCS, Péter. A history of Pannonia during the principate. Bonn: Habelt, 2014, ISBN 978-3-7749-3918-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-500/00	HS: Rímske cisárstvo 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o politických dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárskeho obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).

Stručná osnova predmetu:
. Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
. Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene.
. Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene.
. Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
. Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
. Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období neskorého principátu a vznik dominátu.
. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9.
PENROSE, Jane. Řím a jeho nepřátelé. Říše stvořená a zničená válkou, Praha 2007. ISBN 8086977102

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,39	0,0	20,59	30,39	9,8	6,86	1,96

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-501/00	HS: Rímske cisárstvo 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o sociálnych a kultúrnych dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárskeho obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
. Pramene k dejinám cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období rímskeho cisárstva.
. Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
. Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach.
. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach nášho letopočtu - slobodní, otroci, medzivrstvy. Muži, ženy, deti.
. Postavenie žien v rímskej spoločnosti.
. Problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania.
. Rímska každodennosť - bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9.
VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava: Iura edition, 2010. ISBN 9788080783020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,37	0,0	18,18	19,19	6,06	7,07	12,12

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-563/00	HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácii sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Kríza odzbrojovacej konferencie a genéza Paktu 4.
3. - 4. Barthouov bezpečnostný plán. Východné Locarno a jeho osud.
5. - 6. Francúzsko-nemecké vzťahy od nástupu Pierra Lavala po remilitarizáciu Porýnia a úloha Británie a Talianska v nich.
7. - 8. Diplomatické pozadie vojny v Etiópii.
9. - 10. Postoj Malej dohody k zostrovaniu medzinárodnej situácie.

Odporúčaná literatúra:
DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4.
TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dejiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,22	0,0	2,54	0,0	0,0	0,0	4,24

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-564/00	HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácii sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Španielska občianska vojna a záujmy mocností. Výbor pre neintervenovanie.
3. - 4. Sovietsky zväz a snahy o aktívnu zahraničnú politiku (Československo, Rumunsko, pomoc španielskej republikánskej vláde).
5. - 6. Japonská expanzionistická politika v 30. rokoch.
7. - 8. Zahraničnopolitické aspekty a dôsledky anšlusu Rakúska.
9. - 10. Sudetská kríza. Mníchov a medzinárodné vzťahy po Mníchove.

Odporúčaná literatúra:
DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4.
TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dejiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-514/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

Stručná osnova predmetu:
Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe
Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí
Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.)
Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku (výber niektorej z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď)
Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus
Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus
Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia
Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí
Rusko-švédske medzinárodné vzťahy v 17. storočí
Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu
Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí
Rusko - americké styky v 18. storočí
Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia

Odporúčaná literatúra:
HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.

Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 290

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,45	0,0	23,79	11,72	7,59	10,69	12,76

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-515/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie seminárnej práce Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

Stručná osnova predmetu:
1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí
2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí
3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí
4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí
5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí
6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná
7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí
8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí
9. Rusko-byzantské dynastické sobáše
10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne
11. Rus a Veľká Morava
12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí
13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí
14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia
15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí
16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí
17. Rusko a Habsburgovci
18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí
19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí

Odporúčaná literatúra:

HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,61	0,0	18,65	13,99	7,77	6,74	21,24

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-565/00	HS: Seminár z 20. storočia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
predstaviť základnú literatúru (vrátane písomných anotácií najdôležitejších kníh). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
študent má vedomosti o vývoji situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy - najmä so základnou literatúrou a prameňmi k vybranej téme.

Stručná osnova predmetu:
Po dohode výber všeobecnej témy - napr. dejiny Nemecka v 20. Storočí a rozdelenie jednotlivých chronologicky prípadne vecne členených tém pre jednotlivých študentov.
Predloženie základnej bibliografie jednotlivými študentmi k témam.
Postupne každý študent predstaví cez dokumenty a literatúru svoju tému, resp. jej dielčí problém.
V písomnej podobe odovzdá anotácie najdôležitejších kníh, štúdií.

Odporúčaná literatúra:
Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin. (Časť pramennej základne bude poskytnutá študentom vyučujúcim na základe vybranej témy, ktorej spracovaniu sa študent bude venovať na seminári)
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov: Universum, 2009. ISBN 978-80-89046-61-4.
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov: Universum, 2011, ISBN 978-80-89046-68-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	14,29	28,57	28,57	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-566/00	HS: Seminár z 20. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vystúp na seminári s referátom a odovzdanie seminárnej prácu v rozsahu 20 strán s poznámkovým aparátom. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
študent má vedomosti o vývoji situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy

Stručná osnova predmetu:
Jednotliví študenti vystúpia so svojimi prácami postupne počas semestra.
Najneskôr počas zápočtového týždňa odovzdajú písomne svoje seminárne práce.

Odporúčaná literatúra:
Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin ((Časť pramennej základne bude poskytnutá študentom vyučujúcim na základe vybranej témy, ktorej spracovaniu sa študent bude venovať na seminári)
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov: Universum, 2009. ISBN 978-80-89046-61-4.
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov: Universum, 2011, ISBN 978-80-89046-68-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-577/10	HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú znalosťami v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Sú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepcie riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Získavajú širšie vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz je kladený na aktívnu diskusiu o problematike.

Stručná osnova predmetu:
Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionálny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický).
Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka.
Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmietnutie centralizmu mladou generáciou.
Vznik autonomistického bloku HSĽS a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah
Staršia ľudácka generácia (A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Mladá ľudácka generácia (K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.
Mladí slovenskí agrárnici, sociálni demokrati a nestraníci (P. Zaťko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.
Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Od Mníchova k 6. októbru 1938. Víťazstvo autonomizmu a koncepcie HSĽS.
Obdobie autonómie. Koncepcie radikálov a umiernených v HSĽS. Okolnosti 14. marca 1939.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovomm období. Bratislava : Prodama, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1
BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
49,04	0,0	18,47	17,2	3,18	3,82	8,28

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-597/23	HS: Sociálne fenomény a rodové stereotypy v ranonovovekom Uhorsku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou prácou študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra (samostatná príprava a čítanie predložených textov s porozumením, zapájanie sa do diskusií na hodinách) a odovzdaním eseje do konca zápočtového týždňa.
Esej bude v rozsahu minimálne 5 normostrán a k nej bude priložený zoznam použitej literatúry.
Počet akceptovateľných absencií na vyučovaní 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/študentka pozná súčasné trendy sociálnych dejín a moderné metodologické prístupy k výskumu sociálnych fenoménov a rodových stereotypov v ranom novoveku a prostredníctvom literatúry im rozumie v reáliách Uhorska v ranom novoveku. Študent/študentka dokáže na základe metódy historickej kritiky interpretovať spoločenské problémy a témy v historickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do témy. Interdisciplinarita výskumu. Metodológia výskumu.
2. Človek a spoločnosť raného novoveku.
3. Migrácia ako sociálny fenomén

4. Sociálna marginalizácia a exklúzia.
5. Kriminalita ako spoločenský fenomén.
6. Fenomén sociálnej starostlivosti.
7. Rodová stereotypizácia. Rodové roly. Gender studies a raný novovek.
8. Archetypy a ideály.
9. Obrazy ženskosti. Feminita.
10. Obrazy mužskosti. Maskulinita.

Odporúčaná literatúra:

DUCHOŇOVÁ, Diana, HANULA, Matej a kol. Človek raného novoveku. Bratislava: VEDA; Historický ústav SAV, 2020, 440 s.
BŮŽEK, Václav – KRÁL, Pavel (eds.). Člověk českého raného novověku. Praha: Argo, 2007, 486 s.
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid a kol. „Pre blaho nášho ľudu, všetkých našich kráľovstiev a provincií“. Reformná politika Márie Terézie a jej pokus o modernizáciu Uhorska. Bratislava: VEDA, Historický ústav SAV, 2016, 270 s.
LENGYELOVÁ, Tünde (ed.). Žena a právo. Právne a spoločenské postavenie žien v minulosti. Bratislava: AEP, 2004, 302 s.
SZEGHYOVÁ, Blanka (ed.). Od konfliktu k zločinu. Skúmanie kriminality v minulosti. Bratislava: VEDA, 2022, 357 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-598/23	HS: Stredoveká literatúra (v kontexte knižnej kultúry od 11. do 16. storočia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine (40%). Ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (30%) a následná krátka písomná práca na tému spojenú s referátom na konci semestra (30%).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi interdisciplinárneho štúdia stredovekej literatúry, základnými žánrami a ich analýzou, historickým vývojom literatúry latinskej a začiatkov vernakulárnej (v Uhorsku, v Strednej Európe, ale aj všeobecné vzory) od 11. do 16. stor., metódami ich štúdia a najnovšími trendmi vo výskume. Osvoja si prácu s prameňmi rôznych žánrov a ich kritickú analýzu, v kontexte ich šírenia a recepcie v rukopisných kódexoch a tlačiach, dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky. Literatúra a písomná kultúra. Typy prameňov. Kniha – rukopisný kódex, tlač.
Biblia a stredoveká literatúra.
Hagiografické legendy, životy svätých a zázraky.
Kroniky. Dvorská literatúra.

Latinská stredoveká vzdelanosť. Písomná kultúra vzdelancov a univerzitného prostredia.
Polemická literatúra. Filozofia a teológia. Husiti.
Žart a humor, paródia. Poézia, študentské piesne.
Rétorika. Univerzitné a iné reči. Kazateľská literatúra. Exemplá. Problém ľudovej kultúry.
Devocionálna literatúra. Mystika.
Listy a formuláre. Memoáre. Autobiografia.
Začiatky humanistickej literatúry.
Začiatky literatúry vo vernakulárnych jazykoch.

Odporúčaná literatúra:

CURTIUS, E. R. Evropská literatura a latinský středověk. Praha: Triáda, 1998. ISBN 978-80-86138-07.
GUREVIČ, Aron Jakovlevič. Jedinec a společnost středověkého západu. Praha: Argo, 2016. ISBN 978-80-257-1871-1.
KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Zo staršej slovenskej literatúry 1. Bratislava: Stimul, 2013.
Legendy stredovekého Slovenska. Ed. a transl. R. MARSINA a J. SOPKO. Budmerice: Rak, 1997. ISBN 80-85501-08-02.
LEONARDI, Claudio (ed.). Středověká latinská literatura (6.-15. století). Příručka. Praha: Academia, 2015. ISBN 978-80-200-2387-2.
NECHUTOVÁ, Jana. Latinská literatura českého středověku do roku 1400. Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-305-1.
ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava: LIC, 2002.
(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na hodinu. O doplňujúcej literatúre budú informovaní priebežne.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-519/00	HS: Stredoveké kláštory na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe jeho/jej priebežnej práce i záverečných výsledkov. Priebežná časť tvorí 60% hodnotenia. Na jej splnenie sú študenti povinní priebežne sa pripravovať na semináre, čítať vopred stanovené texty a odprezentovať referát na vopred stanovenú tému. Pre úspešné dosiahnutie zvyšných 40% z celkového hodnotenia musia študenti rozpracovať odprezentovaný referát do podoby seminárnej práce. Rozsah seminárnej práce je minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (18 000 znakov). Na seminárnej práci budeme pracovať priebežne na jednotlivých hodinách. Presný priebeh s detailnejším zoznamom lektúr a doplnkovej literatúry, ako aj presná forma referátu a seminárnej práce, a termín jej odovzdania budú špecifikované na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú maximálne 2 absencie počas semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú základné poznatky z cirkevných dejín a dejín jednotlivých reholí, ktoré pôsobili na území dnešného Slovenska. Absolventi predmetu budú schopní identifikovať rozdiely v spôsobe života či vo filozofii jednotlivých reholí pôsobiacich v stredoveku v rámci Uhorského kráľovstva. Získajú základný prehľad o vývoji každej z nich. Predmet je zameraný na porozumenie úloh reholí nielen v náboženskom živote jednotlivca, ale aj ich hospodársku, celospoločenskú či kultúrnu rolu počas celého obdobia stredoveku.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodný seminár (prezentácia podmienok absolvovania predmetu, sylabov a rozdelenie tém seminárnych prác).
2. Počiatky mníšstva a jeho vývin naprieč stredovekom.
3. Vznik reholí a kláštorov a ich miesto v cirkevnej štruktúre Uhorského kráľovstva.
4. Benediktíni, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska.
5. Cisterciáni, špecifiká rehole, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska
6. Kartuziáni, špecifiká rehole, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska
7. Premonštráti, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska
8. Reforma rehoľníctva v 12. a 13. storočí – vznik a šírenie žobravých rádov.
9. Františkáni, špecifiká rehole, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska
10. Dominikáni, špecifiká rehole, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska
11. Uhorský rád paulínov, špecifiká rehole, ich kláštory a pôsobenie na území dnešného Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

MÚCSKA, Vincent - KOŽIAK, Rastislav (eds.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica - Bratislava: Vydavateľstvo Chronos, 2002. ISBN 80-89027-05-9
DRUGA, Marek. Benediktínske kláštory a ich donátori v arpádovskom Uhorsku. Bratislava : Veda, 518 s. ISBN 978-80-224-1996-3
JAKUBČIN, Pavol. Kláštor cistercitov v Špišskom Štiavniku. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017, 107 s. ISBN 978-80-568-0041-6
HUNČAGA, Gabrirel. Dominikáni na ceste k intelektuálnym elitám vrcholného stredoveku. Banská Bystrica - Bratislava: Vydavateľstvo Chronos, 460 s. ISBN 978-80-890-2737-8
ŽAŽOVÁ, Henrieta. Stredoveké premonštrátske kláštory v slovenskej časti územia bývalého ostrihomského arcibiskupstva. Trnava – Bratislava : Typi Universitatis Tyrnaviensis – VEDA, 2017, 326 s. ISBN 978-80-568-0053-9
LE GOFF, Jacques (ed.). Středověký člověk a jeho svět. Praha : Vyšehrad, 1999, 320 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	55,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-520/00	HS: Stredoveké mestá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie seminárnej práce s rozsahom minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). V seminárnej práci študenti rozpracujú základné problémy vývoja konkrétneho stredovekého mesta podľa vlastného výberu. Potrebné je dbať najmä na jeho počiatky, vývoj správy, hospodárske aktivity, mestské práva a podobne. Kompetencie na prácu s pramenným materiálom týkajúcim sa stredovekých miest poslucháči získajú počas jednotlivých seminárov.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s genézou miest na území Slovenska, mestským právom, postavením a zamestnaním obyvateľov miest a celkovým významom miest v systéme stredovekej spoločnosti. Ďalej si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunít v období stredoveku. Absolventi kurzu sú schopní pracovať predovšetkým s diplomatickým materiálom k dejinám stredovekých miest na Slovensku (Uhorsku), pochopia princípy mestského práva a privilégií. Získajú ďalej aj kompetenciu komparovať vývoj v jednotlivých stredovekých mestách.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, výber témy seminárnej práce.
2. Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie.
3. Cesty, trhy a mýtne stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy.
4. Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest.
5. Základné mestské privilégiá a ich jednotlivé ustanovenia.
6. Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku.

7. Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska.
8. Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestečká.
9. Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciát, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba.
10. Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny.
11. Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie priebehu semestra, kontrola postupu zostavovania seminárnych prác, určenie termínu ich odovzdania.

Odporúčaná literatúra:

JUCK, Ľubomír. Výsady miest a mestečiek na Slovensku I. (1238 - 1350). Bratislava: VEDA, 1984. 199 s.
MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 2. s. 337-368.
MARSINA, Richard. Bádanie o stredovekých miest na Slovensku. In Historický časopis, 1972, roč. 20, č. 1. s. 187-204.
ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján (eds). Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 978-80-89396-11-5
ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján. Stredoveké mesto ako miesto stretnutí a komunikácie. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 9788097030216
- ďalšia literatúra a pramene budú zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, nemčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	14,75	42,62	9,84	2,46	11,48

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-580/14	HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou, učiteľom pravidelne kontrolovanou prácou študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra (formou otázok, kolokviálnych rozpráv, dopytovaním sa na stav rozpracovanosti seminárnej práce) a odovzdaním seminárnej práce do konca zápočtového týždňa. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vybrať si feudálne panstvo v Uhorsku, na príklade ktorého bude skúmať charakteristiky poddaného v konkrétnych reáliách a vidieckom prostredí. Seminárna práca bude v rozsahu aspoň 10 normostrán a po formálnej stránke bude ošetrená poznámkovým aparátom a bude obsahovať úvod, jadro, záver, zoznam použitých prameňov a literatúry, nepovinne obrazové prílohy. Úspešné absolvovanie predmetu a odovzdanie seminárnej práce v zápočtovom týždni je založené na systematickej práci počas výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent rozumie nevyhnutnosti prepojenia výskumu agrárnych a sociálnych dejinách pre pochopenie postavenia poddaných – majoritnej sociálnej vrstvy v Uhorsku.

Prostredníctvom rozboru a interpretácie konkrétnych historických prameňov – urbárov disponuje študent vedomosťami o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu 16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármi vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvietenskí panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848. Študent ovláda metodiku práce s prameňom pochádzajúcim z agendy hospodárskej správy feudálneho panstva a je schopný/á posúdiť jeho výpovedné metodologické limity.

Stručná osnova predmetu:

1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbariálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách.
2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov.
3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obcí a majetkov na Slovensku.
4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov, sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných.
5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí.
6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné).
7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybnikárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy).
8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov).
9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí.
10. Urbárska regulácia Márie Terézie, jej základné črty, význam.
11. Analýza celokrajinského urbára.
12. Dôsledky urbárskej regulácie a právne postavenie poddaných do zrušenia poddanstva.

Odporúčaná literatúra:

FOJTÍK, Juraj. Hospodárske dôsledky urbárskej regulácie na Trenčianskom hrade. In: Agrikultúra, roč. 7, 1968, s. 145-171.
MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (eds.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959.
REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.
REBRO, Karol. Postoj urbárskej regulácie Márie Terézie k poddanským privilégiám a kontraktom. In: Právnické štúdie, roč. 5, 1957, s. 283-322.
ŠPIESZ, Anton. Hospodársko-spoločenské pomery v zemepanských mestách a mestečkách na Slovensku v čase urbárskej regulácie Márie Terézie. In: Historický časopis, roč. 23, 1975, s. 576-600.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	55,56	0,0	0,0	19,44

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-596/22	HS: Úvod do digital humanities

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe jeho/jej priebežnej práce. Na úspešné absolvovanie predmetu je študent povinný priebežne sa pripravovať na semináre, čítať vopred stanovené odborné texty a odovzdávať zadania. Teoretické semináre sa budú striedať s praktickými. Súčasťou prípravy na teoretickú časť bude čítanie povinnej lektúry a následná príprava štruktúrovaného resumé (500-700 slov). Všetky lektúry i ďalšia doplnková literatúra, ako aj presná forma resumé budú špecifikované v sylabe na začiatku semestra. V prípade praktickej hodiny sa bude vyžadovať aktívna práca študenta na hodine a takisto vypracovanie príslušného zadania (v závislosti od témy seminára). Na záver semestra tak študent bude disponovať portfóliom vypracovaných zadaní. Akceptované sú maximálne 2 absencie počas semestra. Presný priebeh s detailnejším zoznamom lektúr, ako aj termín odovzdania záverečnej práce bude oznámený na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa počas jednotlivých seminárov oboznámia s aplikáciami a programami uľahčujúcimi a sprehľadňujúcimi prácu historika 21. storočia. Takisto získajú študenti prehľad najdôležitejších súčastí, projektov a perspektív digital humanities. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní samostatne pracovať so zahraničnými knižničnými databázami, pracovať s programami na tvorbu bibliografických odkazov (napr. Zotero), importovať informácie bez potreby ich manuálneho prepisovania a využívať zhromaždené dáta na automatické generovanie poznámok pod čiarou a bibliografie počas písania odborného textu v textovom editore. Študenti sa tiež oboznámia so základmi geografických informačných systémov (GIS) a vizualizáciou dát do podoby máp.

V závere semestra budú prezentované základy značkovacieho jazyka XML a jeho používanie pri tvorbe digitálnych edícií a databáz.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je „digitálne“ v humanitných vedách? Základná terminológia a definícia pojmov.
2. Prehľad projektov a možností na ďalšie štúdium digital humanities.
3. Prehľad domácich a zahraničných knižničných a pramenných databáz a práca s nimi
4. Open-source programy na tvorbu bibliografie a ich používanie v odbornej práci
5. Import bibliografických odkazov z knižničných katalógov a digitálnych databáz do programu Zotero
6. Programy na rozpoznávanie textu historických prameňov (ťažiskovo Transkribus).
7. GIS a vizualizácia dát v kartografickom prostredí (úvod do terminológie).
8. GIS a vizualizácia dát v kartografickom prostredí (praktická časť).
9. Tvorba digitálnych kritických edícií (štandardy tvorby, ťažiskovo TEI) a prezentácia základov XML jazyka.
10. Základy tvorby digitálnych edícií v program Oxygen (praktická časť)

Odporúčaná literatúra:

* DEBNÁR, Marek – GOGORA, Andrej. Digitálne trendy v súčasných humanitných vedách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Centrum digitálnych humanitných vied pri Filozofickej fakulte, 2019, 130 s. ISBN 978-80-558-1498-8
* Časopis Digital Humanities Quaterly (viaceré čísla) Dostupný online: http://digitalhumanities.org/dhq/about/about.html [cit. 2021-10-25]
* LABANCOVÁ, Ivana. Citačné softvéry a ich využitie pri práci historika. In Medea – Studia mediævalia et antiqua, 2020, roč. 23, č. 1, s. 61-104. ISBN 978-80-223-5075-4
E-learning:
* CIFUENTES-GOODBODY, Nicolas. Zotero tutorial [séria videí dostupná na youtube] [cit. 2021-10-25]
* PIERAZZO, Elena – BURGHART, Marjorie. Digital Scholarly Editions: Manuscripts, Texts and TEI Encoding; [séria videí dostupná na youtube] [cit. 2021-10-25]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk aktívne, anglický jazyk pasívne (schopnosť porozumieť čítanému textu)

Poznámky:
Študenti budú počas niektorých hodín používať svoje prenosné počítače a predmet si od nich bude vyžadovať inštaláciu potrebných voľne dostupných programov.
Predmet tematicky korešponduje s vedeckými projektami, ktoré sú aktuálne riešené na Katedre slovenských dejín, a to APVV-16-0374 a APVV-20-0598.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	7,14	21,43	0,0	7,14	14,29

Vyučujúci: Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-581/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty).
3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.

Výsledky vzdelávania:
Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva poslucháči majú poznatky o kľúčových momentoch vývoja cirkvi v podmienkach tzv. sťahovania národov; misijnou činnosťou vo ranostredovekých štátoch európskeho Západu, vznikom pápežstva a jeho vývojom do polovice 11. storočia a so vznikom rehoľných komunít.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do stredovekých cirkevných dejín, prehľad prameňov a literatúry
2. Vývoj kresťanskej cirkvi v neskorej Rímskej ríši (4. a 5. storočie); vplyv germánskych vpádov na život cirkvi a cirkevnú organizáciu (Gregor z Tours, Izidor Sevillský, Beda Ctihodný ...)
3. Vznik pápežstva a jeho vývoj do konca karolovského obdobia (Lev I. Veľký, Gregor I. Veľký, ...)
4. Vznik a formovanie rehoľných komunít v ranom stredoveku; ich význam pri misiách a na poli kultúry a vzdelanosti (Benedikt z Nursie, Kolumbán Starší, Kolumbán Mladší, ...)
5. Obroda cirkevného života v karolovskom období (Alcuin z Yorku, Benedikt z Aniane, ...)
6. Na prelome tisícročí (Gerbert z Aurillacu, Vojtech Pražský, ...)
7. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam

Odporúčaná literatúra:
ČEŠKA, Josef. Zánik antického světa. Praha: Vyšehrad, 2000, 141 s. ISBN 80-7021-386-8;
ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415

s. ISBN:978-80-7017-064-9; KOŽIAK, Rastislav – MÚCSKA, Vincent. Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:80-89027-05-9; MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: VMV, 2006, 388 s. ISBN:80-7165-576-7; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN:978-80-247-3719-5.
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	28,57	0,0	14,29	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-582/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty).
3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.

Výsledky vzdelávania:
Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva sa poslucháči disponujú dôkladnými poznatkami o vývoji latinskej cirkvi v 11. - 14. storočí.

Stručná osnova predmetu:
1. Cirkevné reformy 10. a 11. storočia a ich dôsledky (Peter Damiani, Gregor VII., Anselm z Canterbury, Ivo z Chartres)
2. Renesancia 12. storočia (Peter Abélard, Bernard z Clairvaux, opát Suger, Gratian, ...)
3. Konflikt pápežstva a cisárstva v 12. a 13. storočí (Inocent III., Gregor IX., ...)
4. Heterodoxné hnutia v západnej cirkvi vo vrcholnom stredoveku (Arnold z Brescie, Peter Valdés, ...)
5. Nové mníšske rády vrcholného stredoveku (Dominik Guzmán, František z Assisi, ...)
6. Teologické myslenie vrcholného stredoveku (Peter Lombardský, Alfréd Veľký, Tomáš Akvinský, ...)
7. Na ceste k rozpadu západnej cirkvi (Viliam Ockham, John Wyclif, Jan Hus, ...)
8. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam.

Odporúčaná literatúra:
ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415 s. ISBN 9788070170649; KOŽIAK, Rastislav – MÚCSKA, Vincent. Rehole a kláštory v

stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:8089027059; MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. Bratislava: Hlbiny, 2019, 352 s. ISBN 9878089743445; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN 9788024737195. LeGOFF, Jacques – SCHMITT, Jean-Claude: Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 2003, 935 s. ISBN 9788070219171; BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962–1154. Praha: Vyšehrad, 2006, 480 s. ISBN 8070218312; MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150–1300. Praha: Vyšehrad, 2008, ISBN 9788070219270 .
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	45,45	9,09	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-582/17	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vinohradnícky rajón (podľa súčasného zoznamu vinohradníckych oblastí na Slovensku). Tá bude v nasledujúcich týždňoch predmetom jeho/jej individuálneho bádania, o výsledkoch ktorého bude vždy v nadväznosti na predchádzajúci výklad učiteľa pravidelne na začiatku vyučovacej hodiny verbálne (bez odovzdania akéhokoľvek písomného podkladu) referovať (prípadne za využitia PPT prezentácie – v závislosti od počtu prihlásených študentov). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent systematicky pracovať a pravidelne o aktuálnom stave svojho výskumu informovať, pretože nebude mať možnosť odkladu plnenia úloh, ktoré sú viazané na konkrétne týždne výučby. Rovnako nemusí byť zo strany učiteľa každá študentom prezentovaná výskumnú správa akceptovaná ako dostatočne zvládnutá. Pre úspešné splnenie študijných povinností musí študent zvládnuť minimálne 6 z 10 zadaní. Hodnotený/á bude v zápočtovom týždni podľa nasledujúcej stupnice: 10 adekvátne splnených úloh A, 9 adekvátne splnených úloh B, 8 adekvátne splnených úloh C, 7 adekvátne splnených úloh D, 6 adekvátne splnených úloh E, 5 a menej adekvátne splnených úloh Fx.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Limitom pre úspešné splnenie semestrálnych úloh je aj podmienka, že študent môže absentovať na 2 vyučovacích hodinách.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o predmete výskumu špeciálnej disciplíny agrárnych dejín – dejín vinohradníctva a vinárstva; poslucháči sa v rámci seminára oboznámia s pestovaním viniča a výrobou vína na území dnešného Slovenska v širšom stredoeurópskom rámci od najstarších čias do 20. storočia. Prínosom predmetu je aj jeho prepojenie s praxou historika na poli muzeológie (prostredníctvom exkurzií vo vinohradníckych múzeách) a poukázanie na interdisciplinaritu výskumu v internacionálnom rámci.

Stručná osnova predmetu:
1. Dejiny pestovania viniča hroznorodého vo svete a v Uhorsku.

2. – 3. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku do konca 19. storočia.
4. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku v 20. storočí.
5. Agrotechnika a sortiment viničných odrôd.
6. Výroba vína a druhy vín (vrátane šumivých vín).
7. Od vinohradníka, cez perega až po krčmára.
8. Vinohradnícke právo, vinohradnícko-vinárska legislatíva.
9. Hmotné pamiatky vinohradníctva a vinárstva, vinohradnícke múzeá na Slovensku.
10. Vinič a víno v písomných prameňoch (literatúra, korešpondencia, ľudová slovesnosť).
11. Osobnosti dejín vinohradníctva a vinárstva (enológia, ampelografia, školstvo).
12. Vinohrady ako historické krajinné štruktúry.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1990. ISBN 80-223-0009-8.
DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo vinici. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0012-2.
HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In: Historica, 1991, roč. 39-40, s. 225-232. ISBN 80-08-01312-5.
HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok: Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s. ISBN 978-80-967537-5-8.
KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,08	0,0	22,22	1,59	4,76	0,0	6,35

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-599/24	HS: Zabudnuté osobnosti slovenskej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
40% priebežné hodnotenie – pravidelná účasť na seminároch, plnenie čiastkových úloh, zapájanie sa do diskusie. Vypracovanie prezentácie k zadanej téme (PowerPoint) v rozsahu 20 minút.
60% záverečné hodnotenie – odovzdanie seminárnej práce v zápočtovom týždni, kolokvium.
Klasifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Naše dejiny skrývajú množstvo zabudnutých politických osobností, o ktorých sa nepíše a nehovorí, hoci by sa malo. V priebehu tohto historického seminára získajú študenti vedomosti o tom, ako po metodologickej stránke pristupovať k výskumu menej známych osobností. Získajú aj zručnosti v oblasti písania biografických profilov politických osobností.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie. Oboznámenie sa s podmienkami udelenia hodnotenia, rozdelenie tém seminárnych prác a prezentácií.
2. Kto je to „zabudnutá“ osobnosť?
3. Biografia a jej význam pre historiografiu.
4. Memoáre ako výskumný prameň.
5. Životopis a jeho autor.
6. Problematika politických biografií.
7. Súkromie politickej osobnosti – a jeho (ne)význam pri výskume.
8. Výber politickej osobnosti.

9. Primárne pramene pri písaní biografického profilu.
10. Metodologicko-teoretické východiská pri písaní biografií.
11. Prezentácie.
12. Záver.

Odporúčaná literatúra:

ADAMČÍK, Tomáš – ŠUTAJ, Štefan (ed.). Ľudia a dejiny - historická biografia a jej miesto v historiografii: zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016, 135 s. ISBN 9788081524271.
FERENČUHOVÁ, Bohumila (ed.). Biografia a historiografia: Slovenský, český a francúzsky pohľad. Bratislava: Spoločnosť Pro Historia, 2012, 239 s. ISBN 9788097124724.
GINZBURG, Carlo. Sýr a červi. Praha: Argo, 2000, 223 s. ISBN 807203278X.
HORIČKA, Martin. Gottwaldov demokrat. Zabudnutý príbeh Jána Ševčíka. Bratislava: Slovart, 2021, 310 s.
HORSKÝ, Jan. Historický aktér. In: STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny: Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium, 2014, s. 97–101. ISBN 9788087271872.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Horička, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-517/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie 70%: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), aktivita na seminároch, zapájanie sa do diskusie.
Záverečné hodnotenie 30%: odovzdanie kapitoly seminárnej práce.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín.
Zároveň si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár - základné informácie o kurze. Spôsob hodnotenia.
2. Prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác.
3. Geografické činitele determinujúce charakter vzťahov, typológia vzťahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava).
4. Nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti.
5. Kontakty od roku 1000 do roku 1038.
6. Kontakty od roku 1038 do 1075.
7. Kontakty od roku 1075 do 1095.
8. Kontakty od roku 1095 do 1138.
9. Kontakty od roku 1138 do 1162.
10. Kontakty od roku 1162 do 1205.

11. kontakty od roku 1205 do 1214.
12. Záverečný seminár - kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár, odovzdanie kapitoly seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964.
GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999.
HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. ISBN 8390785579
WŁODARSKI, Bronislaw. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966.
WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.
Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povesť vremennych ľet a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,39	0,0	23,23	11,11	5,05	6,06	15,15

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-518/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
20% priebežné: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce.
80% záverečné: Na konci dvojsemestrálneho kurzu študent odovzdá seminárnu prácu na tému zvolenú na začiatku kurzu. Minimálny rozsah seminárnej práce je 15 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (27 000 znakov vrátane medzier). Seminárne práce by mali byť výsledkom systematickej prípravy študentov počas oboch semestrov kurzu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín.
Zároveň absolvent disponuje praktickými zručnosťami práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár - oboznámenie sa so spôsobom hodnotenia. Kontrola stavu písania seminárnej práce z predmetu Zahraničná politika Arpádovcov 1.
2. rekapitulácia predchádzajúceho semestra
3. Kontakty od roku 1214 do 1235.
4. Kontakty od roku 1235 do 1260.
5. kontakty od roku 1260 do 1270.
6. Kontakty od roku 1270 do 1272.
7. Kontakty od roku 1272 do 1290.
8. Kontakty od roku 1290 do 1301.

9. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. - dynastická politika.
10. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. a Štefana V. - vojna o babenberské dedičstvo.
11. Ladislav IV. Kumánsky, Ríša a Rímska kúria.
12. Záverečný seminár - vyhodnotenie splnenia cieľov kurzu, kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár.

Odporúčaná literatúra:

DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964.
GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999.
HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. ISBN 8390785579
WŁODARSKI, Bronislaw. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966.
WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.
Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povesť vremennych ľet a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,06	0,0	20,83	12,5	5,56	8,33	9,72

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-buSL-98/23	Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kurz je hodnotený priebežne a podmienkou na jeho absolvovanie je získanie aspoň šesťdesiatich percent z celkového hodnotenia. Jeho súčasťou je aktívna účasť a príprava na semináre a vypracovanie interpretačnej eseje.
Kritériá celkového hodnotenia budú upresnené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky študentom má za následok anulovanie hodnotenia v príslušnej položke.
Absencie: 2 absencie bez vyžadovania ospravedlnenky. Viac ako 2 absencie: vyžaduje sa ospravedlnenka odovzdaná príslušnej študijnej referentke na Študijnom oddelení FiFUK.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 93%
B: 92% - 85%
C: 84% - 77%
D: 76% - 69%
E: 68% - 60%
FX: 59% - 0%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú základnú orientáciu v svetovej literatúre od stredoveku po súčasnosť s dôrazom na vybrané kľúčové osobnosti a ich vzťahy so slovenskou literatúrou v jednotlivých vývinových obdobiach. Zvýraznia sa interpretačné, kontextualizačné a komparačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Staroveká literatúra (s dôrazom na grécku a rímsku)
2. Stredoveká literatúra (česká, nemecká, francúzska, talianska, španielska, anglická)
3. Renesančná literatúra (česká, talianska, francúzska, španielska, nemecká a anglická)
4. Baroková literatúra (česká, talianska, španielska a anglická)
5. Osvietenstvo a klasicizmus
6. Preromantizmus a romantizmus
7. Realizmus

8. Moderna a avantgardné smery
9. Literatúra 20. storočia medzi dvoma vojnami
10. Literatúra 20. a 21. storočia po roku 1945
Poznámka: konkretizácia programu bude zverejnená v anotácii kurzu na začiatku semestra podľa jeho tematického zamerania.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra bude konkretizovaná podľa zamerania kurzu na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,44	0,0	12,15	13,26	9,94	8,84	14,36

Vyučujúci: prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.01.2025

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-buSL-99/23	Kapitoly zo svetovej literatúry pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kurz je hodnotený priebežne a podmienkou na jeho absolvovanie je získanie aspoň šesťdesiatich percent z celkového hodnotenia. Jeho súčasťou je aktívna účasť a príprava na semináre a vypracovanie interpretačnej eseje.
Kritériá celkového hodnotenia budú upresnené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky študentom má za následok anulovanie hodnotenia v príslušnej položke.
Absencie: 2 absencie bez vyžadovania ospravedlnenky. Viac ako 2 absencie: vyžaduje sa ospravedlnenka odovzdaná príslušnej študijnej referentke na Študijnom oddelení FiFUK.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú základnú orientáciu v svetovej literatúre od baroka po súčasnosť s dôrazom na vybrané kľúčové osobnosti a ich vzťahy so slovenskou literatúrou v jednotlivých vývinových obdobiach. Zvýraznia sa interpretačné, kontextualizačné a komparačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Barok
2. Osvietenstvo
3. Klasicizmus
4. Preromantizmus
5. Romantizmus
6. Realizmus
7. Moderna
8. Avantgarda
9. Literatúra 20. storočia medzi dvoma vojnami
10. Literatúra 20. a 21. storočia po roku 1945

Poznámka: konkretizácia programu bude zverejnená v anotácii kurzu na začiatku semestra podľa jeho tematického zamerania.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra bude konkretizovaná podľa zamerania kurzu na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	9,38	15,63	18,75	25,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-132/22	Klasická a moderná fyzika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti má základné vedomosti o klasickej (newtonovskej) mechanike a špeciálnej teórii relativity s využitím matematického aparátu, ktorý neprekračuje úroveň stredoškolskej matematiky. Študent rozumie a ovláda odvodenia niektorých dôležitých fyzikálnych vzťahov, čo mu umožní hlbšie porozumieť fyzikálnym problémom a poskytne mu predpoklady na ďalšie zaoberanie sa filozofickými otázkami fyziky.

Stručná osnova predmetu:
1. Základy klasickej kinematiky: pojem polohového vektora, rýchlosti, zrýchlenia.
2. Základy klasickej dynamiky: Newtonove pohybové zákony.
3. Pojem potenciálnej a kinetickej energie.
4. Zákony zachovania hybnosti a mechanickej energie.
5. Keplerove zákony a Newtonov gravitačný zákon. Pojem gravitačného poľa.
6. Úvod do teórie elektromagnetizmu: Coulombov zákon, elektrické a magnetické pole.
7. Elektromagnetické vlny. Svetlo ako elektromagnetické vlnenie.
8. Základy špeciálnej teórie relativity: Einsteinove postuláty.
9. Galileiho a Lorentzove transformácie.
10. Relativita súčasnosti.
11. Kontrakcia dĺžky a dilatácia času.
12. Relativistický pojem hybnosti a energie.

Odporúčaná literatúra:

EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika jako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.
BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.
KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.
Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.
ZÁMEČNÍK, Jozef. Prehľad fyziky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2000 ISBN 80-08-02956-0.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	15,91	20,45	11,36	9,09	15,91

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-133/22	Klasická a moderná fyzika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študenti základný prehľad o kľúčových zmenách v chápaní času, priestoru a gravitácie, ktoré priniesla Einsteinova všeobecná teória relativity. Má vybudovaný základ pre aspoň čiastočné porozumenie fragmentu matematického aparátu všeobecnej relativity. Rozumie odvodeniam niektorých dôležitých fyzikálnych vzťahov. Disponuje hlbším porozumením fyzikálnym problémom a má fundovanejšie predpoklady na ďalšie zaoberanie sa filozofickými otázkami fyziky.

Stručná osnova predmetu:
1. Geocentrická predstava univerza: Aristoteles a Ptolemaios.
2. Kopernik a heliocentrizmus. Keplerove zákony.
3. Galileiho matematizácia voľného pádu.
4. Newtonove pohybové zákony.
5. Newtonova teória gravitácie.
6. Postuláty špeciálnej teórie relatvity a ich dôsledky.
7. Dôvody a motívy pre vznik novej teórie gravitácie.
8. Einsteinov prncíp ekvivalencie.
9. Geometria zakriveného časopriestoru: metrika, geodetika, paralelný prenos
10. Geometria zakriveného časoriestoru: Riemannov tenzor krivosti, Einsteinov tenzor.
11. Einsteinove rovnice poľa.
12. Filozofické otázky všeobecnej teórie relativity.

Odporúčaná literatúra:

EINSTEIN, Albert, INFELD, Leopold. Fysika jako dobrodružství poznání. Praha: Orbis, 1957.
BEISER, Arthur. Úvod do moderní fyziky. Praha: Academia, 1978.
KNIGHT, Randall. Physics for scientists and engineers A strategic approach with modern physics.
Harlow: Pearson Education, 2017. ISBN 1-292-15742-9.
NOVOTNÝ, Jan a kolektív. Základy teorie relativity. Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2006. https://is.muni.cz/elportal/?id=703391

Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-149/24	Klasické texty politického myslenia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na seminároch, vypracovanie priebežných písomných domácich úloh a konspektov (20 b.). Hodnotiaca stupnica: A: 20 – 19 b., B: 18 – 17 b., C: 16 – 15 b., D: 14 – 13 b., E: 12 b., Fx: <12 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študentstvo dokáže identifikovať filozofické predpoklady v pozadí politického textu a podrobiť taký text analýze. Orientuje sa v základných tézach vybraného významného textu politického myslenia, ich súvislostiach s vývojom sociálnej a politickej filozofie, ako aj v hlavných líniách kritiky textu.

Stručná osnova predmetu:
1. Politická filozofia, politická teória a politická prax. Filozofické čítanie politického textu.
2. Klasický text politického myslenia: Manifest komunistickej strany (1848). Kontext vzniku a vplyvu.
3. Aspekt č. 1: Modernita, kapitalizmus a spoločenský pokrok.
4. Aspekt č. 2: Sociálny konflikt a historická dynamika.
5. Aspekt č. 3: Konštitúcia politického subjektu a obsah politického projektu.
6. Aspekt č. 4: Ideologický konflikt.
7. Diskurzívne a politické účinky textu v histórii. Špecifiká žánru textu.
8. Kritika textu a sebakritika autorov.
Témy budú rozdelené na jednotlivé týždne semestra podľa potreby.

Odporúčaná literatúra:
CARVER, T. – FARR, J. (eds.). The Cambridge Companion to the Communist Manifesto. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
JONES, G. S. „Introduction“. In: MARX, K. – ENGELS, F. The Communist Manifesto. London: Penguin Books, 2002, s. 1 – 187.

LASKI, H. „Introduction to The Communist Manifesto“. Social Scientist 27 (1/4), 1999, s. 49 – 111.
MARX, K. – ENGELS, F. „Manifest komunistickej strany“. In: MARX, K. – ENGELS, F. Vybrané spisy, zv. I. Bratislava: Pravda, 1977, s. 329 – 386.
MARXHAUSEN, T. „Kommunistisches Manifest“. In: HAUG, W. F. – HAUG, F. – JEHLE, P. (eds.). Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus, Bd. 7/II. Hamburg: Argument-Verlag, 2010.
+ príspevky Isaaca, Lukesa, Bronnera, Tismaneanu a Sassen vo vydaní: MARX, K. – ENGELS, F. The Communist Manifesto. New Haven: Yale University Press, 2012.
Literatúra bude k dispozícii v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na seminároch, časť povinnej literatúry)
anglický (úroveň B2, časť povinnej literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	21,43	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.Dek/A-buSZ-401/22	Letné telovýchovné sústredenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: sústredenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z pešej turistiky, pobytu a pohybových aktivít v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu jednotlivých športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé športy v prírode a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania techniky pohybu vo vybraných športoch v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre vybrané druhy športov v prírode.

Stručná osnova predmetu:
Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobyte a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Športy v prírode v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Dopad športov v prírode na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Historické aspekty športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Základné rozdelenie športov v prírode. (Letné, zimné, vodné, doskové, technické, motorové, olympijské...) Inštitucionálne zabezpečenie športov v prírode u nás a vo svete. Štruktúra športového výkonu vybraných športov v prírode. Štruktúra športového výkonu v kanoistike, cestnej a horskej cyklistike. Nácvik a zdokonaľovanie techniky realizácie vybraných športov v prírode. Nácvik a zdokonaľovanie ovládania jazdy na kajaku a kanoe, cestnom a horskom bicykli. Nácvik a zdokonaľovanie streľby so vzduchových zbraní.

Odporúčaná literatúra:

ŽIDEK, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, ISBN 978-80-223-3398-6
MICHAL, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. Banská Bystrica: PF UMB, ISBN 80-85162-99-7
NEUMAN, J. a kol. : Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál, 2000. ISBN 80-717-8391-9
ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK, 2004.
KOMPÁN, J.- GORNER, K.: Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. Banská Bystrica, FHV UMB, 2007, ISBN 80-8083-365-7.
STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v přírodě. SPN Praha, 1986.
ZAJAC, A. a kol.: Športy a turistika na vode. Bratislava: Šport, 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Letné telovýchovné sústredenie sa realizuje v učebno-výcvikových zariadeniach Univerzity Komenského: https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	Logika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Alternujúce: FiF.KLMV/A-buLO-001-1/8883/00 a FiF.KLMV/A-buLO-001-2/8883/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 70 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámili so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získali predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopili rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámili so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.

Stručná osnova predmetu:
Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom

jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

Odporúčaná literatúra:

1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X. 2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4. 3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1. 4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,36	0,0	8,68	18,6	19,83	21,49	14,05

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15	Logika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Logika 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 69 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámili so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky, s deduktívnymi formami usudzovania a sú schopní analyzovať viaceré druhy deduktívnych argumentov. Získali základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudli kompetentnosť adekvátnejšie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ťažké – právne texty.

Stručná osnova predmetu:
Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncíznosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť.Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analytické, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

Odporúčaná literatúra:

1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X.
2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4.
3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1.
4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,12	0,0	12,9	12,9	18,28	20,97	11,83

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-116/22	Matematika pre filozofov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má poznatky o základných matematických pojmoch (číslo, množina, funkcia, vektorový priestor) a typoch dôkazov (priamy, nepriamy, mat. indukciou). Má elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre absolvovanie ďalších predmetov, ktoré sa venujú filozofickej reflexii matematiky a tiež pre hlbšie porozumenie problémom v rámci filozofie exaktných prírodných vied.

Stručná osnova predmetu:
1. Číselné množiny a operácie s číslami.
2. Základné typy dôkazov v matematike: Priame a nepriame dôkazy.
3. Základné typy dôkazov v matematike: Dôkaz sporom.
4. Základné typy dôkazov v matematike: Dôkaz matematickou indukciou.
5. Základné pojmy z teórie množín: množina, prienik, zjednotenie, potenčná množina.
6. Relácie, funkcie v teórii množín.
7. Kardinálne a ordinálne čísla.
8. Základné pojmy kombinatoriky.
9. Pojem limity v matematike.
10. Limita postupnosti.
11. Základy analytickej geometrie.
12. Pojem vektoru v geometrii a v lineárnej algebre.

Odporúčaná literatúra:

ZÁHONOVÁ, Viera. Úvod do štúdia matematiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2010. ISBN
978-80-227-3380-9.
ŠALÁT, Tibor, SMÍTAL, Jaroslav. Teória množín. Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0974-5.
SETEK, William. Fundamentals of mathematics. New York: Macmillan, 1989. ISBN 0-02-409201-0.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,38	0,0	12,82	15,38	10,26	20,51	25,64

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-013/22	Metafyzika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výukového obdobia semestra: priebežné testy, aktivita; bodový systém hodnotenia- študent s najvyšším dosiahnutým počtom bodov v skupine - 100%;
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
b) v skúškovom období je naplánovaná ústna skúška. Podmienkou pripustenia k ústnej skúške je úspešné absolvovanie priebežnej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra.
Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výukovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50%/ 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných modeloch metafyziky ako filozofickej disciplíny. Disponuje poznatkami o základnej terminológii a spôsoboch argumentácie pri riešení kľúčových metafyzických problémov (problém bytia, podstaty, vzťah jednotlivín a univerzálií, identity a kauzality). Dokáže identifikovať hlavné problémy metafyziky a rekonštruovať argumentačné stratégie na ich riešenie. Dokáže porozumieť klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam a je schopný ich navzájom komparovať.

Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná charakteristika metafyziky
2. Predmet metafyziky
3. Kategórie I.
4. Kategórie II.

5. Problém univerzálií I.
6. Probléme univerzálií II.
7. Indivíduá - synchrónna perspektíva
8. Indivíduá - diachrónna perspektíva I.
9. Indivíduá - diachrónna perspektíva II.
10. Kauzalita I.
11. Kauzalita II.
12. Kritika metafyziky

Odporúčaná literatúra:

ARISTOTELES. Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972.
CARR, Brian. Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 2004. ISBN: 80-89018-69-6
KANT, Immanuel. Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava, Pravda, 1970.
ZELEŇÁK, Eugen. Moderné teórie vysvetlenia a príčinnosti. Ružomberok: Filozofická fakulta KU, 2008. ISBN: 978-80-8084-376-2
SCHMIDT, Martin. Identita a pretrvávanie v čase. Banská Bystrica: Belianum, 2019. Dostupné na: https://www.ff.umb.sk/mschmidt/moja-knizka-o-identite-a-pretrvavani-v-case.html
SCHMIDINGER, Heinrich. Úvod do metafyziky. Praha: OIKOYMENH, 2012. 978-80-7298-417-6
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,16	0,0	19,38	27,13	24,03	3,1	6,2

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-buSZ-114/15	Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu rozumejú kľúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Dokážu uplatniť základné konceptuálne metódy i metódy zberu a analýzy dát na riešenie výskumných problémov. Dokážu rozlíšiť viaceré typy výskumov a výskumných plánov a zhodnotiť ich adekvátnosť pre dosiahnutie cieľov výskumu. Svoje vedomosti a zručnosti vedia uplatniť pri zostavovaní záverečných prác v profile svojho odboru.

Stručná osnova predmetu:
Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Výskumný plán a typy výskumu. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Teórie a modely.

Odporúčaná literatúra:
BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4.
HEND, J. Kvalitativní výzkum. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.
HENDL, J. a J. REMR: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
PUNCH, H. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.
Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry)

český (časť literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 604

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,93	0,0	16,06	25,5	12,25	10,26	0,99

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-14/15	Metodologické základy vedeckého výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D:75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent je oboznámený so základnými pojmami a procedúrami vedeckého výskumu. Má schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho "výskumného projektu" – demonštrovať získané poznatky. Študent si osvojil vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Študent je schopný správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sú oboznámený s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, vie vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.

Stručná osnova predmetu:
Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnienka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.

Odporúčaná literatúra:
BABBIE, E.R.: The Basics of Social Research, Belmont, CA : Wadsworth ; London : Cengage Learning, 2010. ISBN 978-1305503076
CAREY, S.S.: A Beginner's Guide to Scientific Method, London : Cengage Learning, 2001. ISBN 978-1111305550
COHEN, M.R. & E. NAGEL: An Introduction to Logic and Scientific Method, New York, Harcourt, Brace and Company 1936. ISBN 9781931541916
GAHÉR, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013. ISBN 9788089256884

HOOVER, K. & T. DONOVAN: The Elements of Social Scientific Thinking, Boston: Wadsworth, 2004 [2011]. ISBN 9781439082423
KOSSO, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011. ISBN 978-9400716155
MILLER, L. & BREWER, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, London ; Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2003. ISBN 9780761971337
PSILLOS, S.: Philosophy of Science A-Z, London: Routledge. 2007. 9780748622146
KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978. Struktura vědeckých revolucí, Praha: OIKOYMENH, 2003 ISBN 8086005542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

Poznámky:
Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,12	0,0	21,5	18,69	4,67	4,67	9,35

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-117/22	Miesto utópií v novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov
b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov
c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent disponuje poznatkami o podobách klasických utopických projektov obdobia renesancie a novoveku. Je schopný kriticky analyzovať východiskové texty daného obdobia, ako aj moderné práce renomovaných špecialistov na problém utópií. Dokáže interpretovať kľúčové problémy vyskytujúce sa v danom type textov. Odhalením podstaty daných projektov tvoriacich často marginalizovanú súčasť sociálno-filozofických koncepcií, má hlbšie porozumie danej doby. Je schopný analyzovať a kriticky reflektovať význam jednotlivých koncepcií.

Stručná osnova predmetu:
1. Čo je to utópia? Korene utópie v myslení antických autorov. Platónova Ústava.
2. Špecifiká renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta).
3. Chvála bláznivosti Erazma Rotterdamského.
4. Utópia Thomasa Mora.
5. Tommaso Campanella a Slnečný štát.
6. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia.
7. Nová Atlantis Francisa Bacona.
8. Sociálne utópie 19. storočia.
9. Od utópií k dystópii.

10. Milan Šimečka a svet utópií.
11. Na okraj textov 1984 Georga Orwella a Tekutej modernity Zygmunda Baumana.

Odporúčaná literatúra:

PLATÓN. Ústava. Bratislava: Pravda 1980.
MORE, Thomas. Utópie. Bratislava: VSSS, 2013. ISBN 978-80-8061-966-4.
MANNHEIM, Karl. Ideologie a utopie. Přednášky a eseje. Bratislava: Archa, 1991. ISBN 80-7115-022-3
BACON, Francis. Nová Atlantída. Bratislava: 2018. ISBN 978-80-8202-043-7.
OUŘEDNÍK, Patrik. Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha: Torst, 2010. ISBN 978-80-7215-395-4.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,46	0,0	34,15	14,63	0,0	4,88	4,88

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-109/22	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-007/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov
b) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 20 bodov
Zisk minimálne 10 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia k ústnej skúške.
Hodnotenie v skúšobnom období:
a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 20 bodov
Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.
Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 60%, v skúškovom období 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní predmetu základné znalosti umožňujúce mu orientáciu v dejinách renesančnej a novovekej filozofie. Má vedomosti o základných smeroch a osobnostiach. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia. Rozumie vzniku a vývoju relevantných filozofických koncepcií. Je schopný reflektovať význam renesančných a novovekých ideí dôležitých pre formovanie moderných dejín.

Stručná osnova predmetu:
1. Od stredoveku k renesancii.
2. Podoby renesančnej filozofie: renesančný platonizmus a aristotelizmus.
3. Renesančná filozofia prírody.
4. Renesančná sociálna filozofia a reformácia.
5. Charakteristicky novovekej predstavy sveta.
6. Novoveký racionalizmus.

7. Novoveký empirizmus.
8. Nemecké osvietenstvo.
9. Anglické osvietenstvo.
10. Francúzske osvietenstvo.
11. Krok k nemeckej klasickej filozofii.

Odporúčaná literatúra:

HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha: OIKOYMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.
GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-653-0.
JOHNSON, Paul. Renesancia. Bratislava: SLOVART, 2002. ISBN 80-7145-681-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský; český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	17,11	5,26	1,32	1,32	6,58

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-109/22	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-007/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov
b) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán, max. 20 bodov
Zisk minimálne 10 bodov z priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia k ústnej skúške.
Hodnotenie v skúšobnom období:
a) ústna skúška z celého rozsahu učiva v predmete, max. 20 bodov
Termíny a témy ústnej skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% rozsahu konaných vyučovacích hodín.
Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne 60%, v skúškovom období 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní predmetu základné znalosti umožňujúce mu orientáciu v dejinách renesančnej a novovekej filozofie. Má vedomosti o základných smeroch a osobnostiach. Pozná najvýznamnejšie filozofické diela uvedeného obdobia. Rozumie vzniku a vývoju relevantných filozofických koncepcií. Je schopný reflektovať význam renesančných a novovekých ideí dôležitých pre formovanie moderných dejín.

Stručná osnova predmetu:
1. Od stredoveku k renesancii.
2. Podoby renesančnej filozofie: renesančný platonizmus a aristotelizmus.
3. Renesančná filozofia prírody.
4. Renesančná sociálna filozofia a reformácia.
5. Charakteristicky novovekej predstavy sveta.
6. Novoveký racionalizmus.

7. Novoveký empirizmus.
8. Nemecké osvietenstvo.
9. Anglické osvietenstvo.
10. Francúzske osvietenstvo.
11. Krok k nemeckej klasickej filozofii.

Odporúčaná literatúra:

HANKINS, James (ed.). Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. ISBN 978-80-7298-418-3.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha: OIKOYMENH, 2001. ISBN 80-7298-039-4.
RÖD, Wolfgang (ed.). Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN 80-7298-109-9.
GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-653-0.
JOHNSON, Paul. Renesancia. Bratislava: SLOVART, 2002. ISBN 80-7145-681-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský; český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	17,11	5,26	1,32	1,32	6,58

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-buAN-585/22	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 8

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečným prácam sa venuje čl. 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty.
Náležitosti záverečných prác upravuje osobitný predpis UK (Smernica rektora o základných náležitostiach prác).
V bakalárskych študijných programoch pozostáva štátna skúška len z obhajoby bakalárskej práce. Študent si vyberá ako školiace pracovisko katedru, ktorá zodpovedá tej časti jeho aprobácie, v rámci ktorej chce písať záverečnú prácu. Svoj výber nahlasuje do katedrou určeného termínu za predpokladu, že sa mu podarí na príslušnej katedre nájsť školiteľa a vhodnú tému.
Za úspešnú obhajobu bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky na bakalárskych študijných odboroch realizovaných na Katedre anglistiky a amerikanistiky získajú študenti kredity podľa aktuálneho študijného plánu (v súčasnosti 8 kreditov).
Podmienkou pripustenia k obhajobe je
• splnenie požiadaviek študijného plánu týkajúcich sa predpísanej skladby predmetov a ich kreditovej hodnoty tak, aby po započítaní kreditov za štátnu skúšku získal študent požadovaný počet kreditov pre bakalársky stupeň;
• odovzdanie bakalárskej práce (elektronicky cez akademický informačný systém AIS) v termíne odovzdávania prác zodpovedajúcemu príslušnému termínu štátnej skúšky podľa harmonogramu akademického roka určeného fakultou.
Prácu hodnotia štandardnou klasifikačnou stupnicou (A-FX) vedúci záverečnej práce (školiteľ) a určený oponent v osobitných posudkoch, ktoré má študent k dispozícii najneskôr 3 pracovné dni pred konaním štátnej skúšky.
V posudku školiteľa sa uvádzajú aj percentuálne výsledky zhody z protokolov o kontrole originality (CRZP, Theses), ktoré musí školiteľ explicitne vyhodnotiť formuláciou „práca vykazuje/ nevykazuje známky plagiátorstva“.
Spôsob obhajoby bakalárskej záverečnej práce:
Obhajoba bude pozostávať z prezentácie – obhajoby (študent si zvolí formu obhajoby, možno použiť sa aj formu PPT) a odpovede na širšie koncipovanú teoretickú otázku, ktorú študentovi zadá školiteľ pri odovzdaní bakalárskej práce a školiteľ otázku uvedie do posudku ako jeden z bodov diskusie k bakalárskej práci, ktorý sa uvedie aj do protokolu z obhajoby.
Prezentácia obhajoby musí:
• obsahovať jasne formulovanú východisková tézu práce,
• mať zreteľnú a logickú štruktúru argumentácie a poznatkov,
• odrážať nový pohľad na danú problematiku ako výsledok adekvátnej a náležitej práce s poznatkami získanými vlastným výskumom, ktorého závery je študent schopný prezentovať a formulovať.
Kritériá hodnotenia (obhajoby) bakalárskej práce na Katedre anglistiky a amerikanistiky sú nasledovné:

• kvalita bakalárskej práce (originalita, signifikantnosť analýzy, jasná formulácia skúmaného vedeckého problému a hypotéz, rozsah použitej odbornej a vedeckej literatúry),
• adekvátnosť metodologického prístupu k skúmanej téme, analýza logicky a kohézne odpovedá na skúmané otázky,
• systematická a logická sumarizácia výsledkov analýzy,
• správne dodržiavanie citačných pravidiel (MLA...),
• jazyková úroveň prezentácie (zodpovedá akademickému jazyku min. na úrovni B2),
• kvalita prezentačných a komunikačných zručností.
Hodnotenie samotnej práce sa realizuje v konkrétnych položkách s príslušnou váhou (zo 100) nasledovne:
Časť A: Obsahová stránka práce
• Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranosť k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vnútorná nadväznosť častí práce) 15
• Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme 15
• Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov) 15
• Analytickosť práce (stupeň analýzy, jej úplnosť, hĺbka prieniku do problematiky) 15
• Pôvodnosť a prínos práce (miera originality, pomer medzi opisom a vlastným) 10
Časť B: Formálna stránka práce
• Práca s literatúrou, inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy) 15
• Jazyková a štylistická úroveň 10
• Typografia a grafická úprava 5
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 (%)

Výsledky vzdelávania:
• Študent má po úspešnom absolvovaní obhajoby bakalárskej práce znalosti o základných náležitostiach písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky.
• Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií.
• Rozumie princípom výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce podľa vnútorných požiadaviek UK.
• Chápe príčiny plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.
• Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.
• Získa základy pre písanie vyšších kvalifikačných prác.
• Zároveň má hlboké poznatky o spracovanej téme a dokáže k jej aspektom pristupovať kriticky a kreatívne.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentácia bakalárskej práce študentom (téma, ciele, metodika, oblasti výskumu - názvy kapitol, závery).
2. Reakcia študentka na otázky a komentáre v posudkoch školiteľa a oponenta.
3. Reakcia študenta na doplňujúce otázky a komentáre školiteľa/oponenta/členov komisie, diskusia.
4. Zodpovedanie vopred danej všeobecne koncipovanej otázky z posudku školiteľa.
5. Neverejné hlasovanie komisie o hodnotení (obhajoby) bakalárskej práce.
6. Vyhlásenie hodnotenia (obhajoby) bakalárskej práce.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BAZERMAN, Charles. The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. 3rd edition. Boston: Houghton Mifflin, 1989. ISBN 0-395-36901-0.
BLAIR, Lorrie. Writing a Graduate Thesis or Dissertation [online]. Brill, 2016. Dostupné na: EBSCOhost, search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1171828&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
WHITE, Barry. Mapping Your Thesis [online]. Camberwell, Vic: ACER Press, 2011. ISBN 9780864318237. Dostupné na: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=384475&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Účasť na predmete predpokladá ovládanie angličtiny aspoň na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti (CEFR).

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buFI-585/22	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 8

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%

Výsledky vzdelávania:
Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:
1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;

6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Podľa zamerania témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-585/22	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 8

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Pri hodnotení záverečnej práce sa berie do úvahy splnenie cieľov práce, jej originálnosť, preverená protokolmi originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch. Do úvahy sa berie aj správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK a jazyková a štylistická úroveň práce spolu s jej formálnou úpravou. Primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ.

Školiteľ záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie klasifikačnej stupnici A-FX (0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A), ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Školiteľ a oponent vo svojom posudku uvedie konkrétnu otázku, ktorá sa týka širšieho historického kontextu záverečnej práce, na ktorú študent odpovie v rámci obhajoby záverečnej práce.

Študent ústne a prostredníctvom prezentácie (napr. powerpoint) prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky školiteľa a oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Do hodnotenia je zahrnuté aj posúdenie odpovedí na 2 špecifické otázky uvedené v posudkoch školiteľa a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky
narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.

2. Reakcia študenta na pripomienky v posudkoch.
3. Zodpovedanie 2 špecifických otázok uvedených v posudkoch školiteľa a oponenta, ktoré sa týkajú širšieho historického kontextu záverečnej práce.
4. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
LICHNEROVÁ, L. Písanie a ohajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Available at: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
• Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Available at: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-585/22	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:

1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz;
2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel

akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
• LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
• Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk (C2)

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-buNE-585/22	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce: 1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a excerpovaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi, alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky

narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf. Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf. Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske- studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký (úroveň C1), slovenský

Poznámky:
german level C1, slovak

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-585/22	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buPE-585/15	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A

Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:

1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz;
2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske studium/zaverecne-prace/
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-buSL-585/22	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Kritériá hodnotenia bakalárskej práce:

1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz;
2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Odpovedá na 2 otázky, ktoré súvisia s teoreticko-metodologickým pozadím práce. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Vo výslednom hodnotení sa zohľadnia hodnotenia zo školiteľského a oponentského posudku, hodnotenie obhajoby záverečnej práce komisiou a hodnotenie odpovedí na dve komisiou zvolené otázky.

Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske studium/zaverecne-prace/
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bOBH-100/22	**Názov predmetu:** Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.	
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022	
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FMFI.KDMFI/1-UXX-991/22	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 8

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška: štátna skúška
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

podľa zamerania bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-001/22	Odborná angličtina 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami a pozná rôzne štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.
Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu. Študent má potrebné jazykové znalosti a zručnosti na budovanie slovnej zásoby, špecifickej pre daný študijný odbor. Vie získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov. Študent rozumie jednoduchým autentickým textom z oblasti humanitných a spoločenských vied. Vie napísať vybrané texty používané v akademickom prostredí. Dokáže extrahovať informácie a dáta z rôznych akademických textov a vizuálne ich prezentovať pomocou grafov a tabuliek s použitím vhodnej slovnej zásoby pri komunikácii v akademickom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Výber z nasledovných (podľa odboru):

• Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
• Študijný program, jeho obsah, profil absolventa
• Čo je odborný text?
• Jazykové konvencie v akademickom prostredí
• Odborná terminológia a jej použitie
• Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
• Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
• Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické textoch z humanitných a spoločenských vied)
• Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania
• Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. definície, enumeračné a komparatívno-kontrastné texty a pod.)
• Signálne výrazy, ich význam a funkcia v odbornej komunikácii
• Použitie vhodných signálnych výrazov
• Transformácia grafického materiálu na súvislý text
• Transformácia súvislého textu do grafickej podoby

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra:
McCARTHY, M. a O`DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.
ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul , 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43.
Literatúra špecifická pre odbor:
CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.
ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf
ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf
ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019
ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at: https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.
V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický (minimálne B1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8032

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	22,36	20,7	12,86	12,4	8,22

Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-002/22	Odborná angličtina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/22 - Odborná angličtina 1

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
FiF.KJ/A-boCJ-001/22

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-002/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne, pri komunikácii v akademickom prostredí (napr. pri prezentovaní krátkeho projektu či pri pretransformovaní údajov z grafov a tabuliek na text). Študent dokáže získavať informácie z cudzojazyčných zdrojov, pričom detailnejšia práca s odbornou literatúrou z oblasti spoločenských a humanitných vied mu umožňuje zoznámiť sa s rôznymi výskumnými metódami, ktoré vie vhodne popísať. Študent pozná aj techniky sumarizácie textov, je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Vie napísať vybrané texty z akademického prostredia, pričom použije vhodné techniky parafrázovania a citovania, vie odkázať na použité zdroje a zostaviť zoznam použitej literatúry, čím sa vyhne plagiátorstvu.

Stručná osnova predmetu:

Výber z:

• Odborná terminológia a jej použitie
• Rozvíjanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
• Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností
• Plagiátorstvo a akademická etika
• Základy citácie
• Parafrázovanie
• Praktické použitie citácií
• Realizácia prehľadu literatúry a príprava bibliografie
• Techniky sumarizácie
• Určovanie hlavných výpovedí v texte
• Využívanie výskumných metód v danom odbore
• Prezentovanie výskumných dát a výsledkov z výskumu

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra:

McCARTHY, M., O`DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.
ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43 https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43.

Literatúra špecifická pre odbor:

CERAMELLA, N., a LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.
ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf
ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf
ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019
ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Available on intranet: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2021 [cit. 2021-10-14]. Available at: https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický (minimálne B1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7132

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,65	0,0	24,3	19,28	12,2	11,32	6,25

Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Dominika Mihaľová, Mgr. Michaela Hroteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-003/22	Odborná angličtina 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti (priebežne) - test (50 bodov), prezentácia a písomná práca (40 bodov), a aktívna účasť na hodine (10 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, ktoré mu umožňujú úspešne zvládnuť procesy cudzojazyčnej komunikácie v akademickom prostredí. Študent si vie naďalej rozvíjať a budovať čitateľskú kompetenciu - číta s porozumením rôzne texty z oblasti spoločenských a humanitných vied. Je schopný získavať odborné informácie z cudzojazyčných zdrojov, pripraviť a uskutočniť jednoduchý prieskum alebo výskum (podľa potrieb odboru), o ktorom vie v angličtine ústne aj písomne referovať. Vie napísať vybrané akademické texty s použitím vhodnej slovnej zásoby, pričom dokáže využiť osnovu a techniku brainstormingu pri hľadaní vhodnej témy. Študent ako člen teamu vie pripraviť skupinovú prezentáciu na odbornú tému, podieľať sa na jej prezentovaní a aktívne sa zapojiť do diskusie.

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (podľa odboru):

• Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
• Aktívne používanie odbornej a akademickej slovnej zásoby
• Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z humanitných a spoločenských vied)
• Práca s modelovým vecným textom z oblasti humanitných/spoločenských vied
• Využívanie brainstormingu pre tvorbu argumentov
• Štruktúrovanie a prezentovanie argumentov
• Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
• Štruktúra odbornej práce (úvod, jadro, záver)
• Transformácia grafického materiálu na súvislý text
• Transformácia súvislého textu do grafickej podoby
• Identifikácia modality v odborných textoch a jej používanie
• Dotazník, správa o výskume a výskumná správa
• Postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
• Prezentačné techniky
• Príprava skupinovej prezentácie
• Stratégie aktívneho účastníka diskusie

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O`DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf

ELIAŠOVÁ, V.Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.

ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na:

https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32
V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický (minimálne B1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5146

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,42	0,0	23,98	20,75	14,96	12,53	4,35

Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-004/22	Odborná angličtina 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/22 - Odborná angličtina 3

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
FiF.KJ/A-boCJ-003/22

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-004/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne): písomná práca - (30 bodov) a priebežné úlohy (15 bodov).
b) V skúškovom období: Prezentácia (50 bodov), aktívna účasť v diskusii (5 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a prípadnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 (%)

Výsledky vzdelávania:
Študent aktívne využíva angličtinu v akademickom prostredí. Úroveň dosiahnutých jazykových znalostí a kompetencií znamená, že študent vie získavať odborné informácie z rôznych cudzojazyčných zdrojov (odborná literatúra, elektronické médiá) a ďalej s nimi pracovať, čím si rozvíja vedomosti študovaného odboru. Je schopný samostatne pripraviť vhodne štruktúrovanú prezentáciu na odbornú tému (vrátane snímok) s použitím vhodnej akademickej i odbornej slovnej zásoby. To znamená, že vie vhodnou formou prezentovať výsledky vlastného výskumu a aktívne sa zúčastniť diskusie. Dokáže napísať vybrané odborovo zamerané texty a použiť v nich vhodné jazykové prostriedky. Študent ovláda postupy pre tvorbu odborných prác, ktoré spĺňajú citačné a etické normy.

Stručná osnova predmetu:
Výber z nasledovných (podľa odboru):

• Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
• Aktívne používanie akademickej i odbornej slovnej zásoby
• Budovanie čitateľskej kompetencie (autentické texty z oblasti spoločenských a humanitných vied)
• Práca s modelovým vecným textom
• Osvojenie si postupov pri tvorbe vybraných náročnejších odborných textov (abstrakt, výskumná práca)
• Štruktúra odbornej eseje
• Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy (brainstorming, práca v skupine)
• Príprava prezentácie: tvorba hypotézy a výskumnej otázky
• Nácvik prezentačných techník vrátane prípravy snímok
• Príprava a uskutočnenie prezentácie
• Stratégie aktívneho účastníka diskusie
• Aktívna účasť v odbornej diskusii

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, M., O`DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.
ŠULOVSKÁ, D. Selected topics from academic writing [online]. Bratislava: Stimul, 2022 [cit. 2022-01-01]. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/handle/123456789/43

Literatúra špecifická pre odbor

ELIAŠOVÁ, V. Marketing communication resource materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_MCRM.pdf
ELIAŠOVÁ, V.Journalism Resource Materials (for 2nd year students) [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JRM.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf
LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf
ŠIMKOVÁ, S. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019. ISBN 978-80-223-4123-3.
ŠULOVSKÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf
ŠULOVSKÁ, D. Video-based listening tasks for ESP classes. Volume 2 [online]. Bratislava: Stimul, 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/handle/123456789/32

V MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (minimálne B1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4811

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,47	0,0	23,45	21,12	12,01	8,94	5,01

Vyučujúci: Mgr. Denisa Šulovská, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, PhD., doc. Mgr. Olha Luchenko, PhD., Alan James Dykstra, Mgr. Michaela Hroteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2025

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-031/22	Odborná nemčina 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)
b) V skúškovom období: (0 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže v cudzom jazyku referovať o vysokoškolskom štúdiu na Slovensku a jeho organizácii. Študent je schopný predstaviť vlastný študijný program, vie popísať, aké je jeho uplatnenie a motivácia k štúdiu v cudzom jazyku. Študent pozná techniky sumarizácie textov a je schopný zosumarizovať kratší odborný text a určiť nosné tvrdenia textu. Študent je schopný aktívne použiť slovnú zásobu, špecifickú pre daný študijný odbor i akademické prostredie všeobecne.

Stručná osnova predmetu:
Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

• Vysokoškolské štúdium, jeho organizácia, techniky samoštúdia, techniky osvojovania si cudzieho jazyka
• Študijný program, jeho obsah, profil absolventa, získanie informácií o študovanom odbore zo zahraničných univerzít, porovnanie štúdia na Slovensku a v zahraničí (podľa dostupných informácií)
• Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí
• Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register
• Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie komunikačných zručností
• Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu
• Techniky sumarizácie, určovanie hlavných výpovedí v texte

Odporúčaná literatúra:

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.
KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.
PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1916

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,94	0,0	17,22	18,53	12,73	18,48	13,1

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-032/22	Odborná nemčina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/22 - Odborná nemčina 1

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
A-boCI-031

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-032/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)
b) V skúškovom období: (0 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedky, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent je schopný redukovať informácie získané štúdiom odbornej literatúry do grafu alebo inej formy vizualizácie a naopak, dokáže opísať diagramy či graf. Pozná kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy. Dokáže rozpoznať hlavné argumenty uvedené v kratších odborných textoch. Študent dokáže svoje tvrdenia v diskusií podložiť argumentami.

Stručná osnova predmetu:

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:
• Rozvíjanie čitateľskej kompetencie
• Odborná terminológia a jej použitie
• Oboznámenie sa s niektorými kvalitatívnymi a kvantitatívnymi vedeckými metódami relevantnými pre daný študijný odbor
• Transformácia textu do grafu, opis grafu
• Textotvorné postupy a ich použitie pri nácviku písania krátkych odborne zameraných textov (napr. enumeračné a komparatívno-kontrastné texty)
• Rozpoznanie hlavných argumentov použitých v odborných textov
• Vyjadrenie vlastnej mienky podloženej argumentami

Odporúčaná literatúra:

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.
KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.
PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1634

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,3	0,0	13,77	19,58	16,52	19,65	12,18

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-033/22	Odborná nemčina 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne) 2 testy a menšie písomné úlohy (spolu 70 bodov), 1 prezentácia (30 bodov)
b) V skúškovom období: (0 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedky, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Je schopný pracovať s definíciami a za pomoci odbornej literatúry definovať pojem odvolávaním sa na odbornú literatúru. Študent dokáže získať informácie pre vlastný referát z odbornej literatúry a zdroj správne citovať a parafrázovať. Študent je schopný referovať na tému úlohy jeho študijného programu v spoločnosti. Vie, ako vyjadriť spätnú väzbu konštruktívne.

Stručná osnova predmetu:

Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:
• Rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie v akademickom prostredí
• Aktívne používanie odbornej slovnej zásoby
• Základy citovania a parafrázovania
• Praktické použitie citácií a parafráz
• Plagiátorstvo a akademická etika
• Identifikácia definícií v textoch a pravidlá ich používania, formulovanie definícií za pomoci odbornej literatúry
• Formulovanie konštruktívnej spätnej väzby
• Prezentačné techniky I.

Odporúčaná literatúra:
GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.
KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.
PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1264

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,54	0,0	16,61	20,73	17,88	18,91	6,33

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-boCJ-034/22	Odborná nemčina 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/22 - Odborná nemčina 3

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
A-boCJ-033

Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-034/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas výučbovej časti (priebežne): 1 písanie projektu (30 bodov) a priebežné úlohy (20 bodov).
b) V skúškovom období: 1 prezentácia projektu (35 bodov), 1 diskusia k vlastnej prezentácii a aktívna účasť v diskusiách kolegov (15 bodov)
Stupnica hodnotenia:
100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
V odôvodnených prípadoch (vážne zdravotné problémy, reprezentácia v zahraničí, resp. iné nepredvídané okolnosti) je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje kľúčovými jazykovými prostriedkami, pozná štýly a žánre na úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí. Študent dokáže pripraviť prezentáciu na zvolenú odbornú tému. Svoje tvrdenia je schopný podoprieť argumentami z naštudovanej literatúry, prípadne vlastným výskumom. Vie klásť otázky a viesť diskusiu so spolužiakmi.

Stručná osnova predmetu:
Jazyková príprava zameraná na rozvíjanie a upevňovanie komunikačnej kompetencie (ústnej i písomnej) v špecifickom segmente odbornej sféry:

• Príprava prezentácie: výber vhodnej odbornej témy
• Rešerš literatúry a jej následné štúdium
• Štruktúra a prezentovanie argumentov
• Tvorba osnovy textu a výber kľúčových slov
• Štruktúra odbornej práce (abstrakt, kľúčové slová, úvod, jadro, záver)
• Prezentačné techniky II.
• Prezentovanie výskumných dát a výsledkov výskumu
• Aktívna účasť na simulovanej študentskej konferencií

Odporúčaná literatúra:

GRAEFEN, Gabriele, MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2011. ISBN 978-3-631-60948-4.
KANICHOVÁ, Renáta, PALLAY, Eduard, VLČKOVÁ, Veronika. Grammatik für Humanwissenschaften ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-2905-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3010-7.
KANICHOVÁ, Renáta, VLČKOVÁ, Veronika. Deutsch für Humanwissenschaften 2. Unicert ® III. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3753-3.
PERLMANN-BALME, Michaela, SCHWALB, Susanne, Dörte WEEERS. em-Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Max Hueber, 2000. ISBN 3-19-001627-5.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk na úrovni (najmenej) B1 (predmet je zameraný na prácu s odbornou literatúrou v nemčine)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1135

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,82	0,0	15,86	20,79	17,89	19,47	6,17

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buSZ-013/22	Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-013/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výstupom z absolvovaného predmetu je počas výučbovej časti (priebežne):
• Príprava a realizácia mikrovýstupov: max. 20 bodov
• Vypracovanie priebežných úloh a zadaní s použitím e-learningového nástroja Učiteľská akadémia UK (2022): max. 30 bodov
• Priebežný test vedomostí: max. 30 bodov
A v skúškovom období (v závere):
• Záverečný test: max. 40 bodov
SPOLU: max. 120 bodov
Úlohy a mikrovýstupy študenti a študentky odovzdajú v e-learningovom systéme MS Teams. Vypracovávania budú súčasťou ich učiteľského portfólia.
Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 70 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A - 105 a viac (výborne – vynikajúce výsledky),
B - 101 -104 (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C - 96 - 100 (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D - 91 - 95 (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E - 90 - 84 (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx - 83 - 0 (nedostatočne).
Vyučujúca akceptuje max. 2 ospravedlnené absencie s preukázanými dokladmi.
Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra a zároveň bude zverejnený v sylaboch predmetu.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: = 70/30.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky vedia vysvetliť zásady a princípy efektívnej pedagogickej komunikácie. Dokážu analyzovať komunikačné epizódy, identifikovať

problematické komunikačné aspekty jednotlivých monologických, interakčných i dialogických komunikačných žánrov. Vedia opísať postupy tvorby komunikačných príležitostí a etapy spolutvorby učebného prostredia podporujúceho participáciu žiakov na vyučovaní. Vedia vysvetliť význam a spôsoby riadenia pedagogickej komunikácie v školských triedach. Realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej pedagogickej komunikácie dokážu aplikovať získané teoretické poznatky v praxi základných a stredných škôl.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia a učenie, alebo aký je vzťah medzi rečou, myslením a učením sa? Vplyvné teórie o komunikácií učiteľa a žiakov v školskej triede a podpore ich participácie: Vygotského (1970, 1976) sociokultúrna teória a jej centrálny koncept - zóna najbližšieho rozvoja, Brunerova (1978) koncepica lešenia, Bachtinov (1986) autoritatívny vs. dialogický diskurz, Mercerova (2000) exploratívnu reč a McElhonov (2012) uptake a konceptuálny tlak a poznatky z empirických výskumov.
2. Charakteristiky pedagogickej komunikácie, alebo akú podobu má komunikácia v školskom prostredí? Aspekty komunikácie v školskej triede; účastníci komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Verbálna komunikácia, IRF štruktúra, elicitácia v pedagogickej komunikácií, školský jazyk a jeho pravidlá. Neverbálna komunikácia – význam a jej podoby v škole. Priestorové usporiadanie učebne z hľadiska pedagogickej komunikácie.
3. Riadenie komunikácie učiteľom alebo ako a čím učiteľ riadi a zacieľuje PG komunikáciu v školskej triede? Základné elementy pedagogickej situácie, ktorými učiteľ môže riadiť a smerovať komunikáciu v školskej triede – otázky učiteľa (typy a zacielenie otázok učiteľa), spätná väzba, reakcie učiteľa na chybu žiaka. Pravidlá komunikácie v školskej triede, obdobie. spôsoby a postupy ich zavádzania v školských triedach.
4. Participácia žiakov na pedagogickej komunikáci. Participačné vzorce, produktívna a (vs.) neproduktívna participácia, učiteľ ako tvorca komunikačných príležitostí a prostredia podporujúceho participáciu žiakov na vyučovaní.
5. Dialogické vyučovanie, alebo ako docieliť produktívnu komunikáciu, ktorá žiakov aktivizuje a kognitívne stimuluje? Monologické, interakčné a dialogické žánre a formáty komunikačných situácií. Dialogické komunikačné žánre: diskusia a dialóg s použitím lešenia. Princípy dialogického vyučovania.
6. Vzťahová rovina pedagogickej komunikácie, alebo ako ovplyvňuje spôsob komunikácie učiteľa a žiakov to, čo a ako kvalitne sa naučia? Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a ich efekty, interakčné štýly učiteľa. Moc v školskej triede a vzťahy medzi spolužiakmi v rôznych pedagogických situáciách. Pozícia jednotlivca, klíma školskej triedy, participácií v rámci skupinového vyučovania.

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, Robin. A Dialogic Teaching Companion. Cambridge: Dialogs, 2020, 236 s. ISBN 978-113-8570-351.
DVORSKÁ, Darina., SOKOLOVÁ, Lenka., KAROLČÍK, Štefan., DOVIČÁK, Martin., GRIGUŠ, Stanislav., HRĆAN, Zuzana. (2022, 25. januára). Učiteľská akadémia UK [webová stránka]. Získané z https://www.ucitelskaakademia.sk.
GAVORA, Peter. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003, 200 s. ISBN 80-223-1716-0.
MAREŠ, Jiří., KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
MERCER, Neil. Words and Minds: How We Use Language to Think Together. London: Routledge, 2000. ISBN 978-0415-224-76.
SVATOŠ, Tomáš., ŠVARCOVÁ, Eva. Efektívní komunikace ve škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014, 198 s., ISBN nemá. Dostupné online.

ŠEĎOVÁ, Klára., ŠALAMOUNOVÁ, Zuzana., ŠVAŘÍČEK, Roman., SEDLÁČEK, Martin., MAJCÍK, Martin., NAVRÁTILOVÁ, Jana. Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 175 s., ISBN 978-80-210-9529-8.
ŠEĎOVÁ, Klára., ŠVAŘÍČEK,Roman., ŠALAMOUNOVÁ, Zuzana. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012, 296 s., ISBN 978-80-262-0085-7.
VYSKOČILOVÁ, Eva. Cvičení z pedagogické praxe I. Dovednost sociálne komunikovat. Praha : SPN 1978, 93s. ISBN nemá.
VYGOTSKIJ, Lev. Semjonovič. Psychologie myšlení a řeči. Praha: Portál, 2017, 168 s. ISBN 978-80-2621-258-4.
Pedagogické a iné spoločenskovedné vedecké časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 778

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,68	0,0	24,42	7,46	2,44	2,57	6,43

Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-buAN-580/22	Pedagogická prax 1 (anglický jazyk a literatúra)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Fif KAA/A-buAN-301/15 Úvod do didaktiky anglického jazyka

Vylučujúce predmety: FiF.KAA/A-buAN-580/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (%)

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,

• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/.
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf
Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion Volume [online]. Council of Europe Publishing: Strasbourg, 2020. ISBN 978-92-871-8621-8. Dostupné na https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/home
STEYNE, Linda M. English as a Foreign Language Student Teaching Practicums Handbook [online]. 2021. Dostupné na: https://liveuniba-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/steyne1_uniba_sk/Edet1FSx5ihBndR7ow28HH4Bku_-suPQ9RC-44F0Oj40pw?e=uwoQre

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

Poznámky:
Študenti nie sú oslobodení od účasti na iných vyučovacích hodinách, aby sa mohli zúčastniť na pozorovaní vyučovacej hodiny.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,96	0,0	7,19	3,42	0,68	1,03	1,71

Vyučujúci: M. A. Linda Steyne, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PriF.KDPP/N-bUXX-024/22	Pedagogická prax 1 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: pedagogická prax na cvičnej škole
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 25 Za obdobie štúdia: 25
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
· absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
· aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
· hodnotením študenta cvičným učiteľom,
· hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91- 84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 60%.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
· prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
· rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
· rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
· rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie

vo výchovno-vzdelávacom procese,
· rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
· prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
· rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
· získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
· rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
· rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania, · rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie
ŠkVP cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grančičová, A.
2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.
Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica:
Belianum, 2015. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,39	0,0	20,22	9,29	1,09	2,73	3,28

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., RNDr. Peter Likavský,

CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buFI-580/22	Pedagogická prax 1 (filozofia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,

• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,94

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-580/22	Pedagogická prax 1 (história)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KVD/A-buHI-580/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so

špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf
KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KORTHAGEN, Fred. Jak spojit praxi s teorií: Didaktika realistického vzdělávání učitelů. Brno : Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-221-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,4	0,0	3,23	4,15	0,46	0,46	2,3

Vyučujúci: Mgr. Ján Machaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-buMA-580/22	Pedagogická prax 1 (maďarský jazyk a literatúra)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk (C1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-buNE-580/22	Pedagogická prax 1 (nemecký jazyk a literatúra)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne):
Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Absolvovanie 5 hospitácií a rozborov na cvičnej škole je povinné. Po absolvovaní praxe odovzdávajú študenti správu z praxe, kde sa sústredia na vybrané aspekty pozorovania vyučovania a ktorú odovzdávajú didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe. Absencia na skupinových hospitáciách sa akceptuje iba v odôvodnených prípadoch s preukázanými dokladmi a podľa možnosti sa nahrádza.
Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.
b) v skúškovom období: 100% priebežné hodnotenie
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, Fx: 59 – 0%
Presné termíny praxe a cvičná škola budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základnú schopnosť pozorovať vyučovanie nemčiny, sústrediť sa na vybrané aspekty pozorovania a vyhotoviť protokol z praxe. Zároveň je schopný reflexie vyučovania a dokáže klásť otázky ku pozorovanému v rámci rozboru.

Stručná osnova predmetu:
Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie na fakulte s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Študenti absolvujú pedagogickú prax 1 na vybraných cvičných školách pod vedením cvičného učiteľa v skupinách. Prax zahŕňa hospitáciu na 5 vyučovacích hodinách s následnými rozbormi s cvičným učiteľom. Po ukončení praxe vyhotoví študent správu z praxe, ktorú odovzdáva didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe.

Odporúčaná literatúra:
BIMMEL, P.; KAST, B; NEUNER, G. Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. München: Goethe-Institut, 2003.
ENDE, K., GROTJAHN, R., KLEPPIN, K., MOHR, I. DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Fort- und Weiterbildung weltweit. Stuttgart: Klett Sprachen, 2013.
ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. München: Goethe-Institut, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buPE-580/22	Pedagogická prax 1 (pedagogika)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buPE-580/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
· absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
· aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
· hodnotením študenta cvičným učiteľom,
· hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
· prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
· rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
· rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
· rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
· rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
· prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-

vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
· rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
· získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
· rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
· rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
· rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách. Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa. Tvorba rozborov vyučovacích hodín. Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny. Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, Beáta – Alena TOMENGOVÁ. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica:
Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf
ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993. ISBN 80-7041-228-3.
VALIŠOVÁ, Alena a František SINGULE a Jaroslav VALENTA. Didaktika pedagogiky. Praha: UK, 1990.
VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344 .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-buSL-580/22	Pedagogická prax 1 (slovenský jazyk a literatúra)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KSJ/A-buSL-580/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100 - 92 %); B (91 - 84 %); C (83 - 76 %); D (75 - 68 %); E (67 - 60 %), Fx (59 - 0 %). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentov školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so

špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentmi cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	21,93	10,53	0,0	0,44	0,44

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FMFI.KDMFI+KAG/1-UXX-852/22	Pedagogická prax B (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-91%); B (90- 81%); C (80-71%); D (70-61%); E (60-50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,

• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania,
• rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie
ŠkVP cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grančičová, A. 2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.
Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 225 s.
DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Michal Winczer, PhD., Mgr. Michaela Vargová, PhD., PaedDr. Peter Horváth, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., RNDr. Jana Chalmovianská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-118/22	Platón

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: referát (max. 30 bodov) na jednu z tém seminárnych stretnutí a seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán (max. 70 bodov) na jednu z tém ponúknutých učiteľom kurzu. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Presné termíny nahlasovania vybraných tém seminárnych prác a referátov, ktoré si študenti vyberú, budú oznámené na začiatku semestra. Na prvej hodine učiteľ upresní ponuku tém seminárnych prác. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent vie kriticky čítať a interpretovať vybrané Platónove filozofické texty v preklade. Rozumie základným metodologickým princípom, ktorými sa riadi interpretácia antického filozofického textu. Je schopný pokračovať v ďalšom historicko-filozofickom bádaní na poli antickej filozofie, pretože si na kurze osvojil metodiku spracovania vytýčenej historicko-filozofickej témy ako filozofického problému.

Stručná osnova predmetu:
1. Platón a jeho filozofia v kontexte krízy aténskej demokracie.
2. Mozaika koncepcií spravodlivosti v 1. knihe Ústavy.
3. Mozaika koncepcií spravodlivosti v 2. knihe Ústavy.
4. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (1. časť)
5. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (2. časť)
6. Platón a koncepcia vedenia v dialógu Theaitétos (3. časť)
7. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (1. časť)
8. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (2. časť)
9. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (3. časť)
10. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (4. časť)
11. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (5. časť)
12. Dialóg Sofista a koncepcia "koinonia ton eidon" (6. časť)

Odporúčaná literatúra:

PLATÓN: Dialógy 1.-3. Preložil Július Špaňár. Bratislava: Tatran, 1990. ISBN 80-222-0127-8.
GREASER, Andreas. Řecká filosofie klasického období. Praha: OIKOYMENH, 2000. ISBN 80-7298-019-X.
COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium Velehrad – Roma, 2014. ISBN 978-80-7412-167-8.
HARE, Richard Mervyn, BARNES, Jonathan, CHADWICK, Henry. Zakladatelé myšlení. Přeložil Karel Berka. Praha: Svoboda, 1994. ISBN 80-205-0363-3.
MACHOVEC, Dušan. Dějiny antické filosofie. Jinočany: H and H, 1993. ISBN 80-85467-62-3.
Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,0	0,0	15,0	25,0	2,5	10,0	17,5

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-119/22	Podoby osvietenskej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti:
a) aktívna participácia na seminároch: 1 bod za každý seminár, max. 10 bodov
b) prezentácia jednej vybranej témy: max. 20 bodov
c) písomná práca vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán: 20 bodov
Akceptované sú ospravedlnené absencie nepresahujúce 25% z rozsahu konaných vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie bodového zisku za príslušný výkon študenta.
Klasifikačná stupnica: A – 50-47 bodov; B – 46-43 bodov; C – 42-38 bodov; D – 37-34 bodov; E - 33-30 bodov; Fx – 29 bodov a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o podobách osvietenstva, o zdrojoch a inšpiráciách tvorby nemeckých, anglických a francúzskych osvietencov. Pozná najvýznamnejšie postavy a ich kľúčové diela. Vie ich analyzovať a interpretovať. Je schopný kriticky reflektovať problémy, ktoré vo svojej tvorbe obsiahli a na podklade analýzy textov určiť špecifiká západoeurópskeho a stredoeurópskeho osvietenstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok.
2. Osvietenstvo a filozofia. Protagonisti osvietenstva.
3. Politická a sociálna emancipácia. Emancipácia žien.
4. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva.
5. Anglické osvietenstvo.
6. Špecifiká tvorby francúzskych osvietencov.
7. Voltairova asystémová filozofia.
8. Francúzsky materializmus 18. storočia.
9. Rousseauova filozofia človeka a spoločnosti. Základy modernej pedagogiky?
10. Nadväznosť slovenských a českých autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.

Odporúčaná literatúra:

HOFF IM, Ulrich. Evropa a osvícenství. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-394-0.
MÜNZ, Teodor (ed.). Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL 1967.
RÖD, Wolfgang. (ed.). Novověká filosofie II. (Od Newtona po Rousseaua). Praha: OIKOYMENH 2004. EAN 9788072982547.
ADORNO W., Theodor, Horkheimer, Max. Dialektika osvícenství. Filosofické fragmanty. Praha: OIKOYMENH, 2009. ISBN 978-80-7298-267-7.
CHÂTELET, Émilie du. Rozprava o štěstí. Praha: Dybbuk, 2016. ISBN 978-80-7438-141-6.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams budú dostupné prezentácie vyučujúcej.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,44	0,0	8,89	13,33	4,44	4,44	4,44

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-142/22	Pohľady do stredovekej arabskej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výukového obdobia semestra sa píše jeden test (v prvej polovici semestra) a v predposlednom týždni výukovej časti semestra sa odovzdáva seminárna práca. Za test môže získať študent maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie testu je 60 bodov. Váha testu je 50% v záverečnom hodnotení. Ďalších 50% hodnotenia tvorí seminárna práca. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica testu:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študenti základné vedomosti o dejinách stredovekej arabskej filozofie. Má znalosti o hlavných modeloch riešenia problému vzťahu filozofie a náboženstva najmä u štyroch hlavných predstaviteľoch arabskej stredovekej filozofie (Al-Fárábí, Al-Ghazzálí, Ibn-Tufajl a Averroes). Dokáže objasniť myslenie uvedených hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie k téme filozofie náboženstva. Dobre sa orientuje sa v širšom kontexte dejín stredovekej arabskej filozofie a v jej vplyvu na stredovekú európsku filozofiu latinskej proveniencie.

Stručná osnova predmetu:
1. Al-Farábí – rozdelenie vied
2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo
3. Al-Farábí – filozofia a politický režim
4. Al-Farábí – dosahovanie blaženosti
5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy

6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo
7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia
8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo
9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo
10. Averroes – filozofia a náboženstvo
11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo
12. Vplyv na latinskú stredovekú filozofiu

Odporúčaná literatúra:

Abú Hámid al-Ghazzálí. Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN: 80-7021-789-8
Ibn Tufajl. Živý, syn Bdícího. Praha: Academia, 2011. ISBN: 978-80-200-1912-7.
Ibn Rušd (Averroes). Rozhodné pojednání o vztahu náboženství a filosofie. Praha: Academia, 2012. ISBN: 978-80-200-2116-8.
CHABADA, Michal. Kapitoly z dejín stredovekej filozofie 3. Arabská a židovská stredoveká filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. ISBN: 978-80-223-4169-1.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,17	0,0	12,5	29,17	8,33	0,0	20,83

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-boHI-041/15	Pomocné vedy historické

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (možné vymeškať bezdôvodne 2 hodiny) + záverečný písomný test.
Študent je povinný dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť v rámci jednotlivých zložiek hodnotenia aby úspešne absolvoval predmet.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90

Výsledky vzdelávania:
Absolvent má prehľad o tzv. pomocných vedách historických, ktoré sa venujú priamo historickým prameňom = pozná základnú terminológiu a vývoj základných fenoménov PVH ako sú písmo (paleografia), vývoj úradných písomností (diplomatika), knižných prameňov (kodikológia), historických nápisov (epigrafia), erbov (heraldika), pečatí (sfragistika), počítania času v minulosti (chronológia) a pod.

Stručná osnova predmetu:
- Úvod - Historické pramene a špecializované vedy, ktoré ich skúmajú (PVH)
- Od rováša k hypertextu (paleografia)
- Skratky v historických dokumentoch
- Od stredovekej listiny k moderným spisom (diplomatika)
- Prečo je u nás tak málo kódexov (kodikológia)
- O historických grafity a iných nápisoch (epigrafia)
- Mohli mať erby aj ženy? (heraldika)
- Prečo sú niektoré pečate červené (sfragistika)
- Mohli ste sa oženiť so sesternicou z 2. kolena? (genealógia)
- Prečo je u nás sv. Juraj 24. apríla a v Nemecku o deň skôr? (chronológia)

Odporúčaná literatúra:
HLAVÁČEK, Ivan a kol.: Vademecum pomocních věd historických. Praha 1988.
LEHOTSKÁ, Darina: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.
ŠEDIVÝ, Juraj: Úvod do latinskej paleografie I, II (CD-ROM). Bratislava 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 534

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,17	0,0	18,16	18,35	21,54	9,93	16,85

Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-001/15	Prehistória Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základný prehľad prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Ďalej disponuje vedomosťami o chronológii, geografickom umiestnení kultúr a etník, hmotnej kultúre, spoločnosti, kultúre a umení.

Stručná osnova predmetu:
1. Terminológia (prehistória, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania
2. Antropogenéza
3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku
4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akeramický neolit, šírenie technológie.
5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku.
6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku.
7. Staršia doba železná (halštatská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti
8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.

10. Doba rímska - historické udalosti.
11. Doba sťahovania národov - historické udalosti.

Odporúčaná literatúra:

1. PODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1997. ISBN 80-210-1706-6.
2. FARKAŠ, Zdeněk. Ich ohniská kryje zem. Bratislava: Obzor 1990.
3. NOVOTNÁ, Mária. Svedectvá predkov. Martin: Matica slovenská, 1994.
4. FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef. Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava: Veda, 1991.
5. FILIP, Jan. Keltská civilizace a její dedičství. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0584-6.
6. STEINHÜBEL, Ján. Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. Historický časopis. 1998, roč. 46, č. 3, s. 369-416.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 619

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,15	0,0	10,99	14,38	18,26	26,49	18,74

Vyučujúci: Mgr. Martin Bača, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-buSZ-104/22	Psychológia pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a seminárnu prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú (50% hodnotenia) skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, prístupy v psychológii, význam a využitie psychológie v školskom prostredí a v práci učiteľov.
2. Výskum a výskumné metódy v psychológii: význam vedeckého poznania, znaky vedeckej práce a metodológia psychologického výskumu.

3. Výskum a definícia psychických procesov. Psychické a kognitívne procesy. Kognitívne procesy vo vývinovom a vzdelávacom kontexte v školskom prostredí
a) percepcia, súčasný výskum a jeho aplikácie v školskom prostredí. Interpretácia a skreslenia v súvislosti s vnímaním z pozície pedagóga,
b) pozornostné procesy. Koncentrácia pozornosti, switching, súčasné prístupy. Multitasking a zameranosť pozornosti v kontexte školského výkonu a úspešnosti.
c) pamäťové procesy. Základné modely pamäte a ich vzťah k vzdelávaniu. Elaborácia ako nástroj efektívneho zapamätávania. Interferencia. Pamäť ako schopnosť.
4. Reprezentácia a organizácia poznatkov, myslenie: charakteristika myslenia a jeho druhy. Pojmy: ich spájanie a učenie. Usudzovanie a rozhodovanie. Fixné a na rast orientované nastavenie mysle. Riešenie problémov: typy problémov, stratégie riešenia problémov.
5. Inteligencia: teórie inteligencie, meranie inteligencie. Stabilita a rozvoj intelektových schopností vo vzťahu k vzdelávaniu. Intelektové nadanie.
6. Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.
7. Psychický vývin všeobecne - determinanty vývinu, charakter a druhy vývinových zmien, charakteristika vývinu z psychologického hľadiska, kritické obdobia vo vývine.
8. Vybrané vývinové teórie I.
9. Vybrané vývinové teórie II.
10. Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období I. s dôrazom na obdobie školského veku
11.Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období II. s dôrazom na obdobie adolescencie
12. Základy vývinovej psychopatológie.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R.C. et al.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.
FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Protál, 1997.
HORT, V. et al. : Detská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008.
HOLEČEK, V.: Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada, 2014
LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha : Grada, 2006.
STERNBERG, R. J.: Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2009.
VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.
VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.
VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, receptívna znalosť českého a anglického jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,37	0,0	24,32	13,8	7,69	7,13	7,69

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-buSZ-105/22	Psychológia pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na seminároch (minimálne 80% výučbovej časti), prezentácia vybranej témy (20%) a vypracovanie eseje (30%). Splnenie týchto zadaní je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú skúšku (50% hodnotenia).
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je sprístupniť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie tak, aby mohli tvoriť bázu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky a teórie do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Úlohou predmetu tiež je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky teoretických i aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii psychológie osobnosti a edukačnej psychológie a vie využiť poznatky z týchto disciplín pri projektovaní edukačnej jednotky, pozná psychologické súvislosti procesu edukácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely. Chápanie osobnosti v psychológii. Aplikácia psychológie osobnosti v pedagogickej praxi.

2. Biologické a sociálne základy osobnosti. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia.
3. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. Osobnosť učiteľa.
4. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia. Vybrané prístupy a teórie učenia.
5. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje a faktory ovplyvňujúce motiváciu. Druhy motivácie. Vybrané teórie motivácie. Motivácia k výkonu, ciele a sebaregulácia.
6. Tvorivosť vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. Zvyšovanie tvorivosti u žiakov.
7. Výkonnosť žiakov v edukačnom procese. Školská úspešnosť vs. zlyhávanie, neprospievanie žiakov. Skúšanie žiakov zo psychologického hľadiska. Skúškové a predskúškové stavy. Hodnotenie a sebahodnotenie.
8. Psychosociálna klíma a atmosféra triedy/školy ako činiteľ optimálnej edukácie. Komunikácia v triede. Angažovanosť v triede a vplyv učiteľa. Riadenie a zvládanie školskej triedy.
9. Školská trieda ako sociálna skupina, postavenie jednotlivca – žiaka v nej.
10. Poruchy učenia. Problémy žiakov v prežívaní a správaní. Emocionalita, sebaobraz a agresia v prostredí školy. Psychologické aspekty školskej inklúzie. Rola školského psychológa a jeho pomoc škole.
11. Pozitívna psychológia v školskom prostredí. Empatia a prosociálne správanie v triede. Emócie vo vzdelávaní a ich význam. Aktívna participácia, záujem, angažovanosť, zvedavosť.
12. Osobnosť v náročných životných situáciách. Zvládanie záťažových situácií. Odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. Prevencia šikanovania, mobbyingu a syndrómu vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R.C. et al.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.
ČÁP, P. - MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.
FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál., 1997.
HOLEČEK, V.: Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada, 2014.
VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
VÁGNEROVÁ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.
VENDEL, Š.:Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos, 2007.
VESELSKÝ, M.:Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.
VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, receptívna znalosť českého a anglického jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 837

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,31	0,0	27,72	16,85	7,65	4,06	4,42

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Annamária Antalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-101/22	Reálie antického Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) Počas semestra (20 bodov): Aktívna účasť na prednáškach,.
b) V skúškovom období (80 bodov): Záverečný test v skúškovom období.
Klasifikačná stupnica:
100 – 92%: A 91 – 84%: B 83 – 76%: C 75 – 68%: D 67 – 60%: E 59 – 0%: Fx
Akceptujú sa max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu po dohode s vyučujúcim. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20% / 80%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom prednášok je priblížiť študentom rôznych vedných odborov rozličné aspekty života v antickom Ríme vrátane rodinného, spoločenského, politického. Predmet nie je určený primárne len historikom a klasickým filológom, ale všetkým, ktorí sa chcú dozvedieť viac o každodennom živote Rimanov. Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľadné vedomosti o sociálnej štruktúre obyvateľstva starovekého Ríma, o spôsobe obliekania, stravovania, zábavy, o architektúre Rimanov, umení a právnom i vojenskom systéme atď.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod, periodizácia rímskych dejín, Rím a jeho postavenie v Itálii.
2. Zloženie rímskeho obyvateľstva a rodina.
3. Manželstvá, pohreby a mená.
4. Rímska kuchyňa, životný štýl, verejné a súkromné hostiny.
5. Kúpele, medicína, vodovody a iné verejné stavby.
6. Rímsky dom, zariadenie, odievanie, remeslá.
7. Rímske vzdelávanie, knižnice, verejné komunikačné prostriedky.
8. Zábava, hry a divadlo. Rímsky kalendár, sviatky.
9. Organizácia rímskeho vojska, légie, triumf.
10. Rímske úrady a úradníci, forum a verejný život.

11. Rímske náboženstvo.

Odporúčaná literatúra:

• ANDOKOVÁ, Marcela, BABIC, Marek, ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila, ROŠKOVÁ, Daniela a Pavol VALACHOVIČ. In: ANDOKOVÁ, Marcela a Daniela HRNČIAROVÁ (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava: Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4.
• HEČKOVÁ, Janka a kol. K reáliám starovekého Ríma. Nitra, 2013. EAN 978-80-5580-525-2.
• MATYSZAK, Philip. Starověký Řím za pět denárů na den. Mladá fronta, 2008. ISBN 978-80-2041-795-4.
• ŠPAŇÁR, Július a Ján JANOVJAK. Život a literatúra v antickom Ríme. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1969.
• VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov. Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-302-0.
• Študijné materiály z prednášok.
• BRODŇANSKÁ, Erika - KOŽELOVÁ, Adriana. Antická kultúra pre prekladateľov. Prešov : PU, 2017 .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,69	0,0	22,36	22,36	11,81	6,33	8,44

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD., doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-905/22	Rodové štúdiá

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy v podobe referátu (30 bodov)
v skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov)
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0.
Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43%/ 57%

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o základných témach rodových štúdií ako akademickej disciplíny a pozná jej pojmový aparát. Pozná feministické teórie ako teoretický a metodologický základ rodových štúdií. Rozumie kľúčovým problémom rodových štúdií a rozličným spôsobom ich tematizácie. Je schopný sa zorientovať v rozličných koncepciách a kriticky reflektovať aktuálne otázky týkajúce sa problematiky rodu a rodových vzťahov.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pojmy rodových štúdií (pohlavie a rod, moc a patriarchát).
2. Feministické teórie ako teoreticko-metodologický základ rodových štúdií.
3. Vývin feministického myslenia a ženského hnutia.
4. Rodové roly a rodové stereotypy, ich štruktúra a fungovanie.
5. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova.
6. Rodová štruktúra spoločnosti, verejná a súkromná sféra.
7. Otázky rodovej ne/rovnosti, ženy na trhu práce.

8. Násilie na ženách ako rodovo podmienené násilie
9. Materstvo ako téma feministickej teórie. Muži, otcovia a rodová rovnosť.
10. Reprodukčné práva a reprodukčné zdravie žien.
11. Rod a veda.

Odporúčaná literatúra:

KICZKOVÁ, Zuzana. Rod vo feministickom diskurze. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 32-53. ISBN 978-80-223-2934-7.
SZAPUOVÁ, Mariana. Podoby feminizmu: pohľady do dejín feministického myslenia a ženského hnutia. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 98-122. ISBN 978-80-223-2934-7.
BELL, Hooks: Feminizmus do vrecka. O zanietených politikách. Bratislava: Aspekt 2013. ISBN 978-80-8151-009-0.
OAKLEYOVÁ, Anna. Pohlaví, gender a splečnost. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-403-6
KICZKOVÁ, Zuzana, SZAPUOVÁ, Mariana. Materstvo ako téma feministického skúmania. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 209- 226. ISBN 978-80-223-2934-7.
KICZKOVÁ, Zuzana, SZAPUOVÁ, Mariana.Muži, otcovia a rodová rovnosť. In: . In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 226 248. ISBN 978-80-223-2934-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	27,0	13,0	1,0	1,0	18,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-037/11	Ruština pre historikov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomné testy, kompozície, stručné prezentácie
hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Spoznávanie a systematické osvojovanie si:
• systému písma
• bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (1)
• gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (1)
• osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (1)
• nadviazanie a udržanie kontaktu, osobný život, rodina, práca, trávenie voľného času

Odporúčaná literatúra:
BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.
BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN
80-88814-45-6.
KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.

NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9.
Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,24	0,0	16,18	19,08	2,89	2,89	12,72

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-038/12	Ruština pre historikov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-037/11 - Ruština pre historikov 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomné testy, kompozície, stručné prezentácie
hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Spoznávanie a systematické osvojovanie si:
• bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného bežného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (2)
• gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (2)
• osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (2)
• interkultúrna komunikácia, cestovanie za prácou a za zábavou, orientácia v meste, životný štýl, bytová kultúra, stravovacie návyky, mesto – história mesta

Odporúčaná literatúra:
BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.
BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN
80-88814-45-6.
KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.

NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9.
Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,14	0,0	26,32	10,53	1,75	3,51	1,75

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PriF.KDPP/N-bUXX-040/22	Seminár k bakalárskej práci (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 26
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie priebežných odborných konzultácií a seminárov, odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,5	0,0	15,44	2,01	3,36	1,34	3,36

Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., PaedDr. Dominik Šmida, PhD., Mgr. Eva Paulisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FMFI.KDMFI+KAG/1-UXX-931/22	Seminár k bakalárskej práci (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 26
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 92-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 84-91%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-83%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,44	0,0	7,81	10,94	4,69	1,56	1,56

Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD., RNDr. Monika Dillingerová, PhD., RNDr. Martina Bátorová, PhD., doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PriF.KDPP/N-bUXX-041/22	Seminár k bakalárskej práci (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 22
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Poznámky:
slovenský, český a anglický

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,13	0,0	12,68	7,04	1,41	4,23	3,52

Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., doc. PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., PhDr. Michael Fuchs, PhD., PaedDr. Dominik Šmida, PhD., Mgr. Eva Paulisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FMFI.KDMFI+KAG/1-UXX-932/22	Seminár k bakalárskej práci (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 22
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 92-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 84-91%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-83%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,05	0,0	9,84	6,56	4,92	1,64	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD., RNDr. Monika Dillingerová, PhD., RNDr. Martina Bátorová, PhD., PaedDr. Tünde Kozánek Kiss, PhD., prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-buAN-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KAA/A-buAN-581/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce,metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (%)

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,83	0,0	9,38	13,54	2,08	3,13	1,04

Vyučujúci: Mgr. Simona Bajáková, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Tomáš Eštok, Mgr. Marián Gazdík, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD., doc. Mgr. Ivan Lacko, PhD., prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., doc. Mgr. Eva Reid, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Denisa Šulovská, PhD., doc. Mgr. Pavol Šveda, PhD., Mgr. Lucia Tonková

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buFI-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,25	0,0	25,0	12,5	0,0	6,25	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. PhDr. František Gahér, CSc., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD., prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., Mgr. Juraj Halas, PhD., doc. Dr. Vladimír Marko, PhD., Mgr. Filip Tvrdý, PhD., PhDr. Daniela Vacek, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,91	0,0	8,7	13,04	2,17	0,0	2,17

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., prof. Eduard Nižňanský, CSc., Mgr. Daniela Rošková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD., PhDr. Eva Benková, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., doc. PhDr. Peter Podolan, PhD., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD., Mgr. Adam Mesiarkin, PhD., Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD., Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-buMA-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk (C2)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	11,11	0,0	11,11	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc., doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD., doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD., prof. Klára Sándor, DrSc., Mgr. Szilárd Sebők, PhD., doc. Mgr. art. Pavol Száz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-buNE-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie - seminár prebieha prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom/školiteľkou práce. Vzhľadom na špecifiká predmetu sa hodnotia: systematická príprava bakalárskej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadaní, pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme bakalárskej práce a spracovanie čiastkových problémov. Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka chápe po úspešnom absolvovaní predmetu princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Vie formulovať výskumný problém a výskumné otázky a osvojil/a si zásady akademickej etiky. Má základné informačné kompetencie na excerpovanie a spracovanie základnej sekundárnej literatúry a primárneho materiálu v rámci vymedzenej témy a určených teoreticko-metodologických východísk.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov bakalárskej práce.
2. Informačný prieskum k problematike bakalárskej práce.
3. Analýza a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike bakalárskej práce.
4. Priebežná a dôsledná tvorba citačného aparátu k bakalárskej práci.
5. Zostavenie štruktúry bakalárskej práce v kontexte jej témy a náležitostí na štruktúru bakalárskej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
6. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému, výskumných otázok.
7. Terminologické vymedzenie problematiky bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce a odporúčaní vedúceho záverečnej práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký (úroveň C1-C2), slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD., Dr. Angelika Schneider, doc. Mgr. Miloslav Szabó, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buPE-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buPE-581/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:

Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2021-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf
ŠVEC, Štefan et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-buSL-581/22	Seminár k bakalárskej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, metód práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93 - 100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85 - 92 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76 - 84 %, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68 - 75 %, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60 - 67 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0 - 59 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme. Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.
Štúdium odbornej literatúry.
Excerpcia materiálu.
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Teória citovania.
Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
(Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.)

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (český pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	17,65	8,82	0,0	2,94	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., Mgr. Barbora Hurtuková, PhD., doc. Mgr. Miloš Horváth, PhD., doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD., doc. Mgr. Peter Darovec, PhD., Mgr. Marta Fülöpová, PhD., prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc., Mgr. Marianna Koliová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., doc. Mgr. Veronika Rácová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-buAN-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KAA/A-buAN-581/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie. a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov
Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné
na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-
08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,98	0,0	10,31	15,46	2,06	2,06	4,12

Vyučujúci: Mgr. Simona Bajáková, Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Tomáš Eštok, Mgr. Marián Gazdík, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., Mgr. Michaela Hroteková, PhD., Mgr. Ivana Juríková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD., doc. Mgr. Ivan Lacko, PhD., prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., doc. Mgr. Eva Reid, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD., Mgr. Denisa Šulovská, PhD., doc. Mgr. Pavol Šveda, PhD., Mgr. Lucia Tonková

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buFI-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	25,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., prof. PhDr. František Gahér, CSc., prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD., prof. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD., Mgr. Juraj Halas, PhD., doc. Dr. Vladimír Marko, PhD., Mgr. Filip Tvrdý, PhD., PhDr. Daniela Vacek, PhD., Mgr. Ján Machaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie. a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf

Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,57	0,0	15,22	8,7	2,17	4,35	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc., Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., prof. Eduard Nižňanský, CSc., Mgr. Daniela Rošková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD., PhDr. Eva Benková, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., doc. PhDr. Peter Podolan, PhD., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD., Mgr. Adam Mesiarkin, PhD., Mgr. Ivana Lukáč Labancová, PhD., Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-buMA-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie. a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk (C2)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	22,22	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., doc. PhDr. Anikó Dušíková, CSc., doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD., doc. Orsolya Katalin Nádor, PhD., prof. Klára Sándor, DrSc., Mgr. Szilárd Sebők, PhD., doc. Mgr. art. Pavol Száz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-buNE-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie - seminár prebieha prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom/školiteľkou práce. Vzhľadom na špecifiká predmetu sa hodnotia: systematická príprava bakalárskej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadaní, pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme bakalárskej práce a spracovanie čiastkových problémov. Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka nadobud(o)l/a po úspešnom absolvovaní predmetu základné zručnosti pri písaní akademického textu. Má dostatočné informačné kompetencie na spracovanie a interpretáciu základnej sekundárnej literatúry.
Študent/ka je schopný/á spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
1. Metodika spracovania problému.
2. Interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike bakalárskej práce.
3. Finálna dôsledná tvorba citačného aparátu k bakalárskej práci. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
4. Spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce.
5. Spracovanie praktickej časti bakalárskej práce.
6. Overenie hypotéz a vyhodnotenie cieľov bakalárskej práce.
7. Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce a odporúčaní vedúceho záverečnej práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký (úroveň C1-C2), slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD., doc. Mgr. Miloslav Szabó, PhD., Mgr. Monika Šajánková, PhD., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPA/A-buPE-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93-100%, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2021-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/

NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf
ŠVEC, Štefan et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-buSL-582/22	Seminár k bakalárskej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce.
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 93 - 100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85 - 92 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76 - 84 %, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68 - 75 %, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60 - 67 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0 - 59 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný spracovať ucelenú kapitolu bakalárskej práce s použitím adekvátnych metód, relevantných informačných zdrojov, ktoré dokáže kriticky zhodnotiť a vie vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.

Stručná osnova predmetu:
Teoreticko-metodologická koncepcia práce.
Metodika spracovania problému.
Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.
Prezentácia výsledkov a dôležitých záverov v rámci zvolenej kapitoly.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský (český pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,76	0,0	26,47	2,94	2,94	2,94	2,94

Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., doc. Mgr. Miloš Horváth, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD., doc. Mgr. Peter Darovec, PhD., Mgr. Marta Fülöpová, PhD., prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc., Mgr. Marianna Koliová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-007/15	Slovenské dejiny 1526-1780

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa realizuje v skúškovom období a to nasledujúcim dvojfázovým spôsobom. Prvú fázu (riadny termín) predstavuje test s rôznym typom otázok (výber z možností, formulácia odpovede). Jeho absolvovania je možné iba raz, v rámci jedného z termínov označených za „riadny“. V prípade jeho úspešného absolvovania (podľa klasifikačnej stupnice nižšie) študent získava hodnotenie z testu ako záverečné hodnotenie v termíne označenom ako riadny. V prípade neabsolvovania testu sa študent prihlási na opravný termín (1., prípadne 2. opravný), ktorý prebieha v podobe ústnej skúšky. Priebeh ústnej skúšky je definovaný nasledovne: študent si náhodne vylosuje dve otázky. Študentom nebude presné znenie otázok vopred známe. Študenti ale budú mať k dispozícii od prvej vyučovacej hodiny obšírnejšie tézy k vyžadovaným (odprednášaným a samoštúdiom zvládnuteľným) témam, z ktorých otázky budú vychádzať. Presné dátumy všetkých riadnych i opravných termínov budú zverejnené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Počet akceptovateľných absencií je 2 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe. V prípade, že študent bude chýbať na 3 a viac vyučovacích hodinách, nebude pripustený ku skúške.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní prednáškového cyklu v rámci výučbovej časti semestra a individuálnom samoštúdiu disponujú študenti základnými znalosťami z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej rozumejú kľúčovým vývinovým tendenciám a trendom, historickým pojmom, rozumejú dejinným procesom a fenoménom raného novoveku a základným otázkam, ktoré si kladie moderná slovenská historiografia. Študent disponuje poznatkami z tzv. veľkých

politických dejín Uhorského kráľovstva (ktorého slovenské územie bolo v 16. až 18. storočí integrálnou súčasťou) v kontexte stredoeurópskeho vývoja a súčasne cez optiku mikrodejín a regionálnych dejín chápe reálie danej doby vo vzťahu k územiu dnešného Slovenska).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: čo rozumieť pod slovenskými dejinami v ranom novoveku, etapizácia raného novoveku, Moháč ako medzník v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách. Habsburská monarchia v geopolitike strednej Európy.
2. Základné historické pramene a odborná literatúra – historiografia raného novoveku.
3. Populácia kráľovského Uhorska v novoveku – demografický vývin, sociálna stratifikácia a majetková diferenciácia uhorskej stavovskej spoločnosti s dôrazom na územie dnešného Slovenka.
4. Ekonomické pomery v Uhorsku s akcentovaním hospodárskeho potenciálu územia dnešného Slovenka (od agrárnej produkcie cez baníctvo k cechom a manufaktúram).
5. Habsburgovci ako (stredo)európsky fenomén, genealógia rodu, sobášna politika.
6. Osmanská prítomnosť v Uhorsku, existencia uhorsko-osmanského pohraničia v 16. a 17. storočí.
7. Protihabsburské povstania: realita krajiny v 17. a na začiatku 18. storočia, politicko-socio-konfesionálny kontext povstaní.
8. Reformácia, jej sociálny a inštitucionálny rozmer v 16. a 17. storočí.
9. Intelektuálna kultúra humanizmu. Školstvo. Kníhtlač a literárna produkcia vo vernakulárnych jazykoch.
10. Rekatolizácia a protireformácia, vzťah politickej a náboženskej moci v 16. a 17. storočí. Kultúra barokového katolicizmu.
11. Náboženské a kultúrne pomery v 18. storočí. Interkonfesionálne vzťahy v každodennej a politickej rovine. Medzi barokom a osvietenstvom.
12. Vláda a reformy Márie Terézie.

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal. Slovenské dejiny II. 1526 – 1780. Bratislava: LIC, 2017. ISBN 978-80-8119-103-9.
KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, s. r. o., 2009, s. 176-273. ISBN 978-80-7360-834-7.
LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: PRODAMA, 2010. ISBN 978-80-969782-8-1.
MATULA, Vladimír – VOZÁR, Jozef (eds.). Dejiny Slovenska II. Bratislava: VEDA, 1987, s. 13-456.
SEGEŠ, Vladimír et al. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. 4. vyd. Bratislava: SPN, 2010. ISBN 80-10-02026-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,23	0,0	23,77	19,13	12,57	10,11	8,2

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-009/15	Slovenské dejiny 1780-1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej disponuje vedomosťami o kľúčových vývinových tendenciách a trendoch, historických pojmoch, osobnostiach a základných historiografických otázkach epochy.

Stručná osnova predmetu:
1. Osvietenský absolutizmus. Vláda Jozefa II. a Leopolda II. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko. Prvky rovnosti a občianstva v jozefínskych reformách.
2. Vláda Františka II. a Ferdinanda V. Habsburská monarchia, Uhorsko a napoleonské vojny. Ekonomická a hospodárska situácia. Uhorskí jakobíni. Východoslovenské roľnícke povstanie a cholera.
3. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, konfesionálny dualizmus. Osobnosti.

4. Formovanie slovenského národa vs. národné obrodenie. Generácia Jána Kollára a Jána Hollého. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Otázka spisovného jazyka. Vytváranie modernej národnej kultúry.
5. Generácia štúrovcov. Orientácia na sociálne problémy a ľudové vrstvy, Štruktúra inštitucionálneho zázemia a rozmanitosť činnosti. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry. Formovanie slovenského politického programu.
6. Revolúcia 1848/49 v habsburskej monarchii a v Uhorsku. Ozbrojené akcie a výsledky politických rokovaní. Nový slovenský politický program. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít.
7. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.
8. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.
9. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka. Národnostný zákon.
10. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemaďarských národností. Metódy a formy maďarizácie.
11. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomaďarskej politiky.
12. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahraničného obchodu, hospodársky nacionalizmus.
13. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.
14. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofilské hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.
15. Vysťahovalectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.
16. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.
17. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

Odporúčaná literatúra:

1. PODOLAN, Podolan – VIRŠINSKÁ, Miriam. Slovenské dejiny III. 1780-1914. Bratislava: LIC, 2014 ISBN 9788081190810.
2. Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava: Veda, 1987.
3. Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava: Veda, 1992 ISBN 80-224-0078-5.
4. Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2004 ISBN 80-224-0776-3.
5. Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2008 ISBN 978-80-224-1014-4.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,62	0,0	11,24	19,94	17,98	25,84	19,38

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-011/15	Slovenské dejiny 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záverečné hodnotenie - úspešné zvládnutie ústnej skúšky, počas ktorej si študent vytiahne jeden z tematických okruhov (podľa obsahovej osnovy) a na nej preukáže získané poznatky a zároveň schopnosť orientovať sa v problematika, analyzovať a interpretovať zvolený fenomén - vyžadovaná pravidelná účasť na prednáškach
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získavajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej majú kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy. Sú schopní vnímať spoločenské a kultúrne fenomény slovenskej spoločnosti aj z perspektívy ich nedávneho historického vývoja.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia slovenských dejín 20. storočia (Periodizácia, literatúra, pramene). Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do československého štátu (1918-1920). Politický systém prvej republiky. Ústava z roku 1920. Stranícko-politická štruktúra. Vládna päťka. Hrad.
2. Slovenská otázka v prvej Československej republike. Československý verzus slovenský nacionalizmus. Autonomizmus verzus centralizmus. Regionalizmus. Štátoprávne programy a predstavy usporiadania štátu. Národnostná a menšinová otázka v prvej Československej republike.

3. Kríza v roku 1938. Sudetonemecká kríza a slovenská otázka. Žilinská dohoda. Slovenská autonómia v druhej Česko-Slovenskej republike (1938-1939). Vnútropolitický a zahraničnopolitický vývoj od vyhlásenia autonómie po vznik Slovenského štátu. Budovanie autoritatívneho politického systému.
4. Slovenský štát (1939-1945). Politický systém a politický vývoj. Štruktúry moci. Radikáli a umiernení v HSĽS. Perzekúcie politických oponentov režimu. Židovská otázka. Prijatie vodcovského systému v roku 1942. Rozklad režimu od roku 1943.
5. Domáci a zahraničný odboj. Príprava a priebeh Slovenského národného povstania. Štátoprávny význam SNP. Košický vládny program.
6. Základné trendy hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja na Slovensku 1918-1945.
7. Obnovenie ČSR a politický, hospodársky a spoločenský vývoj v rokoch 1945-1948.
8. Prevzatie moci vo februári 1948, zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR, politický, hospodársky a spoločenský vývoj v 50. rokoch.
9. Postupné uvoľňovanie komunistického režimu a cesta k roku 1968. Obdobie 60. rokov v spoločnosti, kultúre a ekonomike.
10. Rok 1968, okupácia z 21. augusta a postupný nástup normalizácie.
11. Obdobie normalizácie v ČSSR, problematika disentu a exilu. Cesta k roku 1989.
12. November 1989, zmena politicko-spoločenského systému, slovensko-české vzťahy a cesta k vzniku samostatnej Slovenskej republiky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Obdobie 1918 - 1945:

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1199-8

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010. ISBN 978-80-8119-028-5

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012. ISBN 978-80-8119-055-1

Obdobie 1945 - 1993:

PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. ISBN 80-7165-469-8.

PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

Sekundárna (doplnková) literatúra bude prezentovaná v rámci predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Pre študentov, ktorí si daný predmet vybrali ako voliteľný, platia nasledovné podmienky pre absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na prednáškach (max. 2 neospr. absencie), kolokvium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,5	0,0	17,94	24,81	17,56	21,37	3,82

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., Mgr. Martin Horička, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023
Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-005/15	Slovenské dejiny do roku 1526

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia kreditov je absolvovanie testu. Pre úspešné absolvovanie kurzu je potrebné dosiahnuť minimálne 60% bodov.
Študent vypracuje písomný test. Otázky pokrývajú obdobie stredovekých slovenských (uhorských) dejín do roku 1526 v stredoeurópskom kontexte. Tematicky otázky pokrývajú problematiku politických (vrátane zahraničnej politiky vedenej uhorskými panovníkmi tohto obdobia), sociálnych, hospodárskych, kultúrnych a hospodárskych dejín stredoveku. Testy sú vyhodnocované podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A – výborne – 100 – 92 %
B – veľmi dobre – 91 – 84 %
C – dobre – 83 – 76 %
D – uspokojivo – 75 – 68 %
E – dostatočne – 67 – 60 %
FX – nedostatočne – menej ako 60 %
Študent má k dispozícii jeden riadny a dva opravné termíny.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní prednáškového cyklu a ďalšom individuálnom štúdiu majú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín obdobia stredoveku. Ďalej si osvojili kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky slovenských dejín do roku 1526. Absolventi sú schopní porozumieť základným trendom vývoja uhorskej spoločnosti v tomto období a získali tak základ pre ďalšie štúdium slovenských dejín.

Stručná osnova predmetu:
Okruhy prednášok:
1. Slovania v strednej Európe. Veľká Morava a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch

2. Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001. Štefan I.
3. Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón, Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín. Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov.
4. Ekonomické základy Uhorského kráľovstva. Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva. Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200.
5. Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému. Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.
6. Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimónia. Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.
7. Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.
8. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky. Nová dynastia Anjouovcov na uhorskom tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.
9. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia. Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratríci na Slovensku.
10. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.
11. Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.
12. Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

MARSINA, Richard et al. Dejiny Slovenska I (do roku 1526. Bratislava: VEDA, 1986.

Rozširujúca literatúra:

LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: Historický ústav SAV - PRODAMA, 2008. ISBN 978-80-969782-8-1
MANNOVÁ, Elena et al. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP, 2004. ISBN 80-88880-53-X
SEDLÁK, Vincent (ed.). Pod vládou anjouovských kráľov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IV. Bratislava: Literárne informačné centrum 2002. ISBN: 80-88878-72-1
SEDLÁK, Vincent (ed.). V kráľovstve svätého Štefana. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov III. Bratislava: Literárne informačné centrum 2004. ISBN: 80-88878-82-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 451

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,5	0,0	24,61	20,84	11,75	6,43	12,86

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-010/22	Sociálna a politická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť (v odôvodnených prípadoch učiteľ môže ospravedlniť dve absencie). Podmienkou pripustenia ku skúške bude úspešné zvládnutie záverečného kontrolného testu.z priebežného hodnotenia uskutočnenom spravidla týždeň pred ukončením semestra. Test bude pozostávať z piatich okruhov otázok (pričom každý z nich má dvojbodové, resp. jednobodové alebo nulové bodové ohodnotenie) a jeho výsledné hodnotenie bude stanovené podľa nasledujúceho kľúča:10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C" , 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx" Ústna skúška bude podobne ako záverečný kontrolný test pozostávať z otázok preberaných na prednáškach a seminároch, s ktorými sa študenti oboznámia ešte v priebehu semestra. Výkon na skúške bude hodnotený podľa rovnakého kľúča:10 bodov "A", 9 bodov "B", 8 bodov "C" , 7 bodov "D", 6 bodov "E", 5-0 bodov "Fx" Na rozdiel od priebežného hodnotenia, poslucháč v prípade hodnotenia známkou Fx, bude mať ešte dve možnosti si toto hodnotenie opraviť. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 50%; záverečné 50%

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda relevantné sociálno-filozofické pojmy a teórie. Má primeranú schopnosťkriticky analyzovať a hodnotiť dané pojmy a teórie. Osobitne disponuje schopnosťou chápať aktuálnosť problémov, nezávisle od historického obdobia, v ktorom vznikli a zasadiť tieto problémy do širšieho filozofického a spoločenského rámca.

Stručná osnova predmetu:
1.Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína.
2. Problémy vzťahu spoločnosti a jednotlivca. Holizmus vz. individualizmus.
3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho" politického usporiadania.
4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy.
5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci.
6. Problém spravodlivosti.
7. Politická rovnosť a sloboda.
8. Teória a prax demokracie.
9. Filozofia dejín a odcudzenia.

Odporúčaná literatúra:

PLATÓN. Štát. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-906-4.
ARISTOTELES. Politika. Bratislava: Pravda, 1988.
ROUSSEAU, Jean Jacques. O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-248-8.
MILL, John Stuart. O slobode. Bratislava: Iris, 1995. ISBN 80-88778-07-7.
VÁROSSOVÁ, Elena et al. Antológia z diel filozofov zv.6. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epocha, 1970 (HEGEL, Georg, Wilhem, Fridridrich, Filozofia dejín).
HOLATA, Ladislav et al. Antológia z diel filozofov zv. 10. Marxisticko-leninská filozofia, Bratislava: Pravda, 1977 (MARX, Karol, Ekonomicko-filozofické rukopisy).
So zvyšnou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,38	0,0	18,75	20,63	13,13	9,38	8,75

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Juraj Halas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KS/A-AboSO-103/22	Sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška v skúškovom období . min. 60 b zo 100 b
Hodnotenie: A: 100% - 92%, B: 91% - 84%, C: 83% - 76%, D: 75% - 68%, E: 67% - 60%, FX: 59% - 0%
Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Priebeh kurzu a špecifikácia obsahu záverečnej skúšky budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
V priebehu kurzu sa študenti zoznamujú so systémom sociálnej ochrany v jeho aktuálnej podobe u nás, ako aj historických kontextoch jeho formovania. Študent po absolvovaní predmetu pozná základné charakteristiky, štruktúru a nástroje sociálneho zabezpečenia u nás. Rozumie demografickým a ekonomickým kontextom sociálnej situácie obyvateľstva a pozadiu formovania nástrojov sociálnej politiky. Je schopný aplikovať získané poznatky pre riešenie sociálnych situácií v osobnom živote, ako aj pre ich aplikáciu v oblasti budúceho profesiového pôsobenia (obzvlášť vhodné pre učiteľov, pedagógov, andragógov, politolológov, žurnalistov, psychológov a pod.)

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie sociálnej politiky, základné funkcie SP, základné determinanty
2. Historické zdroje sociálnej politiky a ich vývoj
3. Formovanie sociálneho štátu (ekonomická a sociálna podmienenosť)
4. Základné typy sociálneho štátu, vývoj a trendy
5. Aktéri sociálnej politiky, ich pozícia a kompetencie v SP
6. Politika zamestnanosti a trhu práce
7. Štruktúra sociálnej politiky, základné oblasti a nástroje
8 Sociálne zabezpečenie - jadro SP a systém jeho nástrojov
9. Subsystém sociálneho poistenia - princípy, druhy, nástroje
10. Subsystém štátnej sociálnej podpory - princípy, nástroje
11. Subsystém sociálnej pomoci - princípy, nástroje, aktéri
12. Životné minimum - vymedzenie, konštrukcia, sociálne funkcie

Odporúčaná literatúra:

LUBELCOVÁ, Gabriela: Sociálna politika I. (online). Bratislava: Stimul 2017. ISBN 978-80-8127-195-3. dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_socialna_politika1.pdf
DUDOVÁ, Iveta a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer 2018. ISBN 97-0-16-66-9
BEBLAVÝ, Miroslav: Sociálna politika. eBook 2012: https://www.academia.edu/23899623/Soci%C3%A1lna_politika
VEČEŘA, Miloš: Sociální stát. Praha: Slon 2001. ISBN 80-85850-16-8
MACKOVÁ, Zuzana: Právo sociálneho zabezpečenia. Bratislava: Heuréka 2017. ISBN 9788081730481

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra v nadväznosti na preberané témy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,92	0,0	21,57	16,99	20,92	14,38	5,23

Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KS/A-AboSO-102/22	Sociálne nerovnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 20 bodov) na vybrané témy z problematiky sociálnych nerovností
b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov)
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Predmet sa zameriava na spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociológie sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky vedia po jeho úspešnom absolvovaní identifikovať hlavné typy a rôzne podoby sociálnych nerovností. Získajú zručnosti analyzovať vybrané typy a podoby nerovností na Slovensku ako i širšom priestorovom kontexte, získajú informácie o rozsahu a charakteristických znakoch týchto typov a podôb nerovností. Po ukončení kurzu sú študenti schopní využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologické prístupy k ich uchopeniu a poznávaniu. Získané poznatky vedia využiť pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.

Stručná osnova predmetu:
1. Sociálne nerovnosti (základné vymedzenie; prečo sú sociálne nerovnosti sociálnym problémom)
2. Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri)
3. Pozitívne funkcie sociálnych nerovností (Môžu mať nerovnosti pozitívne dôsledky pre fungovanie spoločnosti?)

4. Typy sociálnych nerovnosti (základné vymedzenie, sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické nerovnosti)
5. Sociálno-kultúrne nerovnosti (rodový a vekový aspekt)
6. Základné typy sociálno-ekonomických nerovností
7. Globálne aspekty nerovností
8. Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia)
9. Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby)
10. Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teória racionálnej voľby)
11. Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania
12. Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsoby riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach
13. Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby

Odporúčaná literatúra:

• DŽAMBAZOVIČ, Roman. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007. ISBN 978-80-223-2428-1.
• DŽAMBAZOVIČ, Roman: Priestorové aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia. Sociológia. 2007, 39(5), s. 423-458. ISNN 0049-1225.
• FRASER, Nancy. Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Praha: Filosofia, FU AV ČR, 2007. ISBN 978-80-700-7251-6.
• HOLUBEC, Stanislav. Sociologie světových systémů. Hegemonie, centra, periferie. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-741-9014-8.
• GANS, Herbert J.: The Positive Functions of Poverty. The American Journal of Sociology. 1972, 78 (2), pp. 275-289
• KATRŇÁK, Tomáš. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005. ISBN 80-7325-067-5.
• KELLER, Jan. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-044-5.
• MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.
• MATĚJŮ, Petr, STRAKOVÁ, Jana a Arnošt VESELÝ: Nerovnost ve vzdělávání. Od měření k řešení. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-032-2.
• PLATT, Lucinda. Understanding Inequalities. Cambridge: Polity Press, 2015. ISBN 978-15-095-2126-5.
• SOPÓCI, Ján a kol.: Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul, 2019. ISBN 978-80-8127-242-4.

Doplnková literatúra a rozšírený sylabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský / Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,7	0,0	23,26	22,33	9,77	9,3	4,65

Vyučujúci: doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-110/22	Stredoveká a renesančná filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-006/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výukového obdobia semestra: dva testy (jeden v prvej polovici semestra, druhý v predposlednom týždni výukovej časti semestra). Testy budú z prebranej látky počas semestra. Za oba testy môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presné termíny hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti o hlavných predstaviteľoch a problémoch stredovekej a renesančnej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, historických a sociálnych reáliách vzniku a vývoja stredovekej a renesančnej filozofie. Vie objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie a je schopný sa v nich orientovať a vytvárať prepojenia s inými predmetmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie.
2. Aurelius Augustinus – polemika so skepticizmom, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec.

3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu.
5. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – etika, sociálna a politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – metafyzika a etika.
8. Viliam Ockham – teória jazyka a politická filozofia.
9. Mikuláš Kuzánsky – filozofia a teológia, učená nevedomosť.
10. Renesančný platonizmus.
11. Renesančný aristotelizmus.
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii.

Odporúčaná literatúra:

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2
Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5
Floss Pavel. Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-662-X
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,87	0,0	28,17	25,35	9,86	3,52	4,23

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-buSZ-110/22	Stredoveká a renesančná filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-006/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výukového obdobia semestra: dva testy (jeden v prvej polovici semestra, druhý v predposlednom týždni výukovej časti semestra). Testy budú z prebranej látky počas semestra. Za oba testy môže študent získať maximálne 100 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 60 bodov. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%;
B: 91% - 84%;
C: 83% - 76%;
D: 75% - 68%;
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presné termíny hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti o hlavných predstaviteľoch a problémoch stredovekej a renesančnej filozofie. Disponuje poznatkami o základných kultúrnych, historických a sociálnych reáliách vzniku a vývoja stredovekej a renesančnej filozofie. Vie objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie a je schopný sa v nich orientovať a vytvárať prepojenia s inými predmetmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie.
2. Aurelius Augustinus – polemika so skepticizmom, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec.

3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku.
4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu.
5. Tomáš Akvinský I. – vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia.
6. Tomáš Akvinský II. – etika, sociálna a politická filozofia.
7. Ján Duns Scotus – metafyzika a etika.
8. Viliam Ockham – teória jazyka a politická filozofia.
9. Mikuláš Kuzánsky – filozofia a teológia, učená nevedomosť.
10. Renesančný platonizmus.
11. Renesančný aristotelizmus.
12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii.

Odporúčaná literatúra:

de Libera, Alain. Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN: 80-7298-026-2
Heinzmann, Richard. Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2002. ISBN: 80-7182-105-5
Floss Pavel. Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-662-X
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,87	0,0	28,17	25,35	9,86	3,52	4,23

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/AboLO-30/19	Súčasná analytická filozofia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch, čítanie kratších textov, prezentácie študentov
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti sú oboznámení so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie a dokážu o nich kriticky diskutovať.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie
2. Čítanie vybraných krátkych textov zo súčasnej analytickej filozofie (prezentácie a referáty študentov; spoločná diskusia). Tematický okruh:
3. Filozofia jazyka (sémantika).
4. Filozofia fikcie (analytická estetika).
5. Filozofická logika (epistemické, doxastické, deontické, aletické, temporálne či viachodnotové logiky; logika zodpovednosti).
6. Modálna metafyzika.

Odporúčaná literatúra:
CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600.
DUŽÍ, Marie. St. Anselm's ontological arguments. Polish Journal of Philosophy, 2011, 5(1), 7-37.
JAGO, Mark. The Impossible: An Essay on Hyperintensionality. Oxford: Oxford University Press, 2014.
KRIPKE, Saul. Reference and Existence: The John Locke Lectures. Oxford: Oxford University Press, 2013.
ZOUHAR, Marián. Podoby referencie. Bratislava: Iris, 2004.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-385/18	ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť v základných aspektoch sledovanú problematiku, musí mať min. 5 strán a jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmete sú oboznámení s celkovou spoločensko-politickou situáciou, ktorá vládla v ČSR počas 50. rokov, s vývojom politického režimu, s politickými procesmi, ako aj so situáciou v oblasti kultúry, hospodárstva či športu. Majú prehľad o vtedajšej domácej i zahraničnej politickej situácii, a sú schopní kriticky zhodnotiť vtedajší režim a pomery, ktoré v ňom vládli.

Stručná osnova predmetu:
1. Situácia v ČSR po smrti Stalina a Gottwalda
2. Politické procesy v polovici 50. rokov
3. Situácia na Slovensku v 50. rokoch a slovenské politické elity
4. Kríza režimu v roku 1956
5. 50. roky v kultúre, vede, hospodárstve a športe
6. Prvá fáza destalinizácie v ČSR
7. Obnovenie politických procesov
8. Slovenská otázka v ČSR a centralizačné snahy
9. Medzinárodná situácia na prelome 50. a 60. rokov

10. Druhá vlna destalinizácie

Odporúčaná literatúra:

KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Doba tání. 1953-1956. Brno: Barrister and Principal, 2005. ISBN 80-86598-98-5.
KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno: Barrister and Principal, 2008. ISBN 978-80-87029-31-2.
PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,66	0,0	3,45	0,0	0,0	3,45	3,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-367/00	ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, zvláda porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, je schopný pracovať s ideológiami a rozumie ich politickej inštrumentalizácii a „jazyku“

Stručná osnova predmetu:
Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.) a ideový transfer, agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Krestinformbyro, Slovanský zväz agrárnej mládeže, politická mobilizácia a rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, Roman. Ideové a politické podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemědělská hnutí ve 20.století (Studie Slováckého muzea 5/2000). Uherske Hradiště 2000, s. 17-24. ISBN 80-86185-11-7
HOLEC, Roman. Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 4 (Brno 1999), s. 59-75. ISBN 80-210-2233-7
HOLEC, Roman. Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, roč. 59 (2011), č. 1, s. 3-32
HANULA, Matej. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava: Prodama, 2011. ISBN978-80-89396-17-7
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Milan Hodža a agrárne hnutie. Bratislava: ÚPV SAV, Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1016-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	14,29

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-382/16	ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách a exkurziách, aktívna participácia na priebehu hodín
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti po absolvovaní kurzu disponujú vedomosťami o problematike bratislavskej umeleckej bohémy v rokoch 1920 - 1945 a o každodennom živote slovenských umelcov v Bratislave v uvedenom období. Okrem faktografie a súvislostí budú mať na základe dvoch exkurzií spoznajú autentické miesta, ktoré sú spojené s každodenným životom umelcov bratislavskej bohémy. Aj týmto spôsobom sú absolventi schopní vnímať dejinné fenomény nielen prostredníctvom prameňov písomného charakteru, ale zasadiť ich aj do reálneho priestoru.

Stručná osnova predmetu:
1. Vstup do problematiky bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti.Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. Dekadentná bohéma. Bohémsky dandyzmus a estétstvo.
2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Pohľad na základné reálie, sociálnu štruktúru, sociokultúrne súvislosti, osobnosti spisovateľskej a výtvarníckej bohémy.

3. Bratislavská bohéma v "zlatých" 20. rokoch. Tido J. Gašpar, Ján Hrušovský, Ivan Žabota, Emo Bohúň, Janko Alexy a ďalší predstavitelia. Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 20. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, ubytovanie, mecéni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 20. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Kaviarne, viechy, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy. Hostinec Zlatá fantázia ako unikátne miesto v 20. rokoch.
4. Bratislavská umelecká bohéma v 30. rokoch: Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 30. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, mecéni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 30. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy.
5. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1938 - 1945. Nadrealistická bohéma. Výtvarnícka bohéma. Politické vplyvy na každodenný život ľavicovo orientovaných umelcov.Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy.
6. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "A"
7. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "B"
8. Záverečná sumarizácia a reflexia nadobudnutých poznatkov vo forme eseje.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. ISBN 978-80-8114-042-6
BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohémov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988.
SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.
VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. ISBN 978-80-223-4173-8
VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6
ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018. ISBN 978-80-222-0975-5
Ďalšia literatúra bude doplnená na kurze, prípadne pri osobnej konzultácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kurz môže byť okrem študentov histórie podnetným predmetom najmä pre študentov umenovedných disciplín, slovenskej literatúry a sociológie; samozrejme kľúčový bude individuálny záujem o túto tému.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,19	0,0	16,13	3,23	0,0	0,0	6,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-301/00	ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na hodinách. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému. 1. Počas výučbovej časti (priebežne) referát na vybranú tému z oblasti antickej civilizácie (30%) 2. v záverečnej časti semestra (zápočtový týždeň) test (70%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi vedomosti o antickým civilizáciám v starovekom Grécku a Ríme. Študent dokáže pracovať s antickými prameňmi, ktoré povedú k hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja antického sveta. Po úspešnom absolvovaní kurzu študent chápe kultúrny a sociálny význam antickej civilizácie, jej recepcie a tradícií, ako aj kľúčové epizódy antických kultúrnych a politických dejín. Orientuje sa v problematike základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, vedecká etika).

Stručná osnova predmetu:
- Úvod do problematiky
- Základná literatúra a heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky, databázy
- Pramene k antickým dejinám - Literárne, Numizmatické pramene. Epigrafické pramene.
- Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín
- Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, aténska demokracia, kultúra klasického gréckeho obdobia
- Grécko po peloponézskej vojne a vstup Macedónie do gréckej politiky, helenistické obdobie, rímska nadvláda
- Najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím
- Rímska republika
- Rímske cisárstvo

- Vplyv antiky na európsku kultúru
- Antická kultúra a tradície

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.
CONTE, Gian Biagio. Dějiny římské literatury. Praha: KLP, 2003. ISBN 978-80-86791-57-9.
CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury, Praha: KLP, 2009. 978-80-86791-71-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,2	0,0	17,98	19,1	11,24	5,62	7,87

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-326/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu
2, Vznik Islamu a prvého moslimského štátu (Arabský kalifát)
3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovcov (750-1256)
4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031)
5, Ší#itsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171)
6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty
7, Mongoli a islam, ríša Íl chánov (1256-1335)
8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázii a Iráne v 14.-15. storočí
9. Turci v Malej Ázii, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia

Odporúčaná literatúra:
1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.

3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.
6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	14,29	11,11	14,29	4,76	12,7

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-327/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia
2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia
3, Safíjovskej ríša (1501-1736)
4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safíjovcami v 16.-18. storočí
5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)

Odporúčaná literatúra:
1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.
3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.

6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,89	0,0	48,89	0,0	4,44	0,0	17,78

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-306/00	ŠK: Dejiny Byzancie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
I. Prečítanie a interpretácia prameňov a vybranej sekundárnej literatúry. Zodpovedanie stanovených otázok, ktoré budú uvedené na konci textov.
II. Záverečná esej na vybranú tému
Študent má právo na dve absencie bez uvedenia dôvodu. Za absenciu bude považovaná aj jeho nepripravenosť na hodinu. Pri štyroch a viac absenciách nebude študent z predmetu hodnotený
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú základné vedomosti o dejinách Byzancie a jej historickej výnimočnosti z pohľadu dejín stredovekej Európy. Rovnako disponujú poznatkami týkajúcimi sa politickej, spoločenskej a kultúrnej transformácie neskororímskej ríše v 4. - 7. storočí a jej postupnej premeny na nový typ štátu, v súčasnosti nazývaný ako Byzantská ríša.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvodné stretnutie. Vymedzenie kurzu a jeho charakter. Kritéria absolvovania kurzu
II. Úvod do byzantológie, pohľady historiografie na dejiny Byzancie.
III. História byzantských štúdií, prehľad najdôležitejších byzantologických škôl, inštitútov, periodickej literatúry.
IV. Základná periodizácia byzantských dejín a stručná charakteristika jednotlivých období dejín Byzancie.
V. Od Ríma k Byzancii - od neskorej antiky k stredoveku. K súčasným chápaniam transformácie rímskeho impéria v 4.- 7. storočí
Druhá časť kurzu (vybrané okruhy rímsko-byzantských dejín)
VI: Rímska ríša za Konštantína Veľkého. Konštantínov príklon ku kresťanstvu a krst – politická kalkulácia alebo skutočný prerod osobnosti. Cirkevný historik Eusebios z Cezareje a jeho politická teológia.

VII. Rímska ríša po smrti Konštantína Veľkého. Kresťanstvo a pohanstvo. Cisár Julian Apostata (361 - 363): reformátor alebo kresťanský odpadlík.
VIII. Východorímska ríša v 5. storočí. Ohrozenie ríše Germánmi. Spoločenská kríza rímskeho impéria v druhej polovici 5. storočia a jej príčiny z pohľadu Synesia biskupa z Kyrény.
IX. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii. Vláda cisára Justiniána: idea a realizácia obnovy rímskej ríše a jej dôsledky pre ďalší vývoj štátu. Dvorný historik Prokopios z Cezareje.
X. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii II.: Justiniánovi nástupcovia. Východorímska ríša a Perzia.
XI. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii III. Vláda cisára Herakleia. Východorímska ríša a Perzia súboj titanov starého sveta.
XII. Byzancia a islam stret ideológií. Islam a jeho vyznávači videní očami byzantských autorov. Konfrontácia a koexistencia kultúr.

Odporúčaná literatúra:

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov, 2010. ISBN 9788071658184.
HURBANIČ, Martin. Súboj titanov. Nový Rím a Perzia. Superveľmoci starého sveta pred nástupom islamu. Bratislava: Veda, 2020,. ISBN: 978-80-224-1819-5.
ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992. ISBN 8020004548.
GIBBON, Edward. Úpadok a zánik Rímskej ríše. Bratislava: Premedia, 2012. ISBN 97880895941538.
WHITTOW, Mark. The Making of Byzantium. Berkeley: University of California Press, 1996. ISBN 0-520-20496-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 450

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,56	0,0	17,56	20,44	14,67	12,0	9,78

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-307/00	ŠK: Dejiny Byzancie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
I. Prečítanie a interpretácia prameňov a vybranej sekundárnej literatúry. Zodpovedanie stanovených otázok, ktoré budú uvedené na konci textov.
II. Záverečná esej na vybranú tému
Študent má právo na dve absencie bez uvedenia dôvodu. Za absenciu bude považovaná aj jeho nepripravenosť na hodinu. Pri štyroch a viac absenciách nebude študent z predmetu hodnotený
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú prehľad o základných historických etapách byzantských dejín v období 7. - 15. storočia. Rovnako tak disponujú informáciami o významných udalostiach a osobnostiach stredovekej Byzancie v období 7. - 15. storočia.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvodné stretnutie. Základné informácie k obsahovej a formálnej náplni kurzu. Podmienky udelenia kreditov.
II. Zrod stredovekej Byzancie v 7. storočí. Otázka kontinuity a diskontinuity neskororímskeho impéria a jeho reliktov v 7. storočí
III. Byzantský ikonoklazmus. K otázke zobrazovania v ranom kresťanstve v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843.
IV. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu.
V. Cisár Konštantín Porfyrogennetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio.
VI. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet.
VII. Byzantská ríša a Západ v epoche križiackych výprav. Anna Komnéna a jej svet.

VIII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204.
IX. Byzantská ríša v epoche dynastie Palaiologovcov. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones.
X. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku.
XI. Zánik Byzantskej ríše roku 1453. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.

Odporúčaná literatúra:

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov, 2010. ISBN 9788071658184.
ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992 ISBN 8020004548.
DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha: Vyšehrad, 1990. ISBN:80-7021-034-6.
NICOL, David. The Last Centuries of Byzantium. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. ISBN: 9781409410645.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,57	0,0	30,15	16,41	11,45	9,16	7,25

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-315/00	ŠK: Druhá svetová vojna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje referát na vybranú tému, ktorý tvorí 50% - powerpointovej prezentácii. Študent si vyberie tému (po konzultácii - napr. bitka o Anglicko, porážka Francúzska a pod.) danú tému bude sledovať v novinách Slovák, Gardista (digitálne sú prístupné v Univerzitnej knižnici) a potom spracuje kvantitatívnu analýzu a kvalitatívnu analýzu tohto problému.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o dejinách vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky vybraných štátov v období rokov 1939 - 1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Z historiografie 2.svetovej vojny, genéza, hlavné príčiny vzniku vojny
2. Chronológia, priebeh vojenských operácií vcelku
3. Pozemné boje, hlavné bitky 2.svetovej vojny, hlavné črty jednotlivých ťažení
4. Boje na mori, využitie hladinového a ponorkového loďstva, úloha zásobovania
5. Letecká vojna, špecifiká leteckých bojov na jednotlivých bojiskách, charakteristika leteckých síl jednotlivých štátov, bitka o Anglicko, využitie letectva v bleskovej vojne, bombardovanie zázemia, úloha letectva v Atlantiku, Mediteránnej a Tichomorskej oblasti
6. Diplomatické rokovania počas 2.svetovej vojny, vznik protihitlerovskej koalície a konferencie Veľkej Trojky, diplomatický boj o Gibraltar
7. Tajné služby v 2.svetovej vojne
8. Kolaborácia, satelitné štáty, vyhladzovacia politika Nemecka
9. Tokijský a Norimberský proces

Odporúčaná literatúra:
BESSEL, R. Nacizmus a vojna. Bratislava : Slovart 2006. ISBN 80-8085-156-5.

NÁLEVKA, Václav. Druhá světová válka. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-669-2.
GILBERT, Martin. Druhá světová válka úplná historie. Praha: BB art, 2006. ISBN 80-7341-933-5.
GILBERT G.M. Norimberský denník. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966.
WISTRICH, Robert S. Hitler a holokaust. Bratislava: Slovart, 2002. ISBN 80-7145-682-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,63	0,0	19,39	8,16	5,1	0,0	10,71

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-339/23	ŠK: Druhá svetová vojna a odboj v Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč je schopný identifikovať vývoj politickej situácie v Európe počas druhej svetovej vojny. Popri základnej charakteristike priebehu druhej svetovej vojny na európskom bojisku bude študent schopný prezentovať základné znalosti o odbojových aktivitách obyvateľstva v Európe a to so zvláštnym dôrazom na priestor Strednej a Východnej Európy resp. zapojenie menšín (Rómovia, Židia) do rezistencie. Štruktúra kurzu umožní poslucháčovi zorientovať sa aj v dopadoch druhej svetovej vojny na súčasnú politiku.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvod do problematiky.
II. Odboj alebo odpor?
III. Rezistencia bez vyhlásenia vojny: odbojové aktivity na území Rakúska a Československa.
IV. Phoney War- odboj na území Poľska a jeho kontakty so zahraničím.
V. The Great Breakdown: porážka západnej Európy na jar 1940.
VI. Set Europe ablaze- neregulárna vojna.
VII. Bezpečnostné aparáty štátov Osy v Európe.
VIII. Propaganda a jej vplyv na odbojovú činnosť.
IX. Ženy v odboji.
X. Osud odboja a jeho účastníkov po vojne.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:

HALL, Claire M. An Army of Spies? The Gestapo Spy Network 1933-45. In Journal of Contemporary History, 2009, roč. 44, č. 2, , s. 247–265.
www.jstor.org/stable/40543126.
HARRISSON, E. D. R. The British Special Operations Executive and Poland. In The Historical Journal, 2000, roč. 43, č. 4, s. 1071–1091.
www.jstor.org/stable/3020880.
JUDT, Tony. POSTWAR: A History of Europe since 1945. New York: The Penguin Press, 2005, s. 13-63.
SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151.
www.jstor.org/stable/286436.
SUMMERFIELD, Penny. Dunkirk and the Popular Memory of Britain at War, 1940–58. In Journal of Contemporary History, 2010, roč.45, č.4, s.788–811.
www.jstor.org/stable/25764582.
STAFFORD, David. The Detonator Concept: British Strategy, SOE and European Resistance after the Fall of France. In Journal of Contemporary History, 1975, roč. 10, č. 2, s. 185–217.
www.jstor.org/stable/260145.
STEINER, Herbert. The Role of the Resistance in Austria, with Special Reference to the Labor Movement. In The Journal of Modern History, 1992, vol. 64, s.128–133. www.jstor.org/stable/2124973
WEBSTER, Wendy. Europe against the Germans: The British Resistance Narrative, 1940-1950. In Journal of British Studies, 2009, roč. 48, č. 4, s .958–982.
www.jstor.org/stable/27752640.
SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151.
www.jstor.org/stable/286436.
Odporúčaná literatúra:
DAVIES, Norman. Rising ´44. New York: Viking, 2004, 752 s.
Foot, M. R. D. SOE: Stručná historie Útvaru zvláštních operací 1940-46. Brno: Bonus A, 1997, 371 s.
JABLONICKÝ, Jozef. Z ilegality do povstania. Bratislava: Epocha, 1969, 530 s.
JEFFERY, Keith. MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909-1949. London: Bloomsbury, 2011, 840 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	16,67

Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-380/15	ŠK: Etnogenéza Slovanov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - preverovanie pripravenosti pomocou otázok, aktívna participácia v diskusiách na hodine
b) záverečné - test.
Stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými etnogentickými teóriami o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy. Zároveň sa orientuje v základnej terminológii a metdoologických prístupoch súčasnej historiografie v otázke formovania kolektívnych identít (na príklade Slovanov.).

Stručná osnova predmetu:
1, úvodná hodina, terminológia, historiografia
2. doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná
3. politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov
4. politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí
5. Slovania a Avari, Samova ríša
6. politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum
7. vznik Veľkej Moravy
8. knieža Pribina a knieža Mojmír

9. knieža Rastislav
10. knieža Svätopluk
11. zánik Veľkej Moravy
12. záverečná hodina, diskusia, zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

CURTA, Florin. The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. ISBN: 9780511496295
DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949.
TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 978-80-7106-138-0
Na ďalšiu literatúru a pramene upozorní vyučujúci počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
anglický (pasívne, čítanie)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 715

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,03	0,0	15,24	20,28	16,5	22,52	13,43

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-400/24	ŠK: Etnogenéza Slovanov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KSD/A-boHI-380/15 - ŠK: Etnogenéza Slovanov

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne – preverovanie pripravenosti študentov, aktívna participácia na hodinách
b) záverečné - test.
Stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Predmet predstavuje nadstavbu a rozšírenie predmetu ŠK: Etnogenéza Slovanov. Zameriava sa na predstavy o pôvode Slovanov v stredovekej a novovekej slovenskej, českej, chorvátskej, atď. spisbe a ich rozbor jednotlivými mladšími historiografiami. Študenti budú schopní konfrontovať motívy, ktoré stáli za rozprávaniami s tými, ktoré ovplyvňovali ich interpretácie v modernej, resp. nedávnej historickej vede. Množina nástrojov a postupov, použitá pri skúmaní identity Slovanov ako celku, bude verifikovaná pri konštrukciách slovanských dejín, s ktorými operovali intelektuáli stredovekých a moderných národov.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do predmetu, organizačné stretnutie, nadviazanie na učivo zimného semestra
2. Charakteristika historických prameňov, spoločné a odlišné črty rozprávaní
3. Bratia Čech, Lech a Rus, trójske a germánske dejiny
4. Dejiny Slovanov v uhorských kronikách, novovekých dejinách Slovákov a Slovenska
5. Slovanský pôvod Čechov v neskoro-stredovekých kronikách
6. Konštrukcie dejín Poliakov v humanistickej spisbe – Slovania, Venéti, Vandali, Sarmati
7. Vzorce pre „svetové dejiny“ v Chorvátsku (napr. Vinka Pribojevića)

8. Stredoveká bulharská spisba a vzťah bulharských a slovanských dejín
9. Letopisy Rusi, slovanská vs. lokálna identita (Novgorodský, Haličšsko-volynský letopis)
10. Možnosti interpretácie diplomatických písomných prameňov, geografických traktátov, právnych zbierok, atď.
11. Súčasné trendy v historiografii pri interpretáciách dejín Slovanov
12. Sumarizácia predmetu, prvý termín testu.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍK, Lubomír. Počátky slovanského vědomí. In ŠŤASTNÝ, Vladislav (ed.). Slovanství v národním životě Čechů a Slováků. Praha : Melantrich, 1968, s. 17-23.
KUČERA, Matúš. Veľká Morava a začiatky našich národných dejín. In Historický časopis, 1985, roč. 33, č. 2, s. 163 – 199.
MARSINA, Richard. Samuel Timon a jeho predstavy o najstarších dejinách Slovákov. In Historický časopis, 1980, roč. 28, č. 2, s. 238 – 251.
TIBENSKÝ, Ján. Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrodenia. (1780 – 1830). In Historický časopis, 1980, roč. 28, č. 4, s. 531 – 553.
SASINEK, Franko Víťazoslav. Dejiny drievnych národov na území terajšieho Uhorska. Martin: Kníhtlačiarsky účastinársky spolok, 1878.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-316/00	ŠK: Európa po druhej svetovej vojne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 50% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 50% záverečného hodnotenia
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o povojnovom vývoji Európy s prihliadnutím na problémy dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne a vzťahu Európa a Blízky východ.

Stručná osnova predmetu:
1. Dejiny Nemecka v 20. storočí.
2. Nacistické Nemecko 1933 – 1945.
3. Vznik a existencia protihitlerovskej koalície (atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim).
4. Od Postupimu k vzniku dvoch nemeckých štátov.
5. Adenauerova éra v SRN a problém studenej vojny v 50. rokoch. Integrácia SRN do hospodárskych a vojenských štruktúr v západnej Európe.
6. 60. roky v Európe a Brandtova nová „Ostpolitik“.
7. Od antijudaizmu a antisemitizmu. Židia v Európe medzi stredovekom a 20. storočím.
8. Od sionizmu k britskému mandátu Palestína.
9. Holokaust Židov v Európe a alija Židov z Európy po II. svetovej vojne.
10. Od vzniku štátu Izrael k Suezskej kríze.
11. Od šesťdennej vojny k Jom Kipurskej vojne.
12. Vývoj arabsko-izraelských vzťahov od 80. rokov – doteraz.

Odporúčaná literatúra:
KISSINGER, H. Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínske zdi. Praha : Prostor, 1999. ISBN 80-85190-51-6.

MÜLLER, H. M. Dejiny Nemecka. Praha Nakladatelství Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-188-3.
WEGS, J. R. – LADRECH, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad 2002. ISBN 80-7021-507-0.
VIVEN, R. Evropa 20. století. Praha : Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-735-1.
JUDT, Tony. Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava : SLovart, 2007. ISBN 978-80.8085-185-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,41	0,0	26,53	17,35	13,27	4,08	18,37

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-369/00	ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava aditívne informácie o tzv. 2. generácii (kollárovsko-šafárikovskej) slovenského národného hnutia a formovaní moderného slovenského národa. Ďalej disponuje vedomosťami o odraze spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť, bude poznať názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkeľ, J. Hollý, F. Palacký a i.

Stručná osnova predmetu:
1. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodenie a formovanie moderného národa.
2. Koncepcia a ideológia katolíckej a evanjelickej inteligencie 18. st. Nadväznosť.
3. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer.
4. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkeľ - slovanské "esperanto"
5. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý
6. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a i.
7. "Kazateľ" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollár a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg)

8. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny.
9. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia.
10. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potřebě jednotného jazyka..."
11. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti.
12. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnosťou. Posun významu.

Odporúčaná literatúra:

1. MACURA, Vladimír. Znamení zrodu: české obrození jako kulturní typ. Praha: Československý spisovatel, 1983.
2. PODOLAN, Peter. Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae [online]. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2007, roč. 1, č. 1, s. 21-33. [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/podolan1.pdf.
3. PODOLAN, Peter. Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. In: Studia Academica Slovaca 38, Bratislava: Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
4. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
5. PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. Historický časopis. 2006, roč. 54, č. 4, s. 569-590.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,63	0,0	20,0	22,22	17,78	6,67	3,7

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-354/00	ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pripustenia študenta k písomnej skúške v skúškovej časti semestra je účasť študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra.
Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry.
Študent je hodnotený na základe výsledkov písomného testu, ktorý bude realizovaný počas skúškovej časti semestra. Testové otázky sú kreované tak, že v odpovedi je očakávané vecné opísanie skutočnosti, uvedenie faktov bez hlbšieho analyzovania či zovšeobecňovania.
Termíny riadneho a opravných termín budú uvedené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Klasifikačná stupnica je nasledovná:
100-92 % z maximálneho počtu bodov A,
91 – 84% B,
83 – 76 % C,
75 – 68 % D,
67 – 60 % E,
59 a menej % FX.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Predmet je koncipovaný ako úvod do hospodárskych a sociálnych dejín raného novoveku na území dnešného Slovenska a absolvovaním predmetu študent disponuje prehľadom o vývine v kľúčových odvetviach feudálneho hospodárstva a sociálnom obraze slovenského teritória v kontexte Uhorského kráľovstva. Predmet rozširuje problematiku slovenských ranonovovekých dejín, s ktorou sa študent stretne na povinných prednáškach zo slovenských dejín v 16. až 18. storočí. Študent je schopný charakterizovať produkčný potenciál krajiny, jej ekonomickú pozíciu v

habsburskej monarchii, rozumie základným hospodárskym problémom doby, ovláda reálie života obyvateľstva vo vzťahu k veľkým dejinám a je schopný definovať sociálny obraz krajiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Stav slovenskej historiografie. Problematika hospodárskych a sociálnych dejín.
2. Pramenné východiská výskumu hospodárskeho a sociálneho obrazu Slovenska v ranom novoveku.
3. Moderná slovenská historiografia a jej prístup k výskumu problematiky.
4. Demografické pomery .
5. Národnostná skladba obyvateľstva.
6. Sociálna stratifikácia obyvateľstva.
7. Sídelná štruktúra krajiny.
8. Agrárna výroba.
9. Baníctvo.
10. Cechy a manufaktúry.
11. Obchod.
12. Feudálne právo, feudalizmus.

Odporúčaná literatúra:

KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef (eds.). Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: VEDA, 2006. ISBN 80-224-0915-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Hospodárske dejiny Slovenska v novoveku. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-350-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. IBSN 978-80-8082-349-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,09	0,0	25,25	9,6	3,54	1,01	1,52

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-352/00	ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie a prezentovanie čiastkových úloh zadávaných priebežne (30%). Čiastkové úlohy súvisia s témami seminárnych prác, ktoré si študenti vyberú na úvodnom stretnutí. Ťažiskom hodnotenia je vypracovanie seminárnej práce (70%), ktorú je študent povinný odovzdať do termínu stanoveného na úvodnom stretnutí. Seminárna práca musí mať rozsah minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu a bibliografických zoznamov (18 000 znakov vrátane medzier).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétne skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike stredovekých prameňov. Okrem toho získajú prehľad v pramennej základni k skúmaniu stredovekých hradov a hradných panstiev, o ich vnútornom fungovaní a funkciách v stredovekej uhorskej spoločnosti. Absolventi kurzu sú schopní pri výskume dejín stredovekých hradov a hradných panstiev využívať širokú paletu prameňov - ako naračné, tak aj diplomatické.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie s podmienkami hodnotenia a udelenia kreditov. Výber tém seminárnych prác - konkrétny hrad a hradné panstvo podľa preferencií študenta.
2. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor.
3. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska.
4. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia.
5.Vzrast moci šľachty v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel.
6. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev.
7.Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob.
8.Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci.

9. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest.
10. Drobnejšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká.
11. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr.
12. Záverečný seminár: Kontrola postupu prípravy seminárnych prác, vyhodnotenie dochádzky a uzatvorenie priebežnej časti hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

DVOŘÁKOVÁ, Daniela et al. Stredoveké hrady na Slovensku. Život, kultúra, spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2017. ISBN 9788022416085
FEJÉR, Georgius (ed.). Codex diplomaticus Hungariae ecclesiasticus ac civilis I - XI. Budae: Typis typogr. regiæ vniversitatis Vngariæ, 1829 - 1844.
FÜGEDI, Erik. Castle and society in medieval Hungary (1000 - 1437). Budapest: Akadémiai Kiadó 1980.
KOČIŠ, Jozef. Od Čachtíc po Strečno. Martin: Osveta, 1989. ISBN 80-217-0053-X
MARSINA, Richard (ed.). Codex diplomaticus et epistolaris Slovaciae I - II. Bratislava: VEDA, 1971 - 1987.
PLAČEK, Miroslav - BÓNA, Martin. Encyklopédia slovenských hradov. Bratislava: Slovart, 2007. ISBN 9788080852870

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina, základy latinčiny, pasívna znalosť češtiny.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,93	0,0	28,15	33,43	6,45	1,47	5,57

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-500/20	ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné - príprava referátu/prezentácie o pramennom texte (poskytnutom vyučujúcim) k vybranej téme (podľa osnovy tém na semester), kde študent v krátkosti (očakávané trvanie cca. 15 min) predstaví typ a žáner textu, okolnosti vzniku, zameranie, predpokladaných (a skutočných) adresátov a podobne. Referát tak poslúži ako úvod do problematiky pre ďalších študentov a následnej diskusie priamo na seminári.
- čítanie historiografických textov, ktoré budú podľa harmonogramu tém študentom poskytnuté počas semestra. Všetci študenti sa oboznámia s kratším sekundárnym textom (poskytnutým vyučujúcim) k téme daného semináru, ktorý predstaví danú tému a zároveň aktuálne metodologické prístupy pri jej výskume
b) záverečné - odovzdanie referátu v písomnej podobe s uvedením použitých zdrojov v rozsahu 5 - 8 strán
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študent sa na príklade uhorských/slovenských dejín raného novoveku oboznámi s aktuálnymi kultúrnohistorickými prístupmi k historickému výskumu. Študent bude po absolvovaní schopný chápať a analyzovať kultúrne fenomény v ich širšom, antropologickom zmysle, ktorý zahŕňa rôznorodé fenomény života ľudských spoločenstiev v minulosti. Bude zvládať aplikovať súčasné metodologické prístupy zo zahraničných historiografií aj na domácom (slovenskom/uhorskom/ stredoeurópskom) pramennom materiáli a tým bude schopný vnímať špecifiká, zhody a odlišnosti

domáceho vývoja so širšími európskymi trendmi v ranom novoveku. Nadobudne zároveň širšie chápanie dejín, založené nielen na uvažovaní o "udalostných" dejinách, ale bude schopný vnímať dôležitosť širších, nadosobných procesov a trendov pre spoločnosť a kultúru a rolu jednotlivca pri ich spolu-utváraní.

Stručná osnova predmetu:

1) Úvod do problematiky kultúrnych dejín a antropologických prístupov v historickom bádaní.
2) Hodnoty: Hierarchia
3) Hodnoty: Tradícia
4) Hodnoty: Pravda
5) Ideály: Jednota
6) Ideály: Spravodlivosť
7) Ideály: Poriadok a sloboda
8) Život jednotlivca: Rodina
9) Život jednotlivca: Telo
10) Život jednotlivca: Smrť
11) Život spoločenstva: Vládca
12) Život spoločenstva: Peniaze
13) Život spoločenstva: Cudzinec

Odporúčaná literatúra:

BŮŽEK, Václav a kol. Člověk českého raného novověku (16.-17. století). Praha: Argo 2007. ISBN 978-80-7203-694-3
BURKE, Peter. Co je kulturní historie. Praha: Dokořán 2011. ISBN 978-80-7363-302-8
DÜLMEN, Richard van. Historická antropologie: Vývoj / Problémy / Úkoly. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 80-86569-15-2
Pramenné texty a sekundárna literatúra k jednotlivým tematickým okruhom budú študentom sprostredkované vyučujúcim priebežne počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívne, na úrovni čítania textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-399/23	ŠK: Každodennosť aristokrata v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené vypracovaním a verbálnym prezentovaním referátu v časovom rozsahu 10 – 15 minút (približne v rozsahu 5 normostrán s priloženým zoznamom použitej literatúry, vítaná je ppt prezentácia).
Počet akceptovateľných absencií na vyučovaní 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu disponuje prehľadom o jednej z aktuálnych výskumných tém slovenskej/stredoeurópskej historiografie. Študent má poznatky o uhorskej nobilite vôbec a o každodennom živote na dvore uhorského aristokrata v ranom novoveku. Študent vie pracovať nielen s edovanými písomnými prameňmi, ktoré umožňujú nahliadnuť do súkromných sfér vysokej šľachty, ale má vedomosti o výsledkoch kunsthistorického, či antropologického výskumu k danej problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Aristokracia v Uhorsku. Politická elita krajiny.
2. Aristokratický dvor a dvorská kariéra.
3. Aristokratické sídla, hrady/zámky/kaštiele a mestské paláce.

4. Narodenie, krst, detstvo, mladosť, výchova, vzdelanie aristokrata.
5. Festivity. Svadba. Pohreb.
6. Zdravie, liečba, kúpele v živote aristokrata.
7. Uhorský aristokratický odev. Prezentácia rodu.
8. Aristokrati – mecenáši a zberatelia umenia.
9. Spoločenský život – snemy, korunovácie, hry, hudba, voľný čas.
10. Kuchyňa, stolovanie.
11. V službách krajiny.

Odporúčaná literatúra:

DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Spoločnosť, normy, rituály každodennosti. Bratislava: Historický ústav SAV vo vydavateľstve Prodama s.r.o., 2013. ISBN 978-80-89396-25-2.
LENGYELOVÁ, Tünde et al. Thurzovci a ich historický význam. Bratislava: Pro Historia, 2012. ISBN 978-80-89396-19-1.
LENGYELOVÁ, Tünde. Život na šľachtickom dvore. Bratislava: Slovart, 2016. ISBN 978-80-556-1287-4.
FUNDÁRKOVÁ, Anna. Barokový aristokrat. Bratislava: Veda, 2018. ISBN 978-80-224-1694-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	17,65	5,88	0,0	0,0	5,88

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-329/17	ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester), ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z ústneho kolokvia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú poznatky o základných etapách historického vývoja strednej Európy tisícročnom období približne od roku 568 do roku 1526. Dokážu lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Na základe práce s dobovými prameňmi dokážu objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu
Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy
Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša
Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií
Arpádovské Uhorsko 896-1301
Piastovské Poľsko 965-1300
České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306
Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci)
České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci)
Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)

Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí
Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie
Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)

Odporúčaná literatúra:

BEREND, Nora – URBAŃCZYK, Przemyslaw – WISZEWSZKI, Przemyslaw. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521786959.
BEREND, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha, Argo, 2013. ISBN 9788025708354.
DVORNÍK, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008. ISBN 9788072601950.
SZŰCS, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001. ISBN 8071492639.
WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001. ISBN 8020006575.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-305/00	ŠK: Kyjevská Rus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referáty a záverečný test
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočie. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Študent po absolvovaní kurzu dokáže identifikovať problémové otázky a má prehľad o politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.

Stručná osnova predmetu:
1. Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi.
2. Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí
3. Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi;
4. Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia
5.Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus.
6. Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st.
7. Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Oľgy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdreho, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva
8.Medzinárodné vzťahy a diplomacia
Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európou a Áziou

9. Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatststvo alebo republika?
10. Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.

Odporúčaná literatúra:

HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.
DVORNÍK, F. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 1999. ISBN 80-7260-005-2.
DOSTÁLOVÁ, R. Byzantská vzdelanost. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-409-0.
AVENARIUS, A. Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,24	0,0	28,81	9,15	3,39	0,68	3,73

Vyučujúci: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-333/20	ŠK: Moderné dejiny strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a napísanie záverečnej eseje
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu je študent schopný sledovať formy historických fenoménov v ich stredoeurópskom kontexte. Študenti a študentky dokážu identifikovať variácie ideí strednej Európy ako geografických, ekonomických, politických či kultúrnych konceptov, ktorých existenciu síce môžeme vystopovať ešte v pred-modernom období, no predpokladať ich kontinuitu by bolo ahistorické. Študentky a študenti dokážu analyzovať historické a dynamicky sa rozvíjajúce politiky a spoločenské trendy prostredníctvom analýzy primárnych dokumentov, ale aj kultúrnych ex-post reflexií. Naliehavosť štúdia moderných dejín strednej Európy je dnes nanajvýš aktuálna.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pramene, literatúra a metodologické prístupy k problematike. Chronológia a tematizovanie konceptov strednej Európy v moderných dejinách
2. Modernita, štátnosť, občianstvo, reforma a pamäť v strednej Európe
3. "Imagined communities". Národy a nacionalizmus v strednej Európe
4. Inštitúcie, demokracia, imperializmus a nacionalizmus na prelome storočí
5. Masová politika a jej stredoeurópske špecifiká
6. Vojna
7. Centralizmus, regionalizmus, federalizmus v medzivojnovom období
8. Ekonomická a spoločenská modernizácia
9. Rozpad politického stredu a radikalizácia politiky
10. Vojnové a povojnové predstavy a realizácie
11. „Východný blok" alebo stredná Európa?
12. Revízia a reforma
13. Neskorý socializmus, technokracia, disent

14. Demokracia a transformácia

Odporúčaná literatúra:

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,38	0,0	9,52	4,76	4,76	9,52	19,05

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-351/00	ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyžaduje sa pravidelná účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie.
V skúškovom období študent vypracuje písomný test, ktorý je vyhodnocovaný podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A - výborne - 100 - 92 %
B - veľmi dobre - 91 - 84 %
C - dobre - 83 - 76 %
D - uspokojivo - 75 - 68 %
E - dostatočne - 67 - 60 %
FX - nedostatočne - menej ako 60 %
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sa orientujú v doterajšej problematike etnogenézy Slovanov a Slovákov. Sú oboznámení so spoločenskými, právnymi inštitúciami Slovanov, ich spôsobom hospodárenia a každodenného života, a majú i prehľad o ich politických dejinách do konca Veľkej Moravy.
Absolvent kurzu rozoznáva základné etnogentické teórie o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s cieľmi a obsahovým zameraním kurzu. Podmienky zisku kreditov.
2. Doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná.
3. Politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov.
4. Politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí.
5. Slovania a Avari, Samova ríša.
6. Politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum.
7. Vznik Veľkej Moravy.

8. Knieža Pribina a knieža Mojmír.
9. Knieža Rastislav.
10. Knieža Svätopluk.
11. Zánik Veľkej Moravy.
12. Záverečné stretnutie - vyhodnotenie semestra, zhrnutie kurzu, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

CURTA, Florin. The Making of the Slavs: History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge: University Press, 2001. ISBN 978-05-114-9629-5
DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London: Polish Research Centre Ltd, 1949.
HERMANN, Joachim. Welt der Slawen: Geschichte, Gesellshaft, Kultur. München: Verlag C. H. Beck, 1986.
HOMZA, Martin. Stredná Európa I. - Na začiatku stredoveku. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. ISBN 978-80-223-4963-5
RATKOŠ, Peter (ed.). Magnae Moraviae fontes historici. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava, 1968.
TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-138-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 538

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,92	0,0	16,17	20,63	17,66	21,0	15,61

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-325/00	ŠK: Osídlenie Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky udelenia kreditov:
20% priebežné hodnotenie - pozostáva z aktívneho zapájania sa študentov počas výučbovej časti semestra, plnenie čiastkových úloh, ktoré sa budú týkať obsahového zamerania ich seminárnych prác. Vyhodnotenie priebežných aktivít študentov sa uskutoční v rámci posledného seminára konajúceho sa v zápočtovom týždni.
80% záverečné hodnotenie - pozostáva z odovzdania seminárnej práce v rozsahu minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). Témy seminárnych prác budú študentom zadané podľa ich osobných preferencií na prvom stretnutí. Termín odovzdania seminárnej práce bude stanovený po dohode so študentami. V seminárnych prácach by študenti mali postrehnúť najmä základné problémy osídlenia vybraného regiónu v rámci Uhorska (písomné zmienky, pramenné zmienky o vývoji a stave životného prostredia v stredoveku, prvé písomné zmienky o lokalitách v stanovenom regióne, vývoj cestnej siete a podobne).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolventi majú prehľad o postupe osídľovania Slovenska a jeho zákonitostiach od čias Veľkej Moravy do konca stredoveku a zvládajú spracovávať problematiku osídľovania vytypovaných mikroregiónov. Absolventi majú tiež konkrétne vedomosti o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku, pričom dokážu vnímať aj interdisciplinárny rozmer a aplikovať poznatky historickej lingvistiky a archeológie. Zvládajú metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mikroregiónoch a dokážu využívať predovšetkým diplomatické pramene k dejinám osídlenia a osídľovania územia dnešného Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu a udelenia kreditov, zadanie tém seminárnych prác. pri témach sa bude prihliadať na individuálne záujmy študentov.
2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.

3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.
4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocíniá.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie semestra, vyhodnotenie priebežných aktivít študentov počas výučbovej časti. Kontrola postupu prípravy seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin: Osveta, 1996. ISBN 80-217-0366-00
ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha - Bratislava: Učená spoločnosť Šafárikova, 1932.
VARSIK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III. Bratislava: Veda, 1964 - 1977.
RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava: Karpatonemecký spolok na Slovensku, 2006. ISBN 978-80-8060-197-6
ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava: Veda, 2010. ISBN 9788022410793
- ďalšia odborná literatúra bude zadávaná študentom priebežne počas výučbovej časti semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,72	0,0	25,15	28,22	9,82	1,84	20,25

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-368/00	ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava komplexný pohľad na obsah národného obrodenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností a ich prepojenia s so slovenským/českým prostredím. Ďalej disponuje vedomosťami o formovaní česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. (Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobností slovenského a českého národného obrodenia).

Stručná osnova predmetu:
1.Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodenie - význam pojmu.
2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ...
3. Josef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami
4. Josef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva

5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, P. Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na margo k falzám.
6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadnárodné" dejiny.
7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť.
8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovan, posilovanie konštrukcie jednoty.
9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravania Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus"
10. Nové vnímanie vzájomnosti - Ľ. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846)
11. Pragmatimus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad"
12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovania a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť.
13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").
14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Čechoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov.

Odporúčaná literatúra:

1. VYVÍJALOVÁ, Mária. Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1968.
2. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
3. HORA – HOŘEJŠ, Petr. Toulky českou minulostí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha: Baronet a Via Facti 1997.ISBN 80-7214-039-6.
4. PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava: Stimul, 2011, s. 96-100.
5. KOČÍ, Josef: České národní obrození. Praha: Svoboda 1978. ISBN 25-012-78.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,78	0,0	14,92	19,89	20,99	17,13	8,29

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-372/10	ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Disponujú poznatkami z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Sú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Chápu význam dejín každodenosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a rezíduá životného štýlu rak.-uh. monarchie.
2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry.
3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spostredkovateľa impulzov z dobových svetových metropolí.

4. Mesto. „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesionálne a sociálne rozvrstvenie.
5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami.
6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou.
7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina.
8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus.
9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely.
10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie.
11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina.
12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita.
13. Voľný čas. Zábava a kultúra.
14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1189-9
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009. ISBN 978-80-970060-4-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS	B	C	D	E	FX
81,05	0,0	7,19	3,92	0,65	0,65	6,54

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-390/19	ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne počas výučbovej časti semestra - prezentácia referátu na hodine na vybranú tému (primárnym cieľom je prístup k zvolenej problematike prostredníctvom významnej osobnosti), pričom dĺžka prezentácie by nemala presiahnuť 20 minút
- čítanie priebežne poskytnutých pramenných a/alebo historiografických textov k danej téme, schopnosť analyzovať ich, aktívne sa zapájať do diskusie priamo na hodine
b) záverečné hodnotenie - odovzdanie referátu zo semestra, v prepracovanej a rozšírenej podobe, v písomnej podobe s príslušným poznámkovým aparátom a bibliografickými údajmi, v rozsahu cca. 10 normostrán vlastného textu
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú maximálne 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľad o vývoji, ktorým prešla stredoeurópska Habsburská monarchia medzi rokmi 1657 - 1740 v politickej, vojenskej, hospodárskej, kultúrnej a konfesionálnej oblasti, a ich dopadmi na uhorskú spoločnosť. Orientuje sa v základných procesoch, ktoré v konečnom dôsledku prispievali k formovaniu základov pre modernú spoločnosť, okrem iného napríklad formovaním politického myslenia medzi absolutizmom a centralizmom na jednej strane a formami stavovskej reprezentácie na druhej, budovaním stálej armády, meniacimi sa postojmi k úlohám a organizácii školstva, zdravotnej a sociálnej starostlivosti, alebo formovaním skupinových identít. Dokáže vnímať dobové špecifiká rôznych fenoménov a zároveň vnímať dopady, ktoré mohli mať na neskorší vývoj spoločnosti a kultúry. Je schopný samostatne uvažovať

o vybraných problémoch, analyzovať rôzne typy prameňov písomného i nepísomného charakteru a ich význam pre poznanie minulosti, a zároveň sa orientuje v základných historiografických trendoch vo výskume 17. a 18. storočia.

Stručná osnova predmetu:

1) Úvodná hodina, oboznámenie so základnou literatúrou, formou hodnotenia a požiadavkami.
2) Habsburská monarchia po polovici 17. storočia. Špecifiká vývoja v Uhorsku a ostatných častiach monarchie. Dynastia a dvor ako centrálne body politickej moci.
3) Absolutizmus a centralizácia v závere 17. storočia. Ideové východiská a praktická realizácia.
4) Protireformácia a konfesionálne heterogénna uhorská spoločnosť v závere 17. storočia.
5) Podoby stavovského odporu: kurucké hnutie, obrana tradičných princípov a povstanie Imricha Thökölihо.
6) Dlhá vojna s Osmanmi: konforntácia s vonkajším nepriateľom, zmeny vo vojenstve, dopady na domácu a zahraničnú situáciu. Otázka propagandy, sebaprezentácie dynastie a obrazu nepriateľa.
7) Podoby stavovského odporu: povstanie Františka II. Rákocziho, "národný absolutizmus" a úspešné povstanie (?)
8) "Baroková monarchia": dynastia, aristokracia, cirkevná hierarchia. Reprezentácia moci v kultúre a politike.
9) Konfesionálna otázka v 18. storočí: protireformačný katolicizmus a "obliehaný" protestantizmus. Nové intelektuálne prúdy v cirkevnom prostredí. Ľudová zbožnosť.
10) Otázky kolektívnych identít v 18. storočí. Ich spracovanie v intelektuálnom prostredí a recepcia v širšej spoločnosti. Chápanie vlasti a národa v dobovom diskurze.
11) Uhorská stavovská spoločnosť: snem, stolice, mestá. Možnosti a limity politického a kultúrneho vplyvu.
12) "Verejný záujem": osvietenský diskurz a uhorská politická tradícia. Meniaci sa charakter štátnej moci a nové sféry záujmu (školstvo, sociálno-hospodárske otázky, verejné zdravotníctvo)

Odporúčaná literatúra:

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Trans.: Lenka Kolářová. Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-463-4
EVANS, Robert John Weston. Austria, Hungary, and the Habsburgs : Central Europe c. 1683 - 1867. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0199541621
KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí : Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6
ŠOLTÉS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. ISBN 978-80-970060-6-8
Ďalšia literatúru a pramenné/historiografické texty budú podľa tematického zamerania študentom poskytnuté v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický (na úrovni čítania historiografických textov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	13,33	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-414/00	ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie seminárnej práce, ktorá bude výsledkom systematickej prípravy študentov počas semestra. Študenti budú plniť čiastkové úlohy, ktoré im zabezpečia základ pre zostavenie záverečnej seminárnej práce. Témy budú študentom stanovené na úvodnom stretnutí a budú sa týkať vývoja prírodného prostredia vo vybranom regióne v rámci územia dnešného Slovenska. Minimálny rozsah seminárnej práce je 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (18 000 znakov vrátane medzier).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči budú v priebehu povinne voliteľného seminára aplikáciou výsledkov historických, lingvistických a prírodovedných disciplín prehlbovať svoje znalosti o stredovekom osídľovaní Slovenska v rámci vytypovaných regiónov. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu, v ktorej preukážu schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, ale aj pramenným materiálom k téme. Získajú kompetenciu pracovať napríklad s metačnými listinami, získajú prehľad o spôsobe ohraničovania území v stredoveku a úlohe stavby krajiny v tomto procese.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s podmienkami hodnotenia, zadanie tém seminárnych prác.
2. Prehľad prameňov a literaatúry.
3. Mapovanie pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska I: pedológia, hydrológia.
4. Mapovanie pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska II: klimatické pomery, flóra a fauna.
5. Vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy. Práca s archeologickou literatúrou.
6. Heuristika zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel.
7. Svoje doterajšie výsledky študenti odprezentujú v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu.

8. Ďalšie fázy osídlenie a osídľovania a jeho vplyvu na vývoj životného prostredia vo vrcholnom a neskorom stredoveku.
9. Metačné listiny 1: Stavba, účel.
10. Metačné listiny 2: Preklad a práca s metáciami.
11. Diskusia, kolokvium.
12. Záver: Zhodnotenie priebehu, riešenie dodatočných problémov pri písaní ich seminárnych prác. Stanovenie termínu odovzdania seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia 1 – 3. Nitra: Archeologický ústav SAV, 1989 - 2002
Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1985. 392 s.
Varsik, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava: SAV, 1964-1977.
Špeciálna literatúra:
Lukačka, Ján. Západné Tríbečské podhorie do roku 1526. In: Historické štúdie XXVI, 1982. s. 131-161.
- ďalšia literatúra a pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,84	0,0	12,9	16,13	6,45	3,23	6,45

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-338/22	ŠK: Rímska ríša za vlády iuliovsko-claudiovskej dynastie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (čiastkové úlohy, referáty, diskusia). Povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na hodinách (čiastkové úlohy, referát, diskusia) - 50% a na základe záverečného kolokvia - 50%.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú poznatky o politických, sociálnych a kultúrnych dejinách rímskeho cisárstva za vlády cisárov iuliovsko-claudiovskej dynastie. Majú vedomosti o literatúre a prameňoch rôzneho druhu k danému obdobiu. Dokážu ich interpretovať a hodnotiť. Po úspešnom absolvovaní tohto kurzu sú študenti schopní preukázať oboznámenie sa so základnými črtami života na cisárskom dvore, s aliančnou politikou cisárov, so základnými črtami počiatkov principátu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
Pramene k dejinám raného cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému, nástupnícky systém, dynastie, panovníci.
Nástup Octaviana na trón, jeho vláda.
Sobášna politika a politika morálnej obnovy Ríma.
Rímska ríša za vlády Tiberia.
Rímska ríša za vlády Caligulu.
Rímska ríša za vlády Claudia.
Rímska ríša za vlády Nerona.

Ženy iuliovsko-claudiovskej dynastie. Manželky a matky cisárov.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9.
SUETONIUS Tranquillus, C. Životopisy dvanástich cisárov. Prel. Etela Šimovičová, Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 2010. ISBN 978–80–8061–427–0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,76	0,0	14,71	14,71	0,0	2,94	5,88

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-371/10	ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú komplexným pohľadom na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u kľúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, chápu medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Poznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky.
2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČŠR.
4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.

7. Geopolitický segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič)
9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...)
10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus)
11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš).
12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)
13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčméry, J. Smrek, J. Jesenský, Ľ. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovomm období. Bratislava : Prodama, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1
BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,54	0,0	32,29	18,75	5,21	0,0	5,21

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-389/19	ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť najdôležitejšie veci zo sledovanej problematiky, jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia a musí mať rozsah min. 5 strán.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max 2 absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmety disponujú rozšírenými poznatkami o období od roku 1969 až po vznik samostatnej Slovenskej republiky v slovenskej a českej spoločnosti, politickom vývoji a hlavných politických elitách, ktoré formovali život krajine. Majú prehľad tak o domácej, ako aj medzinárodnej politickej scéne a sú schopní pochopiť vplyv veľmocenskej politiky na dianie v strednej Európe. Poznajú a chápu mechanizmy normalizačného režimu, jeho boj s disentom a jeho sociálnu politiku. Získavajú prehľad o kolapse komunistického systému a chípu príčiny rozpadu ČSFR.

Stručná osnova predmetu:
1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity
5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR

7. Politická situácia v ZSSR
8. Kolaps komunistické systému
9. November 1989 a jeho osobnosti
10. Spoločensko-politický vývoj od novembra 1989 po rok 1993
11. Slovenská otázka po roku 1989

Odporúčaná literatúra:

PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.
SIKORA, Stanislav. Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013. ISBN 978-80-970302-9-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Vanek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-373/10	ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu majú hlbšie znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Disponujú vedomosťami z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.

Stručná osnova predmetu:
1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty.
2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSĽS.
3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbri 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu.
4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie.

5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939.
6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky.
7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda.
8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva.
9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte.
10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.
11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretačné diskurzy v slovenskej historiografii

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0
HOENSCH, Jörg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001. ISBN 80-224-0693-7
KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-700-5
SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008. ISBN 978-80-89335-02-2
SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010. ISBN 978-80-89335-38-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,48	0,0	31,82	3,03	1,52	0,0	15,15

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-388/19	ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť základnú problematiku zo zadanej témy a musí mať rozsah min. 5 strán, pričom jeho súčasťou musí byť aj powerpointová prezentácia.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú poznatkami o politicko-spoločenskom vývoji na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne až po rok 1953. Kontextuálne vnímajú historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 a jej následným uplatňovaním s dôrazom na špecifiká Slovenska. Chápu dobové reálie a majú prehľad o nástupe obdobia neslobody a jej prvom období.

Stručná osnova predmetu:
1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program
2. Stranícko-politický systém
3. Postavenie Slovenska v republike, Pražské dohody a voľby v roku 1946
4. Február 1948
5. Počiatočná fáza vlády jednej strany
6. Politické procesy
7. Sociálno-ekonomické zmeny po februári 1948
8. Hospodárstvo a ekonomika

9. Medzinárodno-politická situácia a jej vplyv na domáce pomery
10. Najdôležitejšie osobnosti rokov 1945-1953

Odporúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa, 1993. ISBN 80-7115-056-8
Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda, 1995. ISBN 80-224-0407-1.
KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. Praha: SPN, 1991.
MEDVECKÝ, Matej. Za červené Slovensko. Štátna bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2011. ISBN 978-80-893335-31-2.
PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.
SYRNÝ, Marek. Slovenskí demokrati ´44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2010. ISBN 978-80-970238-5-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	2,78	8,33	2,78	8,33	11,11

Vyučujúci: Mgr. Martin Horička, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-324/00	ŠK: Storočná vojna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti vypracujú referát na vybranú tému v rozsahu 100 slov + zakreslenie lokality, ktorá má súvis so Storočnou vojnou do slepej mapy Francúzska. Študenti majú nárok na 2 absencie bez uvedenia konkrétneho dôvodu, v prípade tretej absencie dostane študent prácu navyše a po jej splnení môže byť pripustený k hodnoteniu. Pri štyroch a viac absenciách študent nebude hodnotený.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má hlbšie poznatky o príčinách a priebehu dôležitého obdobia v dejinách - Storočnej vojny (1337- 1453) tak z pohľadu Angličanov ako aj Francúzov

Stručná osnova predmetu:
1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón
2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers
3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácii
4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armagnakovci proti Burgunďanom
5. Komplikovaná vnútropolitická situácia v Anglicku - nástup Henricha IV. na trón
6 . Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte
7. Zmluva z Troyes - tri Francúzka
8. Fenomén Panny orleánskej - Johanky z Arku,
9. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny
10. Dôsledky storočnej vojne pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku

Odporúčaná literatúra:
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume I Trial by battle. London: Faber and Faber, 1999. ISBN 978-0-571-20095-5.
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume II Trial by fire. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2001. ISBN 0-8122-1801-9.

SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume 3 Divided houses. London: Faber and Faber, 2012. ISBN 978-0-571-24012-8.
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume 4 Cursed kings. London: Faber and Faber, 2015. ISBN 978-0-571-27454-3.
Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004, ISBN
Pernoudová R. Život a smrť Jany z Arku. Svědectví z rehabilitačného procesu (150 - 1456). Olomouc 2009. ISBN 978-80-7412-020-6.
Beauneová C. Jana z Arku. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3183-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 278

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,74	0,0	12,23	5,76	0,36	0,0	7,91

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-330/24	ŠK: Svetlo a tma v stredoveku: dejiny času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
10% priebežné hodnotenie – pravidelná účasť, plnenie čiastkových úloh, zapájanie sa do diskusie.
90% záverečné hodnotenie – kolokvium, test.
Klasifikačná stupnica:
A – výborne – 100 – 92 %
B – veľmi dobre – 91 – 84 %
C – dobre – 83 – 76 %
D – uspokojivo – 75 – 68 %
E – dostatočne – 67 – 60 %
FX – nedostatočne – menej ako 60 %
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti rozumejú základným technikám merania času najmä v období stredoveku, majú pokročilú znalosť v oblasti stredovekého a ranonovovekého datovania (určovania a prevádzania dátumov), získajú základné poznatky o vnímaní sveta stredovekým človekom. Poznajú základné teórie a spisy astronómov prelomu stredoveku a raného novoveku a sú oboznámení aj s výsledkami stredoeurópskych mysliteľov predovšetkým z nemeckého prostredia. V rámci praktických cvičení nadobudli schopnosť pracovať so stredovekými prameňmi, ktoré sa týkajú stredovekej astronómie a vedy a techniky vo všeobecnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie. Oboznámenie sa s podmienkami udelenia hodnotenia. Literatúra.
2. Čas I: Čas ako fyzikálna veličina a jej charakteristika.
3. Čas II: História merania času v staroveku.
4. Čas III: História merania času v stredoveku. Kalendáre.
5. Datovanie v stredoveku I.
6. Datovanie v stredoveku II. Praktické cvičenie.
7. Datovanie v stredoveku III: Praktické cvičenie.

8. Astronómia v stredoveku I.
9. Astronómia v stredoveku II.
10. Astronómia v stredoveku III.
11. Praktické cvičenie. Kolokvium.
12. Praktické cvičenie. Záver.

Odporúčaná literatúra:

- Pramene na štúdium budú študentom zadávané priebežne podľa tém jednotlivých stretnutí.

1. NOVÁK, Jozef. Chronológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2004, 292 s. ISBN 80-223-1889-2.
2. MACHAJDÍKOVÁ, Elena (ed.). Zborník Slovenského národneho múzea 105. História 51. Ako sa meral čas. Bratislava: Slovenské národné múzeum, 2015, 133 s. ISBN 978-80-8060-363-2.
3. TIBENSKÝ, Ján et al. (eds.). Mikuláš Koperník: Obehy nebeských sfér. Bratislava: VEDA, 1974, 528 s.
4. SLOUKA, Hubert. Astronomie v Československu od dob nejstarších do dneška. Praha: Osvěta, 1952, 343 s.
5. NOVÁK, Jozef. Residentia exercitus regis: špeciálny spôsob datovania v Uhorsku. In Historické štúdie 1. Bratislava: VEDA, 1955, s. 205 – 234.

- ďalšia relevantná literatúra bude odporučená vyučujúcim v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-433/19	ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné - čítanie textov poslaných k jednotlivým témam v harmonograme, aktívna účasť v diskusiách, práca s pramenným materiálom prezentovaným na stretnutiach počas semestra
b) odovzdanie záverečnej seminárnej práce, ktorá predstavuje aplikáciu analytických prístupov z jednotlivých tém počas semestra na príklade konkrétnej mestskej komunity v ranom novoveku (napríklad analýza podoby mestskej samosprávy na základe konceptov osvojených počas semestra na príklade mesta Trnava v ranom novoveku)
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so špecifikami vývoja miest v Uhorsku od 15. do 18. storočia, spoznajú rôznorodosť mestských typov a kultúry v sledovanom období a zároveň sa oboznámia so zmenami, ktorými mestské komunity prešli v politicko-administratívnej, finančnej, hospodárskej, náboženskej a kultúrnej oblasti. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov sa študent oboznámi so súčasnými metodologickými prístupmi k výskumu celej škály problémov z oblasti urbánnych dejín. Študent bude schopný tieto metodologické prístupy i sám aplikovať na konkrétnych príkladoch.

Stručná osnova predmetu:
1) Definícia mesta. Rôzne formy "mestskosti" v neskorom stredoveku a ranom novoveku.
2) Mestské privilégiá. Postavenie meštianskych komunít v stavvskej spoločnosti. Meštianska identita a jej symboly.

3) Mestské práva v oblasti politickej samosprávy a súdnictva. Rituály politickej moci. Mestská historiografia.
3) Postavenie miest v politickom systéme kráľovstva. Samospráva verzus centralizácia
4) Komunita mešťanov. Meštianske práva a povinnosti. Imigrácia a demografické špecifiká mestskej society.
5) Sociálna stratifikácia meštianskej komunity. Mestské elity, ich definícia a spôsoby reprezentácia. Mestská chudoba a podoby sociálnej starostlivosti.
6) Podoby života v meste. Verejná a súkromná sféra. Obrana pred vonkajším nepriateľom (obliehanie) i vnútornou hrozbou (požiar).
7) Špecifiká hospodárskeho vývoja miest. Úloha v dobovej finančnej a vojenskej politike. Možnosti a limity hospodárskej politiky mesta.
8) Obchod, diaľkový a lokálny. Mestá ako centrá trhu v regionálnom i nadregionálnom rámci.
9) Remeslo a cechová organizácia počas raného novoveku.
10) Mesto a vidiek. Rola poľnohospodárstva pre život mestských komunít.
11) Náboženský a kultúrny vývoj mestských spoločností počas raného novoveku. Kostol a škola. Reformácia, rekatolizácia, protireformácia.
12) Mestské komunity na prahu modernej doby. Špecifiká vývoja v 18. storočí.

Odporúčaná literatúra:

MILLER, Jaroslav: Uzavřená společnost a její nepřátelé : Město středovýchodní Evropy (1500 – 1700). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. ISBN 80-7106-805-5
ŠPIESZ, Anton: Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1781. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1983, 304 s.
ŠPIESZ, Anton: Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1972, 341 s.
Počas semestra bude študentom sprostredkovaná čiastková literatúra k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívna znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,28	0,0	24,14	13,79	3,45	3,45	6,9

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-426/17	ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pripustenia študenta k písomnej skúške v skúškovej časti semestra je účasť študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra. Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Študent je hodnotený na základe výsledkov písomného testu, ktorý bude realizovaný počas skúškovej časti semestra. Testové otázky sú kreované tak, že v odpovedi je očakávané vecné opísanie skutočnosti, uvedenie faktov bez hlbšieho analyzovania či zovšeobecňovania.
Klasifikačná stupnica je nasledovná:
100-92 % z maximálneho počtu bodov A,
91 – 84% B,
83 – 76 % C,
75 – 68 % D,
67 –60 % E,
59 a menej % FX.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Termíny riadneho a opravných termín budú uvedené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje prehľadom habsburských panovníkov vládnucich v Uhorsku, počnúc Ferdinandom I. a končiac Máriou Teréziou. Vzhľadom na fakt, že predmet sa prioritne nezameriava na politickú scénu v Uhorsku (habsburskej monarchii) a predstavenie atmosféry doby 16. až 18. storočia, ale snaží sa na Habsburgovcov nazerať ako na individuálne osobnosti, študent disponuje okrem habsburskej genealógie a biografií Habsburgovcov poznatkami o ich súkromných vzťahoch s vojenskými veliteľmi, diplomatmi, filozofmi, priateľmi, príbuznými, manželkami/manželom panovníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Habsburgovci v slovenských dejinách. Historiografia.
2. Ferdinand I.
3. Maximilián II.
4. Rudolf II.
5. Matej II.
6. Ferdinand II.
7. Ferdinand III. a IV.
8. Leopold I.
9. Jozef I.
10. Karol III.
11. Mária Terézia.
12. Osobné kontakty Habsburgovcov so slovenským územím.

Odporúčaná literatúra:

SEGEŠ, Vladimír et al. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. 4. vyd. Bratislava: SPN, 2010. ISBN 80-10-02026-3.
HAMANN, Brigitte. Habsburkové. 2. vyd. Praha: Brána, 2001. ISBN 80-7243-109-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	16,67	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-303/00	ŠK: Úvod do cirkevných dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (prezentácie/referáty).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú vedomosti o základných problémoch vývoja kresťanstva a jeho najstarších denominácií.

Stručná osnova predmetu:
1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí histórie a teológie, periodizácia cirkevných dejín
2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi
3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi
4) Pravoslávne cirkvi
5) Rímskokatolícka cirkev
6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie

Odporúčaná literatúra:
FILIPI, Pavel. Křesťanstvo. Historie, statistika, charaakteristika křesťanských církví. Brno: CDK, 2012. ISBN 978-80-7325-280-9.
FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1995. ISBN 80-7113-119-9.
HANUŠ, Jiří. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno: CDK, 1999. ISBN 80-85959-45-3.
SPUNAR, Pavel a kol. Kultura středověku. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0547-1.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,57	0,0	20,38	22,29	15,92	0,64	10,19

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-392/22	ŠK: Vojenské dejiny strednej Európy 1: Stredovek

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie a prednesenie referátu na konkrétnu tému týkajúcu sa vojenských dejín strednej Európy. Témy referátov budú nadväzovať na obsahové zameranie jednotlivých seminárov podľa osnovy predmetu. Študenti budú mať na odprezentovanie témy maximálne 15 - 20 minút, zároveň je potrebné referát odovzdať vyučujúcemu. Celkový maximálny rozsah je 5 normostrán (9 000 znakov vrátane medzier) textu vrátane zoznamu použitej literatúry a prameňov. Vyžaduje sa aktivita na seminároch.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu má základný prehľad o významných vojenských udalostiach v stredoeurópskom priestore od 5. storočia až do roku 1526, má kompetencie pracovať s pramenným materiálom týkajúcim sa vojenstva, významných vojenských udalostí, disponuje prehľadom o systéme boja, organizácií vojska a vojenských reformách v danom období. Vo výsledku je schopný kriticky posúdiť pravdivosť informácií z prameňov a interpretovať zámery ich autorov. Absolventi disponujú tiež potrebným základom pre absolvovanie nadväzujúceho kurzu Vojenské dejiny 2: raný novovek.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, rozdelenie tém seminárnych prác. Základný prehľad prameňov a literatúry.

2. Vojenské dejiny strednej Európy v 5 - 8. storočí: Slovania, Avari a ich vojenstvo. Významné vojenské udalosti.
3. Vojenstvo vo veľkomoravskom období: organizácia vojska a obrany krajiny, zbrane a výzbroj. Významné vojenské udalosti. Bitka pri Bratislave 907.
4. Komparácia západoeurópskeho a stredoeurópskeho spôsobu boja, výzbroje a taktiky v stredoveku (lesť vo vojenskej taktike, fenomén Kumáni…). Residentia exercitus regis.
5. Vojenstvo v počiatkoch uhorského štátu (10. - 12. storočie). Historický vývoj, vojenstvo maďarských kmeňov. Organizácia a vojenské reformy do začiatku 13. storočia.
6. Vojenstvo v období 13. storočia. Organizácia vojska a obrany krajiny.
7. Vybrané problémy z vojenských dejín Uhorska 13. storočia: Vpád Mongolov do Uhorska a bitka na rieke Slaná 1241.
8. Vybrané problémy z vojenských dejín Uhorska 13. storočia: Vojna o babenberské dedičstvo - bitka na rieke Litava 1246, bitka pri Kressenbrunne 1260 a bitka na Moravskom poli 1278.
9. Boje vo vnútri arpádovského Uhorska - šľachtické vojsko, odpor voči panovníkovi. Významné vojenské udalosti (Bitka pri Mogyoróde 1074, bitka pri Isaszegu 1265), vojenské aktivity Matúša Čáka Trenčianskeho.
10. Anjouovské obdobie - vojenské reformy Karola Róberta (banderiálny systém…), prienik západných vplyvov. Významné vojenské udalosti (vojny o neapolské dedičstvo).
11. Vojenstvo do polovice 15. storočia. Počiatky tureckých vojen (Nikopol 1396, Varna 1444), spanilé jazdy do Uhorska, husitský spôsob boja.
12. Vojenské reformy Mateja Korvína (čierny pluk…), boje s bratríkmi.

Odporúčaná literatúra:

Časopis Vojenská história (viaceré čísla). Dostupné online: <http://www.vhu.sk/31-sk/archiv/>
DANGL, Vojtech. Bitky a bojiská v našich dejinách I. Od Samovej ríše po vznik stálej armády. Bratislava: Perfekt, 2005. 243 s. ISBN 89-8046-310-7.
KLEIN, Bohuš - RUTTKAY, Alexander - MARSINA, Richard. Vojenské dejiny Slovenska I. Stručný náčrt do roku 1526. Bratislava: Ministerstvo obrany SR, 1993. 184 s. ISBN 80-967113-1-8
NOVÁK, Jozef. Residentia exercitus regis. Špeciálny spôsob datovania v Uhorsku. In: Historické štúdie, 1955, roč. 1. s. 205 - 234.
SEGEŠ, Vladimír - ŠEĎOVÁ, Božena (eds.). Pramene k vojenským dejinám Slovenska I/1 - 1/3. Bratislava: Vojenský historický ústav, 2010 - 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,24	0,0	28,57	2,2	4,4	3,3	3,3

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-394/22	ŠK: Vojenské dejiny strednej Európy 2: Raný novovek

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - čítanie pramenných textov a sekundárnej literatúry (podľa tematickej osnovy na každú hodinu poskytnutých vyučujúcim), následná aktívna účasť v diskusii, schopnosťpracovať s textom
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému (podľa osnovy), kde študent na základe poznatkov získaných počas semestra preukáže schopnosť samostatne uvažovať o vybranej problematike, v rozsahu 5 - 8 strán vlastného textu, s uvedením použitej literatúry
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Študent bude mať po absolvovaní predmetu prehľad tak o najvýznamnejších udalostiach z vojenskej sféry raného novoveku (primárne v Habsburskej monarchii, ale zasadenej do širšieho stredoeurópskeho kontextu), ako aj o základných trendoch vývoja vo vojenskej oblasti zo sociálnych a kultúrnych perspektív. Študent bude schopný analyzovať a interpretovať pramenný materiál nielen písomného charakteru. Zároveň sa oboznámi s aktuálnymi historiografickými trendmi a metodologickými prístupmi vo výskume vojenských dejín raného novoveku.

Stručná osnova predmetu:
1) Vojenská situácia Uhorska v neskorom stredoveku. Jagelovská monarchia a osmanská hrozba.
2) Bojiská: Moháč, 1526
3) Medzinárodný kontext: Zápas Habsburgovcov s Osmanmi v 16. a prvej polovici 17. storočia
4) Pohraničná obrana Uhorska a územná organizácia. Technika boja.

5) Pecunia nervus belli: Vojenské financie a štát
6) Konfrontácia okolo roku 1600: Pätnásťročná vojna
7) Kultúra: Obranná bašta kresťanstva. Ideológia aristokracie. Protiturecké tematika v literatúre.
8) Stavovské povstania z vojenskej perspektívy. Kuruci a labanci.
9) Bojiská: Viedeň 1683 / Budín 1686 / Zenta 1697
10) Ozbrojený poddaný. Sedliacke povstania. Zbojníci a zbojnícka tematika v kultúre.
11) Vojny a diplomacia 18. storočia.
12) Profesionalizácia a sociálna disciplinizácia armády v 18. storočí

Odporúčaná literatúra:

DANGL, Vojtech. Bitky a bojiská v našich dejinách I. Od Samovej ríše po vznik stálej armády. Bratislava: Perfekt, 2005. ISBN 89-8046-310-7.
DANGL, Vojtech - KOPČAN, Vojtech. Vojenské dejiny Slovenska II (1526 - 1711). Bratislava: Ministerstvo obrany SR, 1995. ISBN 80-967113-2-8
SEGEŠ, Vladimír. Vojenské dejiny Slovenska III. (1711 - 1914). Bratislava: Ministerstvo obrany SR, 1996. ISBN 80-88842-02-6
HOCHEDLINGER, Michael. Austria's Wars of Emergence, 1683-1797. New York: Routledge, 2003.
ISBN 9780582290846 (Dostupné cez externé informačné zdroje fakultnej knižnice)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický (pasívna znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-323/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na kurze a úspešné absolvovanie testu, ktorý vychádza výlučne z toho, čo odznelo na prednáškach. Otázky textu sú zverejnené po každej prednáške. Študent má nárok na 2 absencie bez udania dôvodu, pri 3. absencii dostane študent prácu navyše. Pri 4. absenciách a viac študent nebude z predmetu hodnotený
Hodnotiaca stupnica testu: 100-92% = A; 91-84% = B; 83-76% = C; 75%-68 = D; 67-60% = E; menej ako 60% Fx
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o kľúčových historických udalostiach anglických dejín v období stredoveku a novoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť
2. Nástup Plangenetovcov na anglický trón
3. Dobytie Walesu Eduradom I.
4. Vojna ruží
5. Biela kráľovná a ženy na jej dvore
6. Španielská inváziа na Britské ostrovy v 1588
7. Jakobitské povstania - porážka˘klanov pri Culloden Moor
8. Slávna revolúcia - alebo prečo zosadili Jakuba II.
9. Eduard I. proti Škótom - Robert Bruce a W. Wallace
11. Symboly Anglicka
12. Milenky anglických kráľov

Odporúčaná literatúra:
POLÍŠENSKÝ, Jozef. Dejiny Veľkej Británie. Praha: Svoboda, 1982.
MAUROIS, André. Dejiny Anglie. Praha: Lidové noviny, 1995. ISBN 80-7106-058-5.
NEILLANDS, Robin. Války růží. Praha: Naše vojsko, 1994. ISBN 80-206-0457-X.

MILLER, Jaroslav. Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha : Aego, 2006. ISBN 80-7203-695-5.
www.british-history.ac.uk
www.historyextra.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,52	0,0	28,57	13,19	4,76	1,83	5,13

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-391/20	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná aktívna účasť, čítanie a analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) (40 %). Príprava referátu - ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (30 %) a následná krátka písomná práca na tému referátu na konci semestra (30 %).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa zoznámia s vybranými témami a problémami z dejín neskorého stredoveku v Uhorsku a v strednej Európe: politických, sociálnych, kultúrnych, náboženských. Prostredníctvom rôznych žánrov prameňov a rôznych prístupov v historiografii týkajúcich sa obdobia „dlhého“ 15. stor. študenti získajú nielen prehľad o uvedenom období a priestore, ale aj širšie použiteľné vedomosti a zručnosti pre prácu historika a zoznámia sa s metodologickými postupmi, ktoré môžu použiť pri vlastnej práci. Pri témach a metodológii sa bude vychádzať aj z ich zasadenia do širších trendov ako stredoeurópskych. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi, ich analýzu a prezentáciu jej záverov; dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.

Stručná osnova predmetu:
Neskorý stredovek a stredná Európa. Charakteristika, pojmy.
Matej Korvín, Jagelovci, Habsburgovci – dynastie v dejinách strednej Európy.

Voľba, korunovácia.
Dedičné a elektívne monarchie. Základy parlamentarizmu?
Stretnutia panovníkov. Diplomacia, reprezentácia, propaganda.
Turecké nebezpečenstvo.
Vzdelanosť, univerzity v strednej Európe.
Renesancia a humanizmus.
Komunikácia. Kazateľstvo.
Literatúra. Médiá. Jazyky.
Reformné hnutia.
Svätci.

Odporúčaná literatúra:

Pramene

Kroniky stredovekého Slovenska. Ed. a transl. J. SOPKO. Budmerice: Rak, 1995.ISBN 80-85501-06-6.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján LUKAČKA. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004. ISBN 80-88878-90-X.

Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela DVOŘÁKOVÁ a Mária PAPSONOVÁ. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009. ISBN 978-80-85501-41-4.

BARTHOLINUS, Riccardus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva FRIMMOVÁ. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014. ISBN 978-83-7490-780-4.

Čítanka latinských textů z pozdně středověkých Čech. Ed. Lucie DOLEŽALOVÁ, Michal DRAGOUN a Jan CTIBOR. Praha: Scriptorium, 2017. ISBN 978-80-88013-1.

Latinský humanizmus. Ed. Daniel ŠKOVIERA. Bratislava: Kalligram a Ústav slovenskej literatúry SAV, 2008. ISBN 978-80-8101-1.

(Doplňujúca literatúra bude špecifikovaná priebežne. Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	14,81	7,41	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-331/18	ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná a aktívna účasť. Vypracovanie referátu (prezentácie) podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Čítanie povinnej literatúry a práca s materiálmi na seminároch. Záverečné kolokvium pozostávajúce z diskusie nad vybraným dielom a prameňom podľa zadania vyučujúceho.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne a 50% záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o vybraných otázkach súčasných kultúrnych dejín Európy v predmodernej dobe. Dokáže identifikovať základné etapami vývoja kultúrnych dejín od stredoveku po súčasnosť. a má prehľad o najdôležitejších ideových konceptoch a prístupoch historikov v rámci kultúrnych dejín.

Stručná osnova predmetu:
Čo sú kultúrne dejiny?
Základné etapy vývoja kultúrnych dejín
Najdôležitejšie prístupy a najvýznamnejší historici a ich diela
Komunikácia v predmodernej Európe
Rituály, symboly a gestá
Dvor a dvorská kultúra
Ženy a postavenie žien v predmodernej Európe
Veda, poznanie a vedecká revolúcia
Diplomacia v stredoveku a ranom novoveku
Panovnícka moc a vladárske stratégie
Konflikty a ich riešenie
Vojna a mier

Odporúčaná literatúra:

BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ISBN 9788025704035.
BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha: Dokořán, 2011. ISBN 9788073633028.
BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha: Argo, 2005. ISBN 8072036386.
CLASSEN, Albrecht. Handbook of Medieval Culture. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015. ISBN 9783110266597.
DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 8086569152.
ENNENOVÁ, Edit. Ženy ve středověku. Praha: Argo 2001. ISBN 8072033697.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	2,08	2,08	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-370/00	ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vo výučbovej časti predmetu si študenti podľa vlastného výberu pripravia prezentáciu osobnosti, postavy so zdôvodnením výberu a začlením do kontextu doby. Prezentáciu uzavrie diskusia zúčastnených (30 bodov)
b) v skúšobnom období : záverečná práca v rozsahu 10 rkp. s poznámkovým aparátom podľa noriem uvedeným v Historickom časopise (70 bodov)
Podmienkou hodnotenia záverečnej práce je jej prezentácia (10 bodov)
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Termíny priebežného hodnotenia sú oznamované na začiatku semestra zároveň s termínom odovzdania záverečnej práce.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu si študent upevní zručnosti hovoreného a písomného prejavu. Získa vedomosti o tvorbe biografického textu. Prehĺbi si kritický spôsob práce s dobovou a odbornou literatúrou. Je schopný poznatky o vybranej osobnosti, postave verifikovať v primárnych archívnych prameňoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Význam tvorby historických biografií
2.Vymedzenie pojmu historická osobnosť a postava
3. Vnímanie osobnosti spoločnosťou na Slovensku v prvej polovice 20. storočia

4. Slovenská historiografia o osobnostiach
5. Postavy, osobnosti kultúrneho života na Slovensku v československom kontexte
6. Postavy a osobnosti politického života na Slovensku v československom kontexte
7. Osobnosť a osveta
8. Politická propaganda a osobnosť
9. Osobnosť v politike
10. Typy politikov
11. Vodcovstvo a osobnosť
12. Osobnosti či postavy. Hodnotenie historických osobností, postáv celosvetového a regionálneho významu

Odporúčaná literatúra:

KREJČÍ, Oskar. Politická psychológie. Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-86119-84-X
MICHÁLEK, Slavomír, KRAJČOVIČOVÁ, Natália a kol. Do pamäti národa. Bratislava: Veda, 2003. ISBN
80-224-0771-2
LEIKERT, Jozef. Osudy osobností Slovenska. Bratislava: Ikar, 2020. ISBN 978-80-551-7030-5
Slovenský biografický slovník, zv. I.-V. Matica slovenská Martin 1986.
Ďalšia doplnková literatúra je prezentovaná počas semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,11	0,0	36,11	13,89	2,78	1,39	9,72

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buSZ-017/22	Školský manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-017/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného /záverečného hodnotenia je 80/20. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotená bude práca počas semestra na čiastkových úlohách z rôznych oblastí a úrovní školského manažmentu (každá v hodnote 5 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (10 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 50 bodov.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A: 93-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.
Povolené sú dve absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

Výsledky vzdelávania:
Znalosť školského systému v Slovenskej republike v komparácii s úspešnými vzdelávacími systémami v iných krajinách sveta, porozumenie systému riadenia a organizácie školstva v SR na všetkých úrovniach, orientácia v školskej a pracovnej legislatíve, pedagogických dokumentoch, v elektronických systémoch používaných na základných a stredných školách (napr. Edupage). Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť školského manažmentu.

Stručná osnova predmetu:
1. Základná terminológia školského manažmentu.
2. Vzdelávací systém v SR a systém riadenia školstva.
3. Modely riadenia škôl.

4. Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky.
5. Štýly vedenia.
6. Hierarchia pracovníkov v školstve.
7. Kontrolná činnosť na školách, učebná hospitácia.
8. Školská a pracovná legislatíva (právne predpisy upravujúce činnosť základnej a strednej školy - zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny, pedagogická dokumentácia).
9. Manažment času.
10. Edupage.
11. Profesijný rozvoj učiteľa.
12. Triedny učiteľ

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, James. S. Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. Portál, 1996. ISBN 80-7178-014-6
EGER, Ludvík. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 8072385836.
HALÁKOVÁ, Zuzana, NAGYOVÁ, Soňa a Tibor NAGY. Školský manažment pre študentov učiteľstva prírodovedných predmetov s praktickými ukážkami. Bratislava: UK, 2019. ISBN 978-80-223-4781-5.
OBDRŽÁLEK, Zděnek. Škola a jej manažment. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1690-3.
OBDRŽÁLEK, Zděnek a Kinga HORVÁTHOVÁ et al. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
PISOŇOVÁ, Mária. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax / Iura Edition, s r. o., 2012. ISBN 9788080784706.
SEJČOVÁ, Ľuboslava. 2023. Manažment triedy a osobnosť učiteľa. [elektronický dokument]. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. [online] ISBN 978-80-223-5567-4 Dostupné na: https://stella.uniba.sk/texty/FIF_LS_trieda_ucitel.pdf
Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, vnútorné poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny), pedagogická dokumentácia.
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 521

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,75	0,0	29,56	11,71	4,8	2,3	2,88

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2023

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buSZ-003/22	Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-003/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, spolupráca s inými študentmi, spracovanie zadanej témy a jej prezentácia na seminári, seminárna práca
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti z vybraných disciplín pedagogiky o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte. Rozumie základným odborovým pojmom, disponuje poznatkami o doménach edukácie. Pozná základné vývinové trendy pedagogiky, ako aj základné vývinové etapy školy. Rozumie škole ako inštitúcii formálnej edukácie a pozná formy neformálnej edukácie. Má základné vedomosti o vybraných aktuálnych problémoch pedagogickej praxe, o rodine a jej funkciách, o žiakovi a o problémoch s učením a o výchovných problémoch v škole.
Výchovné problémy, výchova žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami. Výchovné pôsobenie školy (klíma školy, skryté kurikulum). Od výchovy k sebavýchove, slobodná výchova.

Stručná osnova predmetu:
1. Vedy o výchove: tradičné a moderné poňatie.

2. Chápanie výchovy a jej explanácia.
3. Socializácia a výchova.
4. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy.
5. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania.
6. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia).
7. Subjekt a objekt výchovy, výchovná interakcia.
8. Osobnosť a profesia učiteľa.
9. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie.
10. Alternatívne školy.
12. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, spolupráca so školou.
Vybrané aktuálne problémy edukačnej praxe.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Zita et al. Školská pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1536-2.
BREAUX, Annette. Rychlá pomoc pro učitele. Praha: Portál, 2020. ISBN 9788026216605.
HLÁSNA, Slávka et al. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
KRATOCHVÍLOVÁ, Emília et al. Úvod do pedagogiky. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2007. ISBN 978-80-8082-145-6.
KYRIACOU, CHris. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073674342.
VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734-0.
Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení na začiatku semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1966

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,43	0,0	21,26	8,44	3,87	3,26	2,75

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD., Mgr. Monika Mikulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-28/18	Texty z filozofie fikcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (40 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu analyzovať kľúčové texty zo súčasnej filozofie fikcie (krátke články, kapitoly z dôležitých kníh).

Stručná osnova predmetu:
1. Lewis a pravda vo fikcii: Čo je pravdivé vo svete Sherlocka Holmesa?
2. Nekonzistentnosť a neúplnosť vo fikcii.
3. Fikcionalizmus: pretense a prefix.
4. Fiktívne postavy: realizmus a antirealizmus.
5. Realizmus rolí (Lamarque, Currie, Wolterstorff).
6. Lamarque a rozlíšenie medzi dielom a predmetom.

Odporúčaná literatúra:
CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600.
GLAVANIČOVÁ, Daniela. Rethinking role realism. British Journal of Aesthetics, 2021, 61(1), 59-74.
LAMARQUE, Peter. Work and object: explorations in the metaphysics of art. Oxford: Oxford University Press, 2010.
STOKKE, Andreas. Fictional names and individual concepts. Synthese, 2021, 198(8), 7829-7859.
ZOUHAR, Marián. Podoby referencie. Bratislava: Iris, 2004.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-123/22	Texty z nemeckej klasickej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), príprava na hodinu (čítanie textov), aspoň jeden ústny referát na hodine, príp. písomná seminárna práca (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30).
Celkové hodnotenie: max. počet bodov - 50. A (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má - prostredníctvom podrobnej kritickej analýzy a interpretácie vybraných textov - hlbšie znalosti o myšlienkach a myšlienkových postupoch niektorých významných predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie, s dôrazom na teoretickú filozofiu I. Kanta a G. W. F. Hegela a A. Schopenhauera. Je schopný lepšie rozumieť nemeckej klasickej filozofie a prakticky fundovanejšie diskutovať o filozofických otázkach, ako aj predkladať svoje vlastné postrehy a pripomienky, obhajovať svoje vlastné interpretácie a produktívne reagovať na názory iných.

Stručná osnova predmetu:
1. Kantovo chápanie logiky a matematiky v Kritike čistého rozumu.
2. Kantova teória súdov v "Kritike čistého rozumu".
3. Kantova teória kategórií v "Kritike čistého rozumu".
3. Kantova kritika racionálnej psychológie v "Kritike čistého rozumu".
4. Kantova kritika racionálnej kozmológie v "Kritike čistého rozumu".
5. Kantova kritiky dôkazov Božej existencie v "Kritike čistého rozumu".
6. Kantovo chápanie osvietenstva.
7. Hegelov predhovor k "Fenomenológii ducha".
8. Zmyslová istota a vnímanie vo "Fenomenológii ducha".
9. Umové chápanie vo "Fenomenológii ducha".
10. Dialektika pána a raba vo "Fenomenológii ducha".

11. Schopenhauerov pojem vôle v diele "Svet ako vôľa a predstava".
12. Schopenhauerova etika v diele "Svet ako vôľa a predstava".

Odporúčaná literatúra:

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenológia ducha. Bratislava: Kalligram, 2015. ISBN 978-80-8101-861-9.
KANT, Immanuel. Kritika čistého rozumu. Praha: OIKOYMENH, 2020. ISBN 978-80-7298-301-8.
KANT, Immanuel. Prolegomena ke každé příští metafyzice. Praha: Svoboda 1992. ISBN: 8020503102.
SCHOPENHAUER, Arthur. Svet ako vôľa a predstava 1. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-247-1.
SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-651-X.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	12,0	28,0	12,0	12,0	16,0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KE/A-buSZ-112/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne, počas výučbovej časti: 2x písomný test z prednášok a daných textov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Každý test je hodnotený klasifikačnou stupnicou: 30 – 29: A 28 – 27: B 26 – 25: C 24 – 23: D 22 – 21: E 20 – 0: Fx Záverečné hodnotenie je priemer z hodnotení písomných testov. Maximálne 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka sa orientuje v terminológii a chápe predmet estetiky, dokáže reflektovať a charakterizovať základné vývojové etapy estetiky a jednotlivé umenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky
2. Predmet estetiky a základné pojmy estetiky
3. Mimoumelecké estetično
4. Estetika a umenie antiky
5. Estetika a umenie stredoveku
6. Estetika a umenie renesancie
7. Estetika a umenie baroka a rokoka
8. Estetika a umenie klasicizmu
9. Estetika a umenie 19. storočia
10. Estetika a umenie 20. storočia
11. Fotografia a film
12. Záverečné zhrnutie

Odporúčaná literatúra:
1. TATARKIEWICZ, Wladyslav. Dejiny estetiky. I, Staroveká estetika. Bratislava: Tatran, 1985.
2. TATARKIEWICZ, Wladyslav. Dejiny estetiky. II, Stredoveká estetika. Bratislava: Tatran, 1988.

3. TATARKIEWICZ, Wladyslav. Dejiny estetiky. 3, Novoveká estetika. Bratislava: Tatran, 1991. ISBN80-222-0186-3
4. CHATELET, A.- GROSLIER, P.B.: Svetové dejiny umenia. Maliarstvo. Sochárstvo. Architektúra. Úžitkové umenie. Praha : Cesty, 2004. ISBN 80-7181-937-9
V MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcej.
Učebný text k predmetu je dostupný v MS TEAMS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,48	0,0	23,48	10,0	4,35	7,39	1,3

Vyučujúci: prof. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KE/A-buSZ-113/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Prednáška/seminár. Prezenčná forma 14/14.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) referát (30 bodov) na vybranú tému z oblasti základných estetických kategórií.
b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov)
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
100-92: A
91-86: B
85-77: C
76-66: D
65-60: E
59-0: FX
Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny písomného testu budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o základných estetických kategóriách, ktoré tvoria doplnok k predmetom Dejiny estetiky a k Estetickej teórii. Disponuje znalosťami ktoré bude počas ďalšieho štúdia uplatňovať pri reflexii historických a teoretických problémov estetiky a estetiky jednotlivých umení. Pozná základné východiská estetického diskurzu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod k estetickým kategóriám.

2. Miera.
3. Harmónia.
4. Krásne.
5. Škaredé.
6. Katarzia.
7. Kalokagatia.
8. Mimézis.
9. Ideál.
10. Vkus.
11. Gýč.
12. Vznešené.
13. Nízke.
14. Záverečné zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

ECO, Umberto. Dějiny ošklivosti. Praha: Argo, 2007. ISBN 978-80-7203-893-0.
LOSEV, Aleksej Fedorovič, ŠESTAKOV, Vjačeslav Pavlovič. Dejiny estetických kategórií. Bratislava : Pravda , 1978.
TATARKIEWICZ, Władysław. Dejiny estetiky I. Bratislava: Tatran, 1985.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,63	0,0	32,26	18,28	5,38	4,84	1,61

Vyučujúci: prof. Mgr. Juraj Hamar, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-27/18	Úvod do filozofie fikcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti sú oboznámení so základnými témami a problémami filozofie fikcie, a to predovšetkým v kontexte aktuálnej filozofie jazyka a metafyziky. Majú prehľad o súčasných diskusiách o filozofických otázkach týkajúcich sa fikcie.

Stručná osnova predmetu:
1. Hlavné témy a problémy filozofie fikcie.
2. Fikcia a fikcionalizmus.
3. Metafyzické teórie fiktívnych objektov.
4. Sémantické teórie jazyka a ich aplikácia na fikčný diskurz.
5. Referencia a kvantifikácia vo fikcii.
6. Nemožnosť vo fikcii.
7. Fiktívne mená a fiktívne postavy.
8. Prezentácie študentov.

Odporúčaná literatúra:
ABELL, Catharine. Fiction: A philosophical analysis. Oxford: Oxford University Press, 2020.
CURRIE, Gregory. Imagining and knowing: The shape of fiction. Oxford University Press, USA, 2020.
CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600.
CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (II). Filozofia, 2015, 70(10), 800-816.

LAMARQUE, Peter. Work and object: explorations in the metaphysics of art. Oxford: Oxford University Press, 2010.
STOKKE, Andreas. Fictional names and individual concepts. Synthese, 2021, 198(8), 7829-7859.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-124/22	Úvod do filozofie matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška v zápočtovom týždni (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o základných problémoch a temach filozofie matematiky a o hlavných smeroch v súčasnej filozofii matematiky. Je schopný na hlbšej úrovni filozoficky reflektovať matematické pojmy, teórie a metódy, chápať prepojenie matematiky a filozofie a má lepšie praktické zručnosti pri narábaní s abstraktnými objektmi a aplikovaní dôkazových postupov.

Stručná osnova predmetu:
1. Povaha a predmet matematiky: Prehľad hlavných matematických disciplín.
2. Vzťah medzi matematikou a filozofiou. Vzťah medzi matematikou a ostatnými vedami.
3. Epistemologické otázky matematiky: Zdroje matematického poznania.
4. Typy dôkazov v matematike. Odlišnosť matematického poznania od iných druhov poznania.
5. Ontologické otázky matematiky: Ontologický status matematických objektov.
6. Aplikovaná matematika: Úspešnosť matematiky a hranice matematizácie prírody.
7. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Platonizmus (realizmus)
8. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Logicizmus
9. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Formalizmus
10. Hlavné smery vo filozofii matematiky: Intuicionizmus.
11. Miesto a funkcia matematiky v rámci kultúry.

Odporúčaná literatúra:
FELBER, Stanislav. Filozofia matematiky. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1959.

LINNEBO, Oystein. Philosophy of mathematics. Princeton: Princeton University Press, 2017. ISBN 978-0-691-16140-2
SHAPIRO, Stewart. : Thinking about Mathematics. Oxford University Press, 2000. ISBN 978-0-19-289306-2.
SHAPIRO, Stewart. The Oxford handbook of philosophy of mathematics and logic. New York: Oxford University Press, 2005. ISBN-10 0195325923.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,58	0,0	18,6	23,26	16,28	6,98	9,3

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-21/15	Úvod do filozofie sociálnych vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie domácich úloh (15 b.), príprava prezentácie na vybranú tému, jej prednesenie a odovzdanie v písomnej podobe (15 b.). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92 %; B: 91 – 84 %; C: 83 – 76 %; D: 75 – 68 %; E: 67 – 60 %; Fx: 59 – 0 %. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sa orientujú v základných problémoch filozofie sociálnych vied. Dokážu vymedziť a vhodne aplikovať základné pojmy tejto disciplíny, ako aj charakterizovať, porovnať a kriticky posúdiť rôzne koncepcie z tejto oblasti. Zároveň dokážu identifikovať predpoklady pochádzajúce z týchto koncepcií (resp. blízke týmto koncepciám) v existujúcich spoločenskovedných teóriách v rôznych disciplínach (sociológia, ekonómia, sociálna antropológia a pod.).

Stručná osnova predmetu:
1. Sociálne vedy: problémy vymedzenia
2. Správanie verzus konanie. Intencionalita
3. Príčiny verzus dôvody. Kauzalita
4. Zákony verzus normy
5. Inidividualizmus verzus holizmus
6. Štruktúra verzus konanie
7. Explanácia verzus interpretácia, naturalizmus verzus interpretativizmus
8. Kvalitatívny verzus kvantitatívny výskum
9. Problémy objektivity a hodnotovej neutrality

Odporúčaná literatúra:
FAY, B. Současná filosofie sociálních věd : Multikulturní přístup. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 80-86429-10-5.
FAY, B. a MOON, D. What Would an Adequate Philosophy of Social Science Look Like? Philosophy of the Social Sciences. 1977, 7(3), 209-227. ISSN 0048-3931.

HOLLIS, M. The Philosophy of Social Science : An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-05-2144-780-5.
SEARLE, J. Myseľ, jazyk, spoločnosť. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 80-7-149-893-9.
Literatúra bude k dispozícii v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (jazyk seminára)
anglický (úroveň B2, potrebný na štúdium literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-002/15	Úvod do štúdia histórie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. absolvovať dva priebežné testy v priebehu semestra
3. odovzdať ku koncu semestra písomnú prácu na zadanú tému v stanovenom rozsahu a opatrenú príslušným bibliografickým aparátom; odovzdaný text musí mať primeranú jazykovú úroveň;
Za každý test možno získať maximálne 30 bodov, za písomnú prácu maximálne 40 bodov, spolu 100 b; minimálny celkový počet bodov pre absolvovanie kurzu je 60, pričom body musia byť získané zo všetkých troch úloh; Hodnotenie: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o histórii ako vede, jej mieste v systéme vied a jej špecifikách, ako aj metódach a technikách historikovej práce v miere, ktorá je nevyhnutná pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia odboru.

Stručná osnova predmetu:
1. História ako veda, miesto histórie v systéme vied, vnútorné členenie historickej vedy.
2. Minulosť a história. Špecifiká vedeckého poznávania minulosti.
3. Postup historikovej práce (všeobecne):
a) voľba a vymedzenie témy
b) heuristika
c) historická kritika
d) interpretácia
e) syntéza
4. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, historická kritika.
5. Metódy historického výskumu .
6. Spracovanie výsledkov historického výskumu a ich publikovanie:
a) hodnotenie a spracovanie poznatkov

b) štruktúra a úprava historického diela
7. Vývoj názorov na dejiny: prehľad vývoja dejepisectva od staroveku po 20 storočie.
8. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historické pracoviská.

Odporúčaná literatúra:
BARTL, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava. : Univerzita Komenského, 1997 (2003), 133 s.; HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN, 1985, 304 s.; KAMENEC, Ivan. Ako sa vidíme sami a ako nás vidí verejnosť reflexia po dvadsiatich rokoch. http://www.shs.sav.sk/zjazd11/Kamenec-Ako_sa_vidime_sami_a_ako_nas_vidi_verejnost.pdf
KOVÁČ, Dušan. Veda, historiografia a etika. http://www.shs.sav.sk/zjazd16/Dusan-Kovac_Veda-historiografia-a-etika.pdf; ŠVORC, Peter. Spoločnosť a história. http://www.shs.sav.sk/zjazd11/Svorc-Spolocnost_a_historia.pdf
BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Svoboda, 1967. (nové vydanie Praha: Argo, 2011. ISBN 978-80-257-0403-5); EVANS, Richard J. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019, 300 s. ISBN 978-80-257-3006-5;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 540

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,0	0,0	10,56	26,11	22,78	17,96	17,59

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-136/22	Úvod do vyššej matematiky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aaktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má základné poznatky a metódy z oblasti diferenciálneho a integrálneho počtu, ktoré sú nepostrádateľné pre porozumenie klasickej i modernej fyzike. Rozumie a disponuje predpokladmi pre seriózne zaoberanie sa filozofickými otázkami prírodných vied. Je schopný schopný rozumieť hlavným pojmom diferenciálneho a integrálneho počtu a prakticky ich aplikovať na riešenie jednoduchších problémov.

Stručná osnova predmetu:
1. Opakovanie základov algebry.
2. Analytická geometria: rovnica priamky, smernica, funkcie.
3. Postupnosť a limita postupnosti.
4. Pojem derivácie.
5. Geometrická a fyzikálna interpretácia derivácie.
6-7. Pravidlá derivovania elementárnych funkcií.
8. Optimalizačné úlohy.
9. Pojem určitého a neurčitého integrálu.
10. Základné metódy integrovania.
11. Aplikácie integrálneho počtu.
12. Pojem diferenciálnej rovnice.

Odporúčaná literatúra:

RIEČAN, Beloslav, BERO, Peter. Matematika pre gymnáziá: Diferenciálny a integrálny počet. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. ISBN 80-10-00995-4
MATEJDES, Milan. Diferenciálny počet funkcií jednej premennej. Zvolen: MAT-CENTRUM, 2000, ISBN 80-968057--5-4.
STEWART, James. Calculus - early transcendentals. Belmont: Thomson Brooks/Cole, 2003. ISBN 0-534-39321-7.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	0,0	30,0	20,0	10,0	30,0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-137/22	Úvod do vyššej matematiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E).
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent základné vedomosti a zručnosti z lineárnej algebry. Je schopný rozumieť základným pojmom (matica, determinant, vektorový priestor, vlastné hodnoty) a aplikovať ich na riešenie jednoduchších úloh. Absolvovanie predmetu podporuje u študentov rozvoj abstraktného a exaktného myslenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Sústavy lineárnych rovníc.
2. Pojem matice a typy matíc. Maticová algebra.
3. Inverzná matica.
4. Determinant matice.
5-6. Vektorový priestor.
7-8. Skalárny súčin.
9-10. Lineárne operátory.
11-12. Problém vlastných hodnôt lineárnych operátorov.

Odporúčaná literatúra:
LARSON, Ron. Elementary linear algebra. Boston: Cengage Learning, 2017. ISBN 978-1-305-65800-4.
ZLATOŠ, Pavol. Lineárna algebra a geometria. Cesta z troch rozmerov s presahmi do príbuzných odborov. Bratislava: Albert Marenčin, 2011. ISBN 978-80-8114-111-9.
MATEJDES, Milan. Lineárna algebra. Zvolen: MAT-CENTRUM, 1998. ISBN 80-968057-0-3.

BEČVÁŘ, Jindřich. Lineární algebra. Praha: Matfyzpress, 2000. ISBN 80-85863-61-8.
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	50,0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-buSZ-011/22	Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-011/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 20 % aktívna účasť na seminári
- 40 % (sumár 5-tich zadaní - tvorba výchovno-vzdelávacích cieľov; tvorba tematického plánu učiteľa; didaktická analýza učiva, opis a praktické využite jednej vyučovacej metódy; príprava na vyučovanie)
Záverečné hodnotenie:
- 40 % záverečný test
Klasifikačná stupnica:
A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent disponuje základnými teoretickými poznatkami všeobecnej didaktiky - predmetový a metodologický profil didaktiky. Študent má dostatočné znalosti, spôsobilosti a postoje potrebné k vykonávaniu profesie učiteľa, disponuje znalosťami a spôsobilosťami plánovania a organizovania učebných činností žiakov a vyučovacích činností učiteľa.

Stručná osnova predmetu:
1. Historické a súčasné poňatia didaktiky. 2. Teórie vzdelania a vzdelanosti. 3. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. 4. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. 5. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. 6. Výučbová komunikácia. 7. Prostriedky a podmienky výučby. 8. Metódy výučby. 9. Organizačné formy výučby. 10. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. 11. Diferenciácia výučby podľa špecifík

žiakov. 12. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. 13. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporúčaná literatúra:

DROŠČÁK, Martin. Úvod do všeobecnej didaktiky pre študentov učiteľstva. Trnava: UCM, 2015 ISBN 978-80-8105-655-0.
KALHOUS, Zděnek a Otto OBST. Školní didaktika. Praha: Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-571-4.
KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-022-7.
PETLÁK. Erich. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. 2016. ISBN 987-80-8153-064-7.
SKALKOVÁ, Jarmila. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
TUREK, Ivan. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-8168-004-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1611

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,26	0,0	20,3	12,41	5,09	3,85	5,09

Vyučujúci: Mgr. Monika Mikulcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-004/15	Všeobecné dejiny 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent nadobúda vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov
2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí).
3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu
4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko).
5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelanosť
6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy.
7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu
8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí
9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staruruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky
10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.

Odporúčaná literatúra:

MÚCSKA, Vincent, DANIŠ, Miroslav, ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. ISBN 80-7165-576-7.
MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. Bratislava: OZ Hlbiny, 2019. ISBN 9788089743445.
COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300-1000. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN 80-7021-660-3.
BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962-1154. Praha: Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-831-2.
DRŠKA, Václav; PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Aleš Skřivan ml., 2004. ISBN 80-86493-11-3.
HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300-1500. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7021-986-7.
LE GOFF, Jacques; SCHMITT, Jean-Claude, a kol. Encyklopedie středověku. 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-917-1.
MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150-1300. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-927-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 392

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,07	0,0	14,54	13,52	14,54	16,33	25,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-006/15	Všeobecné dejiny 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne v AIS, ktoré budú zverejnené najneskôr v poslednom týždni výučby príslušného semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent má základné poznatky o kľúčových problémoch európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek s osobitným zameraním na dejiny Západnej a Východnej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie
2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe
3. Tridsaťročná vojna
4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii
5. Francúzsko v 17. storočí
6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia
7. Kyjevská Rus
8. Rusko v 14. -15. storočí
9. Rusko 16.- 17. storočí
10. Rusko v 18. storočí

Odporúčaná literatúra:

SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha : ISE, 1995. ISBN 80-85241-87-0.
SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha : ISE, 1994. ISBN 80-85241-57-9.
MACKENNEY, R. : Evropa 16. století. Praha : Vyšehrad, 2001. ISBN 80-7021-469-4.
MUNCK, T. Evropa v 17. století. Praha : Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-508-9.
DANIŠ, Miroslav. Úvod do štúdia dejín východnej Európy I. Stredovek. Bratislava : Hlbiny, 2016. ISBN 9788089743162.
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 512

A	B	C	D	E	FX
19,14	14,45	21,09	19,14	8,59	17,58

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-008/15	Všeobecné dejiny 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ústna skúška. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% záverečné

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1918. Disponujú kompetenciami, ktoré im umožnia chápať vývoj modernej spoločnosti, štátu, byrokracie, nacionalizmu a dominantných politických ideológií, ktoré do dnes vykazujú relevanciu. Predmet je koncipovaný tak, aby minimalizoval aktivity študentov v oblasti memorovania dátumov a udalostí. Naopak, kladie dôraz na pochopenie fenoménov a konceptov, ktoré do veľkej miery definovali aj vývoj v 20. a 21. storočí. Študenti majú základné schopnosti analýzy politickej spoločnosti, verejného diskurzu a povahy modernizácie ako takej.

Stručná osnova predmetu:
1.Charakteristika 19. storočia - koncepty štátu, spoločnosti a
2. Veľká francúzska revolúcia a Napoleon
3. Konzervatívny poriadok a demografický vývoj
4. Otázky chudoby a politickej realizácie
5. Európske revolúcie 1848/49
6. Východná otázka a Krymská vojna
7. znik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)
8. Konzervativizmus, liberalizmus a ideológie
9. Radikálne demokratické ideológie
10. Odbory a nástup úlohy štátu
11. Laissez faire kapitalizmus
12. Byrokracia, individualizmus, liberálny poriadok

Odporúčaná literatúra:

RAPPORT, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011. ISBN 978-80-7429-061-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,64	0,0	12,77	8,87	7,09	6,38	4,26

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-010/15	Všeobecné dejiny 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe ústnej skúšky, ktorá je tvorená dvoma otázkami. Jedna otázka sa zameriava na politický vývoj, medzinárodné vzťahy a charakteristické prvky vnútropolitického vývoja jednotlivých mocností. Druhá otázka sa zameriava na hospodárske, spoločenské a kultúrne problémy. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20.storočí. Dokážu Identifikovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.

Stručná osnova predmetu:
1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny.
2. Prvá svetová vojna a jej následky.
3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciách v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kellogov pakt, projekt európskej integrácie).
4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera).
5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú kríza) a politika appeasementu.
6. Druhá svetová vojna.
7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna.
8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne.
9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza.
10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa.
11. Cesta k rozpadu východného bloku.

Odporúčaná literatúra:

FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
ŠKORVANKOVÁ, Eva. Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871-1918 prehľad politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho vývoja. Bratislava: Hlbiny, 2020, 127 s. ISBN 978-80-89743-47-6.
TKADLEČKOVÁ, Herta. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994, 173 s. ISBN 80-223-0800-5.
VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,58	0,0	18,38	18,38	8,12	7,26	1,28

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPA/A-boPE-045/19	Vybrané kapitoly zo života a diela J. A. Komenského

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti si študent vyberie tému referátu/prezentácie (20%), priebežne číta a analyzuje odporúčanú literatúru (30%), v závere výučbovej časti študent absolvuje ústne kolokvium (50%). Podmienkou absolvovania kurzu je dosiahnutie min. 50% priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky ma za následok anulovanie získaných percent v príslušnej položke hodnotenia.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o živote a diele J. A. Komenského. Vie pomenovať širšie historické súvislosti v kontexte ktorých vznikali jeho najvýznamnejšie pedagogické práce. Má základné vedomosti o najdôležitejších dielach a vie zdôvodniť význam a vplyv Komenského myšlienok v dnešných koncepciách vzdelávania. Vie posúdiť hodnotu Komenského koncepcie celoživotného vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
1. Historicko-spoločensko-kultúrne podmienky 17. storočia.
2. Biografia J. A. Komenského.
3. Pansoficko – vychovávateľská sústava J. A. Komenského
4. Paradigma PANSOPHIA
5. Putovanie labyrintom sveta a rajom srdca
6. Idea celoživotného vzdelávania v diele J. A. Komenského
7. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Orbis Pictus, Informatórium školy materskej).

8. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Veľká didaktika, Pampedia).
9. Analýza najvýznamnejších pedagogických diel (Všeobecná porada o náprave vecí ľudských)
10. J. A. Komenský a Slovensko. Komenského učebnice používané v Uhorsku.
11. Komenského požiadavky na osobnosť učiteľa.
12. Prínos J. A. Komenského pre edukačnú teóriu.

Odporúčaná literatúra:

ČAPKOVÁ, Dagmar. Myslitelsko-vychovatelský odkaz J. A .Komenského. Praha: Academia, 1987.
ČAPKOVÁ, Dagmar. Učiteľ učiteľov. J. A. Komenský a učiteľská profesia. Bratislava: SPN, 1992.
KOMENSKÝ, Jan Amos. Vševýchova (Pampedia). Bratislava: Národné osvetové centrum, 1992
KOMENSKÝ, Jan Amos. Veľká didaktika. Bratislava: SPN, 1991.
KOMENSKÝ, Jan Amos. Opera didactica omnia/www.digitalniknihovna.cz
* ďalšia literatúra bude doplnená na začiatku alebo v priebehu semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,45	0,0	0,0	0,0	2,27	0,0	2,27

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-11/15	Vybrané problémy z dejín logiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica:A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D:75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získal poznatky o logických problémoch a argumentoch antických autorov – a spôsoboch a následkoch ich historickej a filozofickej rekonštrukcie, ako aj o ich súčasných logických interpretáciách.

Stručná osnova predmetu:
Lingvistická, filozofická, sémantická a logická analýza pojmov, problémov a otázok z dejín logiky. Historická analýza základných logických pojmov: výrok, pravdivosť, axióma, význam, znak, usudzovanie, logické spojky, atď. Historická analýza antickej filozofickej a logickej argumentácie.

Odporúčaná literatúra:
BOCHENSKI, J. M.: History of Formal Logic, Indiana: University of Notre Dame Press, 1961. ISBN 0828402388
GAHÉR, F.: Stoická sémantika a logika z pohľadu intenzionálnej logiky. Bratislava: UK, 2006. ISBN 8022321885
KNEALE, W. & M.: The Development of Logic, London: Oxford University Press, 1962. ISBN 978-0198247739
MARKO, V.: Štyri antické argumenty o budúcich náhodnostiach, Bratislava: UK 2017. ISBN 978-80-223-4425-8
SEXTUS EMPIRICUS: Outlines of Scepticism. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed., 2000. ISBN 978-0521778091

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (práca na seminároch, časť literatúry)
anglický (časť literatúry)

Poznámky:
Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	41,67	16,67	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-128/22	Vybrané problémy z feministickej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: prezentácia jednej vybranej témy v podobe referátu (30 bodov).
V skúškovom období: kolokviálna skúša pozostávajúca z prezentácie a obhajoby písomnej práce (40 bodov).
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 70-65, B: 64-59, C: 58-53, D: 52-47, E: 46-42, Fx: 41-0.
Akceptujú sa max. 2 ospravedlnené absencie.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 43%/ 57%

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka po úspešnom absolvovaní predmetu má vedomosti o genéze feministickej filozofie, poznajú jej východiská a ovláda jej kategoriálny aparát. Rozumie vybraným problémom, ktoré feministická filozofia rozvíja a tematizuje a má základné znalosti z feministickej epistemológie a feministickej etiky. Je schopný sa zorientovať v rozličných koncepciách a rozumie centrálnym argumentačným líniám. Ovláda odbornú terminológiu a je schopný/á kriticky reflektovať súčasné diskusie.

Stručná osnova predmetu:
1. Východiská a kategoriálny aparát feministickej filozofie, vymedzenie základných pojmov.
2. Ženy vo filozofii, feministická polemika s filozofickým kánonom.
3. Antropológia pohlaví, naturalistická a konštruktivistická argumentácia.
4. Rod a poznanie, predmet a povaha feministickej epistemológie.
5. Koncept rozumu a racionality vo feministickej perspektíve.
6. Feminizmus a veda, od problematiky žien vo vede k otázke vedy vo feminizme.

7. Rod a morálka, otázky feministickej etiky.
8. Etika starostlivosti
9. Feministická filozofia v postmodernej situácii.

Odporúčaná literatúra:

FOX-KELLEROVÁ, Evelyn. Feminismu a přírodní vedy. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. s. 259 - 277. ISBN 80-85850-67-2.
GILLIGAN, Carol. Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Praha: Portál, 2001. s. 11-29. ISBN 80-7178-402-8.
KICZKOVÁ, Zuzana. Problémy s rodovou identitou. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 53-81. ISBN 978-80-223-2934-7.
NAGL-DOCEKAL, Herta. Feministická filozofie. Výsledky, problémy, perspektívy. Praha: Sociologické nakladateľství, 2007, s. 31-101, 177-245. ISBN 978-80-86429-68-7.
SZAPUOVÁ, Mariana. Ženy, veda a feminizmus: k otázkam feministickej kritiky vedy. In: Kiczková, Zuzana, Szapuová, Mariana (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, s. 331-350. ISBN 978-80-223-2934-7.
SZAPUOVÁ, Mariana. Úvahy o rode a vede alebo od otázky žien vo vede k otázke rodovej určenosti vedy. Filozofia, 2010. roč. 65, č. 5., s.485-492. ISSN 0046-385X (dostupné tiež http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2010/5/485-492.pdf) .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (schopnosť čítania s porozumením)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,86	0,0	3,57	10,71	0,0	0,0	17,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-boFI-126/22	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-010/22 - Sociálna a politická filozofia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach: v odôvodnených prípadoch (napr. choroby) učiteľ môže ospravedlniť dve absencie . Záverečný kontrolný test, ktorý sa bude konať spravidla týždeň pred skončením semestra a ktorý bude hodnotený podľa nasledujúcich kritérií: 1. Život a dielo vybraného autora (1bod), 2. Spoločenský kontext autora a diela (1 bod), 3. Zasadenie diela, resp. vybraného úryvku textu do širšieho myšlienkového kontextu (1 bod), 4. Analýza konkrétneho úryvku textu (identifikácia kľúčového problému, výber hlavných téz, tvrdení, myšlienok, argumenty autora(, ich hodnotenie (7 bodov). K úspešnému ukončeniu kurzu potrebuje poslucháč v 10. bodovej klasifikačnej stupnici (A:10 bodov, B: 9 bodov, C: 8 bodov, D: 7 bodov, E: 6 bodov, Fx: 0-5 bodov) získať minimálne 6 bodov.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 100%

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie vybraným textom. Je schopný analyzovať jednotlivé témy a problémy a zaradiť ich spolu s autorom daného textu do širšieho myšlienkového a spoločenského kontextu.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom kurzu budú nasledujúce texty:
Platón:Štát. Aristoteles:Politika. .J.J. Rousseau: O spoločenskej zmluve. T. Hobbes. Leviathan. J. Locke:Dve rozpravy o vláde. Ch. Montesquieu:Duch zákonov. Hegel: Filozofia dejín. A. Tocqueville, A.: O demokracii v Amerike. I. Berlin: Dva pojmy slobody. J. Rawls:Teória spravodlivosti. R. Nozick: Anarchia, štát a utópia

Odporúčaná literatúra:
Prípadná ďalšia odporúčaná literatúra bude prezentovaná v priebehu kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (receptívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	13,0	9,0	17,0	28,0	17,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KLMV/A-AboLO-25/15	Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), aktívna účasť na seminári (30 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 4 – 6 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b.
Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznamuje s kľúčovým dielom modernej filozofie a jedným zo základných diel analytickej filozofie, Wittgensteinovho Traktátu logicko-filozofického. Podrobnou analýzou diela si prehlbuje schopnosť kritického čítania a analýzy filozofických prác.

Stručná osnova predmetu:
Postavenie Traktátu v kontexte analytickej filozofie. Základné pojmy metafyziky Traktátu - svet, stav vecí, fakt, predmet, situácia. Metafyzika Traktátu ako spôsob vysvetlenia zmysluplnosti jazyka. Obrazová teória významu. Logická forma. Doktrína ukázania. Jazyk ako obraz. Zmysluplné vety verzus vety logiky a matematiky. Nezmyselné reťazce slov. Jazyk ako zdroj filozofických problémov. Povaha logiky a matematiky. Solipsizmus Traktátu. Etika a estetika Traktátu.

Odporúčaná literatúra:
PEREGRIN, Jaroslav. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. ISBN 80-7007_207-5.
SOAMES, Scott. Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. ISBN 0-691-12244-X.
WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2003. ISBN 80-7149-600-6.
ZOUHAR, Marián. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010. ISBN 978-80-89491-02-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	28,57	9,52	9,52	0,0	14,29

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KS/A-boSO-101/22	Základy sociológie pre nesociológov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KS/A-AboSO-34/15 FiF.KS/A-AboSO-35/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
60% vládnutie písomnej skúšky na konci kurzu
Klasifikačná stupnica: 100-93: A 91-84: B 83-76: C 75-69: D 68-61: E 60-0: FX
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Priebeh kurzu a špecifikácia obsahu záverečnej skúšky budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia a pochopia predmet a zameranie sociológie a základy sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania vybraných kľúčových problémových okruhov z oblasti sociológie. Získajú vedomosti o štruktúre a fungovaní spoločnosti, jej základných inštitúciách a procesoch. porozumejú determinantom sociálneho konania jednotlivcov a skupín a vzájomnej previazanosti sociálnych javov. Nadobudnú schopnosti porozumieť súvislostiam spoločenského života a vedieť ich primerane aplikovať v rôznych oblastiach budúceho profesiového pôsobenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do sociológie, štruktúra sociológie, základné prístupy
2. Vývoj modernej spoločnosti očami sociológa a aktuálne spoločenské trendy
3. Rodina ako inštitúcia a rodinné správanie – aktuálne charakteristiky a problémy
4. Kultúra, spoločnosť a jednotlivec – proces socializácie a enkulturácie, aktuálne problémy stretu kultúr
5. Sociálna stratifikácia spoločnosti a sociálne nerovnosti
6. Dimenzie sociálnych nerovností a ich prejavy v rôznych oblastiach života
7. Sociálne deviácie a sociálne normy
8. Sociálna kontrola a sociálne sankcie
9. Politický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy
10. Ekonomický systém spoločnosti – hlavné inštitúcie a procesy
11. Základné poznávacie stratégie sociologického skúmania a špecifika sociologického výskumu
12. Zásady tvorby dotazníka a formulácie otázok – praktická aplikácia

Odporúčaná literatúra:

1. BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON, 2004. ISBN 80-86429-28-8.
2. BERGER, Peter L. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Praha: Barrister and Principal, 2007. ISBN 978-80-870-2910-7
3. GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4.
4. JANDOUREK, Jan: Úvod so sociologie.Praha: Portál 2003.ISBN 8071787493
5. KELLER, Jan. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2005. ISBN 80-86429-30-3.
6. Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. ISBN 978-80-242-5395-4.
7. PETRUSEK, Miloslav. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. ISBN 978-80-872-0702-4.
Literatúra je dopĺňaná v sylaboch k jednotlivým témam predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 511

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,4	0,2	22,7	17,81	12,33	6,85	3,72

Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc., Mgr. Tímea Szabó

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.Dek/A-buSZ-402/22	Zimné telovýchovné sústredenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: sústredenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií , materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohyb v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole.

Stručná osnova predmetu:
História, terminológia, klasifikácia
Materiálno technické vybavenie
Zásady bezpečnosti na horách
Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky
Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.
BLAHUTOVÁ, A. (2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017
EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.
HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.

PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.
SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.
SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.
ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.
ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Možnosť požičania lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, palice)
Zimné telovýchovné sústredenie sa realizuje v učebno-výcvikových zariadeniach Univerzity Komenského: https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.