

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPS-704/11	Didaktika psychológie (štátnicový predmet).....	2
2. A-dpsPS-101/21	Didaktika psychológie 1.....	3
3. A-dpsPS-102/21	Didaktika psychológie 2.....	5
4. A-mDPS-990/11	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	7
5. A-moPS-590/15	Pedagogická prax z psychológie 1.....	9
6. A-moPS-591/15	Pedagogická prax z psychológie 2.....	11

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-704/11	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-dpsPS-101/21	Názov predmetu: Didaktika psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách (20%), prezentácia vybranej témy (60%) a záverečná reflexia (20%). Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Charakter, podmienky a témy budú upresnené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie percent v príslušnej položke hodnotenia Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Didaktika psychológie je získať základné teoretické poznatkov a praktické skúsenosti potrebné pre prípravu a realizáciu výučby psychológie v rôznych typoch vzdelávania. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, poznať základné východiská, predpoklady a usmenrenia pre výučbu psychológie, ako aj rôzne didaktické možnosti a metódy či špecifické situácie s ktorými sa môže pri výučbe stretnúť. Bude rozumieť špecifickým odborovej didaktiky psychológie s ohľadom na didaktické zásady a etické princípy, ako aj výhodám a úskaliam pri výučbe psychológie I jednotlivých didaktických metód. Bude schopný aplikovať poznatky zo všeobecnej didaktiky, ako aj psychológie do výučby, plánovať a organizovať vyučovaciu hodinu s využitím vhodných metód, efektívne a adekvátne hodnotiť výkony žiakov/študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika psychológie ako špecifická odborová disciplína a ako odborný učebný predmet. Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí 2. Predmet, ciele a úlohy didaktiky psychológie. Špecifiká výučby predmetu psychológia 3. Didaktické zásady a etické princípy vo vyučovaní psychológie. 4. Osobnosť učiteľa/ky psychológie. Dispozície, kompetencie, roly. 5. Od vzdelávacieho programu k vyučovacej hodine- . Základná pedagogická dokumnetácia v predmete psychológia.	

6. Plánovanie a príprava na vyučovanie. Analýza učiva a základných prostriedkov výučby. Edukačné ciele
7. Metódy vyučovania psychológie I. -výber, evaluácia a modernizácia.
8. Metódy vyučovania psychológie II. -výber, evaluácia a modernizácia.
9. Učebnice a ďalšie didaktické prostriedky.
10. IKT vo vyučovaní psychológie. Digitálna gramotnosť učiteľa/ky psychológie
11. Vyhodnocovanie výučby psychológie. Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia. Inovatívne metódy hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

- SOKOLOVÁ, L. (2013/2010). Didaktika psychológie. Univerzita Komenského.
- SOKOLOVÁ, L. (2015). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Univerzita Komenského.
- KOSÍKOVÁ, V. (2011). Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Grada.
- KYRIACOU, CH. (1996). Klíčové dovednosti učitele. Portál
- MIŠKOLCIOVÁ, L. (2003). Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Univerzita Mateja Bela. Učebné osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk) Vybrané učebnice psychológie pre stredné školy.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-dpsPS-102/21	Názov predmetu: Didaktika psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách (20%), prezentácia vybranej témy (60%) a záverečná reflexia (20%). Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Charakter, podmienky a témy budú upresnené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie percent v príslušnej položke hodnotenia Klasifikačná stupnica: 100-92% A, 91-84% B, 83-76% C, 75-68% D, 67-60% E, 59-0% Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Didaktika psychológie je získať základné teoretické poznatkov a praktické skúsenosti potrebné pre prípravu a realizáciu výučby psychológie v rôznych typoch vzdelávania. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, poznať základné východiská, predpoklady a usmenrenia pre výučbu psychológie s dôrazom na prácu so skupinou a sociálno-psychologický tréning, ako aj rôzne didaktické možnosti a metódy či špecifické situácie s ktorými sa môže pri výučbe stretnúť. Bude rozumieť špecifickým práce so skupinou s ohľadom na osobnostný a sociálny rozvoj študentov a vedeniu sociálno-psychologického tréningu v školskom prostredí. Bude schopný plánovať a organizovať vyučovaciu hodinu, konkrétne sociálno-psychologický tréning s využitím vhodných metód pre rôzne cieľové skupiny a s dôrazom na dodržanie etických princípov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Učiteľ a študent ako aktéri výučby. Študent ako aktívny činiteľ vo výučbe psychológie. 2. Práca so skupinovú a skupinovú dynamiku vo vyučovaní psychológie. 3. Metodika zážitkového učenia, psychologických hier a psychologických cvičení 4. Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia I. 5. Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia II. 6. Sociálno-psychologický tréning v školskom prostredí I. – základné informácie, špecifiká 7. Sociálno-psychologický tréning v školskom prostredí II. - príprava a plánovanie, vybavenie a zabezpečenie, hodnotenie	

8. Sociálno-psychologický tréning v školskom prostredí III. - pravidlá, náročné situácie, etika.
9. Prezentácie študentov v podobe vedenia vyučovacej hodiny na vybranú tému
10. Prezentácie študentov v podobe vedenia vyučovacej hodiny na vybranú tému
11. Prezentácie študentov v podobe vedenia vyučovacej hodiny na vybranú tému
12. Záver, zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

- LEMEŠOVÁ, M. (2015). Metodika vedenia sociálno-psychologického tréningu v prostredí školy. Univerzita Komenského.
- KOSÍKOVÁ, V. (2011). Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Grada.
- MIŠKOLCIOVÁ, L. (2003). Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Univerzita Mateja Bela.
- SOKOLOVÁ, L. (2013/2010). Didaktika psychológie. Univerzita Komenského.
- SOKOLOVÁ, L. (2015). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Univerzita Komenského.

Učebné osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk)

Vybrané učebnice psychológie pre stredné školy.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPA/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie záverečnej skúšky. Záverečná práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie záverečnej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 5 Vnútorného predpisu č. 9/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Konzultant záverečnej práce vypracuje posudok k záverečnej práci a navrhne hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX. Študent má posudok k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Kritériá hodnotenia záverečnej práce: 1. Prínos záverečnej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah záverečnej práce DPŠ daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej záverečnej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce DPŠ (minimálny rozsah záverečnej práce základného modulu DPŠ je 27 000 znakov vrátane medzier, minimálny rozsah záverečnej práce rozširujúceho modulu DPŠ je 36 000 znakov vrátane medzier.), primeranosť rozsahu práce posudzuje konzultant záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery záverečnej práce a odpovedá na otázky a pripomienky konzultanta záverečnej práce, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu záverečnej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudku konzultanta záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku konzultanta záverečnej práce a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie záverečnej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudku od konzultanta záverečnej práce. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre záverečné skúšky DPŠ a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04aStudijny_poriadok_FiF_UK.pdf Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/ Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-590/15	Názov predmetu: Pedagogická prax z psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný seminár s tútorom praxe a v stanovenom počte hodín absolvuje hospitačnú prax na niektorej zo zmluvných škôl podľa predmetovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník. Priebežné hodnotenie zahŕňa absolvovanie hospitácie na vyučovaní (predmetu psychológia) v stanovenom rozsahu a odovzdanie vopred určeného počtu spracovaných záznamov z pozorovaných hodín. Pre úspešne absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 60% z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe zo psychológie 1 je podporiť profesijné videnie študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia/učiteľstva. Študent/ka po absolvovaní predmetu bude poznať a vedieť sa orientovať v školskej dokumentácii, bude rozumieť a dokáže popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), a identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu. Bude schopný/á vypracovať záznam z hospitácie danej hodiny. Bude schopný kriticky uvažovať a vytvárať si základ individuálneho postoja a prístupu k učiteľskej profesii na základe činností cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prípravná fáza: Informačné stretnutie a vstupný seminár pred absolvovaním hospitačnej praxe – ciele a metódy hospitačnej praxe. Pozorovanie. Dokumentácia. 2. Realizačná fáza: Účasť a vlastné pozorovanie edukačného procesu. Vedenie a vypracovanie praxového denníka. 3. Záverečná fáza: Záverečné stretnutie: Zhodnotenie, analýza a reflexia pozorovaní.	
Odporúčaná literatúra: • FULKOVÁ, E. & GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. • GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Metodicko-pedagogické centrum, 1997. • KONTÍROVÁ, S. (2011). Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika • MIŠKOLCIOVÁ, L. (2003). Vybrané kapitoly	

z didaktiky psychológie. Univerzita Mateja Bela. • SOKOLOVÁ, L. (2013/2010). Didaktika psychológie. Univerzita Komenského. • SOKOLOVÁ, L. (2015). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Univerzita Komenského. • ŠVEC, V. (1998). Kľúčové dovednosti ve vyučováni a výcviku. Paido. Učebné osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk) Vybrané učebnice psychológie pre stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-591/15	Názov predmetu: Pedagogická prax z psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie Pedagogickej praxe z psychológie 2 je na aktívna prípravu na vyučovacie hodiny a individuálne výstupy – vedenie hodín stanovenom rozsahu a ich následná analýza s cvičným učiteľom. Vedenie pedagogického denníka a vlastná reflexia pedagogickej činnosti. Študent úspešne absolvoval predmet, ak dosiahol min. 60% z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe zo psychológie 2 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka pozná a rozumie pedagogickým a didaktickým aspektom v praktických situáciách, dokáže aplikovať nadobudnuté pedagogické poznatky a didaktické zručnosti pri príprave a realizácii samostatného výstupu. Dokáže efektívne naplánovať a viesť vyučovaciu hodinu. Študent absolvovaním predmetu získava praktické skúsenosti pred nástupom na povolanie učiteľa. Rozumie výchovno-vzdelávacím situáciám v reálnom školskom prostredí a dokáže ich plánovať, viesť, riešiť i zhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prípravná fáza: Informačné stretnutie a vstupný seminár pred absolvovaním hospitačnej praxe – ciele, metódy výstupy. 2. Realizačná fáza: Príprava a projektovanie hodín – téma, ciele, metódy. Vlastná výučba. Vedenie pedagogického denníku. Konzultácia príprav na vyučovaciu hodinu s cvičným učiteľom, priebežná analýza a spätná väzba. 3. Záverečná fáza: Záverečné stretnutie: Zhodnotenie, analýza a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: • FULKOVÁ, E. & GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. • GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Metodicko-pedagogické centrum, 1997. • KONTÍROVÁ, S. (2011). Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika • MIŠKOLCIOVÁ, L. (2003). Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Univerzita Mateja Bela. • SOKOLOVÁ, L. (2013/2010). Didaktika	

psychológie. Univerzita Komenského. • SOKOLOVÁ, L. (2015). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Univerzita Komenského. • ŠVEC, V. (1998). Kľúčové dovednosti ve vyučovéná a výcviku. Paido.
 Učebné osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk) Vybrané učebnice psychológie pre stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2025

Schválil: