

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muGR-106/19	Didaktika gréckeho jazyka (štátnicový predmet).....	2
2. A-muGR-101/17	Didaktika gréckeho jazyka 1.....	4
3. A-muGR-102/17	Didaktika gréckeho jazyka 2.....	6
4. A-mDPS-990/11	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	8
5. A-muGR-103/17	Pedagogická prax z gréckeho jazyka 1.....	10
6. A-muGR-104/17	Pedagogická prax z gréckeho jazyka 2.....	12

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muGR-106/19	Názov predmetu: Didaktika gréckeho jazyka
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: D	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent disponuje teoretickými poznatkami a didaktickými zručnosťami z didaktiky gréckeho jazyka. Praktická časť a) Študent je schopný prezentovať didaktickú analýzu požadovaných tematických celkov učiva a adekvátne zodpovedať otázky, ktoré z nej vyplývajú - 50%. Teoretická časť b) Študent prezentuje teoretické poznatky z didaktiky gréčtiny. Hodnotenie odráža úroveň nadobudnutých vedomostí z okruhov štátnicových otázok - 50%. Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním didaktiky gréckeho jazyka majú kľúčové teoretické poznatky (podľa štátnicových otázok) a praktické spôsobilosti, ktoré sú základným predpokladom výučby daného predmetu. Tieto spôsobilosti sú výrazom teoretického a praktického spracovania didaktickej analýzy príslušného tematického celku učiva, ktoré je vymedzené vzdelávacím štandardom pre príslušné typy stredných škôl a potrebami relevantných typov vysokých škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. otázky z didaktiky gréckeho jazyka - znalosti o rôznych metódach, prístupoch a technikách tvorby učebných materiálov a osnov, metódach výučby atď. 2. praktická ukážka - realizácia príslušného tematického celku podľa osvojených didaktických zásad	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. • KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8. • Štátne vzdelávacie programy. • Učebnice gréčtiny používané na danom type vzdelávacej inštitúcie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muGR-101/17	Názov predmetu: Didaktika gréckeho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70% na základe aktívnej účasti a prípravy dvoch modelových hodín, kolokvium v skúšobnom období 30% Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Pri prípadnej ďalšej absencii z vážnych dôvodov (podloženej dokladmi) vyučujúci pridelí študentovi náhradné úlohy, ktorých splnenie bude podmienkou na ospravedlnenie absencie. Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70% / 30%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu teoretické vedomosti z všeobecnej didaktiky a Didaktiky gréckeho jazyka a z ich metodológie. Ovláda praktickú stránku výučby na rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. základné pedagogické dokumenty 2. prostredie školy a triedy 3. profil absolventa strednej školy, gymnázia alebo príslušnej vysokej školy 4. projektovanie a realizácia predmetu Grécky jazyk 5. rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v predmete Grécky jazyk 6. sebareflexia a autoevaluácia učiteľa - vyučovanie všeobecne	

7. špecifiká klasických jazykov vo výučbe
8. predmet grécky jazyk na stredných školách – gymnáziá;
9. predmet grécky jazyk na vysokých školách, predmet odbornej jazykovej prípravy
- 10.-12. náčuvy - praktické ukážky a výstupy a ich hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

- ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7
- HNÁTEK, Jaroslav, LUKÁŠ, Miloš, TRNKA, Rudolf, VRÁNEK, Čestmír, VYSOKÝ, Zdeněk a Drahomíra WITTICHOVÁ. Cvičebnice jazyka řeckého. 3. vyd. z r. 1969. Reprint Praha: Scriptum, 1993 (alebo neskorší reprint).
- NIEDERLE, Jindřich, NIEDERLE Václav a Ladislav VARCL. Mluvnice jazyka řeckého. Praha: Scriptum, 1993. ISBN 80-85528-24-X.
- MUCHNOVÁ, Dagmar. Souhrn starořecké gramatiky. Praha: Holman, 2013. ISBN 978-80-85848-92-2.
- KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8.

Doplňková literatúra

- CIMERMANOVÁ, Ivana a Michaela SEPEŠIOVÁ (eds.). Výzvy 2017: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra: SlovakEdu, 2017. 978-80-89864-03-4. Dostupné aj na: https://slovakedu.com/_files/200004053-bb8eabc86b/Vyzvy2017_Proceedings.pdf
- NICKEL, Reiner. Altsprachlicher Unterricht. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973.
- Pracovné listy prístupné v MS Teams.
- Učebnice gréčtiny rôznych typov v cudzích jazykoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, grécky, v doplnkovej literatúre v závislosti od jazykových kompetencií študentov aj anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muGR-102/17	Názov predmetu: Didaktika gréckeho jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70% na základe aktívnej účasti a prípravy troch modelových hodín, kolokvium v skúšobnom období 30% Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Pri prípadnej ďalšej absencii z vážnych dôvodov (podloženej dokladmi) vyučujúci pridelí študentovi náhradné úlohy, ktorých splnenie bude podmienkou na ospravedlnenie absencie. Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70% / 30%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu teoretické vedomosti z všeobecnej didaktiky a didaktiky gréckeho jazyka a z ich metodológie. Ovláda praktickú stránku výučby gréčtiny na rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. dostupné učebné pomôcky pre jednotlivé typy škôl, ich analýza 2. dostupná odborná literatúra (domáca a cudzojazyčná) a jej funkčnosť 3. tradičné a moderné metódy výučby - historická reflexia výučby 4. používanie pomôcok pri vyučovaní - úloha učiteľa, hodnotenie, klasifikácia 5. precvičovanie: všeobecné zásady - formy precvičovania: mechanické, pamäťové; doplňovanie, skladanie, spájanie, vyberanie a opravovanie, obmieňanie, opis	

6. čítanie s porozumením, reprodukcia čítaného, preklad, tvorba slov a viet v cudzom jazyku; iné 7. hry, kvízy... cvičenia s prvkami gamizmu, využívanie výpočtovej techniky a prezentačnej techniky vo vyučovaní 8.-9. tvorba učebných materiálov 10.-12. náčuvy - praktické ukážky a výstupy a ich hodnotenie					
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7 • HNÁTEK, Jaroslav, LUKÁŠ, Miloš, TRNKA, Rudolf, VRÁNEK, Čestmír, VYSOKÝ, Zdeněk a Drahomíra WITTICHOVÁ. Cvičebnice jazyka řeckého. 3. vyd. z r. 1969. Reprint Praha: Scriptum, 1993 (or later reprint). • NIEDERLE, Jindřich, NIEDERLE Václav a Ladislav VARCL. Mluvnice jazyka řeckého. Praha: Scriptum, 1993. ISBN 80-85528-24-X. • MUCHNOVÁ, Dagmar. Souhrn starořecké gramatiky. Praha: Holman, 2013. ISBN 978-80-85848-92-2. • KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8. Doplňková literatúra • CIMERMANOVÁ, Ivana a Michaela SEPEŠIOVÁ (eds.). Výzvy 2017: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra: SlovaEdu, 2017. 978-80-89864-03-4. Dostupné aj na: https://slovakedu.com/_files/200004053-bb8eabc86b/Vyzvy2017_Proceedings.pdf • NICKEL, Reiner. Altsprachlicher Unterricht. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973. • Pracovné listy prístupné v MS Teams. • Učebnice gréčtiny rôznych typov v cudzích jazykoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, grécky, v doplnkovej literatúre v závislosti od jazykových kompetencií študentov anglický, nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPA/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie záverečnej skúšky. Záverečná práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie záverečnej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 5 Vnútorného predpisu č. 9/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Konzultant záverečnej práce vypracuje posudok k záverečnej práci a navrhne hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX. Študent má posudok k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Kritériá hodnotenia záverečnej práce: 1. Prínos záverečnej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah záverečnej práce DPŠ daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej záverečnej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce DPŠ (minimálny rozsah záverečnej práce základného modulu DPŠ je 27 000 znakov vrátane medzier, minimálny rozsah záverečnej práce rozširujúceho modulu DPŠ je 36 000 znakov vrátane medzier.), primeranosť rozsahu práce posudzuje konzultant záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery záverečnej práce a odpovedá na otázky a pripomienky konzultanta záverečnej práce, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu záverečnej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudku konzultanta záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku konzultanta záverečnej práce a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie záverečnej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudku od konzultanta záverečnej práce. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre záverečné skúšky DPŠ a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04aStudijny_poriadok_FiF_UK.pdf Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/ Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muGR-103/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z gréckeho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (prezenčne) hospitácia na cvičnej strednej alebo vysokej škole v rozsahu 8 (pozorovanie) + 2 (výučba) vyučovacích hodín. Vypracovanie reflexívneho hárku so záznamom z pozorovania každej vyučovacej hodiny, praktické využitie spôsobilosti získanej z analýzy daných tematických celkov (10x10 bodov). Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 51 bodov z priebežného hodnotenia a absolvovanie hospitácie v plnom rozsahu 10 vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Potrebné inštrukcie a informácie budú študentovi poskytnuté pred nástupom na hospitačnú prax. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0%	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent systematické vedomosti o profesijných kompetenciách učiteľa a kompetentne reflektuje edukačnú realitu. Má zručnosti, ktoré mu umožnia odučiť prvé vyučovacie hodiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. vstupný seminár k priebežnej praxi 2. metodika štruktúrovaného pozorovania 3. pozorovanie výučby, špecifik didaktických zručností učiteľa, interakcie učiteľ - žiak 4. analýza foriem organizovania vyučovacej hodiny, práce s informačnými technológiami a učebnými pomôckami, tvorenia školskej dokumentácie 5. výučba	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. • KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích	

jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8. • Učebnice gréčtiny používané na vzdelávacích inštitúciách.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, grécky, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muGR-104/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z gréckeho jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (priebežne) prax v rozsahu 15 vyučovacích hodín na cvičnej škole: a) hospitácia v rozsahu 5 vyučovacích hodín a odovzdanie reflexívneho hárku z pozorovania vyučovacích hodín (5x4 body) b) písomný záznam plánov vyučovacích hodín a následná realizácia 10 vyučovacích hodín z predmetu grécky jazyk na cvičnej škole (10x8 bodov) Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 51 bodov z priebežného hodnotenia a absolvovanie praxe v plnom rozsahu 15 hodín. Pri celkovom hodnotení sa prihliada na hodnotenie cvičného učiteľa. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Informácie a inštrukcie k praxi budú študentovi poskytnuté pred nástupom na pedagogickú prax. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu kompetencie v praktickej výučbe gréckeho jazyka, ktoré nadobudol v priebehu svojho štúdia predmetu didaktika gréckeho jazyka a predmetu grécky jazyk ako vedeckej disciplíny. Je schopný za pomoci dostupných učebných pomôcok a techník kompetentne po obsahovej a formálnej stránke podať požadované učivo. Je spôsobilý vyučovať na rôznych typoch škôl, na ktorých sa vyučuje grécky jazyk. Má potenciál ďalej rozvíjať svoje pedagogické spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. vstupný seminár k súvislej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania 2. príprava na praktickú výučbu, didaktická analýza vybraných tematických celkov 3. výučba 4. analýza odučených hodín	
Odporúčaná literatúra:	

- ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. ISBN 978-3-030-86617-4.
- KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8.
- Učebnice gréčtiny používané na danom type vzdelávacej inštitúcie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, grécky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Grusková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil: