Informačné listy predmetov

OBSAH

1. VP007/22 Akrobatický rokenrol....8
2. VP007/22 Akrobatický rokenrol....11
3. 2PVP101/23 Alternatívne školy....14
4. 2PVP101/23 Alternatívne školy....16
5. VP065/22 Anglická konverzácia I....18
6. VP065/22 Anglická konverzácia I....20
7. VP083/24 Anglická konverzácia II....22
8. VP083/24 Anglická konverzácia II....24
9. VP022/22 Aquafitnes....26
10. VP022/22 Aquafitnes....28
11. VP023/22 Bežecké lyžovanie....30
12. VP066/22 Cvičenie v tehotenstve....32
13. VP066/22 Cvičenie v tehotenstve....34
14. 2PP001/23 Dejiny športu a olympizmus....36
15. VP072/22 Didaktická prax z basketbalu III....39
16. VP072/22 Didaktická prax z basketbalu III....41
17. VP073/22 Didaktická prax z basketbalu IV....43
18. VP073/22 Didaktická prax z basketbalu IV....45
19. VP008/22 Didaktika aeróbnych pohybových aktivít....47
20. VP008/22 Didaktika aeróbnych pohybových aktivít....50
21. 2PP002/23 Didaktika atletiky....53
22. 2PVP201/23 Didaktika basketbalu....55
23. 2PVP201/23 Didaktika basketbalu....58
24. 2PVP202/23 Didaktika florbalu....61
25. 2PVP202/23 Didaktika florbalu....63
26. 2PVP203/23 Didaktika futbalu....65
27. 2PVP203/23 Didaktika futbalu....67
28. 2PP003/23 Didaktika gymnastiky....69
29. 2PVP204/23 Didaktika hádzanej....71
30. 2PVP204/23 Didaktika hádzanej....73
31. 2PP004/23 Didaktika plávania....75
32. 2PP004/23 Didaktika plávania....77
33. 2PP005/23 Didaktika školskej telesnej výchovy....79
34. 2PP006/23 Didaktika športového tréningu....82
35. 2PVP205/23 Didaktika volejbalu....84
36. 2PVP205/23 Didaktika volejbalu....86
37. 2PP007/23 Didaktika zjazdového lyžovania....88
38. 2PP008/23 Doping v športe....91
39. VP009/22 Džudo....93
40. VP009/22 Džudo....95
41. VP067/22 Estetika športu....97
42. VP067/22 Estetika športu....99
43. 2PP009/23 Etika športu....101
44. 2PVP102/23 Filozofická antropológia a axiológia....104
45. 2PP011/23 Filozofické aspekty edukácie....106
46. VP12/22 Frisbee....108
47. VP12/22 Frisbee....110

48. 2PP012/23 Funkčná diagnostika....112
49. VP010/22 Gymnastická a tanečná príprava detí....114
50. VP010/22 Gymnastická a tanečná príprava detí....116
51. VP024/22 Horská cyklistika....118
52. VP011/22 Karate....121
53. VP011/22 Karate....123
54. VP025/22 Kondičná cyklistika....125
55. VP070/22 Kondičná gymnastická príprava....127
56. VP070/22 Kondičná gymnastická príprava....129
57. VP026/22 Kondičné plávanie....131
58. VP026/22 Kondičné plávanie....133
59. VP074/22 Korčuľovanie a ľadový hokej....135
60. VP012/22 Latinskoamaerické tance....137
61. VP012/22 Latinskoamaerické tance....139
62. VP027/22 Lezenie na umelej stene....141
63. VP027/22 Lezenie na umelej stene....143
64. VP028/22 Lyžiarska turistika....145
65. VP068/22 Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a školského športu....147
66. VP068/22 Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a školského športu....149
67. 2PP013/23 Metodológia pedagogického výskumu....151
68. 2PP014/23 Motorické učenie....153
69. VP081/24 Nemecký jazyk I (pre začiatočníkov A1)....155
70. VP081/24 Nemecký jazyk I (pre začiatočníkov A1)....157
71. VP082/24 Nemecký jazyk II (pre mierne pokročilých B1)....159
72. VP082/24 Nemecký jazyk II (pre mierne pokročilých B1)....162
73. 2ŠS-ODP/23 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....165
74. VP080/24 Olympizmus v praxi....166
75. VP080/24 Olympizmus v praxi....168
76. VP029/22 Paddleboarding....170
77. 2PP015/23 Pedagogická diagnostika....172
78. 2PP016/23 Pedagogická prax 2 (telesná výchova)....174
79. 2PP017/23 Pedagogická prax 3 (telesná výchova)....176
80. VP030/22 Plávanie pre rôzne skupiny populácie....179
81. VP030/22 Plávanie pre rôzne skupiny populácie....181
82. VP076/22 Plážová hádzaná....183
83. VP049/22 Plážový futbal....185
84. VP077/22 Plážový volejbal....187
85. VP069/22 Podnikanie v športe....189
86. VP069/22 Podnikanie v športe....192
87. VP071/22 Pohybová terapia vo vode....195
88. VP071/22 Pohybová terapia vo vode....197
89. VP013/22 Pohybové aktivity pre zdravie a výkon....199
90. VP013/22 Pohybové aktivity pre zdravie a výkon....201
91. VP004/22 Pohybové programy pre predškolský vek....203
92. VP004/22 Pohybové programy pre predškolský vek....205
93. VP014/22 Pomôcky využívané na tréningu v posilňovni....207
94. VP014/22 Pomôcky využívané na tréningu v posilňovni....209
95. VP031/22 Potápanie....211
96. VP031/22 Potápanie....213

97. 2PP018/23 Priebežná pedagogická prax z trénerstva 2 215
98. VP078/22 Príprava a vedenie družstva v basketbale IV 217
99. VP079/22 Príprava a vedenie družstva v basketbale V 219
100. S-VP-150/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV 221
101. S-VP-160/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V 223
102. 2PP019/23 Psychológia športu 225
103. 2PVP103/23 Rekreológia 227
104. 2PVP103/23 Rekreológia 229
105. VP001/22 Rozhodovanie v atletike 231
106. VP001/22 Rozhodovanie v atletike 233
107. VP061/22 Rozvoj rýchlostno-silových schopnosti 235
108. VP062/22 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami 237
109. VP062/22 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami 239
110. 2PVP104/23 Rozvoj tvorivosti žiaka 241
111. 2PVP104/23 Rozvoj tvorivosti žiaka 243
112. 2PP020/23 Seminár k diplomovej práci 245
113. VP033/22 Skalné lezenie 247
114. VP033/22 Skalné lezenie 249
115. VP034/22 Snoubording I 251
116. VP035/22 Snoubording II 253
117. 2PVP105/23 Sociológia detstva a mladosti 255
118. 2PVP105/23 Sociológia detstva a mladosti 258
119. 2PP021/23 Súvislá pedagogická prax z trénerstva 261
120. VP036/22 Synchronizované plávanie 263
121. VP084/24 Špecifiká športovej prípravy športovca s intelektuálnym znevýhodnením 265
122. VP063/22 Športová biochémia 269
123. VP063/22 Športová biochémia 271
124. VP064/22 Športová kineziológia 273
125. VP064/22 Športová kineziológia 275
126. 2-03SS-100/23 Športová špecializácia - aerobik **(štátnicový predmet)** 277
127. 2-03SS-101/23 Športová špecializácia - akrobatický rock and roll **(štátnicový predmet)** 278
128. 2-03SS-102/23 Športová špecializácia - aquafitnes **(štátnicový predmet)** 279
129. 2-03SS-103/23 Športová špecializácia - atletika **(štátnicový predmet)** 280
130. 2-03SS-104/23 Športová špecializácia - basketbal **(štátnicový predmet)** 281
131. 2-03SS-105/23 Športová špecializácia - bežecké lyžovanie **(štátnicový predmet)** 282
132. 2-03SS-106/23 Športová špecializácia - biatlon **(štátnicový predmet)** 283
133. 2-03SS-107/23 Športová špecializácia - cyklistika **(štátnicový predmet)** 284
134. 2-03SS-108/23 Športová špecializácia - džudo **(štátnicový predmet)** 285
135. 2-03SS-110/23 Športová špecializácia - futbal **(štátnicový predmet)** 286
136. 2-03SS-133/23 Športová špecializácia - golf **(štátnicový predmet)** 287
137. 2-03SS-111/23 Športová špecializácia - hádzaná **(štátnicový predmet)** 288
138. 2SSAKR-001/22 Športová špecializácia I - akrobatický rokenrol 289
139. 2SSATL-001/22 Športová špecializácia I - atletika 292
140. 2SSBA-001/22 Športová špecializácia I - basketbal 294
141. 2SSBL-001/22 Športová špecializácia I - bežecké lyžovanie 297
142. 2SSCY-001/22 Športová špecializácia I - cyklistika 299
143. 2SSJU-001/22 Športová špecializácia I - džudo 301
144. 2SSFU-001/22 Športová špecializácia I - futbal 303

145. 2SSGO-001/22 Športová špecializácia I - golf..... 305
146. 2SSHA-001/22 Športová špecializácia I - hádzaná.....307
147. 2SSAKR-002/22 Športová špecializácia II - akrobatický rokenrol.....309
148. 2SSATL-002/22 Športová špecializácia II - atletika..... 312
149. 2SSBA-002/22 Športová špecializácia II - basketbal.....314
150. 2SSBL-002/22 Športová špecializácia II - bežecké lyžovanie.....317
151. 2SSCY-002/22 Športová špecializácia II - cyklistika..... 319
152. 2SSJU-002/22 Športová špecializácia II - džudo..... 321
153. 2SSFU-002/22 Športová špecializácia II - futbal.....323
154. 2SSGO-002/22 Športová špecializácia II - golf.....326
155. 2SSHA-002/22 Športová špecializácia II - hádzaná.....328
156. 2SSAKR-003/22 Športová špecializácia III - akrobatický rokenrol.....330
157. 2SSATL-003/22 Športová špecializácia III - atletika..... 333
158. 2SSBA-003/22 Športová špecializácia III - basketbal.....335
159. 2SSBL-003/22 Športová špecializácia III - bežecké lyžovanie.....338
160. 2SSCY-003/22 Športová špecializácia III - cyklistika..... 340
161. 2SSJU-003/22 Športová špecializácia III - džudo.....342
162. 2SSFU-003/22 Športová špecializácia III - futbal.....344
163. 2SSGO-003/22 Športová špecializácia III - golf.....346
164. 2SSHA-003/22 Športová špecializácia III - hádzaná..... 348
165. 2SSKA-003/22 Športová špecializácia III - kanoistika.....350
166. 2SSKA-003/22 Športová špecializácia III - karate.....352
167. 2SSKT-003/22 Športová špecializácia III - kondičný tréner.....354
168. 2SSKFS-003/22 Športová špecializácia III - kulturistika, fitnes a silový trojboj.....357
169. 2SSLA-003/22 Športová špecializácia III - ľadový hokej.....359
170. 2SSLT-003/22 Športová špecializácia III - ľudový tanec.....361
171. 2SSSP-003/22 Športová špecializácia III - synchronizované plávanie..... 364
172. SSSG-003/22 Športová špecializácia III - športová gymnastika.....366
173. 2SSTR-003/22 Športová špecializácia III - športová streľba..... 368
174. 2SSPL-003/22 Športová špecializácia III - športové plávanie..... 370
175. 2SSAE-003/22 Športová špecializácia III - športový aerobik.....372
176. 2SSSPV-003/22 Športová špecializácia III - šport pre všetkých.....374
177. 2SSIDO-003/22 Športová špecializácia III - tanečné disciplíny IDO..... 376
178. 2SSTS-003/22 Športová špecializácia III - tanečný šport.....378
179. 2SSTE-003/22 Športová špecializácia III - tenis.....380
180. 2SSTRI-003/22 Športová špecializácia III - triatlon..... 382
181. 2SSVP-003/22 Športová špecializácia III - vodné pólo.....384
182. 2SSVO-003/22 Športová špecializácia III - volejbal.....386
183. 2SSZA-003/22 Športová špecializácia III - zápasenie..... 388
184. 2SSZL-003/22 Športová špecializácia III - zjazdové lyžovanie.....390
185. 2SSKA-002/22 Športová špecializácia II - kanoistika..... 392
186. 2SSKA-002/22 Športová špecializácia II - karate.....394
187. 2SSKT-002/22 Športová špecializácia II - kondičný tréner.....396
188. 2SSKFS-002/22 Športová špecializácia II - kulturistika, fitnes a silový trojboj..... 398
189. 2SSLH-002/22 Športová špecializácia II - ľadový hokej.....400
190. 2SSLT-002/22 Športová špecializácia II - ľudový tanec.....402
191. 2SSSP-002/22 Športová špecializácia II - synchronizované plávanie.....405
192. 2SSSG-002/22 Športová špecializácia II - športová gymnastika..... 407
193. 2SSTR-002/22 Športová špecializácia II - športová streľba..... 409

194. 2SSPL-002/22 Športová špecializácia II - športové plávanie....411
195. 2SSAE-002/22 Športová špecializácia II - športový aerobik....413
196. 2SSSPV-002/22 Športová špecializácia II - šport pre všetkých....415
197. 2SSIDO-002/22 Športová špecializácia II - tanečné disciplíny IDO....417
198. 2SSTS-002/22 Športová špecializácia II - tanečný šport....419
199. 2SSTE-002/22 Športová špecializácia II - tenis....421
200. 2SSTRI-002/22 Športová špecializácia II - triatlon....423
201. 2SSVP-002/22 Športová špecializácia II - vodné pólo....425
202. 2SSVO-002/22 Športová špecializácia II - volejbal....427
203. 2SSZA-002/22 Športová špecializácia II - zápasenie....429
204. 2SSZL-002/22 Športová špecializácia II - zjazdové lyžovanie....431
205. 2SSKA-001/22 Športová špecializácia I - kanoistika....433
206. 2SSKA-001/22 Športová špecializácia I - karate....435
207. 2SSKT-001/22 Športová špecializácia I - kondičný tréner....437
208. 2SSKFS-001/22 Športová špecializácia I - kulturistika, fitnes a silový trojboj....440
209. 2SSLH-001/22 Športová špecializácia I - ľadový hokej....442
210. 2SSLT-001/22 Športová špecializácia I - ľudový tanec....444
211. 2SSSP-001/22 Športová špecializácia I - synchronizované plávanie....447
212. 2SSSG-001/22 Športová špecializácia I - športová gymnastika....449
213. 2SSTR-001/22 Športová špecializácia I - športová streľba....451
214. 2SSPL-001/22 Športová špecializácia I - športové plávanie....453
215. 2SSAE-001/22 Športová špecializácia I - športový aerobik....455
216. 2SSSPV-001/22 Športová špecializácia I - šport pre všetkých....457
217. 2SSIDO-001/22 Športová špecializácia I - tanečné disciplíny IDO....459
218. 2SSTS-001/22 Športová špecializácia I - tanečný šport....461
219. 2SSTE-001/22 Športová špecializácia I - tenis....463
220. 2SSTRI-001/22 Športová špecializácia I - triatlon....465
221. 2SSAKR-004/22 Športová špecializácia IV - akrobatický rokenrol....467
222. 2SSATL-004/22 Športová špecializácia IV - atletika....470
223. 2SSBA-004/22 Športová špecializácia IV - basketbal....472
224. 2SSBL-004/22 Športová špecializácia IV - bežecké lyžovanie....475
225. 2SSCY-004/22 Športová špecializácia IV - cyklistika....477
226. 2SSJU-004/22 Športová špecializácia IV - džudo....479
227. 2SSFU-004/22 Športová špecializácia IV - futbal....481
228. 2SSGO-004/22 Športová špecializácia IV - golf....483
229. 2SSHA-004/22 Športová špecializácia IV - hádzaná....485
230. 2SSKA-004/22 Športová špecializácia IV - kanoistika....487
231. 2SSKA-004/22 Športová špecializácia IV - karate....489
232. 2SSKT-004/22 Športová špecializácia IV - kondičný tréner....491
233. 2SSKFS-004/22 Športová špecializácia IV - kulturistika, fitnes a silový trojboj....494
234. 2SSLH-004/22 Športová špecializácia IV - ľadový hokej....496
235. 2SSLT-004/22 Športová špecializácia IV - ľudový tanec....498
236. 2SSVP-001/22 Športová špecializácia I - vodné pólo....501
237. 2SSVO-001/22 Športová špecializácia I - volejbal....503
238. 2SSSP-004/22 Športová špecializácia IV - synchronizované plávanie....505
239. 2SSSG-004/22 Športová špecializácia IV - športová gymnastika....507
240. 2SSTR-004/22 Športová špecializácia IV - športová streľba....509
241. 2SSPL-004/22 Športová špecializácia IV - športové plávanie....511
242. 2SSAE-004/22 Športová špecializácia IV - športový aerobik....513

243. 2SSSPV-004/22 Športová špecializácia IV - šport pre všetkých..... 515
244. 2SSIDO-004/22 Športová špecializácia IV - tanečné disciplíny IDO..... 517
245. 2SSTS-004/22 Športová špecializácia IV - tanečný šport..... 519
246. 2SSTE-004/22 Športová špecializácia IV - tenis..... 521
247. 2SSTRI-004/22 Športová špecializácia IV - triatlon..... 523
248. 2SSVP-004/22 Športová špecializácia IV - vodné pólo..... 525
249. 2SSVO-004/22 Športová špecializácia IV - volejbal..... 527
250. 2SSZA-004/22 Športová špecializácia IV - zápasenie..... 529
251. 2SSZL-004/22 Športová špecializácia IV - zjazdové lyžovanie..... 531
252. 2SSZA-001/22 Športová špecializácia I - zápasenie..... 533
253. 2SSZL-001/22 Športová špecializácia I - zjazdové lyžovanie..... 535
254. 2-03SS-113/23 Športová špecializácia - kanoistika **(štátnicový predmet)**..... 537
255. 2-03SS-114/23 Športová špecializácia - karate **(štátnicový predmet)**..... 538
256. 2-03SS-137/23 Športová špecializácia - kondičný tréner **(štátnicový predmet)**..... 539
257. 2-03SS-109/23 Športová špecializácia - kulturistika, fitnes a silový trojboj **(štátnicový predmet)**..... 540
258. 2-03SS-115/23 Športová špecializácia - ľadový hokej **(štátnicový predmet)**..... 541
259. 2-03SS-123/23 Športová špecializácia - ľudový tanec **(štátnicový predmet)**..... 542
260. 2-03SS-116/23 Športová špecializácia - moderná gymnastika **(štátnicový predmet)**..... 543
261. 2-03SS-118/23 Športová špecializácia - potápanie **(štátnicový predmet)**..... 544
262. 2-03SS-134/23 Športová špecializácia - snoubording **(štátnicový predmet)**..... 545
263. 2-03SS-119/23 Športová špecializácia - športová gymnastika **(štátnicový predmet)**..... 546
264. 2-03SS-120/23 Športová špecializácia - športová streľba **(štátnicový predmet)**..... 547
265. 2-03SS-121/23 Športová špecializácia - športové plávanie **(štátnicový predmet)**..... 548
266. 2-03SS-122/23 Športová špecializácia - športový aerobik **(štátnicový predmet)**..... 549
267. 2-03S-138/23 Športová špecializácia - šport pre všetkých **(štátnicový predmet)**..... 550
268. 2-03SS-124/23 Športová špecializácia - tanečné disciplíny IDO **(štátnicový predmet)**..... 551
269. 2-03SS-125/23 Športová špecializácia - tanečný šport **(štátnicový predmet)**..... 552
270. 2-03SS-126/23 Športová špecializácia - tenis **(štátnicový predmet)**..... 553
271. 2-03SS-140/23 Športová špecializácia - triatlon **(štátnicový predmet)**..... 554
272. 2-03SS-128/23 Športová špecializácia - veslovanie **(štátnicový predmet)**..... 555
273. 2-03SS-129/23 Športová špecializácia - vodné pólo **(štátnicový predmet)**..... 556
274. 2-03SS-130/23 Športová špecializácia - volejbal **(štátnicový predmet)**..... 557
275. 2-03SS-131/23 Športová špecializácia - zápasenie **(štátnicový predmet)**..... 558
276. 2-03SS-132/23 Športová špecializácia - zjazdové lyžovanie **(štátnicový predmet)**..... 559
277. VP066/24 Športovo-špecifická diagnostika trénovanosti..... 560
278. VP066/24 Športovo-špecifická diagnostika trénovanosti..... 563
279. VP015/22 Štandardné tance..... 566
280. VP015/22 Štandardné tance..... 568
281. 2-ŠVOČf-1/09 ŠVOUČ III - fakultné kolo..... 570
282. 2-ŠVOČc-2/09 ŠVOUČ IV - celoštátne kolo..... 571
283. VP022/23 Taekwondo I..... 572
284. VP022/23 Taekwondo I..... 574
285. VP023/24 Taekwondo II..... 576
286. VP023/24 Taekwondo II..... 579
287. 2PP023/23 Tance a rytmická príprava..... 582
288. VP016/22 Tanečné disciplíny IDO..... 585
289. VP016/22 Tanečné disciplíny IDO..... 587

290. VP017/22 Technika a didaktika cvičebných tvarov v gymnastických a tanečných športoch..... 589
291. VP017/22 Technika a didaktika cvičebných tvarov v gymnastických a tanečných športoch..... 591
292. VP018/22 Technika a didaktika cvičebných tvarov v športovej gymnastike..... 593
293. VP018/22 Technika a didaktika cvičebných tvarov v športovej gymnastike..... 595
294. VP019/22 Technika cvičení v posilňovni..... 597
295. VP019/22 Technika cvičení v posilňovni..... 599
296. 2PP024/23 Telovýchovné lekárstvo..... 601
297. 2PP025/23 Teória a didaktika športových hier..... 603
298. 2ŠS-UTV/23 Učiteľstvo telesnej výchovy **(štátnicový predmet)**..... 606
299. VP065/24 Vekovo-špecifická diagnostika telesnej zdatnosti..... 607
300. VP065/24 Vekovo-špecifická diagnostika telesnej zdatnosti..... 609
301. VP002/22 Veslovanie..... 611
302. VP038/22 Vodná turistika..... 613
303. VP085/24 Všeobecné základy didaktiky primárnej edukácie..... 615
304. VP085/24 Všeobecné základy didaktiky primárnej edukácie..... 618
305. VP039/22 Vysokohorská turistika a pohyb na zaistených cestách..... 621
306. 2PP026/23 Výživa pre výkon a zdravie..... 623
307. 2PP026/23 Výživa pre výkon a zdravie..... 625
308. VP003/22 Vzpieranie..... 627
309. VP003/22 Vzpieranie..... 629
310. VP040/22 Windsurfing I..... 631
311. VP041/22 Windsurfing II..... 633
312. VP042/22 Záchrana topiaceho..... 635
313. VP042/22 Záchrana topiaceho..... 637
314. VP020/22 Základy akrobatického rokenrolu..... 639
315. VP020/22 Základy akrobatického rokenrolu..... 641
316. VP005/22 Základy psychomotoriky..... 643
317. VP005/22 Základy psychomotoriky..... 645
318. 2PP027/23 Základy športového manažmentu..... 647
319. VP058/22 Základy športovej špecializácie I - basketbal..... 650
320. VP058/22 Základy športovej špecializácie I - basketbal..... 652
321. VP059/22 Základy športovej špecializácie II - basketbal..... 654
322. VP059/22 Základy športovej špecializácie II - basketbal..... 656
323. VP021/22 Základy tvorby choreografie..... 658
324. VP021/22 Základy tvorby choreografie..... 660
325. 2PP028/23 Základy úpolov..... 662
326. VP072/22 Zjazdové lyžovanie..... 664
327. VP006/22 Zumba..... 666
328. VP006/22 Zumba..... 668

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP007/22	Akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečnú zostavu, vo vlastnej choreografii:
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
- dĺžka zostavy: od 45s. až 1.min.,
- tempo: 46 – 47 T/min.,
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečno-akrobatickú zostavu, vo vlastnej choreografii.
- dĺžka zostavy: od 1.min. až 1.min. 15 s,
- počet akrobatických cvičebných tvarov: 5,
- tempo: 45 – 46 T/min.,
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rokenrole. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry. ktoré vie aplikovať do svojej súťažnej zostavy.
Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb. Študent dokáže aplikovať poznatky z techniky akrobatických cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe kategórie Couple dance show a juniorských formácii do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania. Študent ovláda základy choreografie.

Stručná osnova predmetu:

Technika základného kroku a tanečných figúr delených podľa náročnosti.
Vytvorenie vlastnej tanečnej choreografie v akrobatickom rokenrole.
Špecifiká trénovania v hlavnej triede – v kategórii Contact style v akrobatickom rokenrole.
Tanečné figúry a ich delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých tanečných figúr a ich technika pre kategóriu Contact style.
Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kategórii Contact style.
Akrobatické cvičebné tvary v súťažnej kategórii Contact style.
Základy choreografie a jej všeobecné zásady.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
ARTEMIEVA, G., P., 2020. Suchasni pidkhodi do udoskonalennja sistemi ocinjuvannja skladnosti vprav v akrobatichnomu rok-n-roli.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1
CHLAPCOVÁ, A. 2019. Úroveň vybraných pohybových schopností 8- až 10- ročných tanečníčok akrobatického rokenrolu. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RALBOVSKÝ, T., 2005. Výbušná sila dolných končatín v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra biologických a lekárskych vied.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
VASILČÁK, T., 2014. Úroveň výbušnej sily rokenrolistov. Bratislava. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
VYČÍTAL, M., 1997. Technika základných akrobatických skokov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP007/22	Akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečnú zostavu, vo vlastnej choreografii:
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
- dĺžka zostavy: od 45s. až 1.min.,
- tempo: 46 – 47 T/min.,
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečno-akrobatickú zostavu, vo vlastnej choreografii.
- dĺžka zostavy: od 1.min. až 1.min. 15 s,
- počet akrobatických cvičebných tvarov: 5,
- tempo: 45 – 46 T/min.,
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rokenrole. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry. ktoré vie aplikovať do svojej súťažnej zostavy.
Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb. Študent dokáže aplikovať poznatky z techniky akrobatických cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe kategórie Couple dance show a juniorských formácii do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania. Študent ovláda základy choreografie.

Stručná osnova predmetu:

Technika základného kroku a tanečných figúr delených podľa náročnosti.
Vytvorenie vlastnej tanečnej choreografie v akrobatickom rokenrole.
Špecifiká trénovania v hlavnej triede – v kategórii Contact style v akrobatickom rokenrole.
Tanečné figúry a ich delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých tanečných figúr a ich technika pre kategóriu Contact style.
Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kategórii Contact style.
Akrobatické cvičebné tvary v súťažnej kategórii Contact style.
Základy choreografie a jej všeobecné zásady.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
ARTEMIEVA, G., P., 2020. Suchasni pidkhodi do udoskonalennja sistemi ocinjuvannja skladnosti vprav v akrobatichnomu rok-n-roli.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1
CHLAPCOVÁ, A. 2019. Úroveň vybraných pohybových schopností 8- až 10- ročných tanečníčok akrobatického rokenrolu. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RALBOVSKÝ, T., 2005. Výbušná sila dolných končatín v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra biologických a lekárskych vied.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
VASILČÁK, T., 2014. Úroveň výbušnej sily rokenrolistov. Bratislava. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
VYČÍTAL, M., 1997. Technika základných akrobatických skokov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP101/23	Alternatívne školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na seminároch,
• písomný test – minimálne 30 a maximálne 50 bodov,
• hospitácia v inštitúcii (Alternatívna škola, kde sa realizuje alternatívny spôsob vzdelávania) max 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií v zahraničí i na Slovensku. Pozná ich obsah vzdelávania, ktorý je vymedzený v základnej línii vo vzdelávacích štandardoch, podľa ktorých je koncipovaný učiteľom a žiakmi. Študent vie rozlíšiť aj koncipovanosť podľa tém, pričom prihliada na záujmy a osobitosti žiakov. Pozná kurikulá, ktoré obsahujú netradičné a integrované predmety. Ovláda ciele vzdelávania, namiesto učebnice je hlavný zdroj poznania samostatná práca žiakov, experimentovanie, odborná literatúra a encyklopédie. Chápe význam dôrazu na rozvoj osobnosti dieťaťa po rozumovej, citovej i vôľovej stránke. Pozná organizačné zázemie príslušných alternatívnych zariadení, inštitúcií a organizácií. Je schopný sledovať nové poznatky z oblasti odborno-pedagogickej aj výskumnej sféry. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov, koncepcií a alternatívnych škôl s alternatívnym spôsobom výučby.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj alternatívnych škôl (historické a spoločenské východiská, reformno-pedagogické hnutie na začiatku 20.storočia, pedocentricky orientované pedagogické koncepcie).
Koncepcie reformnej pedagogiky (reformné pedagogické koncepcie, ich predstavitelia, charakteristické znaky).

Typy alternatívnych škôl (klasické reformné školy, moderné alternatívne školy, spoločné a rozdielne znaky alternatívnych škôl).
Základná charakteristika: Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola, základné systémové znaky – ciele, obsah vzdelávania, metódy, zásady, organizačné formy, prostriedky).
Vlastnosti a funkcie alternatívnych škôl (pedocentrická a aktívna škola, funkcia kompenzačná, diverzifikačná a inovačná).
Základná charakteristika moderných alternatívnych škôl a alternatívnych programov (Rogersova P -C -E škola, školy s integrovaným tematickým vyučovaním S. Kovalikovej, systém vyučovania s uzavretým cyklom, školy s otvoreným vyučovaním, Zsolnayova alternatívna škola, sugestológia G. Lozanova, projektové vyučovanie, globálna, celostná -multikultúrna výchova.
Školy pre mimoriadne nadané deti (charakteristika).
Komparácia tradičnej školy s alternatívnou školou (slabé a silné stránky).
Osobnosť učiteľa (pedagóga) v alternatívnej škole.
Osobnosť žiaka, študenta v alternatívnej škole.
Porovnanie, hodnotenie a výskumná činnosť alternatívneho školstva u nás a v zahraničí.
Návšteva (hospitácia) inštitúcie s alternatívnym spôsobom výučby (materská, základná, stredná škola na Slovensku).

Odporúčaná literatúra:

KASPER, T. a D. KASPEROVÁ, 2008. Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-257-2429-4.
KOSOVÁ, B,.1996.Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie. Banská Bystrica: UMB. 1996. ISBN 80-8882-534-2.
MISTRÍK, E.,2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava: Iris. 2000. ISBN 80-89018-11-4.
MATULČÍKOVÁ, M., 2007. Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava: AG Musica Liturgica. ISBN 978-80-969784-0-3.
PRŮCHA, J., 2004. Alternativní školy a inovace ve vzdelávaní. Praha: Portál, s. r. o. ISBN 80-7178-977-1.
VÁŇOVÁ, M., 2005. Úvod do srovnávací pedagogiky. Praha: VŠJAK, 2005. ISBN 80-86723-12-7.
ZELINA, M.,2000.Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS. 2000. ISBN 80-88778-98-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP101/23	Alternatívne školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na seminároch,
• písomný test – minimálne 30 a maximálne 50 bodov,
• hospitácia v inštitúcii (Alternatívna škola, kde sa realizuje alternatívny spôsob vzdelávania) max 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií v zahraničí i na Slovensku. Pozná ich obsah vzdelávania, ktorý je vymedzený v základnej línii vo vzdelávacích štandardoch, podľa ktorých je koncipovaný učiteľom a žiakmi. Študent vie rozlíšiť aj koncipovanosť podľa tém, pričom prihliada na záujmy a osobitosti žiakov. Pozná kurikulá, ktoré obsahujú netradičné a integrované predmety. Ovláda ciele vzdelávania, namiesto učebnice je hlavný zdroj poznania samostatná práca žiakov, experimentovanie, odborná literatúra a encyklopédie. Chápe význam dôrazu na rozvoj osobnosti dieťaťa po rozumovej, citovej i vôľovej stránke. Pozná organizačné zázemie príslušných alternatívnych zariadení, inštitúcií a organizácií. Je schopný sledovať nové poznatky z oblasti odborno-pedagogickej aj výskumnej sféry. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov, koncepcií a alternatívnych škôl s alternatívnym spôsobom výučby.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj alternatívnych škôl (historické a spoločenské východiská, reformno-pedagogické hnutie na začiatku 20.storočia, pedocentricky orientované pedagogické koncepcie).
Koncepcie reformnej pedagogiky (reformné pedagogické koncepcie, ich predstavitelia, charakteristické znaky).

Typy alternatívnych škôl (klasické reformné školy, moderné alternatívne školy, spoločné a rozdielne znaky alternatívnych škôl).
Základná charakteristika: Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola, základné systémové znaky – ciele, obsah vzdelávania, metódy, zásady, organizačné formy, prostriedky).
Vlastnosti a funkcie alternatívnych škôl (pedocentrická a aktívna škola, funkcia kompenzačná, diverzifikačná a inovačná).
Základná charakteristika moderných alternatívnych škôl a alternatívnych programov (Rogersova P -C -E škola, školy s integrovaným tematickým vyučovaním S. Kovalikovej, systém vyučovania s uzavretým cyklom, školy s otvoreným vyučovaním, Zsolnayova alternatívna škola, sugestológia G. Lozanova, projektové vyučovanie, globálna, celostná -multikultúrna výchova.
Školy pre mimoriadne nadané deti (charakteristika).
Komparácia tradičnej školy s alternatívnou školou (slabé a silné stránky).
Osobnosť učiteľa (pedagóga) v alternatívnej škole.
Osobnosť žiaka, študenta v alternatívnej škole.
Porovnanie, hodnotenie a výskumná činnosť alternatívneho školstva u nás a v zahraničí.
Návšteva (hospitácia) inštitúcie s alternatívnym spôsobom výučby (materská, základná, stredná škola na Slovensku).

Odporúčaná literatúra:

KASPER, T. a D. KASPEROVÁ, 2008. Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-257-2429-4.
KOSOVÁ, B,.1996.Vybrané kapitoly z porovnávacej pedagogiky a alternatívne pedagogické koncepcie. Banská Bystrica: UMB. 1996. ISBN 80-8882-534-2.
MISTRÍK, E.,2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava: Iris. 2000. ISBN 80-89018-11-4.
MATULČÍKOVÁ, M., 2007. Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava: AG Musica Liturgica. ISBN 978-80-969784-0-3.
PRŮCHA, J., 2004. Alternativní školy a inovace ve vzdelávaní. Praha: Portál, s. r. o. ISBN 80-7178-977-1.
VÁŇOVÁ, M., 2005. Úvod do srovnávací pedagogiky. Praha: VŠJAK, 2005. ISBN 80-86723-12-7.
ZELINA, M.,2000.Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS. 2000. ISBN 80-88778-98-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP065/22	Anglická konverzácia I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• budú dve písomné previerky po 50 bodov.
C Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
z niektorej písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie komunikovať v anglickom jazyku na základnej úrovni. Vie vhodne využívať naučené vetné konštrukcie a frázy. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy. Ovláda základy gramatiky, dokáže vyjadriť činnosti v minulom, prítomnom a budúcom čase. Vie reagovať na otázky a vytvoriť adekvátne odpovede.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do anglickej konverzácie – predstavenie sa, stručná charakteristika samého seba. Rodina – vzťahy medzi ľuďmi. Športy a hry. Vzory a ideály. Cestovanie. Záľuby, voľný čas a životný štýl. Doping v športe. Jedlo a výživa. Olympijské hry. Zranenia v športe. Veda a technika v súčasnosti a dnes. Zamestnanie – typy povolaní.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
97,14	1,43	0,0	0,0	0,0	1,43

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP065/22	Anglická konverzácia I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• budú dve písomné previerky po 50 bodov.
C Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
z niektorej písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie komunikovať v anglickom jazyku na základnej úrovni. Vie vhodne využívať naučené vetné konštrukcie a frázy. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy. Ovláda základy gramatiky, dokáže vyjadriť činnosti v minulom, prítomnom a budúcom čase. Vie reagovať na otázky a vytvoriť adekvátne odpovede.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do anglickej konverzácie – predstavenie sa, stručná charakteristika samého seba. Rodina – vzťahy medzi ľuďmi. Športy a hry. Vzory a ideály. Cestovanie. Záľuby, voľný čas a životný štýl. Doping v športe. Jedlo a výživa. Olympijské hry. Zranenia v športe. Veda a technika v súčasnosti a dnes. Zamestnanie – typy povolaní.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
97,14	1,43	0,0	0,0	0,0	1,43

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP083/24	Anglická konverzácia II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch, povolené sú maximálne 2 neospravedlnené absencie
• záverečná ústna skúška – interview – krátky cca 12 – 15 minútový rozhovor medzi vyučujúcim a študentom na jednu z tém, ktoré sa preberali počas semestra
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie komunikovať v anglickom jazyku na pokročilej úrovni (B2 – C1). Vie vhodne využívať naučené vetné konštrukcie a frázy, dobre pozná a ovláda gramatické pravidlá – časy, členy, predložky, spojky, vetnú syntax. Uvedomuje si pri ústnej komunikácii gramatické rozdiely medzi angličtinou a slovenčinou (hlavne oblasti časov). Dokáže vyjadriť činnosti v minulom, prítomnom a budúcom čase. Vie používať predprítomný čas, predminulý čas ako aj budúce časy.Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie - na rôzne témy, všeobecné (cestovanie, zdravý životný štýl a výživa, bývanie, médiá, filmy a televízia, vzdelávanie, veda a technológia, kontroverzné témy) aj odborné z oblasti športu. Vie promptne reagovať na otázky a vytvoriť adekvátne odpovede. Má veľkú slovnú zásobu v angličtine, ktorú si neustále rozširuje. Učí sa nové frázy, idiomy a frázové slovesá.
Rozumie akémukoľvek ústnemu prejavu, napr. televíznym správam v angličtine, filmom, reláciám, podcastom...Rozumie štýlu a špecifikám prejavu v médiách, hlavne použitiu špeciálnej a špecifickej slovnej zásoby v printových médiách.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Exploring daily habits, being yourself – giving basic informagtion about yoursef, your character, preferences, education, plans into future
2. Being home, describing family ties – dsescŕibing acccommodation, ideal home, family members, planning family, household chores.

3. Playing and watching sports, competitions – expressing pros and cons of being a top level sportsman, dopping, money in sport, popular sports in the US, UK and Slovakia, equipment of the gym, track and field, ball sports, swimming
4. Staying healthy, nutrition – junk food, healthy nutrition, benefits of healthy lifestyle, diseases, prevention from diseases, common ailments and remedies, smoking, drinkng alcohol, drugs
5. Parenting – planning the family, duties, responsibilities, new trends in the family
6. Making and keeping friends – socializing, relationships, bounds, what makes a good friend
7. Hobbies, reading tastes, music – leisure time activities, spending free time, reading books, listening to music
8. Talking about movies, television, medias – cinema, theatre, movies, all kinds of media, newspapers – tabloids, middle of the road, quality papers, new on TV
9. Education, studying languages – primary, secondary and tertiary education, studying at The Faculty of physical education and sport of the Comenius university
10. Holidays and celebrations – holidays in various countries and their celebration, activities during holidays, travelling, working...
11. Science and technology – new trends in science, inventions and discoveries, famous scientists andd their contributions
12. Taboos and controversies – controversial issues, things whicch are not allowed, society taboos

Odporúčaná literatúra:
Eric H.Roth, Toni Aberson – Compelling Conversations, 2008, Chimayo Press, USA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP083/24	Anglická konverzácia II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch, povolené sú maximálne 2 neospravedlnené absencie
• záverečná ústna skúška – interview – krátky cca 12 – 15 minútový rozhovor medzi vyučujúcim a študentom na jednu z tém, ktoré sa preberali počas semestra
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie komunikovať v anglickom jazyku na pokročilej úrovni (B2 – C1). Vie vhodne využívať naučené vetné konštrukcie a frázy, dobre pozná a ovláda gramatické pravidlá – časy, členy, predložky, spojky, vetnú syntax. Uvedomuje si pri ústnej komunikácii gramatické rozdiely medzi angličtinou a slovenčinou (hlavne oblasti časov). Dokáže vyjadriť činnosti v minulom, prítomnom a budúcom čase. Vie používať predprítomný čas, predminulý čas ako aj budúce časy.Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie - na rôzne témy, všeobecné (cestovanie, zdravý životný štýl a výživa, bývanie, médiá, filmy a televízia, vzdelávanie, veda a technológia, kontroverzné témy) aj odborné z oblasti športu. Vie promptne reagovať na otázky a vytvoriť adekvátne odpovede. Má veľkú slovnú zásobu v angličtine, ktorú si neustále rozširuje. Učí sa nové frázy, idiomy a frázové slovesá.
Rozumie akémukoľvek ústnemu prejavu, napr. televíznym správam v angličtine, filmom, reláciám, podcastom...Rozumie štýlu a špecifikám prejavu v médiách, hlavne použitiu špeciálnej a špecifickej slovnej zásoby v printových médiách.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Exploring daily habits, being yourself – giving basic informagtion about yoursef, your character, preferences, education, plans into future
2. Being home, describing family ties – dsescŕibing acccommodation, ideal home, family members, planning family, household chores.

3. Playing and watching sports, competitions – expressing pros and cons of being a top level sportsman, dopping, money in sport, popular sports in the US, UK and Slovakia, equipment of the gym, track and field, ball sports, swimming
4. Staying healthy, nutrition – junk food, healthy nutrition, benefits of healthy lifestyle, diseases, prevention from diseases, common ailments and remedies, smoking, drinkng alcohol, drugs
5. Parenting – planning the family, duties, responsibilities, new trends in the family
6. Making and keeping friends – socializing, relationships, bounds, what makes a good friend
7. Hobbies, reading tastes, music – leisure time activities, spending free time, reading books, listening to music
8. Talking about movies, television, medias – cinema, theatre, movies, all kinds of media, newspapers – tabloids, middle of the road, quality papers, new on TV
9. Education, studying languages – primary, secondary and tertiary education, studying at The Faculty of physical education and sport of the Comenius university
10. Holidays and celebrations – holidays in various countries and their celebration, activities during holidays, travelling, working...
11. Science and technology – new trends in science, inventions and discoveries, famous scientists andd their contributions
12. Taboos and controversies – controversial issues, things whicch are not allowed, society taboos

Odporúčaná literatúra:
Eric H.Roth, Toni Aberson – Compelling Conversations, 2008, Chimayo Press, USA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP022/22	Aquafitnes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• rešerš zo zahraničnej literatúry z problematiky aquafitnes (minimálne 18 a maximálne 30 bodov),
• seminárna práca a priame vedenie časti hodiny – na základe písomnej seminárnej práce obsahu hodiny, priamo viesť určenú časť z hodiny aquafitnes (minimálne 42 a maximálne 70 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať pohybové aktivity aquafitnes (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv cvičenia vo vode na rozvoj kondičných a koordinačných schopností). Rozumie zákonitostiam vodného prostredia a biomechanike aquafitnes (hydrostatika, hydrodynamika, špecifické vlastnosti vody a ich vplyv na organizmus človeka) a vie ich aplikovať do praxe. Ovláda teóriu a didaktiku jednotlivých druhov aquafitnes (chôdza a beh vo vode, aerobik vo vode, posilňovanie vo vode, strečing vo vode). Ovláda všeobecné podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitnes, zásady tvorby programu, tréningové metódy pre rôzne skupiny populácie. Je schopný vytvoriť a aplikovať tréningové jednotky so zameraním na rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitnes. Rozumie špecifickým požiadavkám na osobnosť trénera aquafitnes (verbálna, neverbálna komunikácia, špeciálne náčinie, náradie a pomôcky v súvislosti s obsahom hodín).

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a význam aquafitnes.
Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitnes.
Základné pohyby a pohybové tvary aquafitnes v rôznej hĺbke vody.
Tvorba tréningovej jednotky.
Rozvoj pohybových schopností bez využitia a s využitím aquafitnes náčinia.
Špecifické požiadavky na trénera aquafitnes.

Využitie aquafitnes v pohybových programoch pre špecifické skupiny.

Odporúčaná literatúra:

ADAMI, M. R., 2005. Akvafitness cvičení pro posílení těla šetřící klouby. Praha: Ikar. ISBN 80-249-0547-7.
AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION, 2018. Aquatic fitness professional manual. 7. ed. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN-13: 978-0736071307.
BAUN, M. B. P., 2008. Fantastic water workouts. 2. vyd. Champaign, IL: Human Kinetics.
LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J., 2005. Aquafitness. Bratislava: Peter Mačura - PEEM. ISBN 80-89197-21-3.
PESCATELLO, L. S., 2014. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams. ISBN-13: 978-1609139551.
RÝZKOVÁ, E a J. LABUDOVÁ, 2019. Vplyv pohybových programov vo vodnom prostredí na biologické a motorické ukazovatele žien v stredom veku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-80-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,81	0,0	32,14	10,71	2,38	2,38	3,57

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP022/22	Aquafitnes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• rešerš zo zahraničnej literatúry z problematiky aquafitnes (minimálne 18 a maximálne 30 bodov),
• seminárna práca a priame vedenie časti hodiny – na základe písomnej seminárnej práce obsahu hodiny, priamo viesť určenú časť z hodiny aquafitnes (minimálne 42 a maximálne 70 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať pohybové aktivity aquafitnes (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv cvičenia vo vode na rozvoj kondičných a koordinačných schopností). Rozumie zákonitostiam vodného prostredia a biomechanike aquafitnes (hydrostatika, hydrodynamika, špecifické vlastnosti vody a ich vplyv na organizmus človeka) a vie ich aplikovať do praxe. Ovláda teóriu a didaktiku jednotlivých druhov aquafitnes (chôdza a beh vo vode, aerobik vo vode, posilňovanie vo vode, strečing vo vode). Ovláda všeobecné podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitnes, zásady tvorby programu, tréningové metódy pre rôzne skupiny populácie. Je schopný vytvoriť a aplikovať tréningové jednotky so zameraním na rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitnes. Rozumie špecifickým požiadavkám na osobnosť trénera aquafitnes (verbálna, neverbálna komunikácia, špeciálne náčinie, náradie a pomôcky v súvislosti s obsahom hodín).

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a význam aquafitnes.
Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitnes.
Základné pohyby a pohybové tvary aquafitnes v rôznej hĺbke vody.
Tvorba tréningovej jednotky.
Rozvoj pohybových schopností bez využitia a s využitím aquafitnes náčinia.
Špecifické požiadavky na trénera aquafitnes.

Využitie aquafitnes v pohybových programoch pre špecifické skupiny.

Odporúčaná literatúra:

ADAMI, M. R., 2005. Akvafitness cvičení pro posílení těla šetřící klouby. Praha: Ikar. ISBN 80-249-0547-7.
AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION, 2018. Aquatic fitness professional manual. 7. ed. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN-13: 978-0736071307.
BAUN, M. B. P., 2008. Fantastic water workouts. 2. vyd. Champaign, IL: Human Kinetics.
LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J., 2005. Aquafitness. Bratislava: Peter Mačura - PEEM. ISBN 80-89197-21-3.
PESCATELLO, L. S., 2014. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams. ISBN-13: 978-1609139551.
RÝZKOVÁ, E a J. LABUDOVÁ, 2019. Vplyv pohybových programov vo vodnom prostredí na biologické a motorické ukazovatele žien v stredom veku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-80-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,81	0,0	32,14	10,71	2,38	2,38	3,57

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP023/22	Bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Hodnotenie: Študent musí splniť aspoň 80 % účasť na kurze, úspešne absolvovať písomný test z problematiky predmetu a prezentovať techniku bežeckého lyžovania.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja bežeckého lyžovania u nás a vo svete. Ovláda sféry pôsobenia bežeckého lyžovania na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry pohybu jednotlivých spôsobov behu na lyžiach. Ovláda teoretické východiská výberu vhodného bežeckého výstroja, jeho údržby a voskovania bežeckých lyží. Ovláda optimálnu techniku behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu športového tréningu v bežeckom lyžovaní aplikovateľného na rekreačných športovcov. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja pohybových schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných) a koordinačných schopností prostredníctvom behu na lyžiach. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou.

Stručná osnova predmetu:
História bežeckého lyžovania v kontexte vývoja bežeckej techniky a materiálneho vybavenia, organizačná štruktúra pretekov a súťaží a ich inštitucionálne zabezpečenie. Výstroj v bežeckom lyžovaní. Výber, voskovanie a údržba bež. lyží, ostatná technika behu na lyžiach, klasická technika behu na lyžiach, základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, korčuliarska technika v behu na lyžiach. Rozvoj kondičných schopností prostredníctvom behu na lyžiach.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.
GNAD, T. - PSOTOVÁ, D.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze 2005. 151s. ISBN 80 – 246 – 0995 – 9.
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

SOUMRAK, L. - BOLEK, E.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001. 140s. ISBN 80 - 247 - 0015 – 8.
ŽÍDEK .J - PETROVIČ. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,39	0,0	17,39	6,52	2,17	0,0	6,52

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP066/22	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,,
• písomný test – minimálne 18 a maximálne 30 bodov
• metodický výstup - návrh pohybového programu u žien v tehotenstve – minimálne 42 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o ontogenetickom vývine človeka, ovláda pojmy a ich význam (prenatálny vývin, fetálny vývin, postnatálny vývin.) Vie charakterizovať obdobia gravidity (prvý trimester, druhý trimester, tretí trimester). Pozná a ovláda aká by mala byť základná výživa a životný štýl ženy (fyziologické a metabolické adaptácie tehotnej ženy). Vie posúdiť vplyv pohybovej aktivity v rôznych štádiách gravidity a jej benefity. Pozná základné cvičenia a cviky počas tehotenstva. Študent dokáže vytvoriť cvičebný program, výber pohybovej aktivity počas tehotenstva, frekvencia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod k organizácii a metodickým pokynom realizácií hodín, podmienky, obsah a realizácia metodických výstupov, spôsob priebežného a záverečného hodnotenia
Úvod do výživy a životného štýlu tehotných žien. Aké zmeny vo výžive a v životnom štýle by sa mali zvážiť a implementovať ešte pred tehotenstvom.
Súčasný prehľad odporúčaní pre zdravé tehotenstvo v zmysle výživy a životného štýlu.
Fyziologické a metabolické adaptácie tehotnej ženy. Požiadavky na micro a makro živiny pri tehotných ženách. Akým potravinách a nápojom sa počas tehotenstva vyhýbať.

Dve najčastejšie komplikácie u tehotných žien: obezita a gestačný diabetes. Riziká a odporúčania pre komplikácie s obezitou a diabetesom u tehotných žien na základe vedeckých poznatkov.
Stravovanie (jedálny lístok) tehotných žien.
Význam pohybovej a športovej aktivity u žien počas tehotenstva (zdravotné aspekty).
Pohybová aktivita počas tehotenstva (zásady bezpečného cvičenia počas tehotenstva, vhodné a nevhodné cvičenie, výhody a nevýhody cvičenia).
Cvičenie v prvom, druhom a treťom trimestri (charakteristika, realizácia konkrétnych cvikov)
Cvičenia počas tehotenstva (pilates, gravid jóga, plávanie a iné).
Kegelove cviky počas tehotenstva (charakteristika, uplatnenie v praxi).
Cvičenie po pôrode (obdobie šestonedelia, možnosti a realizácia konkrétnych cvičení s diastázou u žien).
Metodické výstupy študentov, využitie ich poznatkov a implementácia získaných vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

BERÁNKOVÁ, B. 2002. Cvičení v těhotenství a šestinedělí. 1. vydání. Praha, Czechia: Triton. 80-7254-231-1.
BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. 1. vydání. Praha, Czechia: Grada Publishing. 8024712148.
CHMEL, R. 2004. Průvodce tehotenstvím. Grada. 2004. 37 s. ISBN 80-247-0962-7.
KLÍMOVÁ, P.,2008. Pohybová aktivita ženy v těhotenství. 2008.
MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Praha: Galén, 2011, 245 s. ISBN 978-80-7262-695-3.
MELZER,K., SCHUTZ, Y., BOULVAIN, M. et al. 2010. Physcial activity and pregnancy. Sports Medicine. 2010, 40, 493-507.
SIKOROVÁ, L. 2009. Cvičení a pohybové aktivity v těhotenství. Vyd. 2., aktualiz. Brno: Computer Press, 2009, 128 s. ISBN 978-8-251-2420-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Rafael, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP066/22	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,,
• písomný test – minimálne 18 a maximálne 30 bodov
• metodický výstup - návrh pohybového programu u žien v tehotenstve – minimálne 42 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o ontogenetickom vývine človeka, ovláda pojmy a ich význam (prenatálny vývin, fetálny vývin, postnatálny vývin.) Vie charakterizovať obdobia gravidity (prvý trimester, druhý trimester, tretí trimester). Pozná a ovláda aká by mala byť základná výživa a životný štýl ženy (fyziologické a metabolické adaptácie tehotnej ženy). Vie posúdiť vplyv pohybovej aktivity v rôznych štádiách gravidity a jej benefity. Pozná základné cvičenia a cviky počas tehotenstva. Študent dokáže vytvoriť cvičebný program, výber pohybovej aktivity počas tehotenstva, frekvencia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod k organizácii a metodickým pokynom realizácií hodín, podmienky, obsah a realizácia metodických výstupov, spôsob priebežného a záverečného hodnotenia
Úvod do výživy a životného štýlu tehotných žien. Aké zmeny vo výžive a v životnom štýle by sa mali zvážiť a implementovať ešte pred tehotenstvom.
Súčasný prehľad odporúčaní pre zdravé tehotenstvo v zmysle výživy a životného štýlu.
Fyziologické a metabolické adaptácie tehotnej ženy. Požiadavky na micro a makro živiny pri tehotných ženách. Akým potravinách a nápojom sa počas tehotenstva vyhýbať.

Dve najčastejšie komplikácie u tehotných žien: obezita a gestačný diabetes. Riziká a odporúčania pre komplikácie s obezitou a diabetesom u tehotných žien na základe vedeckých poznatkov.
Stravovanie (jedálny lístok) tehotných žien.
Význam pohybovej a športovej aktivity u žien počas tehotenstva (zdravotné aspekty).
Pohybová aktivita počas tehotenstva (zásady bezpečného cvičenia počas tehotenstva, vhodné a nevhodné cvičenie, výhody a nevýhody cvičenia).
Cvičenie v prvom, druhom a treťom trimestri (charakteristika, realizácia konkrétnych cvikov)
Cvičenia počas tehotenstva (pilates, gravid jóga, plávanie a iné).
Kegelove cviky počas tehotenstva (charakteristika, uplatnenie v praxi).
Cvičenie po pôrode (obdobie šestonedelia, možnosti a realizácia konkrétnych cvičení s diastázou u žien).
Metodické výstupy študentov, využitie ich poznatkov a implementácia získaných vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

BERÁNKOVÁ, B. 2002. Cvičení v těhotenství a šestinedělí. 1. vydání. Praha, Czechia: Triton. 80-7254-231-1.
BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. 1. vydání. Praha, Czechia: Grada Publishing. 8024712148.
CHMEL, R. 2004. Průvodce tehotenstvím. Grada. 2004. 37 s. ISBN 80-247-0962-7.
KLÍMOVÁ, P.,2008. Pohybová aktivita ženy v těhotenství. 2008.
MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Praha: Galén, 2011, 245 s. ISBN 978-80-7262-695-3.
MELZER,K., SCHUTZ, Y., BOULVAIN, M. et al. 2010. Physcial activity and pregnancy. Sports Medicine. 2010, 40, 493-507.
SIKOROVÁ, L. 2009. Cvičení a pohybové aktivity v těhotenství. Vyd. 2., aktualiz. Brno: Computer Press, 2009, 128 s. ISBN 978-8-251-2420-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Rafael, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP001/23	Dejiny športu a olympizmus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Test z olympizmu 40 % – splnil/nesplnil.
Test z národných dejín športu 40 %– splnil/nesplnil.
Hodnotiaca škála na testy:
- 30 b. – 27,5 b. = A
- 27 b. – 25,5 b. = B
- 25 b. – 22,5 b. = C
- 22 b. – 19,5 b. = D
- 19 b. – 17,5 b. = E
- 17 b. a menej = Fx

Účasť na prednáškach a seminároch minimálne 80 %, čo je 20 % k hodnoteniu.
Študent musí splniť každú z podmienok na absolvovanie predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad v základoch metodológie historickej vedy s akcentom na šport.
Rozumie historickým súvislostiam vzniku a vývoja športu od najstarších čias po súčasnosť.
Rozumie rozdielom medzi jednotlivými spoločenskými triedami a k nim priradenými športovými aktivitami najmä v období staroveku a stredoveku.
Ovláda súvislosti spojené so vznikom a pôsobením telovýchovných systémov, so vznikom moderného športu v novoveku a s jeho expanziou z Anglicka do sveta.
Aplikuje vedomosti na problematiku vstupu vedy do športu.
Rozumie problematike postupného organizovania športu v jednotlivých štruktúrach (kluby, národné športové federácie, medzinárodné športové federácie), jej príčinám a dôsledkom.
Rozumie základom vývoja školskej telesnej výchovy.
Rozumie periodizácii národných dejín športu.
Pozná súvislosti vývoja športu na území Slovenska v kontexte s vývojom v Rakúsku-Uhorsku a v Československu.

Rozumie základnej štruktúre športového hnutia na Slovensku po novembri 1989.
Rozumie problematike vývoja školskej telesnej výchovy na území Slovenska.
Chápe rozdiely v organizovaní športu v totalitných a demokratických režimoch.
Pozná antické olympijské tradície a rozumie ich vplyvu na súčasné olympijské hnutie.
Ovláda problematiku antických olympijských hier a súčasne aj problematiku obnovenia olympijských hier v novoveku.
Rozumie výchovnej úlohe športu v rámci olympijského hnutia a pedagogickým snahám Pierra de Coubertin.
Rozumie pedagogickým a filozofickým atribútom moderného olympizmu.
Dokáže pochopiť šport ako kultúrnu univerzáliu.
Rozumie problematike olympijského hnutia v súvislosti so Slovenskom.
Osvojí si problematiku olympijskej výchovy, ktorú dokáže využiť v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Úvod (základy metodológie).
Šport v praveku, orientálnych despociách a v staroveku s akcentom na antické Grécko a antický Rím.
Šport v stredoveku s akcentom na rytierstvo a humanizmus; šport v období osvietenstva, európske telovýchovné systémy a ich americký ekvivalent.
Vznik a vývoj moderného športu a jeho organizácia.
Vstup vedy do športu; rozvoj ženského a mládežníckeho športu.
Národné dejiny športu do roku 1918.
Národné dejiny športu v rokoch 1918 až 1945.
Národné dejiny športu v rokoch 1945 – 1989 a po novembri 1989.
Školská telesná výchova na území Slovenska.
Panhelénske hry, antický olympizmus, obnovenie olympijských hier.
Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove (východiská, smerovanie).
Novoveký olympizmus a jeho vývoj.
Medzinárodné olympijské hnutie a jeho charakteristika (Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodná olympijská akadémia, Olympijská solidarita, Asociácia národných olympijských výborov, SportAccord).
Olympijská výchova, jej dôležitosť a postavenie v súčasnosti.
Olympijské hnutie na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 288 s.
PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava, Q 111, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.
SEMAN, F. 2014. Rytier – „vzor mužnej dokonalosti“. In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXIV(4), 18-22. ISSN 1335-2245.

SEMAN, F. 2016. Francisco Amorós – k základom telesnej výchovy vo Francúzsku. In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXVI (4), 26-29. ISSN 1335-2245.
SEMAN, F. 2016. Reformy telovýchovných systémov. In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXVI(3), 2-5. ISSN 1335-2245.
SEMAN, F. 2017. Pohybové činnosti v ponímaní Georgesa Héberta. In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXVII(2), 9-12. ISSN 1335-2245.
SEMAN, F. 2018. Slovenská ústredná športová rada vo vojnovej Slovenskej republike (1939 – 1945). In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXVIII (1), 20-23. ISSN 1335-2245.
SEMAN, F. 2018. Slovenská ústredná športová rada v období rokov 1945 až 1948. In: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ, XXVIII (2), 35-38. ISSN 1335-2245.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 397

A	B	C	D	E	FX
3,53	6,8	17,38	34,51	16,62	21,16

Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP072/22	Didaktická prax z basketbalu III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP045/22 - Didaktická prax z basketbalu II

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Seminárne práce (3) a praktické výstupy (3) so zameraním na zdokonaľovanie herných kombinácií I-III 100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Ovláda techniku herných činností a skupinovej taktiky. Ovláda teóriu basketbalu a pozná základy didaktiky basketbalu vyplývajúce z potrieb ISCED 1-3.
Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale.
Pozná spôsoby organizácie basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole. Ovláda zaznamenávanie a vyhodnocovanie hernej štatistiky, vedenie zápisu o stretnutí v basketbale, vedenie družstva v basketbalovom zápase a na turnaji.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
McGEE, K. 2007. Coaching basketball : technical and tactical skills. Champaign, IL: Human Kinetics, ASEP.
NBCA – GANDOLFI, G. ed., 2008. NBA Coaches playbook. Champaign: Human Kinetics.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP072/22	Didaktická prax z basketbalu III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP045/22 - Didaktická prax z basketbalu II

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Seminárne práce (3) a praktické výstupy (3) so zameraním na zdokonaľovanie herných kombinácií I-III 100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Ovláda techniku herných činností a skupinovej taktiky. Ovláda teóriu basketbalu a pozná základy didaktiky basketbalu vyplývajúce z potrieb ISCED 1-3.
Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale.
Pozná spôsoby organizácie basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole. Ovláda zaznamenávanie a vyhodnocovanie hernej štatistiky, vedenie zápisu o stretnutí v basketbale, vedenie družstva v basketbalovom zápase a na turnaji.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
McGEE, K. 2007. Coaching basketball : technical and tactical skills. Champaign, IL: Human Kinetics, ASEP.
NBCA – GANDOLFI, G. ed., 2008. NBA Coaches playbook. Champaign: Human Kinetics.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP073/22	Didaktická prax z basketbalu IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP072/22 - Didaktická prax z basketbalu III

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Seminárne práce (2) a praktické výstupy (2) so zameraním na nácvik a zdokonaľovanie herných systémov I-II 100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda techniku herných činností a tímovú taktiku. Ovláda teóriu basketbalu a pozná základy didaktiky basketbalu vyplývajúce z potrieb ISCED 1-3. Ovláda špecifické vedomosti a zručnosti trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií a herných systémov v basketbale. Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale. Vie aplikovať spôsoby organizácie basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole. Ovláda a vie aplikovať zaznamenávanie a vyhodnocovanie hernej štatistiky, vedenie zápisu o stretnutí v basketbale, vedenie družstva v basketbalovom zápase a na turnaji.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
McGEE, K. 2007. Coaching basketball : technical and tactical skills. Champaign, IL: Human Kinetics, ASEP.
NBCA – GANDOLFI, G. ed., 2008. NBA Coaches playbook. Champaign: Human Kinetics.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP073/22	Didaktická prax z basketbalu IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP072/22 - Didaktická prax z basketbalu III

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Seminárne práce (2) a praktické výstupy (2) so zameraním na nácvik a zdokonaľovanie herných systémov I-II 100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda techniku herných činností a tímovú taktiku. Ovláda teóriu basketbalu a pozná základy didaktiky basketbalu vyplývajúce z potrieb ISCED 1-3. Ovláda špecifické vedomosti a zručnosti trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií a herných systémov v basketbale. Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale. Vie aplikovať spôsoby organizácie basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole. Ovláda a vie aplikovať zaznamenávanie a vyhodnocovanie hernej štatistiky, vedenie zápisu o stretnutí v basketbale, vedenie družstva v basketbalovom zápase a na turnaji.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
McGEE, K. 2007. Coaching basketball : technical and tactical skills. Champaign, IL: Human Kinetics, ASEP.
NBCA – GANDOLFI, G. ed., 2008. NBA Coaches playbook. Champaign: Human Kinetics.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP008/22	Didaktika aeróbnych pohybových aktivít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Účasť 80% –splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Teoretické vedomosti – písomná práca.
Praktické požiadavky – zostavenie a vedenie komplexnej vyučovacej/tréningovej jednotky z aeróbnych pohybových aktivít s využitím didaktických zásad a metód.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda najnovšie trendy rôznych aeróbnych pohybových aktivít využívané za účelom rozvoja kondičných a koordinačných schopností v rôznych skupinách populácie i športovcov rôznej výkonnosti. Vie aplikovať jednotlivé pohybové aktivity z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie z hľadiska veku, pohybových schopností a skúseností. Vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity na zvyšovanie výkonnosti športovcov podľa ich zdatnosti pohybovej úrovne a skúseností. Rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných pohybových aktivít v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent ovláda edukologické základy využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Študent ovláda základné metódy výučby choreografie v rôznych druhoch aerobiku, ktoré tvoria východiská pri učení aj v iných skupinových cvičeniach. Má základné znalosti o špecifikách verbálnej a neverbálnej komunikácie (Cueing). Rozumie nevyhnutnej mnohofunkcionalite osobnosti učiteľa – trénera. Dokáže pracovať s hudbou v rámci základných hudobno-pohybových vzťahov s využitím vysokej motivačnej funkcie hudby pri všetkých aeróbnych pohybových aktivít, kde sa hudba využíva. Vie v rámci jednej vyučovacej, resp. tréningovej, jednotky využiť viaceré cvičenia (bez náčinia, s náčiním, na náradí) a zosúladiť ich do kompaktného celku pri rôznych organizačných formách cvičenia. Študent vie zostaviť a v súčinnosti so špecifickými didaktickými postupmi samostatne viesť ucelenú vyučovaciu, resp. tréningovú jednotku (prípravnú časť, hlavnú časť, záverečnú časť) pre určenú skupinu. Študent vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity podľa potreby v individuálnej forme tréningu, prípadne pri skupinovom cvičení.

Stručná osnova predmetu:

Súčasné trendy vývoja aeróbnych pohybových aktivít a ich aplikácia vo vyučovacom, či tréningovom procese podľa cieľa a zamerania cvičebnej jednotky.
Technické a didaktické základy preberaných pohybových aktivít (aerobik, deepwork, Ropics, HIIT,..).
Zosúladenie pohybu s hudbou, znalosť hudobno-pohybových vzťahov, podporná funkcia hudby v rámci členenia jednotlivých častí vyučovacej/tréningovej jednotky.
Didaktické zásady a štýly a ich diferenciácia, podľa skupiny cvičencov, špecifických potrieb, podľa fázy motorického učenia.
Metódy výuky aerobikových choreografií, ako východiská, pre naučenie akýchkoľvek pohybových väzieb v rámci cvičebnej jednotky,, združujúcich cyklické i acyklické pohyby.
Osobnosť učiteľa/trénera, jeho funkcie v bezprostrednom kontakte s cvičencami v praxi. Spôsoby komunikácie – verbálna, neverbálna.
Využitie didaktických zásad a metód, komunikácie v rôznych druhoch aeróbnych PA, pri vedení cvičebnej jednotky.
Zostavenie a vedenie komplexnej vybranej cvičebnej jednotky so zameraním na vybrané parametre pre konkrétnu skupinu cvičencov.

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
KYSELOVIČOVÁ, O., KRAČEK, S., LABUDOVÁ, J., 2015. Zdravotne orientovaný fitnes. 1. vyd. Bratislava: END v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre telesnú výchovu a šport, 2015. 126 s. ISBN 978-80-89324-15-6.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J.2008. Aerobik kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing, 2008. 205 s. ISBN 978-80-247-1746-3.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.
KYSELOVIČOVÁ,O., HERÉNYIOVÁ, G. 1998. So švihadlom netradične (Rope skipping). Bratislava. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu. 36 s. ISBN 80-88901-19-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	69,23	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Kalčoková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP008/22	Didaktika aeróbnych pohybových aktivít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Účasť 80% –splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Teoretické vedomosti – písomná práca.
Praktické požiadavky – zostavenie a vedenie komplexnej vyučovacej/tréningovej jednotky z aeróbnych pohybových aktivít s využitím didaktických zásad a metód.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda najnovšie trendy rôznych aeróbnych pohybových aktivít využívané za účelom rozvoja kondičných a koordinačných schopností v rôznych skupinách populácie i športovcov rôznej výkonnosti. Vie aplikovať jednotlivé pohybové aktivity z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie z hľadiska veku, pohybových schopností a skúseností. Vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity na zvyšovanie výkonnosti športovcov podľa ich zdatnosti pohybovej úrovne a skúseností. Rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných pohybových aktivít v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent ovláda edukologické základy využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Študent ovláda základné metódy výučby choreografie v rôznych druhoch aerobiku, ktoré tvoria východiská pri učení aj v iných skupinových cvičeniach. Má základné znalosti o špecifikách verbálnej a neverbálnej komunikácie (Cueing). Rozumie nevyhnutnej mnohofunkcionalite osobnosti učiteľa – trénera. Dokáže pracovať s hudbou v rámci základných hudobno-pohybových vzťahov s využitím vysokej motivačnej funkcie hudby pri všetkých aeróbnych pohybových aktivít, kde sa hudba využíva. Vie v rámci jednej vyučovacej, resp. tréningovej, jednotky využiť viaceré cvičenia (bez náčinia, s náčiním, na náradí) a zosúladiť ich do kompaktného celku pri rôznych organizačných formách cvičenia. Študent vie zostaviť a v súčinnosti so špecifickými didaktickými postupmi samostatne viesť ucelenú vyučovaciu, resp. tréningovú jednotku (prípravnú časť, hlavnú časť, záverečnú časť) pre určenú skupinu. Študent vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity podľa potreby v individuálnej forme tréningu, prípadne pri skupinovom cvičení.

Stručná osnova predmetu:

Súčasné trendy vývoja aeróbnych pohybových aktivít a ich aplikácia vo vyučovacom, či tréningovom procese podľa cieľa a zamerania cvičebnej jednotky.
Technické a didaktické základy preberaných pohybových aktivít (aerobik, deepwork, Ropics, HIIT,..).
Zosúladenie pohybu s hudbou, znalosť hudobno-pohybových vzťahov, podporná funkcia hudby v rámci členenia jednotlivých častí vyučovacej/tréningovej jednotky.
Didaktické zásady a štýly a ich diferenciácia, podľa skupiny cvičencov, špecifických potrieb, podľa fázy motorického učenia.
Metódy výuky aerobikových choreografií, ako východiská, pre naučenie akýchkoľvek pohybových väzieb v rámci cvičebnej jednotky,, združujúcich cyklické i acyklické pohyby.
Osobnosť učiteľa/trénera, jeho funkcie v bezprostrednom kontakte s cvičencami v praxi. Spôsoby komunikácie – verbálna, neverbálna.
Využitie didaktických zásad a metód, komunikácie v rôznych druhoch aeróbnych PA, pri vedení cvičebnej jednotky.
Zostavenie a vedenie komplexnej vybranej cvičebnej jednotky so zameraním na vybrané parametre pre konkrétnu skupinu cvičencov.

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
KYSELOVIČOVÁ, O., KRAČEK, S., LABUDOVÁ, J., 2015. Zdravotne orientovaný fitnes. 1. vyd. Bratislava: END v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre telesnú výchovu a šport, 2015. 126 s. ISBN 978-80-89324-15-6.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J.2008. Aerobik kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing, 2008. 205 s. ISBN 978-80-247-1746-3.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.
KYSELOVIČOVÁ,O., HERÉNYIOVÁ, G. 1998. So švihadlom netradične (Rope skipping). Bratislava. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu. 36 s. ISBN 80-88901-19-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	69,23	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Kalčoková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2PP002/23	Didaktika atletiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• výber témy pedagogického výstupu a písomná príprava na výstup,
• realizácia pedagogického výstupu v študijnej skupine,
• ústna skúška.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % aktívnu účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná postupy pri nácviku a zdokonaľovaní techniky základných atletických disciplín, ktoré sú súčasťou školskej telesnej výchovy.
Má hlbšie teoretické vedomosti zo základov pohybových činností atletického charakteru. Získal praktické skúsenosti z vedenia vyučovacej hodiny, jej organizácie, realizácie praktických ukážok a vie identifikovať chyby v technike, realizovať cvičenia na ich odstránenie.
Je schopný analyzovať svoj vlastný výstup ako aj výstup spolužiakov s poukázaním na kladné, resp. slabšie časti pedagogického procesu. Ovláda štruktúru plánu prípravy na hodiny zamerané na nácvik a zdokonaľovanie techniky atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Prostriedky, metódy a formy rozvoja základných pohybových schopností a nácvik, resp. zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín.
Previerka vedomostí a pedagogických zručností počas vlastného výstupu, schopnosť reagovať na zmenu podmienok (počet študentov, zmena prostredia, počasie a pod.).
Aplikácia základných pravidiel, rozhodovania a diagnostiky pohybových schopností.
Získať základné poznatky a zručnosti pri organizácii školských pretekov.
Realizovať pravidlá bezpečnosti v telesnej a športovej výchove.

Odporúčaná literatúra:

KUCHEN, A. a kol., 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
KAMPMILLER, T. a kol., 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1701-2.
KAMPMILLER, T. a kol., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1413-7.
ČILLÍK, I. a kol., 2020. Atletika. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8141-247-9.
Pravidlá atletiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
8,29	29,28	48,07	3,31	1,66	9,39

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP201/23	Didaktika basketbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• písomná previerka z didaktiky basketbalu (otázky zverejnené na web stránke fakulty) – Rozhodovanie v basketbale pri výučbe basketbalu; zápis o stretnutí v basketbale, signalizácia rozhodcu; nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale; nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale; nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale; diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca seminárna práca – Titulná strana; teória určenej hernej činnosti (charakteristika, druhy, štruktúra); didaktika určenej hernej činnosti; špeciálne rozcvičenie (5 cvičení), nácvik a zdokonaľovanie určenej hernej činnosti - metodické
formy - prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra; pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body a nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenia; organizácia metodickej formy; zoznam použitej literatúry. Minimálne 20 a maximálne 40 bodov
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy. Minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie učiteľa telesnej a športovej výchovy. Vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu basketbalu. Ovláda obsah tematického celku basketbal, vie zostaviť tematický plán a urobiť prípravy na vyučovaciu hodinu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Vie organizovať vyučovaciu hodinu a poskytovať žiakom relevantné inštrukcie, spätné informácie a korekcie v súvislosti s výučbou basketbalu. Je schopný realizovať hodnotenie žiakov v oblasti vedomostí, zručností a herného výkonu. Dokáže zostaviť program záujmového krúžku basketbal

a zorganizovať basketbalový turnaj v rámci stredoškolských súťaží. Pozná teoretické princípy plánovania edukačného procesu v sekundárnom vzdelávaní a ovláda súčasné výučbové modely. Vie organizovať vlastné vzdelávanie a dokáže pracovať v rámci pedagogického kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

Základy didaktiky basketbalu.
Štruktúra vyučovacej hodiny zameranej na basketbal (špeciálne rozcvičenie, obsah jednotlivých častí, rozhodovanie v basketbale, zápis o stretnutí).
Príklady metodických foriem pri výučbe basketbalu.
Príklady didaktických prístupov pri výučbe basketbalu.
Príklady didaktických štýlov pri výučbe basketbalu.
Príklady nácviku a zdokonaľovania herných systémov, herných kombinácií a herných činností jednotlivca v basketbale.
Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu.
Rozhodovanie zápasu (pravidlá basketbalu).
Metodické výstupy študentov na zadané témy.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti vo vybraných športových odvetviach najčastejšie vyučovaných na školách. Basketbal. In: B. ANTALA et al. Hodnotenie v školskej telesnej výchove. Základy teórie a praxe. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK Bratislava, s. 94-98. ISBN 80-88901-02-2.
ARGAJ, G. a J. ARGAJOVÁ, 2017. Herný prístup k výučbe basketbalu na gymnáziu. In: Tělesná výchova a sport mládeže. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, 83(6), 9-17. ISSN 1210-7689.
ARGAJ, G., 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. ISBN 978-80-973081-4-8.
ARGAJ, G., 2014. Efekty herného prístupu pri výučbe basketbalu na základnej škole. In: Hry 2014. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, s. 48-59. ISBN 978-80-261-0426-1.
ARGAJ, G., J. ARGAJOVÁ a A. IZÁKOVÁ, 2019. Aplikácia nových technológií pri výučbe basketbalu na základnej škole. In: Sport Science in Motion. Komárno: Univerzita J. Selyeho v Komárne, s. 202-211. ISBN 978-80-8122-304-4.
ARGAJ, G., 2019. Výučba basketbalu v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 2. In: A. IZÁKOVÁ et al. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Belianum, s. 45-55. ISBN 978-80-557-1648-0.
ARGAJ, G., 2019. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. In: A. IZÁKOVÁ et al. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Belianum, s. 69-88. ISBN 978-80-557-1648-0.
IZÁKOVÁ, A., G. ARGAJ a R. ROZIM, 2019. The Level of Basketball Skills among Pupils in Banská Bystrica Primary Schools. Hradec Králové: University of Hradec Králové – GAUDEAMUS. ISBN 978-80-7435-760-2.
KRAUSE, J., D. MEYER a J. MEYER, J., 2008. Basketball Skills & Drills. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 978-0-7360-6707-2.
MITCHELL, S., J. OSLIN a L. GRIFFIN, L., 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226.

NEUMANN, H., 2017. Richtig Basketball. Technik, Taktik, Training. Műnchen: BLV Buchverlag. ISBN 978-3-8354-1759-5.
TOCIGL, I., 1998. Košarkaški udžbenik. Split: Sveučilište u Splitu. ISBN 953-96516-2-X.
VELENSKÝ, M., 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
17,27	28,78	25,18	17,99	8,63	2,16

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP201/23	Didaktika basketbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• písomná previerka z didaktiky basketbalu (otázky zverejnené na web stránke fakulty) – Rozhodovanie v basketbale pri výučbe basketbalu; zápis o stretnutí v basketbale, signalizácia rozhodcu; nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale; nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale; nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale; diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca seminárna práca – Titulná strana; teória určenej hernej činnosti (charakteristika, druhy, štruktúra); didaktika určenej hernej činnosti; špeciálne rozcvičenie (5 cvičení), nácvik a zdokonaľovanie určenej hernej činnosti - metodické
formy - prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra; pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body a nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenia; organizácia metodickej formy; zoznam použitej literatúry. Minimálne 20 a maximálne 40 bodov
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy. Minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie učiteľa telesnej a športovej výchovy. Vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu basketbalu. Ovláda obsah tematického celku basketbal, vie zostaviť tematický plán a urobiť prípravy na vyučovaciu hodinu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Vie organizovať vyučovaciu hodinu a poskytovať žiakom relevantné inštrukcie, spätné informácie a korekcie v súvislosti s výučbou basketbalu. Je schopný realizovať hodnotenie žiakov v oblasti vedomostí, zručností a herného výkonu. Dokáže zostaviť program záujmového krúžku basketbal

a zorganizovať basketbalový turnaj v rámci stredoškolských súťaží. Pozná teoretické princípy plánovania edukačného procesu v sekundárnom vzdelávaní a ovláda súčasné výučbové modely. Vie organizovať vlastné vzdelávanie a dokáže pracovať v rámci pedagogického kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

Základy didaktiky basketbalu.
Štruktúra vyučovacej hodiny zameranej na basketbal (špeciálne rozcvičenie, obsah jednotlivých častí, rozhodovanie v basketbale, zápis o stretnutí).
Príklady metodických foriem pri výučbe basketbalu.
Príklady didaktických prístupov pri výučbe basketbalu.
Príklady didaktických štýlov pri výučbe basketbalu.
Príklady nácviku a zdokonaľovania herných systémov, herných kombinácií a herných činností jednotlivca v basketbale.
Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu.
Rozhodovanie zápasu (pravidlá basketbalu).
Metodické výstupy študentov na zadané témy.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti vo vybraných športových odvetviach najčastejšie vyučovaných na školách. Basketbal. In: B. ANTALA et al. Hodnotenie v školskej telesnej výchove. Základy teórie a praxe. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK Bratislava, s. 94-98. ISBN 80-88901-02-2.
ARGAJ, G. a J. ARGAJOVÁ, 2017. Herný prístup k výučbe basketbalu na gymnáziu. In: Tělesná výchova a sport mládeže. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, 83(6), 9-17. ISSN 1210-7689.
ARGAJ, G., 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. ISBN 978-80-973081-4-8.
ARGAJ, G., 2014. Efekty herného prístupu pri výučbe basketbalu na základnej škole. In: Hry 2014. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, s. 48-59. ISBN 978-80-261-0426-1.
ARGAJ, G., J. ARGAJOVÁ a A. IZÁKOVÁ, 2019. Aplikácia nových technológií pri výučbe basketbalu na základnej škole. In: Sport Science in Motion. Komárno: Univerzita J. Selyeho v Komárne, s. 202-211. ISBN 978-80-8122-304-4.
ARGAJ, G., 2019. Výučba basketbalu v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 2. In: A. IZÁKOVÁ et al. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Belianum, s. 45-55. ISBN 978-80-557-1648-0.
ARGAJ, G., 2019. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. In: A. IZÁKOVÁ et al. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Belianum, s. 69-88. ISBN 978-80-557-1648-0.
IZÁKOVÁ, A., G. ARGAJ a R. ROZIM, 2019. The Level of Basketball Skills among Pupils in Banská Bystrica Primary Schools. Hradec Králové: University of Hradec Králové – GAUDEAMUS. ISBN 978-80-7435-760-2.
KRAUSE, J., D. MEYER a J. MEYER, J., 2008. Basketball Skills & Drills. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 978-0-7360-6707-2.
MITCHELL, S., J. OSLIN a L. GRIFFIN, L., 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226.

NEUMANN, H., 2017. Richtig Basketball. Technik, Taktik, Training. Műnchen: BLV Buchverlag. ISBN 978-3-8354-1759-5.
TOCIGL, I., 1998. Košarkaški udžbenik. Split: Sveučilište u Splitu. ISBN 953-96516-2-X.
VELENSKÝ, M., 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
17,27	28,78	25,18	17,99	8,63	2,16

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP202/23	Didaktika florbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Test z pravidiel 20%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Herné zručnosti a herný výkon 80 %
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná pravidlá florbalu. Ovláda základné teoretické vedomosti v prepojení s praktickými zručnosťami, resp. teóriu a didaktiku vrátane metodiky v rámci športovej hry florbal. Vie didakticky vykonať základné herné činnosti jednotlivca vo florbale a vysvetliť základné herné systémy v obrannej a útočnej fáze hry; dokáže ich graficky popísať. Dokáže nielen vysvetliť, ale aj názornou ukážkou demonštrovať nové trendy v metodike a systematike florbalu určené pre herné činnosti jednotlivca z role hráča aj brankára. Je schopný nastaviť správne spôsoby v rámci nácviku nových motorických zručností a súčasne odstraňovať chyby.
Vie vytvoriť TJ pre rôznu vekovú, resp. súťažnú kategóriu na základe vedomých pokynov, zdôvodnených zásahov s vopred definovanými cieľmi. Pozná metódy ako analyzovať a vyhodnocovať časovo-obsahový harmonogram, na základe ktorých dokáže v hlavnej časti uplatniť organizačné formy aplikované na florbal: nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov pomocou prípravných cvičení, herných cvičení a prípravných hier. Ovláda inovačné metódy rozvoja, ktoré dokáže uplatniť v rámci odbornej špecializácie v podmienkach školskej TaŠV, Vie zorganizovať a rozhodovať zápas, resp. školský turnaj. Získal základné teoretické, didaktické a praktické predpoklady pre realizáciu vyučovacieho procesu vo florbale na základných a stredných školách v rámci výberového učiva telesnej a športovej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:

Vznik a história a pravidlá florbalu vo svete; Vznik a história a pravidlá florbalu na Slovensku, Výklad pravidiel florbalu; Všeobecná športová príprava mládeže vo florbale; Senzitívne obdobie pre rozvoj pohybových schopností hráča florbalu; Systematika florbalu – herné činnosti hráč; Herné činnosti jednotlivca; Praktické ukážky cvičení; Praktické ukážky cvičení; Systematika florbalu – herné činnosti brankár; Herné činnosti jednotlivca - brankár, výber hokejky a brankárskej výstroje, Štruktúra tréningovej jednotky vo florbale; Modelovaná tréningová jednotka vo florbale; Metodické formy; Organizačné formy; Nácvik a zdokonaľovanie; Praktické ukážky cvičení - prípravné cvičenia; Praktické ukážky cvičení - herné cvičenia; Praktické ukážky cvičení - prípravné hry; Praktické ukážky cvičení – vlastná tréningová hra; Systematika florbalu - herné kombinácie; Systematika florbalu - herné systémy; Stavba tréningovej jednotky pre všetky vekové, resp. súťažné kategórie: prípravky, žiaci, dorastenci, juniori, muži a ženy; Trénerské roly vo florbale; Hráčske role vo florbale; Didaktický výstup – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a kol. : Pohybové hry. Bratislava: Univerzita Komenského 2001

ČESKÁ FLORBALOVA ÚNIA : Pravidla florbalu a jejich výklad. Praha: Česká florbalová unie. 2002

SKRUŽNY, Z. a kol.: Florbal, Praha: Grada, 2005

KYSEL, J.: Florbal – kompletní průvodce. Praha: Grada, 2010.

KYSEL, J., SKRUŽNÝ, Z.: Herní kombinace – příklady tréninkových jednotek. Praha: ČFbU, 2009.

KYSEL, J.: Školní florbal – metodická příručka. JčFbU + Florbalobchod.cz: 2009.

KYSEL, J.: Trenér florbalu licence C. Praha: ČFbU, 2013.

KYSEL, J.: Trenér florbalu licence D. Praha: ČFbU, 2013.

MARTINKOVÁ, Z.: Florbal – praktický průvodce tréninkem mládeže. Praha: ČFbU, 2010.

SKRUŽNÝ, Z. a kol.: Florbal – technika, trénink, pravidla hry. Praha: Grada, 2005 – dotisk. (2004)

SKRUZNÝ, Z. a kol.: Florbalový brankář. Praha: ČFbU, 2008.

SKRUŽNÝ, Z.: Herní systémy – základy hry v útoku i v obraně. Praha: ČFbU, 2010.

ZLATNÍK, D., VANCL, K. a kol.: Florbal – učebnice pro trenéry. Praha: ČOS, 2007 – druhé vydání. (2001)

ZLATNÍK, D.: Florbalový trénink v praxi – Herní činnosti jednotlivce. Praha: ČFbU, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP202/23	Didaktika florbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Test z pravidiel 20%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Herné zručnosti a herný výkon 80 %
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná pravidlá florbalu. Ovláda základné teoretické vedomosti v prepojení s praktickými zručnosťami, resp. teóriu a didaktiku vrátane metodiky v rámci športovej hry florbal. Vie didakticky vykonať základné herné činnosti jednotlivca vo florbale a vysvetliť základné herné systémy v obrannej a útočnej fáze hry; dokáže ich graficky popísať. Dokáže nielen vysvetliť, ale aj názornou ukážkou demonštrovať nové trendy v metodike a systematike florbalu určené pre herné činnosti jednotlivca z role hráča aj brankára. Je schopný nastaviť správne spôsoby v rámci nácviku nových motorických zručností a súčasne odstraňovať chyby.
Vie vytvoriť TJ pre rôznu vekovú, resp. súťažnú kategóriu na základe vedomých pokynov, zdôvodnených zásahov s vopred definovanými cieľmi. Pozná metódy ako analyzovať a vyhodnocovať časovo-obsahový harmonogram, na základe ktorých dokáže v hlavnej časti uplatniť organizačné formy aplikované na florbal: nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov pomocou prípravných cvičení, herných cvičení a prípravných hier. Ovláda inovačné metódy rozvoja, ktoré dokáže uplatniť v rámci odbornej špecializácie v podmienkach školskej TaŠV, Vie zorganizovať a rozhodovať zápas, resp. školský turnaj. Získal základné teoretické, didaktické a praktické predpoklady pre realizáciu vyučovacieho procesu vo florbale na základných a stredných školách v rámci výberového učiva telesnej a športovej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:

Vznik a história a pravidlá florbalu vo svete; Vznik a história a pravidlá florbalu na Slovensku, Výklad pravidiel florbalu; Všeobecná športová príprava mládeže vo florbale; Senzitívne obdobie pre rozvoj pohybových schopností hráča florbalu; Systematika florbalu – herné činnosti hráč; Herné činnosti jednotlivca; Praktické ukážky cvičení; Praktické ukážky cvičení; Systematika florbalu – herné činnosti brankár; Herné činnosti jednotlivca - brankár, výber hokejky a brankárskej výstroje, Štruktúra tréningovej jednotky vo florbale; Modelovaná tréningová jednotka vo florbale; Metodické formy; Organizačné formy; Nácvik a zdokonaľovanie; Praktické ukážky cvičení - prípravné cvičenia; Praktické ukážky cvičení - herné cvičenia; Praktické ukážky cvičení - prípravné hry; Praktické ukážky cvičení – vlastná tréningová hra; Systematika florbalu - herné kombinácie; Systematika florbalu - herné systémy; Stavba tréningovej jednotky pre všetky vekové, resp. súťažné kategórie: prípravky, žiaci, dorastenci, juniori, muži a ženy; Trénerské roly vo florbale; Hráčske role vo florbale; Didaktický výstup – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a kol. : Pohybové hry. Bratislava: Univerzita Komenského 2001

ČESKÁ FLORBALOVA ÚNIA : Pravidla florbalu a jejich výklad. Praha: Česká florbalová unie. 2002

SKRUŽNY, Z. a kol.: Florbal, Praha: Grada, 2005

KYSEL, J.: Florbal – kompletní průvodce. Praha: Grada, 2010.

KYSEL, J., SKRUŽNÝ, Z.: Herní kombinace – příklady tréninkových jednotek. Praha: ČFbU, 2009.

KYSEL, J.: Školní florbal – metodická příručka. JčFbU + Florbalobchod.cz: 2009.

KYSEL, J.: Trenér florbalu licence C. Praha: ČFbU, 2013.

KYSEL, J.: Trenér florbalu licence D. Praha: ČFbU, 2013.

MARTINKOVÁ, Z.: Florbal – praktický průvodce tréninkem mládeže. Praha: ČFbU, 2010.

SKRUŽNÝ, Z. a kol.: Florbal – technika, trénink, pravidla hry. Praha: Grada, 2005 – dotisk. (2004)

SKRUZNÝ, Z. a kol.: Florbalový brankář. Praha: ČFbU, 2008.

SKRUŽNÝ, Z.: Herní systémy – základy hry v útoku i v obraně. Praha: ČFbU, 2010.

ZLATNÍK, D., VANCL, K. a kol.: Florbal – učebnice pro trenéry. Praha: ČOS, 2007 – druhé vydání. (2001)

ZLATNÍK, D.: Florbalový trénink v praxi – Herní činnosti jednotlivce. Praha: ČFbU, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP203/23	Didaktika futbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Ďalšie požiadavky:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• didaktický výstup (max. počet 60 b., študent musí získať min. 30,5 b.),
• test – písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému (max. počet 40 b., študent musí získať min. 20,5 b.).
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby (kritické miesta) a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Úvodná hodina (oboznámenie sa s obsahovým zameraním a kreditovými požiadavkami predmetu, rozdelenie tém didaktických výstupov).
Didaktické výstupy na určenú tému (špeciálne rozcvičenie, nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností a herných kombinácií, využitie prípravných hier vo vyučovacom procese).
Teoretické požiadavky plnenia kreditov (písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému).

Odporúčaná literatúra:

KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.
KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L., L. HORSKÝ. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P., Z. PAKUSZA. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
11,29	25,0	36,29	17,74	4,84	4,84

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP203/23	Didaktika futbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Ďalšie požiadavky:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• didaktický výstup (max. počet 60 b., študent musí získať min. 30,5 b.),
• test – písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému (max. počet 40 b., študent musí získať min. 20,5 b.).
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby (kritické miesta) a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Úvodná hodina (oboznámenie sa s obsahovým zameraním a kreditovými požiadavkami predmetu, rozdelenie tém didaktických výstupov).
Didaktické výstupy na určenú tému (špeciálne rozcvičenie, nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností a herných kombinácií, využitie prípravných hier vo vyučovacom procese).
Teoretické požiadavky plnenia kreditov (písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému).

Odporúčaná literatúra:

KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.
KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L., L. HORSKÝ. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P., Z. PAKUSZA. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
11,29	25,0	36,29	17,74	4,84	4,84

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2PP003/23	Didaktika gymnastiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Praktické požiadavky 50 %.
Ústna skúška 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretické vedomosti a základnú techniku a didaktiku vybraných cvičebných tvarov. Študent predmetu vie navrhnúť a aplikovať pohybové činnosti gymnastického charakteru a začleniť ich do vyučovania v jednotlivých modulov, ktoré tvoria základ učebných osnov telesnej a športovej výchovy v ISCED 2 a ISCED 3. Vie popísať a porovnať vplyv základných polôh a cvičení gymnastického charakteru na zdravie, rozvoj pohybových schopností a telesnú zdatnosť žiakov. Vie syntetizovať teoretické vedomosti a aplikovať ich v pedagogickom procese, v riadení a organizácii hodiny gymnastiky, a to v samostatnom metodickom výstupe. Ovláda zručnosti vybraných základných cvičebných tvarov.

Stručná osnova predmetu:
Ciele a obsah rôznych druhov gymnastiky a gymnastických športov v jednotlivých moduloch ISCED 1 – 3, ich vplyv na zdravie a životný štýl, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. Aplikácia prostriedkov gymnastiky v module športové činnosti pohybového režimu a ich uplatnenie v pohybových činnostiach charakteristických kreativitou a ovládaním pohybovej formy.
Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v telesnej a športovej výchove na kladine, na hrazde, na kruhoch a na trampolíne. Prínos aplikácie cvičení na náradí na rozvoj pohybových schopností žiakov.
Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení.
Samostatné metodické výstupy: písomná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky, organizácia a riadenie hodiny.

Odporúčaná literatúra:

CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
KYSELOVIČOVÁ, O., 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM agency. 2012. 104 s. ISB 978-80-89257-53-9.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5
STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
28,0	38,86	28,0	3,43	0,0	1,71

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP204/23	Didaktika hádzanej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
Priebežné hodnotenie:
50% metodický výstup,
20% príprava na vyučovanie,
30% didaktický test.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.
ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
38,36	35,22	20,13	2,52	0,63	3,14

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP204/23	Didaktika hádzanej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
Priebežné hodnotenie:
50% metodický výstup,
20% príprava na vyučovanie,
30% didaktický test.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.
ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
38,36	35,22	20,13	2,52	0,63	3,14

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2PP004/23	Didaktika plávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kredity budú udelené študentovi, ktorý je schopný:
- Vytvoriť na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vhodný obsah hodiny, využiť vhodné metódy a prostriedky pri tvorbe hodiny, asistovať a samostatne viesť vyučovaciu hodinu plávania; 36 – 60 bodov,
- zvládnuť písomný test z prebraných tém didaktiky plávania; 18 – 30 bodov,
- analyzovať štruktúru hodiny, vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, ovláda základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe, má vhodný prístup k žiakom, je aktívny na hodinách, má záujem o vyučovanie, má hlasové a rétorické schopnosti 6 – 10 bodov.

Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vytvoriť vhodný obsah, metódy a prostriedky pri tvorbe diferencovaných didaktických programov vo vodnom prostredí (z hľadiska veku a úrovne plaveckých zručností), má praktické skúsenosti s asistovaním a so samostatným vedením vyučovacích hodín plávania, pozná metódy, formy a organizáciu práce učiteľa plávania, vie použiť základné pedagogické princípy a špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne, vie analyzovať štruktúru hodiny, vie vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, pozná základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia na vodné prostredie, plavecké zručnosti, zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia, plavecká príprava detí predškolského a školského veku, organizácia, metodické pokyny k realizácii hodín, podmienky, obsah a realizácia pedagogickej praxe pri plávaní, plán činnosti, denník pedagogickej praxe.
Teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri aplikovaní a tvorbe konkrétnych didaktických programov pre deti predškolského a školského veku.
Výučba plávania v prípravnej a základnej etape základného plávania.

Špeciálne didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania v konkrétnych didaktických programoch.
Aktívna participácia na rozboroch a vedení didaktických hodín plávania.
Špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti.
Zhodnotenie pedagogickej praxe učiteľom po prezentácii denníka pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná výchova a súčasná škola. Bratislava : Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 2014. 343 s. ISBN 978-80-971466-1-0. [online].
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: ICM Agency, 2008. 87 s. ISBN 000-565-2231.
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava: FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.
ČECHOVSKÁ, I. a T. MILER. 2019. Didaktika plavání. Vybrané kapitoly. Univerzita Karlova, Karolínum 2019. 305 s ISBN 978-80-246-4283-3.
MACEJKOVÁ. Y. a Ľ. BENČURIKOVÁ. 2014. Plávanie. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: STIMUL. 100 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BENČURIKOVÁ. Ľ. 2021. Didaktika plávania. Prípravná etapa základného plávania pre predškolský a mladší školský vek. Učebné texty. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 40 s. ISBN 978-80-8251-0001-3.
MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2000. ISBN 80-223-1445-5.
Smernica MŠ SR č. 6/2009-R z 22. apríla 2009 o organizovaní plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Dostupne z #http://www.ksunr.sk/vismo/dokumenty2.asp?id_org=451018&id=4766#.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
49,39	29,96	15,79	2,43	0,4	2,02

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2PP004/23	Didaktika plávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kredity budú udelené študentovi, ktorý je schopný:
- Vytvoriť na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vhodný obsah hodiny, využiť vhodné metódy a prostriedky pri tvorbe hodiny, asistovať a samostatne viesť vyučovaciu hodinu plávania; 36 – 60 bodov,
- zvládnuť písomný test z prebraných tém didaktiky plávania; 18 – 30 bodov,
- analyzovať štruktúru hodiny, vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, ovláda základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe, má vhodný prístup k žiakom, je aktívny na hodinách, má záujem o vyučovanie, má hlasové a rétorické schopnosti 6 – 10 bodov.

Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vytvoriť vhodný obsah, metódy a prostriedky pri tvorbe diferencovaných didaktických programov vo vodnom prostredí (z hľadiska veku a úrovne plaveckých zručností), má praktické skúsenosti s asistovaním a so samostatným vedením vyučovacích hodín plávania, pozná metódy, formy a organizáciu práce učiteľa plávania, vie použiť základné pedagogické princípy a špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne, vie analyzovať štruktúru hodiny, vie vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, pozná základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia na vodné prostredie, plavecké zručnosti, zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia, plavecká príprava detí predškolského a školského veku, organizácia, metodické pokyny k realizácii hodín, podmienky, obsah a realizácia pedagogickej praxe pri plávaní, plán činnosti, denník pedagogickej praxe.
Teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri aplikovaní a tvorbe konkrétnych didaktických programov pre deti predškolského a školského veku.
Výučba plávania v prípravnej a základnej etape základného plávania.

Špeciálne didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania v konkrétnych didaktických programoch.
Aktívna participácia na rozboroch a vedení didaktických hodín plávania.
Špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti.
Zhodnotenie pedagogickej praxe učiteľom po prezentácii denníka pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
ANTALA, B. a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná výchova a súčasná škola. Bratislava : Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 2014. 343 s. ISBN 978-80-971466-1-0. [online].
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: ICM Agency, 2008. 87 s. ISBN 000-565-2231.
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava: FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.
ČECHOVSKÁ, I. a T. MILER. 2019. Didaktika plavání. Vybrané kapitoly. Univerzita Karlova, Karolínum 2019. 305 s ISBN 978-80-246-4283-3.
MACEJKOVÁ. Y. a Ľ. BENČURIKOVÁ. 2014. Plávanie. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: STIMUL. 100 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BENČURIKOVÁ. Ľ. 2021. Didaktika plávania. Prípravná etapa základného plávania pre predškolský a mladší školský vek. Učebné texty. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 40 s. ISBN 978-80-8251-0001-3.
MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2000. ISBN 80-223-1445-5.
Smernica MŠ SR č. 6/2009-R z 22. apríla 2009 o organizovaní plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Dostupne z #http://www.ksunr.sk/vismo/dokumenty2.asp?id_org=451018&id=4766#.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
49,39	29,96	15,79	2,43	0,4	2,02

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP005/23	Didaktika školskej telesnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% – splnil /nesplnil
Písomný test I. – 30%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Seminárna práca – 10%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Ústna skúška – 60%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z didaktiky školskej telesnej výchovy v praktickom vedení a riadení vyučovacieho procesu rôznych organizačných foriem školskej telesnej výchovy. Vie usporiadať historické súvislosti zavádzania telesnej výchovy do škôl a ilustrovať telovýchovné systémy, ktoré ovplyvnili našu telesnú výchovu. V štruktúre vyučovacej hodiny vie analyzovať a zvoliť vhodný obsah jednotlivých častí. Vie naformulovať cieľ vyučovacej hodiny. V plánovaní vyučovacieho procesu vie kriticky posúdiť a vybrať obsah pre jednotlivé cvičebné skupiny (mladší a starší žiaci, dievčenské a chlapčenské cvičebné skupiny, integrované cvičebné skupiny). Vie sa orientovať v štátnom vzdelávacom programe Zdravie a pohyb pre jednotlivé stupne vzdelávania (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3). Vie optimálne použiť didaktické metódy vzhľadom k typu vyučovacej hodiny do svojej prípravy na vyučovaciu hodinu. Vie zvoliť a aplikovať didaktické formy na základe druhu a typu vyučovacej hodiny a počtu žiakov zúčastnených na vyučovaní. V realizácii vyučovacieho procesu vie adekvátne využívať jednotlivé druhy hodnotenia.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Úvod do didaktiky školskej telesnej a športovej výchovy – ciele, úlohy, delenie, predmet skúmania. Didaktika školskej telesnej výchovy vo väzbe na pedagogiku a vo väzbe na vedy o športe. Vývoj a niektoré súčasné prístupy k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy v školách.

Rozbor systémov vyučovania telesnej výchovy na našich školách v jednotlivých vývinových obdobiach - nemecký telovýchovný systém, švédsky telovýchovný systém, dánsky telovýchovný systém, ruský telovýchovný systém, český telovýchovný systém.
Telesná výchova v medzinárodnom kontexte. Vyučovanie telesnej výchovy v zahraničí, spoločné znaky a rozdiely školskej telesnej výchovy v európskych krajinách. Medzinárodné organizácie, inštitúcie, združenia a dokumenty podporujúce telesnú výchovu a jej učiteľov.
Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb a programy telesnej a športovej výchovy – charakteristika a rozbor súčasných osnov telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách, obsahy jednotlivých vzdelávacích programov. Vývoj učebných osnov vyučovania telesnej výchovy.
Procesy vyučovania a učenia v telesnej a športovej výchove. Druhy učenia a ich využitie v školskej telesnej výchove. Motorické učenie. Analýza vyučovacích metód – z procesuálneho hľadiska. Charakteristika vyučovacích metód. Vyučovacie štýly a postupy v telesnej a športovej výchove.
Učiteľ telesnej a športovej výchovy. Osobnosť učiteľa. Profesia učiteľa telesnej a športovej výchovy. Pedagogické schopnosti a zručnosti učiteľa telesnej a športovej výchovy.
Žiak vo vyučovacom procese telesnej a športovej výchovy - štruktúra žiackych kolektívov, štýly učenia sa žiakov. Prístupy k učeniu sa žiakov. Problémoví žiaci v telesnej a športovej výchove a ako ich zvládnuť.
Didaktické a výchovné zásady v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy. Základná klasifikácia zásad. Utváranie a využívanie zásad v telesnej a športovej výchove. Aplikácia zásad v práci učiteľa telesnej a športovej výchovy.
Organizačné formy vyučovania a didaktické formy vo vyučovaní. Typológia vyučovacích hodín. Štruktúra vyučovacej hodiny. Trvanie, obsah a charakteristika jednotlivých častí vyučovacej hodiny. Práca učiteľa vo vyučovacej hodine. Základné a špecifické didaktické formy na hodinách telesnej a športovej výchovy.
Hodnotenie a plánovanie v telesnej a športovej výchove, základné pojmy, význam, druhy hodnotenia. Predmet hodnotenia, metódy a prostriedky hodnotenia. Zásady hodnotenia. Evidencia výsledkov kontroly, sebakontroly a hodnotenia. Klasifikácia, Plánovanie – druhy plánov.
Podmienky výchovy a vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v predmete telesná a športová výchova. Priestorové a materiálne podmienky a ich funkcie. Bezpečnosť v telesnej a športovej výchove. Využívanie moderných technológií a prostriedkov vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy
Rozvoj pohybových schopností v školskej telesnej a športovej výchove. Kondičné schopnosti a ich rozvoj. Koordinačné schopnosti a ich rozvoj. Komplexnosť rozvoja pohybových schopností.
Záujmová telesná výchova a šport – školský šport, školské športové kluby, súťaže.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2021. Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb – vybrané kapitoly. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-8251-006-8.
BALGA, T. 2020. Telesná a športová výchova v názoroch jej učiteľov pred začínajúcou pandémiou koronavírusu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-96-6.
COLLELA, D., ANTALA,B. a S.EPIFANY (eds.),2017. Physical Education in Primary School: Researches – Best Practices – Situation. Foggia: Pensa Multimedia Editore. ISBN 978-88-6760-474-6.
POPOVIĆ, S., ANTALA,B., BJELICA, D. a J. GARDAŠEVIČ, 2018. Physical Education in Secondary School: Researches – Best Practices – Situation. Nikšič: FSPE UM a MSA. ISBN 978-9940-722-02-9.

ANTALA, B., et al., 2018. Pohybová aktivita žiaka v škole a jej ovplyvňovanie prostredníctvom nových technológií. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-73-7.
BALGA, T. a B. ANTALA, 2015. Postoje a motivácia žiakov základných škôl k telesnej a športovej výchove a úroveň ich telesného rozvoja a motorickej výkonnosti. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-52-2.
ANTALA, B. et al., 2014. Telesná a športová výchova a súčasná škola, NŠC a FTVŠ UK, Bratislava.
KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.
ANTALA, B., LABUDOVÁ, J., DANČÍKOVÁ, V. a kol. 2013. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: ICM Agency, ISBN 978-80-89257-63-8.
PERÁČKOVÁ, J., B. PAUGSCHOVÁ, Ľ. JANČOKOVÁ a D. NEMČEK, 2008. Telovýchovné a športové záujmy v rámci voľnočasových aktivít žiakov. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN: 978-80-8113-001-4.
ANTALA, B. a L. TOMÁNEK (eds.), 2021. Telesná a športová výchova z pohľadu žiakov, učiteľov a rodičov. Bratislava: SVS TVŠ. ISBN 978-80-8251-004-4.
https://www.statpedu.sk/sk/ - inovované vzdelávacie programy pre základné a stredné školy.
ANTALA, B. a kol. 2024. Didaktika telesnej a športovej výchovy pre základné a stredné školy. Vybrané kapitoly. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-8251-018-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX
23,19	16,91	25,6	11,11	5,8	17,39

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2PP006/23	Didaktika športového tréningu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude priebežné hodnotenie – písomný test a seminárna práca (40 bodov),
• bude ústna skúška (60 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z priebežného hodnotenia získal menej ako 25 bodov,
• z ústnej skúšky získal menej ako 35 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti teórie a didaktiky športového tréningu. Vie zostaviť plány zaťaženia so zameraním na modelové tréningové jednotky a periodizáciu zaťaženia s cieľom podporiť špeciálne formy adaptácie. Dokáže navrhovať modely zaťaženia v jednotlivých etapách športového tréningu, ako aj v jednotlivých obdobiach ročného tréningového cyklu – v akumulačnom, intenzifikačnom a transformačnom období vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Ovláda základy modelovania a prognózovania v športe. Vie navrhnúť príklady modelových podnetov pre rôzne vekové kategórie s orientáciou na efektívny rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Súčasne je schopný zostaviť rôzne druhy modelových podnetov v mikrocykloch, mezocykloch s cieľom stimulovať štruktúru trénovanosti.
Je schopný analyzovať a navrhnúť postupy zdokonaľovania techniky, taktického konania a postupov prípravy pred súťažami. Vie pripraviť tréningové plány s ohľadom na osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Ovláda modely vysokohorskej prípravy, aklimatizácie v športovom tréningu. Dokáže navrhovať modely vylaďovacieho tréningu. Vie uplatňovať rýchle objektívne informácie v riadení tréningového procesu. Ovláda problematiku makro- a mikroživín, ale aj doplnkovej výživy a pitného režimu. Dokáže navrhnúť postupy aktívnej a pasívnej regenerácie ako súčasti športového tréningu. Vie navrhnúť postupy využívania základov techniky mentálneho tréningu a vybraných relaxačných metód.

Stručná osnova predmetu:
- Obsahová analýza štruktúry športového výkonu.
- Bioenergetické krytie pohybovej činnosti.
- Príklady modelových podnetov na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
- Periodizácia tréningového zaťaženia v jednoročnom tréningovom cykle.
- Analýza techniky a taktického konania, modelovanie techniky pohybových činností v športe.
- Osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien.
- Modely vylaďovacieho tréningu.
- Vysokohorská príprava a aklimatizácia v športe.
- Využívanie rýchlych informácií v riadení tréningového procesu.
- Regenerácia ako súčasť športového tréningu.
- Ciele a úlohy mentálneho tréningu a využívania relaxačných metód v tréningovom procese.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T., M. VANDERKA, E. LACZO a P. PERÁČEK, 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
BOMPA, T. O. a C. A. BUZZICHELLI, 2019. Periodization – Theory and Methodology of Training. 6. vydanie. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-1-4925-4480-7.
DOVALIL, J. a kolektív. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1404-5.
DOVALIL, J. a kolektív. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-130-1.
ELLIOTT, B. et al., 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim: J. Wiley & Sons.
HOFFMAN, J., 2014. Physiological Aspects od Sport Training and Performance. 2. vydanie. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-1-4504-4224-4.
JANSA, P., J. DOVALIL a kolektív. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha: Q-art. ISBN 80-903280-8-3.
McARDLE, W. D., F. I. KATCH a V. L. KATCH, 2010. Exercise Physiology. 7. vydanie. Lippincott Williams and Wilkins. ISBN 978-1-6083-1859-9.
PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink, Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.
STACEKOVÁ, D., 2011. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3646-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	B	C	D	E	FX
21,37	28,63	16,79	15,65	10,31	7,25

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP205/23	Didaktika volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil.
Písomný test 50 %.
Metodický výstup 50 %.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a urobiť prípravy na vyučovaciu hodinu. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.

Stručná osnova predmetu:
Zásady nácviku a zdokonaľovania herných systémov v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu.
Zásady nácviku herných činností jednotlivca a herných kombinácií vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy, postupy).
Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu – hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov.
Metodické výstupy študentov na zadanú tému.

Odporúčaná literatúra:
PŘIDAL, V. – L. ZAPLETALOVÁ, 2018. Športová príprava vo volejbale. ISBN 978-80-89075-72-0.
ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
14,5	32,0	35,0	14,5	1,5	2,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PVP205/23	Didaktika volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil.
Písomný test 50 %.
Metodický výstup 50 %.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a urobiť prípravy na vyučovaciu hodinu. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.

Stručná osnova predmetu:
Zásady nácviku a zdokonaľovania herných systémov v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu.
Zásady nácviku herných činností jednotlivca a herných kombinácií vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy, postupy).
Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu – hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov.
Metodické výstupy študentov na zadanú tému.

Odporúčaná literatúra:
PŘIDAL, V. – L. ZAPLETALOVÁ, 2018. Športová príprava vo volejbale. ISBN 978-80-89075-72-0.
ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
14,5	32,0	35,0	14,5	1,5	2,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková, Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2PP007/23	Didaktika zjazdového lyžovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 5 **Za obdobie štúdia:** 70
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% – splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe zjazdového lyžovania. Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania základných lyžiarskych zručností pri výučbe zjazdového lyžovania detí aj dospelých. Dokáže diagnostikovať (s využitím video analýzy) nedostatky v technike zjazdového lyžovania a vie použiť vhodné postupy na ich odstránenie. Dokáže zorganizovať kurzovú formu výučby zjazdového lyžovania pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri nastavení a údržbe lyžiarskeho výstroja. Dokáže správne vyhodnotiť objektívnu mieru nebezpečenstva počas výučby techniky zjazdového lyžovania a použiť vhodné a bezpečné didaktické postupy. Ovláda správnu techniku zmien smeru zjazdu z metodickej postupnosti základného aj zdokonaľovacieho zjazdového výcviku a má primeranú úroveň telesnej zdatnosti, ktorá mu umožňuje bezpečne zvládnuť 5 dennú formu praktickej výučby.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické zásady výučby zjazdového lyžovania. Cieľ a úlohy základného zjazdového výcviku. Animačné programy. Tvorba programov podľa pohybových cieľov. Didaktické pomôcky a ich využitie v zjazdovom lyžovaní.
Cieľ a úlohy zdokonaľovacieho zjazdového výcviku. Výber, nastavenie a údržba lyžiarskeho výstroja v kontexte s optimálnou technikou zmien smeru zjazdu. Využitie video analýzy pri zdokonaľovaní zmien smeru zjazdu.
Bezpečnosť na zjazdovkách, prvá pomoc, lavínová prevencia, stratégia a záchrana, biely kódex.
Organizácia kurzovej formy výučby zjazdového lyžovania, legislatíva.

Metodika základného zjazdového výcviku – cvičenia na mieste, cvičenia rovnováhy, elementárne pohyby lyžiara zjazdára, cvičenia sklzu, cvičenia hranenia.
Základný zjazdový postoj, zjazd po spádnici. Prehľad chýb a cvičení na ich odstránenie.
Stavba prekážkových dráh v základnom zjazdovom výcviku. Využívanie pomôcok, zostavovanie a realizácia animačných programov.
Oblúk v obojstrannom prívrate, nácvik a zdokonaľovanie jazdy šikmo svahom.
Oblúk z obojstranného prívratu.
Znožný oblúk. Nácvik správneho používania lyžiarskych palíc.
Práca s kamerou a expertná analýza záznamov.
Metodika zdokonaľovacieho zjazdového výcviku.
Nácvik jazdy po hranách, carvingový (rezaný) oblúk, nácvik a zdokonaľovanie jazdy v hlbokom snehu a terénnych nerovnostiach.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A. 2017. Zjazdové lyžovanie. Technika a didaktika. Učebné texty. ICM Agency, Bratislava.
BELÁS, M., L. CHOVANEC, 2015. Didaktika zjazdového lyžovania. Bratislava: ICM Agency, ISBN 978-80-89257-70-6.
KRAL, L., M. PACH, M. BELÁS M, V. BUNC, 2015. Snežné športy, teória, didaktika a zdravie. Praha: Univerzita Karlova, ISBN 978-80-87647-25-7.
BELAS, M., KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M., 2015. Moderné trendy vo výučbe lyžovania – Carving. MPC, Bratislava.
BELÁS, M., V. HELLEBRANDT, P. PETROVIČ, 2008. Nácvik a zdokonaľovanie lyžiarskej techniky na lyžiarskych kurzoch základných škôl, gymnázií a FTVŠ UK In: Telesná výchova, šport, výskum na univerzitách [elektronický zdroj]. - Bratislava: STU, ISBN 978-80-227-2991-8.
GNAD, T., et al., 2008. Základy teorie lyžováni a snowboardingu. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, ISBN 978-80-246-1587-5.
BELÁS, M., V. HELLEBRANDT, 2006. Pohybové zaťaženie stredoškolákov počas kurzu lyžovania. In: Vplyv športových aktivít v prírode na harmonický rozvoj stredoškolskej a vysokoškolskej mládeže, 3. - Bratislava: Peter Mačura –PEEM, ISBN 80-89197-58-2.
HELLEBRANDT, V., M. BELÁS, P. CHOVAŇÁK, 2006. Nácvik a zdokonaľovanie lyžiarskej techniky na lyžiarskych kurzoch základných škôl a gymnázií In: Vplyv športových aktivít v prírode na harmonický rozvoj stredoškolskej a vysokoškolskej mládeže, 3. - Bratislava : Peter Mačura - PEEM. ISBN 80-89197-58-2.
RIEDER, M., M. FIALA, 2006. Lyžování kondiční příprava. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 80-247-1723-9.
PSOTOVÁ, D., M. PŘÍBRAMSKY, et al., 2006. Sjíždění a zatáčení na lyžích. Praha: Karolinum, ISBN 80-246-1292-5.
ŽÍDEK, J., 2006. Lyžovanie. SPN Bratislava.
ŽÍDEK, J., P. PETROVIČ, 1999. Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
11,64	19,58	32,8	23,28	6,88	5,82

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP008/23	Doping v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra: písomná previerka (napr. online test na webe SADA). Bez jej absolvovania sa študent nemôže zapísať na termín písomnej skúšky.
Celkové hodnotenie
Písomný test 100%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti medzi užívaním látok zvyšujúcich výkonnosť, kreovaním novodobého športu a športového hnutia a ním podmieneného vzniku antidopingového systému a jeho histórie.
Orientuje sa v súčasnom systéme antidopingových organizácií a legislatívy na národnej a medzinárodnej úrovni.
Pozná základné pojmy a dokumenty, ich praktický význam pre športovca a športového odborníka.
Orientuje sa v Zozname zakázaných látok a metód, má základné poznatky o dôvodoch užívania vybraných látok a metód a zdravotných rizikách s tým spojených. Vie vysvetliť problematiku kontaminácie doplnkov stravy z praktického hľadiska dopadu na športovca.
Chápe spôsoby a pozná konkrétne postupy pri dopingovom testovaní, kontrole, sankcionovaní, získavaní terapeutických výnimiek a rozumie významu systému ADAMS.
Vie zdôvodniť etické, zdravotné a spoločenské problémy spojené s užívaním zakázaných látok rôznymi skupinami ľudí.

Stručná osnova predmetu:
História dopingu a antidopingového hnutia.
Svetová a slovenská antidopingová agentúra – úlohy poslanie a základné dokumenty.
Zoznam zakázaných látok - fyziologické účinky a zdravotné riziká.
Dopingová kontrola, testovanie a sankcie.
Doping ako spoločenský fenomén a etický problém.

Odporúčaná literatúra:

Sedliak, M.: 2018. Doping v športe. ICM Agency, Bratislava, 80 s. ISBN 9788089257805.
Sedliak, M.: 2017. Steroidné hormóny pri telesnom zaťažení. SVSTVŠ, Bratislava 92 s. ISBN9788089075607.
Svetový antidopingový kódex, Antidopingová agentúra SR, 2010, 119 s.
Burns, C.N.: 2006. Doping in Sports. Nova Publishers, 82 s. ISBN: 9781594546839.
http://www.antidoping.sk/
http://www.wada-ama.org/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
22,13	21,28	28,09	13,19	10,64	4,68

Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP009/22	Džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je judogi (kabát, nohavice a opasok).
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov,
• písomný test z pravidiel súťaženia v džude. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základnú techniku džuda – pády, kontakt, pohyby, obraty, vychyľovanie. Rozumie základom biomechaniky džuda a má poznatky o systematike techník džuda. Pozná históriu a vývoj džuda na Slovensku a v zahraničí. Študent získal praktické zručnosti z oblasti technickej prípravy a vie demonštrovať nasledovné techniky hodov: O-soto-gari, O-goshi, Sasae-tsuri-komi-ashi, Ippon-Seoi-nage, Goshi-guruma a Kouchi-gari. Z technickej prípravy na zemi vie demonštrovať nasledovné techniky: Kesa-gatame a jej varianty, Yoko-siho-gatame, Tate-siho-gatame, Kami-siho-gatame, Kata-gatame a z každej týchto techník pozná jeden spôsob uvoľnenia (úniku). Oboznámil sa so základnými pravidlami súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
História džuda doma a v zahraničí – teória.
Systematika techník džuda – teória.
Pravidlá súťaženia v džude – teória.
Základná technika – pády a ich nácvik a zdokonaľovanie – prax na tatami.
Základná technika – postoj, pohyb, kontakt, obraty a vychýlenia – prax na tatami.
Nácvik O-soto-gari a Kesa-gatame a ich variant – prax na tatami.

Nácvik O-goshi a Yoko-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Sasa-tsuri-komi-ashi a Tate-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Ippon-seoi-nage a Kami-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Goshi-guruma a Kata-gatame prax na tatami.
Randori – tréningová forma zápasu.
Písomný test z pravidiel.
Demonštrovanie osvojených technických činností džuda.

Odporúčaná literatúra:

CRUDELLI, C. 2011. Cesta bojovníka – bojová umění a bojové techniky z celého světa. Praha: Mladá fronta, 360 s. ISBN 9788020422484.
ĎURECH, M. 2003. Spoločné znaky úpolov, 2. doplnené vydanie. Bratislava: FTVŠ UK. 90 s. ISBN 80-88901-72-3.
ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho - úpolová cvičení a hry. Praha: Olympia.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2021: Učíme sa džudo – deväť krokov k hnedému opasku. Bratislava: Judo Centrum.
WEINMANN, W. 2010. Lexikon bojových sportu od aikida k zenu. Praha: Naše vojsko. 160 s. ISBN 9788020611383.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,89	0,0	21,51	6,45	1,08	0,0	1,08

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Jozef Benko

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP009/22	Džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je judogi (kabát, nohavice a opasok).
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov,
• písomný test z pravidiel súťaženia v džude. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základnú techniku džuda – pády, kontakt, pohyby, obraty, vychyľovanie. Rozumie základom biomechaniky džuda a má poznatky o systematike techník džuda. Pozná históriu a vývoj džuda na Slovensku a v zahraničí. Študent získal praktické zručnosti z oblasti technickej prípravy a vie demonštrovať nasledovné techniky hodov: O-soto-gari, O-goshi, Sasae-tsuri-komi-ashi, Ippon-Seoi-nage, Goshi-guruma a Kouchi-gari. Z technickej prípravy na zemi vie demonštrovať nasledovné techniky: Kesa-gatame a jej varianty, Yoko-siho-gatame, Tate-siho-gatame, Kami-siho-gatame, Kata-gatame a z každej týchto techník pozná jeden spôsob uvoľnenia (úniku). Oboznámil sa so základnými pravidlami súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
História džuda doma a v zahraničí – teória.
Systematika techník džuda – teória.
Pravidlá súťaženia v džude – teória.
Základná technika – pády a ich nácvik a zdokonaľovanie – prax na tatami.
Základná technika – postoj, pohyb, kontakt, obraty a vychýlenia – prax na tatami.
Nácvik O-soto-gari a Kesa-gatame a ich variant – prax na tatami.

Nácvik O-goshi a Yoko-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Sasa-tsuri-komi-ashi a Tate-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Ippon-seoi-nage a Kami-siho-gatame – prax na tatami.
Nácvik Goshi-guruma a Kata-gatame prax na tatami.
Randori – tréningová forma zápasu.
Písomný test z pravidiel.
Demonštrovanie osvojených technických činností džuda.

Odporúčaná literatúra:

CRUDELLI, C. 2011. Cesta bojovníka – bojová umění a bojové techniky z celého světa. Praha: Mladá fronta, 360 s. ISBN 9788020422484.
ĎURECH, M. 2003. Spoločné znaky úpolov, 2. doplnené vydanie. Bratislava: FTVŠ UK. 90 s. ISBN 80-88901-72-3.
ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho - úpolová cvičení a hry. Praha: Olympia.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2021: Učíme sa džudo – deväť krokov k hnedému opasku. Bratislava: Judo Centrum.
WEINMANN, W. 2010. Lexikon bojových sportu od aikida k zenu. Praha: Naše vojsko. 160 s. ISBN 9788020611383.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,89	0,0	21,51	6,45	1,08	0,0	1,08

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Jozef Benko

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP067/22	Estetika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• priebežné hodnotenie študentov – hodnotenie priradenej úlohy, t.j. 1 prezentácia z ponuky nasledovných kreditových aktivít:
1. Autorská súťaž v umeleckej športovej fotografii – prezentácia a výstava.
2. Autorská súťaž v umeleckom športovom klipe – prezentácia.
3. Praktická prezentácia estetična vo zvolenej športovej disciplíne.
4. Virtuálna výstava športovej architektúry – esteticky významné športové stavby (objekty).
5. Zorganizovanie návštevy športového kultúrneho podujatia (výstavy, súťaže, predstavenia).
6. Dialóg o niektorej „tabuizovanej“ téme – napríklad „škaredosť“ a „rurosexualita“ v športe.
7. „Voľná“ karta pre návrhy študentov.
Skúškové obdobie:
Vypísané 3 termíny – evaluácia nového zadania (v prípade záujmu študenta)
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• z celkového hodnotenia získal menej ako 59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základnej kategorizácii a definíciám pojmov estetiky v dimenzii športu a dokáže nájsť a identifikovať jednotlivé súvislosti medzi nimi. Rozvíja kultiváciu kognitívnej a emotívnej stránky vlastnej osobnosti v rovine estetiky a umenia. Vie identifikovať a ilustrovať vzťah športu, telesnej krásy a umenia. Študent si vie vybaviť a ilustrovať estetické aspekty kalokagatie, estetické reflexie v jednotlivých športových disciplínach a estetično ľudského tela v relevancii na športovú činnosť. Vie identifikovať, navrhnúť a proponovať vhodné podujatia a činnosti so zámerom kultivácie zmyslu pre estetiku mysle, tela a prostredia v podobe umeleckých výstav, súťaží, predstavení, návštev múzeí s afinitou k športu. Študent rozumie významu estetiky a vie aplikovať svoje poznatky o estetike v praktickej dimenzii športu, teda napríklad hodnotiť

esteticko-umelecký prejav športovca v konkrétnej športovej disciplíne, hodnotiť úroveň estetickosti športových objektov a artefaktov a pod. Na základe osvojených poznatkov vie študent organizovať a koordinovať konštruktívnu a kritickú diskusiu k problematike estetiky v športe, vie hodnotiť a porovnať jednotlivé príspevky diskusie z kvalitatívneho a obsahového hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Predmet a význam estetiky; vývin estetického myslenia; estetično.
Krása a ďalšie pojmy estetiky; Estetický objekt. Estetika myslenia, tvorby a symbolov.
Fantázia, imaginácia, intuícia, metafora; Estetično a emocionalita.
Praktická forma výučby – návšteva galérie, výstavy, divadla.
Estetika tela; kalokagatia.
Estetický prežitok; estetická hodnota.
Praktická forma výučby – estetické aspekty turistiky, výlet na blízku rozhľadňu.
Vkus a jeho individuálne prejavy; gýč a snobizmus.

Odporúčaná literatúra:

OBORNÝ, J., SEMAN, F. (Eds.). Športové pohybové aktivity a životný štýl (vybrané problémy). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislave, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.
OBORNÝ, J., VRTIAKOVÁ, B. Étos tanca a jeho vývoj od praveku po súčasnosť. In: Telesná výchova & šport. - Roč. 23, č. 3 (2013), s. 38-42.
OBORNÝ, J. Metrosexualita a rurosexualita v súčasnom športe. In: Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. - S. 140-150. ISBN 978-80-89075-38-6.
OBORNÝ, J., SEMAN, F. (Eds.). Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-38-6.
PAČESOVÁ, P. OBORNÝ, J. Telesné sebaponímanie a motívy športovania adolescentov. In: Telesná výchova & šport. Roč. 23, č. 2 (2013), s. 38-42.
OBORNÝ, J., DANIŠOVÁ, L. Šport ako kalokagatické centrum. In: Kalokagathia: ideál, nebo flatus vocis?. Brno : Paido, 2008. - S. 69-82. - ISBN 978-80-7315-164-5.
VANĚK, J. Estetika myslenia a tela. Bratislava, IRIS 1999.
ZUSKA, V. Estetika. Úvod do současnosti tradiční disciplíny. Praha, TRITON 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP067/22	Estetika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• priebežné hodnotenie študentov – hodnotenie priradenej úlohy, t.j. 1 prezentácia z ponuky nasledovných kreditových aktivít:
1. Autorská súťaž v umeleckej športovej fotografii – prezentácia a výstava.
2. Autorská súťaž v umeleckom športovom klipe – prezentácia.
3. Praktická prezentácia estetična vo zvolenej športovej disciplíne.
4. Virtuálna výstava športovej architektúry – esteticky významné športové stavby (objekty).
5. Zorganizovanie návštevy športového kultúrneho podujatia (výstavy, súťaže, predstavenia).
6. Dialóg o niektorej „tabuizovanej“ téme – napríklad „škaredosť“ a „rurosexualita“ v športe.
7. „Voľná“ karta pre návrhy študentov.
Skúškové obdobie:
Vypísané 3 termíny – evaluácia nového zadania (v prípade záujmu študenta)
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• z celkového hodnotenia získal menej ako 59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základnej kategorizácii a definíciám pojmov estetiky v dimenzii športu a dokáže nájsť a identifikovať jednotlivé súvislosti medzi nimi. Rozvíja kultiváciu kognitívnej a emotívnej stránky vlastnej osobnosti v rovine estetiky a umenia. Vie identifikovať a ilustrovať vzťah športu, telesnej krásy a umenia. Študent si vie vybaviť a ilustrovať estetické aspekty kalokagatie, estetické reflexie v jednotlivých športových disciplínach a estetično ľudského tela v relevancii na športovú činnosť. Vie identifikovať, navrhnúť a proponovať vhodné podujatia a činnosti so zámerom kultivácie zmyslu pre estetiku mysle, tela a prostredia v podobe umeleckých výstav, súťaží, predstavení, návštev múzeí s afinitou k športu. Študent rozumie významu estetiky a vie aplikovať svoje poznatky o estetike v praktickej dimenzii športu, teda napríklad hodnotiť

esteticko-umelecký prejav športovca v konkrétnej športovej disciplíne, hodnotiť úroveň estetickosti športových objektov a artefaktov a pod. Na základe osvojených poznatkov vie študent organizovať a koordinovať konštruktívnu a kritickú diskusiu k problematike estetiky v športe, vie hodnotiť a porovnať jednotlivé príspevky diskusie z kvalitatívneho a obsahového hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Predmet a význam estetiky; vývin estetického myslenia; estetično.
Krása a ďalšie pojmy estetiky; Estetický objekt. Estetika myslenia, tvorby a symbolov.
Fantázia, imaginácia, intuícia, metafora; Estetično a emocionalita.
Praktická forma výučby – návšteva galérie, výstavy, divadla.
Estetika tela; kalokagatia.
Estetický prežitok; estetická hodnota.
Praktická forma výučby – estetické aspekty turistiky, výlet na blízku rozhľadňu.
Vkus a jeho individuálne prejavy; gýč a snobizmus.

Odporúčaná literatúra:

OBORNÝ, J., SEMAN, F. (Eds.). Športové pohybové aktivity a životný štýl (vybrané problémy). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislave, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.
OBORNÝ, J., VRTIAKOVÁ, B. Étos tanca a jeho vývoj od praveku po súčasnosť. In: Telesná výchova & šport. - Roč. 23, č. 3 (2013), s. 38-42.
OBORNÝ, J. Metrosexualita a rurosexualita v súčasnom športe. In: Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. - S. 140-150. ISBN 978-80-89075-38-6.
OBORNÝ, J., SEMAN, F. (Eds.). Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-38-6.
PAČESOVÁ, P. OBORNÝ, J. Telesné sebaponímanie a motívy športovania adolescentov. In: Telesná výchova & šport. Roč. 23, č. 2 (2013), s. 38-42.
OBORNÝ, J., DANIŠOVÁ, L. Šport ako kalokagatické centrum. In: Kalokagathia: ideál, nebo flatus vocis?. Brno : Paido, 2008. - S. 69-82. - ISBN 978-80-7315-164-5.
VANĚK, J. Estetika myslenia a tela. Bratislava, IRIS 1999.
ZUSKA, V. Estetika. Úvod do současnosti tradiční disciplíny. Praha, TRITON 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP009/23	Etika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach,
• priebežné hodnotenie študentov – hodnotenie priradenej úlohy.
Skúškové obdobie:
• vypracovanie záverečného testu alebo vypracovanie kreovaného testu.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach,
• z celkového hodnotenia získal menej ako 59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie problematike etických procesov a javov v dimenzii športu na základe osvojenia si princípov a úloh etiky a vie identifikovať súvislosti. Vie parafrázovať a interpretovať základné kľúčové pojmy v etike a v etike športu ako „etika“, „éthos“, „morálka“, „svedomie“, „dobro“, „zlo“, „fair-play“, „hostilita“, „animozita“, „arivizmus“, „altruizmus“, „etické komisie“, „whistleblowing“ a pod. Na základe získaných poznatkov axiologickej etiky vie rozpoznávať, vyhodnotiť a ilustrovať pozitívne tendencie v športe a kľúčové etické problémy súčasného športu a dokáže dizajnovať etické riešenia problémov v športe s aplikáciou kritického a konštruktívneho myslenia. Študent si internalizoval základné normy a poslanie Kódexu športovej etiky a Európskej charty o športe, ktoré vie integrovať a aplikovať vo vykonávanej príslušnej športovej profesii (športovec, tréner, inštruktor, rozhodca, športový funkcionár). Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov/študentov na predmete telesnej a športovej výchovy a uvedomuje si dôležitosť reprodukcie poznatkov, princípov a úloh etiky vo výchovno-vzdelávacom procese. Disponuje poznatkami, ktoré možno aplikovať na pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových inštitúciách. Na základe osvojených poznatkov vie študent organizovať a koordinovať konštruktívnu, kritickú, vecnú diskusiu k problematike etiky v športe a vie hodnotiť a porovnať jednotlivé diskusné príspevky z kvalitatívneho a obsahového hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický, axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy.
Svedomie a normatívy svedomia športovca; psychológia morálky športovca.
Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex športovej etiky“, „Európska charta o športe“.
Spôsoby zabezpečovania a dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a v telesnej a športovej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti.
Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme).
Prvky morálneho poriadku v spoločnosti, v športe a v športovaní; Nepísané pravidlá etiky v športovej oblasti.
„Fair play“; „nešportové“ javy v športe; etický audit.
„Étos; étos a šport“. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť.
Rozhodovanie v športe v intenciách etickej spravodlivosti a športových pravidiel.
Trénerská, učiteľská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad a princípov.
Etická analýza dopingu; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe.
Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe. Podstata olympijskej filozofie z etického aspektu.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, ARNO. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.
GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0.
HOGENOVÁ, ANNA. Etika a sport. Praha: Univerzita Karlova, 2000. ISBN 80-7184-499-3.
KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.
MORGAN, WILLIAM JJ. Ethics in Sport. USA, Illinois. Human Kinetics, 2007. ISBN 1492556769.
OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.) & LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.
OBORNÝ, JOSEF. Filozofia a šport. Bratislava: UK, 2015. ISBN 987-80-223-3659-7.
OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006. ISBN 978-80-89197-65-1.
OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001.
PARRY, JIM & SUSAN BROWNELL. Olympic values and ethics in contemporary society. Belgicko: Ghent University, 2011. ISBN 978-9461970640.
POPPER, MIROSLAV. Psychológia morálky: sociálne normy a morálne mysle. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 9788022344173.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
32,43	40,54	16,22	4,95	0,45	5,41

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP102/23	Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúškové obdobie:
• písomný test/Elektronický test (Moodle).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach,
z celkového hodnotenia získal menej ako 59%

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie a parafrázuje základné pojmy a teoretické východiská filozofie človeka. Pozná hlavné myšlienkové prúdy v histórii filozofickej antropológie. Vie vysvetliť základné pojmy axiológie športu. Dokáže aplikovať teoretické koncepty filozofickej antropológie a axiológie do činnosti učiteľa telesnej a športovej výchovy a trénera v športe. Dokáže analyzovať a posudzovať správanie jednotlivcov, skupín a spoločenstiev pri vykonávaní športovej aktivity z hľadiska axiológie. Dokáže identifikovať hodnotové deformácie v športe a športových pohybových aktivitách. Vie aplikovať poznatky axiológie na rozpoznanie negatívnych javov v športe (doping, násilie, arivizmus, narcizmus, devastácia životného prostredia). Dokáže sledovať súčasné trendy v spôsobe života a hodnotovej orientácie človeka. Je schopný nájsť súvislosti vo vývine športu a spoločnosti. Faktické a konceptuálne vedomosti integruje so svojou činnosťou športového a telovýchovného odborníka.

Stručná osnova predmetu:
Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie.
Pojmové vyjadrenie človeka. Fylogenéza človeka: paleoantropologický a filozoficko-antropologický prístup k skúmaniu pôvodu človeka; humanizácia človeka a spoločnosti športovaním; evolučné a kreacionistické teórie. Šmajsova kritika kultúrnej evolúcie.
Problém definície človeka, klasická definícia a opisné definície človeka.
Historické obrazy človeka, poňatie človeka v antickom myslení, obraz človeka v stredovekom a novovekom myslení, obraz človeka v súčasnom myslení: fenomenológia, existencializmus, personalizmus, postmodernizmus.

Predstavitelia filozofickej antropológie: M. Scheler, H. Plessner, A. Gehlen, L. v. Bertalanffy
Vzorce človeka z hľadiska filozofickej antropológie.
Problematika ľudskej prirodzenosti a ľudskej podstaty.
Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie, odlišnosť etických a mimo etických hodnôt.
Podstata antropologicko-etických hodnôt.
Hodnoty a hodnotenie ľudského správania, axiológia športu.
Hodnotová hierarchia, športové pohybové aktivity v hodnotovom rebríčku spoločnosti a jedinca.
Voľba filozofie človeka ako východiskový princíp, poslania a činnosti trénera v športe; modelové osobnostné vzory trénera z hľadiska axiológie: rola tvorcu, hodnotového demiurga; rola konformného subjektu.

Odporúčaná literatúra:

BEDNÁŘ, M. 2009. Pohyb člověka na biodromu. Cesta životem z pohledu (nejen) kinantropologie. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1665-0.
CORETH, E. Co je člověk? 1.vyd. Praha : Zvon, 1994. 216 s.
CICHÁ, M. a kol. 2014. Integrální antropologie. Praha:TRITON. ISBN 978-80-7387-816-0.
GÁLIK, S. Filozofická antropológia. 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2008. 159 s. ISBN 978-80-89256-23-5.
HARARI, YUVAL NOAH: Sapiens. Stručné dějiny lidstva. (Sapiens. A Brief History of Humankind, 2012). LEDA 2013. ISBN 978-80-7335-569-2.
MALINA, J. a kol. Antropologický slovník (aneb co by mohl o člověku vědět každý člověk). Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2009. ISBN 978-80-7204-560-0.
OBORNÝ, J. 2015. Filozofia a šport. Bratislava: Vydavateľstvo UK. E-learning.
SEILEROVÁ, B. Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: IRIS, 1995.152 s. ISBN 80-88778-10-7.
PLAŠIENKOVÁ, Z. 2010. Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy. Bratislava: Stimul. ISBN 978-808127-005-5. PDF. E-learning.
ŠMAJS, J. 2015. Ústava Země. Filosofický koncept. Banská Bystrica: Vydavateľstvo PRO. ISBN 978-80-89057-59-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
13,53	19,55	30,08	17,29	11,28	8,27

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP011/23	Filozofické aspekty edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbového obdobia semestra: účasť, aktivita. Počas skúškového obdobia: záverečný test. Test bude z prebranej látky počas semestra. Študent môže získať dokopy maximálne 50 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 30 bodov.
Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % v skúškovom období

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní kurzu budú študenti vedieť:
A: v oblasti poznatkov:
• Čo je filozofia, jej základná štruktúra, ciele a poslanie
• Aké otázky rieši filozofia edukácie a filozofická antropológia, aké majú ciele a poslanie
• Aký je význam filozofie pre riešenie problémov teórie a praxe edukácie
B: v oblasti zručností:
• Orientovať sa v základných filozofických problémoch, disciplínach a koncepciách
• Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofických otázok edukácie
• Samostatne myslieť o filozofických otázkach edukácie

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a štruktúra filozofie
2. Filozofická a pedagogická antropológia
3. Filozofická antropológia a axiológia
4. Filozofia výchovy a vzdelávania I.
5. Filozofia výchovy a vzdelávania II.
6. Filozofia kultúry a hodnôt
7. Etické otázky a perspektívy edukácie

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, Arno: Úvod do filosofie. Praha: SPN, 1991. ISBN: 80-04-26038-1.
BREZINKA, Wolfgang: Filozofické základy výchovy. Praha: Zvon, 1996. ISBN: 80-7113-169-5
CORETH, Emerich: Co je člověk? Základy filosofické antropologie. Praha: Zvon, 1994. ISBN: 80-7113-098-2
POPKIN, Richard. H., STROLL, Avrum: Filozofie pro každého. Praha: Ivo Železný, 2000. ISBN: 80-240-0257-4
PELCOVÁ, Naděžda: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000. ISBN: 80-246-0076-5
Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
15,88	29,41	31,76	17,65	5,29	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP12/22	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach
• písomná previerka z oblasti pravidiel frisbee ultimate; minimálne 20 a maximálne 50 bodov
• metodický výstup zameraný na prezentáciu metodických foriem; minimálne 20 a maximálne 50 bodov
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa základné vedomosti a zručnosti v netradičnej športovej hre frisbee ultimate, ako aj základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy.
Využitie frisbee ultimate ako špecifický prostriedok kondičnej prípravy.
Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.

Stručná osnova predmetu:
História vzniku, WFDF (World Flying Disc Federation), pravidlá frisbee ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee ultimate. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee ultimate, rozvoj herného výkonu v zápase. Organizácia turnaja a účasť na turnaji: Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna hráčska účasť na turnaji.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G., 2016. Pohybové hry. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4022-9.
ARGAJ, G., 2013. Zahrajte sa s lietajúcim diskom. In: Tělesná výchova a sport mládeže. ISSN 1210-7689, 2013, roč. 79, č.12, s. 13-17.

BACCARINI, M. a T. BOOTH, 2008. Essential Ultimate. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7.
TÁBORSKÝ, F., 2004. Sportovní hry. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0875-2.
NEUMANN, P., J. KITTSTEINER a A. LASSLEBEN, 2004. Faszination Frisbee. Wiebelsheim: Limpert Verlag. ISBN 3-7853-1696-8.
http: //www.szf.sk
http: //www.cald.cz
http: //www.wfdf.org
http://www.usaultimate.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
82,69	10,9	3,85	1,92	0,0	0,64

Vyučujúci: Ing. Ladislav Graus

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP12/22	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach
• písomná previerka z oblasti pravidiel frisbee ultimate; minimálne 20 a maximálne 50 bodov
• metodický výstup zameraný na prezentáciu metodických foriem; minimálne 20 a maximálne 50 bodov
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa základné vedomosti a zručnosti v netradičnej športovej hre frisbee ultimate, ako aj základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy.
Využitie frisbee ultimate ako špecifický prostriedok kondičnej prípravy.
Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.

Stručná osnova predmetu:
História vzniku, WFDF (World Flying Disc Federation), pravidlá frisbee ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee ultimate. Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee ultimate, rozvoj herného výkonu v zápase. Organizácia turnaja a účasť na turnaji: Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna hráčska účasť na turnaji.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G., 2016. Pohybové hry. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4022-9.
ARGAJ, G., 2013. Zahrajte sa s lietajúcim diskom. In: Tělesná výchova a sport mládeže. ISSN 1210-7689, 2013, roč. 79, č.12, s. 13-17.

BACCARINI, M. a T. BOOTH, 2008. Essential Ultimate. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7.
TÁBORSKÝ, F., 2004. Sportovní hry. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0875-2.
NEUMANN, P., J. KITTSTEINER a A. LASSLEBEN, 2004. Faszination Frisbee. Wiebelsheim: Limpert Verlag. ISBN 3-7853-1696-8.
http: //www.szf.sk
http: //www.cald.cz
http: //www.wfdf.org
http://www.usaultimate.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
82,69	10,9	3,85	1,92	0,0	0,64

Vyučujúci: Ing. Ladislav Graus

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP012/23	Funkčná diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na 80 % seminárov a 80 % odprednášaných hodín.
Test s voľbou odpovedí s úspešnosťou
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov, anaeróbneho alaktátového, anaeróbneho laktátového a aeróbneho. Chápe význam testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania motorických schopností.
Ovláda metódy posudzovania silových schopností (maximálnej sily, silového gradientu, silovej vytrvalosti) a vytrvalostných schopností.
Pozná základné fyzikálne princípy ergometrie, konštrukcie a pracovné režimy ergometrov. Rozumie významu špeciálnych športovo-špecifických ergometrov pre posudzovanie úrovne špeciálnej trénovanosti vo vrcholovom športe.
Rozumie základným princípom posudzovania senzomotorických funkcií a rovnováhových schopností.
Ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov.
Získané poznatky a praktické skúsenosti dokáže využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do funkčnej diagnostiky. Posudzovanie anaeróbnych alaktátových schopností. Testy anaeróbnych laktátových schopností. Testy aeróbnych schopností. Aeróbny a anaeróbny prah. Posudzovanie mechanickej účinnosti a ekonomiky horizontálnych foriem lokomócie. Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia. Zdroje zaťaženia vo funkčnej diagnostike. Izokinetické dynamometre v diagnostike silových schopností. Monitorovanie základných biomechanických parametrov pri silových cvičeniach a jeho význam pre diagnostiku silových schopností. Diagnostika silových schopností. Posudzovanie rovnováhových schopností. Posudzovanie koordinačných a proprioceptívnych schopností.

Odporúčaná literatúra:
Hamar, D., Zemková, E.: Diagnostika trénovanosti, 2022.
Tanner, R., Gore, Ch.: Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
12,32	16,9	17,61	28,52	19,72	4,93

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Filip Skala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP010/22	Gymnastická a tanečná príprava detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• tvorba a prezentácia jednoduchej gymnastickej zostavy na prostných, kladine alebo hrazde,
• tvorba a prezentácia tanečnej pohybovej skladby.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nesplnil praktické požiadavky.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy z hudobno-pohybovej rytmiky, tancov, a všeobecnej gymnastiky, ovláda špecifiká pohybového obsahu, didaktiku a techniku cvičebných tvarov a vybraných tanečných techník. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z gymnastiky a tancov v tréningovom procese detí predškolského a mladšieho školského veku. Dokáže efektívne využívať pohybový obsah všeobecnej gymnastiky a tancov s cieľom komplexného rozvoja kondično-koordinačných schopností a rozvoj telesnej zdatnosti. Má vytvorený zásobník gymnastických a tanečných hier. Ovláda zásady vykonávania pohybových aktivít na hudobný sprievod. Je schopný vytvoriť pohybové programy pre deti (komplexy) s obsahom gymnastických a tanečných prostriedkov.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia pohybového obsahu všeobecnej gymnastiky s cielením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a na získanie správnych pohybových stereotypov pri správnom držaní tela.
Technika a didaktika základných akrobatických cvičebných tvarov a cvičebných tvarov na náradí: kladina, hrazda, bradlá a kruhy.
Podpora zdravia pomocou pozitívnych emocionálnych zážitkov vyplývajúcich so spojenia hudby s pohybom.

Aplikácia pohybového obsahu tancov s cielením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti so zameraním na zvyšovanie koordinačnej obťažnosti pomocou špecifických tanečných prostriedkov.
Zásady a princípy tvorby pohybovej skladby s gymnasticko-tanečným pohybovým obsahom.
Osobnosť trénera pri práci s deťmi.

Odporúčaná literatúra:

CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
NOVOTNÁ, V. et al, 2011. Rytmická gymnastika a pohybová skladba (programy cvičení s hudbou). Praha: FTVS UK, ISBN 978-80-86317-83-0.
NOVOTNÁ, V. et al., 2020. Programy gymnastiky a tance. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-246-4599-5.
PILZOVÁ, D. a LABUDOVÁ, J., 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava: Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 44 s. ISBN 80-89197-17-5.
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 164 s. ISBN 80-88954-10-X.
VRCHOVECKÁ, P., 2020. Základy gymnastické přípravy dětí. Herní pojetí gymnastiky. Praha: Grada, 96 s. ISBN 978-80-271-1248-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,26

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP010/22	Gymnastická a tanečná príprava detí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• tvorba a prezentácia jednoduchej gymnastickej zostavy na prostných, kladine alebo hrazde,
• tvorba a prezentácia tanečnej pohybovej skladby.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nesplnil praktické požiadavky.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné pojmy z hudobno-pohybovej rytmiky, tancov, a všeobecnej gymnastiky, ovláda špecifiká pohybového obsahu, didaktiku a techniku cvičebných tvarov a vybraných tanečných techník. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z gymnastiky a tancov v tréningovom procese detí predškolského a mladšieho školského veku. Dokáže efektívne využívať pohybový obsah všeobecnej gymnastiky a tancov s cieľom komplexného rozvoja kondično-koordinačných schopností a rozvoj telesnej zdatnosti. Má vytvorený zásobník gymnastických a tanečných hier. Ovláda zásady vykonávania pohybových aktivít na hudobný sprievod. Je schopný vytvoriť pohybové programy pre deti (komplexy) s obsahom gymnastických a tanečných prostriedkov.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia pohybového obsahu všeobecnej gymnastiky s cielením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a na získanie správnych pohybových stereotypov pri správnom držaní tela.
Technika a didaktika základných akrobatických cvičebných tvarov a cvičebných tvarov na náradí: kladina, hrazda, bradlá a kruhy.
Podpora zdravia pomocou pozitívnych emocionálnych zážitkov vyplývajúcich so spojenia hudby s pohybom.

Aplikácia pohybového obsahu tancov s cielením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti so zameraním na zvyšovanie koordinačnej obťažnosti pomocou špecifických tanečných prostriedkov.
Zásady a princípy tvorby pohybovej skladby s gymnasticko-tanečným pohybovým obsahom.
Osobnosť trénera pri práci s deťmi.

Odporúčaná literatúra:

CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
NOVOTNÁ, V. et al, 2011. Rytmická gymnastika a pohybová skladba (programy cvičení s hudbou). Praha: FTVS UK, ISBN 978-80-86317-83-0.
NOVOTNÁ, V. et al., 2020. Programy gymnastiky a tance. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-246-4599-5.
PILZOVÁ, D. a LABUDOVÁ, J., 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava: Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 44 s. ISBN 80-89197-17-5.
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 164 s. ISBN 80-88954-10-X.
VRCHOVECKÁ, P., 2020. Základy gymnastické přípravy dětí. Herní pojetí gymnastiky. Praha: Grada, 96 s. ISBN 978-80-271-1248-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,26

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP024/22	Horská cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu horskej cyklistiky na Slovensku a v zahraničí. Ovláda druhy, formy, materiálne vybavenie, základy nastavenia a údržby horských bicyklov. Má dostatočné teoretické poznatky z oblasti štruktúry športového výkonu v horskej cyklistike disciplíne cross-country. Pozná kondičnú, technickú a taktickú prípravu pred realizáciou vlastných foriem horskej cyklistiky. Ovláda praktické zručnosti používania výstroja (jazda do kopca, zjazdy, brzdenie, menenie prevodov, prejazd technicky náročných terénnych pasáží). Ovláda špecifický spôsob bezpečnej jazdy na horskom bicykli na oficiálnych „trailoch“ aj vo voľnom prírodnom prostredí. Rozumie špeciálnym cykloturistickým značeniam, ovláda využívanie cyklistickej GPS navigácie. Dokáže pripraviť a zrealizovať vlastné formy horskej cyklistiky a zabezpečiť poskytnutie prvej pomoci. Pozná vhodné lokality na realizáciu vlastných foriem horskej cyklistiky na Slovensku. Dokáže vhodne aplikovať vlastné formy horskej cyklistiky pri rozvoji pohybových schopností mládeže aj dospelých.

Stručná osnova predmetu:
História horskej cyklistiky, názvoslovie, klasifikácia.
Materiálno technické vybavenie, vývoj, nastavenie, servis, diferenciácie medzi jednotlivými disciplínami horskej cyklistiky.
Štruktúra športového výkonu v disciplíne cross-country. Zásady bezpečnej jazdy na horskom bicykli v terénnom prostredí. Výživa počas vlastných foriem horskej cyklistiky. Kompenzačné a relaxačné cvičenia.

Lokality na území Slovenska vhodné pre realizáciu vlastných foriem horskej cyklistiky. Využitie vlastných foriem horskej cyklistiky v pohybovom rozvoji rekreačných aj výkonnostných športovcov.
Nácvik a zdokonaľovanie ovládania bicykla pri prejazdoch terénnych nerovností.
Základné zručnosti – výjazdy, zjazdy, skoky, brzdenie, zmena prevodov, technika šliapania, pumpovanie.
Technika jazdy na oficiálnych „trailoch“. Príprava a realizácia vlastných foriem horskej cyklistiky.

Odporúčaná literatúra:

BELÁS, M. A. RYCHEL, 2017. Rozvoj kondičných schopností horských cyklistov plyometrickými posilňovacími cvičeniami. In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode, Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-4467-8.
BELÁS, M., A. RYCHEL, 2016. Diferenciácia úrovne vybraných kondičných schopností zjazdárov a cross-country cyklistov. In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-4249-0.
BELÁS, M., M. BODIŠ, 2014. Rozvoj rovnováhových schopností horských cyklistov. In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode [elektronický zdroj]. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-3757-1.
BELÁS, M., 2013. Časový posun vplyvu najazdených kilometrov na špeciálnu silu dolných končatín horského cyklistu. In: Technika a didaktika športov v prírode a turistiky [elektronický zdroj]. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, ISBN 978-80-223-3554-6.
BELÁS, M., J. KARAS, J., 2011. Využitie spinningu, cyklistických trenažérov a valcov v tréningovom procese horských cyklistov. In: Aktuálne vedecké a odborné poznatky z oblasti športov v prírode a turistiky [elektronický zdroj]. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK, Katedra športov v prírode a plávania, ISBN 978-80-223-3118-0.
BELÁS, M., 2010. Časový posun vplyvu špeciálneho tréningového zaťaženia na nárast sily dolných končatín horských cyklistov. In: Možnosti realizácie športov v prírode v školskej a mimoškolskej telesnej výchove [elektronický zdroj]. Bratislava: Katedra športov v prírode a plávania, ISBN 978-80-8113-033-5.
LOPES, B., L. MCCORMACK L, 2010. Tréninková bible pro bikery. Praha: Těšínská tiskárna, a.s., ISBN 978-80-204-3367-1.
BELÁS, M., M. PACH, 2009. Úroveň techniky a športovej výkonnosti horských cyklistov v závislosti od ich rovnováhových ukazovateľov. In: Koordinačné schopnosti vo vybraných športoch v prírode ll. Bratislava : Peter Mačura PEEM, ISBN 978-80-8113-010-6.
FRIEL J., 2009. Tréninková bible pro cyklisty. Praha: EUROPRINT a.s., ISBN 978-80-204-2640-6.
BELÁS, M., 2008. Ukazovatele statickej a dynamickej rovnováhy horských cyklistov v závislosti od charakteru pohybového zaťaženia. In: Koordinačné schopnosti vo vybraných športoch v prírode I. Zborník z výskumnej úlohy VEGA. Bratislava: Peter Mačura PEEM, ISBN 978-80-89197-79-8.
BELÁS, M. 2005.Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 47 s.
DANIELSON'S T., 2002. Core advantage – core strenght for cycling winning edge. Boulder, Colorado: Velopress, ISBN 978-1-934030-07-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP011/22	Karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov,
• písomný test z teoretických poznatkov Karate. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základnú techniku karate – údery, postoje, kopy, bloky, premiestňovanie v postojoch. Rozumie základom biomechaniky karate a má poznatky o systematike karate techník. Pozná históriu a vývoj karate na Slovensku a v zahraničí. Študent získal praktické zručnosti z oblasti technickej prípravy kihon, kihon ido a vie demonštrovať nasledovné techniky: Seiken čoku cuki, Oi cuki, Gyaku cuki, Mae geri, Age uke, Joko uke, Gedan barai a vykonávať tieto techniky na mieste a v pohybe pri použití postojov Sančin dači, Šiko dači, Zenkucu dači, Neko aši dači, Heiko dači, Bojový postoj. Vie demonštrovať celú zostavu techník vo forme kata Taikyoku čudan I, II, Taikyoku džodan I, II a Geksaidai I. Z technickej prípravy kumite vie demonštrovať nasledovné techniky: Kizami cuki, Gyaku cuki, Mawashi geri, Ura mawashi geri a kombinácie týchto techník vykonaných v bojovom postoji. Študent vie na každú z týchto techník vykonať obrannú techniku a základnú techniku protiútoku vykonanú technikou Gyaku cuki. Oboznámil sa so základnými pravidlami súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
História karate doma a v zahraničí – teória.
Systematika a terminológia karate – teória.
Pravidlá súťaženia v karate – teória.

Základná technika – postoje, premiestňovanie v postojoch nácvik a zdokonaľovanie – prax na tatami.
Základná technika – kihon a kihon ido: údery, kopy, bloky – prax na tatami.
Nácvik kata Taikyoku čudan I, II – prax na tatami.
Nácvik kata Taikyoku džodan I, II – prax na tatami.
Nácvik kata Geksaidai I – prax na tatami.
Nácvik techník Kizami cuki, Gyaku cuki, Mawashi geri, Ura mawashi geri a ich kombinácie v bojovom postoji – prax na tatami.
Nácvik obranných techník a protiútoku – prax na tatami.
Randori – tréningová forma zápasu.
Písomný test z teoretických poznatkov karate.
Demonštrovanie osvojených technických činností karate.

Odporúčaná literatúra:

CHAABENE H., 2015. Karate kumite: how to optimize performance. OMICS Group International, 2015. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/291693868_Karate_kumite_how_to_optimize_performance.
LONGOVÁ, K., 2011. Hierarchia motorických faktorov v štruktúre limitujúcich ukazovateľov výkonu karatistov. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra atletiky.
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Súťažné pravidlá platné od 1.1. 2021. Dostupné na: https://www.karate.sk/108/rozhodcovska-komisia.
ZEMKOVÁ, E., P. MIKLOVIČ, D. DZURENKOVÁ, S. GAZDÍKOVÁ, J. LONGA a M. SLÍŽIK, 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 80-223-2041-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP011/22	Karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov,
• písomný test z teoretických poznatkov Karate. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základnú techniku karate – údery, postoje, kopy, bloky, premiestňovanie v postojoch. Rozumie základom biomechaniky karate a má poznatky o systematike karate techník. Pozná históriu a vývoj karate na Slovensku a v zahraničí. Študent získal praktické zručnosti z oblasti technickej prípravy kihon, kihon ido a vie demonštrovať nasledovné techniky: Seiken čoku cuki, Oi cuki, Gyaku cuki, Mae geri, Age uke, Joko uke, Gedan barai a vykonávať tieto techniky na mieste a v pohybe pri použití postojov Sančin dači, Šiko dači, Zenkucu dači, Neko aši dači, Heiko dači, Bojový postoj. Vie demonštrovať celú zostavu techník vo forme kata Taikyoku čudan I, II, Taikyoku džodan I, II a Geksaidai I. Z technickej prípravy kumite vie demonštrovať nasledovné techniky: Kizami cuki, Gyaku cuki, Mawashi geri, Ura mawashi geri a kombinácie týchto techník vykonaných v bojovom postoji. Študent vie na každú z týchto techník vykonať obrannú techniku a základnú techniku protiútoku vykonanú technikou Gyaku cuki. Oboznámil sa so základnými pravidlami súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
História karate doma a v zahraničí – teória.
Systematika a terminológia karate – teória.
Pravidlá súťaženia v karate – teória.

Základná technika – postoje, premiestňovanie v postojoch nácvik a zdokonaľovanie – prax na tatami.
Základná technika – kihon a kihon ido: údery, kopy, bloky – prax na tatami.
Nácvik kata Taikyoku čudan I, II – prax na tatami.
Nácvik kata Taikyoku džodan I, II – prax na tatami.
Nácvik kata Geksaidai I – prax na tatami.
Nácvik techník Kizami cuki, Gyaku cuki, Mawashi geri, Ura mawashi geri a ich kombinácie v bojovom postoji – prax na tatami.
Nácvik obranných techník a protiútoku – prax na tatami.
Randori – tréningová forma zápasu.
Písomný test z teoretických poznatkov karate.
Demonštrovanie osvojených technických činností karate.

Odporúčaná literatúra:

CHAABENE H., 2015. Karate kumite: how to optimize performance. OMICS Group International, 2015. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/291693868_Karate_kumite_how_to_optimize_performance.
LONGOVÁ, K., 2011. Hierarchia motorických faktorov v štruktúre limitujúcich ukazovateľov výkonu karatistov. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra atletiky.
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Súťažné pravidlá platné od 1.1. 2021. Dostupné na: https://www.karate.sk/108/rozhodcovska-komisia.
ZEMKOVÁ, E., P. MIKLOVIČ, D. DZURENKOVÁ, S. GAZDÍKOVÁ, J. LONGA a M. SLÍŽIK, 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 80-223-2041-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP025/22	Kondičná cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Písomný test 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Seminárna práca 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu cyklistiky na Slovensku a v zahraničí. Ovláda druhy, formy, materiálne vybavenie, základy nastavenia a údržby bicyklov. Študent pozná možnosti využitia cyklistických pohybových činnosti a zručností v kondičnej cyklistike so zameraním na rozvoj pohybových schopností pre športujúcu populáciu ale aj nešportujúcu populáciu. Pozná kondičnú, technickú a taktickú prípravu pred realizáciou vlastných foriem cyklistiky. Ovláda praktické zručnosti používania výstroja (jazda do kopca, zjazdy, brzdenie, menenie prevodov, prejazd technicky náročných terénnych pasáží). Rozumie špeciálnym cykloturistickým značeniam, ovláda využívanie cyklistickej GPS navigácie. Dokáže pripraviť a zrealizovať vlastné formy cyklistiky a zabezpečiť poskytnutie prvej pomoci.

Stručná osnova predmetu:
História cyklistiky, názvoslovie, klasifikácia.
Materiálno technické vybavenie.
Nácvik a zdokonaľovanie ovládania bicykla.
Formy a metódy kondičnej prípravy v cyklistike.
Využitie prostriedkov cyklistiky v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností.
Stavba kondičného programu v cyklistickej kondičnej príprave.
Kondičný program pre rôzne špecializácie.
Zásady bezpečnosti a prvej pomoci.

Príprava a realizácia vlastných foriem cyklistiky.

Odporúčaná literatúra:

BELÁS, M. 2005.Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 47 s.
CARMICHAEL, CH. 2003. Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha, 350 s.
DOVALIL, J. a kol. 2002. Výkon a trénink ve sportu, Olympia Praha, Praha, 331 s.
HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
HRUBÍŠEK, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992.
MUNTÁG, S. 1993. Mountain Bike Kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega, 167 s.
ŽÍDEK, J. A KOL.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.
Časopisecká: Biker, Cykloturistika, Bike magazin.
Internet: <http: //www.bikemagazin.sk; www.mtbiker.sk; www.mountainbike.com;...>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,83	0,0	25,0	0,0	0,0	4,17	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Simon Brunovský

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP070/22	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- seminárna práca + praktické požiadavky – 40%,
- písomný test – 60%.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky.
Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru.
Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru.
Rozvoj odrazovej výbušnosti.
Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí.
Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu.
Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému.
Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach.
Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru.
Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru.

Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti.
Kruhový tréning a jeho stavba.
Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192 s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158 s.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP070/22	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- seminárna práca + praktické požiadavky – 40%,
- písomný test – 60%.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky.
Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru.
Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru.
Rozvoj odrazovej výbušnosti.
Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí.
Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu.
Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému.
Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach.
Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru.
Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru.

Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti.
Kruhový tréning a jeho stavba.
Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192 s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158 s.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP026/22	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• 12 min. plávanie ľubovoľným spôsobom, počet metrov prepočítaný podľa bodovacej tabuľky (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže aplikovať poznatky využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnom plávaní so zameraním na rozvoj pohybových schopností pre športujúcu populáciu a nešportujúcu populáciu. Pozná základy plánovania tréningového zaťaženia pri rozvoji vytrvalostných a silových schopností. Vie zostaviť plány kondičného plávania pre zdokonaľovanie plaveckej techniky.

Stručná osnova predmetu:
Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 12 min. plavecký test.

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 166s. ISBN 987-80-8251-000-6.
ČECHOVSKÁ I. a kol. 2012. Plaváni - Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha, 89 s.

SEIFERT, L., CHOLLET, D. a I. MUJIKA. 2011.World Book of Swimming: From Science to Performance. UK. Nova Science Publishers. 555s. ISBN-10: 1616682027.
RIEWALD, S. a S. RODEO. 2015. Science of Swimming Faster. Human Kinetics. 616s. ISBN 9780736095716.
MAGLISCHO, E.W. 2003. Swimming fastest. Human Kinetics Publishers :USA,. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4.
RUŽBARSÝ, P. a I. MATÚŠ. 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. 249 s. ISBN 978-80-555-1978-4.
MONTGOMERY,J. HO CHAMBERS. 2009. Mastering Swimming- yor guide for fitness, training and competition. Human Kinetics : USA, 209 s. ISBN 13:978-0-7360-7453-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,33	0,0	21,33	24,0	16,67	6,0	2,67

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Simon Brunovský

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP026/22	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• 12 min. plávanie ľubovoľným spôsobom, počet metrov prepočítaný podľa bodovacej tabuľky (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže aplikovať poznatky využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnom plávaní so zameraním na rozvoj pohybových schopností pre športujúcu populáciu a nešportujúcu populáciu. Pozná základy plánovania tréningového zaťaženia pri rozvoji vytrvalostných a silových schopností. Vie zostaviť plány kondičného plávania pre zdokonaľovanie plaveckej techniky.

Stručná osnova predmetu:
Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 12 min. plavecký test.

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 166s. ISBN 987-80-8251-000-6.
ČECHOVSKÁ I. a kol. 2012. Plaváni - Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha, 89 s.

SEIFERT, L., CHOLLET, D. a I. MUJIKA. 2011.World Book of Swimming: From Science to Performance. UK. Nova Science Publishers. 555s. ISBN-10: 1616682027.
RIEWALD, S. a S. RODEO. 2015. Science of Swimming Faster. Human Kinetics. 616s. ISBN 9780736095716.
MAGLISCHO, E.W. 2003. Swimming fastest. Human Kinetics Publishers :USA,. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4.
RUŽBARSÝ, P. a I. MATÚŠ. 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. 249 s. ISBN 978-80-555-1978-4.
MONTGOMERY,J. HO CHAMBERS. 2009. Mastering Swimming- yor guide for fitness, training and competition. Human Kinetics : USA, 209 s. ISBN 13:978-0-7360-7453-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,33	0,0	21,33	24,0	16,67	6,0	2,67

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., PaedDr. Simon Brunovský

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP074/22	Korčuľovanie a ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
Písomný test z korčuľovania a ľadového hokeja 30%
Max.40 bodov, min. 21 bodov
Semestrálna práca 20%
Max. 30 bodov, min. 15,5 bodov
Praktický zručnostný test z korčuľovania a ľadového hokeja 50%
Max.40 bodov, min. 21 bodov
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuliarskej, korčuliarskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuliarskych, krasokorčuliarskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh

Stručná osnova predmetu:
Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej.
Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska.
Metodika a didaktika korčuľovaní polobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred.
Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska.
Metodika a didaktika korčuľovania polobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad.

Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách.
Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku.
Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, streľba dlhým švihom.
Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách.
Prípravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách.
Kontrola korčuliarskych zručností – pohybový test.
Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test.
Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja.

Odporúčaná literatúra:

TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393, ISBN 978-80-970545-0-2.
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240, ISBN 978-80-970545-1-9.
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288, ISBN 978-80-971006-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP012/22	Latinskoamaerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• jedna písomná previerka.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické vedomosti a zručností z latinskoamerických tancov. Ovláda základné kroky, figúry a základnú techniku v piatich latinskoamerických tancoch. Dokáže spájať jednotlivé figúry do väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Vstup do problematiky latinskoamerických tancov, charakteristika jednotlivých latinskoamerických tancov.
Technika, základné kroky a väzby v latinskoamerických tancoch.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M., 2015. Teória a didaktika tanečného športu (vysokoškolská učebnica). Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-68-3.
CHREN, M., 2015. Tanečný šport (učebné texty). Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673.
KOMORA, J., 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP012/22	Latinskoamaerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• jedna písomná previerka.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické vedomosti a zručností z latinskoamerických tancov. Ovláda základné kroky, figúry a základnú techniku v piatich latinskoamerických tancoch. Dokáže spájať jednotlivé figúry do väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Vstup do problematiky latinskoamerických tancov, charakteristika jednotlivých latinskoamerických tancov.
Technika, základné kroky a väzby v latinskoamerických tancoch.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M., 2015. Teória a didaktika tanečného športu (vysokoškolská učebnica). Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-68-3.
CHREN, M., 2015. Tanečný šport (učebné texty). Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673.
KOMORA, J., 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP027/22	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch a cvičeniach,
• praktická skúška (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• písomný test (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu športového lezenia a jeho delenie. Ovláda teoretické vedomosti lezeckých disciplín a základné pravidlá súťaží na umelých stenách. Ďalej ovláda praktické zručnosti používania horolezeckého výstroja a výzbroje. Vie používať základné horolezecké uzly. Rozumie technike pohybu v lezení na umelej stene. Dokáže samostatne istiť, liezť s horný istením, viesť lano ako prvolezec.

Stručná osnova predmetu:
História lezenia na umelých stenách, vývoj športového lezenia a jeho súťažné disciplíny.
Materiálne zabezpečenie pri realizácii lezenia na umelých stenách.
Metodika nácviku techniky istenia a lezenia na cvičných umelých stenách.
Metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
BALÁŠ, J., STREJCOVÁ, B. a L. VOMÁČKO,. 2008. Lezeme a šplháme. Praha: Grada. ISBN 8024722726.
BURBACH M. a J. GLASSBERG, 2018. Gym Climbing: Improve Technique, Movement, and Performance, 2nd Ed. Mountaineers Books. ISBN 10: 1680511424.
DIEŠKA et al.1984. Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava.
DIEŠKA et al. 1998. Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava. ISBN 80-7096-015-9.

FRANK, T., KUBLÁK, T. et al., 2009. Horolezecká abeceda. Praha. Nakladatelství Epocha. ISBN 978-80-87027-35-6.
HATTINGH G., 1999. Horolezectví. Svojtka a CO. Praha. ISBN 80-7237-053-7.
GLOWATZ, S. a W. POHL, 1999. Volné lezení. České Budějovice: KOPP. ISBN 80-7232-067-X.
MOBRÅTEN M. a S. CHRISTOPHERSEN, 2020. The Climbing Bible: Technical, physical and mental training for rock climbing. Vertebrate Publishing. ISBN: 9781912560707.
STIEHL J., 2007. Traversing Walls: 68 Activities On and Off the Wall. Human Kinetics. ISBN-10 0736067779.
ŠAJNOHA et al. 1990 Horolezectvo. Šport. Bratislava.
VOMAČKO, S. a S. BOŠTÍKOVÁ, 2003. Lezení na umělých stěnách: boulderning a obtížnost, bezpečné lezení, trénink, jak s dětmi. Praha: Grada. ISBN 80-247-0406-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,65	0,0	7,14	9,18	0,0	0,0	1,02

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP027/22	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch a cvičeniach,
• praktická skúška (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• písomný test (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu športového lezenia a jeho delenie. Ovláda teoretické vedomosti lezeckých disciplín a základné pravidlá súťaží na umelých stenách. Ďalej ovláda praktické zručnosti používania horolezeckého výstroja a výzbroje. Vie používať základné horolezecké uzly. Rozumie technike pohybu v lezení na umelej stene. Dokáže samostatne istiť, liezť s horný istením, viesť lano ako prvolezec.

Stručná osnova predmetu:
História lezenia na umelých stenách, vývoj športového lezenia a jeho súťažné disciplíny.
Materiálne zabezpečenie pri realizácii lezenia na umelých stenách.
Metodika nácviku techniky istenia a lezenia na cvičných umelých stenách.
Metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
BALÁŠ, J., STREJCOVÁ, B. a L. VOMÁČKO,. 2008. Lezeme a šplháme. Praha: Grada. ISBN 8024722726.
BURBACH M. a J. GLASSBERG, 2018. Gym Climbing: Improve Technique, Movement, and Performance, 2nd Ed. Mountaineers Books. ISBN 10: 1680511424.
DIEŠKA et al.1984. Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava.
DIEŠKA et al. 1998. Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava. ISBN 80-7096-015-9.

FRANK, T., KUBLÁK, T. et al., 2009. Horolezecká abeceda. Praha. Nakladatelství Epocha. ISBN 978-80-87027-35-6.
HATTINGH G., 1999. Horolezectví. Svojtka a CO. Praha. ISBN 80-7237-053-7.
GLOWATZ, S. a W. POHL, 1999. Volné lezení. České Budějovice: KOPP. ISBN 80-7232-067-X.
MOBRÅTEN M. a S. CHRISTOPHERSEN, 2020. The Climbing Bible: Technical, physical and mental training for rock climbing. Vertebrate Publishing. ISBN: 9781912560707.
STIEHL J., 2007. Traversing Walls: 68 Activities On and Off the Wall. Human Kinetics. ISBN-10 0736067779.
ŠAJNOHA et al. 1990 Horolezectvo. Šport. Bratislava.
VOMAČKO, S. a S. BOŠTÍKOVÁ, 2003. Lezení na umělých stěnách: boulderning a obtížnost, bezpečné lezení, trénink, jak s dětmi. Praha: Grada. ISBN 80-247-0406-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,65	0,0	7,14	9,18	0,0	0,0	1,02

Vyučujúci: Mgr. Eva Procházková, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP028/22	Lyžiarska turistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu lyžiarskej turistiky na Slovensku a v zahraničí. Ovláda delenie, názvoslovie, klasifikačné stupnice, materiálne vybavenie, spôsoby výstupov a zmien smeru zjazdu vo všetkých snehových podmienkach. Pozná kondičnú, technickú a taktickú prípravu pred realizáciou vlastných foriem lyžiarskej turistiky. Ovláda praktické zručnosti používania výstroja (lyžiarskeho zjazdového, lyžiarskeho bežeckého a skialpinistického). Ovláda špecifický spôsob pohybu a pobytu vo voľnom lyžiarskom teréne a v zimnej prírode. Rozumie technike bezpečného ovládania lyžiarskeho výstroja vo voľnom lyžiarskom teréne. Dokáže zabezpečiť poskytnutie prvej pomoci a ovláda zásady lavínovej prevencie a záchrany (vie používať lavínové vyhľadávače). Dokáže pripraviť a zrealizovať viacdenné vlastné formy lyžiarskej turistiky v stredohorskom teréne. Má dostatok teoretických poznatkov a praktických skúseností v aplikácií vlastných foriem lyžiarskej turistiky do pohybového rozvoja dospelej populácie.

Stručná osnova predmetu:
História lyžiarskej turistiky, názvoslovie, klasifikácia.
Materiálno technické vybavenie. Výber, nastavenie, údržba.
Zásady bezpečného pobytu a pohybu v zimnej prírode, lavínová prevencia a záchrana.
Základné zručnosti – výstupy, obraty, zjazdy, orientácia v teréne.
Technika jazdy vo voľnom lyžiarskom teréne.
Príprava a realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky. Výber, nastavenie a údržba materiálneho vybavenia pre vlastné formy lyžiarskej turistiky. Spôsoby výstupov a zjazdov. Pohyb vo voľnom

lyžiarskom teréne. Pravidlá bezpečnosti, orientácia s využitím GPS, diagnostika pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky. Lavínová sonda, práca s lavínovým vyhľadávačom. Zimné bivakovanie.

Odporúčaná literatúra:

MIZLA, K., T. TRSTENSKÝ, 2020. Najlepšie lyžiarske trasy. Bratislava: DAJAMA.
MELEK, S., 2018. Skialpinizmus – Horské lyžovanie. TATRAPLAN, ISBN: 9788089904020.
PETROVIČ, P., M. BELÁS, 2012. Bežecké lyžovanie: technika - metodika. - 1. vyd. – Bratislava: ICM Agency, ISBN 978-80-89257-51-5.
BELÁS, M., 2011. Skialpinizmus a jeho možnosti využitia pri telesnom rozvoji dospelých In: Možnosti realizácie športov v prírode v školskej a mimoškolskej telesnej výchove [elektronický zdroj]. - Bratislava: Katedra športov v prírode a plávania, [CD-ROM]. ISBN 978-80-8113-033-5.
LUKÁŇ, M., 2008. Lyžiarsky výcvik – skialpinizmus. Ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity, ISBN: 9788088923152.
BOŠTÍKOVÁ, S., 2004. Vysokohorská turistika. Grada Publishing as.
SCHRAG, K. 1997. Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP068/22	Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a školského športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch;
Priebežné hodnotenie: vedomostný test 0-20 bodov;
Záverečné hodnotenie: obhajoba písomnej práce v rozsahu 3-5 strán tematicky zameranej na spracovanie vybraného systému vyučovania v zahraničí a možnostiach využitia poznatkov u nás. Hodnotenie je 0-20 bodov;
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• nevypracoval na požadovanej úrovni písomnú prácu (mal menej ako 12 bodov),
• vo vedomostnom teste získal menej ako 12 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent chápe význam zahraničných poznatkov a skúseností pri tvorbe projektov vyučovania; má prehĺbené poznatky o systémoch vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach ich aplikácie u nás a je oboznámený s manažmentom a aktivitami najdôležitejších medzinárodných telovýchovných organizácií, s organizáciou medzinárodných podujatí, s obsahom najdôležitejších porovnávacích štúdií a medzinárodných dokumentov a dokáže ich kriticky analyzovať. Pozná príklady dobrej praxe, knižné publikácie, časopisy, webstránky a sociálne siete so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách a je oboznámený s globálnymi odporúčaniami pre kvalitnejšiu telesnú výchovu. Pozná slovenských zástupcov v manažmentoch medzinárodných organizácií, ich pozície a aktivity.

Stručná osnova predmetu:
Súčasný svet a jeho globálne problémy; Sedavý spôsob života, pohybová inaktivita a jej zdravotné, ekonomické a sociálne dopady;
Medzinárodné organizácie, inštitúcie a združenia podporujúce školskú telesnú výchovu a školský šport; medzinárodné organizácie, inštitúcie a orgány Európskej únie; manažment medzinárodných organizácií;

Národné organizácie a združenia učiteľov telesnej výchovy; riadenie a aktivity;
Medzinárodné podujatia so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách; medzinárodné odborné podujatia, medzinárodné športové podujatia, medzinárodné projekty; manažment podujatí;
Medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú výchovu a šport na školách; charty; deklarácie a manifesty; analýza dokumentov; aplikácia do praxe;
Medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú výchovu a šport na školách; rezolúcie, vyhlásenia, odporúčania a smernice; analýza dokumentov; aplikácia do praxe;
Vyučovanie telesnej výchovy v zahraničí; Moderné pedagogické koncepcie vyučovania telesnej výchovy v zahraničí;
Alternatívne vyučovania telesnej výchovy v zahraničí; nové technológie v telesnej výchove a športe; ich využitie v manažmente a praxi
Príklady dobrej praxe v zahraničí; možnosti ich aplikácie u nás
Medzinárodné ocenenia v oblasti školskej telesnej výchovy a športu;
Knižné publikácie, časopisy, webstránky a sociálne siete so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách; analýzy; využitie v riadiacich procesoch;
Globálne odporúčania pre kvalitnejšiu školskú telesnú výchovu a šport;
Slovensko a jeho integrácia do medzinárodných aktivít v oblasti školskej telesnej výchovy a športu; aktivity, slovenskí zástupcovia v manažmentoch medzinárodných organizácií, medzinárodných podujatí a ich podiel na príprave medzinárodných dokumentov.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. – G.OLOSOVÁ, 2016. Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a jej manažmentu, Bratislava: SVS TVŠ Bratislava.
NAUL, R. – SCHEUER,C. (eds.)., 2020. Research on Physical Education and School Sport in Europe, Aachen: Meyer a Meyer Verlag. ISBN 978-3-8403-7539-2.
European Commission/EACEA/Eurydice, 2013. Physical Education and Sport at School in Europe. Eurydice Report. Luxembourg: Publication Office of the European Union.
COLLELA, D., ANTALA,B. a S.EPIFANY (eds.),2017. Physical Education in Primary School: Researches – Best Practices – Situation. Foggia: Pensa Multimedia Editore. ISBN 978-88-6760-474-6.
POPOVIĆ, S., ANTALA,B., BJELICA, D. a J. GARDAŠEVIČ, 2018. Physical Education in Secondary School: Researches – Best Practices – Situation. Nikšič: FSPE UM a MSA. ISBN 978-9940-722-02-9.
Internetové stránky vybraných medzinárodných organizácií (ICSSPE, FIEP, EUPEA, AIESEP, ISCPES, IFAPA)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
82,61	13,04	0,0	0,0	0,0	4,35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP068/22	Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a školského športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch;
Priebežné hodnotenie: vedomostný test 0-20 bodov;
Záverečné hodnotenie: obhajoba písomnej práce v rozsahu 3-5 strán tematicky zameranej na spracovanie vybraného systému vyučovania v zahraničí a možnostiach využitia poznatkov u nás. Hodnotenie je 0-20 bodov;
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• nevypracoval na požadovanej úrovni písomnú prácu (mal menej ako 12 bodov),
• vo vedomostnom teste získal menej ako 12 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent chápe význam zahraničných poznatkov a skúseností pri tvorbe projektov vyučovania; má prehĺbené poznatky o systémoch vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach ich aplikácie u nás a je oboznámený s manažmentom a aktivitami najdôležitejších medzinárodných telovýchovných organizácií, s organizáciou medzinárodných podujatí, s obsahom najdôležitejších porovnávacích štúdií a medzinárodných dokumentov a dokáže ich kriticky analyzovať. Pozná príklady dobrej praxe, knižné publikácie, časopisy, webstránky a sociálne siete so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách a je oboznámený s globálnymi odporúčaniami pre kvalitnejšiu telesnú výchovu. Pozná slovenských zástupcov v manažmentoch medzinárodných organizácií, ich pozície a aktivity.

Stručná osnova predmetu:
Súčasný svet a jeho globálne problémy; Sedavý spôsob života, pohybová inaktivita a jej zdravotné, ekonomické a sociálne dopady;
Medzinárodné organizácie, inštitúcie a združenia podporujúce školskú telesnú výchovu a školský šport; medzinárodné organizácie, inštitúcie a orgány Európskej únie; manažment medzinárodných organizácií;

Národné organizácie a združenia učiteľov telesnej výchovy; riadenie a aktivity;
Medzinárodné podujatia so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách; medzinárodné odborné podujatia, medzinárodné športové podujatia, medzinárodné projekty; manažment podujatí;
Medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú výchovu a šport na školách; charty; deklarácie a manifesty; analýza dokumentov; aplikácia do praxe;
Medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú výchovu a šport na školách; rezolúcie, vyhlásenia, odporúčania a smernice; analýza dokumentov; aplikácia do praxe;
Vyučovanie telesnej výchovy v zahraničí; Moderné pedagogické koncepcie vyučovania telesnej výchovy v zahraničí;
Alternatívne vyučovania telesnej výchovy v zahraničí; nové technológie v telesnej výchove a športe; ich využitie v manažmente a praxi
Príklady dobrej praxe v zahraničí; možnosti ich aplikácie u nás
Medzinárodné ocenenia v oblasti školskej telesnej výchovy a športu;
Knižné publikácie, časopisy, webstránky a sociálne siete so zameraním na telesnú výchovu a šport na školách; analýzy; využitie v riadiacich procesoch;
Globálne odporúčania pre kvalitnejšiu školskú telesnú výchovu a šport;
Slovensko a jeho integrácia do medzinárodných aktivít v oblasti školskej telesnej výchovy a športu; aktivity, slovenskí zástupcovia v manažmentoch medzinárodných organizácií, medzinárodných podujatí a ich podiel na príprave medzinárodných dokumentov.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. – G.OLOSOVÁ, 2016. Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a jej manažmentu, Bratislava: SVS TVŠ Bratislava.
NAUL, R. – SCHEUER,C. (eds.)., 2020. Research on Physical Education and School Sport in Europe, Aachen: Meyer a Meyer Verlag. ISBN 978-3-8403-7539-2.
European Commission/EACEA/Eurydice, 2013. Physical Education and Sport at School in Europe. Eurydice Report. Luxembourg: Publication Office of the European Union.
COLLELA, D., ANTALA,B. a S.EPIFANY (eds.),2017. Physical Education in Primary School: Researches – Best Practices – Situation. Foggia: Pensa Multimedia Editore. ISBN 978-88-6760-474-6.
POPOVIĆ, S., ANTALA,B., BJELICA, D. a J. GARDAŠEVIČ, 2018. Physical Education in Secondary School: Researches – Best Practices – Situation. Nikšič: FSPE UM a MSA. ISBN 978-9940-722-02-9.
Internetové stránky vybraných medzinárodných organizácií (ICSSPE, FIEP, EUPEA, AIESEP, ISCPES, IFAPA)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
82,61	13,04	0,0	0,0	0,0	4,35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2PP013/23	Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov. Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky poznajú základné metodologické pojmy, etapy, metódy a princípy kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu. Majú zručnosti potrebné k štúdiu a analýze vedeckých štúdií v pedagogike. Sú schopní projektovať# vlastný edukačný výskum, prieskum, či akčný výskum učitelia a s podporou školiteľa realizovať# samostatné výskumné snaženie. Majú spôsobilosti vybrať# si vhodné a zmysluplné témy výskumu, obratne vypracovať# výskumný projekt, realizovať# zber a empiricky korektnú analýzu výskumných dát. Dôkazu výskumné dáta zmysluplne a tvorivo interpretovať#, obhájiť# i publikovať#.

Stručná osnova predmetu:
Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov, spracovanie, vyhodnotenie a interpretácia získaných štatistických dát).

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
PROKŠA, M., HELD, Ľ. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008.
CHRÁSKA, M.: Metódy pedagogického výskumu.Praha, Grada, 2007.
SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar, 2005.
GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008.

GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007.
MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004.
PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007.
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica metodológie pedagogického výskumu. (Online). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. Dostupné online. ISBN 978-80-223-2951-4.
STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitativního výskumu. Postupy a techniky zakotvené teorie. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999, 196s. ISBN 80-85834-60-X.
ŠEĎOVÁ,K., ŠVAŘÍČEK, R., 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007, 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
10,17	12,21	22,38	16,57	18,31	20,35

Vyučujúci: Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP014/23	Motorické učenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Motorické učenie:
Písomný test/ústna skúška (v prípade prezenčnej metódy štúdia).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej a telovýchovnej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe vzhľadom k veku, úrovni telesnej zdatnosti a špecializácie.

Stručná osnova predmetu:
Motorické učenie – predmet, historický prehľad, základná terminológia. Princípy a zákonitosti. Výskum v oblasti kontroly motoriky človeka.
Vzťah medzi danosťami, schopnosťami a zručnosťami. Charakteristika a klasifikácia zručností. Individuálne rozdiely a výkonnosť.
Senzorická a motorická zložka zručností. Fázy spracovania senzorických informácií a programovania motorických odpovedí. Hickov zákon.
Otvorené a uzatvorené slučky v rámci modelu kontroly motoriky človeka a ich komponenty. Príklady experimentov (napr. Henryho a Rogersov experiment).
Motorické programy a ich modifikácie. Determinanty presnosti pri rýchlych pohyboch. Fittsov zákon. Časová a priestorová presnosť.
Základná koncepcia, ciele a druhy motorického učenia.
Fázy motorického učenia.
Metódy a prostriedky motorického učenia. Príklady experimentov (napr. Grawov experiment optimálneho pomeru zaťaženia a odpočinku).
Formy spätnej väzby a ich využitie v motorickom učení.
Posudzovanie progresu v motorickom učení. Krivky učenia. Retenčné testy.
Akútna, resp. krátkotrvajúca odozva organizmu na zaťaženie a adaptačné zmeny v procese motorického učenia.

Uplatnenie princípov motorického učenia vo vyučovaní telesnej výchovy, v športovom tréningu a zdravotne orientovaných pohybových programoch.
Osobitosti motorického učenia detí a mládeže. Špecifiká motorického učenia športovcov rôznych špecializácií. Príklady motorického učenia vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
BELEJ, M. Motorické učenie. Prešov: Prešovská univerzita, 2001.
SCHMIDT, R. A. et al. Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
SCHMIDT, R. A., LEE, T. D. Motor learning and performance: From principles to application. Champaign, IL: Human Kinetics, 2020.
ZEMKOVÁ, E.: Fyziologické základy senzomotoriky. Bratislava: ICM Agency, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
32,24	12,83	16,12	14,8	21,71	2,3

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP081/24	Nemecký jazyk I (pre začiatočníkov A1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
2 písomné testy – prvý v polovici semestra, druhý na konci semestra, každý má hodnotu 40%, ústna odpoveď na konci semestra 20%
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Získať základné vedomosti z nemeckého jazyka, vedieť sa dorozumieť v základných situáciách. Absolvent kurzu pozná základné pravidlá výslovnosti a gramatiky nemeckého jazyka. Čo sa týka gramatiky ovláda časovanie slovies v prítomnom čase, vie skloňovať – používať správne členy – pre mužský, ženský aj stredný rod. Vie sa predstaviť, spýtať sa odkiaľ kto pochádza, je schopný viesť telefonický hovor v nemčine. Vie sa spýtať a vyjadriť ako sa kto má, vie predstaviť členov rodiny a priateľov, vie povedať, kde býva, pozná číslovky. Pozná základné veci, tovary a potraviny v nemčine. Vie sa vyjadriť v obchode s potravinami. Vie opísať byt/ dom. Vie vyjadriť koľko je hodín v nemčine a podať základné informácie o dennom programe. Vie rozprávať o voľnom čase a záľubách, o počasí. Vie vyjadriť zápor v nemčine.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Guten Tag, Mein Name ist..., pozdravy, predstavovanie sa, základné slovíčka – pozdravy, vedieť predstaviť sa, vedieť povedať koľko je hodín, odkiaľ (z akej krajiny) pochádzam, poznať názvy krajín a jazykov.
2. Skloňovanie v prítomnom čase, pravidlá hláskovania, rozdiel tykanie e vykanie, telefonický rozhovor, porozumieť vizitke.
3. Familie und Freunde, Wie geht es? Rodinné vzťahy, odkiaľ kto pochádza, kto je koho príbuzný, vedieť spýtať sa „Ako sa máte?“, nemecké slová pre členov rodiny.
4. Číslice, osobné údaje, vykanie a tykanie – časovanie slovies, v nemčine sa vyká 3.osobou množného čísla, základné číslice, Wer? Wo? Was?
5. Essen und Trinken, nákup potravín, potraviny, ovocie, zelenina, základné slovíčka z oblasti potravín a nápojov.

6. Ponuka a ceny potravín v potravinách, akciový leták, moje obľúbené jedlo, objednanie jedla v reštaurácii, recept na jednoduché jedlo.
7. Meine Wohnung, moje bývanie, moja izba, zariadenie bytu, izby v byte, kde bývali slávni Nemci, porovnanie bývania.
8. Nábytok, inzeráty na bývanie, farby, množné číslo – slová zo zariadenia bytu, špecifiká inzerátov na prenájom bývania, horoskop
9. Mein Tag, koľko je hodín, aktivity počas dňa, denný program, vedieť vyjadriť čas, čo všetko robíme počas dňa.
10. Denný režim – kto kedy vstáva, čo a kedy robí, časti dňa, otváracie časy obchodov a služieb
11. Freizeit, predpoveď počasia, ročné obdobia, počasie v Nemecku a Európe v rôznych obdobiach roka, menu v reštaurácii,.
12. Voľný čas, koníčky, časovanie slovesa moegen, slovesá týkajúce sa voľného času, informácie o osobách
13. Lernen – ein Leben lang, kurz v tanečnej škole, ďalšie vzdelávanie, minulý čas – Perfektum.

Odporúčaná literatúra:
Schritte International 1, Hueber Verlag, Nemecko, 2021
Vera Höppnerová – Deutsch an der Uni, Ekopress, Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
61,54	26,92	11,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP081/24	Nemecký jazyk I (pre začiatočníkov A1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
2 písomné testy – prvý v polovici semestra, druhý na konci semestra, každý má hodnotu 40%, ústna odpoveď na konci semestra 20%
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Získať základné vedomosti z nemeckého jazyka, vedieť sa dorozumieť v základných situáciách. Absolvent kurzu pozná základné pravidlá výslovnosti a gramatiky nemeckého jazyka. Čo sa týka gramatiky ovláda časovanie slovies v prítomnom čase, vie skloňovať – používať správne členy – pre mužský, ženský aj stredný rod. Vie sa predstaviť, spýtať sa odkiaľ kto pochádza, je schopný viesť telefonický hovor v nemčine. Vie sa spýtať a vyjadriť ako sa kto má, vie predstaviť členov rodiny a priateľov, vie povedať, kde býva, pozná číslovky. Pozná základné veci, tovary a potraviny v nemčine. Vie sa vyjadriť v obchode s potravinami. Vie opísať byt/ dom. Vie vyjadriť koľko je hodín v nemčine a podať základné informácie o dennom programe. Vie rozprávať o voľnom čase a záľubách, o počasí. Vie vyjadriť zápor v nemčine.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Guten Tag, Mein Name ist..., pozdravy, predstavovanie sa, základné slovíčka – pozdravy, vedieť predstaviť sa, vedieť povedať koľko je hodín, odkiaľ (z akej krajiny) pochádzam, poznať názvy krajín a jazykov.
2. Skloňovanie v prítomnom čase, pravidlá hláskovania, rozdiel tykanie e vykanie, telefonický rozhovor, porozumieť vizitke.
3. Familie und Freunde, Wie geht es? Rodinné vzťahy, odkiaľ kto pochádza, kto je koho príbuzný, vedieť spýtať sa „Ako sa máte?“, nemecké slová pre členov rodiny.
4. Číslice, osobné údaje, vykanie a tykanie – časovanie slovies, v nemčine sa vyká 3.osobou množného čísla, základné číslice, Wer? Wo? Was?
5. Essen und Trinken, nákup potravín, potraviny, ovocie, zelenina, základné slovíčka z oblasti potravín a nápojov.

6. Ponuka a ceny potravín v potravinách, akciový leták, moje obľúbené jedlo, objednanie jedla v reštaurácii, recept na jednoduché jedlo.
7. Meine Wohnung, moje bývanie, moja izba, zariadenie bytu, izby v byte, kde bývali slávni Nemci, porovnanie bývania.
8. Nábytok, inzeráty na bývanie, farby, množné číslo – slová zo zariadenia bytu, špecifiká inzerátov na prenájom bývania, horoskop
9. Mein Tag, koľko je hodín, aktivity počas dňa, denný program, vedieť vyjadriť čas, čo všetko robíme počas dňa.
10. Denný režim – kto kedy vstáva, čo a kedy robí, časti dňa, otváracie časy obchodov a služieb
11. Freizeit, predpoveď počasia, ročné obdobia, počasie v Nemecku a Európe v rôznych obdobiach roka, menu v reštaurácii,.
12. Voľný čas, koníčky, časovanie slovesa moegen, slovesá týkajúce sa voľného času, informácie o osobách
13. Lernen – ein Leben lang, kurz v tanečnej škole, ďalšie vzdelávanie, minulý čas – Perfektum.

Odporúčaná literatúra:
Schritte International 1, Hueber Verlag, Nemecko, 2021
Vera Höppnerová – Deutsch an der Uni, Ekopress, Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
61,54	26,92	11,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP082/24	Nemecký jazyk II (pre mierne pokročilých B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
2 písomné testy – prvý v polovici semestra, druhý na konci semestra, každý má hodnotu 40%, ústna odpoveď na konci semestra 20%
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť si vedomosti nemeckého jazyka na úrovni mierne pokročilý. Poslucháč vie vyjadriť svoje cestovateľské zážitky v nemčine, aj za použitia minulého času – perfekta, pri slovesách s odlúčiteľnou aj neodlúčiteľnou predponou. Vie rozprávať o svojej rodine a bývaní. Vie udať a vysvetliť cestu a smer, pozná rozdiel medzi Wo...? a Wohin...? Vie písať a odpovedať na krátke správy a e-maily. Pozná slová z oblasti stravovania a jedál, vie vymenovať predmety v domácnosti, vie si objednať jedlo v reštaurácii. Je schopný viesť pracovné aj osobné telefonáty v nemčine. Vie používať základné predložky s danými pádmi a spojky, po ktorých sa mení slovosled.
Má základnú slovnú zásobu z oblasti športu v nemčine, pozná názvy rôznych športov nemčine. Vie vyjadriť pocity a záujmy. Pozná v nemčine názvy najznámejších chorôb.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Kennenlernen, spojky, slovosled vo vete so spojkami, na letisku – prvá hodina na kurz nemčiny, spoznávanie sa, osobné informácia, minulý čas Perfektum (sein/ haben), spojka weil a slovosled po nej
Odborná téma: úvod do nemeckej športovej terminológie, názvy jednotlivých športov v nemčine a náradie/ vybavenie potrebné na športy v nemčine.
2. Zmeškané lietadlo, rodina a príbuzní – príbeh o zmeškanom lietadle, slovesá s neodlúčiteľnou predponou, slovná zásoba z oblasti rodiny, susedia, známi, priatelia, predložka bei+Dativ
Odborná téma: dejiny športu v nemecky hovoriacich krajinách – v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku. Dejiny športu všeobecne v nemčine, Olympijské hry.
3. Zu Hause, zariadenie bytu, predložky miesta, pády – Genitív, Datív a Akuzatív, predložky s jednotlivými pádmi, rozdiel v použití Datívu a Akuzatívu (Dativ- Wo?, Akkusativ – Wohin?)

Odborná téma: súčasná situácia v športe v nemecky hovoriacich krajinách. Najobľúbenejšie športy v nemecky hovoriacich krajinách. Športové spolky a kluby v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejšie športové strediská v nemecky hovoriacich krajinách.
4. Predložky miesta, pády – Genitív a Datív, príslovky miesta, klebety, písanie a čítanie krátkych správ, Hundertwasserov dom vo Viedni
Odborná téma: najznámejší športovci v nemecky hovoriacich krajinách v 19., 20. a 21. storočí.
5. Guten Appetit!, jedlá dňa, vybavenie kuchyne – susedský rozhoor pri káve, stravovacie zvyky, zdravé jedlo, potraviny – slovná zásoba
Odborná téma: ľudské telo a jeho funkcie v nemčine. Ľudské telo a šport. Zranenia. Doping.
6. Jedlo v reštaurácii, rozhovor v reštaurácii, objednanie/ zaplatenie/ reklamácia jedla, rýchle občerstvenie v Nemecku, rozhlasové vysielanie, zámená, sladké jedlá a dezerty v nemecko hovoriacich krajinách
Odborná téma: zimné športy (hokej, lyžovanie, lyžiarske disciplíny, bežkovanie a zjazdové lyžovanie) v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší lyžiari a strediská v nemecky hovoriacich krajinách.
7. Arbeitswelt, pekár Thomas, nové zamestnanie, prvých 100 dní v práci, nové miesto na praxi
Odborná téma: futbal v nemecky hovoriacich. Najznámejšie kluby, hráči, tréneri.
8. Pracovné telefonáty, práca a voľný čas, štúdia – dovolenka a sviatky, dotazník – aký ste typ zamestnanca, sloveso sollen v podmieňovacom spôsobe
Odborná téma: atletika a jej jednotlivé disciplíny v nemecky hovoriacich krajinách.
9. Sport und Fitness, šport a pohyb, zdravý a nezdravý životný štýl, príliš veľa jedla, príliš málo pohybu
Odborná téma: najväčšie športové podujatia v nemecky hovoriacich krajinách. Olympijské hry, ktoré sa konali v týchto krajinách. Najúspešnejší športovci z daných krajín na Olympijských hrách.
10. Gymnastika, športová dovolenka, názvy športov v nemčine, lyžiarska a golfová dovolenka, horolezectvo v Sasku
Odborná téma: loptové hry (okrem futbalu) – basketbal, volejbal, hádzaná v nemecky hovoriacich krajinách.
11. Ausbildung und Karriere, štúdium na univerzite, dôležitosť štúdia, väzba sloveso + predložka, chcel by som študovať...,
Odborná téma: posilňovanie a športový tanec v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší športovci. Steroidy, anaboliká a doping v posilňovaní a v športe všeobecne.
12. Školský systém v Nemecku, rozdiel v školskom systéme v Nemecku a na Slovensku, ďalšie vzdelávanie, baletné divadlo vo Wuppertale
Odborná téma: Bojové a ostatné športy (taekwondo, wu-shu, judo, karate, box a MMA) v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší športovci.
13. Feste und Geschenke, sviatky, svadba, oslava narodením, rodinné stretnutia, plánovanie oslavy
Záverečný test: odborná slovná zásoba + gramatika.

Odporúčaná literatúra:

Schritte International 3 Hueber Verlag, Nemecko, 2019
Vera Höppnerová – Deutsch an der Uni, Ekopress, Praha
Odborné témy: Materiály z internetu, kníh, novín a časopisov vydaných v nemeckom jazyku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
94,12	0,0	0,0	0,0	5,88	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP082/24	Nemecký jazyk II (pre mierne pokročilých B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
2 písomné testy – prvý v polovici semestra, druhý na konci semestra, každý má hodnotu 40%, ústna odpoveď na konci semestra 20%
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť si vedomosti nemeckého jazyka na úrovni mierne pokročilý. Poslucháč vie vyjadriť svoje cestovateľské zážitky v nemčine, aj za použitia minulého času – perfekta, pri slovesách s odlúčiteľnou aj neodlúčiteľnou predponou. Vie rozprávať o svojej rodine a bývaní. Vie udať a vysvetliť cestu a smer, pozná rozdiel medzi Wo...? a Wohin...? Vie písať a odpovedať na krátke správy a e-maily. Pozná slová z oblasti stravovania a jedál, vie vymenovať predmety v domácnosti, vie si objednať jedlo v reštaurácii. Je schopný viesť pracovné aj osobné telefonáty v nemčine. Vie používať základné predložky s danými pádmi a spojky, po ktorých sa mení slovosled.
Má základnú slovnú zásobu z oblasti športu v nemčine, pozná názvy rôznych športov nemčine. Vie vyjadriť pocity a záujmy. Pozná v nemčine názvy najznámejších chorôb.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Kennenlernen, spojky, slovosled vo vete so spojkami, na letisku – prvá hodina na kurz nemčiny, spoznávanie sa, osobné informácia, minulý čas Perfektum (sein/ haben), spojka weil a slovosled po nej
Odborná téma: úvod do nemeckej športovej terminológie, názvy jednotlivých športov v nemčine a náradie/ vybavenie potrebné na športy v nemčine.
2. Zmeškané lietadlo, rodina a príbuzní – príbeh o zmeškanom lietadle, slovesá s neodlúčiteľnou predponou, slovná zásoba z oblasti rodiny, susedia, známi, priatelia, predložka bei+Dativ
Odborná téma: dejiny športu v nemecky hovoriacich krajinách – v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku. Dejiny športu všeobecne v nemčine, Olympijské hry.
3. Zu Hause, zariadenie bytu, predložky miesta, pády – Genitív, Datív a Akuzatív, predložky s jednotlivými pádmi, rozdiel v použití Datívu a Akuzatívu (Dativ- Wo?, Akkusativ – Wohin?)

Odborná téma: súčasná situácia v športe v nemecky hovoriacich krajinách. Najobľúbenejšie športy v nemecky hovoriacich krajinách. Športové spolky a kluby v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejšie športové strediská v nemecky hovoriacich krajinách.
4. Predložky miesta, pády – Genitív a Datív, príslovky miesta, klebety, písanie a čítanie krátkych správ, Hundertwasserov dom vo Viedni
Odborná téma: najznámejší športovci v nemecky hovoriacich krajinách v 19., 20. a 21. storočí.
5. Guten Appetit!, jedlá dňa, vybavenie kuchyne – susedský rozhoor pri káve, stravovacie zvyky, zdravé jedlo, potraviny – slovná zásoba
Odborná téma: ľudské telo a jeho funkcie v nemčine. Ľudské telo a šport. Zranenia. Doping.
6. Jedlo v reštaurácii, rozhovor v reštaurácii, objednanie/ zaplatenie/ reklamácia jedla, rýchle občerstvenie v Nemecku, rozhlasové vysielanie, zámená, sladké jedlá a dezerty v nemecko hovoriacich krajinách
Odborná téma: zimné športy (hokej, lyžovanie, lyžiarske disciplíny, bežkovanie a zjazdové lyžovanie) v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší lyžiari a strediská v nemecky hovoriacich krajinách.
7. Arbeitswelt, pekár Thomas, nové zamestnanie, prvých 100 dní v práci, nové miesto na praxi
Odborná téma: futbal v nemecky hovoriacich. Najznámejšie kluby, hráči, tréneri.
8. Pracovné telefonáty, práca a voľný čas, štúdia – dovolenka a sviatky, dotazník – aký ste typ zamestnanca, sloveso sollen v podmieňovacom spôsobe
Odborná téma: atletika a jej jednotlivé disciplíny v nemecky hovoriacich krajinách.
9. Sport und Fitness, šport a pohyb, zdravý a nezdravý životný štýl, príliš veľa jedla, príliš málo pohybu
Odborná téma: najväčšie športové podujatia v nemecky hovoriacich krajinách. Olympijské hry, ktoré sa konali v týchto krajinách. Najúspešnejší športovci z daných krajín na Olympijských hrách.
10. Gymnastika, športová dovolenka, názvy športov v nemčine, lyžiarska a golfová dovolenka, horolezectvo v Sasku
Odborná téma: loptové hry (okrem futbalu) – basketbal, volejbal, hádzaná v nemecky hovoriacich krajinách.
11. Ausbildung und Karriere, štúdium na univerzite, dôležitosť štúdia, väzba sloveso + predložka, chcel by som študovať...,
Odborná téma: posilňovanie a športový tanec v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší športovci. Steroidy, anaboliká a doping v posilňovaní a v športe všeobecne.
12. Školský systém v Nemecku, rozdiel v školskom systéme v Nemecku a na Slovensku, ďalšie vzdelávanie, baletné divadlo vo Wuppertale
Odborná téma: Bojové a ostatné športy (taekwondo, wu-shu, judo, karate, box a MMA) v nemecky hovoriacich krajinách. Najznámejší športovci.
13. Feste und Geschenke, sviatky, svadba, oslava narodením, rodinné stretnutia, plánovanie oslavy
Záverečný test: odborná slovná zásoba + gramatika.

Odporúčaná literatúra:

Schritte International 3 Hueber Verlag, Nemecko, 2019
Vera Höppnerová – Deutsch an der Uni, Ekopress, Praha
Odborné témy: Materiály z internetu, kníh, novín a časopisov vydaných v nemeckom jazyku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
94,12	0,0	0,0	0,0	5,88	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marián Mancovič

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2ŠS-ODP/23	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP080/24	Olympizmus v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
1. semester pre študijný program trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy, 2. semester pre študijné programy trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Aktívna účasť na seminároch minimálne 80 %, čo je 20 % k hodnoteniu.
Samostatný výstup s problematikou olympijskej výchovy pre žiakov a študentov (keď budú v Slovenskom olympijskom a športovom múzeu na prehliadke), resp. pre študentov z danej študijnej skupiny (80 % k hodnoteniu).

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie olympizmu ako životnej filozofii.
Ovláda súvislosti a medzi predmetové vzťahy s problematikou olympizmu v rozličných vyučovacích predmetoch najmä na základnej a strednej škole.
Rozumie podielu olympijskej výchovy v rámci školskej výchovy a chápe dôležitosť zdôrazňovania princípov olympijskej výchovy v rámci školského kolektívu.
Študent aplikuje vedomosti získavané v predmete dejiny športu a olympizmus na podmienky školského kolektívu.
Študent aplikuje princípy olympijskej výchovy v adekvátnej sociálnej skupine.
Študent je schopný dôsledne rozoznať etickosť konania v športe a adekvátne vysvetliť žiakom a študentom problematiku fair-play.
Študent pozná základné princípy olympizmu a je schopný ich vysvetliť a preniesť do pedagogickej praxe.
Študent pozná významné osobnosti slovenského olympijského hnutia, ich prínos pre rozvoj športu a olympizmu a dokáže problematiku prezentovať v rámci výučby, prezentácie a pod.

Stručná osnova predmetu:
1. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove.

2. Olympizmus ako možná súčasť vyučovacích predmetov v základných a stredných školách a jeho postavenie vo výchove.
3. Olympijská výchova ako jedna zo súčastí výchovy.
4. Etika a fair-play v olympijskej výchove.
5. Princípy olympizmu, ich analýza a postavenie v súčasnej spoločnosti vo vzťahu k športu a výchove.
6. Prehľad významných osobností slovenského olympijského hnutia.

Odporúčaná literatúra:

GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
RÁCZOVÁ, K. 2016. Fair-play v praxi. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-22-9.
SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.
SOUČEK, Ľ. 2010. Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-04-5.
SOUČEK, Ľ. 2011. Novoveké olympijské hry. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-06-9.
Základy vzdelávania olympijských hodnôt. 2017. Lausanne: Medzinárodný olympijský výbor. ISBN: 978-92-9149-171-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Všetky publikácie uvedené v odporúčanej literatúre sú voľne prístupné na webovej stránke Slovenského olympijského a športového výboru.
1. blok výučby – témy 1. až 3. zo stručnej osnovy predmetu.
2. blok výučby – témy 4. až 6. zo stručnej osnovy predmetu.
3. blok výučby – výstupy (pozri podmienky na absolvovanie predmetu).
4. blok výučby – výstupy (pozri podmienky na absolvovanie predmetu).
Harmonogram jednotlivých blokov výučby bude vypracovaný až keď bude zrejme, že sa predmet otvorí a to v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým múzeom a v závislosti od jeho aktivít v danom semestri.
Jednotlivé bloky výučby budú realizované v špecializovaných priestoroch Slovenského olympijského a športového múzea a v skupinovej forme.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP080/24	Olympizmus v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
1. semester pre študijný program trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy, 2. semester pre študijné programy trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Aktívna účasť na seminároch minimálne 80 %, čo je 20 % k hodnoteniu.
Samostatný výstup s problematikou olympijskej výchovy pre žiakov a študentov (keď budú v Slovenskom olympijskom a športovom múzeu na prehliadke), resp. pre študentov z danej študijnej skupiny (80 % k hodnoteniu).

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie olympizmu ako životnej filozofii.
Ovláda súvislosti a medzi predmetové vzťahy s problematikou olympizmu v rozličných vyučovacích predmetoch najmä na základnej a strednej škole.
Rozumie podielu olympijskej výchovy v rámci školskej výchovy a chápe dôležitosť zdôrazňovania princípov olympijskej výchovy v rámci školského kolektívu.
Študent aplikuje vedomosti získavané v predmete dejiny športu a olympizmus na podmienky školského kolektívu.
Študent aplikuje princípy olympijskej výchovy v adekvátnej sociálnej skupine.
Študent je schopný dôsledne rozoznať etickosť konania v športe a adekvátne vysvetliť žiakom a študentom problematiku fair-play.
Študent pozná základné princípy olympizmu a je schopný ich vysvetliť a preniesť do pedagogickej praxe.
Študent pozná významné osobnosti slovenského olympijského hnutia, ich prínos pre rozvoj športu a olympizmu a dokáže problematiku prezentovať v rámci výučby, prezentácie a pod.

Stručná osnova predmetu:
1. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove.

2. Olympizmus ako možná súčasť vyučovacích predmetov v základných a stredných školách a jeho postavenie vo výchove.
3. Olympijská výchova ako jedna zo súčastí výchovy.
4. Etika a fair-play v olympijskej výchove.
5. Princípy olympizmu, ich analýza a postavenie v súčasnej spoločnosti vo vzťahu k športu a výchove.
6. Prehľad významných osobností slovenského olympijského hnutia.

Odporúčaná literatúra:

GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
RÁCZOVÁ, K. 2016. Fair-play v praxi. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-22-9.
SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.
SOUČEK, Ľ. 2010. Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-04-5.
SOUČEK, Ľ. 2011. Novoveké olympijské hry. Bratislava : Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-06-9.
Základy vzdelávania olympijských hodnôt. 2017. Lausanne: Medzinárodný olympijský výbor. ISBN: 978-92-9149-171-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Všetky publikácie uvedené v odporúčanej literatúre sú voľne prístupné na webovej stránke Slovenského olympijského a športového výboru.
1. blok výučby – témy 1. až 3. zo stručnej osnovy predmetu.
2. blok výučby – témy 4. až 6. zo stručnej osnovy predmetu.
3. blok výučby – výstupy (pozri podmienky na absolvovanie predmetu).
4. blok výučby – výstupy (pozri podmienky na absolvovanie predmetu).
Harmonogram jednotlivých blokov výučby bude vypracovaný až keď bude zrejme, že sa predmet otvorí a to v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým múzeom a v závislosti od jeho aktivít v danom semestri.
Jednotlivé bloky výučby budú realizované v špecializovaných priestoroch Slovenského olympijského a športového múzea a v skupinovej forme.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP029/22	Paddleboarding

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Písomný test 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu paddleboardingu vo svete a na Slovensku. Ovláda názvoslovie spojené s materiálnym vybavením a technikou jazdy. Ovláda jednotlivé disciplíny paddleboardingu a pravidlá súťaží. Orientuje sa v klasifikácii obtiažnosti vodných plôch a riek. Orientuje sa v problematika rizík a nebezpečenstva na vode, dokáže poskytnúť pomoc a záchranu v prípade núdze na vode. Na paddleboarde ovláda základné hnacie a točivé zábery.

Stručná osnova predmetu:
História paddleboardingu, názvoslovie, klasifikácia. Pravidlá jednotlivých disciplín. Materiálno technické vybavenie, výber a údržba výstroja. Kondičná a koordinačná príprava. Klasifikácia vodných plôch a tokov. Bezpečnosť na vode. Príprava a kontrola výstroja. Cvičenia na mieste. Nácvik hnacích záberov. Nácvik riadiacich a točivých záberov. Polohy na paddleboarde a ich výmena. Jazda na stojatej vode. Jazda na tečúcej vode.

Odporúčaná literatúra:
BASSETT, S.: Stand up paddleboarding. Fernhurst Books Limited, 2017, 98 s.
GAMBLES, M.: How to Stand Up Paddleboard. Amazon, 2019, 12 s.
ŠMÍDA, M., PACH, M.: História paddleboardingu. Telesná výchova & šport. - Roč. 27, č. 3 2017, s. 38-40, ISSN (print) 1335-2245.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,32	0,0	0,0	0,0	0,0	9,68	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP015/23	Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 40/60.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja kľúčové poznatky o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etapách i formulovaní diagnostických záverov. Nadobudnú potrebné kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania a hodnotenia výkonov žiakov v podmienkach školy i pri reflexii a hodnotení vlastnej činnosti a profesijného rastu.

Stručná osnova predmetu:
Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Metóda pozorovania. Metóda rozhovoru. Sociometria.

Odporúčaná literatúra:
FONTANA, D. 2014. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 2014. 384 s. ISBN 978-80-262-0741-2.
GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma, 2010. 224 s. ISBN 978-80-89132-91-1
JEDLIČKA, R. 2018. Pedagogicko – psychologická diagnostika (7. kapitola). In JEDLIČKA, R. et al. Pedagogická psychologie pro učitele. Praha: Grada, 2018. s. 349-358. ISBN 978-80-271-0586-1.
DYTRTOVÁ, R. – KRHUTOVÁ, M. 2009. Učitel: Příprava na profesi. Praha : Grada, 128 s. ISBN 978-80-247-2863-6.

HRABAL, V. st. – HRABAL, V. ml. 2004. Diagnostika: Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace. Praha: Karolinum. 268 s. ISBN 80-246- 0319-3
HELUS, Z. 2007. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada, 2007. 280 s. ISBN 978-80-247-1168-3.
KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010. ISBN 978-80-223-2787-9.
MIKULAJOVÁ, M. et al. 2012. Čítanie, písanie a dyslexia. Bratislava: Slovenskláasociácia logopédie. 296 s. ISBN 978-80-89113-94-1.
POKORNÁ, V. 2010. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál. 336 s. ISBN 978-80-7376-817-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
15,12	20,35	23,26	22,67	12,79	5,81

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP016/23	Pedagogická prax 2 (telesná výchova)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 10 **Za obdobie štúdia:** 140
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,
• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,

• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimo triednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny a realizácia vlastných výstupových hodín.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa a výstupových hodín študentov.
Účasť na rozboroch hodín a tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Inovovaný Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základných škôl.
Inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom.
Predpisy cvičnej školy.
Vnútorný poriadok školy.
Antala, B. a kol. 2021. Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb – vybrané kapitoly. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 306 s., ISBN 978-80-8251-006-8.
Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
80,46	13,79	3,45	0,0	1,15	1,15

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP017/23	Pedagogická prax 3 (telesná výchova)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 15 **Za obdobie štúdia:** 210
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠEŠH/2PP016/23 - Pedagogická prax 2 (telesná výchova)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,

• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickmi dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Inovovaný Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základných škôl.
Inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom.
Predpisy cvičnej školy.
Vnútorný poriadok školy.
Antala, B. a kol. 2021. Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb – vybrané kapitoly. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 306 s., ISBN 978-80-8251-006-8.
Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
84,85	12,73	1,21	1,21	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP030/22	Plávanie pre rôzne skupiny populácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca na tému plavecký tréning pre vybranú skupinu populácie (cieľová skupina, obsah, metódy a prostriedky) minimálne 36 a maximálne 60 bodov,
• priame vedenie časti pohybového programu vo vodnom prostredí, minimálne 24 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie a vie o elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka. Pozná a vie na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vybrať vhodný obsah, metódy a plavecké prostriedky pri tvorbe programov pre rôzne skupiny populácie. Vie analyzovať štruktúru hodiny, vyhodnotiť rozbor vyučovacej hodiny. Je schopný asistovať a samostatne viesť pohybový program vo vode s rôznymi skupinami populácie z hľadiska veku, úrovne plaveckých zručností, zdravotného znevýhodnenia. Ovláda požiadavky na osobnosť trénera (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia na vodné prostredie rôznych skupín populácie.
Zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia.
Plavecké zručnosti a kompetencie rôznych vekových kategórií populácie.
Etapy základného plávania a osobnosť trénera.
Plavecká príprava detí predškolského, mladšieho a staršieho školského veku.
Plavecká príprava detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími požiadavkami, dospelých, zdravotne znevýhodnených.
Plánovanie, organizácia a riadenie špecifických programov vo vodnom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná výchova a súčasná škola. Bratislava : Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 2014. 343 s. ISBN 978-80-971466-1-0. [online].
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: ICM Agency, 2008. 87 s. ISBN 000-565-2231.
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava: FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.
ČECHOVSKÁ, I. a T. MILER. 2019. Didaktika plavání. Vybrané kapitoly. Univerzita Karlova, Karolínum 2019. 305 s ISBN 978-80-246-4283-3.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BENČURIKOVÁ. Ľ. 2021. Didaktika plávania. Prípravná etapa základného plávania pre predškolský a mladší školský vek. Učebné texty. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 40 s. ISBN 978-80-8251-0001-3.
MACEJKOVÁ. Y. a Ľ. BENČURIKOVÁ. 2014. Plávanie. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: STIMUL. 100 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
NEMČEK, D. a J. LABUDOVÁ, 2015. Súťaže v športe pre všetkých a v športe zdravotne postihnutých. Skriptá a učebné texty. 89 s. ISBN 978-80-89324-14-9.
Smernica MŠ SR č. 6/2009-R z 22. apríla 2009 o organizovaní plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Dostupné z #http://www.ksunr.sk/vismo/dokumenty2.asp?id_org=451018&id=4766#.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,55	0,0	14,29	4,08	0,0	0,0	4,08

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP030/22	Plávanie pre rôzne skupiny populácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca na tému plavecký tréning pre vybranú skupinu populácie (cieľová skupina, obsah, metódy a prostriedky) minimálne 36 a maximálne 60 bodov,
• priame vedenie časti pohybového programu vo vodnom prostredí, minimálne 24 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie a vie o elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka. Pozná a vie na základe teoretických vedomostí a praktických zručností vybrať vhodný obsah, metódy a plavecké prostriedky pri tvorbe programov pre rôzne skupiny populácie. Vie analyzovať štruktúru hodiny, vyhodnotiť rozbor vyučovacej hodiny. Je schopný asistovať a samostatne viesť pohybový program vo vode s rôznymi skupinami populácie z hľadiska veku, úrovne plaveckých zručností, zdravotného znevýhodnenia. Ovláda požiadavky na osobnosť trénera (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).

Stručná osnova predmetu:
Adaptácia na vodné prostredie rôznych skupín populácie.
Zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia.
Plavecké zručnosti a kompetencie rôznych vekových kategórií populácie.
Etapy základného plávania a osobnosť trénera.
Plavecká príprava detí predškolského, mladšieho a staršieho školského veku.
Plavecká príprava detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími požiadavkami, dospelých, zdravotne znevýhodnených.
Plánovanie, organizácia a riadenie špecifických programov vo vodnom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná výchova a súčasná škola. Bratislava : Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 2014. 343 s. ISBN 978-80-971466-1-0. [online].
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: ICM Agency, 2008. 87 s. ISBN 000-565-2231.
BENČURIKOVÁ, Ľ. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava: FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.
ČECHOVSKÁ, I. a T. MILER. 2019. Didaktika plavání. Vybrané kapitoly. Univerzita Karlova, Karolínum 2019. 305 s ISBN 978-80-246-4283-3.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BENČURIKOVÁ. Ľ. 2021. Didaktika plávania. Prípravná etapa základného plávania pre predškolský a mladší školský vek. Učebné texty. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 40 s. ISBN 978-80-8251-0001-3.
MACEJKOVÁ. Y. a Ľ. BENČURIKOVÁ. 2014. Plávanie. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: STIMUL. 100 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
NEMČEK, D. a J. LABUDOVÁ, 2015. Súťaže v športe pre všetkých a v športe zdravotne postihnutých. Skriptá a učebné texty. 89 s. ISBN 978-80-89324-14-9.
Smernica MŠ SR č. 6/2009-R z 22. apríla 2009 o organizovaní plaveckého výcviku žiakov základných škôl. Dostupné z #http://www.ksunr.sk/vismo/dokumenty2.asp?id_org=451018&id=4766#.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,55	0,0	14,29	4,08	0,0	0,0	4,08

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP076/22	Plážová hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Priebežné hodnotenie
Písomný test z pravidiel hádzanej, herné činnosti jednotlivca.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie popísať podstatu a základnú stratégiu hry v plážovej hádzanej v útočnej a v obrannej fáze. Vie popísať a dokáže vykonať základné herné činnosti jednotlivca v plážovej hádzanej a vysvetliť základné herné systémy. Dokáže zorganizovať a rozhodovať zápas, resp. turnaj.

Stručná osnova predmetu:
Základné pravidlá plážovej hádzanej, organizácia zápasu, základná organizácia hry v útočnej a v obrannej fázy.
Nácvik a zdokonaľovania základných herných činností v plážovej hádzanej
Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií v plážovej hádzanej.
Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov.

Odporúčaná literatúra:
FASOLD, F., GEHRER, A. a S. KLATT. B. 2022. Beach Handball for Beginners. Springer-Verlag GmbH. 2022. ISBN: 978-3-662-64565-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
58,82	29,41	2,94	0,0	0,0	8,82

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP049/22	Plážový futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80 % – splnil/nesplnil
Test z pravidiel 40%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Herné zručnosti a herný výkon 60 %
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie popísať a dokáže vykonať základné herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a vysvetliť základné herné systémy v plážovom futbale. Študent ovláda pravidlá plážového futbalu. Študent vie popísať podstatu a základnú stratégiu hry v plážovom futbale v útočnej a v obrannej fáze. Dokáže zorganizovať a rozhodovať zápas, resp. turnaj."

Stručná osnova predmetu:
"Stručná osnova predmetu:
História plážového futbalu.
Základné pravidlá plážového futbalu, organizácia zápasu, základná organizácia hry v útočnej a v obrannej fáze.
Nácvik a zdokonaľovania herných činností jednotlivca v plážovom futbale.
Nácvik a zdokonaľovanie , herných kombinácií v plážovom futbale.
Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov."

Odporúčaná literatúra:
Oficiálne pravidlá plážového futbalu.
BRENT R. et al. 2016. Beach Soccer Coaching Manual. Publisher: Galledia ag. Switzerland. 1’500 CLO/jne/lsc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,05	0,0	19,67	0,0	0,0	0,0	3,28

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP077/22	Plážový volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80 % – splnil/nesplnil
Test z pravidiel 40%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Herné zručnosti a herný výkon 60 %
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie popísať a dokáže vykonať základné herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a vysvetliť základné herné systémy v plážovom futbale. Študent vie popísať podstatu a základnú stratégiu hry v plážovom futbale v útočnej a v obrannej fáze. Dokáže zorganizovať a rozhodovať zápas, resp. turnaj.

Stručná osnova predmetu:
Základné pravidlá plážového futbalu, organizácia zápasu, základná organizácia hry v útočnej a v obrannej fázy.
Nácvik a zdokonaľovania základných herných činností v plážovom futbale
Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií v plážovom futbale.
Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov.

Odporúčaná literatúra:
Kaplan, O. – Džavoronok, M.: Plážový volejbal. Praha : Grada Publishing, 2001. Strana: 116
Zapletalová, L. – Přidal, V. – Laurenčík, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK, 2007. Oficiálne pravidlá volejbalu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
30,77	28,21	33,33	2,56	0,0	5,13

Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP069/22	Podnikanie v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• budú dve písomné previerky po 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
z niektorej písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru podnikateľských subjektov športe, vie charakterizovať šport ako priestor na podnikanie, vie charakterizovať podnikateľské subjekty zamerané na výrobu, predaj a poskytovanie služieb v oblasti športu, pozná špecifiká podnikania v uvedených oblastiach. Vie charakterizovať športového odborníka a pozná kroky, ktoré musí urobiť, aby získal oprávnenie k podnikaniu v tejto oblasti, vie kde sa má registrovať a čo všetko má urobiť ako začínajúci podnikateľ vo vzťahu k daňovému úradu, sociálnej a zdravotnej poisťovni. Pozná základy finančného manažmentu a personálneho manažmentu. Ovláda základné marketingové postupy, orientuje sa v daňovom systéme, pozná základné pravidlá súvisiace s daňovými povinnosťami podnikateľa. Orientuje sa v zdravotnom, sociálnom a dôchodkovom zabezpečení podnikateľa, ovláda základy vedenia účtovníctva. Je oboznámený so zabezpečením ochrany zdravia pri práci, ochrany osobných údajov, so systémom archivácie a registratúry dokumentov. Pozná základné princípy etiky podnikania.

Stručná osnova predmetu:
Šport ako priestor na podnikanie, podnikanie v športe, vývoj podnikania v oblasti športu, formy podnikania, výhody a riziká podnikania v oblasti športu, špecifiká podnikania v športe, zákon o športe a jeho aplikácia v podnikaní;
Podnikateľské subjekty v športe, podnikanie v oblasti výroby, podnikanie v oblasti predaja, podnikanie v oblasti služieb, športový odborník, podnikateľské prostredie a hodnotenie jeho kvality, príklady úspešných podnikateľov v športe, podnikateľské subjekty v športe v Európskej únii

Intelektuálne a administratívne kroky, ktoré musí človek urobiť, aby získal všetky oprávnenia na podnikanie, registrácia podnikateľov v športe, registratúra podnikateľov, povinnosti a komunikácia začínajúceho podnikateľa s daňovým úradom, sociálnou a zdravotnou poisťovňou, ďalšie povinnosti v súvislosti so začiatkom podnikania;
Finančný manažment podnikateľských subjektov v športe: funkcie podnikateľa ako manažéra, plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrola, finančné riadenie, obsah finančného riadenia, základné pojmy, kapitál, majetok, výnosy, príjmy, náklady, výdaje, výsledok hospodárenia, peňažný tok, finančné plánovanie
Finančný manažment podnikateľských subjektov v športe: vnútorné a cudzie zdroje financovania aktivít podnikateľa v športe, banky, leasingové spoločnosti, faktoringové a forfaitingové spoločnosti, poisťovne a ich činnosť
Manažment ľudských zdrojov: stratégia personálneho manažmentu, výber vhodných zamestnancov, uzatváranie a ukončovanie pracovného pomeru;
Manažment ľudských zdrojov: mzdová politika, dovolenka, zamestnávanie špecifických pracovných skupín
Marketing podnikateľa v športe: charakteristika marketingu, marketingový mix, využitie SWOT analýzy v marketingu, výskum trhu
Dane a podnikanie v športe: daň, správca dane, daňová sústava, daňové zákony, charakteristika vybraných daní – daň z príjmov, daň z pridanej hodnoty, daň z motorových vozidiel, špecifiká v oblasti športu
Zdravotné, sociálne a dôchodkové zabezpečenie podnikateľa: príspevky do Sociálnej poisťovne, príspevky do zdravotnej poisťovne, dôchodkové zabezpečenie podnikateľa
Vedenie účtovníctva: účtovná jednotka, účtovné obdobie, účtovný záznam, účtovný doklad, účtovné sústavy, účtovné knihy, účtovné uzávierky, uchovávanie a ochrana účtovnej dokumentácie
Zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci: najčastejšie riziká hroziace pri práci, vybrané právne predpisy, ktoré chránia zdravie na pracovisku, vybrané pravidlá zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, ochrana osobných údajov, archivácia a registratúra: vybrané právne predpisy, povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, archivovanie, registratúra, registratúrny poriadok, registratúrny plán
Etika podnikania: právo, morálka, etika, podnikateľská etika, pravidlá podnikateľskej etiky, etické kódexy, spoločenská zodpovednosť podnikateľských subjektov v športe.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2007. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 122 s.
ANTALA, B. – G. OLOSOVÁ, 2016. Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a jej manažmentu, Bratislava: SVS TVŠ
TOMIČ,M. 2007. Sportski manadžment. Beograd: Novi Status.
JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum, Maradi s.r.o. – Bratislava, 96 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP069/22	Podnikanie v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• budú dve písomné previerky po 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
z niektorej písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná štruktúru podnikateľských subjektov športe, vie charakterizovať šport ako priestor na podnikanie, vie charakterizovať podnikateľské subjekty zamerané na výrobu, predaj a poskytovanie služieb v oblasti športu, pozná špecifiká podnikania v uvedených oblastiach. Vie charakterizovať športového odborníka a pozná kroky, ktoré musí urobiť, aby získal oprávnenie k podnikaniu v tejto oblasti, vie kde sa má registrovať a čo všetko má urobiť ako začínajúci podnikateľ vo vzťahu k daňovému úradu, sociálnej a zdravotnej poisťovni. Pozná základy finančného manažmentu a personálneho manažmentu. Ovláda základné marketingové postupy, orientuje sa v daňovom systéme, pozná základné pravidlá súvisiace s daňovými povinnosťami podnikateľa. Orientuje sa v zdravotnom, sociálnom a dôchodkovom zabezpečení podnikateľa, ovláda základy vedenia účtovníctva. Je oboznámený so zabezpečením ochrany zdravia pri práci, ochrany osobných údajov, so systémom archivácie a registratúry dokumentov. Pozná základné princípy etiky podnikania.

Stručná osnova predmetu:
Šport ako priestor na podnikanie, podnikanie v športe, vývoj podnikania v oblasti športu, formy podnikania, výhody a riziká podnikania v oblasti športu, špecifiká podnikania v športe, zákon o športe a jeho aplikácia v podnikaní;
Podnikateľské subjekty v športe, podnikanie v oblasti výroby, podnikanie v oblasti predaja, podnikanie v oblasti služieb, športový odborník, podnikateľské prostredie a hodnotenie jeho kvality, príklady úspešných podnikateľov v športe, podnikateľské subjekty v športe v Európskej únii

Intelektuálne a administratívne kroky, ktoré musí človek urobiť, aby získal všetky oprávnenia na podnikanie, registrácia podnikateľov v športe, registratúra podnikateľov, povinnosti a komunikácia začínajúceho podnikateľa s daňovým úradom, sociálnou a zdravotnou poisťovňou, ďalšie povinnosti v súvislosti so začiatkom podnikania;
Finančný manažment podnikateľských subjektov v športe: funkcie podnikateľa ako manažéra, plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrola, finančné riadenie, obsah finančného riadenia, základné pojmy, kapitál, majetok, výnosy, príjmy, náklady, výdaje, výsledok hospodárenia, peňažný tok, finančné plánovanie
Finančný manažment podnikateľských subjektov v športe: vnútorné a cudzie zdroje financovania aktivít podnikateľa v športe, banky, leasingové spoločnosti, faktoringové a forfaitingové spoločnosti, poisťovne a ich činnosť
Manažment ľudských zdrojov: stratégia personálneho manažmentu, výber vhodných zamestnancov, uzatváranie a ukončovanie pracovného pomeru;
Manažment ľudských zdrojov: mzdová politika, dovolenka, zamestnávanie špecifických pracovných skupín
Marketing podnikateľa v športe: charakteristika marketingu, marketingový mix, využitie SWOT analýzy v marketingu, výskum trhu
Dane a podnikanie v športe: daň, správca dane, daňová sústava, daňové zákony, charakteristika vybraných daní – daň z príjmov, daň z pridanej hodnoty, daň z motorových vozidiel, špecifiká v oblasti športu
Zdravotné, sociálne a dôchodkové zabezpečenie podnikateľa: príspevky do Sociálnej poisťovne, príspevky do zdravotnej poisťovne, dôchodkové zabezpečenie podnikateľa
Vedenie účtovníctva: účtovná jednotka, účtovné obdobie, účtovný záznam, účtovný doklad, účtovné sústavy, účtovné knihy, účtovné uzávierky, uchovávanie a ochrana účtovnej dokumentácie
Zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci: najčastejšie riziká hroziace pri práci, vybrané právne predpisy, ktoré chránia zdravie na pracovisku, vybrané pravidlá zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, ochrana osobných údajov, archivácia a registratúra: vybrané právne predpisy, povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, archivovanie, registratúra, registratúrny poriadok, registratúrny plán
Etika podnikania: právo, morálka, etika, podnikateľská etika, pravidlá podnikateľskej etiky, etické kódexy, spoločenská zodpovednosť podnikateľských subjektov v športe.

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2007. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 122 s.
ANTALA, B. – G. OLOSOVÁ, 2016. Medzinárodné aspekty školskej telesnej výchovy a jej manažmentu, Bratislava: SVS TVŠ
TOMIČ,M. 2007. Sportski manadžment. Beograd: Novi Status.
JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum, Maradi s.r.o. – Bratislava, 96 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP071/22	Pohybová terapia vo vode

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach,
• ukážka 50 m užité plávanie, hodnotenie – splnil/nesplnil,
• seminárna práca – návrh protokolu pohybovej terapie vo vode pri vybranom ochorení - obsah, objem, dávkovanie, metodické postupy, organizácia, pohybové prostriedky, vhodné náčinie, náradie, pomôcky, minimálne 48 a maximálne 80 bodov,
• test 100 krokov v hlbokej vode, podľa dosiahnutého času, sa prepočíta na body podľa bodovacej tabuľky, minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a pozná zásady ich využitia v pohybovej terapii vo vode (hydrokinezioterapia). Študent dokáže teoreticky zdôvodniť vplyv, statický a dynamický účinok vodného prostredia na ľudský organizmus. Ovláda dôvody a využitie plaveckej lokomócie a pohybových prostriedkoch vo vertikálnej polohe tela vo vodnom prostredí pri pohybovej terapii. Vie popísať súvislosti a princípy aplikácie pohybovej terapie vo vode a jej účinky pri jednotlivých ochoreniach. Dokáže vybrať vhodné pohybové prostriedky, náčinie, pomôcky a navrhnúť obsah pohybovej terapie pri vybranom ochorení.

Stručná osnova predmetu:
Zdravotné aspekty plávania a cvičenia vo vodnom prostredí, zdravotné indikácie, kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.
Prostriedky a metódy využitia plaveckej lokomócie v pohybovej terapii vo vode.
Prostriedky a metódy využitia prvkov gymnastiky, chôdze, bicyklovania, strečingu, posilňovania v pohybovej terapii vo vode.
Zásady tvorby cvičebných hodín zameraných na profilaxiu, prehabilitáciu, rehabilitáciu, rekondíciu.

Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri kardiovaskulárnych ochoreniach.
Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri ochoreniach kĺbov, kostí a svalov.
Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri metabolických ochoreniach.
Náčinie, náradie a pomôcky podľa zamerania cvičenia, hĺbky vody a účinku – vztlakové, tiažové, odporové, pružné, nadľahčovacie.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH. A. a kol. Hydrokinezioterapia a plávanie. In. Vyšetrovanie a liečebné metodiky pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth: Bratislava,1998, s. 301-310.
AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION, 2018. Aquatic fitness professional manual. 7. ed. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN-13: 978-0736071307.
BIELIK, V. Regenerácia v športe. 2014. Bratislava: Sportdiag team, o. z., 2014. 139s. ISBN 978-80-970342-3-8.
BRODY, L. T. a P. R. GEIGLE, 2009. Aquatic exercise for rehabilitation and training. Human Kinetics. ISBN -13: 978-0736071307.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
LABUDOVÁ, J. 2005. Aquafitnes. Bratislava: PEEM, 2005. s. ISBN
MACEJKOVÁ, Y., BENČURIKOVÁ, Ľ., ČECHOVSKÁ, I., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J. a ONAČILOVÁ, D. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
PESCATELLO, L. S., 2014. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams. ISBN-13: 978-1609139551.
TROJAN,S-DRUGA,R.-PFEIFFER,J.-VOTAVA,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., MUDr. Eva Musilová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP071/22	Pohybová terapia vo vode

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach,
• ukážka 50 m užité plávanie, hodnotenie – splnil/nesplnil,
• seminárna práca – návrh protokolu pohybovej terapie vo vode pri vybranom ochorení - obsah, objem, dávkovanie, metodické postupy, organizácia, pohybové prostriedky, vhodné náčinie, náradie, pomôcky, minimálne 48 a maximálne 80 bodov,
• test 100 krokov v hlbokej vode, podľa dosiahnutého času, sa prepočíta na body podľa bodovacej tabuľky, minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a pozná zásady ich využitia v pohybovej terapii vo vode (hydrokinezioterapia). Študent dokáže teoreticky zdôvodniť vplyv, statický a dynamický účinok vodného prostredia na ľudský organizmus. Ovláda dôvody a využitie plaveckej lokomócie a pohybových prostriedkoch vo vertikálnej polohe tela vo vodnom prostredí pri pohybovej terapii. Vie popísať súvislosti a princípy aplikácie pohybovej terapie vo vode a jej účinky pri jednotlivých ochoreniach. Dokáže vybrať vhodné pohybové prostriedky, náčinie, pomôcky a navrhnúť obsah pohybovej terapie pri vybranom ochorení.

Stručná osnova predmetu:
Zdravotné aspekty plávania a cvičenia vo vodnom prostredí, zdravotné indikácie, kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.
Prostriedky a metódy využitia plaveckej lokomócie v pohybovej terapii vo vode.
Prostriedky a metódy využitia prvkov gymnastiky, chôdze, bicyklovania, strečingu, posilňovania v pohybovej terapii vo vode.
Zásady tvorby cvičebných hodín zameraných na profilaxiu, prehabilitáciu, rehabilitáciu, rekondíciu.

Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri kardiovaskulárnych ochoreniach.
Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri ochoreniach kĺbov, kostí a svalov.
Postupy a techniky pohybovej terapie vo vode pri metabolických ochoreniach.
Náčinie, náradie a pomôcky podľa zamerania cvičenia, hĺbky vody a účinku – vztlakové, tiažové, odporové, pružné, nadľahčovacie.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH. A. a kol. Hydrokinezioterapia a plávanie. In. Vyšetrovanie a liečebné metodiky pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth: Bratislava,1998, s. 301-310.
AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION, 2018. Aquatic fitness professional manual. 7. ed. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN-13: 978-0736071307.
BIELIK, V. Regenerácia v športe. 2014. Bratislava: Sportdiag team, o. z., 2014. 139s. ISBN 978-80-970342-3-8.
BRODY, L. T. a P. R. GEIGLE, 2009. Aquatic exercise for rehabilitation and training. Human Kinetics. ISBN -13: 978-0736071307.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
LABUDOVÁ, J. 2005. Aquafitnes. Bratislava: PEEM, 2005. s. ISBN
MACEJKOVÁ, Y., BENČURIKOVÁ, Ľ., ČECHOVSKÁ, I., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J. a ONAČILOVÁ, D. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
PESCATELLO, L. S., 2014. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams. ISBN-13: 978-1609139551.
TROJAN,S-DRUGA,R.-PFEIFFER,J.-VOTAVA,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., MUDr. Eva Musilová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP013/22	Pohybové aktivity pre zdravie a výkon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Praktické požiadavky:
Zostavenie a predvedenie jednoduchého pohybového programu pre zdravie a výkon pre vopred zvolenú kategóriu z hľadiska veku, zdatnosti a schopností.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa vie orientovať v najnovších trendoch rôznych pohybových aktivít pre zdravie aj zvyšovanie výkonnosti v rôznych skupinách populácie ako aj športovcov rôznej výkonnosti. Ovláda a orientuje sa v ponuke aeróbnych a kondičných pohybových aktivít pre zdravie z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.). Vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity na zvyšovanie výkonnosti športovcov podľa ich zdatnosti pohybovej úrovne a skúseností. Študent rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných aeróbnych a posilňovacích pohybových aktivít v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent je schopný vykonať ukážku jednotlivých aktivít aeróbneho, resp. posilňovacieho charakteru. Vie integrovať viaceré cvičenia a aktivity do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Dokáže samostatne zostaviť jednoduché pohybové programy pre zdravie u detí, mládeže, dospelých, seniorov i na zvyšovanie výkonnosti športovcov. Študent ovláda špecifiká zaradenia jednotlivých pohybových aktivít tak v individuálnej forme tréningu ako aj pri skupinovom cvičení.

Stručná osnova predmetu:
Súčasné trendy vývoja pohybových aktivít pre zdravie a výkon. Vhodnosť rôznych pohybových aktivít podľa cieľa a zamerania
Teoretické a edukologické základy pohybových aktivít pre zdravie a výkon v tréningu jednotlivcov, skupín (aerobik, deepwork, kruhový tréning, HIIT,..).

Využitie pohybových aktivít pre zdravie a výkon, vhodnosť ich zaradenia vo fitnes v afinite na stanovený cieľ a diferencované fyziologické zaťaženie.
Osobitosti uplatnenia pohybových aktivít pre zdravie a výkon z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.).

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
KYSELOVIČOVÁ, O., KRAČEK, S., LABUDOVÁ, J., 2015. Zdravotne orientovaný fitnes. 1. vyd. Bratislava: END v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre telesnú výchovu a šport, 2015. 126 s. ISBN 978-80-89324-15-6.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J.2008. Aerobik kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing, 2008. 205 s. ISBN 978-80-247-1746-3.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.
KYSELOVIČOVÁ,O., HERÉNYIOVÁ, G. 1998. So švihadlom netradične (Rope skipping). Bratislava. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu. 36 s. ISBN 80-88901-19-7.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
Aktuálna časopisecká literatúra.
Aktuálne webové stránky súvisiace s danou problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Kalčoková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP013/22	Pohybové aktivity pre zdravie a výkon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Praktické požiadavky:
Zostavenie a predvedenie jednoduchého pohybového programu pre zdravie a výkon pre vopred zvolenú kategóriu z hľadiska veku, zdatnosti a schopností.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa vie orientovať v najnovších trendoch rôznych pohybových aktivít pre zdravie aj zvyšovanie výkonnosti v rôznych skupinách populácie ako aj športovcov rôznej výkonnosti. Ovláda a orientuje sa v ponuke aeróbnych a kondičných pohybových aktivít pre zdravie z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.). Vie selektovať jednotlivé pohybové aktivity na zvyšovanie výkonnosti športovcov podľa ich zdatnosti pohybovej úrovne a skúseností. Študent rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných aeróbnych a posilňovacích pohybových aktivít v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent je schopný vykonať ukážku jednotlivých aktivít aeróbneho, resp. posilňovacieho charakteru. Vie integrovať viaceré cvičenia a aktivity do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Dokáže samostatne zostaviť jednoduché pohybové programy pre zdravie u detí, mládeže, dospelých, seniorov i na zvyšovanie výkonnosti športovcov. Študent ovláda špecifiká zaradenia jednotlivých pohybových aktivít tak v individuálnej forme tréningu ako aj pri skupinovom cvičení.

Stručná osnova predmetu:
Súčasné trendy vývoja pohybových aktivít pre zdravie a výkon. Vhodnosť rôznych pohybových aktivít podľa cieľa a zamerania
Teoretické a edukologické základy pohybových aktivít pre zdravie a výkon v tréningu jednotlivcov, skupín (aerobik, deepwork, kruhový tréning, HIIT,..).

Využitie pohybových aktivít pre zdravie a výkon, vhodnosť ich zaradenia vo fitnes v afinite na stanovený cieľ a diferencované fyziologické zaťaženie.
Osobitosti uplatnenia pohybových aktivít pre zdravie a výkon z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.).

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
KYSELOVIČOVÁ, O., KRAČEK, S., LABUDOVÁ, J., 2015. Zdravotne orientovaný fitnes. 1. vyd. Bratislava: END v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre telesnú výchovu a šport, 2015. 126 s. ISBN 978-80-89324-15-6.
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7.
ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J.2008. Aerobik kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing, 2008. 205 s. ISBN 978-80-247-1746-3.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.
KYSELOVIČOVÁ,O., HERÉNYIOVÁ, G. 1998. So švihadlom netradične (Rope skipping). Bratislava. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu. 36 s. ISBN 80-88901-19-7.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
Aktuálna časopisecká literatúra.
Aktuálne webové stránky súvisiace s danou problematikou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Kalčoková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP004/22	Pohybové programy pre predškolský vek

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil
Písomný test I. – 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Seminárna práca I. – 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredit sa neudelí študentovi, ktorý:
- počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch,
- počas semestra nesplnil písomný test a seminárnu prácu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu Pohybové programy pre predškolský vek ovláda problematiku vývoja slovenskej rodiny, rodiny s deťmi. Ovláda charakteristiku jednotlivých vývinových období detí predškolského veku, ktoré vie zhodnotiť a prispôsobiť pohybový program pre jednotlivé vývinové obdobia. Pozná vývoj základných motorických zručností detí predškolského veku a vie optimálne vytvoriť cvičenia v pohybovom programe pre osvojovanie si základných motorických zručností pre dané vekové obdobie detí a tiež prispôsobovať cvičenia v pohybovom programe podľa individuálnej pohybovej gramotnosti jednotlivcov. Ovláda význam hry a vie aplikovať hry, pohybové hry, pohybové riekanky a pohybové rozprávky do života dieťaťa pre jeho zdravý vývoj. Vie diagnostikovať správne držanie tela a vie zlepšovať držanie tela prostredníctvom optimálneho cvičenia.

Stručná osnova predmetu:
• Charakteristika jednotlivých vývinových období detí predškolského veku a vývoj ich základných motorických zručností.
• Význam telesnej výchovy a hry v rodine, v predškolskom zariadení (materská škola) a iných zariadeniach.

• Organizačné formy pohybovej aktivity – edukačná aktivita v materskej škole, štruktúra cvičebnej jednotky v iných zariadeniach.
• Cvičenia s rôznym zameraním v pohybových programoch predškolákov.
• Pohybové hry pre predškolákov – pohybové riekanky, pohybové rozprávky.

Odporúčaná literatúra:

FRANKOVÁ, R., 2017. Zdravotné cvičenia s riekankou v materskej škole. Prešov: Rokus.
ONDREJOVÁ, D., 2016. Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku. Prešov: Rokus.
MIŇOVÁ, M., 2017. Pohybový program pre deti materských škôl. Prešov: Rokus.
JUNGER, J. a A. PALANSKÁ, 2016. Telesné zaťaženie detí v materskej škole. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta športu.
KOVÁČOVÁ, B., 2018. 44 hier na podporu vizuomotorickej koordinácie detí raného a predškolského veku. Hliník nad Hronom: Reziliencia.
GUZOVÁ, D., 2018. Cvičenia pre deti. Vyrovnávacie, dýchacie a relaxačné pohybové činnosti v predprimárnom období. Veľké Leváre: INFRA Slovakia.
MAZUROVÁ, Z. a B. WIKTOROVÁ., 2001. Sledování efektivnosti řízené pohybové aktivity dětí předškolního veku (1. až 4. část). Telesná výchova a sport mládeže, roč. 67, č. 1 až 4, 2001, č.1: str. 35 – 40, č.2: str.24 – 29, č.3: str.19 – 26, č. 4: str. 12 – 19.
STRASSMEIER, W., 1996. 260 cvičení pro děti ranného věku. Praha: Portál.
BARTOŠÍK, J., 1994. Vývoj základných motorických zručností u detí predškolského veku. Nitra: Spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v Bratislave, pobočka v Nitre.
KUČERA, M., 1997. Pohyb v ontogenezi. In: Kolektiv autorů. Pohybový systém a zátěž. s. 11 – 30. Praha. Grada Publishing.
KUČERA, M. Výběr pohybových činností. In: Kolektiv autorů. Pohybový systém a zátěž. s. 135 – 139. Praha. Grada Publishing.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2008. Předškoláci v pohybu. Grada.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2009. Předškoláci v pohybu 2. Grada.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2011. Předškoláci v pohybu 3. Grada.
BERDYCHOVÁ, J., 1985. Mama, otec cvičte so mnou. Bratislava: Šport
BERDYCHOVÁ, J., 1982. Cvičte s deťmi. Praha: Olympia.
ČEPČIANSKÁ, E. a K. SCHILLEROVÁ, 1979. Cvičíme s najmenšími. Bratislava: Šport.
GÁJER, S. 1970. Gymnastika s deťmi. Bratislava: Šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP004/22	Pohybové programy pre predškolský vek

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil
Písomný test I. – 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Seminárna práca I. – 50%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredit sa neudelí študentovi, ktorý:
- počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch,
- počas semestra nesplnil písomný test a seminárnu prácu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu Pohybové programy pre predškolský vek ovláda problematiku vývoja slovenskej rodiny, rodiny s deťmi. Ovláda charakteristiku jednotlivých vývinových období detí predškolského veku, ktoré vie zhodnotiť a prispôsobiť pohybový program pre jednotlivé vývinové obdobia. Pozná vývoj základných motorických zručností detí predškolského veku a vie optimálne vytvoriť cvičenia v pohybovom programe pre osvojovanie si základných motorických zručností pre dané vekové obdobie detí a tiež prispôsobovať cvičenia v pohybovom programe podľa individuálnej pohybovej gramotnosti jednotlivcov. Ovláda význam hry a vie aplikovať hry, pohybové hry, pohybové riekanky a pohybové rozprávky do života dieťaťa pre jeho zdravý vývoj. Vie diagnostikovať správne držanie tela a vie zlepšovať držanie tela prostredníctvom optimálneho cvičenia.

Stručná osnova predmetu:
• Charakteristika jednotlivých vývinových období detí predškolského veku a vývoj ich základných motorických zručností.
• Význam telesnej výchovy a hry v rodine, v predškolskom zariadení (materská škola) a iných zariadeniach.

• Organizačné formy pohybovej aktivity – edukačná aktivita v materskej škole, štruktúra cvičebnej jednotky v iných zariadeniach.
• Cvičenia s rôznym zameraním v pohybových programoch predškolákov.
• Pohybové hry pre predškolákov – pohybové riekanky, pohybové rozprávky.

Odporúčaná literatúra:

FRANKOVÁ, R., 2017. Zdravotné cvičenia s riekankou v materskej škole. Prešov: Rokus.
ONDREJOVÁ, D., 2016. Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku. Prešov: Rokus.
MIŇOVÁ, M., 2017. Pohybový program pre deti materských škôl. Prešov: Rokus.
JUNGER, J. a A. PALANSKÁ, 2016. Telesné zaťaženie detí v materskej škole. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta športu.
KOVÁČOVÁ, B., 2018. 44 hier na podporu vizuomotorickej koordinácie detí raného a predškolského veku. Hliník nad Hronom: Reziliencia.
GUZOVÁ, D., 2018. Cvičenia pre deti. Vyrovnávacie, dýchacie a relaxačné pohybové činnosti v predprimárnom období. Veľké Leváre: INFRA Slovakia.
MAZUROVÁ, Z. a B. WIKTOROVÁ., 2001. Sledování efektivnosti řízené pohybové aktivity dětí předškolního veku (1. až 4. část). Telesná výchova a sport mládeže, roč. 67, č. 1 až 4, 2001, č.1: str. 35 – 40, č.2: str.24 – 29, č.3: str.19 – 26, č. 4: str. 12 – 19.
STRASSMEIER, W., 1996. 260 cvičení pro děti ranného věku. Praha: Portál.
BARTOŠÍK, J., 1994. Vývoj základných motorických zručností u detí predškolského veku. Nitra: Spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v Bratislave, pobočka v Nitre.
KUČERA, M., 1997. Pohyb v ontogenezi. In: Kolektiv autorů. Pohybový systém a zátěž. s. 11 – 30. Praha. Grada Publishing.
KUČERA, M. Výběr pohybových činností. In: Kolektiv autorů. Pohybový systém a zátěž. s. 135 – 139. Praha. Grada Publishing.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2008. Předškoláci v pohybu. Grada.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2009. Předškoláci v pohybu 2. Grada.
VOLFOVÁ, H. a I. KOLOVSKÁ, 2011. Předškoláci v pohybu 3. Grada.
BERDYCHOVÁ, J., 1985. Mama, otec cvičte so mnou. Bratislava: Šport
BERDYCHOVÁ, J., 1982. Cvičte s deťmi. Praha: Olympia.
ČEPČIANSKÁ, E. a K. SCHILLEROVÁ, 1979. Cvičíme s najmenšími. Bratislava: Šport.
GÁJER, S. 1970. Gymnastika s deťmi. Bratislava: Šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP014/22	Pomôcky využívané na tréningu v posilňovni

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/VP019/22 - Technika cvičení v posilňovni

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné informácie o využití pomôcok v tréningu v posilňovni. Študent pozná špecifický efekt pôsobenia pomôcok: fitlopta, malá lopta, bosu, TRX, balančné dosky, gumové expandery, Flowin, vibračné plošiny, ťažké lopty, segmentové závažia, kettelbelly, švihadlo, záťažové lano, pieskové vrecia, palice, tyče, valce, reťaze. Študent vie uvedené pomôcky využívať v priebehu tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:
Využitie pomôcok v tréningu fitnes, kulturistiky a silového tréningu. Fitball, overball. Bosu. TRX, TRX rip. Balance board. Gumové expandery. Minibandy. Slideboardy, Flowin. Powerplate., Wibroplate. Sandbag. Kettelbell. Slamball. Aquabag. Švihadlo. Fatgripz. Segmentové závažia. Battle rope. Kladivo. Reťaze. Roller. Mobility stick. Tyče. Palice.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.

FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,17	0,0	25,0	5,56	5,56	4,17	5,56

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP014/22	Pomôcky využívané na tréningu v posilňovni

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/VP019/22 - Technika cvičení v posilňovni

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné informácie o využití pomôcok v tréningu v posilňovni. Študent pozná špecifický efekt pôsobenia pomôcok: fitlopta, malá lopta, bosu, TRX, balančné dosky, gumové expandery, Flowin, vibračné plošiny, ťažké lopty, segmentové závažia, kettelbelly, švihadlo, záťažové lano, pieskové vrecia, palice, tyče, valce, reťaze. Študent vie uvedené pomôcky využívať v priebehu tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:
Využitie pomôcok v tréningu fitnes, kulturistiky a silového tréningu. Fitball, overball. Bosu. TRX, TRX rip. Balance board. Gumové expandery. Minibandy. Slideboardy, Flowin. Powerplate., Wibroplate. Sandbag. Kettelbell. Slamball. Aquabag. Švihadlo. Fatgripz. Segmentové závažia. Battle rope. Kladivo. Reťaze. Roller. Mobility stick. Tyče. Palice.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.

FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,17	0,0	25,0	5,56	5,56	4,17	5,56

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP031/22	Potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa pozná históriu predmetu jeho vývojových etáp až po vznik novodobých športových disciplín a špecializácií potápačských aktivít. Súčasne študent ovláda teoretické vedomostí a praktických zručností z problematiky nádychového potápania so základným potápačským výstrojom, osvojí si vedomosti z výcviku základnej školy potápania, zručnosti z oblasti plávania s plutvami, rýchlostného plávania pod vodou. Ovláda teoretické poznatky z oblasti fyziológie a fyziky potápania a potápania so vzduchovým prístrojom. Dokáže uplatniť didaktické a tréningové postupy pri nácviku nádychového potápania a potápania so vzduchovým prístrojom.

Stručná osnova predmetu:
História potápania, potápačské špecializácie a odbornosti.
Výberové kritériá pre potápanie, fyzika, fyziológia a psychológia nádychového a prístrojového potápania. Bezpečnosť pri potápaní na, fyzikálne zákonitosti vodného prostredia. Fyzikálne pojmy v potápačskej praxi (teplota, optika, tlakové zmeny , hydrológia, akustika). Výcvik potápania. Plávanie s plutvami a rýchlostné plávanie pod vodou.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I.(1983) Branno-športová a branno-technická činnosť –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983.
BARAN, I.(1988) Branno-športová a branno-technická činnosť – Technika a metodika športového potápania, Skriptá. UK Bratislava 1988.
BARAN, I., KORIM, R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995.

BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
NOVOMESKÝ.F(2013):Potápačská medicína, Osveta s.r.o. Martin ,2013, ISBN 978-80-8063-3950.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP031/22	Potápanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa pozná históriu predmetu jeho vývojových etáp až po vznik novodobých športových disciplín a špecializácií potápačských aktivít. Súčasne študent ovláda teoretické vedomostí a praktických zručností z problematiky nádychového potápania so základným potápačským výstrojom, osvojí si vedomosti z výcviku základnej školy potápania, zručnosti z oblasti plávania s plutvami, rýchlostného plávania pod vodou. Ovláda teoretické poznatky z oblasti fyziológie a fyziky potápania a potápania so vzduchovým prístrojom. Dokáže uplatniť didaktické a tréningové postupy pri nácviku nádychového potápania a potápania so vzduchovým prístrojom.

Stručná osnova predmetu:
História potápania, potápačské špecializácie a odbornosti.
Výberové kritériá pre potápanie, fyzika, fyziológia a psychológia nádychového a prístrojového potápania. Bezpečnosť pri potápaní na, fyzikálne zákonitosti vodného prostredia. Fyzikálne pojmy v potápačskej praxi (teplota, optika, tlakové zmeny , hydrológia, akustika). Výcvik potápania. Plávanie s plutvami a rýchlostné plávanie pod vodou.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I.(1983) Branno-športová a branno-technická činnosť –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983.
BARAN, I.(1988) Branno-športová a branno-technická činnosť – Technika a metodika športového potápania, Skriptá. UK Bratislava 1988.
BARAN, I., KORIM, R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995.

BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
NOVOMESKÝ.F(2013):Potápačská medicína, Osveta s.r.o. Martin ,2013, ISBN 978-80-8063-3950.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/2PP018/23	Priebežná pedagogická prax z trénerstva 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Metodické výstupy – časť tréningovej jednotky 50%.
Aktivity na športových podujatiach príslušného klubu 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda špecifické pedagogické vedomosti, schopnosti a zručnosti zamerané na prácu v edukačnom prostredí vrcholového športu mládeže a výkonnostného športu dospelých. Vie vyberať tréningové metódy a formy v závislosti od špecializácie a od vekovej a výkonnostnej kategórie. Dokáže používať rôzne diagnostické prostriedky v rámci tréningového procesu. Dokáže organizovať rôzne organizačné formy realizovaných príslušným klubom.

Stručná osnova predmetu:
Hospitačný záznam tréningovej jednotky zameranej na diagnostiku v rámci športovej špecializácie (5 x). Aktivity v rámci rôznych organizačných foriem realizovaných príslušným klubom (5 x). Metodický výstup časti tréningovej jednotky (5 x).

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
ANTALA, B. a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
BUKAČ, L. 2014. Trénink herní přirozenosti. Praha : Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5054-5.
DOVALIL, J. a kol. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002. ISBN 80-7033-760-5.
DOVALIL, J. a kol. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1404-5.

DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
HOHMANN, A., LAMES, M., LETZELTER, M. 2010. Úvod do sportovního tréninku. Prostějov : Sdružení sport a věda, 2010. ISBN 978-80-254-9254-3.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1011-0.
MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2000. ISBN 80-223-1445-5.
WEINECK, J. 2010. Optimales Training. Balingen : Spitta Verlag, 2010. ISBN 978-3-938509-96-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
48,15	24,28	13,99	4,12	2,06	7,41

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., Mgr. Iľja Číž, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Eva Koseková, Mgr. Adéla Chlapcová, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP078/22	Príprava a vedenie družstva v basketbale IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov, E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktívna účasť alebo seminárna práca so zameraním na rozcvičenie v basketbale na nácvik a zdokonaľovanie herných činností – herných kombinácií a herných systémov 100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Ovláda základy techniky a individuálnej taktiky. Študent vie uplatniť rôzne prvky rozcvičenia v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom, špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky, prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale.
Pozná riadiacu činnosť trénera v oblasti teoretickej a praktickej, má základné vedomostí z plánovania športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca, herných kombinácii a herných systémov podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale.
Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností v basketbale.
Cvičenia
Téma 1 Rozcvičenie v basketbale.
Téma 2 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca v basketbale.
Téme 3 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca v basketbale.
Téma 4 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií v basketbale.
Téma 5 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií v basketbale.
Téma 6 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných systémov basketbale.
Téma 7 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných systémov basketbale.

Téma 8 Riadiaca činnosť trénera v basketbale.
Téma 9 Plánovanie v basketbale.
Téma 10 Kontrolná činnosť v basketbale.
Téma 11 Vedenie družstva v basketbale.
Téma 12 Basketbalové podujatia – VŠ liga, univerziáda, akademické majstrovstvá, medzinárodné podujatia.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
GARCHOW, K. a A. DICKINSON. 1992. Youth Basketball. Carmel: Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41,67	33,33	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP079/22	Príprava a vedenie družstva v basketbale V

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktívna účasť alebo seminárna práca so zameraním na rozcvičenie v basketbale na nácvik a zdokonaľovanie herných činností – herných kombinácií a herných systémov100%.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Ovláda základy techniky a individuálnej taktiky. Študent vie uplatniť rôzne prvky rozcvičenia v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom, špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky, prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Študent vie aplikovať vybrané cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale.
Pozná riadiacu činnosť trénera v oblasti teoretickej a praktickej, má základné vedomostí z plánovania športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca, herných kombinácii a herných systémov podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale.
Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností v basketbale.
Cvičenia
Téma 1 Rozcvičenie v basketbale.
Téma 2 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca v basketbale.
Téme 3 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca v basketbale.
Téma 4 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií v basketbale.
Téma 5 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií v basketbale.
Téma 6 Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných systémov basketbale.
Téma 7 Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných systémov basketbale.
Téma 8 Riadiaca činnosť trénera v basketbale.

Téma 9 Plánovanie v basketbale.
Téma 10 Kontrolná činnosť v basketbale.
Téma 11 Vedenie družstva v basketbale.
Téma 12 Basketbalové podujatia – VŠ liga, univerziáda, akademické majstrovstvá, medzinárodné podujatia.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
GARCHOW, K. a A. DICKINSON. 1992. Youth Basketball. Carmel: Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
74,19	14,52	8,06	1,61	1,61	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-160/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
84,44	6,67	4,44	2,22	2,22	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP019/23	Psychológia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárneho projektu.
Záverečné hodnotenie: písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie psychickým procesom, ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu a identifikuje základné vzťahy medzi nimi.
Študent aplikuje poznatky v rámci obsahu psychologickej kompetencie trénera.
Študent koordinuje spôsob práce s jednotlivcom i tímom, ktorý je vymedzený psychologickou kompetenciou trénera.
Študent analyzuje požiadavky tréningu v mentálnej oblasti a aplikuje vhodné prostriedky na zefektívnenie tejto oblasti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Psychické procesy v športe. Kognitívne procesy v športe – myslenie, reč, pamäť, pozornosť, vnímanie, exekutívne funkcie.
2. Emócie a city v športe. Emočné procesy. Citové stavy. Vlastnosti citov. Sebaponímanie. Sebavedomie. Špecificky športové city. Flow.
3. Špecifické stavy športovcov. Psychická pripravenosť. Mentálna odolnosť. Reziliencia.
4. Motivácia, vôľa a produktívne tréningové prostredie. Vnútorná a vonkajšia motivácia. Vôľa a fázy vôľového procesu. Nastavovanie cieľov športovej prípravy. Aspekty tréningového prostredia. Motívy zanechania športovej aktivity.
5. Osobnosť a jej vývin v športe. Teórie osobnosti. Osobnostné črty. Temperament. Obranné mechanizmy osobnosti športovca. Psychologické typy športovcov. Osobnosť a pôsobenie trénera.
6. Utváranie a efektivita športového družstva. Interakcie v družstve: kooperatívne, súťažné a konfliktné interakcie. Fázy utvárania športového družstva z psychologického hľadiska. Vodcovstvo v družstve.

7. Športová aktivita v detstve, adolescencii a v dospelosti. Psychologické aspekty športovej aktivity detí, mládeže a dospelých.
8. Psychologická príprava z časového hľadiska – krátkodobá, strednodobá a dlhodobá psychologická príprava. Ideomotorický a vizualizačný tréning.
9. Modelovaný tréning v športe – fázy modelovaného tréningu. Význam modelovaného tréningu a podmienky jeho použitia.
10. Stres a záťaž v športe – zdroje prežívania stresu športovca. Druhy stresorov v športe. Mentálna odolnosť športovca a trénera. Copingové stratégie športovca a trénera.
11. Regulačné a autoregulačné postupy v športe. Regulácia predštartových, súťažných a posúťažných stavov športovca a trénera.
12. Komunikácia trénera. Úrovne komunikačného procesu. Aspekty komunikácia trénera. Neverbálna komunikácia trénera. Konflikty v športe. Možnosti riešenia konfliktov.
13. Osobnosť a činnosť rozhodcu. Fázy činnosti rozhodcu. Typológia rozhodcov.

Odporúčaná literatúra:

GREGOR, T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro.
BLAŽEJ, A., 2019. Motivace dětí a mládeže ve sportu. Brno: MuniPress.
KOSTOLANSKÁ, K. a A. Blažej, 2020. Flow ve sportu. Praha: Grada.
DWECKOVÁ, C. S., 2015. Nastavenie mysle. Bratislava: Citadela.
TOD, D., THATCHER, D. a R. RAHMAN, 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada.
JELÍNEK, M. a M. HŮRKOVÁ, 2011. Strach je přítel víťezů. Plzeň: Starý most s.r.o.
PAULÍK, K., 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
76,28	16,21	5,14	0,79	0,4	1,19

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP103/23	Rekreológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch (max. 10 bodov),
• sa vyžaduje jedna seminárna práca (max. 30 bodov),
• bude jeden písomný test (max. 20 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
získal menej ako 30 bodov z celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent rozumie kto je rekreačný športovec a pozná najčastejšie ciele a motívy k športovaniu rekreačného športovca. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a vývoj rekreológie. Systémové zaradenie. Zdravý spôsob života. Odporúčania pre pohybovú aktivitu. Druhy rekreácie.
Pojem voľný čas a jeho charakteristika. Faktory limitujúce výber rekreácie. Pojem rekreačný športovec – šport pre všetkých. Ekonomické hľadisko vykonávanie pohybovej aktivity.

Rozdiely vo voľnom čase a jeho štruktúra v závislosti od pohlavia, vzdelanie, kultúry a etnikách.
Charakteristika rekreačného športovca v predškolskom a mladšom školskom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Prirodzenosť pohybu.
Charakteristika rekreačného športovca v staršom školskom veku a dorasteneckom veku štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Charakteristika rekreačného športovca v dospelom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Charakteristika rekreačného športovca v seniorskom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Pojem pohybová aktivita, športová aktivita, pohybová výkonnosť, zdravotne orientovaný fitness. Význam pohybovej aktivity a jej zdravotné benefity v závislosti od daného vekového obdobia. Sedavý spôsob života. Pohybová inaktivita.
Diagnostika rekreačného športovca, zásady tvorby pohybového programu v závislosti od vekového obdobia. Motivácia k vykonávaniu pohybovej aktivity
Metabolický syndróm a pohybová aktivita. Aeróbne cvičenia. Cvičenia vo vodnom prostredí.
Kompenzačné cvičenia (SM systém, Pilates). Dýchacie a relaxačné cvičenia (Jóga). Silové cvičenia. Pohybová aktivita a žena.
Výber a členenie športov v rekreačnom športe Charakteristika turistiky, vysokohorskej turistiky, cestovný ruch a ich možnosti najmä na Slovensku.
Prebiehajúce projekty a organizácie na podporu vykonávania pohybovej aktivity na Slovensku a v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:

HODAŇ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s.
HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s.
HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.
LABUDOVÁ, J., NEMČEK, D., KRAČEK, S. 2012. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, 188 s.
BOUCHARD, C., BLAIR, S.N., HASKELL, W.L. 2012. Physical activity and health. Human Kinetics, Champaign Il.
Broďáni, J., Šiška Ľ. 2017. Šport a rekreácia 2017. Zborník vedeckých prác. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-558-1179-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
57,25	19,85	6,11	6,87	6,11	3,82

Vyučujúci: Mgr. Hana Holičková

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP103/23	Rekreológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch (max. 10 bodov),
• sa vyžaduje jedna seminárna práca (max. 30 bodov),
• bude jeden písomný test (max. 20 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
získal menej ako 30 bodov z celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent rozumie kto je rekreačný športovec a pozná najčastejšie ciele a motívy k športovaniu rekreačného športovca. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a vývoj rekreológie. Systémové zaradenie. Zdravý spôsob života. Odporúčania pre pohybovú aktivitu. Druhy rekreácie.
Pojem voľný čas a jeho charakteristika. Faktory limitujúce výber rekreácie. Pojem rekreačný športovec – šport pre všetkých. Ekonomické hľadisko vykonávanie pohybovej aktivity.

Rozdiely vo voľnom čase a jeho štruktúra v závislosti od pohlavia, vzdelanie, kultúry a etnikách.
Charakteristika rekreačného športovca v predškolskom a mladšom školskom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Prirodzenosť pohybu.
Charakteristika rekreačného športovca v staršom školskom veku a dorasteneckom veku štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Charakteristika rekreačného športovca v dospelom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Charakteristika rekreačného športovca v seniorskom veku, štruktúra voľného času, zásady pre tvorbu pohybového programu. Dôvody zanechávania pohybovej aktivity.
Pojem pohybová aktivita, športová aktivita, pohybová výkonnosť, zdravotne orientovaný fitness. Význam pohybovej aktivity a jej zdravotné benefity v závislosti od daného vekového obdobia. Sedavý spôsob života. Pohybová inaktivita.
Diagnostika rekreačného športovca, zásady tvorby pohybového programu v závislosti od vekového obdobia. Motivácia k vykonávaniu pohybovej aktivity
Metabolický syndróm a pohybová aktivita. Aeróbne cvičenia. Cvičenia vo vodnom prostredí.
Kompenzačné cvičenia (SM systém, Pilates). Dýchacie a relaxačné cvičenia (Jóga). Silové cvičenia. Pohybová aktivita a žena.
Výber a členenie športov v rekreačnom športe Charakteristika turistiky, vysokohorskej turistiky, cestovný ruch a ich možnosti najmä na Slovensku.
Prebiehajúce projekty a organizácie na podporu vykonávania pohybovej aktivity na Slovensku a v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:

HODAŇ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s.
HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s.
HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.
LABUDOVÁ, J., NEMČEK, D., KRAČEK, S. 2012. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, 188 s.
BOUCHARD, C., BLAIR, S.N., HASKELL, W.L. 2012. Physical activity and health. Human Kinetics, Champaign Il.
Broďáni, J., Šiška Ľ. 2017. Šport a rekreácia 2017. Zborník vedeckých prác. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-558-1179-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
57,25	19,85	6,11	6,87	6,11	3,82

Vyučujúci: Mgr. Hana Holičková

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/VP001/22	Rozhodovanie v atletike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• sa vyžaduje 1x aktívna účasť študenta - ako rozhodca na atletických pretekoch (50 bodov),
• písomný test (50 bodov).
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov, E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• za účasť na atletických pretekoch (ako rozhodca) získal menej ako 30 bodov,
• z písomného testu získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky I. triedy.
Študent pozná pravidlá jednotlivých atletických disciplín, ovláda funkcie rozhodcu, vrchníka, hlavného rozhodcu, ovláda funkciu štartéra a jeho potrebné zručnosti, pozná úlohy úsekových rozhodcov a ich signalizáciu. Má zručnosti s elektronickým a ručným meraním časov v bežeckých disciplínach. Ovláda meranie dĺžkových výkonov v horizontálnych skokoch a vo vrhačských disciplínach, má zručnosti z merania výkonu a nastavenia latky vo vertikálnych skokoch, dokáže vyhodnotiť poradie pretekárov v skokanských a vrhačských disciplínach, získal praktické skúsenosti z rozhodovania na atletických pretekoch.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie nadobudnutých zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze a viacboja.

Odporúčaná literatúra:
PRAVIDLÁ ATLETICKÝCH SÚŤAŽÍ SVETOVEJ ATLETIKY 2022-2023, 2021. Dostupné z: https://www.atletika.sk/wp-content/uploads/2021/12/Pravidla-atletiky_stranka-SAZ_011121.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,57	0,0	16,67	30,43	17,39	10,87	5,07

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/VP001/22	Rozhodovanie v atletike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• sa vyžaduje 1x aktívna účasť študenta - ako rozhodca na atletických pretekoch (50 bodov),
• písomný test (50 bodov).
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov, E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• za účasť na atletických pretekoch (ako rozhodca) získal menej ako 30 bodov,
• z písomného testu získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky I. triedy.
Študent pozná pravidlá jednotlivých atletických disciplín, ovláda funkcie rozhodcu, vrchníka, hlavného rozhodcu, ovláda funkciu štartéra a jeho potrebné zručnosti, pozná úlohy úsekových rozhodcov a ich signalizáciu. Má zručnosti s elektronickým a ručným meraním časov v bežeckých disciplínach. Ovláda meranie dĺžkových výkonov v horizontálnych skokoch a vo vrhačských disciplínach, má zručnosti z merania výkonu a nastavenia latky vo vertikálnych skokoch, dokáže vyhodnotiť poradie pretekárov v skokanských a vrhačských disciplínach, získal praktické skúsenosti z rozhodovania na atletických pretekoch.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie nadobudnutých zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze a viacboja.

Odporúčaná literatúra:
PRAVIDLÁ ATLETICKÝCH SÚŤAŽÍ SVETOVEJ ATLETIKY 2022-2023, 2021. Dostupné z: https://www.atletika.sk/wp-content/uploads/2021/12/Pravidla-atletiky_stranka-SAZ_011121.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,57	0,0	16,67	30,43	17,39	10,87	5,07

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/VP061/22	Rozvoj rýchlostno-silových schopnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca (40 bodov),
• písomný test (60 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• za seminárnu prácu získal menej ako 24 bodov,
• z písomného testu získal menej ako 36 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické vedomosti o štruktúre rozvoji rýchlostno-silových schopností používaných v kondičnej a športovej príprave. Ovláda poznatky z oblasti periodizácie rozvoja rýchlostno-silových schopností v jednotlivých obdobiach (akumulačné, intenzifikačné a transformačné) vo vzťahu ku kondičnej príprave. Vie charakterizovať základnú štruktúru a metódy rozvoja rýchlostno-silových schopností. Dokáže aplikovať jednotlivé modely rozvoja rýchlostno-silových schopností všeobecného a špeciálneho charakteru v jednotlivých obdobiach ročného cyklu. Pozná systémy zvyšovania zaťaženia s narastajúcou zložitosťou a špecifickosťou, smerom k požiadavkám športovej prípravy najmä v športových hrách. Dokáže uplatňovať prvky modernej diagnostiky ako indikátory stavu trénovanosti smerom k optimalizácii plánovania tréningu. Má zručnosti a skúsenosti z uplatňovania modelov zaťaženia rozvoja rýchlostno-silových schopností mládeže a žien. Je schopný diagnostikovať úroveň veľkosti zaťaženia. Vie aplikovať modely zaťaženia zamerané na rozvoj rýchlostno-silových schopností odrazového a odhodového charakteru. Ovláda prvky racionálnej techniky odrazových a odhodových cvičení. Dokáže v praxi používať ako aj navrhovať korekcie pri optimalizácii techniky cvičení odrazového a odhodového charakteru určené na rozvoj rýchlostno-silových schopností.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy rozvoja silovo-rýchlostných schopnosti zameraných na jednorazový, ale aj opakovaný prejav výbušnej a rýchlej sily, zlepšenie silového gradientu, zefektívnenie využívania reflexno-elastických vlastností pohybového aparátu a iných. Systém kontroly a diagnostikovania, previerka vedomostí, zručností a vypracovanie modelu tréningovej jednotky a mikrocyklu na rozvoj silovo – rýchlostných schopností pre vybraný šport.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80-247-2204-7.
VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava : ICM Agency, 2008, 1. vyd., 92 s, ISBN 978-80-89257-10-2.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. 1. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. 270 s., ISBN 978-80-89075-40-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
17,65	41,18	17,65	5,88	5,88	11,76

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/VP062/22	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca (40 bodov),
• písomný test (60 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• za seminárnu prácu získal menej ako 24 bodov,
• z písomného testu získal menej ako 36 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické vedomosti o štruktúre a rozvoji rýchlostných schopností používaných v kondičnej príprave. Ovláda poznatky z oblasti periodizácie rozvoja rýchlostných schopností v jednotlivých obdobiach (akumulačné, intenzifikačné a transformačné) vo vzťahu ku kondičnej príprave. Vie charakterizovať základnú štruktúru a metódy rozvoja rýchlostných schopností. Dokáže aplikovať jednotlivé modely rozvoja rýchlostných schopností všeobecného a špeciálneho charakteru. Pozná systémy zvyšovania zaťaženia. Dokáže uplatňovať prvky modernej diagnostiky ako indikátory stavu trénovanosti smerom k optimalizácii plánovania tréningu. Má zručnosti a skúsenosti z uplatňovania modelov zaťaženia rozvoja rýchlostných schopností mládeže a žien. Je schopný diagnostikovať úroveň veľkosti zaťaženia. Vie aplikovať modely zaťaženia zamerané na rozvoj priamočiarej akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti, frekvenčnej rýchlosti, rýchlosti so zmenami smeru. Ovláda prvky racionálnej techniky bežeckých cvičení.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne bežeckými prostriedkami. Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť,

maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru. Supramaximálne prostriedky rozvoja rýchlostných schopností.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80-247-2204-7.
VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava : ICM Agency, 2008, 1. vyd., 92 s, ISBN 978-80-89257-10-2.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. 1. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. 270 s., ISBN 978-80-89075-40-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
27,59	41,38	13,79	13,79	3,45	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/VP062/22	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca (40 bodov),
• písomný test (60 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• za seminárnu prácu získal menej ako 24 bodov,
• z písomného testu získal menej ako 36 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické vedomosti o štruktúre a rozvoji rýchlostných schopností používaných v kondičnej príprave. Ovláda poznatky z oblasti periodizácie rozvoja rýchlostných schopností v jednotlivých obdobiach (akumulačné, intenzifikačné a transformačné) vo vzťahu ku kondičnej príprave. Vie charakterizovať základnú štruktúru a metódy rozvoja rýchlostných schopností. Dokáže aplikovať jednotlivé modely rozvoja rýchlostných schopností všeobecného a špeciálneho charakteru. Pozná systémy zvyšovania zaťaženia. Dokáže uplatňovať prvky modernej diagnostiky ako indikátory stavu trénovanosti smerom k optimalizácii plánovania tréningu. Má zručnosti a skúsenosti z uplatňovania modelov zaťaženia rozvoja rýchlostných schopností mládeže a žien. Je schopný diagnostikovať úroveň veľkosti zaťaženia. Vie aplikovať modely zaťaženia zamerané na rozvoj priamočiarej akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti, frekvenčnej rýchlosti, rýchlosti so zmenami smeru. Ovláda prvky racionálnej techniky bežeckých cvičení.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne bežeckými prostriedkami. Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť,

maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru. Supramaximálne prostriedky rozvoja rýchlostných schopností.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80-247-2204-7.
VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava : ICM Agency, 2008, 1. vyd., 92 s, ISBN 978-80-89257-10-2.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. 1. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. 270 s., ISBN 978-80-89075-40-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
27,59	41,38	13,79	13,79	3,45	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP104/23	Rozvoj tvorivosti žiaka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 20 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.

Stručná osnova predmetu:
Prvky a faktory tvorivého myslenia – charakteristika tvorivosti, kritéria tvorivosti, tvorivé a kooperačné aktivity, tvorivé myslenie a jeho atribúty, konvergentné a divergentné myslenie.
Kategorizácia bariér tvorivého myslenia – percepčné bariéry, emocionálne bariéry, intelektové a komunikačné bariéry, bariéry kultúry a prostredia.
Kreativita a jej zložky – sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov, trendy vo výkladu kreativity (nový biologicko-psychologický výklad kreativity...).
Tvorivosť – tvorivá osobnosť, tvorivosť ako trieda schopností, tvorivosť ako proces, desať rysov, ktoré prispievajú k tvorivej osobnosti žiaka – formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka, štádia tvorivého myslení (príprava, inkubácia, inšpirácia, verifikácia).
Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – tvorivosť ako produkt tvorivosť vo spojení s pedagogickými metódami a vyučovacími formám, pedagogické postupy pre rozvoj tvorivosti v procese telesnej a športovej výchovy, tvorivá atmosféra na vyučovaní, kreatívne riešenie nastoľovaných problémov, možnosti zefektívnenia procesu tvorivého myslenia u žiakov.
Vývin tvorivej osobnosti žiaka – expresívna tvorivosť, produktívna tvorivosť, objavovacia úroveň tvorivosti, inovačná úroveň tvorivosti, emergenčná úroveň tvorivosti.

Odporúčaná literatúra:

PAČESOVÁ, P., 2021. Tvorivé myslenie vo vyučovaní telesné a športové výchovy. In: Antala et al., Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb - vybrané kapitoly. - : 1. vyd. ISBN 978-80-8251-006-8. - Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
MEMMERT, D. & A. ROCA, 2019. Tactical creativity and decision making in sport. In: A.M. Williams, R.C. Jackson. Anticipation and decision making in sport. London: Routledge, s. 203-214.
PORTMANNOVÁ, R., 2004. Hry pro tvořivé myšlení. Praha: Portál. ISBN 80-7178-876-7.
DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kretivita. Praha: Grada Publishing, 2000.
SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007.
PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996.
SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučoví. Praha: Portál, 1997.
ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učiteľ. Bratislava: MCMB, 1997.
LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvořivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003.
ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990.
KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006.
NOLLKE, M. Naučte se myslet kreatívně. Praha: Grada Publishing, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP104/23	Rozvoj tvorivosti žiaka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 20 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.

Stručná osnova predmetu:
Prvky a faktory tvorivého myslenia – charakteristika tvorivosti, kritéria tvorivosti, tvorivé a kooperačné aktivity, tvorivé myslenie a jeho atribúty, konvergentné a divergentné myslenie.
Kategorizácia bariér tvorivého myslenia – percepčné bariéry, emocionálne bariéry, intelektové a komunikačné bariéry, bariéry kultúry a prostredia.
Kreativita a jej zložky – sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov, trendy vo výkladu kreativity (nový biologicko-psychologický výklad kreativity...).
Tvorivosť – tvorivá osobnosť, tvorivosť ako trieda schopností, tvorivosť ako proces, desať rysov, ktoré prispievajú k tvorivej osobnosti žiaka – formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka, štádia tvorivého myslení (príprava, inkubácia, inšpirácia, verifikácia).
Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – tvorivosť ako produkt tvorivosť vo spojení s pedagogickými metódami a vyučovacími formám, pedagogické postupy pre rozvoj tvorivosti v procese telesnej a športovej výchovy, tvorivá atmosféra na vyučovaní, kreatívne riešenie nastoľovaných problémov, možnosti zefektívnenia procesu tvorivého myslenia u žiakov.
Vývin tvorivej osobnosti žiaka – expresívna tvorivosť, produktívna tvorivosť, objavovacia úroveň tvorivosti, inovačná úroveň tvorivosti, emergenčná úroveň tvorivosti.

Odporúčaná literatúra:

PAČESOVÁ, P., 2021. Tvorivé myslenie vo vyučovaní telesné a športové výchovy. In: Antala et al., Didaktika telesnej a športovej výchovy pre vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb - vybrané kapitoly. - : 1. vyd. ISBN 978-80-8251-006-8. - Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
MEMMERT, D. & A. ROCA, 2019. Tactical creativity and decision making in sport. In: A.M. Williams, R.C. Jackson. Anticipation and decision making in sport. London: Routledge, s. 203-214.
PORTMANNOVÁ, R., 2004. Hry pro tvořivé myšlení. Praha: Portál. ISBN 80-7178-876-7.
DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kretivita. Praha: Grada Publishing, 2000.
SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007.
PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996.
SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučoví. Praha: Portál, 1997.
ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učiteľ. Bratislava: MCMB, 1997.
LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvořivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003.
ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990.
KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006.
NOLLKE, M. Naučte se myslet kreatívně. Praha: Grada Publishing, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/2PP020/23	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Voľba témy diplomovej práce. Rešerš odbornej literatúry k téme. Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania. Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
45,31	17,58	18,36	12,11	4,3	2,34

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr.

Iveta Cihová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP033/22	Skalné lezenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/VP027/22 - Lezenie na umelej stene

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na kurze,
• praktická skúška (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• písomný test (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na kurze.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu vzniku a vývoj horolezectva (jednotlivých disciplín) na Slovensku a vo svete. Ovláda delenie, názvoslovie, klasifikačné stupnice, materiálne vybavenie, typy výstupov, spôsob a vybavenie používané pri skalnom lezení. Pozná kondičnú, technickú a taktickú prípravu pred výstupom. Ovláda praktické zručnosti používania výstroja, vie používať potrebné horolezecké uzly. Ovláda špecifický spôsob pohybu na jednotlivých skalných útvaroch. Rozumie a má osvojenú techniku pohybu na skale. Dokáže samostatne istiť spolulezca a bezpečne vyliezť cestu obťažnosti najmenej IV stupňa UIAA.

Stručná osnova predmetu:
História lezenia na umelých stenách, vývoj športového lezenia a jeho súťažné disciplíny.
Materiálne zabezpečenie pri realizácii lezenia na umelých stenách.
Metodika nácviku techniky istenia a lezenia na cvičných umelých stenách.
Metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
BALÁŠ, J., STREJCOVÁ, B. a L. VOMÁČKO,. 2008. Lezeme a šplháme. Praha: Grada. ISBN 8024722726.
BURBACH M. a J. GLASSBERG, 2018. Gym Climbing: Improve Technique, Movement, and Performance, 2nd Ed. Mountaineers Books. ISBN 10: 1680511424.
DIEŠKA et al.1984. Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava.
DIEŠKA et al. 1998. Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava. ISBN 80-7096-015-9.

FRANK, T., KUBLÁK, T. et al., 2009. Horolezecká abeceda. Praha. Nakladatelství Epocha. ISBN 978-80-87027-35-6.
HATTINGH G., 1999. Horolezectví. Svojtka a CO. Praha. ISBN 80-7237-053-7.
GLOWATZ, S. a W. POHL, 1999. Volné lezení. České Budějovice: KOPP. ISBN 80-7232-067-X.
MOBRÅTEN M. a S. CHRISTOPHERSEN, 2020. The Climbing Bible: Technical, physical and mental training for rock climbing. Vertebrate Publishing. ISBN: 9781912560707.
ŠAJNOHA et al. 1990 Horolezectvo. Šport. Bratislava.
WAGSTAFF, M. a A. ATTARIAN A., 2009. Technical Skills for Adventure Programming. Human Kinetics. 896 s. ISBN 9780736066990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP033/22	Skalné lezenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/VP027/22 - Lezenie na umelej stene

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na kurze,
• praktická skúška (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• písomný test (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na kurze.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu vzniku a vývoj horolezectva (jednotlivých disciplín) na Slovensku a vo svete. Ovláda delenie, názvoslovie, klasifikačné stupnice, materiálne vybavenie, typy výstupov, spôsob a vybavenie používané pri skalnom lezení. Pozná kondičnú, technickú a taktickú prípravu pred výstupom. Ovláda praktické zručnosti používania výstroja, vie používať potrebné horolezecké uzly. Ovláda špecifický spôsob pohybu na jednotlivých skalných útvaroch. Rozumie a má osvojenú techniku pohybu na skale. Dokáže samostatne istiť spolulezca a bezpečne vyliezť cestu obťažnosti najmenej IV stupňa UIAA.

Stručná osnova predmetu:
História lezenia na umelých stenách, vývoj športového lezenia a jeho súťažné disciplíny.
Materiálne zabezpečenie pri realizácii lezenia na umelých stenách.
Metodika nácviku techniky istenia a lezenia na cvičných umelých stenách.
Metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
BALÁŠ, J., STREJCOVÁ, B. a L. VOMÁČKO,. 2008. Lezeme a šplháme. Praha: Grada. ISBN 8024722726.
BURBACH M. a J. GLASSBERG, 2018. Gym Climbing: Improve Technique, Movement, and Performance, 2nd Ed. Mountaineers Books. ISBN 10: 1680511424.
DIEŠKA et al.1984. Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava.
DIEŠKA et al. 1998. Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava. ISBN 80-7096-015-9.

FRANK, T., KUBLÁK, T. et al., 2009. Horolezecká abeceda. Praha. Nakladatelství Epocha. ISBN 978-80-87027-35-6.
HATTINGH G., 1999. Horolezectví. Svojtka a CO. Praha. ISBN 80-7237-053-7.
GLOWATZ, S. a W. POHL, 1999. Volné lezení. České Budějovice: KOPP. ISBN 80-7232-067-X.
MOBRÅTEN M. a S. CHRISTOPHERSEN, 2020. The Climbing Bible: Technical, physical and mental training for rock climbing. Vertebrate Publishing. ISBN: 9781912560707.
ŠAJNOHA et al. 1990 Horolezectvo. Šport. Bratislava.
WAGSTAFF, M. a A. ATTARIAN A., 2009. Technical Skills for Adventure Programming. Human Kinetics. 896 s. ISBN 9780736066990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP034/22	Snoubording I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% – splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu snoubordingu v USA, Európe a na Slovensku. Pozná históriu vývoja výstroja a disciplín v snoubordingu. Ovláda pravidlá jednotlivých disciplín. Má poznatky z problematiky výberu a údržby výstroja. Ovláda postupnosť koordinačnej a kondičnej prípravy v metodike základného snoubordingového výcviku. Dokáže zabezpečiť poskytnutie prvej pomoci a ovláda zásady bezpečnosti pobytu na horách v zimnom období. Zvláda technicky správne vykonávať cvičenia základného snoubordingového výcviku až po jazdu v nadväzovaných oblúkoch.

Stručná osnova predmetu:
História snoubordingu, názvoslovie, klasifikácia.
Materiálno-technické vybavenie. Výber, nastavenie, údržba.
Zásady bezpečného pobytu a pohybu v zimnej prírode, lavínová prevencia a záchrana.
Základné zručnosti – prípravné lokomócie v snoubordingu.
Metodika základného snoubordingového výcviku.
Nácvik a zdokonaľovanie nadväzovaných oblúkov bez a s vertikálnym pohybom ťažiska. Nácvik a zdokonaľovanie základných trikov v snoubordingu.

Odporúčaná literatúra:
PACH, M., 2002. Snowboarding. PEEM, Bratislava.
FRISCHENSCHLAGER, E., 1998. Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen.
REICHENFELD, R., BRUECHERT, A., 1995. Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics.

WEISS, CH., 1995. Snowboarding-know how. Munchen, BLV.
NIEGODZKY, P., 1992. Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,98	0,0	9,5	6,98	5,03	1,68	0,84

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP035/22	Snoubording II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/VP034/22 - Snoubording I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% – splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda pedagogické zásady výučby snoubordingu. Dokáže zvoliť vhodné didaktické postupy pre rôzne vekové aj výkonnostné kategórie populácie. Vie zostaviť animačné programy výučby snoubordingu pre deti. Vie používať vhodné didaktické pomôcky v škole snoubordingu. Vie stavať prekážkové dráhy v škole snoubordingu. Pozná a dokáže aplikovať zásady bezpečnosti, prvú pomoc a lavínovú prevenciu. Ovláda prácu s kamerou a video analýzu techniky pohybu. Dokáže zabezpečiť organizácia kurzu na školách. Pozná organizáciu výučby v komerčných snoubordových školách. Ovláda metodiku rozširujúceho výcviku snoubordingu a vie technicky správne vykonať rezané oblúky. Ovláda metodika nácviku základných trikov.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogické zásada výučby snoubordingu .
Animačné programy výučby snoubordingu pre deti.
Používanie didaktických pomôcok v škole snoubordingu
Stavba prekážkových dráh v škole snoubordingu.
Prácu s kamerou a video analýza techniky pohybu.
Praktická realizácia cvičení metodiky rozširujúceho výcviku snoubordingu. Nácvik a zdokonaľovanie nadväzovaných oblúkov bez a s vertikálnym pohybom ťažiska vedených po hranách. Nácvik a zdokonaľovanie základných trikov v snoubordingu.

Odporúčaná literatúra:

PACH, M., 2002. Snowboarding. PEEM, Bratislava.
FRISCHENSCHLAGER, E., 1998. Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen.
REICHENFELD, R., BRUECHERT, A., 1995. Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics.
WEISS, CH., 1995. Snowboarding-know how. Munchen, BLV.
NIEGODZKY, P., 1992. Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,84	0,0	9,6	7,06	5,08	1,41	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP105/23	Sociológia detstva a mladosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Vypracovanie seminárnej práce – 30%.
Písomná skúška – 70%.
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
- počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
- neodovzdal seminárnu prácu alebo seminárna práca nespĺňa ani minimálne kritériá,
z písomnej skúšky získal menej ako 60% z celkového počtu možných získaných bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku občianskej participácie mládeže a mládežníckych organizácii na Slovensku.
Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky sociologických teórii detstva a mládeže, deti ako sociálni aktéri, deti.
Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologický pohľad na životný cyklus. Vekové skupiny a ich pozície v živote, sociálne roly. Generácia. Ageizmus.
Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky . Historické modely, súčasné špecifiká pozície dieťaťa, detstvo v minulosti.

Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Mladosť ako proces dospievania, postavenie a charakteristika mládeže v súčasnosti. Hodnoty. Spoločenské postoje. Sociálne kompetencie.
Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Súkromná a verejná sféra, zamestnanosť žien.
Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Záškoláctvo, agresivita, násilné chovanie, šikana, vandalizmus, kriminalita, alkoholizmus a drogová závislosť, násilie páchané na ženách a deťoch ako súčasný problém spoločnosti. Koordinátor prevencie.
Súčasná rodina a jej zmeny. Rodina ako sociálna inštitúcia a spoločenská skupina, typy rodiny, definícia rodiny, väzba medzi rodičovstvom a partnerstvom , nové podoby rodinného správania, rozvod manželstva a jeho vplyv na výchovu maloletých detí. Mediácia ako alternatívna forma riešenia konfliktov v rodine.
Deti a vrstovnícke skupiny. Rodičia a vrstovnícke skupiny, vplyv rodiny, detská kultúra.
Deti, mládež a zdravie. Nové prístupy k primárnej prevencii v oblasti drogových závislostí.
Občianska participácia mládeže. Mládež v treťom sektore – organizácie, možnosti sebarealizácie, typické aktivity pre mládež.
Deti a nové sociálne médiá. Kyberšikanovanie – elektronické šikanovanie. (cyberbullying)(Rada Európy – Mladí ľudia proti nenávisti na internete). Tréning asertivity, hranie rolí.
Deti a sociálne otázky, riziká, chudoba, detská práca v rozvojových krajinách.
Výskumy detí a detstva. Celospoločenské štruktúry, výskumy rodiny, makro a mikro prístupy, ich charakter, aplikácia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČAVOJSKÁ, K. a M. BESEDOVÁ, 2020. Participácia: cesta mladých ľudí k politikám Bratislava : Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-37-3.
HOFREITER, R. a R. DŽAMBAZOVIČ.2020. Zamerané na mladých ľudí: aktuálne trendy a výzvy (nielen) sociologického výskumu mládeže na Slovensku. Banská Bystrica: Belanium, UMB. ISBN 978-80-557-1545-2.
LUBELCOVÁ, G.2020. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. In: Sociológia detstva a mladosti rozšírené sylaby. Dostupné z: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksoc/Vsetko_mozne/SocDetaMlad_sylabus_2020.pdf.
CHORVÁT I a R. DŽAMBAZOVIČ. 2015. Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-151-9.
PIOVARČIOVÁ, T. a kol., 2010. Novo vynárajúce sa potreby detí na Slovensku. Bratislava: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. ISBN 978-80-8072-102-2.
MACHÁČEK, L. 2011. Úvod do sociológie mládeže Trnava: Inštitút sociálnych vied – UCM, 181 s. ISBN 978-80-8105-259-0.
KRAUS, B., 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-383-3.
KAŠČÁK, O. 2008. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Ped. Fakulta.
LUBELCOVÁ,G. 2009. Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava:Veda. ISBN 978-80-2241-051-9.
SAKÁČOVÁ, Z. 2013. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
34,21	26,32	19,74	13,16	6,58	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PVP105/23	Sociológia detstva a mladosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Vypracovanie seminárnej práce – 30%.
Písomná skúška – 70%.
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
- počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
- neodovzdal seminárnu prácu alebo seminárna práca nespĺňa ani minimálne kritériá,
z písomnej skúšky získal menej ako 60% z celkového počtu možných získaných bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku občianskej participácie mládeže a mládežníckych organizácii na Slovensku.
Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky sociologických teórii detstva a mládeže, deti ako sociálni aktéri, deti.
Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologický pohľad na životný cyklus. Vekové skupiny a ich pozície v živote, sociálne roly. Generácia. Ageizmus.
Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky . Historické modely, súčasné špecifiká pozície dieťaťa, detstvo v minulosti.

Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Mladosť ako proces dospievania, postavenie a charakteristika mládeže v súčasnosti. Hodnoty. Spoločenské postoje. Sociálne kompetencie.
Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Súkromná a verejná sféra, zamestnanosť žien.
Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Záškoláctvo, agresivita, násilné chovanie, šikana, vandalizmus, kriminalita, alkoholizmus a drogová závislosť, násilie páchané na ženách a deťoch ako súčasný problém spoločnosti. Koordinátor prevencie.
Súčasná rodina a jej zmeny. Rodina ako sociálna inštitúcia a spoločenská skupina, typy rodiny, definícia rodiny, väzba medzi rodičovstvom a partnerstvom , nové podoby rodinného správania, rozvod manželstva a jeho vplyv na výchovu maloletých detí. Mediácia ako alternatívna forma riešenia konfliktov v rodine.
Deti a vrstovnícke skupiny. Rodičia a vrstovnícke skupiny, vplyv rodiny, detská kultúra.
Deti, mládež a zdravie. Nové prístupy k primárnej prevencii v oblasti drogových závislostí.
Občianska participácia mládeže. Mládež v treťom sektore – organizácie, možnosti sebarealizácie, typické aktivity pre mládež.
Deti a nové sociálne médiá. Kyberšikanovanie – elektronické šikanovanie. (cyberbullying)(Rada Európy – Mladí ľudia proti nenávisti na internete). Tréning asertivity, hranie rolí.
Deti a sociálne otázky, riziká, chudoba, detská práca v rozvojových krajinách.
Výskumy detí a detstva. Celospoločenské štruktúry, výskumy rodiny, makro a mikro prístupy, ich charakter, aplikácia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČAVOJSKÁ, K. a M. BESEDOVÁ, 2020. Participácia: cesta mladých ľudí k politikám Bratislava : Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-37-3.
HOFREITER, R. a R. DŽAMBAZOVIČ.2020. Zamerané na mladých ľudí: aktuálne trendy a výzvy (nielen) sociologického výskumu mládeže na Slovensku. Banská Bystrica: Belanium, UMB. ISBN 978-80-557-1545-2.
LUBELCOVÁ, G.2020. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. In: Sociológia detstva a mladosti rozšírené sylaby. Dostupné z: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksoc/Vsetko_mozne/SocDetaMlad_sylabus_2020.pdf.
CHORVÁT I a R. DŽAMBAZOVIČ. 2015. Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-151-9.
PIOVARČIOVÁ, T. a kol., 2010. Novo vynárajúce sa potreby detí na Slovensku. Bratislava: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. ISBN 978-80-8072-102-2.
MACHÁČEK, L. 2011. Úvod do sociológie mládeže Trnava: Inštitút sociálnych vied – UCM, 181 s. ISBN 978-80-8105-259-0.
KRAUS, B., 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-383-3.
KAŠČÁK, O. 2008. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Ped. Fakulta.
LUBELCOVÁ,G. 2009. Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava:Veda. ISBN 978-80-2241-051-9.
SAKÁČOVÁ, Z. 2013. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
34,21	26,32	19,74	13,16	6,58	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/2PP021/23	Súvislá pedagogická prax z trénerstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ/2PP018/23 - Priebežná pedagogická prax z trénerstva 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Metodické výstupy zamerané na vedenie tréningovej jednotky s rôznym zameraním: 50%
Súvislá trénerská činnosť na športových podujatiach príslušného klubu (súťaže, letné športové kempy podľa športovej špecializácie): 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať teoretické poznatky a praktické skúsenosti z predchádzajúcej pedagogickej praxe v reálnych podmienkach vo funkcii trénera podľa športovej špecializácie. Získané teoretické poznatky a praktické skúsenosti vie realizovať v tréningovom procese na úrovni vrcholového športu mládeže, prípadne dospelých. Vie plánovať a organizovať rôzne organizačné formy v rámci športovej špecializácie. Má vytvorené predpoklady na profesijné uplatnenie v rámci edukačného prostredia športu.

Stručná osnova predmetu:
Plánovanie a vedenie tréningovej jednotky zameranej na diagnostiku v rámci špecializácie (4 x).
Príprava a realizácia rôznych organizačných foriem realizovaných príslušným klubom (5 x).
Vedenie tréningových jednotiek so špecifickým zameraním (4 x).

Odporúčaná literatúra:
ANTALA, B. a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
BROWN, L., FERRIGNO, V. 2005. Training for Speed, Agility, and Quickness. Champaign : Human Kinetics, 2005. ISBN 0-7360-5873-7.
BUKAČ, L. 2014. Trénink herní přirozenosti. Praha : Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5054-5.

DOVALIL, J. a kol. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002. ISBN 80-7033-760-5.
DOVALIL, J. a kol. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1404-5.
DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
HOHMANN, A., LAMES, M., LETZELTER, M. 2010. Úvod do sportovního tréninku. Prostějov : Sdružení sport a věda, 2010. ISBN 978-80-254-9254-3.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1011-0.
MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2000. ISBN 80-223-1445-5.
WEINECK, J. 2010. Optimales Training. Balingen : Spitta Verlag, 2010. ISBN 978-3-938509-96-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
62,84	21,56	9,63	3,21	0,46	2,29

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., Mgr. Iľja Číž, PhD., doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav, PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Eva Koseková, PaedDr. Ľubomír Zbončák, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP036/22	Synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca – návrh hudobného sprievodu a motívu voľnej zostavy podľa výberu disciplíny, minimálne 18 a maximálne 30 bodov,
• realizácia krátkej choreografie skupinovej zostavy synchronizovaného plávania minimálne 42 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať najmladšie odvetvie plaveckých športov – synchronizované plávanie. Rozumie zákonitostiam vodného prostredia a biomechanike synchronizovaného plávania. Ovláda teóriu a didaktiku základných polôh, pohybov a figúr v synchronizovanom plávaní. Ovláda zásady tvorby tréningovej jednotky v synchronizovanom plávaní. Je schopný vytvoriť a aplikovať pohybové prostriedky synchronizovaného plávania pre rozvoj pohybových schopností. Rozumie špecifickým požiadavkám na osobnosť trénera synchronizovaného plávania.

Stručná osnova predmetu:
Vývoj a charakteristika synchronizovaného plávania vo svete a na Slovensku.
Technická a estetická stránka športového výkonu v synchronizovanom plávaní.
Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika synchronizovaného plávania.
Základné pohyby, polohy a figúry v synchronizovanom plávaní.
Tvorba tréningovej jednotky v synchronizovanom plávaní.
Rozvoj pohybových schopností prostriedkami synchronizovaného plávania.
Tvorba choreografie voľnej zostavy, hudobný sprievod, výber cvičencov, výber pohybových prostriedkov, útvary na a pod vodou, rizikové prvky, umelecký dojem.
Špecifické požiadavky na trénera synchronizovaného plávania.

Odporúčaná literatúra:

AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION, 2018. Aquatic fitness professional manual. 7. ed. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN-13: 978-0736071307.
BAUN, M. B. P., 2008. Fantastic water workouts. 2. vyd. Champaign, IL: Human Kinetics.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
FINA Handbook 2017 – 2021. Lausanne: Fina Office, 2017.
LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. ICM Agency, 2011. 100 s., ISBN 878-80-89257-40-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	17,14	11,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP084/24	Špecifiká športovej prípravy športovca s intelektuálnym znevýhodnením

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent sa počas semestra systematicky pripravuje na seminárne výstupy podľa zadaných tém na každom vyučovaní, ktoré si spracúva do portfólia pre vlastné potreby z hľadiska športovej praxe. Na žiadosť vyučujúceho v priebehu semestra môže byť študent vyzvaný na predloženie (parciálnej časti) portfólia z hľadiska kvality, ako aj upevňovania schopnosti samostatnej práce, osobnej zodpovednosti a prístupu študenta k vyučovaciemu predmetu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.
a) priebežné hodnotenie:
žiadne
b) záverečné hodnotenie:
písomný test: 100 bodov (100%)
Celkové hodnotenie (%):
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov, E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda históriu a súčasnosť športu osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), terminológiu, pojem a význam inklúzie, problematiku Telesnej výchovy všeobecne, cvičiace metodiky a problematiku výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami.
Študent vie aplikovať metodiky cvičiacich programov pre deti, mládež a dospelých osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), vie určiť vhodný šport a doplnkový šport pre osobu s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), vie viesť tréningovú jednotku v súťažnom športe, vie aplikovať metodiky a rozlíšiť symptómy ochrany osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím) pred sexuálnym zneužívaním.

Študent pozná špecifiká diagnóz pre potreby športu osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), pozná právne národné a medzinárodné dokumenty pre Ochranu osôb so zdravotným postihnutím.
Študent je oboznámený s fungovaním športu osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:
Téma 1 a tézy
Šport osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím). Vznik - história – súčasnosť - budúcnosť. Štruktúra organizácií pre športovcov s intelektuálnym znevýhodnením. Rozdiely medzi špeciálnymi olympiádami, svetovým ako aj slovenským paralympijským výborom. Charakteristika VIRTUS. Základné pojmy v športe osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), porozumenie pojmu intelektuálne znevýhodnenie (mentálne postihnutie) – druhy, stupne, klasifikácia. Rozdelenie športu osôb so zdravotným postihnutím, používanie terminológie, špecifikácia spektra diagnóz a označení. Inklúzia – porozumenie významu slova v teórii a v praxi.
Téma 2 a tézy
Problematika výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami. Kto sú osoby so zníženým IQ – mentálnym postihnutím, poruchami autistického spektra, diagnózou Downov syndróm, iné ďalšie diagnózy a syndrómy. Rozdelenie vzdelávacích programom na Slovensku a v krajinách EÚ. Rozlíšenie určenia tréningového motorického programu pre vzdelávacie programy mentálne postihnutých. Komunikačný manuál a Etický kódex. Klasifikácia športovcov s intelektuálnym znevýhodnením pre Paralympijské hry. Antidoping, vzdelávanie športovcov s intelektuálnym znevýhodnením.
Téma 3 a tézy
Vplyv športových zručností a fyzickej aktivity na správanie, komunikáciu, socializáciu a seba-obslužné činnosti detí, mládeže s mentálnym postihnutím. Špecifikácia zmyslových porúch u detí na spektre autizmu v tréningovom procese. Špecifikácia diagnózy Downov syndróm v tréningovom procese. Špecifiká tréningového procesu osôb s mentálnym postihnutím. Vhodné športové pomôcky a aplikácia improvizácie a kreativity.
Téma 4 a tézy
Získavanie pohybových návykov v ranom veku detí s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím). Získanie poznatkov cvičiaceho programu Mladí športovci. Metodika tréningov cvičiaceho programu Mladí športovci. Štruktúra tréningovej jednotky. Špecifiká metodiky a nové trendy. Výber vhodných športových pomôcok a ich aplikácia v tréningovom procese pomocou improvizácie a kreativity. Tvorba tréningových stanovíšť a ich následnosť. Podporný a realizačný team vrcholového športovca s intelektovým znevýhodnením. Podpora športovcov s intelektuálnym znevýhodnením zo strany príslušného ministerstva
Téma 5 a tézy
Získavanie pohybových zručností u osôb s viacnásobným zdravotným znevýhodnením. Získanie poznatkov Programu tréningových motorických zručností pre osoby s viacnásobným zdravotným znevýhodnením MATP – Motor Activity Training Program. Štruktúra tréningovej jednotky. Špecifiká metodiky a nové trendy. Výber vhodných športových pomôcok a ich aplikácia v tréningovom procese pomocou improvizácie a kreativity. Tvorba tréningových stanovíšť a ich následnosť.
Téma 6 a tézy
Vhodné športy pre osoby s intelektuálnym znevýhodnením. Ako správne určiť vhodný zimný šport pre dieťa, alebo dospelú osobu s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím). Ako

zvoliť pre dieťa, alebo dospelú osobu s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím), vhodný letný šport. Výber doplnkového športu a, alebo správneho tréningového programu.
Téma 7 a tézy
Súťažný šport osôb s intelektuálnym znevýhodnením. Štruktúra. Národné hry a Svetové hry Špeciálnych olympiád. Pravidlá a špecifiká športu osôb s intelektuálnym znevýhodnením. Rozdelenie do divízii. Kritéria účasti. Národná reprezentácia.
Téma 8 a tézy
Safeguarding – Ochrana pred sexuálnym zneužívaním. Rozoznanie symptómov a nevhodných situácií. Ako rozpoznať príznaky sexuálneho zneužívania a ako im predchádzať. Ako reagovať. Budovanie dôvery športovec – tréner. Rozpoznanie príznakov behaviorálnych, emocionálnych a fyzických. Formy nahlásenia.
Téma 9 a tézy
Sexuálna výchova osôb s intelektuálnym znevýhodnením. Poznatky ako komunikovať sexuálnu výchovu u osôb s intelektuálnym znevýhodnením športovcom a rodinným príslušníkom. Ako pristupovať k sexuálnym prejavom počas tréningového procesu. Ako eliminovať sexistické prostredie a diskriminačné správanie v tréningovom procese.
Téma 10 a tézy
Doplňujúce programy pre osoby s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím). Získanie poznatkov programu FIT 5 ako učiť zdravý životný štýl osoby s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím)..
Téma 11 a tézy
Program Mladý líder – program pomoci a podpory na rozvoja športu osôb s intelektuálnym znevýhodnením (mentálnym postihnutím). Dobrovoľníctvo - význam, potreba a podstata.
Téma 12 a tézy
Vplyv a účasť medzinárodných komisií pre podporu rozvoja športu osôb so zdravotným znevýhodnením na šírenie osvety a zviditeľnenia Oboznámenie sa s medzinárodnými dokumentmi platnými v SR - Dohovor OSN O právach osôb so zdravotným znevýhodnením a Európska charta športu. Národnými dokumentmi na podporu osôb so zdravotným znevýhodnením Ústava SR, Hlava II. Národné a medzinárodné inštitúcie ich potreba a úlohy.
Téma 13 a tézy
Zhrnutie naučených poznatkov. Ukážky aplikovania v súčasnej praxi. Modulové situácie a ich riešenia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
1. SPECIAL OLYMPICS, www.specialolympics.org; www.specialolympics.sk Mladí športovci Special Olympics, Príručka aktivít
2. KOLEKTÍV ŠPECIÁLNE OLYMPIÁDY SLOVENSKO – Komunikačný manuál 2021, ISBN 978-80-570-2490-3
3. DANIELA OSTATNÍKOVÁ A KOLEKTÍV – Autizmus od A po S, 2022, ISBN 978-80-551-8129-5
4. SPECIAL OLYMPICS, Fit 5, Fitnes karty, www.specialolympics.org; www.specialolympics.sk
5. STANISLAVA LIŠTIAK MANDZÁKOVÁ, Sexuální a partnerský život osob s mentálním postižením, 2013, ISBN 978-80-262-0502-9
6. BRANISLAV ANTALA A KOLEKTÍV Didaktika Telesnej a športovej výchovy, 2024, ISBN:978-80-8251-018-1
7. JULIE PENN, How to Stay Healthy, 2021, ISBN 978-01-941-0890-4
8. GAELLE COURIOU, PASCALE PAVY, AXEL PAVY, Rok plný hravých a športových aktivít2018, ISBN: 978-80-567-0243-7
9. DR. TEMPLE GRANDID, Jak to vidím já, 2014, ISBN:978-80-906078-0-4

10. Patrícia C. Winders, P.T., Rozvoj hrubej motoriky u detí s Downovým syndrómom, 2009, ISBN: 97 88 07 3941680
11. MAJA Toudal, Co Vám chce říct Vaše dítě s autismem, 2022, ISBN: 978-80-88429-80-7 (borož.), ISBN: 978-80-88429-81-4 (e-pub), ISBN: 978-80-88429-82-1 (mobil)
12. MARK SELIKOWITC, Downuv Syndrom, 2011, ISBN: 978-80-73678-82-1
13. VĚRA PETLANOVÁ ZYCHOVÁ, Jak na sexuální výchovu u dětí a dospívajících s PAS, 2022, ISBN: 978-80-88429-34-0
14. SPECIAL OLYMPICS, Príručka MATP Motor Activity Training Program, 2019, Tréningový program motorických zručností, www.specialolympics.org; www.specialolympics.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
88,0	8,0	0,0	0,0	0,0	4,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Eva Gažová

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/VP063/22	**Názov predmetu:** Športová biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná seminárna práca.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické poznatky z oblasti športovej biochémie. Chápe základné molekulárne, biochemické a fyziologické a prepojenie metabolických procesov. Rozumie biochemickým mechanizmom potrebným na tvorbu pohybu a zaťaženia. Pozná a rozlišuje adaptačné mechanizmy na cvičenie. Rozumie tvorbe a účinnosti metabolitov počas zaťaženia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu športová biochémia. ATP, resyntéza ATP, základné zdroje energie pre reguláciou metabolizmu kostrového svalu počas športového výkonu. Energetické kontinuum.
Základné princípy metabolickej regulácie počas cvičenia. Anabolizmus a katabolizmus. Molekulárna, hormonálna a enzýmová regulácia a jej vplyv na športový výkon a tréning. Tukové tkanivo, kostrový sval a pečeň ako metabolické regulátory počas cvičenia.
Tvorba energie a metabolická regulácia počas vysoko intenzívneho anaeróbneho zaťaženia Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vysoko intenzívneho anaeróbneho cvičenia. Mechanizmy únavy (ATP, CP, fosfáty, laktát katióny vodíka).
Tvorba energie a metabolická regulácia počas vytrvalostného cvičenia. Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vytrvalostného cvičenia. Vplyv tréningu ma metabolizmus sacharidov, lipidov a proteínov. Mechanizmy únavy
Tvorba energie a metabolická regulácia počas HIIT cvičenia. Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vysoko intenzívne anaeróbneho cvičenia. Adaptácia svalu na intervalový tréning. Mechanizmy únavy
Kostrový sval, bunková, subcelulárna, molekulárna a metabolická adaptácia na silový tréning. Mechanizmus hypotrofie, proteosyntéza.

Kostrový sval, bunková, subcelulárna, molekulárna a metabolická adaptácia na vytrvalostný tréning.
Bunková a metabolická adaptácia kostrového svalu na vysoko intenzívny a šprintérsky intervalový tréning
Biochemické, metabolické a genetické limitácie športového výkonu
Hodnotenie biochemických parametrov športovca z krvi. Základné biomarkery športového výkonu z biochemického hľadiska, ich charakteristika, ich dôležitosť, funkcia, indikácia zdravotného stavu.
Metabolizmus hému: železo a pridružené markery. Železo, hemoglobín, myoglobín a aeróbna zdatnosť.
Vybrané metabolity ako biomarkery športového výkonu a trénovanosti: laktát, glukóza, cholesterol, glycerol, močovina, kreatinín, amoniak, vitamíny, zápalové markery. Ako vnikajú, čo indikujú. Stav vody v tele športovca – analýza moču (farba, osmolalita, koncentrácia), analýza potu (osmolalita, koncentrácia, metódy), krvi (osmolalita plazmy a séra).
Vybrané enzýmy a hormóny ako biomarkery športového výkonu a trénovanosti: kreatínkináza, kortizol, testosterón, rastový hormón. Syndróm pretrénovanosti.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
53,33	13,33	20,0	0,0	0,0	13,33

Vyučujúci: M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP063/22	Športová biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná seminárna práca.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické poznatky z oblasti športovej biochémie. Chápe základné molekulárne, biochemické a fyziologické a prepojenie metabolických procesov. Rozumie biochemickým mechanizmom potrebným na tvorbu pohybu a zaťaženia. Pozná a rozlišuje adaptačné mechanizmy na cvičenie. Rozumie tvorbe a účinnosti metabolitov počas zaťaženia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu športová biochémia. ATP, resyntéza ATP, základné zdroje energie pre reguláciou metabolizmu kostrového svalu počas športového výkonu. Energetické kontinuum.
Základné princípy metabolickej regulácie počas cvičenia. Anabolizmus a katabolizmus. Molekulárna, hormonálna a enzýmová regulácia a jej vplyv na športový výkon a tréning. Tukové tkanivo, kostrový sval a pečeň ako metabolické regulátory počas cvičenia.
Tvorba energie a metabolická regulácia počas vysoko intenzívneho anaeróbneho zaťaženia Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vysoko intenzívneho anaeróbneho cvičenia. Mechanizmy únavy (ATP, CP, fosfáty, laktát katióny vodíka).
Tvorba energie a metabolická regulácia počas vytrvalostného cvičenia. Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vytrvalostného cvičenia. Vplyv tréningu ma metabolizmus sacharidov, lipidov a proteínov. Mechanizmy únavy
Tvorba energie a metabolická regulácia počas HIIT cvičenia. Definícia, vplyv, intenzita a trvanie cvičenia. Vplyv nutričného stavu na tvorbu energie počas vysoko intenzívne anaeróbneho cvičenia. Adaptácia svalu na intervalový tréning. Mechanizmy únavy
Kostrový sval, bunková, subcelulárna, molekulárna a metabolická adaptácia na silový tréning. Mechanizmus hypotrofie, proteosyntéza.

Kostrový sval, bunková, subcelulárna, molekulárna a metabolická adaptácia na vytrvalostný tréning.
Bunková a metabolická adaptácia kostrového svalu na vysoko intenzívny a šprintérsky intervalový tréning
Biochemické, metabolické a genetické limitácie športového výkonu
Hodnotenie biochemických parametrov športovca z krvi. Základné biomarkery športového výkonu z biochemického hľadiska, ich charakteristika, ich dôležitosť, funkcia, indikácia zdravotného stavu.
Metabolizmus hému: železo a pridružené markery. Železo, hemoglobín, myoglobín a aeróbna zdatnosť.
Vybrané metabolity ako biomarkery športového výkonu a trénovanosti: laktát, glukóza, cholesterol, glycerol, močovina, kreatinín, amoniak, vitamíny, zápalové markery. Ako vnikajú, čo indikujú. Stav vody v tele športovca – analýza moču (farba, osmolalita, koncentrácia), analýza potu (osmolalita, koncentrácia, metódy), krvi (osmolalita plazmy a séra).
Vybrané enzýmy a hormóny ako biomarkery športového výkonu a trénovanosti: kreatínkináza, kortizol, testosterón, rastový hormón. Syndróm pretrénovanosti.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
53,33	13,33	20,0	0,0	0,0	13,33

Vyučujúci: M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP064/22	Športová kineziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca – kineziologická analýza vybraného pohybu.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti športovej kineziológie. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže komplexne analyzovať vybraný pohyb z bežného života a športu.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika športovej kineziológie – vedy o pohybe. Definícia kineziológie. Historický vývoj kineziológie. Subdisciplíny kineziológie. Koncept športovej kineziológie a jej aplikácie.
Základné metódy štúdia pohybu.
Základné charakteristiky pohybu. Cielené pohyby. Variabilita výsledného pohybu.
Teórie pohybového správania (napr. Bernsteinova teória).
Motorické synergie. Motorická redundancia. Princípy abundancie.
JednokĺbovÉ a viackĺbové pohyby. Príklady uplatnenia poznatkov z predchádzajúcich tém.
Jemná a hrubá motorika. Koordinácia pohybov.
Stabilita postoja (anticipačná posturálna regulácia, korektívne posturálne reakcie, posturálne synergie).
Lokomócia (výkrok, chôdza, korektívne reakcie pri prekonávaní prekážky).
Kineziologická analýza vybraného pohybu.

Odporúčaná literatúra:
ABERNETHY, B. et al. The biophysical foundations of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.
ENOKA, R. M.: Neuromechanics of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015.
ENOKA, R., M.: Neuromechanical basis if kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics, 1988.

HOFFMAN, S. J. (Ed). Introduction to kinesiology: Studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
LATASH, M. L. Neurophysiological basis of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008.
NIGG, B. M., MACINTOSH, B. R., MESTER, J.: Biomechanics and biology of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.
ZEMKOVÁ, E.: Fyziologické základy senzomotoriky. Bratislava: ICM Agency, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
64,29	21,43	7,14	2,38	0,0	4,76

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP064/22	Športová kineziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca – kineziologická analýza vybraného pohybu.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti športovej kineziológie. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže komplexne analyzovať vybraný pohyb z bežného života a športu.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika športovej kineziológie – vedy o pohybe. Definícia kineziológie. Historický vývoj kineziológie. Subdisciplíny kineziológie. Koncept športovej kineziológie a jej aplikácie.
Základné metódy štúdia pohybu.
Základné charakteristiky pohybu. Cielené pohyby. Variabilita výsledného pohybu.
Teórie pohybového správania (napr. Bernsteinova teória).
Motorické synergie. Motorická redundancia. Princípy abundancie.
JednokĺbovÉ a viackĺbové pohyby. Príklady uplatnenia poznatkov z predchádzajúcich tém.
Jemná a hrubá motorika. Koordinácia pohybov.
Stabilita postoja (anticipačná posturálna regulácia, korektívne posturálne reakcie, posturálne synergie).
Lokomócia (výkrok, chôdza, korektívne reakcie pri prekonávaní prekážky).
Kineziologická analýza vybraného pohybu.

Odporúčaná literatúra:
ABERNETHY, B. et al. The biophysical foundations of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.
ENOKA, R. M.: Neuromechanics of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015.
ENOKA, R., M.: Neuromechanical basis if kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics, 1988.

HOFFMAN, S. J. (Ed). Introduction to kinesiology: Studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
LATASH, M. L. Neurophysiological basis of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008.
NIGG, B. M., MACINTOSH, B. R., MESTER, J.: Biomechanics and biology of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.
ZEMKOVÁ, E.: Fyziologické základy senzomotoriky. Bratislava: ICM Agency, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
64,29	21,43	7,14	2,38	0,0	4,76

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD., M.Sc. Banafsheh Amiri, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-100/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - aerobik
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-101/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - akrobatický rock and roll
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-102/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - aquafitnes
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-103/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - atletika
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-104/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - basketbal
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-105/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - bežecké lyžovanie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-106/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - biatlon
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-107/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - cyklistika
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-108/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - džudo
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-110/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - futbal
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-133/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - golf
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-111/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - hádzaná
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAKR-001/22	Športová špecializácia I - akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• pohybové kreditové požiadavky: Vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečnú (krokovú) zostavu (choreografiu).
Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v hlavnej triede – a to v kategóriách Contact style a Free style v akrobatickom rokenrole. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní párov v hlavnej triede. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky akrobatických cvičebných tvarov a má osvojené tanečné figúry, ktoré sú v súťažnom programe v hlavnej triede kategórie Contact style v akrobatickom rokenrole. Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu pre kategóriu Contact style v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Kondičná a koordinačná príprava v hlavných triedach v akrobatickom rokenrole.
Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu v hlavných triedach v akrobatickom rokenrole.
Špecifiká trénovania v hlavnej triede – v kategórii Contact style v akrobatickom rokenrole.

Tanečné figúry a ich delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých tanečných figúr a ich technika pre kategóriu Contact style..
Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kategórii Contact style.
Akrobatické cvičebné tvary v súťažnej kategórii Contact style.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
ATANASKOVIĆ, A., M., GEORGIEV, V., MUTAVDZIĆ, 2015. The impact of plyometrics and aqua plaometrics on the lower extremities explosive strength in children aged 11-15. In – Research in Kinesiology. 2015, Vol. 43 Issue 1, p111-114.4p. [online]. 2015. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-RIK-_1_2015_za-email-25.pdf
BAŇAS, R. 2007. Štruktúra športového výkonu vo výkonnostnej kategórii B v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHLAPCOVÁ, A. 2019. Úroveň vybraných pohybových schopností 8- až 10- ročných tanečníčok akrobatického rokenrolu. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RUPPELDT, L. 2002. Pohybový obsah základnej tanečnej techniky v akrobatickom rock and rolle a boogie – woogie , spoločné znaky a rozdiely. Záverečná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2002. 47s.
VASILČÁK, T., 2014. Úroveň výbušnej sily rokenrolistov. Bratislava. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:

https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSATL-001/22	Športová špecializácia I - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• prezentácia zvolenej prednášky.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z prezentácie zvolenej prednášky získal menej ako 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný plnohodnotne odprezentovať vybrané atletické disciplíny vo forme prednášky. Vie predniesť spolužiakom faktografické dáta o histórii tejto disciplíny, charakterizovať ju a vyjadriť sa k základným biomechanických parametrom, ktoré sú typické pre jej racionálnu techniku. Je schopný tieto fakty opísať na videozáznamoch zo svetových atletických podujatí, alebo v špeciálnych výučbových materiáloch. Vie sa vyjadriť k systematike tréningového zaťaženia, didaktickým postupom a k dlhodobému plánovaniu rozvoja pohybových schopností a zručností za účelom zvyšovania športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Komplexný plán ročnej prípravy zameranej na vrcholovú prípravu v jednotlivých atletických disciplínach.
Vzájomné oponovanie ročného plánu prípravy študentov navzájom podľa zadania na jednotlivé atletické disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol., 2002. Teória didaktika atletiky I. Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1701-2.
KAMPMILLER, T. a kol., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1413-7.

KUCHEN, A. a kol., 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
ČILLÍK, I. a kol., 2020. Atletika. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8141-247-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
25,0	66,67	0,0	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSBA-001/22	Športová špecializácia I - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch; ústna skúška z teórie a didaktiky špecializácie basketbal (otázky zverejnené na web stránke fakulty) – Zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale, Tímová práca v basketbale, Zaťaženie v športovom tréningu basketbalistov, Osobnosť trénera vo vrcholovom basketbale, Osobnosť hráča vo vrcholovom basketbale, Osobitosti tréningu žien v basketbale, Koncepcia riadenia reprezentačných družstiev, Hráčske funkcie v basketbale, Vývojové tendencie v basketbale, Koučovanie družstva v zápase, Hodnotenie herného výkonu hráča v basketbale, Hodnotenie herného výkonu družstva v basketbale; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – Titulná strana; Teória určenej hernej činnosti jednotlivca (charakteristika, druhy, štruktúra); Didaktika určenej hernej činnosti jednotlivca; zdokonaľovanie určenej hernej činnosti – metodické formy – prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra. Pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body. Pri každom cvičení je potrebné nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenie aj organizáciu; Zoznam použitej literatúry; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy; minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie trénera basketbalu. Absolvent predmetu dokáže zostaviť a realizovať športový tréning v basketbale so zameraním na zdokonaľovanie herných činností jednotlivca. Ovláda didaktické metódy a metodické formy zamerané na zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Orientuje sa v problematike zameranej na tímovú prácu v basketbale, zaťaženie v športovom tréningu basketbalistov, osobnosť trénera vo vrcholovom basketbale, osobnosť hráča vo vrcholovom basketbale, osobitosti tréningu žien v basketbale, koncepciu riadenia reprezentačných družstiev,

hráčske funkcie v basketbale, vývojové tendencie v basketbale, koučovanie družstva v zápase, hodnotenie herného výkonu hráča v basketbale, hodnotenie herného výkonu družstva v basketbale. Dokáže publikovať metodické a odborné články zamerané na teóriu a didaktiku basketbalu.

Stručná osnova predmetu:

Teória a didaktika herných činností jednotlivca v basketbale.
Zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale.
Tímová práca v basketbale.
Zaťaženie v športovom tréningu basketbalistov.
Osobnosť trénera vo vrcholovom basketbale.
Osobnosť hráča vo vrcholovom basketbale.
Osobitosti tréningu žien v basketbale.
Koncepcia riadenia reprezentačných družstiev.
Hráčske funkcie v basketbale.
Vývojové tendencie v basketbale.
Koučovanie družstva v zápase.
Hodnotenie herného výkonu hráča v basketbale.
Hodnotenie herného výkonu družstva v basketbale.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G. 1995. Objektivizácia metód hodnotenia hráčskeho výkonu v basketbale. In Acta Facultatis Educationis Physicae UC XXXVI. Bratislava : FTVŠ UK, 1995, s. 45-50. ISBN 80-223-0905-2.
ARGAJ, G. 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G. a Ľ. TOMÁNEK, 1997. Využitie hernej štatistiky v basketbale. In: Výučba a tréning v športových hrách. Zborník referátov z konferencie. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 119-125. ISBN 80-88901-00-6.
ARGAJ, G. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti v basketbale. In: Žák v současném pojetí tělesné výchovy. Sborník referátů z 2. mezinárodního vědeckého semináře. Olomouc : Fakulta tělesné kultury UP, 1998, s. 7-14. ISBN 80-7067-968-9.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G., 2010. Výber talentov v basketbale. In: Identifikace sportovních talentů. Praha: Karolinum, s. 166-168. ISBN 978-80-246-188.
ARGAJ, G., 2011. Porovnanie plus/mínus bodov a hernej efektivity pri hodnotení individuálneho herného výkonu v basketbale. In: Studia sportiva. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 5(1), 85-93. ISSN 1802-7679.
ARGAJ, G., 2011. Posudzovanie intenzity tréningového a zápasového zaťaženia v basketbale na základe hodnôt tréningového impulzu. In Zatížení hráče v utkání. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1900-2, s. 95-99.
ARGAJ, G., 2011. Tréning streľby v basketbale. In: Telesná výchova a sport mládeže. 77(2), 41-45.

ARGAJ, G., V. BEBČÁKOVÁ, P. MAČURA, R. SCHNŰRMACHER, Ľ. TOMÁNEK a K. ZUSKOVÁ, 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v basketbale pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Nové Zámky: CROCUS. ISBN 80-88992-52-4.
BAUERMANN, D., 2016. Basketballtraining. Aachen: Meyer & Meyer Verlag. ISBN 978-3-89899-803-1.
BĚLKA, J., K. HŮLKA, K. DUDOVÁ, P. HÁP, M. HRUBÝ a P. REICH, 2021. Teorie a didaktika sportovních her 1. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5892-2.
BOMPA, T. O. a C. A. BUZZICHELLI, 2019. Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-1-4925-4480-7.
HORIČKA, P., 2017. Motion Offense. Pohyblivý útok – od minibasketbalu po vrcholový basketbal. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-558-1145-1.
REHÁK, M. et al., 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského. ISBN 80-88901-30-8.
TRNINIČ, S., 2006. Selekcia, priprema i vodenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta – Marko. ISBN 953-97019-2-9.
WISSEL, H., 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign: Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0,0	16,67	33,33	33,33	16,67	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSBL-001/22	Športová špecializácia I - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti v materiálnom a technickom vybavení pre jednotlivé disciplíny bežeckého lyžovania a ovláda sféry jeho pôsobenia v oblastiach športovej výkonnosti. Pozná základné pojmy a faktory pitného a stravovacieho režimu vo výkonnostnom bežeckom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská účinkov zakázaných podporných suplementov na organizmus športovca. Študent sa vie orientovať v medzinárodných antidopingových asociáciách. Je schopný zrealizovať základnú funkčnú diagnostiku v laboratórnych aj terénnych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Prognózovanie v bežeckom lyžovaní, výživové doplnky, doping a jeho celkový vplyv na lyžiara bežca. Laboratórna a terénna funkčná diagnostika výkonnostných lyžiarov bežcov.

Odporúčaná literatúra:
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.
CLARK N., 2009. Sportovní výživa. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 978-80-247-2783-7.
FOŘT P., 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 80-247-1057-9.
CHOUTKA, M. – DOVALIL, J., 1991. Sportovní trénink. Praha, Olympia (Karolinum).
MEŠKO D., KOMADEL L., 2005. Telovýchovnolekárske vademecum. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, ISBN 80-969446-4-9.
PETROVIČ, P. – BELÁS, M., 2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

VAVERKA, F., 1989. Základy biomechaniky lyžovaní. Pedagogická fakulta UP Olomouc.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D., 2006. Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava FTVŠ UK, 2006. ISBN 80-89197-55-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSCY-001/22	Športová špecializácia I - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti v materiálnom a technickom vybavení pre jednotlivé cyklistické športy a ovláda sféry jeho pôsobenia v oblastiach športovej výkonnosti. Pozná základné pojmy a faktory pitného a stravovacieho režimu vo výkonnostnej cyklistike. Ovláda teoretické východiská účinkov zakázaných podporných suplementov na organizmus športovca. Študent sa vie orientovať v medzinárodných antidopingových asociáciách. Je schopný zrealizovať základnú funkčnú diagnostiku v laboratórnych aj terénnych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Prognózovanie v cyklistike, výživové doplnky, doping a jeho celkový vplyv na cyklistu. Laboratórna a terénna funkčná diagnostika výkonnostných cyklistov.

Odporúčaná literatúra:
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.
BELÁS, M., M. KADLECOVÁ, 2016. Závislosť výkonu v cyklistickej časovke od tlaku nahustenia pneumatík In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode [elektronický zdroj]. - Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-4249-0.
BELÁS, M., M. KADLECOVÁ, 2016. Vplyv aerodynamiky na výkon v cyklistickej časovke. In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode [elektronický zdroj].

Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-4249-0.
BELÁS, M., M. KADLECOVÁ, 2016. Závislosť rýchlosti jazdy na cestnom bicykli v závislosti od hmotnosti bicykla. In: Technika a metodika zimných a letných športov v prírode [elektronický zdroj]. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-4249-0.
FRIEL J., 2009. Tréninková bible pro cyklisty. Praha: EUROPRINT a.s., ISBN 978-80-204-2640-6.
CLARK N., 2009. Sportovní výživa. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 978-80-247-2783-7.
FOŘT P., 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 80-247-1057-9.
MEŠKO D., KOMADEL L., 2005. Telovýchovnolekárske vademecum. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, ISBN 80-969446-4-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSJU-001/22	Športová špecializácia I - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 5-týždňový mezocyklus vrcholového úpolového športovca so zameraním na prípravné obdobie (technicko-taktické faktory a silovo kondičnú prípravu). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku na II. majstrovský stupeň technickej vyspelosti. Z praktickej kreditovej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na vrcholový šport v seniorskej kategórii. Získal a rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Špecifické zručnosti si rozšíril aj v oblasti techniky a didaktiky II. stupňa technickej vyspelosti. Pozná zákonitosti periodizácie technicko-taktickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového športovca s dôrazom na prípravné obdobie. Získal poznatky o dopingu, jeho vplyve na výkon a zdravie, o prevencii a osvete uplatňovanej v športovom tréningu výkonnostných a vrcholových úpolových športovcov. Pozná zakázané látky, ktoré sa zneužívajú v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave športovca, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania

tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku športovca a trénera. Pozná aktuálnu časovú a obsahovú štruktúru súťažného výkonu v úpolovom športe.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na kategóriu seniorov.
Technika a didaktika II. stupňa technickej vyspelosti.
Diagnostika úrovne trénovanosti výkonnostných a vrcholových úpolových športovcov.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Periodizácia silovej a kondičnej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Doping a jeho zneužívanie v úpolovom športe.
Teoretická príprava úpolových športovcov.
Aktuálne vedecké poznatky z časovej a obsahovej štruktúry úpolového športu.

Odporúčaná literatúra:
BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
NISHIOKA, H. 2010. Judo training for competition. Valencia CA: Black Belt Books, 2010.
PULKKINEN, W. 2001. The sport science of elite judo athletes. Kanada: Pulkinetics, 2001.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava: ICM Agency, 81 s. ISBN 9788089257805.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSFU-001/22	Športová špecializácia I - futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Seminárna práca (2x) – 20% , maximálny počet bodov za jednu sem. prácu 10 bodov, min. 5,25 bodu.
Semestrálna práca – 60% , študent musí získať min. 31 bodov, max. počet bodov je 60, je to práca, ktorá je zameraná na oblasť talentovanej mládeže (herný výkon, tréningový proces).
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda princípy a zásady kooperácie členov realizačných tímov na úrovni klubových družstiev a reprezentačných kolektívov. Pozná a vie v trénerskej praxi využívať metódy hodnotenie výkonnosti hráčov podľa hráčskej funkcie.
Rozumie podstate zaťažovania pri hernom tréningu, hernom nácviku a kondičnom tréningu vo vrcholovom futbale a vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri špeciálnej príprave hráčov podľa hráčskej funkcie.
Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, postupy a metodicko-organizačné formy pri nácviku a zdokonaľovaní útočných herných činností hráčov podľa hráčskej funkcie.

Stručná osnova predmetu:
Európske futbalové školy.
Realizačný tím.
Tímová práca vo futbale.
Didaktika špeciálnej prípravy hráča.
Špeciálna príprava hráča – herný tréning, kondičný tréning.

Problematika herného tréningu, herného nácviku, kondičného tréningu, vo vrcholovom futbale.
Rehabilitácia hráča.
Vedeckovýskumná činnosť vo futbale.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35,29	35,29	29,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSGO-001/22	Športová špecializácia I - golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80%, splnil/nesplnil.
Praktický výstup, vedenie tréningovej jednotky – 50%, seminárna práca – 30%, herné zručnosti s vyrovnaním HCP – 20%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie problematike športovej prípravy všetkých výkonnostných úrovní v golfe. Dokáže samostatne riešiť úlohy a zorientovať sa v danej problematike. V praxi je študent schopný používať moderné pomôcky k analýze parametrov golfového švihu.

Stručná osnova predmetu:
Vývojové tendencie v športovej príprave vrcholových hráčov v golfe. Vývojové tendencie v technológii športových materiálov, ihrísk a pravidiel v golfe. Stavba tréningového procesu ročného tréningového cyklu v mladších a starších žiakoch. Plánovanie tréningového procesu ročného tréningového cyklu v mladších a starších žiakoch. Stavba tréningového procesu ročného tréningového cyklu v juniorskom golfe. Plánovanie tréningového procesu ročného tréningového cyklu v juniorskom golfe. Stavba tréningového procesu ročného tréningového cyklu u vrcholových golfistov, mužov a žien. Plánovanie tréningového procesu ročného tréningového cyklu u vrcholových golfistov mužov a žien. Osobitosti športovej prípravy junioriek a žien v golfe. Osobitosti športovej prípravy juniorov a mužov v golfe. Problematika výberu talentovanej mládeže v golfe na Slovensku. Hodnotenie hráča v golfe. Koučovanie v golfe.

Odporúčaná literatúra:
NĚMEC, P.: Trénink mládeže. Metodický dopis PGA C. Praha : ČGF, 2005.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
SEYMOUR, D.:Golf Fundamentals. Reprint Golf Digest. USA, 1994.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSHA-001/22	Športová špecializácia I - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie riadiacej činnosti trénera v športovej príprave. Dokáže analyzovať herný výkon súpera, príprava plánu na zápas. Riadenie taktickej prípravy pred zápasom. Vie reagovať na zápasové situácie.
Pozná špeciálne útočné herné činnosti jednotlivca, kombinácie a systémy.

Stručná osnova predmetu:
Vývojové tendencie vo vrcholovej hádzanej, špeciálne herné činnosti v hádzanej, taktická príprava v hádzanej, príprava na zápas, skauting, analýza zápasu.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.
ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66,67	11,11	11,11	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAKR-002/22	Športová špecializácia II - akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/1SSAKR-002/22 - Teória a didaktika športovej špecializácie II - akrobatický rokenrol

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• pohybové kreditové požiadavky: Vytvoriť a odprezentovať súťažnú zostavu (choreografiu) pre kategóriu Contact style alebo Free style v akrobatickom rokenrole.
Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Má praktické zručnosti a poznatky z techniky akrobatických cvičebných tvarov a má osvojené tanečné figúry, ktoré sú v súťažnom programe v hlavnej triede kategórie Free style v akrobatickom rokenrole. Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu pre kategóriu Free style v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb. Pozná pravidlá a na ich základe dokáže vytvoriť tanečnú a akrobatickú súťažnú zostavu v kategórii Free style.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká trénovania v hlavnej triede – v kategórii Free style v akrobatickom rokenrole.
Tanečné figúry a ich delené podľa náročnosti, logická nadväznosť jednotlivých tanečných figúr a ich technika pre kategóriu Free style.
Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kategórii Free style.
Akrobatické cvičebné tvary v súťažnej kategórii Free style.
Stavba tanečnej a akrobatickej súťažnej zostavy v súťažnej kategórii Free style.
Tance pod hlavičkou WRRC.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.

ATANASKOVIĆ, A., M., GEORGIEV, V., MUTAVDZIĆ, 2015. The impact of plyometrics and aqua plaometrics on the lower extremities explosive strength in children aged 11-15. In – Research in Kinesiology. 2015, Vol. 43 Issue 1, p111-114.4p. [online]. 2015. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-RIK-_1_2015_za-email-25.pdf.

BAŇAS, R. 2007. Štruktúra športového výkonu vo výkonnostnej kategórii B v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.

BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.

ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.

DZVONÍK, V.: Kinematické charakteristiky rotačného akrobatického cvičebného tvaru hviezda v akrobatickom rock and rolle. Bratislava: 2012. Bakalárska práca na FTVŠ UK v Bratislave.

DZVONÍK, V.: Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru „talian" v akrobatickom rock and rolle. Bratislava: 2014. Diplomová práca na FTVŠ UK v Bratislave.

HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.

CHLAPCOVÁ, A. 2021. Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru salto vzad skrčmo v akrobatickom rokenrole. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.

CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.

KOČIŠ, F. 2014. Trojdimenzionálna kinematická analýza akrobatického cvičebného tvaru Bettarini salto vpred. Bratislava: 2014. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.

OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485

RUPPELDT, L. 2002. Pohybový obsah základnej tanečnej techniky v akrobatickom rock and rolle a boogie – woogie , spoločné znaky a rozdiely. Záverečná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2002. 47s.

VADOVIČOVÁ, B., 2000. Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

VASILČÁK, T., 2016. Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru rovné salto vzad v akrobatickom rokenrole. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Adéla Chlapcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSATL-002/22	Športová špecializácia II - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSATL-001/22 - Športová špecializácia I - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• prezentácia propozícií atletických pretekov a ich odovzdanie v tlačenej forme (80 bodov),
• semestrálna práca (20 bodov) - práca na vybranú tému zo športovej špecializácie, ktorá predstavuje formu problémového vyučovania a výsledkom je prezentácia na katedrovom kole Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej čimnnosti.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z propozícií atletických pretekov získal menej ako 48 bodov,
• zo semestrálnej práce získal menej ako 12 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže vytvoriť a komplexne naplánovať atletické preteky dvojdňového trvania. Dokáže napísať propozície pretekov, so všetkými špecifikáciami, ktoré sú potrebné ako informácie pre pretekárov a ostatných účastníkov pretekov. Vie, ako pozvať pretekárov, tvoriť výbery na jednotlivé disciplíny tak, aby to bolo prakticky zvládnuteľné a boli splnené všetky podmienky organizátora. Je schopný vytvoriť rozhodcovský zbor s minimalizáciou nárokov na ich počet. Prakticky ovláda rozpis atletických disciplín do časového programu pretekov tak, aby boli možné viaceré kombinácie disciplín a časový program bol vyvážený v bežeckých a technických disciplínach. Na základe počtu disciplín a pretekárov vie určiť technické zabezpečenie pretekov, pripraviť potrebné náčinie a rozdeliť ho podľa sektorov na štadióne. Je schopný pripraviť aj obslužné veci okolo pretekov, ako je ubytovanie a stravovanie pretekárov a atletických činovníkov. Má základné poznatky, ako pracovať s financiami na príprave a realizácii pretekov.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia atletických súťaží na rozličných úrovniach, tvorba propozícií a prihlášok.
Funkcia rozhodcov a technického personálu, štruktúra organizačného výboru, funkcia jednotlivých členov.

Zabezpečenie atletických súťaží z hľadiska jednotlivých sektorov, ubytovanie, stravovanie, odmeňovanie, financovanie, sponzoring, reklama a marketing atletických pretekov.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T. a kol., 2002. Teória didaktika atletiky I. Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1701-2.
KAMPMILLER, T. a kol., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1413-7.
KUCHEN, A. a kol., 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
ČILLÍK, I. a kol., 2020. Atletika. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8141-247-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	9,09	0,0	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSBA-002/22	Športová špecializácia II - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSBA-001/22 - Športová špecializácia I - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch; ústna skúška z teórie a didaktiky špecializácie basketbal (otázky zverejnené na web stránke fakulty), minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – Titulná strana; Teória určenej hernej činnosti jednotlivca (charakteristika, druhy, štruktúra); Didaktika určenej hernej činnosti jednotlivca; zdokonaľovanie určenej hernej činnosti – metodické formy – prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra. Pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body. Pri každom cvičení je potrebné nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenie aj organizáciu; Zoznam použitej literatúry; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy; minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie trénera basketbalu. Absolvent predmetu dokáže zostaviť a realizovať športový tréning v basketbale so zameraním na zdokonaľovanie útočných herných kombinácií v basketbale. Ovláda didaktické metódy a metodické formy zamerané na zdokonaľovanie útočných herných kombinácií v basketbale. Orientuje sa v problematike zameranej na prípravu družstva na zápas, športovú prípravu mládeže, periodizáciu a stavbu tréningu, výber talentov, plánovanie tréningového procesu, športovú formu v basketbale, zložky športovej prípravy, súčasti športovej prípravy, technickú prípravu, taktickú prípravu, psychologickú prípravu, kondičnú prípravu, testovanie herných zručností. Dokáže publikovať metodické a odborné články zamerané na teóriu a didaktiku basketbalu. Vie v praxi uplatniť systém výberu športovo talentovanej mládeže na základe teoretických vedomostí a praktických skúseností.

Stručná osnova predmetu:

Teória a didaktika útočných herných kombinácií v basketbale.
Zdokonaľovanie útočných herných kombinácií v basketbale.
Príprava družstva na zápas.
Športová príprava mládeže.
Periodizácia a stavba tréningu.
Výber talentov.
Plánovanie tréningového procesu.
Športovú forma v basketbale.
Zložky športovej prípravy.
Súčasti športovej prípravy.
Technická príprava.
Taktická príprava.
Psychologická príprava.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G. 1995. Objektivizácia metód hodnotenia hráčskeho výkonu v basketbale. In Acta Facultatis Educationis Physicae UC XXXVI. Bratislava : FTVŠ UK, 1995, s. 45-50. ISBN 80-223-0905-2.
ARGAJ, G. 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G. a Ľ. TOMÁNEK, 1997. Využitie hernej štatistiky v basketbale. In: Výučba a tréning v športových hrách. Zborník referátov z konferencie. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 119-125. ISBN 80-88901-00-6.
ARGAJ, G. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti v basketbale. In Žák v současném pojetí tělesné výchovy. Sborník referátů z 2. mezinárodního vědeckého semináře. Olomouc : Fakulta tělesné kultury UP, 1998, s. 7-14. ISBN 80-7067-968-9.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G., 2010. Výber talentov v basketbale. In: Identifikace sportovních talentů. Praha: Karolinum, s. 166-168. ISBN 978-80-246-188.
ARGAJ, G., 2011. Porovnanie plus/mínus bodov a hernej efektivity pri hodnotení individuálneho herného výkonu v basketbale. In: Studia sportiva. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 5(1), 85-93. ISSN 1802-7679.
ARGAJ, G., 2011. Posudzovanie intenzity tréningového a zápasového zaťaženia v basketbale na základe hodnôt tréningového impulzu. In Zatížení hráče v utkání. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1900-2, s. 95-99.
ARGAJ, G., 2011. Tréning streľby v basketbale. In: Tělesná výchova a sport mládeže. 77(2), 41-45.
COLE, B. a R. PANARIELLO, 2016. Basketball Anatomy. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-1-4504-9644-5.
DOBRÝ, L., 2007. Tvrdá selekce talentů ve sportovních hrách v USA. In: Tělesná výchova a sport mládeže, 73(1), 43-45. ISSN 1210-7689.

DOUŠEK, Ľ., 2013. Leto s basketbalom. Banská Bystrica: PF UMB Banská Bystrica. ISBN 978-80-557-0551-4.
DOVALIL, J. et al., 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-130-1.
ĎURIČEK, M., 1989. Tvorivosť v športových hrách. Bratislava: Šport. ISBN 80-7096-005-1.
FAIGLE, CH. 2000. Athletiktraining Basketball. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch. ISBN 3-499-194996.
GILLERT, J. a B. BURGOS, 2020. Strenght Training for Basketball. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-1-4925-7149-0.
GREGOR, T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. ISBN 978-80-968092-7-1.
GREGORA, M., 1989. Tréner a jeho práca v kolektíve. In: Zpravodaj košíková. Praha: Výbor basketbalového svazu ÚV ČSTV, 14(55), 39-44.
HLASICA, D. a Ľ. JANČOKOVÁ, 2000. Využitie Jugotestu v špecializovanom výbere basketbale dievčat. In: Telesná výchova a šport. Topoľčianky: END, 10(2), 23-26. ISSN 1335-2245.
REHÁK, M., 2002. Útok v NBA. Výber najlepších kombinácií a signálov. Bratislava: ZING PRINT. ISBN 80-88997-09-7.
STRNIŠTĚ, M., K. HŮLKA, A. IZÁKOVÁ, G. ARGAJ a I. DUBOVAN, 2020. Porovnání velikosti vnitřní odezvy organismu na zatížení v různých průpravných hrách v basketbale. In: Studia Kinanthropologica. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 21(1), 49-56. ISSN 1213-2101.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	33,33	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSBL-002/22	Športová špecializácia II - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSBL-001/22 - Športová špecializácia I - bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach bežeckého lyžovania. Pozná princípy vrcholového športového tréningu a zaťaženia z hľadiska adaptačných procesov organizmov lyžiarov bežcov. Ovláda teoretické východiská osobitostí vo vrcholovej športovej príprave žien. Ovláda teoretické východiská športovej prípravy vrcholových lyžiarov vo vysokohorskom prostredí. Ovláda teoretické východiská metód pedagogického výskumu aplikovateľných v lyžiarskych športoch. Je schopný trénersky pôsobiť vo výkonnostných oddieloch bežeckého lyžovania. Ovláda laboratórne aj terénne testy všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti lyžiarov bežcov a dokáže ich používať v trénerskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach bežeckého lyžovania. Intraindividuálne prístupy k tréningovému procesu lyžiarov jednotlivých bežeckých disciplín. Športový tréning žien – bežeckých lyžiarok. Tréning vo vysokohorskom prostredí. Pedagogický výskum. Hospitácie, prípravy a realizácie tréningových jednotiek v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania.

Odporúčaná literatúra:
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.

GREGOR T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o., ISBN 978-80-968092-7-1.
LAURSEN P., 2019. Science and application of high intensity interval training : solutions to the programming puzzle. Human Kinetics. ILCCN 2018044708, ISBN 9781492552123.
PETROVIČ, P. – BELÁS, M., 2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
ŠELINGEROVÁ, M; ŠELINGER, P., 2010. Determinácia motorickej výkonnosti športujúcej mládeže v puberte biologickým vekom. Telesná Výchova a Šport. Roč. X, č.1 2010.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D., 2006. Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava FTVŠ UK, 2006. ISBN 80-89197-55-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSCY-002/22	Športová špecializácia II - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSCY-001/22 - Športová špecializácia I - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých cyklistických športoch. Pozná princípy vrcholového športového tréningu a zaťaženia z hľadiska adaptačných procesov organizmov cyklistov. Ovláda teoretické východiská osobitostí vo vrcholovej športovej príprave žien – cyklistiek. Ovláda teoretické východiská športovej prípravy vrcholových cyklistov vo vysokohorskom prostredí. Ovláda teoretické východiská metód pedagogického výskumu aplikovateľných v cyklistických športoch. Je schopný trénersky pôsobiť vo výkonnostných oddieloch cyklistiky. Ovláda laboratórne aj terénne testy všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti cyklistov a dokáže ich používať v trénerskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých cyklistických športoch. Intraindividuálne prístupy k tréningovému procesu cyklistov jednotlivých cyklistických odvetví. Športový tréning žien – cyklistiek. Tréning vo vysokohorskom prostredí. Pedagogický výskum. Hospitácie, prípravy a realizácie tréningových jednotiek v jednotlivých cyklistických odvetviach.

Odporúčaná literatúra:
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.
LAURSEN P., 2019. Science and application of high intensity interval training : solutions to the programming puzzle. Human Kinetics. ILCCN 2018044708, ISBN 9781492552123.

COSE G., 2013. Level 3 Coaching Handbook Mountain Bike. British Oycling, ISBN: 978-0-901492-33-3.
CHEUNG S., ZABALA M., 2017. Cycling science. Champaign, IL: Human Kineties, ISBN: 978-1-4504-9732-9.
GREGOR T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o., ISBN 978-80-968092-7-1.
CRAIG N., et al., 2010. British Cycling Level 2 Coaching Handbook Mountain Bike. C British Cycling, ISEN: 978-0-901492-20-3.
FRIEL J., 2009. Tréninková bible pro cyklisty. Praha: EUROPRINT a.s., ISBN 978-80-204-2640-6.
Dovalil, J. a kol., 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
Hamar, D. – Lipková, J., 1992. Fyziológia telesných cvičení, Bratislava, Univerzita Komenského, FTVŠ UK 1992, s.173.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSJU-002/22	Športová špecializácia II - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSJU-002/22 - Športová špecializácia II - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 6-týždňový mezocyklus vrcholového úpolového športovca so zameraním na hlavné obdobie (technicko-taktické faktory, kondično-silové faktory). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku na III. majstrovský stupeň technickej vyspelosti. Z praktickej kreditovej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil poznatky o dlhodobej športovej príprave so zameraním na kategóriu „Aktívny život“. Študent získal ďalšie poznatky o periodizácii technicko-taktickej, silovo-kondičnej príprave výkonnostného a vrcholového úpolového športovca so zreteľom na hlavné (súťažné) obdobie. Získal teoretické vedomosti a praktické zručnosti z III. stupňa technickej vyspelosti. Ovláda zákonitosti a špecifiká tréningového procesu vrcholových úpolových športovcov v prechodnom období. Získal nové teoretické poznatky o úprave telesnej hmotnosti pred športovým výkonom, ovláda poznatky o správnej strave, hydratácii a jej časovaní pred, počas a po športovom výkone.

Získal teoretické poznatky o tréningu úpolových športovcov so zrakovým postihnutím. Študent vypracoval projekt diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Aktívny život“.
Technika a didaktika III. majstrovského stupňa technickej vyspelosti.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových športovcov v prechodnom období.
Diplomová práca – projekt a jeho vypracovanie.
Úprava telesnej hmotnosti v úpolovom športe.
Optimálna strava a hydratácia pred, počas a po športovom výkone.
Osobitosti športovej prípravy úpolových športovcov so zrakovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 - teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2020. Úprava telesnej hmotnosti a úroveň hydratácie úpolových športovcov. Vedecká monografia. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN: 978-80-89075-88-1.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSFU-002/22	Športová špecializácia II - futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSFU-001/22 - Športová špecializácia I - futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• praktická previerka (otázky zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži),
• 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu akejkoľvek vekovej kategórie, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovému futbalu. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Vystúpenie v rámci úsekového kola s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda princípy a zásady tvorby hráčskych kolektívov na úrovni klubových družstiev a reprezentačných kolektívov. Pozná a vie v trénerskej praxi využívať reálne podmienky pre vedenie tréningového procesu.

Rozumie podstate zaťažovania pri hernom nácviku, hernom tréningu a kondičnom tréningu vo vrcholovom futbale a vývoju zložitosti zaťaženia hráča v tréningovej praxi v procese uplatňovania didaktických fáz pri špeciálnej príprave hráčov podľa hráčskej funkcie.
Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, postupy a metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní obranných herných činností hráčov podľa hráčskej funkcie.

Stručná osnova predmetu:
Tvorba hráčskeho kolektívu.
Stavba prípravného obdobia (prípravné obdobie I, prípravné obdobie II).
Stavba hlavného (súťažného) obdobia.
Stavba prechodného obdobia.
Metodické, ekonomické, priestorové a materiálne podmienky tréningového procesu.
Didaktika riešenia štandardných situácií.
Špeciálna príprava hráča – herný tréning, kondičný tréning.
Analýza herného výkonu a jeho hodnotenie pomocou In Statt.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI, L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s. ISBN 978-80-85660-02-4.
HOLIENKA, M. 2005. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: PEEM 2005. 157 s. ISBN 80-89197-20-5.
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Herná príprava (2). Teória a prax. Bratislava: SFZ 2005. 227 s. ISBN 80-969091-3-4.
PERÁČEK, P. 2001. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. Bratislava: PEEM 2001. 216 s. ISBN 80-89197-09-4.
PERÁČEK, P. 2004. 2015. Príprava reprezentačných družstiev mládeže vo futbale. Bratislava: SFZ 2004. 2015. 144 s. ISBN 80-969091-1-8.
PERÁČEK, P. a kol. 2014. Talent vo futbale. Bratislava: UK, FTVŠ 2014. 366 s. ISBN 978-80-97164-62-1.
P.PERÁČEK, P. 2018. 2019. Teória športových hier. Bratislava: UK, FTVŠ 2018. 2019. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
HOLIENKA, M. a kol. 2018. Vybrané aspekty herného výkonu futbalistov kategórie U 21. Bratislava: UK, FTVŠ 2018. 172 s. ISBN 978-80-89075-67-6.
HOLIENKA, M. a kol. 2020. Prípravné hry vo futbale. Vývoj, výskum, prax. Bratislava: UK, FTVŠ 2020. 184 s. ISBN 978-80-89075-94-2.
MIKULIČ, M. a P. PERÁČEK. 2019. Fenomén špecifickosti v športovej príprave mladých futbalistov. Bratislava: UK, FTVŠ 2019. 142 s. ISBN 978-80-89075-90-4.
PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA. 2011. Futbal. UK, FTVŠ 2011. 218 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,0	27,78	27,78	27,78	5,56	11,11

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSGO-002/22	Športová špecializácia II - golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSGO-001/22 - Športová špecializácia I - golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80%, splnil/nesplnil.
Praktický výstup, vedenie tréningovej jednotky – 50%, seminárna práca – 30%, herné zručnosti s vyrovnaním HCP – 20%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie problematike športovej prípravy všetkých výkonnostných úrovní v golfe. Dokáže samostatne riešiť úlohy a zorientovať sa v danej problematike. V praxi je študent schopný používať moderné pomôcky k analýze parametrov golfového švihu.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika zložiek športového tréningu a progresívne postupy v hernom tréningu v golfe. Progresívne postupy v kondičnom tréningu v juniorskom golfe. Dôležitosť problematiky psychologickej prípravy u juniorov a vrcholových hráčov v golfe. Veda a výskum v technicko-taktickej prípravy v golfe doma a v zahraničí. Veda a výskum teoretickej a psychologickej prípravy v golfe doma a v zahraničí. Charakteristika a typy golfových škôl a akadémií na Slovensku. Charakteristika a typy golfových škôl a akadémií vo svete. Príprava hráča na zápas vo vrcholovom golfe. Príprava hráčov v tímovej súťaži. Hodnotenie hráča v športovom tréningu. Manipulácia so zaťažením z hľadiska kondičného tréningu. Manipulácia so zaťažením z hľadiska herného tréningu.

Odporúčaná literatúra:
NĚMEC, P.: Trénink mládeže. Metodický dopis PGA C. Praha : ČGF, 2005.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
SEYMOUR, D.:Golf Fundamentals. Reprint Golf Digest. USA, 1994.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSHA-002/22	Športová špecializácia II - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSHA-001/22 - Športová špecializácia I - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• praktická minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu akejkoľvek vekovej kategórie, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovej hádzanej. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Vystúpenie v rámci úsekového kola s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zaťaženie hráčskych funkcií vo vrcholovej hádzanej, vie viesť špecializovanú športovú prípravy jednotlivých hráčskych funkcií, Pozná špeciálne útočné a obranné kombinácie v hádzanej a vie ich aplikovať do herného tréningu.

Stručná osnova predmetu:
Tréningové zaťaženie vo vrcholovej hádzanej. Individualizácia zaťaženia útočných a obranných hráčskych funkcií. Individualizácia zaťaženia hráčskej funkcie brankár. Špeciálne útočné a obranné herné kombinácie. Plážová hádzaná, história, vývoj, pravidlá, hra. Osobnosť trénera a hráča. Systém súťaží v hádzanej.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.

ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAKR-003/22	Športová špecializácia III - akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSAKR-002/22 - Športová špecializácia II - akrobatický rokenrol

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• pohybové kreditové požiadavky: vypracovať a odprezentovať algoritmus – jednoduchého cvičebného tvaru v akrobatickom rokenrole,
Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti tréningového procesu v akrobatickom rokenrole, pozná metodické zásady a špecifiká pri trénovaní dospelých tanečných párov na vrcholovej úrovni. Rozumie organizácii a systému súťaženia v akrobatickom rokenrole. Na základe zistených ukazovateľov vie analyzovať chyby v technickom predvedení a spísať najčastejšie sa vyskytujúce chyby. Má praktické zručnosti a osvojené zložité akrobatické cvičebné tvary, ktoré vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov. Vie syntetizovať poznatky zo záznamu tempa a presnosti motorického učenia a vyhodnotiť tréningové zaťaženie vzhľadom na objem, intenzitu a obťažnosť cvičebných tvarov a súťažných zostáv. Vie vytvoriť plán športovej prípravy z hľadiska rôznych cieľov.

Stručná osnova predmetu:
Najnovšie vedecko-výskumné poznatky.
Biomechanická analýza v akrobatickom rokenrole.
Trojdimenzionálna kinematická analýza akrobatických cvičebných tvarov.
Metódy a postupy v motorickom učení v akrobatickom rokenrole, ich aplikácia vzhľadom na vek.

Objem, tempo a kvalita motorického učenia súťažných párov.
Uplatnenie algoritmizácie ako metódy zefektívnenia procesu motorického učenia základných i obťažných cvičebných tvarov v akrobatickom rokenrole.
Výsledky kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov v akrobatickom rokenrole.
Záznam a vyhodnotenie všeobecného a špeciálneho tréningového zaťaženia.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.

ATANASKOVIĆ, A., M., GEORGIEV, V., MUTAVDZIĆ, 2015. The impact of plyometrics and aqua plaometrics on the lower extremities explosive strength in children aged 11-15. In – Research in Kinesiology. 2015, Vol. 43 Issue 1, p111-114.4p. [online]. 2015. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-RIK-_1_2015_za-email-25.pdf.

BAŇAS, R. 2007. Štruktúra športového výkonu vo výkonnostnej kategórii B v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.

BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.

ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.

DZVONÍK, V.: Kinematické charakteristiky rotačného akrobatického cvičebného tvaru hviezda v akrobatickom rock and rolle. Bratislava: 2012. Bakalárska práca na FTVŠ UK v Bratislave.

DZVONÍK, V.: Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru „talian" v akrobatickom rock and rolle. Bratislava: 2014. Diplomová práca na FTVŠ UK v Bratislave.

HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.

CHLAPCOVÁ, A. 2021. Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru salto vzad skrčmo v akrobatickom rokenrole. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.

CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.

KOČIŠ, F. 2014. Trojdimenzionálna kinematická analýza akrobatického cvičebného tvaru Bettarini salto vpred. Bratislava: 2014. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.

OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.

PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.

RUPPELDT, L. 2002. Pohybový obsah základnej tanečnej techniky v akrobatickom rock and rolle a boogie – woogie , spoločné znaky a rozdiely. Záverečná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2002. 47s.

VADOVIČOVÁ, B., 2000. Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
VASILČÁK, T., 2016. Kinematické charakteristiky akrobatického cvičebného tvaru rovné salto vzad v akrobatickom rokenrole. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSATL-003/22	Športová špecializácia III - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSATL-002/22 - Športová špecializácia II - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• prezentácia anotácií z našej a svetovej odbornej literatúry.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z hodnotenia anotácií z našej a svetovej odbornej literatúry získal menej ako 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda tvorbu modelov tréningového zaťaženia v rámci jednotlivých atletických disciplín pre jednoročnú aj viacročnú prípravu. Vie využívať vyhodnotenia už realizovaného tréningového zaťaženia a výsledky po úpravách aplikovať do nových tréningových plánov. Dokáže optimalizovať športovú prípravu a má poznatky o využívaní informácií zo svetovej literatúry, prognóze vývoja atletických disciplín a pozná možnosti nových zariadení na realizáciu a diagnostiku v tréningovom zaťažení. Vie tieto poznatky aplikovať aj v modelovaní kratších časových úsekov v rámci jednotlivých období atletickej prípravy, alebo prípravy pred vrcholnými atletickými podujatiami.

Stručná osnova predmetu:
Tvorba jednoročných a viacročných cyklov športovej prípravy v atletických disciplínach.
Zdokonaľovanie osobných zručností a schopností študentov vo forme trénerských výstupov.
Praktické zdokonaľovanie racionálnej techniky pomocou špeciálnych technických cvičení v skupinách atletických disciplín.
Modelovanie záverečnej prípravy pred vrcholným podujatím.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol., 2002. Teória didaktika atletiky I. Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1701-2.
KAMPMILLER, T. a kol., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1413-7.

KUCHEN, A. a kol., 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
ČILLÍK, I. a kol., 2020. Atletika. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8141-247-9.
VAVÁK, M. a I. SLOUKA, 2021. Modelovanie zaťaženia bežkyne na stredné vzdialenosti. ISBN 978-80-89075-82-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22,22	22,22	44,44	11,11	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSBA-003/22	Športová špecializácia III - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSBA-002/22 - Športová špecializácia II - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch; ústna skúška z teórie a didaktiky špecializácie basketbal (otázky zverejnené na web stránke fakulty), minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – Titulná strana; Teória určenej hernej činnosti jednotlivca (charakteristika, druhy, štruktúra); Didaktika určenej hernej činnosti jednotlivca; zdokonaľovanie určenej hernej činnosti – metodické formy – prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra. Pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body. Pri každom cvičení je potrebné nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenie aj organizáciu; Zoznam použitej literatúry; minimálne 20 a maximálne 40 bodov
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy; minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie trénera basketbalu. Absolvent predmetu dokáže zostaviť a realizovať športový tréning v basketbale so zameraním na zdokonaľovanie útočných herných systémov v basketbale. Ovláda didaktické metódy a metodické formy zamerané na zdokonaľovanie útočných herných systémov v basketbale. Ovláda problematiku zameranú na testovanie herných zručností v basketbale, teoretickú prípravu, regeneráciu v basketbale, na rozvoj sily v basketbale, rozvoj rýchlosti v basketbale, rozvoj koordinácie v basketbale, rozvoj vytrvalosti v basketbale, obsah prípravného obdobia, obsah hlavného obdobia, obsah prechodného obdobia, štruktúru činnosti FIBA, štruktúru činnosti SBA. Dokáže publikovať metodické a odborné články zamerané na teóriu a didaktiku basketbalu. Vie v praxi uplatniť systém výberu športovo talentovanej mládeže na základe teoretických vedomostí a praktických skúseností. Získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností v rámci špecializácie, ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a

tímovej práce pri riešení odborných problémov, vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať, ovláda základné diagnostické metódy v oblasti športu a moderné športové technológie.

Stručná osnova predmetu:

Teória zdokonaľovania útočných herných systémov v basketbale.
Didaktika zdokonaľovania útočných herných systémov.
Testovanie herných zručností v basketbale.
Teoretická príprava.
Regenerácia v basketbale.
Rozvoj sily v basketbale.
Rozvoj rýchlosti v basketbale.
Rozvoj koordinácie v basketbale.
Rozvoj vytrvalosti v basketbale.
Obsah prípravného obdobia.
Obsah hlavného obdobia.
Obsah prechodného obdobia.
Štruktúra a činnosť FIBA.
Štruktúra a činnosť SBA.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G. 1995. Objektivizácia metód hodnotenia hráčskeho výkonu v basketbale. In Acta Facultatis Educationis Physicae UC XXXVI. Bratislava : FTVŠ UK, 1995, s. 45-50. ISBN 80-223-0905-2.
ARGAJ, G. 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G., 2010. Výber talentov v basketbale. In: Identifikace sportovních talentů. Praha: Karolinum, s. 166-168. ISBN 978-80-246-188.
ARGAJ, G., 2011. Porovnanie plus/mínus bodov a hernej efektivity pri hodnotení individuálneho herného výkonu v basketbale. In: Studia sportiva. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 5(1), 85-93. ISSN 1802-7679.
ARGAJ, G., 2011. Posudzovanie intenzity tréningového a zápasového zaťaženia v basketbale na základe hodnôt tréningového impulzu. In Zatížení hráče v utkání. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1900-2, s. 95-99.
ARGAJ, G., 2011. Tréning streľby v basketbale. In: Tělesná výchova a sport mládeže. 77(2), 41-45.
ARGAJ, G., 2018. Nové prístupy k testovaniu herných zručností a pohybových schopností v mládežníckom basketbale Slovenskej basketbalovej asociácie. In: Zborník vedeckých prác Katedry športových hier FTVŠ UK č. 25. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, s. 5-72. ISBN 978-80-89075-75-1.
IZÁKOVÁ, A., G. ARGAJ a K. HŮLKA, 2019. Komparácia herného a technického prístupu k výučbe basketbalu v edukačnom prostredí telesnej výchovy a športu. In: Studia

Kinanthropologica. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 20(1), 27-35. ISSN 1213-2101.
JEBAVÝ, R., V. HOJKA a A. KAPLAN, 2017. Kondiční trénink ve sportovních hrách. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4072-0.
LINZ, L., 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4042-6.
ŠTULRAJTER, V., 1997. Fyziologická charakteristika basketbalu (1. časť) In: Basketbalový tréner. 6(2), 40-46.
ŠTULRAJTER, V., 1997. Fyziologická charakteristika basketbalu (2. časť) In: Basketbalový tréner. 6(3), 27-33.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
0,0	16,67	16,67	33,33	33,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSBL-003/22	Športová špecializácia III - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSBL-002/22 - Športová špecializácia II - bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zabezpečenie výkonnostného rastu talentovaných lyžiarov bežcov na Slovensku. Pozná postavenie a funkciu Slovenskej štátnej reprezentácie v bežeckom lyžovaní. Ovláda licenčný poriadok v lyžiarskych športoch. Študent vie charakterizovať olympijskú kvalifikáciu na zimné olympijské hry v jednotlivých lyžiarskych športoch. Ovláda úlohy a povinnosti reprezentačného trénera v jednotlivých lyžiarskych športoch. Ovláda teoretické východiská veteránskeho bežeckého lyžovania – samostatného lyžiarskeho odvetvia v štruktúre medzinárodnej lyžiarskej federácie. Je schopný spolupracovať s trénermi slovenskej štátnej reprezentácie v jednotlivých disciplínach bežeckého lyžovania.

Stručná osnova predmetu:
Centrá talentovanej mládeže v bežeckom lyžovaní na Slovensku. Slovenská štátna reprezentácia v bežeckom lyžovaní. Olympijská kvalifikácia. Úlohy a povinnosti reprezentačného trénera. Tvorba nominačných kritérií na majstrovstvá sveta a zimné olympijské hry.

Odporúčaná literatúra:
HELLEBRANDT, V., 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list MO SÚV ČSZTV Bratislava.
CHOUTKA, M. – DOVALIL, J., 1991. Sportovní trénink. Praha, Olympia (Karolinum).
MORAVEC, R. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. FTVŠ UK Bratislava.
PETROVIČ, P. – BELÁS, M., 2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

ŠELINGEROVÁ, M; ŠELINGER, P., 2010. Determinácia motorickej výkonnosti športujúcej mládeže v puberte biologickým vekom. Telesná Výchova a Šport. Roč. X, č.1 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSCY-003/22	Športová špecializácia III - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSCY-002/22 - Športová špecializácia II - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zabezpečenie výkonnostného rastu talentovaných cyklistov na Slovensku. Pozná postavenie a funkciu slovenskej štátnej reprezentácie v cyklistike. Ovláda licenčný poriadok v cyklistických športoch. Študent vie charakterizovať kvalifikáciu na hry olympiády v jednotlivých cyklistických športoch. Ovláda úlohy a povinnosti reprezentačného trénera v jednotlivých cyklistických športoch. Ovláda teoretické východiská cyklistiky pre každého – samostatného cyklistického odvetvia v štruktúre Medzinárodnej cyklistickej únie. Je schopný spolupracovať s trénermi slovenskej štátnej reprezentácie v jednotlivých cyklistických športoch.

Stručná osnova predmetu:
Centrá talentovanej mládeže v cyklistike na Slovensku. Slovenská štátna reprezentácia v cyklistike. Olympijská kvalifikácia. Úlohy a povinnosti reprezentačného trénera. Tvorba nominačných kritérií na majstrovstvá sveta, majstrovstvá Európy a na hry olympiády.

Odporúčaná literatúra:
COSE G., 2013. Level 3 Coaching Handbook Mountain Bike. British Cycling, ISBN: 978-0-901492-33-3.
CRAIG N., et al., 2010. British Cycling Level 2 Coaching Handbook Mountain Bike. C British Cycling, ISEN: 978-0-901492-20-3.
www.uci.ch; www.cyklistikaszc.sk; www.uec.ch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSJU-003/22	Športová špecializácia III - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSJU-002/22 - Športová špecializácia II - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – realizácia experimentálneho činiteľa, spracovanie získaných údajov a ich interpretácia. Z tejto časti projektu diplomovej práce je potrebné získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil teoretické poznatky o športovej príprave výkonnostných džudistov vo veteránskej kategórii. Oboznámil sa so systémom riadenia a organizovania činnosti v oddieloch a vrcholových strediskách prípravy. Získal teoretické poznatky o realizovaní mentálnej prípravy smerom k vrcholnému podujatiu. Pozná účinné doplnky výživy, ich správne dávkovanie a časovanie. Má poznatky o vedení úpolového športovca priamo v súťaži. Ovláda profesiografiu úpolového športu. Získal poznatky o návrate a protokole zraneného športovca do tréningového a súťažného procesu, resp. po prekonaní rôznych ochorení. Realizoval experimentálny činiteľ vo svojej diplomovej práci a získal tak výsledky, ktoré následne podrobil štatistickému spracovaniu.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Masters Judo“ – výkonnostné džudo veteránov.
Systém riadenia a organizovania práce v úspešných kluboch a strediskách vrcholovej prípravy.
Diplomová práca – realizovanie experimentu.
Mentálna príprava vrcholového športovca.

Doplnky výživy používané v úpolovom športe.
Koučing úpolového športovca v súťaži.
Technika a didaktika ďalších zručností vzhľadom na profesiografiu úpolového športu.
Návrat k tréningovému zaťaženiu po prekonaní chorôb a zranení.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BARRETO, L.,B.,M., et al. 2021. Road to Tokyo Olympic Games. International Journal of Performance Analysis in Sport.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
DOSTÁL, J. 2020. Návrat do sportu po COVID-19 – metodický pokyn pro trénery a realizační týmy. Praha: VICTORIA, 28 s. ISBN 978-80-270-8849-2.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
MACH, I. 2012. Doplňky stravy – jaké si vybrat při sportu i v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, 176 s. ISBN 978-80-247-4353-0.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 – teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSFU-003/22	Športová špecializácia III - futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSFU-002/22 - Športová špecializácia II - futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil
Seminárna práca (2x) – 20%, maximálny počet bodov za jednu sem. prácu 10 bodov, min. 5,25 bodu
Semestrálna práca – 60% , študent musí získať min. 31 bodov, max. počet bodov je 60,je to práca, ktorá je zameraná na športovú prípravu mladých futbalistov z oblasti plánovania alebo obsahového zamerania tréningového procesu vybranej vekovej kategórie.
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda princípy a zásady tvorby hernej koncepcie na úrovni klubových družstiev a reprezentačných kolektívov. Pozná a vie v tréningových jednotkách manipulovať s komponentami tréningového zaťaženia pri vedení tréningového procesu.
Rozumie podstate manipulácie so špecifickým a nešpecifickým zaťažovaním pri komplexnom zdokonaľovaní herných činností v tréningových jednotkách v procese uplatňovania didaktických fáz pri špeciálnej príprave hráčov v hráčskych formáciách.
Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, postupy a metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní hráčskych formácií z pohľadu útočnej fázy hry družstva.

Stručná osnova predmetu:
Herná koncepcia družstva.
Trénerská filozofia.
Malé formy futbalu.
Vývojové tendencie v mládežníckom a seniorskom futbale.
Progresívne prístupy v hernom a kondičnom tréningu.

Manipulácia so špecifickým a nešpecifickým zaťažením v tréningových jednotkách.
Metodické riadenie futbalu na Slovensku.
Únia futbalových trénerov Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

KAČÁNI, L. 1997. Futbal. Hra – výkon – tréning. Bratislava: Pamiko 1997. 110 s. ISBN 80-85660-02-4.
HOLIENKA, M. 2005. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: PEEM 2005. 157 s. ISBN 80-89197-20-5.
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Herná príprava(2). Teória a prax. Bratislava: SFZ. 2005. 227 s. ISBN 80-969091-3-4.
PERÁČEK, P. 2001. Futbal. Riadenie - plánovanie – tréning. Bratislava: 2001. 216 s. ISBN 80-89197-09-4.
PERÁČEK, P. 2004. 2015. Príprava reprezentačných družstiev mládeže vo futbale. Bratislava: SFZ 2004. 2015. 144 s. ISBN 80-969091-1-8.
PERÁČEK, P. a kol. 2014. Talent vo futbale. Bratislava: UK, FTVŠ 2014. 366 s. ISBN 978-80-97164-62-1.
P.PERÁČEK, P. 2018. 2019. Teória športových hier. Bratislava: UK, FTVŠ 2018. 2019. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
HOLIENKA, M. a kol. 2018. Vybrané aspekty herného výkonu futbalistov kategórie U 21. Bratislava: UK, FTVŠ 2018. 172 s. ISBN 978-80-89075-67-6.HOLIENKA, M. a kol. 2020. Prípravné hry vo futbale. Vývoj, výskum, prax. Bratislava: UK, FTVŠ 2020. 184 s. ISBN 978-80-89075-94-2.
MIKULIČ, M. a P. PERÁČEK, P. 2019. Fenomén špecifickosti v športovej príprave mladých futbalistov. Bratislava: UK, FTVŠ 2019. 142 s. ISBN 978-80-89075-90-4.
PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA. 2011. Futbal. Teória a didaktika. UK, FTVŠ 2011. 218 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
17,86	28,57	25,0	14,29	10,71	3,57

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSGO-003/22	Športová špecializácia III - golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSGO-002/22 - Športová špecializácia II - golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80%, splnil/nesplnil.
Praktický výstup, vedenie tréningovej jednotky – 50%, seminárna práca – 30%, herné zručnosti s vyrovnaním HCP – 20%.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie problematike športovej prípravy všetkých výkonnostných úrovní v golfe. Dokáže samostatne riešiť úlohy a zorientovať sa v danej problematike. V praxi je študent schopný používať moderné pomôcky k analýze parametrov golfového švihu.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti stavby a plánovania jednotlivých období v juniorskom golfe. Osobitosti stavby a plánovania jednotlivých období vo vrcholovom golfe. Osobnosť trénera a hráča vo vrcholovom golfe. Realizačný tím družstiev. Tímová práca v súťažiach družstiev v mládežníckych a juniorských kategóriách v golfe. Tímová práca v súťažiach družstiev vo vrcholovom golfe. Veda a výskum kondičnej a psychologickej prípravy doma a v zahraničí. Veda a výskum technicko-taktickej a teoretickej prípravy doma a v zahraničí. Nové trendy koučovania mužov a žien vo vrcholovom golfe. Rozdiely v športovej príprave žien a mužov vo vrcholovom golfe. Príprava hráčov na tímovú súťaž v juniorskom a vrcholovom golfe.

Odporúčaná literatúra:
NĚMEC, P.: Trénink mládeže. Metodický dopis PGA C. Praha : ČGF, 2005.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
SEYMOUR, D.:Golf Fundamentals. Reprint Golf Digest. USA, 1994.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ján Keher

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSHA-003/22	Športová špecializácia III - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSHA-002/22 - Športová špecializácia II - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže zostaviť ročný plán vrcholového družstva, dokáže naplánovať jednotlivé obdobia športového tréningu. Pozná špeciálne obranné systémy, základné postupy nácviku a zdokonaľovania.

Stručná osnova predmetu:
Plánovanie športového tréningu, plánovanie jednotlivých období, špeciálne obranné herné systémy, reprezentačné družstvom, práca s talentovanou mládežou.
Výberové prednášky.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.
ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	25,0	0,0	8,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSKA-003/22	Športová špecializácia III - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSKA-002/22 - Športová špecializácia II - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 30%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Ústna skúška 70%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky o funkčných poruchách pohybového systému kanoistov. Ovláda diagnostiku, odstraňovanie a kompenzáciu vzniku funkčných porúch. Študent pozná model dlhodobej športovej prípravy mládeže v kanoistky, jej kľúčové aspekty a jednotlivé etapy. Ovláda, zásady výberu a identifikácie športových talentov v kanoistike.

Stručná osnova predmetu:
Funkčný stav pohybového aparátu kanoistov. Negatívny vplyv kanoistiky na pohybových aparát kanoistov. Možnosti kompenzácie negatívnych vplyvov na funkčný stav pohyb. aparátu kanoistov. Prevencia vzniku funkčných porúch pohybového aparátu v kanoistike. Dlhodobá športová príprava mládeže v kanoistike. Kľúčové aspekty a etapy dlhodobej športovej prípravy mládeže. Výber talentov a ich identifikácia.

Odporúčaná literatúra:
Bílí, Kračmar, Novotný. Kanoistika. Grada, Praha 2004.
Lenz. Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg, 2011.
Szanto. ICF COACHES EDUCATION PROGRAMME CANOE SPRINT, 2011.
Folgar et al. Training sprint canoeing, 2015.
Pace. Complements to the Base Technique in Sprint Kayaking: Methods of Evaluation, 2017.
McKenzie, Berglund. Handbook of Sports Medicine and Science Canoeing, 2019.
Busta et al. Z a úspechom na vlnách, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., Mgr. Matej Vajda, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKA-003/22	Športová špecializácia III - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKA-002/22 - Športová špecializácia II - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – realizácia experimentálneho činiteľa, spracovanie získaných údajov a ich interpretácia. Z tejto časti projektu diplomovej práce je potrebné získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil teoretické poznatky o športovej príprave výkonnostných karatistov vo veteránskej kategórii. Oboznámil sa so systémom riadenia a organizovania činnosti v oddieloch a vrcholových strediskách prípravy. Získal teoretické poznatky o realizovaní mentálnej prípravy smerom k vrcholnému podujatiu. Pozná účinné doplnky výživy, ich správne dávkovanie a časovanie. Má poznatky o vedení úpolového športovca priamo v súťaži. Ovláda podrobne profesiografiu úpolového športu. Získal poznatky o návrate a protokole zraneného športovca do tréningového a súťažného procesu, resp. po prekonaní rôznych ochorení. Realizoval experimentálny činiteľ vo svojej diplomovej práci a získal tak výsledky, ktoré následne podrobil štatistickému spracovaniu.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Masters Karate“ – výkonnostné karate veteránov.
Systém riadenia a organizovania práce v úspešných kluboch a strediskách vrcholovej prípravy.
Diplomová práca – realizovanie experimentu.

Mentálna príprava vrcholového športovca.
Doplnky výživy používané v úpolovom športe.
Koučing úpolového športovca v súťaži.
Technika a didaktika ďalších zručností vzhľadom na profesiografiu úpolového športu.
Návrat k tréningovému zaťaženiu po prekonaní chorôb a zranení.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BARRETO, L.,B.,M., et al. 2021. Road to Tokyo Olympic Games. International Journal of Performance Analysis in Sport.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
DOSTÁL, J. 2020. Návrat do sportu po COVID-19 – metodický pokyn pro trénery a realizační týmy. Praha: VICTORIA, 28 s. ISBN 978-80-270-8849-2.
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
JANSEN, P. a K. DAHMEN-ZIMMER, 2012. Effects of cognitive, motor, and karate training on cognitive functioning and emotional well-being of elderly people. Frontiers in psychology. 2012, 3(40). Dostupné na: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00040.
MACH, I. 2012. Doplňky stravy – jaké si vybrat při sportu i v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, 176 s. ISBN 978-80-247-4353-0.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
PASTUCHA, D., et al., 2014. Tělovýchovné lékařství. Praha: Grada publishing, a. s.. 288 s. ISBN 978-80-247-4837
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Skúšobný poriadok. Dostupné na: https:// www.karate.sk/123/registracna-komisia-stv-dan
TABBEN, M., et al., 2018. Technical and tactical discriminatory factors between winners and defeated elite karate athletes. International Journal of Sports Physiology and Performance ©. 2018. Dostupné na: doi:doi.org/10.1123/ijspp.2018-0478.
TABBEN, M., et al., 2015. Time-motion, tactical and technical analysis in top-level karatekas according to gender, match outcome and weight categories. Journal of Sports Sciences. 2015, 33(8), s. 841–849. ISSN 1466447X. Dostupné na: doi:10.1080/02640414.2014.965192
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSKT-003/22	Športová špecializácia III - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSKT-002/22 - Športová špecializácia II - kondičný tréner

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – periodizácia rozvoja kondičných a koordinačných schopností pre vybraný šport v ročnom tréningovom cykle (potrebné je uviesť 4 mikrocykly, po jednom v akumulačnom, v intenzifikačnom, v transformačnom a súťažnom období, každom musia byť uvedené všetky atribúty zaťaženia: objem – trvanie, počet opakovaní, prípadne sérií; intenzitu, uviesť zdroj, organizáciu – interval a charakter odpočinku, zložitosť, prípadne systém kontroly a zvyšovania zaťaženia, metodické poznámky – uzlové body – na čo je potrebné klásť dôraz) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky 7 kondičných a koordinačných schopnosti (limity a podmienky sú zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda východiská na efektívnu tvorbu periodizácie tréningového a súťažného zaťaženia. Dokáže uplatniť poznatky o adaptačných mechanizmoch pri periodizácii zaťaženia. Pozná nové trendy v rozvoji kondičných schopností. Ovláda vzťah objemu, intenzity, všeobecného a špeciálneho zaťaženia pri rozvoji kondičných schopností. Dokáže využiť poznatky o periodizácii zaťaženia v období všeobecného a špeciálneho kondičného bloku prípravy. Ovláda periodizáciu štruktúry tréningového zaťaženia pri rozvoji, ladení, udržaní a pri strate športovej formy. Vie uplatniť poznatky v oblasti výživy, pitného režimu, regenerácie a mentálnej prípravy v riadení tréningového a súťažného zaťaženia. Dokáže zostaviť plán zaťaženia s kondičným zameraním v období rekondičného, regeneračného a rehabilitačného bloku prípravy. Vie uplatniť poznatky

o okamžitých, oneskorených a kumulatívnych zmien úrovne kondičných schopností pri riadení tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:

Východiská na efektívnu tvorbu periodizácie tréningového a súťažného zaťaženia.
Uplatnenie adaptačných mechanizmov pri periodizácii zaťaženia.
Nové trendy v rozvoji kondičných schopností.
Vzťah objemu, intenzity, všeobecného a špeciálneho zaťaženia pri rozvoji kondičných schopností.
Periodizácia zaťaženia v období všeobecného a špeciálneho kondičného bloku prípravy (akumulačné, intenzifikačné a transformačné obdobie).
Periodizácia štruktúry tréningového zaťaženia pri rozvoji, ladení, udržaní a pri strate športovej formy.
Aplikácia poznatkov z oblasti výživy, pitného režimu, regenerácie a mentálnej prípravy v riadení tréningového a súťažného zaťaženia.
Zaťaženie s kondičným zameraním v období rekondičného, regeneračného a rehabilitačného bloku.
Využitie poznatkov o okamžitých, oneskorených a kumulatívnych efektoch adaptácie v rozvoji kondičných schopností a pri riadení tréningového procesu.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA, T.O., HAFF, G.G. 2009. Periodization: Theory and Methodology of Training. 5th Edition, York Univ. Human Kinetics. Kendall/Hunt Publishing, 424 s . ISBN 978-0736074834.
DUFOUR, M. 2015. Pohybové schopnosti v tréninku: RYCHLOST. Mladá fronta, Edice Českého Olympijského výboru, Praha, 190 s.
ELLIOTT, B. et al. 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim : J. Wiley & Sons, 1999.
HAMAR, D. 1989. Všetko o behu. Bratislava : Šport, 1989.
JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3.
KRAEMER, W.J. a V.M. ZATSIORSKI, 2014. Silový trénink - Praxe a věda. Mladá fronta.
KUZNECOV, V. V. 1974. Silový tréning. Praha : Olympia, 1974.
LACZO, E., KAMPMILLER, T.,VANDERKA, M. 2007. Vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj. In: MORAVEC, R. a kol.: Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu.
DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5 JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3.
NEUMANN, G., K. PFŮTZNER and K. HOTTENROTT, 2005. Trénink pod kontrolou. Grada. ISBN 80-247-0947-3.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80 247-2204-7.
ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Nitra: Dominant, 2012. 194 s. ISBN978-80-970857-6-6.
VANDERKA, M. 1996. Biomechanická štruktúra švihového a šliapavého behu v atletickom šprinte. In: Optimalizácia výkonnosti a pohybovej štruktúry v behoch, chôdzi a skokoch. Zborník Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, s. 70 - 80.
VANDERKA, M. 1998. Kinematické a dynamické parametere špeciálnych bežeckých prostriedkov z hľadiska možnosti rozvoja maximálnej rýchlosti. Dizertačná práca, Bratislava : FTVŠ UK, 1998.
VANDERKA, M. 2000. Energetické aspekty anaeróbneho tréningu v atletickom šprinte. In: KAMPMILER, T., et al. 2000. Zborník vedeckých prác, 4. Bratislava : SVSTVŠ, 2000, s. 4 – 12. ISBN 80-89075-00-2.

VANDERKA, M. 2006. Teoretické Východiská a Možnosti využitia plyometrie v kondičnej príprave športovcov. Katedra atletiky, FTVŠ UK, Bratislava, 2006.
VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava: ICM Agency. 1. vyd. ISBN 978-80-89257-10-2.
VANDERKA, M. 2014. Racionálna technika a didaktika elementárnych bežeckých a odrazových cvičení. Mýty a fakty o posilňovaní detí; Základy techniky posilňovania, dvíhania a nosenia bremien (str. 18 – 53) In: Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy v prírode. 193 s. ISBN: 978-80-971466-2-7 Dostupné na: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/TVS-projekt_kolektiv_posilnovanie_m1.pdf
VANDERKA, M. 2016. Silový tréning pre výkon. - 2. rozšírené a doplnené vyd. - Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 364 s. ISBN 978-80-89075-54-6
VANDERKA, M., T. MIHALÍK a T. KAMPMILLER, 2011. Kondičná príprava, prevencia, rehabilitácia vo vrcholovom futbale na pozadí 20. medzinárodnej konferencie v Bologni. Telesná výchova & šport. Vol. 21, No. 2, pp. 32-38. ISSN 1335-2245.
VERKHOSHANSKY, J., SIFF, M. 2009. Supertraining - Special Strength Training for Sporting Excellence. 7th edition. ISBN: 0764596500, 592 p.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.
Videá z prednášok
VANDERKA, M., 2014. Zdravotné benefity a riziká kondičného tréningu. FSPS MUNI Brno https://www.youtube.com/watch?v=Hhd_XASTzng&feature=youtu.be
VANDERKA, M. 2014. Optimalizácia silového tréningu zameraného na zvyšovanie športovej výkonnosti. FSPS MUNI Brno.
https://www.youtube.com/watch?v=tO5dSoVrxFg&feature=youtu.be
LACZO, E., 2015. Prechod z mládežníckych do seniorských kategórií. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“ 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
BIELIK, V., 2015. Rozvoj vytrvalostných schopností. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“ 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
HAMAR,D., 2015. Fyziologické a medicínske osobitosti športovej prípravy mládeže. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“. 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
https://www.youtube.com/watch?v=A7bQJ57jCZI&list=PLadTthgjUfYapoS0BokOARmdlvDDgih4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
38,0	29,33	20,0	10,67	1,33	0,67

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKFS-003/22	Športová špecializácia III - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKFS-002/22 - Športová špecializácia II - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 11 a maximálne 20 bodov,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné prostriedky a kritériá hodnotenia potrebné na analýzu tréningových denníkov. Ovláda požiadavky na tvorbu tréningových plánov so zameraním na zdravie a výkon. Ovláda a dokáže použiť prostriedky diagnostiky kondičných a koordinačných schopností v športe. Ovláda základne informácie z využitia metodológie v športe. Dokáže aktuálne zhodnotiť prognózy vývoja športovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:
Analýza tréningových denníkov. Kritériá hodnotenia tréningového denníka. Tvorba tréningových plánov – všeobecne. Tvorba tréningových plánov – zdravie/výkon. Tréning – tréningová príprava. Športová príprava. Diagnostika v športe. Metodológia športu. Zdravotné aspekty kul-fit-3boj. Prognózy do budúcnosti – kulturistika/fitnes. Diskusia so športovcom. Diskusia s trénerom.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.

BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ, Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHMARZO Max, VAN DYKE Matt, ISOMETRICS FOR PERFORMANCE.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSLA-003/22	Športová špecializácia III - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSHA-002/22 - Športová špecializácia II - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch, • ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • praktická previerka (otázky zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži), • 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovému ľadovému hokeju. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch. Každá požiadavka sa hodnotí osobitne. V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek. Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie metodike, didaktike a organizácie hry v rozličných herných rozostaveniach hráčov v hernom tvare. Dokáže analyzovať hru na základe herných a priestorových zákonitostiach vývoja hry, reagovať na zmeny v organizácii hry súpera i vlastného družstva. Vie pripraviť a viesť hráčov v diferencovanom obsahu tréningu podľa hráčskych postov a hráčskych funkcii vyplývajúcich z ich úloh v hernom tvare. Vie pripraviť mužstvo po kondičnej, hernej, taktickej stránke v hernom tréningu. Dokáže aplikovať najnovšie poznatky v hernej príprave i v kaučingu a strategicky riadiť celý realizačný tím a hráčov na vrcholových podujatiach. Má prehľad, dostatočnú poznatkovú sféru a informácie z niekoľkých vrcholných podujatí, vyžaduje sa aktívna účasť. Dokáže aplikovať poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Didaktika organizácie hry v hernom tvare 3-2.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 2-1-2 s ľavým krídlom.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 2-1-2 so stredným útočníkom.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-2-2 so stredným útočníkom.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-2-2 s krídlom.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1- 4.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-3-1 s rotáciou.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-3-1 bez rotácie.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-1-3.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 1-1-1-2.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 2-2-1.
Didaktika organizácie hry v hernom tvare 0-5.
Konzultačno-hospitačná činnosť na hokejovom turnaji, medzinárodnom zápase mužov SR.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
31,58	36,84	10,53	10,53	0,0	10,53

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSLT-003/22	Športová špecializácia III - ľudový tanec

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSLT-002/22 - Športová špecializácia II - ľudový tanec

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – makrocyklus výkonnostného tanečníka ľudového tanca. Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé tréningové jednotky i na celý makrocyklus. Každá časť tréningového obdobia má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na ľudový tanec. Rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti vo folklórnom súbore. Pozná zákonitosti periodizácie technickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového tanečníka s dôrazom na hlavné obdobie. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave tanečníka, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku tanečníka a trénera. Pozná zákonitosti periodizácie špeciálnej tanečnej prípravy a periodizácie koordinačnej prípravy vrcholového tanečníka s dôrazom na hlavné obdobie.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na dospelé folklórne súbory.
Periodizácia technickej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových tanečníkov v hlavnom období.
Periodizácia špeciálnej tanečnej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie tanečníkov.

Úroveň vybraných pohybových schopností v ľudovom tanci.
Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu vo folklórnom súboru.

Odporúčaná literatúra:

BARTKO, E.T. 2018. Stručná encyklopédia tanečného umenia. Bratislava: Verbunk s.r.o., 2018. ISBN: 978-80-972203-2-7.
BENSON, R. D. CONNOLY., 2012. Tréning podle srdeční frekvence. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012 ISBN 978-80-247-4036-2.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
HUDÁKOVÁ, Z., 2016. Fyziologické zaťaženie vo folklórnom súbore Gymnik. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK.
HUDÁKOVÁ, Z., 2018. Model kondičnej prípravy tanečníc vo folklórnom súbore Gymnik. Diplomová práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2018. Fyziologická odozva výkonu v ľudových tancoch v tréningovom procese. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2021. Úroveň vybraných pohybových schopností v ľudových tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK 2021.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MÁZOROVA, M., K. ONDREJKA et al. 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 8008-00322-7.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
NOSÁL, Š. 1984. Choreografia ľudového tanca. Bratislava: SPN, 1984.
SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatória. ForPress Nitrianske tlačiarne s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89731-27-5.
ŠIMONEKOVÁ, H. 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004. ISBN 80-88954-22-3.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008. ISBN 80-88954-10-X.
ŽITŇANOVÁ, H., a kol., 1995. Učebné osnovy tanečného odboru základnej umeleckej školy. Ministerstvo školstva Slovenskej Republiky. ISBN 80-7098-100-0 Dostupné z: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svpzakladne-umelecke-skoly/uo_tanecny_odbor.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSSP-003/22	Športová špecializácia III - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSSP-002/22 - Športová špecializácia II - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná športový profil synchronizovanej plavkyne/plavca, tvorivo reaguje na modely riadenia a stratégiu športovej prípravy v synchronizovanom plávaní. Vie koncipovať a analyzovať krátkodobé a dlhodobé plány tréningovej prípravy z hľadiska jednotlivých ukazovateľov a dynamiky športovej výkonnosti. Je kompetentný zostaviť plány zaťaženia zo zameraním na modelové tréningové jednotky a periodizáciu zaťažovania výkonnostných a vrcholových pretekárov synchronizovaného plávania. Vie navrhnúť príklady modelových podnetov, prostriedky a postupy rozvoja motorických schopností v etapách a obdobiach športovej prípravy. Je schopný analyzovať a zostaviť adekvátne postupy zdokonaľovania techniky synchronizovaného plávania. Pozná a vie analyzovať rozhodcovskú činnosť na súťažiach synchronizovaného plávania.

Stručná osnova predmetu:
Športový profil výkonnostného a vrcholového pretekára v synchronizovanej plávaní, model riadenia a stratégia športovej prípravy v synchronizovanom plávaní.
Analýza tréningových plánov z hľadiska jednotlivých ukazovateľov a dynamiky športovej výkonnosti.
Zásady a postupy tvorby modelových tréningových jednotiek zaťažovania výkonnostných a vrcholových pretekárov synchronizovaného plávania.
Modelové podnety, prostriedky a postupy rozvoja motorických schopností v etapách a obdobiach športovej prípravy v synchronizovanom plávaní.

Postupy zdokonaľovania techniky (špeciálnych zručností) v synchronizovanom plávaní. Analýza rozhodcovskej činnosti na súťaži synchronizovaného plávania.

Odporúčaná literatúra:

BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.

GREY, J. 2019. Coaching synchronised swimming. 1nd Edition. Australia: Grey, 2019. 173 s.

GREGOR, T. Psychológia športu. 2013. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. 2013. 400s. ISBN 978-80-968092-7-1.

CHREN, M. 2015. Teória a didaktika tanečného športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: ICM Agency. 2015. 123 s. ISBN 978-80-89257-68-3.

KOVAŘOVIC, K., FELGROVÁ, I. a E. PESLOVÁ. 2009. PLAVÁNÍ plavecké sporty a plavání ve vícebojích. Univerzita Karlova v Praze: Karolinum. 2009. 78 s. ISBN 978-80-246-1746-6.

LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Vedecká monografia. ICM Agency. 2011. 100s. ISBN 878-80-89257-40-9.

MORAVEC, R. a kol.2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2007. 240 s. ISBN 978-80-89075-31-7.

Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 2017 – 2021. Lausanne: FINA Office– 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/SSSG-003/22	Športová špecializácia III - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSSG-002/22 - Športová špecializácia II - športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie v športovej praxi naučiť techniku a didaktiku najobťažnejších cvičebných tvarov a ich väzieb, ako i náskokov a zoskokov na náradie vo všetkých disciplínach gymnastického viacboja vzhľadom na aktuálny obsah súťaží vo vrcholovej športovej gymnastike mužov a žien.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika najobťažnejších prevratových cvičebných tvarov s viacnásobnými obratmi okolo vertikálnej a horizontálnej osi a ich väzieb v súťažnej disciplíne prostné mužov a žien.
Technika a didaktika najobťažnejších preskokov a prevratových cvičebných tvarov a ich väzieb na rôznych náradiach gymnastického 4-boja žien a 6-boja mužov.
Tréningové zaťaženie v prípravnom a prechodnom období a jeho variabilita vzhľadom na výkonnostné vrcholy športovej výkonnosti.
Variabilita zložiek športovej prípravy v rámci mikrocyklov.

Odporúčaná literatúra:
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2016. Parallel bars. Ljublana. 2016. ISBN 978-961-283-639-9.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2005. Floor exercise. Ljublana. 2005. ISBN 961-91587-0-9.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 1998. Pommel horse. Ljublana. 1998. ISBN 963-04988-0-8.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2002. Rings. Ljublana. 2002. ISBN 978-09666-10413.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2015. High Bar. Ljublana. 2015. ISBN 978-961-285-012-8.

KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
VIDEOZÁZNAM z posledných 2 cyklov majstrovstiev sveta a majstrovstiev Európy juniorov a junioriek.
CODE OF POINTS (najnovšie pravidlá FIG).
AKADEMICKÁ KNIŽNICA UK: vedecké a záverečné práce zaoberajúce sa biomechanickou analýzou techniky cvičebných tvarov v rôznych disciplínach gymnastického viacboja v športovej gymnastike mužov a žien.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTR-003/22	Športová špecializácia III - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTR-002/22 - Športová špecializácia II - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zabezpečenie výkonnostného rastu talentovaných strelcov na Slovensku. Pozná postavenie a funkciu slovenskej štátnej reprezentácie v streľbe. Ovláda licenčný poriadok v streleckých športoch. Študent vie charakterizovať olympijskú kvalifikáciu na hry olympiády v jednotlivých streleckých športoch. Ovláda úlohy a povinnosti reprezentačného trénera v jednotlivých streleckých športoch. Ovláda teoretické východiská streľby pre každého – samostatného streleckého odvetvia v štruktúre medzinárodnej streleckej únie. Je schopný spolupracovať s trénermi slovenskej štátnej reprezentácie v jednotlivých streleckých športoch.

Stručná osnova predmetu:
Centrá talentovanej mládeže v športovej streľbe na Slovensku. Slovenská štátna reprezentácia v športovej streľbe. Olympijská kvalifikácia. Úlohy a povinnosti reprezentačného trénera. Tvorba nominačných kritérií na majstrovstvá Európy, majstrovstvá sveta a hry olympiády.

Odporúčaná literatúra:
Petrovič, P., 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava.
Nitzche, K., 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag.
Kampmiller, T., Vanderka, M., Laczo, E., Peráček, P., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al., 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia.

Hošek, V., 1979. Psychologie sportovní střelby. ÚV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1985. Sportovní střelba. UV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1989. Střelectví. UV Svazarmu Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSPL-003/22	Športová špecializácia III - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSPL-002/22 - Športová špecializácia II - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 25 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 25 a maximálne 50 bodov),
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné princípy plánovania a periodizácie z hľadiska tréningových cieľov a výkonnosti plavca. Pozná hlavné princípy stavby plánu z hľadiska striedania objemu a intenzity zaťaženia, optimálneho načasovania a dávkovania špecifického plaveckého a nešpecifického zaťaženia. Pozná vzťah medzi zaťažením a regeneráciou, princíp postupného a striedavého zaťaženia. Ovláda teoretické východiská modelovania špecifického anaeróbneho zaťaženia vo vzťahu k rýchlosti plávania a produkcii laktátu.

Stručná osnova predmetu:
Princíp striedania tréningového zaťaženia z hľadiska objemu a intenzity.
Vyhodnotenie výkonnostného tréningového profilu plavca.
Využitie laktátových testov v príprave a periodizácii zaťaženia.
Periodizácia zaťaženia z hľadiska anaeróbneho zaťaženia.
Optimalizácia tréningových efektov z hľadiska objemu a intenzity.
Individualizácia zaťaženia z hľadiska obdobia prípravy a plaveckej špecializácie.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., ČECHOVSKÁ I. a kol. Plaváni – Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha,2012, 89 s.

COLWIN, M. CECIL. Swimming into the 21 century. Champain, Illinois : Human Kinetics Publishers, 1992, 255 s. ISBN 0-88011-436-3.
MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
MACEJKOVÁ,Y. A KOL. Diagnostika silových schopností v izokinetickom režime v plávaní. Bratislava : PEEM, 2010. 19 s. ISBN 878-80-8113-015-1.
MCLEOD ,I. Swimming anatoming. USA : Human Kinetics, 2010. 191 s. ISBN-10: 0-7360-7571-2.
MAGLISCHO, E. W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. SBN 0-7360-3180-4.
SEIFERT, L., CHOLLET, D. a I. MUJIKA. World Book of Swimming: From Science to Performance. UK. Nova Science Publishers. 2011. 555 s. ISBN-10: 1616682027.
TROUP, J. P.-HOLLANDER, A. P. ET AL. Biomechanics and Medicine in Swimming. London, 1996, 251.
RIEWALD, S. a S. RODEO. Science of Swimming Faster. Human Kinetics. 2015. 616 s. ISBN 9780736095716.
RUŽBARSKÝ, P. a I. MATÚŠ. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 2017. 249 s. ISBN 978-80-555-1978-4.
OLBRECHT,J. The Science of Winning. Planing, Periodizing and Optimizing Swim Training. England : Luton, 2000, s. 173.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAE-003/22	Športová špecializácia III - športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSAE-002/22 - Športová špecializácia II - športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty,
• ústna skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná najnovšie trendy vo vedeckovýskumnej oblasti v gymnastických športoch. Vie aplikovať najnovšie teoretické poznatky v športovej praxi.
Dokáže pracovať s relevantnými informačnými databázami.

Stručná osnova predmetu:
Informačná databáza, časopisecké zdroje, knižničné zdroje.
Aktuálne problémy vo vedách o športe so zameraním na gymnastické športy.

Odporúčaná literatúra:
KYSELOVIČOVÁ,O. 2021. Teória športového aerobiku. Univerzita Komenského v Bratislave v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre TV a šport.
LAMOŠOVÁ, A. et al. 2020. 3D-analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics. In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2020, roč. 65, č. 11, s. 86-88.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2019. Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap). In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2019, roč. 64, č. 6, s. 26-28.

PEREČINSKÁ, K. – KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: ICM Agency, 2008. 138 s. ISBN 978-80-89257-09-6.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s. ISBN 80-89197-53-1.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
Oficiálne dokumenty SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
e-learningové materiály FIG Academy, 2021.
AKADEMICKÁ KNIŽNICA UK: vedecké a záverečné práce zaoberajúce sa problematikou rôznych gymnastických športov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2SSSPV-003/22	Športová špecializácia III - šport pre všetkých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/2SSSPV-002/22 - Športová špecializácia II - šport pre všetkých

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 20 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o najčastejších diagnózach v rekreačnom a vrcholovom športe. Má teoretické poznatky o príčinách vzniku daných diagnóz, rizikových skupinách a rizikových aktivitách pre jednotlivé diagnózy. Má teoretické vedomosti z oblasti fyzikálnej terapie. Má vedomosti o legislatíve spojenej s poskytovaním fyzioterapie. Vie charakterizovať prejavy jednotlivých diagnóz. Vie aplikovať vhodné pohybové programy, metódy a prostriedky po ukončení rehabilitácie na zlepšenie pohybových schopností športovca. Tieto prostriedky a metódy vie citlivo aplikovať nielen z hľadiska zlepšenia športového výkonu ale aj ako preventívneho charakteru a upevňovanie zdravia rekreačných a výkonnostných športovcov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia fyzioterapie.
Ortopédia:
Problematika kolenného kĺbu: najčastejšie diagnózy kolenného kĺbu, zranenia kolenného kĺbu z preťaženia, kontaktné zranenia kolenného kĺbu, kritéria návratu do tréningového procesu po zranení kolenného kĺbu, pohybová aktivita po totálnej endoprotéze kolenného kĺbu.
Problematika ramenného kĺbu: najčastejšie diagnózy ramenného kĺbu a priľahlých štruktúr, zranenia ramenného kĺbu z preťaženia, kontaktné zranenia ramenného kĺbu, kritéria návratu do tréningového procesu po zranení ramenného kĺbu.

Problematika bedrového kĺbu: najčastejšie diagnózy bedrového kĺbu, zranenia bedrového kĺbu z preťaženia, kontaktné zranenia bedrového kĺbu, kritéria návratu do tréningového procesu po zranení bedrového kĺbu, pohybová aktivita po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu.
Problematika členkového kĺbu: najčastejšie diagnózy členkového kĺbu, zranenia členkového kĺbu z preťaženia, kontaktné zranenia členkového kĺbu, kritéria návratu do tréningového procesu po zranení členkového kĺbu.

Odporúčaná literatúra:

JOYCE,D., D.Lewindom. 2016. Sports injury prevention and rehabilitation: Human Kinetics,2016. 452p. ISBN978-0-41581506-2.
McGILL, S., Carrol, B.2018. Gift of injury:Backfitpro inc.,2018. 155p. ISBN978-0-9735018-6-5.
ELLENBECKER, T., S.; K., WILK..2018 Sport therapy for the shoulder: evaluation, rehabilitation, and return to sport. Human Kinetics, 2016. 240p. ISBN 978-1-49258083-6.
KOLÁŘ, P. 2009 Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80-247-2204-7.
of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
29,03	41,94	24,19	3,23	0,0	1,61

Vyučujúci: M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSIDO-003/22	Športová špecializácia III - tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSIDO-002/22 - Športová špecializácia II - tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – týždňový mikrocyklus vrcholového tanečníka hlavnej vekovej kategórie v performing art. Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé tréningové jednotky i na celý mikrocyklus. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. o seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na hlavnú vekovú kategóriu. Rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti tanečnej disciplíne performing art. Pozná zákonitosti periodizácie technickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového tanečníka s dôrazom na hlavné (súťažné) obdobie. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave športovca, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku športovca a trénera. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a má osvojené tanečné figúry, ktoré sú v súťažnom programe v hlavných vekových kategóriách v tanečných disciplínach performing art. Pozná pravidlá a na ich základe dokáže vytvoriť tanečnú súťažnú zostavu v tanečných disciplínach performing arts.

Stručná osnova predmetu:

Dlhodobá športová príprava so zameraním na hlavnú vekovú kategóriu v tanečnej disciplíne performing art.
Periodizácia technickej prípravy so zreteľom na hlavné – súťažné obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na hlavné – súťažné obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových tanečníkov v hlavnom – súťažnom období.
Metodika tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov hip hope a show dance v hlavnej vekovej kategórii.
Stavba tanečnej súťažnej zostavy v hip hope a show dance v hlavnej vekovej kategórii.

Odporúčaná literatúra:

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Grada Publishing, a.s. Praha 2005. ISBN: 80-247-0948-1.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KUŤKA, T. 2014. Kompenzačné cvičenia pre tanečníkov akrobatického rock and rollu. Bratislava: Bakalárska práca na Fakulte telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.
https://www.ido-sport.org/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSTS-003/22	Športová špecializácia III - tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSTS-002/22 - Športová špecializácia II - tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude jedna písomná previerka/ústna skúška.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda špecifiká súťaženia v latinskoamerických tancoch, ovláda populárne variácie, odporúčané väzby a elementárne princípy v latinskoamerických tancoch (Samba, Ča–ča-ča, Rumba).

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká súťaženia v latinskoamerických tancoch.
Emócie a vzťah muža a ženy v latinskoamerických tancoch.
Populárne (pokročilé) variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch (Samba, Ča–ča-ča, rumba).
Elementárne princípy v latinskoamerických tancoch.

Odporúčaná literatúra:
HEARN, G., 2010. A technique of advanced Latin - American figures. Copyright by Geoffrey and Diana Hearn, 2010. ISBN no. 978-0-9547625-1-3.
KOMORA, J., 2002. Technika latinskoamerických tancov. Bratislava: Materiál SZTŠ, 2002.
LAIRD, W.,1994. Technique of latin dancing. London: 1994, ISBN 0-900326-21-2.
LAVELLE, D., 1964. Latin American Dances. London, 1964.
ŠTIAVNICKÝ, M., 1978. Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Osvetový ústav Bratislava, 1978.

VERMEY, R., 1994. Latin – thinking, sensing and doing in Latin American dancing. Kastell verlag GmbH, 1994. ISBN 3-924592-44-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSTE-003/22	Športová špecializácia III - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSTE-002/22 - Športová špecializácia II - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže zostaviť ročný plán vrcholového tenistu, dokáže naplánovať jednotlivé obdobia športového tréningu. Pozná mechaniku podania. Má vedomosti o možnostiach rotácií jednotlivých úderov.

Stručná osnova predmetu:
Plánovanie športového tréningu, plánovanie jednotlivých období, práca s talentovanou mládežou, rotácia tenisových úderov, mechanika podania.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 1I. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998
www.itf-academy.com
SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.
Elliot, B., Reid, M., Crespo, M. 2009. Technique development in tennis stroke production, Medzinárodná tenisová federácia, ISBN 978-1-903013-42-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	28,57	28,57	0,0	14,29	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-003/22	Športová špecializácia III - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-002/22 - Športová špecializácia II - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zabezpečenie výkonnostného rastu talentovaných triatlonistov na Slovensku. Pozná postavenie a funkciu Slovenskej štátnej reprezentácie v triatlone. Ovláda licenčný poriadok v triatlone. Študent vie charakterizovať olympijskú kvalifikáciu na hry olympiády v triatlone. Ovláda úlohy a povinnosti reprezentačného trénera v triatlone. Je schopný spolupracovať s trénermi slovenskej štátnej reprezentácie v triatlone.

Stručná osnova predmetu:
Centrá talentovanej mládeže v triatlone na Slovensku. Slovenská štátna reprezentácia v triatlone. Olympijská kvalifikácia. Úlohy a povinnosti reprezentačného trénera. Tvorba nominačných kritérií na majstrovstvá sveta a Európy a na hry olympiády.

Odporúčaná literatúra:
Dovalil, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSVP-003/22	Športová špecializácia III - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSVP-002/22 - Športová špecializácia II - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• Aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné herné systémy, útočné a obranné kombinácie a ich uplatnenie v samotnej hre počas vodnopólového stretnutia. Študent je schopný aplikovať poznatky z nácviku presilových hier. Na základe pravidiel vodného póla je schopný rozhodovať stretnutie ako rozhodca.

Stručná osnova predmetu:
Útočné kombinácie – nácvik a zdokonaľovanie.
Obranné kombinácie – nácvik a zdokonaľovanie.
Herné systémy.
Presilové hry – nácvik a zdokonaľovanie.
Príprava na zápas, činnosť hráča, družstva, vedenie družstva.
Rozhodovanie stretnutia.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.

Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006
FINA Handbook, 2017 – 2021. FINA: Lausanne, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Holas, PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSVO-003/22	Športová špecializácia III - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSVO-002/22 - Športová špecializácia II - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 70%
Seminárna práca 30%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu sa dokáže orientovať v právnej problematike riadenia športu s aplikáciou na podmienky volejbalu. Pozná organizačnú štruktúru FIVB, CEV, SFV, organizáciu vrcholových súťaží FIVB, CEV a súťaží SFV. Pozná podmienky a obsah prípravy v centrách talentovanej mládeže, osobitosti prípravy reprezentačných družstiev. Dokáže aplikovať získané poznatky počas štúdia z oblasti prípravy, kaučovania a diagnostiky pri riadení družstva vo vrcholovom volejbale mládeže a dospelých.

Stručná osnova predmetu:
Právna problematika vo volejbale. Organizácia vrcholových súťaží FIVB, CEV a súťaží SFV. Organizačná štruktúra FIVB, CEV, SFV. Výber a príprava hráčov v reprezentačných družstvách. Hospitácia na internátnej volejbalovej športovej škole – Centrum olympijskej prípravy – chlapci, dievčatá
Výberové prednášky.

Odporúčaná literatúra:
BUCHTEL,J. – EJEM,M. – VORÁLEK, R.: Trénink volejbalu, Karolinum, 2011, s. 256, ISBN 978-80-246-1967-5.
PŘIDAL, V. – L. ZAPLETALOVÁ, 2018. Športová príprava vo volejbale. ISBN 978-80-89075-72-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12,5	12,5	62,5	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSZA-003/22	Športová špecializácia III - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSZA-002/22 - Športová špecializácia II - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – realizácia experimentálneho činiteľa, spracovanie získaných údajov a ich interpretácia. Z tejto časti projektu diplomovej práce je potrebné získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil teoretické poznatky o športovej príprave výkonnostných zápasníkov vo veteránskej kategórii. Oboznámil sa so systémom riadenia a organizovania činnosti v oddieloch a vrcholových strediskách prípravy. Získal teoretické poznatky o realizovaní mentálnej prípravy smerom k vrcholnému podujatiu. Pozná účinné doplnky výživy, ich správne dávkovanie a časovanie. Má poznatky o vedení úpolového športovca priamo v súťaži. Ovláda profesiografiu súťažného zápasu vo voľnom štýle a grécko-rímskom štýle. Získal poznatky o návrate a protokole zraneného športovca do tréningového a súťažného procesu, resp. po prekonaní rôznych ochorení. Realizoval experimentálny činiteľ vo svojej diplomovej práci a získal tak výsledky, ktoré následne podrobil štatistickému spracovaniu.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Masters Zápasenie“ – výkonnostné zápasenie veteránov.
Systém riadenia a organizovania práce v úspešných kluboch a strediskách vrcholovej prípravy.
Diplomová práca – realizovanie experimentu.

Mentálna príprava vrcholového športovca.
Doplnky výživy používané v úpolovom športe.
Koučing úpolového športovca v súťaži.
Technika a didaktika ďalších zručností vzhľadom na profesiografiu zápasu.
Návrat k tréningovému zaťaženiu po prekonaní chorôb a zranení.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BARRETO, L.,B.,M., et al. 2021. Road to Tokyo Olympic Games. International Journal of Performance Analysis in Sport.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
DOSTÁL, J. 2020. Návrat do sportu po COVID-19 – metodický pokyn pro trénery a realizační týmy. Praha: VICTORIA, 28 s. ISBN 978-80-270-8849-2.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
MACH, I. 2012. Doplňky stravy – jaké si vybrat při sportu i v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, 176 s. ISBN 978-80-247-4353-0.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
SCIRANKA, J. et al. 2022. Time-motion analysis in freestyle wrestling: Weight category as a factor in different time-motion structures. IDO Movement for Culture, 22(1), 1-8.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Agata Kazimiera Strzelczyk

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSZL-003/22	Športová špecializácia III - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSZL-002/22 - Športová špecializácia II - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zabezpečenie výkonnostného rastu talentovaných lyžiarov zjazdárov na Slovensku. Pozná postavenie a funkciu slovenskej štátnej reprezentácie v zjazdovom lyžovaní. Ovláda licenčný poriadok v lyžiarskych športoch. Študent vie charakterizovať olympijskú kvalifikáciu na zimné olympijské hry v jednotlivých lyžiarskych športoch. Ovláda úlohy a povinnosti reprezentačného trénera v jednotlivých lyžiarskych športoch. Ovláda teoretické východiská veteránskeho zjazdového lyžovania – samostatného lyžiarskeho odvetvia v štruktúre medzinárodnej lyžiarskej federácie. Je schopný spolupracovať s trénermi Slovenskej štátnej reprezentácie v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania.

Stručná osnova predmetu:
Centrá talentovanej mládeže v zjazdovom lyžovaní na Slovensku. Slovenská štátna reprezentácia v zjazdovom lyžovaní. Olympijská kvalifikácia. Úlohy a povinnosti reprezentačného trénera. Tvorba nominačných kritérií na majstrovstvá sveta a zimné olympijské hry.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A., 2019. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. VERBUM, Ružomberok, ISBN 978-80-561-0643-3. s. 108.
BLAHUTOVÁ, A. – KURFURSTOVÁ, E., 2015. Vrcholová športová príprava v zjazdovom lyžovaní PEEM. Bratislava, 2015 s.153.
BLAHUTOVÁ, A., 2002. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.

HELLEBRANDT, V., 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list MO SÚV ČSZTV Bratislava.
CHOUTKA, M. – DOVALIL, J., 1991. Sportovní trénink. Praha, Olympia (Karolinum).
MORAVEC, R. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. FTVŠ UK Bratislava.
PODEŠVA, V. a kol., 1986. Základní programový materiál. Lyžování – sjezdové disciplíny ÚV ČSTV Praha.
POVRAZNÍK, K., 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. 2003, 62 s.
Pravidlá lyžiarskych pretekov – alpské disciplíny., 2000. SLZ, Vyd. TRIAN Banská Bystrica.
ŠELINGEROVÁ, M; ŠELINGER, P., 2010. Determinácia motorickej výkonnosti športujúcej mládeže v puberte biologickým vekom. Telesná Výchova a Šport. Roč. X, č.1 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSKA-002/22	Športová špecializácia II - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSKA-001/22 - Športová špecializácia I - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 30%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Ústna skúška 70%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa najnovšie poznatky v oblasti plánovania, evidencie a vyhodnocovania tréningového procesu a súťaženia. Študent vie vytvárať tréningové plány v požadovanej forme a obsahu tak aby plnili aktuálne požiadavky športu. Vie vytvárať záznamové hárky na evidenciu súťažnej a tréningovej činnosti. Študent ovláda najvyužívanejšie nástroje, ktoré sa používajú pri evidencii a vyhodnocovaní tréningovej činnosti. Študent pozná postupy spracovania a vyhodnocovania evidencie tréningovej činnosti pre potreby riadenia tréningového procesu. Študent nadobudol poznatky o publikačnej činnosti a výskumných aktivitách členov fakulty a medzinárodných odborníkov v oblasti kanoistických športov.

Stručná osnova predmetu:
Evidencia a plánovanie tréningového procesu a súťaženia.
Vyhodnocovanie evidencie súťaženia a tréningového procesu.
Výskumné práce a aktivity členov fakulty z oblasti kanoistických športov.
Výskumné práce a aktivity medzinárodných odborníkov v oblasti kanoistických športov.

Odporúčaná literatúra:
Bílí, Kračmar, Novotný. Kanoistika. Grada, Praha 2004.
Lenz. Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg, 2011.
Szanto. ICF COACHES EDUCATION PROGRAMME CANOE SPRINT, 2011.
Folgar et al. Training sprint canoeing, 2015.

Pace. Complements to the Base Technique in Sprint Kayaking: Methods of Evaluation, 2017.
Plaza et al. Sprint kayaking and canoeing performance prediction based on the relationship between maturity status, anthropometry and physical fitness in young elite paddlers. 2017.
McKenzie, Berglund. Handbook of Sports Medicine and Science Canoeing, 2019.
Busta et al. Z a úspechom na vlnách, 2020.
Balas et al. Technical skills testing of elite slalom canoeists as a predictor of competition performance, 2020.
Vajda, Piatrikova. Relationship Between Flat-Water Tests and Canoe Slalom Performance on 4 Different Grades of Water Terrain Difficulty, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., Mgr. Matej Vajda, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKA-002/22	Športová špecializácia II - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKA-001/22 - Športová špecializácia I - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 6-týždňový mezocyklus vrcholového úpolového športovca so zameraním na hlavné obdobie (technicko-taktické faktory, kondično-silové faktory). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku na III. majstrovský stupeň technickej vyspelosti. Z praktickej kreditovej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil poznatky o dlhodobej športovej príprave so zameraním na kategóriu „Aktívny život“. Študent získal ďalšie poznatky o periodizácii technicko-taktickej, silovo-kondičnej príprave výkonnostného a vrcholového úpolového športovca so zreteľom na hlavné (súťažné) obdobie. Získal teoretické vedomosti a praktické zručnosti z III. stupňa technickej vyspelosti. Ovláda zákonitosti a špecifiká tréningového procesu vrcholových úpolových športovcov v prechodnom období. Získal nové teoretické poznatky o úprave telesnej hmotnosti pred športovým výkonom, ovláda poznatky o správnej strave, hydratácii a jej časovaní pred, počas a po športovom výkone.

Získal teoretické poznatky o tréningu úpolových športovcov so zrakovým postihnutím a inými handicapmi (Para karate). Študent vypracoval projekt diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Aktívny život".
Technika a didaktika III. majstrovského stupňa technickej vyspelosti.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových športovcov v prechodnom období.
Diplomová práca – projekt a jeho vypracovanie.
Úprava telesnej hmotnosti v úpolovom športe.
Optimálna strava a hydratácia pred, počas a po športovom výkone.
Osobitosti športovej prípravy úpolových športovcov so zrakovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
JETTON, A., et al., 2013. Dehydration and Acute Weight Gain in Mixed Martial Arts Fighters Prior to Competition. Journal of strength and conditioning research / National Strength & Conditioning Association. 2013, 27. Dostupné na: doi: 10.1519/JSC.0b013e31828a1e91.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
PASTUCHA, D., et al., 2014. Tělovýchovné lékařství. Praha: Grada publishing, a. s.. 288 s. ISBN 978-80-247-4837.
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Skúšobný poriadok. Dostupné na: https://www.karate.sk/123/registracna-komisia-stv-dan
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSKT-002/22	Športová špecializácia II - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSKT-001/22 - Športová špecializácia I - kondičný tréner

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – kondičný tréning a prostriedky regenerácie vo vodnom prostredí pre vybranú športovú špecializáciu (tréningová jednotka – zameranie, obsah, organizácia, tréningové metódy, popis náčinia a náradia podľa typu/funkcie, objem a dávkovanie zaťaženia, metodické poznámky, bibliografické odkazy) minimálne 30 a maximálne 50 bodov,
• 5 min. plávanie ľubovoľným spôsobom, počet metrov prepočítaný podľa bodovacej tabuľky, minimálne 18 a maximálne 30 bodov,
• 5 min. beh v plytkej vode, počet metrov prepočítaný podľa bodovacej tabuľky, minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná osobitosti kondičnej prípravy a regenerácie vo vodnom prostredí. Vie analyzovať biologické a motorické aspekty podmieňujúce možnosti zaťažovania vo vodnom prostredí. Ovláda pojmy, súvisiace s fyzikálnymi zákonitosťami vodného prostredia a biologickými zákonitosťami ľudského organizmu. Pozná benefity pohybových prostriedkov, realizovaných v horizontálnych (face in) a vo vertikálnych (face out) polohách tela z hľadiska ich vhodnosti aplikácie v kondičnej príprave a regenerácii. Ovláda základné diagnostické metódy posudzujúce kvalitu plaveckej spôsobilosti, telesnej zdatnosti a hodnotenie intenzity zaťaženia vo vodnom prostredí. Vie aplikovať tréningové metódy podľa zamerania a cieľových kategórií. Je schopný vytvoriť individuálny pohybový program s kondičným a regeneračným obsahom v súlade so športovou špecializáciou a výkonnostnou úrovňou. Pozná špeciálne náčinie, náradie a pomôcky podľa ich charakteristiky a určenia. Vie bezpečne vytvoriť a viesť kondičnú prípravu a regeneráciu vo vodnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Biologické a motorické aspekty zaťažovania vo vodnom prostredí.

Osobitosti kondičnej prípravy a regenerácie vo vodnom prostredí.
Komparácia pohybových prostriedkov v horizontálnych a vertikálnych polohách tela.
Diagnostické prístupy hodnotenia úrovne plaveckej spôsobilosti a telesnej zdatnosti vo vodnom prostredí.
Možnosti aplikácie štruktúrovaných pohybových aktivít zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti a regenerácie vo vodnom prostredí.
Tvorba a vedenie bezpečnej a efektívnej prípravy kondičného a regeneračného zamerania.

Odporúčaná literatúra:

AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION. 2018. Aquatic Fitness Professional Manual. 7. vyd. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 410s. ISBN 978-1-4925-3374-0.
BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Bratislava: Sportdiag team, o. z., 2014. 139s. ISBN 978-80-970342-3-8.
BRODY, L.T. a P.R. GEIGLE, 2009. Aquatic exercise for rehabilitation and training. Human Kinetics. ISBN -13: 978-0736071307.
ČECHOVSKÁ I., JURÁK, D. a J. POKORNÁ. 2012. Plaváni - Pohybový tréning ve vodě. Praha: Karolínum, 2012. 89 s. ISBN 978-80-246-1948-4.
LABUDOVÁ, J. 2005. Aquafitness. Bratislava: Peter Mačura - Peem, 2005. 122s. ISBN 80-89197-21-3.
LAUGHLIN,T. DELVES, J. 2004. Total Immersion. Nev York: Fireside, 2004. 302 s. ISBN 0-7432-5343-4.
MACEJKOVÁ,Y. et.al. 2010. Diagnostika silových schopností v izokinetickom režime v plávaní. Bratislava: Peter Mačura – Peem, 2010. 190 s. ISBN 878-80-8113-015-1.
MAGLISCHO, E.W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers :USA, 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4.
MONTGOMERY,J. HO CHAMBERS. Mastering Swimming- yor guide for fitness, training and competition. Human Kinetics : USA, 2009. 209 s. ISBN 13:978-0-7360-7453-7.
MCLEOD, I. 2010. Swimming anatomy. USA: Human Kinetics, 2010, 193 s. ISBN-10: 0-7360-7571-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
40,78	44,13	11,73	1,68	0,56	1,12

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKFS-002/22	Športová špecializácia II - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKFS-001/22 - Športová špecializácia I - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 11 a maximálne 20 bodov,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné informácie o rozdieloch tréningu seniorov a juniorov, mužov a žien. Ovláda rozoznať rozdiely medzi rekreačným, vrcholovým a zdravotne orientovaným športom. Dokáže charakterizovať teoretické a praktické informácie o tlaku na lavičke, mŕtvom ťahu a drepe s činkou na ramenách. Ovláda metódy rozvoja silových schopností, hypertrofie so zameraním na výkon. Pozná základné kritériá hodnotenia postavy, držania tela. Pozná najčastejšie využívané motorické testy.

Stručná osnova predmetu:
Rozdiely muži-ženy. Rozdiely juniori-seniori. Zdravotný, rekreačný, vrcholový šport. Hygiena – atlét, gym, okolie. Tlak na lavičke – teória, prax, pravidlá. Rozvoj – sila (max, plyo). Mŕtvy ťah – teória, prax, pravidlá. Rozvoj – hypetrofia. Drep – teória, prax, pravidlá. Rozvoj – výkon. Assesment, držanie tela, disbalancie. FMS, Janda, motorické testy.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.

BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHMARZO Max, VAN DYKE Matt, ISOMETRICS FOR PERFORMANCE.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSLH-002/22	Športová špecializácia II - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSLH-001/22 - Športová špecializácia I - ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• praktická previerka (otázky zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži),
• 1x ŠVOUČ práca – Vystúpenie v rámci
úsekového kola ŠVOUČ s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho"

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie diagnostickej činnosti trénera na úrovni všetkých vekových kategórií, žiakov, mládeže, dorastu, juniorov a seniorov. Dokáže analyzovať hru svojich hráčov a vlastné družstvo v tréningu, i na vrcholových svetových podujatiach (majstrovstvá sveta, majstrovstvá sveta U18 a U20, zimné olympijské hry). Ako budúci tréner vie pripraviť a viesť svoje družstvo v zápase, kaučovať a prípadne riadiť celý realizačný tím v rámci diagnostickej činnosti. Dokáže aplikovať získané poznatky pri formovaní a skladbe hráčskeho kolektívu. Pozná špecifiká kaučingu, ako aj kaučingu súperovho trénera (monitoring) v ľadovom hokeji. Vie sa vyjadrovať verbálne i neverbálne, vie komunikovať a reagovať na zmeny v hre. Študent rozoznáva základné rozdiely v

kaučingu trénerov juniorských a seniorských reprezentačných družstiev. Má prehľad, dostatočnú poznatkovú sféru a informácie z niekoľkých vrcholných podujatí, vyžaduje sa aktívna účasť. Dokáže aplikovať poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:

Diagnostická činnosť trénera žiakov a mládeže I.
Diagnostická činnosť trénera žiakov a mládeže II.
Diagnostická činnosť dorasteneckého a juniorského trénera III.
Diagnostická činnosť trénera dorasteneckého a juniorského IV.
Diagnostická činnosť seniorského trénera V.
Diagnostická činnosť seniorského trénera VI.
Analýza hry vrcholových družstiev juniorov.
Analýza hry vrcholových družstiev mužov.
Analýza kaučingu vrcholových trénerov juniorov.
Analýza kaučingu vrcholových trénerov mužov.
Prvá pomoc pri úrazoch pohybového aparátu hráča.
Konzultačno-hospitačná činnosť na hokejovom turnaji, medzinárodnom zápase juniorov SR.
Konzultačno-hospitačná činnosť na hokejovom turnaji, medzinárodnom zápase mužov SR.

Odporúčaná literatúra:

SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288, ISBN 978-80-969504-3-0.
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. – VÝBOH, A. – PONGRÁC, V. : Teória a didaktika ľadového hokeja II. – 1. vyd. – Bratislava : Peter Mačura, 2001. – 176 strán, ISBN 80-88901-52-9.
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500, ISBN 80-88901-76-6.
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393, ISBN 978-80-970545-0-2.
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240, ISBN 978-80-970545-1-9.
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288, ISBN 978-80-971006-0-5.
TURAZ, R. – TÓTH, I., 2003. Ľadový hokej : učebné texty pre školenie trénerov licencie C. – 1. vyd. – Bratislava : Šport press, 2003. – 88 strán, Lit. 43 zázn., ISBN 80-85742-29-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	0,0	8,33	8,33	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSLT-002/22	Športová špecializácia II - ľudový tanec

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSLT-001/22 - Športová špecializácia I - ľudový tanec

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – týždňový mikrocyklus výkonnostného tanečníka ľudového tanca. Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé tréningové jednotky i na celý mikrocyklus. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na dospelých tanečníkov. Rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Pozná zákonitosti periodizácie technickej a silovo-kondičnej prípravy výkonnostného tanečníka s dôrazom na prípravné obdobie. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave tanečníka, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku tanečníka a trénera. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a má osvojené tanečné figúry a motívy, ktoré sú v programe v dospelých tanečníkov vo folklórnych súboroch. Pozná motívy jednotlivých tancov a na ich základe dokáže vytvoriť tanečnú choreografiu.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na dospelé folklórne súbory.
Periodizácia technickej prípravy so zreteľom na prípravne obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na prípravne obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových tanečníkov v prípravnom období.

Metodika tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov v ľudových tancoch.
Stavba tanečnej súťažnej zostavy v ľudových tancoch u dospelých tanečníkov.
Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu vo folklórnom súboru.

Odporúčaná literatúra:

BARTKO, E.T. 2018. Stručná encyklopédia tanečného umenia. Bratislava: Verbunk s.r.o., 2018. ISBN: 978-80-972203-2-7.
BENSON, R. D. CONNOLY., 2012. Tréning podle srdeční frekvence. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012 ISBN 978-80-247-4036-2.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
HUDÁKOVÁ, Z., 2016. Fyziologické zaťaženie vo folklórnom súbore Gymnik. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK.
HUDÁKOVÁ, Z., 2018. Model kondičnej prípravy tanečníc vo folklórnom súbore Gymnik. Diplomová práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2018. Fyziologická odozva výkonu v ľudových tancoch v tréningovom procese. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2021. Úroveň vybraných pohybových schopností v ľudových tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK 2021.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MÁZOROVA, M., K. ONDREJKA et al. 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 8008-00322-7.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
NOSÁL, Š. 1984. Choreografia ľudového tanca. Bratislava: SPN, 1984.
SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatória. ForPress Nitrianske tlačiarne s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89731-27-5.
ŠIMONEKOVÁ, H. 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004. ISBN 80-88954-22-3.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008. ISBN 80-88954-10-X
ŽITŇANOVÁ, H., a kol., 1995. Učebné osnovy tanečného odboru základnej umeleckej školy. Ministerstvo školstva Slovenskej Republiky. ISBN 80-7098-100-0 Dostupné z: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svpzakladne-umelecke-skoly/uo_tanecny_odbor.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSSP-002/22	Športová špecializácia II - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSSP-001/22 - Športová špecializácia I - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca – Projekt organizácie športového podujatia (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy športového výkonu, z oblasti tréningového procesu akejkoľvek vekovej kategórie, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať výkonnostnému alebo vrcholovému synchronizovanému plávaniu. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Vystúpenie v rámci úsekového kola s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent je kompetentný posúdiť dynamiku úrovne športovej výkonnosti pretekárov synchronizovaného plávania. Vie analyzovať, komparovať a tvorivo asociovať úroveň športovej výkonnosti domácich, európskych a svetových výkonnostných a vrcholových pretekárov v synchronizovanom plávaní. Na základe teoretických vedomostí a praktických skúseností dokáže tvorivo reagovať a kreovať súťažnú zostavu vybranej disciplíny v juniorskej a seniorskej vekovej kategórii. Pozná a vie aplikovať základy manažovania súťaže a vzdelávacej aktivity pre trénerov synchronizovaného plávania.

Stručná osnova predmetu:
Dynamika športovej výkonnosti pretekárov synchronizovaného plávania (zaradenie vhodnej diagnostiky v rámci ročného tréningového cyklu, matematicko-štatistické metódy spracovania dát, vývojové krivky).

Sledovanie a analýzy vrcholných európskych súťaží z hľadiska úrovne športovej výkonnosti. Komparácia trendov s ostatnými OH z hľadiska vývoja a zaradenia originalít, úrovne technickej obťažnosti, umeleckého dojmu, estetického prejavu.
Tvorba súťažných zostáv a základné rozhodcovské činnosti v synchronizovanom plávaní (výber hudobného sprievodu, prvky choreografie, postup tvorby súťažnej zostavy, posudzovanie technickej a umeleckej úrovne športového výkonu)
Príprava, organizácia a asistencia počas realizácie odborného seminára pre trénerov, testovacieho zrazu reprezentačných družstiev alebo majstrovskej súťaže v synchronizovanom plávaní.

Odporúčaná literatúra:

BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
GREY, J. 2019. Coaching synchronised swimming. 1st Edition. Australia: Grey, 2019. 173 s.
GREGOR, T. Psychológia športu. 2013. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
CHREN, M. 2015. Teória a didaktika tanečného športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: ICM Agency.2015. 123 s. ISBN 978-80-89257-68-3.
KOVAŘOVIC, K., FELGROVÁ, I. a E. PESLOVÁ. 2009.PLAVÁNÍ plavecké sporty a plavání ve vícebojích. Univerzita Karlova v Praze: Karolinum. 2009. 78 s. ISBN 978-80-246-1746-6.
KYSELOVIČOVÁ, O., HIŽŇAYOVÁ, K., KRNÁČOVÁ, A. a Ľ. RUPČÍK. 2011. Základná gymnastika. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava. 2011. 157s. ISBN 978-80-89257-42-3.
LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Vedecká monografia. ICM Agency. 2011. 100s. ISBN 878-80-89257-40-9.
MORAVEC, R. a kol.2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2007. 240 s. ISBN 978-80-89075-31-7.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 2017 – 2021. Lausanne: FINA Office.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSSG-002/22	Športová špecializácia II - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSSG-001/22 - Športová špecializácia I - športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať najnovšie poznatky z techniky a didaktiky cvičebných tvarov najvyššej obťažnosti v tréningovom procese vo vrcholovej športovej gymnastike mužov a žien (seniorov a senioriek), za účelom zvyšovania športovej výkonnosti pre úspešné uplatnenie na medzinárodných súťažiach. Vie navrhnúť a vytvoriť súťažné zostavy na všetkých náradiach gymnastického viacboja pri rešpektovaní platných pravidiel, a to čo do obsahu a náročnosti cvičebných tvarov a ich väzieb, i zakomponovania povinných požiadaviek a možnej bonifikácie za originalitu, najobťažnejšie väzby a u žien i za estetiku cvičenia a umelecký dojem.

Stručná osnova predmetu:
Predikcia vývoja športového výkonu seniorov a senioriek, najnovšie zmeny v pravidlách súťaženia v športovej gymnastike mužov a žien po posledných hrách olympiády a ich vplyv na tvorbu súťažných zostáv.
Technika a didaktika najobťažnejších cvičebných tvarov vo všetkých disciplínach gymnastického viacboja.
Princípy tvorby choreografie súťažných zostáv a hodnotenie súťažných zostáv podľa platných pravidiel (Code of points).

Odporúčaná literatúra:
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2016. Parallel bars. Ljublana. 2016. ISBN 978-961-283-639-9.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.

KARACSONY, I. – ČUK, I., 2005. Floor exercise. Ljublana. 2005. ISBN 961-91587-0-9.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 1998. Pommel horse. Ljublana. 1998. ISBN 963-04988-0-8.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2002. Rings. Ljublana. 2002. ISBN 978-09666-10413.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2015. High Bar. Ljublana. 2015. ISBN 978-961-285-012-8.
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
VIDEOZÁZNAM z posledných 2 cyklov MS a ME juniorov a junioriek.
CODE OF POINTS (najnovšie pravidlá FIG).
WORLD GYMNASTICS – aktuálne vydania odborno-metodického časopisu vydávaného FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTR-002/22	Športová špecializácia II - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTR-001/22 - Športová špecializácia I - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých streleckých športoch. Pozná princípy vrcholového športového tréningu a zaťaženia z hľadiska adaptačných procesov organizmov strelcov. Ovláda teoretické východiská osobitostí vo vrcholovej športovej príprave žien – strelkýň. Ovláda teoretické východiská športovej prípravy vrcholových strelcov vo vysokohorskom prostredí. Ovláda teoretické východiská metód pedagogického výskumu aplikovateľných v streleckých športoch. Je schopný trénersky pôsobiť vo výkonnostných oddieloch streľby. Ovláda laboratórne aj terénne testy všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti strelcov a dokáže ich používať v trénerskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých streleckých športoch. Intraindividuálne prístupy k tréningovému procesu strelcov jednotlivých streleckých odvetví. Športový tréning žien. Tréning vo vysokohorskom prostredí. Pedagogický výskum. Hospitácie, prípravy a realizácie tréningových jednotiek v jednotlivých streleckých odvetviach.

Odporúčaná literatúra:
Petrovič, P., 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava.
Nitzche, K., 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag.

Kampmiller, T., Vanderka, M., Laczo, E., Peráček, P., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al., 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia.
Hošek, V., 1979. Psychologie sportovní střelby. ÚV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1985. Sportovní střelba. UV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1989. Střelectví. UV Svazarmu Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSPL-002/22	Športová špecializácia II - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSPL-001/22 - Športová špecializácia I - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 25 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 25 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o rozvoji silových schopností vo vzťahu k zvyšovaniu plaveckej výkonnosti. Pozná miesto silových schopností v štruktúre športového výkonu vo výkonnostnom plávaní. Pozná proporcionalitu a vzájomnú prepojenosť metód na rozvoj sily prostriedkami na suchu a vo vode. Vie diagnostikovať silové schopnosti v izokinetickom režime vo vode. Pozná špecifiká rozvoja silových schopností z hľadiska plaveckej disciplíny a plaveckého spôsobu.

Stručná osnova predmetu:
Postavenie silových schopností v štruktúre športového výkonu vo výkonnostnom plávaní.
Svalové skupiny pracujúce v propulzii v jednotlivých plaveckých spôsoboch.
Pozitíva a negatíva zaťaženia svalov v plaveckých spôsoboch v súvislosti so zdravotnými ťažkosťami pohybového systému plavcov.
Princípy posilňovania svalových skupín na suchu najviac využívaných v plávaní.
Diagnostika silových schopností v plávaní.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., ČECHOVSKÁ I. a kol. Plaváni – Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha,2012, 89 s.
COLWIN, M. CECIL. Swimming into the 21 century. Champain, Illinois : Human Kinetics Publishers, 1992, 255 s. ISBN 0-88011-436-3.

MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
MACEJKOVÁ,Y. A KOL. Diagnostika silových schopností v izokinetickom režime v plávaní. Bratislava : PEEM, 2010. 19 s. ISBN 878-80-8113-015-1.
MCLEOD, I. Swimming anatoming. USA : Human Kinetics, 2010. 191 s. ISBN-10: 0-7360-7571-2.
MAGLISCHO, E. W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. SBN 0-7360-3180-4.
SEIFERT, L., CHOLLET, D. a I. MUJIKA. World Book of Swimming: From Science to Performance. UK. Nova Science Publishers. 2011. 555 s. ISBN-10: 1616682027.
TROUP, J. P.- HOLLANDER, A. P. ET AL. Biomechanics and Medicine in Swimming. London, 1996, 251.
RIEWALD, S. a S. RODEO. Science of Swimming Faster. Human Kinetics. 2015. 616 s. ISBN 9780736095716.
RUŽBARSKÝ, P. a I. MATÚŠ. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 2017. 249 s. ISBN 978-80-555-1978-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAE-002/22	Športová špecializácia II - športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSAE-002/22 - Športová špecializácia II - športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty,
• ústna skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná trendy vývoja a najnovšie poznatky z techniky a didaktiky cvičebných tvarov najvyššej obťažnosti v tréningovom procese vo vrcholovom športovom aerobiku seniorských kategórií s cieľom zvyšovania športovej výkonnosti pre úspešné uplatnenie v medzinárodných súťažiach. Pozná pravidlá ostatných kategórií aerobiku (aerobic dance a aerobic step) a na ich základe dokáže vytvoriť zostavu pre vybranú vekovú kategóriu.

Stručná osnova predmetu:
Predikcia vývoja športového výkonu seniorov a senioriek, najnovšie zmeny v pravidlách súťaženia v športovom aerobiku po ostaných svetových hrách a ich vplyv na tvorbu súťažných zostáv.
Vznik a vývoj ďalších disciplín športového aerobiku
Princípy tvorby choreografie súťažných zostáv a hodnotenie súťažných zostáv podľa platných pravidiel v kategóriách aerobic dance a aerobic step.

Odporúčaná literatúra:
KYSELOVIČOVÁ,O. 2021. Teória športového aerobiku. Univerzita Komenského v Bratislave v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre TV a šport.

LAMOŠOVÁ, A. et al. 2020. 3D-analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics. In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2020, roč. 65, č. 11, s. 86-88.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2019. Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap). In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2019, roč. 64, č. 6, s. 26-28.
PEREČINSKÁ, K. – KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: ICM Agency, 2008. 138 s. ISBN 978-80-89257-09-6.
KYSELOVIČOVÁ, O. – CIHOVÁ, I. 2003. Dvojdimenzionálna analýza vybraného cvičebného tvaru v športovom aerobiku. In: TVŠ, ISSN 1335-2245, 2003, roč. 13, č. 4, s. 18-21.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s. ISBN 80-89197-53-1.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
Oficiálne dokumenty SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
e-learningové materiály FIG Academy, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2SSSPV-002/22	Športová špecializácia II - šport pre všetkých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/2SSSPV-001/22 - Športová špecializácia I - šport pre všetkých

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na kontaktnej/dištančnej výučbe,
• priebežné podmienky hodnotenia – tvorba a prezentácia pohybových programov. Záverečný test predstavuje 100 % záverečného hodnotenia. Podmienkou účasti na skúške je splnenie priebežných podmienok hodnotenia predmetu.
• vystúpenie v rámci katedrového kola Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti hodnotením minimálne E v tejto oblasti je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nepreukázal zvládnutie tvorby pohybového programu,
• zo záverečného testu nezískal 51 a viac bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal hlbšie teoretické poznatky a praktické zručnosti pre využitie pohybovej aktivity ako podpory liečby a sekundárnej prevencii neprenosných chronických ochorení. Študent je spôsobilý vytvoriť a uplatniť tréningový pohybový program pre špecifické skupiny – pacienti s onkologickými, neurodegeneratívnymi, kardiovaskulárnymi a respiračnými ochoreniami.

Stručná osnova predmetu:
Pohyb ako podpora liečby neprenosný chronických ochorení. Telesný pohyb po infarkte myokardu a mŕtvici. Prevencia a podpora liečby onkologických ochorení. SARS-CoV-19. Tvorba pohybových programov podľa typu a štádia ochorenia.

Odporúčaná literatúra:
Hulín, I.: 2005. Patofyziológia a klinická fyziológia pre magisterské a bakalárske štúdium. Bratislava : Slovac Academic Press. 593 s. ISBN: 808910466.

Thompson, W.R.: 2019. ACSM's Clinical Exercise Physiology. Lippincott Williams and Wilkins. 600 s. ISBN: 9781496387806.
Schmitz K.H.: 2020. Exercise Oncology. Prescribing Physical Activity Before and After a Cancer Diagnosis. Springer, Cham. 441 s. ISBN 978030420109.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
43,14	39,22	13,73	1,96	0,0	1,96

Vyučujúci: M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., doc. MUDr. Adela Penesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSIDO-002/22	Športová špecializácia II - tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSIDO-001/22 - Športová špecializácia I - tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – týždňový mikrocyklus vrcholového tanečníka hlavnej vekovej kategórie v street dance. Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé tréningové jednotky i na celý mikrocyklus. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na hlavnú vekovú kategóriu. Rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Pozná zákonitosti periodizácie technickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového tanečníka s dôrazom na prípravné obdobie. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave športovca, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku športovca a trénera. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a má osvojené tanečné figúry, ktoré sú v súťažnom programe v hlavných vekových kategóriách v tanečných disciplínach street dance. Pozná pravidlá a na ich základe dokáže vytvoriť tanečnú súťažnú zostavu.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava so zameraním na hlavnú vekovú kategóriu v street dance.
Periodizácia technickej prípravy so zreteľom na prípravne obdobie.

Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na prípravne obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových tanečníkov v prípravnom období.
Metodika tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov disco dance v hlavnej vekovej kategórii.
Stavba tanečnej súťažnej zostavy v disco dance v hlavnej vekovej kategórii.

Odporúčaná literatúra:

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Grada Publishing, a.s. Praha 2005. ISBN: 80-247-0948-1.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KUŤKA, T. 2014. Kompenzačné cvičenia pre tanečníkov akrobatického rock and rollu. Bratislava: Bakalárska práca na Fakulte telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.
https://www.ido-sport.org/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSTS-002/22	Športová špecializácia II - tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSTS-001/22 - Športová špecializácia I - tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude jedna písomná previerka/ústna skúška.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda a má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti kondičnej prípravy a pohybovej výkonnosti v tanečnom športe. Ovláda figúry a techniku populárnych variácií a odporúčaných väzieb v štandardných tancoch (Slowfox, Quickstep). Elementárne princípy v štandardných tancoch dokáže aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Kondičná príprava a pohybová výkonnosť v tanečnom športe.
Hodnotenie pohybovej výkonnosti.
Tanečný šport z umeleckého a športového aspektu.
Populárne variácie a odporúčané väzby v štandardných tancoch (Slowfox, Quickstep).

Odporúčaná literatúra:
HEARN, G., 2004. A technique of advanced standard ballroom figures, 2004.
HEARN, G., 2014. Evolution of body Rhythm and Dynamic Shaping, 2014.
CHREN, M., 2009. Tanec, šport či umenie? Šport a spoločenské a humanitné vedy. Bratislava: ICM Agency, 2009, s. 232-240.
CHREN, M., 2008. Efektívnosť kondičnej prípravy na športový výkon v latinsko-amerických tancoch. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2008.

CHREN, M., 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
ŠTRBOVÁ, K., 2002. Charakter zaťaženia športového tanečníka výkonnostnej triedy B v štandardných a latinskoamerických tancoch. Bratislava: FTVŠ UK, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSTE-002/22	Športová špecializácia II - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSTE-001/22 - Športová špecializácia I - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov,
• 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu akejkoľvek vekovej kategórie, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovému futbalu. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Vystúpenie v rámci úsekového kola Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie kondičnej príprave vo vrcholovom tenise, dokáže vytvoriť tréningovú jednotku v silovej, rýchlostnej, vytrvalostnej zložke prípravy vrcholového tenistu, má vedomosti o kĺbovej pohyblivosti, má vedomosti o nastavení cieľov a vytvorení motivačného prostredia vo vrcholovom tenise.

Stručná osnova predmetu:
Kondičná príprava vo vrcholovom tenise, vytrvalosť vo vrcholovom tenise, rýchlosť a agilita vo vrcholovom tenise, sila vo vrcholovom tenise, kĺbová pohyblivosť vo vrcholovom tenise, nastavenie cieľov a vytvorenie motivačného prostredia vo vrcholovom tenise.

Odporúčaná literatúra:
CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 1I. stupně. Medzinárodná tenisová federace, 1998.
www.itf-academy.com

SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s.
SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s.
SCHÖNBORN,R. 2008. Optimální tenisový tréning. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.
Reid, M., Quinn, A., Crespo, M. Strenght and conditioning for tennis. Medzinárodná tenisová federácia, 2003. ISBN 1-903013-19-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	28,57	42,86	14,29	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-002/22	Športová špecializácia II - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-001/22 - Športová špecializácia I - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach triatlonu. Pozná princípy vrcholového športového tréningu a zaťaženia z hľadiska adaptačných procesov organizmov triatlonistov. Ovláda teoretické východiská osobitostí vo vrcholovej športovej príprave žien – triatlonistiek. Ovláda teoretické východiská športovej prípravy vrcholových triatlonistov vo vysokohorskom prostredí. Ovláda teoretické východiská metód pedagogického výskumu aplikovateľných v triatlone. Je schopný trénersky pôsobiť vo výkonnostných oddieloch triatlonu. Ovláda laboratórne aj terénne testy všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti triatlonistov a dokáže ich používať v trénerskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach triatlonu. Intraindividuálne prístupy k tréningovému procesu triatlonistov jednotlivých triatlonových odvetví. Športový tréning žien – triatlonistiek. Tréning vo vysokohorskom prostredí. Pedagogický výskum. Hospitácie, prípravy a realizácie tréningových jednotiek v jednotlivých triatlonových odvetviach.

Odporúčaná literatúra:
Cooper, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
Dovalil, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
Hamar, D. – Lipková, J.: Fyziológia telesných cvičení, Bratislava, Univerzita Komenského, FTVŠ UK 1992, s.173.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	0,0	33,33	33,33

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSVP-002/22	Športová špecializácia II - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSVP-001/22 - Športová špecializácia I - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu akejkoľvek vekovej kategórie, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať výkonnostnému alebo vrcholovému vodnému pólu. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Vystúpenie v rámci úsekového kola s hodnotením minimálne E v tejto oblasti (odborné zasadnutie úseku) je prerekvizitou pre získanie kreditu za tento semester.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda činnosť jednotlivých hráčov družstva, dokáže aplikovať tréningový proces na získanie potrebných zručností hráčskych postoch ako brankár, obranca a útočník. Študent dokáže aplikovať poznatky z technickej a taktickej prípravy jednotlivca a v súčinnosti družstva. Je schopný aplikovať určité schémy a systémy v obrane a v útoku pri rozostavení jednotlivých hráčov na ihrisku.

Stručná osnova predmetu:
Brankár a jeho činnosť – chytanie lopty, spôsoby chytania, šliapanie vody, prihrávky.
Hráči v poli – rozostavenie, činnosť, zameranie.
Analýza činnosti jednotlivých hráčov v tréningu – útočník, krídlo, stredný – center, obranca.
Technická a taktická príprava vo vodnom póle.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.

VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006
FINA Handbook, 2017 – 2021. FINA: Lausanne, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Holas, doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSVO-002/22	Športová špecializácia II - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSVO-001/22 - Športová špecializácia I - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 50%
Didaktická prax (herné zručnosti, organizácia tréningovej jednotky v plážovom volejbale) 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná históriu a pravidlá plážového volejbalu. Ovláda rozbor hry a systematiku, techniku a základy taktiky jednotlivých herných činností. Dokáže aplikovať poznatky o nácviku a zdokonaľovaní herných činnosti v plážovom volejbale v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj plážového volejbalu. Pravidlá plážového volejbalu. Rozbor hry a systematika plážového volejbalu. Technika, taktika podania a príjmu podania, nahrávky a útočného úderu, bloku a obrany v poli. Metodika nácviku/zdokonaľovania herných činností jednotlivca v plážovom volejbale. Stratégie taktiky herných kombinácií a herných systémov v plážovom volejbale. Metodika nácviku/zdokonaľovania herných kombinácií a herných systémov v plážovom volejbale.

Odporúčaná literatúra:
KAPLAN,O. – DŽAVORONOK,M.: Plážový volejbal. Praha : Grada, 2001.
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL,V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5.
VLACH,J. – PINZÍK,M. – TURNEROVÁ,T.: Plážový volejbal. Hra pre každého, Milan Pinzík Žilina, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSZA-002/22	Športová špecializácia II - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSZA-001/22 - Športová špecializácia I - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 6-týždňový mezocyklus vrcholového zápasníka so zameraním na hlavné obdobie (technicko-taktické faktory, kondično-silové faktory). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku zápasníckych zručností v seniorskej kategórii. Z praktickej kreditovej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbil poznatky o dlhodobej športovej príprave so zameraním na kategóriu „Aktívny život“. Študent získal ďalšie poznatky o periodizácii technicko-taktickej, silovo-kondičnej príprave výkonnostného a vrcholového zápasníka so zreteľom na hlavné (súťažné) obdobie. Získal teoretické vedomosti a praktické zručnosti techník využívaných v seniorskej kategórii. Ovláda zákonitosti a špecifiká tréningového procesu vrcholových úpolových športovcov v prechodnom období. Získal nové teoretické poznatky o úprave telesnej hmotnosti pred športovým výkonom, ovláda poznatky o správnej strave, hydratácii a jej časovaní pred, počas a po športovom výkone. Získal teoretické

poznatky o tréningu zápasenia so zrakovým postihnutím. Študent vypracoval projekt diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Dlhodobá športová príprava so zameraním na kategóriu „Aktívny život“.
Technika a didaktika zručností a techník z dôrazom na seniorskú kategóriu.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Periodizácia silovo-kondičnej prípravy so zreteľom na hlavné obdobie.
Osobitosti tréningu výkonnostných a vrcholových športovcov v prechodnom období.
Diplomová práca – projekt a jeho vypracovanie.
Úprava telesnej hmotnosti v úpolovom športe.
Optimálna strava a hydratácia pred, počas a po športovom výkone.
Osobitosti športovej prípravy úpolových športovcov so zrakovým postihnutím.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
CHAABENE, H. 2017. The Key Physical and Physiological Attributes of Competitive Wrestling. Germany: Lambert Academic Publishing, 134 s. ISBN 978-3-330-06402-7.
MIRZAEI, B., FARYABI, I., ALIZAEI, Y. 2017. Time-motion analysis of the 2017 Wrestling World Championships. Pedagogy of Physical Culture and Sports 25(1), 24-30.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
https://wrestling.ca/wp-content/uploads/2018/04/LTAD_Manual_2015.pdf.
https://www.wada-ama.org/en.
https://www.antidoping.sk/antidoping-home/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Agata Kazimiera Strzelczyk

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSZL-002/22	Športová špecializácia II - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSZL-001/22 - Športová špecializácia I - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania. Pozná princípy vrcholového športového tréningu a zaťaženia z hľadiska adaptačných procesov organizmov lyžiarov zjazdárov. Ovláda teoretické východiská osobitostí vo vrcholovej športovej príprave žien – lyžiarok. Ovláda teoretické východiská športovej prípravy vrcholových lyžiarov vo vysokohorskom prostredí. Ovláda teoretické východiská metód pedagogického výskumu aplikovateľných v lyžiarskych športoch. Je schopný trénersky pôsobiť vo výkonnostných oddieloch zjazdového lyžovania. Ovláda laboratórne aj terénne testy všeobecnej aj špeciálnej pohybovej výkonnosti lyžiarov zjazdárov a dokáže ich používať v tréner skej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Podmienky realizácie vrcholového športového výkonu v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania. Intraindividuálne prístupy k tréningovému procesu lyžiarov jednotlivých zjazdových disciplín. Športový tréning žien – zjazdových lyžiarok. Tréning vo vysokohorskom prostredí. Pedagogický výskum. Hospitácie, prípravy a realizácie tréningových jednotiek v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A., 2019. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. VERBUM, Ružomberok, ISBN 978-80-561-0643-3. s. 108.

BLAHUTOVÁ, A. – KURFURSTOVÁ, E., 2015. Vrcholová športová príprava v zjazdovom lyžovaní PEEM. Bratislava, 2015 s.153.
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.
GREGOR T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o., ISBN 978-80-968092-7-1.
CHEVALIER, P., 1998. Technika a tréningové metódy závodního lyžovaní – alpské disciplíny.
LAURSEN P., 2019. Science and application of high intensity interval training : solutions to the programming puzzle. Human Kinetics. ILCCN 2018044708, ISBN 9781492552123.
POVRAZNÍK, K., 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. 2003, 62 s.
ŠELINGEROVÁ, M; ŠELINGER, P., 2010. Determinácia motorickej výkonnosti športujúcej mládeže v puberte biologickým vekom. Telesná Výchova a Šport. Roč. X, č.1 2010.
VAVERKA, F., 1989. Základy biomechaniky lyžovaní. Pedagogická fakulta UP Olomouc.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D., 2006. Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava FTVŠ UK, 2006. ISBN 80-89197-55-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSKA-001/22	Športová špecializácia I - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 30%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Ústna skúška 70%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda moderné metódy a postupy kontroly výkonnosti a efektivity tréningového pôsobenia v kanoistike. Pozná vhodné nástroje na posudzovanie technickej úrovne a vie analyzovať videozáznamy s cieľom posúdenia techniky a odstránenia technických chýb jazdy a pádlovania v jednotlivých druhoch kanoistiky. Študent pozná význam a dôležitosť zdravotného sledovania športovcov. Študent pozná diagnostické postupy a vie zostavovať diagnostické batérie pre špecifické potreby vekových a výkonnostných skupín.

Stručná osnova predmetu:
Moderné metódy a postupy kontroly výkonnosti a efektivity tréningového pôsobenia v kanoistike. Postupy a nástroje na posudzovanie technickej úrovne a vie analyzovať videozáznamy s cieľom posúdenia techniky a odstránenia technických chýb jazdy a pádlovania v jednotlivých druhoch kanoistiky. Hodnotenie zdravotného stavu športovcov a pravidelné monitorovanie zmien. Diagnostika kondičných schopností a ďalších oblastí v kanoistike. Tvorba diagnostických batérií a špecifické potreby vekových a výkonnostných skupín.

Odporúčaná literatúra:
Bílí, Kračmar, Novotný. Kanoistika. Grada, Praha 2004.
Lenz. Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg, 2011.
Szanto. ICF COACHES EDUCATION PROGRAMME CANOE SPRINT, 2011.
Folgar et al. Training sprint canoeing, 2015.

Pace. Complements to the Base Technique in Sprint Kayaking: Methods of Evaluation, 2017.
McKenzie, Berglund. Handbook of Sports Medicine and Science Canoeing, 2019.
Busta et al. Z a úspechom na vlnách, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., Mgr. Matej Vajda, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKA-001/22	Športová špecializácia I - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 5-týždňový mezocyklus vrcholového úpolového športovca so zameraním na prípravné obdobie (technicko-taktické faktory a silovo kondičnú prípravu). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku na II. majstrovský stupeň technickej vyspelosti. Z praktickej kreditovej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na vrcholový šport v seniorskej kategórii. Získal a rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Špecifické zručnosti si rozšíril aj v oblasti techniky a didaktiky II. stupňa technickej vyspelosti. Pozná zákonitosti periodizácie technicko-taktickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového športovca s dôrazom na prípravné obdobie. Získal poznatky o dopingu, jeho vplyve na výkon a zdravie, o prevencii a osvete uplatňovanej v športovom tréningu výkonnostných a vrcholových úpolových športovcov. Pozná zakázané látky, ktoré sa zneužívajú v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave športovca, vrátane zaznamenávania a vyhodnocovania

tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku športovca a trénera. Pozná aktuálnu časovú a obsahovú štruktúru súťažného výkonu v úpolovom športe.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na kategóriu seniorov.
Technika a didaktika II. stupňa technickej vyspelosti.
Diagnostika úrovne trénovanosti výkonnostných a vrcholových úpolových športovcov.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Periodizácia silovej a kondičnej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Doping a jeho zneužívanie v úpolovom športe.
Teoretická príprava úpolových športovcov.
Aktuálne vedecké poznatky z časovej a obsahovej štruktúry úpolového športu.

Odporúčaná literatúra:
BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T. a C. BUZZICHELI, 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
HAMAR, D. a J. LIPKOVÁ, 2012. Fyziológia telesných cvičení. Bratislava: Univerzita Komenského. 173 s. ISBN 978-80-223-3294-1.
PASTUCHA, D., et al., 2014. Tělovýchovné lékařství. Praha: Grada publishing, a. s.. 288 s. ISBN 978-80-247-4837.
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Skúšobný poriadok. Dostupné na: https://www.karate.sk/123/registracna-komisia-stv-dan.
TABBEN, M., et al., 2018. Technical and tactical discriminatory factors between winners and defeated elite karate athletes. International Journal of Sports Physiology and Performance ©. 2018. Dostupné na: doi:doi.org/10.1123/ijspp.2018-0478.
TABBEN, M., et al., 2015. Time-motion, tactical and technical analysis in top-level karatekas according to gender, match outcome and weight categories. Journal of Sports Sciences. 2015, 33(8), s. 841–849. ISSN 1466447X. Dostupné na: doi:10.1080/02640414.2014.965192.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSKT-001/22	Športová špecializácia I - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – mezocyklus rozvoja kondičných a koordinačných schopností pre vybraný šport realizovateľný na základe poznatkov o štruktúre športového výkonu (potrebné je uviesť atribúty zaťaženia: objem – trvanie, počet opakovaní, prípadne sérií; intenzitu, uviesť zdroj, organizáciu – interval a charakter odpočinku, zložitosť, prípadne systém kontroly a zvyšovania zaťaženia, metodické poznámky – uzlové body – na čo je potrebné klásť dôraz) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky 7 kondičných a koordinačných schopností (limity a podmienky sú zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie analyzovať kondičné faktory v štruktúre športového výkonu, ovláda vzájomnú podmienenosť štrukturálnych požiadaviek kondičných schopností v súlade so štruktúrou športového výkonu. Dokáže identifikovať podiel kondičných schopností v rámci viacúrovňového modelu štruktúry športového výkonu v dlhodobej športovej príprave. Je schopný analyzovať štruktúru športového výkonu v rozličných športových odvetviach. Pozná vzájomnú podmienenosť kondičných schopností a techniky pohybovej činnosti. Je schopný realizovať diagnostické postupy na hodnotenie úrovne kondičných schopností. Ovláda postupy transformácie štrukturálnych zmien kondičných schopností do zmien štruktúry športového výkonu. Dokáže zužitkovať poznatky o genetickej podmienenosti a trénovateľnosti kondičných schopností v kondičnej príprave.

Stručná osnova predmetu:

Systémová analýza kondičných faktorov v štruktúre športového výkonu, podmienenosť štrukturálnych požiadaviek kondičných schopností v súlade so štruktúrou športového výkonu, podiel kondičných schopností v rámci viacúrovňového modelu štruktúry športového výkonu v dlhodobej športovej príprave, analýza štruktúry športového výkonu v rozličných športových odvetviach, vzájomná podmienenosť kondičných schopností a techniky pohybovej činnosti, diagnostické postupy na hodnotenie úrovne kondičných schopností v jednoročnej športovej príprave, transformácia štrukturálnych zmien kondičných schopností do zmien štruktúry športového výkonu, poznatky a skúsenosti pri odhaľovaní genetickej podmienenosti a trénovateľnosti kondičných schopností.

Odporúčaná literatúra:

EPSTEIN, D. 2014. Športový gén, Premedia, 288 s. ISBN: 9788081590863.

GRASGRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer press, 480 s. Sport a fitnes 1. ISBN 978-80-251-1873-3.

LACZO, E., KAMPMILLER, T.,VANDERKA, M. 2007. Vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj. In: MORAVEC, R. a kol.: Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu.

DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5.

JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3.

NEUMANN, G., K. PFÜTZNER and K. HOTTENROTT, 2005. Trénink pod kontrolou. Grada. ISBN 80-247-0947-3.

OLASZ, D. 2017. Vplyv všeobecného a špeciálneho silového tréningu na rýchlosť a presnosť tenisového podania. Dizertačná práca, Bratislava, 100 s.

STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80 247-2204-7.

ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Nitra: Dominant, 2012. 194 s. ISBN978-80-970857-6-6.

VANDERKA, M. 1996. Biomechanická štruktúra švihového a šliapavého behu v atletickom šprinte. In: Optimalizácia výkonnosti a pohybovej štruktúry v behoch, chôdzi a skokoch. Zborník Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, s. 70 - 80.

VANDERKA, M. 1998. Kinematické a dynamické parametere špeciálnych bežeckých prostriedkov z hľadiska možnosti rozvoja maximálnej rýchlosti. Dizertačná práca, Bratislava : FTVŠ UK, 1998.

VANDERKA, M. 2000. Energetické aspekty anaeróbneho tréningu v atletickom šprinte. In: KAMPMILER, T., et al. 2000. Zborník vedeckých prác, 4. Bratislava : SVSTVŠ, 2000, s. 4 – 12. ISBN 80-89075-00-2.

VANDERKA, M. 2006. Teoretické Východiská a Možnosti využitia plyometrie v kondičnej príprave športovcov. Katedra atletiky, FTVŠ UK, Bratislava, 2006.

VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava: ICM Agency. 1. vyd. ISBN 978-80-89257-10-2.

VANDERKA, M. 2014. Racionálna technika a didaktika elementárnych bežeckých a odrazových cvičení. Mýty a fakty o posilňovaní detí; Základy techniky posilňovania, dvíhania a nosenia bremien (str. 18 – 53) In: Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy v prírode. 193 s. ISBN: 978-80-971466-2-7 Dostupné na: http:// www.telesnavychova.sk/userfiles/file/TVS-projekt_kolektiv_posilnovanie_m1.pdf

VANDERKA, M. 2016. Silový tréning pre výkon. - 2. rozšírené a doplnené vyd. - Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 364 s. ISBN 978-80-89075-54-6

VANDERKA, M., T. MIHALÍK a T. KAMPMILLER, 2011. Kondičná príprava, prevencia, rehabilitácia vo vrcholovom futbale na pozadí 20. medzinárodnej konferencie v Bologni. Telesná výchova & šport. Vol. 21, No. 2, pp. 32-38. ISSN 1335-2245.
Videá z prednášok
VANDERKA, M., 2014. Zdravotné benefity a riziká kondičného tréningu. FSPS MUNI Brno https://www.youtube.com/watch?v=Hhd_XASTzng&feature=youtu.be
VANDERKA, M. 2014. Optimalizácia silového tréningu zameraného na zvyšovanie športovej výkonnosti. FSPS MUNI Brno.
https://www.youtube.com/watch?v=tO5dSoVrxFg&feature=youtu.be
LACZO, E., 2015. Prechod z mládežníckych do seniorských kategórií. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“ 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
BIELIK, V., 2015. Rozvoj vytrvalostných schopností. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“ 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
HAMAR,D., 2015. Fyziologické a medicínske osobitosti športovej prípravy mládeže. Prednáška na konferencii „Športový tréning mládeže dnes“. 02.10.2015, FTVŠ a NŠC Bratislava.
https://www.youtube.com/watch?v=A7bQJ57jCZI&list=PLadTthgjUfYapoS0BokOARmdlvDDgih4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
12,74	28,3	29,25	13,21	1,89	14,62

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKFS-001/22	Športová špecializácia I - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 11 a maximálne 20 bodov,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné informácie o využití fitnes a wallnes v tréningu. Ovláda charakteristiku a využitie prostriedkov chladovej a tepelnej terapie. Pozná rozdelenie a charakteristiku pohybových schopností. Pozná ciele a typy strečingu. Dokáže rozdeliť a charakterizovať kondičné a koordinačné schopnosti. Pozná rozdelenie a základné metódy rozvoja silových, rýchlostných a vytrvalostných schopností.

Stručná osnova predmetu:
Wellness centrum. Fitness centrum. Regeneračné prostriedky. Chladová/tepelná terapia. Pohybové schopnosti. Flexibilita, strečing – ciele, typ, rozdiely. Kondičné schopnosti koordinačné schopnosti. Aeróbny tréning/zóny tréningu. Vytrvalostné schopnosti. Silové schopnosti – všeobecne. Rýchlostné schopnosti.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.

ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHMARZO Max, VAN DYKE Matt, ISOMETRICS FOR PERFORMANCE.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	57,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSLH-001/22	Športová špecializácia I - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra: • sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch, • ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • praktická previerka (otázky zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži), • 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovému ľadovému hokeju. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch. Každá požiadavka sa hodnotí osobitne. V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek. Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie riadiacej činnosti trénera v športovej príprave. Dokáže riadiť hráčov a družstvo v tréningu, pripraviť a viesť družstvo v zápase, prípadne riadiť realizačný tím. Dokáže aplikovať získané poznatky pri formovaní hráčskeho kolektívu. Pozná špecifiká prípravy dievčat a žien v ľadovom hokeji. Študent pozná a rozoznáva základné rozdiely vo filozofii trénerov severoamerického hokeja a európskeho hokeja. Má prehľad, dostatočnú poznatkovú sféru a informácie z niekoľkých úspešných trénerských filozofii vo svete. Dokáže aplikovať trénerské vedomosti a poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie športového tréningu.
Osobnosť trénera.
Tímová práca v družstve.
Príprava družstva na zápas.
Vedenie družstva v zápase.

Hodnotenie zápasu.
Formovanie hráčskeho kolektívu.
Osobitosti športovej prípravy žien a dievčat v ľadovom hokeji.
Trénerská filozofia športového tréningu.
Severoamerická hokejová filozofia trénerov v športovej príprave hokejistov.
Európska hokejová filozofia trénerov v športovej príprave hokejistov.
Konzultačno-hospitačná činnosť na hokejovom turnaji, medzinárodnom zápase dievčat.
Konzultačno-hospitačná činnosť na hokejovom turnaji, medzinárodnom zápase žien.

Odporúčaná literatúra:

SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288, ISBN 978-80-969504-3-0.
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. – VÝBOH, A. – PONGRÁC, V. : Teória a didaktika ľadového hokeja II. – 1. vyd. – Bratislava : Peter Mačura, 2001. – 176 strán, ISBN 80-88901-52-9.
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500, ISBN 80-88901-76-6.
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393, ISBN 978-80-970545-0-2.
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240, ISBN 978-80-970545-1-9.
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288, ISBN 978-80-971006-0-5.
TURAZ, R. – TÓTH, I., 2003. Ľadový hokej : učebné texty pre školenie trénerov licencie C. – 1. vyd. – Bratislava : Šport press, 2003. – 88 strán, Lit. 43 zázn., ISBN 80-85742-29-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41,67	41,67	8,33	8,33	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSLT-001/22	Športová špecializácia I - ľudový tanec

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• pohybové kreditové požiadavky: Vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečnú zostavu (choreografiu) vo vybranom ľudovom tanci a diagnostikovať úroveň zaťaženia (pulzovú frekvenciu) pomocou športesteru,
z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na vrcholovú športovú prípravu v ľudovom tanci. Získal a rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Študent dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v ľudovom tanci u dospelých. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní dospelých. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov, ktoré sú v programe folklórnych dospelých súborov v ľudovom tanci. Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky tanečnej zostavy a dokáže vytvoriť choreografiu, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných figúr a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na dospelé folklórne súbory.
Kondičná a koordinačná príprava v ľudovom tanci dospelých.
Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu vo folklórnych súboroch a špecifiká trénovania u dospelých v ľudovom tanci.

Technika základných tanečných figúr a ich biomechanická analýza v ľudovom tanci.
Plánovanie v tréningovom procese.
Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu vo folklórnom súboru.
Diagnostika úrovne trénovanosti výkonnostných a vrcholových tanečníkov.

Odporúčaná literatúra:

BARTKO, E.T. 2018. Stručná encyklopédia tanečného umenia. Bratislava: Verbunk s.r.o., 2018. ISBN: 978-80-972203-2-7.
BENSON, R. D. CONNOLY., 2012. Tréning podle srdeční frekvence. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012 ISBN 978-80-247-4036-2.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
HUDÁKOVÁ, Z., 2016. Fyziologické zaťaženie vo folklórnom súbore Gymnik. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK.
HUDÁKOVÁ, Z., 2018. Model kondičnej prípravy tanečníc vo folklórnom súbore Gymnik. Diplomová práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2018. Fyziologická odozva výkonu v ľudových tancoch v tréningovom procese. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2021. Úroveň vybraných pohybových schopností v ľudových tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK 2021.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MÁZOROVA, M., K. ONDREJKA et al. 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 8008-00322-7.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
NOSÁL, Š. 1984. Choreografia ľudového tanca. Bratislava: SPN, 1984.
SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatória. ForPress Nitrianske tlačiarne s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89731-27-5.
ŠIMONEKOVÁ, H. 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004. ISBN 80-88954-22-3.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008. ISBN 80-88954-10-X.
ŽITŇANOVÁ, H., a kol., 1995. Učebné osnovy tanečného odboru základnej umeleckej školy. Ministerstvo školstva Slovenskej Republiky. ISBN 80-7098-100-0 Dostupné z: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svpzakladne-umelecke-skoly/uo_tanecny_odbor.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSSP-001/22	Športová špecializácia I - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný syntetizovať a analyzovať teoretické východiská a poznatky o faktoroch štruktúry športového výkonu v synchronizovanom plávaní, jeho hierarchický model a predikciu výkonu v jednotlivých disciplínach. Študent pozná a vie tvorivo aplikovať diagnostické metódy zisťovania úrovne biologických, motorických a psychických schopností pretekárov synchronizovaného plávania. Ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov v príbuzných technicko-estetických športoch v ich transfere na synchronizované plávanie. Metódy a prostriedky rozvoja limitujúcich faktorov športového výkonu v synchronizovanom plávaní. Dokáže rozlišovať a modelovať súčasti tréningového zaťaženia v synchronizovanom plávaní.

Stručná osnova predmetu:
Hierarchický model športového výkonu v synchronizovanom plávaní a komparácia modelov športového výkonu v príbuzných technicko-estetických športoch.
Predikcia športového výkonu v povinných figúrach a súťažných zostavách.
Posudzovanie úrovne biologických, motorických a psychických schopností v synchronizovanom plávaní.
Základy teórie merania a hodnotenia testových batérií používaných v príbuzných technicko-estetických športoch v ich transfere na synchronizované plávanie.
Metódy a prostriedky rozvoja limitujúcich faktorov športového výkonu v synchronizovanom plávaní.

Modelovanie súčastí tréningového zaťaženia vo výkonnostnom synchronizovanom plávaní.

Odporúčaná literatúra:

BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166s. ISBN 987-80-8251-000-6.
GREY, J. 2019. Coaching synchronised swimming. 1st Edition. Australia: Grey, 2019. 173 s.
GREGOR, T. Psychológia športu. 2013. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
CHREN, M. 2015. Teória a didaktika tanečného športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: ICM Agency. 2015. 123 s. ISBN 978-80-89257-68-3.
KOVAŘOVIC, K., FELGROVÁ, I. a E. PESLOVÁ. 2009. PLAVÁNÍ plavecké sporty a plavání ve vícebojích. Univerzita Karlova v Praze: Karolinum. 2009. 78 s. ISBN 978-80-246-1746-6.
KYSELOVIČOVÁ, O., HIŽŇAYOVÁ, K., KRNÁČOVÁ, A. a Ľ. RUPČÍK. 2011. Základná gymnastika. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Vedecká monografia. ICM Agency. 2011. 100 s. ISBN 878-80-89257-40-9.
MORAVEC, R. a kol. 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2007. 240 s. ISBN 978-80-89075-31-7.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 2017 – 2021. Lausanne: FINA Office.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSSG-001/22	Športová špecializácia I - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať najnovšie poznatky z techniky a didaktiky cvičebných tvarov najvyššej obťažnosti v športovej príprave juniorov a junioriek, za účelom zvyšovania športovej výkonnosti pre úspešné uplatnenie v medzinárodných súťažiach. Vie navrhnúť a vytvoriť súťažné zostavy na všetkých náradiach gymnastického viacboja pri rešpektovaní platných pravidiel, a to čo do obsahu a náročnosti cvičebných tvarov a ich väzieb, i zakomponovania povinných požiadaviek a možnej bonifikácie väzieb. Vie vysvetliť optimálnu techniku cvičenia, ktorú samostatne hodnotí E-panel, ako i umelecké predvedenie, ktoré sa hodnotí i bonifikuje v gymnastickom viacboji žien.

Stručná osnova predmetu:
Predikcia vývoja športového výkonu juniorov a junioriek a najnovšie zmeny v pravidlách súťaženia v športovej gymnastike mužov a žien po posledných dvoch hrách olympiády a ich vplyv na tvorbu súťažných zostáv.
Technika a didaktika obťažných cvičebných tvarov v kategórii juniorov a junioriek na všetkých disciplínach gymnastického viacboja.
Princípy tvorby choreografie súťažných zostáv a hodnotenie súťažných zostáv podľa platných pravidiel (Code of points).

Odporúčaná literatúra:
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2016. Parallel bars. Ljublana. 2016. ISBN 978-961-283-639-9.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2005. Floor exercise. Ljublana. 2005. ISBN 961-91587-0-9.

KARACSONY, I. – ČUK, I., 1998. Pommel horse. Ljublana. 1998. ISBN 963-04988-0-8.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2002. Rings. Ljublana. 2002. ISBN 978-09666-10413.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2015. High Bar. Ljublana. 2015. ISBN 978-961-285-012-8.
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
VIDEOZÁZNAM z posledných 2 cyklov MS a ME juniorov a junioriek.
CODE OF POINTS (najnovšie pravidlá FIG).
AKADEMICKÁ KNIŽNICA UK: vedecké a záverečné práce zaoberajúce sa biomechanickou analýzou techniky cvičebných tvarov v rôznych disciplínach gymnastického viacboja v športovej gymnastike mužov a žien.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTR-001/22	Športová špecializácia I - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti v materiálnom a technickom vybavení pre jednotlivé strelecké športy a ovláda sféry jeho pôsobenia v oblastiach športovej výkonnosti. Pozná základné pojmy a faktory pitného a stravovacieho režimu vo výkonnostnej streľbe. Ovláda teoretické východiská účinkov zakázaných podporných suplementov na organizmus športovca. Študent sa vie orientovať v medzinárodných antidopingových asociáciách. Je schopný zrealizovať základnú funkčnú diagnostiku v laboratórnych aj terénnych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Prognózovanie v športovej streľbe, výživové doplnky, doping a jeho celkový vplyv na strelca. Laboratórna a terénna funkčná diagnostika výkonnostných strelcov.

Odporúčaná literatúra:
Petrovič, P., 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava.
Nitzche, K., 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag.
Kampmiller, T., Vanderka, M., Laczo, E., Peráček, P., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al., 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia.
Hošek, V., 1979. Psychologie sportovní střelby. ÚV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1985. Sportovní střelba. UV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1989. Střelectví. UV Svazarmu Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSPL-001/22	Športová špecializácia I - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie zatriediť a popísať pásma intenzity zaťaženia vo vode. Pozná metódy zaťaženia z hľadiska vnútornej reakcie organizmu v jednotlivých obdobiach prípravy v ročnom tréningovom cykle. Vie klasifikovať a aplikovať tréningové metódy a prostriedky vo vode na rozvoj aeróbnych schopností a špeciálnych anaeróbnych schopností.

Stručná osnova predmetu:
Biologická adaptácia a načasovanie superkompenzácie.
Základné prvky zaťaženia manipulácia s nimi z hľadiska cieľa.
Klasifikácia tréningových metód a prostriedkov.
Tréningové metódy a prostriedky na rozvoj aeróbnych schopností.
Tréningové metódy a prostriedky na rozvoj anaeróbnych schopností.
Tréningové metódy a prostriedky na rozvoj rýchlostných schopností.
Špeciálne typy tréningov vo vrcholovom plávaní.
Špeciálne motorické testy vo vode na určenie anaeróbneho prahu.
Základy periodizácie vo vrcholovom plávaní.

Odporúčaná literatúra:
COLWIN, C. M. Swimming into the 21st century. Human Kinetics Kinetics Publishers : USA, 1992. 255 s. ISBN: 0-88011-436-3.

OLBRECHT, J. The Science of Winning. Planing, Periodizing and Optimizing Swim Training. England : Luton, 2000, s. 173.
SALO, D – RIEWALD, S. A. 2008. Complete conditioning for swimming. Human Kinetics, 2008. ISBN – 13:978-0-7360-7242-7 s. 241.
BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
ČECHOVSKÁ, I. a kol. Plaváni – Pohybový tréning ve vode. Karolínum: Praha,2012, 89 s.
SEIFERT, L., CHOLLET, D. a I. MUJIKA. World Book of Swimming: From Science to Performance. UK. Nova Science Publishers. 2011. 555 s. ISBN-10: 1616682027.
RIEWALD, S. a S. RODEO. Science of Swimming Faster. Human Kinetics. 2015. 616 s. ISBN 9780736095716.
MAGLISCHO, E. W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers :USA, 2003. 790 s. ISBN 0-7360-3180-4.
RUŽBARSKÝ, P. a I. MATÚŠ. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 2017. 249 s. ISBN 978-80-555-1978-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAE-001/22	Športová špecializácia I - športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty,
• ústna skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať najnovšie poznatky z techniky a didaktiky cvičebných tvarov najvyššej obťažnosti v športovej príprave s cieľom zvyšovania športovej výkonnosti pre úspešné uplatnenie v medzinárodných súťažiach. Pozná pravidlá športového aerobiku. Vie aplikovať poznatky pri hodnotení športového výkonu. Dokáže hodnotiť zostavy v zmysle pravidiel športového aerobiku.

Stručná osnova predmetu:
Predikcia vývoja športového výkonu, najnovšie zmeny v pravidlách súťaženia v športovom aerobiku po posledných dvoch hrách olympiády a ich vplyv na tvorbu súťažných zostáv.
Technika a didaktika obťažných cvičebných tvarov v juniorských a seniorských kategóriách.
Hodnotenie športového výkonu v športovom aerobiku, národné a medzinárodné pravidlá rozhodovania.

Odporúčaná literatúra:
KYSELOVIČOVÁ, O. 2021. Teória športového aerobiku. Univerzita Komenského v Bratislave v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre TV a šport.

LAMOŠOVÁ, A. et al. 2020. 3D-analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics. In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2020, roč. 65, č. 11, s. 86-88.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2019. Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap). In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2019, roč. 64, č. 6, s. 26-28.
PEREČINSKÁ, K. – KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: ICM Agency, 2008. 138 s. ISBN 978-80-89257-09-6.
KYSELOVIČOVÁ, O. – CIHOVÁ, I. 2003. Dvojdimenzionálna analýza vybraného cvičebného tvaru v športovom aerobiku. In: TVŠ, ISSN 1335-2245, 2003, roč. 13, č. 4, s. 18-21.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s. ISBN 80-89197-53-1.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
Oficiálne dokumenty SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
e-learningové materiály FIG Academy, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2SSSPV-001/22	Športová špecializácia I - šport pre všetkých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základy epidemiológie, etiológie a patofyziológie, vrátane klasifikácie štádií vybraných ochorení. Pozná základné patologické zmeny a ich klinický obraz. Ovláda význam pohybových a výživových intervencií v prevencii vybraných ochorení. Pozná princípy diagnostiky a anamnézy vybraných ochorení alebo stavov a vie prakticky vykonať základnú pohybovú a nutritívnu anamnézu Vie definovať základné mechanizmy adaptácie na systematický pohybový tréning a ich osobitosti pri vybraných ochoreniach. Získané poznatky je schopný tvorivo aplikovať pri tvorbe pohybových programov využívaných v rámci komplexnej terapie jednotlivých ochorení.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia klinickej fyziológie telesných cvičení.
Kardiovaskulárne a cievne ochorenia.
Hypertenzia.
Diabetes mellitus I. typu a II. typu.
Neurologické ochorenia.
Onkologické ochorenia.
Osteoartróza a osteoporóza.
Farmakoterapia a pohybová aktivita.

Odporúčaná literatúra:
ACSM's Clinical Exercise Physiology. Lippincott Williams and Wilkins, 2019.
Kohout, P. Klinická výživa. Galén, Praha, 2021.
Hulín, I. a kol. patofyziológia a klinická fyziológia. Slovak Academic Press, 2005.

Máček, M., Radvanský, J. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Galén, Praha, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
23,21	42,86	14,29	8,93	3,57	7,14

Vyučujúci: doc. MUDr. Adela Penesová, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSIDO-001/22	Športová špecializácia I - tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• pohybové kreditové požiadavky: Vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečnú zostavu (choreografiu) vo vybranej tanečnej disciplíne IDO a diagnostikovať úroveň zaťaženia (pulzová frekvencia) pomocou športesteru,
Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na vrcholový šport v hlavnej vekovej kategórii. Získal a rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Študent dokáže aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vzhľadom na štruktúru športového výkonu v hlavnej vekovej kategórií – v tanečných disciplínach IDO. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní v hlavnej vekovej kategórii. Má praktické zručnosti a poznatky z techniky tanečných figúr a akrobatických cvičebných tvarov, ktoré sú v súťažnom programe v hlavnej vekovej kategórii v tanečných disciplínach IDO. Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na hlavnú vekovú kategóriu.
Kondičná a koordinačná príprava v hlavných vekových kategóriách v tanečných disciplínach IDO.

Športový tréning, etapy športového tréningu, vedenie tréningového procesu v hlavných vekových kategóriách a špecifiká trénovania v hlavných vekových kategóriách v tanečných disciplínach IDO.
Technika základných tanečných figúr a ich biomechanická analýza v tanečných disciplínach IDO.
Plánovanie v tréningovom procese.
Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu
Diagnostika úrovne trénovanosti výkonnostných a vrcholových tanečníkov.

Odporúčaná literatúra:

ATANASKOVIĆ, A., M., GEORGIEV, V., MUTAVDZIĆ, 2015. The impact of plyometrics and aqua plaometrics on the lower extremities explosive strength in children aged 11-15. In – Research in Kinesiology. 2015, Vol. 43 Issue 1, p111-114.4p. [online]. 2015. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z https://fsprm.mk/wp-content/uploads/2015/05/Pages-from-RIK-_1_2015_za-email-25.pdf.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava: ICM Agency, 81 s. ISBN 9788089257805.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSTS-001/22	Športová špecializácia I - tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude jedna písomná previerka/ústna skúška.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda a má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti tréningového procesu v tanečnom športe, pozná metodické zásady a špecifiká pri trénovaní dospelých tanečných párov na vrcholovej úrovni. Ovláda figúry a techniku populárnych variácií a odporúčaných väzieb v štandardných tancoch (anglický valčík, tango, viedenský valčík). Elementárne princípy v štandardných tancoch vie aplikovať do tréningového procesu tanečníkov.

Stručná osnova predmetu:
Trénerská činnosť v tanečnom športe, riadenie a organizácia.
Zásady a špecifiká v tréningovom procese dospelých tanečných párov.
Populárne variácie a odporúčané väzby v štandardných tancoch.
Elementárne princípy v štandardných tancoch pre najvyššiu výkonnostnú triedu.
Stravovanie a pitný režim tanečníka.
Zásady a tvorba formácií.

Odporúčaná literatúra:
ALLEN, B., 1984. The world of Phyllis Haylor and ballroom dancing,1984.
HEARN, G., 2004. A technique of advanced standard ballroom figures, 2004.
HEARN, G., 2014. Evolution of body Rhythm and Dynamic Shaping, 2014.
HORVÁTOVÁ, K., 2012. Estetika a imidž v latinsko-amerických tancoch. Seminárna práca. Bratislava: SZTŠ, 2012.

HOWARD, G., 2002. The technique of ballroom dancing, 2002.
MOORE, A., 1994. The revised technique of Ballroom dancing, London, 1994.
SMITH-HAMPSHIRE, H., 2003. The viennese waltz, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSTE-001/22	Športová špecializácia I - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie zberu dát pre taktickú analýzu, ovláda periodizáciu vrcholových tenistov, chápe taktiku mužského, ženského a juniorského vrcholového tenisu a vplyvu povrchu dvorca na tvorbu stratégie.

Stručná osnova predmetu:
Zápasové dáta pre taktickú analýzu.
Variabilita v tenisovom tréningu.
Periodizácia pre vrcholových tenistov.
Stratégia a taktická analýza ženského vrcholového tenisu.
Stratégia a taktická analýza mužského vrcholového tenisu.
Stratégia a taktická analýza juniorského vrcholového tenisu.
Stratégia a taktická analýza vplyvu povrchu dvorca vo vrcholovom tenise.

Odporúčaná literatúra:
slovenský jazyk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	14,29	71,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-001/22	Športová špecializácia I - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti v materiálnom a technickom vybavení pre jednotlivé disciplíny triatlonu a ovláda sféry jeho pôsobenia v oblastiach športovej výkonnosti. Pozná základné pojmy a faktory pitného a stravovacieho režimu vo výkonnostnom triatlone. Ovláda teoretické východiská účinkov zakázaných podporných suplementov na organizmus športovca. Študent sa vie orientovať v medzinárodných antidopingových asociáciách. Je schopný zrealizovať základnú funkčnú diagnostiku v laboratórnych aj terénnych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Prognózovanie v triatlone. Výživové doplnky. Doping a jeho celkový vplyv na triatlonistu. Laboratórna a terénna funkčná diagnostiky výkonnostných triatlonistov.

Odporúčaná literatúra:
Dovalil, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
HAMAR, D. a kol.: Izokinetický bicyklový ergometer vo funkčnej diagnostike cyklistov. Telesná výchova a šport, 6, 1996, č.4, s. 11 – 14.
Jeřábek, J. – Doležal, P.: Základní programový materiál cyklistiky. UV ČSTV, Praha 1982.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAKR-004/22	Športová špecializácia IV - akrobatický rokenrol

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSAKR-003/22 - Športová špecializácia III - akrobatický rokenrol

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• záverečná práca – dopracovanie diplomovej práce so zameraním na výsledkovú časť, interpretáciu výsledkov, závery, odporúčania a použité literárne pramene. Minimálne 20 a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov,
• ústna skúška (podľa prebraných tém za celé 4 semestre) okruhy otázok zverejnené na webe fakulty. Je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže aplikovať poznatky z techniky akrobatických cvičebných tvarov ktoré sú v súťažnom programe hlavnej triede – kategória Formácie do didaktiky ich nácviku a zdokonaľovania. Má dostatočné množstvo teoretických vedomostí o metodických zásadách a špecifikách pri trénovaní formácii a tanečných párov v kategórii Free style v akrobatickom rokenrole. Študent ovláda základy choreografie. Ovláda základné poznatky o výskumných sledovaniach ktoré boli realizované v akrobatickom rokenrole. Rozumie základom metodológie výskumu a súhrnu nástrojov vedy pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti akrobatického rokenrolu. Študent ovláda štruktúru diplomovej práce a vie uplatniť metódu merania, pozorovania a exploratívne metódy získavania empirických údajov.

Stručná osnova predmetu:
Metodika akrobatických cvičebných tvarov v súťažnej kategórii formácie.
Športový tréning, etapy športového tréningu, špecifiká vedenia tréningového procesu formácii v akrobatickom rokenrole.

Stavba choreografie a jej všeobecné zásady pre formácie.
Domáce a zahraničné výskumné sledovania realizované v akrobatickom rokenrole.
Dopracovanie záverečnej práce.
Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
ARTEMIEVA, G., P., 2020. Suchasni pidkhodi do udoskonalennja sistemi ocinjuvannja skladnosti vprav v akrobatichnomu rok-n-roli.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHLAPCOVÁ, A. 2019. Úroveň vybraných pohybových schopností 8- až 10- ročných tanečníčok akrobatického rokenrolu. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
KYZIM, P., S., HUMENIUK, 2019. Characteristics of the leading factors of special physical preparedness of athletes from acrobatic rock and roll at the stage of preliminary basic training. [online]. 2019. [cit. 25.4.2021]. Dostupné z http://dx.doi.org/10.15391/snsv.2019-3.008.
MLSNOVÁ, G., J. LUPTÁKOVÁ, 2017. Vplyv plyometrie na odrazové schopnosti vo vybraných technicko – estetických športoch. Bratislava: Acta Facultatis Educations.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RALBOVSKÝ, T., 2005. Výbušná sila dolných končatín v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra biologických a lekárskych vied.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
VASILČÁK, T., 2014. Úroveň výbušnej sily rokenrolistov. Bratislava. Bakalárska práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
VYČÍTAL, M., 1997. Technika základných akrobatických skokov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Diplomová práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
ZEMKOVÁ, E., D. DZURENKOVÁ a H. PELIKÁN, 2002. Odrazové schopnosti v priebehu dlhodobej športovej prípravy v rockenrolle. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae publicatio XLIII. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1798-5.

Internetové zdroje:

WRRC, 2019. Scoring the acrobatics in RR Main chlass free style [online]. [cit. 2021-01-20]. Dostupné z:
https://www.wrrc.org/documents/rr/
TR_0002_10_Scoring_the_acrobatics_in_RR_Main_Class_Free_Style.pdf.
WRRC, 2021. Dostupné z: https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSATL-004/22	Športová špecializácia IV - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSATL-003/22 - Športová špecializácia III - atletika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• prezentácia anotácií z našej a svetovej odbornej literatúry.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z hodnotenia anotácií z našej a svetovej odbornej literatúry získal menej ako 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má prehľad o súčasných tendenciách výskumu v atletickom športe, vie uplatniť metodologické nástroje vedúce k novým poznatkom v atletike. Ovláda diagnostiku na získavanie nových informácií potrebných na riadenie športového tréningu. Vie pracovať so svetovou odbornou literatúrou. Je schopný separovať informácie a odborne posúdiť vhodnosť realizácie nových, takto nadobudnutých poznatkov do praxe. Študent dokáže samostatne programovať tréningové jednotky pre jednotlivé atletické disciplíny. V rôznych vekových a výkonnostných kategóriách. Je schopný oponovať projekty tréningovej jednotky, mikrocyklov a makrocyklov vo forme pedagogických výstupov v skupine špecialistov.

Stručná osnova predmetu:
Súčasné tendencie vo výskume atletiky z hľadiska biomechaniky, techniky rozvoja špeciálnych schopností, optimalizácie didaktických postupov a využívanie moderných zariadení z hľadiska optimalizácie športovej prípravy.
Zostavenie a aplikácia tréningovej jednotky vo vybraných atletických disciplínach.
Realizácia formou pedagogických výstupov.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol., 2002. Teória didaktika atletiky I. Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1701-2.

KAMPMILLER, T. a kol., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1413-7.
KUCHEN, A. a kol., 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
ČILLÍK, I. a kol., 2020. Atletika. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8141-247-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	77,78	0,0	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSBA-004/22	Športová špecializácia IV - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSBA-003/22 - Športová špecializácia III - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch; ústna skúška z teórie a didaktiky špecializácie basketbal (otázky zverejnené na web stránke fakulty), minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca seminárna práca – Titulná strana; Teória určenej hernej činnosti jednotlivca (charakteristika, druhy, štruktúra); Didaktika určenej hernej činnosti jednotlivca; zdokonaľovanie určenej hernej činnosti – metodické formy – prípravné cvičenia 1. typu, prípravné cvičenia 2. typu, herné cvičenia 1. typu, herné cvičenia 2. typu, prípravná hra. Pri každom cvičení je potrebné určiť kľúčové body. Pri každom cvičení je potrebné nakresliť schému ihriska a pomocou grafického značenie aj organizáciu; Zoznam použitej literatúry; minimálne 20 a maximálne 40 bodov,
• metodický výstup zameraný na prezentáciu určenej témy; minimálne 10 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa basketbalové vedomosti a zručnosti, ktoré tvoria kompetencie trénera basketbalu. Absolvent predmetu dokáže zostaviť a realizovať športový tréning v basketbale so zameraním na zdokonaľovanie obranných herných systémov, obranných kombinácií a obranných herných činností jednotlivca v basketbale. Ovláda didaktické metódy a metodické formy zamerané na zdokonaľovanie obranných herných systémov, obranných kombinácií a obranných herných činností jednotlivca v basketbale. Ovláda problematiku zameranú na činnosť SBA, dokáže zostaviť ročný tréningový plán pre rôzne vekové a výkonnostné kategórie, vie využívať moderné technológie v športovom tréningu v basketbale. Dokáže publikovať metodické a odborné články zamerané na teóriu a didaktiku basketbalu. Vie v praxi uplatniť systém výberu športovo talentovanej mládeže na základe teoretických vedomostí a praktických skúseností. Získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností v rámci špecializácie, ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov,

vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať, ovláda základné diagnostické metódy v oblasti športu a moderné športové technológie. Dokáže tvoriť nové koncepcie pri riadení a diagnostikovaní tréningového procesu v basketbale, ovláda metódy a prostriedky modelovania a predikcie výkonnosti v basketbale, detailne ovláda štruktúru pohybových schopností a zručností v basketbale, je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti basketbalu.

Stručná osnova predmetu:

Teória zdokonaľovania útočných herných systémov v basketbale.
Didaktika zdokonaľovania útočných herných systémov.
Testovanie herných zručností v basketbale.
Teoretická príprava.
Regenerácia v basketbale.
Rozvoj sily v basketbale.
Rozvoj rýchlosti v basketbale.
Rozvoj koordinácie v basketbale.
Rozvoj vytrvalosti v basketbale.
Obsah prípravného obdobia.
Obsah hlavného obdobia.
Obsah prechodného obdobia.
Štruktúra a činnosť FIBA.
Štruktúra a činnosť SBA.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2325-3.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: M. VOJČÍK et al. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G. 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G. a Ľ. TOMÁNEK, 1997. Využitie hernej štatistiky v basketbale. In: Výučba a tréning v športových hrách. Zborník referátov z konferencie. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, 119-125. ISBN 80-88901-00-6.
ARGAJ, G. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti v basketbale. In Žák v současném pojetí tělesné výchovy. Sborník referátů z 2. mezinárodního vědeckého semináře. Olomouc : Fakulta tělesné kultury UP, 1998, s. 7-14. ISBN 80-7067-968-9.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 114-122. ISBN 80-85668-47-5.
ARGAJ, G., 2009. Nové prístupy k hodnoteniu hráčskeho výkonu vo vrcholovom basketbale. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-8113-011-3.
ARGAJ, G., 2010. Výber talentov v basketbale. In: Identifikace sportovních talentů. Praha: Karolinum, s. 166-168. ISBN 978-80-246-188.
ARGAJ, G., 2011. Porovnanie plus/mínus bodov a hernej efektivity pri hodnotení individuálneho herného výkonu v basketbale. In: Studia sportiva. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 5(1), 85-93. ISSN 1802-7679.
ARGAJ, G., 2011. Posudzovanie intenzity tréningového a zápasového zaťaženia v basketbale na základe hodnôt tréningového impulzu. In Zatížení hráče v utkání. Praha : Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1900-2, s. 95-99.
ARGAJ, G., 2011. Tréning streľby v basketbale. In: Tělesná výchova a sport mládeže. 77(2), 41-45.

ARGAJ, G. a R. BEČARIK, 2016. Využitie metódy plusových a mínusových bodov pri hodnotení individuálneho herného výkonu v basketbale. In: Telesná výchova α šport. Topoľčianky: END, 26(4), 14-17. ISSN 1335-2245.
ARGAJ, G., 2017. Obsahová analýza testov všeobecnej a špeciálnej motorickej výkonnosti v basketbale. In: Športový edukátor [online]. Nitra: KTVŠ UKF, 10(1), 17-34, [cit. 2017-04-19]. ISSN 1337-7809.
ARGAJ, G., 2017. Základné charakteristiky streľby a umiestnenie družstiev na Majstrovstvách Európy 2017 v basketbale žien. In: Telesná výchova α šport. Topoľčianky: END, 27(4), 2-8. ISSN 1335-2245.
HORIČKA, P., 2014. Basketbal. Teória a didaktika. Nitra: PF UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-0673-0.
KRZYZEWSKI, M., 2000. Leading with the Heart. New York: Warner Books. ISBN 0-446-67678-0.
TOMÁNEK, Ľ., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6.
VIČAR, M., 2018. Sportovní talent. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0841-1.
VOJČÍK, M. et al., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. ISBN 80-85668-47-5.
ZATSIORSKY, V. a W. KRAEMER, 2014. Silový tréning. Praxe a věda. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-3261-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	33,33	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSBL-004/22	Športová špecializácia IV - bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSBL-003/22 - Športová špecializácia III - bežecké lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda spôsoby riadenia tréningového procesu v bežeckom lyžovaní na všetkých výkonnostných úrovniach. Ovláda základné pojmy a faktory štruktúry riadiacej činnosti trénera v bežeckom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská taktickej prípravy v jednotlivých disciplínach bežeckého lyžovania. Študent vie charakterizovať sponzoring a reklamu v bežeckom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská športového marketingu v lyžiarskych športoch. Študent má teoretické poznatky a praktické skúsenosti s virtuálnymi trenažérmi nácviku, zdokonaľovania a diagnostiky techniky bežeckého lyžovania.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie tréningového procesu na úrovni reprezentácie. Taktická príprava v bežeckom lyžovaní. Sponzoring, reklama a marketing v bežeckom lyžovaní. Aplikácia virtuálnych technológií do procesu diagnostiky úrovne techniky lyžiarov bežcov.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSCY-004/22	Športová špecializácia IV - cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSCY-003/22 - Športová špecializácia III - cyklistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda spôsoby riadenia tréningového procesu v cyklistike na všetkých výkonnostných úrovniach. Ovláda základné pojmy a faktory štruktúry riadiacej činnosti trénera v cyklistike. Ovláda teoretické východiská taktickej prípravy v jednotlivých cyklistických športoch. Študent vie charakterizovať sponzoring a reklamu v cyklistike. Ovláda teoretické východiská športového marketingu v cyklistických športoch. Študent má teoretické poznatky a praktické skúsenosti s virtuálnymi pretekmi v cestnej cyklistike. Študent má poznatky z pretekových foriem E – horskej cyklistiky.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie tréningového procesu na úrovni reprezentácie. Taktická príprava v cyklistike. Sponzoring, reklama a marketing v cyklistike. E – MTB a virtuálne preteky v cestnej cyklistike na medzinárodnej úrovni pod záštitou UCI.

Odporúčaná literatúra:
ČÁSLAVOVÁ E., 2020. Management a marketing Sportu, Ekopress, ISBN: 9788087865620.
LAURSEN P., 2019. Science and application of high intensity interval training : solutions to the programming puzzle. Human Kinetics. ILCCN 2018044708, ISBN 9781492552123.
CHEUNG S., ZABALA M., 2017. Cycling science. Champaign, IL: Human Kineties, ISBN: 978-1-4504-9732-9.
GREGOR T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o., ISBN 978-80-968092-7-1.

COSE G., 2013. Level 3 Coaching Handbook Mountain Bike. British Oycling, ISBN: 978-0-901492-33-3.
CRAIG N., et al., 2010. British Cycling Level 2 Coaching Handbook Mountain Bike. C British Cycling, ISEN: 978-0-901492-20-3.
FRIEL J., 2009. Tréninková bible pro cyklisty. Praha: EUROPRINT a.s., ISBN 978-80-204-2640-6.
MORAVEC R., et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. ICM AGENCY, ISBN 978-80-89075 - 31 – 7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSJU-004/22	Športová špecializácia IV - džudo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSJU-003/22 - Športová špecializácia III - džudo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – finalizácia práce, interpretácia výsledkov, závery a odporúčania pre výskumu a prax, zoznam bibliografických odkazov. Študent má získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal praktické zručnosti a teoretické poznatky o technikách 4. majstrovského stupňa technickej vyspelosti. Oboznámil sa s organizačnou štruktúrou úpolového športu, pozná národné i medzinárodné strešné organizácie, ovláda náplň práce jednotlivých komisií, ktoré sú súčasťou národného zväzu úpolového športu. Získal teoretické poznatky o odozve endokrinného systému na špecifické súťažné zaťaženie. Pozná rôzne druhy regeneračných procedúr využívaných na urýchlenie zotavných procesov medzi výkonom alebo tréningovými jednotkami. Má teoretické znalosti o vplyve a miere zámernej úpravy telesnej hmotnosti na súťažný výkon úpolistu. Ovláda problematiku predčasnej špecializácie v úpolovom športe. Oboznámil sa s teoretickými poznatkami vzniku chronických poškodení, ako aj o negatívnych vplyvoch nesprávneho vykonávania úpolového športu na celkové zdravie. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky a odovzdal finálnu verziu diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika 4. majstrovského stupňa technickej vyspelosti.
Národná a medzinárodná organizačná štruktúra úpolového športu.
Hormonálna odozva na špecifické zaťaženie v úpolovom športe.

Finalizácia diplomovej práce.
Rôzne druhy regeneračných procedúr a ich vplyv na tréningový a súťažný výkon.
Zámerná redukcia telesnej hmotnosti a jej vplyv na športový výkon.
Monitorovanie dlhodobej športovej výkonnosti úpolistu od ranného veku až po vrcholovú etapu prípravy.
Chronické úrazy v súvislosti s nesprávnym vykonávaním úpolového športu.
Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
FRANCHINI, E. et al. 2003. Effects of recovery type after a judo combat on blood lactate removal and on performance in an intermittenet anaerobic task. Journal of sports medicine and physical fitness, 43, 424 – 431.
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
SALVADOR, A., et al. 2002. Anticipatory cortisol, testosterone and psychological responses to judo competition in young men. Psychoneuroendocrinology, 28, 364 – 375.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo 1 – teória a didaktika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 104 s.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSFU-004/22	Športová špecializácia IV - futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSFU-003/22 - Športová špecializácia III - futbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch (20% neúčasť musí byť ospravedlnená).
Seminárna práca/práce – 20%
Praktická časť skúšky – 30%
Ústna skúška – 50%
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, príp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• praktická časť skúšky (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 2x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži, s využitím podkladov od In Statt)
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch, 20% neúčasť môže byť ospravedlnená, tréningový denník je súčasťou podkladov pre hodnotenie na skúške.
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne.
V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda futbalové normy, pravidlá manažmentu na úrovni mikro (klub) a makro štruktúry (zväz), marketingu, základy právnej problematiky, skautingu a komunikácie vo futbale. Pozná a

vie v tréningových jednotkách manipulovať s komponentami tréningového zaťaženia pri vedení tréningového procesu.
Rozumie podstate manipulácie so špecifickým a nešpecifickým zaťažovaním pri komplexnom zdokonaľovaní herných činností v tréningových jednotkách v procese uplatňovania didaktických fáz pri špeciálnej príprave hráčov v hráčskych formáciách.
Dokáže teoreticky a prakticky realizovať a uplatňovať didaktické metódy, postupy a metodicko-organizačné formy pri nácviku a zdokonaľovaní hráčskych formácií z pohľadu
obrannej fázy hry družstva.

Stručná osnova predmetu:
Komplexné zdokonaľovanie herných činností – algoritmy.
Prípravné hry s rôznym počtom hráčov.
Manipulácia so špecifickým a nešpecifickým zaťažením v tréningových jednotkách.
Futbalové normy – licenčný systém.
Manažment a marketing vo futbale.
Právna problematika vo futbale.
Skauting vo futbale.
Rétorika a komunikácia vo futbale.

Odporúčaná literatúra:
slovenský jazyk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	13,33	23,33	13,33	10,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSGO-004/22	Športová špecializácia IV - golf

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSGO-003/22 - Športová špecializácia III - golf

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80%, splnil/nesplnil.
Praktický výstup, vedenie tréningovej jednotky – 50%, seminárna práca – 30%, herné zručnosti s vyrovnaním HCP – 20%.

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže samostatne viesť tréningovú jednotku na úrovni Centra talentovanej mládeže. Vie vhodne prenášať svoje teoretické vedomosti do praktickej roviny, čím spĺňa kritéria vedomostí na 2. stupni štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Veda a výskum v teoretickej, psychologickej a technicko-taktickej príprave v golfe. Charakteristika a rozdiel typov golfových škôl a akadémií na Slovenský a vo svete. Medzinárodné golfové organizácie. Licenčný systém získavania trénerských kvalifikácií. Progresívne postupy v kondičnom, psychologickom a hernom tréningu v golfe. Nové trendy vo výžive golfistov. Vplyv moderných technológií na výkon hráča z hľadiska taktiky. Manipulácia so zaťažením z hľadiska kondičného a herného tréningu.

Odporúčaná literatúra:
NĚMEC, P.: Trénink mládeže. Metodický dopis PGA C. Praha : ČGF, 2005.
PELZ, D.: Short Game Bible. NY Broadway, 1999.
SEYMOUR, D.:Golf Fundamentals. Reprint Golf Digest. USA, 1994.
WIREN, G.: The PGA Manual of Golf. 1. vydanie. PGA of America, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSHA-004/22	Športová špecializácia IV - hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSHA-003/22 - Športová špecializácia III - hádzaná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa dokáže orientovať v problematike vedy a výskumu v oblasti vied o športe súvisiacej s hádzanou. Pozná výsledky výskumov v uvádzaných oblastiach.

Stručná osnova predmetu:
Vedeckovýskumná činnosť v hádzanej, vedy o športe. Netradičné formy hádzanej. Príprava na záver štúdia.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH.
HIANIK, J., 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH. ISBN: 978-80-970766-4-1.
ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK, 2009. Hádzaná, základné herné činnosti. Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: ISBN 978-80-223-2494-6.
ZAŤKOVÁ, V. a kol., 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava: SZH. ISBN 80-967692-5-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
75,0	8,33	8,33	0,0	8,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSKA-004/22	Športová špecializácia IV - kanoistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSKA-003/22 - Športová špecializácia III - kanoistika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 30%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Ústna skúška 70%
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda zákonitosti tvorby harmonogram športovej prípravy ktoré tvoria kľúčový dokument z hľadiska plánovania, obsahu a formy tréningovej a súťažnej činnosti ako aj ekonomickej stránky prípravy mládežníckych skupín a seniorských športovcov. Študent je schopný samostatne zostaviť harmonogramy zostaviť a nadimenzovať pre rôzne vekové a výkonnostné kategórie. Študent pozná metódy a formy psychologickej prípravy, typy osobností a požiadavky kladené na trénera. Študent ovláda viaceré formy komunikácie a práce so športovcami rôznych vekových a výkonnostných kategórií a taktiež je schopný rozlišovať a vnímať rozdiely u žien a mládežníkov počas pubertálneho obdobia.

Stručná osnova predmetu:
Zákonitosti tvorby harmonogramov športovej prípravy, postupy a usmernenia využívane pri tvorbe harmonogramov. Praktická realizácia harmonogramov a príprava na oponentúry. Psychologická príprava v kanoistike. Využitie metód a foriem mentálneho tréningu. Špecifiká psychologickej prípravy mládežníckych športovcov v pubertálnom období a žien.

Odporúčaná literatúra:
Bílí – Kračmar – Novotný: Kanoistika. Grada, Praha 2004.
Lenz.:Performance And Theory Of Canoe Training. ICF, Magdeburg, 2011.
Szanto.: ICF COACHES EDUCATION PROGRAMME CANOE SPRINT, 2011.
Folgar et al.: Training sprint canoeing, 2015.

Pace.: Complements to the Base Technique in Sprint Kayaking: Methods of Evaluation, 2017.
McKenzie, Berglund.: Handbook of Sports Medicine and Science Canoeing, 2019.
Busta et al.: Za úspechom na vlnách, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Šmída, PhD., Mgr. Matej Vajda, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKA-004/22	Športová špecializácia IV - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKA-003/22 - Športová špecializácia III - karate

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – finalizácia práce, interpretácia výsledkov, závery a odporúčania pre výskumu a prax, zoznam bibliografických odkazov. Študent má získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal praktické zručnosti a teoretické poznatky o technikách 4. majstrovského stupňa technickej vyspelosti. Oboznámil sa s organizačnou štruktúrou úpolového športu, pozná národné i medzinárodné strešné organizácie, ovláda náplň práce jednotlivých komisií, ktoré sú súčasťou národného zväzu úpolového športu. Získal teoretické poznatky o odozve endokrinného systému na špecifické súťažné zaťaženie. Pozná rôzne druhy regeneračných procedúr využívaných na urýchlenie zotavných procesov medzi výkonom alebo tréningovými jednotkami. Má teoretické znalosti o vplyve a miere zámernej úpravy telesnej hmotnosti na súťažný výkon úpolistu. Ovláda problematiku predčasnej špecializácie v úpolovom športe. Oboznámil sa s teoretickými poznatkami vzniku chronických poškodení, ako aj o negatívnych vplyvoch nesprávneho vykonávania úpolového športu na celkové zdravie. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky a odovzdal finálnu verziu diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika 4. majstrovského stupňa technickej vyspelosti.
Národná a medzinárodná organizačná štruktúra úpolového športu.
Hormonálna odozva na špecifické zaťaženie v úpolovom športe.

Finalizácia diplomovej práce.
Rôzne druhy regeneračných procedúr a ich vplyv na tréningový a súťažný výkon.
Zámerná redukcia telesnej hmotnosti a jej vplyv na športový výkon.
Monitorovanie dlhodobej športovej výkonnosti úpolistu od ranného veku až po vrcholovú etapu prípravy.
Chronické úrazy v súvislosti s nesprávnym vykonávaním úpolového športu.
Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:

BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
FRANCHINI, E. et al. 2003. Effects of recovery type after a judo combat on blood lactate removal and on performance in an intermittenet anaerobic task. Journal of sports medicine and physical fitness, 43, 424 – 431.
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
LYSTAD, R.P., et al., 2020. Epidemiology of injuries in Olympic-style karate competitions: systematic review and meta-analysis. British Journal Sports Medicine. 2020, 54(16), s.976-983. Dostupné na: doi:10.1136/bjsports-2020-101990.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
PASTUCHA, D., et al., 2014. Tělovýchovné lékařství. Praha: Grada publishing, a. s.. 288 s. ISBN 978-80-247-4837.
SALVADOR, A., et al. 2002. Anticipatory cortisol, testosterone and psychological responses to judo competition in young men. Psychoneuroendocrinology, 28, 364 – 375.
SLOVENSKÝ ZVÄZ KARATE, 2021. Skúšobný poriadok. Dostupné na: https:// www.karate.sk/123/registracna-komisia-stv-dan
ZEMKOVÁ, E. et al. Teória a didaktika Karate. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 126 s.
ZETARUK, M. N., et al., 2000. Karate injuries in children and adolescents. Accid Anal Prev. 2000, 32, s.421–425.
ZETARUK, M. N., et al., 2005. Injuries in martial arts: A comparison of five styles. British Journal of Sports Medicine. 2005, 39(1), s. 29–33. ISSN 03063674. Dostupné na: doi:10.1136/ bjsm.2003.010322.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/2SSKT-004/22	Športová špecializácia IV - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2SSKT-003/22 - Športová špecializácia III - kondičný tréner

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• seminárna práca – 2 mikrocykly rozvoja kondičných a koordinačných schopností pre vybraného športovca jeden v prípravnom a druhý v súťažnom období pred vrcholom sezóny (potrebné je uviesť atribúty zaťaženia: objem – trvanie, počet opakovaní, prípadne sérií; intenzitu, uviesť zdroj, organizáciu – interval a charakter odpočinku, zložitosť, prípadne systém kontroly a zvyšovania zaťaženia, metodické poznámky – uzlové body – na čo je potrebné klásť dôraz) minimálne 24 a maximálne 40 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky 7 kondičných a koordinačných schopností (limity a podmienky sú zverejnené na web stránke fakulty) minimálne 12 a maximálne 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické východiská a základné pojmy o individualizácii potrebné pre kondičnú prípravu v športe. Dokáže diagnostikovať a interpretovať získané údaje o individuálnom stave trénovanosti pri optimalizácii zaťažovania v kondičnej príprave. Dokáže realizovať výber diagnostických metód na základe štruktúry športového výkonu. Pozná charakteristiky individualizácie plánovania kondičnej prípravy. Ovláda logistiku kondičnej prípravy, ako aj prípravné fázy v tvorbe individuálnych a kolektívnych plánov. Vie konkretizovať, aplikovať a korigovať plány na základe spätnej väzby v jednotlivých druhoch športov. Dokáže diagnostikovať, vyhodnocovať a inovovať tréningové metódy v realizačnej fáze kondičnej prípravy. Je schopný, špecifikácie a individualizácie kondičnej prípravy mládeže, žien a telesne znevýhodnených športovcov. Dokáže tvoriť konkrétne modely zaťaženia z pohľadu individuálnych potrieb športu,

hráčskych postov alebo športových disciplín. Vie navrhnúť individualizáciu kondičného zaťaženia pred súťažami.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické východiská a základné pojmy o individualizácii potrebné pre kondičnú prípravu v športe, individualizácia a interpretácia diagnostikovaných parametrov, výber diagnostických metód na základe štruktúry športového výkonu, individualizácia plánovania kondičnej prípravy, logistika kondičnej prípravy, prípravné fázy v tvorbe individuálnych a kolektívnych plánov, konkretizácia a korekcia plánov na základe spätnej väzby v jednotlivých druhoch športov, diagnostika, vyhodnocovanie a inovácia tréningových metód v realizačnej fáze kondičnej prípravy, špecifikácia a individualizácia kondičnej prípravy mládeže, žien a telesne znevýhodnených športovcov, tvorba konkrétnych modelov zaťaženia z pohľadu individuálnych potrieb športu, hráčskych postov alebo športových disciplín, Individualizácia modelov kondičného zaťaženia pred súťažami.

Odporúčaná literatúra:

DUFOUR, M. 2015. Pohybové schopnosti v tréninku: RYCHLOST. Mladá fronta, Edice Českého Olympijského výboru, Praha, 190 s.
EPSTEIN, D. 2014. Športový gén, Premedia, 288 s. ISBN: 9788081590863.
GRASGRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer press, 480 s. Sport a fitnes 1. ISBN 978-80-251-1873-3.
HAMAR, D. 1989. Všetko o behu. Bratislava : Šport, 1989.
KRAEMER, W.J. a V.M. ZATSIORSKI, 2014. Silový trénink - Praxe a věda. Mladá fronta.
KUZNECOV, V. V. 1974. Silový tréning. Praha : Olympia, 1974.
LACZO, E., KAMPMILLER, T.,VANDERKA, M. 2007. Vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj. In: MORAVEC, R. a kol.: Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu.
DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5 JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3.
NEUMANN, G., K. PFÜTZNER and K. HOTTENROTT, 2005. Trénink pod kontrolou. Grada. ISBN 80-247-0947-3.
PUPKAY, T. 2019. Vplyv tonizácie na motorickú výkonnosť. Dizertačná práca. Bratislava, 83 s.
STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Grada publishing, Praha 2008, 440s. ISBN 978-80 247-2204-7.
ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Nitra: Dominant, 2012. 194 s. ISBN978-80-970857-6-6.
VANDERKA, M. 1996. Biomechanická štruktúra švihového a šliapavého behu v atletickom šprinte. In: Optimalizácia výkonnosti a pohybovej štruktúry v behoch, chôdzi a skokoch. Zborník Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, s. 70 - 80.
VANDERKA, M. 1998. Kinematické a dynamické parametere špeciálnych bežeckých prostriedkov z hľadiska možnosti rozvoja maximálnej rýchlosti. Dizertačná práca, Bratislava : FTVŠ UK, 1998.
VANDERKA, M. 2000. Energetické aspekty anaeróbneho tréningu v atletickom šprinte. In: KAMPMILER, T., et al. 2000. Zborník vedeckých prác, 4. Bratislava : SVSTVŠ, 2000, s. 4 – 12. ISBN 80-89075-00-2.
VANDERKA, M. 2006. Teoretické Východiská a Možnosti využitia plyometrie v kondičnej príprave športovcov. Katedra atletiky, FTVŠ UK, Bratislava, 2006.
VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava: ICM Agency. 1. vyd. ISBN 978-80-89257-10-2.
VANDERKA, M. 2014. Racionálna technika a didaktika elementárnych bežeckých a odrazových cvičení. Mýty a fakty o posilňovaní detí; Základy techniky posilňovania, dvíhania a nosenia

bremien (str. 18 – 53) In: Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy v prírode. 193 s. ISBN: 978-80-971466-2-7 Dostupné na: http:// www.telesnavychova.sk/userfiles/file/TVS-projekt_kolektiv_posilnovanie_m1.pdf
VANDERKA, M. 2016. Silový tréning pre výkon. - 2. rozšírené a doplnené vyd. - Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 364 s. ISBN 978-80-89075-54-6
VANDERKA, M., T. MIHALÍK a T. KAMPMILLER, 2011. Kondičná príprava, prevencia, rehabilitácia vo vrcholovom futbale na pozadí 20. medzinárodnej konferencie v Bologni. Telesná výchova & šport. Vol. 21, No. 2, pp. 32-38. ISSN 1335-2245.
VAVÁK, M. 2011. Teoretické východiská kondičnej prípravy volejbalistov. Bratislava ICM, 160s. ISBN 978-80-89257-31-7.
VAVÁK, M. 2011.Volejbal kondiční příprava. Praha, Grada Publishing, 224 s. ISBN 978-80-247-3821-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
40,27	36,91	16,78	4,03	0,0	2,01

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSKFS-004/22	Športová špecializácia IV - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSKFS-003/22 - Športová špecializácia III - kulturistika, fitnes a silový trojboj

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (otázky zverejnené na web stránke fakulty) mininálne 11 a maximálne 20 bodov,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• má hodnotenie testu FX.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná charakterové črty osobnosti trénera. Dokáže vybrať adekvátne prostriedky v tréningu a práci s klientom/športovcom. Ovláda základy kompenzačného tréningu s prihliadnutím na unilaterálny, kompenzačný, rehabilitačný, regeneračný charakter tréningu. Rozozná najčastejšie sa vyskytujúce pohybové poruchy a problémy. Dokáže vysvetliť potrebu aplikácie vedy do tréningu.

Stručná osnova predmetu:
Osobnosť trénera. Vzdelávanie trénerov. Práca s klientom. Vstupná anamnéza. Kompenzácia zaťaženia. Rehabilitácia,regenerácia. Kompenzácia, lateralita. Unilaterálny tréning. Disbalancie, pohybové poruchy. Korekcia pohybových problémov. Aplikácia vedy do tréningu. Slovenská asociácia kulturistiky, fitnes a silového trojboja – práca vo zväze, úlohy, podmienky spolupráce.

Odporúčaná literatúra:
BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.

ČÍŽ, Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHMARZO Max, VAN DYKE Matt, ISOMETRICS FOR PERFORMANCE.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSLH-004/22	Športová špecializácia IV - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSLA-003/22 - Športová špecializácia III - ľadový hokej

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra: • sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch, • ústna previerka (okruhy zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • praktická previerka (otázky zverejnené na výveske katedry, resp. prostredníctvom MS Teams) minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov, • 1x seminárna práca – minimálne 11 a maximálne 20 bodov (seminárne práce zamerané na analýzu organizácie hry vybraného družstva v najvyššej národnej alebo medzinárodnej súťaži), • 1x semestrálna práca – z ľubovoľne vybranej oblasti analýzy herného výkonu, z oblasti tréningového procesu, pričom výkonnostná úroveň musí zodpovedať vrcholovému ľadovému hokeju. Minimálne 11 a maximálne 20 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.
Každá požiadavka sa hodnotí osobitne. V každej požiadavke študent musí splniť minimálne kritérium.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek. Po splnení všetkých požiadaviek je potrebné uzatvoriť si hodnotenie predmetu u vyučujúceho.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie metodike, didaktike a organizácie hry v herných rozostaveniach hráčov v hernom tvare pri rovnakej a nerovnakej početnosti hráčov. Dokáže analyzovať hru na základe herných a priestorových zákonitostiach vývoja hry v oslabení, presilovej hry. Dokáže reagovať na zmeny v organizácii hry súpera i vlastného družstva. Pozná štruktúru súťaží na Slovensku i v zahraničí v rámci majstrovstiev sveta a zimných olympijských hier. Pozná a vie aplikovať najnovšie poznatky v rámci vývojových tendencií v ľadovom hokeji do svojej trénerskej činnosti. Vie sa zorientovať a má všeobecne poznatky v oblasti právnej problematiky, marketingu a manažmentu v ľadovom hokeji. Vie pripraviť a viesť prezentáciu v oblasti vedy a výskumu v ľadovom hokeji, pracovať so súčasnou literatúrou ako aj najnovšími vedeckými poznatkami z oblasti vied o športe. Dokáže aplikovať získané poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:
Stratégia, taktické konanie a taktika hry v herných situáciách v rovnakej početnosti hráčov.

Stratégia, taktické konanie a taktika hry v herných situáciách nerovnakej početnosti hráčov.
Právna problematika v ľadovom hokeji.
Marketingová a manažérska problematika v ľadovom hokeji.
Organizačná štruktúra a organizácia vrcholových súťaží IIHF a súťaží SZĽH.
Súčasné vývojové tendencie v ľadovom hokeji.
Vedeckovýskumná činnosť v ľadovom hokeji – vedy o športe.

Odporúčaná literatúra:

SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288, ISBN 978-80-969504-3-0.
STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. – VÝBOH, A. – PONGRÁC, V. : Teória a didaktika ľadového hokeja II. – 1. vyd. – Bratislava : Peter Mačura, 2001. – 176 strán, ISBN 80-88901-52-9.
TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500, ISBN 80-88901-76-6.
TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393, ISBN 978-80-970545-0-2.
TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240, ISBN 978-80-970545-1-9.
TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288, ISBN 978-80-971006-0-5.
TURAZ, R. – TÓTH, I., 2003. Ľadový hokej : učebné texty pre školenie trénerov licencie C. – 1. vyd. – Bratislava : Šport press, 2003. – 88 strán, Lit. 43 zázn., ISBN 80-85742-29-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
41,18	23,53	11,76	23,53	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSLT-004/22	Športová špecializácia IV - ľudový tanec

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSLT-003/22 - Športová špecializácia III - ľudový tanec

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• záverečná práca – dopracovanie diplomovej práce so zameraním na výsledkovú časť, interpretáciu výsledkov, závery, odporúčania a použité literárne pramene. Minimálne 20 a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov,
• ústna skúška (podľa prebraných tém za celé 4 semestre); okruhy otázok zverejnené na webe fakulty. Je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti svojej uplatniteľnosti ako športový odborník v ľudovom tanci. Oboznámil sa s organizačnou štruktúrou organizácií, ktoré zabezpečujú fungovanie ľudového tanca na území Slovenskej republiky. Pozná národné i medzinárodné strešné organizácie. Ovláda náplň práce jednotlivých komisií, ktoré sú súčasťou týchto národných organizácii. Získal poznatky o dopingu, jeho vplyve na výkon a zdravie, o prevencii a osvete uplatňovanej v športovom tréningu výkonnostných a vrcholových tanečníkov. Ovláda základné poznatky o výskumných sledovaniach ktoré boli realizované v ľudových tancoch. Rozumie základom metodológie výskumu a súhrnu nástrojov vedy pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti ľudového tanca. Študent ovláda štruktúru diplomovej práce a vie uplatniť metódu merania, pozorovania a exploratívne metódy získavania empirických údajov.

Stručná osnova predmetu:
Organizačná štruktúra Slovenských organizácii, ktoré zabezpečujú fungovanie ľudového tanca na Slovensku.

Umelecké vzdelanie – Vysoká škola múzických umení, základné umelecké školy, konzervatóriá, a pod.
Zákon o športe a jeho implementácia do folklórnych a umeleckých súborov (telies).
Doping v športe s jeho negatíva pre tanečníkov.
Dopracovanie a finalizácia diplomovej práce.
Príprava na štátne záverečné skúšky.
Evidencia a kontrola ako nástroj riadenia tréningového procesu vo folklórnom súboru.

Odporúčaná literatúra:

BARTKO, E., T. 2018. Stručná encyklopédia tanečného umenia. Bratislava: Verbunk s.r.o., 2018. ISBN: 978-80-972203-2-7.
BENSON, R. D. CONNOLY., 2012. Tréning podle srdeční frekvence. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012 ISBN 978-80-247-4036-2.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
HUDÁKOVÁ, Z., 2016. Fyziologické zaťaženie vo folklórnom súbore Gymnik. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK.
HUDÁKOVÁ, Z., 2018. Model kondičnej prípravy tanečníc vo folklórnom súbore Gymnik. Diplomová práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2018. Fyziologická odozva výkonu v ľudových tancoch v tréningovom procese. Bakalárska práca. Bratislava : FTVŠ UK 2018.
HÚLEK, J., 2021. Úroveň vybraných pohybových schopností v ľudových tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK 2021.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MÁZOROVA, M., K. ONDREJKA et al. 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 8008-00322-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
NOSÁL, Š. 1984. Choreografia ľudového tanca. Bratislava: SPN, 1984.
SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava: ICM Agency, 81 s. ISBN 9788089257805.
SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatória. ForPress Nitrianske tlačiarne s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89731-27-5.
ŠIMONEKOVÁ, H. 1975. Rytmika. Bratislava: UK, 1975.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004. ISBN 80-88954-22-3.
ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008. ISBN 80-88954-10-X
ŽITŇANOVÁ, H., a kol., 1995. Učebné osnovy tanečného odboru základnej umeleckej školy. Ministerstvo školstva Slovenskej Republiky. ISBN 80-7098-100-0 Dostupné z: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svpzakladne-umelecke-skoly/uo_tanecny_odbor.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSVP-001/22	Športová špecializácia I - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný aplikovať poznatky z rozvoja kondičných a koordinačných schopností vo vode, v tréningovom procese vodného pólistu. Vie vytvoriť tréningové jednotky cvičeniami vo vode, rovnako i cvičeniami na suchu pre rôzne vekové kategórie. Pozná osobitosti športovej prípravy vo vodnom póle v kategóriách – žiaci, dorast, muži, ženy. Tvorivo aplikuje kritéria pre výber talentovanej mládeže pre vodné pólo.

Stručná osnova predmetu:
Kondičná príprava vo vodnom póle (rozvoj kondičných schopnosti – silové, rýchlostné, vytrvalostné; rozvoj koordinačných schopností – priestorovo-orientačná, rytmická).
Cvičenia na suchu – behy, posilňovanie, kruhový tréning, strečing.
Cvičenia vo vode – plávanie – rôzne úseky, plávanie s loptou, prihrávky, streľba, kombinácie.
Osobitosti športovej prípravy – žiaci, dorast, muži, ženy.
Výber talentovanej mládeže so zameraním na vodné pólo – kritériá.

Odporúčaná literatúra:
KALEČÍK, Ľ. et al. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
VIDUMANSKÝ, L., KALEČÍK, Ľ.2006. Teória a didaktika vodného póla . Bratislava : UK, 2006.
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006
FINA Handbook, 2017 – 2021. FINA: Lausanne, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Holas, PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSVO-001/22	Športová špecializácia I - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Ústna skúška 100%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie riadiacej činnosti trénera v športovej príprave. Dokáže riadiť hráčov a družstvo v tréningu, pripraviť a viesť družstvo v zápase, prípadne riadiť realizačný tím. Dokáže aplikovať získané poznatky pri formovaní hráčskeho kolektívu. Pozná špecifiká prípravy dievčat a žien.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie športového tréningu. Osobnosť trénera. Tímová práca v družstve. Príprava na zápas, vedenie družstva v zápase, hodnotenie zápasu. Formovanie hráčskeho kolektívu. Analýza hry špičkových družstiev mužov a žien. Osobitosti športovej prípravy žien a dievčat.

Odporúčaná literatúra:
PŘIDAL, V. – L. ZAPLETALOVÁ, 2018. Športová príprava vo volejbale. ISBN 978-80-89075-72-0.
BUCHTEL,J. – EJEM,M.- VORÁLEK, R.: Trénink volejbalu, Karolinum, 2011, s. 256, ISBN 978-80-246-1967-5.
PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	50,0	16,67	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSSP-004/22	Športová špecializácia IV - synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSSP-003/22 - Športová špecializácia III - synchronizované plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• písomná a ústna previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Pozná a tvorilo reaguje na aktuálne problémy modelovania vrcholovej prípravy svetových synchronizovaných plavkýň/plavcov. Ovláda trendy vo výskume v synchronizovanom plávaní. Dokáže sa orientovať v súčasných trendoch a zásadách výživy, životosprávy, pitného režimu na podporu športového výkonu v synchronizovanom plávaní. Dokáže navrhnúť postupy regenerácie v rámci športovej prípravy. Ovláda základné techniky mentálneho tréningu, idemotorického tréningu a postupy zvládania súťaží (pred štartové stavy, priebeh súťaže, po súťažné stavy). Pozná osobitosti tréningovej prípravy zmiešaných dvojíc a tímov.

Stručná osnova predmetu:
Aktuálne problémy vrcholovej prípravy svetových synchronizovaných plavkýň/plavcov.
Trendy športovej prípravy elitných družstiev a súčasný výskum v synchronizovanom plávaní.
Základné zásady výživy, životosprávy, pitného režimu na podporu športového výkonu v synchronizovanom plávaní.
Postupy regenerácie v rámci športovej prípravy v synchronizovanom plávaní.
Základné techniky mentálneho tréningu, ideomotorického tréningu a postupy zvládania súťaží (pred štartové stavy, priebeh súťaže, po súťažné psychické stavy).
Osobitosti tréningovej prípravy zmiešaných dvojíc a tímov.

Odporúčaná literatúra:

BARAN, I., BENČURIKOVÁ, Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, Ľ., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
GREY, J. 2019. Coaching synchronised swimming. 1st Edition. Australia: Grey, 2019. 173 s.
GREGOR, T. Psychológia športu. 2013. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
CHREN, M. 2015. Teória a didaktika tanečného športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: ICM Agency. 2015. 123 s. ISBN 978-80-89257-68-3.
KOVAŘOVIC, K., FELGROVÁ, I. a E. PESLOVÁ. 2009. PLAVÁNÍ plavecké sporty a plavání ve vícebojích. Univerzita Karlova v Praze: Karolinum. 2009. 78 s. ISBN 978-80-246-1746-6.
LABUDOVÁ, J. 2011. Synchronizované plávanie. Vedecká monografia. ICM Agency. 2011. 100 s. ISBN 878-80-89257-40-9.
MORAVEC, R. a kol.2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2007. 240 s. ISBN 978-80-89075-31-7.
Medzinárodné pravidlá a súťažný poriadok – FINA Handbook 2017 – 2021. Lausanne: FINA Office– 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSSG-004/22	Športová špecializácia IV - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/SSSG-003/22 - Športová špecializácia III - športová gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% neúčasť znamená neudelenie kreditu z predmetu.
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie plánovať makrocykly, mezocykly a mikrocykly tréningového procesu vrcholových gymnastov a gymnastiek vzhľadom na objem, intenzitu, kvalitu a obťažnosť tréningového zaťaženia vo všetkých zložkách športovej prípravy v prechodnom, prípravnom, hlavnom (súťažnom) období pri rôznych vrcholoch súťaženia, osobitne v jednoročnom cykle.

Stručná osnova predmetu:
Vedecký prístup pri plánovaní celoročnej športovej prípravy vzhľadom na jedno, resp. dvoj-vrcholové súťažné obdobie. Prechodné, prípravne, predsúťažné a súťažné obdobie, ich ciele a obsah.
Osobitosti tréningového zaťaženia v športovej gymnastike vzhľadom na obťažnosť, intenzitu a zložitosť súťažných zostáv. Uplatňovanie základných didaktických princípov a zásad pri plánovaní striedavého zaťaženia.
Diferencovanie zaťaženia v makrocykloch a mikrocykloch športovej prípravy, jeho vyhodnocovanie a korekcia vzhľadom na športové súťaže v jednotlivých mezocykloch.

Odporúčaná literatúra:
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2016. Parallel bars. Ljublana. 2016. ISBN 978-961-283-639-9.
ČUK, I. – KARACSONY, I., 2004. Vault. Ljublana. 2004. ISBN 961-238-393-6.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2005. Floor exercise. Ljublana. 2005. ISBN 961-91587-0-9.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 1998. Pommel horse. Ljublana. 1998. ISBN 963-04988-0-8.

KARACSONY, I. – ČUK, I., 2002. Rings. Ljublana. 2002. ISBN 978-09666-10413.
KARACSONY, I. – ČUK, I., 2015. High Bar. Ljublana. 2015. ISBN 978-961-285-012-8.
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Tréningové zaťaženie v športovej gymnastike. In: Strešková, E.: Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Rast výkonnosti v ontogenéze gymnastov. In: Strešková, E.: Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: ICM AGENCY, 2008, s. 94 - 109.
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
AKADEMICKÁ KNIŽNICA UK: vedecké a záverečné práce zaoberajúce záznamom, objemom a vyhodnocovaním tréningového zaťaženia v športovej gymnastike.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTR-004/22	Športová špecializácia IV - športová streľba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTR-003/22 - Športová špecializácia III - športová streľba

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda spôsoby riadenia tréningového procesu v športovej streľbe na všetkých výkonnostných úrovniach. Ovláda základné pojmy a faktory štruktúry riadiacej činnosti trénera v športovej streľbe. Ovláda teoretické východiská taktickej prípravy v jednotlivých streleckých športoch. Študent vie charakterizovať sponzoring a reklamu v športovej streľbe. Ovláda teoretické východiská športového marketingu v streleckých športoch. Študent má teoretické poznatky a praktické skúsenosti s virtuálnymi pretekmi v malokalibrovej streľbe. Študent má poznatky z pretekových foriem brokovej streľby.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie tréningového procesu na úrovni reprezentácie. Taktická príprava v športovej streľbe. Sponzoring, reklama a marketing v športovej streľbe. Virtuálne preteky v malokalibrovej streľbe na medzinárodnej úrovni pod záštitou ESC.

Odporúčaná literatúra:
Petrovič, P., 1989. Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy). Bratislava.
Nitzche, K., 1998. Biatlon. Berlin: Sportbelag.
Kampmiller, T., Vanderka, M., Laczo, E., Peráček, P., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
DOVALIL, J. et al., 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia.

Hošek, V., 1979. Psychologie sportovní střelby. ÚV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1985. Sportovní střelba. UV Svazarmu Praha.
Brych, J., 1989. Střelectví. UV Svazarmu Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSPL-004/22	Športová špecializácia IV - športové plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSPL-003/22 - Športová špecializácia III - športové plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 25 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 25 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie systémovým prístupom, na základe teoretických východísk a základných empirických poznatkov tvoriť, plánovať, vyhodnocovať a analyzovať športovú prípravu v plávaní. Pozná organizáciu a riadenia plaveckého športu na Slovensku.

Stručná osnova predmetu:
Východiská pre tvorbu športovo-technických dokumentov, podmienky súťaží.
Organizácia, riadenie športových plaveckých klubov.
Kontrola trénovanosti z hľadiska limitujúcich faktorov štruktúry športového výkonu.
Teoretické východiská výskumu záverečnej práce študenta.

Odporúčaná literatúra:
MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2021. 166 s. ISBN 987-80-8251-000-6.
MACEJKOVÁ,Y. A KOL. Diagnostika silových schopností v izokinetickom režime v plávaní. Bratislava : PEEM, 2010. 19 s. ISBN 878-80-8113-015-1.
COLWIN, C., M. Swimming Dynamics (Winning, Techniaques and strategies). 1. vyd. Illinois (USA) : Mosters press, 1999. ISBN 1-57028-206-4.

COLWIN, M. CECIL. Swimming into the 21 century. Champain, Illinois : Human Kinetics Publishers, 1992, 255 s. ISBN 0-88011-436-3.
MAGLISCHO, E. W: Swimming fastest. Human Kinetics Publishers, USA : 2003. 790 s. SBN 0-7360-3180-4.
RICHARDS, R., J. Coaching Swimming – an introductory manual. 1. vyd. Austrálie : Australian Swimming Inc., 1996. ISNB 0-646-29777-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSAE-004/22	Športová špecializácia IV - športový aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSAE-003/22 - Športová špecializácia III - športový aerobik

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty,
• ústna skúška – okruhy otázok zverejnené na webe fakulty.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test 30%
Ústna skúška 70%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie plánovať makrocykly, mezocykly a mikrocykly tréningového procesu vrcholových gymnastov a gymnastiek vzhľadom na objem, intenzitu, kvalitu a obťažnosť tréningového zaťaženia vo všetkých zložkách športovej prípravy v prechodnom, prípravnom, hlavnom (súťažnom) období pri rôznych vrcholoch súťaženia, osobitne v jednoročnom cykle.

Stručná osnova predmetu:
Vedecký prístup pri plánovaní celoročnej športovej prípravy vzhľadom na jedno, resp. dvoj-vrcholové súťažné obdobie. Prechodné, prípravne, predsúťažné a súťažné obdobie, ich ciele a obsah.
Osobitosti tréningového zaťaženia v športovom aerobiku vzhľadom na obťažnosť, intenzitu a zložitosť súťažných zostáv. Uplatňovanie základných didaktických princípov a zásad pri plánovaní striedavého zaťaženia.
Diferencovanie zaťaženia v makrocykloch a mikrocykloch športovej prípravy, jeho vyhodnocovanie a korekcia vzhľadom na športové súťaže v jednotlivých mezocykloch.

Odporúčaná literatúra:

KYSELOVIČOVÁ,O. 2021. Teória športového aerobiku. Univerzita Komenského v Bratislave v spolupráci so Slovenskou vedeckou spoločnosťou pre TV a šport.
LAMOŠOVÁ, A. et al. 2020. 3D-analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics. In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2020, roč. 65, č. 11, s. 86-88.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2019. Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap). In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury, ISSN 0040-3601, 2019, roč. 64, č. 6, s. 26-28.
PEREČINSKÁ, K. – KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2018. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovnovzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2018. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: ICM Agency, 2008. 138 s. ISBN 978-80-89257-09-6.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s. ISBN 80-89197-53-1.
Pravidlá súťaží jednotlivých gymnastických športov vydaných SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
Oficiálne dokumenty SGF, EG a FIG platné pre aktuálny olympijský cyklus.
e-learningové materiály FIG Academy, 2021.
VIDEOZÁZNAM z ostatných 2 cyklov MS a JME.
AKADEMICKÁ KNIŽNICA UK: vedecké a záverečné práce zaoberajúce sa problematikou rôznych gymnastických športov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2SSSPV-004/22	Športová špecializácia IV - šport pre všetkých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/2SSSPV-003/22 - Športová špecializácia III - šport pre všetkých

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• jedna písomná previerka po 40 bodov,
• jedna ústna skúška 40 bodov,
• seminárna práca 20 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z písomnej previerky získal menej ako 20 bodov,
• z ústnej skúšky získal menej ako 20 bodov,
• zo seminárnej práce získal menej ako 20 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o športe pre všetkých a o výkonnostnom a vrcholovom športe zdravotne znevýhodnených. Vie rozlíšiť rekreačný šport zdravotne znevýhodnených a výkonnostný a vrcholový šport zdravotne znevýhodnených. Študent je schopný zostaviť tréningovú jednotku rekreačného športovca so zdravotným znevýhodnením a výkonnostného a vrcholového športovca so zdravotným znevýhodnením. Rozumie zásadám tréningového procesu v športe pre všetkých a v športe zdravotne postihnutých športovcov. Pozná súčasné trendy v tréningovom procese rekreačných športovcov a výkonnostných a vrcholových športovcov so zdravotným postihnutím a vie ich uplatniť v rôznych skupinách športovcov s rozdielnym zdravotným postihnutím. Vie aktívne využívať moderné technológie v rekreačnom športe zdravotne postihnutých a výkonnostnom a vrcholovom športe zdravotne postihnutých. Pozná možnosti získavania trénerských a inštruktorských kvalifikácií v športe zdravotne postihnutých. Pozná špecifiká v tréningovom procese a v súťažení rekreačných a výkonnostných športovcov so zdravotným postihnutím. Vie plánovať ročný tréningový cyklus športovca s rôznym zdravotným

postihnutím. Pozná testové batérie na testovanie motorickej výkonnosti športovcov so zdravotným postihnutím.

Stručná osnova predmetu:
Športové hnutie športovcov so zdravotným postihnutím.
Rekreačný šport zdravotne znevýhodnených.
Výkonnostný a vrcholový šport zdravotne znevýhodnených.
Šport jednotlivcov s telesným, zrakovým, sluchovým a mentálnym znevýhodnením.
Periodizácia a plánovanie tréningového cyklu.
Rozvoj pohybových schopností a testovanie športovcov so zdravotným postihnutím.

Odporúčaná literatúra:
NEMČEK, D. & LABUDOVÁ, J. 2015. Súťaže v športe pre všetkých a v športe zdravotne postihnutých. Bratislava: END. ISBN 978-80-89324-14-9.
NEMČEK, D. 2020. Indikátory a domény kvality života športujúcich a nešportujúcich mužov s poruchami zdravia. Bratislava : SVSTVŠ. ISBN 978-80-89075-95-9.
VANLANDEWIJCK, Y.C. & THOMPSON, W.R. 2011. The Paralympic Athlete. Handbook for Sport Medicine and Science. UK: John Willey & Sons, 2011, 294 p.
WINNICK, J.P & PORRETTA, D.L. 2017. Adapted Physical Education and Sport. 6th edition, Champaign, IL. ISBN 978-1-4925-1153-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
10,71	12,5	25,0	26,79	25,0	0,0

Vyučujúci: M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSIDO-004/22	Športová špecializácia IV - tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSIDO-003/22 - Športová špecializácia III - tanečné disciplíny IDO

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• záverečná práca – dopracovanie diplomovej práce so zameraním na výsledkovú časť, interpretáciu výsledkov, závery, odporúčania a použité literárne pramene. Minimálne 20 a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov,
• ústna skúška – (podľa prebraných tém za celé 4 semestre) okruhy otázok zverejnené na webe fakulty. Je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal ďalšie nové poznatky z oblasti svojej uplatniteľnosti ako športový odborník. Oboznámil sa s organizačnou štruktúrou SZTŠ, pozná národné i medzinárodné strešné organizácie, ovláda náplň práce jednotlivých komisií, ktoré sú súčasťou SZTŠ. Získal poznatky o dopingu, jeho vplyve na výkon a zdravie, o prevencii a osvete uplatňovanej v športovom tréningu výkonnostných a vrcholových športovcov – tanečníkov. Ovláda základné poznatky o výskumných sledovaniach ktoré boli realizované v tanečných disciplínach IDO. Rozumie základom metodológie výskumu a súhrnu nástrojov vedy pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti tanečných disciplín IDO. Študent ovláda štruktúru diplomovej práce a vie uplatniť metódu merania, pozorovania a exploratívne metódy získavania empirických údajov.

Stručná osnova predmetu:
Organizačná štruktúra SZTŠ a jednotlivých sekcii.
Zákon o športe.
Doping v športe.

Dopracovanie a finalizácia diplomovej práce.
Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Grada Publishing, a.s. Praha 2005. ISBN: 80-247-0948-1.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava: ICM Agency, 81 s. ISBN 9788089257805.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.
https://www.ido-sport.org/.
https://www.ido-dance.com/ceis/webHomeIdo.do.
http://www.szts.sk/sk/.
https://www.worlddancesport.org/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSTS-004/22	Športová špecializácia IV - tanečný šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSTS-003/22 - Športová špecializácia III - tanečný šport

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• bude jedna písomná previerka/ústna skúška.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• z písomnej previerky získal menej ako 25,5 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda športovú prípravu tanečných párov na úrovni vrcholového športu mládeže a dospelých. Ovláda populárne (pokročilé) variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Rozlišuje a orientuje sa v nových trendoch latinskoamerických tancov a dokáže sa orientovať v oblasti vedy a výskumu v tanečnom športe. Ovláda populárne variácie, odporúčané väzby a elementárne princípy v latinskoamerických tancoch (Paso doble, Jive).

Stručná osnova predmetu:
Rozvoj jednotlivých princípov a elementov v latinskoamerických tancoch.
Vnútorná štruktúra pohybu tanečníkov v latinskoamerických tancoch.
Populárne (pokročilé) variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch (Paso doble a Jive).
Elementárne princípy v latinskoamerických tancoch.

Odporúčaná literatúra:
HEARN, G., 2010. A technique of advanced Latin - American figures. Copyright by Geoffrey and Diana Hearn, 2010. ISBN no. 978-0-9547625-1-3.
CHREN, M., 2005. Zaťaženie u športového tanečníka triedy „S“ v latinskoamerických a štandardných tancoch. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
LAIRD, W.,1994. Technique of latin dancing. London: 1994, ISBN 0-900326-21-2.
LAVELLE, D., 1964. Latin American Dances. London, 1964.

MAXWELL, P., 2003. Judging priorities latin american dancing. Bratislava: Kongres IDSF, 2003.
ŠTIAVNICKÝ, M., 1978. Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Osvetový ústav Bratislava, 1978.
VERMEY, R., 1994. Latin – thinking, sensing and doing in Latin American dancing. Kastell verlag GmbH, 1994. ISBN 3-924592-44-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSTE-004/22	Športová špecializácia IV - tenis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSTE-003/22 - Športová špecializácia III - tenis

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• ústna previerka minimálne 16 bodov a maximálne 30 bodov,
• písomná previerka 16 bodov a maximálne 30 bodov
• 1x semestrálna práca – minimálne 31 a maximálne 60 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa dokáže orientovať v problematike vedy a výskumu vo vedách o športe súvisiacich s tenisom. Pozná výsledky výskumov v uvádzaných oblastiach.

Stručná osnova predmetu:
Vedeckovýskumná činnosť v tenise vo vedách o športe. Príprava na záver štúdia.

Odporúčaná literatúra:
slovenský jazyk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	57,14	28,57	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-004/22	Športová špecializácia IV - triatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSTRI-003/22 - Športová špecializácia III - triatlon

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná spôsoby riadenia tréningového procesu v triatlone. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry riadiacej činnosti trénera v triatlone. Ovláda teoretické východiská taktickej prípravy v triatlone. Študent vie charakterizovať sponzoring a reklamu v triatlone. Ovláda teoretické východiská športového marketingu v triatlone.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie tréningového procesu na úrovni reprezentácie. Taktická príprava v triatlone. Sponzoring, reklama a marketing v triatlone.

Odporúčaná literatúra:
Cihlář, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s.180.
Cihlář, J.: Závodní cyklistika. Praha. Olympia 1976, 208 s.
Cooper, K.H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava, Šport 1990, s.334.
Dovalil, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha, Olympia 2002, s.331.
Hamar, D. – Lipková, J.: Fyziológia telesných cvičení, Bratislava, Univerzita Komenského, FTVŠ UK 1992, s.173.
Herceg, K.: Faktory určujúce výkonnosť. Cyklistika V., 1976.
Jeřábek, J. – Doležal, P.: Základní programový materiál cyklistiky. ÚV ČSTV, Praha 1982.
Prochádzka, K.: Bicykel. Bratislava, SPN 1993, s.205.
Zeman, J.: Rýchlostná cyklistika. Bratislava, Šport 1983, 176 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSVP-004/22	Športová špecializácia IV - vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSVP-003/22 - Športová špecializácia III - vodné pólo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• aktívna účasť na prednáškach a seminároch,
• písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda rôzne hráčske posty vo vodnom póle v súvislosti s prípravou družstva na stretnutie. Je schopný aplikovať poznatky z plánovania športovej prípravy vo vodnom póle. Ovláda najnovšie poznatky z vodnopólovej hry vo svete a je schopný ich aplikovať pri tvorbe tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:
Výživa, stravovanie, pitný režim, regenerácia, odpočinok.
Osobnosť – hráč (typy osobnosti, výber hráčskych postov – útočník, obranca, brankár).
Psychologická príprava.
Model športovej prípravy pre rôzne kategórie – výber (napr. dorast).
Rozbor plánov prípravy.
Rozbor stretnutia.
Súčasné trendy vo vodnom póle.
Spracovanie diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
slovenský jazyk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Holas, doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2SSVO-004/22	Športová špecializácia IV - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/2SSVO-003/22 - Športová špecializácia III - volejbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca 100 %

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu sa dokáže orientovať v problematike vedy a výskumu súvisiacich s volejbalom. Pozná najnovšie poznatky z tendencií vo vrcholovom volejbale. Dokáže pripraviť a prezentovať prednášku na danú tému pre potreby frekventantov školení trénerov 3. stupňa.

Stručná osnova predmetu:
Vývojové tendencie vo vrcholovom volejbale II. Vedeckovýskumná činnosť vo volejbale. Príprava a prezentácia prednášky. Príprava na záver štúdia.

Odporúčaná literatúra:
HUGHES, M., BARLETT, M. The use of performance indicators in performance analysis. J. Sports Science 2002, roč. 20, č. 5, s. 739–754.
HUGHES, M., FRANKS I.M. Notational Analysis of Sport. Second Edition. London : Routledge, 2007, 304 s. ISBN 0-415-29005-8.
PŘIDAL, V. – L. ZAPLETALOVÁ, 2018. Športová príprava vo volejbale. ISBN 978-80-89075-72-0.
SCHNABEL, G., HARRE, D., BORDE, A. 1994. Trainingswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf. Berlin : Sportverlag, 1994. ISBN 3-328-00637-0.
TÁBORSKÝ, F.: Herní výkon (pojem – pozorování – hodnocení). Praha: IDS ÚV ČSTV a Olympia, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	14,29	14,29	14,29	28,57	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSZA-004/22	Športová špecializácia IV - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KG/2SSZA-003/22 - Športová špecializácia III - zápasenie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• diplomová práca – finalizácia práce, interpretácia výsledkov, závery a odporúčania pre výskumu a prax, zoznam bibliografických odkazov. Študent má získať minimálne 30 a maximálne 50 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 31 a maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámil s organizačnou štruktúrou úpolového športu, pozná národné i medzinárodné strešné organizácie, ovláda náplň práce jednotlivých komisií, ktoré sú súčasťou národného zväzu úpolového športu. Získal teoretické poznatky o odozve endokrinného systému na špecifické súťažné zaťaženie. Pozná rôzne druhy regeneračných procedúr využívaných na urýchlenie zotavných procesov medzi výkonom alebo tréningovými jednotkami. Má teoretické znalosti o vplyve a miere zámernej úpravy telesnej hmotnosti na súťažný výkon úpolistu. Ovláda problematiku predčasnej špecializácie v zápasení. Oboznámil sa s teoretickými poznatkami vzniku chronických poškodení, ako aj o negatívnych vplyvoch nesprávneho vykonávania úpolového športu na celkové zdravie. Pripravil sa na štátne záverečné skúšky a odovzdal finálnu verziu diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:
Národná a medzinárodná organizačná štruktúra úpolového športu.
Hormonálna odozva na špecifické zaťaženie v úpolovom športe.
Finalizácia diplomovej práce.
Rôzne druhy regeneračných procedúr a ich vplyv na tréningový a súťažný výkon.

Zámerná redukcia telesnej hmotnosti a jej vplyv na športový výkon.
Monitorovanie dlhodobej športovej výkonnosti úpolistu od ranného veku až po vrcholovú etapu prípravy.
Akútne a chronické úrazy v súvislosti s nesprávnym vykonávaním úpolového športu.
Príprava na štátne záverečné skúšky.

Odporúčaná literatúra:

CLARK, N: 2014. Sportovní výživa – třetí doplněné vydání. Praha: Grada, 392 s. ISBN 9788024746555.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
GHORBANI, S., et al. 2015. The effect of different recovery methods on blood lactate removal in wretlers. The Journal of sports medicine and physical fitness, 55(4).
GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
MARTENS, R. Successful coaching. Champaign, IL: Human Kinetics. 456 s. ISBN 1450400515.
MCDONALD, C., DEITCH, J., CHELSEA, B. 2019. Early specialization in Elite Wrestlers. Sports Health, 11(5), 397 – 401.
MOLNÁR, Sz. et al. 2022. Moderate and Sever injuries at five international olympic-style wrestling tournaments during 2016 – 2019. Jorunal of Sports Science and Medicine, 21(1), 74 -81.
SALVADOR, A., et al. 2002. Anticipatory cortisol, testosterone and psychological responses to judo competition in young men. Psychoneuroendocrinology, 28, 364 – 375.
ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. JUDO – warmup, tréning, randori, sila a rýchlosť, strava a úprava hmotnosti, zranenia, strečing. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Agata Kazimiera Strzelczyk

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSZL-004/22	Športová špecializácia IV - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2SSZL-003/22 - Športová špecializácia III - zjazdové lyžovanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda spôsoby riadenia tréningového procesu v zjazdovom lyžovaní na všetkých výkonnostných úrovniach. Ovláda základné pojmy a faktory štruktúry riadiacej činnosti trénera v zjazdovom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská taktickej prípravy v jednotlivých disciplínach zjazdového lyžovania. Študent vie charakterizovať sponzoring a reklamu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská športového marketingu v lyžiarskych športoch. Študent má teoretické poznatky a praktické skúsenosti s virtuálnymi trenažérmi nácviku, zdokonaľovania a diagnostiky techniky zjazdového lyžovania.

Stručná osnova predmetu:
Riadenie tréningového procesu na úrovni reprezentácie. Taktická príprava v zjazdovom lyžovaní. Sponzoring, reklama a marketing v zjazdovom lyžovaní. Aplikácia virtuálnych technológií do procesu diagnostiky úrovne techniky lyžiarov zjazdárov.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A., 2019. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. VERBUM, Ružomberok, ISBN 978-80-561-0643-3. s. 108.
BLAHUTOVÁ, A. – KURFURSTOVÁ, E., 2015. Vrcholová športová príprava v zjazdovom lyžovaní PEEM. Bratislava, 2015 s.153.
ČÁSLAVOVÁ E., 2020. Management a marketing Sportu, Ekopress, ISBN: 9788087865620.

GREGOR T., 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o., ISBN 978-80-968092-7-1.
LAURSEN P., 2019. Science and application of high intensity interval training : solutions to the programming puzzle. Human Kinetics. ILCCN 2018044708, ISBN 9781492552123.
MORAVEC R., et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. ICM AGENCY, ISBN 978-80-89075 - 31 – 7.
VAVERKA, F., 1989. Základy biomechaniky lyžovaní. Pedagogická fakulta UP Olomouc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2SSZA-001/22	Športová špecializácia I - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a seminároch,
• seminárna práca – 5-týždňový mezocyklus vrcholového úpolového športovca v zápasení so zameraním na prípravné obdobie (technicko-taktické faktory a silovo kondičnú prípravu). Na začiatku seminárnej práce treba zadefinovať hlavné ciele na jednotlivé týždne i na celý mezocyklus, uviesť vždy na každý týždeň rozpis tréningov. Každá tréningová jednotka má mať uvedený cieľ, prostriedky rozvoja v hlavnej časti tréningovej jednotky, spolu so zadefinovaním objemových charakteristík a intenzity zaťaženia. Zo seminárnej práce je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku zápasníckych zručností so zameraním pre kategóriu U21 a U23. Je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
V skúškovom období:
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a seminároch,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získal nové poznatky z oblasti dlhodobej športovej prípravy so zameraním na vrcholový šport v seniorskej kategórii zápasenia. Získal a rozšíril si poznatky i praktické zručnosti o diagnostike úrovne trénovanosti. Pozná zákonitosti periodizácie technicko-taktickej a silovo-kondičnej prípravy vrcholového zápasníka s dôrazom na prípravné obdobie. Získal poznatky o dopingu, jeho vplyve na výkon a zdravie, o prevencii a osvete uplatňovanej v športovom tréningu výkonnostných a vrcholových zápasníkov. Pozná zakázané látky, ktoré sa zneužívajú v úpolovom športe. Osvojil si poznatky o teoretickej príprave športovca, vrátane zaznamenávania

a vyhodnocovania tréningov, zaťaženia a výkonov v denníku športovca a trénera. Pozná aktuálnu časovú a obsahovú štruktúru súťažného výkonu v zápasení.

Stručná osnova predmetu:
Dlhodobá športová príprava – zameranie na kategóriu seniorov.
Technika a didaktika zručností pre kategóriu U21 a U23.
Diagnostika úrovne trénovanosti výkonnostných a vrcholových zápasníkov.
Periodizácia technicko-taktickej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Periodizácia silovej a kondičnej prípravy so zameraním na prípravné obdobie.
Doping a jeho zneužívanie v úpolovom športe.
Teoretická príprava úpolových športovcov.
Aktuálne vedecké poznatky z časovej a obsahovej štruktúry zápasenia.

Odporúčaná literatúra:
BALYI, I., WAY, R., HIGGS, C. 2013. Long-term Athlete Development. Champaign, IL: Human Kinetics, 286 s.
BOMPA, T., BUZZICHELI, C. 2015. Periodization training for sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 357 s.
ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení vo voľnom štýle, v ženskom zápasení, v gréckorímskom štýle. Bratislava: SZZ, 2012. 188 s.
CHAABENE, H. 2017. The Key Physical and Physiological Attributes of Competitive Wrestling. Germany: Lambert Academic Publishing, 134 s. ISBN 978-3-330-06402-7.
LINK, N., CHOU, L. 2015. The anatomy of martial arts. An illustrated guide to the muscles used in key kicks, strikes and throws, Berkeley, CA: Ulysses Press, 248 s. ISBN 978-1-569-75837-3.
MIRZAEI, B., FARYABI, I., ALIZAEI, Y. 2017. Time-motion analysis of the 2017 Wrestling World Championships. Pedagogy of Physical Culture and Sports 25(1), 24-30.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava, Šport, 1989. 205 s.
https://wrestling.ca/wp-content/uploads/2018/04/LTAD_Manual_2015.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Agata Kazimiera Strzelczyk

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2SSZL-001/22	Športová špecializácia I - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• účasť na prednáškach seminároch: 80% a viac % účasť: splnil. Viac oko 20% neúčasť – nesplnil,
• ústne preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 35 bodov,
• praktické preskúšanie – minimálne 20 bodov a maximálne 30 bodov,
• seminárna práca – minimálne 20 a maximálne 35 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti v materiálnom a technickom vybavení pre jednotlivé disciplíny zjazdového lyžovania a ovláda sféry jeho pôsobenia v oblastiach športovej výkonnosti. Pozná základné pojmy a faktory pitného a stravovacieho režimu vo výkonnostnom zjazdovom lyžovaní. Ovláda teoretické východiská účinkov zakázaných podporných suplementov na organizmus športovca. Študent sa vie orientovať v medzinárodných antidopingových asociáciách. Je schopný zrealizovať základnú funkčnú diagnostiku v laboratórnych aj terénnych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Prognózovanie v zjazdovom lyžovaní, výživové doplnky, doping a jeho celkový vplyv na lyžiara zjazdára. Laboratórna a terénna funkčná diagnostika výkonnostných lyžiarov zjazdárov.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A., 2002. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní. Bratislava, PEEM.
COSTILL D., et al., 2019. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics. I LCCN 2018041421, ISBN 9781492589198.
CLARK N., 2009. Sportovní výživa. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 978-80-247-2783-7.
FOŘT P., 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví. Praha: © Grada Publishing, a.s., ISBN 80-247-1057-9.
CHOUTKA, M. – DOVALIL, J., 1991. Sportovní trénink. Praha, Olympia (Karolinum).
MEŠKO D., KOMADEL L., 2005. Telovýchovnolekárske vademecum. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, ISBN 80-969446-4-9.

POVRAZNÍK, K., 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v zjazdovom lyžovaní pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. 2003, 62 s.
Pravidlá lyžiarskych pretekov – alpské disciplíny., 2000. SLZ, Vyd. TRIAN Banská Bystrica.
VAVERKA, F., 1989. Základy biomechaniky lyžovaní. Pedagogická fakulta UP Olomouc.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D., 2006. Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava FTVŠ UK, 2006. ISBN 80-89197-55-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-113/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - kanoistika
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-114/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - karate
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-137/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - kondičný tréner
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-109/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - kulturistika, fitnes a silový trojboj
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-115/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - ľadový hokej
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-123/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - ľudový tanec
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-116/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - moderná gymnastika
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-118/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - potápanie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-134/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - snoubording
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-119/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - športová gymnastika
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-120/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - športová streľba
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-121/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - športové plávanie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-122/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - športový aerobik
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03S-138/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - šport pre všetkých
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-124/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - tanečné disciplíny IDO
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-125/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - tanečný šport
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-126/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - tenis
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-140/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - triatlon
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-128/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - veslovanie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-129/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - vodné pólo
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-130/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - volejbal
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-131/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - zápasenie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SS-132/23	**Názov predmetu:** Športová špecializácia - zjazdové lyžovanie
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP066/24	Športovo-špecifická diagnostika trénovanosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP007/23 - BiomechanikaFTVŠ.KŠK/1PP013/23 - Fyziológia telesných cvičení

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca: Diagnostika trénovanosti v špecifických podmienkach vybraného športu.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky trénovanosti v športovo-špecifických podmienkach. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže navrhnúť testovú batériu zohľadňujúcu špecifické požiadavky jednotlivých športov.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná vs. špecifická diagnostika trénovanosti športovcov.
2. Diagnostika trénovanosti v športovo-špecifických podmienkach.
3. Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení.
Podrobná osnova predmetu:
Téma 1 a tézy
Všeobecná vs. špecifická diagnostika trénovanosti športovcov.
Téma 2 a tézy
Diagnostika reakčných schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 3 a tézy
Diagnostika rýchlostných schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 4 a tézy
Diagnostika silových schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 5 a tézy
Diagnostika anaeróbnych schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 6 a tézy
Diagnostika aeróbnych schopností v športovo-špecifických podmienkach.

Téma 7 a tézy
Diagnostika rovnováhových schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 8 a tézy
Diagnostika koordinačných schopností a pohybových zručností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 9 a tézy
Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení športovcov.
Téma 10 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej špecifické požiadavky jednotlivých športov.
Téma 11 a tézy
Tvorba športovo-špecifických testov a overenie ich validity a spoľahlivosti.
Téma 12 a tézy
Analýza dát a interpretácia výsledkov diagnostiky s dôrazom na ich uplatnenie v praxi.
Téma 13 a tézy
Plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

AUSTRALIAN INSTITUTE OF SPORT. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012.
ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008.
REMAIN, M. P., MANSKE, R. C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
WINTER, E. M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: Volume I - Sport testing: London, UK: Routledge, 2007.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D.: Sport-specific assessment of anaerobic performance. In: Lehnert, M., Psotta, R., Janura, M., Zemková, E., Malý, T. et al.: Anaerobic performance: Assessment and training (pp. 7-37). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes. In: Neuromuscular training and adaptations in young athletes (pp. 100-200). Lausanne: Frontiers Media, 2018.
ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.
ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.
HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika. Bratislava: UK, 2024.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
58,06	35,48	3,23	3,23	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Filip Skala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP066/24	Športovo-špecifická diagnostika trénovanosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP007/23 - BiomechanikaFTVŠ.KŠK/1PP013/23 - Fyziológia telesných cvičení

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca: Diagnostika trénovanosti v špecifických podmienkach vybraného športu.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky trénovanosti v športovo-špecifických podmienkach. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže navrhnúť testovú batériu zohľadňujúcu špecifické požiadavky jednotlivých športov.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná vs. špecifická diagnostika trénovanosti športovcov.
2. Diagnostika trénovanosti v športovo-špecifických podmienkach.
3. Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení.
Podrobná osnova predmetu:
Téma 1 a tézy
Všeobecná vs. špecifická diagnostika trénovanosti športovcov.
Téma 2 a tézy
Diagnostika reakčných schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 3 a tézy
Diagnostika rýchlostných schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 4 a tézy
Diagnostika silových schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 5 a tézy
Diagnostika anaeróbnych schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 6 a tézy
Diagnostika aeróbnych schopností v športovo-špecifických podmienkach.

Téma 7 a tézy
Diagnostika rovnováhových schopností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 8 a tézy
Diagnostika koordinačných schopností a pohybových zručností v športovo-špecifických podmienkach.
Téma 9 a tézy
Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení športovcov.
Téma 10 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej špecifické požiadavky jednotlivých športov.
Téma 11 a tézy
Tvorba športovo-špecifických testov a overenie ich validity a spoľahlivosti.
Téma 12 a tézy
Analýza dát a interpretácia výsledkov diagnostiky s dôrazom na ich uplatnenie v praxi.
Téma 13 a tézy
Plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

AUSTRALIAN INSTITUTE OF SPORT. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012.
ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008.
REMAIN, M. P., MANSKE, R. C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
WINTER, E. M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: Volume I - Sport testing: London, UK: Routledge, 2007.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D.: Sport-specific assessment of anaerobic performance. In: Lehnert, M., Psotta, R., Janura, M., Zemková, E., Malý, T. et al.: Anaerobic performance: Assessment and training (pp. 7-37). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes. In: Neuromuscular training and adaptations in young athletes (pp. 100-200). Lausanne: Frontiers Media, 2018.
ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.
ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.
HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika. Bratislava: UK, 2024.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
58,06	35,48	3,23	3,23	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Filip Skala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP015/22	Štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• jedna písomná previerka.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické vedomosti a zručností zo štandardných tancov. Ovláda základné kroky, figúry a základnú techniku v piatich štandardných tancoch. Dokáže spájať jednotlivé figúry do väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Vstup do problematiky štandardných tancov, charakteristika jednotlivých štandardných tancov. Technika, základné kroky a väzby v štandardných tancoch.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M., 2015. Teória a didaktika tanečného športu (vysokoškolská učebnica). Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-68-3.
CHREN, M., 2015. Tanečný šport (učebné texty). Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673.
LOJA, P., 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP015/22	Štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• jedna písomná previerka.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné teoretické vedomosti a zručností zo štandardných tancov. Ovláda základné kroky, figúry a základnú techniku v piatich štandardných tancoch. Dokáže spájať jednotlivé figúry do väzieb.

Stručná osnova predmetu:
Vstup do problematiky štandardných tancov, charakteristika jednotlivých štandardných tancov. Technika, základné kroky a väzby v štandardných tancoch.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M., 2015. Teória a didaktika tanečného športu (vysokoškolská učebnica). Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-68-3.
CHREN, M., 2015. Tanečný šport (učebné texty). Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673.
LOJA, P., 1998. Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/2-ŠVOČf-1/09	ŠVOUČ III - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
90,87	5,94	3,2	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/2-ŠVOČc-2/09	ŠVOUČ IV - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
98,89	0,0	0,0	0,0	1,11	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP022/23	Taekwondo I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je dobok
V priebehu semestra:
● sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
● pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov.
● Písomný test z pravidiel súťaženia v Taekwondo. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
● počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
● nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v Taekwondo.
Teoretické prednášky sú vedené s cieľom naučiť sa proces rozvoja a filozofické princípy Taekwondo, ako je históriu Taekwondo, proces rozvoja a globalizácie Taekwondo, špecializované a jedinečné techniky Taekwondo atď. Praktické hodiny sú zamerané na trénovanie a osvojenie si základných a pokročilejších techník a taktiky v športovom taekwondo, taktiež pochopenie štruktúry techník Taekwondo, vrátane kopov, úderov, blokov, techník steppingu, Kyorugi (sparring) v súťažnom formáte.

Stručná osnova predmetu:
História a rozdelenie Taekwondo. Základné a mierne pokročilé techniky Taekwondo. Proces rozvoja a globalizácie Taekwondo. Pravidlá športového zápasu. Základné techniky – Postoje, stepping, základné a pokročilejšie techniky kopov a úderov. Kombinácie techník kopov a úderov. Útočné a obranné techniky v taekwondo. Taktická príprava v športovom zápase.
Kyorugi(Sparring) v súťažnom formáte.

Odporúčaná literatúra:

KRAJČOVIČ, Z 2004. Taekwondo - Praktická příručka I.
CAD PRESS, ISBN 8088969190
HYBRANT, B, HULINSKÝ, P., Taekwondo WTF. Metodika nácviku technik žákovských stupňů. Příprava na zkoušky 9.-1. kup, Taekwondo Agency, 2006, ISBN 8086587150

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
98,26	0,87	0,0	0,0	0,0	0,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP022/23	Taekwondo I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je dobok
V priebehu semestra:
● sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
● pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov.
● Písomný test z pravidiel súťaženia v Taekwondo. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
● počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
● nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v Taekwondo.
Teoretické prednášky sú vedené s cieľom naučiť sa proces rozvoja a filozofické princípy Taekwondo, ako je históriu Taekwondo, proces rozvoja a globalizácie Taekwondo, špecializované a jedinečné techniky Taekwondo atď. Praktické hodiny sú zamerané na trénovanie a osvojenie si základných a pokročilejších techník a taktiky v športovom taekwondo, taktiež pochopenie štruktúry techník Taekwondo, vrátane kopov, úderov, blokov, techník steppingu, Kyorugi (sparring) v súťažnom formáte.

Stručná osnova predmetu:
História a rozdelenie Taekwondo. Základné a mierne pokročilé techniky Taekwondo. Proces rozvoja a globalizácie Taekwondo. Pravidlá športového zápasu. Základné techniky – Postoje, stepping, základné a pokročilejšie techniky kopov a úderov. Kombinácie techník kopov a úderov. Útočné a obranné techniky v taekwondo. Taktická príprava v športovom zápase.
Kyorugi(Sparring) v súťažnom formáte.

Odporúčaná literatúra:

KRAJČOVIČ, Z 2004. Taekwondo - Praktická příručka I.
CAD PRESS, ISBN 8088969190
HYBRANT, B, HULINSKÝ, P., Taekwondo WTF. Metodika nácviku technik žákovských stupňů. Příprava na zkoušky 9.-1. kup, Taekwondo Agency, 2006, ISBN 8086587150

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
98,26	0,87	0,0	0,0	0,0	0,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Peter Zagyi

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP023/24	Taekwondo II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je dobok
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov.
• Písomný test z pravidiel súťaženia v Taekwondo. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom tohto kurzu je poskytnúť teoretické vedomosti a pokročilé techniky v Taekwondo.
Teoretické prednášky sú vedené s cieľom naučiť sa aktuálne problémy Taekwondo, ako je história Taekwondo, olympijské hry a Taekwondo, Taekwondo ako bojové umenie a šport. organizácie Taekwondo atď. Praktická výuka je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie pokročilých techník, ako sú kombinácie techník, vysoké kopy, rotačné kopy, taktický tréning pre Kyorugi (sparring) v rôznych situáciách a techniky Poomsae.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Aktuálna problematika v Taekwondo – Teoretická časť
Olympijské hry a Taekwondo – Teoretická časť
Taekwondo ako bojové umenie a šport – Teoretická časť
Taekwondo organizácie – Teoretická časť
Nadväznosť a kombinácie techník – Praktická časť
Taktický tréning a rôzne zápasové situácie – Praktická časť

Náročnejšie techniky kopov a rotačné kopy – Praktická časť
Kyorugi(sparring) v súťažnom formáte – Praktická časť
Techniky Poomsae – Praktická časť
(Podrobná osnova predmetu – pre interné potreby fakulty)
Téma 1 a tézy
Kontroverzné otázky v Taekwondo, Taekwondo ako bojové umenie a šport, rozvoj, vývin a zmeny techník. Využitie videopremietania k danej problematike.
Téma 2 a tézy
Olympijské hry a Taekwondo, aktuálne podmienky Taekwondo na olympijských hrách, Taekwondo organizácie a ich zodpovednosti a projekty. Využitie videopremietania k danej problematike.
Téma 3 a tézy
Techniky v Taekwondo – Nadväzovanie a kombinácie útočných techník (Apchagi a Dollyeochagi, Dollyeochagi a Yeopchagi, Dollyeochagi a úder atď.).
Téma 4 a tézy
Techniky Taekwondo – Nadväzovanie a kombinácie obranných techník (Jeden krok späť, Dollyeochagi na telo a Dollyeochagi na hlavu. Dva kroky vzad, Dollyeochagi na telo a Naeryeochagi atď.) Praktické cvičenie s využitím malých a veľkých úderových aparátov.
Téma 5 a tézy
Techniky Taekwondo – Nácvik a zdokonaľovanie techník kopov z otočky: Dwichagi, Dolgaechagi na telo a na hlavu. Praktické cvičenie s využitím malých a veľkých úderových aparátov.
Téma 6 a tézy
Techniky Taekwondo – Taktické tréningy v rôznych situáciách
(Obrana proti kopom súpera, nácvik rôznych útočných techník).
Téma 7 a tézy
Techniky Taekwondo – Taktické tréningy s využitím chráničov, zamerané na rotačné techniky kopov, ako sú Dwichagi a Dolgaechagi na telo a hlavu.
Téma 8 a tézy
Kyorugi (sparring) – Kyorugi v súťažnom formáte so všetkými chráničmi (telo, hlava atď.), so zameraním na kombinačné, náročné a rotačné techniky
éma 9 a tézy
Poomsae – Poomsae techniky (postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky)
Téma 10 a tézy
Poomsae – Nácvik formy Taegeuk 1 Jang(postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky)
Téma 11 a tézy
Poomsae – Zdokonaľovanie formy Taegeuk 1 Jang(postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky).
Téma 12 a tézy
Príprava na test, techniky Poomsae a Kyorugi.
Téma 13 a tézy
Praktický test - techniky Poomsae a Kyorugi

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
91,67	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Zagyi, doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP023/24	Taekwondo II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná výstroj je dobok
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach.
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku vybraných techník na 9. až 6. stupňa technickej vyspelosti. Potrebné je získať minimálne 30 bodov, maximálne 50 bodov.
• Písomný test z pravidiel súťaženia v Taekwondo. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 83 bodov, C – 82 až 75 bodov, D – 74 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach.
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom tohto kurzu je poskytnúť teoretické vedomosti a pokročilé techniky v Taekwondo.
Teoretické prednášky sú vedené s cieľom naučiť sa aktuálne problémy Taekwondo, ako je história Taekwondo, olympijské hry a Taekwondo, Taekwondo ako bojové umenie a šport. organizácie Taekwondo atď. Praktická výuka je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie pokročilých techník, ako sú kombinácie techník, vysoké kopy, rotačné kopy, taktický tréning pre Kyorugi (sparring) v rôznych situáciách a techniky Poomsae.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Aktuálna problematika v Taekwondo – Teoretická časť
Olympijské hry a Taekwondo – Teoretická časť
Taekwondo ako bojové umenie a šport – Teoretická časť
Taekwondo organizácie – Teoretická časť
Nadväznosť a kombinácie techník – Praktická časť
Taktický tréning a rôzne zápasové situácie – Praktická časť

Náročnejšie techniky kopov a rotačné kopy – Praktická časť
Kyorugi(sparring) v súťažnom formáte – Praktická časť
Techniky Poomsae – Praktická časť
(Podrobná osnova predmetu – pre interné potreby fakulty)
Téma 1 a tézy
Kontroverzné otázky v Taekwondo, Taekwondo ako bojové umenie a šport, rozvoj, vývin a zmeny techník. Využitie videopremietania k danej problematike.
Téma 2 a tézy
Olympijské hry a Taekwondo, aktuálne podmienky Taekwondo na olympijských hrách, Taekwondo organizácie a ich zodpovednosti a projekty. Využitie videopremietania k danej problematike.
Téma 3 a tézy
Techniky v Taekwondo – Nadväzovanie a kombinácie útočných techník (Apchagi a Dollyeochagi, Dollyeochagi a Yeopchagi, Dollyeochagi a úder atď.).
Téma 4 a tézy
Techniky Taekwondo – Nadväzovanie a kombinácie obranných techník (Jeden krok späť, Dollyeochagi na telo a Dollyeochagi na hlavu. Dva kroky vzad, Dollyeochagi na telo a Naeryeochagi atď.) Praktické cvičenie s využitím malých a veľkých úderových aparátov.
Téma 5 a tézy
Techniky Taekwondo – Nácvik a zdokonaľovanie techník kopov z otočky: Dwichagi, Dolgaechagi na telo a na hlavu. Praktické cvičenie s využitím malých a veľkých úderových aparátov.
Téma 6 a tézy
Techniky Taekwondo – Taktické tréningy v rôznych situáciách
(Obrana proti kopom súpera, nácvik rôznych útočných techník).
Téma 7 a tézy
Techniky Taekwondo – Taktické tréningy s využitím chráničov, zamerané na rotačné techniky kopov, ako sú Dwichagi a Dolgaechagi na telo a hlavu.
Téma 8 a tézy
Kyorugi (sparring) – Kyorugi v súťažnom formáte so všetkými chráničmi (telo, hlava atď.), so zameraním na kombinačné, náročné a rotačné techniky
éma 9 a tézy
Poomsae – Poomsae techniky (postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky)
Téma 10 a tézy
Poomsae – Nácvik formy Taegeuk 1 Jang(postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky)
Téma 11 a tézy
Poomsae – Zdokonaľovanie formy Taegeuk 1 Jang(postoje, pohyby v postojoch, presuny, údery, kopy, bloky).
Téma 12 a tézy
Príprava na test, techniky Poomsae a Kyorugi.
Téma 13 a tézy
Praktický test - techniky Poomsae a Kyorugi

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
91,67	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Zagyi, doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2PP023/23	Tance a rytmická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• tvorba a prezentácia programu na rozvoj rytmickej schopnosti vo vybranom športe,
• jedna písomná previerka.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• neodprezentuje program na rozvoj rytmickej schopnosti vo vybranom športe,
• z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pojmy z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov. Rozumie špecifikám pohybového obsahu, techniky, intenzity a trvania zaťaženia v rôznych druhoch tancov. Dokáže aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov do školskej telesnej a športovej výchovy s cielením na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností. Taktiež dokáže vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné prostriedky z pohybového obsahu rôznych druhov tancov a rytmiky na cielený rozvoj vybranej pohybovej schopnosti. Ovláda techniku a didaktiku vybraných základných tanečných krokov. Dokáže samostatne viesť hodiny s tanečno-rytmickým obsahom.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu Tance a rytmická príprava (prezentácia). Základné teoretické poznatky o rytmike a jej prejave v rôznych druhoch športov. Prostriedky rozvoja rytmiky a rytmických schopností. Využitie rôznych druhov tancov v školskej telesnej a športovej výchove.
Cvičenia pohybového rytmu, tempa a dynamiky. Význam a účinnosť kombinácie rytmických, tempických a dynamických zmien pohybu na kvalitu a presnosť pohybu. Rozlišovanie jednotlivých hudobných taktov. Výber špecifických rytmických cvičení a ich aplikácia (intenzita, objem, trvanie) vzhľadom k vytýčenému cieľu rozvoja vybranej pohybovej schopnosti, či komplexného rozvoja

kondično-koordinačných schopností. Klasifikácii a delenie tancov, intenzita zaťaženia a trvanie zaťaženia v jednotlivých druhoch tancov. Základné lokomócie vo vybraných tancoch – kroky, skoky, obraty a charakter pohybu – švihový, vedený, plynulý – viazaný (legatový), ostrý – oddelovaný (staccatový).
Pohybový obsah detských tanečných hier a ľudových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Pohybový obsah mužských a ženských ľudových tancov. Osvojenie si praktických cvičení a samostatná tvorivá činnosť v rámci hudobno-pohybovej rytmiky.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky akrobatického rock and rollu, s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky štandardného tanca Anglický valčík (Waltz), s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky latinskoamerického tanca Cha cha cha , s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky štandardného tanca Viedenský valčík, s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky latinskoamerického tanca Jive, s cielením na rozvoj kondičných a koordinačných schopností.
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky tanca Salsa (Tance IDO)
Osvojenie si základných krokov a vytvorenie jednoduchej tanečnej choreografie, nácvik praktických zručností a techniky tanca Tango argentino (Tance IDO)
Tvorba kondičných a koordinačných programov z prostriedkov rytmiky a tancov, praktická prezentácia programu na rozvoj rytmickej schopnosti vo vybranom športe
Záverečná kontrola teoretických vedomostí – písomná previerka (test).

Odporúčaná literatúra:

CHREN, M., 2015. Teória a didaktika tanečného športu (vysokoškolská učebnica). Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-68-3.
CHREN, M., 2015. Tanečný šport (učebné texty). Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673.
CHREN, M., 2020. Úroveň somatických, funkčných a rovnováhových ukazovateľov v tanečnom športe (vedecká monografia). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-93-5.
CHREN, M., 2020. Biomechanická analýza a pohybová výkonnosť v tanečnom športe (vedecká monografia). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-92-8.
CHREN, M., 2019. Dancesport (učebné texty). Nová Forma , s.r.o., Týn nad Vltavou ISBN 978-80-7612-147-8.
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
OSTRČIL,P., 2004., Sportovní tanec. Praha: Grada Publising, a.s.. ISBN 80-247-0632-6.
ŠIMONEKOVÁ, H., 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.
ŠIMONEKOVÁ, H., 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

ZAGATOVÁ, M., 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
33,33	29,46	24,81	8,53	1,16	2,71

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adéla Chlapcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP016/22	Tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
- odprezentovať a demonštrovať techniku vybraných tanečných disciplín IDO vo vlastnej tanečnej choreografii. Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z vybraných tanečných disciplín IDO. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky vybraných tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu. Pozná základy choreografie a jej všeobecné zásady v tanečných disciplínach IDO.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a história tanečných disciplín IDO.
Základné techniky jednotlivých vybraných Street Dance disciplín IDO.
Street Dance disciplíny: Disco Dance, Hip Hop, Breaking.
Základné techniky jednotlivých vybraných Performing Arts disciplín IDO.
Performing arts disciplíny: Show Dance.

Odporúčaná literatúra:
Acrobatic rock’n’roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock’n’roll.

ASANTE, K, M. 2009. It's Bigger Than Hip Hop: The Rise of the Post-Hip-Hop Generation. 2009. 304 s. ISBN 978-0312593025.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RIVERA, Z, R. 2003. New York Ricans from the Hip Hop Zone. 2003. 288 s. ISBN 978-1403960443.
SRDIĆ V., TOMIČ S. 2021. IDO History B: 40years of excellence 1981 2021. Atlantik bb, Banja Luka, Bosnia a Herzegovina 2021 ISBN: 978-9995538-66-8.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ŽILINKOVÁ, B., OBORNÝ J. a MURÁNIOVÁ A., 2017. Recepcia estetickosti vybraných tanečných disciplín. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, ISBN 978-80-89075-62-1.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno–pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.
https://www.ido-dance.com/ceis/ido/rules/competitionRules.html.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP016/22	Tanečné disciplíny IDO

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
- odprezentovať a demonštrovať techniku vybraných tanečných disciplín IDO vo vlastnej tanečnej choreografii. Z praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 60 bodov,
• písomná previerka (podľa prebraných tém za celý semester). Je potrebné získať minimálne 21 a maximálne 40 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a praktických zručností z vybraných tanečných disciplín IDO. Pozná klasifikáciu tancov, rozumie a ovláda základné tanečné techniky vybraných tanečných štýlov. Základné techniky vybraných tanečných štýlov vie aplikovať do tréningového procesu. Pozná základy choreografie a jej všeobecné zásady v tanečných disciplínach IDO.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a história tanečných disciplín IDO.
Základné techniky jednotlivých vybraných Street Dance disciplín IDO.
Street Dance disciplíny: Disco Dance, Hip Hop, Breaking.
Základné techniky jednotlivých vybraných Performing Arts disciplín IDO.
Performing arts disciplíny: Show Dance.

Odporúčaná literatúra:
Acrobatic rock’n’roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock’n’roll.

ASANTE, K, M. 2009. It's Bigger Than Hip Hop: The Rise of the Post-Hip-Hop Generation. 2009. 304 s. ISBN 978-0312593025.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2.
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1.
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485.
RIVERA, Z, R. 2003. New York Ricans from the Hip Hop Zone. 2003. 288 s. ISBN 978-1403960443.
SRDIĆ V., TOMIČ S. 2021. IDO History B: 40years of excellence 1981 2021. Atlantik bb, Banja Luka, Bosnia a Herzegovina 2021 ISBN: 978-9995538-66-8.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ŽILINKOVÁ, B., OBORNÝ J. a MURÁNIOVÁ A., 2017. Recepcia estetickosti vybraných tanečných disciplín. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, ISBN 978-80-89075-62-1.
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno–pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.
https://www.ido-dance.com/ceis/ido/rules/competitionRules.html.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP017/22	Technika a didaktika cvičebných tvarov v gymnastických a tanečných športoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% účasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- praktické požiadavky,
prezentácia vybraných cvičebných tvarov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná pohybový obsah, jednotlivé súťažné disciplíny a systém súťaží v gymnastických športoch. Pozná techniku a didaktiku vybraných akrobatických cvičebných tvarov, gymnastických skokov a rovnováh, ktoré sa využívajú v gymnastických a tanečných športoch. Vie aplikovať správnu techniku cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky do ostatných gymnastických športov. Vie aplikovať metódy rozvoja kondičných a koordinačných schopností – predovšetkým sily, pohyblivosti a rovnováhy za účelom osvojenia si cvičebných tvarov a ich väzieb. Je schopný vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné pohybové prostriedky pri tvorbe choreografie súťažných pohybových skladieb na hudbu ako i vytvoriť jednoduché zostavy.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o vzniku a vývoji športovej gymnastiky ako technického základu pre vznik ďalších gymnastických športov.
Teoretické vedomosti o vzniku a vývoji gymnastických športov.
Osobitosti pohybového obsahu olympijských a neolympijských gymnastických športov: športová gymnastika mužov a žien, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika, športová akrobacia, parkour.
Technika a didaktika vybraných akrobatických cvičebných tvarov, skokov a rovnováh. a ich transfer do súťažných disciplín gymnastických športov.

Odporúčaná literatúra:

KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
KRNÁČOVÁ, A., SELECKÁ, L., 2020: Jelení skok so záklonom a vybrané parametre výbušnej sily dolných končatín moderných gymnastiek. In: Telesná výchova & šport. - Roč. 30, č. 2 (2020), s. 36-40. - ISSN (print) 1335-2245.
KYSELOVIČOVA, O. - LUKINA, S. M. - LAMOŠOVÁ, A. - PÉLIOVÁ, K. KRNÁČOVÁ, A., 2019: Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap [elektronický dokument] = Vzaimosvyaz kinematicheskikh kharakteristik aerobnogo gimnasticheskogo pryzhka In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury [elektronický dokument]- Roč. 64, č. 6 (2019), s. 26-28 [print]. – ISSN (print) 0040-3601.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
KYSELOVIČOVÁ, O., 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM agency. 2012. 104 s. ISB 978-80-89257-53-9.
LAMOŠOVÁ, A., LUKINA, S. M., KYSELOVIČOVA, O., KRNÁČOVÁ, A, 2020.: 3D analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics = Reyting razlichnykhelementov slozhnosti v sportivnoy aerobike na osnove 3D-analiza In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. - Roč. 65, č. 11 (2020), s. 86-88. –- ISSN (print) 0040-3601.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaženia v športovej gymnastike. SGF, FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP017/22	Technika a didaktika cvičebných tvarov v gymnastických a tanečných športoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% účasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- praktické požiadavky,
prezentácia vybraných cvičebných tvarov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná pohybový obsah, jednotlivé súťažné disciplíny a systém súťaží v gymnastických športoch. Pozná techniku a didaktiku vybraných akrobatických cvičebných tvarov, gymnastických skokov a rovnováh, ktoré sa využívajú v gymnastických a tanečných športoch. Vie aplikovať správnu techniku cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky do ostatných gymnastických športov. Vie aplikovať metódy rozvoja kondičných a koordinačných schopností – predovšetkým sily, pohyblivosti a rovnováhy za účelom osvojenia si cvičebných tvarov a ich väzieb. Je schopný vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné pohybové prostriedky pri tvorbe choreografie súťažných pohybových skladieb na hudbu ako i vytvoriť jednoduché zostavy.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické vedomosti o vzniku a vývoji športovej gymnastiky ako technického základu pre vznik ďalších gymnastických športov.
Teoretické vedomosti o vzniku a vývoji gymnastických športov.
Osobitosti pohybového obsahu olympijských a neolympijských gymnastických športov: športová gymnastika mužov a žien, moderná gymnastika, skoky na trampolíne, športový aerobik, teamgym, estetická skupinová gymnastika, športová akrobacia, parkour.
Technika a didaktika vybraných akrobatických cvičebných tvarov, skokov a rovnováh. a ich transfer do súťažných disciplín gymnastických športov.

Odporúčaná literatúra:

KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.
KRNÁČOVÁ, A., SELECKÁ, L., 2020: Jelení skok so záklonom a vybrané parametre výbušnej sily dolných končatín moderných gymnastiek. In: Telesná výchova & šport. - Roč. 30, č. 2 (2020), s. 36-40. - ISSN (print) 1335-2245.
KYSELOVIČOVA, O. - LUKINA, S. M. - LAMOŠOVÁ, A. - PÉLIOVÁ, K. KRNÁČOVÁ, A., 2019: Relationship of kinematic variables of selected aerobic gymnastic leap (kinematic characteristics of switch split leap [elektronický dokument] = Vzaimosvyaz kinematicheskikh kharakteristik aerobnogo gimnasticheskogo pryzhka In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury [elektronický dokument]- Roč. 64, č. 6 (2019), s. 26-28 [print]. – ISSN (print) 0040-3601.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
KYSELOVIČOVÁ, O., 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM agency. 2012. 104 s. ISB 978-80-89257-53-9.
LAMOŠOVÁ, A., LUKINA, S. M., KYSELOVIČOVA, O., KRNÁČOVÁ, A, 2020.: 3D analysis-based rating of different difficulty elements in sport aerobics = Reyting razlichnykhelementov slozhnosti v sportivnoy aerobike na osnove 3D-analiza In: Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. - Roč. 65, č. 11 (2020), s. 86-88. –- ISSN (print) 0040-3601.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5.
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaženia v športovej gymnastike. SGF, FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP018/22	Technika a didaktika cvičebných tvarov v športovej gymnastike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% účasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- praktické požiadavky,
- prezentácia vybraných cvičebných tvarov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má rozšírené poznatky z techniky a didaktiky nácviku základných cvičebných tvarov na akrobacii a preskoku, ktoré sú súčasťou všestrannej pohybovej prípravy každého jedného športovca a taktiež sú na školách súčasťou povinných tematických celkov Základy gymnastických športov a Všeobecná gymnastika v ISCED 2 a ISCED 3. Vie využívať rôzne prípravné cvičenia na zlepšenie techniky a didaktiky nácviku jednotlivých cvičebných tvarov. Dokáže samostatne si zorganizovať tréningovú alebo vyučovaciu jednotku zameranú na didaktiku nácviku základných cvičebných tvarov v akrobacii a preskoku.

Stručná osnova predmetu:
Rozvoj pohybových schopností prostriedkami gymnastiky a ich aplikácia do tréningového a vyučovacieho procesu. Organizácia tréningovej a vyučovacej jednotky. Využívanie hromadnej, skupinovej a individuálnej formy.
Technika a didaktika základných akrobatických cvičebných tvarov.
Technika a didaktika základných preskokov ako bezpečné prekonanie prekážky a základný preskok vyššej obťažnosti.

Odporúčaná literatúra:
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.

KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
KYSELOVIČOVÁ, O., 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM agency. 2012. 104 s. ISB 978-80-89257-53-9.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaženia v športovej gymnastike. SGF, FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP018/22	Technika a didaktika cvičebných tvarov v športovej gymnastike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
- účasť 80% – splnil/nesplnil – menej ako 80% účasť znamená neudelenie kreditu z predmetu,
- praktické požiadavky,
- prezentácia vybraných cvičebných tvarov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má rozšírené poznatky z techniky a didaktiky nácviku základných cvičebných tvarov na akrobacii a preskoku, ktoré sú súčasťou všestrannej pohybovej prípravy každého jedného športovca a taktiež sú na školách súčasťou povinných tematických celkov Základy gymnastických športov a Všeobecná gymnastika v ISCED 2 a ISCED 3. Vie využívať rôzne prípravné cvičenia na zlepšenie techniky a didaktiky nácviku jednotlivých cvičebných tvarov. Dokáže samostatne si zorganizovať tréningovú alebo vyučovaciu jednotku zameranú na didaktiku nácviku základných cvičebných tvarov v akrobacii a preskoku.

Stručná osnova predmetu:
Rozvoj pohybových schopností prostriedkami gymnastiky a ich aplikácia do tréningového a vyučovacieho procesu. Organizácia tréningovej a vyučovacej jednotky. Využívanie hromadnej, skupinovej a individuálnej formy.
Technika a didaktika základných akrobatických cvičebných tvarov.
Technika a didaktika základných preskokov ako bezpečné prekonanie prekážky a základný preskok vyššej obťažnosti.

Odporúčaná literatúra:
KRNÁČOVÁ, A., 2019. Akrobatická príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [74-103]. ISBN 978-80-555-2101-5.

KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency. 2011. 157 s. ISBN 978-80-89257-42-3.
KYSELOVIČOVÁ, O., 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM agency. 2012. 104 s. ISB 978-80-89257-53-9.
RUPČÍK, Ľ., 2019. Kondičná príprava. Prešov. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument]. s. [144-157]. ISBN 978-80-555-2101-5
STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 116 s.
STREŠKOVÁ, E., 2008. Motorické učenie v športovej gymnastike. Bratislava: PEEM Mačura, 2003. 82 s.
STREŠKOVÁ, E.: Športová gymnastika. Bratislava: PEEM Mačura, 2011. 230 s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s.
Pravidlá súťaženia v športovej gymnastike. SGF, FIG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP019/22	Technika cvičení v posilňovni

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP005/23 - Biológia človeka I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri,
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• má hodnotenie FX z prezentácie na pridelenú tému.

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné informácie z biomechaniky a kineziológie cvičení. Ovláda základné anatomické informácie svalovej topografie so zameraním na úpon, odstup a funkciu svalu. Ovláda optimálnu (správnu) techniku cvičení v posilňovni so zameraním na špecifické svalové skupiny a vie ju využiť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanika, kineziológia cvičení.
Hrudník – svaly, cvičenia, technika.
Chrbát – svaly, cvičenia, technika.
Ramená – svaly, cvičenia, technika.
Biceps – svaly, cvičenia, technika.
Triceps – svaly, cvičenia, technika.
Quadriceps – svaly, cvičenia, technika.
Hamstring – svaly, cvičenia, technika.
Sedacie svaly – svaly, cvičenia, technika.
Brucho – svaly, cvičenia, technika.
Lýtka – svaly, cvičenia, technika.
Predlaktie – svaly, cvičenia, technika.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,65	0,0	36,08	26,58	4,43	0,63	0,63

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP019/22	Technika cvičení v posilňovni

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP005/23 - Biológia človeka I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na prednáškach a cvičeniach,
• seminárna práca – prezentácia na pridelenú tému podľa vlastného výberu z oblasti podľa zamerania špecializácie v tomto semestri,
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
• má hodnotenie FX z prezentácie na pridelenú tému.

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné informácie z biomechaniky a kineziológie cvičení. Ovláda základné anatomické informácie svalovej topografie so zameraním na úpon, odstup a funkciu svalu. Ovláda optimálnu (správnu) techniku cvičení v posilňovni so zameraním na špecifické svalové skupiny a vie ju využiť v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanika, kineziológia cvičení.
Hrudník – svaly, cvičenia, technika.
Chrbát – svaly, cvičenia, technika.
Ramená – svaly, cvičenia, technika.
Biceps – svaly, cvičenia, technika.
Triceps – svaly, cvičenia, technika.
Quadriceps – svaly, cvičenia, technika.
Hamstring – svaly, cvičenia, technika.
Sedacie svaly – svaly, cvičenia, technika.
Brucho – svaly, cvičenia, technika.
Lýtka – svaly, cvičenia, technika.
Predlaktie – svaly, cvičenia, technika.

Odporúčaná literatúra:

BOMPA Tudor, HAFF Gregory, PERIODIZATION – THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING, Human Kinetics, 2009, ISBN 978-0-7360-7483-4.
BOSCH Franz, STRENGTH TRAINING AND COORDINATION: AN INTEGRATIVE APPROACH, 2010 Publisher, ISBN 978-94-90951-27-5.
ČÍŽ Iľja, TECHNIKA CVIČENÍ V POSILŇOVNI, 2016, Helbich Brno, ISBN 978-80-906694-6-8.
FLECK Steven, KRAEMER William, DESING RESISTANCE TRAINING PROGRAMS, Human KINETICS 2014, ISBN 978-0-7360-8170-2.
KRAVITZ Len, BUBBICO Aaron, ESSENTIALS OF ECCETRIC TRAINING, Human Kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-6830-5.
POLIQUIN Charles, POLIQUIN PRINCIPLES, Poliquin performance center 2013, ISBN 978-098260865-4.
STOPPANI Jim, ENCYKLOPEDIA OF MUSCLE AND STRENHGT, Human kinetics 2015, ISBN 978-1-4504-5974-7.
RIPPETOE Mark, STARTING STRENGHT – BASIC BARBELL TRAINING, The Aasgaard company 2013, ISBN 978-0-9825227-3-8.
SCHWARZENEGGER Arnold, THE NEW ENCYKLOPEDIA OF MODERN BODY BUILDING, Simon & Schuster 1999, ISBN 978-0684857213.
SCHOENFELD Brad, SCIENCE AND DEVELOPMENT OF MUSCLE HYPERTROPHY, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4967-4.
VANDERKA, M 2016. Silový tréning pre výkon. 2. rozšírené a doplnené vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2016. 364 s., ISBN 978-80-89075-54-6.
VERKHOSHANSKY Yuri, VERKHOSHANSKY Natalia, SPECIAL STRENGTH TRAINING MANUAL FOR COACHES, SSTM 2013, ISBN 978-88-904038-2-8.
WINKELMAN Nick, THE LANGUAGE OF COACHING – THE ART & SCIENCE OF TEACHING MOVEMENT, Human Kinetics 2020, ISBN 978-1-4925-3.
ZATSIORSKY, V., KRAEMER, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,65	0,0	36,08	26,58	4,43	0,63	0,63

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP024/23	Telovýchovné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na 80 % odprednášaných hodín.
Test s voľbou odpovedí s úspešnosťou
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent spozná náplň telovýchovného lekárstva ako nadstavbového preventívne zameraného medicínskeho odboru, ktorý sa venuje nielen starostlivosti o športovcov, ale predovšetkým využívaniu pohybovej aktivity v prevencii a liečbe ochorení a zvyšovaní kvality života. Ovláda zdravotné aspekty športovania detí, žien a seniorov. Pozná základné akútne športové poranenia ako aj chronické poškodenia z preťaženia.
Ovláda význam a náplň preventívnej telovýchovno-lekárskej prehliadky. Pozná zdravotnú problematiku športovania v extrémnych klimatických a poveternostných podmienkach.
Ovláda základy problematiky dopingu. Vie sa orientovať v doplnkoch výživy. Pozná zásady športovania pri akútnych ochoreniach a chronickom poškodení zdravia.
Ovláda teoretické východiská využívania pohybovej aktivity v prevencii a liečbe ochorení. Pozná formy a klinické prejavy pretrénovania a zásady jeho prevencie.

Stručná osnova predmetu:
História, koncepcia a úlohy telovýchovného lekárstva.
Pohybová aktivita v prevencii a liečbe ochorení.
Osobitosti silových cvičení v prevencii a liečbe ochorení.
Hypokinetická choroba.
Športovanie pri prechodnom a trvalom oslabení zdravia.
Medicínska problematika dopingu v športe.
Osobitosti športovania starších osôb.
Osobitosti športovania žien.
Osobitosti športovania detí.
Podporné prostriedky v športe.
Možnosti poškodenia zdravia pri športe.

Športovanie v extrémnych enviromentálnych podmienkach..
Zdravotné problémy vrcholového športu

Odporúčaná literatúra:
Meško, D. a kol: Telovýchovno-lekárske vademecum. Vyd. Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, 2007.
Komadel, Ľ.: Telovýchovné lekárstvo, základy pre poslucháčov telesnej výchovy, SPN, Bratislava, 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
37,94	29,25	23,32	4,74	4,74	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., doc. MUDr. Adela Penesová, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., Mgr. Ľubica Žiška Böhmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/2PP025/23	Teória a didaktika športových hier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu: ústna skúška 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80 % - splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálno – interakčné formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a vyučovacie hodiny v športových hrách a ich typy. Pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách a ich obsah. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda a v jednotlivých športových hrách vie aplikovať vhodné vyučovacie metódy a postupy, metodické a didaktické formy a zásady. Je schopný vhodne aplikovať vyučovacie štýly na učivo zo športových hier. Pozná a vie využívať poznatky o rôznych prístupoch pri výučbe športových hier. Študent vie, ktoré športové hry sú obsiahnuté v štátnom vzdelávacom programe na ISCED 2 a ISCED 3 v jednotlivých moduloch, pozná a dokáže vysvetliť podmienky výberu príslušných hier, ich zaradenia do výučby a stanovené vzdelávacie štandardy. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Pozná prínos športových hier k plneniu predmetových kompetencií. Ovláda a prakticky vie aplikovať metódy hodnotenia herných zručností a herného výkonu v športových hrách v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy.

Stručná osnova predmetu:
Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými hrami a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase, hodnotenie zápasu. Osobnosť trénera v športových hrách a osobnosť hráča v športových hrách. Športové hry v štátnom vzdelávacom programe v ISCED 1,

ISCED 2 a ISCED3. Plánovanie výučby športových hier v školskej telesnej a športovej výchove. Didaktické fázy, metódy a postupy aplikované na výučbu športových hier. Metodické formy pri výučbe športových hier. Didaktické formy pri vyučovaní športových hier. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier – reprodukčné. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier – produktívne. Didaktické modely výučby športových hier. Herne orientované didaktické modely výučby športových hier. Diagnostická činnosť učiteľa a poskytovanie spätných informácií pri výučbe športových hier. Testovanie herných zručností v športových hrách a metódy hodnotenia herného výkonu v školskej telesnej a športovej výchove. Využívanie materiálnych didaktických prostriedkov pri výučbe športových hier.

Odporúčaná literatúra:

PERÁČEK, P. 2019. Teória športových hier. Bratislava: UK a SVSTVŠ. ISBN 978-80-89075-74-4

ARGAJ, G. a J. ARGAJOVÁ, 2017. Herný prístup k výučbe basketbalu na gymnáziu. In: Tělesná výchova a sport mládeže. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, 83(6), 9-17. ISSN 1210-7689.

ARGAJ, G. a J. ARGAJOVÁ, 2022. Didaktické aspekty uplatnenia herne orientovaného prístupu a implicitného učenia pri výučbe basketbalu na školách. In: Tělesná výchova a sport mládeže. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze, 88(5), 7-15. ISSN 1210-7689.

ARGAJ, G. a M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN 978-80-223-2325-3.

ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie pohybového prejavu žiaka a špeciálnej pohybovej výkonnosti vo vybraných športových odvetviach najčastejšie vyučovaných na školách. Basketbal. In: B. ANTALA et al. Hodnotenie v školskej telesnej výchove. Základy teórie a praxe. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK Bratislava, s. 94-98. ISBN 80-88901-02-2.

DOBRÝ, L., 1977. Didaktika sportovních her. Praha: SPN.

GRIFFIN, L.L., BUTLER, J.I. 2005. Teaching Games for Understanding. Champaign, IL : Human Kinetics, 2005. 238 s. ISBN978-0-7360-4594-0.

KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. ISBN 80-968252-5-9.

KOSTKA, V., L. BUKAČ a V. ŠAFAŘÍK, 1986. Lední hokej (Teorie a didaktika). Praha: SPN.

MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN,L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6.

PERÁČEK, P., 2018. Teória športových hier. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-74-4.

PSOTTA, R., M. VELENSKÝ et al., 2009. Základy didaktiky sportovních her. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1694-0.

SCHMIDT, R. a T. LEE, 2019. Motorické učení a výkon. Od principů k aplikaci. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4716-6.

ZAPLETALOVÁ, L., 2007. Didaktika volejbalu. In: ZAPLETALOVÁ, L., V. PŘIDAL a T. LAURENČÍK, 2007. Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN 978-80-223-2280-5, 24-45.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
11,03	12,46	18,15	15,3	21,35	21,71

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2ŠS-UTV/23	**Názov predmetu:** Učiteľstvo telesnej výchovy
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP065/24	Vekovo-špecifická diagnostika telesnej zdatnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP013/23 - Fyziológia telesných cvičeníFTVŠ.KŠK/1PP007/23 - Biomechanika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca – Diagnostika telesnej zdatnosti vo vybranej vekovej kategórii.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky telesnej zdatnosti v jednotlivých vekových kategóriách. Tieto poznatky vie aplikovať v praxi. Dokáže navrhnúť testovú batériu zohľadňujúcu osobitosti veku.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Laboratórna vs. terénna diagnostika telesnej zdatnosti jedincov rôzneho veku.
2. Diagnostika telesnej zdatnosti v jednotlivých vekových kategóriách.
3. Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení, resp. určitých ochorení.
Podrobná osnova predmetu:
Téma 1 a tézy
Laboratórna vs. terénna diagnostika telesnej zdatnosti jedincov rôzneho veku.
Téma 2 a tézy
Diagnostika reakčných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 3 a tézy
Diagnostika rýchlostných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 4 a tézy
Diagnostika silových schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 5 a tézy
Diagnostika anaeróbnych schopností vo vybraných vekových kategóriách.
Téma 6 a tézy
Diagnostika aeróbnych schopností v jednotlivých vekových kategóriách.

Téma 7 a tézy
Diagnostika rovnováhových schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 8 a tézy
Diagnostika koordinačných schopností a pohybových zručností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 9 a tézy
Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení, resp. určitých ochorení (bolesti chrbta a pod.).
Téma 10 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti detí a mládeže.
Téma 11 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti ľudí stredného veku.
Téma 12 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti starších ľudí.
Téma 13 a tézy
Plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008.
HOFFMAN, J.: Norms for fitness, performance, and health. Champaign, IL: Human Kinetics, 2006.
MORROW, J. R., JACKSON, A. W., DISCH, J. G., MOOD, D. P.: Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
REMAIN, M. P., MANSKE, R. C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
WINTER, E. M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: Volume I - Sport testing: London, UK: Routledge, 2007.
ZEMKOVÁ, E. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava: PEEM, 2008.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.
HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika. Bratislava: UK, 2024.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Zuzana Kováčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP065/24	Vekovo-špecifická diagnostika telesnej zdatnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠK/1PP013/23 - Fyziológia telesných cvičeníFTVŠ.KŠK/1PP007/23 - Biomechanika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Seminárna práca – Diagnostika telesnej zdatnosti vo vybranej vekovej kategórii.
Celkové hodnotenie:
A – 100 až 92 bodov, B – 91 až 84 bodov, C – 83 až 76 bodov, D – 75 až 68 bodov,
E – 67 až 60 bodov, FX – 59 a menej bodov
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80% účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky telesnej zdatnosti v jednotlivých vekových kategóriách. Tieto poznatky vie aplikovať v praxi. Dokáže navrhnúť testovú batériu zohľadňujúcu osobitosti veku.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Laboratórna vs. terénna diagnostika telesnej zdatnosti jedincov rôzneho veku.
2. Diagnostika telesnej zdatnosti v jednotlivých vekových kategóriách.
3. Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení, resp. určitých ochorení.
Podrobná osnova predmetu:
Téma 1 a tézy
Laboratórna vs. terénna diagnostika telesnej zdatnosti jedincov rôzneho veku.
Téma 2 a tézy
Diagnostika reakčných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 3 a tézy
Diagnostika rýchlostných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 4 a tézy
Diagnostika silových schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 5 a tézy
Diagnostika anaeróbnych schopností vo vybraných vekových kategóriách.
Téma 6 a tézy
Diagnostika aeróbnych schopností v jednotlivých vekových kategóriách.

Téma 7 a tézy
Diagnostika rovnováhových schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 8 a tézy
Diagnostika koordinačných schopností a pohybových zručností v jednotlivých vekových kategóriách.
Téma 9 a tézy
Osobitosti diagnostiky v rehabilitácii a prevencii zranení, resp. určitých ochorení (bolesti chrbta a pod.).
Téma 10 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti detí a mládeže.
Téma 11 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti ľudí stredného veku.
Téma 12 a tézy
Návrh testovej batérie zohľadňujúcej vekové osobitosti starších ľudí.
Téma 13 a tézy
Plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008.
HOFFMAN, J.: Norms for fitness, performance, and health. Champaign, IL: Human Kinetics, 2006.
MORROW, J. R., JACKSON, A. W., DISCH, J. G., MOOD, D. P.: Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
REMAIN, M. P., MANSKE, R. C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009.
WINTER, E. M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: Volume I - Sport testing: London, UK: Routledge, 2007.
ZEMKOVÁ, E. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava: PEEM, 2008.
ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.
HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Funkčná diagnostika. Bratislava: UK, 2024.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Zuzana Kováčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP002/22	Veslovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomný test - 50 %, praktická ukážka veslovania a výkonnostný cieľ na veslárskom trenažéri – 50 %.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja veslovania, vzniku veslovania ako moderného športu, jeho medzinárodnú a národnú organizáciu a štruktúru.
Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o veslovaní na trenažéri aj na vode, ovláda základné zručnosti a techniku párového a nepárového veslovania.
Dokáže uplatniť získané poznatky a je schopný zaradiť veslovanie do športovej prípravy mládeže a dospelých.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj veslovania. Vývoj výstroja. Vývoj techniky jazdy a jednotlivých disciplín.
Terminológia vo veslovaní. Údržba výstroja a základné nastavenie veslárskej lode. Základný výcvik jazdy na veslárskom ergometri. Nácvik jazdy na veslárskom trenažéri Concept 2.
Nácvik jazdy, oprava chýb pri veslovaní na veslárskom trenažéri. Zdokonaľovanie jazdy na trenažéri. Základy veslovania na veslárskej lodi. Praktické zručnosti pri veslovaní na veslárskej lodi I. Nácvik jazdy, oprava chýb pri veslovaní na vode. Nácvik párového a nepárového veslovania. Praktické zručnosti pri veslovaní na veslárskej lodi 2. Nácvik jazdy, oprava chýb pri veslovaní na vode. Nácvik párového a nepárového veslovania. Samostatné veslovanie.

Odporúčaná literatúra:
Nolte V.: Rowing faster, Human Kinetics, 2011.
Gažovič O., Schickhofer P., Hamar D., In: Analýza záberu na veslárskom trenažéri Concept II. Abstrakta. Národný kongres telovýchovného lekárstva, Bratislava, 1993.
Vašek, M.: 120 let veslování v Česku , Praha, Český veslářský svaz, 2004.
Redgreave S.: Steven Redgreave´s complete book of rowing, Partidge Press, 1995

Fritsch, W.: Handbuch für den Rudersport: Training - Kondition - Freizeit. [3., überarb. Neuaufl.]. Aachen: Meyer & Meyer, 1999, 192 s.
www.ceskeveslovani.cz/coaching/down/panuska.pdf
http://www.worldrowing.com/training/coaching-information-training-manuals

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,6	0,0	23,29	1,37	1,37	0,0	1,37

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP038/22	Vodná turistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyžaduje sa aktívna účasť študenta na kurze.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
• písomný test,
• praktická skúška,
• semestrálna práca.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na kurze.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda organizáciu, pravidlá vodnej turistiky, zvládne techniku jednotlivých činností potrebných k vodnej turistike.
Dokáže zvládnuť absolvovanie a organizáciu splavov, osvojiť vodácke pohybové zručnosti a základné táborníckе zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Technika jazdy a pádlovania na stojatej a prúdiacej vode. Výstroj pre vodnú turistiku. Základné plavebné predpisy na splavných vodných tokoch. Bezpečnosť pri vodnej turistike. Pobyt v prírode a základné táborníckе zručností. Absolvovanie predpísanej vodnej turistickej trasy.

Odporúčaná literatúra:
Žídek, J. a kol.:Turistika. Bratislava, 2004.
Zajac, A. a kol.: Pobyt v prírode a turistika. Bratislava, 1973.
Žídek, J. a kol.:Turistika a ochrana života a zdravia, Bratislava, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP085/24	Všeobecné základy didaktiky primárnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárneho projektu.
Záverečné hodnotenie: písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základným didaktickým javom v podmienkach primárneho vzdelávania. Študent získa vedomosti o všeobecných základoch didaktiky primárnej edukácie a vie ich aplikovať pri práci so žiakmi v primárnom vzdelávaní. Študent vie zamerať pozornosť na potreby žiaka v procese didaktiky výučby na 1. stupni základnej školy.
Na základe analýzy podmienok na vyučovanie je schopný prispôsobiť obsah vyučovania. Študent pozná a uvedomuje si ciele primárnej edukácie aj v oblasti zdravia a pohybu. Študent rozumie kompetenciám žiakov a učiteľov na tomto stupni vzdelávania. Študent vie samostatne projektovať a realizovať výučbu hlavne vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a v predmete telesná a športová výchova na tomto stupni školského vzdelávania s ohľadom na špecifiká vývinu školskej mládeže. Na základe vedomostí, poznatkov, skúseností a zručností získaných počas štúdia vie študent dokázať spracovať a realizovať vlastné projekty pedagogickej práce so žiakmi mladšieho školského veku. Študent dokáže tvorivo rozpracovať učebné osnovy, využívať ich ako inšpiráciu a podnety, tvorivo spracovať do príprav na vyučovacie hodiny aj námety z metodických príručiek a ďalších odborných prameňov pre úspešnú aplikáciu do vyučovacích hodín v rôznych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Profesijná príprava pre učiteľstvo a jej profilujúci predmet didaktika a teória vzdelávania a výučby. Platné právne normy pre učiteľa primárneho vzdelávania. Progresívne teórie vyučovania v primárnom vzdelávaní. Učiteľ a jeho činnosti v primárnej edukácii. Osobnosť žiaka, citový a sociálny vývin žiaka. Schopnosť žiaka k učeniu sa. Interaktivita vo výučbe. Činnosti žiaka a činnosti učiteľa. Obsah (učivo) a podmienky výučby (ISCED 1). Ciele výučby v primárnej edukácii. Plánovanie a projektovanie výučby v primárnej edukácii. Riadenie vyučovacieho procesu s ohľadom na vekové osobitosti žiakov v primárnej edukácii, spôsob výučby uplatniteľný so žiakmi

v mladšom školskom veku. Inovatívne a aktivizujúce metódy pre žiakov v primárnom vzdelávaní. Podpora žiaka vo vzdelávaní a vytváranie trvale pozitívneho vzťahu k učeniu a samovzdelávaniu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BABIAKOVÁ, S. a kol., 2022. Príprava učiteľa primárneho vzdelávania na profesiu. Aby práca nebola záťažou. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-557-2005-0.
BELEŠOVÁ, M., 2022. Primárne vzdelávanie v teórii a v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5209-3.
BELKOVÁ, V. a kol., 2020. Pedagogický asistent v praxi. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-557-1793-7.
ČAPEK, R., 2015. Moderní didaktika. Lexikón výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3450-7.
HANULIAKOVÁ, J., 2015. Aktivizujúce vyučovanie. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-815-3036-4.
KOLLÁRIKOVÁ Z. a B. PUPALA (eds.), 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál. ISBN 80-717-8585-7.
KOSOVÁ, B., A. TOMENGOVÁ a kol., 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-0-557-0860-7.
KOŽUCHOVÁ, M. a kol., 2019. Kurikulum primárneho vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4767- 9.
PELCOVÁ, N. a I. SEMRÁDOVÁ, Fenomén výchovy a etika učitelského povolání. Praha: Karolínum, Univerzita Karlova v Praze. ISBN 978-80-246-2636-9.
PETLÁK, E., 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer SR s.r.o. ISBN 978-80-571-0267-0.
PETLÁK, E. a L. FENYVESIOVÁ, 2009. Interakcia vo vzdelávaní. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-892-5631-0.
PORUBSKÝ, Š., 2007. Učiteľ – Diskurz – žiak. Osobnostno-sociálny model primárnej edukácie. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8083-39-3.
SIVÁK, J., S. KRŠJAKOVÁ a P. SOKOL, 2001. Telesná výchova (1.-4. ročník ZŠ, štandardy, metodika, testy). Bratislava: Perfekt. ISBN 978-80-804-6123-2.
SIVÁK, J. a kol., 1998. Metodická príručka. Telesná výchova pre 1. stupeň ZŠ. Bratislava: SPN. ISBN 80-80-02705-3.
TUREK, I., 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer SR s.r.o. ISBN 978-80-816-8004-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Hana Holičková

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP085/24	Všeobecné základy didaktiky primárnej edukácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárneho projektu.
Záverečné hodnotenie: písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základným didaktickým javom v podmienkach primárneho vzdelávania. Študent získa vedomosti o všeobecných základoch didaktiky primárnej edukácie a vie ich aplikovať pri práci so žiakmi v primárnom vzdelávaní. Študent vie zamerať pozornosť na potreby žiaka v procese didaktiky výučby na 1. stupni základnej školy.
Na základe analýzy podmienok na vyučovanie je schopný prispôsobiť obsah vyučovania. Študent pozná a uvedomuje si ciele primárnej edukácie aj v oblasti zdravia a pohybu. Študent rozumie kompetenciám žiakov a učiteľov na tomto stupni vzdelávania. Študent vie samostatne projektovať a realizovať výučbu hlavne vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a v predmete telesná a športová výchova na tomto stupni školského vzdelávania s ohľadom na špecifiká vývinu školskej mládeže. Na základe vedomostí, poznatkov, skúseností a zručností získaných počas štúdia vie študent dokázať spracovať a realizovať vlastné projekty pedagogickej práce so žiakmi mladšieho školského veku. Študent dokáže tvorivo rozpracovať učebné osnovy, využívať ich ako inšpiráciu a podnety, tvorivo spracovať do príprav na vyučovacie hodiny aj námety z metodických príručiek a ďalších odborných prameňov pre úspešnú aplikáciu do vyučovacích hodín v rôznych podmienkach.

Stručná osnova predmetu:
Profesijná príprava pre učiteľstvo a jej profilujúci predmet didaktika a teória vzdelávania a výučby. Platné právne normy pre učiteľa primárneho vzdelávania. Progresívne teórie vyučovania v primárnom vzdelávaní. Učiteľ a jeho činnosti v primárnej edukácii. Osobnosť žiaka, citový a sociálny vývin žiaka. Schopnosť žiaka k učeniu sa. Interaktivita vo výučbe. Činnosti žiaka a činnosti učiteľa. Obsah (učivo) a podmienky výučby (ISCED 1). Ciele výučby v primárnej edukácii. Plánovanie a projektovanie výučby v primárnej edukácii. Riadenie vyučovacieho procesu s ohľadom na vekové osobitosti žiakov v primárnej edukácii, spôsob výučby uplatniteľný so žiakmi

v mladšom školskom veku. Inovatívne a aktivizujúce metódy pre žiakov v primárnom vzdelávaní. Podpora žiaka vo vzdelávaní a vytváranie trvale pozitívneho vzťahu k učeniu a samovzdelávaniu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BABIAKOVÁ, S. a kol., 2022. Príprava učiteľa primárneho vzdelávania na profesiu. Aby práca nebola záťažou. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-557-2005-0.
BELEŠOVÁ, M., 2022. Primárne vzdelávanie v teórii a v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5209-3.
BELKOVÁ, V. a kol., 2020. Pedagogický asistent v praxi. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-557-1793-7.
ČAPEK, R., 2015. Moderní didaktika. Lexikón výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3450-7.
HANULIAKOVÁ, J., 2015. Aktivizujúce vyučovanie. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-815-3036-4.
KOLLÁRIKOVÁ Z. a B. PUPALA (eds.), 2001. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál. ISBN 80-717-8585-7.
KOSOVÁ, B., A. TOMENGOVÁ a kol., 2015. Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-0-557-0860-7.
KOŽUCHOVÁ, M. a kol., 2019. Kurikulum primárneho vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4767- 9.
PELCOVÁ, N. a I. SEMRÁDOVÁ, Fenomén výchovy a etika učitelského povolání. Praha: Karolínum, Univerzita Karlova v Praze. ISBN 978-80-246-2636-9.
PETLÁK, E., 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer SR s.r.o. ISBN 978-80-571-0267-0.
PETLÁK, E. a L. FENYVESIOVÁ, 2009. Interakcia vo vzdelávaní. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-892-5631-0.
PORUBSKÝ, Š., 2007. Učiteľ – Diskurz – žiak. Osobnostno-sociálny model primárnej edukácie. Banská Bystrica: BELIANUM, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8083-39-3.
SIVÁK, J., S. KRŠJAKOVÁ a P. SOKOL, 2001. Telesná výchova (1.-4. ročník ZŠ, štandardy, metodika, testy). Bratislava: Perfekt. ISBN 978-80-804-6123-2.
SIVÁK, J. a kol., 1998. Metodická príručka. Telesná výchova pre 1. stupeň ZŠ. Bratislava: SPN. ISBN 80-80-02705-3.
TUREK, I., 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer SR s.r.o. ISBN 978-80-816-8004-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Hana Holičková

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2024

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP039/22	Vysokohorská turistika a pohyb na zaistených cestách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyžaduje aktívna účasť študenta na kurze.
Praktická skúška (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Písomný test (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil aspoň 80 % účasť na kurze.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu vysokohorskej turistiky a turistiky na zaistených cestách na Slovensku a v zahraničí. Ovláda poznatky z oblasti delenia a názvoslovia vysokohorskej turistiky a turistiky na zaistených cestách. Pozná a vie v praxi používať špecifické materiálne vybavenie pre vysokohorskú turistiku a špecifické vybavenie pre zaistené cesty. Vie charakterizovať a diferencovať tipy výstupov a riadiť sa podľa klasifikačných stupňov vysokohorskej turistiky a zaistených ciest. Pozná a dokáže uplatňovať princípy kondičnej, technickej a taktickej prípravy jednotlivých prechodov. Vie charakterizovať, diferencovať a aplikovať potrebnú horolezeckú metodiku. Rozumie špecifikám pohybu vo vysokohorskom teréne a na zaistených cestách a spôsobu komunikácie v teréne. Dokáže sa technicky a metodicky správne pohybovať po prírodných stupoch a chytoch a umelých pomôckach ako fixné laná, železné stupačky, rebríky, reťaze, kramle, lávky a iné. Má zručnosti bezpečne vyjsť aj zostúpiť po vysokohorských trasách do obťažnosti III. UIAA stupnice a po zaistených cestách obťažnosti najmenej C-C/D rakúskeho značenia ciest. Má poznatky o ochrane prírody, subjektívnom a objektívnom nebezpečenstve v horách a dokáže ich využiť v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode.

Stručná osnova predmetu:
História vysokohorskej turistiky a turistiky na zaistených cestách a ich inštitucionálne zabezpečenie.
Názvoslovie vysokohorskej turistiky a turistiky na zaistených cestách.
Materiálno technické vybavenie – charakteristika, technika a metodika používania.
Kondičná, technická a taktická príprava prechodu vysokohorských trás a zaistených ciest.

Bezpečnosť a prvá pomoc v horskom teréne a na zaistených cestách. Ochrana prírody vo vysokohorskom teréne.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŠ, J., STREJCOVÁ, B. a L. VOMÁČKO. 2008. Lezeme a šplháme. Praha: Grada. ISBN 8024722726.
BERGER, K., 2008. Turistika. Slovart. ISBN 8080855277.
BOŠTÍKOVÁ, S., 2004. Vysokohorská turistika. Grada Publishing as. ISBN 8024706962
DALLA PALMA, M., 2013. Vie ferrate: Storia, tecnica, materiali e segreti. Hoepli editore. ISBN–13 978-8820347468.
FRANK, T., KUBALÁK, T. et al. 2009. Horolezecká abeceda. Praha. Nakladatelství Epocha. ISBN 8087027356.
KUBLÁK, T., 2015. Horolezecká metodika-4. díl-Na horách. Tomas Kublak-MMPublishing. ISBN 9788087715208.
SCHUBERT, P., 1998. Bezpečnost a riziko na skále, sněhu a ledu. Plzeň: Freytag & berndt. ISBN: 978-80-8582-227-4.
WAGSTAFF, M. a A. ATTARIAN, 2009. Technical Skills for Adventure Programming. Human Kinetics. 896 s., ISBN 9780736066990.
WERNER, P. a I. KÜRSCHNER, 2016. Klettersteigatlas Alpy. Freytag&berndt ISBN 9788073162986.
ZAHEL, M., 2013. Ferraty Východních Alp. Nakladatelství Junior. ISBN 9788072675111.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP026/23	Výživa pre výkon a zdravie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
Písomný test 100%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základy výživy v kontexte jej významu pre športový výkon, pozná fyziologické faktory ovplyvňujúce metabolizmus pri fyzickom zaťažení. Ovláda poznatky o dávkovaní makro- a mikronutrientov s ohľadom na športovú špecializáciu, periodicitu tréningu, vek, pohlavie a iné biologické faktory. Prakticky ovláda zásady, ktoré treba uplatniť na podporu športového výkonu, zmenu telesného zloženia, ako aj pri regenerácii síl po výkone. Ovláda princípy suplementácie z pohľadu jej účinkov a možných rizík, pozná základné skupiny výživových doplnkov.
Študent vie identifikovať základné porúch príjmu potravy a rizikové správanie spojené so stravovaním.
Ovláda zručnosti diagnostiky stravovacích návykov pomocou rôznych systémov.
Študent dokáže vypracovať jedálny lístok pre rekreačných športovcov a športovcov rôznych špecializácií.

Stručná osnova predmetu:
Telesná záťaž a energetická potreba. Fyziologické faktory ovplyvňujúce metabolizmus pri fyzickom zaťažení. Potreba a význam bielkovín, tukov a cukrov vo výžive športovca. Význam mikronutrinatov vo výžive športovcov. Redukcia telesnej hmotnosti, poruchy príjmu potravy, populárne diéty v športe. Pitný režim športovcov. Diagnostika stravovacích návykov, praktická tvorba výživového a suplementačného plánu.

Odporúčaná literatúra:
Mauhghan, R. J.; Burke, L. M.: Výživa ve sportu. Praha : GALEN, 2006.
Clark, N.: Sports nutrition guidebook , Nancy Clark. 4th ed., 2008

Žák, F.: Výživa pre výkon a zdravie. Bratislava : ICM Agency, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
52,56	19,95	10,51	8,89	4,85	3,23

Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., Mgr. Ľubica Žiška Böhmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/2PP026/23	Výživa pre výkon a zdravie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
Písomný test 100%
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základy výživy v kontexte jej významu pre športový výkon, pozná fyziologické faktory ovplyvňujúce metabolizmus pri fyzickom zaťažení. Ovláda poznatky o dávkovaní makro- a mikronutrientov s ohľadom na športovú špecializáciu, periodicitu tréningu, vek, pohlavie a iné biologické faktory. Prakticky ovláda zásady, ktoré treba uplatniť na podporu športového výkonu, zmenu telesného zloženia, ako aj pri regenerácii síl po výkone. Ovláda princípy suplementácie z pohľadu jej účinkov a možných rizík, pozná základné skupiny výživových doplnkov.
Študent vie identifikovať základné porúch príjmu potravy a rizikové správanie spojené so stravovaním.
Ovláda zručnosti diagnostiky stravovacích návykov pomocou rôznych systémov.
Študent dokáže vypracovať jedálny lístok pre rekreačných športovcov a športovcov rôznych špecializácií.

Stručná osnova predmetu:
Telesná záťaž a energetická potreba. Fyziologické faktory ovplyvňujúce metabolizmus pri fyzickom zaťažení. Potreba a význam bielkovín, tukov a cukrov vo výžive športovca. Význam mikronutrinatov vo výžive športovcov. Redukcia telesnej hmotnosti, poruchy príjmu potravy, populárne diéty v športe. Pitný režim športovcov. Diagnostika stravovacích návykov, praktická tvorba výživového a suplementačného plánu.

Odporúčaná literatúra:
Mauhghan, R. J.; Burke, L. M.: Výživa ve sportu. Praha : GALEN, 2006.
Clark, N.: Sports nutrition guidebook , Nancy Clark. 4th ed., 2008

Žák, F.: Výživa pre výkon a zdravie. Bratislava : ICM Agency, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
52,56	19,95	10,51	8,89	4,85	3,23

Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., Mgr. Ľubica Žiška Böhmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP003/22	Vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Teoretická časť: praktická ukážka vybraných špeciálnych tréningových prostriedkov vo vzpieraní a súťažných disciplín vo vzpieraní.
Praktická časť: ústna forma overenia vedomostí z teórie a didaktiky vzpierania, z nácviku a zdokonaľovania špeciálnych komplexných tréningových prostriedkov vo vzpieraní a súťažných disciplín.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 %-nú účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je osvojiť základné teoretické poznatky z teórie a didaktiky vzpierania ako aj prakticky zvládnuť vybrané špeciálne tréningové prostriedky a súťažné disciplíny vo vzpieraní.
Študent ovláda základné informácie z oblasti organizácie vzpierania vo svete a na území SR, z histórie vzpierania a zo základov športového tréningu vo vzpieraní.
Ovláda teóriu školy drepu a má zručnosti pri riadení nácviku a zdokonaľovania vybraného komplexného tréningového prostriedku. Vie korigovať chyby pri vykonávaní drepu a variácií drepov.
Ovláda teóriu školy vzpierania a prakticky ovláda vybrané špeciálne tréningové prostriedky zo vzpierania ako aj techniku súťažných disciplín. Vie korigovať chyby pri vykonávaní špeciálnych tréningových prostriedkov a súťažných disciplín.
Študent ovláda netradičné postupy technickej prípravy a obsahovú náplň pohybovej predprípravy pred rozvojom špeciálnej kondície. Dokáže aplikovať získané poznatky pri tvorbe pohybových a kondičných programov rôznych kategórií populácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Organizácia vzpierania vo svete a na území Slovenska a história vzpierania.
2. Škola drepu – teoretická časť.
3. Škola vzpierania – teoretická časť.
4. Netradičné postupy pri nácviku a zdokonaľovaní komplexných tréningových prostriedkov.
5. Pohybová predpríprava pre rozvojom špeciálnej kondície.

6. Základy športového tréningu vo vzpieraní.
7. Škola drepu – praktická časť.
8. Škola vzpierania – praktická časť.

Odporúčaná literatúra:

Buzgó et al. 2021. Drep v rozvoji rýchlostno-silových schopností. Bratislava: SVSpTVaŠ.
Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava: UK
Vavrovič, D. et al. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, STN, 1982.
Kol. autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012, 2014, 2017.
Kol. autorov. Vzpieranie I.-IV. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012, 2014, 2016.
Everett, G. 2016. Olympic weightlifting - a complete guide for atheltes and coaches. USA: Catalyst Athletics, 3rd edition, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,22	0,0	29,36	6,42	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/VP003/22	Vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Teoretická časť: praktická ukážka vybraných špeciálnych tréningových prostriedkov vo vzpieraní a súťažných disciplín vo vzpieraní.
Praktická časť: ústna forma overenia vedomostí z teórie a didaktiky vzpierania, z nácviku a zdokonaľovania špeciálnych komplexných tréningových prostriedkov vo vzpieraní a súťažných disciplín.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 %-nú účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je osvojiť základné teoretické poznatky z teórie a didaktiky vzpierania ako aj prakticky zvládnuť vybrané špeciálne tréningové prostriedky a súťažné disciplíny vo vzpieraní.
Študent ovláda základné informácie z oblasti organizácie vzpierania vo svete a na území SR, z histórie vzpierania a zo základov športového tréningu vo vzpieraní.
Ovláda teóriu školy drepu a má zručnosti pri riadení nácviku a zdokonaľovania vybraného komplexného tréningového prostriedku. Vie korigovať chyby pri vykonávaní drepu a variácií drepov.
Ovláda teóriu školy vzpierania a prakticky ovláda vybrané špeciálne tréningové prostriedky zo vzpierania ako aj techniku súťažných disciplín. Vie korigovať chyby pri vykonávaní špeciálnych tréningových prostriedkov a súťažných disciplín.
Študent ovláda netradičné postupy technickej prípravy a obsahovú náplň pohybovej predprípravy pred rozvojom špeciálnej kondície. Dokáže aplikovať získané poznatky pri tvorbe pohybových a kondičných programov rôznych kategórií populácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Organizácia vzpierania vo svete a na území Slovenska a história vzpierania.
2. Škola drepu – teoretická časť.
3. Škola vzpierania – teoretická časť.
4. Netradičné postupy pri nácviku a zdokonaľovaní komplexných tréningových prostriedkov.
5. Pohybová predpríprava pre rozvojom špeciálnej kondície.

6. Základy športového tréningu vo vzpieraní.
7. Škola drepu – praktická časť.
8. Škola vzpierania – praktická časť.

Odporúčaná literatúra:

Buzgó et al. 2021. Drep v rozvoji rýchlostno-silových schopností. Bratislava: SVSpTVaŠ.
Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava: UK
Vavrovič, D. et al. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, STN, 1982.
Kol. autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012, 2014, 2017.
Kol. autorov. Vzpieranie I.-IV. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012, 2014, 2016.
Everett, G. 2016. Olympic weightlifting - a complete guide for atheltes and coaches. USA: Catalyst Athletics, 3rd edition, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,22	0,0	29,36	6,42	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP040/22	Windsurfing I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí poznatky z problematiky vzniku a vývoja windsurfingu v súvislostiach s rozvojom doskových športov. Pozná výstroj vo windsurfingu. Ovláda základné smery a disciplíny vo windsurfingu.
Pozná kondičné a koordinačné predpoklady štruktúry športového výkonu vo windsurfingu. Ovláda prípravné cvičenia z metodiky základného windsurfingového výcviku (nácvik rovnováhy, základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru, bezpečnostné zásady plavby, núdzové riešenia na vode). Dokáže skladať windsurfingovú výstroj. Dokáže alternatívne nastavovať častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Pozná nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Ovláda nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Ovláda dvíhanie oplachtenia aj jeho jednotlivé alternatívy. Ovláda štart v slabom a silnom vetre. Ovláda základný postoj a vyrovnávanie odporu plachty. Ovláda zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Ovláda obrat proti vetru, obrat po vetre, slalomovú jazdu, kurzovú regatu a plážový štart.

Stručná osnova predmetu:
História windsurfingu, názvoslovie, klasifikácia.
Materiálno technické vybavenie. Výber, nastavenie, údržba.
Zásady bezpečného pobytu a pohybu s windsurfingovým výstrojom vo vodnom prostredí.
Základné zručnosti – prípravné lokomócie vo windsurfingu.
Metodika základného windsurfingového výcviku.

13 Nácvik a zdokonaľovanie nastavovania častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam, činností s oplachtením na suchu, rovnováhy na vode bez oplachtenia, dvíhania oplachtenia aj jeho jednotlivé alternatívy, štartu v slabom a silnom vetre, základného postoja a vyrovnávanie odporu plachty, zmien smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia, obratu proti vetru, obratu po vetre, slalomovej jazdy, kurzovej regaty a plážového štartu.

Odporúčaná literatúra:

SLEIGHT, S., 2002. Jachting pre každého. Bratislava.
BEZDÍČEK, J., 1994. Windsurfing. Votobia, Brno.
JONES, P., 1992. Windsurfing. Londýn.
KOVAŘÍK, V., 1987. Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,0	0,0	7,14	8,87	8,37	7,64	0,99

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP041/22	Windsurfing II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/VP040/22 - Windsurfing I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná biomechanika základných techník vo windsurfingu, hydrodynamiku jazdy na windsurfingu. Ovláda aerodynamické predpoklady jazdy na windsurfingu. Vie ako vzniká vietor. Ovláda didaktiku základnej školy windsurfingu. Ovláda techniku a metodiku jazdy na windsurfingu pre pokročilých (jazdu v sklze, použitie trapéza, obraty v sklze, základy trikovej jazdy). Má prehľad o svetových windsurfingových centrách. Ovláda pravidlá jednotlivých disciplín vo windsurfingu. Dokonalo ovláda plážový štart, vodný štart a jazda v sklze v pútkach. Vie používať trapéz v slabom a silnom vetre. Ovláda obrat po vetre v sklze, obrat proti vetru v sklze. Dokáže využívať zdanlivý vietor pri nástupe do sklzu. Ovláda slalomovú jazda v sklze, obrat oplachtenia o 360 °, obrat dosky o 360°,. trikové a rýchlostné obraty (duck jibe, race jibe), jazdu s plutvičkou dopredu a jazdu pred plachtou.

Stručná osnova predmetu:
Biomechanika základných techník vo windsurfingu v kontexte s pravidlami jednotlivých disciplín vo windsurfingu.
Hydrodynamiku jazdy na windsurfingu.
Aerodynamické predpoklady jazdy na windsurfingu a vznik vetra.
Didaktika základnej školy windsurfingu.
Techniku a metodika jazdy na windsurfingu pre pokročilých (jazda v sklze, použitie trapéza, obraty v sklze, základy trikovej jazdy).

Nácvik a zdokonaľovanie plážového štartu, vodného štart a jazdy v sklze v pútkach, používania trapézu v slabom a silnom vetre, obratu po vetre v sklze, obratu proti vetru v sklze. Nácvik a zdokonaľovanie využívania zdanlivého vetra pri nástupe do sklzu. Nácvik a zdokonaľovanie slalomovej jazdy v sklze, obratu oplachtenia o 360 °, obratu dosky o 360°,. trikových a rýchlostných obratov (duck jibe, race jibe), jazdy s plutvičkou dopredu a jazdy pred plachtou.

Odporúčaná literatúra:

ROSSMEIER, M., S. SCHENNACH, 2006. Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich.
SLEIGHT, S., 2002. Jachting pre každého. Bratislava.
BEZDÍČEK, J., 1994. Windsurfing. Votobia, Brno.
JONES, P., 1992. Windsurfing. Londýn.
KOVAŘÍK, V., 1987. Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 402

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,92	0,0	7,46	8,96	8,46	7,71	0,5

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP042/22	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu predmetu jeho vývojových etáp až po vznik novodobých športových a súťažných disciplín plavcov záchranárov. Súčasne študent ovláda teoretické vedomostí a praktických zručností z problematiky záchrany topiaceho sa, osvojí si vedomosti z výcviku základnej školy plavcov záchranárov. Ovláda teoretické poznatky z oblasti fyziológie a pred lekárskej prvej pomoci pri utopení. Dokáže uplatniť didaktické a tréningové postupy pri nácviku záchrany topiaceho sa v bazénových podmienkach. Študent ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
História a súčasnosť vodnej záchrannej služby vo svete. História a súčasnosť Vodnej záchrannej služby na území Slovenskej republiky. Systém vzdelávania plavcov-záchranárov vo svete a na území Slovenskej republiky. Záchrana topiaceho – špeciálne zručnosti. Prevencia, komunikácia, dozor nad návštevníkmi, stanovištia, rozpoznanie ohrozenia, stratégia záchrany. Techniky a pomôcky používané pri osobnom zásahu plavca záchranára z brehu (záchranná tyč, záchranný kruh, záchranná podkova, záchranná lopta, záchranná vrhačka).
Techniky a pomôcky používané pri osobnom zásahu plavca záchranára vo vode.(bójka, pás, plavák). Základné meteorologické pojmy, hydrológia.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. (2006). Záchrana topiaceho, FO ART s.r.o., Bratislava. ISBN 80-88973-20-1.

BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. (2021). Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BARAN, I., KORIM, R.(1995). Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995.
DOBIÁŠ,V. (2001). Príručka prvej pomoci, Vydavateľstvo príroda, s.r.o., Bratislava. ISBN 80-07-00690-7.
MILER,T., et. al. Prevence,bezpečnost a záchrana u vody, Česká škola záchrany tonoucích s.r.o., 2016, ISBN 978-80-87432-20-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,19	0,0	13,25	22,89	4,82	3,61	7,23

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP042/22	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa vyžaduje:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• bude písomná previerka (minimálne 30 a maximálne 50 bodov),
• bude seminárna práca (minimálne 30 a maximálne 50 bodov).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná históriu predmetu jeho vývojových etáp až po vznik novodobých športových a súťažných disciplín plavcov záchranárov. Súčasne študent ovláda teoretické vedomostí a praktických zručností z problematiky záchrany topiaceho sa, osvojí si vedomosti z výcviku základnej školy plavcov záchranárov. Ovláda teoretické poznatky z oblasti fyziológie a pred lekárskej prvej pomoci pri utopení. Dokáže uplatniť didaktické a tréningové postupy pri nácviku záchrany topiaceho sa v bazénových podmienkach. Študent ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
História a súčasnosť vodnej záchrannej služby vo svete. História a súčasnosť Vodnej záchrannej služby na území Slovenskej republiky. Systém vzdelávania plavcov-záchranárov vo svete a na území Slovenskej republiky. Záchrana topiaceho – špeciálne zručnosti. Prevencia, komunikácia, dozor nad návštevníkmi, stanovištia, rozpoznanie ohrozenia, stratégia záchrany. Techniky a pomôcky používané pri osobnom zásahu plavca záchranára z brehu (záchranná tyč, záchranný kruh, záchranná podkova, záchranná lopta, záchranná vrhačka).
Techniky a pomôcky používané pri osobnom zásahu plavca záchranára vo vode.(bójka, pás, plavák). Základné meteorologické pojmy, hydrológia.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. (2006). Záchrana topiaceho, FO ART s.r.o., Bratislava. ISBN 80-88973-20-1.

BARAN, I., BENČURIKOVÁ. Ľ., GRZNÁR, Ľ., HOLAS, D., KALEČÍK, L., LABUDOVÁ, J., MACEJKOVÁ, Y. a M. PUTALA. (2021). Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2021. 166 s. ISBN 978-80-8251-0006.
BARAN, I., KORIM, R.(1995). Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995.
DOBIÁŠ,V. (2001). Príručka prvej pomoci, Vydavateľstvo príroda, s.r.o., Bratislava. ISBN 80-07-00690-7.
MILER,T., et. al. Prevence,bezpečnost a záchrana u vody, Česká škola záchrany tonoucích s.r.o., 2016, ISBN 978-80-87432-20-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,19	0,0	13,25	22,89	4,82	3,61	7,23

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP020/22	Základy akrobatického rokenrolu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
odprezentovať a demonštrovať techniku základného kroku akrobatického rokenrolu:
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečno-akrobatickú zostavu, vo vlastnej choreografii:
- dĺžka zostavy: od 1.min. až 1.min. 15 s.,
- počet akrobatickými cvičebnými tvarmi – 5,
- tempo: 45 – 46 T/min.,
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rokenrole. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry. ktoré vie aplikovať do svojej súťažnej zostavy.
Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
História akrobatické rokenrolu a tancov 50.-60. rokov.
Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rokenrole.
Technika základného kroku a tanečných figúr delených podľa náročnosti..
Základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania.
Vytvorenie vlastnej tanečnej choreografie v akrobatickom rokenrole.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ŽILINKOVÁ, B., OBORNÝ J. a MURÁNIOVÁ A., 2017. Recepcia estetickosti vybraných tanečných disciplín. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, ISBN 978-80-89075-62-1
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno–pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,24	0,0	35,14	21,62	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adéla Chlapcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP020/22	Základy akrobatického rokenrolu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• pohybové kreditové požiadavky:
odprezentovať a demonštrovať techniku základného kroku akrobatického rokenrolu:
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 30 bodov.
vo dvojici vytvoriť a odprezentovať súťažnú tanečno-akrobatickú zostavu, vo vlastnej choreografii:
- dĺžka zostavy: od 1.min. až 1.min. 15 s.,
- počet akrobatickými cvičebnými tvarmi – 5,
- tempo: 45 – 46 T/min.,
- z tejto praktickej požiadavky je potrebné získať minimálne 20 a maximálne 70 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal v niektorej z kreditových požiadaviek aspoň minimálny počet bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má dostatočné množstvo teoretických vedomostí a poznatkov o akrobatickom rokenrole. Má praktické zručnosti a osvojené základné kroky, základné akrobatické cvičebné tvary a tanečné figúry. ktoré vie aplikovať do svojej súťažnej zostavy.
Vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky súťažnej tanečno-akrobatickej zostavy a dokáže vytvoriť súťažnú zostavu v akrobatickom rokenrole, a to čo do obsahu a náročnosti tanečných a akrobatických cvičebných tvarov a ich väzieb.

Stručná osnova predmetu:
História akrobatické rokenrolu a tancov 50.-60. rokov.
Systém súťaženia a štruktúra športového výkonu v akrobatickom rokenrole.
Technika základného kroku a tanečných figúr delených podľa náročnosti..
Základné akrobatické cvičebné tvary v páre a charakterové znaky postavenia a držania.
Vytvorenie vlastnej tanečnej choreografie v akrobatickom rokenrole.

Odporúčaná literatúra:

Acrobatic rock'n'roll program (with methodological recommendations), 2018. Moscow. All-Russian federation of dancesport and acrobatic rock'n'roll.
BATIEIEVA, N., P., a P. N. KYZIM, 2017. Sovershenstvovanie cpeciaľnoj fizičeskoj i tehničeskoj podgotovki kvalificirovannych sportsmenov v akrobaticheskom rok-n-rolle b godičnom makrocikle. Monografia. Charkov 2017. ISBN 978-617-7256-95-2
ČAPLOVÁ, P: 2009. Biomechanická analýza základného kroku v akrobatickom rock and rolle a jeho algoritmizácia. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2009.
HORÁČEK, P., HARANGÓZO, J. 2018. Encyklopedia súťažného tanca na Slovensku 1957-2017. Siamo s.r.o., Bratislava 2018 ISBN: 978-80-972986-6-1
CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o., 2013. ISBN 978-80-970490-2-7.
MURÁNIOVÁ, A. 2008. Výchova tancom. Bratislava: Print Hall, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969959.
OLEJ, P., 2005. Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Bratislava. Dizertačná práca. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, Katedra gymnastiky.
PETRENKO, A., a O. KAMAIEV, 2019. Features of the classification of acrobatic exercises of group B – "balancing" and their varieties in artistic swimming. In: Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik [online]. 5(73), 57-60. [cit. 2021-05-01]. http://journals.uran.ua/sport_herald/article/view/191485
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.
ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.
ŽILINKOVÁ, B., OBORNÝ J. a MURÁNIOVÁ A., 2017. Recepcia estetickosti vybraných tanečných disciplín. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, ISBN 978-80-89075-62-1
ŽITŇANOVÁ, E. 1970. Hudobno–pohybová rytmika. Bratislava: OÚ, 1970.
Internetové zdroje:
https://wrrc.dance/rules/rock-n-roll-rules/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,24	0,0	35,14	21,62	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP005/22	Základy psychomotoriky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na cvičeniach a seminároch,
• metodický výstup – priame vedenie pohybového programu s psychomotorickými cvičeniami – minimálne 42 a maximálne 70 bodov,
• seminárna práca na tému psychomotorika v praxi (škola, športový tréning) – minimálne 18 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov so psychomotorickým systémom pohybových aktivít , rozšíriť poznatky o využitie typických, atypických a špeciálnych náradí a náčiní pri rozvoji vlastností, zručností a schopností človeka rôznej vekovej skupiny, rozvinúť kompetencie s demonštrovaním spôsobilosti uplatnenia individuálneho a kolektívneho cvičenia s prístupom od senzomotorického vnímania pohybu k citovému prežívaniu pohybov. Študent dokáže vytvoriť vyučovaciu hodinu so psychomotorickým zameraním.

Stručná osnova predmetu:
Psychomotorika ako systém cvičení a činností, jej vznik, rozvoj a význam v systéme starostlivosti o zdravie.
Štruktúra obsahu a kompetenčných oblastí psychomotoriky.
Rozvoj vlastností a schopností človeka psychomotorickými prostriedkami, zásadami, metódami.
Psychomotorika podľa ontogenézy človeka, základné rozdelenie.
Psychomotorické pomôcky typické, atypické, špeciálne a ich využitie v procese edukácie.
Osobnosť učiteľa /trénera v psychomotorike (kompetencie, ktorými by mal disponovať).
Metodika pohybových činností na spoznávanie seba, materiálneho sveta, spoločenskej oblasti.

Spoznávanie a vnímanie tela v priestore, podpora zmyslového vnímania, rozvoj zručností. Psychomotorika detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a zdravotne znevýhodnených. Psychomotorické zručnosti a kompetencie. Výchovné pôsobenia učiteľa /trénera pri činnosti so zdravotne znevýhodnenými a so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Obsah a skladba vyučovacej hodiny psychomotoriky v praxi telesnej a športovej výchovy. Obsah a skladba tréningovej jednotky s prvkami psychomotoriky v praxi. Tvorba a nácvik metodických výstupov študentov na zadanú tému. Prezentácie a zhodnotenie metodických výstupov.

Odporúčaná literatúra:

BLAHÚTKOVÁ,M.,KUCHELOVÁ,Z.,NADOLSKA,A.,SLÍŽIK,M.2017. Psychomotorika pro tebe. CERM Brno, 2017.
BLAHUTKOVÁ, M. 2003. Psychomotorika.1. vyd. Brno: PF MU, 92 s. ISBN 80-210-3067-4.
DVOŘÁKOVÁ, H.,2011. Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte. 2. vyd. Praha: Portál. 150 s. ISBN 978-80-7367-819-7.
EDWARDS, William H., 2011. Motor learning and control: from theory to practice. Belmont,CA: Wadsworth Cengage Learning. ISBN 978-0-495-01080-7.
Hurdová, E. 2014. Hrajeme si s padákem: hry s padákem, stuhami a šátky.
Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0769-6.
MULIČÁKOVÁ, A. a T. USTOHALOVÁ, 2015. Farebný svet v škole – psychomotorické hry. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava.1 vydanie. 2015. ISBN 978-80-565-1387-3.
MASARYKOVÁ, D. 2016. Zdravie a pohyb. Bratislava:ŠPÚ,2016. ISBN 978-80-8118-178-8.
NOVOTNÁ, N., VLADOVIČOVÁ, N., PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica : FHV UMB, 2013.
TÓTHOVÁ, D., HORNAUFOVÁ, D., HOFFMANNOVÁ, S. 2006. Psychomotorika vo vyučovaní telesnej výchovy na základných školách. Telesná výchova & šport. 16(1). 11-13. ISSN 1335-2245.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP005/22	Základy psychomotoriky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na cvičeniach a seminároch,
• metodický výstup – priame vedenie pohybového programu s psychomotorickými cvičeniami – minimálne 42 a maximálne 70 bodov,
• seminárna práca na tému psychomotorika v praxi (škola, športový tréning) – minimálne 18 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov so psychomotorickým systémom pohybových aktivít , rozšíriť poznatky o využitie typických, atypických a špeciálnych náradí a náčiní pri rozvoji vlastností, zručností a schopností človeka rôznej vekovej skupiny, rozvinúť kompetencie s demonštrovaním spôsobilosti uplatnenia individuálneho a kolektívneho cvičenia s prístupom od senzomotorického vnímania pohybu k citovému prežívaniu pohybov. Študent dokáže vytvoriť vyučovaciu hodinu so psychomotorickým zameraním.

Stručná osnova predmetu:
Psychomotorika ako systém cvičení a činností, jej vznik, rozvoj a význam v systéme starostlivosti o zdravie.
Štruktúra obsahu a kompetenčných oblastí psychomotoriky.
Rozvoj vlastností a schopností človeka psychomotorickými prostriedkami, zásadami, metódami.
Psychomotorika podľa ontogenézy človeka, základné rozdelenie.
Psychomotorické pomôcky typické, atypické, špeciálne a ich využitie v procese edukácie.
Osobnosť učiteľa /trénera v psychomotorike (kompetencie, ktorými by mal disponovať).
Metodika pohybových činností na spoznávanie seba, materiálneho sveta, spoločenskej oblasti.

Spoznávanie a vnímanie tela v priestore, podpora zmyslového vnímania, rozvoj zručností.
Psychomotorika detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a zdravotne znevýhodnených. Psychomotorické zručnosti a kompetencie. Výchovné pôsobenia učiteľa /trénera pri činnosti so zdravotne znevýhodnenými a so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
Obsah a skladba vyučovacej hodiny psychomotoriky v praxi telesnej a športovej výchovy.
Obsah a skladba tréningovej jednotky s prvkami psychomotoriky v praxi.
Tvorba a nácvik metodických výstupov študentov na zadanú tému.
Prezentácie a zhodnotenie metodických výstupov.

Odporúčaná literatúra:

BLAHÚTKOVÁ,M.,KUCHELOVÁ,Z.,NADOLSKA,A.,SLÍŽIK,M.2017. Psychomotorika pro tebe. CERM Brno, 2017.
BLAHUTKOVÁ, M. 2003. Psychomotorika.1. vyd. Brno: PF MU, 92 s. ISBN 80-210-3067-4.
DVOŘÁKOVÁ, H.,2011. Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte. 2. vyd. Praha: Portál. 150 s. ISBN 978-80-7367-819-7.
EDWARDS, William H., 2011. Motor learning and control: from theory to practice. Belmont,CA: Wadsworth Cengage Learning. ISBN 978-0-495-01080-7.
Hurdová, E. 2014. Hrajeme si s padákem: hry s padákem, stuhami a šátky.
Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0769-6.
MULIČÁKOVÁ, A. a T. USTOHALOVÁ, 2015. Farebný svet v škole – psychomotorické hry. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava.1 vydanie. 2015. ISBN 978-80-565-1387-3.
MASARYKOVÁ, D. 2016. Zdravie a pohyb. Bratislava:ŠPÚ,2016. ISBN 978-80-8118-178-8.
NOVOTNÁ, N., VLADOVIČOVÁ, N., PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica : FHV UMB, 2013.
TÓTHOVÁ, D., HORNAUFOVÁ, D., HOFFMANNOVÁ, S. 2006. Psychomotorika vo vyučovaní telesnej výchovy na základných školách. Telesná výchova & šport. 16(1). 11-13. ISSN 1335-2245.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2PP027/23	Základy športového manažmentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na seminároch,
• budú dve písomné previerky po 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na seminároch,
• z niektorej písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o riadení športových subjektov, organizácii športových podujatí a prevádzkovaní športových objektov. Rozumie základom manažmentu a športového manažmentu. Ovláda pojmy riadenie, manažment, marketing a analytické metódy v športovom manažmente Pozná historické aspekty športového manažmentu Rozlišuje administratívne a manažérske riadenie športu. Pozná definície manažmentu a definície športu. Dokáže kategorizovať športové odvetvia. Vie charakterizovať dimenzie a aspekty športového manažmentu. Ovláda princípy riadenia športu na rôznych úrovniach.. Dokáže opísať manažérske činnosti v športových subjektoch Rozumie problematike športového priemyslu a vie analyzovať hrubý domáci športový produkt. Chápe prínos športu pre spoločnosť, komunitu a jednotlivca. Dokáže vysvetliť úlohu jednotlivých profesionálnych pozícií v športe. Pozná úlohu riadiacich pozícií v športe a rozumie globálnym koncepciám v športe. Vie rozlíšiť prácu v rozdielnych manažérskych špecializáciách v športe. Vie vysvetliť význam a úlohy športových pravidiel. Dokáže analyzovať štruktúru športového diváctva. Rozumie formátom športových súťaží a dokáže vytvárať nové.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Historické aspekty športového manažmentu. Manažment a športový manažment. História marketingu a športového marketingu. Administratívne a manažérske riadenie športu. Charakteristika, znaky, porovnanie spôsobov riadenia podľa množstva alternatívnych riešení, zdôraznenie úlohy marketingu.

Kategórie športov. Športové odvetvia podľa prostredia, miery kolektivity, podmienenosti, spôsobu hodnotenia športového výkonu, sumácie výkonov. Nepredvídateľnosť športového výkonu. Interná a externá nepredvídateľnosť. Pravidlá a nepredvídateľnosť športového výkonu.
Predpoklady existencie športového manažmentu. Vznik a vývoj športu ako predpokladu existencie športového manažmentu. Znaky športu. Profesionalizácia športu ako predpoklad športového manažmentu.
Šport a politika. Vzťah štátu a športu. Medzinárodná politika a šport. Šport a Európska únia. Biela kniha o športe. Šport a globalizácia. Vplyv globalizácie na šport. Bosmanov prípad. Kolpakov prípad. Prestupy športovcov medzi klubmi. Pôsobenie cudzincov v národných tímoch.
Dimenzie športového manažmentu. Nositelia jednotlivých dimenzií. Športový manažment ako profesia. Športový manažment ako činnosť a ďalšie dimenzie. Aspekty športového manažmentu.
Formáty, spôsoby a systémy športových súťaží. Systém "každý s každým" a vyraďovacie súťaže. Kombinované systémy súťaží. Konferencie. Marketingový a športový význam súťaží.
Športový priemysel. Štruktúra hrubého domáceho športového produktu. Termín športový priemysel. Komponenty hrubého domáceho športového produktu. Vilnius definícia športu (štatistická, úzka, široká).
Prínos športu pre spoločnosť. Oblasti prínosu športu. Význam športu ako spoločenského fenoménu. Zákazník a spotrebiteľ v športe. Typológia zákazníka v športe. Divák priamy a sprostredkovaný. Divák a fanúšik. Médiá ako zákazníci.
Právna podstata existencie športového subjektu. Princíp občianskeho združenia a obchodných spoločností. Význam a dôsledky zmeny právnej podstaty.
Profesionálne pozície v športe. Špecifické športové profesie. Nešpecifické športové profesie v športových subjektoch. Nešpecifické športové profesie mimo športových subjektov.
Riadiace pozície v športe. Športový manažér, športový administrátor, tvorca globálnych koncepcií. Globálne koncepcie, ich tvorba a vplyv na šport. Manažérske špecializácie v športe. Marketingový manažér. Športový riaditeľ. Agent. Skaut.
SWOT analýza a PEST analýza v športe SWOT a PEST analýza všeobecne. IFE a EFE matica. Varianty PEST analýzy Aplikácia SWOT analýzy na šport a konkrétny športový subjekt.

Odporúčaná literatúra:

DUCHOSLAV, L., 2010. Aplikácia SWOT analýzy pre šport. Dostupné z: http://www.akademickyrepozitar.sk/Libor-Duchoslav/Aplikacia-SWOT-analyzy-pre-sport.
DUCHOSLAV. L., 2010. Športový manažment a marketing s aplikáciou na ľadový hokej. Dostupné z: http://www.akademickyrepozitar.sk/Libor-Duchoslav/Sportovy-manazment-a-marketing-s-aplikaciou-na-ladovy-hokej.
DUCHOSLAV, L., 2010. Športový manažment - prezentácia na seminári. Dostupné z: http://www.akademickyrepozitar.sk/Libor-Duchoslav/Sportovy-manazment-prezentacia-na-seminare.
Čáslavová, E., 2020 Management a marketing sportu 21. století. 1. vydanie. Praha: Ekopress. ISBN 978-80-87865-62-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
20,62	21,4	30,35	16,73	6,61	4,28

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. František Seman, PhD., Mgr. Monika Písečná, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023
Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP058/22	Základy športovej špecializácie I - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktivita 10%, Seminárna práca 10%, Semestrálna práca (metodický výstup)30%.
Skúška – ústna/písomná 50%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v basketbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom basketbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.

Stručná osnova predmetu:
Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom basketbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.

Odporúčaná literatúra:
ALFORD, S. et E. SHILLING, 1998. Basketball guard play. New York, McGraw-Hill. 128 s.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: Vojčík a kol.: Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia. s. 42-46.
ZT SBA, 1999. Basketbal. Kontinuitné útoky. Bratislava: Združenie trénerov SBA. 115 s.
HOPLA, D. Basketball Shooting. Human Kinetics 2012. 135 s.
KRAUSE, J. et R. PIM, 2005. Basketball defense. Monterey: Coaches choice. 282 s.
KRAUSE, J. et R. PIM, 2005. Basketball offense. Monterey: Coaches choice. 310 s.
PAYE, B., 1996. Playing the post. Champaign, IL: Human Kinetics. 237 s.
PERIČ, T. et J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada Publishing. 160 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

RUDEŽ, I. 2019. Obsahové štandardy basketbalovej prípravy : pre vekové kategórie U12, U14, U16 a U18 : metodická príručka pre trénerov mládežníckych kategórií na Slovensku. Bratislava: SBA.
TOMÁNEK., Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM Agency. 212 s.
WBCA, 2011. Offensive Plays and Strategies. Champaign, IL: Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Ivanovič, Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP058/22	Základy športovej špecializácie I - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktivita 10%, Seminárna práca 10%, Semestrálna práca (metodický výstup)30%.
Skúška – ústna/písomná 50%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v basketbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom basketbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.

Stručná osnova predmetu:
Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom basketbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.

Odporúčaná literatúra:
ALFORD, S. et E. SHILLING, 1998. Basketball guard play. New York, McGraw-Hill. 128 s.
ARGAJ, G., 1997. Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: Vojčík a kol.: Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia. s. 42-46.
ZT SBA, 1999. Basketbal. Kontinuitné útoky. Bratislava: Združenie trénerov SBA. 115 s.
HOPLA, D. Basketball Shooting. Human Kinetics 2012. 135 s.
KRAUSE, J. et R. PIM, 2005. Basketball defense. Monterey: Coaches choice. 282 s.
KRAUSE, J. et R. PIM, 2005. Basketball offense. Monterey: Coaches choice. 310 s.
PAYE, B., 1996. Playing the post. Champaign, IL: Human Kinetics. 237 s.
PERIČ, T. et J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada Publishing. 160 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

RUDEŽ, I. 2019. Obsahové štandardy basketbalovej prípravy : pre vekové kategórie U12, U14, U16 a U18 : metodická príručka pre trénerov mládežníckych kategórií na Slovensku. Bratislava: SBA.
TOMÁNEK., Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM Agency. 212 s.
WBCA, 2011. Offensive Plays and Strategies. Champaign, IL: Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Ivanovič, Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP059/22	Základy športovej špecializácie II - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP058/22 - Základy športovej špecializácie I - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktivita 10%, Seminárna práca 10%, Semestrálna práca (metodický výstup)30%
Skúška – ústna 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu sa dokáže orientovať v problematike stavby a plánovania športového tréningu v basketbale, pozná špecifiká štruktúry tréningovej jednotky v hernej príprave v basketbale, dokáže hodnotiť herný výkon hráčov a družstva, hodnotiť somatické parametre, kondičnú a hernú pripravenosť hráčov, ovláda základy špecifík herného výkonu a tréningu v basketbale a v basketbale 3x3.

Stručná osnova predmetu:
Stavba športového tréningu v basketbale, plánovanie, tréningová jednotka, osobitosti športovej prípravy mládeže a žien v basketbale, hodnotenie herného výkonu, špecifiká techniky, taktiky a tréningu v basketbale 3x3.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. et M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3.
HATCHELL, S. et J. THOMAS, 2006. The complete guide to girls´ basketball. Camden: The McGraw-Hill Companies. 242 s.
SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. 5th edition. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Ivanovič, Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/VP059/22	Základy športovej špecializácie II - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KH/VP058/22 - Základy športovej špecializácie I - basketbal

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na vzdelávacích aktivitách.
Aktivita 10%, Seminárna práca 10%, Semestrálna práca (metodický výstup)30%
Skúška – ústna 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu sa dokáže orientovať v problematike stavby a plánovania športového tréningu v basketbale, pozná špecifiká štruktúry tréningovej jednotky v hernej príprave v basketbale, dokáže hodnotiť herný výkon hráčov a družstva, hodnotiť somatické parametre, kondičnú a hernú pripravenosť hráčov, ovláda základy špecifík herného výkonu a tréningu v basketbale a v basketbale 3x3.

Stručná osnova predmetu:
Stavba športového tréningu v basketbale, plánovanie, tréningová jednotka, osobitosti športovej prípravy mládeže a žien v basketbale, hodnotenie herného výkonu, špecifiká techniky, taktiky a tréningu v basketbale 3x3.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. et M. REHÁK, 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3.
HATCHELL, S. et J. THOMAS, 2006. The complete guide to girls´ basketball. Camden: The McGraw-Hill Companies. 242 s.
SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. 5th edition. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Ivanovič, Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP021/22	Základy tvorby choreografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• písomná skúška,
• praktické požiadavky: prezentácia vlastnej choreografie (v skupinách).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nesplnil aspoň na minimálny počet bodov písomnú skúšku,
• nesplnil praktické požiadavky.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky pohybovej skladby. Ovláda základné princípy a postupy tvorby choreografie a dokáže vytvoriť pohybovú skladbu rôzneho štýlu pre rôzne vekové a výkonnostné kategórie.

Stručná osnova predmetu:
Zásady výberu hudby a námetu choreografie. Práca s hudbou pri tvorení choreografií, hudobno-pohybová rytmika.
Charakteristika, obsah a rozsah pohybovej skladby.
Tvorivá práca s pohybom v spojení s hudbou a priestorom.
Špecifiká tvorby individuálnych a skupinových choreografií.
Špecifiká tvorby choreografií pre rôzne vekové kategórie.
Využitie náčinia a rekvizít ako súčasť choreografie.

Odporúčaná literatúra:
APPELT, K., 1995. Pohybová skladba v teorii a praxi. Praha: Ústřední škola ČOS.
KOSTKOVÁ, J. et al., 1990. Rytmická gymnastika. Praha: Olympia, 345 s. ISBN 80-7033-030-9.
NOVOTNÁ, V., 1999. Pohybová skladba. Praha: Karolinum UK.

NOVOTNÁ, V. et al, 2011. Rytmická gymnastika a pohybová skladba (programy cvičení s hudbou). Praha: FTVS UK, ISBN 978-80-86317-83-0.
NOVOTNÁ, V. et al., 2020. Programy gymnastiky a tance. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-246-4599-5.
PILZOVÁ, D. a LABUDOVÁ, J., 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava: Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 44 s. ISBN 80-89197-17-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP021/22	Základy tvorby choreografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje:
• aktívna účasť na cvičeniach,
• písomná skúška,
• praktické požiadavky: prezentácia vlastnej choreografie (v skupinách).
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nesplnil aspoň na minimálny počet bodov písomnú skúšku,
• nesplnil praktické požiadavky.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie aplikovať poznatky z tvorby a didaktiky pohybovej skladby. Ovláda základné princípy a postupy tvorby choreografie a dokáže vytvoriť pohybovú skladbu rôzneho štýlu pre rôzne vekové a výkonnostné kategórie.

Stručná osnova predmetu:
Zásady výberu hudby a námetu choreografie. Práca s hudbou pri tvorení choreografií, hudobno-pohybová rytmika.
Charakteristika, obsah a rozsah pohybovej skladby.
Tvorivá práca s pohybom v spojení s hudbou a priestorom.
Špecifiká tvorby individuálnych a skupinových choreografií.
Špecifiká tvorby choreografií pre rôzne vekové kategórie.
Využitie náčinia a rekvizít ako súčasť choreografie.

Odporúčaná literatúra:
APPELT, K., 1995. Pohybová skladba v teorii a praxi. Praha: Ústřední škola ČOS.
KOSTKOVÁ, J. et al., 1990. Rytmická gymnastika. Praha: Olympia, 345 s. ISBN 80-7033-030-9.
NOVOTNÁ, V., 1999. Pohybová skladba. Praha: Karolinum UK.

NOVOTNÁ, V. et al, 2011. Rytmická gymnastika a pohybová skladba (programy cvičení s hudbou). Praha: FTVS UK, ISBN 978-80-86317-83-0.
NOVOTNÁ, V. et al., 2020. Programy gymnastiky a tance. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-246-4599-5.
PILZOVÁ, D. a LABUDOVÁ, J., 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava: Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 44 s. ISBN 80-89197-17-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., prof. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2PP028/23	Základy úpolov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra:
• sa vyžaduje aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• seminárna práca – cvičebná jednotka s využitím základných úpolov pri rozvoji silových a kondičných schopností vo vybranom ne-úpolovom športe (potrebné podrobne rozpísať 8 cvičení, z toho 2 preťahy, 2 pretlaky, 2 odpory a 2 úpolové hry, uviesť dávkovanie, počet opakovaní, sérií, interval zaťaženia, interval odpočinku, čo je povolené, zakázané, priebeh súboja, možné varianty cvičenia). Študent môže získať minimálne 30 – maximálne 50 bodov,
• pohybové kreditové požiadavky – demonštrovať techniku a didaktiku úpolových pádov, preťahov, pretlakov, odporov, úpolových hier a techník zdvíhania, nosenia a skladania súpera. Potrebné je získať minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý:
• počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasť na cvičeniach,
• nezískal aspoň minimálny počet bodov z kreditových požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky a základné teoretické vedomosti o histórii úpolov u nás a vo svete, systematike úpolov (základné, športové a sebaobrana) a úpolových športoch zaradených v programe letných olympijských hier (džudo, zápasenie, box, šerm, karate a taekwondo). Ovláda techniku a didaktiku úpolových pádov (vpred, vpred prevalením cez rameno, bokom a vzad), má široký zásobník cvičení základných úpolov (preťahov, pretlakov, odporov, úpolových hier a cvičení zdvíhania, nosenia a skladania súpera) a vie ich uplatniť pri rozvoji silových a kondičných schopností detí, mládeže a dospelých cvičencov. Osvojil si techniku vybraných športových úpolov a sebaobrany.

Stručná osnova predmetu:
História úpolov. Systematika úpolov. Úpolové športy v programe OH. Technika a didaktika úpolových pádov. Technika a didaktika preťahových cvičení. Technika a didaktika pretlakových cvičení. Technika a didaktika odporových cvičení. Technika a didaktika úpolových hier. Technika

a didaktika dvíhania, nosenia a skladania súpera. Technika vybraných športových úpolov. Technika sebaobrany.

Odporúčaná literatúra:

CRUDELLI, C. 2011. Cesta bojovníka – bojová umění a bojové techniky z celého světa. Praha: Mladá fronta, 360 s. ISBN 9788020422484.
ĎURECH, M. 2000. Úpoly, 2. doplnený vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.
ĎURECH, M. 2003. Spoločné znaky úpolov, 2. doplnené vydanie. Bratislava: FTVŠ UK. 90 s. ISBN 80-88901-72-3.
REGULI, Z. 2005. Úpolové sporty (distanční studijní text). Brno: Masarykova univerzita. 133 s. ISBN 80-210-3700-8.
ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho – úpolová cvičení a hry. Praha: Olympia.
ŠTEFANOVSKÝ, M. 2021: Učíme sa džudo – deväť krokov k hnedému opasku. Bratislava: Judo Centrum.
WEINMANN, W. 2010. Lexikon bojových sportu od aikida k zenu. Praha: Naše vojsko. 160 s. ISBN 9788020611383.
http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/pady/technika.php.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 307

A	B	C	D	E	FX
57,98	27,69	9,12	0,65	0,33	4,23

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Julián Enrik Smoliga, PhD., Mgr. Agata Kazimiera Strzelczyk, Mgr. Jozef Benko

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2023

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP072/22	Zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: iná
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil/nesplnil.
Písomný test 30%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Praktická skúška 70%:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Študent poznáva históriu lyžovania vo svete a na Slovensku, materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohybu lyžiara v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja, špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby organizácie lyžiarskych kurzov na školách. Ovláda techniku aj metodiku výučby.

Stručná osnova predmetu:
História, terminológia, organizácia a príprava kurzu.
Materiálno technické vybavenie.
Zásady bezpečnosti na horách.
Základné lyžiarske zručnosti – zdokonaľovanie techniky a metodiky výučby lyžovania
Príprava, organizácia lyžiarskeho kurzu.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.
EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.
HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.
PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.

SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.
SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.
ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.
ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
10,34	41,38	24,14	10,34	10,34	3,45

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Procházková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP006/22	Zumba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• metodický výstup – priame vedenie tréningovej jednotky s prvkami zumba fitness, minimálne 42 a maximálne 70 bodov,
• seminárna práca na tému zumba fitness pre vybranú skupinu populácie (cieľová skupina, obsah, metódy a prostriedky), minimálne 18 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o Zumbe fitness, ktorá je tanečná fitnes hodina plná energie, skvelej hudby a dobrej nálady. Kombinuje dynamickú latinsko-americkú hudbu a latinsko-americké tance spolu s aeróbnymi pohybmi. Študent ovláda základnú techniku tancov Merengue, Salsa, Cumbia, Reaggaeton, Flamenco, Hip-hop, Cha-cha, Samba, Calypso, Belly Dance.
Študent ovláda základné poznatky z fitnes cvičenia, dokáže aplikovať poznatky na podmienky výchovného-vzdelávacieho a tréningového procesu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí, mládeže a dospelých v špecifických podmienkach. Študent ovláda striedanie rôzneho tempa hudby a krokov, ktoré umožňujú aktivitu v rôznych vekových skupinách. Rozumie vplyvu cvičenia na podporu spaľovania tukov, formovaniu celej postavy, rozvoja rytmu a estetiky pohybu. Predmet orientuje študenta na teóriu a prax. Ovláda požiadavky na osobnosť trénera (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).
Zumba – intervalový tréning, študent dokáže vytvoriť jednoduché choreografie v skupinách a individuálne. Vie vychádzať z princípu, že cvičenie by malo byť zábavné a jednoduché.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do fitness programu – Zumba fitness.

História Zumby, vznik a vývoj vo svete a na Slovensku.
Zumba – aeróbne cvičenie, intervalový tréning.
Druhy zumby fitness a ich charakteristika: Zumba® Basic, Zumba® Rhythms 2, Zumba® Kids & Zumba® Kids Jr., Zumba Gold®,Zumba® Toning, Aqua Zumba®,Zumba Step®,Strong by Zumba®.
Skladba choreografie zumby, ciele, obsah a organizácia, hudba.
Špecifické zásady a metódy využívané pri cvičení Zumba.
Technika a didaktika základných tancov Merengue, Salsa, Cumbia, Reggaeton.
Technika a didaktika základných tancov Flamenco, Hip-hop, Cha-cha, Samba, Calypso, Belly Dance a iné.
Osobnosť inštruktora, pedagogické a odborné požiadavky na osobnosť, jeho uplatnenie v tejto oblasti (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).
Zumba s tanečnými prvkami na hodine telesnej a športovej výchovy v školskom prostredí (aplikácia do praxe).
Zumba s aplikáciou do tréningového procesu (tréningová jednotka zumby fitness).
Nácvik a zdokonaľovanie výstupov študentov, tvorba choreografie na zadanú tému.
Prezentácie a zhodnotenie choreografií (metodické výstupy), plnenie požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

PEREZ, B., a M. GREENWOOD-ROBINSON, 2010. Zumba : bavte se a zhubněte tancem! : nebojte se zumba diety ! Vyd. 1. Praha: Ikar, 2010. 294 s. ISBN 978-80-24913-65-0.
http://www.zumbaslovensko.sk.
https://www.zumba.com/en-US.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/VP006/22	Zumba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra :
• aktívna účasť študenta na cvičeniach,
• metodický výstup – priame vedenie tréningovej jednotky s prvkami zumba fitness, minimálne 42 a maximálne 70 bodov,
• seminárna práca na tému zumba fitness pre vybranú skupinu populácie (cieľová skupina, obsah, metódy a prostriedky), minimálne 18 a maximálne 30 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.
Každá požiadavka sa hodnotí zvlášť.
Študent musí splniť každú jednu požiadavku minimálne na hodnotu E.
Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z jednotlivých požiadaviek.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý počas semestra nesplnil aspoň 80 % účasti na cvičeniach.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o Zumbe fitness, ktorá je tanečná fitnes hodina plná energie, skvelej hudby a dobrej nálady. Kombinuje dynamickú latinsko-americkú hudbu a latinsko-americké tance spolu s aeróbnymi pohybmi. Študent ovláda základnú techniku tancov Merengue, Salsa, Cumbia, Reaggaeton, Flamenco, Hip-hop, Cha-cha, Samba, Calypso, Belly Dance.
Študent ovláda základné poznatky z fitnes cvičenia, dokáže aplikovať poznatky na podmienky výchovného-vzdelávacieho a tréningového procesu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí, mládeže a dospelých v špecifických podmienkach. Študent ovláda striedanie rôzneho tempa hudby a krokov, ktoré umožňujú aktivitu v rôznych vekových skupinách. Rozumie vplyvu cvičenia na podporu spaľovania tukov, formovaniu celej postavy, rozvoja rytmu a estetiky pohybu. Predmet orientuje študenta na teóriu a prax. Ovláda požiadavky na osobnosť trénera (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).
Zumba – intervalový tréning, študent dokáže vytvoriť jednoduché choreografie v skupinách a individuálne. Vie vychádzať z princípu, že cvičenie by malo byť zábavné a jednoduché.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do fitness programu – Zumba fitness.

História Zumby, vznik a vývoj vo svete a na Slovensku.
Zumba – aeróbne cvičenie, intervalový tréning.
Druhy zumby fitness a ich charakteristika: Zumba® Basic, Zumba® Rhythms 2, Zumba® Kids & Zumba® Kids Jr., Zumba Gold®,Zumba® Toning, Aqua Zumba®,Zumba Step®,Strong by Zumba®.
Skladba choreografie zumby, ciele, obsah a organizácia, hudba.
Špecifické zásady a metódy využívané pri cvičení Zumba.
Technika a didaktika základných tancov Merengue, Salsa, Cumbia, Reggaeton.
Technika a didaktika základných tancov Flamenco, Hip-hop, Cha-cha, Samba, Calypso, Belly Dance a iné.
Osobnosť inštruktora, pedagogické a odborné požiadavky na osobnosť, jeho uplatnenie v tejto oblasti (vhodný prístup, hlasové, rétorické a organizačné schopnosti).
Zumba s tanečnými prvkami na hodine telesnej a športovej výchovy v školskom prostredí (aplikácia do praxe).
Zumba s aplikáciou do tréningového procesu (tréningová jednotka zumby fitness).
Nácvik a zdokonaľovanie výstupov študentov, tvorba choreografie na zadanú tému.
Prezentácie a zhodnotenie choreografií (metodické výstupy), plnenie požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

PEREZ, B., a M. GREENWOOD-ROBINSON, 2010. Zumba : bavte se a zhubněte tancem! : nebojte se zumba diety ! Vyd. 1. Praha: Ikar, 2010. 294 s. ISBN 978-80-24913-65-0.
http://www.zumbaslovensko.sk.
https://www.zumba.com/en-US.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.