Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-2-UN-008/16 Aplikovaná etika....2
2. E-2-UN-018/22 Didaktika náboženskej výchovy **(štátnicový predmet)**....4
3. E-2-UN-001/16 Didaktika vyučovania náboženstva....7
4. E-2-UN-002/16 Dogmatika pre učiteľov 1....9
5. E-2-UN-004/16 Dogmatika pre učiteľov 2....11
6. E-2-UN-009/16 Dogmatika pre učiteľov 3....13
7. E-2-UN-014/16 Katechetikum 3....15
8. E-2-UN-016/16 Katechetikum 4....17
9. E-2-UN-019/22 Náboženská výchova **(štátnicový predmet)**....19
10. E-2-UN-012/22 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....24
11. E-2-UN-018/22 Pedagogická prax 2 (náboženská výchova)....26
12. E-2-UN-019/22 Pedagogická prax 3 (náboženská výchova)....28
13. E-2-UN-003/16 Praktikum pastorálky 1....30
14. E-2-UN-005/16 Praktikum pastorálky 2....32
15. E-2-UN-017/16 Praktikum pastorálky 3....34
16. E-2-UN-010/22 Seminár k diplomovej práci....36
17. E-2-UN-006/16 Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy....38
18. E-2-UN-007/16 Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy....40
19. E-2-UN-015/16 Život Ježiša....43

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KST/E-2-UN-008/16	Aplikovaná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončenie v skúškovom období
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa dôkladný prehľad rôznych aktuálnych etických problémov. Okrem toho interpretuje stanoviská evanjelickej cirkvi k jednotlivým etickým problémom. Študent si osvojí základné teologické prístupy k etickým hodnotám a na ich základe bude schopný si vytvárať vlastné stanoviská k aktuálnym etickým otázkam.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do etiky, Lutherovo učenie o dvoch ríšach, situačná etika, Etický vzťah človek – zviera, Lekárska etika, Etika manželstva a rodiny, Sexuálna etika, Politická etika, Hospodárska etika, Environmentálna etika; Biblia ako zdroj etickej inšpirácie.

Odporúčaná literatúra:
ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství .
BIBLIA, 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X
BARTON, J. 2006. Etika a Starý zákon. Jihlava: Mlýn.
DUBNIČKA, I. 2007. Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa.
FLETCHER, J. 2009. Situační etika. Praha: Kalich.

FUCHS, Eric. 2003. Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Nakladatelství Mlýn.171 s. ISBN 80-86498-03-4.
GLUCHMAN, V., DOKULIL, M. Praktické otázky etiky a morálky: Etika 3. Prešov: LIM, 2000.
KIŠŠ, Igor. 2006. Sociálna Etika. Bratislava: Univerzita Komenského.
LOHSE, Eduard. 2008. Teologická etika Nového zákona. Serafín. 237 s. ISBN 978-80-8081-072-6.
RICH, Artur. 1994. Etika hospodářství I. Praha: Oikoumene.
SKOBLÍK, J. 1997. Přehled křesťanské etiky. Praha: Karolinum.
SUTOR, B. 1999. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha.
VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5.
Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre sytematickej teológie:
DENZLER, G. Zakázaná slast. 1999. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
GLUCHMAN, V. 2008. Morálka a súčasnosť. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity.
SÝKORA, P.: 2010. Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF/E-2-UN-018/22	Didaktika náboženskej výchovy

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štátnu skúšku môže študent vykonať:
a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia,
b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom,
c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách,
d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.
Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky hodnotí komisia pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním.
V zmysle platného študijného poriadku UK termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému AIS2 v zmysle aktuálneho harmonogramu akademického roka.
Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať
a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo
b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách.
Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má poznatky o špecifikách vyučovania náboženskej výchovy, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách náboženskej výchovy.

Absolvent je spôsobilý aplikovať získané poznatky poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.
Vo väzbe na relevantné predmety praktickej teológie je schopný preukázať schopnosť používať predovšetkým hermeneutické, katechetické, didaktické a pastorálne koncepty v teologickom hodnotení a výkone praktických úloh učiteľa náboženskej výchovy.
Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácii náboženská výchova.
V oblasti predmetovej aprobácie náboženská výchova získa vedomosti i zručnosti, ktoré mu umožňujú samostatne plánovať a realizovať a evaluovať vyučovanie predmetu náboženská výchova na všetkých stupňoch a typoch škôl.

Stručná osnova predmetu:
- Dostavenie sa na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu/zaradenie v AIS2 stanoveného,
- vytiahnutie otázky z predmetu štátnej skúšky,
- príprava ústnej odpovede na zadanú otázku v trvaní 15 min. V prípade konania štátnej skúšky dištančnou formou, študent odpovedá bez prípravy.
- študent je pripravený viesť syntetizujúci dialóg so skúšobnou komisiou,
- ukončenie odpovede, rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie,
- vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky.
Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
1. Didaktika náboženskej výchovy ako vedná disciplína a jej spoločenské výzvy
• Charakteristika didaktiky náboženskej výchovy v kontexte pedagogiky a praktickej teológie.
• Vzťah k iným vedám (psychológia, sociológia).
• Spoločenské výzvy a aktuálnosť náboženskej didaktiky v meniacom sa svete.
• Úlohy, ciele a význam didaktiky v procese náboženskej výchovy.
• Význam Komenského a jeho princípy v súčasnej didaktike.
2. Žiak, učiteľ a ich vzájomný vzťah v náboženskej výchove
• Kto je žiak v náboženskej výchove – analýza osobnosti, motivácia, aktívna účasť na vyučovaní.
• Generačné špecifiká (Generácia Z, alfa) a ich vplyv na vyučovanie.
• Kto je učiteľ, jeho kompetencie a úloha vo formovaní identity žiaka.
• Vzťah učiteľ–žiak, dynamika triedy, sociogram, reakcia školy na rozdiely medzi žiakmi (nadaní, znevýhodnení, žiaci iného etnika).
• Zásady individuálneho prístupu a komplexného rozvoja osobnosti žiaka.
3. Ciele, metódy a médiá vo vyučovaní náboženstva
• Formulácia cieľov vyučovania náboženstva (poznávacie, hodnotové, postojové).
• Prehľad a charakteristika metód (napr. korelačná metóda, symbolová didaktika, estetická paradigma).
• Výber a využitie didaktických médií a učebných textov v náboženskej výchove.
• Etika vo vyučovaní náboženstva – zásady vedeckosti, spojenia teórie a praxe, uvedomelosti a aktivity, názornosti, primeranosti a sústavnosti.
4. Organizačné formy a alternatívne prístupy vo vyučovaní náboženskej výchovy
• Organizačné formy vyučovania: individuálne, hromadné (frontálne), skupinové, kooperatívne, tímové, otvorené vyučovanie.
• Projektové učenie a jeho realizácia – plánovanie, priebeh, vyhodnotenie, klady a zápory projektového vyučovania.
• Diferencované vyučovanie – vnútorná a vonkajšia diferenciácia, prostriedky diferenciácie.

• Prispôsobenie vyučovania individuálnym potrebám a záujmom žiakov.
5. Náboženská výchova ako pomoc pri utváraní identity a hodnotového systému žiaka
• Vplyv vyučovania náboženstva na formovanie osobnej, sociálnej a náboženskej identity žiaka.
• Úloha symbolov, estetiky a korelácie v procese učenia.
• Prepojenie školy s rodinou, komunitou a mimoškolským prostredím.
• Význam náboženskej výchovy pre rozvoj zodpovednosti, tolerancie, spolupráce a vnútornej disciplíny.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra k jednotlivým relevantným predmetom študijného plánu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Dátum poslednej zmeny: 07.05.2025

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-001/16	Didaktika vyučovania náboženstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončenie v skúškovom období
V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Študent vypracuje a prezentuje počas semestra jeden referát na tému určenú prednášajúcim.
Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z náboženskej didaktiky. Kurz pomáha študentom rozvíjať schopnosť aplikácie teórie do praxe, napomáha k rozvoju didaktického myslenia a získavaniu didaktických zručností pri uvádzaní teoretických poznatkov z jednotlivých teologických disciplín do praxe.

Stručná osnova predmetu:
1.Náboženská didaktika ako vedná disciplína
2. Spoločenské výzvy vednej disciplíny
3. Vyučovanie náboženstva ako pomoc pre utváranie identity
4. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike
5. Symbolová didaktika
6. Ciele vo vyučovaní náboženstva
7. Metóda korelácie v náboženskej didaktike
8. Etika pri vyučovaní náboženstva
9. Projektové učenie sa
10. Metódy a médiá v náboženskej pedagogike
11. Učebnice a učebné texty v náboženskej výchove

Odporúčaná literatúra:
Muchová, Ľudmila, 2000, Cíle a cesty k hlubšímu lidství. Petrinum. 248 s. ISBN: 978-80-87900-05-5

Muchová, Ľudmila, 1994, Úvod do náboženské pedagogiky; Olomouc: Matice cyrilométodejská, 245 s.
Muchová, Ľudmila, 2005, Vyslovit nevyslovitelné, Brno: CDK, 248 s. ISBN: 80-7325-075-6
Benka, Jozef, 2013, Didaktika náboženstva. (skriptum – rukopis), Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta, 26 s.
Pasch, Marvin et al. 2005, Od vzdelávacího programu k vyučovací hodině. Jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, s. 460, ISBN: 8073670542
Grethlein, Christian, 2005, Fachdidaktik Religion: Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Geottinngen: Vandenhoeck&Ruprecht, 348 s., ISBN 3-525-03609-4
Schmalfuss, R. Pertsch, R., 1987, Methoden im Religionsunterricht; Ideen, Anregungen, Modelle; München, 238 s. ISBN: 3532620626

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	33,33	16,67	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KST/E-2-UN-002/16	Dogmatika pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 39
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent spozná a osvojí si základné teologické loci: nielen evanjelickej, ale i ostatnej kresťanskej dogmatiky. Bude informovaný o biblických prameňoch. Naučí sa teoretické nástroje umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia. Po absolvovaní kurzu bude schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská.

Stručná osnova predmetu:
Pojem dogma a úloha dogmatiky – delenie dogmatiky – učenie o Bohu – dôvody Božej existencie – Trojjediný Boh – stvorenie sveta – stvorenie človeka – teodicea

Odporúčaná literatúra:
ANSELM z Canterbury: 1990. Proslogion, In: Fides Quarens Intellectum, s. 35-67. Praha: Kalich.
AUGUSTÍN: 1997, Vyznania, kap. X-XIII. Bratislava: Lúč.
AUGUSTÍN: 2005. Boží štát, 1. zv. knihy VIII-XII. Trnava: SSV.
AULÉN, G.: 1994,Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, s. 1-62. Liptovský Mikuláš: Tranoscius.
BAYER, O.: 1999. Život z viery, Polárka.
KASPER, W.: 1996. Dogma pod Božím slovem, s. 16-54. Praha: Vyšehrad.
KUSCHEL, K.– J.: 1995. Teologie 20. století. Antologie, s. 49-57, 136-138, 151-157, 300-306, 317-327. Praha: Vyšehrad.
LUTHER, M.: 1990. Výklad Arcipastierskej modlitby, In: Výber zo spisov, zost. J. Michalko s. 125-164., Liptovský Mikuláš: Tranoscius.
NEUNER, J. a ROSS, H.: 1995. Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej Magistéria, s. 31-35, 94-98, 145-149. Dobrá kniha
POEHLMANN, H. G.: 2002. Kompendium evangelické dogmatiky, s. 1-195. Jihlava: Mlýn.

TILLICH, P., 2009. Systematická teológia, s. 141- 259 a 629-639. Liptovský Mikuláš: Tranoscius.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	16,67	0,0	33,33	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KST/E-2-UN-004/16	Dogmatika pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 39
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základnú teologickú terminológiu a príslušné teologické, dogmatické loci. Získa schopnosť kriticky teologicky uvažovať v rámci evanjelickej myšlienkovej tradície a vstupovať do ekumenického diskurzu z inými cirkevnými tradíciami. Študent identifikuje biblické pramene súčasného dogmatického učenia evanjelických cirkví. Osvojí si teoretické nástroje, umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia v kontexte súčasného myšlienkového sveta. Študent je schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská.

Stručná osnova predmetu:
Hamartiológia a antropológia - “Dejinný Ježiš” a “Kristus viery” - Kristológia - Kristove dielo - Teórie ospravedlnenia – milosť a viera.

Odporúčaná literatúra:
PÖHLMANN, Horst Georg. 2002. Kompendium evangelické dogmatiky. Praha: Mlýn. 434 s. ISBN: 80-86498-02-6
BATKA, Ľubomír. 2017. Dogmatika II. 1. vyd. Bratislava: EBF UK v Bratislave. ISBN: 978-80-88827-51-1
NEUNER, Josef a Heinrich ROOS. 1995. Viera cirkvi v úradných dokumentoch jej magistéria. Bratislava: Dobrá kniha. ISBN: 80-7141-072-1
Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:
HINLICKY, Paul. 2002. Čítanka z dejín dogiem. I. diel. Bratislava: EBF UK. 215 s.
LANE, Tony. 1996. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů. 288 s. ISBN 80-85495-47-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	16,67	16,67	0,0

Vyučujúci: Mgr. Pavel-Andrei Prihracki, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KST/E-2-UN-009/16	Dogmatika pre učiteľov 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 39
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ukončenie v skúškovom období
V priebehu semestra je študent povinný odovzdať písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu maximálne 7 normostrán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v závere študent absolvuje aj ústnu skúšku (max. 30 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent sumarizuje znalosti z oblasti pneumatológie i ekleziológie. Študent pozná rôzne formy pôsobenia Ducha Svätého a chápanie v jednotlivých kresťanských cirkvách. Študent pozná učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania o Duchu Svätom a konfrontuje ho s učením iných cirkví.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do pneumatológie, Svätá Trojica, Duch Svätý ako božská osoba, Duch Svätý v Starej zmluve, Duch Svätý v Novej zmluve, Duch Svätý ako Paraklétos, Pôsobenie Ducha Svätého, Dary Ducha Svätého, Duch Svätý a cesta spásy, Duch Svätý a cirkev, Úvod do ekleziológie, Sviatosti.

Odporúčaná literatúra:
BÁNDY, Juraj. 1998. Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK.
BIBLIA, 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X.
KLÁTIK, Miloš. 2004. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave. 130 s. ISBN 80-223-1932-5.
KLÁTIK, Miloš. 2004. Všeobecné kňazstvo pokrstených veriacich. Bratislava: ZH System. 183 s. ISBN 80-969110-6-6.
McGRATH, Alister. 2014. Dějiny křeťanství – Úvod. Praha: Volvox Globator. 599 s. ISBN 978-80-7511-081-7.

MOLNÁR, Amedeo, ŘÍČAN, Rudolf. 2008. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich. 415 s. ISBN 978-80-7017-064-9.
KARFÍKOVÁ, L. ŠPINKA, Š. (eds.). 1999. Pán a dárce života: Setkání s Duchem svatým v Novém zákoně a křesťanské tradici. Brno: CDK.
PÖHLMANN, H. G. 2016. Kompendium evangelické dogmatiky. Jihlava: Mlýn. 435 s.. ISBN978-80-86498-57-7.
RAHNER, Karl. VORGRIMLER, Herbert. 2009. Teologický slovník. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-934-8
TILLICH, Paul. 2009. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius.
VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5.
Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:
DOLISTA J.: 2002. Věřím v Ducha svatého. Praha: Karmelitánské nakladatelství.
MICHALKO, Ján. 1982. Dogmatika. Litptovský Mikuláš: Tranoscius.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	16,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-014/16	Katechetikum 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % priebežné hodnotenie
Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na prvom, alebo druhom stupni zariadenia primárneho vzdelávania (základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním kurzu katechetikum študent získa možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobudne a overí si základné kompetencie učiteľa, nacvičí si profesné správanie učiteľa. Pri hodnotení a analýze vyučovania spozná a objaví alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov učenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text.
2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu.
3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických).

Odporúčaná literatúra:
Učebné osnovy a štandardy z predmetov Náboženská výchova a Evanjelické náboženstvo. Dostupné: http://skoly.ecav.sk/index.php/na-stiahnutie/nabozenstvo
Učebnice náboženskej výchovy:
Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebíček. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 98 s. ISBN 978-80-7140-381-4.
Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebík. Náboženská výchova pre 2. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 72 s. ISBN 978-80-7140-382-1.

Peťkovská, Ingrid. 2013. Chlieb z neba. Náboženská výchova pre 3. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 129 s. ISBN 978-80-7140-420-0.
Peťkovská, Ingrid. 2013. Chlieb náš každodenný. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 141 s. ISBN 978-80-7140-419-4.
Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Život a viera. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 85 s. ISBN 978-80-7140-383-8.
Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Svedectvo viery. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 119 s. ISBN 978-80-7140-404-0.
Krivuš, Marián; Rišaň, Ondrej; Bosáková, Jana. 2012. Viera v živote kresťana. Náboženská výchova pre 7. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-405-7.
Krivuš, Marián; Havrila, Dušan a koletív. 2013. Život v cirkvi. Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-433-0.
Krivuš, Marián et al. 2013. Žiť a veriť vo svete. Náboženská výchova pre 9. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 86 s. ISBN 978-80-7140-435-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-016/16	Katechetikum 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-014/16 - Katechetikum 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné hodnotenie
Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na strednej škole, alebo prezentuje ako katechézu určenú na biblickú hodinu mládeže, či dospelých. Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a prezentácie biblickej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie katechézy; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním kurzu katechetikum študent získa možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobudne a overí si základné kompetencie učiteľa, nacvičí si profesné správanie učiteľa. Pri hodnotení a analýze vyučovania spozná a objaví alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov učenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text.
2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu, alebo v skupine študentov.
3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických)

Odporúčaná literatúra:
Učebné osnovy a štandardy z predmetov Náboženská výchova a Evanjelické náboženstvo. Dostupné: http://skoly.ecav.sk/index.php/na-stiahnutie/nabozenstvo
Učebnice náboženskej výchovy:
Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebíček. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 98 s. ISBN 978-80-7140-381-4.

Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebík. Náboženská výchova pre 2. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 72 s. ISBN 978-80-7140-382-1.
Peťkovská, Ingrid. 2013. Chlieb z neba. Náboženská výchova pre 3. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 129 s. ISBN 978-80-7140-420-0.
Peťkovská, Ingrid. 2013. Chlieb náš každodenný. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 141 s. ISBN 978-80-7140-419-4.
Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Život a viera. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 85 s. ISBN 978-80-7140-383-8.
Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Svedectvo viery. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 119 s. ISBN 978-80-7140-404-0.
Krivuš, Marián; Rišaň, Ondrej; Bosáková, Jana. 2012. Viera v živote kresťana. Náboženská výchova pre 7. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-405-7.
Krivuš, Marián; Havrila, Dušan a koletív. 2013. Život v cirkvi. Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-433-0.
Krivuš, Marián et al. 2013. Žiť a veriť vo svete. Náboženská výchova pre 9. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 86 s. ISBN 978-80-7140-435-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-2-UN-019/22	**Názov predmetu:** Náboženská výchova
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štátnu skúšku môže študent vykonať:
a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia,
b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom,
c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách,
d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.
Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky hodnotí komisia pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním.
V zmysle platného študijného poriadku UK termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému AIS2 v zmysle aktuálneho harmonogramu akademického roka.
Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať
a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo
b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách.
Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent preukáže pochopenie základných tém v systematickej, novozmluvnej teológii a v evanjelickej etickej náuke s prihliadnutím na ich katechetické využitie.

1/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky a analýzy vybraných statí zo synoptických evanjelií preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické myšlienky novozmluvnej zvesti o kráľovstve Božom.
2/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky vybraných častí starozmluvného kánonu preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické témy a myšlienky jednotlivých kníh z Tóry, Prorokov a Spisov
3/ Študent preukáže schopnosť vysvetliť základné teologické koncepcie z oblasti systematickej teológie, konkrétne z dogmatiky a teologickej etiky.

Stručná osnova predmetu:
- Dostavenie sa na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu/zaradenie v AIS2 stanoveného,
- vytiahnutie otázky z predmetu štátnej skúšky,
- príprava ústnej odpovede na zadanú otázku v trvaní 15 min. V prípade konania štátnej skúšky dištančnou formou, študent odpovedá bez prípravy.
- študent je pripravený viesť syntetizujúci dialóg so skúšobnou komisiou,
- ukončenie odpovede, rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie,
- vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky.
Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Aplikovaná etika
1. Lutherovo učenie o dvoch ríšach a jeho význam pre evanjelickú etiku a sociálnu teológiu
• Teologický a etický význam učenia o dvoch ríšach
• Formy učenia, najmä analógia oboch ríš
• Riziká nesprávneho výkladu (napr. v období nacizmu)
• Dôsledky pre sociálnu etiku a verejný život
2. Biblický symbol raja a etika rodiny
• Teologický pôvod a význam manželstva a rodiny
• Boží obraz v človeku, princípy lásky, jednoty, pomoci
• Spirituálny rozmer rodiny
• Riziká rozkladu rodiny, zodpovednosť rodičov
3. Ekologická etika
• Dôvody vzniku ekologickej etiky a jej biblické východiská
• Antropocentrizmus, biocentrizmus, teocentrizmus
• Základné princípy ekologickej etiky
• Praktické dôsledky a aplikácia v náboženskej výchove
4. Lekárska etika a kresťanská diakonia v zdravotníctve
• Definícia a význam lekárskej etiky
• Lekárska diakonia a jej formy
• Kresťanský pohľad na službu chorému a trpiacemu
• Etické dilemy v zdravotníctve
Dogmatika pre učiteľov 1
1. Pojem a úloha dogmatiky
• Definícia a charakteristika dogmatiky ako teologickej disciplíny
• Historické a konfesionálne prístupy
• Úloha dogmatiky v systematickej teológii a jej vzťah k iným disciplínam
• Kontextualizácia viery, hierarchia právd, metodológia
2. Delenie dogmatiky

• Dôvody delenia dogmatiky napriek jej jednote
• Najčastejšie spôsoby delenia a ich význam
• Syntetické podelenie dogmatiky (9 častí, nové pojmy)
• Prepojenie trinitárnej schémy s tematickým delením
3. Učenie o Trojici
• Význam učenia o svätej Trojici v systematickej teológii
• Biblické a teologické zdôvodnenie učenia o Trojjedinom Bohu
• Miesto učenia o Trojici v rámci dogmatiky
• Súvislosti s ďalšími dogmatickými témami
Dogmatika pre učiteľov 2
1. Hamartológia – človek ako hriešnik
• Človek ako Boží obraz (Imago Dei) a jeho určenie pri stvorení
• Význam biblického príbehu o páde do hriechu a jeho existenciálny rozmer
• Antropologické dôsledky hriechu: dehumanizácia, animalizácia, strata dôstojnosti
• Podstata hriechu: pýcha, neposlušnosť, nevera, strata dôvery v Boha, sebectvo, konkupiscencia
• Hriech ako rebélia proti Bohu a narušenie vzťahov (k Bohu, k blížnemu, k sebe samému)
• Prejavy hriechu: útek pred Bohom, výčitky svedomia, falošný obraz o Bohu
• Reformačné a moderné chápanie hriechu (Tillich, Luther)
• Paralela medzi pádom do hriechu a podobenstvom o márnotratnom synovi
2. Ježiš ako pravý Boh – predexistenčný Logos
• Učenie o predexistenčnom Logose v Jánovom evanjeliu a Pavlových listoch
• Prepojenie s múdrosťou, Tórou, filozofiou (Filón, stoici)
• Kristus ako vtelený Logos, obraz neviditeľného Boha
• Vývoj učenia o Logose v ranom kresťanstve a jeho dogmatická formulácia (Nicea)
• Kristologické dôsledky: „Alfa i Omega“, radostná výmena (fröhlicher Wechsel)
• Lutherova kristológia
3. Učenie o ospravedlnení a dobré skutky kresťana v teológii Martina Luthera
• Biblické základy učenia o ospravedlnení, Pavlove listy
• Lutherovo učenie: sola gratia, sola fide, sola redemptione Christi
• Forenzné chápanie ospravedlnenia, rozdiel medzi iustitia civilis a iustitia coram Deo
• Vzťah viery a skutkov, odmena za skutky, spoločenské dôsledky
• Lutherova odpoveď na List Jakuba
• Reformačná antropológia – dôstojnosť, hriešnosť, vzťah k Bohu
Dogmatika pre učiteľov 3
1. Pneumatológia – Náuka o Duchu Svätom
• Historický vývoj pneumatológie a dôvody jej dlhodobého zanedbávania
• Vplyv pietizmu, letničného a charizmatického hnutia na obnovený záujem o Ducha Svätého
• Rozdiely medzi letničným a charizmatickým hnutím, ich vplyv na ekleziológiu a misiu
• Duch Svätý ako božská osoba v biblickej a dogmatickej tradícii (Stará/Nová zmluva, triadické formuly)
• Spor o „filioque“, jeho dôsledky a rozdiely medzi východnou a západnou teológiou
2. Duch Svätý ako Paraklétos
• Význam a jazykový obsah pojmu „Paraklétos“ v Novej zmluve
• Rôzne aspekty pôsobenia Ducha Svätého: Radca, Utešiteľ, Pomocník, Prímluvca, Napomínateľ, Zhromažďovateľ, Obhajca
• Vnútorné svedectvo Ducha Svätého (testimonium Spiritus sancti internum)
• Úloha Ducha Svätého pri porozumení Písma, zjavenia a pravdy
• Praktické dôsledky pre kresťanský život a ekleziológiu

• Akú úlohu zohráva Duch Svätý pri správnom chápaní zjavenej pravdy a zjavenia ako takého? Ako sa to prejavuje v živote cirkvi a jednotlivca?
• V čom spočíva teologický význam toho, že všetky tieto aspekty sú zhrnuté do jedného slova „Paraklétos“? Ako sa v nich odráža celá pneumatológia a čo to znamená pre kresťanský život?
3. Duch Svätý a cesta spásy (Ordo salutis)
• Pojem ordo salutis (poriadok spásy), jeho vývoj a význam v teológii (biblické základy, Luther, ortodoxní teológovia)
• Jednotlivé stupne ordo salutis: povolanie, osvietenie, obrátenie, ospravedlnenie, znovuzrodenie, spoločenstvo s Kristom, posvätenie
• Úloha Ducha Svätého v každom kroku cesty spásy
• Rozdiel medzi vierou ako poznaním, súhlasom a dôverou (cognitio, assensus, fiducia)
• Neoddeliteľnosť viery a lásky v kresťanskom živote, duchovná obnova a posvätenie
Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy
1. Kráľovstvo Božie ako hlavná téma Ježišovej zvesti.
1.1. Pojmové varianty a ich vysvetlenie, predstavy o Božom kraľovaní v židovstve v kontexte Starej zmluvy
1.2. Budúce prichádzanie kráľovstva Božieho. State v kontexte Novej zmluvy
1.3. Kráľovstvo Božie ako prítomná veličina v kontexte podobenstiev synoptických evanjelií
1.4. Obsahová podstata kráľovstva Božieho, blahoslavenstvá a modlitba Pánova
2. Problematika pokánia v kontexte Novej zmluvy
2.1. Koncept pokánia v Starej zmluvy a v Novej zmluve
2.2. Pokánie ako dôsledok zvesti o kráľovstve Božom
2.3. Volanie k pokániu tých, ktorí sa spoliehajú na materiálne hodnoty
2.4. Volanie spravodlivých k pokániu
3. Ježišov postoj k Zákonu (Tóre písanej a ústnej)
3.1. Vysvetlenie terminológie, obsahová náplň a chápanie zákona a ústnej tradície (halacha) v židovstve v starozmluvnej a novozmluvnej dobe
3.2. Ježišov postoj k starozmluvným prikázaniam v kontexte života v spoločnosti
3.3. Ježišov postoj k halache v tradícii Markovho evanjelia
3.4. Ježišov postoj k halache v tradícii Lukášovho evanjelia
4. Ježišove tituly v evanjeliách a Ježišovo sebapochopenie
4.1. Posledná večera Ježiša s učeníkmi v historickom kontexte
4.2. Posledná večera Ježiša s učeníkmi; jej teologický význam a dôsledky
4.3. Ježišovo utrpenie a smrť; jej historický aspekt a jej vykupiteľský aspekt
4.4. Veľkonočná udalosť a veľkonočná kérygma
Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy
1. Tóra ako centrum náboženského života Izraela
a. Desatoro – zásady spolužitia vyslobodeného ľudu
b. Počuj, Izrael! – láska k Bohu a k blížnym ako zmysel právnych ustanovení
c. Postava Mojžiša
2. Prorocké postavy a prorocké knihy
a. Základné prvky prorockej zvesti
b. Prorocké úlohy na príklade povolania proroka Jeremiáša
c. Údel proroka na príklade postavy Jeremiáša (život, symbolické činy, vnútorné zápasy/konfesie)
3. Žalmy ako poetická teológia Starej zmluvy
a. Základné teologické témy Knihy žalmov
b. Od náreku k Božej oslave – Kniha žalmov ako sprievodca duchovným životom
c. Kráľ Dávid ako prorotyp žalmistu

Odporúčaná literatúra:

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov.
Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./
Filo Július: Diakonika, Bratislava, /s.n./, /s.a./
Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994
Benka Jozef: Kapitoly z katechetiky, EBF UK (rukopis)
Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky. Matice. Brno 2002
Symbolické knihy (prekl. Oto Vízner): Tranoscius, Liptovský Mikuláš 1991
Spisy Dr. Martina Luthera: O neslobodnej vôli, O slobode kresťana, Predhovor k Starej zmluve a listu Rímskym, Výklad arcipastierskej modlitby;
Pöhlmann, Horst Georg - Kompendium evangelické dogmatiky, Jihlava, Mlýn 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Dátum poslednej zmeny: 07.05.2025

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF/E-2-UN-012/22	Obhajoba diplomovej práce

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonogramom aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave.
Štátnu skúšku môže študent vykonať:
a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia,
b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom,
c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách,
d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.
Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky hodnotí komisia pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním.
V zmysle platného študijného poriadku UK termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému AIS2 v zmysle aktuálneho harmonogramu akademického roka.
Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať
a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku
alebo
b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách.

Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.

Stručná osnova predmetu:
- Dostavenie sa na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu/zaradenie v AIS2 stanoveného,
- predstavenie záverečnej práce,
- stručné predstavenie posudkov, zhodnotenie práce študenta ,
- schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta,
- študent je pripravený viesť syntetizujúci dialóg so skúšobnou komisiou,
- ukončenie odpovede, rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie,
- vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky.

Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Podľa zamerania témy diplomovej práce.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-018/22	Pedagogická prax 2 (náboženská výchova)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 10d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-91%); B (90- 81%); C (80-71%); D (70-61%); E (60-50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,
• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných,

sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimo triednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny a realizácia vlastných výstupových hodín.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa a výstupových hodín študentov.
Účasť na rozboroch hodín a tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia
ŠkVP cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-019/22	Pedagogická prax 3 (náboženská výchova)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 15d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-91%); B (90- 81%); C (80-71%); D (70-61%); E (60-50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 26 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 21 bodov.
Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,
• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných,

sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimo triednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny a realizácia vlastných výstupových hodín.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa a výstupových hodín študentov.
Účasť na rozboroch hodín a tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia
ŠkVP cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-003/16	Praktikum pastorálky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné hodnotenie
Hodnotí sa aktívna účasť študenta na praktickom cvičení (ukážky vybraných aspektov neverbálnej a verbálnej komunikácie, techník aktívneho počúvania, riešenia konfliktov); vypracovanie recenzie na publikáciu určenú vyučujúcim. Vyžaduje sa účasť – na min. 70% vyučovacích jednotiek.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent na základe výkladu a praktických ukážok spozná základné aspekty medziľudskej komunikácie (neverbálnej, verbálnej), získa potrebné zručnosti pre vedenie pastorálnych rozhovorov v rôznych situáciách. Recepciu teórie si precvičí formou praktických cvičení, čo dáva kurzu rozmer zážitkového vyučovania.
V diskusii nad dielom Zranený uzdravovateľ študent spozná špecifiká pastorálnej práce v kontexte postmodernej doby, získa príležitosť formulovať rolu a identitu pastorizátora, s ktorou sa následne môže identifikovať.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia – rozdelenie, disciplíny; Základné prvky neverbálnej komunikácie; Vybrané zásady verbálnej komunikácie; Základné techniky aktívneho počúvania; Teologická reflexia pastorálnej služby v kontexte diela Henriho Neuwena;

Odporúčaná literatúra:
Křivohlavý, Jaro. 2011. Rozprávaj – počúvam. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo. 142 s. ISBN 978-80-89231-79-9.
Křivohlavý, Jaro. 2008. Konflitky mezi lidmi. Praha: Portál. 189 s. ISBN 978-80-7367-407-6.
Bednařík, Aleš. 2001. Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 201 s. ISBN 80-968095-4-7.
- nedostupné v UKOEBN, dostupné v knižniciach UK
Křivohlavý, Jaro. 1986. Já a ty. O zdravých vztazích mezi lidmi. Praha: Avicenum. 250 s.
Křivohlavý, Jaro. 1988. Jak si navzájem lépe porozumíme. Kapitoly z psychologie sociální komunikace. Praha: Svoboda. 235 s.

Neuwen, J. M. Henri. 1999. Zranený uzdravovateľ. Serafín. 116 s. ISBN 80-88944-29-5.
Schulz von Thun, Friedemann. 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávaní nesnází při dorozumívaní. Praha: Grada. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-005/16	Praktikum pastorálky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-003/16 - Praktikum pastorálky 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % priebežné hodnotenie
Študent počas semestra absolvuje dve pastorálne návštevy, z ktorých podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru. Jednu návštevu vykoná v prostredí cirkevného zboru, druhú v zariadení pomáhajúcich profesií (nemocnica, domov sociálnych služieb, domov dôchodcov...). Jeden z protokolov prezentuje na hodine vo vyučujúcim stanovenom termíne, podrobí sa analýze a hodnoteniu v skupine študentov a vyučujúceho. Vyžaduje sa aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získa skúsenosť absolvovania a vedenia pastorálneho rozhovoru v prostredí cirkevného zboru (zbor, domácnosť) a v inštitucionálnom prostredí. Získava príležitosť uplatniť doteraz získané teoretické poznatky z oblasti pastorálky, komunikácie a psychológie, pri vedení pastorálneho rozhovoru teoretické poznatky premieňať do pastorálnych zručností a kompetencií. Overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru. V hodnotení protokolu z pastorálneho rozhovoru získava cennú spätnú väzbu, ktorá mu pomáha formulovať silné a slabé stránky svojich pastorálnych zručností, na ktorých zlepšení môže následne pracovať.

Stručná osnova predmetu:
Vstupné informácie – inštruktáž; absolvovanie pastorálnej návštevy; príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálnej návštevy; hodnotenie protokolu pastorálnej návštevy; reflexia spätnej väzby; formulovanie nových cieľov osobného rozvoja.

Odporúčaná literatúra:
Křivohalvý, Jaroslav, 2000, Pastýřska péče o nemocné, Praha: Oliva, s. 180, ISBN: 80-85942-42-9
Jamnický, Ján, 1937, Kompendium pastorálky, Bratislava: Slovenská evanjelická bohoslovecká fakulta
Možný, Ivo, 2006, Rodina a společnost, Praha: Sociologické nakladatelství, 326 s., ISBN: 978-80-86429-87-8

Elisabeth Kübler-Ross, O smrti a umírání. Co by se lidé měli naučit od umírajících. Praha: Portál, 320 s., ISBN: 9788026209119
Appelkamp, Jan, 1979, Türen öffnen, Handbuch für Besuchsdienste, Munchen: Christian Kaiser 1979, 231 s. ISBN: 3459012161
Stollberg, Dietrich, 1997, Wahrnehmen und Annehmen. Seelsorge in Theorie und Praxis. Gütersloh: GTB, ISBN: 3579036939
Piper, Hans-Christoph, 1997, Gespräche mit Sterbeneden,Vandenhoeck-Ruprecht, Brill, 169 s. ISBN: 3525621876

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KPT/E-2-UN-017/16	Praktikum pastorálky 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-005/16 - Praktikum pastorálky 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné hodnotenie
Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou.
V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra.
K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.

Stručná osnova predmetu:
Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;

Odporúčaná literatúra:
Neuwen, Henri, 1997, Náš největší dar. Praha: Zvon, s. 112, ISBN: 80-7113-214-4
Smolík, Josef, 1991, Pastýřská péče. Praha: Kalich a Evangelické nakladatelství, 264 s.
Albrecht, Michael, 2007, Jsme žebráci - Martin Luther o smrti a umíraní. Praha: Lutherova společnost, 98 s. ISBN: 9788090363236
Bukowski, Peter, 2008, Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru, Jihlava: Mlýn, 97 s. ISBN 978-80-86498-29-4

Ziemer, Jurgen: Seelsorgelehre. Goettingen: Wandenhoeck & Ruprecht, 440 s. ISBN: 978-3-8252-4319-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF/E-2-UN-010/22	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 39
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovanie čiastkového výstupu diplomovej práce po dohode s príslušným školiteľom (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Voľba témy diplomovej práce.
Rešerš odbornej literatúry k téme.
Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania.
Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát).
Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).

Odporúčaná literatúra:
- výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
- aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690
pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.
KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD., doc. ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, Mgr. Milan Jurík, PhD., Mgr. Radoslav Hanus, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KNZ/E-2-UN-006/16	Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné ukončenie
V priebehu semestra študenti píšu tri písomné testy. Dva sú zamerané na priebežné overenie získaných vedomostí. Tretí na overenie vedomostí z celej látky. Testy sú hodnotené bodovým vyjadrením. Test 1. a 2. (spolu max 200 bodov) - 20% váhu výsledného hodnotenia. Test 3. (max 800 bodov) 80% váhu.
Stupnica hodnotenia:
1000 – 900 = A
899 – 800 = B
799 – 700 = C
699 – 600 = D
599 – 500 = E
499 – 0 = Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľadové vedomosti vo vybraných kapitolách z predmetu Teológia Novej zmluvy, schopnosť zhodnotiť rôzne prístupy k teologickej interpretácii novozmluvných spisov, primárne vo vzťahu k životu a učeniu Ježiša Nazaretského, ako aj systematickú orientáciu v jednotlivých teologických témach.

Stručná osnova predmetu:
1. Kráľovstvo Božie ako hlavná téma Ježišovej zvesti. Pojmové varianty.
2. Myšlienky o Božom kraľovaní v Starej zmluve a v židovstve.
3. Kráľovstvo Božie ako veličina očakávaná v budúcnosti (vzdialenej či blízkej). State v evanjeliách, ktoré vyzývajú na bdelé očakávanie príchodu kráľovstva Božieho.
4. Kráľovstvo Božie predstavené ako prítomná veličina. Podobenstvá o kráľovstve Božom.
5. Obsahová podstata kráľovstva Božieho. Blahoslavenstvá. Modlitba Pánova.
6. Výzva na pokánie ako dôsledok zvesti o kráľovstve Božom. Volanie k pokániu tých, ktorí sa spoliehajú na svoj majetok.
7. Volanie k pokániu tých, ktorí sa pokladajú za spravodlivých.
8. Ježišov postoj k Zákonu, k Halache.

9. Ježišov odpúšťajúci a dvíhajúci postoj voči notorickým hriešnikom.
10. Ježišove výroky o štáte, o manželstve.
11. Ježišove tituly v evanjeliách. Ježišovo sebapochopenie.
12. Ježišovo utrpenie a smrť; jej historický aspekt a jej vykupiteľský aspekt.
13. Veľkonočná udalosť a veľkonočná kérygma.

Odporúčaná literatúra:

BÁNDY, Juraj, GREŠO, Ján, KIŠS, Igor, redaktori, 1999. Biblia. Písmo Sväté Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 882 s. ISBN 80-7140-182-X.
GÁBRIŠ, Karol, 1995. Teológia Novej zmluvy. Ježišova teológia. Univerzita Komenského v Bratislave. 158 s. ISBN 80-223-0695-9.
GOPPELT, Leonhard, 1977. Theologie des Neuen Testaments. Erster teil: Jesu Wirken in seiner theologischen Bedeutung. Herausgegeben von Jürgen Roloff. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt. 312 s.
GOPPELT, Leonhard, 1981. Theology of the New Testament. Volume 1: The Ministry of Jesus in Its Theological Significance. Translated by John E. Alsup. Edited by Jürgen Roloff. Grand Rapids, MI: Eerdmans. 292 s. ISBN 0-8028-2384-X.
HÜBNER, Hans, 1990. Biblische Theologie des Neuen Testaments. Band 1: Prolegomena. Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht. 307 s. ISBN 3-525-53586-4.
KITTEL, Gerhard, FRIEDRICH, Gerhard, eds., 1964–1976. Theological Dictionary of the New Testament. Translated by G. W. Bromiley. 10 vols. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
SCHNELLE, Udo, 2009. Theology of the New Testament. Translated by M. Eugene Boring. Grand Rapids, MI: Baker Academic. 910 s. ISBN 978-0-8010-3604-0.
THEISSEN, Gerd, 2011. Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem. 2. aktualisierte Auflage. Schriften der Philosophisch-historischen Klasse der Heidelberger Akademie der Wissenschaften, Band 40. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. 371 s. ISBN 978-3-8253-5323-0.
Študijný materiál pripravený prednášajúcim vo forme prezentácií, ktorý predstavuje výber z aktuálnej zahraničnej literatúry k predmetu.
Ďalšie relevantné pomôcky, komentáre a literatúra dostupná v knižnici EBF UK, vrátane externých informačných zdrojov UK, podľa vlastného výberu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Imrich Peres, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KSZ/E-2-UN-007/16	Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné hodnotenie
Podmienkou pre absolvovanie kurzu je vypracovanie dvoch katechéz a úspešné absolvovanie testu na konci výučbovej časti semestra. Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v písomných prácach a v teste je nasledovné:
Stupnica hodnotenia:
A = 100 – 91 % bodov
B = 90 – 81 % bodov
C = 80 – 73 % bodov
D = 72 – 66 % bodov
E = 65 – 60 % bodov
FX = 59 – 0 % bodov
Výsledná známka sa vypočíta ako aritmetický priemer troch vyššie uvedených komponentov. Testu sa môže zúčastniť ten, kto vypracoval obe katechézy.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosť o terminológii, dejinách a úlohe disciplíny Teológia Starej zmluvy, jednotlivých typoch teológií a možností ich spracovania, rozmanitých prístupov k Starej zmluve/ Hebrejskej biblii v dejinách, teologických témach a koncepciách vybraných spisov, častí a literárnych vrstiev Starej zmluvy/Hebrejskej biblie, aby nadobudol zručnosť asociovať a klasifikovať jednotlivé teologické tematické komplexy, odvodzovať ich vzájomné súvislosti, identifikovať teologické témy presahujúce individuálne knihy kánonu. Študent získa spôsobilosť aplikovať starozmluvné teologické pojmy a koncepcie pri výučbe náboženstva alebo v duchovnom a pastorálnom sprevádzaní, prenášať rozpoznané teologické koncepcie do nových náboženských alebo spoločenských súvislostí a modifikovať formu ich vyjadrenia podľa zamerania na vekovú skupinu žiakov základných a študentov stredných škôl, resp. iných osôb alebo skupín. Jeho/jej vedomosti, schopnosti a spôsobilosť sa overia formou testu zameraného na podrobné spracovanie teologického pojmu alebo koncepcie do formy primeranej pre vekovú skupinu žiakov základných, študentov stredných škôl, resp. inej skupiny osôb.

Stručná osnova predmetu:

Týždeň Téma prednášky
1. Stvorenie sveta a človeka, pokušenie a pád, Kain a Ábel
2. Potopa sveta, Babylonská veža, povolanie Abraháma
3. Obetovanie Izáka, Ézav a Jákob, Jozefove príbehy
4. Útlak Izraelcov v Egypte, Mojžišovo narodenie, Pascha
5. Východ z Egypta, sinajské zjavenie, zlaté teľa, putovanie púšťou
6. Medený had, Józua, dobytie Jericha
7. Doba sudov, Rút, Samson
8. Samuelovo detstvo, Samuelovo pôsobenie, Saul
9. Dávid a Goliáš, počiatky Šalamúnovej vlády, doba kráľov
10. Eliáš, Elizeus, Ester
11. Jób, proroci, Izaiáš
12. Jeremiáš, Daniel, Jonáš

Odporúčaná literatúra:

ALTER, Robert. 2004. The Five Books of Moses: A Translation with commentary. New York : W. W. Norton, 2004. ISBN 978-0-393-01955-1.

BÁNDY, Juraj. 1999. Dekalóg (Rozbor Desatora). Bratislava : EBF UK, 1999. ISBN 80-88827-15-9.

—. 1999. Exegéza vybraných kapitol zo Starej zmluvy. Bratislava : EBF UK, 1999. ISBN 80-88827-16-7.

—. 2015. Slávnostné a kajúce žalmy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-3894-3.

—. 2003. Teológia Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2003. ISBN 80-223-1793-4.

BARTON, John. 2006. Etika a Starý zákon. Jihlava : Mlýn, 2006. ISBN 80-86498-15-8.

BENKA, Dávid. 2014. Pluralita prístupov k pochopeniu a výkladu Písma v súčasnej biblistike. [ed.] Tomáš Jahelka a Roman Jančiga. V službe kultúrnosti a humanity : zborník pri príležitosti osemdesiatych narodenín prof. PhDr. Milana Hamadu, DrSc. Bratislava : Communio Minerva, 2014, s. 109-123.

—. 2010. Stará zmluva a biblické východiská diakonie. [ed.] Milan Jurík a Jozef Benka. V službe obnovy : vedecký zborník pri príležitosti šesťdesiatych narodenín Dr. h. c. prof. ThDr. Júliusa Fila. Bratislava : EBF UK, 2010, s. 26-37.

BERLEJUNG, Angelika a FREVEL, Christian, [ed.]. 2009. Handbuch theologischer Grundbegriffe zum Alten und Neuen Testament (HGANT). Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009. 2. unveränd. Aufl.. ISBN 978-3-534-22402-9.

BETZ, Hans Dieter et al., [ed.]. 2007-2013. Religion Past and Present: Encyclopedia of Theology and Religion (RPP). 4th. ed. Leiden : Brill, 2007-2013. ISBN 9789004146662.

CARR, David M. 2014. Holy Resilience: The Bible´s Traumatic Origins. New Haven : Yale University Press, 2014. ISBN 978-0-300-20456-8.

FELDMEIER, Reinhard a SPIECKERMANN, Hermann. 2011. God of the Living: A Biblical Theology. Waco : Baylor University Press, 2011. ISBN 978-1-60258-394-8.

GERTZ, Jan Christian, et al. 2012. T&T Clark Handbook of the Old Testament. New York : T&T Clark International, 2012. ISBN 978-0-567-25368-2.

HELLER, Jan a PRUDKÝ, Martin. 2007. Obtížné oddíly knih Mojžíšových. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-186-5.

—. 2013. Obtížné oddlíly předných proroků . Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2013. ISBN 978-80-7195-724-9.

HORŇANOVÁ, Sidonia. 2018. Piesne o trpiacom Hospodinovom služobníkovi. Bratislava : EBF UK, 2018. ISBN 978-80-88827-54-2.

—. 2007. Židovská apokalyptika: Úvod do pseudoepigrafických, kumránskych a merkavotických spisov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2274-4.
JOHANNSEN, Friedrich. 2010. Alttestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen. Stuttgart : Kohlhammer, 2010. ISBN 978-3-17-021351-7.
NANDRÁSKY, Karol. 1994. Teológia Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. ISBN 80-223-0774-2.
PRUDKÝ, Martin et al. 2016. Obtížné oddíly zadních proroků. Praha : Karmelitánské nakladatelství, 2016. ISBN 978-80-7195-793-5.
RENDTORFF, Rolf. 2015. Hebrejská bible a dějiny. Praha : Vyšehrad, 2015. ISBN 9788074295416.
—. 1999. Theologie des Alten Testaments. Bd. 1: Kanonische Grundlegung. Neukirchen-Vluyn : Neukirchener, 1999. ISBN 3-7887-166-4.
—. 2001. Theologie des Alten Testaments. Bd. 2: Thematische Entfaltung. Neukirchen-Vlyun : Neukirchener Verlag, 2001. ISBN 3-7887-1662-2.
RÖMER, Thomas, MACCHI, Jean-Daniel a NIHAN, Christophe, [ed.]. 2022. Úvod do Starého zákona. Jihlava : s.n., 2022. ISBN 978-80-86498-71-3.
SLÁMA, Petr. 2013. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha : Vyšehrad, 2013. ISBN 9788074293535.
+ Seminárny aparát – šanón s vybranými aktuálnymi vedeckými a odbornými článkami a rukopisnými materiálmi dostupný vo fakultnej knižnici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Dávid Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2024/2025

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
EBF.KNZ/E-2-UN-015/16	Život Ježiša

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežné hodnotenie
Študent absolvuje dva písomné testy počas semestra. Maximálny počet bodov z oboch testov je 200. Stupnica je nasledovná:
200 – 180 = A
179 – 160 = B
159 – 140 = C
139 – 120 = D
119 – 100 = E
99 – 0 = Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické pramene o Ježišovi Nazaretskom, ako aj jednotlivé etapy Ježišovho pôsobenia a učenia. Zároveň získa schopnpsť historicko-kritického zhodnotenia rôznych prístupov a názorov na život a dielo Ježiša Nazaretského v priebehu storočí, až po dnešok.

Stručná osnova predmetu:
1. Prehľad Ježišových životopisov po súčasnosť a ich hodnotenie.
2. Židovskí autori a Ježiš.
3. Osvietenstvo, liberalizmus, racionalizmus a Ježiš.
4. Chronologické zaradenie Ježišovho života.
5. Ježiš a Ján Krstiteľ.
6. Ježiš a jeho učeníci.
7. Účinkovanie Ježiša v Galilei, Samárii a Judsku.
8. Ježišova zvesť.
9. Kázeň na vrchu.
10. Podobenstvá.
11. Ježiš a farizeji.
12. Zvesť o kráľovstve Božom.
13. Ježišovo utrpenie, smrť a vzkriesenie.
14. Ustanovenie Večere Pánovej

Odporúčaná literatúra:

BÁNDY, Juraj, GREŠO, Ján, KIŠS, Igor, redaktori, 1999. Biblia. Písmo Sväté Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 882 s. ISBN 80-7140-182-X.
BORG, Marcus J., WRIGHT, N. T., eds., 1998. The Meaning of Jesus. Two Visions. San Francisco, CA: Harper Collins. 288 s. ISBN 0-06-060875-7.
EHRMAN, Bart D., 1999. Jesus. Apocalyptic Prophet of the New Millennium. Oxford: Oxford University Press. 274 s. ISBN 0-19-512473-1.
FREDRIKSEN, Paula, 1999. Jesus of Nazareth, King of the Jews. A Jewish Life and the Emergence of Christianity. New York, NY: Alfred A. Knopf. 327 s. ISBN 0-679-44675-3.
GÁBRIŠ, Karol, 1995. Kristus (Mesiáš) – Ježiš. Výskum jedného života. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 148 s. ISBN 80-88827-00-0.
MEIER, John P., 1991. A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume I: The Roots of the Problem and the Person. Anchor Yale Bible Reference Library. New Haven, CT: Yale University Press, New York, NY: Doubleday. 484 s. ISBN 0-385-26425-9.
MEIER, John P., 1994. A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume II: Mentor, Message, and Miracles. Anchor Yale Bible Reference Library. New Haven, CT: Yale University Press, New York, NY: Doubleday. 1118 s. ISBN 0-385-46992-6.
MEIER, John P., 2001. A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume III: Companions and Competitors. Anchor Yale Bible Reference Library. New Haven, CT: Yale University Press, New York, NY: Doubleday. 703 s. ISBN 978-0-300-14032-3.
MEIER, John P., 2009. A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume IV: Law and Love. Anchor Yale Bible Reference Library. New Haven, CT: Yale University Press, New York, NY: Doubleday. 735 s. ISBN 978-0-300-14096-5.
MEIER, John P., 2016. A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume V: Probing the Authenticity of the Parables. Anchor Yale Bible Reference Library. New Haven, CT: Yale University Press, New York, NY: Doubleday. 441 s. ISBN 978-0-300-21190-0.
SCOTT, Bernard Brandon, ed., 2008. Finding the Historical Jesus: Rules of Evidence. Jesus Seminar Guides, vol. 3. Santa Rosa, CA: Polebridge Press. 93 s. ISBN 978-1-59815-007-0.
THEISSEN, Gerd, MERZ, Annette, 2011. Der historische Jesus. Ein Lehrbuch. 4. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht. 570 s. ISBN 978-3-525-52198-4.
THEISSEN, Gerd, MERZ, Annette, 1998. The Historical Jesus. A Comprehensive Guide. Minneapolis, MN: Fortress Press. 642 s. ISBN 0-8006-3122-6.
WRIGHT, N. T., 2015 (1996). Jesus and the Victory of God. Christian Origins and the Question of God. Reissued 2015. London: SPCK. 741 s. ISBN 978-0-281-07405-1.
WRIGHT, N. T., 2012. How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels. New York, NY: Harper One. 282 s. ISBN 978-0-06-173057-3.

Študijný materiál pripravený prednášajúcim vo forme prezentácií, ktorý predstavuje výber z aktuálnej zahraničnej literatúry k predmetu.
Ďalšie relevantné pomôcky, komentáre a literatúra dostupná v knižnici EBF UK, vrátane externých informačných zdrojov UK, podľa vlastného výberu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022
Schválil: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.