

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-SCPde106/22	Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov.....	4
2. M-SCPde112/22	Andragogika.....	7
3. M-SCPde112/22	Andragogika.....	9
4. M-SCPde127/22	Anglický jazyk - odborná terminológia.....	11
5. M-SCPde127/22	Anglický jazyk - odborná terminológia.....	13
6. M-SCPde032/22	Arteterapia pre sociálnych pracovníkov.....	15
7. M-SCPde075/22	Autorské práva a ich ochrana.....	17
8. M-SCPde125/22	Azylové právo.....	20
9. M-SCPde098/22	Bálintovská metóda.....	23
10. M-SCPde098/22	Bálintovská metóda.....	25
11. M-SCPde048/22	Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika.....	27
12. M-SCPde017/22	Diplomový seminár.....	30
13. M-SCPde033/22	Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	33
14. M-SCPde120/22	Ekonomika migrácie.....	35
15. M-SCPde050/22	Environmentálna politika.....	38
16. M-SCPde103/22	Epidemiológia pre sociálnych pracovníkov.....	41
17. M-SCPde055/22	Etika a sociálna politika.....	44
18. M-SCPde111/22	Etika práce so seniorom.....	46
19. M-SCPde111/22	Etika práce so seniorom.....	49
20. M-SCPde069/22	Etika v manažmente.....	52
21. M-SCPde069/22	Etika v manažmente.....	54
22. M-SCPde045/22	Európska únia v systéme sociálnej politiky.....	56
23. M-SCPde089/22	Forenzná psychológia.....	58
24. M-SCPde089/22	Forenzná psychológia.....	60
25. M-SCPšt026/19	forenzná sociálna práca (štátnicový predmet).....	62
26. M-SCPde095/22	Forenzná sociálna práca s maloletými I.....	65
27. M-SCPde096/22	Forenzná sociálna práca s maloletými II.....	68
28. M-SCPde097/22	Forenzná sociálna práca s plnoletými.....	70
29. M-SCPde067/22	Fundraising.....	73
30. M-SCPde099/22	Geriatra pre sociálnych pracovníkov.....	75
31. M-SCPde115/22	História migrácie a migračných vĺn.....	78
32. M-SCPde113/22	História migrácie a migračný manažment.....	81
33. M-SCPde011/22	Humanistické a existenciálne teórie v sociálnej práci.....	84
34. M-SCPde121/22	Humánna geografia a demografia.....	86
35. M-SCPde121/22	Humánna geografia a demografia.....	89
36. M-SCPde102/22	Hygiena pre sociálnych pracovníkov.....	92
37. M-SCPde119/22	Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy.....	94
38. M-SCPšt022/19	intenzívne prístupy v práci s klientom (štátnicový predmet).....	96
39. M-SCPde101/22	Klinika chorôb.....	99
40. M-SCPde012/22	Kognitívne a behaviorálne teórie v sociálnej práci.....	102
41. M-SCPde104/22	Komunikácia so seniorom.....	105
42. M-SCPde065/22	Komunitné plánovanie.....	108
43. M-SCPde091/22	Kriminológia.....	111
44. M-SCPde008/22	Kritické teórie v sociálnej práci.....	114
45. M-SCPde042/22	Ľudská sexualita.....	116
46. M-SCPde042/22	Ľudská sexualita.....	118
47. M-SCPde058/22	Manažérske zručnosti a rola manažéra.....	120

48. M-SCPde063/22	Manažment kvality.....	123
49. M-SCPde059/22	Manažment ľudských zdrojov.....	126
50. M-SCPde060/22	Manažment neziskových organizácií.....	129
51. M-SCPšt024/19	manažment v sociálnej práci (štátnicový predmet).....	132
52. M-SCPde057/22	Manažment v sociálnej práci.....	135
53. M-SCPde014/22	Matematicko-štatistické metódy.....	138
54. M-SCPde073/22	Médiá a spoločnosť.....	140
55. M-SCPde092/22	Mediácia.....	143
56. M-SCPde084/22	Mediálna etika.....	146
57. M-SCPde084/22	Mediálna etika.....	149
58. M-SCPde074/22	Mediálna psychológia.....	152
59. M-SCPde071/22	Mediálna teória.....	154
60. M-SCPde083/22	Mediálny marketing.....	157
61. M-SCPde083/22	Mediálny marketing.....	160
62. M-SCPde082/22	Mediálny projekt.....	163
63. M-SCPde076/22	Mediálny text a editovanie.....	166
64. M-SCPšt025/19	médiá v sociálnej oblasti a komunikácia (štátnicový predmet).....	169
65. M-SCPde003/22	Metódy kvalitatívneho výskumu.....	171
66. M-SCPde004/22	Metódy kvantitatívneho výskumu.....	174
67. M-SCPde066/22	Metódy rozvoja pracovníka.....	177
68. M-SCPde114/22	Migračná sociálna klinika.....	180
69. M-SCPšt028/19	migračné štúdie a rozvoj (štátnicový predmet).....	182
70. M-SCPde122/22	Migračno-integračné politiky.....	184
71. M-SCPde034/22	Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	187
72. M-SCPde040/22	Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov.....	190
73. M-SCPde128/22	Nemecký jazyk - odborná terminológia.....	193
74. M-SCPšt021/19	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	195
75. M-SCPde018/22	Odborná prax I.....	197
76. M-SCPde019/22	Odborná prax II.....	200
77. M-SCPde108/22	Paliatívna a terminálna starostlivosť.....	203
78. M-SCPde088/22	Penológia.....	205
79. M-SCPde070/22	Podniková sociálna politika.....	208
80. M-SCPde070/22	Podniková sociálna politika.....	211
81. M-SCPde013/22	Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce.....	214
82. M-SCPde056/22	Politiky rodovej rovnosti.....	216
83. M-SCPde056/22	Politiky rodovej rovnosti.....	218
84. M-SCPde126/22	Práca so zraniteľnými skupinami migrantov.....	220
85. M-SCPde062/22	Pracovné právo.....	223
86. M-SCPde110/22	Prechodná sociálno-zdravotná starostlivosť.....	225
87. M-SCPde093/22	Probácia.....	228
88. M-SCPde080/22	Produkcia a postprodukcia v médiách.....	231
89. M-SCPde041/22	Profesijná etika.....	234
90. M-SCPde041/22	Profesijná etika.....	236
91. M-SCPde015/22	Projekt kvalitatívneho výskumu.....	238
92. M-SCPde016/22	Projekt kvantitatívneho výskumu.....	241
93. M-SCPde061/22	Projektový manažment.....	244
94. M-SCPde010/22	Psychodynamické teórie v sociálnej práci.....	247
95. M-SCPde118/22	Psychológia migrácie.....	250
96. M-SCPde105/22	Psychológia práce so seniorom.....	252

97. M-SCPde035/22	Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....	255
98. M-SCPde029/22	Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	257
99. M-SCPde068/22	Public relations.....	259
100. M-SCPde049/22	Regionálna a komunálna politika.....	261
101. M-SCPde109/22	Rehabilitácia pre seniorov.....	263
102. M-SCPde038/22	Relaxačné metódy a metodiky.....	266
103. M-SCPde087/22	Restoratívna a retributívna justícia.....	269
104. M-SCPde072/22	Rétorika a verejná participácia.....	271
105. M-SCPde116/22	Riadenie migrácie.....	273
106. M-SCPde046/22	Rodinná politika.....	275
107. M-SCPde036/22	Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov.....	277
108. M-SCPde030/22	Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia.....	280
109. M-SCPde086/22	Simulácia mediačného procesu.....	283
110. M-SCPde031/22	Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov.....	285
111. M-SCPde078/22	Sociálna fotografia, film a filmový strih.....	287
112. M-SCPde124/22	Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve.....	290
113. M-SCPšt023/19	sociálna politika (štátnicový predmet).....	293
114. M-SCPde043/22	Sociálna politika.....	296
115. M-SCPde079/22	Sociálne médiá a internet.....	299
116. M-SCPde077/22	Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih.....	302
117. M-SCPšt027/19	sociálno - zdravotná starostlivosť o seniorov (štátnicový predmet).....	305
118. M-SCPde117/22	Sociológia migrácie.....	307
119. M-SCPde039/22	Socioterapia a resocializácia.....	309
120. M-SCPde053/22	Spravodlivosť a sociálny konflikt.....	311
121. M-SCPde005/22	Súčasná sociálna filozofia.....	314
122. M-SCPde090/22	Súdna psychiatria.....	317
123. M-SCPde064/22	Supervízia v organizácii.....	319
124. M-SCPde006/22	Supervízia v sociálnej práci.....	322
125. M-SCPde009/22	Systémové teórie v sociálnej práci.....	325
126. M-SCPde051/22	Štátna politika v oblasti mládeže.....	328
127. M-SCPde100/22	Techniky starostlivosti o seniorov.....	330
128. M-SCPde052/22	Teória a modely sociálneho štátu.....	333
129. M-SCPde094/22	Teória mediačného procesu.....	335
130. M-SCPde001/22	Teórie sociálnej práce.....	337
131. M-SCPšt020/19	teórie sociálnej práce a metodológia výskumu (štátnicový predmet).....	340
132. M-SCPde037/22	Terapeutická komunita.....	343
133. M-SCPde047/22	Trh práce a politika zamestnanosti.....	345
134. M-SCPde007/22	Tvorba a prezentácia odborného textu.....	348
135. M-SCPde081/22	Tvorba sociálneho dokumentu.....	351
136. M-SCPde085/22	Úvod do štúdia forenznej sociálnej práce.....	354
137. M-SCPde044/22	Verejná participácia.....	357
138. M-SCPde123/22	Verejná politika a migrácia.....	359
139. M-SCPde123/22	Verejná politika a migrácia.....	362
140. M-SCPde002/22	Vybrané kapitoly z metodológie vedy.....	365
141. M-SCPde054/22	Výskum v sociálnej politike.....	368
142. M-SCPde054/22	Výskum v sociálnej politike.....	370
143. M-SCPde107/22	Výživa seniorov.....	372

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde106/22	Názov predmetu: Aktivity denného života a sociálna integrácia seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Oboznámiť študentov sociálnej práce s prácou seniorov v zariadeniach sociálnych služieb, ale aj v domácom prostredí klienta, ako aj možnosťami využívania voľného času. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch	

a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Prejavy starnutia – zmeny v živote seniora.

Zariadenia sociálnych služieb – adaptácia na nové prostredie, integrácia.

Komunikácia so seniorom. Komunikačné bariéry.

Vzdelávanie seniorov.

Voľnočasové aktivity.

Mediácia a supervízia v zariadeniach sociálnych služieb.

Relaxačné techniky pre seniorov. Športové a pohybové aktivity

Záťaž pracovníkov v priamej starostlivosti o seniorov. Syndróm vyhorenia

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, M. 2011. Aktivity denného života. Bratislava: SZU, 2011. 150 s. ISBN 978-80-89352-55-5.

MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5

Odporúčaná literatúra:

ODLEROVÁ, A. - TOKOVSKÁ, M. 2011. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce.

Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka života – Centrum pomoci seniorom, 2011. 166 s.

ISBN 978-80-970737-6-3 EAN 9788097073763

MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ, E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4

ŠTILEC, Miroslav. Program aktivního stylu života pro seniory. 1. vydání. Praha: Portál, 2004. 136 s. ISBN 80-7178-920-8.

VENGLÁŘOVÁ, M.: Problematické situace v péči o seniory. Grada. Praha. 2007.

KOZLIVÁ, L.: Sociální služby. Triton. Praha. 2005.

MATOUŠEK, O.: Sociální služby. Portál. Praha. 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde112/22	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základmi andragogiky, získajú prehľad v základných pojmoch a terminológii a budú schopní uplatňovať základné zásady andragogického pôsobenia v praxi. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore andragogika, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie	

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Andragogika a predmet jej skúmania.

Zaradenie andragogiky v systéme vied o výchove.

Subsystémy andragogiky – Profesijná andragogika, Kultúrna andragogika, Sociálna andragogika.

Dejiny andragogiky.

Vzdelávanie dospelých v systéme celoživotného vzdelávania (učenia sa).

Legislatíva a významné dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých.

Systém ďalšieho vzdelávania v organizáciách.

Formy vzdelávania dospelých.

Metódy vzdelávania dospelých.

Učiaci sa spoločnosť, učiaci sa organizácia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky. Bratislava: Gerlach Print. 2005. 120 s. ISBN 80-89142-05-2.

Odporúčaná literatúra:

PERHÁCS, J., PAŠKA, P., HOTÁR, V.: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika.

Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2000. 547 s. ISBN 80-08-02814-9.

PRUSÁKOVÁ, V.: Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava: Inštitút pre verejnú správu. 2000. 125 s. ISBN 80-968308-2-1.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris. 1995. 280s ISBN 80-88778-15-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde112/22	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základmi andragogiky, získajú prehľad v základných pojmoch a terminológii a budú schopní uplatňovať základné zásady andragogického pôsobenia v praxi. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore andragogika, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie	

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Andragogika a predmet jej skúmania. Zaradenie andragogiky v systéme vied o výchove. Subsystémy andragogiky – Profesijská andragogika, Kultúrna andragogika, Sociálna andragogika. Dejiny andragogiky. Vzdelávanie dospelých v systéme celoživotného vzdelávania (učenia sa). Legislatíva a významné dokumenty v oblasti vzdelávania dospelých. Systém ďalšieho vzdelávania v organizáciách. Formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Učiaci sa spoločnosť, učiaci sa organizácia.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky. Bratislava: Gerlach Print. 2005. 120 s. ISBN 80-89142-05-2. Odporúčaná literatúra: PERHÁCS, J., PAŠKA, P., HOTÁR, V.: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2000. 547 s. ISBN 80-08-02814-9. PRUSÁKOVÁ, V.: Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava: Inštitút pre verejnú správu. 2000. 125 s. ISBN 80-968308-2-1. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris. 1995. 280s ISBN 80-88778-15-8.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>ABS</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde127/22	Názov predmetu: Anglický jazyk - odborná terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Študenti majú možnosť získať 70 bodov počas priebežných testov a za aktívnu účasť na seminároch. V záverečnom hodnotí majú študenti možnosť získať v teste maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied. Študent: • Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti. • Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku	

- Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
- Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Osobnosti, celebrity a médiá, školské výmenné pobyty, peniaze a spoločnosť, problémy modernej spoločnosti, životné rituály, stravovanie a zdravý životný štýl, vzdelávanie. Životné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KAY, Sue – JONES, V. New InsideOutUpper – Intermediate. Macmillan, 2009. 128 s.
REDSTON, Chris – CUNNINGHAM, G. Face 2 Face. Upper – Intermediate (2nd Edition). CUP, 2013.

CREMIN, Teresa - ARTHUR, James. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. 652 s.

Odporúčaná literatúra:

CUNNINGHAM, Sarah – MOOR, Peter. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. 176 s.

GLICKEN, Morley. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Publishing Company, 2014. 256 s.

SLATER, Lyn - FINCK, Kara. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. 440 s.

WHITEBREAD, David. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London : Routledge Falmer, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	0,0	0,0	0,0	5,56	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde127/22	Názov predmetu: Anglický jazyk - odborná terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Študenti majú možnosť získať 70 bodov počas priebežných testov a za aktívnu účasť na seminároch. V záverečnom hodnotí majú študenti možnosť získať v teste maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied. Študent: • Rozvinie schopnosti učiť sa novým špecifickým témam v sociálnej oblasti. • Bude schopný komunikácie o odborných otázkach a témach v cudzom jazyku	

- Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v cudzom jazyku.
- Bude schopný prezentovať výsledky bádania v cudzom jazyku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Osobnosti, celebrity a médiá, školské výmenné pobyty, peniaze a spoločnosť, problémy modernej spoločnosti, životné rituály, stravovanie a zdravý životný štýl, vzdelávanie. Životné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KAY, Sue – JONES, V. New InsideOutUpper – Intermediate. Macmillan, 2009. 128 s.

REDSTON, Chris – CUNNINGHAM, G. Face 2 Face. Upper – Intermediate (2nd Edition). CUP, 2013.

CREMIN, Teresa - ARTHUR, James. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. 652 s.

Odporúčaná literatúra:

CUNNINGHAM, Sarah – MOOR, Peter. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. 176 s.

GLICKEN, Morley. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Publishing Company, 2014. 256 s.

SLATER, Lyn - FINCK, Kara. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. 440 s.

WHITEBREAD, David. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London : Routledge Falmer, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	0,0	0,0	0,0	5,56	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde032/22	Názov predmetu: Arteterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy a špecifiká skupinovej psychoterapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy skupinovej psychoterapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch skupinovej psychoterapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude poznať princípy fungovania malých sociálnych skupín a bude reflektovať potenciál skupinovej činnosti vo všeobecnosti i v pomáhajúcich situáciách. Študent bude spôsobilý aktívne sa zapájať do skupinovej práce a schopný identifikovať prvky skupinovej dynamiky a možností uplatnenia skupinovej práce.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania. Metódy využívané v skupinovej psychoterapii – potenciál a limity. Aplikačné možnosti v sociálnej práci.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: COREY, G. a kol. (2006). Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha: Portál. KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton. KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál. KNOBLOCH, F., KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada. RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton. VIERS, D. (2011). Aktivitty pro skupinovou psychoterapii. Praha: Portál. VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál. VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada. YALOM, I. D.; LESZCZ, M. (2021). Teorie a praxe skupinová psychoterapie. Praha: Portál.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde075/22	Názov predmetu: Autorské práva a ich ochrana
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Duševné vlastníctvo má vplyv na podnikanie, priemysel, ako aj na našu každodenný sociálny život v mnohých oblastiach. Študenti sa oboznámia s potrebou ochrany vynálezov a značiek, filmovej	

produkcie, počítačových programov, hudobných a zábavných produktov, duševným vlastníctvom, ako je patentové právo, právo ochranných známk a autorským právom. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zaoberá základmi autorského zákona s osobitným dôrazom na problematiku ochrany autorských práv a problémov sociálnej spravodlivosti, ktoré vyplývajú z platného zákona o autorských právach. Zohľadnia sa aj medzinárodné aspekty.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: VOJČÍK, P. Právo duševného vlastníctva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. 480 s. ISBN 978-80-7380-373-5. SKORKOVÁ, V. Repetitorium práva duševného vlastníctva. 1. vyd. Bratislava: IurisLibri, 2015. 130 s. ISBN 978-80-89635-14-6. Odporúčaná literatúra: Smernica 2015/2436 zo 16.12.2015 právnych predpisov členských štátov v oblasti ochranných známk o aproximácii Nariadenie (EÚ) 2017/1001 zo 14.6.2017 o ochrannej známke EÚ Nariadenie Rady (ES) 6/2002 z 12.12.2001 ochrana vzorov a modelov Smernica (EÚ) 2001/29/ES z 22.5.2001 o zosúladení aspektov autorských práv zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov zákon č. 527/1990 Zb. o vynálezoch, priemyselných vzoroch a zlepšovacích návrhoch v znení neskorších predpisov (úprava zlepšovacích návrhov) zákon č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov zákon č. 435/2001 Z.z. o patentoch, dodatkových ochranných osvedčeniach a o zmene a doplnení niektorých zákonov (patentový zákon) v znení neskorších predpisov zákon č. 444/2002 Z.z. o dizajnoch v znení neskorších predpisov zákon č. 469/2003 Z.z. o označeniach pôvodu výrobkov a zemepisných označeniach výrobkov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zákon č. 517/2007 Z. z. o úžitkových vzoroch a o zmene a doplnení niektorých zákonov zákon č. 506/2009 Z.z. o ochranných známkach zákon č. 185/2015 Z.z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov zákon č. 160/2015 Z.z. Civilný sporový poriadok https://www.dusevnevlastnictvo.gov.sk/web/guest/nova-legislativa-eu
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde125/22	Názov predmetu: Azylové právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie a teórie azylového práva, čo je to a aká je poskytovaná ochrana ľuďom, ktorí sú rozpoznaní ako utečenci, čo znamená pojem žiadateľ azyl	

a azylant, klasická definícia, medzinárodné nástroje. Tento kurz sa vzťahuje na medzinárodný ako aj na Európsky a národný rozmer utečeneckého práva, práv utečencov a súčasných otázok v utečeneckom práve a jeho pretrvávajúceho významu.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Medzinárodné právo

Ženevská Konvencia a New Yorský protokol

Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd

Komunitárne právo

Listina základných práv EÚ

Dublin III a Dublin II

Nariadenia a smernice Európskeho parlamentu a Rady (EÚ)

Vnútroštátne právo

Listina základných práv a slobôd

Zákon o azyle

Zákon o pobyte cudzincov

Ďalšie vybrané zákony a vyhlášky

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GALDUNOVÁ, K., BRNULA, P., KOPINEC, P. Právne postavenie a sociálna práca s maloletými bez sprievodu v azylovej procedúre na území SR. Bratislava, Občianske združenie Sociálna práca 2005, ISBN: 8089185169

Odporúčaná literatúra:

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae>

MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integrovaný proces azylových uchádzačov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443

KLÍMA, KAREL A KOL. AZYLOVÉ PRÁVO V EVROPSKÉM KONTEXTU 1. vyd. Praha: Metropolitan University Prague Press, 2017. ISBN 978-80-87956-73-1

BALGA, J. Azylové právo. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. – 188 s.

ISBN 978-80-7380-384-1 BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24- FAJNOROVÁ, K., ŠTEVULOVÁ, Z. Dieťa, alebo, Dospelý? : ochrana práv cudzincov v konaniach o určenie veku a v konaniach o zaistení. Bratislava : Liga za ľudské práva, 2013. – 122 s. ISBN 978-80-971002-3-0 KRÁLIKOVÁ, K. Aplikácia systému Schengenského acquis v oblasti starostlivosti štátnej správy o imigrantov v podmienkach SR. Žilina : Georg, 2012. – 152 s. ISBN 978-80-89401-91-8 LEHMANNOVÁ, Z. 1999. Kulturní dimenze mezinárodních vztahů. Praha: VŠE, 1999, 137 s. ISBN 80-88778-81-6 Zákon č. 40/1993 Z. z. o štátnom občianstve. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov. Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon). Zákon č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde098/22	Názov predmetu: Bálintovská metóda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent predmetu bude rozumieť základným princípom terapie ako liečebnej a zdravia podporujúcej intervencie, bude poznať základné účinné faktory terapie, bude sa vedieť orientovať v procese psychoterapie z hľadiska jej cieľov a fáz. Bude poznať etické princípy terapie . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o	

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychoterapie, základné pojmy v psychoterapii; História bálintovskej metódy; Účinné faktory bálintovskej metódy; Etické princípy bálintovskej metódy; Štruktúra a fázy terapeutického procesu bálintovskej metódy; Nácvik jednotlivých fáz terapeutického procesu; Simulácia bálintovskej skupiny, práca s kamerou, spätná väzba.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BRICHČÍN, S. (1999). Balintovské skupiny - pomoc pomáhajúcim. Psychologie dnes. Praha: Portál, 1999, 5(7), 24-27. ISSN 1212-9607. HENNIG, G.; PELZ, G. (2008). Transakční analýza: Terapie a poradenství. Vyd. 1. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál. KOLÁČKOVÁ, J. (2003). Supervize. In: MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003, s. 349–365. PAČESOVÁ, M. (2004) Lekár, pacient a Michael Balint. Praha: Triton.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>94,44</td><td>0,0</td><td>5,56</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	94,44	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
94,44	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde098/22	Názov predmetu: Bálintovská metóda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent predmetu bude rozumieť základným princípom terapie ako liečebnej a zdravia podporujúcej intervencie, bude poznať základné účinné faktory terapie, bude sa vedieť orientovať v procese psychoterapie z hľadiska jej cieľov a fáz. Bude poznať etické princípy terapie . Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o	

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychoterapie, základné pojmy v psychoterapii; História bálintovskej metódy; Účinné faktory bálintovskej metódy; Etické princípy bálintovskej metódy; Štruktúra a fázy terapeutického procesu bálintovskej metódy; Nácvik jednotlivých fáz terapeutického procesu; Simulácia bálintovskej skupiny, práca s kamerou, spätná väzba.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BRICHČÍN, S. (1999). Balintovské skupiny - pomoc pomáhajúcim. Psychologie dnes. Praha: Portál, 1999, 5(7), 24-27. ISSN 1212-9607. HENNIG, G.; PELZ, G. (2008). Transakční analýza: Terapie a poradenství. Vyd. 1. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál. KOLÁČKOVÁ, J. (2003). Supervize. In: MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003, s. 349–365. PAČESOVÁ, M. (2004) Lékár, pacient a Michael Balint. Praha: Triton.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>94,44</td><td>0,0</td><td>5,56</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	94,44	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
94,44	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde048/22	Názov predmetu: Bytová, zdravotná a vzdelávacia politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť súvislostiam a problematike bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky ako súčasti sociálnej politiky - ich zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a jej postaveniu v systéme sociálnej politiky v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu jednotlivých politík v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť východiskovým teóriám a modelom a ich vplyvu na súčasné politiky s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu v jednotlivých politikách a mal by byť schopný identifikovať príčiny ich vzniku a prehlbovania. Mal by dokázať hľadať a následne aplikovať optimálne riešenia pre zníženie ich potenciálneho rizika dôsledkov na ľudí a spoločnosť a nastaviť také opatrenia, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií v jednotlivých politikách. Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike na Slovensku a v EÚ. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna politika a jej segmenty – prepojenie jednotlivých politík a ich teoretické vymedzenie
 Bytová politika (ciele, funkcie a typy bytovej politiky, finančné nástroje bytovej politiky, zdroje financovania bytovej výstavby a regionálne súvislosti, sociálne aspekty bývania, bytová politika a európske kontexty)
 Zdravotná politika (ciele, funkcie a typy, zdravie, choroba a zdravotná starostlivosť, zdravotné poistenie, medzinárodné dokumenty, sociálne aspekty zdravia, zdravotná politika a EÚ)
 Vzdelávacia politika (ciele, funkcie vzdelania, princípy, nástroje a kritériá vzdelávacej politiky, vzdelávací systém v SR, koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v SR, vysokoškolská politika, ďalšie a celoživotné vzdelávanie na Slovensku, sociálne aspekty vzdelávania, vzdelávacia politika EÚ)
 Projekty a programy v oblasti uplatňovania bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky v SR. Reflektuje tvorba bytovej, zdravotnej a vzdelávacej politiky reálne potreby ľudí a teória reálnu prax? Výskum predmetných politík v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303

LUX, Martin – KOSTELECKÝ, Tomáš (eds.). Bytová politika. Teorie a inovace pro praxi. 1. vyd., Praha : SLON, 2012. ISBN 978-8074190-68-1

Odporúčaná literatúra:

ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. -

Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8
 STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : Sprint dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2
 ŠPIRKOVÁ, Daniela – IVANIČKA, Koloman – FINKA, Maroš. Bývanie a bytová politika. 1. vyd., Bratislava : STU, 2009. ISBN 978-8022731-73-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde017/22	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou metódou. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov . Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne na základe plnenia pridelených úloh v priebehu semestra (50 bodov) a končí vypracovaním štruktúry diplomovej práce s uvedením 15 zdrojov odbornej literatúry (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické poznatky z oblasti procesu prípravy a tvorby diplomovej práce, osvojí si metodiku spracovania diplomovej práce. Dokáže korektne narábať s odbornými textami autorov. Študent: • Bude schopný vedieť analyzovať vedeckú literatúru, • Bude schopný posúdiť teoretické a praktické aspekty vybraného problému diplomovej práce • Bude schopný používať právne dokumenty pri príprave diplomovej práce	

- Bude schopný používať cudzojazyčnú literatúru
- Bude schopný plánovať a realizovať výskumnú časť diplomovej práce v oblasti zamerania/špecializácie problému v sociálnej práci.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Dôvody písania diplomovej práce.

Požiadavky na diplomovú prácu

. Téma diplomovej práce, cieľ diplomovej práce, výskumný cieľ DP.

Obsahová štruktúra DP. Harmonogram činností.

Bibliografia; informačný a bibliografický prieskum; bibliografický výber.

Prieskum, predvýskum, výskum.

Spracovanie výsledkov.

Zostavovanie práce, písanie textu.

Príprava konečnej verzie práce.

Príprava na obhajobu.

Príprava prezentácie diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X.
GREENHALGH, Trisha. Jak pracovat s vědeckou publikací. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

Odporúčaná literatúra KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007. ISBN 8089132454

:

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9

ISO STN 690 (2012)

Internetové zdroje:

tlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-novehostandardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457 http://www.culture.gov.sk/extdoc/5831/Zakon_185_2015_Autorsky_zakon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,85	0,0	40,38	0,0	0,0	1,92	3,85

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde033/22	Názov predmetu: Dramatoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky). Type, scope and method of educational activities: 2 hours per week in the form of a seminar, face-to-face, distance learning, combined. Student workload: 2x one-hour seminar per week x 11 weeks. A total of 33 hours per semester. Preparation for the interim assessment 20 hours, preparation for the exam 30 hours. A total of 88 hours. Methods of education: interview, discussion of the discussed topic; work in small groups; problem solving tasks	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú informácie o dramaterapii ako prístupe v práci s klientom, historickom exkurze vývoja dramaterapie, dramaterapeutickom procese práce s klientom, formách a technikách a tiež možnostiach jej využívania pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.	

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Historické korene a súčasnosť dramaterapii. Interdisciplinárne zdroje dramaterapie. Štruktúra dramaterapeutického procesu. Skupinová a individuálna forma dramaterapie. Dramaterapeutické techniky. Využitie dramaterapie pri práci s rôznymi klientskymi skupinami sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

VALENTA, Milan. Dramaterapie. 3. vyd., Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-586-5.

VALENTA, Milan. Dramaterapeutické projektování. 1. vyd., Olomouc : VUP, 2003. - 91 s. ISBN 80-244-0615-2.

VALENTA, Milan. Dramaterapie. 1. vyd., Praha : Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1819-4.

VALENTA, Milan a kol. Rukověď dramaterapie a teatroterapie. 1. vyd., Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1358-2.

VALENTA, Milan a kol. Rukověď dramaterapie II. 1. vyd., Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2274-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	33,33	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde120/22	Názov predmetu: Ekonomika migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s ekonomickými aspektami migrácie, jej politikami a modelmi. Študenti sa naučia, ako je možné pomocou využitia ekonomických modelov a výskumných metód riešiť problémy migrácie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore,	

s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je úvodom do ekonomických aspektov migrácie.

Zaoberá sa základnými ekonomickými modelmi, ekonomickými politikami a konceptami v ekonomike migrácie.

Efekty migrácie na mzdy a zamestnanosť.

Vplyv migrácie na štruktúra priemyslu a technológie.

Imigrácia migrantov a ekonomický rozvoj, vplyv imigrácie na trhy práce, vplyv imigrácie na ceny, bývanie a mieru kriminality, ekonomika dočasných migrantov, fiškálny dopad imigrácie a odhady výnosov imigrácie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GAVALOVÁ, V., VARGOVÁ, A. Problémy otvárania slovenskej ekonomiky a jej postavenie v európskom hospodárskom priestore (so zameraním na voľný pohyb osôb). Bratislava :

Ekonomická univerzita : Ekonóm, 2013. – 129 s. ISBN 978-80-225-3640-0

Odporúčaná literatúra:

KUZMIŠIN, P. Svetová ekonomika. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, Grafotlač, 2008. 390 s. ISBN 978-80-8073-990-4

MIHÁLY, G. – DIVINSKÝ, B. 2011. Nové trendy a prognóza pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o., 2011. 101 s. ISBN 978-80-88711-03-2.

PALÁT, M. Mezinárodní migrace a ekonomika v Evropské unii : vývoj, determinanty, politiky a trendy. Ostrava : Key Publishing, 2015. 94 s. ISBN 978-80-7418-230-3

RIEVAJOVÁ, E. Migrácia pracovnej sily zo SR, príčiny a dopady. Bratislava: Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny. 2001. 10 s. ISBN 1210-5643

ŠÍBL, D. et al. Svetová ekonomika. Bratislava: Sprint, 2002. 196 s. ISBN 80-88848-98-9 ŠÍBL, D. Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava: Sprint, 2002. 521 s. ISBN 80-89085-04-0

TUPÁ, M. Problémy a trendy v migrácii pracovnej sily. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, 2015. – 142 s. ISBN 978-80-8075-661-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde050/22	Názov predmetu: Environmentálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k environmentálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunit. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti. Teoreticko-metodologické otázky environmentálnej politiky: problém zosúladenia ekonomického, sociálneho a vedecko-technického rozvoja s environmentálnymi požiadavkami a kritériami; otázky kompetencie environmentálnej politiky. Zrod a inštitucionalizácia environmentálnej politiky; environmentálna politika, jej ciele, nástroje, stratégie; jej inštitucionalizácia a štátny intervencionalizmus. Úloha environmentálnej politiky v stratégii ekonomického zhodnocovania prírodných zdrojov (ekonómia, ekológia, politika). Environmentálne programy, medzinárodné organizácie a ochranárske hnutia; medzinárodná súčinnosť inštitúcií zameraných na ochranu životného prostredia. Stratégia Trvalo-udržateľného rozvoja, Agenda 21; Kjótsky protokol; akčné programy SR a EÚ. Vedecko-technický pokrok, environmentalizácia jeho kritérií, jej vplyv na sociálny pokrok (humánne súvislosti) Ekologické teórie (koncepty) a ich vplyv na environmentálnu politiku; prakticko-aplikačné otázky (realizácia ideí umierneného antropocentrizmu a realistického biocentrizmu; problém ekologického fundamentalizmu). Environmentálna politika v kontexte politických strán; vplyv politických strán na environmentálne stratégie; problém absencie „zelenej ekonomiky“ Problém rešpektovania environmentálnych limitov vo všetkých sférach života spoločnosti; sociálna a environmentálna politika – ich vzájomná determinácia. Environmentálna politika a súčasné ekonomické teórie (ekonomika voľného trhu, nová globálna ekonomika, „zelené“ ekonomiky, ekonomika životného prostredia, bioekonomia). Aplikácia ideí environmentálnej politiky do systému sociálnej práce; sociálna a ekologická etika a etika sociálnej práce.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KUSIN, Vasko - MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VŠS – Višegrád, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1. MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologiečlověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157 Odporúčaná literatúra: AGENDA 21. Nitra: Poľnohospodárska Univerzita, 1997. ISBN 80-7137-364-8. GAJDOŠ, Peter - PAŠIAK, Ján. Vývoj sociálno-ekologickej situácie v slovenskej spoločnosti. Bratislava : SAV, 1995. ISBN 80-224-0425-X. KLINEC, Ján. Na prahu civilizácie tretej vlny. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-42-4. MAJZLAN, Oto - KUSIN, Vasko. Humánna ekológia. Bratislava : OZ KSP, 2004. ISBN 80-89185-09-06. MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde103/22	Názov predmetu: Epidemiológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: charakterizovať odbory, ich predmety, históriu a interdisciplinárne postavenie, popísať podstatu vyšetrovacích metód jednotlivých odborov pre rýchlu diagnostiku, terapiu ochorení a prevenciu, vysvetliť podstatu šírenia sa chorobných procesov vo vzťahu k meniacim sa podmienkam, v interakcii medzi makro- a mikroorganizmom vplyvom vonkajšieho prostredia, dokázať využiť a aplikovať získané poznatky z epidemiológie a hygieny. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede	

a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Epidemiológia infekčných a neinfekčných ochorení. Dekontaminácia. Hygiena životného prostredia, výživy, detí a dorastu, práce. Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. a kol. Coronaviruspandemic in the Slovak Republik. 2020. Žitomir : Žitomirskijmedičnijinstitut. ISBN 978-966-655-899-5. KRIŠTÚFKOVÁ, Z. A kol. Základy intervenčnej epidemiológie 2015 PRO ISBN 9788089057566 Odporúčaná literatúra: STANČIAK, J. a kol. Coronaviruspandemic in the Slovak Republik. 2020. Žitomir : Žitomirskijmedičnijinstitut. ISBN 978-966-655-899-5. TUČEK, M a kol. Hygiena a epidemiológia 2018 Karolinum ISBN9788024639338 TUČEK, M. SLÁMOVÁ, A . Hygiena a epidemiologie pro bakaláře 2018 Karolinum ISBN 9788024639321. GOPFERTO VÁ D., PAZDIO R A P. a kol. Epidemiologie pro praxi 2015 Triton ISBN 9788073878467 GOPFERTO VÁ, D. a kol.: Epidemiologieinfekčních nemocí: Univerzita Karlova, nakladatelstvíKarolinum, 2003. MAĎAR, R. a kol.: Vybrané aktuálne témy súčasnej epidemiológie, AventisPasteur a 3M East (AG) Slovakia 57 s. ISBN 80-968999-2-9. VOLNÁ, F. a kol.: Dezinfekcia a sterilizácia – teória a prax, Vydavateľstvo Vrana, 1999. 188 s. MAĎAR, R., ŠREFKOVIČOVÁ, M. a kol.: Nemocničné nákazy (vybrané kapitoly), Banská Bystrica: Agentúra Dumas, 2004. 141 s. ISBN 80-968999-1-0. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty. Martin: Osveta, 1993. Odborné časopisy mikrobiológie, epidemiológie a hygieny.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde055/22	Názov predmetu: Etika a sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti etiky v oblasti politiky a spoločnosti. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Významné etické teórie 20. storočia (konceptie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a politika. Morálka a moc. Dva regulačné mechanizmy spoločnosti – morálka a právo. Morálka – právo – politika. Demokracia – sloboda – zodpovednosť ako hodnoty politiky. Subsidiarita – solidarita a spravodlivosť ako hodnoty sociálnej politiky. Environmentálna etika. Otázky bioetiky a politika																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0 Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Politika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2009. ISBN 978-8081-011-84-9 JEMELKA, Petr – GLUCHMAN, Vasil. – LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika. 1. vyd., Prešov : PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-810-3 KOHÁK, Erazim. Průvodce po demokracii. 1. vyd., Praha : Slon, 1997. ISBN 80-85850-25-0 KUSIN, Vasko – MAJZLAN, Oto – VALAŠÍKOVÁ, Miriam. Environmetnálna etika a sociálne prostredie. 1. vyd., Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove, 2012. ISBN 978-80-89267-78-1 LOCKE, John. Dopis o toleranci. 1. vyd., Brno : Atlantis, 2000. REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde111/22	Názov predmetu: Etika práce so seniorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: definovať etiku, vysvetliť základné pojmy a kategórie, popísať jej význam a využitie v živote a práci sestry, uviesť základné medzníky historického vývinu odboru, charakterizovať vzťah medzi etikou, medicínskou etikou a ošetrovateľskou etikou, objasniť základné princípy medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky, aplikovať základné etické princípy v ošetrovateľskej praxi, identifikovať špecifické problémy etiky v práci sestry,	

charakterizovať aktuálne etické problémy ošetrovateľstva v jednotlivých medicínskych odboroch, zvlášť etické problémy eutanázie, vysvetliť etické aspekty biomedicínskeho výskumu, popísať poslanie etických komisií.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Etika ako vedná disciplína, vymedzenie základných pojmov, historický pohľad.

Medicínska etika, ošetrovateľská etika.

Náboženská etika, dekalóg.

Etické aspekty biomedicínskeho výskumu.

Etické problémy vo vybraných medicínskych odboroch.

Špecifické princípy ošetrovateľskej etiky v konkrétnych situáciách.

Príklady aplikácie etických poznatkov v konkrétnej kazuistike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Humanization of life of older people with respect for human rights. In: Sprachkompetenz in der Wissenschaft = Language Competence in the Science [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, 2015. - S. 116-120 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-862-2

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157

KUSIN, v. - ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN: 978-80-8167-025-1

Odporúčaná literatúra:

JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6.

KOPECKÁ, K.; KORCOVÁ, M.; et al. Zdravotnícká etika. 2. vydání. Martin: Osveta, 2008. 120 s. ISBN 978-80-8063-278-6.

PICHAUD, C.; THAREAUOVÁ, I. Soužití se staršími lidmi. 1. vydání. Praha: Portál, 1998. 156 s. ISBN 80-7178-184-3.

VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace péči o seniory. Příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.

GLASA, J., ŠOLTĚS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1997.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 1994.

ŠOLTĚS, L. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Trnava: FZaSP TU, 1996.

MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: GradaPublishing, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde111/22	Názov predmetu: Etika práce so seniorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: definovať etiku, vysvetliť základné pojmy a kategórie, popísať jej význam a využitie v živote a práci sestry, uviesť základné medzníky historického vývinu odboru, charakterizovať vzťah medzi etikou, medicínskou etikou a ošetrovateľskou etikou, objasniť základné princípy medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky, aplikovať základné etické princípy v ošetrovateľskej praxi, identifikovať špecifické problémy etiky v práci sestry,	

charakterizovať aktuálne etické problémy ošetrovateľstva v jednotlivých medicínskych odboroch, zvlášť etické problémy eutanázie, vysvetliť etické aspekty biomedicínskeho výskumu, popísať poslanie etických komisií.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Etika ako vedná disciplína, vymedzenie základných pojmov, historický pohľad.

Medicínska etika, ošetrovateľská etika.

Náboženská etika, dekalóg.

Etické aspekty biomedicínskeho výskumu.

Etické problémy vo vybraných medicínskych odboroch.

Špecifické princípy ošetrovateľskej etiky v konkrétnych situáciách.

Príklady aplikácie etických poznatkov v konkrétnej kazuistike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Humanization of life of older people with respect for human rights. In: Sprachkompetenz in der Wissenschaft = Language Competence in the Science [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, 2015. - S. 116-120 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-862-2

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157

KUSIN, v. - ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN: 978-80-8167-025-1

Odporúčaná literatúra:

JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6.

KOPECKÁ, K.; KORCOVÁ, M.; et al. Zdravotnícká etika. 2. vydání. Martin: Osveta, 2008. 120 s. ISBN 978-80-8063-278-6.

PICHAUD, C.; THAREAUOVÁ, I. Soužití se staršími lidmi. 1. vydání. Praha: Portál, 1998. 156 s. ISBN 80-7178-184-3.

VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace péči o seniory. Příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.

GLASA, J., ŠOLTĚS, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1997.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 1994.

ŠOLTĚS, L. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Trnava: FZaSP TU, 1996.

MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: GradaPublishing, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde069/22	Názov predmetu: Etika v manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti hospodárskej (podnikateľskej) etiky a etiky v manažmente. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého	

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (konceptie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a ekonomika. Organizácia ako subjekt zodpovednosti. Podnikateľská etika. Manažérska etika. Etika v rozhodovaní manažéra. Etika v službách. Inštitucionalizácia etiky v podniku a organizácii. Etika v pracovnoprávných vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4 ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Etika v sociálnej práci

In: Ružomberské zdravotnícke dni 2012 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 373-382 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-951-1

Odporúčaná literatúra:

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157

TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ Štiavnická, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Etický pohľad na eutanáziu = Ethicalview on euthanasia. In: Etika bez hraníc [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2015. - S. 29-37 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-028-2

ARISTOTELES. Magna Moralia. 2. vyd., Praha : nakladatelství Petr Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1

PLATKOVÁ, Gabriela a kol. Etika v manažmente. 1. vyd., Prešov : FiF PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-813-4

REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde069/22	Názov predmetu: Etika v manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v spoločnosti ako aj základné témy z oblasti hospodárskej (podnikateľskej) etiky a etiky v manažmente. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého	

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (konceptie etiky). Etické diskurzy a etické dimenzie. Etika a ekonomika. Organizácia ako subjekt zodpovednosti. Podnikateľská etika. Manažérska etika. Etika v rozhodovaní manažéra. Etika v službách. Inštitucionalizácia etiky v podniku a organizácii. Etika v pracovnoprávných vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4 ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Etika v sociálnej práci

In: Ružomberské zdravotnícke dni 2012 [elektronický zdroj]. - Ružomberok : Verbum, 2012. - S. 373-382 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8084-951-1

Odporúčaná literatúra:

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157

TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ Štiavnická, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Etický pohľad na eutanáziu = Ethicalview on euthanasia. In: Etika bez hraníc [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2015. - S. 29-37 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-028-2

ARISTOTELES. Magna Moralia. 2. vyd., Praha : nakladatelství Petr Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1

PLATKOVÁ, Gabriela a kol. Etika v manažmente. 1. vyd., Prešov : FiF PU v Prešove, 2008. ISBN 978-80-8068-813-4

REMIŠOVÁ, Anna (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etika a ekonomika. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2011. ISBN 978-80-8101-402-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde045/22	Názov predmetu: Európska únia v systéme sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť základný politický, kultúrny a ekonomickým pohľad o EÚ a možnostiach, ktoré EÚ prináša. Predmet taktiež ponúka pohľad na spoluprácu, dialóg a ďalšiu integráciu EÚ krajín, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach, s dôrazom na sociálnu oblasť. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol študent, študentka schopný/á vyhľadávať, analyzovať a pracovať s rôznymi Euro politikami a prezentovať vlastné riešenia problémov v sociálnej práci. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe	

a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História Európskej Únie.

Európsky integračný proces.

Inštitúcie a orgány EÚ.

Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Fondy EÚ.

Multikulturalismus a medzinárodná migrácia. Práca pre medzinárodné a európske inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KUNOVÁ, Vlasta - NOVÁČIKOVÁ, Daniela - ZEMANOVIČOVÁ, Daniela: Vnútorné politiky a činnosti Európskej únie. Vyd. Aleš Čeněk. 2014. ISBN 9788073804985

SCHWARCZ, P. – TAKÁČ, I. – KOVÁČIK, M. 2012. Kohézna politika. 1. vyd. Nitra. Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 140 s. ISBN: 978-80-552-0750-6

Odporúčaná literatúra:

SLAŠŤAN, Miroslav - JANČO, Milan - VIROVÁ, Viktória - HODÁS, Milan. Budúcnosť Európskej Únie: Lisabonská zmluva a Slovensko. 1.vyd. Bratislava : EUROIURIS – Európske právne centrum, 2009. ISBN 9788089406029

GERBET, Pierre. Budování Evropy. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 8024601117

HARDACRE, Alan (ed.). European Institute of Public Administration. How the EU Institutions Work and... How to Work with the EU Institutions. 1.vyd. London : John Harper Publishing, 2011. ISBN 9780956450869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde089/22	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovanemetódy Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká forenznnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy forenznnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch forenznnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov všeobecnej a špeciálnej časti súdnej psychológie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznnej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere pochopil a využil poznatky z teórie forenznnej psychológie vo svojej dennodennej praxe.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Systematika a predmet forenznej psychológie; Právne aspekty FP praxe; Teórie delikvencie a kriminogenézy; Psychické determinanty sociálneho zlyhania; Ontogenetické aspekty v FP; Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia; Závislosti a ich forenzný význam; Forezná sexuológia; Forezná agresológia; Viktimológia; Transkultúrne aspekty FP; Forezná psychológia organizovaného zločinu; Penológia; Psychológia penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti; Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HERETIK, A (2012) Extrémna agresia I. Forezná psychológia vraždy. 2.vyd. Nové Zámky: Psychoprof. NOVOTNÝ, V.; HERETIK A. (2012) Extrémna agresia II. Forezná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof. Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9) Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. (2019) Forezná psychológia. Bratislava: Lindeni. HERETIK, A. (2010) Forezná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,59	0,0	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde089/22	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovanemetódy Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká forenznnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy forenznnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch forenznnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov všeobecnej a špeciálnej časti súdnej psychológie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznnej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere pochopil a využil poznatky z teórie forenznnej psychológie vo svojej dennodennej praxe.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Systematika a predmet forenznej psychológie; Právne aspekty FP praxe; Teórie delikvencie a kriminogenézy; Psychické determinanty sociálneho zlyhania; Ontogenetické aspekty v FP; Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia; Závislosti a ich forenzný význam; Forezná sexuológia; Forezná agresológia; Viktimológia; Transkultúrne aspekty FP; Forezná psychológia organizovaného zločinu; Penológia; Psychológia penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti; Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HERETIK, A (2012) Extrémna agresia I. Forezná psychológia vraždy. 2.vyd. Nové Zámky: Psychoprof. NOVOTNÝ, V.; HERETIK A. (2012) Extrémna agresia II. Forezná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof. Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9) Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. (2019) Forezná psychológia. Bratislava: Lindeni. HERETIK, A. (2010) Forezná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>92,59</td><td>0,0</td><td>3,7</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>3,7</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	92,59	0,0	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
92,59	0,0	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt026/19	Názov predmetu: forenzná sociálna práca
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania forenznnej sociálnej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: História mediácie. Stručná charakteristika jednotlivých období vývoja mediácie - modifikácia jednotlivých časových úsekov. Mediácia a jej vývoj v podmienkach SR. Stručná charakteristika súčasného stavu mediácie na Slovensku. Skúsenosti z pilotného projektu uvádzanie do praxe probačnými a mediačnými úradníkmi v r. 2002 a 2003, vrátane skúsenosti z pilotného projektu v civilnej mediácii. Základné princípy mediácie, rola mediátora, postavenie, práva a povinnosti mediátora. Pôsobenie a roly mediátora počas mediačného procesu, mlčanlivosť mediátora. Spolupráca pri vedení mediačného procesu. Postavenie maloletých v mediačnom procese. Mediácia a rozhodcovský súdy. Dohoda o riešení sporu mediáciou, dohoda o začatí mediácie, mediačná dohoda. Tvorba dohôd - podstatné obsahové náležitosti a ich registrácia. Administratívna činnosť v mediačnom procese. Fázy mediačného procesu. Sociálna práca s plnoletými prepustenými z výkonu trestu odňatia slobody, sociálna práca s obeťami násilia a s násilníkmi, sociálna práca s	

osobami, ktorí sa ocitli v stave hmotnej alebo sociálnej núdzy, poskytovanie sociálnych služieb, poskytovanie záruk, alternatívne tresty, odklony v trestnom práve, socioterapeutické prístupy, závislosť, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi, sekty a náboženské kultúry. Vykonávanie opatrení sociálnej kurately, resocializácia a socioterapie. Individuálny plán, krízová intervencia. Ukladanie výchovných opatrení. Poskytovanie intervencie dieťaťu s poruchami správania (ADHD). Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti a mládež v trestnom konaní, súdnom konaní (napr. nariadenie ústavnej starostlivosti, nariadenie ochrannnej výchovy). Poskytovanie súčinnosti sociálneho kurátora pre deti a mládež s justičnými orgánmi v probačnom alebo mediačnom konaní.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9) MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, PavolProces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . Theprocess of adaptation in custody and in imprisonmentfacilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekścieproblemówżyciowychosóbwykluczonychspołecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : WydawnictwoNaukoweUniwersytetuPedagogicznego, 2018. - S. 24-44 MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.Penitentiary and post-penitentiarycare. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd.978-617-7404-75-9 MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita.DiewirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs-undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 59-69 MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odborná publikácia. MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odborná publikácia. RISKIN, L. L. a kol. 1997. Mediaceaneb jak řešit konflikty. Praha. Palata. 1997. ISBN 80-901710-6-0. Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativnířešeníitrestníchvěcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7. Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov,Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2 Zákon o mediácii Zákon o probačných a mediačných úradníkoch Vybrané časti trestného zákona Vybrané časti trestného poriadku Vybrané časti civilného sporového poriadku Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately Vybrané časti občianskeho zákona Vybrané časti zákona o rodine, zákonníka práce a obchodného zákona. Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et all.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005. Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativnířešeníitrestníchvěcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7. Tomáš Strémy, Lucia Kurilovská, Miroslava Vráblová: Restoratívna justícia: Leges, 2015,

ISBN 978-80-7502-075-8.

Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činů, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.

Lócsi, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Lócsi, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Bielešová, D. školská mediácia- riešenie konfliktov a sporov zmierovaním, 2012, WoltersKluwer, ISBN 9788080785109

Lócsi, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

Šrobárová, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde095/22	Názov predmetu: Forenzná sociálna práca s maloletými I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), dialogické (rozhovor, diskusia), situačné (prípadové štúdie), praktické metódy (simulácia metódy), diadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznnej sociálnej práce s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom v súvislosti so zabezpečením sociálnoprávnej ochrany pre maloleté deti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké	

a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Medzinárodná právna ochrana dieťaťa (história, súčasnosť).

Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany, resocializácie a socioterapie.

Ukladanie výchovných opatrení, nariadenie ústavnej starostlivosti.

Výkon opatrovníctva a poručníctva.

Starostlivosť o odlúčené maloleté deti.

Zabezpečenie náhradného rodinného prostredia.

Proces pri medzištátnom osvojení.

Pôsobenie mimovládnych organizácií (napr. vznik, predmet činnosti, projektovanie, grantová činnosť).

Vznik a činnosť zariadení SPO.

Vznik a činnosť vybraných zariadení sociálnych služieb.

Poskytovanie krízovej intervencie pre obeť sy CAN vrátane obetí šikanovania, činnosť interdisciplinárneho tímu, individuálny plán.

Sociálna prevencia, prevencia v školstve, v zdravotníctve

Financovanie opatrení sociálnoprávnej ochrany SPO.

Pôsobnosť orgánov SPO, pôsobnosť súdov.

Pôsobnosť diagnostických ústavov.

Mimosúdne riešenie sporov, fázy.

Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.

Vyhотовovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.

Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.

Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita. Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 59-69

LÓZCI, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Odporúčaná literatúra:

ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Vybrané kapitoly zákona o rodine,

Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately,

Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách, Vybrané kapitoly zákona o mediácii, Zákon o sociálnej práci, Vybrané kapitoly zákona o súdoch, Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov, Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediacich, Vybrané kapitoly sporového zákona, Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	15,38	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde096/22	Názov predmetu: Forenzná sociálna práca s maloletými II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hours per week in the form of a lecture, face-to-face, distance learning, combined method Student workload: 2 x one-hour seminars per week x 11 weeks. A total of 22 hours per semester. Preparation for the interim assessment 20 hours, preparation for the exam 30 hours. A total of 72 hours. Education methods: Monological (lectures, instruction), dialogic (interview, discussion), situational (case studies), practical methods (method simulation), guided self-study (text work, content analysis).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vzdelávacieho programu druhej časti získa teoretické a praktické skúsenosti s vykonávaním forenznnej sociálnej práce s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom na úseku sociálnej kurately pre maloletých a mladistvých (pre deti a mládež).	
Stručná osnova predmetu: Vykonávanie opatrení sociálnej kurately, resocializácia a socioterapie. Individuálny plán, krízová intervenca. Ukladanie výchovných opatrení. Poskytovanie intervencie dieťaťu s poruchami správania (ADHD). Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti a mládež v trestnom konaní, súdnom konaní (napr. nariadenie ústavnej starostlivosti, nariadenie ochrannnej výchovy).	

Poskytovanie súčinnosti sociálneho kurátora pre deti a mládež s justičnými orgánmi v probačnom alebo mediačnom konaní.
 Pôsobenie poradenských a MVO.
 Vykonávanie opatrení sociálnej kurately v zariadeniach .
 Rovesnícka mediácia.
 Financovanie výkonu sociálnej kurately .
 Pôsobnosť poradenských zariadení v školstve a v sociálnej práci.
 Výchova a vzdelávanie znevýhodnených detí.
 Pôsobnosť detskej psychiatrie a centra pre liečbu drogových závislostí, ústavná zdrav. starostlivosť.
 Výchovné a ochranné opatrenie, individuálny výchovno-vzdelávací program.
 Oprávnenia zamestnanca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí.
 Vyhотовovanie obrazových a obrazovo-zvukových, zvukových záznamov.
 Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri zabezpečení preverenia stavu dieťaťa.
 Vedenie spisovej dokumentácie, vyhotovenia správ, záznamov, kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

BIELESZOVÁ, D. školská mediácia- riešenie konfliktov a sporov zmierovaním, 2012, Wolters Kluwer, ISBN 9788080785109
 LÓZCI , Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
 ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
 Vybrané kapitoly zákona o rodine,
 Vybrané kapitoly o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately
 Vybrané kapitoly zákona o sociálnych službách
 Vybrané kapitoly zákona o mediácii
 Zákon o sociálnej práci,
 Vybrané kapitoly zákona o súdoch
 Vybrané kapitoly zákona o sídlach a obvodoch súdov
 Vybrané kapitoly zákona o sudcoch a prísediach
 Vybrané kapitoly zákona o prokuratúre a zákona o polícií
 Vybrané kapitoly trestného zákona a trestného poriadku
 Vybrané kapitoly zákona o advokátií
 Vybrané kapitoly zákona o súdnych úradníkoch a zákona o probačných úradníkoch
 Vybrané kapitoly školského zákona
 Vybrané kapitoly zákona o zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde097/22	Názov predmetu: Forenzná sociálna práca s plnoletými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), dialogické (rozhovor, diskusia), situačné (prípadové štúdie), praktické metódy (simulácia metódy), riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti s vykonávaním forenznnej sociálnej práce s plnoletými osobami v systéme sociálnych vied, rozumejú úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení na metodológiu sociálnej práce a dokážu aplikovať osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania:	

Absolvent vzdelávacieho programu druhej časti získa teoretické a praktické skúsenosti s vykonávaním forenzej sociálnej práce s maloletými deťmi. Ide o činnosti, ktoré sú vykonávané sociálnym pracovníkom na úseku sociálnej kurately pre maloletých a mladistvých (pre deti a mládež). Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna patológia definícia, identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov, individuálna sociálna práca s plnoletými prepustenými z výkonu trestu odňatia slobody, sociálna práca s obeťami násillia a s násilníkmi, sociálna práca s osobami, ktorí sa ocitli v stave hmotnej alebo sociálnej núdzy, poskytovanie sociálnych služieb, poskytovanie záruk, alternatívne tresty, odklony v trestnom práve, socioterapeutické prístupy, závislosť, prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi, sekty a náboženské kulty, mobbing, bossing, futbalové chuligánstvo, resocializačné a probačné programy, činnosť mimovládnych organizácií, kazuistické prístupy, alternatívne riešenie sporov, rodová rovnosť, základné ľudské práva a slobody, činnosť a pôsobenie telefonických liniek pomoci, Postavenie poškodeného v trestnom konaní, svedok v trestnom konaní, Aktéri domáceho násillia a ich profil, formy sebaobrany a ich využiteľnosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - NESZMÉRY, Štefan – NOWAK, Barbara: Násillná kriminalita. Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 59-69

MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol: Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życia osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'ami a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9).

Odporúčaná literatúra:

Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele,

Vybrané časti zákona o rodinne,

Vybrané časti trestného zákona a trestného poriadku,

Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody a zákona o výkone väzby,

Vybrané časti zákona o sociálnych službách,

Dohovor o právach dieťaťa,
 Vybrané časti Ústavy SR,
 Zákon o probačných a mediačných úradníkoch.
 SOTOLÁŘ, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck, 2000, ISBN: 80-7179-350-7.
 STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges, 2015, ISBN 978-80-7502-075-8.
 ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činů, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.
 LÓZCI, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
 ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok, VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9
 Národný akčný plán pre elimináciu a prevenciu násilia na ženách
 Aspekt 3/1998, Násilie I.
 Aspekt 1/1999, Násilie II.
 BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie na Slovensku. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2002.
 BODNÁROVÁ, B. – FILADELFIOVÁ, J.: Domáce násilie a násilie páchané na ženách v SR. Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, Bratislava 2003.
 KULAŠÍKOVÁ Zuzana, Politika rodovej rovnosti, Vysoká škola Danubius, ISBN 9788089267202
 SZAPUOVÁ Mariana, KICZKOVÁ Zuzana, ZEZULOVÁ Jana, Na ceste k rodovej rovnosti, Iris 2009, ISBN 9788089256402.
 BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. Inkluzie versus exkluzie – dilemata sociálnej patológie. Brno, MSD, 2010.
 MARVÁNKOVÁ -VARGOVÁ, B. et al. 2008. Partnerské násilí. Praha : Linde, 2008.
 ČIRTKOVÁ, L., VITOUŠOVÁ, P. a kol. 2007. Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů. Praha : Grada, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2005.
 BURIÁNEK, J., KOVARÍK, J. a kol. 2003. Domácí násilí – násilí na mužích a seniorech. Praha : Triton, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,77	0,0	19,23	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde067/22	Názov predmetu: Fundraising
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o nových trendoch a konceptoch vo fundraisingu. Jeho súčasťou je strategické plánovanie, využitie potenciálu organizácie a marketing. V predmete sa zároveň zameriavame na budovanie a udržiavanie vzťahov s darcami, praktický manažment úspešných kampaní a príklady z praxe, tak aby bol študent schopný	

prezentovať vlastné návrhy a riešenia. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Ako identifikovať, osloviť a udržať individuálneho darcu. Fundraisingové ciele a štruktúra, spolupráca a podpora kreatívnych myšlienok v tíme. Súkromný sektor a neziskový sektor - prepojenie a inšpirácia vo fundraisingu. Rola dobrovoľníkov vo fundraisingu. Kredit, PR a médiá, vedenie kampaní a využitie IT technológií vo fundraisingu. Udržateľnosť a plánovanie. Hodnoty a etika.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : GradaPublishing, 2013. ISB N 978-80-247-4487-2 Odporúčaná literatúra: WEINSTEIN, Stanley. The Complete Guide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068 ŠEDIVÝ, Marek. – MEDLÍKOVÁ, Oľga. Úspěšná nezisková organizace. 1.vyd. Praha : GradaPublishing, 2009. ISBN 9788024727073 BOTTING HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London : DSC, 2012. ISBN 9781906294571 HOLMAN, Margaret - SARGENT, Lucy. Major Donor Fundraising. London : FundraisingSeries, 2011. ISBN 9781903991688																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde099/22	Názov predmetu: GeriatRIA pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou semináru, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina prednáška a 1x hodina seimonár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s príčinami poskytovania sociálnej starostlivosti v starobe a s faktormi, ktoré ju ovplyvňujú posudzovanie a uspokojovanie potrieb starých ľudí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume,	

vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Demografický vývoj, obdobia starnutia ľudského života, starnutie a staroba
 Psychologické, ekonomické a sociálne následky starnutia
 Choroby a úrazy starších ľudí a ich zvláštnosti, geriatrické syndrómy
 Sociálne následky chorôb v starobe
 Sebestačnosť starých ľudí a geriatrický assessment
 Psychické poruchy starých ľudí, potreby starých ľudí a ich uspokojovanie
 Zlé zaobchádzanie so starými ľuďmi, terminálna starostlivosť
 Vzťah spoločnosti k starým ľuďom
 Aktivizácia starých ľudí
 Organizácia zdravotnej a sociálnej starostlivosti o starých ľudí.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

STANČIAK, J. The positive effects of canis therapy when working with seniors. East European Journal of Public Health. 2015. ISSN 2076-7129

STANČIAK, J. Management of geriatric care and pharmacotherapy. Ukrajina : Zdrorovnanacii. ISSN 2077-6594

Odporúčaná literatúra:

SPAR, E. J. – La Rue, A. Geriatrická psychiatria, Vydavateľstvo F 2005 ISBN 80-88952-13-1

JIRÁK, R. A kol. Gerontopsychiatrie, Galén, 2015 ISBN 978-80-7262-873-5

KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre študentov sociálnej práce, Bratislava: VŠZSP Sv. Alžbety, 2006.

Hegyí, L.- Krajčík, Š Geriatria, Herba 2010 ISBN 978-80-8917-173-6

TOPINKOVÁ, E. Geriatrie pro praxi Galén, 2005 ISBN 807-26-2365-6

BAYER, A., Reban, J.: Demencia – Ako sa starať o ľudí postihnutých touto chorobou, Bratislava: ÚVZ, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde115/22	Názov predmetu: História migrácie a migračných vln
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.	

Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky.

Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vln, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work

In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5

KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

Odporúčaná literatúra

MAČKINOVÁ, Monika: The social economic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106>

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae>

MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integrovaný proces azylových žiadateľov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443

:

BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Mass communication theory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870

KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde113/22	Názov predmetu: História migrácie a migračný manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny denne formou prednášky a 1 hodina týždenne formou seminára - prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SOCde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Študenti sa naučia chápať migráciu ako globálny fenomén. Naučia sa pracovať s terminológiou, ktorá je zaužívaná v problematike migrácie. Študent bude rozumieť dôvodom vzniku migrácie, dôvody ľudí opustiť domovskú krajinu. Zároveň, prečo migrácia pretrváva a aké poznáme teoretické východiská a praktické prístupy.

Študenti sa zároveň budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je teoretickým vstupom do migračnej problematiky. Študenti nadobudnú širší prehľad o úlohách, ktoré zohrala migrácia v minulosti, o jednotlivých dôvodoch pre vznik migračných vln, ich cyklus a spoločenských dopadoch až po súčasnosť. Rozobraté budú rôzne teoretické modely, ktoré sa snažia vysvetliť vznik migrácie a jej kontinuitu. Dôležitá bude analýza súčasných migračných modelov, push a pull faktorov, úloha diaspor a globalizácie.

Predmet sa zároveň zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovin a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a

členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GBÚROVÁ, M.; GOŇCOVÁ, M. (ed.); GONEC, V.; LYSÝ, J. Evropská integrace: Budování nové Evropy? 1. Vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 214 s. ISBN:978-80-210-5018-1

BADE, K.J. Evropa v pohybu: evropské migrace dvoustoletí. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 80 s. ISBN 80-7106-559-5

Odporúčaná literatúra:

BRETTELL, C. B. – HOLLIFIELD, J.F. Migration Theory: Talking across Disciplines. Routledge: 2007. 304 s. ISBN-13: 978-0415954273.

DIVINSKÝ, B. 2009. Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny do EÚ (2004 – 2008). Bratislava: IOM, 2009. 117 s. ISBN 978-80-970274-2-1

JUDT, T. Povojnová Európa: História po roku 1945. 1. Vyd. Bratislava: Slovart, 2007. 841 s. ISBN: 8080851859

ŠTEFANČÍK, R.; LENČ, J. Migračná politika národných štátov. 1. Vyd. Trnava: Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. 241 s. ISBN: 9788096904334

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde011/22	Názov predmetu: Humanistické a existenciálne teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky , prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 1 hodina prednášky x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: :Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká humanisticky orientovaných a existenciálnych konceptov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy humanistických a existenciálnych teórií, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch humanistických a existenciálnych prístupov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania:	

Študent si osvojí poznatky z oblasti jednotlivých humanistických a existenciálnych smerov. Dokáže rozpoznať ich potenciál pre sociálnu prácu. Bude vedieť rozlišovať medzi jednotlivými smermi na teoretickej aj praktickej úrovni. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Filozofické, psychologické a spoločenské východiská humanistického prístupu. Existencializmus ako východisko fenomenologického prístupu. Existenciálna terapia, Logoterapia terapia realitou, geštalterapia prístup zameraný na človeka - PCA. Nové formulácie teórie prístupu zameraného na človeka. Využitie humanistických a existenciálnych teórií v sociálnej práci.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DRAPELA, V. (2011). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál. KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: MEARNS, D.; THORNE, B. (2013). Terapie zaměřená na člověka. Praha: Grada. PAYNE, M. (2011). HumanisticSocialWork. Chicago: LyceumBooks. PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400. PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřezteoriemi. Praha: Grada. SCHNEIDER, K. J.; MAY, R. (2005). Psychológia existencie. Integratívna a klinická perspektíva. Bratislava: Ikar. VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál. VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada. YALOM, I. D. (2020). Existenciální psychoterapie. Praha: Portál.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,0	0,0	18,0	6,0	2,0	4,0	4,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Mária Skaličanová						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde121/22	Názov predmetu: Humánna geografia a demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: :Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v rámci predmetu humánna geografia naučia porozumieť modernému svetu s dôrazom na vzťahy medzi ľuďmi a životným prostredím, urbanizáciu a regionálnym rastom; obchodom a komunikáciou; životným prostredím, vojnou a migráciou; environmentálnym riadením a udržateľnosťou. V rámci demografie sa študenti oboznámia so štúdiom ľudskej populácie - jej veľkosti, zložení a distribúcií v priestore - a procesoch, vďaka ktorým sa populácia mení. Narodenia, úmrtia a migrácia sú hlavnými štúdiami stability a zmeny obyvateľstva v demografií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do geografie a demografie

Humánna geografia:

Geografická analýza populácie (rast, pokles a migrácia)

Kultúrne vzory a proces

Politická organizácia priestoru

Poľnohospodárstvo, industrializácia a využitie pôdy

Rozvoj, charakter a problematika miest

Demografia:

Plodnosť, rodina a domácnosť

Starnutie a medzigeneračné vzťahy

Vnútná migrácia a urbanizácia

Úmrtnosť a dĺžka života

Ekonomika, ľudský kapitál a trh práce

Rozvoj a životné prostredie

Integračné procesy migrujúceho obyvateľstva

Obyvateľstvo a sociálny štát

Náboženstvo

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ABRAHÁM, M. Demografia. Bratislava: Rektorát Vysoké školy ekonomickej v Bratislave, 1991. 165 s. ISBN 80-225-0263-4

BLEHA, B. – ŠPROCHA, B. – VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, 2013. 81 s. ISBN 978-80-89398-23-2.

Odporúčaná literatúra:

JURČOVÁ, D. 2002. Krátky slovník základných demografických pojmov, Bratislava:

INFOSTAT 2002, ISBN 43-2002-A/15

KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : WoltersKluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde121/22	Názov predmetu: Humánna geografia a demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: :Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v rámci predmetu humánna geografia naučia porozumieť modernému svetu s dôrazom na vzťahy medzi ľuďmi a životným prostredím, urbanizáciu a regionálnym rastom; obchodom a komunikáciou; životným prostredím, vojnou a migráciou ; environmentálnym riadením a udržateľnosťou. V rámci demografie sa študenti oboznámia so štúdiom ľudskej populácie - jej veľkosti, zložení a distribúcií v priestore - a procesoch, vďaka ktorým sa populácia mení. Narodenia, úmrtia a migrácia sú hlavnými štúdiami stability a zmeny obyvateľstva v demografií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do geografie a demografie

Humánna geografia:

Geografická analýza populácie (rast, pokles a migrácia)

Kultúrne vzory a proces

Politická organizácia priestoru

Poľnohospodárstvo, industrializácia a využitie pôdy

Rozvoj, charakter a problematika miest

Demografia:

Plodnosť, rodina a domácnosť

Starnutie a medzigeneračné vzťahy

Vnútná migrácia a urbanizácia

Úmrtnosť a dĺžka života

Ekonomika, ľudský kapitál a trh práce

Rozvoj a životné prostredie

Integračné procesy migrujúceho obyvateľstva

Obyvateľstvo a sociálny štát

Náboženstvo

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ABRAHÁM, M. Demografia. Bratislava: Rektorát Vysoké školy ekonomickej v Bratislave, 1991. 165 s. ISBN 80-225-0263-4

BLEHA, B. – ŠPROCHA, B. – VAŇO, B. Prognóza populačného vývoja Slovenskej republiky do roku 2060. Bratislava: INFOSTAT, 2013. 81 s. ISBN 978-80-89398-23-2.

Odporúčaná literatúra:

JURČOVÁ, D. 2002. Krátky slovník základných demografických pojmov, Bratislava:

INFOSTAT 2002, ISBN 43-2002-A/15

KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : WoltersKluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde102/22	Názov predmetu: Hygiena pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: charakterizovať odbor hygiena zoznámiť s hygienou životného prostredia, výživy, detí a dorastu a práce prezentovať využívanie poznatkov v praxi. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia	

úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Hygiena, charakteristika, historický pohľad, metódy odboru Hygiena životného prostredia Hygiena výživy Hygiena detí, dorastu, dospelých a seniorov Hygiena práce Sociálna hygiena.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. a kol. Coronaviruspandemic in the Slovak Republik. 2020. Žitomir : Žitomirskijmedicijnijinstitut. ISBN 978-966-655-899-5. TUČEK, M a kol. Hygiena a epidemiológia 2018 Karolinum ISBN 9788024639338 Odporúčaná literatúra: BENCKO V. A kol. Hygiena 2002 Karolinum 2002 ISBN 8071845515 TUČEK, M. SLÁMOVÁ, A . Hygiena a epidemiologie pro bakaláře 2018 Karolinum ISBN 9788024639321 ÁGHOVÁ, Ľ. a kol.: Hygiena. Martin: Osveta, 1993. KALÁČ, J.: Hygiena výživy. Trnava: FZaSP TU,. ROVNÝ, J. a kol.: Hygiena 1., 2. Martin: Osveta, 1998. MADÁR, R., ŠTEFKOVIČOVÁ, M. a kol.: Nemocničné nákazy. Banská Bystrica: Agentúra Dumas, 2004.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde119/22	Názov predmetu: Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia,), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadanych na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o teóriách identity a etnicity, tak aby vedeli zaujať kritický prístup k otázkam etnickej príslušnosti, rasy, sociálnych rozdielov, migrácie, občianstva a hraníc a ich situovanie z globálneho pohľadu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,	

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kurz sa zameriava na rolu kultúry, jazyka a náboženstva s ohľadom na formovanie identity, ako je identita migranta a majoritnej spoločnosti v rôznych sociálnych prostrediach. Ďalej je to definovanie pojmov a rozdielov v pojmoch ako politiky rozmanitosti, sociálnej súdržnosti, multikulturalita, interkulturalita, aktívneho občianstva, liberalizmu, nacionalizmu a podobne. Identita, etnicita a interkultúrne vzťahy sú analyzované na základe etnologických, antropologických a sociologických perspektív a na základe analýzy rôznych druhov prejavov a príbehov migračnej kultúry, vďaka ktorým môžu migranti získať inštitucionálne uznanie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BLAŽEK, M. (2013) Skúsenosti migrantov a migrantiek na Slovensku s násilím. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu.

DRÁL, P., FINDOR, A. (2009) Ako skúmať národ: deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. Brno: Tribun EU.

Odporúčaná literatúra:

HLADÍK, J. (2006). Multikulturní výchova: (socializace a integrace menšin). Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

HNILICA, K. (2010). Stereotypy, predsudky, diskriminace: (pojmy, měření, teorie). Praha: Univerzita Karlova v Praze.

ŠATAVA, L. (2015). Evropská etnika bez státu : rozměry, asimilace a revitalizace - 23 případů. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda.

TESAŘ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.

WOLF, J. (2000). Lidské rasy a rasismus v dějinách a v současnosti: Člověk a jeho svět II. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt022/19	Názov predmetu: intenzívne prístupy v práci s klientom
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti poradensko-terapeutického smeru. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie poradensko-terapeutického smeru sociálnej práce. Dokáže z pohľadu poradensko-terapeutického procesu aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	
Stručná osnova predmetu: Psychopatológia a základy psychiatrie. Problém normality, abnormalita Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania. Arteterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Vymedzenie dramaterapie, základné pojmy v dramaterapii. Dramaterapeutické techniky Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci. Relaxačné metódy a metodiky. Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres, distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu. Terapeutická komunita. Naratívna terapia pre sociálnych	

pracovníkov. Paradigmatické východiská naratívnych prístupov – sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť. Ľudská sexualita. Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Socioterapia a resocializácia. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Profesijná etika.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- ANDERSON, Harlene. Konverzace, jazyk a jejich možnosti. Postmoderní přístup k terapii. Brno : NC Publishing, 2009. ISBN 978-80-903858-6-3.
- COREY, Gerald a kol.. Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-1603.
- CUNGI, Charly – LIMOUSIN, Serge. Relaxace v každodenním životě. 1. vyd., Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-948-8.
- HALEY, Jay. Neobvyklá terapie Milтона H. Ericksona. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7354-349-0.
- HAŠTO, Jozef. Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 2. vyd. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-40-9.
- HUČÍN, Jakub. Hovory o psychoterapii. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-525-3.
- KALINA, Kamil. Terapeutická komunita. Praha : Grada, 2008, 394 s. ISBN: 8024724492
- KNOBLOCH, Ferdinand - KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v akci. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.
- KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2001. ISBN 80-7262-096-7.
- KRATOCHVÍL, Stanislav. Příběhy terapeutických skupin. Praha : Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-934-4.
- KNOBLOCH, Ferdinand, KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.
- KRATOCHVÍL, Stanislav. Základy psychoterapie. 5. vyd., Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0.
- LÓZSI, Livia a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.
- MALCHIODI, Cathy A. (Ed.). Handbook of Art Therapy. London : The Guilford Press, 2003. ISBN 1-57230-809-5
- PAYNE, Malcolm. Humanistic Social Work. Chicago : Lyceum Books, 2011. ISBN 978-1-933478-30-2
- PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2.vyd., Bratislava: Humanitas, 2001. ISBN 80-968053-6-3.
- ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.
- RUBINOVÁ, Judith Aron. Přístupy v arteterapii. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-093-5
- SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X
- VALENTA, Milan. Dramaterapie. 3. vyd., Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7178-586-5.
- VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
- YALOM, Irvin D. Skupinová psychoterapie. Teorie a praxe. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.
- ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9.

ROCHE, Susan E – WOOD, Gale G. A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.
ZVĚŘINA, Jaroslav - BUDINSKÝ, Václav. Vše o sexu. Sexuologie a sexuální praxe pro každého. Praha : Euromedia Group, k.s. – Ikar, 2004. 336.s.ISBN 80-249-0460-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde101/22	Názov predmetu: Klinika chorôb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prezenčnej Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: objasniť súčasnú koncepciu zdravia, s jeho zachovaním, udržovaním a obnovou, zdôvodniť význam zdravia pre jedinca, rodinu, štát a celú ľudskú spoločnosť, charakterizovať zdravie a jeho riziká v jednotlivých vývinových obdobiach človeka, objasniť význam rodiny pre zachovanie zdravia jej členov, popísať históriu medicíny a charakterizovať úlohy jednotlivých medicínskych odborov, preukázať vedomosti o chorobe, jej príčinách, priebehu a štádiách, demonštrovať postup a metódy fyzikálneho posúdenia zdravotného stavu,	

preukázať vedomosti o diagnostickom a terapeutickom procese, konzervatívnom a chirurgickom, popísať choroby, chyby a úrazy jednotlivých systémov, stavov a vekových období. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Zdravie. Modely zdravia. Zdravotný stav a zdravotné návyky. Zdravotné uvedomenie. Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka. Zdravie a rodina. Medicína a jej odbory. Choroba. Fyzikálne posúdenie zdravotného stavu. Diagnostický a terapeutický proces. Choroby respiračného systému. Choroby kardiovaskulárneho systému. Choroby krvi a krvotvorby. Choroby gastrointestinálneho systému. Choroby uropoetického systému. Poruchy vnútorného prostredia. Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou. Poruchy látkovej premeny. Imunoalteračné choroby. Choroby a úrazy pohybového systému. Choroby nervového systému. Choroby a poruchy zmyslových orgánov. Infekčné choroby. Nádorové ochorenia. Duševné choroby.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod: RIK-U. 2018. ISBN 978-617-7692-19-4 STANČIAK, J., KOPAČIKOVÁ, J., Medicína – ošetrovatel'stvo – veda. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-539-1 Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na KSP. Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [019UK-4/2018] - KEGA Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave , 2019 ISBN 978-80-223-4815-7 Odporúčaná literatúra: KOPECKÁ, K. - KOPECKÝ, P.: Zdravie a klinika chorôb, Osveta 2014, ISBN 9788080634216 MAREK, J. a kol.: Propedeutika klinickej medicíny. Triton, 2001. HRUŠOVSKÝ, Š. a kol.: Propedeutika internej medicíny. Bratislava, 2004. CHROBÁK, L. a kol.: Propedeutikavnitřníholékařství. Praha: Grada, 1997.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky: slovenský

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde012/22	Názov predmetu: Kognitívne a behaviorálne teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 1 hodina prednášky x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu). Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká kognitívnych a behaviorálnych konceptov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy kognitívnych a behaviorálnych konceptov, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch kognitívnych a behaviorálnych konceptov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Hlavným výstupom kurzu by malo byť získanie poznatkov vývoja kognitívno-behaviorálnych teórií a ich vplyv na efektívnosť práce sociálneho pracovníka. Študent by mal byť schopný vedieť využívať jednotlivé techniky a postupy KBT pri práci so sociálnym klientom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Behaviorálna a kognitívna terapia v historickom kontexte.

Vývoj behaviorálnej terapie

Kognitívna terapia a jej rozvoj.

Historické a teoretické východiská KBT.

Správanie a učenie ako kľúčové komponenty KBT

Terapeutický proces v KBT.

Mechanizmy správania a učenia v práci s klientom.

Proces práce so sociálnym klientom a KBT.

Metódy, techniky a postupy KBT a ich využitie v sociálnej práci s individuálnym aj skupinovým klientom

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BECKOVÁ, J. (2018). Kognitívnebehaviorálna terapia. Základy a nácvik. Praha: Triton.

DRAPELA, V. (2011). Přehledteorií osobnosti. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.

MOŽNÝ, P.; PRAŠKO, J. (1999). Kognitívne-behaviorálna terapia: Úvod do teórie a praxe. Praha: Triton.

PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400.

PEŠEK, R.; PRAŠKO, J.; ŠTÍPEK, P. (2013). Kognitívnebehaviorálna terapia v praxi. Praha: Portál.

PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřezteoriemi. Praha: Grada.

ŠLEPECKÝ, M.; PRAŠKO, J.; KOTIANOVÁ, A.; VYSKOČILOVÁ, J. (2018). Třetí vlna v kognitívne-behaviorálna terapii. Nové směry. Praha: Portál.

VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.

VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,0	8,0	8,0	10,0	4,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde104/22	Názov predmetu: Komunikácia so seniorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Charakterizovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, zvládnuť vlastné sebauvedomenie, prežívanie a správanie, zvlášť byť schopný asertívneho správania vo vzťahu k pacientom, preukázať vedomosti, zručnosti a skúsenosti profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie, zhodnotiť	

vlastný spôsob komunikácie, ktorý je prvým krokom k zlepšeniu vzťahov medzi ľuďmi, uplatniť teoretické poznatky o empatii v komunikácii, nadviazať a udržiavať slovný kontakt s pacientmi všeobecne, zvlášť v rámci ošetrovateľského procesu, monitorovať potreby pacientov s porozumením a rešpektovaním ich citového stavu, verbálneho a neverbálneho prejavu. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Komunikácia – charakteristika.
 Neverbálna komunikácia.
 Verbálna komunikácia, rozhovor.
 Empatia.
 Asertivita.
 Psychoterapeutický prístup sestry.
 Komunikácia v ošetrovateľskom procese.
 Praktické ukážky. Prevencia sociálnych a civilizačných ochorení.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:
 MAČKINOVÁ, Monika - MUSILOVÁ, Eva: Děti a senioři jako klienti sociální práce. - 1. vyd. - České Budějovice : Nová Forma, 2013. - 178 s. ISBN 978-80-7453-310-5
 MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6

Odporúčaná literatúra:
 MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157
 POKORNÁ, A. Komunikace se seniory, 2010, Grada ISBN 9788024732718
 VÝBÍRAL, Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0869-3.
 JANACKOVÁ, L. - WEIS, P. Komunikace ve zdravotnické péči, Portál, 2008, ISBN 978-80-736-7477-9
 KŘIVOHLAVÝ, J.: Tajemství úspěšného jednání. Praha: Grada, 1995.
 CAPPONI, V., NOVÁK, T.: Asertivně do života. Praha: Grada, 1994.
 LEMON. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. Bratislava: SK SZP, 1997.
 ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde065/22	Názov predmetu: Komunitné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 11x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín; 14 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 86 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh..... monologické a dialogické metódy	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za vypracovanie písomnej práce a diskusiu na spracovanú tému. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent je oboznámený s cieľmi a etapami procesu komunitného plánovania, pozná aktérov komunitného plánovania a rozoznáva ciele a úlohy facilitátora komunitného plánovania. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o	

odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. Komunitný plán ako výsledok komunitného plánovania, rast kapacity komunity ako dopad komunitného plánovania. Aktéri komunitného plánovania, ich roly, úlohy, zodpovednosť v jednotlivých etapách komunitného plánovania. Komunitný rozvoj verzus rozvoj komunitných služieb. Dobrá prax tvorby komunitného plánu sociálnych služieb.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PAVELOVÁ, Ľuba a kol. Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. 1.vyd., Bratislava: IRIS, 2013. ISBN:978-80-89238-79-8 MATYŠÁK, Peter - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Sociálne a spoločenské problémy ťažko zdravotne postihnutých ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 12 (2017), s. 15-22. - ISSN 2336-4157 Odporúčaná literatúra: OKECH, Victor Otieno - MAČKINOVÁ, Monika: Typologies of prostitution policymodels = Typológie modelov politiky prostitúcie : prehľad literatúry : a review of the literature In: Logos Polytechnikos. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 65-74. - ISSN (print) 1804-3682 MAČKINOVÁ, Monika- MIKLÓŠOVÁ, Petra: Resocializácia ako pomoc ženám závislým na alkohole k návratu do bežného života [elektronický dokument] = Resocialization as helping alcohol-dependent women to return to normal life. UKOVO 2020. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 4 (2019), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X MAČKINOVÁ, Monika- KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Dlhodobá sociálna starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb v Slovenskej republike. In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : International Art Campus Prague, 2014. - S. 175-183 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-86877-70-9 HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3 Zákon č. 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov http://www.komunitniplanovani.com/kp-metodiky_11/
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde091/22	Názov predmetu: Kriminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti získajú relevantné informácie z kriminologicko-trestnoprávnej charakteristiky trestnej činnosti, jej príčin vzniku a podmienok, na páchatela, obeť trestného činu, na poznávanie stavu zločinnosti v kontexte prevencie kriminality. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne	

rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Pojem, predmet, úlohy kriminológie,
 Charakteristika základných kriminologických smerov,
 Stav, štruktúra, dynamika kriminality, index kriminality,
 Príčiny vzniku a podmienky kriminality
 Viktimológia ako významný vedný odbor kriminológie, typológia obetí,
 Osobnosť páchatel'a, typológia páchatel'ov, prognózovanie kriminálnej kariéry,
 Organizovaný zločin, organizovaná kriminalita v SR, opatrenia medzinárodného spoločenstva súvisiace s organizovaným zločinom, vybrané druhy kriminality,
 Prevencia trestnej činnosti, pojem, systém, rozdelenie prevencie kriminality

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DIANIŠKA, G., Strémy, T., Vráblová, M.: Kriminológia, 3, Plzeň, 2016

MAČKINOVÁ, Monika-NESZMÉRY, Štefan-NOWAK, Barbara: Násilná kriminalita, 2019,

DiewirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs- undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 59- Odporúčaná literatúra 69

NESZMÉRY, Štefan. 2015: Trestné činy páchané na senioroch, In: Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. - Praha : Hnutí R, 2015. - ISBN 978-80-86798-57-8. - S. 220-242

MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . Theprocess of adaptation in custody and in imprisonmentfacilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekścieproblemówżyciowychosóbwykluczonychspołecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : WydawnictwoNaukoweUniwersytetuPedagogicznego, 2018. - S. 24-44

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'mi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'mi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

:

MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiarycare. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s. vyd. 978-617-7404-75-9

HOLCR, K. a kol.: Kriminológia. Iura Edition, 2008

TURAYOVÁ, Y. a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. PF UK, Bratislava, 2005

TURAYOVÁ, Y.: Kriminologické aspekty zločinu. IuraEdition, Bratislava : 2001

TURAYOVÁ, Y., Čič, M.: Spoločnosť proti zločinu. Veda, Bratislava : 2009

VÁLKOVÁ, H. a kol.: Základy kriminologie a trestní politiky. C.H. Beck, Praha : 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde008/22	Názov predmetu: Kritické teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky , prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 1 hodina prednášky x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu). Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká kritických teórií v sociálnej práci a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy kritických teórií v sociálnej práci, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch kritických teórií v sociálnej práci, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o kritických teóriách v sociálnej práci v kontexte zmeny vedeckej paradigmy a riešenie etických otázok v sociálnych vedách. Porozumieť súvislostiam kritických teórií so sociálnou praxou	

a výkonom sociálnej práce. Kompetencie a spôsobilosti kriticky vyhodnocovať vplyv moci v rôznych podobách na organizáciu a riadenie sociálneho života. Kompetencie analyzovať zložité sociálne problémy a realizovať návrhy ich riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení sociálnych problémov.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kritické teórie v sociálnej práci a výzvy posmoderny pre sociálne vedy.
radikálna a antiopresívna sociálna práca.

Zdroje kritických teórií:

štrukturálna sociálna práca,

teórie empowermentu,

sociálny konštruktivizmus.

Etické otázky vedy, výskumu a sociálnej praxe.

Postkolonializmus, postštrukturalizmus, postfeminizmus, naratívne postupy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

FOOK, J. (2002). SocialWork: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl.

GRAY, M.; WEBB, S.A. (2009). Social Work. Theories and Methods. London:

Sage Publications Ltd.

Odporúčaná literatúra:

HAMBÁLEK, V. (2011). Postmoderné. Kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, E.; Koscurová, Z. (2011). Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: UK v Bratislave, s.156-164.

HEALY, K. (2005). Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN.

MULLALLY, R.P. (1997). Structural Social Work. Oxford: Oxford University Press.

NAVRÁTIL, P. (2008). Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,5	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Mária Skaličanová

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde042/22	Názov predmetu: Ľudská sexualita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením a počas semestra môžu študenti získať maximálne 100 bodov za plnenie priebežných úloh a zadaní. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch v chápaní ľudskej sexuality, zvýšená miera informovanosti, citlivosti a sebraeflexie kognitívnych omylov a predsudkov. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Komunikácia o sexualite a v sexualite. Informácie, predsudky a mýty. Sexuálna identita, gender role. Detská sexualita, dospievanie a zrelá sexualita. Sexuálne fantázie, sexuálne prežívanie a správanie. Masturbácia ako solitárna sexualita. Sexuálna variabilita, definícia a kritéria normality v sexuálnom správaní. Sexuálny motivačný systém, jeho poruchy. Sexuálna orientácia a preferencie. Parafílie a ich terapia. Vynútený sex, znásilnenie, sexuálne obťažovanie, zneužívanie. Kompulzívne sexuálne správanie. Sexuálne dysfunkcie a sexuálna terapia. Láska, intimita a sexualita, intímna komunikácia. Sexuálna výchova. Sexuálne prenosné choroby a bezpečnejší sex. Etika profesionálnej role v práci so sexuálnymi témami.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KRATOCHVÍL, Stanislav. Sexuálnidysfunkce. Praha: GradaPublishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2476-8. Odporúčaná literatúra: FIFKOVÁ, Hanka. Erotické představyžen. Praha : Mladá fronta, 2005. 80-204-1204-2 ŠULOVÁ, Lenka – FAIT, Tomáš – WEISS, Petr a kol. Výchova k sexuálněreprodukčnímu zdraví. Maxdorf, Praha 2011, 438 s., ISBN 978-80-7345-238-4 WEISS, Petr. Sexuální deviace - klasifikace, diagnostika a terapie.. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-634-9 WEISS, Petr a kol.: Sexuologie. Praha : GradaPublishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>92,59</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>7,41</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41	0,0														
Vyučujúci: PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde042/22	Názov predmetu: Ľudská sexualita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením a počas semestra môžu študenti získať maximálne 100 bodov za plnenie priebežných úloh a zadaní. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch v chápaní ľudskej sexuality, zvýšená miera informovanosti, citlivosti a sebraeflexie kognitívnych omylov a predsudkov. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Kognitívne predpoklady pre profesionálnu prácu s ľudskými sexuálnymi problémami. Komunikácia o sexualite a v sexualite. Informácie, predsudky a mýty. Sexuálna identita, gender role. Detská sexualita, dospievanie a zrelá sexualita. Sexuálne fantázie, sexuálne prežívanie a správanie. Masturbácia ako solitárna sexualita. Sexuálna variabilita, definícia a kritéria normality v sexuálnom správaní. Sexuálny motivačný systém, jeho poruchy. Sexuálna orientácia a preferencie. Parafílie a ich terapia. Vynútený sex, znásilnenie, sexuálne obťažovanie, zneužívanie. Kompulzívne sexuálne správanie. Sexuálne dysfunkcie a sexuálna terapia. Láska, intimita a sexualita, intímna komunikácia. Sexuálna výchova. Sexuálne prenosné choroby a bezpečnejší sex. Etika profesionálnej role v práci so sexuálnymi témami.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KRATOCHVÍL, Stanislav. Sexuálnidysfunkce. Praha: GradaPublishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2476-8. Odporúčaná literatúra: FIFKOVÁ, Hanka. Erotické představyžen. Praha : Mladá fronta, 2005. 80-204-1204-2 ŠULOVÁ, Lenka – FAIT, Tomáš – WEISS, Petr a kol. Výchova k sexuálněreprodukčnímu zdraví. Maxdorf, Praha 2011, 438 s., ISBN 978-80-7345-238-4 WEISS, Petr. Sexuální deviace - klasifikace, diagnostika a terapie.. Praha: Portál. 2002. ISBN 80-7178-634-9 WEISS, Petr a kol.: Sexuologie. Praha : GradaPublishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>92,59</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>7,41</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
92,59	0,0	0,0	0,0	0,0	7,41	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde058/22	Názov predmetu: Manažérske zručnosti a rola manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 24 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 24 hodín; prezančne a 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; Spolu 44 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: napr. diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh... problémové metódy, inscenačné metódy.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky rozhodujúce pre riadenie, osvojí si vybrané manažérske zručnosti Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o	

postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vedenie a riadenie.

Rola manažéra. Oblasti riadenia – výber a hodnotenie pracovníkov, plánovanie, koordinácia, kontrola.

Rozvoj potenciálu pracovníkov

. Organizačná kultúra.

Budovanie a vedenie tímu.

Štýly vedenia – situačný, participatívny, transformačný, transakčný, direktívny.

Rozhodovanie, vedenie porád. Riadenie a vedenie sociálnych organizácií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.

ISBN 978-80-89702-04-6

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

ŠULEŘ, Oldřich. Zvládáte své manažerské role? Praha : Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-702-7.

CHRISLIP, David – LARSON, Carl E.. Collaborative Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1994. ISBN 0-7879-0003-6.

KOTTER, John P. Leading Change. Cambridge : Harvard Business School press, 1996. ISBN 0-97584-747-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde063/22	Názov predmetu: Manažment kvality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta 11x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín; 14 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 86 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, monologické a dialogické metódy.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent nadobudnúť vedomosti o trendoch v systémovom riadení kvality v oblasti sociálnej sféry, o predmete systému riadenia kvality a osvojiť si pojmy z oblasti riadenia kvality v sociálnej sfére. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný/a nachádzať vlastné riešenia a vyhodnocovať kvalitu poskytovaných služieb. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy	

v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: :Systém kvality ako prostriedok na zabezpečenie kvalitného poskytovania služieb v oblasti sociálnej práce. Definícia cieľov kvality. Vymedzenie zodpovednosti manažmentu. Plánovanie systému riadenia kvality. Manažérstvo zdrojov. Realizácia poskytovaných služieb a činností, meranie, analýza a zlepšovanie.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BLECHARZ, Pavel. Základy moderního řízení kvality. Praha : Ekopress. ISBN: 978-80-86929-75-0. MAČKINOVÁ, Monika - MIKLÓŠOVÁ, Petra: Model CAF ako jeden zo systémov kvality na vysokých školách v Slovenskej republike [elektronický dokument] = CAF model as one of quality systems in Slovak university. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-12] [online]. - ISSN (online) 1339-259X Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X MATEIDES, Alexandre. a kol. Manažérstvo kvality: História, koncepty, metódy. Bratislava : Epos, 2004. ISBN 8080576564. MATEIDES, Alexander. Spokojnosť zákazníka a metódy jej merania (2. diel). Bratislava : EPOS, 2001. ISBN: 8080572240. CAMPBELL, S. M. - ROLAND, M. O. - BUETOW, S. A. Defining quality of care. Social Science & Medicine, 51. 2000. ISSN 1611-1625. CHASIN, M. R. Improving the quality of care. The New England Journal of Medicine, 335(14), 1996. ISSN 1060-1063.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde059/22	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, spolu za semester 22 hodín, prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou. Pracovná záťaž študenta: 11x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín; 14 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 86 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, monologické a dialogické metódy.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa základné poznatky z oblasti manažmentu ľudských zdrojov uplatniteľných v sociálnej organizácii. Praktickými príkladmi si budú študenti osvojovať hlavné činnosti personálnej práce. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy	

v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Definovanie, vývoj, úlohy a funkcie manažmentu ľudských zdrojov.

Plánovanie a strategické riadenie ľudských zdrojov.

Získavanie a výber zamestnancov.

Vzdelávanie, rozvoj zamestnancov, riadenie kariéry.

Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov.

Pracovné vzťahy. Podniková kultúra a manažment ľudských zdrojov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (100%) : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.

ISBN 978-80-89702-04-6

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process.

In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb

In: Opieka, edukácia, profilaktyka i resocjalizacja wyzwanie dla teorii i praktyki pedagogicznej. – Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN 978-83-926634-6-1

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - ZÁMKOVÁ, Věra (50%): Manažér versus leadership. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%):

Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at the social services. In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3

ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 80-24714-07-8

KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdrojů. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4
KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : SPRINT, 2007. ISBN 978-80-89085-87-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde060/22	Názov predmetu: Manažment neziskových organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Počas semestra pracujú pod vedením pedagóga a na konci semestra prezentujú v power-pointe svoju organizáciu. Ostatní študenti podľa dopredu stanoveného hodnotiaceho formulára robia prezentácii oponentúru a podávajú prezentérovi spätnú väzbu. Pedagóg v polovici semestra hodnotí na základe emailom poslaných podkladov prácu študenta počtom max.50 bodov a na konci semestra za výslednú prezentáciu ďalších 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne zručnosť pracovať aktívne s legislatívnymi dokumentmi, dokáže tieto implementovať na konkrétnu manažérsku zručnosť. Aplikuje poznatky z predmetu Manažment v sociálnej práci na budovanie fiktívnej organizácie tak, aby bol v prípade potreby schopný po absolvovaní štúdia si organizáciu založiť a ju začať aj prevádzkovať. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových	

postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Počas semestra pracujú študenti systematicky pod vedením pedagóga a budujú si fiktívnu neziskovú organizáciu. Podľa legislatívnych noriem sa rozhodnú o aký typ organizácie pôjde, zostavia si zriaďovaciu listinu, tomu prispôbia poslanie organizácie, jej ciele, hlavný program organizácie, organizačnú štruktúru , náplne práce sociálnych pracovníkov, zostavia si ročný plán, stanovujú si kontrolné mechanizmy a pripravujú si riadiace nástroje v oblasti vedenia zamestnancov, dobrovoľníkov a fundraisov. Celý vyučovací proces prebieha participatívnym spôsobom.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6 MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácií. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7 Odporúčaná literatúra: MÓZEŠOVÁ, Kristína – KOPINEC, Pavol. Spolupráca subjektov štátneho a mimovládneho sektora pri sanácii rodinného prostredia. In: Spolupráce v sociální práci. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-259-1 BELOHLÁVEK, František. Jak Řídit a vést lidi. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-840-6 DONNELLY, James H. a kol. Management. Praha : Gradapublishing, 2000 . ISBN 80-7169-422-3 SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. Bratislava: Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8 VÍTEK, Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management Systémový přístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt024/19	Názov predmetu: manažment v sociálnej práci
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti manažmentu v sociálnej práci. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika manažmentu, historický kontext a súvislosti s rozvojom sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých funkcií manažmentu (plánovanie, kontrola, organizovanie a vedenie ľudí) a implementácia rozhodovacích procesov v riadení sociálnej organizácie. Relevantné legislatívne normy , konštrukcia sociálnej organizácie, strategické riadenie ľudských zdrojov.. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávných vzťahov. Historické a teoretické súvislosti supervízie v sociálnych organizáciách , modely a prístupy v supervízii. formy, typy supervízie, možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka. Komunitné plánovanie ako metóda komunitnej práce, ako proces a cieľ. História filantropie a fundraisingu. Novodobé trendy vo fundraisingu a ich tvorba. Historické a	

teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.
ISBN 978-80-89702-04-6
- MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb
In: Opieka, edukácia, profilaktyka i resocjalizacja wyzwanie dla teorii i praktyki pedagogicznej.
– Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN
978-83-926634-6-1
- MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér
versus leadership. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs-
und Arbeitsmarktpolitik : Übergänge und Strategien 10. - Pécs : Maps Consulting, 2019. - S. 6-14. -
ISBN 978-615-00-5088-1
- MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%):
Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = The position of the manager at
the social services. In: Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb [elektronický
zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN
978-80-87871-00-3
- MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Manažment starostlivosti v zariadeniach sociálnych
služieb na Slovensku a v Rakúsku = Care management of social service facilities in Slovakia
and Austria. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti
[elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 519-531
[CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7
- MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese
[elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process.
In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s.
[1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X
- BOTTING-HERBST, Nina. - NORTON, Michael. The Complete Fundraising Handbook. London :
DSC, 2012. ISBN 9781906294571
- BOUKAL, Petr. Fundraising pro neziskové organizace. Praha : Grada Publishing, 2013. ISB N
978-80-247-4487-2
- CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1.
vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5
- ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN
80-8057-006-X
- HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy.
Supervision and Development. 1st ed., Berkshire & New York : Open University Press, 2006.
ISBN 0-335-21815-6
- HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. 1. vyd.,
Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2
- HENDERSON, Paul. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3. vyd.,
Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3
- HRONÍK, František. Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Praha : Grada, 2007. ISBN
978-80-247-1457-8.
- KOUBEK, Jozef. Řízení lidských zdrojů. Praha : Manažment Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4

SEDLÁK, M. Manažment. Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8
 STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6.
 THURZOVÁ, Marta. Základy pracovního práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6
 WEINSTEIN, Stanley. TheCompleteGuide to Fundraising Management. 3.vyd. New Jersey : John Wiley and Sons, 2009. ISBN 9780470375068

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde057/22	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášok, a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacím výstupom sú schematicky usporiadané a systematické poznatky študenta o základoch manažmentu a možnosti aplikovať niektoré prvky na riadenie sociálne orientovanej organizácie. Študent by mal získať prehľad o tom, aké manažérske postupy vedú k efektívnejšiemu riadeniu organizácie, mal by sa naučiť využívať strategické plánovanie, využívať kreatívne techniky	

skupinového rozhodovania, mal by vedieť organizovať prácu ako aj nastaviť objektívne kritéria hodnotenia a kontroly.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika manažmentu, história , prístupy v manažmente. Manažérske rozhodovanie, jeho typy, proces rozhodovania, skupinové rozhodovanie a kreatívne techniky rozhodovania.

Plánovanie, jeho prvky, druhy rozhodovania a jeho význam.

Strategické plánovanie, jeho význam, poslanie organizácie, ciele a ich triedenia, proces plánovania , uplatnenie.

Organizačná štruktúra, typy organizačných štruktúr a organizovanie práce, formalizácia a špecializácia. Kontrolovanie, jeho charakteristika a typy, kritériá a indikátori.

Motivovanie ľudí. Vedenie ľudí, prístupy a štýly. Riadenie pracovných skupín.

Riadenie ľudských zdrojov. Organizačné zmeny.

Odporúčaná literatúra:

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika manažmentu, história , prístupy v manažmente. Manažérske rozhodovanie, jeho typy, proces rozhodovania, skupinové rozhodovanie a kreatívne techniky rozhodovania.

Plánovanie, jeho prvky, druhy rozhodovania a jeho význam.

Strategické plánovanie, jeho význam, poslanie organizácie, ciele a ich triedenia, proces plánovania , uplatnenie.

Organizačná štruktúra, typy organizačných štruktúr a organizovanie práce, formalizácia a špecializácia. Kontrolovanie, jeho charakteristika a typy, kritériá a indikátori.

Motivovanie ľudí. Vedenie ľudí, prístupy a štýly. Riadenie pracovných skupín.

Riadenie ľudských zdrojov. Organizačné zmeny.

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s.

ISBN 978-80-89702-04-6

MAČKINOVÁ, Monika : Manažment starostlivosti v domovoch sociálnych služieb

In: Opieka, edukácia, profilaktyka i resocjalizacja wyzwanie dla teorii i praktyki pedagogicznej.

– Lubin : Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego, 2013. - S. 139-156. - ISBN

978-83-926634-6-1

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Zámková, Věra (50%): Manažér

versus leadership. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs-

undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 10. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 6-14. - ISBN 978-615-00-5088-1

MAČKINOVÁ, Monika [UKOPDSOC] (50%) - Musilová, Eva [UKOTVKKA] (50%):
 Postavenie manažéra v zariadení sociálnych služieb = Theposition of the manager at thesocialservices. In: Ekonomika a řízenívzdravotních a sociálních službách [elektronický zdroj]. - Praha : Vysoká škola aplikované psychologie, 2013. - S. 83-88 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-87871-00-3

MAČKINOVÁ, Monika - Keketiová, Jana: Manažment starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku a v Rakúsku = Care management of socialservicefacilities in Slovakia and Austria. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 519-531 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7

MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in theworkprocess. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

Nepovinná literatúra:
 VÍTEK,Miloš - VÍTKOVÁ, Marcela. Management. Systémový prístup. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-872-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde014/22	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne seminára, 2 hodina týždenne cvičenie prezenčná, dištančná a kombinovaná forma. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: teoretické základy k preberaným pojmom, praktická ukážka využitia softvérových prostriedkov; individuálna práca na príkladoch, využívanie dostupných softvérov pre prebrané štatistické pojmy; stanovovenie a overovanie hypotéz k výskumným úlohám.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde004/22 - Metódy kvantitatívneho výskumu	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde004 Metódy kvantitatívneho výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 36 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený praktickým výstupom – spracovaním výskumného šetrenia za použitia matematicko-štatistických metód z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať matematicko-štatistické metódy využívané pri testovaní štatistických hypotéz. Mal by rozumieť a vedieť aplikovať poznatky z indukтивной štatistiky vo výskumných šetreniach. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Základy pravdepodobnosti (náhodná premenná, rozdelenia pravdepodobnosti). Induktívna štatistika (základné východiská).

Testovanie štatistických hypotéz.

Metódy indukтивной štatistiky

Jednorozmerná indukтивная štatistika (testy normality, jednorozmerný t-test, chi-kvadrát test dobrej zhody).

Dvojrozmerná indukтивная štatistika (dvojrozmerný t-test, jednofaktorová analýza rozptylu, korelačné koeficienty, chi-kvadrát test nezávislosti, kapa, Fisherovexaktný test).

Viacrozmerná indukтивная štatistika (viacnásobná regresia, všeobecné lineárne modely, MANOVA, MANCOVA)

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7.

WSÓLOVÁ, Ladislava, WIMMEROVÁ, Soňa. Základy štatistiky v biomedicínskych vedách. In: ČIŽNÁR, Ivan. Základy vedecko-výskumnej práce, Bratislava 2012, ISBN 978-80-89352-68-5, s. 53 – 72

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 1.vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN – 80-7178-820-1

PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. 1.vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,25	0,0	43,14	13,73	1,96	0,0	3,92

Vyučujúci: RNDr. Soňa Wimmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde073/22	Názov predmetu: Médiá a spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane 2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčnou metódou Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov . Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť masmédiá a ich vplyv na spoločnosti cez prácu s vybranými teoretickými konceptmi a ich aplikáciou počas praktických cvičení s aktuálnymi novinovými správami, rozhlasovým a televíznymi záznamami a sociálnymi médiami. Študenti budú schopní rozlišovať medzi faktami a domnelými názormi, formou budovania vlastnej argumentačnej bázy, ktorá bude založená na materiáloch a overených dôkazoch.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na organizáciu masovokomunikačných prostriedkov a ich pôsobenie na jednotlivcov a spoločnosť s dôrazom na analýzu sociálnych problémov. Zároveň sa snaží prediskutovať základné politické a spoločenské aspekty rozvoja médií..

Rozoberá a cez praktické úlohy poukazuje na vzťah moci a médií, slobodou a potláčanie slobody tlače, globálizáciu médií, politickú komunikáciu a to vo vzťahu k rozhodovaniu, distribúcií moci a prístupu k zdrojom.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

QUAIL, D. Úvod do teórie masovej komunikácie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-574-5

CHARVÁT, J.; ŠEVČÁK, L. Média a politika. Bratislava: Merkur, 1998. ISBN 809677543X

Odporúčaná literatúra:

JIRÁK, J.; KOPPOVÁ, B. Média a spoločnosť. Praha: Portál, 2007. ISBN 97880-7367-287-4

JIRÁK, J.; ŘÍCHOVÁ, B. Politická komunikácia a médiá. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0182-6

BERGER, A. A. Media and society: Criticalperspective. Plymouth: Rowman&Littlefield Publishers, 2007. ISBN 978 –0 –7425 –5384 –2

BEZDÍČEK, V.; ŽANTOVSKÝ, P. Média a moc – : Syndikát novinárov České republiky. Praha: Votobia, 2000. ISBN 80-7220-085-

HAFEZ, K. The myth of mediaglobalization. Cambridge: Polity Press, 2007. ISBN 0 –7456 –3908 –9

MELVIN, L. DE FLEUR. Teórie masovej komunikácie. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-420-9

MUSIL, J. Elektronická média v informačnej spoločnosti. Praha: Votobia, 2003. ISBN 80-7220-157-3

THOMPSON, J.B. Media and modernity – a socialtheory of the media. Stanford: StanfordUniversity Press, 1995. ISBN 0 –8047 –2679 –5

URBAN, L.; DUBOVSKÝ, J.; MURDZA, K. Masová komunikácia a verejná mienka. Praha: GradaPublishing: 2011. ISBN 978 –80 –247 –3563 –4

ZASEPA, T. Média v čase globalizácie. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 807114387

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde092/22	Názov predmetu: Mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, prednáška, tréning, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Získa vedomosti z histórie a o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon tejto profesie. Absolvent tohto programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne	

a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História mediácie.

Stručná charakteristika jednotlivých období vývoja mediácie - modifikácia jednotlivých časových úsekov.

Mediácia a jej vývoj v podmienkach SR.

Stručná charakteristika súčasného stavu mediácie na Slovensku. Skúsenosti z pilotného projektu uvádzanie do praxe probačnými a mediačnými úradníkmi v r. 2002 a 2003, vrátane skúsenosti z pilotného projektu v civilnej mediácii.

Základné princípy mediácie, rola mediátora, postavenie, práva a povinnosti mediátora.

Pôsobenie a roly mediátora počas mediačného procesu, mlčanlivosť mediátora.

Spolupráca pri vedení mediačného procesu.

Postavenie maloletých v mediačnom procese.

Mediácia a rozhodcovský súdy.

Dohoda o riešení sporu mediáciou, dohoda o začatí mediácie, mediačná dohoda.

Tvorba dohôd - podstatné obsahové náležitosti a ich registrácia.

Administratíva činnosť v mediačnom procese.

Fázy mediačného procesu.

Systém mediácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odborná publikácia.

MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odborná publikácia.

Odporúčaná literatúra:

NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie,

DiewirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs- undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 168-181.

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9).

RISKIN, L. L. a kol. 1997. Mediaceaneb jak řešit konflikty. Praha. Palata. 1997. ISBN 80-901710-6-0.

Sotolář, Alexander, Púry, František, Šámal, Pavel: Alternativnířešenířestnýchvěcí v praxi, C.H. Beck,2000, ISBN: 80-7179-350-7.

ŠTER, Pavel, OUŘEDNÍČKOVÁ, Lenka, DOUBRAVOVÁ, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činov,Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2

Zákon o mediácii Zákon o probačných a mediačných úradníkov Vybrané časti trestného zákona Vybrané časti trestného poriadku Vybrané časti civilného sporového poriadku Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately Vybrané časti občianskeho zákona Vybrané časti zákona o rodine, zákonníka práce a obchodného zákona. Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et al.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	44,44	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde084/22	Názov predmetu: Mediálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o etických princípoch v práci s médiami. Mali by byť schopní pravdivo vyhodnotiť situáciu a pracovať s prípadmi a sociálnymi situáciami tak, aby nepoškodil klienta a vhodne uplatnili morálne hodnoty. Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní kriticky reflektovať postavenie médií v súčasnej kultúre a aplikovať etické aspekty mediálnej praxe.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas kurzu sa študenti oboznámia s dôležitými etickými princípmi a profesionálnymi normami, ktoré môžu využiť v sociálnej a mediálnej praxi. Študenti budú rozvíjať svoje vedomosti o rôznych teóriách a rámcoch, získavajú poznatky o významných zlyhaniach a chybách v žurnalistike, tak aby pochopili základné etické otázky, s ktorými sa môžu stretnúť v žurnalistike a v sociálnej práci. Jednotlivé vedomosti budú naviazané na prácu a hodnotenie prípadových štúdií klientov prezentovaných v rámci vybraných médií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GLUCHMAN, V. Etika na Slovensku. Bratislava: Hajko a Hajková, 2008. 184 s. ISBN 9788088700722

PLAISANCE, P. L. MediaEthics: KeyPrinciplesforResponsiblePractice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: České katolícké nakladatelství, 1994. 292 s. ISBN 80 7113 1113

FINK, C. Mediaethics. New York: McGraw-HillCollege, 1988. 323 s. ISBN 0070209766

FOBEL, P. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002. 124 s. ISBN 809683995

KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum 1990. 178 s. ISBN 8021800518

MCBRIDE K., ROSENSTIEL, T. The New Ethics of Journalism: Principlesforthe 21st Century, 2013. ISBN-13: 978-1604265613

PLAISANCE, P. L. MediaEthics: KeyPrinciplesforResponsiblePractice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

REMIŠOVÁ, A. Etické kódexy. Bratislava: Ekonóm, 1998. 128 s. ISBN 80 225 09523

REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde084/22	Názov predmetu: Mediálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti nadobudnú základné vedomosti o etických princípoch v práci s médiami. Mali by byť schopní pravdivo vyhodnotiť situáciu a pracovať s prípadmi a sociálnymi situáciami tak, aby nepoškodil klienta a vhodne uplatnili morálne hodnoty. Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní kriticky reflektovať postavenie médií v súčasnej kultúre a aplikovať etické aspekty mediálnej praxe.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Počas kurzu sa študenti oboznámia s dôležitými etickými princípmi a profesionálnymi normami, ktoré môžu využiť v sociálnej a mediálnej praxi. Študenti budú rozvíjať svoje vedomosti o rôznych teóriách a rámcoch, získavajú poznatky o významných zlyhaniach a chybách v žurnalistike, tak aby pochopili základné etické otázky, s ktorými sa môžu stretnúť v žurnalistike a v sociálnej práci. Jednotlivé vedomosti budú naviazané na prácu a hodnotenie prípadových štúdií klientov prezentovaných v rámci vybraných médií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GLUCHMAN, V. Etika na Slovensku. Bratislava: Hajko a Hajková, 2008. 184 s. ISBN 9788088700722

PLAISANCE, P. L. MediaEthics: KeyPrinciplesforResponsiblePractice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: České katolícké nakladatelství, 1994. 292 s. ISBN 80 7113 1113

FINK, C. Mediaethics. New York: McGraw-HillCollege, 1988. 323 s. ISBN 0070209766

FOBEL, P. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002. 124 s. ISBN 809683995

KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum 1990. 178 s. ISBN 8021800518

MCBRIDE K., ROSENSTIEL, T. The New Ethics of Journalism: Principlesforthe 21st Century, 2013. ISBN-13: 978-1604265613

PLAISANCE, P. L. MediaEthics: KeyPrinciplesforResponsiblePractice, 2009.ISBN-13: 978-1412956857

REMIŠOVÁ, A. Etické kódexy. Bratislava: Ekonóm, 1998. 128 s. ISBN 80 225 09523

REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde074/22	Názov predmetu: Mediálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov, tj. spolu 11 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 31 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné psychologické tézy v rámci mediálnej psychológie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy mediálnej psychológie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch mediálnej psychológie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porovnať a diskutovať kľúčové zistenia a základné oblasti mediálnej psychológie. Ďalej dokážu identifikovať psychologické techniky využívané v	

mediálnej sfére. Vedia rozlíšiť psychologický vplyv a efekt rôznych mediálnych obsahov na rôzne cieľové skupiny konzumentov. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Predmet kladie dôraz na psychologické teórie, základné princípy a výskumy, ktoré sú relevantné pre masovú komunikáciu a masmédiá. V rámci kurzu sa diskutuje o niekoľkých oblastiach, ako sú násilie v médiách, prezentácia sociálne znevýhodnených skupín a reklama, spravodajstvo a politika, programovanie sociálnych, vzdelávacích a informačných programov. Predmet sa zaoberá taktiež dôsledkami psychológie masmédií na sociálnu prácu, klientov sociálnej práce, pedagógov a výskumníkov. Jednou z dôležitých tém je tiež vymedzenie fakenews, dezinformácií, hoaxov, konšpiračných teórií a propagandy v kontexte kritického myslenia						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BRESTOVANSKÝ, M. Úvod do mediálnej výchovy. Trnava: PdF TU, 88 s. GILES, D. C. Psychologie médií. Praha: Grada, 2012. 185 s. Odporúčaná literatúra: GREŽO, M. Kríza dôvery. Teória a výskum. Bratislava: IRIS, 2020. 208 s. HARRIS, R. J., SANBORN, F. W. A cognitive psychology of mass communication. New York, NY: Routledge, 2014. HRADISKÁ, E., BREČKA, S., VYBÍRAL, Z. Psychológia médií. Bratislava: Eurokódex, 2009. 461s. JENKINS, H. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. New York: NYU Press, 2008. JURKOVIČ, M., ČAVOJOVÁ, V., BREZINA, I. Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia, 2019. 312 s. SCHULTZ, W. et al. Analýza obsahu mediálních sdělení. Praha : Karolinum, 2004. 152 s. VYBÍRAL, Z. Psychologie lidské komunikace. Praha, Portál 2000. 264 s. VÝROST, J.- SLAMĚNÍK, I.: Člověk a média: Psychologie masové komunikace. In: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál, 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde071/22	Názov predmetu: Mediálna teória
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška + 1 hodina seminár/týždeň; spolu za semester 33 hodín, prezenčne/distančne/kombinovane metódou. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 30 hodín, príprava na skúšku 20 hodín. Spolu 83 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania:	

Ciele a výstupy vzdelávania:

Predmet je teoretickým vstupom do znalosti a pochopenie médií s historického a súčasného hľadiska ako komplexného sociálneho a kultúrneho fenoménu. Študenti nadobudnú širší prehľad o klasických a súčasných teoretických konceptoch a prístupoch v rámci mediálnych štúdií a ich vplyvu na sociálnu oblasť. Študent:

- získa porozumenie o intervenciách sociálnej práce podporovaných IKT .
- Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť jednotlivé teórie
- Bude schopný používať IKT na identifikáciu problémov a sociálnej diagnózy klienta, a pracovať s dátami
- Bude schopný využívať metódy prevencie a psychosociálnej rehabilitácie.
- Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti prostredníctvom kanálov IKT.
- Bude schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce, využívať rozhovory a poradenstvo, riadenie a hodnotenie vo vlastnej odbornej praxi. Za použitia moderných technológií
- Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácii

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Médiá majú hlboký vplyv na náš spoločenský, hospodársky a politický život.

Predmet mediálna teória sa zameriava na širší – kritický pohľad, na zmeny v médiách a ich kultúrny význam.

Počas prednášok bude poukázané na kľúčové historické trajektórie, významných predstaviteľov, invencie, transformácie a spoločenský prínos, počnúc vynájdením kníh tlače, filmom, až po súčasné digitálne médiá a ich celkové zdomácnenie.

Počas výučby predmetu bude predstavená taktiež úloha odosielateľa, príjemcu a mediálny obsah, ako aj príčiny a dôsledky, ktoré so sebou mediálna kultúrna produkcia prináša.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BARAN, STANLEY J., DENNIS K. D. Masscommunicationtheory: Foundations, ferment, and future. Boston, MA: Wadsworth, 2012., ISBN: 9780495898870

Odporúčaná literatúra:

BURTON, G., JIRÁK, J. Úvod do štúdia médií. 1. vyd. Brno: Barrister&Principal, 2003. ISBN 80-85947-67-6.

JIRÁK J., KÖPPLOVÁ B. Masová médiá. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-466-3.

VERNER, P. Historiemediálníkomunikace. UJAK Praha: 2013, ISBN: 9788074520273

BUTSCH, R. Media and publicspheres. PalgraveMacMillan; 2007 ed. Edition.,ISBN-13: 978-0230594494

CURRAN, J., GUREVITCH, M. Massmedia and society.HodderEducation; 2nd Revisededition, 1996., ISBN-13: 978-0340614181

DURHAM, G., KELLNER, D. Media and culturalstudies: keywords. (Wiley-Blackwell, 2012). ISBN-13: 978-0470658086.:2013.,

SCANNELL, P. Media and communication.SAGE PublicationsLtd: London, 2007., ISBN-13: 978-1412902694

PERSE, E. M. Mediaeffects and society. Mahwah, NJ: Erlbaum: 2001., ISBN 0-8058-2505-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde083/22	Názov predmetu: Mediálny marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia porozumieť ekonomickým faktorom mediálnej ekonomiky, získajú zároveň prehľad o vývoji médií a súčasných trendoch. Študenti budú schopní vypracovať marketingový plán s využitím širokej škály médií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť	

problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Integrovaná marketingová komunikácia

Marketingové stratégie a tvorba obsahu

Reklama a rola reklamy v médiách

Meranie, štatistika a škálovanie v médiách (audity, sadzby, dosah, frekvencia, meranie publika)

Práca so zákazníkom

Mediálne značky a digitálne online média a manažment sociálnych médií

Komunikačné techniky a biznis analýza

Obsahový marketing a marketingový projekt

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ČÁBYOVÁ, Ľ. Mediálny marketing. Trnava : FMK UCM v Trnave, 2010. 126 s., ISBN 978-80-8105-174-6z

KOPINEC, P. Sociálna práca, internetový životný štýl a digitálna gramotnosť. In: Sociální práce. - Roč. 20, č. 5 (2020), s. [1-4]. - ISSN (print) 1213-6204

Odporúčaná literatúra:

LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7

ARENS, W., SCHAEFER, D., & WEIGOLD, M.: Advertising. McGraw - Hill. New York, NY, 2012. ISBN-13: 978-0078028915

FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005. 111 s. ISBN 80-7261-129-1

HALADA, J.; OSVALDOVÁ, B.; Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7

MACARTHY, A. 500 SocialMedia Marketing Tips: EssentialAdvice, Hints and Strategyfor Business. CreateSpaceIndependentPublishingPlatform, 2018. 243 s. ISBN-13: 978-1983805912

PELSMACKER, P. Marketingová komunikace. GradaPublishing, Praha, 2000. 600 s., ISBN 80-247-0254-1

SMITH, P. Moderní marketing. Praha: Computer Press, 2000. 518 s., ISBN 80-7226-252-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde083/22	Názov predmetu: Mediálny marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia porozumieť ekonomickým faktorom mediálnej ekonomiky, získajú zároveň prehľad o vývoji médií a súčasných trendoch. Študenti budú schopní vypracovať marketingový plán s využitím širokej škály médií. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť	

problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Integrovaná marketingová komunikácia Marketingové stratégie a tvorba obsahu Reklama a rola reklamy v médiách Meranie, štatistika a škálovanie v médiách (audity, sadzby, dosah, frekvencia, meranie publika) Práca so zákazníkom Mediálne značky a digitálne online média a manažment sociálnych médií Komunikačné techniky a biznis analýza Obsahový marketing a marketingový projekt						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ČÁBYOVÁ, Ľ. Mediálny marketing. Trnava : FMK UCM v Trnave, 2010. 126 s., ISBN 978-80-8105-174-6z KOPINEC, P. Sociálna práca, internetový životný štýl a digitálna gramotnosť. In: Sociální práce. - Roč. 20, č. 5 (2020), s. [1-4]. - ISSN (print) 1213-6204 Odporúčaná literatúra: LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7 ARENS, W., SCHAEFER, D., & WEIGOLD, M.: Advertising. McGraw - Hill. New York, NY, 2012. ISBN-13: 978-0078028915 FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005. 111 s. ISBN 80-7261-129-1 HALADA, J.; OSVALDOVÁ, B.; Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7 MACARTHY, A. 500 SocialMedia Marketing Tips: EssentialAdvice, Hints and Strategyfor Business. CreateSpaceIndependentPublishingPlatform, 2018. 243 s. ISBN-13: 978-1983805912 PELSMACKER, P. Marketingová komunikace. GradaPublishing, Praha, 2000. 600 s., ISBN 80-247-0254-1 SMITH, P. Moderní marketing. Praha: Computer Press, 2000. 518 s., ISBN 80-7226-252-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde082/22	Názov predmetu: Mediálny projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie :2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia úspešne dokončiť krátky socio-dokumentárny film, spravodajský príbeh, alebo fotografický dokument. Naučia sa aplikovať rôzne druhy krátkych formátov a možnosti vyzprávania príbehu. Získajú taktiež spätnú väzbu a kritický pohľad počas tvorby, ako aj	

dokončenia ich mediálneho diela, či už od odborníkov, alebo počas kritickej diskusie v skupine. Študenti budú aplikovať skúsenosti nadobudnuté počas štúdia so zameraním na sociálne dobro klienta, podporu spoločenských a individuálnych hodnôt a etiku v sociálnej a mediálnej oblasti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

V tomto kurze venujú študenti pod odbornou supervíziou celý semester vytvoreniu a dokončeniu jedného krátkeho socio-dokumentárneho filmu, spravodajského príbehu (o jednotlivcovi alebo skupine) alebo tvorbe fotografickému dokumentu s aplikovaním získaných vedomostí. Študenti pracujú samostatne alebo spolupracujú v spoločnom tíme. Výstup tvorí súčasť diplomovej práce a jeho cieľom je zdokumentovať a poukázať na súčasné sociálne problémy a potrebu ich riešenia. Okrem tradičných filmových prístupov budú vítané inovatívne príbehové techniky (on-line dokumentárne filmy, hybridné prístupy spájajúce fikciu, grafiku a literatúru, webisode, animácie a iné experimentálne techniky).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NICHOLS, B. Úvod do dokumentárneho filmu. 1. vyd. Praha: Akademie múzických umění v Praze, 2010. ISBN 978-80-7331-181-0

BORDWELL, D.-THOMPSON, K. Umění filmu: úvod do studia formy a stylu. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Akademie múzických umění, 2011. 680 s. ISBN 978-80-7331-217-6

Odporúčaná literatúra:

BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního díla. Praha, AMU, 2004. 150 s. ISBN 80-7331-010-4

CARIÉRE, J.R.: Vyprávěcí příběh. Praha, NFA, 1995. ISBN 80-7004-081-5

ČURÍK, J. Zpravodajské žánry v tištěných a online médiích. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2014. 156 s. ISBN 978-80-210-7589-4

GAUTHIER, G. Dokumentární film, jiná kinematografie. Praha: AMU, 2004. ISBN: 80-7331-023-6

OHANIAN, T., PHILLIPS, M. Digital film making. Focal Press; 2 Vyd., 2000. 368 s. ISBN-13: 978-0240804279

MONACO, J. How To Read a Film. New York, NY: Oxford University Press, 2000. 736 p. ISBN: 9780195321050

NYKVIST S. Úcta ke světu, Paseka Praha, 1999. ISBN 80-7185-268-6

n, D.: Hands-On Manual for Cinematographers. Focal Press: 1998. ISBN: 9780240514802

SAMUELSON, D. Motion picture camera techniques. Focal Press; 2 Vyd., 1984. ISBN-13: 978-0240512471

SZOMOLANYI, A. Kameramanská tvorba pre dokumentaristu. Banská Bystrica: Akadémia umení, Fakulta dramatických umení, 2009. ISBN 978-80-89078-64-6 WARD, P. Picture composition. Routledge; 2. Vyd., 2002. ISBN-13: 978-0240516813						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde076/22	Názov predmetu: Mediálny text a editovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie :2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčne/distančne/kombinovane metódou Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov . Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na záverečné hodnotenie 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študenti sa naučia chápať a rozoznať základné etické a profesionálne hodnoty zo záberom na sociálnu rôznorodosť. Naučia sa písať rôzne typy krátkych a spravodajských príbehov, pomocou vhodných popisov, detailov a citácií. Študenti sa taktiež naučia vyhľadávať rôzne spravodajské zdroje informácií, viesť interview a výskum pre silné spravodajské príbehy.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Kurz je zameraný na jednotlivé zložky písomného prejavu, ktoré obsahujú zhromažďovanie a vyhodnocovanie informácií pre tvorbu písomných správ pre širokú verejnosť. Zahŕňa informácie o spravodajskom úsudku, písaní, reportovaní a editovaní, funkciách písomného textu, pokrývajúce rôzne sociálne komunity. Súčasťou kurzu je taktiež právo a etika v písomnom spravodajstve a tvorba dokumentárnej reportáže.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BURNS, LYNETTE S. Žurnalistika: praktická príručka pro novináře. Praha: Portál, 2004. ISBN:8071788716

Odporúčaná literatúra:

TUŠER, A.: Ako sa robia noviny. Bratislava: Eurokódex, 2010. ISBN 9788089447237

REMIŠOVÁ, A. Etika médií. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN: 9788081013768

MISTRÍK, Jozef. 2002. Lingvistický slovník. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. 295 s. ISBN 80-08-02704-5

BROOKS, Brian. News reporting and writing. 6th ed. Boston: Bedford/St. Martin's, 1999. xxiv, 579. ISBN 0312180195

FOLLRICHOVÁ M., Investigatívna žurnalistika; Bratislava, 2011

PLICHTOVÁ, Jana. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Média, 2002. 350 s. ISBN: 8096752553

MALLETTE, M. F. Příručka pro novinářestřední a východní Evropy. Praha: Lidové noviny, 1994. 161 s. ISBN 80-7106-045-3

MINÁŘOVÁ, Eva. Stylistika pro žurnalisty. 1. vyd. Praha: GradaPublishing, a. s., 2011. 296 s. Žurnalistika a komunikace. ISBN 978-80-247-2979-4

OSVALDOVÁ, Barbora a Jan HALADA. Praktická encyklopedie žurnalistiky. 2., dopl. vyd. Praha: Libri, 2002, 263 s. ISBN 80-7277-108-6

RICH, C. Writing and Reporting News: A CoachingMethod. CengageLearning. 2012. ISBN-13: 978-1111344443

RONČÁKOVÁ, T. Žurnalistické žánre. Ružomberok : VERBUM, 2011. 146 s. ISBN 978-80-8084-729-6

SCHULZ, W. Analýza obsahu mediálníchsdělení. 3., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 149s. ISBN 978-80-2461980-4

VELAS, Š. Teória a prax novinárskych žánrov. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. 66 s. ISBN 80-223-1493-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt025/19	Názov predmetu: médiá v sociálnej oblasti a komunikácia
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania Médiá v sociálnej oblasti a komunikácia Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky. Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: Poznatky z mediálnej a komunikačnej teórie, rétoriky a mediálnej prezentácie. Charakteristika vplyvu médií na spoločnosť so sociologického a psychologického hľadiska. Práca s etickými hodnotami v mediálnom a sociálnom prostredí, uplatňovanie práv duševného vlastníctva. Rozbor práce s fotografiou, mediálnym textom, filmom, audiovizuálne techniky, pomôcky a editácia. Tvorba sociálneho dokumentu, produkcia a marketing. Prepojenie sociálnej práce a médií a ich spoločenský dosah.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BURTON, G., JIRÁK, J. Úvod do studia médií. 1. vyd. Brno: Barrister& Principal, 2003. ISBN 80-85947-67-6.	

DOBIŠ, I. Dokumentárny film – História, teória, realizácia. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2005. 168 s. ISBN 80-223-2008-0

FREEMAN, M. Kompozice pro lepší digitální fotografie, Praha, Zoner Press, 2008. 192 s. ISBN 978-80-7413-346-6

FREY, P. Marketingová komunikace: nové trendy a jejich využití. Management Press, 2005, 111 s. ISBN 80-7261-129-1

GAUTHIER, G. Dokumentární film, jiná kinematografie. Praha: AMU, 2004. ISBN: 80-7331-023-6

HRADISKÁ, E., BREČKA, S., VYBÍRAL, Z. Psychológia médií. Bratislava: Eurokódex, 2009. 461s. ISBN 8089447120

JAMES, M.: Jak číst film - Svět filmu, médií a multimédií. Praha: Albatros, 2004. 735 s. ISBN-978-80-00-01410-4

JIRÁK, J.; KOPPLOVÁ, B. Média a společnost. Praha: Portál, 2007. ISBN 97880-7367-287-4

KOHOUT, J. Rétorika. Umění jednat a mluvit s lidmi. Praha: Management Press, 2002. ISBN 8072610724

LABSKÁ, H. a kol. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2014. 323 s. ISBN 978-80-225-3852-7

LYNCH, J., HORTON, S. Základní průvodce webdesignem: obecné principy tvorby webových stránek. 1. vyd. Brno: Zoner press, 2004. 224 s. ISBN 8086815056

MARŠÍK, J. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 106 s. ISBN 8071840130

MCQUAIL, D. Úvod do teorie masové komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 1999, ISBN 80-717-8200-9

REIFOVÁ, I. Slovník mediální komunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004, 327 s. ISBN 80-7178-926-0

REMIŠOVÁ, A. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

SCHULZ, W. Analýza obsahu mediálních sdělení. 3., nezměněn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. 149s. ISBN 978-80-2461980-4

SKORKOVÁ, V. Repetitorium práva duševního vlastnictví. 1. vyd. Bratislava: Iuris Libri, 2015. 130 s. ISBN 978-80-89635-14-6

ŠKYŘÍK, P. Internet, definice, možnosti, vize. Brno: Tribun, 2009, s. 179. ISBN 9788073997847

VERNER, P. Historie mediální komunikace. UJAK Praha: 2013, ISBN: 9788074520273

URBAN, L.; <https://knihy.abz.cz/obchod/autor-dubsky-josef-dubsky> DUBOVSKÝ, J.; MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3563-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde003/22	Názov predmetu: Metódy kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 2x hodina seminár týždennex11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy), 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 4 písomné úlohy, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Písomné úlohy budú zamerané na praktické ukážky jednotlivých metód – ich princípov a obmedzení vo výskume. Predmet je ukončený záverečnou skúškou - testom, za ktorý môže získať študent/-tka max. 60 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je z testu potrebné získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych metód a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými metódami, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E-dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania:	

Nadobudnutie vedomosti o metódach kvalitatívneho výskumu, prepojení metód s teóriou a optimálnom využití jednotlivých metód pre skúmanie sociálnych javov v kontexte fenoménov sociálnej práce. Získanie kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. Získanie zručností organizovať výskum a kompetencie a spôsobilosti pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou dokumentáciou.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy,
prepojenie metódy a teórie, dáta v kvalitatívnom výskume;
účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky;
etika kvalitatívneho výskumu; prístupy k validite kvalitatívnych údajov;
formáty kvalitatívneho výskumu:
zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum ;
metódy získavania údajov
obsahová analýza, rozhovor, analýza dokumentov, pozorovanie; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha. Karolinum, 1993. ISBN 80-71841-41-2.

LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy. Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na: http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

Odporúčaná literatúra

TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku : Zápasy o ideový charakter štátu a spoločnosti. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2011. ISBN 978-80-85544-72-5

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

LUBELCOVÁ, Gabriela. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava. Stimul, 2017. ISBN 978-80-8127-176-2. dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_sociologia_problemy.pdf

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MASARYK, Radomír, LÁŠTICOVÁ, Barbora (eds.). Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore. Bratislava, : HUMAN COMMUNICATION STUDIES Vol. 10, 2008, ISBN: 978-80-900981-9-0, dostupné na: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/qak/2008_Zbornik.pdf

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 2005. ISBN 80-551-0904-4

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X. TÍŽIK, Miroslav. Náboženstvo vo verejnom živote na Slovensku : Zápasy o ideový charakter štátu a spoločnosti. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2011. ISBN 978-80-85544-72-5						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
29,03	0,0	25,81	22,58	11,29	0,0	11,29
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde004/22	Názov predmetu: Metódy kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy), 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude študent povinný vypracovať seminárnu prácu za max. 40 bodov. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať maximálne 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych metód a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými metódami, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujašňovať si silné a slabé stránky a možnosti využitia rôznych kvantitatívnych metód, orientovať sa v rôznych zdrojoch kvantitatívnych dát, pripraviť samostatný kvantitatívny výskum, zbierať údaje, metodicky ich vyhodnotiť a interpretovať výsledky. Dôraz bude kladený na	

pochopenie a tréning kladenia otázok a zberu údajov v dotazníkových prieskumoch so zameraním na využitie v oblasti sociálnej práce. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Orientácia v zdrojoch sociálnych dát. Výskumný objekt v kvantitatívnom výskum. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume- (analýzy štatistík, pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7 GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. Slovenský archív sociálnych dát (SASD): http://sasd.sav.sk/sk/ Odporúčaná literatúra: TÍŽIK, Miroslav. Dôležitosť výskumu pre pracovníkov v oblasti sociálnej práce. In: Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'ami a obeťami delikventnej činnosti. Medzinárodná vedecko-odborná konferencia zameraná na forenznú sociálnu prácu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. Pp 44-54, ISBN: 978-80-223-5294-9 LUBELCOVÁ, Gabriela. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava. Stimul, 2017. ISBN 978-80-8127-176-2. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_sociologia_problemy.pdf NOVOTNÁ, Hedvika, ŠPAČEK, Ondřej, ŠŤOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (ed.). Metody výskumu v spoločenských viedach. Praha: FHS Univerzity Karlovy. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3. ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4. TÍŽIK, Miroslav. Kvalita merania náboženskej príslušnosti na Slovensku. Slovenská štatistika a demografia, 2014, roč. 24, č. 3, s. 49-70. ISSN 1210-1095. TÍŽIK, Miroslav - ZEMAN, Milan. Religiozita obyvateľov Slovenska a postoje občanov k náboženstvu. Demokratickosť a občania na Slovensku II. : pramenno-analytická publikácia. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2017. 276 s. ISBN 978-80-89897-04-9. Dostupné na internete: http://sociologia.sav.sk/cms/uploaded/2737_attach_Pramenna_DoS_2014_cast_2.pdf
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,33	0,0	33,33	16,67	8,33	11,67	11,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde066/22	Názov predmetu: Metódy rozvoja pracovníka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 11x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín; 14 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 30 hodín príprava na skúšku. Spolu 86 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, monologické a dialogické metódy.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne splnením úloh zadaných v priebehu semestra (70 bodov) končí seminárnou prácou v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie nutnosti ďalšieho rozvoja pracovníkov ako predpokladu stability a výkonu ľudí v organizácii. Oboznámi sa možnosťami rozvoja pracovníkov, porozumie jednotlivým metódam rozvoja pracovníkov, na základe osobnej skúsenosti spozná nároky jednotlivých metód. Dokáže zvoliť vhodný prístup k rozvoju pracovníkov. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o	

odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Vzdelávanie a rozvoj pracovníkov na pracovisku – ciele, obsah, metódy a formy. Organizačná kultúra a rozvoj pracovníkov. Stratégia rozvoja a vzdelávania. Úrovne učenia – individuálna, skupinová organizačná. Kolbov cyklus učenia. On-the-job-training. Off-the-job-training, kombinovaná forma. Inštruktáž. Mentoring. Tieňovanie. Koučing. Tutoring.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika : Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6 Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika: Metódy vzdelávania a rozvoja pracovníkov v pracovnom procese [elektronický dokument] = Methods of education and development of workers in the work process. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. [1-11] [online]. - ISSN (online) 1339-259X HRONÍK, František. Rozvoj a vzdelávanie pracovníkov. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8. HUDSON, Frederic. The Handbook of Coaching. New York : Jossey-Bass, 1999. ISBN 0-7879-4795-4. BIRCH, Paul. Koučování. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0581-4. WHITMORE, John. Koučování. Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-85603-75-6. STACKE, Édouard. Koučování pro manažery a firemní týmy. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0937-6. ARMSTRONG, Michael. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0469-2.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde114/22	Názov predmetu: Migračná sociálna klinika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 24 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 24 hodín za semester. Príprava na približné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 74 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní cvičení nadobudne študenti kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne poradenské stretnutia, ktoré sú zamerané na pomoc migrantom, či už v oblasti sociálnej, právnej, zdravotnej, ubytovania, zamestnania, štátnej sociálnej podpory a dávok, kompenzácií, práce s ohrozenými skupinami migrantov, prevencie konfliktov a v práci s rôznymi kultúrami. Pozná a rozumie	

teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Práca s jednoduchšími a zložitejšími prípadovými štúdiami, podľa jednotlivých oblastí ako sú registrácia, zamestnanie, zdravotné služby a poistenie, právne poradenstvo, bývanie, práca s rodinou deťmi, ochrana maloletých bez sprievodu, práca so žiadateľmi o azyl.

Práca bude prebiehať formou nácvikov a na základe budovanej databázy. Predpokladajú sa taktiež návštevy organizácií, ktoré poskytujú pomoc a poradenstvo migrantom.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie. In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4

Odporúčaná literatúra:

BILIC, M., KROGMANN, A. Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s. ISBN 978-80-558-0870-3

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3

VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt028/19	Názov predmetu: migračné štúdie a rozvoj
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania migračných štúdií a rozvoja. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky. Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: Medzinárodná migrácia a rozvoj sa zaoberá ich vzájomným vzťahom a pochopením, prečo medzinárodná migrácia smeruje do bohatých krajín, ako ovplyvňuje domovskú a cieľovú krajinu. Zaoberá sa taktiež spoločnosťou, rodinu a jednotlivcov, ich identitou, etnicitou, vzájomnými vzťahmi. Rozoberá práva migrantov na medzinárodnej, národnej a lokálnej úrovni a akým spôsobom sú dodržiavané ich základné ľudské práva. Poukazuje na rolu integračných, národných a lokálnych politík vo vytváraní spoločenského blaha a v prístupe k zdrojom. Akú úlohu zohrávajú identita, etnicita a vzájomné vzťahy.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

BADE, K.J. Evropa v pohybu: evropské migrace dvou století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 80 s. ISBN 80-7106-559-5 BARŠA, P. Politická teorie Multikulturalismu. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokratizace a kultury, 2003. ISBN 80-7325-020-9 ČEČOT, V. Obchodovanie s ľuďmi alebo Otroctvo 21. storočia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2013. 202 s. ISBN: 9788089267989 DRÁL, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3 GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. Migračná politika národných štátov. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. – 241 s. ISBN 978-80-969043-3-4 KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X KLUFOVÁ, R. et al. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 308 s. ISBN 978-80-7357-546-5 KRÁLIKOVÁ, K. Sociálna starostlivosť štátnej správy o imigrantov v Slovenskej republike podľa schengenského Acquis. Martin : Fornax Crater družstvo, 2013. 155s. ISBN 978-80-971419-0-5 MIHÁLY, G. – DIVINSKÝ, B. 2011. Nové trendy a prognóza pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o., 2011. 101 s. ISBN 978-80-88711-03-2. PRŮCHA, J. Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. 2., rozšířené vyd. Praha: Portál, 2007b. ISBN 978-80-7367-280-5 STRIEŽENEC, Š.: Slovník sociálneho pracovníka. Trnava, AD 1996, ISBN: 809675890-X VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04 ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9 WOLF, J. Lidské rasy a rasismus v dějinách a v současnosti: Člověk a jeho svět II. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0099-4
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde122/22	Názov predmetu: Migračno-integračné politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a	

riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je, aby študenti pochopili štruktúru integračných politík v oblasti migrácie na medzinárodnej, národnej a lokálnej úrovni. Po absolvovaní kurzu by mal byť študent / študentka schopný/á analyzovať a pracovať s jednotlivými integračnými politikami na rôznych úrovniach. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Jazyková a vzdelávacia integrácia

Sociálna a spoločenská integrácia

Prístup k zdravotnej starostlivosti a sociálne poistenie

Bývanie a integrácia na trhu práce

Občianstvo, azyl, doplnková ochrana

Medzinárodné, národné a lokálne integračné politiky a dokumenty

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KOPINEC, P. Country report: Slovak republic. In: Integrating refugee and asylum-seeking children in the educational systems of EU member states [elektronický zdroj]. - Sofia : Center for the study of democracy, 2012. - CD-ROM, S. [1-18].

Odporúčaná literatúra:

BARŠOVÁ, A. et al.. Pristěhovatectví a liberální stát: imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 308 s. ISBN 80-210-3875-6

CHUDŽÍKOVÁ, A. Indikátory integrácie pre 21. storočie : vieme ako merať úspešnosť integrácie migrantov? Prešov: Adin, 2011. 77 s. ISBN 978-80-89540-02-0

DROZD, P. Prístup migrantov k sociálnemu zabezpečeniu a zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike : politiky a prax štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. 121 s. ISBN 978-80-89506-45-3

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. a kol. Integrácia migrantov na lokálnej úrovni : výskumné zistenia a odporúčania. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. – 65 s. ISBN 978-80-970711-0-3

– ISBN 978-954-477-183-6

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. Migračná politika národných štátov. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011. – 241 s. ISBN 978-80-969043-3-4

HLINČÍKOVÁ, M., SEKULOVÁ, M. Integrácia ľudí s medzinárodnou ochranou na Slovensku : hľadanie východísk. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2015. – 181 s.

ISBN 978-80-89345-52-6 KRÁLIKOVÁ, K. Sociálna starostlivosť štátnej správy o imigrantov v Slovenskej republike podľa schengenského Acquis. Martin : FornaxCrater družstvo, 2013. 155s. ISBN 978-80-971419-0-5						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde034/22	Názov predmetu: Muzikoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, 22 hodín za semester Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh, práca s farbami, terapia, výtvarné práce.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra majú študenti možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v skupinovej diskusii na danú tému, v ktorej študenti môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a o odlišuje všetky základné princípy muzikoterapie a muzikofiletiky a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné metódy a postupy muzikoterapie a muzikofiletiky, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch muzikoterapie a muzikofiletiky, ale nevie ich aplikovať do praxe, D-dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získajú študenti poznatky z oblasti muzikoterapie a muzikofiletiky ako jednej z metód pomoci klientom, vedomosti o jej metódach a formách. Budú pripravení využívať	

prvky muzikoterapie pri práci so sociálnym klientom, skupinou, rodinou, komunitou v rôznych kontextoch.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Muzikoterapeutické a muzikofiletické kontexty využitia hry s hudbou. Muzikoterapia ako jedna z metód pomoci klientovi. Definície muzikoterapie v rôznych kontextoch. Formy a zložky muzikoterapie. Aktívna/kreatívna forma muzikoterapie, jej princípy a metódy. Receptívna forma muzikoterapie a spôsoby realizácie. Inscenovanie princípov hudby-hudobná percepcia a apercpcia. Využitie prvkov muzikoterapie v sociálnej práci. Špecifiká práce s vybranými cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KÚSÝ, P. (2018). Interpersonálna teória hudby: teoretické východiská, výskumné výsledky a možnosti aplikácie. Trnava: TYPI UNIVERSITAS TYRNAVIENSIS.

KUSÝ, P. (2018). Čo v hudbe nás (ne)príťahuje. In HOLDOŠ, J., LAJČIAKOVÁ, P. & ĎURKA, R. (Eds.). ALUMNI - Conference of Graduates 2017. Ružomberok: VERBUM. pp. 41 – 48.

KUSÝ, P. (2019). Quo vadis muzikoterapia a muzikofiletika na Slovensku? In Psychiatria – Psychoterapia – Psychosomatika, č. 4, s. 19 – 23.

KUSÝ, P. (2019). The possibilities of music therapy in the context of Integrated psychotherapy / Knobloch. In Revista de Investigacion en Musicoterapia. 3, 148 – 155.

Odporúčaná literatúra:

DRLÍČKOVÁ, S. (2014). Muzikofiletika. In Arteterapie, č. 34, s. 75-90.

GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2012). Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

KRUŠINSKÁ, M. & GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (2011). Hudobno-výchovné a hudobno-terapeutické moduly. Ružomberok: KU.

MATEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. (1992). Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN.

POWEL, J. (2018). Emoční síla krásných zvuků aneb proč máme rádi hudbu. Olomouc: ANAG.

ŠIMANOVSKÝ, Z. (2011). Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál.

ŠKOVIERA, A. (2006). Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou. Bratislava: MPC.

ZELEIOVÁ, J. /2007). Muzikoterapie. 1. Vyd. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde040/22	Názov predmetu: Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, kombinovane Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká naratívnej terapie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy naratívnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobry výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch naratívnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o východiskách, princípoch a postupoch naratívnej terapie v praxi sociálnej práce, skúsenosti s použitím niektorých postupov a metód. Schopnosť kriticky analyzovať kontext klientovej životnej situácie a aplikovať vhodnú metódu a prístup vzhľadom na pozíciu klienta v sociálnej štruktúre. Kompetencie efektívne sa rozhodovať v súvislosti s výberom a použitím metód, techník a prostriedkov naratívnej terapie.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Paradigmatické východiská naratívnych prístupov – sociálny konštrukcionizmus, obrat k jazyku, diskurz ako sociálna činnosť.

Princípy a postupy naratívnych prístupov v terapii.

Definovanie cieľov praktickej činnosti a narativita.

Feministická naratívne prístupy - postupy a princípy .

Rekonštrukcia osobných príbehov, konštruovanie nových významov v životných príbehoch klientov/-tiek.

Odporúčaná literatúra:

VON FRANZ, M.L. (2011). Psychologický výklad pohádek.

Smyslpohádkovýchvyprávěnípodlejungovskéarchetypovépsychologie. Praha: Portál.

HAMBÁLEK, V. (2011). Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, E. - Koscurová, Z. Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164.

Odporúčaná literatúra:

PESECHKIAN, N. (1996). Kupec a papoušek. Využití orientálníchpříběhů v psychoterapii. Brno: Cesta.

PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřezteoriemi. Praha: GradaPublishing.

ROCHE, S. E.; WOOD, G. G. (2005). A Narrative Principle for Feminist Social Work With Survivors of Male Violence. Affilia, 2005, Vol. 20, No. 4, 465-475.

RÖHR, H.P. (2008). Narcizmus – vnútornýzáľ. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejíhopřekonání. Praha: Portál.

RÖHR, H.P. (2009). Hysterie – strach z odmítnutí. Praha: Portál.

RÖHR, H.P. (2011). Závislé vztahy. Léčba a uzdravení závislé poruchy osobnosti. Praha: Portál.

RÖHR, H.P. (2012). Hranická porucha osobnosti. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejíhopřekonání. Praha: Portál.

TAROČKOVÁ, T. (2011). Naratívny prístup a možnosti jeho uplatnenia v psychologickom poradenstve. Nové Zámky: Psychoprof.

SCHAUER, M.; NEUNER, F.; ELBERT, T. (2011). Naratívna expozičná terapia (NET).

Krátkodobá terapia pre traumatické stresové poruchy. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde128/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk - odborná terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hours per week in the form of a seminar, face-to-face, distance learning, combined method. Student workload: 2 x one-hour seminars per week x 11 weeks. A total of 22 hours per semester. Preparation for the interim assessment 20 hours, preparation for the exam 30 hours. A total of 72 hours. Education methods: Monological (lectures, briefings), Dialogic (conversation, discussion), Situational (case studies), Practical methods (method simulation), Guided self-study (work with text, content analysis).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude zakončený hodnotením na základe vypracovania referátu alebo seminárnej práce, za ktorú bude možné získať najviac 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa oboznámi s termínom ako základným stavebným prvkom odborného písomného a ústneho prejavu. Na základe analýzy vybraných textových príkladov dokáže charakterizovať morfológické, syntaktické, lexikálne a stylistické špecifiká odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra termínu, procesy terminologizácie, charakteristika odborného textu. Špecifiká odborného textu. Vybrané témy z oblastí sociálnych a spoločenských vied.	
Odporúčaná literatúra: ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin : Schmidt, 2010. 269 s. ISBN-13: 978-3503122219 STOLZE, Rade Gundis. Fachübersetzen – Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin : Frank&Timme Verlag, 2009. 397 S. ISBN 978-3-86596-257-7	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt021/19	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V súlade so smernicou rektor V článku 56 VP 23/2021 a Záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom ako výsledok jeho tvorivej činnosti pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Záverečná práca nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Autor je povinný dôsledne citovať použité informačné zdroje, uviesť menovite a konkrétne výsledky výskumu iných autorov alebo autorských kolektívov citovaním príslušného zdroja presne opísať použité metódy a pracovné postupy iných autorov alebo autorských kolektívov, zdokumentovať laboratórne výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov. Autor nesmie opakovane odovzdať vlastnú rovnakú alebo mierne pozmenenú prácu, ktorú už raz obhájil ako záverečnú prácu, rigoróznú prácu alebo habilitačnú prácu. (8) Originalita odovzdanej práce je spravidla overovaná aspoň dvoma nezávislými antiplagiátorskými systémami, pričom vedúci záverečnej práce, školiteľ a konzultant rigoróznej práce sa v rámci príslušného posudku vyjadruje k výsledku kontroly originality, a to bez ohľadu na hodnotu zhody, ktorá bola kontrolou originality dosiahnutá. Rektor určí smernicou zoznam prípustných antiplagiátorských systémov, ktorých použitie na overenie originality je povinné; to nevylučuje použitie aj ďalších antiplagiátorských systémov. V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Základné náležitosti záverečných prác upravuje aj Vnútorý predpis Smernica rektora. Smernica upravuje formálne náležitosti diplomovej práce, jej štruktúru, spôsob citovania, predkladania a licenčnej zmluvy.	
Výsledky vzdelávania: V diplomovej práci študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať s nadobudnutými poznatkami jednotlivých predmetov počas štúdia, spôsobilosť tvoriť a realizovať výskumný projekt, analyticky myslieť, zaujať kritický postoj k rôznym názorom odbornej aj vedeckej spisby a na odbornej úrovni tento postoj kvalifikovane obhájiť. Téma diplomovej práce je v súlade s voliteľnými predmetmi štúdia. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	
Stručná osnova predmetu: Diplomovou prácou študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi, hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť prínosom v konkrétnom odbore (podľa čl.3, ods.1, Smernice	

rektora č.12/2013) Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú aj formálnu úroveň školského diela a jeho originalitu.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: domáca aj zahraničná odborná literatúra v zmysle zadanej témy diplomovej záverečnej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde018/22	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina semináru za týždeň prezenčne, dištančne, kombinovane. 60 hodín formou praxe,. Pracovná záťaž študenta: 1 hodiny semináru za týždeň x 11 týždňov. Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 60 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 91 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe) Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa zamerania odbornej praxe, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe) Maximálny počet bodov – 100. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe. B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, čiastočne sa venoval samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe. C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.	

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a počas výkonu praxe sa odklonil od jej zamerania.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent bude schopný identifikovať a analyzovať používané metódy sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii pod supervíziou.

V rámci jednotlivých špecializácií je odborná prax zameraná na:

1. špecializácia: intenzívna starostlivosť o klienta/socioterapia - identifikáciu a analýzu metód sociálnej práce s klientom, socioterapia, využívanie techník v rámci terapie

2. špecializácia: sociálna politika – analýzu nástrojov sociálnej politiky na regionálnej úrovni, analýzu a využitie legislatívneho portfólia v rámci zariadenia/inštitúcie, využitie nástrojov komunálnej politiky s možnosťou aktívnej participácie pri realizácii rôznych projektov/plánovaní/konceptov

3. špecializácia: manažment v sociálnej práci - manažment a riadenie v sociálnej práci, ktorého cieľom je naučiť sa manažérskym zručnostiam a riadeniu v sociálnej práci

Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

4. špecializácia: mediálny smer- jeho cieľom je aby študent bol schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce a využíval ich, na prezentáciu za použitia moderných technológií. Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácii. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

5. špecializácia: forenzná sociálna práca- cieľom tohto smeru je pripraviť študentov na prácu s odsúdenými počas výkonu trestu a po prepustení z výkonu trestu na slobodu. Cieľom je naučiť študentov analyzovať a hodnotiť rôzne postupy v oblasti sociálneho poradenstva, poskytovanie sociálnych služieb pre túto cieľovú skupinu. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

6. špecializácia- sociálno- zdravotná starostlivosť o seniorov - práca so seniormi a poskytovanie adekvátnej sociálnej starostlivosti, študent bude schopný definovať sociálny problém, návrhy riešenia nepriaznivej sociálnej situácie, zvoliť vhodné riešenie inštitucionálne- neinštitucionálne. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

7. špecializácia: medzinárodná migrácia a rozvoj- tento smer sa zaoberá politikou migrácie a prácou s touto cieľovou skupinou, študent bude schopný definovať, riešiť problém, poskytnúť odborné poradenstvo v oblasti utečeneckej, migračnej problematiky. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

8. špecializácia: sociálna práca v zdravotníctve- tento smer pripravuje študenta na prácu na jednotlivých oddeleniach v zdravotníctve, študent získa zručnosti aj na zabezpečenie prechodovej starostlivosti pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia do domácej, alebo inštitucionálnej starostlivosti. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Absolvovanie odbornej praxe vo všetkých špecializáciách pozostáva z dvoch fáz: pozorovanie práce v praxovom zariadení/inštitúcii a aktívna práca študenta. 1. pozorovanie práce: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania
2. aktívna práca: 1. špecializácia: príprava na prácu, vlastná práca s klientom, rodinou, skupinou alebo komunitou pod supervíziou, analýza a hodnotenie práce, vypracovanie prípadovej štúdie, sociálnej diagnózy klienta, rodiny skupiny/komunity. 2. špecializácia: pozorovanie práce a rozsah oblastí zaoberajúcich sa sociálnou politikou v zariadení/inštitúcii, analýza právnej literatúry, aktívna účasť pri plánovaní/realizácii projektov/konceptov v zariadení/inštitúcii. 3. špecializácia: pozorovanie manažéra v sociálnej oblasti a jeho spôsobov riadenia ako aj získavanie týchto zručností v práci v rámci manažmentu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6

VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervencia. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9

Odporúčaná literatúra:

YALOM, Irvin. – LESZCZ, Molyn. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 648 s. ISBN 978-80-7367-304-8

PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2. vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 148 s. ISBN 80-968053-6-3

MAŠÁT, Vladimír. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. 1. vyd., Středokluky : Zdeněk Susa, 2012. 157 s. ISBN 978-80-86057-80-4

STANEK, Vojtech. a kol. Sociálna politika. Bratislava : Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-89393-02-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,04	0,0	0,0	1,96	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Mária Skaličanová, prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M., Mgr. Tomáš Planka

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde019/22	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina semináru za týždeň prezenčne, dištančne, kombinovane. 60 hodín formou praxe,. Pracovná záťaž študenta: 1 hodiny semináru za týždeň x 11 týždňov. Počas semestra výkon praxe vo vybranej inštitúcii poskytujúcich sociálne služby v rozsahu 60 hodín. Príprava na prezentáciu seminárnej práce 20 hodín. Spolu 91 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 50 bodov (aktívna účasť na praxi v konkrétnom praxovom zariadení a napĺňanie cieľov praxe) Záverečné hodnotenie – 50 bodov (účasť a prezentácia záverečnej správy z praxe a obhajoba kazuistiky, spracovanej prípadovej štúdie, príp. diagnózy komunity alebo podľa zamerania odbornej praxe, ukončenie praxe s hodnotením supervízora praxe) Maximálny počet bodov – 100. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, venoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe. B-výborný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, čiastočne sa venoval samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe. C-dobrý výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.	

D- dostatočný výkon, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nevenoval sa samoštúdiu a na popraxovom seminári stručne prezentoval a obhajoval zážitky a výsledky praxe.

E - dostatočne, študent sa zúčastnil predpraxového seminára, absolvoval prax v rozmedzí 60 hodín vo vybranej inštitúcii, nezúčastňoval sa supervíznych stretnutí, nevenoval sa samoštúdiu a počas výkonu praxe sa odklonil od jej zamerania.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent bude schopný identifikovať a analyzovať používané metódy sociálnej práce pri práci s klientom jednotlivcom, rodinou alebo skupinou/komunitou v sociálnej inštitúcii pod supervíziou.

V rámci jednotlivých špecializácií je odborná prax zameraná na:

1. špecializácia: intenzívna starostlivosť o klienta/socioterapia - identifikáciu a analýzu metód sociálnej práce s klientom, socioterapia, využívanie techník v rámci terapie

2. špecializácia: sociálna politika – analýzu nástrojov sociálnej politiky na regionálnej úrovni, analýzu a využitie legislatívneho portfólia v rámci zariadenia/inštitúcie, využitie nástrojov komunálnej politiky s možnosťou aktívnej participácie pri realizácii rôznych projektov/plánovaní/konceptov

3. špecializácia: manažment v sociálnej práci - manažment a riadenie v sociálnej práci, ktorého cieľom je naučiť sa manažérskym zručnostiam a riadeniu v sociálnej práci

Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

4. špecializácia: mediálny smer- jeho cieľom je aby študent bol schopný integrovať nové poznatky o nových metódach sociálnej práce a využíval ich, na prezentáciu za použitia moderných technológií. Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne kompetencie a následne ich uplatňovať vo zvolenej špecializácii. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

5. špecializácia: forenzná sociálna práca- cieľom tohto smeru je pripraviť študentov na prácu s odsúdenými počas výkonu trestu a po prepustení z výkonu trestu na slobodu. Cieľom je naučiť študentov analyzovať a hodnotiť rôzne postupy v oblasti sociálneho poradenstva, poskytovanie sociálnych služieb pre túto cieľovú skupinu. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

6. špecializácia- sociálno- zdravotná starostlivosť o seniorov - práca so seniormi a poskytovanie adekvátnej sociálnej starostlivosti, študent bude schopný definovať sociálny problém, návrhy riešenia nepriaznivej sociálnej situácie, zvoliť vhodné riešenie inštitucionálne- neinštitucionálne. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

7. špecializácia: medzinárodná migrácia a rozvoj- tento smer sa zaoberá politikou migrácie a prácou s touto cieľovou skupinou, študent bude schopný definovať, riešiť problém, poskytnúť odborné poradenstvo v oblasti utečeneckej, migračnej problematiky. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

8. špecializácia: sociálna práca v zdravotníctve- tento smer pripravuje študenta na prácu na jednotlivých oddeleniach v zdravotníctve, študent získa zručnosti aj na zabezpečenie prechodovej starostlivosti pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia do domácej, alebo inštitucionálnej starostlivosti. Praxové pracovisko odbornej praxe ako miesto výkonu, si študent vyberá v súlade s témou diplomovej práce, ktorú si zvolil.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Absolvovanie odbornej praxe vo všetkých špecializáciách pozostáva z dvoch fáz: pozorovanie práce v praxovom zariadení/inštitúcii a aktívna práca študenta. 1. pozorovanie práce: príprava na pozorovanie, vlastné pozorovanie, hodnotenie a analýza uskutočneného pozorovania.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6

YALOM, Irvin. – LESZCZ, Molyn. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 648 s. ISBN 978-80-7367-304-8

Odporúčaná literatúra:

VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 544 s. ISBN 80-7178-696-9

PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2. vyd. Bratislava : Humanitas, 2001. 148 s. ISBN 80-968053-6-3

MAŠÁT, Vladimír. Vybrané postupy sociální práce so skupinou. 1. vyd., Středokluky : Zdeněk Susa, 2012. 157 s. ISBN 978-80-86057-80-4

STANEK, Vojtech. a kol. Sociálna politika. Bratislava : Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-89393-02-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD., Mgr. Mária Skaličanová, prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M., Mgr. Tomáš Planka

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde108/22	Názov predmetu: Paliatívna a terminálna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Popísať hospicovú starostlivosť ako integrovanú formu zdravotnej, sociálnej, psychologickej a duchovnej starostlivosti. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o	

odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: :Filozofia hospicovej starostlivosti. Typy hospicovej starostlivosti a diagnostické skupiny v hospicovej starostlivosti. Zariadenia hospicovej starostlivosti. História hospicového hnutia. Koncepcia a filozofia hospicovej starostlivosti. Formy hospicovej starostlivosti. Ošetrovateľské štandardy a navrhované postupy ošetrovateľskej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. a kol. Paliatívna starostlivosť z pohľadu pacienta a jeho rodiny. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4 STANČIAK, J. a kol. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť v domácich podmienkach. 2009. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2381-4 Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikulturní ošetrovatelství I. Praha: Grada Publishing a. s. 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha : Galén, 2000. 192 s. ISBN 80-7262-034-7 ANGENENDT, G.; SCHUTZE-KREILKAMP, U.; TSCHUSCHKE, V.: Psychoonkologie v praxi – psychoedukace, poradenství a terapie. Praha, Portál, 2010. SVATOŠOVÁ, M.: Hospice a umění doprovázet. 3. vyd. Praha: ECCE HOMO, 1995. VORLÍČEK, J., Adam: Paliatívna medicína. 1. vyd. Praha: Grada, 1998. KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. DOENGES, M. E., MOORHOUSE, M. F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001. Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava..						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde088/22	Názov predmetu: Penológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný prehľad o formovaní teoretických a metodologických základov penológie a penitenciárnej vedy. Študenti spoznajú históriu trestu a trestania, klasické väzenské systémy a väzenskú architektúru a vývoj väzenstva na území Slovenska. Osobitne získajú poznatky o samotnom výkone väzby a výkonu trestu odňatia slobody, o orgánoch zabezpečujúcich ich výkon a o všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré tvoria legislatívny rámec väzenstva ako inštitúcie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore,	

s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História penológie, základy penológie, penológia ako veda.

Vývoj väzenstva na Slovensku.

Vzťah penológie k trestnému právu, súvisiacim odborom a k ostatným vedným disciplínam.

Výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody.

Prostriedky zaistenia osôb na účely trestného konania.

Orgány zabezpečujúce výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody.

Kontinuita penitenciárnej a postpenitenciárnej práce, výchova a vzdelávanie odsúdených v Ústavoch na výkon trestu odňatia slobody.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAMOJKOVÁ, Eva-NOVÁK, Ivan, 2015. Základy penológie, 2015. Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-8054-651-9

NESZMÉRY, Š. 2019. Zdravotná starostlivosť poskytovaná osobám vo výkone väzby a výkone trestu odňatia slobody. Bratislava: Vydavateľstvo UK Bratislava, 2019, str. 55-63, ISBN: 978-80-223-4815-7

Odporúčaná literatúra:

NESZMÉRY, Š. 2018. Príprava odsúdených na prepustenie z výkonu trestu odňatia slobody, 2018. Acta Salus Vitae-Roč. 6, č. 2 (2018), str. 36-44, ISSN (online) 1805-8787

MAČKINOVÁ, Monika-KOPINEC, Pavol Proces adaptácie v ústave na výkon väzby a ústave na výkon odňatia slobody . The process of adaptation in custody and in imprisonment facilities. IN: Ratownictwo, opieka i pomoc w kontekście problemów życiowych osób wykluczonych społecznie. - : 1. vyd. ISBN 978-83-947579-4-6. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 24-44

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

ČEČOT Vladimír: Penológia, Vysoká škola Danubius, ISBN: 9788089267231

LEŠKOVÁ, Lýdia: Sociálny pracovník v penitenciarnej a postpenitenciarnej starostlivosti, Tribun, 2013, ISBN: 97-88026305545.

JUSKO, Peter, 2014. Profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka v penitenciarnej a postpenitenciarnej praxi v Slovenskej republike, 2014. ISBN 978-83-62617-27-2.

BÁLKO Eugen, FOLDEŠI Daniel: Penitenciárna pedagogika, II. diel, APZ, 2004. ISBN: 80-80-54-312-7

Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení neskorších predpisov

Zákon č. 4/2001 o ZVJS v znení neskorších predpisov Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,96	0,0	22,22	14,81	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde070/22	Názov predmetu: Podniková sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu sociálneho charakteru pre rozvoj podniku v kontexte podnikovej sociálnej politiky, ktorý bude aplikovaný na fiktívny (príp. reálne existujúci) podnik. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania:	

Po úspešnom ukončení vzdelávania získa študent základné znalosti z problematiky podnikovej sociálnej politiky, bude poznať jej ciele a zámery a bude schopný aplikácie teoretických vedomostí do praxe podnikovej sociálnej politiky. Mal by rozumieť systému starostlivosti zamestnávateľa o pracovné, životné a sociálne podmienky zamestnancov a poznať metódy a techniky zvyšovania pozitívnej sociálnej klímy a princípy podnikovej kultúry v kontexte možnosti skvalitňovania podnikovej sociálnej politiky. Zároveň by mal dokázať prepájať a rozumieť súvislostiam medzi sociálnou prácou a podnikovou sociálnou politikou a vymedziť miesto a úlohy sociálneho pracovníka v podniku. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Realizácia podnikovej sociálnej politiky. Starostlivosť zamestnávateľa o pracovné a životné podmienky zamestnancov. Tvorba a použitie sociálneho fondu. Vplyv legislatívy na podnikovú sociálnu politiku. Odborová organizácia. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Riadenie ľudských zdrojov (personálny manažment) v kontexte podnikovej sociálnej politiky. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NEMČÍK, Stanislav. Zamestnanecké výhody v organizáciách. [online]. Prešov : Prešovská Univerzita, 2011. [cit. 2012-03-06]. Dostupné na internete: < http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Chovanec1/pdf_doc/99.pdf >

STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157

ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8

MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X
 KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Podniková kultúra. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. ISBN 978-80-225-2424-7
 KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4
 Zákonník práce 311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov
 Zákon o sociálnom fonde a o zmene a doplnení zákona č. 286/1992 Zb. o daniach z príjmov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní
 Zákon č. 235/1998 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a o príspevku rodičom, ktorým sa narodili 3 a viac detí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde070/22	Názov predmetu: Podniková sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu sociálneho charakteru pre rozvoj podniku v kontexte podnikovej sociálnej politiky, ktorý bude aplikovaný na fiktívny (príp. reálne existujúci) podnik. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania:	

Po úspešnom ukončení vzdelávania získa študent základné znalosti z problematiky podnikovej sociálnej politiky, bude poznať jej ciele a zámery a bude schopný aplikácie teoretických vedomostí do praxe podnikovej sociálnej politiky. Mal by rozumieť systému starostlivosti zamestnávateľa o pracovné, životné a sociálne podmienky zamestnancov a poznať metódy a techniky zvyšovania pozitívnej sociálnej klímy a princípy podnikovej kultúry v kontexte možností skvalitňovania podnikovej sociálnej politiky. Zároveň by mal dokázať prepájať a rozumieť súvislostiam medzi sociálnou prácou a podnikovou sociálnou politikou a vymedziť miesto a úlohy sociálneho pracovníka v podniku. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historické a teoretické východiská podnikovej sociálnej politiky. Model štruktúry podnikovej sociálnej politiky. Ciele, funkcie a princípy podnikovej sociálnej politiky. Realizácia podnikovej sociálnej politiky. Starostlivosť zamestnávateľa o pracovné a životné podmienky zamestnancov. Tvorba a použitie sociálneho fondu. Vplyv legislatívy na podnikovú sociálnu politiku. Odborová organizácia. Sociálna klíma v podniku. Podniková kultúra vs. podniková sociálna politika. Riadenie ľudských zdrojov (personálny manažment) v kontexte podnikovej sociálnej politiky. Prepojenie podnikovej sociálnej politiky a sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NEMČÍK, Stanislav. Zamestnanecké výhody v organizáciách. [online]. Prešov : Prešovská Univerzita, 2011. [cit. 2012-03-06]. Dostupné na internete: < http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Chovanec1/pdf_doc/99.pdf >

STANEK Vojtech a kol. Sociálna politika. 1. vyd., Bratislava : SPRINT dva, 2008. ISBN 978-80-89393-02-2

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří - MASARYK, Vladimír - MATYŠÁK, Peter : Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157

ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8

MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training. In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X

ČUNDERLÍK, Dušan. Manažment firemných činností. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 1998. ISBN 80-8057-006-X
 KACHAŇÁKOVÁ, Anna. Podniková kultúra. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008. ISBN 978-80-225-2424-7
 KOUBEK Josef. Personální práce v malých podnicích. 1. vyd., Praha : GRADA, 2003. ISBN 80-247-0602-4
 Zákonník práce 311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov
 Zákon o sociálnom fonde a o zmene a doplnení zákona č. 286/1992 Zb. o daniach z príjmov v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní
 Zákon č. 235/1998 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a o príspevku rodičom, ktorým sa narodili 3 a viac detí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde013/22	Názov predmetu: Politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky; 1 hodina týždenne formou seminára: prezenčne/dištančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: Príklad predmetu 2P (3 kredity) u denného študenta: 11x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín; 16 hodín príprava seminárnej práce; 20 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 32 hodín príprava na skúšku. Spolu 90 hodín práce študenta.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Priebežné hodnotenie – 40 bodov (powerpointove prezentácie/referáty k vybraným témam, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov); Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bez súhlasu vyučujúceho vymešká viac ako 3 hodiny kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami ľudských práv, teórie konania v Aristotelovskom koncepte činnosti a ich presahu na oblasť dnešného vzťahupolitiky a ekonómie. Získajú schopnosť kriticky analyzovať politicko-ekonomické aspekty sociálnej práce, spracovať problém vzťahu politiky a ekonomiky vo vzťahu k sociálnej práci a v rámci seminárnej práce preukázať získané poznatky. Vďaka analýze a prezentácii vybraných filomových diel dokážu porozumením hľadať adekvátne všeobecnejšie reflektované odpovede na politicko-ekonomické procesy antropologicko-technologické zmennejšej civilizácie.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Politická teória v analytickej perspektíve.

Štruktúra demokratického procesu.

Sociálny štát.

Získajú prehľad a orientáciu v názorových školách súčasnej politickej vedy, vrátane sporov o sociálne občianstvo.

Ekonomická globalizácia.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BAUMAN, Zygmunt. Globalizace. Praha. Mladá fronta

KELLER, Ján : Sociologie a ekologie. Praha .SLON 1997. ISBN 80-85850- 42-7

Odporúčaná literatúra:

POLLMANN, Arnd./ LOHMANN, Georg.(ed): Ľudské práva. Interdisciplinárna príručka.

Hl.redaktorslov.vydania MURÁNSKY, M. Kalligram Bratislava 2017,560 s. ISBN 978-80-8101-960-5

HAYEK, F.W.. TheConstitution of Freedom.TheUniversityOf Chicago Press Chicago 1960ISBN-0-226-32084-7

LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9

MURÁNSKY, Martin: Kapitalizmus a demokracia v čase európskej krízy. In:TÍŽIK, M.

(ed).:Kritická teória JürgenaHabermasa v sociologickom výskume. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2013. - S. 172-217. - ISBN 978-80-85544-80-

MURÁNSKY, Martin: Aristoteles. In: Konanie a morálka. Vysokoškolske skriptá PF UK .SEP Bratislava 2018, s.60-75.

STREECK, Wolfgang. A Buying a Time.TheDelayedCrisis of DemocraticCapitalism.

VERSO.London 2017. ISBN 978-1786630711

VAROUFAKIS, Yanis.Timefor Change.HowCan I explainTheEconomyMy Daughter. Hanser, Carl.Munich. ISBN 978-3-445234-6

WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0

Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,45	0,0	40,0	18,18	1,82	1,82	12,73

Vyučujúci: prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde056/22	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych spôsobov riešenia rodovej rovnosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné druhy politík rodovej rovnosti, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať s rozlišovaním princípov rodovej rovnosti, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o rodovej rovnosti, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o politikách rodovej rovnosti v kontexte európskych sociálnych politík. Kompetencie pre uplatňovanie rodového hľadiska pri tvorbe riešení sociálnych problémov a posudzovaní sociálnych projektov. Kompetencie vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfére z hľadiska rodovo citlivých politík.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Koncept rodovej rovnosti, rovnosti príležitostí a gendermainstreamingu. Dokumenty týkajúce sa uplatňovania politiky rodovej rovnosti v krajinách EÚ a SR, CEDAW a i. Politika SR v uplatňovaní politík rodovej rovnosti. Uplatňovanie gendermainstreamingu pri komunitnom plánovaní, plánovaní sociálnych služieb. Genderový audit organizácií sociálnej sféry.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KULAŠIKOVÁ, Zuzana. Politika rodovej rovnosti. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubious, 2008. ISBN 978-80892-672-02. Odporúčaná literatúra: STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67. STIEGLER, Barbara. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava : Aspekt, 2002. ISBN 80-85549-32-8. PAVLÍK, Petr. Metodika genderového auditu mestského/obecného úradu. Praha : NadaceOpen Society Fund, 2007. ISBN: 978-80-87110-02-7.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde056/22	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych spôsobov riešenia rodovej rovnosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné druhy politík rodovej rovnosti, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať s rozlišovaním princípov rodovej rovnosti, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o rodovej rovnosti, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o politikách rodovej rovnosti v kontexte európskych sociálnych politík. Kompetencie pre uplatňovanie rodového hľadiska pri tvorbe riešení sociálnych problémov a posudzovaní sociálnych projektov. Kompetencie vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfére z hľadiska rodovo citlivých politík.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Koncept rodovej rovnosti, rovnosti príležitostí a gendermainstreamingu. Dokumenty týkajúce sa uplatňovania politiky rodovej rovnosti v krajinách EÚ a SR, CEDAW a i. Politika SR v uplatňovaní politik rodovej rovnosti. Uplatňovanie gendermainstreamingu pri komunitnom plánovaní, plánovaní sociálnych služieb. Genderový audit organizácií sociálnej sféry.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KULAŠIKOVÁ, Zuzana. Politika rodovej rovnosti. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubious, 2008. ISBN 978-80892-672-02. Odporúčaná literatúra: STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67. STIEGLER, Barbara. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava : Aspekt, 2002. ISBN 80-85549-32-8. PAVLÍK, Petr. Metodika genderového auditu mestského/obecného úradu. Praha : NadaceOpen Society Fund, 2007. ISBN: 978-80-87110-02-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde126/22	Názov predmetu: Práca so zraniteľnými skupinami migrantov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s teoretickými a praktickými poznatkami z práce s ohrozenými skupinami migrantov s pohľadom sociálnej práce. Jej organizáciou, vhodnými postupmi, zameraním, ako aj zberom dát a ich ochranou. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané	

v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Odlúčené deti a deti migrantov
Migrujúce ženy a dievčatá
Ochrana rodiny
Ochrana proti násiliu a vykorisťovaniu
Nediskriminácia a prístup k justícii
Správa hraníc
Detencie
Právo na vzdelávanie, zdravotné ošetrovanie, bývanie a prácu
Právo na informácie
Monitorovanie a zodpovednosť
Obrana ľudských práv
Dobrovoľný návrat
Zber údajov a ich ochrana

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X

KOPINEC, P. Deti utečencov a riziko sociálnej exklúzie. In: InteRRa 18 : aktuálne dianie, perspektívy a vývojové trendy v sociálnej, edukačnej a zdravotníckej práci s marginalizovanými skupinami [elektronický zdroj]. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013. – S. 164-171 [CD-ROM]. - ISBN978-80-561-0026-4

Odporúčaná literatúra:

DRÁEL, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3

MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work

In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5

KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

MAČKINOVÁ, Monika: The socioeconomic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106>

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787
 URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae>
 MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X
 MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443
 AYOTTE, W.: Separated Children Coming to Western Europe. Save the Children Fund. Londýn, Save the Children Fund 2000, ISBN: 1841870366
 ANTOLOVÁ, V. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu : metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu / Vladimíra Antolová. – Ružomberok : Verbum, 2011. – 134 s. ISBN 978-80-8084-672-5
 MICHALKOVÁ, M. Organizácia azylových zariadení pre žiadateľov o azyl v Slovenskej republike : malá tematická štúdia Národného kontaktného bodu Európskej migračnej siete v Slovenskej republike. Bratislava : IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2013. – 59 s. ISBN 978-80-89506-38-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde062/22	Názov predmetu: Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent 10 písomných prác po 10 bodov. Body za písomnú prácu v priebehu semestra študent nezíska v prípade, ak ohodnotenie za písomnú prácu bude nižšie ako 5 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ovládať základné znalosti a orientáciu vo formálnych prameňoch pracovného práva a teoretické východiská reformy pracovného práva. Orientovať sa v právnych inštitútoch vnútroštátneho charakteru a medzinárodných charakteru v kontexte Európskej únie. Ovládať problematiku pracovnoprávných vzťahov v oblasti štátnej správy, ako i verejnej správy, ich vznik, zmenu a zánik, zodpovednostné a ochranné vzťahy v pracovnom práve. Znalosť obsahovej súčasti pracovného práva kolektívne pracovné právo. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie	

o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Pojem, predmet, funkcie, pramene a pôsobnosť pracovného práva, zásady pracovného práva, klasifikácia pracovnoprávných vzťahov, vznik, zmena a zánik pracovného pomeru a práva z neho vyplývajúce, pracovná disciplína, odmena za prácu, ochrana ohrozených kategórií v pracovnoprávných vzťahoch, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, zodpovednostné vzťahy v pracovnom práve, kolektívne pracovné právo.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Toman, Jozef-Švec, Marek-Schusteková Simona. Zákon o kolektívnom vyjednávaní. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016, ISBN 978-80-8168-456-2 THURZOVÁ, Marta. Základy pracovného práva. Šamorín : HEURÉKA, 2013. ISBN 978-80-89122-93-6 Odporúčaná literatúra: BARANCOVÁ, Helena - SCHRONK, Róbert. Pracovné právo. Bratislava : Edícia Juristika, 2013, ISBN 978-80-89393-97-8 Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov Zákon č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde110/22	Názov predmetu: Prechodná sociálno-zdravotná starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže popísať problematiku prechodovej starostlivosti po prepustení pacienta do domácej starostlivosti, pozná možnosti terénnej starostlivosti o pacienta po prepustení z nemocnice. Orientuje sa v právnych predpisoch v terénnej sociálnej práci. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne	

a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Filozofia zdravotnej starostlivosti.

Opatrovateľská starostlivosť .

Agentúry domácej opatrovateľskej služby.

Poskytovanie sociálnych služieb v intenciách zákona o sociálnych službách.

Prepojenie sociálnej a zdravotnej starostlivosti o pacienta po operacnej starostlivosti do domáceho prostredia.

Prepravná služba a jej možnosti.

Etické aspekty starostlivosti o pacienta po prepustení z nemocničného zariadenia

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava :

Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print] ISBN 978-80-223-4830-0

MAČKINOVÁ, Monika - KOPINEC, Pavol: Rekonvalescencia po prepustení pacienta do domácej starostlivosti [elektronický dokument] = Convalescence after release of the patient to home care. In: Revue spoločenských a humanitných- Roč. 7, č. 1 (2019), s. [1-12] [online]. ISSN (online) 1339-259X

Odporúčaná literatúra:

LESŇÁKOVÁ, Anna- MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursing care in medical devices. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online]

https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019

ISSN (online) 1339-259X

REPKOVÁ, K. Sociálna práca v domácej opatrovateľskej službe. Inštitút pre výskum práce a rodiny 2017. ISBN 978-80-7138-157-0

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014. 245 s. ISBN 978-80-8063-414-8.

MLÝNKOVÁ, J., 2011. Péče o staré občany. Učebnice pro odbor sociální činnost. Praha: Grada Publishing, a. s., s. 192. ISBN 978-80-247-3872-7.

Zákon č 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde093/22	Názov predmetu: Probácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, prednáška, tréning. Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na interdisciplinárnu činnosť v oblasti vykonávania probačných činností s osobami prepustenými z ústavov na výkon väzby a na výkon trestu odňatia slobody. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom	

sa prostredím, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História probácie,
alternatívne tresty, probačný dohľad,
parola,
probačné programy,
činnosť probačného a mediačného úradníka v probácii, sieťovanie v probácii, systém probácie v Českej republike.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012, odborná publikácia.

SOTOLÁŘ, Alexander, PŮRY, František, ŠÁMAL, Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck, 2000, ISBN: 80-7179-350-7.

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

Odporúčaná literatúra:

STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges, 2015, ISBN 978-80-7502-075-8.

Šter, Pavel, Ouředníčková, Lenka, Doubravová, Dagmar: Probace a mediace: Možnosti řešení trestných činů, Portál, Praha 2010, ISBN: 978-80-7367-757-2.

Zákon o probačných a mediačných úradníkoch

Vybrané časti trestného zákona

Vybrané časti trestného poriadku

Vybrané časti zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately

Vybrané časti zákona o rodine

Vybrané časti zákona o ZVJS.

Vybrané časti zákona o výkone trestu odňatia slobody.

Iné zdroje- Bachanová, M., Kunová, J., Mrázek, P. et al.: Manuál – Probácia mediácia v podmienkach SR. Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky. Bratislava: 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,63	0,0	29,63	40,74	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde080/22	Názov predmetu: Produkcia a postprodukcia v médiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o rôznych formách elektronických médií, ktoré zahŕňajú video, audio a technológie založené na internete. Študent získa skúsenosti s novými technológiami a tým, ako si vytvárať cesty k distribúcií a prezentácií vlastnej práce a k poskytovaniu rôznorodých faktických	

pohľadov na sociálne udalosti a dianie. Cieľom kurzu je aby sa študent naučil profesionálne a v stanovenom deadline produkovať širokú škálu elektronických mediálnych projektov. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na rôzne formy a techniky produkcie v digitálnych médiách. Zahŕňa video produkciu, audio produkciu, blogovanie, vlogovanie, ako aj podkasting a vodkasting v štúdiu a v teréne (pohyb, kompozícia, interview v štúdiu a v teréne, vlastný portrét, editačné techniky, elektronický projekt – vlog, podcast). Súčasťou predmetu je taktiež predstavenie grafického dizajnu (práca so softwearom a hardwarem, vytváranie a kompozícia dvojdimenzionálnych objektov), web dizajnu (CMS, HTML, Dreamwear.), práca s videom a filmom v rámci mediálnej produkcie ako je streaming videa cez platformy Youtube, Netflix, Amazon prime. Predmet predpokladá taktiež dobrovoľnícku prácu v jednom z vybraných mediálnych domov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BYRON, D., BROBACK, S. Blogy: publikuj a prosperuj: blogování pro váš business. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. xiv, 186 s. ISBN 9788024720647

CARROL, B. WritingforDigitalMedia. New York: Routledge, 2010. 328 s. ISBN-13: 978-0415992015

Odporúčaná literatúra:

ČUŘÍK, J. – BURGR, R. Nové trendy v médiích. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 239 s. ISBN 9788021058255

KRČMÁŘ, J. Adobe Photoshop -Praktický webdesign. Praha: GradaPublishing, a.s., 2006. 204 s. ISBN 80-247-1423-X

KRUG, S. Web design - nenut'euživitele přemýšlet!2. aktualizované vyd. Brno: ComputerPressa.s., 2006. 167 s. ISBN 80-251-1291-8

LYNCH,P.J.–HORTON,S. Základní průvodcewebdesignem:obecnéprincipy tvorby webových stránek.1.vyd. Brno : Zoner press,2004. 224 s. ISBN 8086815056

MICHL, J. Funkcionalismus, design, škola, trh: čtrnácttextů o problémechteorie a praxe moderního designu. Brno: Barrister, 2012, 327 s., [16] s. obr. příl. ISBN 978-80-87474-48-8

MYSLÍN, J. Digitální video v praxi. Computermédia, 2005. 136 s. ISBN: 8086686426

STERNBERG, R. J. Handbook of creativity. New York: CambridgeUniversity Press, 1999. ix, 490 s. ISBN 052157604

TŮMA, T. Počítačová grafika a design. Brno: Computer Press, a.s. 2007. 155 s. ISBN 978-80-251-1784-2

VEEN, J. The art &science of Web design. Indianapolis, Ind.: New Riders, 2001. xi, 259 p. ISBN 0789723700

ZE-NIAN, L. – Drew, M.S. Fundamentals of Multimedia. PearsonPrinticeHall, 2004. ISBN 13: 9780130618726

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde041/22	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v sociálnej práci a samotnú profesijnú etiku sociálnej práce, ako aj vedomosti o etickom kódexe sociálneho pracovníka a ponímaním profesijnej etiky v sociálnej práci. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (konceptie etiky).

Etické diskurzy a etické dimenzie. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci.

Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci, Etické kódexy. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov – IFSW 2004.

Etický kódex sociálnych pracovníkov na Slovensku.

Spôsoby riešenia etických problémov (mediácia; arbitráž; nápravné opatrenia; disciplinárne konania/sankcie).

Problémy súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie – syndróm pomocníka; syndróm vyhorenia a syndróm nudy v sociálnej práci.

Problematica experimentov a účasti sociálnych pracovníkov v nich, problém placebo.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

AADLAND, Einar – MATULAYOVÁ, Tatiana (eds.). Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Prešov : Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-555-0331-8

Etický kódex sociálnych pracovníkov SR, v: Informačný spravodaj Asociácie sociálnych pracovníkov na Slovensku, 1999.

Odporúčaná literatúra:

KAPPL, Mirek – SMUTEK, Martin – TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana (eds.). Etika sociální práce. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-037-5

REMIŠOVÁ, Anna. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etické kódexy. 1. vyd., Bratislava : EKONÓM, 1998. ISBN 80-225-0952-3

Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov prijatý Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW), 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	4,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde041/22	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získava prehľad informácie, poznatky o významných etických smeroch 20. storočia, ktoré ovplyvňujú aj ponímanie hodnôt v sociálnej práci a samotnú profesijnú etiku sociálnej práce, ako aj vedomosti o etickom kódexe sociálneho pracovníka a ponímaním profesijnej etiky v sociálnej práci. Týmto výsledkami je zabezpečované, aby študent následne dokázal navrhovať, prijímať a realizovať koncepčné riešenia sociálnych problémov ako sa to očakáva aj od absolventa druhého stupňa vysokoškolského štúdia sociálnej práce. Ide o rozvoj študentových teoretických vedomostí v oblasti etiky v práci sociálneho pracovníka, ktorá je súčasťou nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Významné etické teórie 20. storočia (koncepty etiky).

Etické diskurzy a etické dimenzie. Princípy, hodnoty a normy v sociálnej práci.

Profesijná etika – jej ponímanie v sociálnej práci, Etické kódexy. Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov – IFSW 2004.

Etický kódex sociálnych pracovníkov na Slovensku.

Spôsoby riešenia etických problémov (mediácia; arbitráž; nápravné opatrenia; disciplinárne konania/sankcie).

Problémy súvisiace s výkonom pomáhajúcej profesie – syndróm pomocníka; syndróm vyhorenia a syndróm nudy v sociálnej práci.

Problematika experimentov a účasti sociálnych pracovníkov v nich, problém placebo.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

AADLAND, Einar – MATULAYOVÁ, Tatiana (eds.). Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Prešov : Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-555-0331-8

Etický kódex sociálnych pracovníkov SR, v: Informačný spravodaj Asociácie sociálnych pracovníkov na Slovensku, 1999.

Odporúčaná literatúra:

KAPPL, Mirek – SMUTEK, Martin – TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana (eds.). Etika sociální práce. 1. vyd., Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-037-5

REMIŠOVÁ, Anna. (eds.). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. 1. vyd., Bratislava : Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8101-103-0

REMIŠOVÁ, Anna. Etické kódexy. 1. vyd., Bratislava : EKONÓM, 1998. ISBN 80-225-0952-3

Medzinárodný etický kódex sociálnych pracovníkov prijatý Medzinárodnou federáciou sociálnych pracovníkov (IFSW), 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	4,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Muránska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde015/22	Názov predmetu: Projekt kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne a 2 hodiny týždenne formou cvičenia, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent/-tka 5 písomných úloh, z ktorých každá bude hodnotená max. 10 bodmi. Predmet je ukončený hodnotením vypracovaného návrhu projektu, za ktorý môže získať študent/-tka max. 50 bodov. Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné získať za hodnotenie projektu min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Vedomosti potrebné pre vypracovanie projektu kvalitatívneho výskumu v sociálnej oblasti v súlade s vedeckými poznatkami a princípmi. Kompetencie a spôsobilosti nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov	

v sociálnej práci. Kompetencie a spôsobilosti pracovať vo výskumných projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu a závery pre prax v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou dokumentáciou.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Príprava výskumného projektu : účel výskumného projektu , návrh výskumného projektu, cieľ výskumu a výskumné otázky.

Vzťah teórie a projektu výskumu, metódy získavania údajov o skúmaných javoch.

Etické súvislosti kvalitatívneho výskumu.

Zbieranie údajov : v teréne, iné dáta - texty alebo produkty sociálnych činností, spracovanie dát z výskumu – možnosti elektronického a iného spracovania.

Interpretácia zistení alebo tvorba „výskumnej“ teórie, závery a odporúčania pre prax sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DISMAN, Miloslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha. Karolinum, 1993. ISBN 80-71841-41-2.

LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy.

Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na: http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda, MASARYK, Radomír, LÁŠTICOVÁ, Barbora (eds.). Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore. Bratislava, : HUMAN COMMUNICATION STUDIES Vol. 10, 2008, ISBN: 978-80-900981-9-0, dostupné na: https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/qak/2008_Zbornik.pdf

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3.

SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar. 2005. ISBN 80-551-0904-4

STRAUSS, Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,69	0,0	32,69	32,69	5,77	15,38	5,77

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde016/22	Názov predmetu: Projekt kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne a 2 hodiny týždenne formou cvičenia, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina prednáška týždenne x 11 týždňov + 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium), 3. Situačné (prípadové štúdie), 4. Praktické metódy (simulácia metódy).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 50 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch a cvičeniach, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe; D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe; E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód kvantitatívneho výskumu. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie	

v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný študent nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej oblasti. V rámci vzdelávania budeme kladť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme kladť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Projekt výskumu. Cieľ výskumu, výskumné otázky a hypotézy. Výber skúmaných objektov. Tvorba základných nástrojov zberu dát Metódy výskumu: pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Spracovanie dát. Výskumná správa.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – NakladatelstvíKarolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7 GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. Slovenský archív sociálnych dát (SASD): http://sasd.sav.sk/sk/ Odporúčaná literatúra TÍŽIK, Miroslav. Dôležitosť výskumu pre pracovníkov v oblasti sociálnej práce. In: Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'mi a obeťami delikventnej činnosti. Medzinárodná vedecko-odborná konferencia zameraná na forenznú sociálnu prácu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. Pp 44-54, ISBN: 978-80-223-5294-9 : NOVOTNÁ, Hedvika, ŠPAČEK, Ondřej, ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (ed.). Metody výskumu v spoločenských vedách. Praha: FHS Univerzity Karlovy. 2019. ISBN 978-80-7571-025-3. ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4. TÍŽIK, Miroslav. Kvalita merania náboženskej príslušnosti na Slovensku. Slovenská štatistika a demografia, 2014, roč. 24, č. 3, s. 49-70. ISSN 1210-1095. TÍŽIK, Miroslav - ZEMAN, Milan. Religiozita obyvateľov Slovenska a postoje občanov k náboženstvu. Demokratickosť a občania na Slovensku II. : pramenno-analytická publikácia. Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2017. 276 s. ISBN 978-80-89897-04-9. Dostupné na internete: http://sociologia.sav.sk/cms/uploaded/2737_attach_Pramenna_DoS_2014_cast_2.pdf
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 52						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,69	0,0	28,85	34,62	9,62	13,46	5,77
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Tížik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde061/22	Názov predmetu: Projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie prebieha v počas semestra formou bodového hodnotenia aktívnej participácie na seminároch alebo formou semestrálnej práce s maximálnym bodovým hodnotením 70 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie prebieha písomnou alebo ústnou formou, maximálny počet bodov získaných zo záverečného hodnotenia je 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú základné a špecifické poznatky z oblasti riadenia projektov organizácie. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a	

rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Projektové plánovanie v kontexte riadenia organizácie. Grantová schéma. Plánovanie a implementácia projektu. Organizácia projektu. Kontrolné mechanizmy projektu. Personálne vedenie. Finančný manažment. Evaluácia a monitoring projektu. Propagácia a uzatvorenie projektu.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ Monika: Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. MAČKINOVÁ Monika: Záverečná správa : Projekt KEGA KSP PdF UK č. 019UK-4/2018: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Hlavný riešiteľ prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - GAŽOVÁ, Zuzana: Manažment a komunikácia v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita, 2014. - 137 s. ISBN 978-80-89702-04-6 MAČKINOVÁ, Monika – KOPINEC, Pavol. Nástroje komunikácie v prezentácii, propagácii a reklame mimovládnych neziskových organizácií. Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. ISBN 978-80-8167-065-7 MAČKINOVÁ, Monika: Vzdelávanie zamestnancov [elektronický dokument] = Employee training UKOVO2020 In: Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 3 (2019), s. [1-15] [online]. - ISSN (online) 1339-259X DONNELLY, James. a kol. Management. Praha : Gradapublishing, 2000. ISBN 80-7169-422-3. SEDLÁK, Mikuláš. Manažment. 1. vyd., Bratislava : Elita, 2000. ISBN 80-8044-015-8. ROSENAU, Milton. Řízení projektu. Praha : Computer Press, 2000. ISBN 80-7226-218-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde010/22	Názov predmetu: Psychodynamické teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky , prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 1 hodina prednášky x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká psychodynamických konceptov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy psychodynamických teórií, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch psychodynamických teórií, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Študent bude poznať vývoj myslenia v sociálnej práci v súvislosti s psychodynamickými vplyvmi. Bude schopný diferencovať osobitosti daného prístupu a bude spôsobilý interpretovať sociálne a sociálno-psychologické javy z pohľadu dynamických koncepcií. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Ciele a výstupy vzdelávania: Psychodynamické teórie a ich vymedzenie. Hlbinné prístupy a dynamický koncept chápania osobnosti človeka. Obranné mechanizmy a práca s nimi. Pomáhajúci potenciál dynamických prístupov. Hodnotenie, indikácie a koncepcie. Ciele a terapeutické pôsobenie. Krátkodobé a dlhodobé formy dynamického prístupu v sociálnej práci.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BOWLBY, J. (2010). Vazba. Praha: Portál. BOWLBY, J. (2012). Odloučení. Praha: Portál. Odporúčaná literatúra: FONAGY, P.; TARGET, M. (2005). Psychoanalytické teórie. Praha: Portál. FREDERICKSON, J. (2004). Psychodynamická psychoterapie. Praha: Triton. GABBARD, G. O. (2004). Dlhodobá psychodynamická psychoterapia. Trenčín: Vydavateľstvo F. HAŠTO, J. (2005). Vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F. HUGHES, P.; RIORDAN, D. (2010). Psychodynamická psychoterapia – vysvetlená. Trenčín: Vydavateľstvo F. KAŠČÁKOVÁ, N. (2005). Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Trenčín: Vydavateľstvo F. KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál. LEVENSON, H. a kol.(2005). Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Trenčín: Vydavateľstvo F. MENTZOS, S. (2004). Psychodynamické modely v psychiatrii. Trenčín: Vydavateľstvo F. PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400. PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřezteoriemi. Praha: Grada. VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál. VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada. WÖLLER, W.; KRUSE, J. (2011). Hblinná psychoterapia. Základy a návody pre prax. Trenčín: Vydavateľstvo F.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 50						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,0	0,0	18,0	4,0	0,0	2,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Skaličanová, prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde118/22	Názov predmetu: Psychológia migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadanych na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní porozumieť psychologickým aspektom migrácie, správaniu jednotlivca, jeho sociálnej a psychologickkej stabilite, procesu adaptácie, vplyvu migrácie na duševné zdravie. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,	

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Perspektíva je kladená na mikroúroveň psychológie v migrácií. Predmet sa zaoberá individuálnym správaním vo vzťahu k pohybu v priestore. Rozoberá subjektívne korelácie v migračnom správaní, základné postoje, hodnoty, prežívanie a zámery. Psychológia migrácie pracuje s dvoma základnými otázkami: Ktoré faktory sú zodpovedné u človeka za jeho/jej dobrovoľnú zmenu miesta? (aplikácia motivačných konštruktov, modely rozhodovania v migračnej psychológii) Aké sú dôsledky pre človeka vyplývajúce s nových environmentálnych faktorov spojených so zmenou miesta? (prispôsobenie, akulturácia, alebo adaptačné modely, environmentálny stres, duševné zdravie a komunitná intervencia). Rozobraný bude vzťah medzi migračným zámerom a migračným správaním s pohľadu rozhodovaní, súčasné výskumné postupy a faktory vedúce k migračnej kríze.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BLATNÝ, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy.

Praha: Grada.

HILL, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.

MIKŠÍK, O. (1999). Detekce a optimalizace vztahu „osobnost- životný nároky-aktivity“. Praha: Katedra psychologie Filozofické fakulty KU.

Odporúčaná literatúra:

PRŮCHA, J. (2010). Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]. 3. vyd. Praha: Portál.

PRŮCHA, J. (2007) Interkulturní psychologie: Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. 2., rozšířené vyd. Praha: Portál.

ŠÍPEK, J. (2001) Úvod do geopsychologie. Praha: ISV nakladatelství.

ŠTĚCHOVÁ, M. (2001) Interetnické konflikty jako důsledek rasové nevraživosti. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde105/22	Názov predmetu: Psychológia práce so seniorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Popísať teoretické východiská psychológie ako odboru, objasniť bio-psycho-sociálnu dimenziu človeka, vysvetliť štruktúru osobnosti, jej vlastnosti, procesy a stavy a získané poznatky aplikovať v hodnotení osobnosti v rámci sociálnej práce, vysvetliť význam uplatňovania psychologických zákonitostí s dôrazom na bio-sociálno-kultúrne faktory ovplyvňujúce duševné a telesné zdravie, zdôvodniť zákonitosti homeostatického procesu a jeho narušenia neuspokojením základných potrieb,	

popísať a analyzovať jednotlivé ľudské potreby a faktory ovplyvňujúce ich prioritu v ošetrovatelstve, posúdiť prepojenosť vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu, načrtnúť štruktúru funkcie ľudského bytia, vysvetliť teóriu stresu, jeho dopad a možnosti riešení v ošetrovateľskom procese, charakterizovať seba v zdraví a chorobe a aplikovať techniky pozitívnej zmeny, analyzovať osobnosť v zdraví a chorobe, postoje a vzťahy chorého k chorobe, mechanizmy psychickej adaptácie vzhľadom na vek, stav a chorobu. Aplikovať techniky asertívneho prístupu a pozitívnej zmeny, analyzovať psychologické kognitívne procesy a pretransformovať ich do sociálnej práce. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť. Človek ako osobnosť – charakteristika a štruktúra osobnosti. Vlastnosti osobnosti – aktivačno-motivačné, vzťahovo postojové, sebaregulačné, výkonové, dynamické. Poznávací procesy. Poznávanie vlastnej osobnosti . Aplikácia psychologických poznatkov v ošetrovateľskom procese. Psychologické a ošetrovateľské hľadiská na potreby človeka.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BARTOŠÍKOVÁ, I. a kol. (2000). Kapitoly z psychológie pro zdravotnické pracovníky. Brno: IDVZP. MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologie člověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157 Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. (1999). Psychológia. Bratislava: IRIS. BOROŠ, J. (1995). Motivácia a emocionálnosť človeka. Bratislava. ŠÚTOVEC, I. a kol. (1994). Psychológia a pedagogika. Martin: Osveta. KOŠČ, M. (1998) Základy psychológie. Bratislava: SPN. JOBÁNKOVÁ, M. a kol. (1992) Vybrané problémy psychológie. Brno: IDVZP. YALOM, I.D. (2008) Pohled do slunce. O překonávání strachu ze smrti. Praha: Portál. VYMĚTAL, J. (2003). Lékařská psychologie. Praha: Portál.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde035/22	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hours per week in the form of a seminar, combined Student workload: 2 hours of seminar per week x 11 weeks. Preparation for the interim assessment 20 hours and preparation for the final exam 20 hours. A total of 66 hours. Education methods: 1. Monological (lectures, briefings), 2. Dialogic (interview, discussion, colloquium, brainstorming), 3. Guided self-study (work with text, content analysis, presentation preparation, problem solving), 4. situational methods (case studies).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne plnením úloh v priebehu semestra s hodnotou 70 bodov a končí testom s maximálnou hodnotou 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných psychických poruchách, bude schopný identifikovať ich príznaky, aplikovať získané poznatky v práci s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Psychopatológia, problém normality, abnormalita Etiopatogenéza psychických porúch, psychológia zdravia – frustrácia, deprivácia, konflikt. Poruchy vnímania, obrazotvornosti, pozornosti. Poruchy pamäti, emotivity, intelektu. Poruchy myslenia a konania, poruchy vedomia. Poruchy osobnosti. Psychiatrické minimum – organické a symptomatické psychické poruchy. Schizofrénia, afektívne poruchy. Psychoreaktívne poruchy, poruchy príjmu potravy. Psychické poruchy spojené s užívaním psychoaktívnych látok. Poruchy osobnosti – abnormné varianty osobnosti. Pedopsychiatria, gerontopsychiatria.	
Odporúčaná literatúra: SVOBODA, Mojmir. Psychopatologie a psychiatrie. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-154-9.	

VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
 RABOCH, Jiří - PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie-minimum pro praxi. Praha : TRITON, 2006. ISBN 978-80-7254-746-3.
 PRAŠKO, Ján. Poruchy osobnosti. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-737-X.
 MAHROVÁ, Gabriela - VENGLÁŘOVÁ, Martina. Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
 KOLIBÁŠ, Eduard. Příručka klinické psychiatrie. Nové Zámky : Psychoprof, 2010. ISBN 978-80-89322-05-3.
 KONČEKOVÁ, Ľuba. Patopsychológia. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-89235-00

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde029/22	Názov predmetu: Psychoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky , prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 2 hodiny prednášky x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 73 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká psychoterapeutických konceptov a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy psychoterapeutických konceptov, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch psychoterapeutických konceptov a prístupov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E- dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Absolvent bude mať prehľad o základných smeroch a hnutiach v oblasti psychoterapie od jej vzniku v tzv. modernom chápaní až po súčasnosť. Študent porozumie významu psychoterapeutických prístupov pre pomáhajúce profesie a špecificky pre sociálnu prácu. Bude schopný kriticky zhodnotiť potenciál psychoterapie a prípadné riziká pri neprofesionálnom uplatňovaní metód psychoterapie.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

:Psychoterapia v kontexte pomáhajúcich disciplín.Možnosti uplatnenia psychoterapie v oblasti sociálnej práce.Historický vývoj psychoterapie.Psychoterapeutický proces a ciele. Etika psychoterapie. Prehľad základných psychoterapeutických prístupov a významných psychoterapeutických škôl. Vplyv psychoterapeutických prístupov na prístupy v sociálnej práci.Psychoterapia na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, S. (2002). Základy psychoterapie. 4. vydanie. Praha: Portál.
 PAVLOVIČ, I.; FABIÁN, D. (2017). Psychohygiena v živote psychoterapeuta. In: Sociálne procesy a osobnosť 2016. [Elektronický zdroj]: Zborník príspevkov. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie. S.394-400.
 Odporúčaná literatúra PROCHASKA, J.; NORCROSS, J. (1999). Psychoterapeutické systémy – průřezteoriemi. Praha: Grada.
 :
 SCHMIDBAUER, W. (2013). Cesta psychoterapie. Od magie k vědě. Praha: Portál.
 TIMULÁK, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.
 VYBÍRAL, Z.; ROUBAL, J. (eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
 VYMĚTAL, J. a kol. (2004). Obecná psychoterapie. 2. vyd. Praha: Grada.
 ZEIG, J. K. (2005).Umění psychoterapie. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	20,83	4,17	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde068/22	Názov predmetu: Public relations
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 872hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)Prezenčne, dištančne a kombinovaná metóda.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z psychológie a sociológie. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci. Mal by dokázať zaznamenávať si dôkladne a sústavne svoju prácu,	

presadzovať politiku inštitúcie a zároveň zohľadňovať dôvernosť a osobný prístup jedinca, spracovávať a prezentovať správy, organizovať, robiť časový rozvrh a monitorovať prácu, získavať informácie s využitím dostupných a všeobecne akceptovaných foriem. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Definícia PR, história, súčasnosť. Verejná mienka (analýza, prieskum, princípy komunikácie). Vzťahy s médiami (komunikácia s médiami, písanie pre médiá, media list). Nástroje PR. Interné PR. Tvorba kampane (plánovanie, tlačová konferencia). Krízová komunikácia a manažment. PR v štátnej správe a neziskových organizáciách. PR a etika.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: FTOREK, Josef. Public relations jak o ovlivňování mínění. Praha : GradaPublishing, 2007. ISBN 978-80-247-1903-0. Odporúčaná literatúra: L'ETANG, Jean. PublicRelations. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-596-7. NĚMEC, Petr. Publicrelations – Praxe komunikace s veřejností. Praha : Management Press, 1996. ISBN 80-85943-20-4. SVOBODA, Václav. Publicrelations – moderně a účinně. Praha : GradaPublishing, 2006. ISBN 80-247-0564-8. ŽÁRY, Ivan. Publicrelations – cesta k úspěchu. Bratislava : Hevi, 1995. ISBN 80-85518-73-2.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde049/22	Názov predmetu: Regionálna a komunálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Absolvent kurzu sa orientuje v procese a cieľoch regionálnych a komunálnych politík má vedomosti z oblasti nástrojov politík, pozná aktérov tvorby politík a ich úlohy. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti “podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom	

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Filozofické a historické zdroje politík.

Politiky ako dohody o správe vecí verejných, prístup k tvorbe politiky zhora nadol a zdola nahor, aktéri tvorby politík, ich roly, úlohy a zodpovednosti.

Regióny a ich špecifiká a politiky podporujúce vyrovňovanie regionálnych rozdielov.

Nástroje regionálnej politiky.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KONEČNÝ, Stanislav - KONEČNÝ, Bruno. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. 1.vyd., Bratislava : Mayorgroup. 2009. ISBN 978 80 969 1333 6

Odporúčaná literatúra:

RAJČÁKOVÁ, Eva. Regionálny rozvoja regionálna politika. 1.vyd., Bratislava : UK Bratislava, 2005. ISBN 80-223-2038-2

MATLOVIČ, René - MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava. Regionálne disparity a ich riešenia na Slovensku v rozličných kontextoch. In ActaFacultatisStudiorumHumanitatis et NaturaeUniversitatisPrešoviensis. Prírodné vedy. 2011. ISSN : 1336-6149. FoliaGeographica. ISSN 1336-6157. roč. LIII, č. 18, PU Prešov. s. 8-87

KONEČNÝ, Stanislav. Teoretické prístupy ku komunálnej politike I. (filozofické prístupy). 2008. In Sociálne a politické analýzy, IVO Bratislava, ss. 1 – 15 [http ://sapa.fvs.upjs.sk](http://sapa.fvs.upjs.sk) ISSN 13375555

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde109/22	Názov predmetu: Rehabilitácia pre seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poznať význam a využitie základných metód a postupov liečebnej rehabilitácie v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti Vysvetliť pojem mobilita, imobilita, faktory, ktoré ovplyvňujú mobilitu Poznať fyziologické a psycho-sociálne reakcie na imobilitu Porozumieť etiológii a patogenéze dekubitov Dokázať určiť základné údaje potrebné pre posúdenie stupňa mobility	

Identifikovať pacientov s rizikom vzniku sekundárnych zmien v dôsledku imobilizačného syndrómu

Schopnosť určiť sesterské diagnózy vo vzťahu k pohyblivosti pacienta

Dokázať plánovať a realizovať sesterské intervencie na prevenciu imobility, podporu a ochranu zdravia.

Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Rehabilitácia

Rehabilitácia v sociálnej a ošetrovateľskej starostlivosti

Fyzická mobilita a imobilita

Pohyblivosť kĺbov – Faktory ovplyvňujúce pohyblivosť – Stupne mobility

Hlavné príčiny imobility

Fyziologické reakcie jednotlivých systémov na imobilitu

Pohybový systém – Srdcovocievny systém – Dýchací systém – Metabolický a

výživový systém – Močový a endokrinný systém – Kožný systém – Nervový systém

Psychosociálne reakcie na imobility

Posudzovanie mobility

Rozsah pohyblivosti v kĺboch – Problémy z imobility – Tlakové oblasti

- Tolerancia pohybovej aktivity – Bežné denné aktivity

Nezávislosť pri každodenných bežných aktivitách

Testy pohyblivosti – Testy sebaobslužnosti

Etiológia a patogenéza preležanín

Príčiny a mechanizmus vzniku dekubitov – Kategórie a štádiá dekubitov

Preventívne ošetrovateľské intervencie na zabránenie vzniku komplikácií z imobility

Preventívne polohovanie tela – Preventívne polohovanie a bandážovanie

končatín – Špecifické polohovanie hemiparetikov – Bobathovský koncept

ošetrovania pacientov po NCMP – Polohovanie vozíčkarov

Pasívne cvičenia

Pasívne cvičenie na udržanie rozsahu pohybov v kĺboch

Aktívne cvičenia

Aktívne cvičenie na rozsah pohybu – Izotonické cvičenia – Izometrické cvičenia

Antigravitačná aktivita

Pasívna vertikalizácia – Aktívna postupná vertikalizácia – Nácvik posturálnych aktivít

Základná dýchacia gymnastika

Nácvik hlbokého dýchania a kašľania – Nácvik abdominálneho dýchania

Lokalizované dýchanie

Základy fyzikálnej terapie

Klasická masáž – UV žiarenie – Termoterapia - Hydroterapia Fyzická záťaž (prevencia, ochrana a podpora zdravia sociálneho pracovníka a sestry)						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, M. a kol. Socialrehabilitation. 2018. Užhorod : RiK-U. ISBN 978-617-7404-92-6 STANČIAK, J. KOPÁČIKOVÁ, M. Rehabilitačná starostlivosť ako súčasť starostlivosti o pacientov s kraniocerebrálnym poranením. 2011. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-89271-98-6. MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ, E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak Education Publishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4 Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovatel'stvo 1, 2, Martin: Osveta, 1995. BOBATHOVA, B.: Hemiplégia dospelých, Bratislava: LIEČREH GUTH, 1997. URBAS, L.: Pflegeeinesmenschennmithemipflergie nach demBobath koncept 2.Uber ArbeiteteAuflage, Stuttgart, New York,: Tieme, 1996. HATCH, F., MAIETTA, L., SCHMIDT, S.: Kinästhetik, Eschborn 2, DBfP: 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde038/22	Názov predmetu: Relaxačné metódy a metodiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminára týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky), 5. Nácvik jednotlivých relaxačných metodík	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká relaxačných metód a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy relaxačných metód, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch relaxačných metód, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený plnením priebežne zadávaných úloh (70 bodov) doplnených písomnou prácou (30bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73	

bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí poznatky o význame relaxácie v živote človeka, základné teoretické poznatky mechanizmov účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Dokáže rozpoznať vhodnosť využitia jednotlivých relaxačných postupov v práci s klientom. Získa osobnú skúsenosť s praktickým postupom nácviku najčastejšie využívaných relaxačných metód. Dokáže odlíšiť vhodnosť indikácie, resp. kontraindikácie pre relaxačné metódy v rôznych prípadoch.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Význam relaxácie v živote moderného človeka. Model všeobecného adaptačného syndrómu – GAS. Hyperstres, hypostres, eustres a distres. Základné prístupy k zvládaniu stresu – stres management. Psychosomatika a somatopsychika. Mechanizmus účinku relaxačných metód a relaxačných techník. Relaxačné metódy – ovplyvňovanie stavu vedomia: dýchanie, zmysly, svalové a telesné vnemy, mentálna imaginácia. Spôsoby relaxácie – ovládanie dychu, zníženie svalového napätia, zmyslové vnímanie, uvoľnenie myšlienok. Druhy relaxačných techník a metód. Autogénny tréning. Respiračné metódy. Progresívna relaxácia. Relaxácia prostredníctvom uvoľnenia myšlienok (meditácia, vizualizácia, imaginácia). Indikácie a kontraindikácie v aplikácii relaxačných metód. Prevencia a podporná terapia. Oblasti konkrétneho využitia relaxačných metód a techník: psychoterapia, psychoprofylaxia, sebazpoznanie a sebarozvoj v rámci komplexnejších programov, rehabilitačné a resocializačné programy. Využitie relaxačných techník v práci s konkrétnymi cieľovými skupinami.

Odporúčaná literatúra:

-Povinná literatúra:

CUNGI, C.; LIMOUSIN, S. (2005). Relaxace v každodenním životě. 1. vyd., Praha: Portál.

DROTÁROVÁ, E.; DROTÁROVÁ, L. (2003). Relaxační metody. 1. vyd. Praha : EPOCH.

Odporúčaná literatúra:

HAŠTO, J. (2018). Autogénny tréning. Nácvik koncentratívneho sebauvoľňovania. 4. vyd.

Trenčín: Vydavateľstvo F.

HUBER, J.; BANKHOFER, H.; HEWSON, E. (2009). 30 způsobů jak se zbavit stresu. Praha: Grada.

KOŽIAK, M. (2010). Psychobalzam – relaxačná metóda. Bratislava: Psychodiagnostika.

KŘIVOHLAVÝ, J. (2010). Sestra a stres. Praha: Grada.

OLSCHEWSKI, A. (2018). Progresivní svalová relaxace. Praha: Poznání.

PRAŠKO, J. (2003). Jak se zbavit napětí, stresu a úzkosti. 1. vyd. Praha: Grada.

SCHULTZ, J. H. (2019). Autogenní trénink. Originální cvičebnice. Návod od zakladatele metody autorelaxace. Praha: Poznání.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde087/22	Názov predmetu: Restoratívna a retributívna justícia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent nadobudne najmä ucelený systém poznatkov z oblasti restoratívnej a retributívnej justície. Vďaka získaným znalostiam absolvent získa schopnosť sa orientovať v danej oblasti a dokáže rozpoznať zmysel, podstatu a účel uplatňovania oboch prístupov vo vzťahu ku klientom. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch	

a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Definícia, zásady, charakteristika a koncepcia restoratívnej justície a retributívnej justície. Formy a prístupy restoratívnej justície, Ukladanie alternatívnych trestov, odklon v trestnom práve. História trestu a trestania. Systém trestov a ochranných opatrení v podmienkach SR.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STRÉMY Tomáš, KURILOVSKÁ Lucia, VRÁBLOVÁ Miroslava: Restoratívna justícia: Leges, 2015, ISBN 978-80-7502-075-8. Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9) Odporúčaná literatúra: SOTOLÁŘ Alexander, PÚRY František, ŠÁMAL Pavel: Alternativní řešení trestních věcí v praxi, C.H. Beck, 2000, ISBN: 80-7179-350-7. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Bratislavské právnické fórum 2019, Bratislava: UK v Bratislave, Právnická fakulta, 2019, ISBN: 978-80-7160-520-1																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>46,15</td><td>0,0</td><td>38,46</td><td>15,38</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	46,15	0,0	38,46	15,38	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
46,15	0,0	38,46	15,38	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde072/22	Názov predmetu: Rétorika a verejná participácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 24 hodín, prezenčne/distančne/kombinovane metódou Pracovná záťaž študenta: 4 hodiny raz za dva týždne (4x6 týždňov) . Spolu 24 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na celkové hodnotenie 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní cvičení nadobudne študent kompetencie pripraviť a facilitovať rôzne verejné stretnutia. Pracovať so spätnou väzbou a vzťahom rečník a publikum. Dôraz je taktiež kladený na rečníkov image a jeho tvorbu.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Ľudská komunikácia a dejiny rétoriky, komunikačné funkcie a súčasná prax, rečnícke postupy. Osobnosť rétora, rečnícke žánre a rečnícky proces v kultúre hovoreného prejavu. Nácvik mediálnych zručností a práca s publikom. Východiská mediálnej a občianskej participácie. Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov. Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov. Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava. Vedenie verejných stretnutí.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HARVEY Ch.: Jak vystupovat na veřejnosti a získávat důvěru posluchačů, Management Press, Praha, 1994. ISBN 80-85603-69-1. ŽANTOVSKÁ, I. Rétorika a komunikace. DOKOŘÁN s.r.o., 2015. ISBN:978-80-7363-712-5 Odporúčaná literatúra: HENDERSON, P. - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3 KOHOUT, J.: Rétorika. Umění jednat a mluvit s lidmi. Praha: Management Press, 2002. ISBN 8072610724 MIKULÁŠTÍK, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0650-4. WATES, N. The Community planning handbook. How people can shape their cities, towns and villages in any part of the world. London : Earthscan Publications Ltd., 2002. ISBN 1- 85383- 654 0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde116/22	Názov predmetu: Riadenie migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Príprava na záverečnú skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia o vybranej téme, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie, práca v malých skupinách, individuálne a skupinové riešenie problémových úloh), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna participácia na kurze, spracovanie písomnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti sa budú zaoberať jednotlivými medzinárodnými a národnými organizáciami, ktoré vytvárajú a ovplyvňujú migračný manažment a jeho reálnou aplikáciu v praxi. Pochopením štruktúry medzinárodného a Európskeho migračného manažmentu si študenti osvoja zaužívané medzinárodné formulácie, globálnych stratégie, ich fragmentáciu, prínos a nedostatky. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o	

odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá migračným manažmentom s viacerých rovín a to od politiky, štandardov až po mechanizmy. Zaoberá sa prácou OSN, ktorej politiky sú základom pre riadenia migrácie, jej agentúr a členských štátov. Dôležitá bude taktiež vzrastajúca úloha EÚ v oblasti migračného manažmentu v Európskom a medzinárodnom meradle: externalizácia migračných politík EÚ a európskych členských štátov, dvojstranné a mnohostranné dohody s tretími krajinami, spolupráca s medzinárodnými organizáciami. Výučba je zameraná na kľúčové politické a sociálne otázky súčasnej doby v oblasti medzinárodnej migrácie.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: ActaSalus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787 MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5 Odporúčaná literatúra: MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3563-4. VAŠEČKA, M. Postoje veřejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-04 ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde046/22	Názov predmetu: Rodinná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra/študijného bloku sa študent/-tka zúčastní 4 aktivít, z ktorých každá je hodnotená 15 bodmi a záverečného skupinového kolokvia, ktoré je hodnotené 10 bodmi. Predmet je ukončený záverečným hodnotením-- vypracovaním seminárnej práce, za ktorú môže študent/-tka získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a prehľad o tvorbe, princípoch a východiskách rodinných politík v národnom i medzinárodnom kontexte. Kompetencie spôsobilosti kriticky vyhodnocovať sociálnu prax z hľadiska potrieb tvorby sociálnej politiky a zvlášť politiky rodinnej. Kompetencie pre tvorbu podkladov a návrhov opatrení pre vytváranie rodinných politík v národnom i regionálnom kontexte. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Rodinné politiky v krajinách EÚ. Ideologické východiská tvorby rodinných politík. Súvisiace koncepty, prístupy k rodine a rodinné politiky. Prepojenie rodinnej politiky na legislatívu. Vplyv rodinnej politiky na podporné opatrenia pre rodinu . Prehľad rodinných politík SR v posledných desaťročiach. Vzťah rodinnej politiky a politiky rodovej rovnosti. Zosúladovanie pracovného a rodinného života. Opatrenia zamestnávateľov na zosúladovanie pracovného a rodinného života.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 249-265. Zákon o rodine 36/2005 Odporúčaná literatúra: BEBLAVÝ, Miroslav. Rodinná politika. In: Sociálna politika. 2012. online, dostupné na http://www.socialnapolitika.eu/index.php/6-rodinna-politika/. GEBERY, Daniel. Rodinná politika na Slovensku zameraná na podporu rodín s nezaopatrenými deťmi. In: FÓRUM sociálnej politiky 4/2017. online, dostupné na http://vupsv.cz/wp-content/uploads/2021/04/Gerbery-Daniel Zákon o rodine 36/2005 HANTRAIS, Linda. FamilyPolicyMatters. Responding to FamilyChanges in Europe. Bristol : ThePolicy Press. 2004. ISBN: 1-86134-471-6. ZIMMERMAN, Shirley L. FamilyPolicy. Constructed Solutions to FamilyProblems. London : SAGE pbl. 2001. ISBN: 0-7619-2093-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde036/22	Názov predmetu: Rodinná terapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou semináru, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny týždenne x 11 týždňov. Príprava na referát 40 hodín a príprava na prezentáciu písomnej práce 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. V priebehu semestra každý študent vypracuje a odprezentuje referát na určenú tému, za ktorý môže získať 70 bodov. Na konci semestra študenti v určenom čase vypracujú na zadanú tému písomnú prácu, za ktorú môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu predpokladáme, že študent bude schopný diferencovať jednotlivé smery v rodinnej terapii a bude schopný niektoré postupy a techniky týchto smerov pod supervíziou aj aplikovať pri práci s rodinou. Študent bude schopný identifikovať základné problémy v živote rodiny – psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby....) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní, Bude schopný popísať účinné terapeutické metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti	

dietťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, ...)

Pochopí princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry).

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmu rodina, normalita versus nenormalita rodiny; funkcie rodiny, poruchy rodinného fungovania; základná charakteristika rodinnej terapie. Klasické terapeutické smery a miesto rodiny v nej. Systémové teórie. Systémový prístup. Štruktúrlny smer. Strategický smer. Komunikačný smer. Experienciálne –humanistický smer a systemický smer. Na riešenie orientovaná terapia a naratívna terapia. Aplikácia metód a postupov jednotlivých systémových teórií na ich využitie pri práci s rodinou v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BĚCHYŇOVÁ, Marta - KONVIČKOVÁ, Věra. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. s: 152, ISBN 978-80-262-0031-4

Odporúčaná literatúra:

BERG, Insoo Kim. Posílení rodiny. Praha: GradaPublishing, a.s. ISBN 80-247-0415-3.

DUNOVSKÝ, Jiří. Rodina a její poruchy vevztahu k dítěti. Praha: SPN, 1980. 248 s. - ISBN 80-7169-192-5.

GJURIČOVÁ, Šárka. - KUBIČKA, Jiří. Rodinná terapie, Systemické a narativní přístupy. 1. vyd. Praha : GradaPublishinga.s., 2003. 184 s. ISBN 80-247-0415-3

JONES, Elsa. Terapie rodinných systému. Vývoj v milánských systemických terapiích. Hradec Králové : Konforntace, 1996.

JONES, Elsa – ASEN, Eia. Systemická párová terapie a deprese. Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 2000. 228 s. ISBN 80-86123-13-8.

PLAŇAVA, Ivo. Spolu a každý sám v manželství a rodině. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8

SATIR, Virginia. Společná terapie rodiny. Praha : Portál. 2007. ISBN 0-8314-0051-X

SOBOTKOVÁ, Irena. Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. 174 s. ISBN 978-80-7367-250-8

ÚLEHLA, Ivan. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-69-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,85	0,0	38,46	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde030/22	Názov predmetu: Sebapoznávanie a profesijná sebareflexia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 24 hodín výcvikových stretnutí za semester v troch blokoch prezenčnou, dištančnou, kombinovanou formou. Pracovná záťaž študenta Troch po sebe nasledujúce dni v 8 hodinových blokoch formou výcviku. Spolu 24 hodín výcvikových blokov za semester. Metódy vzdelávania 1. Monologické metódy (prednášanie, výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, inštruktáž). 2. Dialogické metódy (rozhovor, diskusia, polemika, debata, beseda, kolokvium) 3. Situačné metódy (prípadové štúdie). 4. Inscenačné metódy (štruktúrované a neštruktúrované hranie rolí). 5. Riadené samoštúdium (práca s textom, riešenie úloh a zadání, e-learning).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Počas výcviku má študent možnosť získať 50 bodov za aktívnu účasť v rámci výcvikových metód, ktoré spočívajú v hraní rolí, modelovaní situácií, cvičení, edukatívnych hier a 50 bodov za získané, preukázateľné sociálne zručnosti. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a preukázal získané sociálne zručnosti; B-výborný výkon, študent sa aktívne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. C-dobrý výkon, študent sa čiastočne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere. D- dostatočný výkon, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať v plnej miere.	

E - dostatočne, študent sa minimálne zapájal v rámci všetkých výcvikových metód a získané sociálne zručnosti nie je schopný preukázať.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Absolvent kurzu bude schopný uvedomovať si význam vlastného sebapoznania na priamu činnosť s klientmi rovnako ako pri výbere a vedení výskumnej činnosti. Študent bude reflektovať existenciu subjektívnych faktorov pri výbere profesie, činnosti, vzťahových rámcov, preferencií správania a osobnostných charakteristík, bude pripravený uvažovať kriticky, kontextuálne a reflexívne vo vzťahu k vlastnej osobe a danej situácii.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sprostredkovať študentom možnosti sebapoznania a osvojiť si vybrané schopnosti sebaskúmania. Minimálne behaviorálne a biografické kľúče sebapoznania.

Percepcia seba, sebaobraz a konfrontácia s vnímaním iných. Konformita, diverzita, odlišnosť, maladaptívne prejavy.

Introspekcia, sebaexplorácia a sebareflexia.

Význam sebapoznania pre pomáhajúce profesie a možnosti supervízie. Sebapoznanie, celoživotné vzdelávanie a patológia pomoci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BERNE, Eric. Jak si lidéhrájí. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7.

KUNEŠ, David. Sebepoznání. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-541-7.

Odporúčaná literatúra:

LEMAN, Kevin. Sourozeneckákonstelace. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-152-5.

NARDONE, Giorgio - WATZLAWICK, Paul. Uměnízměny. Most : Hněvín, 2012. ISBN 978-80-86654-33-1.

SCHULZ VON THUN, Friedemann. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0832-9.

WATZLAWICK, Paul. Jak skutečná je skutečnost? Hradec Králové : Konfrontace, 1998. ISBN 80-86088-00-6.

WATZLAWICK, Paul. Úvod do neštěstí. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-675-9.

ZIMBARDO, PhillipG. Moc a zlo. Praha : Vize 97, 2005. ISBN 80-86181-80-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde086/22	Názov predmetu: Simulácia mediačného procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 24 hodín formou výcviku v bloku, prezenčne. Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 24 hodiny výcviku za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 74 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo	

vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Fázy mediačného procesu Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách Simulácia vedenia mediačného procesu Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odborná publikácia. MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odborná publikácia. Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'ami a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>46,43</td><td>0,0</td><td>42,86</td><td>10,71</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	46,43	0,0	42,86	10,71	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
46,43	0,0	42,86	10,71	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde031/22	Názov predmetu: Skupinová psychoterapia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštrukciá), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 70 bodov (prezentácia preštudovaných odborných textov a aktívna participácia) Záverečné hodnotenie – 30 bodov (písomná práca) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude poznať princípy fungovania malých sociálnych skupín a bude reflektovať potenciál skupinovej činnosti vo všeobecnosti i v pomáhajúcich situáciách. Študent bude spôsobilý aktívne sa zapájať do skupinovej práce a schopný identifikovať prvky skupinovej dynamiky a možnosti uplatnenia skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová psychoterapia, jej vznik a historický vývoj. Základné činitele skupinovej práce. Skupinová dynamika a jej využitie v prospech klienta. Účinné faktory skupinovej práce a ich vplyv na vzťah, rozvoj potenciálu klienta a korekciu neefektívneho správania. Aplikačné možnosti v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra:	

COREY, Gerald a kol.. Techniky a prístupy ve skupinové psychoterapii. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-1603.
 KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha : Galén, 2001. ISBN 80-7262-096-7.
 KRATOCHVÍL, Stanislav. Příběhy terapeutických skupin. Praha : Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-934-4.
 KNOBLOCH, Ferdinand, KNOBLOCHOVÁ, Jiřina. Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha : Grada, 1999. ISBN 80-7169-679-X.
 YALOM, Irvin D. Skupinová psychoterapie. Teorie a praxe. Hradec Králové : Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-05-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde078/22	Názov predmetu: Sociálna fotografia, film a filmový strih
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne, formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze sa študenti venujú celý semester technickým stránkam fotografie, filmu a filmového strihu a ich vizuálnej a zvukovej kompozícií. Výsledkom vzdelávania je schopnosť praktickej práce s rôznymi technickými a audiovizuálnymi pomôckami, ktoré sú zaužívané vo filmovom priemysle ako aj schopnosť analýzy, rozboru a prípravy fotografického a audiovizuálneho diela. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch	

a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je rozdelený do dvoch základných častí:

Fotografická a filmová technika – študenti si osvoja základné poznatky z histórie fotografie a filmu, fotografickej a filmovej techniky (analog, digitál, filmová kamera), optiky a druhoch objektívov, svetlo, kompozície a farba. Funkcie digitálnej fotografie, vývoj súborov RAW, základné využitie digitálnej postprodukcie a práca s fotoshopom, digitálna tlač, práca s kamerou pri tvorbe filmového a televízneho obrazu, filmové technológie.

Film a filmový strih – princípy filmovej tvorby, žánre, elementy príbehu, rozbor obrazu, pohybujúci sa obraz – kinematografia, herectvo a herecký výkon, spojitosti a nezrovnalosti vo filme, dekonštrukcia dokumentu, kameramanská dramaturgia a réžia. Ukážka filmov, rozbor, analýza a filmová kritika. Strih v dokumentárnom filme, distančná montáž, krížový strih, synchronizovanie hudby a zvuku a pod

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BORDWELL, D. – THOMSONOVÁ, K. 2011. Dějiny filmu. Přehledsvětové kinematografie. Praha : Nakladatelství lidové noviny, 2011. ISBN 9788073312077

VALUŠIAK J. Základy strihovej skladby. Nakladatelství Akademie múzických umění v Praze, Praha, 2018. 142 s. ISBN 978-80-7331-455-2

Odporúčaná literatúra:

ALLEN, R. The Television Studies Reader. New York: Routledge, 2003. 656 s. ISBN-13: 978-0415283243

BLÁHA, I. Zvuková dramaturgie audiovizuálního média. Praha, AMU, 2004. 154 s. ISBN 80-7331-010-4

FREEMAN M. Kompozice pro lepší digitální fotografie, Praha, Zoner Press, 2008. 192 s. ISBN 978-80-7413-346-6

JAMES, M. Jak číst film - Svět filmu, médií a multimédií. Praha: Albatros, 2004. 735 s. ISBN-978-80-00-01410-4

KONIGSBERG, I. The Complete Film Dictionary. New York. Penguin Reference, 1997. ISBN ISBN-13: 978-0670100095

LOTMAN, Jurij M. „Problém filmového herce.“ In: Semiotika filmu a problémy filmovej estetiky. Bratislava : Slovenský filmový ústav, 2008

MONACO, J. How to read a Film. Movies, Media, Multimedia. Oxford: Oxford University Press, 2000. ISBN-13: 978-0195321050

NOVOTNÝ, D. J. Chcete psát scénář? I. Základy dramaturgie II. Žánry v hraném filmu. Praha : FAMU, 2000 ISBN 80-85883-52-X

NICHOLS, B. Úvod do dokumentárního filmu. Praha: AMU, 2010. 320 s. ISBN 978-80-7331-181-0

RENOV, M. Ed. TheorizingDocumentary. New York: Routledge, 1993. 272 s. ISBN-13: 978-0415903820						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde124/22	Názov predmetu: Sociálna integrácia cudzincov v medzinárodnom a európskom práve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania:	

Študenti získajú prehľad o medzinárodných dokumentoch, ktoré spoločne zahŕňa 4 základné časti medzinárodného práva vo vzťahu k migrácii a zahŕňajúc jednotlivé ľudsko -právne dokumenty a regulácie. Študent pozná a rozumie metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pohyb migrantov, suverenita a globalizácia
Cudzinecká problematika, občianstvo a právny štát
Migrujúci pracovník a medzinárodné právo
Utečenci a medzinárodné právo

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work

In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5

Odporúčaná literatúra:

KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

MAČKINOVÁ, Monika: The social economics situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106>

MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika: Aspects of providing of humanitarian assistance in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 4, č. 2 (2016), s. 1-7 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae>

MAČKINOVÁ, Monika: The social work methods with the unaccompanied migrants in the Slovak Republic. In: Clinical Social Work. - Vol. 1, No. 3-4 (2010), s. 104-118. - ISSN 2222-386X

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVRČÁKOVÁ, Marta : Integračný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia. In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443

MITTELMANNOVÁ, M., VOLANSKÁ, M., TUŽINSKÁ, H. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009. 108 s. ISBN 978-80-89236-76-3

ZOUBEK, V. Postmoderní problémy lidských práv a globální bezpečnosti. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004. ISBN 80-86473-75-9

Všeobecná deklarácia ľudských práv

Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie

Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach Medzinárodný pakt o občianskych a politických právach Medzinárodný dohovor o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien Dohovor proti mučeniu a inému krutému, neľudskému alebo ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestaniu Dohovor o právach dieťaťa Medzinárodný dohovor o ochrane práv všetkých migrujúcich pracovníkov a členov ich rodín Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím Medzinárodný dohovor o ochrane všetkých osôb pred núteným zmiznutím						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt023/19	Názov predmetu: sociálna politika
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti sociálno-politického smeru. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej politiky. Dokáže z pohľadu sociálnej politiky aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: Politická teória v analytickej perspektíve. Štruktúra demokratického procesu. Sociálny štát. Sociálne občianstvo. Ekonomická globalizácia. Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Financovanie sociálnej politiky. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Inštitúcie a orgány EÚ. Medzinárodné vzťahy, politiky a činnosti EÚ. Trh práce. Nezamestnanosť. Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu. Rodové hľadisko pri tvorbe riešení sociálnych problémov. Modely sociálneho štátu, Keynesovintervencionizmus,	

Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu. Globálne dimenzie ekologických a environmentálnych problémov a ich sociálno-politické a ekonomické a vedecko-technické súvislosti.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9
- MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologiečlověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157
- ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., EspingAndersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = EspingAndersen model of thethree "worlds" of thewelfare state and itscriticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479
- MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Loweredsocial status throughlong term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva b.l.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4
- KUSIN, Vasil'- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0
- GOŇCOVÁ, Marta. Krize demokracie ve 20. století a Evropa. Brno : Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5346-5
- WEBER, Max. Politika ako povolanie. Bratislava : Spektrum, 1992. 75 s. ISBN 80-218-0055-0
- BAUMAN, Zygmunt. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha : Mladá fronta, 1999. 157 s. ISBN 80-204-0817-7
- GOŇCOVÁ, Marta a kol.. Evropskáintegrace. Úvod do studia. Brno : Masarykova univerzita, 2010. 176 s. ISBN 978-80-210-5347-2
- NOVÁČEK, Pavel. Křižovatkybudoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálnímiřízení. Praha : Nakladatelství G plus G, 1999. 284 s. ISBN 80-86103-27-7
- VAROUFAKIS, Yanis. Globálníminotaurus. Praha : Rybka Publishers, 2013. ISBN 978-80-87067-09-3
- LYSÝ, Jozef. Úvod do politickej vedy. Bratislava : OZSP, 2004. 93 s. ISBN 80-968927-8-9
- LISÝ, Ján. Štát versus trh. KeynesversusFriedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7
- SRB, Vladimír. Stručný průvodce politickou vědouaneb klíč k politické teorii. Kolín : Nezávislé centrum pro studium politiky, 2008 83 s. ISBN 80-86879-05-4
- Ústava SR NR SR. TASR PRESSFOTO. 72 s. ISBN 80-226-0131-4
- ALCOCK, Pete. – MAY, Margaret. – WRIGHT, Sharon. TheStudent'scompanion to socialpolicy. John Wiley&Sons, 2012. ISBN 978-0-470-655-658.
- JORDAN, Bill. SocialPolicyforthetwenty-firstcentury: New perspectives, Big issues. Cambridge : Policy Press, 2006. ISBN 0745-636-08-X.
- STANEK, Vojtech a kol. Sociálna politika. Bratislava : SPRINT, 2006. ISBN 80- 89085-66-0.
- TOMEŠ, Igor. Úvod do teorie a metodologiesociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.
- ŠKALoud, J. 2000. Metodologie politické vědy. 1. vyd. Praha : VŠE, 2000. ISBN 80-245-0069-8.

STIEGLER, Barbara –MICHALITSCH, Gabriele. Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. Bratislava : Aspekt., 2010, 120 s. ISBN: 978- 80855-498-67.
 DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.
 KELLER, Jan. Soumraksociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415
 MEZŘICKÝ, Václav. Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglicky

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde043/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodina týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra má študent možnosť získať 40 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal študent rozumieť širšiemu kontextu tvorby, procesov a fungovania sociálnej politiky v makroekonomickom kontexte. Mal by poznať a dokázať identifikovať zákonitosti a väzby utvárajúce a formujúce nástroje sociálnej politiky, ako aj porozumieť hospodársky vplyvom na jej fungovanie a realizáciu. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Historický kontext a vývoj sociálnej politiky. Modely sociálnej politiky a ich vplyv na jej realizáciu. Väzby sociálnej politiky k vývoju sociálneho štátu. Makroekonomický kontext sociálnej politiky. Vzájomná väzba hospodárskej a sociálnej politiky. Sociálna politika ako segment hospodárskej politiky. Financovanie sociálnej politiky. Sociálna doktrína a tvorba sociálnej politiky. Sociálna ekonomika v kontexte sociálnej politiky. Európska sociálna politika, sociálna politika a globálna ekonomika. Princíp aktivácie v sociálnej politike a sociálna práca.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KUSIN, Vasil'- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0 DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : Wolters Kluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 (Vybrané kapitoly) Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, M., TŮMA, J., MASARYK, V., MATYŠÁK, P.) Globalizačný vplyv na jedinca a jeho fungovanie v spoločnosti. In: Eniologie člověka. - Č. 5 (2015), s. 11-14. - ISSN 2336-4157 ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P.: Esping Andersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479 MAČKINOVÁ, M., ŠTIAVNICKÁ, D. Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde079/22	Názov predmetu: Sociálne médiá a internet
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčne/distančne/kombinovane metódou Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov . Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na záverečné hodnotenie 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu/programu mediálneho charakteru v kontexte mediálnej teórie. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania:	

Cieľom je pochopiť interakciu medzi internetom, masovou komunikáciou a globálnou spoločnosťou vo vzájomnom kontexte. Študenti by mali byť schopní rozvíjať zručnosti a vedomosti na používanie internetu, ako dôležitého nástroja na zhromažďovanie informácií o udalostiach a sociálnych problémoch v súčasnom svete. Zároveň rozvíjať vedomosti a schopnosti kritického myslenia, ktoré im napomôžu so správnou orientáciou v digitálnom svete a v práci so sociálnym prípadom, obhajobou sociálnych skupín a jednotlivcov, ako aj pri ochrane súkromia a práv sociálneho klienta.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zaoberá vzájomným prepojením internetu, médií a sociálne médií a ich pôsobením na život jednotlivcov a spoločnosti v globalizovanom svete. Zaoberá sa štruktúrami a procesmi internetu a dôsledkami používania internetu na ľudské a sociálne vzťahy s prekračovaním jednotlivých hraníc. V rámci výučby sa študenti budú zaoberať analýzou sociálnych médií, sociálnych skupín a ich komunikáciou. Predmet bude taktiež zameraný na vyhľadávanie a spracovanie zaujímavých sociálnych tém, vytváranie obsahu, odhaľovanie „fakenews“, „trolling“ ako aj zapájanie sa do diskusií, kritický pohľad, prácu s podloženými zdrojmi, informovanie založené na faktoch, vedenie kampane a ochranu klientov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BEDNÁŘ, V. Internetová publicistika. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. 210 s. ISBN 9788024734521

BLUM, A. Tubes: A Journey to the Center of the Internet. HarperCollinsPublishers. 2012. 304 s. ISBN-13: 978-0061994951

CHATGIELD, T. Digitálny vek. Slovart, Slovart, 2013. 208 s. ISBN 9788055608785

Odporúčaná literatúra:

THOMPSON, J. B. Média a modernita: sociálniteorie médií. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 2004, 219 s. ISBN 80-246-0652-6

BYRON, DL; BROBACK, S. Blogy: Publikuj a prosperuj. Praha : Grada, 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2064-7

FUCHS, Ch. Socialmedia : a criticalintroduction. Los Angeles : SAGE, 2017.386 s. : ISBN: 9781473966833

OLIVER, D. 500 INTERNET. Praha :Slovart, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7391-148-5

GILLIES, J., CAILLIAU, R. Howthe Web wasborn: the story of theWorldWide Web. Oxford: OxfordUniversity Press, 2000, 372 s. ISBN 0192862073

GOLDSMITH, J. Whocontrolsthe Internet? Oxford : OxfordUniversity Press, 2006. 271 s. ISBN 978-0-19-51526 6-1

HANDLEY, A., CHAPMAN, C. Jak vytvoriť blogy, podcasty, videa, e-knihy, webináre a mnoho ďalšieho, ktorým vaši zákazníci podľehnú: pravidla pro tvorbu uživatelskypřitažlivého on-line obsahu. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-807263-907-6

LINGREN, S. Digitalmedia and society : theories, topics and tools. ThousandOaks, CA : SAGE Publications, 2017. 320 s. ISBN: 978-1-4739-2501-4

LOVING, G. NetworksWithout a Cause. A Critique of SocialMedia. Polity Press, 2012. 220 s. ISBN-13: 978-0745649689

MANDIBERG, M. TheSocialMediaReader. New York: NYU Press, 2012. 299 s. ISBN-13: 978-0814764060
 REIFOVÁ, I. Slovník mediálníkomunikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 327 s. ISBN 80-7178-926-7
 ŠKYŘÍK, P. Internet, definice, možnosti, vize.Brno: Tribun, 2009. 179 s. ISBN 9788073997847
 ŠMAHEL, D. Psychologie a internet: dětidospělými, dospělíděťmi. Praha: Triton, 2003, 158 s. ISBN 80-7254-360-1
 ŠTEFANČIKOVÁ, A. Kyberkultúra a komunikácia. In: Médiá na prahu tretieho tisícročia: súčasný stav mediálnej kultúry. Trnava: FMK UCM, 2006. ISBN 808922007-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde077/22	Názov predmetu: Sociálne rozhlasové pásma a zvukový strih
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 X hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia vybraných problémov súvisiacich s niektorou z politík (bytová, zdravotná, vzdelávacia) resp. nastavenia opatrení, možností riešenia vybraného problému predmetnej problematiky v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, vplyv Európskych inštitúcií a európskych politík, programov a projektov, infraštruktúra, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné	

jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.

Výsledky vzdelávania:

Študenti budú schopní vytvoriť krátke rozhlasové pásmo s využitím predprodukčnej, produkčnej a postprodukčnej fázy, to znamená popísať tri základné stupne audio produkcie, vytvoriť nápad a napísať základný skript pre rádioprodukčný program. Napláňovať audio dizajn s využitím efektov, hudby, príbehu a dialógov v predloženom skripte. Študenti budú schopní pracovať s technikou v rádio štúdiách a vedieť ju obsluhovať, zároveň sa naučia pracovať s audiotechnikou na zaznamenanie zvuku a vedenie interview (dial'kového zaznamenávania hovoreného hlasu, zvukov, atmosféry), následne importovať a spracovať zvukový záznam na rôznych digitálnych audio softvéroch. Študenti budú schopní, ukázať viacstupňového nahrávania, pracovať so softvérom na úpravu digitálneho zvuku, ovládať proces mixovania zvukov a publikovať audio súbory na internete so zameraním na sociálnu oblasť. Študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet poskytuje základné znalosti o fungovaní rádia, audio produkcií, zaužívaných technikách a rozhlasovej estetike.

Nadobudnuté znalosti budú využívané v rámci praktických cvičení v písaní a produkcií sociálnych programových formátov.

Počas výučby sa bude pracovať na konkrétnych projektoch, počas ktorých budú študenti pracovať s nahrávaním zvuku, editáciou a strihom, mixovaním a technikami práce s hlasom a prerozprávaním

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MARŠÍK, Josef. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 106 s. ISBN 8071840130

STRAHL, Vlastimil. Novinářpředmikrofonem: (O mluveném slovu). Praha: Univerzita Karlova, 1994. 118 s. ISBN 80-7066-800-8

Odporúčaná literatúra:

TEOCHARISOVÁ, V. Sound design /Zvuková syntéza a tvůrčiprogramovánízvuků v praxi. Muzikus, Praha, 2009. ISBN: 9788086253534

VRZAL, M. Strih záznamu hudby: AMU, Praha, 2008. ISBN 9788073311148

CHANTLER, P.: EssentialRadioJournalismHow to Produce and PresentRadio News Professional MediaPractice. Methuen Drama:2009. 288 s. ISBN-13: 978-0713688740

DORŮŽKA, P. a kol. Hudba na pomezí: Panton, Praha, 1991. ISBN 80-7039-125-1

HENDY, D.: Radio in theglobalage. New Media and Society, 2000. 260p. ISBN 0745620698

GIBSON, D. The Art of Mixing: A VisualGuide to Recording, Engineering, and Production. ThomsonCourseTechnology, 2011. ISBN 1-03114-045-6

HUBER, D. M. Modern recording techniques. Taylor&Francis, 2014. ISBN 978-0-240-82157-3, r. 2014

JENČA, I. Rozhlasové vysielanie na Slovensku. Trnava: FMK UCM v Trnave, 2009, str. 157, ISBN 978-80-8105-116-6

Lessard G.: Here's the News: A Radio News Manual. Asia-Pacific Institute for Broadcasting Development. 1982. 182 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt027/19	Názov predmetu: sociálno - zdravotná starostlivosť o seniorov
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijný poriadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v sociálno-zdravotnej starostlivosti o seniorov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky Absolvent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi, dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Absolvent je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky. vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru.	
Stručná osnova predmetu: Poznatky z geriatrickej, gerontopsychiatrie, komplexnej starostlivosti o klienta, zvládanie komunikačných zručností so seniorom, pochopiť stav seniora zo zdravotného, psychologického, medicínskeho pohľadu, zvládnuť techniky starostlivosti o seniora a pripraviť a zorganizovať aktivity a integráciu tejto cieľovej skupiny. Práca s klientom v paliatívnej a terminálnej starostlivosti a zvyšovať kvalitu v zariadeniach sociálnych služieb.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print] ISBN 978-80-223-4830-0	

MAČKINOVÁ, Monika - KOPINEC, Pavol: Rekonvalescencia po prepustení pacienta do domácej starostlivosti [elektronický dokument] = Convalescenceafterrelease of thepatient to homecare.In: Revue spoločenských a humanitných- Roč. 7, č. 1 (2019), s. [1-12] [online]. ISSN (online) 1339-259X LESŇÁKOVÁ, Anna- MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursingcare in medicaldevices. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online] https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019 ISSN (online) 1339-259X MASARYK, Vladimír - MAČKINOVÁ, Monika - TŮMA, Jiří: Etické aspekty sociálnej a zdravotnej starostlivosti o starších ľudí. In: Eniologiečlověka. - Č. 6 (2015), s. 14-18. - ISSN 2336-4157 Kopecká,K.- Kopecký, P.: Zdravie a klinika chorôb, Osveta 2014, ISBN 9788080634216 Tuček,M a kol. Hygiena a epidemiológia 2018 Karolinum ISBN9788024639338 Krajčík, Š.: Geriatria pre študentov sociálnej práce, Bratislava: VŠZSP Sv. Alžbety, 2006. Spar, E. J. – La Rue, A. Geriatrická psychiatria, Vydavateľstvo F 2005 ISBN 80-88952-13-1 POKORNÁ, A. Komunikaceseniory, 2010, Grada ISBN 9788024732718 FARKAŠOVÁ, D. a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005. MAČKINOVÁ, M. 2011. Aktivita denného života. Bratislava: SZU, 2011. 150 s. ISBN 978-80-89352-55-5. Zanovitová, M a kol. Vybrané aspekty starostlivosti o zdravie seniorov, 2015, Martin, ISBN: 978-80-89544-93-6 KUSIN,V.- ŠEBESTOVÁ, P. Etika v sociálnej práci a otázky ľudských práv a slobôd. 2015 Vysoká škola Danubius. ISBN:978-80-8167-025-1 JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhajícíprofese. 1. vydání. Praha: TRITON, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6. IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005.Multikulturníošetrovatelství I. Praha: GradaPublishing a. s. 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. HAŠKOVCOVÁ, H. 2000. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha : Galén, 2000. 192 s. ISBN 80-7262-034-7 Repková, K. Sociálna práca v domácej opatrovateľskej službe. Inštitút pre výskum práce a rodiny 2017. ISBN 978-80-7138-157-0 KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014. 245 s. ISBN 978-80-8063-414-8. MAČKINOVÁ, M.- MUSILOVÁ,E. Komplexná – Komprehezívna rehabilitácia. 2017. Slovak EducationPublishing, s.r.o ISBN 978-80-89834-04-4
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde117/22	Názov predmetu: Sociológia migrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych dimenzií migrácie v súčasnosti a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné súvislosti migrácie, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými poznatkami o migrácii, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o probléme migrácie, nevie ich aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študenti sa naučia kriticky vnímať a hodnotiť rôzne sociálne súvislosti a dopady domácej a medzinárodnej migrácie. Študenti sa naučia aktívne spracovávať dostupné dáta o migrácii a kriticky ich vyhodnocovať. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom	

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na vysvetlenie dôležitých sociologických aspektov a historický vývoj konceptov medzinárodnej migrácie a to zo zameraním na dva základné aspekty integrácie migrantov, ktorými sú účasť na pracovnom trhu a obrana pracovného trhu a socio-kultúrna integrácia. Predmet taktiež kladie dôraz makrosociologickú úroveň migrácie, súčasné trendy a sociologický výskum v oblasti migrácie. Migračné modely. Multikulturalizmus a integrácia. Asimilácia a jej segmenty. Náboženstvo. Etnicita a integrácia. Transnacionalizmu. Národný štát.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ALIEVA, Dilbar – TÍŽIK, Miroslav (eds.). Príspevok Alfreda Schutza k sociologickej teórii. Praha, Bratislava, Sociologické nakladateľství, Sociologický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-7419-108-4

BAHNA, Miloslav. Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava: VEDA, 2011, ISBN 978-80-224-1196-7

Odporúčaná literatúra:

BARŠA, Pavel. Politická teória Multikulturalizmu. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003. ISBN 80-7325-020-9

GURÁŇ, Peter – RUSNÁKOVÁ, Eva. Deti cudzincov žijúcich na území SR. Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Košice, OTA, a.s. 2007, ISBN: 9788096977147

ŠUBRT, Jiří a kol. Soudobá sociologie V. (teorie sociální změny). Karolinum, Praha : 2013. 442 s. ISBN 9788024622194

VARGOVÁ, D. Medzikultúrny dialóg a migrácia. Zborník. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. ISBN 978-80-7165-735-4

VAŠEČKA, Michal. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. ISBN 978-80-970307-04

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde039/22	Názov predmetu: Socioterapia a resocializácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, kombinovane Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie spočíva v diskusii na danú tému a študenti môžu v záverečnom hodnotení získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti z oblasti socioterapie, jej uplatnenia v sociálnej práci a resocializácie s možnosťou praktického uplatnenia v práci s klientom, rodinou, komunitou a v rámci sociálnej starostlivosti. Získajú znalosti o metódach a formách resocializácie, o špecifikách procesu resocializácie s vybranými cieľovými skupinami.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie a definovanie základných pojmov. Vymedzenie socioterapie vo vzťahu k pomáhajúcim profesiám a systémom. Socioterapia a sociálna práca. Ciele socioterapie. Formy a metódy práce v procese resocializácie. Východiská resocializácie u vybraných cieľových skupín.	
Odporúčaná literatúra:	

LÓZSI, Lívía a kol. Socioterapia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-97138-60-8.

LABÁTH, Vladimír. Východiská resocializácie porúch správania. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2009. ISBN 978-80-89185-32-0

OROSOVÁ, Oľga. Inovatívne metódy v prevencii drogových závislostí. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. ISBN 80-7097-502-4

ŠROBÁROVÁ, Soňa. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok : VERBUM, 2011. ISBN 978-80-8084-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,15	0,0	38,46	15,38	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde053/22	Názov predmetu: Spravodlivosť a sociálny konflikt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovane Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať rôznorodosť a komplexnosť príčin sociálnych problémov, dokázať ich odborne interpretovať vo vzťahu k širším sociálno-politickým súvislostiam. Získava takto schopnosť analyzovať a porozumieť širšej podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.	
Stručná osnova predmetu: Metodologické a pojmovo-kategoriálne otázky predmetnej problematiky v kontexte filozofie ľudských práv a z nich vyplývajúcich často konfliktne ukotvených pojmov a problémov	

(spravodlivosť, sloboda, demokracia, humanizmus, sociálna rovnosť – nerovnosť, identita,, zodpovednosť). Motívy sociálnej spravodlivosti v reflexiách ambivaletného postavenia sociálnych a ekonomických ľudských práv v dnešnej antropocetricky postavenej spoločnosti (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus). Interpretácia a realizácia sociálnej spravodlivosti ako zdroj sociálnych konfliktov. Typologizácia sociálnych konfliktov(sociálno-filozofické a sociologické paradigmy 19-teho a 20-teho stor.). Liberálno-demokratické koncepty spravodlivosti (teória férovosti (Rawls), teória minimálneho štátu (Nozik/Locke), teória voľného trhu (Hayek), . Sociálna spravodlivosť v kontexte veľkej transformácie - globalizácie finančných trhov a regionalizácie sociálnych konfliktov (Polanyi(Tugendhat) ;Sociálna spravodlivosť a fenomén chudoby – ich súvislosť a vzájomná determinácia v podmienkach SR.

Odporúčaná literatúra:

- BARŠA, P., 1996. O libertarianismu Roberta Nozicka. In: Filosofický časopis 44, 1996, č. 6, s. 991-928:.
- BERLIN, Isaiah - RAWLS, John - NOZICK, Robert - MacINTYRE, Alasdair - DWORKIN, Ronald - RORTY, Richard. O slobode a spravodlivosti. Bratislava : Archa, 1993. ISBN 80-7115-047-9.
- DAHRENDORF, Ralf. Moderný sociálny konflikt. Bratislava : Archa, 1991. ISBN 80-7115-024-X.
- HABERMAS, Juergen.
- HAYEK, Fridrich August von. Právo, zákonodarstvo a sloboda. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0241-3
- MURÁNSKY, Martin: Tri sémantické zdroje teórie spravodlivosti . In: Revue spoločenských a humanitných vied č. 1-2 (2018), s.2-12.
- MURÁNSKY, Martin: Liberalizmus, občianske práva a ekonomická nesloboda (k Tugendhatovej koncepcii ľudských práv v kontexte ľudí so zdravotným znevýhodnením) Filozofia. Roč. 74, č. 8 (2019), s. 593-607. ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061
- MURÁNSKY, Martin: K filozoficko-ekonomickým východiskám sociálnych ľudských práv u Karla Polanyiho a ErnstaTugendhata. In: Filozofia. - Roč. 75, č. 7 (2020), s. 569-583 ISSN (print) 0046-385X ISSN (online) 2585-7061
- MAREŠ, Petr. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : SLON, 1999. ISBN 80-85850-61-3.
- RAWLS, John. Teória spravodlivosti. Praha : Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-89-9.
- RAWLS, John. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava : Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-9110
- TUGENDHAT, Ernst: Dialog in Leticia. Suhrkamp. FrankfurtamMain 1996. ISBN 978-3-518-289-02 .
- TUGENDHAT, Ernst:Prednášky o etice. OIKOYMENH, 2004 ISBN 80729-80866,
- TUGENDHAT, Ernst: BemerkungenzuRawls's „EineTheorie der Gerechtigkeit“In: Probleme der Ethik. Reclam. Frankfurt amMain 2010, s.10_33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde005/22	Názov predmetu: Súčasná sociálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne/ distančne/kombinovane	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Priebežné hodnotenie – 40 bodov (power-pointové prezentácie/referáty k vybraným témam, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov); Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška) Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bez súhlasu vyučujúceho vymešká viac ako 3 hodiny kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné ľudsko-právne východiská a poznatky z oblasti súčasnej sociálnej filozofie pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný samostatne analyzovať a verejne prezentovať aj v digitalnej podobe riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní východísk v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Sociálna filozofia a jej vplyv na sociálno-politické doktríny 20. a 21. storočia s východiskom ľudsko-právnych politických doktrín a ich dnešných naratívne založených dôsledkov a konfliktných línií. Problém práva na vlastníctvo a práva na život v kantovskej a lockovej	

tradícii („vzťah medzi osobami“ vs .“indiv. vlastníctvo osoby a predmetov“); Súčasný filozofický liberalizmus v jeho dvoch normatívnych tradíckach – demokratický liberalizmus (Dworkin, Rawls, Tugendhat) vs. libertiánsky liberalizmus (Hayek, Mises, Nozik); a z toho vyplývajúce dva ambivalentné koncepty pozitívnej a negatívnej slobody (Berlin, Tugendhat); Vzťah politicko-občianskych a ekonomicko sociálnych slobôd (K. Polanyi vs. F.W. Hayek). Sociálna filozofia v reflexiách pápežských encyklik (Lev XIII., Ján Pavol II., Benedikt XVI.). Heinzova dilema - filozofia, etika a sociálna práca – teoretické a praktickoaplikačné otázky v čase pandémie krízy (L. Kohlberg, J. Habermas, J. Stiglitz).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BALLESTREM, Karl - OTTMAN, Hennig. Politická filosofie 20. Století. Praha :

OIKOYMENH, 1993. ISBN 80-85241-52-8.

BERLIN, Isaiah: Dva pojmy slobody. In: KIS. J. (ed.): Současná politická filozofie. Praha.

Oikoymenh 1997, s. 47-101

Odporúčaná literatúra:

HAYEK, Fridrich August von, Rovnosť, sloboda, zásluha. In: KIS. J. (ed.): Současná politická filozofie. Praha. Oikoymenh 1997, s. 101- 123

FOUCAULT, Michel. Slová a veci. Bratislava : Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-664-2.

HAYEK, Fridrich August von. Cesta do otroctví. Praha : ČSAV, 1990. ISBN 80-200-0264-2.

JÁN PAVOL II.: Encyklika Centesimus Annus. Trnava : Spolok Sv. Vojtecha, 1992. ISBN 80-85198-68-1.

NOZIK, Robert: Distribuční spravedlivost. KIS. J. (ed.): Současná politická filozofie. Praha.

Oikoymenh 1997, s. 205-239

MURÁNSKY, Martin: Marktliberalismus, Menschenrechte und ökonomische Unfreiheit bei Karl Polanyi und Ernst Tugendhat In: Zeitschrift fuer Menschenrechte 2/2021 Frankfurt am Main. Wochenschau Verlag s. 156-175. ISSN 1864-6492 Digitale Ausgabe: ISBN 978-3 7344-0643-0

MURÁNSKY, Martin: Svedomie versus tradícia. Vysokoškolské skriptá PF UK. SEP Bratislava 2019.

MURÁNSKY, Martin : Immanuel Kant; republikánska ústava a medzinárodné spoločenstvo. In: NOVOSÁD, F /SMREKOVÁ, D (ed) Dejiny sociálneho a politického myslenia. - Bratislava : Kalligram, 2013. - ISBN 978-80-8101-679-0. S. 340-368

POLANYI, Karl, Velká transformace. Brno 2006 . ISBN: 978-80-7298-272-1.

STIGLITZ, Joseph F. . Foreword In: POLANYI, K. The Great Transformation. Boston, Massachusetts 2011

POPPER, Karl. Otevřená společnost a její nepřátelé. Praha : OIKOYMENH, 1994. ISBN: 978-80-7298-272-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	30,0	10,0	8,33	1,67	16,67

Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde090/22	Názov predmetu: Súdna psychiatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne/distančne/kombinovanemetódy Pracovná záťaž študenta: 2 hodina seminára týždenne x 11 týždňov Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 66 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu). Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká súdnej psychiatrie a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy súdnej psychiatrie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch súdnej psychiatrie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Obsahová náplň predmetu vychádza zo základov súdnej psychiatrie. Výučba je špeciálne upravená pre poslucháčov štúdia forenznej sociálnej práce a to tak, aby sociálny pracovník v dostatočnej miere porozumel princípom fungovania súdnej psychiatrie v trestnoprávných, resp. občianskoprávných súvislostiach.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Úvod do súdnej psychiatrie. Psychiater a forenzné otázky; Príznaky psychických porúch. Znalecké psychiatrické vyšetrenie; Starostlivosť o duševne chorých; Obmedzenie spôsobilosti na právne úkony a ďalšie aktuálne témy forennej psychiatrie; Organické duševné poruchy; Psychotické poruchy; Nepsychotické poruchy, Afektívne poruchy, Poruchy osobnosti, Návykové a impulzívne poruchy, Psychoreaktívne stavy; Závislosti od psychoaktívnych látok; Psychiatrická sexuológia; Psychické poruchy spojené s poruchami fyziologických funkcií; Mentálna retardácia; Detská a dospelá psychiatria; Kazuistiky zamerané na súdnoznalecké posúdenie psychiatrických porúch.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ANDRÉ, I.; IZÁKOVÁ, E. a kol. (2014) Princípy súdnej psychiatrie. Bratislava: Lundbeck Slovensko s r.o. Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9) Odporúčaná literatúra: FLEISCHER, J. a kol. (2014) Súdna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta. HERETIK, A. (2019) Forenzná psychológia. Bratislava: Lindeni. KAFKA, J.; LONGAUER, F. (1993). Súdna psychiatria a súdne lekárstvo pre právnikov, Košice: UPJŠ. NOVOTNÝ, V.; HERETIK A. (2012). Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>61,11</td><td>0,0</td><td>33,33</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>5,56</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	61,11	0,0	33,33	0,0	0,0	5,56	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
61,11	0,0	33,33	0,0	0,0	5,56	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde064/22	Názov predmetu: Supervízia v organizácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny týždenne x 11 týždňov. Príprava na prezentáciu zadaných úloh 30 hodín. Spolu 52 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou vypracovaného projektu/programu supervízie v organizácii (supervízneho plánu) pre fiktívnu (príp. reálne existujúcu) sociálnu organizáciu. Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Pozná špecifiká supervízie organizácie. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky. B-výborný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na vysokej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.	

C-dobrý výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na primeranej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky. D- dostatočný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky. E – dostatočne, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v organizácii. Čiastočne ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nedokáže diferencovať formy, typy supervízie. Špecifiká supervízie organizácie nedokáže jednoznačne uchopiť. Predkladaný projekt je spracovaný na priemernej úrovni. Študent do projektu čiastočne aplikoval nadobudnuté teoretické poznatky.
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízii, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Kultúra organizácie a supervízia. Výhody a obmedzenia prípadovej supervízie v organizácii - hranice prípadovej supervízie a ich limitovanie organizáciou. Supervízia v organizácii a supervízia organizácie - odlíšenie supervízie od riadenia a personálnej práce. Riadiaca supervízia v organizácii. Špecifická rôznych foriem supervízie v organizácii. Rola supervízora pri supervízii organizácie. Riziká supervízie organizácie. Využitie rôznych modelov a prístupov v supervízii v organizácii. Špecifiká tímovej supervízie a supervízie v tíme. Etické princípy supervízie v organizácii. Rozvoj stratégie a praxe supervízie v organizáciách.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HAVRDOVÁ, Zuzana a kol. Kulturaorganizace a supervizevevzájemnémpůsobení. 1. vyd., Praha : FHS UK v Praze, 2011. ISBN 978-80-87398-14-2 KRUPA, Slavomír. Supervízia v organizácii. s. 53-69. In SCHAVEL, Milan a kol. Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi. 1. vyd., Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2010. ISBN 978-80-89271-79-5 Odporúčaná literatúra: BROŽ Jiří (ed.). Supervize v adiktologické praxi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2009. ISBN 978-80-7387-209-0 HAWKINS, Peter – SMITH, Nick. Coaching, Mentoring and OrganizationalConsultancy. Supervision and Development. 1st ed., Berkshire& New York : OpenUniversity Press, 2006. ISBN 0-335-21815-6

SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7
 CARROLL, Michael. Supervize v organizacích a supervize pro organizace. s. 67-85. In CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (eds.) Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5
 HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde006/22	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednášok za týždeň x 11 týždňov. Príprava na test priebežného hodnotenia 20 hodín. Príprava na ústnu skúšku 50 hodín. Spolu 92 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná preverka za max. 20 bodov. Ďalších max. 20 bodov je v priebežnom hodnotení možné získať za aktívnu účasť na prednáškach. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou - v podobe záverečného testu - z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na písomnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Pozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov. B-výborný výkon, študent rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Dokáže diferencovať formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov. C-dobrý výkon, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.	

D- dostatočný výkon, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Čiastočne ovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov. E – dostatočne, študent čiastočne rozumie cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci. Neovláda jednotlivé modely a prístupy v supervízii. Nejednoznačne diferencuje formy, typy supervízie. Nepozná špecifiká študentskej supervízie a začínajúcich sociálnych pracovníkov.
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť cieľom a poslaniu supervízie v sociálnej práci a poznať supervíziu v sociálnej práci v jej historických a teoretických súvislostiach, rozoznávať modely a prístupy v supervízii. Mal by vedieť diferencovať rôzne formy, typy supervízie, poznať úskalia a možnosti jej využitia v praxi sociálneho pracovníka a poznať aj špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Ďalej by mal byť schopný dokázať reflektovať a interpretovať realizované výskumy v supervízii, rozlišovať a pomenovať ich možnosti a limity pre teóriu a prax supervízie v kontexte ich uplatnenia v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: História supervízie v sociálnej práci vo svete a na Slovensku. Definície, funkcie a ciele supervízie v sociálnej práci. Typy a formy supervízie v sociálnej práci. Prístupy a modely supervízie v sociálnej práci a možnosti ich využitia v praxi. Špecifiká supervízie organizácie, zefektívňovanie práce organizácie a procesov. Supervízia tímu, využitie supervízie v procese budovania a optimalizácie tímu. Špecifiká študentskej supervízie a supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Výskum a supervízia v sociálnej práci.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: VASKA, Ladislav. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 2012. ISBN 978-80-89238-70-5 VALENTÍNÝ, Martin. Supervízia pre ošetrovateľský personál na psychiatrickom oddelení. In: HOLONIČ, Ján. Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika. Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci projektu KEGA: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2019. s. 182-185. ISBN: 978-80-223-4815-7 HAVRDOVÁ, Zuzana – HAJNÝ, Martin et al. Praktická supervízie. 1.vyd., Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1 HAWKINS, Peter – SHOHET, Robin. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd., Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9 TSUI, Ming-Sum, 2005. Social Work Supervision. Contexts and Concepts. 1st. ed., California : SAGE Publications, Inc. 2005.ISBN 0-7619-1767-5

CARROLL, Michael – THOLSTRUPOVÁ, Margaret (Ed.). Integrativní přístupy k supervizi. 1. vyd., Praha : TRITON, 2004. ISBN 80-7254-582-5
WELD, Nicki. A Practical Guide to Transformative Supervision for the Helping Professions. 1st ed., London and Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2012. ISBN 978-1-84905-254-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	19,35	6,45	4,84	1,61	17,74

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde009/22	Názov predmetu: Systémové teórie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina týždenne formou prednášky , prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 1 hodina seminár týždenne x 11 týždňov a 1 hodina prednášky x 11 týždňov.. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 66 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu). Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká systémových teórií v sociálnej práci a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy systémových teórií v sociálnej práci, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch systémových teórií v sociálnej práci, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoj doterajší rozhľad v teoretických koncepciách sociálnej práce s dôrazom na systémové teórie a ich uplatnenie v jednotlivých metódach sociálnej práce. Dokáže z pohľadu systémových teórií aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, analyzovať sociálnu situáciu klienta a ponúknuť integrované riešenia. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Vývoj systémového myslenia. Systémová teória. General Systems Theory a fenomenologické poňatie človeka. Všeobecná sociálna práca a Harriett Bartlettová. Case management. Teória Allena Pincusa a Anne Minahanovej. Ekologický model Carel B. Germainovej Alexa Gittermanna. Štrukturálny smer Salvadora Minuchina. Strategický smer. Systemické myslenie – Kurt Ludewig, Ivan Úlehla. Integrovaná sociálna práca.
Odporúčaná literatúra: BÄRTLOVÁ, Eva. Antologie z textů k systémovému myšlení. 1. vyd., Ústí nad Labem : UJEP, 1995. ISBN 80-7044 HOLLSTEIN-BRINKMANN, Heino. Sociálna práca a systémové teórie. 1. vyd., Trnava : FZaSP TU v Trnave, 2001. ISBN 978-80-8890-878-4 HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. 1.st publ. Palgrave Macmillan, 2009. ISBN 978-0-230-23312-6. LAAN van der, Geert. Otázky legitimacy sociální práce. 1. vyd., Boskovice : Albert, 1998. LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4. MATOUŠEK, Oldřich. a kol. Základy sociální práce. 1. vyd., Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7367-331-4. PREVENDÁROVÁ, Jitka. Rodinná terapia a poradenstvo. 2.vyd., Bratislava : Humanitas, 2001. ISBN 80-968053-6-3. REPKOVÁ, Kvetoslava. Dlhodobá starostlivosť v kontexte integrovanej sociálnej práce. 1. vyd., Bratislava : IPVPaR, 2011. ISBN 978-80-7138-131-0. SCHLIPPE, von Arist. – SCHWEITZER, Jochen. Systemická terapie a poradenství. 1. vyd., Brno : Cesta, 2006. ISBN 80-7295-082-7.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,5	0,0	17,5	5,0	0,0	5,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Mária Skaličanová						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde051/22	Názov predmetu: Štátna politika v oblasti mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny týždenne x 11 týždňov. Príprava na praktický výstup – simulované situácie 30 hodín. Spolu 52 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený na konci semestra praktickým výstupom - simulovanými situáciami z oblasti mládežníckej politiky - v rámci záverečného hodnotenia vychádzajúc z nadobudnutých vedomostí za celý semester – z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať mládežnícku problematiku v rámci štátnej politiky vo vzťahu k mládeži. Využívanie nástrojov mládežníckej politiky: participácia, dobrovoľníctvo, prístup k informáciám, mediálna výchova a medzinárodné kontakty, medzinárodná spolupráca. Organizovanie mládeže z pohľadu jednotlivých sektorov (štátna správa, verejná správa, tretí sektor) na Slovensku. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého	

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Biela kniha o mládeži. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: Rodina a výchova. Vzdelávanie a výchova. Práca, príprava na budúce povolanie. Životný štýl. Občianska a politická participácia. Mobilita mládeže. Dobrovoľníctvo mládeže. Akčný plán. Informácie. Štátna správa. Verejná správa. Tretí sektor. Cirkev. Mládežnícke organizácie						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MACHÁČEK, Ladislav. Úvod do sociológie mládeže. Trnava : Inštitút sociálnych vied – UCM, 2011. ISBN 978-80-8105-259-0 VALENTÍN, Martin. Sociálny pracovník v nízkoprahovom programe pre deti a mládež. In Zdravotníctvo a sociálna práca. Vedecký časopis : medzinárodný vedecký časopis zdravotníctva, ošetrovateľstva, laboratórnych a vyšetrovacích metód, pedagogiky a sociálnej práce. – Bratislava (Slovensko) : Samosato, Praha (Česko) : Maurea. – ISSN 1336-9326. – ISSN (online) 2644-5433. – suppl. Spolupráca pomáhajúcich profesií v 21. storočí Roč. 14, č. Supplement 3 (2019), s. 175-176 Odporúčaná literatúra: ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8 Správa o mládeži. IUVENTA : Bratislava, 2012 Youth and Youth Policy in the Slovak republic. IUVENTA : Bratislava, 2004. www.euractiv.sk						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: kurz sa vyučuje v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde100/22	Názov predmetu: Techniky starostlivosti o seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 24 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku. Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 24 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 74 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním všetkých aktivít počas bloku. Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť základné teoretické poznatky z ošetrovateľstva, organizácie, metód a foriem ošetrovateľskej starostlivosti, teoreticky a prakticky zvládnuť ošetrovateľské postupy s dôrazom na tie, ktoré majú prípravný charakter pre činnosť sociálneho pracovníka. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch	

a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovateľstvo:

História a predmet ošetrovateľstva.

Organizácia, systémy a riadenie ošetrovateľskej starostlivosti.

Potreby.

Ošetrovateľský proces.

Charakteristika práce na jednotlivých oddeleniach.

Ošetrovateľstvo – cvičenia:

Obvázový materiál a obvázová technika.

Hygienická starostlivosť o chorých.

Starostlivosť o pomôcky.

Meranie fyziologických funkcií

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

LESŇÁKOVÁ, Anna- MAČKINOVÁ, Monika: Ošetrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach. Nursingcare in medical devices. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument] - Roč. 7, č. 2 (2019), s. [1-8] [online] ISSN (online) 1339-259X https://revue.vsdanubius.sk/rocnik_7_cislo_2_2019

FARKAŠOVÁ, D. a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005.

Odporúčaná literatúra:

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2002.

Ošetrovateľský obzor – odborný časopis MZ SR a SZU Bratislava.

Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na KSP. Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [019UK-4/2018] - KEGA Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave , 2019 ISBN 978-80-223-4815-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde052/22	Názov predmetu: Teória a modely sociálneho štátu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: týždňov 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 44 hodín. Metódy vzdelávania: rozhovor, diskusia o prebranej téme; práca v malých skupinách; problémové riešenie úloh.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrá výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháčom budú prístupné základné teórie a koncepcie sociálneho štátu so zreteľom na historické reflexie. Súčasťou predmetnej problematiky bude identifikácia sociálnych, ekonomických, politicko-ideologických východísk. Dôraz bude kladený na aktuálne problémy sociálneho štátu (kríza a možné východiská sociálneho štátu); zároveň bude venovaná pozornosť problematike sociálnej spravodlivosti, slobody a demokracie. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. vie	

formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Motívy sociálneho štátu vo filozofickom myslení (antika, renesancia, novovek), Filozofický liberalizmus v novoveku (Hobbes, Locke), Inštitucionalizácia sociálneho štátu (Bismarck, Beveridge), Modely sociálneho štátu, Keynesovintervencionizmus, Liberálne prístupy, Neoliberálny prístup, Kríza sociálneho štátu, Modernizácia sociálneho štátu, Hospodárska kríza 2009, Fiškálna kríza v Európe, Perspektívy sociálneho štátu. Aktuálne krízy.																				
Odporúčaná literatúra: KUSIN, Vasil'- ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAČKINOVÁ, Monika: Hranice domova Filozoficko-antropologické a sociálno-politické aspekty. 1. vyd. .Brno : MSD , 2021. ISBN 978-80-7392-360-0 ZÁMKOVÁ, V., MAČKINOVÁ, M., ŠEBESTOVÁ, P., Esping Andersenův model tří "světů" sociálního státu a jeho kritika [elektronický dokument] = Esping Andersen model of the three "worlds" of the welfare state and its criticism. In: Sociálně-zdravotnický horizont [elektronický dokument]. - Roč. 7, č. 1 (2020), s. [1-14] [online]. – ISSN (online) 2336-3479 Odporúčaná literatúra: KELLER, Jan. Soumraksociálního státu. Praha : SLON, 2006. ISBN 8086429415																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde094/22	Názov predmetu: Teória mediačného procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické skúsenosti s vedením mediačného procesu s rešpektovaním a profesionálnym prístupom k sporovým stranám. Nadobudne profesionálne zručnosti s vedením mediačného procesu a istotu pri uplatňovaní zásad a etiky mediácie. Získa vedomosti o teoretických východiskách, formách a prostriedkoch mediácie ako aj požiadavkách kladených na výkon profesie. Je schopný viesť samostatne mediačný proces. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o	

odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Fázy mediačného procesu Teoretické pomenovanie jednotlivých fáz mediačného procesu Postupné praktické precvičovanie jednotlivých fáz mediačného procesu v triádach - osvojovanie si procesu v malých trojčlenných skupinách Simulácia vedenia mediačného procesu Tematické precvičovanie uceleného celku mediačného konania.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MRÁZEK, P. Mediácia a jej využitie v civilnom práve, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:970-80- 89267-82-8, r.2012,odborná publikácia. Odporúčaná literatúra: MRÁZEK, P. Mediácia – alternatívne riešenie sporov, Vysoká škola Sládkovičovo s.r.o., ISBN:978-8089267-83-5, r.2012,odborná publikácia. NESZMÉRY,Štefan.2019:Princípy a formy mediácie, DiawirtschaftlicheEntwicklungeuropäischerRegionen in der Ausbildungs- undArbeitsmarktpolitik : ÜbergängeundStrategien 8. - : 1. vyd. ISBN 978-615-00-5087-4. - Pécs : MapsConsulting, 2019. - S. 168-181 Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatel'mi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>22,22</td><td>0,0</td><td>66,67</td><td>11,11</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	22,22	0,0	66,67	11,11	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
22,22	0,0	66,67	11,11	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde001/22	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny denne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (priebežný test, spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov). Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 12 otázok s maximálnou hodnotou 5 bodov). Maximálny počet bodov – 100. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý vymešká viac ako 3 hodiny cvičení. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent bude spôsobilý orientovať sa v teóriách sociálnej práce. Bude schopný identifikovať rôzne prístupy, spôsoby interpretácie reality a prepojenie teórie, praxe a výskumu. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

Študent:

- Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť teórie, praxe a vedeckého výskumu,
- Bude schopný analyzovať prínos teórií a ich limitov a uplatnenia v praktickej rovine
- Bude schopný aplikovať teoretické modely do praxe a to v oblasti prevencie a riešenia problémov.
- Bude schopný systematicky uvažovať, analyzovať a hodnotiť jednotlivé teórie a modely
- Bude schopný komunikovať a pracovať v rámci skupiny s akceptáciou cieľovej skupiny
- Bude schopný vyhľadávať informácie, plánovať činnosti a pracovať v teoretickom modeli ako aj voliť intervenčnú stratégiu v praxi.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci.

Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci.

Delenie teórií významných pre sociálnu prácu.

Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci.

Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu.

Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7. s. 15- 144.

VALENTÍNÝ, Martin : Poradenská práce s prejavmi odporu klienta.

Consulting work with manifestation of client resistance. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 8, č. 4 (2020), s. [1-11] [online] ISSN (online) 1339-259X

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Faktory ovplyvňujúce zvládnutie krízy v živote človeka =

Factors affecting management of the life crisis in human life. In: Farmaceutický obzor. - Roč. 85, č. 5-6 (2016), s. 125-134. - ISSN 0014-8172

Registrované v: scopus

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.

NAVRÁTIL, Pavel. Teorie a metody sociální práce. Brno : MZ, 2001. ISBN 80-903070-0-0.

TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociální práce. Prešov : PU, 2002. ISBN 80-8068-086-8.

FOOK, Janis. 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London: Sage Publications Ltd. ISBN 978-0-7619-7250-1.

MULLALY, Bob. StructuralSocialWork. Oxford : OxfordUniversity Press, 1997. ISBN – 10:0-19-541245-1. HOWE, David. A BriefIntroduction to SocialWorkTheory. New York : PalgraveMacmillan, 2009. ISBN – 13:978-0-230-23312-6. PAYNE, Malcolm. ModernSocialWorkTheory. Thirddedition. New York : PalgraveMacmillan, 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9. PAYNE, Malcolm. HumanisticSocialWork. Chicago : LyceumBooks, 2011. Inc. ISBN 978-1-933478-30-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,72	0,0	17,24	10,34	8,62	1,72	10,34
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Mária Skaličanová, Mgr. Tomáš Planka						
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPšt020/19	Názov predmetu: teórie sociálnej práce a metodológia výskumu
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje Študijnýporiadok Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania v oblasti teórie sociálnej práce a metodológie výskumu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobry výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent štúdia bude spôsobilý orientovať sa v odbornej literatúre, bude poznať relevantné teoretické koncepcie sociálnej práce, bude poznať kvalitatívnu a kvantitatívnu metodológiu výskumu a bude pripravený aplikovať tieto poznatky v odbornej praxi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.	
Stručná osnova predmetu: Teórie sociálnej práce: História teoretických koncepcií a myslenia v sociálnej práci. Diferenciácia a integrácia poznatkov v sociálnej práci. Delenie teórií významných pre sociálnu prácu. Sociologizujúce a psychologizujúce koncepcie v sociálnej práci. Psychodynamické, humanisticko-existenciálne, kognitívno-behaviorálne, systémové a systemické a integratívne teórie a ich vplyv na sociálnu prácu. Reformné, radikálne, kritické a kontextuálne modely v sociálnej práci. Metodológia výskumu: Sociálny výskum a jeho špecifiká v kontexte sociálnej práce. Príprava kvantitatívneho výskumu (konceptualizácia, operacionalizácia sociálnej skutočnosti, premenné, znaky a indikátory). Výskumný objekt v kvantitatívnom výskume. Techniky zberu dát v kvantitatívnom výskume	

(pozorovanie, dotazník, interview, analýza dokumentov. Vyhodnocovanie a interpretácia dát v kvantitatívnom výskume.

Metódy kvalitatívneho výskumu – iné epistemológie a paradigmy, prepojenie metódy a teórie, dáta v kvalitatívnom výskume; účastníci výskumu a osoba výskumníka / výskumníčky; prístupy k validite kvalitatívnych údajov; formáty kvalitatívneho výskumu: zakotvená teória, etnografia, prípadová štúdia, biografický výskum ; metódy získavania údajov; analýza a spracovanie dát z výskumu a ich interpretácia.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BERGER, PETER, L. - LUCKMANN, THOMAS. Sociálnikonstrukcereality. CDK : Brno. 1999. ISBN 80-85959-46-1.

FOUCAULT, Michel. Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava : Kalligram. 2000. ISBN 80-7149-329-5.

HOWE, David. A Brief Introduction to Social Work Theory. New York : Palgrave Macmillan. 2009. ISBN – 13: 978-0-230-23312-6.

LEVICKÁ, Jana. Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava : Trnavská univerzita. 2002. ISBN 80-89074-39-1..

LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva. 2012. ISBN 978-80-89332-14-4.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál. 2001. ISBN 80-7178-473-7.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál. 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.

NAVRÁTIL, Petr. Teorie a metody sociální práce. Brno : MZ. 2001. ISBN 80-903070-0-0.

PAYNE, Malcolm. Modern Social Work Theory. Third edition. New York : Palgrave Macmillan. 2005. ISBN – 13: 978-1-4039-1836-9.

SCHMIDBAUER, Wolfgang. Syndrom pomocníka. Praha : Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.

STRIEŽENEC, Štefan. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava : Tripsoft. 2006. ISBN 80-969390-4-1.

TOKÁROVÁ, Anna a kol. Sociálna práca. Prešov : PU. 2002. ISBN 80-8068-086-8.

ŽILOVÁ, Anna. Úvod do teórie sociálnej práce. Badín : Mentor. 2005. ISBN 80-968932-1-1.

DISMAN, Miroslav. Jak sa vyrábí sociologická znalost. 3. vyd., Praha : Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-0139-7

GAVORA, Peter a kol.. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.

REICHEL, Ján. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6

MIOVSKÝ, Michal. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha : Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.

ŠVAŘÍČEK, Roman - ŠEĐOVÁ, Klára. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040.

PLICHTOVÁ, Jana. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava : Médiá, 2002. ISBN 80-96752-55-3. STRAUSS,

Anselm L. – CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice : Sdr. Podané ruce a nakl. Albert, 1999. ISBN 80-85834-60X.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde037/22	Názov predmetu: Terapeutická komunita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára , kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminára týždenne x 11 týždňov. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín a príprava na záverečnú skúšku 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Monologické (prednášky, inštruktáž), 2. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu, príprava prezentácie, riešenie úloh), 4. situačné metódy (kazuistiky).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu:Priebežné hodnotenie – 40 bodov (seminárna práca na vybrané témy z osnov predmetu) Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška, 10 otázok s maximálnou hodnotou 6 bodov) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a odlišuje všetky základné princípy a špecifiká komunitnej terapie a vie ich využiť v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné tézy komunitnej terapie, ale robí mu problém kriticky ich diferencovať a aplikácia do praxe je len čiastočná; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil orientovať sa v základoch komunitnej terapie, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu kurzu, nevie to však aplikovať do praxe, E - dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú vedomosti z oblasti fungovania terapeutickkej komunity ako jednej z alternatív psychoterapie s možnosťou jej využitia v sociálnej oblasti s rôznymi	

cieľovými skupinami klientov a v jednotlivých systémoch sociálnej starostlivosti. Študenti tak vedia teoreticky aj prakticky definovať a odlišiť jednotlivé princípy, metódy a špecifiká terapeutickú komunitu. V rámci vzdelávania budeme klaásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klaásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.																				
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj terapeutickú komunitu. Definície, teórie a osobnosti terapeutickú komunitu. Zásady, pravidlá a normy terapeutickú komunitu. Role a komunikácia v skupinovom terapeutickom kontexte. Rituály v terapeutickú komunite. Organizácia a štruktúra terapeutických skupín. Liečebné a účinné faktory terapeutickú komunitu s vybranými cieľovými skupinami. Využitie terapeutickú komunitu v sociálnej organizácii, so sociálnym klientom. Miesto sociálneho pracovníka v komunitnom terapeutickom tíme.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PAVELOVÁ, Ľ. a kol. (2013). Komunitná sociálna práca. Sociálna práca v komunite. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o.. DE LEON, G. (2000). Therapeuticcommunity. Theory, Model and Method. New York: SpringerPublishingCompany. Odporúčaná literatúra: HARTL, P. (1997). Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: Slon. KALINA, K. (2008). Terapeutická komunita. Praha: Grada. KNOBLOCH, F.; KNOBLOCHOVÁ, J. (1999). Integrovaná psychoterapie v praxi. Praha: Grada. KRATOCHVÍL, S. (2009). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. KRATOCHVÍL, S. (2007). Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton. RUŽIČKA, J. (2011). Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě. Brno: Triton. PERFAS, F. B. (2003). TherapeuticCommunity. A PracticeGuide. iUniverse.com.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>76,92</td><td>0,0</td><td>15,38</td><td>7,69</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	76,92	0,0	15,38	7,69	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
76,92	0,0	15,38	7,69	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde047/22	Názov predmetu: Trh práce a politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a aj na základe aktívnej účasti študenta priamo na seminároch. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený prezentáciou a obhajobou vypracovaného projektu riešenia nezamestnanosti, resp. nastavenia opatrení trhu práce vo vybranom regióne SR v rôznych súvislostiach (marginalizovaný región, infraštruktúra, postavenie zamestnávateľov, zamestnancov, štátne a mimovládne organizácie pôsobiace v regióne atď.). Vytvorenie projektu a jeho obhajoba vychádza z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorého majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ ovláda/ tvorí/ kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/ naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť problematike trhu práce, jeho zákonitostiam, špecifikám, druhom, typom a vymedziť a chápať postavenie politiky zamestnanosti v systéme sociálnej politiky a jej prepojenia s hospodárskou politikou v podmienkach SR a EÚ. Študent by mal poznať históriu politiky zamestnanosti v slovenskom, ale i európskom kontexte a rozumieť rôznym teóriám nezamestnanosti a ich vplyvu na súčasnú politiku zamestnanosti s dôrazom na nové možnosti aplikácie rôznych opatrení pre zlepšenie situácie na trhu práce. Vďaka tomu by mal študent dokázať analyzovať aktuálnu situáciu na trhu práce a mal by byť schopný identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti a hľadať optimálne riešenia pre jej zníženie na trhu práce a nastaviť také opatrenia politiky zamestnanosti, ktoré budú účinné pre riešenie disproporcií na trhu práce (v národnom, ale i regionálnom meradle). Toto by mal byť schopný aplikovať aj na základe schopnosti analyzovať realizované a realizujúce programy, projekty a programy k danej problematike. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv

Stručná osnova predmetu:

Trh práce (typológia a segmentácia trhu práce, disproporcie, marginalizácia na trhu práce a prognózovanie vývoja). Nezamestnanosť (teórie nezamestnanosti, klasifikácia príčin, faktory ovplyvňujúce nezamestnanosť, možnosti riešenia nezamestnanosti v kontexte platnej legislatívy a praxe). Politika zamestnanosti (história, ciele, funkcie, nástroje). Politika zamestnanosti EÚ (história, ciele, stratégie). Projekty a programy v rámci EÚ a SR v oblasti uplatňovania politiky zamestnanosti. Služby zamestnanosti v SR (história, súčasnosť, vízie). Postavenie a úloha zamestnávateľov na trhu práce. Reflektuje teória politiky zamestnanosti a trhu práce reálnu prax Politika zamestnanosti a výskum v národnom a európskom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVA, I., STANEK, V., et al. Sociálna politika. . vyd., Bratislava : WoltersKluwer, 20018. ISBN 978-80-8168-866-9 od str. 289-303 od str. 190-208, od s. 190-208

JUSKO, Peter – HALÁSKOVÁ, Renáta. Politika zamestnanosti. 1. vyd., Banská Bystrica : UMB PF Banská Bystrica, 2012. ISBN 978-80-557-0339-8

MAČKINOVÁ, Monika: Dlhodobá nezamestnanosť a jej vplyv na znížený sociálny status občana = Long-term unemployment and its impact on the reduction of social status of citizen. In: Vizualizácia sociálnej práce 2 [elektronický zdroj]. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2016. – S. 20-38 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8167-053-4

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika: Súčasný stav problematiky migrácie a uplatniteľnosti migrantov a cudzincov na slovenskom trhu práce = The present state of migration and the applicability of migrants and foreigners in the Slovak labor market. In: Vizualizácia sociálnej práce 4 : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala 25.5.2018 v budove Vysokej školy Danubius v Sládkovičove. - Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2018. - S. 23-37. –

ISBN 978-80-8167-066-4

MAČKINOVÁ, Monika - ŠTIAVNICKÁ, Dagmar : Znížený sociálny status vplyvom dlhodobej nezamestnanosti = Lowered social status through long term unemployment. In: Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť : kvalita života a zdravia, dobrovoľníctvo, marginalizované skupiny, dopady ekonomickej krízy, 1. časť [elektronický zdroj]. - Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl.P.P. Gojdiča, 2013. - S. 379-392 [CD-ROM]. – ISBN 978-80-89464-23-4

KUCHAŘ, Pavel - VASKA, Ladislav (eds.). Regional Aspects of Unemployment in the Czech Republic and Slovakia. 1st. ed., Ústí nad Labem : Jan Evangelista Purkyně University, 2013. ISBN 978-80-7414-674-9

KUCHAŘ, Pavel. Trh práce. Sociologická analýza. 1. vyd., Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3

MAREŠ, Petr. Nezaměstnanost jako sociální problém. 3. rozš. vyd., Praha : SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3

LISÝ, Ján. Štát versus trh. Keynes versus Friedman? 1. vyd., Bratislava : ELITA, 1991. ISBN 80-85323-08-7

RIEVAJOVÁ, Eva a kol.: Teória a politika zamestnanosti. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2003. ISBN 80-225-2263-5

Zákon NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde007/22	Názov predmetu: Tvorba a prezentácia odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24s / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne a 24 hodín cvičení v bloku. Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester + 24 hodín cvičení v bloku. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava záverečnej práce 14 hodín. Spolu 80 hodín. Metódy vzdelávania: Vo výučbe sú využívané viaceré metódy práce s odborným textom, ako sú analýza obsahu odborného textu, práca s ukážkami z rôznych vedeckých disciplín, práca s odbornými pojmami. Využívané sú taktiež monologické metódy ako napríklad inštruktáž a prednáška, dialogické v rámci ktorých sú diskutované jednotlivé ukážky odborných textov a vypracované zadania študentov, riadené samoštúdium a práca v malých skupinách, ktorých cieľom je analýza obsahu, príprava prezentáci a spoločné ako aj individuálne riešenie úloh.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený splnením zadaných úloh na seminári (20 bodov), participáciou na nácviku prezentačných zručností (20 bodov) vypracovaním záverečnej práce (30) a jej prezentovaním (30). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet je ukončený splnením zadaných úloh na seminári (20 bodov), participáciou na nácviku prezentačných zručností (20 bodov) vypracovaním záverečnej práce (30) a jej prezentovaním (30).	
Výsledky vzdelávania:	

Ciele a výstupy vzdelávania: Študent dokáže pracovať s odborným textom na úrovni recipienta ako aj jeho tvorcu. Osvojí a rozvinie si zručnosti a spôsobilosti porozumenia a vytvárania odborného textu v písomnej i verbálnej podobe. Dokáže vyjadriť a prezentovať myšlienky v rôznych prezentačných formách pre rôzne auditórium. Študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov a dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami : identifikovanie logickej štruktúry výstavby odborného textu. Používanie adekvátnej odbornej terminológie. Identifikovanie podstatných obsahov odbornej literatúry. Vytváranie stručných zhrnutí myšlienok, konceptov a odborných textov. Zrozumiteľné a komplexné vyjadrovanie myšlienok v písomnej podobe. Osobné verbálne prezentovanie odborných a vedeckých materiálov v rôznych formách (referát, poster, prednáška, workshop, panel, diskusia,...). Základné druhy odborného auditória (seminár, sympóziu, konferencia, kongres). Zvládanie náročných situácií počas prezentácie. Osobná príprava na prezentáciu.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-80633-92-9 KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. ISBN 80-89132-45-4 Odporúčaná literatúra: ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2007. ISBN: 8086429407 ISO STN 690 (2012) ČMEJRKOVÁ, Světlana - DANEŠ, František – SVĚTLÁ, Jindra. Jak napsat odborný text. Praha : LEDA, 1999. ISBN 80-85927-69-1 KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80-89132-10-3
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde081/22	Názov predmetu: Tvorba sociálneho dokumentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár/týždeň; spolu za semester 22 hodín, prezenčne/distančne/kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny seminár týždenne x 11 týždňov . Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na záverečné hodnotenie 20 hodín. Spolu 62 hodín. Metódy vzdelávania: monologický výklad učiva, diskusia o prebranej téme; aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 50 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou prácou z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú základné poznatky z histórie, teórie a praxe dokumentárneho filmu. Naučia sa pracovať s rôznymi teoretickým a praktickým prístupmi v dokumentárnej práci v oblasti rozhlasu, filmu, multimédií, fotografie a odbornej literatúry, ako aj tlačovej žurnalistiky. Študenti	

budú disponovať vybranými zručnosťami, ktoré sú dôležité pri tvorbe každého dokumentu s dôrazom na sociálny dokument. Študenti budú schopní vzájomne prepojiť kvalitatívnych metódy sociálnych vied a umenia. Po ukončení kurzu by mali byť schopní natočiť a editovať jednoduchý dokument. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Dokumentárna fotografia a jej spoločenský dopad Dokumentárna reportáž a literatúra Audio dokument Filmový dokument Multimediálny dokument Výučba bude prebiehať formou prednášok, premietaní filmov, seminárov, workshopov, prácou na individuálnych a skupinových úlohách a riešení problémov v zadaných domácich úlohách.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DOBIŠ, I. Dokumentárny film – História, teória, realizácia. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2005. 168 s. ISBN 80-223-2008-0 HEČKO, K.: Príprava a scenár dokumentárneho filmu. Bratislava, Aritifex, 1998. 197 s. ISBN: 8088776082 Odporúčaná literatúra: TRAMPOTA, T. – VOJTĚCHOVSKÁ, M. Metody výzkumu médií. Praha: Portál, 2010. 293s. ISBN 978-80-7367-683-4 AUFDERHEIDE, P: Documentary Film: A Very Short Introduction. Oxford University Press, USA, 2008. ISBN: 9780195182705 COLES, R. Doing Documentary Work. New York Public Library, 1998. 288 s. ISBN-13: 978-0195124958 HANÁČKOVÁ, A. Český rozhlasový dokument a feature v letech 1990–2005. Poetika žánrů. Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 2010. ISBN: 9788086928791 KRSEK, S. a L. Úvod do multimédií. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica, 2009. 157 s. ISBN 978-80-245-1608-0 MARŠÍK, J. Úvod do teorie rozhlasového programu. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 8071840130 NICHOLS, B. Introduction to documentary. Bloomington, Ind. : Indiana University Press, 2001. 223 s. ISBN 9780253108524 SONGATOVÁ, S.: O fotografii, Paseka / Barrister&Principal, Praha 2002. 181s. ISBN 80-7185-471-9
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde085/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia forenznjej sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne a 1 hodina týždenne formou semináru, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 hodiny prednáška týždenne x 11 týždňov + 1x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 33 hodín za semester. Príprava na pribežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KSP/M-SCPde001/22 - Teórie sociálnej práce	
Odporúčané prerekvizity: M-SCPde001 Teórie sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Počas semestra študenti absolvujú dva písomné priebežné testy, z ktorých má každý maximálnu hodnotu 20 bodov. Záverečná skúška je písomnou alebo ústnou formou a má hodnotu 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého priebežného testu získa menej ako 12 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa komplexný pohľad na oblasť forenznjej sociálnej práce. Študent je schopný sa orientovať v oblasti forenznjej sociálnej práce. Pozná a rozumie teóriám,	

metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Forenzná sociálna práca jej úlohy, funkcie a kompetencie.

Inštitucionálna forenzná sociálna práca.

Rizikový klienti foreznej sociálnej práce.

Pramene foreznej sociálnej práce.

Činnosti forezných sociálnych pracovníkov.

Mlčanlivosť.

Anamnestický rozhovor, metódy práce s klientom.

Odborná príprava na výkon foreznej sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NOWAK, Barbara: FORMY POSKYTOVANIA POMOCI MORÁLNE ZANEDBANÝM

RODINÁM Vybrané súvislosti foreznej sociálnej práce, Krakov, 2021r. ISBN:

978-83-963769-0-9

NESZMÉRY, Štefan. 2021. Forenzná sociálna práca v podmienkach väzenstva. Revue spoločenských a humanitných vied [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 3 (2021), s. [1-10] [online]

Odporúčaná literatúra:

MAČKINOVÁ, Monika et al. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. Penitentiary and post-penitentiary care. Užgorod : RIK-U, 2017, 231 s1. vyd. 978-617-7404-75-

Zborník z medzinárodnej konferencie 2021. Teoretické a praktické východiská sociálnej práce s páchatelmi a obeťami delikventnej činnosti, Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-5294-9)

BALOGOVÁ, Beáta. Výzvy a limity Foreznej sociálnej práce na Slovensku. In:

LaborSocialis, Nitra: UKF, s. 12-14. CD-ROM, 2016. ISBN 978-80-558-1134-5.

LULEI, Martin. Forenzná sociálna práca alebo dôsledky teoretického a praktického chaosu v sociálnej práci s trestanými osobami. [online]. In: Prohuman, ISSN 1338-1415 [cit. 2017-06-20]

Dostupné z <http://www.prohuman.sk/socialna-praca/forezna-socialna-praca-alebo-dosledky-teoretickeho-apraktickeho-chaosu-v-socialnej-praci-s-trestanymi-osobami>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,43	0,0	42,86	10,71	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde044/22	Názov predmetu: Verejná participácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 24 hodín formou sociálno-psychologického výcviku v bloku, prezenčne, dištančne a kombinovanou metódou Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvent predmet ukončí hodnotením. Bude hodnotený za nadobudnuté zručnosti počas cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní cvičení študent má kompetencie pripraviť a facilitovať verejné stretnutia obyvateľov a zástupcov iných sektorov verejného života. Po ukončení predmetu študent: Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť rôzne teórie a typológie sociálnych politík. Bude schopný pochopiť a kriticky vyhodnotiť európsky rozmer sociálnej politiky Získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia identifikovať hlavné spoločenské výzvy a problémy v sociálnej politike Bude vedieť a bude schopný zistiť kultúrne potreby, záujmy, postoje rôznych cieľových skupín, Bude schopný plánovať spoločensko-kultúrne aktivity pre cieľové skupiny v komunite. Získa zručnosti a schopnosti viesť otvorenú a férovú diskusiu, na toleranciu voči iným identitám a hodnotám a na hľadanie riešenia V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.	
Stručná osnova predmetu:	

Východiská občianskej participácie.

Tri sektory občianskej spoločnosti a ich prepojenie, silné a slabé stránky jednotlivých sektorov.

Koncept moci a jeho vplyv na konanie – prístupy k zapájaniu obyvateľov.

Typy verejných stretnutí v závislosti od cieľa a ich príprava.

Vedenie verejných stretnutí. Nácvik zručností.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ADAMCOVÁ, M. 2011. Modely tvorby verejnej politiky a občianska participácia. In Občianska participácia a verejná politika v demokratickej spoločnosti v Banske Bystrici 1.8.-31.9.2011.

Elektronický zborník z medzinárodnej vedeckej online konferencie - [CD-ROM]. Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Banská Bystrica. 2011, s. 5-11. ISBN 978-80-557-0336-7

HALÁSEK, D. 2011. Veřejná politika. Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě. 2011. 176 s

Odporúčaná literatúra:

VIŠŇOVSKÝ, E., 2010. Občianska participácia ako problém kultúry. In PLICHTOVÁ, J.(eds.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava. 2010. s. 45-83. ISBN 978-80-224-1173-8

Kolektív autorov. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. 1.vyd., Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov PDCS. 2000. ISBN 80-9680-953-9

HENDERSON, Paul - THOMAS, N. David. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd., Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 2007. ISBN 978-80-969638-4-3

WATES, Nick. TheCommunityplanninghandbook. Howpeoplecanshapetheircities, towns and villages in any part of theworld. London : EarthscanPublicationsLtd.. 2002. ISBN 1- 85383- 654 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde123/22	Názov predmetu: Verejná politika a migrácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze sa študenti venujú celý semester analýze jednotlivých verejných politík a hľadajú vzťahy medzi verejnými politikami, migráciou a ďalším rozvojom spoločnosti. Zameriavajú sa taktiež na rôzne úrovne vládnutia a prepojenia jednotlivých politík. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných	

názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Reformy v oblasti verejných politík a migrácie

Sociálna Inovácia

Budovanie kapacít, informovanosť a poradenstvo

Právne normy a predpisy

Remitencie a ekonomický dopad migrácie na krajinu

Emigrácia, Imigrácia a politika návratov

Koordinačné mechanizmy a medzinárodná spolupráca (národné, regionálne a lokálne authority / verejný a neverejný sektor

Výskum a analýza dát

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BAHNA, M. Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava : Veda, 2011. – 219 s. ISBN 978-80-224-1196-7

MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work

In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5

Odporúčaná literatúra:

KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

MAČKINOVÁ, Monika: The socioeconomic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106>

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta : Integrovaný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia.

In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443

BARGEROVÁ, Z. Stav integrácie cudzincov s doplnkovou ochranou do spoločnosti a návrhy odporúčaní pre tvorcov verejných politík. Bratislava : Stimul, 2011. – 105 s. ISBN 978-80-8127-018-5

BOLEČEKOVÁ, M. Migračná politika. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, 2010. 100 s. ISBN 978-80-557-0044-1

BILIC, M., KROGMANN, A. Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s. ISBN 978-80-558-0870-3

HARBULOVÁ, L. Migrácia obyvateľov východnej európy na územie Slovenska a Čiech. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Grafotlač, 2009. 310 s. ISBN 978-80-555-0092-8

ŠTEFANČÍK, R., LENČ. J. Mladí migranti v slovenskej spoločnosti : medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno : Tribun EU, 2012. 244 s. ISBN 978-80-263-0311-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde123/22	Názov predmetu: Verejná politika a migrácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra bude mať študent možnosť získať 100 bodov za 2 práce a jednu prezentáciu témy s vedením diskusie. Za práce je možné získať najviac po 35 bodov a za prezentáciu témy a vedenie diskusie 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych postupov budovania a riešenia projektu výskumu a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné princípy tvorby a riešenia, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať so základnými postupmi riešenia projektov, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné princípy prípravy a riešenia projektu, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze sa študenti venujú celý semester analýze jednotlivých verejných politík a hľadajú vzťahy medzi verejnými politikami, migráciou a ďalším rozvojom spoločnosti. Zameriavajú sa taktiež na rôzne úrovne vládnutia a prepojenia jednotlivých politík. Pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných	

názoroch s odborníkmi. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Reformy v oblasti verejných politík a migrácie

Sociálna Inovácia

Budovanie kapacít, informovanosť a poradenstvo

Právne normy a predpisy

Remitencie a ekonomický dopad migrácie na krajinu

Emigrácia, Imigrácia a politika návratov

Koordinačné mechanizmy a medzinárodná spolupráca (národné, regionálne a lokálne authority / verejný a neverejný sektor

Výskum a analýza dát

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BAHNA, M. Migrácia zo Slovenska po vstupe do Európskej únie. Bratislava : Veda, 2011. – 219 s. ISBN 978-80-224-1196-7

MAČKINOVÁ, Monika: International migration in the context of social work

In: Migration and its impact on V4 countries [elektronický zdroj]. - Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM in Trnava, 2016. - S. 223-263 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-580-5

Odporúčaná literatúra:

KOPINEC, P – MAČKINOVÁ, M. Gender and International migration. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 2 (2017), s. 61-68 [online]. - ISSN 1805-8787

MAČKINOVÁ, Monika: The socioeconomic situation and its impact on labour migration in the Slovak Republic. In: Acta Salus Vitae [elektronický zdroj]. - Roč. 5, č. 1 (2017), s. 64-74 [online]. - ISSN 1805-8787

URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/106>

MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVRČÁKOVÁ, Marta : Integrovaný proces azylantov v Slovenskej republike = Asylum seekers' integration process in Slovakia.

In: World Journal of Theoretical and Applied Sciences. - Nr. 2(5) (2016), s. 132-140. - ISSN 2392-2443

BARGEROVÁ, Z. Stav integrácie cudzincov s doplnkovou ochranou do spoločnosti a návrhy odporúčaní pre tvorcov verejných politík. Bratislava : Stimul, 2011. – 105 s. ISBN 978-80-8127-018-5

BOLEČEKOVÁ, M. Migračná politika. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, 2010. 100 s. ISBN 978-80-557-0044-1

BILIC, M., KROGMANN, A. Zahraničná migrácia a jej vplyv na životnú úroveň obyvateľov a krajinu Slovenska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. – 171 s. ISBN 978-80-558-0870-3

HARBULOVÁ, L. Migrácia obyvateľov východnej európy na územie Slovenska a Čiech. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Grafotlač, 2009. 310 s. ISBN 978-80-555-0092-8

ŠTEFANČÍK, R., LENČ. J. Mladí migranti v slovenskej spoločnosti : medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno : Tribun EU, 2012. 244 s. ISBN 978-80-263-0311-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde002/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z metodológie vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou prednášky, prezenčne/distančne/kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 12 hodín prednáška + 6x hodina seminár týždenne . Spolu 18 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 88 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia,), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 40 bodov (power-pointove prezentácie/referáty k vybraným témam , spracovanie odborných príspevkov zo zahraničných a domácich zdrojov); Záverečné hodnotenie – 60 bodov (písomná alebo ústna skúška) Maximálny počet bodov – 100 Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bez súhlasu vyučujúceho vymešká viac ako 3 hodiny kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metodológie vedy v ich základnom rozlíšení na humanitné a prírodné vedy a vedel prakticky aplikovať tento rozdiel v oboch prístupoch pri riešení sociálnych problémov. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom	

rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Základné zdrojepoznania cestou authority,

intuície a tradície a od nich odlišné formy vedeckého poznania cestou ich verifikácie,

zdôvoditeľnosti a objektivity

Metódy vedeckého poznania –v pozitívnych vedách a hermeneutike.

Princíp neprotirečenia - Aristotelova interpretácia vety sporu ako podmienka pravidlostného postoja v sociálnych vedách..

Metóda zovšeobecňovania a abstrahovania v empirickom , kvalitatívnom a fenomenologicky založenom výskume.

Problematika finality a kontrafinality v sociálnom poznaní spoločnosti.

Sociálne súvislosti vedy a techniky; metodologické aspekty aplikácie.

Súčasný vedecký paradigmy.

Veda-etika-prax; ľudsko—právne, teoretické a prakticko-aplikačné otázky;

problematika ekologizácie vedy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

FAJKUS,Břetislav. Filosofie a metodologie vědy. Praha Academie 2005 ISBN: 80-200-1304-0

HONNEFELDER Ludwig, FORST,Rainer et al.:Pojmy, argumentácie, sytematizácie: In

POLLMANN, Arnd./ LOHMANN, Georg.(ed): Ľudské práva. Interdisciplinárna príručka.

Hl.redaktorslov.vydania MURÁNSKY, M., s. 153-272.Kalligram Bratislava 2017. ISBN 978-80-8101-960-5

Odporúčaná literatúra:

MURÁNSKY, Martin : Ad: Nominalistický a holisitický pojem skutočnosti .In:

Marktliberalismus,

Menschenrechte und ökonomische Unfreiheit bei Karl Polanyi und Ernst Tugendhat In:

Zeitschrift für Menschenrechte 2/2021 Frankfurt am Main. Wochenschau Verlag, s. 156-164. ISSN 1864-6492 Digitale Ausgabe: ISBN 978-3-7344-0643-0

ONDREJKOVIČ, Peter. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-44-7.

TUGENDHAT, Ernst/WOLF, Ursula.:Logisko-sémantická propedeutika. Rezek Brno 1997ISBN 97-880860-27

WILKEN, Udo [Hrsg.] Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonomie, Freiburg im Breisgau

Lambertus 2000, 253 S. - (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit

THALER, Tilman: Methodologiesozialpädagogischer Forschung.

SpringerFachmedienWiesbaden 2013

TUGENDHAT, Ernst: Ľudské práva(17.prednáška) Spravodlivosť (18. prednáška). In Přednášky o etice. OIKOYMENH, 2004 ISBN 80729-80866, s.260-302

WEBER, Max. K metodológii spoločenských vied. Bratislava : Nakladatel'stvo Pravda. 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,93	0,0	18,64	5,08	0,0	5,08	15,25
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde054/22	Názov predmetu: Výskum v sociálnej politike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych sociálnych politík a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné druhy sociálnych politík, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať s rozlišovaním sociálnych politík, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o sociálnych politikách, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód sociálneho výskumu špecificky zameraný na analýzu sociálnych politík. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu sociálnych politík v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne postupy): prípadová štúdia, komparácia, diskurzívna analýza, analýza dokumentov, výskum verejnej mienky).						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ČAMBÁLIKOVÁ, Monika - UHLEROVÁ, Monika. Regionálny sociálny dialóg. Bratislava : Friedrich EbertStiftung, 2021.ISBN 978-80-89149-93-3. Dostupné na internete: https://library.fes.de/pdf-files/bueros/slowakei/18169.pdf Odporúčaná literatúra: DRULÁK, Petr. et al. Jak zkoumat politiku: Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7. FIALA, Petr. – SCHUBERT, Klaus. Moderní analýza politiky. Brno : Barrister&Principal, 2000. ISBN 80-85947-50-1. NOVÁK, Miroslav. et al. Úvod do studia politiky. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. ISBN 978-80-7419-052-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde054/22	Názov predmetu: Výskum v sociálnej politike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny týždenne formou seminára, prezenčne, dištančne, kombinovane. Pracovná záťaž študenta: 2x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Spolu 42 hodín. Metódy vzdelávania: 1. Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), 2. Situačné (prípadové štúdie), 3. Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. V priebehu semestra má študent možnosť získať 70 bodov na základe realizovaných úloh zadaných na seminároch, ktoré budú priebežne riešené a vyhodnocované. Predmet je ukončený na konci semestra záverečnou seminárnou prácou, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent ovláda a kriticky hodnotí možnosti rôznych sociálnych politík a vie ich aplikovať v praxi; B-výborný výkon, študent ovláda základné druhy sociálnych politík, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent sa síce naučil pracovať s rozlišovaním sociálnych politík, ale nevie ich aplikovať do praxe, D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o sociálnych politikách, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť aplikovať základné poznatky z oblasti metód sociálneho výskumu špecificky zameraný na analýzu sociálnych politík. Z hľadiska praktických schopností a zručností by mal byť schopný analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu sociálnych politík v práci. Tieto poznatky sú nevyhnutné, aby bol schopný nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci.	

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.						
Stručná osnova predmetu: Vzťah medzi poznaním a politikou, prepojenie politiky a výskumu, metódy politického výskumu (kvalitatívne a kvantitatívne postupy): prípadová štúdia, komparácia, diskurzívna analýza, analýza dokumentov, výskum verejnej mienky).						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ČAMBÁLIKOVÁ, Monika - UHLEROVÁ, Monika. Regionálny sociálny dialóg. Bratislava : Friedrich EbertStiftung, 2021.ISBN 978-80-89149-93-3. Dostupné na internete: https://library.fes.de/pdf-files/bueros/slowakei/18169.pdf Odporúčaná literatúra: DRULÁK, Petr. et al. Jak zkoumat politiku: Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7. FIALA, Petr. – SCHUBERT, Klaus. Moderní analýza politiky. Brno : Barrister&Principal, 2000. ISBN 80-85947-50-1. NOVÁK, Miroslav. et al. Úvod do studia politiky. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. ISBN 978-80-7419-052-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/M-SCPde107/22	Názov predmetu: Výživa seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny týždenne formou seminára, Prezenčná, dištančná, kombinovaná metóda. Pracovná záťaž študenta: 2 x hodina seminár týždenne x 11 týždňov. Spolu 22 hodín za semester. Príprava na príbežné hodnotenie 20 hodín, príprava na skúšku 30 hodín. Spolu 72 hodín. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Študent bude hodnotený priebežne formou reflexie naštudovanej odporúčanej literatúry a splnenia úloh počas semináru (max. 70 bodov) a končí obhajobou semestrálnej práce (projektu) v celkovej maximálnej hodnote 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent vie/ovláda/tvorí/kriticky hodnotí; B-výborný výkon, študent vie/ovláda, ale kritické myslenie je hraničné; C-dobrý výkon, študent síce vie/naučil sa, ale nevie aplikovať do praxe. D- dostatočný výkon, študent sa naučil len základné jadro obsahu o použití metód, nevie ich aplikovať do praxe, E -dostatočne, študent sa naučil orientovať sa v obsahu kurzu, no nenaučil sa s ním aktívne pracovať a aplikovať ho do praxe.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov sociálnej práce s prácou seniorov v zariadeniach sociálnych služieb, ale aj v domácom prostredí klienta, stravovacie návyky, výživa seniorov, zmeny v spôsobe stravovania..Študent pozná a rozumie zásadami zdravého stravovania, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi o zásadach stravovania. Študent dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí, vie formulovať informácie o postupe	

a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi. Má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Výživa, potrava, poživatiny, živiny, makronutrienty, mikronutrienty
Anatómia a fyziológia tráviacich orgánov
Proteíny a aminokyseliny – biologická hodnota, metabolizmus, zdroje, potreba
Lipidy a mastné kyseliny – biologická hodnota, metabolizmus, zdroje, potreba
Sacharidy a glukóza – biologická hodnota, metabolizmus, vláknina zdroje, potreba
Vitamíny – rozdelenie, funkcia, metabolizmus, zdroje, potreba
Minerálne látky – makro – a mikroelementy, funkcia, metabolizmus, zdroje, potreba
Voda a elektrolyty – rozdelenie, funkcia, bilancia, zdroje, potreba
Fyziologické potreby – energie základných živín a ochranných látok
Správna výživa – deti, dospievajúci, dospelí, vyšší vek, v gravidite/laktácii, pri fyzickej aktivite
Hodnotenie stavu výživy človeka – nutričná anamnéza, antropometria, biochémia
Liečebná výživa – organizácia, potreba energie a živín, diétny systém v nemocniciach
Určovanie stavu výživy – nutričná anamnéza, antropometrické a biochemické vyšetrenie
Malnutrícia, maldigescia, malabsorpcia – príčiny, prejavy, komplikácie, prevencia a liečba
Výživa pri ochorenia gastrontestinálneho traktu
Výživa pri metabolických ochoreniach
Výživa pri ochoreniach obličiek a močových ciest
Výživa pri ochoreniach kostí a pohybového aparátu
Výživa a rakovina
Výživa – intolerancia – alergia
Umelá výživa – parenterálna a enterálna

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ZANOVITOVÁ, M a kol. Vybrané aspekty starostlivosti o zdravie seniorov, 2015, Martin, ISBN: 978-80-89544-93-6

NÉMETH, F. a kol. 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.

Odporúčaná literatúra:

OSACKÁ, P. 2011. Liečebná výživa – výukový text. Stravovanie a podávanie jedla pacientom. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 4.2.2011, posledná aktualizácia 2.12.2011. [cit. 2015-10-11]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=135>>. ISSN 1337-7396.

TRUSKOVÁ, I. Výživa seniorov. [online]. [cit. 2015-10-05].

Dostupná na: http://www.uvzsr.sk/docs/info/hv/Vyziva_seniorov.pdf.

BEŇO, I.: Náuka o výžive-fyziologická a liečebná výživa. Martin: Osveta, 2001. 155 s.

DOBERSKÝ, P. a kol.: Diétny systém pre nemocnice I. Martin: Osveta, 1980. 850 s.

KELLER, U. a kol.: Klinická výživa. Scienciamedica: Praha: 1993. 236 s.

Učebnice lekárske fakulty: Anatómia – stať „Orgány gastrointestinálneho traktu“ Biochémia – stať „Bielkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny, minerálne látky“ Fyziológia – stať „Výživa, trávenie, vstrebávanie“ Patofyziológia – stať „Poruchy výživy, metabolizmu, pečene“						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						