

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-KHVde001/22	Dejiny európskej hudby I.....	2
2. B-KHVde002/22	Dejiny európskej hudby II.....	5
3. B-KHVde003/22	Dejiny európskej hudby III.....	8
4. B-KHVde004/22	Dejiny slovenskej hudby.....	11
5. B-KHVde012/22	Hlasová a intonačná výchova I.....	15
6. B-KHVde013/22	Hlasová a intonačná výchova II.....	18
7. B-KHVde017/22	Hra na hlavnom hudobnom nástroji I.....	21
8. B-KHVde018/22	Hra na hlavnom hudobnom nástroji II.....	24
9. B-KHVde019/22	Hra na hlavnom hudobnom nástroji III.....	27
10. B-KHVde020/22	Hra na hlavnom hudobnom nástroji IV.....	30
11. B-KHVde027/22	Hra na obligátnom nástroji I.....	33
12. B-KHVde027/22	Hra na obligátnom nástroji I.....	35
13. B-KHVde028/22	Hra na obligátnom nástroji II.....	37
14. B-KHVde028/22	Hra na obligátnom nástroji II.....	39
15. B-KHVde029/22	Hudobná dielňa I.....	41
16. B-KHVde029/22	Hudobná dielňa I.....	43
17. B-KHVde030/22	Hudobná dielňa II.....	45
18. B-KHVde030/22	Hudobná dielňa II.....	48
19. B-KHVde009/22	Hudobná pedagogika.....	51
20. B-KHVde005/22	Hudobná teória I.....	54
21. B-KHVde006/22	Hudobná teória II.....	57
22. B-KHVde007/22	Hudobná teória III.....	59
23. B-KHVde008/22	Hudobná teória IV.....	61
24. B-KHVde031/22	Hudobné softvéry.....	64
25. B-KHVde031/22	Hudobné softvéry.....	67
26. B-KHVde026/22	Metodika tvorby odborného textu.....	70
27. B-KHVde026/22	Metodika tvorby odborného textu.....	73
28. B-KHVde021/22	Seminár z dejín hudby I.....	76
29. B-KHVde021/22	Seminár z dejín hudby I.....	79
30. B-KHVde022/22	Seminár z dejín hudby II.....	82
31. B-KHVde022/22	Seminár z dejín hudby II.....	85
32. B-KHVde025/22	Seminár z etnomuzikológie.....	88
33. B-KHVde023/22	Seminár z hudobnej teórie I.....	91
34. B-KHVde024/22	Seminár z hudobnej teórie II.....	94
35. B-KHVde011/22	Sluchová analýza.....	96
36. B-KHVde010/22	Úvod do etnomuzikológie.....	98
37. B-KHVde016/22	Základy dirigovania a vedenie zboru.....	101
38. B-KHVde014/22	Zborový spev I.....	104
39. B-KHVde015/22	Zborový spev II.....	107

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde001/22	Názov predmetu: Dejiny európskej hudby I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 22 hodín priama výučba, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozvrhnuté na tri fázy. V priebehu semestra študent vypracuje a verejne odprezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená v rozpätí 0 – 25 bodov. Okrem toho absolvuje zvukový test (bodová stupnica 0 – 25 bodov) z repertoáru skladieb, ktoré boli prezentované v rámci jednotlivých tematických okruhov. Na záver semestra študent absolvuje ústnu skúšku hodnotenú v rozpätí 0 – 50 bodov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený vypracovaním a odovzdaním reflexie z praxe podľa vopred stanovenej mustry, ktorá zahŕňa aj prípravy na praktické výstupy študenta v edukačnom procese, záznamy z rozborov s cvičným učiteľom, ďalšie poznámky (príp. poznámky iných učiteľov, odborníkov, riaditeľa a pod.), vytvorené praktické výstupy študenta (pomôcky, programy, dokumentáciu, hospitačný zápis a pod.). Študent môže získať za reflexiu a absolvovanie praxe 100 bodov. Váha hodnotenia: 100/0	

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91 bodov, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81 bodov, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73 bodov, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66 bodov, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60 bodov, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0 bodov, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej zo štyroch písomných previerok získa menej ako 15 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín európskej hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; seminárna práca spĺňa všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; bezproblémové zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru

B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; v seminárnej práci sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru s nedostatkami z neistoty

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, seminárna práca má nedostatky; čiastočné zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru

D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho seminárna práca spĺňa minimálne kritériá; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru so závažnejšími nedostatkami, s neúplnou zvukovou analýzou

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe;

Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent sa oboznámi so vznikom a pôvodom hudby, pričom ťažiskom predmetu je prehľad o európskej hudbe od antiky po koniec 16. storočia. Predmet sa zameriava na dejiny hudobnej kultúry (hudba ako spoločenský fenomén v rámci všeobecných dejín a dejín umenia), premeny a význam historických hudobných štýlov, kľúčové udalosti, osobnosti a diela.

Prenositel'né spôsobilosti:

Študent po absolvovaní prednášok získa rozširujúci kultúrny prehľad, posilňujú historické vedomie, akcentujú poslucháčsku skúsenosť a vedú študentov k schopnosti samostatne a tvorivo narábať so získanými vedomosťami. Zdôrazňuje sa aktívny prístup k hudbe a prepojenia na pedagogickú prax na rôznych stupňoch umeleckého vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a pôvod hudby. Hudba antiky. Ranokresťanský bohoslužobný spev a jednohlasný latinský liturgický spev. Svetská hudba. Viachlas, začiatky polyfónie a hudba 13. storočia. Francúzska a talianska Ars nova 14. storočia. Hudobná teória (diastematická regulácia hudobného materiálu, modalita, problematika konsonancií a disonancií, hudobné formy) a hudobno-estetické názory v stredoveku. Notácia. Renesancia ako epocha, problematika štýlu, základy renesančného kontrapunktu, hudobná teória, hudobné druhy a formy (omša, moteto, šansón, madrigal). Cirkevná

vs. svetská hudba, národné štýly. Najvýznamnejší tvorcovia (Dufay, Binchois, Ockeghem, Josquin, Jannequin, Victoria, Palestrina, Lasso, Tallis, Byrd, Gesualdo a d'.) – život a stručná charakteristika tvorby. Inštrumentálna hudba.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ABRAHAM, G. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-58-6. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby I. Európsky stredovek. Bratislava: Orman, 2003. ISBN 80-968773-3-X. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby II. Renesancia. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-0927-3. GEIST, Bohumil. Původ hudby. Praha: Supraphon, 1970. MOTTE de la Diether. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. TARUSKIN, R. Music from the Earliest Notation to the Sixteenth Century. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538481-9. EGGEBRECHT, H. H. Musik im Abendland. München: Piper Verlag, 1996. ISBN 978-3-492-22301-0. Odporúčaná literatúra: DYKAST, R. Hudba věku melancholie. Praha: Toga, 2005. ISBN 80-9029112-5-2 RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Bratislava: Opus, 1984. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,0	15,0	0,0	10,0	5,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde002/22	Názov predmetu: Dejiny európskej hudby II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 22 hodín, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde001/22 - Dejiny európskej hudby I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozvrhnuté na tri fázy. V priebehu semestra študent/ka vypracuje a verejne odprezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená v rozpätí 0 – 25 bodov. Okrem toho absolvuje zvukový test (bodová stupnica 0 – 25 bodov) z repertoáru skladieb, ktoré boli prezentované v rámci jednotlivých tematických okruhov. Na záver semestra študent absolvuje ústnu skúšku hodnotenú v rozpätí 0 – 50 bodov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín európskej hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; seminárna práca spĺňa všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; bezproblémové zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhania; v seminárnej práci sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru s nedostatkami z neistoty	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, seminárna práca má nedostatky; čiastočné zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho seminárna práca spĺňa minimálne kritériá; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru so závažnejšími nedostatkami, s neúplnou zvukovou analýzou E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent získa základný prehľad o hudbe 17. a 18. storočia. Predmet sa zameriava na dejiny hudobnej kultúry (hudba ako spoločenský fenomén v rámci všeobecných dejín a dejín umenia), premeny a význam historických hudobných štýlov, kľúčové udalosti, osobnosti a diela. Prenositelne spôsobilosti: Prednášky rozširujú kultúrny prehľad, posilňujú historické vedomie, akcentujú poslucháčsku skúsenosť a vedú študentov k schopnosti samostatne a tvorivo narábať so získanými vedomosťami. Všade tam, kde je to možné, sa zdôrazňujú aktívny prístup k hudbe a prepojenia na pedagogickú prax na rôznych stupňoch umeleckého vzdelávania.
Stručná osnova predmetu: Štýlové porovnanie renesančnej a barokovej hudby, periodizácia baroka. Raný barok v Taliansku, Nemecku, Nizozemsku a Anglicku. Hudba vrcholného baroka, národné štýly: opera, kantáta, oratórium, inštrumentálna hudba. Neskorý barok: vznik a vývoj koncertu. A. Vivaldi, J. S. Bach, G. F. Händel – život a dielo. Hudba 17. storočia v strednej a východnej Európe. Galantný štýl, rokoko, citový štýl, periodizácia klasicizmu. Hudba Bachových synov, významné európske hudobné centrá 18. storočia: Mannheim, Berlín. Viedeň.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ABRAHAM, G. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-58-6. BUKOFZER, M. Hudba v období baroka. Bratislava: Opus, 1986. EGGEBRECHT, H. H. Musik im Abendland. Mníchov: Piper Verlag, 1996. ISBN 978-3-492-22301-0. KAČIC, L. Dejiny hudby III. Barok. Bratislava: Ikar, 2008. ISBN 978-80-551-1510-8 MOTTE de la, D. Harmonielehre. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-4183-3. MOTTE de la, D. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. ROSEN, CH.. Klasicizmus. Bratislava: Hudobné centrum, 2005. ISBN 80-88884-68-3. TARUSKIN, R.. Music in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538482-6. Odporúčaná literatúra: DYKAST, R.. Hudba veku melancholie. Praha: Toga, 2005. ISBN 80-9029112-5-2 RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Bratislava: Opus, 1984. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde003/22	Názov predmetu: Dejiny európskej hudby III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby : prednáška, kombinovanou formou (primárne prezenčnou) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 hodín Pracovná záťaž študenta: 22 hodín, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu, 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín Metódy vzdelávania: monologická, diskusia o preberanom učive, samoštúdium literatúry	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde002/22 - Dejiny európskej hudby II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozvrhnuté na tri fázy. V priebehu semestra študent vypracuje a verejne odprezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená v rozpätí 0 – 25 bodov. Okrem toho absolvuje zvukový test (bodová stupnica 0 – 25 bodov) z repertoáru skladieb, ktoré boli prezentované v rámci jednotlivých tematických okruhov. Na záver semestra študent absolvuje ústnu skúšku hodnotenú v rozpätí 0 – 50 bodov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín európskej hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; seminárna práca spĺňa všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; bezproblémové zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru	

B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; v seminárnej práci sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru s nedostatkami z neistoty

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, seminárna práca má nedostatky; čiastočné zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru

D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho seminárna práca spĺňa minimálne kritériá; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru so závažnejšími nedostatkami, s neúplnou zvukovou analýzou

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe;

Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent získa základný prehľad o hudbe záveru 18. storočia a v 19. storočí. Predmet sa zameriava na dejiny hudobnej kultúry (hudba ako spoločenský fenomén v rámci všeobecných dejín a dejín umenia) a na podoby, premeny a význam historických hudobných štýlov, všima si a učí porozumieť ich vzájomným súvislostiam. Osobitý dôraz sa kladie na poznanie dejín hudobnej kultúry na území dnešného Slovenska a pochopenie ich špecifik v širšom medzinárodnom kontexte.

Prenositel'né spôsobilosti:

Prednášky integrujú poznatky z hudobnej histórie, hudobnej estetiky a hudobnej teórie, rozširujú kultúrny prehľad, posilňujú historické vedomie, akcentujú poslucháčsku skúsenosť študentov a vedú ich k schopnosti samostatne, tvorivo narábať so získanými vedomosťami, interpretovať a verbalizovať ich. Všade tam, kde je to možné, sa zdôrazňujú prepojenia na pedagogickú prax na rôznych stupňoch umeleckého vzdelávania a aktívny prístup k hudbe.

Stručná osnova predmetu:

Géniovia tzv. viedenského klasicizmu: Haydn Mozart, Beethoven, život a dielo. Hudobný romantizmus: časové vymedzenie, periodizácia, základné estetické východiská. Originalita, kult génia, hudobné inštitúcie. Predstavitelia raného romantizmu Schubert, Mendelssohn, Schumann, Chopin – život a dielo. Symfonická hudba v 19. storočí (symfónia, symfonická báseň, koncert). Absolútna vs. programová hudba: Berlioz, Liszt, Brahms, Bruckner, Mahler. Opera v období romantizmu (francúzska, talianska nemecká). Život a tvorba Wagnera a Verdiho. Národné štýly v 19. storočí. Ruská (Glinka, Čajkovskij, Mocná hŕstka) a česká hudba (Smetana, Dvořák). Hudobný romantizmus na území dnešného Slovenska, J. L. Bella.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ABRAHAM, G. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-58-6.

EINSTEIN, A. Hudba v období romantizmu. Bratislava: Opus, 1989.

ELSCHEK, O.(ed.). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava: UHV SAV- Asco, 1996. ISBN 80-88820-04-9.

HRČKOVÁ, N.(ed.) Dejiny hudby V. Hudba 19. storočia. Bratislava: Ikar, 2010. ISBN978-80-551-2453-7.

MICHALKOVÁ, Ľ. Krehkosť a monumentálnosť. Bratislava: Hudobné centrum 2021. 9788089427710.

ROSEN, CH. Klasicizmus. Bratislava: Hudobné centrum, 2005. ISBN 9788088884682. Odporúčaná literatúra: EGGBRECHT, H. H. Musik im Abendland. Mníchov: Piper Verlag, 1996. ISBN 978-3-492-22301-0. MOTTE de la, D. Harmonielehre. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-4183-3 ROSEN, CH. Romantic Generation. Harvard University Press, 1995. ISBN 0-674-77934-7. ŠUBA, A.: O pol siedmej budú hrať v divadle Beethovena. In: Hudobný život, roč. 52, č. 4 (2020), s. 21-24. ŠUBA, A.: Modlitby pre všetky časy. In: Hudobný život, roč. 52, č. 5 (2020), s. 22 – 25. TARUSKIN, R. Music in the Nineteenth Century. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538483-3. Doplnkové študijné materiály: čítanie z korešpondencie Beethovena, Mozarta a Chopina v rámci relácie Hudobné vrstvenie Rádia Devín (číta R. Roth, autor scenárov A. Šuba, dostupné archív RTVS 2020/2021).																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>66,67</td><td>0,0</td><td>33,33</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde004/22	Názov predmetu: Dejiny slovenskej hudby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny prednáška/týždeň, 22 hodín/semester, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hodín, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu v rozsahu 8 – 10 normostrán, 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín Vyučovacie metódy: monologická, diskusia o preberanom učive, samoštúdium literatúry	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozvrhnuté na tri fázy. V priebehu semestra študent vypracuje a verejne odprezentuje seminárnu prácu na tému súvisiacu s hudobnými dejinami regiónu odkiaľ pochádza, ktorá bude hodnotená v rozpätí 0 – 25 bodov. Okrem toho absolvuje zvukový test (bodová stupnica 0 – 25 bodov) z repertoáru skladieb, ktoré boli prezentované v rámci jednotlivých tematických okruhov. Na záver semestra študent absolvuje ústnu skúšku hodnotenú v rozpätí 0 – 50 bodov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje najmenej 73 bodov, D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín slovenskej hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; seminárna práca súvisiaca s hudobnými dejinami regiónu odkiaľ pochádza spĺňa všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; bezproblémové zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru, B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; v seminárnej práci súvisiacej s hudobnými dejinami regiónu odkiaľ pochádza sú pozorovateľné	

mierné nedostatky; kritické myslenie je hraničné; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru s nedostatkami z neistoty,

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, seminárna práca súvisiaca s hudobnými dejinami regiónu odkiaľ pochádza má nedostatky; čiastočné zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru,

D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho seminárna práca súvisiaca s hudobnými dejinami regiónu odkiaľ pochádza spĺňa minimálne kritériá; zvládnutie zvukového testu zo stanoveného repertoáru so závažnejšími nedostatkami, s neúplnou zvukovou analýzou,

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe,

Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Študent získa základný prehľad o dejinách slovenskej hudby od najstarších čias po súčasnosť. Predmet sa zameriava na dejiny hudobnej kultúry (hudba ako spoločenský fenomén v rámci všeobecných dejín a dejín umenia) a na podoby, premeny a význam historických hudobných štýlov, všima si a učí porozumieť ich vzájomným súvislostiam. Prednášky rozširujú kultúrny prehľad, posilňujú historické vedomie, akcentujú poslucháčsku skúsenosť študentov a vedú ich k schopnosti samostatne, tvorivo narábať so získanými vedomosťami, interpretovať a verbalizovať ich. Všade tam, kde je to možné, sa zdôrazňujú prepojenia na pedagogickú prax na rôznych stupňoch umeleckého vzdelávania a aktívny prístup k hudbe.

Prenositel'né spôsobilosti:

Prednášky integrujú poznatky z hudobnej histórie, hudobnej estetiky a hudobnej teórie (akcentujú medzipredmetové vzťahy), rozširujú kultúrny prehľad, posilňujú historické vedomie, akcentujú poslucháčsku skúsenosť študentov a vedú ich k schopnosti samostatne, tvorivo narábať so získanými vedomosťami, interpretovať a verbalizovať ich. Všade tam, kde je to možné, sa zdôrazňujú prepojenia na pedagogickú prax na rôznych stupňoch umeleckého vzdelávania a aktívny prístup k hudbe.

Stručná osnova predmetu:

Počiatky hudby na Slovensku. Stredovek (9. – 14. storočie): hudobná kultúra Veľkej Moravy, jednohlasný latinský bohoslužobný spev, začiatky polyfónie a viachlasnej hudby, začiatky duchovnej piesne, svetská hudba, začiatky hudobnej teórie. Renesancia (15. – 16. storočie): humanistické školstvo, hudobné nástrojárstvo, formy šírenia hudby, polyfónia, duchovná pieseň, hudobná teória. Barok (17. – 18. storočie): centrá, okruhy a repertoár, polyfónia a polychória, koncertantný štýl, chorál, duchovná pieseň, svetská tanečná a príležitostná hudba. Klasicismus (18. storočie – 1830): repertoár, vzdelávanie a vydavateľská činnosť, skladatelia, interpreti, teoretici. Hudba v období romantizmu a národno-emancipačných snáh (1830 – 1918): hudobný život, hudobná tvorba, osobnosti. Hudba na Slovensku v prvej polovici 20. storočia. Hudba na Slovensku v druhej polovici 20. storočia, s presahom do súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BURLAS, L. Slovenská hudobná moderna. Bratislava: Obzor, 1983.

ELSCHEK, O. (ed.). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV – ASCO, 1996. ISBN 80-88820-04-9.

HRUŠOVSKÝ, I. Slovenská hudba v profiloch a rozboroch. Bratislava: ŠHV, 1964.

JURÍK, M. - ZAGAR P. 100 slovenských skladateľov. Bratislava: Národné hudobné centrum, 1998. ISBN 80-967799-6-6.

CHALUPKA, Ľ. Cestami k tvorivej profesionalite. Sprievodca slovenskou hudbou 20. storočia I (1901 – 1950). Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2015. ISBN 978-80-8127-091-8.

KALINAYOVÁ-BARTOVÁ, J. Hudobné dejiny Bratislavy. Od stredoveku po rok 1918. Bratislava: Ars Musica, 2020. ISBN 9780 80-971672-5-7.

KAČIC, L. Dejiny hudby III. Barok. Bratislava: Ikar, 2008. ISBN 978-80-551-1510-8.

MÚDRA, D. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku II. Klasicizmus. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenského hudobného fondu, 1993. ISBN 80-966995-3-9.

MÚDRA, D. Hudobný klasicizmus na Slovensku v dobových dokumentoch. Bratislava: Ister Science, 1996. ISBN 80-88683-15-7.

RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Stredovek, renesancia, barok. Bratislava: Opus, 1984.

Odporúčaná literatúra:

ALBRECHT, A. Túžby a spomienky. Bratislava: Hudobné centrum, 2008. ISBN 978-80-88884-98-9.

BUGALOVÁ, E. Hudobná Trnava a Mikuláš Schneider-Trnavský. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2011. ISBN: 978-80-7162-891-0.

CHALUPKA, Ľ. Slovenská hudobná avantgarda. Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, Katedra hudobnej vedy, 2011. ISBN 80-223-3115-9.

LENGOVÁ, J. Antológia klavírnej hudby na Slovensku (1830 – 1918). Pramenná edícia s úvodnou štúdiou. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2015. ISBN 978-80-89135-35-6.

MÚDRA, D. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku II. Klasicizmus. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenského hudobného fondu, 1993. ISBN 80-966995-3-9.

MÚDRA, D. Hudobný klasicizmus na Slovensku v dobových dokumentoch. Bratislava: Ister Science, 1996. ISBN 80-88683-15-7.

RUŠČIN, P. Cantus Catholici a tradícia duchovného spevu na Slovensku. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2012. ISBN 978-80-89135-29-5.

RUŠČIN, P. Cantus Catholici a tradícia duchovného spevu na Slovensku. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2012. ISBN 978-80-89135-29-5.

RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Stredovek, renesancia, barok. Bratislava: Opus, 1984

ŠUBA, A. Hudobný život v Liptovskom Hrádku na konci 18. a začiatkom 19. storočia. In: Hudobno-historický výskum na Slovensku začiatkom 21. storočia Bratislava: Stimul, 2007, s. 317-394. ISBN 978-80-89236-35-8.

VESELOVSKÁ, E. – ADAMKO, R. – BEDNÁRIKOVÁ, J. Stredoveké pramene cirkevnej hudby na Slovensku. Bratislava: Slovenská muzikologická spoločnosť – Ústav hudobnej vedy SAV, 2017. ISBN 978-80-89135-38-7.

ZAVARSKÝ, E. Ján Levoslav Bella. Život a dielo. Bratislava: SAV, 1955.

Štúdie a články publikované v periodikách Hudobný život, Slovenská hudba, Musicologica Slovaca, Musicologica Istropolitana.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde012/22	Názov predmetu: Hlasová a intonačná výchova I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár/týždeň, spolu za semester 11 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby (spolu: 11 hodín); 17 hodín priebežná príprava na výučbu, 10 hodín štúdium literatúry, 12 hodín príprava na záverečný výkon. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie kurzu a hodnotiace kritéria zahŕňajú priebežný a záverečný praktický výkon. Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej problematike. Celkové hodnotenie vzniká súčtom priebežného hodnotenia a hodnotenia záverečnej skúšky. Záverečná skúška spočíva v preverení teoretických aj praktických znalostí študenta danej problematiky predmetu. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjanie vokálno-intonačných a sluchových schopností. Študent sa orientuje v notovom zápise a hudobnom vneme, koordinuje predstavy s vokálnou motorikou. Predmet smeruje ku kultivácii hudobného cítenia a k ich optimálnemu používaniu v praxi, vrátane lepšieho hudobného vnímania hudby.
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je nadobudnutie základných teoreticko-metodických poznatkov o intonácii, rytmickej a sluchovej výchove a ich následnej aplikácii na konkrétnom hudobnom materiáli. Ide predovšetkým o vokálno-intonačnú činnosť zameranú na rozvoj harmonického cítenia. Rytmická výchova je skĺbená s intonačným výcvikom. Kurz je zameraný na permanentné precvičovanie intonačných a rytmických modelov, na reprodukciu z nôt a na notový zápis melodicko-rytmických príkladov (diktát).
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KOFRON, J. Učebnice intonace a rytmu. Praha: Supraphon, 1974. RANINEC, J. Ľudský hlas a jeho kultivovanie. Bratislava: PF UK, 2003. ISBN 80-224-0768-2. RANINEC, J. Kompendium hlasového a speváckeho pedagóga. Bratislava: Junior Press, 2008. ISBN 978-80-89277-17-9. Odporúčaná (záujmová) literatúra: TICHÁ, A. Vokální činnosti jako prostředek rozvoje hodebnosti a zpěvnosti žáku. Praha: Univerzita Karlova, 2007. ISBN 978-80-7290-318-4 LÝSEK, F. Nápevková intonace. Praha: NHV ORBIS, 1951. MIRONOV, S. Zborový spev a dirigovanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1014-X. SEDLÁK, F. Didaktika hudobnej výchovy 2. Praha: SPN, 1984. WILLEMS, E. Die psychologischen Fundamente der Musikerziehung. Fribourg: Pro Musica, 2000. WILLEMS, E. Musikalische Früherziehung. Frankfurt: AIEM Edgar Willems, 1988. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde013/22	Názov predmetu: Hlasová a intonačná výchova II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár/týždeň, spolu za semester 11 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby (spolu: 11 hodín); 17 hodín priebežná príprava na výučbu, 10 hodín štúdium literatúry, 12 hodín príprava na záverečný výkon. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde012/22 - Hlasová a intonačná výchova I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie kurzu a hodnotiace kritéria zahŕňajú priebežný a záverečný praktický výkon. Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej problematike. Celkové hodnotenie vzniká súčtom priebežného hodnotenia a hodnotenia záverečnej skúšky. Záverečná skúška spočíva v preverení teoretických aj praktických znalostí študenta danej problematiky predmetu. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Cieľom kurzu je rozvíjanie vokálno-intonačných a sluchových schopností. Študent sa pohotovo orientuje v notovom zápise a hudobnom vneme, koordinuje predstavy z vokálnou motorikou. Absolvovaním predmetu študent kultivuje svoje hudobné cítenie a dokáže ho optimálne používať v praxi. Študent nadobúda schopnosť lepšieho hudobného vnímania hudby.
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je prehĺbené štúdium a rozšírenie základných teoreticko-metodických poznatkov o intonácii, hlasovej produkcii, rytmickej a sluchovej analýze hudobných podnetov a ich následnej aplikácii na konkrétnom hudobnom materiáli. Ide predovšetkým o vokálno-intonačnú činnosť, zameranú na rozvoj harmonického cítenia. Kurz je zameraný na permanentné precvičovanie intonačných a rytmických modelov, na reprodukciu z nôt a na notový zápis melodicko-rytmických príkladov (diktát). Rytmická výchova je skĺbená s intonačným a vokálnym výcvikom.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: KOFRONĚ, J. Učebnice intonace a rytmu. Praha: Supraphon, 1974 RANINEC, J. Ľudský hlas a jeho kultivovanie. Bratislava: PF UK, 2003. ISBN 80-224-0768-2. RANINEC, J. Kompendium hlasového a speváckeho pedagóga. Bratislava: Junior Press, 2008. ISBN 978-80-89277-17-9. TICHÁ, A. Vokální činnosti jako prostředek rozvoje hudebnosti a zpěvnosti žáku. Praha: Univerzita Karlova, 2007. ISBN 978-80-7290-318-4. Odporúčaná (záujmová) literatúra: LÝSEK, F. Nápevková intonace. Praha: NHV ORBIS, 1951. MIRONOV, S. Zborový spev a dirigovanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1014-X. SEDLÁK, F. Didaktika hudobnej výchovy 2. Praha: SPN, 1984. WILLEMS, E. Die psychologischen Fundamente der Musikerziehung. Fribourg: Pro Musica, 2000. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde017/22	Názov predmetu: Hra na hlavnom hudobnom nástroji I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre, príp. interné, či verejné koncertné a iné vystúpenia v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 15 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent zvláda problematiku hry na nástroji/spevu na požadovanej úrovni s prihliadnutím na jeho momentálne schopnosti a stupeň vyspelosti. Vedenie študenta k systematickej príprave na individuálne semináre. Študent získa návyky pravidelného zdokonaľovania sa a vytrvalosti. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje	

svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti a v neposlednom rade abstraktno-analytické, a kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu:

Orientácia v technických a výrazových prostriedkoch v hre na nástroji/speve na zodpovedajúcej úrovni. Štúdium etúd, sonát /vokaliz piesní, a prednesových skladieb. Prehlbovanie interpretačnej spôsobilosti v hre na nástroji/speve. Podľa individuálnych daností študenta sa prihliada na výber repertoáru a okruhov tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je kultivovať nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium klavírnej hry:

BACH, J.S. – Invencie, Prelúdiá a fúgy, Francúzske suity, HAYDN, J. – Sonáty, SCHUBERT, F. – Valčíky, Impromptus, SCHUMANN, R. – Detské scény, Album pre mládež, CHOPIN, F. – Valčíky, Mazurky, Prelúdiá, ČAJKOVSKIJ, P.I. – Detský album. Ročné doby, DEBUSSY, Cl. – Arabesky, Snenie, Prelúdiá, PROKOFIEV, S. – Hudba pre deti op. 62, Prchavé vidiny op. 62, BARTÓK, B. – Mikrokozmos. G. Kurtág – Hry, MARTINU, B. – Loutky. I. Hurník – Voršilská ulička, Džezík, CIKKER, J. - Čo mi deti rozprávali, SUCHOŇ, E. – Obrázky zo Slovenska, KARDOŠ, D. – Bagately, Klavírne skladby pre mládež op. 27.

príp. iné diela klavírneho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium spevu:

IFFERT, A. - Allgemeine Gesangschule. (1909) Leipzig: Breitkopf & Härtel, VACCAI, N. - Praktická škola italského zpevu (1951) Praha: Národní hudební vydavatelství Orbis, SCHNEIDER-TRNAVSKÝ, M. - Slovenské ľudové spevy (1949) Zv. I. Turčiansky sv. Martin: Matica slovenská, NOVÁK, V. - Slovenské spevy, sešit I., II (1923) Praha,

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na husliach:

ŠEVČÍK, O. - Husľová škola / výber/, KOŘÍNEK, V. - Husľová škola /výber /, MAZAS, F. 36 etud / výber/, KARDOŠ, D. - Bagately, BERIOT, CH. - Talianske melódie, VIVALDI, A. – Koncerty G-dur, A.mol, DVOŘÁK, A.- Sonatina, Romantické kusy, Balada d-mol, JUROVSKÝ, Š. - Romanca, CORELLI, A. - Sonáty / výber/, RIEDING, O. - Concertino, KOCIAN, J. - Melódia, HAENDEL, G. - Sonáty / výber/

príp. iné diela husľového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na gitare:

STACHAK, T. - Gitarová prvá trieda /výber/, STACHAK, T. - Gitarová extra trieda /výber/, JIRMAL, J. - Škola hry na Kytaru / výber/, TUKAČ, V. - Škola hry na kytaru / výber/, CARCASSI, M. - Etudy, op.60 /výber/, CARCASSI, M. - 6 Caprices, op. 26, SOR, F. - 24 Exercices très faciles, Op.35 / výber/, BROUVER, L. - Études Sencilos /výber/, DOWLAND, J. - Fortune, WEISS, L.S. – Fantasia, BACH, J. S. - Bouree zo suity BWV 996, TÁRREGA, F. – Lagrima, TÁRREGA, F. – Pavana, CARDOSO, J. - Suita de los Mita / výber/

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na klarinet/saxofón:

ZÁKOSTELECKÝ, B. - Škola hry na klarinete 1. a 2. diel, DEMNITZ, F. - Elementary School for Clarinet, MÜLLER, J. - Etudy pre klarinet 1. a 2. diel. Košice: Terminal, 1992., BAERMANN, C. - Complete Method for Clarinet op.63. New York: C. Fischer, 1917., STAMITZ, C. - Koncert B dur.(ed. P. Gradewitz) Alfred Publishing, 1999, ISBN 0711978565.,

MENDELSSOHN- BARTHOLDY, F. - Sonáta Es dur pre klarinet a klavír. Bärenreiter, 1987. ISBN 9790006488971., VILEC, M.- Odpočinok pre klarinet a klavír, ROTHENSTEIN, E. - Škola hry na saxofóne, DEBUSSY, C.- Saxophone album, príp. iné diela klarinetového/saxofónového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta. Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na flautu: DANIEL L. -Škola hry na zobcovú flautu 1. diel, ŠEBEK K. - Malá škola hry na zobcovou flétnu, HOŠEK M. - Zábavné etudy, Hrajeme doma- Staří mistři v úpravě pro flétnu a klavír I-IV díl., příp. iné diela flautového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,95	0,0	9,52	9,52	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde018/22	Názov predmetu: Hra na hlavnom hudobnom nástroji II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde017/22 - Hra na hlavnom hudobnom nástroji I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre, príp. interné, či verejné koncertné a iné vystúpenia v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 15 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent nadviazaním na nadobudnuté schopnosti z predchádzajúceho semestra zvláda problematiku hry na nástroji. Osvojenie si technických a výrazových prostriedkov potrebných k hre prostredníctvom štúdia a repertoáru na zodpovedajúcej úrovni. Individuálne konzultácie s pedagógom.	

Študent získa návyky pravidelného zdokonaľovania sa a vytrvalosti. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti a v neposlednom rade abstraktno-analytické, a kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu:

Orientácia v technických a výrazových prostriedkoch v hre na nástroji/speve na zodpovedajúcej úrovni. Štúdium etúd, sonát /vokalíz, piesní, a prednesových skladieb. Prehlbovanie interpretačnej spôsobilosti v hre na nástroji/speve. . Podľa individuálnych daností študenta sa prihliada na výber repertoáru a okruhov tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je kultivovať nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium klavírnej hry:

BACH, J.S. – Invencie, Prelúdiá a fúgy, Francúzske suity, HAYDN, J. – Sonáty, SCHUBERT, F. – Valčíky, Impromptus, SCHUMANN, R. – Detské scény, Album pre mládež, CHOPIN, F. – Valčíky, Mazurky, Prelúdiá, ČAJKOVSKIJ, P.I. – Detský album. Ročné doby, DEBUSSY, Cl. – Arabesky, Snenie, Prelúdiá, PROKOFIEV, S. – Hudba pre deti op. 62, Prchavé vidiny op. 62, BARTÓK, B. – Mikrokozmos. G. Kurtág – Hry, MARTINU, B. – Loutky. I. Hurník – Voršilská ulička, Džezik, CIKKER, J. - Čo mi deti rozprávali, SUCHOŇ, E. – Obrázky zo Slovenska, KARDOŠ, D. – Bagately, Klavírne skladby pre mládež op. 27.

príp. iné diela klavírneho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium spevu:

IFFERT, A. - Allgemeine Gesangschule. (1909) Leipzig: Breitkopf & Härtel, VACCAI, N. - Praktická škola italského zpěvu (1951) Praha: Národní hudební vydavatelství Orbis, SCHNEIDER-TRNAVSKÝ, M. - Slovenské ľudové spevy (1949) Zv. I. Turčiansky sv. Martin: Matica slovenská, NOVÁK, V. - Slovenské spevy, sešit I., II (1923) Praha,

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na husliach:

ŠEVČÍK, O. - Husľová škola / výber/, KORÍNEK, V. - Husľová škola /výber /, MAZAS, F. 36 etud / výber/, KARDOŠ, D. - Bagately, BERIOT, CH. - Talianske melódie, VIVALDI, A. – Koncerty G-dur, A.mol, DVOŘÁK, A.- Sonatina, Romantické kusy, Balada d-mol, JUROVSKÝ, Š. - Romanca, CORELLI, A. - Sonáty / výber/, RIEDING, O. - Concertino, KOCIAN, J. - Melódia, HAENDEL, G. - Sonáty / výber/

príp. iné diela husľového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na gitare:

STACHAK, T. - Gitarová prvá trieda, STACHAK, T. - Gitarová extra trieda, JIRMAL, J. - Škola hry na Kytaru / výber/, TUKAČ, V. - Škola hry na kytaru / výber/, CARCASSI, M. - Etudy, op.60 /výber/, CARCASSI, M. - 6 Caprices, op. 26, SOR, F. - 24 Exercices très faciles, Op.35 / výber/, BROUVER, L. - Études Sencilos /výber/, DOWLAND, J. - Fortune, WEISS, L.S. – Fantasia, TÁRREGA, F. – Adelita, TÁRREGA, F. – Pavana, CARDOSO, J. - Suita de los Mita / výber/, MARTINČEK, D.- Skladby pre mladých gitaristov /výber/

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na klarinet/saxofón:

ZÁKOSTELECKÝ, B. - Škola hry na klarinete 1. a 2. diel, DEMNITZ, F. - Elementary School for Clarinet, MÜLLER, J. - Etudy pre klarinet 1. a 2. diel. Košice: Terminal, 1992., BAERMANN, C. - Complete Method for Clarinet op.63. New York: C. Fischer,

1917., STAMITZ, C. - Koncert Es dur „Darmstadtský“ pre klarinet a orchester(klavír), MENDELSSOHN- BARTHOLDY, F. - Sonáta Es dur pre klarinet a klavír. Bärenreiter, 1987. ISBN 9790006488971., VILEC, M.- Odpočinok pre klarinet a klavír, ROTHENSTEIN, E. - Škola hry na saxofóne, SCHUMANN, R. Fantasiestücke op. 73
 príp. iné diela klarinetového/saxofónového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.
 Stručný výber doporučanej literatúry pre štúdium hry na flautu:
 DANIEL L. -Škola hry na zobcovú flautu 2. diel, CIARDI, C. -Škola hry na priečnu flautu, PLATONOV, N. - Etudy pre začiatočníkov, MOZART, W.A.-Andante C-dur pre flautu a klavír K.315, BLODEK, V. - Andante cantabile, Výber prednesových skladieb pre zobcovú flautu od rôznych autorov
 príp. iné diela flautového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde019/22	Názov predmetu: Hra na hlavnom hudobnom nástroji III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde018/22 - Hra na hlavnom hudobnom nástroji II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre, príp. interné, či verejné koncertné a iné vystúpenia v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 15 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup bude prezentovaný a hodnotený formou internej prehrávky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent rozvíja svoje interpretačné schopnosti prostredníctvom domácej i zahraničnej hudobnej aj odbornej literatúry rôznych štýlových období pre daný nástroj alebo spev.	

Študent získa návyky pravidelného zdokonaľovania sa a vytrvalosti. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti a v neposlednom rade abstraktno-analytické, a kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu:

Orientácia v technických a výrazových prostriedkoch v hre na nástroji/speve na zodpovedajúcej úrovni. Štúdium etúd, sonát /vokaliz, piesní, a prednesových skladieb. Prehľbovanie interpretačnej spôsobilosti v hre na nástroji/speve. . Podľa individuálnych daností študenta sa prihliada na výber repertoáru a okruhov tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je kultivovať nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium klavírnej hry:

BACH, J.S. – Invencie, Prelúdiá a fúgy, Francúzske suity, HAYDN, J. – Sonáty, SCHUBERT, F. – Valčíky, Impromptus, SCHUMANN, R. – Detské scény, Album pre mládež, CHOPIN, F. – Valčíky, Mazurky, Prelúdiá, ČAJKOVSKIJ, P.I. – Detský album. Ročné doby, DEBUSSY, Cl. – Arabesky, Snenie, Prelúdiá, PROKOFIEV, S. – Hudba pre deti op. 62, Prchavé vidiny op. 62, BARTÓK, B. – Mikrokosmos. G. Kurtág – Hry, MARTINU, B. – Loutky. I. Hurník – Voršilská ulička, Džezik, CIKKER, J. - Čo mi deti rozprávali, SUCHOŇ, E. – Obrázky zo Slovenska, Kardoš, D. – Bagately, Klavírne skladby pre mládež op. 27.

príp. iné diela klavírneho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium spevu:

IFFERT, A. - Allgemeine Gesangschule. (1909) Leipzig: Breitkopf & Härtel, VACCAI, N. - Praktická škola italského zpěvu (1951) Praha: Národní hudební vydavatelství Orbis, SCHNEIDER-TRNAVSKÝ, M. – Slovenské ľudové spevy. Zv. II., III. (1980) Bratislava: Slovenské hudobné vydavateľstvo, NOVÁK, V. – Slovenské spevy, sešit III. (1923) Praha, BELLA, J.L. - Piesne pre spev a klavír (2002) Bratislava: Hudobné centrum, ISBN 979-0-68503-002-7., CIKKER, J. - Päť ľudových piesní (1997) Bratislava: Hudobný fond, ISBN 80-8051-062-8, MARTINŮ, B. - Písničky na jednu stránku. (1948) Praha: Melantrich, SCHUMANN, R. - Selected songs for solo voice and piano (1981) New York: Dover publications,

príp. iné diela speváckeho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na husliach:

ŠEVČÍK, O. - Husľová škola / výber/, KORÍNEK, V. - Husľová škola /výber /, MAZAS, F. 36 etud / výber/, Kardoš, D. - Bagately, BERIOT, CH. - Talianske melódie, VIVALDI, A. – Koncerty G-dur, A.mol, DVOŘÁK, A.- Sonatina, Romantické kusy, Balada d-mol, JUROVSKÝ, Š. - Romanca, CORELLI, A. - Sonáty / výber/, RIEDING, O. - Concertino, KOCIAN, J. - Melódia, HAENDEL, G. - Sonáty / výber/

príp. iné diela husľového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na gitare:

TUKAČ, V. - Škola hry na kytaru /výber/, VILLA – LOBOS, H. - Preludes, W419, VILLA – LOBOS, H. - 12 Estudios, W235/výber/, CARCASSI, M. - 6 Caprices, op. 26, SOR, F. - 24 Exercices très faciles, Op.35 / výber/, AGUADO, D. - Gitarová škola /výber/, BROUWER, L.- Études Sencilos /výber/, BACH, J.S.- Lutnové suity /výber/, TÁRREGA, F. – Prelúdiá / výber/, DOWLAND, J. - Galiardy/výber/, CARDOSO, J. - 24 latinsko-amerických tancov/výber/, MARTINČEK, D.- Skladby pre mladých gitaristov /výber/

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta. Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na klarinet/saxofón: CAVALLINI, E. - 30 Capricci per Clarinetto. Milano: Ricordi, 1972., SAINT-SAËNS, C.- Sonáta pre klarinet a klavír Es dur op. 167. Paris: Durand, 1921, POULENC, F.- Sonáta pre dva klarinet. Masters Music Publications, 1945. príp. iné diela klarinetového/saxofónového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta. Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na flautu: GARIBOLDI, G. -Etudy a stupnice, PLATONOV, N. -24 etud, HAENDEL, G.F. - Sonaty pro flétnu a continuo1-4 5-7, MOZART, W.A. - Rondo pro flétnu a klavír K.184, EBEN, P. - Sonatina semplice príp. iné diela flautového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde020/22	Názov predmetu: Hra na hlavnom hudobnom nástroji IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde019/22 - Hra na hlavnom hudobnom nástroji III	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre, príp. interné, či verejné koncertné a iné vystúpenia v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 15 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup bude prezentovaný a hodnotený formou internej prehrávky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent sa dokáže orientovať v problematike štýlových období hudby. Jeho technická úroveň mu umožňuje praktické zvládnutie tejto problematiky.	

Študent získa návyky pravidelného zdokonaľovania sa a vytrvalosti. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti a v neposlednom rade abstraktno-analytické, a kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu:

Orientácia v technických a výrazových prostriedkoch v hre na nástroji/speve na zodpovedajúcej úrovni. Štúdium etúd, sonát /vokaliz, piesní, a prednesových skladieb. Prehlbovanie interpretačnej spôsobilosti v hre na nástroji/speve. Podľa individuálnych daností študenta sa prihliada na výber repertoáru a okruhov tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je kultivovať nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium klavírnej hry:

BACH, J.S. – Invencie, Prelúdiá a fúgy, Francúzske suity, HAYDN, J. – Sonáty, SCHUBERT, F. – Valčíky, Impromptus, SCHUMANN, R. – Detské scény, Album pre mládež, CHOPIN, F. – Valčíky, Mazurky, Prelúdiá, ČAJKOVSKIJ, P.I. – Detský album. Ročné doby, DEBUSSY, Cl. – Arabesky, Snenie, Prelúdiá, PROKOFIEV, S. – Hudba pre deti op. 62, Prchavé vidiny op. 62, BARTÓK, B. – Mikrokozmos. G. Kurtág – Hry, MARTINU, B. – Loutky. I. Hurník – Voršilská ulička, Džezik, CIKKER, J. – Čo mi deti rozprávali, SUCHOŇ, E. – Obrázky zo Slovenska, Kardoš, D. – Bagately, Klavírne skladby pre mládež op. 27.

príp. iné diela klavírneho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium spevu:

IFFERT, A. - Allgemeine Gesangschule. (1909) Leipzig: Breitkopf & Härtel, VACCAI, N. - Praktická škola italského zpěvu (1951) Praha: Národní hudební vydavatelství Orbis, SCHNEIDER-TRNAVSKÝ, M. – Slovenské ľudové spevy. Zv. II., III. (1980) Bratislava: Slovenské hudobné vydavateľstvo, NOVÁK, V. – Slovenské spevy, sešit III. (1923) Praha, BELLA, J.L. - Piesne pre spev a klavír (2002) Bratislava: Hudobné centrum, ISBN 979-0-68503-002-7., CIKKER, J. - Päť ľudových piesní (1997) Bratislava: Hudobný fond, ISBN 80-8051-062-8, MARTINŮ, B. - Písničky na jednu stránku. (1948) Praha: Melantrich, SCHUMANN, R. - Selected songs for solo voice and piano (1981) New York: Dover publications,

príp. iné diela speváckeho repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na husliach:

ŠEVČÍK, O. - Husľová škola / výber/, KORÍNEK, V. - Husľová škola /výber /, MAZAS, F. 36 etud / výber/, Kardoš, D. - Bagately, BERIOT, CH. - Talianske melódie, VIVALDI, A. – Koncerty G-dur, A.mol, DVOŘÁK, A.- Sonatina, Romantické kusy, Balada d-mol, JUROVSKÝ, Š. - Romanca, CORELLI, A. - Sonáty / výber/, RIEDING, O. - Concertino, KOCIAN, J. - Melódia, HAENDEL, G. - Sonáty / výber/

príp. iné diela husľového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.

Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na gitare:

TUKAČ, V. - Škola hry na kytaru /výber/, VILLA – LOBOS, H. - Preludes, W419, VILLA – LOBOS, H. - 12 Estudios, W235/výber/, CARCASSI, M. - 6 Caprices, op. 26, SOR, F. - 24 Exercices très faciles, Op.35 / výber/, AGUADO, D. - Gitarová škola /výber/, BROUWER, L.- Études Sencilos /výber/, BACH, J.S.- Lutnové suity /výber/, TÁRREGA, F. – Prelúdiá / výber/, DOWLAND, J. - Galiardy/výber/, CARDOSO, J. - 24 latinsko-amerických tancov/výber/, MARTINČEK, D.- Skladby pre mladých gitaristov /výber/

príp. iné diela gitarového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.. Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na klarinet/saxofón: STUMP, P. a LINSHALM H.P. (eds.) - Clarinet Update. Doblinger: 2005. ISMN: M-012-19651-8., STRAVINSKY, I.- 3 Pieces for Clarinet Solo. London: Chester, 1920. POULENC, F.- Sonáta pre klarinet a klavír. London: Chester, 2006. ISBN 1846093961. príp. iné diela klarinetového/saxofónového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta. Stručný výber odporúčanej literatúry pre štúdium hry na flautu: GARIBOLDI, G. -Etudy a stupnice, PLATONOV, N. -24 etud, HAENDEL, G.F. - Sonaty pro flétnu a continuo1-4 5-7, MOZART, W.A. - Rondo pro flétnu a klavír K.184, EBEN, P. - Sonatina semplice príp. iné diela flautového repertoáru podľa individuálnych potrieb študenta.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde027/22	Názov predmetu: Hra na obligátnom nástroji I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 11 Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby = 11 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, 3 hodiny štúdium literatúry, 10 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 50 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 10 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať; B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.																				
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent získa elementárne zručnosti a návyky hry na hudobnom nástroji/speve, zvládne techniku hry na nástroji/spevu tak, aby tento hudobný nástroj dokázal aplikovať a používať vo vyučovacom procese, s využitím aj pri iných hudobných aktivitách v školskej aj mimoškolskej práci. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti. V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.																				
Stručná osnova predmetu: Študent nadobudne praktické skúsenosti z hry na hudobnom nástroji/v speve, správne a efektívne používa hrací /spevácky aparát. V prípade harmonického nástroja zvládne hudobný sprievod, prakticky ovláda postupy klasickej harmónie, hrá oboma rukami, Výber repertoáru a okruhov je koncipovaný podľa individuálnych daností študenta tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je rozšíriť svoje nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou. Technické cvičenia, etudy, vokalizy, ľudové piesne V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.																				
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde027/22	Názov predmetu: Hra na obligátnom nástroji I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 11 Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby = 11 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, 3 hodiny štúdium literatúry, 10 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 50 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 10 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať; B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.																				
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent získa elementárne zručnosti a návyky hry na hudobnom nástroji/speve, zvládne techniku hry na nástroji/spevu tak, aby tento hudobný nástroj dokázal aplikovať a používať vo vyučovacom procese, s využitím aj pri iných hudobných aktivitách v školskej aj mimoškolskej práci. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti. V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.																				
Stručná osnova predmetu: Študent nadobudne praktické skúsenosti z hry na hudobnom nástroji/v speve, správne a efektívne používa hrací /spevácky aparát. V prípade harmonického nástroja zvládne hudobný sprievod, prakticky ovláda postupy klasickej harmónie, hrá oboma rukami, Výber repertoáru a okruhov je koncipovaný podľa individuálnych daností študenta tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je rozšíriť svoje nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou. Technické cvičenia, etudy, vokalizy, ľudové piesne V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.																				
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde028/22	Názov predmetu: Hra na obligátnom nástroji II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 11 Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby = 11 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, 4 hodiny štúdium literatúry, 9 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 50 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 10 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať; B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky
D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky;
E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky;
Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania: Študent prehľbuje elementárne zručnosti a návyky hry na hudobnom nástroji/speve, ovláda techniku hry na nástroji/spevu tak, aby tento hudobný nástroj dokázal aplikovať a používať vo vyučovacom procese, s využitím aj pri iných hudobných aktivitách v školskej aj mimoškolskej práci. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti.

V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.

Stručná osnova predmetu:

Študent nadobudne praktické skúsenosti z hry na hudobnom nástroji/v speve, správne a efektívne používa hrací /spevácky aparát. dosahuje optimálnu zvukovosť nástroja, hrá/spieva z notového záznamu aj podľa sluchu. V prípade harmonického nástroja zvládne hudobný sprievod, prakticky ovláda postupy klasickej harmónie, hrá oboma rukami, je schopný improvizovať. V rámci hudobnej edukácie ovláda rytmické a melodické modely aj metódy ich osvojovania, prehľbuje vlastné hudobné schopnosti. Výber repertoáru a okruhov je koncipovaný podľa individuálnych daností študenta tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je rozšíriť svoje nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Technické cvičenia, etudy, vokalizy, ľudové piesne

V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde028/22	Názov predmetu: Hra na obligátnom nástroji II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 11 Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby = 11 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, 4 hodiny štúdium literatúry, 9 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 50 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: monologická, dialogická (diskusia o prebranej téme), praktická, analyticko-syntetická metóda, názorná, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava študenta na individuálne semináre v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup, ktorý pozostáva z výberu naštudovaného repertoáru do 10 minút, v hodnote 50 bodov. Záverečný výstup interne hodnotí vyučujúci. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať; B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky
D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky;
E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky;
Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania: Študent prehľbuje elementárne zručnosti a návyky hry na hudobnom nástroji/speve, ovláda techniku hry na nástroji/spevu tak, aby tento hudobný nástroj dokázal aplikovať a používať vo vyučovacom procese, s využitím aj pri iných hudobných aktivitách v školskej aj mimoškolskej práci. Na hodinách s individuálnym prístupom vplyvom pedagóga kreuje svoju osobnosť, nadobúda a posilňuje interpersonálne a komunikačné schopnosti.

V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.

Stručná osnova predmetu:

Študent nadobudne praktické skúsenosti z hry na hudobnom nástroji/v speve, správne a efektívne používa hrací /spevácky aparát. dosahuje optimálnu zvukovosť nástroja, hrá/spieva z notového záznamu aj podľa sluchu. V prípade harmonického nástroja zvládne hudobný sprievod, prakticky ovláda postupy klasickej harmónie, hrá oboma rukami, je schopný improvizovať. V rámci hudobnej edukácie ovláda rytmické a melodické modely aj metódy ich osvojovania, prehľbuje vlastné hudobné schopnosti. Výber repertoáru a okruhov je koncipovaný podľa individuálnych daností študenta tak, aby bol študent schopný systematicky napredovať. Zámerom je rozšíriť svoje nástrojové/vokálne zručnosti ako nevyhnutnú súčasť odborného portfólia budúceho učiteľa predmetov súvisiacich s hudbou.

Technické cvičenia, etudy, vokalizy, ľudové piesne

V prípade pokročilejších študentov sa pristupuje k zdokonaľovaniu nástrojových/speváckych zručností študenta.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Výber skladieb určí pedagóg podľa schopností každého študenta v individuálnych študijných plánoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde029/22	Názov predmetu: Hudobná dielňa I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: dialogická, praktická, projektová, brainstorming, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou prezentáciou a písomnou reflexiou. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezrealizuje niektorú zo zadaných tém. Päťdesiat percent z celkového počtu bodov tvorí priebežné hodnotenie, 50 percent bodov tvorí hodnotenie záverečnej prezentácie. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, návrhy. Skúška pozostáva z prezentácie projektu (podľa možnosti verejnej) a následnej písomnej reflexie.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent je vedený rozvíjať vlastné kreatívne myslenie, hudobné produkčné činnosti, navrhuje originálne riešenia v oblasti hudobných činností. Tvorivo pracuje so zvukmi a výrazovými prostriedkami hudby v rozličných hudobných činnostiach. Študent nadobudne schopnosti tímovej	

spolupráce a organizácie kolektívnych činností. Rozvinie schopnosti sebareprezentácie a sociálnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Hudobné činnosti v praxi. Hudobno-tvorivé schopnosti. Hudobno-dramatické činnosti. Tvorba a realizácia vlastných hudobných, hudobno-dramatických projektov, prípadne workshopov. Tému a druh výstupu si vyberajú študenti spoločne v kooperácii s pedagógom.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Predmet nepracuje s povinnou literatúrou, pretože je zameraný na vytváranie individuálnych kreácií podľa tvorivého potenciálu študentov a s integráciou znalostí a skúseností získaných v odborných predmetoch. Odporúčaná (záujmová) literatúra: BOROŠ, T. Baustenie – skladačky, cyklus modelov pre elementárnu kompozíciu a improvizáciu. [online] Bratislava: ISCM, 2013. dostupné na: www.newmusicforkids.org EBEN, P. – HURNÍK I. Česká Orffova škola. Praha: Supraphon, 1969. JURKOVIČ, P. Instrumentální soubor na ZŠ. Praha: SPN, 1989. ORFF, C. – KEETMAN G. Orff-Schulwerk-Musik für Kinder I-V. Mainz: Schott, 1952. PAYNEOVÁ, H.. Kreativny pohyb a tanec. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-213-0. PICA, R.. Experiences in Movement and Music. Wadsworth: Cengage Learning, 2010. ISBN-13: 978-1-4283-9972-3. WILSON, P. N. Hear and Now. Bratislava: Hudobné centrum, 2002. ISBN 80-8884-35-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde029/22	Názov predmetu: Hudobná dielňa I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: dialogická, praktická, projektová, brainstorming, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou prezentáciou a písomnou reflexiou. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezrealizuje niektorú zo zadaných tém. Päťdesiat percent z celkového počtu bodov tvorí priebežné hodnotenie, 50 percent bodov tvorí hodnotenie záverečnej prezentácie. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, návrhy. Skúška pozostáva z prezentácie projektu (podľa možnosti verejnej) a následnej písomnej reflexie.	
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent je vedený rozvíjať vlastné kreatívne myslenie, hudobné produkčné činnosti, navrhuje originálne riešenia v oblasti hudobných činností. Tvorivo pracuje so zvukmi a výrazovými prostriedkami hudby v rozličných hudobných činnostiach. Študent nadobudne schopnosti tímovej	

spolupráce a organizácie kolektívnych činností. Rozvinie schopnosti sebareprezentácie a sociálnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Hudobné činnosti v praxi. Hudobno-tvorivé schopnosti. Hudobno-dramatické činnosti. Tvorba a realizácia vlastných hudobných, hudobno-dramatických projektov, prípadne workshopov. Tému a druh výstupu si vyberajú študenti spoločne v kooperácii s pedagógom.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Predmet nepracuje s povinnou literatúrou, pretože je zameraný na vytváranie individuálnych kreácií podľa tvorivého potenciálu študentov a s integráciou znalostí a skúseností získaných v odborných predmetoch. Odporúčaná (záujmová) literatúra: BOROŠ, T. Baustenie – skladačky, cyklus modelov pre elementárnu kompozíciu a improvizáciu. [online] Bratislava: ISCM, 2013. dostupné na: www.newmusicforkids.org EBEN, P. – HURNÍK I. Česká Orffova škola. Praha: Supraphon, 1969. JURKOVIČ, P. Instrumentální soubor na ZŠ. Praha: SPN, 1989. ORFF, C. – KEETMAN G. Orff-Schulwerk-Musik für Kinder I-V. Mainz: Schott, 1952. PAYNEOVÁ, H.. Kreativny pohyb a tanec. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-213-0. PICA, R.. Experiences in Movement and Music. Wadsworth: Cengage Learning, 2010. ISBN-13: 978-1-4283-9972-3. WILSON, P. N. Hear and Now. Bratislava: Hudobné centrum, 2002. ISBN 80-8884-35-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde030/22	Názov predmetu: Hudobná dielňa II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: dialogická, praktická, projektová, brainstorming, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou prezentáciou a písomnou reflexiou. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezrealizuje niektorú zo zadaných tém. Päťdesiat percent z celkového počtu bodov tvorí priebežné hodnotenie, 50 percent bodov tvorí hodnotenie záverečnej prezentácie. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, návrhy. Skúška pozostáva z prezentácie projektu (podľa možností verejnej) a následnej písomnej reflexie. A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania; naučené vie aplikovať do praxe; kriticky myslí, hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú	

pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent dokáže kreatívne myslieť a uplatňovať hudobné produkčné činnosti, navrhuje a vytvára originálne riešenia v oblasti hudobných činností. Dokáže samostatne tvorivo pracovať so zvukmi a výrazovými prostriedkami hudby v rozličných hudobných činnostiach. Získa spontánny a uvoľnený prejav. Študent nadobudne schopnosti tímovej spolupráce a organizácie kolektívnych činností. Rozvinie a upevňuje schopnosti sebaaprezentácie a sociálnej komunikácie.
Stručná osnova predmetu: Hudobné činnosti v praxi. Hudobno-tvorivé schopnosti. Hudobno-dramatické činnosti. Tvorba a realizácia vlastných hudobných, hudobno-dramatických projektov, prípadne workshopov. Tému a druh výstupu si vyberajú študenti spoločne v kooperácii s pedagógom.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Predmet nepracuje s povinnou literatúrou, pretože je zameraný na vytváranie individuálnych kreácií podľa tvorivého potenciálu študentov a s integráciou znalostí a skúseností získaných v odborných predmetoch. Odporúčaná (záujmová) literatúra: BOROŠ, T. Baustenie – skladačky, cyklus modelov pre elementárnu kompozíciu a improvizáciu. [online] Bratislava: ISCM, 2013. dostupné na: www.newmusicforkids.org EBEN, P. – HURNÍK I. Česká Orffova škola. Praha: Supraphon, 1969. JURKOVIČ, P. Instrumentální soubor na ZŠ. Praha: SPN, 1989. ORFF, C.- KEETMAN G. Orff-Schulwerk-Musik für Kinder I-V. Mainz: Schott, 1952. PAYNEOVÁ, H. Kreativny pohyb a tanec. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-213-0. PICA, R. Experiences in Movement and Music. Wadsworth: Cengage Learning, 2010. ISBN-13: 978-1-4283-9972-3. WILSON, P. N. Hear and Now. Bratislava: Hudobné centrum, 2002. ISBN 80-8884-35-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde030/22	Názov predmetu: Hudobná dielňa II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma Forma výučby: seminár, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby = 22 hodín, 26 hodín príprava na individuálne semináre, štúdium literatúry, 8 hodín príprava na záverečný výstup. Spolu 56 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: dialogická, praktická, projektová, brainstorming, riadené samoštúdium	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou prezentáciou a písomnou reflexiou. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezrealizuje niektorú zo zadaných tém. Päťdesiat percent z celkového počtu bodov tvorí priebežné hodnotenie, 50 percent bodov tvorí hodnotenie záverečnej prezentácie. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, návrhy. Skúška pozostáva z prezentácie projektu (podľa možnosti verejnej) a následnej písomnej reflexie. A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania; naučené vie aplikovať do praxe; kriticky myslí, hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú	

pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti základné princípy kreativity, kreatívneho myslenia, tvorby vlastných projektov a projektového vyučovania neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent dokáže kreatívne myslieť a uplatňovať hudobné produkčné činnosti, navrhuje a vytvára originálne riešenia v oblasti hudobných činností. Dokáže samostatne tvorivo pracovať so zvukmi a výrazovými prostriedkami hudby v rozličných hudobných činnostiach. Získa spontánny a uvoľnený prejav. Študent nadobudne schopnosti tímovej spolupráce a organizácie kolektívnych činností. Rozvinie a upevňuje schopnosti sebaaprezentácie a sociálnej komunikácie.
Stručná osnova predmetu: Hudobné činnosti v praxi. Hudobno-tvorivé schopnosti. Hudobno-dramatické činnosti. Tvorba a realizácia vlastných hudobných, hudobno-dramatických projektov, prípadne workshopov. Tému a druh výstupu si vyberajú študenti spoločne v kooperácii s pedagógom.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Predmet nepracuje s povinnou literatúrou, pretože je zameraný na vytváranie individuálnych kreácií podľa tvorivého potenciálu študentov a s integráciou znalostí a skúseností získaných v odborných predmetoch. Odporúčaná (záujmová) literatúra: BOROŠ, T. Baustenie – skladačky, cyklus modelov pre elementárnu kompozíciu a improvizáciu. [online] Bratislava: ISCM, 2013. dostupné na: www.newmusicforkids.org EBEN, P. – HURNÍK I. Česká Orffova škola. Praha: Supraphon, 1969. JURKOVIČ, P. Instrumentální soubor na ZŠ. Praha: SPN, 1989. ORFF, C.- KEETMAN G. Orff-Schulwerk-Musik für Kinder I-V. Mainz: Schott, 1952. PAYNEOVÁ, H. Kreativny pohyb a tanec. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-213-0. PICA, R. Experiences in Movement and Music. Wadsworth: Cengage Learning, 2010. ISBN-13: 978-1-4283-9972-3. WILSON, P. N. Hear and Now. Bratislava: Hudobné centrum, 2002. ISBN 80-8884-35-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde009/22	Názov predmetu: Hudobná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: v dennom štúdiu: 2 hodiny týždenne prednáška, spolu 22 hodín za semester, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 40 hodín príprava seminárnej práce; 38 hodín štúdium literatúry a príprava na priebežné hodnotenie. Spolu 100 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž), situačných metód (prípadové štúdie), dialogických metód (rozhovor, diskusia), a praktických metód (hudobná a textová transkripcia, analýza).	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Type of activities, scope (number of hours) and methods of educational activities: Scope, type/method of teaching and organizational form: full-time: 2 hours per week lecture, total 22 hours per semester, combined form (primarily full-time) Student workload: 11 x 2 hours of direct teaching (total: 22 hours); 40 hours of preparation of seminar work; 38 hours of studying literature and preparation for continuous assessment. 100 hours of student work in total. Teaching methods: Combination of monological methods (instruction), situational methods (case studies), dialogical methods (interview, discussion), and practical methods (musical and textual transcription, analysis).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné seminárne práce po 50 bodov. Za každú previerku môže študent získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vznikne súčtom získaných bodov z oboch previerok. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej	

66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z dvoch písomných previerok získa menej ako 25 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobnej pedagogiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobnej pedagogiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobnej pedagogiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobnej pedagogiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobnej pedagogiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobnej pedagogiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent spozná ciele, obsah a predmet skúmania hudobnej pedagogiky, jej zaradenie v systéme pedagogických a hudobno-vedných disciplín a pomocných hudobno-pedagogických disciplín. Získa prehľad o aktuálnej vedeckej a inštitucionálnej infraštruktúre hudobnej pedagogiky, zorientuje sa v základných dokumentoch viažúcich sa k hudobnej edukácii (osobnosti, publikácie, typy škôl, ŠVP, učebné plány, učebnice). Chápe súvislosti medzi hudobným umením a jeho pedagogickým transferom, súvislosť medzi hudobným umením, jeho reflexiou (hudobné schopnosti) a realizáciou (hudobné činnosti), teoreticky i prakticky ovláda princípy niektorých pedagogických koncepcií (Orff, Kodály a ich odvodeniny), nadobúda praktickú skúsenosť v hudobných činnostiach s dôrazom na pedagogický kontext a pozná históriu slovenskej, československej a európskej (svetovej) hudobnej pedagogiky.
Stručná osnova predmetu: Hudobné činnosti v teórii a praxi. Hudobné schopnosti v teórii a praxi. Hudobné umenie ako predmet pedagogického transferu. Aktuálna situácia v hudobnej pedagogike: osobnosti, platné dokumenty, inštitúcie, typy škôl, ŠVP, učebné plány, učebnice. Systematika hudobnej pedagogiky. Pedagogická interpretácia, analýza hudobného materiálu. Aktualizácia situácie v oblasti hudobnej edukácie, hudobnej pedagogiky. História hudobnej pedagogiky.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BURLAS, L. Teória hudobnej pedagogiky. Prešov: FHaPV PU, 1997. ISBN 978-80-8888-506-1. MEDŇANSKÁ, I. Systematika hudobnej pedagogiky. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010. ISBN 978-805550-0149-9. PETTY, G. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-427-4.

Odporúčaná (záujmová):

BLAŽEKOVÁ, M. Orff-Schulwerk: princípy a adaptácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. ISBN 978-80-8094-997-6.

BOROŠ, T. Východiská a zásady funkčnej hudobnej výchovy. In Slovenská hudba vo Vojvodine. Nový Sad: Národná rada slovenskej národnostnej menšiny v Srbsku, 2011.

HASELBACH, B. a kol. Studentexte zu Theorie und Praxis des Orff-Schulwerks (Texts on Theory and Practice of Orff-Schulwerk). Mainz: Schott, 2011. ISBN 978-3-7957-0756-9.

PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ E. – MAREŠ J. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.

Časopisy (aktuálne, vybrané čísla): Múzy v škole. Banská Bystrica: OZ Múzy v škole, ISSN 1335-1605; Orff-Schulwerk Infomationen. Salzburg: Mozarteum, ISSN 1320-078X;

Dokumentation oft he International Symposia. Salzburg: Mozarteum, Orff-Schulwerk Forum

Hudební výchova. Praha: Univerzita Karlova, ISSN 1210-3683; Aura Musica. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně ISSN 1805-4056; Slovenská hudba. Bratislava: Slovenská muzikologická asociácia (aktuálne ročníky) ISSN 1335-2458.

Poznámka:

V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde005/22	Názov predmetu: Hudobná teória I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: kombinovaná (primárne prezenčná), monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej hudobno-teoretickej problematike. Za priebežné hodnotenie možno získať celkovo 50 bodov. Predmet je ukončený skúškou (s bodovaním 0 – 50 bodov). Celkové hodnotenie vzniká súčtom priebežného hodnotenia a hodnotenia záverečnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je upevnenie a zjednotenie hudobno-teoretických kompetencií (vedomosti a zručnosti) získaných štúdiom na konzervatóriách, základných umeleckých školách, resp. samoštúdiom. Prenositel'né spôsobilosti: Okrem komplexného uchopenia problematiky študent získava základné analytické nástroje pre prax, ktoré počas nasledujúceho štúdia uplatní v predmetoch hudobná teória II-IV, hudobná analýza, dejiny hudby, hra na nástroji a spev. Ideálom je dosiahnutie štandardov požadovaných pri medzinárodných testoch ABRSM, ktorých zvládnutie umožňuje uplatnenie absolventa štúdia hudobnej výchovy nielen doma, ale aj v zahraničí. Zdôrazňujú sa prepojenia na vzdelávaciu prax na základných školách a ZUŠ.
Stručná osnova predmetu: Zvuky, tóny, tónová sústava, tónové výšky a ladenia. Interval, tónové rady, stupnice a mody. Rytmus, tempo, takt. Dynamika, výraz. Notopis, notový záznam, partitúra. Hudobné názvoslovie. Hudobné nástroje. Akordika, harmonické kadencie. Melodické ozdoby. Hudobné formy. Úvod do harmónie a kontrapunktu. Vyjadrovacie prostriedky hudby 20. storočia a súčasnej hudby.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ASTON, P. – WEBB, J. Music Theory in Practice. Grade 7. Londýn: The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), 1993. ASTON, P. – WEBB, Julian. Music Theory in Practice. Grade 8. Londýn: The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), 1993. KAISER, U. Gehörbildung. Satzlehre, Improvisation, Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen. Bärenreiter, 1989. ISBN 3-7618-1159-4. SUCHOŇ, E. – FILIP, M. Stručná náuka o hudbe. Bratislava: Opus, 1993. ISBN 80-7093-159-0. Odporúčaná literatúra: TAYLOR, E. The AB Guide to Music Theory I. Londýn: The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), 1989. ISBN: 9781854724465. TAYLOR, E. The AB Guide to Music Theory II. Londýn: The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), 1991. ISBN 9781854724472. TAYLOR, E. Music Theory in Practice. Grade 5. Londýn: The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM), 2008. ZENKL, L. ABC hudební nauky. Praha: Supraphon, 1976. ISBN 80-7058-284-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	15,0	10,0	5,0	15,0	5,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde006/22	Názov predmetu: Hudobná teória II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 22 hodín priama výučba, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: kombinovaná (primárne prezenčná), monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde005/22 - Hudobná teória I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej hudobnoteoretickej problematike. Za priebežné hodnotenie možno získať celkovo 50 bodov. Predmet je ukončený skúškou (s bodovaním 0 – 50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.																				
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný harmonicky analyzovať viachlasnú sadzbu v priestore funkčnej tonality, čítať generálny bas, ovládať problematiku modulácií a prakticky zharmonizovať jednoduchú melódiu, vypracovať realizáciu viachlasej sadzby na základe generálbasu a realizovať rôzne typy modulácií . Prenositelne spôsobilosti: Rozumie princípom harmónie obdobia rozšírenej tonality a je schopný tvoriť v tomto priestore jednoduché harmonické príklady.																				
Stručná osnova predmetu: Kvintakord ako vertikálna jednotka. Kadencie. Začiatky harmonického myslenia. Základy tonálnej funkčnej harmónie. Harmonické myslenie v 17. – 19. storočí. Vybrané problémy harmónie v priestore rozšírenej tonality 20. storočia. Akordy vyššej terciovej sústavy, akordické komplexy. Tonalita. Harmónia. Harmonická analýza. Modulácie. Harmonizácia chorálu, piesní, cantus firmus, generálny bas, afektová teória a rétorické figúry.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BENEŠ, J. O harmónii. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-40-3. FILIP, M. Vývinové zákonitosti klasickej harmónie. Bratislava: Národné hudobné centrum, 1997. ISBN 80-967799-5-8. MOTTE de la, D. Harmonielehre. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-4183-3. Odporúčaná literatúra: TARUSKIN, R. Music in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538482-6. Hudobná literatúra: partitúry hudby 17. – 20. storočia. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83,33</td><td>0,0</td><td>16,67</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde007/22	Názov predmetu: Hudobná teória III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 22 hodín priama výučba, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: kombinovaná (primárne prezenčná), monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde006/22 - Hudobná teória II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej hudobno-teoretickej problematike. Za priebežné hodnotenie možno získať celkovo 50 bodov. Predmet je ukončený skúškou (s bodovaním 0 – 50 bodov). Celkové hodnotenie vzniká súčtom priebežného hodnotenia a hodnotenia záverečnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný analyzovať polyfonickú faktúru v celom spektre jej vývoja (od gotiky, cez renesanciu, barok, 18. a 19. storočie až po moderné typy polyfónie v 20. storočí). Je schopný vypracovať jednoduché štúdie, reflektujúce rôzne typy kontrapunktu. Prenositelne spôsobilosti: Okrem komplexného uchopenia problematiky študent získava základné analytické nástroje pre prax, ktoré počas nasledujúceho štúdia uplatní v predmetoch hudobná teória II-IV, hudobná analýza, dejiny hudby, hra na nástroji a spev. Ideálom je dosiahnutie štandardov požadovaných pri medzinárodných testoch ABRSM, ktorých zvládnutie umožňuje uplatnenie absolventa štúdia hudobnej výchovy nielen doma, ale aj v zahraničí.						
Stručná osnova predmetu: Viachlas. Bourdon. Heterofónia. Polyfónia, jej vývoj a typy. Kontrapunktické techniky. Typy kontrapunktu v rôznych obdobiach európskej hudby (od gotiky po súčasnosť). Imitácia, permutácia. Kontrapunktická analýza.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HŮLA, Z. Nauka o kontrapunktu. Praha: Státní hudební vydavatelství, 1965. JEPPESEN, K. Kontrapunkt. Leipzig: VEB Breitkopf und Härtel, 1978. KAISER, U. Gehörbildung. Satzlehre, Improvisation, Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen. Bärenreiter, 1989. ISBN 3-7618-1159-4. MOTTE de la, D. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. RIESINGER, K. Nauka o kontrapunktu 20. století. Praha: Panton, 1984. Odporúčaná literatúra: TARUSKIN, R. Music in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538482-6. Hudobná literatúra: partitúry hudby 17. – 20. storočia. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde008/22	Názov predmetu: Hudobná teória IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny prednáška/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 22 hodín priama výučba, 16 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, 32 hodín na skúšku, spolu 90 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: kombinovaná (primárne prezenčná), monologická, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde007/22 - Hudobná teória III	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený priebežne za preukázanie kompetencií v preberanej hudobnoteoretickej problematike. Za priebežné hodnotenie možno získať celkovo 50 bodov. Predmet je ukončený skúškou (s bodovaním 0 – 50 bodov). Celkové hodnotenie vzniká súčtom priebežného hodnotenia a hodnotenia záverečnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený s formami a druhmi hudobného umenia v historickom priereze. Je schopný analyzovať jednoduchšie hudobné tvary a formy v širokom spektre hudobného vývoja (od gotiky po súčasnosť). Oboznámi sa so základnými princípmi hudobného myslenia. Prenositelne spôsobilosti: Okrem komplexného uchopenia problematiky študent/ka získava základné analytické nástroje pre prax, ktoré počas nasledujúceho štúdia uplatní v predmetoch hudobná teória II-IV, hudobná analýza, dejiny hudby, hra na nástroji a spev. Ideálom je dosiahnutie štandardov požadovaných pri medzinárodných testoch ABRSM, ktorých zvládnutie umožňuje uplatnenie absolventa štúdia hudobnej výchovy nielen doma, ale aj v zahraničí.						
Stručná osnova predmetu: Hudobné celky a ich hierarchia. Stavebné jednotky hudby a práca s nimi. Hudobné tvary a formy a ich typológia v historickom priereze. Formová analýza. Formy a druhy hudobného umenia od počiatkov po súčasnosť. Hudobné myslenie.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BURLAS, L. Formy a druhy hudobného umenia. 4. vydanie. Žilina: EDIS-Vydavateľstvo ŽU, 2006. ISBN 80-8070-522-4. FALTIN, P. Funkcia zvuku v hudobnej štruktúre. Bratislava: Štátne hudobné vydavateľstvo, 1966. KRESÁNEK, J. Základy hudobného myslenia. Bratislava: Opus, 1977. KRESÁNEK, J. Tonalita. Bratislava: Opus, 1982. KRESÁNEK, J. Tektonika. Bratislava: ASCO – Art & Science, 1994. ISBN 80-901416-7-6. KÜHN, C. Analyse lernen. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-1154-3. RISINGER, K. Hierarchie hudebních celků v novodobé evropské hudbě. Praha: Panton, 1969 Odporúčaná literatúra: SCHÖNBERG, A. Fundamentals of Musical Composition. London: Faber, 1967. ISBN 0-571-09276-4. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde031/22	Názov predmetu: Hudobné softvéry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár/týždeň, 1 hodina cvičenie/týždeň spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 18 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, problémové riešenia úloh, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, cvičenia a záverečná semestrálna práca. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda počítačové princípy hudobných softvérov, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda princípy hudobných softvérov, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent nadobudne základné zručnosti a vedomosti v práci s počítačom v týchto oblastiach: nahrávanie, spracovanie a archivovanie zvuku, sadzba notového textu, práca s MIDI nástrojmi a pod. Prenositelne spôsobilosti: Študent získa orientáciu v súčasných technologických trendoch, týkajúcich sa hudby a hudobných nástrojov. Pracuje prevažne s voľne dostupným „open source“ softvérom, ktorý je vyvíjaný zahraničnými univerzitami a expertmi-dobrovoľníkmi.						
Stručná osnova predmetu: Základy nahrávania zvuku (vzorkovacia frekvencia, bitová hĺbka, digitál vs. analóg, zvukové formáty a kompresie), základy spracovania zvuku (strih, normalizácia, efekty) v programe AUDACITY (http://audacity.sourceforge.net/?lang=skHYPERLINK), archivácia zvuku (napaľovanie na CD, DVD, cloudové úložisko), základy hudobnej mixáže, základy sadzby nôt v počítači v programe MUSESCORE (http://musescore.org/sk), základy používania MIDI periférií a ich správneho prepájania.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: COLLINS, N. Handmade Electronic Music. The Art of Hardware Hacking. Second edition. Oxon/New York: Routledge, 2009. ISBN: 0-415-99609-0. DAVIES, H. Sounds Heard. Chelmsford: Soundworld Publishers, 2002. ISBN 1-902440-05-6. príručky k softvérom (voľne dostupné na internete), napr. http://www.flossmanuals.net/audacity/, http://en.flossmanuals.net/audio-production/ch002_what-is-digital-audio/, http://en.wikipedia.org/wiki/Digital_audio Odporúčaná literatúra: GUERIN, R. Veľká kniha midi. Brno: Computer Press 2004. ISBN 80-722-6985-2 SENIOR, M. Mixujeme hudbu v domácom nahrávacom studiu. Brno: Computer Press 2014. ISBN 978-80-251-3798-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde031/22	Názov predmetu: Hudobné softvéry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár/týždeň, 1 hodina cvičenie/týždeň spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 18 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, problémové riešenia úloh, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, cvičenia a záverečná semestrálna práca. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda počítačové princípy hudobných softvérov, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda princípy hudobných softvérov, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti počítačových princípov hudobných softvérov neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent nadobudne základné zručnosti a vedomosti v práci s počítačom v týchto oblastiach: nahrávanie, spracovanie a archivovanie zvuku, sadzba notového textu, práca s MIDI nástrojmi a pod. Prenositelne spôsobilosti: Študent získa orientáciu v súčasných technologických trendoch, týkajúcich sa hudby a hudobných nástrojov. Pracuje prevažne s voľne dostupným „open source“ softvérom, ktorý je vyvíjaný zahraničnými univerzitami a expertmi-dobrovoľníkmi.						
Stručná osnova predmetu: Základy nahrávania zvuku (vzorkovacia frekvencia, bitová hĺbka, digitál vs. analóg, zvukové formáty a kompresie), základy spracovania zvuku (strih, normalizácia, efekty) v programe AUDACITY (http://audacity.sourceforge.net/?lang=skHYPERLINK), archivácia zvuku (napaľovanie na CD, DVD, cloudové úložisko), základy hudobnej mixáže, základy sadzby nôt v počítači v programe MUSESCORE (http://musescore.org/sk), základy používania MIDI periférií a ich správneho prepájania.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: COLLINS, N. Handmade Electronic Music. The Art of Hardware Hacking. Second edition. Oxon/New York: Routledge, 2009. ISBN: 0-415-99609-0. DAVIES, H. Sounds Heard. Chelmsford: Soundworld Publishers, 2002. ISBN 1-902440-05-6. príručky k softvérom (voľne dostupné na internete), napr. http://www.flossmanuals.net/audacity/, http://en.flossmanuals.net/audio-production/ch002_what-is-digital-audio/, http://en.wikipedia.org/wiki/Digital_audio Odporúčaná literatúra: GUERIN, R. Veľká kniha midi. Brno: Computer Press 2004. ISBN 80-722-6985-2 SENIOR, M. Mixujeme hudbu v domácom nahrávacím studiu. Brno: Computer Press 2014. ISBN 978-80-251-3798-7. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde026/22	Názov predmetu: Metodika tvorby odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina seminár/týždeň, spolu za semester 11 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodiny = 11 hodín priamej výučby, 29 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený v dvoch fázach: na základe aktivity na hodinách (vypracovanie priebežných zadaní) a za vypracovanie, prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce. Za prvú časť môže dostať 60 bodov, za druhú 40. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda princípy metodiky tvorby odborných textov, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda princípy metodiky tvorby odborných textov, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;
 E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe;
 Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých zdrojoch v odbore štúdia, pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky, vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov, vie uplatňovať zásady písania odborného textu, vie štruktúrovať odborný text v súlade so zvyklosťami odboru.

Prenositelne spôsobilosti: Študent získava tiež základné nástroje pre realizáciu výskumu v tejto oblasti, ktoré môže využiť pri tvorbe záverečnej práce a v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Špecializované knižnice, domáce i zahraničné odborné a vedecké informačné zdroje, ich relevantnosť a použitie: encyklopédie (The New Grove Dictionary of Music and Musicians, Die Musik in Geschichte und Gegenwart), databázy (Répertoire International de Littérature Musicale www.rilm.org), syntézy, monografie, príspevky vo vedeckých a odborných časopisoch (Musicologica Slovaca, Musicologica Istropolitana, Slovenská hudba, Hudobný život, Múzy v škole a i.) a v tematických a konferenčných borníkoch. Tvorba bibliografie a rešeršovanie. Zásady tvorby odborného textu o hudbe, autorská perspektíva, štýl a hudobná terminológia. Vedecký a odborný text, hudobná publicistika, hudobná kritika. Hudobnopedagogický výskum. Používanie a citovanie notových príkladov a nahrávok. Používanie internetu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online] Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

GAVORA, P.– KOLLÁRIKOVÁ, Z.– NOVÁKOVÁ, E. Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. [e-kniha] Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010

MISTRÍK, J. Štylistika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985. ISBN 67-216-85.

VYDRA, A. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-414-3.

Odporúčaná literatúra:

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK D., FINDRA J. a kol. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-392-9.

BELLMAN, J. A Short Guide to Writing about Music. Longman, 2007. ISBN 0-321-18-791-1.

COWDERY, J. R. How to Write About Music. The RILM Manual of Style. New York: RILM, 2005. ISBN 978-1-932765-03-4.

HERBERT, T. Music in Words. A Guide to Researching & Writing about Music. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 978-0-19-537373-8.

Poznámka:

V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde026/22	Názov predmetu: Metodika tvorby odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 1 hodina seminár/týždeň, spolu za semester 11 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodiny = 11 hodín priamej výučby, 29 hodín prípravy na seminárnu prácu; 20 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený v dvoch fázach: na základe aktivity na hodinách (vypracovanie priebežných zadaní) a za vypracovanie, prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce. Za prvú časť môže dostať 60 bodov, za druhú 40. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda princípy metodiky tvorby odborných textov, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda princípy metodiky tvorby odborných textov, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti metodiky tvorby odborných textov neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých zdrojoch v odbore štúdia, pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky, vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov, vie uplatňovať zásady písania odborného textu, vie štruktúrovať odborný text v súlade so zvyklosťami odboru. Prenositelne spôsobilosti: Študent získava tiež základné nástroje pre realizáciu výskumu v tejto oblasti, ktoré môže využiť pri tvorbe záverečnej práce a v pedagogickej praxi.
Stručná osnova predmetu: Špecializované knižnice, domáce i zahraničné odborné a vedecké informačné zdroje, ich relevantnosť a použitie: encyklopédie (The New Grove Dictionary of Music and Musicians, Die Musik in Geschichte und Gegenwart), databázy (Répertoire International de Littérature Musicale www.rilm.org), syntézy, monografie, príspevky vo vedeckých a odborných časopisoch (Musicologica Slovaca, Musicologica Istropolitana, Slovenská hudba, Hudobný život, Múzy v škole a i.) a v tematických a konferenčných borníkoch. Tvorba bibliografie a rešeršovanie. Zásady tvorby odborného textu o hudbe, autorská perspektíva, štýl a hudobná terminológia. Vedecký a odborný text, hudobná publicistika, hudobná kritika. Hudobnopedagogický výskum. Používanie a citovanie notových príkladov a nahrávok. Používanie internetu.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online] Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P.– KOLLÁRIKOVÁ, Z.– NOVÁKOVÁ, E. Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. [e-kniha] Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010 MISTRÍK, J. Štylistika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985. ISBN 67-216-85. VYDRA, A. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-414-3. Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK D., FINDRA J. a kol. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-392-9. BELLMAN, J. A Short Guide to Writing about Music. Longman, 2007. ISBN 0-321-18-791-1. COWDERY, J. R. How to Write About Music. The RILM Manual of Style. New York: RILM, 2005. ISBN 978-1-932765-03-4. HERBERT, T.. Music in Words. A Guide to Researching & Writing about Music. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 978-0-19-537373-8. Poznámka:

V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde021/22	Názov predmetu: Seminár z dejín hudby I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje a odprezentuje tri rešerše z odbornej literatúry (každú s bodovým hodnotením 0 – 15) a jednu semestrálnu prácu (s bodovým hodnotením 0 – 55). Celkové hodnotenie za semester je súčtom bodov získaných za rešerše a semestrálnu prácu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; semestrálna práca a rešerše spĺňajú všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhania; v semestrálnej práci a rešeršoch sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, semestrálna práca a rešerše majú nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca a rešerše spĺňajú minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: V rámci semináru si študent prehĺbi poznatky z preberaných období prostredníctvom skupinových diskusií, individuálnych konzultácií, štúdia odporúčanej literatúry, počúvania hudby, analytickej práce s notovým materiálom a praktických cvičení. Prenositel'né spôsobilosti: Predmet vedie k samostatnej práci s literatúrou a informačnými zdrojmi, posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie a zážitky slovom i písmom pre potreby rozličných stupňov umeleckého vzdelávania, smeruje k pedagogickým výstupom.						
Stručná osnova predmetu: Štúdium literatúry, notového materiálu, nahrávok a praktické cvičenia s cieľom rozšíriť si vedomosti týkajúce sa stredovekej a renesančnej hudby, hudby baroka,						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ABRAHAM, G. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-58-6. BUKOFZER, M. Hudba v období baroka. Bratislava: Opus, 1986. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby I. Európsky stredovek. Bratislava: Orman, 2003. ISBN 80-968773-3-X. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby II. Renesancia. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-0927-3. GEIST, B. Původ hudby. Praha: Supraphon, 1970. Odporúčaná (záujmová) literatúra: TARUSKIN, R. Music from the Earliest Notation to the Sixteenth Century. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538481-9. TARUSKIN, R. Music in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538482-6. EGGEBRECHT, H. H. Musik im Abendland. Mnichov: Piper Verlag, 1996. ISBN 978-3-492-22301-0. MOTTE de la, D. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde021/22	Názov predmetu: Seminár z dejín hudby I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje a odprezentuje tri rešerše z odbornej literatúry (každú s bodovým hodnotením 0 – 15) a jednu semestrálnu prácu (s bodovým hodnotením 0 – 55). Celkové hodnotenie za semester je súčtom bodov získaných za rešerše a semestrálnu prácu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; semestrálna práca a rešerše spĺňajú všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhania; v semestrálnej práci a rešeršoch sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, semestrálna práca a rešerše majú nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca a rešerše spĺňajú minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: V rámci semináru si študent prehĺbi poznatky z preberaných období prostredníctvom skupinových diskusií, individuálnych konzultácií, štúdia odporúčanej literatúry, počúvania hudby, analytickej práce s notovým materiálom a praktických cvičení. Prenositel'né spôsobilosti: Predmet vedie k samostatnej práci s literatúrou a informačnými zdrojmi, posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie a zážitky slovom i písmom pre potreby rozličných stupňov umeleckého vzdelávania, smeruje k pedagogickým výstupom.						
Stručná osnova predmetu: Štúdium literatúry, notového materiálu, nahrávok a praktické cvičenia s cieľom rozšíriť si vedomosti týkajúce sa stredovekej a renesančnej hudby, hudby baroka,						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ABRAHAM, G. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-58-6. BUKOFZER, M. Hudba v období baroka. Bratislava: Opus, 1986. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby I. Európsky stredovek. Bratislava: Orman, 2003. ISBN 80-968773-3-X. HRČKOVÁ, N. Dejiny hudby II. Renesancia. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-0927-3. GEIST, B. Původ hudby. Praha: Supraphon, 1970. Odporúčaná (záujmová) literatúra: TARUSKIN, R. Music from the Earliest Notation to the Sixteenth Century. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538481-9. TARUSKIN, R. Music in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. The Oxford History of Western Music. Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-538482-6. EGGEBRECHT, H. H. Musik im Abendland. München: Piper Verlag, 1996. ISBN 978-3-492-22301-0. MOTTE de la, D. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde022/22	Názov predmetu: Seminár z dejín hudby II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje a odprezentuje tri rešerše z odbornej literatúry (každú s bodovým hodnotením 0 – 15) a jednu semestrálnu prácu (s bodovým hodnotením 0 – 55). Celkové hodnotenie za semester je súčtom bodov získaných za rešerše a semestrálnu prácu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; semestrálna práca a rešerše spĺňajú všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhania; v semestrálnej práci a rešeršoch sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, semestrálna práca a rešerše majú nedostatky;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca a rešerše spĺňajú minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: V rámci semináru si študent prehĺbi poznatky z preberaných období prostredníctvom skupinových diskusií, individuálnych konzultácií, štúdia odporúčanej literatúry, počúvania hudby, analytickej práce s notovým materiálom a praktických cvičení. Prenositelne spôsobilosti: Predmet vedie k samostatnej práci s literatúrou a informačnými zdrojmi, posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie a zážitky slovom i písmom pre potreby rozličných stupňov umeleckého vzdelávania, smeruje k pedagogickým výstupom.
Stručná osnova predmetu: Štúdium literatúry, notového materiálu, nahrávok a praktické cvičenia s cieľom rozšíriť si vedomosti týkajúce sa dejín slovenskej hudby.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ALBRECHT, A. Túžby a spomienky. Bratislava: Hudobné centrum, 2008. ISBN 978-80-88884-98-9. BUGALOVÁ, E. Hudobná Trnava a Mikuláš Schneider-Trnavský. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2011. ISBN: 978-80-7162-891-0. BURLAS, L. Slovenská hudobná moderna. Bratislava: Obzor, 1983. ELSCHEK, O. (ed.). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV – ASCO, 1996. ISBN 80-88820-04-9. HRUŠOVSKÝ, I. Slovenská hudba v profiloch a rozboroch. Bratislava: ŠHV, 1964. JURÍK, M. – ZAGAR M.. 100 slovenských skladateľov. Bratislava: Národné hudobné centrum, 1998. ISBN 80-967799-6-6. CHALUPKA, Ľ. Slovenská hudobná avantgarda. Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, Katedra hudobnej vedy, 2011. ISBN 80-223-3115-9. Odporúčaná literatúra: CHALUPKA, Ľ. Cestami k tvorivej profesionalite. Sprievodca slovenskou hudbou 20. storočia I (1901 – 1950). Bratislava : Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2015. ISBN 978-80-8127-091-8. KAČIC, L. Dejiny hudby III. Barok. Bratislava: Ikar, 2008. ISBN 978-80-551-1510-8. LENGOVÁ, J. Antológia klavírnej hudby na Slovensku (1830 – 1918. Pramenná edícia s úvodnou štúdiou. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2015. ISBN 978-80-89135-35-6. MÚDRA, D. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku II. Klasicismus. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenského hudobného fondu, 1993. ISBN 80-966995-3-9. MÚDRA, D. Hudobný klasicizmus na Slovensku v dobových dokumentoch. Bratislava: Ister Science, 1996. ISBN 80-88683-15-7. RUŠČIN, P. Cantus Catholici a tradícia duchovného spevu na Slovensku. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2012. ISBN 978-80-89135-29-5. RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Stredovek, renesancia, barok. Bratislava: Opus, 1984.

VESELOVSKÁ, E. – ADAMKO, R. – BEDNÁRIKOVÁ, J. Stredoveké pramene cirkevnej hudby na Slovensku. Bratislava: Slovenská muzikologická spoločnosť – Ústav hudobnej vedy SAV, 2017. ISBN 978-80-89135-38-7. ZAVARSKÝ, E. Ján Levoslav Bella. Život a dielo. Bratislava: SAV, 1955. Štúdie a články publikované v periodikách Hudobný život, Slovenská hudba, Musicologica Slovaca, Musicologica Istropolitana.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde022/22	Názov predmetu: Seminár z dejín hudby II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje a odprezentuje tri rešerše z odbornej literatúry (každú s bodovým hodnotením 0 – 15) a jednu semestrálnu prácu (s bodovým hodnotením 0 – 55). Celkové hodnotenie za semester je súčtom bodov získaných za rešerše a semestrálnu prácu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti dejín hudby, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; semestrálna práca a rešerše spĺňajú všetky stanovené kritériá; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhania; v semestrálnej práci a rešeršoch sú pozorovateľné mierne nedostatky; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh, semestrálna práca a rešerše majú nedostatky;	

D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca a rešerše spĺňajú minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: V rámci semináru si študent prehĺbi poznatky z preberaných období prostredníctvom skupinových diskusií, individuálnych konzultácií, štúdia odporúčanej literatúry, počúvania hudby, analytickej práce s notovým materiálom a praktických cvičení. Prenositelne spôsobilosti: Predmet vedie k samostatnej práci s literatúrou a informačnými zdrojmi, posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie a zážitky slovom i písmom pre potreby rozličných stupňov umeleckého vzdelávania, smeruje k pedagogickým výstupom.
Stručná osnova predmetu: Štúdium literatúry, notového materiálu, nahrávok a praktické cvičenia s cieľom rozšíriť si vedomosti týkajúce sa dejín slovenskej hudby.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ALBRECHT, A. Túžby a spomienky. Bratislava: Hudobné centrum, 2008. ISBN 978-80-88884-98-9. BUGALOVÁ, E. Hudobná Trnava a Mikuláš Schneider-Trnavský. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2011. ISBN: 978-80-7162-891-0. BURLAS, L. Slovenská hudobná moderna. Bratislava: Obzor, 1983. ELSCHEK, O. (ed.). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV – ASCO, 1996. ISBN 80-88820-04-9. HRUŠOVSKÝ, I. Slovenská hudba v profiloch a rozboroch. Bratislava: ŠHV, 1964. JURÍK, M. – ZAGAR M.. 100 slovenských skladateľov. Bratislava: Národné hudobné centrum, 1998. ISBN 80-967799-6-6. CHALUPKA, Ľ. Slovenská hudobná avantgarda. Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, Katedra hudobnej vedy, 2011. ISBN 80-223-3115-9. Odporúčaná literatúra: CHALUPKA, Ľ. Cestami k tvorivej profesionalite. Sprievodca slovenskou hudbou 20. storočia I (1901 – 1950). Bratislava : Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2015. ISBN 978-80-8127-091-8. KAČIC, L. Dejiny hudby III. Barok. Bratislava: Ikar, 2008. ISBN 978-80-551-1510-8. LENGOVÁ, J. Antológia klavírnej hudby na Slovensku (1830 – 1918. Pramenná edícia s úvodnou štúdiou. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2015. ISBN 978-80-89135-35-6. MÚDRA, D. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku II. Klasicizmus. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenského hudobného fondu, 1993. ISBN 80-966995-3-9. MÚDRA, D. Hudobný klasicizmus na Slovensku v dobových dokumentoch. Bratislava: Ister Science, 1996. ISBN 80-88683-15-7. RUŠČIN, P. Cantus Catholici a tradícia duchovného spevu na Slovensku. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2012. ISBN 978-80-89135-29-5. RYBARIČ, R. Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Stredovek, renesancia, barok. Bratislava: Opus, 1984.

VESELOVSKÁ, E. – ADAMKO, R. – BEDNÁRIKOVÁ, J. Stredoveké pramene cirkevnej hudby na Slovensku. Bratislava: Slovenská muzikologická spoločnosť – Ústav hudobnej vedy SAV, 2017. ISBN 978-80-89135-38-7. ZAVARSKÝ, E. Ján Levoslav Bella. Život a dielo. Bratislava: SAV, 1955. Štúdie a články publikované v periodikách Hudobný život, Slovenská hudba, Musicologica Slovaca, Musicologica Istropolitana.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde025/22	Názov predmetu: Seminár z etnomuzikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 2 hodiny týždenne seminár, spolu 22 hodín za semester, kombinovanou formou Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 14 hodín príprava seminárnej práce; 40 hodín príprava na priebežné hodnotenie. Spolu 76 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž), situačných metód (prípadové štúdie), dialogických metód (rozhovor, diskusia), a praktických metód (hudobná a textová transkripcia, analýza).	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné seminárne práce po 50 bodov. Za každú seminárnu prácu môže študent získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vznikne súčtom získaných bodov z oboch seminárnych prác. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z dvoch písomných previerok získa menej ako 25 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti etnomuzikológie, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti etnomuzikológie, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent si na seminári prehľbi a prakticky overí teoretické vedomosti, získané v predmete Úvod do etnomuzikológie, v aplikácii na slovenskú ľudovú hudobnú kultúru a tradičné hudobné kultúry etnických minorít na Slovensku. Získa prehľad o historických prameňoch slovenského hudobného folklóru, resp. hudobného folklóru na Slovensku (vrátane etnických minorít) a základnú orientáciu v slovenskej ľudovej vokálnej hudbe, inštrumentálnej hudbe a tanci. Na konkrétnom hudobnom materiáli rozvíja základné zručnosti pri práci s ľudovou piesňou a hudbou, s možnosťami využitia v pedagogickej praxi.
Stručná osnova predmetu: Vybrané témy: Dejiny dokumentácie a reflexie slovenskej ľudovej piesne a hudby. Historické pramene slovenskej ľudovej piesne. Hudobno-štýlové vrstvy slovenskej ľudovej hudby. Piesňové druhy a žánre slovenskej ľudovej hudobnej kultúry. Ľudový vokálny viachlas na Slovensku. Ľudové hudobné nástroje a ich systematika, sólová a ansámblová inštrumentálna hudba (nástrojové združenia), tanec. Regióny slovenskej ľudovej hudby. Etnické minority na Slovensku, ich história, kultúrna tradícia a špecifiká, miesto etnických minorít v tradičnej hudobnej kultúre regiónov Slovenska.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Povinná: DÚŽEK, S. – GARAJ, B. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2001. ISBN 80-968279-3-6. ELSCHEKOVÁ, A. – ELSCEK, O. Úvod do štúdia slovenskej ľudovej hudby. 3. vyd. Bratislava: Hudobné centrum, 2005. ISBN 80-88884-69-1. ELSCHEKOVÁ, A. – ELSCEK, O. Slovenské ľudové piesne a nástrojová hudba. Antológia. Bratislava: Osvetový ústav, 1980. (Dotlač: 1982) LENG, L. Slovenské ľudové hudobné nástroje. Bratislava: Veda, 1967. Odporúčaná (záujmová): BOTÍK, J. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava – Martin – Nitra: Lúč, 2007. ISBN 978-80-7114-650-6. BURLASOVÁ, S. Kapitoly o slovenskej ľudovej piesni. Ed. Hana Urbancová. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2013. ISBN 978-80-89135-30-1. BURLASOVÁ, S. Vojenské a regrútske piesne. Bratislava: Vydavateľstvo Veda, 1991. ISBN 80-224-0095-5.

BURLASOVÁ, S. Slovenské ľudové balady. Bratislava: Scriptorium musicum, 2002. ISBN 80-88737-34-6.

DEMO, O. – HRABALOVA, Olga. Žatevné a dožinkové piesne. 1. vyd. Bratislava: Opus, 1969; 2. vyd. Bratislava: Veda, 1971.

ELSCHEK, O. Slovenské ľudové píšťaly a ďalšie aerofóny. Bratislava: Vydavateľstvo Veda, 1991. ISBN 80-224-0096-3.

GARAJ, B. Gajdy a gajdošská tradícia na Slovensku. Bratislava: ASCO, 1995. ISBN 80-901416-6-8.

MÁZOROVÁ, M. – ONDREJKA, K. a kol. Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN, 1991. ISBN 80-08-00322-7.

URBANCOVÁ, H. Trávnice – lúčne piesne na Slovensku. Bratislava: AEPress, 2005. ISBN 80-88880-67-X.

URBANCOVÁ, H. Jánske piesne na Slovensku. Bratislava: AEPress, 2010. ISBN 978-80-88880-90-5.

URBANCOVÁ, H. Vybrané kapitoly z dejín slovenskej etnomuzikológie. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2016. ISBN 978-80-89135-37-0.

URBANCOVÁ, H. (ed.). Piesňová tradícia etnických menšín v období Vianoc. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV; AEPress, 2006. ISBN 80-89135-11-0.

Pramene tradičnej hudby (písomné, obrazové, zvukové, audiovizuálne).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde023/22	Názov predmetu: Seminár z hudobnej teórie I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na záverečný test; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na záver na základe testu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent si na seminári prehľbi a prakticky overí vedomosti získané na danom predmete a konfrontuje ich v kontexte príkladov z kompozičnej praxe. Prenositelne spôsobilosti: Predmet posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie a zážitky slovom i písmom pre potreby rozličných stupňov umeleckého vzdelávania, smeruje k pedagogickým výstupom.						
Stručná osnova predmetu: Praktikum k vybranej problematike: Kvintakord ako vertikálna jednotka. Kadencie. Základy tonálnej funkčnej harmónie. Harmonické myslenie v 17. – 19. storočí. Vybrané problémy harmónie v priestore rozšírenej tonality 20. storočia. Akordy vyššej terciovnej sústavy, akordické komplexy. Harmonická analýza. Modulácie. Praktický nácvik harmonizácie, modulácií, realizácie vokálneho a inštrumentálneho viachlasu. Viachlas. Bourdon. Heterofónia. Polyfónia, jej vývoj a typy. Kontrapunktické techniky. Imitácia, permutácia. Kontrapunktická analýza.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BENEŠ, J. O harmónii. Bratislava: Hudobné centrum, 2003. ISBN 80-88884-40-3. FILIP, M. Vývinové zákonitosti klasickej harmónie. Bratislava: Národné hudobné centrum, 1997. ISBN 80-967799-5-8. HŮLA, Z. Nauka o kontrapunktu. Praha: 1965. RIESINGER, K. Nauka o kontrapunktu 20. století. Praha: Panton, 1984. Hudobná literatúra: partitúry hudby 17. – 20. storočia. Odporúčaná literatúra: JEPPESEN, K. Kontrapunkt. Leipzig: VEB Breitkopf und Härtel, 1978. MOTTE de la, D. Harmonielehre. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-4183-3. MOTTE de la, D. Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Bärenreiter, 1981. ISBN 3-7618-4371-2. KAISER, U. Gehörbildung. Satzlehre, Improvisation, Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen. Bärenreiter, 1989. ISBN 3-7618-1159-4. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde024/22	Názov predmetu: Seminár z hudobnej teórie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta 11 x 2 hodiny = 22 hodín priamej výučby, 19 hodín prípravy na seminárnu prácu a rešerše; 19 hodín na priebežné hodnotenie, spolu 60 hodín práce študenta Vyučovacie metódy: práca v malých skupinách, diskusia o prebranej látke	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na záver na základe testu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, hodnotenie C vyžaduje minimálne 73 bodov, hodnotenie D najmenej 66 bodov a hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti hudobno-teoretickej problematiky, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh; D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;	

E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe; Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti hudobno-teoretickej problematiky neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Študent si na seminári prehĺbi a prakticky overí vedomosti získané na danom predmete a konfrontuje ich v kontexte príkladov z kompozičnej praxe. Prenositel'né spôsobilosti: Predmet vedie k samostatnej práci s literatúrou a informačnými zdrojmi, posilňuje kompetencie verbalizovať hudobné poznanie						
Stručná osnova predmetu: Praktikum k vybranej problematike: Hudobné myslenie. Formy a druhy hudobného umenia od počiatkov po súčasnosť. Hudobné celky a ich hierarchia. Stavebné jednotky hudby a práca s nimi. Hudobné tvary a formy a ich typológia v historickom priereze. Formová analýza.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: BURLAS, L. Formy a druhy hudobného umenia. 4. vydanie. Žilina: EDIS-Vydavateľstvo ŽU, 2006. ISBN 80-8070-522-4. FALTIN, P. Funkcia zvuku v hudobnej štruktúre. Bratislava: Štátne hudobné vydavateľstvo, 1966. KRESÁNEK, J. Základy hudobného myslenia. Bratislava: Opus, 1977. KRESÁNEK, J. Tonalita. Bratislava: Opus, 1982. KRESÁNEK, J. Tektonika. Bratislava: Asco – Art & Science, 1994. ISBN 80-901416-7-6. KÜHN, C. Analyse lernen. Bärenreiter, 1999. ISBN 3-7618-1154-3. RISINGER, K. Hierarchie hudebních celků v novodobé evropské hudbě. Praha: Panton, 1969 Odporúčaná literatúra: SCHÖNBERG, A. Fundamentals of Musical Composition. London: Faber, 1967. ISBN 0-571-09276-4. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde011/22	Názov predmetu: Sluchová analýza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár/týždeň, spolu za semester 11 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 1 hodina priamej výučby (spolu: 11 hodín); 11 hodín priebežná príprava na výučbu; 4 hodiny príprava na záverečný výkon. Spolu 26 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód.	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie kurzu a hodnotiace kritéria zahŕňajú priebežný a záverečný praktický výkon. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. . Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať; B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky;
D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky;
E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky;
Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Študent získa základy sluchovej analýzy, spočívajúce v schopnosti rozlišovať tónové výšky, rytmické a harmonické útvary, sluchovo sa dokáže orientovať v melodicko-rytmických, intervalových a harmonických štruktúrach. Dosiahne zlepšenie hudobného sluchu a rozvíja ďalšie zložky hudobného nadania, hudobnej pamäti a hudobnej predstavivosti. Študent si posilňuje schopnosť analytického myslenia.

Získané teoreticko-metodické poznatky a praktické skúsenosti sú dôležité pre ich úspešné prepojenie na nasledujúce kurzy – Hlasová a intonačná výchova a Zborový spev.

Stručná osnova predmetu:

Rozlišovanie a zapisovanie jednoduchých melodických a rytmických útvarov, rozlišovanie intervalových a harmonických štruktúr. Rozvíjanie hudobnej predstavivosti pomocou spevu melodicko-rytmických útvarov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

GROSSMANN, J. Sluchová analýza. Žilina: Edis, 2014. ISBN 978-80-554-0862-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde010/22	Názov predmetu: Úvod do etnomuzikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 2 hodiny týždenne prednáška, spolu 22 hodín za semester, prezenčne Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 14 hodín príprava seminárnej práce; 15 hodín príprava na priebežné hodnotenie; 20 hodín príprava na skúšku. Spolu 71 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia vybraných monologických metód (prednášanie, výklad, vysvetľovanie) a situačných metód (prípadové štúdie a tematické sondy).	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Za každú previerku môže študent získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vznikne súčtom získaných bodov z oboch previerok. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z dvoch písomných previerok získa menej ako 25 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti etnomuzikológie, naučené vie v teoretickej rovine aplikovať do praxe; kriticky hodnotí; B – výborný výkon, študent ovláda základné pojmy z oblasti etnomuzikológie, avšak pri aplikácii vedomostí do praxe sú pozorovateľné mierne nedostatky – riešenie modelových situácií rieši s drobnými zaváhaniami; kritické myslenie je hraničné;	

C – dobrý výkon, študent si síce poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne; má problémy s komplexným riešením problémových úloh;
D – prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil len čiastočne, v problematike má výrazné nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi, s problémami rieši modelové situácie; jeho semestrálna práca spĺňa minimálne kritériá;
E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe;
Fx – neprijateľný výkon, študent si poznatky z oblasti etnomuzikológie neosvojil v dostatočnej miere, príp. nesplnil podmienky zadané pedagógom počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Ciele a výstupy vzdelávania:

Predmet je všeobecným úvodom do etnomuzikológie. Poskytuje základnú orientáciu v odbore z hľadiska jeho zamerania, vývinu a vybraných problémových okruhov. Približuje koncepcie, školy a osobnosti s kľúčovým významom pre formovanie etnomuzikológie v minulosti aj súčasnosti. Prináša stručný prehľad pracovných metód a techník ako východisko na ďalšie štúdium tradičnej hudby. Študent získa základné teoretické vedomosti v oblasti tradičných hudobných kultúr a zručnosti pre prácu s hudobnofolklorným materiálom (terénny výskum, transkripčia, analýza a interpretácia) a s jeho využitím v hudobno-pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Tradičné hudobné kultúry sveta a ich typológia ako predmet etnomuzikológie. Genetická a funkcionálna definícia ľudovej hudby. Dejiny výskumu tradičných hudobných kultúr: tónová psychológia, porovnávacia hudobná veda, hudobná folkloristika, etnomuzikológia, kultúrna a sociálna antropológia. Vybraní predstavitelia: Béla Bartók, Leoš Janáček, Alan P. Merriam, Mantle Hood, Bruno Nettl. Súčasná koncepcia etnomuzikológie. Metódy a techniky terénneho výskumu, transkripčia a notácia, opis hudobných štruktúr, klasifikácia a typológia, etnomuzikologická analýza a jej systémy, kategória hudobného štýlu. Práca s historickými prameňmi tradičnej hudby.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

ELSCHEK, O. Pojem a základné znaky hudobného folklóru. In: Hudobnovedné štúdie 3. Ed. Jozef Kresánek. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959, s. 5-42.

ELSCHEKOVÁ, A. Základná etnomuzikologická analýza. In: Hudobnovedné štúdie 3. Ed. Jozef Kresánek. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959, s. 117-178.

KRESÁNEK, J. Slovenská ľudová pieseň zo stanoviska hudobného. Bratislava: SAVU, 1951; Reprint: Národné hudobné centrum, 1997. ISBN 80-88880-14-9.

Odporúčaná (záujmová):

BARTÓK, B. Postrehy a názory. Ed. Oskár Elschek. Bratislava: SPN, 1965.

CZEKANOWSKA, A. Etnografia muzyczna. Metodologia i metodyka. 1. vyd. Warszawa 1971; 2. vyd. Pomorze 1988.

NETTL, B. Theory and Method in Ethnomusicology. New York: Free Press of Glencoe, 1964.

NETTL, B. The Study of Ethnomusicology: Thirty-one Issues and Concepts. 3. vyd. Urbana – Chicago – Springfield: University of Illinois Press, 2015. ISBN 978-0-252-08082-1.

RICE, T. Etnomuzikologie. Velmi krátký úvod. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4596-4.

TYLLNER, L. Tradiční hudba. Hledání kořenů. Praha: Etnologický ústav AV ČR, 2010. ISBN 978-80-87112-43-4.

URBANCOVÁ, H. Vybrané kapitoly z dejín slovenskej etnomuzikológie. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2016. ISBN 978-80-89135-37-0.

Pramene tradičnej hudby (písomné, obrazové, zvukové, audiovizuálne). Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta odporúčame pracovať s vyššie uvedenou odbornou zahraničnou literatúrou.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde016/22	Názov predmetu: Základy dirigovania a vedenie zboru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 1 hodina seminár, 1 hodina cvičenie/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 22 hodín priebežná príprava na výučbu; 8 hodín príprava na záverečný výkon. Spolu 52 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa realizuje dirigovaním vzorových skladieb. Podmienky na absolvovanie kurzu a hodnotiace kritéria zahŕňajú priebežný a záverečný praktický výkon. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Osvojenie si základov techniky dirigovania, rozvíjanie praktických skúseností a spôsobilostí pre nácvik a interpretáciu zborových skladieb. Osvojenie si zásad, potrebných pre založenie a riadenie speváckeho zboru.
Stručná osnova predmetu: Základy taktovacej techniky. Taktovanie najpoužívanejších typov taktov (3.,2.,4.,5.,6.,-dobých) v legate, staccate, nástupové a záverové gesto.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Notový materiál, ktorý určí vyučujúci. MIRONOV, S. Zborový spev a dirigovanie. Bratislava: UK, 1977. ISBN 80-223-1014-X MIRONOV, S. - PODSTAVKOVÁ, I.- RANINEC J. Detský zborový spev (Teória a metodika práce. Bratislava: Veda, 2004. HUDÁKOVÁ, J. Zborový spev jedna z ciest rozvoja hudobnosti žiaka a jeho výchovná funkcia. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. Odporúčaná (záujmová) literatúra: MIRONOV, S. – RANINEC J.. Problematika interpretácie ľudovej piesne v zborovej tvorbe slovenských skladateľov. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 2006. ISBN 978-80-8083-369-5 FUCHS, J. Sólový zpěv a jeho vztah ke zpěvu sborovému. In: Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu Cantus Choralis 97. Ústí nad Labem: Universita J. E. Purkyně, 1998, s. 16–26. ISBN 80-7044-198-4. KANIŠÁKOVÁ, T. Zborový spev ako formujúci prostriedok vo výchove. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. KODÁLY, Z. International Kodály Society. Budapest, 2002. ISBN 963204-500-9. KOLÁŘ, J.- ŠTÍBROVÁ I.. Sborový zpěv a řízení sboru I. Praha: Karolinum, 1988. ISBN 80-7184-556-6. LÝSEK, F. Cantus choralis infantium. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1968. ISBN 55-010-69. SEDLICKÝ, T. Příprava učitele - dirigenta na práci so speváckym zborom. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 1994. ISBN 80-88825-33-4. MIRONOV, S. – RANINEC J. Populárna hudba v súťažnom repertoári speváckeho zboru. In: Zborník Cantus Choralis 07. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2007. ISBN 978-80-7414-010-5. Poznámka: V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde014/22	Názov predmetu: Zborový spev I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 22 hodín priebežná príprava na výučbu; 8 hodín príprava na záverečný výkon. Spolu 52 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde013/22 - Hlasová a intonačná výchova II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritéria vyplývajú z priebežného a záverečného praktického kolektívneho výkonu. Hodnotenie priebežného praktického výkonu zahŕňa plnenie parciálnych úloh v rámci jednotlivých hlasových skupín a absolvovanie prípadných interných, verejných, či iných koncertných vystúpení. Záverečný praktický výkon pozostáva z kolektívnej prezentácie výberu naštudovaného repertoáru v rozsahu min.15 minút. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Cieľom kurzu je získavanie a rozvíjanie vokálneho kolektívneho prejavu v podmienkach zborového telesa. Študent rozvíja záujem o zborový spev. Osvojí si zásady zborovo-speváckej techniky. Poskytnuté metodické a organizačné postupy študent využije a uplatní pri výkone svojho povolania. Študent rozvíja schopnosť kolektívnej spolupráce a komunikačné schopnosti.
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je spoznávanie zborovej tvorby rôznych štýlových období, získanie praktických skúseností z ich interpretácie a metodického uplatnenia v praxi.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Notový materiál, ktorý určí vyučujúci. MIRONOV, S. Zborový spev a dirigovanie. Bratislava: UK, 1977. ISBN 80-223-1014-X MIRONOV, S. - PODSTAVKOVÁ, I. – RANINEC J. Detský zborový spev (Teória a metodika práce. Bratislava: Veda, 2004. Odporúčaná (záujmová) literatúra: FUCHS, J. Sólový zpěv a jeho vztah ke zpěvu sborovému. In: Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu Cantus Choralis 97. Ústí nad Labem: Universita J. E. Purkyně, 1998, s. 16–26. ISBN 80-7044-198-4. HUDÁKOVÁ, J. Zborový spev jedna z ciest rozvoja hudobnosti žiaka a jeho výchovná funkcia. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. KANIŠÁKOVÁ, T. Zborový spev ako formujúci prostriedok vo výchove. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. KODÁLY, Z. International Kodály Society. Budapest, 2002. ISBN 963204-500-9. KOLÁŘ, J. - ŠTÍBROVÁ I.. Sborový zpěv a řízení sboru I. Praha: Karolinum, 1988. ISBN 80-7184-556-6. LÝSEK, F. Cantus choralis infantium. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1968. ISBN 55-010-69. SEDLICKÝ, T. Příprava učitele - dirigenta na práci so speváckym zborom. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 1994. ISBN 80-88825-33-4. MIRONOV, S.- RANINEC J.. Problematika interpretácie ľudovej piesne v zborovej tvorbe slovenských skladateľov. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 2006. ISBN 978-80-8083-369-5. MIRONOV, S. – RANINEC J. Populárna hudba v súťažnom repertoári speváckeho zboru. In: Zborník Cantus Choralis 07. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2007. ISBN 978-80-7414-010-5. Poznámka:

V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2023/2024	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KHV/B-KHVde015/22	Názov predmetu: Zborový spev II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Rozsah, druh/spôsob výučby a organizačná forma: 2 hodiny seminár/týždeň, spolu za semester 22 hodín, kombinovanou formou (primárne prezenčne) Pracovná záťaž študenta: 11 x 2 hodiny priamej výučby (spolu: 22 hodín); 22 hodín priebežná príprava na výučbu; 8 hodín príprava na záverečný výkon. Spolu 52 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: Kombinácia monologických metód (inštruktáž) a praktických metód.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KHV/B-KHVde014/22 - Zborový spev I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritéria vyplývajú z priebežného a záverečného praktického kolektívneho výkonu. Hodnotenie priebežného praktického výkonu zahŕňa plnenie parciálnych úloh v rámci jednotlivých hlasových skupín a absolvovanie prípadných interných, verejných, či iných koncertných vystúpení. Záverečný praktický výkon pozostáva z kolektívnej prezentácie výberu naštudovaného repertoáru v rozsahu min.15 minút. Priebežný praktický výkon: A-60 bodov, B- 55 bodov, C-50 bodov, D-45 bodov, E-40 bodov. Záverečný praktický výkon: A-40 bodov, B-35 bodov, C-30 bodov, D- 27 bodov, E-25 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard) C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky) E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A – vynikajúci výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, naučené vie prakticky aplikovať;	

B – výborný výkon, študent ovláda základné teoretické pojmy a technické prvky na základe individuálnych hudobných schopností a daností, avšak pri praktickom výkone sú pozorovateľné mierne nedostatky; C – dobrý výkon, študent si síce poznatky osvojil, ale naučené vie aplikovať do praxe len čiastočne - praktický výkon vykazuje nedostatky; D – prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil len čiastočne, v problematike má väčšie nedostatky, naučené nevie aplikovať v praxi – praktický výkon vykazuje väčšie nedostatky; E – minimálne prijateľný výkon, študent si poznatky osvojil minimálne, nedokáže ich adekvátne transferovať do praxe – pri praktickom výkone sú pozorovateľné výrazné nedostatky; Fx – neprijateľný výkon, študent si neosvojil v dostatočnej miere obsah vzdelávania, príp. nesplnil podmienky zadane pedagógom počas semestra.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbenie a rozvíjanie vokálneho kolektívneho prejavu v podmienkach zborového telesa. Študent rozvíja záujem o zborový spev. Ovláda zásady zborovo-speváckej techniky. Poskytnuté metodické a organizačné postupy študent využije a uplatní pri výkone svojho povolania. Študent rozvíja schopnosť kolektívnej spolupráce a komunikačné schopnosti.
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je praktické ovládanie zborových partitúr určených skladieb, s dôrazom na intonačnú čistotu, rytmickú presnosť a primeraný výraz. Štúdium základných metodických zásad potrebných pre založenie a riadenie speváckeho zboru.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Notový materiál, ktorý určí vyučujúci. MIRONOV, S. Zborový spev a dirigovanie. Bratislava: UK, 1977. ISBN 80-223-1014-X MIRONOV, S. - PODSTAVKOVÁ, Ivona - Jozef RANINEC. Detský zborový spev (Teória a metodika práce. Bratislava: Veda, 2004. Odporúčaná (záujmová) literatúra: FUCHS, J. Sólový zpěv a jeho vztah ke zpěvu sborovému. In: Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu Cantus Choralis 97. Ústí nad Labem: Universita J. E. Purkyně, 1998, s. 16–26. ISBN 80-7044-198-4. HUDÁKOVÁ, J. Zborový spev jedna z ciest rozvoja hudobnosti žiaka a jeho výchovná funkcia. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. KANIŠÁKOVÁ, T. Zborový spev ako formujúci prostriedok vo výchove. In: Acta paedagogicae. Prešov: PdF PU, 2002. ISBN 80-8068-076-0. KODÁLY, Z. International Kodály Society. Budapest, 2002. ISBN 963204-500-9. KOLÁŘ, J. - ŠTÍBROVÁ I.. Sborový zpěv a řízení sboru I. Praha: Karolinum, 1988. ISBN 80-7184-556-6. LÝSEK, F. Cantus choralis infantium. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1968. ISBN 55-010-69. SEDLICKÝ, T. Příprava učitele - dirigenta na práci so speváckym zborom. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 1994. ISBN 80-88825-33-4. MIRONOV, S. – RANINEC J.. Problematika interpretácie ľudovej piesne v zborovej tvorbe slovenských skladateľov. In: Zborník Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica: UMB, 2006. ISBN 978-80-8083-369-5. MIRONOV, S. – RANINEC J.. Populárna hudba v súťažnom repertoári speváckeho zboru. In: Zborník Cantus Choralis 07. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2007. ISBN 978-80-7414-010-5. Poznámka:

V prípade dobrých jazykových schopností študenta uvádzame okrem odbornej literatúry v slovenskom jazyku aj relevantnú cudzojazyčnú literatúru.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovesný						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022						
Schválil: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD., doc. Monika Bažíková, ArtD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Miroslav Kamenický, CSc.						