

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-dKP-006/21	Akademické zručnosti - práca s informačnými zdrojmi a vedecké písanie.....	2
2. A-dVC-018/22	Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt).....	4
3. A-dVC-017/22	Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt).....	6
4. A-dVC-033/22	Členstvo v organizačnom výbore medzinárodného vedeckého podujatia.....	8
5. A-dSZ-098/22	Dizertačná skúška ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	9
6. A-dKP-001/21	Doktorandský seminár.....	11
7. A-dKP-115/21	Dôsledky vplyvu médií na duševné zdravie.....	13
8. A-dKP-116/21	Duševné zdravie a osobnosť.....	15
9. A-dSZ-005/22	Individuálne štúdium literatúry 1.....	17
10. A-dSZ-006/22	Individuálne štúdium literatúry 2.....	19
11. A-dKP-002/21	Metodológia psychologického výskumu.....	21
12. A-dSZ-003/13	Metodológia vedy.....	23
13. A-dSZ-099/22	Obhajoba dizertačnej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	25
14. A-dVC-009/22	Odborný výstup: článok v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH).....	27
15. A-dVC-013/22	Odborný výstup: článok v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH).....	29
16. A-dDA-006/22	Pedagogická spolupráca na vedení kurzu.....	31
17. A-dDA-002/22	Pedagogický výstup: Učebný text (menej než 3AH).....	33
18. A-dDA-001/22	Pedagogický výstup: Vysokoškolská učebnica alebo učebný text (najmenej 3AH).....	35
19. A-dKP-117/21	Rizikové správanie vodičov v doprave.....	37
20. A-dDA-005/22	Samostatná pedagogická činnosť – vedenie kurzu.....	39
21. A-dKP-003/21	Štatistické metódy v aplikovanom psychologickom výskume.....	41
22. A-dVC-019/22	Vedecká recenzia publikovaná v indexovanom časopise.....	43
23. A-dVC-020/22	Vedecká recenzia publikovaná v neindexovanom časopise.....	45
24. A-dVC-003/22	Vedecký výstup: štúdia v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH).....	47
25. A-dVC-005/22	Vedecký výstup: štúdia v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH).....	49
26. A-dDA-008/22	Vedenie práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii.....	51
27. A-dDA-009/22	Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	53
28. A-dVC-029/22	Vedúci riešiteľ grantu pre mladých vedeckých pracovníkov.....	55
29. A-dKP-005/21	Vybrané kapitoly z klinickej psychológie I.....	57
30. A-dKP-111/21	Vybrané kapitoly z klinickej psychológie II.....	59
31. A-dKP-112/21	Vybrané kapitoly z klinickej psychológie III.....	61
32. A-dDA-007/22	Vypracovanie posudku na záverečnú bakalársku prácu.....	63

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-006/21	<b>Názov predmetu:</b> Akademické zručnosti - práca s informačnými zdrojmi a vedecké písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPs/A-dKP-006/20 alebo FiF.KPs/A-dKP-004/13	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracúva zadania – napr. rešeršné spracovanie publikačných výstupov, ktoré súvisia so študentovou doktorandskou prácou a súvisiacimi časťami výskumu. Odovzdanie takýchto výstupov a ďalšie preukázanie schopnosti pracovať s informačnými zdrojmi vrátane rešeršovania, vyhodnocovania kvality informačných zdrojov a tvorba excerptov z rešerše a ich odprezentovanie sú súčasťou podmienok pre absolvovanie predmetu a nie je možné ich nahradiť inou úlohou. Študent odovzdáva draft odborného alebo vedeckého článku s využitím rešeršných postupov v práci s informačnými zdrojmi vo formáte IMRaD vo formáte APA. Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí rutinné prácu s informačnými zdrojmi v rôznych fázach vedeckej práce od rešerši pre formuláciu výskumného problému a metodológie a písanie odborného alebo vedeckého článku či správy z výskumu. Študent zlepší svoje zručnosti v akademickom písaní textu v štruktúre IMRaD a formáte APA.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Práca s informačnými zdrojmi – výber zdrojov, práca s kľúčovými slovami, vyhodnocovanie kvality štúdií zahrnutých v rešerši. 2. Efektívne spracovanie excerptov z informačných zdrojov. 3. Efektívne narábanie s vybranými informačnými zdrojmi pri formulácii výskumného problému a cieľov, metodologického postupu. 4. Efektívne narábanie s informačnými zdrojmi pri akademickom písaní vedeckých a odborných článkov a správ z výskumu 5. Efektívne písanie v štruktúre IMRaD	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Makulová, S.. (2002). Vyhľadavanie informácií v internete : problémy, východiská, postupy. Bratislava : EL&T 376 s. ISBN 80-88812-16-X.  
Šušol, J. (2003). Elektronická komunikácia vo vede. Bratislava : Centrum VTI SR.  
Beins, B.C., & Beins, B.M. (2012). Effective writing in psychology : papers, posters, and presentations /– 2nd ed.2012 John Wiley & Sons, Inc

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-018/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje abstrakt, ktorý je akceptovaný organizátormi domáceho vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Študent/-ka sa zúčastní na vedeckom podujatí, pričom náklady s tým spojené sa hradia z grantových prostriedkov – spravidla z projektu školiteľa/-ky, prípadne z grantu pre mladých vedeckých pracovníkov (grantu UK) alebo iného grantu. Na vedeckom podujatí študent/-ka prednesie svoj príspevok, odpovedá na otázky v diskusii a zapojí sa do diskusie k iným príspevkom. Po návrate informuje kolegov/-yne na pracovisku o priebehu podujatia, môže o ňom publikovať správu. Abstrakt publikovaný v rámci podujatia odovzdá do evidencie publikačnej činnosti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka preukáže svoju schopnosť sformulovať tému a abstrakt atraktívne pre organizátorov vedeckého podujatia a uspieť s nimi v konkurencii. Prehĺbi svoju orientáciu v danom vednom odbore a schopnosť vedeckej komunikácie a posilní a rozšíri svoje kontakty v odbornej komunite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie abstraktu i samotného príspevku a jeho prezentácie, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené organizátormi podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk vedeckého podujatia	

<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 171		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí (publikovaný abstrakt)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje abstrakt, ktorý je akceptovaný organizátormi zahraničného vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Študent/-ka sa zúčastní na vedeckom podujatí, pričom náklady s tým spojené sa hradia z grantových prostriedkov – spravidla z projektu školiteľa/-ky, prípadne z grantu pre mladých vedeckých pracovníkov (grantu UK) alebo iného grantu. Na vedeckom podujatí študent/-ka prednesie svoj príspevok, odpovedá na otázky v diskusii a zapojí sa do diskusie k iným príspevkom. Po návrate informuje kolegov/-yne na pracovisku o priebehu podujatia, môže o ňom publikovať správu. Abstrakt publikovaný v rámci podujatia odovzdá do evidencie publikačnej činnosti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka preukáže svoju schopnosť sformulovať tému a abstrakt atraktívne pre organizátorov zahraničného vedeckého podujatia a uspieť s nimi v konkurencii. Prehĺbi svoju orientáciu v danom vednom odbore a schopnosť vedeckej komunikácie a posilní a rozšíri svoje kontakty v medzinárodnej odbornej komunite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie abstraktu i samotného príspevku a jeho prezentácie, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené organizátormi podujatia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk vedeckého podujatia		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 176		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024		
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave		
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-033/22	<b>Názov predmetu:</b> Členstvo v organizačnom výbore medzinárodného vedeckého podujatia	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná		
<b>Počet kreditov:</b> 4		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>		
<b>Stupeň štúdia:</b> III.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna spolupráca na koncepcnej a praktickej príprave a realizácii medzinárodného vedeckého podujatia, realizovaného na Slovensku alebo v zahraničí. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka prehĺbi svoje znalosti v oblasti koncepcnej a praktickej prípravy a realizácie vedeckého podujatia (konferencie, sympózia, kongresu a pod.). Rozšíri svoje kontakty vo vedeckej komunite. Do organizácie vedeckého podujatia prispeje vlastným osobným vkladom.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh práce určujú hlavní organizátori vedeckého podujatia. Angažmán študenta/-ky a jeho rozsah podlieha odobreniu školiteľa/-ky.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> neuvádza sa		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský anglický, prípadne iný - jazyk podujatia		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-dSZ-098/22	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná skúška
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Doktorand/-ka v dennej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku najneskôr do 24 mesiacov od začiatku štúdia. Doktorand/-ka v externej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku najneskôr do 30 mesiacov od začiatku štúdia. Do lehoty na prihlásenie sa na dizertačnú skúšku sa nezapočítava doba prerušenia štúdia.</p> <p>Doktorand/-ka je povinný/-á podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu k dizertačnej skúške (ďalej len „písomná práca“). Podmienkou udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je získanie najmenej 60 kreditov, absolvovanie predmetov študijnej časti doktorandského štúdia v skladbe určenej študijným programom a individuálnym študijným plánom a autorstvo najmenej jednej vedeckej práce súvisiacej s témou dizertačnej práce, ktorá v čase podávania prihlášky na dizertačnú skúšku je uverejnená alebo prijatá na publikovanie; povinnou prílohou prihlášky na dizertačnú skúšku je publikovaná vedecká práca, ak bola uverejnená, alebo jej rukopis a potvrdenie redakcie časopisu alebo vydavateľstva o jej prijatí na publikovanie.</p> <p>Prihláška na dizertačnú skúšku s prílohou a písomná práca sa podávajú v písomnej forme dekanovi prostredníctvom referátu doktorandského štúdia. Podrobnosti o náležitostiach prihlášky na dizertačnú skúšku a spôsobe jej podávania sú zverejnené na webovom sídle fakulty.</p> <p>Písomnú prácu tvoria tézy (projekt) dizertačnej práce, ktoré obsahujú</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ciele dizertačnej práce,</li><li>teoretické základy budúceho riešenia dizertačnej práce,</li><li>súčasný stav poznatkov o téme dizertačnej práce,</li><li>analýzu metodického prístupu riešenia problematiky dizertačnej práce a</li><li>stav rozpracovanosti dizertačnej práce.</li></ol> <p>Písomnú prácu posudzuje oponent/-ka, ktorý/-á vypracuje na písomnú prácu písomný posudok a navrhne jej hodnotenie klasifikačným stupňom prospel/-a alebo neprospel/-a. Doktorand/-ka má právo oboznámiť sa s posudkom na písomnú prácu najneskôr tri pracovné dni pred dňom konania dizertačnej skúšky.</p> <p>Priebeh dizertačnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.</p> <p>Dizertačná skúška sa hodnotí ako celok klasifikačným stupňom prospel alebo neprospel. Jednotlivé časti dizertačnej skúšky sa osobitne nehodnotia. Ak doktorand/-ka bol/-a na dizertačnej skúške hodnotený/-á klasifikačným stupňom neprospel, má právo na jeden opravný termín. Dizertačnú skúšku v opravnom termíne môže absolvovať najskôr po troch mesiacoch od dizertačnej skúšky, na ktorej neprospel/-a, najneskôr však do konca predposledného roka štandardnej dĺžky doktorandského štúdia. Hodnotenie klasifikačným stupňom neprospel na opravnom termíne dizertačnej skúšky je dôvodom na vylúčenie doktoranda/-ky zo štúdia.</p> <p>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

<p>Doktorand/-ka, ktorý/-á absolvuje dizertačnú skúšku, komplexne zvláda problematiku príslušnej vedecko-výskumnej oblasti, pričom jeho/jej teoretické a praktické poznatky sú založené na súčasnom stave poznania. Zároveň má jasnú a odôvodnenú koncepciu dizertačného projektu a dizertačnej práce, ktorú presvedčivo obháji/-a a zároveň preukázal/-a, že adekvátne časť práce na projekte už bola realizovaná.</p>
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Študent sa dostaví na prihlásený termín dizertačnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou a odborovou komisiou pre daný študijný program.</li> <li>2. Dizertačná skúška pozostáva z <ol style="list-style-type: none"> <li>a) časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci a</li> <li>b) časti, v ktorej má doktorand/-ka preukázať teoretické vedomosti z okruhu tém podľa zamerania témy dizertačnej práce.</li> </ol> </li> <li>3. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledku dizertačnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.</li> <li>4. Vyhlásenie výsledku dizertačnej skúšky sa uskutoční za prítomnosti študenta/-ky a je verejné.</li> </ol>
<p><b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b></p> <p>Obsahová náplň prvej časti dizertačnej skúšky je určená témou dizertačného projektu. Obsahovú náplň druhej časti stanoví skúšobná komisia podľa zamerania dizertačného projektu doktoranda/-ky, ako široký okruh poznania a vedeckého bádania súvisiaceho so zameraním projektu.</p>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>neuvádza sa</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovak, English, other if necessary (depending on the study programme)</p>
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023</p>
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.</p>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-001/21	<b>Názov predmetu:</b> Doktorandský seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPs/A-dKP-001/13	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípade vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní a hodnotením aktivity na seminároch. Stupnica: 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurzy sú úzko orientované na diskusie týkajúce sa dizertačných prác. Študenti budú schopní samostatne diskutovať a kriticky hodnotiť výskumné práce z rôznych oblastí psychológie. Zlepšia si svoje argumentačné schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz má charakter panelovej diskusie doktorandov s viacerými pedagógmi pôsobiacimi na katedre. Realizuje sa v blokoch. Má charakter voľných odborných diskusií k dizertačnej práci doktoranda, ktorý spolu s pedagógom je zároveň moderátorom tohto seminára. Doktorand detailne oboznámi kolektív kolegov o projekte svojej dizertačnej práci a informuje v akom štádiu jej tvorby sa nachádza. Všetci participanti seminára dostanú v časovom predstihu relevantnú literatúru k téme a	

nosné body, ktorým smerom sa diskusia bude uberať. Od účastníkov seminára sa vyžaduje odborná pripravenosť, poskytovanie spätnej väzby k prezentácii a aktivita na tomto seminári. Súčasťou doktorandských seminárov sú aj externí prednášajúci primárne z iných odborov, (biomedicína, logopédia, psychiatria a pod.) a psychológovia z externého prostredia. Títo prednášajúci prinášajú rôzne témy, ktoré môžu aj nepriamo súvisieť so zameraním štúdia. Cieľom je rozšírenie poznatkov študentov aj o metódy a postupy výskumu v súvisiacich vedných disciplínach.

**Odporúčaná literatúra:**

Aktuálna monografická a časopisecká literatúra podľa problémového okruhu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, pre prácu so zahraničnou literatúrou sa vyžaduje znalosť anglického jazyka

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-115/21	<b>Názov predmetu:</b> Dôsledky vplyvu médií na duševné zdravie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje zadanie/projekt, odovzdá a pripraví si prezentáciu zadania/projektu. Tieto úlohy sú podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ich inou úlohou. Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu bude poskytnúť študentom aktuálne poznatky z oblasti pôsobenia tradičných i nových digitálnych médií na duševné zdravie ich užívateľov rôzneho veku. Výučba sa bude koncentrovať na závislosti a negatívne javy na SS, na závislosť na počítačových hrách, na vplyv médií na obezitu, poruchy príjmu potravy, body image, médiá a riziko iných druhov závislosti - na alkohole, cigaretách, drogách, celebritách, antisociálne vplyvy na internete, násilie v médiách. Po absolvovaní predmetu budú študenti rozumieť prepojeniu teoretických poznatkov v oblasti médií, s ohľadom na kultúrno-historické, spoločenské či fyzikálne podmienky, na riziká návykového správania, ktoré vedie v mnohých prípadoch k patologickým závislostiam a prejavom antisociálneho správania. Dôraz sa kladie na poňatie vyvíjajúceho sa jednotlivca ako podnecovateľa a spolutvorcu vlastného vývinu, ktorého je súčasťou. Kurz má spĺňať skôr atribúty prihliadajúce k jedinečnosti vývinu a predstavuje premostenie od všeobecných poznatkov k špecifickejšim, čo zaručuje lepšie východiská pre výučbu aplikovaných psychologických disciplín, pre formuláciu komplexných vedecko-výskumných projektov a psychologickú prax. Súčasťou kurzu je i téma mediálnej gramotnosti a jej preventívne účinky i poznatky neurovedy s ohľadom na zdravotné riziká účinkov médií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. „Nová vývinová teória porozumenia a aplikácie médií“</li><li>2. Účinky rôznych mediálnych foriem na vývin detí a adolescentov</li><li>3. Vplyvy mediálneho násillia a nežiadúcich javov v médiách na duševné zdravie mladej generácie</li><li>4. Teórie mediálneho násillia, univerzálny mediálny model</li><li>5. Násillie v médiách a mediálne formy</li></ol>	

- 6. Antisociálne javy na internete (na sociálnych sieťach)
- 7. Riziká obezity, negatívny body image a poruchy príjmu potravy
- 8. Dôsledky mediálnych vzorov fajčenia, pitia alkoholu a užívania drog na rozvoj postojov a správania
- 9. Mediálne posolstvá a užívanie návykových látok

**Odporúčaná literatúra:**

Calvert, S. & Wilson, B.J.(2008) The handbook of children, media and development, Malden, MA:Blackwell  
 Giles, D.C. (2012) Psychologie médií, Grada Publishing,a.s.  
 Kirsh, S.J. (2010) Media and youth: A developmental perspective, Malden MA: Wiley Blackwell.  
 Giles, D.C. (2012) Psychologie médií, Grada Publishing,a.s.  
 Mesárošová, B.(2015). Vplyv médií na vývin psychiky detí a dospelých, Univerzita Komenského v Bratislave  
 Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský; Na zvládnutie predmetu je nevyhnutné čítanie odborných textov v anglickom jazyku.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-116/21	<b>Názov predmetu:</b> Duševné zdravie a osobnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje zadanie/projekt. Odovzдание a odprezentovanie zadania/projektu je podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ho inou úlohou. Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Stupnica: 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so súvislosťami osobnostných a situačných predispozícií pre duševné zdravie, osobnú pohodu a dlhovekosť. Po absolvovaní predmetu budú študenti rozumieť prepojeniu psychologických osobnostných modelov ako aj ďalších socioekonomických a situačných faktorov na duševné zdravie a to buď priamo alebo sprostredkovane cez správanie. Budú schopní aplikovať teoretické poznatky do návrhov komplexného vedeckého výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vybrané aktuálne osobnostné modely a teórie relevantné z hľadiska súvislosti s duševným zdravím (dynamické prístupy, črtové prístupy, teória attachmentu). 2. Vybrané socioekonomické faktory ovplyvňujúce duševné zdravie 3. Duševné zdravie a Big five model 4. Osobnosť a well-being 5. Osobnosť náchylná ku chorobe (disease – prone) a k sebauzdraveniu (self -healing). 6. Model Big Five a pozitívna psychológia 7. Big Five a črty popísané ako „HERO“ (hope, efficacy, resilience, optimism)	

8. Vplyv situácie a meranie situačných faktorov podmieňujúcich duševné zdravie (taxonómia merania situácií napr. model DIAMONDS, CAPTION...)

**Odporúčaná literatúra:**

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. GradaM.

Funder, D.C. (2016). The Personality Puzzle. W.W. Norton & company. New York, London.

Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Grada

Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.) (2015). APA Handbook of Personality and Social Psychology: Vol. 4. Personality Processes and Individual Differences, Copyright 2015 by the American Psychological Association.

Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Milica Schrageová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Individuálne štúdium literatúry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> samostatná práca <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 15 <b>Za obdobie štúdia:</b> 210 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokvium vedené školiteľom alebo seminárna práca alebo zapracovanie preštudovaného materiálu do pripravovaných kapitol dizertačnej práce. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 93% B: 92% - 85% C: 84% - 77% D: 76% - 69% E: 68% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa so základnými vedeckými dielami súvisiacimi s témou dizertačného projektu, ako aj s inými titulmi podnetnými z pohľadu metodiky a širšieho kontextu. Kritická analýza slabých a silných miest v nich prezentovaných vedeckých téz a argumentácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh stanovuje školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru určí školiteľ/-ka s prihliadnutím na tému dizertačného projektu, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet školiteľa/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
98,36	1,64	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-006/22	<b>Názov predmetu:</b> Individuálne štúdium literatúry 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> samostatná práca <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 15 <b>Za obdobie štúdia:</b> 210 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokvium vedené školiteľom alebo seminárna práca alebo zapracovanie preštudovaného materiálu do pripravovaných kapitol dizertačnej práce. Klasifikačná stupnica: A: 100% - 93% B: 92% - 85% C: 84% - 77% D: 76% - 69% E: 68% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s vedeckými dielami súvisiacimi s témou dizertačného projektu, ako aj s titulmi podnetnými z pohľadu metodiky a širšieho kontextu. Kritická analýza slabých a silných miest v nich prezentovaných vedeckých téz a argumentácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Časový rozvrh stanovuje školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru určí školiteľ/-ka s prihliadnutím na tému dizertačného projektu, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet školiteľa/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-002/21	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia psychologického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FiF.KPs/A-dKP-002/13	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípade vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní a hodnotením aktivity na seminároch. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je študentom sprostredkovať aktuálne trendy v metodologických otázkach psychologického výskumu. Obsah kurzu sa zameriava na špecifické oblasti s cieľom kriticky zhodnotiť výskumné štúdie z pohľadu použitej metodológie. Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní hodnotiť kvalitu štúdií z metodologického pohľadu, budú schopní aplikovať najnovšie metodologické postupy pri dizajnovaní rôzneho typu psychologických výskumov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťah medzi štatistikou a metodológiou 2. Psychológia založená na dôkazoch 3. Definovanie výskumného problému 4. Pojem validita a jeho evolúcia v psychologickom výskume – Cronbach a Meehl, Messick, Štandardy testovania	

5. Štatistická, vecná a klinická významnosť – ich vzťah k dizajnu výskumu
6. Ako (ne)testovať psychologické teórie
7. Teória a jej význam v aplikovanom psychologickom výskume
8. Vybrané etické problémy v klinicko – psychologickom výskume
9. Diskutovanie aktuálnych vedeckých štúdií zameraných na nové trendy metodológie psychologického výskumu

**Odporúčaná literatúra:**

1. Hajdúk, M. (2020). Metodológia a dizajny výskumu v klinickej psychológii (1st ed.). Univerzita Komenského v Bratislave.
2. Kazdin, A. E. (2002). Research Design in Clinical Psychology (4 edition). Pearson.
3. Meehl, P. E. (1978). Theoretical risks and tabular asterisks: Sir Karl, Sir Ronald, and the slow progress of soft psychology. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 46(4), 806–834.
4. Ritomský, A. (2016) Metodológia projektovania psychologického výskumu.. Aleš Čenek
5. Ropovik, I. (2014). Validita merania: Hľadanie dôvodov absencie konsenzu. Československá Psychologie: Časopis Pro Psychologickou Teoriii a Praxi, 58(6), 580–593.
6. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, & Zechmeister. (2012). Research methods in psychology. McGraw-Hill.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, na čítanie odborných textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka

**Poznámky:**

Slovak, knowledge of English is also required to read professional texts

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dSZ-003/13	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodine a priebežné riešenie úloh: 50 bodov. Prezentácia metodologickej štruktúry projektu dizertačnej práce formou seminárnej práce (v rozsahu 10-12 strán): 50 bodov. Klasifikačná stupnica: 0-59% - FX, 60-67% - E, 68-75% - D, 76-83% - C, 84-91% - B, 92-100% - A. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu (doktorand) je schopný identifikovať hlavné prvky vedeckého výskumu, akými sú "výskumný problém", "hypotéza", "dizajn výskumnej štúdie", "operacionalizácia", "testovateľné dôsledky", "zber a analýza dát", "testovanie a hodnotenie hypotéz" a pod. Dokáže ich využiť na kritickú analýzu vedeckých a odborných prác i na štruktúrovanú tvorbu vlastného výskumu. Pozná základné konceptuálne a empirické metódy, vie kriticky hodnotiť podmienky ich adekvátneho uplatnenia vo výskume a dokáže identifikovať etické otázky spojené s plánovaním, realizáciou a prezentáciou výskumu. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie uplatniť pri tvorbe a analýze svojho vlastného dizertačného projektu a výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologické znaky vedy</li><li>2. Vedecké postupy: konceptuálne, empirické a komplexné metódy</li><li>3. Typy a štruktúra výskumu</li><li>4. Výskumný plán</li><li>5. Argumenty a usudzovanie</li><li>6. Kauzalita a jej miesto v empirickom výskume</li><li>7. Modely vedeckého vysvetlenia a predikcie</li><li>8. Modely testovania a hodnotenia hypotéz</li><li>9. Chyby v usudzovaní, reprezentácii a interpretácii dát</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4.  
 BRYMAN, A. Social Research Methods. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-958805-3.  
 GIÉRE, R., BICKLE, J. a R. F. MAULDIN. Understanding Scientific Reasoning. 5th ed. Wadsworth, 2006. ISBN 978-0-15-506326-6.  
 HENDL, J. a J. REMR: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.  
 PUNCH, H. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.  
 RISJORD, M.: Philosophy of Social Science. A Contemporary Introduction. New York: Routledge, 2014. ISBN 978-0-415-89825-6.  
 Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry), český (časť literatúry), anglický (časť literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
86,29	1,61	1,61	0,81	0,0	9,68

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.Dek/A-dSZ-099/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba dizertačnej práce
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/-ka môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce, ak a) získal/-a najmenej 150 kreditov (v študijnom programe, na ktorého riadne skončenie je podmienkou dosiahnutie 180 kreditov) alebo najmenej 210 kreditov (v študijnom programe, na ktorého riadne skončenie je podmienkou dosiahnutie 240 kreditov), b) spĺňa podmienky stanovené individuálnym študijným plánom, a c) je autorom/-kou najmenej troch vedeckých prác súvisiacich s témou dizertačnej práce, pričom dve z nich musia byť uverejnené, tretia buď uverejnená alebo prijatá na publikovanie. Žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce sa podáva v písomnej forme dekanovi prostredníctvom referátu doktorandského štúdia. Žiadosť sa podáva najneskôr päť mesiacov pred ukončením štandardnej dĺžky štúdia; ak štúdium doktoranda/-ky presahuje štandardnú dĺžku štúdia, žiadosť sa podáva najneskôr päť mesiacov pred ukončením akademického roka, v ktorom sa obhajoba má uskutočniť. K žiadosti doktorand/-ka priloží a) dizertačnú prácu, b) súhrn hlavných výsledkov dizertačnej práce v rozsahu spravidla dvoch normostrán, c) kópie všetkých publikácií a iných elaborátov, ak nie sú súčasťou dizertačnej práce; ak doktorand/-ka pripojí výstup z databázy publikačnej činnosti UK, nemusí predkladať kópie publikácií, d) zoznam publikovaných prác s úplnými bibliografickými údajmi a nepublikovaných vedeckých prác a výkonov doktoranda/-ky, ako aj ohlasov na ne, prípadne aj posudky o nich, e) odôvodnenie rozdielov medzi pôvodnou a predkladanou dizertačnou prácou, ak doktorand/-ka po neúspešnej obhajobe predkladá novú dizertačnú prácu v tom istom študijnom odbore doktorandského štúdia, f) potvrdenie redakcie o prijatí vedeckej práce na publikovanie, ak ide o vedeckú prácu prijatú na publikovanie. Dizertačnú prácu posudzujú traja/tri oponenti/-ky. Na záver písomného posudku sa oponent/-ka vyjadrí k tomu, či dizertačnú prácu odporúča na obhajobu a navrhne klasifikačný stupeň prospel/-a alebo neprospel/-a. Úspešnou obhajobou dizertačnej práce sa doktorandské štúdium končí. Obhajoba dizertačnej práce sa hodnotí klasifikačným stupňom prospel alebo neprospel. Celkový výsledok riadne skončeného doktorandského štúdia sa hodnotí stupňom prospel. Ak doktorand/-ka bol/-a na obhajobe dizertačnej práce hodnotený/-á klasifikačným stupňom neprospel/-a, má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie klasifikačným stupňom neprospel/-a na opravnom termíne obhajoby dizertačnej práce je dôvodom na vylúčenie zo štúdia. Priebeh obhajoby dizertačnej práce a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Obhajobou dizertačnej práce sa preukazuje schopnosť študenta/-ky kriticky myslieť a zhromažďovať a vyhodnocovať informácie, ako aj jeho/jej pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy medzi doktorandom/-kou, oponentmi/-kami dizertačnej práce, členmi/-kami skúšobnej komisie a ostatnými účastníkmi/-čkami o získaných poznatkoch a prínose dizertačnej práce.

Postup pri obhajobe dizertačnej práce:

1. predseda/-níčka skúšobnej komisie uvedie životopis doktoranda/-ky, oznámi zásadné informácie z posudku školiteľa, prehľad vedeckých prác doktoranda/-ky a ohlasov na ne,
2. doktorand/-ka stručne uvedie podstatný obsah svojej dizertačnej práce, jej koncepciu, výsledky a prínos,
3. oponenti/-ky prednesú podstatný obsah svojich posudkov,
4. doktorand/-ka zaujme stanovisko k posudkom, najmä sa vyjadrí ku všetkým podnetom a pripomienkam a odpovie na otázky,
5. predseda/-níčka skúšobnej komisie otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci/-ky účastníci/-čky obhajoby; v diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť, vedecká pôvodnosť a závažnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci,
6. doktorand/-ka počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a pripomienkam účastníkov/-čok obhajoby dizertačnej práce,
7. skúšobná komisia rozhoduje o výsledku obhajoby na neverejnom zasadnutí za prítomnosti oponentov dizertačnej práce a školiteľa,
8. vyhlásenie výsledku dizertačnej skúšky sa uskutočňuje za prítomnosti študenta/-ky a je verejné.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

neudáva sa

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, prípadne iný - podľa študijného programu

**Poznámky:**

Slovak, English, other if necessary (depending on the dissertation topic)

**Dátum poslednej zmeny: 02.10.2023**

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-009/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný výstup: článok v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený odborný výstup – článok v indexovanom časopise alebo monografiu alebo kapitolu/príspevok v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade monografie, resp. kapitoly/príspevku v rozsahu najmenej 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie odborného výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 6. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného odborného výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný odborný text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a odpovede na ne. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-013/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný výstup: článok v neindexovanom časopise alebo kapitola/príspevok (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený odborný výstup – článok v neindexovanom časopise alebo kapitolu/príspevok v rozsahu menšom než 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade kapitoly/príspevku v rozsahu menšom než 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie odborného výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 6. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného odborného výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný odborný text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a odpovede na ne. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-006/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická spolupráca na vedení kurzu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> iná <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka spolupracuje na vedení kurz pre študentov I. stupňa, prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa. Zameranie kurzu priamo súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Môže ísť o predmet, ktorý nie je v danom študijnom programe označený ako profilový; pokiaľ ide o profilový predmet, študent/-ka môže viesť iba cvičenie. Na príprave výučby sa podieľa v spolupráci so školiteľom/-kou a školiteľ/-ka zodpovedá za to, že jeho/jej podiel na vedení kurzu má zodpovedajúcu odbornú aj didaktickú úroveň, ako aj za objektivitu hodnotenia. Kvalita výučby doktoranda/-ky je periodicky posudzovaná v študentskej ankete a na pôde odborovej komisie pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka pedagogickou činnosťou – spoluprácou na vedení kurzu prehĺbi svoju znalosť a rozhl'ad v danej oblasti výskumu. Uplatní v ňom skúsenosti z vlastného štúdia a rozvinie svoje didaktické zručnosti. Pedagogická činnosť v oblasti priamo súvisiacej s témou jeho/jej dizertačného projektu slúži ako priestor na overovanie hypotéz a hlbšie premýšľanie jednotlivých aspektov témy, čím prispieva k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a didaktickú stránku pedagogickej činnosti, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Tú časť osnovy a syláb kurzu, ktoré vypracuje študent/-ka, podlieha odobreniu jeho/jej školiteľa/-ky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na pedagogickú činnosť, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť, aktuálny výskum v nej, ako aj na osnovu a sylaby kurzu. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude vopred zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 233		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výstup: Učebný text (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený pedagogický výstup v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán) pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom vydavateľstve. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $8 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $8 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 učebný text, resp. skriptum sa definuje ako dokument vzdelávacieho charakteru, ktorý prezentuje systemizovaný súbor a výklad poznatkov. Spravidla dočasne nahrádza vysokoškolskú učebnicu. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov. Dopĺňa učebnice a je potrebný pre kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného pedagogického výstupu preukáže komplexnú znalosť daného tematického celku a príslušnej oblasti výskumu. Uplatní v ňom aj svoje didaktické zručnosti a skúsenosti z vlastného štúdia i z výučby študentov prvého a prípadne aj druhého stupňa. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky kriticky selektovať a sumarizovať poznatky, podať ich systematicky a zodpovedajúcim štylistickým podaním. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výstup: Vysokoškolská učebnica alebo učebný text (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený pedagogický výstup v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán) pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom vydavateľstve. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $15 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $15 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 sa vysokoškolská učebnica definuje ako didaktický nástroj vysokoškolského vzdelávania, ktorý prezentuje systematický súbor a výklad poznatkov k jednému tematickému celku, má didaktický zámer a vzťahuje sa na študijný program. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov vysokej školy. Sprostredkúva najnovšie informácie z oblasti výskumu, má jasne štruktúrovaný text, obsahuje zoznam použitej aj odporúčanej literatúry. Učebný text, resp. skriptum sa definuje ako dokument vzdelávacieho charakteru, ktorý prezentuje systemizovaný súbor a výklad poznatkov. Spravidla dočasne nahrádza vysokoškolskú učebnicu. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov. Dopĺňa učebnice a je potrebný pre kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného pedagogického výstupu preukáže komplexnú znalosť daného tematického celku a príslušnej oblasti výskumu. Uplatní v ňom aj svoje didaktické zručnosti a skúsenosti z vlastného štúdia i z výučby študentov prvého a prípadne aj druhého stupňa. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky kriticky selektovať a sumarizovať poznatky, podať	

ich systematicky a zodpovedajúcim štylistickým podaním. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-117/21	<b>Názov predmetu:</b> Rizikové správanie vodičov v doprave
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje zadanie/projekt. Odovzдание a odprezentovanie zadania/projektu je podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ho inou úlohou. Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s aktuálnymi trendami v oblasti teórie, výskumu, praxe, prevencii rizikového šoférovania a bezpečnosti na cestách. Po absolvovaní predmetu budú študenti rozumieť prepojeniu psychologických teórií na behaviorálne vzorce vodičov v systémovom kontexte faktorov a vplyvov, budú schopní rozpoznať vhodné preventívne nástroje na prevenciu rizikového šoférovania. Budú schopní aplikovať teoretické poznatky do návrhov komplexného vedeckého výskumu v predmetnej oblasti dopravnej psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vybrané psychologické modely a teórie relevantné pre správanie vodičov (teórie učenia, kognitívne teórie, a pod.).</li><li>2. Vybrané modely a teórie relevantné pre bezpečnosť v doprave (napr. Vízia nula, model Diamant,...).</li><li>3. Rizikové šoférovanie - prejavy, regulátory, dôsledky, individuálne rozdiely. Mladí vodiči vs. seniori.</li><li>4. Predvídanie, rozpoznávanie nebezpečenstva (hazard anticipation) – koncept, tréningy, prevencia.</li><li>5. Heuristiky nebezpečenstva (rizika) a autonómne vozidlá.</li><li>6. Psychologické metódy výskumu bezpečnosti v doprave.</li><li>7. Preventívne stratégie v doprave (napr. princíp „4E“).</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. 536s. Rošková, E: Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 142 s.	

Šuc Šucha, M. a kol. (2013). Dopravní psychologie pro praxi: Výběr, výcvik a rehabilitace řidičů. Psyche. 216s.  
Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Samostatná pedagogická činnosť – vedenie kurzu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> iná <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka samostatne vedie kurz pre študentov I. stupňa, prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa. Zameranie kurzu priamo súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Môže ísť výhradne o predmet, ktorý nie je v danom študijnom programe označený ako profilový. Doktorand/-ka môže so súhlasom školiteľa/-ky a rady študijného programu vypísať aj nový výberový kurz. Prípravu výučby realizuje v spolupráci so školiteľom/-kou a školiteľ/-ka zodpovedá za to, že vedenie kurzu má zodpovedajúcu odbornú aj didaktickú úroveň, ako aj za objektivitu hodnotenia. Kvalita výučby doktoranda/-ky je periodicky posudzovaná v študentskej ankete a na pôde odborovej komisie pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka samostatnou pedagogickou činnosťou – vedením kurzu prehĺbi svoju znalosť a rozhľad v danej oblasti výskumu. Uplatní v ňom skúsenosti z vlastného štúdia a rozvinie svoje didaktické zručnosti. Pedagogická činnosť v oblasti priamo súvisiacej s témou jeho/jej dizertačného projektu slúži ako priestor na overovanie hypotéz a hlbšie premýšľanie jednotlivých aspektov témy, čím prispieva k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a didaktickú stránku pedagogickej činnosti, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Osnovu a sylaby kurzu vypracuje študent/-ka a vopred ich odobrí školiteľ/-ka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na pedagogickú činnosť, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť, aktuálny výskum v nej, ako aj na osnovu a sylaby kurzu. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude vopred zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 259		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-003/21	<b>Názov predmetu:</b> Štatistické metódy v aplikovanom psychologickom výskume
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípadne vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní pri spracovaní dát a hodnotením aktivity na seminároch. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz slúži na rozvoj pokročilých poznatkov z oblasti štatistiky a spracovania výskumných dát z oblasti psychologického výskumu a príbuzných disciplín. Cieľom kurzu je sprostredkovať informácie o nových smeroch a možnostiach analýzy empirických dát. Po absolvovaní budú študenti vedieť aplikovať najnovšie postupy pri analýze dát, budú schopní uplatniť multivariačné techniky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Porozumenie vzťahu medzi štatistikou a metodológiou psychologického výskumu 2. Testovanie nulovej hypotézy, jej nedostatky, kritika a alternatívne spôsoby 3. Merania veľkosti efektu v rôznych dizajnoch výskumu – vnútrokupinový, medziskupinový, longitudinálny a pod. 4. Precvičovania a konzultácie použitia pokročilejších štatistických postupov na vlastných dátach	

(viacnásobné regresie, GLM, mediačná/moderačná analýza a pod.)

5. Testy ekvivalencie

6. A priori-power analýza a stanovenie veľkosti vzorky

7. Moderná psychometrika – Teória odpovede na položku, Mokkenove škálovanie a pod.

8. Reprodukovateľnosť výskumu – úvod do otvorenej vedy, preregistrácia, zdieľanie dát a analytických kódov.

9. Práca s voľne dostupnými štatistickými softvérmi ako JASP a R

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Cumming, G. (2012). Understanding the New Statistics: Effect Sizes, Confidence Intervals, and Meta-analysis. Routledge.

2. Cumming, G., & Finch, S. (2005). Inference by Eye: Confidence Intervals and How to Read Pictures of Data. *American Psychologist*, 60(2), 170–180.

3. Field, A. P., & Wilcox, R. R. (2017). Robust statistical methods: A primer for clinical psychology and experimental psychopathology researchers. *Behaviour Research and Therapy*, 98(Supplement C), 19–38.

4. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. SAGE.

5. Goss-Sampson, M. A. (2020). *Statistical Analysis in JASP 0.14: A Guide for Students*. November 2020

6. Kline, R. B. (2013). *Beyond Significance Testing: Statistics Reform in the Behavioral Sciences*. American Psychological Association

\*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-019/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká recenzia publikovaná v indexovanom časopise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje vedeckú recenziu, ktorej predmetom je spravidla vedecké knižného dielo – monografia, zborník, kritická edícia prameňov a pod. Recenzia musí byť publikovaná alebo prijatá na publikovanie v indexovanom časopise. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel vo výške 100%. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním vedeckej recenzie prehľbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie vedeckej recenzie prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o vypracovanie recenzie, študent/-ka môže konzultovať so školiteľom/-kou. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vypracovanie recenzie, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk recenzovanej publikácie	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 38		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-020/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká recenzia publikovaná v neindexovanom časopise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje vedeckú recenziu, ktorej predmetom je spravidla vedecké knižného dielo – monografia, zborník, kritická edícia prameňov a pod. Recenzia musí byť publikovaná alebo prijatá na publikovanie v neindexovanom časopise. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel vo výške 100%. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním vedeckej recenzie prehľbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie vedeckej recenzie prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o vypracovanie recenzie, študent/-ka môže konzultovať so školiteľom/-kou. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vypracovanie recenzie, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, prípadne iný - jazyk recenzovanej publikácie	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 37		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecký výstup: štúdia v indexovanom časopise alebo monografia alebo kapitola/príspevok (najmenej 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 35	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený vedecký výstup – štúdiu v indexovanom časopise alebo monografiu alebo kapitolu/príspevok v rozsahu najmenej 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade monografie, resp. kapitoly/príspevku v rozsahu najmenej 3AH platí, že výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $35 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $35 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie vedeckého výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 5. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného vedeckého výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný vedecký text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a prináša nové poznanie. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecký výstup: štúdia v neindexovanom časopise alebo kapitola/ príspevok (menej než 3AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka vypracuje uvedený vedecký výstup – štúdiu v neindexovanom časopise alebo kapitolu/ príspevok v rozsahu menšom než 3AH (60 normostrán), pričom výstup musí byť publikovaný alebo prijatý na publikovanie. V prípade kapitoly/príspevku v rozsahu menšom než 3AH platí, že musí býť publikovaná/-ý alebo prijatá/-ý na publikovanie v renomovanom zahraničnom alebo domácom časopise, resp. vydavateľstve. Študent/-ka vypracuje výstup pod metodickým vedením školiteľa/-ky. Študent/-ka má na výstupe jednoznačný a preukázateľný autorský podiel, ktorého rozsah je vyjadrený percentuálne. Toto percentuálne vyjadrenie sa stáva aj súčasťou záznamu v evidencii publikačnej činnosti. Počet kreditov sa určí ako súčin $20 \times N$ , kde $N$ je číslo menšie alebo rovné 1, ktoré vyjadruje autorský podiel doktoranda; ak $20 \times N$ je desatinné číslo, matematicky sa zaokrúhli na celé číslo. Vymedzenie vedeckého výstupu publikačnej činnosti je upravené vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020, § 1, písm. 5. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie kreditového hodnotenia. Ukončenie predmetu je bez známky/stupňa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním uvedeného vedeckého výstupu preukáže komplexnú znalosť príslušnej oblasti výskumu. Výstup je previerkou schopnosti študenta/-ky napísať relevantný vedecký text, ktorý nastoľuje jasne vymedzené otázky a problémy a prináša nové poznanie. V prípade výstupu, ktorý je dielom viacerých spoluautorov/-iek, prehľbí tiež svoju schopnosť autorskej spolupráce a koordinácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o zameranie, štruktúru a spôsob spracovania výstupu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky a prípadne aj editora/-ky daného výstupu. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama, pričom jeho/jej plán podlieha odobreniu zo strany školiteľa/-ky.	

**Odporúčaná literatúra:**

Literatúra, potrebná na vytvorenie výstupu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-008/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedenie práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/-ka po dohode so školiteľom/-kou vedie prácu študenta/-ky I., prípadne (v odôvodnených prípadoch) II. stupňa, ktorá je následne prezentovaná na študentskej vedeckej konferencii. Práca môže vzniknúť v rámci kurzu, ktorý doktorand/-ka vedie alebo viedol/-la. Doktorand/-ka vedie študenta/-ku po metodologickej stránke, pomáha mu/jej vytvárať koncepciu, dizajn výskumu a pripomienkuje textovú podobu. Podieľa sa na príprave prezentácie a spôsobu obhajoby práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/-ka vedením práce prezentovanej na študentskej vedeckej konferencii prehlbuje svoju schopnosť koncepčnej vedeckej práce a rozvíja svoje pedagogické spôsobilosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Vedenie študentskej práce si vyžaduje priebežnú aktivitu, stretávanie a konzultácie, ako aj priebežné čítanie a pripomienkovanie vznikajúceho textu, tak, aby energia a čas autora/-ky práce boli vynaložené účelne a aby pracovná záťaž bola primerane rozložená v čase.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vedenie práce, zvolí doktorand/-ka v spolupráci s autorom/-kou práce s prihliadnutím na tému, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Pri jej získavaní sa využívajú fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 8		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-009/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand/-ka po dohode s vedúcim/-ou katedry a so školiteľom/-kou vedie záverečnú prácu bakalárskeho štúdia, ktorej téma súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Doktorand/-ka vedie prácu študenta/-ky po metodologickej stránke, pomáha mu/jej vytvárať koncepciu, dizajn výskumu a pripomienkuje textovú podobu. Podieľa sa na príprave prezentácie a spôsobu obhajoby práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/-ka vedením záverečnej práce bakalárskeho štúdia prehlbuje svoju schopnosť koncepcnej vedeckej práce a rozvíja svoje pedagogické spôsobilosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Vedenie záverečnej práce si vyžaduje priebežnú aktivitu, stretávanie a konzultácie, ako aj priebežné čítanie a pripomienkovanie vznikajúceho textu, tak, aby energia a čas autora/-ky práce boli vynaložené účelne a aby pracovná záťaž bola primerane rozložená v čase.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na vedenie záverečnej práce, zvolí doktorand/-ka v spolupráci s autorom/-kou práce s prihliadnutím na tému, tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Pri jej získavaní sa využívajú fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 77		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dVC-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedúci riešiteľ grantu pre mladých vedeckých pracovníkov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 17	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie grantu pre mladých vedeckých pracovníkov - grantu UK, resp. v rámci inej grantovej schémy. Realizácia podporeného výskumného projektu, účelné vynaloženie prostriedkov, včasné a riadne vyúčtovanie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka sa zdokonalí v schopnostiach potrebných na vypracovanie zrozumiteľného, zmysluplného, konkurencieschopného vedeckého projektu. Naučí sa samostatnému koncepčnému i praktickému vedeniu projektu, vrátane ekonomických a administratívnych procesov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ ide o spracovanie projektu a jeho realizáciu, študent/-ka spolupracuje a riadi sa odporúčaniami školiteľa/-ky. Postup a časový rozvrh práce si študent/-ka stanovuje sám/sama so zreteľom na termíny určené v rámci danej grantovej schémy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra, potrebná na spracovanie a realizáciu projektu, sa určí v spolupráci študenta/-ky a školiteľa/-ky s prihliadnutím na tému, danú tematickú oblasť a aktuálny výskum v nej. Literatúra, ktorá nie je k dispozícii v Akademickej knižnici či dostupná prostredníctvom externých informačných zdrojov, bude zabezpečená nákupom publikácie na podnet študenta/-ky, resp. pomocou medziknižničnej výpožičnej služby.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 22		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023		
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-005/21	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z klinickej psychológie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípadne vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní (diskutovanie článkov, prezentácie a pod.), prípadné formou písomného overenia vedomostí. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je priblížiť aktuálne výskumné trendy v oblasti výskumu psychických porúch so zameraním na psychopatológiu a klasifikáciu. Po absolvovaní kurzu budú rozumieť základným princípom klasifikácie psychických porúch a úlohe kritérií pri diagnostike. Tieto poznatky budú schopní aplikovať vo výskume.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Koncepcie normality a abnormality 2. Dimenzionálne vs kategorické modely psychických porúch 3. Klasifikačné systémy psychických porúch – ICD-11/DSM-5 4. Hierarchická taxonómia psychických 5. Research Domain Criteria – RDoC 6. Sieťový prístup k psychickým poruchám	

**Odporúčaná literatúra:**

- Blaney, P., Krieger, R., & Millon, T. (Eds.). (2014). Oxford Textbook of Psychopathology (3rd edition). Oxford University Press.
- Borsboom, D. (2008). Psychometric perspectives on diagnostic systems. *Journal of Clinical Psychology*, 64(9), 1089–1108.
- Borsboom, D. (2017). A network theory of mental disorders. *World Psychiatry*, 16(1), 5–13.
- Cramer, A. O. J., Waldorp, L. J., van der Maas, H. L. J., & Borsboom, D. (2010). Comorbidity: A network perspective. *Behavioral and Brain Sciences*, 33(2–3), 137–150.
- Conway, C. C., et al. (2019). A Hierarchical Taxonomy of Psychopathology Can Transform Mental Health Research. *Perspectives on Psychological Science: A Journal of the Association for Psychological Science*, 14(3), 419–436.
- Kendler, K. S., Zachar, P., & Craver, C. (2011). What kinds of things are psychiatric disorders? *Psychological Medicine*, 41(6), 1143–1150.
- Kotov, R., et al., The Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): A dimensional alternative to traditional nosologies. *Journal of Abnormal Psychology*, 126(4), 454–477.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, na čítanie odborných textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., prof. PhDr. Petr Weiss, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-111/21	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z klinickej psychológie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípadne vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní (diskutovanie článkov, prezentácie a pod.), prípadné formou písomného overenia vedomostí. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je priblížiť aktuálne výskumné trendy v oblasti výskumu psychických porúch so zameraním na diagnostiku a použitie metód v klinicko – psychologickom výskume. Študenti sa oboznámia zo zberom dát vo vybraných klinických skupinách a nacvičia si administráciu základných objektívnych posudzovacích stupníc často používaných vo výskume. Taktiež si osvoja postupy na zber a vyhodnocovanie psychofyziologických dát. Študenti budú vedieť používať moderné techniky pre zber dát v psychologickom výskume. Budú schopní samostatne dizajnovat' štúdie v tejto oblasti. Tieto poznatky budú môcť použiť pri spracovaní a analýze psychologických dát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diagnostika afektívnych porúch 2. Diagnostika psychotických porúch	

<p>3. Diagnostika úzkostných porúch  4. Diagnostika kognitívnych porúch  5. Diagnostika porúch osobnosti  6. Prístrojové techniky – vodivosť, HRV, Heart rate, EMG, EEG  7. Základy vedenia klinického rozhovoru vo výskume  8. Sebaopisovacie techniky  9. Štruktúrované rozhovory – PANSS, BRPS, M.I.N.I, SCID, MADRS a pod.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Dsm-5. Amer Psychiatric Pub Incorporated.  APA. (2018). Príručka k diagnostickým kritériám z DSM-5. Vydavateľstvo F.  Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., &amp; Berntson, G. G. (2016). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press.  Dušek, K., &amp; Večeřová, K. (2015.). Diagnostika a terapie duševných poruch. Grada  Heretik, A., Heretik, A., &amp; Univerzita Komenského (Eds.). (2016). Klinická psychológia (2. preprac. a rozš. vyd). Psychoprof.  Kolibáš, E., Čaplová, T., Fleischer, J., Kořínková, V., Novotný, V., Vajdičková, K., &amp; Žucha, I. (2007). Všeobecná psychiatria (2. dopl. vyd). Univerzita Komenského.  Manuály k použitím testom</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský, na čítanie odborných textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 8</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>87,5</td> <td>12,5</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX							
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0							
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., prof. PhDr. Petr Weiss, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KPs/A-dKP-112/21	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z klinickej psychológie III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absencie: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Na absolvovanie kurzu je potrebné absolvovať plánované aktivity, prípadne vypracovať zadania. Aktívna účasť na hodinách je podmienka absolvovania predmetu. Hodnotenie prebieha formou priebežných zadaní (diskutovanie článkov, prezentácie a pod.), prípadné formou písomného overenia vedomostí. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je priblížiť aktuálne výskumné trendy v oblasti výskumu psychických porúch, témy predmetu sa zaoberajú špeciálnymi aspektami klinicko – psychologického a psychiatrického výskumu. Na realizácii kurzu sa podieľajú aj pracovníci z oblasti psychiatrie, neurológie. Témy budú mierne modifikované podľa potrieb a zamerania študentov predmetu. Študenti získajú pokročilé poznatky o prejavoch psychických a neurologických ochorení. Budú schopní identifikovať symptómy jednotlivých porúch a budú schopní porozumieť neurobiologickým mechanizmom ich vzniku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Biomarkery psychických porúch 2. Psychofarmakologická liečba psychických porúch 3. Neurologické poruchy - Skleróza multiplex, Parkinsonova choroba	

<p>4. Aktuálne trendy vo výskume a diagnostike porúch autistického spektra</p> <p>5. Aktuálne trendy v diagnostike porúch detského vývinu -</p> <p>6. Aktuálne trendy, výskum a diagnostika v adiktológii</p> <p>7. Problematika výskumu v oblasti psychoterapie a ďalších intervencií v prevencii a liečby duševných porúch a zachovania a rozvíjania duševného zdravia</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>Brezina, I., Soláriková, P. (2019). Biopsychológia (1st ed.). Psychoprof.</p> <p>Heretik, A., Heretik, A., &amp; Univerzita Komenského (Eds.). (2016). Klinická psychológia (2. preprac. a rozš. vyd). Psychoprof.</p> <p>Ostatníková, D., Bakoš, J., Gmitterová, K., Kachlík, D., Králová, M., Matejčík, V., Mravec, B., Pečeňák, J., Valkovič, P., &amp; Varga, I. (2020). Lekárske neurovedy (2nd ed.). Solen (SK).</p> <p>Pečeňák, J. et al. (2016). Psychofarmakológia. Wolters - Kluwer.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovenský, na čítanie odborných textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 7</p>					
A	B	C	D	E	FX
71,43	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., Mgr. Petra Brandoburová, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.05.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2023/2024		
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave		
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> FiF/A-dDA-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie posudku na záverečnú bakalársku prácu	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná		
<b>Počet kreditov:</b> 3		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>		
<b>Stupeň štúdia:</b> III.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/-ka po dohode s vedúcim/-ou katedry a so školiteľom/-kou vypracuje posudok na určenú záverečnú bakalársku prácu, ktorej téma súvisí s témou jeho/jej dizertačného projektu. Posudok vypracuje zodpovedne, vysloví v ňom a argumentačne podoprie hodnotenie práce ako celku i jej jednotlivých častí, pomenuje silné a slabé stránky a pridá odporúčania do ďalšej práce autora/-ky záverečnej bakalárskej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka vypracovaním posudku na záverečnú bakalársku prácu prehlbuje svoju schopnosť kritického hodnotiaceho úsudku a svoju argumentačnú spôsobilosť. Tým vypracovanie posudku na záverečnú prácu prispieva aj k úspešnému priebehu dizertačného projektu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet nepredstavuje štandardnú jednotku vysokoškolského vzdelávania. Študent/-ka sa bezodkladne a detailne oboznámi s posudzovanou záverečnou prácou a posudok odošle autorovi/-ke práce a administrátorovi/-ke obhajob záverečných prác (študijnému/-ej poradcovi/-kyni) najneskôr päť dní pred konaním obhajoby.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúru, potrebnú na posúdenie záverečnej práce, si študent/-ka zvolí sám/sama. Pri jej získavaní využíva fondy Akademickej knižnice UK a externé informačné zdroje.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 194		
ABS	M	NEABS
100,0	0,0	0,0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.